1. .TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: _ X _	INFORME FINAL: ___	CUOTA No. 6
Fecha informe: Dia: 30	Mes: JUNIO	Año: 2026

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato: X	Convenio: __	#: 040.10.05.26.292	Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa): **CDP** 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026 CDP OTRO SI 8100006687 del 19/05/2026 **RPC** 9100028556 del 15 DE ENERO DE 2026 RPC OTRO SI 9100029723 del 20/05/2026

Nombre Contratista: BATISTA BELTRAMI ARBOLEDA		Documento de identificación No. 16.858.203
Fecha Inicio ACTA DE INICIO: **16/ENERO/2026**	Plazo de Ejecución (días y meses): **06 MESES**	Fecha Terminación (dd/mm/aa): **15/07/2026**
Proceso / área: **P3 MERCADEO Y DIVULGACIÓN**		Nombre supervisor: **BERÓNICA RAMÍREZ VARELA**

Objeto del contrato: **Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"**

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente**	Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente
Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia	Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de gobernanza ambiental en el territorio asignado.	85.71%
2	Apoyar y participar en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" incluyendo aquellas realizadas con actores Institucionales privados, sociedad civil, CIDEAS; PROCEDAS Y PRAES e instituciones educativas garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto.	85.71%
3	Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.	85.71%
4	Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.	85.71%
5	Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollaos en el marco del proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" utilizando los medios y canales de comunicación definidos con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.	85.71%

4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

EJECUCIÓN:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de gobernanza ambiental en el territorio asignado.

Descripción: Asistió y participó activamente en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, así como en las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de las actividades del proyecto *"Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"*. Su participación fue propositiva, comprometida y estratégica, orientada a aportar al desarrollo integral del proyecto y a contribuir de manera significativa a la adecuada implementación y consolidación de los procesos de gobernanza ambiental en el territorio asignado, promoviendo la articulación institucional y el fortalecimiento de las capacidades locales





Descripción de la actividad: El contratista asistió y participó en la capacitación psicosocial del mes de junio denominada "Conciencia y manejo del duelo", realizada en el Centro Operativo Museo Arqueológico de Calima, ubicado en Calima El Darién, el día 1 de junio, en horario de 7:30 a.m. a 1:00 p.m., bajo la orientación de la psicóloga Julia Andrea Suárez Vasco. Durante la jornada se desarrolló un espacio de reflexión y aprendizaje enfocado en el reconocimiento de las emociones, el manejo adecuado del duelo y el fortalecimiento de herramientas personales para afrontar cambios y situaciones difíciles. Mediante actividades participativas y ejercicios de introspección, los gestores fortalecieron habilidades como la resiliencia, la empatía y la autorregulación emocional, aportando al bienestar personal y al desarrollo de su labor en territorio. La capacitación se consolidó como un espacio de bienestar, reflexión y fortalecimiento del equipo. Como cierre de la actividad, se realizó un recorrido por el Museo Arqueológico de Calima, permitiendo a los participantes conocer este espacio institucional de INCIVA y fortalecer el sentido de pertenencia hacia el patrimonio cultural y natural de la región.

FECHA: 1 junio de 2026
LUGAR: Calima Darien, Museo Arqueológico .





Descripción de la actividad: El contratista asistió y participó en la jornada de capacitación ambiental correspondiente al mes de junio, desarrollada en horario de 4:00 p.m. a 6:00 p.m., donde se socializaron las fichas metodológicas "Cuidado del suelo y huertas como aulas vivas" y "Ciudades vivas: áreas verdes y espacios públicos", orientadas al fortalecimiento de estrategias pedagógicas para la implementación de procesos de educación ambiental con las comunidades. Durante la jornada se abordó la importancia del suelo como un recurso esencial para la vida, destacando su función en la conservación de la biodiversidad, la producción de alimentos y el equilibrio de los ecosistemas, así como las principales problemáticas que afectan su conservación y las alternativas de manejo sostenible como el compostaje, el aprovechamiento de residuos orgánicos y la creación de huertas como espacios de aprendizaje comunitario. Asimismo, se trabajó la importancia de las áreas verdes y los espacios públicos dentro de los entornos urbanos, resaltando su aporte al bienestar de las personas, la regulación climática, la protección de la biodiversidad y la construcción de ciudades más sostenibles. De igual manera, se presentaron herramientas pedagógicas, actividades lúdicas y metodologías participativas para facilitar la apropiación de conocimientos ambientales y fortalecer el desarrollo de acciones educativas en territorio. Esta capacitación permitió fortalecer las capacidades metodológicas de la contratista para la promoción del cuidado del suelo, la conservación de los ecosistemas urbanos y la participación comunitaria en la protección del patrimonio natural.

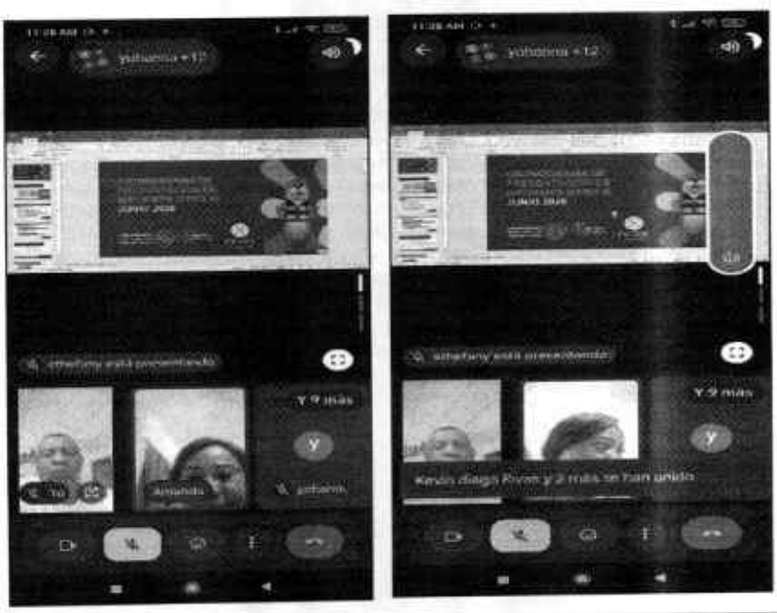
FECHA: 1 de junio de 2026
LUGAR: El Cerrito





Descripción de la actividad: El contratista participó activamente en la reunión de planeación y programación correspondiente al mes de junio, orientada por el coordinador Stephen Mora, en la cual se definieron las actividades, compromisos y lineamientos necesarios para el desarrollo adecuado de las acciones contempladas en el marco del proyecto. Durante este espacio se realizó la organización de las actividades del periodo, incluyendo la programación de visitas de supervisión y seguimiento a los gestores ambientales, así como la planeación de acciones ambientales en los diferentes espacios comunitarios e institucionales priorizados. Asimismo, se revisaron aspectos relacionados con la distribución de tareas, el cumplimiento del planeograma, la organización documental, el registro de evidencias y la entrega oportuna de soportes requeridos para el seguimiento de los procesos. La reunión permitió fortalecer la articulación del equipo de trabajo, establecer claridad frente a las responsabilidades asignadas y consolidar la ruta de acción para el cumplimiento de los objetivos del proyecto durante el mes de junio.

FECHA: 2 de junio de 2026
LUGAR: El Cerrito.



Descripción de la actividad: El contratista participó activamente en la capacitación sobre presentación de informes correspondiente al mes de junio, liderada por el señor Diego Calambás y la señorita Sthefany Rivera, en la cual se socializaron las actualizaciones realizadas a los formatos establecidos para la entrega de informes por parte de los gestores ambientales. Durante el desarrollo de la jornada se brindaron orientaciones sobre los ajustes implementados en los documentos, explicando los aspectos necesarios para su correcto diligenciamiento, entre ellos la actualización de datos contractuales como el número de RPC y CDP, la información relacionada con el número de cuota, valor contractual y demás elementos administrativos requeridos para la presentación adecuada de los soportes. Asimismo, se reforzaron las indicaciones sobre la organización documental, la recopilación de evidencias y los criterios necesarios para facilitar la revisión y validación de los informes entregados. De igual manera, se explicó el procedimiento establecido para la presentación de los informes, dando respuesta a las inquietudes de los participantes y aclarando los cambios incorporados en el proceso. También se socializaron los cronogramas y mecanismos definidos para la recepción de la documentación, tanto para los gestores que realizan la entrega en territorio como para quienes adelantan este proceso desde la ciudad de Cali. La capacitación permitió fortalecer los conocimientos del contratista frente a los aspectos administrativos y contractuales asociados a la elaboración y entrega de informes, promoviendo una mayor organización documental, claridad en los requisitos y cumplimiento oportuno de los compromisos establecidos dentro del proyecto.

FECHA: 12 de junio de 2026
LUGAR: plataforma Meet

Actividad No. 2: Apoyar y participar en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales privados, sociedad civil, CIDEAS; PROCEDAS Y PRAES e instituciones educativas garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto.

Descripción: Apoyó y participó de manera activa y articulada en las jornadas, talleres, espacios formativos, encuentros comunitarios, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto *"Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"*. Su participación incluyó el trabajo conjunto con actores institucionales públicos y privados, organizaciones de la sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, propiciando la articulación territorial, el fortalecimiento del trabajo interinstitucional y el cumplimiento oportuno y efectivo de los objetivos, metas y productos establecidos en el proyecto.





Junio 2. El contratista llevó a cabo una jornada de apoyo y fortalecimiento al PRAE en la IE Jorge Isaacs, sede El Placer, dando continuidad a los procesos de acompañamiento, supervisión, mantenimiento y embellecimiento de los espacios institucionales, en articulación con docentes, estudiantes y gestores ambientales vinculados al proceso. Durante la actividad se desarrollaron acciones orientadas a fortalecer el sentido de pertenencia, el cuidado de los bienes comunes y la apropiación de los espacios escolares como escenarios fundamentales para la formación ambiental. Asimismo, se continuó con el mantenimiento de las zonas verdes y el proceso de adecuación de la compostera institucional, promoviendo entre los estudiantes prácticas relacionadas con el aprovechamiento de residuos orgánicos, el compostaje y el cuidado del suelo. De igual manera, se realizaron labores de limpieza, recolección de residuos y adecuación de diferentes áreas de la institución, contribuyendo al mejoramiento de las condiciones ambientales del entorno escolar. Como parte de la jornada, se desarrollaron actividades de embellecimiento que permitieron a los estudiantes expresar su creatividad e imaginación mediante la elaboración de mensajes, frases y elementos decorativos con enfoque ambiental, fortaleciendo valores relacionados con la responsabilidad, el respeto por la naturaleza y la conservación de los espacios compartidos. Estas acciones favorecieron la participación activa de los estudiantes y contribuyeron a generar una cultura de cuidado y protección del entorno educativo. La jornada permitió fortalecer el trabajo colaborativo, la conciencia ambiental y el compromiso de los estudiantes con la conservación de su institución educativa, promoviendo hábitos y comportamientos responsables que aportan al bienestar colectivo y al desarrollo sostenible de la comunidad escolar.

FECHA: 2 de mayo de 2026
LUGAR: El Cerrito. Corregimiento El Placer. IE Jorge Isaac



HONOR X7c 24mm f/1.75 1/150s ISO100



HONOR X7c 53mm f/1.75 1/308s ISO100

Junio 17. El contratista participó activamente en la celebración del Día del Estudiante desarrollada en la Institución Educativa Jorge Isaac, Francisco de Paula Santander, ubicada en el corregimiento de El Placer, jornada orientada a promover la integración, el bienestar, la sana convivencia y el fortalecimiento de los vínculos entre los miembros de la comunidad educativa, reconociendo la importancia de los estudiantes dentro de los procesos formativos. Durante la actividad, acompañó y apoyó las diferentes acciones programadas, contribuyendo al desarrollo de espacios recreativos, culturales y pedagógicos que fortalecieron valores como el compañerismo, el respeto, la solidaridad y el trabajo en equipo. Asimismo, se promovió el rescate y la valoración de los juegos tradicionales como los encostalados, la cuerda y otras actividades propias de la cultura local, destacando su importancia como herramientas para fortalecer la interacción social, la recreación sana y la identidad cultural de los estudiantes. De igual manera, se generaron espacios de sensibilización ambiental orientados al reconocimiento de la importancia de cuidar los recursos naturales, proteger los espacios verdes y adoptar prácticas responsables dentro y fuera de la institución educativa. La jornada permitió integrar actividades lúdicas, ambientales y de convivencia, fortaleciendo la participación activa de los estudiantes, el sentido de pertenencia y la construcción de una cultura basada en el respeto por la naturaleza y el bienestar colectivo.

FECHA: 17 de junio de 2026
LUGAR: El Cerrito. Corregimiento El Placer. IE Jorge Isaac. Sede Francisco de Paula Santander

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.

Descripción: Desarrolló y ejecutó un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y espacios comunitarios, en el marco del proyecto *"Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"*. Dichas actividades fueron realizadas conforme a las fichas ambientales y metodologías previamente definidas. A través de estas actividades, promovió el diálogo, la participación y el aprendizaje colectivo, fortaleciendo los procesos de educación y gobernanza ambiental y dejando registro de cada jornada mediante evidencias fotográficas y listas de asistencia.

Grupo 1

El contratista implementó la ficha metodológica "Cuidado del suelo y huertas como aulas vivas", correspondiente al mes de junio, con los estudiantes del grado 2-1 de la Institución Educativa Jorge Isaac, sede Francisco de Paula Santander, ubicada en la calle 7C con carrera 5B esquina, barrio El Porvenir, conformado por niños y niñas entre los 7 y 8 años de edad, bajo la orientación del docente Leider Sarmiento. La actividad tuvo como propósito fortalecer en los estudiantes el reconocimiento del suelo como un recurso natural fundamental para la vida, la producción de alimentos, la conservación de la biodiversidad y el equilibrio de los ecosistemas, promoviendo prácticas responsables para su cuidado y protección. Durante la primera jornada, realizada el día **2 de junio**, el contratista desarrolló la socialización de la temática mediante una cartelera educativa, a través de la cual explicó a los estudiantes los conceptos relacionados con la composición del suelo, sus características y la importancia que tiene para el crecimiento de las plantas, la producción de alimentos y el sostenimiento de los seres vivos. Asimismo, en el marco de la conmemoración del Día Mundial del Medio Ambiente, celebrado el 5 de junio, se generó un espacio de reflexión sobre la importancia del cuidado de los recursos naturales, resaltando acciones ambientales como la protección del agua, la conservación de los ecosistemas, el manejo adecuado de los residuos y la adopción de hábitos responsables que contribuyan al cuidado del planeta. A la actividad asistieron 15 niños Durante la segunda jornada, desarrollada el día **12 de junio**, el contratista fortaleció los conocimientos adquiridos mediante la presentación de una cartelera educativa relacionado con el suelo, su composición, funciones y la importancia que representa para el equilibrio ambiental. A partir de este recurso se abordaron las principales amenazas que afectan este recurso, como la contaminación, la deforestación y las prácticas inadecuadas de manejo, así como las acciones positivas que pueden implementarse para su conservación, entre ellas la siembra de árboles, la protección de la cobertura vegetal, el cuidado del agua, el aprovechamiento de residuos orgánicos y el desarrollo de prácticas sostenibles. La jornada concluyo con un juego de preguntas y respuestas a través del juego de ula-ula, donde el estudiante que dejaba caer el ula-ula, respondía preguntas o cumplía retos, así los estudiantes afirmaron sus conocimientos sobre el suelo como recurso esencial que proporciona alimentos, almacena agua y sostiene la vida de múltiples organismos, fortaleciendo su conciencia ambiental y promoviendo el compromiso con el cuidado de los recursos naturales desde sus espacios cotidianos. A la actividad asistieron 12 niños.

Socialización 1
Junio 2 de 2026





Socialización 2
Junio 12 de 2026





Grupo 2

El contratista implementó la ficha metodológica "Cuidado del suelo y huertas como aulas vivas", correspondiente al mes de junio, con los estudiantes del grado 3-2 de la Institución Educativa Jorge Isaac, sede Francisco de Paula Santander, ubicada en la calle 7C con carrera 5B esquina, barrio El Porvenir, conformado por niños y niñas entre los 8 y 9 años de edad, bajo la orientación de la docente Emma Lucía Tafur. La actividad tuvo como propósito fortalecer en los estudiantes el reconocimiento del suelo como un recurso natural indispensable para la vida, la producción de alimentos, la conservación de la biodiversidad y el equilibrio de los ecosistemas, promoviendo acciones orientadas a su cuidado y protección. Durante la primera jornada, realizada el día **2 de junio**, el contratista desarrolló la socialización de la temática mediante material pedagógico, utilizando una cartelera educativa como herramienta de apoyo para explicar aspectos relacionados con la composición del suelo, sus funciones, la importancia de los organismos que habitan en él y su relación con el crecimiento de las plantas, la producción de alimentos y el bienestar de los seres vivos. Asimismo, se reflexionó sobre las principales problemáticas que afectan este recurso, como la contaminación, la deforestación y el manejo inadecuado de residuos, resaltando la importancia de adoptar prácticas responsables para su conservación. A la actividad asistieron 21 niños. Durante la segunda jornada, desarrollada el **dia 11 de junio**, el contratista fortaleció los conocimientos adquiridos mediante la socialización de material pedagógico relacionado con el cuidado del suelo, sus beneficios y las acciones que contribuyen a su protección, destacando prácticas como la siembra de árboles, el cuidado del agua, el aprovechamiento de residuos orgánicos, la protección de la cobertura vegetal y el manejo adecuado de los recursos naturales. Como cierre de la actividad, se realizó una dinámica lúdica basada en un concurso de preguntas y respuestas, donde los estudiantes participaron activamente demostrando los conocimientos aprendidos durante las jornadas. Como parte de la estrategia recreativa, los participantes que no respondían correctamente debían cumplir una penitencia utilizando el ula-ula, generando un espacio de integración, diversión y aprendizaje significativo. Estas actividades permitieron fortalecer la conciencia ambiental de los estudiantes, quienes reconocieron la importancia del suelo como un elemento esencial para la vida y comprendieron que las acciones realizadas desde la escuela y el hogar contribuyen a la conservación de los recursos naturales y al bienestar de las generaciones presentes y futuras. A la actividad asistieron 20 niños

Socialización 3
Junio 2 de 2026





Socialización 4
Junio 11 de 2026





Grupo 3

El contratista implementó la ficha metodológica "Cuidado del suelo y huertas como aulas vivas", correspondiente al mes de junio, con los estudiantes del grado Transición 1 de la Institución Educativa Jorge Isaac, sede El Placer, conformado por niños y niñas entre los 5 y 6 años de edad, bajo la orientación de la docente Catalina Prado. El proceso pedagógico fue desarrollado durante los días 2 y 9 de junio, mediante estrategias lúdicas, participativas y adaptadas a la primera infancia, con el propósito de sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia del suelo como recurso esencial para la vida y fortalecer desde edades tempranas prácticas relacionadas con el cuidado del ambiente. Durante la primera jornada, realizada el día **2 de junio**, el contratista desarrolló la socialización de la temática apoyándose en una cartelera educativa, mediante la cual explicó a los niños conceptos básicos relacionados con el suelo, su importancia para el crecimiento de las plantas, la producción de alimentos y el sostenimiento de la vida. Asimismo, en el marco de la conmemoración del Día Mundial del Medio Ambiente, celebrado el 5 de junio, se generó un espacio de sensibilización donde se resaltó la importancia de cuidar los recursos naturales, proteger los ecosistemas y adoptar acciones responsables desde la escuela y el hogar para contribuir al bienestar del planeta. A la actividad asistieron 23 niños. Durante la segunda jornada, desarrollada el día **9 de junio**, el contratista fortaleció los conocimientos adquiridos mediante la proyección de un video educativo adaptado para los niños, que permitió reforzar de manera visual y didáctica aspectos relacionados con la composición del suelo, los elementos que lo conforman, su función dentro de los ecosistemas y la importancia de conservarlo. A través de esta estrategia se promovió la reflexión sobre acciones positivas como sembrar y cuidar árboles, proteger el agua, evitar la contaminación y realizar prácticas responsables con el entorno. Las actividades permitieron que los estudiantes participaran activamente, comprendieran la importancia del suelo para la vida y fortalecieran sus primeros conocimientos ambientales mediante experiencias cercanas, dinámicas y significativas acordes con su etapa de desarrollo. A la actividad asistieron 17 niños

Socialización 5
Junio 2 de 2026





Socialización 6
Junio 9 de 2026





Grupo 4

El contratista implementó la ficha metodológica "Cuidado del suelo y huertas como aulas vivas", correspondiente al mes de junio, con los estudiantes del grado 1-3 de la Institución Educativa Jorge Isaac, sede Francisco de Paula Santander, conformado por niños y niñas entre los 6 y 7 años de edad, bajo la orientación de la docente Kenny Herrera. El proceso pedagógico se desarrolló durante los días 2 y 9 de junio, mediante estrategias lúdicas, sensoriales y participativas adaptadas a la edad y nivel de comprensión del grupo, con el propósito de fortalecer la conciencia ambiental desde la primera infancia y promover el reconocimiento de la importancia del cuidado del entorno natural en la vida cotidiana. Durante la primera jornada, realizada el día **2 de junio**, el contratista desarrolló la socialización de la temática utilizando como herramienta pedagógica una cartelera educativa, a través de la cual se abordaron conceptos básicos relacionados con el suelo, su importancia para la vida, el crecimiento de las plantas, la producción de alimentos y el equilibrio de los ecosistemas. Asimismo, en el marco de la conmemoración del Día Mundial del Medio Ambiente, celebrado el 5 de junio, se generó un espacio de sensibilización con los estudiantes, resaltando la importancia de proteger los recursos naturales, cuidar el agua, conservar las plantas y adoptar prácticas responsables para contribuir al cuidado del planeta desde pequeños. A la actividad asistieron 16 niños. Durante la segunda jornada, desarrollada el día **9 de junio**, el contratista fortaleció los conocimientos adquiridos mediante la proyección de un video educativo como herramienta pedagógica, permitiendo que los estudiantes comprendieran de manera visual y didáctica aspectos relacionados con la composición del suelo, los elementos que lo conforman, su función en la naturaleza y las acciones que pueden realizar para favorecer su conservación. A través de esta actividad se promovió la participación de los niños, la reflexión sobre sus comportamientos cotidianos y el reconocimiento de acciones positivas como sembrar árboles, evitar la contaminación y proteger los recursos naturales. Estas jornadas permitieron acercar a los estudiantes a la educación ambiental mediante experiencias significativas y acordes con su etapa de desarrollo, fortaleciendo valores de responsabilidad, respeto y compromiso con el cuidado del entorno. A la actividad asistieron 19 niños.

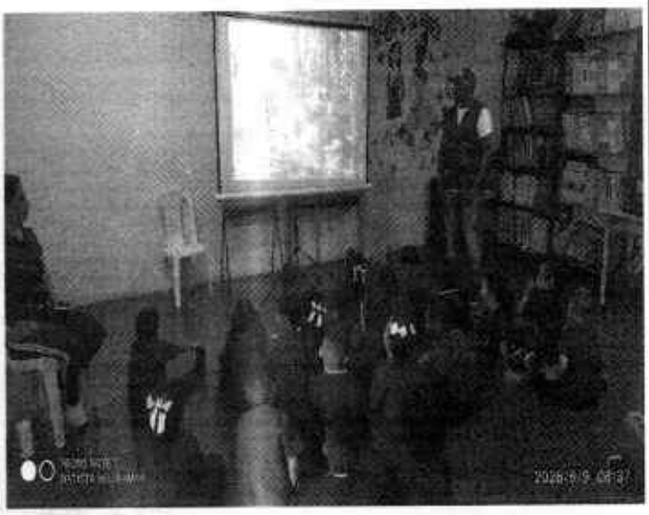
Socialización 7
Junio 2 de 2026





Socialización 8
Junio 9 de 2026





Grupo 5

El contratista implementó la ficha metodológica "Cuidado del suelo y huertas como aulas vivas", correspondiente al mes de junio, con los estudiantes del grado 2-3 de la Institución Educativa Jorge Isaac, sede Francisco de Paula Santander, conformado por niños y niñas entre los 7 y 8 años de edad, bajo la orientación de la docente Daisy Johana Saa. El proceso pedagógico se desarrolló durante los días 2 y 9 de junio, mediante actividades didácticas y participativas orientadas a fortalecer el conocimiento de los estudiantes sobre la importancia del suelo como un recurso natural fundamental para la vida, la alimentación, la biodiversidad y el equilibrio ambiental. Durante la primera jornada, realizada el día **2 de junio**, el contratista abordó la temática mediante el uso de una cartelera pedagógica como recurso de apoyo, facilitando la explicación de conceptos relacionados con la formación del suelo, sus componentes, la función que cumple dentro de los ecosistemas y la relación que tiene con la producción de alimentos y el desarrollo de las plantas. Asimismo, se aprovechó la cercanía con la celebración del Día Mundial del Medio Ambiente para generar un espacio de reflexión con los estudiantes sobre la importancia de proteger los recursos naturales, reducir acciones que generan contaminación y promover hábitos responsables desde el entorno escolar y familiar. A la actividad asistieron 15 niños. Durante la segunda jornada, desarrollada el día **9 de junio**, el contratista realizó el refuerzo de los contenidos trabajados a través de la proyección de un video educativo, herramienta que permitió complementar la información de manera visual y dinámica, facilitando la comprensión de temas como las amenazas que afectan el suelo, entre ellas la contaminación, la deforestación y el manejo inadecuado de residuos. A partir del material presentado, se promovió la participación de los estudiantes mediante el diálogo y la identificación de acciones favorables para la conservación del suelo, como la siembra de árboles, el cuidado del agua, el aprovechamiento de residuos orgánicos y la protección de los espacios naturales. Las jornadas permitieron fortalecer la apropiación de conocimientos ambientales en los niños, incentivando actitudes de respeto, responsabilidad y compromiso frente al cuidado del entorno y los recursos naturales. A la actividad asistieron 17 niños.

Socialización 9
Junio 2 de 2026





Socialización 10
Junio 9 de 2026





Grupo 6

El contratista socializó la ficha metodológica "Ciudades Vivas: áreas verdes y espacios públicos", correspondiente al mes de junio, con el grupo de personas adultas mayores "Años Dorados" del corregimiento de El Placer, ubicado en el barrio El Carmen (calle 5 # 8-76), desarrollando un proceso pedagógico de carácter comunitario orientado a fortalecer la sensibilización ambiental, el reconocimiento del valor de los espacios naturales urbanos y la importancia de la participación ciudadana en su conservación. Las actividades se realizaron durante los días 4 y 11 de junio, generando espacios de diálogo, reflexión y aprendizaje colectivo sobre el papel fundamental que cumplen las áreas verdes y los espacios públicos en la calidad de vida de las comunidades. Durante la primera jornada, realizada el día **4 de junio**, el contratista abordó conceptos relacionados con la diferencia entre áreas verdes y espacios públicos, resaltando sus características y beneficios ambientales, sociales y recreativos. Asimismo, se reflexionó sobre la importancia de estos espacios como reguladores del clima, refugios para la biodiversidad, lugares de encuentro comunitario y escenarios que favorecen el bienestar físico y emocional de las personas. A través del intercambio de experiencias, las participantes identificaron la relación existente entre el cuidado del territorio, la conservación de la naturaleza y la apropiación responsable de los espacios compartidos. A la actividad asistieron 21 personas. Durante la segunda jornada, desarrollada el día **11 de junio**, se fortalecieron los conocimientos adquiridos mediante actividades participativas enfocadas en las principales amenazas que afectan las áreas verdes y los espacios públicos, como la acumulación de residuos, el deterioro de zonas naturales, la pérdida de cobertura vegetal y el uso inadecuado de estos espacios. De igual manera, se promovieron acciones orientadas a su protección, como el manejo adecuado de residuos, el cuidado de los árboles, la conservación de la biodiversidad y la participación comunitaria en la construcción de entornos más sostenibles. El proceso permitió fortalecer la conciencia ambiental de las integrantes del grupo "Años Dorados", reconociendo su papel como agentes activos dentro de la comunidad y promoviendo prácticas responsables que contribuyen al cuidado del patrimonio natural y al mejoramiento de los espacios donde desarrollan su vida cotidiana. A la actividad asistieron 18 personas.





FECHA: 19 de junio de 2026
LUGAR: Correo

Actividad No. 5: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollaos en el marco del proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" utilizando los medios y canales de comunicación definidos con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Descripción: Apoyó la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y procesos desarrollados en el marco del proyecto *"Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"*. Para ello, utilizó los medios y canales de comunicación definidos, contribuyendo a fortalecer la visibilidad de las acciones realizadas y la apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos por parte de la comunidad.





FECHA :18 de junio de 2026
LUGAR: Facebook

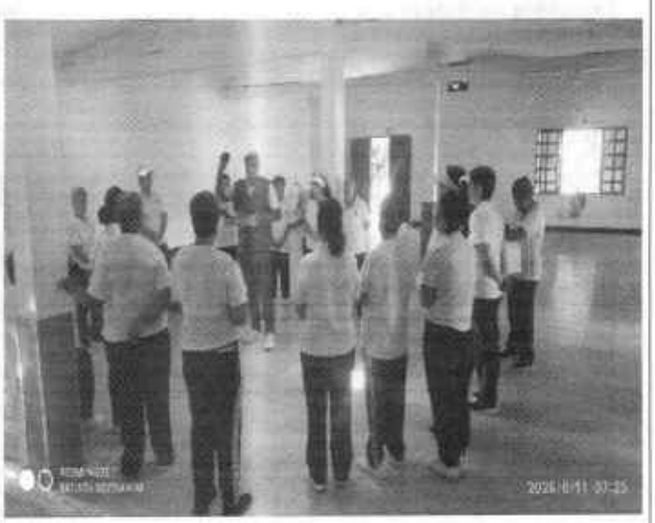
Socialización 11
Junio 4 de 2026





Socialización 12
Junio 11 de 2026





Nota: ***El gestor ambiental hizo entrega de las (6) planillas de asistencia en fisico al Coordinador Territorial Stephen Mora Rosales, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte fisico que reposará en el archivo fisico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Descripción: Recopiló y reportó de manera clara y oportuna la información y los resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y espacios de capacitación realizados en el marco del proyecto *"Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"*. Para ello, organizó cifras, descripciones y evidencias como fotografías y planillas de asistencia, entregando los insumos requeridos de acuerdo con los formatos y mecanismos establecidos por la institución.

Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de **JUNIO** desde **1 de JUNIO de 2026 al 30 de JUNIO de 2026**, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final) Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No 040 10 05 26 XXX **Nota**: En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista XXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXXX de XXXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P3. área de Mercadeo y Divulgación, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040 10 05 26 XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2026 y el XX de XXX de 2026, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla 1080987966 Operador: simple Fecha de Pago(dd/mm/aa) 13/05/2026 Periodo de pago de la seguridad social: MAYO

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO	
Concepto	***Valor***
Valor inicial del contrato	$10.000.000
Valor adiciones	$ 3.000.000
Valor total del contrato	$13.000.000
Valor pagado	$10.000.000
Valor causado que no se ha pagado	$2.000.000
Valor total ejecutado	$12.000.000
Valor saldo por ejecutar	$1.000.000

PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA			
Concepto (Anticipo, avances, pagos)	**Fecha (dd/mm/aa)**	**Valor**	**Observaciones**
Cuota 1	31/01/2026	2.000.000	PAGADO
Cuota 2	28/02/2026	2.000.000	PAGADO
Cuota 3	31/03/2026	2.000.000	PAGADO
Cuota 4	30/04/2026	2.000.000	PAGADO
Cuota 5	31/05/2026	2.000.000	PAGADO
Cuota 6			
Cuota 7			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota		X

7. INFORME JURIDICO
El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral
Suspensión (Cuando aplique) N/A
Fecha de inicio de la suspensión
Fecha final de la suspensión
Cesión (Cuando aplique) N/A
Fecha de inicio de la cesión
Fecha final de la cesión
Otrosí (Cuando aplique) SI
Fecha de inicio del Otrosí 01/06/2026
Fecha final del Otrosí 15/07/2026
Terminación anticipada (Cuando aplique)
Acta de Liquidación
Observaciones al informe jurídico
8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS
Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993 Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa
Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

30	días del mes de	JUNIO	de	2026

SUPERVISOR

Nombre: **BERÓNICA RAMÍREZ VARELA**
Cargo: **SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN**

Apoyo a la Supervisión: STEPHEN MORA ROSALES /COORDINADOR TERRITORIAL

**El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo con su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual*

Santiago de Cali, 30 de junio de 2026

Doctora
BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN
Supervisora del contrato

Referencia:	**Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios** #: 040.10.05.26.292 DEL 13 DE ENERO DEL 2026
Contratista:	**BATISTA BELTRAMI ARBOLEDA**
Periodo reportado:	Del 1 al 30 de junio de 2026

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.26. 292 DEL 13 DE ENERO DEL 2026, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 1 al 30 de junio de 2026. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de gobernanza ambiental en el territorio asignado.

Descripción: Asistí y participé activamente en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, así como en las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Mi participación fue propositiva, comprometida y estratégica, orientada a aportar al desarrollo integral del proyecto y a contribuir de manera significativa a la adecuada implementación y consolidación de los procesos de gobernanza ambiental en el territorio asignado, promoviendo la articulación institucional y el fortalecimiento de las capacidades locales.





Descripción de la actividad: Asistí y participé en la capacitación psicosocial del mes de junio denominada "Conciencia y manejo del duelo", realizada en el Centro Operativo Museo Arqueológico de Calima, ubicado en Calima El Darién, el día 1 de junio, en horario de 7:30 a.m. a 1:00 p.m., bajo la orientación de la psicóloga Julia Andrea Suárez Vasco. Durante la jornada participé de un espacio de reflexión y aprendizaje enfocado en el reconocimiento de las emociones, el manejo adecuado del duelo y el fortalecimiento de herramientas personales para afrontar cambios y situaciones difíciles. Mediante actividades participativas y ejercicios de introspección, fortalecí habilidades como la resiliencia, la empatía y la autorregulación emocional, aportando a mi bienestar personal y al desarrollo de mi labor en territorio. La capacitación se consolidó como un espacio de bienestar, reflexión y fortalecimiento. Como cierre de la actividad, realicé un recorrido por el Museo Arqueológico de Calima, permitiéndome conocer este espacio institucional de INCIVA y fortalecer el sentido de pertenencia hacia el patrimonio cultural y natural de la región.

FECHA: 1 junio de 2026
LUGAR: Calima Darien, Museo Arqueológico .





Descripción de la actividad: Asistí y participé en la jornada de capacitación ambiental correspondiente al mes de junio, desarrollada en horario de 4:00 p.m. a 6:00 p.m., donde se socializaron las fichas metodológicas "Cuidado del suelo y huertas como aulas vivas" y "Ciudades vivas: áreas verdes y espacios públicos", orientadas al fortalecimiento de estrategias pedagógicas para la implementación de procesos de educación ambiental con las comunidades. Durante la jornada reconocí la importancia del suelo como un recurso esencial para la vida, destacando su función en la conservación de la biodiversidad, la producción de alimentos y el equilibrio de los ecosistemas, así como las principales problemáticas que afectan su conservación y las alternativas de manejo sostenible como el compostaje, el aprovechamiento de residuos orgánicos y la creación de huertas como espacios de aprendizaje comunitario. Asimismo, reconocí la importancia de las áreas verdes y los espacios públicos dentro de los entornos urbanos, resaltando su aporte al bienestar de las personas, la regulación climática, la protección de la biodiversidad y la construcción de ciudades más sostenibles. De igual manera, conocí herramientas pedagógicas, actividades lúdicas y metodologías participativas para facilitar la apropiación de conocimientos ambientales y fortalecer el desarrollo de acciones educativas en territorio. Esta capacitación me permitió fortalecer mis capacidades metodológicas para la promoción del cuidado del suelo, la conservación de los ecosistemas urbanos y la participación comunitaria en la protección del patrimonio natural.

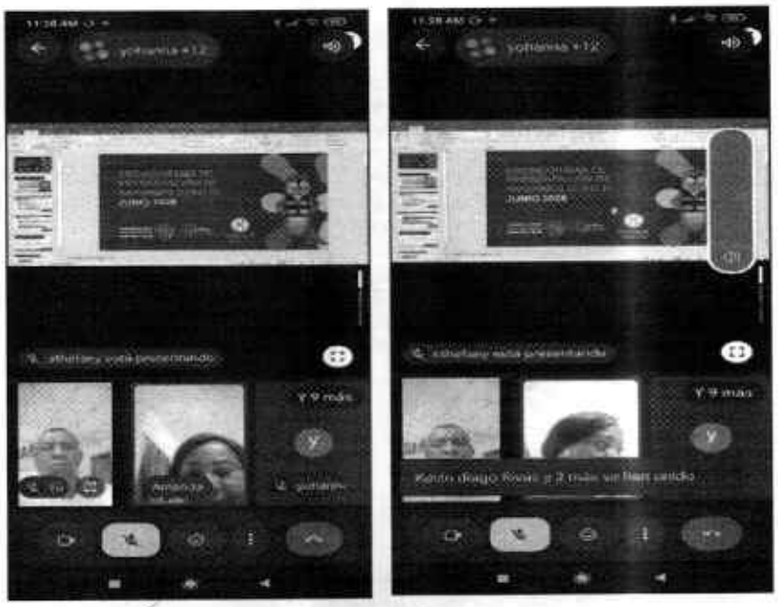
FECHA: 1 de junio de 2026
LUGAR: El Cerrito





Descripción de la actividad: Participé activamente en la reunión de planeación y programación correspondiente al mes de junio, orientada por el coordinador Stephen Mora, en la cual se definieron las actividades, compromisos y lineamientos necesarios para el desarrollo adecuado de las acciones contempladas en el marco del proyecto. Durante este espacio ayudé con la organización de las actividades del periodo, incluyendo la programación de visitas de supervisión y seguimiento a los gestores ambientales, así como la planeación de acciones ambientales en los diferentes espacios comunitarios e institucionales priorizados. Asimismo, revisé aspectos relacionados con la distribución de tareas, el cumplimiento del planeograma, la organización documental, el registro de evidencias y la entrega oportuna de soportes requeridos para el seguimiento de los procesos. La reunión me permitió fortalecer la articulación con el equipo de trabajo, establecer claridad frente a las responsabilidades asignadas y consolidar la ruta de acción para el cumplimiento de los objetivos del proyecto durante el mes de junio.

FECHA: 2 de junio de 2026
LUGAR: El Cerrito.

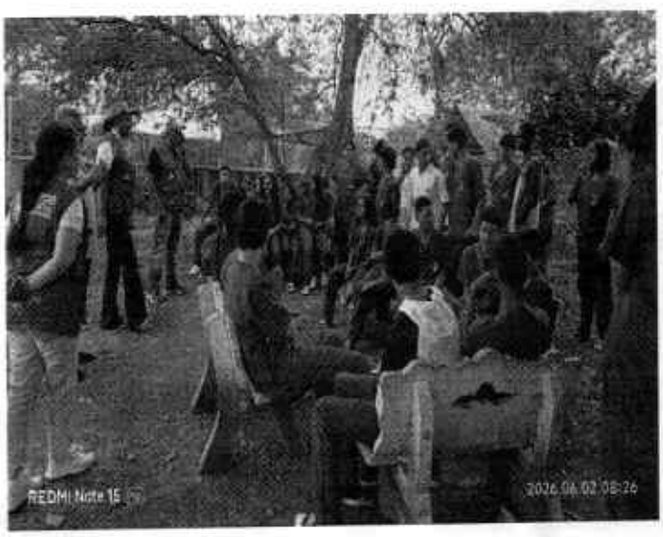


Descripción de la actividad: Participé activamente en la capacitación sobre presentación de informes correspondiente al mes de junio, liderada por el señor Diego Calambás y la señorita Sthefany Rivera, en la cual se socializaron las actualizaciones realizadas a los formatos establecidos para la entrega de informes por parte de los gestores ambientales. Durante el desarrollo de la jornada recibí orientaciones sobre los ajustes implementados en los documentos, comprendiendo los aspectos necesarios para su correcto diligenciamiento, entre ellos la actualización de datos contractuales como el número de RPC y CDP, la información relacionada con el número de cuota, valor contractual y demás elementos administrativos requeridos para la presentación adecuada de los soportes. Asimismo, reforcé mis conocimientos sobre la organización documental, la recopilación de evidencias y los criterios necesarios para facilitar la revisión y validación de los informes entregados. De igual manera, conocí el procedimiento establecido para la presentación de los informes, resolviendo inquietudes y aclarando los cambios incorporados en el proceso. También conocí los cronogramas y mecanismos definidos para la recepción de la documentación, tanto para los gestores que realizan la entrega en territorio como para quienes adelantan este proceso desde la ciudad de Cali. La capacitación me permitió fortalecer mis conocimientos frente a los aspectos administrativos y contractuales asociados a la elaboración y entrega de informes, promoviendo una mayor organización documental, claridad en los requisitos y cumplimiento oportuno de los compromisos establecidos dentro del proyecto.

FECHA: 12 de junio de 2026
LUGAR: plataforma Meet

Actividad No. 2: Apoyar y participar en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales privados, sociedad civil, CIDEAS; PROCEDAS Y PRAES e instituciones educativas garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto.

Descripción: Apoyé y participé de manera activa y articulada en las jornadas, talleres, espacios formativos, encuentros comunitarios, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Mi participación incluyó el trabajo conjunto con actores institucionales públicos y privados, organizaciones de la sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, propiciando la articulación territorial, el fortalecimiento del trabajo interinstitucional y el cumplimiento oportuno y efectivo de los objetivos, metas y productos establecidos en el proyecto.





Junio 2. Llevé a cabo una jornada de apoyo y fortalecimiento al PRAE en la IE Jorge Isaacs, sede El Placer, dando continuidad a los procesos de acompañamiento, supervisión, mantenimiento y embellecimiento de los espacios institucionales, en articulación con docentes, estudiantes y gestores ambientales vinculados al proceso. Durante la actividad desarrollé acciones orientadas a fortalecer el sentido de pertenencia, el cuidado de los bienes comunes y la apropiación de los espacios escolares como escenarios fundamentales para la formación ambiental. Asimismo, continué con el mantenimiento de las zonas verdes y el proceso de adecuación de la compostera institucional, promoviendo entre los estudiantes prácticas relacionadas con el aprovechamiento de residuos orgánicos, el compostaje y el cuidado del suelo. De igual manera, realicé labores de limpieza, recolección de residuos y adecuación de diferentes áreas de la institución, contribuyendo al mejoramiento de las condiciones ambientales del entorno escolar. Como parte de la jornada, desarrollé actividades de embellecimiento que permitieron a los estudiantes expresar su creatividad e imaginación mediante la elaboración de mensajes, frases y elementos decorativos con enfoque ambiental, fortaleciendo valores relacionados con la responsabilidad, el respeto por la naturaleza y la conservación de los espacios compartidos. Estas acciones favorecieron la participación activa de los estudiantes y contribuyeron a generar una cultura de cuidado y protección del entorno educativo. La jornada me permitió fortalecer el trabajo colaborativo, la conciencia ambiental y el compromiso de los estudiantes con la conservación de su institución educativa, promoviendo hábitos y comportamientos responsables que aportan al bienestar colectivo y al desarrollo sostenible de la comunidad escolar.

FECHA: 2 de mayo de 2026
LUGAR: El Cerrito. Corregimiento El Placer. IE Jorge Isaac





Junio 17. Participé activamente en la celebración del Día del Estudiante desarrollada en la Institución Educativa Jorge Isaac, sede Francisco de Paula Santander, ubicada en el corregimiento de El Placer, jornada orientada a promover la integración, el bienestar, la sana convivencia y el fortalecimiento de los vínculos entre los miembros de la comunidad educativa, reconociendo la importancia de los estudiantes dentro de los procesos formativos. Durante la actividad, acompañé y apoyé las diferentes acciones programadas, contribuyendo al desarrollo de espacios recreativos, culturales y pedagógicos que fortalecieron valores como el compañerismo, el respeto, la solidaridad y el trabajo en equipo. Asimismo, promoví el rescate y la valoración de los juegos tradicionales como los encostalados, la cuerda y otras actividades propias de la cultura local, destacando su importancia como herramientas para fortalecer la interacción social, la recreación sana y la identidad cultural de los estudiantes. De igual manera, generé espacios de sensibilización ambiental orientados al reconocimiento de la importancia de cuidar los recursos naturales, proteger los espacios verdes y adoptar prácticas responsables dentro y fuera de la institución educativa. La jornada me permitió integrar actividades lúdicas, ambientales y de convivencia, fortaleciendo la participación activa de los estudiantes, el sentido de pertenencia y la construcción de una cultura basada en el respeto por la naturaleza y el bienestar colectivo.

FECHA: 17 de junio de 2026
LUGAR: El Cerrito. Corregimiento El Placer. IE Jorge Isaac. Sede Francisco de Paula Santander

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.

Descripción: Desarrollé y ejecuté un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y espacios comunitarios, en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Dichas actividades las realicé conforme a las fichas ambientales y metodologías previamente definidas. A través de estas actividades, promoví el diálogo, la participación y el aprendizaje colectivo, fortaleciendo los procesos de educación y gobernanza ambiental y dejando registro de cada jornada mediante evidencias fotográficas y listas de asistencia.

Grupo 1

Implementé la ficha metodológica "Cuidado del suelo y huertas como aulas vivas", correspondiente al mes de junio, con los estudiantes del grado 2-1 de la Institución Educativa Jorge Isaac, sede Francisco de Paula Santander, ubicada en la calle 7C con carrera 5B esquina, barrio El Porvenir, conformado por niños y niñas entre los 7 y 8 años de edad, bajo la orientación del docente Leider Sarmiento. La actividad tuvo como propósito fortalecer en los estudiantes el reconocimiento del suelo como un recurso natural fundamental para la vida, la producción de alimentos, la conservación de la biodiversidad y el equilibrio de los ecosistemas, promoviendo prácticas responsables para su cuidado y protección. Durante la primera jornada, realizada el día **2 de junio**, desarrollé la socialización de la temática mediante una cartelera educativa, a través de la cual expliqué a los estudiantes los conceptos relacionados con la composición del suelo, sus características y la importancia que tiene para el crecimiento de las plantas, la producción de alimentos y el sostenimiento de los seres vivos. Asimismo, en el marco de la conmemoración del Día Mundial del Medio Ambiente, celebrado el 5 de junio, generé un espacio de reflexión sobre la importancia del cuidado de los recursos naturales, resaltando acciones ambientales como la protección del agua, la

conservación de los ecosistemas, el manejo adecuado de los residuos y la adopción de hábitos responsables que contribuyan al cuidado del planeta. A la actividad asistieron 15 niños. Durante la segunda jornada, desarrollada el día 12 **de junio**, fortalecí los conocimientos adquiridos mediante la presentación de una cartelera educativa relacionada con el suelo, su composición, funciones y la importancia que representa para el equilibrio ambiental. A partir de este recurso abordé las principales amenazas que afectan este recurso, como la contaminación, la deforestación y las prácticas inadecuadas de manejo, así como las acciones positivas que pueden implementarse para su conservación, entre ellas la siembra de árboles, la protección de la cobertura vegetal, el cuidado del agua, el aprovechamiento de residuos orgánicos y el desarrollo de prácticas sostenibles. Concluí la jornada con un juego de preguntas y respuestas a través del juego de ula-ula, donde el estudiante que dejaba caer el ula-ula respondía preguntas o cumplía retos; de esta manera, los estudiantes afianzaron sus conocimientos sobre el suelo como recurso esencial que proporciona alimentos, almacena agua y sostiene la vida de múltiples organismos, fortaleciendo su conciencia ambiental y promoviendo el compromiso con el cuidado de los recursos naturales desde sus espacios cotidianos. A la actividad asistieron 12 niños.

Socialización 1
Junio 2 de 2026





Socialización 2
Junio 12 de 2026





Grupo 2

Implementé la ficha metodológica "Cuidado del suelo y huertas como aulas vivas", correspondiente al mes de junio, con los estudiantes del grado 3-2 de la Institución Educativa Jorge Isaac, sede Francisco de Paula Santander, ubicada en la calle 7C con carrera 5B esquina, barrio El Porvenir, conformado por niños y niñas entre los 8 y 9 años de edad, bajo la orientación de la docente Emma Lucía Tafur. La actividad tuvo como propósito fortalecer en los estudiantes el reconocimiento del suelo como un recurso natural indispensable para la vida, la producción de alimentos, la conservación de la biodiversidad y el equilibrio de los ecosistemas, promoviendo acciones orientadas a su cuidado y protección. Durante la primera jornada, realizada el día **2 de junio**, desarrollé la socialización de la temática mediante material pedagógico, utilizando una cartelera educativa como herramienta de apoyo para explicar aspectos relacionados con la composición del suelo, sus funciones, la importancia de los organismos que habitan en él y su relación con el crecimiento de las plantas, la producción de alimentos y el bienestar de los seres vivos. Asimismo, reflexioné con los estudiantes sobre las principales problemáticas que afectan este recurso, como la contaminación, la deforestación y el manejo inadecuado de residuos, resaltando la importancia de adoptar prácticas responsables para su conservación. A la actividad asistieron 21 niños. Durante la segunda jornada, desarrollada el día **11 de junio**, fortalecí los conocimientos adquiridos mediante la socialización de material pedagógico relacionado con el cuidado del suelo, sus beneficios y las acciones que contribuyen a su protección, destacando prácticas como la siembra de árboles, el cuidado del agua, el aprovechamiento de residuos orgánicos, la protección de la cobertura vegetal y el manejo adecuado de los recursos naturales. Como cierre de la actividad, realicé una dinámica lúdica basada en un concurso de preguntas y respuestas, donde los estudiantes participaron activamente demostrando los conocimientos aprendidos durante las jornadas. Como parte de la estrategia recreativa, los participantes que no respondían correctamente debían cumplir una penitencia utilizando el ula-ula, generando un espacio de integración, diversión y aprendizaje significativo. Estas actividades me permitieron fortalecer la conciencia ambiental de los estudiantes, quienes reconocieron la importancia del suelo como un elemento esencial para la vida y comprendieron que las acciones realizadas desde la escuela y el hogar

contribuyen a la conservación de los recursos naturales y al bienestar de las generaciones presentes y futuras. A la actividad asistieron 20 niños.

Socialización 3
Junio 2 de 2026





Socialización 4
Junio 11 de 2026





Grupo 3

Implementé la ficha metodológica "Cuidado del suelo y huertas como aulas vivas", correspondiente al mes de junio, con los estudiantes del grado Transición 1 de la Institución Educativa Jorge Isaac, sede El Placer, conformado por niños y niñas entre los 5 y 6 años de edad, bajo la orientación de la docente Catalina Prado. El proceso pedagógico lo desarrollé durante los días 2 y 9 de junio, mediante estrategias lúdicas, participativas y adaptadas a la primera infancia, con el propósito de sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia del suelo como recurso esencial para la vida y fortalecer desde edades tempranas prácticas relacionadas con el cuidado del ambiente. Durante la primera jornada, realizada el día 2 de **junio**, desarrollé la socialización de la temática apoyándome en una cartelera educativa, mediante la cual expliqué a los niños conceptos básicos relacionados con el suelo, su importancia para el crecimiento de las plantas, la producción de alimentos y el sostenimiento de la vida. Asimismo, en el marco de la conmemoración del Día Mundial del Medio Ambiente, celebrado el 5 de junio, generé un espacio de sensibilización donde resalté la importancia de cuidar los recursos naturales, proteger los ecosistemas y adoptar acciones responsables desde la escuela y el hogar para contribuir al bienestar del planeta. A la actividad asistieron 23 niños. Durante la segunda jornada, desarrollada el día **9 de junio**, fortalecí los conocimientos adquiridos mediante la proyección de un video educativo adaptado para los niños, que permitió reforzar de manera visual y didáctica aspectos relacionados con la composición del suelo, los elementos que lo conforman, su función dentro de los ecosistemas y la importancia de conservarlo. A través de esta estrategia promoví la reflexión sobre acciones positivas como sembrar y cuidar árboles, proteger el agua, evitar la contaminación y realizar prácticas responsables con el entorno. Las actividades me permitieron fortalecer los primeros conocimientos ambientales de los estudiantes, quienes participaron activamente, comprendieron la importancia del suelo para la vida y desarrollaron aprendizajes mediante experiencias cercanas, dinámicas y significativas acordes con su etapa de desarrollo. A la actividad asistieron 17 niños.

Socialización 5
Junio 2 de 2026





Socialización 6
Junio 9 de 2026





Grupo 4

Implementé la ficha metodológica "Cuidado del suelo y huertas como aulas vivas", correspondiente al mes de junio, con los estudiantes del grado 1-3 de la Institución Educativa Jorge Isaac, sede Francisco de Paula Santander, conformado por niños y niñas entre los 6 y 7 años de edad, bajo la orientación de la docente Kenny Herrera. Desarrollé el proceso pedagógico durante los días 2 y 9 de junio, mediante estrategias lúdicas, sensoriales y participativas adaptadas a la edad y nivel de comprensión del grupo, con el propósito de fortalecer la conciencia ambiental desde la primera infancia y promover el reconocimiento de la importancia del cuidado del entorno natural en la vida cotidiana. Durante la primera jornada, realizada el día **2 de junio**, desarrollé la socialización de la temática utilizando como herramienta pedagógica una cartelera educativa, a través de la cual abordé conceptos básicos relacionados con el suelo, su importancia para la vida, el crecimiento de las plantas, la producción de alimentos y el equilibrio de los ecosistemas. Asimismo, en el marco de la conmemoración del Día Mundial del Medio Ambiente, celebrado el 5 de junio, generé un espacio de sensibilización con los estudiantes, resaltando la importancia de proteger los recursos naturales, cuidar el agua, conservar las plantas y adoptar prácticas responsables para contribuir al cuidado del planeta desde pequeños. A la actividad asistieron 16 niños. Durante la segunda jornada, desarrollada el día **9 de junio**, fortalecí los conocimientos adquiridos mediante la proyección de un video educativo como herramienta pedagógica, permitiendo que los estudiantes comprendieran de manera visual y didáctica aspectos relacionados con la composición del suelo, los elementos que lo conforman, su función en la naturaleza y las acciones que pueden realizar para favorecer su conservación. A través de esta actividad promoví la participación de los niños, la reflexión sobre sus comportamientos cotidianos y el reconocimiento de acciones positivas como sembrar árboles, evitar la contaminación y proteger los recursos naturales. Estas jornadas me permitieron acercar a los estudiantes a la educación ambiental mediante experiencias significativas y acordes con su etapa de desarrollo, fortaleciendo valores de responsabilidad, respeto y compromiso con el cuidado del entorno. A la actividad asistieron 19 niños.

Socialización 7
Junio 2 de 2026





Socialización 8
Junio 9 de 2026





Grupo 5

Implementé la ficha metodológica "Cuidado del suelo y huertas como aulas vivas", correspondiente al mes de junio, con los estudiantes del grado 2-3 de la Institución Educativa Jorge Isaac, sede Francisco de Paula Santander, conformado por niños y niñas entre los 7 y 8 años de edad, bajo la orientación de la docente Daisy Johana Saa. Desarrollé el proceso pedagógico durante los días 2 y 9 de junio, mediante actividades didácticas y participativas orientadas a fortalecer el conocimiento de los estudiantes sobre la importancia del suelo como un recurso natural fundamental para la vida, la alimentación, la biodiversidad y el equilibrio ambiental. Durante la primera jornada, realizada el día **2 de junio**, abordé la temática mediante el uso de una cartelera pedagógica como recurso de apoyo, facilitando la explicación de conceptos relacionados con la formación del suelo, sus componentes, la función que cumple dentro de los ecosistemas y la relación que tiene con la producción de alimentos y el desarrollo de las plantas. Asimismo, aproveché la cercanía con la celebración del Día Mundial del Medio Ambiente para generar un espacio de reflexión con los estudiantes sobre la importancia de proteger los recursos naturales, reducir acciones que generan contaminación y promover hábitos responsables desde el entorno escolar y familiar. A la actividad asistieron 15 niños. Durante la segunda jornada, desarrollada el día **9 de junio**, realicé el refuerzo de los contenidos trabajados a través de la proyección de un video educativo, herramienta que permitió complementar la información de manera visual y dinámica, facilitando la comprensión de temas como las amenazas que afectan el suelo, entre ellas la contaminación, la deforestación y el manejo inadecuado de residuos. A partir del material presentado, promoví la participación de los estudiantes mediante el diálogo y la identificación de acciones favorables para la conservación del suelo, como la siembra de árboles, el cuidado del agua, el aprovechamiento de residuos orgánicos y la protección de los espacios naturales. Las jornadas me permitieron fortalecer la apropiación de conocimientos ambientales en los niños, incentivando actitudes de respeto, responsabilidad y compromiso frente al cuidado del entorno y los recursos naturales. A la actividad asistieron 17 niños.

Socialización 9
Junio 2 de 2026





Socialización 10
Junio 9 de 2026





Grupo 6

Socialicé la ficha metodológica "Ciudades Vivas: áreas verdes y espacios públicos", correspondiente al mes de junio, con el grupo de personas adultas mayores "Años Dorados" del corregimiento de El Placer, ubicado en el barrio El Carmen (calle 5 # 8-76), donde desarrollé un proceso pedagógico de carácter comunitario orientado a fortalecer la sensibilización ambiental, el reconocimiento del valor de los espacios naturales urbanos y la importancia de la participación ciudadana en su conservación. Las actividades se realizaron durante los días 4 y 11 de junio, generando espacios de diálogo, reflexión y aprendizaje colectivo sobre el papel fundamental que cumplen las áreas verdes y los espacios públicos en la calidad de vida de las comunidades. Durante la primera jornada, realizada el día **4 de junio**, abordé conceptos relacionados con la diferencia entre áreas verdes y espacios públicos, resaltando sus características y beneficios ambientales, sociales y recreativos. Asimismo, reflexioné con las participantes sobre la importancia de estos espacios como reguladores del clima, refugios para la biodiversidad, lugares de encuentro comunitario y escenarios que favorecen el bienestar físico y emocional de las personas. A través del intercambio de experiencias, las participantes identificaron la relación existente entre el cuidado del territorio, la conservación de la naturaleza y la apropiación responsable de los espacios compartidos. A la actividad asistieron 21 personas. Durante la segunda jornada, desarrollada el día **11 de junio**, fortalecí los conocimientos adquiridos mediante actividades participativas enfocadas en las principales amenazas que afectan las áreas verdes y los espacios públicos, como la acumulación de residuos, el deterioro de zonas naturales, la pérdida de cobertura vegetal y el uso inadecuado de estos espacios. De igual manera, promoví acciones orientadas a su protección, como el manejo adecuado de residuos, el cuidado de los árboles, la conservación de la biodiversidad y la participación comunitaria en la construcción de entornos más sostenibles. El proceso me permitió fortalecer la conciencia ambiental de las integrantes del grupo "Años Dorados", reconociendo su papel como agentes activos dentro de la comunidad y promoviendo prácticas responsables que contribuyen al cuidado del patrimonio natural y al mejoramiento de los espacios donde desarrollan su vida cotidiana. A la actividad asistieron 18 personas.

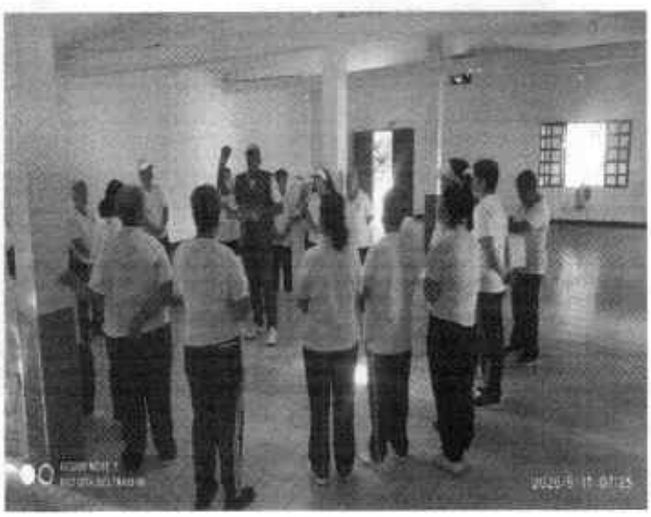
Socialización 11
Junio 4 de 2026





Socialización 12
Junio 11 de 2026

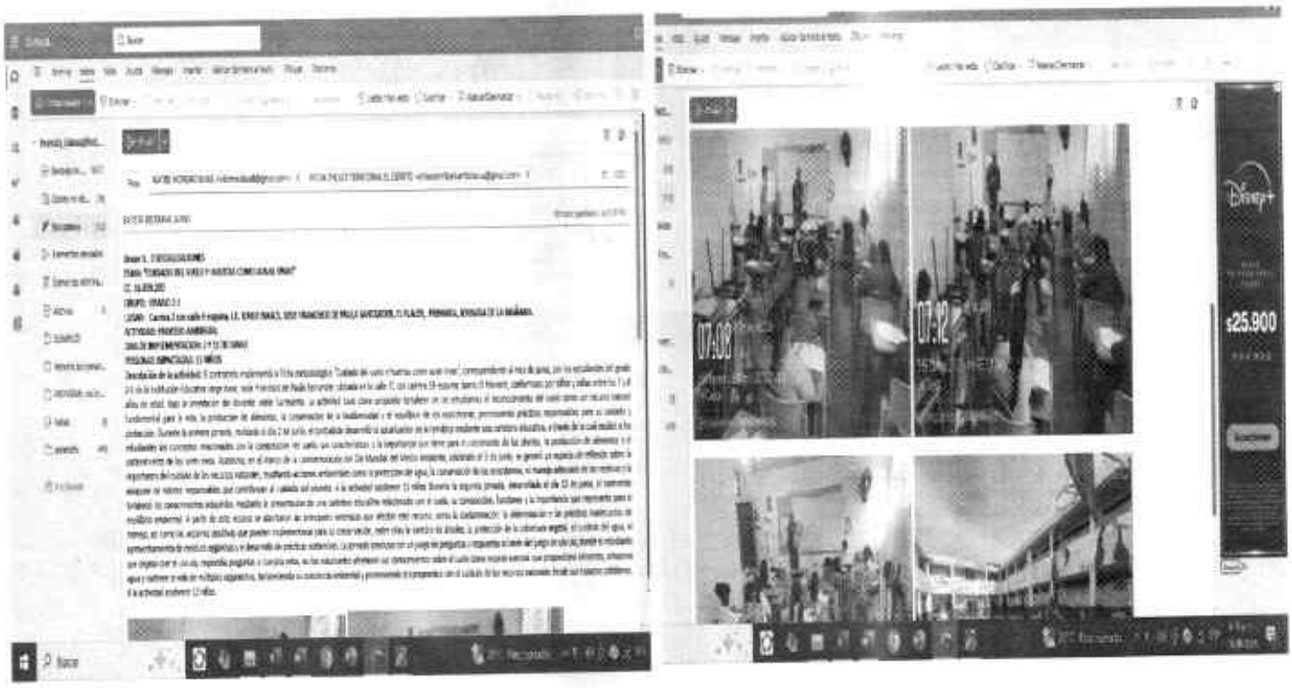




Nota: ******Hice entrega de las (6) planillas de asistencia en fisico al Coordinador Territorial Stephen Mora Rosales, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte fisico que reposará en el archivo fisico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".***

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Descripción: Recopilé y reporté de manera clara y oportuna la información y los resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y espacios de capacitación realizados en el marco del proyecto *"Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"*. Para ello, organizó cifras, descripciones y evidencias como fotografías y planillas de asistencia, entregando los insumos requeridos de acuerdo con los formatos y mecanismos establecidos por la institución.



FECHA: 19 de junio de 2026
LUGAR: Correo

Actividad No. 5: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollaos en el marco del proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" utilizando los medios y canales de comunicación definidos con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Descripción: Apoyé la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y procesos desarrollados en el marco del proyecto *"Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"*. Para ello, utilicé los medios y canales de comunicación definidos, contribuyendo a fortalecer la visibilidad de las acciones realizadas y la apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos por parte de la comunidad.





FECHA :18 de junio de 2026
LUGAR: Facebook

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

FIRMA:
NOMBRE: Batista Beltrami Arboleda
C.C: 16.858.203

Simple

PAGOSIMPLE | AUTOLIQUIDACION CONSOLIDADA

Fecha creación reporte: 2026-05-13, 11:23:26 AM **Tipo Planilla:** I: PLANILLA INDEPENDIENTES **Numéro Planilla:** 1080987968

Periodo Cotización: mayo de 2026 **Periodo Servicio:** mayo de 2026 **Referencia pago (PIN):** 8810640294

PAGADO 13/05/2026

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	BATISTA BELTRAMI ARBOLEDA		
Documento	CC16858203	**Dirección**	CR 16 #6 - 35
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE	**Teléfono**	3215256303
Tipo Persona	NATURAL	**Forma Presentación**	ÚNICO
Ciudad	EL CERRITO	**Departamento**	VALLE DEL CAUCA
Representante Legal		**Identificación**	
Total Afiliados	1	**ARP**	POSITIVA DE SEGUROS

II. DETALLE DEL APORTANTE

Datos del Afiliado				Novedades																	Pensiones			Salud			Riesgos			Cajas			Parafiscales				Total
Identificación	Apellidos y Nombres	Tipo Cotizante	Subtipo Cotizante	IRP	SLN	RET F	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	COR	VST	SLN	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRL	Días IRP	Días PENS	Días SSP	Administradora	IBC Pensión	Aporte Pensión	Administradora	IBC Salud	Aporte Salud	Tarifa	IBC Riesgos	Aporte Riesgos	Administradora	IBC Caja	Aporte Caja	Aporte SENA	Aporte ICBF	ESAP	Aporte Monetario	Total
CC 16858203	BATISTA BELTRAMI ARBOLEDA	59	00																		0	30	30	30	0	(230501) PORVENIR	$ 1.750.905	$ 280.200	(EPS010) S.O.S EPS	$ 1.750.905	$ 218.900	2,436	$ 1.750.905	$ 42.700	(NAN-CCF) NINGUNA CCF	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 541.600

III.TOTALES

IBC Pensión	IBC Salud	IBC Riesgos	IBC Cajas	Aportes Pensión	Aportes Salud	Aportes Riesgos	Aportes Cajas	Aportes Sena	Aportes ICBF	Aportes ESAP	Aportes Min Educación	(Incapacidades, Licencias, Saldos a Favor) EPS	Incapacidades ARP	SUBTOTAL SIN INTERESES DE MORA	TOTAL INTERESES DE MORA	TOTAL FINAL
$ 1.750.905	$ 1.750.905	$ 1.750.905	$ 0	$ 280.200	$ 218.900	$ 42.700	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 541.800	$ 0	$ 541.800

Lineas de Servicio FonoSIMPLE: Bogotá 601 4446634 - Cali: 602 5540577 - Medellin: 604 5146669 - Bucaramanga: 607 6438000 - Cartagena: 605 6945444 - Pereira: 606 3402582 - Barranquilla: 605 3618850 - Resto del País: 018000 971 971 - ¡Más que Fácil, SIMPLE!

¡El Poder de lo SIMPLE!

Antes de imprimir, asegúrese que sea realmente necesario. Proteger el medio ambiente está en nuestras manos.

Multipagas

OFC: 1812 - MP - Cerrito Centro

FCH: 13/05/2026 11:03:27 AM

CAJ: AMARTINEZ - ADRIANA MARSELA MARTINEZ CASTRO

TER:

TRANSACCION	Movii PILA - SIMPLE PLANILLA ASISTIDA
REFERENCIA 1	8810640294
REFERENCIA 2	0
REFERENCIA 3	
VALOR	$41,800.00

MEDIOS DE PAGO	VALOR
Efectivo Recibido	541,800.00

ee02a57dc82e4226926458c01cbf0971

Multipagas

INCIVA Patrimonio Vital	**FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR**	**FO-PAR-29**	**Versión: 00**	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	**No. 06- 2026**
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: **30/06/2026**	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: BATISTA BELTRAMI ARBOLEDA	
Cedula beneficiario: 16.858.203 Dirección Beneficiario: Carrera 16 N° 6-35	
Correo Electrónico beneficiario: batistabeltrami124@gmail.com Teléfono beneficiario: 3215256303 Ciudad: El Cerrito	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaria de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC 9100028556 del 15 DE ENERO DE 2026 RPC OTRO SÍ 9100029723 del 20/05/2026 No. CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026 CDP OTRO SI 8100006687 del 19/05/2026 Valor Contrato: **$13.000.000 (TRECE MILLONES DE PESOS MCTE)**	
Concepto: Cuota No. (6) – Cuota: **JUNIO** del Contrato No. **040.10.05.26.292** del **13/ENERO/2026.** Cuenta de Ahorros_X_ Corriente___ No.: **85863414097** Banco: Bancolombia **Valor: $2.000.000**	
Son: **DOS MILLONES DE PESOS M/CTE**	
SI__NO_X_ DECLARO RENTA Batista Beltrami A. Firma y cédula del Beneficiario No. C.C. 16.858.203	

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	2500083107	Fecha de Contabilización:	01.07.2026	Página 1 de 1.
Referencia:	2100067401			
RUT del Tercero:	168582031	BELTRAMI ARBOLEDA BASTITA		
Código del Tercero:	16858203	Documento RPC:	9100029723	
Centro Gestor:	1220	INCIVA		
Fondo:	133100	RECURSOS DEL BALANCE LIBRE DESTINA		
Concepto DIAN:	CTA 6 CPS292			

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900202	50	Infivalle- ahorro- S	X-BANCOS	0	1.870.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.870.000	0
				Total:	1.870.000	1.870.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Total:			0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
Total:		0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaño

Elaborado por

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

INCIVA

INCIVA

Documento No.	2100067401	Fecha de Contabilización:	24.06.2026	Página 1 de 1.
Referencia:	CTA 6 CPS2			
RUT del Tercero:	168582031	BELTRAMI ARBOLEDA BASTITA		
Código del Tercero:	16858203	Documento RPC:	9100029723	
Centro Gestor:	1220	INCIVA		
Fondo:	133100	RECURSOS DEL BALANCE LIBRE DESTINA		
Concepto DIAN:	CTA 6 CPS292			
Descripción:	CTA 6 CPS292			

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.870.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	2.000.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	20.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	20.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	40.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	10.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	40.000
				Total:	2.000.000	2.000.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	2.000.000	40.000
Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducción Estampilla UCEVA	0,5000	2.000.000	10.000
Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv	2,0000	2.000.000	40.000
	Total:		130.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	2.000.000	0
	Total:	2.000.000	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Dainer Obdulio Cortes Castillo

Elaborado por

INCIVA Patrimonio Vital	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: BATISTA BELTRAMI ARBOLEDA					
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	**OTRO:**	**NÚMERO: 16,858,203**			
COBRO		**INICIAL:**	**MENSUAL: X**	**FINAL:**	**MES: JUNIO**
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		**EL CERRITO**			
CONTRATO		**040.10.05.26.292 del 13/ENERO/2026**			
CDP		**8100006445 del 13/01/2026 / CDP OTRO SI 8100006687 del 19/05/2026**			
REGISTRO PRESUPUESTAL		**9100028556 del 15/01/2026 RPC OTRO SÍ 9100029723 del 20/05/2026**			

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION Diego Colombari	**FIRMA:**	**FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa**	**FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa**

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	**Marcar X**	**Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad**	**Marcar X**
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	X
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)		Documento de Causación	21-67401
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago	
Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1)	X		

Monica Otero **NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD**	**FIRMA:**	**FECHA: dd/mm/aa** 22 06 26

MOTIVO DE DEVOLUCION:	**SI**	**FECHA: dd/mm/aa**	**RECIBE: NOMBRE Y FIRMA**

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesoreria

RECIBIDO TESORERIA

Asistente Tesorería INCIVA **NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA**	**FIRMA:**	**FECHA: dd/mm/aa** 25 JUN 2026

Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	**Marcar X**	**Ruta 3: Documentos oficina Jurídica**	**Marcar X**
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA	**FIRMA:**	**FECHA: dd/mm/aa**