1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: _X_ INFORME FINAL: __ CUOTA No. 6

Fecha Informe: Día: 30 Mes JUNIO Año: 2026

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato: X Convenio: __ #: 040.10.05.26.293

Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa):
CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026
CDP OTRO SI 8100006687 del 19 DE MAYO DE 2026
RPC 9100028557 del 15 DE ENERO DE 2026
RPC OTRO SI 9100029764 del 20 DE MAYO DE 2026

Nombre Contratista: VICTORIA EUGENIA DUQUE ESCOBAR Documento de Identificación No. 66782954

Fecha Inicio:	Plazo de Ejecución (días y meses):	Fecha Terminación (dd/mm/aa):
16/**ENERO/2026**	6 MESES	**15/07/2026**

Proceso / área: **P3 MERCADEO Y DIVULGACIÓN** Nombre supervisor: **BERÓNICA RAMÍREZ VARELA**

Objeto del contrato: **Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"**

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente** Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	**Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.**	85.71%
2	**Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.**	85.71%
3	**Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.**	85.71%
4	**Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.**	85.71%
5	**Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.**	85.71%

4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

EJECUCIÓN:

ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.





DESCRIPCIÓN: El contratista asistió y participó activamente en la jornada de capacitación sobre las fichas metodológicas correspondientes al mes de junio, "Cuidado del Suelo y Huertas como Aulas Vivas" y "Ciudades Vivas: Áreas Verdes y Espacios Públicos", dirigida por la ingeniera Natalia Valencia. Durante el encuentro se realizó una revisión detallada de los objetivos, contenidos y actividades propuestas en cada una de las fichas, brindando orientaciones para su correcta implementación en los diferentes espacios de formación y trabajo comunitario. En el desarrollo de la capacitación se resaltó la importancia del suelo como un recurso esencial para la vida y la necesidad de promover prácticas responsables para su conservación y cuidado. Asimismo, se destacó el papel de las huertas como herramientas pedagógicas que facilitan el aprendizaje a través de la experiencia, fortaleciendo conocimientos relacionados con la seguridad alimentaria, la sostenibilidad ambiental y el trabajo colaborativo. Se compartieron estrategias para incentivar la participación de niños, jóvenes y adultos en actividades prácticas que permitan fortalecer su vínculo con la naturaleza y fomentar hábitos de cuidado ambiental. De igual manera, se abordó la temática relacionada con las áreas verdes y los espacios públicos como elementos fundamentales para el bienestar de las comunidades, resaltando su aporte a la calidad de vida, la convivencia ciudadana y la conservación de la biodiversidad urbana. Durante la jornada se socializaron metodologías y dinámicas participativas orientadas a promover la apropiación, el cuidado y la valoración de estos espacios, incentivando acciones que contribuyan a mantener entornos más saludables, seguros y sostenibles. La capacitación permitió el intercambio de experiencias entre los participantes, la resolución de inquietudes y el fortalecimiento de conocimientos técnicos y metodológicos, proporcionando herramientas útiles para el desarrollo de las actividades programadas durante el mes y para el cumplimiento de los objetivos planteados en los procesos de educación ambiental.

FECHA: JUNIO 1 DE 2026

LUGAR: AULA MÁXIMA FRANCISCO ANTONIO ZEA, PRADERA.





DESCRIPCIÓN: El contratista asistió y participó activamente en una reunión de acompañamiento metodológico liderada por Maidé Domínguez, espacio de formación y fortalecimiento pedagógico que tuvo como propósito brindar orientaciones, herramientas y estrategias para la adecuada socialización e implementación de las fichas correspondientes al mes de junio: "Cuidado del Suelo y Huertas como Aulas Vivas" y "Ciudades Vivas: Áreas Verdes y Espacios Públicos". Durante la jornada se generaron importantes reflexiones en torno a la necesidad de promover procesos educativos que permitan a los niños, niñas, familias y comunidades reconocer la importancia del cuidado del ambiente y comprender la relación que existe entre los seres vivos y los ecosistemas que los rodean. En el desarrollo del encuentro se destacó el valor del suelo como un recurso esencial para la vida, resaltando su función en la producción de alimentos, la conservación de la biodiversidad y el mantenimiento del equilibrio ecológico. Asimismo, se abordó el papel de las huertas como escenarios pedagógicos que favorecen el aprendizaje significativo a través de la experimentación, la observación y el contacto directo con la naturaleza. De igual manera, se reflexionó sobre la importancia de las áreas verdes y los espacios públicos como lugares de encuentro, bienestar, recreación y construcción de ciudadanía, promoviendo acciones que contribuyan a su protección y conservación. Como parte de las orientaciones metodológicas, se presentaron diversas estrategias lúdicas, participativas y experienciales diseñadas para facilitar la apropiación de los contenidos por parte de la comunidad educativa. Entre ellas se destacaron actividades como "Reconociendo la vida bajo nuestros pies", orientada a explorar la biodiversidad presente en el suelo y comprender su importancia para los ecosistemas; "Manos a la tierra: cultiva, recicla y cosecha", enfocada en el fortalecimiento de prácticas sostenibles relacionadas con la siembra, el reciclaje y el aprovechamiento responsable de los recursos; "La cosecha: saberes y compromisos", espacio para la socialización de aprendizajes y la construcción de acuerdos colectivos en favor del ambiente; "El jardín más secreto", actividad que fomenta la observación, el descubrimiento y la valoración de los elementos naturales del entorno; y "La rayuela verde", estrategia lúdica que permite afianzar conocimientos ambientales mediante el juego y la participación activa.

FECHA: JUNIO 1 DE 2026

LUGAR: AULA MÁXIMA FRANCISCO ANTONIO ZEA, PRADERA.



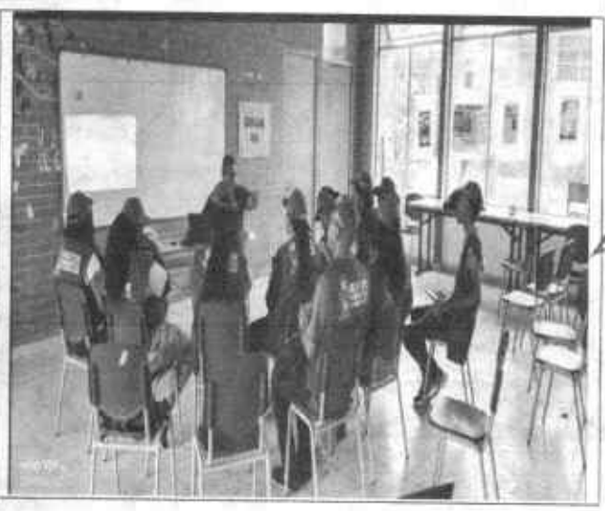


DESCRIPCIÓN: El contratista asistió y participó activamente en una jornada de planeación, articulación y coordinación institucional liderada por el coordinador territorial Víctor Mario Silva, cuyo propósito fue fortalecer la organización y ejecución de las actividades comunitarias programadas para el mes de junio. Este espacio de trabajo permitió analizar de manera detallada las acciones previstas en el territorio, identificando oportunidades de mejora y estableciendo estrategias que favorezcan una mayor participación de la comunidad en los diferentes procesos sociales, ambientales y educativos que se desarrollan en la zona. Durante la reunión se realizó una revisión de las actividades proyectadas, evaluando su alcance, pertinencia y mecanismos de implementación. Asimismo, se promovió un diálogo participativo entre los asistentes para intercambiar experiencias, conocimientos y propuestas orientadas al fortalecimiento del trabajo comunitario. Este ejercicio permitió consolidar acciones encaminadas a fomentar la integración de los diferentes actores del territorio, fortaleciendo el trabajo colaborativo y la construcción de redes de apoyo comunitario. Dentro de los temas abordados se destacó la planificación de jornadas ambientales, actividades pedagógicas, campañas de sensibilización ciudadana y acciones dirigidas a la recuperación y conservación de espacios comunitarios. De igual manera, se socializaron herramientas metodológicas para promover la participación activa de la población, incentivando el liderazgo comunitario, la corresponsabilidad en el cuidado del entorno y el desarrollo de iniciativas que contribuyan al mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades. La jornada también permitió establecer compromisos institucionales y comunitarios para garantizar el cumplimiento de las actividades programadas, definiendo responsabilidades, cronogramas de trabajo y mecanismos de seguimiento que faciliten la evaluación de resultados. Finalmente, se resaltó la importancia de continuar fortaleciendo los procesos de educación ambiental, manejo adecuado de residuos, protección de los recursos naturales y promoción de prácticas sostenibles, consolidando acciones que generen impactos positivos y duraderos en el territorio.

FECHA: JUNIO 2 DE 2026

LUGAR: AULA MÁXIMA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ANTONIO ZEA, PRADERA.

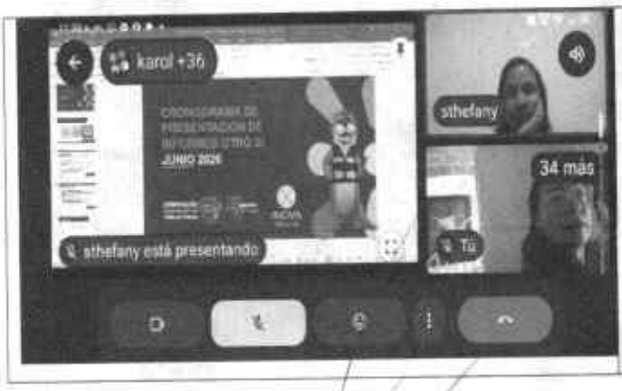




DESCRIPCIÓN: El contratista asistió y participó en una jornada de reinducción liderada por el coordinador territorial Víctor Mario Silva, espacio orientado al fortalecimiento de los procesos administrativos, operativos y de seguimiento desarrollados en el marco de las actividades comunitarias e institucionales. Durante la jornada se realizó una revisión detallada de las acciones ejecutadas hasta la fecha, permitiendo analizar avances, identificar oportunidades de mejora y fortalecer los mecanismos de reporte y documentación de las actividades realizadas en territorio. Uno de los aspectos centrales del encuentro fue la socialización de la nueva plataforma de seguimiento y monitoreo institucional, diseñada para optimizar el registro, control y evaluación de las actividades desarrolladas por los equipos de trabajo. Durante la presentación se explicaron las funcionalidades de la herramienta, los procedimientos para el cargue de información y los criterios establecidos para garantizar la calidad, veracidad y trazabilidad de los registros realizados. Asimismo, se brindaron orientaciones prácticas sobre el uso adecuado de la plataforma, resolviendo inquietudes y promoviendo la apropiación de esta herramienta tecnológica como un apoyo fundamental para la gestión de los procesos. De igual manera, se dieron a conocer los nuevos lineamientos y requerimientos relacionados con la entrega de evidencias de las actividades ejecutadas. Se enfatizó en la importancia de presentar soportes completos, organizados y acordes con los criterios establecidos por la institución, garantizando así un adecuado seguimiento de las acciones desarrolladas y una correcta validación de los resultados obtenidos. La jornada permitió fortalecer conocimientos, aclarar procedimientos y reafirmar el compromiso con el cumplimiento de los estándares de calidad exigidos en el desarrollo de las actividades territoriales.

FECHA: JUNIO 5 DE 2026

LUGAR: AULA MÁXIMA FRANCISCO ANTONIO ZEA, PRADERA.





DESCRIPCIÓN: El contratista asistió y participó en una jornada de orientación, acompañamiento y entrega de informes correspondientes al mes de junio, liderada por Stefany Rivera y Diego Calambás, integrantes del equipo de apoyo técnico. Este espacio tuvo como propósito fortalecer los procesos administrativos y documentales relacionados con la ejecución contractual, garantizando el cumplimiento oportuno de los requisitos establecidos por la entidad para la presentación de informes y soportes. Durante la jornada se realizó una revisión detallada de los procedimientos requeridos para la entrega de la documentación correspondiente al período reportado, haciendo énfasis en la correcta organización de los archivos, la verificación de soportes y el cumplimiento de los lineamientos institucionales establecidos para la legalización y seguimiento de las actividades desarrolladas. Asimismo, se brindaron orientaciones sobre los documentos exigidos dentro de los procesos asociados al Otrosí contractual, aclarando aspectos relacionados con formatos, tiempos de entrega y requisitos administrativos necesarios para garantizar la adecuada gestión documental. De igual manera, se generó un espacio de resolución de inquietudes en el que los participantes pudieron recibir orientación personalizada frente a situaciones específicas relacionadas con la presentación de informes y el cargue de documentación. La jornada permitió fortalecer conocimientos sobre los procesos administrativos vigentes, optimizar la organización de la información y garantizar una mayor eficiencia en el cumplimiento de las obligaciones contractuales. Finalmente, se resaltó la importancia de mantener actualizada y organizada la documentación requerida, contribuyendo así a la transparencia, trazabilidad y correcta ejecución de los procesos institucionales.

FECHA: JUNIO 12 DE 2026.
LUGAR: PLATAFORMA MEET VIRTUAL, PRADERA.

Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.





DESCRIPCIÓN: El contratista apoyó proceso de divulgación, compartiendo publicaciones de la página Inciva Patrimonio Vital en mi perfil personal. La primera publicación compartida documentó el lanzamiento de los desafíos ecológicos denominados "Olimpiadas Ambientales con Sabor Pacífico", un certamen pedagógico de carácter competitivo inaugurado en las instalaciones de la Institución Educativa Sofonías Yacup en el marco de la efeméride global del entorno natural. Esta jornada fue liderada por el cuerpo de promotores ecológicos en territorio, quienes estructuraron circuitos lúdicos y bases de conocimiento donde los educandos de la básica primaria y media demostraron sus competencias y saberes en torno a la protección de los recursos naturales. Dicho esfuerzo responde a los lineamientos del plan de pedagogía comunitaria promovido por la Gobernación del Valle del Cauca, articulando las directrices de INCIVA y su división de Gestión Ambiental y Sostenibilidad.

El segundo contenido difundido visibilizó la jornada de transferencia de saberes titulada "Guardianes del Bosque", una movilización educativa que convocó a diversos actores de la sociedad civil para realizar una pasantía ambiental en el Centro de Investigación Científica Juan María Césped es, situado en el corazón de Tuluá. En este escenario, el colectivo comunitario recorrió la vasta extensión de este enclave biológico, recibiendo asesoría especializada por parte de los expertos de la institución en materias de silvicultura urbana, recuperación de suelos degradados y mitigación del cambio climático. El proceso pedagógico incorporó el módulo interactivo "Picos y Patas", enfocado en la valoración de las especies de fauna nativa y sus nichos ecológicos, entrelazando estas actividades con prácticas de salud colectiva como el senderismo guiado y la activación física comunitaria. Este enfoque metodológico integral combinó el acondicionamiento corporal con la educación reflexiva, logrando que los líderes locales internalizaran las ciencias botánicas y asumieran el compromiso de replicar estas conductas sustentables en sus respectivos entornos barriales.

LUGAR: INSTOTUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ANTONIO ZEA, PRADERA.





DESCRIPCIÓN: El contratista realizó la socialización de la ficha metodológica del mes de junio denominada "Cuidado del Suelo y Huertas como Aulas Vivas" con integrantes del grupo deportivo AL SON DEL DEPORTE. Durante la jornada se generó un espacio de aprendizaje y reflexión en el que se abordaron temas relacionados con la importancia del suelo como elemento fundamental para la vida, destacando sus funciones dentro de los ecosistemas, los factores que pueden afectar su conservación y las acciones que cada persona puede implementar para protegerlo desde sus actividades cotidianas. Durante el encuentro se estableció una relación entre el cuidado del ambiente y la práctica deportiva, resaltando cómo los espacios verdes, las canchas y los escenarios comunitarios dependen de un suelo sano y bien conservado para garantizar lugares adecuados para la recreación, el deporte y la convivencia. Asimismo, se dialogó sobre la importancia de las huertas como espacios que promueven hábitos saludables, el trabajo en equipo, la responsabilidad y el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales. Con el fin de fortalecer la participación y hacer más dinámica la actividad, se desarrolló una estrategia lúdica basada en el lanzamiento de un dado. Dependiendo del número obtenido, los participantes debían realizar diferentes retos relacionados con la temática ambiental. Entre las actividades propuestas se incluyeron representaciones corporales de procesos naturales como la germinación de una semilla, la elaboración de mensajes y lemas enfocados en el cuidado del suelo, la respuesta a preguntas sobre prácticas ambientales responsables y la realización de mímicas relacionadas con elementos de la naturaleza. También se promovieron reflexiones sobre cómo contribuir al cuidado de los escenarios deportivos mediante acciones sencillas como la adecuada disposición de residuos, el respeto por las zonas verdes y el uso responsable de los recursos. La metodología permitió generar un ambiente participativo y de integración entre los asistentes, quienes demostraron interés, entusiasmo y disposición para compartir sus conocimientos y experiencias. Durante la actividad se evidenció una participación activa, fortaleciendo no solo los conocimientos sobre el cuidado del suelo y las huertas, sino también valores como el trabajo en equipo, el respeto por el entorno y la corresponsabilidad en la conservación de los espacios comunitarios. Como resultado, los participantes reconocieron la importancia de adoptar prácticas sostenibles que contribuyan al bienestar colectivo y al cuidado de los espacios naturales y deportivos que hacen parte de su comunidad.

FECHA: JUNIO 11 DE 2026

LUGAR: PARQUE RECREACIONAL LOS SAMANES, PRADERA.





DESCRIPCIÓN: El contratista realizó socialización de la ficha metodológica correspondiente al mes de junio denominada "Cuidado del Suelo y Huertas como Aulas Vivas" con los estudiantes del grado 8-2 de la Institución Educativa Francisco Antonio Zea. Durante la actividad se desarrolló un espacio de diálogo y aprendizaje en el que se abordaron temas relacionados con la importancia del suelo como recurso fundamental para la vida, sus principales componentes, las funciones que cumple dentro de los ecosistemas y las acciones que podemos implementar para su cuidado y conservación. Asimismo, se profundizó en el tema de las huertas como espacios de aprendizaje, resaltando los beneficios ambientales, educativos y alimentarios que estas ofrecen. Esta temática permitió fortalecer y complementar el proceso que se viene desarrollando con los estudiantes en la huerta escolar, ya que muchos de los conceptos abordados durante la charla pudieron relacionarlos con las actividades prácticas que realizan regularmente. Los estudiantes compartieron experiencias y conocimientos adquiridos durante el trabajo en la huerta, lo que favoreció la comprensión de los contenidos y permitió afianzar la relación entre la teoría y la práctica. Para hacer más dinámica y participativa la jornada se implementó una actividad lúdica basada en el lanzamiento de un dado. Dependiendo del número obtenido, los estudiantes debían desarrollar diferentes retos relacionados con la temática trabajada. Entre las actividades propuestas estuvieron la representación mediante mímicas de procesos naturales como la germinación de una semilla, la elaboración de dibujos utilizando únicamente las manos o movimientos corporales, la creación de lemas y mensajes ambientales, así como la respuesta a preguntas relacionadas con el cuidado del suelo, los elementos necesarios para el crecimiento de las plantas y la importancia de los árboles dentro del ambiente. Esta metodología generó gran interés entre los participantes, promoviendo la integración, el trabajo en equipo y la participación activa de todo el grupo. Los estudiantes demostraron entusiasmo, creatividad y disposición para desarrollar cada una de las actividades planteadas, aportando ideas y reflexiones relacionadas con el cuidado del entorno. Durante toda la jornada se evidenció una actitud positiva, respetuosa y colaborativa, lo que facilitó el desarrollo de la actividad y permitió alcanzar los objetivos propuestos. Como resultado, se fortalecieron conocimientos ambientales y se reafirmó la importancia de adoptar prácticas responsables que contribuyan al cuidado del suelo, la protección de los recursos naturales y el fortalecimiento de las huertas escolares como espacios vivos de aprendizaje.

FECHA: JUNIO 12 DE 2026

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.





DESCRIPCIÓN: El contratista realizó socialización de la ficha metodológica correspondiente al mes de junio denominada "Cuidado del Suelo y Huertas como Aulas Vivas" con los estudiantes del grado 7-1 de la Institución Educativa Francisco Antonio Zea. Durante la actividad se desarrolló un espacio de diálogo y aprendizaje en el que se abordaron temas relacionados con la importancia del suelo como recurso fundamental para la vida, sus principales componentes, las funciones que cumple dentro de los ecosistemas y las acciones que podemos implementar para su cuidado y conservación. Asimismo, se profundizó en el tema de las huertas como espacios de aprendizaje, resaltando los beneficios ambientales, educativos y alimentarios que estas ofrecen. Esta temática permitió fortalecer y complementar el proceso que se viene desarrollando con los estudiantes en la huerta escolar, ya que muchos de los conceptos abordados durante la charla pudieron relacionarlos con las actividades prácticas que realizan regularmente. Los estudiantes compartieron experiencias y conocimientos adquiridos durante el trabajo en la huerta, lo que favoreció la comprensión de los contenidos y permitió afianzar la relación entre la teoría y la práctica. Para hacer más dinámica y participativa la jornada se implementó una actividad lúdica basada en el lanzamiento de un dado. Dependiendo del número obtenido, los estudiantes debían desarrollar diferentes retos relacionados con la temática trabajada. Entre las actividades propuestas estuvieron la representación mediante mímicas de procesos naturales como la germinación de una semilla, la elaboración de dibujos utilizando únicamente las manos o movimientos corporales, la creación de lemas y mensajes ambientales, así como la respuesta a preguntas relacionadas con el cuidado del suelo, los elementos necesarios para el crecimiento de las plantas y la importancia de los árboles dentro del ambiente. Esta metodología generó gran interés entre los participantes, promoviendo la integración, el trabajo en equipo y la participación activa de todo el grupo. Los estudiantes demostraron entusiasmo, creatividad y disposición para desarrollar cada una de las actividades planteadas, aportando ideas y reflexiones relacionadas con el cuidado del entorno. Durante toda la jornada se evidenció una actitud positiva, respetuosa y colaborativa, lo que facilitó el desarrollo de la actividad y permitió alcanzar los objetivos propuestos. Como resultado, se fortalecieron conocimientos ambientales y se reafirmó la importancia de adoptar prácticas responsables que contribuyan al cuidado del suelo, la protección de los recursos naturales y el fortalecimiento de las huertas escolares como espacios vivos de aprendizaje.

FECHA: JUNIO 9 DE 2026

LUGAR: INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ANTONIO ZEA, PRADERA.





DESCRIPCIÓN: El contratista realizó socialización de la ficha metodológica correspondiente al mes de junio denominada "Cuidado del Suelo y Huertas como Aulas Vivas" con los estudiantes del grado 7-2 de la Institución Educativa Francisco Antonio Zea. Durante la actividad se desarrolló un espacio de diálogo y aprendizaje en el que se abordaron temas relacionados con la importancia del suelo como recurso fundamental para la vida, sus principales componentes, las funciones que cumple dentro de los ecosistemas y las acciones que podemos implementar para su cuidado y conservación. Asimismo, se profundizó en el tema de las huertas como espacios de aprendizaje, resaltando los beneficios ambientales, educativos y alimentarios que estas ofrecen. Esta temática permitió fortalecer y complementar el proceso que se viene desarrollando con los estudiantes en la huerta escolar, ya que muchos de los conceptos abordados durante la charla pudieron relacionarlos con las actividades prácticas que realizan regularmente. Los estudiantes compartieron experiencias y conocimientos adquiridos durante el trabajo en la huerta, lo que favoreció la comprensión de los contenidos y permitió afianzar la relación entre la teoría y la práctica. Para hacer más dinámica y participativa la jornada se implementó una actividad lúdica basada en el lanzamiento de un dado. Dependiendo del número obtenido, los estudiantes debían desarrollar diferentes retos relacionados con la temática trabajada. Entre las actividades propuestas estuvieron la representación mediante mímicas de procesos naturales como la germinación de una semilla, la elaboración de dibujos utilizando únicamente las manos o movimientos corporales, la creación de lemas y mensajes ambientales, así como la respuesta a preguntas relacionadas con el cuidado del suelo, los elementos necesarios para el crecimiento de las plantas y la importancia de los árboles dentro del ambiente. Esta metodología generó gran interés entre los participantes, promoviendo la integración, el trabajo en equipo y la participación activa de todo el grupo. Los estudiantes demostraron entusiasmo, creatividad y disposición para desarrollar cada una de las actividades planteadas, aportando ideas y reflexiones relacionadas con el cuidado del entorno. Durante toda la jornada se evidenció una actitud positiva, respetuosa y colaborativa, lo que facilitó el desarrollo de la actividad y permitió alcanzar los objetivos propuestos. Como resultado, se fortalecieron conocimientos ambientales y se reafirmó la importancia de adoptar prácticas responsables que contribuyan al cuidado del suelo, la protección de los recursos naturales y el fortalecimiento de las huertas escolares como espacios vivos de aprendizaje.

FECHA: JUNIO 10 DE 2026

LUGAR: INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ANTONIO ZEA, PRADERA.





DESCRIPCIÓN: El contratista realizó socialización de la guía metodológica correspondiente al periodo de junio, titulada *"Ciudades Vivas, Áreas Verdes y Espacios Públicos"* trabajando de manera articulada con los estudiantes del grado 6-2 de la Institución Educativa Francisco Antonio Zea. El propósito central de esta sesión fue despertar el sentido de pertenencia y la conciencia ambiental en los jóvenes respecto a los entornos colectivos que habitan. Durante la primera fase del encuentro, se propició un diálogo participativo para conceptualizar las áreas de uso público y los pulmones verdes urbanos, desglosando sus diferentes tipologías desde parques vecinales hasta reservas locales, sus múltiples beneficios ecosistémicos para la salud física y mental, y las principales problemáticas antrópicas y ambientales que actualmente amenazan la conservación de estas coberturas vegetales en su territorio. Posteriormente, con el objetivo de afianzar los conceptos teóricos mediante la corporalidad y la lúdica, se implementó un taller de expresión comunitaria apoyado en estímulos auditivos. Utilizando un dispositivo de sonido, se invitó a los alumnos a interactuar libremente por el espacio al ritmo de la música; al detenerse la pista, cada participante debía adoptar instantáneamente una postura fija o "estatua" que simbolizara de manera creativa los diversos componentes bióticos y el mobiliario que dan vida a un parque o zona común (como árboles, aves, bancas, fuentes o flores). Esta dinámica no solo fortaleció la integración grupal y la concentración, sino que permitió a los estudiantes interiorizar la interconexión entre la infraestructura urbana y la naturaleza, reflexionando sobre su rol activo en la protección, respeto y embellecimiento de los escenarios públicos de su comunidad

FECHA: JUNIO 16 DE 2026

LUGAR: INSTITUCIÓN EDUVCATIVA FRANCISCO ANTONIO ZEA, PRADERA.





DESCRIPCIÓN: El contratista realizó socialización de la ficha metodológica correspondiente al mes de junio denominada "Cuidado del Suelo y Huertas como Aulas Vivas" con jóvenes pertenecientes a la fundación FUERSAC. La actividad se desarrolló como un espacio de aprendizaje, reflexión y participación, orientado a fortalecer los conocimientos ambientales de los asistentes y promover acciones responsables frente al cuidado de los recursos naturales y el entorno que los rodea. Durante la jornada se abordaron temas relacionados con la importancia del suelo como base fundamental para la vida, sus componentes, las funciones que desempeña dentro de los ecosistemas y las principales acciones que contribuyen a su conservación. Asimismo, se dialogó sobre las huertas como espacios de formación, integración y construcción de conocimientos, resaltando sus beneficios ambientales, sociales y alimentarios. Los participantes tuvieron la oportunidad de compartir sus experiencias y opiniones acerca de las problemáticas ambientales presentes en sus comunidades, generando un intercambio enriquecedor de ideas y propuestas para contribuir al cuidado del entorno. Con el propósito de fomentar una participación activa y dinámica, se implementó una actividad lúdica basada en el lanzamiento de un dado, mediante la cual los jóvenes debían desarrollar diferentes retos relacionados con la temática trabajada. Entre las actividades realizadas se incluyeron la creación de lemas ambientales, representaciones mediante mímicas de procesos naturales, respuestas a preguntas sobre el cuidado del suelo y las plantas, así como ejercicios creativos orientados a expresar la importancia de proteger los recursos naturales. Estas dinámicas permitieron fortalecer el aprendizaje de una manera divertida y participativa, incentivando el trabajo en equipo y la expresión de ideas. Los jóvenes demostraron gran interés y disposición durante toda la actividad, participando activamente en cada uno de los ejercicios propuestos y aportando reflexiones valiosas sobre el papel que desempeñan como agentes de cambio dentro de sus comunidades. La jornada permitió fortalecer conocimientos ambientales, sensibilizar sobre la importancia de adoptar prácticas sostenibles y promover el compromiso de los participantes con la protección del medio ambiente. Asimismo, se destacó la necesidad de continuar generando espacios formativos que impulsen el liderazgo juvenil y la participación comunitaria en acciones orientadas a la conservación de los recursos naturales y la construcción de entornos más saludables y sostenibles.

FECHA: JUNIO 16 DE 2026.

LUGAR: CASA DE LA CULTURA, PRADERA.





DESCRIPCIÓN El contratista realizó socialización de la ficha metodológica correspondiente al mes de junio denominada "Cuidado del Suelo y Huertas como Aulas Vivas" con niños pertenecientes a la escuela de atletismo LAS GAXELAS DE CRISTO. La actividad se desarrolló como un espacio de aprendizaje, reflexión y participación, orientado a fortalecer los conocimientos ambientales de los participantes y promover hábitos responsables relacionados con el cuidado de los recursos naturales y los espacios que utilizan para su desarrollo deportivo y recreativo. Durante la jornada se abordaron temas relacionados con la importancia del suelo como elemento fundamental para la vida, destacando su papel en los ecosistemas, sus principales características y las acciones que contribuyen a su protección y conservación. Asimismo, se dialogó sobre las huertas como espacios de aprendizaje y encuentro con la naturaleza, resaltando sus beneficios para el medio ambiente, la alimentación saludable y el bienestar de las comunidades. Los niños compartieron sus experiencias sobre el contacto con la naturaleza y reconocieron la importancia de mantener limpios y protegidos los espacios donde practican deporte y realizan actividades al aire libre. Con el fin de promover una participación activa y acorde a sus edades, se desarrolló una actividad lúdica basada en el lanzamiento de un dado, mediante la cual los participantes debían cumplir diferentes retos relacionados con la temática trabajada. Entre las actividades realizadas se incluyeron la creación de frases alusivas al cuidado del medio ambiente, juegos de mímica para representar elementos de la naturaleza, preguntas sobre la importancia del suelo y las plantas, así como dinámicas creativas que permitieron expresar ideas sobre cómo proteger los recursos naturales. Estas actividades favorecieron el aprendizaje de manera divertida, fortaleciendo el trabajo en equipo, la creatividad y la participación de los niños. Los participantes demostraron entusiasmo, interés y una excelente disposición durante toda la jornada, involucrándose activamente en cada una de las actividades propuestas. La experiencia permitió fortalecer conocimientos ambientales, sensibilizar sobre la importancia de adoptar prácticas sostenibles desde la infancia y promover valores de respeto y cuidado hacia el entorno. Asimismo, se resaltó la importancia de continuar desarrollando espacios educativos que integren el deporte y la educación ambiental, fomentando en los niños el compromiso con la protección de la naturaleza y la construcción de entornos saludables para su desarrollo integral.

FECHA: JUNIO 16 DE 2026

LUGAR: ESTADIO MUNICIPAL PRADERA





DESCRIPCIÓN: El contratista realizó socialización de la guía metodológica correspondiente al periodo de junio, titulada *"Ciudades Vivas, Áreas Verdes y Espacios Públicos"*, trabajando de manera articulada con los estudiantes del grado 7-1 de la Institución Educativa Francisco Antonio Zea. El propósito central de esta sesión fue despertar el sentido de pertenencia y la conciencia ambiental en los jóvenes respecto a los entornos colectivos que habitan. Durante la primera fase del encuentro, se propició un diálogo participativo para conceptualizar las áreas de uso público y los pulmones verdes urbanos, desglosando sus diferentes tipologías desde parques vecinales hasta reservas locales, sus múltiples beneficios ecosistémicos para la salud física y mental, y las principales problemáticas antrópicas y ambientales que actualmente amenazan la conservación, de estas coberturas vegetales en su territorio. Posteriormente, con el objetivo de afianzar los conceptos teóricos mediante la corporalidad y la lúdica, se implementó un taller de expresión comunitaria apoyado en estímulos auditivos. Utilizando un dispositivo de sonido, se invitó a los alumnos a interactuar libremente por el espacio al ritmo de la música; al detenerse la pista, cada participante debía adoptar instantáneamente una postura fija o "estatua" que simbolizara de manera creativa los diversos componentes bióticos y el mobiliario que dan vida a un parque o zona común (como árboles, aves, bancas, fuentes o flores). Esta dinámica no solo fortaleció la integración grupal y la concentración, sino que permitió a los estudiantes interiorizar la interconexión entre la infraestructura urbana y la naturaleza, reflexionando sobre su rol activo en la protección, respeto y embellecimiento de los escenarios públicos de su comunidad.

FECHA: JUNIO 17 DE 2026

LUGAR: INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ANTONIO ZEA,PRADERA.





DESCRIPCIÓN: El contratista realizó socialización de la guía metodológica correspondiente al periodo de junio, titulada *"Ciudades Vivas, Áreas Verdes y Espacios Públicos"*, trabajando de manera articulada con los estudiantes del grado 7-2 de la Institución Educativa Francisco Antonio Zea. El propósito central de esta sesión fue despertar el sentido de pertenencia y la conciencia ambiental en los jóvenes respecto a los entornos colectivos que habitan. Durante la primera fase del encuentro, se propició un diálogo participativo para conceptualizar las áreas de uso público y los pulmones verdes urbanos, desglosando sus diferentes tipologías desde parques vecinales hasta reservas locales, sus múltiples beneficios ecosistémicos para la salud física y mental, y las principales problemáticas antrópicas y ambientales que actualmente amenazan la conservación de estas coberturas vegetales en su territorio. Posteriormente, con el objetivo de afianzar los conceptos teóricos mediante la corporalidad y la lúdica, se implementó un taller de expresión comunitaria apoyado en estímulos auditivos. Utilizando un dispositivo de sonido, se invitó a los alumnos a interactuar libremente por el espacio al ritmo de la música; al detenerse la pista, cada participante debía adoptar instantáneamente una postura fija o "estatua" que simbolizara de manera creativa los diversos componentes bióticos y el mobiliario que dan vida a un parque o zona común (como árboles, aves, bancas, fuentes o flores). Esta dinámica no solo fortaleció la integración grupal y la concentración, sino que permitió a los estudiantes interiorizar la interconexión entre la infraestructura urbana y la naturaleza, reflexionando sobre su rol activo en la protección, respeto y embellecimiento de los escenarios públicos de su comunidad

FECHA: JUNIO 17 DE 2026

LUGAR: INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ANTONIO ZEA, PRADERA.





DESCRIPCIÓN: El contratista realizó socialización de la guía metodológica correspondiente al periodo de junio, titulada **"Ciudades Vivas, Áreas Verdes y Espacios Públicos"**, con la participación del un grupo deportivo comunitario AL SON DEL DEPORTE. El objetivo principal de la jornada fue fortalecer la conciencia ambiental y promover el reconocimiento de los espacios públicos y las áreas verdes como escenarios fundamentales para la recreación, la actividad física, la salud y la convivencia ciudadana. Durante el encuentro se desarrolló un espacio de diálogo participativo en el que los asistentes identificaron los diferentes tipos de áreas verdes presentes en su entorno, analizaron los beneficios que estos espacios aportan al bienestar físico y mental de la comunidad, y reflexionaron sobre las principales problemáticas que afectan su conservación, tales como la disposición inadecuada de residuos, el deterioro de la infraestructura y la escasa apropiación ciudadana. Posteriormente, se realizó una actividad lúdico-deportiva orientada a reforzar los conceptos trabajados. A través de ejercicios de movilidad, coordinación y trabajo en equipo, los participantes representaron diferentes elementos que conforman los parques y espacios públicos, simulando mediante movimientos corporales árboles, senderos ecológicos, aves y zonas recreativas. Esta dinámica permitió integrar el deporte con la educación ambiental, favoreciendo la participación activa, el compañerismo y la reflexión sobre la importancia de cuidar los lugares donde se desarrollan actividades físicas y recreativas. Como resultado, los asistentes fortalecieron su sentido de pertenencia hacia los espacios comunitarios y reconocieron su papel como agentes de conservación y promoción de entornos saludables para toda la comunidad.

FECHA: JUNIO 17 DE 2026

LUGAR: PARQUE RECREACIONAL LOS SAMANES.





DESCRIPCIÓN: El contratista realizó socialización de la guía metodológica correspondiente al periodo de junio, titulada **"Ciudades Vivas, Áreas Verdes y Espacios Públicos"**, con la participación de jóvenes pertenecientes a la comunidad de FUERSAC. El propósito de la jornada fue fortalecer la conciencia ambiental, el sentido de pertenencia y la corresponsabilidad ciudadana frente al cuidado de los espacios públicos y las áreas verdes, reconociéndolos como escenarios esenciales para la recreación, la integración social, el bienestar físico y emocional, y el desarrollo de comunidades más sostenibles. Durante el encuentro se generó un espacio de diálogo participativo en el que los jóvenes compartieron sus experiencias y percepciones sobre los parques, zonas verdes y espacios de encuentro presentes en sus barrios, identificando tanto sus beneficios como las problemáticas que afectan su conservación, entre ellas la acumulación de residuos, el vandalismo, la contaminación y la falta de apropiación por parte de algunos miembros de la comunidad. A lo largo de la actividad se profundizó en la importancia de las áreas verdes urbanas como pulmones ecológicos que contribuyen a la regulación de la temperatura, la conservación de la biodiversidad, la mejora de la calidad del aire y la promoción de estilos de vida saludables. Asimismo, se reflexionó sobre el papel que desempeñan los jóvenes como líderes y agentes de cambio en la protección y recuperación de estos espacios, promoviendo acciones responsables que favorezcan la convivencia y el cuidado del entorno. Posteriormente, se desarrolló una actividad lúdico-pedagógica enfocada en el trabajo colaborativo y la expresión corporal, mediante la cual los participantes representaron diferentes elementos que hacen parte de los espacios públicos y las áreas verdes, tales como árboles, jardines, aves, senderos, zonas recreativas y mobiliario urbano. A través de dinámicas de integración, retos grupales y ejercicios de creatividad, los jóvenes lograron relacionar los conceptos abordados con situaciones cotidianas de su contexto, fortaleciendo habilidades como la comunicación, la cooperación y el respeto por el entorno. Como resultado de la jornada, los participantes ampliaron sus conocimientos sobre la importancia ambiental y social de los espacios públicos, fortalecieron su sentido de pertenencia hacia los escenarios comunitarios y reconocieron la necesidad de involucrarse activamente en acciones de conservación, embellecimiento y uso responsable de las áreas verdes. De igual manera, se promovió una reflexión colectiva sobre cómo las pequeñas acciones individuales pueden generar impactos positivos en la construcción de territorios más sostenibles, inclusivos y saludables para toda la comunidad.

FECHA: JUNIO 18 DE 2026

LUGAR: PARQUE BARRIO LA MARÍA, PRADERA.





DESCRIPCIÓN: El contratista realizó la socialización de la guía metodológica correspondiente al periodo de junio, titulada **"Ciudades Vivas, Áreas Verdes y Espacios Públicos"**, con la participación de niños pertenecientes a una escuela de atletismo LAS GAXELAS DE CRISTO. El propósito de la jornada fue fomentar la conciencia ambiental y el sentido de pertenencia hacia los espacios públicos y las áreas verdes, destacando su importancia como escenarios fundamentales para la práctica deportiva, la recreación, la convivencia y el desarrollo integral de la niñez. Durante el encuentro, se promovió un espacio de diálogo participativo en el que los niños identificaron los parques, senderos, zonas verdes y escenarios deportivos que utilizan habitualmente, reconociendo los beneficios que estos lugares aportan a su salud física, bienestar emocional y desarrollo social. A través de actividades pedagógicas adaptadas a su edad, se abordaron conceptos relacionados con la función de las áreas verdes urbanas, la biodiversidad presente en estos espacios y las acciones que contribuyen a su cuidado y conservación. Los participantes reflexionaron sobre problemáticas que afectan estos entornos, como el arrojo de basura, el daño a las plantas, el desperdicio de recursos y el uso inadecuado de las instalaciones recreativas y deportivas. Asimismo, se resaltó la importancia de adoptar comportamientos responsables que permitan mantener estos espacios limpios, seguros y agradables para toda la comunidad. Posteriormente, se desarrolló una actividad lúdico-deportiva que integró el atletismo con la educación ambiental. Mediante circuitos de movimiento, carreras recreativas y dinámicas grupales, los niños representaron diferentes elementos presentes en las áreas verdes y espacios públicos, como árboles, flores, aves, senderos ecológicos y zonas deportivas. Estas actividades favorecieron la participación activa, el trabajo en equipo, la coordinación motriz y la comprensión de la relación existente entre los entornos naturales y la práctica del deporte. Como resultado de la jornada, los participantes fortalecieron sus conocimientos sobre la importancia de los espacios públicos y las áreas verdes para la salud, la recreación y la protección del medio ambiente. Además, desarrollaron actitudes de respeto, cuidado y apropiación hacia los lugares donde realizan sus actividades deportivas, comprendiendo que cada acción individual contribuye al bienestar colectivo y a la construcción de comunidades más saludables, sostenibles y comprometidas con la conservación de su entorno.

FECHA: JUNIO 18 DE 2026.

LUGAR: ESTADIO MUNICIPAL, PRADERA.

nota: ***El gestor ambiental hizo entrega de las planillas 9 de asistencia en físico al Coordinador Territorial_VICTOR MARIO SILVA_, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.





DESCRIPCIÓN: El contratista reportó 12 socializaciones a 6 grupos de comunidad entre ellos 3 grupos de alumnos de la Institución Educativa FAZ 10 y tres grupos de comunidad entre ellos niños, adulto mayor y mujeres. Se logró impactar un total de 90. personas a las cuales se socializaron las fichas metodológicas del mes de Junio "Cuidado del Suelo y Huertas como Aulas Vivas" y "Ciudades Vivas: Áreas Verdes y Espacios Públicos Estas actividades permitieron promover la reflexión, el aprendizaje colectivo y el fortalecimiento de valores relacionados con la sostenibilidad y el reconocimiento del entorno natural. Reportó 3 acciones ambientales donde se lograron impactar 40 personas entre ellos alumnos de la institución educativa FAZ 10 por medio de la huerta escolar y comunidad del barrio villa marina, Asistió a todas las capacitaciones y reuniones del mes de JUNIO de fichas metodológicas, psicosocial, informes, así como a las reuniones de planeación con el coordinador territorial Víctor Mario Silva.

Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.





DESCRIPCIÓN: El contratista apoyó y participó activamente en una jornada de seguimiento, mantenimiento y fortalecimiento de la huerta escolar de la Institución Educativa FAZ 10, sede Principal, desarrollando actividades orientadas a la conservación y mejoramiento de las eras asignadas al grado 9-2. Esta jornada tuvo como propósito garantizar el adecuado crecimiento de los cultivos establecidos, promover buenas prácticas agrícolas y fortalecer los procesos de educación ambiental que se desarrollan a través de este espacio pedagógico. Durante la actividad se realizaron labores de inspección y seguimiento al estado general de la huerta, permitiendo identificar las necesidades de manejo y mantenimiento de los cultivos. Entre las acciones ejecutadas se destacó el deshierbe manual de las eras, eliminando malezas y especies invasoras que compiten con las plantas por nutrientes, agua, luz y espacio, favoreciendo así un mejor aprovechamiento de los recursos disponibles y contribuyendo a mantener condiciones adecuadas para el desarrollo de los cultivos. Asimismo, se llevó a cabo el tutoreo de las plantas de pepino y tomate mediante la instalación y ajuste de soportes; una práctica fundamental para orientar su crecimiento, brindar estabilidad a los tallos, evitar daños mecánicos y mejorar la circulación del aire entre las plantas. Esta labor también contribuye a disminuir la incidencia de enfermedades y facilita las actividades de monitoreo, manejo y cosecha de los cultivos. De igual manera, se realizó la limpieza de los alrededores de las eras y la organización de los materiales utilizados en la huerta, promoviendo un ambiente de trabajo ordenado y seguro. Durante la jornada se intercambiaron conocimientos relacionados con el manejo adecuado de los cultivos, la importancia de la agricultura sostenible y el papel de las huertas escolares en la promoción de hábitos responsables con el medio ambiente y la seguridad alimentaria. Las actividades desarrolladas permitieron mejorar las condiciones productivas de la huerta escolar, fortalecer el sentido de pertenencia de los estudiantes hacia este espacio de aprendizaje y fomentar valores como la responsabilidad, la disciplina, el compromiso, el trabajo en equipo y el respeto por los recursos naturales. Asimismo, contribuyeron al fortalecimiento de las competencias prácticas y ambientales de los participantes, promoviendo una formación integral basada en la experiencia y el aprendizaje colaborativo.

FECHA: JUNIO 9 DE 2026.

LUGAR: INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ANTONIO ZEA, PRADERA.





DESCRIPCIÓN: El contratista apoyó y participó en una jornada de seguimiento, mantenimiento y fortalecimiento de la huerta escolar de la Institución Educativa Francisco Antonio Zea, desarrollando diversas actividades orientadas al adecuado manejo agronómico de los cultivos establecidos y al fortalecimiento de los procesos de aprendizaje relacionados con la producción agrícola sostenible. Durante la jornada se realizó una evaluación detallada del estado general del cultivo de frijol, observando aspectos fundamentales como el crecimiento de las plantas, el desarrollo foliar, el vigor vegetativo, la presencia de posibles plagas o enfermedades y su adeptación a las condiciones ambientales presentes en la huerta escolar. Esta actividad permitió identificar el nivel de desarrollo del cultivo y determinar las acciones necesarias para favorecer su óptimo crecimiento y productividad. Como parte de las labores de mantenimiento, se efectuó el riego de las plantas de frijol, garantizando el suministro adecuado de agua de acuerdo con las necesidades del cultivo. Esta práctica contribuyó a mantener la humedad necesaria en el suelo, favoreciendo la absorción de nutrientes, el desarrollo radicular y los procesos fisiológicos esenciales para el crecimiento saludable de las plantas. Además, se promovió la importancia del uso eficiente y responsable del recurso hídrico como elemento fundamental para la sostenibilidad de los sistemas productivos agrícolas. Asimismo, se llevó a cabo la fertilización del cultivo mediante la aplicación de nutrientes esenciales para fortalecer el desarrollo de las plantas. Esta actividad tuvo como objetivo mejorar la fertilidad del suelo, estimular el crecimiento de raíces, tallos y hojas, incrementar la resistencia de las plantas frente a factores adversos y favorecer una futura producción de mejor calidad. Durante el proceso se explicaron los beneficios de una nutrición adecuada para los cultivos y la importancia de aplicar fertilizantes de manera responsable y acorde con las necesidades de cada especie vegetal.

FECHA: JUNIO 12 DE 2026

LUGAR: **INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ANTONIO ZEA, PRADERA.**





DESCRIPCIÓN: El contratista asistió y participó activamente en una jornada comunitaria de recolección de residuos sólidos desarrollada en las zonas verdes del barrio Villa Marina, una actividad orientada al mejoramiento de las condiciones ambientales del sector y al fortalecimiento de la conciencia ciudadana frente a la importancia del cuidado del entorno. Esta iniciativa se llevó a cabo con el propósito de contribuir a la recuperación de los espacios públicos, reducir los impactos negativos ocasionados por la acumulación inadecuada de residuos y promover prácticas responsables relacionadas con la protección del medio ambiente. La jornada contó con la participación de niños, jóvenes y adultos de la comunidad, quienes se vincularon voluntariamente a las actividades de limpieza y embellecimiento del barrio. A través del trabajo conjunto se fortalecieron los lazos de cooperación y solidaridad entre los habitantes, generando un ambiente de participación ciudadana enfocado en la búsqueda de soluciones para problemáticas ambientales presentes en el sector. Durante el desarrollo de la actividad se realizaron recorridos por diferentes zonas verdes, parques, senderos peatonales y espacios comunes del barrio con el fin de identificar puntos críticos donde se evidenciaba acumulación de residuos sólidos. Posteriormente, se procedió a la recolección y clasificación de materiales como plásticos, botellas, bolsas, empaques, papel, cartón, vidrio, latas y otros desechos que afectaban la estética del entorno y representaban un riesgo para la salud pública y los ecosistemas urbanos. Además de las labores de limpieza, se promovieron acciones de sensibilización ambiental dirigidas a los participantes y a la comunidad en general, resaltando la importancia de la correcta disposición de los residuos, la reducción del consumo de materiales contaminantes y la adopción de hábitos responsables que contribuyan a la conservación de los espacios públicos. Durante estas actividades se dialogó sobre los efectos negativos que genera la contaminación por residuos sólidos, tales como el deterioro del paisaje, la proliferación de vectores transmisores de enfermedades, la contaminación del suelo y de las fuentes hídricas, así como las afectaciones a la fauna y flora presentes en el entorno.

FECHA: JUNIO 12 DE 2026

LUGAR: PARQUE BARRIO VILLA MARINA, PRADERA.

Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de JUNIO desde el 1 de JUNIO de 2026 al 30 de JUNIO de 2026, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.26.XXX **Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de palmira (Valle del Cauca), vinculado al proceso P3, área de Mercadeo y Divulgación, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.26.293, durante el tiempo comprendido entre el XX de enero de XXXX y el XX de mayo de XXXX, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla 1082151271 Operador: SIMPLE Fecha de Pago(dd/mm/aa): 19/05/2026 Periodo de pago de la seguridad social: MAYO

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO

Concepto	*Valor*
Valor inicial del contrato	$10.000.000
Valor adiciones	$ 3000.000
Valor total del contrato	$13.000.000
Valor pagado	$10.000 000
Valor causado que no se ha pagado	$2.000.000
Valor total ejecutado	$12.000.000
Valor saldo por ejecutar	$ 1000.000

PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA

Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Cuota 1	31/01/2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 2	28/02/2026	$2000.000	PAGADO
Cuota 3	31/03/2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 4	30/04/2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 5	31/05/2026	$2000.000	PAGADO
Cuota 6			
Cuota 7			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

7. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique): SI
Fecha de inicio del Otrosí: 01/06/2026
Fecha final del Otrosí:15/07/2026
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación:
Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS

Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

30 días del mes de JUNIO de 2026

SUPERVISOR

Nombre: BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
Cargo: SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN

Apoyo a la Supervisión: VICTOR MARIO SILVA/COORDINADOR TERRITORIAL

**El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo con su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.*

Santiago de Cali, 30 de JUNIO de 2026

Doctora
BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN
Supervisora del contrato

Referencia: **Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios #: 040.10.05.26.293 DEL DÍA 13 DE ENERO DEL 2026**
Contratista: VICTORIA EUGENIA DUQUE ESCOBAR
Periodo reportado: Del 1 de JUNIO al 30 de JUNIO de 2026

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.26.293 DEL DÍA 13 DE ENERO DEL 2026, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 1 de JUNIO al 30 de JUNIO de 2026. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.





DESCRIPCIÓN: Asistí y participé activamente en la jornada de capacitación sobre las fichas metodológicas correspondientes al mes de junio, "Cuidado del Suelo y Huertas como Aulas Vivas" y "Ciudades Vivas: Áreas Verdes y Espacios Públicos", dirigida por la ingeniera Natalia Valencia. Durante el encuentro se realizó una revisión detallada de los objetivos, contenidos y actividades propuestas en cada una de las fichas, brindando orientaciones para su correcta implementación en los diferentes espacios de formación y trabajo comunitario. En el desarrollo de la capacitación se resaltó la importancia del suelo como un recurso esencial para la vida y la necesidad de promover prácticas responsables para su conservación y cuidado. Asimismo, se destacó el papel de las huertas como herramientas pedagógicas que facilitan el aprendizaje a través de la experiencia, fortaleciendo conocimientos relacionados con la seguridad alimentaria, la sostenibilidad ambiental y el trabajo colaborativo. Se compartieron estrategias para incentivar la participación de niños, jóvenes y adultos en actividades prácticas que permitan fortalecer su vínculo con la naturaleza y fomentar hábitos de cuidado ambiental. De igual manera, se abordó la temática relacionada con las áreas verdes y los espacios públicos como elementos fundamentales para el bienestar de las comunidades, resaltando su aporte a la calidad de vida, la convivencia ciudadana y la conservación de la biodiversidad urbana. Durante la jornada se socializaron metodologías y dinámicas participativas orientadas a promover la apropiación, el cuidado y la valoración de estos espacios, incentivando acciones que contribuyan a mantener entornos más saludables, seguros y sostenibles. La capacitación permitió el intercambio de experiencias entre los participantes, la resolución de inquietudes y el fortalecimiento de conocimientos técnicos y metodológicos, proporcionando herramientas útiles para el desarrollo de las actividades programadas durante el mes y para el cumplimiento de los objetivos planteados en los procesos de educación ambiental.

FECHA: JUNIO 1 DE 2026
LUGAR: AULA MÁXIMA FRANCISCO ANTONIO ZEA, PRADERA.





DESCRIPCIÓN: Asistí y participé activamente en una reunión de acompañamiento metodológico liderada por Maidé Domínguez, espacio de formación y fortalecimiento pedagógico que tuvo como propósito brindar orientaciones, herramientas y estrategias para la adecuada socialización e implementación de las fichas correspondientes al mes de junio: "Cuidado del Suelo y Huertas como Aulas Vivas" y "Ciudades Vivas: Áreas Verdes y Espacios Públicos". Durante la jornada se generaron importantes reflexiones en torno a la necesidad de promover procesos educativos que permitan a los niños, niñas, familias y comunidades reconocer la importancia del cuidado del ambiente y comprender la relación que existe entre los seres vivos y los ecosistemas que los rodean. En el desarrollo del encuentro se destacó el valor del suelo como un recurso esencial para la vida, resaltando su función en la producción de alimentos, la conservación de la biodiversidad y el mantenimiento del equilibrio ecológico. Asimismo, se abordó el papel de las huertas como escenarios pedagógicos que favorecen el aprendizaje significativo a través de la experimentación, la observación y el contacto directo con la naturaleza. De igual manera, se reflexionó sobre la importancia de las áreas verdes y los espacios públicos como lugares de encuentro, bienestar, recreación y construcción de ciudadanía, promoviendo acciones que contribuyan a su protección y conservación. Como parte de las orientaciones metodológicas, se presentaron diversas estrategias lúdicas, participativas y experienciales diseñadas para facilitar la apropiación de los contenidos por parte de la comunidad educativa. Entre ellas se destacaron actividades como "Reconociendo la vida bajo nuestros pies", orientada a explorar la biodiversidad presente en el suelo y comprender su importancia para los ecosistemas; "Manos a la tierra: cultiva, recicla y cosecha", enfocada en el fortalecimiento de prácticas sostenibles relacionadas con la siembra, el reciclaje y el aprovechamiento responsable de los recursos; "La cosecha: saberes y compromisos", espació para la socialización de aprendizajes y la construcción de acuerdos colectivos en favor del ambiente; "El jardín más secreto", actividad que fomenta la observación, el descubrimiento y la valoración de los elementos naturales del entorno; y "La rayuela verde", estrategia lúdica que permite afianzar conocimientos ambientales mediante el juego y la participación activa.

FECHA: JUNIO 1 DE 2026

LUGAR: AULA MÁXIMA FRANCISCO ANTONIO ZEA, PRADERA.





DESCRIPCIÓN: Asistí y participé activamente en una jornada de planeación, articulación y coordinación institucional liderada por el coordinador territorial Víctor Mario Silva, cuyo propósito fue fortalecer la organización y ejecución de las actividades comunitarias programadas para el mes de junio. Este espacio de trabajo permitió analizar de manera detallada las acciones previstas en el territorio, identificando oportunidades de mejora y estableciendo estrategias que favorezcan una mayor participación de la comunidad en los diferentes procesos sociales, ambientales y educativos que se desarrollan en la zona. Durante la reunión se realizó una revisión de las actividades proyectadas, evaluando su alcance, pertinencia y mecanismos de implementación. Asimismo, se promovió un diálogo participativo entre los asistentes para intercambiar experiencias, conocimientos y propuestas orientadas al fortalecimiento del trabajo comunitario. Este ejercicio permitió consolidar acciones encaminadas a fomentar la integración de los diferentes actores del territorio, fortaleciendo el trabajo colaborativo y la construcción de redes de apoyo comunitario. Dentro de los temas abordados se destacó la planificación de jornadas ambientales, actividades pedagógicas, campañas de sensibilización ciudadana y acciones dirigidas a la recuperación y conservación de espacios comunitarios. De igual manera, se socializaron herramientas metodológicas para promover la participación activa de la población, incentivando el liderazgo comunitario, la corresponsabilidad en el cuidado del entorno y el desarrollo de iniciativas que contribuyan al mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades. La jornada también permitió establecer compromisos institucionales y comunitarios para garantizar el cumplimiento de las actividades programadas, definiendo responsabilidades, cronogramas de trabajo y mecanismos de seguimiento que faciliten la evaluación de resultados. Finalmente, se resaltó la importancia de continuar fortaleciendo los procesos de educación ambiental, manejo adecuado de residuos, protección de los recursos naturales y promoción de prácticas sostenibles, consolidando acciones que generen impactos positivos y duraderos en el territorio.

FECHA: JUNIO 2 DE 2026

LUGAR: AULA MÁXIMA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ANTONIO ZEA, PRADERA.

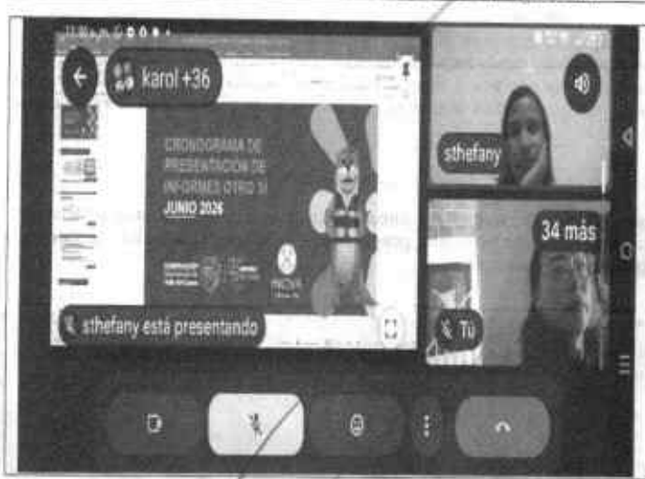




DESCRIPCIÓN: Asistí y participé en una jornada de reinducción liderada por el coordinador territorial Víctor Mario Silva, espacio orientado al fortalecimiento de los procesos administrativos, operativos y de seguimiento desarrollados en el marco de las actividades comunitarias e institucionales. Durante la jornada se realizó una revisión detallada de las acciones ejecutadas hasta la fecha, permitiendo analizar avances, identificar oportunidades de mejora y fortalecer los mecanismos de reporte y documentación de las actividades realizadas en territorio. Uno de los aspectos centrales del encuentro fue la socialización de la nueva plataforma de seguimiento y monitoreo institucional, diseñada para optimizar el registro, control y evaluación de las actividades desarrolladas por los equipos de trabajo. Durante la presentación se explicaron las funcionalidades de la herramienta, los procedimientos para el cargue de información y los criterios establecidos para garantizar la calidad, veracidad y trazabilidad de los registros realizados. Asimismo, se brindaron orientaciones prácticas sobre el uso adecuado de la plataforma, resolviendo inquietudes y promoviendo la apropiación de esta herramienta tecnológica como un apoyo fundamental para la gestión de los procesos. De igual manera, se dieron a conocer los nuevos lineamientos y requerimientos relacionados con la entrega de evidencias de las actividades ejecutadas. Se enfatizó en la importancia de presentar soportes completos, organizados y acordes con los criterios establecidos por la institución, garantizando así un adecuado seguimiento de las acciones desarrolladas y una correcta validación de los resultados obtenidos. La jornada permitió fortalecer conocimientos, aclarar procedimientos y reafirmar el compromiso con el cumplimiento de los estándares de calidad exigidos en el desarrollo de las actividades territoriales.

FECHA: JUNIO 5 DE 2026

LUGAR: AULA MÁXIMA FRANCISCO ANTONIO ZEA, PRADERA.





DESCRIPCIÓN: Asistí y participé en una jornada de orientación, acompañamiento y entrega de informes correspondientes al mes de junio, liderada por Stefany Rivera y Diego Calambás, integrantes del equipo de apoyo técnico. Este espacio tuvo como propósito fortalecer los procesos administrativos y documentales relacionados con la ejecución contractual, garantizando el cumplimiento oportuno de los requisitos establecidos por la entidad para la presentación de informes y soportes. Durante la jornada se realizó una revisión detallada de los procedimientos requeridos para la entrega de la documentación correspondiente al período reportado, haciendo énfasis en la correcta organización de los archivos, la verificación de soportes y el cumplimiento de los lineamientos institucionales establecidos para la legalización y seguimiento de las actividades desarrolladas. Asimismo, se brindaron orientaciones sobre los documentos exigidos dentro de los procesos asociados al Otrosí contractual, aclarando aspectos relacionados con formatos, tiempos de entrega y requisitos administrativos necesarios para garantizar la adecuada gestión documental. De igual manera, se generó un espacio de resolución de inquietudes en el que los participantes pudieron recibir orientación personalizada frente a situaciones específicas relacionadas con la presentación de informes y el cargue de documentación. La jornada permitió fortalecer conocimientos sobre los procesos administrativos vigentes, optimizar la organización de la información y garantizar una mayor eficiencia en el cumplimiento de las obligaciones contractuales. Finalmente, se resaltó la importancia de mantener actualizada y organizada la documentación requerida, contribuyendo así a la transparencia, trazabilidad y correcta ejecución de los procesos institucionales.

FECHA: JUNIO 12 DE 2026.

LUGAR: PLATAFORMA MEET VIRTUAL, PRADERA.

Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.





DESCRIPCIÓN: Apoyo proceso de divulgación, compartiendo publicaciones de la página Inciva Patrimonio Vital en mi perfil personal. La primera publicación compartida documentó el lanzamiento de los desafíos ecológicos denominados "Olimpiadas Ambientales con Sabor Pacífico", un certamen pedagógico de carácter competitivo inaugurado en las instalaciones de la Institución Educativa Sofonías Yacup en el marco de la efeméride global del entorno natural. Esta jornada fue liderada por el cuerpo de promotores ecológicos en territorio, quienes estructuraron circuitos lúdicos y bases de conocimiento donde los educandos de la básica primaria y media demostraron sus competencias y saberes en torno a la protección de los recursos naturales. Dicho esfuerzo responde a los lineamientos del plan de pedagogía comunitaria promovido por la Gobernación del Valle del Cauca, articulando las directrices de INCIVA y su división de Gestión Ambiental y Sostenibilidad. El segundo contenido difundido visibilizó la jornada de transferencia de saberes titulada "Guardianes del Bosque", una movilización educativa que convocó a diversos actores de la sociedad civil para realizar una pasantía ambiental en el Centro de Investigación Científica Juan María Césped es, situado en el corazón de Tuluá. En este escenario, el colectivo comunitario recorrió la vasta extensión de este enclave biológico, recibiendo asesoría especializada por parte de los expertos de la institución en materias de silvicultura urbana, recuperación de suelos degradados y mitigación del cambio climático. El proceso pedagógico incorporó el módulo interactivo "Picos y Patas", enfocado en la valoración de las especies de fauna nativa y sus nichos ecológicos, entrelazando estas actividades con prácticas de salud colectiva como el senderismo guiado y la activación física comunitaria. Este enfoque metodológico integral combinó el acondicionamiento corporal con la educación reflexiva, logrando que los líderes locales internalizaran las ciencias botánicas y asumieran el compromiso de replicar estas conductas sustentables en sus respectivos entornos barriales.

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.





DESCRIPCIÓN: Realicé socialización de la ficha metodológica correspondiente al mes de junio denominada "Cuidado del Suelo y Huertas como Aulas Vivas" con los estudiantes del grado 7-1 de la Institución Educativa Francisco Antonio Zea. Durante la actividad se desarrolló un espacio de diálogo y aprendizaje en el que se abordaron temas relacionados con la importancia del suelo como recurso fundamental para la vida, sus principales componentes, las funciones que cumple dentro de los ecosistemas y las acciones que podemos implementar para su cuidado y conservación. Asimismo, se profundizó en el tema de las huertas como espacios de aprendizaje, resaltando los beneficios ambientales, educativos y alimentarios que estas ofrecen. Esta temática permitió fortalecer y complementar el proceso que se viene desarrollando con los estudiantes en la huerta escolar, ya que muchos de los conceptos abordados durante la charla pudieron relacionarlos con las actividades prácticas que realizan regularmente. Los estudiantes compartieron experiencias y conocimientos adquiridos durante el trabajo en la huerta, lo que favoreció la comprensión de los contenidos y permitió afianzar la relación entre la teoría y la práctica. Para hacer más dinámica y participativa la jornada se implementó una actividad lúdica basada en el lanzamiento de un dado. Dependiendo del número obtenido, los estudiantes debían desarrollar diferentes retos relacionados con la temática trabajada. Entre las actividades propuestas estuvieron la representación mediante mímicas de procesos naturales como la germinación de una semilla, la elaboración de dibujos utilizando únicamente las manos o movimientos corporales, la creación de lemas y mensajes ambientales, así como la respuesta a preguntas relacionadas con el cuidado del suelo, los elementos necesarios para el crecimiento de las plantas y la importancia de los árboles dentro del ambiente. Esta metodología generó gran interés entre los participantes, promoviendo la integración, el trabajo en equipo y la participación activa de todo el grupo. Los estudiantes demostraron entusiasmo, creatividad y disposición para desarrollar cada una de las actividades planteadas, aportando ideas y reflexiones relacionadas con el cuidado del entorno. Durante toda la jornada se evidenció una actitud positiva, respetuosa y colaborativa, lo que facilitó el desarrollo de la actividad y permitió alcanzar los objetivos propuestos. Como resultado, se fortalecieron conocimientos ambientales y se reafirmó la importancia de adoptar prácticas responsables que contribuyan al cuidado del suelo, la protección de los recursos naturales y el fortalecimiento de las huertas escolares como espacios vivos de aprendizaje.

FECHA: JUNIO 9 DE 2026

LUGAR: INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ANTONIO ZEA, PRADERA.





DESCRIPCIÓN: Realicé socialización de la ficha metodológica correspondiente al mes de junio denominada "Cuidado del Suelo y Huertas como Aulas Vivas" con los estudiantes del grado 7-2 de la Institución Educativa Francisco Antonio Zea. Durante la actividad se desarrolló un espacio de diálogo y aprendizaje en el que se abordaron temas relacionados con la importancia del suelo como recurso fundamental para la vida, sus principales componentes, las funciones que cumple dentro de los ecosistemas y las acciones que podemos implementar para su cuidado y conservación. Asimismo, se profundizó en el tema de las huertas como espacios de aprendizaje, resaltando los beneficios ambientales, educativos y alimentarios que estas ofrecen. Esta temática permitió fortalecer y complementar el proceso que se viene desarrollando con los estudiantes en la huerta escolar, ya que muchos de los conceptos abordados durante la charla pudieron relacionarlos con las actividades prácticas que realizan regularmente. Los estudiantes compartieron experiencias y conocimientos adquiridos durante el trabajo en la huerta, lo que favoreció la comprensión de los contenidos y permitió afianzar la relación entre la teoría y la práctica. Para hacer más dinámica y participativa la jornada se implementó una actividad lúdica basada en el lanzamiento de un dado. Dependiendo del número obtenido, los estudiantes debían desarrollar diferentes retos relacionados con la temática trabajada. Entre las actividades propuestas estuvieron la representación mediante mímicas de procesos naturales como la germinación de una semilla, la elaboración de dibujos utilizando únicamente las manos o movimientos corporales, la creación de lemas y mensajes ambientales, así como la respuesta a preguntas relacionadas con el cuidado del suelo, los elementos necesarios para el crecimiento de las plantas y la importancia de los árboles dentro del ambiente. Esta metodología generó gran interés entre los participantes, promoviendo la integración, el trabajo en equipo y la participación activa de todo el grupo. Los estudiantes demostraron entusiasmo, creatividad y disposición para desarrollar cada una de las actividades planteadas, aportando ideas y reflexiones relacionadas con el cuidado del entorno. Durante toda la jornada se evidenció una actitud positiva, respetuosa y colaborativa, lo que facilitó el desarrollo de la actividad y permitió alcanzar los objetivos propuestos. Como resultado, se fortalecieron conocimientos ambientales y se reafirmó la importancia de adoptar prácticas responsables que contribuyan al cuidado del suelo, la protección de los recursos naturales y el fortalecimiento de las huertas escolares como espacios vivos de aprendizaje.

FECHA: JUNIO 10 DE 2026

LUGAR: INSTOTUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ANTONIO ZEA, PRADERA.



DESCRIPCIÓN: Realicé la socialización de la ficha metodológica del mes de junio denominada "Cuidado del Suelo y Huertas como Aulas Vivas" con integrantes del grupo deportivo AL SON DEL DEPORTE. Durante la jornada se generó un espacio de aprendizaje y reflexión en el que se abordaron temas relacionados con la importancia del suelo como elemento fundamental para la vida, destacando sus funciones dentro de los ecosistemas, los factores que pueden afectar su conservación y las acciones que cada persona puede implementar para protegerlo desde sus actividades cotidianas. Durante el encuentro se estableció una relación entre el cuidado del ambiente y la práctica deportiva, resaltando cómo los espacios verdes, las canchas y los escenarios comunitarios dependen de un suelo sano y bien conservado para garantizar lugares adecuados para la recreación, el deporte y la convivencia. Asimismo, se dialogó sobre la importancia de las huertas como espacios que promueven hábitos saludables, el trabajo en equipo, la responsabilidad y el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales. Con el fin de fortalecer la participación y hacer más dinámica la actividad, se desarrolló una estrategia lúdica basada en el lanzamiento de un dado. Dependiendo del número obtenido, los participantes debían realizar diferentes retos relacionados con la temática ambiental. Entre las actividades propuestas se incluyeron representaciones corporales de procesos naturales como la germinación de una semilla, la elaboración de mensajes y lemas enfocados en el cuidado del suelo, la respuesta a preguntas sobre prácticas ambientales responsables y la realización de mímicas relacionadas con elementos de la naturaleza. También se promovieron reflexiones sobre cómo contribuir al cuidado de los escenarios deportivos mediante acciones sencillas como la adecuada disposición de residuos, el respeto por las zonas verdes y el uso responsable de los recursos. La metodología permitió generar un ambiente participativo y de integración entre los asistentes, quienes demostraron interés, entusiasmo y disposición para compartir sus conocimientos y experiencias. Durante la actividad se evidenció una participación activa, fortaleciendo no solo los conocimientos sobre el cuidado del suelo y las huertas, sino también valores como el trabajo en equipo, el respeto por el entorno y la corresponsabilidad en la conservación de los espacios comunitarios. Como resultado, los participantes reconocieron la importancia de adoptar prácticas sostenibles que contribuyan al bienestar colectivo y al cuidado de los espacios naturales y deportivos que hacen parte de su comunidad.

FECHA: JUNIO 11 DE 2026

LUGAR: PARQUE RECREACIONAL LOS SAMANES, PRADERA.



DESCRIPCIÓN: Realicé socialización de la ficha metodológica correspondiente al mes de junio denominada "Cuidado del Suelo y Huertas como Aulas Vivas" con los estudiantes del grado 6-2 de la Institución Educativa Francisco Antonio Zea. Durante la actividad se desarrolló un espacio de diálogo y aprendizaje en el que se abordaron temas relacionados con la importancia del suelo como recurso fundamental para la vida, sus principales componentes, las funciones que cumple dentro de los ecosistemas y las acciones que podemos implementar para su cuidado y conservación. Asimismo, se profundizó en el tema de las huertas como espacios de aprendizaje, resaltando los beneficios ambientales, educativos y alimentarios que estas ofrecen. Esta temática permitió fortalecer y complementar el proceso que se viene desarrollando con los estudiantes en la huerta escolar, ya que muchos de los conceptos abordados durante la charla pudieron relacionarlos con las actividades prácticas que realizan regularmente. Los estudiantes compartieron experiencias y conocimientos adquiridos durante el trabajo en la huerta, lo que favoreció la comprensión de los contenidos y permitió afianzar la relación entre la teoría y la práctica. Para hacer más dinámica y participativa la jornada se implementó una actividad lúdica basada en el lanzamiento de un dado. Dependiendo del número obtenido, los estudiantes debían desarrollar diferentes retos relacionados con la temática trabajada. Entre las actividades propuestas estuvieron la representación mediante mímicas de procesos naturales como la germinación de una semilla, la elaboración de dibujos utilizando únicamente las manos o movimientos corporales, la creación de lemas y mensajes ambientales, así como la respuesta a preguntas relacionadas con el cuidado del suelo, los elementos necesarios para el crecimiento de las plantas y la importancia de los árboles dentro del ambiente. Esta metodología generó gran interés entre los participantes, promoviendo la integración, el trabajo en equipo y la participación activa de todo el grupo. Los estudiantes demostraron entusiasmo, creatividad y disposición para desarrollar cada una de las actividades planteadas, aportando ideas y reflexiones relacionadas con el cuidado del entorno. Durante toda la jornada se evidenció una actitud positiva, respetuosa y colaborativa, lo que facilitó el desarrollo de la actividad y permitió alcanzar los objetivos propuestos. Como resultado, se fortalecieron conocimientos ambientales y se reafirmó la importancia de adoptar prácticas responsables que contribuyan al cuidado del suelo, la protección de los recursos naturales y el fortalecimiento de las huertas escolares como espacios vivos de aprendizaje.

FECHA: JUNIO 12 DE 2026

LUGAR: INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ANTONIO ZEA, PRADERA.



DESCRIPCIÓN: Realicé socialización de la guía metodológica correspondiente al periodo de junio, titulada *"Ciudades Vivas, Áreas Verdes y Espacios Públicos"*, trabajando de manera articulada con los estudiantes del grado 6-2 de la Institución Educativa Francisco Antonio Zea. El propósito central de esta sesión fue despertar el sentido de pertenencia y la conciencia ambiental en los jóvenes respecto a los entornos colectivos que habitan. Durante la primera fase del encuentro, se propició un diálogo participativo para conceptualizar las áreas de uso público y los pulmones verdes urbanos, desglosando sus diferentes tipologías desde parques vecinales hasta reservas locales, sus múltiples beneficios ecosistémicos para la salud física y mental, y las principales problemáticas antrópicas y ambientales que actualmente amenazan la conservación de estas coberturas vegetales en su territorio. Posteriormente, con el objetivo de afianzar los conceptos teóricos mediante la corporalidad y la lúdica, se implementó un taller de expresión comunitaria apoyado en estímulos auditivos. Utilizando un dispositivo de sonido, se invitó a los alumnos a interactuar libremente por el espacio al ritmo de la música; al detenerse la pista, cada participante debía adoptar instantáneamente una postura fija o "estatua" que simbolizara de manera creativa los diversos componentes bióticos y el mobiliario que dan vida a un parque o zona común (como árboles, aves, bancas, fuentes o flores). Esta dinámica no solo fortaleció la integración grupal y la concentración, sino que permitió a los estudiantes interiorizar la interconexión entre la infraestructura urbana y la naturaleza, reflexionando sobre su rol activo en la protección, respeto y embellecimiento de los escenarios públicos de su comunidad

FECHA: JUNIO 16 DE 2026

LUGAR: INSTITUCIÓN EDUVCATIVA FRANCISCO ANTONIO ZEA, PRADERA.



DESCRIPCIÓN: Realicé socialización de la ficha metodológica correspondiente al mes de junio denominada "Cuidado del Suelo y Huertas como Aulas Vivas" con jóvenes pertenecientes a la fundación FUERSAC. La actividad se desarrolló como un espacio de aprendizaje, reflexión y participación, orientado a fortalecer los conocimientos ambientales de los asistentes y promover acciones responsables frente al cuidado de los recursos naturales y el entorno que los rodea. Durante la jornada se abordaron temas relacionados con la importancia del suelo como base fundamental para la vida, sus componentes, las funciones que desempeña dentro de los ecosistemas y las principales acciones que contribuyen a su conservación. Asimismo, se dialogó sobre las huertas como espacios de formación, integración y construcción de conocimientos, resaltando sus beneficios ambientales, sociales y alimentarios. Los participantes tuvieron la oportunidad de compartir sus experiencias y opiniones acerca de las problemáticas ambientales presentes en sus comunidades, generando un intercambio enriquecedor de ideas y propuestas para contribuir al cuidado del entorno. Con el propósito de fomentar una participación activa y dinámica, se implementó una actividad lúdica basada en el lanzamiento de un dado, mediante la cual los jóvenes debían desarrollar diferentes retos relacionados con la temática trabajada. Entre las actividades realizadas se incluyeron la creación de lemas ambientales, representaciones mediante mímicas de procesos naturales, respuestas a preguntas sobre el cuidado del suelo y las plantas, así como ejercicios creativos orientados a expresar la importancia de proteger los recursos naturales. Estas dinámicas permitieron fortalecer el aprendizaje de una manera divertida y participativa, incentivando el trabajo en equipo y la expresión de ideas. Los jóvenes demostraron gran interés y disposición durante toda la actividad, participando activamente en cada uno de los ejercicios propuestos y aportando reflexiones valiosas sobre el papel que desempeñan como agentes de cambio dentro de sus comunidades. La jornada permitió fortalecer conocimientos ambientales, sensibilizar sobre la importancia de adoptar prácticas sostenibles y promover el compromiso de los participantes con la protección del medio ambiente. Asimismo, se destacó la necesidad de continuar generando espacios formativos que impulsen el liderazgo juvenil y la participación comunitaria en acciones orientadas a la conservación de los recursos naturales y la construcción de entornos más saludables y sostenibles.

FECHA: JUNIO 16 DE 2026.

LUGAR: CASA DE LA CULTURA, PRADERA.





DESCRIPCIÓN Realicé socialización de la ficha metodológica correspondiente al mes de junio denominada "Cuidado del Suelo y Huertas como Aulas Vivas" con niños pertenecientes a la escuela de atletismo LAS GAXELAS DE CRISTO. La actividad se desarrolló como un espacio de aprendizaje, reflexión y participación, orientado a fortalecer los conocimientos ambientales de los participantes y promover hábitos responsables relacionados con el cuidado de los recursos naturales y los espacios que utilizan para su desarrollo deportivo y recreativo. Durante la jornada se abordaron temas relacionados con la importancia del suelo como elemento fundamental para la vida, destacando su papel en los ecosistemas, sus principales características y las acciones que contribuyen a su protección y conservación. Asimismo, se dialogó sobre las huertas como espacios de aprendizaje y encuentro con la naturaleza, resaltando sus beneficios para el medio ambiente, la alimentación saludable y el bienestar de las comunidades. Los niños compartieron sus experiencias sobre el contacto con la naturaleza y reconocieron la importancia de mantener limpios y protegidos los espacios donde practican deporte y realizan actividades al aire libre. Con el fin de promover una participación activa y acorde a sus edades, se desarrolló una actividad lúdica basada en el lanzamiento de un dado, mediante la cual los participantes debían cumplir diferentes retos relacionados con la temática trabajada. Entre las actividades realizadas se incluyeron la creación de frases alusivas al cuidado del medio ambiente, juegos de mímica para representar elementos de la naturaleza, preguntas sobre la importancia del suelo y las plantas, así como dinámicas creativas que permitieron expresar ideas sobre cómo proteger los recursos naturales. Estas actividades favorecieron el aprendizaje de manera divertida, fortaleciendo el trabajo en equipo, la creatividad y la participación de los niños. Los participantes demostraron entusiasmo, interés y una excelente disposición durante toda la jornada, involucrándose activamente en cada una de las actividades propuestas. La experiencia permitió fortalecer conocimientos ambientales, sensibilizar sobre la importancia de adoptar prácticas sostenibles desde la infancia y promover valores de respeto y cuidado hacia el entorno. Asimismo, se resaltó la importancia de continuar desarrollando espacios educativos que integren el deporte y la educación ambiental, fomentando en los niños el compromiso con la protección de la naturaleza y la construcción de entornos saludables para su desarrollo integral.

FECHA: JUNIO 16 DE 2026

LUGAR: ESTADIO MUNICIPAL PRADERA





DESCRIPCIÓN: Realicé socialización de la guía metodológica correspondiente al periodo de junio, titulada *"Ciudades Vivas, Áreas Verdes y Espacios Públicos"*, trabajando de manera articulada con los estudiantes del grado 7-1 de la Institución Educativa Francisco Antonio Zea. El propósito central de esta sesión fue despertar el sentido de pertenencia y la conciencia ambiental en los jóvenes respecto a los entornos colectivos que habitan. Durante la primera fase del encuentro, se propició un diálogo participativo para conceptualizar las áreas de uso público y los pulmones verdes urbanos, desglosando sus diferentes tipologías desde parques vecinales hasta reservas locales, sus múltiples beneficios ecosistémicos para la salud física y mental, y las principales problemáticas antrópicas y ambientales que actualmente amenazan la conservación, de estas coberturas vegetales en su territorio. Posteriormente, con el objetivo de afianzar los conceptos teóricos mediante la corporalidad y la lúdica, se implementó un taller de expresión comunitaria apoyado en estímulos auditivos. Utilizando un dispositivo de sonido, se invitó a los alumnos a interactuar libremente por el espacio al ritmo de la música; al detenerse la pista, cada participante debía adoptar instantáneamente una postura fija o "estatua" que simbolizara de manera creativa los diversos componentes bióticos y el mobiliario que dan vida a un parque o zona común (como árboles, aves, bancas, fuentes o flores). Esta dinámica no solo fortaleció la integración grupal y la concentración, sino que permitió a los estudiantes interiorizar la interconexión entre la infraestructura urbana y la naturaleza, reflexionando sobre su rol activo en la protección, respeto y embellecimiento de los escenarios públicos de su comunidad.

FECHA: JUNIO 17 DE 2026

LUGAR: INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ANTONIO ZEA,PRADERA.





DESCRIPCIÓN: Realicé socialización de la guía metodológica correspondiente al periodo de junio, titulada *"Ciudades Vivas, Áreas Verdes y Espacios Públicos"*, trabajando de manera articulada con los estudiantes del grado 7-2 de la Institución Educativa Francisco Antonio Zea. El propósito central de esta sesión fue despertar el sentido de pertenencia y la conciencia ambiental en los jóvenes respecto a los entornos colectivos que habitan. Durante la primera fase del encuentro, se propició un diálogo participativo para conceptualizar las áreas de uso público y los pulmones verdes urbanos, desglosando sus diferentes tipologías desde parques vecinales hasta reservas locales, sus múltiples beneficios ecosistémicos para la salud física y mental, y las principales problemáticas antrópicas y ambientales que actualmente amenazan la conservación de estas coberturas vegetales en su territorio. Posteriormente, con el objetivo de afianzar los conceptos teóricos mediante la corporalidad y la lúdica, se implementó un taller de expresión comunitaria apoyado en estímulos auditivos. Utilizando un dispositivo de sonido, se invitó a los alumnos a interactuar libremente por el espacio al ritmo de la música; al detenerse la pista, cada participante debía adoptar instantáneamente una postura fija o "estatua" que simbolizara de manera creativa los diversos componentes bióticos y el mobiliario que dan vida a un parque o zona común (como árboles, aves, bancas, fuentes o flores). Esta dinámica no solo fortaleció la integración grupal y la concentración, sino que permitió a los estudiantes interiorizar la interconexión entre la infraestructura urbana y la naturaleza, reflexionando sobre su rol activo en la protección, respeto y embellecimiento de los escenarios públicos de su comunidad

FECHA: JUNIO 17 DE 2026

LUGAR: INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ANTONIO ZEA, PRADERA.





DESCRIPCIÓN: Realicé socialización de la guía metodológica correspondiente al periodo de junio, titulada **"Ciudades Vivas, Áreas Verdes y Espacios Públicos"**, con la participación del un grupo deportivo comunitario AL SON DEL DEPORTE. El objetivo principal de la jornada fue fortalecer la conciencia ambiental y promover el reconocimiento de los espacios públicos y las áreas verdes como escenarios fundamentales para la recreación, la actividad física, la salud y la convivencia ciudadana. Durante el encuentro se desarrolló un espacio de diálogo participativo en el que los asistentes identificaron los diferentes tipos de áreas verdes presentes en su entorno, analizaron los beneficios que estos espacios aportan al bienestar físico y mental de la comunidad, y reflexionaron sobre las principales problemáticas que afectan su conservación, tales como la disposición inadecuada de residuos, el deterioro de la infraestructura y la escasa apropiación ciudadana. Posteriormente, se realizó una actividad lúdico-deportiva orientada a reforzar los conceptos trabajados. A través de ejercicios de movilidad, coordinación y trabajo en equipo, los participantes representaron diferentes elementos que conforman los parques y espacios públicos, simulando mediante movimientos corporales árboles, senderos ecológicos, aves y zonas recreativas. Esta dinámica permitió integrar el deporte con la educación ambiental, favoreciendo la participación activa, el compañerismo y la reflexión sobre la importancia de cuidar los lugares donde se desarrollan actividades físicas y recreativas. Como resultado, los asistentes fortalecieron su sentido de pertenencia hacia los espacios comunitarios y reconocieron su papel como agentes de conservación y promoción de entornos saludables para toda la comunidad.

FECHA: JUNIO 17 DE 2026

LUGAR: PARQUE RECREACIONAL LOS SAMANES





DESCRIPCIÓN: Realicé socialización de la guía metodológica correspondiente al periodo de junio, titulada **"Ciudades Vivas, Áreas Verdes y Espacios Públicos"**, con la participación de jóvenes pertenecientes a la comunidad de FUERSAC. El propósito de la jornada fue fortalecer la conciencia ambiental, el sentido de pertenencia y la corresponsabilidad ciudadana frente al cuidado de los espacios públicos y las áreas verdes, reconociéndolos como escenarios esenciales para la recreación, la integración social, el bienestar físico y emocional, y el desarrollo de comunidades más sostenibles. Durante el encuentro se generó un espacio de diálogo participativo en el que los jóvenes compartieron sus experiencias y percepciones sobre los parques, zonas verdes y espacios de encuentro presentes en sus barrios, identificando tanto sus beneficios como las problemáticas que afectan su conservación, entre ellas la acumulación de residuos, el vandalismo, la contaminación y la falta de apropiación por parte de algunos miembros de la comunidad. A lo largo de la actividad se profundizó en la importancia de las áreas verdes urbanas como pulmones ecológicos que contribuyen a la regulación de la temperatura, la conservación de la biodiversidad, la mejora de la calidad del aire y la promoción de estilos de vida saludables. Asimismo, se reflexionó sobre el papel que desempeñan los jóvenes como líderes y agentes de cambio en la protección y recuperación de estos espacios, promoviendo acciones responsables que favorezcan la convivencia y el cuidado del entorno. Posteriormente, se desarrolló una actividad lúdico-pedagógica enfocada en el trabajo colaborativo y la expresión corporal, mediante la cual los participantes representaron diferentes elementos que hacen parte de los espacios públicos y las áreas verdes, tales como árboles, jardines, aves, senderos, zonas recreativas y mobiliario urbano. A través de dinámicas de integración, retos grupales y ejercicios de creatividad, los jóvenes lograron relacionar los conceptos abordados con situaciones cotidianas de su contexto, fortaleciendo habilidades como la comunicación, la cooperación y el respeto por el entorno. Como resultado de la jornada, los participantes ampliaron sus conocimientos sobre la importancia ambiental y social de los espacios públicos, fortalecieron su sentido de pertenencia hacia los escenarios comunitarios y reconocieron la necesidad de involucrarse activamente en acciones de conservación, embellecimiento y uso responsable de las áreas verdes. De igual manera, se promovió una reflexión colectiva sobre cómo las pequeñas acciones individuales pueden generar impactos positivos en la construcción de territorios más sostenibles, inclusivos y saludables para toda la comunidad.

FECHA: JUNIO 18 DE 2026

LUGAR: PARQUE BARRIO LA MARÍA, PRADERA.





DESCRIPCIÓN: Realicé la socialización de la guía metodológica correspondiente al periodo de junio, titulada **"Ciudades Vivas, Áreas Verdes y Espacios Públicos"**, con la participación de niños pertenecientes a una escuela de atletismo LAS GAXELAS DE CRISTO. El propósito de la jornada fue fomentar la conciencia ambiental y el sentido de pertenencia hacia los espacios públicos y las áreas verdes, destacando su importancia como escenarios fundamentales para la práctica deportiva, la recreación, la convivencia y el desarrollo integral de la niñez. Durante el encuentro, se promovió un espacio de diálogo participativo en el que los niños identificaron los parques, senderos, zonas verdes y escenarios deportivos que utilizan habitualmente, reconociendo los beneficios que estos lugares aportan a su salud física, bienestar emocional y desarrollo social. A través de actividades pedagógicas adaptadas a su edad, se abordaron conceptos relacionados con la función de las áreas verdes urbanas, la biodiversidad presente en estos espacios y las acciones que contribuyen a su cuidado y conservación. Los participantes reflexionaron sobre problemáticas que afectan estos entornos, como el arrojo de basura, el daño a las plantas, el desperdicio de recursos y el uso inadecuado de las instalaciones recreativas y deportivas. Asimismo, se resaltó la importancia de adoptar comportamientos responsables que permitan mantener estos espacios limpios, seguros y agradables para toda la comunidad. Posteriormente, se desarrolló una actividad lúdico-deportiva que integró el atletismo con la educación ambiental. Mediante circuitos de movimiento, carreras recreativas y dinámicas grupales, los niños representaron diferentes elementos presentes en las áreas verdes y espacios públicos, como árboles, flores, aves, senderos ecológicos y zonas deportivas. Estas actividades favorecieron la participación activa, el trabajo en equipo, la coordinación motriz y la comprensión de la relación existente entre los entornos naturales y la práctica del deporte. Como resultado de la jornada, los participantes fortalecieron sus conocimientos sobre la importancia de los espacios públicos y las áreas verdes para la salud, la recreación y la protección del medio ambiente. Además, desarrollaron actitudes de respeto, cuidado y apropiación hacia los lugares donde realizan sus actividades deportivas, comprendiendo que cada acción individual contribuye al bienestar colectivo y a la construcción de comunidades más saludables, sostenibles y comprometidas con la conservación de su entorno.

FECHA: JUNIO 18 DE 2026.

LUGAR: ESTADIO MUNICIPAL, PRADERA.

*Nota: ***Hice entrega de las 9 planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial Victor Mario Silva, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".*

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.





DESCRIPCIÓN: Reporté 12 socializaciones a 6 grupos de comunidad entre ellos 3 grupos de alumnos de la Institución Educativa FAZ 10 y tres grupos de comunidad entre ellos niños, adulto mayor y mujeres. Se logró impactar un total de 90. personas a las cuales se socializaron las fichas metodológicas del mes de Junio "Cuidado del Suelo y Huertas como Aulas Vivas" y "Ciudades Vivas: Áreas Verdes y Espacios Públicos Estas actividades permitieron promover la reflexión, el aprendizaje colectivo y el fortalecimiento de valores relacionados con la sostenibilidad y el reconocimiento del entorno natural. Reporté 3 acciones ambientales donde se lograron impactar 40 personas entre ellos alumnos de la institución educativa FAZ 10 por medio de la huerta escolar y comunidad del barrio villa marina, Asistí a todas las capacitaciones y reuniones del mes de JUNIO de fichas metodológicas, psicosocial, informes, así como a las reuniones de planeación con el coordinador territorial Víctor Mario Silva.

Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.





DESCRIPCIÓN: Apoyé y participé activamente en una jornada de seguimiento, mantenimiento y fortalecimiento de la huerta escolar de la Institución Educativa FAZ 10, sede Principal, desarrollando actividades orientadas a la conservación y mejoramiento de las eras asignadas al grado 9-2. Esta jornada tuvo como propósito garantizar el adecuado crecimiento de los cultivos establecidos, promover buenas prácticas agrícolas y fortalecer los procesos de educación ambiental que se desarrollan a través de este espacio pedagógico. Durante la actividad se realizaron labores de inspección y seguimiento al estado general de la huerta, permitiendo identificar las necesidades de manejo y mantenimiento de los cultivos. Entre las acciones ejecutadas se destacó el deshierbe manual de las eras, eliminando malezas y especies invasoras que competen con las plantas por nutrientes, agua, luz y espacio, favoreciendo así un mejor aprovechamiento de los recursos disponibles y contribuyendo a mantener condiciones adecuadas para el desarrollo de los cultivos. Asimismo, se llevó a cabo el tutoreo de las plantas de pepino y tomate mediante la instalación y ajuste de soportes, una práctica fundamental para orientar su crecimiento, brindar estabilidad a los tallos, evitar daños mecánicos y mejorar la circulación del aire entre las plantas. Esta labor también contribuye a disminuir la incidencia de enfermedades y facilita las actividades de monitoreo, manejo y cosecha de los cultivos. De igual manera, se realizó la limpieza de los alrededores de las eras y la organización de los materiales utilizados en la huerta, promoviendo un ambiente de trabajo ordenado y seguro. Durante la jornada se intercambiaron conocimientos relacionados con el manejo adecuado de los cultivos, la importancia de la agricultura sostenible y el papel de las huertas escolares en la promoción de hábitos responsables con el medio ambiente y la seguridad alimentaria. Las actividades desarrolladas permitieron mejorar las condiciones productivas de la huerta escolar, fortalecer el sentido de pertenencia de los estudiantes hacia este espacio de aprendizaje y fomentar valores como la responsabilidad, la disciplina, el compromiso, el trabajo en equipo y el respeto por los recursos naturales. Asimismo, contribuyeron al fortalecimiento de las competencias prácticas y ambientales de los participantes, promoviendo una formación integral basada en la experiencia y el aprendizaje colaborativo.

FECHA: JUNIO 9 DE 2026.

LUGAR: INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ANTONIO ZEA, PRADERA.





DESCRIPCIÓN: Participé activamente en una jornada de seguimiento, mantenimiento y fortalecimiento de la huerta escolar de la Institución Educativa Francisco Antonio Zea, desarrollando diversas actividades orientadas al adecuado manejo agronómico de los cultivos establecidos y al fortalecimiento de los procesos de aprendizaje relacionados con la producción agrícola sostenible. Durante la jornada se realizó una evaluación detallada del estado general del cultivo de frijol, observando aspectos fundamentales como el crecimiento de las plantas, el desarrollo foliar, el vigor vegetativo, la presencia de posibles plagas o enfermedades y su adaptación a las condiciones ambientales presentes en la huerta escolar. Esta actividad permitió identificar el nivel de desarrollo del cultivo y determinar las acciones necesarias para favorecer su óptimo crecimiento y productividad. Como parte de las labores de mantenimiento, se efectuó el riego de las plantas de frijol, garantizando el suministro adecuado de agua de acuerdo con las necesidades del cultivo. Esta práctica contribuyó a mantener la humedad necesaria en el suelo, favoreciendo la absorción de nutrientes, el desarrollo radicular y los procesos fisiológicos esenciales para el crecimiento saludable de las plantas. Además, se promovió la importancia del uso eficiente y responsable del recurso hídrico como elemento fundamental para la sostenibilidad de los sistemas productivos agrícolas. Asimismo, se llevó a cabo la fertilización del cultivo mediante la aplicación de nutrientes esenciales para fortalecer el desarrollo de las plantas. Esta actividad tuvo como objetivo mejorar la fertilidad del suelo, estimular el crecimiento de raíces, tallos y hojas, incrementar la resistencia de las plantas frente a factores adversos y favorecer una futura producción de mejor calidad. Durante el proceso se explicaron los beneficios de una nutrición adecuada para los cultivos y la importancia de aplicar fertilizantes de manera responsable y acorde con las necesidades de cada especie vegetal.

FECHA: JUNIO 12 DE 2026

LUGAR: INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ANTONIO ZEA, PRADERA.





DESCRIPCIÓN: Asistí y participé activamente en una jornada comunitaria de recolección de residuos sólidos desarrollada en las zonas verdes del barrio Villa Marina, una actividad orientada al mejoramiento de las condiciones ambientales del sector y al fortalecimiento de la conciencia ciudadana frente a la importancia del cuidado del entorno. Esta iniciativa se llevó a cabo con el propósito de contribuir a la recuperación de los espacios públicos, reducir los impactos negativos ocasionados por la acumulación inadecuada de residuos y promover prácticas responsables relacionadas con la protección del medio ambiente.La jornada contó con la participación de niños, jóvenes y adultos de la comunidad, quienes se vincularon voluntariamente a las actividades de limpieza y embellecimiento del barrio. A través del trabajo conjunto se fortalecieron los lazos de cooperación y solidaridad entre los habitantes, generando un ambiente de participación ciudadana enfocado en la búsqueda de soluciones para problemáticas ambientales presentes en el sector.Durante el desarrollo de la actividad se realizaron recorridos por diferentes zonas verdes, parques, senderos peatonales y espacios comunes del barrio con el fin de identificar puntos críticos donde se evidenciaba acumulación de residuos sólidos. Posteriormente, se procedió a la recolección y clasificación de materiales como plásticos, botellas, bolsas, empaques, papel, cartón, vidrio, latas y otros desechos que afectaban la estética del entorno y representaban un riesgo para la salud pública y los ecosistemas urbanos.Además de las labores de limpieza, se promovieron acciones de sensibilización ambiental dirigidas a los participantes y a la comunidad en general, resaltando la importancia de la correcta disposición de los residuos, la reducción del consumo de materiales contaminantes y la adopción de hábitos responsables que contribuyan a la conservación de los espacios públicos. Durante estas actividades se dialogó sobre los efectos negativos que genera la contaminación por residuos sólidos, tales como el deterioro del paisaje, la proliferación de vectores transmisores de enfermedades, la contaminación del suelo y de las fuentes hídricas, así como las afectaciones a la fauna y flora presentes en el entorno.

FECHA: JUNIO 12 DE 2026

LUGAR: PARQUE BARRIO VILLA MARINA, PRADERA.

As mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

FIRMA: Victoria Eugenia Duque.

NOMBRE: VICTORIA EUGENIA DUQUE ESCOBAR

C.C: 66782954

Simple

PAGOSIMPLE | AUTOLIQUIDACION CONSOLIDADA

Fecha creación reporte: 2026-05-19, 02:44:53 PM **Tipo Planilla:** I: PLANILLA INDEPENDIENTES **Numéro Planilla:** 1082151271

Periodo Cotización: mayo de 2026 **Periodo Servicio:** mayo de 2026 **Referencia pago (PIN):** 8823933154

PAGADO 19/05/2026

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	VICTORIA EUGENIA DUQUE ESCOBAR		
Documento	CC66782954	**Dirección**	CL 10 #18 - 22
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE	**Teléfono**	3117732610
Tipo Persona	NATURAL	**Forma Presentación**	ÚNICO
Ciudad	DAGUA	**Departamento**	VALLE DEL CAUCA
Representante Legal		**Identificación**	
Total Afiliados	1	**ARP**	POSITIVA DE SEGUROS

II. DETALLE DEL APORTANTE

Datos del Afiliado				Novedades																			Pensiones			Salud			Riesgos			Cajas			Parafiscales				Total
Identificación	Apellidos y Nombres	Tipo Cotizante	Subtipo Cotizante	IRG	RET	RET P.	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	CUN	VST	SLN	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP	Días APP	Días EPS	Días ARP	Días CCF	Administradora	IBC Pensión	Aporte Pensión	Administradora	IBC Salud	Aporte Salud	Tarifa	IBC Riesgos	Aporte Riesgos	Administradora	IBC Caja	Aporte Caja	Aporte SENA	Aporte ICBF	ESAP	Aporte Mineducación	Total
CC 66782954	VICTORIA EUGENIA DUQUE ESCOBAR	59	00																	0	30	30	30	0	(23)(01) COLFONDOS	$ 1.750.905	$ 280.200	(23)(07) NUEVA EPS S.A.	$ 1.750.905	$ 216.900	2,436	$ 1.750.905	$ 42.700	(MN-CC) NINGUNA CCF	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 541.600

III.TOTALES

IBC Pensión	IBC Salud	IBC Riesgos	IBC Cajas	Aportes Pensión	Aportes Salud	Aportes Riesgos	Aportes Cajas	Aportes Sena	Aportes ICBF	Aportes ESAP	Aportes Min Educación	Incapacidades, Licencias, Saldos a Favor EPS	Incapacidades ARP	SUBTOTAL SIN INTERESES DE MORA	TOTAL INTERESES DE MORA	TOTAL FINAL
$ 1.750.905	$ 1.750.905	$ 1.750.905	$ 0	$ 280.200	$ 216.900	$ 42.700	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 541.600	$ 0	$ 541.600

Líneas de Servicio FonoSIMPLE: Bogotá 601 4446634 - Cali: 602 5540577 - Medellín: 604 5146669 - Bucaramanga: 607 6438000 - Cartagena: 605 6945444 - Pereira: 606 3402582 - Barranquilla: 605 3618850 - Resto del País: 018000 971 971 - ¡Más que Fácil, SIMPLE!

¡El Poder de lo SIMPLE!

Antes de imprimir, asegúrese que sea realmente necesario. Proteger el medio ambiente está en nuestras manos.

CORRESPONSAL BANCARIO
DAVIBANK
Puntored no te cobra por esta transacción
Pago de facturas Davibank

TRANSACCIÓN EXITOSA

Fecha	2026-05-19
Hora	14:28:13
Punto de Venta	259363
Numero de aprobacion UPC	131021
Tipo de transaccion	Recaudo
ID Transaccion Puntored	1446968051
Codigo del Convenio	11141
Nombre del Convenio	PILA PLANILLA ASISTIDA SIMPLE - 0408
Referencia del Pago	8823933154
Valor Pago	$541,800

Línea de atención
personalizada en Bogotá:
601 3487881
Aquí también puede pagar su tarjeta de
credito y creditos de consumo del Banco
Davibank
BANCO DAVIBANK VIGILADO
SUPERINTENDENCIA FINANCIERA DE COLOMBIA

El usuario autoriza a CONEXRED SAS

INCIVA	FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR	FO-PAR-29	Versión: 00	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	No. 06- 2026

Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Fecha documento: **30/06/2026**

Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA

Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848

Ciudad: Santiago de Cali

Nombre y/o Razón Social Beneficiario: VICTORIA EUGENIA DUQUE ESCOBAR

Cedula beneficiario: 66782954
Dirección Beneficiario: CALLE 10 # 18-22 BARRIO LA LIBERTAD

Correo Electrónico beneficiario: duquevictoriaeugenia@gmail.com
Teléfono beneficiario: 3117732610
Ciudad: PRADERA

INFORMACION CONTRACTUAL

Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

No. RPC 9100028557 del 15 DE ENERO DE 2026
RPC OTRO SI 9100029764 del 20 DE MAYO DE 2026
CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026
CDP OTRO SI 8100006687 del 19 DE MAYO DE 2026

Valor Contrato:
$13.000.000 (TRECE MILLONES DE PESOS MCTE)

Concepto: Cuota No. (**6**) – Cuota: **JUNIO** del Contrato No. **040.10.05.26.**293 del 13/**ENERO/2026.**

Cuenta de Ahorros_X__ Corriente___ No.: 86466043518 **Banco**: BANCOLOMBIA

Valor: $2.000.000

Son: **DOS MILLONES DE PESOS M/CTE**

SI__NO_X_ DECLARO RENTA

Firma y cédula del Beneficiario
No. C.C. 66782954

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	2500083081	Fecha de Contabilización:	01.07.2026	Página 1 de 1.
Referencia:	2100067362			
RUT del Tercero:	667829546	DUQUE ESCOBAR VICTORIA EUGENIA		
Código del Tercero:	66782954	Documento RPC:	9100029764	
Centro Gestor:	1220	INCIVA		
Fondo:	133100	RECURSOS DEL BALANCE LIBRE DESTINA		
Concepto DIAN:	C-6CPS293			

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900202	50	Infivalle- ahorro- S	X-BANCOS	0	1.870.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.870.000	0
				Total:	1.870.000	1.870.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
	Total:		0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
	Total:	0	0

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Vo Bo

Diego Andres Zuñiga Montaño

Elaborado por

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	2100067362	Fecha de Contabilización:	24.06.2026	Página 1 de 1.
Referencia:	C-6CPS293			
RUT del Tercero:	667829546	DUQUE ESCOBAR VICTORIA EUGENIA		
Código del Tercero:	66782954	Documento RPC:	9100029764	
Centro Gestor:	1220	INCIVA		
Fondo:	133100	RECURSOS DEL BALANCE LIBRE DESTINA		
Concepto DIAN:	C-6CPS293			

Descripción: C-6CPS293

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.870.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	2.000.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	20.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	20.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	40.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	10.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	40.000
				Total:	2.000.000	2.000.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	2.000.000	40.000
Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducción Estampilla UCEVA	0,5000	2.000.000	10.000
Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv	2,0000	2.000.000	40.000
	Total:		130.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	2.000.000	0
	Total:	2.000.000	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Dainer Obdulio Cortes Castillo

Elaborado por

INCIVA	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: VICTORIA EUGENIA DUQUE ESCOBAR					
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	OTRO:	NÚMERO: 66782954			
COBRO		INICIAL:	MENSUAL: X	FINAL:	MES: JUNIO
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		"PRADERA"			
CONTRATO		040.10.05.26.293DEL 13/01/2026			
CDP		8100006445 DEL 13/01/2026 CDP OTRO SI 8100006687 DEL 19/05/2026			
REGISTRO PRESUPUESTAL		9100028557 DEL 15/01/2026 RPC OTRO SI 9100029764 DEL 20/05/2026			

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION	FIRMA:	FECHA DE ENTREGA 120-626 dd/mm/aa	FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa
Stheffany Rivera Bermudez	Stheffany Rivera		

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	Y
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)		Documento de Causación	21-67362
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago	
Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1)	X		

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa
Beatriz Hernandez C.		22-6-2026

MOTIVO DE DEVOLUCION:	SI	FECHA: dd/mm/aa	RECIBE: NOMBRE Y FIRMA

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesorería

RECIBIDO TESORERIA

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa
Asistente Tesorería INCIVA		25 JUN 2026

Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	Marcar X	Ruta 3: Documentos oficina Jurídica	Marcar X
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa