1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: _X_ INFORME FINAL: ___ CUOTA No. 6

Fecha informe: Día: 30 Mes: JUNIO Año: 2026

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato: X Convenio: __ #: 040.10.05.26.295

Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa):
CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026
CDP OTRO SI 8100006687 DEL 19/05/2026
RPC 9100028559 del 15 DE ENERO DE 2026
RPC OTRO SI 9100029762 DEL 20/05/2026

Nombre Contratista: FANNY ZULAY BEJARANO VIRGEN Documento de identificación No.66778870

Fecha Inicio:	Plazo de Ejecución (días y meses):	Fecha Terminación (dd/mm/aa):
16/ENERO/2026	**06 MESES**	**15/07/2026**

Proceso / área: **P3 MERCADEO Y DIVULGACIÓN** Nombre supervisor: **BERÓNICA RAMÍREZ VARELA**

Objeto del contrato: **Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"**

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente**

Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia

Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	**Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.**	85,71%
2	**Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.**	85,71%
3	**Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.**	85,71%
4	**Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.**	85,71%
5	**Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.**	85,71%

4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

EJECUCIÓN:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.






Descripción: Formó parte de la jornada de socialización de las fichas técnicas de junio, tituladas "Ciudades vivas: áreas verdes y espacios públicos" y "Cuidado del suelo y huertas como aulas vivas". Este encuentro se diseñó con el fin de robustecer la educación ambiental y fomentar hábitos responsables para la preservación del entorno. Las temáticas abordadas buscaron concienciar sobre el valor de las zonas verdes urbanas en la calidad de vida, la resiliencia ante el cambio climático y la protección de la biodiversidad. De igual forma, se promovió la conservación del suelo posicionando a las huertas como escenarios pedagógicos clave para el aprendizaje, la seguridad alimentaria y la conexión comunitaria con la naturaleza. La sesión estuvo respaldada por la ingeniera ambiental Natalia Valencia y la metodóloga Maideé Domínguez, encargadas de guiar los aspectos formativos y metodológicos. En el desarrollo de la actividad, se expuso y retroalimentó la guía metodológica del mes, incorporando recursos didácticos para la sensibilización sobre el cambio climático, la prevención de incendios forestales y el consumo sostenible en el día a día. Asimismo, se aportaron pautas estratégicas orientadas a valorar los recursos naturales, proteger el suelo y mitigar los impactos ecológicos negativos. Finalmente, se ofrecieron directrices para la ejecución en territorio, asegurando el cumplimiento de las metas y la correcta aplicación de la metodología. Este espacio potenció las competencias técnicas del equipo, impulsando la adopción de prácticas sostenibles y una relación más consciente entre la comunidad y su territorio.




Descripción: Asistió a la reunión de planeación de junio convocada por el Coordinador Territorial Daniel Paz, orientada a fortalecer el manejo de los lineamientos técnicos, metodológicos y administrativos del proyecto para el cumplimiento riguroso de los compromisos contractuales. En la jornada, el coordinador brindó asesoría directa para la elaboración y presentación de productos, apoyando el diligenciamiento del informe de actividades, informe de supervisión, documento equivalente y hoja de ruta.
Durante la sesión se resolvieron inquietudes y se definieron estrategias para garantizar la calidad y oportunidad en los entregables del trabajo en territorio, haciendo énfasis en la organización y el seguimiento de las metas. La asistencia a este espacio optimizó los conocimientos operativos y administrativos del contratista, favoreciendo una gestión eficiente frente a los requerimientos de la entidad.

Fecha: 01-06-2026
Hora: 01:00 p.m. a 02:00 p.m.
Lugar: Universidad Nacional de Colombia



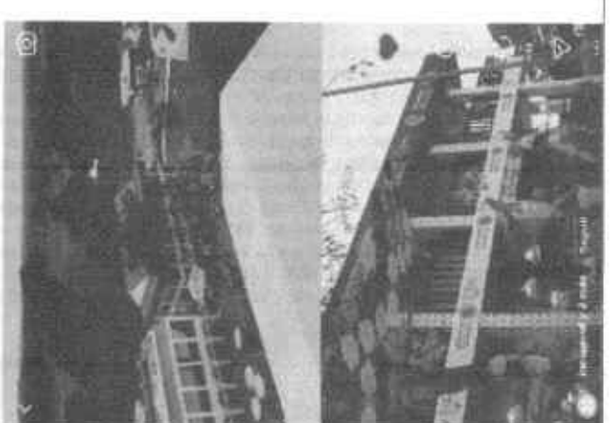


Descripción: Formó parte activa de la sesión psicosocial titulada "Dolor y pérdida", dirigida por la psicóloga Julia Andrea Suárez. Este encuentro se estructuró con el fin de robustecer las competencias socioemocionales de los gestores ambientales y brindar herramientas que apunten al bienestar emocional dentro de sus funciones. A lo largo de la jornada, se analizó la relevancia de identificar y canalizar de forma asertiva las emociones vinculadas a procesos de duelo, reconociendo mecanismos de afrontamiento que impulsan la resiliencia, la estabilidad emocional y la adaptabilidad tanto en el ámbito personal como en el laboral. De igual manera, se integró a las dinámicas de análisis de experiencias para el diseño de estrategias enfocadas en el cuidado de la salud mental y la optimización de los vínculos interpersonales. Asimismo, consolidó conocimientos sobre el rol del gestor ambiental en la articulación comunitaria, comprendiendo el valor de las habilidades blandas para liderar espacios de participación y educación ambiental en las zonas de intervención. Esta capacitación potenció aptitudes clave como el trabajo en equipo, la comunicación efectiva y el liderazgo, lo que favorece un desempeño integral y un mejor relacionamiento con las comunidades del proyecto.

Fecha: 12/06/2026
Lugar: Plataforma Google Meet

Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos





Descripción: Brindó apoyo a las estrategias de difusión y posicionamiento de las actividades, campañas, mensajes y recursos pedagógicos desarrollados en el marco del proyecto educativo de INCIVA, mediante su participación e interacción principalmente en la red social Instagram, así como en Instagram. Su intervención comprendió el acompañamiento digital a las publicaciones y la interacción con los contenidos compartidos, contribuyendo a dinamizar su circulación y fortalecer su presencia en dichas plataformas.
A través de estas acciones se buscó aumentar la visibilidad, ampliar el alcance y potenciar el impacto de los contenidos educativos y de divulgación, favoreciendo su apropiación por parte de la comunidad y de los diferentes públicos vinculados al proyecto. De esta manera, se aportó al fortalecimiento de la estrategia de comunicación digital como una herramienta clave para ampliar la difusión de los procesos formativos y fomentar el interés y la participación en las iniciativas desarrolladas.
Fecha: 16-06-2026
Lugar: Red social Instagram

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.

Visita 1: 02-06-2026





Visita 2: 04-06-2026





Descripción: Llevó a cabo dos intervenciones formativas con los estudiantes de octavo grado de la I.E. Domingo Irurita, bajo los ejes temáticos "Ciudades vivas: áreas verdes y espacios públicos" y "El cuidado del suelo y las huertas como aulas vivas". El propósito central fue robustecer la conciencia ecológica y visibilizar los recursos naturales como pilares esenciales para el bienestar social y la sostenibilidad del entorno. Intervención 1: Se abordó el módulo "Ciudades vivas: áreas verdes y espacios públicos" mediante un taller dinámico y participativo. La sesión se enfocó en profundizar la comprensión del alumnado sobre el valor de las zonas verdes en su entorno inmediato. A través de preguntas dinamizadoras y ejercicios de análisis, se identificaron los beneficios ambientales, recreativos y sociales de estos espacios, abriendo un debate para el intercambio de experiencias sobre su preservación y uso responsable. Intervención 2: Se desarrolló la temática "El cuidado del suelo y las huertas como aulas vivas" empleando herramientas pedagógicas adaptadas al grupo. Se promovió el reconocimiento del suelo como un recurso vital para los ecosistemas. Mediante diálogos guiados y actividades lúdicas, se posicionó a las huertas como escenarios clave para el aprendizaje ambiental práctico y la soberanía alimentaria, motivando a los estudiantes a reflexionar sobre hábitos cotidianos que mitiguen el impacto ambiental en sus entornos habituales. Estas acciones consolidaron los procesos de educación ambiental en la institución, estimulando el liderazgo juvenil y el compromiso activo hacia la protección del patrimonio natural.
Lugar: I.E. Domingo Irurita

Visita 1: 02-06-2026





Visita 2: 04-06-2026





Descripción: Llevó a cabo dos intervenciones formativas con los estudiantes de septimo grado de la I.E. Domingo irurita, bajo los ejes temáticos "Ciudades vivas: áreas verdes y espacios públicos" y "El cuidado del suelo y las huertas como aulas vivas". El propósito central fue robustecer la conciencia ecológica y visibilizar los recursos naturales como pilares esenciales para el bienestar social y la sostenibilidad del entorno. Intervención 1: Se abordó el módulo "Ciudades vivas: áreas verdes y espacios públicos" mediante un taller dinámico y participativo. La sesión se enfocó en profundizar la comprensión del alumnado sobre el valor de las zonas verdes en su entorno inmediato. A través de preguntas dinamizadoras y ejercicios de análisis, se identificaron los beneficios ambientales, recreativos y sociales de estos espacios, abriendo un debate para el intercambio de experiencias sobre su preservación y uso responsable. Intervención 2: Se desarrolló la temática "El cuidado del suelo y las huertas como aulas vivas" empleando herramientas pedagógicas adaptadas al grupo. Se promovió el reconocimiento del suelo como un recurso vital para los ecosistemas. Mediante diálogos guiados y actividades lúdicas, se posicionó a las huertas como escenarios clave para el aprendizaje ambiental práctico y la soberanía alimentaria, motivando a los estudiantes a reflexionar sobre hábitos cotidianos que mitiguen el impacto ambiental en sus entornos habituales. Estas acciones consolidaron los procesos de educación ambiental en la institución, estimulando el liderazgo juvenil y el compromiso activo hacia la protección del patrimonio natural.
Lugar: I.E. Domingo irurita

Visita 1: 02-06-2026





Visita 2: 04-06-2026





Descripción: Llevó a cabo dos intervenciones formativas con los estudiantes de sexto grado de la I.E. Domingo irurita, bajo los ejes temáticos "Ciudades vivas: áreas verdes y espacios públicos" y "El cuidado del suelo y las huertas como aulas vivas". El propósito central fue robustecer la conciencia ecológica y visibilizar los recursos naturales como pilares esenciales para el bienestar social y la sostenibilidad del entorno. Intervención 1: Se abordó el módulo "Ciudades vivas: áreas verdes y espacios públicos" mediante un taller dinámico y participativo. La sesión se enfocó en profundizar la comprensión del alumnado sobre el valor de las zonas verdes en su entorno inmediato. A través de preguntas dinamizadoras y ejercicios de análisis, se identificaron los beneficios ambientales, recreativos y sociales de estos espacios, abriendo un debate para el intercambio de experiencias sobre su preservación y uso responsable. Intervención 2: Se desarrolló la temática "El cuidado del suelo y las huertas como aulas vivas" empleando herramientas pedagógicas adaptadas al grupo. Se promovió el reconocimiento del suelo como un recurso vital para los ecosistemas. Mediante diálogos guiados y actividades lúdicas, se posicionó a las huertas como escenarios clave para el aprendizaje ambiental práctico y la soberanía alimentaria, motivando a los estudiantes a reflexionar sobre hábitos cotidianos que mitiguen el impacto ambiental en sus entornos habituales. Estas acciones consolidaron los procesos de educación ambiental en la institución, estimulando el liderazgo juvenil y el compromiso activo hacia la protección del patrimonio natural.
Lugar: I.E. Domingo irurita

Visita 1: 03-06-2026





Visita 2: 05-06-2026





Descripción: Llevó a cabo dos intervenciones formativas con los estudiantes de Inscoc, ciclo 4, bajo los ejes temáticos "Ciudades vivas: áreas verdes y espacios públicos" y "El cuidado del suelo y las huertas como aulas vivas". El propósito central fue robustecer la conciencia ecológica y visibilizar los recursos naturales como pilares esenciales para el bienestar social y la sostenibilidad del entorno. Intervención 1: Se abordó el módulo "Ciudades vivas: áreas verdes y espacios públicos" mediante un taller dinámico y participativo. La sesión se enfocó en profundizar la comprensión del alumnado sobre el valor de las zonas verdes en su entorno inmediato. A través de preguntas dinamizadoras y ejercicios de análisis, se identificaron los beneficios ambientales, recreativos y sociales de estos espacios, abriendo un debate para el intercambio de experiencias sobre su preservación y uso responsable. Intervención 2: Se desarrolló la temática "El cuidado del suelo y las huertas como aulas vivas" empleando herramientas pedagógicas adaptadas al grupo. Se promovió el reconocimiento del suelo como un recurso vital para los ecosistemas. Mediante diálogos guiados y actividades lúdicas, se posicionó a las huertas como escenarios clave para el aprendizaje ambiental práctico y la soberanía alimentaria, motivando a los estudiantes a reflexionar sobre hábitos cotidianos que mitiguen el impacto ambiental en sus entornos habituales. Estas acciones consolidaron los procesos de educación ambiental en la institución, estimulando el liderazgo juvenil y el compromiso activo hacia la protección del patrimonio natural.
Lugar: Inscoc

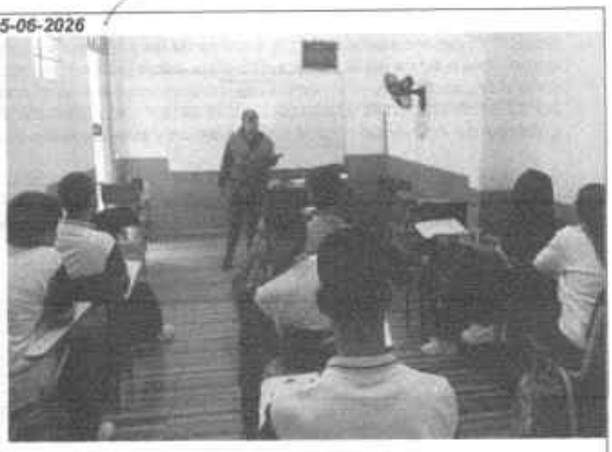
Visita 1: 03-06-2026





Visita 2: 05-06-2026





Descripción: Llevó a cabo dos intervenciones formativas con los estudiantes de Inscoc, ciclo 5, bajo los ejes temáticos "Ciudades vivas: áreas verdes y espacios públicos" y "El cuidado del suelo y las huertas como aulas vivas". El propósito central fue robustecer la conciencia ecológica y visibilizar los recursos naturales como pilares esenciales para el bienestar social y la sostenibilidad del entorno. Intervención 1: Se abordó el módulo "Ciudades vivas: áreas verdes y espacios públicos" mediante un taller dinámico y participativo. La sesión se enfocó en profundizar la comprensión del alumnado sobre el valor de las zonas verdes en su entorno inmediato. A través de preguntas dinamizadoras y ejercicios de análisis, se identificaron los beneficios ambientales, recreativos y sociales de estos espacios, abriendo un debate para el intercambio de experiencias sobre su preservación y uso responsable. Intervención 2: Se desarrolló la temática "El cuidado del suelo y las huertas como aulas vivas" empleando herramientas pedagógicas adaptadas al grupo. Se promovió el reconocimiento del suelo como un recurso vital para los ecosistemas. Mediante diálogos guiados y actividades lúdicas, se posicionó a las huertas como escenarios clave para el aprendizaje ambiental práctico y la soberanía alimentaria, motivando a los estudiantes a reflexionar sobre hábitos cotidianos que mitiguen el impacto ambiental en sus entornos habituales. Estas acciones consolidaron los procesos de educación ambiental en la institución, estimulando el liderazgo juvenil y el compromiso activo hacia la protección del patrimonio natural.
Lugar: Inscoc

Visita 1: 04-06-2026





Visita 2: 11-06-2026





Descripción: Llevó a cabo dos intervenciones formativas con los deportistas de baloncesto, bajo los ejes temáticos "Ciudades vivas: áreas verdes y espacios públicos" y "El cuidado del suelo y las huertas como aulas vivas". El propósito central fue robustecer la conciencia ecológica y visibilizar los recursos naturales como pilares esenciales para el bienestar social y la sostenibilidad del entorno. Intervención 1: Se abordó el módulo "Ciudades vivas: áreas verdes y espacios públicos" mediante un taller dinámico y participativo. La sesión se enfocó en profundizar la comprensión del alumnado sobre el valor de las zonas verdes en su entorno inmediato. A través de preguntas dinamizadoras y ejercicios de análisis, se identificaron los beneficios ambientales, recreativos y sociales de estos espacios, abriendo un debate para el intercambio de experiencias sobre su preservación y uso responsable. Intervención 2: Se desarrolló la temática "El cuidado del suelo y las huertas como aulas vivas" empleando herramientas pedagógicas adaptadas al grupo. Se promovió el reconocimiento del suelo como un recurso vital para los ecosistemas. Mediante diálogos guiados y actividades lúdicas, se posicionó a las huertas como escenarios clave para el aprendizaje ambiental práctico y la soberanía alimentaria, motivando a los estudiantes a reflexionar sobre hábitos cotidianos que mitiguen el impacto ambiental en sus entornos habituales. Estas acciones consolidaron los procesos de educación ambiental en la institución, estimulando el liderazgo juvenil y el compromiso activo hacia la protección del patrimonio natural.
Lugar: Polideportivo reservas de zamorano

Nota: ***El gestor ambiental hizo entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial Daniel Sebastian Paz Portilla, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.



Descripción: Consolidó y remitió al coordinador Daniel Paz de la Zona Este la información correspondiente a las socializaciones y/o capacitaciones desarrolladas en el marco del proyecto. El reporte incluyó datos cuantitativos, resultados obtenidos, descripción pormenorizada de las actividades ejecutadas, registros fotográficos, listados de asistencia y demás soportes solicitados por la Supervisión. La entrega se realizó conforme a los formatos y canales institucionales establecidos, garantizando la coherencia, exactitud y trazabilidad de la información. Este procedimiento permitió una adecuada sistematización de los datos y facilitó su posterior cargue y validación en la plataforma estadística del Proyecto.
Lugar: Vía WhatsApp
Fecha: 17-06-2026

Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.





Descripción: Participó en una jornada de apoyo ambiental enfocada en actividades de siembra, como parte de las acciones orientadas al fortalecimiento de la cobertura vegetal, la recuperación de espacios naturales y la conservación de los recursos ambientales del territorio. Esta actividad constituyó un escenario de sensibilización y aprendizaje en torno a la importancia de los árboles y la vegetación para el equilibrio de los ecosistemas, destacando su contribución en la regulación de la temperatura, la captura de dióxido de carbono, la protección y conservación de los suelos, la reducción de procesos erosivos y la provisión de hábitats para diversas especies de fauna y flora. Durante la jornada también se promovió la reflexión sobre la responsabilidad compartida en el cuidado de las áreas verdes y la necesidad de adoptar prácticas que favorezcan la sostenibilidad ambiental. Asimismo, el espacio permitió fortalecer el sentido de pertenencia y el compromiso de los participantes con la protección del entorno, resaltando la importancia de la participación comunitaria en la conservación de los recursos naturales y en la construcción de entornos más saludables, resilientes y sostenibles para las generaciones presentes y futuras..

Lugar: Barrio El Retiro, Palmira.
Fecha: 05-06-2026

Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de JUNIO desde 01 de JUNIO de 2026 al 30 de JUNIO de 2026, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.26.XXX **Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P3, área de Mercadeo y Divulgación, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.26.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2026 y el XX de XXXX de 2026, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 1082039351 Operador: PAGO SIMPLE Fecha de Pago(dd/mm/aa): 13-05-2026 Periodo de pago de la seguridad social: MAYO-2026

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO

Concepto	*Valor*
Valor inicial del contrato	$10.000.000
Valor adiciones	$ 3.000.000
Valor total del contrato	$13.000.000
Valor pagado	$10.000.000
Valor causado que no se ha pagado	$2.000.000
Valor total ejecutado	$12.000.000
Valor saldo por ejecutar	$1.000.000

PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA

Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Cuota 1	31/01/2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 2	28/02/2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 3	31/03/2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 4	30/04/2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 5	31/05/2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 6			
Cuota 7			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

7. INFORME JURIDICO
El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 articulo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral
Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique): SI
Fecha de inicio del Otrosí: 01-06-2026
Fecha final del Otrosí 15-07-2026
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación:
Observaciones al informe jurídico:
7. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS
Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa
Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los 30 días del mes de JUNIO de 2026

SUPERVISOR

Nombre: BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
Cargo: SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN

Apoyo a la Supervisión: DANIEL SEBASTIAN PAZ PORTILLA /COORDINADOR TERRITORIAL

**El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo con su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.*

Santiago de Cali, 30 de JUNIO de 2026

Doctora
BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN
Supervisora del contrato

Referencia:	**Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios #: 040.10.05.26.295 DEL 13 DE ENERO DEL 2026**
Contratista:	**FANNY ZULAY BEJARANO VIRGEN**
Periodo reportado:	Del 01 al 30 de JUNIO de 2026

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.26.295 DEL 13 DE ENERO DEL 2026, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 01 al 30 de JUNIO de 2026. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

EJECUCIÓN:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.









Descripción: Formé parte de la jornada de socialización de las fichas técnicas de junio, tituladas "Ciudades vivas: áreas verdes y espacios públicos" y "Cuidado del suelo y huertas como aulas vivas". Este encuentro se diseñó con el fin de robustecer la educación ambiental y fomentar hábitos responsables para la preservación del entorno. Las temáticas abordadas buscaron concienciar sobre el valor de las zonas verdes urbanas en la calidad de vida, la resiliencia ante el cambio climático y la protección de la biodiversidad. De igual forma, se promovió la conservación del suelo posicionando a las huertas como escenarios pedagógicos clave para el aprendizaje, la seguridad alimentaria y la conexión comunitaria con la naturaleza. La sesión estuvo respaldada por la ingeniera ambiental Natalia Valencia y la metodóloga Maideé Domínguez, encargadas de guiar los aspectos formativos y metodológicos. En el desarrollo de la actividad, se expuso y retroalimentó la guía metodológica del mes, incorporando recursos didácticos para la sensibilización sobre el cambio climático, la prevención de incendios forestales y el consumo sostenible en el día a día. Asimismo, se aportaron pautas estratégicas orientadas a valorar los recursos naturales, proteger el suelo y mitigar los impactos ecológicos negativos. Finalmente, se ofrecieron directrices para la ejecución en territorio, asegurando el cumplimiento de las metas y la correcta aplicación de la metodología. Este espacio potenció las competencias técnicas del equipo, impulsando la adopción de prácticas sostenibles y una relación más consciente entre la comunidad y su territorio.





Descripción: Asistí a la reunión de planeación de junio convocada por el Coordinador Territorial Daniel Paz, orientada a fortalecer el manejo de los lineamientos técnicos, metodológicos y administrativos del proyecto para el cumplimiento riguroso de los compromisos contractuales. En la jornada, el coordinador brindó asesoría directa para la elaboración y presentación de productos, apoyando el diligenciamiento del informe de actividades, informe de supervisión, documento equivalente y hoja de ruta.
Durante la sesión se resolvieron inquietudes y se definieron estrategias para garantizar la calidad y oportunidad en los entregables del trabajo en territorio, haciendo énfasis en la organización y el seguimiento de las metas. La asistencia a este espacio optimizó los conocimientos operativos y administrativos del contratista, favoreciendo una gestión eficiente frente a los requerimientos de la entidad.

Fecha: 01-06-2026
Hora: 01:00 p.m. a 02:00 p.m.
Lugar: Universidad Nacional de Colombia



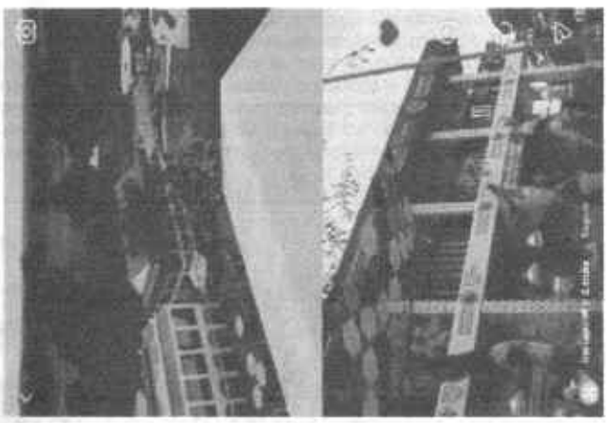


Descripción: Formé parte activa de la sesión psicosocial titulada "Dolor y pérdida", dirigida por la psicóloga Julia Andrea Suárez. Este encuentro se estructuró con el fin de robustecer las competencias socioemocionales de los gestores ambientales y brindar herramientas que apunten al bienestar emocional dentro de sus funciones. A lo largo de la jornada, se analizó la relevancia de identificar y canalizar de forma asertiva las emociones vinculadas a procesos de duelo, reconociendo mecanismos de afrontamiento que impulsan la resiliencia, la estabilidad emocional y la adaptabilidad tanto en el ámbito personal como en el laboral. De igual manera, se integró a las dinámicas de análisis de experiencias para el diseño de estrategias enfocadas en el cuidado de la salud mental y la optimización de los vínculos interpersonales. Asimismo, consolidó conocimientos sobre el rol del gestor ambiental en la articulación comunitaria, comprendiendo el valor de las habilidades blandas para liderar espacios de participación y educación ambiental en las zonas de intervención. Esta capacitación potenció aptitudes clave como el trabajo en equipo, la comunicación efectiva y el liderazgo, lo que favorece un desempeño integral y un mejor relacionamiento con las comunidades del proyecto.

Fecha: 12/06/2026
Lugar: Plataforma Google Meet

Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos





Descripción: Brindé apoyo a las estrategias de difusión y posicionamiento de las actividades, campañas, mensajes y recursos pedagógicos desarrollados en el marco del proyecto educativo de INCIVA, mediante su participación e interacción principalmente en la red social Instagram, así como en Instagram. Su intervención comprendió el acompañamiento digital a las publicaciones y la interacción con los contenidos compartidos, contribuyendo a dinamizar su circulación y fortalecer su presencia en dichas plataformas.
A través de estas acciones se buscó aumentar la visibilidad, ampliar el alcance y potenciar el impacto de los contenidos educativos y de divulgación, favoreciendo su apropiación por parte de la comunidad y de los diferentes públicos vinculados al proyecto. De esta manera, se aportó al fortalecimiento de la estrategia de comunicación digital como una herramienta clave para ampliar la difusión de los procesos formativos y fomentar el interés y la participación en las iniciativas desarrolladas.
Fecha: 16-06-2026
Lugar: Red social Instagram

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.

Visita 1: 02-06-2026





Visita 2: 04-06-2026





Descripción: Llevé a cabo dos intervenciones formativas con los estudiantes de octavo grado de la I.E. Domingo irurita, bajo los ejes temáticos "Ciudades vivas: áreas verdes y espacios públicos" y "El cuidado del suelo y las huertas como aulas vivas". El propósito central fue robustecer la conciencia ecológica y visibilizar los recursos naturales como pilares esenciales para el bienestar social y la sostenibilidad del entorno. Intervención 1: abordé el módulo "Ciudades vivas: áreas verdes y espacios públicos" mediante un taller dinámico y participativo. La sesión se enfocó en profundizar la comprensión del alumnado sobre el valor de las zonas verdes en su entorno inmediato. A través de preguntas dinamizadoras y ejercicios de análisis, se identificaron los beneficios ambientales, recreativos y sociales de estos espacios, abriendo un debate para el intercambio de experiencias sobre su preservación y uso responsable. Intervención 2: desarrollé la temática "El cuidado del suelo y las huertas como aulas vivas" empleando herramientas pedagógicas adaptadas al grupo. Se promovió el reconocimiento del suelo como un recurso vital para los ecosistemas. Mediante diálogos guiados y actividades lúdicas, se posicionó a las huertas como escenarios clave para el aprendizaje ambiental práctico y la soberanía alimentaria, motivando a los estudiantes a reflexionar sobre hábitos cotidianos que mitiguen el impacto ambiental en sus entornos habituales. Estas acciones consolidaron los procesos de educación ambiental en la institución, estimulando el liderazgo juvenil y el compromiso activo hacia la protección del patrimonio natural.
Lugar: I.E. Domingo irurita

Visita 1: 02-06-2026





Visita 2: 04-06-2026





Descripción: Llevé a cabo dos intervenciones formativas con los estudiantes de septimo grado de la I.E. Domingo irurita, bajo los ejes temáticos "Ciudades vivas: áreas verdes y espacios públicos" y "El cuidado del suelo y las huertas como aulas vivas". El propósito central fue robustecer la conciencia ecológica y visibilizar los recursos naturales como pilares esenciales para el bienestar social y la sostenibilidad del entorno. Intervención 1: abordé el módulo "Ciudades vivas: áreas verdes y espacios públicos" mediante un taller dinámico y participativo. La sesión se enfocó en profundizar la comprensión del alumnado sobre el valor de las zonas verdes en su entorno inmediato. A través de preguntas dinamizadoras y ejercicios de análisis, se identificaron los beneficios ambientales, recreativos y sociales de estos espacios, abriendo un debate para el intercambio de experiencias sobre su preservación y uso responsable. Intervención 2: desarrollé la temática "El cuidado del suelo y las huertas como aulas vivas" empleando herramientas pedagógicas adaptadas al grupo. Se promovió el reconocimiento del suelo como un recurso vital para los ecosistemas. Mediante diálogos guiados y actividades lúdicas, se posicionó a las huertas como escenarios clave para el aprendizaje ambiental práctico y la soberanía alimentaria, motivando a los estudiantes a reflexionar sobre hábitos cotidianos que mitiguen el impacto ambiental en sus entornos habituales. Estas acciones consolidaron los procesos de educación ambiental en la institución, estimulando el liderazgo juvenil y el compromiso activo hacia la protección del patrimonio natural.
Lugar: I.E. Domingo irurita

Visita 1: 02-06-2026





Visita 2: 04-06-2026





Descripción: Llevé a cabo dos intervenciones formativas con los estudiantes de sexto grado de la I.E. Domingo irurita, bajo los ejes temáticos "Ciudades vivas: áreas verdes y espacios públicos" y "El cuidado del suelo y las huertas como aulas vivas". El propósito central fue robustecer la conciencia ecológica y visibilizar los recursos naturales como pilares esenciales para el bienestar social y la sostenibilidad del entorno. Intervención 1: abordé el módulo "Ciudades vivas: áreas verdes y espacios públicos" mediante un taller dinámico y participativo. La sesión se enfocó en profundizar la comprensión del alumnado sobre el valor de las zonas verdes en su entorno inmediato. A través de preguntas dinamizadoras y ejercicios de análisis, se identificaron los beneficios ambientales, recreativos y sociales de estos espacios, abriendo un debate para el intercambio de experiencias sobre su preservación y uso responsable. Intervención 2: desarrollé la temática "El cuidado del suelo y las huertas como aulas vivas" empleando herramientas pedagógicas adaptadas al grupo. Se promovió el reconocimiento del suelo como un recurso vital para los ecosistemas. Mediante diálogos guiados y actividades lúdicas, se posicionó a las huertas como escenarios clave para el aprendizaje ambiental práctico y la soberanía alimentaria, motivando a los estudiantes a reflexionar sobre hábitos cotidianos que mitiguen el impacto ambiental en sus entornos habituales. Estas acciones consolidaron los procesos de educación ambiental en la institución, estimulando el liderazgo juvenil y el compromiso activo hacia la protección del patrimonio natural.
Lugar: I.E. Domingo irurita

Visita 1: 03-06-2026





Visita 2: 05-06-2026





Descripción: Llevé a cabo dos intervenciones formativas con los estudiantes de Inscoc, ciclo 4, bajo los ejes temáticos "Ciudades vivas: áreas verdes y espacios públicos" y "El cuidado del suelo y las huertas como aulas vivas". El propósito central fue robustecer la conciencia ecológica y visibilizar los recursos naturales como pilares esenciales para el bienestar social y la sostenibilidad del entorno. Intervención 1: abordé el módulo "Ciudades vivas: áreas verdes y espacios públicos" mediante un taller dinámico y participativo. La sesión se enfocó en profundizar la comprensión del alumnado sobre el valor de las zonas verdes en su entorno inmediato. A través de preguntas dinamizadoras y ejercicios de análisis, se identificaron los beneficios ambientales, recreativos y sociales de estos espacios, abriendo un debate para el intercambio de experiencias sobre su preservación y uso responsable. Intervención 2: desarrollé la temática "El cuidado del suelo y las huertas como aulas vivas" empleando herramientas pedagógicas adaptadas al grupo. Se promovió el reconocimiento del suelo como un recurso vital para los ecosistemas. Mediante diálogos guiados y actividades lúdicas, se posicionó a las huertas como escenarios clave para el aprendizaje ambiental práctico y la soberanía alimentaria, motivando a los estudiantes a reflexionar sobre hábitos cotidianos que mitiguen el impacto ambiental en sus entornos habituales. Estas acciones consolidaron los procesos de educación ambiental en la institución, estimulando el liderazgo juvenil y el compromiso activo hacia la protección del patrimonio natural.
Lugar: Inscoc

Visita 1: 03-06-2026





Visita 2: 05-06-2026





Descripción: Llevé a cabo dos intervenciones formativas con los estudiantes de Inscoc, ciclo 5, bajo los ejes temáticos "Ciudades vivas: áreas verdes y espacios públicos" y "El cuidado del suelo y las huertas como aulas vivas". El propósito central fue robustecer la conciencia ecológica y visibilizar los recursos naturales como pilares esenciales para el bienestar social y la sostenibilidad del entorno. Intervención 1: abordé el módulo "Ciudades vivas: áreas verdes y espacios públicos" mediante un taller dinámico y participativo. La sesión se enfocó en profundizar la comprensión del alumnado sobre el valor de las zonas verdes en su entorno inmediato. A través de preguntas dinamizadoras y ejercicios de análisis, se identificaron los beneficios ambientales, recreativos y sociales de estos espacios, abriendo un debate para el intercambio de experiencias sobre su preservación y uso responsable. Intervención 2: desarrollé la temática "El cuidado del suelo y las huertas como aulas vivas" empleando herramientas pedagógicas adaptadas al grupo. Se promovió el reconocimiento del suelo como un recurso vital para los ecosistemas. Mediante diálogos guiados y actividades lúdicas, se posicionó a las huertas como escenarios clave para el aprendizaje ambiental práctico y la soberanía alimentaria, motivando a los estudiantes a reflexionar sobre hábitos cotidianos que mitiguen el impacto ambiental en sus entornos habituales. Estas acciones consolidaron los procesos de educación ambiental en la institución, estimulando el liderazgo juvenil y el compromiso activo hacia la protección del patrimonio natural.

Lugar: Inscoc

Visita 1: 04-06-2026





Visita 2: 11-06-2026





Descripción: Llevé a cabo dos intervenciones formativas con los deportistas de baloncesto, bajo los ejes temáticos "Ciudades vivas: áreas verdes y espacios públicos" y "El cuidado del suelo y las huertas como aulas vivas". El propósito central fue robustecer la conciencia ecológica y visibilizar los recursos naturales como pilares esenciales para el bienestar social y la sostenibilidad del entorno. Intervención 1: abordé el módulo "Ciudades vivas: áreas verdes y espacios públicos" mediante un taller dinámico y participativo. La sesión se enfocó en profundizar la comprensión del alumnado sobre el valor de las zonas verdes en su entorno inmediato. A través de preguntas dinamizadoras y ejercicios de análisis, se identificaron los beneficios ambientales, recreativos y sociales de estos espacios, abriendo un debate para el intercambio de experiencias sobre su preservación y uso responsable. Intervención 2: desarrollé la temática "El cuidado del suelo y las huertas como aulas vivas" empleando herramientas pedagógicas adaptadas al grupo. Se promovió el reconocimiento del suelo como un recurso vital para los ecosistemas. Mediante diálogos guiados y actividades lúdicas, se posicionó a las huertas como escenarios clave para el aprendizaje ambiental práctico y la soberanía alimentaria, motivando a los estudiantes a reflexionar sobre hábitos cotidianos que mitiguen el impacto ambiental en sus entornos habituales. Estas acciones consolidaron los procesos de educación ambiental en la institución, estimulando el liderazgo juvenil y el compromiso activo hacia la protección del patrimonio natural.

Lugar: Polideportivo reservas de zamorano

Nota: ***Hice entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial Daniel Sebastian Paz Portilla, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.



Descripción: Consolidé y remití al coordinador Daniel Paz de la Zona Este la información correspondiente a las socializaciones y/o capacitaciones desarrolladas en el marco del proyecto. El reporte incluyó datos cuantitativos, resultados obtenidos, descripción pormenorizada de las actividades ejecutadas, registros fotográficos, listados de asistencia y demás soportes solicitados por la Supervisión. La entrega se realizó conforme a los formatos y canales institucionales establecidos, garantizando la coherencia, exactitud y trazabilidad de la información. Este procedimiento permitió una adecuada sistematización de los datos y facilitó su posterior cargue y validación en la plataforma estadística del Proyecto.
Lugar: Via WhatsApp
Fecha: 17-06-2026

Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.





Descripción: Participé en una jornada de apoyo ambiental enfocada en actividades de siembra, como parte de las acciones orientadas al fortalecimiento de la cobertura vegetal, la recuperación de espacios naturales y la conservación de los recursos ambientales del territorio. Esta actividad constituyó un escenario de sensibilización y aprendizaje en torno a la importancia de los árboles y la vegetación para el equilibrio de los ecosistemas, destacando su contribución en la regulación de la temperatura, la captura de dióxido de carbono, la protección y conservación de los suelos, la reducción de procesos erosivos y la provisión de hábitats para diversas especies de fauna y flora. Durante la jornada también se promovió la reflexión sobre la responsabilidad compartida en el cuidado de las áreas verdes y la necesidad de adoptar prácticas que favorezcan la sostenibilidad ambiental. Asimismo, el espacio permitió fortalecer el sentido de pertenencia y el compromiso de los participantes con la protección del entorno, resaltando la importancia de la participación comunitaria en la conservación de los recursos naturales y en la construcción de entornos más saludables, resilientes y sostenibles para las generaciones presentes y futuras..
Lugar: Barrio El Retiro, Palmira.
Fecha: 05-06-2026

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

Fanny Z. Bejarano

FIRMA:
NOMBRE: FANNY ZULAY BEJARANO VIRGEN
C.C: 66778870

Simple

PAGOSIMPLE | AUTOLIQUIDACION CONSOLIDADA

Fecha creación reporte: 2026-06-20, 11:16:57 PM Tipo Planilla: I. PLANILLA INDEPENDIENTES Número Planilla: 1082039351

Periodo Cotización: mayo de 2026 Periodo Servicio: mayo de 2026 Referencia pago 8824127389

PAGADA 13/05/2026

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	FANNY ZULAY BEJARANO VIRGEN		
Documento	CC66778870	Dirección	CL 61 #34 E - 07
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE	Teléfono	3177913350
Tipo Persona	NATURAL	Forma	ÚNICO
Ciudad	PALMIRA	Departamento	VALLE DEL CAUCA
Representante Legal		Identificación	
Total Afiliados	1	ARP	POSITIVA DE SEGUROS

II. DETALLE DEL APORTANTE

Datos Afiliado				Novedades																						Pensiones			Salud			Riesgos			Cajas			Parafiscales				Total
Identificación	Apellidos y Nombres	Tipo Cotizante	Subtipo Cotizante	ING	RET	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	COR	VST	SLN	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP	Días APO	Días IBC	Días COT	Cot. VOT	Administradora	IBC Pensión	Aporte Pensión	Administradora	IBC Salud	Aporte Salud	Tarifa	IBC Riesgos	Aporte Riesgos	Administradora	IBC Caja	Aporte Caja	Aporte Sena	Aporte ICBF	ESAP	Aporte Mindeporte	Total
CC 66778870	FANNY ZULAY BEJARANO VIRGEN	59	0	X																0	30	30	0	[25-14] COLPENSIONES	$1,750,905	$280,200	[EPS010] SALUD TOTAL EPS	$1,750,905	$218,900	2.436	$1,750,905	$42,700	[MIN-CCF] MINUSCULA CCF	$0	$0	$0	$0	$0	$0	$541,600

III. TOTALES

IBC Pensión	IBC Salud	IBC Riesgos	IBC Cajas	Aportes Pensión	Aportes Salud	Aportes Riesgos	Aportes Cajas	Aportes Sena	Aportes ICBF	Aportes ESAP	Aportes Min Educación	Incapacidades,licencias,saldos a Favor EPS	Incapacidades ARP	SUBTOTAL SIN INTERESES DE MORA	TOTAL INTERESES DE MORA	TOTAL FINAL
$1,750,905	$1,750,905	$1,750,905	$0	$280,200	$218,900	$42,700	$0	$0	$0	$0	$0	$0	$0	$541,600	$0	$541,600

Líneas de Servicio FonoSIMPLE: Bogotá 4446634 - Cali: 554 0515 - Medellín: 514 68 69 - Bucaramanga: 643 80 00 - Cartagena: 694 54 44 - Pereira: 340 25 82 - Barranquilla: 361 88 50 - Resto del País: 018000 971 971 - ¡Más que Fácil, SIMPLE!

¡El Poder de lo SIMPLE!

Antes de imprimir, asegúrese que sea realmente necesario. Proteger el medio ambiente está en nuestras manos.

CORRESPONSAL BANCARIO
DAVIBANK
Puntored no te cobra por esta transacción
Pago de facturas Davibank

TRANSACCIÓN EXITOSA

Fecha	2026-05-13
Hora	11:09:55
Punto de Venta	259363
Numero de aprobacion UPC	372941
Tipo de transaccion	Recaudo
ID Transaccion Puntored	1440495546
Codigo del Convenio	11141
Nombre del Convenio	PILA PLANILLA ASISTIDA SIMPLE - 0408
Referencia del Pago	8824127389
Valor Pago	$541,800

Líneas de atención personalizada en Bogotá:
601 3487881
Aquí también puede pagar su tarjeta de credito y creditos de consumo del Banco Davibank
BANCO DAVIBANK VIGILADO SUPERINTENDENCIA FINANCIERA DE COLOMBIA

El usuario autoriza a CONEXRED SAS (PUNTORED) para el tratamiento de los datos proporcionados para el envío de soportes electrónicos de las transacciones que realice en el punto, cuando ello sea requerido o solicitado por el Usuario, así mismo para realizar estudios de consumo, analítica de datos y comercializar la información procesada, para ampliar la oferta financiera, comercial y de servicios que le proporciona PUNTORED y /o para contactarlo y adelantar campañas comerciales. Para conocer sus derechos, consulte la Política de Tratamiento disponible en www.puntored.co los cuales podrá ejercer a través del correo servicioal.cliente@puntored.co

INCIVA	FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR	FO-PAR-29	Versión: 00	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	**No. 06- 2026**

Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Fecha documento: **30/06/2026**

Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA

Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848

Ciudad: Santiago de Cali

Nombre y/o Razón Social Beneficiario: FANNY ZULAY BEJARANO VIRGEN

Cedula beneficiario: 66778870
Dirección Beneficiario: Calle 61# 34e-07

Correo Electrónico beneficiario: fannyzu0629@hotmail.com
Teléfono beneficiario: 317 7913350
Ciudad: PALMIRA

INFORMACION CONTRACTUAL

Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

No. RPC 9100028559 del 15 DE ENERO DE 2026
RPC OTRO SI 9100029762 DEL 20/05/2026
No. CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026
CDP OTRO SI 8100006687 DEL 19/05/2026
Valor Contrato:
$13.000.000 (TRECE MILLONES DE PESOS MCTE)

Concepto: Cuota No. (**6**) – Cuota: **JUNIO** del Contrato No. **040.10.05.26.295** del **13/ENERO/2026.**

Cuenta de Ahorros__X_ Corriente___ No.: 230791782 Banco: BANCO DE BOGOTA

Valor: $2.000.000

Son: **DOS MILLONES DE PESOS M/CTE**

SI__NO_X_DECLARO RENTA

Fanny Z. Bejarano

Firma y cédula del Beneficiario
No. C.C.66778870

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

INCIVA

INCIVA

Documento No.	2500083212	Fecha de Contabilización:	01.07.2026	Página 1 de	1.
Referencia:	2100067658				
RUT del Tercero:	667788700	BEJARANO VIRGEN FANNY ZULAY			
Código del Tercero:	66778870	Documento RPC:	9100029762		
Centro Gestor:	1220	INCIVA			
Fondo:	133100	RECURSOS DEL BALANCE LIBRE DESTINA			
Concepto DIAN:	C-6CPS295				

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900202	50	Infivalle- ahorro- S	X-BANCOS	0	1.870.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.870.000	0
				Total:	1.870.000	1.870.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Total:			0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
Total:		0	0

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaño

Elaborado por

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

INCIVA

INCIVA

Documento No.	2100067658	Fecha de Contabilización:	25.06.2026	Página 1 de 1.
Referencia:	C-6CPS295			
RUT del Tercero:	667788700	BEJARANO VIRGEN FANNY ZULAY		
Código del Tercero:	66778870	Documento RPC:	9100029762	
Centro Gestor:	1220	INCIVA		
Fondo:	133100	RECURSOS DEL BALANCE LIBRE DESTINA		
Concepto DIAN:	C-6CPS295			
Descripción:	C-6CPS295			

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.870.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	2.000.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	20.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	20.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	40.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	10.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	40.000
				Total:	2.000.000	2.000.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	2.000.000	40.000
Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducción Estampilla UCEVA	0,5000	2.000.000	10.000
Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv	2,0000	2.000.000	40.000
	Total:		130.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	2.000.000	0
	Total:	2.000.000	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Dainer Obdulio Cortes Castillo

Elaborado por

INCIVA	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: FANNY ZULAY BEJARANO VIRGEN				
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X / **OTRO:**	**NÚMERO:** 66778870			
COBRO	**INICIAL:**	**MENSUAL:** X	**FINAL:**	**MES:** JUNIO
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO	PALMIRA			
CONTRATO	040.10.05.26.295 DEL 13/01/2026			
CDP	8100006445 DEL 13/01/2026 CDP OTRO SI 8100006687 DEL 19/05/2026			
REGISTRO PRESUPUESTAL	9100028559 DEL 16/01/2026 RPC OTRO SI 9100029762 DEL 20/05/2026			

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION Diego Colombo	**FIRMA:**	**FECHA DE ENTREGA 1:** dd/mm/aa	**FECHA DE ENTREGA 2:** dd/mm/aa

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	**Marcar X**	**Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad**	**Marcar X**
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	X
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)		Documento de Causación	21-67658
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago	
Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1)			

Kenneth A Guerra S **NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD**	**FIRMA:**	**FECHA:** dd/mm/aa 25/06/2026

MOTIVO DE DEVOLUCION:	**SI**	**FECHA:** dd/mm/aa	**RECIBE: NOMBRE Y FIRMA**

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesorería

RECIBIDO TESORERIA

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA	Asistente Tesorería INCIVA **FIRMA:**	**FECHA:** dd/mm/aa 26 JUN 2026

Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	**Marcar X**	**Ruta 3: Documentos oficina Jurídica**	**Marcar X**
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA	**FIRMA:**	**FECHA:** dd/mm/aa