1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: X	INFORME FINAL: ___	CUOTA No. 4
Fecha informe: Día: 30	Mes: ABRIL	Año: 2026

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato: X	Convenio: __	#: 040.10.05.26.298	Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa): **CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026** **RPC 9100028562 del 15 DE ENERO DE 2026**
Nombre Contratista: **EDUARD VILLAREAL ARIAS**			Documento de identificación No.: **1.112.226.065**
Fecha Inicio: **16/ENERO/2026**		Plazo de Ejecución (meses): **16 DIAS Y 4 MESES**	Fecha Terminación(dd/mm/aa): **31/05/2026**
Proceso / área: **P3 MERCADEO Y DIVULGACIÓN**		Nombre supervisor: **BERÓNICA RAMÍREZ VARELA**	

Objeto del contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vinculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaria de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente**	Linea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente
Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia.	Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, rios y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno.

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	**Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.**	80%
2	**Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.**	80%
3	**Desarrollar un minimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologias definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.**	80%
4	**Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografias, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.**	80%
5	**Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.**	80%

4. INFORME TÉCNICO O DE EJECUCIÓN

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

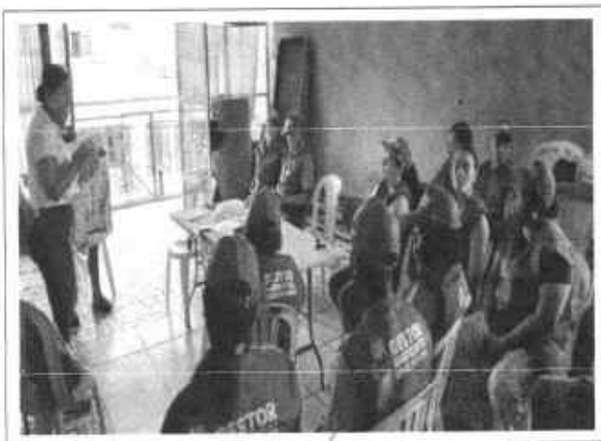




Descripción: El contratista asistió y participó en la socialización de la de las fichas ambientales programadas para el mes de abril, liderada por la ingeniera ambiental Natalia Valencia. La ficha metodológica del mes se titula "Pasos de Fe, Huellas Sostenibles". Su objetivo es vincular los valores de la Semana Santa con la educación ambiental y el fortalecimiento del trabajo de los gestores ambientales comunitarios. Esta primera ficha busca sensibilizar sobre la importancia de implementar prácticas sostenibles durante la Semana Santa, destacando su relación con la preservación del ambiente y las tradiciones culturales del Valle del Cauca y su Propósito: Que los gestores ambientales comunitarios tengan claridad metodológica para abordar esta ficha, logrando que la comunidad viva una Semana Santa sostenible. Se busca cambiar hábitos, corregir la disposición de residuos y fortalecer la cultura ambiental desde la tradición. La segunda parte de la ficha profundiza en el valor de la biodiversidad del Valle del Cauca como patrimonio biocultural. "Patrimonio vivo: un relato de nuestra biodiversidad". La biodiversidad no es solo un listado de especies. Es la infraestructura biológica que sostiene todas las formas de existencia. Ningún organismo vive aislado: y tienen como objetivo, que los gestores ambientales cuenten con herramientas conceptuales y cifras contundentes para capacitar a la población, resaltando por qué cuidar la biodiversidad del Valle es cuidar un tesoro nacional.

Fecha: 01/04/2026

Lugar: Calle 10 #18-25 B/La Libertad, Pradera





Descripción: El contratista asistió y participó en la socialización de las fichas metodológica sobre "Pasos de fe, huellas sostenibles" y "Patrimonio vivo: un relato de nuestra biodiversidad, dirigida por Maide Dominguez – Apoyo Metodológico quien expuso de manera clara y detallada elementos clave para hacer de las fichas ambientales del mes de abril una herramienta más didáctica al momento de entregar la información a las comunidades presentó varias alternativas para la socialización. Entre ellas, actividad de aves y biodiversidad territorial consiste en diseñar un mapa del Valle del Cauca con todos sus municipios e identificar las especies presentes en cada uno, diferenciando: Especies endémicas del territorio, Especies sombrilla, cuya conservación protege a muchas otras, Especies clave, fundamentales para el equilibrio de los ecosistemas. Con el fin de que los estudiantes y comunidad identifiquen la información de manera más pedagógica, visual y contextualizada, reconociendo la riqueza natural de su propio municipio. Enfoque para Semana Santa: turismo y prácticas sostenibles, siendo abril un mes marcado por la Semana Santa, se propusieron varias líneas de trabajo para las comunidades e instituciones educativas: Gestión responsable de residuos sólidos durante las actividades religiosas y turísticas, Turismo sostenible y responsable. Se hizo énfasis en visibilizar municipios con vocación religiosa, destacando como ejemplo a Pradera, que está incluido dentro de los destinos turísticos religiosos del Valle del Cauca. Estas alternativas son muy viables para desarrollar con comunidades e instituciones educativas, porque conectan la tradición de Semana Santa con hábitos sostenibles y con el reconocimiento de la biodiversidad local. Son espacios importantes para que los gestores ambientales entreguen la ficha de abril de forma vivencial y cercana.

Fecha: 01/04/2026

Lugar: Calle 10 #18-25 B/La Libertad, Pradera





Descripción: El contratista asistió y participó en reunión con el coordinador Victor Mario Silva, quien expuso de manera detallada los lineamientos para desarrollar un trabajo efectivo durante el mes de abril, brindando orientaciones claras para el fortalecimiento de las acciones en territorio. Este espacio permitió organizar y proyectar de manera estratégica las actividades a implementar, garantizando una ejecución más estructurada y coherente con los objetivos del programa. Durante la reunión, se abordó la importancia de trabajar las fichas metodológicas desde una adecuada planeación estratégica, destacando que este proceso es fundamental para lograr intervenciones pertinentes, organizadas y con mayor impacto en la comunidad. Asimismo, se reiteró la responsabilidad de entregar el planeograma en los tiempos establecidos, resaltando que esta herramienta es clave para el seguimiento, control y evaluación de las actividades desarrolladas por cada gestor en su territorio. Se llevó a cabo la planeación de las actividades correspondientes al mes, incluyendo tanto los procesos formativos como las acciones ambientales puntuales a desarrollar con la comunidad y las instituciones educativas. Este ejercicio permitió definir prioridades, organizar cronogramas y establecer estrategias de intervención acordes a las necesidades del contexto. El coordinador manifestó que realizará acompañamiento permanente a los gestores ambientales comunitarios, brindando apoyo continuo en la orientación, seguimiento y mejora de los procesos. Asimismo, reiteró su disposición para atender inquietudes, realizar retroalimentaciones oportunas y contribuir al fortalecimiento del trabajo en territorio. Finalmente, se enfatizó la importancia de que los gestores ambientales comunitarios desarrollen una labor de alta calidad en el marco de la educación ambiental en el municipio, teniendo en cuenta que el programa ha sido altamente reconocido y valorado por la comunidad de Pradera. En este sentido, se hizo un llamado a mantener el compromiso, la responsabilidad y la constancia en el trabajo, no bajar la guardia y, por el contrario, continuar fortaleciendo y mejorando los logros alcanzados hasta el momento, en beneficio del entorno y de la comunidad en general.

Fecha: 01/04/2026

Lugar: Calle 10 #18-25 B/La Libertad, Pradera





Descripción: El contratista asistió y participó en taller psicosocial orientado por la Psicóloga Julia Andrea Suárez, en el cual se abordó el tema de la conciencia y las emociones, constituyéndose como un espacio formativo y reflexivo enfocado en el fortalecimiento del bienestar individual y colectivo. En el desarrollo de la jornada, se trabajaron aspectos relacionados con el reconocimiento de las emociones, su identificación en la vida cotidiana y la importancia de comprender cómo estas influyen en el comportamiento y en las relaciones interpersonales. A través de diferentes dinámicas participativas, se brindaron herramientas prácticas para aprender a gestionar adecuadamente las emociones, promoviendo el autocontrol, la empatía y la comunicación asertiva como habilidades clave para la convivencia. Se resaltó la importancia de la conciencia personal como base fundamental para el desarrollo de habilidades socioemocionales, permitiendo a los participantes reflexionar sobre sus pensamientos, actitudes y reacciones frente a diversas situaciones. Este ejercicio favoreció el autoconocimiento y la toma de decisiones más conscientes, orientadas al bienestar propio y al de los demás. De igual manera, se generaron espacios de diálogo e intercambio de experiencias, donde los asistentes pudieron expresar sus emociones y vivencias en un ambiente de respeto y confianza, fortaleciendo los vínculos interpersonales y el apoyo mutuo. Esto contribuyó a la construcción de entornos más saludables y armónicos tanto a nivel personal como comunitario. el taller permitió fortalecer competencias emocionales y sociales, brindando herramientas útiles para la vida diaria que favorecen la resolución pacífica de conflictos, la sana convivencia y el desarrollo integral de los participantes dentro de sus diferentes contextos.

Fecha: 06/04/2026

Lugar: Calle 10 #18-25 B/La Libertad, Pradera





Descripción: El contratista asistió y participó en reunión virtual convocada por el equipo técnico del INCIVA, cuyo objetivo principal fue socializar y coordinar el proceso de recepción de informes correspondientes al mes de marzo por parte de los gestores ambientales comunitarios. Se abordaron de manera detallada los lineamientos, fechas y procedimientos establecidos para garantizar una adecuada entrega, revisión y consolidación de la información. En el desarrollo de la reunión, se discutió el cronograma oficial de recepción de informes, destacando la importancia de cumplir estrictamente con las fechas estipuladas. En este sentido, se explicó que en la etapa inicial se realiza la recepción por parte de los coordinadores, quienes tienen la responsabilidad de llevar a cabo la revisión, corrección y validación de los informes, así como la firma del respectivo apoyo a la supervisión en territorio, asegurando que la información presentada cumpla con los criterios técnicos requendos. Posteriormente, se detalló el proceso de recepción por parte del equipo de gestión de informes, el cual se encuentra delegado por zonas. Para ello, se indicó que es fundamental la articulación directa con el gestor de informes asignado a cada zona, quien será el encargado de coordinar la entrega, definiendo previamente las fechas, horarios y condiciones para la recepción de los documentos. Se resaltó información clave en relación con el cumplimiento del cronograma, enfatizando que únicamente se recibirán los informes dentro de las fechas establecidas por el equipo técnico, por lo que no se aceptarán entregas extemporáneas bajo ninguna circunstancia.

Fecha: 09/04/2026

Lugar: FAZ 10, CDI Mayagüez, Pradera

Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.





Descripción: El contratista apoyó las diversas actividades de divulgación y difusión en el mes de ABRIL, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos. A través de estas acciones, se busca acercar la información de manera clara y accesible, fomentando la participación y el interés de la comunidad en las actividades y servicios que INCIVA ofrece. Además, contribuir a fortalecer la presencia de la institución en el entorno digital, facilitando una comunicación efectiva y cercana con el público.

Fecha: 08/04/2026	17/04/2026
Lugar: INSTAGRAM	FACEBOOK

Actividad No. 3. Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.





Descripción: El contratista socializó la ficha metodológica con el tema: "Patrimonio Vivo: Un Relato de Nuestra Biodiversidad" con los estudiantes del grado 10-1 de la IE FAZ. La sesión inició con una reflexión colectiva sobre la palabra biodiversidad. Se descompuso su significado: "bio" = vida y "diversidad" = variedad. Por tanto, representa la variedad de organismos vivos presentes en los ecosistemas terrestres, marinos y otros ecosistemas acuáticos, así como todos los complejos ecológicos de los que forman parte. Los estudiantes participaron opinando sobre el concepto, compartiendo sus ideas y saberes previos. Después de la lluvia de ideas, se profundizó en que la biodiversidad no se limita a un simple listado de especies. Es la infraestructura biológica que sostiene todas las formas de existencia. Ningún organismo en la Tierra puede vivir aislado. Se reflexionó sobre cómo, a menudo, la visión moderna nos ha hecho creer que los seres humanos habitamos fuera de la naturaleza, cuando en realidad somos una de millones de especies que dependen de ella para cada segundo de existencia. La biodiversidad hace parte de nuestro patrimonio biocultural, una herencia que nos otorga identidad y sentido de pertenencia. Se resaltó con los estudiantes lo importante de conocer y valorar estos datos. Entender que Colombia es megadiverso nos ayuda a comprender lo importantes que somos como territorio y como ciudadanos responsables de ese patrimonio. Cuidar la biodiversidad es cuidar nuestra identidad, nuestra vida y la de las generaciones futuras. La actividad generó asombro y orgullo en los estudiantes al reconocer la magnitud de la riqueza natural que tenemos y la responsabilidad que implica habitar un país con estas características.

Fecha: 06/04/2026

Lugar: Institución Educativa FAZ, Pradera – Valle





Descripción: El contratista socializó la ficha metodológica con el tema: "Patrimonio Vivo: Un Relato de Nuestra Biodiversidad" con los estudiantes del grado 11-1 de la IE FAZ. La sesión inició con una reflexión colectiva sobre la palabra biodiversidad. Se descompuso su significado: "bio" = vida y "diversidad" = variedad. Por tanto, representa la variedad de organismos vivos presentes en los ecosistemas terrestres, marinos y otros ecosistemas acuáticos, así como todos los complejos ecológicos de los que forman parte. Los estudiantes participaron opinando sobre el concepto, compartiendo sus ideas y saberes previos. Después de la lluvia de ideas, se profundizó en que la biodiversidad no se limita a un simple listado de especies. Es la infraestructura biológica que sostiene todas las formas de existencia. Ningún organismo en la Tierra puede vivir aislado. Se reflexionó sobre cómo, a menudo, la visión moderna nos ha hecho creer que los seres humanos habitamos fuera de la naturaleza, cuando en realidad somos una de millones de especies que dependen de ella para cada segundo de existencia. La biodiversidad hace parte de nuestro patrimonio biocultural, una herencia que nos otorga identidad y sentido de pertenencia. Se resaltó con los estudiantes lo importante de conocer y valorar estos datos. Entender que Colombia es megadiverso nos ayuda a comprender lo importantes que somos como territorio y como ciudadanos responsables de ese patrimonio. Cuidar la biodiversidad es cuidar nuestra identidad, nuestra vida y la de las generaciones futuras. La actividad generó asombro y orgullo en los estudiantes al reconocer la magnitud de la riqueza natural que tenemos y la responsabilidad que implica habitar un país con estas características.

Fecha: 07/04/2026

Lugar: Institución Educativa FAZ, Pradera – Valle





Descripción: El contratista socializó la ficha metodológica con el tema: "Patrimonio Vivo: Un Relato de Nuestra Biodiversidad" con los estudiantes del grado 11-2 de la IE FAZ. La sesión inició con una reflexión colectiva sobre la palabra biodiversidad. Se descompuso su significado: "bio" = vida y "diversidad" = variedad. Por tanto, representa la variedad de organismos vivos presentes en los ecosistemas terrestres, marinos y otros ecosistemas acuáticos, así como todos los complejos ecológicos de los que forman parte. Los estudiantes participaron opinando sobre el concepto, compartiendo sus ideas y saberes previos. Después de la lluvia de ideas, se profundizó en que la biodiversidad no se limita a un simple listado de especies. Es la infraestructura biológica que sostiene todas las formas de existencia. Ningún organismo en la Tierra puede vivir aislado. Se reflexionó sobre cómo, a menudo, la visión moderna nos ha hecho creer que los seres humanos habitamos fuera de la naturaleza, cuando en realidad somos una de millones de especies que dependen de ella para cada segundo de existencia. La biodiversidad hace parte de nuestro patrimonio biocultural, una herencia que nos otorga identidad y sentido de pertenencia. Se resaltó con los estudiantes lo importante de conocer y valorar estos datos. Entender que Colombia es megadiverso nos ayuda a comprender lo importantes que somos como territorio y como ciudadanos responsables de ese patrimonio. Cuidar la biodiversidad es cuidar nuestra identidad, nuestra vida y la de las generaciones futuras. La actividad generó asombro y orgullo en los estudiantes al reconocer la magnitud de la riqueza natural que tenemos y la responsabilidad que implica habitar un país con estas características.

Fecha: 14/04/2026

Lugar: Institución Educativa FAZ, Pradera – Valle





Descripción: El contratista socializó la ficha ambiental y metodológica "Patrimonio Vivo: Un Relato de Nuestra Biodiversidad", a los estudiantes del grado 10-1 de la IE FAZ, enfocando la reflexión en la importancia estratégica del departamento del Valle del Cauca para Colombia. Se resaltó que el departamento del Valle del Cauca ocupa solo el 2% del territorio nacional, pero alberga el 22,4% de toda la biodiversidad del país. Esta cifra lo convierte en una región estratégica para entender, estudiar y conservar la biodiversidad nacional. Para comprender la biodiversidad, se explicó que la ciencia la organiza en tres niveles jerárquicos: Diversidad genética, Diversidad de especies y Diversidad de ecosistemas; a partir de estos conceptos se generó una reflexión profunda sobre lo que significa el territorio. Se abordaron elementos como las montañas, los bosques, las planicies, la diversidad de especies y la diversidad genética que conforman el paisaje vallecaucano. Se diferenció qué es un ecosistema y qué es un sistema socioeconómico, entendiendo cómo las dinámicas humanas interactúan con la naturaleza. Se relacionó la biodiversidad con temas clave: riqueza de especies, calidad del aire y del agua, salud, bienestar humano y manejo de uso sostenible. Se destacó un servicio ecosistémico fundamental: la polinización y la importancia que cumplen las abejas en el entorno. Sin polinizadores, gran parte de los alimentos y plantas que conocemos desaparecerían. Proteger a las abejas es proteger la vida. Docentes y estudiantes se comprometieron a participar en las diferentes actividades relacionadas con la recuperación y mejoramiento de las zonas verdes del colegio, entendiendo que así se pasa de la reflexión a la acción.

Fecha: 08/04/2026

Lugar: Institución Educativa FAZ, Pradera – Valle





Descripción: El contratista socializó la ficha ambiental y metodológica "Patrimonio Vivo: Un Relato de Nuestra Biodiversidad", a los estudiantes del grado 11-1 de la IE FAZ, enfocando la reflexión en la importancia estratégica del departamento del Valle del Cauca para Colombia. Se resaltó que el departamento del Valle del Cauca ocupa solo el 2% del territorio nacional, pero alberga el 22,4% de toda la biodiversidad del país. Esta cifra lo convierte en una región estratégica para entender, estudiar y conservar la biodiversidad nacional. Para comprender la biodiversidad, se explicó que la ciencia la organiza en tres niveles jerárquicos: Diversidad genética, Diversidad de especies y Diversidad de ecosistemas; a partir de estos conceptos se generó una reflexión profunda sobre lo que significa el territorio. Se abordaron elementos como las montañas, los bosques, las planicies, la diversidad de especies y la diversidad genética que conforman el paisaje vallecaucano. Se diferenció qué es un ecosistema y qué es un sistema socioeconómico, entendiendo cómo las dinámicas humanas interactúan con la naturaleza. Se relacionó la biodiversidad con temas clave: riqueza de especies, calidad del aire y del agua, salud, bienestar humano y manejo de uso sostenible. Se destacó un servicio ecosistémico fundamental: la polinización y la importancia que cumplen las abejas en el entorno. Sin polinizadores, gran parte de los alimentos y plantas que conocemos desaparecerían. Proteger a las abejas es proteger la vida. Docentes y estudiantes se comprometieron a participar en las diferentes actividades relacionadas con la recuperación y mejoramiento de las zonas verdes del colegio, entendiendo que así se pasa de la reflexión a la acción.

Fecha: 09/04/2026

Lugar: Institución Educativa FAZ, Pradera – Valle





Descripción: El contratista socializó la ficha ambiental y metodológica "Patrimonio Vivo: Un Relato de Nuestra Biodiversidad", a los estudiantes del grado 11-2 de la IE FAZ, enfocando la reflexión en la importancia estratégica del departamento del Valle del Cauca para Colombia. Se resaltó que el departamento del Valle del Cauca ocupa solo el 2% del territorio nacional, pero alberga el 22,4% de toda la biodiversidad del país. Esta cifra lo convierte en una región estratégica para entender, estudiar y conservar la biodiversidad nacional. Para comprender la biodiversidad, se explicó que la ciencia la organiza en tres niveles jerárquicos: Diversidad genética, Diversidad de especies y Diversidad de ecosistemas; a partir de estos conceptos se generó una reflexión profunda sobre lo que significa el territorio. Se abordaron elementos como las montañas, los bosques, las planicies, la diversidad de especies y la diversidad genética que conforman el paisaje vallecaucano. Se diferenció qué es un ecosistema y qué es un sistema socioeconómico, entendiendo cómo las dinámicas humanas interactúan con la naturaleza. Se relacionó la biodiversidad con temas clave: riqueza de especies, calidad del aire y del agua, salud, bienestar humano y manejo de uso sostenible. Se destacó un servicio ecosistémico fundamental: la polinización y la importancia que cumplen las abejas en el entorno. Sin polinizadores, gran parte de los alimentos y plantas que conocemos desaparecerían. Proteger a las abejas es proteger la vida. Docentes y estudiantes se comprometieron a participar en las diferentes actividades relacionadas con la recuperación y mejoramiento de las zonas verdes del colegio, entendiendo que así se pasa de la reflexión a la acción.

Fecha: 15/04/2026

Lugar: Institución Educativa FAZ, Pradera – Valle





Descripción: El contratista socializó la ficha ambiental y metodológica "Patrimonio Vivo: Un Relato de Nuestra Biodiversidad", a los estudiantes del grado 10-1 de la IE FAZ, enfocando la charla en dos ejes centrales: los servicios ecosistémicos y las especies endémicas y emblemáticas del territorio: 1. Servicios Ecosistémicos: lo que la naturaleza nos da cada día, los cuales son los beneficios que los seres humanos obtenemos de los ecosistemas. Se clasifican en cuatro categorías: Aprovisionamiento, Regulación, Sostenimiento o Soporte y Culturales. 2. Especies endémicas: tesoros únicos del territorio, se abordaron las principales características de las especies endémicas, entendidas como aquellas que tienen una distribución restringida a un área geográfica concreta: una región, un ecosistema o una cuenca específica. Se explicó por qué son prioritarias para la conservación. Se realizó también una reflexión sobre las especies de fauna presentes en el municipio de Pradera, destacando especies clave como el oso de anteojos y el jaguar, reportados en la parte alta del municipio. También se habló de la diversidad de aves presentes tanto en la zona urbana como en la media y alta montaña. Los estudiantes participaron nombrando especies que conocen. Mediante fotografías se les mostró cuáles habitan el territorio, permitiendo identificarlas y valorarlas. La charla generó gran interés. A los estudiantes les gustó mucho el ejercicio de reconocimiento de aves y fauna local mediante imágenes. Al entender la conexión entre biodiversidad, servicios ecosistémicos y calidad de vida, se comprometieron a cuidar la flora y fauna del municipio.

Fecha: 10/04/2026

Lugar: Institución Educativa FAZ, Pradera – Valle





Descripción: El contratista socializó la ficha ambiental y metodológica "Patrimonio Vivo: Un Relato de Nuestra Biodiversidad", a los estudiantes del grado 11-1 de la IE FAZ, enfocando la charla en dos ejes centrales: los servicios ecosistémicos y las especies endémicas y emblemáticas del territorio: 1. Servicios Ecosistémicos: lo que la naturaleza nos da cada día, los cuales son los beneficios que los seres humanos obtenemos de los ecosistemas. Se clasifican en cuatro categorías: Aprovisionamiento, Regulación, Sostenimiento o Soporte y Culturales. 2. Especies endémicas: tesoros únicos del territorio, se abordaron las principales características de las especies endémicas, entendidas como aquellas que tienen una distribución restringida a un área geográfica concreta: una región, un ecosistema o una cuenca específica. Se explicó por qué son prioritarias para la conservación. Se realizó también una reflexión sobre las especies de fauna presentes en el municipio de Pradera, destacando especies clave como el oso de anteojos y el jaguar, reportados en la parte alta del municipio. También se habló de la diversidad de aves presentes tanto en la zona urbana como en la media y alta montaña. Los estudiantes participaron nombrando especies que conocen. Mediante fotografías se les mostró cuáles habitan el territorio, permitiendo identificarlas y valorarlas. La charla generó gran interés. A los estudiantes les gustó mucho el ejercicio de reconocimiento de aves y fauna local mediante imágenes. Al entender la conexión entre biodiversidad, servicios ecosistémicos y calidad de vida, se comprometieron a cuidar la flora y fauna del municipio.

Fecha: 13/04/2026

Lugar: Institución Educativa FAZ, Pradera – Valle





Descripción: El contratista socializó la ficha ambiental y metodológica "Patrimonio Vivo. Un Relato de Nuestra Biodiversidad", a los estudiantes del grado 11-2 de la IE FAZ, enfocando la charla en dos ejes centrales: los servicios ecosistémicos y las especies endémicas y emblemáticas del territorio: 1. Servicios Ecosistémicos: lo que la naturaleza nos da cada día, los cuales son los beneficios que los seres humanos obtenemos de los ecosistemas. Se clasifican en cuatro categorías: Aprovisionamiento, Regulación, Sostenimiento o Soporte y Culturales. 2. Especies endémicas: tesoros únicos del territorio, se abordaron las principales características de las especies endémicas, entendidas como aquellas que tienen una distribución restringida a un área geográfica concreta: una región, un ecosistema o una cuenca específica. Se explicó por qué son prioritarias para la conservación. Se realizó también una reflexión sobre las especies de fauna presentes en el municipio de Pradera, destacando especies clave como el oso de anteojos y el jaguar, reportados en la parte alta del municipio. También se habló de la diversidad de aves presentes tanto en la zona urbana como en la media y alta montaña. Los estudiantes participaron nombrando especies que conocen. Mediante fotografías se les mostró cuáles habitan el territorio, permitiendo identificarlas y valorarlas. La charla generó gran interés. A los estudiantes les gustó mucho el ejercicio de reconocimiento de aves y fauna local mediante imágenes. Al entender la conexión entre biodiversidad, servicios ecosistémicos y calidad de vida, se comprometieron a cuidar la flora y fauna del municipio.

Fecha: 17/04/2026

Lugar: Institución Educativa FAZ, Pradera – Valle





Descripción: El contratista socializó la ficha metodológica con el tema: "Pasos de Fe, Huellas Sostenibles" con la comunidad del Corregimiento San Isidro. con el fin de sensibilizar sobre la importancia de implementar prácticas sostenibles durante la Semana Santa, destacando su relación con la preservación del ambiente y las tradiciones culturales del Valle del Cauca. Se buscó fomentar el conocimiento sobre prácticas sostenibles en Semana Santa, promoviendo hábitos responsables como la adecuada gestión de residuos, el ahorro de agua y energía, y el respeto por el entorno natural, también abordar la importancia de celebrar la tradición de manera consciente con el entorno, lo que implica cuidar los espacios naturales que se visitan y promover el respeto por la biodiversidad y demostrar que la fe y las tradiciones pueden vivirse en armonía con el cuidado de la naturaleza, fortaleciendo valores como la responsabilidad, el respeto y la solidaridad con el planeta. Se usó la analogía de la familia para facilitar la comprensión: la Semana Santa sostenible es como una familia que cuida su hogar, así como cada miembro tiene la responsabilidad de mantener la casa limpia, ahorrar recursos y cuidar los espacios que comparten, la sociedad tiene el deber de proteger el hogar común que es el planeta. Cuando todos colaboran con pequeñas acciones, el hogar se mantiene en buenas condiciones para el bienestar de todos. Del mismo modo, cuando la comunidad celebra la Semana Santa de manera sostenible, contribuye a proteger la naturaleza para las generaciones futuras. Durante la socialización se hizo énfasis en que el municipio de Pradera está categorizado como destino turístico, especialmente en Semana Santa. Se resaltó el corregimiento de San Isidro, que cuenta con zonas naturales muy bellas y de alta visitación durante estas fechas, donde tradicionalmente se realizan actividades como el viacrucis y visitas a lugares sagrados.

Fecha: 02/04/2026

Lugar: Corregimiento San Isidro, Pradera - Valle





Descripción: El contratista socializó la ficha metodológica con el tema: "Pasos de Fe, Huellas Sostenibles" con la comunidad del Corregimiento San Isidro, abordando de manera específica el sentido de la Semana Santa y su relación con el territorio y el medio ambiente. Se explicó que la Semana Santa ocupa un lugar central dentro de las tradiciones del cristianismo y es vivida por millones de personas como un periodo dedicado a la introspección, la fe y la renovación espiritual. En 2026 esta celebración tendrá lugar durante el mes de abril y, como ocurre cada año, generará un momento de pausa en la rutina diaria del país, influyendo tanto en la vida religiosa como en la dinámica social. Para la Iglesia Católica, la Semana Santa simboliza un camino de fe que recuerda los acontecimientos más significativos de la historia cristiana: la pasión, la muerte y la resurrección de Jesucristo. Durante estos días los creyentes participan en diferentes actos religiosos como misas, procesiones y celebraciones litúrgicas. Se expuso que en esta época el Valle del Cauca se convierte en un destino que reúne múltiples atractivos para visitantes y creyentes. La región combina sus arraigadas manifestaciones religiosas con una gran diversidad cultural, una reconocida oferta gastronómica y paisajes naturales que invitan a ser explorados. Se resaltó que el municipio de Pradera está reconocido dentro de la Ruta Religiosa del Valle del Cauca. Este es un logro importante, ya que solo 15 municipios del departamento cuentan con esta categorización. Gracias a esto, la Semana Santa en Pradera se ha consolidado como una ruta turística que ha tenido gran acogida y participación de la comunidad.

Fecha: 03/04/2026

Lugar: Corregimiento San Isidro, Pradera - Valle





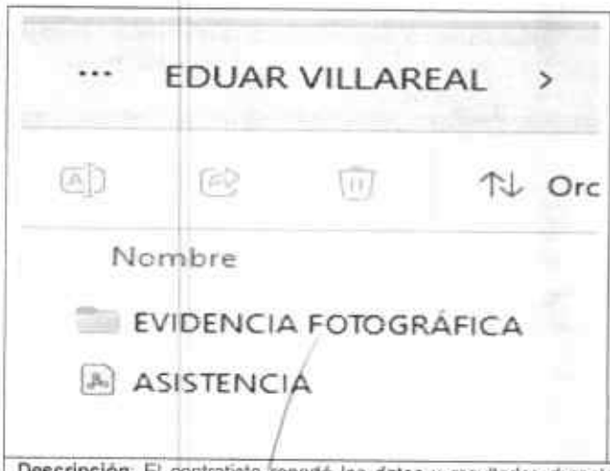
Descripción: El contratista socializó la ficha ambiental y metodológica "Pasos de Fe, Huellas Sostenibles" con la comunidad del corregimiento San Isidro, en el municipio de Pradera. Durante la charla se destacó la importancia que representa el municipio de Pradera como ruta turística religiosa en el departamento del Valle del Cauca y en el país. Pradera ha venido siendo reconocido por sus tradiciones religiosas, lo que hace muy atractivo el territorio y convoca visitantes tanto propios como de otras regiones. El corregimiento de San Isidro constituye uno de los principales atractivos turísticos del municipio. Cada viernes de Cuaresma la comunidad, a través de la Junta de Acción Comunal, realiza el tradicional viacrucis por los caminos veredales. Esta actividad congrega a gran cantidad de personas y se ha convertido en un referente de fe y turismo religioso. Se abordó con la comunidad que esta alta afluencia es una gran oportunidad para que la gente conozca el territorio, pero también implica riesgos si no se maneja con responsabilidad. San Isidro es una zona rural con alta biodiversidad y paisajes verdes muy llamativos. El aumento de visitantes sin control puede generar afectaciones a los ecosistemas: pisoteo de vegetación, perturbación de fauna, residuos y riesgo de incendios. Se solicitó a la comunidad sensibilizar a familiares y amigos sobre estas buenas prácticas. Así mismo, se invitó a reportar o denunciar de manera respetuosa a quienes estén realizando acciones que afecten el ambiente, para corregir a tiempo. La actividad tuvo gran acogida. La gente se mostró comprometida a cuidar el entorno. Se realizó un ejercicio de conexión con la naturaleza: estando en zona rural, rodeados de biodiversidad, hicimos silencio para escuchar el sonido de los pájaros, el sonido del viento y percibir el ambiente sano que nos rodea. Esto ayudó a reforzar el mensaje de que la fe y la conservación pueden ir de la mano.

Fecha: 04/04/2026

Lugar: Corregimiento San Isidro, Pradera - Valle

***Nota**: El gestor ambiental hizo entrega de 9 planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial VICTOR MARIO SILVA, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo., necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".*

Actividad No. 4. Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.





Descripción: El contratista reportó los datos y resultados durante el mes de Abril, se llevaron a cabo socializaciones, jornadas y capacitaciones en el marco del proyecto. Estas actividades tuvieron como objetivo promover prácticas sostenibles y responsables en la comunidad, contribuyendo a la conservación del patrimonio natural y cultural de la región. En total, se lograron impactar a 6 grupos poblacionales alcanzando a 105 personas en total, de las cuales 94 pertenecen a la comunidad estudiantil y 11 a grupos comunitarios, quienes participaron activamente en las actividades de sensibilización y educación ambiental, también se beneficiaron con información y herramientas para fomentar la conservación en sus comunidades. Estas socializaciones ambientales son fundamentales para fortalecer la conciencia ambiental en la región, promoviendo comportamientos responsables y sostenibles que contribuyan a la protección del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca.

Actividad No. 5. Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.





Descripción: El contratista apoyó y participó en la acción ambiental desarrollada en la Institución Educativa Francisco Antonio Zea, la cual tuvo como propósito principal una huerta agroecológica como estrategia pedagógica y ambiental para el fortalecimiento de la educación en sostenibilidad dentro de la comunidad educativa, una iniciativa desarrollada con los estudiantes de básica secundaria, grados 6° a 11°. Durante esta primera actividad se realizó el aprovisionamiento y adecuación de eras con los estudiantes de los grados sexto y séptimo. Esta labor consistió en la preparación del terreno, limpieza, delimitación y nivelación de los espacios de siembra. Posteriormente se llevó a cabo la siembra de cilantro y fríjol, utilizando semillas nativas. El uso de semillas propias del territorio es fundamental porque enaltece la soberanía alimentaria y fortalece la identidad agrícola local, al rescatar variedades adaptadas al clima y al suelo de Pradera. A los estudiantes se les brindó pedagogía sobre la importancia de producir sus propios alimentos. Se evidenció que cada estudiante asume la actividad con corresponsabilidad. El trabajo en la huerta ha tenido gran acogida: les gusta, se involucran y manifiestan interés en continuar el proceso. La huerta escolar de la IE Francisco Antonio Zea – Fase 10 se consolida como un espacio pedagógico, productivo y ambiental. Articula educación ambiental, seguridad alimentaria, trabajo en equipo y recuperación de saberes ancestrales a través del uso de semillas nativas. Es un paso concreto hacia una institución más sostenible y consciente de su territorio.

Fecha: 07/04/2026

Lugar: IE FAZ, Pradera – Valle





Descripción: El contratista apoyó y participó en acción ambiental desarrollada en la Institución Educativa Francisco Antonio Zea, Sede FAS 10. En esta oportunidad se trabajó con los estudiantes de los grados séptimo y octavo. Se realizó la preparación de nuevas eras, enseñando y practicando con los estudiantes las técnicas adecuadas de remoción, aireación y abonado de la tierra. Este paso es fundamental para garantizar condiciones óptimas de germinación y desarrollo de las plantas, también se hizo seguimiento a los semilleros que fueron sembrados en jornadas anteriores. Se evidenció que ya germinaron exitosamente especies como lechuga, tomate nativo, pepino y zanahoria. Las plántulas presentan buen desarrollo y ya están listas para trasplante a las eras definitivas. El estado de los semilleros y de las eras indica que la huerta va a ser muy productiva. Esto evidencia que los estudiantes están cumpliendo con su labor de manera responsable, realizando el riego oportuno y el cuidado permanente que requiere una huerta escolar. Este resultado es un buen inicio del trabajo articulado entre los gestores ambientales comunitarios de Pradera, los estudiantes y los docentes. Demuestra que la constancia y el compromiso colectivo generan resultados visibles en poco tiempo. Durante la actividad se observó a los estudiantes muy animados, participativos y apropiados del proceso. La idea central es que esta práctica se mantenga en el tiempo y se convierta en un proyecto permanente de la institución. Para lograrlo, se requiere que tanto estudiantes como profesores se comprometan con el mantenimiento y seguimiento, asegurando así un resultado exitoso y sostenible.

Fecha: 14/03/2026

Lugar: Barrio La Libertad, Pradera – Valle

Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de **ABRIL** desde el **01 de ABRIL al 30 de ABRIL del 2026,** cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.26.XXX **Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P3, área de Mercadeo y Divulgación, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.26.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2026 y el XX de XXXX de 2026, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL	
OBLIGACIÓN	**DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO**
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	**No. Planilla:** 4650098336 **Operador:** SOI **Fecha de Pago(dd/mm/aa):** 10/04/2026 **Periodo de pago de la seguridad social:** MARZO 2026

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO			PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA			
Concepto	*Valor*		Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Valor inicial del contrato	$10.000.000		Cuota 1	31/01/2026	$2.000.000	PAGADO
Valor adiciones	$0		Cuota 2	28/02/2026	$2.000.000	PAGADO
Valor total del contrato	$10.000.000		Cuota 3	31/03/2026	$2.000.000	PAGADO
Valor pagado	$6.000.000		Cuota 4			
Valor causado que no se ha pagado	$2.000.000		Cuota 5			
Valor total ejecutado	$8.000.000		Cuota 6			
Valor saldo por ejecutar	$2.000.000		Cuota 7			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

7. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique):
Fecha de inicio del Otrosí:
Fecha final del Otrosí:
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación:
Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS

Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

30	días del mes de	ABRIL	de	2026

SUPERVISOR

Nombre: BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
Cargo: SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN

Apoyo a la Supervisión: **VICTOR MARIO SILVA /COORDINADOR TERRITORIAL**

**El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo a su objeto contractual, actividades especificas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.*

Santiago de Cali, 30 de Abril de 2026

Doctora
BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN
Supervisora del contrato

Referencia: **Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios #: 040.10.05.26.298 DEL 13 DE ENERO DEL 2026**
Contratista: **EDUARD VILLARREAL ARIAS**
Periodo reportado: Del 01 AL 30 de ABRIL de 2026

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.26.298 DEL 13 DE ENERO DEL 2026, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el **01 al 30 de ABRIL de 2026**. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.





Descripción: Asistí y participé en la socialización de la de las fichas ambientales programadas para el mes de abril, liderada por la ingeniera ambiental Natalia Valencia. La ficha metodológica del mes se titula "Pasos de Fe, Huellas Sostenibles". Su objetivo es vincular los valores de la Semana Santa con la educación ambiental y el fortalecimiento del trabajo de los gestores ambientales comunitarios. Esta primera ficha busca sensibilizar sobre la importancia de implementar prácticas sostenibles durante la Semana Santa, destacando su relación con la preservación del ambiente y las tradiciones culturales del Valle del Cauca y su Propósito: Que los gestores ambientales comunitarios tengan claridad metodológica para abordar esta ficha, logrando que la comunidad viva una Semana Santa sostenible. Se busca cambiar hábitos, corregir la disposición de residuos y fortalecer la cultura ambiental desde la tradición. La segunda parte de la ficha profundiza en el valor de la biodiversidad del Valle del Cauca como patrimonio biocultural. "Patrimonio vivo: un relato de nuestra biodiversidad". La biodiversidad no es solo un listado de especies. Es la infraestructura biológica que sostiene todas las formas de existencia. Ningún organismo vive aislado: y tienen como objetivo, que los gestores ambientales cuenten con herramientas conceptuales y cifras contundentes para capacitar a la población, resaltando por qué cuidar la biodiversidad del Valle es cuidar un tesoro nacional.

Fecha: 01/04/2026

Lugar: Calle 10 #18-25 B/La Libertad, Pradera





Descripción: Asistí y participé en la socialización de las fichas metodológica sobre "Pasos de fe, huellas sostenibles" y "Patrimonio vivo: un relato de nuestra biodiversidad. dirigida por Maide Dominguez – Apoyo Metodológico quien expuso de manera clara y detallada elementos clave para hacer de las fichas ambientales del mes de abril una herramienta más didáctica al momento de entregar la información a las comunidades presentó varias alternativas para la socialización. Entre ellas, actividad de aves y biodiversidad territorial Consiste en diseñar un mapa del Valle del Cauca con todos sus municipios e identificar las especies presentes en cada uno, diferenciando: Especies endémicas del territorio, Especies sombrilla, cuya conservación protege a muchas otras, Especies clave, fundamentales para el equilibrio de los ecosistemas. Con el fin de que los estudiantes y comunidad identifiquen la información de manera más pedagógica, visual y contextualizada, reconociendo la riqueza natural de su propio municipio. Enfoque para Semana Santa: turismo y prácticas sostenibles, siendo abril un mes marcado por la Semana Santa, se propusieron varias líneas de trabajo para las comunidades e instituciones educativas: Gestión responsable de residuos sólidos durante las actividades religiosas y turísticas, Turismo sostenible y responsable. Se hizo énfasis en visibilizar municipios con vocación religiosa, destacando como ejemplo a Pradera, que está incluido dentro de los destinos turísticos religiosos del Valle del Cauca. Estas alternativas son muy viables para desarrollar con comunidades e instituciones educativas, porque conectan la tradición de Semana Santa con hábitos sostenibles y con el reconocimiento de la biodiversidad local. Son espacios importantes para que los gestores ambientales entreguen la ficha de abril de forma vivencial y cercana.

Fecha: 01/04/2026

Lugar: Calle 10 #18-25 B/La Libertad, Pradera




Descripción: Asistí y participé en reunión con el coordinador Víctor Mario Silva, quien expuso de manera detallada los lineamientos para desarrollar un trabajo efectivo durante el mes de abril, brindando orientaciones claras para el fortalecimiento de las acciones en territorio. Este espacio permitió organizar y proyectar de manera estratégica las actividades a implementar, garantizando una ejecución más estructurada y coherente con los objetivos del programa. Durante la reunión, se abordó la importancia de trabajar las fichas metodológicas desde una adecuada planeación estratégica, destacando que este proceso es fundamental para lograr intervenciones pertinentes, organizadas y con mayor impacto en la comunidad. Asimismo, se reiteró la responsabilidad de entregar el planeograma en los tiempos establecidos, resaltando que esta herramienta es clave para el seguimiento, control y evaluación de las actividades desarrolladas por cada gestor en su territorio. Se llevó a cabo la planeación de las actividades correspondientes al mes, incluyendo tanto los procesos formativos como las acciones ambientales puntuales a desarrollar con la comunidad y las instituciones educativas. Este ejercicio permitió definir prioridades, organizar cronogramas y establecer estrategias de intervención acordes a las necesidades del contexto. El coordinador manifestó que realizará acompañamiento permanente a los gestores ambientales comunitarios, brindando apoyo continuo en la orientación, seguimiento y mejora de los procesos. Asimismo, reiteró su disposición para atender inquietudes, realizar retroalimentaciones oportunas y contribuir al fortalecimiento del trabajo en territorio. Finalmente, se enfatizó la importancia de que los gestores ambientales comunitarios desarrollen una labor de alta calidad en el marco de la educación ambiental en el municipio, teniendo en cuenta que el programa ha sido altamente reconocido y valorado por la comunidad de Pradera.

Fecha: 01/04/2026

Lugar: Calle 10 #18-25 B/La Libertad, Pradera




Descripción: Asistí y participé en taller psicosocial orientado por la Psicóloga Julia Andrea Suárez, en el cual se abordó el tema de la conciencia y las emociones, constituyéndose como un espacio formativo y reflexivo enfocado en el fortalecimiento del bienestar individual y colectivo. En el desarrollo de la jornada, se trabajaron aspectos relacionados con el reconocimiento de las emociones, su identificación en la vida cotidiana y la importancia de comprender cómo estas influyen en el comportamiento y en las relaciones interpersonales. A través de diferentes dinámicas participativas, se brindaron herramientas prácticas para aprender a gestionar adecuadamente las emociones, promoviendo el autocontrol, la empatía y la comunicación asertiva como habilidades clave para la convivencia. Se resaltó la importancia de la conciencia personal como base fundamental para el desarrollo de habilidades socioemocionales, permitiendo a los participantes reflexionar sobre sus pensamientos, actitudes y reacciones frente a diversas situaciones. Este ejercicio favoreció el autoconocimiento y la toma de decisiones más conscientes, orientadas al bienestar propio y al de los demás. De igual manera, se generaron espacios de diálogo e intercambio de experiencias, donde los asistentes pudieron expresar sus emociones y vivencias en un ambiente de respeto y confianza, fortaleciendo los vínculos interpersonales y el apoyo mutuo. Esto contribuyó a la construcción de entornos más saludables y armónicos tanto a nivel personal como comunitario. el taller permitió fortalecer competencias emocionales y sociales, brindando herramientas útiles para la vida diaria que favorecen la resolución pacífica de conflictos, la sana convivencia y el desarrollo integral de los participantes dentro de sus diferentes contextos.

Fecha: 06/04/2026

Lugar: Calle 10 #18-25 B/La Libertad, Pradera




Descripción: Asistí y participé en reunión virtual convocada por el equipo técnico del INCIVA, cuyo objetivo principal fue socializar y coordinar el proceso de recepción de informes correspondientes al mes de marzo por parte de los gestores ambientales comunitarios. Se abordaron de manera detallada los lineamientos, fechas y procedimientos establecidos para garantizar una adecuada entrega, revisión y consolidación de la información. En el desarrollo de la reunión, se discutió el cronograma oficial de recepción de informes, destacando la importancia de cumplir estrictamente con las fechas estipuladas. En este sentido, se explicó que en la etapa inicial se realiza la recepción por parte de los coordinadores, quienes tienen la responsabilidad de llevar a cabo la revisión, corrección y validación de los informes, así como la firma del respectivo apoyo a la supervisión en territorio, asegurando que la información presentada cumpla con los criterios técnicos requeridos. Posteriormente, se detalló el proceso de recepción por parte del equipo de gestión de informes, el cual se encuentra delegado por zonas. Para ello, se indicó que es fundamental la articulación directa con el gestor de informes asignado a cada zona, quien será el encargado de coordinar la entrega, definiendo previamente las fechas, horarios y condiciones para la recepción de los documentos. Se resaltó información clave en relación con el cumplimiento del cronograma, enfatizando que únicamente se recibirán los informes dentro de las fechas establecidas por el equipo técnico, por lo que no se aceptarán entregas extemporáneas bajo ninguna circunstancia.

Fecha: 09/04/2026

Lugar: FAZ 10, CDI Mayagüez, Pradera

Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.





Descripción: Apoyé las diversas actividades de divulgación y difusión en el mes de ABRIL, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos. A través de estas acciones, se busca acercar la información de manera clara y accesible, fomentando la participación y el interés de la comunidad en las actividades y servicios que INCIVA ofrece. Además, contribuir a fortalecer la presencia de la institución en el entorno digital, facilitando una comunicación efectiva y cercana con el público.	
Fecha: 08/04/2026	17/04/2026
Lugar: INSTAGRAM	FACEBOOK

Actividad No. 3. Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.





Descripción: Socialicé la ficha metodológica con el tema: "Patrimonio Vivo: Un Relato de Nuestra Biodiversidad" con los estudiantes del grado 10-1 de la IE FAZ. La sesión inició con una reflexión colectiva sobre la palabra biodiversidad. Se descompuso su significado: "bio" = vida y "diversidad" = variedad. Por tanto, representa la variedad de organismos vivos presentes en los ecosistemas terrestres, marinos y otros ecosistemas acuáticos, así como todos los complejos ecológicos de los que forman parte. Los estudiantes participaron opinando sobre el concepto, compartiendo sus ideas y saberes previos. Después de la lluvia de ideas, se profundizó en que la biodiversidad no se limita a un simple listado de especies. Es la infraestructura biológica que sostiene todas las formas de existencia. Ningún organismo en la Tierra puede vivir aislado. Se reflexionó sobre cómo, a menudo, la visión moderna nos ha hecho creer que los seres humanos habitamos fuera de la naturaleza, cuando en realidad somos una de millones de especies que dependen de ella para cada segundo de existencia. La biodiversidad hace parte de nuestro patrimonio biocultural, una herencia que nos otorga identidad y sentido de pertenencia. Se resaltó con los estudiantes lo importante de conocer y valorar estos datos. Entender que Colombia es megadiverso nos ayuda a comprender lo importantes que somos como territorio y como ciudadanos responsables de ese patrimonio. Cuidar la biodiversidad es cuidar nuestra identidad, nuestra vida y la de las generaciones futuras. La actividad generó asombro y orgullo en los estudiantes al reconocer la magnitud de la riqueza natural que tenemos y la responsabilidad que implica habitar un país con estas características.
Fecha: 06/04/2026
Lugar: Institución Educativa FAZ, Pradera – Valle





Descripción: Socialicé la ficha metodológica con el tema: "Patrimonio Vivo: Un Relato de Nuestra Biodiversidad" con los estudiantes del grado 11-1 de la IE FAZ. La sesión inició con una reflexión colectiva sobre la palabra biodiversidad. Se descompuso su significado: "bio" = vida y "diversidad" = variedad. Por tanto, representa la variedad de organismos vivos presentes en los ecosistemas terrestres, marinos y otros ecosistemas acuáticos, así como todos los complejos ecológicos de los que forman parte. Los estudiantes participaron opinando sobre el concepto, compartiendo sus ideas y saberes previos. Después de la lluvia de ideas, se profundizó en que la biodiversidad no se limita a un simple listado de especies. Es la infraestructura biológica que sostiene todas las formas de existencia. Ningún organismo en la Tierra puede vivir aislado. Se reflexionó sobre cómo, a menudo, la visión moderna nos ha hecho creer que los seres humanos habitamos fuera de la naturaleza, cuando en realidad somos una de millones de especies que dependen de ella para cada segundo de existencia. La biodiversidad hace parte de nuestro patrimonio biocultural, una herencia que nos otorga identidad y sentido de pertenencia. Se resaltó con los estudiantes lo importante de conocer y valorar estos datos. Entender que Colombia es megadiverso nos ayuda a comprender lo importantes que somos como territorio y como ciudadanos responsables de ese patrimonio. Cuidar la biodiversidad es cuidar nuestra identidad, nuestra vida y la de las generaciones futuras. La actividad generó asombro y orgullo en los estudiantes al reconocer la magnitud de la riqueza natural que tenemos y la responsabilidad que implica habitar un país con estas características.

Fecha: 07/04/2026

Lugar: Institución Educativa FAZ, Pradera – Valle





Descripción: Socialicé la ficha metodológica con el tema: "Patrimonio Vivo: Un Relato de Nuestra Biodiversidad" con los estudiantes del grado 11-2 de la IE FAZ. La sesión inició con una reflexión colectiva sobre la palabra biodiversidad. Se descompuso su significado: "bio" = vida y "diversidad" = variedad. Por tanto, representa la variedad de organismos vivos presentes en los ecosistemas terrestres, marinos y otros ecosistemas acuáticos, así como todos los complejos ecológicos de los que forman parte. Los estudiantes participaron opinando sobre el concepto, compartiendo sus ideas y saberes previos. Después de la lluvia de ideas, se profundizó en que la biodiversidad no se limita a un simple listado de especies. Es la infraestructura biológica que sostiene todas las formas de existencia. Ningún organismo en la Tierra puede vivir aislado. Se reflexionó sobre cómo, a menudo, la visión moderna nos ha hecho creer que los seres humanos habitamos fuera de la naturaleza, cuando en realidad somos una de millones de especies que dependen de ella para cada segundo de existencia. La biodiversidad hace parte de nuestro patrimonio biocultural, una herencia que nos otorga identidad y sentido de pertenencia. Se resaltó con los estudiantes lo importante de conocer y valorar estos datos. Entender que Colombia es megadiverso nos ayuda a comprender lo importantes que somos como territorio y como ciudadanos responsables de ese patrimonio. Cuidar la biodiversidad es cuidar nuestra identidad, nuestra vida y la de las generaciones futuras. La actividad generó asombro y orgullo en los estudiantes al reconocer la magnitud de la riqueza natural que tenemos y la responsabilidad que implica habitar un país con estas características.

Fecha: 14/04/2026

Lugar: Institución Educativa FAZ, Pradera – Valle





Descripción: Socialicé la ficha ambiental y metodológica "Patrimonio Vivo: Un Relato de Nuestra Biodiversidad", a los estudiantes del grado 10-1 de la IE FAZ, enfocando la reflexión en la importancia estratégica del departamento del Valle del Cauca para Colombia. Se resaltó que el departamento del Valle del Cauca ocupa solo el 2% del territorio nacional, pero alberga el 22,4% de toda la biodiversidad del país. Esta cifra lo convierte en una región estratégica para entender, estudiar y conservar la biodiversidad nacional. Para comprender la biodiversidad, se explicó que la ciencia la organiza en tres niveles jerárquicos: Diversidad genética, Diversidad de especies y Diversidad de ecosistemas; a partir de estos conceptos se generó una reflexión profunda sobre lo que significa el territorio. Se abordaron elementos como las montañas, los bosques, las planicies, la diversidad de especies y la diversidad genética que conforman el paisaje vallecaucano. Se diferenció qué es un ecosistema y qué es un sistema socioeconómico, entendiendo cómo las dinámicas humanas interactúan con la naturaleza. Se relacionó la biodiversidad con temas clave: riqueza de especies, calidad del aire y del agua, salud, bienestar humano y manejo de uso sostenible. Se destacó un servicio ecosistémico fundamental: la polinización y la importancia que cumplen las abejas en el entorno. Sin polinizadores, gran parte de los alimentos y plantas que conocemos desaparecerían. Proteger a las abejas es proteger la vida. Docentes y estudiantes se comprometieron a participar en las diferentes actividades relacionadas con la recuperación y mejoramiento de las zonas verdes del colegio, entendiendo que así se pasa de la reflexión a la acción.

Fecha: 08/04/2026

Lugar: Institución Educativa FAZ, Pradera – Valle





Descripción: Socialicé la ficha ambiental y metodológica "Patrimonio Vivo: Un Relato de Nuestra Biodiversidad", a los estudiantes del grado 11-1 de la IE FAZ, enfocando la reflexión en la importancia estratégica del departamento del Valle del Cauca para Colombia. Se resaltó que el departamento del Valle del Cauca ocupa solo el 2% del territorio nacional, pero alberga el 22,4% de toda la biodiversidad del país. Esta cifra lo convierte en una región estratégica para entender, estudiar y conservar la biodiversidad nacional. Para comprender la biodiversidad, se explicó que la ciencia la organiza en tres niveles jerárquicos: Diversidad genética, Diversidad de especies y Diversidad de ecosistemas; a partir de estos conceptos se generó una reflexión profunda sobre lo que significa el territorio. Se abordaron elementos como las montañas, los bosques, las planicies, la diversidad de especies y la diversidad genética que conforman el paisaje vallecaucano. Se diferenció qué es un ecosistema y qué es un sistema socioeconómico, entendiendo cómo las dinámicas humanas interactúan con la naturaleza. Se relacionó la biodiversidad con temas clave: riqueza de especies, calidad del aire y del agua, salud, bienestar humano y manejo de uso sostenible. Se destacó un servicio ecosistémico fundamental: la polinización y la importancia que cumplen las abejas en el entorno. Sin polinizadores, gran parte de los alimentos y plantas que conocemos desaparecerían. Proteger a las abejas es proteger la vida. Docentes y estudiantes se comprometieron a participar en las diferentes actividades relacionadas con la recuperación y mejoramiento de las zonas verdes del colegio, entendiendo que así se pasa de la reflexión a la acción.

Fecha: 09/04/2026

Lugar: Institución Educativa FAZ, Pradera – Valle





Descripción: Socialicé la ficha ambiental y metodológica "Patrimonio Vivo: Un Relato de Nuestra Biodiversidad", a los estudiantes del grado 11-2 de la IE FAZ, enfocando la reflexión en la importancia estratégica del departamento del Valle del Cauca para Colombia. Se resaltó que el departamento del Valle del Cauca ocupa solo el 2% del territorio nacional, pero alberga el 22,4% de toda la biodiversidad del país. Esta cifra lo convierte en una región estratégica para entender, estudiar y conservar la biodiversidad nacional. Para comprender la biodiversidad, se explicó que la ciencia la organiza en tres niveles jerárquicos: Diversidad genética, Diversidad de especies y Diversidad de ecosistemas; a partir de estos conceptos se generó una reflexión profunda sobre lo que significa el territorio. Se abordaron elementos como las montañas, los bosques, las planicies, la diversidad de especies y la diversidad genética que conforman el paisaje vallecaucano. Se diferenció qué es un ecosistema y qué es un sistema socioeconómico, entendiendo cómo las dinámicas humanas interactúan con la naturaleza. Se relacionó la biodiversidad con temas clave: riqueza de especies, calidad del aire y del agua, salud, bienestar humano y manejo de uso sostenible. Se destacó un servicio ecosistémico fundamental: la polinización y la importancia que cumplen las abejas en el entorno. Sin polinizadores, gran parte de los alimentos y plantas que conocemos desaparecerían. Proteger a las abejas es proteger la vida. Docentes y estudiantes se comprometieron a participar en las diferentes actividades relacionadas con la recuperación y mejoramiento de las zonas verdes del colegio, entendiendo que así se pasa de la reflexión a la acción.

Fecha: 15/04/2026

Lugar: Institución Educativa FAZ, Pradera – Valle





Descripción: Socialicé la ficha ambiental y metodológica "Patrimonio Vivo: Un Relato de Nuestra Biodiversidad", a los estudiantes del grado 10-1 de la IE FAZ, enfocando la charla en dos ejes centrales: los servicios ecosistémicos y las especies endémicas y emblemáticas del territorio. 1. Servicios Ecosistémicos: lo que la naturaleza nos da cada día, los cuales son los beneficios que los seres humanos obtenemos de los ecosistemas. Se clasifican en cuatro categorías: Aprovisionamiento, Regulación, Sostenimiento o Soporte y Culturales. 2. Especies endémicas: tesoros únicos del territorio, se abordaron las principales características de las especies endémicas, entendidas como aquellas que tienen una distribución restringida a un área geográfica concreta: una región, un ecosistema o una cuenca específica. Se explicó por qué son prioritarias para la conservación. Se realizó también una reflexión sobre las especies de fauna presentes en el municipio de Pradera, destacando especies clave como el oso de anteojos y el jaguar, reportados en la parte alta del municipio. También se habló de la diversidad de aves presentes tanto en la zona urbana como en la media y alta montaña. Los estudiantes participaron nombrando especies que conocen. Mediante fotografías se les mostró cuáles habitan el territorio, permitiendo identificarlas y valorarlas. La charla generó gran interés. A los estudiantes les gustó mucho el ejercicio de reconocimiento de aves y fauna local mediante imágenes. Al entender la conexión entre biodiversidad, servicios ecosistémicos y calidad de vida, se comprometieron a cuidar la flora y fauna del municipio.

Fecha: 10/04/2026

Lugar: Institución Educativa FAZ, Pradera – Valle





Descripción: Socialicé la ficha ambiental y metodológica "Patrimonio Vivo: Un Relato de Nuestra Biodiversidad", a los estudiantes del grado 11-1 de la IE FAZ, enfocando la charla en dos ejes centrales: los servicios ecosistémicos y las especies endémicas y emblemáticas del territorio: 1. Servicios Ecosistémicos: lo que la naturaleza nos da cada día, los cuales son los beneficios que los seres humanos obtenemos de los ecosistemas. Se clasifican en cuatro categorías: Aprovisionamiento, Regulación, Sostenimiento o Soporte y Culturales. 2. Especies endémicas: tesoros únicos del territorio, se abordaron las principales características de las especies endémicas, entendidas como aquellas que tienen una distribución restringida a un área geográfica concreta: una región, un ecosistema o una cuenca específica. Se explicó por qué son prioritarias para la conservación. Se realizó también una reflexión sobre las especies de fauna presentes en el municipio de Pradera, destacando especies clave como el oso de anteojos y el jaguar, reportados en la parte alta del municipio. También se habló de la diversidad de aves presentes tanto en la zona urbana como en la media y alta montaña. Los estudiantes participaron nombrando especies que conocen. Mediante fotografías se les mostró cuáles habitan el territorio, permitiendo identificarlas y valorarlas. La charla generó gran interés. A los estudiantes les gustó mucho el ejercicio de reconocimiento de aves y fauna local mediante imágenes. Al entender la conexión entre biodiversidad, servicios ecosistémicos y calidad de vida, se comprometieron a cuidar la flora y fauna del municipio.

Fecha: 13/04/2026

Lugar: Institución Educativa FAZ, Pradera – Valle





Descripción: Socialicé la ficha ambiental y metodológica "Patrimonio Vivo: Un Relato de Nuestra Biodiversidad", a los estudiantes del grado 11-2 de la IE FAZ, enfocando la charla en dos ejes centrales: los servicios ecosistémicos y las especies endémicas y emblemáticas del territorio: 1. Servicios Ecosistémicos: lo que la naturaleza nos da cada día, los cuales son los beneficios que los seres humanos obtenemos de los ecosistemas. Se clasifican en cuatro categorías: Aprovisionamiento, Regulación, Sostenimiento o Soporte y Culturales. 2. Especies endémicas: tesoros únicos del territorio, se abordaron las principales características de las especies endémicas, entendidas como aquellas que tienen una distribución restringida a un área geográfica concreta: una región, un ecosistema o una cuenca específica. Se explicó por qué son prioritarias para la conservación. Se realizó también una reflexión sobre las especies de fauna presentes en el municipio de Pradera, destacando especies clave como el oso de anteojos y el jaguar, reportados en la parte alta del municipio. También se habló de la diversidad de aves presentes tanto en la zona urbana como en la media y alta montaña. Los estudiantes participaron nombrando especies que conocen. Mediante fotografías se les mostró cuáles habitan el territorio, permitiendo identificarlas y valorarlas. La charla generó gran interés. A los estudiantes les gustó mucho el ejercicio de reconocimiento de aves y fauna local mediante imágenes. Al entender la conexión entre biodiversidad, servicios ecosistémicos y calidad de vida, se comprometieron a cuidar la flora y fauna del municipio.

Fecha: 17/04/2026

Lugar: Institución Educativa FAZ, Pradera – Valle





Descripción: Socialicé la ficha metodológica con el tema: "Pasos de Fe, Huellas Sostenibles" con la comunidad del Corregimiento San Isidro, con el fin de sensibilizar sobre la importancia de implementar prácticas sostenibles durante la Semana Santa, destacando su relación con la preservación del ambiente y las tradiciones culturales del Valle del Cauca. Se buscó fomentar el conocimiento sobre prácticas sostenibles en Semana Santa, promoviendo hábitos responsables como la adecuada gestión de residuos, el ahorro de agua y energía, y el respeto por el entorno natural, también abordar la importancia de celebrar la tradición de manera consciente con el entorno, lo que implica cuidar los espacios naturales que se visitan y promover el respeto por la biodiversidad y demostrar que la fe y las tradiciones pueden vivirse en armonía con el cuidado de la naturaleza, fortaleciendo valores como la responsabilidad, el respeto y la solidaridad con el planeta. Se usó la analogía de la familia para facilitar la comprensión: la Semana Santa sostenible es como una familia que cuida su hogar, así como cada miembro tiene la responsabilidad de mantener la casa limpia, ahorrar recursos y cuidar los espacios que comparten, la sociedad tiene el deber de proteger el hogar común que es el planeta. Cuando todos colaboran con pequeñas acciones, el hogar se mantiene en buenas condiciones para el bienestar de todos. Del mismo modo, cuando la comunidad celebra la Semana Santa de manera sostenible, contribuye a proteger la naturaleza para las generaciones futuras. Durante la socialización se hizo énfasis en que el municipio de Pradera está categorizado como destino turístico, especialmente en Semana Santa. Se resaltó el corregimiento de San Isidro, que cuenta con zonas naturales muy bellas y de alta visitación durante estas fechas, donde tradicionalmente se realizan actividades como el viacrucis y visitas a lugares sagrados.

Fecha: 02/04/2026

Lugar: Corregimiento San Isidro, Pradera - Valle





Descripción: Socialicé la ficha metodológica con el tema: "Pasos de Fe, Huellas Sostenibles" con la comunidad del Corregimiento San Isidro, abordando de manera específica el sentido de la Semana Santa y su relación con el territorio y el medio ambiente. Se explicó que la Semana Santa ocupa un lugar central dentro de las tradiciones del cristianismo y es vivida por millones de personas como un periodo dedicado a la introspección, la fe y la renovación espiritual. En 2026 esta celebración tendrá lugar durante el mes de abril y, como ocurre cada año, generará un momento de pausa en la rutina diaria del país, influyendo tanto en la vida religiosa como en la dinámica social. Para la Iglesia Católica, la Semana Santa simboliza un camino de fe que recuerda los acontecimientos más significativos de la historia cristiana: la pasión, la muerte y la resurrección de Jesucristo. Durante estos días los creyentes participan en diferentes actos religiosos como misas, procesiones y celebraciones litúrgicas. Se expuso que en esta época el Valle del Cauca se convierte en un destino que reúne múltiples atractivos para visitantes y creyentes. La región combina sus arraigadas manifestaciones religiosas con una gran diversidad cultural, una reconocida oferta gastronómica y paisajes naturales que invitan a ser explorados. Se resaltó que el municipio de Pradera está reconocido dentro de la Ruta Religiosa del Valle del Cauca. Este es un logro importante, ya que solo 15 municipios del departamento cuentan con esta categorización. Gracias a esto, la Semana Santa en Pradera se ha consolidado como una ruta turística que ha tenido gran acogida y participación de la comunidad.

Fecha: 03/04/2026

Lugar: Corregimiento San Isidro, Pradera - Valle





Descripción: Socialicé la ficha ambiental y metodológica "Pasos de Fe, Huellas Sostenibles" con la comunidad del corregimiento San Isidro, en el municipio de Pradera. Durante la charla se destacó la importancia que representa el municipio de Pradera como ruta turística religiosa en el departamento del Valle del Cauca y en el país. Pradera ha venido siendo reconocido por sus tradiciones religiosas, lo que hace muy atractivo el territorio y convoca visitantes tanto propios como de otras regiones. El corregimiento de San Isidro constituye uno de los principales atractivos turísticos del municipio. Cada viernes de Cuaresma la comunidad, a través de la Junta de Acción Comunal, realiza el tradicional viacrucis por los caminos veredales. Esta actividad congrega a gran cantidad de personas y se ha convertido en un referente de fe y turismo religioso. Se abordó con la comunidad que esta alta afluencia es una gran oportunidad para que la gente conozca el territorio, pero también implica riesgos si no se maneja con responsabilidad. San Isidro es una zona rural con alta biodiversidad y paisajes verdes muy llamativos. El aumento de visitantes sin control puede generar afectaciones a los ecosistemas: pisoteo de vegetación, perturbación de fauna, residuos y riesgo de incendios. Se solicitó a la comunidad sensibilizar a familiares y amigos sobre estas buenas prácticas. Así mismo, se invitó a reportar o denunciar de manera respetuosa a quienes estén realizando acciones que afecten el ambiente, para corregir a tiempo. La actividad tuvo gran acogida. La gente se mostró comprometida a cuidar el entorno. Se realizó un ejercicio de conexión con la naturaleza: estando en zona rural, rodeados de biodiversidad, hicimos silencio para escuchar el sonido de los pájaros, el sonido del viento y percibir el ambiente sano que nos rodea. Esto ayudó a reforzar el mensaje de que la fe y la conservación pueden ir de la mano.

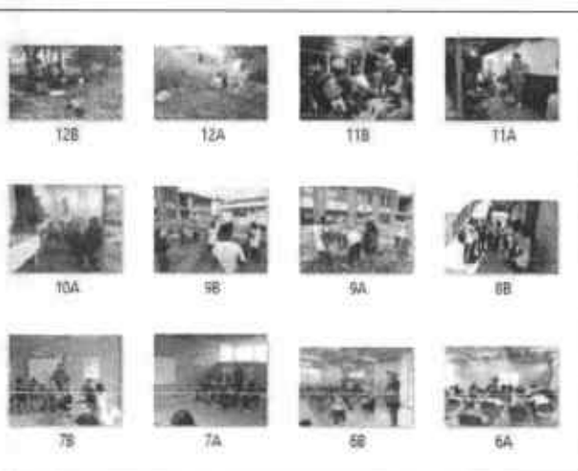
Fecha: 04/04/2026

Lugar: Corregimiento San Isidro, Pradera - Valle

Nota: *Hice entrega de 9 planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial VICTOR MARIO SILVA, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo., necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".*

Actividad No. 4. Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.





Descripción: Reporté los datos y resultados durante el mes de Abril, se llevaron a cabo socializaciones, jornadas y capacitaciones en el marco del proyecto. Estas actividades tuvieron como objetivo promover prácticas sostenibles y responsables en la comunidad, contribuyendo a la conservación del patrimonio natural y cultural de la región. En total, se lograron impactar a 6 grupos poblacionales alcanzando a 105 personas en total, de las cuales 94 pertenecen a la comunidad estudiantil y 11 a grupos comunitarios, quienes participaron activamente en las actividades de sensibilización y educación ambiental, también se beneficiaron con información y herramientas para fomentar la conservación en sus comunidades. Estas socializaciones ambientales son fundamentales para fortalecer la conciencia ambiental en la región, promoviendo comportamientos responsables y sostenibles que contribuyan a la protección del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca.

Actividad No. 5. Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto

	
Descripción: Apoyé y participé en la acción ambiental desarrollada en la Institución Educativa Francisco Antonio Zea, la cual tuvo como propósito principal una huerta agroecológica como estrategia pedagógica y ambiental para el fortalecimiento de la educación en sostenibilidad dentro de la comunidad educativa, una iniciativa desarrollada con los estudiantes de básica secundaria, grados 6° a 11°. Durante esta primera actividad se realizó el aprovisionamiento y adecuación de eras con los estudiantes de los grados sexto y séptimo. Esta labor consistió en la preparación del terreno, limpieza, delimitación y nivelación de los espacios de siembra. Posteriormente se llevó a cabo la siembra de cilantro y frijol, utilizando semillas nativas. El uso de semillas propias del territorio es fundamental porque enaltece la soberanía alimentaria y fortalece la identidad agrícola local, al rescatar variedades adaptadas al clima y al suelo de Pradera. A los estudiantes se les brindó pedagogía sobre la importancia de producir sus propios alimentos. Se evidenció que cada estudiante asume la actividad con corresponsabilidad. El trabajo en la huerta ha tenido gran acogida: les gusta, se involucran y manifiestan interés en continuar el proceso. La huerta escolar de la IE Francisco Antonio Zea – Fase 10 se consolida como un espacio pedagógico, productivo y ambiental. Articula educación ambiental, seguridad alimentaria, trabajo en equipo y recuperación de saberes ancestrales a través del uso de semillas nativas. Es un paso concreto hacia una institución más sostenible y consciente de su territorio.	
Fecha: 07/04/2026	
Lugar: IE FAZ, Pradera – Valle	

	
Descripción: Apoyé y participé en acción ambiental desarrollada en la Institución Educativa Francisco Antonio Zea, Sede FAS 10. En esta oportunidad se trabajó con los estudiantes de los grados séptimo y octavo. Se realizó la preparación de nuevas eras, enseñando y practicando con los estudiantes las técnicas adecuadas de remoción, aireación y abonado de la tierra. Este paso es fundamental para garantizar condiciones óptimas de germinación y desarrollo de las plantas, también se hizo seguimiento a los semilleros que fueron sembrados en jornadas anteriores. Se evidenció que ya germinaron exitosamente especies como lechuga, tomate nativo, pepino y zanahoria. Las plántulas presentan buen desarrollo y ya están listas para trasplante a las eras definitivas. El estado de los semilleros y de las eras indica que la huerta va a ser muy productiva. Esto evidencia que los estudiantes están cumpliendo con su labor de manera responsable, realizando el riego oportuno y el cuidado permanente que requiere una huerta escolar. Este resultado es un buen inicio del trabajo articulado entre los gestores ambientales comunitarios de Pradera, los estudiantes y los docentes. Demuestra que la constancia y el compromiso colectivo generan resultados visibles en poco tiempo. Durante la actividad se observó a los estudiantes muy animados, participativos y apropiados del proceso. La idea central es que esta práctica se mantenga en el tiempo y se convierta en un proyecto permanente de la institución. Para lograrlo, se requiere que tanto estudiantes como profesores se comprometan con el mantenimiento y seguimiento, asegurando así un resultado exitoso y sostenible.	
Fecha: 14/03/2026	
Lugar: Barrio La Libertad, Pradera – Valle	

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

EDUARD VILLARREAL ARIAS
C.C No. 1.112.226.065

PLANILLA INTEGRADA AUTOLIQUIDACIÓN APORTES
SOPORTE DE PAGO GENERAL

Bancoomeva

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

TIPO IDENTIFICACION	CÉDULA DE CIUDADANÍA	NUMERO DE IDENTIFICACION	1112228865
NOMBRE O RAZÓN SOCIAL			EDWAR VILLAREAL ARIAS VILLARREAL ARIAS
CIUDAD/MUNICIPIO	PRADERA	DEPARTAMENTO	VALLE
DIRECCION	CL 5 # 5 - 05	TELÉFONO	3035955
TIPO APORTANTE	02-INDEPENDIENTE	CLASE APORTANTE	I-INDEPENDIENTE
TIPO EMPRESA	PRIVADA	ACTIVIDAD ECONÓMICA	Actividades reguladoras y fiscalizadoras de la act
FORMA DE PRESENTACIÓN	UNICO		
APORTANTE EXONERADO PAGO APORTES SALUD, SENA E ICBF (REFORMA TRIBUTARIA)			NO

DATOS GENERALES DE LA PLANILLA

NUMERO PLANILLA			4650098336	TIPO DE PLANILLA			I-INDEPENDIENTES
PERIODO COTIZACION OTROS	MES	mes/ AÑO	2026	PERIODO COTIZACIÓN SALUD	MES	mes/ AÑO	2026
DIAS DE MORA			0				-
FECHA PAGO (aaaa/mm/dd)			2026/04/10	NUMERO AUTORIZACION			908403980

TOTAL APORTES A PENSIÓN

ADMINISTRADORA CODIGO	ADMINISTRADORA NOMBRE	No. COTIZANTES	COTIZACIÓN	APORTES VOLUNTARIOS EMPLEADOR	APORTES VOLUNTARIOS COTIZANTE	FSP SOLIDARIDAD	FSP SUBSISTENCIA	MORA COTIZACIÓN	MORA FSP	TOTALES APORTES	TOTALES MORA	TOTALES VALOR PAGADO
23001	23001-PORVENIR	1	$ 280.200	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 280.200	$ 0	$ 280.200
SUBTOTALES										**$ 280.200**	**$ 0**	**$ 280.200**

TOTAL APORTES A SALUD

ADMINISTRADORA CODIGO	ADMINISTRADORA NOMBRE	No. COTIZANTES	INCAPACIDAD POR ENFERMEDAD NUMERO AUTORIZACION	INCAPACIDAD POR ENFERMEDAD VALOR	LICENCIA MATERNIDAD NUMERO AUTORIZACION	LICENCIA MATERNIDAD VALOR	SALDO A FAVOR PLANILLA	SALDO A FAVOR VALOR	LIQUIDACION COTIZACION	LIQUIDACION VALOR APORTES	MORA COTIZACION	MORA VALOR APORTES	TOTALES APORTES	TOTALES MORA	TOTALES DESCUENTO	TOTALES VALOR PAGADO
ESSC18	ESSC18 - EMSSANAR S.A.S	1		$ 0		$ 0		$ 0	$ 218.900	$ 0	$ 0	$ 0	$ 218.900	$ 0	$ 0	$ 218.900
SUBTOTALES													**$ 218.900**	**$ 0**	**$ 0**	**$ 218.900**

TOTAL APORTES A RIESGOS PROFESIONALES

CODIGO	ADMINISTRADORA NOMBRE	No. COTIZANTES	INCAPACIDAD IRP NUMERO AUTORIZACION	INCAPACIDAD IRP VALOR	PAGO A OTROS RIESGOS	SALDO A FAVOR PLANILLA	SALDO A FAVOR VALOR	LIQUIDACION COTIZACION	TOTALES APORTES	TOTALES MORA	TOTALES DESCUENTO	TOTALES VALOR PAGADO
14-23	14-23-POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS S.A	1		$ 0	$ 0		$ 0	$ 42.700	$ 42.700	$ 0	$ 0	$ 42.700
SUBTOTALES									**$ 42.700**	**$ 0**	**$ 0**	**$ 42.700**

LIQUIDACIÓN DETALLADA APORTES

DATOS DEL COTIZANTE									NOVEDADES																					SEGURIDAD SOCIAL																		PARAFISCALES						
																														PENSIÓN								SALUD						ARP											
N°	IDENTIFICACIÓN	NOMBRES	TIPO COTIZANTE	SUBTIPO COTIZANTE	SALARIO BASICO	TIPO DE SALARIO	COLOMBIANO EXTRANJERO	RETIRADA EXONERADA	IGE	RET	TDE	TAE	TDP	TAP	COR	VSP	VST	SLN	IGE	LMA	VAC	SLP	VCT	IRP	ADMIN	DIAS COT	IBC	COTIZACION	FSP SUBSISTENCIA	FSP SOLIDARIDAD	APORTES VOLUNTARIOS COTIZANTE	APORTES VOLUNTARIOS EMPLEADO	INDICADOR TARIFA ESPECIAL	TOTAL APORTE	ADMIN	DIAS COT	IBC	COTIZACION	VALOR APORTES	TOTAL APORTE	ADMIN	DIAS COT	IBC	CENTRO DE TRABAJO	TOTAL APORTE	DIAS COT	IBC	ADMIN	TOTAL APORTES	TOTAL APORTES	TOTAL APORTES	TOTAL APORTES	TOTAL APORTE
1	CC 1112228865	EDWAR VILLAREAL ARIAS VILLARREAL ARIAS	1-DEPENDIENTE ACTIVO CONTRATO PRESTACION DE SERVICIOS		$ 1.750.905			NO																	23001-PORVENIR	30	$ 1.750.905	$ 280.200	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	Normal	$ 280.200	ESSC18-EMSSANAR S.A.S.	30	$ 1.750.905	$ 218.900	$ 0	$ 218.900	14-23-POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS S.A.	30	$ 1.750.905	$ 1112228865	$ 42.700																		

TOTAL PAGADO: $ 541.800

Planilla Pagada
SOI
Planilla Pagada

EFECTIVO LTDA.
NIT: 830.131.993-1

ORDEN DE SERVICIO

N. OS: 9638009206	DV: 904643
Cliente:	110263 FILA RECAUDO
Fecha:	10/04/2026 11:21:56
PAP:	172001
Identificacion:	1112226065
Nombre:	EDUAR
Apellido 1:	VILLAREAL
Apellido 2:	ARIAS
TIPO DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA
TELEFONO:	1111111111
Codigo Planilla:	4650098338
Periodo Pago:	2026/03
Valor Comision:	0
Valor Iva Comision:	0

Referencia: 1112226065Valor: $541.800,00

Aplica condiciones particulares con el cliente beneficiario
Conserve este recibo, es el unico soporte valido para atender cualquier reclamacion.
Para reclamaciones presente este recibo: Tel. (1) 6510101.
servicioalcliente@efecty.com.co.
www.efecty.com.co

INCIVA	FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR	FO-PAR-29	Versión: 00	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	**No. 04- 2026**
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: **30/04/2026**	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: **EDUARD VILLAREAL ARIAS**	
Cedula beneficiario: **1.112.226.065** Dirección Beneficiario: **Corregimiento San Isidro, Pradera – Valle.**	
Correo Electrónico beneficiario: **villararias1448@gmail.com** Teléfono beneficiario: **300 8595027** Ciudad: **Pradera - Valle**	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaria de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC 8100028562 del 15 DE ENERO DE 2026 No. CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026 Valor Contrato: **$10.000.000 (DIEZ MILLONES DE PESOS MCTE)**	
Concepto: Cuota No. (**4**) – Cuota: **ABRIL** del Contrato No. **040.10.05.26.298** del **13/ENERO/2026.** Cuenta de Ahorros **X** Corriente___ No.: - **3008595027** Banco: **NEQUI** **Valor: $2.000.000**	
Son: **DOS MILLONES DE PESOS M/CTE**	
SI__NO **X** DECLARO RENTA **Firma y cédula del Beneficiario** **No. C.C. 1.112.226.065**	

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	2500080434	Fecha de Contabilización:	12.05.2026	Página 1 de 1.
Referencia:	2100065609			
RUT del Tercero:	11122260657	VILLAREAL ARIAS EDUARD		
Código del Tercero:	1112226065	Documento RPC:	9100028562	
Centro Gestor:	1220	INCIVA		
Fondo:	12100004	ICLD Sec Ambiente		
Concepto DIAN:	4TA CTA CPS298			

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900152	50	Infivalle Ahorros #	X-BANCOS	0	1.870.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.870.000	0
				Total:	1.870.000	1.870.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
	Total:		0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
	Total:	0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaño

Elaborado por

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	2100065609	Fecha de Contabilización:	07.05.2026	Página 1 de 1.
Referencia:	4TA CTA CP			
RUT del Tercero:	11122260657	VILLAREAL ARIAS EDUARD		
Código del Tercero:	1112226065	Documento RPC:	9100028562	
Centro Gestor:	1220	INCIVA		
Fondo:	12100004	ICLD Sec Ambiente		
Concepto DIAN:	4TA CTA CPS298			
Descripción:	4TA CTA CPS298			

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.870.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	2.000.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	20.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	20.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	40.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	10.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	40.000
				Total:	2.000.000	2.000.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	2.000.000	40.000
Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducción Estampilla UCEVA	0,5000	2.000.000	10.000
Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv	2,0000	2.000.000	40.000
	Total:		130.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	2.000.000	0
	Total:	2.000.000	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Dainer Obdulio Cortes Castillo

Elaborado por

INCIVA	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: EDUARD VILLARREAL ARIAS					
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	OTRO:	NÚMERO: 1112226065			
COBRO		INICIAL:	MENSUAL: X	FINAL:	MES: ABRIL
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		PRADERA - VALLE			
CONTRATO		040.10.05.26.298 DEL 13/01/2026			
CDP		8100006445 DEL 13/01/2026			
REGISTRO PRESUPUESTAL		9100028562 DEL 15/01/2026			

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION Stheferny Rivera Bermudez	FIRMA: Stheferny Rivera	FECHA DE ENTREGA 1: 20-4-26 dd/mm/aa	FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	X
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)		Documento de Causación	21-65609
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago	
Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1)	L		

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD Paola Hernandez C.	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa 21-04-2026

MOTIVO DE DEVOLUCION:		FECHA: dd/mm/aa	RECIBE: NOMBRE Y FIRMA
	SI		

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesoreria

RECIBIDO TESORERIA

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA	FIRMA: Asistente Tesoreria INCIVA	FECHA: dd/mm/aa 08 MAY 2026

Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	Marcar X	Ruta 3: Documentos oficina Jurídica	Marcar X
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa