1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: X		INFORME FINAL: __	CUOTA No. 6
Fecha informe:	Día: 30	Mes: JUNIO	Año: 2026

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato: X	Convenio: __	#: 040.10.05.26.298	Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa): **CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026** **CDP OTRO SI 8100006687 del 19 DE MAYO DE 2026** **RPC 9100028562 del 15 DE ENERO DE 2026** **RPC OTRO SI 9100029811 del 20 DE MAYO DE 2026**

Nombre Contratista: **EDUARD VILLARREAL ARIAS** — Documento de identificación No.: **1.112.226.065**

Fecha Inicio:	Plazo de Ejecución (meses):	Fecha Terminación(dd/mm/aa):
16/ENERO/2026	**6 MESES Y 11 DIAS**	**15/07/2026**

Proceso / área: **P3 MERCADEO Y DIVULGACIÓN** — Nombre supervisor: **BERÓNICA RAMÍREZ VARELA**

Objeto del contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vinculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaria de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente**	Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente
Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia.	Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno.

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	**Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.**	**85,71%**
2	**Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.**	**85,71%**
3	**Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.**	**85,71%**
4	**Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.**	**85,71%**
5	**Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.**	**85,71%**

4. INFORME TÉCNICO O DE EJECUCIÓN

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

Descripción: El contratista asistió y participó en la socialización de la ficha ambiental programada para el mes de junio, liderada por la ingeniera ambiental Natalia Valencia. Las fichas metodológicas programadas para estes mes se titulan: "Ciudades Vivas – Áreas Verdes y Espacios Públicos". El objetivo principal es promover el reconocimiento y la apropiación social de las áreas verdes y el espacio público como elementos fundamentales para 3 ejes clave en el Valle del Cauca: 1. Calidad de vida: Porque una ciudad con más verde es una ciudad más sana y habitable. 2. Sostenibilidad urbana: Porque el desarrollo solo es real si cuida sus recursos naturales. 3. Gobernanza ambiental: Porque proteger el territorio requiere participación de todos, no solo de las instituciones. La profesional mencionó a grandes rasgos todo el contenido de la ficha para dar herramientas sólidas. El propósito: que cada gestor ambiental comunitario del municipio de Pradera obtenga un reconocimiento completo de la ficha. Solo así podemos hacer una gestión eficiente y replicarla bien en barrios, colegios y juntas de acción comunal. Se hizo énfasis en 3 mensajes fuerza para llevar a territorio: Cuidar ecosistemas es cuidar vida: Entender qué son y por qué importan, definir conceptos: Diferenciar claramente qué son áreas verdes y qué es espacio público para evitar confusiones y Promover cuidado integral: Que cada persona promueva en su entorno el cuidado diario: desde no podar mal un árbol hasta organizar jornadas de limpieza. Esta socialización deja claro que el rol del gestor comunitario es ser puente entre la política pública de la Gobernación y la gente del barrio. Una ciudad sin áreas verdes es una ciudad enferma. Y un espacio público abandonado es un espacio que la comunidad pierde.

Fecha: 01/06/2026

Lugar: Instalaciones CDI Mayagüez, FAZ 10, Pradera

Descripción: El contratista asistió y participó en la socialización de la ficha metodológica: "Ciudades Vivas – Áreas Verdes y Espacios Públicos", llevada a cabo por Maide Dominguez – Apoyo Metodológico, explicando de manera clara los métodos pedagógicos para realizar una labor efectiva con comunidad educativa y comunidad en general. El enfoque central fue, la información solo transforma si se recibe bien. Por eso cada gestor ambiental comunitario debe buscar la mejor forma de transmitir los contenidos para que tengan un efecto real en educación ambiental, Propuso 2 herramientas lúdicas clave para romper el esquema de charla tradicional: 1. Tingo Tango (Juego dinámico para activar conocimiento) y 2. Lotería ambiental (Cartillas con imágenes/dibujos relacionados a la ficha del mes). Como mensaje metodológico expreso que cada gestor ambiental comunitario debe encontrar su mejor forma. No hay receta única, lo importante es que el método que se use haga que la información ses bien recibida por la población y genere un efecto certero en el marco de la buena educación ambiental. Al finalizar se concluye para aplicar en territorio: Didáctica antes que datos: La gente no recuerda cifras, recuerda emociones y juegos. Si se realiza un tingo tango sobre manejo de residuos, se van a acordar más que si les leo 10 diapositivas; también, Adaptar el lenguaje: La misma información se explica distinto a niños de primaria, a jóvenes de bachillerato y a adultos mayores. El gestor debe ser traductor de conceptos técnicos, y por último, medir el efecto, no la asistencia: El éxito no es cuánta gente vino. El éxito es si después de la lotería ambiental esa persona ahora separa residuos o cuida el árbol del andén. Educación ambiental certera = cambio de comportamiento.

Fecha: 01/06/2026

Lugar: Instalaciones CDI Mayagüez, FAZ 10, Pradera

Descripción: El contratista asistió y participó en reunión de seguimiento liderada por el coordinador Victor Mario Silva. El objetivo fue revisar de manera detallada y clara el avance de los procesos correspondientes al mes de junio, con énfasis en el cumplimiento estricto de las fichas metodológicas asignadas. El coordinador fue enfático en 4 puntos clave para garantizar calidad y cumplimiento contractual: 1. Cumplimiento total de fichas y planograma, 2. Seguimiento exhaustivo, 3. Mejora en evidencias fotográficas e informes y 4. Fortalecer habilidades de comunicación. Igualmente, se pidió mejorar la forma de presentación de los informes. Deben ser claros, ordenados, con datos concretos y sin rodeos. Un informe mal presentado le resta valor al trabajo de campo. Se recomendó mejorar aspectos relacionados con la toma de fotografías, la organización de los registros y la presentación de la información, procurando que las evidencias reflejen claramente el desarrollo y alcance de las acciones ejecutadas. Otro de los aspectos priorizados durante la reunión fue el fortalecimiento de las habilidades de comunicación, tanto en el relacionamiento con la comunidad como en los procesos internos de reporte y articulación institucional. Se resaltó la importancia de transmitir información de manera clara, precisa y efectiva, favoreciendo la comprensión de los mensajes y el adecuado desarrollo de las actividades. Finalmente, se hizo un llamado a mejorar la estructura y presentación de los informes, indicando que estos deben caracterizarse por ser claros, organizados, concretos y objetivos, evitando información redundante o poco relevante. Se enfatizó que un informe bien elaborado permite visibilizar el impacto del trabajo de campo, facilita los procesos de seguimiento y evaluación, y contribuye al fortalecimiento de la gestión institucional.

Fecha: 02/06/2026

Lugar: Instalaciones CDI Mayagüez, FAZ 10, Pradera

Descripción: El contratista asistió y participó en reunión de seguimiento liderada por el coordinador Victor Mario Silva. El objetivo fue hacer una revisión exhaustiva del trabajo de cada gestor ambiental comunitario del Valle del Cauca, con énfasis en cumplimiento de responsabilidades contractuales y calidad de las entregas. Enfatizó en que las fotos deben tomarse bien. Deben ser claras, nítidas y evidenciar el antes, durante y después de cada actividad. Las evidencias fotográficas son el respaldo principal del trabajo, así que hay que cuidar encuadre, luz y contexto. El coordinador realiza seguimiento detallado a cada gestor. Revisa avances, dificultades y cumplimiento del planograma de trabajo. No hay espacio para improvisar: cada actividad debe estar planeada y ejecutada según lo programado, pregunta directamente cómo va la incidencia en instituciones educativas y en comunidades, quiere verificar que no solo se hagan charlas, sino que se genere transformación real. Se recalcó mantener siempre buena disposición para socializar las fichas ambientales. El objetivo es generar impacto en la gestión ambiental del departamento. El mensaje: si el gestor no cree en la ficha, la comunidad tampoco. La actitud lo es todo, el municipio no se puede quedar atrás. Se exige ser muy cumplidos con el trabajo desarrollado. Cumplir tiempos, formatos y metas es no negociable. Pradera debe ser ejemplo, no excepción. Los gestores ambientales asumen el compromiso de ajustar evidencias, cumplir planeograma y mantener la mejor disposición. El trabajo en colegios y comunidades debe verse reflejado en resultados medibles.

Fecha: 05/06/2026

Lugar: Instalaciones CDI Mayagüez, FAZ 10, Pradera

Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Descripción: El contratista apoyó las diversas actividades de divulgación y difusión en el mes de JUNIO, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos. A través de estas acciones, se busca acercar la información de manera clara y accesible, fomentando la participación y el interés de la comunidad en las actividades y servicios que INCIVA ofrece. Además, contribuir a fortalecer la presencia de la institución en el entorno digital, facilitando una comunicación efectiva y cercana con el público.

Fecha: 05/06/2026	11/06/2026
Lugar: INSTAGRAM	FACEBOOK

Actividad No. 3. Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.

Descripción: El contratista socializó la ficha metodológica denominada "Ciudades Vivas – Áreas Verdes y Espacios Públicos", dirigida a los estudiantes del grado 10-1 de la Institución Educativa FAZ, con el propósito de generar conciencia sobre la importancia de los espacios verdes dentro del entorno urbano y su papel fundamental en la construcción de ciudades sostenibles, saludables y resilientes frente a los desafíos ambientales actuales. Durante la jornada se explicó que las ciudades no están compuestas únicamente por infraestructura física y construcciones de concreto, sino que constituyen territorios vivos donde interactúan de manera permanente las dimensiones social, cultural y ambiental. En este sentido, se abordó como concepto central que las áreas verdes y los espacios públicos representan verdaderos pulmones urbanos, indispensables para el bienestar de la población y para el equilibrio de los ecosistemas urbanos. De igual manera, se profundizó en los principales beneficios que aportan los parques, zonas arborizadas, corredores ecológicos, jardines y andenes, destacando tres funciones esenciales: la primera, como pulmones urbanos capaces de mejorar la calidad del aire mediante la captura de dióxido de carbono (CO_2) y la producción de oxígeno; la segunda, como reguladores térmicos que contribuyen a disminuir las altas temperaturas y mitigar los efectos de las olas de calor asociadas al cambio climático; y la tercera, como mecanismos naturales para el control hídrico, ya que los suelos con cobertura vegetal favorecen la infiltración y absorción del agua lluvia, ayudando a reducir riesgos de inundación y encharcamientos. Como resultado de la actividad, se evidenció una mayor sensibilización y compromiso de los estudiantes frente al cuidado y la protección de los recursos naturales.

Fecha: 09/06/2026
Lugar: Institución Educativa FAZ, Pradera – Valle

Descripción: El contratista socializó la ficha metodológica denominada "Ciudades Vivas – Áreas Verdes y Espacios Públicos", dirigida a los estudiantes del grado 11-1 de la Institución Educativa FAZ, con el propósito de generar conciencia sobre la importancia de los espacios verdes dentro del entorno urbano y su papel fundamental en la construcción de ciudades sostenibles, saludables y resilientes frente a los desafíos ambientales actuales. Durante la jornada se explicó que las ciudades no están compuestas únicamente por infraestructura física y construcciones de concreto, sino que constituyen territorios vivos donde interactúan de manera permanente las dimensiones social, cultural y ambiental. En este sentido, se abordó como concepto central que las áreas verdes y los espacios públicos representan verdaderos pulmones urbanos, indispensables para el bienestar de la población y para el equilibrio de los ecosistemas urbanos. De igual manera, se profundizó en los principales beneficios que aportan los parques, zonas arborizadas, corredores ecológicos, jardines y andenes, destacando tres funciones esenciales: la primera, como pulmones urbanos capaces de mejorar la calidad del aire mediante la captura de dióxido de carbono (CO_2) y la producción de oxígeno; la segunda, como reguladores térmicos que contribuyen a disminuir las altas temperaturas y mitigar los efectos de las olas de calor asociadas al cambio climático; y la tercera, como mecanismos naturales para el control hídrico, ya que los suelos con cobertura vegetal favorecen la infiltración y absorción del agua lluvia, ayudando a reducir riesgos de inundación y encharcamientos. Como resultado de la actividad, se evidenció una mayor sensibilización y compromiso de los estudiantes frente al cuidado y la protección de los recursos naturales.

Fecha: 09/06/2026

Lugar: Institución Educativa FAZ, Pradera – Valle

Descripción: El contratista socializó la ficha metodológica denominada "Ciudades Vivas – Áreas Verdes y Espacios Públicos", dirigida a los estudiantes del grado 11-2 de la Institución Educativa FAZ, con el propósito de generar conciencia sobre la importancia de los espacios verdes dentro del entorno urbano y su papel fundamental en la construcción de ciudades sostenibles, saludables y resilientes frente a los desafíos ambientales actuales. Durante la jornada se explicó que las ciudades no están compuestas únicamente por infraestructura física y construcciones de concreto, sino que constituyen territorios vivos donde interactúan de manera permanente las dimensiones social, cultural y ambiental. En este sentido, se abordó como concepto central que las áreas verdes y los espacios públicos representan verdaderos pulmones urbanos, indispensables para el bienestar de la población y para el equilibrio de los ecosistemas urbanos. De igual manera, se profundizó en los principales beneficios que aportan los parques, zonas arborizadas, corredores ecológicos, jardines y andenes, destacando tres funciones esenciales: la primera, como pulmones urbanos capaces de mejorar la calidad del aire mediante la captura de dióxido de carbono (CO_2) y la producción de oxígeno; la segunda, como reguladores térmicos que contribuyen a disminuir las altas temperaturas y mitigar los efectos de las olas de calor asociadas al cambio climático; y la tercera, como mecanismos naturales para el control hídrico, ya que los suelos con cobertura vegetal favorecen la infiltración y absorción del agua lluvia, ayudando a reducir riesgos de inundación y encharcamientos. Como resultado de la actividad, se evidenció una mayor sensibilización y compromiso de los estudiantes frente al cuidado y la protección de los recursos naturales.

Fecha: 09/06/2026

Lugar: Institución Educativa FAZ, Pradera – Valle

Descripción: El contratista socializó la ficha ambiental y metodológica "Ciudades Vivas – Áreas Verdes y Espacios Públicos", dirigida a los estudiantes del grado 10-1 de la Institución Educativa FAZ, con el propósito de fortalecer sus conocimientos sobre la importancia de los espacios verdes en el desarrollo sostenible de las ciudades y promover una mayor conciencia ambiental frente al cuidado y conservación de estos entornos. La actividad partió de una reflexión sobre la concepción de las ciudades como territorios vivos, entendiendo que no están conformadas únicamente por edificaciones, vías y estructuras urbanas, sino que constituyen sistemas complejos donde interactúan permanentemente los componentes sociales, culturales y ambientales. A partir de esta premisa, se buscó que los estudiantes reconocieran la estrecha relación existente entre el bienestar de las comunidades y la preservación de los espacios naturales presentes en el entorno urbano. En la jornada pedagógica se desarrolló un ejercicio de reconocimiento e identificación de los diferentes tipos de áreas verdes que pueden encontrarse dentro de un territorio, permitiendo a los estudiantes comprender sus características, funciones y beneficios para la población. En este contexto se abordaron seis categorías principales: los parques urbanos, los humedales urbanos, las rondas de quebradas y ríos; los corredores verdes o biológicos urbanos, los bosques urbanos, conformados por áreas con alta densidad arbórea que aportan múltiples beneficios ambientales; y las zonas verdes institucionales, tomando como ejemplo el jardín ecológico que actualmente se encuentra en proceso de recuperación y fortalecimiento dentro de la Institución Educativa FAZ gracias al compromiso y participación activa de los estudiantes.

Fecha: 10/06/2026

Lugar: Institución Educativa FAZ, Pradera – Valle

Descripción: El contratista socializó la ficha ambiental y metodológica "Ciudades Vivas – Áreas Verdes y Espacios Públicos", dirigida a los estudiantes del grado 11-1 de la Institución Educativa FAZ, con el propósito de fortalecer sus conocimientos sobre la importancia de los espacios verdes en el desarrollo sostenible de las ciudades y promover una mayor conciencia ambiental frente al cuidado y conservación de estos entornos. La actividad partió de una reflexión sobre la concepción de las ciudades como territorios vivos, entendiendo que no están conformadas únicamente por edificaciones, vías y estructuras urbanas, sino que constituyen sistemas complejos donde interactúan permanentemente los componentes sociales, culturales y ambientales. A partir de esta premisa, se buscó que los estudiantes reconocieran la estrecha relación existente entre el bienestar de las comunidades y la preservación de los espacios naturales presentes en el entorno urbano. En la jornada pedagógica se desarrolló un ejercicio de reconocimiento e identificación de los diferentes tipos de áreas verdes que pueden encontrarse dentro de un territorio, permitiendo a los estudiantes comprender sus características, funciones y beneficios para la población. En este contexto se abordaron seis categorías principales: los parques urbanos, los humedales urbanos, las rondas de quebradas y ríos; los corredores verdes o biológicos urbanos, los bosques urbanos, conformados por áreas con alta densidad arbórea que aportan múltiples beneficios ambientales; y las zonas verdes institucionales, tomando como ejemplo el jardín ecológico que actualmente se encuentra en proceso de recuperación y fortalecimiento dentro de la Institución Educativa FAZ gracias al compromiso y participación activa de los estudiantes.

Fecha: 11/06/2026

Lugar: Institución Educativa FAZ, Pradera – Valle

Descripción: El contratista socializó la ficha ambiental y metodológica "Ciudades Vivas – Áreas Verdes y Espacios Públicos", dirigida a los estudiantes del grado 11-2 de la Institución Educativa FAZ, con el propósito de fortalecer sus conocimientos sobre la importancia de los espacios verdes en el desarrollo sostenible de las ciudades y promover una mayor conciencia ambiental frente al cuidado y conservación de estos entornos. La actividad partió de una reflexión sobre la concepción de las ciudades como territorios vivos, entendiendo que no están conformadas únicamente por edificaciones, vías y estructuras urbanas, sino que constituyen sistemas complejos donde interactúan permanentemente los componentes sociales, culturales y ambientales. A partir de esta premisa, se buscó que los estudiantes reconocieran la estrecha relación existente entre el bienestar de las comunidades y la preservación de los espacios naturales presentes en el entorno urbano. En la jornada pedagógica se desarrolló un ejercicio de reconocimiento e identificación de los diferentes tipos de áreas verdes que pueden encontrarse dentro de un territorio, permitiendo a los estudiantes comprender sus características, funciones y beneficios para la población. En este contexto se abordaron seis categorías principales: los parques urbanos, los humedales urbanos, las rondas de quebradas y ríos; los corredores verdes o biológicos urbanos, los bosques urbanos, conformados por áreas con alta densidad arbórea que aportan múltiples beneficios ambientales; y las zonas verdes institucionales, tomando como ejemplo el jardín ecológico que actualmente se encuentra en proceso de recuperación y fortalecimiento dentro de la Institución Educativa FAZ gracias al compromiso y participación activa de los estudiantes.

Fecha: 11/06/2026

Lugar: Institución Educativa FAZ, Pradera – Valle

Descripción: El contratista socializó la ficha ambiental y metodológica "Ciudades Vivas – Áreas Verdes y Espacios Públicos", a los estudiantes del grado 10-1 de la IE FAZ, con el propósito de fortalecer sus conocimientos sobre la biodiversidad urbana y promover la valoración de los ecosistemas presentes dentro del entorno urbano como elementos fundamentales para la sostenibilidad ambiental y la calidad de vida de la comunidad. Durante la jornada se explicó que los espacios verdes urbanos no solo cumplen funciones paisajísticas o recreativas, sino que constituyen verdaderos refugios para una gran diversidad de especies de fauna y flora que han logrado adaptarse a las condiciones propias de las ciudades. Se destacó que, en el departamento del Valle del Cauca, los parques, quebradas, jardines, corredores ecológicos y zonas arborizadas albergan una importante riqueza biológica que desempeña funciones ecológicas esenciales para el equilibrio de los ecosistemas urbanos. En este contexto, se abordó el concepto de biodiversidad urbana, entendido como el conjunto de plantas, animales, hongos y microorganismos que habitan dentro y alrededor de las ciudades. Los estudiantes comprendieron que la presencia y diversidad de estas especies constituye un indicador directo de la salud ambiental del territorio, ya que ecosistemas con mayor diversidad biológica suelen ser más estables, resilientes y capaces de prestar servicios ecosistémicos indispensables para la población. Asimismo, se reflexionó sobre la importancia de proteger esta biodiversidad como una estrategia para garantizar ciudades más sostenibles, saludables y adaptadas a los desafíos ambientales actuales. Como resultado de la actividad, los estudiantes fortalecieron su comprensión sobre la importancia de la biodiversidad urbana y el papel fundamental que desempeñan los polinizadores en el mantenimiento de los ecosistemas.

Fecha: 11/06/2026

Lugar: Institución Educativa FAZ, Pradera – Valle

Descripción: El contratista socializó la ficha ambiental y metodológica "Ciudades Vivas – Áreas Verdes y Espacios Públicos", a los estudiantes del grado 11-1 de la IE FAZ, con el propósito de fortalecer sus conocimientos sobre la biodiversidad urbana y promover la valoración de los ecosistemas presentes dentro del entorno urbano como elementos fundamentales para la sostenibilidad ambiental y la calidad de vida de la comunidad. Durante la jornada se explicó que los espacios verdes urbanos no solo cumplen funciones paisajísticas o recreativas, sino que constituyen verdaderos refugios para una gran diversidad de especies de fauna y flora que han logrado adaptarse a las condiciones propias de las ciudades. Se destacó que, en el departamento del Valle del Cauca, los parques, quebradas, jardines, corredores ecológicos y zonas arborizadas albergan una importante riqueza biológica que desempeña funciones ecológicas esenciales para el equilibrio de los ecosistemas urbanos. En este contexto, se abordó el concepto de biodiversidad urbana, entendido como el conjunto de plantas, animales, hongos y microorganismos que habitan dentro y alrededor de las ciudades. Los estudiantes comprendieron que la presencia y diversidad de estas especies constituye un indicador directo de la salud ambiental del territorio, ya que ecosistemas con mayor diversidad biológica suelen ser más estables, resilientes y capaces de prestar servicios ecosistémicos indispensables para la población. Asimismo, se reflexionó sobre la importancia de proteger esta biodiversidad como una estrategia para garantizar ciudades más sostenibles, saludables y adaptadas a los desafíos ambientales actuales. Como resultado de la actividad, los estudiantes fortalecieron su comprensión sobre la importancia de la biodiversidad urbana y el papel fundamental que desempeñan los polinizadores en el mantenimiento de los ecosistemas.

Fecha: 16/06/2026

Lugar: Institución Educativa FAZ, Pradera – Valle

Descripción: El contratista socializó la ficha ambiental y metodológica "Ciudades Vivas – Áreas Verdes y Espacios Públicos", a los estudiantes del grado 11-2 de la IE FAZ, con el propósito de fortalecer sus conocimientos sobre la biodiversidad urbana y promover la valoración de los ecosistemas presentes dentro del entorno urbano como elementos fundamentales para la sostenibilidad ambiental y la calidad de vida de la comunidad. Durante la jornada se explicó que los espacios verdes urbanos no solo cumplen funciones paisajísticas o recreativas, sino que constituyen verdaderos refugios para una gran diversidad de especies de fauna y flora que han logrado adaptarse a las condiciones propias de las ciudades. Se destacó que, en el departamento del Valle del Cauca, los parques, quebradas, jardines, corredores ecológicos y zonas arborizadas albergan una importante riqueza biológica que desempeña funciones ecológicas esenciales para el equilibrio de los ecosistemas urbanos. En este contexto, se abordó el concepto de biodiversidad urbana, entendido como el conjunto de plantas, animales, hongos y microorganismos que habitan dentro y alrededor de las ciudades. Los estudiantes comprendieron que la presencia y diversidad de estas especies constituye un indicador directo de la salud ambiental del territorio, ya que ecosistemas con mayor diversidad biológica suelen ser más estables, resilientes y capaces de prestar servicios ecosistémicos indispensables para la población. Asimismo, se reflexionó sobre la importancia de proteger esta biodiversidad como una estrategia para garantizar ciudades más sostenibles, saludables y adaptadas a los desafíos ambientales actuales. Como resultado de la actividad, los estudiantes fortalecieron su comprensión sobre la importancia de la biodiversidad urbana y el papel fundamental que desempeñan los polinizadores en el mantenimiento de los ecosistemas.

Fecha: 16/06/2026

Lugar: Institución Educativa FAZ, Pradera – Valle

Descripción: El contratista socializó la ficha metodológica denominada "Ciudades Vivas – Áreas Verdes y Espacios Públicos", dirigida a la comunidad del corregimiento San Isidro, con el propósito de generar conciencia sobre la importancia de los espacios verdes dentro del entorno urbano y su papel fundamental en la construcción de ciudades sostenibles, saludables y resilientes frente a los desafíos ambientales actuales. Durante la jornada se explicó que las ciudades no están compuestas únicamente por infraestructura física y construcciones de concreto, sino que constituyen territorios vivos donde interactúan de manera permanente las dimensiones social, cultural y ambiental. En este sentido, se abordó como concepto central que las áreas verdes y los espacios públicos representan verdaderos pulmones urbanos, indispensables para el bienestar de la población y para el equilibrio de los ecosistemas urbanos. De igual manera, se profundizó en los principales beneficios que aportan los parques, zonas arborizadas, corredores ecológicos, jardines y andenes, destacando tres funciones esenciales: la primera, como pulmones urbanos capaces de mejorar la calidad del aire mediante la captura de dióxido de carbono (CO_2) y la producción de oxígeno; la segunda, como reguladores térmicos que contribuyen a disminuir las altas temperaturas y mitigar los efectos de las olas de calor asociadas al cambio climático; y la tercera, como mecanismos naturales para el control hídrico, ya que los suelos con cobertura vegetal favorecen la infiltración y absorción del agua lluvia, ayudando a reducir riesgos de inundación y encharcamientos. Como resultado de la actividad, se evidenció una mayor sensibilización y compromiso de los participantes frente al cuidado y la protección de los recursos naturales.

Fecha: 16/06/2026

Lugar: Corregimiento San Isidro, Pradera - Valle

Descripción: El contratista socializó la ficha ambiental y metodológica "Ciudades Vivas – Áreas Verdes y Espacios Públicos", dirigida a la comunidad del Corregimiento San Isidro, con el propósito de fortalecer sus conocimientos sobre la importancia de los espacios verdes en el desarrollo sostenible de las ciudades y promover una mayor conciencia ambiental frente al cuidado y conservación de estos entornos. La actividad partió de una reflexión sobre la concepción de las ciudades como territorios vivos, entendiendo que no están conformadas únicamente por edificaciones, vías y estructuras urbanas, sino que constituyen sistemas complejos donde interactúan permanentemente los componentes sociales, culturales y ambientales. A partir de esta premisa, se buscó que la comunidad reconociera la estrecha relación existente entre el bienestar de las comunidades y la preservación de los espacios naturales presentes en el entorno urbano. En la jornada se desarrolló un ejercicio de reconocimiento e identificación de los diferentes tipos de áreas verdes que pueden encontrarse dentro de un territorio, permitiendo a los estudiantes comprender sus características, funciones y beneficios para la población. En este contexto se abordaron seis categorías principales: los parques urbanos, los humedales urbanos, las rondas de quebradas y ríos; los corredores verdes o biológicos urbanos, los bosques urbanos, conformados por áreas con alta densidad arbórea que aportan múltiples beneficios ambientales; y las zonas verdes institucionales.

Fecha: 18/06/2026

Lugar: Corregimiento San Isidro, Pradera - Valle

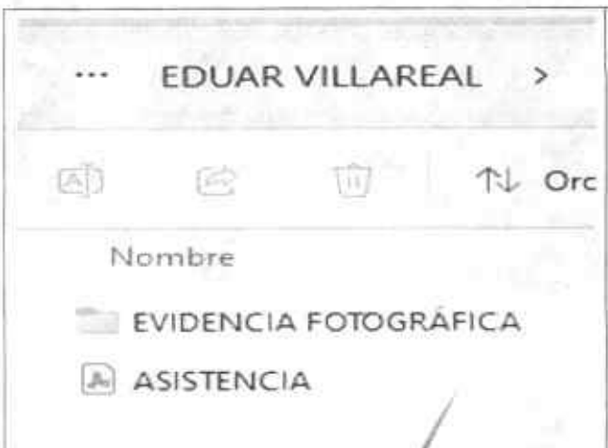
Descripción: El contratista socializó la ficha ambiental y metodológica "Ciudades Vivas – Áreas Verdes y Espacios Públicos", a la comunidad del Corregimiento San Isidro, con el propósito de fortalecer sus conocimientos sobre la biodiversidad urbana y promover la valoración de los ecosistemas presentes dentro del entorno urbano como elementos fundamentales para la sostenibilidad ambiental y la calidad de vida de la comunidad. Durante la jornada se explicó que los espacios verdes urbanos no solo cumplen funciones paisajísticas o recreativas, sino que constituyen verdaderos refugios para una gran diversidad de especies de fauna y flora que han logrado adaptarse a las condiciones propias de las ciudades. Se destacó que, en el departamento del Valle del Cauca, los parques, quebradas, jardines, corredores ecológicos y zonas arborizadas albergan una importante riqueza biológica que desempeña funciones ecológicas esenciales para el equilibrio de los ecosistemas urbanos. En este contexto, se abordó el concepto de biodiversidad urbana, entendido como el conjunto de plantas, animales, hongos y microorganismos que habitan dentro y alrededor de las ciudades. Los participantes comprendieron que la presencia y diversidad de estas especies constituye un indicador directo de la salud ambiental del territorio, ya que ecosistemas con mayor diversidad biológica suelen ser más estables, resilientes y capaces de prestar servicios ecosistémicos indispensables para la población. Asimismo, se reflexionó sobre la importancia de proteger esta biodiversidad como una estrategia para garantizar ciudades más sostenibles, saludables y adaptadas a los desafíos ambientales actuales. Como resultado de la actividad, los estudiantes fortalecieron su comprensión sobre la importancia de la biodiversidad urbana y el papel fundamental que desempeñan los polinizadores en el mantenimiento de los ecosistemas.

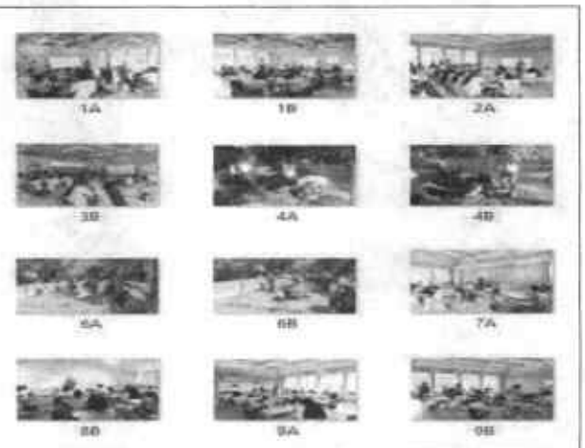
Fecha: 22/06/2026

Lugar: Corregimiento San Isidro, Pradera - Valle

Nota: *El gestor ambiental hizo entrega de 9 planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial VICTOR MARIO SILVA, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo., necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".*

Actividad No. 4. Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.





Descripción: El contratista reportó los datos y resultados durante el mes de JUNIO, se llevaron a cabo socializaciones, jornadas y capacitaciones en el marco del proyecto. Estas actividades tuvieron como objetivo promover prácticas sostenibles y responsables en la comunidad, contribuyendo a la conservación del patrimonio natural y cultural de la región. En total, se lograron impactar a 6 grupos poblacionales alcanzando a 114 personas en total, de las cuales 104 pertenecen a la comunidad estudiantil y 10 a grupos comunitarios, quienes participaron activamente en las actividades de sensibilización y educación ambiental, también se beneficiaron con información y herramientas para fomentar la conservación en sus comunidades. Estas socializaciones ambientales son fundamentales para fortalecer la conciencia ambiental en la región, promoviendo comportamientos responsables y sostenibles que contribuyan a la protección del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca.

Actividad No. 5. Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.

Descripción: El contratista apoyó y participó en la acción ambiental desarrollada en la Institución Educativa Francisco Antonio Zea, la cual tuvo como propósito principal una huerta agroecológica como estrategia pedagógica y ambiental para el fortalecimiento de la educación en sostenibilidad dentro de la comunidad educativa, una iniciativa desarrollada con los estudiantes de básica secundaria, grados 6° a 11°. Durante esta primera actividad se realizó el aprovisionamiento y adecuación de eras con los estudiantes de los grados sexto y séptimo. Esta labor consistió en la preparación del terreno, limpieza, delimitación y nivelación de los espacios de siembra. Posteriormente se llevó a cabo la siembra de cilantro y fríjol, utilizando semillas nativas. El uso de semillas propias del territorio es fundamental porque enaltece la soberanía alimentaria y fortalece la identidad agrícola local, al rescatar variedades adaptadas al clima y al suelo de Pradera. A los estudiantes se les brindó pedagogía sobre la importancia de producir sus propios alimentos. Se evidenció que cada estudiante asume la actividad con corresponsabilidad. El trabajo en la huerta ha tenido gran acogida: les gusta, se involucran y manifiestan interés en continuar el proceso. La huerta escolar de la IE Francisco Antonio Zea – Fase 10 se consolida como un espacio pedagógico, productivo y ambiental. Articula educación ambiental, seguridad alimentaria, trabajo en equipo y recuperación de saberes ancestrales a través del uso de semillas nativas. Es un paso concreto hacia una institución más sostenible y consciente de su territorio.

Fecha: 09/06/2026

Lugar: IE FAZ 10, CDI Mayagüez, Pradera – Valle

Descripción: El contratista apoyó y participó en acción ambiental desarrollada en la Institución Educativa Francisco Antonio Zea, Sede FAS 10. En esta oportunidad se trabajó con los estudiantes de los grados séptimo y octavo. Se realizó la preparación de nuevas eras, enseñando y practicando con los estudiantes las técnicas adecuadas de remoción, aireación y abonado de la tierra. Este paso es fundamental para garantizar condiciones óptimas de germinación y desarrollo de las plantas, también se hizo seguimiento a los semilleros que fueron sembrados en jornadas anteriores. Se evidenció que ya germinaron exitosamente especies como lechuga, tomate nativo, pepino y zanahoria. Las plántulas presentan buen desarrollo y ya están listas para trasplante a las eras definitivas. El estado de los semilleros y de las eras indica que la huerta va a ser muy productiva. Esto evidencia que los estudiantes están cumpliendo con su labor de manera responsable, realizando el riego oportuno y el cuidado permanente que requiere una huerta escolar. Este resultado es un buen inicio del trabajo articulado entre los gestores ambientales comunitarios de Pradera, los estudiantes y los docentes. Demuestra que la constancia y el compromiso colectivo generan resultados visibles en poco tiempo. Durante la actividad se observó a los estudiantes muy animados, participativos y apropiados del proceso. La idea central es que esta práctica se mantenga en el tiempo y se convierta en un proyecto permanente de la institución. Para lograrlo, se requiere que tanto estudiantes como profesores se comprometan con el mantenimiento y seguimiento, asegurando así un resultado exitoso y sostenible.

Fecha: 12/06/2026

Lugar: IE FAZ 10, CDI Mayagüez, Pradera – Valle

Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de **JUNIO** desde el **01 al 30 de JUNIO del 2026,** cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.26.XXX **Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P3, área de Mercadeo y Divulgación, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.26.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2026 y el XX de XXXX de 2026, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACIÓN	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	**No. Planilla:** 6020565438 **Operador:** SOI **Fecha de Pago(dd/mm/aa):** 19/05/2026 **Periodo de pago de la seguridad social:** MAYO 2026

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO			PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA			
Concepto	*Valor*		Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Valor inicial del contrato	$10.000.000		Cuota 1	31/01/2026	$2.000.000	PAGADO
Valor adiciones	$3000000		Cuota 2	28/02/2026	$2.000.000	PAGADO
Valor total del contrato	$13.000.000		Cuota 3	31/03/2026	$2.000.000	PAGADO
Valor pagado	$10.000.000		Cuota 4	30/04/2026	$2.000.000	PAGADO
Valor causado que no se ha pagado	$2.000.000		Cuota 5	31/05/2026	$2.000.000	PAGADO
Valor total ejecutado	$12.000.000		Cuota 6			
Valor saldo por ejecutar	$1.000.000		Cuota 7			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

7. INFORME JURIDICO
El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral
Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique): **Si**
Fecha de inicio del Otrosí: **01/06/2026**
Fecha final del Otrosí: **15/07/2026**
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación:
Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS
Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa
Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

30	días del mes de	**JUNIO**	de	**2026**

SUPERVISOR

Nombre: BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
Cargo: SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN

Apoyo a la Supervisión: **VICTOR MARIO SILVA /COORDINADOR TERRITORIAL**

**El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo a su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.*

Santiago de Cali, 30 de junio de 2026

Doctora
BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN
Supervisora del contrato

Referencia:	**Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios** #: 040.10.05.26.298 DEL 13 DE ENERO DEL 2026
Contratista:	**EDUARD VILLARREAL ARIAS**
Periodo reportado:	Del 01 AL 30 de JUNIO de 2026

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.26.298 DEL 13 DE ENERO DEL 2026, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el **01 al 30 de JUNIO de 2026**. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

Descripción: Asistí y participé en la socialización de la ficha ambiental programada para el mes de junio, liderada por la ingeniera ambiental Natalia Valencia. Las fichas metodológicas programadas para estes mes se titulan: "Ciudades Vivas – Áreas Verdes y Espacios Públicos". El objetivo principal es promover el reconocimiento y la apropiación social de las áreas verdes y el espacio público como elementos fundamentales para 3 ejes clave en el Valle del Cauca: 1. Calidad de vida: Porque una ciudad con más verde es una ciudad más sana y habitable. 2. Sostenibilidad urbana: Porque el desarrollo solo es real si cuida sus recursos naturales. 3. Gobernanza ambiental: Porque proteger el territorio requiere participación de todos, no solo de las instituciones. La profesional mencionó a grandes rasgos todo el contenido de la ficha para dar herramientas sólidas. El propósito: que cada gestor ambiental comunitario del municipio de Pradera obtenga un reconocimiento completo de la ficha. Solo así podemos hacer una gestión eficiente y replicarla bien en barrios, colegios y juntas de acción comunal. Se hizo énfasis en 3 mensajes fuerza para llevar a territorio; Cuidar ecosistemas es cuidar vida. Entender qué son y por qué importan, definir conceptos: Diferenciar claramente qué son áreas verdes y qué es espacio público para evitar confusiones y Promover cuidado integral: Que cada persona promueva en su entorno el cuidado diario: desde no podar mal un árbol hasta organizar jornadas de limpieza. Esta socialización deja claro que el rol del gestor comunitario es ser puente entre la política pública de la Gobernación y la gente del barrio. Una ciudad sin áreas verdes es una ciudad enferma. Y un espacio público abandonado es un espacio que la comunidad pierde.

Fecha: 01/06/2026

Lugar: Instalaciones CDI Mayagüez, FAZ 10, Pradera

Descripción: Asistí y participé en la socialización de la ficha metodológica: "Ciudades Vivas – Áreas Verdes y Espacios Públicos", llevada a cabo por Maide Domínguez – Apoyo Metodológico, explicando de manera clara los métodos pedagógicos para realizar una labor efectiva con comunidad educativa y comunidad en general. El enfoque central fue, la información solo transforma si se recibe bien. Por eso cada gestor ambiental comunitario debe buscar la mejor forma de transmitir los contenidos para que tengan un efecto real en educación ambiental. Propuso 2 herramientas lúdicas clave para romper el esquema de charla tradicional: 1. Tingo Tango (Juego dinámico para activar conocimiento) y 2. Lotería ambiental (Cartillas con imágenes/dibujos relacionados a la ficha del mes). Como mensaje metodológico expreso que cada gestor ambiental comunitario debe encontrar su mejor forma. No hay receta única, lo importante es que el método que se use haga que la información sea bien recibida por la población y genere un efecto certero en el marco de la buena educación ambiental. Al finalizar se concluye para aplicar en territorio: Didáctica antes que datos. La gente no recuerda cifras, recuerda emociones y juegos. Si se realiza un tingo tango sobre manejo de residuos, se van a acordar más que si les leo 10 diapositivas; también, Adaptar el lenguaje: La misma información se explica distinto a niños de primaria, a jóvenes de bachillerato y a adultos mayores.

Fecha: 01/06/2026

Lugar: Instalaciones CDI Mayagüez, FAZ 10, Pradera

Descripción: Asistí y participé en reunión de seguimiento liderada por el coordinador Victor Mario Silva. El objetivo fue revisar de manera detallada y clara el avance de los procesos correspondientes al mes de junio, con énfasis en el cumplimiento estricto de las fichas metodológicas asignadas. El coordinador fue enfático en 4 puntos clave para garantizar calidad y cumplimiento contractual: 1. Cumplimiento total de fichas y planograma, 2. Seguimiento exhaustivo, 3. Mejora en evidencias fotográficas e informes y 4. Fortalecer habilidades de comunicación. Igualmente, se pidió mejorar la forma de presentación de los informes. Deben ser claros, ordenados, con datos concretos y sin rodeos. Un informe mal presentado le resta valor al trabajo de campo. Se recomendó mejorar aspectos relacionados con la toma de fotografías, la organización de los registros y la presentación de la información, procurando que las evidencias reflejen claramente el desarrollo y alcance de las acciones ejecutadas. Otro de los aspectos priorizados durante la reunión fue el fortalecimiento de las habilidades de comunicación, tanto en el relacionamiento con la comunidad como en los procesos internos de reporte y articulación institucional. Se resaltó la importancia de transmitir información de manera clara, precisa y efectiva, favoreciendo la comprensión de los mensajes y el adecuado desarrollo de las actividades. Finalmente, se hizo un llamado a mejorar la estructura y presentación de los informes, indicando que estos deben caracterizarse por ser claros, organizados, concretos y objetivos, evitando información redundante o poco relevante. Se enfatizó que un informe bien elaborado permite visibilizar el impacto del trabajo de campo, facilita los procesos de seguimiento y evaluación, y contribuye al fortalecimiento de la gestión institucional.

Fecha: 02/06/2026

Lugar: Instalaciones CDI Mayagüez, FAZ 10, Pradera

Descripción: Asistí y participé en reunión de seguimiento liderada por el coordinador Victor Mario Silva. El objetivo fue hacer una revisión exhaustiva del trabajo de cada gestor ambiental comunitario del Valle del Cauca, con énfasis en cumplimiento de responsabilidades contractuales y calidad de las entregas. Enfatizó en que las fotos deben tomarse bien. Deben ser claras, nitidas y evidenciar el antes, durante y después de cada actividad. Las evidencias fotográficas son el respaldo principal del trabajo, así que hay que cuidar encuadre, luz y contexto. El coordinador realiza seguimiento detallado a cada gestor. Revisa avances, dificultades y cumplimiento del planograma de trabajo. No hay espacio para improvisar: cada actividad debe estar planeada y ejecutada según lo programado, pregunta directamente cómo va la incidencia en instituciones educativas y en comunidades, quiere verificar que no solo se hagan charlas, sino que se genere transformación real. Se recalcó mantener siempre buena disposición para socializar las fichas ambientales. El objetivo es generar impacto en la gestión ambiental del departamento. El mensaje: si el gestor no cree en la ficha, la comunidad tampoco. La actitud lo es todo, el municipio no se puede quedar atrás. Se exige ser muy cumplidos con el trabajo desarrollado. Cumplir tiempos, formatos y metas es no negociable. Pradera debe ser ejemplo, no excepción. Los gestores ambientales asumen el compromiso de ajustar evidencias, cumplir planeograma y mantener la mejor disposición. El trabajo en colegios y comunidades debe verse reflejado en resultados medibles.

Fecha: 05/06/2026

Lugar: Instalaciones CDI Mayagüez, FAZ 10, Pradera

Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Descripción: Apoyé las diversas actividades de divulgación y difusión en el mes de JUNIO, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos. A través de estas acciones, se busca acercar la información de manera clara y accesible, fomentando la participación y el interés de la comunidad en las actividades y servicios que INCIVA ofrece. Además, contribuir a fortalecer la presencia de la institución en el entorno digital, facilitando una comunicación efectiva y cercana con el público.

Fecha: 05/06/2026	11/06/2026
Lugar: INSTAGRAM	FACEBOOK

Actividad No. 3. Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.

Descripción: Socialicé la ficha metodológica denominada "Ciudades Vivas – Áreas Verdes y Espacios Públicos", dirigida a los estudiantes del grado 10-1 de la Institución Educativa FAZ, con el propósito de generar conciencia sobre la importancia de los espacios verdes dentro del entorno urbano y su papel fundamental en la construcción de ciudades sostenibles, saludables y resilientes frente a los desafíos ambientales actuales. Durante la jornada se explicó que las ciudades no están compuestas únicamente por infraestructura física y construcciones de concreto, sino que constituyen territorios vivos donde interactúan de manera permanente las dimensiones social, cultural y ambiental. En este sentido, se abordó como concepto central que las áreas verdes y los espacios públicos representan verdaderos pulmones urbanos, indispensables para el bienestar de la población y para el equilibrio de los ecosistemas urbanos. De igual manera, se profundizó en los principales beneficios que aportan los parques, zonas arborizadas, corredores ecológicos, jardines y andenes, destacando tres funciones esenciales: la primera, como pulmones urbanos capaces de mejorar la calidad del aire mediante la captura de dióxido de carbono (CO_2) y la producción de oxígeno; la segunda, como reguladores térmicos que contribuyen a disminuir las altas temperaturas y mitigar los efectos de las olas de calor asociadas al cambio climático; y la tercera, como mecanismos naturales para el control hídrico, ya que los suelos con cobertura vegetal favorecen la infiltración y absorción del agua lluvia, ayudando a reducir riesgos de inundación y encharcamientos. Como resultado de la actividad, se evidenció una mayor sensibilización y compromiso de los estudiantes frente al cuidado y la protección de los recursos naturales.

Fecha: 09/06/2026
Lugar: Institución Educativa FAZ, Pradera – Valle

Descripción: Socialicé la ficha metodológica denominada "Ciudades Vivas – Áreas Verdes y Espacios Públicos", dirigida a los estudiantes del grado 11-1 de la Institución Educativa FAZ, con el propósito de generar conciencia sobre la importancia de los espacios verdes dentro del entorno urbano y su papel fundamental en la construcción de ciudades sostenibles, saludables y resilientes frente a los desafíos ambientales actuales. Durante la jornada se explicó que las ciudades no están compuestas únicamente por infraestructura física y construcciones de concreto, sino que constituyen territorios vivos donde interactúan de manera permanente las dimensiones social, cultural y ambiental. En este sentido, se abordó como concepto central que las áreas verdes y los espacios públicos representan verdaderos pulmones urbanos, indispensables para el bienestar de la población y para el equilibrio de los ecosistemas urbanos. De igual manera, se profundizó en los principales beneficios que aportan los parques, zonas arborizadas, corredores ecológicos, jardines y andenes, destacando tres funciones esenciales: la primera, como pulmones urbanos capaces de mejorar la calidad del aire mediante la captura de dióxido de carbono (CO_2) y la producción de oxígeno; la segunda, como reguladores térmicos que contribuyen a disminuir las altas temperaturas y mitigar los efectos de las olas de calor asociadas al cambio climático; y la tercera, como mecanismos naturales para el control hídrico, ya que los suelos con cobertura vegetal favorecen la infiltración y absorción del agua lluvia, ayudando a reducir riesgos de inundación y encharcamientos. Como resultado de la actividad, se evidenció una mayor sensibilización y compromiso de los estudiantes frente al cuidado y la protección de los recursos naturales.

Fecha: 09/06/2026

Lugar: Institución Educativa FAZ, Pradera – Valle

Descripción: Socialicé la ficha metodológica denominada "Ciudades Vivas – Áreas Verdes y Espacios Públicos", dirigida a los estudiantes del grado 11-2 de la Institución Educativa FAZ, con el propósito de generar conciencia sobre la importancia de los espacios verdes dentro del entorno urbano y su papel fundamental en la construcción de ciudades sostenibles, saludables y resilientes frente a los desafíos ambientales actuales. Durante la jornada se explicó que las ciudades no están compuestas únicamente por infraestructura física y construcciones de concreto, sino que constituyen territorios vivos donde interactúan de manera permanente las dimensiones social, cultural y ambiental. En este sentido, se abordó como concepto central que las áreas verdes y los espacios públicos representan verdaderos pulmones urbanos, indispensables para el bienestar de la población y para el equilibrio de los ecosistemas urbanos. De igual manera, se profundizó en los principales beneficios que aportan los parques, zonas arborizadas, corredores ecológicos, jardines y andenes, destacando tres funciones esenciales: la primera, como pulmones urbanos capaces de mejorar la calidad del aire mediante la captura de dióxido de carbono (CO_2) y la producción de oxígeno; la segunda, como reguladores térmicos que contribuyen a disminuir las altas temperaturas y mitigar los efectos de las olas de calor asociadas al cambio climático; y la tercera, como mecanismos naturales para el control hídrico, ya que los suelos con cobertura vegetal favorecen la infiltración y absorción del agua lluvia, ayudando a reducir riesgos de inundación y encharcamientos. Como resultado de la actividad, se evidenció una mayor sensibilización y compromiso de los estudiantes frente al cuidado y la protección de los recursos naturales.

Fecha: 09/06/2026

Lugar: Institución Educativa FAZ, Pradera – Valle

Descripción: Socialicé la ficha ambiental y metodológica "Ciudades Vivas – Áreas Verdes y Espacios Públicos", dirigida a los estudiantes del grado 10-1 de la Institución Educativa FAZ, con el propósito de fortalecer sus conocimientos sobre la importancia de los espacios verdes en el desarrollo sostenible de las ciudades y promover una mayor conciencia ambiental frente al cuidado y conservación de estos entornos. La actividad partió de una reflexión sobre la concepción de las ciudades como territorios vivos, entendiendo que no están conformadas únicamente por edificaciones, vías y estructuras urbanas, sino que constituyen sistemas complejos donde interactúan permanentemente los componentes sociales, culturales y ambientales. A partir de esta premisa, se buscó que los estudiantes reconocieran la estrecha relación existente entre el bienestar de las comunidades y la preservación de los espacios naturales presentes en el entorno urbano. En la jornada pedagógica se desarrolló un ejercicio de reconocimiento e identificación de los diferentes tipos de áreas verdes que pueden encontrarse dentro de un territorio, permitiendo a los estudiantes comprender sus características, funciones y beneficios para la población. En este contexto se abordaron seis categorías principales: los parques urbanos, los humedales urbanos, las rondas de quebradas y ríos; los corredores verdes o biológicos urbanos, los bosques urbanos, conformados por áreas con alta densidad arbórea que aportan múltiples beneficios ambientales; y las zonas verdes institucionales, tomando como ejemplo el jardín ecológico que actualmente se encuentra en proceso de recuperación y fortalecimiento dentro de la Institución Educativa FAZ gracias al compromiso y participación activa de los estudiantes.

Fecha: 10/06/2026

Lugar: Institución Educativa FAZ, Pradera – Valle

Descripción: Socialicé la ficha ambiental y metodológica "Ciudades Vivas – Áreas Verdes y Espacios Públicos", dirigida a los estudiantes del grado 11-1 de la Institución Educativa FAZ, con el propósito de fortalecer sus conocimientos sobre la importancia de los espacios verdes en el desarrollo sostenible de las ciudades y promover una mayor conciencia ambiental frente al cuidado y conservación de estos entornos. La actividad partió de una reflexión sobre la concepción de las ciudades como territorios vivos, entendiendo que no están conformadas únicamente por edificaciones, vías y estructuras urbanas, sino que constituyen sistemas complejos donde interactúan permanentemente los componentes sociales, culturales y ambientales. A partir de esta premisa, se buscó que los estudiantes reconocieran la estrecha relación existente entre el bienestar de las comunidades y la preservación de los espacios naturales presentes en el entorno urbano. En la jornada pedagógica se desarrolló un ejercicio de reconocimiento e identificación de los diferentes tipos de áreas verdes que pueden encontrarse dentro de un territorio, permitiendo a los estudiantes comprender sus características, funciones y beneficios para la población. En este contexto se abordaron seis categorías principales: los parques urbanos, los humedales urbanos, las rondas de quebradas y ríos; los corredores verdes o biológicos urbanos, los bosques urbanos, conformados por áreas con alta densidad arbórea que aportan múltiples beneficios ambientales; y las zonas verdes institucionales, tomando como ejemplo el jardín ecológico que actualmente se encuentra en proceso de recuperación y fortalecimiento dentro de la Institución Educativa FAZ gracias al compromiso y participación activa de los estudiantes.

Fecha: 11/06/2026

Lugar: Institución Educativa FAZ, Pradera – Valle

Descripción: Socialicé la ficha ambiental y metodológica "Ciudades Vivas – Áreas Verdes y Espacios Públicos", dirigida a los estudiantes del grado 11-2 de la Institución Educativa FAZ, con el propósito de fortalecer sus conocimientos sobre la importancia de los espacios verdes en el desarrollo sostenible de las ciudades y promover una mayor conciencia ambiental frente al cuidado y conservación de estos entornos. La actividad partió de una reflexión sobre la concepción de las ciudades como territorios vivos, entendiendo que no están conformadas únicamente por edificaciones, vías y estructuras urbanas, sino que constituyen sistemas complejos donde interactúan permanentemente los componentes sociales, culturales y ambientales. A partir de esta premisa, se buscó que los estudiantes reconocieran la estrecha relación existente entre el bienestar de las comunidades y la preservación de los espacios naturales presentes en el entorno urbano. En la jornada pedagógica se desarrolló un ejercicio de reconocimiento e identificación de los diferentes tipos de áreas verdes que pueden encontrarse dentro de un territorio, permitiendo a los estudiantes comprender sus características, funciones y beneficios para la población. En este contexto se abordaron seis categorías principales: los parques urbanos, los humedales urbanos, las rondas de quebradas y ríos; los corredores verdes o biológicos urbanos, los bosques urbanos, conformados por áreas con alta densidad arbórea que aportan múltiples beneficios ambientales; y las zonas verdes institucionales, tomando como ejemplo el jardín ecológico que actualmente se encuentra en proceso de recuperación y fortalecimiento dentro de la Institución Educativa FAZ gracias al compromiso y participación activa de los estudiantes.

Fecha: 11/06/2026

Lugar: Institución Educativa FAZ, Pradera – Valle

Descripción: Socialicé la ficha ambiental y metodológica "Ciudades Vivas – Áreas Verdes y Espacios Públicos", a los estudiantes del grado 10-1 de la IE FAZ, con el propósito de fortalecer sus conocimientos sobre la biodiversidad urbana y promover la valoración de los ecosistemas presentes dentro del entorno urbano como elementos fundamentales para la sostenibilidad ambiental y la calidad de vida de la comunidad. Durante la jornada se explicó que los espacios verdes urbanos no solo cumplen funciones paisajísticas o recreativas, sino que constituyen verdaderos refugios para una gran diversidad de especies de fauna y flora que han logrado adaptarse a las condiciones propias de las ciudades. Se destacó que, en el departamento del Valle del Cauca, los parques, quebradas, jardines, corredores ecológicos y zonas arborizadas albergan una importante riqueza biológica que desempeña funciones ecológicas esenciales para el equilibrio de los ecosistemas urbanos. En este contexto, se abordó el concepto de biodiversidad urbana, entendido como el conjunto de plantas, animales, hongos y microorganismos que habitan dentro y alrededor de las ciudades. Los estudiantes comprendieron que la presencia y diversidad de estas especies constituye un indicador directo de la salud ambiental del territorio, ya que ecosistemas con mayor diversidad biológica suelen ser más estables, resilientes y capaces de prestar servicios ecosistémicos indispensables para la población. Asimismo, se reflexionó sobre la importancia de proteger esta biodiversidad como una estrategia para garantizar ciudades más sostenibles, saludables y adaptadas a los desafíos ambientales actuales. Como resultado de la actividad, los estudiantes fortalecieron su comprensión sobre la importancia de la biodiversidad urbana y el papel fundamental que desempeñan los polinizadores en el mantenimiento de los ecosistemas.

Fecha: 11/06/2026

Lugar: Institución Educativa FAZ, Pradera – Valle

Descripción: Socialicé la ficha ambiental y metodológica "Ciudades Vivas – Áreas Verdes y Espacios Públicos", a los estudiantes del grado 11-1 de la IE FAZ, con el propósito de fortalecer sus conocimientos sobre la biodiversidad urbana y promover la valoración de los ecosistemas presentes dentro del entorno urbano como elementos fundamentales para la sostenibilidad ambiental y la calidad de vida de la comunidad. Durante la jornada se explicó que los espacios verdes urbanos no solo cumplen funciones paisajísticas o recreativas, sino que constituyen verdaderos refugios para una gran diversidad de especies de fauna y flora que han logrado adaptarse a las condiciones propias de las ciudades. Se destacó que, en el departamento del Valle del Cauca, los parques, quebradas, jardines, corredores ecológicos y zonas arborizadas albergan una importante riqueza biológica que desempeña funciones ecológicas esenciales para el equilibrio de los ecosistemas urbanos. En este contexto, se abordó el concepto de biodiversidad urbana, entendido como el conjunto de plantas, animales, hongos y microorganismos que habitan dentro y alrededor de las ciudades. Los estudiantes comprendieron que la presencia y diversidad de estas especies constituye un indicador directo de la salud ambiental del territorio, ya que ecosistemas con mayor diversidad biológica suelen ser más estables, resilientes y capaces de prestar servicios ecosistémicos indispensables para la población. Asimismo, se reflexionó sobre la importancia de proteger esta biodiversidad como una estrategia para garantizar ciudades más sostenibles, saludables y adaptadas a los desafíos ambientales actuales. Como resultado de la actividad, los estudiantes fortalecieron su comprensión sobre la importancia de la biodiversidad urbana y el papel fundamental que desempeñan los polinizadores en el mantenimiento de los ecosistemas.

Fecha: 16/06/2026

Lugar: Institución Educativa FAZ, Pradera – Valle

Descripción: Socialicé la ficha ambiental y metodológica "Ciudades Vivas – Áreas Verdes y Espacios Públicos", a los estudiantes del grado 11-2 de la IE FAZ, con el propósito de fortalecer sus conocimientos sobre la biodiversidad urbana y promover la valoración de los ecosistemas presentes dentro del entorno urbano como elementos fundamentales para la sostenibilidad ambiental y la calidad de vida de la comunidad. Durante la jornada se explicó que los espacios verdes urbanos no solo cumplen funciones paisajísticas o recreativas, sino que constituyen verdaderos refugios para una gran diversidad de especies de fauna y flora que han logrado adaptarse a las condiciones propias de las ciudades. Se destacó que, en el departamento del Valle del Cauca, los parques, quebradas, jardines, corredores ecológicos y zonas arborizadas albergan una importante riqueza biológica que desempeña funciones ecológicas esenciales para el equilibrio de los ecosistemas urbanos. En este contexto, se abordó el concepto de biodiversidad urbana, entendido como el conjunto de plantas, animales, hongos y microorganismos que habitan dentro y alrededor de las ciudades. Los estudiantes comprendieron que la presencia y diversidad de estas especies constituye un indicador directo de la salud ambiental del territorio, ya que ecosistemas con mayor diversidad biológica suelen ser más estables, resilientes y capaces de prestar servicios ecosistémicos indispensables para la población. Asimismo, se reflexionó sobre la importancia de proteger esta biodiversidad como una estrategia para garantizar ciudades más sostenibles, saludables y adaptadas a los desafíos ambientales actuales. Como resultado de la actividad, los estudiantes fortalecieron su comprensión sobre la importancia de la biodiversidad urbana y el papel fundamental que desempeñan los polinizadores en el mantenimiento de los ecosistemas.

Fecha: 16/06/2026

Lugar: Institución Educativa FAZ, Pradera – Valle

Descripción: Socialicé la ficha metodológica denominada "Ciudades Vivas – Áreas Verdes y Espacios Públicos", dirigida a la comunidad del Corregimiento San Isidro, con el propósito de generar conciencia sobre la importancia de los espacios verdes dentro del entorno urbano y su papel fundamental en la construcción de ciudades sostenibles, saludables y resilientes frente a los desafíos ambientales actuales. Durante la jornada se explicó que las ciudades no están compuestas únicamente por infraestructura física y construcciones de concreto, sino que constituyen territorios vivos donde interactúan de manera permanente las dimensiones social, cultural y ambiental. En este sentido, se abordó como concepto central que las áreas verdes y los espacios públicos representan verdaderos pulmones urbanos, indispensables para el bienestar de la población y para el equilibrio de los ecosistemas urbanos. De igual manera, se profundizó en los principales beneficios que aportan los parques, zonas arborizadas, corredores ecológicos, jardines y andenes, destacando tres funciones esenciales: la primera, como pulmones urbanos capaces de mejorar la calidad del aire mediante la captura de dióxido de carbono (CO_2) y la producción de oxígeno; la segunda, como reguladores térmicos que contribuyen a disminuir las altas temperaturas y mitigar los efectos de las olas de calor asociadas al cambio climático; y la tercera, como mecanismos naturales para el control hídrico, ya que los suelos con cobertura vegetal favorecen la infiltración y absorción del agua lluvia, ayudando a reducir riesgos de inundación y encharcamientos. Como resultado de la actividad, se evidenció una mayor sensibilización y compromiso de los participantes frente al cuidado y la protección de los recursos naturales.

Fecha: 16/06/2026

Lugar: Corregimiento San Isidro, Pradera - Valle

Descripción: Socialicé la ficha ambiental y metodológica "Ciudades Vivas – Áreas Verdes y Espacios Públicos", dirigida a la comunidad del Corregimiento San Isidro, con el propósito de fortalecer sus conocimientos sobre la importancia de los espacios verdes en el desarrollo sostenible de las ciudades y promover una mayor conciencia ambiental frente al cuidado y conservación de estos entornos. La actividad partió de una reflexión sobre la concepción de las ciudades como territorios vivos, entendiendo que no están conformadas únicamente por edificaciones, vías y estructuras urbanas, sino que constituyen sistemas complejos donde interactúan permanentemente los componentes sociales, culturales y ambientales. A partir de esta premisa, se buscó que la comunidad reconociera la estrecha relación existente entre el bienestar de las comunidades y la preservación de los espacios naturales presentes en el entorno urbano. En la jornada se desarrolló un ejercicio de reconocimiento e identificación de los diferentes tipos de áreas verdes que pueden encontrarse dentro de un territorio, permitiendo a los estudiantes comprender sus características, funciones y beneficios para la población. En este contexto se abordaron seis categorías principales: los parques urbanos, los humedales urbanos, las rondas de quebradas y ríos; los corredores verdes o biológicos urbanos, los bosques urbanos, conformados por áreas con alta densidad arbórea que aportan múltiples beneficios ambientales; y las zonas verdes institucionales.

Fecha: 18/06/2026

Lugar: Corregimiento San Isidro, Pradera - Valle

Actividad No. 5. Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.

Descripción: Apoyé y participé en la acción ambiental desarrollada en la Institución Educativa Francisco Antonio Zea, la cual tuvo como propósito principal una huerta agroecológica como estrategia pedagógica y ambiental para el fortalecimiento de la educación en sostenibilidad dentro de la comunidad educativa, una iniciativa desarrollada con los estudiantes de básica secundaria, grados 6° a 11°. Durante esta primera actividad se realizó el aprovisionamiento y adecuación de eras con los estudiantes de los grados sexto y séptimo. Esta labor consistió en la preparación del terreno, limpieza, delimitación y nivelación de los espacios de siembra. Posteriormente se llevó a cabo la siembra de cilantro y fríjol, utilizando semillas nativas. El uso de semillas propias del territorio es fundamental porque enaltece la soberanía alimentaria y fortalece la identidad agrícola local, al rescatar variedades adaptadas al clima y al suelo de Pradera. A los estudiantes se les brindó pedagogía sobre la importancia de producir sus propios alimentos. Se evidenció que cada estudiante asume la actividad con corresponsabilidad. El trabajo en la huerta ha tenido gran acogida: les gusta, se involucran y manifiestan interés en continuar el proceso. La huerta escolar de la IE Francisco Antonio Zea – Fase 10 se consolida como un espacio pedagógico, productivo y ambiental. Articula educación ambiental, seguridad alimentaria, trabajo en equipo y recuperación de saberes ancestrales a través del uso de semillas nativas. Es un paso concreto hacia una institución más sostenible y consciente de su territorio.

Fecha: 09/06/2026

Lugar: IE FAZ 10, CDI Mayagüez, Pradera – Valle

Descripción: Apoyé y participé en acción ambiental desarrollada en la Institución Educativa Francisco Antonio Zea, Sede FAS 10. En esta oportunidad se trabajó con los estudiantes de los grados séptimo y octavo. Se realizó la preparación de nuevas eras, enseñando y practicando con los estudiantes las técnicas adecuadas de remoción, aireación y abonado de la tierra. Este paso es fundamental para garantizar condiciones óptimas de germinación y desarrollo de las plantas, también se hizo seguimiento a los semilleros que fueron sembrados en jornadas anteriores. Se evidenció que ya germinaron exitosamente especies como lechuga, tomate nativo, pepino y zanahoria. Las plántulas presentan buen desarrollo y ya están listas para trasplante a las eras definitivas. El estado de los semilleros y de las eras indica que la huerta va a ser muy productiva. Esto evidencia que los estudiantes están cumpliendo con su labor de manera responsable, realizando el riego oportuno y el cuidado permanente que requiere una huerta escolar. Este resultado es un buen inicio del trabajo articulado entre los gestores ambientales comunitarios de Pradera, los estudiantes y los docentes. Demuestra que la constancia y el compromiso colectivo generan resultados visibles en poco tiempo. Durante la actividad se observó a los estudiantes muy animados, participativos y apropiados del proceso. La idea central es que esta práctica se mantenga en el tiempo y se convierta en un proyecto permanente de la institución. Para lograrlo, se requiere que tanto estudiantes como profesores se comprometan con el mantenimiento y seguimiento, asegurando así un resultado exitoso y sostenible.

Fecha: 12/06/2026

Lugar: IE FAZ 10, CDI Mayagüez, Pradera – Valle

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

EDUARD VILLARREAL ARIAS
C.C No. 1.112.226.065

Descripción: Socialicé la ficha ambiental y metodológica "Ciudades Vivas – Áreas Verdes y Espacios Públicos", a la comunidad del Corregimiento San Isidro, con el propósito de fortalecer sus conocimientos sobre la biodiversidad urbana y promover la valoración de los ecosistemas presentes dentro del entorno urbano como elementos fundamentales para la sostenibilidad ambiental y la calidad de vida de la comunidad. Durante la jornada se explicó que los espacios verdes urbanos no solo cumplen funciones paisajísticas o recreativas, sino que constituyen verdaderos refugios para una gran diversidad de especies de fauna y flora que han logrado adaptarse a las condiciones propias de las ciudades. Se destacó que, en el departamento del Valle del Cauca, los parques, quebradas, jardines, corredores ecológicos y zonas arborizadas albergan una importante riqueza biológica que desempeña funciones ecológicas esenciales para el equilibrio de los ecosistemas urbanos. En este contexto, se abordó el concepto de biodiversidad urbana, entendido como el conjunto de plantas, animales, hongos y microorganismos que habitan dentro y alrededor de las ciudades. Los participantes comprendieron que la presencia y diversidad de estas especies constituye un indicador directo de la salud ambiental del territorio, ya que ecosistemas con mayor diversidad biológica suelen ser más estables, resilientes y capaces de prestar servicios ecosistémicos indispensables para la población. Asimismo, se reflexionó sobre la importancia de proteger esta biodiversidad como una estrategia para garantizar ciudades más sostenibles, saludables y adaptadas a los desafíos ambientales actuales. Como resultado de la actividad, los estudiantes fortalecieron su comprensión sobre la importancia de la biodiversidad urbana y el papel fundamental que desempeñan los polinizadores en el mantenimiento de los ecosistemas.

Fecha: 22/06/2026

Lugar: Corregimiento San Isidro, Pradera - Valle

Nota: *Hice entrega de 9 planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial VICTOR MARIO SILVA, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo., necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".*

Actividad No. 4. Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Descripción: Reporté los datos y resultados durante el mes de JUNIO, se llevaron a cabo socializaciones, jornadas y capacitaciones en el marco del proyecto. Estas actividades tuvieron como objetivo promover prácticas sostenibles y responsables en la comunidad, contribuyendo a la conservación del patrimonio natural y cultural de la región. En total, se lograron impactar a 6 grupos poblacionales alcanzando a 114 personas en total, de las cuales 104 pertenecen a la comunidad estudiantil y 10 a grupos comunitarios, quienes participaron activamente en las actividades de sensibilización y educación ambiental, también se beneficiaron con información y herramientas para fomentar la conservación en sus comunidades. Estas socializaciones ambientales son fundamentales para fortalecer la conciencia ambiental en la región, promoviendo comportamientos responsables y sostenibles que contribuyan a la protección del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca.

INCIVA	FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR	FO-PAR-29	Versión: 00	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	**No. 06- 2026**
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: **30/06/2026**	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: **EDUARD VILLAREAL ARIAS**	
Cedula beneficiario: **1.112.226.065** Dirección Beneficiario: **Corregimiento San Isidro, Pradera – Valle.**	
Correo Electrónico beneficiario: **villararias1448@gmail.com** Teléfono beneficiario: **300 8595027** Ciudad: **Pradera - Valle**	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vinculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC 9100028562 DEL 15 DE ENERO DE 2026 RPC OTRO SI 9100029811 DEL 20 DE MAYO DE 2026 No. CDP 8100006445 DEL 13 DE ENERO DE 2026 CDP OTRO SI 8100006687 DEL 19 DE MAYO DE 2026 Valor Contrato: **$13.000.000 (TRECE MILLONES DE PESOS MCTE)**	
Concepto: Cuota No. (**6**) – Cuota: **JUNIO** del Contrato No. **040.10.05.26.298** del **13/ENERO/2026.** Cuenta de Ahorros **X** Corriente___ No.: - **3008595027** Banco: **NEQUI** **Valor: $2.000.000**	
Son: **DOS MILLONES DE PESOS M/CTE**	
SI__NO **X** DECLARO RENTA **Firma y cédula del Beneficiario** **No. C.C. 1.112.226.065**	

PLANILLA INTEGRADA AUTOLIQUIDACIÓN APORTES
SOPORTE DE PAGO GENERAL

DAVIVIENDA

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

TIPO IDENTIFICACIÓN	CÉDULA DE CIUDADANIA	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN	1112226[illegible]
NOMBRE O RAZÓN SOCIAL			EDWAR VILLAREAL ARIAS VILLARREAL ARIAS
CIUDAD/MUNICIPIO	PRADERA	DEPARTAMENTO	VALLE
DIRECCIÓN	CL 5 # 5 - 19	TELEFONO	[illegible]
TIPO APORTANTE	02 INDEPENDIENTE	CLASE APORTANTE	I-INDEPENDIENTE
TIPO EMPRESA	PRIVADA	ACTIVIDAD ECONOMICA	Actividades reguladoras y facilitadoras de la act
FORMA DE PRESENTACIÓN	UNICO		
APORTANTE EXONERADO PAGO APORTES SALUD, SENA E ICBF (REFORMA TRIBUTARIA)			NO

DATOS GENERALES DE LA PLANILLA

NUMERO PLANILLA			602056543[illegible]	TIPO DE PLANILLA			I-INDEPENDIENTES
PERIODO COTIZACIÓN OTROS	MES	mayo AÑO	2026	PERIODO COTIZACIÓN SALUD	MES	mayo AÑO	2026
DIAS DE MORA			0				
FECHA PAGO (aaaa/mm/dd)			2026/05/[illegible]	NUMERO AUTORIZACIÓN			[illegible]

TOTAL APORTES A PENSIÓN

CODIGO	ADMINISTRADORA NOMBRE	No. COTIZANTES	COTIZACIÓN	APORTES VOLUNTARIOS EMPLEADOR	APORTES VOLUNTARIOS COTIZANTE	FSP SOLIDARIDAD	FSP SUBSISTENCIA	MORA COTIZACIÓN	MORA FSP	TOTALES APORTES	TOTALES MORA	TOTALES VALOR PAGADO
230301	230301-PORVENIR	1	$ 280.200	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 280.200	$ 0	$ 280.200
SUBTOTALES										$ 280.200	$ 0	$ 280.200

TOTAL APORTES A SALUD

CODIGO	ADMINISTRADORA NOMBRE	No. COTIZANTES	INCAPACIDAD POR ENFERMEDAD NUMERO AUTORIZACIÓN	INCAPACIDAD POR ENFERMEDAD VALOR	LICENCIA MATERNIDAD NUMERO AUTORIZACIÓN	LICENCIA MATERNIDAD VALOR	SALDO A FAVOR PLANILLA	SALDO A FAVOR VALOR	LIQUIDACIÓN COTIZACIÓN	LIQUIDACIÓN VALOR ADRES	MORA COTIZACIÓN	MORA VALOR ADRES	TOTALES APORTES	TOTALES MORA	TOTALES DESCUENTO	TOTALES VALOR PAGADO
ESSC18	ESSC18 - EMSSANAR S.A.S.	1		$ 0		$ 0		$ 0	$ 218.900	$ 0	$ 0	$ 0	$ 218.900	$ 0	$ 0	$ 218.900
SUBTOTALES													$ 218.900	$ 0	$ 0	$ 218.900

TOTAL APORTES A RIESGOS PROFESIONALES

CODIGO	ADMINISTRADORA NOMBRE	No. COTIZANTES	INCAPACIDAD RP NUMERO AUTORIZACIÓN	INCAPACIDAD RP VALOR	PAGO A OTROS RIESGOS	SALDO A FAVOR PLANILLA	SALDO A FAVOR VALOR	LIQUIDACIÓN COTIZACIÓN	TOTALES APORTES	TOTALES MORA	TOTALES DESCUENTO	TOTALES VALOR PAGADO
14-23	14-23-POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS S.A.	1		$ 0	$ 0		$ 0	$ 42.700	$ 42.700	$ 0	$ 0	$ 42.700
SUBTOTALES									$ 42.700	$ 0	$ 0	$ 42.700

LIQUIDACIÓN DETALLADA APORTES

Datos del cotizante

Nº	IDENTIFICACIÓN	NOMBRES	TIPO COTIZANTE	SUBTIPO COTIZANTE	SALARIO BASICO	TIPO DE SALARIO	COLOMBIANO EN EL EXTERIOR	EXTRANJERO	REFORMA TRIBUTARIA
1	CC 1112226[illegible]	VILLARREAL ARIAS EDWAR	INDEPENDIENTE CON CONTRATO PRESTACIÓN DE SERVICIOS		$ 1.750.905				NO

Novedades

ING	RET	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	VST	SLN	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP

Seguridad social — Pensión

ADMIN	DIAS COT	IBC	COTIZACIÓN	FSP SUBSISTENCIA	FSP SOLIDARIDAD	APORTES VOLUNTARIOS EMPLEADOR	APORTES VOLUNTARIOS AFILIADO	INDICADOR TARIFA ESPECIAL	TOTAL APORTE
230301-PORVENIR	30	$ 1.750.905	$ 280.200	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	Normal	$ 280.200

Seguridad social — Salud

ADMIN	DIAS COT	IBC	COTIZACIÓN	VALOR ADRES	TOTAL APORTE
ESSC18 - EMSSANAR S.A.S.	30	$ 1.750.905	$ 218.900	$ 0	$ 218.900

Seguridad social — ARP

ADMIN	DIAS COT	IBC	CENTRO DE TRABAJO	TOTAL APORTE
14-23-POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS S.A.	30	$ 1.751.000	1112226[illegible]	$ 42.700

Parafiscales

DIAS COT	IBC	CCF ADMIN	CCF TOTAL APORTE	SENA TOTAL APORTE	ICBF TOTAL APORTE	ESAP TOTAL APORTE	MINEDU TOTAL APORTE
	$ 0		$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0

TOTAL PAGADO: $ 541.800

Planilla Pagada

DAVIVIENDA

Pago PSE

Resultado de su transacción

Código único CUS
320510801

Destino de pago
SOI ACH

Motivo
Pago de la Planilla Integrada de Seguridad Social y Parafiscales

Fecha
19/05/2026

Número de aprobación
00510801

Dirección IP
190.108.79.123

Valor transacción
$ 541.800,00

Costo de la transacción
$ 0,00 IVA incluido

Referencia 1	Referencia 2	Referencia 3
10.80.25.153	CC	1112226065

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	2500083077	Fecha de Contabilización:	01.07.2026	Página 1 de 1.
Referencia:	2100067358			
RUT del Tercero:	11122260657	VILLAREAL ARIAS EDUARD		
Código del Tercero:	1112226065	Documento RPC:	9100029811	
Centro Gestor:	1220	INCIVA		
Fondo:	133100	RECURSOS DEL BALANCE LIBRE DESTINA		
Concepto DIAN:	C-6CPS298			

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900202	50	Infivalle- ahorro- S	X-BANCOS	0	1.870.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.870.000	0
				Total:	1.870.000	1.870.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
	Total:		0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
	Total:	0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaño

Elaborado por

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

INCIVA

INCIVA

Documento No.	2100067358	Fecha de Contabilización:	24.06.2026	Página 1 de	1.
Referencia:	C-6CPS298				
RUT del Tercero:	11122260657	VILLAREAL ARIAS EDUARD			
Código del Tercero:	1112226065	Documento RPC:	9100029811		
Centro Gestor:	1220	INCIVA			
Fondo:	133100	RECURSOS DEL BALANCE LIBRE DESTINA			
Concepto DIAN:	C-6CPS298				
Descripción:	C-6CPS298				

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.870.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	2.000.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	20.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	20.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	40.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	10.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	40.000
				Total:	2.000.000	2.000.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	2.000.000	40.000
Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducción Estampilla UCEVA	0,5000	2.000.000	10.000
Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv	2,0000	2.000.000	40.000
	Total:		130.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	2.000.000	0
	Total:	2.000.000	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Dainer Obdulio Cortes Castillo

Elaborado por

INCIVA	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: EDUARD VILLARREAL ARIAS					
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	OTRO:	NÚMERO: 1112226065			
COBRO		INICIAL:	MENSUAL: X	FINAL:	MES: JUNIO
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		PRADERA - VALLE			
CONTRATO		040.10.05.26.298 DEL 13/01/2026			
CDP		8100006445 DEL 13/01/2026 / CDP OTRO SI 8100006687 DEL 19/05/2026			
REGISTRO PRESUPUESTAL		9100028562 DEL 15/01/2026 / RPC OTRO SI 9100029811 DEL 20/05/2026			

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION	FIRMA:	FECHA DE ENTREGA 1: 20-6-26 dd/mm/aa	FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa
Sthefany Rivera Bermudez	Sthefany Rive		

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	✓
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)		Documento de Causación	21-67358
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago	
Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1)	✓		

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa
Boris Hernández C.		22-6-2026

MOTIVO DE DEVOLUCION:	SI	FECHA: dd/mm/aa	RECIBE: NOMBRE Y FIRMA

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesoreria

RECIBIDO TESORERIA

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa
	Asistente Tesorería INCIVA	25 JUN 2026

Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	Marcar X	Ruta 3: Documentos oficina Jurídica	Marcar X
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa