1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: _ X _ INFORME FINAL: ___ CUOTA No. 6

Fecha informe: Día: **30** Mes: **JUNIO** Año: **2026**

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato: X Convenio: __ #: 040.10.05.26.301

Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa):
CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026
CDP OTRO SI 8100006687 del 18/05/2026
RPC 9100028565 del 15 DE ENERO DE 2026
RPC OTRO SI 9100029872 del 20/05/2026

Nombre Contratista: **MARIA CAMILA MEDINA ARAMBURO** Documento de identificación No. **1.114.827.400**

Fecha Inicio	Plazo de Ejecución (días y meses):	Fecha Terminación (dd/mm/aa):
16/ENERO/2026	**06 MESES**	**15/07/2026**

Proceso / área: **P3 MERCADEO Y DIVULGACIÓN** Nombre supervisor: **BERÓNICA RAMÍREZ VARELA**

Objeto del contrato: **Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaria de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"**

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente** Linea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	**Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de gobernanza ambiental en el territorio asignado.**	85,71%
2	**Apoyar y participar en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" incluyendo aquellas realizadas con actores Institucionales privados, sociedad civil, CIDEAS; PROCEDAS Y PRAES e instituciones educativas garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto.**	85,71%
3	**Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.**	85,71%
4	**Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.**	85,71%
5	**Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollaos en el marco del proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" utilizando los medios y canales de comunicación definidos con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.**	85,71%

4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

EJECUCIÓN:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de gobernanza ambiental en el territorio asignado.

Descripción: Asistió y participó activamente en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, así como en las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de las actividades del proyecto *"Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"*. Su participación fue propositiva, comprometida y estratégica, orientada a aportar al desarrollo integral del proyecto y a contribuir de manera significativa a la adecuada implementación y consolidación de los procesos de gobernanza ambiental en el territorio asignado, promoviendo la articulación institucional y el fortalecimiento de las capacidades locales.





Descripción de la actividad: La contratista asistió y participó en la capacitación psicosocial correspondiente al mes de junio, denominada "Conciencia y manejo del duelo", desarrollada en el Centro Operativo Museo Arqueológico de Calima, ubicado en el municipio de Calima El Darién, el día 1 de junio, en horario de 7:30 a.m. a 1:00 p.m., bajo la orientación de la psicóloga Julia Andrea Suárez Vasco. Durante la jornada se desarrolló un espacio formativo y reflexivo enfocado en el reconocimiento de las emociones, el manejo adecuado del duelo y el fortalecimiento de herramientas personales para afrontar cambios y situaciones difíciles. Mediante actividades participativas y ejercicios de introspección, los gestores fortalecieron habilidades como la resiliencia, la empatía y la autorregulación emocional, promoviendo el bienestar personal y el fortalecimiento del equipo de trabajo. Como cierre de la actividad, se realizó un recorrido por el Museo Arqueológico de Calima, permitiendo a los participantes conocer este espacio institucional de INCIVA y fortalecer el sentido de pertenencia hacia el patrimonio cultural y natural de la región.

FECHA: 1 junio de 2026
LUGAR: Calima Darien, Museo Arqueológico .





Descripción de la actividad: La contratista asistió y participó en la jornada de capacitación ambiental del mes de junio, realizada en horario de 4:00 p.m. a 6:00 p.m., donde se socializaron las fichas metodológicas "Cuidado del suelo y huertas como aulas vivas" y "Ciudades vivas: áreas verdes y espacios públicos", orientadas al fortalecimiento de herramientas pedagógicas para el desarrollo de procesos de educación ambiental con las comunidades. Durante la jornada se abordó la importancia del suelo como recurso esencial para la biodiversidad, la producción de alimentos y el equilibrio de los ecosistemas, promoviendo prácticas sostenibles como el aprovechamiento de residuos orgánicos y la implementación de huertas como espacios de aprendizaje. Asimismo, se reflexionó sobre el valor de las áreas verdes y los espacios públicos en los entornos urbanos, destacando su aporte al bienestar comunitario, la conservación de la biodiversidad y la construcción de ciudades sostenibles. La capacitación permitió fortalecer las capacidades metodológicas de la contratista para la implementación de estrategias educativas ambientales en territorio.

FECHA: 1 de junio de 2026
LUGAR: El Cerrito





Descripción de la actividad: La contratista asistió y participó activamente en la reunión de planeación y programación correspondiente al mes de junio, liderada por el coordinador Stephen Mora, espacio en el cual se organizaron y definieron las actividades previstas para el periodo, estableciendo las orientaciones necesarias para el desarrollo adecuado de las acciones del proyecto. Durante la jornada se realizó la programación de visitas de seguimiento a los gestores ambientales y la planificación de actividades en los diferentes escenarios comunitarios e institucionales priorizados. Asimismo, se revisaron aspectos relacionados con la distribución de responsabilidades, el cumplimiento del planeograma, la organización documental, el registro de evidencias y la recopilación de soportes requeridos para el seguimiento de los procesos. Este espacio permitió fortalecer la articulación del equipo de trabajo, consolidar la ruta de acción del mes y garantizar una adecuada coordinación para el cumplimiento de los objetivos y metas establecidas en el proyecto.

FECHA: 2 de junio de 2026
LUGAR: El Cerrito.



Descripción de la actividad: La gestora ambiental participó activamente en la capacitación sobre presentación de informes correspondiente al mes de junio, liderada por el señor Diego Calambás y la señorita Sthefany Rivera, espacio en el cual se socializaron las actualizaciones realizadas a los formatos establecidos para la entrega de informes por parte de los gestores ambientales. Durante la jornada se brindaron orientaciones sobre los ajustes requeridos para el correcto diligenciamiento de la documentación, incluyendo modificaciones relacionadas con información contractual, organización de soportes y requisitos administrativos necesarios para la presentación de los informes. Asimismo, se aclararon dudas sobre el procedimiento, fechas y mecanismos de entrega, fortaleciendo los conocimientos de los gestores frente al proceso administrativo y contractual. Esta capacitación permitió mejorar la organización documental y garantizar mayor claridad en los requisitos necesarios para el cumplimiento oportuno de los compromisos establecidos.

FECHA: 12 de junio de 2026
LUGAR: plataforma Meet

Actividad No. 2: Apoyar y participar en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" incluyendo aquellas realizadas con actores Institucionales privados, sociedad civil, CIDEAS; PROCEDAS Y PRAES e instituciones educativas garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto.

Descripción: Apoyó y participó de manera activa y articulada en las jornadas, talleres, espacios formativos, encuentros comunitarios, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto *"Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"*. Su participación incluyó el trabajo conjunto con actores institucionales públicos y privados, organizaciones de la sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, propiciando la articulación territorial, el fortalecimiento del trabajo interinstitucional y el cumplimiento oportuno y efectivo de los objetivos, metas y productos establecidos en el proyecto.





3 de junio de 2026. Realizó una jornada ambiental en la Institución Educativa Jorge Isaac, sede escuela cincuentenario, con la participación de todos los estudiantes de la institución. Esta actividad tuvo como propósito fortalecer el sentido de responsabilidad ambiental, promover el trabajo en equipo y fomentar el cuidado de los espacios destinados al aprendizaje y la conservación de la naturaleza. Durante la jornada, los niños participaron activamente en la limpieza y mantenimiento de la huerta escolar, realizando labores de recolección de residuos, limpieza de los espacios de cultivo y organización de las áreas destinadas a la siembra. Estas actividades permitieron que los estudiantes comprendieran la importancia de mantener en buenas condiciones los espacios productivos, favoreciendo el crecimiento saludable de las plantas y el adecuado desarrollo de futuros cultivos. Asimismo, se realizó la cosecha de perejil que había sido sembrado previamente en la huerta escolar. Los estudiantes observaron con entusiasmo los resultados del proceso de siembra y cuidado realizado durante semanas anteriores, reconociendo la importancia de la constancia, el compromiso y la dedicación en el cultivo de las plantas. Esta experiencia les permitió comprender de manera práctica el ciclo de crecimiento de los cultivos y valorar el esfuerzo necesario para la producción de alimentos. La actividad se desarrolló en un ambiente de participación, colaboración y aprendizaje, donde los niños fortalecieron conocimientos relacionados con la agricultura urbana, el cuidado de los recursos naturales y la importancia de las huertas escolares como espacios pedagógicos que contribuyen a la educación ambiental. Además, se promovieron valores como la responsabilidad, el respeto por la naturaleza, el trabajo en equipo y el sentido de pertenencia hacia los espacios de la institución. La jornada ambiental fue una experiencia significativa que permitió a los estudiantes interactuar directamente con la naturaleza, reforzar hábitos de cuidado ambiental y reconocer la importancia de las acciones individuales y colectivas para la conservación de los espacios verdes y la construcción de entornos más saludables y sostenibles.

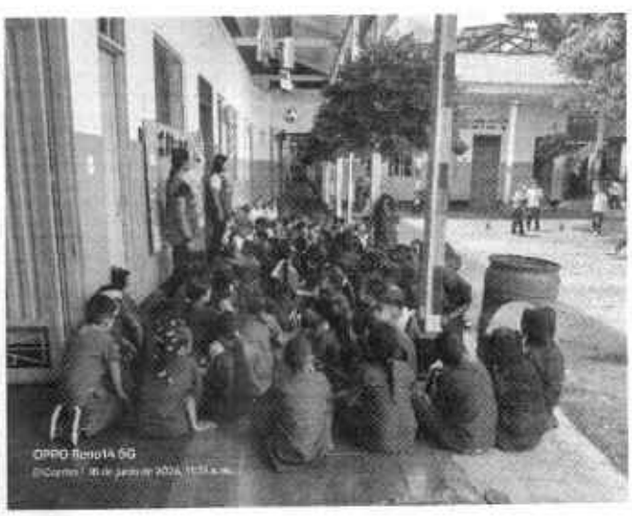




Junio 11. La gestora ambiental apoyó y participó activamente en la celebración del Día del Estudiante desarrollada en la Institución Educativa Sagrado Corazón, sede María Inmaculada, una jornada orientada a promover la integración, el bienestar, la sana convivencia y el fortalecimiento de los vínculos entre los miembros de la comunidad educativa, reconociendo y celebrando el papel fundamental de los estudiantes en los procesos formativos y en la construcción de una sociedad más responsable y comprometida. Durante la actividad, la gestora acompañó las diferentes acciones programadas con los grados terceros, contribuyendo a la organización logística, el desarrollo de espacios recreativos y la participación de los estudiantes en diversas dinámicas diseñadas para fortalecer valores como el compañerismo, el respeto, la solidaridad, el trabajo en equipo y la convivencia armónica. La jornada se desarrolló en un ambiente de alegría, participación y reconocimiento, permitiendo exaltar el compromiso, la dedicación y el entusiasmo de los niños en su proceso educativo. Asimismo, a través de las actividades recreativas se promovió la recuperación y valoración de los juegos tradicionales como el salto de lazo, las carreras en costales y el juego de la cucharita con la pelota, resaltando su importancia como herramientas que favorecen el desarrollo de habilidades motrices, la coordinación, la interacción social y el fortalecimiento de la identidad cultural. De igual manera, se reflexionó con los estudiantes sobre cómo este tipo de actividades representan alternativas de recreación amigables con el medio ambiente, al no requerir el uso de energía eléctrica, dispositivos electrónicos ni recursos tecnológicos para su desarrollo, contribuyendo así a la promoción de estilos de vida más sostenibles. Durante la jornada también se generaron espacios de sensibilización relacionados con la importancia de la conservación de los recursos naturales, el cuidado de las zonas verdes y la adopción de prácticas responsables dentro y fuera de la institución educativa, fortaleciendo en los estudiantes el reconocimiento de su papel como actores clave en la protección del medio ambiente y en la construcción de una cultura ambiental responsable. La celebración permitió integrar actividades recreativas, culturales y ambientales que favorecieron el aprendizaje significativo, el fortalecimiento de valores y la apropiación de comportamientos orientados al cuidado de la naturaleza, culminando en una experiencia enriquecedora que promovió la convivencia, la participación activa y el bienestar de toda la comunidad educativa.

FECHA: 11 de junio de 2026
LUGAR: El Cerrito. IE Sagrado Corazón. Sede María Inmaculada





Junio 16. La contratista participó activamente en la jornada ambiental desarrollada en la Institución Educativa Sagrado Corazón, sede María Inmaculada, mediante la socialización de la cartelera ambiental institucional correspondiente al mes de junio, actividad orientada por la coordinadora Ana María Henao como estrategia pedagógica para fortalecer los procesos de educación ambiental dentro de la comunidad educativa. Durante la jornada se realizó la presentación de la cartelera ambiental con las temáticas metodológicas del mes, destacando las fichas "Cuidado del suelo y huertas como aulas vivas" y "Ciudades vivas: áreas verdes y espacios públicos", las cuales fueron explicadas a los estudiantes de los grados cuarto y quinto de la jornada de la tarde mediante un lenguaje claro, dinámico y pedagógico, con el propósito de facilitar la comprensión y apropiación de los contenidos ambientales. En el desarrollo de la actividad se amplió la información relacionada con la importancia del suelo como un recurso fundamental para la vida, la producción de alimentos, la biodiversidad y el equilibrio de los ecosistemas, resaltando prácticas sostenibles como el aprovechamiento de residuos orgánicos, la implementación de huertas y el cuidado responsable de este recurso natural. Asimismo, se socializó la importancia de las áreas verdes y los espacios públicos como escenarios que favorecen la convivencia, el bienestar comunitario, la regulación climática y la conservación de la biodiversidad dentro de los territorios urbanos. De igual

manera, mediante la cartelera ambiental se fortalecieron los conocimientos adquiridos previamente por los estudiantes sobre temáticas como la separación adecuada de residuos, el cuidado del agua, la importancia de la biodiversidad y el cambio climático, generando espacios de diálogo donde los niños expresaron sus aprendizajes, opiniones y experiencias relacionadas con el cuidado del entorno. Se resaltó que cada una de estas temáticas busca promover la construcción de una conciencia ambiental, incentivando acciones responsables desde la vida cotidiana y fortaleciendo valores como el respeto, la protección y la conservación de los recursos naturales. Finalmente, se presentaron las estrategias pedagógicas que acompañarán el desarrollo de las actividades ambientales del mes, incluyendo dinámicas participativas, juegos educativos y ejercicios de reflexión, con el propósito de fomentar el aprendizaje significativo y la participación activa de los estudiantes. La jornada permitió consolidar la cartelera ambiental como una herramienta de comunicación y sensibilización permanente liderada por INCIVA, orientada al fortalecimiento de la educación ambiental dentro de la institución educativa.

FECHA: 16 de junio de 2026
LUGAR: El Cerrito. IE Sagrado Corazon. Sede María Inmaculada

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.

Descripción: Desarrolló y ejecutó un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y espacios comunitarios, en el marco del proyecto *"Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"*. Dichas actividades fueron realizadas conforme a las fichas ambientales y metodologías previamente definidas. A través de estas actividades, promovió el diálogo, la participación y el aprendizaje colectivo, fortaleciendo los procesos de educación y gobernanza ambiental y dejando registro de cada jornada mediante evidencias fotográficas y listas de asistencia.

GRUPO 1

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: La gestora ambiental socializó la ficha metodológica del mes de junio denominada **"Cuidado del suelo y huertas como aulas vivas"** en la Institución Educativa Sagrado Corazón, sede María Inmaculada, ubicada en la calle 8 # 9-65 del barrio Centro, con los estudiantes del grado 2-2, grupo orientado por la docente Evelyn Leguizamón. Las actividades se desarrollaron durante los días 5, 9 y 10 de junio, con el propósito de fortalecer los conocimientos de los niños y niñas sobre la importancia del suelo, su conservación y el papel de las huertas escolares como espacios de aprendizaje ambiental. Durante la primera jornada, realizada el **5 de junio** con la participación de 21 estudiantes, se abordó el concepto de suelo, sus características y composición. A través de una experiencia práctica, los estudiantes observaron y compararon diferentes tipos de suelo, entre ellos suelo fértil, suelo arenoso y suelo rocoso, identificando sus principales diferencias. El suelo fértil fue el que despertó mayor interés, ya que los niños pudieron interactuar directamente con materiales que lo conforman, como lombrices, hojas secas y materia orgánica en proceso de descomposición. Esta actividad permitió comprender la importancia del suelo como recurso fundamental para la vida, reconociendo que en él se desarrollan procesos esenciales para el crecimiento de las plantas y el equilibrio de los ecosistemas. En la segunda jornada, realizada el **9 de junio** con la participación de 16 estudiantes, se desarrolló una actividad enfocada en la elaboración de compostaje casero, además se contó con el apoyo de una cartelera informativa. Durante el encuentro se explicó qué es el compostaje, cómo se produce la transformación de los residuos orgánicos en abono natural y cuáles son sus beneficios para el cuidado del ambiente. Los estudiantes conocieron los materiales que pueden utilizarse para este proceso, como hojas secas, cartón, cáscaras de huevo, cáscaras de zanahoria y papa, entre otros residuos biodegradables. Asimismo, se les enseñó una metodología sencilla para elaborar compostaje en casa utilizando recipientes reutilizables, promoviendo prácticas responsables para la reducción de residuos, la recuperación de nutrientes para el suelo y el fortalecimiento de hábitos ambientales sostenibles. Finalmente, el **10 de junio** se realizó la tercera jornada con la participación de 27 estudiantes, en la cual se llevó a cabo una actividad práctica de siembra. Cada niño elaboró una pequeña siembra en un recipiente reutilizado, permitiéndole experimentar de manera directa el proceso de cultivo y cuidado de las plantas. Al finalizar la actividad, los estudiantes llevaron sus siembras a casa con el compromiso de continuar su cuidado y seguimiento. Esta experiencia buscó fomentar el interés por la agricultura urbana, la producción de alimentos saludables y la protección del suelo, promoviendo además valores de responsabilidad ambiental y el reconocimiento de las huertas como espacios vivos de aprendizaje y conservación.

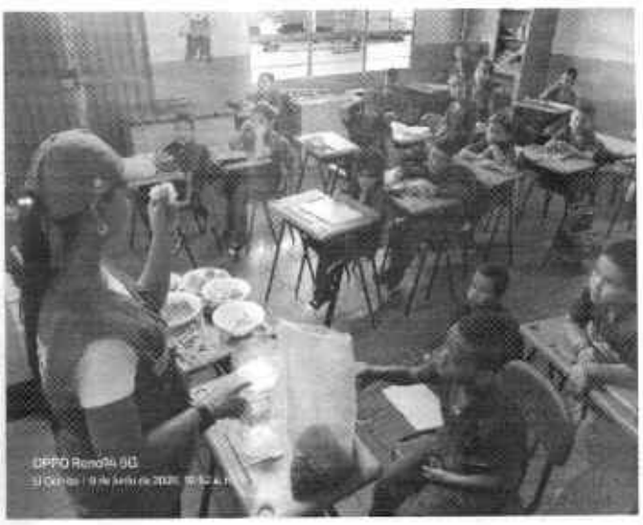
Socialización 1
Junio 5 de 2026





Socialización 2
Junio 9 de 2026





Socialización 3
Junio 10 de 2026





GRUPO 2

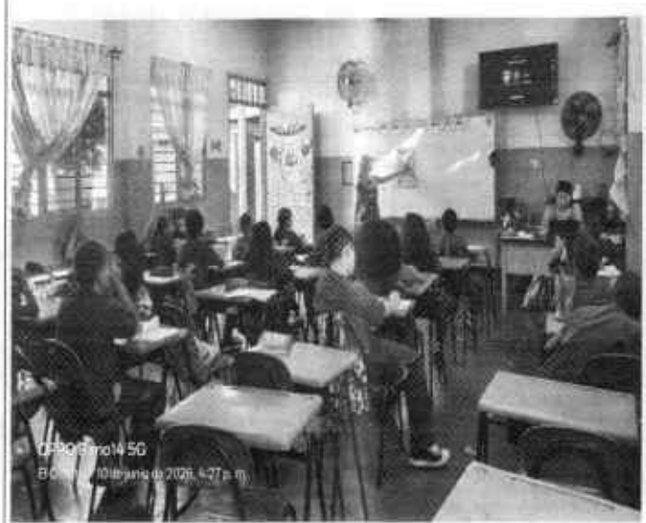
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: La gestora ambiental socializó la ficha metodológica del mes de junio denominada **"Cuidado del suelo y huertas como aulas vivas"** en la Institución Educativa Sagrado Corazón, sede María Inmaculada, ubicada en la calle 8 # 9-65 del barrio Centro, con los estudiantes del grado 5-1, grupo conformado por niños y niñas entre los 10 y 12 años de edad, bajo la orientación de la docente Paola Andrea Inagan, con el propósito de fortalecer los conocimientos relacionados con la importancia del suelo, su conservación y las prácticas sostenibles para su cuidado. Durante la primera jornada, realizada el **9 de junio** con la participación de 20 estudiantes, se abordó la temática del cuidado del suelo mediante una cartelera pedagógica diseñada para facilitar la comprensión de los conceptos trabajados. En este espacio se explicó la importancia del suelo como recurso fundamental para la vida, destacando que de él proviene aproximadamente el 95 % de los alimentos que consume la humanidad y numerosos servicios ecosistémicos indispensables para el bienestar de las personas. Asimismo, se socializó su función en la filtración y almacenamiento del agua, así como su papel como hábitat de diversos organismos, entre ellos lombrices, escarabajos y otros pequeños seres vivos que contribuyen al equilibrio de los ecosistemas. De igual manera, se reflexionó sobre las principales problemáticas que afectan la salud del suelo, tales como la erosión, la compactación y las prácticas de monocultivo, promoviendo el análisis de acciones responsables para su protección y conservación. Posteriormente, el **10 de junio** se desarrolló una segunda jornada con la participación de 20 estudiantes, enfocada en el proceso de transformación de los residuos orgánicos mediante el compostaje. Durante la actividad se explicó qué es el compostaje, cuáles son sus beneficios para la recuperación de nutrientes del suelo y qué materiales pueden emplearse para su elaboración, tales como restos vegetales, hojas secas, cáscaras de frutas y verduras, entre otros residuos orgánicos biodegradables. A través de una experiencia práctica se presentó el paso a paso para realizar compostaje desde casa, permitiendo a los estudiantes comprender cómo los desechos orgánicos pueden convertirse en abono natural. Además, los participantes observaron lombrices y conocieron la importante función que cumplen dentro del suelo, reconociendo su aporte en la descomposición de la materia orgánica, la aireación del terreno y la fertilización natural de la tierra. Esta actividad favoreció la apropiación de conocimientos ambientales y el fortalecimiento de prácticas sostenibles orientadas al cuidado de los recursos naturales.

Socialización 4
Junio 9 de 2026





Socialización 5
Junio10 de 2026





GRUPO 3

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: La gestora ambiental socializó la ficha metodológica del mes de junio denominada **"Cuidado del suelo y huertas como aulas vivas"** en la Institución Educativa Sagrado Corazón, sede María Inmaculada, ubicada en la calle 8 # 9-65 del barrio Centro, con los estudiantes del grado 4-1 de la jornada de la tarde, grupo conformado por niños y niñas entre los 9 y 10 años de edad, bajo la orientación del docente Rómulo Tobar, con el propósito de fortalecer los conocimientos relacionados con la importancia del suelo, sus funciones ecológicas y las acciones necesarias para su conservación. Durante la primera jornada, realizada el **9 de junio** con la participación de 19 estudiantes, se desarrolló una actividad pedagógica apoyada en una cartelera educativa mediante la cual se abordaron conceptos relacionados con la importancia del suelo, su composición y los diferentes tipos existentes. Los estudiantes tuvieron la oportunidad de observar muestras de distintos tipos de suelo, especialmente suelo fértil y suelo rico en materia orgánica, identificando elementos característicos como lombrices, restos vegetales en descomposición y otros componentes esenciales para la fertilidad. Asimismo, se explicó la función del suelo como soporte para la vida y la producción de alimentos, promoviendo la reflexión sobre las principales amenazas que afectan su calidad, entre ellas la erosión, la compactación y el monocultivo. De igual manera, se socializaron prácticas adecuadas para su protección, conservación y uso responsable. Posteriormente, el **10 de junio** se desarrolló una segunda jornada con la participación de 11 estudiantes, enfocada en el reconocimiento del compostaje como una estrategia para el aprovechamiento de los residuos orgánicos y el fortalecimiento de la salud del suelo. Durante la actividad se explicó que el compostaje es un proceso natural mediante el cual los restos orgánicos se transforman en abono, aportando nutrientes esenciales para las plantas y contribuyendo a la reducción de residuos sólidos. Los estudiantes conocieron los beneficios ambientales de esta práctica, entre ellos la disminución de desechos, la producción de fertilizante natural y la protección de los recursos naturales. Como ejercicio práctico, se realizó el montaje de una compostera casera utilizando materiales reutilizables, como recipientes plásticos, e incorporando elementos como cartón, ramas secas, cáscaras de huevo, restos de frutas, residuos de café y lombrices, explicando paso a paso el proceso de elaboración y mantenimiento. Esta experiencia permitió fortalecer el aprendizaje mediante la observación directa y la participación activa de los estudiantes en una práctica sostenible para el cuidado del suelo y del medio ambiente.

Socialización 6
Junio 9 de 2026





Socialización 7
Junio 10 de 2026





GRUPO 4

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: La gestora ambiental socializó la ficha metodológica del mes de junio denominada **"Cuidado del suelo y huertas como aulas vivas"** en la Institución Educativa Sagrado Corazón, sede María Inmaculada, ubicada en la calle 8 # 9-65, barrio Centro, con los estudiantes del grado 2-4, grupo conformado por niños y niñas entre los 7 y 8 años de edad, bajo la orientación de la docente Niyareth Morales, con el objetivo de fortalecer en los estudiantes los conocimientos relacionados con la importancia del suelo, su conservación y el desarrollo de prácticas sostenibles orientadas al cuidado del medio ambiente. Durante la primera jornada, realizada el **5 de junio** con la participación de 23 estudiantes y el acompañamiento del coordinador Stephen Mora, se desarrolló una actividad pedagógica enfocada en el reconocimiento de la composición del suelo y sus características. Para ello se presentaron diferentes tipos de suelo, permitiendo a los estudiantes observar sus propiedades, identificar sus usos y comprender su importancia para la vida y la producción de alimentos. A través de la observación y el diálogo, se explicó cómo el suelo constituye un recurso natural fundamental para los ecosistemas y las actividades humanas, promoviendo además la reflexión sobre las acciones necesarias para su cuidado y conservación. En la segunda jornada, realizada el **9 de junio** con la participación de 25 estudiantes, se abordó el tema del compostaje como una alternativa para el aprovechamiento de los residuos orgánicos generados en el hogar. Durante la actividad se realizó una demostración práctica utilizando una botella plástica reutilizada, hojas secas y diferentes residuos orgánicos, explicando paso a paso cómo elaborar una compostera casera. Asimismo, se socializaron los beneficios ambientales de esta práctica, destacando su importancia para la reducción de residuos, la producción de abono natural y el fortalecimiento de las huertas caseras. Los estudiantes comprendieron cómo los restos orgánicos pueden transformarse en nutrientes para el suelo, favoreciendo el crecimiento saludable de las plantas. Finalmente, el **10 de junio** se desarrolló la tercera jornada con la participación de 22 estudiantes, quienes llevaron recipientes plásticos reutilizables para realizar una actividad práctica de siembra. Cada estudiante preparó su propio recipiente y sembró una planta que posteriormente llevó a casa, fortaleciendo el aprendizaje mediante la experiencia directa. Durante la actividad se explicaron los cuidados básicos que requieren las plantas para su adecuado crecimiento, así como la importancia de mantener un suelo sano y nutrido mediante prácticas como el compostaje. Además, se promovió la creación de huertas caseras como una estrategia para fomentar hábitos de alimentación saludable, la producción de alimentos libres de químicos y el fortalecimiento de la conciencia ambiental desde el hogar. Esta experiencia permitió que los estudiantes relacionaran el cuidado del suelo con acciones concretas que pueden implementar en su vida cotidiana para contribuir a la protección del medio ambiente.

Socialización 8
Junio 5 de 2026





Socialización 9
Junio 9 de 2026





Socialización 10
Junio 10 de 2026





GRUPO 5

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: La gestora ambiental socializó la ficha metodológica del mes de junio denominada **"Ciudades vivas, áreas verdes y espacios públicos"** con los participantes del Gimnasio JMG, grupo orientado por el señor Nafér Durán Fonseca, conformado por personas entre los 19 y 36 años de edad, con el propósito de fortalecer la conciencia ambiental y promover el reconocimiento de la importancia de las áreas verdes y los espacios públicos para el bienestar de las comunidades y la sostenibilidad ambiental. Durante la primera jornada, realizada el **16 de junio** con la participación de 15 personas, se desarrolló una actividad pedagógica apoyada en una cartelera educativa mediante la cual se abordaron conceptos relacionados con las zonas verdes y los espacios públicos. En este espacio se explicó qué son las áreas verdes, cuáles son sus funciones dentro de las ciudades y por qué resultan fundamentales para mejorar la calidad de vida de las personas. Asimismo, se sensibilizó a los participantes sobre la importancia de proteger y conservar parques, jardines y demás espacios naturales urbanos, destacando beneficios como la purificación del aire, la regulación de la temperatura, la generación de sombra y la provisión de hábitats para diferentes especies. De igual manera, se reflexionó sobre el aporte de estos espacios al bienestar físico y emocional de las personas, al constituirse en lugares de recreación, encuentro comunitario, descanso y conexión con la naturaleza. Posteriormente, el **19 de junio** se desarrolló una segunda jornada con la participación de 9 personas, enfocada en la apropiación y el cuidado del entorno. La actividad tuvo como finalidad fomentar el compromiso individual y colectivo frente a la protección de las áreas verdes y los espacios públicos. Durante el encuentro, cada participante reflexionó sobre las acciones ambientales que puede implementar en su vida cotidiana para contribuir al cuidado del medio ambiente y la conservación de estos espacios. Como ejercicio práctico, cada persona recibió una hoja en la cual escribió un compromiso ambiental que se comprometió a poner en práctica, proponiendo acciones como la siembra de árboles, la adecuada disposición de residuos, la recolección de basura en espacios públicos y el cuidado de parques y zonas verdes. Esta actividad permitió fortalecer el sentido de responsabilidad ambiental de los participantes, promoviendo actitudes y comportamientos orientados a la conservación de espacios que brindan importantes beneficios ecológicos, sociales y paisajísticos para toda la comunidad.

Socialización 11
Junio 16 de 2026





Socialización 12
Junio 19 de 2026





Nota: ***El gestor ambiental hizo entrega de las (5) planillas de asistencia en fisico al Coordinador Territorial Stephen Mora Rosales, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte fisico que reposará en el archivo fisico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Descripción: Recopiló y reportó de manera clara y oportuna la información y los resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y espacios de capacitación realizados en el marco del proyecto *"Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"*. Para ello, organizó cifras, descripciones y evidencias como fotografías y planillas de asistencia, entregando los insumos requeridos de acuerdo con los formatos y mecanismos establecidos por la institución.



FECHA: junio 19 de 2026
LUGAR: Correo.

Actividad No. 5: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollaos en el marco del proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" utilizando los medios y canales de comunicación definidos con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Descripción: Apoyó la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y procesos desarrollados en el marco del proyecto *"Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"*. Para ello, utilizó los medios y canales de comunicación definidos, contribuyendo a fortalecer la visibilidad de las acciones realizadas y la apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos por parte de la comunidad.





FECHA: JUNIO 11 de 2026
LUGAR: Instagram

Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de JUNIO desde **1 de JUNIO de 2026 al 30 de JUNIO de 2026**, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No. 040.10.05.26.XXX **Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista **XXXXXXX**, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXXX de XXXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P3, área de Mercadeo y Divulgación, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.26.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2026 y el XX de XXX de 2026, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 9504809814 Operador: aportes en línea Fecha de Pago(dd/mm/aa): 19/05/2026 Periodo de pago de la seguridad social: MAYO

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO		PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA			
Concepto	*Valor*	Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Valor inicial del contrato	$10.000.000	Cuota 1	31/01/2026	$2.000.000	PAGADO
Valor adiciones	$ 3.000.000	Cuota 2	28/02/2026	$2.000.000	PAGADO
Valor total del contrato	$13.000.000	Cuota 3	31/03/2026	$2.000.000	PAGADO
Valor pagado	$10.000.000	Cuota 4	30/04/2026	$2.000.000	PAGADO
Valor causado que no se ha pagado	$2.000.000	Cuota 5	31/05/2026	$2.000.000	PAGADO
Valor total ejecutado	$12.000.000	Cuota 6			
Valor saldo por ejecutar	$1.000.000	Cuota 7			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:		
Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

7. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique): SI
Fecha de inicio del Otrosí: 01/06/2026
Fecha final del Otrosí: 15/07/2026
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación:
Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS

Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

30	días del mes de	JUNIO	de	2026

SUPERVISOR

Nombre: BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
Cargo: SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN

Apoyo a la Supervisión: STEPHEN MORA ROSALES /COORDINADOR TERRITORIAL

**El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo con su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.*

Santiago de Cali, 30 de JUNIO de 2026

Doctora
BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN
Supervisora del contrato

Referencia:	**Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios** #: 040.10.05.26.301 DEL 13 DE ENERO DEL 2026
Contratista:	**MARIA CAMILA MEDINA ARAMBURO**
Periodo reportado:	Del 1 al 30 de JUNIO de 2026

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.26.301 DEL 13 DE ENERO DEL 2026, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 1 al 30 de junio de 2026. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de gobernanza ambiental en el territorio asignado.

Descripción: Asistí y participé activamente en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, así como en las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Mi participación fue propositiva, comprometida y estratégica, orientada a aportar al desarrollo integral del proyecto y a contribuir de manera significativa a la adecuada implementación y consolidación de los procesos de gobernanza ambiental en el territorio asignado, promoviendo la articulación institucional y el fortalecimiento de las capacidades locales.





Descripción de la actividad: Asistí y participé en la capacitación psicosocial correspondiente al mes de junio, denominada "Conciencia y manejo del duelo", desarrollada en el Centro Operativo Museo Arqueológico de Calima, ubicado en el municipio de Calima El Darién, el día 1 de junio, en horario de 7:30 a.m. a 1:00 p.m., bajo la orientación de la psicóloga Julia Andrea Suárez Vasco. Durante la jornada se desarrolló un espacio formativo y reflexivo enfocado en el reconocimiento de las emociones, el manejo adecuado del duelo y el fortalecimiento de herramientas personales para afrontar cambios y situaciones difíciles. Mediante actividades participativas y ejercicios de introspección, fortalecí habilidades como la resiliencia, la empatía y la autorregulación emocional, promoviendo mi bienestar personal y el fortalecimiento del equipo de trabajo. Como cierre de la actividad, realicé un recorrido por el Museo Arqueológico de Calima, lo que me permitió conocer este espacio institucional de INCIVA y fortalecer mi sentido de pertenencia hacia el patrimonio cultural y natural de la región.

FECHA: 1 junio de 2026
LUGAR: Calima Darien, Museo Arqueológico .





Descripción de la actividad: Asistí y participé en la jornada de capacitación ambiental del mes de junio, realizada en horario de 4:00 p.m. a 6:00 p.m., donde se socializaron las fichas metodológicas "Cuidado del suelo y huertas como aulas vivas" y "Ciudades vivas: áreas verdes y espacios públicos", orientadas al fortalecimiento de herramientas pedagógicas para el desarrollo de procesos de educación ambiental con las comunidades. Durante la jornada se abordó la importancia del suelo como recurso esencial para la biodiversidad, la producción de alimentos y el equilibrio de los ecosistemas, promoviendo prácticas sostenibles como el aprovechamiento de residuos orgánicos y la implementación de huertas como espacios de aprendizaje. Asimismo, reflexioné sobre el valor de las áreas verdes y los espacios públicos en los entornos urbanos, destacando su aporte al bienestar comunitario, la conservación de la biodiversidad y la construcción de ciudades sostenibles. Esta capacitación me permitió fortalecer mis capacidades metodológicas para la implementación de estrategias educativas ambientales en territorio.

FECHA: 1 de junio de 2026
LUGAR: El Cerrito





Descripción de la actividad: Asistí y participé activamente en la reunión de planeación y programación correspondiente al mes de junio, liderada por el coordinador Stephen Mora, espacio en el cual se organizaron y definieron las actividades previstas para el periodo, estableciendo las orientaciones necesarias para el desarrollo adecuado de las acciones del proyecto. Durante la jornada realicé la programación de visitas de seguimiento a los gestores ambientales y la planificación de actividades en los diferentes escenarios comunitarios e institucionales priorizados. Asimismo, revisé aspectos relacionados con la distribución de responsabilidades, el cumplimiento del planeograma, la organización documental, el registro de evidencias y la recopilación de soportes requeridos para el seguimiento de los procesos. Este espacio me permitió fortalecer la articulación del equipo de trabajo, consolidar la ruta de acción del mes y garantizar una adecuada coordinación para el cumplimiento de los objetivos y metas establecidas en el proyecto.

FECHA: 2 de junio de 2026
LUGAR: El Cerrito.



Descripción de la actividad: Participé activamente en la capacitación sobre presentación de informes correspondiente al mes de junio, liderada por el señor Diego Calambás y la señorita Sthefany Rivera, espacio en el cual se me socializaron las actualizaciones realizadas a los formatos establecidos para la entrega de informes por parte de los gestores ambientales. Durante la jornada recibí orientaciones sobre los ajustes requeridos para el adecuado diligenciamiento de la documentación, incluyendo modificaciones relacionadas con la información contractual, organización de soportes y requisitos administrativos necesarios para la presentación de los informes. Asimismo, se aclararon dudas relacionadas con el procedimiento, las fechas establecidas y los mecanismos de entrega, fortaleciendo mis conocimientos frente al proceso administrativo y contractual. Esta capacitación permitió mejorar la organización documental, facilitar el cumplimiento de los requerimientos establecidos y garantizar mayor claridad en los aspectos necesarios para la entrega oportuna de los compromisos adquiridos en el marco del proyecto.

FECHA: 12 de junio de 2026
LUGAR: plataforma Meet

Actividad No. 2: Apoyar y participar en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales privados, sociedad civil, CIDEAS; PROCEDAS Y PRAES e instituciones educativas garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto.

Descripción: Apoyé y participé de manera activa y articulada en las jornadas, talleres, espacios formativos, encuentros comunitarios, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Mi participación estuvo orientada al trabajo conjunto con actores institucionales públicos y privados, organizaciones de la sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, fortaleciendo los procesos de articulación territorial, el trabajo interinstitucional y la participación comunitaria. Estas acciones contribuyeron al cumplimiento oportuno y efectivo de los objetivos, metas y productos establecidos dentro del proyecto, promoviendo la educación ambiental, la apropiación del territorio y la conservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca.





3 de junio de 2026. Realicé una jornada ambiental en la Institución Educativa Jorge Isaacs, sede Escuela Cincuentenario, con la participación de todos los estudiantes de la institución. Esta actividad tuvo como propósito fortalecer el sentido de responsabilidad ambiental, promover el trabajo en equipo y fomentar el cuidado de los espacios destinados al aprendizaje y la conservación de la naturaleza. Durante la jornada, acompañé a los niños en la limpieza y mantenimiento de la huerta escolar, donde participaron activamente en labores de recolección de residuos, limpieza de los espacios de cultivo y organización de las áreas destinadas a la siembra. Estas actividades permitieron que los estudiantes comprendieran la importancia de mantener en buenas condiciones los espacios productivos, favoreciendo el crecimiento saludable de las plantas y el adecuado desarrollo de futuros cultivos. Asimismo, se realizó la cosecha de

perejil que había sido sembrado previamente en la huerta escolar, permitiendo que los estudiantes observaran con entusiasmo los resultados del proceso de siembra y cuidado realizado durante semanas anteriores, reconociendo la importancia de la constancia, el compromiso y la dedicación en el cultivo de las plantas. Esta experiencia les permitió comprender de manera práctica el ciclo de crecimiento de los cultivos y valorar el esfuerzo necesario para la producción de alimentos. La actividad se desarrolló en un ambiente de participación, colaboración y aprendizaje, donde los niños fortalecieron conocimientos relacionados con la agricultura urbana, el cuidado de los recursos naturales y la importancia de las huertas escolares como espacios pedagógicos que contribuyen a la educación ambiental. Además, promoví el fortalecimiento de valores como la responsabilidad, el respeto por la naturaleza, el trabajo en equipo y el sentido de pertenencia hacia los espacios de la institución. La jornada ambiental fue una experiencia significativa que permitió a los estudiantes interactuar directamente con la naturaleza, reforzar hábitos de cuidado ambiental y reconocer la importancia de las acciones individuales y colectivas para la conservación de los espacios verdes y la construcción de entornos más saludables y sostenibles.





Junio 11. Apoyé y participé activamente en la celebración del Día del Estudiante desarrollada en la Institución Educativa Sagrado Corazón, sede María Inmaculada, una jornada orientada a promover la integración, el bienestar, la sana convivencia y el fortalecimiento de los vínculos entre los miembros de la comunidad educativa, reconociendo y celebrando el papel fundamental de los estudiantes en los procesos formativos y en la construcción de una sociedad más responsable y comprometida. Durante la actividad, acompañé las diferentes acciones programadas con los grados terceros, contribuyendo a la organización logística, el desarrollo de espacios recreativos y la participación de los estudiantes en diversas dinámicas diseñadas para fortalecer valores como el compañerismo, el respeto, la solidaridad, el trabajo en equipo y la convivencia armónica. Desarrollé la jornada en un ambiente de alegría, participación y reconocimiento, permitiendo exaltar el compromiso, la dedicación y el entusiasmo de los niños en su proceso educativo. Asimismo, promoví la recuperación y valoración de los juegos tradicionales como el salto de lazo, las carreras en costales y el juego de la cucharita con la pelota, resaltando su importancia como herramientas que favorecen el desarrollo de habilidades motrices, la coordinación, la interacción social y el fortalecimiento de la identidad cultural. De igual manera, generé espacios de reflexión con los estudiantes sobre cómo este tipo de actividades representan alternativas de recreación amigables con el medio ambiente, al no requerir el uso de energía eléctrica, dispositivos electrónicos ni recursos tecnológicos para su desarrollo, contribuyendo así a la promoción de estilos de vida más sostenibles. Durante la jornada también acompañé procesos de sensibilización relacionados con la importancia de la conservación de los recursos naturales, el cuidado de las zonas verdes y la adopción de prácticas responsables dentro y fuera de la institución educativa, fortaleciendo en los estudiantes el reconocimiento de su papel como actores clave en la protección del medio ambiente y en la construcción de una cultura ambiental responsable. La celebración permitió integrar actividades recreativas, culturales y ambientales que favorecieron el aprendizaje significativo, el fortalecimiento de valores y la apropiación de comportamientos orientados al cuidado de la naturaleza, culminando en una experiencia enriquecedora que promovió la convivencia, la participación activa y el bienestar de toda la comunidad educativa.

FECHA: 11 de junio de 2026
LUGAR: El Cerrito. IE Sagrado Corazón. Sede María Inmaculada





Junio 16. Participé activamente en la jornada ambiental desarrollada en la Institución Educativa Sagrado Corazón, sede María Inmaculada, mediante la socialización de la cartelera ambiental institucional correspondiente al mes de junio, actividad orientada por la coordinadora Ana María Henao como estrategia pedagógica para fortalecer los procesos de educación ambiental dentro de la comunidad educativa. Durante la jornada realicé la presentación de la cartelera ambiental con las temáticas metodológicas del mes, destacando las fichas "Cuidado del suelo y huertas como aulas vivas" y "Ciudades vivas: áreas verdes y espacios públicos", las cuales fueron explicadas a los estudiantes de los grados cuarto y quinto de la jornada de la tarde mediante un lenguaje claro, dinámico y pedagógico, con el propósito de facilitar la comprensión y apropiación de los contenidos ambientales. En el desarrollo de la actividad amplié la información relacionada con la importancia del suelo como un recurso fundamental para la vida, la producción de alimentos, la biodiversidad y el equilibrio de los ecosistemas, resaltando prácticas sostenibles como el aprovechamiento de residuos orgánicos, la implementación de huertas y el cuidado responsable de este recurso natural. Asimismo, socialicé la importancia de las áreas verdes y los espacios públicos como escenarios que favorecen la convivencia, el bienestar comunitario, la regulación climática y la conservación de la biodiversidad dentro de los territorios urbanos. De igual manera, mediante la cartelera ambiental fortalecí los conocimientos adquiridos previamente por los estudiantes sobre temáticas como la separación adecuada de residuos, el cuidado del agua, la importancia de la biodiversidad y el cambio climático, generando espacios de diálogo donde los niños expresaron sus aprendizajes, opiniones y experiencias relacionadas con el cuidado del entorno. Resalté que cada una de estas temáticas busca promover la construcción de una conciencia ambiental, incentivando acciones responsables desde la vida cotidiana y fortaleciendo valores como el respeto, la protección y la conservación de los recursos naturales. Finalmente, presenté las estrategias pedagógicas que acompañarán el desarrollo de las actividades ambientales del mes, incluyendo dinámicas participativas, juegos educativos y ejercicios de reflexión, con el propósito de fomentar el aprendizaje significativo y la participación activa de los estudiantes. La jornada permitió consolidar la cartelera ambiental como una herramienta de comunicación y sensibilización permanente liderada por INCIVA, orientada al fortalecimiento de la educación ambiental dentro de la institución educativa.

FECHA: 16 de junio de 2026
LUGAR: El Cerrito. IE Sagrado Corazón. Sede María Inmaculada

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.

Descripción: Desarrollé y ejecuté un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y espacios comunitarios, en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Dichas actividades fueron realizadas conforme a las fichas ambientales y metodologías previamente definidas. A través de estas actividades, promoví el diálogo, la participación y el aprendizaje colectivo, fortaleciendo los procesos de educación y gobernanza ambiental y dejando registro de cada jornada mediante evidencias fotográficas y listas de asistencia.

GRUPO 1

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: Socialicé la ficha metodológica del mes de junio denominada "Cuidado del suelo y huertas como aulas vivas" en la Institución Educativa Sagrado Corazón, sede María Inmaculada, ubicada en la calle 8 # 9-65 del barrio Centro, con los estudiantes del grado 2-2, grupo orientado por la docente Evelyn Leguizamón. Las actividades se desarrollaron durante los días 5, 9 y 10 de junio, con el propósito de fortalecer los conocimientos de los niños y niñas sobre la importancia del suelo, su conservación y el papel de las huertas escolares como espacios de aprendizaje ambiental. Durante la primera jornada, realizada el **5 de junio** con la participación de 21 estudiantes, abordé el concepto de suelo, sus características y composición. A través de una experiencia práctica, los estudiantes observaron y compararon diferentes tipos de suelo, entre ellos suelo fértil, suelo arenoso y suelo rocoso, identificando sus principales diferencias. El suelo fértil fue el que despertó mayor interés, ya que los niños pudieron interactuar directamente con materiales que lo conforman, como lombrices, hojas secas y materia orgánica en proceso de descomposición. Esta actividad permitió comprender la importancia del suelo como recurso fundamental para la vida, reconociendo que en él se desarrollan procesos esenciales para el crecimiento de las plantas y el equilibrio de los ecosistemas. En la segunda jornada, realizada el **9 de junio** con la participación de 16 estudiantes, desarrollé una actividad enfocada en la elaboración de compostaje casero, además se contó con el apoyo de una cartelera informativa. Durante el encuentro expliqué qué es el compostaje, cómo se produce la transformación de los residuos orgánicos en abono natural y cuáles son sus beneficios para el cuidado del ambiente. Los estudiantes conocieron los materiales que pueden utilizarse para este proceso, como hojas secas, cartón, cáscaras de huevo, cáscaras de zanahoria y papa, entre otros residuos biodegradables. Asimismo, enseñé una metodología sencilla para elaborar compostaje en casa utilizando recipientes reutilizables, promoviendo prácticas responsables para la reducción de residuos, la recuperación de nutrientes para el suelo y el fortalecimiento de hábitos ambientales sostenibles. Finalmente, el **10 de junio** realicé la tercera jornada con la participación de 27 estudiantes, en la cual llevé a cabo una actividad práctica de siembra. Cada niño elaboró una pequeña siembra en un recipiente reutilizado, permitiéndole experimentar de manera directa el proceso de cultivo y cuidado de las plantas. Al finalizar la actividad, los estudiantes llevaron sus siembras a casa con el compromiso de continuar su cuidado y seguimiento. Con esta experiencia busqué fomentar el interés por la agricultura urbana, la producción de alimentos saludables y la protección del suelo, promoviendo además valores de responsabilidad ambiental y el reconocimiento de las huertas como espacios vivos de aprendizaje y conservación.

Socialización 1
Junio 5 de 2026





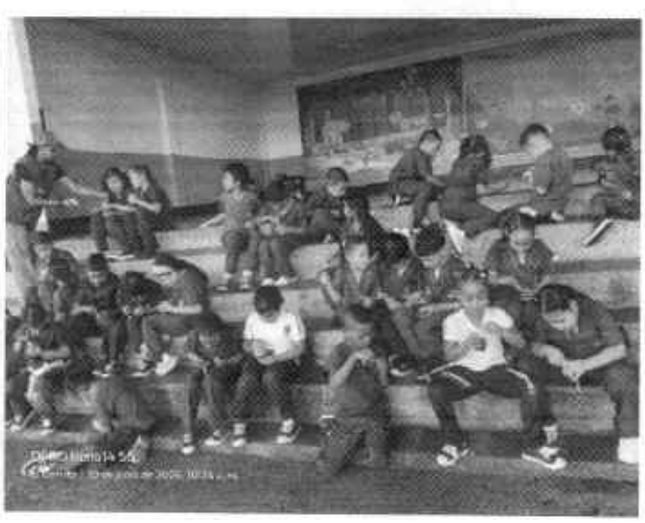
Socialización 2
Junio 9 de 2026





Socialización 3
Junio 10 de 2026





GRUPO 2

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: Socialicé la ficha metodológica del mes de junio denominada "Cuidado del suelo y huertas como aulas vivas" en la Institución Educativa Sagrado Corazón, sede María Inmaculada, ubicada en la calle 8 # 9-65 del barrio Centro, con los estudiantes del grado 5-1, grupo conformado por niños y niñas entre los 10 y 12 años de edad, bajo la orientación de la docente Paola Andrea Inagan, con el propósito de fortalecer los conocimientos relacionados con la importancia del suelo, su conservación y las prácticas sostenibles para su cuidado. Durante la primera jornada, realizada el **9 de junio** con la participación de 20 estudiantes, abordé la temática del cuidado del suelo mediante una cartelera pedagógica diseñada para facilitar la comprensión de los conceptos trabajados. En este espacio expliqué la importancia del suelo como recurso fundamental para la vida, destacando que de él proviene aproximadamente el 95 % de los alimentos que consume la humanidad y numerosos servicios ecosistémicos indispensables para el bienestar de las personas. Asimismo, socialicé su función en la filtración y almacenamiento del agua, así como su papel como hábitat de diversos organismos, entre ellos lombrices, escarabajos y otros pequeños seres vivos que contribuyen al equilibrio de los ecosistemas. De igual manera, reflexioné con los estudiantes sobre las principales problemáticas que afectan la salud del suelo, tales como la erosión, la compactación y las prácticas de monocultivo, promoviendo el análisis de acciones responsables para su protección y conservación. Posteriormente, el **10 de junio** desarrollé una segunda jornada con la participación de 20 estudiantes, enfocada en el proceso de transformación de los residuos orgánicos mediante el compostaje. Durante la actividad expliqué qué es el compostaje, cuáles son sus beneficios para la recuperación de nutrientes del suelo y qué materiales pueden emplearse para su elaboración, tales como restos vegetales, hojas secas, cáscaras de frutas y verduras, entre otros residuos orgánicos biodegradables. A través de una experiencia práctica presenté el paso a paso para realizar compostaje desde casa, permitiendo a los estudiantes comprender cómo los desechos orgánicos pueden convertirse en abono natural. Además, los participantes observaron lombrices y conocieron la importante función que cumplen dentro del suelo, reconociendo su aporte en la descomposición de la materia orgánica, la aireación del terreno y la fertilización natural de la tierra. Esta actividad favoreció la apropiación de conocimientos ambientales y el fortalecimiento de prácticas sostenibles orientadas al cuidado de los recursos naturales.

Socialización 4
Junio 9 de 2026





Socialización 5
Junio10 de 2026





GRUPO 3

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: Socialicé la ficha metodológica del mes de junio denominada "Cuidado del suelo y huertas como aulas vivas" en la Institución Educativa Sagrado Corazón, sede María Inmaculada, ubicada en la calle 8 # 9-65 del barrio Centro, con los estudiantes del grado 4-1 de la jornada de la tarde, grupo conformado por niños y niñas entre los 9 y 10 años de edad, bajo la orientación del docente Rómulo Tobar, con el propósito de fortalecer los conocimientos relacionados con la importancia del suelo, sus funciones ecológicas y las acciones necesarias para su conservación. Durante la primera jornada, realizada el **9 de junio** con la participación de 19 estudiantes, desarrollé una actividad pedagógica apoyada en una cartelera educativa mediante la cual abordé conceptos relacionados con la importancia del suelo, su composición y los diferentes tipos existentes. Los estudiantes tuvieron la oportunidad de observar muestras de distintos tipos de suelo, especialmente suelo fértil y suelo rico en materia orgánica, identificando elementos característicos como lombrices, restos vegetales en descomposición y otros componentes esenciales para la fertilidad. Asimismo, expliqué la función del suelo como soporte para la vida y la producción de alimentos, promoviendo la reflexión sobre las principales amenazas que afectan su calidad, entre ellas la erosión, la compactación y el monocultivo. De igual manera, socialicé prácticas adecuadas para su protección, conservación y uso responsable. Posteriormente, el **10 de junio** desarrollé una segunda jornada con la participación de 11 estudiantes, enfocada en el reconocimiento del compostaje como una estrategia para el aprovechamiento de los residuos orgánicos y el fortalecimiento de la salud del suelo. Durante la actividad expliqué que el compostaje es un proceso natural mediante el cual los restos orgánicos se transforman en abono, aportando nutrientes esenciales para las plantas y contribuyendo a la reducción de residuos sólidos. Los estudiantes conocieron los beneficios ambientales de esta práctica, entre ellos la disminución de desechos, la producción de fertilizante natural y la protección de los recursos naturales. Como ejercicio práctico, realicé el montaje de una compostera casera utilizando materiales reutilizables; como recipientes plásticos, e incorporando elementos como cartón, ramas secas, cáscaras de huevo, restos de frutas, residuos de café y lombrices, explicando paso a paso el proceso de elaboración y mantenimiento. Esta experiencia permitió fortalecer el aprendizaje mediante la observación directa y la participación activa de los estudiantes en una práctica sostenible para el cuidado del suelo y del medio ambiente.

Socialización 6
Junio 9 de 2026





Socialización 7
Junio 10 de 2026





GRUPO 4

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: Socialicé la ficha metodológica del mes de junio denominada "Cuidado del suelo y huertas como aulas vivas" en la Institución Educativa Sagrado Corazón, sede María Inmaculada, ubicada en la calle 8 # 9-65, barrio Centro, con los estudiantes del grado 2-4, grupo conformado por niños y niñas entre los 7 y 8 años de edad, bajo la orientación de la docente Niyareth Morales, con el objetivo de fortalecer en los estudiantes los conocimientos relacionados con la importancia del suelo, su conservación y el desarrollo de prácticas sostenibles orientadas al cuidado del medio ambiente. Durante la primera jornada, realizada el **5 de junio** con la participación de 23 estudiantes y el acompañamiento del coordinador Stephen Mora, desarrollé una actividad pedagógica enfocada en el reconocimiento de la composición del suelo y sus características. Para ello presenté diferentes tipos de suelo, permitiendo a los estudiantes observar sus propiedades, identificar sus usos y comprender su importancia para la vida y la producción de alimentos. A través de la observación y el diálogo, expliqué cómo el suelo constituye un recurso natural fundamental para los ecosistemas y las actividades humanas, promoviendo además la reflexión sobre las acciones necesarias para su cuidado y conservación. En la segunda jornada, realizada el **9 de junio** con la participación de 25 estudiantes, abordé el tema del compostaje como una alternativa para el aprovechamiento de los residuos orgánicos generados en el hogar. Durante la actividad realicé una demostración práctica utilizando una botella plástica reutilizada, hojas secas y diferentes residuos orgánicos, explicando paso a paso cómo elaborar una compostera casera. Asimismo, socialicé los beneficios ambientales de esta práctica, destacando su importancia para la reducción de residuos, la producción de abono natural y el fortalecimiento de las huertas caseras. Los estudiantes comprendieron cómo los restos orgánicos pueden transformarse en nutrientes para el suelo, favoreciendo el crecimiento saludable de las plantas. Finalmente, el **10 de junio** desarrollé la tercera jornada con la participación de 22 estudiantes, quienes llevaron recipientes plásticos reutilizables para realizar una actividad práctica de siembra. Cada estudiante preparó su propio recipiente y sembró una planta que posteriormente llevó a casa, fortaleciendo el aprendizaje mediante la experiencia directa. Durante la actividad expliqué los cuidados básicos que requieren las plantas para su adecuado crecimiento, así como la importancia de mantener un suelo sano y nutrido mediante prácticas como el compostaje. Además, promoví la creación de huertas caseras como una estrategia para fomentar hábitos de alimentación saludable, la producción de alimentos libres de químicos y el fortalecimiento de la conciencia ambiental desde el hogar. Esta experiencia permitió que los estudiantes relacionaran el cuidado del suelo con acciones concretas que pueden implementar en su vida cotidiana para contribuir a la protección del medio ambiente.

Socialización 8
Junio 5 de 2026





Socialización 9
Junio 9 de 2026





Socialización 10
Junio 10 de 2026



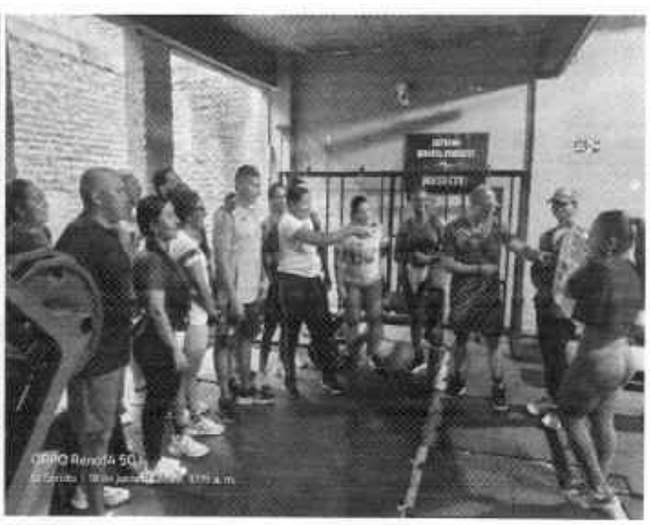


GRUPO 5

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: Socialicé la ficha metodológica del mes de junio denominada "Ciudades vivas, áreas verdes y espacios públicos" con los participantes del Gimnasio JMG, grupo orientado por el señor Nafér Durán Fonseca, conformado por personas entre los 19 y 36 años de edad, con el propósito de fortalecer la conciencia ambiental y promover el reconocimiento de la importancia de las áreas verdes y los espacios públicos para el bienestar de las comunidades y la sostenibilidad ambiental. Durante la primera jornada, realizada el **16 de junio** con la participación de 15 personas, desarrollé una actividad pedagógica apoyada en una cartelera educativa mediante la cual abordé conceptos relacionados con las zonas verdes y los espacios públicos. En este espacio expliqué qué son las áreas verdes, cuáles son sus funciones dentro de las ciudades y por qué resultan fundamentales para mejorar la calidad de vida de las personas. Asimismo, sensibilicé a los participantes sobre la importancia de proteger y conservar parques, jardines y demás espacios naturales urbanos, destacando beneficios como la purificación del aire, la regulación de la temperatura, la generación de sombra y la provisión de hábitats para diferentes especies. De igual manera, reflexioné sobre el aporte de estos espacios al bienestar físico y emocional de las personas, al constituirse en lugares de recreación, encuentro comunitario, descanso y conexión con la naturaleza. Posteriormente, el **19 de junio** desarrollé una segunda jornada con la participación de 9 personas, enfocada en la apropiación y el cuidado del entorno. La actividad tuvo como finalidad fomentar el compromiso individual y colectivo frente a la protección de las áreas verdes y los espacios públicos. Durante el encuentro, cada participante reflexionó sobre las acciones ambientales que puede implementar en su vida cotidiana para contribuir al cuidado del medio ambiente y la conservación de estos espacios. Como ejercicio práctico, entregué a cada persona una hoja en la cual escribió un compromiso ambiental que se comprometió a poner en práctica, proponiendo acciones como la siembra de árboles, la adecuada disposición de residuos, la recolección de basura en espacios públicos y el cuidado de parques y zonas verdes. Esta actividad permitió fortalecer el sentido de responsabilidad ambiental de los participantes, promoviendo actitudes y comportamientos orientados a la conservación de espacios que brindan importantes beneficios ecológicos, sociales y paisajísticos para toda la comunidad.

Socialización 11
Junio 16 de 2026





Socialización 12
Junio 19 de 2026





Nota: ***Hice entrega de las (5) planillas de asistencia en fisico al Coordinador Territorial Stephen Mora Rosales, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte fisico que reposará en el archivo fisico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Descripción: Recopilé y reporté de manera clara y oportuna la información y los resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y espacios de capacitación realizados en el marco del proyecto *"Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"*. Para ello, organicé cifras, descripciones y evidencias como fotografías y planillas de asistencia, entregando los insumos requeridos de acuerdo con los formatos y mecanismos establecidos por la institución.





FECHA: junio 19 de 2026
LUGAR: Correo.

Actividad No. 5: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollaos en el marco del proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" utilizando los medios y canales de comunicación definidos con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Descripción: Apoyé la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y procesos desarrollados en el marco del proyecto *"Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"*. Para ello, utilicé los medios y canales de comunicación definidos, contribuyendo a fortalecer la visibilidad de las acciones realizadas y la apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos por parte de la comunidad.





FECHA: JUNIO 11 de 2026
LUGAR: Instagram

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

FIRMA: María Camila
NOMBRE: María Camila
C.C: 1114827400

aportes en línea

Resumen General de Pago

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC 1114827400		MEDINA ARANBURO MARIA CAMILA	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	Zabaleta el peaje	EL CERRITO-VALLE	3107288660	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2026-05	2026-05	3196001198	95048098814	I	2026/06/02	2026/05/19	EFECTIVO	0	$543,800

LIQUIDACION DETALLADA DE APORTES

EMPLEADO					PENSION		SALUD				CCF				RIESGOS				PARAFISCALES			
No.	Identificacion	Nombres	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Dias	IBC	Aporte	
Sucursal: PRINCIPAL (1 Afiliados)					$1,750,905	$280,200			$1,750,905	$218,900			$0	$0			$1,750,905	$42,700		$0	$0	
Centro de Trabajo: PRINCIPAL (1 Afiliados)					$1,750,905	$280,200			$1,750,905	$218,900			$0	$0			$1,750,905	$42,700		$0	$0	
Ciudad: EL CERRITO Depto: VALLE (1 Afiliados)					$1,750,905	$280,200			$1,750,905	$218,900			$0	$0			$1,750,905	$42,700		$0	$0	
1	CC 1114827400	MEDINA MARIA	13D101	30	$1,750,905	$280,200	EPS037	30	$1,750,905	$218,900		0	$0	$0	14-33	30	$1,750,905	$42,700	0	$0	$0	
Total	**Afiliados(1)**				$1,750,905	$280,200			$1,750,905	$218,900			$0	$0			$1,750,905	$42,700		$0	$0	

aportes en línea

Resumen General de Pago

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Telefono	Exonerado SENA e ICBF
CC 1114827400		MEDINA ARAMBURO MARIA CAMILA	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	Zabaleta el peaje	EL CERRITO-VALLE	3107280660	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2026-05	2026-05	319600198	950480814	I	2026/06/02	2026/05/19	NEQUI	0	$541,800

RESUMEN DE PAGO

RIESGO	CODIGO	NIT	DV	AFILIADOS	VALOR LIQUIDADO	INTERESES MORA	SALDOS E INCAPACIDADES	VALOR A PAGAR
AFP (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$280,200	$0	$0	$280,200
PORVENIR	230301	800,224,808	8	1	$280,200	$0	$0	$280,200
ARL (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$42,700	$0	$0	$42,700
POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	14-23	860,011,153	6	1	$42,700	$0	$0	$42,700
EPS (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$218,900	$0	$0	$218,900
NUEVA E.P.S.	EPS037	900,156,264	2	1	$218,900	$0	$0	$218,900
TOTAL				1	$541,800	$0	$0	$541,800

PLANILLA PAGADA PLANILLA PAGADA PLANILLA PAGADA

Yey! La transacción fue pagada con éxito

Resumen de pago

Descripción de compra
Pago de la Planilla de aportes con clave: 9504809814

Tienda
APORTES EN LINEA

Estado de la transacción
Transacción éxitosa

Fecha de la transacción
19 de mayo de 2026 a las 10:28 a. m.

CUS
319600198

¿Cuánto?
$ 541.800,00

Factura de comercio
9504809814

Tu plata salió de:



Disponible

INCIVA Patrimonio vital	**FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR**	**FO-PAR-29**	**Versión: 00**	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	**No. 06- 2026**
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: **30/06/2026**	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: MARIA CAMILA MEDINA ARAMBURO	
Cedula beneficiario: 1.114.827.400 Dirección Beneficiario: ZABALETAS. PUENTE JJ.	
Correo Electrónico beneficiario: medinamaracamila@gmail.com Teléfono beneficiario:3107288660 Ciudad: EL CERRITO	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaria de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC 9100028565 del 15 DE ENERO DE 2026 RPC OTRO SÍ 9100029872 del 20/05/2026 No. CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026 CDP OTRO SI 8100006687 del 19/05/2026 Valor Contrato: **$13.000.000 (TRECE MILLONES DE PESOS MCTE)**	
Concepto: Cuota No. (**6**) – Cuota: **JUNIO** del Contrato No. **040.10.05.26.301** del **13/ENERO/2026.** Cuenta de Ahorros___ Corriente___ No.: 3107288660 Banco: nequi **Valor: $2.000.000**	
Son: **DOS MILLONES DE PESOS M/CTE**	
SI__NO_X_ DECLARO RENTA Maria Camila Firma y cédula del Beneficiario No. C.C. 1.114.827.400	

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	2500083113	Fecha de Contabilización:	01.07.2026	Página 1 de 1.
Referencia:	2100067426			
RUT del Tercero:	11148274008	MEDINA ARAMBURO MARIA CAMILA		
Código del Tercero:	1114827400	Documento RPC:	9100029872	
Centro Gestor:	1220	INCIVA		
Fondo:	133100	RECURSOS DEL BALANCE LIBRE DESTINA		
Concepto DIAN:	CTA 6 CPS301			

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900202	50	Infivalle- ahorro- S	X-BANCOS	0	1.870.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.870.000	0
				Total:	1.870.000	1.870.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Total:			0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
Total:		0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaño

Elaborado por

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	2100067426	Fecha de Contabilización:	24.06.2026	Página 1 de	1.
Referencia:	CTA 6 CPS3				
RUT del Tercero:	11148274008	MEDINA ARAMBURO MARIA CAMILA			
Código del Tercero:	1114827400	Documento RPC:	9100029872		
Centro Gestor:	1220	INCIVA			
Fondo:	133100	RECURSOS DEL BALANCE LIBRE DESTINA			
Concepto DIAN:	CTA 6 CPS301				
Descripción:	CTA 6 CPS301				

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.870.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	2.000.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	20.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	20.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	40.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	10.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	40.000
				Total:	2.000.000	2.000.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	2.000.000	40.000
Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducción Estampilla UCEVA	0,5000	2.000.000	10.000
Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv	2,0000	2.000.000	40.000
	Total:		130.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	2.000.000	0
	Total:	2.000.000	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Dainer Obdulio Cortes Castillo

Elaborado por

INCIVA Patrimonio Vital	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: MARIA CAMILA MEDINA ARAMBURO					
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	**OTRO:**	**NÚMERO: 1.114.827.400**			
COBRO		**INICIAL:**	**MENSUAL: X**	**FINAL:**	**MES: JUNIO**
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		**EL CERRITO**			
CONTRATO		**040.10.05.26.301 DEL 13/01/2026**			
CDP		**8100006445 DEL 13/01/2026 - CDP OTRO SI 8100006687 del 19/05/2026**			
REGISTRO PRESUPUESTAL		**9100028565 DEL 15/01/2026 - RPC OTRO SI 9100029872 del 20/05/2026**			
NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION Diego Cabrera.		**FIRMA:**		**FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa**	**FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa**

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	**Marcar X**	**Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad**	**Marcar X**
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	X
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)		Documento de Causación	21-67426
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago	
Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1)	X		

Paola Otero **NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD**	**FIRMA:**	**FECHA: dd/mm/aa** 22-06-26

MOTIVO DE DEVOLUCION:	**SI**	**FECHA: dd/mm/aa**	**RECIBE: NOMBRE Y FIRMA**

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesoreria

RECIBIDO TESORERIA

Asistente Tesorería INCIVA **NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA**	**FIRMA:**	**FECHA: dd/mm/aa** 25 JUN 2026

Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	**Marcar X**	**Ruta 3: Documentos oficina Jurídica**	**Marcar X**
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA	**FIRMA:**	**FECHA: dd/mm/aa**