



INDER PEÑOLO
Nit: 811.006.655
PRESUPUESTO CCPET 2026

Página: 1 de: 2

COMPROBANTE DE EGRESO

CE N° 00321

Fecha de Emisión: 15/07/2026

Documentos Asignados	
Num Doc.	Fecha Doc.
00302	15/07/2026

Nit ò Cedula:	1041228719 - 7
Beneficiario:	SANDRA MIREYA HOYOS QUINCHIA

Concepto de este Egreso

SEXTO PAGO AL CONTRATO DE PRESTACION DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTION PS-13-2026 ORIENTADO AL DESARROLLO DE ACTIVIDADES COMO MONITORA DEPORTIVA EN EL PROGRAMA DE EDUCACION FISICA CON ENFASIS EN INICIACION Y FORMACION DEPORTIVA EN EL MUNICIPIO DE EL PEÑOL, TANTO EN EL AREA URBANA COMO RURAL, ASI COMO EN EL APOYO A LAS ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS DEL INSTITUTO DE DEPORTES. PAGO CORRESPONDIENTE AL MES DE JUNIO DE 2026. SE ANEXA SOPORTES.

Rubro	Descripción	Valor Rubro
2.3.2.02.02.009	SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD, SOCIALES Y PERSONALES	3.230.000,00
CCPET01 - CPC V2.1 AC 96511	SERVICIOS DE PROMOCION DE EVENTOS DEPORTIVOS Y RECREATIVOS	3.230.000,00
CCPET02 - UNIDAD EJECUTORA 1.0	ENTIDADES DIFERENTES A ENTIDADES TERRITORIALES - GESTION GENERAL	3.230.000,00
CCPET05 - FUENTES DE FINANCIACIÓN 1.2.4.3.01	SGP-PROPOSITO GENERAL-DEPORTE Y RECREACION	3.230.000,00
CCPET81 - PRODUCTO DE INVERSIÓN 4301001	SERVICIO DE APOYO A LA ACTIVIDAD FISICA, LA RECREACION Y EL DEPORTE FOMENTO A LA RECREACION LA ACTIVIDAD FISICA PARA DESARROLLAR ENTORNOS DE CONVIVENCIA Y PAZ	3.230.000,00
CCPET83 - ATRIBUTO EJECUCIÓN CON / SIN SITUACIÓN DE FONDOS C	CON SITUACION DE FONDOS	3.230.000,00
CCPET84 - ATRIBUTO DESTINACIÓN DE LA RENTA 120201	LEY 715 SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACIONES	3.230.000,00
CCPET03 - CLASIFICADOR PROGRAMATICO DE LA INVERSION PUBLICA 2026055410002	SERVICIOS DEPORTIVOS Y PROMOCION DE LA ACTIVIDAD FISICA Y LA RECREACION	3.230.000,00

Total de la Presente Orden

3.230.000,00

Total Retenciones

219.640,00

Total a Pagar

3.010.360,00

Valor en letras:

TRES MILLONES DIEZ MIL TRESCIENTOS SESENTA PESOS M/L xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Detalle de Movimiento de Bancos y Caja

Codigo	Detalle	Documento	Valor
214	4188-301-038-8 SGP PROPOSITO GENERAL DEPORTE Y RECREACION	PAGO6PS-13	3.010.360,00

RETENCIONES

DESCRIPCIÓN	%	VALOR
ESTAMPILLA PARA EL BIENESTAR DEL ADULTO MAYOR	4,00	129.200,00
ESTAMPILLA PRO CULTURA	2,00	64.600,00
RETENCION DEL IMPUESTO DE INDUSTRIA Y COMERCIO	0,80	25.840,00





INDER PEÑOLO

Nit: 811.006.655

PRESUPUESTO CCPET 2026

Gerente

Sandra Hoyos

Página: 2 de: 2

Firma del Interesado

Nit / C.C. 7041228719



INDER PEÑOL
Nit: 811.006.655
PRESUPUESTO CCPET 2026

ORDEN DE PAGO

OP N° 00302

Documentos Asignados	
Num Doc.	Fecha Doc.
00024	15/01/2026

Fecha de Expedición: 15/07/2026

Nit ò Cedula:	1041228719 - 7
Beneficiario:	SANDRA MIREYA HOYOS QUINCHIA

Por Concepto de:

SEXTO PAGO AL CONTRATO DE PRESTACION DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTION PS-13-2026 ORIENTADO AL DESARROLLO DE ACTIVIDADES COMO MONITORA DEPORTIVA EN EL PROGRAMA DE EDUCACION FISICA CON ENFASIS EN INICIACION Y FORMACION DEPORTIVA EN EL MUNICIPIO DE EL PEÑOL, TANTO EN EL AREA URBANA COMO RURAL, ASI COMO EN EL APOYO A LAS ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS DEL INSTITUTO DE DEPORTES. PAGO CORRESPONDIENTE AL MES DE JUNIO DE 2026. SE ANEXA SOPORTES.

Rubro	Descripción	Valor Rubro
2.3.2.02.02.009	SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD, SOCIALES Y PERSONALES	3.230.000,00
CCPET01 - CPC V2.1 AC 96511	SERVICIOS DE PROMOCION DE EVENTOS DEPORTIVOS Y RECREATIVOS	3.230.000,00
CCPET02 - UNIDAD EJECUTORA 1.0	ENTIDADES DIFERENTES A ENTIDADES TERRITORIALES - GESTION GENERAL	3.230.000,00
CCPET05 - FUENTES DE FINANCIACIÓN 1.2.4.3.01	SGP-PROPOSITO GENERAL-DEPORTE Y RECREACION	3.230.000,00
CCPET81 - PRODUCTO DE INVERSIÓN 4301001	SERVICIO DE APOYO A LA ACTIVIDAD FISICA, LA RECREACION Y EL DEPORTE FOMENTO A LA RECREACION LA ACTIVIDAD FISICA PARA DESARROLLAR ENTORNOS DE CONVIVENCIA Y PAZ	3.230.000,00
CCPET83 - ATRIBUTO EJECUCIÓN CON / SIN SITUACIÓN DE FONDOS C	CON SITUACION DE FONDOS	3.230.000,00
CCPET84 - ATRIBUTO DESTINACIÓN DE LA RENTA 120201	LEY 715 SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACIONES	3.230.000,00
CCPET03 - CLASIFICADOR PROGRAMATICO DE LA INVERSION PUBLICA 2026055410002	SERVICIOS DEPORTIVOS Y PROMOCION DE LA ACTIVIDAD FISICA Y LA RECREACION	3.230.000,00

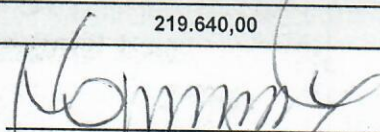
Valor en letras:

TRES MILLONES DOSCIENTOS TREINTA MIL PESOS M/L xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

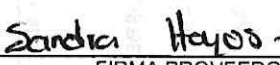
RETENCIONES		
DESCRIPCIÓN	%	VALOR
ESTAMPILLA PARA EL BIENESTAR DEL ADULTO MAYOR	4,00	129.200,00
ESTAMPILLA PRO CULTURA	2,00	64.600,00
RETENCION DEL IMPUESTO DE INDUSTRIA Y COMERCIO	0,80	25.840,00

Fuente de Financiación	Valor Fuente de Financiación	Valor Retención por Fuente de Financiación	Total: Fuente - Retenciones
1.2.4.3.01 - SGP-PROPOSITO GENERAL-DEPORTE Y RECREACION	3.230.000,00	219.640,00	3.010.360,00

Total de la Presente Orden	Total Retenciones	Total a Pagar
3.230.000,00	219.640,00	3.010.360,00


Gerente



DOCUMENTO SOPORTES EN ADQUISICIONES EFECTUADAS A NO OBLIGADOS A FACTURAR (Artículo 1,6,1,4,12 Decreto 1625 de 2016 Único Reglamento en Materia Tributaria)			
INDERPE NIT: 811.006.655-3 Transv 6 Cr 20 - 12 Unidad deportiva El Peñol (Ant)	Autorización Numeración de Facturación 18764105342723 29 de enero de 2025 Rango Autorizado Prefijo INP No 433 AL 10000		
Ciudad y Fecha: El Peñol, 14 de julio de 2026 Proveedor: SANDRA MIREYA HOYOS QUINCHIA CEDULA O Nit: <u>1.041.228.719 de El Peñol</u> Dirección: <u>Vda El Chilco</u> Teléfono: 311 727 75 60		INP-553	
CANTIDAD	VI UNITARIO	CONCEPTO	VALOR/TOTAL
1		SEXTO PAGO AL CONTRATO DE PRESTACION DE SERVICIOS NO. 13 (PS-13-2026) DE APOYO A LA GESTION ORIENTADO AL DESARROLLO DE ACTIVIDADES COMO MONITORA DEPORTIVA EN EL PROGRAMA DE EDUCACION FISICA, CON ENFASIS EN LA INICIACION Y FORMACION DEPORTIVA EN EL MUNICIPIO DE EL PEÑOL, TANTO EN EL AREA URBANA COMO RURAL, ASI COMO EL APOYO A LAS ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS DEL INSTITUTO DE DEPORTES. PAGO CORRESPONDIENTE DEL 01 AL 30 DE JUNIO DE 2026.	\$3,230,000
Declaro que por los servicios aquí facturados, cancelé en forma oportuna los aportes a la seguridad social establecidos en la Ley. Este valor será tenido en cuenta como disminución de la base gravable, para la retención en la fuente			
SON: TRES MILLONES DOSCIENTOS TREINTA MIL PESOS M.L. (\$3,230,000)			\$3,230,000
HILDA PATRICIA ALZATE MARIN ELABORO		 FIRMA PROVEEDOR	

		DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA MUNICIPIO DE EL PEÑOL		Código:	
		INFORME DE SEGUIMIENTO DE SUPERVISIÓN		Versión:	
				Fecha de aprobación	
				Página: 1 de 1	
MARTES	14	De:	JULIO	De:	2026
INFORMACION GENERAL DEL CONTRATO Y/O CONVENIO					
CONTRATO: PS 13-2026					
OBJETO DEL CONTRATO: Contrato de prestación de servicios de apoyo a la gestión de actividades como monitor deportivo del programa de educación física con énfasis en iniciación y formación deportiva en el Municipio de El Peñol con desarrollo en área urbana y rural.					
ASISTENTES A LA REUNION					
SUPERVISOR:		JOHNEISON CASTAÑO BEDOYA			
Por parte del contratista:		SANDRA MIREYA HOYOS QUINCHIA			
Lugar donde se realiza la reunión		Instalaciones del INDERPE			
Hora de inicio (a.m. /p.m.)		9:00 AM	Hora de finalización(a.m./p.m.)		11:30 Am
VERIFICACION DEL CUMPLIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO					
ACTIVIDADES DESARROLLADAS	ESTADO DE CUMPLIMIENTO CUALITATIVO	ESTADO DE CUMPLIMIENTO CUANTITATIVO	EVIDENCIAS		
Proporcionar todo su conocimiento, experiencia para la implementación y desarrollo del objeto contractual.	La contratista cumple con el conocimiento y experiencia para el buen desarrollo del objeto contractual	Además de contar con el conocimiento y experiencia cuanta con el estudio de licenciada en educación física recreación y deporte	Anexo evidencias fotográficas y listados de asistencia (ver informe)		
Presentar un cronograma mensual de actividades, con la aprobación del supervisor, y se radicará ante el INDERPE, para su respectivo seguimiento en las diferentes zonas donde se desarrolla las actividades	La contratista suministra de manera correcta informe de actividades el cual fue revisado y aprobado	Se presenta informe mensual de actividades debidamente aprobado por el supervisor	Ver informe		
Depender por la masificación del desarrollo educativo y deportivo en la zona rural en el municipio.	La contratista cumple con la masificación de desarrollo educativo atendiendo más de 11 grupos rurales beneficiando una población de 300 estudiantes	11 grupos rurales y 300 estudiantes	Ver informe fotográfico y cronograma de actividades		
Responsable de la preparación de las diferentes actividades del programa de educación física con énfasis en iniciación y formación deportiva en el área urbana y rural.	La contratista es responsable de la preparación de las diferentes actividades realizadas en cada institución para el buen desarrollo del programa.	Actividades programadas según el cronograma	Ver informe evidencias fotográfico		
Establecer el trabajo teórico y práctico desde educación física la recreación y el deporte en todas las escuelas rurales del municipio de El Peñol.	La contratista cumple desde su experiencia brindando todo el conocimiento para el buen desarrollo del programa en las escuelas rurales	Actividades teóricas y prácticas desarrolladas en instituciones rurales con el programa de educación física recreación y deporte con énfasis en la iniciación y formación deportiva	Evidencias fotografías		

Cumplir durante la vigencia del contrato con la afiliación como cotizante independiente al Sistema de Seguridad Social, salud, pensiones y ARL, en los porcentajes de ley.	La contratista cumplió con el pago oportuno de su seguridad social	Pago oportuno seguridad social	Anexo al informe mensual
Asistir a las reuniones o capacitaciones programadas con ocasión del contrato.	La contratista cumplió con la asistencia de cada reunión programa durante el mes	Participación en la reunión del equipo de trabajo INDERPE en la piscina municipal, reunión en el gimnasio para coordinar temas logísticos de la carrera del viejo peñol y del embalse, reunión con el coordinador de deportes para la planeación del día mundial del deporte formativo en Antioquia.	Evidencias fotografías
Mantener actualizada la página de (secop II), en lo referente a subir los últimos pagos e informes	La contratista actualizo la página del (secop II)	Se actualiza cuando se sube el informe de mes de pago	Plataforma
Desarrollar reuniones y/o escuela de padres de manera trimestral; que den respuesta a la formación para el mejoramiento deportivo y se brinde toda la información relacionada con el desarrollo deportivo	En el momento el ítem no aplica	N/A	N/A
Desarrollar y apoyar escuelas de formación rurales, según los parámetros establecidos por la coordinación deportiva	La contratista	En el momento no se han iniciado con la escuela de padres, pero se tiene proyectado citar en algunas veredas a los padres de familia para contarles del programa y así trabajar mancomunadamente para que los niños entren al mundo del deporte, pueden desarrollar habilidades físicas y sociales, fomenten los valores y se formen como buenos atletas y descubran sus propias habilidades.	Informe mensual
Presentar los informes que sean requeridos según las necesidades específicas y en los tiempos acordados con el supervisor; para este caso los informes se deben de presentar dentro de los dos (2) días siguientes de la fecha de cierre del respectivo mes causado, con los anexos requeridos	La contratista cumple con los tiempos establecidos en la entrega de su respectivo informe	6 archivos	Informe mensual
Informe escrito que detalle las actividades desarrolladas durante el mes	La contratista cumplió presentando las respectivas planeaciones	Se realiza informe detallado de las actividades realizadas durante el presente mes, se anexa las planeaciones para la siguiente sesión, donde se realizan planeaciones para primaria y para secundaria, cada una con un objetivo general, respondiendo al tema curricular, actividades	Ver informe de actividades

		descritas que ayudan a cumplir objetivos específicos y con sesiones organizadas desde los ejes temáticos y unidades didácticas establecidas desde la educación física con una parte inicial, una parte final y la vuelta a la calma, cada sesión contara con una intensidad horaria de 1 hora en las diferentes instituciones y centros educativos rurales. Los monitores se reúnen para construir la planeación y así trabajar de forma articulada.	
Planillas de asistencia de los deportistas y/o padres de familia que asisten a las respectivas jornadas deportivas y/o actividades programas por elINDERPE. (Deben estar totalmente diligenciadas, sin tachones ni enmendaduras)	La contratista entrego a satisfacción los listados de asistencia.	planillas	Ver informe mensual
Planillas de transporte totalmente diligenciadas, solo en los casos que tengan salidas para encuentros deportivos, suministrados por el instituto de deportesINDERPE. (Deben estar totalmente diligenciadas, sin tachones ni enmendaduras)	no se tuvo salidas suministradas por elINDERPE	N/A	N/A
Fotos que evidencien las diferentes actividades objetos del contrato. (Debe de llevar hora, fecha, lugar y nombre de la actividad).	La contratista cumplió	24 evidencias fotografías	Ver registro fotográfico
Atender los requerimientos, instrucciones y/o recomendaciones que durante el desarrollo del contrato le imparta ELINDERPE a través del supervisor, para una correcta ejecución y cumplimiento de sus obligaciones	La contratista atiende y es receptor a todas las recomendaciones brindadas por parte de la supervención.	Es receptora a las recomendaciones dadas	Evidencias fotográficas
Reportar de manera inmediata al supervisor, la ocurrencia de cualquier novedad durante la ejecución del contrato.	La contratista esta presto a dar reporte si se presenta alguna anomalía en la ejecución del contrato	Se respeta y se atiende el conducto regular, basado en la comunicación asertiva con el supervisor	N/A
Presentar un cronograma mensual de actividades, con la aprobación del Supervisor, que se radicará ante elINDERPE, para su respectivo seguimiento.	La contratista cumplió con la entrega del cronograma de actividades	El cronograma se concierta con los monitores del proyecto y el coordinador deportivo, quedando la atención en todos los Centros Educativos Rurales	Informe de actividades
Brindar acompañamiento en las escuelas de iniciación deportiva urbana y rurales.	La contratista brinda el acompañamiento a las escuelas rurales desde el programa de educación física con énfasis en iniciación y formación deportiva	Por medio de la intervención del programa de educación física, se acompaña directamente a la comunidad y al contexto rural, con su quehacer disciplinar, con bases teorías y prácticas que sean coherentes para el desarrollo motriz, corporal y deportivo de los estudiantes	Ver registro fotográfico

Desarrollar actividades en el sector rural; como: (formación en centros educativos rurales, formación a grupos deportivos rurales)	La contratista se encuentra en proceso de organizar los grupos para el programa	Pendiente por iniciar	N/A
Apoyar actividades programadas por el instituto de deportes y la administración municipal.	La contratista siempre se encuentra con buena disposición para las actividades extras que se deleguen	Se realizan las clases de educación física en áreas urbanas y rurales, enfocadas en habilidades motrices básicas en primaria, y en secundarias se trabajó las capacidades condicionales y atletismo. Y a si mismo se realiza en el hogar infantil mi casita alegre en clases de enriquecimiento motriz, grupos de prejardín y Jardín. - se realiza el día del deporte formativo con población específica. - se participa en el desfile de las fiestas del viejo peñol y del embalse. - se apoya el desafío, actividad desarrollada en las fiestas, - se realiza apoyo a la carrera atlética segunda versión, fiestas del viejo peñol y del embalse. - Apoyo a la Ciclovía (espacio familiar de esparcimiento).	Informe mensual Registro fotográfico
Las demás obligaciones que delegue el supervisor y el Gerente	La contratista esta presta a cualquier apoyo que se necesite	Participación en la celebración día de las madres.	Ver informe mensual

Balance General del Contrato		Pagos realizados al contratista			
Valor inicial del contrato	\$ 17.765.000	6			
concepto		Concepto (Anticipo, actas, pagos)	Compromiso de pago	Fecha	Valor
Primer pago	\$1.615.000	Pago	Acta # 1	30/enero/2026	\$1.615.000
Segundo pago	\$3.230.000	Pago	Acta # 2	27/ febrero/2026	\$3.230.000
Tercer pago	\$3.230.000	Pago	Acta # 3	30/ marzo/2026	\$3.230.000
Cuarto pago	\$3.230.000	Pago	Acta # 4	30/ abril /2026	\$3.230.000
Quinto pago	\$3.230.000	Pago	Acta # 5	29/ mayo /2026	\$3.230.000

Sesto pago	\$3.230.000	Pago	Acta # 6	30/ junio /2026	\$3.230.000
Valor causado que no se ha pagado	\$3.230.000				
Valor total ejecutado	\$ 17.765.000				
Valor saldo por ejecutar	\$ 0				

El valor a pagar por la presente acta es de: TRES MILLONES DOCIENTOS TREITA MIL PESOS M/L. (\$3.230.000)

OBSERVACIONES AL PERIODO DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL QUE SE SUPERVISA.

El contrato de prestación de servicios PS. 13 del año 2026, se está ejecutado en los términos en que fue pactado, cumpliéndose con las actividades, entregables y obligaciones.

SUSPENSIONES, REANUDACIONES, MODIFICACIONES, REAJUSTES

El presente contrato no presenta ninguna de las anteriores.

VERIFICACION DE PAGOS DE SEGURIDAD SOCIAL Y APORTES DE PARAFISCALES

El contratista presenta los documentos que acreditan que se encuentra a paz y salvo por concepto del pago de aportes a los sistemas de seguridad social en salud, pensiones y ARL, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 50 de la ley 789 de 2002.

ANEXOS

- Informe de actividades final
- Cuenta de cobro
Comprobante de pago al sistema de seguridad social pensiones, salud y ARL

N°6

APROBACIÓN DEL PAGO

De acuerdo con el seguimiento efectuado y presentación de los informes, soportes y cuenta de cobro se constata que se cumplieron las actividades y obligaciones contractuales emanadas del contrato.

Por tanto, la supervisión aprueba y solicita realizar el respectivo pago de acuerdo con la cuenta de cobro y el balance financiero.

Para constancia, se firma la presente acta en el Municipio de El Peñol a los veinte (14) días del mes de junio del año 2026.

Sandra Hoyos

SANDRA MIREYA HOYOS QUINCHIA

Cc: 1.041.228.719

Contratista-INDERPE

Johneson Castaño Bedoya
JOHNEISON CASTAÑO BEDOYA
Supervisor-INDERPE

El Peñol, 30 de junio del 2026

Señor

Johneison Castaño Bedoya
 Coordinador Deportivo.



Asunto: Informe mensual de actividades

INFORME	N.º 6
NOMBRE:	SANDRA MIREYA HOYOS QUINCHIA
CEDULA:	1041228719
PERIODO DEL INFORME:	01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO DE 2026
OBJETO DEL CONTRATO:	CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN, ORIENTADO AL DESARROLLO DE ACTIVIDADES COMO MONITORA DEPORTIVA EN EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN FÍSICA, CON ÉNFASIS EN LA INICIACIÓN Y FORMACIÓN DEPORTIVA EN EL MUNICIPIO DE EL PEÑOL, TANTO EN EL ÁREA URBANA COMO RURAL, ASÍ COMO EN EL APOYO A LAS ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS DEL INSTITUTO DE DEPORTES.
CARGO	MONITOR DEPORTIVO

ASPECTOS GENERALES:

Se rinde informe de actividades en cumplimiento a mis obligaciones y responsabilidades en calidad de contratista, dejando evidencia física como constancia del trabajo realizado en el periodo comprendido del 01 de junio al 30 de junio de 2026.

RELACIONAR LAS ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL PERIODO

Nº Obligaciones del Contrato	Descripción - Desarrollo de la obligación
Proporcionar todo su conocimiento, experiencia para la implementación y desarrollo del objeto contractual.	Se propone implementar un programa de educación física y formación deportiva en áreas urbanas y rurales, adaptado a las necesidades de la población. Se utilizarán estrategias y metodologías innovadoras para fomentar el desarrollo motor, cognitivo y socioemocional, promoviendo valores a través del deporte. Se evaluará continuamente para asegurar resultados positivos y un impacto en la comunidad, siguiendo las orientaciones del Ministerio de Educación Nacional.
Presentar un cronograma mensual de actividades, con la aprobación del supervisor, que se radicara ante el INDERPE, para su respectivo seguimiento en las diferentes veredas donde se desarrolla las actividades	El cronograma de actividades se construye con el coordinador y los monitores contratados para el desarrollo del programa de la educación física, recreación y deporte con énfasis en la iniciación y formación deportiva, se realiza cobertura en todas las instituciones del área rural y se asignan los grados preescolar segundos y terceros de la I.E LEON XIII

Propender por la masificación del desarrollo educativo y deportivo en la zona rural en el municipio.	Se propone que el programa de educación física rural y urbano, con énfasis en iniciación y formación deportiva, abarque toda el área rural, creando grupos por centro zonal para fomentar la práctica deportiva y poder realizar el festival escolar con todos los niños del programa donde se tendrá como sede las instalaciones del Instituto municipal de deportes INDERPE.
Ser responsable de la preparación de las diferentes actividades del programa de educación física con énfasis en iniciación y formación deportiva en el área urbana y rural.	Adjuntas se encuentran las planeaciones didácticas. Estas han sido diseñadas con un enfoque sistemático, asegurando la progresión de los contenidos temáticos y su adaptación específica a las necesidades de la población estudiantil, cubriendo los niveles de primaria, secundaria y estudiantes con necesidades educativas y con discapacidad.
Brindar apoyo, acompañamiento a las escuelas de iniciación y formación deportiva en la parte urbana y rural del municipio del Peñol	Realizaremos apoyo a las escuelas de iniciación y formación deportiva urbanas y rurales a través de herramientas pedagógicas actualizadas para la enseñanza de diversas disciplinas. Nuestro apoyo incluirá la identificación y optimización de recursos, la gestión de espacios para la práctica deportiva y la promoción de valores a través del juego y el deporte.
Fortalecer el trabajo teórico y práctico desde la educación física la recreación y el deporte en todas las escuelas rurales del municipio de el Peñol.	Se realizará un trabajo teórico y práctico para vincular estrechamente el programa de educación física y deporte (urbano y rural) con las metas del Plan de Desarrollo Municipal y el Plan Decenal del Deporte. Esto asegurará que las intervenciones semanales en las zonas rurales, además de prácticas, también aporten conocimiento y resultados concretos, alineándose con la visión institucional.
Cumplir durante la vigencia del contrato con la afiliación como cotizante independiente al Sistema de Seguridad Social, salud, pensiones y ARL, en los porcentajes de ley.	El soporte o factura de pago da constancia del cumplimiento de la presente obligación, cargadas en el informe.
Asistir a las reuniones o capacitaciones programadas con ocasión del contrato.	Participación en la reunión del equipo de trabajo INDERPE en la piscina municipal, reunión en el gimnasio para coordinar temas logísticos de la carrera del viejo peñol y del embalse, reunión con el coordinador de deportes para la planeación del día mundial del deporte formativo en Antioquia.
Mantener actualizada la página de (secop II), en lo referente a subir los últimos pagos e informes.	Página actualizada constantemente.
Desarrollar reuniones y/o escuela de padres de manera trimestral; que den respuesta a la formación para el mejoramiento deportivo y se brinde toda la información relacionada con el desarrollo deportivo	En el momento no se han iniciado con la escuela de padres, pero se tiene proyectado citar en algunas veredas a los padres de familia para contarles del programa y así trabajar mancomunadamente para que los niños entren al mundo del deporte, pueden desarrollar habilidades físicas y sociales, fomenten los valores y se formen como buenos atletas y descubran sus propias habilidades.
Desarrollar y apoyar escuelas de formación rurales, según los parámetros establecidos por la coordinación deportiva	N/A
Presentar los informes que sean requeridos según las necesidades específicas y en los tiempos acordados con el supervisor; para este caso los informes se deben de presentar dentro de los dos (2) días siguientes de la fecha de cierre del respectivo mes causado, con los anexos requeridos	El presente informe sustenta el cumplimiento de esta obligación. Entre ellos se anexan las planeaciones sistemáticas del mes, el informe del monitor rural, las evidencias fotográficas y planilla de seguridad social.



INSTITUTO DE DEPORTES, EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y ACTIVIDAD FÍSICA DE EL PEÑOL
NIT: 811006655-3

¡AVANCEMOS POR EL PEÑOL!

Informe escrito que detalle las actividades desarrolladas durante el mes	Se realiza informe detallado de las actividades realizadas durante el presente mes, se anexa las planeaciones para la siguientes sesión, donde se realizan planeaciones para primaria y para secundaria, cada uno con un objetivo general, respondiendo al tema curricular, actividades descritas que ayudan a cumplir objetivos específicos y con sesiones organizadas desde los ejes temáticos y unidades didácticas establecidas desde la educación física con una parte inicial, una parte final y la vuelta a la calma, cada sesión contara con una intensidad horaria de 1 hora en las diferentes instituciones y centros educativos rurales. Los monitores se reúnen para construir la planeación y así trabajar de forma articulada.
Planillas de asistencia de los deportistas y/o padres de familia que asisten a las respectivas jornadas deportivas y/o actividades programas por el INDERPE. (Deben estar totalmente diligenciadas, sin tachones ni enmendaduras)	Se entregan planillas de asistencia de cada grupo con el nombre y apellido, sesiones de clase y con firma de docentes.
Planillas de transporte totalmente diligenciadas, solo en los casos que tengan salidas para encuentros deportivos, suministrados por el instituto de deportes INDERPE. (Deben estar totalmente diligenciadas, sin tachones ni enmendaduras)	N/A
Fotos que evidencien las diferentes actividades objetos del contrato. (Debe de llevar hora, fecha, lugar y nombre de la actividad).	El formato de evidencias, da constancia del cumplimiento a esta obligación, se entrega junto al informe del monitor rural y las planeaciones.
Atender los requerimientos, instrucciones y/o recomendaciones que durante el desarrollo del contrato le imparta EL INDERPE a través del supervisor, para una correcta ejecución y cumplimiento de sus obligaciones	El trabajo mancomunado con el coordinador deportivo y demás agentes implicados al objeto de contrato, son importantes para un desarrollo más eficiente del programa y del objeto contractual.
Reportar de manera inmediata al supervisor, la ocurrencia de cualquier novedad durante la ejecución del contrato.	Se respeta y se atiende el conducto regular, basado en la comunicación asertiva con el supervisor. Si sucede alguna anomalía se avisará oportunamente para solucionar de forma eficiente y en el menor tiempo posible llegando a un consenso o acuerdos requeridos.
Presentar un cronograma mensual de actividades, con la aprobación del Supervisor, que se el INDERPE, para su respectivo seguimiento.	El cronograma se concierta con los monitores del proyecto y el coordinador deportivo, quedando la atención en todos los Centros Educativos Rurales, la Institución Educativas Rural Palmira y los grados de preescolar segundo y tercero del Colegio León XIII.
Brindar acompañamiento en las escuelas de iniciación deportiva urbana y rurales.	Por medio de la intervención del programa de educación física, se acompaña directamente a la comunidad y al contexto rural, con su quehacer disciplinar, con bases teorías y prácticas que sean coherentes para el desarrollo motriz, corporal y deportivo de los estudiantes.
Desarrollar actividades en el sector rural; como: (formación en centros educativos rurales, formación a grupos deportivos rurales)	N/A
Apoyar actividades programadas por el instituto de deportes y la administración municipal.	Se realizan las clases de educación física en áreas urbanas y rurales, enfocadas en habilidades motrices básicas en primaria, y en secundarias se trabajó las capacidades condicionales y atletismo. Y a si mismo se realiza en el hogar infantil mi casita alegre en clases de enriquecimiento motriz, grupos de prejardín y Jardín. - se realiza el día del deporte formativo con población específica. - se participa en el desfile de las fiestas del viejo peñol y del embalse. - se apoya el desafío, actividad desarrollada en las fiestas, - se realiza apoyo a la carrera atlética segunda versión, fiestas del viejo peñol y del embalse. - Apoyo a la Ciclovía (espacio familiar de esparcimiento).



¡AVANCEMOS POR EL PEÑOL!

Las demás obligaciones que delegue el supervisor y el Gerente.

Participación y apoyo en diferentes actividades deportivas en las fiestas del viejo peñol y del embalse.

Sandra Mireya Hoyos
SANDRA MIREYA HOYOS QUINCHIA
C.C: 1041228719
Celular: 3117277560

Johnneison Castaño Bedoya
Johnneison Castaño Bedoya
Supervisor



Institución o entidad	INDERPE		Fecha: 06 julio -10 de julio
Nombre del Formador: SANDRA MIREYA HOYOS QUINCHIA.			
Departamento:	Antioquia	Municipio	El Peñol
Nombre del Colegio:	C.E.R GUAMITO SEDE PRINCIPAL PRIMARIA-I.E.R PALMIRA – SEDE EL MARIAL Y LA CULEBRA, GUARDERIA MI CASITA ALEGRE JARDINES Y PREJARDINES		
Nombre de la Unidad Didáctica: Habilidades motrices básicas		Grupo/Grados: 0°-1°-2°-3°-4°-5°	
Edades: 5 años -12 años	Nivel de Formación: Básica Primaria	Sesión N°: 1	
Objetivo de la Unidad Didáctica: Desarrollar las habilidades motrices básicas de movimiento por medio de secuencias temáticas que involucren actividades lúdicas, recreativas y deportivas, que aporten a la formación corporal de los estudiantes.			
Eje Temático:	Juego colectivo		
Tema:	Juegos cooperativos		
ESTRATEGIAS O METODOLOGÍAS	Metodología escuela nueva. Juegos individuales y grupales Ejercicios planificados y dirigidos Fortalecimiento de las relaciones intrapersonales e interpersonales Conceptos básicos y ejemplos comprensibles para los niños Vincular a los docentes en las sesiones de clase Retroalimentar con los alumnos los conceptos temáticos para una mejor asimilación de las actividades realizadas durante la sesión		
Materiales/Implementos Didácticos:	Platos, aros, pelotas de plástico, bastones, conos, silbato	Tiempo de Duración: 60 MINUTOS	
Desarrollo de la Sesión. (Nota: Elabore una descripción de las actividades, con relación a los contenidos y temas seleccionados, que realiza durante la sesión)	Fase Inicial: Se desplaza hacia el lugar de clase. Para el calentamiento se realizará un juego que consiste en distribuir el grupo por parejas, uno se para frente al otro y el monitor comenzará a decir que parte del cuerpo del otro compañero debe tocar sin permitir que el compañero le toque esa parte del cuerpo a él, gana el primero que toque la parte del cuerpo indicada. Se realizan varias rondas con diferentes partes del cuerpo. Tiempo 10 minutos.		

Fase Central:

Actividad # 1: se divide al grupo por hileras, se pueden formar 4 hileras, a cada hilera se le asignaran dos bastones, un platillo y una pelota de plástico, cada hilera estará parada detrás un cono, cuando el monitor de la orden saldrá dos integrantes del equipo llevando en equilibrio la bola de plástico sobre el platillo y el platillo sobre los dos bastones, llegarán al final de la pista y se devuelven de la misma manera, le entregan los bastones a sus compañeros y se ubican en la hilera.

Actividad # 2: balón viajero: por parejas o grupos de tres, los estudiantes deben llevar un balón de un lugar a otro sin dejarlo caer, pero no se pueden utilizar las manos, los estudiantes deciden si lo llevan apoyado en el abdomen, la espalda, el pecho, la cabeza, etc. Cada estudiante debe ir varias veces cambiando de pareja o grupo cada vez que realice la actividad.

Actividad # 3: el aro móvil: cada hilera se toma de las manos y deben pasar el aro desde el inicio hasta el final de la hilera, cuando llegue al último estudiante de la hilera este deberá correr al primer lugar de la hilera, cuando llegue cojera de la mano al primero y empezara a pasar nuevamente el aro hasta el final, la intención es llegar hasta el otro cono puesto a determinada distancia.

Actividad # 4: "Todos contra el récord" Todo el grupo trabaja unido para conseguir el mayor número posible de toques consecutivos con el balón sin que caiga al suelo. No hay ganadores ni perdedores; el objetivo es superar la marca anterior del grupo.

Tiempo: 40 minutos

Fase Final:

Se realiza vuelta a la calma, retroalimentación y estiramiento.

Tiempo: 10 minutos.

Evaluación

Saber hacer en contexto.

Realizar acciones motrices específicas con diferentes posturas corporales, a diferentes ritmos, y con velocidad de reacción, que mejore su motricidad y su conciencia de cuerpo.

Saber conocer en contexto.

Identificar por medio de analogías las formas de desplazamiento y juegos cooperativos, con el fin de que sea consciente las posibilidades de movimiento corporal.

Saber ser en contexto.

Comprende la necesidad de realizar diferentes acciones y tareas motrices que posibiliten a un mejor desarrollo de su corporeidad.



Institución o entidad	INDERPE	Fecha: 13 julio -17 de julio
Nombre del Formador: SANDRA MIREYA HOYOS QUINCHIA		
Departamento:	Antioquia	Municipio: El Peñol
Nombre del Colegio:	C.E.R GUAMITO SEDE PRINCIPAL PRIMARIA-I.E.R PALMIRA – SEDE EL MARIAL Y LA CULEBRA, GUARDERIA MI CASITA ALEGRE JARDINES Y PREJARDINES	
Nombre de la Unidad Didáctica:		Grupo/Grados:
Habilidades	motrices	básicas
Edades: 5 años -12 años	Nivel de Formación: Básica Primaria	Sesión N°: 2
Objetivo de la Unidad Didáctica: Desarrollar las habilidades motrices básicas de movimiento por medio de secuencias temáticas que involucren actividades lúdicas, recreativas y deportivas, que aporten a la formación corporal de los estudiantes.		
Eje Temático:	Juego colectivo	
Tema:	Juegos cooperativos	
ESTRATEGIAS METODOLOGÍAS	Metodología escuela nueva. Juegos individuales y grupales Ejercicios planificados y dirigidos Fortalecimiento de las relaciones intrapersonales e interpersonales Conceptos básicos y ejemplos comprensibles para los niños Vincular a los docentes en las sesiones de clase Retroalimentar con los alumnos los conceptos temáticos para una mejor asimilación de las actividades realizadas durante la sesión	
Materiales/Implementos Didácticos:	Aros, bastones, bases, tirilla, conos, platillos, silbato	Tiempo de Duración: 60 MINUTOS
Desarrollo de la Sesión. (Nota: Elabore una descripción de las actividades, con relación a los contenidos y temas seleccionados, que realiza durante la sesión)	Fase Inicial: se realizaran actividades o ejercicios donde prime el movimiento para preparar todas las articulaciones de nuestro cuerpo para nuestra fase central de la clase, orientarlos a hacer un buen calentamiento mediante juegos tradicionales, como la chucha, congelados, etc Tiempo estimado: 10 minutos	

Fase Central:

Actividad #1. el tren cooperativo, se organizan grupos de la misma cantidad de estudiantes, y deben realizar un trabajo de coordinación en grupo sin soltarse, los estudiantes van a tener las manos apoyadas sobre los hombros de el compañero, seguirán el orden que el maestro les indique hasta cumplir y mejorar la coordinación como equipo

Actividad #2 cada grupo tendrá un globo inflado, se deben desplazar hasta cierto lugar realizando obstáculos, deben llegar al punto indicado sin permitir que el globo logre caer

Actividad#3 limpieza de el campo, cada equipo va tener muchos conos dentro de su aro, debe limpiar su aro transportando los platillos a el equipo contrario, al final gana el equipo que logre eliminar todos sus platillos

Actividad#4 carrera de amigos, en parejas van a correr coordinados hasta cierto lugar, van a estar unidas sus piernas y deben correr o saltar coordinadamente hasta llegar al lugar

Juego final

“El rey del balón”

Los niños deben transportar o pasar el balón siguiendo instrucciones sin perder el control del objeto.

Tiempo estimado :40 minutos

Fase Final:

Ejercicios de respiración y estiramiento, vuelta a la calma y retroalimentación sobre los ejercicios trabajados en la clase

tiempo estimado :10 minutos

Saber hacer en contexto.

Realizar acciones motrices por medio de actividades que involucren las habilidades motrices básicas.

Saber conocer en contexto.

A través del circuito se logra conocer cuáles son las debilidades y fortalezas de los niños en cuanto a sus HMB.

Saber ser en contexto.

Comprende la necesidad de realizar diferentes acciones y tareas motrices que posibiliten a un mejor desarrollo de su corporeidad.

Evaluación



Institución o entidad	INDERPE		Fecha: 21 julio -24 de julio
Nombre del Formador: SANDRA MIREYA HOYOS QUINCHIA			
Departamento:	Antioquia	Municipio	El Peñol
Nombre del Colegio:	C.E.R GUAMITO SEDE PRINCIPAL PRIMARIA-I.E.R PALMIRA – SEDE EL MARIAL Y LA CULEBRA, GUARDERIA MI CASITA ALEGRE JARDINES Y PREJARDINES.		
Nombre de la Unidad Didáctica: Habilidades motrices básicas			Grupo/Grados: 0°-1°-2°-3°-4°-5°
Edades: 5 años -12 años	Nivel de Formación: Básica Primaria	Sesión N°: 3	
Objetivo de la Unidad Didáctica: Desarrollar las habilidades motrices básicas de movimiento por medio de secuencias temáticas que involucren actividades lúdicas, recreativas y deportivas, que aporten a la formación corporal de los estudiantes.			
Eje Temático:	Desplazamientos		
Tema:	Juegos cooperativos		
ESTRATEGIAS O METODOLOGÍAS	Metodología escuela nueva. Juegos individuales y grupales Ejercicios planificados y dirigidos Fortalecimiento de las relaciones intrapersonales e interpersonales Conceptos básicos y ejemplos comprensibles para los niños Vincular a los docentes en las sesiones de clase Retroalimentar con los alumnos los conceptos temáticos para una mejor asimilación de las actividades realizadas durante la sesión		
Materiales/Implementos Didácticos:	Pelotas, conos, aros, vayas, pito, hidratación.	Tiempo de Duración: 60 MINUTOS	
Desarrollo de la Sesión. (Nota: Elabore una descripción de las actividades, con relación a los contenidos y temas seleccionados, que realiza durante la sesión)	Fase Inicial: Para dar la clase de educación física siempre se inicia con un saludo en círculo, hablamos con ellos les explicamos el objetivo de la clase y luego realizamos una activación dinámica general con un juego y vamos llevando los niños a la parte central de la clase. SALUDO: <u>Saludémonos amigos x parejas.</u>		

Saludémonos amigos mientras pregunto yo como están como están, como están---- muy bien--- muy bien--- todos--- pum, pum, pum--- cha, cha, cha--
- very- very---very- very---well. Los niños por parejas se escoge alguna parte del cuerpo y la saluda tocándola mediante la canción.

CANCIÓN DE INTEGRACIÓN:

Yo tengo un tren

Yo tengo un tren que va para arriba.

(Todos) para abajo.

Para arriba

(Todos) para abajo

arriba, arriba, arriba

todos(abajo, abajo, abajo)

Arriba, abajo. Adelante, atrás, derecha izquierda

Fase Central:

Juego de la chucha cono

El juego consiste en que a un niño se le da un cono, debe correr y tocar otro compañero y le entrega el cono para que quede con la lleva, y así sucesivamente se va desarrollando el juego.

Variante, se pueden anexar más conos o reducir espacios.

El 100 pies.

El 100 piees un bicho muy raro

Parece un montón de bichos atados

Cuando lo miro parece un tren

Le cuento las patas y llego hasta 100

Se dice un numero de patas y ellos deben de organizasen.

Toca parejas

Nos ubicamos en un círculo, una pareja de niños cogidos de la mano sale corriendo alrededor del círculo y tocan otra pareja cuando la otra pareja sale una de las dos debe ganar la que primero llegue y la que llego de ultima sigue corriendo y vuelve a tocar a otros compañeros.

PAÑUELITO ESTRELLA

El juego consiste en hacer subgrupos de 4 personas se enumeran de 1 a 4, cada grupo hace una fila india y al final entre todos forman un círculo, en la mitad del círculo habrá un elemento que se debe coger, pero para hacerlo el profe da la orden de salida de un numero de 1 a 4, ejemplo: salgan los 2 el dos sale corriendo hacia la derecha por detrás de del círculo y cuando llega al grupo estos deben abrir los pies y el que llega debe pasar por debajo de los pies y coger el elemento que hay en la mitad del círculo. Gana el grupo que más veces atrape el elemento de la mitad.

VARIANTE: pueden pasar por debajo, por encima por un lado etc.

4-Performance: promover la participación en la actividad para la exploración y la vivencia de las diferentes manipulaciones, recepciones y desplazamientos con y sin elementos, permitiendo que el niño realice acciones motrices de acuerdo a su capacidad motora.

Fase Final:

Actividad de cierre, momento de despedida por medio de una actividad formados en círculo. Con el propósito de promover un espacio de interacción y diálogo con la sesión de clase.

Evaluación

Saber hacer en contexto.

Realizar acciones motrices específicas con diferentes posturas corporales, a diferentes ritmos, y con velocidad de reacción, que mejore su motricidad y su conciencia de cuerpo.

Saber conocer en contexto.

Identificar por medio de analogías las formas de manipulación, recepciones y desplazamientos con el fin de que se conciente las posibilidades de movimiento corporal.

Saber ser en contexto.

Comprende la necesidad de realizar diferentes acciones y tareas motrices que posibiliten a un mejor desarrollo de su corporeidad.



Institución o entidad		INDERPE		Fecha: 27 julio -31 de julio	
Nombre del Formador: SANDRA MIREYA HOYOS QUINCHIA					
Departamento:		Antioquia	Municipio	El Peñol	
Nombre del Colegio:		C.E.R GUAMITO SEDE PRINCIPAL PRIMARIA-I.E.R PALMIRA – SEDE EL MARIAL Y LA CULEBRA, GUARDERIA MI CASITA ALEGRE JARDINES Y PREJARDINES.			
Nombre de la Unidad Didáctica: Habilidades motrices básicas				Grupo/Grados:	
Edades: 05-12 años		Nivel de Formación: Básica primaria.		Sesión N°: 4	
Objetivo de la Unidad Didáctica: Desarrollar las habilidades motrices básicas de movimiento por medio de secuencias temáticas que involucren actividades lúdicas, recreativas y deportivas, que aporten a la formación corporal de los estudiantes.					
Eje Temático:		Juego colectivo			
Tema:		Juegos cooperativos			
ESTRATEGIAS O METODOLOGÍAS		Metodología escuela nueva. Juegos individuales y grupales Ejercicios planificados y dirigidos Fortalecimiento de las relaciones intrapersonales e interpersonales Conceptos básicos y ejemplos comprensibles para los niños Vincular a los docentes en las sesiones de clase Retroalimentar con los alumnos los conceptos temáticos para una mejor asimilación de las actividades realizadas durante la sesión			
Materiales/Implementos Didácticos:				Tiempo de Duración: 60 MINUTOS	
Desarrollo de la Sesión. (Nota: Elabore una descripción de las actividades, con relación a los contenidos y temas seleccionados, que realiza durante la sesión)		Fase Inicial: Se realiza desplazamiento hacia la cancha. Movilidad articular (cuello, hombros, cadera, rodillas, tobillos). Para activar se hará el juego de La araña. Cada estudiante tendrá una bomba, se escoge una persona, quien será la araña, se coloca en una línea marcada y el resto debe rebasar la tela de araña cruzando la misma con la bomba haciendo equilibrio con la palma de su mano. La araña también debe de ir equilibrio con la bomba en la palma de su mano. A quien atrape la araña se queda dentro de la línea			

Fase Central:
Obstáculos con bomba

Para esta actividad, el grupo se divide en dos equipos y cada uno tendrá una bomba. Los primeros de cada hilera iniciarán el recorrido dando golpes con la palma de la mano a la bomba, procurando mantenerla en el aire mientras superan todos los obstáculos sin dejarla caer. Deberán ir hasta el final del recorrido y regresar manteniendo siempre el control de la bomba. Al llegar nuevamente a su grupo, continuará el siguiente compañero, quien realizará el mismo recorrido. La actividad se repetirá sucesivamente hasta que todos los integrantes del equipo hayan participado. Si la bomba cae al suelo durante el recorrido, el participante deberá regresar al punto de inicio y comenzar de nuevo. La idea es ir agregando más dificultad, el primero es un ensayo, pero luego salen 2 o 3 por grupo para que así sea más cooperativo.

Coge los platos

Para esta actividad, cada equipo tendrá una bomba y deberá mantenerla en el aire dándole golpes con la palma de la mano, sin dejarla caer. Mientras mantiene el control de la bomba, el primero de la hilera sale y a hacer un recorrido y deberá recoger uno de los platos que estará en el centro. Si la bomba cae al suelo, el participante deberá soltar el plato que haya recogido y volver a iniciar la actividad.

Luego se realiza con los dos primeros de la hilera y así sucesivamente se va aumentando la cantidad de personas que salen a hacer la actividad.

Fase Final: Vuelta a la calma, retroalimentación de las actividades realizadas y despedida.

Evaluación

Saber hacer en contexto.

Realizar acciones motrices específicas con diferentes posturas corporales, a diferentes ritmos, y con velocidad de reacción, que mejore su motricidad y su conciencia de cuerpo.

Saber conocer en contexto.

Identificar por medio de juegos las diferentes acciones motrices a través de los juegos cooperativos.

Saber ser en contexto.

Comprende la necesidad de realizar diferentes acciones y tareas motrices que posibiliten a un mejor desarrollo de su corporeidad.



Institución o entidad	INDERPE		Fecha: 06-10 de julio
Nombre del Formador: SANDRA MIREYA HOYOS QUINCHÍA			
Departamento:	Antioquia	Municipio	El Peñol
Nombre del Colegio:	I.E.R GUAMITO SEDE PRINCIPAL, I.E.R PALMIRA SEDES EL MARIALY, COREDI VEREDA CONCORDIA.		
Nombre de la Unidad Didáctica: Corporalidad y formación deportiva		Grupo/Grados: 6°-7°-8°-9°-10°-11°	
Edades: 12-17 años	Nivel de Formación: Básica secundaria- Media	Sesión N°: 1	
Objetivo de la Unidad Didáctica: Fortalecer las experiencias corporales de los estudiantes de educación básica y media, por medio del deporte haciendo énfasis en su fundamentación técnico- táctica en diferentes disciplinas individuales y colectivas.			
Eje Temático:	Deporte de conjunto VOLEIBOL		
Tema:	voleibol		
ESTRATEGIAS O METODOLOGÍAS	Metodología escuela nueva. Metodología educación flexible y pos primaria adaptada a escuela nueva. El juego y sus formas jugadas Trabajo cooperativo y colaborativo		
Materiales Utilizados en La Sesión:	Aros, conos, balones de voleibol, maya de voleibol, pito.	Tiempo de Duración: 60 MINUTOS	
Desarrollo de la Sesión. (Nota: Elabore una descripción de las actividades, con relación a los contenidos y temas seleccionados, que realiza durante la sesión)	Fase Inicial: Se realiza un círculo y se le pregunta saberes previos sobre el voleibol, dejando que los participantes expresen su conocimiento acerca de este deporte damos inicio con un poco de teoría sobre este deporte. Historia del volebol: El voleibol fue creado en 1895 por William G. Morgan. Era entonces director de Educación Física en él, estado de Massachusetts, de Estados Unidos y había establecido, desarrollado y dirigido, un vasto programa de ejercicios y de clases deportivas masculinas para adultos. Se dio cuenta de que precisaba de algún juego de entretenimiento y competición a la vez para variar su programa, y no disponiendo		

más que del baloncesto, creado cuatro años antes (1891), echó mano de sus propios métodos y experiencias prácticas para crear un nuevo juego.

Morgan describe así sus primeras investigaciones:

"El tenis se presentó en primer lugar ante mí, pero precisaba raquetas, pelotas, una red y demás equipo. De esta manera, fue descartado. Sin embargo, la idea de una red parecía buena. La elevamos alrededor de 6 pies y 6 pulgadas del suelo, es decir, justo por encima de la cabeza de un hombre medio. Debíamos tener un balón y entre aquellos que habíamos probado, teníamos la vejiga (cámara) del balón de baloncesto. Pero se reveló demasiado ligero y demasiado lento; entonces probamos con el balón de baloncesto, mismo, pero era demasiado grande y demasiado pesado. De esta manera nos vimos obligados a hacer construir un balón de cuero con la cámara de caucho que pesara entre 9 u 12 onzas".

http://www.fevochi.cl/?page_id=12

CALENTAMIENTO:

Ubicados en círculo realizaremos movilidad articular, realizándolo de forma ascendente, llamando a cada movimiento por su nombre.

JUEGO: COCODRILOS Y PECES

Se ubicaron dos compañeros en el centro de la cancha, el resto en la línea final, a la orden deberán pasar de un sector a otro sin dejarse coger de los compañeros que representan los cocodrilos, al que vayan cogiendo pasa hacer cocodrilo, deben de estar tomados de las manos, se empieza con un espacio reducido y poco a poco se va ampliando

COORDINACIÓN CON MI PAREJA:

Ubicados en parejas realizamos los siguientes ejercicios de coordinación:

-Uno detrás del otro tomándolo por los hombros deberán caminar de frente y regresar de espaldas, el que está en la parte de atrás seguirá los pasos del que esta adelante, caminando al mismo tiempo.

-Juntando los hombros abrazados, caminaremos llevando la misma frecuencia de paso.

Fase Central:

Juegos predeportivos

Juego llamado la tumba conos, se divide el grupo en 5 hileras, en cada una un balón de voleibol, al frente de cada hilera estará un aro, hasta donde deberá llegar el estudiante, y más adelante dentro de un aro estarán tres conos a los cuales el estudiante debe sacar del aro con un solo lanzamiento, obtiene un punto quien saque más conos.

Canasta móvil:

Se divide el grupo en 4 equipos, la cancha estará dividida en dos, en una mitad trabajaran dos equipos y en la otra mitad los otros dos, de cada equipo escogen a uno que será quien tendrá la cesta (aro) esta persona tendrá un espacio donde se podrá mover solo el, nadie más puede ingresar a su zona, su equipo tratara de encestar el balón dentro del aro, pero antes de eso deberán de haber pasado el balón por todos los participantes del equipo, quien tiene el balón no podrán realizar más de tres pases. El equipo que convierta 3 cestas gana, y se enfrentara con el ganador del otro lado.

Balón de lucha:

En los mismos 4 equipos, enfrentados dos a dos con un balón, deberán realizar entre el equipo mínimo 10 pases, para luego tratar de ponerlo en un aro protegido por el otro equipo, no se puede lanzar debe de ser puesto, cuando se tiene el balón no se puede dar más de tres pasos, si se cae el balón se le otorga el saque al otro equipo, quien realice 3 anotaciones gana.

Juego 10 pases:

En los mismos 4 equipos, enfrentados de a dos, con un balón trataran de realizar 10 pases consecutivos, sin ser interceptado o que se caiga, de ser así el otro equipo queda con el balón para tratar de realizarlo.

PERFORMANCE: actividad propuesta por los estudiantes, con el propósito de promover la participación creativa durante la sesión, con base en las actividades realizadas y el deporte específico.

Fase Final:

Se realizan ejercicios de vuelta a la calma, por medio de acciones respiratorias consiente y dialogar acerca de la experiencia vivida en clase.

Evaluación

Saber hacer en contexto.

Realizar acciones técnicas del voleibol por medio de actividades introductorias a la especificidad de la disciplina, la cual podría facilitar una mejor asimilación de las acciones motrices en medio del juego.

Saber conocer en contexto.

Reconocer por medio de juegos predeportivos genéricos y específicos las reglas del voleibol y ejecuta movimientos.

Saber ser en contexto.

Trabaja en equipo y es consciente de la importancia de la comunicación asertiva para alcanzar las metas grupales.



Institución o entidad	INDERPE		Fecha: 13- 17 julio
Nombre del Formador:			
Departamento:	Antioquia	Municipio	El Peñol
Nombre del Colegio:	I.E.R GUAMITO SEDE PRINCIPAL, I.E.R PALMIRA SEDES EL MARIALY, COREDI VEREDA CONCORDIA.		
Nombre de la Unidad Didáctica: Corporalidad y formación deportiva			Grupo/Grados: 6°-7°-8°-9°-10°-11°
Edades: 12 años -17 años	Nivel de Formación: Básica secundaria- media		Sesión N°: 2
Objetivo de la Unidad Didáctica: Fortalecer las experiencias corporales de los estudiantes de educación básica y media, por medio del deporte haciendo énfasis en su fundamentación técnico- táctica en diferentes disciplinas individuales y colectivas.			
Eje Temático:	pre deportivos		
Tema:	voleibol		
ESTRATEGIAS O METODOLOGÍAS	Metodología escuela nueva. Juegos individuales y grupales Ejercicios planificados y dirigidos Fortalecimiento de las relaciones intrapersonales e interpersonales Conceptos básicos y ejemplos comprensibles para los niños Vincular a los docentes en las sesiones de clase Retroalimentar con los alumnos los conceptos temáticos para una mejor asimilación de las actividades realizadas durante la sesión		
Materiales/Implementos Didácticos:	Tiempo de Duración: 60 MINUTOS		

Desarrollo de la Sesión.

(Nota: Elabore una descripción de las actividades, con relación a los contenidos y temas seleccionados, que realiza durante la sesión)

Fase Inicial: desplazamiento hacia el lugar de la práctica y calentamiento por medio de movilidad articular, seguido de esto se realizara una actividad en la que el monitor indicara hacia qué lado de la cancha deben correr los estudiantes, el último en llegar cumplirá una tarea asignada por el monitor.

Tiempo: 10 minutos.

Fase Central:

Actividad #1: se divide el grupo en 3 hileras, la intención del primer ejercicio es que los estudiantes aprendan la posición básica del voleibol (rodillas flexionadas, espalda recta, brazos preparados), para esto se realizara los estudiantes se desplazarán de platillo en platillo lateralmente en esta posición hasta completar el circuito, regresara a su hilera y le dará la salida a su compañeros de equipo.

Actividad #2: toque de antebrazos: en las mismas hileras se ubicara un cono al frente de cada hilera más o menos a tres metros de distancia, en ese cono se ubicara el primero de la hilera y empezara a lanzar el balón a cada uno de los que están en la hilera, el que está en la hilera regresara el balón con un golpe de antebrazos y se agachara, después sigue el compañero que esta detrás en la hilera y así sucesivamente hasta que todos los compañeros realicen la actividad, cuando todos terminen el que lanzaba el balón pasara a ser el último de la hilera y el que estaba de primero en la hilera pasara a lanzar el balón, esto lo realizarán hasta que todos pasen por el cono.

Actividad #3: toque de dedos: de la misma manera que se realizo la actividad numero 2 pero esta vez el balón lo regresaran solo con el golpe de dedos.

Actividad #4: juego de voleibol reducido, se divide el grupo en equipos de 4, y la cancha de voleibol se divide en cuatro partes, cada grupo protege una de las partes de la cancha y solo pueden hacer tres toque sin dejarla caer para pasarla a otro lado para intentar hacer un punto, el equipo que la deje caer tendrá que dejar ingresar a otro equipo que sigue en orden gana el equip que mas puntos sume.

Tiempo: 45 minutos.

Fase Final:

Ubicados en círculo realizaremos un conversatorio de lo trabajado en clase, se les preguntara a los alumnos como se sintieron durante la clase, y se darán conclusiones de la misma, se realizará un estiramiento estático de forma ascendente.

Tiempo: 5 minutos.

Evaluación

Saber hacer en contexto.

Realizar acciones motrices específicas con diferentes posturas corporales, a diferentes ritmos, y con velocidad de reacción, que mejore su motricidad y su conciencia de cuerpo.

Saber conocer en contexto.

Identificar por medio de juegos las diferentes acciones motrices a través de pre deportivos derivados del voleibol.

Saber ser en contexto.

Comprende la necesidad de realizar diferentes acciones y tareas motrices que posibiliten a un mejor desarrollo de su corporeidad.



Institución o entidad		INDERPE		Fecha: 21-24 julio	
Nombre del Formador: SANDRA MIREYA HOYOS QUINCHIA					
Departamento:		Antioquia	Municipio	El Peñol	
Nombre del Colegio:		I.E.R GUAMITO SEDE PRINCIPAL, I.E.R PALMIRA SEDES EL MARIALY, COREDI VEREDA CONCORDIA.			
Nombre de la Unidad Didáctica: Corporalidad y formación deportiva				Grupo/Grados: 6°-7°-8°-9°-10°-11°	
Edades: 12 años -17 años		Nivel de Formación: Básica secundaria- media		Sesión N°: 3	
Objetivo de la Unidad Didáctica: Fortalecer las experiencias corporales de los estudiantes de educación básica y media, por medio del deporte haciendo énfasis en su fundamentación técnico- táctica en diferentes disciplinas individuales y colectivas.					
Eje Temático:		Pre- deportivos			
Tema:		Voleibol			
ESTRATEGIAS O METODOLOGÍAS		Metodología escuela nueva. Juegos individuales y grupales Ejercicios planificados y dirigidos Fortalecimiento de las relaciones intrapersonales e interpersonales Conceptos básicos y ejemplos comprensibles para los niños Vincular a los docentes en las sesiones de clase Retroalimentar con los alumnos los conceptos temáticos para una mejor asimilación de las actividades realizadas durante la sesión			
Materiales/Implementos Didácticos:		Tiempo de Duración: 60 MINUTOS			
Desarrollo de la Sesión. (Nota: Elabore una descripción de las actividades, con relación a los contenidos y temas seleccionados, que realiza durante la sesión)		Fase Inicial: Se realiza desplazamiento hacia la cancha. Movilidad articular (cuello, hombros, cadera, rodillas, tobillos). Juego dinámico: Para calentar, se realizará un juego que consiste en no dejar caer un balón. Esta actividad se realizará con el grupo completo, se lanzará un balón hacia arriba y ellos no lo pueden dejar caer, pueden golpearlo con cualquier parte del cuerpo. Se pueden realizar variantes, solo golpearlo con las manos, pies, etc. También se pueden ir agregando balones.			

Fase Central:

Actividad 1: Derriba los conos

Se distribuye el grupo en equipos equitativos y se ubican en hilera. Se colocan conos sobre la línea final y los equipos deben intentar derribar los conos enviando el balón mediante golpe de antebrazos, voleo, etc.

Cada cono derribado vale un punto, al final gana el equipo que derribe más conos.

Variantes

- Lanzar desde mayor distancia.
- Solo voleo.
- Solo antebrazos.
- Con el pie

Actividad 2: "El rey de la cancha"

La idea de esta actividad no es competir, es ir más directamente a la práctica del voleibol.

Se forman equipos y se organizan varias mini canchas. Se jugarán partidos y cada uno durará aproximadamente 2 minutos.

El equipo ganador asciende una cancha. El perdedor desciende.

No importa quién gane el torneo; el objetivo es jugar constantemente con diferentes compañeros.

Fase Final: Vuelta a la calma, retroalimentación de las actividades realizadas y despedida

Evaluación

Saber hacer en contexto.

Realizar acciones motrices específicas con diferentes posturas corporales, a diferentes ritmos, y con velocidad de reacción, que mejore su motricidad y su conciencia de cuerpo.

Saber conocer en contexto.

Identificar por medio de juegos las diferentes acciones motrices a través del voleibol.

Saber ser en contexto.

Comprende la necesidad de realizar diferentes acciones y tareas motrices que posibiliten a un mejor desarrollo de su corporeidad.



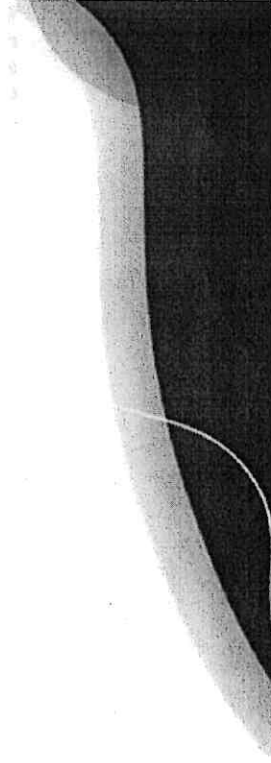
Institución o entidad	INDERPE		Fecha: 27-31 julio
Nombre del Formador: SANDRA MIREYA HOYOS QUINCHIA			
Departamento:	Antioquia	Municipio	El Peñol
Nombre del Colegio:	I.E.R GUAMITO SEDE PRINCIPAL, I.E.R PALMIRA SEDES EL MARIALY, COREDI VEREDA CONCORDIA.		
Nombre de la Unidad Didáctica: Corporalidad y formación deportiva		Grupo/Grados: 6°-7°-8°-9°-10°-11°	
Edades: 12-17 años	Nivel de Formación: Básica secundaria- Media		Sesión N°: 4
Objetivo de la Unidad Didáctica: Fortalecer las experiencias corporales de los estudiantes de educación básica y media, por medio del deporte haciendo énfasis en su fundamentación técnico- táctica en diferentes disciplinas individuales y colectivas.			
Eje Temático:	Deportes de conjunto: voleibol		
Tema:	voleibol		
ESTRATEGIAS O METODOLOGÍAS	Metodología escuela nueva. Metodología educación flexible y post primaria adaptada a escuela nueva. El juego y sus formas jugadas Trabajo cooperativo y colaborativo		
Materiales Utilizados en La Sesión:	Aros, discos, conos, balones,	Tiempo de Duración: 60 MINUTOS	
Desarrollo de la Sesión. (Nota: Elabore una descripción de las actividades, con relación a los contenidos y temas seleccionados, que realiza durante la sesión)	Fase Inicial: saludo y desplazamiento al lugar de la práctica, seguido de esto el calentamiento por medio de movilidad articular o un juego practico al inicio de la sesión Fase Central: actividad #1 lanza y atrapa con desplazamientos en lateral, en parejas van a lanzar de lado a lado el balón con la palma y dedos, de lado a lado, cada que lancen el balón van avanzando en forma de lateralidad, actividad #2 en grupos de 5 van a formar un círculo y van a lanzar el balón con palma y dedos, sin dejarlo caer, en grupo se deben desplazar hacia el lugar de referencia, gana el equipo que llegue primero al lugar sin que deje caer el balón actividad#3 en grupos se van a ubicar uno al frente del otro en forma diagonal , van a lanzar el balón en diagonal y deben ir avanzando, el que lanza debe desplazarse hasta el principio de la fila para recibir nuevamente el balón y seguir avanzando, gana el equipo que más veces pueda ir y volver en cierta cantidad de tiempo actividad#4 ponchado adecuado al voleibol, una persona dentro del círculo debe coger unos platillos sin dejarse ponchar, los que ponchan deben lanzar el balón con técnica del remate en voleibol Tiempo estimado:45 minutos		

	Fase Final: PERFORMANCE Momento de reflexión para que los estudiantes tengan un espacio donde pongan en práctica su creatividad e idealicen un espacio donde puedan poner en practica lo aprendido Se realizan ejercicios de vuelta a la calma, por medio de acciones respiratorias consiente y dialogar acerca de la experiencia vivida en clase.
Evaluación	<i>Saber hacer en contexto.</i> Realizar acciones técnicas de la carrera de deportes por medio de actividades introductorias a la especificidad de la disciplina, la cual podría facilitar una mejor asimilación de las acciones motrices de este deporte <i>Saber conocer en contexto:</i> Promover actividades donde se puedan fortalecer y/o conocer las diferentes habilidades y capacidades <i>Saber ser en contexto.</i> Trabaja en equipo y es consciente de la importancia de la comunicación asertiva para alcanzar las metas grupales.



EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

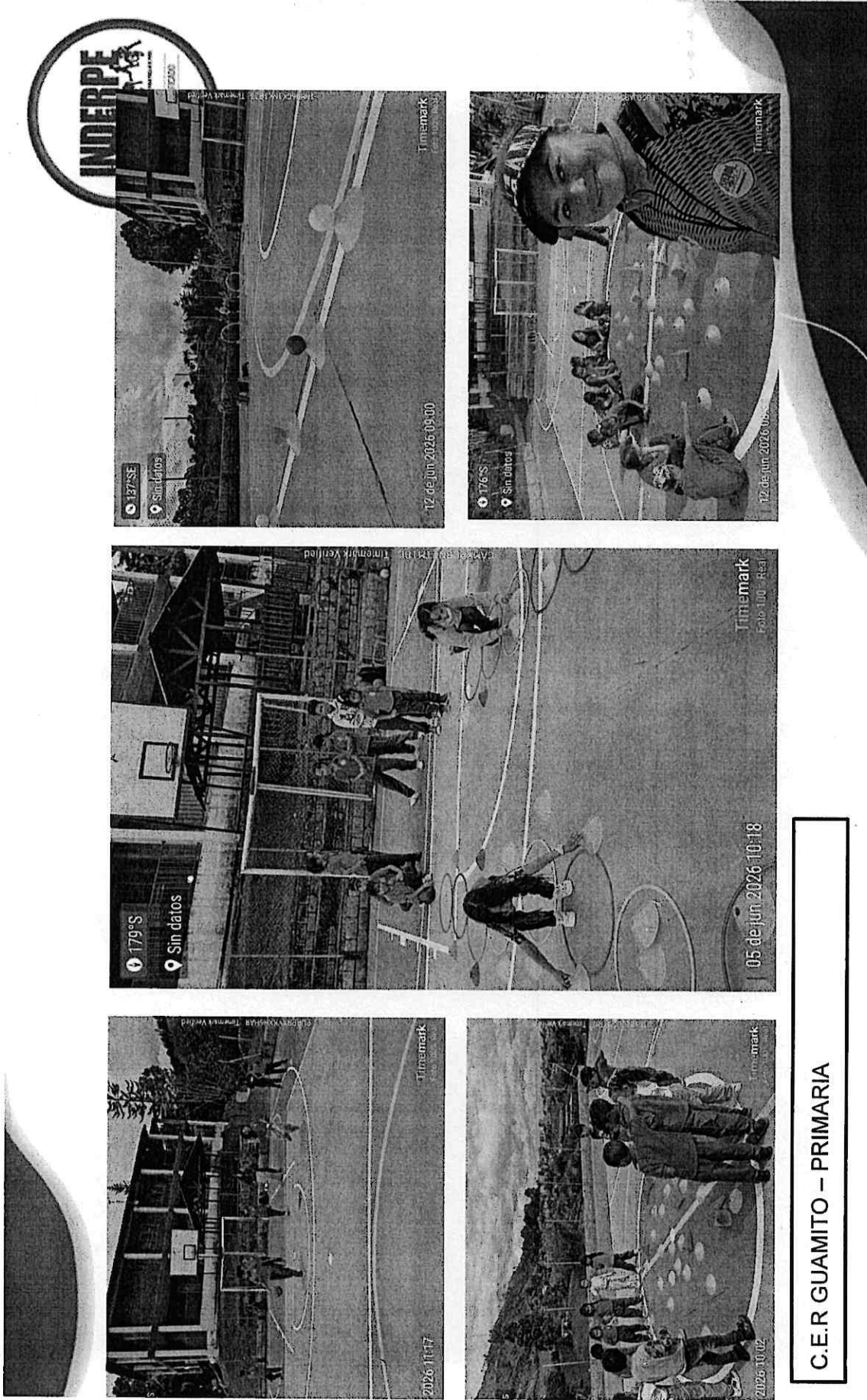
**PROGRAMA EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE CON
ÉNFASIS EN LA INICACIÓN Y FORMACIÓN DEPORTIVA URBANA Y
RURAL Y APOYO A LAS ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS DEL
INSTITUTO MUNICIPAL DE DEPORTES
INDERPE**



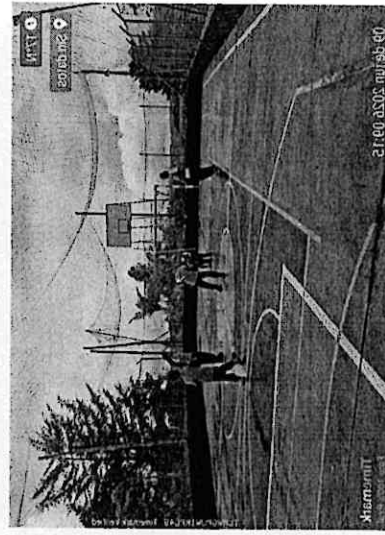
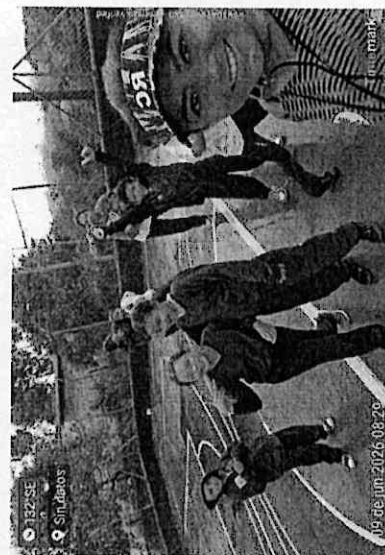
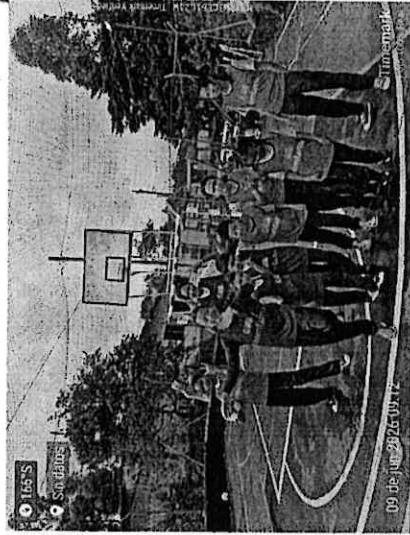
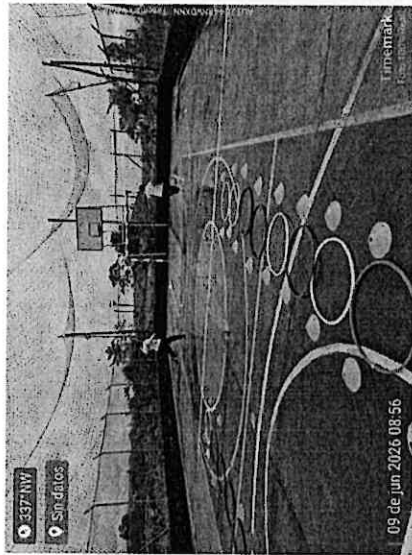
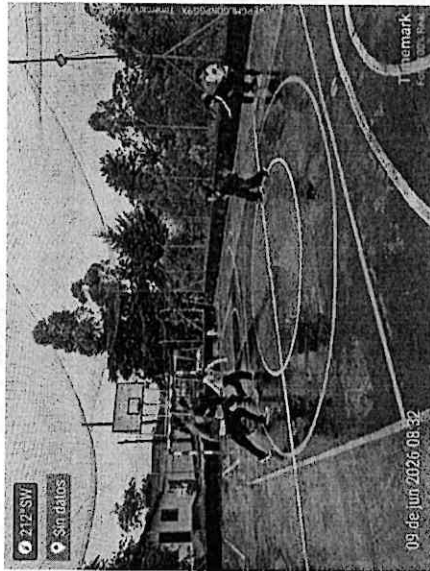
ACTIVIDADES REALIZADAS



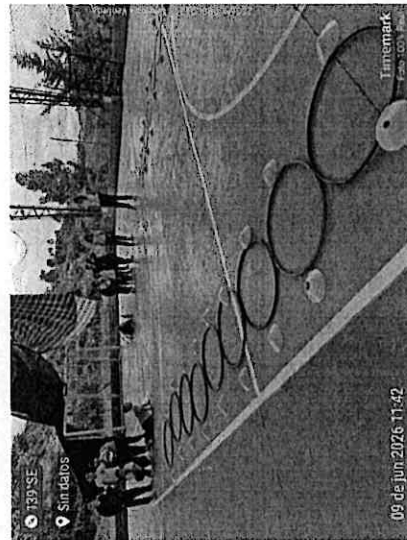
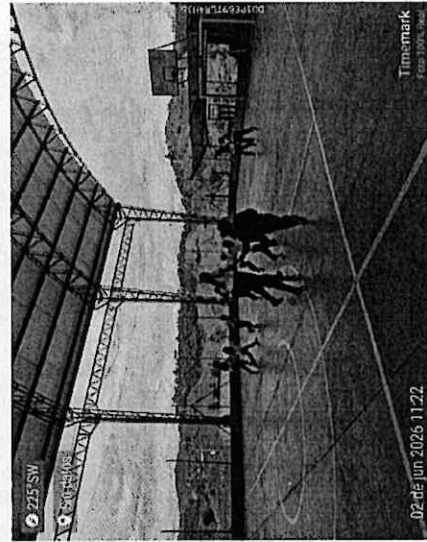
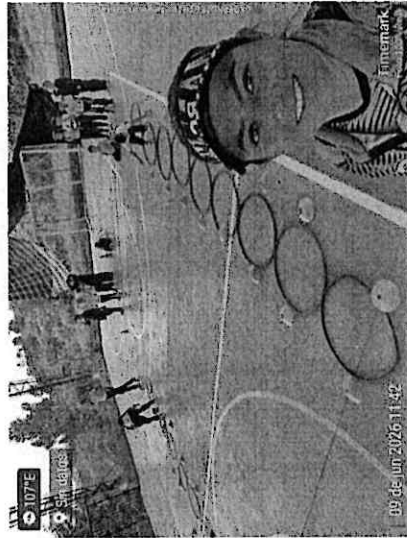
- Desarrollo de las clases de Educación Física en los grupos asignados en las veredas de Guamito primaria, el Marial primaria y secundaria, concordia, la Culebra primaria, y el hogar infantil mi casita alegre en grupos de prejardín y jardín.
- Apoyo a la ciclo vía.
- Iniciación y formación deportiva C.E.R Guamito
- Apoyo administrativo.
- Apoyo día del deporte formativo
- Apoyo desafío y carrera atlética 6.5k y 10 k
- Desfile fiestas del viejo peñol y del embalse



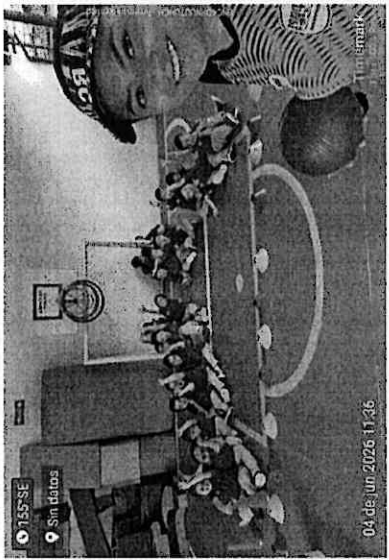
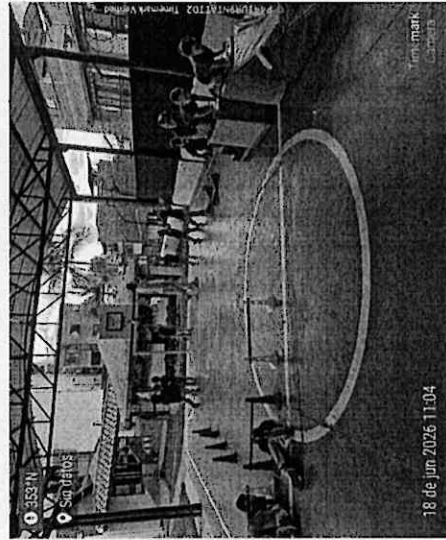
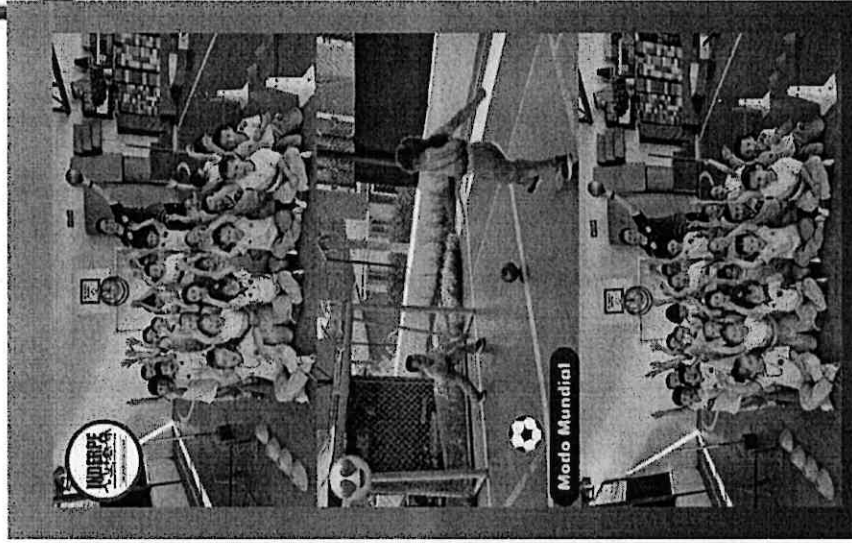
C.E.R GUAMITO – PRIMARIA



I-E-R PALMIRA SEDE EL MARIA -PRIMARIA



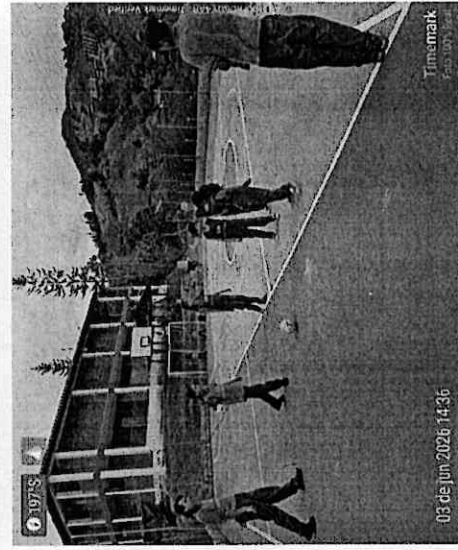
I.E.R PALMIRA SEDE LA CULEBRA



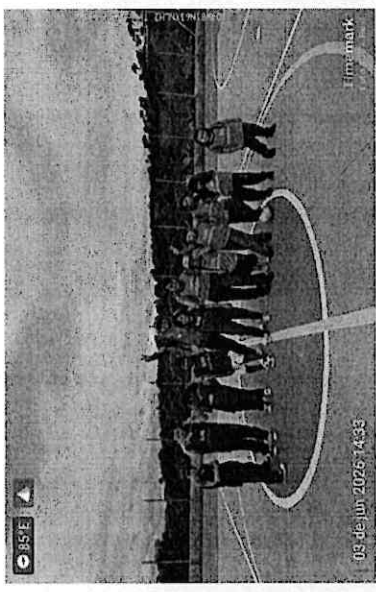
HOGAR INFANTIL MI CASITA ALEGRE



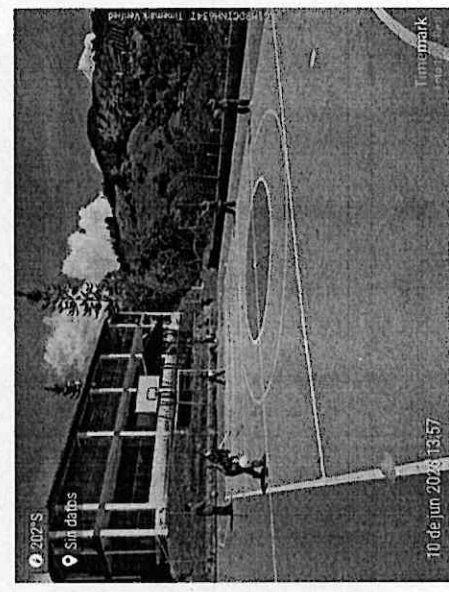
54°NE
Sin datos
03 de jun 2026 14:03
Timemark



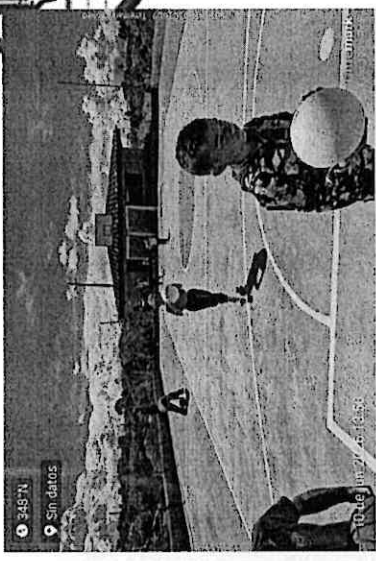
107°S
Sin datos
03 de jun 2026 14:36
Timemark



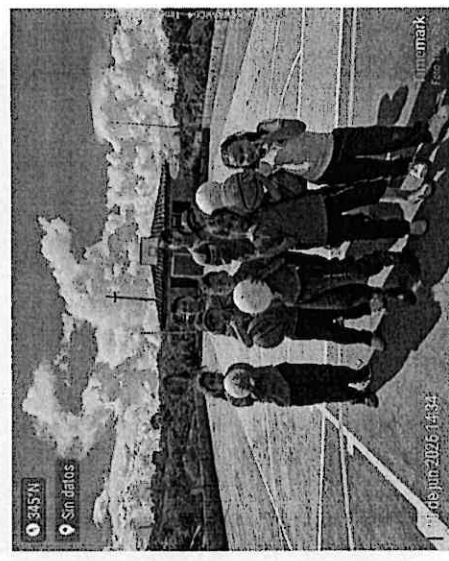
35°E
Sin datos
03 de jun 2026 14:33
Timemark



202°S
Sin datos
10 de jun 2026 13:57
Timemark



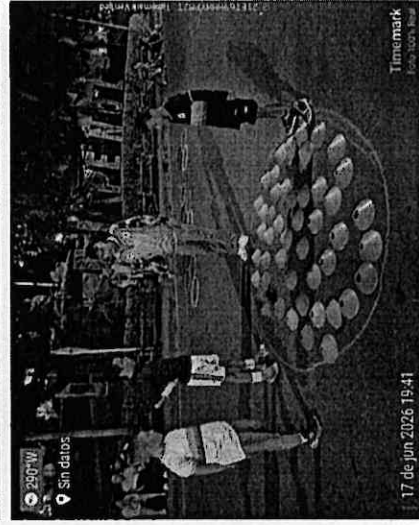
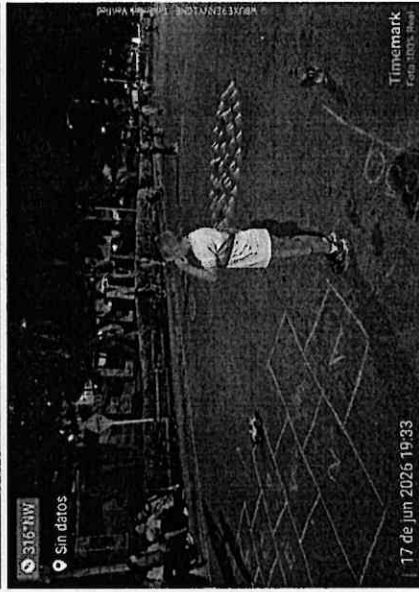
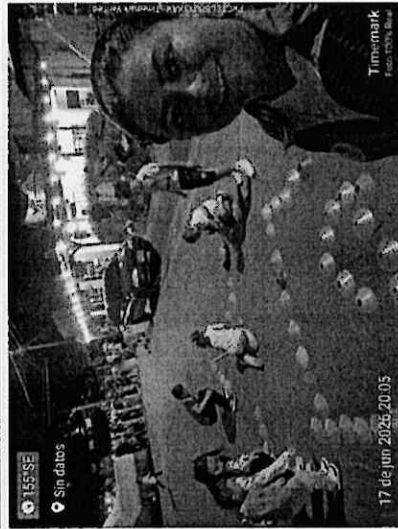
345°N
Sin datos
10 de jun 2026 13:58
Timemark



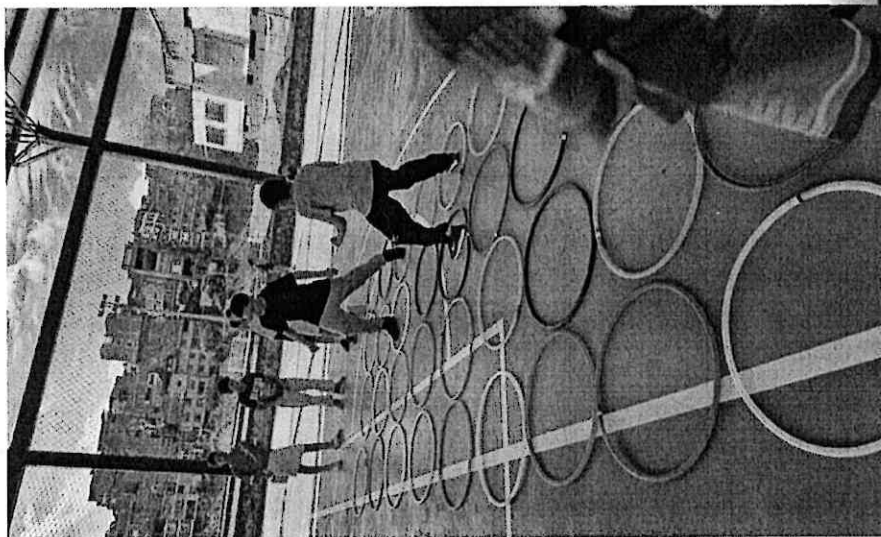
345°N
Sin datos
10 de jun 2026 14:34
Timemark

INICIACIÓN Y FORMACIÓN DEPORTIVA C.E.R
GUAMITO

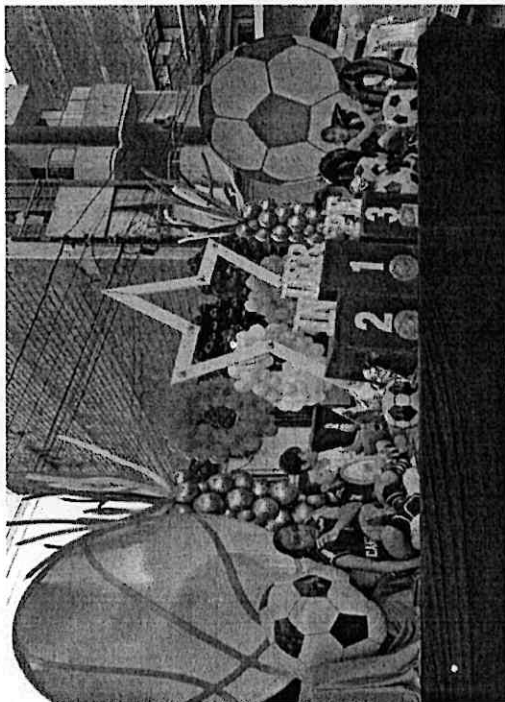
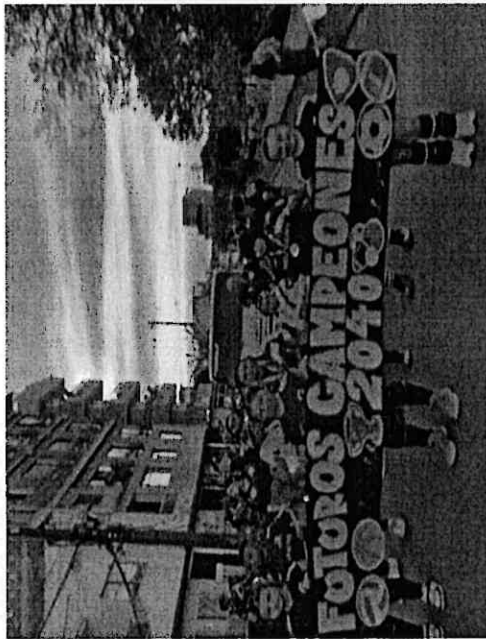
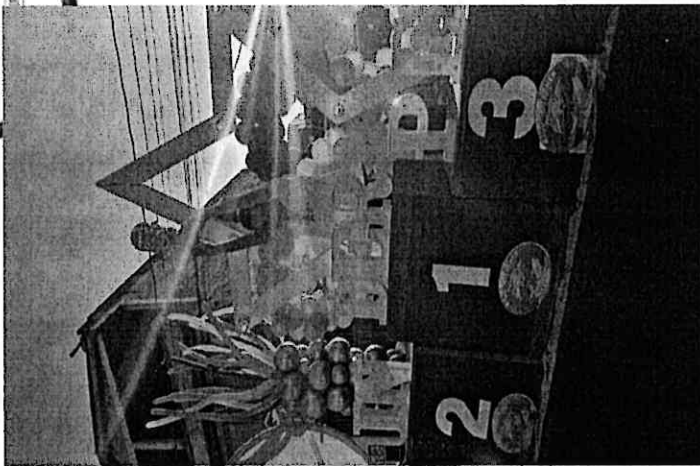




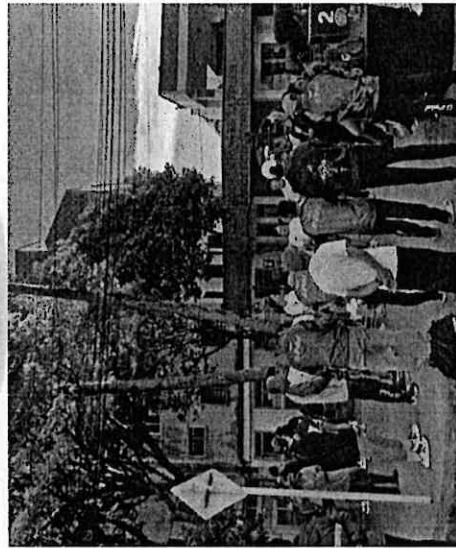
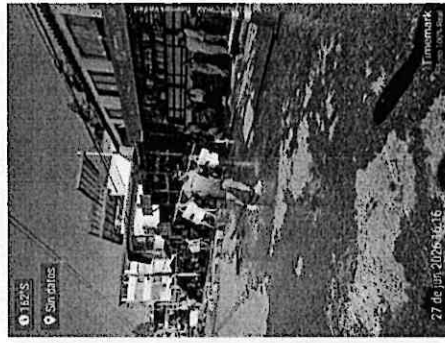
APOYO DEL INDERPE AL PROGRAMA DE LA
CICLOVIA



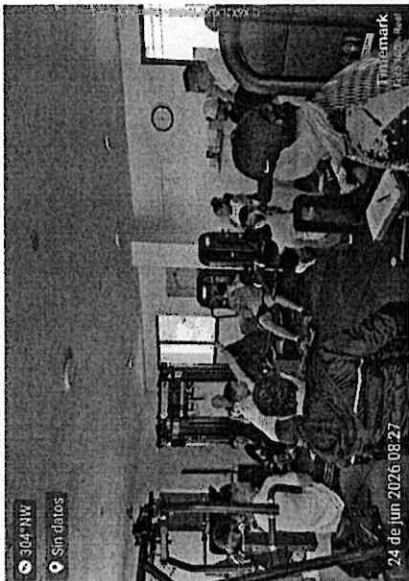
DIA DEL DEPORTE FORMATIVO 23
DE JUNIO



DESFILE FIESTAS DEL VIEJO PEÑOL



CARRERA ATLETICA
FIESTAS DEL VIEJO PEÑOL



REUNIÓN DE PERSONAL



Municipio de El Páral

PROGRAMA: EDUCACIÓN FÍSICA RURAL CON ÉNFASIS EN INICIACIÓN Y FORMACIÓN DEPORTIVA									
JORNADA: _____									
L.E./C.E./VEREDA: L.E. PALMIRA SEDE EL MARIAL									
FECHA: 02-05-2010									
FORMADOR: SANDRA MIREYA HOYOS QUINCHIA									
GRADOS: 6°-7°-8°-9°-10°-11°									
# SESIONES									
SESIÓN 1									
SESIÓN 2									
SESIÓN 3									
SESIÓN 4									
N°	NOMBRES Y APELLIDOS ESTUDIANTE	A	F	A	F	A	F	A	F
1	SAMUEL MORALES LOPEZ	X		X					
2	JAIR ALFONSO SERPA GARCES	X		X					
3	ERIKSON CASTRILLON GRANADA	X							
4	JUAN ESTEBAN DUSSAN VANEGAS	X							
5	JUAN ESTEBAN MARIN HERNANDEZ	X		X					
6	MARIA JOSE OROZCO OSPINA	X		X					
7	MELANY YISEL SANCHEZ MARIN	X		X					
8	KELLY CELENY ESTRADA ZULLUAGA	X		X					
9	HAINER ALBENIS DITTA CEBALLOS	X		X					
10	JUAN PABLO HERNANDEZ	X		X					
11	JUAN MANUEL MORALES	X		X					
12	EMANUEL CARDENAS HINCAPIE	X		X					
13	ANA MARIA RIOS VALENCIA	X		X					
14	JAIDER ESTIVEN SANCHEZ ALZATE	X		X					
15	DAVID SANTIAGO GARZON	X		X					
16	YEISON ESTIVEN MORALES	X		X					
17	JUAN ESTEBAN SERNA SERNA		X						
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									

Sandra Hoyos
FIRMA FORMADOR.

Cristian Usuga.
FIRMA DOCENTE.

[Signature]
FIRMA SUPERVISOR.



Municipio de El Perol

PROGRAMA: EDUCACIÓN FÍSICA RURAL CON ÉNFASIS EN INICIACIÓN Y FORMACIÓN DEPORTIVA										JORNADA:	
L.E./C.E./VEREDA: L.E. PALMIRA SEDE EL MARIAL		FECHA: 02-05-2020		FECHA: 08-12-2010		FECHA: —		FECHA: —			
FORMADOR: SANDRA MIREYA HOTOS QUINCHIA		GRADOS: 6°-7°-8°-9°-10°-11°									
# SESIONES											
N°	NOMBRES Y APELLIDOS ESTUDIANTE	SESIÓN 1		SESIÓN 2		SESIÓN 3		SESIÓN 4			
		A	F	A	F	A	F	A	F		
1	SAMUEL MORALES LOPEZ	X		X							
2	JAIR ALFONSO SERPA GARCÉS	X		X							
3	ERIKSON CASTRILLON GRANADA	X		X							
4	JUAN ESTEBAN DUSSAN VANEGAS	X		X							
5	JUAN ESTEBAN MARIN HERNANDEZ	X		X							
6	MARIA JOSE OROZCO OSPINA	X		X							
7	MELANY YISEL SANCHEZ MARIN		X	X							
8	KELLY CELENY ESTRADA ZULUAGA	X		X							
9	HAINER ALBENIS DITA CEBALLOS	X		X							
10	JUAN PABLO HERNANDEZ	X		X							
11	JUAN MANUEL MORALES	X		X							
12	EMANUEL CARDENAS HINCAPIE	X		X							
13	ANA MARIA RIOS VALENCIA	V		X							
14	JAIDER ESTIVEN SANCHEZ ALZATE	X		X							
15	DAVID SANTIAGO GARZON	X		X							
16	YEISON ESTIVEN MORALES	X		X							
17	JUAN ESTEBAN SERNA SERNA	X		X							
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											

Sandra Hoyos

FIRMA FORMADOR.

Victor Hoyos

FIRMA DOCENTE.

[Signature]

FIRMA SUPERVISOR.



INDERPE

Municipio de El Piñol



PROGRAMA: EDUCACIÓN FÍSICA RURAL CON ÉNFASIS EN INICIACIÓN Y FORMACIÓN DEPORTIVA

FECHA: 02-05-2020 **JORNADA:**

FECHA: 08-12-2020 **FECHA:**

LE/R/C/E/V/VEREDA: LER GUAMITO SEDE PRINCIPAL

FORMADOR: SANDRA MIREYA HOYOS QUINCHIA

GRADOS: 0°-2°

N°	NOMBRES Y APELLIDOS ESTUDIANTE	SESIÓN 1		SESIÓN 2		SESIÓN 3		SESIÓN 4	
		A	F	A	F	A	F	A	F
1	JOSE MATIAS GARCIA	X		X					
2	HELEN YULIANA RAMIREZ CASTRO	X		X					
3	EILYN AUDIMAR USACATEGUI	X			X				
4	SUJED DE JESUS ACEVEDO SANCHEZ	X			X				
5	JENFRE GREGORIO ESPINOZA	X							
6	MIGUEL ANGEL HUMOA	X							
7	JESUS GABRIEL IBÁÑEZ NIEVES	X							
8	MIGUEL ANGEL MORALES CANO		X						
9	SALOMEN DAHIANA MORALES	X							
10	DYLAN NARANJO CIRO	X							
11	MAXIMILIANA PINO ZAPATA	X							
12	VALERIA QUINTERO MONSALVE	X							
13	VALENTINA RIVERO RIVERO	X							
14	MARIA PAULA RIVILLAS	X							
15	MARIA VALENTINA USUGA	X							
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									

Sandra Hoyos

FIRMA FORMADOR

Carmelina

FIRMA DOCENTE

[Signature]

FIRMA SUPERVISOR



Municipio de El Perol



PROGRAMA: EDUCACIÓN FÍSICA RURAL CON ÉNFASIS EN INICIACIÓN Y FORMACIÓN DEPORTIVA									
LE/R/C/E/VEREDA: COREDI VEREDA CONCORDIA		FECHA: 02-03-2020		JORNADA: 6-12 JUNO		FECHA: 02-03-2020		FECHA: 02-03-2020	
FORMADOR: SANDRA MIREYA HOYOS QUINCHIA		GRADOS: 6-7-8-9-10-11							
# SESIONES		SESIÓN 1		SESIÓN 2		SESIÓN 3		SESIÓN 4	
N°	NOMBRES Y APELLIDOS ESTUDIANTE	A	F	A	F	A	F	A	F
1	SAMUEL ALZATE RAMIREZ	X							
2	MARIA LUCIA GIRALDO ZULUAGA	X							
3	DAVID MATIAS GOMES SALAZAR	X							
4	SALOMÉ GALLO RAMIREZ	X							
5	MADELYN RAMIREZ GARZON		X						
6	ANA VALERIA RAMIREZ	X							
7	EILEEN DAHIANA RAMIREZ	X							
8	DIEGO ESNEIDER RIOS	X							
9	EMILIANA BOTERO SUAREZ	X							
10	ALEJANDRE BURITICA MAZO		X						
11	SARA CARMONA SALAZAR	X							
12	JUAN SEBASTIAN GARCIA	X							
13	DAVID ALEJANDRO GOMEZ	X							
14	DILAN MARIN SALAZAR		X						
15	ANGIE TATIANA OCAMPO	X							
16	WILFER DAVID QUINTERO	X							
17	SARA SALAZAR QUINTERO	X							
18	ANA MARIA ZULUAGA	X							
19	DULCE MARIA BOTERO SUAREZ	X							
20	MARLY VANESA OROZCO	X							
21	YEINER ESTEBAN RIOS	X							
22	SAMUEL SERNA ZULUAGA	X							
23	MARIANA OCAMPO GOMEZ	X							
24	LUCIANA LONDOÑO	X							
25	JOHAN ESTIVEN SALAZAR	X							
26	JUAN PABLO RAMIREZ ZULUAGA	X							
27	KARINA LONDOÑO	X							
28	JUAN ESTEBAN SALAZAR	X							

Firma Formador: *Sandra Hoyos*

Firma Docente: *Jony Pailon*

Firma Supervisor: *[Signature]*



INDERPE
Instituto Nacional de Educación Física y Deportiva

Municipio de El Portal



HTH
Hogar de la Tercera Edad

PROGRAMA: EDUCACIÓN FÍSICA RURAL CON ÉNFASIS EN INICIACIÓN Y FORMACIÓN DEPORTIVA

JORNADA: ÚNICA

FECHA: 08-12-2010

FECHA: 08-12-2010

FECHA: 08-05-2010

GRADOS: 0°-1°-2°-3°-4°-5°

FECHA: 08-12-2010

FORMADOR: SANDRA MIREYA HOYOS QUINCHIA

FECHA: 08-12-2010

N°	NOMBRES Y APELLIDOS ESTUDIANTE	SESIÓN 1		SESIÓN 2		SESIÓN 3		SESIÓN 4	
		A	F	A	F	A	F	A	F
1	TOMÁS VALENCIA HENAO	X		X					
2	NATHANIEL HERNÁNDEZ RÍOS	X		X					
3	MARANGEL AGUDELO OPINA	X		X					
4	MIRIAM ALEJANDRA SERPA	X		X					
5	SEMILLANA MORALES VALENCIA	X		X					
6	BILAUFA VALENCIA DOMES	X		X					
7	TERELÉN JOHAN SANCHEZ	X		X					
8	KABELLA BEJARANO VANEGAS	X		X					
9	JOSELIN DITA CEBALLOS	X		X					
10	SALOME GIBALDO CASTRO	X		X					
11	ANTONY SANTIAGO GIRALDO		X		X				
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									

FIRMA FORMADOR:

Sandra Hoyos

FIRMA DOCENTE:

Adrian López

FIRMA SUPERVISOR:

[Signature]



RAZÓN SOCIAL :	SANDRA MIREYA HOYOS QUINCHIA
IDENTIFICACIÓN:	CC-1041228719
COD. DEPENDENCIA O SUCURSAL:	0
NOM. DEPENDENCIA O SUCURSAL:	0
FECHA GENERACIÓN REPORTE:	2026-07-02
FECHA LÍMITE DE PAGO:	2026-07-06
FECHA DE PAGO:	2026-07-02
ENTIDAD DE PAGO:	BANCOLOMBIA
PERÍODO PENSIÓN:	2026-06
PERÍODO SALUD:	2026-06
NÚMERO PLANILLA:	37565928
TOTAL COTIZANTES:	1
REFERENCIA DE PAGO (PIN):	37565928
TIPO DE PLANILLA:	1

CÓDIGO ENTIDAD	NIT	NOMBRE	NÚMERO AFILIADOS	IBC	FONDO SOLIDARIDAD	FONDO SUBSISTENCIA	TOTAL INTERESES	VALOR PAGAR SIN INTERESES	VALOR PAGAR
EPS037	900156264	NUEVA E.P.S. S.A.	1	\$ 1.750.905	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 218.900	\$ 218.900
230301	800224808	PORVENIR	1	\$ 1.750.905	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 280.200	\$ 280.200
14-23	860011153	POSITIVA	1	\$ 1.750.905	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 42.700	\$ 42.700
Total a pagar					\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 541.800	\$ 541.800

FECHA DE PAGO DEL SIGUIENTE MFS: 06/08/2026



Buscar en el correo electrónico

Redactar

Mail

19

Recibidos

19

Chat

Destacados

Propuestos

Meet

Enviados

Borradores

3

Categorías

Más

Etiquetas



Aviso de transferencia interbancaria

:: Cuenta Origen

Titular:	INSTITUTO MUNICIPAL DE DEPORTES EDI Y
Número de cuenta:	****0388
Moneda:	\$
Tipo:	Cuenta de ahorros

:: Cuenta Destino

Titular:	SANDRA MIREYA HOYOS QUINCHIA
Número de cuenta:	*****9344
Moneda:	\$
Tipo:	Cuenta de ahorros

:: Datos de la operación

Operador:	ANGEL NORBEY GARCIA GIRALDO
Concepto:	SEXTOPAGOP513JU NIOSANDRA
Monto:	\$ 3010360,00
Fecha:	15/07/2026

:: Resultado

Estado:	Aprobada
Referencia:	415698925
Código:	26364179
Mensaje:	Se aprobó la transacción correctamente