

HALLAZGOS PROGRAMA TÉCNICO PROFESIONAL “SOLUCIONES DE COMPUTACIÓN EN

LA NUBE” 228146_1_VIRTUAL_1

Guía 1 Revisado por: Adriana

Fecha de revisión: 24/06/2026

Reporte de hallazgos: 24/06/2026

Revisión de ajustes: 25/06/2026

Aprobado: 25/06/2026

Guía 2 Revisado por: Jose

Fecha de revisión: 24/06/2026

Reporte de hallazgos: 25/06/2026

Revisión de ajustes: 25/06/2026

Aprobado: XX/06/2026

Guía 3 Revisado por: Jose

Fecha de revisión: 25/06/2026

Reporte de hallazgos: 26/06/2026

Revisión de ajustes: 26/06/2026

Aprobado: XX/06/2026

Guía 4 Revisado por: Carolina Medina

Fecha de revisión: 24/06/2026

Reporte de hallazgos: 25/06/2026

Revisión de ajustes: XX/XX/XXXX

Aprobado: XX/XX/XXXX

Guía 5 Revisado por: Carolina Medina

Fecha de revisión: 25/06/2026

Reporte de hallazgos: XX/XX/XXXX

Revisión de ajustes: XX/XX/XXXX

Aprobado: XX/XX/XXXX

Guía 6 Revisado por:

Fecha de revisión: XX/XX/XXXX

Reporte de hallazgos: XX/XX/XXXX

Revisión de ajustes: XX/XX/XXXX

Aprobado: XX/XX/XXXX

Revisión de proyecto formativo, planeación pedagógica, información del programa, cronogramas, guías, componentes formativos, instrumentos y anexos: 24/06/2026

Observaciones generales

- Se toma como base el diseño curricular para conservar textos, códigos, resultados de aprendizaje, criterios de evaluación, comas y puntos.
- Se recomienda unificar en todos los documentos la denominación completa del programa: “Técnico profesional en Soluciones de computación en la nube”.
- Se deben completar los campos de plantilla pendientes en cronogramas y planeación pedagógica antes de aprobación o cargue final.
- Se debe verificar la coherencia entre proyecto formativo, planeación pedagógica, cronograma, guías, instrumentos, anexos y componentes formativos.
- Se recomienda revisar redacción, tildes, espacios, tipos de evidencia, indicadores y pertinencia de anexos frente al programa.

• Fundamentos de fisiología y análisis del movimiento

• Definición, características, componentes y ventajas de la actividad física

• Definición, clases, condición, tiempos de aplicación, beneficios del ejercicio físico

RA4.

• Conceptualización y uso de una ficha antropométrica

• Características de la frecuencia cardíaca

• Definición, clases y características de los test físico atléticos

• Definición y características del acondicionamiento físico

• Aplicación de series, repeticiones y cargas de trabajo en el ejercicio físico

http://boformacion.sena.edu.co/agenti_lite_senaformacion/img/icono-de-inicio.png

4.

CONCEPTUALIZACIÓN Y USO DE UNA FICHA ANTROPOMÉTRICA

CARACTERÍSTICAS DE LA FRECUENCIA CARDÍACA

DEFINICIÓN, CLASES Y CARACTERÍSTICAS DE LOS TEST FÍSICO ATLÉTICOS

DEFINICIÓN Y CARACTERÍSTICAS DEL ACONDICIONAMIENTO FÍSICO

APLICACIÓN DE SERIES, REPETICIONES Y CARGAS DE TRABAJO EN EL EJERCICIO FÍSICO

[HTTP://BOFORMACION.SENA.EDU.CO/AGENTI_LITE_SENAFORMACION/IMG/ICONO-DE-INICIO.PNG](http://boformacion.sena.edu.co/agenti_lite_senaformacion/img/icono-de-inicio.png)

Comentado [VQ1]: En el borrado del DC le quite el link y debo enviar un correo para la corrección en SOFIA, ya que nosotros ni subimos el DC, ni tenemos permisos. Te aviso si nos hacen el ajuste en SOFIA

Comentado [AG2R1]: Ajustado en borrador, pendiente en Sofia

Comentado [VQ3R1]: Adriana ajustado en SOFIA

Comentado [AG4R1]: Ajuste Ok

Información del programa (Versión web y PDF)

1.1. Observaciones

1.1.1. Recurso: Información del programa

Hallazgo: En la portada, la presentación y el encabezado interno se registra el nombre del programa como “Soluciones de computación en la nube”. Se debe unificar con la denominación completa indicada para el informe: “Técnico profesional en Soluciones de computación en la nube”.

Ruta: Información del programa, páginas 1 y 2 / Portada y presentación.

Comentado [VQ5]: Corregido en instruccional, ajustado en el PDF

Comentado [AG6R5]: Ajuste Ok



SOLUCIONES DE COMPUTACIÓN EN LA NUBE

Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA

Nivel de formación: Técnico profesional



01 Presentación

El programa Soluciones de computación en la nube tiene como propósito desarrollar competencias para el diseño, desarrollo, implementación y administración de soluciones tecnológicas basadas en servicios de computación en la nube, contribuyendo al fortalecimiento de la transformación digital en las organizaciones.

1.1.2. **Recurso:** Información del programa

Hallazgo: en la presentación y en el encabezado interno se registra el nombre del programa como "Soluciones de computación en la nube"; se debe unificar con la denominación completa "Técnico profesional en Soluciones de computación en la nube".

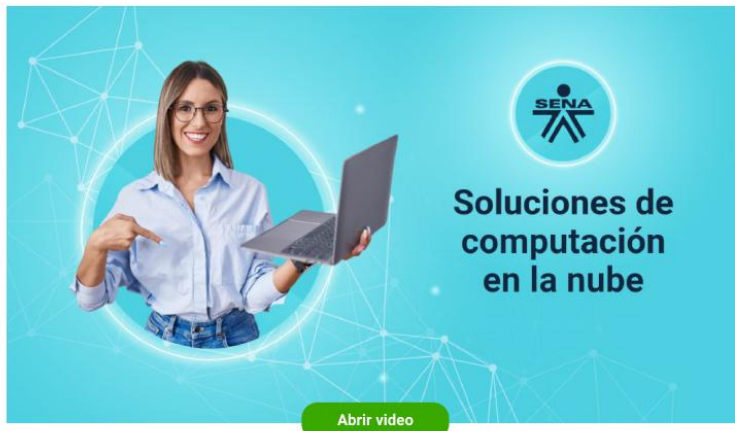
Ruta: Información del programa, página 2 / Presentación.



01 Presentación

El programa Soluciones de computación en la nube tiene como propósito desarrollar competencias para el diseño, desarrollo, implementación y administración de soluciones tecnológicas basadas en servicios de computación en la nube, contribuyendo al fortalecimiento de la transformación digital en las organizaciones.

Mediante un enfoque formativo orientado a la práctica y al desarrollo de proyectos, el programa aborda el uso de plataformas y servicios de computación en la nube, la gestión de infraestructura tecnológica, el desarrollo de aplicaciones y la implementación de soluciones informáticas que respondan a las necesidades del sector productivo. De esta manera, se promueve la aplicación de tecnologías que optimicen los procesos organizacionales, faciliten la gestión de la información y fortalezcan la competitividad de las empresas en entornos digitales.



 **Código**
228146

 **Horas**
2544

 **Duración**
18 meses

 **Modalidad**
Virtual

Comentado [VQ7]: Se actualizó la miniatura del video

Comentado [AG8R7]: Ajuste Ok

2. Proyecto formativo

2.1. Observaciones

2.1.1. Recurso: Proyecto formativo

Hallazgo: En los recursos estimados se lee "DeVops". Se debe corregir el término técnico a "DevOps".

Ruta: Proyecto formativo / Recursos estimados / Herramientas especializadas.

Comentado [VQ9]: Ajustado en el PF

Comentado [AG10R9]: Ajuste oK

Proyecto formativo - recursos estimados / herramientas especializadas:
- Plataformas cloud computing para cultura de trabajo DevOps.

Observación: se debe ajustar el término técnico a DevOps.

2.1.2. Recurso: Proyecto formativo

Hallazgo: se debe unificar los enunciados de la AP4, AP5 y AP6.

Ruta:

Comentado [VQ11]: Ajustado en el PF

Comentado [AG12R11]: Ajuste Ok

73	DISEÑO Y PROGRAMACIÓN	AP4. Desplegar arquitectura base.		
74				
75				
76				
77				
98	AP3. Implementar bases de datos.	192	Dis Int	
99	AP4. Diseñar y programar orientado a objetos.	504	Dis Int	

80	APLICACIÓN	AP5. Adaptar las aplicaciones en la arquitectura de servicios en la nube.
81		
82		
83		
84		AP6. Desarrollar de aplicaciones para la nube.
85		
100		AP5. Preparar los servicios y aplicaciones en la nube.
101		AP6. Desarrollo de aplicaciones para la nube.

2.1.3. Recurso: Proyecto formativo

Hallazgo: se recomienda revisar si en la sumatoria de los RA debe ir el resultado de aprendizaje de la etapa práctica, ya que haciendo la sumatoria con este el total sería 42.

Ruta:

13	1.7 Palabras claves de búsqueda:	información		
14				
15	1.8 Número total de resultados de aprendizaje del programa de formación:	41	1.9 Número de resultados de aprendizaje por tipo de competencia	1.9.1 Número de resultados de aprendizaje específicos que se alcanzan con el proyecto: 15
16				1.9.2 Número de resultados de aprendizaje transversales que se alcanzan con el proyecto: 16
17				1.9.3 Número de resultados de aprendizaje básicos que se alcanzan con el proyecto: 10

Comentado [VQ13]: Ajustado en el PF

Comentado [AG14R13]: Ajuste Ok

3. Planeación pedagógica

3.1. Observaciones

3.1.1. Recurso: Planeación Pedagógica

Hallazgo: El campo "Código del Proyecto" se encuentra sin diligenciar. Se recomienda completarlo conforme al proyecto formativo o validar si debe permanecer vacío antes del cargue final y paso a ejecución del programa.

Ruta: Encabezado de la planeación pedagógica / Código del Proyecto.

Comentado [VQ15]: En otros programas lo hemos dejado en blanco y en este no encuentro ningún código en SOFIA.

Planeación pedagógica - encabezado:

Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)

[Campo sin diligenciar]

Observación: completar el código del proyecto o retirar el campo si no aplica

3.1.2. Recurso: Planeación Pedagógica

Hallazgo: se debe agregar dos puntos después de la palabra desempeño

Ruta: Diseño y programación - evidencia GA4-220501097-AA1-EV05.

Evidencia de desempeño
GA4-220501097-AA1-EV05.
Diseño de infraestructura
cloud para un caso de estudio.

Comentado [VQ16]: Ajustado en el PP

Comentado [AG17R16]: Ajuste Ok

3.1.3. Recurso: Planeación Pedagógica

Hallazgo: se debe agregar punto a parte

Ruta: Diseño y programación - SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS
- E30

• Verbs for daily routine. Connectors (and, but, or) vocabulary and expressions for occupational functions (e.g. tools, machines, equipment, supplies and activities related to industry, business, hotel management, tourism, cooking, health, etc - de acuerdo con la línea y la red tecnológica de los programas de formación)

Comentado [VQ18]: Ajustado en el PP

Comentado [AG19R18]: Ajuste Ok

3.1.4. Recurso: Planeación Pedagógica

Hallazgo:

Ruta:

4. Cronograma

4.1. Observaciones

4.1.1. Recurso: Cronograma

Hallazgo: El tiempo estimado de la fase Análisis registra 279 horas; sin embargo, las guías 1 y 2 registran 144 horas cada una, para un total de 288 horas. Se debe validar y unificar la duración frente a guías, planeación y diseño curricular.

Ruta: Cronograma general, fase Análisis / Tiempo de duración estimado.

Comentado [VQ20]: Ajustado en el Cronograma general

Comentado [AG21R20]: Ajuste Ok



CRONOGRAMA GENERAL DE ACTIVIDADES
PROGRAMA DE FORMACIÓN TITULADA
TÉCNICO PROFESIONAL EN SOLUCIONES DE COMPUTACIÓN EN LA NUBE
 NOMBRE DEL CENTRO DE FORMACIÓN – NOMBRE DE LA REGIONAL

FECHA DE INICIO:	(Fecha de Inicio establecida en el sistema de gestión académica): dd/mm/aaaa
FECHA DE INICIO DE FORMACIÓN:	(Fecha de Inicio de actividades para el aprendiz): dd/mm/aaaa
FECHA FIN:	(Fecha Fin establecida en el sistema de gestión académica): dd/mm/aaaa

(Verificar información dispuesta en las guías de aprendizaje y ajustar según sea el caso)

NOMBRE DE LA FASE	ACTIVIDAD DEL PROYECTO	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	RESULTADO DE APRENDIZAJE	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TIEMPO DE DURACIÓN ESTIMADO	FECHAS DE ENTREGA	
						INICIA	FINALIZA
Actividades iniciales	No aplica.	No aplica.	No aplica.	Actualización de los datos personales. <i>No calificable.</i> Participación en el "Foro social". <i>No calificable.</i> Sondeo de conocimientos previos. <i>No calificable.</i>	48 horas	dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa
Fase Análisis	API1. Analizar requisitos del software.	GA1-220501131-AA1. Planear la recolección de información para el desarrollo de software, de acuerdo con los requisitos del sistema.	220501131-01. Planear el proceso de recolección de la información de acuerdo con las necesidades del software a desarrollar.	Evidencia de producto: GA1-220501131-AA1-EV01. Informe de fuentes de información. <i>Calificable.</i> Evidencia de producto: GA1-220501131-AA1-EV02. Infografía sobre técnicas de elicitación de requisitos. <i>Calificable.</i>	279 horas	dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa
		GA1-220501131-AA2. Elaborar el informe de requisitos del software, aplicando técnicas de análisis y	220501131-02. Realizar el informe de los requisitos del software según el análisis de la información recolectada.	Evidencia de producto: GA1-220501131-AA2-EV01. Informe técnico de requisitos del software. <i>Calificable.</i>		dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa



@SENAComunica

Línea de atención al ciudadano: 01 8000 952795
 Línea de atención al empresario: 01 8000 95962

5. Guía de aprendizaje 1 (Adriana – 24/06/2026)

5.1. Observaciones

5.1.1. Recurso: GUI1

Hallazgo: En la identificación se registra correctamente "Técnico profesional en Soluciones de computación en la nube"; sin embargo, en el cuerpo se menciona "programa Soluciones de computación en la nube". Se debe unificar con el nombre completo del programa.

Ruta: Guía 1, presentación / contextualización / actividades de apropiación. (página 2, 5)

Comentado [VQ22]: Ajustado en la guía

Comentado [AG23R22]: Ajuste Ok

2. PRESENTACIÓN

Esta guía de aprendizaje está diseñada para orientar a los aprendices en el desarrollo de conocimientos, habilidades y destrezas relacionadas con el levantamiento y análisis de requisitos para la construcción de soluciones de *software* con funcionalidad en la nube. A través de las actividades propuestas, se abordarán procesos de planeación para la recolección de información, análisis de los datos obtenidos y elaboración del informe de requisitos, así como su validación con el cliente, de acuerdo con las necesidades del sistema informático a desarrollar.

El contenido de esta guía se encuentra alineado con la estructura curricular del programa **Soluciones de computación en la nube** y promueve el uso de metodologías activas que fortalecen la autonomía, el pensamiento analítico y el aprendizaje significativo. De esta manera, se busca proporcionar una ruta clara y organizada que facilite la comprensión de los conceptos y la aplicación de técnicas y herramientas propias de la ingeniería de requisitos.

3.2. Actividad de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

El propósito de esta actividad consiste en explorar los conocimientos previos de los aprendices sobre los temas centrales del programa **Soluciones de computación en la nube**, permitiendo reconocer sus experiencias y percepciones. Este diagnóstico inicial facilita la construcción de nuevos aprendizajes de manera organizada, coherente y contextualizada.

3.3. Actividades de apropiación:

Para fortalecer el proceso formativo, se plantea el desarrollo de actividades de apropiación que permitan aplicar, de manera práctica, los conceptos abordados en el programa **Soluciones de computación en la**

GFPI-F-135 V04

5.1.2. Recurso: GUI1

Hallazgo: se debe revisar si debe ir el enunciado completo de cada una de las competencias que conforman la guía de aprendizaje. Adicionalmente, se debe revisar, ya que al comienzo de la presentación se nombra la competencia técnica.

Ruta: página 3

Comentado [VQ24]: No debe ir textualmente la competencia

Comentado [AG25R24]: Ok

2. PRESENTACIÓN

Esta guía de aprendizaje está diseñada para orientar a los aprendices en el desarrollo de conocimientos, habilidades y destrezas relacionadas con el levantamiento y análisis de requisitos para la construcción de soluciones de software con funcionalidad en la nube. A través de las actividades propuestas, se abordarán procesos de planeación para la recolección de información, análisis de los datos obtenidos y elaboración del informe de requisitos, así como su validación con el cliente, de acuerdo con las necesidades del sistema informático a desarrollar.

220501131. Levantar requisitos de la solución de software de acuerdo con métodos y estándares técnicos.	220501131-02. Realizar el informe de los requisitos del software según el análisis de la información recolectada.	Durante el desarrollo de la guía, los aprendices contarán con la orientación del instructor, quien acompañará el proceso formativo mediante asesorías, retroalimentación y seguimiento a las actividades relacionadas con el levantamiento de requisitos de la solución de software y la promoción de hábitos de vida saludable. Asimismo, los recursos y materiales de apoyo estarán disponibles en la plataforma LMS del SENA, permitiendo el acceso permanente a la información y facilitando el desarrollo del proceso de aprendizaje.
---	---	--

230101507. Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales.	230101507-01. Realizar el informe de los hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales.
--	--

5.1.3. Recurso: IE-GA1-220501131-AA3-EV02

Hallazgo: el instrumento de video sobre herramienta de gestión de requisitos presenta un solo criterio de evaluación. Se recomienda validar si son necesarios criterios adicionales para valorar integralmente el desempeño solicitado.

Ruta: Instrumento GA1-220501131-AA3-EV02 / Criterios de evaluación

Comentado [VQ26]: Según el experto se puede dejar de esta manera.

Comentado [AG27R26]: Gracias por la aclaración

Resultado de aprendizaje:	220501131-03. Validar el informe de los requisitos del <i>software</i> con el cliente, de acuerdo con las necesidades del <i>software</i> a desarrollar.
Actividad de aprendizaje:	GA1-220501131-AA3. Evaluar y ajustar la especificación de requisitos del <i>software</i> , según las características del proyecto.
Evidencia de desempeño:	GA1-220501131-AA3-EV02. Video sobre el uso de una herramienta de gestión de requisitos.
Criterios de evaluación: • Aplica las herramientas de gestión de requisitos según las especificaciones del proyecto.	

5.1.4. **Recurso:** GUI1
Hallazgo:
Ruta:

Eliminó: ¶

6. Guía de aprendizaje 2 (Responsable – Fecha)

6.1. Observaciones

7. Guía de aprendizaje 3 (Responsable – Fecha)

7.1. Observaciones

8. Guía de aprendizaje 4 (Carolina Medina – 24/06/2026)

8.1. Observaciones

9. Guía de aprendizaje 5 (Carolina Medina – 25/06/2026)

9.1. Observaciones

10. Guía de aprendizaje 6 (Fernando A. – 24/06/2026)

10.1. Observaciones