Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA MATERNAL

JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS

ADRIANA GONZALEZ

SEMANA DEL 01 AL 05 DE JUNIO

Lunes 01

Propósito Promover la exploración activa en los entornos cercanos, propiciando la curiosidad mediante los sentidos y percepciones.

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Desarrollo por fortalecer: Que las niñas y los niños exploren su reflejo por medio de la coordinación ojo-manual y reconocimiento de la imagen corporal.

Estrategia: Rincones- Cestas de tesoros.

Pelotitas al espejo

Se recibirán a los niños y niñas con caluroso saludo de bienvenida al llegar al salón. Al iniciar podrán explorar y disfrutar de la experiencia con los rincones con juguetes variados, con sonidos y movimientos, también con las cestas con diversos elementos ordinarios. En la experiencia se ubicaran a los niños y niñas sentados frente al espejo y sobre el tapete la profesional mostrará las pelotas. Y las pegara sobre el espejo con cinta segura. Se dejará de forma libre para que se acerquen observen y toquen las pelotas. y peguen y despeguen sobre el espejo. e ir nombrando con ayuda de la profesional las partes del cuerpo frente al espejo, al finalizar aplaudirán sus logros y alcances de estas En la tarde se dejara cestas para su juego libre.

Recursos: Espejo
Pelotas
Cinta
Tapete suave

Emmis

Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA MATERNAL

JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS

ADRIANA GONZALEZ

SEMANA DEL 01 AL 05 DE JUNIO

Martes 02

Eje de Trabajo Expresión en la primera infancia - Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Desarrollo por fortalecer Que las niñas y niños logren desplazamientos y movimientos fortaleciendo sus piernas y la coordinación mejorara.

Estrategia: Rincones - Cestas de tesoros.

Carritos de aventura.

En este día las niñas y niños serán recibidos con calurosa saludo de bienvenida al llegar al salón por parte de la profesional de atención.

Se preparará un espacio con carros elaborados por los padres, ya que se pedirán con anticipación, bailaran, jugaran y participaran de la jornada, también los niños y niñas deben asistir de color rojo donde representaran a la movilidad sostenible en la semana ambiental. las niñas y niños exploraran los juguetes elaborados por las familias. Seguido todos y todas las niñas participaran del eslogan y la muestra que se hará en este día. luciendo sus trajes rojos. En horas de la tarde se dejara al alcance pelotas sobre el piso con el fin de promover el juego libre y el desplazamiento en los espacios del salón, el lanzamiento y también rodar las pelotas y seguirlas.

Recursos:
- Papel Kraf
- Carton
- Pelotas
- Juguetes en material reciclado

Emmis

Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA MATERNAL

JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS

ADRIANA GONZALEZ

SEMANA DEL 01 AL 05 DE JUNIO

Miercoles 03

Eje de trabajo: Experimentación y pensamiento lógica en la primera infancia- Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.

Desarrollo por fortalecer: Que las niñas y niños estimulen el sentido del tacto, mediante diferentes texturas y exploración tactil.

Estrategia: Cestas de tesoros- Rincones.

La bolsa mágica de tesoros

En este dia las niñas y los niños, Seran recibidos con caluroso saludo de bienvenida al llegar al salon, con abrazos y mimos positivos. y donde se sientan seguros.
En el salón podran jugar y explorar con las cestas con variedad de elementos cotidianos, para su manipulacion y juego. Se presentará a los niños y niñas los cuales estaran ubicados en el piso y centrados. una bolsa envuelta con plástico papel transparente, bolsas con juguetes con sonidos para captar la atención de los niños y niñas. la profesional hará sonidos y entregará a cada niña y niño una bolsa con tesoros. se observará las acciones que realizarán ante los elementos entregados, promoviendo la exploracion tactil y la curiosidad activa. ante los objetos dejados al alcance.

Recursos plástico cajas.
bolsas
sonajeras.

Emmis

Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA MATERNAL

JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS

ADRIANA GONZALEZ

SEMANA DEL 01 AL 05 DE JUNIO

Jueves 04

Eje de trabajo Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Desarrollo por fortalecer: Que las niñas y los niños logren explorar a partir del movimiento al tocar los objetos y fortalecer su coordinación.

Estrategia: Rincones- Cesta de tesoros.

"Chapoteo en el tapete de agua"

En este día se iniciara la jornada con música animada donde las niñas y niños participarán con el movimiento de sus cuerpos. Y con ayuda del sonido emitido por los tambores, la profesional dará inicio con el fin que imitan los movimientos. Se dispondrá de los tapetes sensoriales sobre el piso y se invitara a tocarlos y bricandolos frente a estos., la profesional iniciará con la provocación al mostrar el movimiento de los peces. de colores que se encuentran dentro de los tapetes, se permitira que cada uno de los niños y niñas toqueh con las manos y pies, explorando la textura fria y el movimiento. Al realizar y sentirse !contrados la profesional les celebrara sus logros con aplauso, fortaleciendo los lazos de confianza y de seguridad. Al finalizar se dejara la exploración de forma libre con el fin de observar sus acciones.

Recursos: Tambores.

Emmis

Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA MATERNAL

JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS

ADRIANA GONZALEZ

SEMANA DEL 01 AL 05 DE JUNIO

Viernes 05

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. medio de interacción y juego

Desarrollo por fortalecer: Que las niñas y los niños fortalezcan sus sentidos a través de diferentes texturas y experiencias cotidianas

Estrategia: Rincones- Cestas de tesoros

Ovejitas de algodón

En este día las niñas y los niños serán recibidos en el salón con música de fondo donde la profesional les brindara un espacio de confianza, al recibirlos con mimos y amillas. En el salon los niños encontraron pelotas grandes para su juego, exploración y desplazamiento al seguirlos. La profesional preparara una silueta de objeto de cartón y narrara una historia a los niños y niñas donde les dira que la oveja tiene mucho frio y debemos ayudarla poniendo algodón en su cuerpo. Captando la atención de los niños y niñas seguido se aplicara pegamento y algodón con el fin que los niños y niñas exploren a través del tacto materiales suaves. Al finalizar se les invitara a consentir a la oveja. por medio de sus manos. En hora de la tarde se dejara peluches (titeres de animalitos).

Recursos: balones grandes
Titeres.
Cartón
algodón

Emmis

Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA MATERNAL

JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS

ADRIANA GONZALEZ

SEMANA DEL 09 AL 12 DE JUNIO

Martes 09

Proposito: Promover la percepcion sensorial, atencion y descubrimiento de espacios a partir de la exploracion activa.

Eje de trabajo: Experimentacion y pensamiento logico en la primera infancia. Explorar y descubrir el mundo a través de los lenguajes

Desarrollo por fortalecer: Que las niñas y niños puedan desarrollar su percepción sensorial. mediante experiencias diarias.

Estrategia Rincones
cesta de tesoros

Tablero Sensorial de bolsitas

Se recibiran a los niños y a las niñas con saludos afectivos al llegar al salón por parte de la profesional de atencion. En el salón se dispondra de fichas varradas en cajas permitiendoles a los niños y niñas explorar su contenido, fortaleciendo su capacidad de asombro descubriendo su contenido. En la experiencia se pegaran las bolsas sobre las mesas plasticas y las sillas. del comedor, la profesional fue presionando para que las niñas y niños lo realizen, invitando a los niños y niñas a explorando libremente deslizando y observando los movimientos. y la profesional ira nombrando cada uno de los elementos y texturas. y temperaturas. En horas de la tarde se dejará juego de bolsas para sus juegos con estos elementos de forma libres

Recursos: Bolsa ziploc
Gel
chaguiras
Cinta grivesa
mesas y sillas

Emmis

Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA MATERNAL

JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS

ADRIANA GONZALEZ

SEMANA DEL 09 AL 12 DE JUNIO

Miercoles 10

Eje de trabajo Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia. explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

Desarrollo por fortalecer que las niñas y los niños fortalezcan su exploración táctil y motricidad fina a partir del tacto, estimulación visual.

Estrategia Rincones- Cestas de tesoros.

Mariposas de luz

Se recibirán a los niños y niñas con calurosos saludos por parte de la profesional en el salón. Jugarán con las cestas de objetos. Se ubicarán a los niños en el piso de tomi y se mostrará la mariposa sin luz, y se nombran los colores del papel celofán, la profesional alumbrará por detras y permitirá e invitará a los niños, y niñas observarán a la mariposa alumbrara. Se entregara a cada niño y niña para su exploración al tacto. Se moverá la linterna lenta para que sigan con su vista la luz y la lleven por medio de su mirada. Se apagará la luz y se despediran de la mariposa promoviendo los movimientos corporales de los niños y las niñas. Se dejara al alcance las siluetas de la mariposa para su exploración y observar sus acciones. En horas de la tarde se permitira juego y exploracion libre y expontanea.

Recursos Cartón
Siluetas.
Papel celofán

Emmis

Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA MATERNAL

JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS

ADRIANA GONZALEZ

SEMANA DEL 09 AL 12 DE JUNIO

Jueves 11

Eje de trabajo Expresión en la Primera infancia - Comunicación a través del lenguaje y el movimiento

Desarrollo por fortalecer Que las niñas y los niños exploren texturas, colores, peso y sonido, fortaleciendo la motricidad, coordinación visomanual

Estrategia Cestas.
Rincones de exploración

Bienvenida al mundialito

Durante este día las niñas y los niños representarán al equipo de argentina para dar la bienvenida al mundialito en el jardín usando prendas azules y blancas. En este día encontraran en el salón balones de caucho y carros de arrastre para su exploración según el rincón que más llame su atención, en el salón la profesional dispondrá de bombas donde los niños y niñas podrán jugar y explorar el contacto con estas texturas, también invitar al movimiento corporal al tirar, lanzar, tocar las bombas se pondrá música animada de fondo con el fin de promover el movimiento a través de diferentes ritmos de argentina, también se dejará explorar de forma libre las acciones y propuestas que resulten del contacto con las globas. En horas de la tarde se dejarán al alcance sonajeros y juguetes sonoras.

Recursos: Bombas balones
Carros de arrastre.
Elefantes

Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA MATERNAL

JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS

ADRIANA GONZALEZ

SEMANA DEL 09 AL 12 DE JUNIO

Viernes 12

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia. Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Desarrollo por fortalecer Permitir que las niñas y los niños realizen cambios de posición de manera natural en el espacio

Estrategia. Rincones y Cestas de tesoros

Dia de exploración mundialista. (piscina de pelotas)

En este dia las niñas y los niños serán recibidos con saludos calurosos de bienvenida al llegar al salón, por parte de la profesional. En el salón podrán disfrutar de los rincones de exploración que estaran ubicados en el salón, se dejarán en el piso de fomi y se hará observación de sus acciones y exploraciones, con ayuda de la auxiliar y la profesional de atención subiran a los niños y niñas al area de las piscinas de pelotas donde se les permitira explorar sus entornos y elementos del parque, tambien se observará las reacciones de los niños y las niñas, en horas de la tarde se dejara al alcance juguetes variados y tapetes de textura, acompañado de música.

Recursos: Tapete Sensorial
Caja-Cesta con variedad de elementos
USB-Bafle

Fecha D M A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA MATERNAL

JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS

ADRIANA GONZALEZ

SEMANA DEL 16 AL 18 DE JUNIO

Martes 16

Eje de trabajo Expresión en la primera infancia- juego y movimiento a través de los lenguaje

Desarrollo por fortalecer Que las niñas y los niños exploren diferentes texturas con el juego simbólico del mundialito, explorando su cuerpo en movimiento

Estrategia Rincones
Cesta de tesoros

Caminitos de Campeones.

En este día las niñas y niños serán recibidos con caluroso saludo de bienvenidad al ingresar al salón y reunirse con sus compañeras y compañeras.
En el salón de maternal se realizara una ambientación con colchonetas con la silueta de cancha de futbol en este espacio compartiran este espacio de exploración donde se ubicaran a los niños de prejardin frente a un niño de maternal y se les invitara a rodar la pelota de un lado al otro empujando el balón con las manos y permitiendo la interacción de los niños y niñas de diferentes niveles se permitirá la interacción libre permitiendo explorar y observar las acciones y reacciones de los participantes del juego de argentina (maternal) y mexico (prejardin) en la tarde se dejara juego libre con los balones

Recursos
balones de texturas USB Pito.
cinta de papel. Emmis Baffle

Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA MATERNAL

JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS

ADRIANA GONZALEZ

SEMANA DEL 16 AL 18 DE JUNIO

Miercoles 17

E/e de trabajo: Desarrollo Social y personal en la primera infancia-Desarrollar seguridad y confianza en si mismo

Desarrollo por fortalecer Que los niños y niñas reconozcan situaciones que generen bienestar y confianza en sus entornos cercanos.

Estrategia Rincones -Cestas- de tesoro

Secretos buenos y malos

En este dia las niñas y los niños seran recibidos con calurosa saludo, de bienvenida con música animada. al llegar al salón se preparará un espacio con cestas con diferentes elementos de diferente color peso, y uso, para despertar la curiosidad de los niños y las niñas al contacto con estos. la profesional preparara una caja Roja y una verde, con carita feliz y carita triste, con ayuda de un titere se les mostrara imagenes con acciones positivas que iran en la caja feliz(verde) y acciones negativas que iran en la caja Roja. (carita triste) se mostrará varias veces las imagenes para que los niños interiorizen las acciones. la profesional les contará con voz suave las acciones buenas y con gestos y tono ronco las acciones negativas buscando captar la atención de los niños y niñas.

Recursos: Titeres
Cajas.
Contac. Rojo-Verde
hojas blancas
USB- Batle

Emmi

D M A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA MATERNAL

JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS

ADRIANA GONZALEZ

SEMANA DEL 16 AL 18 DE JUNIO

Jueves 18

Eje de trabajo: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia, explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.

Desarrollo, por fortalecer: Que las niñas y niños fortalezcan la curiosidad, motricidad fina y permanencia del objeto.

Estrategia: Rincones - Cesta de tesoros.

¿Qué hay debajo del papel?

Durante este día los niños y las niñas serán recibidos con caluroso saludo al llegar al salón.

En el salón las niñas y niños podrán disfrutar de la exploración de objetos y de las cestas de exploración de elementos variados, con sonidos y texturas.

La profesional preparará un espacio con hojas de colores sobre el piso de forma y se colocará un aro levantado con el fin que los niños puedan descubrir las imágenes que se encuentran bajo las hojas y observar las imágenes, la profesional nombrará cada imagen y también imitará los sonidos según lo que hay debajo de cada papel y se los mostrará a los niños y niñas promoviendo la curiosidad, permanencia del objeto, se observará la reacción de los niños y las niñas ante esta experiencia.

En horas de la tarde se ofrecerá juegos con fichas grandes.

Recursos:
Cartulina papel Kraft
Colbón

Emmis

Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA MATERNAL

JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS

ADRIANA GONZALEZ

SEMANA DEL 22 AL 26 DE JUNIO

22 Lunes

Propósito: Promover la exploración activa en los niños y niñas mediante experiencias sensoriales a través del juego, el arte, la literatura y la exploración del medio.

Eje de trabajo Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Desarrollo por fortalecer Que las niñas y niños fortalezcan la motricidad fina y la coordinación viso-manual al explorar los objetos.

Estrategia Cesta de tesoros
Rincones.

"El gusano Come-galletas"

Durante este día las niñas y niños serán recibidas con caluroso saludo de bienvenida, al llegar al salón de maternal. En este día las niñas y niños explorarán sus entornos a través de los rincones de exploración y las cestas de tesoros, donde hallaran variedad de elementos sonoros, suaves con varias texturas.
La profesional preparará un laberinto con botellas plásticas transparentes donde se mostrará a los niños y a las niñas como un gusano que tiene mucha hambre y debemos darle de comer con pimpones de colores, promoviendo en ellos la curiosidad y permanencia del objeto, la profesional iniciará dando de comer al gusano, haciendo sonidos con la boca y gestos con el fin de promover la curiosidad de los niños y niñas

Recursos
Pimpones sonajeras varadas
botellas plásticas trasparentes.
cinta

Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA MATERNAL

JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS

ADRIANA GONZALEZ

SEMANA DEL 22 AL 26 DE JUNIO

Martes 23

-

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes. y el movimiento medio de interacción y juego.

Desarrollo por fortalecer Que las niñas y los niños descubran sonidos, colores y movimientos variados.

Estrategia: cestas de tesoros
Rincones.

"Encesta en la botella"

En este día las niñas y los niños serán recibidos con caluroso saludo al llegar al salón, donde la profesional de atención acogerá con su bienvenida al ingresar al salón de maternal.
Se dejará al alcance juguetes variados con movimiento, sonido y texturas diferentes para la exploración inicial del día.
Seguida se ubicaran a los niños y niñas con botellas plásticas grandes donde podan meter palitos de paleta dentro de las botellas plásticas promoviendo la concentración, la coordinación ojo mano, la permanencia del objeto, los sonidos, la profesional hará observación de las acciones de los niños y niñas ante esta experiencia. En horas de la tarde jugaran con pelotas sensoriales con texturas.

Recursos:
Botellas trasparentes grandes. palitos de paleta
Apilables pelotas texturas
Cuentos de texturas.

Emmis

Tema | D | M | A

Planeación Pedagógica Maternal

Jrc Portal de los Sueños

Adriana González

Semana del 22 al 26 de Junio

Miercoles 24

Eje de trabajo Expresión, la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Desarrollo por fortalecer Proponer experiencias en la que los niños y niñas exploren los lugares en los que se encuentran.

Estrategia Rincones y Cestas de tesoros.

Bombas argentinas.

Durante esta dia las niñas y los ninos seran recibidos con mimos y abratos al llegar al Salón de maternal.
En este dia se tendra música de fondo con ritmos infantiles y rondas clasicas.
Tendran al alcance Rincones de exploración con cuentos de texturas, tapetes. y Cestas de tesoros con variedad de objetos.

La profesional preparara un espacio con bombas desde el techo donde los niños y niñas podran explorar sus movimientos a traves del contacto con estas, explorandos sus sonidos, la profesional observará las reacciones de los niños y niñas ante el contacto, y observacion de los elementos presentes en el salón En horas de la tarde jugaran con bombas que se dejaran al alcance de los niños y niñas.

Recursos: Bombas mesas Sensoriales lana.

Emmis

Tema | D | M | A

Planeación Pedagógica Maternal

Jic Portal de los Sueños

Adriana Gonzalez

Semana del 22 al 26 de Junio

Jueves 25

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia- Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Desarrollo por fortalecer: Que las niñas y los niños fortalezcan su Coordinación motriz gruesa a través de movimientos corporales y por medio del desplazamiento.

Estrategia: Rincones.
Cesta de tesoros

Circuito Argentino

En este día los niños y niñas serán recibidos con caluroso saludos de bienvenida al ingresar al salón. En este día tendrán al alcance las cestas de tesoros donde encontrarán elementos variados con sonidos, texturas.

En el salón la profesional preparará los elementos del gimnasio al rededor del salón de maternal y se promoverá el desplazamiento de los niños y niñas en el circuito diseñado con los niños y niñas que sus desplazamientos no son logrados aun la profesional apoyará y acompañará este recorrido en el centro del salón se dispondrá de la colchoneta en forma de cancha con el fin promover los movimientos corporales de cada uno.

Recursos. Gimnasio
pelotas
cinta
Colchonetas

Emmis

Tema | D | M | A

Planeación Pedagógica Maternal

Jic Portal de los Sueños

Adriana Gonzalez

Semana del 22 al 26 de Junio

Viernes 26

Eje de trabajo Expresión en la primera infancia-comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Desarrollo por fortalecer Que las niñas y los niños desarrollen su curiosidad por medio de la sensibilidad sensorial.

Estrategia: Rincones
dro de Cesta de tesoros.

Masa. dulce

En este día las niñas y los niños serán recibidos con caluroso saludo de prenvenida por parte de la profesional de atención.. En el salón encontraran cesta. de tesoros con objetos sonoros, musicales y con diferentes texturas y al alcance de los niños y las niñas.
En el salón la profesional preparara un espacio con sillas. y en cada una de estas se pondrá harina, plástico, colorante de alimentos y agua con el fin que exploren nuevas texturas, colores, a través de sus manos y el contacto con esta. La profesional observará a los niños y niñas. y las reacciones al jugar con estos materiales sensoriales. Cada niño y niña contará con una silla y su material individual con el fin de permitir el espacio para cada niño en la experiencia. En horas de la tarde se dejará pelotas sensoriales para su juego libre

Recursos.
Harina: plástico
Colorante.

Emmis

Tema | D | M | A

Planeación Pedagógica Maternal

Jrc Portal de los Sueños

Adriana Gonzalez

30 de Junio

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia - comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Desarrollo por fortalecer: Que las niñas y los niños exploren a través de las experiencias sensoriales y de materiales suaves, gruesos, ásperos y de varios colores

Estrategia: Rincones
Cesta de tesoros

Bandera Argentina.

En este día las niñas y los niños serán recibidos con caluroso saludo de bienvenida al llegar al salón, podrán explorar las diferentes espacios del salón donde encontraras rincones de exploración con cuentos, espejo y cesta de tesoros. permitiendoles explorar nuevos elementos y usos de estos.
La profesional preparara un espacio sobre el piso con papel Krat y pinturas de color azul y blanco dispondra, también de plastico se cubrirá de las niñas y niñas sobre el papel Krat y con ropa para pintar exploraran los colores y las sensaciones al contacto con las texturas para crear la bandera de Argentina con las huellas de las niñas y las niñas sobre el papel Krat, Seguido pasara a lavarse las manos en un balde de agua, permitiendo explorar, también esta sensación.

Recursos. Bombas
Lana
Cinta

Emmis

D M A Turno

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO MATERNAL

lunes 01

Durante este día las niñas y niños ingresaron tranquilos al jardín, separandose de sus padres y acodientes en el salón jugaron con cestas de cartón donde encontraron sonajeros llamadientes plasticos y de temperatura. estos se ofrecieron a los niños y niñas que estan iniciando con su adaptación. (Liam, Danna) aliviando un poco el malestar. En la experiencia del día se preparo un espacio en el espejo donde se ubicaron las pelotas, la profesora les canto rondas infantiles logrando captar la atención de los niños, seguido inicio la exploración lanzando una pelota con textura. a lo que los niños y niñas reaccionar al ir tras de ella., en este espacio se observo que Joliannys y Derick se apresuraron para cogerla, Danna poco a poco se acerco para coger las pelotas del espejo, Derick mostro cara de molestia al quedarsele una cinta pegaga en la mano, Victoria se ubico frente al espejo y quito las pelotas que aun quedaban y lanzandolas por el piso del tapete, y los demas jugaron con estas, Adrian también se acerco y tomo una cinta que logro entretenerlo por varios minutos ya que no se la podia quitar por el adhesivo de la cinta.

Reflexión Pedagogica:

En este día pude notar que las niñas y los niños les agrado este espacio, logrando descubrir a través del tacto materiales juegos y otros juguetes, también su capacidad de asombro y solución de conflictos al enfrentarse a la cinta. y su pegante.

D | M | A | Tema

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO MATERNAL

Martes 02

En este día Alejandro ingreso al jardín con buena disposición y saludo con una sonrisa, en la exploración de los carros reciclados mostro interés por los vehículos hechos con botellas plásticas para tapa de la exposición y el video mostrandose animado con la música y juntando sus manos aplaudiendo como muestra de agrado.

Victoria llego contenta por que la mamá la dejo sobre el piso de tapete jugando con la cesta donde encontro juguetes variados, se mostro animada en la exposición del eslogan y al contacto con los otros niños y niñas del otro nivel, disfrutando también de la música

Juliannys participo de la experiencia del día, ya que hizo el carro que la mamá elaboro, reconociendo sus pertenencias, camino desfilando su calma y en la exposición del eslogan se mostró sonriente y animada al ver a los niños y a las niñas acercarse y animarla, bailo moviendo sus brazos y piernas al escuchar el sonido de la música, en el salón se desplazo por los diferentes espacios jugando con los carros de sus amigos y también con las pelotas agarrandolas y luego lanzandolas y corriendo tras ellas. En general todos participaron con sus trajes, juguetes y sonrisas en la experiencia preparada para este día.

Reflexión Pedagogica

Durante la experiencia pude observar que las niñas y los niños participaron de forma activa de los bailes y cantos en compañía de los niños de los otros niveles, y les agrado las mimas y anillos realizados por los niños y niñas de los otros niveles.

Emmis

D M A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO MATERNAL

Miercoles 03

Durante este día, las niñas y los niños ingresaron al jardín tranquilos y animados con sus juguetes. Las cubetas estaban al alcance de ellos para su exploración en cestas de cartón tanto plásticos y en el rincón de exploración donde se fueron acercando. Alejandro le gusta ya que se sostiene y se pone de pie para alcanzar los juguetes, Gerardo quiere ser el único en este espacio ya que muestra señal de desagrado cuando otros se acercan a tomar algún juguete. En la experiencia del día. La profesional preparó un espacio con juguetes, entre bolsas y se dejaron en diferentes espacios del salón con el fin que los encontraran y exploraran Al ubicarlos en el piso y Victoria toco y dio palmadas sobre la bolsa, Julianys tomo una en sus manos y la paseo por el salón, Danna se acuclo y la toco con sus manos y con la boca seguido la profesional les destapo las bolsas y Ethan saco y luego guardo juguetes, esta acción tomara unos minutos de concentración del niño, fortaleciendo sus tiempos de atento consentración, Iam entro en llanto al ver que no podía sacar los juguetes de la bolsa, experimentando un sentido de frustración, la profesional acompaño este ejercicio logrando que estuviera en calma. Reflexión Pedagógica puede observar que las niñas y los niños se desplazan con mayor control, manejo y rapidez, también logrando cargar objetos en cortos trayectos.

Emma

D | M | A | Tema

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO MATERNAL

Jueves 04

Durante este día se inicio la jornada con música animada, la profesional los recibro con abrazos y llamandolos por sus nombres, también invitandolos a realizar movimientos corporales y al ritmo de la música Victorra se ubicó boca abajo frente al tapete como si este fuera una almohada, observo con atención el movimiento de los peces dentro del agua, movió sus piernas y golpeo con sus pies y manos, dando palmadas sobre el tapete, Julianys paso sobre el tapete caminando con apoyo y se sentó al lado del tapete y con su dedo indice señalo los peces buscando la mirada del adulto, mostrandose sonriente, se puso de pie y dio pataditas sobre el tapete para que los peces se movieran y aplaudió, siempre sonriente. Ethan se acerca gateando rapido y se sentó sobre el tapete sin mostrar gran interes por este. y golpeando fuerte para hacer mover el agua del tapete Iam all inicio mostró desconfianza por la temperatura y sensación del agua, al ver la sonrisa de la profesional se mostro más tranquilo, con ayuda del adulto se le cambio de posición boca abajo para que pudiera observar los peces. y el agua, se estubo mas tranquilo y dio varias palmadas sobre el tapete de agua.

Reflexión Pedagogica. Pude notar que esta experiencia de movimiento y agua les agrada y los tranquiliza ya que sienten nuevas temperaturas, colores, figuras, y del un espacio de confianza y comodidad al exhibir sus cuerpos.

D | M | A | Tema

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO MATERNAL

Viernes 05

Durante este día las niñas y los niños ingresaron tranquilos y animados al jardín. En este día jugaron con pelotas grandes, Alejandro, Victoria, Iam se mostro dispuesto y colocado del bolón prefirio la caja de tesoros donde encontro juguetes variados, la profesional puso al alcance de los niños y niñas los tapetes sensoriales el cual le agrada a Victoria, y la caja con pelotas jugaron los niños junto con la profesional, en la experiencia del día no se realizo ya que la asistencia del día fue solo de tres niño se reprogramara. En cambio jugaron con rodillo del gimnasio y con las pelotas y colchonetas en carda, la cual les gusta mucho, exploraron sus posibilidades motrices. En este día también se observa que han fortalecido el consumo de los alimentos, Victoria le agrada que en este espacio la mimen y consientan y asi consumen bien los alimentos. Iam debe tomar un breve sueño antes del almuerzo para que este calmado y tranquilo para este momento, Alejandro disfruta de los alimentos a trayes del contacto y exploracion por medio de sus manos. y le disgusta que le ayuden.

Retlexión Pedagógica

Durante esta jornada se observa que los niños y niña han logrado fortalecer sus lazos de confianza con sus pares y con las profesionales que los acompañan a diario en el jardín se reprogramará la experiencia con el fin que la mayoria de los niños y niñas participen en esta

D | M | A | Tema

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO MATERNAL

Martes 09

Durante este día las niñas y los niños ingresaron tranquilos al salón saludando a sus compañeros y compañeras con ayuda de la profesional, este ejercicio ocasionó en ellos sonrisas de agrado. En el salón jugaron y se desplazaron por las áreas del salón explorando los espacios. Alannys se ha no muy tranquila a pesar de ser su segundo día en el jardín, Juliannys se acerco cariñosa a los niños donde besa en las cabecitas de los niños, Ethan busco siempre las cunas como soporte para poner se de pie. En el piso la profesional fue pegando las bolsas en el piso y Victoria fue la primera que se acerco guerrendo quitarlas del piso, con ayuda de la profesional se le llevo la mano para que tocara en otro espacio Juliannys pasó sobre las bolsas sensoriales, Alejandro busco de donde provenía el sonido acercandose al lugar donde se encontraba el bafle, Iam se desplazo haciendo sonidos como "pa, ba, ha, mientras gateaba. Adrian se desplazo por todos los espacios logrando sentarse de forma, agil y tomando los objetos con fuerza y firmeza para tocarlos y en ocasiones llevarlas a la boca. Iam y Alejo golpearon las bolsas del piso con las palmas de su mano, Juliannys trato de morderlas acercando su boca al piso y poniendo gesto de enojo por no lograrlo. **Reflexión Pedagogica**: En este día pude notar que la mayoría ya tienen control de sus movimientos al gatear, gatear y algunos caminar y sostenerse de pie y por varios segundos logrando un buen equilibrio para sus próximos desarrollos.

Emmy

D M A Tema

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO MATERNAL

Miercoles 10

Al ingresar al Jardin los niños y niñas fueron recibidos con Caluroso saludo por parte de la profesional

En los espacios de la experiencia Danna y Adrian observaron con atención las mariposas y dirigieron su mirada hacia los cambios de luz y color generados por la linterna. Siguieron los estímulos luminosos, mostrando interés y curiosidad por la mariposa, Iam levanta las manos queriendo coger la luz, haciendo sonidos y expresando su curiosidad con sus gestos y movimientos corporales. Victoria, Ailani y Alannys participaron de manera activa en la experiencia, donde se logro captar la atención mediante la observación y el contacto con los estímulos luminosos, identificando los colores por medio sus sentidos visuales, mostraron agrado y lo representaron a través de sonrisas y gestos y se desplazaron tras la luz y al final se apago la luz y la profesional dijo: chao mariposa moviendo la mano y brazo a este gesto respondio Ethan, Julianny y Ailani moviendo sus manos y se dejo en una caja las siluetas con el fin que explorarán los objetos. Victoria arrastro la caja hasta sacar en totalidad el contenido de esta.

Reflexión Pedagógica.

Durante este dia pude notar que los niños y niñas tienen gran capacidad de asombro, a los elementos nuevos tanto sonidos, tamaños y colores que les permito explorar sus entornos

Emma's

D M A Tarea

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO MATERNAL

Jueves 11

En este día las niñas y los niños ingresaron tranquilos al salón, la profesional los recibió con música animada. Alejandro al ingresar señalo el baúl que tiene luces y movimientos de estar. Se fueron ubicando en las sillas del comedor ya que la mayoría ingresaron sobre el tiempo de preparación para el alimento.

En el salón jugaron con globos y pelotas de caucho donde Ethan gateo para coger las pelotas y jugar, Alanis se ubico sobre el piso y se le acerco una pelota grande y una pequeña pero no se desplazo solo movio sus brazos y el tronco para no dejar la pelota, Victoria se paso por debajo de las cunas para sacar las pelotas, Dereck logro una caja y fue guardando las pelotas, llevandolas de un lado a otro logrando dar pasos cortos por si solo, Alannys le gusto los balones de textura pero su desplazamiento lo realizo con ayuda de la cola y las piernas, Danna se desplazo sobre los colchonetas por poco espacio y se quedo dormida y no participo mucho de la experiencia, Liam le agrada explorar por los diferentes espacios pero le disgusta que los otros niños lo toquen y responde a su enojo con llanto.

Reflexión Pedagógica

En este día pude notar que las interacciones con sus pares, cada día son más faciles para los niños y niñas aunque en algunas les disgusta el contacto con otros.

D M A Tema

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO MATERNAL

Viernes 12

En esta día las niñas y los niños ingresaron tranquilos y animados mostrando sus sonrisas., Ailani ingreso tranquila y solo observo a su mamá. Irse, Juliannys se mostro un poco nostalgica ya que la mamá se demoro un poco en salir del salón, Alejandro al llegar señalo el baño como queriendo pedir el jaboncito de la mascara. En el salón se fueron preparando para consumir los alimentos, e ir al parque al llegar Alejandro grito mucho ya que desconocia el lugar y no se sintio seguro, hasta que la docente pedagógica se acerco y lo consolo hasta que inicio su exploración al trepar por los obstáculos, para llegar a la piscina. Danna también lloro ya que solo buscaba el consuelo a través de los brazos de la profesional. Dereck se mostró muy alegre y subio con rapidez y con su mano pedro ayuda para entrar a la piscina. de pelotas, Juliannys con gestos de alegria y lanzaba las pelotas de la piscina en diferentes direcciones, Ailani se intento desplazar moviendo su tronco y cola para avanzar, logrando girar en el mismo lugar. Alejandro se desplazo por todo lado en el parque queriendo el acompañamiento del adulto.

Reflexión Pedagogica En esta día pude notar que fue un espacio agradable para los niños y niñas y pudieron explorar nuevas y posibilidades motrices gruesas en sus otros espacios para su desarrollo.

D M A Tarea

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO MATERNAL

Martes 16

En este día las niñas y los niños ingresaron tranquilos al salón después del fin de semana, no presentaron llanto y animados al llegar al salón.

En este espacio se prepararon a través de las rutinas y rituales de higiene y alimentación, mostrando cada día mayor gusto en el consumo de alimentos.

La profesional preparó un espacio con simulación de canchas en una colchoneta sobre el piso y pelotas, en este espacio se observo que Ethan le agrada los balones, enseguida se acerco a ellos y los subio dentro de la caja y de pasado gateando con el balón llevandolo de un lado a otro, Alejandro encontró una bomba y no quería que nadie la tocará y como mecanismo de protección gritaba cada vez que se le acercaban. Danna, tranquila todo el tiempo a la boca las pelotas de textura. Seguido llegaron al salón los niños y niñas del nivel de preardin donde compartieron, en este espacio de socialización los niños se mostraron tranquilos. e interactuaron con sus compañeros más grandes, jugaron y disfrutaron de los mimos de los niños grandes.

Reflexión Pedagógica

Estos espacios fortalecen la exploración y el desarrollo de los procesos de socialización de las niñas y niños

Emmis

D M A Tema

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO MATERNAL

Miercoles 17

En este dia las niñas y los niños ingresaron tranquilos y animados al salón en este espacio fueron recibidos con musica infantil. En el salón se dispuso de cajas, cestas. de exploración sobre el piso de foami en este espacio Dereck, Iam victoria se fueron acercando a usar los juguetes con tranquilidad, Danna solo centro su atención con las bombas, al tocarla y desplazando de un lado a otro, Adrian centro su atención en sonajeras pequeñas, las cuales pudo agarrar y sostener con las manos, Victoria se desplazo con un cuento de tela sin quererlo soltar, Ethan se acerco a las mesedoras e intento por varios minutos subirse a esta hasta lograr sentarse. En la experiencia del dia se ubicaron a los niños y niñas sobre el piso de foami y la profesional inicio cantando una cancion logrando la atencion de los niños y las niñas, Inicio con los titeres, en este espacio observaron atentos a los titeres y las imagenes de la casa, Iam sonreia al ver el movimiento de los titeres, victoria se sento frente a los titeres y mostro agrado al ver el movimiento y sonido emitido por la profesional con los titeres.

Reflexión Pedagogica:
Pude observar que a las niñas y niñas les agrada los elementos con sonido ya que sus aprendizajes y exploraciones son sensoriales.

Emmis

D M A Tarea

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO MATERNAL

Jueves 18

Durante este día las niñas y los niños ingresaron tranquilos al jardín sonrientes al ser recibidos por el talento humano.
En el salón contaron con cestas de tesoros en cajas de colores donde exploraron los elementos. En este espacio se observo que Alannys, quien es la niña más nueva del nivel se ha logrado adaptar a las rutinas, rituales y entornos donde exploro las cajas al cerrarlas y abrirlas, también sacando los objetos. Uso las cuentas de texturas, Ibam observo las cuentas y se acerco gateando a tomar el cuento que tenia la niña, mostrandose enojada por que no se la daba entrando en llanto. La profesional le acercó otro con texturas y mostrando la imagen del gato se calmó. En la experiencia se dispuso de imagenes (Bus, oso, buho, ardilla, sapo, conejo y se cubrio con papel Kraf, con el fin de despertar la curiosidad de los niños y niñas, Ailani se ubicó sentada, ya que la niña aun no se desplaza. Y con sus manos inicio arrancando las tiras del papel, Alejandro tomo de una de las esquinas el papel Kraf dejando a la vista las imagenes, la profesional llamo la atención con gestos y movimiento de las manos, para que se acercaran a observar.

Reflexión Pedagogica: Pude notar que los niños y niñas desarollan su curiosidad a partir de las provocaciones con cosas sencillas y juguetes no estructurados

Emmis

D M A Tema

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO MATERNAL

Lunes 22

Durante este día los niños y las niñas fueron recibidos con caluroso saludo de bienvenida por la profesional, se observo que Alejandro venia afeirado al regazo de su papa y muy tranquilo se separo de él para ir a los brazos de la profesional. Julianny si lloro un poco al separarse de la mamá, pero la profesional le hablo y se fue quedando tranquila con la profesional en el salón disfrutaron de las texturas de tesoros que hoy se ubicaron sobre el piso y cerca al rodillo, en este espacio Dereck y Julianny se acercaron tocando las cajas, seguido llego Ethan y abrio una de ellas y saco los sonajeros, lanzandolos para diferentes partes del salon, seguido la profesional de atención, dispuso sobre el piso el tunel de botellas del gusano para que el desembocará en una caja y en diferentes tarros plásticos los pompones. En uno de estos espacios, se ubica a Ailani para que pudiera alcanzar los pimpones, logrando girar varias veces su cuerpo, pero no avanzo, la profesional tanto varias pimpones tratando de dejarlos en la mitad del tunel esto le causo mucha gracia a Ethan riendo a carcajadas, Dereck corria a coger los pimpones que salian Julianny no queria compartir los pimpones que habian en el tarro, mostrando su molestia con gestos de enojo y Alejandro grito cada vez que le gustaban un pimpon.

Reflexión Pedagogica: En este dia pude notar que los niños y niñas exploraron el gusano, al pasar los pimpones, pasando sobre este y queriendo sacar los pimpones, tambien resolviendo conflictos sencillos para continuar su exploracion

D | M | A | Tema

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO MATERNAL

Martes 23

Durante este día las niñas y los niños ingresaron al salón tranquilos sin presentar llanto o molestia al separarse de sus padres. En el salón jugaron con el tunel de botellas, realizando lo realizado el día de ayer Dereck tomo dos pimpones que estaban en la caja sensorial, Ilam se acerco mostrando curiosidad, Victoria también se acerco y paso sobre las botellas sacando los pimpones, la profesional tomo el tubo de botellas y habló a los niños y niñas a través de este y sonreían atentas a los gestos de la profesional, segundo Aylani que estaba sentada en el piso tomo el tubo e imito lo que realizo la profesional. En este día también se dejo al alcance recipientes plásticos trasparentes y palitos de paleta con el fin que exploraran, en este espacio Adriana llevo los palos a la boca, Danna Tambien se acerco pero no fue de su agrado y se alejo, Ethan se acerco y los puso dentro del recipiente plástico, Alejandro le agrada subir y bajar por los colchonetas de desnivel, Dereck acerco los recipientes y los dejo rodar sobre las colchonetas descubriendo nuevos usos a los juguetes Ilam se desplazo y saco de bajo de las cunas las pelotas con mucha agilidad motriz al gatear.

Reflexión Pedagógica

En este día pude notar que las niñas y niños han desarrollado habilidades motoras gruesas y finas mediante las exploraciones anteriores

Emmis

D M A Tema

Valoración y seguimiento al desarrollo

Maternal

Miercoles 24

En este dia las niñas y los niños del Jardin fueron recibidos con caluroso saludo por parte de la profesional de atención.
Al ingresar al salón escucharon música y los papás fueron ingresando y los dejaron sobre el tapete de foami la única que se mostro nostalgica fue Ailani por un momento pero luego se tranquilizo al compartir con sus otros compañeros.
En el salón se dispuso de bombas blancas y azules sobre el piso, Alejandro no le gusto el sonido del inflador de globos este ruido le asusto, la profesional lo acerco y lo tranquilizo, seguido pudo jugar con las bombas que se colgaron, en este espacio se acerco Ethan e impulso con las manos, haciendo movimientos esto le genero agrado el cual se observo por medio de su risa.
Ailani se acerco a los globos pero mostro llanto y gritos por no poderlos agarrar sin mostrar ningun desplazamiento. su posición de seguridad es sentada.
Dereck tomo las pelotas y se acerco a las colchonetas y observando la caida de las pelotas, esto capto mas la atención que el movimiento en Dereck.
Victoria si mostro agrado al jugar con las bombas, Iam se acerco al espejo y observo su rostro una y otra vez sosteniendose de pie

Reflexión Pedagógica:
En este dia pude observar que los niñas y niñas ya eligen Estasis juguetes y juegos que son de su interes

D | M | A | Tema

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Maternal

Jueves 25

Durante este día los niños y las niñas fueron ingresando al salón animados y tranquilos, se fueron ubicando en el tapete y fueron jugando con los elementos que estaban al alcance en las cestas de tesoros. En la experiencia de hoy se dispuso de elementos del gimnasio al rededor del salón y se fueron ubicando a los niños y a las niñas en el piso. y de forma libre se permitió la exploración de sus movimientos sobre el gimnasio. Alejandro escalo una y otra vez sobre la figura de ondulación fortaleciendo su fuerza y tono muscular. Dereck se desplazo con rapidez y confianza por el circuito, tratando de subirse al rodillo y haciendo bincos con las piernas y cola, Arlan se realizo giros de medio lado con ayuda de la profesional. a la niña estos ejercicios no le agradan. y entra en llanto se logra calmar cuando se ubica boca arriba, Alannys se desplazo para jugar con las pelotas de texturas y su desplazamiento. en sedestación con impulso para alcanzar los elementos que son de su interes, Ethan paso varias veces por el gimnasio de ondas, mostrando firmeza en sus movimientos, Victoria, intento escalar pero se acosto sobre el gimnasio mostrandose tranquila.

Reflexión Pedagógica

Durante este día pude notar que los niños y niñas disfrutan de las actividades motrices y de desplazamiento seguro. fortaleciendo su motricidad gruesa.

D M A Tema

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Maternal

Viernes 26

Durante este día las niñas y los niños fueron recibidos con calurosos saludos al llegar al salón. Iniciaron con las rutinas de higiene y alimentación, donde se observó que la mayoría de las niñas y los niños consumen sus alimentos. Alejandro le agrada tocar la comida y llevarla a la boca sin ayuda del adulto, Iam consume con agrado los alimentos con la mano y recibe cuando se le ayuda con la cuchara, Ailani coge porciones pequeñas y las lleva a la boca, Victoria toma el vaso con fuerza y levanta sin regar el líquido con mucha precisión. Al realizar la experiencia del día todos tocaron la harina, Iam gritaba cada vez que algún niño se le acercaba, Adrian se llevó las manos a la cabeza, untándose el cabello y también probando con su boca, Alejo se observó las manos, sus dedos curioso de lo que pasaba en sus manos, Derek amigo lo miraba como muestra de molestia al ver sus manos, pero no se las llevó a la boca, las mantuvo alejadas de su cara buscando a la profesional. Al lavar las manos muy contentos fueron poniendo las manos en el chorro de agua, y con ayuda del adulto las frotaron con jabón hasta quedar limpias.

Reflexión Pedagógica

Pude notar que en esta experiencia que este contacto con nuevas materiales y texturas les permite desarrollar su capacidad de asombro

Emmis

D M A Tema

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Maternal

Martes 30

Durante este día los niños y niñas ingresaron al salón tranquilos sin presentar llanto, de fondo se puso música y rondas infantiles, Ethan le agrado ya que cuando marcaba movía sus brazos y cuerpo bailando, Alejandro al escuchar la música cerraba su mirada al baffle y sonrió como muestra de agrado. Y se dejaron sobre el piso frente donde exploraron las cestas de texturas, la caja de pelotas de textura y los tapetes sensoriales, en este espacio se abrazó a Ailani en el piso con estos elementos cerca se observó que hoy no lloro, en cambio trato de hacer movimientos para alcanzar los balones de texturas motivandola con el movimiento de estos. Alejandro hoy exploró sus posibilidades motrices gruesas escalando por las mesas de colores hasta subirse y acostarse en una de ella, la profesional supervisó los movimientos del niño hasta que logro su objetivo, Danna hoy fe sujeto de las barandas de la cuna hasta que se giro sobre el rodillo en la cuna, Ethan se acerco a la puerta y mostro agrado al golpear la puerta con los juguetes, le agrado al generar este sonido. Iam hoy se mostro un poco llorón queriendo todos los juguetes.

Reflexión Pedagógica:

En esta experiencia pude observar que cada una de las conquistas de los niños y las niñas en cada uno de sus movimientos en los entornos cercanos

Emmis