Tema | Lunes | D 01 | M 06 | A 2026

Planeación Pedagógica
Caminadores
Jardín Portal de los Sueños
Nancy Sanchez

Proposito: Promover en los niños y niñas de 1 a 2 años experiencias lúdicas y deportivas que favorezcan el desarrollo de sus habilidades motrices, la exploración de movimientos corporales, la participación activa y la interacción con sus pares.
Eje de trabajo: Desarrollo Social y personal en la primera Infancia.
Desarrollo a fortalecer: Demuestre y reconozca mediante movimientos progresivos, las posibilidades y caracteristicas de su cuerpo en función de necesidades, oportunidades u otro tipo de estimulos externos, que mas adelante van a incidir en la toma de decisiones y en la resolución de problemas de la cotidianidad.
Estrategias: juego heurstico

"Saltando entre Colores"

Hoy los niños y niñas seran recibidos por la profesional con un abrazo de oso como bienvenida se invitaran a pasar a explorar de la caja que esta en el centro del aula, donde encontraran fichas armatodo, resaltando el valor de compartir entre pares, Seguido a esto pasaran a consumir un rico desayuno, continuan con la experiencia pedagogica donde dispondran de diferentes aros sobre el piso formando un recorrido, los niños y niñas seran invitados a desplazarse por los aros de acuerdo a sus posibilidades motrices, realizando movimientos como caminar, dar saltos, levantando los pies, agacharse, éstirar los brazos, la docente acompañara y motivara, ¿demostrando cada movimiento, en las horas de la tarde realizaremos masajes en la cara con crema de manos, resaltando el valor de compartir entre pares.

Recursos: Fichas, Aaros, Cinta, Crema.

Emmis

Tema | Martes | D 02 | M 06 | A 2026

Planeación Pedagógica Caminadores

Jardín portal de los sueños

Nanu Sanchez

Eje de trabajo: Desarrollo Social y personal en la Infancia.

Desarrollo a fortalecer: Haga exploración Sensorio-motriz para iniciar el posterior descubrimiento de su cuerpo y el de los otros, diferenciando paulatinamente a las personas y los objetos que conforman su entorno inmediato.

Estrategia: Juego heuristico.

"Pequeños futbolistas en acción"

Hoy los niños y niñas serán recibidos por la profesional con una linda bandera de estados unidos dibujada en la mano derecha con pintucaritas, se invitaran a pasar a explorar de la caja magica que tiene muchos sonajeros donde recordaremos el valor de compartir entre pares, seguido a esto pasaran a consumir un rico y delicioso desayuno, continuan con la experiencia pedagogica invitando a los niños y niñas a convertirsen en pequeños futbolistas, iniciamos mostrando las pelotas de color azul, rojo, blanco explicándoles que estos son los colores del país que representamos estados unidos, la docente modelara como patear suavemente una pelota utilizando los pies, ellos tendran la oportunidad de explorar libremente las pelotas, empujarlas, perseguirlas, durante la actividad se animaran los niños y niñas apoyandolo para meter un gol, cada vez que lo logren se celebrará junto a ellos, en las horas de la tarde escucharemos diferentes canciones relacionadas al futbol para integramos poco a poco resaltando el valor de compartir entre pares.

Recursos: pintucaritas, Sonajeros, pelotas, usb.

Emmis

Tema | Miercoles | D 03 | M 06 | A 2016

Planeación Pedagógica
Caminadores.
Jardin Portal de los Sueños
Nancy Sanchez

Eje de trabajo: Desarrollo Social y personal en la primera infancia.

Desarrollo a fortalecer: Descubra nuevas posibilidades perceptivas mediante la exploración de su entorno y cuerpo, identificando los diferentes estimulos externos y las sensaciones internas que le producen.

Estrategia: Rincones.

"Explorando con Pelotas"

Hoy los niños y niñas serán recibidos por la profesional con una carita feliz como bienvenida, se invitaran a explorar de los rincones de muñecos, carros, fichas, cuentos, que podran tomar de manera libre segun gusto, resaltaremos el valor de compartir entre pares, seguido a esto pasaran a consumir un rico y delicioso desayuno, continuan con las experiencias pedagogicas, donde cada uno de los niños y niñas mostrara el color de su camisa, realizando una conversación muy sencilla solore los colores del Pais que nos corresponde, se invitaran a observar un recorrido que realizaran con pelotas de color rojas, blancas, azules y un cono que sera la herramienta para trasladarlas de un lado a otro, la docente modelara esta accion, y motivara con frases como vamos a llevar la pelota, muy bien, lo vas a lograr, etc, se les permite explorar libremente el material, respetando cada ritmo, en las horas de la tarde practicaremos los colores de las pelotas trabajadas en el dia, se les solicitara repetir cada color nombrado reforzando su vocabulario.

Recursos: Cantas, muñecos, carros, fichas, cuentos, pelotas, cono,

Emmis

Tema | Jueves | D 04 | M 06 | A 2026

Planeación pedagógica
Caminadores
Jardín portal de los sueños
Nancy Sanchez

Eje de trabajo: Desarrollo Social y personal en la primera infancia.

Desarrollo a fortalecer: Disfrute, explore, otorgue, sentido a las primeras imagenes y libros, albures de imagenes, fotografias, avisos y otros lenguajes, graficos y audiovisuales de su entorno cotidiano.

Estrategia: Juego heurstico.

"Explorando las cosas magicas de Estados Unidos"

Hoy los niños y niñas seran recibidos por la profesional con un choque de manos como bienvenidd, invitandolos a explorar la caja magica ubicada en el centro del aula, encontrando en ella (varias botellas plasticas que producen un sonido al agitarlas ya que tienen bolitas por dentro que las hacen sonar, Cantaremos diferentes rondas infantiles, utilizando estas como instrumento, fortaleciendo en cada uno su lenguaje, seguido a esto Pasaran a consumir un rico y delicioso desayuno, Continuan con la experiencia pedagogica realizando una pequeña conversación dirigida por la docente sobre el pais que representamos, se les contará que se convertirán en pequeños exploradores y su misión es encontrar imagenes escondidas por diferentes espacios del aula, de elementos representativos a estados unidos, como la bandera, comida tipica, monumentos, simbolos, a medida que las encuentren seran motivados a llevarlas a un mural, la pegarán para construir entre todos un espacio de descubrimiento sobre estados unidos, en las horas de la tarde, bailaremos diferentes rondas infantiles fortaleciendo diferentes movimientos de nuestro cuerpo.

Recursos: Botellas, Imagenes, Cartulina, Pegante, vsb.

Tema | Viernes | D 05 | M 06 | A 2026

planeación pedagógica
caminadores

Jardín Portal de los Sueños
Nanum Sanchez

Eje de trabajo: Desarrollo Social y personal en la primera infancia.

Desarrollo a fortalecer: Perciba, detalles visuales y elementos que construyen la imagen visual (contrastes, formas, colores, movimientos).

Estrategia: Rincones.

"Construcción del balón de futbol"

Hoy los niños y niñas serán recibidos por la profesional con un choque de manos como bienvenida, seguido pasarán a descubrir de manera libre la caja mágica que estará en el centro del aula y contiene instrumentos musicales y botellas plasticas que tambien producen sonido, se resaltara el valor de compartir entre pares, pasaran a consumir un rico y delicioso desayuno, finalizan con la experiencia pedagogica donde se inicia mostrando un balon de futbol y comentando que es un elemento deportivo, y uno de los mas utilizados, se les entregará a cada niño y niña un plato desechable blanco que representa la base de su balón, ellos pegaran libremente parches negros con forma geometrica, la profesional pegara en el plato pequeñas cantidades de colbón, motivandolos a pegar sus parches, manipularán los materiales utilizando solo sus manos y dedos, fortaleciendo la coordinación y agarre, cada creación será unica y sera parte de nuestra ambientación en el aula, en las horas de la tarde jugaran de manera libre con los balones de texturas fortaleciendo el valor de compartir entre pares.

Recursos: instrumentos, botellas, plato, foamy, pegante, balones.

Emmis

Tema | Martes | D 09 | M 06 | A 2026

Planeación pedagogica
Caminadores
Jardin portal de los Suenos
Nancy Sanchez

Proposito: Propiciar experiencias de juego, exploración y descubrimiento que permitan a los niños y niñas acercarse de manera significativa a algunos elementos representativos, a través de actividades sensoriales, motrices y artisticas.
Eje de trabajo: Desarrollo social y personal en la primera infancia.
Desarrollo a fortalecer: Escoja libremente, después de explorar distintos materiales, aquellos con los cuales disfruta más realizando sus creaciones.
Estrategia: Caja magica - juego heuristico

"Pequeños disenadores de manillas" 1.

Hoy los niños y niñas seran recibidos por la profesional con un Salto de bienvenida al ingresar al aula, continuan ingresando a explorar la caja magica que esta en el centro del aula que contiene muchas botellas plasticas que tomaran de manera libre, se resaltara el valor de compartir, pasaran a consumir un rico y delicioso desayuno, Seguido a esto realizaran la experiencia pedagogica invitando a los niños y niñas a Pintar conchitas con diferentes colores, Podran manipular con pinceles o solo con los dedos de manera libre segun gustos, resaltando el color azul y blanco, rojo que son los colores que representan a estado unidos, se dejaran en un lugar seguro para que se sequen, en las horas de la tarde, escucharemos diferentes rondas infantiles resaltando varias palabras que se repiten fortaleciendo su lenguaje.

Recursos: Botellas plasticas, Pintura, Conchas, pinceles, etc.

Emmis

Tema | Miercoles | D 10 | M 06 | A 2026

Planeación Pedagogica
Caminadores
Jardin portal de los Sueños
Nancy Sanchez

Eje de trabajo: Desarrollo social y personal en la primera infancia.

Desarrollo a fortalecer: escoja libremente, despues de explorar distintas materiales, aquellos con los que disfruta más realizar sus creaciones.

Estrategia: Juego heuristico.

"peqeños diseñadores de manillas"

Hoy los niños y niñas Seran recibidos por la profesional con un abrazo de oso como bienvenida se invitaran a pasar al aula, a disfrutar de la caja magica que contiene fichas circulares que podran tomar de manera libre, resaltando el valor de compartir, Seguido a esto pasaran a consumir un rico y delicioso desayuno, Seguido a esto realizaran la experiencia pedagogica invitando a los niños y niñas a elaborar la manilla de estados unidos con cada una de las conchitas que se pintaron el dia de ayer, la profesional entregará una lana del tamaño de la muñeca de cada niño y niña donde insertarán las conchitas fortaleciendo movimientos de precisión, coordinación y Concentración; cada uno eligé libremente el orden y los colores, promoviendo la creatividad y la toma de decisiones, en las horas de la tarde se realizara un cierre dosenando cada uno las manillas elaboradas, de sus compañeros fortaleciendo el compartir.

Recursos: fichas redondas, lana, conchas, usb.

Emmis

Tema | Jueves | D 11 | M 06 | A 2026

planeación Pedagogica
Camiradores
Jardin portal de los Sueños
Nancy Sanchez

Eje de trabajo: Desarrollo Social y personal en la primera Infancia.

Desarrollo a fortalecer: Demuestre y reconoce, mediante movimientos progresivos, las posibilidades y caracteristicas de su cuerpo en función de necesidades, oportunidades u otro tipo de estimulos externos, que mas adelante van a incidir en la toma de decisiones y en la resolución de problemas de la cotidianidad.

estrategia: juego heuristico.

"llevando los colores de estados unidos"

Hoy los niños y niñas fueron recibidos por la profesional con un choque de manos como bienvenida, se invitaran a pasar al aula a explorar la caja magica que contiene fichas cuadradas apilables que tomaran de manera libre, fortaleciendo el valor de compartir entre pares, seguido a esto pasaran a consumir un rico y delicioso desayuno, continuan con la experiencia pedagogica donde la profesional mostrará los globos de color rojo, azul, blanco explicando que estos son los colores que representan la bandera de estados unidos, se permitira que manipulen los globos, se ubicara una cuerda o cinta en el centro del salón creando 2 espacios, cada niño o niña recibe un globo y sera invitado a trasladarlo de un extremo a otro sin dejarlo caer al suelo, sera todo un desafio ya que buscaran la manera de pasar al otro lado con el globo, fortaleciendo su motricidad gruesa y equilibrio en las horas de la tarde realizaran masajes con crema de manos fortaleciendo entre ellos los vinculos afectivos.

Recursos: fichas cuadradas, Globos, cuerda o cinta, crema.

Tema | Viernes | D 12 | M 06 | A 2016

Planeación Pedagogica
Caminadores
Jardin portal de los Sueños
Nancy Sanchez

Eje de trabajo: Desarrollo social y personal en la primera infancia.

Desarrollo a fortalecer: Descubra la posibilidad de explorar objetos atraves del uso de sus sentidos y el desplazamiento en el espacio cercano, para asi manipular diferentes tipos de objetos que se encuentran presentes en su entorno.

Estrategia: Juego heuristico.

"Vamos nuevamente al parque"

Hoy los niños y niñas seran recibidos con musica por la profesional como bienvenida, se invitaran a pasar a explorar de la caja magica que contiene fichas de erizo que podran tomar de manera libre fortaleciendo entre ellos el valor de compartir, continuan consumiendo un rico y delicioso desayuno, pasan a realizar la experiencia pedagogica transladandosen de manera ordenada, siguiendo cada instruccion, Para visitar el parque nuevamente, durante este espacio podran jugar y desplazarsen de manera libre segun sus gustos, e intereses, fortaleciendo la exploracion y disfrute con su cuerpo, asi como los objetos, el realizar movimentos de bajar, subir, trepar, correr, lanzar, etc, en las horas de la tarde bailaran al Son de la musica representativa del deporte, fortaleciendo cada movimiento que se realice con el cuerpo.

Recursos: fichas erizo, usb.

Emmis

Martes 16 06 2026

Planeación Pedagogica
Caminadores
Jardin portal de los Suenos
Nancy Sanchez

Proposito: fortalecer los vinculos afectivos entre los niños y niñas y sus figuras paternas atraves de la elaboración de una carta Simbólica, promoviendo experiencias de amor, reconociendo expresion emocional.

Eje de trabajo: Desarrollo Social y personal en la primera infancia.

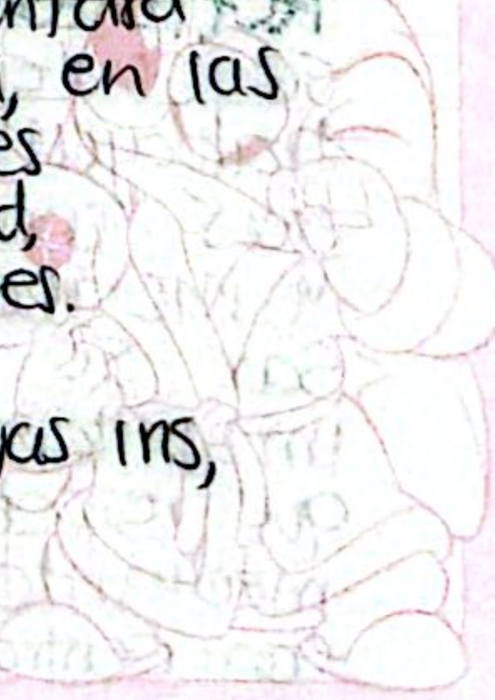
Desarrollo a fortalecer: Se sienta seguro en compañia de las personas adultas que los rodean. a las cuales les expresan Sentimientos.

Estrategia: Juego heuristico.

"Con amor para papá"

Hoy los niños y niñas Seran recibidos por la profesional con un abrazo de oso como bienvenida, se les invitaran a pasar a explorar de la caja magica que contiene diferentes Atomos (fichas) donde se resaltara el valor de compartir entre pares, continuan consumiendo un rico y delicioso desayuno, seguido a esto pasaran a realizar la experiencia pedagogica donde se dará la bienvenida. Con una cancion alusiva para Papá "se fueron a pasear", Se entregará a cada niño una hoja blanca, los niños explorarán la pintura utilizando sus manos para plasmar su huella Sobre la hoja, se les entregará una corbata elaborada en hoja iris, la cual Será pegada en la hoja decorada convirtiéndose en una hermosa carta Para Papá, se les comentara que esta carta es con mucho cariño para papá, en las horas de la tarde realizaran diferentes masajes en las manos Con Crema. generando tranquilidad, Segundad y fortaleciendo vinculos entre pares.

Recursos: fichas atomos, hoja blancas, pintura, hojas iris, Crema.



©Disney Primavera

Scanned with CamScanner

Miercoles 17 06 2026

Planeación Pedagogica
Caminadores
Jardin Portal de los Sueños
Nancy Sanchez

Proposito: favorecer el reconocimiento de situaciones que generan bienetar y confianza, promoviendo que los niños y niñas identifiquen que existen Secretos que pueden Compartirsen con los adultos de Confianza, Promoviendo que los niños y niñas identifiquen cuando los hacen Sentir incomodos, tristes o asustados.

Eje de trabajo: Desarrollo Social y personal en la primera Infancia.

Desarrollo a fortalecer: Establezca Vinculos afectivos con la maestra a través de las continuas interrelaciones, la Comunicación, corporal, verbal de los Cuidados qué recibe.

Estrategia: Juego heuristico.

"Aprendiendo a expresar mis emociones"

Hoy los niños y niñas seran recibidos por la profesional con un choque de manos como bienvenida, se les resaltara que ingresan con su camiseta de Colombia, se invitaran a pasar a explorar de la caja mágica que contiene fichas de tubo fortaleciendo entre ellos el valor de compartir, segudo a esto pasaran a realizar la experiencia pedagógica donde se sentaran los niños y niñas en circulo donde observaran 2 cajas de color verde "secretos que nos hacen Sentir felices" y la otra de color rojo "secretos que nos hacen Sentir tristes, asustados o incómodos", se utilizaran titeres para que expresen situaciones simples, se les preguntaran ¿Como se sienten? ¿Que esta feliz o triste? se mostraran imagenes con expresiones de alegria, tristeza, miedo y tranquilo, los niños y niñas señalaran las imagenes en la caja correspondiente con la ayuda de la profesional.

Recursos: camisa de colombia, fichas tubo, Cajas, hojas, titeres, Imagenes.

©Disney

Jueves 18 06 2026.

Planeación Pedagogica
Caminadores
Jardin portal de los Sueños
Nancy Sanchez

Eje de trabajo: Desarrollo Social y personal en la primera infancia.

Desarrollo a fortalecer: Demuestre y reconozca, mediante movimientos progresivos, las posibilidades y caracteristicas de su cuerpo en funcion de necesidad, oportunidades u otro tipo de estimulos externos, que mas adelante van a incidir en la toma de decisiones y resolucion de problemas de la cotidianidad.

Estrategia: Juego heuristico.

"Rodando las pelotas con mi cuerpo"

Hoy los niño y niñas seran recibidos por la profesional con un puñito de bienvenida, se invitaran a pasar a explorar de la caja mágica que contiene diferentes animales de la selva fortaleciendo entre ellos el valor de compartir, continuan consumiendo un rico y delicioso desayuno, pasaran a realizar la experiencia pedagogica donde la profesional invitara a los niños y niñas a acostarse sobre colchonetas creando un ambiente seguro, se ubicaran boca arriba, la profesional ubicara varias pelotas a un costado de su cuerpo y los motivará a alcanzarlas y pasarlas de un lado al otro realizando movimientos de giro del tronco, la docente reforzará la experiencia con indicaciones sencillas. como vamos a girar para tomar la pelota, y llevandola al otro lado, Fortaleciendo la exploración corporal y el fortalecimiento muscular, en las horas de la tarde se motivarán a los niños y niñas a realizar diferentes movimiento del cuerpo utilizando diferentes indicaciones (agacharse, arriba las manos, ponerse en punta). reforzando su movimiento corporal.

Recursos: animales, colchonetas, pelotas, usb.



©Disney

Scanned with CamScanner

lunes. 22 06 2026

planeación pedagogica caminadores

Jardin portal de los Sueños

Nancy Sanchez

proposito: promover el desarrollo de los niños y niñas mediante experiencias lúdicas y deportivas que favorezcan el movimiento, la exploración corporal, la coordinación, el equilibrio y la motricidad gruesa, fortaleciendo la confianza en si mismos.

Eje de trabajo: Desarrollo Social y personal en la primera infancia.

Desarrollo a fortalecer: Fortalece la coordinación manual, motricidad fina, la precion de los mourmientos y la fuerza de presión, la resolución de pequeños conflictos, donde desarrollen habilidades de exploración, significativa y divertida.

"Atrapando copos de colores"

hoy los niños y niñas seran recibidos por la profesional con un choque de puños como bienvenida, se les resaltara que llegan con su camisa de estados unidos, pasaran a explorar de la caja magica que contiene donas y elefantes apilables, recordandoles el valor de compartir entre pares seguido a esto pasaran a consumir un rico y delicioso desayuno, continuan con la experiencia pedagogica donde la profesional presentara los ganchos de ropa grandes a los niños y niñas, luego demostrara como utilizarlos para tomar las bolitas de algodon de colores y como transladarlos de un lado a otro, cada niño y niña tendrá la oportunidad de intentar atrapar las bolitas (copos) de colores con el gancho, favoreciendo la exploración, coordinación y descubrimiento, en las horas de la tarde bailaremos diferentes rondas infantiles, fortaleciendo cada movimiento corporal.

Recursos: Donas, elefantes, bolitas de colores, ganchos, recipientes, Usb.



©Disney Primavera

Martes 23 06 2026

Planeación Pedagogica
caminadores.
Jardin portal de los Sueños
Nancy Sanchez

Eje de trabajo: Desarrollo social y personal en la primera infancia.

Desarrollo a fortalecer: Fortalecer la motricidad gruesa, el equilibrio, la coordinación, la orientación espacial y confianza corporal mediante la exploración y el desplazamiento a través de un circuito de obtáculos adaptado a las necesidades de los niños y ninas.

Estrategia: Juego heuristico.

"Aventura en el Circuito Mágico"

Hoy los niños y niñas serán reabidos con la canción de la selección como Saludo, chocaran sus manos, ingresaran con la camiseta de colómbia a explorar el aula de manera libre donde encontrearan una Caja magica que contiene diferentes fichas de atomos donde se les resaltara el valor de Compartir entre pares, Seguido a esto pasaran a consumir un nco y delicioso desayuno, Continuan Con la expenencia pedagogica donde se organizará un Circuito con diferentes elementos del gimnasio, como colchonetas, túneles, rampas, fichas psicomotricidad, los niños y niñas recórreràn él camino acompañados por la profesional, Pasando por encima, alrededor y entre los diferentes obstáculos, se les animará a gatear, caminar, Subir, bajar, mantener el equilibrio, a trasladarse de un lugar a otro Según sus posibilidades, cada uno explorará el Circuito a su propio ritmo fortaleciendo la confianza en sus movimientos, en las horas de la taide realizaremos diferentes movimientos con la lengua donde fortalecemos los músculos de la boca y su lenguaje.

Recursos: fichas de atomos, fichas del gimnasio usb.



©Disney Primavera

Miercoles 24 06 2026

Planeación Pedagogica
Caminadores
Jardin portal de los Suenos
Nancy Sanchez

Eje de trabajo: Desarrollo Social y personal en la primera infancia.

Desarrollo a fortalecer: favorecer la coordinación óculo-manual, la motricidad fina, la concentración y la participación mediante la elaboración de material y el juego libre.

Estrategia: Juego heurstico.

"Mi Cancha Divertida"

Hoy los niños y niñas seran recibidos por la profesional con un abrazo de oso como bienvenida, se invitaran a pasar a explorar de la caja magica que contiene tarros de leche vacios y palitos de paleta donde los tomaran de manera libre, resaltando el valor de compartir entre pares, segudo a esto pasaran a consumir un rico y delicioso desayuno, continuan con la experiencia pedagogica donde cada niño y niña participara con la cancha elaborada en casa con material reciclale, explorando libremente, observando los colores, formas, se invitaran a mover, lanzar un Pimpom por la cancha sin dejarlo salir, y intentarlo que llegue a determinados espacios, se motivaran a los niños y niñas mediante canciones, palabras, aplausos favoreciendo la participación activa y el disfrute del juego, en las horas de la tarde se realizara un acercamiento con plastilina donde la manipularan libremente, fortaleciendo los musculos de las manos.

Recursos: Tarros de leche, palitos de paleta, caja, Pimpom, Plastilina.



©Disney Primavera

Jueves 25 06 2026

Planeación Pedagogica
Caminadores
Jardin portal de los Sueños
Nancy Sanchez

Eje de trabajo: Desarrollo Social y personal en la primera infancia
Desarrollo a fortalecer: fortalecer la motricidad gruesa, la coordinación corporal, el equilibrio y la confianza de los niños y niñas mediante el paso por el obstáculo.
Estrategia: Juego heuristico.

"Aventura a través del aro"

Hoy los niños y niñas serán recibidos por la profesional con saludo de buenos dias donde se evidencie la alegria de verlos como bienvenida, se les invitara a seguir al aulá a explorar de la caja magica que contiene fichas de enzo donde jugaran de manera libre, siguiendo su imaginación, resaltando el valor de compartir entre pares, seguido a esto pasaran a consumir un rico y delicioso desayuno, continuan con la experiencia pedagogica donde la docente ubicará un aro de forma vertical, sosteniendolo de manera segura, para que cada uno de los niños y niñas pasen a través del aro con ayuda donde pasaran de manera libre gateando, caminando, con apoyo de la docente, respetando el ritmo y el desarrollo de cada niño, se fortalecera su equlibrio y coordinación, en las horas de la tarde bailaremos al son de la musica apoyandonos con diferentes instrumentos musicales, fortaleciendo su motricidad gruesa y la expresión corporal.

Recursos: fichas enzo, aro, usb.



©Disney Primavera

Viernes 26 06 2026

Planeación Pedagogica
Caminadores
Jardin portal de los suenos
Nancy Sanchez

Eje de trabajo: Desarrollo Social y personal en la primera infancia.

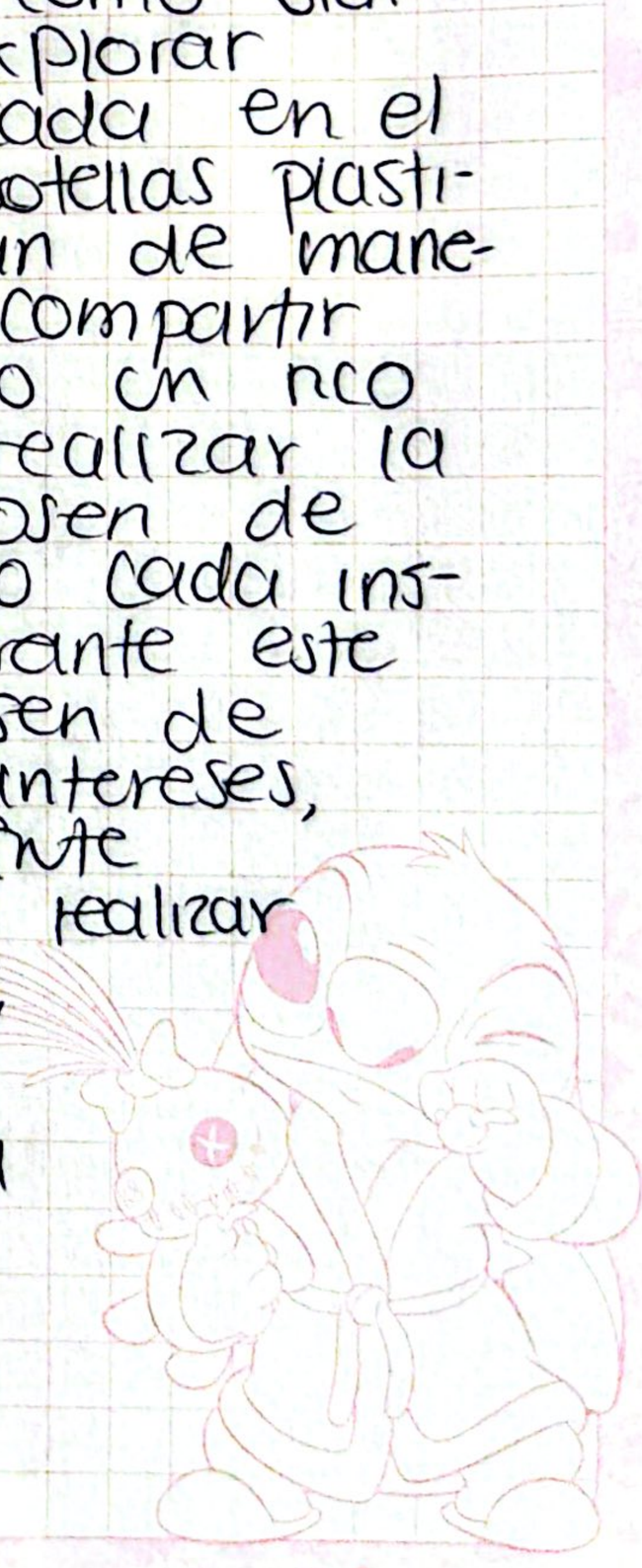
Desarrollo a fortalecer: Descubra la posibilidad de explorar objetos atraves del uso de sus sentidos y el desplazamiento en el espacio cercano para asi manipular diferentes tipos de objetos que se encuentran presentes en su entorno.

Estrategia: Juego heuristico.

"Vamos al parque"

Hoy los niños y niñas seran recibidos por la profesional con un choque de codos como bienvenida, se invitaran a pasar a explorar de la caja magica que esta ubicada en el centro del aula donde contiene botellas plasticas que producen un sonido jugaran de manera libre, fortaleciendo el valor del compartir con sus pares, continuan consumiendo un rico y delicioso desayuno, pasaran a realizar la experiencia pedagogica trasladandose en de manera segura y ordena, siguiendo cada instruccion para visitar el parque, durante este espacio podrán jugar y desplazarse en de manera libre segun sus gustos e intereses, fortaleciendo la exploracion y disfrute con su cuerpo, asi como los objetos, el realizar movimientos de bajar y subir, trepar, lanzar etc, en horas de la tarde realizaran un rico y delicioso masaje donde fortaleceran su motricidad fina y vinculos afectivos.

Recursos: Botellas plasticas, usb.



©Disney

Martes 30 07 2026

Planeación Pedagogica
caminadores
Jardin portal de los suenos
Nancy sanchez

Proposito: promover en los niños y niñas el proceso de esfinteres mediante experrencias ludicas sensonales y de expresión corporal que fortalezcan el reconocimiento de su cuerpo, identificación de sus necesidades fisiologicas, la autonomia en las rutinas de higiene.

Eje de trabajo: Desarrollo Social y personal en la primera infancia

Desarrollo a fortalecer: se busca fortalecer en los niños y niñas reconociendo y la conciencia corporal, Promouendo la relajación, regulacion emocional, favoreciendo el desarrollo del vinculo afectivo, la percepción sensonal, la confianza y la segundad, permitiendo identificar las diferentes partes del cuerpo

Estrategias: juego heuristico.

"Masajes con amor"

Hoy los niños y niñas seran recibidos por la profesional con un abrazo de oso como bienvenida, invitandolos a pasar a explorar de la caja magica que contiene plastimasa la podran tomar de manera libre, fortaleciendo el valor de compartir entre pares, seguido a esto se reciben los niños y niñas en un ambiente tranquilo invitandolos a sentarse o acostarse sobre las colchonetas mientras escuchan música suave, la profesional realizara caricias para ayudar al cuerpo a sentirse tranquilo y feliz, se realizaran movimientos lentos en diferentes partes del cuerpo (brazos, manos, piernas) nombrando cada parte, se invitara a los niños que deseen imitar algunos movimientos sobre otros compañeros, fortaleciendo el reconocimiento corporal, en las horas de la tarde cantaremos y bailaremos con las botellas sensonales Fortaleciendo el movimiento corporal y su lenguaje.

Recurso: Plastimasa, colchonetas, crema, osb, botellas.



©Disney

D 01 M 06 A 2020 Tema "Saltando entre colores"

Valoración Pedagógica Formativa.

El dia de hoy los niños y niñas llegaron tranquilos después del fin de semana, respondieron de manera positiva al Saludo de bienvenida. realizado por la profesional Danna repite el Saludo y se acercó espontáneamente para brindar 2 abrazos, evidenciando confianza y vinculo afectivo, Posteriormente pasaron a explorar de la caja mágica donde encontraron fichas de construcción se observó gran curiosidad e interés por descubrir el material, Aaron manifiesta alegria al encontrar las fichas, las tomó de manera autónoma y comenzó a apilarlas para construir una torre, demostrando interés por la exploración y juego constructivo, al desplazarsen al comedor el grupo se translada de manera organizada, ya que Aaron en ocasiones muestra resistencia, dejo las fichas y se translada solo todos consumieron muy bien cada alimento en la experiencia mostraron entusiasmo, al acercarsen a tomar los aros del piso, la mayoria siguio la instrucción corta. de sentarsen para escuchar las indicaciones, excepto Eithan quien continúa explorando libremente, Melany, Asly, Alma, Aaron realizan los saltos muy bien, mostrando entusiasmo y alegria Angel, Intenta Saltar pero se le dificulta, Mathias disfruto manipular cada aro, Junto con Eithan.

REFLEXION Pedagogica.

Durante la experiencia se observa que los niños y niñas disfrutan de las actividades que implican movimiento corporal, generó interés, motivación y participación permitiendo a los niños y niñas que permanescan atentos a las indicaciones y demostraron buena disposición para seguir instrucciones, se evidencia que algunos niños aún se encuentran fortaleciendo sus habilidades relacionadas con el salto y la coordinación motriz gruesa, se debe continuar realizando experiencias lúdica, donde se promueva el movimiento y las habilidades motrices, respetando sus ritmos.

D 02 M 08 A 2026 "Pequeños futbolistas en acción"

Valoración Pedagogica Comunidades.

El dia de hoy los niños y niñas llegaron al aula muy motivados, luciendo sus camisas de color azul al ingresar mostraron interés y curiosidad por el ambiente preparado, melany se sorprende al ver a la profesional que tenia una camisa diferente a la que habitualmente se utiliza, Danna manifestó rechazo al momento de realizarle el dibujo de la bandera en su rostro, se respeto su decisión y promovio su autonomia, todos exploraron con entusiasmo la caja mágica, en la que encontraron diferentes Sonajeros Aaron toma uno en forma de teléfono y lo sostuvo durante toda la actividad, mostrando gran interes por este objeto Danna toma otro sonajero con forma de rectangulo y realiza un juego simbólico, simulando una Conversación telefonica con su mamá se evidencia Con centración, curiosidad y disfrute ya que hacia rato no interactuaban con el material Angel en el momento de finalizar el desayuno toma varios vasos y realiza una torre, en la experiencia pedagogica los niños y niñas identificaron rapidamente el uso de las pelotas, algunos niños refirieron lanzar la pelota con sus manos que patearla Danna y adrian jugaron la mayoria de veces a tomarla con las manos, Melany realiza un buen movimiento Con los pies disfrutan de la realización del video que se realiza Presentando el agua.

Reflexión Pedagogica.

Con esta experiencia Pedagogica se evidencio interacción entre los niños y niñas al momento del juego y expresar sus emociones con alegria, Asimismo se evidencio preferencias por el material y Compañeros de juego, emplearon gestos, sonidos, palabras, interes, el descubrir nuevos elementos del entorno.

Emmis

D | 03 | M | 06 | A | 2026 | "Explorando con Pelotas"

Valoración Pedagógica Comunidades.

Durante la jornada, los niños y niñas ingresaron mostrando diferentes emociones, algunos llegaron alegres y participativos, mientras que otros se mostraron tranquilos y observadores, se evidencia curiosidad por descubrir el material dispuesto en el aula, y la caja mágica, Aaron ingresa con entusiasmo al aula y sin esperar la rutina de la bienvenida se dirige directamente a la caja mágica para tomar un carro, demostrando iniciativa y seguridad, Durante la experiencia del juego Libre se observan diversas manifestaciones como danna y melany donde interactuaron con los bebés realizando acciones relacionadas con lo que realiza a diario, como las rutinas de cuidado, Melany representó el cambio de pañal utilizando pañitos para limpiar el bebé, Danna transladaba su muñeco de un lado a otro, mombra al bebé realizando la acción de alimentarlo, Ashly tapa al bebé con su pijama, Alma disfruta quitarle la ropa a todos los bebes, en cuanto a la experiencia pedagogica Melany fue la primera en participar, mostro interes, pero presento dificultad para compartir con sus pares, Aaron utilizo el cono para transladar pelotas, se evidencio coordinación. y motivación, Angel al recibir el cono termina lanzandolo en la cabeza esto le agrada, Ethan manipulo el gorro de manera exploratoria hasta deformarlo, varios niños y niñas comenzaron a patear las pelotas con los pies, recordando lo trabajado el dia de ayer. **Reflexión Pedagogica**

Se evidencia en esta experiencia pedagogica un gran avance significativo en el juego simbolico, de cuidado y alimentación, cuentan con una excelente imaginación, representando las habilidades socioemocionales, se debe continuar promoviendo experiencias que favorezcan la interaccion entre pares, el compartir materiales y la exploracion libre, se debe respetar cada ritmo de cada niño y niña.

D 09 M 06 A 2026 Tema "Explorando las cosas magicas de E.U.U."

Vocalización, Pedagogica, Comunicativa.

Hoy los niños y niñas fueron recibidos por la profesional mediante el saludo de choque de manos, el cual todos disfrutaron con entusiasmo, ingresaron al aula mostrando alegria en sus rostros, curiosidad por explorar la caja mágica, donde encontraron varias botellas plásticas, Ethan fue quien más disfrutó de este material, ya que descubrió que al agitar las botellas estas producian sonidos, explorándolas con gran interés, los demás niños y niñas las manipularon por momentos y luego continuan explorando otros espacios del aula, Melany y Danna disfrutan especialmente de las rondas musicales que acompañaron la jornada, mostrando gusto por bailar participando activamente de los movimientos propuestos, posteriormente pasaron a compartir el momento del desayuno consumiendo de manera adecuada todos los alimentos suministrados, durante la experiencia pedagogica todos observaron muy atentos, concentrados, sentados en posición de mariposa mientras escucharon y observaron la bandera, colores, la aguila que es el animal representativo, simbolos, cada uno busco una imagen Angel fue el primero en encontrar la bandera mostrando gran emoción, Melany encontro la estatua de la libertad y manifestó afecto dándole besos, Aaron encontro el sombrero se lo coloco en la cabeza y comenzo a correr por el aula demostrando entusiasmo y alegria, Alma encontro el animal mostro asombro, señalandola repetidamente con el dedo, para llamar la atención.

REFLEXION PEDAGOGICA.

Se evidencio en la experiencia pedagogica una adecuada disposición para seguir instrucciones y mantener la atención durante los momentos de la exploración y la busqueda, se promovio una buena interacción entre pares, se fortalecio habilidades sociales como el compartir, la observación y participación grupal, la musica estimulo para que disfrutaran y expresaran sus movimientos corporales algunos mostraron interes por el material durante periodos cortos.

D 05 | M 06 | A 2026 | Tema "construccion del balón de futbol"

Valoración Actividad Lúdica Corporales.

Hoy los niños y niñas fueron recibidos por la profesional con el choque de manos donde todos respondieron muy bien de manera positiva, mostrando alegria, se acercaron con gran expectativa a explorar la caja magica, donde se sorprende Mathias al ver varias botellas, Plasticas las manipula libremente, Ethan tomó una de ellas y la agitó con entusiasmo, disfrutando del sonido que producia, Danna utilizó una botella simulando que bebia de ella, Melany la agita con fuerza para escuchar con mayor intensidad los sonidos que generaba, Para Mathias quien ingresó hoy por primera vez al jardin, exploró el material de manera diferente, pateando las botellas, seguido a esto disfrutaron de un rico desayuno, Mathias mostro agrado por el pan, en la experiencia pedagogica se evidenciaron acciones de colaboración y participación Angel apoyó la distribución de los platos para sus compañeros, Melany Colaboró con la profesional durante la experiencia entregando el cobijo, Al final exploró el material de manera sensorial. aplicandolo sobre sus manos disfrutando de la textura, en la experiencia pedagogica Danna se destacó por su dedicación, concentración y seguimiento de instrucciones, realizo cada paso, Ethan disfruto manipular y romper el material.

REFLEXION PEDAGOGICA.

Se evidencia que a los niños y niñas les agradan mucho las experiencias que tengan que ver con artistica donde cada uno disfrute manipular a su ritmo el material, Se tendra en cuenta para continuar proponiendo mas experiencias artisticas, Se observaron motivados, curiosos y participativos, se evidencia avances en cuanto al lenguaje expresivo en algunos niños y niñas, Colaboracion entre pares, interes por los balones de futbol, reconocimiento del espacio compartido.

Emmis

D 09 M 06 A 2026 Tema "Pequeños diseñadores de manillas"

Valoración Pedagógica Comunicadores.

Hoy los niños y niñas llegaron al aula muy tranquilos después de un largo fin de semana festivo. Saludaron a la profesional realizando un salto, lo disfrutaron con entusiasmo Mathias lo intentaba realizar, Ethan ingresó en brazos de su abuela y observó inicialmente a sus compañeros, exploraron la caja mágica encontrando botellas plásticas, Melany, Aaron, Mateo, Danna recordaron que producían un sonido Melany la agito con mucha fuerza para escuchar un sonido fuerte, Aaron la golpeo contra el tablero para descubrir el sonido, Mateo tomo dos botellas las agito mientras corre por todo el aula, al momento de desplazarse en el Comedor Danna y Aaron se van de la mano, mostrando Confianza y cariño durante la experiencia pedagogica los niños estaban muy curiosos con las conchitas las tocaban muy ansiosos, y al ver la tempera se emocionan Melany indica que le destape la azul, Ethan, Mateo, Aaron intentan ponerlas en la boca, sin embargo escuchan que esto no debia ir en la boca, acompañando la indicación con gestos de desagrado, Danna y melany imitan el gesto cada vez que alguno intenta hacerlo, en la actividad se destaca danna, Melany, Mateo disfruta libremente pintandose hasta el Cabello, Asly era muy Cuidadosa para no ensuciar su ropa.

Reflexión pedagogica.

Se evidencia que la exploración de las conchas fue muy novedosa mostraron asombro y curiosidad al manipular ya que nunca las habian observado fue nuevo para ellos, A medida que avanzó la experiencia ganaron confianza y comenzaron a explorarlas de manera libre observandolas, algunos las intentaron poner en la boca, se continúa evidenciando el interes y disfrute por las experiencias que tengan que ver con pintura, muestran siempre entusiasmo cada vez que se les brinda la oportunidad de utilizar el material.

D 10 M 06 A 2026 Grupo: Pequeños discretores de manillos 2"

Valoración Pedagógica Cambiantes

Hoy los niños y niñas fueron recibidos por la profesional con un Calido abrazo el Cual recibieron con gran emoción, continuaron explorando la caja mayca que contenia vanas fichas circulares, este materi- al generó gran asombro en ellos, ya que era la primera vez que lo observaban y manipulaban Mateo estuvo concentrado junto a aron, construyeron tores, Angel Cada vez que tomaba una ficha se acercaba a mostrar con entusiasmo, Danna tambien construia torres orgullosa iba a enseñarle a la profesional, Erthan disfrutaba desarmando las tores que construian sus Compañeros, mientras Mathias explorabo llevando vanas fichas en su boca, continuaron disfrutando de un rico desayuno donde hoy rechazaron mucho el consumir la papaya, pasaron a realizar la expenencia pedagogica donde se les entregaron nuevamente las pastas que habi- an pintado ayer, Aaron fue el primero en lograr ensartar las pastas en la lana, Melany también lo consiguó, aunque Utilizó una menor cantdad de pastas, Mateo logró realizar la actividad pero necesito más tiempo, ya que se Frustraba Cuando las pastas se Salian por el otro extremo de la Cuerda, Mathias, Asly y Joel intentan participar ensartando. Peró se les dificulta, al colocar la manilla en Cada muñeca la observan con mucha atención e interes.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA.

Durante la expenencia pedagogica se evidenció gran interés y motivación por participar de manipular el material, cada uno expreso sus emociones, creati- vidad y satisfacción, se concentraron por un largo tiempo al poner cada pasta en la lana, unos aprendieron a través del juego mostraron sus habilidades motrices, cognitivas, exploraron de manera libre, fue un ambiente Cálido y seguro. se evidencia que los niños y niñas disfrutan de las expenencias que Estamos. que ver con Construcion.

D 11 M 06 A 2026 Tema "llevando los colores de estados unidos"

Valoración Pedagógica Comunitaria:

Hoy los niños y niñas llegaron muy activos desde el inicio de la jornada, fueron recibidos por la profesional mediante el choque de manos, respondiendo de manera positiva y mostrando buena disposición para iniciar el día, continuaron explorando la caja mágica en la que encontraron varias fichas cuadradas un material nuevo para ellos Ethan fue el primero en acercarse y esparcirlas por el aula, lo que despertó el interés de sus compañeros, al verlas se acercan rapidamente a explorarlas, Mateo fue el que mas disfrutó apilando una sobre otra, Aaron tomó varias fichas y se alejó para jugar de manera independiente, manteniendo una adecuada concentración, Mathias disfruta lanzándolas de un lado a otro, Melany toma fichas para guardarlas en una cuna, Deinna se acercó poco al material se evidenció que no fueron de su agrado, en la experiencia pedagogica al obtenar varios globos de color azul, rojo, Blanco mostraron gran interes por tomarlos, de manera libre, Asly coma alegremente con ellos, Mathias se asustó cuando un globo se le reventó, Ethan gateaba detras de los globos, al ver la cuerda todos se acercan curiosos, miraban detenidamente, Ethan fue el primero en pasar la cuerda, Mateo caminó sobre la cuerda, Melany se reia al lanzar cada bomba, Angel no participa directamente sin embargo colaboró ayudando a sostener la mesa que sostenia la cuerda, Aaron gritó cada vez que la cuerda lo enredó.

Reflexión Pedagogica.

Se Evidencia que los niños y niñas disfrutaron de la experiencia pedagogica, que los motivo a realizar diferentes movimientos de acuerdo a sus intereses, se considera pertinente reprogramar nuevamente brindando mas oportunidades y tiempo de realizarla, se brinda mas oportunidades para que los niños y niñas afiancen el seguimiento de instrucciones, Enmila espera de turnos.

D 12 M 06 A 2026 Tema "Vamos nuevamente al Parque"

Valoración Pedagógica Con Acudientes.

Durante la jornada, los niños y niñas se mostraron muy alegres al ingresar y escuchar la musica de bienvenida, mostraron entusiasmo al escuchar la canción de la selección Colombia participaron bailando, melany comenzó a bailar al ritmo de la canción, Danna realizaba gestos y expresiones faciales con entusiasmo, Ethan disfruta explorar la caja mágica mientras escuchaba la musica, Melany en ocasiones solicitó volver a poner la canción con la profesional, Mathias movia la cabeza mientras escucha la musica, al descubrir las fichas con forma de erizo Aáron, Mateo inician construyendo torres segun la imaginación que cada vez que finalizaban le mostraban a la profesional con agrado, Danna toma varias fichas, nombra el color rojo y amarillo, Ethan disfruta poniendose las fichas en su bocca, Mathias una disfruta lanzandolas de un lado a otro, seguido a esto pasaron a realizar la experiencia pedagogica al escuchar que iamos al parque todos estaban muy emocionados Mathias estaba mas emocionado ya que nunca habia ido al parque corria de un lado a otro, muy contento se subia y se bajaba del rodadero, se lanzaba a la Piscina de pelotas con fuerza muy contento, todos se desplazaron de manera independiente Eitha y mathias fueron los que requirieron apoyo y acompañamiento de la profesional.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA.

Se observa que los niños y niñas disfrutan cada vez que visitan el parque, durante cada espacio se muestran motivados, alegres y participativos, se evidencia que el contacto con diferentes espacios favorece su curiosidad en el entorno, la interacción con sus pares y el fortalecer sus habilidades motrices, se evidencia que estos espacios contribuyen su bienestar, aprendizaje y el desarrollo integral.

16 06 2026 "con amor para Papá"

Vivencia pedagógica "Colombia bella"

Hoy los niños y niñas hoy llegaron animados y motivados Danna y Mathias mostraron su camisa de estados unidos, unos la compraron Otros la elaboraron en la casa. Como Ethan, Mathias, Danna mostro orgullo por su camisa que se la mostro a ross y a las profes, Aaron ingresó directamente a explorar la caja mágica para descubrir los materiales dispuestos, al encontrar las fichas de átomos, manifesto interés, ya que era material nuevo para él y sus compañeros, Mathias Juan disfruto manipular las fichas lanzándolas mientras explora, Angel observó con atención que varios de sus compañeros lleban la camiseta similar, posteriormente se miró a si mismo, mostrandose desanimado. Durante la expenencia pedagógica, todos los niños y niñas participaron con entusiasmo en escuchar la canción "mi mamá compró un helado mi papá se lo comió" Danna fue la que mas mostro interés y apropiación ya que conoce la canción completa, repetia todo lo que menciona la profesional, Melany realiza los movimientos corporales y gestuales de la profesional, al momento de presentar los materiales se emocionan y toman la pintura con interés, Danna, Melany, Aaron fueron los primeros en participar, Plasmando en repetidas ocasiones la huella de su mano, Mathias Ballen mostro resistencia para untarse las manos con pintura, al finalizar se animo, Asly fue la que mejor plasmo con presión y claridad la huella, Aaron mostro preferencia por tomar el color azul.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA.

se evidenca que los niños y niñas cada vez que trabajan con expenencias pedagogicas relacionadas con pintura, participan con entusiasmo y motivación, el explorar a su gusto, el expresar su creatividad genera agrado, alegria, es importante seguir generando espacios artisticos que responden a sus intereses y necesidades mediante expenencias ludicas, donde permanescan con centrados, participando.

A 06 2026 "Aprendiendo a expresar mis emociones"

Valoración pedagógica (Emociones).

El dia de hoy los niños y niñas llegaron muy alegres luciendo sus camisas de colombia, Al ingresar no realizaron el saludo habitual, si no se dirigieron directamente al aula para explorar la caja mágica, la cual contenia las fichas tubulares que manipularon libremente durante este momento Adrián se mostró concentrado permaneció un largo tiempo jugando con el material, Mathias Ivan disfrutó jugando ya que era un recurso nuevo para él, sin embargo fue necesario recordarle la importancia de no lanzar las fichas para evitar lastimar a sus compañeros, melany coloca varias fichas en sus dedos de sus manos, demostrando creatividad en su uso, Danna tomó varias fichas y se observa atentamente en el espejo, Aslq jugó con una cantidad de fichas y se cubre con la nana que traia, ya que al ingresar al aula no deseaba desprenderse de ella, durante la experiencia pedagogica los niños y niñas se sorprendieron al encontrar las cajas que estaban en el centro del salón, Mathias fue el primero en acercarse con curiosidad e intención de abrirlas, los demás siguieron las instrucciones, mostrando mayor interés por la caja de color rojo, la cual exploraron con entusiasmo debido a los imagenes de emociones, melanM toma la imagen de alegria y sonrie, Danna elige la imagen de asombro y se cubre la boca, representando la emoción observada, Aslq toma la imagen de tristeza y la observa por un tiempo mostrando interés, los demas se limitaron a observar cada una de las imagenes.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA.

Esta experiencia pedagogica permitió que los niños y niñas exploraran libremente el material, favoreciendo su curiosidad y aprendizaje a traves del juego donde reconocieron algunas emociones, aunque a esta edad aún se encuentran en procesos del lenguaje verbal, lograron expresar algunos sentimientos por medio de los gestos que realizaban, miradas, sonrisas, movimientos corporales.

18 06 2026 "Rodando las pelotas con mi cuerpo"

Valoración Pedagógica Comunicadores.

Hoy los niños y niñas llegaron muy tranquilos a saludar a la profesional con su choque de manos donde se evidencia que disfrutan saludar de esta manera, dando una linda bienvenida, posteriormente pasaron a explorar la caja mágica la cual contenia diferentes animales de la selva, el primero en acercarse y tomar la caja fue Aaron donde encuentra una ave y comenzó a imitar su sonido, mas tarde elige el perro y también realiza el sonido, Melany toma una cantidad de animales y disfruto mostrarselos a asly, asly manifestó interés por el tigre que lo encuentra y se lo lleva a Aaron ya que sabe que es el animal que mas le agrada a el, Mathias disfrutó lanzar los animales de un lado a otro, explorando de manera libre continuan consumiendo un rico y delicioso desayuno, continuaron con la experiencia pedagogica que observan al ingresar al aula varias pelotas donde todos se mostraron muy animados al verlas hay en el piso Mathias fue el primero en correr para tomarlas, mientras los demas permanecian atentos escuchando las indicaciones, la primera que realiza la acción de mover su cuerpo transladando la pelota fue danna, Melany la observa y la sigue, Asly deja la pelota en su pecho por un tiempo la profesional la guia y continua con la acción Aaron no disfruta mucho estar en esta posición que se pone de pie y prefiere patear la pelota con el pie mostrando una gran fuerza. REFLEXIÓN PEDAGOGICA. Durante esta experiencia pedagogica se evidencia que los niños y niñas disfrutan jugar con las pelotas plasticas, pero no disfrutan realizar la acción de trasladarlas desde acostados a varios se les dificulto, varios prefieren girar sobre las colchonetas, se requirio apoyo de la profesional para poder realizar la experiencia, se termino dejandolos ser libre con las pelotas, muchos prefieren patearlas, lanzarlas con sus manos.

Disney

Scanned with CamScanner

22 06 2023 "Atrapando copos de colores"

Valoración Pedagógica Comunicadores.

Hoy los niños y niñas llegaron muy tranquilos después del fin de semana, algunos asistieron con su camisa de estados unidos y otros con su ropa normal, al ingresar al aula, fueron recibidos por la profesional mediante el saludo de choque de puño, Danna realizó el saludo con entusiasmo, evidenciando felicidad, Aaron mostró rechazo al saludo; llegó un poco enojado y prefirió dirigirse a observar la caja mágica, Ethan tampoco quiso saludar, ya que regresa de una incapacidad, y venía durmiendo, Sin embargo mostró emoción al ver a la profesional, Melany ingresa de manera tranquila y al ver a Ethan no nombra claramente, todos exploraron de la caja magica de manera libre, Aaron no quiso compartir los elefantes, se enoja cuando se le indica que hay que compartir, Alma estaba un poco timida ya que regresa de vacaciones, toma algunos aros y se aisla para una esquina, se evidencia que se sorprende al ver su foto en la cancha y con uniforme de jugadora que señala con su dedo, y muestra alegria, Ethan quiso dañar los bolones pero Melany le indica que no, en la experiencia pedagogica Ethan intenta llevarse las bolitas a la boca y toma las bolitas de sus compañeros, Danna ya reconoce este material que no se debe poner en la boca, Aaron toma dos ganchos a la vez y fue el primero en intentar, Mahas disfruta explorar el gancho colocandolo de manera continua, y observa su funcionamiento, melany intenta primero con sus manos despues la pone en el gancho, Aaron guardo la mayor cantidad de bolitas, alma tomo solo las de color azul. **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA.**

En la experiencia pedagogica se realizo un cambio de material ya que no contabamos con bolitas de algodón, se remplazo por plastimasa donde los niños y niñas ya conocen el material, la mayoria de los niños y niñas realizan la mejor estrategia para tomar el gancho de forma libre y divertida, otros prefieren utilizar sus manos, se observo participación, interés y motivación, por los colores de su gusto, otros mostraron sus habilidades de manera libres.

©Disney

Scanned with CamScanner

23 06 2020 "Aventura en el Circuito magico"

Valoración Pedagogica Colombianitos

Hoy los niños y niñas llegaron muy activos y entusiasmados con sus camisetas de Colombia, al escuchar la canción de la seleccion Colombia se motivaban aún mas a ingresar al aula, Aaron fue el primero que se animó a descubrir qué habia en la caja mágica, Ethan tambien mostró interés y decidió explorar su contenido, regando todas las fichas, situación que le causó mucha risa, Danna tomó varias fichas y se alejo para colocárlas una sobre otra mostrando orgullo por ese logro, se evidencia que melany y Asly disfrutaron jugar juntas, manteniendose animadas durante este tiempo, Alma realizó trabajo en equpo junto a Aaron, transportando fichas de un lugar a otro, de manera colaborativa, Continuaron en la experiencia pedagogica donde al observar las fichas del gimnasio, todos querian participar al tiempo, sin embargo, se les explicó que deben respetar los turnos y siguieron muy juiciosos las instrucciones de manera adecuada, Matias mostró inicialmente inseguridad Para Subir al circuito, pero al observar a sus Compañeros se Sintió Confiado y se animó a participar, Danna al pasar por la ficha mas larga manifestó nervios Por lo tanto recibe ayuda de la profesional, Angel no quena Seguir la instruccion de subir por la escalera, quena hacerlo por el lugar donde descendian los demás, se destaco melany por su actitud colaborativa, quien ayudó ofreciendo Su mano para que los amigos Subieran, Asly, Angel, Alma, Aaron, Danna se mostraron muy alegres de participar del Circuito, Asly espera Siempre Su turno pera pasar.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Se evidencia que los niños y niñas disfrutaron significativamente de la experiencia con las fichas del gimnasio, durante la actividad se mostraron todos animados, participan con gusto, disfrute, se sugiere volver a planear ya que les genera gran agrado y todos participan de manera activa, mientras Fortalecian diversas habilidades, y se observa el equilibrio que cada uno acata, y el ver como Superan Peqeños desafios.

©Disney

Scanned with CamScanner

24 08 2026 "Mi Cancha Divertida"

Vodopolución Pedagógica Comodores

Hoy los niños y niñas llegaron muy tranquilos al aula, respondieron de manera positiva al abrazo de bienvenida brindado por la profesional, se dirigieron con gran expectativa a explorar la caja magica en la cual encontraron las fichas de atomos, ethan fue el primero en acercarse a explorar el material mostrando iniciativa al Sacarlas todas de la caja, Durante esta exploración Danna y Melany identifican varias fichas que se encontraban decoradas de manera autónoma, se las llevaron a la profesional, se destacó especialmente la reacción de melany quien manifestó tristeza al observar el estado de algunas fichas se evidencio en ella sensibilidad y cuidado por el material, Aaron fue el que mas disfruto de esta ficha permaneció concentrado organizando una sobre otra, durante la experiencia pedagogica los niños y niñas se mostraron motivados para observar el material, Ethan se acerca constantemente a explorar cada una de las canchas elaboradas en casa por cada una de las familias, se evidencia creatividad, dedicación y compromiso participaron de manera grupal eligiendo libremente la cancha de su preferencia, se evidenciaron diferentes formas de relacionarse con los compañeros Melany, Danna, Asly compartieron la misma cancha, Melany después termina jugando con Alma en otra cancha, Asly mostro solidaridad al prestarle su cancha a mathias, quien manifestó gran interes por los jugadores de cartón. Aaron prefirió participar de manera individual con una cancha, Ethan participo con su cancha, expresó dificultad para compartirla con sus pares.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA.

Se evidencia que los niños y niñas disfrutaron de esta experiencia pedagogica donde valoraron el trabajo de sus padres en casa, las familias tambien colaboraron en realizar las canchas fueron muy creativos, se evidencia que experiencias asi fortalecen la relación entre el hogar y el proceso educativo.

©Disney

28 06 2026 "Aventura atraves del aro"

Vamos a crear trabajando Colaboradores.

Hoy los niños y niñas llegaron alegres al aula, respondieron al saludo de bienvenida con una sonrisa cada vez que la profesional menciona el buenos dias, seguido a esto Ethan se dirige a explorar de la caja magica ya que fue el primero en llegar, se acerca y se divierte regandolas, Alma tambien mostró gran interés por el molténal que se acerca a observar y explorar, apilando varias fichas una sobre otra manteniendose concentrada durante un tiempo, mathias no mostro mayor interés por las fichas prefiriendo desplazarse de un lado a otro por todo el aula, Aslu tomo varias fichas para guardarlas dentro de una cura demostrando asombro, seguido a esto los niños y niñas disfrutaron de un rico y delicioso desayuno. donde Aslu en este momento solicitó el apoyo de la profesional para consumir sus alimentos, señalando con su dedo que necesitaba ayuda, lo que se evidencia confianza para comunicar sus necesidades, en el momento de realizar la experiencia pedagogica todos participaron de manera activa, Ethan pasó repetidas veces por el aro, manifestando gran alegria y entusiasmo, cada vez que lo lograba, Aaron expresa su emoción con gritos y sonrisas, se elevó un poco la altura del aro para aumentar el nivel de dificultad, pero se observó que varios niños al pasar se enredaban con los pies y caian sobre el tapete, se decide bajar nuevamente. por seguridad. y permitir que todos participen con agrado, Danna y melany participan colaborando a sostener el aro para que sus compañeros participen, Aslu y Alma se mostraron timidas al inicio que prefieran observar, pero despues se animaron. **REFLEXIÓN PEDAGOGICA.**

Se evidencia que los niños, y las niñas no mostraron gran interes con las fichas de erizo, disfrutan mucho de los aros, se observa en la experiencia pedagogica trabajo en equipo entre los niños donde tambien se observo que se ayudan entre ellos el a la profesional, saben que ya se debe esperar su turno, se evidencia construccion de relaciones positivas. y una sana convivencia en el aula.

©Disney

Scanned with CamScanner

26 06 2026 "vamos al parque"

Valoración Pedagogica Comunitarios.

Hoy los niños y niñas llegaron al aula muy tranquilos saludaron a la profesional realizando el choque de codos la mayoria solo se quedan quietos, Danna, melany, Aaron, Asly responden como rutina de bienvenida, Mathias ingresó sonriendo y participa con entusiasmo, se dirigen hacia la caja magica para explorar el material Danna fue la primera en acercarse descubre las botellas toma una y la agita, Ethan se une tomo la caja y las deja caer al tapete, esto ocasiona que todos se interesen y tomen las botellas. las comienzan a agitar realizando sonido fuerte con ellas, donde se observa interaccion grupal, Melany en este momento solicita a la profesional colocar la música, Asly permanecio cerca a la profesional sosteniendo una botella en sus manos, sin agitarla ella no quzo participar, lo manifiesta con su cabeza, segudo a esto la profesional les informa que nos vamos para el parque, noticia que generó expresiones de alegria y entusiasmo en todo el grupo, durante el desplazamiento se evidencia autonomia ya que todos suben la escalera sujetandose de la baranda menos Mathias y Ethan que suben gateando sientiendose seguros, en el parque exploraron libremente en cada espacio Aaron, Melany y Danna corren de un lado a otro mostrando alegria, Ethan disfruta subirse y bajarse dela escalera del gimnasio, Alma y Asly se lanzan por el rodadero se evidencia un alto grado participación y disfrute, interactuando con sus pares.

REFLEXION PEDAGOGICA.

Hoy los niños y niñas como todas las veces que se les indica que vamos de visita al parque muestran que siempre sera esta la mejor experiencia pedagogica ya que es la de su agrado, expresan diversas formas de desplazamiento, representan situaciones cotidianas, desarrollan su imaginación, siguen instrucciones y fortalecen sus vinculo's afectivos entre pares.

30 06 2026 "Masajes con amor"

Valoración Pedagógica Compañeros.

Hoy los niños, y niñas llegaron mostrando diferentes estados de ánimo, Aaron ingresó muy serio y no respondió al Saludó de bienvenida, Ethan, Danna, Asly llegaron muy alegres, respondiendo al Saludo con sonrisas y buena disposición, Melany presentó llanto cuando su abuela le retiró la ruana y le quitó la Sombrilla que llevaba con ella, requiriendo acompañamiento afectivo por parte de la profesional, Mathia regresó después de su incapacidad al ingresar se dirigió a explorar la caja mágica donde encontró diferentes colores de plastimasa, la observó y la toma con gran interés, se mostró emocionado y comenzó a sacar y dispersar todo el material, se realizaron varias intervenciones para fortalecer en Mathias la habilidad de compartir el material, con sus pares durante la experiencia pedagógica, los niños y niñas manifestaron entusiasmo al observar las colchonetas y la Crema, participaron con interés, Pesando Sobre las Colchonetas, permanecieron atentos a las indicaciones, al Presentar la crema, todos se acercan extendiendo sus manos para recibir la crema, melany expreso la palabra mamá para Solicitar mas Crema, Danna tomo crema y la aplica en su cara, y cabello melany intento llevar la crema a la boca, al recibir la Orientación comprendió que no era un producto para la boca, Melany le realiza masajes a Asly en las manos, disfrutaron de la experiencia sensorial y reconocimiento de su cuerpo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA.

se observó que los niños y niñas respondieron de manera positiva a la experiencia pedagogica, mostraron disposición para participar, les gusto saltar Sobre las colchonetas, respetaron cada indicación, Promovieron las habilidades de autonomia, convivencia tambien se observa que fortaleció el desarrollo del lenguaje al propiciar la expresión de necesidades e intereses.