Planeación Pedagógica

Caminadores

Jardín Portal de los sueños

María Rodríguez.

Semana del 1 al 5 de Junio Lunes 1 Junio 2026

Propósito: Favorecer el desarrollo motriz, corporal y la exploración del movimiento en los niños y niñas a través de experiencias lúdicas inspiradas en el Mundial de Fútbol, promoviendo el desplazamiento el equilibrio, la coordinación y la participación activa.

Eje de trabajo: Desarrollo social y personal en la primera infancia

Desarrollo a fortalecer: Alcance, agarre, transporte y suelte objetos desde cualquier posición; sentado, parado y en marcha, al tiempo explora diversas posibilidades de acción y movimiento por ejemplo arrastrar un carro, lanzar un juguete al aire, hacer rodar una pelota empujándola o pateándola, entre otros.

Estrategia: Taller.

"Pateando Sueños"

Se da la bienvenido a los niños y niñas mediante un saludo de choque de manos. Durante este momento se dialoga con las familias sobre cómo transcurrió el fin de semana y se registran las novedades o situaciones relevantes que puedan influir en el bienestar de los niños y niñas. Posteriormente se dispone un espacio de juego de rincones de loza y alimentos de juguete, permitiendo que exploren libremente los diferentes materiales, elijan aquellos que más llaman su atención y desarrollen experiencias de juego espontáneo. Enseguida, se realiza un partido de fútbol adaptado a su edad, motivándolos a patear el balón en diferentes direcciones, desplazarse tras él y participar activamente en el juego. A lo largo de la experiencia, se fortalecerán sus habilidades motrices y se brinda reconocimiento constante a sus logros mediante expresiones de ánimo como "Bravo,

Powered by CamScanner

Planeación Pedagógica

Caminadores

Jardín Portal de los sueños

María Rodriguez

semana de 1 al 5 de Junio Martes 2 Junio, 2026.

Eje de trabajo: Desarrollo social y personal en la primera infancia.
Desarrollo a Fortalecer: Disfrute la vivencia de equilibrios y desequilibrios, ajustando su cuerpo a diferentes superficies y experimente sensaciones que le proporcionan la altura y toda clase de planos inclinados, que fortalecen su coordinación, equilibrio y ajuste corporal.
Estrategia: Taller.

Explorando caminos y desafíos.

Para este día se da la bienvenida a los niños y niñas entonando canciones infantiles como, la vaca lola, El patito Juan, y Hola hola" entre otras. Asimismo se escucharan algunas canciones de la memoria USB con el Fin de favorecer el desarrollo del lenguaje, la comunicación, la atención y la expresión corporal a través del ritmo, el movimiento y la imitación. Posteriormente, se llevará a cabo la experiencia pedagógica, la cual consiste en la creación de una pista de obstáculos dentro del salón. Esta estará conformado por un túnel, rampas para subir y bajar, aros y conos. Inicialmente, la profesional acompañará a cada niño y niña en el recorrido del circuito, brindando apoyo y seguridad durante la exploración de los diferentes elementos. Más adelante se permitirá que exploren libremente los materiales y jueguen con aquellos que despierten mayor interés. A través de esta experiencia, se busca fortalecer habilidades motrices gruesas, el equilibrio, la coordinación, la orientación espacial y la confianza en sus propios movimientos. También se promoverá valores como el compartir, el respeto por los compañeros y la resolución pacífica de pequeñas situaciones. Recursos: Elementos pista de obstáculos.

Powered by CamScanner

Planeación Pedagógica

Caminadores

Jardín Portal de los sueños

María Rodríguez.

Semana de 1 al 5 de Junio Miercoles 3 Junio 26.

Eje de trabajo: Desarrollo social y personal en la primera infancia

Desarrollo a fortalecer: Se mueva y sienta su cuerpo, así como explore y descubra variadas formas de movimiento desde la expresión, haciéndose cada vez más consciente de las multiples posibilidades expresivas del cuerpo.

Estrategia: Juego heurístico - taller.

"Mis pies en acción"

Para este día se da la bienvenida a los niños y niñas mediante la narración de un cuento de animalitos. Los niños-niñas se ubicarán alrededor de la profesora para que todos puedan observar las imágenes, escuchar atentamente la historia e interactuar durante el relato. Con esta actividad se busca fortalecer el aumento del vocabulario la atención, la escucha. Posteriormente, se dispondrá en el centro del salón una caja con diversos materiales de exploración, algunos reciclados y otros de uso cotidiano, como tarros de leche, palos de helado, tubos de carton y diferentes juguetes. Ellos eligen libremente los elementos que más llamen su atención, favoreciendo el juego espontaneo, la exploración sensorial, la creatividad y la imaginación. Finalmente, se desarrollara la experiencia pedagógica. Los niños y niñas se acostarán sobre el tapete y, levantando sus piernas, intentaran patear unas bombas suspendidas con una cuerda a una altura adecuada para ellos. Esta actividad busca fortalecer la coordinación motriz, el control corporal, la fuerza en las piernas, la atención y la participación activa.

Recursos: Bombas, cuerda, elementos reciclados y juguetes variados, cuento.

Powered by CamScanner

Planeación Pedagógica

Caminadores

Jardín Portal de los sueños

María Rodríguez

Semana del 1 al 5 de Junio. Jueves 4 Junio 2026.

Eje de trabajo: Desarrollo social y personal en la primera infancia.
Desarrollo a fortalecer: Muestre mayor autonomía tras haber adquirido la posición de pie, interesándose por dirigir su cuerpo hacia la búsqueda de nuevas posibilidades de movimiento que le faciliten alcanzar y trasportar objetos que le llaman la atención, así como interactuar con otros
Estrategia: Taller.

"Exploradores en acción"

Este día damos la bienvenida a los niños y niñas realizando una actividad de aeróbicos, en la que la profesora motivará diferentes movimientos corporales como mover el tronco, las piernas, los brazos dar pequeños saltos, girar y desplazarse, al ritmo de la música. Esta actividad busca favorecer la expresión corporal, la coordinación motriz, la atención y el disfrute del movimiento. Posteriormente, se desarrollará la experiencia pedagógica. Para ello se dispondrá una mesa con las patas hacia arriba y se tejerá lana alrededor de su estructura, formando una especie de red. En el centro se ubicarán diversos juguetes que los niños y niñas deberán intentar alcanzar y sacar. Durante la actividad se observarán las estrategias que utilizan para acceder a los objetos, tales como, estirar sus brazos, buscar diferentes caminos, cambiar de posición o pedir ayuda. Una vez logren sacar los juguetes, se les permitirá explorarlos libremente, fortaleciendo su curiosidad, creatividad y capacidad de descubrimiento. Finalmente se motivará a recoger los juguetes utilizados y organizarlos o clasificarlos dentro de sus respectivos recipientes. **Recursos:** lana, mesa, juguetes.

Powered by CamScanner

Planeación Pedagógica

Caminadores

Jardín Portal de los sueños

María Rodríguez

Semana del 1 al 5 de Junio Viernes 5 Junio 2026

Eje de trabajo: Desarrollo social y personal en la primera infancia.
Desarrollo a fortalecer: Busque espontáneamente rodar, girar, balancearse, reptar entre otros movimientos que le permiten explorar su medio, haciendo cada vez más evidentes sus intenciones y disfrute por moverse.
Estrategia: Taller.

"Camino de equilibrio y diversión"

Para este día realizamos la bienvenida dibujando un corazon en el rostro de cada niño-niña. (pintucaritas) Posteriormente se les mostrará su imagen en el espejo para favorecer el reconocimiento de sí mismos, fortalecer su identidad y generar expresiones de alegría y curiosidad. Después se entonaran algunas canciones infantiles que involucren movimientos corporales de acuerdo a la letra. Seguidamente, se dispondrá una caja de títeres, con la cual se motivarán pequeñas conversaciones a partir del saludo, la mención de sus nombres y sencillas interacciones que favorezcan el desarrollo del lenguaje, la comunicación y la socialización. Después se llevará a cabo la experiencia pedagógica de equilibrio. Los niños y niñas transportarán una pelota plástica dentro de un plato mientras caminan sobre una línea marcada con cinta en el piso. Al llegar al final del recorrido, depositarán la pelota dentro de una caja. Posteriormente, se realizaron una actividad similar transportando aros que deberán

Planeación Pedagógica
Caminadores
Jardín Portal de los sueños
María Rodríguez.

Semana del 9 al 12 Junio Martes 9 de Junio 2026

Propósito: Favorecer el desarrollo sensorial y motor de los niños y niñas mediante experiencias lúdicas que les permitan explorar su cuerpo y el entorno, fortaleciendo la coordinación, el equilibrio, la manipulación de objetos, la prensión y los movimientos de desplazamiento, promoviendo al mismo tiempo su autonomía, curiosidad y participación activa en las actividades propuestas

Eje de trabajo: Desarrollo social y personal en la primera infancia

Desarrollo a Fortalecer: Participe en grupos de trabajo en los que debe compartir objetos e ideas y maneje el conflicto inicial con ayuda de otros.

Estrategia: Taller

"Encajando con mis deditos"

Se brinda la bienvenida a los niños y niñas entonando diferentes canciones infantiles, motivándolos a realizar movimientos corporales sencillos según la letra de cada canción, como aplaudir, levantar las manos, señalar partes del cuerpo y balancearse, favoreciendo la participación y la disposición para la actividad. Posteriormente, se presentarán botes de leche con agujeros en la tapa y cubetas de huevo cuyas puntas estarán pintadas con colores amarillo, azul y rojo. Se dispondrán además palitos de helado para que los niños y niñas exploren libremente los materiales. Con el acompañamiento de la docente, se les invitará a introducir los palos de helado por los agujeros de los botes y en los espacios de las cubetas, permitiéndoles experimentar, intentar diferentes formas de hacerlo y descubrir cómo encajar los objetos. Durante la actividad se nombrarán los colores y se reconocerán los esfuerzos y logros de cada uno. Recursos: cubetas, botes, palos de helado.

©Disney

Primavera

Powered by CamScanner

Planeación Pedagógica

Caminadores

Jardín Portal de los sueños

María Rodríguez.

Semana del 9 al 12 Junio — Miercoles 10 Junio 2026

Eje de trabajo: Desarrollo social y personal en la primera infancia.
Desarrollo a fortalecer: Experimente diferentes sensaciones de contacto y manipulación a través de masajes, experiencias con diversos materiales, entre otros.
Estrategia pedagógica Juego heuristico

Que rico masajes:
El ambiente se organiza previamente con música suave y relajante, creando un espacio tranquilo que favorezca la calma y la seguridad emocional En el salón se dispone dos rincones; con fichas de encajar, que favorezcan la motricidad fina y la concentración, y otro con titeres que invitan a la exploración y la interacción. mientras que ellos disfrutan de los rincones, la profesora realizara masajes corporales (espalda, brazos y piernas) donde se establece un dialogo cercano y afectivo con cada niño-niña, nombrando las partes del cuerpo que se van tocando y expresando palabras cariñosas que fortalezcan el vínculo y la seguridad emocional. El contacto visual, el tono de voz suave y la sonrisa acompañaran constantemente esta experiencia. Despues de este momento, se motiva para que los niños y niñas a recoger, el material pedagógico y organizar el salón, luego nos alistamos para realizar el lavado de manos y pasar al comedor a recibir los alimentos del almuerzo, proporcionados por el jardín
Recursos: Fichas de encajar, titeres, crema música suave, colchonetas.



©Disney

Primavera

Powered by CamScanner

Planeación Pedagógica

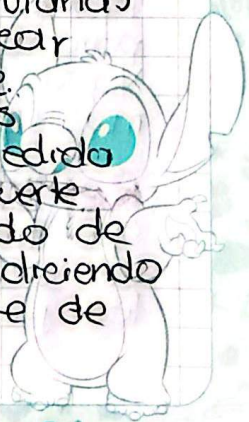
Jardín Portal de los Sueños
María Rodríguez

Semana del 9 al 12 Junio Jueves 11 Mayo/26

Eje de trabajo: Desarrollo social y personal en la primera infancia
Desarrollo a fortalecer: Fortalecer las habilidades motoras gruesas y finas mediante actividades de desplazamiento, pateo, lanzamiento, inserción y manipulación de objetos, favoreciendo la coordinación corporal.
Estrategia: Taller

Bienvenida al Mundial.

Este dia realizamos la bienvenida de los niños y niñas con un chaque de manos, fortaleciendo el vinculo afectivo y motivandolos a partreipar de las actividades propuestas Posteriormente, nos dirigimos al salón. donde encuentran una cesta con diversos juguetes de diferentes tamaños formas y texturas. Se permite que los niños y niñas exploren libremente los materiales eligiendo aquellos que despiertan su interes. Durante este momento, la profesora, acompaña, observa y favorece las interacciones respetuosas entre compañeros, interviniendo cuando es necesario para promover la convivencia y el compartir.
Luego se da la bienvenida, aprovechando el ambiente de celebracion por el inicio del Mundial de Fotbol adaptado a su edad. se presentan pelotas livianas y espacios delimitados para que puedan patear perseguir, empujar y desplazarse libremente.
Se motiva a los ninos y ninas mostrandoss sus fotos con el uniforme de colombia y a medida que se nombran estos jugadores daremos un fuerte aplauso. Ya posteriormente se jugará un partido de fitbol y se gritará la palabra "gol" y se va diciendo el nombre de quien realice el gol, como parte de la motivación.



©Disney
Primavera
Powered by CamScanner

Planeación Pedagógica

Caminadores

Jardín Portal de los sueños

María Rodríguez.

Semana del 9 al 12 Junio Viernes 12-2026

Eje de Trabajo: Desarrollo social y personal en la primera infancia.

Desarrollo a Fortalecer: Busque espontáneamente rodar, girar, balancearse, reptar entre otros movimientos que le permiten explotar su medio haciendo cada vez más evidente sus intenciones y disfrute por moverse

Estrategia: Ambientes de aprendizaje

Se brinda una bienvenida muy acogedora entonando diversas canciones infantiles donde se involucre algunos movimientos corporales. Se organiza una pista de obstaculos con una serie de elementos seguros y adecuados para la edad, como colchonetas, ramplas suaves, túneles, aros y módulos de espoma que permiten a los niños y niñas realizar acciones de subir y bajar, rodar, gatear y trepar
Durante la experiencia los niños y las niñas participan de manera libre y acompañada, explorando su cuerpo y el espacio a través del movimiento
La docente acompaña de forma cercana y afectiva, brindando apoyo cuando es necesario respetando los ritmos individuales y promoviendo la confianza, la autonomia y el desarrollo motor, la actividad se desarrolla en un ambiente seguro y estimulante, favoreciendo el fortalecimiento de habilidades motrices la coordinación, el equilibrio y la seguridad corporal, así como el disfrute y la interacción con sus pares.

Recursos: Parque pista de obstáculos.



©Disney

Primavera

Powered by CamScanner

Planeación Pedagógica

Caminadores

Jardín Portal de los sueños

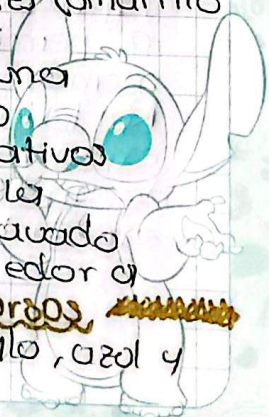
María Rodriguez

Semana del 16 al 18 de Junio. Martes 16 Junio 2026

Eje de trabajo: Desarrollo social y personal en la primera infancia.
Desarrollo a fortalecer: Favorecer la identidad cultural y el sentido de pertenencia al reconocer los colores de la bandera de Colombia mediante la estampación de huellas de las manos promoviendo la creatividad y la participación activo de los niños y niñas.
Estrategia: Taller.

"Descubriendo los colores de mi bandera"

Este día iniciaremos nuestro jornada, entonando algunas canciones infantiles como los pollitos dicen, Hola, hola, y Papá y mamá. Posteriormente, se reproducirán diferentes canciones desde el parlante, motivándolos a realizar diversos movimientos corporales como mover los pies, y los brazos girar sobre sí mismos, caminar hacia adelante y hacia atrás, fortaleciendo así la coordinación, y el equilibrio.
Después de este momento, se dispondrán dos rincones de juego para la exploración libre; uno con Fichas de encajar y otro con Fichas de construcción. Allí los niños y niñas podrán manipular, experimentar y crear de acuerdo con sus intereses. Una vez disminuya el interés por los materiales, nos reuniremos en círculo para observar la bandera de nuestro país. La profesional presentará sus colores (amarillo azul y rojo) conversara brevemente sobre ellos y motivará a los niños y niñas a realizar una creación artística utilizando pintura y dejando huellas de sus manos con los colores representativos de la bandera de Colombia. Cuando se termine la experiencia, pasaremos a realizar el respectivo lavado de manos con agua y jabón. y pasarán al comedor a recibir los alimentos del almuerzo. Recursos, Fichas de encaje, de construcción, temperas color amarillo, azul y rojo, cartulina, marcador.



©Disney

Primavera

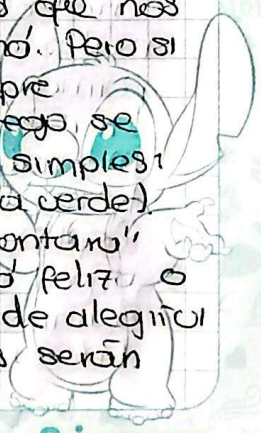
Powered by CamScanner

Planeación Pedagógica
Caminadores
Jardín Portal de los sueños
María Rodríguez

Semana del 16 al 19 de junio Miercoles 17 de junio

Propósito: Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento de los secretos buenos y malos fortaleciendo su capacidad para expresar emociones, pedir ayuda y confiar en los adultos que los protegen.
Eje de trabajo: Desarrollo social y personal en la primera infancia.
Desarrolla o fortalecer: Se sienta seguros en compañía de los adultos que le rodean, a los wales les expresa sus sentimientos
Estrategia: Juego heuristico.

"Secretos buenos, secretos malos"
Este dia damos la bienvenida de los niños y las niñas con un fuerte abrazo y luego reunidos entonamos las canciones "Pin-pon, la mariposita" entre otras, con el fin de ir aumentando su vocabulario y permitir la exploración corporal. Luego tendrán un momento la posibilidad de jugar, tocar y sentir diferentes elementos, como juguetes, tarros, botellas, tubos de papel entre otros materiales, permitiendoles la exploración libre y autonoma. Luego pasaremos a la experiencia del dia "secretos buenos, secretos malos" allí se les mostrará dos bolsas una de color verde, con los secretos que nos hacen sentir felices y otra con color rojo, "secretos que nos hacen sentir tristes, asustados o incómodos. El tema se explica con palabras sencillas: "Hay cosas que nos hacen sentir contentos, como una sorpresa para mamá. Pero si algo nos hace sentir miedo, tristeza o incomodidad, siempre debemos contárselo a una persona que nos cuide. Luego se utilizará un "titere o muñeco" que cuente situaciones simples? Tengo un dibujo sorpresa para mi familia (caja a bolsa verde). "Alguien me hizo sentir triste y me pidió que no contara" (caja roja) Preguntar: ¿Cómo se siente el muñeco? ¿Está feliz o triste. Enseguida se muestra imagenes con expresiones de alegria y otras con tristeza, miedo y tranquilidad, los wales serán clasificadas



©Disney
Primavera
Powered by CamScanner

Planeación Pedagógica

Caminadores

Jardín Portal de los sueños

María Rodríguez

Semana del 16 al 18 de Junio Jueves 18 de Junio/26

Eje de trabajo: Desarrollo social y personal en la primera infancia

Desarrollo a fortalecer: Explore colores, formas, texturas y volumenes relacionándolos con diferentes sensaciones y emociones que estas les generan.

Estrategia: Taller

"Pequeños futbolistas y los colores de Colombia"

Este dia iniciamos escuchando música infantil Colombiana. Durante este momento se motiva a los niños y niñas a realizar diferentes movimientos corporales como caminar, saltar, girar, mover los brazos y aplaudir, favoreciendo la participación activa y el disfrute de la experiencia. Posteriormente, en el salón se dispondrán balones suaves de diferentes tamaños para que los niños y niñas los exploren libremente. Se les invita a patearlos hacia una porteria decorada con los colores de la bandera de Colombia.

Para finalizar se realizara una experiencia artistica en la que cada niño y niña recibirán una hoja con la imagen de una camiseta. con el acompañamiento de la docente, decorarán la camiseta pegando trozos de papel de color amarillo, azul y rojo, representando los colores de la bandera de Colombia. Esta actividad permitirá la exploración de texturas, el reconocimiento de los colores y el fortalecimiento de la coordinación ojo-mano mediante acciones como tomar manipular y pegar diferentes materiales. Al finalizar pasaremos a realizar el cepillado de dientes y el lavado de manos, para ir almorzar.

Recursos

Hojas, papel amarillo, azul, rojo, balones, música.



©Disney

Primavera

Powered by CamScanner

Planeación Pedagógica

Caminadores

Jardín Portal de los sueños

Maria Rodriguez.

Semana del 22 al 26 Junio Lunes 22 de Junio 2026.

Propósito: Favorecer el desarrollo sensorial y motor de los niños y niñas mediante experiencias lúdicas que les permitan explorar su cuerpo y el entorno, fortaleciendo, la coordinación el equilibrio, la manipulación de objetos, la prensión, y los movimientos, promoviendo al mismo tiempo su autónomía, curiosidad y participación activa en las actividades propuestas.
Eje de trabajo: Desarrollo social y personal en la primera infancia.
Estrategia: Juego heuristico.

Fortaleciendo el equilibrio.

Este dia iniciamos la bienvenida a los niños y niñas utilizando un titere, que saludo a cada niño-niña por su nombre, motivandos a que ellos tambien empiecen a nombrarlos e identificarlos. Luego de este momento se dejaran en una caja, varios instrumentos músicales, el cual se dejara en el centro del salón, allí se permite que ellos saquen lo que quieren y se observa, qué es lo que ellos realizan y como interactuan con sus compañeros. Pasado este momento, la profesional realizara una pista de obstaculos, en donde se tejera con lana un camino, que irá sujetado en las barandas de las camas, la idea es que pasen reptando. Posteriormente se colocara varios elementos de espuma; donde ellos subiran por una escalera, caminen sobre una barra de equilibrio y por último se deslizan por una rampla, triangular. Durante las experiencias la profesional de atención estara atenta y ayudar a los niños y niñas a pasar y no tener accidentes.
Al finalizar se dejaran balones suaves para que continuen fortaleciendo su cuerpo y movimientos.
Recursos: titeres, instrumentos musicales, pelotas Pista de obstaculos.



Powered by CamScanner

Planeación Pedagógica

Caminadores

Jardín Portal de los sueños

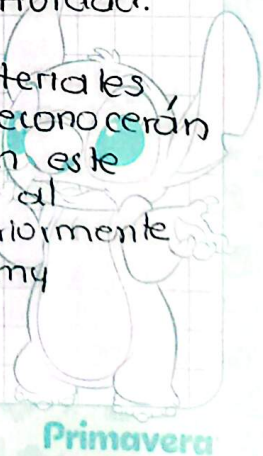
María Rodríguez

Semana del 22 al 26 de Junio. Martes 23 de Junio 26

Eje de trabajo: Desarrollo social y personal en la primera infancia.
Desarrollo a fortalecer: Promover la creatividad, la expresión artística, el reconocimiento de su propia imagen y el sentido de pertenencia al participar, en una experiencia relacionada con la representación de Colombia en el mundial 2026
Estrategia: Taller

Pequeños campeones de Colombia.

Para este día se realizará la bienvenida de los niños y niñas, mediante una experiencia motriz en la que tendrán la oportunidad de pasar gateando o caminando por túneles mientras transportan una pelota pequeña. Esta actividad favorecerá la exploración corporal, el equilibrio y la coordinación. Posteriamente, se llevará a cabo una experiencia pedagógica en la que se elaborará una medalla conmemorativa por la participación de Colombia en el Mundial 2026. Para ello se utilizarán materiales como cartulina, foamy, y fotografías de los niños y las niñas. Cada participante decorará su medalla dejando la huella de sus manos, convirtiéndola en una creación única y significativa. Esta actividad permitirá fortalecer la motricidad fina, la creatividad, la exploración de diferentes materiales, y el sentido de pertenencia, al tiempo que reconocerán y celebrarán la participación de Colombia en este importante evento deportivo. Después pasaremos al baño a realizar el lavado de manos y posteriormente almorzar. Recursos: pelotas, tunel, cartulina foamy Silicona.



©Disney Primavera

Powered by CamScanner

Planeación Pedagógica

Caminadores

Jardín Portal de los sueños

María Rodríguez

Semana del 22 al 26 Junio Miercoles 24 Junio 26

Eje de trabajo: Desarrollo social y personal en la primera infancia
Desarrollo a fortalecer: Alcance, agarre, transporte y suelte objetos desde cualquier posición sentado parado y en marcha. al tiempo explora diversas posibilidades de acción y movimiento por ejemplo arrastrar un carro, lanzar un juguete al aire, hacer rodar una pelota empujándola o pateándola, entre otros
Estrategia: Juego heurístico.

Explorando caminos y recorridos
Para este día se realizara una bienvenida cálida, recibiendo a los niños y niñas con canciones de saludo aplausos y expresiones de alegría. posteriormente tendrán en el centro del salón una canasta con diferentes objetos como carros, muñecas, pelotas suaves, entre otros objetos, allí se permitirá que los niños y niñas elijan lo que deseen explorar, la docente estará atenta a sus juegos a observar sus palabras y las interacciones con los pares. Posteriormente, se desarrollará la experiencia pedagogica utilizando botellas plasticas de gaseosa previamente solicitadas a la familias. las botellas serán organizadas y fijadas en la pared formando diferentes recorridos y circuitos. los niños y niñas tendrán la oportunidad de introducir pelotas por la abertura de las botellas y observar atentamente el recorrido que estas realizan hasta llegar al final del circuito. Durante la actividad, la docente acompañara y orientará permanentemente la exploración, brindando apoyo cuando sea necesario y garantizando condiciones de seguridad para que los niños y niñas participen de manera libre activa y segura **Recursos:** Botellas, pelotas silicona carros



©Disney

Primavera

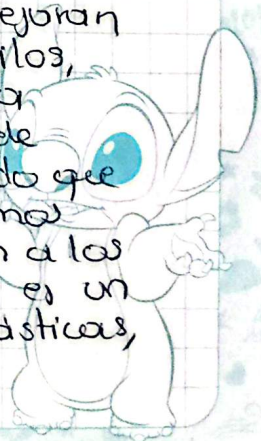
Powered by CamScanner

Planeación Pedagógica
Caminadores
Jardín Portal de los sueños
María Rodríguez

Semana del 22 al 26 Junio Jueves 25 de Junio 26

Eje de trabajo: Desarrollo social y personal en la primera infancia
Desarrollo a fortalecer: Manifieste diversas sensaciones en la experiencia con los diferentes elementos plásticos y propiedades físicas de materiales naturales y artificiales (color, textura, consistencia, maleabilidad, entre otras) expresándose libremente a través de uso de los mismos.
Estrategia: Taller.

"La copa de mi corazón"
Este día iniciamos la bienvenida. de los niños y niñas con un choque de manos, Fortaleciendo el vinculo afectivo y motivándolos a participar de las actividades propuestas. Luego en el salón se dispondrá diferentes cuentos, unos de tela y otros de pasta. Una vez que ellos hayan explorado se tomará uno de ellos y se mostrará las imagenes, con el fin que ellos los reconozcan y pronuncien algunos de ellos. Posteriormente pasamos a realizar la experiencia pedagogica y es elaborar una Copa del mundial con material reciclado, para esto se solicitará a las familias llevar botellas plasticas.
Inicialmente la profesional arregla la botella (cortarla) y luego con su ayuda, los niños y niñas dejaran la huella dactilar con diferentes colores de vinilos, amarillo, azul y roja Posteriormente la profesora terminará los detalles de decoración. Despues de este momento se realiza la asamblea indicando que la copa se la llevarán a casa, porque todos somos campeones, por ser niños y niñas que respetan a los amigos, que No golpean, No pegan, No muerden, es un momento se sencibilización. Recursos: Botellas plasticas, foamy, pegante-silicona, marcador cuentos.



©Disney
Primavera
Powered by CamScanner

Planeación Pedagógica

Caminadores

Jardín Portal de los sueños

María Rodríguez.

Semana del 22 al 26 Junio. Viernes 26 de Junio 26

Eje de trabajo: Desarrollo social y personal en la primera infancia.
Desarrollo a fortalecer: Busque espontáneamente rodar, girar, balancearse, reptar. entre otros movimientos que le permiten explorar su medio, haciendo cada vez más evidente sus intenciones y disfrute por moverse.
Estrategia: Taller.

"De regreso al parque"

Para este día se realizará la bienvenida de los niños y niñas mediante canciones infantiles, saludos afectuosos y el reconocimiento de cada uno de sus nombres. se motivara la participacion de los niños y niñas a traves de gestos, movimientos corporales y expresiones de alegria, Posteriormente, los niños y niñas serán llevados al parque donde tendrán la oportunidad de explorar diferentes espacios y elementos que favorecerán su desarrollo motor. Disfrutarán de la piscina de pelotas, subiran escalones para luego deslizarse por el rodadero, reptaran sobre diversas figuras y obstáculos dispuestos en el entorno, y además tendran la posibilidad de montar en carros y desplazarse por un espacio amplio destinado para el juego y la exploración. Durante toda la actividad, la docente permanecera atenta y supervisara constantemente a los niño y niñas brindando acompañamiento oportuno y garantizando las medidas de seguridad necesarias para prevenir accidentes, caidas o golpes. Despues pasaremos a realizar las rutinas de aseo, lavado de manos con agua y jabón, y posteriormente tomar el almuerzo.
Recursos: Parque, canciones usb.



©Disney

Primavera

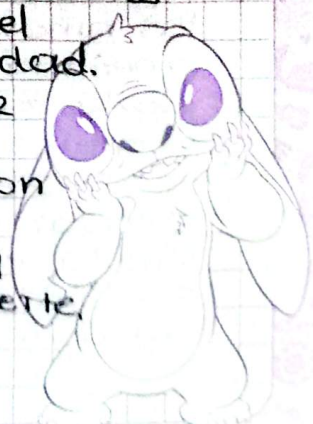
Powered by CamScanner

Planeación Pedagógica
Caminadores
Jardín Portal de los Sueños
María Rodríguez

Semana del 30 junio al 3 julio Martes 30 Junio 2026

Propósito: Favorecer el desarrollo integral de los niños y niñas mediante experiencias lúdicas y sensoriales que incluyan masajes, dramatizaciones, sombras chinescas y el juego libre, promoviendo bienestar, la expresión corporal y emocional, la imaginación, la comunicación y la exploración del entorno.
Eje de trabajo: Desarrollo social y personal en la primera infancia
Desarrollo a fortalecer: Experimente diferentes sensaciones de contacto y manipulación a través de masajes, experiencias con materiales diversos, entre otras.
Estrategia: Taller.

Un momento de calma y bienestar.
Se brindará la bienvenida a los niños y niñas con un abrazo, una sonrisa y mencionando el nombre de cada uno. Posteriormente tendrán la oportunidad de escuchar diferentes canciones infantiles y observar videos educativos acordes con su edad. Después de la bienvenida, se ambientará el salón con colchonetas, música relajante, luces de colores y crema o aceite para masaje, creando un espacio cálido, tranquilo y seguro que invite a la relajación y al bienestar.
Posteriormente, los niños y niñas serán preparados para recibir un suave masaje corporal de manera individual. Durante este momento la docente expresará palabras afectuosas y de reconocimiento, fortaleciendo el vínculo emocional y la sensación de seguridad. Asimismo, mientras se realiza el masaje, se nombrarán los diferentes partes del cuerpo, favoreciendo su reconocimiento, la construcción del esquema corporal y el desarrollo del lenguaje en un ambiente de cariño, respeto y confianza. **Recursos:** colchonetas, crema, aceite, luces, música relajante.



©Disney

Powered by CamScanner

02 06 26 Explorando caminos y desafíos

Valoración Pedagógica Caminadores

Este día iniciamos cantando la canción "Hola-hola" donde los niños y niñas demostraron reconocer el ritmo y realizaron los movimientos según la letra de la canción, participando con alegría y entusiasmo. Después pasamos a realizar la experiencia pedagógica del día, la cual consistió en participar en una pista de obstáculos. Durante el recorrido, Miguel Angel no quiso ingresar al tunel, ya que sintió miedo e inseguridad frente a este espacio. Por otro lado, los demás niños y niñas si participaron; algunos se demoraban más tiempo porque deseaban quedarse sentados dentro del túnel, como fue el caso de Hana, Melannie y Kenier, quienes exploraron el espacio con curiosidad y tranquilidad Posteriormente, los niños y niñas debían pasar sobre una barra con ayuda de la profesora. En este momento se evidenció que al hacerlo solos sentían inseguridad, por lo que constantemente buscaban la mano y el acompañamiento de la profesora para sentirse más confiados durante el recorrido. Esta experiencia permitió fortalecer la motricidad gruesa, el equilibrio, la confianza y la seguridad en si mismos, respetando los ritmos y emociones de cada niño y niña.
Después de esta gran experiencia pasamos al baño a realizar el cepillado de dientes, en donde hay que tener bastante cuidado, porque ellos en medio de su afan por ir a lavar la boca, suelen empujar, o pasar rápido. Por lo tanto opte por colocar una colchoneta y allí los fui sentando y en constante vigilancia estuvieron. Todo transcurrió muy bien y se logro el objetivo inicial, que todos tuvieran sus dientes limpios y crear este tipo de habitos con frecuencia.

Reflexión: En este tipo de actividades es mejor estar muy atenta y hacer las actividades de manera individual, porque se observa constantemente empujones y frustración cuando no se permite realizar lo que ellos quieren, cuando no siguen las instrucciones

©Disney

Powered by CamScanner

03 06 26 Mis pres en acción.

Valoración Pedagógica Caminadores

Durante esta jornada, los niños y ninas se reunieron en el salón para participar en la lectura de un cuento corto sobre animales. Al observar el material, todos mostraron interés y se dirigieron rápidamente al tapete para escuchar la actividad. Sin embargo, al momento de iniciar la lectura y presentar las imágenes, Miguel Angel, Ian y Keiler manifestaron su deseo de explorar el cuento de manera directa, intentando tomarlo y manipularlo constantemente. Debido a ello las páginas fueron pasando rápidamente mientras se observan las ilustraciones de los animales y se recordaban los sonidos, caracteristicas de cada uno Posteriormente, se ubicó una caja en el centro del salón que contenia diversos elementos (Tapas grandes, botellas, tubos de cartón entre otros). A verla, los niños y niñas se acercaron de inmediato con gran curiosidad, explorando su contenido y retirando los objetos uno a uno hasta dejarla completamente vacia. A partir de este momento se permitió la exploración libre de los materiales, mientras la profesora permanecía atenta para prevenir cualquier situación de riesgo. Durante la experiencia, Dilan se acercó a Hana y accidentalmente la golpeó en la nariz con un juguete. De manera inmediata se intervino realizando una reflexión sobre el cuidado de los compañeros y el uso adecuado de los materiales. Asimismo, se verificó el estado de Hana para descartar cualquier lesión. Se limpio la zona con un paño suave y se aplicó una pequeña cantidad de crema No 4 como medida preventiva. La nina permaneció tranquila y no se evidenciaron afectaciones posteriores.

Reflexion : La actividad permitio la exploracion de materiales y se evidenció que ellos priorizan la manipulación y el descubrimiento sensorial. Sin embargo en este tipo de exploración ellos quitan a la fuerza otros juguetes de otros niños, lo cual causa malestar y hasta golpes hasta lograr obtener lo deseado.

Powered by CamScanner

04 06 26 Exploradores en acción

Valoración Pedagógica Caminadores.

Este día iniciamos nuestra actividad de bienvenida realizando diversos movimientos al ritmo de la música se evidencia saltos con los dos pies, mueven uno y luego el otro pie. Se agachan y luego se colocan de pie rápidamente, tratan de imitar los mismos movimientos que realiza la profesora. Durante este momento se evidencia alegría, entre sonrisas, aplaudos, moviendo el cuerpo de un lado a otro. Luego, los niños y las niñas pasaron a realizar la experiencia pedagógica de sacar objetos de una mesa, pero esta tenía una dificultad; estaba tejida con lana alrededor. Durante la actividad se observaron muchos deseos e interés por sacar los objetos que estaban dentro. Dan se desesperó un poco, pero logró sacar una ficha estirando sus brazos. Miguel Angel y Luciana, debido a su peso, lograron que la lana descendiera un poco y, de esta manera, ingresaron para sacar los objetos. Una vez la lana cayó hasta el borde de las patas de la mesa, todos los niños y niñas pudieron entrar y escoger aquello que más les llamaba la atención. Posteriormente, se retiró la mesa y se permitió el juego libre y la exploración del espacio. Se evidencia que los niños y niñas empiezan a elegir a sus compañeros de preferencia para compartir sus experiencias; por ejemplo Aaron y Nazly permanecieron juntos durante el juego, mientras que Angel David y Dilan conformaron otra pareja en esta ocasión.

Reflexión:

Todos, en su desespero por coger las cosas, no observan que pueden lastimar a otros, no observan que pueden lastimar a otros, pues en ese momento priman primero sus propios intereses. Sin embargo, estas situaciones, también permiten fortalecer poco a poco la espera de turnos.

Powered by CamScanner

05 06 26 Camino de equilibrio y diversión.

Valoración Pedagógica Caminadores

Este día lo iniciamos realizando un bello corazon en el rostro de los niños y niñas que lo permitieron, en este caso se respeto las decisiones de quienes no quisieron este corazón Uciana muy feliz se acerco al espejo a observar su rostro y sonreia, sin embargo se paso rápidamente la mano y lo quito. Así paso con la mayoria de ellos, les gono la curiosidad por quitar la pintura. Mientras que fueron pasando a verse en el espejo se iban diciendo palabras bonitas como "Que lindo eres", hoy estas muy hermosa, qué guapo, qué inteligente, a lo que ellos responden con una sonrisa y en el caso de Uiana y Nazly le brindan un beso a la profesora luego pasamos a la actividad central donde cantamos diversas canciones infantiles, en donde se observa alegria e interés por el movimiento corporal y sobre todo por seguir el ritmo de la música. Tambien realizaron el uso del titere colocándoselo en la mano, y realizaban diversos balbuceos, como Hola, voy, yo mio, mamá, papa, mire, oye, entre otros, y realizaban el intento por tener una conversación aunque no se lograba entender lo que decian.
En la actividad de equilibrio, en donde se evidencio que no se realizo la experiencia como se queria, pues todos querian coger las pelotas para jugar y los platos fueron dañados por Ian y Miguel Angel. Sin embargo se logro evidenciar que Angel, y Nazly lograron caminar por un momento sin dejar caer el plato con la pelota realmente les gusto, pués lo que logre observar que por ellos siguen mejor las instrucciones es por la edad

Reflexión: Se evidencia que en caminadores B hay niños muy pequeños en edad y aún no logran seguir ciertas instrucciones, mientras que los niños más grandes en edad hacen el intento

Powered by CamScanner

09 06 2026 Encajando con mis deditos

Valoración Pedagógica Caminadores

Este dra inciamos la bienvenida de los niños y niñas con mucha alegria, ya que el Fin de semana fue Festivo el dra lunes. Sin embargo, se observo que Ángel David presento un poco de llanto y, al inicio del dra, no queria ingresar al salón. Despues de unos minutos logro integrarse nuevamente a su grupo, tomando algunos juguetes y compartiendo con sus pares de manera tranquila

Enseguida se realiza la experiencia pedagogica en la que los niños y niñas insertan palos de helado en los agujeros de los tarros de leche y las cubetas de huevo. Durante la actividad se lograron observar momentos de gran interes, concentracion y dedicación por introducir los palos en cada uno de los espacios.. Sin embargo, despues de un largo tiempo algunos ninos y niñas perdieron el interes por la experiencia y comenzaron a buscar otras actividades que satisficieran sus necesidades de juego, prefiriendo interactuar entre ellos mismos. Se evidenaan pequeños equipos de juego que casi siempre estan conformados por los mismos compañeros. Tambien se observaron algunas actitudes poco Favorables, como quitar a la fuerza elementos que otros tenian en sus manos, situación que puede generar rasguños, golpes o conflictos entre pares. Por ello se continua fortaleciendo el compartir la espera de turnos y el cuidado hacia los demás durante las experiencias pedagógicas.

Reflexión

Sin embargo, como profesional de atencion a la primera infancia, resulta desafiante acompañar ciertas actitudes que se presentan durante las actividades, ya que aunque se mantiene una supervisión constante y un acompañamiento cercano algunos ninos y niñas responden de manera brusca en diferentes momentos del dia.

©Disney

Powered by CamScanner

10 06 26 Que rico masajes.

Valoración Pedagógica Caminadores

Durante la experiencia se evidenció que los niños y las niñas disfrutan de los espacios que combinan momentos de tranquilidad con oportunidades de exploración libre. La escucha de música infantil y sonidos de la naturaleza favoreció un ambiente de calma, permitiéndoles relajarse, observar el entorno. Algunos permanecieron acostados en el piso observando hacia el techo. Cuando se dijo cerrar los ojos, solo Nazly lo hizo. En los rincones de juego se evidenció un gran interés por la exploración de los materiales. Las Fichas de encaje fueron manipuladas de diferentes maneras, apilándolas, encajándolas o utilizandolas simbólicamente según sus posibilidades e intereses. Con los titeres varias niñas demostraron apego y curiosidad, transportándolos de un lugar a otro, abrazándolos y explorandolos mediante el tacto y la observación. Mientras que la mayoria estaban jugando y explorando con pares, se ubico en el salón una colchoneta y allí se fueron realizando masajes, donde se evidencia tranquilidad y tambien pedian crema para aplicarla en la cara. Los otros niños al ver que se estaban realizando masajes se fueron acercando para ellos tambien participar. Sin embargo Nazly y Hana querian que ellas fueran las primeras, por lo tanto se reflexiona sobre la importancia de esperar el turno. Pero aun así se fueron acomodando en la espalda y piernas de la profesora. Hoy se logro realizar los masajes y todos luego querian repetir. Esto evidencia que les gusto el contacto de la piel con otras personas.

Reflexión: Esta experiencia fue muy significativa para mi, y los niños - niñas porque fue un momento de relajación, tranquilidad. Esto evidencio que la musica suave tambien calma y da paz.

©Disney

Powered by CamScanner

11 06 26 Bienvenida al mundial

Valoración Pedagógica Caminadores

Este día realizamos la bienvenida recibiendo a los niños y niñas con las camisetas de Colombia. Ingresaban muy contentos de brazos y saludaban con alegría a la profesora. Dan disfruta que lo alcen en brazos y se despide de su mamá enviándole un beso, ella misma se sorprende de la tranquilidad con la que se despide y permanece en el jardín. Los demás niños y niñas ingresan y se disponen a jugar con los elementos que encuentran en el centro del salón, Posteriormente se ubica una caja en el salón y ellos se desplazan gateando, caminando o corriendo para tomar aquello que llama su atención, de acuerdo con el interés de cada uno. Durante esta experiencia se evidencio motivación, curiosidad y participación activa, permitiendo fortalecer su motricidad y la exploración del entorno. Este día fue muy especial porque los tenían su camiseta de color amarillo, además que los niños también traían apliques en la cabeza con los colores de la bandera de colombia amarillo, azul y rojo. Este día se dispuso en el salón, pelotas livianas permitiendo un juego cooperativo en donde cada uno tenía su propio balón y lo lanzaban o otros compañeros, también hicieron posible que la profesora también participará. Les gusto que los balones fueran lanzados en la cabeza porque de ahí rebotaban hacia diversos lados. Al ver esto ellos caminaban, se agachaban para recogerlo y nuevamente hacían sus lanzamientos. Ya se evidencia mayor coordinación y control más (o) seguros en los desplazamientos

Reflexión: Se ha observado que las experiencias que tienen que ver con movimientos, les agrada, más se siente que son más libres y autónomos en los juegos y comparten más con sus pares.

©Disney

Powered by CamScanner

12 06 2026 Explorando con mi cuerpo

Valoración Pedagógica Caminadores

Este día iniciamos la bienvenida, escuchando nuevas canciones, a esta vez fue música con temática de Futbol - Colombiana, por lo tanto se evidencio alegría y muchos de ellos, movían su cuerpo de un lado a otra, aplaudían, y movían sus piernas, y brazos según el ritmo de la canción "la letra". Después se escucho otros ritmos como los infantiles; ahora, muestran cierta preferencia por "El baile del gorila" imitan los movimientos, levantan las manos, las bajan y hacen el movimiento del gorila y dicen. "Ju-ju-ju-ju)

Posteriamente, los niños y niñas participaron en una experiencia de juego con balones y diferentes elementos de exploración. Desde el inicio demostraron gran interés y entusiasmo acercándose a los materiales para manipularlos y descubrir sus posibilidades de uso, se organizo el salón con diversos elementos que simulaban espacios y retos propios del parque, desde el inicio se evidenció en los niños y niñas un gran interés por explorar los materiales y asumir los desafíos propuestos, utilizando su cuerpo de diferentes maneras para interactuar con el entorno. Una de las experiencias que más llamó su atención fue la barra de equilibrio, con entusiasmo intentaban subir a ella, mientras la profesional brindaba acompañamiento permanente, ayudándolos a subir y bajar de manera segura y sosteniéndolos de la mano para prevenir caídas. A medida que avanzaba la actividad, se observo un mayor control corporal confianza, y seguridad en sus movimientos. Otro (lemd) elemento que les agrado fue el tunel, Dan desde afuera y con la fuerza de sus manos le agrado hacerlo rodar y sonreían mucho cuando escuchaba sonrisas y gritos de los compañeros que estaban ahí adentro. **Reflexión:** la experiencia permitió que ellos fortalecieran su confianza al enfrentar pequeños retos motrices. Sin embargo, esto demanda mucho cuidado por parte de la profesional, para evitar golpes, choques entre ellos y estar atenta de cada uno de ellos.

©Disney

Powered by CamScanner

16 06 26 Descubriendo los colores de mi bandera

Valoración Pedagógica Caminadores

Este día iniciamos la bienvenida entonando diversas canciones infantiles, ya que es un momento del día para alegrarlos y que ellos son muy expresivos con sus movimientos, gestos y miradas. Luciana, demuestra ser muy alegre y le gusta mover el cuerpo al ritmo de la música y realiza los pasos según la letra de la canción. Cuando la profesional esta realizando movimientos como saltos, dar la vuelta. ellos se quedan observandola y también comienzan a realizar lo mismo. Este fue un espacio divertido, ya que todos intentaban hacer los movimientos y, cuando estos eran muy rápidos, movían su cuerpo de manera descontrolada y al final se reían. Aaron Mathios, Ángel David y Dilan simulaban que caían sobre el tapete. (Sin causarse ningún tipo de daño) Posteriormente, ellos tuvieron un corto espacio para explorar. Esta vez se dispusieron en el salón fichas de encaje y arma todo, con las cuales se observó que lograban apilar una sobre otra, construyendo torres de 2 hasta 6 fichas, demostrando concentración y atención. Esta experiencia les gustó mucho a Melannie y Nazly Sofía. Para la experiencia pedagógica se dibujo la bandera de Colombia y luego pasamos al comedor para pintarla. Ellos, muy emocionados, querían untarse las manos con pintura y empezar a pintar el papel. Miguel Ángel era el niño más ansioso por coger todos los materiales, untarse, arrugar el papel, coger los vinilos y explorar. los demás niños siguieron las instrucciones y fueron pintando la bandera; sin embargo, por hacerlo rápidamente, algunos colores quedaron mezclados, ya que no permitieron que la profesional les limpiara las manos.

Reflexión: Esta experiencia permitió fortalecer la exploración sensorial, la creatividad y el seguimiento de instrucciones. se observa que el juego y la exploración son sus mayores intereses.

©Disney

Powered by CamScanner

17 06 26 Secretos buenos secretos malos

Valoración Pedagógica Caminadores

Este día nos reunimos en el salón, donde disfrutamos de un momento lleno de alegría al entonar diferentes canciones infantiles. Algunas de ellas eran reconocidas por los niños y niñas, quienes intentaban seguir la letra, realizando movimientos con su cuerpo como; aplaudir y expresar emociones a través del canto y la diversión, fue un espacio donde se fortalecieron la expresion corporal, la comunicación y la interacción con sus compañeros. Luego pasamos a disfrutar de la exploración con diferentes materiales como tarros, cubetas de huevo, tubos de cartón, juguetes y otros elementos del entorno. Este espacio duro aproximadamente unos 15 minutos en donde ellos tomaban las cosas con las manos, las observaron, las llevaron a la boca, las manipularon hasta satisfacer sus interes y curiosidad. Durante este espacio se observó que jugaron de manera espontanea, algunos suelen buscar a los mismos compañeros para interactuar, como Ángel David, Aaron, Dilan, Hana, y Nazly quienes han logrado crear vínculos y compartir experiencias de juego. Sin embargo se continúa acompañando a Dilan en el reconocimientos de normas de convivencia durante el juego ya que en algunos momentos olvida que sus compañeros tambien estan participando y toma los juguetes de manera brusca, generando molestias o afectando a sus pares. En un último instante los niños y niñas observando una obra de titeres con el tema secretos buenos y secretos malos, ellos responden diciendo No y mueven el dedo en forma de negación cuando la profesora pregunta ¿Es bueno tener secretos". Por su parte ellos estuvieron atentos a los movimientos de los titeres y sonreian cuando salian más titeres, hacian gestos de sorpresa, asombro.

Reflexión: La música y la exploración corporal son experiencias que más les interesa y disfrutan al maximo Asimismo ocurrió con los titeres, se observo atención, interes y con la intension de interactuar.

©Disney

Powered by CamScanner

18 06 26. Pequeños futbolistas, y los colores de Colombia!

Valoración Pedagógica Caminadores

Este día lo iniciamos con mucha alegria, los niños y niñas al ingresar al salón rápidamente para jugar y compartir con sus pares. Después se entonaron canciones en donde se motivo a realizar diferentes movimientos corporales. A los niños y niñas les gusta observar los movimientos y gestos que realiza la profesional, lo que les genera gran interés y les provoca sonrisas frecuentes. Juliana se muestra muy expresiva durante la actividad; Hana sonríe constantemente y con gran entusiasmo; Nazly, quien ya ha desarrollado mayor claridad en su lenguaje, menciona algunas partes del cuerpo y sigue indicaciones como manos arriba, y palmas; Por su parte, Miguel, quien ha comentado a dar sus primeros pasos, mueve su cuerpo de un lado a otro mientras se sostiene de la baranda de la cuna, demostrando avances en su desarrollo motor. Después, se permitió que los niños y niñas jugaran con varios balones suaves. Durante este momento se observo que Dilan, Ángel David y Aarón Mathias mantienen una relación cercana y disfrutan jugar juntos, pasándose el balón entre ellos mientras expresan entusiasmo gritando "gol"! Estas interacciones favorecen la socialización, la comunicación y el juego compartido. Por su parte los demás niños y niñas prefieren jugar de manera individual o se ubican en diferentes rincones del salón, donde exploran y comparten otros tipos de juegos creados por ellos mismos, demostrando iniciativa, creatividad. Durante este día no se realizo la experiencia de la camiseta, porque ellos estaban muy tranquilos jugando y explorando el entorno. Por lo tanto se realizará para la proxima semana.

Reflexión: las planeaciones se pueden modificar teniendo en cuenta los intereses de los niños y niñas.

©Disney

Powered by CamScanner

22 06 26 Fortaleciendo el equilibrio

Valoración Pedagógica Caminadores

Se realiza la bienvenida saludando a los niños y niñas mediante un titere. Al escuchar la mención de sus nombres, la mayoría responden con sonrisas, expresiones de alegría e intentos por alcanzarlo con sus manos. Luciana responde verbalmente con un "hola" y acompaña el saludo moviendo su mano.
Ian, como es habitual, ingresa al salón sonriente, tranquilo y dispuesto a participar en las actividades propuestas. Por su parte, Angel David se muestra más observador y serio; Fija su atención en el titere durante algunos instantes y posteriormente ingresa al salón, dispuesto a seguir jugando en compañía de sus compañeros. Una vez reunidos en el salon fueron sacando de la caja de los tesoros, varios instrumentos musicales. Al presentar los instrumentos musicales, los niños y niñas los exploraron con gran interés; los observaron, tocaron, y manipularon libremente antes de comenzar a descubrir los sonidos que producían. Esta experiencia despertó su curiosidad y favoreció la exploración sensorial. El instrumento que más llamó su atención fue el xilofóno. Todos deseaban participar moviendo las baquetas para producir diferentes sonidos, mostrando entusiasmo y motivación durante la actividad.
Después de este momento se crea la experiencia de reptar por debajo de unas lonas tejidas entre las cunas, allí pasan muy despacio. Sin embargo se observa que algunos de ellos querían salir por cualquier espacio, Miguel Ángel logro la lona y la halaba fuertamente.
Ya en el juego con los elementos de espuma demuestran alegria y gran disposición de participar, subir, bajar, saltar y pasar por la barra de equilibrio, sin embargo, piden la mano de la profesora para poder atravesar esta barra. **Reflexión**: Para los niños y niñas les encanta y disfrutan bastante las experiencias corporales.. les fascina la diversión, explorar y no demuestran miedo ante ninguna experiencia de equilibrio.

©Disney

Powered by CamScanner

23 06 26 Pequeños campeones de colombia

Valoración Pedagógica Caminadores

Este dia iniciamos la bienvenida saludandolos con un fuerte abrazo y una sonrisa para que ellos se sientan con más confianza. Despues pasamos a continuar con los experiencios, en donde se colocarón los colchonetas y pasarán por el tunel, donde se evidencio el gusto y placer por el movimiento donde exploran cada actividad y gatearon con facrlidad. Aunque al comienzo fue un poco dificil porque algunos de ellos no querian ingresar, como Miguel Angel, Renier y Melannie. Pero despues de un rato, ellos se animaron y comenzaron a pasar, igual tambien se observa que lo hicieron fue al ver a sus compañeros hacerlo. Por un momento se permitio el juego con las pelotas suaves, pues se evidencio que Ángel David, Dilan y Aaron Mathias querian jugar; esa es la pasion que tienen por el momento. Despues de dar este espacio, se realizó la experiencia pedagogica. de colocar en el salón una pista de obstaculos para que ellos realizaran diversos movimientos como saltar, subir y bajar escalones, les gusto realiza equilibrio con la barra, sin embargo, aun se les observa en su cara algo de temor, pues ellos evidencian el peligro que se pueden llegar a caer. Posteriormente la profesional ya habia preparado una medalla para realizar el recordatorio en la participación del mundial 2026, y por ende ella ya tenia las fotos de ellos, la cual fue utilizada para colocarla en la medalla. Ellos colaboraron untando los dedos con los colores, amarillo, azul y rojo para dejar plasmada su huella en este pequeño detalle. Ellos al observar las temperas sienten bastante interés por cogerlas, untar sus manos, tratar de destaparlas, llevarlas a la boca, de esta manera se logro wlminar la experiencia.

Reflexión: Los niños y niños estan en una etapa exploratoria y todo lo que observan nuevo en el salón todo lo quieren coger y explorar. Por lo tanto, las pistas de obstaculos y actividades artisticas son sus mayores intereses

©Disney

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Caminadores.

Para este día iniciamos la bienvenida, con un afectuoso saludo, mencionando sus nombres y preguntando a las familias sobre estados de salud y se realiza el registro de novedades En el salón se realiza la experiencia de cantar varias canciones infantiles en donde se observa alegría y bastante interes por el movimiento y la imitación. Aunque no cantan la letra de la canción totalmente, ellos ya saben cúal es su significado y realizan estos movimientos según la letra. Es evidente que a los niños y niñas les llama la atención jugar y explorar con los carros Nuevamente se reunen los tres amigos para compartir. Aaron, Dilan y en este caso se unió Juan quienes estaban muy contentos empujando los carros e imitaban el sonido que estos producen. Por algunos momentos se trata de escuchar que entre ellos se llaman por los nombres aunque no es claro el lenguaje. Se observa que ellos balbucean bastante, tambien su comunicacion es por medio de gestos, miradas y en algunos casos llanto. Después de este momento pasamos a realizarla experiencia de las botellas plasticas, en donde ellos se colocan de pie e intentan colocar las pelotas por el orificio de la botella. Al inicio todos querían pasar y coger la botella, hasta que lograron despegarla de la pared. Entonces fue cuando se volvieron a pegar pero solo de manera vertical y de este modo, todos podrían ir a dejar la pelota en el agujero y ver cómo caían al piso o en la caja. Una vez que se acabo el interes comenzaron a sacar los balones de la cuna y comenzaron a patearlo en diferentes direcciones.

Reflexión: Cada dia se observa más amistad y compañerismo entre ellos, compartiendo juegos, aunque en ocasiones pueden llegar a disputar por los objetos que tienen otros niños.

©Disney

Powered by CamScanner

25 06 26 La copa de mi corazón

Valoración Pedagógica Caminadores.

Durante la bienvenida, el saludo se realizó mediante un chaque de manos. A medida que los niños y niñas iban llegando al salón se les muitaba diciendo "choquelas" y ellos respondian extendiendo su mano para realizar el saludo con la profesional Se evidencio que reconocen esta rutina, participan con entusiasmo y muestran disposición para interactuar, fortaleciendo el vinculo afectivo. Posterioimente, se dio paso a una experiencia de exploración libre, ubicando varios juguetes en el centro del salón "cuentos". Los niños y ninas se desplazaron hacia ellos con entusiasmo y comenzaron a explorarlos libremente. se observó que tomaban un cuento, lo hojeaban, lo dejaban y luego escogian otro, mostrando curiosidad e interés por descubrir las imagenes. Posteriormente se realizo una actividad artistica utilizando una botella plástica reciclada para elaborar una copa inspirado en el mundial de futbol. Inicialmente, cada niño - niña pinto la botella con un pincel y pintura de colores. favoreciendo la exploración de diferentes texturas. el fortalecimiento de la motricidad fina y la coordinacion visomotora Se observo que Dan primero pinto y luego por su curiosidad quito la pintura ya que empezo a retirarla con sus dedos. Miguel Angel presiono la botella con tanta fuerza que le gusto el sonido que esta producia, Mientras la pintura se secaba, la profesional finalizo la decoracion de la copa, colocando un borde de foamy y elaborando las tiras que le permitieron sostenerla con las manos

Reflexión En algunas ocasiones se planean experiencias pedagogicas que, en un principio, parecen sencillas de desarrollar, sin embargo, al momento de ejecutarlas demandan más tiempo del previsto.

©Disney

Powered by CamScanner

26 06 26 De regreso al parque.

Valoración Pedagógica Caminadores

Al momento de saludar a los niños y niñas, ellos sonrien y de esta manera demuestran que se sienten seguros y con confianza ante el saludo de la profesora. Para este tiempo ellos ingresan al salón con alegria en el caso de Dan, con un poco de llanto de reclamo por el apego que tiene con sus familiares, también es porque hay otras que no asiste al jardin por motivos de salud o por controles medicos, lo que hace que ella quiera estar en casa y no en el jardin. Luciana casi siempre le gusta ingresar con su maleta y desde lejos se despide de la mamá. Ellos al escuchar música se disponen a mover el cuerpo, les gusta la música y más cuando se reproducen las canciones que más le gustan, son expresivos y se mueven según el ritmo de la letra de las canciones. Después pasamos a realizar la experiencia que a todos les gusta "Ir al Parque", allí subimos con la ayuda de personal del jardin, donde se presto bastante atencion en la subida al tercer piso que queda el parque. una vez estando en este lugar tan amplio y divertido, cada niño - niña se desplaza a los espacios de mayor interés, Dan le gusta ingresar a la piscina de pelotas y se lanza con bastante energia. Angel David le gusto subir al rodadero por las escaleras y lanzarse, los demas estuvieron explorando, tocando, jugando entre compañeros, corrian de un lado a otro se evidencio el disfrute total de está experiencia la unica dificultad es que se le caen los zapatos cuando estan el la piscina de pelotas y este es un motivo para comenzar a buscarlo. Nazly Sofia le gusta mucho coger las Fichas que estan en los muebles y sus compañeros al observarla también quieren hacer lo mismo. Por tal motivo se toman de la mano y se explica en que lugar deben permanecer, es por cuestion de estar más juntos y estar pendientes de ellos

Reflexión: La actividad del parque es muy divertida para los niños y niñas, sin embargo es más la atencion que requieren por parte de la profesional

©Disney

Powered by CamScanner

un momento de calma y bienestar

Valoración Pedagógica Caminadores

Se inicia la bienvenida desde que los niños y las niñas con ingresando al salón se brinda un fuerte abrazo. Durante este trempo se conversa con las familias sobre el estado de salud de los niños y niñas, para realizar las respectivas novedades luego pasamos un rato al comedor y desde allí se observamos videos de musica infantil, durante este momento se observa bastante concentración y su mirada era fija hacia el televisor, algunos sonreían, otros aplaudian y otros estaban observado lo que acontecia alrededor. Durante esta experiencia se observo calma y tranquilidad, sin embargo, Dan le cuesta quedarse un poco quieto en la silla, lo cual se le permitio explorar su entorno, siempre con la mirada en él con el fin de evitar algún tipo de accidente. Posteriormente, se realizo una actividad de masaje para favorecer la relajación y el bienestar de los niños y niñas. Para ello, se dispuso la crema, las colchonetas y de manera individual, cada niño-niña se acostó, para recibir el masaje. Durante la actividad se evidenciaron momentos de tranquilidad, relajación y disfrute; sin embargo, estos momentos fueron breves debido a la etapa de desarrollo. La mayoría mostró mayor interés por manipular la crema, solicitando constantemente que se les aplicara más en las manos para explorar su textura y untársela por sí mismos. los niños y niñas que más disfrutaron de esta experiencia fueron Luciana, Miguel Angel, Dan y Nazly sofia, quienes permanecieron más tiempo receptivos y tranquilos durante el masaje.

Reflexión: se observa, que les agradó salir y observar videos de música infantil, centran su mirada, en el televisor, sin embargo esta herramienta se utilizo por un momento para permitirles la exploración con juguetes

Powered by CamScanner