SEGUNDO TRIMESTRE

ACTIVIDAD 5

REALIZAR UNA FERIA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DEL ÁREA URBANA DEL MUNICIPIO DE FLORIDABLANCA.

FICHA TECNICA

FICHA TÉCNICA

Programa de Salud Pública: Salud ambiental

Eje estratégico PDSP: Atención Primaria en Salud

Meta de producto: Servicio de promoción de la salud en temas relacionados con condiciones ambientales en la comunidad de Floridablanca

Línea operativa: Cuidado de la salud en el territorio

Intervención programada: Realizar una feria en las instituciones educativas públicas del área urbana del municipio de Floridablanca

Tecnología: Información en Salud

Nombre del Territorio:

- COLEGIO GONZALO JIMENEZ NAVAS
- INSTITUTO LA CUMBRE
- INSTITUTO EMPRESARIAL GABRIELA MISTRAL
- INSTITUTO MADRE DEL BUEN CONSEJO
- COLEGIO METROPOLITANO DEL SUR
- COLEGIO ISIDRO CABALLERO DELGADO
- INSTITUTO JOSE ANTONIO GALAN
- INSTITUTO INTEGRADO SAN BERNARDO
- COLEGIO JOSE ELIAS PUYANA
- COLEGIO VICENTE AZUERO
- INSTITUTO COMUNITARIO MINCA
- INSTITUTO RAFAEL POMBO
- COLEGIO MICROEMPRESARIAL EL CARMEN
- INSTITUTO GABRIEL GARCIA MARQUEZ

Entorno: Educativo

Población Sujeto: Estudiantes y educadores

Tema a tratar:

- Conservación ambiental y sostenible de fuentes hídricas y Consumo agua potable
- Prevención contaminación aire y cambio climático
- Tenencia responsable de mascotas

Objetivo general: Implementar una estrategia educativa orientada a la comunidad estudiantil para fortalecer las competencias en gestión sostenible del recurso hídrico, mitigación de contaminantes atmosféricos frente al cambio climático y protocolos de bienestar animal bajo el enfoque de 'Una Sola Salud', promoviendo la preservación del entorno y la salud pública.

Justificación:

Relaciones de la sociedad y el ambiente en el territorio

El municipio de Floridablanca no tiene conflictos ambientales, no se evidencia presencia de actividades economicas legales o ilegales que impacten de manera negativa el ambiente y la naturaleza (ríos, suelos, subsuelos, biodiversidad, ecosistemas propios), y cuyos cambios afecten la vid a y la salud de pobladores.

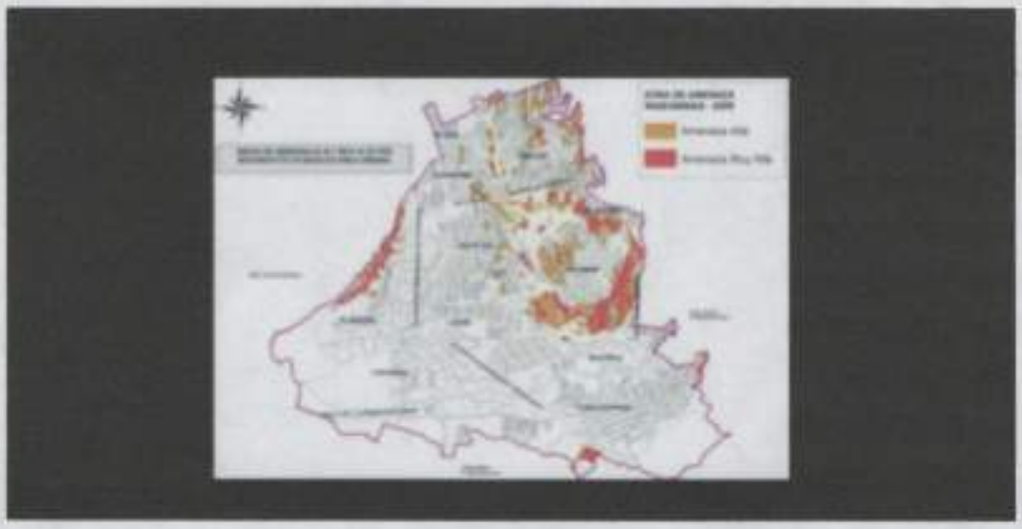
FICHA TÉCNICA

Zonas de riesgo identificadas (naturales, socio-naturales, antrópicas, tecnológicas) y población expuesta a cada riesgo:

La alta actividad sísmica de la región, la existencia de fallas activas, la geología de los materiales y la morfología de altas montañas, hacen del Municipio de Floridablanca una zona de amenaza sísmica alta, como se estableció en el Decreto Nacional número 926 de 2010 de norma Sismo Resistente. Adicionalmente, el invierno ha generado deslizamientos, flujos de lodo y tierra e inundaciones, situaciones agravadas por la carencia de vivienda económica que obliga a construir en zonas de alta susceptibilidad.

En 2.005, con el fin de conocer mejor el riesgo por fenómenos de origen natural, los gobiernos de Floridablanca y del Área, suscribieron él convenio interadministrativo con Ingeominas y la CDMB, "Zonificacióndeamenazas por remoción en masa a escala 1:5000", teniendo como objeto de estudio una extensión de 535 hectáreas, aproximadamente el 35% del área urbana. Ver mapa de amenazas.

Cerca del 30% del área presenta zonas de amenaza alta y muy alta (150 has), en los sectores Altos de Bellavista, Panorama (La Cumbre), Santa Helena, Oasis, Los Robles, García Echeverry, Florida Campestre, Altos de Florida, Portal de Israel, Valverdi, Portal de Santana, Laureles, Esmeralda, Reposo Occidental, Santa Inés, Alares, La Trinidad, Belencito y Los Olivos, entre otros.



A la fecha 27 de noviembre de 2023, en el municipio de Floridablanca, no se han presentado eventos de factores deriesgoambientalysanitario,niseevidencianfactoresderiesgoambiental especificos qué puedan ocasionar erosiones, incendios de coberturas vegetales y precipitaciones.

Según el boletín de clima y salud No. 10 de 2023 del Instituto Nacional de Salud -INS, para la región andina se esperan para el comportamiento epidemiológico de dengue conforme con las predicciones climáticas y comportamientos epidemiológicos registrados en él mes anterior aumento para él departamento de Santander, por lo que es recomendado profundizar en el municipio de Floridablanca la tendencia de este evento.

según lo establecido en la Ley 1774 de 2016 a nivel municipal, el Acuerdo No. 023 de 2020 adopta los lineamientos para la implementación de las políticas públicas de protección animal

(2020-2025), alineándose con la Ley 2054 de 2020 que garantiza los derechos de los animales y castiga la tenencia irresponsable

Bajo la óptica institucional de Floridablanca, la tenencia responsable se define como el conjunto de obligaciones que un tenedor asume para asegurar el bienestar animal, lo cual implica cumplir con cinco principios básicos (libertades):

- Ausencia de hambre y sed: Suministro de alimento y agua limpia
- Confort físico y térmico: Disposición de un ambiente seguro y alojamiento adecuado
- Salud preventiva y curativa: Esquemas de vacunación al día y prevención de enfermedades por negligencia
- Bienestar emocional: Protección contra el miedo y el estrés
- Libertad de comportamiento: Espacios que permitan manifestar su conducta natural

La tenencia irresponsable es identificada como un factor crítico que impacta la salud pública de los Florideños a través de:

Zoonosis: La Secretaría de Salud de Floridablanca tiene la competencia técnica para la vigilancia y control de eventos zoonóticos y la promoción de la vacunación antirrábica
Saneamiento Ambiental: El manejo inadecuado de excrementos y orines genera riesgos sanitarios y conflictos de convivencia ciudadana, regulados por el Código Nacional de Seguridad y Convivencia (Ley 1801 de 2016)
Control de Poblaciones: Se justifica la necesidad de programas de esterilización y castración para evitar el abandono y la sobrepoblación en vías públicas

Metodología de ejecución de la actividad:

Acciones Previas:

- Concertación con institución educativa para el establecimiento de fechas y horarios de ejecución
- Diseño y uso de material de apoyo lúdico

Acciones durante la ejecución

Feria Estudiantil por la Sostenibilidad y el Bienestar Animal de Floridablanca

1. Se basa en un aprendizaje experiencial y rotativo, donde los estudiantes no son solo receptores, sino agentes de cambio que comprenden la interconexión entre el ambiente y la salud pública.

2. Se contara con la participación de grupos de estudiantes según lo establezca él director de la institución educativa

3. Tiene una duración de 4 horas durante una jornada escolar para qué todos los estudiantes tengan la oportunidad de participar

4. Los profesionales lideran la actividad en cada stand, utilizando casos reales del municipio para contextualizar la importancia de la conservación ambiental y tenencia responsable de animales.

5. A continuación, te explicamos cómo participar en cada una de nuestras estaciones:

Ubicación	Actividad	Tiempo Aproximado.	Temas a trabajar

FICHA TÉCNICA

STAND 1 "MEMORIA AMBIENTAL"	**Objetivo** Fortalecer en los estudiantes los conocimientos relacionados con la conservación ambiental y sostenible de las fuentes hídricas, el consumo responsable de agua potable, la prevención de la contaminación del aire y el cambio climático, mediante una estrategia lúdica, participativa y de trabajo en equipo que promueva el aprendizaje significativo y el cuidado del medio ambiente. **Desarrollo de la actividad** La actividad consiste en un juego de memoria ambiental elaborado con fichas o tarjetas ilustradas relacionadas con el cuidado del ambiente. Las fichas estarán ubicadas boca abajo sobre una mesa, tapete o superficie amplia. Los participantes se organizarán en grupos. Cada equipo deberá correr por turnos hacia las fichas para destapar únicamente dos tarjetas, intentando encontrar las parejas correspondientes relacionadas con la temática ambiental. Las parejas podrán estar conformadas por: • Imagen + concepto • Problema ambiental + solución • Acción correcta + beneficio ambiental • Recurso natural + forma de cuidado Si el participante encuentra la pareja correcta, el equipo gana un punto y el profesional realizará una breve explicación educativa relacionada con el tema. Si las fichas no coinciden, deberán volver a colocarse boca abajo y continuará el siguiente grupo. Durante el desarrollo de la actividad, el profesional reforzará mensajes educativos, promoverá el trabajo en equipo y aclarará dudas sobre prácticas ambientales responsables. La metodología será dinámica, participativa e inclusiva, permitiendo el aprendizaje mediante el juego, la memoria y la competencia sana entre estudiantes. **FICHAS DEL JUEGO DE MEMORIA** ● **CONSERVACIÓN DE FUENTES HÍDRICAS**	15 a 20 minutos.	Conservación ambiental y sostenible de fuentes hídricas, Consumo agua potable, prevención contaminación aire, cambio climático

	• Río limpio ↔ Cuidar las fuentes hídricas • Basura en río ↔ Contaminación del agua **□ CONSUMO DE AGUA POTABLE** • Llave cerrada ↔ Ahorro de agua • Lavado de manos ↔ Prevención de enfermedades **□□ PREVENCIÓN DE CONTAMINACIÓN DEL AIRE** • Quema de basura ↔ Contaminación del aire • Árbol ↔ Aire limpio **□ CAMBIO CLIMÁTICO** • Bombillo apagado ↔ Ahorro de energía • Siembra de árboles ↔ Protección del planeta		
STAND 2 "STOP ANIMAL"	**Objetivo** Promover en los estudiantes prácticas de tenencia responsable de mascotas, fortaleciendo conocimientos sobre cuidado, protección, higiene, alimentación y bienestar animal mediante una actividad lúdica, participativa y de agilidad mental. **Desarrollo de la actividad** La actividad consiste en una adaptación del juego tradicional "STOP". Los estudiantes se organizarán en grupos y deberán completar diferentes categorías relacionadas con la tenencia responsable de mascotas utilizando una letra asignada por el moderador. El profesional seleccionará una letra al azar y los participantes tendrán un tiempo determinado para escribir palabras relacionadas con cada categoría. El primer grupo en completar todas las casillas deberá decir "STOP ANIMAL". Posteriormente, cada equipo leerá sus respuestas y el profesional validará cuáles corresponden correctamente a prácticas de cuidado responsable de mascotas, reforzando los mensajes educativos durante la actividad.	15 a 20 minutos.	Tenencia responsable de mascotas.

FICHA TÉCNICA

	La metodología permitirá fortalecer el aprendizaje de manera dinámica, competitiva e inclusiva, promoviendo la participación activa y el trabajo en equipo. **CATEGORÍAS DEL STOP ANIMAL** **NOMBRE DE UNA MASCOTA** Ejemplo: • Pelusa • Max • Luna **CUIDADO O ALIMENTO PARA MASCOTAS** Ejemplo: • Agua • Concentrado • Vacunas **ACCIÓN DE HIGIENE** Ejemplo: • Bañarlo • Recoger heces • Lavado de manos **ACCIÓN RESPONSABLE** Ejemplo: • Vacunar • Adoptar • Pasear con correa **ACCIÓN INCORRECTA** Ejemplo: • Abandonar • Maltratar • No alimentar **LUGAR O PERSONA QUE AYUDA A LAS MASCOTAS** Ejemplo: • Veterinaria		

	• Veterinario • Refugio **MENSAJE** Las mascotas hacen parte de la familia y requieren alimentación, vacunación, higiene, protección y amor. La tenencia responsable ayuda a prevenir enfermedades, mejora la convivencia y promueve el bienestar tanto de los animales como de la comunidad. Cada acción de cuidado contribuye a una convivencia más saludable y respetuosa con los animales.		

Recursos de apoyo didáctico

- Fichas educativas qué tengan parejas
- Hojas en blanco ya organizadas para él juego
- Lapiceros

Logística:

- Mesas
- Sonido

Talento humano:

- Veterinario
- Ingeniero Ambiental
- Auxiliar enfermería

Referencia bibliográfica:

Documento Análisis de Situación de salud Participativo municipio de Floridablanca

Documento proyecto de acuerdo con el fin de establecer una política pública integral de protección animal

Registro de profesionales

NOMBRE Y APELLIDO	PROFESION	NUMERO CELULAR	FIRMA
Jeferson A. Suárez	Ing. Ambiental	3157456742	
EIKIN H. florez L.	M.V.Z.	3003704458	

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES, PLAN DE ACCIÓN

PLAN DE ACCIÓN Y CRONOGRAMA PIC
VIGENCIA 2026

Programa de Salud Pública: Salud ambiental

Intervención programada: Realizar una feria en las instituciones educativas públicas del área urbana del municipio de Floridablanca.

Población Sujeto: Estudiantes y educadores

PLAN DE ACCIÓN							CRONOGRAMA								
							II TRIMESTRE			III TRIMESTRE			IV TRIMESTRE		
Nº	OBJETIVO	TEMA A TRATAR	DESCRIPCIÓN DE ACCIONES	SOPORTES	COMPROMISOS Y/O ACUERDOS	RESPONSABLES	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1	Implementar una estrategia educativa orientada a la comunidad estudiantil para fortalecer sus competencias en gestión ambiental del recurso hídrico, mitigación de contaminantes atmosféricos frente al cambio climático y protección de biodiversidad animal bajo el enfoque de 'Una Sola Salud', promoviendo la preservación del entorno y la salud pública.	• Conservación ambiental y ecosistemas fuentes hídricas y Consumo agua potable • Protección contaminación aire cambio climático •Tenencia responsable de mascotas	Se realizará la elaboración de la ficha técnica como instrumento de soporte para la consolidación de la actividad de educación ambiental, organizando la información relacionada con la conservación ecosistémica de las fuentes hídricas, el uso eficiente y ahorro del agua potable, la prevención de la contaminación del aire y el cambio climático, así como la tenencia responsable de mascotas, con el fin de promover prácticas responsables y fortalecer la conciencia ambiental en la comunidad estudiantil.	Ficha técnica	N/A	Ellen Flores Luna: medico veterinario, Jefferson Suarez: ingeniero ambiental,Consuelo Tolosa auxiliar de enfermería, María Lizeth Rondon Barbosa auxiliar de enfermería, Maria Diaz Pico auxiliar de enfermería		X							
2			Se realizará la elaboración del cronograma de actividades y del plan de acción, con el fin de organizar y programar de manera estructurada las acciones orientadas a la conservación ecosistémica de las fuentes hídricas, el uso eficiente y ahorro del agua potable, la prevención de la contaminación del aire y la mitigación del cambio climático, así como la promoción de la tenencia responsable de mascotas, definiendo tiempos, responsables y estrategias que permitan fortalecer la educación ambiental y la adopción de prácticas sostenibles en la comunidad estudiantil.	Cronograma de actividades, plan de acción	N/A			X							
3			Se realizará la concertación de la actividad mediante reunión con el coordinador y orientador encargado de la institución educativa, con el fin de acordar las fechas y la metodología para la ejecución de la jornada de educación ambiental, orientada a la conservación ecosistémica de las fuentes hídricas, el uso eficiente y ahorro del agua potable, la prevención de la contaminación del aire y el cambio climático, así como la promoción de la tenencia responsable de mascotas, fortaleciendo la participación de la comunidad educativa y el desarrollo de acciones de sensibilización ambiental.	Acta de concertación de logar, fecha y hora ejecución con coordinador o orientador encargado en la institución educativa, registro fotográfico, fecha y hora de evidencia y con consentimiento informado.	Institución Educativa Garantizar la disponibilidad de los espacios, tiempos requeridos para la instalación de las stands y el adecuado desarrollo de la Feria Institucional de Salud Ambiental, promoviendo la participación de los estudiantes y el apoyo logístico necesario durante la jornada. Profesional del PIC Garantizar la preparación y disponibilidad del material pedagógico, informativo y de apoyo requerido para el desarrollo de la Feria Institucional de Salud Ambiental, asegurando la adecuada socialización de los temas relacionados con la conservación de fuentes hídricas, uso eficiente del agua, prevención de la contaminación del aire, cambio climático y tenencia responsable de mascotas.		X							
4			Se realizará la ejecución de la actividad mediante una Feria Institucional de Salud Ambiental, con el propósito de sensibilizar a los estudiantes sobre la conservación ecosistémica de las fuentes hídricas, el uso eficiente y ahorro del agua potable, la prevención de la contaminación del aire y el cambio climático, así como la tenencia responsable de mascotas, promoviendo la adopción de prácticas ambientales responsables y el fortalecimiento de la cultura ambiental.	Acta desarrollo de actividades, registro fotográfico fecha y hora de evidencia, con consentimiento informado Cartelería de intervención emitida por la institución educativa con enfoque diferencial Permiso institucional con enfoque diferencial	N/A				X					
5			Se elaborará el informe una vez finalizen las Ferias Institucionales de Salud Ambiental desarrolladas en las instituciones educativas públicas, consolidando la información de las actividades ejecutadas, la participación de los estudiantes, los resultados obtenidos y las evidencias recopiladas, con el fin de documentar el desarrollo de las jornadas y el cumplimiento de las etapas de educación y sensibilización ambiental propuestas.	Informe final con evaluación de impacto que incluya, y enfoque diferencial consolidado final.	N/A									X

FIRMA PROFESIONAL EJECUTOR	FIRMA PROFESIONAL EJECUTOR	FIRMA PROFESIONAL EJECUTOR	FIRMA PROFESIONAL EJECUTOR	FIRMA PROFESIONAL EJECUTOR
Jefferson Suarez	Ellen Rosa	Maria Diaz Pico	Consuelo Tolosa	Maria Lizeth Rondon Barbosa
Ingeniero Ambiental	Medico veterinario	Auxiliar de Enfermería	Auxiliar de Enfermería	Auxiliar de Enfermería

APROBACIÓN DE METODOLOGIA

Gmail PIC CLINICA GUANE <picclinicaguane2026@gmail.com>

ACTIVIDAD # 5, SALUD AMBIENTAL

2 mensajes

PIC CLINICA GUANE <picclinicaguane2026@gmail.com> 15 de mayo de 2026 a las 10:19 a.m.
Para: Gestión SP Floridablanca <ebs.picfloridablanca@gmail.com>
CCO: PIC CLINICA GUANE <picclinicaguane2026@gmail.com>

Buenos dias
Doctora
DIANA AFANADOR

Me permito enviar ficha técnica de la ACTIVIDAD # 5 Realizar una feria en las instituciones educativas públicas del área urbana del municipio de Floridablanca, correspondiente al programa de salud AMBIENTAL, con el fin de solicitar su revisión y aprobación.
Atte.

MARCELA BUITRAGO VERA
Coordinación PIC

MAGNOLIA HERREÑO TAMAYO
Apoyo Administrativo

ACTIVIDAD 5 -AMBIENTALdocx (1).docx
423K

Gestión SP Floridablanca <ebs.picfloridablanca@gmail.com> 18 de mayo de 2026 a las 5:11 p.m.
Para: PIC CLINICA GUANE <picclinicaguane2026@gmail.com>

Cordial saludo,

Se hace revisión digital de la ficha técnica, a la cual se le hacen unos ajustes de espacios y redacción.

Se APRUEBA para seguir el proceso según anexo técnico, deberán trabajar sobre la que está adjunta en este correo y no se les olvide colocar el nombre de las tres personas en la ficha.

proyecto Paola Sierra
Profesional de apoyo
[Texto citado oculto]
--

GOBIERNO DE FLORIDABLANCA

DIANA PATRICIA AFANADOR CHAPARRO
Profesional universitaria Grado 03
Transversal 29 No 5-33 Lagos III
Alcaldía de Floridablanca – Santander
Teléfono:(+57) 607 6911050

FINAL. ACTIVIDAD 5 -AMBIENTAL.docx
423K

INSTITUTO EDUCATIVO GABRIEL GARCIA MARQUEZ

ACTA DE CONCERTACIÓN CON INSTITUCIÓN EDUCATIVA

ACTA DE CONCERTACIÓN

Fecha: 19/05/2026.

Hora: 10:58 AM.

Lugar: Instituto Gabriel Garcia Marquez.

Programa de Salud Pública: Salud Ambiental.

Intervención programada: Realizar una feria en las instituciones educativas públicas del área urbana del municipio de Floridablanca.

Objetivo general: Implementar una estrategia educativa orientada a la comunidad estudiantil para fortalecer las competencias en gestión sostenible del recurso hídrico, mitigación de contaminantes atmosféricos frente al cambio climático y protocolos de bienestar animal bajo el enfoque de una Sola Salud, promoviendo la preservación del entorno y la salud pública.

Tema a tratar:

- Conservación ambiental y sostenible de fuentes hídricas y Consumo agua potable
- Prevención contaminación aire y cambio climático
- Tenencia responsable de mascotas

Desarrollo de la Reunión:

Siendo las 10:58 am, se da inicio a la reunión de concertación para la estrategia educativa orientada a la comunidad estudiantil para fortalecer las competencias en gestión sostenible del recurso hídrico, mitigación de contaminantes atmosféricos frente al cambio climático y protocolos de bienestar animal del municipio de Floridablanca. A la cual asisten: Elkin H. Florez. Luna profesional del PIC de la Clínica Guane y Maria Mercedes Suarez. por parte de Instituto Gabriel Garcia Marquez.

De acuerdo con lo anterior, se presenta la metodología a desarrollar en la dinámica denominada "Feria Estudiantil por la Sostenibilidad y el Bienestar Animal de Floridablanca", la cual busca fortalecer los conocimientos y la apropiación de prácticas ambientales y de bienestar animal mediante actividades lúdicas, educativas e interactivas dirigidas a la comunidad estudiantil.

1. La dinámica se basa en un aprendizaje experiencial y rotativo, donde los estudiantes no son únicamente receptores de información, sino agentes de cambio que comprenden la relación entre la conservación ambiental, la sostenibilidad y la tenencia responsable de animales.

2. Se contará con la participación de grupos de estudiantes, conforme a la organización establecida por el director de la institución educativa.

3. La actividad tendrá una duración aproximada de cuatro (4) horas durante la jornada escolar, con el fin de garantizar la participación de todos los estudiantes.

4. Los profesionales liderarán cada uno de los stands temáticos, utilizando ejemplos y situaciones reales del municipio para contextualizar la importancia de la protección ambiental, el bienestar animal y las acciones de autocuidado ambiental.

A continuación, se presenta la descripción de cada una de las estaciones y la metodología de participación establecida para los estudiantes:

Ubicación	Actividad	Tiempo Aproximado.	Temas a trabajar
STAND 1 "MEMORIA AMBIENTAL"	**Objetivo** Fortalecer en los estudiantes los conocimientos relacionados con la conservación ambiental y sostenible de las fuentes hídricas, el consumo responsable de agua potable, la prevención de la contaminación del aire y el cambio climático, mediante una estrategia lúdica, participativa y de trabajo en equipo que promueva el aprendizaje significativo y el cuidado del medio ambiente. **Desarrollo de la actividad** La actividad consiste en un juego de memoria ambiental elaborado con fichas o tarjetas ilustradas relacionadas con el cuidado del ambiente. Las fichas estarán ubicadas boca abajo sobre una mesa, tapete o superficie amplia. Los participantes se organizarán en grupos. Cada equipo deberá correr por turnos hacia las fichas para destapar únicamente dos tarjetas, intentando encontrar las parejas correspondientes relacionadas con la temática ambiental. Las parejas podrán estar conformadas por: • Imagen + concepto	15 a 20 minutos.	Conservación ambiental y sostenible de fuentes hídricas, Consumo agua potable, prevención contaminación aire, cambio climático

	• Problema ambiental + solución • Acción correcta + beneficio ambiental • Recurso natural + forma de cuidado Si el participante encuentra la pareja correcta, el equipo gana un punto y el profesional realizará una breve explicación educativa relacionada con el tema. Si las fichas no coinciden, deberán volver a colocarse boca abajo y continuará el siguiente grupo. Durante el desarrollo de la actividad, el profesional reforzará mensajes educativos, promoverá el trabajo en equipo y aclarará dudas sobre prácticas ambientales responsables. La metodología será dinámica, participativa e inclusiva, permitiendo el aprendizaje mediante el juego, la memoria y la competencia sana entre estudiantes. **FICHAS DEL JUEGO DE MEMORIA** **CONSERVACIÓN DE FUENTES HÍDRICAS** • Río limpio ↔ Cuidar las fuentes hídricas • Basura en río ↔ Contaminación del agua **CONSUMO DE AGUA POTABLE** • Llave cerrada ↔ Ahorro de agua • Lavado de manos ↔ Prevención de enfermedades **PREVENCIÓN DE CONTAMINACIÓN DEL AIRE** • Quema de basura ↔ Contaminación del aire		

	• Árbol ↔ Aire limpio ✱□ **CAMBIO CLIMÁTICO** • Bombillo apagado ↔ Ahorro de energía • Siembra de árboles ↔ Protección del planeta		
STAND 2 "STOP ANIMAL"	**Objetivo** Promover en los estudiantes prácticas de tenencia responsable de mascotas, fortaleciendo conocimientos sobre cuidado, protección, higiene, alimentación y bienestar animal mediante una actividad lúdica, participativa y de agilidad mental. **Desarrollo de la actividad** La actividad consiste en una adaptación del juego tradicional "STOP". Los estudiantes se organizarán en grupos y deberán completar diferentes categorías relacionadas con la tenencia responsable de mascotas utilizando una letra asignada por el moderador. El profesional seleccionará una letra al azar y los participantes tendrán un tiempo determinado para escribir palabras relacionadas con cada categoría. El primer grupo en completar todas las casillas deberá decir "STOP ANIMAL". Posteriormente, cada equipo leerá sus respuestas y el profesional validará cuáles corresponden correctamente a prácticas de cuidado responsable de mascotas, reforzando los mensajes educativos durante la actividad. La metodología permitirá fortalecer el aprendizaje de manera dinámica,	15 a 20 minutos.	Tenencia responsable de mascotas.

	competitiva e inclusiva, promoviendo la participación activa y el trabajo en equipo. **CATEGORÍAS DEL STOP ANIMAL** **NOMBRE DE UNA MASCOTA** Ejemplo: • Pelusa • Max • Luna **CUIDADO O ALIMENTO PARA MASCOTAS** Ejemplo: • Agua • Concentrado • Vacunas **ACCIÓN DE HIGIENE** Ejemplo: • Bañarlo • Recoger heces • Lavado de manos **ACCIÓN RESPONSABLE** Ejemplo: • Vacunar • Adoptar • Pasear con correa **ACCIÓN INCORRECTA** Ejemplo: • Abandonar • Maltratar • No alimentar		

	⊕ LUGAR O PERSONA QUE AYUDA A LAS MASCOTAS Ejemplo: • Veterinaria • Veterinario • Refugio **MENSAJE** Las mascotas hacen parte de la familia y requieren alimentación, vacunación, higiene, protección y amor. La tenencia responsable ayuda a prevenir enfermedades, mejora la convivencia y promueve el bienestar tanto de los animales como de la comunidad. Cada acción de cuidado contribuye a una convivencia más saludable y respetuosa con los animales.		

Teniendo en cuenta lo anterior, entre Nene Mercedes Suarez representante del Inst. Gabriel Garcia Marquez y profesional del PIC ELKIN H. ROBLES LUNA. establecen lo siguiente:

- **Fecha de ejecución**: 20/05/2026.
- **Lugar de ejecución:** Instituto Gabriel Garcia Marquez.
- **Hora de ejecución:** 8:00 - 12:00 pm.
- **Población a impactar:** Estudiantes y Educadores

Recursos a ser utilizados:

- Fichas educativas qué tengan parejas
- Hojas en blanco ya organizadas para él juego
- Lapiceros

Compromisos:

N°	Actividad	Responsable	Fecha
1	El equipo PIC se compromete a brindar el talento humano, materiales y accesorios necesarios para el desarrollo de la feria.	Equipo PIC	20/05/2026
2	La institución educativa se compromete a gestionar el espacio destinado para la ubicación de los stands y garantizar las condiciones necesarias para su instalación.	institución educativa	20/05/2026
3	La institución educativa se compromete a organizar y coordinar los grupos de estudiantes que participarán y asistirán a la feria durante la jornada.	institución educativa	20/05/2026

Registro de Asistentes:

NOMBRE Y APELLIDO	CARGO	NUMERO CELULAR	FIRMA
Jefferson A Suarez	Ing Ambiental	3157436747	
Elkin H. Florez	M.V.Z.	3003704456	
Heric Mendez Suarez.	Docente.	320 454 6801	MARIA MERCEDES S.

REGISTRO FOTOGRÁFICO Y CON CONSENTIMIENTO INFORMADO

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

GUANE PIC

REGISTRO FOTOGRAFICO – CONCERTACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Fecha: 19/05/2026

Hora: 10:58 A.M

Lugar: Instituto Gabriel García Márquez

Programa de Salud Pública: Salud Ambiental.

Intervención programada: Realizar una feria en las instituciones educativas públicas del área urbana del municipio de Floridablanca.

Objetivo general: Implementar una estrategia educativa orientada a la comunidad estudiantil para fortalecer las competencias en gestión sostenible del recurso hídrico, mitigación de contaminantes atmosféricos frente al cambio climático y protocolos de bienestar animal bajo el enfoque de 'Una Sola Salud', promoviendo la preservación del entorno y la salud pública



Alcaldía Municipal de Floridablanca	AUTORIZACIÓN DE USO DE DERECHOS DE IMAGEN SOBRE FOTOGRAFÍAS Y PRODUCCIONES AUDIOVISUALES (VIDEOS)	CÓDIGO:	IC-F-04
		VERSIÓN	02
		FECHA ELAB	07/02/2022
		FECHA APROB	09/02/2022
SECRETARIA LOCAL DE SALUD	PROCESO:	TRD	Código-serie-subserie

Fotografía	X	Audios		Videos		Otros datos personales	

Mediante el presente se autoriza a la Alcaldía Municipal de Floridablanca para que haga el uso y tratamiento de los derechos de imagen para incluirlos en fotografías y/o producciones audiovisuales (videos), así como de los Derechos de Autor, los Derechos Conexos y en general todos aquellos derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de imagen.

Esta autorización se regirá por las normas vigentes sobre protección de datos personales, en especial la Ley 1581 de 2012; normas legales aplicables y en particular por las siguientes:

- La autorización comprende captar, tomar, almacenar y editar las imágenes para incluirlos en video/fotografía.
- Este video/fotografía podrá ser utilizado con fines educativos e informativos en diferentes escenarios y plataformas (físico, electrónico, virtual o de cualquier otra naturaleza) de la Alcaldía Municipal de Floridablanca.
- Este video/fotografía es sin ánimo de lucro y en ningún momento será utilizado para objetivos distintos. La Alcaldía Municipal de Floridablanca queda exento de cualquier responsabilidad que se pueda derivar de la presente actividad con la firma de la autorización
- La presente autorización no tiene ningún límite de tiempo para su concesión, ni para explotación de las imágenes, o parte de estas, por lo que mi autorización se considera concedida por un plazo de tiempo ilimitado.

Reconozco que esta autorización se realiza en forma gratuita y, por tanto, manifiesto que no se nos adeuda suma alguna por concepto de este documento. En consecuencia, me comprometo a no reclamar valor alguno por concepto de la utilización que hiciere la Alcaldía Municipal de Floridablanca

Manifiesto que como titular o representante del menor de edad, titular de la información, conozco que la recolección y tratamiento de los datos se realizará de conformidad con la Política de Tratamiento de Datos Personales vigente, así como que fui informado de los derechos con que cuenta el titular de la información, especialmente a: conocer, actualizar y rectificar la información personal, revocar la autorización y solicitar la supresión del dato, las cuales se podrán ejercer a través de los canales virtuales o presenciales: página web de la entidad (www.floridablanca.gov.co), o subsidiariamente en las instalaciones de la Alcaldía Municipal de Floridablanca. Calle 5 # 8-25 Casco Antiguo.

Finalmente, manifiesto que el/la profesional encargado de la socialización de este documento, me ha aclarado las dudas que me han surgido de la autorización que estoy aceptando.

Autorización individual

Yo, María Mercedes Suarez C, identificado(a) con documento de identidad No. 63536903 de Bucaramanga en mi calidad de persona natural autorizo a la Alcaldía Municipal de Floridablanca, el uso de derechos de imagen sobre fotografías y/o producción audiovisual (videos), así como los patrimoniales de autor y derechos conexos, y en general todos aquellos derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de imagen.

Firma autorización adulto(s).

María Mercedes Suarez C. — Nombre

63536903 B/ga — Cédula de ciudadanía

Alcaldía Municipal de Floridablanca	AUTORIZACIÓN DE USO DE DERECHOS DE IMAGEN SOBRE FOTOGRAFÍAS Y PRODUCCIONES AUDIOVISUALES (VIDEOS)	CÓDIGO:	IC-F-04
		VERSIÓN	00
		FECHA ELAB	07/02/2022
		FECHA APROB	09/02/2022
SECRETARIA LOCAL DE SALUD	PROCESO:	TRD	Código-serie-subserie

Autorización menor de edad

Atendiendo al ejercicio de la Patria Potestad, establecido en el Código Civil Colombiano en su artículo 288, el artículo 24 del Decreto 2820 de 1974 y la Ley de Infancia y Adolescencia, autorizo a la Alcaldía Municipal de Floridablanca, como padre/madre de familia o acudiente del menor de edad: _____, identificado(a) con registro civil ( ) Tarjeta de Identidad ( ) número_____, para que aparezca ante la cámara, en una videograbación o captura de imágenes fotográficas.

Firma autorización para menor(es) de edad.

_____ _____

Nombre del padre/madre de familia o acudiente Cédula de ciudadanía

Autorización grupos

Las personas abajo relacionadas autorizamos a la Alcaldía Municipal de Floridablanca, el uso de derechos de imagen sobre fotografías y/o producción audiovisual (videos), así como los patrimoniales de autor y derechos conexos, y en general todos aquellos derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de imagen.

NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DE DOCUMENTO	NUMERO DE DOCUMENTO	TELEFONO

Para constancia de lo anterior se firma y otorga en la ciudad de Floridablanca, el día 19 del mes mayo del año 2026.

ACTA DE DESARROLLO DE ACTIVIDADES

ACTA DE EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES

Fecha: 20 de Mayo de 2026.

Hora: Desde las 8:00 A.M. hasta 12:00 M.

Lugar: Instituto Gabriel García Márquez - Sede B.

Programa de Salud Pública: Salud Ambiental.

Intervención programada: Realizar una feria en las instituciones educativas públicas del área urbana del municipio de Floridablanca.

Objetivo general: Implementar una estrategia educativa orientada a la comunidad estudiantil para fortalecer las competencias en gestión sostenible del recurso hídrico, mitigación de contaminantes atmosféricos frente al cambio climático y protocolos de bienestar animal bajo el enfoque de 'Una Sola Salud', promoviendo la preservación del entorno y la salud pública.

Tema a tratar:

- Conservación ambiental y sostenible de fuentes hídricas y Consumo agua potable
- Prevención contaminación aire y cambio climático
- Tenencia responsable de mascotas

Desarrollo de la Actividad:

Acciones Previas:

- Concertación con institución educativa para el establecimiento de fechas y horarios de ejecución
- Diseño y uso de material de apoyo lúdico

Acciones durante la ejecución

En el marco del programa de Salud Ambiental, se desarrolló una jornada con los estudiantes de la institución educativa, orientada al fortalecimiento de conocimientos y la promoción de prácticas responsables relacionadas con la conservación de los recursos naturales, el uso eficiente del agua, la prevención de la contaminación ambiental, el cambio climático y la tenencia responsable de mascotas.

La jornada se desarrolló mediante una metodología participativa y experiencial, que permitió a los estudiantes interactuar activamente en diferentes actividades lúdico-pedagógicas, favoreciendo el aprendizaje significativo y la apropiación de conceptos relacionados con la protección del ambiente y la salud pública.

La actividad contó con la participación de los diferentes grupos de estudiantes definidos por la institución educativa, permitiendo la rotación de los participantes por cada una de las estaciones programadas.

Los profesionales del programa lideraron las actividades en cada uno de los espacios dispuestos, promoviendo la participación activa, el trabajo en equipo y la reflexión sobre las acciones individuales y colectivas que contribuyen al cuidado del ambiente y al bienestar animal.

STAND 1. MEMORIA AMBIENTAL

En esta estación se desarrolló la actividad denominada "Memoria Ambiental", orientada a fortalecer los conocimientos de los estudiantes sobre la conservación sostenible de las fuentes hídricas, el uso eficiente del agua, la prevención de la contaminación del aire y el cambio climático.

La dinámica consistió en un juego de memoria conformado por fichas ilustradas relacionadas con diferentes temáticas ambientales. Los estudiantes participaron organizados en grupos y, por turnos, debían descubrir parejas de tarjetas asociadas a conceptos, problemáticas y soluciones ambientales.

Durante el desarrollo de la actividad se abordaron temas relacionados con la conservación de las fuentes hídricas, el ahorro y uso responsable del agua, la prevención de la contaminación atmosférica, el ahorro de energía y las acciones que contribuyen a la mitigación del cambio climático.

La actividad permitió reforzar conocimientos ambientales de manera dinámica, promoviendo el trabajo en equipo, la participación y la apropiación de prácticas responsables frente al cuidado de los recursos naturales.

STAND 2. STOP ANIMAL

En esta estación se desarrolló la actividad denominada "STOP ANIMAL", diseñada para fortalecer los conocimientos de los estudiantes sobre la tenencia responsable de animales de compañía.

La actividad se llevó a cabo mediante una adaptación pedagógica del juego tradicional "STOP", en la cual los estudiantes, organizados en grupos, completaron diferentes categorías relacionadas con el cuidado, protección, alimentación, higiene y bienestar animal, utilizando letras asignadas aleatoriamente por el facilitador.

Durante la dinámica se reforzaron conceptos relacionados con la vacunación, alimentación adecuada, higiene, adopción responsable, prevención del abandono y respeto por los animales de compañía, destacando la importancia de asumir compromisos permanentes para garantizar su bienestar.

La actividad promovió la participación activa de los estudiantes, fortaleciendo conocimientos y generando espacios de reflexión sobre la convivencia responsable con los animales y su importancia para la salud y el bienestar de la comunidad.

RESULTADOS DE LA JORNADA

Como resultado de la actividad, los estudiantes fortalecieron sus conocimientos sobre la conservación ambiental, el cuidado de los recursos naturales, el uso eficiente del agua, la

prevención de la contaminación ambiental, el cambio climático y la tenencia responsable de animales de compañía.

Las estrategias implementadas favorecieron el aprendizaje significativo mediante actividades lúdicas y participativas, permitiendo sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de adoptar comportamientos responsables que contribuyan a la protección del ambiente, la salud pública y el bienestar animal.

Recursos de apoyo didáctico

- Fichas educativas qué tengan parejas
- Hojas en blanco ya organizadas para él juego
- Lapiceros

Logística:

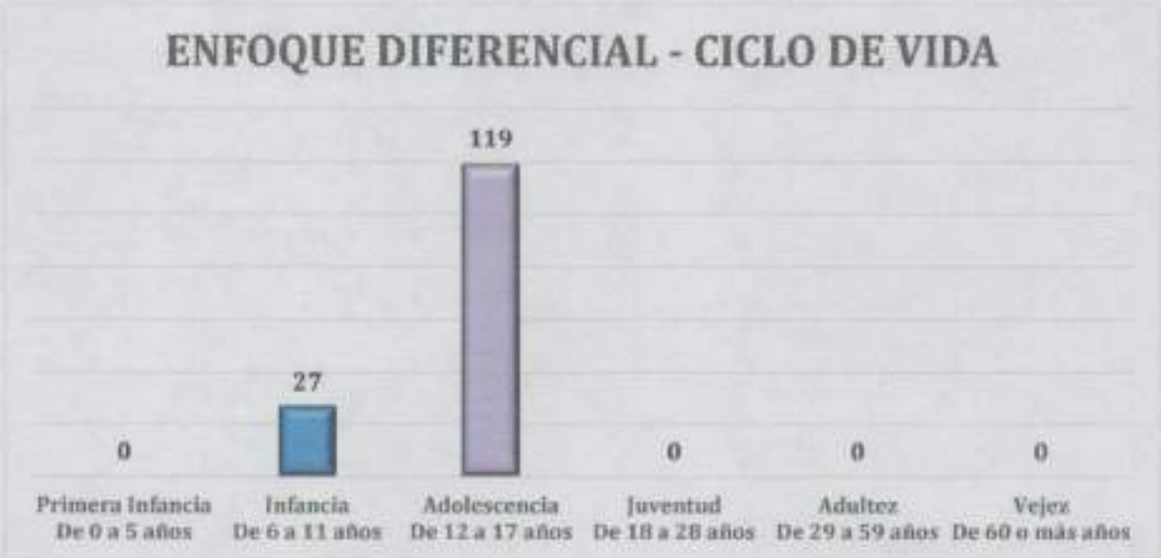
- Mesas
- Sonido

Talento humano:

- Veterinario
- Ingeniero Ambiental
- Auxiliar enfermería

Enfoque diferencial (ciclo de vida).

- ✓ Primera infancia (0 a 5 años): **0**
- ✓ Infancia (6 a 11 años): **27**
- ✓ Adolescencia (12 a 17 años): **119**
- ✓ Juventud (18 a 28 años): **0**
- ✓ Adultez (29 a 59 años): **0**
- ✓ Vejez (60 o más años): **0**



Enfoque diferencial (Grupo perteneciente):

- ✓ Niños, niñas y adolescentes: **146**
- ✓ Personas con discapacidad (física, múltiple, talla baja, visual, auditiva, cognitiva:**12**
- ✓ Víctimas del conflicto armado: **29**
- ✓ Reintegrados: **0**
- ✓ LGTBIQ+:**0**
- ✓ Etnias (indígena, ROM, NARP -negros, afrodescendiente, raizal y palenquero-): **0**
- ✓ Migrantes: **14**
- ✓ Habitante de calle: 0
- ✓ Otro, ¿cuál?
- ✓ Ninguno



Género:

- ✓ Femenino: **64**
- ✓ Masculino: **82**
- ✓ Otro



Ubicación geográfica:

- ✓ Urbana: **146**
- ✓ Rural: 0

Resultados encuesta de satisfacción:

Con el propósito de evaluar la percepción sobre la jornada desarrollada, se aplicó una encuesta de satisfacción a los docentes responsables de los grupos de estudiantes que participaron en la actividad. Esta herramienta permitió conocer el nivel de satisfacción frente a la metodología implementada, así como la valoración sobre el dominio y pertinencia de los temas abordados durante la jornada.

Asimismo, la encuesta permitió recopilar las opiniones de los docentes respecto a las principales necesidades en salud identificadas en sus comunidades y las estrategias que consideran pertinentes para fortalecer las acciones de información, educación y comunicación. Los resultados obtenidos constituyen un insumo importante para la evaluación de las actividades ejecutadas y la planificación de futuras intervenciones en el marco del programa de Salud Ambiental.

Tabla 1: Nivel de satisfacción.

Pregunta 1: En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificaría las actividades y temáticas en la que participo?				
1 Mala	2 Regular	3 Buena	4 Muy buena	5 Excelente
				10

Tabla 2: Calificación del dominio del tema.

Pregunta 2: En una escala del 1 al 5, ¿Cómo calificaría el dominio del tema de los profesionales que realizaron la actividad?				
1 Mala	2 Regular	3 Buena	4 Muy buena	5 Excelente
				10

Pregunta 3: En su opinión ¿Cuáles son las necesidades en salud de la comuna donde vive y que temas deberían priorizarse para las acciones de información, educación y comunicación:

1. Los niños requieren más educación en higiene oral y hábitos de autocuidado para prevenir enfermedades.
2. Se necesita fortalecer la educación ambiental relacionada con la separación de residuos y el reciclaje en los hogares.
3. Los padres de familia requieren orientación sobre alimentación saludable y nutrición infantil.

4. Es importante priorizar la prevención de enfermedades respiratorias mediante campañas de higiene y cuidado personal.
5. Se necesitan acciones de educación sobre salud mental, manejo de emociones y convivencia familiar.
6. Los jóvenes requieren más información sobre estilos de vida saludables y prevención del consumo de sustancias psicoactivas.
7. Es necesario fortalecer las campañas sobre prevención de enfermedades transmitidas por vectores y cuidado del entorno.
8. La comunidad requiere mayor información sobre promoción de la actividad física y prevención del sedentarismo.
9. Se requiere mayor información sobre la prevención de enfermedades crónicas como hipertensión, diabetes y obesidad, promoviendo hábitos saludables en la comunidad.
10. Es necesario fortalecer la educación sobre derechos en salud, acceso oportuno a los servicios y uso adecuado de las rutas de atención disponibles para la población

Pregunta 4: En su opinión ¿Qué estrategias recomendaría realizar para las actividades en salud en la comuna donde vive?

1. Realizar campañas puerta a puerta sobre prevención de enfermedades y hábitos saludables.
2. Desarrollar jornadas de capacitación para padres de familia sobre cuidado de la salud y prevención de riesgos.
3. Implementar actividades recreativas que promuevan la actividad física en niños, jóvenes y adultos mayores.
4. Utilizar redes sociales y medios comunitarios para difundir información sobre temas de salud.
5. Organizar ferias de salud con participación de las instituciones educativas y entidades del sector salud.
6. Realizar concursos y actividades lúdicas sobre reciclaje, cuidado ambiental y autocuidado.
7. Promover huertas comunitarias y escolares para incentivar la alimentación saludable.
8. Desarrollar encuentros comunitarios donde se identifiquen las principales necesidades en salud de la población y se construyan soluciones conjuntas.
9. Realizar talleres sobre salud mental, manejo de emociones, prevención de la violencia y fortalecimiento de la convivencia familiar.

10. Desarrollar jornadas educativas sobre prevención del consumo de sustancias psicoactivas, salud sexual y reproductiva, dirigidas especialmente a adolescentes y jóvenes.

Firma ejecutores actividad:

NOMBRE Y APELLIDO	CARGO	NUMERO CELULAR	FIRMA
ELKIN J. FLOREZ LUNA	M.V.Z.	3003204456	
Jeferson A. Suarez	Ing Ambiental	3157456747.	
MAIRA PICO	Aux Enfer.	3113855792	MAIRA PICO

REGISTRO FOTOGRÁFICO Y CON CONSENTIMIENTO INFORMADO

REGISTRO FOTOGRAFICO

Fecha: 20/05/2026

Hora: 8:00 A.M – 12 :00 M

Lugar: Instituto Gabriel García Márquez

Programa de Salud Pública: Salud Ambiental.

Intervención programada: Realizar una feria en las instituciones educativas públicas del área urbana del municipio de Floridablanca.

Objetivo general: Implementar una estrategia educativa orientada a la comunidad estudiantil para fortalecer las competencias en gestión sostenible del recurso hídrico, mitigación de contaminantes atmosféricos frente al cambio climático y protocolos de bienestar animal bajo el enfoque de 'Una Sola Salud', promoviendo la preservación del entorno y la salud pública





PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

Fecha: 20/05/2026

Hora: 8:00 A.M – 12 :00 M

Lugar: Instituto Gabriel García Márquez

Programa de Salud Pública: Salud Ambiental.

Intervención programada: Realizar una feria en las instituciones educativas públicas del área urbana del municipio de Floridablanca.

Objetivo general: Implementar una estrategia educativa orientada a la comunidad estudiantil para fortalecer las competencias en gestión sostenible del recurso hídrico, mitigación de contaminantes atmosféricos frente al cambio climático y protocolos de bienestar animal bajo el enfoque de 'Una Sola Salud', promoviendo la preservación del entorno y la salud pública





ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

GUANE

Fecha: 20/05/2026

Hora: 8:00 A.M – 12 :00 M

Lugar: Instituto Gabriel García Márquez

Programa de Salud Pública: Salud Ambiental.

Intervención programada: Realizar una feria en las instituciones educativas públicas del área urbana del municipio de Floridablanca.

Objetivo general: Implementar una estrategia educativa orientada a la comunidad estudiantil para fortalecer las competencias en gestión sostenible del recurso hídrico, mitigación de contaminantes atmosféricos frente al cambio climático y protocolos de bienestar animal bajo el enfoque de 'Una Sola Salud', promoviendo la preservación del entorno y la salud pública





ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

GUANE PIC

Fecha: 20/05/2026

Hora: 8:00 A.M – 12 :00 M

Lugar: Instituto Gabriel García Márquez

Programa de Salud Pública: Salud Ambiental.

Intervención programada: Realizar una feria en las instituciones educativas públicas del área urbana del municipio de Floridablanca.

Objetivo general: Implementar una estrategia educativa orientada a la comunidad estudiantil para fortalecer las competencias en gestión sostenible del recurso hídrico, mitigación de contaminantes atmosféricos frente al cambio climático y protocolos de bienestar animal bajo el enfoque de 'Una Sola Salud', promoviendo la preservación del entorno y la salud pública





ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

GUANE

Fecha: 20/05/2026

Hora: 8:00 A.M – 12 :00 M

Lugar: Instituto Gabriel García Márquez

Programa de Salud Pública: Salud Ambiental.

Intervención programada: Realizar una feria en las instituciones educativas públicas del área urbana del municipio de Floridablanca.

Objetivo general: Implementar una estrategia educativa orientada a la comunidad estudiantil para fortalecer las competencias en gestión sostenible del recurso hídrico, mitigación de contaminantes atmosféricos frente al cambio climático y protocolos de bienestar animal bajo el enfoque de 'Una Sola Salud', promoviendo la preservación del entorno y la salud pública





ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

GUANE PIC

Fecha: 20/05/2026

Hora: 8:00 A.M – 12 :00 M

Lugar: Instituto Gabriel García Márquez

Programa de Salud Pública: Salud Ambiental.

Intervención programada: Realizar una feria en las instituciones educativas públicas del área urbana del municipio de Floridablanca.

Objetivo general: Implementar una estrategia educativa orientada a la comunidad estudiantil para fortalecer las competencias en gestión sostenible del recurso hídrico, mitigación de contaminantes atmosféricos frente al cambio climático y protocolos de bienestar animal bajo el enfoque de 'Una Sola Salud', promoviendo la preservación del entorno y la salud pública





PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

Fecha: 20/05/2026

Hora: 8:00 A.M – 12 :00 M

Lugar: Instituto Gabriel García Márquez

Programa de Salud Pública: Salud Ambiental.

Intervención programada: Realizar una feria en las instituciones educativas públicas del área urbana del municipio de Floridablanca.

Objetivo general: Implementar una estrategia educativa orientada a la comunidad estudiantil para fortalecer las competencias en gestión sostenible del recurso hídrico, mitigación de contaminantes atmosféricos frente al cambio climático y protocolos de bienestar animal bajo el enfoque de 'Una Sola Salud', promoviendo la preservación del entorno y la salud pública





PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

Fecha: 20/05/2026

Hora: 10:37 A.M

Lugar: Instituto Gabriel García Márquez

Programa de Salud Pública: Salud Ambiental.

Intervención programada: Realizar una feria en las instituciones educativas públicas del área urbana del municipio de Floridablanca.

Objetivo general: Implementar una estrategia educativa orientada a la comunidad estudiantil para fortalecer las competencias en gestión sostenible del recurso hídrico, mitigación de contaminantes atmosféricos frente al cambio climático y protocolos de bienestar animal bajo el enfoque de 'Una Sola Salud', promoviendo la preservación del entorno y la salud pública



REGISTRO FOTOGRAFICO – AUTORIZACIÓN DE USO DE DERECHO DE IMAGEN DE LA ACTIVIDAD

Fecha: 20/05/2026

Hora: 8:00 A.M – 12:00 M.

Lugar: Instituto Gabriel García Márquez

Programa de Salud Pública: Salud Ambiental.

Intervención programada: Realizar una feria en las instituciones educativas públicas del área urbana del municipio de Floridablanca.

Objetivo general: Implementar una estrategia educativa orientada a la comunidad estudiantil para fortalecer las competencias en gestión sostenible del recurso hídrico, mitigación de contaminantes atmosféricos frente al cambio climático y protocolos de bienestar animal bajo el enfoque de 'Una Sola Salud', promoviendo la preservación del entorno y la salud pública



Alcaldía Municipal de Floridablanca	AUTORIZACIÓN DE USO DE DERECHOS DE IMAGEN SOBRE FOTOGRAFÍAS Y PRODUCCIONES AUDIOVISUALES (VIDEOS)	CÓDIGO:	IC-F-04
		VERSIÓN	00
		FECHA ELAB	07/02/2022
		FECHA APROB	08/02/2022
SECRETARIA LOCAL DE SALUD	PROCESO:	TRD	Código-serie-subserie

Fotografía	X	Audios		Videos		Otros datos personales	

Mediante el presente se autoriza a la Alcaldía Municipal de Floridablanca para que haga el uso y tratamiento de los derechos de imagen para incluirlos en fotografías y/o producciones audiovisuales (videos), así como de los Derechos de Autor, los Derechos Conexos y en general todos aquellos derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de imagen.

Esta autorización se regirá por las normas vigentes sobre protección de datos personales, en especial la Ley 1581 de 2012; normas legales aplicables y en particular por las siguientes:

- La autorización comprende captar, tomar, almacenar y editar las imágenes para incluirlos en video/fotografía.
- Este video/fotografía podrá ser utilizado con fines educativos e informativos en diferentes escenarios y plataformas (físico, electrónico, virtual o de cualquier otra naturaleza) de la Alcaldía Municipal de Floridablanca.
- Este video/fotografía es sin ánimo de lucro y en ningún momento será utilizado para objetivos distintos. La Alcaldía Municipal de Floridablanca queda exento de cualquier responsabilidad que se pueda derivar de la presente actividad con la firma de la autorización.
- La presente autorización no tiene ningún límite de tiempo para su concesión, ni para explotación de las imágenes, o parte de estas, por lo que mi autorización se considera concedida por un plazo de tiempo limitado.

Reconozco que esta autorización se realiza en forma gratuita y, por tanto, manifiesto que no se nos adeuda suma alguna por concepto de este documento. En consecuencia, me comprometo a no reclamar valor alguno por concepto de la utilización que hiciere la Alcaldía Municipal de Floridablanca

Manifiesto que como titular o representante del menor de edad, titular de la información, conozco que la recolección y tratamiento de los datos se realizará de conformidad con la Política de Tratamiento de Datos Personales vigente, así como que fui informado de los derechos con que cuenta el titular de la información, especialmente a: conocer, actualizar y rectificar la información personal, revocar la autorización y solicitar la supresión del dato, las cuales se podrán ejercer a través de los canales virtuales o presenciales: página web de la entidad (www.floridablanca.gov.co), o subsidiariamente en las instalaciones de la Alcaldía Municipal de Floridablanca. Calle 5 # 8-25 Casco Antiguo.

Finalmente manifiesto que el/la profesional encargado de la socialización de este documento, me ha aclarado las dudas que me han surgido de la autorización que estoy aceptando.

Autorización individual

Yo, MARIA NICOLASA SUAREZ CONTRERAS, identificado(a) con documento de identidad No. 63369015 de BUCARAMANGA en mi calidad de persona natural autorizo a la Alcaldía Municipal de Floridablanca, el uso de derechos de imagen sobre fotografías y/o producción audiovisual (videos), así como los patrimoniales de autor y derechos conexos, y en general todos aquellos derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de imagen.

Firma autorización adulto(s).

MARIA NICOLASA SUAREZ C. — Nombre

63369015 B/GA — Cédula de ciudadanía

Alcaldía Municipal de Floridablanca	AUTORIZACIÓN DE USO DE DERECHOS DE IMAGEN SOBRE FOTOGRAFÍAS Y PRODUCCIONES AUDIOVISUALES (VIDEOS)	CÓDIGO:	IC-F-04
		VERSIÓN	00
		FECHA ELAB	07/02/2022
		FECHA APROB	09/02/2022
SECRETARIA LOCAL DE SALUD	PROCESO:	TRD	Código-serie-subserie

Autorización menor de edad

Atendiendo al ejercicio de la Patria Potestad, establecido en el Código Civil Colombiano en su artículo 288, el artículo 24 del Decreto 2820 de 1974 y la Ley de Infancia y Adolescencia, autorizo a la Alcaldía Municipal de Floridablanca, como padre/madre de familia o acudiente del menor de edad: _____, identificado(a) con registro civil ( ) Tarjeta de Identidad ( ) número_____, para que aparezca ante la cámara, en una videograbación o captura de imágenes fotográficas.

Firma autorización para menor(es) de edad.

_____ _____

Nombre del padre/madre de familia o acudiente Cédula de ciudadanía

Autorización grupos

Las personas abajo relacionadas autorizamos a la Alcaldía Municipal de Floridablanca, el uso de derechos de imagen sobre fotografías y/o producción audiovisual (videos), así como los patrimoniales de autor y derechos conexos, y en general todos aquellos derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de imagen.

NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DE DOCUMENTO	NUMERO DE DOCUMENTO	TELEFONO

Para constancia de lo anterior se firma y otorga en la ciudad de Floridablanca., el día 20 del mes Mayo. del año 2026.

CERTIFICADO DE LA ACTIVIDAD

CONSTANCIA DE INTERVENCIÓN

Se da constancia que la ESE Clínica Guane a través del Plan de intervenciones colectivas – PIC, desarrolló la siguiente intervención:

Programa de Salud Pública: Salud Ambiental

Intervención ejecutada: Realizar una feria en las instituciones educativas públicas del área urbana del municipio de Floridablanca.
Fecha ejecución: 20/05/2026

Hora ejecución: 8:00 a.m – 12:00 M

Lugar ejecución: Instituto Gabriel García Márquez sede B
Nombre barrio y/o vereda: Barrio Caracolí

Número identificación de Comuna:
Como resultado del cumplimiento de la intervención se impactó una población total de 146 estudiantes, 10 docentes, y no hubo presencia de personal administrativo y de apoyo, con la siguiente identificación poblacional.

Grado: 6-2

Número de personas beneficiadas según enfoque poblacional (Ciclo de Vida)																				
Primera Infancia De 0 a 5 años			Infancia De 6 a 11 años			Adolescencia De 12 a 17 años			Juventud De 18 a 28 años			Adultez De 29 a 59 años			Vejez De 60 o más años			TOTAL		
F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro
			9	7		8	11											17	18	

Número de personas beneficiadas por tipo de población																										
Personas con discapacidad			Víctimas del conflicto armado			Reinsertados			Reintegrados			Migrantes			LGTBIQ+			Etnias			Habitante de calle			TOTAL		
F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro
2	3		2	1								2	2											6	6	

Grado: 6-4

FORMATO CONSOLIDADO POBLACIÓN DIFERENCIAL

CONSOLIDADO DIFERENCIAL POBLACIÓN GENERAL
PIC VIGENCIA 2026

PROGRAMA DE SALUD PÚBLICA: Salud Ambiental

META DE PRODUCTO: Servicio de promoción de la salud en temas relacionados con condiciones ambientales en la comunidad de Floridablanca

INTERVENCION PROGRAMADA:Realizar una feria en las instituciones educativas públicas del Area urbana del municipio de Floridablanca

FECHA EJECUCIÓN: 20 de Mayo de 2026 | LUGAR EJECUCIÓN: Instituto Gabriel García Márquez - Sede B. | HORA: 8:00 A.M. - 12:00 M.

Número total de personas beneficiadas	Número de personas beneficiadas según enfoque poblacional (Ciclo de Vida)							Número de personas beneficiadas según enfoque territorial				Número de personas beneficiadas por tipo de población									
	Primera Infancia De 0 a 5 años	Infancia De 6 a 11 años	Adolescencia De 12 a 17 años	Juventud De 18 a 28 años	Adultez De 29 a 59 años	Vejez De 60 a más años	TOTAL	Area Rural	Nombre Vereda(s) beneficiadas	Area Urbana	Nombre Barrio(s) beneficiados	Niños, Niñas y Adolescentes (NNA)	Mujeres	Personas con discapacidad	Víctimas del conflicto armado	Retornados	Reintegrados	Migrantes	LGTBIQ+	Etnias	Habitantes de calle	TOTAL
FEMENINO	0	14	50	0	0	0	64	0		x	Gabriel García Márquez	64	64	3	10	0	0	0	0	0	0	24

Número total de personas beneficiadas	Número de personas beneficiadas según enfoque poblacional (por Ciclo de Vida)							Número de personas beneficiadas según enfoque territorial				Número de personas beneficiadas por tipo de población									
	Primera Infancia De 0 a 5 años	Infancia De 6 a 11 años	Adolescencia De 12 a 17 años	Juventud De 18 a 28 años	Adultez De 29 a 59 años	Vejez De 60 a más años	TOTAL	Area Rural	Nombre Vereda(s) beneficiadas	Area Urbana	Nombre Barrio(s) beneficiados	Niños, Niñas y Adolescentes (NNA)	Hombres	Personas con discapacidad	Víctimas del conflicto armado	Retornados	Reintegrados	Migrantes	LGTBIQ+	Etnias	Habitantes de calle	TOTAL
MASCULINO	0	13	69	0	0	0	82	0		x	Gabriel García Márquez	82	82	7	18	0	0	0	0	0	0	31

Número total de personas beneficiadas	Número de personas beneficiadas según enfoque poblacional (por Ciclo de Vida)							Número de personas beneficiadas según enfoque territorial				Número de personas beneficiadas por tipo de población									
	Primera Infancia De 0 a 5 años	Infancia De 6 a 11 años	Adolescencia De 12 a 17 años	Juventud De 18 a 28 años	Adultez De 29 a 59 años	Vejez De 60 a más años	TOTAL	Area Rural	Nombre Vereda(s) beneficiadas	Area Urbana	Nombre Barrio(s) beneficiados	Niños, Niñas y Adolescentes (NNA)	Otro	Personas con discapacidad	Víctimas del conflicto armado	Retornados	Reintegrados	Migrantes	LGTBIQ+	Etnias	Habitantes de calle	TOTAL
OTRO	0	0	0	0	0	0	0					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	146																					

FIRMA PROFESIONAL EJECUTOR
NOMBRE Hernán Darío
PROFESIÓN Enf Ambiental

FIRMA PROFESIONAL EJECUTOR
NOMBRE Erkin Florez L.
PROFESIÓN T.V.E.

FIRMA PROFESIONAL EJECUTOR
NOMBRE MAIRA PICO
PROFESIÓN AUX ENFERMERIA.

FIRMA PROFESIONAL EJECUTOR
NOMBRE Mare Yizeth Londoño
PROFESIÓN Aux Enfermería

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

GUANE

PIC

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
ENCUESTA DE SATISFACION Y RECOMENDACIÓN ACTIVIDADES
VIGENCIA 2026

Fecha: 20-05-2026

Lugar de la Actividad: Instituto Gabriel García Marquez.

En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificaría las actividades y temáticas en la que participo?

1 mala __ 2 regular __ 3 buena __ 4 muy buena __ 5 excelente X

En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificaría el dominio del tema de los profesionales que realizaron la actividad?

1 mala __ 2 regular __ 3 buena __ 4 muy buena __ 5 excelente X

En su opinión, ¿cuáles son las necesidades en salud de la comuna donde vive y que temas deberían priorizarse para las acciones de información, educación y comunicación?

Los niños requieren mas educacion en higiene oral y habitos de Autocuidado para prevenir enfermedades.

En su opinión, ¿qué estrategias recomendaría realizar para las actividades en salud en la comuna donde vive?

Realizar campañas sobre prevención de enfermedades y habitos saludables.

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

GUANE

PIC

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
ENCUESTA DE SATISFACION Y RECOMENDACIÓN ACTIVIDADES
VIGENCIA 2026

Fecha: 20-05-2026

Lugar de la Actividad: Instituto Gabriel Garcia Marquez.

En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificaría las actividades y temáticas en la que participo?

1 mala __ 2 regular __ 3 buena __ 4 muy buena __ 5 excelente X

En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificaría el dominio del tema de los profesionales que realizaron la actividad?

1 mala __ 2 regular __ 3 buena __ 4 muy buena __ 5 excelente X

En su opinión, ¿cuáles son las necesidades en salud de la comuna donde vive y que temas deberían priorizarse para las acciones de información, educación y comunicación?

Se necesita fortalecer la educacion ambiental relacionada con la separación de residuos y el reciclaje en los hogares.

En su opinión, ¿qué estrategias recomendaría realizar para las actividades en salud en la comuna donde vive?

Desarrollar jornadas de capacitación para padres de familia. sobre cuidado de la salud y prevención de riesgos.

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

GUANE

PIC

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
ENCUESTA DE SATISFACION Y RECOMENDACIÓN ACTIVIDADES
VIGENCIA 2026

Fecha: 20-05-26

Lugar de la Actividad: Instituto Gabriel García Marquez.

En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificaría las actividades y temáticas en la que participo?

1 mala __ 2 regular __ 3 buena __ 4 muy buena __ 5 excelente X

En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificaría el dominio del tema de los profesionales que realizaron la actividad?

1 mala __ 2 regular __ 3 buena __ 4 muy buena __ 5 excelente X

En su opinión, ¿cuáles son las necesidades en salud de la comuna donde vive y que temas deberían priorizarse para las acciones de información, educación y comunicación?

Los padres de familia requieren orientación sobre alimentación saludable y nutrición infantil.

En su opinión, ¿qué estrategias recomendaría realizar para las actividades en salud en la comuna donde vive?

Implementar actividades recreativas q' promueran la actividad física en niños, jovenes y adultos mayores.

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

GUANE

PIC

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
ENCUESTA DE SATISFACION Y RECOMENDACIÓN ACTIVIDADES
VIGENCIA 2026

Fecha: 20 - Mayo - 2026

Lugar de la Actividad: Instituto Gabriel Garcia Marquez.

En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificaría las actividades y temáticas en la que participo?

1 mala __ 2 regular __ 3 buena __ 4 muy buena __ 5 excelente X

En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificaría el dominio del tema de los profesionales que realizaron la actividad?

1 mala __ 2 regular __ 3 buena __ 4 muy buena __ 5 excelente X

En su opinión, ¿cuáles son las necesidades en salud de la comuna donde vive y que temas deberían priorizarse para las acciones de información, educación y comunicación?

Es importante priorizar la prevención de enfermedades respiratorias mediantes. campañas de higiene y cuidado personal

En su opinión, ¿qué estrategias recomendaría realizar para las actividades en salud en la comuna donde vive?

Utilizar redes sociales y medios comunitarios para difundir información sobre temas de salud.

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

UNIVERSITARIA GUANÉ

PIC

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
ENCUESTA DE SATISFACION Y RECOMENDACIÓN ACTIVIDADES
VIGENCIA 2026

Fecha: 20-05-2026

Lugar de la Actividad: Institub Isabel Garcia Marquez

En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificaría las actividades y temáticas en la que participo?

1 mala __ 2 regular __ 3 buena __ 4 muy buena __ 5 excelente X

En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificaría el dominio del tema de los profesionales que realizaron la actividad?

1 mala __ 2 regular __ 3 buena __ 4 muy buena __ 5 excelente X

En su opinión, ¿cuáles son las necesidades en salud de la comuna donde vive y que temas deberían priorizarse para las acciones de información, educación y comunicación?

Se necesita acciones de educación sobre salud mental, manejo de emociones y convivencia familiar

En su opinión, ¿qué estrategias recomendaría realizar para las actividades en salud en la comuna donde vive?

Organizar ferias de salud con participación de las instituciones educativas. y entidades del sector de la salud.

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
ENCUESTA DE SATISFACION Y RECOMENDACIÓN ACTIVIDADES
VIGENCIA 2026

FUNDACIÓN POLICLÍNICA GUANE

PIC

Fecha: 20 - 05 - 2026

Lugar de la Actividad: Instituto Gabriel Garcia marquez.

En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificaría las actividades y temáticas en la que participo?

1 mala __ 2 regular __ 3 buena __ 4 muy buena __ 5 excelente X

En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificaría el dominio del tema de los profesionales que realizaron la actividad?

1 mala __ 2 regular __ 3 buena __ 4 muy buena __ 5 excelente X

En su opinión, ¿cuáles son las necesidades en salud de la comuna donde vive y que temas deberían priorizarse para las acciones de información, educación y comunicación?

los jovenes requieren mas información sobre los estilos de vida Saludable y prevención del consumo de sustancias psicoactivas.

En su opinión, ¿qué estrategias recomendaría realizar para las actividades en salud en la comuna donde vive?

Realizar concursos y actividades ludicas sobre reciclaje, cuidado ambiental y autocuidado

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

ELECTRICA GUANE

PIC

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
ENCUESTA DE SATISFACION Y RECOMENDACIÓN ACTIVIDADES
VIGENCIA 2026

Fecha: 20-05-2026

Lugar de la Actividad: Instituto Gabriel Garcia Marquez

En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificaría las actividades y temáticas en la que participo?

1 mala __ 2 regular __ 3 buena __ 4 muy buena __ 5 excelente X

En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificaría el dominio del tema de los profesionales que realizaron la actividad?

1 mala __ 2 regular __ 3 buena __ 4 muy buena __ 5 excelente X

En su opinión, ¿cuáles son las necesidades en salud de la comuna donde vive y que temas deberían priorizarse para las acciones de información, educación y comunicación?

Es necesario fortalecer las Campañas Sobre prevención de enfermedades transmitidas por Vectores y cuidado del entorno.

En su opinión, ¿qué estrategias recomendaría realizar para las actividades en salud en la comuna donde vive?

Promover huertas Comunitarias y jardines para incentivar la alimentación Saludable

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

GUANE

PIC

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
ENCUESTA DE SATISFACION Y RECOMENDACIÓN ACTIVIDADES
VIGENCIA 2026

Fecha: 20-05-2026

Lugar de la Actividad: Instituto Gabriel Garcia Marquez.

En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificaría las actividades y temáticas en la que participo?

1 mala __ 2 regular __ 3 buena __ 4 muy buena __ 5 excelente Y

En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificaría el dominio del tema de los profesionales que realizaron la actividad?

1 mala __ 2 regular __ 3 buena __ 4 muy buena __ 5 excelente Y

En su opinión, ¿cuáles son las necesidades en salud de la comuna donde vive y que temas deberían priorizarse para las acciones de información, educación y comunicación?

La Comunidad requiere mayor información sobre promoción de la actividad fisica y prevención del sedentarismo

En su opinión, ¿qué estrategias recomendaría realizar para las actividades en salud en la comuna donde vive?

Desarrollar encuentros Comunitarios donde se identifiquen las principales necesidades en salud de la población y se Construyan Alternativas Conjuntas.

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

GUANE

PIC

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
ENCUESTA DE SATISFACION Y RECOMENDACIÓN ACTIVIDADES
VIGENCIA 2026

Fecha: 20-05-2026

Lugar de la Actividad: Instituto Gabriel García Márquez

En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificaría las actividades y temáticas en la que participo?

1 mala __ 2 regular __ 3 buena __ 4 muy buena __ 5 excelente X

En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificaría el dominio del tema de los profesionales que realizaron la actividad?

1 mala __ 2 regular __ 3 buena __ 4 muy buena __ 5 excelente X

En su opinión, ¿cuáles son las necesidades en salud de la comuna donde vive y que temas deberían priorizarse para las acciones de información, educación y comunicación?

Se requiere mayor información sobre la prevención de enfermedades crónicas como hipertensión, diabetes y obesidad promoviendo hábitos saludables en la comunidad

En su opinión, ¿qué estrategias recomendaría realizar para las actividades en salud en la comuna donde vive?

Realizar talleres sobre salud mental, manejo de emociones, prevención de la violencia y fortalecimiento de la convivencia familiar.

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
ENCUESTA DE SATISFACION Y RECOMENDACIÓN ACTIVIDADES
VIGENCIA 2026

GUANE

PIC

Fecha: 20-05-2026.

Lugar de la Actividad: Instituto Gabriel García Marquez

En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificaría las actividades y temáticas en la que participo?

1 mala __ 2 regular __ 3 buena __ 4 muy buena __ 5 excelente X

En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificaría el dominio del tema de los profesionales que realizaron la actividad?

1 mala __ 2 regular __ 3 buena __ 4 muy buena __ 5 excelente X

En su opinión, ¿cuáles son las necesidades en salud de la comuna donde vive y que temas deberían priorizarse para las acciones de información, educación y comunicación?

Es necesario fortalecer la educacion sobre derechos en salud, acceso oportuno a los servicios, para la población

En su opinión, ¿qué estrategias recomendaría realizar para las actividades en salud en la comuna donde vive?

Desarrollar, jornadas educativas sobre prevención del consumo de sustancias psicoactivas, salud sexual y reproductiva.

INSTITUTO TECNICO LA CUMBRE

ACTA DE CONCERTACIÓN CON INSTITUCIÓN EDUCATIVA

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

CLÍNICA GUANE

PIC

ACTA DE CONCERTACIÓN

Fecha: 19/05/2026.

Hora: 3:52:05.

Lugar: Instituto Tecnico le Cumbre.

Programa de Salud Pública: Salud Ambiental.

Intervención programada: Realizar una feria en las instituciones educativas públicas del área urbana del municipio de Floridablanca.

Objetivo general: Implementar una estrategia educativa orientada a la comunidad estudiantil para fortalecer las competencias en gestión sostenible del recurso hídrico, mitigación de contaminantes atmosféricos frente al cambio climático y protocolos de bienestar animal bajo el enfoque de una Sola Salud, promoviendo la preservación del entorno y la salud pública.

Tema a tratar:

- Conservación ambiental y sostenible de fuentes hídricas y Consumo agua potable
- Prevención contaminación aire y cambio climático
- Tenencia responsable de mascotas

Desarrollo de la Reunión:

Siendo las 3:52:05, se da inicio a la reunión de concertación para la estrategia educativa orientada a la comunidad estudiantil para fortalecer las competencias en gestión sostenible del recurso hídrico, mitigación de contaminantes atmosféricos frente al cambio climático y protocolos de bienestar animal del municipio de Floridablanca. A la cual asisten: Jeferson A. Suarez profesional del PIC de la Clínica Guane y Clara Villareal Mora por parte de Instituto Tecnico le Cumbre.

De acuerdo con lo anterior, se presenta la metodología a desarrollar en la dinámica denominada "Feria Estudiantil por la Sostenibilidad y el Bienestar Animal de Floridablanca", la cual busca fortalecer los conocimientos y la apropiación de prácticas ambientales y de bienestar animal mediante actividades lúdicas, educativas e interactivas dirigidas a la comunidad estudiantil.

1. La dinámica se basa en un aprendizaje experiencial y rotativo, donde los estudiantes no son únicamente receptores de información, sino agentes de cambio que comprenden la relación entre la conservación ambiental, la sostenibilidad y la tenencia responsable de animales.

2. Se contará con la participación de grupos de estudiantes, conforme a la organización establecida por el director de la institución educativa.

3. La actividad tendrá una duración aproximada de cuatro (4) horas durante la jornada escolar, con el fin de garantizar la participación de todos los estudiantes.

4. Los profesionales liderarán cada uno de los stands temáticos, utilizando ejemplos y situaciones reales del municipio para contextualizar la importancia de la protección ambiental, el bienestar animal y las acciones de autocuidado ambiental.

A continuación, se presenta la descripción de cada una de las estaciones y la metodología de participación establecida para los estudiantes:

Ubicación	Actividad	Tiempo Aproximado.	Temas a trabajar
STAND 1 "MEMORIA AMBIENTAL"	**Objetivo** Fortalecer en los estudiantes los conocimientos relacionados con la conservación ambiental y sostenible de las fuentes hídricas, el consumo responsable de agua potable, la prevención de la contaminación del aire y el cambio climático, mediante una estrategia lúdica, participativa y de trabajo en equipo que promueva el aprendizaje significativo y el cuidado del medio ambiente. **Desarrollo de la actividad** La actividad consiste en un juego de memoria ambiental elaborado con fichas o tarjetas ilustradas relacionadas con el cuidado del ambiente. Las fichas estarán ubicadas boca abajo sobre una mesa, tapete o superficie amplia. Los participantes se organizarán en grupos. Cada equipo deberá correr por turnos hacia las fichas para destapar únicamente dos tarjetas, intentando encontrar las parejas correspondientes relacionadas con la temática ambiental. Las parejas podrán estar conformadas por: • Imagen + concepto	15 a 20 minutos.	Conservación ambiental y sostenible de fuentes hídricas, Consumo agua potable, prevención contaminación aire, cambio climático

	• Problema ambiental + solución • Acción correcta + beneficio ambiental • Recurso natural + forma de cuidado Si el participante encuentra la pareja correcta, el equipo gana un punto y el profesional realizará una breve explicación educativa relacionada con el tema. Si las fichas no coinciden, deberán volver a colocarse boca abajo y continuará el siguiente grupo. Durante el desarrollo de la actividad, el profesional reforzará mensajes educativos, promoverá el trabajo en equipo y aclarará dudas sobre prácticas ambientales responsables. La metodología será dinámica, participativa e inclusiva, permitiendo el aprendizaje mediante el juego, la memoria y la competencia sana entre estudiantes. **FICHAS DEL JUEGO DE MEMORIA** **● CONSERVACIÓN DE FUENTES HÍDRICAS** • Río limpio ↔ Cuidar las fuentes hídricas • Basura en río ↔ Contaminación del agua **▯ CONSUMO DE AGUA POTABLE** • Llave cerrada ↔ Ahorro de agua • Lavado de manos ↔ Prevención de enfermedades **▯▯ PREVENCIÓN DE CONTAMINACIÓN DEL AIRE** • Quema de basura ↔ Contaminación del aire		

	• Árbol ↔ Aire limpio ✱□ **CAMBIO CLIMÁTICO** • Bombillo apagado ↔ Ahorro de energía • Siembra de árboles ↔ Protección del planeta		
STAND 2 "STOP ANIMAL"	**Objetivo** Promover en los estudiantes prácticas de tenencia responsable de mascotas, fortaleciendo conocimientos sobre cuidado, protección, higiene, alimentación y bienestar animal mediante una actividad lúdica, participativa y de agilidad mental. **Desarrollo de la actividad** La actividad consiste en una adaptación del juego tradicional "STOP". Los estudiantes se organizarán en grupos y deberán completar diferentes categorías relacionadas con la tenencia responsable de mascotas utilizando una letra asignada por el moderador. El profesional seleccionará una letra al azar y los participantes tendrán un tiempo determinado para escribir palabras relacionadas con cada categoría. El primer grupo en completar todas las casillas deberá decir "STOP ANIMAL". Posteriormente, cada equipo leerá sus respuestas y el profesional validará cuáles corresponden correctamente a prácticas de cuidado responsable de mascotas, reforzando los mensajes educativos durante la actividad. La metodología permitirá fortalecer el aprendizaje de manera dinámica,	15 a 20 minutos.	Tenencia responsable de mascotas.

	competitiva e inclusiva, promoviendo la participación activa y el trabajo en equipo. **CATEGORÍAS DEL STOP ANIMAL** **NOMBRE DE UNA MASCOTA** Ejemplo: • Pelusa • Max • Luna **CUIDADO O ALIMENTO PARA MASCOTAS** Ejemplo: • Agua • Concentrado • Vacunas **ACCIÓN DE HIGIENE** Ejemplo: • Bañarlo • Recoger heces • Lavado de manos **ACCIÓN RESPONSABLE** Ejemplo: • Vacunar • Adoptar • Pasear con correa **ACCIÓN INCORRECTA** Ejemplo: • Abandonar • Maltratar • No alimentar		

	⊕ LUGAR O PERSONA QUE AYUDA A LAS MASCOTAS Ejemplo: • Veterinaria • Veterinario • Refugio **MENSAJE** Las mascotas hacen parte de la familia y requieren alimentación, vacunación, higiene, protección y amor. La tenencia responsable ayuda a prevenir enfermedades, mejora la convivencia y promueve el bienestar tanto de los animales como de la comunidad. Cada acción de cuidado contribuye a una convivencia más saludable y respetuosa con los animales.		

Teniendo en cuenta lo anterior, entre el Cordinadora. Uer villareal Flor. representante del Instituto Tecnico la Cumbre. y profesional del PIC Jeferson A. Suarez. establecen lo siguiente:

- **Fecha de ejecución**: 21/05/2026.
- **Lugar de ejecución:** Instituto Tecnico la Cumbre.
- **Hora de ejecución:** 1:00 PM a 5:30 PM.
- **Población a impactar:** Estudientil y Profesores.

Recursos a ser utilizados:

- Fichas educativas qué tengan parejas
- Hojas en blanco ya organizadas para él juego
- Lapiceros

Compromisos:

N°	Actividad	Responsable	Fecha
1	El equipo PIC se compromete a brindar el talento humano, materiales y accesorios necesarios para el desarrollo de la feria.	Equipo PIC	21/05/26
2	La institución educativa se compromete a gestionar el espacio destinado para la ubicación de los stands y garantizar las condiciones necesarias para su instalación.	institución educativa	21/05/26
3	La institución educativa se compromete a organizar y coordinar los grupos de estudiantes que participarán y asistirán a la feria durante la jornada.	institución educativa	21/05/26

Registro de Asistentes:

NOMBRE Y APELLIDO	CARGO	NUMERO CELULAR	FIRMA
Jeferson A. Suarez	Ing Ambiental	3157736743	
Elkin H. Florez L.	T.L.V.T.	3003704456	
Clara Villamizar M	Docente	3164340246	

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

GUANE PIC

REGISTRO FOTOGRAFICO – CONCERTACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Fecha: 19/05/2026

Hora: 3:52 P.M

Lugar: Instituto Técnico la Cumbre

Programa de Salud Pública: Salud Ambiental.

Intervención programada: Realizar una feria en las instituciones educativas públicas del área urbana del municipio de Floridablanca.

Objetivo general: Implementar una estrategia educativa orientada a la comunidad estudiantil para fortalecer las competencias en gestión sostenible del recurso hídrico, mitigación de contaminantes atmosféricos frente al cambio climático y protocolos de bienestar animal bajo el enfoque de 'Una Sola Salud', promoviendo la preservación del entorno y la salud pública



Alcaldía Municipal de Floridablanca	AUTORIZACIÓN DE USO DE DERECHOS DE IMAGEN SOBRE FOTOGRAFÍAS Y PRODUCCIONES AUDIOVISUALES (VIDEOS)	CÓDIGO:	IC-F-04
		VERSIÓN	00
		FECHA ELAB	07/02/2022
		FECHA APROB	09/02/2022
SECRETARIA LOCAL DE SALUD	PROCESO:	TRD	Código-serie-subserie

Fotografía	X	Audios		Videos		Otros datos personales	

Mediante el presente se autoriza a la Alcaldía Municipal de Floridablanca para que haga el uso y tratamiento de los derechos de imagen para incluirlos en fotografías y/o producciones audiovisuales (videos), así como de los Derechos de Autor, los Derechos Conexos y en general todos aquellos derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de Imagen.

Esta autorización se regirá por las normas vigentes sobre protección de datos personales, en especial la Ley 1581 de 2012, normas legales aplicables y en particular por las siguientes:

- La autorización comprende captar, tomar, almacenar y editar las imágenes para incluirlos en video/fotografía.
- Este video/fotografía podrá ser utilizado con fines educativos e informativos en diferentes escenarios y plataformas (físico, electrónico, virtual o de cualquier otra naturaleza) de la Alcaldía Municipal de Floridablanca.
- Este video/fotografía es sin ánimo de lucro y en ningún momento será utilizado para objetivos distintos. La Alcaldía Municipal de Floridablanca queda exento de cualquier responsabilidad que se pueda derivar de la presente actividad con la firma de la autorización.
- La presente autorización no tiene ningún límite de tiempo para su concesión, ni para explotación de las imágenes, o parte de estas, por lo que mi autorización se considera concedida por un plazo de tiempo ilimitado.

Reconozco que esta autorización se realiza en forma gratuita y, por tanto, manifiesto que no se nos adeuda suma alguna por concepto de este documento. En consecuencia, me comprometo a no reclamar valor alguno por concepto de la utilización que hiciere la Alcaldía Municipal de Floridablanca

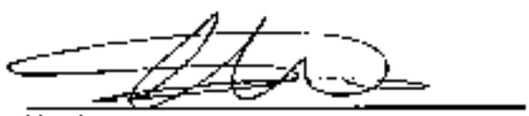
Manifiesto que como titular o representante del menor de edad, titular de la información, conozco que la recolección y tratamiento de los datos se realizará de conformidad con la Política de Tratamiento de Datos Personales vigente, así como que fui informado de los derechos con que cuenta el titular de la información, especialmente a: conocer, actualizar y rectificar la información personal, revocar la autorización y solicitar la supresión del dato, las cuales se podrán ejercer a través de los canales virtuales o presenciales: página web de la entidad (www.floridablanca.gov.co), o subsidiariamente en las instalaciones de la Alcaldía Municipal de Floridablanca, Calle 5 # 8-25 Casco Antiguo.

Finalmente, manifiesto que el/la profesional encargado de la socialización de este documento, me ha aclarado las dudas que me han surgido de la autorización que estoy aceptando.

Autorización Individual

Yo, Alan Vilarel Flor., identificado(a) con documento de identidad No. 6335744 3 de Bucaramanga en mi calidad de persona natural autorizo a la Alcaldía Municipal de Floridablanca, el uso de derechos de imagen sobre fotografías y/o producción audiovisual (videos), así como los patrimoniales de autor y derechos conexos, y en general todos aquellos derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de imagen.

Firma autorización adulto(s).



Nombre

6335744 3.

Cédula de ciudadanía

INFORME MENSUAL DE LA EJECUCIÓN

ACTA DE EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES

Fecha: 21 de Mayo de 2026.

Hora: Desde las 1:00 A.M. hasta 5:30 PM.

Lugar: Instituto Técnico la Cumbre.

Programa de Salud Pública: Salud Ambiental.

Intervención programada: Realizar una feria en las instituciones educativas públicas del área urbana del municipio de Floridablanca.

Objetivo general: Implementar una estrategia educativa orientada a la comunidad estudiantil para fortalecer las competencias en gestión sostenible del recurso hídrico, mitigación de contaminantes atmosféricos frente al cambio climático y protocolos de bienestar animal bajo el enfoque de 'Una Sola Salud', promoviendo la preservación del entorno y la salud pública.

Tema a tratar:

- Conservación ambiental y sostenible de fuentes hídricas y Consumo agua potable
- Prevención contaminación aire y cambio climático
- Tenencia responsable de mascotas

Desarrollo de la Actividad:

Acciones Previas:

- Concertación con institución educativa para el establecimiento de fechas y horarios de ejecución
- Diseño y uso de material de apoyo lúdico

Acciones durante la ejecución

En el marco del programa de Salud Ambiental, se desarrolló una jornada con los estudiantes de la institución educativa, orientada al fortalecimiento de conocimientos y la promoción de prácticas responsables relacionadas con la conservación de los recursos naturales, el uso eficiente del agua, la prevención de la contaminación ambiental, el cambio climático y la tenencia responsable de mascotas.

La jornada se desarrolló mediante una metodología participativa y experiencial, que permitió a los estudiantes interactuar activamente en diferentes actividades lúdico-pedagógicas, favoreciendo el aprendizaje significativo y la apropiación de conceptos relacionados con la protección del ambiente y la salud pública.

La actividad contó con la participación de los diferentes grupos de estudiantes definidos por la institución educativa, permitiendo la rotación de los participantes por cada una de las estaciones programadas.

Los profesionales del programa lideraron las actividades en cada uno de los espacios dispuestos, promoviendo la participación activa, el trabajo en equipo y la reflexión sobre las acciones individuales y colectivas que contribuyen al cuidado del ambiente y al bienestar animal.

STAND 1. MEMORIA AMBIENTAL

En esta estación se desarrolló la actividad denominada "Memoria Ambiental", orientada a fortalecer los conocimientos de los estudiantes sobre la conservación sostenible de las fuentes hídricas, el uso eficiente del agua, la prevención de la contaminación del aire y el cambio climático.

La dinámica consistió en un juego de memoria conformado por fichas ilustradas relacionadas con diferentes temáticas ambientales. Los estudiantes participaron organizados en grupos y, por turnos, debían descubrir parejas de tarjetas asociadas a conceptos, problemáticas y soluciones ambientales.

Durante el desarrollo de la actividad se abordaron temas relacionados con la conservación de las fuentes hídricas, el ahorro y uso responsable del agua, la prevención de la contaminación atmosférica, el ahorro de energía y las acciones que contribuyen a la mitigación del cambio climático.

La actividad permitió reforzar conocimientos ambientales de manera dinámica, promoviendo el trabajo en equipo, la participación y la apropiación de prácticas responsables frente al cuidado de los recursos naturales.

STAND 2. STOP ANIMAL

En esta estación se desarrolló la actividad denominada "STOP ANIMAL", diseñada para fortalecer los conocimientos de los estudiantes sobre la tenencia responsable de animales de compañía.

La actividad se llevó a cabo mediante una adaptación pedagógica del juego tradicional "STOP", en la cual los estudiantes, organizados en grupos, completaron diferentes categorías relacionadas con el cuidado, protección, alimentación, higiene y bienestar animal, utilizando letras asignadas aleatoriamente por el facilitador.

Durante la dinámica se reforzaron conceptos relacionados con la vacunación, alimentación adecuada, higiene, adopción responsable, prevención del abandono y respeto por los animales de compañía, destacando la importancia de asumir compromisos permanentes para garantizar su bienestar.

La actividad promovió la participación activa de los estudiantes, fortaleciendo conocimientos y generando espacios de reflexión sobre la convivencia responsable con los animales y su importancia para la salud y el bienestar de la comunidad.

RESULTADOS DE LA JORNADA

Como resultado de la actividad, los estudiantes fortalecieron sus conocimientos sobre la conservación ambiental, el cuidado de los recursos naturales, el uso eficiente del agua, la

prevención de la contaminación ambiental, el cambio climático y la tenencia responsable de animales de compañía.

Las estrategias implementadas favorecieron el aprendizaje significativo mediante actividades lúdicas y participativas, permitiendo sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de adoptar comportamientos responsables que contribuyan a la protección del ambiente, la salud pública y el bienestar animal.

Recursos de apoyo didáctico

- Fichas educativas qué tengan parejas
- Hojas en blanco ya organizadas para él juego
- Lapiceros

Logistica:

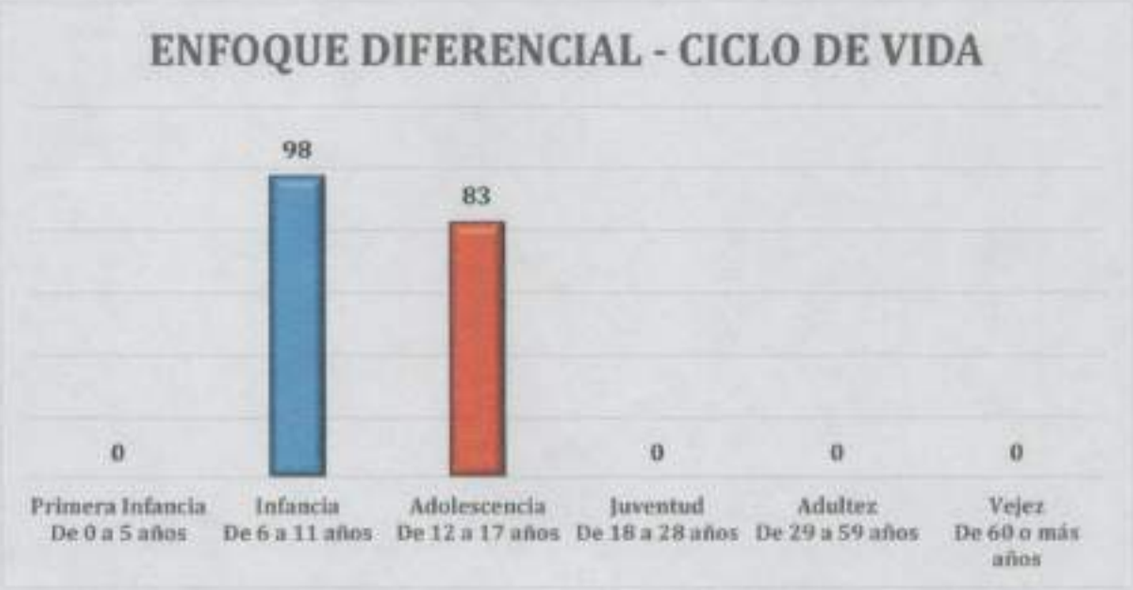
- Mesas
- Sonido

Talento humano:

- Veterinario
- Ingeniero Ambiental
- Auxiliar enfermeria

Enfoque diferencial (ciclo de vida).

- ✓ Primera infancia (0 a 5 años): **0**
- ✓ Infancia (6 a 11 años): **98**
- ✓ Adolescencia (12 a 17 años): **83**
- ✓ Juventud (18 a 28 años): **0**
- ✓ Adultez (29 a 59 años): **0**
- ✓ Vejez (60 o más años): **0**

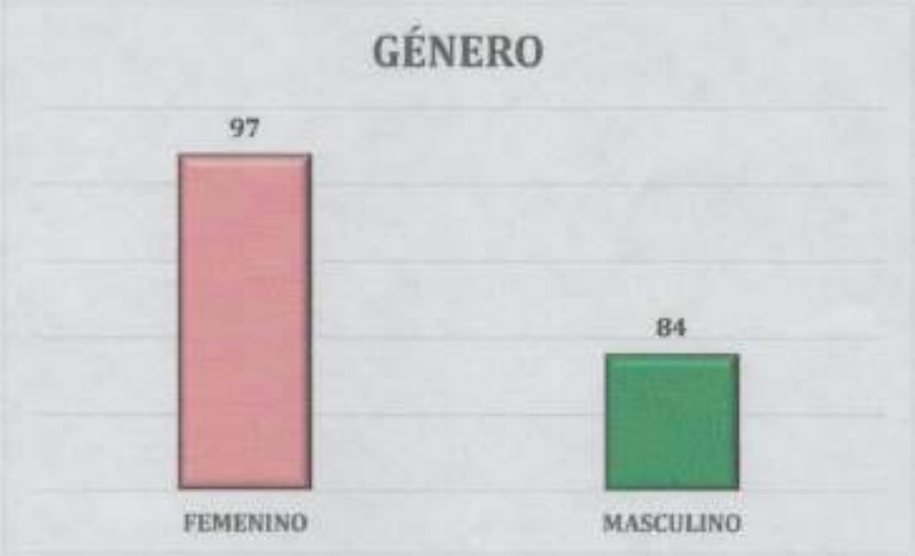


Enfoque diferencial (Grupo perteneciente):

- ✓ Niños, niñas y adolescentes: **181**
- ✓ Personas con discapacidad (física, múltiple, talla baja, visual, auditiva, cognitiva:**0**
- ✓ Víctimas del conflicto armado: **0**
- ✓ Reintegrados: **0**
- ✓ LGTBIQ+:**0**
- ✓ Etnias (indígena, ROM, NARP -negros, afrodescendiente, raizal y palenquero-): **0**
- ✓ Migrantes: **0**
- ✓ Habitante de calle: 0
- ✓ Otro, ¿cuál?
- ✓ Ninguno

Género:

- ✓ Femenino: **97**
- ✓ Masculino: **84**
- ✓ Otro



Ubicación geográfica:

- ✓ Urbana: **181**
- ✓ Rural: 0

Resultados encuesta de satisfacción:

Con el propósito de evaluar la percepción sobre la jornada desarrollada, se aplicó una encuesta de satisfacción a los docentes responsables de los grupos de estudiantes que participaron en la actividad. Esta herramienta permitió conocer el nivel de satisfacción frente a la metodología

implementada, así como la valoración sobre el dominio y pertinencia de los temas abordados durante la jornada.

Asimismo, la encuesta permitió recopilar las opiniones de los docentes respecto a las principales necesidades en salud identificadas en sus comunidades y las estrategias que consideran pertinentes para fortalecer las acciones de información, educación y comunicación. Los resultados obtenidos constituyen un insumo importante para la evaluación de las actividades ejecutadas y la planificación de futuras intervenciones en el marco del programa de Salud Ambiental.

Tabla 1: Nivel de satisfacción.

Pregunta 1: En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificaría las actividades y temáticas en la que participo?				
1 Mala	2 Regular	3 Buena	4 Muy buena	5 Excelente
				6

Tabla 2: Calificación del dominio del tema.

Pregunta 2: En una escala del 1 al 5, ¿Cómo calificaría el dominio del tema de los profesionales que realizaron la actividad?				
1 Mala	2 Regular	3 Buena	4 Muy buena	5 Excelente
				6

Pregunta 3: En su opinión ¿Cuáles son las necesidades en salud de la comuna donde vive y que temas deberían priorizarse para las acciones de información, educación y comunicación:

1. Los niños necesitan fortalecer los hábitos de higiene oral y las familias requieren más orientación sobre el cuidado de la salud bucal.
2. Se necesitan campañas de educación sobre clasificación de residuos y reciclaje dirigidas a estudiantes, padres de familia y comunidad en general.
3. Los padres de familia requieren más información sobre alimentación saludable para promover mejores hábitos en el hogar.
4. Los niños necesitan reforzar prácticas de lavado de manos e higiene personal para prevenir enfermedades.
5. Es importante desarrollar actividades de educación ambiental que fomenten el cuidado de los espacios comunes y la adecuada disposición de residuos.
6. Se requieren jornadas de promoción de la salud y prevención de enfermedades dirigidas a las familias y cuidadores de los menores.

Pregunta 4: En su opinión ¿Qué estrategias recomendaría realizar para las actividades en salud en la comuna donde vive?

1. Realizar talleres prácticos en las instituciones educativas sobre higiene oral, alimentación saludable y hábitos de autocuidado.
2. Desarrollar campañas de sensibilización sobre clasificación de residuos y reciclaje dirigidas a niños y padres de familia.
3. Implementar jornadas de salud en los barrios con actividades educativas y valoración básica para la comunidad.
4. Realizar charlas y actividades lúdicas que promuevan hábitos saludables en niños, jóvenes y adultos.
5. Fortalecer el trabajo articulado entre las instituciones educativas, las familias y las entidades de salud.
6. Llevar a cabo actividades comunitarias de promoción y prevención que permitan una mayor participación de los habitantes de la comuna.

Firma ejecutores actividad:

NOMBRE Y APELLIDO	CARGO	NUMERO CELULAR	FIRMA
Jeferson A Suarez	Ing Ambiental	315 743 6742	
GIKIN H. PEREZ	T.V.S.	3003204456	
MAIRA PICO	Aux Enfer.	311 385 5792	

REGISTRO FOTOGRÁFICO Y CON CONSENTIMIENTO INFORMADO

REGISTRO FOTOGRAFICO

Fecha: 21/05/2026

Hora: 1:00 P.M – 5 :30 P.M

Lugar: Instituto Técnico la Cumbre

Programa de Salud Pública: Salud Ambiental.

Intervención programada: Realizar una feria en las instituciones educativas públicas del área urbana del municipio de Floridablanca.

Objetivo general: Implementar una estrategia educativa orientada a la comunidad estudiantil para fortalecer las competencias en gestión sostenible del recurso hídrico, mitigación de contaminantes atmosféricos frente al cambio climático y protocolos de bienestar animal bajo el enfoque de 'Una Sola Salud', promoviendo la preservación del entorno y la salud pública





PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

REGISTRO FOTOGRAFICO

Fecha: 21/05/2026

Hora: 1:00 P.M – 5 :30 P.M

Lugar: Instituto Técnico la Cumbre

Programa de Salud Pública: Salud Ambiental.

Intervención programada: Realizar una feria en las instituciones educativas públicas del área urbana del municipio de Floridablanca.

Objetivo general: Implementar una estrategia educativa orientada a la comunidad estudiantil para fortalecer las competencias en gestión sostenible del recurso hídrico, mitigación de contaminantes atmosféricos frente al cambio climático y protocolos de bienestar animal bajo el enfoque de 'Una Sola Salud', promoviendo la preservación del entorno y la salud pública





ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

ALCALDÍA GUANE PIC

REGISTRO FOTOGRAFICO

Fecha: 21/05/2026

Hora: 1:00 P.M – 5 :30 P.M

Lugar: Instituto Técnico la Cumbre

Programa de Salud Pública: Salud Ambiental.

Intervención programada: Realizar una feria en las instituciones educativas públicas del área urbana del municipio de Floridablanca.

Objetivo general: Implementar una estrategia educativa orientada a la comunidad estudiantil para fortalecer las competencias en gestión sostenible del recurso hídrico, mitigación de contaminantes atmosféricos frente al cambio climático y protocolos de bienestar animal bajo el enfoque de 'Una Sola Salud', promoviendo la preservación del entorno y la salud pública



ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

GUANE PIC

REGISTRO FOTOGRAFICO

Fecha: 21/05/2026

Hora: 1:00 P.M – 5 :30 P.M

Lugar: Instituto Técnico la Cumbre

Programa de Salud Pública: Salud Ambiental.

Intervención programada: Realizar una feria en las instituciones educativas públicas del área urbana del municipio de Floridablanca.

Objetivo general: Implementar una estrategia educativa orientada a la comunidad estudiantil para fortalecer las competencias en gestión sostenible del recurso hídrico, mitigación de contaminantes atmosféricos frente al cambio climático y protocolos de bienestar animal bajo el enfoque de 'Una Sola Salud', promoviendo la preservación del entorno y la salud pública





PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

REGISTRO FOTOGRAFICO

Fecha: 21/05/2026

Hora: 1:00 P.M – 5 :30 P.M

Lugar: Instituto Técnico la Cumbre

Programa de Salud Pública: Salud Ambiental.

Intervención programada: Realizar una feria en las instituciones educativas públicas del área urbana del municipio de Floridablanca.

Objetivo general: Implementar una estrategia educativa orientada a la comunidad estudiantil para fortalecer las competencias en gestión sostenible del recurso hídrico, mitigación de contaminantes atmosféricos frente al cambio climático y protocolos de bienestar animal bajo el enfoque de 'Una Sola Salud', promoviendo la preservación del entorno y la salud pública



ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

ESE GUANE PIC

REGISTRO FOTOGRAFICO

Fecha: 21/05/2026

Hora: 1:00 P.M – 5 :30 P.M

Lugar: Instituto Técnico la Cumbre

Programa de Salud Pública: Salud Ambiental.

Intervención programada: Realizar una feria en las instituciones educativas públicas del área urbana del municipio de Floridablanca.

Objetivo general: Implementar una estrategia educativa orientada a la comunidad estudiantil para fortalecer las competencias en gestión sostenible del recurso hídrico, mitigación de contaminantes atmosféricos frente al cambio climático y protocolos de bienestar animal bajo el enfoque de 'Una Sola Salud', promoviendo la preservación del entorno y la salud pública





ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

GUANE PIC

REGISTRO FOTOGRAFICO - AUTORIZACIÓN DE USO DE DERECHO DE IMAGEN D ELA ACTIVIDAD

Fecha: 21/05/2026

Hora: 1:00 P.M – 5 :30 P.M

Lugar: Instituto Técnico la Cumbre

Programa de Salud Pública: Salud Ambiental.

Intervención programada: Realizar una feria en las instituciones educativas públicas del área urbana del municipio de Floridablanca.

Objetivo general: Implementar una estrategia educativa orientada a la comunidad estudiantil para fortalecer las competencias en gestión sostenible del recurso hídrico, mitigación de contaminantes atmosféricos frente al cambio climático y protocolos de bienestar animal bajo el enfoque de 'Una Sola Salud', promoviendo la preservación del entorno y la salud pública



Alcaldía Municipal de Floridablanca	AUTORIZACIÓN DE USO DE DERECHOS DE IMAGEN SOBRE FOTOGRAFÍAS Y PRODUCCIONES AUDIOVISUALES (VIDEOS)	CÓDIGO:	IC-F-04
		VERSIÓN	00
		FECHA ELAB	07/02/2022
		FECHA APROB	09/02/2022
SECRETARIA LOCAL DE SALUD	PROCESO:	TRD	Código-serie-subserie

Fotografía	X	Audios		Videos		Otros datos personales	

Mediante el presente se autoriza a la Alcaldía Municipal de Floridablanca para que haga el uso y tratamiento de los derechos de imagen para incluirlos en fotografías y/o producciones audiovisuales (videos), así como de los Derechos de Autor, los Derechos Conexos y en general todos aquellos derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de imagen.

Esta autorización se regirá por las normas vigentes sobre protección de datos personales, en especial la Ley 1581 de 2012; normas legales aplicables y en particular por las siguientes:

- La autorización comprende captar, tomar, almacenar y editar las imágenes para incluirlos en video/fotografía.
- Este video/fotografía podrá ser utilizado con fines educativos e informativos en diferentes escenarios y plataformas (físico, electrónico, virtual o de cualquier otra naturaleza) de la Alcaldía Municipal de Floridablanca.
- Este video/fotografía es sin ánimo de lucro y en ningún momento será utilizado para objetivos distintos. La Alcaldía Municipal de Floridablanca queda exento de cualquier responsabilidad que se pueda derivar de la presente actividad con la firma de la autorización.
- La presente autorización no tiene ningún límite de tiempo para su concesión, ni para explotación de las imágenes, o parte de estas, por lo que mi autorización se considera concedida por un plazo de tiempo ilimitado.

Reconozco que esta autorización se realiza en forma gratuita y, por tanto, manifiesto que no se nos adeuda suma alguna por concepto de este documento. En consecuencia, me comprometo a no reclamar valor alguno por concepto de la utilización que hagan la Alcaldía Municipal de Floridablanca

Manifiesto que como titular o representante del menor de edad, titular de la información, conozco que la recolección y tratamiento de los datos se realizará de conformidad con la Política de Tratamiento de Datos Personales vigente, así como que fui informado de los derechos con que cuenta el titular de la información, especialmente a: conocer, actualizar y rectificar la información personal, revocar la autorización y solicitar la supresión del dato, las cuales se podrán ejercer a través de los canales virtuales o presenciales: página web de la entidad (www.floridablanca.gov.co), o subsidiariamente en las instalaciones de la Alcaldía Municipal de Floridablanca, Calle 5 # 8-25 Casco Antiguo.

Finalmente, manifiesto que el/la profesional encargado de la socialización de este documento, me ha aclarado las dudas que me han surgido de la autorización que estoy aceptando.

Autorización individual

Yo, Alma Villarreal Flores, identificado(a) con documento de identidad No. 63357443 de Bga en mi calidad de persona natural autorizo a la Alcaldía Municipal de Floridablanca, el uso de derechos de imagen sobre fotografías y/o producción audiovisual (videos), así como los patrimoniales de autor y derechos conexos, y en general todos aquellos derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de imagen.

Firma autorización adulto(s).

Alma

Nombre

63357443.

Cédula de ciudadanía

Alcaldia Municipal de Floridablanca	AUTORIZACIÓN DE USO DE DERECHOS DE IMAGEN SOBRE FOTOGRAFÍAS Y PRODUCCIONES AUDIOVISUALES (VIDEOS)	CÓDIGO:	IC-F-04
		VERSIÓN	00
		FECHA ELAB	07/02/2022
		FECHA APROB	09/02/2022
SECRETARIA LOCAL DE SALUD	PROCESO:	TRD	Código-serie-subserie

Autorización menor de edad

Atendiendo al ejercicio de la Patria Potestad, establecido en el Código Civil Colombiano en su artículo 288, el artículo 24 del Decreto 2820 de 1974 y la Ley de Infancia y Adolescencia, autorizo a la Alcaldía Municipal de Floridablanca, como padre/madre de familia o acudiente del menor de edad: _____, identificado(a) con registro civil ( ) Tarjeta de Identidad ( ) número_____, para que aparezca ante la cámara, en una videograbación o captura de imágenes fotográficas.

Firma autorización para menor(es) de edad.

_____ _____

Nombre del padre/madre de familia o acudiente Cédula de ciudadanía

Autorización grupos

Las personas abajo relacionadas autorizamos a la Alcaldía Municipal de Floridablanca, el uso de derechos de imagen sobre fotografías y/o producción audiovisual (videos), así como los patrimoniales de autor y derechos conexos, y en general todos aquellos derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de imagen.

NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DE DOCUMENTO	NUMERO DE DOCUMENTO	TELEFONO

Para constancia de lo anterior se firma y otorga en la ciudad de Floridablanca., el día 21 del mes 05 del año 2026.

CERTIFICADO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

INSTITUTO TÉCNICO LA CUMBRE

Licencia de Funcionamiento de Carácter oficial Resolución No. 0439/2010
Reconocimiento Carácter Técnico Resoluciones No. 2503/2012 y 1475/2017
Emanadas de la Secretaría de Educación Municipal de Floridablanca

CONSTANCIA DE INTERVENCIÓN

Se da constancia que la ESE Clínica Guane a través del Plan de Intervenciones colectivas – PIC, desarrolló la siguiente intervención:

Programa de Salud Pública: Salud Ambiental

Intervención ejecutada: Realizar una feria en las instituciones educativas públicas del área urbana del municipio de Floridablanca

Fecha ejecución: 21/05/2025

Hora ejecución: 1:00 P.M – 5:30 P.M

Lugar ejecución: Institución Técnico la Cumbre
Nombre barrio y/o vereda: La cumbre

Número identificación de Comuna: 8
Como resultado del cumplimiento de la intervención se impactó una población total de 181 estudiantes, con la siguiente identificación poblacional:
Grado: 6-6

Número de personas beneficiadas según enfoque poblacional (Ciclo de Vida)

Primera Infancia De 0 a 5 años			Infancia De 6 a 11 años			Adolescencia De 12 a 17 años			Juventud De 18 a 28 años			Adultez De 29 a 59 años			Vejez De 60 o más años			TOTAL		
F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro
0	0	0	12	10	0	8	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	17	0

Número de personas beneficiadas por tipo de población

Personas con discapacidad			Víctimas del conflicto armado			Reinsertados			Reintegrados			Migrantes			LGTBIQ+			Etnias			Habitante de calle			TOTAL		
F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Orientación Escolar
Código: C-02-F06 Versión: 03
Octubre de 2022

SC-CER279563

INSTITUTO TÉCNICO LA CUMBRE

Licencia de Funcionamiento de Carácter oficial Resolución No. 0439/2010
Reconocimiento Carácter Técnico Resoluciones No. 2503/2012 y 1475/2017
Emanadas de la Secretaría de Educación Municipal de Floridablanca

Grado: 7-4

Número de personas beneficiadas según enfoque poblacional (Ciclo de Vida)

Primera Infancia De 0 a 5 años			Infancia De 6 a 11 años			Adolescencia De 12 a 17 años			Juventud De 18 a 28 años			Adultez De 29 a 59 años			Vejez De 60 o más años			TOTAL		
F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro
0	0	0	10	10	0	7	4		0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	14	0

Número de personas beneficiadas por tipo de población

Personas con discapacidad			Víctimas del conflicto armado			Reinsertados			Reintegrados			Migrantes			LGTBIQ+			Etnias			Habitante de calle			TOTAL		
F	M	Otro	F	M	Otra	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otra	F	M	Otro	F	M	Otro
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Grado: 7-2

Número de personas beneficiadas según enfoque poblacional (Ciclo de Vida)

Primera Infancia De 0 a 5 años			Infancia De 6 a 11 años			Adolescencia De 12 a 17 años			Juventud De 18 a 28 años			Adultez De 29 a 59 años			Vejez De 60 o más años			TOTAL		
F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro
0	0	0	8	9	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	12	0

Número de personas beneficiadas por tipo de población

Personas con discapacidad			Víctimas del conflicto armado			Reinsertados			Reintegrados			Migrantes			LGTBIQ+			Etnias			Habitante de calle			TOTAL		
F	M	Otro	F	M	Otra	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otra	F	M	Otro	F	M	Otro
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Orientación Escolar
Código: O-02-F06 Versión: 03
Octubre 05 2022

INSTITUTO TÉCNICO LA CUMBRE

Licencia de Funcionamiento de Carácter oficial Resolución No. 0439/2010
Reconocimiento Carácter Técnico Resoluciones No. 2503/2012 y 1475/2017
Emanadas de la Secretaría de Educación Municipal de Floridablanca

Grado: 7-6

Número de personas beneficiadas según enfoque poblacional (Ciclo de Vida)

Primera Infancia De 0 a 5 años			Infancia De 6 a 11 años			Adolescencia De 12 a 17 años			Juventud De 18 a 28 años			Adultez De 29 a 59 años			Vejez De 60 o más años			TOTAL		
F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro
0	0	0	10	11	0	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	14	0

Número de personas beneficiadas por tipo de población

Personas con discapacidad			Víctimas del conflicto armado			Reinsertados			Reintegrados			Migrantes			LGTBIQ+			Etnias			Habitante de calle			TOTAL		
F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Grado: 7-1

Número de personas beneficiadas según enfoque poblacional (Ciclo de Vida)

Primera Infancia De 0 a 5 años			Infancia De 6 a 11 años			Adolescencia De 12 a 17 años			Juventud De 18 a 28 años			Adultez De 29 a 59 años			Vejez De 60 o más años			TOTAL		
F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro
0	0	0	8	10	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	15	0

Número de personas beneficiadas por tipo de población

Personas con discapacidad			Víctimas del conflicto armado			Reinsertados			Reintegrados			Migrantes			LGTBIQ+			Etnias			Habitante de calle			TOTAL		
F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Orientación Escolar
Código: D-02-F06 Versión: 03
Octubre 06 2022

INSTITUTO TÉCNICO LA CUMBRE

Licencia de Funcionamiento de Carácter oficial Resolución No. 0439/2010
Reconocimiento Carácter Técnico Resoluciones No. 2503/2012 y 1975/2017
Vigilados de la Secretaría de Educación Municipal de Floridablanca

Grado: 9 2

Número de personas beneficiadas según enfoque poblacional (Ciclo de Vida)

Primera Infancia De 0 a 5 años			Infancia De 6 a 11 años			Adolescencia De 12 a 17 años			Juventud De 18 a 28 años			Adultez De 29 a 59 años			Vejez De 60 o más años			TOTAL		
F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro
0	0	0	0	0	0	23	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	12	0

Número de personas beneficiadas por tipo de población

Personas con discapacidad			Víctimas del conflicto armado			Reinsertados			Reintegrados			Migrantes			LGTB Q+			Etnias			Habitante de calle			TOTAL		
F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Se expide a solicitud del interesado, en Floridablanca a los 25 días del mes de Mayo del año 2026

Firma

NOMBRE QUIEN CERTIFICA: Orientadora Escolar

Cargo o labor: Orientadora Escolar

Entidad que representa: Instituto Técnico La Cumbre

Contacto celular: 3163712984

Orientación Escolar
Código: 02-06 Versión: 00
Fecha: 04 de 2022

FORMATO CONSOLIDADO POBLACIÓN DIFERENCIAL

CONSOLIDADO DIFERENCIAL POBLACIÓN GENERAL
PIC VIGENCIA 2026

PROGRAMA DE SALUD PÚBLICA: Salud Ambiental

META DE PRODUCTO: Servicio de promoción de la salud en temas relacionados con condiciones ambientales en la comunidad de Florida blanca

INTERVENCION PROGRAMADA:Realizar una feria en las instituciones educativas públicas del área urbana del municipio de Floridablanca

FECHA EJECUCIÓN: 21 de Mayo de 2026 | LUGAR EJECUCIÓN: Instituto Tecnico la Cumbre | HORA: 1:00 P.M. - 5:00 P.M.

Número total de personas beneficiadas	Número de personas beneficiadas según enfoque poblacional (Ciclo de Vida)							Número de personas beneficiadas según enfoque territorial				Número de personas beneficiadas por tipo de población									
	Primera Infancia De 0 a 5 años	Infancia De 6 a 11 años	Adolescencia De 12 a 17 años	Juventud De 18 a 28 años	Adultez De 29 a 59 años	Vejez De 60 o más años	TOTAL	Area Rural	Nombre Vereda(s) beneficiadas	Area Urbana	Nombre Barrio(s) beneficiados	Niños, Niñas y Adolescentes (NNA)	Mujeres	Personas con discapacidad	Víctimas del conflicto armado	Raizales	Reinegros	Migrantes	LGTBIQ+	Etnia	Habitante de calle	TOTAL
FEMENINO	0	40	46	0	0	0	87	0		x	Instituto Tecnico la Cumbre	87	87	0	0	0	0	0	0	0	0

Número total de personas beneficiadas	Número de personas beneficiadas según enfoque poblacional (por Ciclo de Vida)							Número de personas beneficiadas según enfoque territorial				Número de personas beneficiadas por tipo de población									
	Primera Infancia De 0 a 5 años	Infancia De 6 a 11 años	Adolescencia De 12 a 17 años	Juventud De 18 a 28 años	Adultez De 29 a 59 años	Vejez De 60 o más años	TOTAL	Area Rural	Nombre Vereda(s) beneficiadas	Area Urbana	Nombre Barrio(s) beneficiados	Niños, Niñas y Adolescentes (NNA)	Hombres	Personas con discapacidad	Víctimas del conflicto armado	Raizales	Reinegrados	Migrantes	LGTBIQ+	Etnia	Habitante de calle	TOTAL
MASCULINO	0	50	34	0	0	0	84	0		x	Instituto Tecnico la Cumbre	84	84	0	0	0	0	0	0	0	0

Número total de personas beneficiadas	Número de personas beneficiadas según enfoque poblacional (por Ciclo de Vida)							Número de personas beneficiadas según enfoque territorial				Número de personas beneficiadas por tipo de población									
	Primera Infancia De 0 a 5 años	Infancia De 6 a 11 años	Adolescencia De 12 a 17 años	Juventud De 18 a 28 años	Adultez De 29 a 59 años	Vejez De 60 o más años	TOTAL	Area Rural	Nombre Vereda(s) beneficiadas	Area Urbana	Nombre Barrio(s) beneficiados	Niños, Niñas y Adolescentes (NNA)	Otro	Personas con discapacidad	Víctimas del conflicto armado	Raizales	Reinegrados	Migrantes	LGTBIQ+	Etnia	Habitante de calle	TOTAL
OTRO	0	0	0	0	0	0	0					0	0								0
TOTAL	181																				

FIRMA PROFESIONAL EJECUTOR
NOMBRE Jeferson Suarez
PROFESIÓN Ing. Ambiental

FIRMA PROFESIONAL EJECUTOR
NOMBRE ERIKA A. FLOREZ
PROFESIÓN T.S.V.S.

FIRMA PROFESIONAL EJECUTOR
NOMBRE MAIRA PICO
PROFESIÓN AUX ENFERM

FIRMA PROFESIONAL EJECUTOR
NOMBRE Mary L. Londoño
PROFESIÓN Aux Enfermera

ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
ENCUESTA DE SATISFACION Y RECOMENDACIÓN ACTIVIDADES
VIGENCIA 2026

GUANE

PIC

Fecha: 21-Mayo-2026

Lugar de la Actividad: Instituto tecnico la cumbre.

En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificaría las actividades y temáticas en la que participo?

1 mala __ 2 regular __ 3 buena __ 4 muy buena __ 5 excelente X

En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificaría el dominio del tema de los profesionales que realizaron la actividad?

1 mala __ 2 regular __ 3 buena __ 4 muy buena __ 5 excelente X

En su opinión, ¿cuáles son las necesidades en salud de la comuna donde vive y que temas deberían priorizarse para las acciones de información, educación y comunicación?

Se necesitan campañas de educacion sobre clasificacion de residuos y reciclaje dirigidas a estudiantes.

En su opinión, ¿qué estrategias recomendaría realizar para las actividades en salud en la comuna donde vive?

Realizar talleres practicos en las instituciones educativas sobre higiene oral, alimentacion saludable y habitos de autocuidado.

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

ELECTRICA GUANE

PIC

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
ENCUESTA DE SATISFACION Y RECOMENDACIÓN ACTIVIDADES
VIGENCIA 2026

Fecha: 21-05-2026.

Lugar de la Actividad: Instituto tecnico la cumbre.

En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificaría las actividades y temáticas en la que participo?

1 mala __ 2 regular __ 3 buena __ 4 muy buena __ 5 excelente X

En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificaría el dominio del tema de los profesionales que realizaron la actividad?

1 mala __ 2 regular __ 3 buena __ 4 muy buena __ 5 excelente X

En su opinión, ¿cuáles son las necesidades en salud de la comuna donde vive y que temas deberían priorizarse para las acciones de información, educación y comunicación?

Los niños necesitan fortalecer los habitos de higiene oral y las familias requieren mas orientación sobre el cuidado de la salud bucal.

En su opinión, ¿qué estrategias recomendaría realizar para las actividades en salud en la comuna donde vive?

Desarrollar campañas de sensibilización sobre clasificacion de residuos y reciclaje.

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
ENCUESTA DE SATISFACION Y RECOMENDACIÓN ACTIVIDADES
VIGENCIA 2026

Fecha: 21 - 05 - 2026.

Lugar de la Actividad: Instituto Tecnico la Cumbre.

En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificaría las actividades y temáticas en la que participo?

1 mala __ 2 regular __ 3 buena __ 4 muy buena __ 5 excelente X

En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificaría el dominio del tema de los profesionales que realizaron la actividad?

1 mala __ 2 regular __ 3 buena __ 4 muy buena __ 5 excelente X

En su opinión, ¿cuáles son las necesidades en salud de la comuna donde vive y que temas deberían priorizarse para las acciones de información, educación y comunicación?

Implementar jornadas de salud en los barrios con actividades educativas y vacunación basica para la comunidad.

En su opinión, ¿qué estrategias recomendaría realizar para las actividades en salud en la comuna donde vive?

Los padres de familia requieren mas información sobre alimentación saludable para promover mejores habitos en el hogar.

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

ELECTRICA GUANE

PIC

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
ENCUESTA DE SATISFACION Y RECOMENDACIÓN ACTIVIDADES
VIGENCIA 2026

Fecha: 21 de Mayo de 2026

Lugar de la Actividad: Instituto tecnico la Cumbre

En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificaría las actividades y temáticas en la que participo?

1 mala __ 2 regular __ 3 buena __ 4 muy buena __ 5 excelente X

En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificaría el dominio del tema de los profesionales que realizaron la actividad?

1 mala __ 2 regular __ 3 buena __ 4 muy buena __ 5 excelente X

En su opinión, ¿cuáles son las necesidades en salud de la comuna donde vive y que temas deberían priorizarse para las acciones de información, educación y comunicación?

Los niños necesitan reforzar practicas de lavado de mano e higiene personal para prevenir enfermedades.

En su opinión, ¿qué estrategias recomendaría realizar para las actividades en salud en la comuna donde vive?

Realizar charlas y actividades ludicas q' promueven habitos saludables. en niños jovenes y adultos.

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

GUANE

PIC

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
ENCUESTA DE SATISFACION Y RECOMENDACIÓN ACTIVIDADES
VIGENCIA 2026

Fecha: Mayo 21 de 2026.

Lugar de la Actividad: Instituto Tecnico la Cumbre

En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificaría las actividades y temáticas en la que participo?

1 mala __ 2 regular __ 3 buena __ 4 muy buena __ 5 excelente X

En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificaría el dominio del tema de los profesionales que realizaron la actividad?

1 mala __ 2 regular __ 3 buena __ 4 muy buena __ 5 excelente X

En su opinión, ¿cuáles son las necesidades en salud de la comuna donde vive y que temas deberían priorizarse para las acciones de información, educación y comunicación?

Es importante desarrollar actividades de educacion ambiental que fomenten el cuidado de los espacios comunes y la adecuada disposicion de residuos.

En su opinión, ¿qué estrategias recomendaría realizar para las actividades en salud en la comuna donde vive?

Fortalecer el trabajo articulado entre las instituciones educativas, las familias y las entidades de salud.

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

ESE GUANÉ

PIC

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
ENCUESTA DE SATISFACION Y RECOMENDACIÓN ACTIVIDADES
VIGENCIA 2026

Fecha: 21 - Mayo de 2026

Lugar de la Actividad: Instituto Tecnico la Cumbre.

En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificaría las actividades y temáticas en la que participo?

1 mala __ 2 regular __ 3 buena __ 4 muy buena __ 5 excelente X

En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificaría el dominio del tema de los profesionales que realizaron la actividad?

1 mala __ 2 regular __ 3 buena __ 4 muy buena __ 5 excelente X

En su opinión, ¿cuáles son las necesidades en salud de la comuna donde vive y que temas deberían priorizarse para las acciones de información, educación y comunicación?

Llevar acdos actividades comunitarias de promocion y prevención que permitan una mayor participación de los habitantes de la comuna.

En su opinión, ¿qué estrategias recomendaría realizar para las actividades en salud en la comuna donde vive?

Se requieren jornadas de promoción de la salud y prevención de enfermedades dirigidas a las familias.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE ANTONIO GALÁN

ACTA DE CONCERTACIÓN CON INSTITUCIÓN EDUCATIVA

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

CLÍNICA GUANE

PIC

ACTA DE CONCERTACIÓN

Fecha: 21-05-2026.

Hora: 3:22 pm.

Lugar: Instituto Jose Antonio Galan.

Programa de Salud Pública: Salud Ambiental.

Intervención programada: Realizar una feria en las instituciones educativas públicas del área urbana del municipio de Floridablanca.

Objetivo general: Implementar una estrategia educativa orientada a la comunidad estudiantil para fortalecer las competencias en gestión sostenible del recurso hídrico, mitigación de contaminantes atmosféricos frente al cambio climático y protocolos de bienestar animal bajo el enfoque de una Sola Salud, promoviendo la preservación del entorno y la salud pública.

Tema a tratar:

- Conservación ambiental y sostenible de fuentes hídricas y Consumo agua potable
- Prevención contaminación aire y cambio climático
- Tenencia responsable de mascotas

Desarrollo de la Reunión:

Siendo las 3:22 pm, se da inicio a la reunión de concertación para la estrategia educativa orientada a la comunidad estudiantil para fortalecer las competencias en gestión sostenible del recurso hídrico, mitigación de contaminantes atmosféricos frente al cambio climático y protocolos de bienestar animal del municipio de Floridablanca. A la cual asisten: Elkin H. Florez Luna profesional del PIC de la Clínica Guane y Jenny Paola Cobos por parte de Instituto Jose Antonio Galan.

De acuerdo con lo anterior, se presenta la metodología a desarrollar en la dinámica denominada "Feria Estudiantil por la Sostenibilidad y el Bienestar Animal de Floridablanca", la cual busca fortalecer los conocimientos y la apropiación de prácticas ambientales y de bienestar animal mediante actividades lúdicas, educativas e interactivas dirigidas a la comunidad estudiantil.

1. La dinámica se basa en un aprendizaje experiencial y rotativo, donde los estudiantes no son únicamente receptores de información, sino agentes de cambio que comprenden la relación entre la conservación ambiental, la sostenibilidad y la tenencia responsable de animales.

2. Se contará con la participación de grupos de estudiantes, conforme a la organización establecida por el director de la institución educativa.

3. La actividad tendrá una duración aproximada de cuatro (4) horas durante la jornada escolar, con el fin de garantizar la participación de todos los estudiantes.

4. Los profesionales liderarán cada uno de los stands temáticos, utilizando ejemplos y situaciones reales del municipio para contextualizar la importancia de la protección ambiental, el bienestar animal y las acciones de autocuidado ambiental.

A continuación, se presenta la descripción de cada una de las estaciones y la metodología de participación establecida para los estudiantes:

Ubicación	Actividad	Tiempo Aproximado.	Temas a trabajar
STAND 1 "MEMORIA AMBIENTAL"	**Objetivo** Fortalecer en los estudiantes los conocimientos relacionados con la conservación ambiental y sostenible de las fuentes hídricas, el consumo responsable de agua potable, la prevención de la contaminación del aire y el cambio climático, mediante una estrategia lúdica, participativa y de trabajo en equipo que promueva el aprendizaje significativo y el cuidado del medio ambiente. **Desarrollo de la actividad** La actividad consiste en un juego de memoria ambiental elaborado con fichas o tarjetas ilustradas relacionadas con el cuidado del ambiente. Las fichas estarán ubicadas boca abajo sobre una mesa, tapete o superficie amplia. Los participantes se organizarán en grupos. Cada equipo deberá correr por turnos hacia las fichas para destapar únicamente dos tarjetas, intentando encontrar las parejas correspondientes relacionadas con la temática ambiental. Las parejas podrán estar conformadas por: • Imagen + concepto	15 a 20 minutos.	Conservación ambiental y sostenible de fuentes hídricas, Consumo agua potable, prevención contaminación aire, cambio climático

	• Problema ambiental + solución • Acción correcta + beneficio ambiental • Recurso natural + forma de cuidado Si el participante encuentra la pareja correcta, el equipo gana un punto y el profesional realizará una breve explicación educativa relacionada con el tema. Si las fichas no coinciden, deberán volver a colocarse boca abajo y continuará el siguiente grupo. Durante el desarrollo de la actividad, el profesional reforzará mensajes educativos, promoverá el trabajo en equipo y aclarará dudas sobre prácticas ambientales responsables. La metodología será dinámica, participativa e inclusiva, permitiendo el aprendizaje mediante el juego, la memoria y la competencia sana entre estudiantes. **FICHAS DEL JUEGO DE MEMORIA** **● CONSERVACIÓN DE FUENTES HÍDRICAS** • Río limpio ↔ Cuidar las fuentes hídricas • Basura en río ↔ Contaminación del agua **□ CONSUMO DE AGUA POTABLE** • Llave cerrada ↔ Ahorro de agua • Lavado de manos ↔ Prevención de enfermedades **□□ PREVENCIÓN DE CONTAMINACIÓN DEL AIRE** • Quema de basura ↔ Contaminación del aire		

	• Árbol ↔ Aire limpio **✱□ CAMBIO CLIMÁTICO** • Bombillo apagado ↔ Ahorro de energía • Siembra de árboles ↔ Protección del planeta		
STAND 2 "STOP ANIMAL"	**Objetivo** Promover en los estudiantes prácticas de tenencia responsable de mascotas, fortaleciendo conocimientos sobre cuidado, protección, higiene, alimentación y bienestar animal mediante una actividad lúdica, participativa y de agilidad mental. **Desarrollo de la actividad** La actividad consiste en una adaptación del juego tradicional "STOP". Los estudiantes se organizarán en grupos y deberán completar diferentes categorías relacionadas con la tenencia responsable de mascotas utilizando una letra asignada por el moderador. El profesional seleccionará una letra al azar y los participantes tendrán un tiempo determinado para escribir palabras relacionadas con cada categoría. El primer grupo en completar todas las casillas deberá decir "STOP ANIMAL". Posteriormente, cada equipo leerá sus respuestas y el profesional validará cuáles corresponden correctamente a prácticas de cuidado responsable de mascotas, reforzando los mensajes educativos durante la actividad. La metodología permitirá fortalecer el aprendizaje de manera dinámica,	15 a 20 minutos.	Tenencia responsable de mascotas.

	competitiva e inclusiva, promoviendo la participación activa y el trabajo en equipo. **CATEGORÍAS DEL STOP ANIMAL** **NOMBRE DE UNA MASCOTA** Ejemplo: • Pelusa • Max • Luna **CUIDADO O ALIMENTO PARA MASCOTAS** Ejemplo: • Agua • Concentrado • Vacunas **ACCIÓN DE HIGIENE** Ejemplo: • Bañarlo • Recoger heces • Lavado de manos **ACCIÓN RESPONSABLE** Ejemplo: • Vacunar • Adoptar • Pasear con correa **ACCIÓN INCORRECTA** Ejemplo: • Abandonar • Maltratar • No alimentar		

	LUGAR O PERSONA QUE AYUDA A LAS MASCOTAS Ejemplo: • Veterinaria • Veterinario • Refugio **MENSAJE** Las mascotas hacen parte de la familia y requieren alimentación, vacunación, higiene, protección y amor. La tenencia responsable ayuda a prevenir enfermedades, mejora la convivencia y promueve el bienestar tanto de los animales como de la comunidad. Cada acción de cuidado contribuye a una convivencia más saludable y respetuosa con los animales.		

Teniendo en cuenta lo anterior, entre el cordinadora. Jenny paola Cobos representante del Instituto Jose Antonio Galan. y profesional del PIC Erkin H. Florez Luna. establecen lo siguiente:

- **Fecha de ejecución**: 22-05-2026.
- **Lugar de ejecución:** Instituto Jose Antonio Galan.
- **Hora de ejecución:** 8:00 AM - 12:00 pm.
- **Población a impactar:** Estudiantil.

Recursos a ser utilizados:

- Fichas educativas qué tengan parejas
- Hojas en blanco ya organizadas para él juego
- Lapiceros

Compromisos:

N°	Actividad	Responsable	Fecha
1	El equipo PIC se compromete a brindar el talento humano, materiales y accesorios necesarios para el desarrollo de la feria.	Equipo PIC	22/05/26
2	La institución educativa se compromete a gestionar el espacio destinado para la ubicación de los stands y garantizar las condiciones necesarias para su instalación.	institución educativa	22/05/26
3	La institución educativa se compromete a organizar y coordinar los grupos de estudiantes que participarán y asistirán a la feria durante la jornada.	institución educativa	22/05/26

Registro de Asistentes:

NOMBRE Y APELLIDO	CARGO	NUMERO CELULAR	FIRMA
Elkin H. Florez	M.V.Z.	3003704456	
Jenny P. Cobos	Coordinadora	3186489762	Jenny P

REGISTRO FOTOGRÁFICO Y CON CONSENTIMIENTO INFORMADO

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

GUANE PIC

REGISTRO FOTOGRAFICO – CONCERTACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Fecha: 21/05/2026

Hora: 3:22 P.M

Lugar: Instituto José Antonio Galán.

Programa de Salud Pública: Salud Ambiental.

Intervención programada: Realizar una feria en las instituciones educativas públicas del área urbana del municipio de Floridablanca.

Objetivo general: Implementar una estrategia educativa orientada a la comunidad estudiantil para fortalecer las competencias en gestión sostenible del recurso hídrico, mitigación de contaminantes atmosféricos frente al cambio climático y protocolos de bienestar animal bajo el enfoque de 'Una Sola Salud', promoviendo la preservación del entorno y la salud pública



Alcaldía Municipal de Floridablanca	AUTORIZACIÓN DE USO DE DERECHOS DE IMAGEN SOBRE FOTOGRAFÍAS Y PRODUCCIONES AUDIOVISUALES (VIDEOS)	CÓDIGO:	IC-F-04
		VERSIÓN	00
		FECHA ELAB	07/02/2022
		FECHA APROB	09/02/2022
SECRETARIA LOCAL DE SALUD	PROCESO:	TRD	Código-serie-subserie

Fotografía	X	Audios		Videos		Otros datos personales	

Mediante el presente se autoriza a la Alcaldía Municipal de Floridablanca para que haga el uso y tratamiento de los derechos de imagen para incluirlos en fotografías y/o producciones audiovisuales (videos), así como de los Derechos de Autor, los Derechos Conexos y en general todos aquellos derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de imagen.

Esta autorización se regirá por las normas vigentes sobre protección de datos personales, en especial la Ley 1581 de 2012; normas legales aplicables y en particular por las siguientes:

- La autorización comprende captar, tomar, almacenar y editar las imágenes para incluirlos en video/fotografía.
- Este video/fotografía podrá ser utilizado con fines educativos e informativos en diferentes escenarios y plataformas (físico, electrónico, virtual o de cualquier otra naturaleza) de la Alcaldía Municipal de Floridablanca.
- Este video/fotografía es sin ánimo de lucro y en ningún momento será utilizado para objetivos distintos. La Alcaldía Municipal de Floridablanca queda exento de cualquier responsabilidad que se pueda derivar de la presente actividad con la firma de la autorización.
- La presente autorización no tiene ningún límite de tiempo para su concesión, ni para explotación de las imágenes, o parte de estas, por lo que mi autorización se considera concedida por un plazo de tiempo ilimitado.

Reconozco que esta autorización se realiza en forma gratuita y, por tanto, manifiesto que no se nos adeuda suma alguna por concepto de este documento. En consecuencia, me comprometo a no reclamar valor alguno por concepto de la utilización que hiciere la Alcaldía Municipal de Floridablanca

Manifiesto que como titular o representante del menor de edad, titular de la información, conozco que la recolección y tratamiento de los datos se realizará de conformidad con la Política de Tratamiento de Datos Personales vigente, así como que fui informado de los derechos con que cuenta el titular de la información, especialmente a: conocer actualizar y rectificar la información personal, revocar la autorización y solicitar la supresión del dato, las cuales se podrán ejercer a través de los canales virtuales o presenciales: página web de la entidad (www.floridablanca.gov.co), o subsidiariamente en las instalaciones de la Alcaldía Municipal de Floridablanca, Calle 5 # 8-25 Casco Antiguo.

Finalmente, manifiesto que el/la profesional encargado de la socialización de este documento, me ha aclarado las dudas que me han surgido de la autorización que estoy aceptando.

Autorización individual

Yo, Jenny Paola Cobos, identificado(a) con documento de identidad No. 37746326 de Bucaramanga en mi calidad de persona natural autorizo a la Alcaldía Municipal de Floridablanca, el uso de derechos de imagen sobre fotografías y/o producción audiovisual (videos), así como los patrimoniales de autor y derechos conexos, y en general todos aquellos derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de imagen.

Firma autorización adulto(s).

Jenny P. Cobos — Nombre

37746326 — Cédula de ciudadanía

Alcaldía Municipal de Floridablanca	AUTORIZACIÓN DE USO DE DERECHOS DE IMAGEN SOBRE FOTOGRAFÍAS Y PRODUCCIONES AUDIOVISUALES (VIDEOS)	CÓDIGO:	IC-F-04
		VERSIÓN	00
		FECHA ELAB	07/02/2022
		FECHA APROB	09/02/2022
SECRETARIA LOCAL DE SALUD	PROCESO:	TRD	Código-serie-subserie

Autorización menor de edad

Atendiendo al ejercicio de la Patria Potestad, establecido en el Código Civil Colombiano en su artículo 288, el artículo 24 del Decreto 2820 de 1974 y la Ley de Infancia y Adolescencia, autorizo a la Alcaldía Municipal de Floridablanca, como padre/madre de familia o acudiente del menor de edad: _____, identificado(a) con registro civil ( ) Tarjeta de Identidad ( ) número_____, para que aparezca ante la cámara, en una videograbación o captura de imágenes fotográficas.

Firma autorización para menor(es) de edad.

_____ _____

Nombre del padre/madre de familia o acudiente Cédula de ciudadanía

Autorización grupos

Las personas abajo relacionadas autorizamos a la Alcaldía Municipal de Floridablanca, el uso de derechos de imagen sobre fotografías y/o producción audiovisual (videos), así como los patrimoniales de autor y derechos conexos, y en general todos aquellos derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de imagen.

NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DE DOCUMENTO	NUMERO DE DOCUMENTO	TELEFONO

Para constancia de lo anterior se firma y otorga en la ciudad de Floridablanca, el día 21 del mes Abril del año 2026.

INFORME MENSUAL DE LA EJECUCIÓN

ACTA DE EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES

Fecha: 22 de Mayo de 2026.

Hora: Desde las 8:00 A.M. hasta 12:00 M.

Lugar: Instituto José Antonio Galán.

Programa de Salud Pública: Salud Ambiental.

Intervención programada: Realizar una feria en las instituciones educativas públicas del área urbana del municipio de Floridablanca.

Objetivo general: Implementar una estrategia educativa orientada a la comunidad estudiantil para fortalecer las competencias en gestión sostenible del recurso hídrico, mitigación de contaminantes atmosféricos frente al cambio climático y protocolos de bienestar animal bajo el enfoque de 'Una Sola Salud', promoviendo la preservación del entorno y la salud pública.

Tema a tratar:

- Conservación ambiental y sostenible de fuentes hídricas y Consumo agua potable
- Prevención contaminación aire y cambio climático
- Tenencia responsable de mascotas

Desarrollo de la Actividad:

Acciones Previas:

- Concertación con institución educativa para el establecimiento de fechas y horarios de ejecución
- Diseño y uso de material de apoyo lúdico

Acciones durante la ejecución

En el marco del programa de Salud Ambiental, se desarrolló una jornada con los estudiantes de la institución educativa, orientada al fortalecimiento de conocimientos y la promoción de prácticas responsables relacionadas con la conservación de los recursos naturales, el uso eficiente del agua, la prevención de la contaminación ambiental, el cambio climático y la tenencia responsable de mascotas.

La jornada se desarrolló mediante una metodología participativa y experiencial, que permitió a los estudiantes interactuar activamente en diferentes actividades lúdico-pedagógicas, favoreciendo el aprendizaje significativo y la apropiación de conceptos relacionados con la protección del ambiente y la salud pública.

La actividad contó con la participación de los diferentes grupos de estudiantes definidos por la institución educativa, permitiendo la rotación de los participantes por cada una de las estaciones programadas.

Los profesionales del programa lideraron las actividades en cada uno de los espacios dispuestos, promoviendo la participación activa, el trabajo en equipo y la reflexión sobre las acciones individuales y colectivas que contribuyen al cuidado del ambiente y al bienestar animal.

STAND 1. MEMORIA AMBIENTAL

En esta estación se desarrolló la actividad denominada "Memoria Ambiental", orientada a fortalecer los conocimientos de los estudiantes sobre la conservación sostenible de las fuentes hídricas, el uso eficiente del agua, la prevención de la contaminación del aire y el cambio climático.

La dinámica consistió en un juego de memoria conformado por fichas ilustradas relacionadas con diferentes temáticas ambientales. Los estudiantes participaron organizados en grupos y, por turnos, debían descubrir parejas de tarjetas asociadas a conceptos, problemáticas y soluciones ambientales.

Durante el desarrollo de la actividad se abordaron temas relacionados con la conservación de las fuentes hídricas, el ahorro y uso responsable del agua, la prevención de la contaminación atmosférica, el ahorro de energía y las acciones que contribuyen a la mitigación del cambio climático.

La actividad permitió reforzar conocimientos ambientales de manera dinámica, promoviendo el trabajo en equipo, la participación y la apropiación de prácticas responsables frente al cuidado de los recursos naturales.

STAND 2. STOP ANIMAL

En esta estación se desarrolló la actividad denominada "STOP ANIMAL", diseñada para fortalecer los conocimientos de los estudiantes sobre la tenencia responsable de animales de compañía.

La actividad se llevó a cabo mediante una adaptación pedagógica del juego tradicional "STOP", en la cual los estudiantes, organizados en grupos, completaron diferentes categorías relacionadas con el cuidado, protección, alimentación, higiene y bienestar animal, utilizando letras asignadas aleatoriamente por el facilitador.

Durante la dinámica se reforzaron conceptos relacionados con la vacunación, alimentación adecuada, higiene, adopción responsable, prevención del abandono y respeto por los animales de compañía, destacando la importancia de asumir compromisos permanentes para garantizar su bienestar.

La actividad promovió la participación activa de los estudiantes, fortaleciendo conocimientos y generando espacios de reflexión sobre la convivencia responsable con los animales y su importancia para la salud y el bienestar de la comunidad.

RESULTADOS DE LA JORNADA

Como resultado de la actividad, los estudiantes fortalecieron sus conocimientos sobre la conservación ambiental, el cuidado de los recursos naturales, el uso eficiente del agua, la

prevención de la contaminación ambiental, el cambio climático y la tenencia responsable de animales de compañía.

Las estrategias implementadas favorecieron el aprendizaje significativo mediante actividades lúdicas y participativas, permitiendo sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de adoptar comportamientos responsables que contribuyan a la protección del ambiente, la salud pública y el bienestar animal.

Recursos de apoyo didáctico

- Fichas educativas qué tengan parejas
- Hojas en blanco ya organizadas para él juego
- Lapiceros

Logistica:

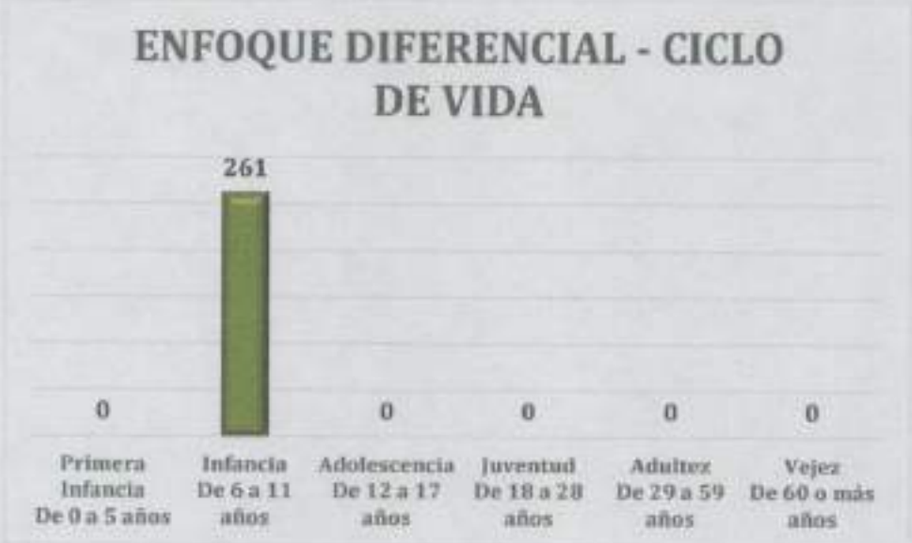
- Mesas
- Sonido

Talento humano:

- Veterinario
- Ingeniero Ambiental
- Auxiliar enfermería

Enfoque diferencial (ciclo de vida).

- ✓ Primera infancia (0 a 5 años): **0**
- ✓ Infancia (6 a 11 años): **261**
- ✓ Adolescencia (12 a 17 años): **0**
- ✓ Juventud (18 a 28 años): **0**
- ✓ Adultez (29 a 59 años): **0**
- ✓ Vejez (60 o más años): **0**

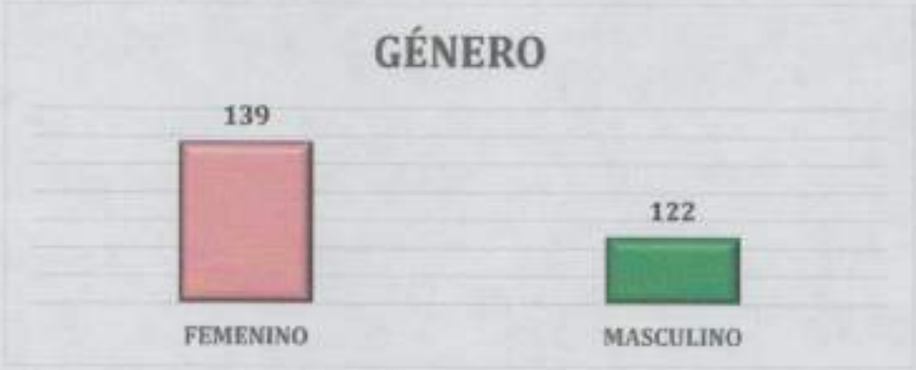


Enfoque diferencial (Grupo perteneciente):

- ✓ Niños, niñas y adolescentes: **261**
- ✓ Personas con discapacidad (física, múltiple, talla baja, visual, auditiva, cognitiva:**0**
- ✓ Víctimas del conflicto armado: **0**
- ✓ Reintegrados: **0**
- ✓ LGTBIQ+:**0**
- ✓ Etnias (indígena, ROM, NARP -negros, afrodescendiente, raizal y palenquero-): **0**
- ✓ Migrantes: **0**
- ✓ Habitante de calle: 0
- ✓ Otro, ¿cuál?
- ✓ Ninguno

Género:

- ✓ Femenino: **139**
- ✓ Masculino: **122**
- ✓ Otro



Ubicación geográfica:

- ✓ Urbana: **261**
- ✓ Rural: 0

Resultados encuesta de satisfacción:

Con el propósito de evaluar la percepción sobre la jornada desarrollada, se aplicó una encuesta de satisfacción a los docentes responsables de los grupos de estudiantes que participaron en la actividad. Esta herramienta permitió conocer el nivel de satisfacción frente a la metodología implementada, así como la valoración sobre el dominio y pertinencia de los temas abordados durante la jornada.

Asimismo, la encuesta permitió recopilar las opiniones de los docentes respecto a las principales necesidades en salud identificadas en sus comunidades y las estrategias que consideran pertinentes para fortalecer las acciones de información, educación y comunicación. Los resultados obtenidos constituyen un insumo importante para la evaluación de las actividades ejecutadas y la planificación de futuras intervenciones en el marco del programa de Salud Ambiental.

Tabla 1: Nivel de satisfacción.

Pregunta 1: En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificaría las actividades y temáticas en la que participo?				
1 Mala	2 Regular	3 Buena	4 Muy buena	5 Excelente
				8

Tabla 2: Calificación del dominio del tema.

Pregunta 2: En una escala del 1 al 5, ¿Cómo calificaría el dominio del tema de los profesionales que realizaron la actividad?				
1 Mala	2 Regular	3 Buena	4 Muy buena	5 Excelente
				8

Pregunta 3: En su opinión ¿Cuáles son las necesidades en salud de la comuna donde vive y que temas deberían priorizarse para las acciones de información, educación y comunicación:

1. Fortalecer la educación en hábitos de higiene personal y autocuidado para prevenir enfermedades.
2. Promover la alimentación saludable y la nutrición adecuada en niños, jóvenes y adultos.
3. Desarrollar acciones de prevención y promoción de la salud mental, manejo de emociones y convivencia familiar.
4. Incrementar la educación sobre actividad física y prevención del sedentarismo.
5. Fortalecer la prevención del consumo de sustancias psicoactivas y otros comportamientos de riesgo en adolescentes y jóvenes.
6. Promover la educación ambiental relacionada con la gestión de residuos, reciclaje y cuidado del entorno.
7. Brindar información sobre prevención de enfermedades crónicas como diabetes, hipertensión y obesidad.
8. Fortalecer el conocimiento de la comunidad sobre acceso a los servicios de salud, rutas de atención y derechos en salud.

Pregunta 4: En su opinión ¿Qué estrategias recomendaría realizar para las actividades en salud en la comuna donde vive?

1. Realizar campañas educativas puerta a puerta sobre promoción de la salud y prevención de enfermedades.
2. Desarrollar talleres y capacitaciones dirigidos a padres de familia, cuidadores y líderes comunitarios.
3. Organizar ferias de salud con participación de instituciones educativas, entidades de salud y organizaciones comunitarias.

4. Implementar actividades recreativas, deportivas y culturales que promuevan estilos de vida saludables.
5. Utilizar redes sociales, medios comunitarios y canales digitales para difundir mensajes educativos en salud.
6. Realizar jornadas lúdicas y pedagógicas sobre autocuidado, salud ambiental y prevención de enfermedades.
7. Promover huertas comunitarias y escolares como estrategia para fortalecer la seguridad alimentaria y la educación nutricional.
8. Desarrollar espacios de participación comunitaria para identificar necesidades en salud y construir soluciones de manera conjunta.

Firma ejecutores actividad:

NOMBRE Y APELLIDO	CARGO	NUMERO CELULAR	FIRMA
Elbin H. Florez L.	M.V.Z.	3003704456	
Jeferson A Suarez	Ing. Ambiental	313 3437647	
Maira Pico	Aux Enfer.	311 385 5792	Maira Pico

REGISTRO FOTOGRÁFICO Y CON CONSENTIMIENTO INFORMADO

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

REGISTRO FOTOGRAFICO

Fecha: 22/05/2026

Hora: 8:00 A.M – 12 :00 M

Lugar: Instituto José Antonio Galán.

Programa de Salud Pública: Salud Ambiental.

Intervención programada: Realizar una feria en las instituciones educativas públicas del área urbana del municipio de Floridablanca.

Objetivo general: Implementar una estrategia educativa orientada a la comunidad estudiantil para fortalecer las competencias en gestión sostenible del recurso hídrico, mitigación de contaminantes atmosféricos frente al cambio climático y protocolos de bienestar animal bajo el enfoque de 'Una Sola Salud', promoviendo la preservación del entorno y la salud pública



PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

REGISTRO FOTOGRAFICO

Fecha: 22/05/2026

Hora: 8:00 A.M – 12 :00 M

Lugar: Instituto José Antonio Galán.

Programa de Salud Pública: Salud Ambiental.

Intervención programada: Realizar una feria en las instituciones educativas públicas del área urbana del municipio de Floridablanca.

Objetivo general: Implementar una estrategia educativa orientada a la comunidad estudiantil para fortalecer las competencias en gestión sostenible del recurso hídrico, mitigación de contaminantes atmosféricos frente al cambio climático y protocolos de bienestar animal bajo el enfoque de 'Una Sola Salud', promoviendo la preservación del entorno y la salud pública



ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

GUANE PIC

REGISTRO FOTOGRAFICO

Fecha: 22/05/2026

Hora: 8:00 A.M – 12 :00 M

Lugar: Instituto José Antonio Galán.

Programa de Salud Pública: Salud Ambiental.

Intervención programada: Realizar una feria en las instituciones educativas públicas del área urbana del municipio de Floridablanca.

Objetivo general: Implementar una estrategia educativa orientada a la comunidad estudiantil para fortalecer las competencias en gestión sostenible del recurso hídrico, mitigación de contaminantes atmosféricos frente al cambio climático y protocolos de bienestar animal bajo el enfoque de 'Una Sola Salud', promoviendo la preservación del entorno y la salud pública



ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

GUANE PIC

REGISTRO FOTOGRAFICO

Fecha: 22/05/2026

Hora: 8:00 A.M – 12 :00 M

Lugar: Instituto José Antonio Galán.

Programa de Salud Pública: Salud Ambiental.

Intervención programada: Realizar una feria en las instituciones educativas públicas del área urbana del municipio de Floridablanca.

Objetivo general: Implementar una estrategia educativa orientada a la comunidad estudiantil para fortalecer las competencias en gestión sostenible del recurso hídrico, mitigación de contaminantes atmosféricos frente al cambio climático y protocolos de bienestar animal bajo el enfoque de 'Una Sola Salud', promoviendo la preservación del entorno y la salud pública



ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

GUANE PIC

REGISTRO FOTOGRAFICO

Fecha: 22/05/2026

Hora: 8:00 A.M – 12 :00 M

Lugar: Instituto José Antonio Galán.

Programa de Salud Pública: Salud Ambiental.

Intervención programada: Realizar una feria en las instituciones educativas públicas del área urbana del municipio de Floridablanca.

Objetivo general: Implementar una estrategia educativa orientada a la comunidad estudiantil para fortalecer las competencias en gestión sostenible del recurso hídrico, mitigación de contaminantes atmosféricos frente al cambio climático y protocolos de bienestar animal bajo el enfoque de 'Una Sola Salud', promoviendo la preservación del entorno y la salud pública



REGISTRO FOTOGRAFICO

Fecha: 22/05/2026

Hora: 8:00 A.M – 12 :00 M

Lugar: Instituto José Antonio Galán.

Programa de Salud Pública: Salud Ambiental.

Intervención programada: Realizar una feria en las instituciones educativas públicas del área urbana del municipio de Floridablanca.

Objetivo general: Implementar una estrategia educativa orientada a la comunidad estudiantil para fortalecer las competencias en gestión sostenible del recurso hídrico, mitigación de contaminantes atmosféricos frente al cambio climático y protocolos de bienestar animal bajo el enfoque de 'Una Sola Salud', promoviendo la preservación del entorno y la salud pública



PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

REGISTRO FOTOGRAFICO REGISTRO FOTOGRAFICO – AUTORIZACIÓN DE USO DE DERECHO DE IMAGEN DE LA ACTIVIDAD

Fecha: 22/05/2026

Hora: 8:00 A.M -12:00 M.

Lugar: Instituto José Antonio Galán.

Programa de Salud Pública: Salud Ambiental.

Intervención programada: Realizar una feria en las instituciones educativas públicas del área urbana del municipio de Floridablanca.

Objetivo general: Implementar una estrategia educativa orientada a la comunidad estudiantil para fortalecer las competencias en gestión sostenible del recurso hídrico, mitigación de contaminantes atmosféricos frente al cambio climático y protocolos de bienestar animal bajo el enfoque de 'Una Sola Salud', promoviendo la preservación del entorno y la salud pública



Alcaldía Municipal de Floridablanca	AUTORIZACIÓN DE USO DE DERECHOS DE IMAGEN SOBRE FOTOGRAFÍAS Y PRODUCCIONES AUDIOVISUALES (VIDEOS)	CÓDIGO:	IC-F-04
		VERSIÓN	00
		FECHA ELAB	07/02/2022
		FECHA APROB	09/02/2022
SECRETARIA LOCAL DE SALUD	PROCESO:	TRD	Código-serie-subserie

Fotografía	X	Audios		Videos		Otros datos personales	

Mediante el presente se autoriza a la Alcaldía Municipal de Floridablanca para que haga el uso y tratamiento de los derechos de imagen para incluirlos en fotografías y/o producciones audiovisuales (videos), así como de los Derechos de Autor, los Derechos Conexos y en general todos aquellos derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de imagen.

Esta autorización se regirá por las normas vigentes sobre protección de datos personales, en especial la Ley 1581 de 2012; normas legales aplicables y en particular por las siguientes:

- La autorización comprende captar, tomar, almacenar y editar las imágenes para incluirlos en video/fotografía.
- Este video/fotografía podrá ser utilizado con fines educativos e informativos en diferentes escenarios y plataformas (físico, electrónico, virtual o de cualquier otra naturaleza) de la Alcaldía Municipal de Floridablanca.
- Este video/fotografía es sin ánimo de lucro y en ningún momento será utilizado para objetivos distintos. La Alcaldía Municipal de Floridablanca queda exento de cualquier responsabilidad que se pueda derivar de la presente actividad con la firma de la autorización.
- La presente autorización no tiene ningún límite de tiempo para su concesión, ni para explotación de las imágenes, o parte de estas, por lo que mi autorización se considera concedida por un plazo de tiempo ilimitado.

Reconozco que esta autorización se realiza en forma gratuita y, por tanto, manifiesto que no se nos adeuda suma alguna por concepto de este documento. En consecuencia, me comprometo a no reclamar valor alguno por concepto de la utilización que hiciere la Alcaldía Municipal de Floridablanca

Manifiesto que como titular o representante del menor de edad, titular de la información, conozco que la recolección y tratamiento de los datos se realizará de conformidad con la Política de Tratamiento de Datos Personales vigente, así como que fui informado de los derechos con que cuenta el titular de la información, específicamente a: conocer, actualizar y rectificar la información personal, revocar la autorización y solicitar la supresión del dato, las cuales se podrán ejercer a través de los canales virtuales o presenciales: página web de la entidad (www.floridablanca.gov.co), o subsidiariamente en las instalaciones de la Alcaldía Municipal de Floridablanca, Calle 5 # 8-25 Casco Antiguo.

Finalmente, manifiesto que el/la profesional encargado de la socialización de este documento, me ha aclarado las dudas que me han surgido de la autorización que estoy aceptando.

Autorización individual

Yo, Jenny Paola Cobos, identificado(a) con documento de identidad No. 37246376 de Bmanga, en mi calidad de persona natural autorizo a la Alcaldía Municipal de Floridablanca, el uso de derechos de imagen sobre fotografías y/o producción audiovisual (videos), así como los patrimoniales de autor y derechos conexos, y en general todos aquellos derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de imagen.

Firma autorización adulto(s).

Jenny P. Cobos — Nombre

37246376 — Cédula de ciudadanía

Alcaldía Municipal de Floridablanca	AUTORIZACIÓN DE USO DE DERECHOS DE IMAGEN SOBRE FOTOGRAFÍAS Y PRODUCCIONES AUDIOVISUALES (VIDEOS)	CÓDIGO:	IC-F-04
		VERSIÓN	00
		FECHA ELAB	07/02/2022
		FECHA APROB	09/02/2022
SECRETARIA LOCAL DE SALUD	PROCESO:	TRD	Código-serie-subserie

Autorización menor de edad

Atendiendo al ejercicio de la Patria Potestad, establecido en el Código Civil Colombiano en su artículo 288, el artículo 24 del Decreto 2820 de 1974 y la Ley de Infancia y Adolescencia, autorizo a la Alcaldía Municipal de Floridablanca, como padre/madre de familia o acudiente del menor de edad: _____, identificado(a) con registro civil ( ) Tarjeta de Identidad ( ) número_____ ____, para que aparezca ante la cámara, en una videograbación o captura de imágenes fotográficas.

Firma autorización para menor(es) de edad.

_____ _____ _____

Nombre del padre/madre de familia o acudiente Cédula de ciudadanía

Autorización grupos

Las personas abajo relacionadas autorizamos a **la** Alcaldía Municipal de Floridablanca, **el** uso de derechos de imagen sobre fotografías y/o producción audiovisual (videos), así como los patrimoniales de autor y derechos conexos, y en general todos aquellos derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de imagen.

NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DE DOCUMENTO	NUMERO DE DOCUMENTO	TELEFONO

Para constancia de lo anterior se firma y otorga en la ciudad de Floridablanca, el día 22 del mes mayo del año 2026.

CERTIFICADO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

CONSTANCIA DE INTERVENCIÓN

Se da constancia que la ESE Clínica Guane a través del Plan de intervenciones colectivas – PIC, desarrolló la siguiente intervención:

Programa de Salud Pública: Salud Ambiental

Intervención ejecutada: Realizar una feria en las instituciones educativas públicas del área urbana del municipio de Floridablanca.
Fecha ejecución: 22/05/2026
Hora ejecución: 8:00 a.m. – 12:00 M
Lugar ejecución: Instituto José Antonio Galán.
Nombre barrio y/o vereda: Alares
Número identificación de Comuna: 4

Como resultado del cumplimiento de la intervención se impactó una población total de 261 estudiantes, con la siguiente identificación poblacional:

Grado: 4-1

Número de personas beneficiadas según enfoque poblacional (Ciclo de Vida)																				
Primera Infancia De 0 a 5 años			Infancia De 6 a 11 años			Adolescencia De 12 a 17 años			Juventud De 18 a 28 años			Adultez De 29 a 59 años			Vejez De 60 o más años			TOTAL		
F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro
0	0	0	20	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	14	0

Número de personas beneficiadas por tipo de población																										
Personas con discapacidad			Victimas del conflicto armado			Reinsertados			Reintegrados			Migrantes			LGTBIQ+			Etnias			Habitante de calle			TOTAL		
F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Grado: 4-2

Número de personas beneficiadas según enfoque poblacional (Ciclo de Vida)																				
Primera Infancia De 0 a 5 años			Infancia De 6 a 11 años			Adolescencia De 12 a 17 años			Juventud De 18 a 28 años			Adultez De 29 a 59 años			Vejez De 60 o más años			TOTAL		
F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro
0	0	0	18	15	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	15	0

Número de personas beneficiadas por tipo de población																								
Personas con discapacidad			Víctimas del conflicto armado			Reinsertados			Reintegrados			Migrantes			LGTBIQ+			Etnias			Habitante de calle			TOTAL		
F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Grado: 4-3

Número de personas beneficiadas según enfoque poblacional (Ciclo de Vida)																				
Primera Infancia De 0 a 5 años			Infancia De 6 a 11 años			Adolescencia De 12 a 17 años			Juventud De 18 a 28 años			Adultez De 29 a 59 años			Vejez De 60 o más años			TOTAL		
F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro
0	0	0	19	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	15	0

Número de personas beneficiadas por tipo de población																								
Personas con discapacidad			Víctimas del conflicto armado			Reinsertados			Reintegrados			Migrantes			LGTBIQ+			Etnias			Habitante de calle			TOTAL		
F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Grado: 4-4

Número de personas beneficiadas según enfoque poblacional (Ciclo de Vida)																							
Primera Infancia De 0 a 5 años			Infancia De 6 a 11 años			Adolescencia De 12 a 17 años			Juventud De 18 a 28 años			Adultez De 29 a 59 años			Vejez De 60 o más años			TOTAL		
F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro
0	0	0	14	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	18	0

Número de personas beneficiadas por tipo de población																										
Personas con discapacidad			Victimas del conflicto armado			Reinsertados			Reintegrados			Migrantes			LGTBIQ+			Etnias			Habitante de calle			TOTAL		
F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Grado: 5-1

Número de personas beneficiadas según enfoque poblacional (Ciclo de Vida)																							
Primera Infancia De 0 a 5 años			Infancia De 6 a 11 años			Adolescencia De 12 a 17 años			Juventud De 18 a 28 años			Adultez De 29 a 59 años			Vejez De 60 o más años			TOTAL		
F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro
0	0	0	17	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	15	0

Número de personas beneficiadas por tipo de población																										
Personas con discapacidad			Victimas del conflicto armado			Reinsertados			Reintegrados			Migrantes			LGTBIQ+			Etnias			Habitante de calle			TOTAL		
F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Grado: 5-2

Número de personas beneficiadas según enfoque poblacional (Ciclo de Vida)																							
Primera Infancia De 0 a 5 años			Infancia De 6 a 11 años			Adolescencia De 12 a 17 años			Juventud De 18 a 28 años			Adultez De 29 a 59 años			Vejez De 60 o más años			TOTAL		
F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro
0	0	0	15	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	17	0

Número de personas beneficiadas por tipo de población																										
Personas con discapacidad			Victimas del conflicto armado			Reinsertados			Reintegrados			Migrantes			LGTBIQ+			Etnias			Habitante de calle			TOTAL		
F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Grado: 5-3

Número de personas beneficiadas según enfoque poblacional (Ciclo de Vida)																							
Primera Infancia De 0 a 5 años			Infancia De 6 a 11 años			Adolescencia De 12 a 17 años			Juventud De 18 a 28 años			Adultez De 29 a 59 años			Vejez De 60 o más años			TOTAL		
F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro
0	0	0	21	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	11	0

Número de personas beneficiadas por tipo de población																										
Personas con discapacidad			Victimas del conflicto armado			Reinsertados			Reintegrados			Migrantes			LGTBIQ+			Etnias			Habitante de calle			TOTAL		
F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Grado: 5-4

Número de personas beneficiadas según enfoque poblacional (Ciclo de Vida)																				
Primera Infancia De 0 a 5 años			Infancia De 6 a 11 años			Adolescencia De 12 a 17 años			Juventud De 18 a 28 años			Adultez De 29 a 59 años			Vejez De 60 o más años			TOTAL		
F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro
0	0	0	15	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	17	0

Número de personas beneficiadas por tipo de población																										
Personas con discapacidad			Victimas del conflicto armado			Reinsertados			Reintegrados			Migrantes			LGTBIQ+			Etnias			Habitante de calle			TOTAL		
F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Se expide a solicitud del interesado, en Floridablanca a los 22 días del mes de mayo del 2026.

Firma

César Orlando Barajas Anaya.

Cargo o labor: Rector

Entidad que representa: Instituto José Antonio Galán.

Contacto celular: 3176693410

Jenny P. Cobos

Jenny Paola Cobos Lozada

Cargo o labor: Coordinadora

Entidad que representa: Instituto José Antonio Galán.

Contacto celular: 3164386638

FORMATO CONSOLIDADO POBLACIÓN DIFERENCIAL

CONSOLIDADO DIFERENCIAL POBLACIÓN GENERAL
PIC VIGENCIA 2026

PROGRAMA DE SALUD PÚBLICA: Salud Ambiental

META DE PRODUCTO: Servicio de promoción de la salud en temas relacionados con condiciones ambientales en la comunidad de Floridablanca

INTERVENCION PROGRAMADA:Realizar una feria en las instituciones educativas públicas del área urbana del municipio de Floridablanca

FECHA EJECUCIÓN: 22 de Mayo de 2026 | LUGAR EJECUCIÓN: Instituto Jose Antonio Galan | HORA: 8:00 A.M. - 12:00 M.

Número total de personas beneficiadas	Número de personas beneficiadas según enfoque poblacional (Ciclo de Vida)							Número de personas beneficiadas según enfoque territorial				Número de personas beneficiadas por tipo de población									
	Primera infancia De 0 a 5 años	Infancia De 6 a 11 años	Adolescencia De 12 a 17 años	Juventud De 18 a 28 años	Adultez De 29 a 59 años	Vejez De 60 o más años	TOTAL	Area Rural	Nombre Vereda(s) beneficiados	Area Urbana	Nombre Barrio(s) beneficiados	Niños, Niñas y Adolescentes (NNA)	Mujeres	Personas con discapacidad	Víctimas del conflicto armado	Reincorporados	Reintegrados	Migrantes	LGTBIQ+	Etnias	Habitantes de calle	TOTAL
FEMENINO	0	139	0	0	0	0	139	0		x	Institute Jose Antonio Galan	139	139	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Número total de personas beneficiadas	Número de personas beneficiadas según enfoque poblacional (por Ciclo de Vida)							Número de personas beneficiadas según enfoque territorial				Número de personas beneficiadas por tipo de población									
	Primera infancia De 0 a 5 años	Infancia De 6 a 11 años	Adolescencia De 12 a 17 años	Juventud De 18 a 28 años	Adultez De 29 a 59 años	Vejez De 60 o más años	TOTAL	Area Rural	Nombre Vereda(s) beneficiados	Area Urbana	Nombre Barrio(s) beneficiados	Niños, Niñas y Adolescentes (NNA)	Hombres	Personas con discapacidad	Víctimas del conflicto armado	Reincorporados	Reintegrados	Migrantes	LGTBIQ+	Etnias	Habitantes de calle	TOTAL
MASCULINO	0	122	0	0	0	0	122	0		x	Institute Jose Antonio Galan	122	122	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Número total de personas beneficiadas	Número de personas beneficiadas según enfoque poblacional (por Ciclo de Vida)							Número de personas beneficiadas según enfoque territorial				Número de personas beneficiadas por tipo de población									
	Primera infancia De 0 a 5 años	Infancia De 6 a 11 años	Adolescencia De 12 a 17 años	Juventud De 18 a 28 años	Adultez De 29 a 59 años	Vejez De 60 o más años	TOTAL	Area Rural	Nombre Vereda(s) beneficiados	Area Urbana	Nombre Barrio(s) beneficiados	Niños, Niñas y Adolescentes (NNA)	Otro	Personas con discapacidad	Víctimas del conflicto armado	Reincorporados	Reintegrados	Migrantes	LGTBIQ+	Etnias	Habitantes de calle	TOTAL
OTRO	0	0	0	0	0	0	0					0	0									0
TOTAL	261																					

FIRMA PROFESIONAL EJECUTOR
NOMBRE Jeferson Suarez
PROFESIÓN Ing Ambiental

FIRMA PROFESIONAL EJECUTOR
NOMBRE ERIKA F. HOYOS
PROFESIÓN M.V.Z

FIRMA PROFESIONAL EJECUTOR
NOMBRE Ana Maira Pico
PROFESIÓN Maira Pico

FIRMA PROFESIONAL EJECUTOR
NOMBRE María Isabella Rondon
PROFESIÓN Aux enfer

ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
ENCUESTA DE SATISFACION Y RECOMENDACIÓN ACTIVIDADES
VIGENCIA 2026

ACADEMICA GUANE

PIC

Fecha: 22-Mayo-2026

Lugar de la Actividad: Instituto Jose Antonio Galan

En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificaría las actividades y temáticas en la que participo?

1 mala __ 2 regular __ 3 buena __ 4 muy buena __ 5 excelente X

En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificaría el dominio del tema de los profesionales que realizaron la actividad?

1 mala __ 2 regular __ 3 buena __ 4 muy buena __ 5 excelente X

En su opinión, ¿cuáles son las necesidades en salud de la comuna donde vive y que temas deberían priorizarse para las acciones de información, educación y comunicación?

Fatalecer la educación en habitos de higiene personal y autocuidado para prevenir enfermedades.

En su opinión, ¿qué estrategias recomendaría realizar para las actividades en salud en la comuna donde vive?

Organizar ferias de Salud con participación de instituciones educativas, entidades de Salud y organizaciones comunitarias

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

GUANE

PIC

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
ENCUESTA DE SATISFACION Y RECOMENDACIÓN ACTIVIDADES
VIGENCIA 2026

Fecha: 22 - Mayo - 2026.

Lugar de la Actividad: Instituto Jose Antonio Galan

En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificaría las actividades y temáticas en la que participo?

1 mala __ 2 regular __ 3 buena __ 4 muy buena __ 5 excelente X

En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificaría el dominio del tema de los profesionales que realizaron la actividad?

1 mala __ 2 regular __ 3 buena __ 4 muy buena __ 5 excelente X

En su opinión, ¿cuáles son las necesidades en salud de la comuna donde vive y que temas deberían priorizarse para las acciones de información, educación y comunicación?

Promover la alimentacion saludable y nutricion adecuada en niños, jovenes y adultos.

En su opinión, ¿qué estrategias recomendaría realizar para las actividades en salud en la comuna donde vive?

Desarrollar talleres y capacitaciones dirigidos a padres de familia, cuidadores y lideres comunitarios.

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

GUANE

PIC

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
ENCUESTA DE SATISFACION Y RECOMENDACIÓN ACTIVIDADES
VIGENCIA 2026

Fecha: 22-05-2026.

Lugar de la Actividad: Instituto Jose Antonio Galan.

En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificaría las actividades y temáticas en la que participo?

1 mala __ 2 regular __ 3 buena __ 4 muy buena __ 5 excelente X

En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificaría el dominio del tema de los profesionales que realizaron la actividad?

1 mala __ 2 regular __ 3 buena __ 4 muy buena __ 5 excelente X

En su opinión, ¿cuáles son las necesidades en salud de la comuna donde vive y que temas deberían priorizarse para las acciones de información, educación y comunicación?

Desarrollar. acciones de prevención y promoción de la salud mental manejo de emociones y convivencia familiar.

En su opinión, ¿qué estrategias recomendaría realizar para las actividades en salud en la comuna donde vive?

Realizar campañas educativas puerta a puerta sobre promoción de la salud y prevención de enfermedades.

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

ELECTRICA GUANE

PIC

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
ENCUESTA DE SATISFACION Y RECOMENDACIÓN ACTIVIDADES
VIGENCIA 2026

Fecha: Mayo. 22 de 2026

Lugar de la Actividad: Instituto Jose Antonio Galan

En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificaría las actividades y temáticas en la que participo?

1 mala __ 2 regular __ 3 buena __ 4 muy buena __ 5 excelente X

En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificaría el dominio del tema de los profesionales que realizaron la actividad?

1 mala __ 2 regular __ 3 buena __ 4 muy buena __ 5 excelente X

En su opinión, ¿cuáles son las necesidades en salud de la comuna donde vive y que temas deberían priorizarse para las acciones de información, educación y comunicación?

Fortalecer el conocimiento de la comunidad sobre acceso a los servicios de salud rutas de atención y derechos en salud

En su opinión, ¿qué estrategias recomendaría realizar para las actividades en salud en la comuna donde vive?

Implementar actividades recreativas, deportivas y culturales que promuevan estilos de vida saludable.

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
ENCUESTA DE SATISFACION Y RECOMENDACIÓN ACTIVIDADES
VIGENCIA 2026

Fecha: Mayo 22 de 2026

Lugar de la Actividad: Instituto José Antonio Galan

En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificaría las actividades y temáticas en la que participo?

1 mala __ 2 regular __ 3 buena __ 4 muy buena __ 5 excelente X

En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificaría el dominio del tema de los profesionales que realizaron la actividad?

1 mala __ 2 regular __ 3 buena __ 4 muy buena __ 5 excelente X

En su opinión, ¿cuáles son las necesidades en salud de la comuna donde vive y que temas deberían priorizarse para las acciones de información, educación y comunicación?

Fortalecer la prevención del consumo de sustancias psicoactivas y otros comportamientos de riesgos en adolescentes y jovenes.

En su opinión, ¿qué estrategias recomendaría realizar para las actividades en salud en la comuna donde vive?

Promover huertas comunitarias y escolares como estrategia para fortalecer la seguridad alimentaria y la educación nutricional.

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
ENCUESTA DE SATISFACION Y RECOMENDACIÓN ACTIVIDADES
VIGENCIA 2026

GUANE

PIC

Fecha: 22-05-2026

Lugar de la Actividad: Instituto Jose Antonio Galan

En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificaría las actividades y temáticas en la que participo?

1 mala __ 2 regular __ 3 buena __ 4 muy buena __ 5 excelente X

En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificaría el dominio del tema de los profesionales que realizaron la actividad?

1 mala __ 2 regular __ 3 buena __ 4 muy buena __ 5 excelente X

En su opinión, ¿cuáles son las necesidades en salud de la comuna donde vive y que temas deberían priorizarse para las acciones de información, educación y comunicación?

Brindar Información sobre prevencion de enfermedades cronicas como diabetes, hipertención y obesidad.

En su opinión, ¿qué estrategias recomendaría realizar para las actividades en salud en la comuna donde vive?

Utilizar redes sociales, medios comunitarios y canales digitales para difundir mensajes educativos en salud.

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

GUANE

PIC

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
ENCUESTA DE SATISFACION Y RECOMENDACIÓN ACTIVIDADES
VIGENCIA 2026

Fecha: 22/05-2026.

Lugar de la Actividad: Instituto Jose Antonio Galan

En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificaría las actividades y temáticas en la que participo?

1 mala __ 2 regular __ 3 buena __ 4 muy buena __ 5 excelente X

En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificaría el dominio del tema de los profesionales que realizaron la actividad?

1 mala __ 2 regular __ 3 buena __ 4 muy buena __ 5 excelente X

En su opinión, ¿cuáles son las necesidades en salud de la comuna donde vive y que temas deberían priorizarse para las acciones de información, educación y comunicación?

Promover la educación ambiental relacionada con la gestion de residuos reciclaje y cuidado del entorno

En su opinión, ¿qué estrategias recomendaría realizar para las actividades en salud en la comuna donde vive?

Realizar jornadas lúdicas y pedagogicas sobre autocuidado, salud ambiental y prevención de enfermedades.

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
ENCUESTA DE SATISFACION Y RECOMENDACIÓN ACTIVIDADES
VIGENCIA 2026

GUANE

PIC

Fecha: 22 Mayo del 2026

Lugar de la Actividad: _____

En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificaría las actividades y temáticas en la que participo?

1 mala __ 2 regular __ 3 buena __ 4 muy buena __ 5 excelente X

En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificaría el dominio del tema de los profesionales que realizaron la actividad?

1 mala __ 2 regular __ 3 buena __ 4 muy buena __ 5 excelente X

En su opinión, ¿cuáles son las necesidades en salud de la comuna donde vive y que temas deberían priorizarse para las acciones de información, educación y comunicación?

Incrementar la educación sobre actividad física y prevención del Sedentarismo.

En su opinión, ¿qué estrategias recomendaría realizar para las actividades en salud en la comuna donde vive?

Desarrollar espacios de participación Comunitaria para identificar necesidades en salud y Construir Soluciones de manera Conjunta.

COLEGIO METROPOLITANO DEL SUR

ACTA DE CONCERTACIÓN CON INSTITUCIÓN EDUCATIVA

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

CLÍNICA GUANE

PIC

ACTA DE CONCERTACIÓN

Fecha: 25 de Mayo, 2026.

Hora: 11:53:21 AM.

Lugar: Colegio Metropolitano del Sur.

Programa de Salud Pública: Salud Ambiental.

Intervención programada: Realizar una feria en las instituciones educativas públicas del área urbana del municipio de Floridablanca.

Objetivo general: Implementar una estrategia educativa orientada a la comunidad estudiantil para fortalecer las competencias en gestión sostenible del recurso hídrico, mitigación de contaminantes atmosféricos frente al cambio climático y protocolos de bienestar animal bajo el enfoque de una Sola Salud, promoviendo la preservación del entorno y la salud pública.

Tema a tratar:

- Conservación ambiental y sostenible de fuentes hídricas y Consumo agua potable
- Prevención contaminación aire y cambio climático
- Tenencia responsable de mascotas

Desarrollo de la Reunión:

Siendo las 11:53:21 AM, se da inicio a la reunión de concertación para la estrategia educativa orientada a la comunidad estudiantil para fortalecer las competencias en gestión sostenible del recurso hídrico, mitigación de contaminantes atmosféricos frente al cambio climático y protocolos de bienestar animal del municipio de Floridablanca. A la cual asisten: Erika H. Flórez Luna. profesional del PIC de la Clínica Guane y Carlos Alberto moreno torres por parte de Colegio metropolitano del Sur sede A.

De acuerdo con lo anterior, se presenta la metodología a desarrollar en la dinámica denominada "Feria Estudiantil por la Sostenibilidad y el Bienestar Animal de Floridablanca", la cual busca fortalecer los conocimientos y la apropiación de prácticas ambientales y de bienestar animal mediante actividades lúdicas, educativas e interactivas dirigidas a la comunidad estudiantil.

1. La dinámica se basa en un aprendizaje experiencial y rotativo, donde los estudiantes no son únicamente receptores de información, sino agentes de cambio que comprenden la relación entre la conservación ambiental, la sostenibilidad y la tenencia responsable de animales.

2. Se contará con la participación de grupos de estudiantes, conforme a la organización establecida por el director de la institución educativa.

3. La actividad tendrá una duración aproximada de cuatro (4) horas durante la jornada escolar, con el fin de garantizar la participación de todos los estudiantes.

4. Los profesionales liderarán cada uno de los stands temáticos, utilizando ejemplos y situaciones reales del municipio para contextualizar la importancia de la protección ambiental, el bienestar animal y las acciones de autocuidado ambiental.

A continuación, se presenta la descripción de cada una de las estaciones y la metodología de participación establecida para los estudiantes:

Ubicación	Actividad	Tiempo Aproximado.	Temas a trabajar
STAND 1 "MEMORIA AMBIENTAL"	**Objetivo** Fortalecer en los estudiantes los conocimientos relacionados con la conservación ambiental y sostenible de las fuentes hídricas, el consumo responsable de agua potable, la prevención de la contaminación del aire y el cambio climático, mediante una estrategia lúdica, participativa y de trabajo en equipo que promueva el aprendizaje significativo y el cuidado del medio ambiente. **Desarrollo de la actividad** La actividad consiste en un juego de memoria ambiental elaborado con fichas o tarjetas ilustradas relacionadas con el cuidado del ambiente. Las fichas estarán ubicadas boca abajo sobre una mesa, tapete o superficie amplia. Los participantes se organizarán en grupos. Cada equipo deberá correr por turnos hacia las fichas para destapar únicamente dos tarjetas, intentando encontrar las parejas correspondientes relacionadas con la temática ambiental. Las parejas podrán estar conformadas por: • Imagen + concepto	15 a 20 minutos.	Conservación ambiental y sostenible de fuentes hídricas, Consumo agua potable, prevención contaminación aire, cambio climático

	• Problema ambiental + solución • Acción correcta + beneficio ambiental • Recurso natural + forma de cuidado Si el participante encuentra la pareja correcta, el equipo gana un punto y el profesional realizará una breve explicación educativa relacionada con el tema. Si las fichas no coinciden, deberán volver a colocarse boca abajo y continuará el siguiente grupo. Durante el desarrollo de la actividad, el profesional reforzará mensajes educativos, promoverá el trabajo en equipo y aclarará dudas sobre prácticas ambientales responsables. La metodología será dinámica, participativa e inclusiva, permitiendo el aprendizaje mediante el juego, la memoria y la competencia sana entre estudiantes. **FICHAS DEL JUEGO DE MEMORIA** **● CONSERVACIÓN DE FUENTES HÍDRICAS** • Río limpio ↔ Cuidar las fuentes hídricas • Basura en río ↔ Contaminación del agua **▯ CONSUMO DE AGUA POTABLE** • Llave cerrada ↔ Ahorro de agua • Lavado de manos ↔ Prevención de enfermedades **▯▯ PREVENCIÓN DE CONTAMINACIÓN DEL AIRE** • Quema de basura ↔ Contaminación del aire		

	• Árbol ↔ Aire limpio ✱□ **CAMBIO CLIMÁTICO** • Bombillo apagado ↔ Ahorro de energía • Siembra de árboles ↔ Protección del planeta		
STAND 2 "STOP ANIMAL"	**Objetivo** Promover en los estudiantes prácticas de tenencia responsable de mascotas, fortaleciendo conocimientos sobre cuidado, protección, higiene, alimentación y bienestar animal mediante una actividad lúdica, participativa y de agilidad mental. **Desarrollo de la actividad** La actividad consiste en una adaptación del juego tradicional "STOP". Los estudiantes se organizarán en grupos y deberán completar diferentes categorías relacionadas con la tenencia responsable de mascotas utilizando una letra asignada por el moderador. El profesional seleccionará una letra al azar y los participantes tendrán un tiempo determinado para escribir palabras relacionadas con cada categoría. El primer grupo en completar todas las casillas deberá decir "STOP ANIMAL". Posteriormente, cada equipo leerá sus respuestas y el profesional validará cuáles corresponden correctamente a prácticas de cuidado responsable de mascotas, reforzando los mensajes educativos durante la actividad. La metodología permitirá fortalecer el aprendizaje de manera dinámica,	15 a 20 minutos.	Tenencia responsable de mascotas.

	competitiva e inclusiva, promoviendo la participación activa y el trabajo en equipo. **CATEGORÍAS DEL STOP ANIMAL** **NOMBRE DE UNA MASCOTA** Ejemplo: • Pelusa • Max • Luna **CUIDADO O ALIMENTO PARA MASCOTAS** Ejemplo: • Agua • Concentrado • Vacunas **ACCIÓN DE HIGIENE** Ejemplo: • Bañarlo • Recoger heces • Lavado de manos **ACCIÓN RESPONSABLE** Ejemplo: • Vacunar • Adoptar • Pasear con correa **ACCIÓN INCORRECTA** Ejemplo: • Abandonar • Maltratar • No alimentar		

	LUGAR O PERSONA QUE AYUDA A LAS MASCOTAS Ejemplo: • Veterinaria • Veterinario • Refugio **MENSAJE** Las mascotas hacen parte de la familia y requieren alimentación, vacunación, higiene, protección y amor. La tenencia responsable ayuda a prevenir enfermedades, mejora la convivencia y promueve el bienestar tanto de los animales como de la comunidad. Cada acción de cuidado contribuye a una convivencia más saludable y respetuosa con los animales.		

Teniendo en cuenta lo anterior, entre Carlos Alberto Marco T. representante del Colegio Metropolitano del Sur. y profesional del PIC Erkin H. Flores Luna. establecen lo siguiente:

- **Fecha de ejecución**: 28-Mayo-2026.
- **Lugar de ejecución:** Colegio Metropolitano del Sur.
- **Hora de ejecución:** 8:00 am - 12:00 pm.
- **Población a impactar:** Estudiantes y Profesores.

Recursos a ser utilizados:

- Fichas educativas qué tengan parejas
- Hojas en blanco ya organizadas para él juego
- Lapiceros

Compromisos:

N°	Actividad	Responsable	Fecha
1	El equipo PIC se compromete a brindar el talento humano, materiales y accesorios necesarios para el desarrollo de la feria.	Equipo PIC	28/05/26
2	La institución educativa se compromete a gestionar el espacio destinado para la ubicación de los stands y garantizar las condiciones necesarias para su instalación.	institución educativa	28/05/26
3	La institución educativa se compromete a organizar y coordinar los grupos de estudiantes que participarán y asistirán a la feria durante la jornada.	institución educativa	28/05/26

Registro de Asistentes:

NOMBRE Y APELLIDO	CARGO	NUMERO CELULAR	FIRMA
EIKIN H. PEREZ UNDA	M.V.Z.	3003704456	
Carlos Alberto Moreno T.	Docente	3132722624	

REGISTRO FOTOGRÁFICO Y CON CONSENTIMIENTO INFORMADO

REGISTRO FOTOGRAFICO – CONCERTACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Fecha: 25/05/2026

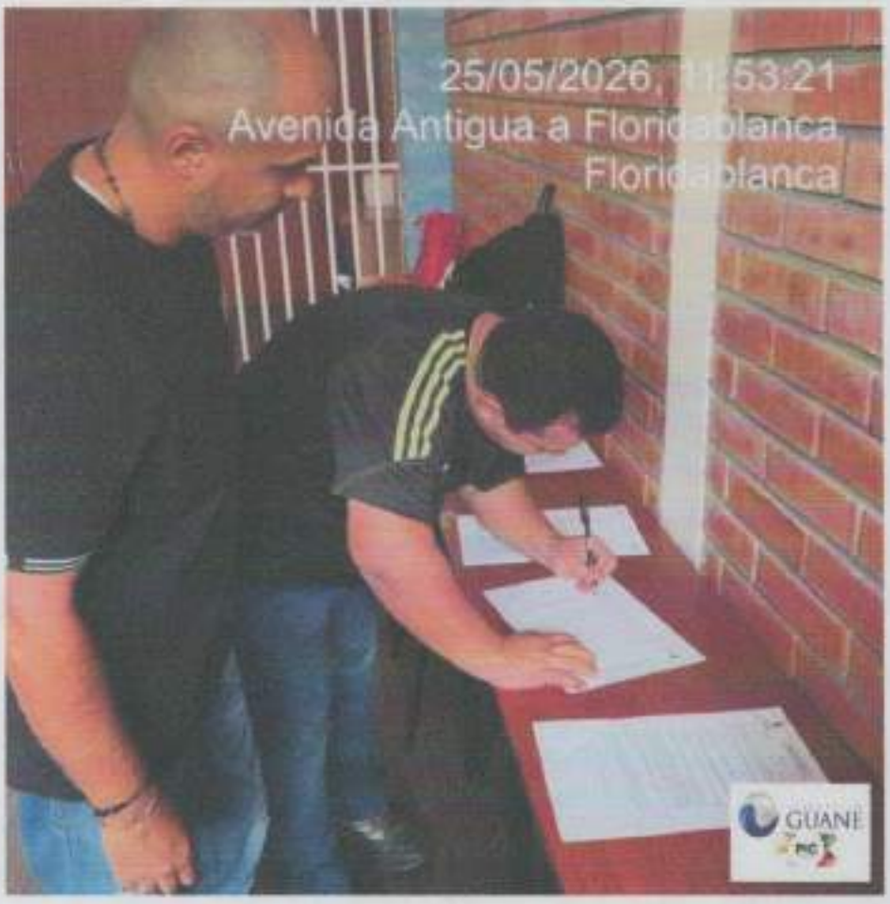
Hora: 11:53:21 A.M

Lugar: Instituto José Antonio Galán.

Programa de Salud Pública: Salud Ambiental.

Intervención programada: Realizar una feria en las instituciones educativas públicas del área urbana del municipio de Floridablanca.

Objetivo general: Implementar una estrategia educativa orientada a la comunidad estudiantil para fortalecer las competencias en gestión sostenible del recurso hídrico, mitigación de contaminantes atmosféricos frente al cambio climático y protocolos de bienestar animal bajo el enfoque de 'Una Sola Salud', promoviendo la preservación del entorno y la salud pública



Alcaldía Municipal de Floridablanca	AUTORIZACIÓN DE USO DE DERECHOS DE IMAGEN SOBRE FOTOGRAFÍAS Y PRODUCCIONES AUDIOVISUALES (VIDEOS)	CÓDIGO:	IC-F-04
		VERSIÓN	00
		FECHA ELAB	07/02/2022
		FECHA APROB	09/02/2022
SECRETARIA LOCAL DE SALUD	PROCESO:	TRD	Código-serie-subserie

Fotografía	X	Audios		Videos		Otros datos personales	

Mediante el presente se autoriza a la Alcaldía Municipal de Floridablanca para que haga el uso y tratamiento de los derechos de imagen para incluirlos en fotografías y/o producciones audiovisuales (videos), así como de los Derechos de Autor, los Derechos Conexos y en general todos aquellos derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de imagen.

Esta autorización se regirá por las normas vigentes sobre protección de datos personales, en especial la Ley 1581 de 2012; normas legales aplicables y en particular por las siguientes:

- La autorización comprende captar, tomar, almacenar y editar las imágenes para incluirlos en video/fotografía.
- Este video/fotografía podrá ser utilizado con fines educativos e informativos en diferentes escenarios y plataformas (físico, electrónico, virtual o de cualquier otra naturaleza) de la Alcaldía Municipal de Floridablanca.
- Este video/fotografía es sin ánimo de lucro y en ningún momento será utilizado para objetivos distintos. La Alcaldía Municipal de Floridablanca queda exento de cualquier responsabilidad que se pueda derivar de la presente actividad con la firma de la autorización.
- La presente autorización no tiene ningún límite de tiempo para su concesión, ni para explotación de las imágenes, o parte de estas, por lo que mi autorización se considera concedida por un plazo de tiempo ilimitado.

Reconozco que esta autorización se realiza en forma gratuita y, por tanto, manifiesto que no se nos adeuda suma alguna por concepto de este documento. En consecuencia, me comprometo a no reclamar valor alguno por concepto de la utilización que hiciera la Alcaldía Municipal de Floridablanca.

Manifiesto que como titular o representante del menor de edad, titular de la información, conozco que la recolección y tratamiento de los datos se realizará de conformidad con la Política de Tratamiento de Datos Personales vigente, así como que fui informado de los derechos con que cuenta el titular de la información, especialmente al conocer, actualizar y rectificar la información personal, revocar la autorización y solicitar la supresión del dato, las cuales se podrán ejercer a través de los canales virtuales o presenciales: página web de la entidad (www.floridablanca.gov.co), o subsidiariamente en las instalaciones de la Alcaldía Municipal de Floridablanca, Calle 5 # 8-25 Casco Antiguo.

Finalmente, manifiesto que el/la profesional encargado de la socialización de este documento, me ha aclarado las dudas que me han surgido de la autorización que estoy aceptando.

Autorización individual

Yo, Carlos Alberto Moreno Torres, identificado(a) con documento de identidad No. 91540140 de Bucaramanga en mi calidad de persona natural autorizo a la Alcaldía Municipal de Floridablanca, el uso de derechos de imagen sobre fotografías y/o producción audiovisual (videos), así como los patrimoniales de autor y derechos conexos, y en general todos aquellos derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de imagen.

Firma autorización adulto(s).

Carlos Moreno

Nombre Carlos A Moreno

91540140 Bmanga

Cédula de ciudadanía

Alcaldía Municipal de Floridablanca	AUTORIZACIÓN DE USO DE DERECHOS DE IMAGEN SOBRE FOTOGRAFÍAS Y PRODUCCIONES AUDIOVISUALES (VIDEOS)	CÓDIGO:	IC-F-04
		VERSIÓN	00
		FECHA ELAB	07/02/2022
		FECHA APROB	09/02/2022
SECRETARIA LOCAL DE SALUD	PROCESO:	TRD	Código-serie-subserie

Autorización menor de edad

Atendiendo al ejercicio de la Patria Potestad, establecido en el Código Civil Colombiano en su artículo 288, el artículo 24 del Decreto 2820 de 1974 y la Ley de Infancia y Adolescencia, autorizo a la Alcaldía Municipal de Floridablanca, como padre/madre de familia o acudiente del menor de edad: _____, identificado(a) con registro civil ( ) Tarjeta de identidad ( ) número_____, para que aparezca ante la cámara, en una videograbación o captura de imágenes fotográficas.

Firma autorización para menor(es) de edad.

_____ _____

Nombre del padre/madre de familia o acudiente Cédula de ciudadanía

Autorización grupos

Las personas abajo relacionadas autorizamos a la Alcaldía Municipal de Floridablanca, el uso de derechos de imagen sobre fotografías y/o producción audiovisual (videos), así como los patrimoniales de autor y derechos conexos, y en general todos aquellos derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de imagen.

NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DE DOCUMENTO	NUMERO DE DOCUMENTO	TELEFONO

Para constancia de lo anterior se firma y otorga en la ciudad de Floridablanca, el día 25 del mes 05 del año 2022.

INFORME DE LA EJECUCIÓN

ACTA DE EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES

Fecha: 28 de Mayo de 2026.

Hora: Desde las 8:00 A.M. hasta 12:00 M.

Lugar: Colegio Metropolitano del Sur.

Programa de Salud Pública: Salud Ambiental.

Intervención programada: Realizar una feria en las instituciones educativas públicas del área urbana del municipio de Floridablanca.

Objetivo general: Implementar una estrategia educativa orientada a la comunidad estudiantil para fortalecer las competencias en gestión sostenible del recurso hídrico, mitigación de contaminantes atmosféricos frente al cambio climático y protocolos de bienestar animal bajo el enfoque de 'Una Sola Salud', promoviendo la preservación del entorno y la salud pública.

Tema a tratar:

- Conservación ambiental y sostenible de fuentes hídricas y Consumo agua potable
- Prevención contaminación aire y cambio climático
- Tenencia responsable de mascotas

Desarrollo de la Actividad:

Acciones Previas:

- Concertación con institución educativa para el establecimiento de fechas y horarios de ejecución
- Diseño y uso de material de apoyo lúdico

Acciones durante la ejecución

Feria Estudiantil por la Sostenibilidad y el Bienestar Animal de Floridablanca

En el marco del programa de Salud Ambiental, se desarrolló una jornada con los estudiantes de la institución educativa, orientada al fortalecimiento de conocimientos y la promoción de prácticas responsables relacionadas con la conservación de los recursos naturales, el uso eficiente del agua, la prevención de la contaminación ambiental, el cambio climático y la tenencia responsable de mascotas.

La jornada se desarrolló mediante una metodología participativa y experiencial, que permitió a los estudiantes interactuar activamente en diferentes actividades lúdico-pedagógicas, favoreciendo el aprendizaje significativo y la apropiación de conceptos relacionados con la protección del ambiente y la salud pública.

La actividad contó con la participación de los diferentes grupos de estudiantes definidos por la institución educativa, permitiendo la rotación de los participantes por cada una de las estaciones programadas.

Los profesionales del programa lideraron las actividades en cada uno de los espacios dispuestos, promoviendo la participación activa, el trabajo en equipo y la reflexión sobre las acciones individuales y colectivas que contribuyen al cuidado del ambiente y al bienestar animal.

STAND 1. MEMORIA AMBIENTAL

En esta estación se desarrolló la actividad denominada "Memoria Ambiental", orientada a fortalecer los conocimientos de los estudiantes sobre la conservación sostenible de las fuentes hídricas, el uso eficiente del agua, la prevención de la contaminación del aire y el cambio climático.

La dinámica consistió en un juego de memoria conformado por fichas ilustradas relacionadas con diferentes temáticas ambientales. Los estudiantes participaron organizados en grupos y, por turnos, debían descubrir parejas de tarjetas asociadas a conceptos, problemáticas y soluciones ambientales.

Durante el desarrollo de la actividad se abordaron temas relacionados con la conservación de las fuentes hídricas, el ahorro y uso responsable del agua, la prevención de la contaminación atmosférica, el ahorro de energía y las acciones que contribuyen a la mitigación del cambio climático.

La actividad permitió reforzar conocimientos ambientales de manera dinámica, promoviendo el trabajo en equipo, la participación y la apropiación de prácticas responsables frente al cuidado de los recursos naturales.

STAND 2. STOP ANIMAL

En esta estación se desarrolló la actividad denominada "STOP ANIMAL", diseñada para fortalecer los conocimientos de los estudiantes sobre la tenencia responsable de animales de compañía.

La actividad se llevó a cabo mediante una adaptación pedagógica del juego tradicional "STOP", en la cual los estudiantes, organizados en grupos, completaron diferentes categorías relacionadas con el cuidado, protección, alimentación, higiene y bienestar animal, utilizando letras asignadas aleatoriamente por el facilitador.

Durante la dinámica se reforzaron conceptos relacionados con la vacunación, alimentación adecuada, higiene, adopción responsable, prevención del abandono y respeto por los animales de compañía, destacando la importancia de asumir compromisos permanentes para garantizar su bienestar.

La actividad promovió la participación activa de los estudiantes, fortaleciendo conocimientos y generando espacios de reflexión sobre la convivencia responsable con los animales y su importancia para la salud y el bienestar de la comunidad.

RESULTADOS DE LA JORNADA

Como resultado de la actividad, los estudiantes fortalecieron sus conocimientos sobre la conservación ambiental, el cuidado de los recursos naturales, el uso eficiente del agua, la prevención de la contaminación ambiental, el cambio climático y la tenencia responsable de animales de compañía.

Las estrategias implementadas favorecieron el aprendizaje significativo mediante actividades lúdicas y participativas, permitiendo sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de adoptar comportamientos responsables que contribuyan a la protección del ambiente, la salud pública y el bienestar animal.

Recursos de apoyo didáctico

- Fichas educativas qué tengan parejas
- Hojas en blanco ya organizadas para él juego
- Lapiceros

Logistica:

- Mesas
- Sonido

Talento humano:

- Veterinario
- Ingeniero Ambiental
- Auxiliar enfermeria

Enfoque diferencial (ciclo de vida).

- ✓ Primera infancia (0 a 5 años): **0**
- ✓ Infancia (6 a 11 años): **96**
- ✓ Adolescencia (12 a 17 años): **138**
- ✓ Juventud (18 a 28 años): **0**
- ✓ Adultez (29 a 59 años): **0**
- ✓ Vejez (60 o más años): **0**

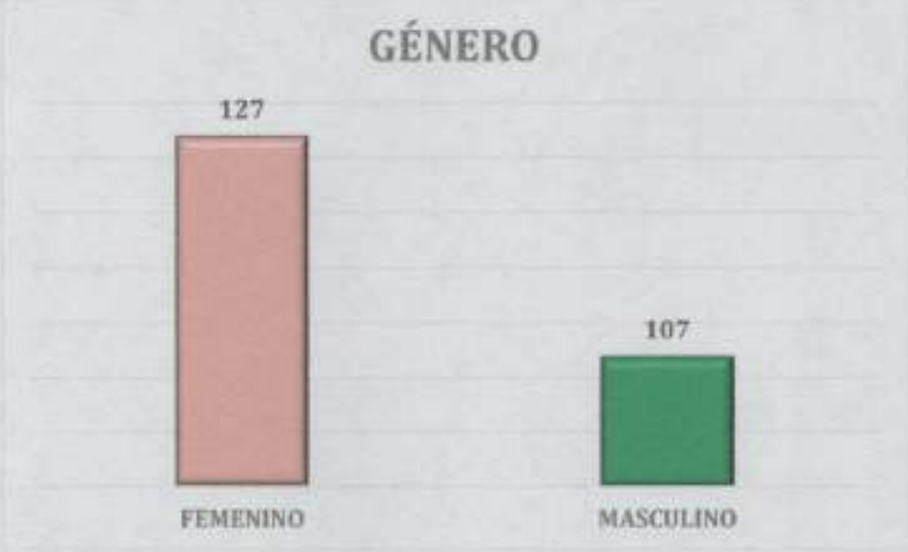


Enfoque diferencial (Grupo perteneciente):

- ✓ Niños, niñas y adolescentes: **234**
- ✓ Personas con discapacidad (física, múltiple, talla baja, visual, auditiva, cognitiva:**0**
- ✓ Víctimas del conflicto armado: **0**
- ✓ Reintegrados: **0**
- ✓ LGTBIQ+:**0**
- ✓ Etnias (indígena, ROM, NARP -negros, afrodescendiente, raizal y palenquero-): **0**
- ✓ Migrantes: **0**
- ✓ Habitante de calle: 0
- ✓ Otro, ¿cuál?
- ✓ Ninguno

Género:

- ✓ Femenino: **127**
- ✓ Masculino: **107**
- ✓ Otro



Ubicación geográfica:

- ✓ Urbana: **234**
- ✓ Rural: 0

Resultados encuesta de satisfacción:

Con el propósito de evaluar la percepción sobre la jornada desarrollada, se aplicó una encuesta de satisfacción a los docentes responsables de los grupos de estudiantes que participaron en la actividad. Esta herramienta permitió conocer el nivel de satisfacción frente a la metodología implementada, así como la valoración sobre el dominio y pertinencia de los temas abordados durante la jornada.

Asimismo, la encuesta permitió recopilar las opiniones de los docentes respecto a las principales necesidades en salud identificadas en sus comunidades y las estrategias que consideran pertinentes para fortalecer las acciones de información, educación y comunicación. Los resultados obtenidos constituyen un insumo importante para la evaluación de las actividades ejecutadas y la planificación de futuras intervenciones en el marco del programa de Salud Ambiental.

Tabla 1: Nivel de satisfacción.

Pregunta 1: En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificaría las actividades y temáticas en la que participo?				
1 Mala	2 Regular	3 Buena	4 Muy buena	5 Excelente
				4

Tabla 2: Calificación del dominio del tema.

Pregunta 2: En una escala del 1 al 5, ¿Cómo calificaría el dominio del tema de los profesionales que realizaron la actividad?				
1 Mala	2 Regular	3 Buena	4 Muy buena	5 Excelente
				4

Pregunta 3: En su opinión ¿Cuáles son las necesidades en salud de la comuna donde vive y que temas deberían priorizarse para las acciones de información, educación y comunicación:

1. Considero importante que se realicen más actividades sobre hábitos de higiene y autocuidado, especialmente para niños y adultos mayores, ya que esto ayuda a prevenir muchas enfermedades.
2. Sería bueno fortalecer la educación sobre alimentación saludable, porque muchas familias no conocen opciones adecuadas para mejorar su nutrición y bienestar.
3. Pienso que se deben desarrollar más espacios para hablar de salud mental, manejo del estrés y convivencia familiar, ya que son temas que afectan a muchas personas de la comunidad.
4. También considero necesario brindar más información sobre la prevención de enfermedades como la diabetes y la hipertensión, porque son problemas de salud cada vez más frecuentes.

Pregunta 4: En su opinión ¿Qué estrategias recomendaría realizar para las actividades en salud en la comuna donde vive?

1. Realizar jornadas y campañas informativas en los barrios para acercar la información de salud a todas las familias de la comunidad.
2. Organizar talleres prácticos para padres, jóvenes y adultos sobre temas relacionados con el autocuidado, la alimentación y la prevención de enfermedades.
3. Desarrollar actividades recreativas y deportivas que motiven a las personas a llevar estilos de vida más saludables y activos.
4. Utilizar las redes sociales y los medios comunitarios para compartir información clara y útil sobre salud, facilitando que más personas puedan acceder a ella.

Firma ejecutores actividad:

NOMBRE Y APELLIDO	CARGO	NUMERO CELULAR	FIRMA
Jefferson A. Suarez	Ing. Ambiental	3157486747	
Gikin Flores Luna	M.V.Z.	3007304456	
MAIRA PICO	Aux Enfer.	311 385 5992	MARIA PICO

REGISTRO FOTOGRÁFICO Y CON CONSENTIMIENTO INFORMADO

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

GUANE PIC

REGISTRO FOTOGRAFICO

Fecha: 28/05/2026

Hora: 8:00 A.M – 12 :00 M

Lugar: Colegio Metropolitano del Sur.

Programa de Salud Pública: Salud Ambiental.

Intervención programada: Realizar una feria en las instituciones educativas públicas del área urbana del municipio de Floridablanca.

Objetivo general: Implementar una estrategia educativa orientada a la comunidad estudiantil para fortalecer las competencias en gestión sostenible del recurso hídrico, mitigación de contaminantes atmosféricos frente al cambio climático y protocolos de bienestar animal bajo el enfoque de 'Una Sola Salud', promoviendo la preservación del entorno y la salud pública



REGISTRO FOTOGRAFICO

Fecha: 28/05/2026

Hora: 8:00 A.M – 12 :00 M

Lugar: Colegio Metropolitano del Sur.

Programa de Salud Pública: Salud Ambiental.

Intervención programada: Realizar una feria en las instituciones educativas públicas del área urbana del municipio de Floridablanca.

Objetivo general: Implementar una estrategia educativa orientada a la comunidad estudiantil para fortalecer las competencias en gestión sostenible del recurso hídrico, mitigación de contaminantes atmosféricos frente al cambio climático y protocolos de bienestar animal bajo el enfoque de 'Una Sola Salud', promoviendo la preservación del entorno y la salud pública



REGISTRO FOTOGRAFICO

Fecha: 28/05/2026

Hora: 8:00 A.M – 12 :00 M

Lugar: Colegio Metropolitano del Sur.

Programa de Salud Pública: Salud Ambiental.

Intervención programada: Realizar una feria en las instituciones educativas públicas del área urbana del municipio de Floridablanca.

Objetivo general: Implementar una estrategia educativa orientada a la comunidad estudiantil para fortalecer las competencias en gestión sostenible del recurso hídrico, mitigación de contaminantes atmosféricos frente al cambio climático y protocolos de bienestar animal bajo el enfoque de 'Una Sola Salud', promoviendo la preservación del entorno y la salud pública



ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

CLÍNICA GUANÉ

PIC

REGISTRO FOTOGRAFICO

Fecha: 28/05/2026

Hora: 8:00 A.M – 12 :00 M

Lugar: Colegio Metropolitano del Sur.

Programa de Salud Pública: Salud Ambiental.

Intervención programada: Realizar una feria en las instituciones educativas públicas del área urbana del municipio de Floridablanca.

Objetivo general: Implementar una estrategia educativa orientada a la comunidad estudiantil para fortalecer las competencias en gestión sostenible del recurso hídrico, mitigación de contaminantes atmosféricos frente al cambio climático y protocolos de bienestar animal bajo el enfoque de 'Una Sola Salud', promoviendo la preservación del entorno y la salud pública



REGISTRO FOTOGRAFICO - AUTORIZACIÓN DE USO DE DERECHO DE IMAGEN DE LA ACTIVIDAD

Fecha: 28/05/2026

Hora: 8:00 A.M – 12 :00 M

Lugar: Colegio Metropolitano del Sur.

Programa de Salud Pública: Salud Ambiental.

Intervención programada: Realizar una feria en las instituciones educativas públicas del área urbana del municipio de Floridablanca.

Objetivo general: Implementar una estrategia educativa orientada a la comunidad estudiantil para fortalecer las competencias en gestión sostenible del recurso hídrico, mitigación de contaminantes atmosféricos frente al cambio climático y protocolos de bienestar animal bajo el enfoque de 'Una Sola Salud', promoviendo la preservación del entorno y la salud pública



Alcaldía Municipal de Floridablanca	AUTORIZACIÓN DE USO DE DERECHOS DE IMAGEN SOBRE FOTOGRAFÍAS Y PRODUCCIONES AUDIOVISUALES (VIDEOS)	CÓDIGO:	IC-F-04
		VERSIÓN	00
		FECHA ELAB	07/02/2022
		FECHA APROB	08/02/2022
SECRETARIA LOCAL DE SALUD	PROCESO:	TRD	Código-serie-subserie

Fotografía	X	Audios		Videos		Otros datos personales	

Mediante el presente se autoriza a la Alcaldía Municipal de Floridablanca para que haga el uso y tratamiento de los derechos de imagen para incluirlos en fotografías y/o producciones audiovisuales (videos), así como de los Derechos de Autor, los Derechos Conexos y en general todos aquellos derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de imagen.

Esta autorización se regirá por las normas vigentes sobre protección de datos personales, en especial la Ley 1581 de 2012; normas legales aplicables y en particular por las siguientes:

- La autorización comprende captar, tomar, almacenar y editar las imágenes para incluirlos en video/fotografía.
- Este video/fotografía podrá ser utilizado con fines educativos e informativos en diferentes escenarios y plataformas (físico, electrónico, virtual o de cualquier otra naturaleza) de la Alcaldía Municipal de Floridablanca.
- Este video/fotografía es sin ánimo de lucro y en ningún momento será utilizado para objetivos distintos. La Alcaldía Municipal de Floridablanca queda exento de cualquier responsabilidad que se pueda derivar de la presente actividad con la firma de la autorización.
- La presente autorización no tiene ningún límite de tiempo para su concesión, ni para explotación de las imágenes, o parte de estas, por lo que mi autorización se considera concedida por un plazo de tiempo ilimitado.

Reconozco que esta autorización se realiza en forma gratuita y, por tanto, manifiesto que no se nos adeuda suma alguna por concepto de este documento. En consecuencia, me comprometo a no reclamar valor alguno por concepto de la utilización que hiciere la Alcaldía Municipal de Floridablanca

Manifiesto que como titular o representante del menor de edad, titular de la información, conozco que la recolección y tratamiento de los datos se realizará de conformidad con la Política de Tratamiento de Datos Personales vigente, así como que fui informado de los derechos con que cuenta el titular de la información, especialmente a conocer, actualizar y rectificar la información personal, revocar la autorización y solicitar la supresión del dato, las cuales se podrán ejercer a través de los canales virtuales o presenciales: página web de la entidad (www.floridablanca.gov.co), o subsidiariamente en las instalaciones de la Alcaldía Municipal de Floridablanca, Calle 5 # 8-25 Casco Antiguo.

Finalmente, manifiesto que el/la profesional encargado de la socialización de este documento, me ha aclarado las dudas que me han surgido de la autorización que estoy aceptando.

Autorización individual

Yo, Carlos Alberto Moreno T., identificado(a) con documento de identidad No. 91540180 de Bmanga en mi calidad de persona natural autorizo a la Alcaldía Municipal de Floridablanca, el uso de derechos de imagen sobre fotografías y/o producción audiovisual (videos), así como los patrimoniales de autor y derechos conexos, y en general todos aquellos derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de imagen.

Firma autorización adulto(a).

Carlos Moreno

Nombre Carlos A Moreno

91540180 Bmanga

Cédula de ciudadanía

Alcaldía Municipal de Floridablanca	AUTORIZACIÓN DE USO DE DERECHOS DE IMAGEN SOBRE FOTOGRAFÍAS Y PRODUCCIONES AUDIOVISUALES (VIDEOS)	CÓDIGO:	IC-F-04
		VERSIÓN	00
		FECHA ELAB	07/02/2022
		FECHA APROB	08/02/2022
SECRETARIA LOCAL DE SALUD	PROCESO:	TRD	Código-serie-subserie

Autorización menor de edad

Atendiendo al ejercicio de la Patria Potestad, establecido en el Código Civil Colombiano en su artículo 288, el artículo 24 del Decreto 2820 de 1974 y la Ley de Infancia y Adolescencia, autorizo a la Alcaldía Municipal de Floridablanca, como padre/madre de familia o acudiente del menor de edad: _____, identificado(a) con registro civil ( ) Tarjeta de Identidad ( ) número_____, para que aparezca ante la cámara, en una videograbación o captura de imágenes fotográficas.

Firma autorización para menor(es) de edad.

_____ _____

Nombre del padre/madre de familia o acudiente Cédula de ciudadanía

Autorización grupos

Las personas abajo relacionadas autorizamos a la Alcaldía Municipal de Floridablanca, el uso de derechos de imagen sobre fotografías y/o producción audiovisual (videos), así como los patrimoniales de autor y derechos conexos, y en general todos aquellos derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de imagen.

NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DE DOCUMENTO	NUMERO DE DOCUMENTO	TELEFONO

Para constancia de lo anterior se firma y otorga en la ciudad de Floridablanca el día 28 del mes 05 del año 2026.

CERTIFICADO DE LA ACTIVIDAD

COLEGIO
METROPOLITANO DEL SUR

REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE SANTANDER
APROBADO POR EL MEN. RESOLUCIÓN N° 12426 DE OCTUBRE 29 DE 2002, APROBADO SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPIO DE FLORIDABLANCA EN LOS NIVELES DE EDUCACIÓN PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, Y MEDIA TÉCNICA MEDIANTE RESOLUCIÓN N° 0688 DE MARZO 04 DE 2021.
MODALIDAD TÉCNICO COMERCIAL, TÉCNICO OPERACIÓN TURISTICO SOCIAL Y TÉCNICO EN EJECUCION DE PROGRAMAS DEPORTIVOS.
REGISTRO DANE N° 168276001913 REGISTRO ANTE EL ICFES 307110 Y 250426 NIT N°: 800.220.096-1

EL RECTOR DEL COLEGIO METROPOLITANO DEL SUR

HACE CONSTAR

Que la ESE Clinica Guane a través del Plan de intervenciones colectivas – PIC, desarrolló la siguiente intervención:

Programa de Salud Pública: Salud Ambiental

Intervención ejecutada: Realizar una feria en las instituciones educativas públicas del área urbana del municipio de Floridablanca.
Fecha ejecución: 28/05/2025

Hora ejecución: 8:00 a.m. – 12:00 M

Lugar ejecución: Colegio Metropolitano de la Sur sede A.
Nombre barrio y/o vereda: Barrio Nuevo Villabel

Número identificación de Comuna: 8
Como resultado del cumplimiento de la intervención se impactó una población total de 234 estudiantes y 4 Docentes y no hubo presencia de personal administrativo, con la siguiente identificación poblacional:

Grado: Sexto

Número de personas beneficiadas según enfoque poblacional (Ciclo de Vida)																				
Primera Infancia De 0 a 5 años			Infancia De 6 a 11 años			Adolescencia De 12 a 17 años			Juventud De 18 a 28 años			Adultez De 29 a 59 años			Vejez De 60 o más años			TOTAL		
F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro
0	0	0	31	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	25	0

Número de personas beneficiadas por tipo de población																										
Personas con discapacidad			Víctimas del conflicto armado			Reinsertados			Reintegrados			Migrantes			LGTBIQ+			Etnias			Habitante de calle			TOTAL		
F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Grado: Octavo

Número de personas beneficiadas según enfoque poblacional (Ciclo de Vida)

Primera Infancia De 0 a 5 años			Infancia De 6 a 11 años			Adolescencia De 12 a 17 años			Juventud De 18 a 28 años			Adultez De 29 a 59 años			Vejez De 60 o más años			TOTAL		
F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro
0	0	0	0	0	0	10	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	15	0

Número de personas beneficiadas por tipo de población

Personas con discapacidad			Víctimas del conflicto armado			Reinsertados			Reintegrados			Migrantes			LGTBIQ+			Etnias			Habitante de calle			TOTAL		
F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Grado: Séptimo

Número de personas beneficiadas según enfoque poblacional (Ciclo de Vida)

Primera Infancia De 0 a 5 años			Infancia De 6 a 11 años			Adolescencia De 12 a 17 años			Juventud De 18 a 28 años			Adultez De 29 a 59 años			Vejez De 60 o más años			TOTAL		
F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro
0	0	0	8	15	0	16	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	28	0

Número de personas beneficiadas por tipo de población

Personas con discapacidad			Víctimas del conflicto armado			Reinsertados			Reintegrados			Migrantes			LGTBIQ+			Etnias			Habitante de calle			TOTAL		
F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Grado Noveno

COLEGIO
METROPOLITANO DEL SUR

REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE SANTANDER
APROBADO POR EL MEN, RESOLUCIÓN Nº 10436 DE OCTUBRE 20 DE 2002, APROBADO SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL DE FLORIDABLANCA EN LOS NIVELES DE EDUCACIÓN PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, Y MEDIA TÉCNICA MEDIANTE RESOLUCIÓN Nº 0885 DE MARZO 04 DE 2025.
MODALIDAD TÉCNICO COMERCIAL, TÉCNICO OPERACION TURISTICA LOCAL Y TÉCNICO EN EJECUCION DE PROGRAMAS DEPORTIVOS.
REGISTRO DANE Nº 168276000912 REGISTRO ANTE SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA NIT: 900.220.260-8

Número de personas beneficiadas según enfoque poblacional (Ciclo de Vida)

Primera Infancia De 0 a 5 años			Infancia De 6 a 11 años			Adolescencia De 12 a 17 años			Juventud De 18 a 28 años			Adultez De 29 a 59 años			Vejez De 60 o más años			TOTAL		
F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro
0	0	0	0	0	0	19	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	13	0

Número de personas beneficiadas por tipo de población

Personas con discapacidad			Victimas del conflicto armado			Reinsertados			Reintegrados			Migrantes			LGTBIQ+			Etnias			Habitante de calle			TOTAL		
F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Grado Decimo

Número de personas beneficiadas según enfoque poblacional (Ciclo de Vida)

Primera Infancia De 0 a 5 años			Infancia De 6 a 11 años			Adolescencia De 12 a 17 años			Juventud De 18 a 28 años			Adultez De 29 a 59 años			Vejez De 60 o más años			TOTAL		
F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro
0	0	0	0	0	0	26	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	13	0

Número de personas beneficiadas por tipo de población

Personas con discapacidad			Victimas del conflicto armado			Reinsertados			Reintegrados			Migrantes			LGTBIQ+			Etnias			Habitante de calle			TOTAL		
F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Grado Once

Número de personas beneficiadas según enfoque poblacional (Ciclo de Vida)																				
Primera Infancia De 0 a 5 años			Infancia De 6 a 11 años			Adolescencia De 12 a 17 años			Juventud De 18 a 28 años			Adultez De 29 a 59 años			Vejez De 60 o más años			TOTAL		
F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro
0	0	0	17	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	10	0

Número de personas beneficiadas por tipo de población																									
Personas con discapacidad			Victimas del conflicto armado			Reinsertados			Reintegrados			Migrantes			LGTBIQ+			Etnias			Habitante de calle			TOTAL		
F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Se expide en Floridablanca a solicitud de los interesados a los (09) días del mes de junio del 2026

EDUARDO CASANOVA GONZALEZ
Rector

FORMATO CONSOLIDADO POBLACIÓN DIFERENCIAL

CONSOLIDADO DIFERENCIAL POBLACIÓN GENERAL
PIC VIGENCIA 2026

PROGRAMA DE SALUD PÚBLICA: Salud Ambiental

META DE PRODUCTO: Servicio de promoción de la salud en temas relacionados con condiciones ambientales en la comunidad de Floridablanca

INTERVENCION PROGRAMADA: Realizar una feria en las instituciones educativas públicas del área urbana del municipio de Floridablanca

FECHA EJECUCIÓN: 28 de Mayo de 2026 | **LUGAR EJECUCIÓN:** colegio metropolitano del sur | **HORA:** 8:00 A.M. - 12:00 M.

Número total de personas beneficiadas	Número de personas beneficiadas según enfoque poblacional (Ciclo de Vida)							Número de personas beneficiadas según enfoque territorial				Número de personas beneficiadas por tipo de población									
	Primera Infancia De 0 a 5 años	Infancia De 6 a 11 años	Adolescencia De 12 a 17 años	Juventud De 18 a 28 años	Adultez De 29 a 59 años	Vejez De 60 o más años	TOTAL	Area Rural	Nombre Vereda(s) beneficiados	Area Urbana	Nombre Barrio(s) beneficiados	Niños, Niñas y Adolescentes (NNA)	Mujeres	Personas con discapacidad	Victimas del conflicto armado	Afrocolombianos	Afrodescendientes	Migrantes	LGTBIQ+	Etnias	Habitantes de calle	TOTAL
FEMENINO	0	66	71	0	0	0	137	0		x	colegio metropolitano del sur	137	137	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Número total de personas beneficiadas	Número de personas beneficiadas según enfoque poblacional (por Ciclo de Vida)							Número de personas beneficiadas según enfoque territorial				Número de personas beneficiadas por tipo de población									
	Primera Infancia De 0 a 5 años	Infancia De 6 a 11 años	Adolescencia De 12 a 17 años	Juventud De 18 a 28 años	Adultez De 29 a 59 años	Vejez De 60 o más años	TOTAL	Area Rural	Nombre Vereda(s) beneficiados	Area Urbana	Nombre Barrio(s) beneficiados	Niños, Niñas y Adolescentes (NNA)	Hombres	Personas con discapacidad	Victimas del conflicto armado	Afrocolombianos	Afrodescendientes	Migrantes	LGTBIQ+	Etnias	Habitantes de calle	TOTAL
MASCULINO	0	40	67	3	0	0	107	0		x	colegio metropolitano del sur	107	107	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Número total de personas beneficiadas	Número de personas beneficiadas según enfoque poblacional (por Ciclo de Vida)							Número de personas beneficiadas según enfoque territorial				Número de personas beneficiadas por tipo de población									
	Primera Infancia De 0 a 5 años	Infancia De 6 a 11 años	Adolescencia De 12 a 17 años	Juventud De 18 a 28 años	Adultez De 29 a 59 años	Vejez De 60 o más años	TOTAL	Area Rural	Nombre Vereda(s) beneficiados	Area Urbana	Nombre Barrio(s) beneficiados	Niños, Niñas y Adolescentes (NNA)	Otro	Personas con discapacidad	Victimas del conflicto armado	Afrocolombianos	Afrodescendientes	Migrantes	LGTBIQ+	Etnias	Habitantes de calle	TOTAL
OTRO	0	0	0	0	0	0	0					0	0									0
TOTAL	234																					

FIRMA PROFESIONAL EJECUTOR
NOMBRE Jefferson Suarez
PROFESIÓN Ing. Ambiental

FIRMA PROFESIONAL EJECUTOR
NOMBRE SILVIA PACHECO L.
PROFESIÓN T.S.S.

FIRMA PROFESIONAL EJECUTOR
NOMBRE MAIRA PICO
PROFESIÓN AUX. ENF.

FIRMA PROFESIONAL EJECUTOR
NOMBRE MARIA L. Bondon
PROFESIÓN AUX ENF.

ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
ENCUESTA DE SATISFACION Y RECOMENDACIÓN ACTIVIDADES
VIGENCIA 2026

GUANE

PIC

Fecha: 29/05/26

Lugar de la Actividad: Cd Metropolitano

En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificaría las actividades y temáticas en la que participo?

1 mala __ 2 regular __ 3 buena __ 4 muy buena __ 5 excelente X

En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificaría el dominio del tema de los profesionales que realizaron la actividad?

1 mala __ 2 regular __ 3 buena __ 4 muy buena __ 5 excelente X

En su opinión, ¿cuáles son las necesidades en salud de la comuna donde vive y que temas deberían priorizarse para las acciones de información, educación y comunicación?

Mas información sobre la Prevención de enfermedades de diabetes y la hipertención

En su opinión, ¿qué estrategias recomendaría realizar para las actividades en salud en la comuna donde vive?

Mas uso de Redes Sociales y medios de comunicación.

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
ENCUESTA DE SATISFACION Y RECOMENDACIÓN ACTIVIDADES
VIGENCIA 2026

Fecha: 28/05/26

Lugar de la Actividad: Cel Metropolitano

En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificaría las actividades y temáticas en la que participo?

1 mala __ 2 regular __ 3 buena __ 4 muy buena __ 5 excelente X

En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificaría el dominio del tema de los profesionales que realizaron la actividad?

1 mala __ 2 regular __ 3 buena __ 4 muy buena __ 5 excelente X

En su opinión, ¿cuáles son las necesidades en salud de la comuna donde vive y que temas deberían priorizarse para las acciones de información, educación y comunicación?

Mas espacios de salud mental, Manejo del estres y Convivencia Familiar.

En su opinión, ¿qué estrategias recomendaría realizar para las actividades en salud en la comuna donde vive?

Desarrollar actividades recreativas y deportivas

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

CLÍNICA GUANE

PIC

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
ENCUESTA DE SATISFACION Y RECOMENDACIÓN ACTIVIDADES
VIGENCIA 2026

Fecha: 28/05/26

Lugar de la Actividad: Cd. Metropolitano

En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificaría las actividades y temáticas en la que participo?

1 mala __ 2 regular __ 3 buena __ 4 muy buena __ 5 excelente X

En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificaría el dominio del tema de los profesionales que realizaron la actividad?

1 mala __ 2 regular __ 3 buena __ 4 muy buena __ 5 excelente X

En su opinión, ¿cuáles son las necesidades en salud de la comuna donde vive y que temas deberían priorizarse para las acciones de información, educación y comunicación?

Realizar mas actividades sobre hábitos de higiene y autocuidado

En su opinión, ¿qué estrategias recomendaría realizar para las actividades en salud en la comuna donde vive?

Realizar Jornadas y Campañas informativas en los Barrios

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

GUANE

PIC

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
ENCUESTA DE SATISFACION Y RECOMENDACIÓN ACTIVIDADES
VIGENCIA 2026

Fecha: 28/05/26

Lugar de la Actividad: Col. Metropolitano

En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificaría las actividades y temáticas en la que participo?

1 mala __ 2 regular __ 3 buena __ 4 muy buena __ 5 excelente 5

En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificaría el dominio del tema de los profesionales que realizaron la actividad?

1 mala __ 2 regular __ 3 buena __ 4 muy buena __ 5 excelente 5

En su opinión, ¿cuáles son las necesidades en salud de la comuna donde vive y que temas deberían priorizarse para las acciones de información, educación y comunicación?

Fatalecer la educacion sobre alimentos saludables

En su opinión, ¿qué estrategias recomendaría realizar para las actividades en salud en la comuna donde vive?

Organizar Jornadas y Campañas Informativas en barrios