SEGUNDO TRIMESTRE

ACTIVIDAD 2:

Realizar educación para la salud en las instituciones educativas públicas del área rural del municipio de Floridablanca.

FICHA TÉCNICA

FICHA TÉCNICA

Programa de Salud Pública: Sexualidad, derechos sexuales y reproductivos

Eje estratégico PDSP: Atención Primaria en Salud

Meta de producto: Servicio de gestión del riesgo en temas de salud sexual y reproductiva en la comunidad de Floridablanca

Línea operativa: Cuidado de la salud en el territorio

Intervención programada: Realizar educación para la salud en las instituciones educativas públicas del área rural del municipio de Floridablanca

Tecnología: educación para la salud

Nombre del Territorio:

- Colegio Ecológico de Floridablanca
- Instituto Técnico Duarte Alemán

Entorno: educativo

Población Sujeto: Estudiantes y educadores

Tema a tratar: Prevención de embarazo en adolescentes

Objetivo general: Fortalecer los conocimientos, habilidades y actitudes para la toma de decisiones responsables en estudiantes de grado décimo de las instituciones educativas oficiales del municipio de Floridablanca, mediante la implementación de estrategias pedagógicas, para prevenir el embarazo en la adolescencia y promover el autocuidado en salud sexual y reproductiva.

Justificación:

El núcleo de inequidad Afección de la salud en la comunidad del municipio de floridablanca en relación a las Enfermedades de transmisión sexual y de la sexualidad con sus derechos sexuales y reproductivos representado en la imagen se relaciona con la convergencia de afectaciones en salud mental, la presencia de infecciones de transmisión sexual (ITS) y las barreras de acceso a los servicios de salud, configurándose como un problema prioritario de salud pública que impacta de manera diferenciada diversos grupos poblacionales, particularmente a personas mayores y población adulta.

De manera paralela, se reportan eventos de infecciones de transmisión sexual, con 2 casos de sífi lis, 45 casos de sífilis gestacional y 81 casos de VIH, los cuales representan retos importantes para la atención integral en salud sexual y reproductiva. Este núcleo se ve influenciado por las barreras de acceso a los servicios de salud, que en el municipio se estiman en 3,2 %, valor inferior al promedio departamental (3,8 %); sin embargo, aunque el indicador es menor, la persistencia de eventos en salud mental e ITS evidencia que estas barreras continúan teniendo impacto en la oportunidad, continuidad y calidad de la atención.

FICHA TÉCNICA

Figura 37 Afección de la salud en la comunidad del municipio de floridablanca en relación a las enfermedades de transmisión sexual y de la sexualidad con sus derechos sexuales y reproductivos



Fuente: Elaboracion propia

El embarazo y la maternidad en la adolescencia son fenómenos que afectan la salud sexual, la salud reproductiva y el bienestar de las mujeres jóvenes, sus familias y comunidades, así como al desarrollo de un país, dados los múltiples efectos en los campos de la salud física, psicosocial y en los campos políticos, económicos y sociales que interfieren no solo en la calidad de vida y salud de los y las adolescentes y sus familias, sino también al colectivo en general.

La clave de la prevención del embarazo está en garantizar que adolescentes y jóvenes tengan participación real, no sólo en cuanto a sus derechos sexuales y derechos reproductivos, sino también dentro de la sociedad y la economía del país.

La maternidad juvenil tiene una mayor representación en comunidades pobres, reproduce el ciclo de pobreza y tiene como consecuencia para la sociedad una alta pérdida de población con posibilidades de educación y productividad, lo que finalmente repercute en la exclusión social. La exclusión se expresa en las dificultades para la continuidad educativa, la inserción en el mercado laboral y la obtención de suficientes recursos económicos para continuar el curso de vida. Otros determinantes del embarazo adolescente son la aceptación social y cultural del mismo en algunas comunidades, especialmente en condiciones de alta vulnerabilidad social, donde se constituye en un factor que ayuda al reconocimiento social o a la compensación afectiva de las madres adolescentes. En contextos de desplazamiento forzado, la violencia estructural está asociada al embarazo adolescente. La residencia en zonas rurales y, adicionalmente, la pertenencia a grupos étnicos negros y de población indígena, son también determinantes en la presentación del embarazo adolescente. Los factores protectores reconocidos desde la evidencia científica como efectivos son la educación integral para la sexualidad y el acceso a servicios de salud sexual y salud reproductiva.

El Informe análisis estadístico LEEA de la universidad Javeriana de Colombia nos cuenta qué a nivel mundial, en 2019 se registraron alrededor de 21 millones de embarazos en adolescentes de 15 a 19 años en países de ingresos medianos y bajos, muchos de ellos no deseados, con una tasa de natalidad entre niñas de 10 a 14 años de aproximadamente 1.5

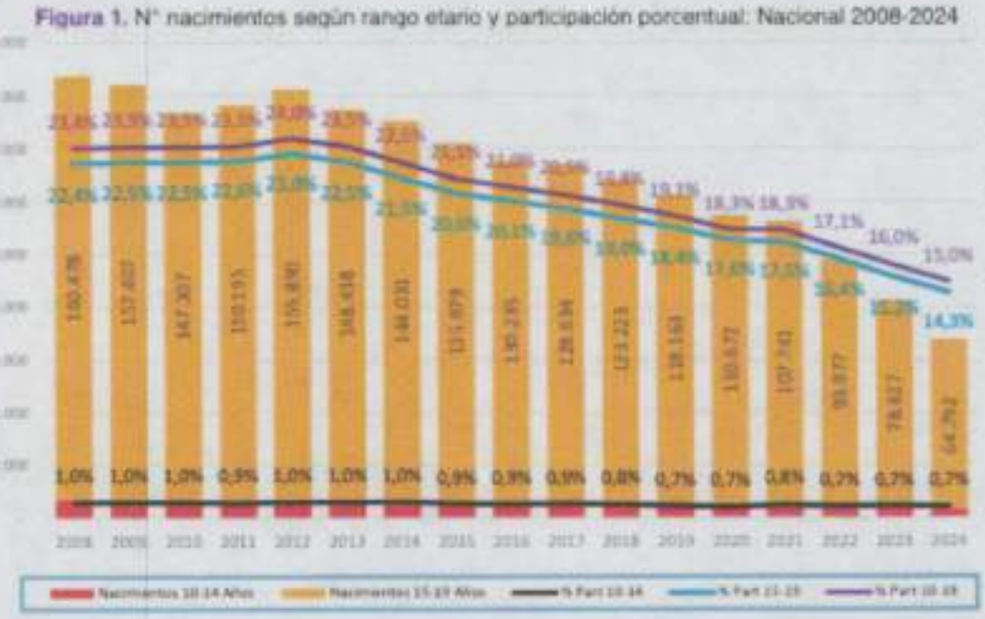
por cada mil mujeres, con tasas más elevadas en regiones como África subsahariana y América Latina y el Caribe. Años después, en 2023 el embarazo precoz fue de aproximadamente 41.3 nacimientos por cada mil mujeres de entre 15 y 19 años a nivel global, evidenciando una caída considerable de la estadística. El registro de 2023 representa una reducción significativa en comparación con la tasa de 64.5 nacimientos por cada mil mujeres registradas en el año 2000. Sin embargo, las tasas varían considerablemente entre regiones: África Subsahariana y América Latina y el Caribe siguen presentando las tasas más altas, con 97.9 y 51.4 nacimientos por cada mil adolescentes respectivamente en 2023. En contraste, regiones como Europa tienen tasas mucho más bajas, alrededor de 13.1 nacimientos por mil adolescentes (Organización Mundial de la Salud-OMS,2024). Esta disparidad refleja diferencias en factores sociales, educativos y de acceso a servicios de salud sexual y reproductiva.

El presente informe, a partir de las estadísticas anualizadas de nacimientos del DANE para él periodo 2008-20241, analiza el comportamiento en el tiempo del número de nacimientos y la tasa de embarazo infantil y adolescente en mujeres de 10 a 14 años y de 15 a 19 años, así como de defunciones fetales2. Adicionalmente, con base en la Encuesta Nacional de Calidad de Vida (ENCV) de 20243 también del DANE se analizan estadísticas de número de hijos nacidos vivos, la edad que tenía la madre cuando tuvo al primer hijo, si se encuentra o no actualmente embarazada y las razones principales para no estudiar actualmente.

Nacimientos en niñas y adolescentes

En los últimos 17 años se han registrado en Colombia 10.786.551 nacimientos de los cuales, 94.146 han provenido de mujeres de 10 a 14 años de edad. Para el rango etario de las madres de 15 a 19 años los nacimientos han sumado para el mismo periodo un total de 2.155.779, estadísticas que no incluyen las defunciones fetales. La Figura 1 da cuenta de la evolución en el tiempo del número de nacimientos para ambos grupos de edad de las madres, así como sus participaciones porcentuales con respecto al total de nacimientos en cada periodo.

Figura 1. N° nacimientos según rango etario y participación porcentual: Nacional 2008-2024

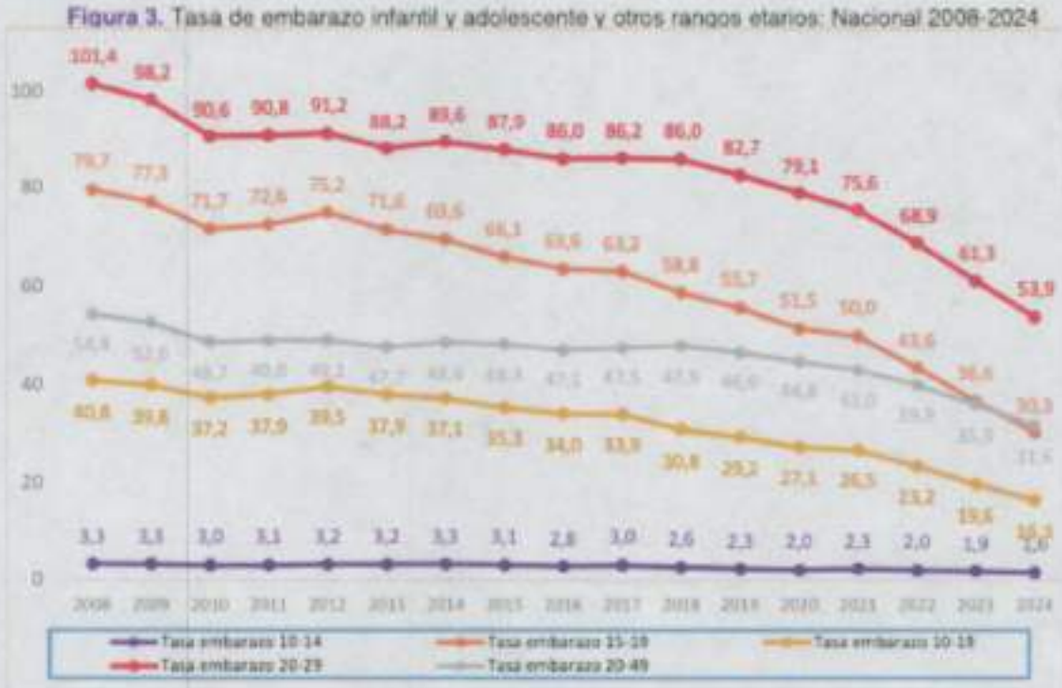


Fuente: elaboración propia, Nacimientos (DANE).

Tasa de embarazo infantil y adolescente

Finalmente, un indicador relevante para el análisis del comportamiento de los embarazos tempranos o precoces es la tasa de embarazo, en este caso, infantil (de 10 a 14 años) y adolescente (de 15 a 19 años) por cada mil mujeres habitantes de cada rango etario. La Figura 3 da cuenta de dichas tasas junto con la del rango etario restante, 20 a 49 años. Los resultados son consistentes con la reducción continua en los nacimientos totales y para el rango infantil y adolescente. Mientras en el 2008 la tasa de embarazo adolescente se ubicó en **79,7 por cada mil** adolescentes de 15 a 19; para el 2024 se redujo a **30,3**, equivalente a una disminución de **49,4** puntos (esto es una variación de **-61,9%**). Lo mismo sucedió para el embarazo infantil que presentó una caída del **3,3** a **1,6** entre 2008 y 2024, lo que se traduce en una variación absoluta de **1,7** puntos y un cambio porcentual del **51,5%**. De forma tal que juntando el embarazo infantil y adolescente, se tiene una caída de **40,8** a **16,3** entre 2008 y 2024, equivalente a una reducción de **24,5** puntos y porcentualmente a **-60%**. Misma tendencia se ha presentado para el embarazo entre mujeres de 20 a 49 años, al pasar de **54,4 por cada mil** mujeres a **31,6**, equivalente a una disminución de **22,8** puntos (esto es una variación de **-41,9%**). Como situación socialmente favorable y deseada se destaca el hecho de que las variaciones de embarazo temprano son superiores a la registrada por las mujeres más adultas. Sin embargo, es el embarazo adolescente, la que registra una mayor caída en sus tasas que para el rango de mujeres más adultas. Finalmente, como es de esperarse, las tasas en mujeres jóvenes (con 20 a 29 años de edad) es de las más altas presentadas, pero con igual tendencia a la baja, al pasar de **101,4** en 2008 a **53,9** en 2024, siendo para cada uno de los años, la tasa más alta de las consideradas.

Figura 3. Tasa de embarazo infantil y adolescente y otros rangos etarios: Nacional 2008-2024

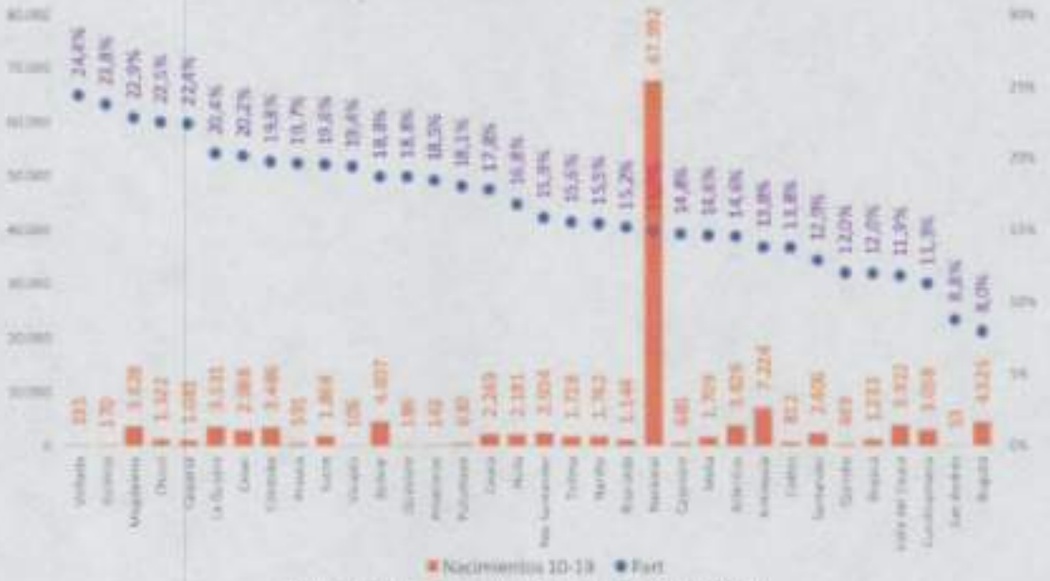


Fuente. elaboración propia, Nacimientos y CNPV 2024 (DANE).

Los resultados evidencian que el territorio de mayor incidencia relativa de embarazo temprano es Vichada con una participación porcentual de nacimientos en madres niñas y adolescentes del 24,4% (con 335 nacimientos de madres de 10 a 19 años), siguiéndole Guainía con el 23,8%, Magdalena con el 22,9% y Chocó con el 22,5%. Al final de la lista se posicionan en su orden, Valle con el 11,9%; Cundinamarca con el 11,3%; San Andrés y

Providencia con el 8,8% y con la participación más baja Bogotá D.C. (8%) con 4.525 nacimientos. Adicionalmente, solo 12 territorios se posicionan por debajo del dato nacional (15%).

Figura 4. N° nacimientos y participación porcentual de nacimientos en madres de 10 a 19 años con respecto al total según departamento: Nacional 2024



Fuente: elaboración propia, Nacimientos 2024 (DANE).

Embarazo no deseado:

La adolescencia y la juventud:

De acuerdo con ***Profamilia*** la adolescencia y la juventud enfrentan vulnerabilidades y riesgos en su vida sexual y reproductiva que los exponen a eventos problemáticos tales como: El embarazo en la adolescencia, las distintas formas de violencia de género y sexual, las ITS y el VIH/SIDA, algunos de los cuales han aumentado en los últimos años. En este marco, el Ministerio de Salud y Protección social promueve políticas, planes y modelos que buscan garantizar un abordaje integral de la salud sexual y la salud reproductiva, así como la promoción de los Derechos Sexuales y los Derechos Reproductivos.

El embarazo y la maternidad en la adolescencia son fenómenos que afectan la salud sexual, la salud reproductiva y el bienestar de las mujeres jóvenes, sus familias y comunidades, así como al desarrollo de un país, dados los múltiples efectos en los campos de la salud física, psicosocial y en los campos políticos, económicos y sociales que interfieren no solo en la calidad de vida y salud de los y las adolescentes y sus familias, sino también al colectivo en general.

La clave de la prevención del embarazo está en garantizar que adolescentes y jóvenes tengan participación real, no sólo en cuanto a sus derechos sexuales y derechos reproductivos, sino también dentro de la sociedad y la economía del país. (Fuente Profamilia Doc. pag. 2,4,8)

En Colombia cerca de 112 mil niñas y adolescentes fueron madres en 2021:

Las cifras oficiales del DANE en el año 2021 muestran un aumento en la Tasa Específica de Fecundidad (TEFE) en niñas y adolescentes3 entre los 10 y 14 años, mientras que se presenta una disminución en la tasa específica de fecundidad en adolescentes de 15 a 19

años (ver gráficos 1 y 2). Para el año 2021, la TEFE en niñas de 10 a 14 años fue 2,4, frente a 2,2 2 Número de mujeres fallecidas por causas relacionadas con el embarazo y el parto por cada 100.000 nacidos vivos. 3 Número de hijos nacidos vivos por cada 1.000 niñas y adolescentes entre 10 y 14 años. 7 en 2010 y entre 15 a 19 años pasó de 54,4 a 52,8 (Departamento Administrativo Nacional de Estadística [DANE], 2022). Para tener el contexto completo, es necesario profundizar en tres análisis: (i) el número de casos para evaluar la magnitud; (ii) la comparación con otros países de la región, para tener como referencia y el comportamiento de los primeros meses del año 2022 para visualizar la tendencia. En 2021, los 111.089 nacimientos en niñas y adolescentes entre 10 y 19 años indican que hubo cerca de 304 nacimientos diarios en menores de 19 años. Al comparar las TEFE en el grupo de 15 a 19 años con la región de América Latina y el Caribe, se encuentra que estamos cerca al promedio de la región de 60,7 en 2019 y por encima de países como Chile (22,6), Uruguay (35,8), Costa Rica (40,9) y Perú (44) (Comisión Económica para América Latina y el Caribe [CEPAL], 2022). En cuanto a la tendencia, la información del número de nacimientos en los años 2020-2021 por edad de la madre, se muestra una disminución del grupo de 15 a 19 años de -3,9% (ver tabla 1). No obstante, en niñas menores de 14 años4 se observa una tendencia creciente de embarazos. El comparativo entre 2020-2021 evidencia un aumento del 9,5% en el número de nacimientos en ese grupo. Adicionalmente, al analizar la edad del padre, aproximadamente en cuatro de cada 10 nacimientos de niñas menores de 14 años, el padre tenía 20 años o más (DANE, 2022) (Fuente Profamilia).

Grafica 1:

Gráfico 1. Tasa específica de fecundidad. Total nacional, 2015-2021 preliminar.



Fuente: Profamilia

Descripción y metodología de ejecución de la actividad:

El propósito del ciclo educativo con sus sesiones es el de fomentar la autonomía y la toma de decisiones informadas, o se trata de "dar una clase", sino de facilitar un espacio donde el estudiante analice riesgos y fortalezca factores protectores.

FICHA TÉCNICA

- **Sesión 1:** Fortalecimiento de la autoestima y autonomía para él ejercicio de la sexualidad
- **Sesión 2:** Reconocimiento y valoración del propio cuerpo y sus cambios.
- **Sesión 3:** Mantenimiento de una sexualidad satisfactoria, expresiones afecto y emociones.
- **Sesión 4:** relaciones equitativas y respetuosas con la pareja
- **Sesión 5:** Identificación del cuerpo y la sexualidad cómo él primer territorio en él qué se es sujeto.
- **Sesión 6:** Sentimientos y ética del cuidado
- **Sesión 7:** derecho a una vida libre de violencias
- **Sesión 8:** promoción de los Derechos sexuales y reproductivos
- **Sesión 9:** derecho a la interrupción voluntaria del embarazo

CICLO 1	
SESION	**DESCRIPCION**
Nº 1: Fortalecimiento de la autoestima y autonomía para que ejercicio de la sexualidad	**"Camino de Decisiones"** **Materiales:** • Cartulina o papel Kraft para la elaboración del tablero • Marcador para dibujar casillas tipo camino • Fichas en papel opalina para tarjetas con preguntas o situaciones • Caja de cartón para elaborar un dado gigante **Cómo hacerlo:**  Imagen generada por IA para tener un boceto para su elaboración Dibuja un camino con casillas numeradas (que → meta). En algunas casillas escribe: • "Avanza 2" • "Retrocede 1" • "Toma una tarjeta" **Desarrollo:** Los estudiantes juegan por grupos y deben lanzar el dado gigante que les indica cuantos pasos dan de acuerdo a lo que diga la casilla deberán avanzar, retrocede o tomar una tarjeta. **Cierre:**

FICHA TÉCNICA

	Reflexión sobre decisiones, consentimiento y autocuidado. **Mensaje de reflexión:** Cada decisión que tomamos en la vida, especialmente en la adolescencia, tiene consecuencias que pueden acercarnos o alejarnos de nuestras metas. A través del juego, se evidencia cómo situaciones cotidianas pueden implicar riesgos si no se cuenta con información adecuada o si se actúa bajo presión. Es importante reconocer que el autocuidado, el respeto por el propio cuerpo y la toma de decisiones informadas son fundamentales para prevenir el embarazo en la adolescencia. Así mismo, buscar orientación, comunicarse con personas de confianza y acceder a servicios de salud permite actuar de manera responsable.
Nº 2: Reconocimiento y valoración del propio cuerpo y sus cambios.	GRAFISEX- guia para la salud sexual y reproductiva. Participantes: De 6 a 30 personas (se juega en grupos pequeños) **MATERIALES** • Tarjetas de Grafisex (con palabras o conceptos relacionados con la sexualidad) • Hojas grandes (tipo pliego o cartulina) • Marcadores • Lápices de colores • Cinta adhesiva (opcional, para pegar los dibujos) **DESARROLLO** La profesional del PIC inicia presentando el juego **GRAFISEX** y su objetivo: promover la reflexión y el aprendizaje sobre la salud sexual y reproductiva mediante la representación gráfica. 1. **Organización de grupos:** Se solicita a los participantes formar equipos de 3 a 5 personas. 2. **Entrega de materiales:** A cada grupo se le entrega una tarjeta con una palabra o concepto (ejemplo: consentimiento, diversidad sexual, VIH, identidad de género, placer, embarazo no planificado, etc.), junto con los materiales para dibujar. 3. **Instrucciones del ejercicio:** • Cada equipo dispone de 10 a 15 minutos para realizar un dibujo que represente el concepto asignado. • No está permitido usar palabras, letras ni símbolos reconocibles. • Solo pueden utilizar imágenes, formas, colores, escenas o figuras. 4. **Presentación de los dibujos:** • Cada grupo expone su dibujo sin decir el concepto asignado. • Los demás participantes intentan adivinar la palabra y explican por qué creen que corresponde a ese concepto. 5. **Socialización:** • El grupo creador revela la palabra asignada. • Explican cómo representaron el concepto y qué quisieron comunicar.

FICHA TÉCNICA

	CIERRE La profesional del PIC orienta una reflexión grupal a partir de preguntas como: • ¿Fue difícil representar algunos conceptos? ¿Por qué? • ¿Qué aprendimos de los dibujos de los demás grupos? • ¿Qué conceptos fueron más fáciles o difíciles de comprender? • ¿Cómo influye nuestra cultura, creencias y experiencias en la forma en que entendemos y representamos la sexualidad? **Conclusión:** Se refuerza la importancia de la comunicación, el respeto por la diversidad, el consentimiento y el acceso a información clara sobre salud sexual y reproductiva. Se invita a los participantes a expresar dudas y se brindan orientaciones finales.
Nº 3: Mantenimiento de una sexualidad satisfactoria, expresiones afecto y emociones.	**"Arma tu camino"** **Materiales:** • Papel bond • Marcadores • Tarjetas pequeñas • Pos it **Cómo hacerlo**: En el papel bond pegaras los pos it e iras construyendo con ellos un camino de la forma en que tú quieras, cada pos it llevara escrito ya sean metas, obstáculos, sueños o decisiones. **Desarrollo:** Cada estudiante arma su "camino de vida" pegando y organizando de la manera que quiera los pos it sobre el papel bond. **Debe responder:** • ¿Qué quiero lograr? • ¿Qué decisiones me ayudan o me afectan? **Cierre:** Reflexión sobre cómo la sexualidad influye en el proyecto de vida.
Nº 4: relaciones equitativas y respetuosas con la pareja	**"Semáforo en el aula"** **Materiales:** • Cartulina escolar o fommi de colores verde, amarillo o rojo • Cinta gruesa • Tijeras • Tarjetas en opalina con situaciones **Desarrollo:** El profesional PIC dispondrá de tarjetas con situaciones previamente elaboradas, las cuales serán presentadas a los estudiantes de manera aleatoria, simulando una baraja

	Recuerden que decir "no", esperar o pedir información también es una decisión responsable. Nadie debe obligarlos a hacer algo que no quieren. El autocuidado no solo protege su salud, también les ayuda a construir el futuro que desean.
Nº 5: Identificación del cuerpo y la sexualidad cómo el primer territorio en el qué se es sujeto.	**Actividad lúdica: "Mi cuerpo, mi primer territorio"** **Tema:** Identificación del cuerpo y la sexualidad como el primer territorio en el que se es sujeto **Materiales** • Papel kraft o cartulina grande • Marcadores • Siluetas del cuerpo humano (dibujadas) • Tarjetas con palabras o conceptos • Cinta adhesiva • Colores o lápices **Elaboración del material** Se elabora o dibuja una silueta del cuerpo humano en tamaño grande en papel kraft. Se diseñan tarjetas con conceptos relacionados con: • Partes del cuerpo • Emociones • Cambios en la adolescencia • Autocuidado • Límites y respeto **Desarrollo de la actividad** **1. Inicio** La profesional PIC introduce el tema explicando que el cuerpo es el primer territorio que cada persona tiene, el cual debe ser reconocido, cuidado y respetado. **2. Dinámica** • Se divide el grupo en equipos • A cada grupo se le entrega una silueta del cuerpo humano en tamaño grande • Cada estudiante toma una tarjeta con un concepto **Actividad central: "Construyendo mi territorio"** Los estudiantes deben ubicar las tarjetas en la silueta según corresponda: • Partes del cuerpo → ubicación física • Emociones → alrededor del cuerpo • Autocuidado → zonas clave • Límites → borde de la silueta Cada grupo explica sus elecciones.

FICHA TÉCNICA

	Preguntas • ¿Por qué tu cuerpo es tu primer territorio? • ¿Qué significa cuidar tu cuerpo? • ¿Qué cambios has identificado en la adolescencia? • ¿Qué cosas no deberían permitir sobre tu cuerpo? **Cierre / Reflexión** El cuerpo es el primer espacio que habitamos, por eso es importante conocerlo, respetarlo y cuidarlo. Reconocer nuestros límites y emociones nos ayuda a tomar decisiones responsables y a construir relaciones sanas.
Nº 6: Sentimientos y ética del cuidado	**Actividad lúdica: "Escalera del cuidado y las emociones"** **Tema:** Sentimientos y ética del cuidado **Objetivo de la actividad** Fortalecer el reconocimiento y manejo de los sentimientos en los adolescentes, promoviendo la ética del cuidado, la empatía, el respeto y la toma de decisiones responsables en sus relaciones interpersonales. **Materiales** • Cartulina con una escalera dibujada (inicio → meta) • Marcadores • Fichas (papel, tapas u otros) • Tarjetas con preguntas y situaciones • Cinta adhesiva **Elaboración del material** Se diseña una escalera con niveles que representen el desarrollo emocional y el cuidado, por ejemplo: 1. Reconozco mis emociones 2. Expreso lo que siento 3. Escucho a los demás 4. Respeto a los otros 5. Actúo con empatía 6. Practico el cuidado en mis relaciones (META) **Desarrollo de la actividad** **1. Inicio** La profesional PIC introduce el tema, explicando la importancia de reconocer los sentimientos y actuar con respeto y cuidado hacia uno mismo y hacia los demás.

FICHA TÉCNICA

	2. Organización • Se divide el grupo en equipos • Cada equipo elige una ficha **3. Dinámica del juego** • Por turnos, cada equipo toma una tarjeta • Se lee la pregunta o situación • Tienen 1 minuto para responder • Si la respuesta es adecuada → avanzan un nivel • Si no → permanecen en el mismo lugar **Preguntas** • ¿Qué son los sentimientos? • ¿Por qué es importante expresar lo que sentimos? • ¿Qué significa respetar a los demás? • ¿Qué es la empatía? • ¿Cómo puedes cuidar tus emociones? **Situaciones** • Un compañero está triste y no sabes cómo ayudar • Alguien se burla de otra persona • Sientes enojo y no sabes cómo reaccionar • Un amigo necesita apoyo • Tienes una diferencia con alguien **Cierre / Reflexión** Reconocer y expresar los sentimientos de manera adecuada permite fortalecer las relaciones y prevenir conflictos. Actuar con respeto, empatía y cuidado contribuye al bienestar emocional propio y de los demás.
Nº 7: Derecho a una vida libre de violencias	**Actividad lúdica: "Alto a la violencia"** **Tema:** Derecho a una vida libre de violencias **Objetivo** Reconocer situaciones de violencia y promover decisiones de protección y respeto en los adolescentes. **Materiales** • Tarjetas con situaciones relacionadas con el tema: Derecho a una vida libre de violencias • Carteles: "Correcto" y "Incorrecto" **Desarrollo** 1. El profesional del PIC lee una situación. 2. Los estudiantes deciden si la acción es correcta o incorrecta. 3. Se pide a algunos participantes/estudiantes que expliquen su respuesta.

	4. El profesional del PIC aclara y refuerza el concepto. **Situaciones** • Un compañero insulta a otro • Alguien revisa tu celular sin permiso • Te obligan a hacer algo que no quieres • Recibes mensajes ofensivos • Respetas los límites de otra persona **Cierre / Reflexión** Todas las personas tienen derecho a vivir sin violencia. Respetar, poner límites y buscar ayuda son formas de cuidarnos y cuidar a los demás.
Nº 8: Promoción de los Derechos sexuales y reproductivos	**Actividad lúdica: "Elijo mis derechos"** **Tema:** Promoción de los Derechos Sexuales y Reproductivos **Objetivo** Promover el reconocimiento de los derechos sexuales y reproductivos en los adolescentes, mediante una actividad participativa que fortalezca la toma de decisiones informadas y el respeto. **Materiales** • Tarjetas con derechos sexuales y reproductivos • Tarjetas con situaciones • Cartulina o tablero • Marcadores • Fichas o puntos (opcional) **Desarrollo** **1. Inicio** El profesional PIC explica brevemente qué son los derechos sexuales y reproductivos y su importancia. **2. Dinámica: "Elijo mis derechos"** • Se divide el grupo en equipos • A cada equipo se le presenta una **situación** • Luego se muestran varias **tarjetas con derechos** • El equipo debe elegir cuál derecho aplica en esa situación 👉 Ejemplo: Situación: "No te quieren brindar información en el centro de salud" Respuesta: Derecho a recibir información clara **3. Participación** • Cada equipo explica su elección

	• El profesional del PIC orienta y refuerza el derecho correcto **Regla** • Respuesta correcta → gana punto • Se debe justificar la respuesta **Situaciones** • No te explican métodos anticonceptivos • Te obligan a hacer algo que no quieres • No respetan tu decisión sobre tu cuerpo • No tienes acceso a servicios de salud • Recibes información incorrecta **Cierre / Reflexión** Conocer nuestros derechos permite tomar decisiones informadas, proteger nuestra salud y exigir respeto. Todos tenemos derecho a recibir información, decidir sobre nuestro cuerpo y acceder a servicios de salud.
Nº 9: derecho a la interrupción voluntaria del embarazo	**Actividad lúdica: "Decisiones que marcan"** **Objetivo:** Fortalecer habilidades para la toma de decisiones informadas y responsables en situaciones relacionadas con la salud sexual y reproductiva, incluyendo la prevención del embarazo y el reconocimiento de derechos como la Interrupción Voluntaria del Embarazo (IVE). **Materiales** • Tarjetas con situaciones • Hojas de papel • Marcadores o esferos **Desarrollo**: Aplicar Pos test ciclo 1. 1. **Organización del grupo** Se divide a los participantes en equipos. **2. Entrega de materiales** A cada grupo se le entrega una tarjeta con una situación, por ejemplo: • "Tu pareja te dice que está embarazada" • "Tus amigos dicen que usar protección no es necesario" • "No quieres ser papá/mamá aún, pero no usas métodos anticonceptivos" • **"Te enfrentas a un embarazo no planeado y no sabes qué hacer"** • **"Una adolescente no conoce sus derechos frente a un embarazo no deseado"** **3. Análisis y preparación** • Cada grupo analiza la situación • Preparan una mini dramatización

	• Definen una decisión responsable frente al caso 👉 **Debe incluirse la reflexión sobre opciones como:** • Continuar o no con el embarazo • Buscar orientación en servicios de salud • Reconocer derechos en salud sexual y reproductiva (incluida la IVE según normatividad vigente) **4. Presentación** • Cada grupo presenta su dramatización • Explican la decisión tomada y sus razones **Reflexión** Las decisiones relacionadas con la sexualidad tienen consecuencias importantes en la vida. Frente a un embarazo no planeado, es fundamental contar con información clara, apoyo y conocer los derechos en salud, incluyendo las diferentes opciones existentes como la Interrupción Voluntaria del Embarazo (IVE), según la normatividad vigente. Tomar decisiones informadas, responsables y libres de presión permite cuidar la salud, el bienestar y el proyecto de vida.

Talento Humano:

- Profesional Enfermería
- Profesional Psicología

Logística:

- Transporte
- Material educativo a trabajar

Referencia bibliográfica.

- Análisis de Situación en salud municipio de Floridablanca 2025 - ASIS
- Ministerio de Salud y Protección Social de Colombia. (2020). Colombia logró disminuir el embarazo en adolescentes. Recuperado de: https://www.minsalud.gov.co/Paginas/Colombia-logro-disminuir-el-embarazo-en-adolescentes.aspx
- Ministerio de Salud y Protección Social de Colombia, salud sexual y reproductiva: https://www2.minsalud.gov.co/salud/publica/ssr/Paginas/Prevencion-del-embarazo-en-la-adolescencia.aspx
- Universidad Javeriana de Colombia-Bogota. Informe análisis estadístico LEE https://www.javeriana.edu.co/recursosdb/d/lee/inf-130-embarazo-adolescente-oct-2025

FICHA TÉCNICA

- Profamilia: https://profamilia.org.co/wp-content/uploads/2025/03/DOCUMENTO_CANDIDATOS-PRESIDENCIALES_PAGINAS-1.pdf

Registro de profesionales

NOMBRE Y APELLIDO	PROFESION	NUMERO CELULAR	FIRMA
Susan Viviany Florez Caballero	Psicología	3175823021	

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

GUANE

PIC

CICLO 1- PRE TEST

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mí.
   b) La valoración y aprecio que tengo de mí mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.
   b) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   a) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   b) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   a) Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

PLAN DE ACCIÓN Y CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

PLAN DE ACCIÓN Y CRONOGRAMA PIC
VIGENCIA 2026

Programa de Salud Pública: Sexualidad, derechos sexuales y reproductivos
Intervención programática: Realizar educación para la salud en las instituciones educativas públicas del área rural del municipio de Floridablanca
Población Objeto: Estudiantes y educadores

PLAN DE ACCIÓN

Nº	OBJETIVO	TEMAS A TRATAR	DESCRIPCIÓN DE ACCIONES	SOPORTES	COMPROMISOS Y/O ACUERDOS	RESPONSABLES	II TRIMESTRE			III TRIMESTRE			IV TRIMESTRE		
							1 mes	2 mes	3 mes	1 mes	2 mes	3 mes	1 mes	2 mes	3 mes
1	Fortalecer los conocimientos, habilidades y actitudes para la toma de decisiones responsables en estudiantes de grado décimo de las instituciones educativas oficiales del municipio de Floridablanca, mediante la implementación de estrategias pedagógicas, para prevenir el embarazo en la adolescencia y promover el autocuidado en salud sexual y reproductiva	Prevención de embarazo en adolescentes	Se realizará la elaboración de la ficha técnica como instrumento de soporte para la consolidación de la actividad orientada a fortalecer los conocimientos, habilidades y actitudes para la toma de decisiones responsables en estudiantes de grado décimo de las instituciones educativas oficiales del municipio de Floridablanca, mediante la implementación de estrategias pedagógicas, para prevenir el embarazo en la adolescencia y promover el autocuidado en salud sexual y reproductiva	1. Ficha técnica	N/A	Susan Flórez		X							
2			Se realizará la elaboración del cronograma de actividades y el plan de acción, con el fin de organizar y programar de manera estructurada las acciones orientadas a fortalecer los conocimientos, habilidades y actitudes para la toma de decisiones responsables en estudiantes de grado décimo de las instituciones educativas oficiales del municipio de Floridablanca, mediante la implementación de estrategias pedagógicas, para prevenir el embarazo en la adolescencia y promover el autocuidado en salud sexual y reproductiva.	2. Cronograma de actividades, plan de acción	N/A			X							
3			Se realizará la convocatoria de la actividad mediante acuerdo con el orientador escolar, con el fin de acordar las fechas para la ejecución de los encuentros en la institución educativa Instituto Técnico Agropecuario Gratau Duarte Alemán, para fortalecer los conocimientos, habilidades y actitudes para la toma de decisiones responsables en estudiantes de grado décimo de las instituciones educativas oficiales del municipio de Floridablanca, mediante la implementación de estrategias pedagógicas, para prevenir el embarazo en la adolescencia y promover el autocuidado en salud sexual y reproductiva	3. Acta aprobación metodología actividad 4. Soporte digital (correo de correo electrónico de aprobación metodología y material de apoyo por secretaría de salud) 5. Acta de concertación de cotas educativas con institución educativa, registro fotográfico fecha y hora de evidencia y con consentimiento informado	1. El orientador escolar se compromete a facilitar el espacio físico en la fecha y hora acordadas, así como a garantizar la participación de los estudiantes y el acompañamiento de docentes durante el desarrollo de la actividad. De igual manera, apoyará los procesos de convocatoria interna y organización del grupo participante. 2. Los profesionales del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) se comprometen a preparar la narrativa, diseñar y desarrollar la actividad de acuerdo con los lineamientos establecidos, presentarse en el lugar, fecha y hora acordadas, y disponer del material educativo y talento humano necesario para la ejecución.	Susan Flórez		X								
4			Se realizará la ejecución de la actividad mediante un ciclo de 8 sesiones educativas con un grado décimo de una institución educativa rural/una urbana (Instituto Técnico Agropecuario Gratau Duarte Alemán), abordando temática propuesta en resolución 3280 ciclo de vida adolescencia. Las sesiones educativas deben tener un espacio de tiempo de ejecución de 7 días entre cada uno. Se debe aplicar una test al inicial ciclo y post test al finalizar ciclo de sesiones. Aplicación encuesta de satisfacción de ejecución actividad por educador participante.	6. Acta ejecución de actividades firmada por profesionales intervinientes, prueba pre y post por ciclo, registro fotográfico fecha y hora de evidencia, con consentimiento informado. 7. Certificado de actividad por institución educativa al finalizar ciclo educativo que especifique fechas, temáticas, grado, población diferencial. 8. Formato poblacional con enfoque diferencial por institución educativa. 9. Soporte encuesta de satisfacción de ejecución actividad por educador participante	N/A				X	X	X	X				
5			Se elaborará el informe una vez se finalicen las sesiones educativas en las instituciones educativas de la zona rural consolidando la información de las actividades desarrolladas en las instituciones y los resultados obtenidos en ellas	10. Informe final con evaluación de impacto firmada por profesionales intervinientes que incluya tabulación de prueba pre y post y enfoque diferencial, encuesta de satisfacción, consolidado total de población	N/A								X				

FIRMA PROFESIONAL EJECUTOR

NOMBRE: Susan Flórez

PROFESIÓN: Psicóloga

FIRMA PROFESIONAL EJECUTOR

NOMBRE

PROFESIÓN

SOPORTE DIGITAL IMPRESO DE CORREO ELECTRÓNICO DE APROBACIÓN METODOLOGÍA.

Gmail PIC CLINICA GUANE <picclinicaguane2026@gmail.com>

ACTIVIDAD 2 SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVA

5 mensajes

susan florez <florezsusan23@gmail.com> 5 de mayo de 2026 a las 9:41 a.m.
Para: "picclinicaguane2026@gmail.com" <picclinicaguane2026@gmail.com>

Hola buen dia, envio ficha técnica correspondiente a la actividad número 2 del programa Sexualidad, derechos sexuales y reproductivos

Libre de virus.www.avast.com

FICHA ACTV 2 SEXUALIDAD- RURAL.docx
1754K

PIC CLINICA GUANE <picclinicaguane2026@gmail.com> 5 de mayo de 2026 a las 11:21 a.m.
Para: Gestión SP Floridablanca <ebs.picfloridablanca@gmail.com>

Bunos Dias jefe diana anexo ficha técnica actividad 2 salud sexual y reproductiva

---------- Forwarded message ---------
De: **susan florez** <florezsusan23@gmail.com>
Date: mar, 5 may 2026 a la(s) 9:41 a.m.
Subject: ACTIVIDAD 2 SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVA
To: picclinicaguane2026@gmail.com <picclinicaguane2026@gmail.com>

Hola buen dia, envio ficha técnica correspondiente a la actividad número 2 del programa Sexualidad, derechos sexuales y reproductivos

Libre de virus.www.avast.com

FICHA ACTV 2 SEXUALIDAD- RURAL.docx
1754K

Gestión SP Floridablanca <ebs.picfloridablanca@gmail.com> 5 de mayo de 2026 a las 4:03 p.m.
Para: PIC CLINICA GUANE <picclinicaguane2026@gmail.com>

Cordial saludo,

se hace la tercera revisión de la ficha técnica de salud sexual, donde se observa que realizaron los ajustes pertinentes.

Se aprueba ficha técnica para concertación y ejecución de la misma.

El mar, 5 may 2026 a las 11:21, PIC CLINICA GUANE (<picclinicaguane2026@gmail.com>) escribió:
> Bunos Dias jefe diana anexo ficha técnica actividad 2 salud sexual y reproductiva
>
> --------- Forwarded message ---------
> De: **susan florez** <florezsusan23@gmail.com>
> Date: mar, 5 may 2026 a la(s) 9:41 a.m.
> Subject: ACTIVIDAD 2 SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVA
> To: picclinicaguane2026@gmail.com <picclinicaguane2026@gmail.com>

Hola buen dia, envio ficha técnica correspondiente a la actividad número 2 del programa Sexualidad, derechos sexuales y reproductivos

Libre de virus.www.avast.com

--

DIANA PATRICIA AFANADOR CHAPARRO
Profesional universitaria Grado 03
Transversal 29 No 5-33 Logos III
Alcaldía de Floridablanca – Santander
Teléfono:(+57) 607 691 1050

GOBIERNO DE
FLORIDABLANCA

FINAL_FICHA ACTV 2 SEXUALIDAD- RURAL.docx
1754K

PIC CLINICA GUANE <picclinicaguane2026@gmail.com> 5 de mayo de 2026 a las 6:23 p.m.
Para: florezsusan23@gmail.com

---------- Forwarded message ---------
De: **Gestión SP Floridablanca** <eba.picfloridablanca@gmail.com>
Date: mar, 5 may 2026 a la(s) 4:03 p.m.
Subject: Re: ACTIVIDAD 2 SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVA
To: PIC CLINICA GUANE <picclinicaguane2026@gmail.com>

Cordial saludo,

se hace la tercera revisión de la ficha técnica de salud sexual, donde se observa que realizaron los ajustes pertinentes.

Se aprueba ficha técnica para concertación y ejecución de la misma.

El mar, 5 may 2026 a las 11:21, PIC CLINICA GUANE (<picclinicaguane2026@gmail.com>) escribió:
Bunos Dias jefe diana anexo ficha técnica actividad 2 salud sexual y reproductiva

---------- Forwarded message ---------
De: **susan florez** <florezsusan23@gmail.com>
Date: mar, 5 may 2026 a la(s) 9:41 a.m.
Subject: ACTIVIDAD 2 SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVA
To: picclinicaguane2026@gmail.com <picclinicaguane2026@gmail.com>

Hola buen dia, envio ficha técnica correspondiente a la actividad número 2 del programa Sexualidad, derechos sexuales y reproductivos

Libre de virus.www.avast.com

--

GOBIERNO DE FLORIDABLANCA

DIANA PATRICIA AFANADOR CHAPARRO
Profesional universitaria Grado 03
Transversal 29 No 5-33 Logos III
Alcaldía de Floridablanca – Santander
Teléfono:(+57) 607 691 1050

FINAL. FICHA ACTV 2 SEXUALIDAD- RURAL.docx
1754K

PIC CLINICA GUANE <picclinicaguane2026@gmail.com> 7 de mayo de 2026 a las 8:38 p.m.
Para: susan florez <florezsusan23@gmail.com>

Buenas noches Doc Susan, reenvió correo de aprobación ficha técnica.

---------- Forwarded message ---------
De: **PIC CLINICA GUANE** <picclinicaguane2026@gmail.com>
Date: mar, 5 may 2026 a la(s) 6:23 p.m.
Subject: Fwd: ACTIVIDAD 2 SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVA
To: <florezsusan23@gmail.com>

---------- Forwarded message ---------
De: **Gestión SP Floridablanca** <ebs.picfloridablanca@gmail.com>
Date: mar, 5 may 2026 a la(s) 4:03 p.m.
Subject: Re: ACTIVIDAD 2 SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVA
To: PIC CLINICA GUANE <picclinicaguane2026@gmail.com>

Cordial saludo,

se hace la tercera revisión de la ficha técnica de salud sexual, donde se observa que realizaron los ajustes pertinentes.

Se aprueba ficha técnica para concertación y ejecución de la misma.

El mar, 5 may 2026 a las 11:21, PIC CLINICA GUANE (<picclinicaguane2026@gmail.com>) escribió:
> Bunos Dias jefe diana anexo ficha técnica actividad 2 salud sexual y reproductiva
>
> ---------- Forwarded message ---------
> De: **susan florez** <florezsusan23@gmail.com>
> Date: mar, 5 may 2026 a la(s) 9:41 a.m.
> Subject: ACTIVIDAD 2 SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVA
> To: picclinicaguane2026@gmail.com <picclinicaguane2026@gmail.com>
>
> Hola buen dia, envio ficha técnica correspondiente a la actividad número 2 del programa Sexualidad, derechos sexuales y reproductivos

Libre de virus www.avast.com

GOBIERNO DE
FLORIDABLANCA

DIANA PATRICIA AFANADOR CHAPARRO
Profesional universitaria Grado 03
Transversal 29 No 5-33 Lagos III
Alcaldía de Floridablanca – Santander
Teléfono:(+57) 607 691 1050

FINAL. FICHA ACTV 2 SEXUALIDAD- RURAL.docx
1754K

INSTITUTO TÉCNICO AGROPECUARIO DUARTE ALEMÁN

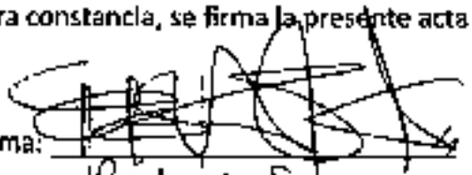
FORMATO EDUCACIÓN PARA LA SALUD DE RESOLUCIÓN 3280 DE 2018

ACTA DE APROBACIÓN

En la fecha correspondiente del 12 de mayo del 2026, se realizó la revisión del formato de educación para la salud de la Resolución 3280 de 2018 correspondiente al ciclo 1 del Instituto Técnico Agropecuario Duarte Alemán de Floridablanca, Sede A, correspondiente a los meses de mayo, Junio, Julio y agosto.

Durante la revisión, se verificó que la información presentada cumple con los lineamientos establecidos y se encuentra debidamente diligenciada. Asimismo, se constató que no se requieren ajustes, modificaciones ni correcciones al documento presentado, por lo tanto, se aprueba el formato.

Para constancia, se firma la presente acta en señal de aprobación.



Firma: _____

Nombre: Paola A Sierra G.

Cargo: CPS- apoyo PIC

Fecha: 12-05-206

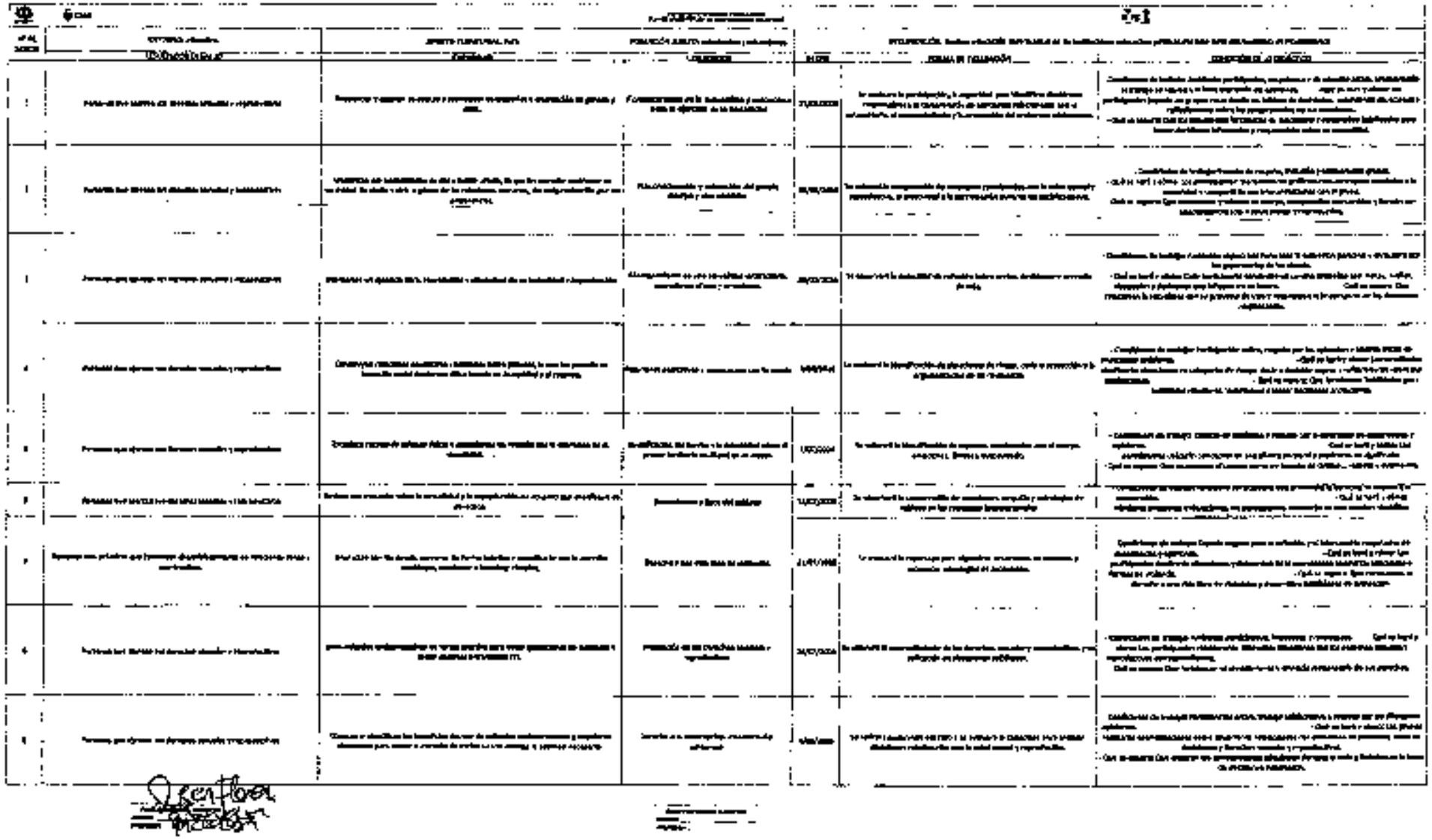
Firma: _____

Nombre: Ruth Viviana Flores

Cargo: Psicologa

Fecha: 12 - 05 - 2026

CICLO 1



ACTA DE CONCERTACIÓN

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

GUANE

PIC

ACTA DE CONCERTACIÓN

Fecha: 8-may-2026

Hora: 10:14 am

Lugar: Istituto tecnico Agroindustrial Gustavo Duarte Aleman

Programa de Salud Pública: Sexualidad, derechos sexuales y reproductivos

Intervención Programada: Realizar educación para la salud en las instituciones educativas públicas del área rural del municipio de Floridablanca

Objetivo: Fortalecer los conocimientos, habilidades y actitudes para la toma de decisiones responsables en estudiantes de grado décimo de las instituciones educativas oficiales del municipio de Floridablanca, mediante la implementación de estrategias pedagógicas, para prevenir el embarazo en la adolescencia y promover el autocuidado en salud sexual y reproductiva.

Temas a tratar: Prevención de embarazo en adolescentes

Desarrollo de la Reunión:

Se da inicio a la reunión de concertación entre la profesional Susan Fonseca, del plan de intervenciones colectivas (PIC); y el (la) señor(a) edgar johan Gamboa, quien se desempeña como Orientador escolar, cumpliendo funciones en el Instituto Integrado San Bernardo, con el fin de presentar el objetivo, la temática y la metodología de la actividad a trabajar en la institución educativa por parte del Programa de Sexualidad, derechos sexuales y reproductivos.

Así mismo, durante la reunión se concertaron los siguientes aspectos:

Fecha de ejecución de la actividad: Teniendo en cuenta la disponibilidad de la institución y las dinámicas de esta, se acuerda ejecutar la actividad los días:

CICLO 1	
SEGUNDO TRIMESTRE	
Sesión 1	11 de mayo de 2026
Sesión 2	19 de mayo de 2026
Sesión 3	26 de mayo de 2026
Sesión 4	3 de junio de 2026
TERCER TRIMESTRE	
Sesión 5	7 de julio de 2026
Sesión 6	14 de julio de 2026
Sesión 7	21 de julio de 2026
Sesión 8	28 de julio de 2026
Sesión 9	4 de agosto de 2026

Hora de ejecución: Buscando favorecer la asistencia de la población objeto, se establece como horario de ejecución:

CICLO 1	
SEGUNDO TRIMESTRE	
Sesión 1	9:00 a 10:00 a.m.
Sesión 2	11:00 a 12:00 p.m.
Sesión 3	10:00 a 11:00 a.m.
Sesión 4	9:00 a 10:00 a.m.
TERCER TRIMESTRE	
Sesión 5	9:00 a 10:00 a.m.
Sesión 6	9:00 a 10:00 a.m.
Sesión 7	9:00 a 10:00 a.m.
Sesión 8	10:00 a 11:00 a.m.
Sesión 9	10:00 a 11:00 a.m.

Segundo trimestre

Lugar de ejecución: Se define como lugar de desarrollo: Instituto Agropecuario Divino Niño, garantizando condiciones adecuadas para la participación estudiantil.

Población a impactar: La actividad estará dirigida a **estudiantes y educadores.**

Las estrategias a utilizar incluyen:

- Establecer fechas y horarios para la ejecución de encuentros educativos.
- Apoyo de coordinación, orientador(a) escolar y educadores en la organización de los estudiantes.

El (la) coordinador/orientador (a) se compromete a apoyar la difusión de la información en las aulas de clase, facilitando el acceso a los estudiantes y promoviendo la participación activa

Metodología de la actividad:

- Realizar un ciclo de 9 sesiones educativas con un grado décimo de dos instituciones educativas pública rurales, abordando temática propuesta en resolución 3280 ciclo de vida adolescencia.
- Las sesiones educativas deben tener un espacio de tiempo de ejecución de 7 días entre cada uno.
- Se debe aplicar pre test al iniciar ciclo y post test al finalizar ciclo de sesiones.
- Aplicación encuesta de satisfacción de ejecución actividad por educador participante.

CICLO 1	
SESION	**DESCRIPCION**
Nº 1: Fortalecimiento de la autoestima y autonomía para que ejercicio de la sexualidad	**"Camino de Decisiones"** **Materiales:** • Cartulina o papel Kraft para la elaboración del tablero • Marcador para dibujar casillas tipo camino • Fichas en papel opalina para tarjetas con preguntas o situaciones • Caja de cartón para elaborar un dado gigante **Cómo hacerlo:**

	 Imagen generada por IA para tener un boceto para su elaboración Dibuja un camino con casillas numeradas (que → meta). En algunas casillas escribe: • "Avanza 2" • "Retrocede 1" • "Toma una tarjeta" **Desarrollo:** Los estudiantes juegan por grupos y deben lanzar el dado gigante que les indica cuantos pasos dan de acuerdo a lo que diga la casilla deberán avanzar, retrocede o tomar una tarjeta. **Cierre:** Reflexión sobre decisiones, consentimiento y autocuidado. **Mensaje de reflexión:** Cada decisión que tomamos en la vida, especialmente en la adolescencia, tiene consecuencias que pueden acercarnos o alejarnos de nuestras metas. A través del juego, se evidencia cómo situaciones cotidianas pueden implicar riesgos si no se cuenta con información adecuada o si se actúa bajo presión. Es importante reconocer que el autocuidado, el respeto por el propio cuerpo y la toma de decisiones informadas son fundamentales para prevenir el embarazo en la adolescencia. Así mismo, buscar orientación, comunicarse con personas de confianza y acceder a servicios de salud permite actuar de manera responsable.
Nº 2: Reconocimiento y valoración del propio cuerpo y sus cambios.	GRAFISEX- guía para la salud sexual y reproductiva. Participantes: De 6 a 30 personas (se juega en grupos pequeños) MATERIALES • Tarjetas de Grafisex (con palabras o conceptos relacionados con la sexualidad) • Hojas grandes (tipo pliego o cartulina) • Marcadores • Lápices de colores • Cinta adhesiva (opcional, para pegar los dibujos)

	DESARROLLO La profesional del PIC inicia presentando el juego **GRAFISEX** y su objetivo: promover la reflexión y el aprendizaje sobre la salud sexual y reproductiva mediante la representación gráfica. 1. **Organización de grupos:** Se solicita a los participantes formar equipos de 3 a 5 personas. 2. **Entrega de materiales:** A cada grupo se le entrega una tarjeta con una palabra o concepto (ejemplo: consentimiento, diversidad sexual, VIH, identidad de género, placer, embarazo no planificado, etc.), junto con los materiales para dibujar. 3. **Instrucciones del ejercicio:** • Cada equipo dispone de 10 a 15 minutos para realizar un dibujo que represente el concepto asignado. • No está permitido usar palabras, letras ni símbolos reconocibles. • Solo pueden utilizar imágenes, formas, colores, escenas o figuras. 4. **Presentación de los dibujos:** • Cada grupo expone su dibujo sin decir el concepto asignado. • Los demás participantes intentan adivinar la palabra y explican por qué creen que corresponde a ese concepto. 5. **Socialización:** • El grupo creador revela la palabra asignada. • Explican cómo representaron el concepto y qué quisieron comunicar. CIERRE La profesional del PIC orienta una reflexión grupal a partir de preguntas como: • ¿Fue difícil representar algunos conceptos? ¿Por qué? • ¿Qué aprendimos de los dibujos de los demás grupos? • ¿Qué conceptos fueron más fáciles o difíciles de comprender? • ¿Cómo influye nuestra cultura, creencias y experiencias en la forma en que entendemos y representamos la sexualidad? **Conclusión:** Se refuerza la importancia de la comunicación, el respeto por la diversidad, el consentimiento y el acceso a información clara sobre salud sexual y reproductiva. Se invita a los participantes a expresar dudas y se brindan orientaciones finales.
Nº 3: Mantenimiento de una sexualidad satisfactoria, expresiones afecto y emociones.	**"Arma tu camino"** **Materiales:** • Papel bond • Marcadores • Tarjetas pequeñas • Pos it **Cómo hacerlo**: En el papel bond pegaras los pos it e iras construyendo con ellos un camino de la forma en que tú quieras, cada pos it llevara escrito ya sean metas, obstáculos, sueños o decisiones. **Desarrollo:** Cada estudiante arma su "camino de vida" pegando y organizando de la manera que quiera los pos it sobre el papel bond. **Debe responder:**

	• ¿Qué quiero lograr? • ¿Qué decisiones me ayudan o me afectan? **Cierre:** Reflexión sobre cómo la sexualidad influye en el proyecto de vida.
Nº 4: relaciones equitativas y respetuosas con la pareja	**"Semáforo en el aula"** **Materiales:** • Cartulina escolar o fommi de colores verde, amarillo o rojo • Cinta gruesa • Tijeras • Tarjetas en opalina con situaciones **Desarrollo:** El profesional PIC dispondrá de tarjetas con situaciones previamente elaboradas, las cuales serán presentadas a los estudiantes de manera aleatoria, simulando una baraja de naipes. Cada estudiante seleccionará una tarjeta, leerá en voz alta la situación planteada y, posteriormente, se dirigirá al tablero dispuesto en el espacio de trabajo. En el tablero se encontrarán clasificadas las opciones de respuesta (riesgo, duda o decisión segura), donde el estudiante deberá analizar la situación y ubicarla según corresponda. Durante este proceso, el profesional orientará la reflexión, promoviendo la identificación de factores de riesgo y la toma de decisiones responsables. **Regla:** • Verde → decisión adecuada • Amarillo → dudosa • Rojo → riesgo **Frases con situaciones para las tarjetas:** VERDE – Decisión adecuada 1. Decides informarte sobre métodos anticonceptivos antes de iniciar tu vida sexual 2. Hablas con tu pareja sobre el uso del preservativo 3. Acudes a un servicio de salud para recibir orientación 4. Decides postergar las relaciones sexuales hasta sentirte preparado(a) 5. Buscas apoyo de un adulto de confianza para resolver dudas AMARILLO – Decisión dudosa 1. Escuchas consejos sobre sexualidad solo de tus amigos 2. Tienes dudas sobre métodos anticonceptivos pero no buscas información 3. Confías en información de redes sociales sin verificarla 4. No estás seguro(a) de usar protección, pero tampoco lo hablas con tu pareja 5. Sientes curiosidad por iniciar relaciones sexuales sin estar completamente preparado(a) ROJO – Situación de riesgo 1. Tienes relaciones sexuales sin protección 2. Tu pareja no quiere usar preservativo y aceptas 3. Sientes presión para tener relaciones sexuales y accedes 4. No utilizas ningún método anticonceptivo por desconocimiento

	5. Tomas decisiones impulsivas sin pensar en las consecuencias **Reflexión:** Hoy vimos que muchas de las decisiones que tomamos en la vida diaria pueden parecer pequeñas, pero en realidad tienen un impacto importante en nuestro futuro. No siempre es fácil decidir, sobre todo cuando hay presión de amigos, pareja o cuando no tenemos toda la información. Es normal tener dudas, pero lo importante es no actuar por impulso ni por presión. Pensar antes de actuar, informarse y buscar orientación son claves para cuidarnos. Nuestro cuerpo, nuestras decisiones y nuestro proyecto de vida merecen respeto. Recuerden que decir "no", esperar o pedir información también es una decisión responsable. Nadie debe obligarlos a hacer algo que no quieren. El autocuidado no solo protege su salud, también les ayuda a construir el futuro que desean.
Nº 5: Identificación del cuerpo y la sexualidad cómo el primer territorio en el què se es sujeto.	Actividad lúdica: "Mi cuerpo, mi primer territorio" **Tema:** Identificación del cuerpo y la sexualidad como el primer territorio en el que se es sujeto Materiales • Papel kraft o cartulina grande • Marcadores • Siluetas del cuerpo humano (dibujadas) • Tarjetas con palabras o conceptos • Cinta adhesiva • Colores o lápices Elaboración del material Se elabora o dibuja una silueta del cuerpo humano en tamaño grande en papel kraft. Se diseñan tarjetas con conceptos relacionados con: • Partes del cuerpo • Emociones • Cambios en la adolescencia • Autocuidado • Límites y respeto Desarrollo de la actividad 1. Inicio La profesional PIC introduce el tema explicando que el cuerpo es el primer territorio que cada persona tiene, el cual debe ser reconocido, cuidado y respetado. 2. Dinámica • Se divide el grupo en equipos • A cada grupo se le entrega una silueta del cuerpo humano en tamaño grande • Cada estudiante toma una tarjeta con un concepto

	Actividad central: "Construyendo mi territorio" Los estudiantes deben ubicar las tarjetas en la silueta según corresponda: • Partes del cuerpo → ubicación física • Emociones → alrededor del cuerpo • Autocuidado → zonas clave • Límites → borde de la silueta Cada grupo explica sus elecciones. Preguntas • ¿Por qué tu cuerpo es tu primer territorio? • ¿Qué significa cuidar tu cuerpo? • ¿Qué cambios has identificado en la adolescencia? • ¿Qué cosas no deberían permitir sobre tu cuerpo? Cierre / Reflexión El cuerpo es el primer espacio que habitamos, por eso es importante conocerlo, respetarlo y cuidarlo. Reconocer nuestros límites y emociones nos ayuda a tomar decisiones responsables y a construir relaciones sanas.
Nº 6: Sentimientos y ética del cuidado	Actividad lúdica: "Escalera del cuidado y las emociones" **Tema:** Sentimientos y ética del cuidado Objetivo de la actividad Fortalecer el reconocimiento y manejo de los sentimientos en los adolescentes, promoviendo la ética del cuidado, la empatía, el respeto y la toma de decisiones responsables en sus relaciones interpersonales. Materiales • Cartulina con una escalera dibujada (inicio → meta) • Marcadores • Fichas (papel, tapas u otros) • Tarjetas con preguntas y situaciones • Cinta adhesiva Elaboración del material Se diseña una escalera con niveles que representen el desarrollo emocional y el cuidado, por ejemplo: 1. Reconozco mis emociones 2. Expreso lo que siento 3. Escucho a los demás 4. Respeto a los otros 5. Actúo con empatía 6. Practico el cuidado en mis relaciones (META)

	Desarrollo de la actividad 1. Inicio La profesional PIC introduce el tema, explicando la importancia de reconocer los sentimientos y actuar con respeto y cuidado hacia uno mismo y hacia los demás. 2. Organización • Se divide el grupo en equipos • Cada equipo elige una ficha 3. Dinámica del juego • Por turnos, cada equipo toma una tarjeta • Se lee la pregunta o situación • Tienen 1 minuto para responder • Si la respuesta es adecuada → avanzan un nivel • Si no → permanecen en el mismo lugar Preguntas • ¿Qué son los sentimientos? • ¿Por qué es importante expresar lo que sentimos? • ¿Qué significa respetar a los demás? • ¿Qué es la empatía? • ¿Cómo puedes cuidar tus emociones? Situaciones • Un compañero está triste y no sabes cómo ayudar • Alguien se burla de otra persona • Sientes enojo y no sabes cómo reaccionar • Un amigo necesita apoyo • Tienes una diferencia con alguien Cierre / Reflexión Reconocer y expresar los sentimientos de manera adecuada permite fortalecer las relaciones y prevenir conflictos. Actuar con respeto, empatía y cuidado contribuye al bienestar emocional propio y de los demás.
Nº 7: Derecho a una vida libre de violencias	Actividad lúdica: "Alto a la violencia" **Tema:** Derecho a una vida libre de violencias Objetivo Reconocer situaciones de violencia y promover decisiones de protección y respeto en los adolescentes. Materiales • Tarjetas con situaciones relacionadas con el tema: Derecho a una vida libre de violencias • Carteles: "Correcto" y "Incorrecto"

	Desarrollo 1. El profesional del PIC lee una situación. 2. Los estudiantes deciden si la acción es correcta o incorrecta. 3. Se pide a algunos participantes/estudiantes que expliquen su respuesta. 4. El profesional del PIC aclara y refuerza el concepto. Situaciones • Un compañero insulta a otro • Alguien revisa tu celular sin permiso • Te obligan a hacer algo que no quieres • Recibes mensajes ofensivos • Respetas los límites de otra persona Cierre / Reflexión Todas las personas tienen derecho a vivir sin violencia. Respetar, poner límites y buscar ayuda son formas de cuidarnos y cuidar a los demás.
Nº 8: Promoción de los Derechos sexuales y reproductivos	Actividad lúdica: "Elijo mis derechos" **Tema:** Promoción de los Derechos Sexuales y Reproductivos Objetivo Promover el reconocimiento de los derechos sexuales y reproductivos en los adolescentes, mediante una actividad participativa que fortalezca la toma de decisiones informadas y el respeto. Materiales • Tarjetas con derechos sexuales y reproductivos • Tarjetas con situaciones • Cartulina o tablero • Marcadores • Fichas o puntos (opcional) Desarrollo 1. Inicio El profesional PIC explica brevemente qué son los derechos sexuales y reproductivos y su importancia. 2. Dinámica: "Elijo mis derechos" • Se divide el grupo en equipos • A cada equipo se le presenta una **situación** • Luego se muestran varias **tarjetas con derechos** • El equipo debe elegir cuál derecho aplica en esa situación 👉 Ejemplo: Situación: "No te quieren brindar información en el centro de salud" Respuesta: Derecho a recibir información clara

	3. Participación • Cada equipo explica su elección • El profesional del PIC orienta y refuerza el derecho correcto Regla • Respuesta correcta → gana punto • Se debe justificar la respuesta Situaciones • No te explican métodos anticonceptivos • Te obligan a hacer algo que no quieres • No respetan tu decisión sobre tu cuerpo • No tienes acceso a servicios de salud • Recibes información incorrecta Cierre / Reflexión Conocer nuestros derechos permite tomar decisiones informadas, proteger nuestra salud y exigir respeto. Todos tenemos derecho a recibir información, decidir sobre nuestro cuerpo y acceder a servicios de salud.
Nº 9: derecho a la interrupción voluntaria del embarazo	**Actividad lúdica: "Decisiones que marcan"** Objetivo: Fortalecer habilidades para la toma de decisiones informadas y responsables en situaciones relacionadas con la salud sexual y reproductiva, incluyendo la prevención del embarazo y el reconocimiento de derechos como la Interrupción Voluntaria del Embarazo (IVE). Materiales • Tarjetas con situaciones • Hojas de papel • Marcadores o esferos Desarrollo: Aplicar Pos test ciclo 1. 1. Organización del grupo Se divide a los participantes en equipos. 2. Entrega de materiales A cada grupo se le entrega una tarjeta con una situación, por ejemplo: • "Tu pareja te dice que está embarazada" • "Tus amigos dicen que usar protección no es necesario" • "No quieres ser papá/mamá aún, pero no usas métodos anticonceptivos" • **"Te enfrentas a un embarazo no planeado y no sabes qué hacer"** • **"Una adolescente no conoce sus derechos frente a un embarazo no deseado"** 3. Análisis y preparación • Cada grupo analiza la situación • Preparan una mini dramatización • Definen una decisión responsable frente al caso

	Debe incluirse la reflexión sobre opciones como: • Continuar o no con el embarazo • Buscar orientación en servicios de salud • Reconocer derechos en salud sexual y reproductiva (incluida la IVE según normatividad vigente) 4. Presentación • Cada grupo presenta su dramatización • Explican la decisión tomada y sus razones Reflexión Las decisiones relacionadas con la sexualidad tienen consecuencias importantes en la vida. Frente a un embarazo no planeado, es fundamental contar con información clara, apoyo y conocer los derechos en salud, incluyendo las diferentes opciones existentes como la Interrupción Voluntaria del Embarazo (IVE), según la normatividad vigente. Tomar decisiones informadas, responsables y libres de presión permite cuidar la salud, el bienestar y el proyecto de vida.

CICLO 1- PRE TEST Y POST TEST

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mí.
   b) La valoración y aprecio que tengo de mí mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.
   b) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   a) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   b) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   a) Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

Compromisos:

N°	Actividad	Responsable	Fecha
1.	El equipo PIC será responsable de organizar, desarrollar y realizar el seguimiento de la actividad, de acuerdo con los lineamientos establecidos en la ficha técnica.	Profesionales PIC	9/5/26
2.	El equipo PIC elaborará y adecuará los recursos y materiales requeridos para la implementación de la actividad.	Profesionales PIC	8/5/26
3.	El/la coordinador(a) u orientador(a) brindará apoyo en la socialización de la actividad dentro de las aulas y fomentará la participación activa de los estudiantes.	Institución educativa	11/5/26
4.	Se dispondrá de un espacio físico apropiado que permita el correcto desarrollo de la actividad	Institución educativa	mayo-junio julio - agosto
5	Ambas partes trabajarán de manera articulada para garantizar la convocatoria, asistencia y adecuada realización de la actividad.	Profesionales PIC e institución educativa	mayo - junio julio - agosto

Registro de Asistentes:

NOMBRE Y APELLIDO	CARGO	NUMERO CELULAR	FIRMA
Susan Florez	Psicóloga	3175823021	Susan Florez
Edgar Johan Gamboa	orientador	3103032938	Edgar Johan Gamboa

REGISTRO FOTOGRÁFICO Y CONSENTIMIENTO INFORMADO

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2025

GUANE

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS DE ACTA DE CONCERTACIÓN

Fecha:08 de mayo de 2026

Hora: 10:17 a.m.

Lugar: Instituto Técnico Agropecuario Gustavo Duarte Alemán

Programa de Salud Pública: Sexualidad, derechos sexuales y reproductivos

Intervención Programada: Realizar educación para la salud en las instituciones educativas públicas del área rural del municipio de Floridablanca

Descripción de la actividad realizada: se realizó la reunión de concertación entre la profesional del PIC Susan Flórez y el orientador escolar del Instituto Técnico Agropecuario Gustavo Duarte Alemán Edgar Johan Gamboa Contreras. La profesional del PIC, realiza la descripción del objetivo de la reunión de concertación y se socializan las temáticas de las actividades a realizar.

ACTA DE CONCERTACIÓN CON LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA



Alcaldía Municipal de Floridablanca	AUTORIZACIÓN DE USO DE DERECHOS DE IMAGEN SOBRE FOTOGRAFÍAS Y PRODUCCIONES AUDIOVISUALES (VIDEOS)	CÓDIGO	IC-F-04
		VERSIÓN	00
		FECHA ELAB	07/02/2022
		FECHA APROB	09/02/2022
SECRETARIA LOCAL DE SALUD	PROCESO:	TRD	Código-serie-subserie

Fotografía	X	Audios		Videos		Otros datos personales	

Mediante el presente se autoriza a la Alcaldía Municipal de Floridablanca para que haga el uso y tratamiento de los derechos de imagen para incluirlos en fotografías y/o producciones audiovisuales (videos), así como de los Derechos de Autor, los Derechos Conexos y en general todos aquellos derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de imagen.

Esta autorización se regirá por las normas vigentes sobre protección de datos personales, en especial la Ley 1581 de 2012; normas legales aplicables y en particular por las siguientes:

- La autorización comprende captar, tomar, almacenar y editar las imágenes para incluirlos en video/fotografía.
- Este video/fotografía podrá ser utilizado con fines educativos e informativos en diferentes escenarios y plataformas (físico, electrónico, virtual o de cualquier otra naturaleza) de la Alcaldía Municipal de Floridablanca.
- Este video/fotografía es sin ánimo de lucro y en ningún momento será utilizado para objetivos distintos. La Alcaldía Municipal de Floridablanca queda exento de cualquier responsabilidad que se pueda derivar de la presente actividad con la forma de la autorización.
- La presente autorización no tiene ningún límite de tiempo para su concesión, ni para explotación de las imágenes, o parte de estas, por lo que mi autorización se considera concedida por un plazo de tiempo ilimitado.

Reconozco que esta autorización se realiza en forma gratuita y, por tanto, manifiesto que no se nos adeuda suma alguna por concepto de este documento. En consecuencia, me comprometo a no reclamar valor alguno por concepto de la utilización que hiciere la Alcaldía Municipal de Floridablanca

Manifiesto que como titular o representante del menor de edad, titular de la información, conozco que la recolección y tratamiento de los datos se realizará de conformidad con la Política de Tratamiento de Datos Personales vigente, así como que fui informado de los derechos con que cuenta el titular de la información, especialmente a: conocer, actualizar y rectificar la información personal, revocar la autorización y solicitar la supresión del dato, las cuales se podrán ejercer a través de los canales virtuales o presenciales: página web de la entidad (www.floridablanca.gov.co), o subsidiariamente en las instalaciones de la Alcaldía Municipal de Floridablanca, Calle 5 # 6-25 Casco Antiguo.

Finalmente, manifiesto que el/la profesional encargado de la socialización de este documento, me ha aclarado las dudas que me han surgido de la autorización que estoy aceptando.

Autorización individual.

Yo, Edgar Johan Gamboa C, identificado(a) con documento de identidad No. 8821162 de Floridablanca en mi calidad de persona natural autorizo a la Alcaldía Municipal de Floridablanca, el uso de derechos de imagen sobre fotografías y/o producción audiovisual (videos), así como los patrimoniales de autor y derechos conexos, y en general todos aquellos derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de imagen.

Firma autorización adulto(s).

Edgar Johan Gamboa — Nombre

8821162 — Cédula de ciudadanía

Alcaldia Municipal de Floridablanca	AUTORIZACIÓN DE USO DE DERECHOS DE IMAGEN SOBRE FOTOGRAFÍAS Y PRODUCCIONES AUDIOVISUALES (VIDEOS)	CÓDIGO:	IC-F-04
		VERSIÓN	00
		FECHA ELAB	07/02/2022
		FECHA APROB	09/02/2022
SECRETARIA LOCAL DE SALUD	PROCESO:	TRD	Código-serie-subserie

Autorización menor de edad

Atendiendo al ejercicio de la Patria Potestad, establecido en el Código Civil Colombiano en su artículo 288, el artículo 24 del Decreto 2820 de 1974 y la Ley de Infancia y Adolescencia, autorizo a la Alcaldía Municipal de Floridablanca, como padre/madre de familia o acudiente del menor de edad: _____, identificado(a) con registro civil ( ) Tarjeta de Identidad ( ) número_____, para que aparezca ante la cámara, en una videograbación o captura de imágenes fotográficas.

Firma autorización para menor(es) de edad.

_____ _____

Nombre del padre/madre de familia o acudiente Cédula de ciudadanía

Autorización grupos

Las personas abajo relacionadas autorizamos a la Alcaldía Municipal de Floridablanca, el uso de derechos de imagen sobre fotografías y/o producción audiovisual (videos), así como los patrimoniales de autor y derechos conexos, y en general todos aquellos derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de imagen.

NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DE DOCUMENTO	NUMERO DE DOCUMENTO	TELEFONO

Para constancia de lo anterior se firma y otorga en la ciudad de Floridablanca el día 06 del mes 5 del año 2022.

ACTA DE EJECUCIÓN

SESION 1

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

GUANE

PIC

ACTA DE EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES

Fecha: 11 de mayo de 2026

Hora: 9:00 a 10:00 a.m.

Lugar: Instituto Técnico Gustavo Duarte Alemán - Sede A

Programa de Salud Pública: Sexualidad, derechos sexuales y reproductivos

Intervención Programada: Realizar educación para la salud en las instituciones educativas públicas del área rural del municipio de Floridablanca.

Objetivo: Fortalecer los conocimientos, habilidades y actitudes para la toma de decisiones responsables en estudiantes de grado décimo de las instituciones educativas oficiales del municipio de Floridablanca, mediante la implementación de estrategias pedagógicas, para prevenir el embarazo en la adolescencia y promover el autocuidado en salud sexual y reproductiva.

Temas a tratar: Prevención de embarazo en adolescentes

Desarrollo de la Actividad:

SESIÓN 1

Logros:

- Se realizó la aplicación del pretest a 30 estudiantes del grado 10.
- Los participantes identificaron la importancia de valorar sus capacidades y cualidades personales.
- Se fortaleció la reflexión sobre las consecuencias de las decisiones relacionadas con la sexualidad.
- Los estudiantes reconocieron la importancia del autocuidado como estrategia de protección.
- Se promovió el análisis crítico de situaciones cotidianas relacionadas con el embarazo adolescente.

Porcentaje de cumplimiento:

- El porcentaje de cumplimiento en el área rural corresponde a un avance inicial aproximado del 11%, teniendo en cuenta la ejecución de 1 sesión de un total de 9 sesiones en el ciclo 1.

Resultados obtenidos en la actividad:

- Mayor comprensión de la relación entre decisiones y proyecto de vida.
- Fortalecimiento de la autonomía para enfrentar situaciones de presión social.
- Incremento del conocimiento sobre factores protectores en la adolescencia.
- Participación activa durante las actividades lúdicas y reflexivas.

ENFOQUE POBLACIONAL (CICLO DE VIDA)

- **Enfoque diferencial (ciclo de vida).**

✓ Primera infancia (0 a 5 años): 0

✓ Infancia (6 a 11 años): **0**

✓ Adolescencia (12 a 17 años): **30**

- ✓ Juventud (18 a 28 años): 0
- ✓ Adultez (29 a 59 años): **1**
- ✓ Vejez (60 o más años): 0



En la gráfica anterior se evidencia el enfoque poblacional por ciclo de vida, adolescencia (12 a 17 años) se encuentran 15 mujeres y 15 hombres, para un total de 30 estudiantes, y adultez (29 a 59 años) se encuentra 1 docente hombre.

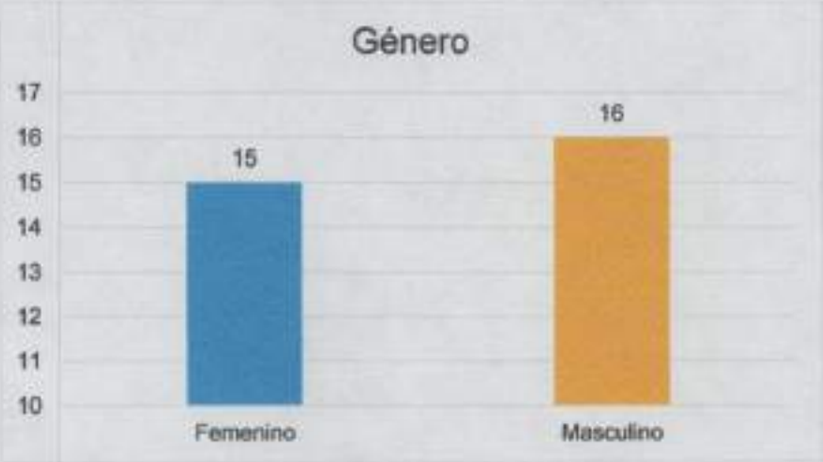
Enfoque diferencial (Grupo perteneciente):

- ✓ Niños, niñas y adolescentes: **30**
- ✓ Personas con discapacidad (física, visual, auditiva, cognitiva: **0**
- ✓ Víctimas del conflicto armado: **0**
- ✓ Reintegrados: **0**
- ✓ Reinsertados:0
- ✓ LGTBIQ+:**0**
- ✓ Etnias (indígena, ROM, NARP -negros, afrodescendiente, raizal y palenquero-): **0**
- ✓ Migrantes: **0**
- ✓ Habitante de calle:0
- ✓ Otro, ¿cuál?
- ✓ Ninguno

En el enfoque diferencial por grupo perteneciente no se identifican personas vulnerables.

Género:

- ✓ Femenino: **15**
- ✓ Masculino: **16**
- ✓ Otro: 0



En la gráfica anterior se encuentra la división de género entre hombres y mujeres, se evidencian 15 mujeres y 16 hombres.

Ubicación geográfica:

- ✓ Urbana: 0
- ✓ Rural: 31

Aplicación de pretest

Se realizó la aplicación del pretest a 30 estudiantes, en donde los resultados del pretest evidencian un nivel inicial de conocimientos en los estudiantes frente a las temáticas abordadas.

CICLO 1- PRE TEST

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mí.
   b) La valoración y aprecio que tengo de mí mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.
   b) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   a) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   b) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.

b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   a) Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

Resultados pretest de 30 estudiantes de grado décimo



En el anterior gráfico se evidencia el total de estudiantes evaluados, 100% (30) alcanzaron el nivel de aprobación, debido a que aprobaban con más de 6 respuestas correctas.

Encuesta de satisfacción:

De acuerdo con los resultados obtenidos en la encuesta de satisfacción aplicada al docente, se evidencia un alto nivel de aceptación frente a las actividades desarrolladas, destacándose calificaciones como "excelente" en relación con las temáticas abordadas y el dominio de los profesionales.

Las necesidades en salud a las que hace referencia el docente son: ampliar la cobertura de estudiantes en temas de salud sexual y reproductiva.

Por otro lado, ante las estrategias que recomendarían realizar en la comuna, manifiesta: implementar talleres informativos orientados a la promoción de una saludable vida sexual y reproductiva.

Recursos empleados:

- **Materiales:**
  - Cartulina o papel Kraft para la elaboración del tablero
  - Fichas en papel opalina para tarjetas con preguntas o situaciones
  - Caja de chinches
  - Foami
  - Globos de colores
- **Talento Humano:** profesional en Enfermería y Psicología.
- **Logística:** espacio designado para realizar las actividades.

Firma ejecutores actividad:

NOMBRE Y APELLIDO	CARGO	NUMERO CELULAR	FIRMA
Sara Vanessa Ayala	Psicología	3175213021	

REGISTRO FOTOGRÁFICO Y CONSENTIMIENTO INFORMADO

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

FACULTAD GUANE

PIC

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

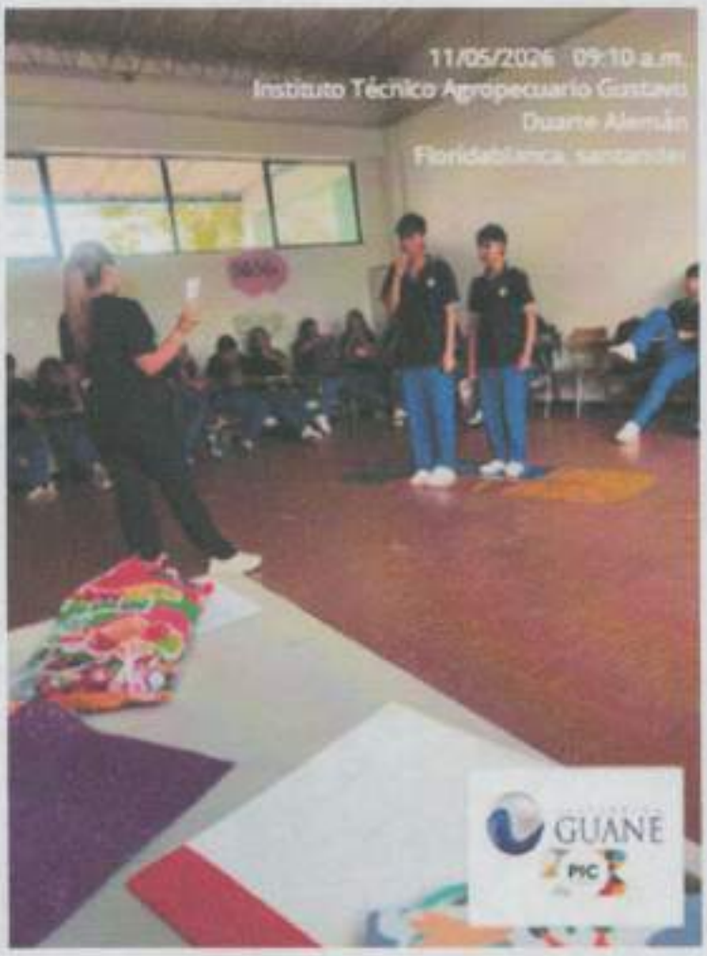
Fecha: 11 de mayo de 2026

Hora: 9:00 a 10:00 a.m.

Lugar: Instituto Técnico Gustavo Duarte Alemán - Sede A

Programa de Salud Pública: Sexualidad, derechos sexuales y reproductivos

Intervención Programada: Realizar educación para la salud en las instituciones educativas públicas del área rural del municipio de Floridablanca.

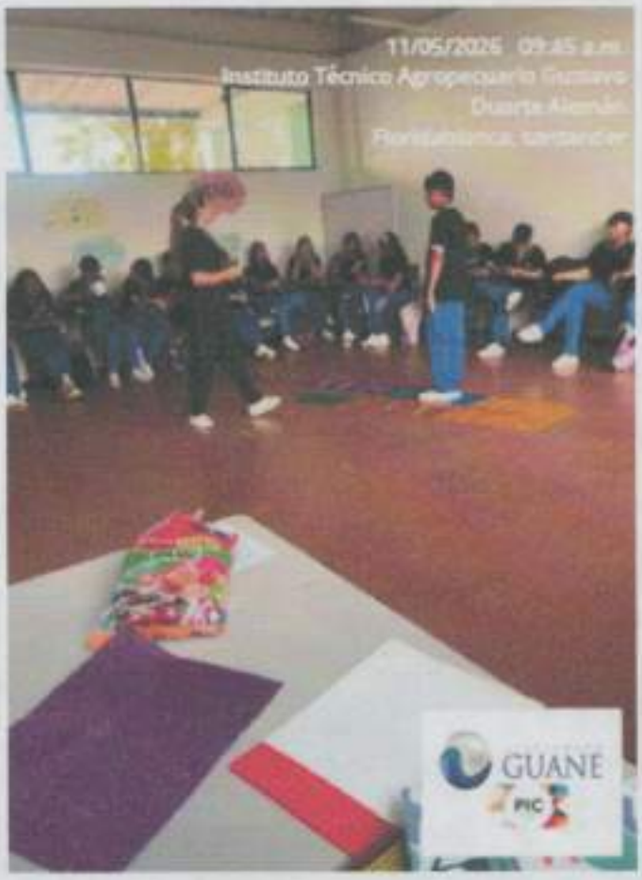


ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

GUANE

PIC

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026



Alcaldía Municipal de Floridablanca	AUTORIZACIÓN DE USO DE DERECHOS DE IMAGEN SOBRE FOTOGRAFÍAS Y PRODUCCIONES AUDIOVISUALES (VIDEOS)	CÓDIGO:	IC-F-04
		VERSIÓN	00
		FECHA ELAB	07/02/2022
		FECHA APROB	09/02/2022
SECRETARIA LOCAL DE SALUD	PROCESO:	TRD	Código-serie-subserie

Fotografía	X	Audios		Videos		Otros datos personales	

Mediante el presente se autoriza a la Alcaldía Municipal de Floridablanca para que haga el uso y tratamiento de los derechos de imagen para incluirlos en fotografías y/o producciones audiovisuales (videos), así como de los Derechos de Autor, los Derechos Conexos y en general todos aquellos derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de imagen

Esta autorización se regirá por las normas vigentes sobre protección de datos personales, en especial la Ley 1581 de 2012; normas legales aplicables y en particular por las siguientes:

- La autorización comprende captar, tomar, almacenar y editar las imágenes para incluirlas en video/fotografía.
- Este video/fotografía podrá ser utilizado con fines educativos e informativos en diferentes escenarios y plataformas (físico, electrónico, virtual o de cualquier otra naturaleza) de la Alcaldía Municipal de Floridablanca.
- Este video/fotografía es sin ánimo de lucro y en ningún momento será utilizado para objetivos distintos. La Alcaldía Municipal de Floridablanca queda exento de cualquier responsabilidad que se pueda derivar de la presente actividad con la firma de la autorización.
- La presente autorización no tiene ningún límite de tiempo para su concesión, ni para explotación de las imágenes, o parte de estas, por lo que mi autorización se considera concedida por un plazo de tiempo ilimitado.

Reconozco que esta autorización se realiza en forma gratuita y, por tanto, manifiesto que no se nos adeuda suma alguna por concepto de este documento. En consecuencia, me comprometo a no reclamar valor alguno por concepto de la utilización que hiciere la Alcaldía Municipal de Floridablanca

Manifiesto que como titular o representante del menor de edad, titular de la información, conozco que la recolección y tratamiento de los datos se realizará de conformidad con la Política de Tratamiento de Datos Personales vigente, así como que fui informado de los derechos con que cuenta el titular de la información, especialmente a: conocer, actualizar y rectificar la información personal, revocar la autorización y solicitar la supresión del dato, las cuales se podrán ejercer a través de los canales virtuales o presenciales, página web de la entidad (www.floridablanca.gov.co), o subsidiariamente en las instalaciones de la Alcaldía Municipal de Floridablanca, Calle 5 # 8-25 Casco Antiguo.

Finalmente, manifiesto que el/la profesional encargado de la socialización de este documento, me ha aclarado las dudas que me han surgido de la autorización que estoy aceptando.

Autorización Individual

Yo, Edgar Leon Gamboa C, identificado(a) con documento de identidad No. 88212162 de Cúcuta en mi calidad de persona natural autorizo a la Alcaldía Municipal de Floridablanca, el uso de derechos de imagen sobre fotografías y/o producción audiovisual (videos), así como los patrimoniales de autor y derechos conexos, y en general todos aquellos derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de imagen.

Firma autorización adulto(s).

Edgar Leon Gamboa — Nombre

88212162 — Cédula de ciudadanía

Alcaldía Municipal de Floridablanca	AUTORIZACIÓN DE USO DE DERECHOS DE IMAGEN SOBRE FOTOGRAFÍAS Y PRODUCCIONES AUDIOVISUALES (VIDEOS)	CÓDIGO:	IC-F-04
		VERSIÓN	00
		FECHA ELAB	07/02/2022
		FECHA APROB	09/02/2022
SECRETARIA LOCAL DE SALUD	PROCESO:	TRD	Código-serie-subserie

Autorización menor de edad

Atendiendo al ejercicio de la Patria Potestad, establecido en el Código Civil Colombiano en su artículo 288, el artículo 24 del Decreto 2820 de 1974 y la Ley de Infancia y Adolescencia, autorizo a la Alcaldía Municipal de Floridablanca, como padre/madre de familia o acudiente del menor de edad: _____, identificado(a) con registro civil ( ) Tarjeta de Identidad ( ) número_____, para que aparezca ante la cámara, en una videograbación o captura de imágenes fotográficas.

Firma autorización para menor(es) de edad.

_____ _____

Nombre del padre/madre de familia o acudiente Cédula de ciudadanía

Autorización grupos

Las personas abajo relacionadas autorizamos a la Alcaldía Municipal de Floridablanca, el uso de derechos de imagen sobre fotografías y/o producción audiovisual (videos), así como los patrimoniales de autor y derechos conexos, y en general todos aquellos derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de imagen.

NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DE DOCUMENTO	NUMERO DE DOCUMENTO	TELEFONO

Para constancia de lo anterior se firma y otorga en la ciudad de Floridablanca, el día 11 del mes 5 del año _____.

PRUEBA PRE TEST
CICLO 1

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

CLÍNICA GUANE

PIC

CICLO 1- PRE TEST

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mí.
   b) La valoración y aprecio que tengo de mí mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.
   b) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   a) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   b) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   a) Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

GUANE

PIC

CICLO 1- PRE TEST

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mí.
   b) La valoración y aprecio que tengo de mí mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.
   b) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   a) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   b) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   a) Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

GUANE

PIC

CICLO 1- PRE TEST

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mí.
   b) La valoración y aprecio que tengo de mí mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.
   b) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   a) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   b) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   a) Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

FACULTAD GUANE

PIC

CICLO 1- PRE TEST

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mí.
   ●) La valoración y aprecio que tengo de mí mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.
   ●) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   ●) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   ●) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   ●) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   ●) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   ●) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   ● Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   ●) Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

GUANE

PIC

CICLO 1- PRE TEST

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mí.
   b) La valoración y aprecio que tengo de mí mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.
   b) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   a) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   b) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   a) Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

GUANE

PIC

CICLO 1- PRE TEST

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mí.
   b) La valoración y aprecio que tengo de mí mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.
   b) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   a) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   b) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   a) Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

GUANE

PIC

CICLO 1- PRE TEST

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mí.
   b) La valoración y aprecio que tengo de mí mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.
   b) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   a) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   b) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   a) Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

E.S.E. CLÍNICA GUANE

PIC

CICLO 1- PRE TEST

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mi.
   b) La valoración y aprecio que tengo de mí mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.
   b) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   a) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   b) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   a) Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

GUANE

PIC

CICLO 1- PRE TEST

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mí.
   b) La valoración y aprecio que tengo de mí mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.
   b) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   a) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   b) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   a) Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

GUANE

PIC

CICLO 1- PRE TEST

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mí.
   b) La valoración y aprecio que tengo de mí mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.
   b) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   a) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   b) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   a) Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

E.S.E. GUANE

PIC

CICLO 1- PRE TEST

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mí.
   b) La valoración y aprecio que tengo de mí mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.
   b) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   a) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   b) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   a) Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

GUANE

PIC

CICLO 1- PRE TEST

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mí.
   b) La valoración y aprecio que tengo de mí mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.
   b) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   a) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   b) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   a) Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

GUANE

PIC

CICLO 1- PRE TEST

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mí.
   b) La valoración y aprecio que tengo de mí mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.
   b) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   a) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   b) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   a) Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

ELECTRICA GUANE

PIC

CICLO 1- PRE TEST

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mí.
   ● La valoración y aprecio que tengo de mí mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.
   ● Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   ● Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   ● El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   ● Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   ● Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   ● Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   ● Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   ● Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

E.S.E. CLÍNICA GUANÉ

PIC

CICLO 1- PRE TEST

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mí.
   b) La valoración y aprecio que tengo de mí mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.
   b) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   a) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   b) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   a) Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

GUANE

PIC

CICLO 1- PRE TEST

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mí.
   b) La valoración y aprecio que tengo de mí mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.
   b) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   a) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   b) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatia consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   a) Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

CLÍNICA GUANE

PIC

CICLO 1- PRE TEST

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mí.
   b) La valoración y aprecio que tengo de mí mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.
   b) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   a) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   b) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   a) Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

GUANE

PIC

CICLO 1- PRE TEST

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mí.
   b) La valoración y aprecio que tengo de mí mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.
   b) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   a) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   b) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   a) Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

GUANE

PIC

CICLO 1- PRE TEST

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mí.
   ● b) La valoración y aprecio que tengo de mí mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.
   ● b) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   ● a) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   ● b) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   ● b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   ● b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   ● b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   ● b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   ● a) Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

GUANE

PIC

CICLO 1- PRE TEST

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mí.
   b) La valoración y aprecio que tengo de mí mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.
   b) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   a) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   b) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   a) Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

GUANE

PIC

CICLO 1- PRE TEST

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mí.
   b) La valoración y aprecio que tengo de mí mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.
   b) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   a) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   b) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   a) Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

GUANE

PIC

CICLO 1- PRE TEST

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mí.
   b) La valoración y aprecio que tengo de mi mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.
   b) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   a) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   b) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   a) Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

ALCALDÍA GUANE

PIC

CICLO 1- PRE TEST

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mí.
   b) La valoración y aprecio que tengo de mí mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.
   b) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   a) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   b) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   a) Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

GUANE

PIC

CICLO 1- PRE TEST

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mí.
   b) La valoración y aprecio que tengo de mí mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.
   b) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   a) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   b) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   a) Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

GUANE

PIC

CICLO 1- PRE TEST

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mí.
   b) La valoración y aprecio que tengo de mí mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.
   b) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   a) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   b) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   a) Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

GUANE

PIC

CICLO 1- PRE TEST

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mí.
   b) La valoración y aprecio que tengo de mí mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.
   b) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   a) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   b) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   a) Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

GUANE

PIC

CICLO 1- PRE TEST

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mí.
   b) La valoración y aprecio que tengo de mí mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.
   b) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   a) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   b) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   a) Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

GUANE

PIC

CICLO 1- PRE TEST

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mí.
   b) La valoración y aprecio que tengo de mí mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.
   b) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   a) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   b) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   a) Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

ESE CLÍNICA GUANE

PIC

CICLO 1- PRE TEST

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mí.
   b) La valoración y aprecio que tengo de mí mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.
   b) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   a) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   b) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   a) Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

GUANE

PIC

CICLO 1- PRE TEST

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mí.
   b) La valoración y aprecio que tengo de mí mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.
   b) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   a) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   b) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   a) Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

SOPORTE ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE EJECUCIÓN ACTIVIDAD POR EDUCADOR

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS SECCIONAL GUANE

PIC

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
ENCUESTA DE SATISFACION Y RECOMENDACIÓN ACTIVIDADES
VIGENCIA 2026

Fecha: 11 MAYO 2026

Lugar de la Actividad: Colegio Duarte Alman

En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificaría las actividades y temáticas en la que participo?

1 mala __ 2 regular __ 3 buena __ 4 muy buena __ 5 excelente X

En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificaría el dominio del tema de los profesionales que realizaron la actividad?

1 mala __ 2 regular __ 3 buena __ 4 muy buena __ 5 excelente X

En su opinión, ¿cuáles son las necesidades en salud de la comuna donde vive y que temas deberían priorizarse para las acciones de información, educación y comunicación?

Ampliar la cobertura de estudiantes en en temas de Salud Sexual y reproductiva

En su opinión, ¿qué estrategias recomendaría realizar para las actividades en salud en la comuna donde vive?

Implementar talleres formativos orientados a la Promoción de una Saludable vida sexual y reproductiva

SESION 2

ACTA DE EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES

Fecha: 19 de mayo de 2026

Hora: 11:00 a.m. a 12:00 p.m.

Lugar: Instituto Técnico Gustavo Duarte Alemán - Sede A

Programa de Salud Pública: Sexualidad, derechos sexuales y reproductivos

Intervención Programada: Realizar educación para la salud en las instituciones educativas públicas del área rural del municipio de Floridablanca.

Objetivo: Fortalecer los conocimientos, habilidades y actitudes para la toma de decisiones responsables en estudiantes de grado décimo de las instituciones educativas oficiales del municipio de Floridablanca, mediante la implementación de estrategias pedagógicas, para prevenir el embarazo en la adolescencia y promover el autocidado en salud sexual y reproductiva.

Temas a tratar: Prevención de embarazo en adolescentes

Desarrollo de la Actividad:

SESIÓN 2

Logros:

- Los participantes reconocieron los cambios que ocurren durante la adolescencia.
- Se fortaleció la valoración del cuerpo como parte de la identidad personal.
- Los estudiantes identificaron prácticas de cuidado físico y emocional.
- Se promovió el respeto hacia las diferencias individuales.

Porcentaje de cumplimiento:

- El porcentaje de cumplimiento en el área rural corresponde a un avance inicial aproximado del 22%, teniendo en cuenta la ejecución de la 2 sesión de un total de 9 sesiones en el ciclo 1.

Resultados obtenidos en la actividad:

- Mayor comprensión sobre los procesos de crecimiento y desarrollo.
- Incremento de actitudes positivas frente a la imagen corporal.
- Fortalecimiento de prácticas de autocuidado.
- Sensibilización frente al respeto por las diferencias.

ENFOQUE POBLACIONAL (CICLO DE VIDA)

- **Enfoque diferencial (ciclo de vida).**

✓ Primera infancia (0 a 5 años): 0

✓ Infancia (6 a 11 años): **0**

- ✓ Adolescencia (12 a 17 años): **30**
- ✓ Juventud (18 a 28 años): 0
- ✓ Adultez (29 a 59 años): **1**
- ✓ Vejez (60 o más años): 0



En la gráfica anterior se evidencia el enfoque poblacional por ciclo de vida, adolescencia (12 a 17 años) se encuentran 15 mujeres y 15 hombres, para un total de 30 estudiantes, y adultez (29 a 59 años) se encuentra 1 docente mujer.

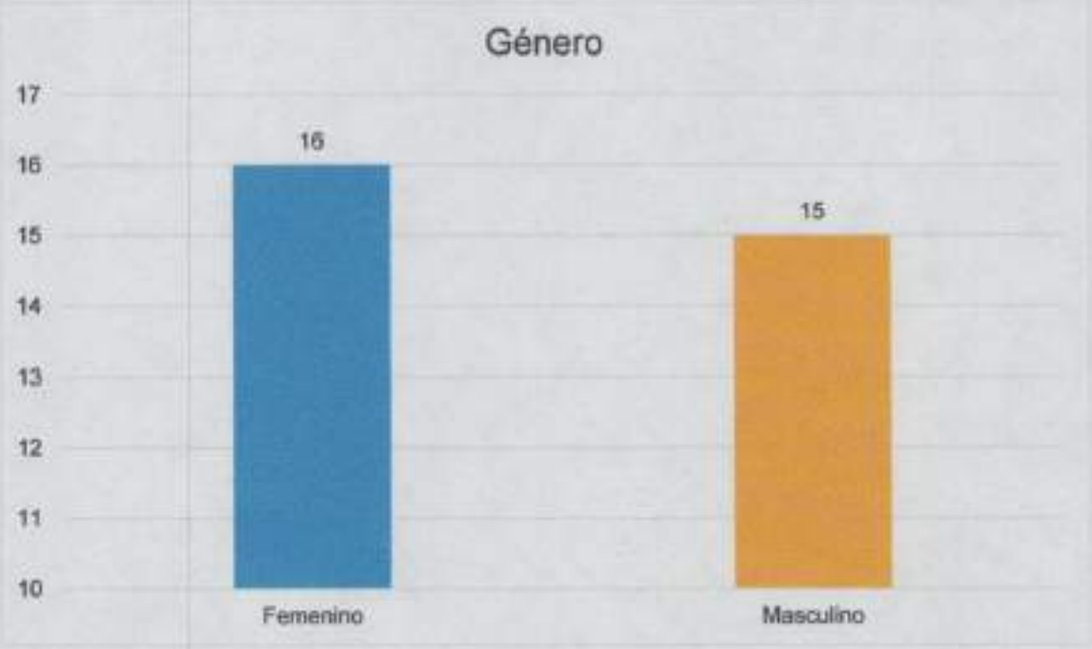
Enfoque diferencial (Grupo perteneciente):

- ✓ Niños, niñas y adolescentes: **30**
- ✓ Personas con discapacidad (física, múltiple, visual, auditiva, cognitiva: **0**
- ✓ Victimas del conflicto armado: **0**
- ✓ Reintegrados: **0**
- ✓ Reinsertados:0
- ✓ LGTBIQ+:**0**
- ✓ Etnias (indígena, ROM, NARP -negros, afrodescendiente, raizal y palenquero-): **0**
- ✓ Migrantes: **0**
- ✓ Habitante de calle:0
- ✓ Otro, ¿cuál?
- ✓ Ninguno

En el enfoque diferencial por grupo perteneciente no se identifican personas vulnerables.

Género:

- ✓ Femenino: **16**
- ✓ Masculino: **15**
- ✓ Otro: 0



En la gráfica anterior se encuentra la división de género entre hombres y mujeres, se evidencian 16 mujeres y 15 hombres.

Ubicación geográfica:

- ✓ Urbana: 0
- ✓ Rural: 31

Encuesta de satisfacción:

De acuerdo con los resultados obtenidos en la encuesta de satisfacción aplicada al docente, se evidencia un alto nivel de aceptación frente a las actividades desarrolladas, destacándose calificaciones como "excelente" en relación con las temáticas abordadas y el dominio de los profesionales.

Las necesidades en salud a las que hace referencia el docente son: más información de temas de salud sexual.

Por otro lado, ante las estrategias que recomendarían realizar en la comuna, manifiesta: actividades lúdicas y con más información sobre salud sexual.

Recursos empleados:

- **Materiales:**
  - Cartulina o papel Kraft para la elaboración del tablero
  - Fichas en papel opalina para tarjetas con preguntas o situaciones
  - Caja de chinches
  - Foami
  - Globos de colores

- **Talento Humano:** profesional en Enfermería y Psicología.
- **Logística:** espacio designado para realizar las actividades.

Firma ejecutores actividad:

NOMBRE Y APELLIDO	CARGO	NUMERO CELULAR	FIRMA
Susana Vivian Ruiz	Psicologa	3175213021	

REGISTRO FOTOGRÁFICO Y CONSENTIMIENTO INFORMADO

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

FACULTAD GUANE

PIC

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

Fecha: 19 de mayo de 2026

Hora: 11:00 a.m. a 12:00 p.m.

Lugar: Instituto Técnico Gustavo Duarte Alemán - Sede A

Programa de Salud Pública: Sexualidad, derechos sexuales y reproductivos

Intervención Programada: Realizar educación para la salud en las instituciones educativas públicas del área rural del municipio de Floridablanca.



ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

GUANE

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026



Alcaldía Municipal de Floridablanca	AUTORIZACIÓN DE USO DE DERECHOS DE IMAGEN SOBRE FOTOGRAFÍAS Y PRODUCCIONES AUDIOVISUALES (VIDEOS)	CÓDIGO:	IC-F-04
		VERSIÓN	00
		FECHA ELAB	07/02/2022
		FECHA APROB	09/02/2022
SECRETARIA LOCAL DE SALUD	PROCESO:	TRD	Código-serie-subserie

Fotografía	X	Audios		Videos		Otros datos personales	

Mediante el presente se autoriza a la Alcaldía Municipal de Floridablanca para que haga el uso y tratamiento de los derechos de imagen para incluirlos en fotografías y/o producciones audiovisuales (videos), así como de los Derechos de Autor, los Derechos Conexos y en general todos aquellos derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de imagen.

Esta autorización se regirá por las normas vigentes sobre protección de datos personales, en especial la Ley 1581 de 2012; normas legales aplicables y en particular por las siguientes:

- La autorización comprende captar, tomar, almacenar y editar las imágenes para incluirlos en video/fotografía.
- Este video/fotografía podrá ser utilizado con fines educativos e informativos en diferentes escenarios y plataformas (físico, electrónico, virtual o de cualquier otra naturaleza) de la Alcaldía Municipal de Floridablanca.
- Este video/fotografía es sin ánimo de lucro y en ningún momento será utilizado para objetivos distintos. La Alcaldía Municipal de Floridablanca queda exento de cualquier responsabilidad que se pueda derivar de la presente actividad con la firma de la autorización.
- La presente autorización no tiene ningún límite de tiempo para su concesión, ni para explotación de las imágenes, o parte de estas, por lo que mi autorización se considera concedida por un plazo de tiempo ilimitado.

Reconozco que esta autorización se realiza en forma gratuita y, por tanto, manifiesto que no se nos adeuda suma alguna por concepto de este documento. En consecuencia, me comprometo a no reclamar valor alguno por concepto de la utilización que hiciere la Alcaldía Municipal de Floridablanca

Manifiesto que como titular o representante del menor de edad, titular de la información, conozco que la recolección y tratamiento de los datos se realizará de conformidad con la Política de Tratamiento de Datos Personales vigente, así como que fui informado de los derechos con que cuenta el titular de la información, especialmente a: conocer, actualizar y rectificar la información personal, revocar la autorización y solicitar la supresión del dato. las cuales se podrán ejercer a través de los canales virtuales o presenciales. página web de la entidad (www.floridablanca.gov.co), o subsidiariamente en las instalaciones de la Alcaldía Municipal de Floridablanca, Calle 5 # 8-25 Casco Antiguo.

Finalmente, manifiesto que el/la profesional encargado de la socialización de este documento, me ha aclarado las dudas que me han surgido de la autorización que estoy aceptando.

Autorización individual

Yo, Edgar Libm Gamboa C_____, identificado(a) con documento de identidad No. 88212162 de Cucuta en mi calidad de persona natural autorizo a la Alcaldía Municipal de Floridablanca, el uso de derechos de imagen sobre fotografías y/o producción audiovisual (videos), así como los patrimoniales de autor y derechos conexos, y en general todos aquellos derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de imagen.

Firma autorización adulto(s).

Edgar Libm Gamboa
Nombre

88212162
Cédula de ciudadanía

Alcaldía Municipal de Floridablanca	AUTORIZACIÓN DE USO DE DERECHOS DE IMAGEN SOBRE FOTOGRAFÍAS Y PRODUCCIONES AUDIOVISUALES (VIDEOS)	CÓDIGO:	IC-F-04
		VERSIÓN	00
		FECHA ELAB	07/02/2022
		FECHA APROB	09/02/2022
SECRETARIA LOCAL DE SALUD	PROCESO:	TRD	Código-serie-subserie

Autorización menor de edad

Atendiendo al ejercicio de la Patria Potestad, establecido en el Código Civil Colombiano en su artículo 288, el artículo 24 del Decreto 2820 de 1974 y la Ley de Infancia y Adolescencia, autorizo a la Alcaldía Municipal de Floridablanca, como padre/madre de familia o acudiente del menor de edad: _____, identificado(a) con registro civil ( ) Tarjeta de Identidad ( ) número_____, para que aparezca ante la cámara, en una videograbación o captura de imágenes fotográficas.

Firma autorización para menor(es) de edad.

_____ _____

Nombre del padre/madre de familia o acudiente Cédula de ciudadanía

Autorización grupos

Las personas abajo relacionadas autorizamos a la Alcaldía Municipal de Floridablanca, el uso de derechos de imagen sobre fotografías y/o producción audiovisual (videos), así como los patrimoniales de autor y derechos conexos, y en general todos aquellos derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de imagen.

NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DE DOCUMENTO	NUMERO DE DOCUMENTO	TELEFONO

Para constancia de lo anterior se firma y otorga en la ciudad de Floridablanca, el día 19 del mes Mayo del año 2026.

SOPORTE ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER GUANE

PIC

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
ENCUESTA DE SATISFACION Y RECOMENDACIÓN ACTIVIDADES
VIGENCIA 2026

Fecha: 19 mayo 2026

Lugar de la Actividad: Duarte Aleman

En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificaría las actividades y temáticas en la que participo?

1 mala __ 2 regular __ 3 buena __ 4 muy buena __ 5 excelente X

En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificaría el dominio del tema de los profesionales que realizaron la actividad?

1 mala __ 2 regular __ 3 buena __ 4 muy buena __ 5 excelente X

En su opinión, ¿cuáles son las necesidades en salud de la comuna donde vive y que temas deberían priorizarse para las acciones de información, educación y comunicación?

mas Informacion de temas de Salud Sexual

En su opinión, ¿qué estrategias recomendaría realizar para las actividades en salud en la comuna donde vive?

Actividades lúdicas y con mas Informacion Sobe Sexualidad

SESION 3

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

GUANE

PIC

ACTA DE EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES

Fecha: 26 de mayo de 2026

Hora: 10:00 a.m. a 11:00 a.m.

Lugar: Instituto Técnico Gustavo Duarte Alemán - Sede A

Programa de Salud Pública: Sexualidad, derechos sexuales y reproductivos

Intervención Programada: Realizar educación para la salud en las instituciones educativas públicas del área rural del municipio de Floridablanca.

Objetivo: Fortalecer los conocimientos, habilidades y actitudes para la toma de decisiones responsables en estudiantes de grado décimo de las instituciones educativas oficiales del municipio de Floridablanca, mediante la implementación de estrategias pedagógicas, para prevenir el embarazo en la adolescencia y promover el autocuidado en salud sexual y reproductiva.

Temas a tratar: Prevención de embarazo en adolescentes

Desarrollo de la Actividad:

SESIÓN 3

Logros:

- Los participantes identificaron metas y sueños personales.
- Se fortaleció la comprensión de la relación entre sexualidad y proyecto de vida.
- Los estudiantes reconocieron la importancia de las emociones en sus decisiones.
- Se promovió el análisis de factores protectores y de riesgo.

Porcentaje de cumplimiento:

- El porcentaje de cumplimiento en el área rural corresponde a un avance inicial aproximado del 33%, teniendo en cuenta la ejecución de la 3 sesión de un total de 9 sesiones en el ciclo 1.

Resultados obtenidos en la actividad:

- Mayor motivación hacia la construcción de metas personales.
- Fortalecimiento de habilidades de planificación y reflexión.
- Reconocimiento de conductas que favorecen el bienestar integral.
- Incremento de la participación y expresión de ideas.

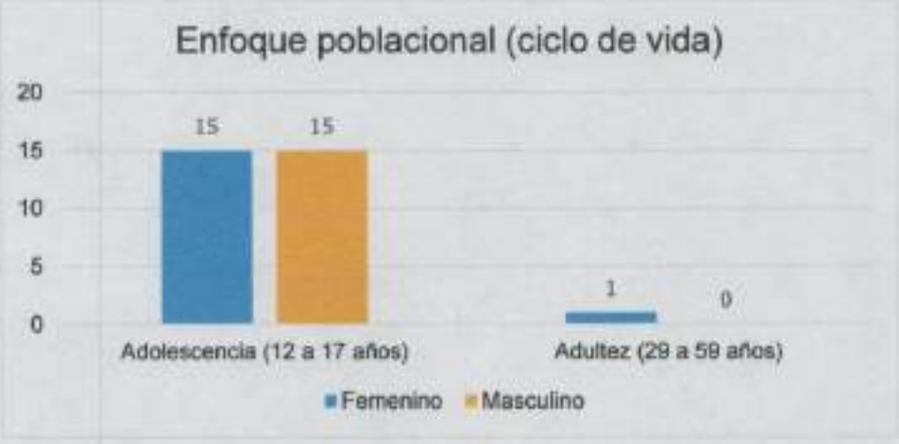
ENFOQUE POBLACIONAL (CICLO DE VIDA)

- **Enfoque diferencial (ciclo de vida).**

✓ Primera infancia (0 a 5 años): 0

✓ Infancia (6 a 11 años): **0**

- ✓ Adolescencia (12 a 17 años): **30**
- ✓ Juventud (18 a 28 años): 0
- ✓ Adultez (29 a 59 años): **1**
- ✓ Vejez (60 o más años): 0



En la gráfica anterior se evidencia el enfoque poblacional por ciclo de vida, adolescencia (12 a 17 años) se encuentran 15 mujeres y 15 hombres, para un total de 30 estudiantes, y adultez (29 a 59 años) se encuentra 1 mujer docente.

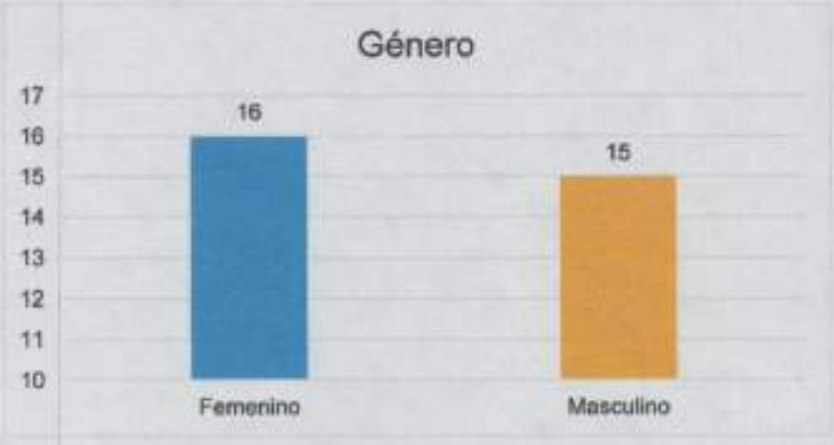
Enfoque diferencial (Grupo perteneciente):

- ✓ Niños, niñas y adolescentes: **30**
- ✓ Personas con discapacidad (física, múltiple, visual, auditiva, cognitiva: **0**
- ✓ Víctimas del conflicto armado: **0**
- ✓ Reintegrados: **0**
- ✓ Reinsertados:0
- ✓ LGTBIQ+:**0**
- ✓ Etnias (indígena, ROM, NARP -negros, afrodescendiente, raizal y palenquero-): **0**
- ✓ Migrantes: **0**
- ✓ Habitante de calle:0
- ✓ Otro, ¿cuál?
- ✓ Ninguno

En el enfoque diferencial de grupo perteneciente no se encuentra población vulnerable.

Género:

- ✓ Femenino: **16**
- ✓ Masculino: **15**
- ✓ Otro: 0



En la gráfica anterior se encuentra la división de género entre hombres y mujeres, evidenciándose 16 mujeres y 15 hombres.

Ubicación geográfica:

- ✓ Urbana: 0
- ✓ Rural: 31

Encuesta de satisfacción:

De acuerdo con los resultados obtenidos en la encuesta de satisfacción aplicada al docente, se evidencia un alto nivel de aceptación frente a las actividades desarrolladas, destacándose calificaciones como "excelente" en relación con las temáticas abordadas y el dominio de los profesionales.

Las necesidades en salud a las que hace referencia el docente son: charlas a los estudiantes sobre salud sexual.

Por otro lado, ante las estrategias que recomendarían realizar en la comuna, manifiesta: temas y actividades didácticas sobre sexualidad.

Recursos empleados:

- **Materiales:**
  - Cartulina o papel Kraft para la elaboración del tablero
  - Fichas en papel opalina para tarjetas con preguntas o situaciones
  - Caja de chinches
  - Foami
  - Globos de colores
- **Talento Humano:** profesional en Enfermería y Psicología.
- **Logistica:** espacio designado para realizar las actividades.

Firma ejecutores actividad:

NOMBRE Y APELLIDO	CARGO	NUMERO CELULAR	FIRMA
Sergio Ulloa Florez	Psicologo	3045823021	

REGISTRO FOTOGRÁFICO Y CONSENTIMIENTO INFORMADO

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

ELECTRIFICA GUANE

PIC

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

Fecha: 26 de mayo de 2026

Hora: 10:00 a.m. a 11:00 a.m.

Lugar: Instituto Técnico Gustavo Duarte Alemán - Sede A

Programa de Salud Pública: Sexualidad, derechos sexuales y reproductivos

Intervención Programada: Realizar educación para la salud en las instituciones educativas públicas del área rural del municipio de Floridablanca.



ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026



Alcaldía Municipal de Floridablanca	AUTORIZACIÓN DE USO DE DERECHOS DE IMAGEN SOBRE FOTOGRAFÍAS Y PRODUCCIONES AUDIOVISUALES (VIDEOS)	CÓDIGO:	IC-F-04
		VERSIÓN	00
		FECHA ELAB	07/02/2022
		FECHA APROB	09/02/2022
SECRETARIA LOCAL DE SALUD	PROCESO:	TRD	Código-serie-subserie

Fotografía	X	Audios		Videos		Otros datos personales	

Mediante el presente se autoriza a la Alcaldía Municipal de Floridablanca para que haga el uso y tratamiento de los derechos de imagen para incluirlos en fotografías y/o producciones audiovisuales (videos), así como de los Derechos de Autor, los Derechos Conexos y en general todos aquellos derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de imagen.

Esta autorización se regirá por las normas vigentes sobre protección de datos personales, en especial la Ley 1581 de 2012; normas legales aplicables y en particular por las siguientes:

- La autorización comprende captar, tomar, almacenar y editar las imágenes para incluirlos en video/fotografía.
- Este video/fotografía podrá ser utilizado con fines educativos e informativos en diferentes escenarios y plataformas (físico, electrónico, virtual o de cualquier otra naturaleza) de la Alcaldía Municipal de Floridablanca.
- Este video/fotografía es sin ánimo de lucro y en ningún momento será utilizado para objetivos distintos. La Alcaldía Municipal de Floridablanca queda exento de cualquier responsabilidad que se pueda derivar de la presente actividad con la firma de la autorización.
- La presente autorización no tiene ningún límite de tiempo para su concesión, ni para explotación de las imágenes, o parte de estas, por lo que mi autorización se considera concedida por un plazo de tiempo ilimitado.

Reconozco que esta autorización se realiza en forma gratuita y, por tanto, manifiesto que no se nos adeuda suma alguna por concepto de este documento. En consecuencia, me comprometo a no reclamar valor alguno por concepto de la utilización que hiciere la Alcaldía Municipal de Floridablanca

Manifiesto que como titular o representante del menor de edad, titular de la información, conozco que la recolección y tratamiento de los datos se realizará de conformidad con la Política de Tratamiento de Datos Personales vigente, así como que fui informado de los derechos con que cuente el titular de la información, especialmente al conocer, actualizar y rectificar la información personal, revocar la autorización y solicitar la supresión del dato, las cuales se podrán ejercer a través de los canales virtuales o presenciales: página web de la entidad (www.floridablanca.gov.co), o subsidiariamente en las instalaciones de la Alcaldía Municipal de Floridablanca, Calle 5 # 8-25 Casco Antiguo.

Finalmente, manifiesto que el/la profesional encargado de la socialización de este documento, me ha aclarado las dudas que me han surgido de la autorización que estoy aceptando.

Autorización Individual

Yo. Edgar Leon Gomez C, identificado(a) con documento de identidad No. 88202 de Cúcuta en mi calidad de persona natural autorizo a la Alcaldía Municipal de Floridablanca, el uso de derechos de imagen sobre fotografías y/o producción audiovisual (videos), así como los patrimoniales de autor y derechos conexos, y en general todos aquellos derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de imagen.

Firma autorización adulto(s).

Edgar Leon Gomez — Nombre

88202 — Cédula de ciudadanía

Alcaldía Municipal de Floridablanca	AUTORIZACIÓN DE USO DE DERECHOS DE IMAGEN SOBRE FOTOGRAFÍAS Y PRODUCCIONES AUDIOVISUALES (VIDEOS)	CÓDIGO:	IC-F-04
		VERSIÓN	00
		FECHA ELAB	07/02/2022
		FECHA APROB	09/02/2022
SECRETARIA LOCAL DE SALUD	PROCESO:	TRD	Código-serie-subserie

Autorización menor de edad

Atendiendo al ejercicio de la Patria Potestad, establecido en el Código Civil Colombiano en su artículo 288, el artículo 24 del Decreto 2820 de 1974 y la Ley de Infancia y Adolescencia, autorizo a la Alcaldía Municipal de Floridablanca, como padre/madre de familia o acudiente del menor de edad: _____, identificado(a) con registro civil ( ) Tarjeta de Identidad ( ) número_____, para que aparezca ante la cámara, en una videograbación o captura de imágenes fotográficas.

Firma autorización para menor(es) de edad.

_____ _____

Nombre del padre/madre de familia o acudiente Cédula de ciudadanía

Autorización grupos

Las personas abajo relacionadas autorizamos a la Alcaldía Municipal de Floridablanca, el uso de derechos de imagen sobre fotografías y/o producción audiovisual (videos), así como los patrimoniales de autor y derechos conexos, y en general todos aquellos derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de imagen.

NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DE DOCUMENTO	NUMERO DE DOCUMENTO	TELEFONO

Para constancia de lo anterior se firma y otorga en la ciudad de Floridablanca, el día 26 del mes mayo del año 2026.

SOPORTE ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

E.S.E. GUANE

PIC

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
ENCUESTA DE SATISFACION Y RECOMENDACIÓN ACTIVIDADES
VIGENCIA 2026

Fecha: 26 mayo 2026

Lugar de la Actividad: Colegio Duarte Aleman

En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificaría las actividades y temáticas en la que participo?

1 mala __ 2 regular __ 3 buena __ 4 muy buena __ 5 excelente X

En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificaría el dominio del tema de los profesionales que realizaron la actividad?

1 mala __ 2 regular __ 3 buena __ 4 muy buena __ 5 excelente X

En su opinión, ¿cuáles son las necesidades en salud de la comuna donde vive y que temas deberían priorizarse para las acciones de información, educación y comunicación?

Charlas a los estudiantes a Salud Sexual

En su opinión, ¿qué estrategias recomendaría realizar para las actividades en salud en la comuna donde vive?

Temas y Actividad dinamicas. de Sexualidad

FORMATO POBLACIONAL CON ENFOQUE DIFERENCIAL POR INSTITUCIÓN EDUCATIVA

CONSOLIDADO DIFERENCIAL POBLACIÓN GENERAL
PIC VIGENCIA 2026

PROGRAMA DE SALUD PÚBLICA: Sexualidad, derechos sexuales y reproductivos

META DE PRODUCTO: Servicio de gestión del riesgo en temas de salud sexual y reproductiva en la comunidad de Floridablanca

INTERVENCION PROGRAMADA: Realizar educación para a salud en las instituciones educativas públicas del area rural del municipio de Floridablanca

FECHA EJECUCIÓN: 11-15-26 MAYO | **LUGAR EJECUCIÓN:** Instituto Técnico Agropecuario Gustavo Duarte Alemán | HORA: 9:00am-11:00a.m. / 11:00am-12:00p.m/ 10:00am-11:00 a.m.

Número total de personas beneficiadas	Número de personas beneficiadas según enfoque poblacional (Ciclo de Vida)							Número de personas beneficiadas según enfoque territorial				Número de personas beneficiadas por tipo de población									
	Primera infancia De 0 a 5 años	Infancia De 6 a 11 años	Adolescencia De 12 a 17 años	Juventud De 18 a 28 años	Adultez De 29 a 59 años	Vejez De 60 o más años	TOTAL	Area Rural	Nombre colegio(s) beneficiados	Area Urbana	Nombre colegio(s) beneficiados	Niños, niñas y Adolescentes (NNA)	Mujeres	Personas con discapacidad	Victimas del conflicto armado	Reinsertados	Reintegrados	Migrantes	LGTBIQ+	Etnias	Habitante de calle	TOTAL
FEMENINO	0	0	15	0	2	0	17	X	Instituto Técnico Agropecuario Gustavo Duarte Alemán			15	17	0	0	0	0	0	0	0	0

Número total de personas beneficiadas	Número de personas beneficiadas según enfoque poblacional (por Ciclo de Vida)							Número de personas beneficiadas según enfoque territorial				Número de personas beneficiadas por tipo de población									
	Primera Infancia De 0 a 5 años	Infancia De 6 a 11 años	Adolescencia De 12 a 17 años	Juventud De 18 a 28 años	Adultez De 29 a 59 años	Vejez De 60 o más años	TOTAL	Area Rural	Nombre colegio(s) beneficiados	Area Urbana	Nombre colegio(s) beneficiados	Niños, niñas y Adolescentes (NNA)	Hombres	Personas con discapacidad	Victimas del conflicto armado	Reinsertados	Reintegrados	Migrantes	LGTBIQ+	Etnias	Habitante de calle	TOTAL
MASCULINO	0	0	15	0	1	0	16	X	Instituto Técnico Agropecuario Gustavo Duarte Alemán			15	16	0	0	0	0	0	0	0	0

Número total de personas beneficiadas	Número de personas beneficiadas según enfoque poblacional (por Ciclo de Vida)							Número de personas beneficiadas según enfoque territorial				Número de personas beneficiadas por tipo de población									
	Primera Infancia De 0 a 5 años	Infancia De 6 a 11 años	Adolescencia De 12 a 17 años	Juventud De 18 a 28 años	Adultez De 29 a 59 años	Vejez De 60 o más años	TOTAL	Area Rural	Nombre Vereda(s) beneficiados	Area Urbana	Nombre colegio(s) beneficiados	Niños, niñas y Adolescentes (NNA)	Otro	Personas con discapacidad	Victimas del conflicto armado	Reinsertados	Reintegrados	Migrantes	LGTBIQ+	Etnias	Habitante de calle	TOTAL
OTRO	0	0	0	0	0	0	0					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	33																					

FIRMA PROFESIONAL EJECUTOR
NOMBRE Suyen Florez
PROFESIÓN psicología

COLEGIO ECOLOGICO DE FLORIDABLANCA SEDE MANTILLA

PLAN DE ACCIÓN Y CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

PLAN DE ACCIÓN Y CRONOGRAMA PIC
VIGENCIA 2026

Programa de Salud Pública: Sexualidad, derechos sexuales y reproductivos

Intervencion programada: Realizar educación para la salud en las instituciones educativas públicas del área rural del municipio de Floridablanca

Población Sujeto: Estudiantes y educadores

PLAN DE ACCIÓN							CRONOGRAMA								
							II TRIMESTRE			III TRIMESTRE			IV TRIMESTRE		
Nº	OBJETIVO	TEMAS A TRATAR	DESCRIPCIÓN DE ACCIONES	SOPORTES	COMPROMISOS Y/O ACUERDOS	RESPONSABLES	1 mes	2 mes	3 mes	1 mes	2 mes	3 mes	1 mes	2 mes	3 mes
1	Fortalecer los conocimientos, habilidades y actitudes para la toma de decisiones responsables en estudiantes de grado décimo de las instituciones educativas oficiales del municipio de Floridablanca, mediante la implementación de estrategias pedagógicas, para prevenir el embarazo en la adolescencia y promover el autocuidado en salud sexual y reproductiva.	Prevención de embarazo en adolescentes	Se realizará la elaboración de la ficha Monica como instrumento de soporte para la consolidación de la actividad orientada a fortalecer los conocimientos, habilidades y actitudes para la toma de decisiones responsables en estudiantes de grado décimo de las instituciones educativas oficiales del municipio de Floridablanca, mediante la implementación de estrategias pedagógicas, para prevenir el embarazo en la adolescencia y promover el autocuidado en salud sexual y reproductiva.	1. Ficha técnica	N/A	Susan Flórez		X							
2			Se realizará la elaboración del cronograma de actividades y el plan de acción, con el fin de organizar y programar de manera estructurada las acciones orientadas a fortalecer los conocimientos, habilidades y actitudes para la toma de decisiones responsables en estudiantes de grado décimo de las instituciones educativas oficiales del municipio de Floridablanca, mediante la implementación de estrategias pedagógicas, para prevenir el embarazo en la adolescencia y promover el autocuidado en salud sexual y reproductiva.	2. Cronograma de actividades, plan de acción	N/A			X							
3			Se realizará la concertación de la actividad mediante reunión con el orientador escolar, con el fin de acordar las fechas para la ejecución de los encuentros en la institución educativa: Colegio Ecológico de Floridablanca, sede Manrilla, para fortalecer los conocimientos, habilidades y actitudes para la toma de decisiones responsables en estudiantes de grado décimo de las instituciones educativas oficiales del municipio de Floridablanca, mediante la implementación de estrategias pedagógicas, para prevenir el embarazo en la adolescencia y promover el autocuidado en salud sexual y reproductiva.	3. Acta aprobación metodología actividad 4. Soporte digital impreso de correo electrónico de aprobación metodología y material de apoyo por secretaria de salud 5. Acta de concertación de ciclos educativos con institución educativa, registro fotográfico fecha y hora de evidencia y con consentimiento informado	1. El orientador escolar se compromete a facilitar el espacio físico en la fecha y hora acordadas, así como a garantizar la participación de los estudiantes y el acompañamiento de docentes durante el desarrollo de la actividad. De igual manera, apoyará los procesos de convocatoria interna y organización del grupo participante. 2. Los profesionales del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) se comprometen a preparar la temática, diseñar y desarrollar la actividad de acuerdo con los lineamientos establecidos, presentarse en el lugar, fecha y hora acordadas, y disponer del material educativo y talento humano necesario para la ejecución.			X							
4			Se realizará la ejecución de la actividad mediante un ciclo de 8 sesiones educativas con un grado décimo de una institución educativa pública rural (Colegio Ecológico de Floridablanca, sede Manrilla), abordando temática propuesta en resolución 3280 ciclo de vida adolescencia. Las sesiones educativas deben tener un espacio de tiempo de ejecución de 7 días entre cada uno Se debe aplicar pre test al iniciar ciclo y post test al finalizar ciclo de sesiones. Aplicación encuesta de satisfacción de ejecución actividad por educador participante.	6. Acta desarrollo de actividades firmada por profesionales intervinientes, prueba pre y post por ciclo, registro fotográfico fecha y hora de evidencia, con consentimiento informado 7. Certificado de actividad por institución educativa al finalizar ciclo educativo que especifique: fechas, temáticas, grado, población diferencial. 8. Formato poblacional con enfoque diferencial por institución educativa. 9. Soporte encuesta de satisfacción de ejecución actividad por educador participante	N/A			X	X	X					
5			Se elaborará el informe una vez se finalicen las sesiones educativas en las instituciones educativas de la zona rural consolidando la información de las actividades desarrolladas en las instituciones y los resultados obtenidos en estas.	10. Informe final con evaluación de impacto firmada por profesionales intervinientes que incluya tabulación de prueba pre y post y enfoque diferencial, encuesta de satisfacción, consolidado total de población.	N/A						X				

Susan Flórez

FIRMA PROFESIONAL EJECUTOR
NOMBRE: Susan Flórez
PROFESIÓN: Psicóloga

FORMATO EDUCACIÓN PARA LA SALUD DE RESOLUCIÓN 3280 DE 2018

ACTA DE APROBACIÓN

En la fecha correspondiente del 12 de mayo del 2026, se realizó la revisión del formato de educación para la salud de la Resolución 3280 de 2018 correspondiente al ciclo 1 de la Institución educativa Colegio Ecológico de Floridablanca, Sede Mantilla, correspondiente a los meses de mayo, junio y Julio.

Durante la revisión, se verificó que la información presentada cumple con los lineamientos establecidos y se encuentra debidamente diligenciada. Asimismo, se constató que no se requieren ajustes, modificaciones ni correcciones al documento presentado, por lo tanto, se aprueba el formato.

Para constancia, se firma la presente acta en señal de aprobación.

Firma: _____

Nombre: Paola A. Serrato.

Cargo: CPS-apoyo PTC

Fecha: 12-05-2026

Firma: _____

Nombre: Susan Viviany Flores

Cargo: Psicologa

Fecha: 12-05-2026

CICLO 1

INSTRUMENTO EDUCACIÓN PARA LA SALUD
PLAN DE SESIÓN EDUCATIVA DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Nº DE SESIÓN	ESTUDIANTES educativos	Objetivo Específico	Actividades educativas	INTERVENCIÓN: Realizar educación para la salud en los instituciones educativas públicas del área rural del municipio de [illegible]		
	ACTIVIDADES DE SALUD	CAPACITACIÓN	CONTENIDOS	FECHA EJECUCIÓN	FORMA DE EVALUACIÓN	ESTRATEGIA DE LUDOPEDAGOGÍA
1	Personas que ejercen sus derechos sexuales y reproductivos	- Reconocen y asumen conductas y conservan su libertad y autonomía en general y más.	- Fortalecimiento de la autoestima y autocuidado para el ejercicio de la sexualidad	14/05/2026	Se evaluará la participación, la puntualidad, para identificar responsables y la comprensión de la temática de los participantes, así como también y la generación del conocimiento adquirido.	- Estrategias de trabajo: [illegible] - Qué se hará y cómo: Los participantes [illegible]
2	Personas que ejercen sus derechos sexuales y reproductivos	- Identifican y practican hábitos de cuidado y aseo personal, así como las medidas necesarias de seguridad de manera activa al ejercer de sus relaciones íntimas, sin vergüenza de ser una mujer o niña.	Reconocimiento y valoración del cuerpo como y sus cambios	21/05/2026	Se evaluará la comprensión de conceptos relacionados con la salud sexual y reproductiva, la identidad y la [illegible] durante las actividades.	- Qué se hará y cómo: Los participantes [illegible]
3	Personas que ejercen sus derechos sexuales y reproductivos	Más Cuidado de aquellas libre, independiente y placentera de su sexualidad y reproducción.	Identificación de una sexualidad satisfactoria, responsable afectiva y emocional.	28/05/2026	Se observará la capacidad de reflexión sobre mitos, creencias y prácticas de vida	- Estrategias de trabajo: [illegible] - Qué se hará y cómo: Los participantes [illegible]
4	Personas que ejercen sus derechos sexuales y reproductivos	Construyen relaciones equitativas y saludables sobre género, de que las mujeres no tengan violencia social dentro una vida libre de [illegible] equidad y el respeto.	Relaciones saludables y responsables con la pareja	4/06/2026	Se analizará la identificación de situaciones de riesgo, ofrecer la prevención y la comprensión de los temas tratados	- Qué se hará y cómo: Los participantes [illegible]
5	Personas que ejercen sus derechos sexuales y reproductivos	Identifican mitos de violencia física y psicológica en relación con la disposición de su sexualidad.	Identificación del concepto de sexualidad desde el enfoque de derechos sexuales en el aula con su entorno.	11/06/2026	Se evaluará la identificación de prácticas relacionadas con el cuidado, [illegible] y autocuidado.	- Estrategias de trabajo: [illegible] - Qué se hará y cómo: Los participantes [illegible]
6	Personas que ejercen sus derechos sexuales y reproductivos	Identifican el concepto Libre de sexualidad y la importancia de [illegible] en el ejercicio de su sexualidad.	Sexualidad libre y social crítico	18/06/2026	Se observará la comprensión de conceptos, creencia y prácticas de cuidado en las relaciones íntimas y sexuales	- Qué se hará y cómo: Los participantes [illegible]
7	Personas con criterios que favorecen a condiciones de relaciones sexuales y reproductivas.	Prevención con las dudas concretas de forma creativa a empatía a que la [illegible] sexualidad, reconocer a cuidar de otros.	Capacidad y cómo cuida libre y de relaciones	25/06/2026	Se evaluará la capacidad para identificar [illegible] de violencia y [illegible] del cuidado.	Estrategias de trabajo: [illegible] - Qué se hará y cómo: Los participantes [illegible]
8	Personas que ejercen sus derechos sexuales y reproductivos	Usan métodos anticonceptivos y de forma efectiva para evitar [illegible] no deseados y evitan usar en [illegible] ETS.	Prevención de las [illegible] sexuales y reproductivas	02/07/2026	Se [illegible] de [illegible] reconocimiento de las [illegible] sexuales y reproductivas y la aplicación a situaciones cotidianas	- Qué se hará y cómo: Los participantes [illegible]
9	Personas que ejercen los derechos sexuales y reproductivos	conocen a [illegible] su sexualidad en el uso de métodos anticonceptivos, y adquieren elementos para tomar [illegible] de forma libre y sana la relación [illegible].	Derechos a [illegible] relacionado del [illegible]	09/07/2026	Se reflexiona conocimiento del ciclo, y se [illegible] la responsabilidad para [illegible] relaciones saludables con la salud sexual y reproductiva.	- Qué se hará y cómo: Los participantes [illegible]

Quintero
[illegible]
Psicóloga

ACTA DE CONCERTACIÓN

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

GUANE PIC

ACTA DE CONCERTACIÓN

Fecha: 8-MAYO-2026

Hora: 7:45 AM

Lugar: Colegio Ecologico Florida Blanca sede C Alto Manantial

Programa de Salud Pública: Sexualidad, derechos sexuales y reproductivos

Intervención Programada: Realizar educación para la salud en las instituciones educativas públicas del área rural del municipio de Floridablanca

Objetivo: Fortalecer los conocimientos, habilidades y actitudes para la toma de decisiones responsables en estudiantes de grado décimo de las instituciones educativas oficiales del municipio de Floridablanca, mediante la implementación de estrategias pedagógicas, para prevenir el embarazo en la adolescencia y promover el autocuidado en salud sexual y reproductiva.

Temas a tratar: Prevención de embarazo en adolescentes

Desarrollo de la Reunión:

Se da inicio a la reunión de concertación entre la profesional Susan Fonez, del plan de intervenciones colectivas (PIC); y el (la) señor(a) Victor Granado, quien se desempeña como Orientador Escolar, cumpliendo funciones en el Instituto Integrado San Bernardo, con el fin de presentar el objetivo, la temática y la metodología de la actividad a trabajar en la institución educativa por parte del Programa de Sexualidad, derechos sexuales y reproductivos.

Así mismo, durante la reunión se concertaron los siguientes aspectos:

Fecha de ejecución de la actividad: Teniendo en cuenta la disponibilidad de la institución y las dinámicas de esta, se acuerda ejecutar la actividad los días:

CICLO 1	
SEGUNDO TRIMESTRE	
Sesión 1	14 de mayo de 2026
Sesión 2	21 de mayo de 2026
Sesión 3	28 de mayo de 2026
Sesión 4	4 de junio de 2026
Sesión 5	11 de junio de 2026
TERCER TRIMESTRE	
Sesión 6	9 de julio de 2026
Sesión 7	16 de julio de 2026
Sesión 8	23 de julio de 2026
Sesión 9	30 de julio de 2026

Hora de ejecución: Buscando favorecer la asistencia de la población objeto, se establece como horario de ejecución:

CICLO 1	
SEGUNDO TRIMESTRE	
Sesión 1	9:45 a 10:40 a.m.
Sesión 2	9:45 a 10:40 a.m.
Sesión 3	9:45 a 10:40 a.m.
Sesión 4	10:45 a 11:40 a.m.
Sesión 5	10:45 a 11:40 a.m.
TERCER TRIMESTRE	
Sesión 6	9:45 a 10:40 a.m.
Sesión 7	9:45 a 10:40 a.m.
Sesión 8	9:45 a 10:40 a.m.
Sesión 9	10:45 a 11:40 a.m.

Segundo trimestre

Lugar de ejecución: Se define como lugar de desarrollo: Colegio Ecológico - Sede C Alto Hondilla garantizando condiciones adecuadas para la participación estudiantil.

Población a impactar: La actividad estará dirigida a **estudiantes y educadores.**

Las estrategias a utilizar incluyen:

- Establecer fechas y horarios para la ejecución de encuentros educativos.
- Apoyo de coordinación, orientador(a) escolar y educadores en la organización de los estudiantes.

El (la) coordinador/orientador (a) se compromete a apoyar la difusión de la información en las aulas de clase, facilitando el acceso a los estudiantes y promoviendo la participación activa

Metodología de la actividad:

- Realizar un ciclo de 9 sesiones educativas con un grado décimo de dos instituciones educativas pública rurales, abordando temática propuesta en resolución 3280 ciclo de vida adolescencia.
- Las sesiones educativas deben tener un espacio de tiempo de ejecución de 7 días entre cada uno.
- Se debe aplicar pre test al iniciar ciclo y post test al finalizar ciclo de sesiones.
- Aplicación encuesta de satisfacción de ejecución actividad por educador participante.

CICLO 1	
SESION	**DESCRIPCION**
N° 1: Fortalecimiento de la autoestima y autonomía para que ejercicio de la sexualidad	**"Camino de Decisiones"** **Materiales:** • Cartulina o papel Kraft para la elaboración del tablero • Marcador para dibujar casillas tipo camino • Fichas en papel opalina para tarjetas con preguntas o situaciones • Caja de cartón para elaborar un dado gigante **Cómo hacerlo:**

	 Imagen generada por IA para tener un boceto para su elaboración Dibuja un camino con casillas numeradas (que → meta). En algunas casillas escribe: • "Avanza 2" • "Retrocede 1" • "Toma una tarjeta" **Desarrollo:** Los estudiantes juegan por grupos y deben lanzar el dado gigante que les indica cuantos pasos dan de acuerdo a lo que diga la casilla deberán avanzar, retrocede o tomar una tarjeta. **Cierre:** Reflexión sobre decisiones, consentimiento y autocuidado. **Mensaje de reflexión:** Cada decisión que tomamos en la vida, especialmente en la adolescencia, tiene consecuencias que pueden acercarnos o alejarnos de nuestras metas. A través del juego, se evidencia cómo situaciones cotidianas pueden implicar riesgos si no se cuenta con información adecuada o si se actúa bajo presión. Es importante reconocer que el autocuidado, el respeto por el propio cuerpo y la toma de decisiones informadas son fundamentales para prevenir el embarazo en la adolescencia. Así mismo, buscar orientación, comunicarse con personas de confianza y acceder a servicios de salud permite actuar de manera responsable.
Nº 2: Reconocimiento y valoración del propio cuerpo y sus cambios.	GRAFISEX- guía para la salud sexual y reproductiva. Participantes: De 6 a 30 personas (se juega en grupos pequeños) MATERIALES • Tarjetas de Grafisex (con palabras o conceptos relacionados con la sexualidad) • Hojas grandes (tipo pliego o cartulina) • Marcadores • Lápices de colores • Cinta adhesiva (opcional, para pegar los dibujos) DESARROLLO

	La profesional del PIC inicia presentando el juego **GRAFISEX** y su objetivo: promover la reflexión y el aprendizaje sobre la salud sexual y reproductiva mediante la representación gráfica. 1. **Organización de grupos:** Se solicita a los participantes formar equipos de 3 a 5 personas. 2. **Entrega de materiales:** A cada grupo se le entrega una tarjeta con una palabra o concepto (ejemplo: consentimiento, diversidad sexual, VIH, identidad de género, placer, embarazo no planificado, etc.), junto con los materiales para dibujar. 3. **Instrucciones del ejercicio:** • Cada equipo dispone de 10 a 15 minutos para realizar un dibujo que represente el concepto asignado. • No está permitido usar palabras, letras ni símbolos reconocibles. • Solo pueden utilizar imágenes, formas, colores, escenas o figuras. 4. **Presentación de los dibujos:** • Cada grupo expone su dibujo sin decir el concepto asignado. • Los demás participantes intentan adivinar la palabra y explican por qué creen que corresponde a ese concepto. 5. **Socialización:** • El grupo creador revela la palabra asignada. • Explican cómo representaron el concepto y qué quisieron comunicar. CIERRE La profesional del PIC orienta una reflexión grupal a partir de preguntas como: • ¿Fue difícil representar algunos conceptos? ¿Por qué? • ¿Qué aprendimos de los dibujos de los demás grupos? • ¿Qué conceptos fueron más fáciles o difíciles de comprender? • ¿Cómo influye nuestra cultura, creencias y experiencias en la forma en que entendemos y representamos la sexualidad? **Conclusión:** Se refuerza la importancia de la comunicación, el respeto por la diversidad, el consentimiento y el acceso a información clara sobre salud sexual y reproductiva. Se invita a los participantes a expresar dudas y se brindan orientaciones finales.
Nº 3: Mantenimiento de una sexualidad satisfactoria, expresiones afecto y emociones.	**"Arma tu camino"** **Materiales:** • Papel bond • Marcadores • Tarjetas pequeñas • Pos it **Cómo hacerlo**: En el papel bond pegaras los pos it e iras construyendo con ellos un camino de la forma en que tú quieras, cada pos it llevara escrito ya sean metas, obstáculos, sueños o decisiones. **Desarrollo:** Cada estudiante arma su "camino de vida" pegando y organizando de la manera que quiera los pos it sobre el papel bond.

	Debe responder: • ¿Qué quiero lograr? • ¿Qué decisiones me ayudan o me afectan? **Cierre:** Reflexión sobre cómo la sexualidad influye en el proyecto de vida.
Nº 4: relaciones equitativas y respetuosas con la pareja	**"Semáforo en el aula"** **Materiales:** • Cartulina escolar o fommi de colores verde, amarillo o rojo • Cinta gruesa • Tijeras • Tarjetas en opalina con situaciones **Desarrollo:** El profesional PIC dispondrá de tarjetas con situaciones previamente elaboradas, las cuales serán presentadas a los estudiantes de manera aleatoria, simulando una baraja de naipes. Cada estudiante seleccionará una tarjeta, leerá en voz alta la situación planteada y, posteriormente, se dirigirá al tablero dispuesto en el espacio de trabajo. En el tablero se encontrarán clasificadas las opciones de respuesta (riesgo, duda o decisión segura), donde el estudiante deberá analizar la situación y ubicarla según corresponda. Durante este proceso, el profesional orientará la reflexión, promoviendo la identificación de factores de riesgo y la toma de decisiones responsables. **Regla:** • Verde → decisión adecuada • Amarillo → dudosa • Rojo → riesgo **Frases con situaciones para las tarjetas:** VERDE – Decisión adecuada 1. Decides informarte sobre métodos anticonceptivos antes de iniciar tu vida sexual 2. Hablas con tu pareja sobre el uso del preservativo 3. Acudes a un servicio de salud para recibir orientación 4. Decides postergar las relaciones sexuales hasta sentirte preparado(a) 5. Buscas apoyo de un adulto de confianza para resolver dudas AMARILLO – Decisión dudosa 1. Escuchas consejos sobre sexualidad solo de tus amigos 2. Tienes dudas sobre métodos anticonceptivos pero no buscas información 3. Confías en información de redes sociales sin verificarla 4. No estás seguro(a) de usar protección, pero tampoco lo hablas con tu pareja 5. Sientes curiosidad por iniciar relaciones sexuales sin estar completamente preparado(a) ROJO – Situación de riesgo

	1. Tienes relaciones sexuales sin protección 2. Tu pareja no quiere usar preservativo y aceptas 3. Sientes presión para tener relaciones sexuales y accedes 4. No utilizas ningún método anticonceptivo por desconocimiento 5. Tomas decisiones impulsivas sin pensar en las consecuencias **Reflexión:** Hoy vimos que muchas de las decisiones que tomamos en la vida diaria pueden parecer pequeñas, pero en realidad tienen un impacto importante en nuestro futuro. No siempre es fácil decidir, sobre todo cuando hay presión de amigos, pareja o cuando no tenemos toda la información. Es normal tener dudas, pero lo importante es no actuar por impulso ni por presión. Pensar antes de actuar, informarse y buscar orientación son claves para cuidarnos. Nuestro cuerpo, nuestras decisiones y nuestro proyecto de vida merecen respeto. Recuerden que decir "no", esperar o pedir información también es una decisión responsable. Nadie debe obligarlos a hacer algo que no quieren. El autocuidado no solo protege su salud, también les ayuda a construir el futuro que desean.
Nº 5: Identificación del cuerpo y la sexualidad cómo el primer territorio en el qué se es sujeto.	Actividad lúdica: "Mi cuerpo, mi primer territorio" **Tema:** Identificación del cuerpo y la sexualidad como el primer territorio en el que se es sujeto Materiales • Papel kraft o cartulina grande • Marcadores • Siluetas del cuerpo humano (dibujadas) • Tarjetas con palabras o conceptos • Cinta adhesiva • Colores o lápices Elaboración del material Se elabora o dibuja una silueta del cuerpo humano en tamaño grande en papel kraft. Se diseñan tarjetas con conceptos relacionados con: • Partes del cuerpo • Emociones • Cambios en la adolescencia • Autocuidado • Límites y respeto Desarrollo de la actividad 1. Inicio La profesional PIC introduce el tema explicando que el cuerpo es el primer territorio que cada persona tiene, el cual debe ser reconocido, cuidado y respetado. 2. Dinámica

	• Se divide el grupo en equipos • A cada grupo se le entrega una silueta del cuerpo humano en tamaño grande • Cada estudiante toma una tarjeta con un concepto Actividad central: "Construyendo mi territorio" Los estudiantes deben ubicar las tarjetas en la silueta según corresponda: • Partes del cuerpo → ubicación física • Emociones → alrededor del cuerpo • Autocuidado → zonas clave • Límites → borde de la silueta Cada grupo explica sus elecciones. Preguntas • ¿Por qué tu cuerpo es tu primer territorio? • ¿Qué significa cuidar tu cuerpo? • ¿Qué cambios has identificado en la adolescencia? • ¿Qué cosas no deberían permitir sobre tu cuerpo? Cierre / Reflexión El cuerpo es el primer espacio que habitamos, por eso es importante conocerlo, respetarlo y cuidarlo. Reconocer nuestros límites y emociones nos ayuda a tomar decisiones responsables y a construir relaciones sanas.
Nº 6: Sentimientos y ética del cuidado	Actividad lúdica: "Escalera del cuidado y las emociones" **Tema:** Sentimientos y ética del cuidado Objetivo de la actividad Fortalecer el reconocimiento y manejo de los sentimientos en los adolescentes, promoviendo la ética del cuidado, la empatía, el respeto y la toma de decisiones responsables en sus relaciones interpersonales. Materiales • Cartulina con una escalera dibujada (inicio → meta) • Marcadores • Fichas (papel, tapas u otros) • Tarjetas con preguntas y situaciones • Cinta adhesiva Elaboración del material Se diseña una escalera con niveles que representen el desarrollo emocional y el cuidado, por ejemplo: 1. Reconozco mis emociones

	adolescentes. Materiales • Tarjetas con situaciones relacionadas con el tema: Derecho a una vida libre de violencias • Carteles: "Correcto" y "Incorrecto" Desarrollo 1. El profesional del PIC lee una situación. 2. Los estudiantes deciden si la acción es correcta o incorrecta. 3. Se pide a algunos participantes/estudiantes que expliquen su respuesta. 4. El profesional del PIC aclara y refuerza el concepto. Situaciones • Un compañero insulta a otro • Alguien revisa tu celular sin permiso • Te obligan a hacer algo que no quieres • Recibes mensajes ofensivos • Respetas los límites de otra persona Cierre / Reflexión Todas las personas tienen derecho a vivir sin violencia. Respetar, poner límites y buscar ayuda son formas de cuidarnos y cuidar a los demás.
Nº 8: Promoción de los Derechos sexuales y reproductivos	Actividad lúdica: "Elijo mis derechos" **Tema:** Promoción de los Derechos Sexuales y Reproductivos Objetivo Promover el reconocimiento de los derechos sexuales y reproductivos en los adolescentes, mediante una actividad participativa que fortalezca la toma de decisiones informadas y el respeto. Materiales • Tarjetas con derechos sexuales y reproductivos • Tarjetas con situaciones • Cartulina o tablero • Marcadores • Fichas o puntos (opcional) Desarrollo 1. Inicio El profesional PIC explica brevemente qué son los derechos sexuales y reproductivos y su importancia. 2. Dinámica: "Elijo mis derechos" • Se divide el grupo en equipos

	• A cada equipo se le presenta una **situación** • Luego se muestran varias **tarjetas con derechos** • El equipo debe elegir cuál derecho aplica en esa situación ☞ Ejemplo: Situación: "No te quieren brindar información en el centro de salud" Respuesta: Derecho a recibir información clara 3. Participación • Cada equipo explica su elección • El profesional del PIC orienta y refuerza el derecho correcto Regla • Respuesta correcta → gana punto • Se debe justificar la respuesta Situaciones • No te explican métodos anticonceptivos • Te obligan a hacer algo que no quieres • No respetan tu decisión sobre tu cuerpo • No tienes acceso a servicios de salud • Recibes información incorrecta Cierre / Reflexión Conocer nuestros derechos permite tomar decisiones informadas, proteger nuestra salud y exigir respeto. Todos tenemos derecho a recibir información, decidir sobre nuestro cuerpo y acceder a servicios de salud.
Nº 9: derecho a la interrupción voluntaria del embarazo	**Actividad lúdica: "Decisiones que marcan"** Objetivo: Fortalecer habilidades para la toma de decisiones informadas y responsables en situaciones relacionadas con la salud sexual y reproductiva, incluyendo la prevención del embarazo y el reconocimiento de derechos como la Interrupción Voluntaria del Embarazo (IVE). Materiales • Tarjetas con situaciones • Hojas de papel • Marcadores o esferos Desarrollo: Aplicar Pos test ciclo 1. 1. Organización del grupo Se divide a los participantes en equipos. 2. Entrega de materiales A cada grupo se le entrega una tarjeta con una situación, por ejemplo: • "Tu pareja te dice que está embarazada"

b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
c) No requiere atención especial.

7. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

8. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás.

9. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información.

10. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
    a) Buscar información y orientación profesional.
    b) Tomar decisiones impulsivas.
    c) Ignorar la situación.

Compromisos:

N°	Actividad	Responsable	Fecha
1.	El equipo PIC será responsable de organizar, desarrollar y realizar el seguimiento de la actividad, de acuerdo con los lineamientos establecidos en la ficha técnica.	Profesionales PIC	8/5/26
2.	El equipo PIC elaborará y adecuará los recursos y materiales requeridos para la implementación de la actividad.	Profesionales PIC	11/5/26
3.	El/la coordinador(a) u orientador(a) brindará apoyo en la socialización de la actividad dentro de las aulas y fomentará la participación activa de los estudiantes.	Institución educativa	11/05/26
4.	Se dispondrá de un espacio físico apropiado que permita el correcto desarrollo de la actividad	Institución educativa	mayo-junio-julio
5	Ambas partes trabajarán de manera articulada para garantizar la convocatoria, asistencia y adecuada realización de la actividad.	Profesionales PIC e institución educativa	mayo-junio-julio.

Registro de Asistentes:

NOMBRE Y APELLIDO	CARGO	NUMERO CELULAR	FIRMA
Susan Florez	psicóloga	3145823021	Susan Florez
Victor M Granados	orientador	3134833886	

REGISTRO FOTOGRAFICO FECHA Y HORA DE EVIDENCIA CON CONSENTIMIENTO INFORMADO.

Alcaldía Municipal de Floridablanca	AUTORIZACIÓN DE USO DE DERECHOS DE IMAGEN SOBRE FOTOGRAFÍAS Y PRODUCCIONES AUDIOVISUALES (VIDEOS)	CÓDIGO:	IC-F-04
		VERSIÓN	00
		FECHA ELAB	07/02/2022
		FECHA APROB	08/02/2022
SECRETARIA LOCAL DE SALUD	PROCESO:	TRD	Código-serie-subserie

Fotografía	X	Audios		Videos		Otros datos personales	

Mediante el presente se autoriza a la Alcaldía Municipal de Floridablanca para que haga el uso y tratamiento de los derechos de imagen para incluirlos en fotografías y/o producciones audiovisuales (videos), así como de los Derechos de Autor, los Derechos Conexos y en general todos aquellos derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de imagen

Esta autorización se regirá por las normas vigentes sobre protección de datos personales, en especial la Ley 1581 de 2012; normas legales aplicables y en particular por las siguientes:

- La autorización comprende capter, tomar, almacenar y editar las imágenes para incluirlos en video/fotografía.
- Este video/fotografía podrá ser utilizado con fines educativos e informativos en diferentes escenarios y plataformas (físico, electrónico, virtual o de cualquier otra naturaleza) de la Alcaldía Municipal de Floridablanca.
- Este video/fotografía es sin ánimo de lucro y en ningún momento será utilizado para objetivos distintos La Alcaldía Municipal de Floridablanca queda exento de cualquier responsabilidad que se pueda derivar de la presente actividad con la firma de la autorización.
- La presente autorización no tiene ningún límite de tiempo para su concesión, ni para explotación de las imágenes, o parte de estas, por lo que mi autorización se considera concedida por un plazo de tiempo ilimitado.

Reconozco que esta autorización se realiza en forma gratuita y, por tanto, manifiesto que no se nos adeuda suma alguna por concepto de este documento. En consecuencia, me comprometo a no reclamar valor alguno por concepto de la utilización que hiciere la Alcaldía Municipal de Floridablanca

Manifiesto que como titular o representante del menor de edad, titular de la información, conozco que la recolección y tratamiento de los datos se realizará de conformidad con la Política de Tratamiento de Datos Personales vigente, así como que fui informado de los derechos con que cuenta el titular de la información, especialmente el conocer, actualizar y rectificar la información personal, revocar la autorización y solicitar la supresión del dato, las cuales se podrán ejercer a través de los canales virtuales o presenciales: página web de la entidad (www.floridablanca.gov.co), o subsidiariamente en las instalaciones de la Alcaldía Municipal de Floridablanca, Calle 5 # 8-25 Casco Antiguo

Finalmente, manifiesto que ella profesional encargado de la socialización de este documento, me ha aclarado las dudas que me han surgido de la autorización que estoy aceptando.

Autorización individual

Yo, Victor Manuel Granados Martinez, identificado(a) con documento de identidad No. 91291239 de Bga en mi calidad de persona natural autorizo a la Alcaldía Municipal de Floridablanca, el uso de derechos de imagen sobre fotografías y/o producción audiovisual (videos), así como los patrimoniales de autor y derechos conexos, y en general todos aquellos derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de imagen.

Firma autorización adulto(s).

Nombre

91291239
Cédula de ciudadanía

Alcaldía Municipal de Floridablanca	AUTORIZACIÓN DE USO DE DERECHOS DE IMAGEN SOBRE FOTOGRAFÍAS Y PRODUCCIONES AUDIOVISUALES (VIDEOS)	CÓDIGO:	IC-F-04
		VERSIÓN	00
		FECHA ELAB	07/02/2022
		FECHA APROB	09/02/2022
SECRETARIA LOCAL DE SALUD	PROCESO:	TRD	Código-serie-subserie

Autorización menor de edad

Atendiendo al ejercicio de la Patria Potestad, establecido en el Código Civil Colombiano en su artículo 288, el artículo 24 del Decreto 2820 de 1974 y la Ley de Infancia y Adolescencia, autorizo a la Alcaldía Municipal de Floridablanca, como padre/madre de familia o acudiente del menor de edad: _____, identificado(a) con registro civil ( ) Tarjeta de Identidad ( ) número_____, para que aparezca ante la cámara, en una videograbación o captura de imágenes fotográficas.

Firma autorización para menor(es) de edad.

_____ _____

Nombre del padre/madre de familia o acudiente Cédula de ciudadanía

Autorización grupos

Las personas abajo relacionadas autorizamos a la Alcaldía Municipal de Floridablanca, el uso de derechos de imagen sobre fotografías y/o producción audiovisual (videos), así como los patrimoniales de autor y derechos conexos, y en general todos aquellos derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de imagen.

NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DE DOCUMENTO	NUMERO DE DOCUMENTO	TELEFONO

Para constancia de lo anterior se firma y otorga en la ciudad de Floridablanca, el día 9 del mes Mayo del año 2022.

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2025

GUANE

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS DE ACTA DE CONCERTACIÓN

Fecha: 08 de mayo de 2026

Hora: 7:45 a.m.

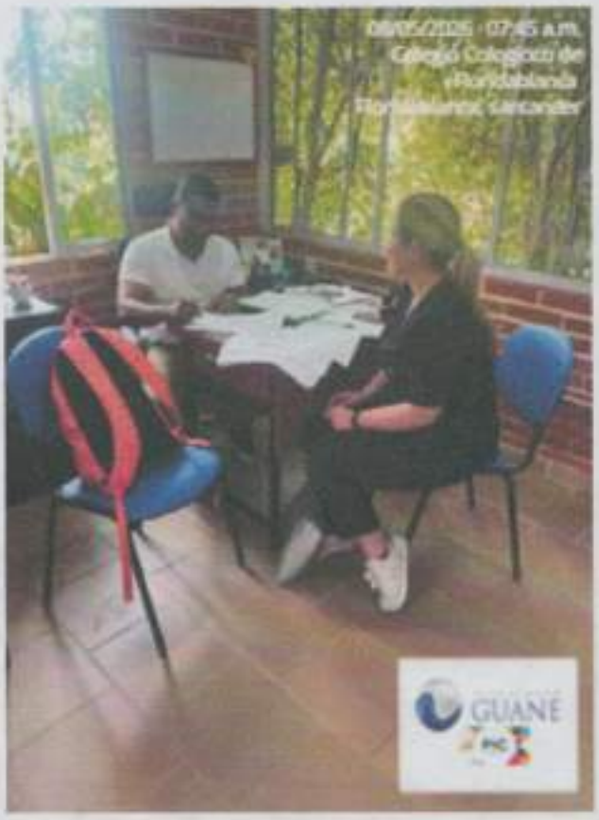
Lugar: Colegio Ecológico de Floridablanca

Programa de Salud Pública: Sexualidad, derechos sexuales y reproductivos

Intervención Programada: Realizar educación para la salud en las instituciones educativas públicas del área rural del municipio de Floridablanca

Descripción de la actividad realizada: se realizó la reunión de concertación entre la profesional del PIC Susan Flórez y el orientador escolar del Colegio Ecológico de Floridablanca Víctor Granados Martínez. La profesional del PIC, realiza la descripción del objetivo de la reunión de concertación y se socializan las temáticas de las actividades a realizar.

ACTA DE CONCERTACIÓN CON LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA



ACTA DE EJECUCIÓN

SESION 1

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

GUANE

PIC

ACTA DE EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES

Fecha: 14 de mayo de 2026

Hora: 9:45 a 10:40 a.m.

Lugar: Colegio Ecológico de Floridablanca-Sede Mantilla

Programa de Salud Pública: Sexualidad, derechos sexuales y reproductivos

Intervención Programada: Realizar educación para la salud en las instituciones educativas públicas del área rural del municipio de Floridablanca

Objetivo: Fortalecer los conocimientos, habilidades y actitudes para la toma de decisiones responsables en estudiantes de grado décimo de las instituciones educativas oficiales del municipio de Floridablanca, mediante la implementación de estrategias pedagógicas, para prevenir el embarazo en la adolescencia y promover el autocuidado en salud sexual y reproductiva.

Temas a tratar: Prevención de embarazo en adolescentes

Desarrollo de la Actividad:

SESIÓN 1

Logros:

- Se realizó la aplicación del pretest a 19 estudiantes del grado 10.
- Los participantes identificaron la importancia de valorar sus capacidades y cualidades personales.
- Se fortaleció la reflexión sobre las consecuencias de las decisiones relacionadas con la sexualidad.
- Los estudiantes reconocieron la importancia del autocuidado como estrategia de protección.
- Se promovió el análisis crítico de situaciones cotidianas relacionadas con el embarazo adolescente.

Porcentaje de cumplimiento:

- El porcentaje de cumplimiento en el área rural corresponde a un avance inicial aproximado del 11%, teniendo en cuenta la ejecución de 1 sesión de un total de 9 sesiones en el ciclo 1.

Resultados obtenidos en la actividad:

- Mayor comprensión de la relación entre decisiones y proyecto de vida.
- Fortalecimiento de la autonomía para enfrentar situaciones de presión social.
- Incremento del conocimiento sobre factores protectores en la adolescencia.
- Participación activa durante las actividades lúdicas y reflexivas.

ENFOQUE POBLACIONAL (CICLO DE VIDA)

- **Enfoque diferencial (ciclo de vida).**

✓ Primera infancia (0 a 5 años): 0

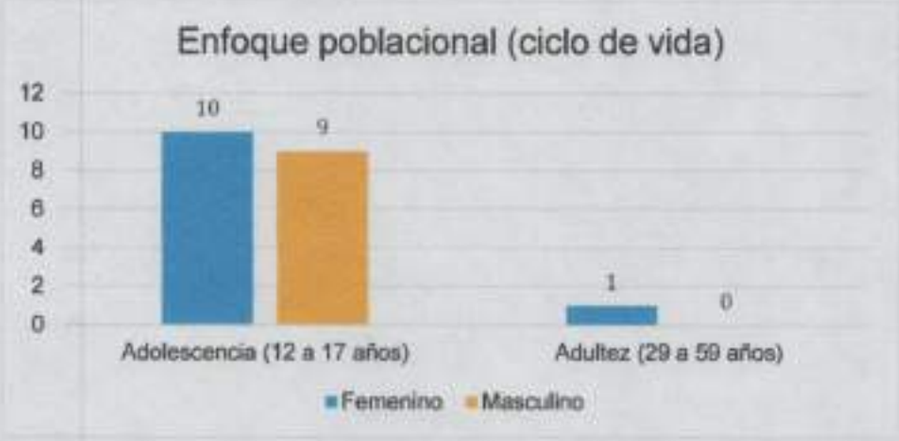
✓ Infancia (6 a 11 años): **0**

✓ Adolescencia (12 a 17 años): 19

✓ Juventud (18 a 28 años): 0

✓ Adultez (29 a 59 años): **1**

✓ Vejez (60 o más años): 0



En la gráfica anterior se evidencia el enfoque poblacional por ciclo de vida, adolescencia (12 a 17 años) se encuentran 10 mujeres y 9 hombres, para un total de 19 estudiantes, y adultez (29 a 59 años) se encuentra 1 mujer docente.

Enfoque diferencial (Grupo perteneciente):

✓ Niños, niñas y adolescentes: **19**

✓ Personas con discapacidad (física, múltiple, visual, auditiva, cognitiva: **0**

✓ Víctimas del conflicto armado: **0**

✓ Reintegrados: **0**

✓ Reinsertados:0

✓ LGTBIQ+:**0**

✓ Etnias (indígena, ROM, NARP -negros, afrodescendiente, raizal y palenquero-): **0**

✓ Migrantes: **0**

✓ Habitante de calle:0

- ✓ Otro, ¿cuál?
- ✓ Ninguno

En el enfoque diferencial grupo perteneciente no se identifican personas vulnerables.

Género:

- ✓ Femenino: **11**
- ✓ Masculino: **9**
- ✓ Otro: 0



En cuanto a género se puede observar que predominan las mujeres con un total de 11 personas, 10 estudiantes y 1 docente y en cuanto a hombres, 9 personas

Ubicación geográfica:

- ✓ Urbana: 0
- ✓ Rural: 20

Aplicación de pretest

Se realizó la aplicación del pretest a 19 estudiantes, en donde los resultados del pretest evidencian un nivel inicial de conocimientos en los estudiantes frente a las temáticas abordadas.

CICLO 1- PRE TEST

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mí.
   b) La valoración y aprecio que tengo de mí mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.

b) Tomar decisiones informadas y conscientes.
c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   a) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   b) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   a) Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

Resultados pretest de 19 estudiantes de grado décimo



En el anterior gráfico se evidencia el total de estudiantes evaluados, 100% (19) alcanzaron el nivel de aprobación, debido a que aprobaban con más de 6 respuestas correctas.

Encuesta de satisfacción:

En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificaría las actividades y temáticas en la que participo?

1 mala __ 2 regular __ 3 buena _X_ 4 muy buena __ 5 excelente __

En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificaría el dominio del tema de los profesionales que realizaron la actividad?

1 mala __ 2 regular __ 3 buena __ 4 muy buena _X_ 5 excelente __

En su opinión, ¿cuáles son las necesidades en salud de la comuna donde vive y que temas deberían priorizarse para las acciones de información, educación y comunicación?

- Falta de mayor autoestima y mayor proyección hacia el futuro.

En su opinión, ¿qué estrategias recomendaría realizar para las actividades en salud en la comuna donde vive?

- Continuar las charlas todos los años utilizando diversas estrategias.

Recursos empleados:

- **Materiales:**
  - Cartulina o papel Kraft para la elaboración del tablero

- Fichas en papel opalina para tarjetas con preguntas o situaciones
- Caja de chinches
- Foami
- Globos de colores

- **Talento Humano:** profesional en Enfermería y Psicología.
- **Logística:** espacio designado para realizar las actividades.

Firma ejecutores actividad:

NOMBRE Y APELLIDO	CARGO	NUMERO CELULAR	FIRMA
[illegible]	Psicóloga	3135213071	[illegible]

REGISTRO FOTOGRÁFICO Y CONSENTIMIENTO INFORMADO

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

Fecha: 14 de mayo de 2026

Hora: 9:45 a 10:40 a.m.

Lugar: Colegio Ecológico de Floridablanca-Sede Mantilla

Programa de Salud Pública: Sexualidad, derechos sexuales y reproductivos

Intervención Programada: Realizar educación para la salud en las instituciones educativas públicas del área rural del municipio de Floridablanca.



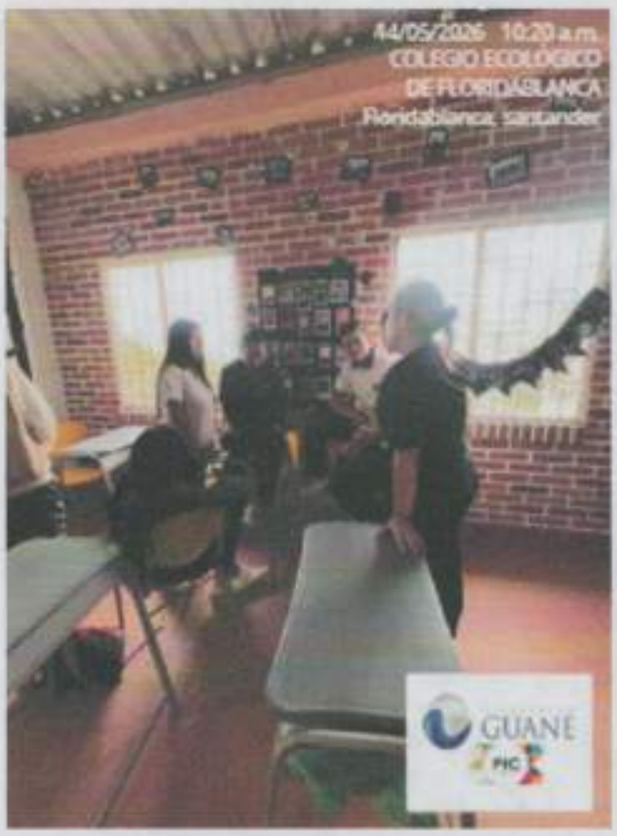
ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

GUANE

PIC

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026





Alcaldía Municipal de Floridablanca	AUTORIZACIÓN DE USO DE DERECHOS DE IMAGEN SOBRE FOTOGRAFÍAS Y PRODUCCIONES AUDIOVISUALES (VIDEOS)	CÓDIGO:	IC-F-04
		VERSIÓN	00
		FECHA ELAB	07/02/2022
		FECHA APROB	09/02/2022
SECRETARIA LOCAL DE SALUD	PROCESO:	TRD	Código-serie-subserie

Fotografía	X	Audios		Videos		Otros datos personales	

Mediante el presente se autoriza a la Alcaldía Municipal de Floridablanca para que haga el uso y tratamiento de los derechos de imagen para incluirlos en fotografías y/o producciones audiovisuales (videos), así como de los Derechos de Autor, los Derechos Conexos y en general todos aquellos derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de imagen.

Esta autorización se regirá por las normas vigentes sobre protección de datos personales, en especial la Ley 1581 de 2012; normas legales aplicables y en particular por las siguientes:

- La autorización comprende captar, tomar, almacenar y editar las imágenes para incluirlos en video/fotografía.
- Este video/fotografía podrá ser utilizado con fines educativos e informativos en diferentes escenarios y plataformas (físico, electrónico, virtual o de cualquier otra naturaleza) de la Alcaldía Municipal de Floridablanca.
- Este video/fotografía es sin ánimo de lucro y en ningún momento será utilizado para objetivos distintos. La Alcaldía Municipal de Floridablanca queda exento de cualquier responsabilidad que se pueda derivar de la presente actividad con la firma de la autorización.
- La presente autorización no tiene ningún límite de tiempo para su concesión, ni para explotación de las imágenes, o parte de estas, por lo que mi autorización se considera concedida por un plazo de tiempo ilimitado.

Reconozco que esta autorización se realiza en forma gratuita y, por tanto, manifiesto que no se nos adeuda suma alguna por concepto de este documento. En consecuencia, me comprometo a no reclamar valor alguno por concepto de la utilización que hiciere la Alcaldía Municipal de Floridablanca

Manifiesto que como titular o representante del menor de edad, titular de la información, conozco que la recolección y tratamiento de los datos se realizará de conformidad con la Política de Tratamiento de Datos Personales vigente, así como que fui informado de los derechos con que cuenta el titular de la información, especialmente a: conocer, actualizar y rectificar la información personal, revocar la autorización y solicitar la supresión del dato, las cuales se podrán ejercer a través de los canales virtuales o presenciales: página web de la entidad (www.floridablanca.gov.co), o subsidiariamente en las instalaciones de la Alcaldía Municipal de Floridablanca, Calle 5 # 8-25 Casco Antiguo.

Finalmente, manifiesto que el/la profesional encargado de la socialización de este documento, me ha aclarado las dudas que me han surgido de la autorización que estoy aceptando.

Autorización individual

Yo, Victor Manuel Ocampo M, identificado(a) con documento de identidad No. 91291239 de Bga en mi calidad de persona natural autorizo a la Alcaldía Municipal de Floridablanca, el uso de derechos de imagen sobre fotografías y/o producción audiovisual (videos), así como los patrimoniales de autor y derechos conexos, y en general todos aquellos derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de imagen.

Firma autorización adulto(s).

Nombre _____ 91291239 Cédula de ciudadanía

Alcaldía Municipal de Floridablanca	AUTORIZACIÓN DE USO DE DERECHOS DE IMAGEN SOBRE FOTOGRAFÍAS Y PRODUCCIONES AUDIOVISUALES (VIDEOS)	CÓDIGO:	IC-F-04
		VERSIÓN	00
		FECHA ELAB	07/02/2022
		FECHA APROB	09/02/2022
SECRETARIA LOCAL DE SALUD	PROCESO:	TRD	Código-serie-subserie

Autorización menor de edad

Atendiendo al ejercicio de la Patria Potestad, establecido en el Código Civil Colombiano en su artículo 288, el artículo 24 del Decreto 2820 de 1974 y la Ley de Infancia y Adolescencia, autorizo a la Alcaldía Municipal de Floridablanca, como padre/madre de familia o acudiente del menor de edad: _____, identificado(a) con registro civil ( ) Tarjeta de Identidad ( ) número_____, para que aparezca ante la cámara, en una videograbación o captura de imágenes fotográficas.

Firma autorización para menor(es) de edad.

_____ _____

Nombre del padre/madre de familia o acudiente Cédula de ciudadanía

Autorización grupos

Las personas abajo relacionadas autorizamos a la Alcaldía Municipal de Floridablanca, el uso de derechos de imagen sobre fotografías y/o producción audiovisual (videos), así como los patrimoniales de autor y derechos conexos, y en general todos aquellos derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de imagen.

NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DE DOCUMENTO	NUMERO DE DOCUMENTO	TELEFONO

Para constancia de lo anterior se firma y otorga en la ciudad de Ficción Bianca, el día 10 del mes MAYO del año 2026

PRE TEST
CICLO 1

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

Olga Lucía García Tami

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA

VIGENCIA 2026

GUANE

PIC

CICLO 1- PRE TEST

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mí.
   ● La valoración y aprecio que tengo de mi mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.
   ● Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen

3. Durante la adolescencia es normal:
   ● Presentar cambios físicos y emocionales
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   ● El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   ● Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   ● Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   ● Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   ● Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   ● Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

GUANE

PIC

CICLO 1- PRE TEST

Brayan Esneider Calderón Rico

1. La autoestima se refiere a.
   a) La opinión que tienen los demás sobre mí.
   (b) La valoración y aprecio que tengo de mí mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos
   (b) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   (a) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   (b) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5 El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   (b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial

6 La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   (b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   (b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   (a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   (a) Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

GÜANE

PIC

CICLO 1- PRE TEST

Yessica Fernanda Rico Velandia

1. La autoestima se refiere a.
   a) La opinión que tienen los demás sobre mí.
   X) La valoración y aprecio que tengo de mi mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica
   a) Actuar por presión de los amigos.
   X) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   X) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   X) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   X) Debe ser conocido, cuidado y respetado
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   X) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo

7. Una situación de violencia ocurre cuando.
   a) Se respetan los límites personales.
   X) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   X) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   X) Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

Jesus David Parra, A.

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

GUANE

PIC

CICLO 1- PRE TEST

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mí.
   (b) La valoración y aprecio que tengo de mí mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica.
   a) Actuar por presión de los amigos.
   (b) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   (a) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   (b) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   (b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   (b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   (b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   (a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo
   b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   (a) Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas
   c) Ignorar la situación.

Ivan Mauricio Pinzon Martinez

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

GUANE

PIC

CICLO 1- PRE TEST

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mi.
   ● La valoración y aprecio que tengo de mí mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.
   ● Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   ● Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   ● El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   ● Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   ● Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   ● Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   ● Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   ● Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

Leidy Lorena Estupiñan Florez

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

UNIVERSIDAD GUANE

PIC

CICLO 1- PRE TEST

1. La autoestima se refiere a.
   a) La opinión que tienen los demás sobre mí.
   b) La valoración y aprecio que tengo de mí mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.
   b) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   a) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   b) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   a) Buscar información y orientación profesiona..
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

Heidi Valentina Tarazona Echavarria

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

GUANE

PIC

CICLO 1- PRE TEST

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mí.
   b) La valoración y aprecio que tengo de mí mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.
   b) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   a) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   b) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten
   a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   a) Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

POLICLÍNICA GUANE

PIC

CICLO 1- PRE TEST

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mi.
   b) La valoración y aprecio que tengo de mí mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.
   b) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen

3. Durante la adolescencia es normal:
   a) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   b) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   a) Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

Arley García González

Angy Paola Gualdron Ortiz

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

GUANE

PIC

CICLO 1- PRE TEST

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mi.
   b) La valoración y aprecio que tengo de mí mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.
   b) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   a) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   b) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás
   b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   a) Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas
   c) Ignorar la situación

Juan David Rangel Tami

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

GUANE

PIC

CICLO 1- PRE TEST

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mi.
   b) La valoración y aprecio que tengo de mí mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.
   b) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   a) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   b) El respeto, la comunicación y el consentimiento
   c) La imposición de decisiones.

5 El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales
   b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   a) Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

Yesica Lorena Ramirez Rico

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

E.S.E. I.P.S. GUANE

PIC

CICLO 1- PRE TEST

1. La autoestima se refiere a.
   a) La opinión que tienen los demás sobre mí.
   b) La valoración y aprecio que tengo de mi mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos
   b) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal
   a) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por
   a) El control sobre la otra persona.
   b) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   a) Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

Sara Juliana Velandia Galdrón

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

GUANE

PIC

CICLO 1- PRE TEST

1. La autoestima se refiere a
   a) La opinión que tienen los demás sobre mí.
   (b) La valoración y aprecio que tengo de mi mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.
   (b) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen

3. Durante la adolescencia es normal:
   (a) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   (b) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   (b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   (b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   (b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   (a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   (a) Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

Maria Nataly Cuadros Garcia.

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

CICLO 1- PRE TEST

GUANE

PIC

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mí.
   b) La valoración y aprecio que tengo de mi mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.
   b) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   a) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   b) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   a) Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

Camilo Andres Contreras

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

GUANE

PIC

CICLO 1- PRE TEST

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mí.
   b) La valoración y aprecio que tengo de mí mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.
   b) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   a) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   b) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   a) Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

Santiago Sierra Gomez

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

GUANE

PIC

CICLO 1- PRE TEST

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mi.
   b) La valoración y aprecio que tengo de mí mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.
   b) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   a) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   b) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque.
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales
   b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   a) Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

Jesus Manuel Palomino Rodriguez

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

GUANE

PIC

CICLO 1- PRE TEST

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mí.
   b) La valoración y aprecio que tengo de mí mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.
   b) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   a) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   b) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten.
   a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   a) Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

Maria Valentina Jaimes Parra.

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

GUANE

PIC

CICLO 1- PRE TEST

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mí.
   b) La valoración y aprecio que tengo de mí mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.
   b) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   a) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   b) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   a) Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

Mendéz García Aurora Valentina

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

GUANE

PIC

CICLO 1- PRE TEST

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mí.
   b) La valoración y aprecio que tengo de mí mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.
   b) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   a) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   b) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   a) Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

María Angélica Prieto Briceño

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

GUANE PIC

CICLO 1- PRE TEST

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mí.
   ● La valoración y aprecio que tengo de mí mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.
   ● Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen

3 Durante la adolescencia es normal:
   ● Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4 Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   ● El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   ● Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   ● Comprender y respetar lo que sienten otras personas
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales
   ● Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8 Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   ● Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   ● Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

SOPORTE ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Relaciones equitativas y respetuosas con los parejas

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

GUANE

PIC

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
ENCUESTA DE SATISFACION Y RECOMENDACIÓN ACTIVIDADES
VIGENCIA 2026

Fecha: 14 mayo 2026

Lugar de la Actividad: Colegio Ecológico Sede C Mantilla

En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificaría las actividades y temáticas en la que participo?

1 mala __ 2 regular __ 3 buena X 4 muy buena __ 5 excelente __

En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificaría el dominio del tema de los profesionales que realizaron la actividad?

1 mala __ 2 regular __ 3 buena __ 4 muy buena X 5 excelente __

En su opinión, ¿cuáles son las necesidades en salud de la comuna donde vive y que temas deberían priorizarse para las acciones de información, educación y comunicación?

Falta de mayor autoestima y proyección hacia el futuro.

En su opinión, ¿qué estrategias recomendaría realizar para las actividades en salud en la comuna donde vive?

Continuar las charlas todos los años utilizando diversas estrategias

SESION 2

ACTA DE EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES

Fecha: 21 de mayo de 2026

Hora: 9:45 a 10:40 a.m.

Lugar: Colegio Ecológico de Floridablanca-Sede Mantilla

Programa de Salud Pública: Sexualidad, derechos sexuales y reproductivos

Intervención Programada: Realizar educación para la salud en las instituciones educativas públicas del área rural del municipio de Floridablanca

Objetivo: Fortalecer los conocimientos, habilidades y actitudes para la toma de decisiones responsables en estudiantes de grado décimo de las instituciones educativas oficiales del municipio de Floridablanca, mediante la implementación de estrategias pedagógicas, para prevenir el embarazo en la adolescencia y promover el autocuidado en salud sexual y reproductiva.

Temas a tratar: Prevención de embarazo en adolescentes

Desarrollo de la Actividad:

SESIÓN 2

Logros:

- Los participantes reconocieron los cambios que ocurren durante la adolescencia.
- Se fortaleció la valoración del cuerpo como parte de la identidad personal.
- Los estudiantes identificaron prácticas de cuidado físico y emocional.
- Se promovió el respeto hacia las diferencias individuales.

Porcentaje de cumplimiento:

- El porcentaje de cumplimiento en el área rural corresponde a un avance inicial aproximado del 22%, teniendo en cuenta la ejecución de la 2 sesión de un total de 9 sesiones en el ciclo 1.

Resultados obtenidos en la actividad:

- Mayor comprensión sobre los procesos de crecimiento y desarrollo.
- Incremento de actitudes positivas frente a la imagen corporal.
- Fortalecimiento de prácticas de autocuidado.
- Sensibilización frente al respeto por las diferencias.

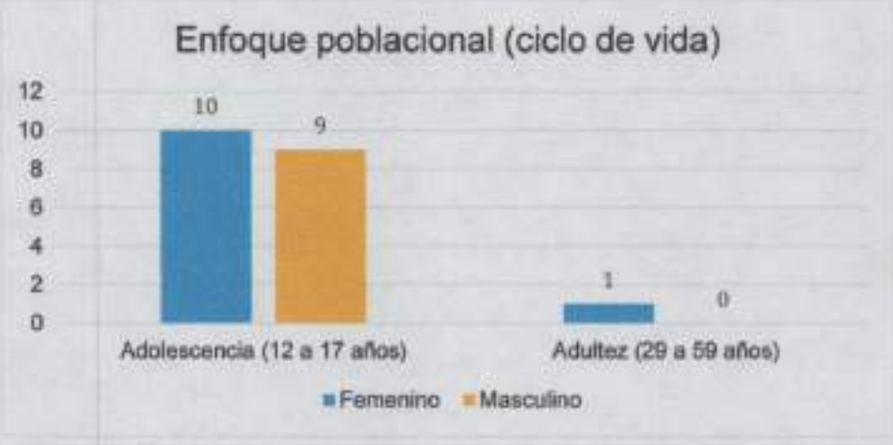
ENFOQUE POBLACIONAL (CICLO DE VIDA)

- **Enfoque diferencial (ciclo de vida).**

✓ Primera infancia (0 a 5 años): 0

✓ Infancia (6 a 11 años): **0**

- ✓ Adolescencia (12 a 17 años): 19
- ✓ Juventud (18 a 28 años): 0
- ✓ Adultez (29 a 59 años): **1**
- ✓ Vejez (60 o más años): 0



En la gráfica anterior se evidencia el enfoque poblacional por ciclo de vida, adolescencia (12 a 17 años) se encuentran 10 mujeres y 9 hombres, para un total de 19 estudiantes, y adultez (29 a 59 años) se encuentra 1 mujer docente.

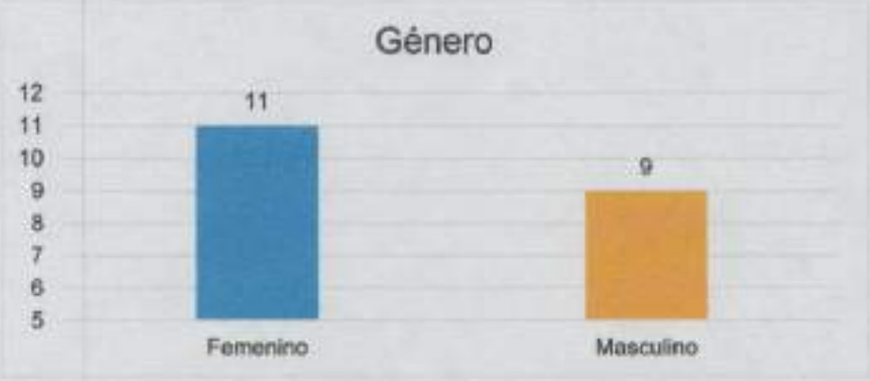
Enfoque diferencial (Grupo perteneciente):

- ✓ Niños, niñas y adolescentes: **19**
- ✓ Personas con discapacidad (física, múltiple, visual, auditiva, cognitiva: **0**
- ✓ Victimas del conflicto armado: **0**
- ✓ Reintegrados: **0**
- ✓ Reinsertados: 0
- ✓ LGTBIQ+:**0**
- ✓ Etnias (indigena, ROM, NARP -negros, afrodescendiente, raizal y palenquero-): **0**
- ✓ Migrantes: **0**
- ✓ Habitante de calle:0
- ✓ Otro, ¿cuál?
- ✓ Ninguno

En el enfoque diferencial grupo perteneciente no se identifican personas vulnerables.

Género:

- ✓ Femenino: **11**
- ✓ Masculino: **9**
- ✓ Otro: 0



En cuanto a género se puede observar que predominan las mujeres con un total de 11 personas, 10 estudiantes y 1 docente y en cuanto a hombres, 9 personas

Ubicación geográfica:

- ✓ Urbana: 0
- ✓ Rural: 20

Encuesta de satisfacción:

En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificaría las actividades y temáticas en la que participo?

1 mala __ 2 regular __ 3 buena __ 4 muy buena __ 5 excelente _x_

En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificaría el dominio del tema de los profesionales que realizaron la actividad?

1 mala __ 2 regular __ 3 buena __ 4 muy buena __ 5 excelente _x_

En su opinión, ¿cuáles son las necesidades en salud de la comuna donde vive y que temas deberían priorizarse para las acciones de información, educación y comunicación?

- Mayor conciencia del cuidado del cuerpo por la buena alimentación, ejercicio y sueño.

En su opinión, ¿qué estrategias recomendaría realizar para las actividades en salud en la comuna donde vive?

- Realizar actividades comunitarias para impartir las temáticas de los diferentes entes de la comunidad.

Recursos empleados:

- **Materiales:**
  - Cartulina o papel Kraft para la elaboración del tablero
  - Fichas en papel opalina para tarjetas con preguntas o situaciones
  - Caja de chinches

- Foami
- Globos de colores

- **Talento Humano:** profesional en Enfermería y Psicología.
- **Logística:** espacio designado para realizar las actividades.

Firma ejecutores actividad:

NOMBRE Y APELLIDO	CARGO	NUMERO CELULAR	FIRMA
[illegible]	Psicologa	3135231204	[illegible]

REGISTRO FOTOGRÁFICO Y CONSENTIMIENTO INFORMADO

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

GUANE

PIC

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

Fecha: 21 de mayo de 2026

Hora: 9:45 a 10:40 a.m.

Lugar: Colegio Ecológico de Floridablanca-Sede Mantilla

Programa de Salud Pública: Sexualidad, derechos sexuales y reproductivos

Intervención Programada: Realizar educación para la salud en las instituciones educativas públicas del área rural del municipio de Floridablanca.



Alcaldía Municipal de Floridablanca	AUTORIZACIÓN DE USO DE DERECHOS DE IMAGEN SOBRE FOTOGRAFÍAS Y PRODUCCIONES AUDIOVISUALES (VIDEOS)	CÓDIGO:	IC-F-04
		VERSIÓN	00
		FECHA ELAB	07/02/2022
		FECHA APROB	09/02/2022
SECRETARIA LOCAL DE SALUD	PROCESO:	TRD	Código-serie-subserie

Fotografía	X	Audios		Videos		Otros datos personales	

Mediante el presente se autoriza a la Alcaldía Municipal de Floridablanca para que haga el uso y tratamiento de los derechos de imagen para incluirlos en fotografías y/o producciones audiovisuales (videos), así como de los Derechos de Autor, los Derechos Conexos y en general todos aquellos derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de imagen.

Esta autorización se regirá por las normas vigentes sobre protección de datos personales, en especial la Ley 1581 de 2012; normas legales aplicables y en particular por las siguientes:

- La autorización comprende captar, tomar, almacenar y editar las imágenes para incluirlos en video/fotografía.
- Este video/fotografía podrá ser utilizado con fines educativos e informativos en diferentes escenarios y plataformas (físico, electrónico, virtual o de cualquier otra naturaleza) de la Alcaldía Municipal de Floridablanca.
- Este video/fotografía es sin ánimo de lucro y en ningún momento será utilizado para objetivos distintos. La Alcaldía Municipal de Floridablanca queda exento de cualquier responsabilidad que se pueda derivar de la presente actividad con la firma de la autorización.
- La presente autorización no tiene ningún límite de tiempo para su concesión, ni para explotación de las imágenes, o parte de estas, por lo que mi autorización se considera concedida por un plazo de tiempo ilimitado.

Reconozco que esta autorización se realiza en forma gratuita y, por tanto, manifiesto que no se nos adeuda suma alguna por concepto de este documento. En consecuencia, me comprometo a no reclamar valor alguno por concepto de la utilización que hiciere la Alcaldía Municipal de Floridablanca

Manifiesto que como titular o representante del menor de edad, titular de la información, conozco que la recolección y tratamiento de los datos se realizará de conformidad con la Política de Tratamiento de Datos Personales vigente, así como que fui informado de los derechos con que cuenta el titular de la información, especialmente a: conocer, actualizar y rectificar la información personal, revocar la autorización y solicitar la supresión del dato, las cuales se podrán ejercer a través de los canales virtuales o presenciales: página web de la entidad (www.floridablanca.gov.co), o subsidiariamente en las instalaciones de la Alcaldía Municipal de Floridablanca, Calle 5 # 8-25 Casco Antiguo.

Finalmente, manifiesto que el/la profesional encargado de la socialización de este documento, me ha aclarado las dudas que me han surgido de la autorización que estoy aceptando.

Autorización individual

Yo. Victor Manuel Orozco Martinez, identificado(a) con documento de identidad No. 91291239 de Bga en mi calidad de persona natural autorizo a la Alcaldía Municipal de Floridablanca, el uso de derechos de imagen sobre fotografías y/o producción audiovisual (videos), así como los patrimoniales de autor y derechos conexos, y en general todos aquellos derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de imagen.

Firma autorización adulto(s).

Nombre

91291239
Cédula de ciudadanía

Alcaldía Municipal de Floridablanca	AUTORIZACIÓN DE USO DE DERECHOS DE IMAGEN SOBRE FOTOGRAFÍAS Y PRODUCCIONES AUDIOVISUALES (VIDEOS)	CÓDIGO:	IC-F-04
		VERSIÓN	00
		FECHA ELAB	07/02/2022
		FECHA APROB	09/02/2022
SECRETARIA LOCAL DE SALUD	PROCESO:	TRD	Código-serie-subserie

Autorización menor de edad

Atendiendo al ejercicio de la Patria Potestad, establecido en el Código Civil Colombiano en su artículo 288, el artículo 24 del Decreto 2820 de 1974 y la Ley de Infancia y Adolescencia, autorizo a la Alcaldía Municipal de Floridablanca, como padre/madre de familia o acudiente del menor de edad: _____, identificado(a) con registro civil ( ) Tarjeta de Identidad ( ) número_____, para que aparezca ante la cámara, en una videograbación o captura de imágenes fotográficas.

Firma autorización para menor(es) de edad.

_____ _____

Nombre del padre/madre de familia o acudiente Cédula de ciudadanía

Autorización grupos

Las personas abajo relacionadas autorizamos a la Alcaldía Municipal de Floridablanca, el uso de derechos de imagen sobre fotografías y/o producción audiovisual (videos), así como los patrimoniales de autor y derechos conexos, y en general todos aquellos derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de imagen.

NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DE DOCUMENTO	NUMERO DE DOCUMENTO	TELEFONO

Para constancia de lo anterior se firma y otorga en la ciudad de Floridablanca, el día 21 del mes Mayo del año 2026

SOPORTE ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Reconocimiento Cuerpo y sus cambios

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

GUANE

PIC

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
ENCUESTA DE SATISFACION Y RECOMENDACIÓN ACTIVIDADES
VIGENCIA 2026

Fecha: 21 mayo 2026

Lugar de la Actividad: Col. Ecologico Sede C. Alto Mantilla.

En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificaría las actividades y temáticas en la que participo?

1 mala __ 2 regular __ 3 buena __ 4 muy buena __ 5 excelente X

En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificaría el dominio del tema de los profesionales que realizaron la actividad?

1 mala __ 2 regular __ 3 buena __ 4 muy buena __ 5 excelente X

En su opinión, ¿cuáles son las necesidades en salud de la comuna donde vive y que temas deberían priorizarse para las acciones de información, educación y comunicación?

Mayor conciencia del cuidado del cuerpo por la buena alimentacion, ejercicio y sueño

En su opinión, ¿qué estrategias recomendaría realizar para las actividades en salud en la comuna donde vive?

Realizar actividades comunitarias para impartir las tematicas a los diferentes entes de la comunidad.

SESION 3

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER GUANÉ

PIC

ACTA DE EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES

Fecha: 28 de mayo de 2026

Hora: 9:45 a 10:40 a.m.

Lugar: Colegio Ecológico de Floridablanca-Sede Mantilla

Programa de Salud Pública: Sexualidad, derechos sexuales y reproductivos

Intervención Programada: Realizar educación para la salud en las instituciones educativas públicas del área rural del municipio de Floridablanca

Objetivo: Fortalecer los conocimientos, habilidades y actitudes para la toma de decisiones responsables en estudiantes de grado décimo de las instituciones educativas oficiales del municipio de Floridablanca, mediante la implementación de estrategias pedagógicas, para prevenir el embarazo en la adolescencia y promover el autocuidado en salud sexual y reproductiva.

Temas a tratar: Prevención de embarazo en adolescentes

Desarrollo de la Actividad:

SESIÓN 3

Logros:

- Los participantes identificaron metas y sueños personales.
- Se fortaleció la comprensión de la relación entre sexualidad y proyecto de vida.
- Los estudiantes reconocieron la importancia de las emociones en sus decisiones.
- Se promovió el análisis de factores protectores y de riesgo.

Porcentaje de cumplimiento:

- El porcentaje de cumplimiento en el área rural corresponde a un avance inicial aproximado del 33%, teniendo en cuenta la ejecución de la 3 sesión de un total de 9 sesiones en el ciclo 1.

Resultados obtenidos en la actividad:

- Por parte de los estudiantes hubo más motivación para lograr metas, así como mayor planificación y reflexión frente a los hábitos saludables.
- Reconocimiento de conductas que favorecen el bienestar integral.

ENFOQUE POBLACIONAL (CICLO DE VIDA)

- **Enfoque diferencial (ciclo de vida).**

✓ Primera infancia (0 a 5 años): 0

✓ Infancia (6 a 11 años): **0**

✓ Adolescencia (12 a 17 años): 19

✓ Juventud (18 a 28 años): 0

✓ Adultez (29 a 59 años): **1**

✓ Vejez (60 o más años): 0



En la gráfica anterior se evidencia el enfoque poblacional por ciclo de vida, adolescencia (12 a 17 años) se encuentran 10 mujeres y 9 hombres, para un total de 19 estudiantes, y adultez (29 a 59 años) se encuentra 1 mujer docente.

Enfoque diferencial (Grupo perteneciente):

- ✓ Niños, niñas y adolescentes: **19**
- ✓ Personas con discapacidad (física, múltiple, visual, auditiva, cognitiva: **0**
- ✓ Víctimas del conflicto armado: **0**
- ✓ Reintegrados: **0**
- ✓ Reinsertados: 0
- ✓ LGTBIQ+:**0**
- ✓ Etnias (indígena, ROM, NARP -negros, afrodescendiente, raizal y palenquero-): **0**
- ✓ Migrantes: **0**
- ✓ Habitante de calle:0
- ✓ Otro, ¿cuál?
- ✓ Ninguno

En el enfoque diferencial grupo perteneciente no se identifican personas vulnerables.

Género:

- ✓ Femenino: **11**
- ✓ Masculino: **9**
- ✓ Otro: 0



En cuanto a género se puede observar que predominan las mujeres con un total de 11 personas, 10 estudiantes y 1 docente y en cuanto a hombres, 9 personas

Ubicación geográfica:

- ✓ Urbana: 0
- ✓ Rural: 20

Encuesta de satisfacción:

En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificaría las actividades y temáticas en la que participo?

1 mala __ 2 regular __ 3 buena __ 4 muy buena __ 5 excelente _x_

En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificaría el dominio del tema de los profesionales que realizaron la actividad?

1 mala __ 2 regular __ 3 buena __ 4 muy buena _X_ 5 excelente __

En su opinión, ¿cuáles son las necesidades en salud de la comuna donde vive y que temas deberían priorizarse para las acciones de información, educación y comunicación?

- Un tema importante es la salubridad del agua potable en las zonas rurales y veredas.

En su opinión, ¿qué estrategias recomendaría realizar para las actividades en salud en la comuna donde vive?

- Intervención de la alcaldía para que puedan intervenir más presupuesto en las plantas de tratamiento de agua potable y los estudiantes tengan mayor seguridad en tomar el agua en el colegio y sus casas.

Recursos empleados:

- **Materiales:**
  - Cartulina o papel Kraft para la elaboración del tablero
  - Fichas en papel opalina para tarjetas con preguntas o situaciones
  - Caja de chinches
  - Foami
  - Globos de colores
- **Talento Humano:** profesional en Enfermería y Psicología.
- **Logística:** espacio designado para realizar las actividades.

Firma ejecutores actividad:

NOMBRE Y APELLIDO	CARGO	NUMERO CELULAR	FIRMA
Susana Hoyos Florez	Psicóloga	3175223021	Susana Florez

REGISTRO FOTOGRÁFICO Y CONSENTIMIENTO INFORMADO

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

UNIVERSIDAD GUANÉ

PIC

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

Fecha: 28 de mayo de 2026

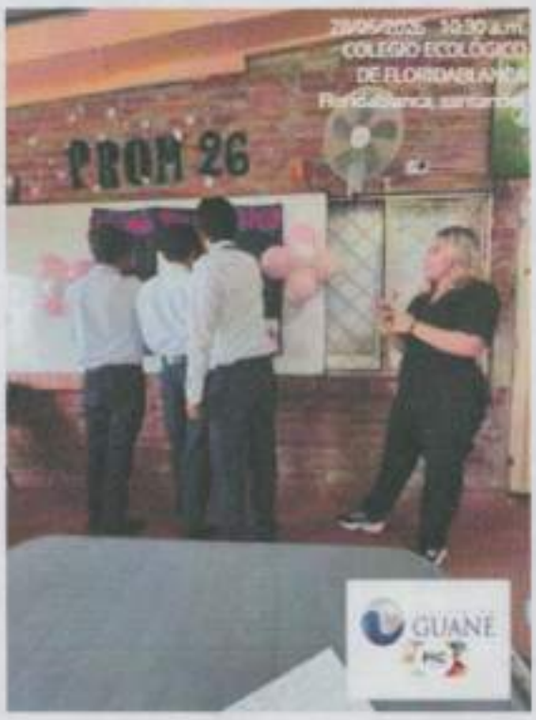
Hora: 9:45 a 10:40 a.m.

Lugar: Colegio Ecológico de Floridablanca-Sede Mantilla

Programa de Salud Pública: Sexualidad, derechos sexuales y reproductivos

Intervención Programada: Realizar educación para la salud en las instituciones educativas públicas del área rural del municipio de Floridablanca.





Alcaldía Municipal de Floridablanca	AUTORIZACIÓN DE USO DE DERECHOS DE IMAGEN SOBRE FOTOGRAFÍAS Y PRODUCCIONES AUDIOVISUALES (VIDEOS)	CÓDIGO:	IC-F-04
		VERSIÓN	00
		FECHA ELAB	07/02/2022
		FECHA APROB	09/02/2022
SECRETARIA LOCAL DE SALUD	PROCESO:	TRD	Código-serie-subserie

Fotografía	X	Audios		Videos		Otros datos personales	

Mediante el presente se autoriza a la Alcaldía Municipal de Floridablanca para que haga el uso y tratamiento de los derechos de imagen para incluirlos en fotografías y/o producciones audiovisuales (videos), así como de los Derechos de Autor, los Derechos Conexos y en general todos aquellos derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de imagen.

Esta autorización se regirá por las normas vigentes sobre protección de datos personales, en especial la Ley 1581 de 2012; normas legales aplicables y en particular por las siguientes:

- La autorización comprende captar, tomar, almacenar y editar las imágenes para incluirlos en video/fotografía.
- Este video/fotografía podrá ser utilizado con fines educativos e informativos en diferentes escenarios y plataformas (físico, electrónico, virtual o de cualquier otra naturaleza) de la Alcaldía Municipal de Floridablanca.
- Este video/fotografía es sin ánimo de lucro y en ningún momento será utilizado para objetivos distintos. La Alcaldía Municipal de Floridablanca queda exento de cualquier responsabilidad que se pueda derivar de la presente actividad con la firma de la autorización.
- La presente autorización no tiene ningún límite de tiempo para su concesión, ni para explotación de las imágenes, o parte de estas, por lo que mi autorización se considera concedida por un plazo de tiempo ilimitado.

Reconozco que esta autorización se realiza en forma gratuita y, por tanto, manifiesto que no se nos adeuda suma alguna por concepto de este documento. En consecuencia, me comprometo a no reclamar valor alguno por concepto de la utilización que hiciere la Alcaldía Municipal de Floridablanca

Manifiesto que como titular o representante del menor de edad, titular de la información, conozco que la recolección y tratamiento de los datos se realizará de conformidad con la Política de Tratamiento de Datos Personales vigente, así como que fui informado de los derechos con que cuenta el titular de la información, especialmente a: conocer, actualizar y rectificar la información personal, revocar la autorización y solicitar la supresión del dato, las cuales se podrán ejercer a través de los canales virtuales o presenciales: página web de la entidad (www.floridablanca.gov.co), o subsidiariamente en las instalaciones de la Alcaldía Municipal de Floridablanca, Calle 5 # 8-25 Casco Antiguo.

Finalmente, manifiesto que el/la profesional encargado de la socialización de este documento, me ha aclarado las dudas que me han surgido de la autorización que estoy aceptando.

Autorización individual

Yo, Victor Manuel Quevedo M, identificado(a) con documento de identidad No. 91291239 de Buc en mi calidad de persona natural autorizo a la Alcaldía Municipal de Floridablanca, el uso de derechos de imagen sobre fotografías y/o producción audiovisual (videos), así como los patrimoniales de autor y derechos conexos, y en general todos aquellos derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de imagen.

Firma autorización adulto(s).

Nombre

91291239
Cédula de ciudadanía

Alcaldía Municipal de Floridablanca	AUTORIZACIÓN DE USO DE DERECHOS DE IMAGEN SOBRE FOTOGRAFÍAS Y PRODUCCIONES AUDIOVISUALES (VIDEOS)	CÓDIGO:	IC-F-04
		VERSIÓN	00
		FECHA ELAB	07/02/2022
		FECHA APROB	09/02/2022
SECRETARIA LOCAL DE SALUD	PROCESO:	TRD	Código-serie-subserie

Autorización menor de edad

Atendiendo al ejercicio de la Patria Potestad, establecido en el Código Civil Colombiano en su artículo 288, el artículo 24 del Decreto 2820 de 1974 y la Ley de Infancia y Adolescencia, autorizo a la Alcaldía Municipal de Floridablanca, como padre/madre de familia o acudiente del menor de edad: _____, identificado(a) con registro civil ( ) Tarjeta de Identidad ( ) número_____, para que aparezca ante la cámara, en una videograbación o captura de imágenes fotográficas.

Firma autorización para menor(es) de edad.

_____ _____

Nombre del padre/madre de familia o acudiente Cédula de ciudadanía

Autorización grupos

Las personas abajo relacionadas autorizamos a la Alcaldía Municipal de Floridablanca, el uso de derechos de imagen sobre fotografías y/o producción audiovisual (videos), así como los patrimoniales de autor y derechos conexos, y en general todos aquellos derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de imagen.

NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DE DOCUMENTO	NUMERO DE DOCUMENTO	TELEFONO

Para constancia de lo anterior se firma y otorga en la ciudad de Floridablanca, el día 28 del mes mayo del año 2026

SOPORTE ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

GUANE

PIC

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
ENCUESTA DE SATISFACION Y RECOMENDACIÓN ACTIVIDADES
VIGENCIA 2026

Fecha: 28 de mayo 2026

Lugar de la Actividad: Sede 3 - Colegio Ecológico de F/ca

En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificaría las actividades y temáticas en la que participo?

1 mala __ 2 regular __ 3 buena __ 4 muy buena __ 5 excelente X

En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificaría el dominio del tema de los profesionales que realizaron la actividad?

1 mala __ 2 regular __ 3 buena __ 4 muy buena X 5 excelente __

En su opinión, ¿cuáles son las necesidades en salud de la comuna donde vive y que temas deberían priorizarse para las acciones de información, educación y comunicación?

Un tema importante es la salubridad del agua potable en las zonas rurales y veredas.

En su opinión, ¿qué estrategias recomendaría realizar para las actividades en salud en la comuna donde vive?

Intervención de la Alcaldía para que puedan invertir más presupuesto en las plantas de tratamiento de agua potable y los estudiantes tengan mayor seguridad en tomar el agua en el colegio y en sus casas.

CONSOLIDADO DIFERENCIAL

CONSOLIDADO DIFERENCIAL POBLACIÓN GENERAL
PIC VIGENCIA 2026

PROGRAMA DE SALUD PUBLICA: Sexualidad, derechos sexuales y reproductivos

META DE PRODUCTO: Servicio de gestión del riesgo en temas de salud sexual y reproductiva en la comunidad de Floridablanca

INTERVENCION PROGRAMADA: Realizar educación para a salud en las instituciones educativas públicas del area rural del municipio de Floridablanca

FECHA EJECUCIÓN: 14-21-28 MAYO | LUGAR EJECUCIÓN: Colegio Ecológico de Floridablanca-Sede Manilla | HORA: 9:40 a 10:40 a.m.

Número total de personas beneficiadas	Número de personas beneficiadas según enfoque poblacional (Ciclo de Vida)							Número de personas beneficiadas según enfoque territorial				Número de personas beneficiadas por tipo de población									
	Primera Infancia De 0 a 5 años	Infancia De 6 a 11 años	Adolescencia De 12 a 17 años	Juventud De 18 a 28 años	Adultez De 29 a 59 años	Vejez De 60 o más años	TOTAL	Area Rural	Nombre colegio(s) beneficiados	Area Urbana	Nombre colegio(s) beneficiados	Niños, Niñas y Adolescentes (NNA)	Migrantes	Personas con discapacidad	Victimas del conflicto armado	Reinsertados	Reintegrados	Migrantes	LGTBIQ+	Etnias	Habitante de calle	TOTAL
FEMENINO	0	0	10	0	3	0	13	X	Colegio Ecológico de Floridablanca-Sede Manilla			10	13	0	0	0	0	0	0	0	0

Número total de personas beneficiadas	Número de personas beneficiadas según enfoque poblacional (por Ciclo de Vida)							Número de personas beneficiadas según enfoque territorial				Número de personas beneficiadas por tipo de población									
	Primera Infancia De 0 a 5 años	Infancia De 6 a 11 años	Adolescencia De 12 a 17 años	Juventud De 18 a 28 años	Adultez De 29 a 59 años	Vejez De 60 o más años	TOTAL	Area Rural	Nombre colegio(s) beneficiados	Area Urbana	Nombre colegio(s) beneficiados	Niños, Niñas y Adolescentes (NNA)	Hombres	Personas con discapacidad	Victimas del conflicto armado	Reinsertados	Reintegrados	Migrantes	LGTBIQ+	Etnias	Habitante de calle	TOTAL
MASCULINO	0	0	0	0	0	0	0	X	Colegio Ecológico de Floridablanca-Sede Manilla			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Número total de personas beneficiadas	Número de personas beneficiadas según enfoque poblacional (por Ciclo de Vida)							Número de personas beneficiadas según enfoque territorial				Número de personas beneficiadas por tipo de población									
	Primera Infancia De 0 a 5 años	Infancia De 6 a 11 años	Adolescencia De 12 a 17 años	Juventud De 18 a 28 años	Adultez De 29 a 59 años	Vejez De 60 o más años	TOTAL	Area Rural	Nombre Vereda(s) beneficiadas	Area Urbana	Nombre colegio(s) beneficiados	Niños, Niñas y Adolescentes (NNA)	Otro	Personas con discapacidad	Victimas del conflicto armado	Reinsertados	Reintegrados	Migrantes	LGTBIQ+	Etnias	Habitante de calle	TOTAL
OTRO	0	0	0	0	0	0	0					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	22																					

FIRMA PROFESIONAL EJECUTOR
NOMBRE
PROFESIÓN