Cabildo Indígena Muisca de Bosa	**FICHA METODOLÓGICA PILOTAJE SUNA TAMUY**
Reconocimiento Ministerio del Interior y de Justicia N° 4047 de 1999, NIT.830136900-1 "Un pueblo en reconstrucción y fortalecimiento"	**Onceavo Encuentro de Medicina Ancestral** **06 Julio del 2026**

REFERENCIA ANEXO TÉCNICO	Espiral IV Transmisión de Saberes – Sasbekya **BLOQUE 3.3**. Encuentros de transmisión de saberes **3.3.8.** Realizar por un periodo de seis meses la primera fase (pilotaje) de los encuentros de transmisión de saberes en Medicina Ancestral, desarrollando cuatro 4 encuentros al mes, según los módulos definidos previamente teniendo en cuenta las metodologías propias
# de POBLACIÓN	50 COMUNEROS Y DE APRENDIZ COMUNIDAD INDÍGENA MUISCA DE BOSA
SUNA TAMUY	**Chisua:** ABOS **UBA:** Sintonizarse con el calendario ancestral **Cona de aprendizaje**: Ser Muisca
CONTEXTO DE LA CONA DE APRENDIZAJE	La Cona Ser Muisca convoca a reconocerse dentro de un orden mayor: el del ciclo, el del tiempo vivo, el del territorio que orienta. Sintonizarse con el calendario ancestral es el camino mediante el cual esa Cona se hace vida en la comunidad: en Bosa, el calendario ancestral es un sistema de conocimiento que pone en relación a la semilla con su planta, su elemento, su animal, su color, las fases de la Luna, los equinoccios y los solsticios del sol. Ese calendario habita en el territorio, específicamente en el Qusmhuy, donde el conocimiento se sostiene vivo. Sintonizarse con el calendario ancestral es aprender a leer el tiempo desde el pensamiento propio Muisca: saber cuándo sembrar, cuándo cosechar, cuándo poner agua, cuándo bendecir la semilla. Es entender que el ciclo del sol y el ciclo de la luna no son fenómenos astronómicos externos sino parte del mismo tejido al que pertenece la comunidad, la planta y el ser Muisca. Este encuentro convoca el conocimiento de los Tybas de la comunidad desde,el calendario ancestral y solicita las herramientas pedagógicas propias del Qusmhuy para acompañar esta transmisión.
OBJETIVO DE LA TRANSMISIÓN	Realizar el undécimo encuentro de saberes en medicina ancestral proyectado en la Suna Tamuy para abordar la Uba: Sintonizarse con el calendario ancestral correspondiente a la Chisua ABOS, permitiendo comprender los ciclos del tiempo Muisca (planta,

	elemento, animal, color, fases de la Luna, equinoccios y solsticios) desde el conocimiento propio del Qhusmuy y la Cona Ser Muisca.
ETAPA DE PLANEACIÓN	**Primer momento: Preparación y planeación** Duración aproximada: 2 horas El equipo construye colectivamente la ficha metodológica del encuentro. Se plantean cuestionamientos y propuestas para el diálogo con el sabedor. Se coordina con anticipación la solicitud del calendario ancestral y las herramientas pedagógicas al Qhusmuy. Se define la participación de los Tybas y se acuerda con él la forma en que compartirá su conocimiento durante la jornada. **Segundo momento: Gestión logística y convocatoria** Duración aproximada: 2 horas El equipo gestiona los materiales del encuentro, incluyendo la solicitud formal del calendario ancestral como herramienta pedagógica para el espacio. Se realiza la convocatoria personalizada a los participantes. **Tercer momento: Abastecimiento y alistamiento final** Duración aproximada: 2 horas Se consolida la ficha metodológica definitiva. Se reciben y alistan el calendario ancestral y demás herramientas pedagógicas solicitadas. Se alistan todos los insumos en el sitio antes de la llegada de participantes y sabedores.
METODOLOGÍA	**Momento 1: Preparación espiritual y cuido previo al encuentro** Los Tybas y las Furatybas realizan días antes la revisión, reflexión y proyección de su actuar. El equipo es puente de información y se realiza la limpieza del lugar un día antes, incluyendo la limpieza de la semilla y su bendición como parte del proceso de preparación que este encuentro requiere. **Momento 2: Ritual de inicio y armonización** De la mano de los Tybas y las Furatybas, en compañía de los Tybarogue, se saludan los elementales y se pide permiso espiritual. El fuego del carbón litúrgico abre el espacio, y con el humo del tabaco se va limpiando a cada participante antes de que la palabra empiece a circular. Se comparte la medicina de la hosca ie y acompañada del ambil, abriendo poco a poco la sensibilidad con la que el grupo va a sintonizarse con lo que viene. La limpieza de la semilla y su bendición, como se practica el 2 de febrero en el Qhusmuy, puede hacer parte de este momento ritual de apertura, conectando el tiempo del encuentro con el tiempo del

	calendario que se va a transmitir. Alrededor de este gesto, el árbol morado y la esencia de los Andes sostienen la armonización del lugar, mientras las frutas del territorio y los demás elementos de la ofrenda se disponen como un agradecimiento silencioso al ciclo que está por abrirse. La música, el canto y la danza acompañan todo este tránsito, no como adorno sino como otra forma de la palabra: el cuerpo también saluda a los elementales cuando se mueve y cuando canta. **Momento 3: Momento de la oralidad** El Tyba comparte desde la oralidad el conocimiento del calendario ancestral Muisca. Se abordan los ciclos desde sus relaciones propias: La planta en su ciclo: siembra, riego, cosecha. El elemento ancestral que la acompaña. El animal que le corresponde. El color. La medicina. Las fases de la Luna y su relación con cada momento del ciclo. El ciclo del Sol: equinoccios y solsticios como ordenadores del tiempo y del territorio. Cómo está el calendario en el territorio, específicamente en el Qusmhuy. La oralidad en este momento no enseña datos: teje relaciones. Cada ciclo que se nombra abre sentido sobre la interdependencia entre el ser Muisca y el tiempo vivo del territorio. **Momento 4: Trabajo espiritual y ritual** Con el apoyo del calendario ancestral como herramienta pedagógica del Qhusmuy, el sabedor acompaña a los Tybarogue en un trabajo de reconocimiento: ubicar su planta, su elemento, su animal, su color dentro del calendario. Este proceso no es clasificatorio sino orientador: la pregunta que sostiene el momento es hacia dónde está dirigida la siembra de cada uno. Para sostener esta búsqueda, los sabedores recurren a las siete hierbas dulces, cuyo aroma y propiedad acompañan a cada participante mientras reconoce el ciclo que le corresponde, como si cada planta ayudara a abrir una puerta distinta del calendario. El Vinán y el verdeyaco se comparten despacio, sirviendo de puente entre lo que se piensa y lo que se siente al ubicarse dentro del tiempo ancestral, y el mambe sostiene la concentración necesaria para que ese ejercicio de reconocimiento no se quede en lo mental sino que se asiente en el cuerpo. Detrás de todo esto está la preparación de medicina propia: el conocimiento ancestral milenario que cada pueblo ha guardado y que aquí se pone al servicio de un propósito sencillo y profundo a la vez, que cada Tybarogue encuentre su lugar y su tiempo dentro del calendario que sus ancestros dejaron trazado.

<table>
<tr><td></td><td>Momento 5: Aprender haciendo

Cada persona trabaja con el calendario desde su propia experiencia y conocimiento: identifica los ciclos que reconoce en su vida cotidiana, en su relación con las plantas y con el territorio. El sabedor acompaña este proceso con atención cercana, pregunta desde las practicas propias y ayuda a cada participante a encontrar su lugar dentro del orden que el calendario por medio de un esquema que permite la comprensión visual del mismo

Momento 6: Cierre espiritual y de la palabra

El cierre invita a compartir qué ciclo del calendario les habló más en el encuentro, qué comprendieron sobre su propia relación con el tiempo, la planta, el territorio y el pensamiento Muisca. El sabedor Ferney y el Tyba agradecen el acompañamiento de los ancestros, los elementales y el territorio. Se dejan recomendaciones sobre cómo seguir sintonizándose con el calendario ancestral en la vida cotidiana</td></tr>
<tr><td>INSUMOS ANCESTRALES</td><td>Los insumos ancestrales que acompañarán los procesos de La Suna Tamuy no serán materiales de apoyo ni recursos auxiliares: serán seres y elementos con los que la comunidad Muisca de Bosa habrá construido una relación de confianza a lo largo de generaciones.
El ambil, el mambe, las plantas sagradas, los aceites preparados con conocimiento propio, el fajón, el chumbe y los elementos rituales que acompañarán cada intercambio de saberes cargarán en sí mismos una memoria que antecede a usarlos no será un gesto decorativo ni una estrategia pedagógica: será un acto de reconocimiento de que el saber que se transmite en la Suna Tamuy.

<table>
<tr><th>Insumo</th><th>Cantidad</th><th>ESPECIFICACIONES</th></tr>
<tr><td>7 hierbas dulces (albahaca, hierbabuena, menta, manzanilla,
toronjil, limonaria, hinojo)</td><td>5</td><td>Atados mezclados</td></tr>
<tr><td>Frutas:(Manzanas, naranjas, ciruelas, bananos, mandarinas, uvas, peras, duraznos, etc.)</td><td>3 docenas</td><td>Todas aquellas frutas y alimentos que hagan parte de los saberes ancestrales desde la cosmovisión de cada pueblo</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Carbón litúrgico	1	Paquete
Hojas de Tabaco	3	Libras
Tabacos	1	Paquete X 50
Hosqa	1	Frasco 120 GR
Ambil	1	Frasco 120 GR
Cachinagua	1	Frasco 120 GR
Árbol Morado	1	Botella
7 Esencia de los andes	1	Botella
Mambe	2	Libras
Binan	2	Litro
Vasos de vidrio	6	unidad
Verdeyaco	1	Litro
Ofrenda	1	Aquellos que se requieren para el abordaje individual, familiar y comunitario desde la cosmovisión de cada pueblo, ejemplo: alcohol industrial, tela garza, fajeros, Bayetilla roja, bicarbonato de sodio, cerámicas. Música, canto y danza
Preparación de medicina	1	Preparación de medicina propia Reconocimiento de los conocimientos ancestrales milenarios para la preparación de la medicina propia, que es usada desde los usos

			y costumbres de cada pueblo para la atención en salud intercultural
MATERIALES – APOYO LOGÍSTICOS	• Asistencia • Diario de Campo • Herramientas pedagógicas del Qhusmuy (calendario ancestral)		
FICHA METODOLÓGICA REVISADA POR:	• Natalia Delgado Buenhombre • Yeiny Neuta Palacios		