

Educación a través de talleres a Docentes y Directivos de las Instituciones Educativas en Sesión 1 "Detecta, Actúa, Protege" Reconocer e identificar los signos y síntomas de intoxicaciones por consumo de sustancias psicoactivas. Sesión 2 "Cuidado de la Salud Mental en Emergencias y Desastres" dirigido a docentes y directivos, desarrollando los siguientes temas: Protocolo y ruta de atención en Emergencias y Desastres (departamental), reconocimiento y manejo emocional, duelo, primeros auxilios psicológicos, estrés, autocuidado y socialización de oferta de servicios del territorio. Sesión 3 "Consentimiento, prevención de violencia y embarazo adolescente" "Autonomía progresiva consentimiento y relaciones respetuosas." "Lenguaje no Sexista" Estrategias de inclusión y respeto a la diversidad en el lenguaje y las interacciones. "Comunicación asertiva y acompañamiento. Sesión 4 "Sexualidad con enfoque de derechos en la escuela" Enfoque de derechos y marco normativo en educación en sexualidad (dimensión política) "Identidad y diversidad en niñas, niños y adolescentes. Roles de género, estereotipos y su impacto escolar. "Cuidado menstrual y acompañamiento institucional. Sesión 5 "Cuidado a través de las palabras" Identificar y reducir estereotipos, estigma y discriminación frente a las personas que consumen sustancias psicoactivas. Nota: Las actividades se deben desarrollar desde la segunda entrega, hasta la sexta entrega del 2026-1	Municipio Quezame Cundinamarca Lugar Alcaldía Municipal Quezame Fecha 21/05/2026 Tema Educación en sexualidad con enfoque de derechos identidad, diversidad, roles de género y cuidado menstrual en el entorno educativo. Entorno Educativo Objetivo Fortalecer los conocimientos de los docentes y directivos docentes sobre la educación en sexualidad con enfoque de derechos, promoviendo el reconocimiento de la sexualidad como una dimensión integral del ser humano, la importancia de la identidad y la diversidad, la prevención de estereotipos y violencia basada en género; así como el cuidado menstrual y la construcción de entornos educativos seguros, inclusivos y protectores para niñas, niños y adolescentes	100% 83%
Realizar procesos de información y educación con padres, madres y cuidadores de niños, niñas y adolescentes, a quienes debe dirigirse jornadas de capacitación denominadas "Puentes de Amor Construyendo vínculos sanos" abordando los siguientes temas: Sesión 1 "Elige Aire, No Humo" Prevenir el inicio y reducir el uso de cigarrillos mediante estrategias educativas, de concientización y participación activa. Sesión 2 Reparación del vínculo afectivo las situaciones difíciles, cómo reconstruir la confianza después de gritos, golpes o conflictos. Sesión 3 "Decide Decir No" Prevenir el consumo de bebidas alcohólicas y fortalecer la toma de decisiones con conocimiento de los riesgos y daños sobre su consumo. Sesión 4 "Acompañar desde el respeto" identidad, diversidad y autocuidado. Sesión 5 "Autocuidado en niñas, niños y adolescentes" Diversidad de género y orientación sexual. Roles de género, estereotipos y su impacto. "Cuidado menstrual naturalidad, autocuidado y acompañamiento. Sesión 6 "Consentimiento, prevención y conversaciones que cuidan" "Consentimiento y límites en las relaciones. "Prevención de violencia sexual: señales de alerta y rutas de apoyo. "Prevención de embarazo adolescente: información clara y responsable. "Cómo mantener conversaciones seguras y amorosas en casa. Nota: Las actividades se deben desarrollar desde la segunda entrega, hasta la sexta entrega del 2026-1	ACTIVIDAD 1 Municipio Quezame Cundinamarca Lugar Casa de la cultura Fecha 06/05/2026 Tema "Acompañar desde el respeto: identidad, diversidad y autocuidado Sexualidad, derechos reproductivos." Entorno Educativo Objetivo Desarrollar procesos de información y educación con padres, madres y cuidadores de niños niñas y adolescentes, fortaleciendo capacidades para el acompañamiento respetuoso del desarrollo integral, la construcción de vínculos afectivos saludables, la promoción del autocuidado y la generación de entornos protectores que favorezcan el bienestar emocional, físico y social de la infancia y la adolescencia. La actividad se desarrolló en articulación con la Alcaldía Municipal de Quezame durante el encuentro comunitario denominado "Fortaleciendo Líderes", permitiendo la participación conjunta de población urbana y rural. RESPONSABLE ACTIVIDAD (Nombres y Apellidos): Laura Fernanda Torres Rozo Número Documento de identidad del responsable de la actividad 1.000.619.045 ACTIVIDAD 2 Informe de actividades Plan de Intervenciones Colectivas PIC Municipio Quezame Cundinamarca Lugar Casa de la cultura Fecha 06/05/2026 Tema "Acompañar desde el respeto: identidad, diversidad y autocuidado Sexualidad, derechos sexuales y derechos reproductivos." Entorno Educativo Objetivo Fortalecer en padres, madres y cuidadores conocimientos y habilidades relacionadas con el acompañamiento integral de niños, niñas y adolescentes, promoviendo entornos familiares protectores basados en el respeto, la comunicación asertiva, la diversidad, el autocuidado y la construcción de relaciones saludables. Asimismo, brindar herramientas prácticas que favorezcan la orientación adecuada frente a los cambios físicos, emocionales y sociales presentes en las diferentes etapas del desarrollo.	100% 83%
Realizar identificación, reporte, canalización, activación de ruta, seguimiento, orientación, escucha e intervención de los casos en los que involucre a los diversos actores del entorno educativo que requieran atención en servicios de Salud y servicios sociales. Para ello, el ejecutor deberá priorizar espacios de atención y escucha activa para con la comunidad perteneciente al entorno educativo, en aras de propender por una adecuada atención, promoción y seguimiento al salud mental de los diversos actores. Realizar un mínimo de quince (15) casos de escucha activa por entrega para con la población objeto, a demanda de la Institución Educativa. Nota: Las actividades se deben desarrollar desde la segunda entrega, hasta la sexta entrega del 2026-1	Municipio Quezame Cundinamarca Lugar Escuela Normal Superior Santa Teresita Quezame Colegio Pedro Elías Cruz Páez Quezame Fecha 14/05/2026 Tema Seguidores a casos dentro del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) con el fin de evaluar avances en el proceso psico-social, fortalecer factores protectores individuales y familiares, prevenir la aparición de conductas de riesgo y ajustar las estrategias de acompañamiento de acuerdo con las necesidades actuales de cada estudiante en el entorno educativo. CADA UNO DE LOS CASOS CONTIENE FORMATO: BASE DE CANALIZACIÓN Y SEGUIMIENTO A LA DEMANDA EFECTIVA Y EFICIENTE, BITÁCORA DE INTERVENCIÓN, CONSENTIMIENTO INFORMADO, FORMATO DE CONFIDENCIALIDAD Y CUSTODIA DE LA INFORMACIÓN DEBIDAMENTE DILIGENCIADO Y TODOS LOS DOCUMENTOS REQUERIDOS	100% 83%
Realizar articulación con las IPS públicas y privadas del Municipio para el desarrollo de una feria de servicios en Salud al interior de las Instituciones Educativas, con el fin de lograr que los estudiantes se beneficien de la canalización efectiva y eficiente en los diferentes servicios de Salud (planificación familiar, consulta del puer, Oftalmología, Psicología, tamizaje visual, Salud oral, vacunación, canalización a certificación de discapacidad, abordaje con enfoque psico-social a PVCA, etc) Dichas ferias, deberán ser diferentes a las programadas de manera estruendosa. Nota: Las actividades se deben desarrollar desde la segunda entrega, hasta la sexta entrega del 2026-1	Informe de actividades Plan de Intervenciones Colectivas PIC Municipio Quezame Lugar Vereda Páez Fecha 15/05/2026 Tema Feria de salud Entorno Educativo Objetivo Identificar situaciones de salud y factores de riesgo en la población estudiantil de la Institución Educativa de la Vereda Páez, mediante el desarrollo de una Feria de Servicios en Salud, orientando a los participantes sobre las rutas institucionales y mecanismos de acceso oportuno a los diferentes servicios de promoción, prevención y atención integral en salud, fortaleciendo el bienestar físico, mental y social de la comunidad educativa.	100% 83%
Notificar al ente territorial sobre las intervenciones realizadas con los diversos grupos poblacionales, incluyendo los casos sociales y de Salud exluidos de canalización efectiva, su tramitación y los cambios en los fallos para su apoyo e intervención. Nota: Las actividades se deben desarrollar desde la segunda entrega hasta la sexta entrega del 2026-1	OBJETIVO DE LA REUNIÓN: FECHA: ACTA No. Realizar la quinta mesa de trabajo interinstitucional entre la Estrategia de Atención Primaria en Salud (APS) del Entorno Educativo y las entidades territoriales del municipio de Quezame, con el fin de efectuar seguimiento a las canalizaciones realizadas durante el periodo de ejecución, revisar los casos sociales y de salud exitosos y aquellos que continúan sin resolución, identificar barreras de acceso a los servicios institucionales y definir acciones conjuntas para fortalecer la atención integral de la comunidad educativa. 20/05/2026 5 LUGAR: HORA INICIO HORA FINALIZACIÓN Alcaldía Municipal Quezame 09:00 a.m. 09:30 a.m.	100% 83%
Realizar talleres dirigidos a estudiantes de los grados primero (1ro), segundo (2do) y tercero (3ro) de la Institución Educativa Departamental priorizada Sesión 1 "Caja de las emociones" a través de actividades sensoriales, juegos y cuentos vinculados a las emociones, dirigido a niños y niñas, promoviendo el reconocimiento de la expresión y la gestión adecuada de las emociones que favorezcan el desarrollo psicoemocional desde los primeros años de vida. Sesión 2 "Soy único y especial!" "Mi cuerpo y mis emociones" "Somos diferentes y eso está bien" "Roles de género: lo que pueden hacer niños y niñas" Sesión 3 "Me cuido y pongo límites" "Mi cuerpo es mío" "Secretos buenos y secretos malos que no debemos guardar" "Personas de confianza Sesión 4 Mis derechos y deberes como niño/niña. Actividades que enseñen los derechos humanos desde la infancia Sesión 5 Cultura ciudadana y responsabilidad. Nota: Las actividades se deben desarrollar desde la segunda entrega, hasta la sexta entrega del 2026-1	Informe de actividades Plan de Intervenciones Colectivas PIC Municipio Quezame Cundinamarca Lugar ENSSTO Fecha 05/05/2026 Tema Mis Derechos y Deberes como Niño y Niña. Promoviendo el Respeto, la Convivencia Escolar y los Derechos Humanos desde la Infancia. Entorno Educativo Objetivo Fortalecer en los estudiantes del grado tercero de la Institución Educativa Departamental Escuela Normal Superior Santa Teresita el conocimiento, reconocimiento y apropiación de los derechos y deberes de los niños y las niñas, mediante estrategias lúdico-pedagógicas que promuevan la participación activa, el respeto por los derechos humanos, la convivencia escolar, la corresponsabilidad y el desarrollo de habilidades socioemocionales que contribuyan a la construcción de entornos protectores, seguros e inclusivos para su desarrollo integral.	100% 83%
Realizar talleres dirigidos a estudiantes de los grados cuarto (4to) y quinto (5to) de la Institución Educativa Departamental priorizada Sesión 1 "Conociéndome y respetando a las demás personas" "¿Quién soy y que me hace especial?" "Cambios en el cuerpo y en las emociones (pubertad inicial)" "Roles de género y estereotipos" "Diversidad: respeto a las diferencias. Sesión 2 Realizar actividad lúdico-recreativa "Caja de las emociones" a través de actividades sensoriales, juegos y cuentos vinculados a las emociones, dirigido a niños y niñas, promoviendo el reconocimiento de la expresión y la gestión adecuada de las emociones que favorezcan el desarrollo socioemocional desde los primeros años de vida. Sesión 3 "Me cuido, digo NO y busco ayuda" "Conociendo mi cuerpo y los cambios en la pubertad" "Emociones de alerta: identificar incomodidad y situaciones de riesgo" "Prevención de violencia sexual: decir NO, buscar ayuda y denunciar" "Personas y lugares de confianza Sesión 4 Mis derechos y deberes como niño/niña. Actividades que enseñen los derechos humanos desde la infancia Sesión 5 Cultura ciudadana y normas de convivencia. Actividades en el aula o la comunidad para promover el respeto, el orden y la responsabilidad. Nota: Las actividades se deben desarrollar desde la segunda entrega, hasta la sexta entrega del 2026-1	Informe de actividades Plan de Intervenciones Colectivas PIC Municipio Quezame Cundinamarca Lugar ENSSTO Fecha 05/05/2026 Tema Mis derechos y deberes como niño/niña: reconocimiento de los derechos humanos desde la infancia. Entorno Educativo Objetivo Promover en los estudiantes del grado quinto el reconocimiento de sus derechos y deberes como niños y niñas, fortaleciendo el respeto por sí mismos y por los demás mediante actividades lúdico-pedagógicas que fomenten la participación activa, la convivencia pacífica y la construcción de entornos educativos protectores dentro de la institución educativa.	100% 83%
Realizar proceso de educación denominado "Mentores Emocionales" dirigido a adolescentes, para promover vínculos sanos, prevenir riesgos en salud mental y fortalecer el sentido de comunidad, la escucha activa y apoyo mutuo a través del fortalecimiento de redes de apoyo y sentido de pertenencia con estudiantes de los grados sexto (6to) y séptimo (7mo) de la Institución Educativa Departamental priorizada Sesión 1 "Consentimiento y prevención: mi cuerpo y respeto mis decisiones" "Prevención de violencia sexual: decir NO, rutas de apoyo" "Prevención del embarazo adolescente" Sesión 2 "Escucha activa: comunicación empática, reconocimiento de emociones y autoregulación emocional (¿Que siento?) (¿Cómo lo expreso?) (¿Cómo lo manejo?) resolución pacífica de conflictos entre pares. Sesión 3 Rol del mentor como mediador y puente: fortalecimiento del sentido de pertenencia así como la importancia de sentirse parte de un grupo. Dinámicas que refuercen la identidad colectiva ("somos equipo", "nos cuidamos"). Sesión 4 Factores de riesgo en salud mental en niñas y adolescentes. Señales de alerta: tristeza extrema, aislamiento, agresividad, cambios de ánimo y Rutas de Atención para eventos específicos en Salud Mental. Sesión 5 "Mi identidad y mi cuerpo" "Identidad: ¿Quién soy?" "¿Qué me gusta de mí?" "Diversidad: aceptación y respeto. "Roles de género y estereotipos. "Cuidado del cuerpo y cuidado menstrual como parte de la salud. Nota: Las actividades se deben desarrollar desde la segunda entrega, hasta la sexta entrega del 2026-1	Informe de actividades Plan de Intervenciones Colectivas PIC Municipio Quezame Cundinamarca Lugar Colegio Pedro Elías Cruz Fecha 12/05/2026 Tema Factores de riesgo en salud mental, señales de alerta y rutas de atención en salud mental para niños, niñas y adolescentes. Entorno Educativo Objetivo Fortalecer en los estudiantes de grado sexto y séptimo el reconocimiento de los factores de riesgo y las señales de alerta en salud mental, promoviendo la identificación oportuna de situaciones que requieran apoyo y el conocimiento de las rutas de atención disponibles para el cuidado integral de su bienestar emocional.	100% 83%
Realizar talleres dirigidos a estudiantes de los grados octavo (8vo) y noveno (9no) de la Institución Educativa Departamental priorizada Sesión 1 "Conociendo para Elegir Mejor" Identificación conceptual y promoción de habilidades para la vida y autocuidado. Sesión 2 Escucha activa, comunicación empática, reconocimiento de emociones y autoregulación emocional (¿Que siento?) (¿Cómo lo expreso?) (¿Cómo lo manejo?) resolución pacífica de conflictos entre pares. Sesión 3 "Decide Decir No" Prevenir el consumo de bebidas alcohólicas y fortalecer la toma de decisiones con conocimiento de los riesgos y daños sobre su consumo. Sesión 4 Factores de riesgo en salud mental en niñas y adolescentes. Señales de alerta: tristeza extrema, aislamiento, agresividad, cambios de ánimo y Rutas de Atención para eventos específicos en Salud Mental. Sesión 5 "Consentimiento y límites" "Prevención de violencia sexual: rutas de apoyo y denuncia" "Prevención de embarazo adolescente: métodos anticonceptivos y toma de decisiones informadas. Nota: Las actividades se deben desarrollar desde la segunda entrega, hasta la sexta entrega del 2026-1	Informe de actividades Plan de Intervenciones Colectivas PIC Municipio Quezame Cundinamarca Lugar Colegio Pedro Elías Cruz Fecha 12/05/2026 Tema Factores de riesgo en salud mental en niños, niñas y adolescentes. Señales de alerta: tristeza extrema, aislamiento, agresividad, cambios de ánimo y rutas de atención para eventos específicos en salud mental. Entorno Educativo Objetivo Fortalecer en los estudiantes el reconocimiento de los factores de riesgo y las señales de alerta en salud mental, promoviendo la identificación oportuna de situaciones que requieran apoyo y el conocimiento de las rutas de atención disponibles para el cuidado integral de su bienestar emocional.	100% 83%

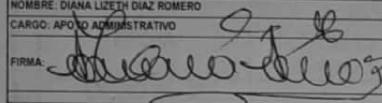
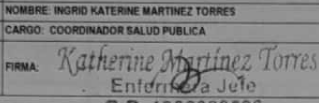
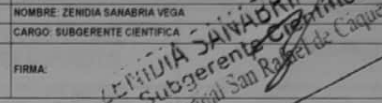
LOS SERVICIOS Y/O PRODUCTOS RECIBIDOS A SATISFACCIÓN CORRESPONDEN AL MES DE MAYO DEL AÑO 2026. LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR EL CONTRATISTA EN EL PERÍODO DESCRITO ANTERIORMENTE RELACIONA CADA UNA DE LAS OBLIGACIONES ESPECÍFICAS ESTABLECIDAS EN EL CONTRATO, POR TANTO SE CUMPLE CON LOS ASPECTOS ADMINISTRATIVOS, TÉCNICOS Y FINANCIEROS. ASÍ MISMO SE RECIBEN LOS SOPORTES CON LO CUAL SE VERIFICA EL CUMPLIMIENTO A SATISFACCIÓN DE LAS OBLIGACIONES ESTABLECIDAS.

ENTREGABLES								
DOCUMENTOS SOPORTES ENTREGADOS		FECHA DE ENTREGA	DOCUMENTOS CARGADOS EN SECOP		PLANILLA DE SEGURIDAD No	PERIODO DE COTIZACIÓN		VALOR PAGADO
			SI	NO				
Informe de actividades del contratista No	1	MARZO DE 2026	X		6001062781	ENERO	\$	540 700
Informe de actividades del contratista No	2	MARZO DE 2026	X		6009229973	FEBRERO	\$	638 800
Informe de actividades del contratista No	3	MAYO DE 2026	X		6012974604	MARZO	\$	620 800
Informe de actividades del contratista No	4	MAYO DE 2026	X		6021353681	ABRIL	\$	620 800
Informe de actividades del contratista No	5	JULIO 16 DE 2026	X		6021355656	MAYO	\$	544 900
Informe de actividades del contratista No								
Informe de actividades del contratista No								
Informe de actividades del contratista No								
Anexos (registro fotografico)	X							
Planilla de seguridad social	X							
LOS DEMAS ENTREGABLES QUE CONSIDERE EL SUPERVISOR DEL CONTRATO								

DIFICULTADES TÉCNICAS, ADMINISTRATIVAS, FINANCIERAS, CONTABLES Y JURÍDICAS PARA LA EJECUCIÓN DEL OBJETO CONTRACTUAL

CAUSAS	TIPO DE DIFICULTAD	ALTERNATIVA DE SOLUCIÓN	FECHA DE SOLUCIÓN	GESTIÓN	RESULTADOS
SE MATERIALIZÓ ALGUNO DE LOS RIESGOS PREVISIBLES CONTRACTUALES?	SI	NO	X		

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES

SUSCRIPCIÓN DEL INFORME		
PROYECTADO POR: NOMBRE: DIANA LIZETH DIAZ ROMERO CARGO: APOYO ADMINISTRATIVO FIRMA: 	REVISADO POR: NOMBRE: INGRID KATERINE MARTINEZ TORRES CARGO: COORDINADOR SALUD PUBLICA FIRMA: 	APROBADO POR: NOMBRE: ZENIDIA SANABRIA VEGA CARGO: SUBGERENTE CIENTIFICA FIRMA: 

Código Principal de Clasificación: 6022388596
E-mail: colco@colco.gov.co, www.colco.gov.co, www.esnecolco.gov.co

LEIDIA SANABRIA VEGA
Subgerente Científica
ESE Hospital San Rafael de Caqueza