



PROCESO					
GESTIÓN CONTRACTUAL					
NOMBRE DEL FORMATO					
INFORME MENSUAL DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública		Pública Clasificada		Pública Reservada	

Julio de 2026

Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol



Generalidades:

- 1) Este formato tiene por objeto dar cuenta de la ejecución mensual que un contratista desarrolla con ocasión de un contrato de prestación de servicios profesionales y de apoyo a la gestión.
- 2) La acreditación del documento por el contratista brinda al supervisor las herramientas que le permiten verificar la ejecución del contrato para efectos de pago.
- 3) El formato está asociado al Manual de Contratación (GCCON-M-001) y al Manual Supervisión e Interventoría (GCCON-M-002), así como a los procedimientos que rigen la gestión contractual de la entidad.
- 4) Este formato es diligenciado por el contratista y es revisado y aprobado por el supervisor del contrato. De igual forma, también podrá ser suscrito por el ordenador del gasto.
- 5) Su diligenciamiento se debe dar cada vez que se realice un reporte mensual de actividades.
- 6) **El formato no requiere ser impreso.** Sin embargo, debe ser cargado en las plataformas administradas por Colombia Compra Eficiente.
- 7) Este formato, una vez diligenciado, deberá archivar de conformidad con lo establecido en las tablas de retención documental de la entidad.
- 8) El contenido que se encuentra en color diferente a negro, entre paréntesis o con el signo “[]” son orientaciones para el diligenciamiento del formato.
- 9) El formato puede ser modificado en aquellos apartados en que así se indique.
- 10) Las notas internas son situaciones o recomendaciones que se deben tener en cuenta al momento de elaborar el formato. No obstante, las mismas deben ser eliminadas previa impresión o suscripción del mismo.
- 11) Todas las recomendaciones o sugerencias que busquen mejorar el presente documento pueden ser remitidas al correo de la Dirección jurídica del SENA.



CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Pública		Pública Clasificada		Pública Reservada	
---------	--	---------------------	--	-------------------	--

INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Chía, julio de 2026

Señor(a)

Aristides Flórez Caro

SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.9277887 de 2026

Coordinador

Dependencia Centro de Desarrollo Agroempresarial

Chía- Cundinamarca

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual julio del año 2026.

Referencia: No. CO1.PCCNTR.9277887 de 2026

Eddie Andrew Martínez Alegría, identificado con la cédula de ciudadanía nro. 16378455, en mi calidad de contratista del SENA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de Cuarenta y ocho millones setecientos noventa y seis mil doscientos diecinueve pesos M/Cte. (\$48.796.219). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un (01) primer pago correspondiente al mes de Febrero de 2026 por valor de Cuatro millones doscientos sesenta y tres mil setecientos cuarenta y siete pesos M/CTE. (\$4.263.747), b) Nueve (09) pagos desde el mes de Marzo de 2026 hasta Noviembre de 2026, por un valor de Cuatro millones setecientos treinta y siete mil cuatrocientos noventa y siete pesos M/Cte. (\$4.737.497) cada uno, c) Un (01) ultimo pago por el mes de diciembre de 2026, por valor de Un millón ochocientos noventa y cuatro mil novecientos noventa y nueve pesos M/CTE. (\$1.894.999).

Plazo: Será hasta el 12 de diciembre de 2026

Objeto: Prestar servicios personales de carácter temporal para planear y orientar la Formación Profesional Integral, que programe el centro de formación en sus diferentes niveles y modalidades, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente para los aprendices que hagan parte del Fondo de la Industria de la Construcción - FIC del Centro de Desarrollo Agroempresarial en el programa DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA.



Ejecución mensual de actividades

Nro.	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	1. Ejecutar la formación profesional integral en los programas que le sean asignados por el Centro de Formación, en las modalidades titulada, complementaria presencial y/o virtual, y en las jornadas establecidas, conforme a la normatividad institucional vigente del SENA.	Se realiza formación a las fichas 3317517 - CONSTRUCCION EN EDIFICACIONES, 3317539 - DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA Fin de Semana, 3410946 - DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA Tarde 3493425 TÉCNICO EN CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES, ZIPAQUIRÁ FIN DE SEMANA- 3493399 TECNICO EN DIBUJO DIGITAL ZIPAQUIRÁ FIN DE SEMANA, - Se realiza inducción a los aprendices del programa Tecnólogo en Construcción de edificaciones, ficha 3493394	Se incluyen formatos de control de asistencia y presentaciones realizadas.
2	2. Diseñar, planear y ejecutar el proceso formativo de los programas asignados, garantizando la correcta estructuración del proyecto formativo, la planeación pedagógica, técnicas didácticas, las guías de aprendizaje, los instrumentos de evaluación y los materiales de formación.	Se desarrollan guías de actividad para las fichas citadas. Se crean insumos en video como complemento al proceso de formación.	Se anexan Guías de aprendizaje, Llamados de atención,
3	3. Evaluar el desempeño de los aprendices y emitir los juicios valorativos sobre el cumplimiento de los resultados de aprendizaje y competencias, utilizando las herramientas, metodologías y plataformas definidas por la Entidad, dentro de los plazos establecidos.	Se realiza evaluación de las fichas 3317517 - CONSTRUCCION EN EDIFICACIONES, 3410946 - DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA Tarde.	Se adjuntan evaluaciones de seguimiento, entregas finales y planes de mejoramiento a los aprendices.
4	4. Registrar, custodiar y mantener actualizada la información académica, administrativa y formativa de los aprendices en los sistemas, tiempos y plataformas institucionales dispuestas para tal fin.	Se hace seguimiento de asistencia a las fichas 3317517 - CONSTRUCCION EN EDIFICACIONES, 3317539 - DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA Fin de Semana, 3410946 - DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA Tarde 3493425 TÉCNICO EN CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES, ZIPAQUIRÁ FIN DE SEMANA- 3493399 TECNICO EN DIBUJO DIGITAL ZIPAQUIRÁ FIN DE SEMANA,	Se registra asistencia diaria durante las sesiones de formación.
5	5. Velar por el cumplimiento del Reglamento del Aprendiz, reportando de manera oportuna al Coordinador Académico las novedades, inconsistencias o situaciones relevantes relacionadas con la permanencia y el proceso formativo de los aprendices	Se participa en las actividades convocadas por la subdirección y coordinación. Se participa en jornadas de alistamiento	Se realiza deserción de aprendices que no asisten o incumplen el reglamento. Se adjunta remisión de situaciones anómalas.
6	6. Participar activamente en las actividades institucionales de apoyo a la formación convocadas por el Centro de Formación, tales como inducción, bienestar al aprendiz, emprendimiento, SENNOVA, equipo pedagógico, autoevaluación, registro calificado, auditorias y divulgación	Se participa en las actividades convocadas por la subdirección y coordinación	Se participa en reuniones y jornadas de alistamiento



	de la oferta formativa en los 27 municipios de influencia del centro de formación.		
7	7. Acreditar durante la ejecución del contrato, como mínimo, dos (2) certificaciones distribuidas en el primer semestre del año en curso que soporten: estudios, capacitaciones, relacionadas con los componentes técnico y/o pedagógico, idiomático, habilidades blandas, orientadas al fortalecimiento de su desempeño como instructor.	Para este mes no se programaron actividades.	Se adjunta el certificado del curso Infraestructura Verde Vial.
8	8. Adelantar el proceso de certificación o actualización en la norma de competencia laboral relacionada con la orientación de procesos formativos, o aportar el certificado correspondiente dentro del primer semestre del año vigente.	Para este periodo no se programaron actividades	Para este periodo no se programaron actividades
9	9. Cumplir con los lineamientos, procedimientos, políticas y directrices del Sistema Integrado de Gestión y Autoevaluación del SENA, garantizando la calidad, trazabilidad y oportunidad de la información registrada.	Se realiza acta de AVAL FIC. Lastimosamente, se presentaron errores en el diligenciamiento del formato las cuales fueron subsanadas.	Se adjunta acta de AVAL FIC
10	10. Atender y cumplir de manera oportuna las instrucciones, requerimientos y solicitudes impartidas por el Supervisor del Contrato, siempre que se encuentren directamente relacionadas con el objeto contractual y el desarrollo adecuado de la formación asignada.	Se atienden las orientaciones emitidas por el coordinador.	Se participa en jornadas de alistamiento orientadas por la Subdirección del Centro, la coordinación académica, y distintas entidades.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato para legalización del desplazamiento, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados. Cada informe de legalización cuenta con el visto bueno del supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ÍTEM	NRO. DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1				
2				

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: (i) Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, (ii) los desplazamientos realizados y (iii) el pago de la planilla de seguridad social y parafiscal nro. 1082684060 de la planilla, SIMPLE referente al mes de junio.



Cordialmente,

Eddie Andrew Martínez Alegría
Contratista
C.C. No. 16378455 de Cali

Aristides Flórez Caro
Supervisor del contrato No. CO1.PCCNTR.927788 de 2026



Asistencia a sesión de integralidad de la ficha 3410946



Versión: 01

Generado Por

Seguido

Reporte Mensual de Asistencia e Inasistencias

FICHA: 3410946 - GRUPO Y MODELO ARQUITECTÓNICO Y DE INGENIERIA

JORNADA: Tercera

MES: Julio 2020

Apellido	Documento	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
ANDERSON DANIEL SALAZAR ROCINA	1002130367			X																												
ANGI PAOLA LOPEZ AYELLAMBA	1013071553																															
ANATINA TORRES ARANGO	1020011801			X																												
CEBARI AUGUSTO ORTIZ ARRIAGA	80188006																															
DAVID ALEJANDRO CONTADOR CHIVATA	1010112005			X																												
EMANUEL OFELIA SANCHEZ	1141710886			X																												
ESTEFANY MARIA SANTOS RODRIGUEZ	1002140103																															
JAVIER EDUARDO RODRIGUEZ SANTANA	1010010102			X																												
JHONNY ALEXANDER CUESTA TARAPUEZ	1000000101			X																												
JONAS ESTEBAN RUEDA PINEDA	1002121019			X																												
JORGE EMBRYER ARNALDO CHIVATA	1010110101			X																												
JORGELIS CHOURQUIRA TELLEZ GONZALEZ	1010100101			X																												
JUAN DAVID CASTRO CARDENAS	1010101017			X																												
JUAN ESTEBAN GARCIA GONZALEZ	1010111119			X																												
JUAN JOSE POVEDA RODRIGUEZ	1010100101																															
JULIANA VALENTINA GUZMAN SOTOYA	1104100101			X																												
KAREN SEGURA BORDA	1011110101																															
KAROL XIMENA TORRES AREDA	1014110101																															
LAURA SOFIA VARGAS BERNAL	1002100101																															
LINA MARIA RIVERA HERNANDEZ	1002100101																															
MAGDA VICTORIA VILLALBA RICO	1010101019																															
MARIA ISABELLA LEMES PRITO	1004010101																															
MARIANA RODRIGUEZ BERNAL	1010100101																															
NICOL MARIANA OLIVERA ARAYA	1010100101																															
OMAR STEVEN RODRIGUEZ RACION	1010100101																															
PAULA VALERIA GONZALEZ SACRO	1010100101																															
SANTIAGO CASAMAYRA MULLO	1000110101																															
SARA MICHELL LOPEZ RODRIGUEZ	1002100101																															
SARA VALENTINA TALERO ARENAS	1141101012																															
VALENTINA TORRES RIVERA	1000100101																															
VALENTINA MORENO ESCOBAR	1010110101																															
VERONICA RICARDO SAAZ SUAREZ	1010110101																															

Asistencia de la ficha 3493399

		Versión: 01																														
		Desarrollado Por Registra																														
Reporte Mensual de Asistencia e Inasistencias																																
FICHA: 3493399 - GRUPO DIGITAL DE ARQUITECTURA E INGENIERIA		JORNADA: Mañana															MES: julio 2020															
Apellido	Documento	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
ANDRES FELIPE ACHURY RODRIGUEZ	1010100101	X	X	X				X																								
ANDRES ROBERTO ESPINOSA ROJAS	1000000101	X	X	X				X																								
BRANDON STEVEN MEDINA SALAZAR	1000000101	X	X	X				X																								
CARLOS ESTEBAN ESPINOSA NAVA	1010100101	X	X																													
CARLOS ALFREDO RAMIREZ ALFONSO	1000000101	X	X	X				X																								
DIEGO ALEXANDER HERRERA SALAZAR	1010100101	X	X	X				X																								
EDUARDO ALFONSO CAÑON GOMEZ	1000000101	X	X	X				X																								
EMY ALEXANDRA SUAREZ VEGA	1010100101																															
ELIANA ALEXANDRA MONTAÑO BALLEJA	1000000101	X	X	X				X																								
EMANUEL DAVID LOPEZ GONZALEZ	1010100101	X	X	X				X																								
ERNESTO VARELA PARRA GONZALEZ	1000000101	X	X	X				X																								
JENNIFER YERAZLIN NAVARRETE HERNANDEZ	1010100101	X	X	X																												
JENNY PAOLA AGUILAR MOLINA	1010100101	X	X	X				X																								
JERETH XIMENA CASTELLANOS RICO	1010100101	X						X																								
JORJAN ESTEBAN ARBOLEDA ROJAS	1010100101	X	X	X				X																								
KAREN DANIELA ORTIZ HERNANDEZ	1010100101	X	X	X				X																								
KAROL YICEL VASQUEZ JIMENEZ	1010100101																															
LAURA ALEXANDRA LOZANO BARRERA	1010100101	X	X	X				X																								
MARCELYN DE LOS ANGELES ROJAS PARRA	1000000101	X	X	X				X																								
MICHEL RICARDO GARCIA GARCIA	1010100101	X	X	X				X																								
NICOL YATIANA NARAN GUINTERO	1010100101	X	X	X				X																								
RAFAEL ESTEBAN CASTRO BARACALDO	1010100101	X	X	X				X																								
SANTIAGO AGUIRRE SEGOWA	1000000101	X	X	X				X																								
SARA SOFIA TORRES TORRES	1000000101	X	X	X				X																								
SERGIO ALEJANDRO GATA ESTUPINAN	1010100101	X	X	X																												
SERGIO ANDRES LOPEZ JIMENEZ	1000000101																															
SULEIDY DAYANA NERA SEGOWA	1010100101	X	X	X				X																								
TERESA ARIANA PARRA MANCERA	1000000101																															
VICTORIA VICTORIA LOZANO VERDE	1010100101	X	X	X				X																								



Participación de los aprendices en la jornada informativa Línea Purpura de Zipaquirá 06072026





Jornada de Alistamiento



TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: EDDIE ANDREW MARTINEZ ALEGRIA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE DESARROLLO AGROEMPRESARIAL

FECHA INICIAL: 30/01/2026 00:00:00

FECHA FINAL: 31/07/2026 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA 3493425 - CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Armar refuerzos estructurales de acuerdo con planos y reglamento técnico de construcción
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fundir concreto de acuerdo con requerimientos técnicos de construcción
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Instalar cubiertas de acuerdo con tipo de diseño y normativa técnica
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INSTALAR REDES HIDROSANITARIAS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Levantar muros en mampostería estructural de acuerdo con planos y normativa técnica de construcción
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Preparar concretos y morteros según normativa y especificaciones técnicas de construcción
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.

RA1: APROPIAR LA DINÁMICA INSTITUCIONAL DEL SENA SEGÚN LA MISIÓN, OBJETIVOS Y FUNCIONES.

RA1.

APROPIAR LA DINÁMICA INSTITUCIONAL DEL SENA SEGÚN LA MISIÓN, OBJETIVOS Y FUNCIONES.

RA2: ANALIZAR CARACTERÍSTICAS, COMPONENTES TÉCNICOS, TECNOLÓGICOS Y METODOLÓGICOS DEL SENA, EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	12,50
--------------------------------------	--------------

FICHA 3410946 - DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE
DE APRENDIZAJE: INGENIERIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MEDIR CONSTRUCCIONES SEGÚN TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MODELAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPRESENTAR PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN NORMATIVA Y TÉCNICAS DE DIBUJO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EXPRESAR GRÁFICAMENTE PROYECTOS DE ARQUITECTURA A PARTIR DE TÉCNICAS DE DIBUJO MANUAL, NORMAS Y ESPECIFICACIONES.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.

RA1: APROPIAR LA DINÁMICA INSTITUCIONAL DEL SENA SEGÚN LA MISIÓN, OBJETIVOS Y FUNCIONES.

RA1.

APROPIAR LA DINÁMICA INSTITUCIONAL DEL SENA SEGÚN LA MISIÓN, OBJETIVOS Y FUNCIONES.

RA2: ANALIZAR CARACTERÍSTICAS, COMPONENTES TÉCNICOS, TECNOLÓGICOS Y METODOLÓGICOS DEL SENA, EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Validar planos de acuerdo con normativa y requerimientos técnicos

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 173,50

FICHA 3493399 - DIBUJO DIGITAL DE ARQUITECTURA E INGENIERIA **DE APRENDIZAJE:**

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DIGITALIZAR DIBUJO DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE MODELACIÓN VIRTUAL Y MANUALES TÉCNICOS
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MEDIR CONSTRUCCIONES SEGÚN TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Representar proyectos de construcción según especificaciones de diseño y normativa técnica
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.

RA1: APROPIAR LA DINÁMICA INSTITUCIONAL DEL SENA SEGÚN LA MISIÓN, OBJETIVOS Y FUNCIONES.

RA1.

APROPIAR LA DINÁMICA INSTITUCIONAL DEL SENA SEGÚN LA MISIÓN, OBJETIVOS Y FUNCIONES.

RA2: ANALIZAR CARACTERÍSTICAS, COMPONENTES TÉCNICOS, TECNOLÓGICOS Y METODOLÓGICOS DEL SENA, EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL.

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Validar planos de acuerdo con normativa y requerimientos técnicos

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 72,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3317539 - DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MEDIR CONSTRUCCIONES SEGÚN TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MODELAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** REPRESENTAR PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN NORMATIVA Y TÉCNICAS DE DIBUJO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EXPRESAR GRÁFICAMENTE PROYECTOS DE ARQUITECTURA A PARTIR DE TÉCNICAS DE DIBUJO MANUAL, NORMAS Y ESPECIFICACIONES.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.

RA1: APROPIAR LA DINÁMICA INSTITUCIONAL DEL SENA SEGÚN LA MISIÓN, OBJETIVOS Y FUNCIONES.

RA1.

APROPIAR LA DINÁMICA INSTITUCIONAL DEL SENA SEGÚN LA MISIÓN, OBJETIVOS Y FUNCIONES.

RA2: ANALIZAR CARACTERÍSTICAS, COMPONENTES TÉCNICOS, TECNOLÓGICOS Y METODOLÓGICOS DEL SENA, EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Validar planos de acuerdo con normativa y requerimientos técnicos

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 90,00

DE APRENDIZAJE:

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Coordinar construcción de estructuras de acuerdo con planos y especificaciones técnicas
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Inspeccionar instalación de acabados de acuerdo con planos y especificaciones técnicas

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MEDIR CONSTRUCCIONES SEGÚN TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROBAR INSTALACIONES TÉCNICAS DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES DE CONSTRUCCIÓN.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Programar proyectos según especificaciones técnicas y métodos de planeación.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Replantear los diseños de acuerdo con planos y especificaciones técnicas de construcción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INSPECCIONAR LA FIJACIÓN DE REFERENCIAS DE ACUERDO A PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

INTERPRETAR PLANOS DE ACUERDO AL PROYECTO

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.

RA1: APROPIAR LA DINÁMICA INSTITUCIONAL DEL SENA SEGÚN LA MISIÓN, OBJETIVOS Y FUNCIONES.

RA1.

APROPIAR LA DINÁMICA INSTITUCIONAL DEL SENA SEGÚN LA MISIÓN, OBJETIVOS Y FUNCIONES.

RA2: ANALIZAR CARACTERÍSTICAS, COMPONENTES TÉCNICOS, TECNOLÓGICOS Y METODOLÓGICOS DEL SENA, EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Verificar construcción de preliminares de obra según planos y especificaciones técnicas

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 215,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3317397 - DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MEDIR CONSTRUCCIONES SEGÚN TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MODELAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** REPRESENTAR PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN NORMATIVA Y TÉCNICAS DE DIBUJO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EXPRESAR GRÁFICAMENTE PROYECTOS DE ARQUITECTURA A PARTIR DE TÉCNICAS DE DIBUJO MANUAL, NORMAS Y ESPECIFICACIONES.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.

RA1: APROPIAR LA DINÁMICA INSTITUCIONAL DEL SENA SEGÚN LA MISIÓN, OBJETIVOS Y FUNCIONES.

RA1.

APROPIAR LA DINÁMICA INSTITUCIONAL DEL SENA SEGÚN LA MISIÓN, OBJETIVOS Y FUNCIONES.

RA2: ANALIZAR CARACTERÍSTICAS, COMPONENTES TÉCNICOS, TECNOLÓGICOS Y METODOLÓGICOS DEL SENA, EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Validar planos de acuerdo con normativa y requerimientos técnicos

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 99,70

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 662,70

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
23/02/2026	27/02/2026	DESARROLLO CURRICULAR	10,00
01/03/2026	31/03/2026	DISEÑO CURRICULAR	35,00
01/04/2026	30/04/2026	DISEÑO CURRICULAR	35,00
15/04/2026	16/04/2026	DESARROLLO CURRICULAR	16,00
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			96,00

INSTRUCTOR: EDDIE ANDREW MARTINEZ ALEGRIA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE DESARROLLO AGROEMPRESARIAL



ACTA No. 01-2026			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: ACTA DESERCIÓN FICHA: 3317539			
(JORNADA FIN DE SEMANA – PROGRAMA FORMACIÓN: TECNÓLOGO EN DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTÓNICO Y DE INGENIERÍA			
CIUDAD Y FECHA: CHIA,	15 DE JULIO DE 2026	HORA INICIO: 6AM Hrs	HORA FIN: 6PM Hrs
LUGAR Y/O ENLACE: VIRTUAL		DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO: CDA - Chía	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: 1.Revision del estado de formación de la aprendiz 2.Verificar las asistencias del aprendiz 3. realizar proceso de deserción			
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: 1. Verificar el estado de formación de los siguientes aprendices • JOHN SEBASTIAN BLANCO TELLEZ tipo de documento CC- 1072704832 • JOHAN SEBASTIAN HERRERA ROJAS tipo de documento CC - 1000591957			
DESARROLLO DE LA REUNIÓN			
El día 14 del mes de JULIO del año 2026 en reunión de equipo ejecutor, los instructores quienes firman la presente acta, para realiza una verificación de la ficha objeto de la presente acta en el municipio de CHIA. Encontrando las siguiente NOVEDADES del aprendiz objeto del proceso de DESERCIÓN, descrito en el OBJETIVO del presente documento.			
CONCLUSIONES			
De acuerdo con el grupo ejecutor se solicitará a coordinación académica, realizar el proceso de deserción para el aprendiz en mención, se anexan inasistencias de cada uno de los instructores del área Técnica			
ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS			
ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA



Hacer entrega de la presente acta a coordinación académica	<u> 14/07/2026 </u>	EDDIE MARTINEZ Inst. Líder De Ficha		
DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES				
NOMBRE	DEPENDENCIA / EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
EDDIE MARTINEZ	Instructor (líder de Ficha)	Si		
JUAN PINTO	Instructor Técnico	si		
JOHNNATAN	Instructor Técnico	si		
De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.				
ANEXO				
1. Reporte de Inasistencias – Registrados en el aplicativo de SOFISPLUS (por lo instructores que firman la presente acta), donde se evidencia mas de CINCO (05) Inasistencias injustificados que acarrear – PROCESO DE DESERCIÓN				



Consultar Inasistencias de Aprendices

Consultar Fichas de Caracterización*

3317539 - DIBUJO Y MODELADO
ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA



Consultar Aprendiz*

CC 1000591957 JOHAN SEBASTIAN
HERRERA ROJAS



Consultar Inasistencias

Inasistencias del Aprendiz

Fecha Inicial Inasistencia†	Fecha Final Inasistencia	Justificación de la Inasistencia	Horas de Inasistencia
07/06/2026	07/06/2026	NO ASISTE A FORMACIÓN INTEGRAL DE "EJERCER DERECHOS" CON LA INSTRUCTORA FRANCY GARZÓN	10

Página 1 de 1

Instructor

Diseño Curricular

Ejecución de la Formación

Gestión de Ambientes

Gestión de Tiempos

Gestionar Tiempos del Instructor

Consultar Inasistencia del Aprendiz

Consultar Registro de Tiempo

Gestionar Actividades Adicionales del Instructor

Registrar Actividad Adicional del Instructor

Registrar Inasistencia del Aprendiz

LMS

Matricula

Planeación de la Formación

Reportes

SGS

Consultar Inasistencias de Aprendices

Consultar Fichas de Caracterización*

3317539 - DIBUJO Y MODELADO
ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA

Consultar Aprendiz*

CC 1000591957 JOHAN SEBASTIAN
HERRERA ROJAS

Consultar Inasistencias

Inasistencias del Aprendiz

Fecha Inicial Inasistencia	Fecha Final Inasistencia	Justificación de la Inasistencia	Horas de Inasistencia
09/05/2026	09/05/2026	EL APRENDIZ NO ASISTIÓ A FORMACIÓN Y NO PRESENTA JUSTIFICACIÓN	10
30/05/2026	30/05/2026	EL APRENDIZ NO ASISTIÓ A FORMACIÓN Y NO PRESENTA JUSTIFICACIÓN	10

Página 1 de 1



Consultar Inasistencias de Aprendices

Consultar Fichas de Caracterización*

3317539 - DIBUJO Y MODELADO
ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA



Consultar Aprendiz*

CC 1072704832 JOHN SEBASTIAN BLANCO
TELLEZ



Consultar Inasistencias

Inasistencias del Aprendiz

Fecha Inicial Inasistencia↑	Fecha Final Inasistencia	Justificación de la Inasistencia	Horas de Inasistencia
23/03/2026	23/03/2026	NO ASISTE Y NO PRESENTA JUSTIFICACIÓN DE INASISTENCIA	12
28/03/2026	28/03/2026	NO ASISTE Y NO PRESENTA JUSTIFICACIÓN DE INASISTENCIA	12

Instructor

Diseño Curricular

Ejecución de la Formación

Gestión de Ambientes

Gestión de Tiempos

Gestionar Tiempos del Instructor

Consultar Inasistencia del Aprendiz

Consultar Registro de Tiempo

Gestionar Actividades Adicionales del Instructor

Registrar Actividad Adicional del Instructor

Registrar Inasistencia del Aprendiz

LMS

Matricula

Planeación de la Formación

Reportes

SGS

Consultar Inasistencias de Aprendizices

Consultar Fichas de Caracterización*

3317539 - DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA

Consultar Aprendiz*

CC 1072704832 JOHN SEBASTIAN BLANCO TELLEZ

Consultar Inasistencias

Inasistencias del Aprendiz

Fecha Inicial Inasistencia*	Fecha Final Inasistencia	Justificación de la Inasistencia	Horas de Inasistencia
09/05/2026	09/05/2026	EL APRENDIZ NO ASISTIÓ A FORMACIÓN Y NO PRESENTA JUSTIFICACIÓN	10
10/05/2026	10/05/2026	EL APRENDIZ NO ASISTIÓ A FORMACIÓN Y NO PRESENTA JUSTIFICACIÓN	10
23/05/2026	23/05/2026	EL APRENDIZ NO ASISTIÓ A FORMACIÓN Y NO PRESENTA JUSTIFICACIÓN	10
24/05/2026	24/05/2026	EL APRENDIZ NO ASISTIÓ A FORMACIÓN Y NO PRESENTA JUSTIFICACIÓN	10
13/06/2026	13/06/2026	EL APRENDIZ NO ASISTIÓ A FORMACIÓN Y NO PRESENTA JUSTIFICACIÓN	10
14/06/2026	14/06/2026	EL APRENDIZ NO ASISTIÓ A FORMACIÓN Y NO PRESENTA JUSTIFICACIÓN	10
20/06/2026	20/06/2026	EL APRENDIZ NO ASISTIÓ A FORMACIÓN Y NO PRESENTA JUSTIFICACIÓN	10
27/06/2026	27/06/2026	EL APRENDIZ NO ASISTIÓ A FORMACIÓN Y NO PRESENTA JUSTIFICACIÓN	10
28/06/2026	28/06/2026	EL APRENDIZ NO ASISTIÓ A FORMACIÓN Y NO PRESENTA JUSTIFICACIÓN	10
04/07/2026	04/07/2026	EL APRENDIZ NO ASISTIÓ A FORMACIÓN Y NO PRESENTA JUSTIFICACIÓN	10



REGIONAL CUNDINAMARCA - CENTRO DE DESARROLLO AGROEMPRESARIAL														
AGENDA PROGRAMACIÓN DE ACCIONES DE FORMACIÓN														
FICHA:	3410946	PROGRAMA:	DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERÍA	CHIA	JORNADA	M		N	FDS	No. APRENDICES				26
FASE	ACTIVIDAD DEL PROYECTO	COMPETENCIA	RESULTADO DE APRENDIZAJE	INSTRUCTOR	HORARIO	L	M	M	J	V	S	D	INICIO	FIN
FICHA:	3410946	PROGRAMA:	DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERÍA	CHIA	JORNADA	M		N	FDS	No. APRENDICES				26
FASE	ACTIVIDAD DEL PROYECTO	COMPETENCIA	RESULTADO DE APRENDIZAJE	INSTRUCTOR	HORARIO	L	M	M	J	V	S	D	INICIO	FIN
		38658 - MODELAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES	572376 - REPRESENTAR MODELOS TOPOGRÁFICOS DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE EXPRESIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.-AUTOCAD	EDDIE ANDREW MARTINEZ	13:00 - 18:00	X			Integral	X			21/07/2026	28/09/2026
		38657 - REPRESENTAR PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN NORMATIVA Y TÉCNICAS DE DIBUJO	572284 - EXPRESAR GRÁFICAMENTE PROYECTOS DE ARQUITECTURA A PARTIR DE TÉCNICAS DE DIBUJO MANUAL, NORMAS Y ESPECIFICACIONES.	FERNANDO MONTAÑO			X	X						

REGIONAL CUNDINAMARCA - CENTRO DE DESARROLLO AGROEMPRESARIAL														
AGENDA PROGRAMACIÓN DE ACCIONES DE FORMACIÓN														
FICHA:	3317539	PROGRAMA:	DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERÍA	CHIA	JORNADA	M	T	N	DES	No. APRENDICES				16
FASE	ACTIVIDAD DEL PROYECTO	COMPETENCIA	RESULTADO DE APRENDIZAJE	INSTRUCTOR	HORARIO	L	M	M	J	V	S	D	INICIO	FIN
		38658 - MODELAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES	572378 - ELABORAR MODELOS DE ESTRUCTURAS CON BASE EN TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.	JUAN CARLOS PINTO	7:00-17:00						X		21/07/2026	
		38658 - MODELAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES	572374 - ELABORAR MODELOS DE INSTALACIONES HIDRÁULICAS, SANITARIAS, ELÉCTRICAS Y ESPECIALES DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM. MEP INSTALACIONES HIDROSANITARIAS	JOHNINATAN HERNANDEZ	7:00-17:00							X	28/09/2026	

REGIONAL CUNDINAMARCA - CENTRO DE DESARROLLO AGROEMPRESARIAL															
AGENDA PROGRAMACIÓN DE ACCIONES DE FORMACIÓN															
FICHA:	3493425	PROGRAMA:	TÉCNICO EN CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES	ZIQUAIRA	JORNADA	M	T	N	S	No. APRENDICES				16	
FASE	ACTIVIDAD DEL PROYECTO	COMPETENCIA	RESULTADO DE APRENDIZAJE	INSTRUCTOR	HORARIO	L	M	M	J	V	S	D	INICIO	FIN	
ANÁLISIS Y ORIENTACIÓN A LA FORMACIÓN	RECONOCER EL SENA Y EL CONTEXTO DE EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL	RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA INDUCCIÓN.	RA1. APROPIAR LA DINÁMICA INSTITUCIONAL DEL SENA SEGÚN LA MISIÓN, OBJETIVOS Y FUNCIONES.	JUAN PINTO	07:00:17:00						X		30/05/2026		
			RA2. ANALIZAR CARACTERÍSTICAS, COMPONENTES TÉCNICOS, TECNOLÓGICOS Y METODOLÓGICOS DEL SENA, EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL.	JUAN PINTO	07:00:17:00						X		30/05/2026		
			RA3. INCORPORAR EN EL PROYECTO DE VIDA LOS PRINCIPIOS Y VALORES INSTITUCIONALES DE ACUERDO CON LOS FUNDAMENTOS DE LA FPL.	JUAN PINTO	07:00:17:00						X		30/05/2026		
	RECONOCER LOS FUNDAMENTOS DEL PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DE UNA EDIFICACIÓN		CARACTERIZAR PARÁMETROS DE HABITABILIDAD Y ECOEFICIENCIA SEGÚN TÉCNICA DE CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES	FERNANDO MONTAÑO	07:00:17:00						X	X	7/07/2026	23/09/2026	
		INSTALACIÓN DE REDES HIDROSANITARIAS	ALISTAR ELEMENTOS PARA INSTALACIONES TÉCNICAS DE ACUERDO CON PLANOS, NORMAS Y ESPECIFICACIONES.	FERNANDO MONTAÑO	07:00:17:00						X	X	7/07/2026	23/09/2026	
PLANEACIÓN	ELABORAR, DESCRIBIR PROCESOS Y TIEMPOS DE CONSTRUCCIÓN	ARMADO DE ELEMENTOS ESTRUCTURALES	MARCAR REFERENCIAS SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS	EDDIE MARTINEZ	07:00:17:00						X	X	7/07/2026	23/09/2026	
		LEVANTAMIENTO DE MUROS ESTRUCTURALES	REPLANTEAR PLANOS SEGÚN DISEÑO, ESPECIFICACIONES Y NORMAS TÉCNICAS	EDDIE MARTINEZ	07:00:17:00						X	X	7/07/2026	23/09/2026	

ENLACES

https://drive.google.com/file/d/1iN-xEj7IhtnmvRlBcZEupKk4rg-yy4rY/view?usp=drive_link

PLANTAS ARQUITECTÓNICAS

https://drive.google.com/file/d/19eV7Mm2K7-7GNvuRNv8VNM1-nV5YMDji/view?usp=drive_link

CORTES

https://drive.google.com/file/d/1bxwvuEDE-DPViS4nR9d9IM-HXdvq8lB2/view?usp=drive_link

CÓDIGO

https://drive.google.com/file/d/1H-Babs2DghxNF0wFhsZX79qGmFrcPa3k/view?usp=drive_link

PROYECTOS DE VIVIENDA

https://drive.google.com/file/d/1SIkmCTRqQXr2tU4Oc3q8JtUP5Wtyx0jl/view?usp=drive_link

INTERPRETACIÓN DE PLANOS

https://docs.google.com/videos/d/106mptzG47M0RgykqQaQHtY6VFyt8Z1ZvFMnWkOfbms/edit?usp=drive_link

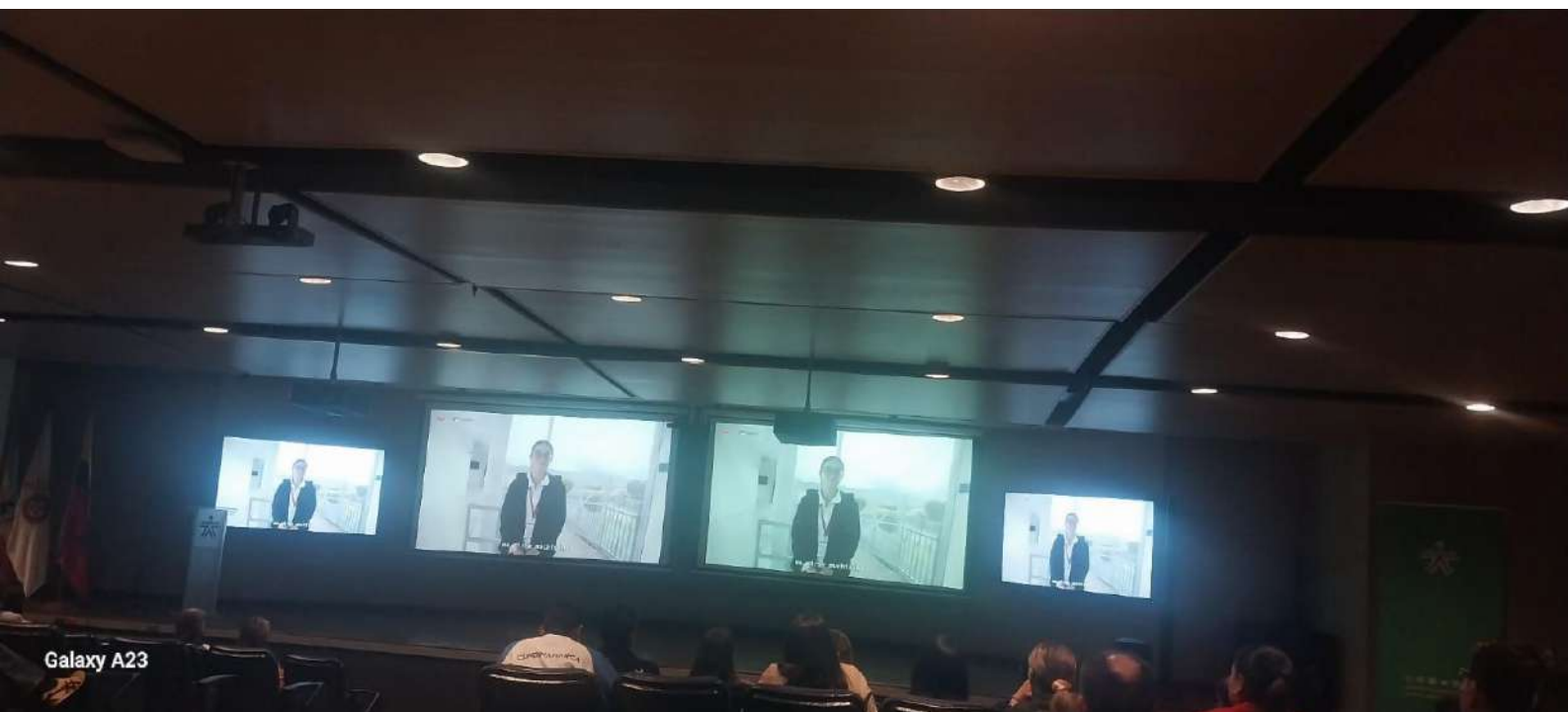
PLANOS ELECTRICOS

https://drive.google.com/file/d/1pcSD4sOxL4kff5RoGSM8AQcNB0iuzS3J/view?usp=drive_link

PLANOS ELECTRICOS

https://drive.google.com/file/d/1U5b0E4y4LSr-AeY1aVRQnZyC6LbvAAf5/view?usp=drive_link PLANOS HIDRAULICOS

https://drive.google.com/file/d/1bK7qL-qsTE1PXXwpKipyhqamymWOGiG/view?usp=drive_link PLANOS ESTRUCTURALES



Galaxy A23



AUTOCAD 2D

INSTRUCTOR
EDDIE ANDREW MARTINEZ ALEGRÍA
Arquitecto - Diseñador Urbano

Recientes

Recientes

Aprendizaje

Mi información

Novedades

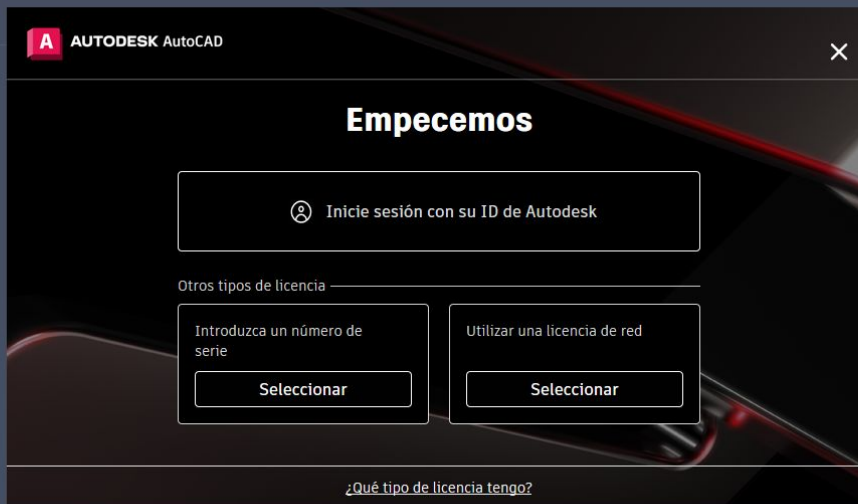
Ayuda en línea

Foro de la comunidad

Soporte al cliente

Aplicación para dispositivos móviles de AutoCAD

Aplicación web de AutoCAD



Anuncios



Mayo de 2024: ¿Ha probado?: recuento rápido de bloques

Explore las funciones Recuento y Selección rápida para obtener un recuento rápido y preciso de los bloques.

2 months ago



Enero de 2024: ¿Ha probado?: retrospectiva de 2023

6 months ago

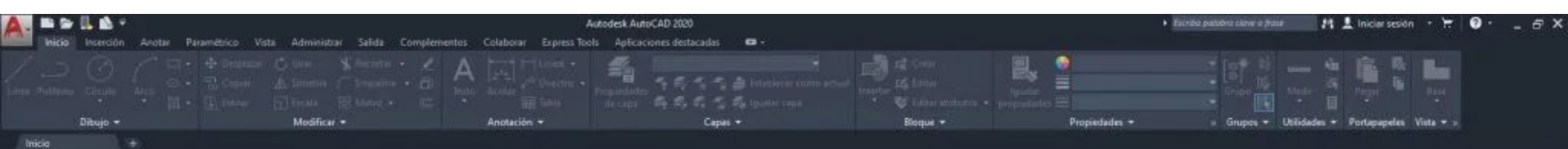
Conectar

Inicie sesión en su cuenta de Autodesk

[Iniciar sesión](#)

Ayúdenos a mejorar nuestros productos.

Enviar comentarios



Para empezar



Iniciar dibujo

Plantillas

Abrir archivos...

Documentos recientes



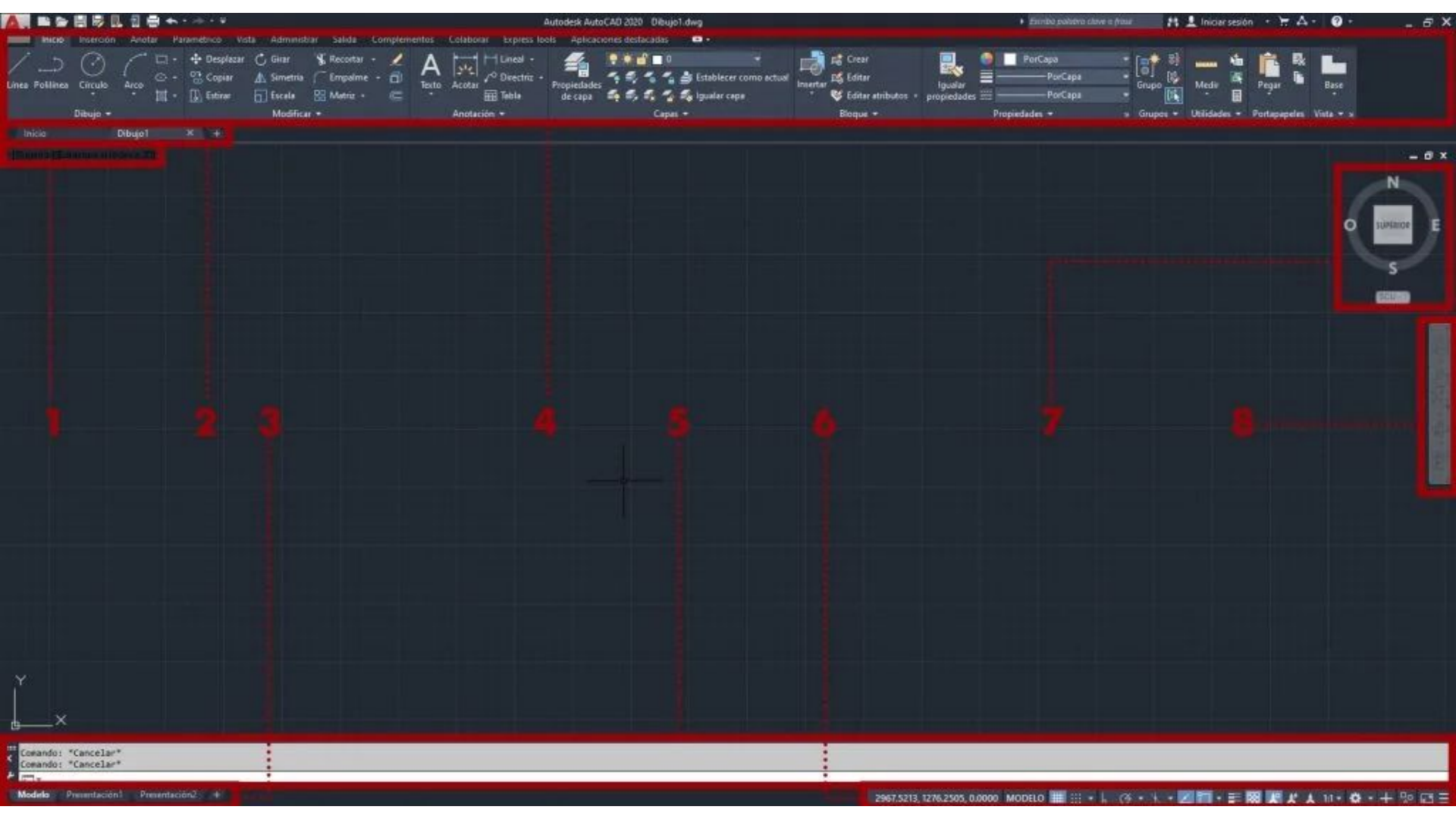
Notificaciones

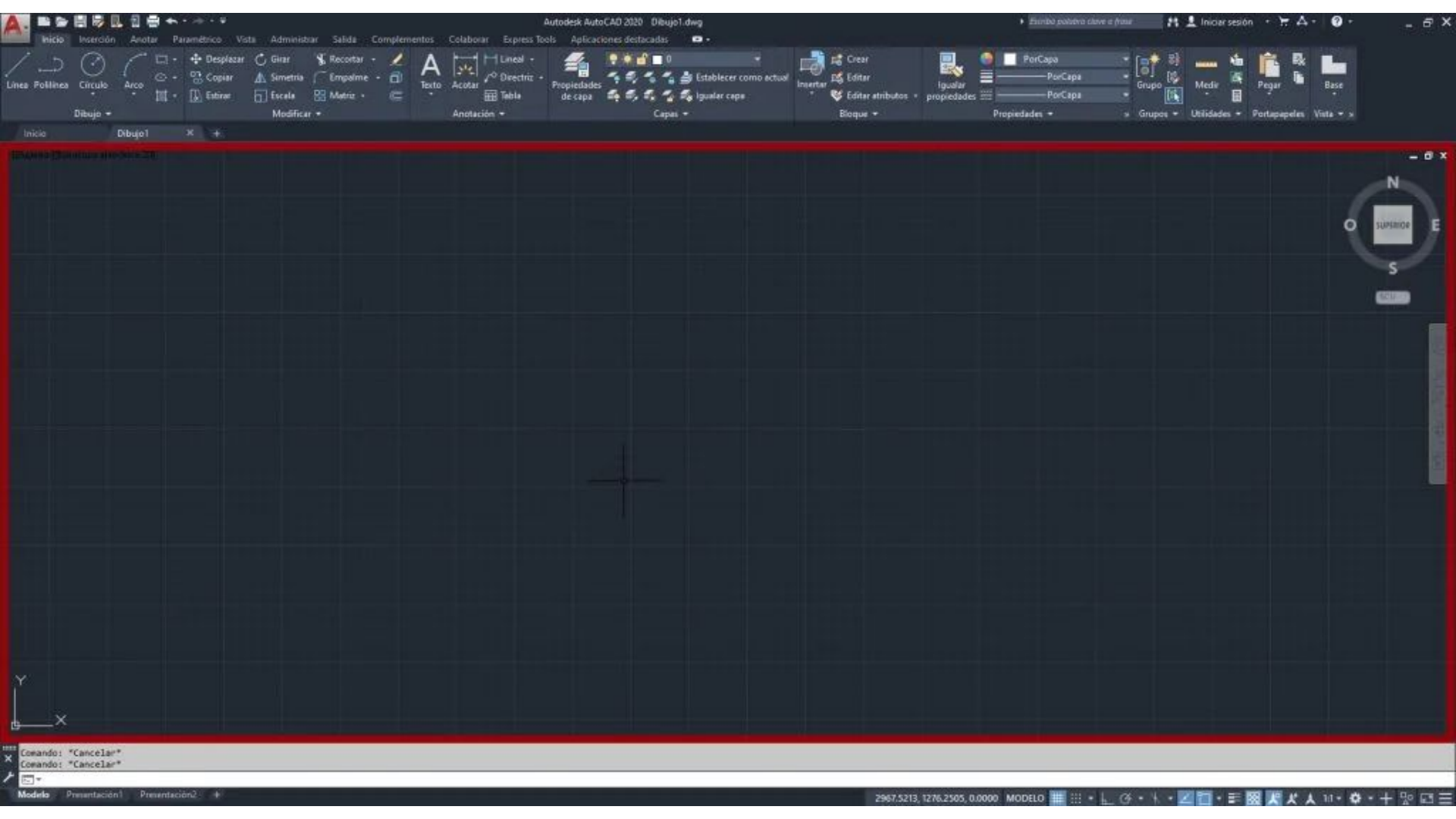
Enero de 2021: ¿Ha probado? retrospectiva de 2020
Importar estilos, Diseñar su propia cinta de opciones, Trabajo con plantillas y mucho más

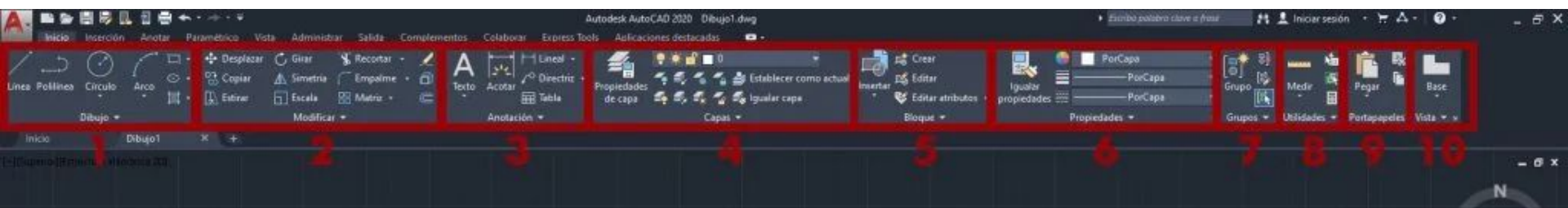
Conectar

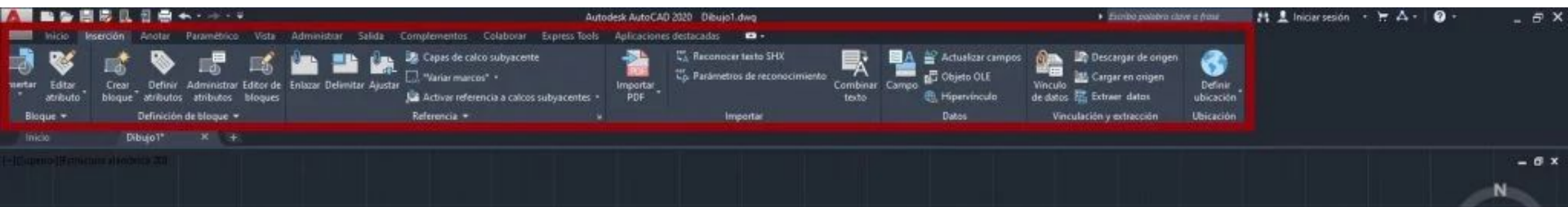
Inicie sesión en su cuenta
Acceder a servicios en línea

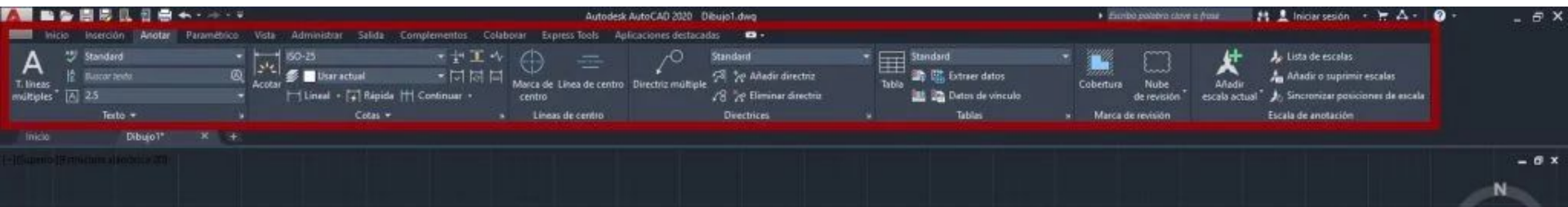
Enviar comentarios
Ayúdenos a mejorar nuestros productos

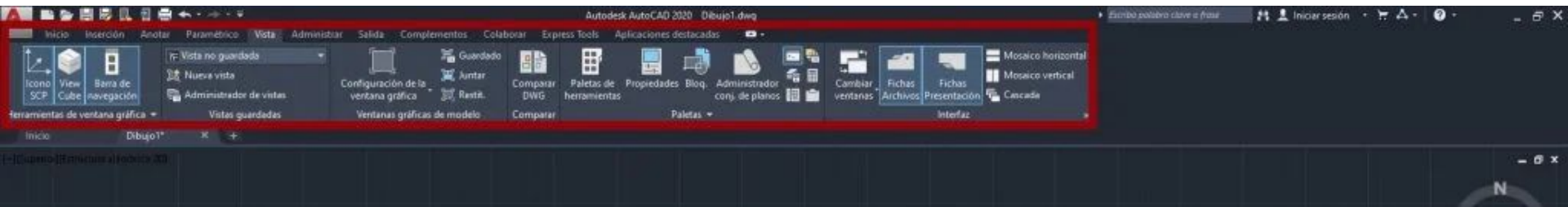


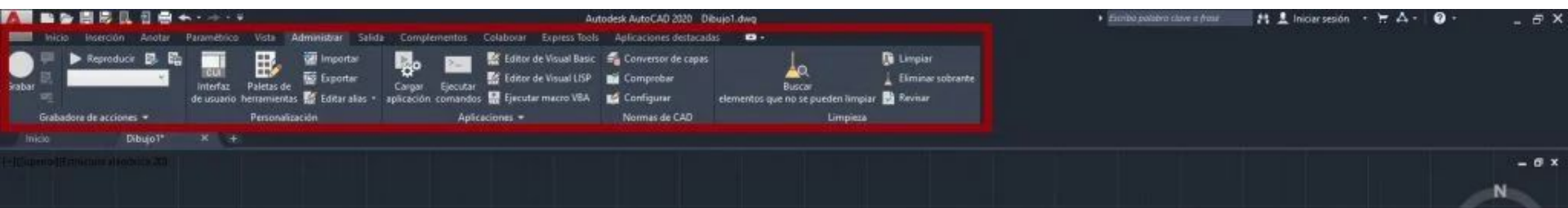








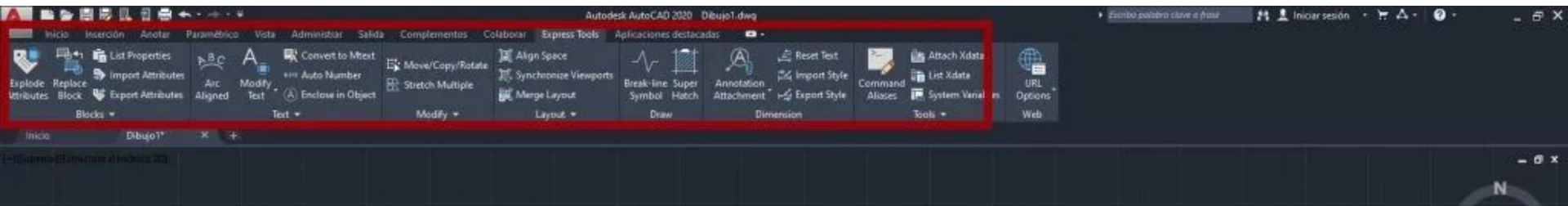


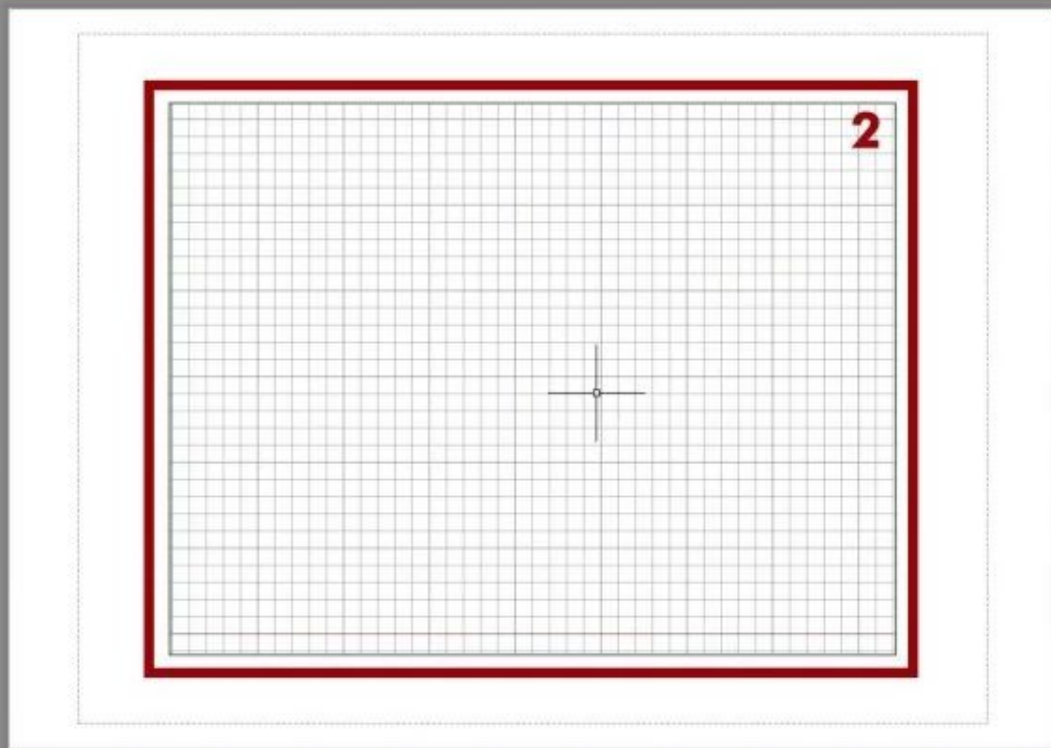
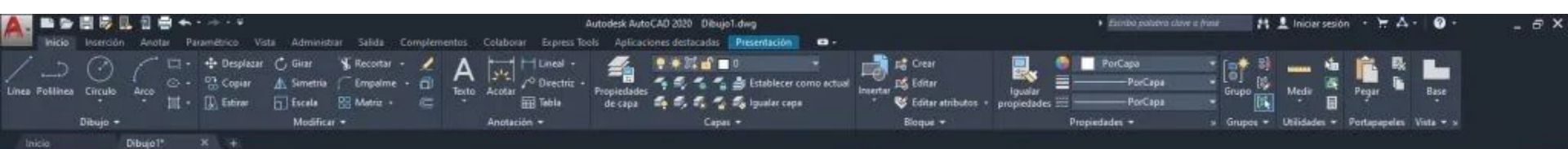










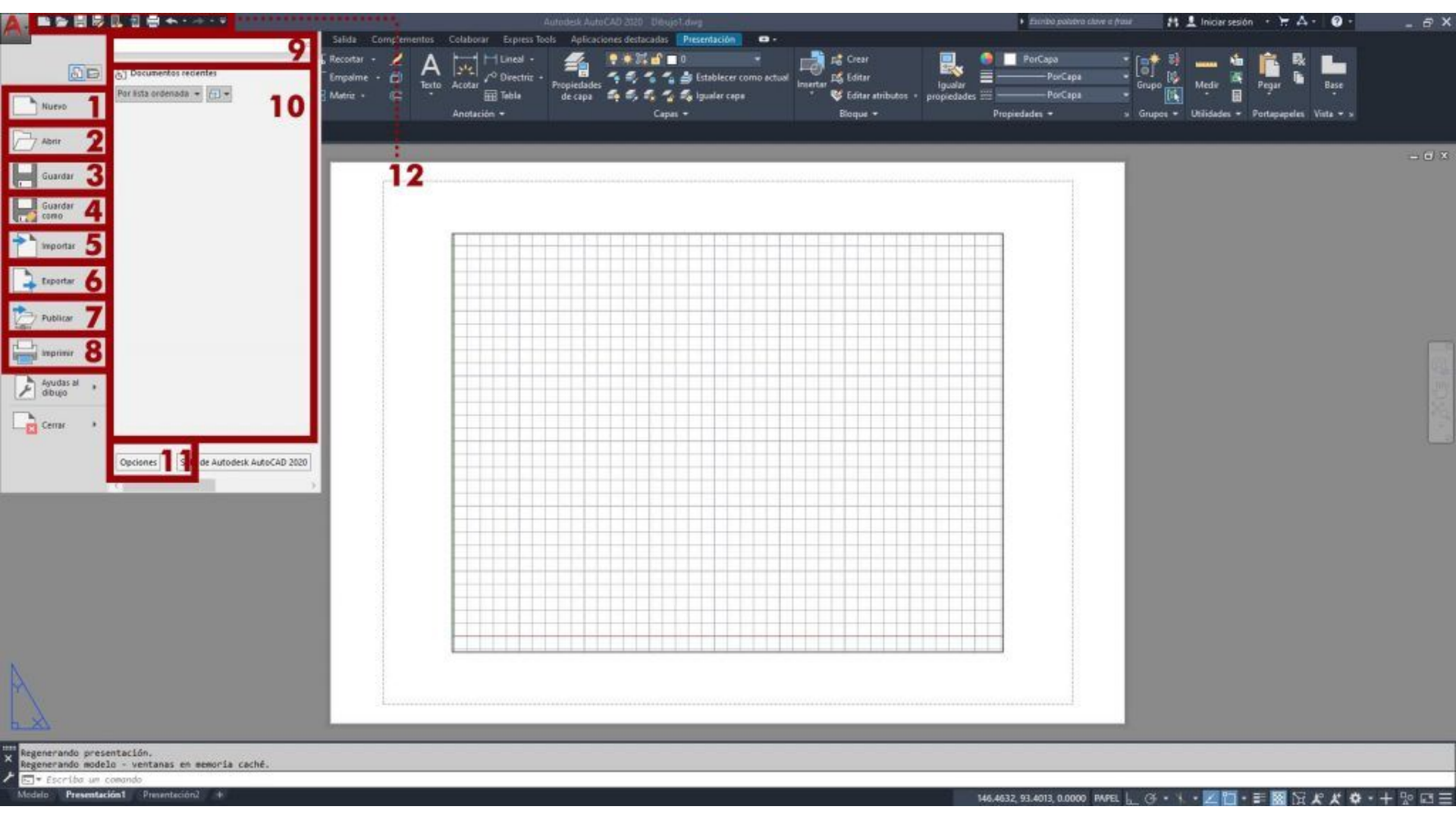


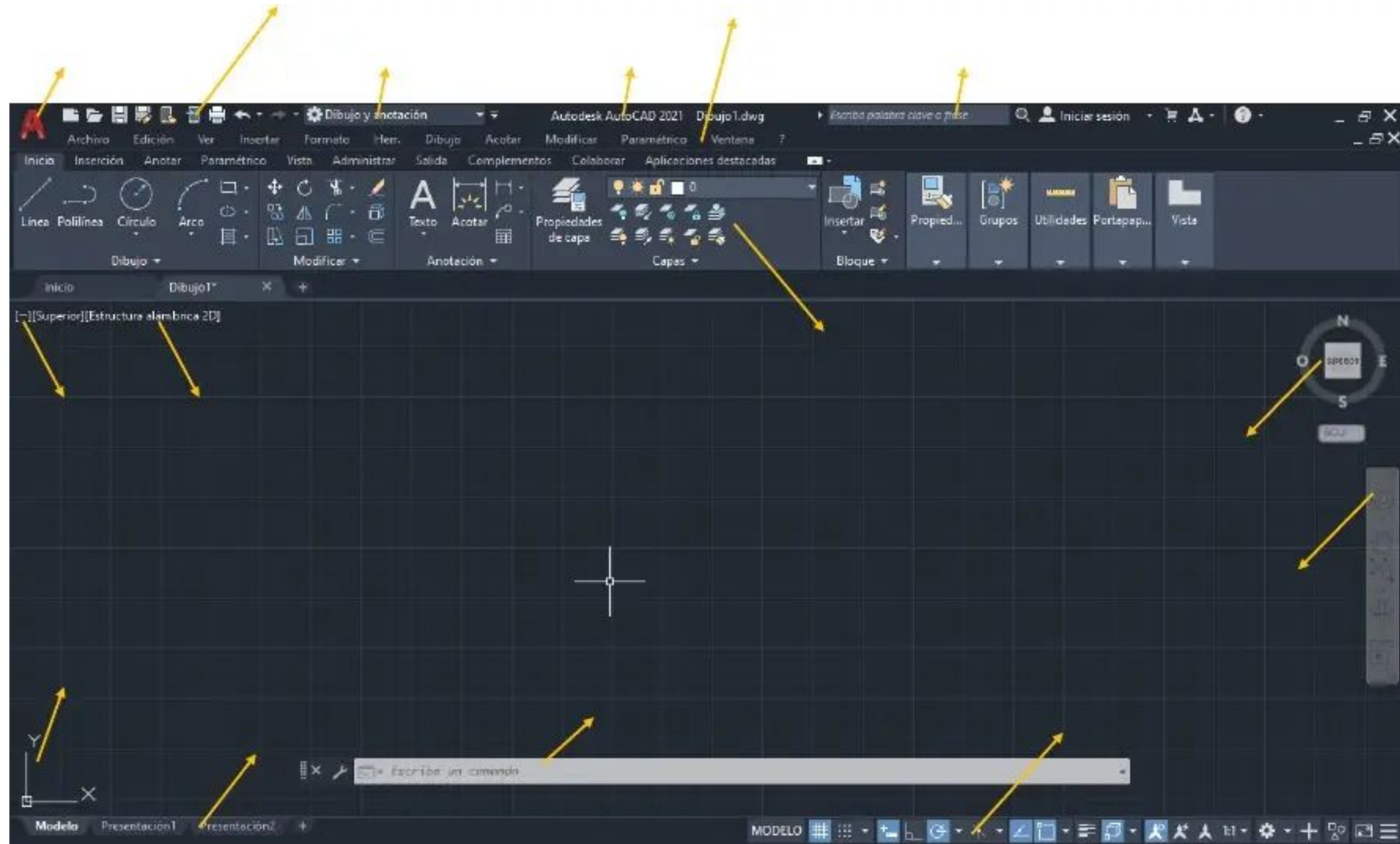
Regenerando presentación.
Regenerando modelo - ventanas en memoria caché.

Modelo: Presentación1 Presentación2

146.4632, 93.4013, 0.000

PAPEL





Actividades

Actividad constante : Glosario de herramientas de Autocad

Actividad 1: Reconocimiento de la interfaz de Autocad

Actividad 2: Configuración del espacio de trabajo: Unidades, Capas, UCS

Actividad 3: Herramientas de dibujo líneas

Actividad 4: Herramientas de dibujo: Vistas multiples

Actividad 5: Herramientas de modificación-hatch,

Actividad 6: Dibujo en detalle: Escalas de detalle

Actividad 7: Herramientas de anotación: Acotado

Actividad 8: Herramientas de inserción y selección, Imágenes

Actividad 9: Herramientas de posicionamiento global

Actividad 10: Herramientas de trabajo colaborativo

Actividad 11: Vista de presentación : Layout

Actividad 12: Configuración de impresión.

Actividad constante: Glosario de herramientas de Autocad

Objetivo: Entender el funcionamiento de las herramientas y comandos de Autocad. Así como, su utilidad en los procesos de diseño de productos.

Competencia :

El estudiante reconocerá la interfaz de trabajo de Autocad, dominando los distintos espacios de trabajo, para crear un óptimo flujo de trabajo.

.Dibujo 2D con sistemas CAD.

Unidades: concepto, sistema internacional e inglés, conversión de unidades, sistemas coordenados.

Instrumentos de dibujo: escuadras, compás, reglillas, escalas de medida, sistema métrico.

Planos: concepto, tipos, información contenida, cotas, anotaciones, simbología, escala.

Paso a paso:

Cada sesión, los estudiantes deberán presentar mínimo 3 herramientas de Autocad: Nombre (ESP/ING), Definición, Comando en (ESP/ING) Ícono.

Modo de presentación: Medio físico para socialización.
Escaneado para carpeta de drive.

Ejemplo: **Polilínea/ Polyline**: *Crea polilíneas bidimensionales.*

Una polilínea 2d es una secuencia de segmentos conectados que se crea como un único objeto plano. Puede crear segmentos de línea rectos, segmentos de arco o una combinación de ambos.

Comando; POL



Actividad 1: Reconocimiento de la interfaz de Autocad

Objetivo: Entendimiento de los comandos de Autocad, y su utilidad en los procesos de diseño de productos.

Competencia :

Dibujo 2D con sistemas CAD.

Unidades: concepto, sistema internacional e inglés, conversión de unidades, sistemas coordenados.

Instrumentos de dibujo:reglillas, escalas de medida, sistema métrico.

Planos: concepto, tipos, información contenida, cotas, anotaciones, simbología, escala.

Paso a paso:

El aprendiz deberá configurar la interfaz de Autocad, implementando herramientas como: DWGUNITS para trasladar convertir a metros el espacio de trabajo. Acto seguido deberá configurar los “Layers o capas”,determinando colores, grosores y tipos de línea. Por último, usando la herramienta SPLINE deberá dibujar un cuadrado de 4x4mts y otro de 3,75x3,75mts

Actividad 2: Herramientas de dibujo : Líneas

Objetivo: Dibujo con los distintos tipos de líneas en Autocad, sus formas de modificación.

Competencia :

Dibujo 2D con sistemas CAD.

Unidades: concepto, sistema internacional e inglés, conversión de unidades, sistemas coordenados.

Instrumentos de dibujo:reglillas, escalas de medida, sistema métrico.

Planos: concepto, tipos, información contenida, cotas, anotaciones, simbología, escala.

Paso a paso:

El aprendiz deberá implementar los distintos tipos de línea para configurar polígonos y demás elementos.

Ejercicio de prueba: Dibujo del logo del SENA

Dibujo del rótulo de presentación

Actividad 3: Herramientas de dibujo : Líneas

Objetivo: Dibujo con los distintos tipos de líneas en Autocad, sus formas de modificación.

Competencia :

Dibujo 2D con sistemas CAD.

Unidades: concepto, sistema internacional e inglés, conversión de unidades, sistemas coordenados.

Instrumentos de dibujo:reglillas, escalas de medida, sistema métrico.

Planos: concepto, tipos, información contenida, cotas, anotaciones, simbología, escala.

Paso a paso:

El aprendiz deberá implementar los distintos tipos de línea para configurar polígonos y demás elementos.

Ejercicio de prueba: Dibujo del logo del SENA

Dibujo del rótulo de presentación: utilizando capas especificando de línea

Actividad 4: Herramientas de dibujo : Vistas

Objetivo: Dibujo implementando los distintos tipos de vistas y proyecciones en Autocad,

Competencia :

Dibujo 2D con sistemas CAD.

Unidades: concepto, sistema internacional e inglés, conversión de unidades, sistemas coordenados.

Instrumentos de dibujo:reglillas, escalas de medida, sistema métrico.

Planos: concepto, tipos, información contenida, cotas, anotaciones, simbología, escala.

Paso a paso:

El aprendiz deberá dibujar el producto que está desarrollando en el curso de diseño . Para esto, tendrá que implementar los distintos tipos de línea para configurar polígonos y demás elementos.

Ejercicio de prueba: Dibujo del logo del SENA

Dibujo del rótulo de presentación

Actividad 5: Herramientas de modificación y relleno o “Hatch”

Objetivo: Implementar técnicas de representación en 2d que optimicen la experiencia del observador.

Competencia :

Dibujo 2D con sistemas CAD.

Unidades: concepto, sistema internacional e inglés, conversión de unidades, sistemas coordenados.

Instrumentos de dibujo: Move, Modify, Offset, Extend, Expand,

Planos: concepto, tipos, información contenida, cotas, anotaciones, simbología, escala.

Paso a paso:

El aprendiz deberá dibujar el producto que está desarrollando en el curso de diseño . Para esto, tendrá que implementar los distintos tipos de línea para configurar polígonos y demás elementos.

Ejercicio de prueba: Dibujo del logo del SENA, e implementar hatch para texturizar.

Actividad 6: Dibujo en detalle: Escalas

Objetivo: Implementar técnicas de representación en 2d que optimicen la experiencia del observador a partir de las escalas de dibujo, y uso de los Viewports.

Competencia :

Dibujo 2D con sistemas CAD.

Unidades: concepto, sistema internacional e inglés, conversión de unidades, sistemas coordenados.

Instrumentos de dibujo: Move, Modify, Offset, Extend, Expand,

Planos: concepto, tipos, información contenida, cotas, anotaciones, simbología, escala.

Paso a paso:

El aprendiz realizará los planos del producto que está desarrollando en el taller de diseño.

En el layout, implementando VIEWPORTS, deberá generar vistas en diferentes escalas de detalle, para producir especificaciones de elementos.

Actividades

Actividad constante : Glosario de herramientas de Autocad

Actividad 1: Reconocimiento de la interfaz de Autocad

Actividad 2: Configuración del espacio de trabajo: Unidades, Capas, UCS

Actividad 3: Herramientas de dibujo líneas

Actividad 4: Herramientas de dibujo: Vistas multiples

Actividad 5: Herramientas de modificación-relleno o hatch,

Actividad 6: Dibujo en detalle: Escalas de detalle

Actividad 7: Herramientas de anotación: Acotado

Actividad 8: Herramientas de inserción y selección, Imágenes

Actividad 9: Herramientas de posicionamiento global

Actividad 10: Herramientas de trabajo colaborativo

Actividad 11: Vista de presentación : Layout

Actividad 12: Configuración de impresión.