

Evidencia 8

Diseñar e implementar los elementos necesarios para las actividades didácticas asignadas, conforme al plan de trabajo y de acuerdo con las métricas, estándares y lineamientos institucionales vigentes.

JULIO DE 2026																																
Responsable asignación		Programa		M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	
		Código	Nombre	1	2	3	6	7	8	9	10	13	14	15	16	17	20	21	22	23	24	27	28	29	30	31						
1	Oscar Ivan Uribe Ortiz	228122	Técnico en Programación de aplicaciones y servicios para la nube																													
		42110167	Habilidades para la vida						Ajustes																							
		62360022	Gestión de estrategias digitales para la comunicación del patrimonio desde los museos											LG	LG	REC	REC		IP	CF01	CF01	CF01	CF02	CF02	CF02							

Diseñe elementos necesarios para la actividad didáctica, detallados a continuación:

- Habilidades para la vida (CF01).

• Habilidades para la vida (CF01).

Sharepoint

📁 > TOLIMA > 42110167-Habiilda... > 2. FuentesProducción > **Linea Grafica ▾**

☰ Todos los documentos

Nombre ▾	Modificado ▾	Modificado por ▾
CF0_habilidades (1).pdf	7 de julio	Oscar Ivan Uribe Ortiz
CF0_habilidades (1).docx	7 de julio	Oscar Ivan Uribe Ortiz

2. Se lanzan dos proyectiles desde el suelo con la misma velocidad inicial, pero uno se lanza horizontalmente y el otro se lanza formando un ángulo de 45 grados con la horizontal. Considerando la resistencia del aire despreciable, ¿cuáles de las siguientes afirmaciones son verdaderas?

☐ Ambos proyectiles alcanzarán la misma altura máxima.

☐ El proyectil lanzado horizontalmente recorrerá una distancia horizontal mayor que el proyectil lanzado a 45 grados.

☐ La velocidad horizontal del proyectil lanzado a 45 grados será mayor que la velocidad horizontal del proyectil lanzado horizontalmente.

☐ La velocidad total del proyectil lanzado a 45 grados en el punto más alto de su trayectoria será la misma que la velocidad horizontal del proyectil lanzado horizontalmente en cualquier punto de su trayectoria.

Pregunta 3 de 5

Siguiente →