1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL:X | INFORME FINAL: | CUOTA No. **5**

Fecha informe: Día: **31** | Mes: MAYO | Año: **2026**

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato: X	Convenio:	#: 040.10.05.26.309	Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa): **CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026** **RPC 9100028573 del 15 DE ENERO DE 2026**

Nombre Contratista: Paula Jimena Escobar Ospina | Documento de identificación No. 29707096

Fecha Inicio:	Plazo de Ejecución (días y meses):	Fecha Terminación (dd/mm/aa):
16/ENERO/2026	**6 meses**	**15/07/2026**

Proceso / área: **P3 MERCADEO Y DIVULGACIÓN** | Nombre supervisor: **BERÓNICA RAMÍREZ VARELA**

Objeto del contrato: **Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vinculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaria de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"**

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente**	Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente
Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 – Valle, biodiversidad y resiliencia	Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 – Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 – Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	**Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.**	83.33%
2	**Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.**	83.33%
3	**Desarrollar un minimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologias definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.**	83.33%
4	**Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografias, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.**	83.33%
5	**Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.**	83.33%

4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

EJECUCIÓN:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.




Descripción: El contratista asistió y participó en la capacitación dirigida por la ingeniera Natalia Valencia, de equipo técnico en la cual les socializó las fichas ambientales correspondiente al mes de mayo, donde les dieron a conocer el tema a tratar a las diferentes comunidades que es Territorios resilientes frente al cambio climático y Prevención ecológica del fuego: Salvaguardando la red de la vida.
Este día les compartió que el cambio climático se refiere a las alteraciones a largo plazo en las temperaturas y patrones climáticos del planeta. Aunque el clima ha cambiado naturalmente a lo largo de la historia de la Tierra, el cambio climático actual se caracteriza por su aceleración y por estar principalmente asociado a actividades humanas.
De igual manera les habló sobre los incendios forestales y más en la época que se acerca como lo es el verano y teniendo presente que se enfrentará el fenómeno del niño con altas temperaturas, les refirió como se puede ocasionar un incendio y cómo se puede evitar o mitigar estas acciones ya que van muy de la mano con el cambio climático y las afectaciones que este produce para la humanidad y la vida en general.

Fecha: 4 mayo 2026

Lugar: Calle 10 # 12-16 Barrio la Libertad – Pradera Valle




Descripción: El contratista asistió y participó de la capacitación con Maidee Dominguez apoyo metodológico, quien compartió diferentes ideas de como trabajar con las diferentes comunidades de forma dinámica, logrando que ellos se involucren en los procesos metodológicos y se apropien de las diferentes acciones que buscan dar a conocer el proyecto, generar confianza y vincular emocionalmente a la comunidad.
En esta capacitación les enseñó como por medio de actividades lúdicas podemos vincular a las comunidades y hacer que ellos se apropien de este tema, les dio a conocer imágenes donde las diferentes comunidades pueden identificar diferencias y explicarlas con sus propias palabras, también una sopa de letras donde se encuentran diferentes palabras relacionadas con el cambio climático y los incendios forestales y para terminar les mostró un juego de la escalera donde por medio de juego y preguntas los asistentes se pueden apropiar y reforzar conocimientos relacionado con lo que se ha venido trabajando en el territorio.

Fecha: 4 mayo 2026

Lugar: Calle 10 # 12-16 Barrio la Libertad – Pradera Valle

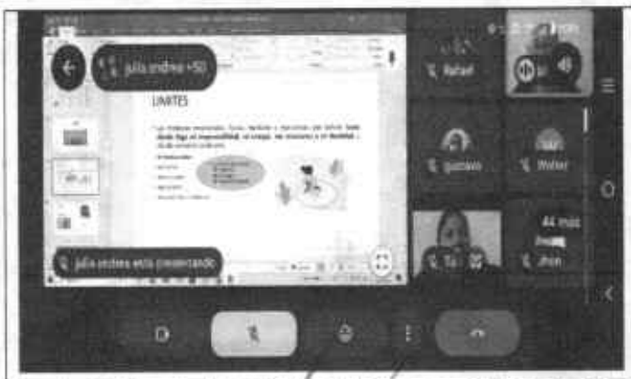




Descripción: El contratista asistió y participó en la reunión de planeación liderada por el coordinador Victor Mario Silva, dirigida a los gestores ambientales del municipio de Pradera, Valle. Durante este espacio brindó orientaciones relacionadas con el desarrollo de las actividades en territorio, haciendo énfasis en el fortalecimiento del trabajo comunitario y en la importancia de continuar generando procesos de sensibilización ambiental con mayor impacto en la comunidad.
En el encuentro, el coordinador les invitó a poner en práctica las orientaciones y herramientas socializadas previamente por el apoyo metodológico, con el propósito de mejorar la participación e integración de las personas que asisten a las diferentes socializaciones y actividades ambientales. Asimismo, resaltó la importancia de implementar estrategias dinámicas y participativas que permitan captar el interés de la comunidad y fortalecer los procesos educativos y ambientales que se vienen desarrollando en el municipio.
De igual manera, hizo énfasis en tener responsabilidad de ejecutar todas las actividades de manera oportuna y organizada, cumpliendo con los cronogramas establecidos y realizando el respectivo reporte de las acciones desarrolladas para facilitar el seguimiento y control de las actividades programadas.
Finalmente, el coordinador recordó la importancia de mantener al día el pago de la seguridad social, teniendo en cuenta que el presente mes corresponde al cierre del contrato. Por esta razón, les indicó que es necesario presentar las planillas pagas correspondientes a los meses de abril y mayo como parte de los requisitos administrativos y contractuales establecidos.

Fecha: 5 mayo 2026

Lugar: Calle 10 # 16-12 La libertad – Pradera Valle



Descripción: El contratista asistió y participó en la capacitación dirigida por la profesional psicosocial Julia Andrea Suárez, en la cual se abordó el tema de Limites, donde les dijo que los límites también hacen referencia a una convivencia sana, sin invasión, ni abandono y saber hasta dónde se puede cuidar y hasta donde es el límite para este cuidado, también que los límites son esas reglas que se tienen para poder relacionarnos con los demás. Les compartió que los límites sirven para evitar agotamiento emocional, la manipulación ya que cuando no se ponen límites las otras personas aprovechan o se aprovechan de nosotros y por eso es importante poder poner límites a ese camino de auto reconocimiento de saber que no nos gusta, que los hace sentir incomodos, a donde quieren llegar, y hacer como una planificación y de esta forma es más fácil poner límites.

Fecha: 5 mayo 2026

Lugar: Plataforma Google meet



Descripción: El contratista asistió y participó en la reunión dirigida por María Carolina Lombana Salazar, abogada del área de jurídica, quien les habló de la cláusula 3 actividad 1 del contrato de prestación de servicios, donde les dicen que deben asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado, y de no asistir o no poder asistir se debe presentar el respectivo soporte del porque no fue posible asistir a estas capacitaciones y que de no presentar soportes se descontara el equivalente a estas capacitaciones a las cuales no se presentó,

Les habló sobre las diferentes actividades del proyecto, la metodología, apoyo a la comunidad, y la medición de indicadores. Resolvió dudas e inquietudes con referencia a lo expresado y los invitó a cumplir todas y cada una de las obligaciones adquiridas con el proyecto de educación ambiental.

Fecha:13 de mayo 2026

Lugar: Plataforma Google Meet



Descripción: El contratista asistió y participó en la capacitación dirigida por el equipo de recepción de informes, a cargo de Diego Calambas y Sthefany Rivera, quienes brindaron orientaciones sobre la correcta presentación de los informes y las fechas establecidas para su entrega. Durante la reunión, les explicaron los porcentajes teniendo en cuenta que unos contratistas tienen otro si, indicaron la forma correcta de diligenciar el cuadro financiero, informaron que se debe pagar la seguridad social de abril y mayo porque ningún contratista puede dejar cuentas pendientes por pagar y de ser así, no pasara el informe, indicaron que los contratistas que ingresaron en el mes de enero el porcentaje queda de 83.33%, resolvieron inquietudes agregando las observaciones que tiene solo el informe de supervisión, más el de actividades no presentara ningún cambio.

Fecha: 19 mayo 2026

Lugar: Plataforma Google Meet

Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.



Lugar: Facebook

Fecha:4 mayo 2026



Lugar: Instagram

Fecha: 15 mayo 2026

Descripción: El contratista apoyó la divulgación y difusión de las actividades, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca, utilizando los medios de comunicación definidos para fortalecer la visibilidad de los contenidos pedagógicos divulgados.

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.





Descripción: El contratista socializó la ficha ambiental del mes de mayo Prevención ecológica del fuego, Salvaguardando la red de la vida con un grupo de niños de la escuela de fútbol El Cairo, categoría Sub-8. Durante la actividad, les explicó de manera dinámica y acorde a su edad qué es un incendio forestal y cómo este no ocurre solo por accidente, sino cuando el calor, el oxígeno y la vegetación seca se unen en condiciones desfavorables.

Asimismo, les habló sobre cómo la mayoría de los incendios forestales son ocasionados por acciones humanas, como las quemas mal controladas, dejar fogatas encendidas, arrojar vidrios en zonas verdes o intentar quemar basura sin las debidas precauciones, permitiendo que el fuego se salga de control y afecte la naturaleza.

Los niños participaron activamente compartiendo sus opiniones y experiencias sobre el cuidado del medio ambiente y la importancia de proteger los bosques, los animales y las fuentes de agua. Además, se realizó una actividad lúdica y pedagógica donde debían identificar diferencias en imágenes relacionadas con el cuidado ambiental y la prevención de incendios forestales, fortaleciendo así la observación, la atención y el aprendizaje de una manera divertida y participativa.

Fecha: 6 mayo 2026

Lugar: Cancha el Cairo – Pradera Valle





Descripción: El contratista socializó la ficha ambiental del mes de mayo, Territorios resilientes frente al cambio climático, a un grupo de jóvenes de la escuela de futbol el Cairo categoría Sub 13, a quienes les compartió que el cambio climático es uno de los mayores retos ambientales de estos tiempos, ya que afecta todos los aspectos de la vida en el planeta, ya que se manifiestan fenómenos como el aumento de las temperaturas, los cambios en los patrones de lluvia, la mayor intensidad de fenómenos climáticos extremos y el incremento del nivel del mar.

Les refirió que, aunque el clima ha cambiado naturalmente a lo largo de la historia de la Tierra, el cambio climático actual se caracteriza por su aceleración y por estar principalmente asociado a actividades humanas, desde la Revolución Industrial, la quema de combustibles fósiles, la deforestación, la agricultura intensiva y los procesos industriales han liberado enormes cantidades de gases de efecto invernadero a la atmósfera. Estos gases principalmente dióxido de carbono, metano y óxido nitroso atrapan el calor del sol en la atmósfera terrestre, provocando el calentamiento global y alterando los sistemas climáticos en todo el mundo.

Este día realizaron una dinámica donde en 2 imágenes se podía observar las adaptaciones que se pueden hacer con respecto al cambio climático, como lo es adaptación proactiva que es antes de que sucedan las cosas y reactiva que es después que suceden las afectaciones por el cambio climático, los asistentes pudieron identificar y comprender como se quiere que ellos actúen frente a los diferentes cambios y que acciones pueden poner en práctica para protegerse frente a los diferentes cambios de clima, los jóvenes se mostraron muy atentos y participativos aportando sus conocimientos con respecto al cambio climático.

Fecha: 6 mayo 2026

Lugar: Cancha el Cairo – Pradera Valle




Descripción: El contratista socializó la ficha ambiental del mes de mayo Territorios resilientes frente al cambio climático con un grupo de jóvenes de la escuela de fútbol El Cairo, categoría Sub 14. Durante la actividad, les generó un espacio de aprendizaje y reflexión en el que se abordó el tema del cambio climático, explicando que este hace referencia a las alteraciones a largo plazo en las temperaturas y en los patrones climáticos del planeta. Asimismo, les explicó que, aunque el clima de la Tierra ha presentado cambios naturales a lo largo de la historia, el cambio climático actual se caracteriza por su aceleración y por estar relacionado principalmente con las actividades humanas, como la contaminación, la deforestación y la emisión de gases de efecto invernadero.
En el desarrollo de la jornada, los jóvenes participaron de manera activa y demostraron gran interés por el tema, compartiendo sus opiniones y experiencias sobre las afectaciones que han observado en el medio ambiente y en su entorno cotidiano, como las altas temperaturas, las sequías y las lluvias intensas. Además, realizó una dinámica pedagógica en la que, a través de la observación de dos imágenes, los participantes identificaron diferentes tipos de adaptación frente al cambio climático, reconociendo acciones y estrategias que permiten a las comunidades prepararse y responder ante los cambios ambientales.
La actividad permitió fortalecer la conciencia ambiental de los jóvenes, promoviendo la importancia de cuidar los recursos naturales y fomentar prácticas responsables que contribuyan a la construcción de territorios más resilientes y comprometidos con la protección del medio ambiente.

Fecha: 6 mayo 2026

Lugar: Cancha el Cairo– Pradera Valle




Descripción: El contratista socializó la ficha ambiental del mes de mayo, Prevención ecológica del fuego: Salvaguardando la red de la vida, al grupo de niños del grado 2-2 de la I.E Eloy Silva. A quienes les preguntó ellos que creen que es un incendio forestal, ellos respondieron que es cuando se incendian los árboles, otros dijeron que es cuando se incendia la naturaleza, les compartió que un incendio forestal no es simplemente un evento accidental, es un proceso fisicoquímico complejo que ocurre cuando el calor, el oxígeno y el combustible vegetación seca, convergen en condiciones meteorológicas adversas y se ocasionan por las altas temperaturas o por descuido humano, un ejemplo de ello es cuando las personas van de camping y no apagan adecuadamente las fogatas, o queman basuras en lugares con vegetación seca alrededor, también puede ser ocasionado por dejar vidrios, por quemas agrícolas mal controladas, expansión de la frontera agropecuaria, entre otros.
Hablaron de las medidas que se debe tomar frente a un incendio forestal, como cubrir nariz y boca con un paño húmedo para evitar inhalar humo, llamar a los bomberos, dar la ubicación exacta del incendio, salir del lugar y si el incendio es pequeño y no representa peligro, intentar controlarlo con agua, tierra o ramas verdes. Este día les presentó una imagen donde ellos con sus propias palabras debían explicar, una niña salió al frente y al observar las imágenes les dijo que en una imagen se puede ver el bosque verde, pero contaminado porque las personas han dejado basuras tiradas, botellas, cigarrillos y fogatas encendidas y que en la otra imagen se puede ver que el bosque está seco, y que además hace mucho sol, muy bien le dijo, ya que es lo que se quiere enseñar que cada uno sea responsable de las afectaciones que se presenta la naturaleza por las malas prácticas ambientales hasta el punto de provocar incendios y destruir. Este día los niños se mostraron atentos y participativos aportando sus opiniones con respeto al tema.

Fecha:8 mayo 2026

Lugar: Institución Educativa Ateneo sede Eloy Silva – Pradera Valle




Descripción: El contratista socializó la ficha ambiental del mes de mayo, Territorios resilientes frente al cambio climático a un grupo de niños del grado 2-1 de la I.E Eloy Silva. Les compartió que es el cambio climático, les dijo que el cambio climático se refiere a las alteraciones a largo plazo en las temperaturas y patrones climáticos del planeta. Aunque el clima ha cambiado naturalmente a lo largo de la historia de la Tierra, el cambio climático actual se caracteriza por su aceleración y por estar principalmente asociado a actividades humanas como la deforestación, la quema de combustibles fósiles, la agricultura intensiva y los procesos industriales han liberado enormes cantidades de gases de efecto invernadero a la atmosfera, estos gases (principalmente dióxido de carbono, metano y óxido nitroso) atrapan el calor del sol en la atmósfera terrestre, provocando el calentamiento global y alterando los sistemas climáticos en todo el mundo.
Les explicó que la atmosfera es una capa que rodea la tierra y que los rayos del sol la atraviesan calentando cada rincón del planeta, que estos rayos deben volver a salir como si fuera un efecto rebote pero que al haber tantos gases contaminantes en la atmosfera se hace casi imposible que estos rayos vuelvan a salir y es por eso que se produce el efecto invernadero y se da el cambio climático, este día los estudiantes se mostraron muy animados y participativos y hablaron sobre los diferentes cambios de clima que se están presentando con frecuencia.
Fecha: 8 mayo 2026
Lugar: Institución Educativa Ateneo sede Eloy Silva – Pradera Valle




Descripción: El contratista socializó la ficha ambiental del mes de mayo, Prevención ecológica del fuego: Salvaguardando la red de la vida, al grupo de niños del grado 2-5 de la I.E Eloy Silva, a quienes les dijo que un incendio forestal es un proceso complejo que ocurre cuando el calor, el oxigeno y el combustible (vegetación seca) convergen en condiciones adversas. Sin embargo, en Colombia el 95% de estos incendios tienen un origen humano, ya sea por quemas agrícolas mal controladas, expansión de la frontera agropecuaria o negligencia, esto convierte a los incendios en una de las mayores amenazas para la conectividad ecológica y la integridad de áreas protegidas, un incendio de alta intensidad no solo elimina la cobertura vegetal, sino que calcina el banco de semillas del suelo, disminuye nutrientes esenciales como el nitrógeno y destruye el hábitat de fauna endémica, dejando el terreno expuesto a procesos de erosión severa y desertificación.
Les presentó unas imágenes en las cuales ellos debían evidenciar las grandes diferencias que habían, ellos muy participativos pasaron al frente y al ver la imagen dijeron que en el bosque verde se ve mucha contaminación y que además dejaron una fogata encendida y que en la otra imagen se ve un bosque seco, ya quemado, donde los árboles no tienen hojas y además se ve que hace mucho calor por el sol.
Claro que sí, eso es lo que se ve en las imágenes y es lo que no se debe hacer, y si se va a un camping se debe dejar la fogata completamente apagada, llevar bolsas para recoger la basura, y estar atentos de no dejar cosas con las que se pueda producir fuego.
Este día los niños se mostraron animados y participativos, aportaron sus conocimientos con relación al tema y todo lo que se socializó.
Fecha: 8 mayo 2026
Lugar: Institución Educativa Ateneo sede Eloy Silva– Pradera Valle




Descripción: El contratista socializó la ficha ambiental del mes de mayo Prevención ecológica del fuego: Salvaguardando la red de la vida, a un grupo de niños de la escuela de futbol el Cairo categoría Sub 8, a quienes en esta oportunidad les reforzó el tema visto y les presentó el juego de la escalera, con el fin de que ellos jugaran y aprendieran dando respuestas a las preguntas que surgían dependiendo el número que les salía al girar el dado y avanzaban en el juego, este día también contó con la presencia del coordinador Víctor Mario Silva.
Los asistentes, muy animados participaron activamente en el juego, dando respuesta a las diferentes preguntas, entre ellas estaban porque se forma un incendio forestal, solo los árboles y plantas son los afectados en el incendio forestal, ellos respondieron que no, que también los animales se afectan y mueren por los incendios, también había preguntas como que creen ellos que es el fenómeno del niño, y uno de los asistentes dijo que es cuando hace calor extremo, muy bien le dijo y les complementó que se da más en la temporada de verano que ya casi se acerca.
Los asistentes estuvieron muy animados con el juego ya que de esta forma se pudieron vincular todos de una forma más dinámica y divertida.
Fecha: 12 mayo 2026
Lugar: Cancha el Cairo – Pradera Valle




Descripción: El contratista socializó la ficha ambiental del mes de mayo, Territorios resilientes frente al cambio climático, a un grupo de jóvenes de la escuela de futbol el Cairo categoría Sub 13, a quienes en esta ocasión reforzó el tema del cambio climático y juagaron a la escalera, ellos a medida que jugaban debían responder preguntas con relación al tema entre las cuales estaban, ¿Que te han contado tus padres o abuelos del clima anteriormente? ellos respondieron que los abuelos les han contado que antes se creía en las castañuela que era que desde el primero de enero hasta el 12 de enero se estaba pendiente al clima y si un día llovía se fijaban el mes que correspondía y este mes sería de lluvia, o si hacía día soleado, en ese mes que representaba el día, aria sol, pero que ahora eso no se da ya que en cualquier momento llueve o hace sol.
También estaba la pregunta que es el fenómeno del niño, ellos dijeron que cuando hace calor extremo, entre las preguntas estaba que clima les gustaba más, como se puede ayudar a reducir el cambio climático, que acciones se implementan desde sus hogares y colegios para contribuir al medio ambiente y al cambio climático.
Este día los jóvenes se participaron activamente y dieron respuesta a las diferentes preguntas que surgieron entorno al juego.

Fecha: 12 mayo 2026

Lugar: Cancha el Cairo – Pradera Valle




Descripción: El contratista socializó la ficha ambiental del mes de mayo Territorios resilientes frente al cambio climático, a un grupo de jóvenes de la escuela de futbol el Cairo categoría Sub 14, con quienes en esta ocasión reforzó el tema del cambio climático les dijo, que, aunque el clima ha cambiado naturalmente a lo largo de la historia de la Tierra, el cambio climático actual se caracteriza por su aceleración y por estar principalmente asociado a actividades humanas.
Preguntó cuáles son esas acciones que el hombre realiza y afecta el clima en la tierra, ellos respondieron que la mala disposición de las basuras y quemarlas, realizar quemas descontroladas en áreas protegidas, la mala utilización de los recursos naturales, muy bien les dijo, les presentó el jugo de la escalera donde ellos debían jugar y responder las preguntas dependiendo el numero en que caía, ellos respondieron las preguntas en equipo, y se gozaron de un rato agradable donde además de competir por quien respondía mejor y quien sería el ganador, afianzaron sus conocimientos frente al cambio climático y como ellos desde su entorno pueden hacer obras para mitigar estos fuertes cambios que se presentan en la actualidad.

Fecha: 12 mayo 2026

Lugar Cancha el Cairo – Pradera Valle

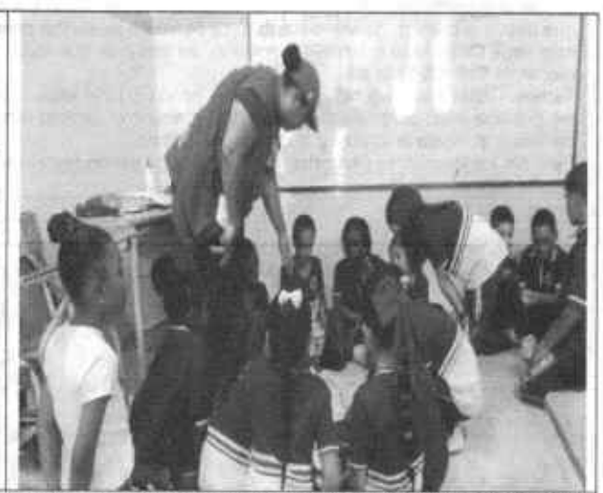



Descripción: El contratista socializó la ficha ambiental del mes de mayo "Territorios resilientes frente al cambio climático" con el grupo de niños del grado 2-1 de la I.E. Eloy Silva. En esta oportunidad, reforzó el tema previamente trabajado y desarrolló una dinámica utilizando un dado didáctico, el cual los niños debían girar para responder la pregunta que les salía.
Los estudiantes participaron con mucho entusiasmo y de manera activa, respondiendo en grupo las preguntas planteadas y escuchando atentamente las intervenciones de sus compañeros. Entre las preguntas realizadas estaba cuál clima preferían, si el calor o el frío. Les pidió a quienes preferían el calor que levantaran la mano y explicaran por qué. Ellos respondieron que les gustaba porque podían bañarse varias veces, ir al río o disfrutar de una piscina. Posteriormente, preguntó a quienes preferían el frío y algunos manifestaron que les gustaba porque podían tomar bebidas calientes; una niña comentó con mucha ternura que le gustaba porque su mamá le preparaba chocolate, reflejando así la inocencia y espontaneidad propia de los niños. Los felicitó por participar y expresar sus opiniones con seguridad.
Otra de las preguntas fue si consideraban que ahora hacía más calor que antes, a lo que la mayoría respondió que sí, argumentando que incluso cuando llueve el clima sigue siendo caluroso. También les preguntó si recordaban algún evento climático extremo que los hubiera afectado. Algunos niños respondieron que sí y compartieron experiencias relacionadas con inundaciones. Un estudiante comentó que vive cerca al río y que en una ocasión este se creció, ocasionando una inundación en su vivienda. Otro niño relató que durante un vendaval se les desprendió parte del techo de su casa.
Finalmente, realizaron una corta reflexión en la que cada estudiante aportó sus ideas y conocimientos sobre las causas de estos cambios tan drásticos en el clima. Concluyeron que muchas de estas situaciones se presentan debido a la contaminación ambiental, la tala de árboles y las malas prácticas que afectan la naturaleza, resaltando la importancia de cuidar el medio ambiente y adoptar acciones responsables desde temprana edad.

Fecha: 19 mayo 2026

Lugar: Institución Educativa Ateneo sede Eloy Silva: – Pradera Valle

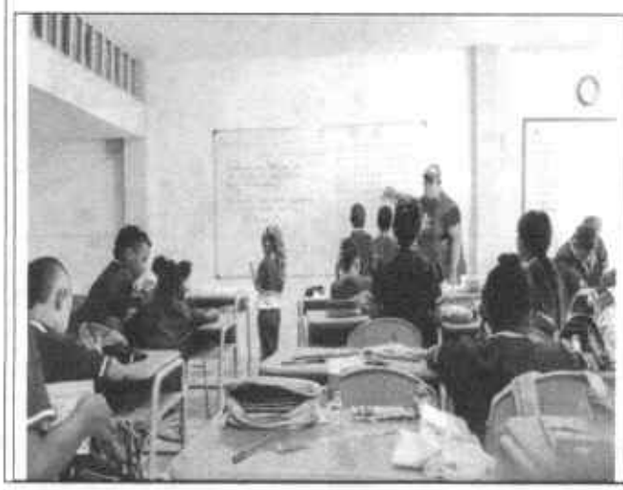




Descripción: El contratista socializó la ficha ambiental del mes de mayo "Prevención ecológica del fuego: Salvaguardando la red de la vida" con el grupo de niños del grado 2-2 de la I.E. Eloy Silva. Inicialmente, les preguntó si recordaban el tema tratado en la clase anterior, a lo que varios estudiantes respondieron que habían hablado sobre los incendios en los bosques, la muerte de los animales y la destrucción de su hábitat. Les expresó alegría al ver que tenían presentes los temas abordados y que recordaban aspectos importantes de la actividad anterior.
Posteriormente, reforzó el tema explicándoles que la mayoría de los incendios forestales son provocados por las acciones irresponsables del ser humano, debido a malas prácticas como dejar residuos inflamables, vidrios o químicos en lugares inadecuados, así como abandonar fogatas encendidas después de realizar actividades al aire libre y dejar basura en estos espacios naturales.
Para fortalecer el aprendizaje, desarrollaron una actividad lúdica mediante un juego en el que los niños debían lanzar un dado y responder preguntas según el número que obtuvieran. Entre las preguntas planteadas estaban: ¿qué pueden hacer si presencian un incendio?, ¿a quién deben acudir o llamar?, ¿qué puede producir un incendio? y si alguna vez habían presenciado uno. Los estudiantes participaron de manera activa y se escucharon múltiples respuestas, entre ellas que los incendios podían apagarse con agua o arena y que siempre se debía llamar a los bomberos para atender estas emergencias.
Durante la actividad, un niño compartió una experiencia ocurrida cerca de su vivienda, comentando que en un parque del sector una persona estaba quemando basura y el fuego se extendió rápidamente, consumiendo gran parte del lugar, por lo que fue necesaria la intervención del cuerpo de bomberos para controlar la situación.
Finalmente, realizaron una reflexión grupal en la que concluyeron que, en muchos casos, los incendios forestales son consecuencia de la irresponsabilidad humana y de la falta de conciencia ambiental, resaltando la importancia de adoptar prácticas responsables para proteger la naturaleza y salvaguardar la vida de todos los seres vivos.

Fecha: 20 mayo 2026

Lugar: Institución Educativa Ateneo sede Eloy Silva: – Pradera Valle





Descripción: El contratista socializó la ficha ambiental del mes de mayo Prevención ecológica del fuego: Salvaguardando la red de la vida con el grupo de niños del grado 2-5 de la I.E. Eloy Silva. En esta oportunidad, reforzó el tema trabajado en el encuentro anterior, explicándoles que el Valle del Cauca alberga ecosistemas únicos, pero altamente fragmentados, como el Bosque Seco Tropical, del cual en Colombia solo queda menos del 5 % de su cobertura original. También les comentó que los incendios forestales representan una grave amenaza para estos ecosistemas, ya que aceleran la pérdida de especies animales y vegetales que no tienen la capacidad de desplazarse rápidamente o que dependen de hábitats muy específicos para sobrevivir.
Posteriormente, desarrollaron una actividad lúdica que consistió en una sopa de letras relacionada con los incendios forestales y el cambio climático. A cada estudiante le entregó una hoja con la actividad y, adicionalmente, escribió las palabras en el tablero para facilitar la dinámica. Una vez la mayoría de los niños encontró las palabras, pasaban al frente y señalaban en qué lugar se encontraba cada una.
La actividad resultó muy divertida y dinámica, despertando en los estudiantes el espíritu de competitividad y motivándolos a encontrar todas las palabras en el menor tiempo posible. Los niños participaron con entusiasmo, demostrando interés por el tema y reforzando conceptos relacionados con el cuidado del medio ambiente y la prevención de incendios forestales.
Finalmente, concluyeron que a través de actividades lúdicas y participativas los niños logran comprender con mayor facilidad la importancia de proteger los ecosistemas, prevenir los incendios forestales y adoptar acciones responsables que contribuyan al cuidado de la naturaleza y la preservación de la vida.

Fecha: 20 mayo 2026

Lugar: Institución Educativa Ateneo sede Eloy Silva: – Pradera Valle

Nota: ***El gestor ambiental hizo entrega de 9 planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial Víctor Mario Silva, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.





Descripción: El contratista reportó los datos y resultados de las socializaciones de la ficha ambiental del mes de mayo a115 personas entre niños y jóvenes de la escuela de futbol El Cairo y La I.E ATENEO sede Eloy Silva del municipio de Pradera Valle.
Entre estas comunidades se encuentran
52 personas entre niños y jóvenes de escuela de futbol el Cairo
63 personas entre niños y niñas de la I.E ATENEO sede Eloy Silva

En las diferentes socializaciones les habló sobre, Prevención ecológica del fuego: Salvaguardando la red de la vida y Territorios resilientes frente al cambio climático, les compartió que el cambio climático se refiere a las alteraciones a largo plazo en las temperaturas y patrones climáticos del planeta. Aunque el clima ha cambiado naturalmente a lo largo de la historia de la Tierra, el cambio climático actual se caracteriza por su aceleración y por estar principalmente asociado a actividades humanas, y que un incendio forestal no es simplemente un evento accidental; es un proceso fisicoquímico complejo que ocurre cuando el calor, el oxígeno y el combustible (vegetación seca) convergen en condiciones meteorológicas adversas, sin embargo, en Colombia más del 95% de estos eventos tienen un origen humano, ya sea por quemas agrícolas mal controladas, expansión de la frontera agropecuaria o negligencia. Esto convierte a los incendios en una de las mayores amenazas para la conectividad ecológica y la integridad de áreas protegidas.
Realizaron actividades dinámicas como dado con preguntas, el juego de la escalera y sopa de letras donde los asistentes a las diferentes socializaciones se divirtieron y aprendieron de una forma dinámica, colocando empeño y respondiendo de acuerdo a lo entendido con cada tema.

Fecha: 20 mayo 2026

Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.





Descripción: El contratista asistió y participó en la acción ambiental realizada en la Institución Educativa FAZ 10. En esta oportunidad, se llevó a cabo la limpieza y el abono del cultivo, con el propósito de favorecer el crecimiento saludable de las plantas y fortalecer sus raíces. Durante la jornada, se realizaron actividades de mantenimiento y cuidado del terreno, permitiendo que los cultivos se desarrollen en mejores condiciones y reciban los nutrientes necesarios para su adecuado crecimiento.
Este día contaron con la presencia de estudiantes y profesores de la institución quienes los apoyaron en esta labor, y de igual manera les indicaron la forma correcta de realizar la limpieza y el abono, esta actividad contribuyó al fortalecimiento de las prácticas ambientales dentro de la institución educativa, promoviendo en los participantes la importancia del cuidado de las plantas, el trabajo en equipo y la conservación de los espacios verdes como parte fundamental del equilibrio ambiental.

Lugar: I.E FAZ 10 - Pradera Valle

Fecha: 7 mayo 2026




Descripción: El contratista asistió y participó en la acción ambiental desarrollada en el parque del barrio Comuneros, donde, en compañía de la comunidad, realizaron la siembra de plantas lengua de suegra alrededor de este espacio y, además, se llevó a cabo una jornada de limpieza y embellecimiento del lugar.
Durante la actividad, los participantes trabajaron de manera conjunta en la adecuación y cuidado del parque, contribuyendo a mejorar su apariencia y fortalecer el sentido de pertenencia por los espacios comunitarios. La siembra de estas plantas no solo aporta al ornato del sector, sino que también favorece la conservación ambiental y la creación de entornos más agradables para la comunidad.
Esta jornada permitió promover el trabajo en equipo y sensibilizar a los habitantes sobre la importancia de cuidar y preservar los espacios públicos, fomentando acciones que contribuyan al bienestar ambiental y social del barrio.

Fecha: 9 mayo 2026

Lugar: Parque del barrio comuneros – Pradera Valle




Descripción: El contratista asistió y participó en la acción ambiental realizada en el CDI Mayagüez, donde en esta oportunidad llevaron a cabo actividades de limpieza y riego de las plantas de frijol, cilantro, rábano y remolacha sembradas en este espacio, en compañía de los niños y sus maestras. Estas acciones tienen como propósito fomentar en los niños el acercamiento y reconocimiento de los alimentos que consumen diariamente, permitiéndoles conocer el proceso de los cultivos desde la siembra hasta la cosecha.
Durante la jornada, buscaron fortalecer el interés de los niños por los vegetales y promover hábitos de alimentación más saludables, teniendo en cuenta que algunos de ellos manifiestan poco gusto por este tipo de alimentos. A través de la participación activa en el cuidado de los cultivos, los niños pudieron interactuar directamente con la tierra, las plantas y las labores agrícolas, despertando su curiosidad y aprendizaje sobre el origen de los alimentos.
Esta acción les ha permitido que los participantes adquieran conocimientos básicos acerca de la agricultura y comprendan que muchos de los productos que consumen no solo provienen de los supermercados, sino que requieren de procesos de siembra, cuidado y dedicación para poder llegar a sus hogares y mesas.

Fecha: 11 mayo 2026

Lugar: CDI Mayagüez - Pradera Valle




Descripción: El contratista asistió y participó en la acción interinstitucional realizada en la galería municipal de Pradera, Valle, donde, en compañía de la empresa de aseo Veolia y secretaria de medio ambiente, se llevó a cabo una visita a los comerciantes de este sector con el propósito de sensibilizarlos sobre la correcta disposición de los residuos sólidos.
Durante la jornada, dialogaron con los comerciantes acerca de la problemática ambiental que se viene presentando debido a la formación de un punto crítico en una de las esquinas de la galería municipal. Frente a esta situación, varios comerciantes manifestaron que ellos realizan la disposición de sus residuos en los contenedores destinados para tal fin y señalaron que, presuntamente, algunas personas que viven cerca del sector son quienes arrojan desechos de manera inadecuada, generando acumulación de basura en el lugar.
De igual manera, aprovecharon el espacio para invitarlos a implementar prácticas ambientales responsables, especialmente en el manejo de los residuos orgánicos que generan diariamente, promoviendo alternativas de reutilización y aprovechamiento que contribuyan al cuidado del entorno y la protección del medio ambiente.
Esta actividad permitió fortalecer la conciencia ambiental entre los comerciantes y fomentar el compromiso colectivo frente al adecuado manejo de los residuos sólidos, con el fin de contribuir al mejoramiento de las condiciones ambientales y sanitarias de este importante sector del municipio.

Fecha: 13 mayo 2026

Lugar: CDI Mayagüez - Pradera Valle

Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de MAYO desde el 1 de MAYO de 2026 al 31 de MAYO de 2026, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.26.309 **Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista XXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXXXX de Pradera (Valle del Cauca), vinculado al proceso P3, área de Mercadeo y Divulgación, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.26.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2026 y el XX de XXXX de 2026, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 1081345695 Operador: PAGOSIMPLE Fecha de Pago(dd/mm/aa): 13/05/2026 Periodo de pago de la seguridad social: MAYO

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO

Concepto	*Valor*
Valor inicial del contrato	$10.000.000
Valor adiciones	$ 3.000.000
Valor total del contrato	$13.000.000
Valor pagado	$8.000.000
Valor causado que no se ha pagado	$2.000.000
Valor total ejecutado	$10.000.000
Valor saldo por ejecutar	$3.000.000

PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA

Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Cuota 1	31/01/2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 2	28/02/2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 3	31/03/2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 4	30/04/2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 5			
Cuota 6			
Cuota 7			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.	X	
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.	X	

7. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

Suspensión (Cuando aplique): N/A

Fecha de inicio de la suspensión:

Fecha final de la suspensión:

Cesión (Cuando aplique): N/A

Fecha de inicio de la cesión:

Fecha final de la cesión:

Otrosí (Cuando aplique): **SI**

Fecha de inicio del Otrosí: **01/06/2026**

Fecha final del Otrosí: **15/07/2026**

Terminación anticipada (Cuando aplique):

Acta de Liquidación:

Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS

Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

31 días del mes de MAYO de 2026

SUPERVISOR

Nombre: BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
Cargo: SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN

Apoyo a la Supervisión: VICTOR MARIO SILVA /COORDINADOR TERRITORIAL

**El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo con su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.*

Santiago de Cali, 31 Mayo de 2026

Doctora
BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN
Supervisora del contrato

Referencia:	**Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios #: 040.10.05.26.309 DEL 13 DE ENERO DEL 2026**
Contratista:	**PAULA JIMENA ESCOBAR OSPINA**
Periodo reportado:	Del 1 al 31 de Mayo de 2026

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.26.309 DEL 13 DE ENERO DEL 2026, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 1 al 31 de MAYO de 2026. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.




Descripción: Asistí y participé en la capacitación dirigida por la ingeniera Natalia Valencia, de equipo técnico en la cual se socializó las fichas ambientales correspondiente al mes de abril, donde nos dieron a conocer el tema a tratar a las diferentes comunidades que es Territorios resilientes frente al cambio climático y Prevención ecológica del fuego: Salvaguardando la red de la vida.
Este día nos compartió que el cambio climático se refiere a las alteraciones a largo plazo en las temperaturas y patrones climáticos del planeta. Aunque el clima ha cambiado naturalmente a lo largo de la historia de la Tierra, el cambio climático actual se caracteriza por su aceleración y por estar principalmente asociado a actividades humanas.
De igual manera nos habló sobre los incendios forestales y más en la época que se acerca como lo es el verano y teniendo presente que nos enfrentaremos al fenómeno del niño con altas temperaturas, nos refirió como se puede ocasionar un incendio y cómo podemos evitar o mitigar estas acciones ya que van muy de la mano con el cambio climático y las afectaciones que este produce para la humanidad y la vida en general.

Fecha: 4 mayo 2026

Lugar: Calle 10 # 12-16 Barrio la Libertad – Pradera Valle




Descripción: Asistí y participé de la capacitación con Maidee Domínguez apoyo metodológico, quien nos compartió diferentes ideas de como trabajar con las diferentes comunidades de forma dinámica, logrando que ellos se involucren en estos procesos metodológicos y se apropien de las diferentes acciones que buscan dar a conocer el proyecto, generar confianza y vincular emocionalmente a la comunidad.
En esta capacitación nos enseñó como por medio de actividades lúdicas podemos vincular a las comunidades y hacer que ellos se apropien de este tema, nos dio a conocer imágenes donde las diferentes comunidades pueden identificar diferencias y explicarlas con sus propias palabras, también una sopa de letras donde se encuentran diferentes palabras relacionadas con el cambio climático y los incendios forestales y para terminar nos mostró un juego de la escalera donde por medio de juego y preguntas los asistentes se pueden apropiar y reforzar conocimientos relacionado con lo que se ha venido trabajando en el territorio.

Fecha: 4 mayo 2026

Lugar: Calle 10 # 12-16 Barrio la Libertad – Pradera Valle




Descripción: Asistí y participé en la reunión de planeación liderada por el coordinador Victor Mario Silva, dirigida a los gestores ambientales del municipio de Pradera, Valle. Durante este espacio nos brindó orientaciones relacionadas con el desarrollo de las actividades en territorio, haciendo énfasis en el fortalecimiento del trabajo comunitario y en la importancia de continuar generando procesos de sensibilización ambiental con mayor impacto en la comunidad.
En el encuentro, el coordinador nos invitó a poner en práctica las orientaciones y herramientas socializadas previamente por el apoyo metodológico, con el propósito de mejorar la participación e integración de las personas que asisten a las diferentes socializaciones y actividades ambientales. Asimismo, resaltó la importancia de implementar estrategias dinámicas y participativas que permitan captar el interés de la comunidad y fortalecer los procesos educativos y ambientales que se vienen desarrollando en el municipio.
De igual manera, se hizo énfasis en tener responsabilidad de ejecutar todas las actividades de manera oportuna y organizada, cumpliendo con los cronogramas establecidos y realizando el respectivo reporte de las acciones desarrolladas para facilitar el seguimiento y control de las actividades programadas.
Finalmente, el coordinador recordó la importancia de mantener al día el pago de la seguridad social, teniendo en cuenta que el presente mes corresponde al cierre del contrato. Por esta razón, indicó que es necesario presentar las planillas pagas correspondientes a los meses de abril y mayo como parte de los requisitos administrativos y contractuales establecidos.

Fecha: 5 mayo 2026

Lugar: Calle 10 # 16-12 La libertad – Pradera Valle



Descripción: Asistí y participé en la capacitación dirigida por la profesional psicosocial Julia Andrea Suárez, en la cual se abordó el tema de Limites, donde nos dijo que los limites también hacen referencia a una convivencia sana, sin invasión, ni abandono y saber hasta dónde puedo yo cuidar y hasta donde es mi límite para este cuidado, también que los límites son esas reglas que tenemos para poder relacionarnos con los demás. Nos compartió que los límites sirven para evitar agotamiento emocional, la manipulación ya que cuando no ponemos límites las otras personas aprovechan o se aprovechan de nosotros y por eso es importante poder poner límites a ese camino de auto reconocimiento de saber que no me gusta, que me hace sentir incomoda, a donde quiero llegar, y hacer como una planificación y de esta forma es más fácil poner límites.

Fecha: 5 mayo 2026

Lugar: Plataforma Google meet



Descripción: Asistí y participé en la reunión dirigida por María Carolina Lombana Salazar, abogada del área de jurídica, quien nos habló de la cláusula 3 actividad 1 del contrato de prestación de servicios, donde nos dicen que debemos asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado, y de no asistir o no poder asistir se debe presentar el respectivo soporte del porque no fue posible asistir a estas capacitaciones y que de no presentar soportes se descontara el equivalente a estas capacitaciones a las cuales no, nos presentamos.
Nos habló sobre las diferentes actividades del proyecto, la metodología, apoyo a la comunidad, y la medición de indicadores. Resolvió dudas e inquietudes con referencia a lo expresado y nos invitó a cumplir todas y cada una de las obligaciones adquiridas con el proyecto de educación ambiental.

Fecha:13 de mayo 2026

Lugar: Plataforma Google Meet



Descripción: Asistí y participé en la capacitación dirigida por el equipo de recepción de informes, a cargo de Diego Calambas y Sthefany Rivera, quienes brindaron orientaciones sobre la correcta presentación de los informes y las fechas establecidas para su entrega. Durante la reunión, explicaron los porcentajes teniendo en cuenta que unos contratistas tienen otro si, indicaron la forma correcta de diligenciar el cuadro financiero, informaron que se debe pagar la seguridad social de abril y mayo porque ningún contratista puede dejar cuentas pendientes por pagar y de ser así, no pasara el informe, indicaron que los contratistas que ingresaron en el mes de enero el porcentaje queda de 83.33%, resolvieron inquietudes agregando las observaciones que tiene solo el informe de supervisión, más el de actividades no presentara ningún cambio.

Fecha: 19 mayo 2026

Lugar: Plataforma Google Meet

Actividad No. 2: **Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.**



Lugar: Facebook

Fecha:4 mayo 2026



Lugar: Instagram

Fecha: 15 mayo 2026

Descripción: Apoyé la divulgación y difusión de las actividades, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca, utilizando los medios de comunicación definidos para fortalecer la visibilidad de los contenidos pedagógicos divulgados.

Actividad No. 3: **Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.**





Descripción: Socialicé la ficha ambiental del mes de mayo Prevención ecológica del fuego, Salvaguardando la red de la vida con un grupo de niños de la escuela de fútbol El Cairo, categoría Sub-8. Durante la actividad, les expliqué de manera dinámica y acorde a su edad qué es un incendio forestal y cómo este no ocurre solo por accidente, sino cuando el calor, el oxígeno y la vegetación seca se unen en condiciones desfavorables.

Asimismo, se les habló sobre cómo la mayoría de los incendios forestales son ocasionados por acciones humanas, como las quemas mal controladas, dejar fogatas encendidas, arrojar vidrios en zonas verdes o intentar quemar basura sin las debidas precauciones, permitiendo que el fuego se salga de control y afecte la naturaleza.

Los niños participaron activamente compartiendo sus opiniones y experiencias sobre el cuidado del medio ambiente y la importancia de proteger los bosques, los animales y las fuentes de agua. Además, se realizó una actividad lúdica y pedagógica donde debían identificar diferencias en imágenes relacionadas con el cuidado ambiental y la prevención de incendios forestales, fortaleciendo así la observación, la atención y el aprendizaje de una manera divertida y participativa.

Fecha: 6 mayo 2026

Lugar: Cancha el Cairo – Pradera Valle





Descripción: Socialicé la ficha ambiental del mes de mayo, Territorios resilientes frente al cambio climático, a un grupo de jóvenes de la escuela de futbol el Cairo categoría Sub 13, a quienes les compartí que el cambio climático es uno de los mayores retos ambientales de nuestro tiempo, ya que afecta todos los aspectos de la vida en el planeta, ya que se manifiestan fenómenos como el aumento de las temperaturas, los cambios en los patrones de lluvia, la mayor intensidad de fenómenos climáticos extremos y el incremento del nivel del mar. Les referí que, aunque el clima ha cambiado naturalmente a lo largo de la historia de la Tierra, el cambio climático actual se caracteriza por su aceleración y por estar principalmente asociado a actividades humanas, desde la Revolución Industrial, la quema de combustibles fósiles, la deforestación, la agricultura intensiva y los procesos industriales han liberado enormes cantidades de gases de efecto invernadero a la atmósfera. Estos gases principalmente dióxido de carbono, metano y óxido nitroso atrapan el calor del sol en la atmósfera terrestre, provocando el calentamiento global y alterando los sistemas climáticos en todo el mundo.

Este día realizamos una dinámica donde en 2 imágenes se podía observar las adaptaciones que podemos hacer con respecto al cambio climático, como lo es adaptación proactiva que es antes de que sucedan las cosas y reactiva que es después que suceden las afectaciones por el cambio climático, los asistentes pudieron identificar y comprender como se quiere que ellos actúen frente a los diferentes cambios y que acciones pueden poner en práctica para protegerse frente a los diferentes cambios de clima, los jóvenes se mostraron muy atentos y participativos aportando sus conocimientos con respecto al cambio climático.

Fecha: 6 mayo 2026

Lugar: Cancha el Cairo – Pradera Valle




Descripción: Socialicé la ficha ambiental del mes de mayo "Territorios resilientes frente al cambio climático" con un grupo de jóvenes de la escuela de fútbol El Cairo, categoría Sub 14. Durante la actividad, se generó un espacio de aprendizaje y reflexión en el que se abordó el tema del cambio climático, explicando que este hace referencia a las alteraciones a largo plazo en las temperaturas y en los patrones climáticos del planeta. Asimismo, se les explicó que, aunque el clima de la Tierra ha presentado cambios naturales a lo largo de la historia, el cambio climático actual se caracteriza por su aceleración y por estar relacionado principalmente con las actividades humanas, como la contaminación, la deforestación y la emisión de gases de efecto invernadero.
En el desarrollo de la jornada, los jóvenes participaron de manera activa y demostraron gran interés por el tema, compartiendo sus opiniones y experiencias sobre las afectaciones que han observado en el medio ambiente y en su entorno cotidiano, como las altas temperaturas, las sequías y las lluvias intensas. Además, se realizó una dinámica pedagógica en la que, a través de la observación de dos imágenes, los participantes identificaron diferentes tipos de adaptación frente al cambio climático, reconociendo acciones y estrategias que permiten a las comunidades prepararse y responder ante los cambios ambientales.
La actividad nos permitió fortalecer la conciencia ambiental de los jóvenes, promoviendo la importancia de cuidar los recursos naturales y fomentar prácticas responsables que contribuyan a la construcción de territorios más resilientes y comprometidos con la protección del medio ambiente.

Fecha: 6 mayo 2026

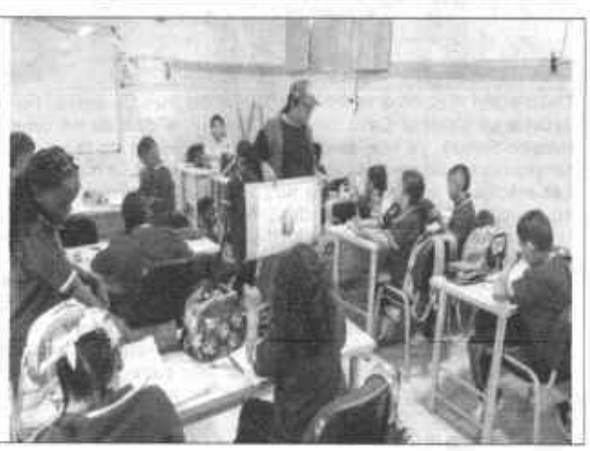
Lugar: Cancha el Cairo– Pradera Valle




Descripción: Socialicé la ficha ambiental del mes de mayo, Prevención ecológica del fuego: Salvaguardando la red de la vida, al grupo de niños del grado 2-2 de la I.E Eloy Silva. A quienes les pregunté ellos que creen que es un incendio forestal, ellos respondieron que es cuando se incendian los árboles, otros dijeron que es cuando se incendia la naturaleza, les compartí que un incendio forestal no es simplemente un evento accidental, es un proceso fisicoquímico complejo que ocurre cuando el calor, el oxígeno y el combustible vegetación seca, convergen en condiciones meteorológicas adversas y se ocasionan por las altas temperaturas o por descuido humano, un ejemplo de ello es cuando las personas van de camping y no apagan adecuadamente las fogatas, o queman basuras en lugares con vegetación seca alrededor, también puede ser ocasionado por dejar vidrios, por quemas agrícolas mal controladas, expansión de la frontera agropecuaria, entre otros.
Hablamos de las medidas que se debe tomar frente a un incendio forestal, como cubrir nariz y boca con un paño húmedo para evitar inhalar humo, llamar a los bomberos, dar la ubicación exacta del incendio, salir del lugar y si el incendio es pequeño y no representa peligro, intentar controlarlo con agua, tierra o ramas verdes. Este día les presenté una imagen donde ellos con sus propias palabras debían explicar, una niña salió al frente y al observar las imágenes nos dijo que en una imagen se puede ver el bosque verde, pero contaminado porque las personas han dejado basuras tiradas, botellas, cigarrillos y fogatas encendidas y que en la otra imagen se puede ver que el bosque está seco, y que además hace mucho sol, muy bien le dije, ya que es lo que se quiere enseñar que cada uno de nosotros es responsable de las afectaciones que se presenta la naturaleza por nuestras malas prácticas ambientales hasta el punto de provocar incendios y destruir. Este día los niños se mostraron atentos y participativos aportando sus opiniones con respeto al tema.

Fecha:8 mayo 2026

Lugar: Institución Educativa Ateneo sede Eloy Silva – Pradera Valle

Descripción: Socialicé la ficha ambiental del mes de mayo, Territorios resilientes frente al cambio climático al grupo de niños del grado 2-1 de la I.E Eloy Silva. Les compartí que es el cambio climático, les dije que el cambio climático se refiere a las alteraciones a largo plazo en las temperaturas y patrones climáticos del planeta. Aunque el clima ha cambiado naturalmente a lo largo de la historia de la Tierra, el cambio climático actual se caracteriza por su aceleración y por estar principalmente asociado a actividades humanas como la deforestación, la quema de combustibles fósiles, la agricultura intensiva y los procesos industriales han liberado enormes cantidades de gases de efecto invernadero a la atmosfera, estos gases (principalmente dióxido de carbono, metano y óxido nitroso) atrapan el calor del sol en la atmósfera terrestre, provocando el calentamiento global y alterando los sistemas climáticos en todo el mundo.
Les expliqué que la atmosfera es una capa que rodea la tierra y que los rayos del sol la atraviesan calentando cada rincón de nuestro planeta, que estos rayos deben volver a salir como si fuera un efecto rebote pero que al haber tantos gases contaminantes en la atmosfera se hace casi imposible que estos rayos vuelvan a salir y es por eso que se produce el efecto invernadero y se da el cambio climático, este día los estudiantes se mostraron muy animados y participativos y hablaron sobre los diferentes cambios de clima que se están presentando con frecuencia.

Fecha: 8 mayo 2026

Lugar: Institución Educativa Ateneo sede Eloy Silva – Pradera Valle





Descripción: Socialicé la ficha ambiental del mes de mayo, Prevención ecológica del fuego: Salvaguardando la red de la vida, al grupo de niños del grado 2-5 de la I.E Eloy Silva, a quienes les dije que un incendio forestal es un proceso complejo que ocurre cuando el calor, el oxígeno y el combustible (vegetación seca) convergen en condiciones adversas. Sin embargo, en Colombia el 95% de estos incendios tienen un origen humano, ya sea por quemas agrícolas mal controladas, expansión de la frontera agropecuaria o negligencia, esto convierte a los incendios en una de las mayores amenazas para la conectividad ecológica y la integridad de áreas protegidas, un incendio de alta intensidad no solo elimina la cobertura vegetal, sino que calcina el banco de semillas del suelo, disminuye nutrientes esenciales como el nitrógeno y destruye el hábitat de fauna endémica, dejando el terreno expuesto a procesos de erosión severa y desertificación.
Les presenté unas imágenes en las cuales ellos debían evidenciar las grandes diferencias que habían, ellos muy participativos pasaron al frente y al ver la imagen dijeron que en el bosque verde se ve mucha contaminación y que además dejaron una fogata encendida y que en la otra imagen se ve un bosque seco, ya quemado, donde los árboles no tienen hojas y además se ve que hace mucho calor por el sol.
Claro que sí, eso es lo qu3 se ve en las imágenes y es lo que nosotros no debemos hacer, y si se va a un camping se debe dejar la fogata completamente apagada, llevar bolsas para recoger la basura, y estar atentos de no dejar cosas con las que se pueda producir fuego.
Este día los niños se mostraron animados y participativos, aportaron sus conocimientos con relación al tema y todo lo que se socializó.

Fecha: 8 mayo 2026

Lugar: Institución Educativa Ateneo sede Eloy Silva– Pradera Valle





Descripción: Socialicé la ficha ambiental del mes de mayo Prevención ecológica del fuego: Salvaguardando la red de la vida, a un grupo de niños de la escuela de futbol el Cairo categoría Sub 8, a quienes en esta oportunidad les reforcé el tema visto y les presentó el juego de la escalera, con el fin de que ellos jugaran y aprendieran dando respuestas a las preguntas que surgían dependiendo el número que les salía al girar el dado y avanzaban en el juego, este día también conté con la presencia del coordinador Víctor Mario Silva.
Los asistentes, muy animados participaron activamente en el juego, dando respuesta a las diferentes preguntas, entre ellas estaban porque se forma un incendio forestal, solo los árboles y plantas son los afectados en el incendio forestal, ellos respondieron que no, que también los animales se afectan y mueren por los incendios, también había preguntas como que creen ellos que es el fenómeno del niño, y uno de los asistentes dijo que es cuando hace calor extremo, muy bien le dije y le complementé que se da más en la temporada de verano que ya casi se acerca.
Los asistentes estuvieron muy animados con el juego ya que de esta forma se pueden vincular todos de una forma más dinámica y divertida.

Fecha: 12 mayo 2026

Lugar: Cancha el Cairo – Pradera Valle




Descripción: Socialicé la ficha ambiental del mes de mayo, Territorios resilientes frente al cambio climático, a un grupo de jóvenes de la escuela de futbol el Cairo categoría Sub 13, con quienes en esta ocasión reforzamos el tema del cambio climático y juagamos a la escalera, ellos a medida que jugaban debían responder preguntas con relación al tema entre las cuales estaban, ¿Que te han contado tus padres o abuelos del clima anteriormente? ellos respondieron que los abuelos les han contado que antes se creía en las castañuela que era que desde el primero de enero hasta el 12 de enero se estaba pendiente al clima y si un día llovía se fijaban el mes que correspondía y este mes sería de lluvia, o si hacía día soleado, en ese mes que representaba el día, aria sol, pero que ahora eso no se da ya que en cualquier momento llueve o hace sol.
También estaba la pregunta que es el fenómeno del niño, ellos dijeron que cuando hace calor extremo, entre las preguntas estaba que clima les gusta más, como se puede ayudar a reducir el cambio climático, que acciones se implementan desde sus hogares y colegios para contribuir al medio ambiente y al cambio climático.
Este día los jóvenes se participaron activamente y dieron respuesta a las diferentes preguntas que surgieron entorno al juego.

Fecha: 12 mayo 2026

Lugar: Cancha el Cairo – Pradera Valle




Descripción: Socialicé la ficha ambiental del mes de mayo Territorios resilientes frente al cambio climático, a un grupo de jóvenes de la escuela de futbol el Cairo categoría Sub 14, con quienes en esta ocasión reforzamos el tema del cambio climático les dije, que, aunque el clima ha cambiado naturalmente a lo largo de la historia de la Tierra, el cambio climático actual se caracteriza por su aceleración y por estar principalmente asociado a actividades humanas.
Pregunté cuáles son esas acciones que el hombre realiza y afecta el clima en la tierra, ellos respondieron que la mala disposición de las basuras y quemarlas, realizar quemas descontroladas en áreas protegidas, la mala utilización de los recursos naturales, muy bien les dije, les presenté el jugo de la escalera donde ellos debían jugar y responder las preguntas dependiendo el numero en que caía, ellos respondieron las preguntas en equipo, y se gozaron de un rato agradable donde además de competir por quien respondía mejor y quien sería el ganador, afianzaron sus conocimientos frente al cambio climático y como ellos desde su entorno pueden hacer obras para mitigar estos fuertes cambios que se presentan en la actualidad.

Fecha: 12 mayo 2026

Lugar Cancha el Cairo – Pradera Valle




Descripción: Socialicé la ficha ambiental del mes de mayo "Territorios resilientes frente al cambio climático" con el grupo de niños del grado 2-1 de la I.E. Eloy Silva. En esta oportunidad, reforcé el tema previamente trabajado y desarrollé una dinámica utilizando un dado didáctico, el cual los niños debían girar para responder la pregunta que les salía.
Los estudiantes participaron con mucho entusiasmo y de manera activa, respondiendo en grupo las preguntas planteadas y escuchando atentamente las intervenciones de sus compañeros. Entre las preguntas realizadas estaba cuál clima preferían, si el calor o el frío. Les pedí a quienes preferían el calor que levantaran la mano y explicaran por qué. Ellos respondieron que les gustaba porque podían bañarse varias veces, ir al río o disfrutar de una piscina. Posteriormente, pregunté a quienes preferían el frío y algunos manifestaron que les gustaba porque podían tomar bebidas calientes; una niña comentó con mucha ternura que le gustaba porque su mamá le preparaba chocolate, reflejando así la inocencia y espontaneidad propia de los niños. Los felicité por participar y expresar sus opiniones con seguridad, otra de las preguntas fue si consideraban que ahora hacía más calor que antes, a lo que la mayoría respondió que sí, argumentando que incluso cuando llueve el clima sigue siendo caluroso. También se les preguntó si recordaban algún evento climático extremo que los hubiera afectado. Algunos niños respondieron que sí y compartieron experiencias relacionadas con inundaciones. Un estudiante comentó que vive cerca al río y que en una ocasión este se creció, ocasionando una inundación en su vivienda. Otro niño relató que durante un vendaval se les desprendió parte del techo de su casa.
Finalmente, realizamos una corta reflexión en la que cada estudiante aportó sus ideas y conocimientos sobre las causas de estos cambios tan drásticos en el clima. Se concluyó que muchas de estas situaciones se presentan debido a la contaminación ambiental, la tala de árboles y las malas prácticas que afectan la naturaleza, resaltando la importancia de cuidar el medio ambiente y adoptar acciones responsables desde temprana edad.

Fecha: 19 mayo 2026

Lugar: Institución Educativa Ateneo sede Eloy Silva: – Pradera Valle





Descripción: Socialicé la ficha ambiental del mes de mayo "Prevención ecológica del fuego: Salvaguardando la red de la vida" con el grupo de niños del grado 2-2 de la I.E. Eloy Silva. Inicialmente, les pregunté si recordaban el tema tratado en la clase anterior, a lo que varios estudiantes respondieron que habían hablado sobre los incendios en los bosques, la muerte de los animales y la destrucción de su hábitat. Les expresé mi alegría al ver que tenían presentes los temas abordados y que recordaban aspectos importantes de la actividad anterior.
Posteriormente, reforcé el tema explicándoles que la mayoría de los incendios forestales son provocados por las acciones irresponsables del ser humano, debido a malas prácticas como dejar residuos inflamables, vidrios o químicos en lugares inadecuados, así como abandonar fogatas encendidas después de realizar actividades al aire libre y dejar basura en estos espacios naturales.
Para fortalecer el aprendizaje, desarrollamos una actividad lúdica mediante un juego en el que los niños debían lanzar un dado y responder preguntas según el número que obtuvieran. Entre las preguntas planteadas estaban: ¿qué podemos hacer si presenciamos un incendio?, ¿a quién debemos acudir o llamar?, ¿qué puede producir un incendio? y si alguna vez habían presenciado uno. Los estudiantes participaron de manera activa y se escucharon múltiples respuestas, entre ellas que los incendios podían apagarse con agua o arena y que siempre se debía llamar a los bomberos para atender estas emergencias.
Durante la actividad, un niño compartió una experiencia ocurrida cerca de su vivienda, comentando que en un parque del sector una persona estaba quemando basura y el fuego se extendió rápidamente, consumiendo gran parte del lugar, por lo que fue necesaria la intervención del cuerpo de bomberos para controlar la situación.
Finalmente, realizamos una reflexión grupal en la que concluimos que, en muchos casos, los incendios forestales son consecuencia de la irresponsabilidad humana y de la falta de conciencia ambiental, resaltando la importancia de adoptar prácticas responsables para proteger la naturaleza y salvaguardar la vida de todos los seres vivos.

Fecha: 20 mayo 2026

Lugar: Institución Educativa Ateneo sede Eloy Silva: – Pradera Valle





Descripción: Socialicé la ficha ambiental del mes de mayo "Prevención ecológica del fuego: Salvaguardando la red de la vida" con el grupo de niños del grado 2-5 de la I.E. Eloy Silva. En esta oportunidad, reforcé el tema trabajado en el encuentro anterior, explicándoles que el Valle del Cauca alberga ecosistemas únicos, pero altamente fragmentados, como el Bosque Seco Tropical, del cual en Colombia solo queda menos del 5 % de su cobertura original. También les comenté que los incendios forestales representan una grave amenaza para estos ecosistemas, ya que aceleran la pérdida de especies animales y vegetales que no tienen la capacidad de desplazarse rápidamente o que dependen de hábitats muy específicos para sobrevivir.
Posteriormente, desarrollamos una actividad lúdica que consistió en una sopa de letras relacionada con los incendios forestales y el cambio climático. A cada estudiante se le entregó una hoja con la actividad y, adicionalmente, escribí las palabras en el tablero para facilitar la dinámica. Una vez la mayoría de los niños encontró las palabras, pasaban al frente y señalaban en qué lugar se encontraba cada una.
La actividad resultó muy divertida y dinámica, despertando en los estudiantes el espíritu de competitividad y motivándolos a encontrar todas las palabras en el menor tiempo posible. Los niños participaron con entusiasmo, demostrando interés por el tema y reforzando conceptos relacionados con el cuidado del medio ambiente y la prevención de incendios forestales.
Finalmente, se concluyó que a través de actividades lúdicas y participativas los niños logran comprender con mayor facilidad la importancia de proteger los ecosistemas, prevenir los incendios forestales y adoptar acciones responsables que contribuyan al cuidado de la naturaleza y la preservación de la vida.

Fecha: 20 mayo 2026

Lugar: Institución Educativa Ateneo sede Eloy Silva: – Pradera Valle

Nota: ***Hice entrega de 9 planillas de asistencia en fisico al Coordinador Territorial Victor Mario Silva, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte fisico que reposará en el archivo fisico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.





Descripción: Reporté los datos y resultados de las socializaciones de la ficha ambiental del mes de mayo a 115 personas entre niños y jóvenes de la escuela de futbol El Cairo y La I.E ATENEO sede Eloy Silva del municipio de Pradera Valle.
Entre estas comunidades se encuentran
52 personas entre niños y jóvenes de escuela de futbol el Cairo
63 personas entre niños y niñas de la I.E ATENEO sede Eloy Silva

En las diferentes socializaciones les hablé sobre, Prevención ecológica del fuego: Salvaguardando la red de la vida y Territorios resilientes frente al cambio climático, les compartí que el cambio climático se refiere a las alteraciones a largo plazo en las temperaturas y patrones climáticos del planeta. Aunque el clima ha cambiado naturalmente a lo largo de la historia de la Tierra, el cambio climático actual se caracteriza por su aceleración y por estar principalmente asociado a actividades humanas, y que un incendio forestal no es simplemente un evento accidental; es un proceso fisicoquímico complejo que ocurre cuando el calor, el oxigeno y el combustible (vegetación seca) convergen en condiciones meteorológicas adversas, sin embargo, en Colombia más del 95% de estos eventos tienen un origen humano, ya sea por quemas agrícolas mal controladas, expansión de la frontera agropecuaria o negligencia. Esto convierte a los incendios en una de las mayores amenazas para la conectividad ecológica y la integridad de áreas protegidas.
Realizamos actividades dinámicas como dado con preguntas, el juego de la escalera y sopa de letras donde los asistentes a las diferentes socializaciones se divirtieron y aprendieron de una forma dinámica, colocando empeño y respondiendo de acuerdo a lo entendido con cada tema.

Fecha: 20 mayo 2026

Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.





Descripción: Asistí y participé en la acción ambiental realizada en la Institución Educativa FAZ 10. En esta oportunidad, se llevó a cabo la limpieza y el abono del cultivo, con el propósito de favorecer el crecimiento saludable de las plantas y fortalecer sus raíces. Durante la jornada, se realizaron actividades de mantenimiento y cuidado del terreno, permitiendo que los cultivos se desarrollen en mejores condiciones y reciban los nutrientes necesarios para su adecuado crecimiento.
Este día contamos con la presencia de estudiantes y profesores de la institución quienes nos apoyaron en esta labor, y de igual manera les indicamos la forma correcta de realizar la limpieza y el abono, esta actividad contribuyó al fortalecimiento de las prácticas ambientales dentro de la institución educativa, promoviendo en los participantes la importancia del cuidado de las plantas, el trabajo en equipo y la conservación de los espacios verdes como parte fundamental del equilibrio ambiental.

Lugar: I.E FAZ 10 - Pradera Valle
Fecha: 7 mayo 2026





Descripción: Asistí y participé en la acción ambiental desarrollada en el parque del barrio Comuneros, donde, en compañía de la comunidad, se realizó la siembra de plantas lengua de suegra alrededor de este espacio y, además, se llevó a cabo una jornada de limpieza y embellecimiento del lugar.
Durante la actividad, los participantes trabajaron de manera conjunta en la adecuación y cuidado del parque, contribuyendo a mejorar su apariencia y fortalecer el sentido de pertenencia por los espacios comunitarios. La siembra de estas plantas no solo aporta al ornato del sector, sino que también favorece la conservación ambiental y la creación de entornos más agradables para la comunidad.
Esta jornada permitió promover el trabajo en equipo y sensibilizar a los habitantes sobre la importancia de cuidar y preservar los espacios públicos, fomentando acciones que contribuyan al bienestar ambiental y social del barrio.

Fecha: 9 mayo 2026

Lugar: Parque del barrio comuneros – Pradera Valle





Descripción: Asistí y participé en la acción ambiental realizada en el CDI Mayagüez, donde en esta oportunidad llevamos a cabo actividades de limpieza y riego de las plantas de frijol, cilantro, rábano y remolacha sembradas en este espacio, en compañía de los niños y sus maestras. Estas acciones tienen como propósito fomentar en los niños el acercamiento y reconocimiento de los alimentos que consumen diariamente, permitiéndoles conocer el proceso de los cultivos desde la siembra hasta la cosecha.
Durante la jornada, se buscó fortalecer el interés de los niños por los vegetales y promover hábitos de alimentación más saludables, teniendo en cuenta que algunos de ellos manifiestan poco gusto por este tipo de alimentos. A través de la participación activa en el cuidado de los cultivos, los niños pudieron interactuar directamente con la tierra, las plantas y las labores agrícolas, despertando su curiosidad y aprendizaje sobre el origen de los alimentos.
Esta acción ha permitido que los participantes adquieran conocimientos básicos acerca de la agricultura y comprendan que muchos de los productos que consumen no solo provienen de los supermercados, sino que requieren de procesos de siembra, cuidado y dedicación para poder llegar a sus hogares y mesas.

Fecha: 11 mayo 2026

Lugar: CDI Mayagüez - Pradera Valle





Descripción: Asistí y participé en la acción interinstitucional realizada en la galería municipal de Pradera, Valle, donde, en compañía de la empresa de aseo Veolia y secretaría de medio ambiente, se llevó a cabo una visita a los comerciantes de este sector con el propósito de sensibilizarlos sobre la correcta disposición de los residuos sólidos.
Durante la jornada, se dialogó con los comerciantes acerca de la problemática ambiental que se viene presentando debido a la formación de un punto crítico en una de las esquinas de la galería municipal. Frente a esta situación, varios comerciantes manifestaron que ellos realizan la disposición de sus residuos en los contenedores destinados para tal fin y señalaron que, presuntamente, algunas personas que viven cerca del sector son quienes arrojan desechos de manera inadecuada, generando acumulación de basura en el lugar.
De igual manera, se aprovechó el espacio para invitarlos a implementar prácticas ambientales responsables, especialmente en el manejo de los residuos orgánicos que generan diariamente, promoviendo alternativas de reutilización y aprovechamiento que contribuyan al cuidado del entorno y la protección del medio ambiente.
Esta actividad permitió fortalecer la conciencia ambiental entre los comerciantes y fomentar el compromiso colectivo frente al adecuado manejo de los residuos sólidos, con el fin de contribuir al mejoramiento de las condiciones ambientales y sanitarias de este importante sector del municipio.

Fecha: 13 mayo 2026

Lugar: CDI Mayagüez - Pradera Valle

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

FIRMA:

NOMBRE: PAULA JIMENA ESCOBAR OSPINA
C.C: 29707096

PAGOSIMPLE | AUTOLIQUIDACION CONSOLIDADA

Fecha creación reporte: 2026-05-13, 03:30:36 PM **Tipo Planilla:** I PLANILLA INDEPENDIENTES **Numéro Planilla:** 1081345695

Periodo Cotización: mayo de 2026 **Periodo Servicio:** mayo de 2026 **Referencia pago (PIN):** 8823724251

PAGADO 13/05/2026

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	PAULA JIMENA ESCOBAR OSPINA		
Documento	CC29707096	**Dirección**	CL 12 #16 - 112
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE	**Teléfono**	3104421272
Tipo Persona	NATURAL	**Forma Presentación**	ÚNICO
Ciudad	PRADERA	**Departamento**	VALLE DEL CAUCA
Representante Legal		**Identificación**	
Total Afiliados	1	**ARP**	POSITIVA DE SEGUROS

II. DETALLE DEL APORTANTE

Datos del Afiliado				Novedades																		Pensiones			Salud			Riesgos			Cajas			Parafiscales				Total
Identificación	Apellidos y Nombres	Tipo Cotizante	Subtipo Cotizante	IRP	RET	RET P	TDE	TDP	TAE	TAP	VSP	COR	VST	SLN	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP	Días APP	Días EPS	Días ARP	Días CCF	Administradora	IBC Pensión	Aporte Pensión	Administradora	IBC Salud	Aporte Salud	Tarifa	IBC Riesgos	Aporte Riesgos	Administradora	IBC Caja	Aporte Caja	Aporte SENA	Aporte ICBF	ESAP	Aporte Mineducación	Total
CC 29707096	PAULA JIMENA ESCOBAR OSPINA	59	00																		0	30	30	0	(25-14) COLPENSIONES	$ 1.750.905	$ 280.200	(EPS002) SALUD TOTAL EPS	$ 1.750.905	$ 218.900	2.436	$ 1.750.905	$ 42.700	(WA-CC) WASSUPA CCF	0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 541.800

III.TOTALES

IBC Pensión	IBC Salud	IBC Riesgos	IBC Cajas	Aportes Pensión	Aportes Salud	Aportes Riesgos	Aportes Cajas	Aportes Sena	Aportes ICBF	Aportes ESAP	Aportes Min Educación	(Incapacidades, Licencias, Saldos a Favor) EPS	Incapacidades ARP	SUBTOTAL SIN INTERESES DE MORA	TOTAL INTERESES DE MORA	TOTAL FWA
$ 1.750.905	$ 1.750.905	$ 1.750.905	$ 0	$ 280.200	$ 218.900	$ 42.700	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 541.800	$ 0	$ 541.800

Líneas de Servicio FonoSIMPLE: Bogotá 601 4446634 - Cali: 602 5540577 - Medellín: 604 5146669 - Bucaramanga: 607 6438000 - Cartagena: 605 6945444 - Pereira: 606 3402582 - Barranquilla: 605 3618850 - Resto del País: 018000 971 971 - ¡Más que Fácil, SIMPLE!

¡El Poder de lo SIMPLE!

Antes de imprimir, asegúrese que sea realmente necesario. Proteger el medio ambiente está en nuestras manos.

CORRESPONSAL BANCARIO
DAVIBANK
Puntored no te cobra por esta transacción
Pago de facturas Davibank

TRANSACCIÓN EXITOSA

Fecha	2026-05-13
Hora	15:07:03
Punto de Venta	259363
Numero de aprobacion UPC	873101
Tipo de transaccion	Recaudo
ID Transaccion Puntored	1440749613
Codigo del Convenio	11141
Nombre del Convenio	PILA PLANILLA ASISTIDA SIMPLE - 0408
Referencia del Pago	8823724251
Valor Pago	$541,800

Linea de atención personalizada en Bogotá:
601 3487881
Aqui también puede pagar su tarjeta de credito y creditos de consumo del Banco Davibank
BANCO DAVIBANK VIGILADO SUPERINTENDENCIA FINANCIERA DE COLOMBIA

El usuario autoriza a CONEXRED SAS (PUNTORED) para el tratamiento de los datos proporcionados para el envio de soportes electrónicos de las transacciones que realice en el punto, cuando ello sea requerido o solicitado por el Usuario, asi mismo para realizar estudios de consumo, analitica de datos y comercializar la información procesada, para ampliar la oferta financiera, comercial y de servicios que le proporciona PUNTORED y /o para contactarlo y adelantar campañas comerciales. Para conocer sus derechos, consulte la Politica de Tratamiento disponible en www.puntored.co los cuales podrá ejercer a través del correo servicioal.cliente@puntored.co

INCIVA	FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR	FO-PAR-29	Versión: 00	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	**No. 05- 2026**
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: **31/05/2026**	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: Paula Jimena Escobar Ospina	
Cedula beneficiario: 29707096 Dirección Beneficiario: Manzana E casa 24 Urb. Las Margaritas	
Correo Electrónico beneficiario: leonartescobar@gmail.com Teléfono beneficiario: 3104421272 Ciudad: Pradera Valle	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC 9100028573 del 15 DE ENERO DE 2026 No. CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026 Valor Contrato: **$13.000.000 (TRECE MILLONES DE PESOS MCTE)**	
Concepto: Cuota No. (**5**) – Cuota: **MAYO** del Contrato No. **040.10.05.26.309** del **13/ENERO/2026.** Cuenta de Ahorros_ X_ Corriente___ No.: 00400210826200001 Banco: BANCO W **Valor: $2.000.000**	
Son: **DOS MILLONES DE PESOS M/CTE**	
SI__NO_X_ DECLARO RENTA	

Firma y cédula del Beneficiario
No. C.C. 29707096

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	2500081401	Fecha de Contabilización:	26.05.2026	Página 1 de 1.
Referencia:	2100066516			
RUT del Tercero:	29707096	ESCOBAR OSPINA PAULA JIMENA		
Código del Tercero:	29707096	Documento RPC:	9100028573	
Centro Gestor:	1220	INCIVA		
Fondo:	12100004	ICLD Sec Ambiente		
Concepto DIAN:	C5 CPS309			

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900202	50	Infivalle- ahorro- S	X-BANCOS	0	1.870.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.870.000	0
				Total:	1.870.000	1.870.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Total:			0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
Total:		0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaño

Elaborado por

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

INCIVA

INCIVA

Documento No. 2100066516 Fecha de Contabilización: 23.05.2026 Página 1 de 1.
Referencia: C5 CPS309
RUT del Tercero: 29707096 ESCOBAR OSPINA PAULA JIMENA
Código del Tercero: 29707096 Documento RPC: 9100028573
Centro Gestor: 1220 INCIVA
Fondo: 12100004 ICLD Sec Ambiente
Concepto DIAN: C5 CPS309

Descripción: C5 CPS309

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.870.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	2.000.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	20.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	20.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	40.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	10.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	40.000
				Total:	2.000.000	2.000.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	2.000.000	40.000
Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducción Estampilla UCEVA	0,5000	2.000.000	10.000
Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv	2,0000	2.000.000	40.000
	Total:		130.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	2.000.000	0
	Total:	2.000.000	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ
Vo Bo. Contadora -INCIVA

Dainer Obdulio Cortes Castillo
Elaborado por

INCIVA	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: PAULA JIMENA ESCOBAR OSPINA				
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X / **OTRO:**	**NÚMERO:** 29707096			
COBRO	**INICIAL:**	**MENSUAL: X**	**FINAL:**	**MES: MAYO**
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO	PRADERA VALLE			
CONTRATO	**040.10.05.26.309 DEL** 13/**01/2026**			
CDP	8100006445 **DEL** 13/**01/2026**			
REGISTRO PRESUPUESTAL	9100028573 **DEL** 15/**01/2026**			

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION Stheferny Rivera Bermudez	**FIRMA:**	**FECHA DE ENTREGA 1:** dd/mm/aa	**FECHA DE ENTREGA 2:** dd/mm/aa

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	**Marcar X**	**Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad**	**Marcar X**
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	X
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)		Documento de Causación	21-66516
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago	
Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1)			

Kenneth A Guayara S **NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD**	**FIRMA:**	**FECHA:** dd/mm/aa 22/05/2026.

MOTIVO DE DEVOLUCION:	**SI**	**FECHA:** dd/mm/aa	**RECIBE: NOMBRE Y FIRMA**

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesoreria

RECIBIDO TESORERIA

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA Asistente Tesorería INCIVA	**FIRMA:**	**FECHA:** dd/mm/aa 25 MAY 2026

Ruta 3 : Documentos oficina Juridica	**Marcar X**	**Ruta 3: Documentos oficina Juridica**	**Marcar X**
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA	**FIRMA:**	**FECHA:** dd/mm/aa