INCIVA	INFORME DE SUPERVISION – INTERVENTORIA	FO-PAR-08	Version 08	
			Fecha: 30 de junio 2023	Pagina 1 de 16

1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL X INFORME FINAL ___ CUOTA No. 5

Fecha informe Dia 31 Mes MAYO Año 2026

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCION

Contrato X Convenio ___ # 040 (0)05.28.311

Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa)
CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026
RPC 8100028575 del 15 DE ENERO DE 2026

Nombre Contratista MANUEL SANTIAGO LASPRILLA Documento de Identificacion No: 1.114.837.936

Fecha Inicio	Plazo de Ejecución (días y meses)	Fecha Terminacion (dd/mm/aa)
16/ENERO/2026	Seis (6) meses	15/07/2026

Proceso Linea P2 MERCADEO Y DIVULGACIÓN Nombre supervisor: BERONICA RAMIREZ VARELA

Objeto del contrato: **Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.339.20.04-16894 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto "IMPLEMENTACION DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"**

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Eje Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente** Linea de accion: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Programa Plan de Desarrollo Departamental: 23. Valle biodiverso, cultural e incluyente y resiliente Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MF33003930112022001 Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que fortalezcan la conservación y preservación de las áreas protegidas asociados de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

3. VERIFICACION DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.	83,33%
2	Apoyar y participar en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación temática y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto.	83,33%
3	Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", en cada informe de actividades presentado aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.	83,33%
4	Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" incluyendo actas descriptivas, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos conforme a los formatos, requerimientos técnicos y procedimientos institucionales establecidos.	83,33%
5	Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.	83,33%

4. INFORME TECNICO O DE EJECUCION

EJECUCION

Actividad 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado

Descripción: El Contratista participó activamente en diferentes espacios de **fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de actividades** relacionadas con el proyecto **"Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"**, liderado por **INCIVA**. Estas jornadas tuvieron como finalidad fortalecer el trabajo del equipo de gestores ambientales, mejorar la planificación de las actividades en territorio y garantizar el adecuado desarrollo de los procesos de educación y gobernanza ambiental en las comunidades intervenidas, tal como se describe a continuación:

Descripción: El contratista participó activamente en diferentes espacios de **fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de actividades** relacionadas con el proyecto **"Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"**, liderado por **INCIVA**. Estas jornadas tuvieron como finalidad fortalecer el trabajo del equipo de gestores ambientales, mejorar la planificación de las actividades en territorio y garantizar el adecuado desarrollo de los procesos de educación y gobernanza ambiental en las comunidades intervenidas, tal como se describe a continuación:

Mayo 02 de 2026: El contratista participo en la jornada de socialización de las fichas metodológicas correspondientes al mes de mayo, orientada por el ingeniero Natalia Escobar y la pedagoga Maide Valencia. Durante el encuentro se presentaron las actividades, orientaciones pedagógicas y lineamientos que guiarán el desarrollo de las acciones ambientales en territorio, fortaleciendo las capacidades metodológicas de los gestores ambientales. En la jornada se abordaron temas relacionados con territorios resilientes frente al cambio climático y la prevención ecológica del fuego, socializando conceptos asociados a las causas y consecuencias del cambio climático, las estrategias de mitigación y adaptación así como la importancia de prevenir incendios forestales y proteger los ecosistemas, las fuentes hídricas y la biodiversidad. Asimismo, se resolvieron inquietudes y se brindaron recomendaciones para la adecuada implementación de las actividades ambientales con comunidades educativas y grupos poblacionales.







Fecha: Mayo 02 de 2026
Lugar: Plataforma Meet

Mayo 02 de 2026: El contratista participo en una jornada formativa orientada por la ingeniera Julia Andrea Suárez, integrante del equipo técnico del proyecto, enfocada en el fortalecimiento de la conciencia y su importancia en los ámbitos personal, social y ambiental. Durante la capacitación se abordó la conciencia como la capacidad que tienen las personas para reconocer sus pensamientos, emociones, comportamientos y acciones, así como comprender las situaciones que ocurren a su alrededor, permitiendo actuar de manera responsable y reflexiva frente a diferentes contextos de la vida cotidiana. En el desarrollo de la actividad se explicó como la conciencia influye en la toma de decisiones, en las relaciones interpersonales y en la manera de asumir compromisos dentro de la comunidad y el entorno. Asimismo, se socializaron diferentes tipos de conciencia, iniciando con la conciencia básica, entendida como la capacidad de estar alerta y responder a los estímulos del ambiente. También se abordó la autoconciencia, relacionada con el reconocimiento de las emociones, pensamientos, fortalezas y debilidades de cada persona, fomentando la autocontrol y el crecimiento personal. De igual manera, se trabajó la conciencia reflexiva, resaltando su importancia para analizar comportamientos, comprender las acciones propias y evitar las consecuencias de las decisiones tomadas en diferentes situaciones. Posteriormente, se explicó la conciencia expandida como una comprensión más amplia de la relación del ser humano con la naturaleza, la comunidad y todas las formas de vida, promoviendo valores asociados al respeto, la empatía, la solidaridad y la corresponsabilidad ambiental. Durante la jornada también se fortalecieron temas relacionados con la conciencia ambiental, haciendo la importancia de reconocer que las acciones individuales generan impactos sobre los ecosistemas, los recursos naturales y la calidad de vida de las comunidades. En este sentido, se promovieron prácticas responsables orientadas al cuidado del agua, la adecuada disposición de residuos, la protección de la biodiversidad y la participación en acciones comunitarias para la conservación del ambiente. Asimismo, se resaltó que el fortalecimiento de la conciencia

contribuye al mejoramiento de la convivencia, la comunicación y las relaciones sociales, favoreciendo entornos más armónicos y participativos tanto en la familia como en los espacios comunitarios. Finalmente, la actividad permitió generar reflexiones sobre la importancia de actuar de manera responsable y comprometida con el cuidado personal, colectivo y ambiental, fortaleciendo conocimientos orientados a la transformación social y al bienestar comunitario.





Fecha: Mayo 02 de 2026
Lugar: Plataforma Meet

Mayo 04 de 2026: El contratista participó en una reunión virtual realizada por la Dra. María Carolina Londoño Salazar, del área jurídica, destinada con el propósito de fortalecer los conocimientos relacionados con los contratos de prestación de servicios, sus características, obligaciones y el marco normativo aplicable. Durante la jornada se abordaron aspectos jurídicos fundamentales, apoyados en la revisión de sentencias de la Corte Constitucional, entre ellas la Sentencia C-154 de 1997, en la que se explican las diferencias entre el contrato de prestación de servicios y el contrato laboral, resaltando elementos como la autonomía del contratista, la coordinación de actividades y las obligaciones pactadas. Asimismo, en el espacio virtual se socializaron conceptos generales sobre las actividades contractuales, lineamientos institucionales y orientaciones para el adecuado desarrollo de las funciones asignadas, promoviendo la claridad en los procesos administrativos y jurídicos. La actividad contó con la participación de diferentes integrantes del equipo, quienes atendieron la capacitación mediante plataforma virtual.





Fecha: Mayo 04 de 2026
Lugar: Plataforma Meet

Mayo. 05 de 2026. El contratista participó en una jornada de seguimiento orientada por el coordinador territorial Stephen Mora Rosales, enfocada en el fortalecimiento de las acciones ambientales ejecutadas en territorio. Durante el encuentro se socializaron recomendaciones metodológicas y argumentativas dirigidas a mejorar el desarrollo de las actividades pedagógicas, resaltando la importancia de planificar adecuadamente cada jornada, organizar los materiales con anticipación y realizar un manejo adecuado de los formatos y registros del proyecto. Asimismo, se enfatizó en la necesidad de fortalecer la comunicación y la articulación con instituciones educativas, líderes comunitarios y diferentes grupos poblacionales, promoviendo espacios participativos y dinámicos durante las intervenciones ambientales. De igual manera, se resaltó la importancia de valores como la responsabilidad, el compromiso, la puntualidad y el respeto para garantizar el adecuado desarrollo de las actividades en terreno.





Fecha: Mayo. 05 de 2026
Lugar: Plataforma meet

Mayo 20 de 2026: El contratista participó en una jornada de capacitación sobre elaboración y presentación de informes, orientada por el gestor de informes Diego Calambas y la señora Stefany Rivera. Durante el encuentro, los profesionales brindaron explicación relacionada con las modificaciones contractuales aplicadas a los contratos incluidos durante las mesas de anexo y reforzó así como las orientaciones correspondientes para los gestores que cuentan con acta de liquidación. La jornada permitió aclarar inquietudes frente a los ajustes administrativos y fortalecer los conocimientos necesarios para la correcta elaboración y entrega de los informes contractuales, promoviendo el cumplimiento adecuado de los procesos establecidos por la entidad. Además, el contratista recibió orientaciones relacionadas con la organización de soportes, revisión de evidencias y cumplimiento de los tiempos establecidos para la entrega de documentación. El espacio también fortaleció el intercambio de experiencias entre los asistentes, permitiendo fortalecer los procesos administrativos y mejorar la calidad en la presentación de los informes contractuales.





Fecha: Mayo 26 de 2025
Lugar: Plataforma meet

Actividad No. 2: Apoyar y participar en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto.

Descripción: El contratista apoyó y participó en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas desarrolladas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto, tal como se describe a continuación:

Mayo 04 de 2025: El contratista participó y apoyó la celebración del Día de los Niños mediante una jornada pedagógica y recreativa dirigida a niños y niñas de primera infancia del CDI Niños del Futuro, ubicado en el barrio La Cristalina, en la cabecera municipal. La actividad se desarrolló con el propósito de fortalecer el aprendizaje sobre la biodiversidad y la fauna a través de actividades lúdicas, dinámicas y participativas acordes a las edades de los participantes. Durante la jornada se realizaron espacios de integración donde los niños participaron en círculos recreativos utilizando aros de colores y juegos de coordinación motriz, permitiendo fortalecer habilidades de atención, seguimiento de instrucciones y trabajo grupal. Asimismo, mediante actividades didácticas se promovió el reconocimiento de la importancia de los animales, las plantas y los espacios naturales como parte fundamental de la biodiversidad presente en el entorno. A través de ejercicios pedagógicos y dinámicas de participación se explicó a los niños que la fauna está conformada por los animales que habitan en diferentes ecosistemas y que la biodiversidad corresponde a la variedad de seres vivos como plantas, animales, árboles e insectos que ayudan a mantener el equilibrio de la naturaleza. También se reforzó la importancia de cuidar los espacios verdes, proteger los animales y evitar acciones que afecten el ambiente. Como parte de la jornada se desarrollaron actividades recreativas utilizando material didáctico y juegos de retroalimentación enfocados en el aprendizaje ambiental, permitiendo que los participantes asociaran conceptos relacionados con el cuidado de la naturaleza mediante experiencias dinámicas y recreativas. Las actividades fueron desarrolladas en espacios abiertos, favoreciendo la interacción, la participación activa y el aprendizaje a través del juego. Finalmente, la actividad permitió fortalecer espacios de sana convivencia e integración durante la celebración del Día de los Niños, promoviendo en los participantes valores relacionados con el respeto, el cuidado del ambiente y la protección de la biodiversidad desde la primera infancia.





Lugar: Barrio La Cristalina CDI Niños del Futuro
Fecha: mayo 04 de 2028

Mayo 11 de 2028 El contratista apoyó la jornada de recuperación y fortalecimiento ambiental desarrollada en la Institución Educativa Jorge Isaacs El Placer, sede Megacolegio, mediante actividades enfocadas en la resignificación de la compostera institucional y la siembra de plantas ornamentales tipo durante con la participación de estudiantes del grado octavo y bajo el acompañamiento del profesor Sergio Ramos. La actividad estuvo orientada al mejoramiento de las zonas verdes y al fortalecimiento de prácticas ambientales dentro del entorno escolar. Durante la jornada se realizaron labores de adecuación y reorganización de la compostera, explicando a los estudiantes la importancia de este espacio para el aprovechamiento de residuos orgánicos y la producción de abono natural. Asimismo, se socializó cómo la composta contribuye a disminuir la acumulación de residuos, mejorar la calidad del suelo y favorecer el crecimiento de las plantas de manera natural. Posteriormente, se llevó a cabo la siembra de plantas ornamentales tipo durante en diferentes espacios de la institución educativa, promoviendo el embellecimiento de las zonas verdes y la recuperación paisajística del entorno escolar. Durante la actividad se brindaron orientaciones relacionadas con el adecuado proceso de siembra, el cuidado de las plantas, el riego y el mantenimiento necesario para garantizar su crecimiento y conservación. De igual manera, se explicó a los estudiantes la importancia de las zonas verdes para la regulación de la temperatura, la producción de oxígeno, la conservación de la biodiversidad y la generación de espacios agradables dentro de la institución educativa. La actividad permitió fortalecer el sentido de pertenencia y la responsabilidad ambiental mediante acciones prácticas orientadas al cuidado del entorno. Durante el desarrollo de la jornada también se promovieron valores relacionados con el trabajo en equipo, la participación comunitaria y el respeto por la naturaleza, incentivando a los estudiantes a replicar buenas prácticas ambientales tanto en la institución como en sus hogares. Finalmente, la actividad permitió fortalecer la educación ambiental de manera participativa y generar conciencia sobre la importancia de proteger y fortalecer las zonas verdes para contribuir al bienestar ambiental y la sana convivencia escolar.





Lugar: Barrio El paraiso IE JORGE ISAACS sede Mega Colegio Cpto de El Placer.
Fecha: Mayo 11 de 2028

Actividad No. 3. Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia

Descripción: El contratista realizó doce (12) jornadas mensuales de socialización, capacitación y actividades educativas en comunidades educativas y espacios comunitarios, utilizando las fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, entre ellas las fichas metodológicas "Territorios resilientes frente al cambio climático", "Prevención ecológica del fuego: Salvaguardemos la red de la vida", actividades orientadas a la sensibilización y educación ambiental. Cada jornada contó con su respectivo registro fotográfico y planillas de asistencia, en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Para el desarrollo de las actividades, el contratista empleó material didáctico de apoyo como cartillas pedagógicas, dinámicas recreativas, juegos educativos y material visual, lo que facilitó la participación activa de los grupos y permitió reforzar los contenidos abordados. Las socializaciones se desarrollaron de manera organizada, dinámica y participativa, siguiendo la metodología establecida, y a continuación se describen los detalles de cada una de ellas.

GRUPO 1: Institución educativa Jorge Isaacs sede Francisco de Paula Santander Grado Transición 2

El contratista desarrollo la ejecución de la ficha metodológica "Territorios resilientes frente al cambio climático" dirigida a los 17 estudiantes del grado Transición 2 de la Institución Educativa Jorge Isaacs sede Francisco de Paula Santander, a cargo de la docente Edith Molina. El objetivo de la actividad fue fortalecer en los niños el reconocimiento y cuidado del ambiente mediante actividades pedagógicas relacionadas con el cambio climático y la protección de la naturaleza. Los participantes contaban con edades comprendidas entre los 5 y 6 años. Durante la primera jornada desarrollada el 5 de mayo de 2026, el contratista utilizó materiales didácticos como figuras del sol, nubes, plantas y representaciones de contaminación ambiental, las cuales conformaban una cartelera movil donde se evidenciaban elementos naturales en la parte superior y contaminación en la parte inferior, permitiendo explicar de manera dinámica y visual la temática abordada. Durante la actividad se explicó a los estudiantes que el cambio climático ocurre cuando el planeta empieza a calentarse y el clima cambia por causa de la contaminación producida por el humo, la basura y algunas acciones humanas que dañan la naturaleza. A través de las imágenes se mostró que cuando hay demasiada contaminación el aire se afecta y el planeta se vuelve más caliente. Asimismo, se les explicó que el cambio climático puede traer consecuencias como temperaturas muy altas, fuertes lluvias, sequías, daños en las plantas, afectaciones en los animales y escasez de agua. Los estudiantes participaron activamente observando el material presentado y respondiendo preguntas relacionadas con la temática ambiental abordada. Posteriormente, durante la segunda jornada desarrollada el 13 de mayo de 2026, el contratista explicó a los estudiantes cómo se puede mitigar el cambio climático mediante acciones sencillas orientadas al cuidado del ambiente. Durante la actividad se les enseñó que mitigar el cambio climático significa ayudar a disminuir la contaminación y proteger la naturaleza para evitar que el planeta continúe calentándose. Para el desarrollo de la temática, el contratista presentó material didáctico compuesto por una cartelera con imágenes relacionadas con acciones positivas para el cuidado del ambiente, permitiendo a los estudiantes identificar prácticas como el reciclaje, el cuidado del agua, la protección de las plantas y el manejo adecuado de los residuos. La explicación se realizó de manera dinámica y acorde a las edades de los participantes, facilitando la comprensión de la temática ambiental. Como actividad final de retroalimentación, se desarrolló un juego de encestar pelotas utilizando un panal de huevos, donde los estudiantes debían responder preguntas relacionadas con el cambio climático y el cuidado del ambiente según el espacio donde cayera la pelota. La actividad permitió reforzar los conocimientos adquiridos durante ambas jornadas mediante una estrategia lúdica, participativa y recreativa.

Socialización # 1





Socialización # 2



GRUPO 2: Institución educativa Jorge Isaacs sede Francisco de Paula Santander Grado Transición 3

El contratista desarrolló la ejecución de la ficha metodológica "Territorios resilientes frente al cambio climático", dirigida a 19 estudiantes con edades entre los 3 y 5 años de la Institución Educativa Jorge Isaacs, bajo el acompañamiento de la docente Claudia Nagles. La actividad tuvo como finalidad fortalecer en los niños el reconocimiento del cuidado del ambiente y la comprensión básica sobre el cambio climático mediante estrategias pedagógicas y participativas acordes a su etapa escolar. Durante la primera jornada desarrollada el 9 de mayo de 2023, el contratista utilizó material didáctico compuesto por figuras de sol, nubes, plantas y representaciones de contaminación ambiental, organizados en una cartelera móvil que permitía combinar elementos naturales y situaciones de contaminación. A través de este recurso visual se explicó a los estudiantes que el cambio climático ocurre cuando el planeta se calienta debido al humo, la basura y otras acciones que contaminan el ambiente. Asimismo, se les enseñó que esto puede ocasionar temperaturas muy altas, cambios en las lluvias, sequías, inundaciones y afectaciones en las plantas, los animales y las fuentes de agua. La explicación se desarrolló utilizando ejemplos sencillos y cotidianos para facilitar la comprensión de los niños, quienes participaron observando las imágenes y relacionando la temática con situaciones de su entorno. Durante el desarrollo de la actividad, la docente Claudia Nagles entregó recompensas a los estudiantes que anteriormente habían observado un video relacionado con el cambio climático de "Pequeña Darwin", lo que permitió que los niños vinculaman los conocimientos previos con la temática trabajada durante la jornada. Esta intervención favoreció una mayor participación de los estudiantes, quienes respondieron preguntas, compartieron ideas y demostraron interés frente a la actividad desarrollada. Algunos estudiantes manifestaron que habían visto como el exceso de basura afecta las calles y como el calor ha aumentado durante algunos días, generando espacios de juego y participación grupal. De igual manera, se incentivó a los niños a identificar elementos de la naturaleza presentes en su entorno y reconocer la importancia de cuidarlos para proteger el planeta. Posteriormente, durante la segunda jornada realizada el 15 de mayo de 2023, se reforzó la temática explicando a los estudiantes como se puede mitigar el cambio climático mediante acciones sencillas orientadas al cuidado del ambiente. Durante la actividad se les enseñó que mitigar el cambio climático significa ayudar a disminuir la contaminación y proteger la naturaleza para evitar que el planeta continúe calentándose. Para ello, el contratista presentó una cartelera con imágenes relacionadas con prácticas adecuadas para proteger la naturaleza, permitiendo a los niños identificar acciones relacionadas con el reciclaje, el cuidado del agua, la protección de las plantas y el adecuado manejo de los residuos sólidos. Asimismo, se explicó la importancia de mantener limpios los espacios escolares y no arrojar basura en las calles o zonas verdes. Como actividad de afianzamiento, se desarrolló un juego de encestar pelotas utilizando un panal de huevos, donde los estudiantes debían responder preguntas relacionadas con el cambio climático y el cuidado del ambiente según el lugar donde cayera la pelota. La dinámica permitió fortalecer los conocimientos adquiridos durante ambas jornadas mediante una estrategia lúdica, participativa y recreativa acorde a las edades de los participantes. Los estudiantes mostraron entusiasmo durante el desarrollo del juego, participaron activamente y demostraron apropiación de los conceptos trabajados, fortaleciendo así la sensibilización ambiental desde la infancia.

Socialización #3





Socialización # 4





GRUPO 3 **Institución educativa Jorge Isaacs sede Francisco de Paula Santander Grado 1-1**

El comienzo llevo a cabo la implementación de la fase metodológica "Territorios resilientes ante el cambio climático" con la participación de 21 estudiantes entre los 6 y 7 años de edad de la institución Educativa Jorge Isaacs. Hallo el acompañamiento de la docente Delia Cardenal. Las actividades estuvieron orientadas al fortalecimiento de conocimientos básicos relacionados con el cambio climático, sus consecuencias y las formas de cuidado ambiental mediante estrategias pedagógicas adaptadas al contexto infantil. El proceso se desarrollo en dos jornadas realizadas los días 5 y 13 de mayo de 2026, promoviendo espacios de participación, aprendizaje y reflexión sobre la importancia de proteger la naturaleza. Durante la primera jornada del 5 de mayo de 2026 se realizo una exploración introductoria sobre el cambio climático utilizando material visual elaborado con figuras del sol, nubes, arboles, plantas y representaciones de contaminación. Dicho material permitió comparar ambientes limpios con espacios afectados por basura y humo, facilitando la comprensión de la temática en los estudiantes. A través de la actividad se explico que el cambio climático ocurre cuando el planeta comienza a calentarse por causas de la contaminación generada por el humo de los vehículos, la acumulación de basura y otras acciones humanas que afectan el ambiente. Asimismo, se menciono que estas alteraciones pueden provocar temperaturas elevadas, fuertes lluvias, sequías y daños en las plantas, animales y fuentes de agua. La metodología utilizada favoreció la participación de los estudiantes, quienes observaron detenidamente las imágenes y relacionaron la información con experiencias cercanas a su entorno. Durante la jornada, una de los estudiantes manifestó que en su casa su mamá sabe reciclar y le ha enseñado a separar los residuos buenos de los malos, identificando cuales materiales pueden reutilizarse y cuales contaminan el ambiente. De igual manera, otro estudiante comento que le gusta caminar en la finca porque allí hay muchos árboles y no siente tanto calor como cuando esta en la escuela, permitiendo relacionar la importancia de las zonas verdes con la regulación de la temperatura y el bienestar ambiental. Estas intervenciones generaron mayor interacción grupal y fortalecieron el intercambio de ideas entre los participantes. Posteriormente, en la segunda jornada realizada el 13 de mayo de 2026, se reforzaron los conceptos trabajados anteriormente mediante una actividad de retroalimentación enfocada en las acciones que ayudan a disminuir la contaminación y proteger el ambiente. Para ello, se utilizo una cartelera con imágenes relacionadas con el reciclaje, el cuidado del agua, la protección de las plantas y el manejo adecuado de los residuos sólidos, permitiendo a los estudiantes identificar prácticas ambientales aplicables en la vida cotidiana. La explicación se desarrollo mediante preguntas orientadoras y participación grupal, fortaleciendo la apropiación de los conceptos trabajados durante la primera jornada. Como actividad lúdica final se realizo un juego utilizando un panal de huevos y pelotas, donde cada estudiante debía encestar la pelota y responder preguntas relacionadas con el cambio climático y el cuidado del ambiente según el lugar donde esta caiga. La dinámica permitió reforzar el aprendizaje de manera recreativa, promoviendo la participación activa, la atención y el trabajo grupal. Los estudiantes demostraron mucha

durante el desarrollo de la actividad y respondieron adecuadamente las preguntas planteadas, evidenciando comprensión frente a la temática ambiental abordada durante estas jornadas.

Socialización # 5





Socialización # 5





GRUPO 4: Institución educativa Jorge Isaacs sede Francisco de Paula Santander Grado 1-2

El contratista realizo la ejecución de la ficha metodológica "Territorios resilientes frente al cambio climático" con la participación de 22 estudiantes del grado 1-2 de la institución Educativa Jorge Isaacs, bajo el acompañamiento de la docente Johana Gonzales. La actividad estuvo dirigida a niños y niñas con edades entre los 6 y 7 años, con el propósito de fortalecer conocimientos relacionados con el cambio climático, sus efectos en el ambiente y la importancia del cuidado de los recursos naturales mediante actividades pedagógicas adaptadas a un aula escolar. Durante la primera jornada desarrollada el 5 de mayo de 2026, se utilizaron materiales visuales y didácticos compuestos por figuras del sol, nubes, árboles, plantas y representaciones de contaminación ambiental. Estos elementos fueron ingresados en una cartelera móvil que permitió mostrar ambientes naturales y espacios afectados por humo y basura, facilitando la comprensión de la temática trabajada. A través de la actividad se explicó que el cambio climático ocurre cuando el planeta aumenta su temperatura debido a la contaminación generada por diferentes acciones humanas que afectan el aire, el agua y la naturaleza. Asimismo, se dialogó con los estudiantes sobre algunas consecuencias reconocidas con el exceso de calor, las lluvias intensas, las sequías y las afectaciones en los animales, las plantas y los lugares históricos. La explicación se desarrolló utilizando ejemplos sencillos y llamativos acordes a los saberes de los participantes, promoviendo la observación y la participación grupal. La metodología implementada permitió generar espacios de interacción y aprendizaje, donde los estudiantes respondieron preguntas relacionadas con el cuidado del ambiente y reconocieron la importancia de proteger los espacios naturales. Durante la jornada también se reforzó el valor de las 4R's verdes y la necesidad de disminuir las acciones que producen contaminación. Posteriormente, en la segunda jornada realizada el 12 de mayo de 2026, se reforzaron los conceptos abordados anteriormente mediante actividades de retroalimentación orientadas a la mitigación del cambio climático y el cuidado ambiental. Durante la explicación se les enseñó a los estudiantes que la mitigación del cambio climático consiste en realizar acciones que ayuden a disminuir la contaminación y evitar que el planeta continúe calentándose. Asimismo, se explicó que acciones como reciclar, ahorrar agua, cuidar los árboles y mantener limpios los espacios ayudan a proteger el ambiente y benefician a las personas al permitir tener aire más limpio, menos calor y espacios más saludables para vivir. Para fortalecer la comprensión de la temática, se presentó una cartelera con imágenes relacionadas con prácticas adecuadas para la protección de la naturaleza, permitiendo a los estudiantes identificar acciones asociadas con el reciclaje, el ahorro de agua y el adecuado manejo de los residuos sólidos. Como actividad final, se desarrolló un juego utilizando un aro de hierro y pelotas, donde cada estudiante debía encestar la pelota y responder preguntas

relacionadas con la temática ambiental según el lugar donde esta cayera. La dinámica permitió fortalecer el aprendizaje de manera creativa y participativa, promoviendo el interés y la apropiación de los conocimientos trabajados durante ambas jornadas.

Socialización # 7



Socialización # 8



GRUPO 5) Escuela De Futbol Semillero Categoría 2014

El contratista bajo la ejecución de la fase metodológica "Prevención ecológica del fuego, Salvaguardando la red de la vida" dirigida a 13 participantes de la escuela de fútbol Semillero categoría 2014, bajo el acompañamiento del profesor Fernando Muñoz Ocampo, la actividad estuvo orientada a niños con edades entre los 11 y 12 años, con el propósito de fortalecer conocimientos relacionados con la prevención de incendios forestales, el cuidado de los ecosistemas y la protección de la biodiversidad mediante estrategias pedagógicas y participativas. Durante la primera jornada desarrollada el **7 de mayo de 2026**, se utilizó material didáctico conformado por una cartelera con imágenes relacionadas con los bosques, los incendios forestales, los animales y las afectaciones ambientales ocasionadas por el fuego. A través de esta recurso visual se explicó a los participantes que los incendios forestales pueden producirse por acciones humanas como la quema de basura, fogatas mal apagadas, colillas de cigarrillo y altas temperaturas, afectando gravemente la naturaleza y los seres vivos. Asimismo, se socializó la importancia de prevenir este tipo de situaciones debido a que el fuego destruye árboles, contamina el aire, afecta las fuentes de agua y pone en riesgo la vida de animales y personas. Durante la actividad también se abordó el concepto de "red de la vida", explicando que todos los elementos de la naturaleza están conectados y que cuando ocurre un incendio se generan daños en los ecosistemas y el equilibrio ambiental. La metodología implementada permitió promover espacios de participación donde los estudiantes respondieron preguntas y compartieron ideas relacionadas con el cuidado de los bosques y las acciones necesarias para prevenir incendios forestales. La explicación se desarrolló utilizando ejemplos claros y cercanos acordes a los saberes de los participantes, facilitando la comprensión de la temática ambiental. Posteriormente, en la segunda jornada desarrollada el **11 de mayo de 2026**, se reforzaron los conocimientos trabajados anteriormente mediante actividades de reconocimiento enfocadas en la prevención ecológica del fuego y la protección de los especies naturales. Para ello, se utilizó nuevamente una cartelera con imágenes relacionadas con acciones de prevención, permitiendo a los participantes identificar prácticas adecuadas para evitar incendios y proteger el ambiente. Como actividad final, se desarrolló un juego de preguntas donde los estudiantes debían responder inquietudes relacionadas con las causas y consecuencias de los incendios forestales, así como las acciones necesarias para prevenirlos. La dinámica

permitió fortalecer el aprendizaje de manera motivadora y participativa, promoviendo el interés, la reflexión y la apropiación de los conocimientos abordados durante ambas jornadas.

Socialización # 9





Socialización # 10





GRUPO 5: Escuela De Futbol Semillero Categoria 2015

Se llevó a cabo la implementación de la ficha metodológica Prevención ecológica del fuego "Salvaguardando la red de la vida" con la participación de estudiantes de la escuela de fútbol Semillero categoría 2015, bajo el acompañamiento del entrenador Fernando Muñoz Ocampo. La actividad estuvo dirigida a niños entre los 10 y 11 años, con el propósito de fortalecer la conciencia ambiental y promover la prevención de incendios forestales mediante espacios educativos y participativos. Durante la primera jornada realizada el **7 de mayo de 2026**, se utilizó una cartilla ilustrativa con imágenes relacionadas con bosques, fauna silvestre, humo, fuego y afectaciones ambientales ocasionadas por los incendios forestales. A través de este recurso se explicó que el fuego puede propagarse rápidamente en zonas naturales debido a las altas temperaturas, la vegetación seca y algunas acciones humanas irresponsables, generando graves afectaciones en los ecosistemas y en la calidad del aire. Asimismo, se socializó que los incendios destruyen árboles, afectan animales, contaminan el ambiente y ponen en riesgo la vida de las personas. Durante el desarrollo de la actividad, uno de los participantes intervino comentando que recordaba el incendio ocurrido en los Farallones de Cali durante el año 2024, mencionando que en diferentes noticias se informó que las autoridades habían encontrado evidencias de ramas cortadas en la emergencia presentada. Este intervención permitió relacionar la temática trabajada con situaciones reales y generó mayor participación e interés por parte de los demás estudiantes, quienes compartieron opiniones sobre la importancia de cuidar los bosques y evitar acciones que puedan causar incendios. De igual manera, se explicó el significado de "salvaguardar la red de la vida", mencionando que todos los elementos de la naturaleza están conectados entre sí y que cuando ocurre un incendio se altera el equilibrio ambiental, afectando plantas, animales, fuentes de agua y la vida humana. La socialización se desarrolló mediante preguntas orientadoras y ejemplos cotidianos acordes a las edades de los participantes. Posteriormente, durante la segunda jornada realizada **el 14 de mayo de 2026**, se reforzaron los conocimientos trabajados anteriormente mediante actividades de retroalimentación enfocadas en la prevención ecológica del fuego y la conservación de los espacios naturales. Para ello, se utilizó nuevamente material visual con imágenes relacionadas con acciones de prevención y cuidado ambiental, permitiendo fortalecer la comprensión de la temática. Como actividad final, se desarrolló un juego de preguntas donde los estudiantes debían responder inquietudes relacionadas con las causas, consecuencias y formas de prevención de los incendios forestales. La

dinamica permite reforzar los aprendizajes adquiridos de manera recreativa y participativa, promoviendo la reflexión y el compromiso frente a la protección de la naturaleza y los ecosistemas.

Socialización # 11



Socialización # 12



Nota: "El Contratista hizo entrega de las (8) planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial Stephen Mora Rosales, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos al drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad No. 4 Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Descripción: El Contratista realizó la recopilación, sistematización y entrega de la información generada en las socializaciones y procesos formativos desarrollados dentro del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". El informe presentó estadísticas, una descripción detallada de cada actividad realizada, evidencias fotográficas, listados de asistencia y demás documentos requeridos por la supervisión, siguiendo los

formatos y procedimientos institucionales establecidos, los cuales permanecen disponibles para cualquier verificación. Previo al envío, se revisó cuidadosamente cada registro para garantizar la exactitud, coherencia y trazabilidad de la información.

Mayo 18 de 2026: Procedió a realizar el envío de los registros y evidencias correspondientes a las socializaciones y procesos formativos del proyecto, incluyendo la consolidación de cifras, la descripción detallada de las actividades, reportes fotográficos, listas de asistencia y demás documentos solicitados por la coordinación del programa.

[redacted]

Fecha: Mayo 15 de 2026
Lugar: El Cerrito

Actividad No 5: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Descripción: El Contratista realizó la divulgación de las diferentes actividades desarrolladas por INCIVA, interactuando con las publicaciones mediante "me gusta" y comentarios, con el objetivo de dar visibilidad a las acciones ejecutadas para conservar y proteger el patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca, tal como se describe a continuación:

Mayo 14 de 2026: Durante el mes de Mayo se realizó la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes y procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", a través de los medios y canales de comunicación institucional. En este sentido, se fortaleció la presencia del proyecto en la red social Instagram mediante la publicación de contenidos pedagógicos, piezas gráficas informativas y material fotográfico asociado a las jornadas desarrolladas en Terrimar. Entre las publicaciones destacadas se evidencian registros fotográficos de actividades prácticas como la siembra y el cuidado de plantas, promoviendo el aprendizaje vivencial y el compromiso con el entorno, así como la difusión de piezas informativas sobre eventos ambientales, como la invitación a la exposición "Observando Aves en Colombia", orientada a sensibilizar sobre la biodiversidad y el reconocimiento de las especies. Asimismo, se mantuvo una interacción activa con la comunidad digital mediante respuestas, comentarios y participación en las publicaciones, lo que permitió fortalecer el alcance, la visibilidad y el interés de la ciudadanía frente a los procesos de educación ambiental. Estas acciones contribuyeron al posicionamiento del proyecto en entornos digitales, facilitando el acceso a la información, promoviendo la apropiación del conocimiento y generando mayor cercanía con la comunidad en torno a la conservación del patrimonio natural y cultural del territorio.





Fecha: Mayo 14 de 2029
Lugar: Red social Instagram

Estado de avance de la actividad / compromiso / concepto del supervisor)	Se da cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de MAYO desde 1 de MAYO de 2026 al 31 de MAYO de 2026, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfaccion de Servicios (Solo aplica para el informe final) Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA- INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.XXXXXXXXXX. **Nota**: En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final) Que el Contratista XXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXX de El Cerrito (Valle del Cauca), vinculado al proceso P3 área de Mercadeo y Divulgación, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.26.316, dentro del tiempo comprendido entre el XX de XXXXX de XXXX y el XX de XXXX de XXXX a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION	DATOS CERTIFICACION O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 95032455241 95047459 15 Operador: APORTES EN LINEA Fecha de Pago(dd/mm/aaaa): 13-05-2026 / 21/05/2026 Periodo de pago de la seguridad social: ABRIL-MAYO

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO	PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA

INCIVA	INFORME DE SUPERVISION – INTERVENTORIA	FO-PAR-06	Fecha: 30 de junio 2033	Página 16 de 16

Concepto	Valor
Valor inicial del contrato	$10.000.000
Valor adiciones	$ 3.000.000
Valor total del contrato	$13.000.000
Valor pagado	$6.000.000
Valor causado que no se ha pagado	$2.000.000
Valor total ejecutado	$10.000.000
Valor saldo por ejecutar	$3.000.000

Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Cuota 1	31-01-2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 2	28-02-2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 3	31-03-2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 4	30-04-2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 5			
Cuota 6			
Cuota 7			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE

Para efectos de liberación de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Ahoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota		X

V INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la ley 1527 articulo 13 de 2012. Se da cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión
Fecha final de la suspensión
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión
Fecha final de la cesión
Otrosí (Cuando aplique): SI
Fecha de inicio del Otrosí: 01-05-2026
Fecha final del Otrosí: 15-07-2026
Terminación anticipada (Cuando aplique)
Acta de Liquidación
Observaciones al informe jurídico

II INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCION DEL CONTRATO – INICIATIVAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURIAS CIUDADANAS

Según la Cláusula Octava primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforme a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada en relación a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firmo la presente acta de que en ella intervinimos a los

31 días del mes de MAYO de 2026

SUPERVISOR

Nombre: BERONICA RAMIREZ VARELA
Cargo: SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACION

Apoyo a la Supervisión: STEPHEN MORA ROSALES/COORDINADOR TERRITORIAL

El contratista firmante se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al Sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con las normas y normativas vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo con su objeto contractual, actividades específicas de la respectiva modalidad y los soportes de dichas actividades, según lo establecido por el cronograma mensual

Santiago de Cali, 31 de MAYO de 2026

Doctora
BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN
Supervisora del contrato

Referencia	**Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios**
	#. 040.10.05.26.301 DEL 13 DE ENERO DEL 2026
Contratista	MANUEL SANTIAGO LASPRILLA
Periodo reportado:	Del 1 de MAYO al 31 de MAYO de 2026

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.26.301 DEL 13 DE ENERO DEL 2026, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 1 DE MAYO al 31 de MAYO de 2026. Durante este periodo la ejecución del contrato se centro en

Actividad 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

Descripción: Participé activamente en diferentes espacios de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de actividades relacionadas con el proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", liderado por INCIVA. Estas jornadas fueron como ingresar fortalecer el trabajo del equipo de gestores ambientales, mejorar la planificación de las actividades en territorio y garantizar el adecuado desarrollo de los procesos de educación y gobernanza ambiental en las comunidades asignadas, tal como se describe a continuación:

Mayo 02 de 2026: Participe en la jornada de socialización de las fichas metodológicas correspondientes al mes de mayo, orientada por la Ingeniera Natalia Escobar y la biologa Maria Valencia. Durante el encuentro se presentaron las actividades, orientaciones pedagógicas y lineamientos que guiaron el desarrollo de las acciones ambientales en territorio, fortaleciendo mis capacidades metodológicas como gestora ambiental. En la jornada se abordaron temas relacionados con territorios resilientes frente al cambio climático y la prevención ecológica del fuego, fortaleciendo conceptos asociados a las causas y consecuencias del cambio climático, las estrategias de mitigación y adaptación, así como la importancia de prevenir incendios forestales y proteger los ecosistemas, las fuentes hídricas y la biodiversidad. Asimismo, resolví inquietudes y recibí recomendaciones para la adecuada implementación de las actividades ambientales con comunidades educativas y grupos ambientales.







Fecha: Mayo 05 de 2026
Lugar: Plataforma Meet

Mayo 08 de 2026: Participé en una jornada formativa orientada por la psicóloga Julia Andrea Suárez, integrante del equipo técnico del proyecto, enfocada en el fortalecimiento de la conciencia y su importancia en los ámbitos personal, social y ambiental. Durante la capacitación se abordó la conciencia como la capacidad para reconocer pensamientos, emociones, comportamientos y motivos del ser, comprender las situaciones que ocurren alrededor, permitiendo actuar de manera responsable y reflexiva frente a diferentes contextos de la vida cotidiana. En el desarrollo de la actividad se explicó cómo la conciencia influye en la toma de decisiones, en las relaciones interpersonales y en la manera de asumir compromisos dentro de la comunidad y el entorno. Asimismo, se socializaron diferentes tipos de conciencia, incluyendo la conciencia básica, entendida como la capacidad de estar alerta y responder a los estímulos

del ambiente. También se abordó la autocompasión relacionada con el reconocimiento de las emociones, pensamientos internos y habilidades personales, favoreciendo el autocontrol y el crecimiento personal. De igual manera, se trabajó la conciencia reflexiva, resaltando su importancia para analizar comportamientos, comprender las acciones propias y evaluar las consecuencias de las decisiones tomadas en diferentes situaciones. Posteriormente, se explicó la conciencia expandida como una comprensión más amplia de la relación del ser humano con la naturaleza, la comunidad y todas las formas de vida, promoviendo valores asociados al respeto, la empatía, la solidaridad y la corresponsabilidad ambiental. Durante la jornada también fortalecí conocimientos relacionados con la conciencia ambiental, destacando la importancia de reconocer que las acciones individuales generan impactos sobre los ecosistemas, los recursos naturales y la calidad de vida de las comunidades. En este sentido, se promueven prácticas responsables orientadas al cuidado del agua, la adecuada disposición de residuos, la protección de la biodiversidad y la participación en acciones comunitarias para la conservación del ambiente. Asimismo, se resaltó que el fortalecimiento de la conciencia contribuye al mejoramiento de la convivencia, la comunicación y las relaciones sociales, favoreciendo entornos más armónicos y participativos tanto en la familia como en los espacios comunitarios. Finalmente, la actividad permitió generar reflexiones sobre la importancia de actuar de manera responsable y comprometida con el cuidado personal, colectivo y ambiental, fortaleciendo conocimientos orientados a la transformación social y al bienestar comunitario.



Fecha: Mayo 04 de 2026
Lugar: Plataforma Meet

Mayo 04 de 2026: Iniciamos en una reunión virtual liderada por la Dra. María Camila Lombana Salazar, del área jurídica, desarrollada con el propósito de fortalecer mis conocimientos relacionados con los contratos de prestación de servicios, sus características, obligaciones y el marco normativo aplicable. Durante la jornada se abordaron aspectos jurídicos fundamentales, apoyados en la revisión de sentencias de la Corte Constitucional de Colombia, entre ellas la Sentencia C-154 de 1997, en la que se explican las diferencias entre el contrato de prestación de servicios y el contrato laboral, resaltando elementos como la autonomía en contratista, la coordinación de actividades y las obligaciones pactadas. Asimismo, en el espacio virtual se socializaron conceptos generales sobre las actividades contractuales, lineamientos institucionales y normativos para el adecuado desarrollo de las funciones asignadas, promoviendo mayor claridad en los procesos administrativos y jurídicos. La actividad contó con la participación de diferentes integrantes del equipo, quienes atendieron la capacitación mediante plataforma virtual.





Fecha: Mayo 04 de 2025
Lugar: Plataforma Meet

Mayo 05 de 2025: Participé en una jornada de seguimiento orientada por el coordinador territorial Stephen Mora Rosales, enfocada en el fortalecimiento de las acciones ambientales ejecutadas en territorio. Durante el encuentro se socializaron recomendaciones metodológicas y organizativas dirigidas a mejorar el desarrollo de las actividades pedagógicas, resaltando la importancia de planificar estratégicamente cada jornada, organizar los materiales con anterioridad y asegurar un manejo adecuado de los formatos y registros del proyecto. Asimismo, se enfatizó en la necesidad de fortalecer la comunicación y la articulación con instituciones educativas, líderes comunitarios y diferentes grupos poblacionales, promoviendo espacios participativos y dinámicos durante las intervenciones ambientales. De igual manera, se resaltó la importancia de valores como la responsabilidad, el compromiso, la puntualidad y el respeto para garantizar el adecuado desarrollo de las actividades en territorio.





Fecha: Mayo 05 de 2025
Lugar: Plataforma meet

Mayo 20 de 2025: Participé en una jornada de capacitación sobre elaboración y presentación de informes, orientada por el gestor de informes Diego Calambás y la señora Stefany Tovara. Durante el encuentro, los profesionales brindaron explicación relacionada con las modificaciones contractuales aplicadas a los contratistas vinculados durante los meses de enero y febrero, así como las orientaciones correspondientes para los gestores que cuentan con acta de liquidación. La jornada permitió aclarar inquietudes frente a los ajustes administrativos y fortaleció mis conocimientos para la correcta elaboración y archivo de los informes contractuales, promoviendo el cumplimiento adecuado de los procesos establecidos por la entidad. Además, recibí orientaciones relacionadas con la organización de soportes, revisión de evidencias y cumplimiento de los tiempos establecidos para la entrega de documentación. El espacio también favoreció el intercambio de experiencias entre los asistentes, permitiendo fortalecer los procesos administrativos y mejorar la calidad en la presentación de los informes contractuales.





Fecha: Mayo 20 de 2025
Lugar: Plataforma Meet

Actividad No. 2: Apoyar y participar en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto.

Descripción: Apoyé y participé en jornadas, talleres, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas desarrolladas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto, tal como se describe a continuación:

Mayo 04 de 2025: Participé y apoyé la celebración del Día de los Niños mediante una jornada pedagógica y recreativa dirigida a niños y niñas de primera infancia del CDI Niños del Futuro, ubicado en el barrio La Chatalina, en la cabecera municipal. La actividad se desarrolló con el propósito de fortalecer el aprendizaje sobre la biodiversidad y la fauna a través de actividades lúdicas, dinámicas y participativas, acordes a las edades de los participantes. Durante la jornada se realizaron espacios de integración donde los niños participaron en juegos recreativos utilizando aros de colores y juegos de coordinación motriz, permitiendo fortalecer habilidades de atención, seguimiento de instrucciones y trabajo grupal. Asimismo, mediante actividades didácticas promoví el reconocimiento de la importancia de los animales, las plantas y los espacios naturales como parte fundamental de la biodiversidad presente en el entorno. A través de ejercicios pedagógicos y dinámicas de participación, explicué a los niños que la fauna está conformada por los animales que habitan en diferentes ecosistemas y que la biodiversidad corresponde a la variedad de seres vivos como plantas, animales, árboles y insectos que ayudan a mantener el equilibrio de la naturaleza. También reforcé la importancia de cuidar los espacios verdes, proteger los animales y evitar acciones que afecten el ambiente. Como parte de la jornada desarrollé actividades recreativas utilizando material didáctico y juegos de reforestación enfocados en el aprendizaje ambiental, permitiendo que los participantes aplicaran conceptos relacionados con el cuidado de la naturaleza mediante experiencias dinámicas y lúdicas. Las actividades fueron desarrolladas en espacios abiertos, favoreciendo la interacción, la participación activa y el aprendizaje a través del juego. Finalmente, la actividad permitió fortalecer estrategias de educación ambiental y promover el respeto hacia los animales y el entorno, relacionados con el tema, el cuidado del ambiente y la protección de la biodiversidad desde la primera infancia.





Lugar: Barrio La Graciana CDI Niños del Futuro
Fecha: mayo 04 de 2026

Mayo 11 de 2026: Apoyé la jornada de recuperación y fortalecimiento ambiental desarrollada en la institución Educativa Jorge Isaacs El Placer, sede Magacolligio, mediante actividades enfocadas en la reorganización de la composteras institucional y la siembra de plantas ornamentales tipo curanta, con la participación de estudiantes del grado octavo y bajo el acompañamiento del profesor Sergio Herrao. La actividad estuvo orientada al mejoramiento de las zonas verdes y al fortalecimiento de prácticas amigables dentro del entorno escolar. Durante la jornada realice labores de adecuación y reorganización de la composteras, explicando a los estudiantes la importancia de este espacio para el aprovechamiento de residuos orgánicos y la producción de abono natural. Asimismo socialice como la compostera contribuye a disminuir la acumulación de residuos, mejorar la calidad del suelo y favorecer el crecimiento de las plantas de manera natural. Posteriormente participé en la siembra de plantas ornamentales tipo curanta en diferentes sectores de la institución educativa, promoviendo el embellecimiento de las zonas verdes y la recuperación paisajística del entorno escolar. Durante la actividad brinde orientaciones relacionadas con el adecuado proceso de siembra, el cuidado de los árboles, el riego y el mantenimiento necesario para garantizar su crecimiento y conservación. De igual manera, explique a los estudiantes la importancia de las zonas verdes para la regulación de la temperatura, la producción de oxígeno, la conservación de la biodiversidad y la generación de espacios agradables dentro de la institución educativa. La actividad permitió fortalecer el sentido de pertenencia y la responsabilidad ambiental mediante acciones prácticas orientadas al cuidado del entorno. Durante el desarrollo de la jornada también promoví valores relacionados con el trabajo en equipo, la participación comunitaria y el respeto por la naturaleza, incentivando a los estudiantes a replicar nuevas prácticas ambientales tanto en la institución como en sus hogares. Finalmente, la actividad permitió fortalecer la educación ambiental de manera participativa y general conciencia sobre la importancia de proteger y recuperar los espacios verdes para contribuir al bienestar ambiental y la sana convivencia escolar.





Lugar: Barrio El porvenir, IE JORGE ISAACS sede Mega Colegio Cielo de El Placer
Fecha: Mayo 11 de 2026

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.

Descripcion: Fueron doce (12) jornadas metodológicas de socialización, capacitación y actividades educativas en comunidades educativas y espacios comunitarios, utilizando las fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, entre ellas, la ficha metodológica "Territorios resilientes frente al cambio climático" y "Prevención ecológica del fuego: Salvaguardando la red de la vida", orientadas a la sensibilización y educación ambiental. Cada jornada contó con su respectivo registro fotográfico y planillas de asistencia, en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Para el desarrollo de las actividades emplee material didáctico de apoyo como carteleras pedagógicas, dinámicas recreativas, juegos educativos y material visual, lo que facilitó la participación activa de los grupos y permitió reforzar los contenidos abordados. Las socializaciones se desarrollaron de manera organizada, dinámica y participativa, siguiendo la metodología establecida, y la información se describen los detalles de cada una de ellas.

GRUPO 1: institución Educativa Jorge Isaacs sede Francisco de Paula Santander, grado Transicion 2

Desarrolle la ejecución de la ficha metodológica "Territorios resilientes frente al cambio climático" dirigida a 17 estudiantes del grado Transición 2 de la Institución Educativa Jorge Isaacs sede Francisco de Paula Santander a cargo de la docente Edith Molina. El objetivo de la actividad fue fortalecer en los niños el reconocimiento y cuidado del ambiente mediante actividades pedagógicas relacionadas con el cambio climático y la protección de la naturaleza. Los participantes contaban con edades comprendidas entre los 5 y 6 años. Durante la primera jornada desarrollada **el 5 de mayo de 2026** utilice materiales didácticos como figuras del sol, nubes, plantas y representaciones de contaminación ambiental. Se hizo conformación una cadena móvil donde se evidenciaban elementos naturales en la parte superior y contaminación en la parte inferior, permitiendo explicar de manera dinámica y visual la temática abordada. Durante la actividad explique a los estudiantes que el cambio climático ocurre cuando el planeta empieza a calentarse y el clima cambia por causa de la contaminación producida por el humo, la basura y algunas acciones humanas que dañan la naturaleza. A través de las imágenes mostré que cuando hay demasiada contaminación el aire se afecta y el planeta se vuelve más caliente. Asimismo, explique que el cambio climático puede traer consecuencias como temperaturas muy altas, fuertes lluvias, sequías, daños en las plantas, afectaciones en los animales y escasez de agua. Los estudiantes participaron activamente observando el material presentado y respondiendo preguntas relacionadas con la temática ambiental abordada. Posteriormente durante la segunda jornada desarrollada **el 12 de mayo de 2026**, explique a los estudiantes como se puede mitigar el cambio climático mediante acciones sencillas orientadas al cuidado del ambiente. Durante la actividad les enseñé que ningún el cambio climático significa ayudar a disminuir la contaminación y proteger la naturaleza para evitar que el planeta continúe calentándose. Para el desarrollo de la temática presenté material didáctico conformado por una cartelera con imágenes relacionadas con acciones adecuadas para el cuidado del ambiente, permitiendo a los estudiantes identificar prácticas como el reciclaje, el cuidado del agua, la protección de las plantas y el manejo adecuado de los residuos. La explicación se realizó de manera dinámica y acorde a las edades de los participantes, facilitando la comprensión de la temática ambiental. Como actividad final de retroalimentación desarrollé un juego de encesta pelotas utilizando un panal de huevos, donde los estudiantes debían responder preguntas relacionadas con el cambio climático y el cuidado del ambiente según el espacio donde caía la pelota. La actividad permitió reforzar los conocimientos adquiridos durante ambas jornadas mediante una estrategia lúdica, participativa y recreativa.

Socialización # 1





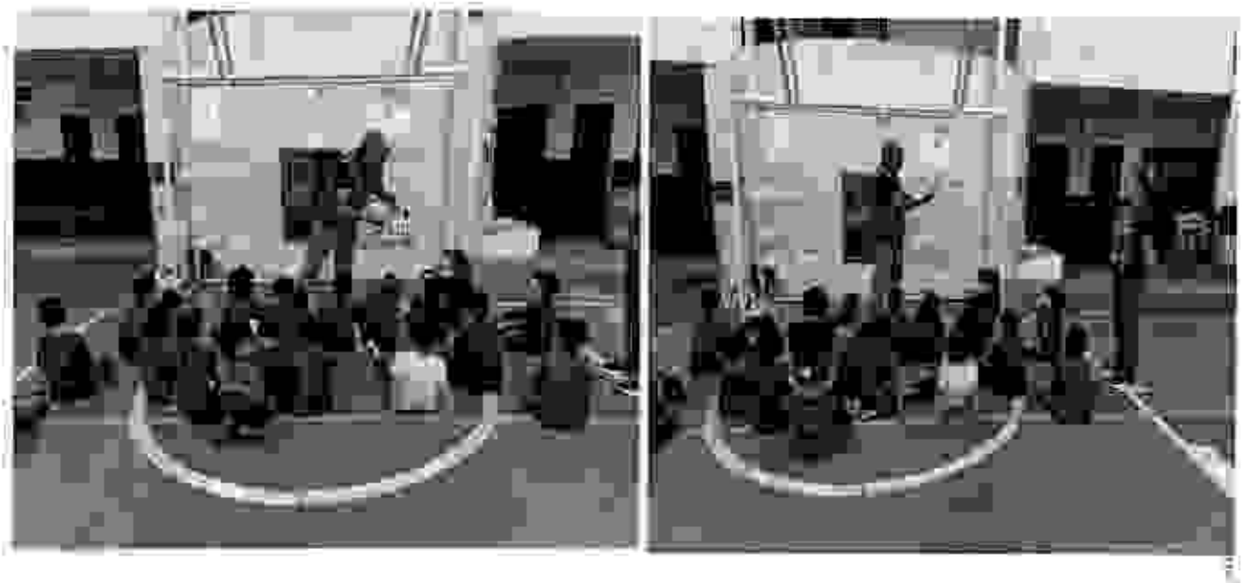
Socialización # 2



GRUPO 2: Institución educativa Jorge Isaacs sede Francisco de Paula Santander Grado Transición 3

Desarrollo la ejecución de la ficha metodológica "Territorios saludables frente al cambio climático" dirigida a 19 estudiantes con edades entre los 5 y 8 años de la Institución Educativa Jorge Isaacs, bajo el acompañamiento de la docente Claudia Naglles. La actividad tuvo como finalidad fortalecer en los niños el reconocimiento del cuidado del ambiente y la comprensión básica sobre el cambio climático mediante estrategias pedagógicas y participativas acordes a su etapa escolar. Durante la primera jornada desarrollada el 5 de mayo de 2026, utilicé material didáctico compuesto por figuras del sol, nubes, plantas y representaciones de contaminación ambiental, organizadas en una carretera móvil que permitía comparar elementos naturales y situaciones de contaminación. A través de este recurso visual, explique a los estudiantes que el cambio climático ocurre cuando el planeta se calienta debido al humo, la basura y otras acciones que contaminan el ambiente. Asimismo, enseñé que esto puede ocasionar temperaturas muy altas, cambios en las lluvias, sequías, inundaciones y afectaciones en las plantas, los animales y las fuentes de agua. La explicación se desarrolló utilizando ejemplos sencillos y cotidianos para facilitar la comprensión de los niños, quienes participaron observando las imágenes y relacionando la temática con situaciones de su entorno. Durante el desarrollo de la actividad, la docente Claudia Naglles intervino recordándoles a los estudiantes que anteriormente habían observado un video relacionado con el cambio climático de Plántate Darwin, lo que permitió que los niños relacionaran los conocimientos previos con la temática trabajada durante la jornada. Esta intervención favoreció una mayor participación de los estudiantes, quienes respondieron preguntas, compartieron ideas y demostraron interés frente a la actividad desarrollada. Algunos estudiantes manifestaron que habían visto como el exceso de basura afecta las calles y como el calor fue aumentado durante algunos días, generando espacios de diálogo y participación grupal. De igual manera, oriente a los niños a identificar elementos de la naturaleza presentes en su entorno y reconocer la importancia de cuidarlos para protegerlo el planeta. Posteriormente, durante la segunda jornada realizada el 13 de mayo de 2026, reforcé la temática explicando a los estudiantes cómo se puede mitigar el cambio climático mediante acciones sencillas orientadas al cuidado del ambiente. Durante la actividad enseñé que mitigar el cambio climático significa ayudar a disminuir la contaminación y proteger la naturaleza para evitar que el planeta continúe calentándose. Para ello, presenté una cartelera con imágenes relacionadas con prácticas adecuadas para proteger la naturaleza, permitiendo a los niños identificar acciones relacionadas con el reciclaje, el cuidado del agua, la protección de las plantas y el adecuado manejo de los residuos sólidos. Asimismo, explique la importancia de mantener limpios los espacios escolares y no arrojar basura en las calles o zonas verdes. Como actividad de retroalimentación, desarrolle un juego de encestar pelotas utilizando un panal de huevos donde los estudiantes debían responder preguntas relacionadas con el cambio climático y el cuidado del ambiente según el lugar donde cayera la pelota. La dinámica permitió fortalecer los conocimientos adquiridos durante ambas jornadas mediante una estrategia lúdica, participativa y recreativa acorde a las edades de los participantes. Los estudiantes mostraron entusiasmo durante el desarrollo del juego, participaron activamente y demostraron apropiación de los conceptos trabajados, fortaleciendo así la sensibilización ambiental desde la infancia.

Socialización # 3



Socialización # 4



GRUPO 5: Institución educativa Jorge Isaacs sede Francisco de Paula Santander Grado 1-1

Desarrollo la implementación de la ficha metodológica "Tenemos resistencia frente al cambio climático" con la participación de 21 estudiantes entre los 6 y 7 años de edad de la institución Educativa Jorge Isaacs, bajo el acompañamiento de la docente Delia Cantarmi. Las actividades estuvieron orientadas al fortalecimiento de conocimientos básicos relacionados con el cambio climático, sus consecuencias y las formas de cuidado ambiental mediante estrategias pedagógicas adaptadas al contexto infantil. El proceso se desarrolló en dos jornadas realizadas los días 5 y 12 de mayo de 2026, promoviendo espacios de participación, aprendizaje y reflexión sobre la importancia de proteger la naturaleza. Durante la primera jornada (5 de mayo de 2026) realicé una explicación introductoria sobre el cambio climático utilizando material visual llamativo con figuras del sol, nubes, árboles, plantas y representaciones de contaminación. Dicho material permitió comparar ambientes limpios con espacios afectados por basura y humo, facilitando la comprensión de la temática en los estudiantes. A través de la actividad expliqué que el cambio climático ocurre cuando el planeta comienza a calentarse por causa de la contaminación generada por el humo de los vehículos, la acumulación de basura y otras acciones humanas que afectan el ambiente. Asimismo, mencioné que estas alteraciones pueden provocar temperaturas elevadas, lluvias fuertes, sequías y daños en las plantas, animales y fuentes de agua. La metodología utilizada invitaba la participación de los estudiantes, quienes observaron detenidamente las imágenes y relacionaron la información con experiencias cercanas a su entorno. Durante la jornada, uno de los estudiantes manifestó que en su casa su mamá sabe reciclar y le ha enseñado a separar los residuos buenos de los malos, identificando cuáles materiales pueden reutilizarse y cuáles contaminan el ambiente. De igual manera, otro estudiante comentó que le gusta permanecer en la finca porque allí hay muchos árboles y no siente tanto calor como cuando está en la escuela, permitiendo relacionar la importancia de las zonas verdes con la regulación de la temperatura y el bienestar ambiental. Estas intervenciones generaron mayor interacción grupal y fortalecieron el intercambio de ideas entre los participantes. Posteriormente, en la segunda jornada realizada el 12 de mayo de 2026, retomé los conceptos trabajados anteriormente mediante una actividad de retroalimentación enfocada en las acciones que ayudan a disminuir la contaminación y proteger el ambiente. Para ello, dividí una cartelera con imágenes relacionadas con el reciclaje, el cuidado del agua, la protección de las plantas y el manejo adecuado de los residuos sólidos, permitiendo a los estudiantes identificar prácticas ambientales aplicables en la vida cotidiana. La explicación se desarrolló mediante preguntas orientadoras y participación grupal, fortaleciendo la apropiación de los conceptos trabajados durante la primera jornada. Como actividad lúdica final, realicé un juego utilizando un panal de huevos y pelotas, donde cada estudiante debía encestar la pelota y responder preguntas relacionadas con el cambio climático y el cuidado del ambiente según el lugar donde esta cayera. La dinámica permitió reforzar el aprendizaje de manera recreativa y promoviendo la participación activa. La atención y el trabajo grupal. Los estudiantes demostraron interés durante el desarrollo de la actividad y respondieron asertivamente las preguntas planteadas, evidenciando comprensión frente a la temática ambiental abordada durante ambas jornadas.

Socialización # 5



Socialización # 6





GRUPO 4: Institución educativa Jorge Isaacs sede Francisco de Paula Santander Grado 1-2

Realice la ejecución de la ficha metodológica "Terricolas resilientes frente al cambio climático" con la participación de 22 estudiantes del grado 1-2 de la Institución Educativa Jorge Isaacs, bajo el acompañamiento de la docente Juliana Gonzales. La actividad estuvo dirigida a niños y niñas con edades entre los 6 y 7 años, con el propósito de fortalecer conocimientos relacionados con el cambio climático, sus efectos en el ambiente y la importancia del cuidado de los recursos naturales mediante actividades pedagógicas adaptadas a su etapa escolar. Durante la primera jornada desarrollada el 5 de mayo de 2026, utilice materiales visuales y didácticos compuestos por figuras del sol, nubes, árboles, plantas y representaciones de contaminación ambiental. Estos elementos fueron organizados en una cartelera móvil que permitió mostrar ambientes naturales y espacios afectados por humo y basura, facilitando la comprensión de la temática trabajada. A través de la actividad explique que el cambio climático ocurre cuando el planeta aumenta su temperatura debido a la contaminación generada por diferentes acciones humanas que afectan el aire, el agua y la naturaleza. Asimismo, mencione a los estudiantes sobre algunas consecuencias mencionadas son el exceso de calor, las lluvias intensas, las sequías y las afectaciones en los animales, las plantas y las fuentes hídricas. La explicación se desarrolló utilizando ejemplos sencillos y dinámicos acordes a las edades de los participantes, promoviendo la observación y la participación grupal. La metodología implementada permitió generar espacios de interacción y aprendizaje, donde los estudiantes respondieron preguntas relacionadas con el cuidado del ambiente y reconocieron la importancia de proteger los espacios naturales. Durante la jornada también reforcé el valor de las zonas verdes y la necesidad de disminuir las acciones que producen contaminación. Posteriormente, en la segunda jornada realizada el 12 de mayo de 2026, afiancé los conceptos abordados anteriormente mediante actividades de retroalimentación orientadas a la mitigación del cambio climático y el cuidado ambiental. Durante la explicación enseñé a los estudiantes que la mitigación del cambio climático consiste en realizar acciones que ayuden a disminuir la contaminación y evitar que el planeta continúe calentándose. Asimismo, explique que acciones como reciclar, ahorrar agua, cuidar los árboles y mantener limpios los espacios ayudan a proteger el ambiente y benefician a las personas, al permitir tener aire más limpio, menos calor y espacios más saludables para vivir. Para finalizar la implementación de la temática, ensamblé una cartelera con imágenes relacionadas con prácticas adecuadas para la protección de la naturaleza, permitiendo a los estudiantes identificar acciones asociadas con el reciclaje, el ahorro de agua y el adecuado manejo de los residuos sólidos. Como actividad final, desarrollé un juego utilizando un panal de huevos y pelotas, donde cada estudiante debía encestar la pelota y responder preguntas relacionadas con la temática ambiental según el lugar donde esta cayera. La dinámica permitió fortalecer el aprendizaje de manera recreativa y participativa, promoviendo el interés y la apropiación de los conocimientos trabajados durante ambas jornadas.

Socialización # 7





Socialización # 8



GRUPO 6: Escuela De Futbol Semillero Categoría 2014

Realice la ejecución de la ficha metodológica "Prevención ecológica del fuego: Salvaguardando la red de la vida." dirigida a 13 participantes de la escuela de fútbol Semillero categoría 2014, bajo el acompañamiento del profesor Fernando Muñoz Ocampo. La actividad estuvo orientada a niños con edades entre los 11 y 12 años, con el propósito de fortalecer conocimientos relacionados con la prevención de incendios forestales, el cuidado de los ecosistemas y la protección de la biodiversidad mediante estrategias pedagógicas y participativas. Durante la primera jornada, desarrollada el **7 de mayo de 2026**, utilice material didáctico compuesto por una cartelera con imágenes relacionadas con los bosques, los incendios forestales, los animales y las afectaciones ambientales ocasionadas por el fuego. A través de esta recurso visual explique a los participantes cómo los incendios forestales pueden provocarse por acciones humanas como la quema de basura, fogatas mal apagadas, colillas de cigarrillo y altas temperaturas, afectando gravemente la naturaleza y los seres vivos que habitan en ella. Asimismo, socialice la importancia de prevenir este tipo de situaciones debido a que el fuego destruye árboles, contamina el aire, afecta las fuentes de agua y pone en riesgo la vida de animales y personas. Durante la actividad también abordé el concepto de "red de la vida", explicando que todos los elementos de la naturaleza están conectados y que cuando ocurre un incendio se generan daños en los ecosistemas y el equilibrio ambiental. La metodología implementada permitió promover espacios de participación donde los estudiantes respondieron preguntas y compartieron ideas relacionadas con el cuidado de los bosques y las acciones necesarias para prevenir incendios forestales. La exposición se desarrolló utilizando ejemplos claros y dinámicos acordes a las edades de los participantes, facilitando la comprensión de la temática ambiental. Posteriormente, en la segunda jornada desarrollada el **11 de mayo de 2026**, reforcé los conocimientos trabajados anteriormente mediante actividades de retroalimentación enfocadas en la prevención ecológica del fuego y la protección de los espacios naturales. Para ello, utilicé nuevamente una cartelera con imágenes relacionadas con acciones de prevención, permitiendo a los participantes identificar prácticas adecuadas para evitar incendios y proteger el ambiente. Como actividad final, desarrollé un juego de preguntas donde los estudiantes debían responder inquietudes relacionadas con las causas y consecuencias de los incendios forestales, así como las acciones necesarias para prevenirlos. La dinámica permitió fortalecer el aprendizaje de manera recreativa y participativa, promoviendo el interés, la reflexión y la apropiación de los conocimientos abordados durante ambas jornadas.

Socialización # 9



Socialización # 10



GRUPO 5. Escuela De Futbol Semillero Categoria 2015

Realice la implementación de la ficha metodológica "Prevención ecológica del fuego: Salvaguardando la red de la vida", con la participación de estudiantes de la escuela de fútbol Semillero categoría 2015, bajo el acompañamiento del entrenador Fernando Muñoz Ocampo. La actividad estuvo dirigida a niños entre los 10 y 11 años, con el propósito de fortalecer la conciencia ambiental y promover la prevención de incendios forestales mediante espacios educativos y participativos. Durante la primera jornada realizada el **7 de mayo de 2026**, utilice una cartelera ilustrativa con imágenes relacionadas con bosques, fauna silvestre, humo, fuego y afectaciones ambientales ocasionadas por los incendios forestales. A través de este recurso explique que el fuego puede propagarse rápidamente en zonas naturales debido a las altas temperaturas, la vegetación seca y algunas acciones humanas irresponsables, generando graves afectaciones en los ecosistemas y en la calidad del aire. Asimismo, mencione que los incendios forestales afectan animales, contaminan el ambiente y ponen en riesgo la vida de las personas. Durante el desarrollo de la actividad, uno de los participantes intervino comentando que recordaba el incendio ocurrido en Farallones de Cali durante el año 2024, mencionando que en diferentes noticias se informó que las autoridades habían encontrado evidencias de manos criminales en la emergencia presentada. Este intervención permitió relacionar la temática trabajada con situaciones reales y generó mayor participación e interés por parte de los demás estudiantes, quienes compartieron opiniones sobre la importancia de cuidar los bosques y evitar acciones que puedan provocar incendios. De igual manera, explique el significado de "salvaguardar la red de la vida", resaltando que todos los elementos de la naturaleza están conectados entre sí y que cuando ocurre un incendio se altera el equilibrio ambiental, afectando plantas, animales, fuentes de agua y la vida humana. La socialización se desarrolló mediante preguntas orientadoras y ejemplos sencillos acordes a las edades de los participantes. Posteriormente, durante la segunda jornada realizada el **14 de mayo de 2026**, reforcé los conocimientos trabajados anteriormente mediante actividades de retroalimentación enfocadas en la prevención ecológica del fuego y la conservación de los espacios naturales. Para ello, utilice nuevamente material visual con imágenes relacionadas con acciones de prevención y cuidado ambiental, permitiendo fortalecer la comprensión de la temática. Como actividad final, desarrollé un juego de preguntas donde los estudiantes debían responder interrogantes relacionadas con las causas, consecuencias y formas de prevención de los incendios forestales. La dinámica permitió reforzar los aprendizajes adquiridos de manera recreativa y participativa, promoviendo la reflexión y el compromiso frente a la protección de la naturaleza y los ecosistemas.

Socialización # 11



Socialización # 12





*Nota: ***Ilice entrega de las (9) planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial Stephen Mora Rosales, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposara en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".*

Actividad No. 4 Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Descripción: Consiste la recopilación, consolidación y entrega de la información generada en las socializaciones y procesos formativos desarrollados dentro del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". El informe presenta estadísticas, una descripción detallada de cada actividad realizada, evidencias fotográficas, listados de asistencia y demás documentos requeridos por la supervisión, cumpliendo los formatos y procedimientos institucionales establecidos. Los cifras permanecen disponibles para cualquier verificación. Previo al envío, revise cuidadosamente cada registro para garantizar la exactitud, coherencia y trazabilidad de la información.

Mayo 19 de 2026: Procedí a realizar el envío de los registros y evidencias correspondientes a las socializaciones y procesos formativos del proyecto, incluyendo la consolidación de cifras, la descripción detallada de las actividades, soportes fotográficos, listas de asistencia y demás documentos validados por la coordinación del programa.



Fecha: Mayo 19 de 2026
Lugar: El cerrito

Actividad No. 5.: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Descripción: Realice la divulgación de las diferentes actividades desarrolladas por INCIVA, interactuando con las publicaciones mediante "me gusta" y comentarios, con el objetivo de dar visibilidad a las acciones ejecutadas para conservar y proteger el patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca, tal como se describe a continuación:

Mayo 14 de 2026: Durante el mes de mayo realice la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes y procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", a través de los medios y canales de comunicación establecidos. En este sentido, fortalecí la presencia del proyecto en la red social Instagram mediante la publicación de contenidos pedagógicos, piezas gráficas informativas y material fotográfico asociado a las jornadas desarrolladas en territorio. Entre las publicaciones destacadas se evidencian registros de actividades prácticas como la siembra y el cuidado de plantas, promoviendo el aprendizaje vivencial y el compromiso con el entorno, así como la difusión de piezas informativas sobre eventos ambientales como la invitación a la exposición "Observando Aves en Colombia" orientada a sensibilizar sobre la biodiversidad y el reconocimiento de las especies. Asimismo, mantuve una interacción activa con la comunidad digital mediante respuestas, comentarios y participación en las publicaciones; lo que permitió fortalecer el alcance, la visibilidad y el interés de la ciudadanía frente a los procesos de educación ambiental. Estas acciones contribuyeron al posicionamiento del proyecto en entornos digitales, facilitando el acceso a la información, promoviendo la apropiación del conocimiento y generando mayor cercanía con la comunidad en torno a la conservación del patrimonio natural y cultural del territorio.





Fecha: Mayo 14 de 2026
Lugar: Red social Instagram

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

FIRMA: Manuel Lasprilla 1114837300
NOMBRE: MANUEL SANTIAGO LASPRILLA
C.C. 1.114.837.309 de El Cerrito (valle)

Resumen General de Pago

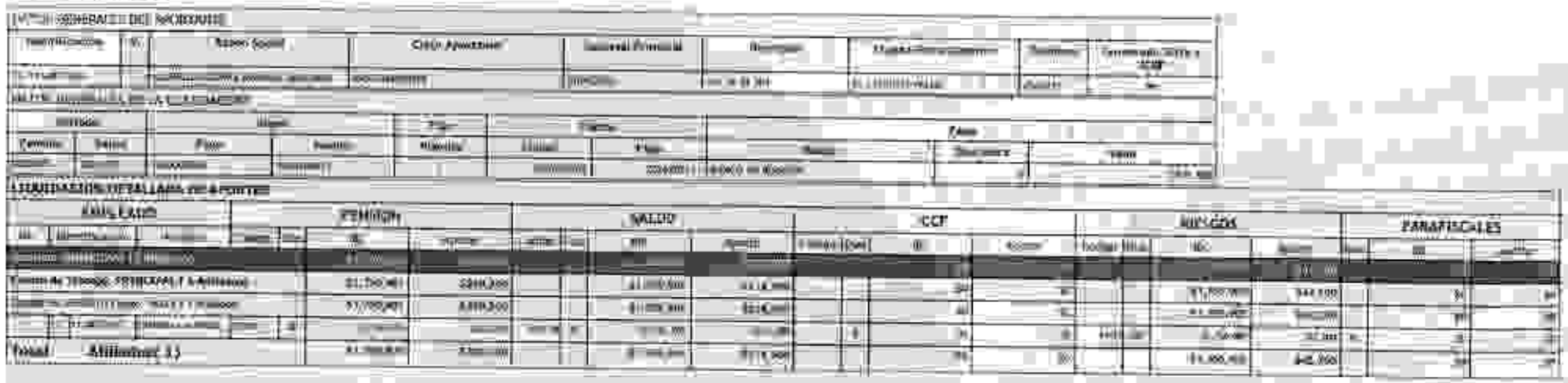
DATOS GENERALES DEL APODERADO

RESUMEN DE PAGO

INVERSIONISTA	CODIGO	NIT	D.V.	APORTADOS	VALOR HONORARIO	INTERESES MORA	SALDOS A FAVOR	VALOR A PAGAR
TOTAL								

aportes en línea

Resumen General de Pago



2026/05/21 09:12 AM

MAY 20 2026 15:34:17 RBMDES10.5

CORRESPONSAL
DIMARY PERFUMERIA Y AC
CR 6 3 89

BANCO DE BOGOTA

C. UNICO: 0020405361 TER: MA00J243
V. ELECTRÓN Cc
**3398 RECIBO: 036488 RRN: 065983
RECAUDO APRO: 185722

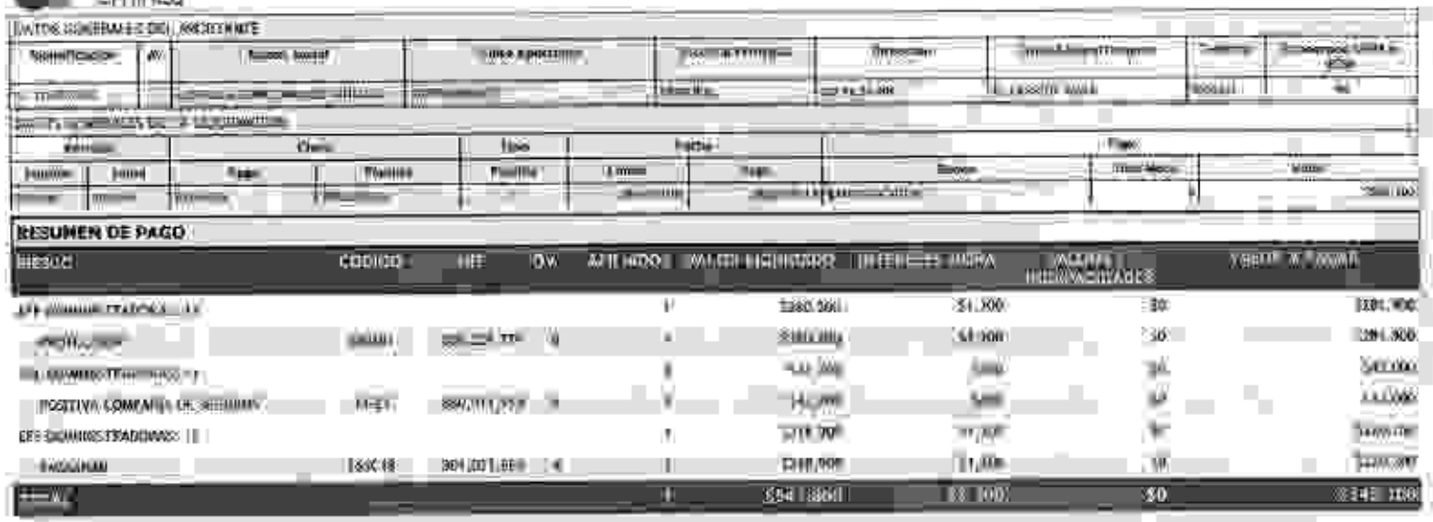
SERVICIO: 0000001506
FACTURA: 0000000009504745915

** PAGO FACTURA **
TRANSACCION EXITOSA

RECAUDO $ 541.800

*** CLIENTE ***
MAYOR INFORMACION EN LA LINEA
NACIONAL: 01 8000518877

Resumen General de Pago



DATOS GENERALES DEL AFILIADO									
Identificación	AV	Nombre Completo	Tipo Afiliado	Fecha Ingreso	Ciudad	Departamento	Salario	Tiempo Laborado a la Fecha	

DATOS DE LA PLANILLA											
Planilla		Clase		Tipo Planilla	Fecha		Pago				
Asociado	Unidad	Tipo	Planilla		Emisión	Pago	Banco	Cheque Nro.	Valor		

RESUMEN DE PAGO

BENEFICIO	CODIGO	NIT	DV	AÑO MES	VALOR BENEFICIARIO	INTERESES MORA	VALORES RETENIDOS	VALOR A PAGAR
[illegible]					[illegible]	[illegible]	$0	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	$0	[illegible]
[illegible]					[illegible]	[illegible]	$0	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	$0	[illegible]
[illegible]					[illegible]	[illegible]	$0	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	$0	[illegible]
[illegible]					[illegible]	[illegible]	$0	[illegible]

aportes en línea

Resumen General de Pago

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	de	Razón Social	Tipo Aportante	Sucursal Principal	Ocupación	Clase Aportante	Tarifa	Actividad Económica CIIU
[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACIÓN

Modalidad		Clase		Tipo		Oficina		Fecha		
Número	Serial	Pago	Planilla	Número	Límite	Pago	Banco	Recaudo	Mora	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0	[illegible]	

LIQUIDACIÓN DETALLADA DE APORTES

EMPLEADO				PENSIÓN		SALUD			CCF			RIESGOS			PARAFISCALES		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]																	
Cotiza en Tercio: [illegible]				[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]				[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]				[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Total	**Afiliados: 11**			[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Multipagas

OFC: 1813 - MP - Cerrito Parque

FCH: 13/05/2026 11:30:32 AM

CAJ: VESCOBAR - VALERIA ESCOBAR PRADO

TRANSACCION	REFERENCIA	IMPORTE
Av Villas PLANILLA ASISTIDA DP BANCARIO	9503145524	545,100.00

CANTIDAD: 1 TOTAL: 545,100.00

MEDIOS DE PAGO	VALOR
Efectivo Recibido	545,100.00

c015f548190943baa75d6f6a4d37db90

INCIVA	FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR	FO-PAR-29	Versión: 00	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020 — **No. 05- 2026**

Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Fecha documento: 31/05/2026

Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA- INCIVA

Nit 800086201-5 Dirección Avenida Roosevelt No.24-80 No. Telefono: 5146848

Ciudad: Santiago de Cali

Nombre y/o Razón Social Beneficiario MANUEL SANTIAGO LASTRILLA

Cedula beneficiario 1.114.837.300 de El Cerrito (valle)
Dirección Beneficiario Carrera 1a #38104 Villa Cariño

Correo Electrónico beneficiario mslg-07@hotmail.es
Teléfono beneficiario: 3135967811
Ciudad: El Cerrito

INFORMACION CONTRACTUAL

Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural sin experiencia para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, le acompañe en la coordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Recursos Naturales para ejecutar el proyecto "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

No. RPC 1100025574 **DEL 15 DE ENERO DEL 2026.**
No. CDP 1100009446 **DEL 13 DE ENERO DEL 2026.**

Valor Contrato:
$10.000.000 (DIEZ MILLONES DE PESOS MCTE)

Concepto Cuota No. (5) – Cuota **MAYO** del Contrato No. **040.10.05.26.311** del 13/**ENERO/2026**

Cuenta de Ahorros X Corriente ___ No 65695519907 Banco: Bancolombia

Valor: $2.000.000

Son: **DOS MILLONES DE PESOS M/CTE**

SI ___ NO X DECLARO RENTA

Manuel Lastrilla
Firma y cedula del Beneficiario
No. C.C. 1114837300

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	2500061590	Fecha de Contabilización:	26.05.2026	Página 1 de 1
Referencia:	2100065705			
NIT del Tercero:	1114837300	CASTRILLA GOMEZ MANUEL SANTIAG		
Código del Tercero:	1114837300	Documento RPC:	2100026525	
Centro Gestor:	1220	INCIVA		
Fondo:	12100004	ICLD Sec Ambiente		
Concepto DIAN:	C-5-CPS211			

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	[illegible]	50	[illegible]	X-BANCOS	0	1.870.000
002	2401010001	25	Servicios	X-NO CAUSA IVA DE MAYOR	1.870.000	0
				Total	1.870.000	1.870.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducion
	Total		0

Discriminacion IVA:

marcados	Denominación	Base	Valor IVA
	Total	0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaño

Elaborado por

Instituto para la Investigacion y la Preservacion del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	2100065705	Fecha de Comunicacion	22.05.2025	Pagina 1 de 1
Referencia	C-5 CPS311			
RUT del Tercero	1114837302	CASTRILLA GOMEZ MANUEL SANTIAG		
Codigo del Tercero:	1114837302	Documento RPC	9100028575	
Centro Gestor:	1220	INCIVA		
Fondo:	1210000#	ICLD Sec Ambiente		
Concepto DIAN	C-5 CPS31H			
Descripcion	C-5 CPS311			

Posic	Cuenta	Ctv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401[illegible]	31	Sec[illegible]	X-A[illegible]		[illegible]
002	2[illegible]	40	Fondo[illegible]	2-3[illegible]	2.000.000	0
003	2401800008	50	ESTAMPILLA PRO-CULTURA	X-RETNDEDOC	0	80.000
004	2401800001	50	ESTAMPILLA PRO-UNIVERSIDAD	X-RETNDEDOC	0	40.000
005	2401800004	50	ESTAMPILLA PRO-BOMBEROS	X-RETNDEDOC	0	40.000
006	2401800006	50	ESTAMPILLA PRO UCEVA	X-RETNDEDOC	0	40.000
007	2401800005	50	ESTAMPILLA PRO [illegible]	X-RETNDEDOC	0	40.000
				Total	2.000.000	2.000.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento aplicado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deduccion
Deduccion Estampilla Pro Cultura Deduccion Estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampilla Universidad Deduccion Estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampilla Bomberismo Deduccion Estampilla	1,0000	2.000.000	40.000
Deduccion Estampilla Pro Uceva Deduccion Estampilla UCEVA	2,0000	2.000.000	40.000
Deduccion Estampilla Pro[illegible] del Valle Deduccion Estampilla	1,0000	2.000.000	40.000
		Total	160.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominacion	Base	Valor IVA
V0	[illegible] IVA [illegible] y servicios	0.000.000	0
	Total	0.000.000	0

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo

Vo Bo Contadora INCIVA

Elaborado por

INCIVA	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
			[illegible]	[illegible]

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: [illegible]				
DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN No.	CITEC	NUMERO: [illegible]		
[illegible]	INICIAL	MENSUAL: X	FINAL	MES: MAYO
[illegible]	EL CREDITO			
CONTRATO	[illegible]			
[illegible]	[illegible]			
[illegible]	[illegible]			

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION: Monica Lopez Ovalle	[illegible]	FECHA DE ENTREGA: [illegible]	FECHA DE ENTREGA: [illegible]

Ruta 1: Documentos Oficina de Contratación	Marcar X	Ruta 2: Documentos Oficina de Contratación	Marcar X
[illegible]	X	Planilla de Pagos & Aportes Social [illegible]	X
[illegible]		Documento de Identidad	[illegible]
[illegible]		[illegible]	
[illegible]	X	[illegible]	
[illegible]	X	[illegible]	
[illegible]	X		

[illegible]	[illegible]	FECHA: [illegible]
NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD	FIRMA	

MOTIVO DE DEVOLUCIÓN	[illegible]	FECHA [illegible]	RECIBE NOMBRE Y FIRMA

Ruta 3: Verificación de documentos en Tesorería
RECIBIDO TESORERIA

[illegible]	[illegible]	FECHA: [illegible]
NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA	FIRMA	

Ruta 4: Documentos oficina jurídica	Marcar X	Ruta 5: [illegible] documentos oficina jurídica	Marcar X
[illegible]		[illegible]	
[illegible]		[illegible]	
[illegible]		[illegible]	
[illegible]		[illegible]	
[illegible]		[illegible]	

[illegible]	[illegible]	FECHA: [illegible]
NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURIDICA	FIRMA	