1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: _X | INFORME FINAL: ___ | CUOTA No. 6

Fecha informe: Día: 30 | Mes: JUNIO | Año: 2026

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato: X	Convenio: ___	#: 040.10.05.26.311	Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa): **RPC 9100028575 DEL 15 DE ENERO DEL 2026. RPC 9100029877 DEL 20 DE MAYO DEL 2026 CDP 8100006445 DEL 13 DE ENERO DEL 2026. CDP 8100006687 DEL 19 DE MAYO DEL 2026**

Nombre Contratista: MANUEL SANTIAGO LASPRILLA | Documento de identificación No. 1.114.837.300

Fecha Inicio	Plazo de Ejecución (días y meses):	Fecha Terminación (dd/mm/aa):
16/ENERO/2026	Seis (6) meses	15/07/2026

Proceso / área: **P3 MERCADEO Y DIVULGACIÓN** | Nombre supervisor: **BERÓNICA RAMÍREZ VARELA**

Objeto del contrato: **Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaria de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"**

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente** | Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia | Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado	85.71%
2	Apoyar y participar en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto	85.71%
3	Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.	85.71%
4	Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.	85.71%
5	Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.	85.71%

4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

EJECUCION:

Actividad 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado

Descripción: El contratista participó activamente en diferentes espacios de **fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de actividades** relacionadas con el proyecto **"Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"**, liderado por **INCIVA**. Estas jornadas tuvieron como finalidad fortalecer el trabajo del equipo de gestores ambientales, mejorar la planificación de las actividades en territorio y garantizar el adecuado desarrollo de los procesos de educación y gobernanza ambiental en las comunidades asignadas, tal como se describe a continuación:

Junio 01 de 2026: El contratista participó en una capacitación virtual orientada por la psicóloga Julia Andrea Suárez, integrante del equipo técnico del proyecto, quien desarrolló una jornada formativa centrada en los temas de conciencia emocional y duelo. La actividad se llevó a cabo desde el Centro Operativo Museo Arqueológico de Calima, un espacio que proporcionó condiciones adecuadas para la concentración, la reflexión y el desarrollo de los procesos de aprendizaje, permitiendo una participación más atenta y el adecuado seguimiento de los contenidos abordados durante la capacitación. La jornada inició a las 8:30 de la mañana y finalizó a las 12:30 del mediodía, tiempo durante el cual se desarrollaron las diferentes actividades y espacios de reflexión programados. Durante el encuentro, la profesional explicó que el duelo constituye un proceso natural de adaptación frente a diferentes situaciones de pérdida y transformación que pueden presentarse a lo largo de la vida. Se destacó que este proceso no se relaciona únicamente con el fallecimiento de seres queridos, sino también con cambios significativos asociados al ámbito familiar, laboral, personal, académico, de salud o a modificaciones en los proyectos de vida, situaciones que generan ajustes emocionales y nuevas formas de afrontar la realidad. Asimismo, se abordaron las distintas manifestaciones del duelo y la manera particular en que cada persona experimenta este proceso, resaltando que no existe una única forma de vivirlo. A través de las reflexiones propuestas, se promovió el reconocimiento de emociones como la tristeza, la incertidumbre, la nostalgia, la aceptación y la esperanza, enfatizando la importancia de identificarlas y gestionarlas de manera adecuada para favorecer el bienestar emocional. De igual forma, la psicóloga profundizó en el concepto de conciencia emocional como una herramienta fundamental para reconocer sentimientos, pensamientos y reacciones frente a los cambios y situaciones difíciles que hacen parte de la experiencia humana. También resaltó la importancia de fortalecer valores como la empatía, el respeto y la comprensión hacia las vivencias de otras personas, favoreciendo relaciones interpersonales más saludables y ambientes de convivencia basados en el apoyo mutuo. Finalmente, la capacitación permitió fortalecer conocimientos y habilidades relacionadas con el manejo emocional, generando un espacio de reflexión sobre la aceptación de los cambios, la comprensión de las diferentes etapas del duelo y el desarrollo de estrategias personales para afrontar de manera consciente, resiliente y positiva los desafíos que surgen a lo largo de la vida.





Fecha: Junio 01 de 2026
Lugar: Centro Operativo Museo Arqueológico de Calima- Calima Darien.

Junio 01 de 2026: El Contratista participó en la capacitación ambiental y metodológica virtual correspondiente al mes de junio, orientada por la ingeniera ambiental Natalia Valencia Escobar, con el propósito de fortalecer los conocimientos y herramientas necesarias para la implementación de las fichas metodológicas del Proyecto de Educación Ambiental Comunitaria del Valle del Cauca. Durante la jornada se socializaron las fichas "Cuidado del suelo y huertas como aulas vivas" y "Ciudades vivas: áreas verdes y espacios públicos", abordando contenidos relacionados con la importancia del suelo como un sistema vivo, las problemáticas que afectan su conservación y las alternativas para su protección mediante prácticas agroecológicas y el establecimiento de huertas comunitarias y escolares. Asimismo, se resaltó la importancia de las áreas verdes y los espacios públicos como elementos fundamentales para el bienestar de las comunidades, la regulación climática, la conservación de la biodiversidad y el fortalecimiento de los procesos de gobernanza ambiental. Durante la capacitación virtual también se enfatizó en la participación activa de la comunidad como estrategia clave para la protección, recuperación y sostenibilidad de estos espacios, así como en la aplicación de herramientas pedagógicas ajustadas a las características de los diferentes grupos poblacionales. De igual manera, se brindaron orientaciones metodológicas para el desarrollo de las actividades educativas contempladas en las fichas, permitiendo aclarar inquietudes y fortalecer la planificación de las jornadas en territorio. Finalmente, el encuentro permitió consolidar conocimientos, fortalecer las capacidades de los gestores

ambientales y adquirir herramientas que facilitan la promoción de prácticas orientadas a la conservación del suelo, el fortalecimiento de la educación ambiental y el cuidado de las áreas verdes y espacios públicos en las comunidades.





Fecha: Junio 01 de 2026
Lugar: Plataforma Meet

Junio 02 de 2026: La contratista participó en la reunión de planeación correspondiente al mes de junio, desarrollada con el propósito de fortalecer los procesos administrativos, metodológicos y operativos relacionados con la ejecución de las actividades del Proyecto de Educación Ambiental Comunitaria del Valle del Cauca. Durante el encuentro se presentó el video de la reunión liderada por el coordinador del municipio el señor Stephen Mora Rosales , en el cual se socializaron las directrices y orientaciones relacionadas con el manejo y uso adecuado de la plataforma institucional. En la presentación se explicaron los procedimientos para el cargue de información, la organización de evidencias, el diligenciamiento de formatos y los aspectos necesarios para garantizar el correcto registro y seguimiento de las actividades desarrolladas en territorio. Asimismo, se enfatizó en la importancia de cumplir oportunamente con los requerimientos administrativos, mantener actualizada la información de las acciones ejecutadas y realizar un adecuado manejo de los soportes documentales. De igual manera, se brindaron recomendaciones para optimizar los procesos de reporte, fortalecer la calidad de la información registrada y facilitar el seguimiento de las actividades por parte del equipo coordinador. Finalmente, la reunión permitió aclarar inquietudes relacionadas con el funcionamiento de la plataforma, fortalecer las competencias de los gestores ambientales en el manejo de las herramientas institucionales y promover el cumplimiento de los lineamientos establecidos para el desarrollo y seguimiento de las actividades programadas durante el mes de junio.





Fecha: Junio 02 de 2026
Lugar: El Cerrito- El Cerrito, Cra. 13 #17-73

JUNIO 12 de 2026: La contratista participó en una capacitación sobre la elaboración y presentación de informes, orientada por Diego Calambás y Stefany Rivera, con el propósito de fortalecer los conocimientos relacionados con los procesos administrativos y contractuales del proyecto. Durante la jornada se socializaron las modificaciones realizadas a los formatos de informe, derivadas de la suscripción del otrosí contractual, explicando las nuevas características que deben tenerse en cuenta para su correcto diligenciamiento. Asimismo, se brindaron orientaciones sobre el registro adecuado de la información correspondiente al nuevo Registro Presupuestal (RPC) y al Certificado de Disponibilidad Presupuestal (CDP), así como sobre la organización de los soportes y documentos requeridos para la presentación de los informes. De igual manera, los profesionales aclararon inquietudes relacionadas con los ajustes contractuales y los procedimientos establecidos para la entrega de la documentación. Finalmente, la capacitación permitió fortalecer las capacidades de la contratista en la elaboración de informes, garantizando el cumplimiento adecuado de los lineamientos administrativos y contribuyendo a una presentación oportuna y organizada de los productos contractuales.





Fecha: Junio 12 de 2026
Lugar: Plataforma Meet

Actividad No. 2: Apoyar y participar en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto.

Descripción: El contratista apoyó y participó en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas desarrolladas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto, tal como se describe a continuación.

Junio 02 de 2026: El contratista apoyó la continuidad del proceso de embellecimiento y fortalecimiento ambiental que se viene desarrollando en la Institución Educativa Jorge Isaacs El Placer, sede Megacolegio, con la participación de los estudiantes del grado octavo y el acompañamiento del profesor Sergio Henao. La jornada estuvo orientada a la recuperación y conservación de las zonas verdes de la institución mediante la siembra de veinticinco (25) plantas ornamentales tipo duranta, contribuyendo al mejoramiento paisajístico y al fortalecimiento de la conciencia ambiental de la comunidad educativa. Durante la actividad, el contratista recordó a los estudiantes la conmemoración del Día Mundial del Medio Ambiente, celebrada el 5 de junio, resaltando la importancia de promover acciones concretas que contribuyan a la protección de los recursos naturales y al cuidado de los espacios verdes. Asimismo, se generó un espacio de reflexión sobre el papel que desempeñan los jóvenes en la conservación del ambiente y la necesidad de adoptar hábitos responsables que favorezcan la sostenibilidad. Posteriormente, se llevó a cabo la siembra de las veinticinco plantas de duranta en diferentes áreas de la institución educativa. Durante el proceso se brindaron orientaciones sobre las técnicas adecuadas de siembra, el manejo del suelo, la importancia del riego y los cuidados necesarios para garantizar el adecuado crecimiento y desarrollo de las plantas. Con el propósito de fortalecer el sentido de pertenencia y la responsabilidad ambiental, cada planta fue apadrinada por parejas de estudiantes, quienes asumieron el compromiso de realizar seguimiento a su crecimiento, velar por su cuidado y contribuir a su conservación. De igual manera, se socializó la importancia de las plantas ornamentales y de las zonas verdes en la regulación de la temperatura, la producción de oxígeno, la conservación de la biodiversidad y la creación de espacios agradables para el

bienestar de la comunidad educativa. Los estudiantes participaron activamente en cada una de las actividades propuestas, demostrando interés y compromiso con el cuidado del entorno escolar. La jornada permitió fortalecer valores como el trabajo en equipo, la corresponsabilidad, el respeto por la naturaleza y la participación activa en procesos de recuperación ambiental. Como resultado, se avanzó en el proceso de embellecimiento institucional, se promovió la apropiación de las zonas verdes por parte de los estudiantes y se reforzó la importancia de desarrollar acciones permanentes que contribuyan a la protección y conservación del ambiente dentro y fuera de la institución educativa.





Lugar: Barrio El porvenir, IE JORGE ISAACS sede Mega Colegio Cgto de El Placer
Fecha: Junio 02 de 2026

Actividad No. 3. Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.

Descripción: El contratista realizó doce (12) jornadas mensuales de socialización, capacitación y actividades educativas en comunidades educativas y espacios comunitarios, utilizando las fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, entre ellas las fichas metodológicas "Cuidado del suelo: base de la vida y la seguridad alimentaria" y "Protección y recuperación de zonas verdes", actividades orientadas a la sensibilización y educación ambiental. Cada jornada contó con su respectivo registro fotográfico y planillas de asistencia, en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Para el desarrollo de las actividades, el contratista empleó material didáctico de apoyo como carteleras pedagógicas, dinámicas recreativas, juegos educativos y material visual, lo que facilitó la participación activa de los grupos y permitió reforzar los contenidos abordados. Las socializaciones se desarrollaron de manera organizada, dinámica y participativa, siguiendo la metodología establecida, y a continuación se describen los detalles de cada una de ellas.

GRUPO 1: Institución educativa Jorge Isaacs sede Francisco de Paula Santander Grado Transición 2

Los días 3, 9 y 12 de junio de 2026, el contratista llevó a cabo jornadas de educación ambiental en la Institución Educativa Jorge Isaacs, sede Francisco de Paula Santander, ubicada en el barrio El Placer, dirigidas a los estudiantes del grado Transición 2, bajo el acompañamiento de la docente Edith Molina, impactando a 17 niños y niñas con edades entre los 5 y 6 años. Durante las jornadas se socializó la ficha metodológica ambiental denominada "Cuidado del Suelo y Huertas como Aulas Vivas", orientada a fortalecer la comprensión sobre la importancia del suelo como un sistema vivo, promover prácticas sostenibles para su conservación y fomentar el cuidado de las huertas como espacios de aprendizaje ambiental y participación comunitaria. En la primera jornada se desarrolló una actividad de sensibilización apoyada en una cartelera educativa alusiva al Día Mundial del Medio Ambiente, mediante la cual se promovió la reflexión sobre la importancia de proteger los recursos naturales, conservar los ecosistemas y adoptar comportamientos responsables frente al entorno. Posteriormente, se realizó el juego pedagógico Tingo Tango, a través del cual los estudiantes respondieron preguntas relacionadas con los temas abordados, fortaleciendo de manera lúdica la apropiación de conceptos asociados al cuidado del suelo, la biodiversidad y la protección ambiental. Durante la segunda jornada se proyectó un video educativo relacionado con las características, funciones e importancia del suelo para la vida, destacando su papel en la producción de alimentos, la regulación del agua y el mantenimiento de los ecosistemas. Asimismo, se desarrolló un espacio participativo de preguntas y respuestas que permitió reforzar los conocimientos adquiridos y resolver inquietudes de los participantes. Como complemento práctico, se presentó una muestra comparativa de suelo compostado y suelo contaminado, permitiendo a los estudiantes identificar diferencias relacionadas con el color, la textura, el olor y la presencia de materia orgánica, comprendiendo la importancia de implementar acciones que contribuyan a la conservación, recuperación y uso adecuado de este recurso natural. A través de la observación directa, los participantes reconocieron que un suelo sano favorece el crecimiento de las plantas y contribuye al equilibrio ambiental. En la tercera jornada se realizó una actividad de afianzamiento de conocimientos mediante la utilización de una cartelera educativa y un juego de rayuela elaborado con ula ula, en el cual los estudiantes respondieron preguntas relacionadas con los contenidos trabajados durante el proceso formativo. Esta estrategia permitió validar los aprendizajes adquiridos, fortalecer la participación de los estudiantes y promover valores de respeto, cuidado y corresponsabilidad frente al medio ambiente. De igual manera, se motivó a los participantes a aplicar en su vida cotidiana acciones sencillas orientadas al cuidado de los recursos naturales, como la adecuada disposición de residuos, la protección de las plantas y el uso responsable del agua. Las actividades desarrolladas evidenciaron el interés, la motivación y la participación de los estudiantes frente a los temas abordados, permitiendo fortalecer la conciencia ambiental desde la primera infancia y generar espacios de aprendizaje significativos que contribuyen a la formación de ciudadanos más comprometidos con la conservación del patrimonio natural, el cuidado del suelo, la sostenibilidad ambiental. más.

Jornada 1





Jornada 2





Jornada 3





GRUPO 2: Institución educativa Jorge Isaacs sede Francisco de Paula Santander Grado 1-1

Los días 2 y 12 de junio de 2026, el contratista llevó a cabo jornadas de educación ambiental en la Institución Educativa Jorge Isaacs, sede Francisco de Paula Santander, ubicada en el barrio El Placer, carrera 2 con calle 6 esquina, dirigidas a los estudiantes del grado 1-1, bajo el acompañamiento de la docente Delia Candamil, impactando a 21 niños y niñas con edades entre los 6 y 7 años. Durante las jornadas se socializó la ficha metodológica ambiental denominada "Cuidado del Suelo y Huertas como Aulas Vivas", orientada a fortalecer la comprensión sobre la importancia del suelo como sistema vivo, promover prácticas sostenibles para su conservación y fomentar el reconocimiento de las huertas como espacios de aprendizaje ambiental y construcción de hábitos responsables. La actividad tuvo como propósito fortalecer la conciencia ambiental de los participantes mediante estrategias pedagógicas y lúdicas que facilitaron la comprensión de conceptos básicos relacionados con la protección de los recursos naturales y la importancia de adoptar comportamientos responsables desde la infancia. En la primera jornada se desarrolló una actividad de sensibilización apoyada en una cartelera educativa alusiva al Día Mundial del Medio Ambiente, mediante la cual se promovió la reflexión sobre la importancia de proteger la naturaleza, conservar la biodiversidad y valorar los recursos que permiten la vida en el planeta. Durante la socialización se explicaron aspectos relacionados con la función del suelo como soporte de los ecosistemas, fuente de nutrientes para las plantas y elemento esencial para la producción de alimentos. Posteriormente, se realizó el juego pedagógico Tingo Tango, estrategia que permitió fortalecer el aprendizaje mediante preguntas relacionadas con los conceptos abordados, incentivando la participación activa de los estudiantes y facilitando la comprensión de la importancia del suelo para el bienestar de las comunidades y la conservación ambiental. Los participantes demostraron interés y disposición para responder las preguntas planteadas, compartir sus conocimientos previos y expresar acciones que pueden implementarse desde el hogar y la escuela para contribuir al cuidado del medio ambiente. Durante la segunda jornada se realizó una actividad de refuerzo y validación de conocimientos utilizando una cartelera educativa y un juego de rayuela elaborado con ula ula, mediante el cual los participantes respondieron preguntas relacionadas con los temas trabajados durante el proceso formativo. Esta dinámica permitió evaluar la apropiación de los conocimientos adquiridos sobre las características del suelo, su importancia para la vida y las acciones necesarias para su conservación. Asimismo, se promovió el trabajo en equipo, la participación activa, la comunicación asertiva y el aprendizaje significativo a través de metodologías lúdicas acordes con la edad de los participantes. Durante el desarrollo de la actividad se reforzaron conceptos relacionados con la protección del suelo, el adecuado manejo de los recursos naturales y la importancia de evitar acciones que generen contaminación o deterioro ambiental. De igual manera, se destacó la necesidad de fomentar hábitos responsables que contribuyan a la conservación de los ecosistemas y al bienestar de las generaciones presentes y futuras. Las actividades desarrolladas permitieron evidenciar el interés, la motivación y el compromiso de los estudiantes frente a los temas ambientales, fortaleciendo la conciencia sobre la necesidad de proteger el suelo como un recurso esencial para la sostenibilidad ambiental. El proceso formativo contribuyó al desarrollo de valores de respeto, responsabilidad, cuidado y corresponsabilidad hacia el entorno, promoviendo una mayor sensibilización frente a la protección de los recursos naturales y consolidando espacios de aprendizaje que favorecen la formación de ciudadanos comprometidos con la conservación del patrimonio natural y el cuidado del medio ambiente desde la primera infancia.

Jornada 4





Jornada 5





GRUPO 3: Institución educativa Jorge Isaacs sede Francisco de Paula Santander Grado 1-2

Los días 2 y 12 de junio de 2026, el contratista desarrolló jornadas de educación ambiental en la Institución Educativa Jorge Isaacs, sede Francisco de Paula Santander, ubicada en el barrio El Placer, con los estudiantes del grado 1-2, orientados por la docente Johana Gonzales. La actividad permitió impactar a 22 niños y niñas entre los 6 y 7 años de edad, mediante la socialización de la ficha metodológica ambiental "Cuidado del Suelo y Huertas como Aulas Vivas", la cual busca fortalecer el reconocimiento del suelo como un recurso esencial para la vida y promover acciones para su conservación desde los entornos escolares y familiares. Durante las jornadas se incentivó la participación activa de los estudiantes a través de estrategias pedagógicas adaptadas a su edad, favoreciendo la comprensión de conceptos ambientales básicos y la apropiación de prácticas responsables relacionadas con el cuidado de los recursos naturales. Durante la primera jornada se realizó una actividad de contextualización en torno a la celebración del Día Mundial del Medio Ambiente, utilizando una cartelera educativa como herramienta pedagógica para explicar la importancia de proteger los recursos naturales y mantener prácticas responsables frente al entorno. A través del diálogo y la interacción con los estudiantes, se abordaron conceptos relacionados con el suelo, sus funciones ecológicas y su importancia para el crecimiento de las plantas y la producción de alimentos. Asimismo, se promovió la reflexión sobre la relación existente entre el suelo, el agua, las plantas y los seres vivos, permitiendo a los participantes comprender que todos los elementos de la naturaleza se encuentran conectados y cumplen una función importante dentro de los ecosistemas. Posteriormente, se desarrolló la dinámica lúdica Tingo Tango, mediante la cual los participantes respondieron preguntas relacionadas con los temas expuestos, fortaleciendo sus conocimientos de manera participativa y promoviendo el aprendizaje a través del juego. Esta actividad permitió identificar los saberes previos de los estudiantes y reforzar conceptos de forma dinámica, generando un ambiente de confianza y motivación para el aprendizaje. En la segunda jornada se realizó una actividad de afianzamiento de conceptos utilizando una cartelera educativa complementada con un juego de rayuela elaborado con ula ula. Durante la dinámica, los estudiantes avanzaban respondiendo preguntas relacionadas con el cuidado del suelo, la protección del medio ambiente y las acciones que contribuyen a la conservación de los recursos naturales. Esta metodología permitió reforzar los aprendizajes adquiridos previamente, identificar el nivel de comprensión de los participantes y fomentar valores como la responsabilidad, el respeto y el trabajo en equipo. De igual manera, se promovió la participación equitativa de todos los estudiantes, incentivando la expresión de ideas, la escucha activa y el respeto por las opiniones de sus compañeros. Durante el desarrollo de la actividad se reforzaron mensajes orientados a la importancia de evitar prácticas que deterioren el suelo, tales como el arrojo inadecuado de residuos, el desperdicio de recursos naturales y el mal uso de los espacios verdes. Las actividades desarrolladas favorecieron la participación activa de los estudiantes, quienes demostraron interés por los temas abordados y disposición para aplicar en su vida cotidiana acciones orientadas al cuidado del ambiente. De esta manera, se fortalecieron procesos de educación ambiental desde la primera infancia, promoviendo una mayor conciencia sobre la importancia del suelo y su relación con el bienestar de las comunidades y la sostenibilidad del territorio. Asimismo, la jornada contribuyó al fortalecimiento de valores ambientales y al reconocimiento de la responsabilidad que cada persona tiene en la conservación de los recursos naturales, fomentando actitudes positivas que favorecen la construcción de entornos más saludables, sostenibles y respetuosos con el medio ambiente.

Jornada 6





Jornada 7





GRUPO 4: Institución educativa Jorge Isaacs sede Francisco de Paula Santander Grado 3-1

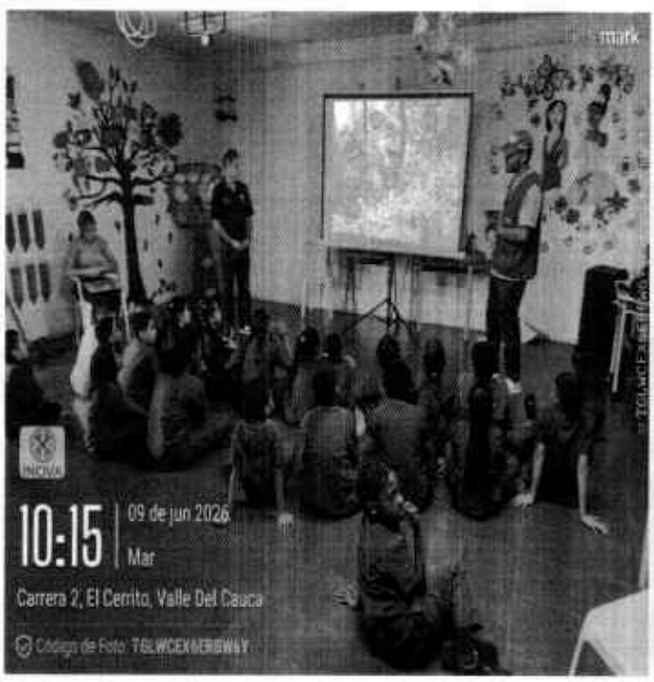
En el mes de junio de 2026 los días 3, 9 y 12, el contratista desarrolló jornadas de educación ambiental en la Institución Educativa Jorge Isaacs, sede Francisco de Paula Santander, ubicada en el barrio El Placer, carrera 2 con calle 6 esquina, dirigidas a los estudiantes del grado3-1, bajo el acompañamiento de la docente Luz Karyme Domínguez, impactando a 22 estudiantes con edades entre 8 y9 años. Las actividades estuvieron orientadas a la socialización de la ficha metodológica ambiental "Cuidado del Suelo y Huertas como Aulas Vivas", la cual busca fortalecer el reconocimiento del suelo como un recurso fundamental para la vida, promover su conservación y fomentar prácticas responsables que contribuyan a la sostenibilidad ambiental. Durante la primera jornada se realizó una actividad de acercamiento al tema mediante la utilización de una cartelera educativa alusiva al Día Mundial del Medio Ambiente, estrategia que permitió generar espacios de diálogo y participación en torno a la importancia de los recursos naturales y la necesidad de protegerlos. A través de preguntas orientadoras, los estudiantes compartieron experiencias y conocimientos relacionados con el cuidado de las plantas, los espacios verdes y el entorno escolar. Posteriormente, se desarrolló la dinámica Tingo Tango, mediante la cual los participantes respondieron preguntas relacionadas con las funciones del suelo, sus beneficios para los seres vivos y las acciones que contribuyen a su conservación, fortaleciendo el aprendizaje mediante una metodología participativa y recreativa. En la segunda jornada se profundizó en los contenidos de la ficha mediante la proyección de un video educativo que permitió comprender las características del suelo, los procesos naturales que ocurren en él y su importancia dentro de los ecosistemas. Posteriormente, se realizó un ejercicio de preguntas y respuestas que favoreció la reflexión y el intercambio de conocimientos entre los participantes. Como actividad práctica se presentó una muestra comparativa de suelo compostado y suelo contaminado, permitiendo a los estudiantes identificar diferencias relacionadas con el color, textura, olor y composición de cada uno. Esta experiencia facilitó la comprensión de las condiciones necesarias para mantener un suelo saludable y productivo. La jornada contó con el acompañamiento del coordinador territorial Stephen Mora Rosales, quien participó activamente en el desarrollo de las actividades y en el fortalecimiento de los mensajes orientados a la conservación ambiental. Finalmente, durante la tercera jornada se desarrolló una actividad de afianzamiento de conocimientos utilizando una cartelera educativa y una rayuela elaborada con ula ula, mediante la cual los estudiantes respondieron preguntas relacionadas con los temas trabajados durante las sesiones anteriores. Esta estrategia permitió evaluar la apropiación de los conceptos abordados, reforzar conocimientos sobre el cuidado del suelo y promover la participación activa de los estudiantes a través del juego. Las actividades desarrolladas evidenciaron interés, motivación y disposición por parte de los participantes, quienes demostraron comprensión sobre la importancia del suelo como base para el desarrollo de la vida y la producción de alimentos. De igual manera, se fortalecieron valores relacionados con el respeto por la naturaleza, la responsabilidad ambiental y el compromiso con la conservación de los recursos naturales, contribuyendo al desarrollo de procesos de educación ambiental desde edades tempranas y fomentando una mayor conciencia frente a la protección del patrimonio natural.

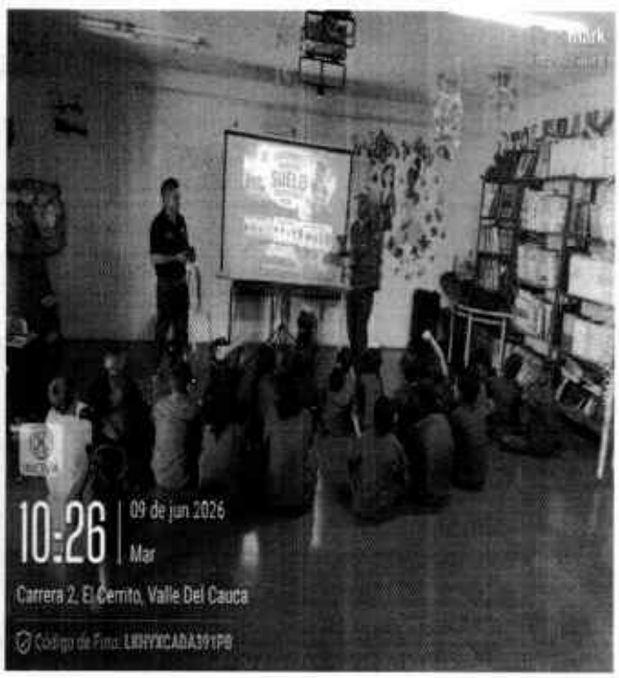
Jornada 08





Jornada 09





Jornada 10





GRUPO 5: Escuela De Futbol Semillero Categoria 2014

El contratista realizó la ejecución de la ficha metodológica ambiental denominada "Ciudades Vivas: Áreas Verdes y Espacios Públicos" con los integrantes de la escuela de fútbol Semillero categoría 2014, en el Parque Recreacional ubicado en el barrio El Cincuentenario, calle 2A Sur No. 1-8 del municipio de El Cerrito. Las jornadas se desarrollaron los días 12 y 16 de junio de 2026, bajo el acompañamiento del profesor Fernando Muñoz Ocampo, impactando a 13 participantes con edades entre los 11 y 12 años. La actividad tuvo como propósito promover el reconocimiento, uso adecuado y apropiación de las áreas verdes y los espacios públicos como elementos fundamentales para la calidad de vida, la sostenibilidad urbana y la convivencia comunitaria. Durante la primera jornada se llevó a cabo la socialización de los principales conceptos contenidos en la ficha metodológica, haciendo énfasis en la importancia de los parques, zonas arborizadas y espacios públicos como lugares que favorecen el bienestar físico, la recreación, la integración social y la conservación ambiental. Para el desarrollo de la actividad se utilizó una cartelera educativa mediante la cual se explicaron los beneficios ambientales asociados a las áreas verdes, tales como la regulación de la temperatura, la mejora de la calidad del aire, la conservación de la biodiversidad y la generación de espacios adecuados para el encuentro ciudadano. Posteriormente, se desarrolló la dinámica pedagógica Tingo Tango, en la que los participantes respondieron preguntas relacionadas con los temas abordados, permitiendo fortalecer los conocimientos adquiridos y promover la participación activa del grupo. Debido a que los asistentes hacen parte de un proceso deportivo, se evidenció un especial interés por comprender la relación existente entre los espacios públicos y el desarrollo de actividades recreativas, deportivas y de convivencia, reconociendo la importancia de conservar estos escenarios para el bienestar de las comunidades. Durante la segunda jornada se realizó una actividad de retroalimentación que permitió recordar y reforzar los conceptos trabajados anteriormente, generando un espacio de diálogo en el que los participantes compartieron experiencias relacionadas con el uso de parques, zonas verdes y espacios recreativos de su entorno. Posteriormente, se desarrolló un juego de rayuela utilizando ula ula como herramienta lúdica, mediante el cual los participantes avanzaban respondiendo preguntas relacionadas con las buenas prácticas ambientales, el cuidado de las áreas verdes, la protección del espacio público y la importancia de la participación ciudadana en la conservación de estos

lugares. La actividad favoreció el trabajo en equipo, el análisis de situaciones cotidianas y la construcción de compromisos orientados al cuidado de los espacios que utilizan para sus actividades deportivas y recreativas. Las jornadas permitieron fortalecer la conciencia ambiental de los participantes, promoviendo valores de respeto, corresponsabilidad y sentido de pertenencia hacia las áreas verdes y los espacios públicos. Asimismo, contribuyeron al reconocimiento de estos escenarios como espacios fundamentales para el bienestar colectivo, la sostenibilidad ambiental y el desarrollo de comunidades más saludables, participativas y comprometidas con la conservación de su entorno.

Jornada 11





Jornada 12





Nota: ***El Contratista hizo entrega de las (5) planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial Stephen Mora Rosales, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad No. 4. Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y de demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Descripción: El Contratista realizó la recopilación, consolidación y entrega de la información generada en las socializaciones y procesos formativos desarrollados dentro del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". El informe presentó estadísticas, una descripción detallada de cada actividad realizada, evidencias fotográficas, listados de asistencia y demás documentos requeridos por la supervisión, siguiendo los formatos y procedimientos institucionales establecidos, los cuales permanecen disponibles para cualquier verificación. Previo al envío, se revisó cuidadosamente cada registro para garantizar la exactitud, coherencia y trazabilidad de la información.

Junio 19 de 2026: Procedió a realizar el envío de los registros y evidencias correspondientes a las socializaciones y procesos formativos del proyecto, incluyendo la consolidación de cifras, la descripción detallada de las actividades, soportes fotográficos, listas de asistencia y demás documentos solicitados por la coordinación del programa.





Fecha: Junio 19 de 2026
Lugar: El cerrito

Actividad No. 5.: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Descripción: El Contratista realizó la divulgación de las diferentes actividades desarrolladas por INCIVA, interactuando con las publicaciones mediante "me gusta" y comentarios, con el objetivo de dar visibilidad a las acciones ejecutadas para conservar y proteger el patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca, tal como se describe a continuación.

Junio 15 de 2026 : Durante el mes de junio se realizó la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes y procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", a través de los medios y canales de comunicación establecidos. En este sentido, se fortaleció la presencia del proyecto en la red social Instagram mediante la publicación de contenidos pedagógicos, piezas gráficas informativas y material fotográfico asociado a las jornadas desarrolladas en territorio. Entre las publicaciones destacadas se evidencian registros fotográficos de actividades prácticas como la siembra y el cuidado de plantas, promoviendo el aprendizaje vivencial y el compromiso con el entorno, así como la difusión de piezas informativas sobre eventos ambientales. Asimismo, se mantuvo una interacción activa con la comunidad digital mediante reacciones, comentarios y participación en las publicaciones, lo que permitió fortalecer el alcance, la visibilidad y el interés de la ciudadanía frente a los procesos de educación ambiental. Estas acciones contribuyeron al posicionamiento del proyecto en entornos digitales, facilitando el acceso a la información, promoviendo la apropiación del conocimiento y generando mayor cercanía con la comunidad en torno a la conservación del patrimonio natural y cultural del territorio.





Fecha: Junio 15 de 2026
Lugar: Red social Instagram

Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de JUNIO desde 1 de JUNIO de 2026 al 30 de JUNIO de 2026, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final) Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.XXXXXXXXXX **Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista XXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXX de El Cerrito (Valle del Cauca), vinculado al proceso P3, área de Mercadeo y Divulgación, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.26.318, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXXX de XXXX y el XX de XXXX de XXXX, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 9504745915 Operador: APORTES EN LINEA Fecha de Pago(dd/mm/aa): 21/05/2026 Periodo de pago de la seguridad social: MAYO

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO	PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA

Concepto	*Valor*
Valor inicial del contrato	$10.000.000
Valor adiciones	$ 3.000.000
Valor total del contrato	$13.000.000
Valor pagado	$10.000.000
Valor causado que no se ha pagado	$2.000.000
Valor total ejecutado	$12.000.000
Valor saldo por ejecutar	$1.000.000

Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Cuota 1	31-01-2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 2	28-02-2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 3	31-03-2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 4	30-04-2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 5	31-05-2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 6			
Cuota 7			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

7. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique): SI
Fecha de inicio del Otrosí: 01-06-2026
Fecha final del Otrosí: 15-07-2026
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación:
Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS

Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

30	días del mes de	JUNIO	de	2026

SUPERVISOR

Nombre: BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
Cargo: SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN

Apoyo a la Supervisión: STEPHEN MORA ROSALES/COORDINADOR TERRITORIAL

**El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo con su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.*

Santiago de Cali, 30 de JUNIO de 2026

Doctora
BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN
Supervisora del contrato

Referencia:	**Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios #**: 040.10.05.26.311 DEL 13 DE ENERO DEL 2026
Contratista:	MANUEL SANTIAGO LASPRILLA
Periodo reportado:	Del 1 de **JUNIO** al 30 de JUNIO de 2026

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.26.301 DEL 13 DE ENERO DEL 2026, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 1 DE JUNIO al 30 de JUNIO de 2026. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado

Descripción: Participé activamente en diferentes espacios de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de actividades relacionadas con el proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", liderado por INCIVA. Estas jornadas tuvieron como finalidad fortalecer el trabajo del equipo de gestores ambientales, mejorar la planificación de las actividades en territorio y garantizar el adecuado desarrollo de los procesos de educación y gobernanza ambiental en las comunidades asignadas, tal como se describe a continuación:

Junio 01 de 2026: Participé en una capacitación virtual orientada por la psicóloga Julia Andrea Suárez, integrante del equipo técnico del proyecto, quien desarrolló una jornada formativa centrada en los temas de conciencia emocional y duelo. La actividad se llevó a cabo desde el Centro Operativo Museo Arqueológico de Calima, un espacio que proporcionó condiciones adecuadas para la concentración, la reflexión y el desarrollo de los procesos de aprendizaje, permitiéndome una participación atenta y el adecuado seguimiento de los contenidos abordados durante la capacitación. La jornada inició a las 8:30 de la mañana y finalizó a las 12:30 del mediodía, tiempo durante el cual se desarrollaron las diferentes actividades y espacios de reflexión programados. Durante el encuentro, la profesional explicó que el duelo constituye un proceso natural de adaptación frente a diferentes situaciones de pérdida y transformación que pueden presentarse a lo largo de la vida. Se destacó que este proceso no se relaciona únicamente con el fallecimiento de seres queridos, sino también con cambios significativos asociados al ámbito familiar, laboral, personal, académico, de salud o a modificaciones en los proyectos de vida, situaciones que generan ajustes emocionales y nuevas formas de afrontar la realidad. Asimismo, se abordaron las distintas manifestaciones del duelo y la manera particular en que cada persona experimenta este proceso, resaltando que no existe una única forma de vivirlo. A través de las reflexiones propuestas, reconocí la importancia de identificar emociones como la tristeza, la incertidumbre, la nostalgia, la aceptación y la esperanza, comprendiendo la necesidad de gestionarlas de manera adecuada para favorecer el bienestar emocional. De igual forma, la psicóloga profundizó en el concepto de conciencia emocional como una herramienta fundamental para reconocer sentimientos, pensamientos y reacciones frente a los cambios y situaciones difíciles que hacen parte de la experiencia humana. También resaltó la importancia de fortalecer valores como la empatía, el respeto y la comprensión hacia las vivencias de otras personas, favoreciendo relaciones interpersonales más saludables y ambientes de convivencia basados en el apoyo mutuo. Finalmente, esta capacitación me permitió fortalecer conocimientos y habilidades relacionadas con el manejo emocional, generando un espacio de reflexión sobre la aceptación de los cambios, la comprensión de las diferentes etapas del duelo y el desarrollo de estrategias personales para afrontar de manera consciente, resiliente y positiva los desafíos que surgen a lo largo de la vida.





Fecha: Junio 01 de 2026
Lugar: Centro Operativo Museo Arqueológico de Calima- Calima Darien.

Junio 01 de 2026: en la capacitación ambiental y metodológica virtual correspondiente al mes de junio, orientada por la ingeniera ambiental Natalia Valencia Escobar, con el propósito de fortalecer los conocimientos y herramientas necesarias para la implementación de las fichas metodológicas del Proyecto de Educación Ambiental Comunitaria del Valle del Cauca. Durante la jornada se socializaron las fichas "Cuidado del suelo y huertas como aulas vivas" y "Ciudades vivas: áreas verdes y espacios públicos", abordando contenidos relacionados con la importancia del suelo como un sistema vivo, las problemáticas que afectan su conservación y las alternativas para su protección mediante prácticas agroecológicas y el establecimiento de huertas comunitarias y escolares. Asimismo, se resaltó la importancia de las áreas verdes y los espacios públicos como elementos fundamentales para el bienestar de las comunidades, la regulación climática, la conservación de la biodiversidad y el fortalecimiento de los procesos de gobernanza ambiental. Durante la capacitación virtual también se enfatizó en la participación activa de la comunidad como estrategia clave para la protección, recuperación y sostenibilidad de estos espacios, así como en la aplicación de herramientas pedagógicas ajustadas a las características de los diferentes grupos poblacionales. De igual manera, recibí orientaciones metodológicas para el desarrollo de las actividades educativas contempladas en las fichas, lo que permitió aclarar inquietudes y fortalecer la planificación de las jornadas en territorio. Finalmente, este encuentro me permitió consolidar conocimientos, fortalecer mis capacidades como gestora ambiental y adquirir herramientas que facilitan la promoción de prácticas orientadas a la conservación del suelo, el fortalecimiento de la educación ambiental y el cuidado de las áreas verdes y espacios públicos en las comunidades.



ASISTENCIA - SURESTE/ESTE- JUNIO

Capacitación Ambiental
Lugar: Google Meet
Fecha: Junio
Hora inicio: 4:30 PM
Hora final: 6:00 PM
Total horas: 2 horas
Facilitador: Ing. Natalia Valencia Escobar / Lic. Maidee Dominguez
Nombre del evento o tema: Jornada de capacitación ambiental de JUNIO

manuellaasprilla123@gmail.com
Cambiar cuenta
No compartido

* Indica que la pregunta es obligatoria

Nombre y Apellidos *

Manuel Santiago LASPRILLA GOMEZ

Buscar en esta pantalla

Entidad / Grupo *



otn-kvsx-ijg

Personas | Información | Chat | Herramientas

EN LA LLAMADA

MANUEL SANTIAGO LASPRILLA GOMEZ...
Natalia Valencia
Natalia Valencia
Andres Diaz
Danna Lopez
David Erazo
Diego Fernando Burbano
Gustavo Gómez
Jhon Cundumi

Fecha: Junio 01 de 2026
Lugar: Plataforma Meet

Junio 02 de 2026: Participé en la capacitación ambiental y metodológica virtual correspondiente al mes de junio, orientada por la ingeniera ambiental Natalia Valencia Escobar, con el propósito de fortalecer los conocimientos y herramientas necesarias para la implementación de las fichas metodológicas del Proyecto de Educación Ambiental Comunitaria del Valle del Cauca. Durante la jornada se socializaron las fichas "Cuidado del suelo y huertas como aulas vivas" y "Ciudades vivas: áreas verdes y espacios públicos", abordando contenidos relacionados con la importancia del suelo como un sistema vivo, las problemáticas que afectan su conservación y las alternativas para su protección mediante prácticas agroecológicas y el establecimiento de huertas comunitarias y escolares. Asimismo, se resaltó la importancia de las áreas verdes y los espacios públicos como elementos fundamentales para el bienestar de las comunidades, la regulación climática, la conservación de la biodiversidad y el fortalecimiento de los procesos de gobernanza ambiental. Durante la capacitación virtual también se enfatizó en la participación activa de la comunidad como estrategia clave para la protección, recuperación y sostenibilidad de estos espacios, así como en la aplicación de herramientas pedagógicas ajustadas a las características de los diferentes grupos poblacionales. De igual manera, recibí orientaciones metodológicas para el desarrollo de las actividades educativas contempladas en las fichas, lo que me permitió aclarar inquietudes y fortalecer la planificación de las jornadas en territorio. Finalmente, este encuentro me permitió consolidar conocimientos, fortalecer mis capacidades como gestora ambiental y adquirir herramientas que facilitan la promoción de prácticas orientadas a la conservación del suelo, el fortalecimiento de la educación ambiental y el cuidado de las áreas verdes y espacios públicos en las comunidades.





Fecha: Junio 02 de 2026
Lugar: El Cerrito- El Cerrito, Cra. 13 #17-73

Junio 12 de 2026: Participé en una capacitación sobre la elaboración y presentación de informes, orientada por Diego Calambás y Stefany Rivera, con el propósito de fortalecer mis conocimientos relacionados con los procesos administrativos y contractuales del proyecto. Durante la jornada se socializaron las modificaciones realizadas a los formatos de informe, derivadas de la suscripción del otrosí contractual, explicando las nuevas características que deben tenerse en cuenta para su correcto diligenciamiento. Asimismo, se brindaron orientaciones sobre el registro adecuado de la información correspondiente al nuevo Registro Presupuestal (RPC) y al Certificado de Disponibilidad Presupuestal (CDP), así como sobre la organización de los soportes y documentos requeridos para la presentación de los informes. De igual manera, los profesionales aclararon inquietudes relacionadas con los ajustes contractuales y los procedimientos establecidos para la entrega de la documentación. Finalmente, esta capacitación me permitió fortalecer mis capacidades en la elaboración de informes, garantizando el cumplimiento adecuado de los lineamientos administrativos y contribuyendo a una presentación oportuna, organizada y conforme a los requerimientos establecidos para los productos contractuales.





Fecha: Junio 12 de 2026
Lugar: Plataforma Meet

Actividad No. 2: Apoyar y participar en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto.

Descripción: Apoyé y participé en jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas desarrolladas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto, tal como se describe a continuación.

Junio 02 de 2026: Apoyé la continuidad del proceso de embellecimiento y fortalecimiento ambiental que se viene desarrollando en la Institución Educativa Jorge Isaacs El Placer, sede Megacolegio, con la participación de los estudiantes del grado octavo y el acompañamiento del profesor Sergio Henao. La jornada estuvo orientada a la recuperación y conservación de las zonas verdes de la institución mediante la siembra de veinticinco (25) plantas ornamentales tipo duranta, contribuyendo al mejoramiento paisajístico y al fortalecimiento de la conciencia ambiental de la comunidad educativa. Durante la actividad recordé a los estudiantes la conmemoración del Día Mundial del Medio Ambiente, celebrada el 5 de junio, resaltando la importancia de promover acciones concretas que contribuyan a la protección de los recursos naturales y al cuidado de los espacios verdes. Asimismo, se generó un espacio de reflexión sobre el papel que desempeñan los jóvenes en la conservación del ambiente y la necesidad de adoptar hábitos responsables que favorezcan la sostenibilidad. Posteriormente, se llevó a cabo la siembra de las veinticinco plantas de duranta en diferentes áreas de la institución educativa. Durante el proceso brindé orientaciones sobre las técnicas adecuadas de siembra, el manejo del suelo, la importancia del riego y los cuidados necesarios para garantizar el adecuado crecimiento y desarrollo de las plantas. Con el propósito de fortalecer el sentido de pertenencia y la responsabilidad ambiental, cada planta fue apadrinada por parejas de estudiantes, quienes asumieron el compromiso de realizar seguimiento a su crecimiento, velar por su cuidado y contribuir a su conservación. De igual manera, socialicé la importancia de las plantas ornamentales y de las zonas verdes en la regulación de la temperatura, la producción de oxígeno, la conservación de la biodiversidad y la creación de espacios agradables para el bienestar de la comunidad educativa. Los estudiantes participaron activamente en cada una de las actividades propuestas, demostrando interés y compromiso con el cuidado del entorno escolar. La jornada permitió fortalecer valores como el trabajo en equipo, la corresponsabilidad, el respeto por la naturaleza y la participación activa en procesos de recuperación ambiental. Como resultado, se avanzó en el proceso de embellecimiento institucional, se promovió la apropiación de las zonas verdes por parte de los estudiantes y se reforzó la importancia de desarrollar acciones permanentes que contribuyan a la protección y conservación del ambiente dentro y fuera de la institución educativa.





Lugar: Barrio El porvenir, IE JORGE ISAACS sede Mega Colegio Cgto de El Placer
Fecha: Junio 02 de 2026

Actividad No. 3. Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.

Descripción: Realicé doce (12) jornadas mensuales de socialización, capacitación y actividades educativas en comunidades educativas y espacios comunitarios, utilizando las fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, entre ellas las fichas metodológicas "Cuidado del suelo: base de la vida y la seguridad alimentaria" y "Protección y recuperación de zonas verdes", actividades orientadas a la sensibilización y educación ambiental. Cada jornada contó con su respectivo registro fotográfico y planillas de asistencia, en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Para el desarrollo de las actividades empleé material didáctico de apoyo como carteleras pedagógicas, dinámicas recreativas, juegos educativos y material visual, lo que facilitó la participación activa de los grupos y permitió reforzar los contenidos abordados. Las socializaciones se desarrollaron de manera organizada, dinámica y participativa, siguiendo la metodología establecida, y a continuación se describen los detalles de cada una de ellas.

GRUPO 1: Institución Educativa Jorge Isaacs sede Francisco de Paula Santander – Grado Transición 2

Los días 2, 9 y 12 de junio de 2026, llevé a cabo jornadas de educación ambiental en la Institución Educativa Jorge Isaacs, sede Francisco de Paula Santander, ubicada en el barrio El Placer, dirigidas a los estudiantes del grado Transición 2, bajo el acompañamiento de la docente Edith Molina, impactando a 17 niños y niñas con edades entre los 5 y 6 años. Durante las jornadas socialicé la ficha metodológica ambiental denominada "Cuidado del Suelo y Huertas como Aulas Vivas", orientada a fortalecer la comprensión sobre la importancia del suelo como un sistema vivo, promover prácticas sostenibles para su conservación y fomentar el cuidado de las huertas como espacios de aprendizaje ambiental y participación comunitaria. En la primera jornada desarrollé una actividad de sensibilización apoyada en una cartelera educativa alusiva al Día Mundial del Medio Ambiente, mediante la cual promoví la reflexión sobre la importancia de proteger los recursos naturales, conservar los ecosistemas y adoptar comportamientos responsables frente al entorno. Posteriormente, realicé el juego pedagógico Tingo Tango, a través del cual los estudiantes respondieron preguntas relacionadas con los temas abordados, fortaleciendo de manera lúdica la apropiación de conceptos asociados al cuidado del suelo, la biodiversidad y la protección ambiental. Durante la segunda jornada proyecté un video educativo relacionado con las características, funciones e importancia del suelo para la vida, destacando su papel en la producción de alimentos, la regulación del agua y el mantenimiento de los ecosistemas. Asimismo, desarrollé un espacio participativo de preguntas y respuestas que permitió reforzar los conocimientos adquiridos y resolver inquietudes de los participantes. Como complemento práctico, presenté una muestra comparativa de suelo compostado y suelo contaminado, permitiendo a los estudiantes identificar diferencias relacionadas con el color, la textura, el olor y la presencia de materia orgánica, comprendiendo la importancia de implementar acciones que contribuyan a la conservación, recuperación y uso adecuado de este recurso natural. A través de la observación directa, los participantes reconocieron que un suelo sano favorece el crecimiento de las plantas y contribuye al equilibrio ambiental. En la tercera jornada realicé una actividad de afianzamiento de conocimientos mediante la utilización de una cartelera educativa y un juego de rayuela elaborado con ula ula, en el cual los estudiantes respondieron preguntas relacionadas con los contenidos trabajados durante el proceso formativo. Esta estrategia permitió validar los aprendizajes adquiridos, fortalecer la participación de los estudiantes y promover valores de respeto, cuidado y corresponsabilidad frente al medio ambiente. De igual manera, motivé a los participantes a aplicar en su vida cotidiana acciones sencillas orientadas al cuidado de los recursos naturales, como la adecuada disposición de residuos, la protección de las plantas y el uso responsable del agua. Las actividades desarrolladas evidenciaron el interés, la motivación y la participación de los estudiantes frente a los temas abordados, permitiendo fortalecer la conciencia ambiental desde la primera infancia y generar espacios de aprendizaje significativos que contribuyen a la formación de ciudadanos más comprometidos con la conservación del patrimonio natural, el cuidado del suelo y la sostenibilidad ambiental.

Jornada 1





Jornada 2





Jornada 3





GRUPO 2 Institución educativa Jorge Isaacs sede Francisco de Paula Santander Grado 1-1

Los días 2 y 12 de junio de 2026, llevé a cabo jornadas de educación ambiental en la Institución Educativa Jorge Isaacs, sede Francisco de Paula Santander, ubicada en el barrio El Placer, carrera 2 con calle 6 esquina, dirigidas a los estudiantes del grado 1-1, bajo el acompañamiento de la docente Delia Candamil, impactando a 21 niños y niñas con edades entre los 6 y 7 años. Durante las jornadas socialicé la ficha metodológica ambiental denominada "Cuidado del Suelo y Huertas como Aulas Vivas", orientada a fortalecer la comprensión sobre la importancia del suelo como sistema vivo, promover prácticas sostenibles para su conservación y fomentar el reconocimiento de las huertas como espacios de aprendizaje ambiental y construcción de hábitos responsables. La actividad tuvo como propósito fortalecer la conciencia ambiental de los participantes mediante estrategias pedagógicas y lúdicas que facilitaron la comprensión de conceptos básicos relacionados con la protección de los recursos naturales y la importancia de adoptar comportamientos responsables desde la infancia. En la primera jornada desarrollé una actividad de sensibilización apoyada en una cartelera educativa alusiva al Día Mundial del Medio Ambiente, mediante la cual promoví la reflexión sobre la importancia de proteger la naturaleza, conservar la biodiversidad y valorar los recursos que permiten la vida en el planeta. Durante la socialización expliqué aspectos relacionados con la función del suelo como soporte de los ecosistemas, fuente de nutrientes para las plantas y elemento esencial para la producción de alimentos. Posteriormente, realicé el juego pedagógico Tingo Tango, estrategia que permitió fortalecer el aprendizaje mediante preguntas relacionadas con los conceptos abordados, incentivando la participación activa de los estudiantes y facilitando la comprensión de la importancia del suelo para el bienestar de las comunidades y la conservación ambiental. Los participantes demostraron interés y disposición para responder las preguntas planteadas, compartir sus conocimientos previos y expresar acciones que pueden implementarse desde el hogar y la escuela para contribuir al cuidado del medio ambiente. Durante la segunda jornada realicé una actividad de refuerzo y validación de conocimientos utilizando una cartelera educativa y un juego de rayuela elaborado con ula ula, mediante el cual los participantes respondieron preguntas relacionadas con los temas trabajados durante el proceso formativo. Esta dinámica permitió evaluar la apropiación de los conocimientos adquiridos sobre las características del suelo, su importancia para la vida y las acciones necesarias para su conservación. Asimismo, promoví el trabajo en equipo, la participación activa, la comunicación asertiva y el aprendizaje significativo a través de metodologías lúdicas acordes con la edad de los participantes. Durante el desarrollo de la actividad reforcé conceptos relacionados con la protección del suelo, el adecuado manejo de los recursos naturales y la importancia de evitar acciones que generen contaminación o deterioro ambiental. De igual manera, destaqué la necesidad de fomentar hábitos responsables que contribuyan a la conservación de los ecosistemas y al bienestar de las generaciones presentes y futuras. Las actividades desarrolladas permitieron evidenciar el interés, la motivación y el compromiso de los estudiantes frente a los temas ambientales, fortaleciendo la conciencia sobre la necesidad de proteger el suelo como un recurso esencial para la sostenibilidad ambiental. El proceso formativo contribuyó al desarrollo de valores de respeto, responsabilidad, cuidado y corresponsabilidad hacia el entorno, promoviendo una mayor sensibilización frente a la protección de los recursos naturales y consolidando espacios de aprendizaje que favorecen la formación de ciudadanos comprometidos con la conservación del patrimonio natural y el cuidado del medio ambiente desde la primera infancia.

Jornada 4





Jornada 5





GRUPO 3: **Institución educativa Jorge Isaacs sede Francisco de Paula Santander Grado 1-2**

Los días 2 y 12 de junio de 2026, desarrollé jornadas de educación ambiental en la Institución Educativa Jorge Isaacs, sede Francisco de Paula Santander, ubicada en el barrio El Placer, con los estudiantes del grado 1-2, orientados por la docente Johana Gonzales. La actividad me permitió impactar a 22 niños y niñas entre los 6 y 7 años de edad, mediante la socialización de la ficha metodológica ambiental "Cuidado del Suelo y Huertas como Aulas Vivas", la cual busca fortalecer el reconocimiento del suelo como un recurso esencial para la vida y promover acciones para su conservación desde los entornos escolares y familiares. Durante las jornadas incentivé la participación activa de los estudiantes a través de estrategias pedagógicas adaptadas a su edad, favoreciendo la comprensión de conceptos ambientales básicos y la apropiación de prácticas responsables relacionadas con el cuidado de los recursos naturales. Durante la primera jornada realicé una actividad de contextualización en torno a la celebración del Día Mundial del Medio Ambiente, utilizando una cartelera educativa como herramienta pedagógica para explicar la importancia de proteger los recursos naturales y mantener prácticas responsables frente al entorno. A través del diálogo y la interacción con los estudiantes, abordé conceptos relacionados con el suelo, sus funciones ecológicas y su importancia para el crecimiento de las plantas y la producción de alimentos. Asimismo, promoví la reflexión sobre la relación existente entre el suelo, el agua, las plantas y los seres vivos, permitiendo a los participantes comprender que todos los elementos de la naturaleza se encuentran conectados y cumplen una función importante dentro de los ecosistemas. Posteriormente, desarrollé la dinámica lúdica Tingo Tango, mediante la cual los participantes respondieron preguntas relacionadas con los temas expuestos, fortaleciendo sus conocimientos de manera participativa y promoviendo el aprendizaje a través del juego. Esta actividad me permitió identificar los saberes previos de los estudiantes y reforzar conceptos de forma dinámica, generando un ambiente de confianza y motivación para el aprendizaje. En la segunda jornada realicé una actividad de afianzamiento de conceptos utilizando una cartelera educativa complementada con un juego de rayuela elaborado con ula ula. Durante la dinámica, los estudiantes avanzaban respondiendo preguntas relacionadas con el cuidado del suelo, la protección del medio ambiente y las acciones que contribuyen a la conservación de los recursos naturales. Esta metodología permitió reforzar los aprendizajes adquiridos previamente, identificar el nivel de comprensión de los participantes y fomentar valores como la responsabilidad, el respeto y el trabajo en equipo. De igual manera, promoví la participación equitativa de todos los estudiantes, incentivando la expresión de ideas, la escucha activa y el respeto por las opiniones de sus compañeros. Durante el desarrollo de la actividad reforcé mensajes orientados a la importancia de evitar prácticas que deterioren el suelo, tales como el arrojo inadecuado de residuos, el desperdicio de recursos naturales y el mal uso de los espacios verdes. Las actividades desarrolladas favorecieron la participación activa de los estudiantes, quienes demostraron interés por los temas abordados y disposición para aplicar en su vida cotidiana acciones orientadas al cuidado del ambiente. De esta manera, fortalecí procesos de educación ambiental desde la primera infancia, promoviendo una mayor conciencia sobre la importancia del suelo y su relación con el bienestar de las comunidades y la sostenibilidad del territorio. Asimismo, la jornada contribuyó al fortalecimiento de valores ambientales y al reconocimiento de la responsabilidad que cada persona tiene en la conservación de los recursos naturales, fomentando actitudes positivas que favorecen la construcción de entornos más saludables, sostenibles y respetuosos con el medio ambiente.

Jornada 6





Jornada 7





GRUPO 4 Institución educativa Jorge Isaacs sede Francisco de Paula Santander 3-1

En el mes de junio de 2026, los días 2, 9 y 12, desarrollé jornadas de educación ambiental en la Institución Educativa Jorge Isaacs, sede Francisco de Paula Santander, ubicada en el barrio El Placer, carrera 2 con calle 6 esquina, dirigidas a los estudiantes del grado 3-1 bajo el acompañamiento de la docente Luz Karyme Domínguez, impactando a 22 estudiantes con edades entre 8 y 9 años. Las actividades estuvieron orientadas a la socialización de la ficha metodológica ambiental "Cuidado del Suelo y Huertas como Aulas Vivas", la cual busca fortalecer el reconocimiento del suelo como un recurso fundamental para la vida, promover su conservación y fomentar prácticas responsables que contribuyan a la sostenibilidad ambiental. Durante la primera jornada realicé una actividad de acercamiento al tema mediante la utilización de una cartelera educativa alusiva al Día Mundial del Medio Ambiente, estrategia que permitió generar espacios de diálogo y participación en torno a la importancia de los recursos naturales y la necesidad de protegerlos. A través de preguntas orientadoras, los estudiantes compartieron experiencias y conocimientos relacionados con el cuidado de las plantas, los espacios verdes y el entorno escolar. Posteriormente, desarrollé la dinámica Tingo Tango, mediante la cual los participantes respondieron preguntas relacionadas con las funciones del suelo, sus beneficios para los seres vivos y las acciones que contribuyen a su conservación, fortaleciendo el aprendizaje mediante una metodología participativa y recreativa. En la segunda jornada profundicé en los contenidos de la ficha mediante la proyección de un video educativo que permitió comprender las características del suelo, los procesos naturales que ocurren en él y su importancia dentro de los ecosistemas. Posteriormente, realicé un ejercicio de preguntas y respuestas que favoreció la reflexión y el intercambio de conocimientos entre los participantes. Como actividad práctica presenté una muestra comparativa de suelo compostado y suelo contaminado, permitiendo a los estudiantes identificar diferencias relacionadas con el color, textura, olor y composición de cada uno. Esta experiencia facilitó la comprensión de las condiciones necesarias para mantener un suelo saludable y productivo. La jornada contó con el acompañamiento del coordinador territorial Stephen Mora Rosales, quien participó activamente en el desarrollo de las actividades y en el fortalecimiento de los mensajes orientados a la conservación ambiental. Finalmente, durante la tercera jornada desarrollé una actividad de afianzamiento de conocimientos utilizando una cartelera educativa y una rayuela elaborada con ula ula, mediante la cual los estudiantes respondieron preguntas relacionadas con los temas trabajados durante las sesiones anteriores. Esta estrategia permitió evaluar la apropiación de los conceptos abordados, reforzar conocimientos sobre el cuidado del suelo y promover la participación activa de los estudiantes a través del juego. Las actividades desarrolladas evidenciaron interés, motivación y disposición por parte de los participantes, quienes demostraron comprensión sobre la importancia del suelo como base para el desarrollo de la vida y la producción de alimentos. De igual manera, fortalecí valores relacionados con el respeto por la naturaleza, la responsabilidad ambiental y el compromiso con la conservación de los recursos naturales, contribuyendo al desarrollo de procesos de educación ambiental desde edades tempranas y fomentando una mayor conciencia frente a la protección del patrimonio natural.

Jornada 08





Jornada 09





Jornada 10





GRUPO 5: Escuela De Futbol Semillero Categoria 2014

Realicé la ejecución de la ficha metodológica ambiental denominada "Ciudades Vivas: Áreas Verdes y Espacios Públicos" con los integrantes de la escuela de fútbol Semillero categoría 2014, en el Parque Recreacional ubicado en el barrio El Cincuentenario, calle 2A Sur No. 1-8 del municipio de El Cerrito. Las jornadas se desarrollaron los días 12 y 16 de junio de 2026, bajo el acompañamiento del profesor Fernando Muñoz Ocampo, impactando a 13 participantes con edades entre los 11 y 12 años. La actividad tuvo como propósito promover el reconocimiento, uso adecuado y apropiación de las áreas verdes y los espacios públicos como elementos fundamentales para la calidad de vida, la sostenibilidad urbana y la convivencia comunitaria. Durante la primera jornada llevé a cabo la socialización de los principales conceptos contenidos en la ficha metodológica, haciendo énfasis en la importancia de los parques, zonas arborizadas y espacios públicos como lugares que favorecen el bienestar físico, la recreación, la integración social y la conservación ambiental. Para el desarrollo de la actividad utilicé una cartelera educativa mediante la cual expliqué los beneficios ambientales asociados a las áreas verdes, tales como la regulación de la temperatura, la mejora de la calidad del aire, la conservación de la biodiversidad y la generación de espacios adecuados para el encuentro ciudadano. Posteriormente, desarrollé la dinámica pedagógica Tingo Tango, en la que los participantes respondieron preguntas relacionadas con los temas abordados, permitiendo fortalecer los conocimientos adquiridos y promover la participación activa del grupo. Debido a que los asistentes hacen parte de un proceso deportivo, evidencié un especial interés por comprender la relación existente entre los espacios públicos y el desarrollo de actividades recreativas, deportivas y de convivencia, reconociendo la importancia de conservar estos escenarios para el bienestar de las comunidades. Durante la segunda jornada realicé una actividad de retroalimentación que permitió recordar y reforzar los conceptos trabajados anteriormente, generando un espacio de diálogo en el que los participantes compartieron experiencias relacionadas con el uso de parques, zonas verdes y espacios recreativos de su entorno. Posteriormente, desarrollé un juego de rayuela utilizando ula ula como herramienta lúdica, mediante el cual los participantes avanzaban respondiendo preguntas relacionadas con las buenas prácticas ambientales, el cuidado de las áreas verdes, la protección del espacio público y la importancia de la participación ciudadana en la conservación de estos lugares. La actividad favoreció el trabajo en equipo, el análisis de situaciones cotidianas y la construcción de compromisos orientados al cuidado de los espacios que utilizan para sus actividades deportivas y recreativas. Las jornadas permitieron fortalecer la conciencia ambiental de los participantes, promoviendo valores de respeto, corresponsabilidad y sentido de pertenencia hacia las áreas verdes y los espacios públicos. Asimismo, contribuyeron al reconocimiento de estos escenarios como espacios fundamentales para el bienestar colectivo, la sostenibilidad ambiental y el desarrollo de comunidades más saludables, participativas y comprometidas con la conservación de su entorno.

Jornada 11





Jornada 12





***Nota:* ***Hice entrega de las (5) planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial Stephen Mora Rosales, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".**

Actividad No. 4. Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y de demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Descripción: Realicé la recopilación, consolidación y entrega de la información generada en las socializaciones y procesos formativos desarrollados dentro del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". El informe presenta estadísticas, una descripción detallada de cada actividad realizada, evidencias fotográficas, listados de asistencia y demás documentos requeridos por la supervisión, siguiendo los formatos y procedimientos institucionales establecidos, los cuales permanecen disponibles para cualquier verificación. Previo al envío, revisé cuidadosamente cada registro con el fin de garantizar la exactitud, coherencia, calidad y trazabilidad de la información recopilada.

Junio 19 de 2026: Realicé el envío de los registros y evidencias correspondientes a las socializaciones y procesos formativos desarrollados en el marco del proyecto, incluyendo la consolidación de cifras, la descripción detallada de las actividades ejecutadas, los soportes fotográficos, las listas de asistencia y los demás documentos solicitados por la coordinación del programa. Asimismo, verifiqué que la información remitida cumpliera con los lineamientos técnicos y administrativos establecidos, garantizando la organización, integridad y correcta presentación de los soportes requeridos para el seguimiento y cumplimiento de las actividades contractuales.





Fecha: Junio 19 de 2026
Lugar: El cerrito

Actividad No. 5.: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Descripción: Realicé la divulgación de las diferentes actividades desarrolladas por INCIVA, interactuando con las publicaciones mediante "me gusta" y comentarios, con el objetivo de dar visibilidad a las acciones ejecutadas para conservar y proteger el patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca, tal como se describe a continuación.

Junio 15 de 2026: Durante el mes de junio realicé la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", a través de los canales de comunicación establecidos. Fortalecí la presencia del proyecto en Instagram mediante la publicación e interacción con contenidos pedagógicos, piezas informativas y registros fotográficos de las jornadas desarrolladas en territorio, destacando actividades relacionadas con la siembra, el cuidado de plantas y la promoción de eventos ambientales. Asimismo, mantuve una participación activa con la comunidad digital, contribuyendo al fortalecimiento de la visibilidad del proyecto, la difusión de información ambiental y la apropiación de conocimientos relacionados con la conservación del patrimonio natural y cultural.





Fecha: Junio 15 de 2026
Lugar: Red social Instagram

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

FIRMA: Manuel Lasprilla
NOMBRE: **MANUEL SANTIAGO LASPRILLA**
c.c. 1.114.837.300 de El Cerrito (valle)

aportes en línea

Resumen General de Pago

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC 1114837300		LASPRILLA GOMEZ MANUEL SANTIAGO	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	cra 1a 3a 104	EL CERRITO-VALLE	2566211	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2026-05	2026-05	1000000293	9504745915	I	2026/06/02	2026/05/21	BANCO DE BOGOTA	0	$541,800

RESUMEN DE PAGO

RIESGO	CODIGO	NIT	DV	AFILIADOS	VALOR LIQUIDADO	INTERESES MORA	SALDOS E INCAPACIDADES	VALOR A PAGAR
AFP (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$280,200	$0	$0	$280,200
PROTECCION	230201	800,229,739	0	1	$280,200	$0	$0	$280,200
ARL (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$42,700	$0	$0	$42,700
POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	14-23	860,011,153	6	1	$42,700	$0	$0	$42,700
EPS (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$218,900	$0	$0	$218,900
EMSSANAR	ESSC18	901,021,565	8	1	$218,900	$0	$0	$218,900
TOTAL				1	$541,800	$0	$0	$541,800

aportes en línea

Resumen General de Pago

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC 1114837300		LASPRILLA GOMEZ MANUEL SANTIAGO	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	cra 1a 3a 104	EL CERRITO-VALLE	2566211	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2026-05	2026-05	1000000293	9504745915	I	2026/06/02	2026/05/21	BANCO DE BOGOTA	0	$541,800

LIQUIDACION DETALLADA DE APORTES

EMPLEADO					PENSION		SALUD				CCF				RIESGOS				PARAFISCALES		
No.	Identificación	Nombres	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Dias	IBC	Aporte
Sucursal: PRINCIPAL (1 Afiliados)					$1,750,905	$280,200			$1,750,905	$218,900			$0	$0			$1,750,905	$42,700		$0	$0
Centro de Trabajo: PRINCIPAL (1 Afiliados)					$1,750,905	$280,200			$1,750,905	$218,900			$0	$0			$1,750,905	$42,700		$0	$0
Ciudad: EL CERRITO Depto: VALLE (1 Afiliados)					$1,750,905	$280,200			$1,750,905	$218,900			$0	$0			$1,750,905	$42,700		$0	$0
1	CC 1114837300	LASPRILLA MANUEL	230201	30	$1,750,905	$280,200	ESSC18	30	$1,750,905	$218,900		0	$0	$0	14-23	30	$1,750,905	$42,700	0	$0	$0
Total	**Afiliados(1)**				$1,750,905	$280,200			$1,750,905	$218,900			$0	$0			$1,750,905	$42,700		$0	$0

2026/05/21 06:12 AM

MAY 20 2026 15:34:17 RBNDES10.5

CORRESPONSAL
DIMARY PERFUMERIA Y AC
CR 6 3 89

BANCO DE BOGOTA

C. UNICO: 0020405361 TER: MA00J243
V. ELECTRON Cc
**3398 RECIBO: 036488 RRN: 065983
RECAUDO APRO: 185722

SERVICIO: 0000001506
FACTURA: 0000000009504745915

** PAGO FACTURA **
TRANSACCION EXITOSA

RECAUDO $ 541.800

*** CLIENTE ***
MAYOR INFORMACION EN LA LINEA
NACIONAL: 01 8000518877

INCIVA	FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR	FO-PAR-29	Versión: 00	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	**No. 06- 2026**
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: **30/06/2026**	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: MANUEL SANTIAGO LASPRILLA	
Cedula beneficiario: 1.114.837.300 de El Cerrito (valle) Dirección Beneficiario: Carrera 1a #3a104 Villa Cariño	
Correo Electrónico beneficiario: mslg-07@hotmail.es Teléfono beneficiario: 3135967811 Ciudad: El Cerrito	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. **RPC 9100028575 DEL 15 DE ENERO DEL 2026.** **RPC ORO SI** 9100029877 **DEL 20 DE MAYO DEL 2026** No. **CDP 8100006445 DEL 13 DE ENERO DEL 2026.** **CDP OTRO SI 8100006687 DEL 19 DE MAYO DEL 2026.** Valor Contrato: **$13.000.000 (TRECE MILLONES DE PESOS MCTE)**	
Concepto: Cuota No. (**6**) – Cuota: **JUNIO** del Contrato No. **040.10.05.26.311** del **13/ENERO/2026.** Cuenta de Ahorros X Corriente ___ No 85895519907 Banco: Bancolombia **Valor: $2.000.000**	
Son: **DOS MILLONES DE PESOS M/CTE**	
SI__NO X DECLARO RENTA Manuel Lasprilla Firma y cédula del Beneficiario No. C.C. 1114837300	

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	2500083115	Fecha de Contabilización:	01.07.2026	Página 1 de 1.
Referencia:	2100067428			
RUT del Tercero:	11148373002	LASPRILLA GOMEZ MANUEL SANTIAG		
Código del Tercero:	1114837300	Documento RPC:	9100029877	
Centro Gestor:	1220	INCIVA		
Fondo:	133100	RECURSOS DEL BALANCE LIBRE DESTINA		
Concepto DIAN:	CTA 6 CPS311			

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900202	50	Infivalle- ahorro- S	X-BANCOS	0	1.870.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.870.000	0
				Total:	1.870.000	1.870.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
	Total:		0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
	Total:	0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaño

Elaborado por

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

INCIVA

INCIVA

Documento No.	2100067428	Fecha de Contabilización:	24.06.2026	Página 1 de	1.
Referencia:	CTA 6 CPS3				
RUT del Tercero:	11148373002	LASPRILLA GOMEZ MANUEL SANTIAG			
Código del Tercero:	1114837300	Documento RPC:	9100029877		
Centro Gestor:	1220	INCIVA			
Fondo:	133100	RECURSOS DEL BALANCE LIBRE DESTINA			
Concepto DIAN:	CTA 6 CPS311				
Descripción:	CTA 6 CPS311				

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.870.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	2.000.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	20.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	20.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	40.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	10.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	40.000
				Total:	2.000.000	2.000.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	2.000.000	40.000
Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducción Estampilla UCEVA	0,5000	2.000.000	10.000
Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv	2,0000	2.000.000	40.000
	Total:		130.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	2.000.000	0
	Total:	2.000.000	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Dainer Obdulio Cortes Castillo

Elaborado por

INCIVA	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: MANUEL SANTIAGO LASPRILLA				
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	**OTRO:**	**NÚMERO:** 1,114,837,300		
COBRO	**INICIAL:**	**MENSUAL: X**	**FINAL:**	**MES: JUNIO**
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO	EL CERRITO			
CONTRATO	040.10.05.26.311 DEL 13/01/2026			
CDP	8100006445 DEL 13/01/2026 / CDP OTRO SI 8100006687 DEL 19/05/2026			
REGISTRO PRESUPUESTAL	9100028575 DEL 15/01/2026 / RPC OTRO SI 9100029877 DEL 20/05/2026			

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION	**FIRMA:**	**FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa**	**FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa**
Diego Cabomba			

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	**Marcar X**	**Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad**	**Marcar X**
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	X
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)		Documento de Causación	21-67128
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago	
Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1)	X		

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD	**FIRMA:**	**FECHA: dd/mm/aa**
Monica Otero		22-06-26

MOTIVO DE DEVOLUCION:	**SI**	**FECHA: dd/mm/aa**	**RECIBE: NOMBRE Y FIRMA**

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesoreria

RECIBIDO TESORERIA

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA	**FIRMA:**	**FECHA: dd/mm/aa**
Asistente Tesorería INCIVA		25 JUN 2026

Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	**Marcar X**	**Ruta 3: Documentos oficina Jurídica**	**Marcar X**
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA	**FIRMA:**	**FECHA: dd/mm/aa**