INCIVA	INFORME DE SUPERVISION – INTERVENTORIA	FO-PAR-06	Versión: 10 Fecha: 30 de junio 2023	Página 1 de 15

1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL X | INFORME FINAL ___ | CUOTA NILA

Fecha Informe: Día: 31 | Mes: MAYO | Año: 2026

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato: X | Convenio: ___ | #: DAC 10.05.26.512 | Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha dd/mm/aa: CDP 8100009445 del 13 DE ENERO DE 2026 RPC 8100025575 del 15 DE ENERO DE 2026

Nombre Contratista: KAROL VANESSA MOSQUERA JARAMILLO | Documento de Identificación No: 1.114.834.791

Fecha Inicio	Plazo de Ejecución (días y meses)	Fecha Terminación (dd/mm/aa)
16/ENERO/2026	06 MESES	19/07/2026

Proceso / área: P3 MERCADEO Y DIVULGACIÓN | Nombre supervisor: BERONICA RAMIREZ VARELA

Objeto del contrato: **Contratar la prestación de servicios de una persona natural oactiner, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.200.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"**

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA

Eje Plan Estratégico (nombre): 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente** | Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Programa Plan de Desarrollo Departamental: 32 - Valle biodiverso, resiliencia y resiliencia | Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP330033012000004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que aporten a la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, CONFORME A LAS ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de los componentes del proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.	83.33%
2	Apoyar y participar en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales, grupos, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e demás mesas educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto.	83.33%
3	Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunicación educativa y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.	83.33%
4	Reportar de manera completa y oportuna las actas y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo fichas descriptivas, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.	83.33%
5	Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y lúdicos del	83.33%

4. INFORME TÉCNICO DE EJECUCIÓN

EJECUCION:

Actividad No 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado

Descripción: La contratista participó activamente en diferentes espacios de **fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de actividades** relacionadas con el proyecto "**Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca**" liderado por **INCIVA**. Estas jornadas tuvieron como finalidades principales el trabajo con el equipo de gestores ambientales, enfocar la planificación de las actividades en territorio, y garantizar el adecuado desarrollo de los procesos de educación y gobernanza ambiental en las comunidades asignadas, tal como se describe a continuación

Mayo 02 de 2023: La contratista participo en la jornada de socialización de las fichas metodológicas correspondientes al mes de Mayo liderada por la ingeniera Natalia Escobar y la bióloga Maria Valencia. Durante el encuentro se dieron a conocer las actividades, lineamientos y orientaciones pedagógicas que guiarán el desarrollo de las acciones ambientales del mes, permitiendo fortalecer las capacidades metodológicas y educativas de los gestores ambientales. En el espacio también se realizó la explicación de las fichas relacionadas con territorios resilientes frente al cambio climático y la prevención de incendios forestales. Se abordaron temas asociados a las causas y efectos del cambio climático, el efecto invernadero, las estrategias de mitigación y adaptación, así como la importancia de promover comunidades más preparadas frente a las afectaciones ambientales derivadas de las altas temperaturas y las sequías prolongadas. De igual manera se profundizó en las acciones preventivas frente a los incendios forestales, destacando aspectos como el triángulo del fuego, las causas más comunes de estos eventos y sus impactos sobre la biodiversidad, el suelo y las fuentes hídricas. Asimismo, se socializaron recomendaciones y medidas comunitarias orientadas a la prevención y atención de este tipo de emergencias ambientales. Finalmente, se resaltó la importancia de trabajar estas temáticas con comunidades educativas, grupos organizados y familias, promoviendo prácticas responsables para la protección de los ecosistemas, el ahorro del agua y la reducción de riesgos ambientales. La jornada también permitió aclarar inquietudes y fortalecer los conocimientos técnicos necesarios para la adecuada implementación de las fichas metodológicas en el territorio.







Fecha: Mayo 02 de 2023
Lugar: Fortaleza Mate

Mayo 02 de 2023: La contratista participó en la capacitación liderada por la psicóloga Juna Andrea Chamz, integrante del equipo técnico del proyecto, quien ofreció una jornada formativa enfocada en el fortalecimiento de la competencia y su importancia en la vida personal, social y ambiental. Durante el desarrollo de la actividad, la profesional explicó que la competencia se la capacidad que tiene cada ser humano de reconocer sus pensamientos, emociones, acciones y comportamientos, así como de comprenderlos y que sucede en el entorno que lo rodea, permitiendo actuar de manera más responsable, crítica y reflexiva frente a las diferentes situaciones de la vida cotidiana. En el espacio de formación también se destacó que la competencia influye directamente en la toma de decisiones, en la manera en que las personas se relacionan con los demás y en la forma en asumen responsabilidades individuales y colectivas dentro de la comunidad y el territorio. Asimismo, la psicóloga socializó diversos conceptos asociados a los tipos de competencia, explicando inicialmente la competencia básica como la capacidad de mantenerse despierto, atento a los estímulos del entorno. Posteriormente abordó la autoconciencia, entendida como la habilidad de reconocer las propias emociones, pensamientos, fortalezas, debilidades y comportamientos, reconociendo su importancia para analizar las acciones, gestionar comportamientos y responder a los estímulos del entorno. Posteriormente, explicó el proceso de crecimiento personal y autocontrol emocional, destacando la importancia de identificar y controlar las propias emociones, pensamientos, fortalezas, debilidades y comportamientos, reconociendo su importancia para analizar las acciones, gestionar comportamientos y responder a los estímulos del entorno. De igual manera profundizó en la conciencia crítica, resaltando su importancia para analizar las acciones, gestionar comportamientos y responder a los estímulos del entorno. Finalmente, explicó el proceso de crecimiento personal y autocontrol emocional, destacando la importancia de identificar y controlar las propias emociones, pensamientos, fortalezas, debilidades y comportamientos, reconociendo su importancia para analizar las acciones, gestionar comportamientos y responder a los estímulos del entorno. Durante la jornada se resaltó la importancia de fortalecer la conciencia ambiental en las comunidades, enfatizando que las acciones individuales tienen impacto directo sobre los ecosistemas, los recursos naturales y la calidad de vida de las generaciones presentes y futuras. En este sentido, se motivó a los participantes a promover hábitos responsables relacionados con el cuidado del agua, la adecuada disposición de residuos, la protección de la biodiversidad y la participación activa en acciones comunitarias orientadas a la conservación del ambiente.

Asimismo, se enfatizó en que la convivencia permite a las personas reconocerse como parte activa de una comunidad, fortaleciendo procesos de convivencia, participación social y construcción colectiva. La profesional también destacó que el desarrollo de la sesión iba a favorecer relaciones más armónicas, mejorar la comunicación interpersonal y contribuye a generar entornos más respetuosos y solidarios tanto en la familia como en los diferentes espacios sociales y comunitarios. Finalmente, la capacitación permitió fortalecer conocimientos personales y comunitarios relacionados con el valor de la convivencia en la transformación social y ambiental, generando reflexiones sobre la importancia de actuar de manera consciente, responsable y comprometida con el cuidado de sí mismo, de los demás y del entorno.



Fecha: Mayo 02 de 2026
Lugar: Plataforma Meet

Mayo 04 de 2026. La contratista participó en una reunión virtual liderada por la Dra. María Carolina Lombana Salazar del área jurídica, desarrollada con el propósito de fortalecer los conocimientos relacionados con los contratos de prestación de servicios, sus características, obligaciones y el marco normativo aplicable. Durante la jornada se abordaron aspectos jurídicos fundamentales, apoyados en la revisión de sentencias de la Corte Constitucional, entre ellas la Sentencia C-154 de 1997, en la que se explican las diferencias entre el contrato de prestación de servicios y el contrato laboral, resaltando elementos como la autonomía del contratista, la coordinación de actividades y las obligaciones propias. Asimismo, en el espacio virtual se socializaron conceptos generales sobre las actividades contractuales, lineamientos institucionales y orientaciones para el adecuado desarrollo de las funciones asignadas, promoviendo la claridad en los procesos administrativos y jurídicos. La actividad contó con la participación de diferentes integrantes del equipo, quienes atendieron la capacitación mediante plataforma virtual.



Fecha: Mayo. 04 de 2026
Lugar: Plataforma Meet

Mayo 04 de 2026: La contratista participo en una reunión de seguimiento liderada por el coordinador territorial Stephan Mora Rosales, mediante el fortalecimiento de las actividades ambientales desarrolladas en territorio. Durante la jornada se brindaron orientaciones metodológicas y organizativas para mejorar la ejecución de las actividades pedagógicas, resaltando la importancia de planear adecuadamente cada intervención, preparar los materiales con anticipación y realizar un correcto manejo de los formatos y evidencias del proyecto. Asimismo, se destacó la necesidad de mantener una comunicación constante con los equipos de trabajo y fortalecer la articulación con instituciones educativas líderes comunitarios y grupos organizados, promoviendo espacios participativos y dinámicos. Finalmente, se resaltaron aspectos como la responsabilidad, el compromiso, el respeto y la puntualidad como aspectos fundamentales para el adecuado desarrollo de las jornadas ambientales en territorio. De igual manera, el coordinador territorial enfatizó la importancia de fortalecer las estrategias de educación ambiental desde un enfoque participativo y comunitario, promoviendo acciones que generen mayor impacto en la población beneficiada. También se socializaron recomendaciones relacionadas con la presentación de informes, el registro fotográfico de las actividades y el cumplimiento oportuno de las metas establecidas dentro del proyecto. La contratista participo activamente en el espacio de diálogo, atendiendo las inquietudes surgidas y reafirmando su compromiso con el adecuado desarrollo de las acciones ambientales programadas.





Fecha: Mayo 04 de 2026
Lugar: El Cerrito, Cra. 13 #17-72

Mayo 15 de 2026: La contratista participo en el "I° Encuentro Comunitario – Mesa de Trabajo Territorial Plan de Manejo Ambiental" desarrollado en el municipio de El Cerrito, con la participación de representantes de Palmira, El Cerrito y Ginebra. Durante la jornada se abordaron temas relacionados con la coexistencia entre las comunidades y el oso de anteojos, promoviendo espacios de diálogo, testimonios y construcción de propuestas de solución frente a las afectaciones presentadas en territorio. Asimismo, los asistentes compartieron experiencias y estrategias orientadas a la conservación de la fauna silvestre y la protección de los ecosistemas. La jornada permitió fortalecer conocimientos sobre la importancia del manejo ambiental participativo y el trabajo articulado entre comunidades e instituciones. De igual manera, se resaltó la necesidad de fortalecer acciones de sensibilización y educación ambiental para promover el respeto y cuidado de la biodiversidad. Finalmente, la contratista participo activamente en el espacio de socialización fortaleciendo sus conocimientos para aplicarlos en futuras jornadas ambientales desarrolladas en territorio.





Fecha: Mayo 15 de 2026
Lugar: El Santa Barbara Auditorio de la Estación

Mayo 29 de 2026. La contratista asistió a una jornada formativa enfocada en la elaboración y entrega de informes, liderada por el gestor de informes Diego Calampas y la señora Stefany Rivera. Durante la actividad, los mismos socializaron información relevante sobre los ajustes efectuados en los contratos correspondientes a los contratistas vinculados en los meses de enero y febrero, además de brindar indicaciones dirigidas a los gestores que cuentan con acta de liquidación. La capacitación permitió resolver dudas frente a los procedimientos administrativos y reforzar los conocimientos necesarios para la adecuada preparación y presentación de los informes contractuales, fortaleciendo el cumplimiento de los lineamientos establecidos por la entidad. Asimismo, la contratista recibió recomendaciones sobre la correcta organización de soportes documentales, validación de evidencias y entrega oportuna de la documentación requerida. El encuentro también generó un espacio de diálogo e intercambio de experiencias entre los participantes, contribuyendo al fortalecimiento de los procesos administrativos y al mejoramiento en la calidad de los informes presentados.





Fecha: Mayo 20 de 2026
Lugar: Plataforma Meet

Actividad No. 2: Apoyar y participar en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto.

Descripción. La contratista apoyó y participó en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas desarrolladas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto, tal como se describe a continuación:

Mayo 02 de 2026. La contratista participó en una actividad comunitaria desarrollada en el parque recreacional del corregimiento El Placer, en articulación con la Junta de Acción Comunal del corregimiento de Amaime, con el propósito de promover espacios de integración, recreación y educación ambiental dirigidos a niños, niñas y familias de la comunidad. Durante la jornada, apoyó el desarrollo de actividades lúdicas y pedagógicas orientadas al fortalecimiento de valores como el respeto, el compañerismo, la participación y el cuidado del entorno. Asimismo, realizó espacios de sensibilización relacionados con el cuidado del medio ambiente, informando temas asociados al adecuado manejo de residuos sólidos, la importancia del reciclaje, el ahorro del agua y la protección de la biodiversidad. Como actividad lúdica de retroalimentación, se desarrollaron juegos tradicionales como saltar el lazo y el juego de la ruleta ambiental, mediante los cuales se fortalecieron conocimientos relacionados con el reciclaje, el cuidado de los recursos naturales y las buenas prácticas ambientales. Estas dinámicas permitieron que los participantes aprendieran de manera divertida, participativa y recreativa. De igual manera, la contratista promovió actividades enfocadas en el trabajo en equipo, la comunicación y la sana convivencia, incentivando la cooperación y el respeto entre los asistentes. Durante el encuentro también fueron recomendaciones sobre la importancia de mantener limpios los espacios comunitarios, separar adecuadamente los residuos y fomentar acciones responsables desde el hogar y la comunidad para contribuir al cuidado del entorno. Finalmente, la actividad permitió fortalecer la integración comunitaria y generar conciencia sobre la importancia de proteger los recursos naturales y promover prácticas ambientales sostenibles dentro de los corregimientos de El Placer y Amaime.





Lugar: Parque Recreacional de El Prado
Fecha: mayo 02 de 2025

Actividad 3 Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos

DESCRIPCION: La contratista ejecutó las doce (12) socializaciones, jornadas y capacitaciones programadas en comunidades educativas y espacios comunitarios, utilizando las fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA. Durante estas actividades desarrolló las fichas metodológicas ambientales N° 17 "Territorios vecinos frente al cambio climático" y N.° 14 "Prevención ecológica del fuego. Salvaguardando la red de la vida", orientadas a fortalecer en los participantes el reconocimiento de las problemáticas ambientales asociadas al cambio climático y los incendios forestales, así como la importancia de la prevención, la conservación de los ecosistemas y la protección de los recursos naturales.

COMUNIDAD I.E SANTA ELENA SEDE JORGE ISAACS GRADO 3-1, DOCENTE SANDRA CARDONA

12 de mayo de 2025: La contratista desarrollo el jornada educativa con los estudiantes del grado 3-1 de la Institución Educativa Santa Elena, sede Jorge Isaacs, bajo la orientación de la docente Sandra Cardona. En la actividad participaron niños y niñas entre los 7 y 9 años, con el propósito de implementar la ficha metodológica ambiental "Prevención ecológica del fuego. Salvaguardando la red de la vida", orientada a fortalecer el reconocimiento de las causas y consecuencias de los incendios forestales y la importancia del cuidado de los ecosistemas. Durante la jornada, la contratista desarrolló una actividad inicial de saberes previos, en la que los estudiantes respondieron preguntas participativas relacionadas con situaciones cotidianas que pueden generar incendios forestales, permitiendo identificar los conocimientos previos de los estudiantes y promover un ambiente de confianza e integración. Posteriormente, explicó de manera pedagógica el concepto del "Triángulo del Fuego", abordando los elementos necesarios para que se produzca un incendio forestal y resaltando la importancia de prevenir acciones humanas que puedan poner en riesgo el entorno natural. Asimismo, se realizaron ejercicios lúdicos y espacios de diálogo orientados al reconocimiento de prácticas responsables para el cuidado del medio ambiente, incentivando en los estudiantes la reflexión sobre las afectaciones que los incendios forestales generan sobre la fauna, la flora, las fuentes hídricas y la calidad del aire. De igual manera, la contratista promovió mensajes relacionados con la prevención, el autocuidado y la responsabilidad ciudadana frente a la conservación de los recursos naturales. La jornada finalizó con una reflexión colectiva en la que los estudiantes expresaron compromisos enfocados en el cuidado del entorno, el manejo responsable del fuego y la importancia de proteger el patrimonio natural del territorio mediante acciones preventivas desde sus hogares y espacios educativos. **19 de mayo de 2025:** La contratista desarrolló una jornada pedagógica en el marco de la implementación de la ficha metodológica ambiental "Prevención ecológica del fuego. Salvaguardando la red de la vida", con el propósito de fortalecer en los estudiantes el reconocimiento de las causas de los incendios forestales y la importancia de adoptar acciones preventivas para la protección de los ecosistemas. Durante la actividad, la contratista promovió un espacio de diálogo participativo en el que los estudiantes compartieron conocimientos y experiencias relacionadas con el cuidado del medio ambiente y las consecuencias que pueden ocasionar las quemas y el uso inadecuado del fuego. Posteriormente, explicó de manera dinámica los factores que favorecen la propagación de los incendios forestales, resaltando las afectaciones que estos generan sobre la fauna, la flora, el suelo, las fuentes hídricas y la calidad del aire. Asimismo, la contratista desarrolló ejercicios de participación y retroalimentación orientados al fortalecimiento de la responsabilidad ambiental y al reconocimiento de prácticas preventivas que contribuyen al cuidado de la naturaleza desde los hogares y espacios educativos. De igual manera, incentivó en los estudiantes la reflexión sobre la importancia de proteger los recursos naturales y evitar acciones que puedan poner en riesgo los ecosistemas. La jornada finalizó con un espacio de reflexión colectiva en el que los participantes expresaron compromisos enfocados en la prevención de incendios forestales y la conservación del entorno natural, mediante acciones responsables y conscientes.

Socialización 1





Socialización 2





Lugar: Corregimiento de Santa Elena – IE Santa Elena, Sede Jorge Isaacs, Carrera 6 No. 3-71

COMUNIDAD # 2 IE SANTA ELENA SEDE JORGE ISAACS GRADO 3-2, DOCENTE LUZ MARINA BOTERO

Mayo 12 de 2026: La contratista desarrolló una jornada educativa con los estudiantes del grado 3-2 de la Institución Educativa Santa Elena, sede Jorge Isaacs, ubicada en el corregimiento de Santa Elena, bajo el acompañamiento de la docente Luz Marina Botero. En la actividad participaron 25 estudiantes con edades entre los 7 y 8 años, quienes hicieron parte de la implementación de la ficha metodológica ambiental "Prevención ecológica del fuego. Salvaguardando la red de la vida", orientada a fortalecer el reconocimiento de las causas y consecuencias de los incendios forestales y la importancia de la prevención ambiental. Como actividad rompehielo, la contratista desarrolló una dinámica de preguntas de falso y verdadero relacionadas con situaciones cotidianas que pueden generar incendios forestales, permitiendo identificar los conocimientos previos de los estudiantes y promover la participación activa del grupo. Posteriormente, explicó de manera pedagógica el concepto del "triángulo del fuego", abordando los elementos necesarios para que se origine un incendio forestal y fomentando la reflexión sobre las acciones humanas que pueden desencadenar este tipo de emergencias ambientales. Asimismo, la contratista promovió un espacio de diálogo en el que los estudiantes expresaron sus opiniones y experiencias relacionadas con el cuidado de la naturaleza y las acciones preventivas que pueden implementarse desde el hogar y la institución educativa para evitar incendios forestales. De igual manera, resaltó los afectaciones que estos eventos generan sobre la fauna, la flora, las fuentes hídricas y la calidad del aire, incentivando en los estudiantes el fortalecimiento de valores ambientales y el compromiso con la conservación de los ecosistemas. La jornada finalizó con una reflexión colectiva orientada a reconocer la importancia de proteger los recursos naturales mediante prácticas responsables y conscientes. **13 de mayo de 2026**. La contratista desarrolló la segunda jornada de la ficha metodológica ambiental "Prevención ecológica del fuego. Salvaguardando la red de la vida", la cual estuvo enfocada en una actividad de retroalimentación sobre los temas abordados en la jornada anterior. Durante la actividad, la contratista realizó preguntas participativas relacionadas con las causas, consecuencias y acciones preventivas frente a los incendios forestales, promoviendo la participación activa de los estudiantes y fortaleciendo los conocimientos previamente adquiridos. Asimismo, desarrolló una dinámica grupal en la que los participantes identificaron prácticas correctas e incorrectas relacionadas con el uso del fuego y el cuidado del medio ambiente, permitiendo afianzar de manera lúdica y pedagógica la importancia de mejores acciones que puedan generar afectaciones ambientales. De igual manera, la contratista incentivó la reflexión sobre el papel que cumplen las comunidades en la protección de los ecosistemas y en la prevención de riesgos ambientales asociados a las quemas y el manejo inadecuado del fuego. Durante la jornada también se promovieron mensajes relacionados con el reciclaje, la responsabilidad ciudadana y la conservación de los recursos naturales, motivando a los estudiantes a compartir lo aprendido con sus familias y entorno cercano. La actividad finalizó con un espacio de participación colectiva en

el que los estudiantes expresaron compromisos orientados al cuidado del medio ambiente y la prevención de incendios forestales desde sus acciones cotidianas.

Socialización 3



Socialización 4



Lugar 2: Asentamiento de Santa Elena – IE Santa Elena: Sede Jorge Isaacs Carrera 6 No. 3-74

COMUNIDAD # 1 IE SANTA ELENA Sede Jorge Isaacs. Grado 4-1. docente Gerardo Gómez

Mayo 12 de 2026. La contratista desarrolló una jornada pedagógica con los estudiantes del grado 4-1 de la Institución Educativa Santa Elena, sede Jorge Isaacs, ubicada en el corregimiento de Santa Elena, contando con el acompañamiento del docente Gerardo Gómez. La actividad estuvo orientada a la implementación de la ficha metodológica ambiental "Prevención ecológica del fuego: Salvaguardando la red de la vida", con el propósito de fortalecer en los estudiantes el reconocimiento de las consecuencias de los incendios forestales sobre los ecosistemas, la biodiversidad, las fuentes hídricas y la calidad del aire. Durante la jornada, la contratista desarrolló una explicación pedagógica acerca de las principales causas que originan los incendios forestales, haciendo énfasis en las acciones humanas que representan factores de riesgo, como las quemas no controladas, el botadero de residuos inflamables y el uso inadecuado del fuego en zonas con cobertura vegetal. Asimismo, explicó de manera didáctica el concepto del "Triángulo del Fuego", permitiendo que los estudiantes identificaran los elementos necesarios para que se produzca un incendio y comprendieran la importancia de prevenir situaciones que puedan desencadenar emergencias ambientales. Como parte de la actividad se promovieron espacios de participación mediante preguntas orientadoras, dinámicas grupales y reflexiones colectivas, en las cuales los estudiantes compartieron experiencias y conocimientos relacionados con el cuidado del entorno natural. Igualmente, la contratista incentivó la adopción de prácticas responsables orientadas a la prevención de incendios forestales, resaltando la importancia de la protección de los recursos naturales y el compromiso ciudadano frente a la conservación ambiental. **13 de mayo de 2026**: Se continuó con la implementación de la ficha metodológica ambiental "Prevención ecológica del fuego: Salvaguardando la red de la vida" mediante una jornada de retroalimentación enfocada en reforzar los aprendizajes trabajados durante el encuentro anterior. Durante la actividad, la contratista desarrolló preguntas participativas relacionadas con las causas de los incendios forestales, las consecuencias que generan sobre los ecosistemas y las acciones preventivas que pueden aplicarse para evitar este tipo de emergencias ambientales, promoviendo la participación activa y el fortalecimiento de los conocimientos adquiridos por los estudiantes. Asimismo, orientó una dinámica grupal en la que los participantes identificaron comportamientos adecuados e inadecuados frente al uso del fuego y al cuidado del entorno natural, permitiendo fortalecer de manera lúdica el compromiso sobre la importancia de proteger los recursos naturales. De igual manera, la contratista desarrolló la actividad "Tingo Tango" en la que cada estudiante que quedaba con la pelota debía expresar un compromiso relacionado con el cuidado del medio ambiente y la prevención de incendios forestales, promoviendo espacios de reflexión, participación y responsabilidad ambiental. Durante la jornada también se incentivó el reconocimiento del papel que cumplen las comunidades en la conservación de la fauna, la flora, las fuentes hídricas y la calidad del aire, destacando la importancia de compartir las acciones preventivas aprendidas con las familias y el entorno cercano.

La actividad finaliza con un ejercicio colectivo de retroalimentación en el que los estudiantes manifestaron recomendaciones y compromisos orientados a la protección de los ecosistemas y al fortalecimiento de prácticas responsables frente al cuidado del patrimonio natural.

Socialización 5





Socialización 6





Lugar: Corregimiento de Santa Elena – IE SANTA ELENA Sede Jorge Isaacs Carrera 8 No. 3-21

COMUNIDAD # 3 IE SANTA ELENA Sede Jorge Isaacs. Grado 4-2, docente Nelson Parra

Mayo 12 de 2026: La contratista desarrolló la jornada educativa con los estudiantes del grado 4-2 de la Institución Educativa Santa Elena sede Jorge Isaacs, ubicada en el corregimiento de Santa Elena, bajo la orientación del docente Nelson Parra. En la actividad participaron niños y niñas entre los 9 y 10 años, quienes demostraron interés, respeto y disposición para participar durante el desarrollo de la jornada. Para iniciar el encuentro, la contratista desarrolló una actividad de preguntas de falso y verdadero relacionadas con situaciones cotidianas asociadas a los incendios forestales y al cuidado del medio ambiente, permitiendo fortalecer la participación activa y reconocer los conocimientos previos de los estudiantes sobre la temática abordada. Posteriormente, implementó la ficha metodológica ambiental "Prevención ecológica del fuego: Salvaguardando la red de la vida", con el propósito de reflexionar los conocimientos relacionados con la prevención de incendios forestales y la importancia del cuidado de los ecosistemas. Durante la actividad, la contratista explicó de manera pedagógica las principales causas y consecuencias de los incendios forestales, abordando los efectos que estos generan sobre la fauna, la flora, las fuentes hídricas, el suelo y la calidad del aire. Asimismo, promovió espacios de diálogo y reflexión sobre las acciones humanas que pueden ocasionar emergencias ambientales, incentivando en los estudiantes prácticas responsables orientadas a la conservación del entorno natural y el manejo adecuado del fuego en espacios rurales y naturales. De igual manera, se realizaron preguntas participativas y ejercicios de reconocimiento de situaciones de riesgo presentes en el territorio, permitiendo que los estudiantes identificaran medidas preventivas y comprendieran la importancia de actuar de manera consciente frente al cuidado de los recursos naturales. La jornada finalizó con una reflexión colectiva enfocada en el compromiso ciudadano, la prevención ambiental y el fortalecimiento de valores orientados a la protección y conservación del patrimonio natural. **Mayo 13 de 2026**: Desarrollo la segunda jornada correspondiente a la implementación de la ficha metodológica ambiental "Prevención ecológica del fuego: Salvaguardando la red de la vida", dando continuidad a los temas abordados durante el encuentro anterior mediante una actividad lúdica de retroalimentación. Durante la jornada, la contratista realizó preguntas participativas de falso y verdadero relacionadas con las causas, consecuencias y acciones preventivas frente a los incendios forestales, permitiendo reforzar los conocimientos adquiridos por los estudiantes de manera dinámica y participativa. Asimismo, promovió un espacio de intervención grupal en el que los participantes identificaron prácticas ancestrales o tradicionales relacionadas con el uso del fuego y el cuidado de los ecosistemas, fortaleciendo la comprensión de las medidas preventivas que pueden implementarse desde el entorno escolar y familiar. De igual manera, la contratista incentivó la reflexión sobre la importancia de proteger los recursos naturales y evitar acciones que puedan generar afectaciones ambientales, resaltando el compromiso

ciudadano frente al cuidado del patrimonio natural. La jornada finalizó con un ejercicio colectivo de retroalimentación en el cual los estudiantes compartieron aprendizajes y recomendaciones orientadas a la prevención de incendios forestales y la conservación del medio ambiente.

Socialización 7



Socialización 8



Lugar: Corregimiento de Santa Elena / IE Santa Elena Sede Jorge Isaacs Carrera 6 No. 3-71

COMUNIDAD # 5 IE SANTA ELENA – SEDE JORGE ISAACS GRADO 5-1 – DOCENTE MARLENY GRANJA

12 de mayo de 2026. La contratista desarrolló dos jornadas pedagógicas con los estudiantes del grado 5-1 de la Institución Educativa Santa Elena sede Jorge Isaacs, ubicada en el corregimiento de Santa Elena, bajo la orientación de la docente Marleny Granja. En la actividad participaron 31 estudiantes con edades entre los 9 y 11 años, quienes demostraron interés, respeto y disposición para participar durante el desarrollo de la jornada. Para iniciar el encuentro, la contratista promovió un espacio de diálogo mediante una lluvia de ideas con el propósito de identificar los conocimientos previos de los estudiantes acerca de los incendios forestales, sus causas, consecuencias y las acciones que pueden contribuir a su prevención. Esta actividad permitió generar un intercambio de saberes y fortalecer la participación activa de los estudiantes desde sus experiencias y percepciones sobre el cuidado del entorno natural. Posteriormente, procedió a implementar la ficha metodológica ambiental "Prevención ecológica del fuego: Salvaguardando la red de la vida", orientada a fortalecer la conciencia ambiental y el reconocimiento de los riesgos asociados a los incendios forestales. Durante la jornada, la contratista explicó de manera pedagógica el concepto del "Triángulo del Fuego", abordando los elementos necesarios para que se produzca un incendio forestal y resaltando la importancia de prevenir acciones humanas que puedan poner en riesgo los ecosistemas y la biodiversidad. **Mayo 13 de 2026**. La contratista dio continuidad a la implementación de la ficha metodológica ambiental "Prevención ecológica del fuego: Salvaguardando la red de la vida" mediante una jornada de retroalimentación enfocada en fortalecer los aprendizajes adquiridos durante el encuentro anterior. Para el desarrollo de la actividad, la contratista orientó una dinámica lúdica de preguntas de tarjo y verdadero relacionadas con las causas de los incendios forestales, sus consecuencias sobre los ecosistemas y las medidas preventivas que pueden aplicarse desde diferentes contextos cotidianos. Esta actividad

permitió promover la participación activa de los estudiantes y reforzar los conocimientos abordados de manera pedagógica y participativa. Asimismo, la contratista permitió un espacio de diálogo grupal en el que los estudiantes compartieron opiniones y experiencias relacionadas con situaciones ambientales presentes en su territorio, identificando prácticas adecuadas e inadecuadas frente al uso del fuego y el cuidado de los recursos naturales. Durante la conversación, uno de los estudiantes mencionó que anteriormente los agentes realizaban con mayor frecuencia la quema de la caña de azúcar, pero que actualmente han mejorado algunas prácticas agrícolas para disminuir las afectaciones ambientales y la contaminación del aire, comentario que permitió fortalecer la reflexión colectiva sobre la importancia de implementar acciones responsables y sostenibles en beneficio del medio ambiente. De igual manera, la contratista resaltó la importancia del compromiso ciudadano en la prevención de incendios forestales y la conservación de la fauna, la flora, las fuentes hídricas y la calidad del aire. La jornada finalizó con un ejercicio de retroalimentación colectiva en el que los estudiantes compartieron recomendaciones y compromisos orientados al cuidado del entorno natural y la prevención de acciones que puedan generar riesgos ambientales

Socialización 9





Socialización 10





GRUPO # 8 IE SANTA ELENA Sede Jorge Isaacs. Grado 5- 2, docente *Yhanna Muriel Pérez*

Mayo 12 de 2026: La contratista desarrolló la primera jornada en la Institución Educativa Santa Elena, sede Jorge Isaacs del corregimiento de Santa Elena, ubicada en la Carrera 6 No. 2-11, con los estudiantes del grado 5-2, bajo la orientación de la docente Yhanna Muriel Pérez y con la participación de 23 estudiantes entre los 10 y 11 años, quienes demostraron atención, participación y buena disposición durante toda la actividad. La jornada inició con un diálogo participativo que permitió identificar los conocimientos previos de los estudiantes sobre el cuidado del ambiente, la prevención de incendios forestales y las acciones humanas que pueden generar afectaciones a los ecosistemas. A través de preguntas orientadoras y la socialización de experiencias cotidianas, los participantes compartieron sus percepciones sobre las consecuencias de los incendios forestales en la fauna, la flora y las fuentes hídricas del territorio. Posteriormente, la contratista implementó la "ficha metodológica ambiental 'Prevención ecológica del fuego Salvaguardando la red de la vida', orientada a fortalecer en los estudiantes el reconocimiento de las causas y consecuencias de los incendios forestales, así como la importancia de la prevención y el cuidado de los recursos naturales. Durante la actividad, explicó de manera pedagógica el concepto del "Triángulo del Fuego" abordando los elementos necesarios para que se produzca un incendio forestal y mencionó la importancia de evitar prácticas inadecuadas como las quemas no controladas, el abandono de residuos inflamables y el uso irresponsable del fuego en zonas naturales. Asimismo, se desarrollaron ejercicios participativos y dinámicas grupales que permitieron a los estudiantes identificar situaciones de riesgo presentes en su entorno y reconocer medidas preventivas orientadas a la protección de los ecosistemas. La contratista también promovió espacios de reflexión sobre la responsabilidad ciudadana y el compromiso colectivo frente a la conservación ambiental y la prevención de emergencias asociadas a los incendios forestales. La jornada finalizó con un espacio de retroalimentación y construcción de compromisos ambientales, en el que los estudiantes manifestaron acciones concretas para contribuir al cuidado del entorno natural y fortalecer prácticas responsables para la protección del patrimonio ambiental del territorio. **Mayo 13 de 2026:** La contratista desarrolló la segunda jornada correspondiente a la "ficha metodológica ambiental "Prevención ecológica del fuego: Salvaguardando la red de la vida", dando continuidad a los temas abordados durante el encuentro anterior mediante una actividad de

retroalimentación pedagogica y participativa. Durante la jornada, la contratista aplicó una dinámica de preguntas de falso y verdadero enfocada en las causas de los incendios forestales, las consecuencias ambientales que estos generan y las acciones preventivas que pueden implementarse desde el hogar, la escuela y la comunidad. La actividad permitió fortalecer los conocimientos adquiridos por los estudiantes y promover espacios de participación activa e intercambio de ideas frente al cuidado del medio ambiente. Asimismo, el contratista propició un espacio de diálogo propio en el que los estudiantes compartieron experiencias y opiniones relacionadas con situaciones ambientales observadas en diferentes territorios. Durante la conversación, una estudiante comentó que había visto en las noticias los incendios ocurridos en zonas de Estados Unidos, mencionando que muchas áreas naturales fueron afectadas y que numerosos animales murieron o perdieron sus hábitats debido a la propagación del fuego y el humo. A partir de este aporte, la contratista explicó las graves afectaciones que los incendios forestales ocasionan sobre la fauna, la flora, las fuentes hídricas y la calidad del aire, resaltando la importancia de prevenir acciones humanas que puedan poner en riesgo los ecosistemas. De igual manera, se promovió la reflexión sobre el comportamiento ciudadano y las prácticas responsables orientadas a la conservación del patrimonio natural y la protección de la vida. La jornada finalizó con un ejercicio colectivo de retroalimentación en el que los estudiantes compartieron recomendaciones y compromisos relacionados con la prevención de incendios forestales y el cuidado de los recursos naturales.

Socialización #1





Socialización #2





Lugar: Corregimiento de Santa Elena – IE Santa Elena, Sede Jorge Isaacs Carrera 6 No. 3-71

Nota: "El gestor ambiental hizo entrega de las (8) planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial Stephan Mora Rosales, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"

Actividad 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo citas, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Descripción: La gestora ambiental reportó de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo citas, descripciones, registros fotográficos, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos, tal como se relaciona a continuación:

Mayo 20 de 2026: Realizó el reporte de los datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto **"implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"** mediante citas, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia y los mismos cargados en la Supervisión, en los formatos y mecanismos institucionales autorizados, los cuales fueron entregados conforme a lo requerido.



Fecha: Mayo 20 de 2026
Lugar: El cerrito

Actividad 5: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

DESCRIPCIÓN: La gestora ambiental apoyó la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y procesos desarrollados en el marco del proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos institucionalmente, con el propósito de fortalecer la visibilidad, el alcance y la apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos, promoviendo el acceso a la información ambiental y la participación de la comunidad en las acciones orientadas a la conservación del patrimonio natural y cultural del territorio, tal como se describe a continuación:

Mayo 15 de 2026: La gestora ambiental apoyó la divulgación de actividades, campañas, mensajes y piezas educativas del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", mediante los canales de comunicación establecidos, especialmente a través de Facebook e Instagram. La gestora ambiental publicó contenidos pedagógicos, reportes fotográficos de las jornadas y mensajes clave relacionados con la educación ambiental, fortaleciendo la presencia digital del proyecto. Además, la gestora ambiental interactuó con la comunidad virtual por medio de respuestas y comentarios en las publicaciones compartidas, favoreciendo el alcance, la visibilidad de las acciones desarrolladas y la participación de la ciudadanía en los procesos ambientales.





Fecha: Mayo 15 de 2026
Red Social: Facebook -Whatsapp

Estado de avance de la actividad / compromiso / concepto del supervisor)	Se da Cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de MAYO desde 1 de MAYO de 2026 al 31 de MAYO de 2026, Cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Pendiente a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final) Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA, INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.047 10.05.XX.XXX **Nota**: En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final) Que el Contratista XXXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXXXXXX de XXXXX (XXXXXXX) ingresado al proceso PS área de Vinculación y Divulgación, mediante contrato de Prestación de Servicios No. XXXXXXXX durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de XXX y el XX de XXXX de XXX, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestion Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

6. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACIÓN

Salleme de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales

DATOS CERTIFICACION O PLANILLA DE PAGO

No. Planilla: 96647507041953475 1202
Operador: APORTES EN LINEA
Fecha de Pago(aa/mm/dd): 19/05/2026
Periodo de pago de la seguridad social: ABRIL-MAYO

7. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO

Concepto	Valor
Valor inicial del contrato	$10.000.000
Valor adiciones	$3.000.000
Valor total del contrato	$13.000.000
Valor pagado	$8.000.000
Valor causado que no se ha pagado	$2.000.000
Valor total ejecutado	$10.000.000
Valor saldo por ejecutar	$ 3.000.000

PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA

Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Cuota 1	31-01-2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 2	28-02-2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 3	31-03-2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 4	30-04-2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 5			
Cuota 6			
Cuota 7			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de verificación de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota		X
• Recibo de consignación en el encargo del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota		X

F. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 5 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 12 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral.

Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique): SI
Fecha de inicio del Otrosí: 01/06/2026
Fecha final del Otrosí: 15/07/2026
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación:
Observaciones al informe jurídico:

G. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURIAS CIUDADANAS

Según la Cláusula Décima Primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforme a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en la referente a capacitación aprobada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa.

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

31 días del mes de MAYO de 2026

SUPERVISOR

Nombre: VERONICA RAMIREZ VARELA
Cargo: SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN

Apoyo a la Supervisión: STEPHEN MORA ROSALES / COORDINADOR TERRITORIAL

"El contratista suministra en este documento con su firma de haber validado el aporte a sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo con su objeto contractual y obligaciones específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual

Santiago de Cali, 31 de Mayo del 2026

Doctora
BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACION
Supervisora del contrato

Referencia: **Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios**
N. 045.10.05.26 DEL 13 DE ENERO DEL 2026
Contratista: **KAROL VANESSA MOSQUERA JARAMILLO**
Periodo reportado: **Del 1 de MAYO al 31 de MAYO del 2026**

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 045.10.05.26 DEL 13 DE ENERO DEL 2026, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual durante el periodo comprendido entre el 1 DE MAYO AL 31 DE MAYO DEL 2026. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:
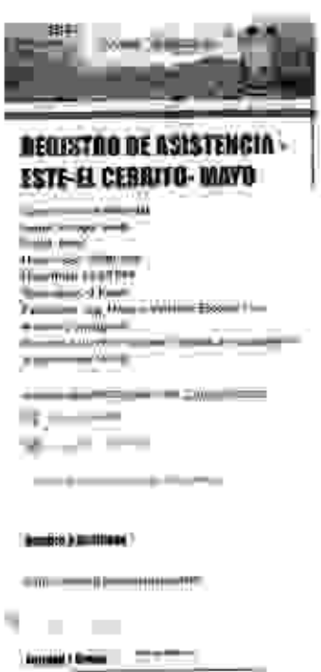
Actividad No. 1 Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado

Descripción: Participe activamente en diferentes espacios de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de actividades relacionadas con el proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", liderado por INCIVA. Estas jornadas tuvieron como finalidad fortalecer el trabajo del equipo de gestores ambientales, mejorar la planificación de las actividades en territorio y garantizar el adecuado desarrollo de los procesos de educación y gobernanza ambiental en las comunidades asignadas, tal como se describe a continuación:

Mayo 02 de 2026: Participé en la jornada de socialización de las fichas metodológicas correspondientes al mes de mayo, orientada por Natalia Escobar y María Valencia. Durante el encuentro se dieron las orientaciones y orientaciones pedagógicas que guiarán el desarrollo de las acciones ambientales del mes, lo que permitió fortalecer mis capacidades metodológicas y educativas como gestora ambiental. En el espacio también recibí la explicación de las fichas relacionadas con temáticas asociadas frente al cambio climático y la prevención de incendios forestales. Se abordaron temas asociados a las causas y efectos del cambio climático, el efecto invernadero, las estrategias de mitigación y adaptación, así como la importancia de promover comunidades más preparadas frente a las afectaciones ambientales derivadas de las altas temperaturas y las sequías prolongadas. De igual manera, profundicé en las acciones preventivas frente a los incendios forestales, destacando aspectos como el riesgo del fuego, las causas más comunes de estos eventos y sus impactos sobre la biodiversidad, el suelo y las fuentes hídricas. Asimismo, conocí recomendaciones y medidas comunitarias orientadas a la prevención y manejo de este tipo de emergencias ambientales. Finalmente, comprendí la importancia de trabajar estas temáticas con comunidades educativas, grupos organizados y familias, promoviendo prácticas responsables para la protección de los ecosistemas, el ahorro del agua y la reducción de riesgos ambientales. La jornada también me permitió actualizar inquietudes y fortalecer los conocimientos técnicos necesarios para la adecuada implementación de las fichas metodológicas en el territorio. Participe activamente en diferentes espacios de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de actividades relacionadas con el proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", liderado por INCIVA. Estas jornadas tuvieron como finalidad fortalecer el trabajo del equipo de gestores ambientales, mejorar la planificación de las actividades en territorio y garantizar el adecuado desarrollo de los procesos de educación y gobernanza ambiental en las comunidades asignadas, tal como se describe a continuación:







Fecha: Mayo 07 de 2026
Lugar: Plataforma Meet

Mayo 02 de 2026 Participe en la sensibilización liderada por el psicólogo Julio Andres Suárez, integrante del equipo técnico del proyecto quien impartió una jornada formativa enfocada en el fortalecimiento de la consciencia y su importancia en la vida personal, social y ambiental. Durante el desarrollo de la actividad comprendí que la consciencia es la capacidad que tiene cada ser humano de reconocer sus pensamientos, emociones, acciones y comportamientos, así como de comprender lo que sucede en el entorno que lo rodea, permitiendo actuar de manera más responsable, crítica y reflexiva frente a las diferentes situaciones de la vida cotidiana. En el espacio de formación también identifique que la consciencia influye directamente en la toma de decisiones, en la manera en que las personas se relacionan con los demás y en la forma de asumir responsabilidades tanto diarias y colectivas como de la comunidad y el territorio. Asimismo, la psicóloga explicó diversos conceptos asociados a los tipos de consciencia, explicando inicialmente la consciencia básica como la capacidad de mantenerse despierto, atento y responder a los estímulos del entorno. Posteriormente abordó la autoconsciencia, entendida como la habilidad de reconocer las propias emociones, pensamientos, fortalezas, debilidades y comportamientos, favoreciendo procesos de crecimiento personal y autocontrol emocional. De igual manera, profundicé en la consciencia reflexiva, resaltando su importancia para mejorar las acciones, cuestionar comportamientos y comprender las razones que motivan determinadas reacciones frente a diferentes situaciones personales y sociales. También conocí la consciencia extendida como una forma de comprensión más amplia del ser humano, relacionada con el sentido de conexión con otras personas, la naturaleza, el territorio y todas las formas de vida, promoviendo valores como la empatía, el respeto, la solidaridad y la corresponsabilidad ambiental. Durante la jornada comprendí la importancia de fortalecer la consciencia ambiental en las comunidades, entendiendo que las acciones individuales tienen impacto directo sobre los ecosistemas, los recursos naturales y la calidad de vida de las generaciones presentes y futuras. En este sentido, recibí orientaciones para promover hábitos responsables relacionados con el cuidado del agua, la adecuada disposición de residuos, la protección de la biodiversidad y la participación activa en acciones comunitarias orientadas a la conservación del ambiente. Asimismo, reflexione sobre cómo la consciencia permite a las personas reconocerse como parte activa de una comunidad, fortaleciendo procesos de convivencia, participación social y construcción colectiva. La profesional también destacó que el desarrollo de la consciencia favorece relaciones más armónicas, mejora la comunicación interpersonal y contribuye a generar entornos más respetuosos y solidarios tanto en la familia como en las diferentes instancias sociales y comunitarias. Finalmente, la capacitación me permitió fortalecer conocimientos personales y comunitarios relacionados con el valor de la consciencia en la transformación social y ambiental, generando reflexiones sobre la importancia de actuar de manera consciente, responsable y comprometida con el bienestar de mi misma, de las demás y del entorno.



Fecha: Mayo 02 de 2026
Lugar: Plataforma Meet

Mayo 04 de 2026 Participe en una reunión virtual llevada por la Dra. María Carolina Londoño Salazar, desarrollada con el propósito de fortalecer mis conocimientos relacionados con los contratos de prestación de servicios, sus características, obligaciones y el marco normativo aplicable. Durante la jornada abordé aspectos jurídicos fundamentales, apoyada en la revisión de sentencias de la Corte Constitucional, entre ellas la Sentencia C-154 de 1997, en la que se explican las diferencias entre el contrato de prestación de servicios y el contrato laboral, resaltando elementos como la autonomía del contratista, la distribución de actividades y las obligaciones pactadas. Asimismo, en el espacio virtual conocí conceptos generales sobre las actividades contractuales, lineamientos institucionales y orientaciones para el adecuado desarrollo de las funciones asignadas, promoviendo mayor claridad en los procesos administrativos y jurídicos. La actividad contó con la participación de diferentes integrantes del equipo, quienes atendimos la capacitación mediante plataforma virtual.



Fecha: Mayo 04 de 2026
Lugar: Plataforma Meet

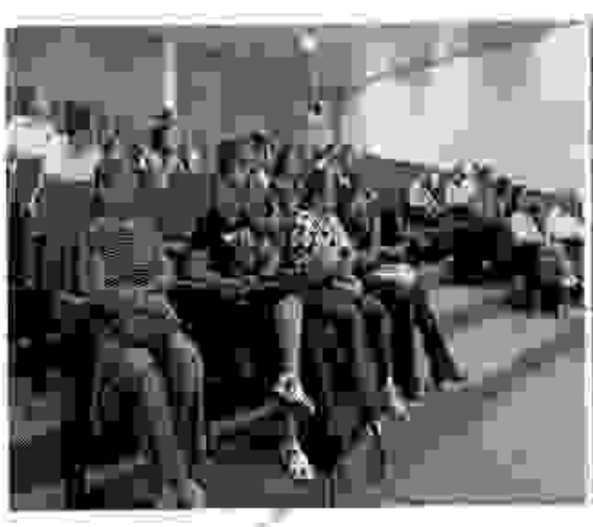
Mayo 04 de 2026: Participé en una reunión de seguimiento liderada por el coordinador territorial Saconeo Mora Rosales, orientada al fortalecimiento de las actividades ambientales desarrolladas en territorio. Durante la jornada recibí orientaciones metodológicas y organizativas para mejorar la ejecución de las actividades pedagógicas, resaltando la importancia de planear adecuadamente cada intervención, preparar los materiales con anticipación y realizar un correcto manejo de los formatos y evidencias del proyecto. Asimismo, comprendí la necesidad de mantener una comunicación constante con los equipos de trabajo y fortalecer la articulación con instituciones educativas, líderes comunitarios y grupos organizados, promoviendo espacios participativos y dinámicos. Finalmente, se resaltaron valores como la responsabilidad, el compromiso, el respeto y la puntualidad como aspectos fundamentales para el adecuado desarrollo de las jornadas ambientales en territorio. De igual manera, el coordinador territorial enfatizó la importancia de fortalecer las estrategias de educación ambiental desde un enfoque participativo y comunitario, promoviendo acciones que generen mayor impacto en la población beneficiada. También recibí recomendaciones relacionadas con la presentación de informes, el registro fotográfico de las actividades y el cumplimiento oportuno de las metas establecidas dentro del proyecto. Participé activamente en el espacio de diálogo, aportando las orientaciones brindadas y reafirmando mi compromiso con el adecuado desarrollo de las acciones ambientales programadas.





Fecha: Mayo 04 de 2026
Lugar: El Centro-Cra 13 #17-73

Mayo 15 de 2026: Participé en el 1er Encuentro Corresponsables – Mesa de Trabajo Territorio Plan de Manejo Ambiental, desarrollado en el municipio de El Centro, con la participación de representantes de Palmira, El Cerrito y Ginebra. Durante la jornada abordé temas relacionados con la corresponsabilidad entre las comunidades y el uso de efectos, promoviendo espacios de diálogo, testimonios y construcción de propuestas de solución frente a las afectaciones presentadas en territorio. Además, conocí experiencias y estrategias orientadas a la conservación de la fauna silvestre y la protección de los ecosistemas. La actividad me permitió fortalecer conocimientos sobre la importancia del manejo ambiental participativo y el trabajo articulado entre comunidades e instituciones. De igual manera, comprendí la necesidad de fomentar procesos de sensibilización y educación ambiental para promover el cuidado de la biodiversidad. Finalmente, participé activamente en el espacio de socialización, fortaleciendo mis conocimientos para aplicarlos en futuras jornadas ambientales desarrolladas en territorio.

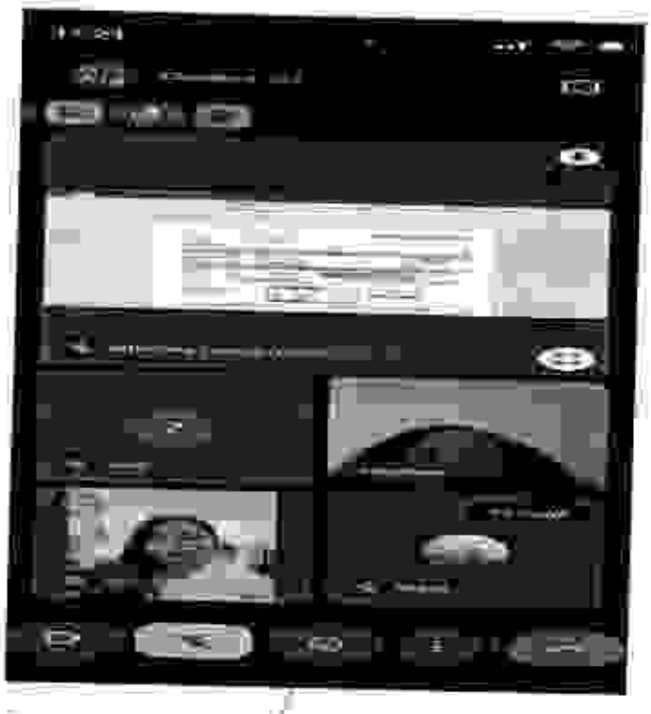




Fecha: Mayo 15 de 2026
Lugar: El Santa Bárbara Auditorio de la Estación

Mayo 20 de 2026: Asistí a una jornada formativa enfocada en la elaboración y entrega de informes, liderada por el gestor de informes Diego Calambás y la señora Bellany Rivera. Durante la actividad, los orientadores socializaron información relacionada con los ajustes efectuados en los contratos correspondientes a los contratados vinculados en los meses de enero y febrero, además de brindar lineamientos dirigidos a los gestores que cuentan con acta de liquidación. La capacitación permitió resolver dudas frente a los procedimientos administrativos y reforzar mis conocimientos para la adecuada preparación y presentación de los informes contractuales, favoreciendo el cumplimiento de los lineamientos establecidos por la entidad. Asimismo, recibí recomendaciones sobre la correcta

organización de soportes documentales, validación de evidencias y entrega oportuna de la documentación requerida. Finalmente, generó un espacio de diálogo e intercambio de experiencias entre los participantes, contribuyendo al fortalecimiento de los procesos administrativos y al mejoramiento en la calidad de los informes presentados.





Fecha: Mayo 29 de 2026
Lugar: El Cerrito Cra 13 #17-73

Actividad No. 2: Apoyar y participar en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto.

Descripción: Apoyé y participé en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas desarrolladas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto, así como se describe a continuación:

Mayo 07 de 2026: Participe en una actividad comunitaria desarrollada en el parque recreacional del corregimiento El Placer, en articulación con la Junta de Acción Comunal del corregimiento de Amaime con el propósito de promover espacios de integración, recreación y educación ambiental dirigidos a niños, niñas y familias de la comunidad. Durante la jornada apoye el desarrollo de actividades lúdicas y pedagógicas orientadas al fortalecimiento de valores como el respeto, el compartimiento, la participación y el cuidado del entorno. Asimismo, estos espacios de sensibilización relacionados con el cuidado del medio ambiente, ofrecieron temas asociados al adecuado manejo de residuos sólidos, la importancia del reciclaje, el ahorro del agua y la protección de la biodiversidad. Como actividad lúdica de retroalimentación, desarrolle juegos tradicionales como saltar el lazo y el juego de la ruleta ambiental, mediante los cuales fortalecí conocimientos relacionados con el reciclaje, el cuidado de los recursos naturales y las buenas prácticas ambientales. Estas dinámicas permitieron que los participantes adquirieran de manera divertida, participativa y recreativa. De igual manera, promoví actividades enfocadas en el trabajo en equipo, la comunicación y la sana convivencia, incentivando la cooperación y el respeto entre los asistentes. Durante el encuentro también brinde recomendaciones sobre la importancia de mantener limpios los espacios comunitarios, separar adecuadamente los residuos y fomentar acciones responsables dentro del hogar y la comunidad para contribuir al cuidado del ambiente. Finalmente, la actividad permitió fortalecer la integración comunitaria y generar conciencia sobre la importancia de proteger los recursos naturales y promover prácticas ambientales responsables dentro de los corregimientos de El Placer y Amaime.





Lugar: Parque Recreacional de El Placer
Fecha: mayo 07 de 2026

Actividad 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.

DESCRIPCIÓN: Realice las doce (12) socializaciones, jornadas y capacitaciones mensuales en comunidades educativas y espacios comunitarios utilizando las fichas ambientales definidas por la dirección de INCIVA. Durante estas actividades desarrolle las fichas metodológicas ambientales "N.° 07 "Territorios resilientes frente al cambio climático" y N.° 14 "Prevención ecológica del fuego: Salvaguardando la red de la vida", orientadas a fortalecer en los participantes el reconocimiento de las problemáticas ambientales asociadas al cambio climático y los incendios forestales, así como la importancia de la prevención, la conservación de los ecosistemas y la protección de los recursos naturales.

COMUNIDAD 1 IE SANTA ELENA SEDE JORGE ISAACS GRADO 3-1, DOCENTE SANDRA CARDONA

12 de mayo de 2026, nice jornadas educativas con los estudiantes de grado 3-1 de la Institución Educativa Santa Elena, sede Jorge Isaacs, bajo la orientación de la docente Sandra Cardona. En la actividad participaron niños y niñas entre los 7 y 9 años, con el propósito de implementar la ficha metodológica ambiental "Prevención ecológica del fuego: Salvaguardando la red de la vida", orientada a fortalecer el reconocimiento de las causas y consecuencias de los incendios forestales y la importancia del cuidado de los ecosistemas. Durante la jornada, desarrolle una actividad introductoria basada en preguntas participativas relacionadas con situaciones cotidianas que pueden generar incendios forestales, permitiendo identificar los conocimientos previos de los estudiantes y promover un ambiente de confianza e interacción. Posteriormente, explique de manera pedagógica el concepto del "Triángulo del Fuego", abordando los elementos necesarios para que se produzca un incendio forestal y resaltando la importancia de prevenir acciones humanas que puedan poner en riesgo el entorno natural. Asimismo, realice ejercicios lúdicos y espacios de diálogo orientados al reconocimiento de prácticas responsables para el cuidado del medio ambiente, incentivando en los estudiantes la reflexión sobre las afectaciones que los incendios forestales generan sobre la fauna, la flora, las fuentes hídricas y la calidad del aire. De igual manera, promoví mensajes relacionados con la prevención, el autocuidado y la responsabilidad ciudadana frente a la conservación de los recursos naturales. La jornada finalizó con una reflexión colectiva en la que los estudiantes expresaron compromisos enfocados en el cuidado del entorno, el manejo responsable del fuego y la importancia de proteger el patrimonio natural del territorio mediante acciones preventivas desde sus hogares y espacios educativos. **15 de mayo de 2026**. Di continuidad a la implementación de la ficha metodológica ambiental "Prevención ecológica del fuego: Salvaguardando la red de la vida", con el propósito de fortalecer en los estudiantes el reconocimiento de las causas de los incendios forestales y la importancia de adoptar acciones preventivas para la protección de los ecosistemas. Durante la actividad promoví un espacio de diálogo participativo en el que los estudiantes compartieron conocimientos y experiencias relacionadas con el cuidado del medio ambiente y las consecuencias que pueden ocasionar las quemas y el mal manejo del fuego. Posteriormente, explique de manera dinámica los factores que favorecen la propagación de los incendios forestales, resaltando las afectaciones que estos generan sobre la fauna, la flora, el suelo, las fuentes hídricas y la calidad del aire. Asimismo, desarrolle ejercicios de participación y retroalimentación orientados al fortalecimiento de la responsabilidad ambiental y el reconocimiento de prácticas preventivas que contribuyen al cuidado de la naturaleza desde los hogares y espacios educativos. De igual manera, incentivé en los estudiantes la reflexión sobre la importancia de proteger los recursos naturales y evitar acciones que puedan poner en riesgo los ecosistemas. La jornada finalizó con un espacio de reflexión colectiva en el que los participantes expresaron compromisos enfocados en la prevención de incendios forestales y la conservación del entorno natural mediante acciones responsables y conscientes.

Socialización 1



Socialización 2



Lugar: Corregimiento de Santa Elena – IE SANTA ELENA Sede Jorge Isaacs. Carrera 6 No. 3-47

COMUNIDAD # 2 IE SANTA ELENA SEDE JORGE ISAACS GRADO 3-2. DOCENTE LUZ MARINA BOTERO

Mayo 12 de 2026: Desarrolle una jornada educativa con los estudiantes del grado 3-2 de la institución Educativa Santa Elena, sede Jorge Isaacs, ubicada en el corregimiento de Santa Elena bajo el acompañamiento de la docente Luz Marina Botero. En la actividad participaron 23 estudiantes con edades entre los 7 y 8 años, quienes hicieron parte de la implementación de la ficha metodológica ambiental "Prevención ecológica del fuego. Salvaguardando la red de la vida" orientada a fortalecer el reconocimiento de las causas y consecuencias de los incendios forestales y la importancia de la prevención ambiental. Como actividad complejo, a su vez realicé una dinámica de preguntas de falso y verdadero relacionadas con situaciones cotidianas que pueden generar incendios forestales, permitiendo identificar los conocimientos previos de los estudiantes y promover la participación activa del grupo. Posteriormente, explique de manera pedagógica el concepto del "Triángulo del Fuego", abordando los elementos necesarios para que se origine un incendio forestal y fomentando la reflexión sobre las acciones humanas que pueden desencadenar este tipo de emergencias ambientales. Asimismo, promovi un espacio de diálogo en el que los estudiantes expresaron sus opiniones y experiencias relacionadas con el cuidado de la naturaleza y las acciones preventivas que pueden implementarse desde el hogar y la institución educativa para evitar incendios forestales. De igual manera, resalte las afectaciones que estos eventos generan sobre la fauna, la flora, las fuentes hídricas y la calidad del aire, incentivando en los estudiantes el fortalecimiento de valores ambientales y el compromiso con la conservación de los ecosistemas. La jornada finalizó con una reflexión colectiva orientada a reconocer la importancia de proteger los recursos naturales mediante practicas responsables y conscientes. **Mayo 13 de 2026:** Desarrolle la segunda jornada de la ficha metodológica ambiental "Prevención ecológica del Fuego. Salvaguardando la red de la vida", la cual estuvo enfocada en una actividad de retroalimentación sobre los temas abordados en la jornada anterior. Durante la actividad realice preguntas participativas relacionadas con las causas, consecuencias y acciones preventivas frente a los incendios forestales, promoviendo la participación activa de los estudiantes y fortaleciendo los conocimientos previamente adquiridos. Asimismo, desarrolle una dinámica grupal en la que los participantes identificaron practicas correctas e incorrectas relacionadas con el uso del fuego y el cuidado del medio ambiente, permitiendo abordar de manera lúdica y pedagógica la importancia de pequeñas acciones que puedan generar afectaciones ambientales. De igual manera, incentive la reflexión sobre el papel que cumplen las comunidades en la protección de los ecosistemas y en la prevención de riesgos ambientales asociados a los duendes y el manejo inadecuado del fuego. Durante la jornada también promoví actividades relacionadas con el autocuidado, la responsabilidad ciudadana y la conservación de los recursos naturales, motivando a los estudiantes a compartir el mensaje con sus familias y entorno cercano. La actividad finalizó con un espacio de participación colectiva en el que los estudiantes expresaron compromisos orientados al cuidado del medio ambiente y la prevención de incendios forestales desde sus acciones cotidianas.

Socialización 3





Socialización 4





Lugar: Corregimiento de Santa Elena / IE SANTA ELENA Sede Jorge Isaacs, Carrera 6 No. 3-71

COMUNIDAD # 2 IE SANTA ELENA Sede Jorge Isaacs, Grado 4-1, docente Gerardo Gómez

Mayo 12 de 2026: Ejecutó una jornada pedagógica con los estudiantes del grado 4-1 de la Institución Educativa Santa Elena, sede Jorge Isaacs, ubicada en el corregimiento de Santa Elena, tomando con el acompañamiento del docente Gerardo Gomez. La actividad estuvo orientada a la implementación de la ficha metodológica ambiental "Prevención ecológica del fuego: Salvaguardando la red de la vida", con el propósito de fortalecer en los estudiantes el reconocimiento de las consecuencias de los incendios forestales sobre los ecosistemas, la biodiversidad, las fuentes hídricas y la calidad del aire. Durante la jornada, desarrolló una explicación pedagógica acerca de las principales causas que originan los incendios forestales, haciendo énfasis en las acciones humanas que representan factores de riesgo, como las quemas no controladas, el abandono de residuos inflamables y el uso inadecuado del fuego en áreas con cobertura vegetal. Asimismo, explicó de manera didáctica el concepto del "Triángulo del Fuego", permitiendo que los estudiantes identificaran los elementos necesarios para que se produzca un incendio y comprendieran la importancia de prevenir situaciones que puedan desencadenar emergencias ambientales. Como parte de la actividad, promovió espacios de participación mediante preguntas orientadoras, dinámicas grupales y reflexiones colectivas, en las cuales los estudiantes compartieron experiencias y conocimientos relacionados con el cuidado del entorno natural. Igualmente, incentivó la apropiación de prácticas responsables orientadas a la prevención de incendios forestales, resaltando la importancia de la protección de los recursos naturales y el compromiso ciudadano frente a la conservación ambiental. **Mayo 13 de 2026**: Dio continuidad a la implementación de la ficha metodológica ambiental "Prevención ecológica del fuego: Salvaguardando la red de la vida", mediante una jornada de retroalimentación enfocada en reforzar los aprendizajes fortalecidos durante el encuentro anterior. Durante la actividad, desarrolló preguntas participativas relacionadas con las causas de los incendios forestales, las consecuencias que generan sobre los ecosistemas y las acciones preventivas que pueden aplicarse para evitar este tipo de emergencias ambientales, promoviendo la participación activa y el fortalecimiento de los conocimientos adquiridos por los estudiantes. Asimismo, mantuvo una dinámica grupal en la que los participantes identificaron comportamientos adecuados e inadecuados frente al uso del fuego y el cuidado del entorno natural, buscando fortalecer de manera lúdica la comprensión sobre la importancia de proteger los recursos naturales. De igual manera, desarrolló la actividad "Tinge Tengo", en la que cada estudiante que contaba con la pintá debía expresar un compromiso relacionado con el cuidado del medio ambiente y la prevención de incendios forestales, promoviendo espacios de reflexión, participación y responsabilidad ambiental. Durante la jornada también incentivó el reconocimiento del papel que cumplen las comunidades en la conservación de la fauna, la flora, las fuentes hídricas y la calidad del aire, resaltando la importancia de compartir las acciones preventivas aprendidas con las familias y el entorno cercano. La actividad finalizó con un ejercicio colectivo de retroalimentación en el que los estudiantes manifestaron recomendaciones y compromisos orientados a la protección de los ecosistemas y al fortalecimiento de prácticas responsables frente al cuidado del patrimonio natural.

Socialización 8





Socialización 8





Lugar: Corregimiento de Santa Elena – IE SANTA ELENA Sede Jorge Isáacs. Carrera 6 No. 5-21

COMUNIDAD 8 A IE SANTA ELENA Sede Jorge Isaacs. Grado 4-2. docente Nelson Parra

Mayo 12 de 2026: Llevo a cabo la jornada educativa con los estudiantes del grado 4-2 de la Institución Educativa Santa Elena, sede Jorge Isaacs, ubicada en el corregimiento de Santa Elena, bajo la orientación del docente Nelson Parra. En la actividad participaron niños y niñas entre los 9 y 10 años, quienes demostraron interés, respeto y disposición para participar durante el desarrollo de la jornada. Para iniciar el encuentro, dirigí la dinámica rompehielos "Tingo Tango", permitiendo generar un ambiente de integración, confianza y participación activa entre los estudiantes. Posteriormente, implementé la ficha metodológica ambiental "Prevención ecológica del fuego: Salvaguardando la red de la vida", con el propósito de fortalecer los conocimientos relacionados con la prevención de incendios forestales y la importancia del cuidado de los ecosistemas. Durante la actividad, explicué de manera pedagógica las principales causas y consecuencias de los incendios forestales, abordando las afectaciones que estos generan sobre la fauna, la flora, las fuentes hídricas y la calidad del aire. Asimismo, promoví espacios de diálogo y reflexión sobre las acciones humanas que pueden evitarse emergencias ambientales. Incentivando en los estudiantes prácticas sostenibles mediadas a la conservación del entorno natural. De igual manera, realicé preguntas participativas y ejercicios de reconocimiento de situaciones de riesgo presentes en el territorio, permitiendo que los estudiantes identificaran medidas preventivas y comprendieran la importancia de actuar de manera consciente frente al uso del fuego en espacios naturales. La jornada finalizó con una reflexión colectiva enfocada en el compromiso ciudadano y el fortalecimiento de valores ambientales para la protección y conservación del patrimonio natural. **Mayo 13 de 2026**: Desarrollo la segunda jornada correspondiente a la implementación de la "ficha metodológica ambiental: Prevención ecológica del fuego: Salvaguardando la red de la vida", dirigida

comunicado a los temas abordados durante el encuentro anterior mediante una actividad lúdica de retroalimentación. Durante la jornada realicé preguntas participativas de inicio y verdadero relacionadas con las causas, consecuencias y acciones preventivas frente a los incendios forestales, permitiendo reforzar los conocimientos adquiridos por los estudiantes de manera dinámica y participativa. Asimismo promoví un espacio de interacción grupal en el que los participantes clasificaron prácticas adecuadas e inadecuadas relacionadas con el uso del fuego y el cuidado de los ecosistemas, fortaleciendo la comprensión de las medidas preventivas que pueden implementarse desde el entorno escolar y familiar. De igual manera, incentivé la reflexión sobre la importancia de proteger los recursos naturales y evitar acciones que puedan generar alteraciones ambientales, resaltando el compromiso ciudadano frente al cuidado del patrimonio natural. La jornada finalizó con un ejercicio colectivo de retroalimentación en el que los estudiantes compartieron aprendizajes y recomendaciones orientadas a la prevención de incendios forestales y la conservación del medio ambiente.

Socialización 7



Socialización 8



Lugar: Corregimiento de Santa Elena – IE SANTA ELENA Sede Jorge Isaacs, Carrera 6 No. 3-71.

COMUNIDAD # 5 IE SANTA ELENA – SEDE JORGE ISAACS GRADO 5-1 – DOCENTE MARLENY GRANJA

Mayo 12 de 2026: Realice las jornadas pedagógicas con los estudiantes del grado 5-1 de la Institución Educativa Santa Elena, sede Jorge Isaacs, ubicada en el corregimiento de Santa Elena, bajo la orientación de la docente Marleny Granja. En la actividad participaron 31 estudiantes con edades entre los 9 y 11 años, quienes demostraron interés, respeto y disposición para participar durante el desarrollo de la jornada. Para iniciar el encuentro, promoví un espacio de diálogo mediante una lluvia de ideas con el propósito de identificar los conocimientos previos de los estudiantes acerca de los incendios forestales, sus causas, consecuencias y las acciones que pueden contribuir a su prevención. Esta actividad permitió generar un intercambio de saberes y fortalecer la participación activa de los estudiantes desde sus experiencias y percepciones sobre el cuidado del entorno natural. Posteriormente, procedí a implementar la ficha metodológica ambiental "Prevención ecológica del fuego: Salvaguardando la red de la vida", orientada a fortalecer la conciencia ambiental y el reconocimiento de los riesgos asociados a los incendios forestales. Durante la jornada, expliqué de manera pedagógica el concepto del "Triángulo del Fuego", abordando los elementos necesarios para que se produzca un incendio forestal y resaltando la importancia de prevenir acciones humanas que puedan poner en riesgo los ecosistemas y la biodiversidad. **Mayo 12 de 2026:** El continuidad a la implementación de la ficha metodológica ambiental "Prevención ecológica del fuego: Salvaguardando la red de la vida" mediante una jornada de retroalimentación enfocada en fortalecer los aprendizajes adquiridos durante el encuentro anterior. Para el desarrollo de la

actividad abierta una dinámica lúdica de preguntas de falso y verdadero relacionadas con las causas de los incendios forestales, sus consecuencias, sobre los ecosistemas y las acciones preventivas que pueden aplicarse desde diferentes contextos cotidianos. Esta actividad permitió promover la participación activa de los estudiantes y reforzar los conocimientos abordados de manera pedagógica y participativa. Asimismo, generó un espacio de diálogo grupal en el que los estudiantes compartieron opiniones y experiencias relacionadas con situaciones ambientales presentes en su territorio, identificando prácticas adecuadas e inadecuadas frente al uso del fuego y el cuidado de los recursos naturales. Durante la conversación uno de los estudiantes mencionó que anteriormente los ingenios realizaban con mayor frecuencia la quema de la caña de azúcar, pero que actualmente han empezado algunas prácticas agrícolas para disminuir las afectaciones ambientales y la contaminación del aire, comentario que permitió fortalecer la reflexión colectiva sobre la importancia de implementar acciones responsables y sostenibles en beneficio del medio ambiente. De igual manera, resaltó la importancia del compromiso ciudadano en la prevención de incendios forestales y la conservación de la fauna, la flora, las fuentes hídricas y la calidad del aire. La jornada finalizó con un ejercicio de retroalimentación colectiva en el que los estudiantes compartieron recomendaciones y compromisos orientados al cuidado del entorno natural y la prevención de acciones que puedan generar riesgos ambientales.

Socialización 8





Socialización 10





Lugar: Corregimiento de Santa Elena – IE Santa Elena, Sede Jorge Isaacs Carrera 8 No. 3-31

GRUPO # 8 IE SANTA ELENA Sede Jorge Isaacs. Grado 5- 2. docente *Yanira Muriel Pérez*

Mayo 12 de 2026: Desarrollo la primera jornada en la Institución Educativa Santa Elena, sede Jorge Isaacs, del corregimiento de Santa Elena, ubicada en la Carrera 5 No. 3-71, con los estudiantes del grado 5-2, bajo la orientación de la docente Yanira Muriel Pérez y con la participación de 22 estudiantes entre los 10 y 11 años, quienes demostraron atención, participación y buena disposición durante toda la actividad. La jornada inició con un diálogo participativo que permitió identificar los conocimientos previos de los estudiantes sobre el cuidado del ambiente, la prevención de incendios forestales y las acciones humanas que pueden generar afectaciones a los ecosistemas. A través de preguntas orientadoras y la socialización de experiencias cotidianas, los participantes compartieron sus percepciones sobre las consecuencias de los incendios forestales en la fauna, la flora y las fuentes hídricas del territorio. Posteriormente implementé la ficha metodológica ambiental "Prevención ecológica del fuego: Salvaguardando la red de la vida", orientada a fortalecer en los estudiantes el reconocimiento de las causas y consecuencias de los incendios forestales, así como la importancia de la prevención y el cuidado de los recursos naturales. Durante la actividad, explicué de manera pedagógica el concepto del "Triángulo del Fuego", abordando los elementos necesarios para que se produzca un incendio forestal y resaltando la importancia de evitar prácticas inadecuadas como las quemas no controladas, el abandono de residuos inflamables y el uso irresponsable del fuego en zonas naturales. Asimismo, desarrollé ejercicios participativos y dinámicas grupales que permitieron a los estudiantes identificar situaciones de riesgo presentes en su entorno y reconocer medidas preventivas orientadas a la protección de los ecosistemas. También promoví espacios de reflexión sobre la responsabilidad ciudadana y el compromiso colectivo frente a la conservación ambiental y la prevención de emergencias asociadas a los incendios forestales. La jornada finalizó con un ejercicio de retroalimentación y construcción de compromisos ambientales, en el que los estudiantes manifestaron acciones concretas para contribuir al cuidado del entorno natural y fortalecer prácticas responsables para la protección del patrimonio ambiental del territorio. **Mayo 13 de 2026**: Desarrollé la segunda jornada correspondiente a la ficha metodológica ambiental "Prevención ecológica del fuego. Salvaguardando la red de la vida", dando continuidad a los temas abordados durante el encuentro anterior mediante una actividad de retroalimentación pedagógica y participativa. Durante la jornada, orienté una dinámica de preguntas de falso y verdadero enfocada en las causas de los incendios forestales, las consecuencias ambientales que estos generan y las acciones preventivas que pueden implementarse desde el hogar, la escuela y la comunidad. La actividad permitió fortalecer los conocimientos adquiridos por los estudiantes y promover espacios de participación activa e intercambio de ideas frente al cuidado del medio ambiente. Asimismo, propicié un espacio de diálogo grupal en el que los estudiantes compartieron experiencias y opiniones relacionadas con situaciones ambientales observadas en diferentes territorios. Durante la conversación, una estudiante comentó que había visto en las noticias los incendios ocurridos en zonas de Estados Unidos, mencionando que muchas áreas naturales fueron afectadas y que numerosos animales murieron o perdieron sus hábitats debido a la propagación del fuego y el humo. A partir de este aporte, analicé las graves afectaciones que los incendios forestales ocasionan sobre la fauna, la flora, las fuentes hídricas y la calidad del aire, resaltando la importancia de prevenir acciones humanas que puedan poner en riesgo los ecosistemas. De igual manera, promoví la reflexión sobre el compromiso ciudadano y las prácticas responsables orientadas a la conservación del patrimonio natural y la protección de la vida. La jornada finalizó con un ejercicio colectivo de retroalimentación en el que los estudiantes compartieron recomendaciones y compromisos relacionados con la prevención de incendios forestales y el cuidado de los recursos naturales.

Socialización 11





Socialización 12



Lugar: Corregimiento de Santa Elena – IE SANTA ELENA Sede Jorge Isaacs, Carrera 6 No. 3-71

Nota: "Nice entrega de las (6) planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial Stephan Mora Rosales, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo actas, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Descripción: Como gestora ambiental, reporté de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo actas, descripciones, registros fotográficos, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos, tal como se relaciona a continuación:

Mayo 20 de 2026: Realicé el reporte de los datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo actas, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia y otros insumos solicitados por la Supervisión, en los formatos y mecanismos institucionales autorizados, los cuales fueron entregados conforme a lo requerido.





Fecha: Mayo 20 de 2026
Lugar: El Dorado

Actividad 8: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Descripción: Como gestora ambiental, apoyé la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos institucionalmente, con el propósito de fortalecer la visibilidad, el alcance y la apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos, promoviendo el acceso a la información ambiental y la participación de la comunidad en las acciones orientadas a la conservación del patrimonio natural y cultural del territorio, tal como se describe a continuación:

Mayo 15 de 2026: Realicé la divulgación de actividades, campañas, mensajes y piezas educativas del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", mediante los canales de comunicación establecidos, específicamente a través de Facebook e Instagram. Publiqué contenidos pedagógicos, registros fotográficos de las jornadas y mensajes clave relacionados con la educación ambiental, fortaleciendo la presencia digital del proyecto. Además, interactúe con la comunidad virtual por medio de reacciones y comentarios en las publicaciones compartidas, favoreciendo el alcance, la visibilidad de las acciones desarrolladas y la participación de la ciudadanía en los procesos ambientales.





Fecha: Mayo 15 de 2026
Red Social: Facebook - Whatsapp

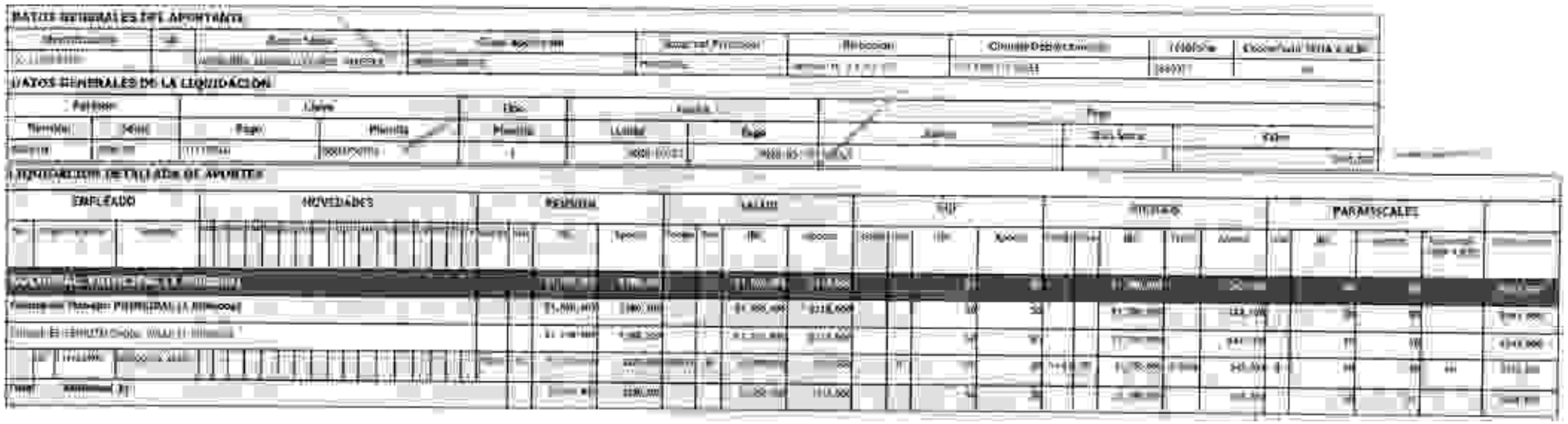
Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente

Karol Vanessa Mosquera Jaramillo.

FIRMA:
NOMBRE: KAROL VANESSA MOSQUERA JARAMILLO
C.C. 1.114.834.791 de El Cerrito

Planilla Resumen



Planilla Resumen

RESUMEN DE PAGO

[illegible]	[illegible]	[illegible]	SV	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
APF [illegible]								
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]					[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
EPS [illegible]					[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
TOTAL					[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

6:47

Gmail
Notificación

Ahora

Resumen de pago

Descripción de compra
Pago de la Planilla de aportes con clave 9504750704

Tienda
APORTES EN LINEA

Estado de la transacción
Transacción exitosa

Fecha de la transacción
15 de mayo de 2026 a las 6:47 p. m.

CUS
312129537

¿Cuanto?
$ 541.800,00

Factura de comercio
9504750704

Puedes pagar con:

Disponible

Listo

Imprimir

Ayuda

pagos-pse.nequi.com.co

Planilla Resumen

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	Nit	Razón Social	Sede Aportante	Tipo de Aportante	Dirección	Ciudad/Departamento	Teléfono	Ingreso con Salario Int. Art. 67
[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACIÓN

Periodo		Clase		Tipo	Hasta		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Límite	Pago	Banco	Otro banco	Valor
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

LIQUIDACIÓN DETALLADA DE APORTES

EMPLEADO			NOVEDADES		PENSIÓN		SALUD		CCF			RIESGOS			PARAFISCALES			
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]																		
Centro de Trabajo: PRINCIPAL (1 Afiliado)					[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]				[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]		[illegible]
[illegible]					[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]				[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]		[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Total Afiliados: 01					[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]				[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]		[illegible]

Planilla Resumen

RESUMEN DE POZO								
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]				1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1

6:52

Nequi

Resumen de pago

Descripción de compra
Pago de la Planilla de aportes con clave: 9504751202

Tienda
APORTES EN LINEA

Estado de la transacción
Transacción exitosa

Fecha de la transacción
15 de mayo de 2026 a las 6:51 p. m.

CUS
312145804

¿Cuánto?
$ 541.800,00

Factura de comercio
9504751202

Tu plata sale de



Disponible

Listo

Imprimir

Ayuda

pagos-pse.nequi.com.co

INCIVA	FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR	FO-PAR-29	Versión 00	
			Fecha Diciembre 28 del 2021.	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolucion 0042 de mayo 5 del 2020	**No. 05- 2026**
Proyecto "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: **31/5/2026**	
Nombre y/o Razón Social Adquirente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA- INCIVA	
Nit: 800086291-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146846.	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: KAROL VANESSA MOSQUERA JARAMILLO	
Cedula beneficiario: 1.114.834.791 El cerrito (Valle) Direccion Beneficiario: Calle 6 # 15-45 Chapinero	
Correo Electrónico beneficiario: mosquerakarol58@gmail.com Teléfono beneficiario: 3176193831 Ciudad: EL CERRITO	
INFORMACIÓN CONTRACTUAL	
Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bajo la modalidad de prestación de servicios profesionales y de apoyo a la gestión, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC 8100028576 del 15 DE ENERO DE 2026 No. CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026 Valor Contrato: **$10.000.000 (DIEZ MILLONES DE PESOS MCTE)**	
Concepto: Cuota No. (5) – Cuota **MAYO** del Contrato No. **040.10.05.26.312** del **13/ENERO/2026.** Cuenta de Ahorros__X__ Corriente___ No. 3176193831 Banco: NEQUI **Valor: $2.000.000**	
Son: **DOS MILLONES DE PESOS M/CTE**	
SI__ NO__X__ DECLARO RENTA Karol Vanessa Mosquera J. Firma y Cédula del Beneficiario No. C.C. 1.114.834.791	

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

INCIVA

INCIVA

Documento No.	2800021599	Fecha de Contabilización:	26.03.2026	Página 1 de 1
Referencia:	2100058714			
NIT del Tercero:	1114834791	MOSQUERA JARAMILLO KAROLL YANE		
Código del Tercero:	1114834791	Documento SPC:	9100028576	
Centro Gestor:	1220	INCIVA		
Fondo:	12100004	ICLD Sec Ambiente		
Concepto DIAN:	C-8 CPS312			

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto posve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110050202	50	Bancos nacionales - C	X-BANCOS	0	1.870.000
002	9407170001	31	Servicios	X-ADQUISICION DE BIENES	1.870.000	0
				Total:	1.870.000	1.870.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
	Total:		0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominacion	Base	Valor IVA
	Total:	0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaño

Elaborado por

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

INCIVA

INCIVA

Documento No: 2100165714 Fecha de Contabilización: 28/05/2026 Página 1 de 1

Referencia: C-5 CPS312

RUT del Tercero: 1114834791 MOSQUERA JARAMILLO KAROLL VANE

Código del Tercero: 1114834791 Documento RPC: 2100023576

Centro Gestor: 1220 INCIVA

Fuente: 13100004 ICLD Sec Ambiente

Concepto DIAN: C-5 CPS312

Descripción: C-5 CPS312

Posición	Cuenta	Cty	Texto breve partida	PosPre	Total	Valor
001	2401010001	01	Servicios	X-ADRREDOPOCELIDOR	0	1.870.000
002	5500301100	40	Fortalecimiento cultura	2-[illegible]	1.700.000	0
003	2401[illegible]	01	ESTAMP PRODUCTORA	X-RETENCION	0	34.000
004	2401[illegible]	01	ESTAMP PRODUCTIVA	X-RETENCION	0	34.000
005	2401000004	01	ESTAMP FRODESARROLL	X-RETENCION	0	40.000
006	2401[illegible]	01	ESTAMP PRODUCTIVA	X-RETENCION	0	34.000
007	2401[illegible]	01	ESTAMP TSC UNIDAS	X-RETENCION	0	40.000
				Total	1.700.000	2.040.000

Descuentos y/o Deducciones

Número del Documento afectado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Producción - Deducción estampillas	1.0000	1.700.000	34.000
Deducción Estampillas Productivas - Deducción estampillas	1.0000	1.700.000	34.000
Deducción Estampillas Procultura - Deducción Estampillas	2.0000	1.700.000	40.000
Deducción Estampillas PROTSEVA - Deducción Estampilla UCEVA	2.0000	1.700.000	34.000
Deducción Estampillas Pro Universidad del Valle - Deducción Estampillas	2.0000	1.700.000	40.000
	Total		182.000

Discriminación IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	IVA compras bienes y servicios	1.700.000	0
	Total	1.700.000	0

CLAUDIA MOSQUERA HOYOS

V° Bo

V° Bo. Contaduría INCIVA

Diana Cborma Cortes Castillo

Elaborado por

INCIVA	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-FAR-30	Version: 09	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: KAROL VANESSA MOSQUERA JARAMILLO					
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	OTRO:	NÚMERO: 1.114.884.791			
PAGO		INICIAL:	MENSUAL: X	FINAL:	MES: MAYO
MODALIDAD CONTRATACIÓN		EL CERRITO			
CONTRATO		048.10.06.26.312 DEL 13/01/2026			
CDP		8100006445 DEL 13/01/2026			
REGISTRO PRESUPUESTAL		8100028376 DEL 15/01/2026			

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION	FIRMA	FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa	FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa
Diego Valencia			

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X
Documento Equivalente	X	Formato de Planilla de Seguridad Social pagada	X
Planillazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)		Documento de Cesacion	21-05-26
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidacion (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluacion Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervision	X	Informe de cumplimiento de pago	
Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1)	X		

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa
Karol Otro V		21-05-26

MOTIVO DE DEVOLUCION	SI	FECHA dd/mm/aa	RECIBE: NOMBRE Y FIRMA
	V		

Ruta 2: Verificación de documentos en Tesorería

RECIBIDO TESORERIA

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa
		21 MAY 26

Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	Marcar X	Ruta 3: Documentos oficina Jurídica	Marcar X
Documento Equivalente		Formato de Planilla de Seguridad Social pagada	
Planillazo aceptación contrato Secop II (solo cuota1)		Documento de Cesacion	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidacion (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluacion Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervision		Informe de cumplimiento de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURIDICA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa