1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: X		INFORME FINAL: ___	CUOTA No. 6
Fecha informe:	Día: 30	Mes: JUNIO	Año: 2026

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato: X	Convenio: __	#: 040.10.05.26.312	Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa): **CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026** **CDP 8100006687 del 19 DE MAYO DE 2026** **RPC 9100028576 del 15 DE ENERO DE 2026** **RPC 9100029875 del 20 DE MAYO DE 2026**

Nombre Contratista: KAROL VANESSA MOSQUERA JARAMILLO		Documento de identificación No.1.114.834.791
Fecha Inicio **16/ENERO/2026**	Plazo de Ejecución (días y meses): **06 MESES**	Fecha Terminación (dd/mm/aa): **15/07/2026**
Proceso / área: **P3 MERCADEO Y DIVULGACIÓN**		Nombre supervisor: **BERÓNICA RAMÍREZ VARELA**

Objeto del contrato: **Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaria de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"**

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente**	Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente
Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia	Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.	**85.71%**
2	Apoyar y participar en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto.	**85.71%**
3	Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.	**85.71%**
4	Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.	**85.71%**
5	Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos..	**85.71%**

4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

EJECUCION

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado

Descripción: La contratista hizo parte de diversos espacios de formación, coordinación, planificación y seguimiento desarrollados en el marco del proyecto **"Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"**, ejecutado por INCIVA. Estos encuentros estuvieron dirigidos al fortalecimiento de capacidades técnicas y metodológicas del equipo de gestores ambientales, así como a la articulación de acciones y al mejoramiento de los procesos educativos y de participación comunitaria que se adelantan en los diferentes territorios del departamento, tal como se relaciona a continuación:

Junio 01 de 2026: La contratista participó en una jornada presencial de capacitación dirigida por la psicóloga Julia Andrea Suárez, profesional del equipo técnico del proyecto, desarrollada durante la mañana en las instalaciones del Centro Operativo Museo Arqueológico de Calima. El espacio formativo estuvo orientado al fortalecimiento de conocimientos relacionados con la conciencia emocional y la comprensión de los procesos de duelo como parte de las experiencias humanas asociadas a situaciones de pérdida, transformación y adaptación. Durante la actividad se abordó el duelo desde una perspectiva integral, reconociéndolo como una respuesta natural frente a cambios significativos que pueden presentarse en los ámbitos familiar, social, académico, laboral o personal. Asimismo, se analizaron las distintas formas en que las personas enfrentan estas experiencias, considerando factores individuales como la historia de vida, el entorno social, los recursos emocionales y las estrategias de afrontamiento disponibles. Mediante ejercicios de reflexión y participación, los asistentes identificaron emociones frecuentemente relacionadas con estos procesos, entre ellas la tristeza, el temor, la incertidumbre, la nostalgia, la aceptación y la esperanza, resaltando la importancia de reconocerlas y gestionarlas adecuadamente. De igual forma, se promovió el fortalecimiento de habilidades asociadas a la conciencia emocional, entendida como la capacidad para comprender, expresar y regular las emociones de manera saludable frente a situaciones complejas. Adicionalmente, se reflexionó sobre la relevancia de competencias socioemocionales como la empatía, la escucha activa, el respeto y la solidaridad, elementos fundamentales para la construcción de relaciones positivas y redes de apoyo. Como resultado de esta actividad, la contratista fortaleció herramientas orientadas al manejo emocional, la adaptación a los cambios y el afrontamiento resiliente de diferentes situaciones, aportando a su crecimiento personal y profesional.





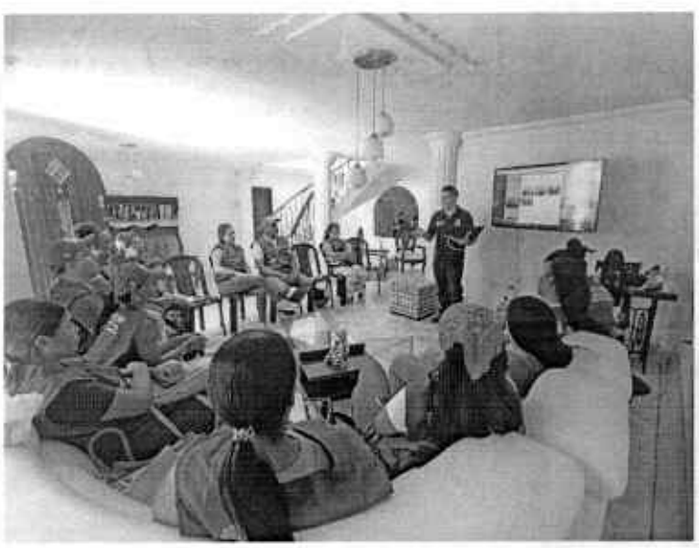
Fecha: Junio 01 de 2026
Lugar: Centro Operativo Museo Arqueológico de Calima- Calima Darién.

Junio 01 de 2026: Durante la jornada de la tarde, la contratista participó en un espacio de fortalecimiento técnico liderado por la ingeniera ambiental Natalia Valencia Escobar, enfocado en la preparación metodológica del equipo de gestores ambientales para el desarrollo de las actividades programadas durante el mes de junio dentro del Proyecto de Educación Ambiental Comunitaria del Valle del Cauca. En el encuentro se realizó el análisis de las fichas metodológicas "Cuidado del suelo y huertas como aulas vivas" y "Ciudades vivas: áreas verdes y espacios públicos", revisando los contenidos temáticos, objetivos de aprendizaje, metodologías participativas y recursos pedagógicos planteados para su implementación. Respecto a la temática del suelo, se profundizó en su función dentro de los ecosistemas, las problemáticas derivadas de su degradación y las acciones que favorecen su conservación mediante prácticas sostenibles, el aprovechamiento de residuos orgánicos y la promoción de huertas escolares y comunitarias como escenarios de educación ambiental. Asimismo, se revisaron los contenidos relacionados con la importancia de las áreas verdes y los espacios públicos para la biodiversidad, la regulación climática y el bienestar colectivo, resaltando la necesidad de fomentar el sentido de pertenencia y la participación ciudadana en su cuidado y recuperación. Igualmente, se analizaron actividades didácticas, dinámicas de trabajo grupal y mecanismos de evaluación que facilitan el aprendizaje de los participantes. Durante la jornada también se atendieron inquietudes operativas y metodológicas relacionadas con la ejecución de las actividades, brindando orientaciones para fortalecer los procesos de convocatoria, participación y apropiación de los contenidos ambientales. Como resultado, la contratista consolidó conocimientos y herramientas que favorecen la adecuada implementación de las estrategias educativas en las comunidades e instituciones asignadas.



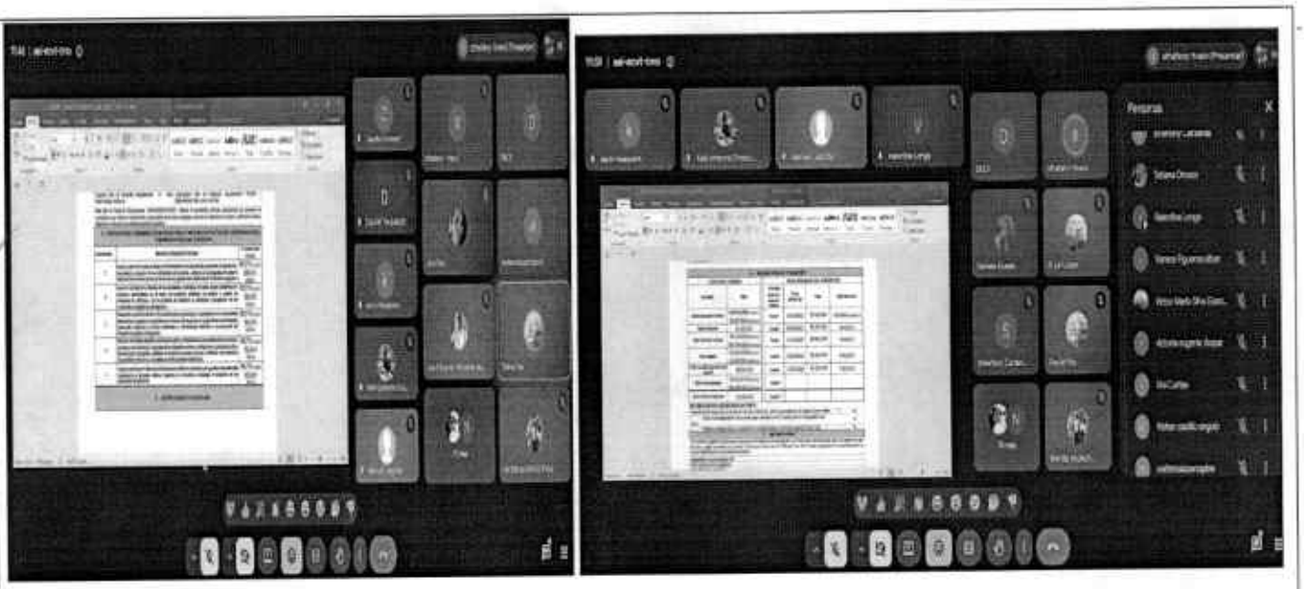

Fecha: Junio 01 de 2026
Lugar: El Cerrito- El Cerrito, Cra. 13 #17-73

Junio 02 de 2026: La contratista asistió a una reunión de coordinación y planificación liderada por el coordinador municipal Stephen Mora Rosales, cuyo objetivo fue organizar las acciones programadas para el mes de junio dentro del Proyecto de Educación Ambiental Comunitaria del Valle del Cauca. Durante el encuentro se revisó la programación de actividades a desarrollar en instituciones educativas y comunidades beneficiarias, definiendo aspectos logísticos, cronogramas, responsabilidades y estrategias de trabajo necesarias para el cumplimiento de las metas establecidas. Asimismo, se efectuó la revisión de las fichas metodológicas previstas para el periodo, analizando sus objetivos, contenidos y metodologías con el propósito de fortalecer su aplicación en territorio. De igual manera, se brindaron lineamientos para la ejecución de las jornadas educativas, enfatizando la importancia de promover la participación activa de los asistentes, adaptar las estrategias pedagógicas a las características de cada grupo poblacional y fortalecer los procesos de aprendizaje mediante metodologías dinámicas e incluyentes. Durante la reunión también se abordaron temas relacionados con la articulación institucional, la organización de evidencias, el manejo de registros y los procedimientos requeridos para el adecuado desarrollo de las actividades. Este espacio permitió aclarar dudas, fortalecer el trabajo coordinado entre los integrantes del equipo y consolidar la planeación de las acciones programadas, favoreciendo el cumplimiento de los objetivos establecidos para los territorios asignados.




Fecha: Junio 02 de 2026
Lugar: El Cerrito- El Cerrito, Cra. 13 #17-73

Junio 12 de 2026: La contratista participó de manera virtual en una capacitación dirigida por los profesionales Diego Calambás y Stefany Rivera, orientada a la socialización de los ajustes administrativos y documentales derivados de las modificaciones contractuales efectuadas al proyecto. Durante la sesión se presentaron las actualizaciones realizadas en los formatos de informe, explicando los cambios incorporados y las directrices necesarias para su correcta aplicación en los procesos de reporte y seguimiento. Asimismo, se brindaron orientaciones relacionadas con la organización de la documentación contractual y los soportes requeridos para la entrega de productos, haciendo énfasis en la correcta inclusión de la información correspondiente al nuevo Certificado de Disponibilidad Presupuestal (CDP) y al Registro Presupuestal (RPC). De igual forma, se explicaron los procedimientos establecidos para la presentación de informes, la estructuración de anexos y la verificación de los documentos que respaldan las actividades ejecutadas. Durante la capacitación también se resaltó la importancia de garantizar la calidad, coherencia y trazabilidad de la información reportada, procurando que exista correspondencia entre las acciones desarrolladas, las evidencias recopiladas y los resultados consignados. Adicionalmente, se compartieron recomendaciones para optimizar la organización de archivos físicos y digitales, fortalecer los procesos de gestión documental y facilitar las labores de seguimiento y control. Como resultado de esta jornada, la contratista fortaleció sus conocimientos sobre los lineamientos administrativos vigentes y los procedimientos requeridos para el adecuado cumplimiento de las obligaciones contractuales y la entrega oportuna de los productos establecidos.



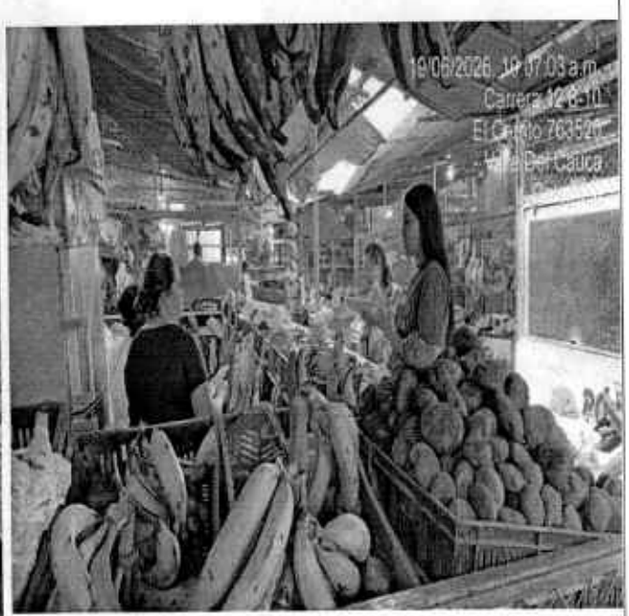
Fecha: Junio 12 de 2026
Lugar: Plataforma Meet

Actividad No. 2: Apoyar y participar en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto.

Descripción: La gestora ambiental participó activamente en el desarrollo de acciones orientadas al fortalecimiento de la educación y la gobernanza ambiental comunitaria, mediante el acompañamiento y apoyo a diferentes jornadas pedagógicas, talleres, encuentros y actividades contempladas dentro del proyecto. A través de estos espacios, contribuyó a la promoción de la participación ciudadana, el fortalecimiento de capacidades ambientales en las comunidades beneficiarias y el cumplimiento de las metas establecidas, tal como se describe a continuación:

Junio 19 de 2026: La contratista desarrolló una jornada de educación ambiental dirigida a los comerciantes del centro urbano y a los vendedores de la galería municipal, con el propósito de promover la comprensión y adaptación frente al cambio climático y el fenómeno de El Niño. Durante la actividad realizó un recorrido por diferentes establecimientos comerciales y puestos de venta, entregando folletos educativos relacionados con los efectos del cambio climático, las variaciones en las temperaturas, la escasez de agua asociada al fenómeno de El Niño y la importancia del uso responsable de los recursos naturales. A través del diálogo directo con los participantes, socializó cómo estos fenómenos impactan las actividades comerciales, el abastecimiento de productos y el consumo de agua en la vida diaria, resaltando la necesidad de implementar acciones de ahorro y uso eficiente del recurso hídrico. Igualmente, brindó orientaciones sobre prácticas de adaptación como la reducción del desperdicio de agua, el manejo adecuado de residuos y la adopción de hábitos sostenibles que contribuyan a disminuir los efectos del cambio climático en los entornos urbanos. Durante la jornada resolvió inquietudes de los comerciantes y vendedores, fortaleciendo sus conocimientos sobre la importancia de la acción climática y promoviendo prácticas responsables que contribuyen a la resiliencia ambiental y al mejoramiento de las condiciones del entorno.





Fecha: Junio 19 de 2026
Lugar: Barrio El Centro

Actividad 3: Desarrollar un minimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos

DESCRIPCIÓN: La contratista ejecutó las doce (12) socializaciones, jornadas y capacitaciones mensuales en comunidades educativas y espacios comunitarios, utilizando las fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA. Durante estas actividades desarrolló las fichas metodológicas ambientales N.° 12 "Cuidado del suelo y huertas como aulas vivas" y N.° 13 "Ciudades vivas: Áreas verdes y espacios públicos", orientadas a fortalecer en los participantes el reconocimiento de la importancia de la conservación del suelo como recurso fundamental para la producción de alimentos y el equilibrio de los ecosistemas, así como la valoración y apropiación de las áreas verdes y los espacios públicos como elementos esenciales para la biodiversidad, el bienestar comunitario y la sostenibilidad ambiental..

COMUNIDAD 1 IE SANTA ELENA SEDE JORGE ISAACS GRADO 3-1, DOCENTE SANDRA CARDONA

La contratista desarrolló dos jornadas pedagógicas con los estudiantes del grado 3-1 de la Institución Educativa Santa Elena, sede Jorge Isaacs, bajo la orientación de la docente Sandra Cardona. En las actividades participaron niños y niñas entre los 7 y 9 años de edad, con el propósito de implementar la ficha metodológica ambiental **"Cuidado del suelo y huertas como aulas vivas"**, promoviendo espacios de aprendizaje orientados al reconocimiento de la importancia del suelo, su conservación y el fortalecimiento de las huertas como estrategias pedagógicas para la educación ambiental. **Junio 17 de 2026:** La primera jornada estuvo enfocada en el reconocimiento del suelo como un recurso natural indispensable para el desarrollo de la vida y el mantenimiento de los ecosistemas. Como actividad inicial, se realizó una dinámica de adivinanzas ambientales que permitió identificar los conocimientos previos de los estudiantes sobre el tema, incentivando su participación activa y despertando el interés por los contenidos a desarrollar. Posteriormente, se explicó qué es el suelo, cuáles son sus funciones dentro del ambiente y por qué es fundamental para el crecimiento de las plantas, la producción de alimentos y la conservación de la biodiversidad. Asimismo, se socializaron los principales tipos de suelo y algunas de sus características, abordando aspectos relacionados con su textura, color, composición y capacidad para retener agua y nutrientes. Durante la actividad también se analizaron diferentes situaciones que generan contaminación y deterioro de los suelos, tales como la disposición inadecuada de residuos, la quema de materiales, el uso excesivo de sustancias químicas y la pérdida de cobertura vegetal. De igual manera, se promovió la reflexión sobre las acciones que pueden implementarse para prevenir estos impactos y contribuir a la recuperación de los suelos, resaltando prácticas como el reciclaje, el compostaje, la siembra de árboles y el adecuado manejo de los residuos sólidos. La jornada permitió fortalecer los conocimientos de los estudiantes y fomentar una mayor conciencia sobre la importancia de proteger este recurso natural. **Junio 18 de 2026:** En la segunda jornada se desarrolló la temática relacionada con las huertas como aulas vivas, destacando su importancia como espacios de aprendizaje práctico y de acercamiento a la naturaleza. Inicialmente se dialogó con los estudiantes acerca de la utilidad de las huertas escolares y los beneficios que aportan a las comunidades, enfatizando su contribución a la seguridad alimentaria mediante la producción de alimentos frescos y saludables. Asimismo, se explicó cómo estos espacios permiten comprender de manera vivencial los procesos de crecimiento de las plantas, fortalecer valores ambientales y promover hábitos responsables frente al uso de los recursos naturales. Posteriormente, se socializaron algunos cuidados básicos requeridos para el establecimiento y mantenimiento de los cultivos, incluyendo la preparación del sustrato, el riego adecuado y la observación constante del desarrollo de las plantas. Como actividad práctica de cierre, los estudiantes participaron en la elaboración de semilleros, aplicando los conocimientos adquiridos durante la jornada y fortaleciendo habilidades relacionadas con la siembra y el cuidado de especies vegetales. Esta experiencia favoreció el aprendizaje significativo, el trabajo colaborativo y la apropiación de prácticas sostenibles que contribuyen al cuidado del ambiente y al fortalecimiento de la educación ambiental dentro del contexto escolar.

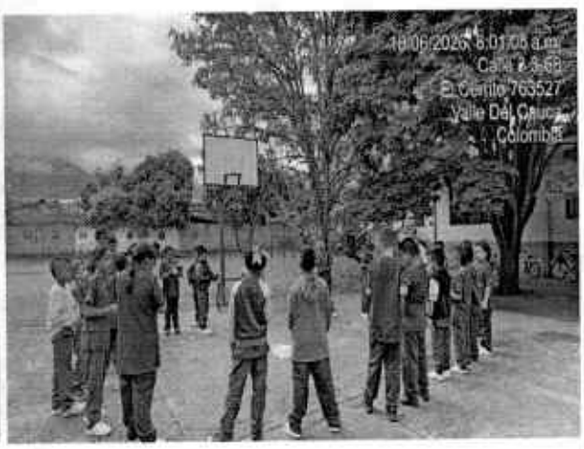
Socialización 1





Socialización 2





Lugar: Corregimiento de Santa Elena – IE Santa Elena, Sede Jorge Isaacs Carrera 6 No. 3-71

COMUNIDAD # 2 IE SANTA ELENA SEDE JORGE ISAACS GRADO 3-2, DOCENTE LUZ MARINA BOTERO

Descripción: La contratista desarrolló dos jornadas pedagógicas con 25 estudiantes del grado 3-2 de la Institución Educativa Santa Elena, sede Jorge Isaacs, ubicada en el corregimiento de Santa Elena, bajo el acompañamiento de la docente Luz Marina Botero. Las actividades se realizaron en el marco de la ficha metodológica ambiental **"Cuidado del suelo y huertas como aulas vivas"**, con el propósito de fortalecer los conocimientos de los estudiantes sobre la importancia de los recursos naturales, promover actitudes responsables frente a su conservación y fomentar el aprendizaje mediante experiencias participativas acordes con las características y edades del grupo. Durante el desarrollo de las jornadas se propiciaron espacios de diálogo, reflexión, trabajo colaborativo y aprendizaje práctico, permitiendo que los participantes relacionaran los contenidos abordados con situaciones presentes en su entorno familiar, escolar y comunitario. **Junio 10 de 2026:** La primera jornada estuvo orientada al reconocimiento del suelo como un elemento fundamental para la vida y el funcionamiento de los ecosistemas. Para dar inicio a la actividad se implementó una dinámica de adivinanzas y preguntas relacionadas con la naturaleza, mediante la cual se identificaron los conocimientos previos de los estudiantes y se promovió su participación desde el comienzo del encuentro. Los niños y niñas demostraron interés por la temática, compartiendo experiencias y observaciones relacionadas con jardines, cultivos, plantas y espacios naturales presentes en su comunidad. A partir de estas intervenciones se construyó un diálogo participativo que permitió introducir los conceptos principales relacionados con el suelo y sus funciones ambientales. Posteriormente, se explicó que el suelo constituye un recurso natural indispensable para el crecimiento de las plantas, la producción de alimentos, la filtración del agua y el desarrollo de numerosos organismos vivos. Asimismo, se socializaron las características de diferentes tipos de suelo, destacando aspectos como la textura, el color, la humedad, la composición y la capacidad para retener nutrientes. Durante la actividad, los estudiantes participaron activamente respondiendo preguntas, expresando opiniones y estableciendo comparaciones entre distintos espacios observados en su entorno cotidiano. De igual manera, se abordaron las principales problemáticas que afectan la calidad de los suelos, tales como la disposición inadecuada de residuos sólidos, la contaminación generada por sustancias químicas, las quemas, la tala de árboles y otras acciones humanas que contribuyen a su deterioro. A través de ejemplos prácticos y situaciones cercanas a la realidad de los participantes, se promovió la reflexión sobre las consecuencias ambientales derivadas de estas prácticas. Posteriormente, se orientó una conversación acerca de las acciones que pueden contribuir a la prevención y recuperación de los suelos, resaltando la importancia del reciclaje, la separación adecuada de residuos, el aprovechamiento de materiales orgánicos, la siembra de árboles y el cuidado de las zonas verdes. La jornada permitió fortalecer conocimientos ambientales básicos y fomentar una actitud más consciente frente a la protección de este recurso indispensable para la vida. **Junio 18 de 2026:** En la segunda jornada se trabajó la temática relacionada con las huertas como aulas vivas, promoviendo su reconocimiento como espacios que favorecen el aprendizaje práctico y la educación ambiental. La actividad inició con una conversación participativa en la que los estudiantes identificaron diferentes alimentos que consumen diariamente y reflexionaron sobre su origen, generando interés por comprender cómo se producen algunos de los productos que llegan a sus hogares. A partir de esta interacción se explicó el concepto de huerta y se destacaron los beneficios ambientales, educativos y sociales que ofrecen estos espacios dentro de las instituciones educativas y las comunidades. Asimismo, se resaltó la importancia de las huertas para la seguridad alimentaria, entendida como la posibilidad de acceder a alimentos frescos, saludables y producidos de manera responsable. Durante el desarrollo de la jornada se abordaron aspectos relacionados con los cuidados básicos que requieren los cultivos, incluyendo la preparación del sustrato, la selección de semillas, la importancia del agua, la luz solar y el seguimiento constante de los procesos de crecimiento. Los estudiantes participaron activamente realizando preguntas, compartiendo experiencias relacionadas con cultivos presentes en sus hogares y expresando ideas sobre la manera en que podrían contribuir al cuidado de una huerta escolar. De igual forma, se promovió la reflexión sobre la importancia de valorar el trabajo agrícola y reconocer la relación existente entre los recursos naturales y la producción de alimentos. Como actividad práctica de cierre, los participantes elaboraron semilleros utilizando los materiales dispuestos para la jornada, siguiendo paso a paso las orientaciones brindadas para la siembra. Durante este ejercicio identificaron los cuidados necesarios para favorecer la germinación y el adecuado desarrollo de las plantas, fortaleciendo habilidades de observación, responsabilidad y trabajo colaborativo. La actividad generó gran motivación entre los estudiantes, quienes manifestaron interés por realizar seguimiento al crecimiento de las semillas y continuar participando en acciones orientadas al cuidado del ambiente. En conjunto, las jornadas contribuyeron al fortalecimiento de conocimientos ambientales, al desarrollo de actitudes responsables frente al uso sostenible de los recursos naturales y a la apropiación de prácticas que favorecen la conservación del entorno.

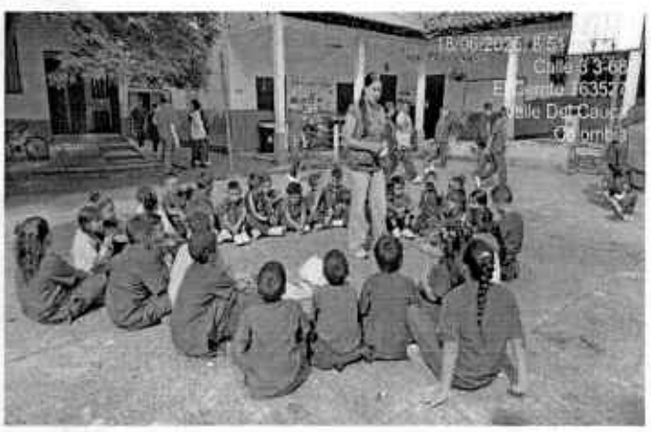
Socialización 3





Socialización 4





Lugar: Corregimiento de Santa Elena – IE Santa Elena, Sede Jorge Isaacs Carrera 6 No. 3-71

COMUNIDAD # 3 IE SANTA ELENA Sede Jorge Isaacs. Grado 4-1, docente Gerardo Gómez

Descripción: En el marco de las acciones de educación ambiental contempladas en el proyecto, la contratista desarrolló dos encuentros formativos con los estudiantes del grado 4-1 de la Institución Educativa Santa Elena, sede Jorge Isaacs, ubicada en el corregimiento de Santa Elena, bajo el acompañamiento del docente Gerardo Gómez. Las jornadas estuvieron dirigidas a fortalecer la comprensión de los participantes sobre la importancia de los recursos naturales y las prácticas sostenibles, mediante actividades participativas que favorecieron el análisis, la reflexión y el aprendizaje a partir de experiencias cercanas a su realidad. Durante los encuentros, los estudiantes demostraron una actitud receptiva y participativa, aportando ejemplos relacionados con su entorno y compartiendo conocimientos adquiridos a través de sus vivencias familiares y comunitarias, lo que enriqueció significativamente el desarrollo de las actividades. **Junio 10 de 2026:** Durante la primera jornada se abordaron contenidos relacionados con la importancia del suelo como recurso esencial para la vida y el equilibrio ambiental. La actividad inició con un ejercicio de observación y diálogo en el que los estudiantes identificaron elementos presentes en diferentes paisajes naturales y productivos, permitiendo establecer relaciones entre el suelo, las plantas, los animales y las actividades humanas. A partir de las intervenciones del grupo, se construyó una reflexión colectiva sobre la función que cumple el suelo en la producción de alimentos, el almacenamiento de agua y el desarrollo de los ecosistemas. Debido a que varios estudiantes manifestaron tener contacto con actividades agrícolas desarrolladas por sus familias, se generó un intercambio de experiencias que facilitó la comprensión de los conceptos abordados. Posteriormente, se socializaron las características de distintos tipos de suelo, analizando sus propiedades y la manera en que estas influyen en el crecimiento de la vegetación. Asimismo, se dialogó sobre las principales causas de degradación y contaminación de este recurso, identificando acciones que afectan su calidad y generan impactos negativos sobre el ambiente. Los estudiantes participaron activamente proponiendo alternativas para su protección, destacando la importancia del adecuado manejo de residuos, la conservación de la cobertura vegetal y la implementación de prácticas responsables en los espacios que frecuentan. La jornada permitió fortalecer conocimientos ambientales y promover una actitud crítica frente a las problemáticas que afectan este recurso natural. **Junio 17 de 2026:** En la segunda jornada se desarrolló la temática relacionada con las huertas como espacios de aprendizaje y herramientas para fortalecer la relación entre las personas y el ambiente. Teniendo en cuenta las características del grupo, se promovió inicialmente una conversación sobre los alimentos consumidos en los hogares y los procesos necesarios para su producción, generando un ambiente de participación en el que los estudiantes compartieron experiencias vinculadas con cultivos, jardines y actividades agrícolas presentes en su entorno. A partir de este intercambio se explicó la importancia de las huertas escolares y comunitarias como escenarios que contribuyen a la educación ambiental, la producción sostenible de alimentos y el fortalecimiento de la seguridad alimentaria. Durante la actividad se resaltó cómo estos espacios permiten desarrollar habilidades de observación, responsabilidad y trabajo en equipo, además de favorecer la comprensión de los ciclos naturales de las plantas. Los estudiantes manifestaron interés por conocer las etapas del crecimiento de los cultivos y participaron activamente en las discusiones planteadas, formulando preguntas y aportando ejemplos relacionados con sus conocimientos previos. Posteriormente, se orientó una actividad práctica enfocada en la elaboración de semilleros, durante

la cual los participantes identificaron los materiales requeridos, las condiciones necesarias para la germinación y los cuidados básicos que deben mantenerse para favorecer el desarrollo de las plantas. El ejercicio generó entusiasmo y compromiso por parte del grupo, fortaleciendo la apropiación de los contenidos trabajados durante la jornada. Como resultado, los estudiantes ampliaron sus conocimientos sobre el papel de las huertas en la conservación ambiental y reconocieron la importancia de adoptar prácticas responsables que contribuyan al uso sostenible de los recursos naturales.

Socialización 5





Socialización 6





Lugar: Corregimiento de Santa Elena – IE SANTA ELENA Sede Jorge Isaacs, Carrera 6 No. 3-71

COMUNIDAD # 4 IE SANTA ELENA Sede Jorge Isaacs. Grado 4-2, docente Nelson Parra

Descripción: La contratista desarrolló una jornada pedagógica con los estudiantes del grado 4-2 de la Institución Educativa Santa Elena, sede Jorge Isaacs, ubicada en el corregimiento de Santa Elena, bajo el acompañamiento del docente Nelson Parra. En la actividad participaron niños y niñas entre los 9 y 10 años de edad, en el marco del proceso de educación ambiental orientado al fortalecimiento de conocimientos sobre el cuidado de los recursos naturales y la promoción de prácticas sostenibles en el entorno escolar y comunitario. **Junio 17 de 2026:** Durante la primera sesión se promovió un espacio de exploración conceptual y participación activa, en el cual los estudiantes fueron motivados a compartir ideas y experiencias relacionadas con los elementos naturales presentes en su entorno. A través de dinámicas de interacción y preguntas orientadoras, se abordó la importancia de los recursos naturales como base para la vida, haciendo énfasis en la relación entre suelo, agua, vegetación y actividades humanas. Los estudiantes participaron de manera dinámica, expresando percepciones basadas en su contexto cotidiano y reconociendo situaciones observadas en su comunidad. A partir de sus aportes, se construyó una explicación colectiva sobre la importancia de conservar los recursos naturales, resaltando la necesidad de adoptar comportamientos responsables frente al ambiente. Asimismo, se generó una reflexión sobre las principales acciones que afectan los ecosistemas, promoviendo la identificación de prácticas cotidianas que pueden generar impactos negativos y aquellas que contribuyen a su protección. La jornada permitió fortalecer la comprensión general del entorno natural y fomentar actitudes de respeto y cuidado hacia la naturaleza. **Junio 18 de 2026:** En la segunda sesión se profundizó en la aplicación de prácticas ambientales orientadas a la conservación del entorno, promoviendo la reflexión sobre acciones concretas que pueden implementarse en el contexto escolar y familiar. A través de un diálogo participativo, los estudiantes analizaron la importancia de adoptar hábitos responsables frente al uso de los recursos naturales, relacionando estos conocimientos con experiencias previas y situaciones de su vida diaria. Se resaltó la importancia de la participación activa en el cuidado del entorno como una forma de contribuir al bienestar colectivo y a la sostenibilidad ambiental. Durante el desarrollo de la actividad, los estudiantes realizaron ejercicios de análisis y discusión en los que identificaron problemáticas ambientales cercanas y propusieron alternativas de solución desde sus posibilidades. Este espacio permitió

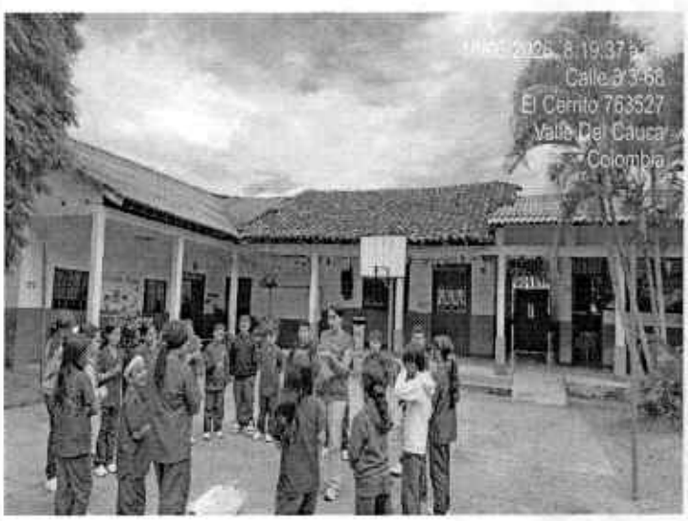
consolidar los aprendizajes trabajados en la primera jornada, fortaleciendo la apropiación de conceptos y promoviendo una mayor conciencia ambiental en el grupo, así como el compromiso con la protección de su entorno inmediato.

Socialización 7





Socialización 8





COMUNIDAD # 5 IE SANTA ELENA – SEDE JORGE ISAACS GRADO 5-1 – DOCENTE MARLENY GRANJA

La contratista llevó a cabo dos jornadas pedagógicas con estudiantes del grado 5-1 de la Institución Educativa Santa Elena, sede Jorge Isaacs, ubicada en el corregimiento de Santa Elena, bajo la orientación de la docente Marleny Granja. Participaron 23 estudiantes entre los 10 y 11 años de edad, quienes demostraron interés, disposición y participación activa durante el desarrollo de las actividades. La implementación de la Ficha Metodológica Ambiental **N.° 13 "Ciudades vivas: Áreas verdes y espacios públicos"** tuvo como propósito fortalecer el reconocimiento de la importancia de las áreas verdes y los espacios públicos para el bienestar ambiental y social de las comunidades. Durante los encuentros, la contratista promovió espacios de diálogo, análisis y construcción colectiva de conocimientos, permitiendo que los estudiantes relacionaran los contenidos abordados con experiencias observadas en su entorno familiar, escolar y comunitario. Asimismo, fomentó la reflexión sobre la responsabilidad ciudadana en la conservación de los espacios públicos y la importancia de adoptar prácticas que contribuyan al cuidado del ambiente. **Junio 17 de 2026:** En esta jornada, la contratista enfocó la actividad en el reconocimiento de las áreas verdes y los espacios públicos como elementos fundamentales para la calidad de vida de las comunidades. Inició con un diálogo participativo que permitió identificar los conocimientos previos de los estudiantes sobre parques, jardines, zonas arborizadas y otros espacios presentes en su comunidad. A partir de sus aportes, socializó conceptos relacionados con la importancia de estos lugares para la regulación de la temperatura, la mejora de la calidad del aire, la conservación de la biodiversidad y el fortalecimiento de la convivencia ciudadana. Posteriormente, desarrolló la actividad "El Jardín Secreto", mediante la cual promovió la observación, el análisis y la reflexión sobre los diferentes elementos que conforman un espacio público verde. Durante el ejercicio orientó a los estudiantes para identificar los beneficios ambientales, sociales y recreativos que brindan estos espacios, así como las consecuencias que podrían generarse ante su deterioro o desaparición. También promovió la discusión sobre problemáticas ambientales relacionadas con el abandono de parques, la acumulación de residuos, el daño a la vegetación y la falta de apropiación ciudadana. Los estudiantes participaron activamente compartiendo experiencias y proponiendo acciones orientadas a la conservación de los espacios públicos. La jornada finalizó fortaleciendo el compromiso del grupo frente al cuidado de los parques, jardines y demás áreas verdes presentes en su entorno. **Junio 18 de 2026:** En la segunda jornada, la contratista realizó una actividad de validación y refuerzo de conocimientos mediante una dinámica de preguntas de falso y verdadero relacionada con los temas trabajados durante el encuentro anterior. Inició con una retroalimentación general de los conceptos abordados, permitiendo que los estudiantes recordaran la importancia de las áreas verdes y los

beneficios que aportan al ambiente y a la comunidad. Posteriormente, orientó una serie de preguntas relacionadas con la función de los árboles, la conservación de la biodiversidad, el cuidado del espacio público, la gestión adecuada de los residuos y la responsabilidad ciudadana frente a la protección del ambiente. Durante la actividad promovió la argumentación de las respuestas, motivando a los estudiantes a justificar sus elecciones mediante ejemplos tomados de su entorno cotidiano. Asimismo, propició espacios de reflexión que permitieron aclarar conceptos y fortalecer la comprensión de los contenidos trabajados. Los estudiantes demostraron interés y participación permanente, aportando ideas y compartiendo situaciones observadas en su comunidad. La jornada finalizó con una reflexión colectiva sobre las acciones que pueden implementarse desde la escuela, el hogar y la comunidad para contribuir a la conservación de las áreas verdes y al uso responsable de los espacios públicos. A través de estas actividades, la contratista fortaleció la apropiación de los conocimientos adquiridos y promovió una mayor conciencia ambiental en los participantes.

Socialización 9





Socialización 10





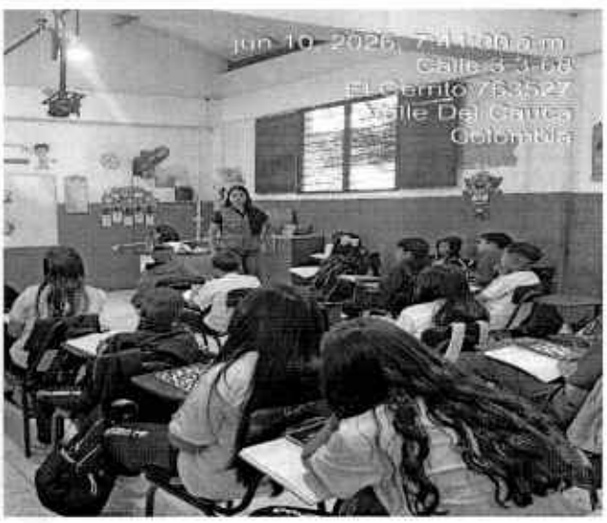
GRUPO # 6 IE SANTA ELENA Sede Jorge Isaacs. Grado 5- 2, docente *Yanina Muriel Pérez*

La contratista llevó a cabo dos jornadas pedagógicas con 31 estudiantes del grado 5-2 de la Institución Educativa Santa Elena, sede Jorge Isaacs, ubicada en el corregimiento de Santa Elena, bajo la orientación de la docente Yanina Muriel. Los participantes, con edades entre los 9 y 11 años, evidenciaron una actitud positiva durante el desarrollo de las actividades, caracterizada por el respeto, la atención constante y la disposición para integrarse a los ejercicios propuestos, lo que facilitó el desarrollo metodológico de los encuentros. Inicialmente, la contratista promovió un espacio de interacción mediante una lluvia de ideas orientada a reconocer los saberes previos del grupo frente a la Ficha Metodológica Ambiental N.° 12 "Cuidado del suelo y huertas como aulas vivas" y su importancia en el entorno cotidiano, permitiendo establecer un punto de partida para la construcción colectiva del conocimiento. **Junio 10 de 2026:** En esta jornada, la contratista enfocó la actividad en el reconocimiento del suelo como un elemento fundamental para el sostenimiento de la vida y el equilibrio de los ecosistemas. A partir de las intervenciones de los estudiantes, explicó de manera participativa la composición del suelo, destacando la presencia de materia orgánica, minerales, agua y aire, así como su papel en el desarrollo de las plantas y la regulación de diversos procesos naturales. También socializó información relacionada con los diferentes tipos de suelo y sus características, relacionándolos con su capacidad de retención de humedad, fertilidad y textura de acuerdo con las condiciones del entorno. Durante la actividad promovió el análisis de las principales causas de degradación del suelo, incluyendo prácticas inadecuadas como la acumulación de residuos, el uso excesivo de productos químicos y la pérdida de cobertura vegetal. Asimismo, orientó una reflexión sobre los efectos que estas acciones generan en la productividad del terreno y en la calidad ambiental. Los estudiantes participaron activamente formulando preguntas, compartiendo experiencias familiares y relacionando los contenidos con su contexto rural y escolar. La contratista también realizó ejercicios de análisis que permitieron identificar acciones sencillas para contribuir a la conservación del suelo desde el hogar, la escuela y la comunidad. La jornada contó con el acompañamiento del coordinador territorial, quien realizó seguimiento al desarrollo de la actividad y al cumplimiento de los objetivos pedagógicos propuestos. La contratista finalizó la jornada

reforzando la importancia de proteger este recurso natural y promover hábitos responsables para su cuidado y conservación. **Junio 17 de 2026:** En la segunda jornada, la contratista enfocó la actividad en las huertas y la seguridad alimentaria como estrategias de educación ambiental y aprendizaje práctico. Inició con una conversación guiada en la que los estudiantes identificaron los alimentos que consumen diariamente y reflexionaron sobre su origen, promoviendo una mayor comprensión sobre la importancia de la producción agrícola y el autoconsumo. Posteriormente, explicó el concepto de huerta escolar y su relación con la seguridad alimentaria, entendida como la disponibilidad y el acceso a alimentos saludables obtenidos de manera sostenible. Durante el encuentro promovió la participación activa de los estudiantes, quienes compartieron experiencias relacionadas con cultivos familiares y reconocieron la importancia del trabajo agrícola dentro de su comunidad. Como actividad práctica, orientó la elaboración de semilleros, explicando paso a paso el proceso de selección de semillas, preparación del sustrato, siembra, cobertura y condiciones necesarias para la germinación, incluyendo el riego adecuado y la exposición a la luz. Durante el ejercicio reforzó la importancia del cuidado permanente de los cultivos y del seguimiento a cada etapa de crecimiento de las plantas como parte fundamental del aprendizaje. También promovió la reflexión sobre el valor de producir alimentos de manera responsable y la importancia de fortalecer hábitos relacionados con el cuidado de los recursos naturales. La contratista finalizó la jornada resaltando el aporte de las huertas al aprendizaje significativo, la sostenibilidad ambiental, el trabajo colaborativo y la seguridad alimentaria dentro del entorno escolar y comunitario.

Socialización 11





Socialización 12





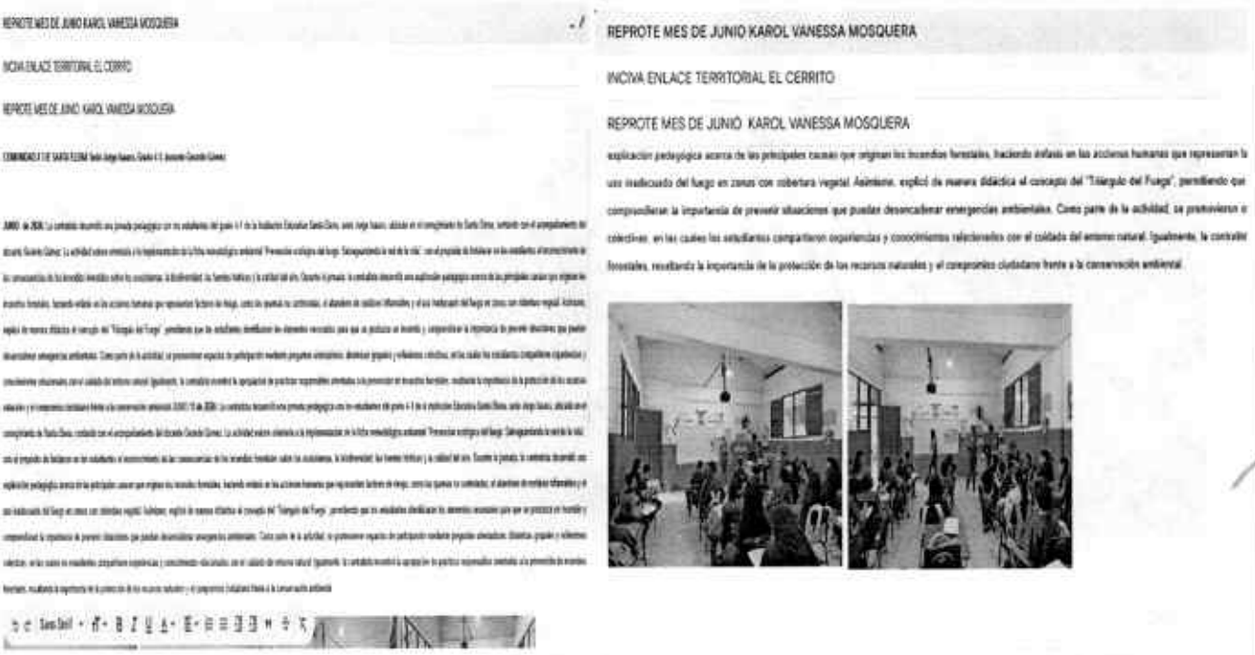
Lugar: Corregimiento de Santa Elena – IE Santa Elena, Sede Jorge Isaacs Carrera 6 No. 3-71

Nota: ***El gestor ambiental hizo entrega de las (6) planillas de asistencia en fisico al Coordinador Territorial Stephen Mora Rosales, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte fisico que reposará en el archivo fisico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Descripción: La gestora ambiental reportó de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, registros fotográficos, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos, tal como se relaciona a continuación:

Junio 19 de 2026: Realizó el reporte de los datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto **"Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"**, incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia y otros insumos solicitados por la Supervisión, en los formatos y mecanismos institucionales autorizados, los cuales fueron entregados conforme a lo requerido.



REPROTE MES DE JUNIO KAROL VANESSA MOSQUERA

INCIVA ENLACE TERRITORIAL EL CERRITO

REPROTE MES DE JUNIO KAROL VANESSA MOSQUERA

explicación pedagógica acerca de las principales causas que originan los incendios forestales, haciendo énfasis en las acciones humanas que representan la uso inadecuado del fuego en zonas con cobertura vegetal. Asimismo, explicó de manera didáctica el concepto del "Triángulo del Fuego", permitiendo que comprendieran la importancia de prevenir situaciones que puedan desencadenar emergencias ambientales. Como parte de la actividad, se promovieron e colectivos en las cuales los estudiantes compartieron experiencias y conocimientos relacionados con el cuidado del entorno natural. Igualmente, la controlar forestales, resaltando la importancia de la protección de los recursos naturales y el compromiso ciudadano frente a la conservación ambiental.

Fecha: Junio 19 de 2026
Lugar: El cerrito

Actividad 5: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

DESCRIPCION: La gestora ambiental apoyó la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos institucionalmente, con el propósito de fortalecer la visibilidad, el alcance y la apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos, promoviendo el acceso a la información ambiental y la participación de la comunidad en las acciones orientadas a la conservación del patrimonio natural y cultural del territorio tal como se describe a continuación:

Junio 15 de 2026: La gestora ambiental realizó la divulgación de actividades, campañas, mensajes y piezas educativas del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", mediante los canales de comunicación establecidos, especialmente a través de Facebook e Instagram. La gestora ambiental publicó contenidos pedagógicos, registros fotográficos de las jornadas y mensajes clave relacionados con la educación ambiental, fortaleciendo la presencia digital del proyecto. Además, la gestora ambiental interactuó con la comunidad virtual por medio de reacciones y comentarios en las publicaciones compartidas, favoreciendo el alcance, la visibilidad de las acciones desarrolladas y la participación de la ciudadanía en los procesos ambientales.





Fecha: Junio 18 de 2026
Red Social: Facebook -Whatsapp

Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de JUNIO desde 1 de JUNIO de 2026 al 30 de JUNIO de 2026, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.XX.XXX **Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista XXXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXXXXXX de XXXXX (XXXXXXXX), vinculado al proceso P3, área de Mercadeo y Divulgación, mediante contrato de Prestación de Servicios No. XXXXXXXX durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de XXX y el XX de XXXX de XXX, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: -9504751202 Operador: APORTES EN LINEA Fecha de Pago(dd/mm/aa): 19/05/2026 Periodo de pago de la seguridad social: MAYO

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO	PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA

Concepto	*Valor*
Valor inicial del contrato	$10.000.000
Valor adiciones	$3.000.000
Valor total del contrato	$13.000.000
Valor pagado	$10.000.000
Valor causado que no se ha pagado	$2.000.000
Valor total ejecutado	$12.000.000
Valor saldo por ejecutar	$ 1.000.000

Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Cuota 1	31-01-2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 2	28-02-2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 3	31-03-2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 4	30-04-2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 5	31-05-2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 6			
Cuota 7			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

7. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique): SI
Fecha de inicio del Otrosí: 01/06/2026
Fecha final del Otrosí:15/07/2026
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación:
Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS

Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

30	días del mes de	JUNIO	de	2026

SUPERVISOR

Nombre: BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
Cargo: SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN

Apoyo a la Supervisión: STEPHEN MORA ROSALES/COORDINADOR TERRITORIAL.

**El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo con su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.*

Santiago de Cali, 30 de Junio del 2026

Doctora
BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN
Supervisora del contrato

Referencia: **Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios #: 040.10.05.26.312 DEL 13 DE ENERO DEL 2026**
Contratista: KAROL VANESSA MOSQUERA JARAMILLO
Periodo reportado: Del 1 de JUNIO al 30 de JUNIO del 2026

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.26.312 DEL 13 DE ENERO DEL 2026, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 1 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO DEL 2026. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado

Descripción: Asistí y participé de diversos espacios de formación, coordinación, planificación y seguimiento desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", ejecutado por INCIVA. Estos encuentros estuvieron dirigidos al fortalecimiento de capacidades técnicas y metodológicas del equipo de gestores ambientales, así como a la articulación de acciones y al mejoramiento de los procesos educativos y de participación comunitaria que se adelantan en los diferentes territorios del departamento, tal como se relaciona a continuación:

Junio 01 de 2026: Participé en una jornada presencial de capacitación dirigida por la psicóloga Julia Andrea Suárez, profesional del equipo técnico del proyecto, desarrollada durante la mañana en las instalaciones del Centro Operativo Museo Arqueológico de Calima. El espacio formativo estuvo orientado al fortalecimiento de conocimientos relacionados con la conciencia emocional y la comprensión de los procesos de duelo como parte de las experiencias humanas asociadas a situaciones de pérdida, transformación y adaptación. Durante la actividad se abordó el duelo desde una perspectiva integral, reconociéndolo como una respuesta natural frente a cambios significativos que pueden presentarse en los ámbitos familiar, social, académico, laboral o personal. Asimismo, se analizaron las distintas formas en que las personas enfrentan estas experiencias, considerando factores individuales como la historia de vida, el entorno social, los recursos emocionales y las estrategias de afrontamiento disponibles. Mediante ejercicios de reflexión y participación, los asistentes identificaron emociones frecuentemente relacionadas con estos procesos, entre ellas la tristeza, el temor, la incertidumbre, la nostalgia, la aceptación y la esperanza, resaltando la importancia de reconocerlas y gestionarlas adecuadamente. De igual forma, se promovió el fortalecimiento de habilidades asociadas a la conciencia emocional, entendida como la capacidad para comprender, expresar y regular las emociones de manera saludable frente a situaciones complejas. Adicionalmente, se reflexionó sobre la relevancia de competencias socioemocionales como la empatía, la escucha activa, el respeto y la solidaridad, elementos fundamentales para la construcción de relaciones positivas y redes de apoyo. Como resultado de esta actividad, **fortalecí** herramientas orientadas al manejo emocional, la adaptación a los cambios y el afrontamiento resiliente de diferentes situaciones, aportando a mi crecimiento personal y profesional.





Fecha: Junio 01 de 2026
Lugar: Centro Operativo Museo Arqueológico de Calima- Calima Darién.

Junio 01 de 2026: Durante la jornada de la tarde participé en un espacio de fortalecimiento técnico liderado por la ingeniera ambiental Natalia Valencia Escobar, enfocado en la preparación metodológica del equipo de gestores ambientales para el desarrollo de las actividades programadas durante el mes de junio dentro del Proyecto de Educación Ambiental Comunitaria del Valle del Cauca. En el encuentro analicé las fichas metodológicas "Cuidado del suelo y huertas como aulas vivas" y "Ciudades vivas: áreas verdes y espacios públicos", revisando los contenidos temáticos, objetivos de aprendizaje, metodologías participativas y recursos pedagógicos planteados para su implementación. Respecto a la temática del suelo, profundicé en su función dentro de los ecosistemas, las problemáticas

derivadas de su degradación y las acciones que favorecen su conservación mediante prácticas sostenibles, el aprovechamiento de residuos orgánicos y la promoción de huertas escolares y comunitarias como escenarios de educación ambiental. Asimismo, revisé los contenidos relacionados con la importancia de las áreas verdes y los espacios públicos para la biodiversidad, la regulación climática y el bienestar colectivo, resaltando la necesidad de fomentar el sentido de pertenencia y la participación ciudadana en su cuidado y recuperación. Igualmente, analicé actividades didácticas, dinámicas de trabajo grupal y mecanismos de evaluación que facilitan el aprendizaje de los participantes. Durante la jornada también atendí inquietudes operativas y metodológicas relacionadas con la ejecución de las actividades, recibiendo orientaciones para fortalecer los procesos de convocatoria, participación y apropiación de los contenidos ambientales. Como resultado, consolidé conocimientos y herramientas que favorecen la adecuada implementación de las estrategias educativas en las comunidades e instituciones asignadas.





Fecha: Junio 01 de 2026
Lugar: El Cerrito- El Cerrito, Cra. 13 #17-73

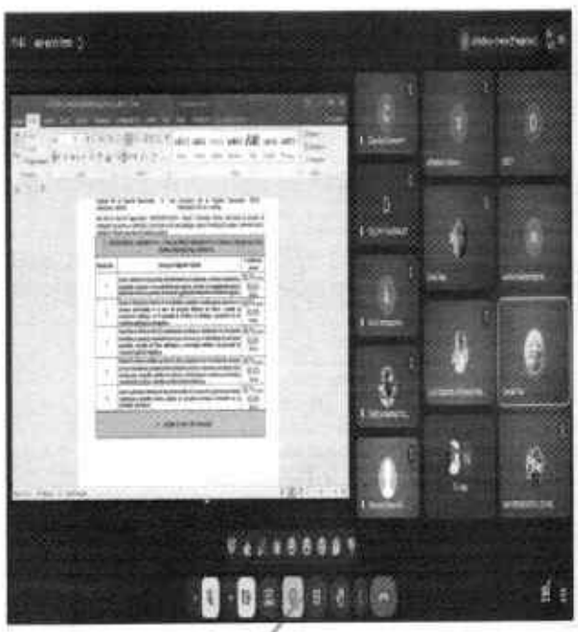
Junio 02 de 2026 Asistí a una reunión de coordinación y planificación liderada por el coordinador municipal Stephen Mora Rosales, cuyo objetivo fue organizar las acciones programadas para el mes de junio dentro del Proyecto de Educación Ambiental Comunitaria del Valle del Cauca. Durante el encuentro revisé la programación de actividades a desarrollar en instituciones educativas y comunidades beneficiarias, definiendo aspectos logísticos, cronogramas, responsabilidades y estrategias de trabajo necesarias para el cumplimiento de las metas establecidas. Asimismo, efectué la revisión de las fichas metodológicas previstas para el periodo, analizando sus objetivos, contenidos y metodologías con el propósito de fortalecer su aplicación en territorio. De igual manera, recibí lineamientos para la ejecución de las jornadas educativas, enfatizando la importancia de promover la participación activa de los asistentes, adaptar las estrategias pedagógicas a las características de cada grupo poblacional y fortalecer los procesos de aprendizaje mediante metodologías dinámicas e incluyentes. Durante la reunión también abordé temas relacionados con la articulación institucional, la organización de evidencias, el manejo de registros y los procedimientos requeridos para el adecuado desarrollo de las actividades. Este espacio me permitió aclarar dudas, fortalecer el trabajo coordinado con los integrantes del equipo y consolidar la planeación de las acciones programadas, favoreciendo el cumplimiento de los objetivos establecidos para los territorios asignados.

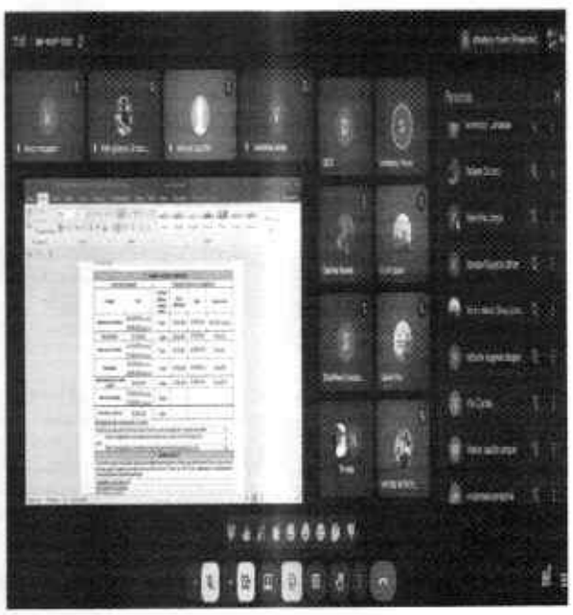




Fecha: Junio 02 de 2026
Lugar: El Cerrito- El Cerrito, Cra. 13 #17-73

Junio 12 de 2026: La contratista participó de manera virtual en una capacitación dirigida por los profesionales Diego Calambás y Stefany Rivera, orientada a la socialización de los ajustes administrativos y documentales derivados de las modificaciones contractuales efectuadas al proyecto. Durante la sesión se presentaron las actualizaciones realizadas en los formatos de informe, explicando los cambios incorporados y las directrices necesarias para su correcta aplicación en los procesos de reporte y seguimiento. Asimismo, se brindaron orientaciones relacionadas con la organización de la documentación contractual y los soportes requeridos para la entrega de productos, haciendo énfasis en la correcta inclusión de la información correspondiente al nuevo Certificado de Disponibilidad Presupuestal (CDP) y al Registro Presupuestal (RPC). De igual forma, se explicaron los procedimientos establecidos para la presentación de informes, la estructuración de anexos y la verificación de los documentos que respaldan las actividades ejecutadas. Durante la capacitación también se resaltó la importancia de garantizar la calidad, coherencia y trazabilidad de la información reportada, procurando que exista correspondencia entre las acciones desarrolladas, las evidencias recopiladas y los resultados consignados. Adicionalmente, se compartieron recomendaciones para optimizar la organización de archivos físicos y digitales, fortalecer los procesos de gestión documental y facilitar las labores de seguimiento y control. Como resultado de esta jornada, la contratista fortaleció sus conocimientos sobre los lineamientos administrativos vigentes y los procedimientos requeridos para el adecuado cumplimiento de las obligaciones contractuales y la entrega oportuna de los productos establecidos.





Fecha: Junio 12 de 2026
Lugar: Plataforma Meet

Actividad No. 2: Apoyar y participar en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto.

Descripción: La Contratista participó activamente en el desarrollo de acciones orientadas al fortalecimiento de la educación y la gobernanza ambiental comunitaria, mediante el acompañamiento y apoyo a diferentes jornadas pedagógicas, talleres, encuentros y actividades contempladas dentro del proyecto. A través de estos espacios, contribuyó a la promoción de la participación ciudadana, el fortalecimiento de capacidades ambientales en las comunidades beneficiarias y el cumplimiento de las metas establecidas, tal como se describe a continuación:

Junio 19 de 2026: Realicé una jornada de educación ambiental dirigida a los comerciantes del centro urbano y a los vendedores de la galería municipal, con el propósito de promover la comprensión y adaptación frente al cambio climático y el fenómeno de El Niño. Durante la actividad realicé un recorrido por diferentes establecimientos comerciales y puestos de venta, entregando folletos educativos relacionados con los efectos del cambio climático, las variaciones en las temperaturas, la escasez de agua asociada al fenómeno de El Niño y la importancia del uso responsable de los recursos naturales. A través del diálogo directo con los participantes, socialicé cómo estos fenómenos impactan las actividades comerciales, el abastecimiento de productos y el consumo de agua en la vida diaria, resaltando la necesidad de implementar acciones de ahorro y uso eficiente del recurso hídrico. Igualmente, brindé orientaciones sobre prácticas de adaptación como la reducción del desperdicio de agua, el manejo adecuado de residuos y la adopción de hábitos sostenibles que contribuyen a disminuir los efectos del cambio climático en los entornos urbanos. Durante la jornada resolví inquietudes de los comerciantes y vendedores, fortaleciendo sus conocimientos sobre la importancia de la acción climática y promoviendo prácticas responsables que contribuyen a la resiliencia ambiental y al mejoramiento de las condiciones del entorno.





Fecha: Junio 19 de 2026
Lugar: Barrio El Centro

Actividad 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos

DESCRIPCIÓN: Ejecuté las doce (12) socializaciones, jornadas y capacitaciones mensuales en comunidades educativas y espacios comunitarios, utilizando las fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA. Durante estas actividades desarrollé las fichas metodológicas ambientales N.° 12 "Cuidado del suelo y huertas como aulas vivas" y N.° 13 "Ciudades vivas: Áreas verdes y espacios públicos", orientadas a fortalecer en los participantes el reconocimiento de la importancia de la conservación del suelo como recurso fundamental para la producción de alimentos y el equilibrio de los ecosistemas, así como la valoración y apropiación de las áreas verdes y los espacios públicos como elementos esenciales para la biodiversidad, el bienestar comunitario y la sostenibilidad ambiental.

COMUNIDAD 1 IE SANTA ELENA SEDE JORGE ISAACS GRADO 3-1, DOCENTE SANDRA CARDONA

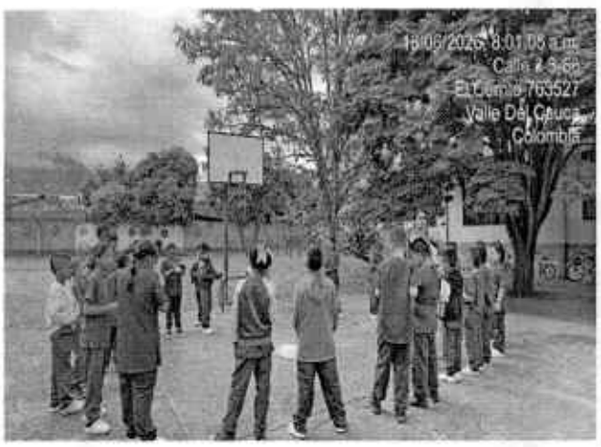
En el mes de junio realicé dos visitas de educación ambiental con los estudiantes del grado 3-1 de la Institución Educativa Santa Elena, sede Jorge Isaacs, bajo la orientación de la docente Sandra Cardona. En las actividades participaron niños y niñas entre los 7 y 9 años de edad. Durante estos encuentros implementé la ficha metodológica ambiental "Cuidado del suelo y huertas como aulas vivas", con el propósito de fortalecer el reconocimiento de la importancia del suelo, su conservación y el papel de las huertas escolares como espacios de aprendizaje práctico para la educación ambiental. **Junio 17 de 2026:** En esta jornada enfoqué la actividad en el reconocimiento del suelo como un recurso natural esencial para la vida y el equilibrio de los ecosistemas. Inicié con una dinámica de adivinanzas ambientales que me permitió identificar los conocimientos previos de los estudiantes y motivar su participación desde el inicio de la actividad. Posteriormente, socialicé conceptos relacionados con la importancia del suelo, sus funciones dentro del ambiente y su papel en el crecimiento de las plantas, la producción de alimentos y la conservación de la biodiversidad. Asimismo, expliqué los diferentes tipos de suelo y algunas de sus características principales, abordando aspectos como la textura, el color, la composición y la capacidad de retener agua y nutrientes. Durante la jornada promoví el análisis de situaciones que generan contaminación y deterioro de los suelos, como la disposición inadecuada de residuos, las quemas, el uso excesivo de productos químicos y la pérdida de cobertura vegetal. También realicé una reflexión participativa sobre las acciones que pueden implementarse para proteger este recurso, resaltando prácticas como el reciclaje, el compostaje, la siembra de árboles y el adecuado manejo de los residuos sólidos. Finalicé la actividad reforzando la importancia de adoptar comportamientos responsables que contribuyan a la conservación del suelo. **Junio 18 de 2026:** En la segunda jornada enfoqué la actividad en las huertas escolares como aulas vivas y escenarios para el aprendizaje ambiental. Inicié con un diálogo sobre la utilidad de las huertas y los beneficios que aportan a la comunidad educativa, destacando su contribución a la seguridad alimentaria mediante la producción de alimentos frescos y saludables. Posteriormente, socialicé los principales cuidados que requieren los cultivos, explicando aspectos relacionados con la preparación del sustrato, el riego adecuado y el seguimiento al crecimiento de las plantas. Durante el desarrollo de la actividad promoví la participación activa de los estudiantes mediante preguntas y ejemplos relacionados con sus experiencias cotidianas. Como ejercicio práctico, realicé una actividad de elaboración de semilleros en la que los estudiantes aplicaron los conocimientos adquiridos sobre la siembra y el cuidado de las plantas. Esta experiencia permitió fortalecer habilidades prácticas, fomentar el trabajo colaborativo y promover hábitos responsables frente al cuidado de los recursos naturales. Finalicé la jornada resaltando la importancia de las huertas escolares como herramientas pedagógicas que favorecen el aprendizaje significativo y la apropiación de prácticas sostenibles para el cuidado del ambiente.

Socialización 1





Socialización 2





Lugar: Corregimiento de Santa Elena – IE Santa Elena, Sede Jorge Isaacs Carrera 6 No. 3-71

COMUNIDAD # 2 IE SANTA ELENA SEDE JORGE ISAACS GRADO 3-2, DOCENTE LUZ MARINA BOTERO

Realicé dos jornadas de educación ambiental con 25 estudiantes del grado 3-2 de la Institución Educativa Santa Elena, sede Jorge Isaacs, ubicada en el corregimiento de Santa Elena, bajo el acompañamiento de la docente Luz Marina Botero. Las actividades se desarrollaron en el marco de la ficha metodológica ambiental "Cuidado del suelo y huertas como aulas vivas", con el propósito de fortalecer los conocimientos de los estudiantes sobre la importancia de los recursos naturales, promover actitudes responsables frente a su conservación y fomentar el aprendizaje mediante experiencias participativas acordes con las características y edades del grupo. Durante el desarrollo de las jornadas propicié espacios de diálogo, reflexión, trabajo colaborativo y aprendizaje práctico, permitiendo que los participantes relacionaran los contenidos abordados con situaciones presentes en su entorno familiar, escolar y comunitario. **Junio 10 de 2026:** En esta jornada enfoqué la actividad en el reconocimiento del suelo como un recurso natural fundamental para la vida y el funcionamiento de los ecosistemas. Inicié con una dinámica de adivinanzas y preguntas relacionadas con la naturaleza, mediante la cual identifiqué los conocimientos previos de los estudiantes y promoví su participación desde el comienzo del encuentro. Los niños y niñas compartieron experiencias relacionadas con jardines, cultivos, plantas y espacios naturales de su comunidad, lo que permitió construir un diálogo participativo para introducir los conceptos principales sobre el suelo y sus funciones ambientales. Posteriormente, expliqué que el suelo es un recurso indispensable para el crecimiento de las plantas, la producción de alimentos, la filtración del agua y el desarrollo de numerosos organismos vivos. Asimismo, socialicé las características de diferentes tipos de suelo, destacando aspectos como la textura, el color, la humedad, la composición y la capacidad para retener nutrientes. Durante la actividad promoví la participación constante de los estudiantes mediante preguntas y ejercicios de reflexión, abordando también las principales problemáticas que afectan la calidad de los suelos, como la disposición inadecuada de residuos sólidos, las quemas, la contaminación por sustancias químicas y la tala de árboles. A través de ejemplos prácticos orienté una reflexión sobre las consecuencias ambientales derivadas de estas acciones y socialicé algunas alternativas para su prevención, resaltando la importancia del reciclaje, la separación adecuada de residuos, el aprovechamiento de materiales orgánicos, la siembra de árboles y el cuidado de las zonas verdes. Finalicé la jornada reforzando la importancia de proteger el suelo como un recurso esencial para la vida.**Junio 18 de 2026:** En la segunda jornada enfoqué la actividad en las huertas como aulas vivas, promoviendo su reconocimiento como espacios de aprendizaje práctico y educación ambiental. Inicié con una conversación participativa en la que los estudiantes identificaron diferentes alimentos de consumo diario y reflexionaron sobre su origen. A partir de este diálogo expliqué el concepto de huerta y destaqué los beneficios ambientales, educativos y sociales que estos espacios generan dentro de las instituciones educativas y las comunidades. Asimismo, socialicé la importancia de las huertas para la seguridad alimentaria, resaltando su contribución a la producción de alimentos frescos, saludables y obtenidos de manera responsable. Durante la jornada expliqué los cuidados básicos requeridos para el establecimiento y mantenimiento de los cultivos, incluyendo la preparación del sustrato, la selección de semillas, el uso adecuado del agua, la importancia de la luz solar y el seguimiento permanente al crecimiento de las plantas. Promoví la participación activa de los estudiantes mediante preguntas, intercambio de experiencias y análisis de situaciones relacionadas con cultivos presentes en sus hogares. De igual manera, orienté una reflexión sobre la importancia de valorar el trabajo agrícola y reconocer la relación existente entre los recursos naturales y la producción de alimentos. Como actividad práctica de cierre,

realicé una jornada de elaboración de semilleros en la que los estudiantes aplicaron los conocimientos adquiridos y fortalecieron habilidades relacionadas con la siembra y el cuidado de especies vegetales. Durante este ejercicio identifiqué una alta motivación y compromiso por parte de los participantes, quienes manifestaron interés en realizar seguimiento al crecimiento de las semillas y continuar participando en actividades ambientales. Finalicé la jornada resaltando la importancia de las huertas escolares como herramientas pedagógicas que fortalecen el aprendizaje significativo, la responsabilidad ambiental y la adopción de prácticas sostenibles para el cuidado del entorno.

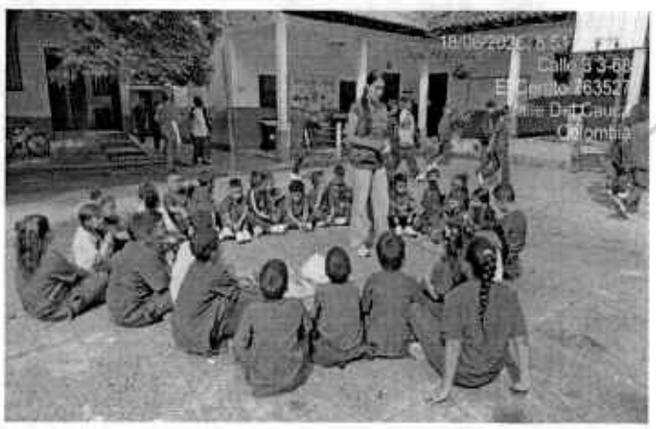
Socialización 3





Socialización 4





Lugar: Corregimiento de Santa Elena – IE Santa Elena, Sede Jorge Isaacs Carrera 6 No. 3-71

COMUNIDAD # 3 IE SANTA ELENA Sede Jorge Isaacs. Grado 4-1, docente Gerardo Gómez

En el marco de las acciones de educación ambiental contempladas en el proyecto, realicé dos encuentros formativos con los estudiantes del grado 4-1 de la Institución Educativa Santa Elena, sede Jorge Isaacs, ubicada en el corregimiento de Santa Elena, bajo el acompañamiento del docente Gerardo Gómez. Las jornadas estuvieron dirigidas a fortalecer la comprensión de los participantes sobre la importancia de los recursos naturales y las prácticas sostenibles, mediante actividades participativas que favorecieron el análisis, la reflexión y el aprendizaje a partir de experiencias cercanas a su realidad. Durante los encuentros promoví espacios de diálogo e intercambio de conocimientos, en los que los estudiantes demostraron una actitud receptiva y participativa, aportando ejemplos relacionados con su entorno y compartiendo experiencias adquiridas en sus contextos familiares y comunitarios. **Junio 10 de 2026:** En esta jornada inicié la actividad en el reconocimiento del suelo como un recurso esencial para la vida y el equilibrio ambiental. Inicié con un ejercicio de observación y diálogo mediante el cual los estudiantes identificaron elementos presentes en diferentes paisajes naturales y productivos, permitiéndoles establecer relaciones entre el suelo, las plantas, los animales y las actividades humanas. A partir de sus intervenciones promoví una reflexión colectiva sobre la función que cumple el suelo en la producción de alimentos, el almacenamiento de agua y el desarrollo de los ecosistemas. Aproveché las experiencias compartidas por varias estudiantes relacionadas con actividades agrícolas desarrolladas por sus familias para fortalecer la comprensión de los conceptos trabajados. Posteriormente, socialicé las características de distintos tipos de suelo, explicando sus propiedades y la manera en que estas influyen en el crecimiento de la vegetación. Asimismo, orienté un diálogo sobre las principales causas de degradación y contaminación de este recurso, identificando acciones que afectan su calidad y generan impactos negativos sobre el ambiente. Durante la actividad promoví la participación constante de los estudiantes, quienes propusieron alternativas para su protección, destacando la importancia del manejo adecuado de los residuos, la conservación de la cobertura vegetal y la implementación de prácticas responsables en los espacios que frecuentan. Finalicé la jornada reforzando la importancia de proteger el suelo como un recurso indispensable para la vida y el bienestar de las comunidades. La jornada estuvo acompañada por el coordinador territorial. **Junio 17 de 2026:** En la segunda jornada enfoqué la actividad en las huertas como espacios de aprendizaje y herramientas para fortalecer la relación entre las personas y el ambiente. Inicié con una conversación participativa sobre los alimentos consumidos en los hogares y los procesos necesarios para su producción, generando un ambiente de confianza en el que los estudiantes compartieron experiencias relacionadas con cultivos, jardines y actividades agrícolas presentes en su

entorno. A partir de este intercambio expliqué la importancia de las huertas escolares y comunitarias como escenarios que contribuyen a la educación ambiental, la producción sostenible de alimentos y el fortalecimiento de la seguridad alimentaria. También destaqué cómo estos espacios favorecen el desarrollo de habilidades de observación, responsabilidad y trabajo en equipo, además de facilitar la comprensión de los ciclos naturales de las plantas. Durante la actividad promoví la participación activa de los estudiantes mediante preguntas, reflexiones y ejercicios prácticos relacionados con sus conocimientos previos. Posteriormente, realicé una actividad práctica de elaboración de semilleros, durante la cual orienté paso a paso el proceso de siembra e identifiqué junto con los estudiantes los materiales requeridos, las condiciones necesarias para la germinación y los cuidados básicos que favorecen el desarrollo de las plantas. La actividad generó entusiasmo, compromiso y participación permanente por parte del grupo. Finalicé la jornada resaltando la importancia de las huertas como herramientas pedagógicas que fortalecen la educación ambiental y promueven prácticas responsables para el uso sostenible de los recursos naturales.

Socialización 5





Socialización 6





Lugar: Corregimiento de Santa Elena – IE SANTA ELENA Sede Jorge Isaacs, Carrera 6 No. 3-71

COMUNIDAD # 4 IE SANTA ELENA Sede Jorge Isaacs. Grado 4-2, docente Nelson Parra

Llevé a cabo dos jornadas pedagógicas con los estudiantes del grado 4-2 de la Institución Educativa Santa Elena, sede Jorge Isaacs, ubicada en el corregimiento de Santa Elena, bajo el acompañamiento del docente Nelson Parra. En la actividad participaron niños y niñas entre los 9 y 10 años de edad, en el marco del proceso de educación ambiental orientado al fortalecimiento de conocimientos sobre el cuidado de los recursos naturales y la promoción de prácticas sostenibles en el entorno escolar y comunitario. Durante ambos encuentros promoví espacios de aprendizaje participativo que permitieron fortalecer la comprensión de conceptos ambientales básicos, incentivar el análisis de situaciones presentes en el entorno y fomentar actitudes responsables frente al cuidado de la naturaleza. Asimismo, propicié escenarios de diálogo y reflexión que facilitaron la construcción colectiva de conocimientos a partir de las experiencias y saberes previos de los estudiantes. **Junio 17 de 2026:** En esta jornada promoví un espacio de exploración conceptual y participación activa, motivando a los estudiantes a compartir ideas y experiencias relacionadas con los elementos naturales presentes en su entorno. Inicié la actividad mediante preguntas orientadoras que permitieron identificar los conocimientos previos del grupo sobre los recursos naturales y su importancia para la vida. A través de dinámicas de interacción y ejercicios de observación, expliqué la relación existente entre el suelo, el agua, la vegetación, la fauna y las actividades humanas, resaltando cómo estos elementos se encuentran conectados y dependen unos de otros para mantener el equilibrio de los ecosistemas. Durante la actividad propicié la participación constante de los estudiantes, quienes expresaron percepciones basadas en su contexto cotidiano y compartieron ejemplos relacionados con espacios naturales presentes en su comunidad. A partir de sus aportes construí una reflexión colectiva sobre la importancia de conservar los recursos naturales,

destacando los beneficios que estos brindan a las personas y a los demás seres vivos. Asimismo, orienté un análisis sobre las principales acciones que afectan los ecosistemas, promoviendo la identificación de prácticas cotidianas que generan impactos negativos, tales como la disposición inadecuada de residuos, el desperdicio de agua y el deterioro de las zonas verdes. También promoví la búsqueda de alternativas para prevenir estas problemáticas mediante acciones sencillas que pueden implementarse desde la escuela, el hogar y la comunidad. Al finalizar la jornada recordé la importancia de asumir compromisos individuales y colectivos para proteger los recursos naturales y contribuir a la conservación del ambiente. **Junio 18 de 2026:** En la segunda jornada enfoqué la actividad en la aplicación de prácticas ambientales orientadas a la conservación del entorno y al fortalecimiento de hábitos responsables frente al uso de los recursos naturales. Inicié con un diálogo participativo mediante el cual promoví la reflexión sobre diferentes situaciones ambientales presentes en la vida cotidiana de los estudiantes, permitiéndoles identificar acciones positivas y negativas relacionadas con el cuidado del ambiente. Posteriormente, orienté un ejercicio de análisis en el que los participantes relacionaron los conocimientos adquiridos durante la jornada anterior con experiencias observadas en sus hogares, la institución educativa y la comunidad. Durante el encuentro destaqué la importancia de la participación activa de cada persona en la protección del entorno y expliqué cómo las acciones individuales pueden generar cambios significativos cuando se realizan de manera constante y responsable. Realicé actividades de discusión y trabajo grupal que permitieron a los estudiantes identificar problemáticas ambientales cercanas, proponer posibles soluciones y reconocer su papel como actores fundamentales en la construcción de entornos más sostenibles. Asimismo, promoví la reflexión sobre valores como el respeto, la responsabilidad y el compromiso ambiental, fortaleciendo la apropiación de los conceptos trabajados. Terminé la jornada resaltando la importancia de poner en práctica los aprendizajes adquiridos, motivando a los estudiantes a convertirse en multiplicadores de buenas prácticas ambientales dentro de sus hogares y espacios de convivencia, contribuyendo así al cuidado y conservación de los recursos naturales para las generaciones presentes y futuras.

Socialización 7





Socialización 8





COMUNIDAD # 5 IE SANTA ELENA – SEDE JORGE ISAACS GRADO 5-1 – DOCENTE MARLENY GRANJA

Llevé a cabo dos jornadas pedagógicas con estudiantes del grado 5-1 de la Institución Educativa Santa Elena, sede Jorge Isaacs, ubicada en el corregimiento de Santa Elena, bajo la orientación de la docente Marleny Granja. Participaron 23 estudiantes entre los 10 y 11 años de edad, quienes demostraron interés, disposición y participación activa durante el desarrollo de las actividades. Implementé la Ficha Metodológica Ambiental N.° 13 "**Ciudades vivas: Áreas verdes y espacios públicos**", con el propósito de fortalecer el reconocimiento de la importancia de las áreas verdes y los espacios públicos para el bienestar ambiental y social de las comunidades. Durante los encuentros promoví espacios de diálogo, análisis y construcción colectiva de conocimientos, permitiendo que los estudiantes relacionaran los contenidos abordados con experiencias observadas en su entorno familiar, escolar y comunitario. Asimismo, fomenté la reflexión sobre la responsabilidad ciudadana en la conservación de los espacios públicos y la importancia de adoptar prácticas que contribuyan al cuidado del ambiente. **Junio 10 de 2026:** En esta jornada enfoqué la actividad en el reconocimiento de las áreas verdes y los espacios públicos

como elementos fundamentales para la calidad de vida de las comunidades. Inicié con un diálogo participativo que me permitió identificar los conocimientos previos de los estudiantes sobre parques, jardines, zonas arborizadas y otros espacios presentes en su comunidad. A partir de sus aportes, socialicé conceptos relacionados con la importancia de estos lugares para la regulación de la temperatura, la mejora de la calidad del aire, la conservación de la biodiversidad y el fortalecimiento de la convivencia ciudadana. Posteriormente, desarrollé la actividad "El Jardín Secreto", mediante la cual promoví la observación, el análisis y la reflexión sobre los diferentes elementos que conforman un espacio público verde. Durante el ejercicio orienté a los estudiantes para identificar los beneficios ambientales, sociales y recreativos que brindan estos espacios, así como las consecuencias que podrían generarse ante su deterioro o desaparición. También promoví la discusión sobre problemáticas ambientales relacionadas con el abandono de parques, la acumulación de residuos, el daño a la vegetación y la falta de apropiación ciudadana. Los estudiantes participaron activamente compartiendo experiencias y proponiendo acciones orientadas a la conservación de los espacios públicos. Finalicé la jornada fortaleciendo el compromiso del grupo frente al cuidado de los parques, jardines y demás áreas verdes presentes en su entorno. **Junio 18 de 2026:** En la segunda jornada realicé una actividad de validación y refuerzo de conocimientos mediante una dinámica de preguntas de falso y verdadero relacionada con los temas trabajados durante el encuentro anterior. Inicié con una retroalimentación general de los conceptos abordados, permitiendo que los estudiantes recordaran la importancia de las áreas verdes y los beneficios que aportan al ambiente y a la comunidad. Posteriormente, orienté una serie de preguntas relacionadas con la función de los árboles, la conservación de la biodiversidad, el cuidado del espacio público, la gestión adecuada de los residuos y la responsabilidad ciudadana frente a la protección del ambiente. Durante la actividad promoví la argumentación de las respuestas, motivando a los estudiantes a justificar sus elecciones mediante ejemplos tomados de su entorno cotidiano. Asimismo, propicié espacios de reflexión que permitieron aclarar conceptos y fortalecer la comprensión de los contenidos trabajados. Los estudiantes demostraron interés y participación permanente, aportando ideas y compartiendo situaciones observadas en su comunidad. Finalicé la jornada con una reflexión colectiva sobre las acciones que pueden implementarse desde la escuela, el hogar y la comunidad para contribuir a la conservación de las áreas verdes y al uso responsable de los espacios públicos. A través de estas actividades fortalecí la apropiación de los conocimientos adquiridos y promoví una mayor conciencia ambiental en los participantes.

Socialización 9



Socialización 10



GRUPO # 6 IE SANTA ELENA Sede Jorge Isaacs. Grado 5- 2, docente *Yanina Muriel Pérez*

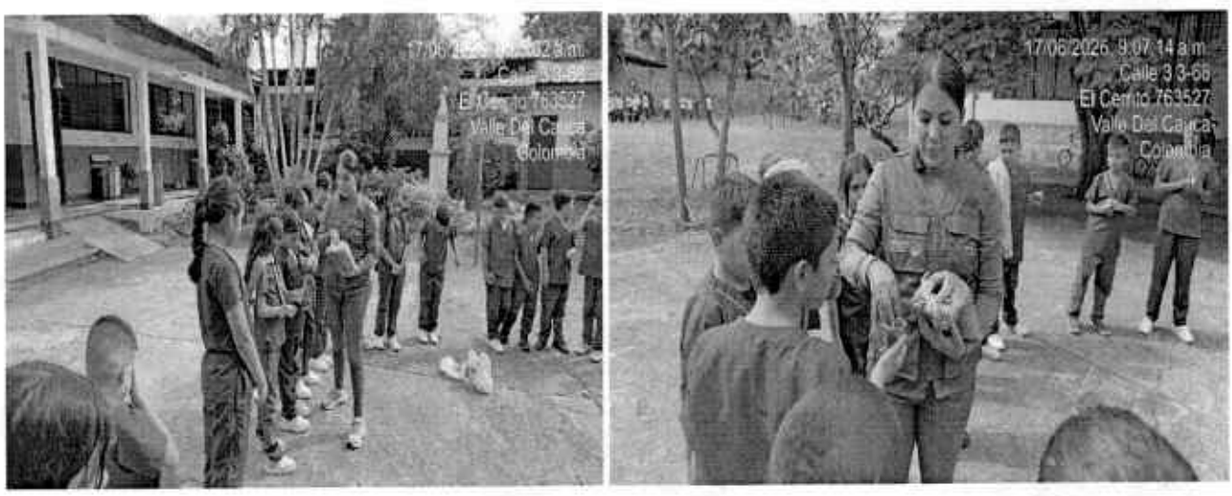
Llevé a cabo dos jornadas pedagógicas con 31 estudiantes del grado 5-2 de la Institución Educativa Santa Elena, sede Jorge Isaacs, ubicada en el corregimiento de Santa Elena, bajo la orientación de la docente Yanina Muriel Pérez. Los participantes, con edades entre los 9 y 11 años, evidenciaron una actitud positiva durante el desarrollo de las actividades, caracterizada por el respeto, la atención constante y la disposición para integrarse a los ejercicios propuestos, lo que facilitó el desarrollo metodológico de los encuentros. Inicialmente, promoví un espacio de interacción mediante una lluvia de ideas orientada a reconocer los saberes previos del grupo frente a la Ficha Metodológica Ambiental N.° 12 "Cuidado del suelo y huertas como aulas vivas" y su importancia en el entorno cotidiano, permitiendo establecer un punto de partida para la construcción colectiva del conocimiento. **Junio 10 de 2026:** En esta jornada enfoqué la actividad en el reconocimiento del suelo como un elemento fundamental para el sostenimiento de la vida y el equilibrio de los ecosistemas. A partir de las intervenciones de los estudiantes, expliqué de manera participativa la composición del suelo, destacando la presencia de materia orgánica, minerales, agua y aire, así como su papel en el desarrollo de las plantas y la regulación de diversos procesos naturales. También socialicé información relacionada con los diferentes tipos de suelo y sus características, relacionándolos con su capacidad de retención de humedad, fertilidad y textura de acuerdo con las condiciones del entorno. Durante la actividad promoví el análisis de las principales causas de degradación del suelo, incluyendo prácticas inadecuadas como la acumulación de residuos, el uso excesivo de productos químicos y la pérdida de cobertura vegetal. Asimismo, orienté una reflexión sobre los efectos que estas acciones generan en la productividad del terreno y en la calidad ambiental. Los estudiantes participaron activamente formulando preguntas, compartiendo experiencias familiares y relacionando los contenidos con su contexto rural y escolar. También realicé ejercicios de análisis que permitieron identificar acciones sencillas para contribuir a la conservación del suelo desde el hogar, la escuela y la

comunidad. La jornada contó con el acompañamiento del coordinador territorial, quien realizó seguimiento al desarrollo de la actividad y al cumplimiento de los objetivos pedagógicos propuestos. Finalicé la jornada reforzando la importancia de proteger este recurso natural y promover hábitos responsables para su cuidado y conservación. **Junio 17 de 2026:** En la segunda jornada enfoqué la actividad en las huertas y la seguridad alimentaria como estrategias de educación ambiental y aprendizaje práctico. Inicié con una conversación guiada en la que los estudiantes identificaron los alimentos que consumen diariamente y reflexionaron sobre su origen, promoviendo una mayor comprensión sobre la importancia de la producción agrícola y el autoconsumo. Posteriormente, expliqué el concepto de huerta escolar y su relación con la seguridad alimentaria, entendida como la disponibilidad y el acceso a alimentos saludables obtenidos de manera sostenible. Durante el encuentro promoví la participación activa de los estudiantes, quienes compartieron experiencias relacionadas con cultivos familiares y reconocieron la importancia del trabajo agrícola dentro de su comunidad. Como actividad práctica, orienté la elaboración de semilleros, explicando paso a paso el proceso de selección de semillas, preparación del sustrato, siembra, cobertura y condiciones necesarias para la germinación, incluyendo el riego adecuado y la exposición a la luz. Durante el ejercicio reforcé la importancia del cuidado permanente de los cultivos y del seguimiento a cada etapa de crecimiento de las plantas como parte fundamental del aprendizaje. También promoví la reflexión sobre el valor de producir alimentos de manera responsable y la importancia de fortalecer hábitos relacionados con el cuidado de los recursos naturales. Finalicé la jornada resaltando el aporte de las huertas al aprendizaje significativo, la sostenibilidad ambiental, el trabajo colaborativo y la seguridad alimentaria dentro del entorno escolar y comunitario.

Socialización 11



Socializacion 12



Lugar: Corregimiento de Santa Elena – IE Santa Elena, Sede Jorge Isaacs Carrera 6 No. 3-71

Nota: ***Hice entrega de las (6) planillas de asistencia en fisico al Coordinador Territorial Stephen Mora Rosales, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte fisico que reposará en el archivo fisico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

DESCRIPCIÓN: Realicé de manera oportuna y completa el proceso de consolidación, organización y reporte de la información correspondiente a las actividades ejecutadas en el marco del proyecto, garantizando el registro adecuado de los datos, resultados y evidencias generadas durante las jornadas de educación ambiental desarrolladas en las diferentes instituciones educativas y espacios comunitarios. El reporte incluyó información cuantitativa y cualitativa relacionada con la participación de los beneficiarios, las temáticas abordadas, los resultados obtenidos y las evidencias requeridas para el seguimiento y control de las actividades ejecutadas.

Junio 19 de 2026: Efectué la recopilación, verificación y sistematización de la información derivada de las socializaciones, jornadas pedagógicas, capacitaciones y demás acciones desarrolladas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Asimismo, realicé el diligenciamiento y la entrega de los formatos institucionales establecidos, incorporando cifras de participación, descripciones de las actividades ejecutadas, registros fotográficos, listados de asistencia y demás soportes técnicos requeridos por la supervisión. De igual manera, verifiqué la consistencia y completitud de la información reportada, garantizando que los documentos y evidencias fueran presentados conforme a los lineamientos, procedimientos y mecanismos institucionales definidos para el seguimiento de las metas y actividades del proyecto. Finalmente, consolidé los soportes generados durante el periodo reportado y aseguré la entrega oportuna de la documentación requerida, contribuyendo al adecuado seguimiento, control y cumplimiento de los compromisos establecidos dentro del proyecto.


REPROTE MES DE JUNIO KAROL VANESSA MOSQUERA

INOVA ENLACE TERRITORIAL EL CERRITO

REPROTE MES DE JUNIO KAROL VANESSA MOSQUERA

REPROTE MES DE JUNIO KAROL VANESSA MOSQUERA

INOVA ENLACE TERRITORIAL EL CERRITO

REPROTE MES DE JUNIO KAROL VANESSA MOSQUERA

Fecha: Junio 19 de 2026
Lugar: El cerrito

Actividad 5: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

DESCRIPCIÓN: Apoyé la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos institucionalmente. Esta actividad tuvo como propósito fortalecer la visibilidad, el alcance y la apropiación social de los contenidos pedagógicos y ambientales promovidos por el proyecto, facilitando el acceso a la información y fomentando la participación de la comunidad en las acciones orientadas a la conservación del patrimonio natural y cultural del territorio. Asimismo, promoví la difusión de mensajes educativos relacionados con la protección de los recursos naturales, la sostenibilidad ambiental y la adopción de prácticas responsables en los diferentes contextos comunitarios y educativos intervenidos.

Junio 18 de 2026: Realicé la divulgación de actividades, campañas, mensajes y piezas educativas relacionadas con el proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", haciendo uso de los canales de comunicación institucionales establecidos, especialmente las plataformas digitales Facebook e Instagram. Durante la jornada publiqué contenidos pedagógicos, registros fotográficos de las actividades desarrolladas, mensajes educativos y material informativo orientado a fortalecer la sensibilización ambiental de la comunidad. De igual manera, promoví la difusión de información relacionada con las jornadas de educación ambiental ejecutadas en las instituciones educativas y espacios comunitarios, resaltando la importancia de la conservación de los recursos naturales y la participación ciudadana en los procesos ambientales. Asimismo, realicé seguimiento a las publicaciones efectuadas e interactué con la comunidad virtual mediante reacciones, comentarios y otras acciones de participación digital, favoreciendo el alcance de los contenidos compartidos y fortaleciendo la visibilidad de las actividades ejecutadas. Estas acciones me permitieron ampliar la difusión de los mensajes institucionales, fortalecer la apropiación de los contenidos ambientales y promover una mayor interacción de la ciudadanía con las iniciativas orientadas a la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca.





Fecha: Junio 18 de 2026
Red Social: Facebook -Whatsapp

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

Karol Vanessa Mosquera Jaramillo.

FIRMA:
NOMBRE: KAROL VANESSA MOSQUERA JARAMILLO
C.C: 1.114.834.791 de El Cerrito

aportes en línea

Planilla Resumen

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC 1114834791		MOSQUERA JARAMILLO KAROL VANESSA	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	carrera 16 2 a sur 27	EL CERRITO-VALLE	2860371	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2026-05	2026-05	312145804	95047511202	I	2026/06/23	2026/05/19	NEQUI	0	$541,800

LIQUIDACION DETALLADA DE APORTES

EMPLEADO			NOVEDADES															PENSION				SALUD				CCF			RIESGOS					PARAFISCALES				
No.	Identificación	Nombre	reg	ret	ide	tue	tdo	tap	vsp	cor	vst	sln	ige	lma	vac	irp	cet	ifl	vih	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Tarifa	Aporte	Dias	IBC	Aporte	Exonerado SENA e ICBF	Total Aportes
SUCURSAL: PRINCIPAL (1 Afiliados)																				$1,750,905	$280,300				$1,750,905	$218,900			$0	$0			$1,750,905		$42,700		$0	$0		$541,800
Centro de Trabajo: PRINCIPAL (1 Afiliados)																				$1,750,905	$280,300				$1,750,905	$218,900			$0	$0			$1,750,905		$42,700		$0	$0		$541,800
Ciudad: EL CERRITO Depto: VALLE (1 Afiliados)																				$1,750,905	$280,300				$1,750,905	$218,900			$0	$0			$1,750,905		$42,700		$0	$0		$541,800
1	CC	1114834791	MOSQUERA KAROL																	23030 1	30	$1,750,905	$280,300	19037	30	$1,750,905	$218,900		0	$0	$0	14-23	30	$1,750,905	2.436%	$42,700	0	$0	$0	No	$541,800
Total		**Afiliados(1)**																				$1,750,905	$280,300			$1,750,905	$218,900			$0	$0			$1,750,905		$42,700		$0	$0		$541,800

aportes en línea

Planilla Resumen

RESUMEN DE PAGO

RIESGO	CODIGO	NIT	DV	AFILIADOS	VALOR LIQUIDADO	INTERESES MORA	SALDOS E INCAPACIDADES	VALOR A PAGAR
AFP (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$280,200	$0	$0	$280,200
PORVENIR	230301	800,224,808	8	1	$280,200	$0	$0	$280,200
ARL (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$42,700	$0	$0	$42,700
POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	14-23	860,011,153	6	1	$42,700	$0	$0	$42,700
EPS (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$218,900	$0	$0	$218,900
NUEVA E.P.S.	EPS037	900,156,264	2	1	$218,900	$0	$0	$218,900
TOTAL				1	$541,800	$0	$0	$541,800

Resumen de pago

Descripción de compra

Pago de la Planilla de aportes con clave: 9504751202

Tienda

APORTES EN LINEA

Estado de la transacción

Transacción éxitosa

Fecha de la transacción

15 de mayo de 2026 a las 6:51 p. m.

CUS

312145804

¿Cuánto?

$ 541.800,00

Factura de comercio

9504751202

Tu plata salió de:



Disponible

Listo

INCIVA	FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR	FO-PAR-29	Versión: 00	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	**No. 06- 2026**

Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Fecha documento: **30/6/2026**

Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA

Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848

Ciudad: Santiago de Cali

Nombre y/o Razón Social Beneficiario: KAROL VANESSA MOSQUERA JARAMILLO

Cedula beneficiario: 1.114.834.791 El cerrito (valle)
Dirección Beneficiario: Calle 6 # 15-45 Chapinero

Correo Electrónico beneficiario: mosquerakarol58@gmail.com
Teléfono beneficiario: 3176193331
Ciudad: EL CERRITO

INFORMACION CONTRACTUAL

Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaria de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

No. RPC 9100028576 del 15 DE ENERO DE 2026
RPC OTRO SI 9100029875 del 20 DE MAYO DE 2026
No. CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026
CDP OTRO SI 8100006687 del 19 DE MAYO DE 2026

Valor Contrato:
$13.000.000 (TRECE MILLONES DE PESOS MCTE)

Concepto: Cuota No. (6) – Cuota: **JUNIO** del Contrato No. **040.10.05.26.312** del **13/ENERO/2026.**

Cuenta de Ahorros__X_ Corriente___ No.: 3176193331- Banco: NEQUI

Valor: $2.000.000

Son: **DOS MILLONES DE PESOS M/CTE**

SI__NO X DECLARO RENTA

Karol Vanessa Mosquera Jaramillo.
Firma y cédula del Beneficiario
No. C.C. ----------
1.114834791

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	2500083106	Fecha de Contabilización:	01.07.2026	Página 1 de 1.
Referencia:	2100067400			
RUT del Tercero:	11148347911	MOSQUERA JARAMILLO KAROLL VANE		
Código del Tercero:	1114834791	Documento RPC:	9100029875	
Centro Gestor:	1220	INCIVA		
Fondo:	133100	RECURSOS DEL BALANCE LIBRE DESTINA		
Concepto DIAN:	CTA 6 CPS 312			

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900202	50	Infivalle- ahorro- S	X-BANCOS	0	1.870.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.870.000	0
				Total:	1.870.000	1.870.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
	Total:		0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
	Total:	0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaño

Elaborado por

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

INCIVA

INCIVA

Documento No.	2100067400	Fecha de Contabilización:	24.06.2026	Página 1 de	1.
Referencia:	CTA 6 CPS				
RUT del Tercero:	11148347911	MOSQUERA JARAMILLO KAROLL VANE			
Código del Tercero:	1114834791	Documento RPC:	9100029875		
Centro Gestor:	1220	INCIVA			
Fondo:	133100	RECURSOS DEL BALANCE LIBRE DESTINA			
Concepto DIAN:	CTA 6 CPS 312				
Descripción:	CTA 6 CPS 312				

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.870.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	2.000.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	20.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	20.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	40.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	10.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	40.000
				Total:	2.000.000	2.000.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	2.000.000	40.000
Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducción Estampilla UCEVA	0,5000	2.000.000	10.000
Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv	2,0000	2.000.000	40.000
	Total:		130.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	2.000.000	0
	Total:	2.000.000	0

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Dainer Obdulio Cortes Castillo

Elaborado por

INCIVA	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: KAROL VANESSA MOSQUERA JARAMILLO					
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	OTRO:	NÚMERO: 1,114,834,791			
COBRO		INICIAL:	MENSUAL: X	FINAL:	MES: JUNIO
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		EL CERRITO			
CONTRATO		040.10.05.26.312 DEL 13/01/2026			
CDP		8100006445 DEL 13/01/2026 / CDP OTRO SI 810006687 DEL 18/06/2026			
REGISTRO PRESUPUESTAL		9100028576 DEL 15/01/2026 /RPC OTRO SI 9100029875 DEL 20/05/2026			

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION	FIRMA:	FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa	FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa
Diego Colombo			

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	X
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)		Documento de Causación	21-67400
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago	
Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1)	X		

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa
Monica Otero		22-06-26

MOTIVO DE DEVOLUCION:	SI	FECHA: dd/mm/aa	RECIBE: NOMBRE Y FIRMA

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesoreria

RECIBIDO TESORERIA

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa
Asistente Tesorería INCIVA		25 JUN 2026

Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	Marcar X	Ruta 3: Documentos oficina Jurídica	Marcar X
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa