1. .TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: _X_ INFORME FINAL: ___ CUOTA No. 5

Fecha informe: Día: 31 Mes: MAYO Año: 2026

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato: X Convenio: __ #: 040.10.05.26.316

Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa):
CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026
RPC 9100028580 del 15 DE ENERO DE 2026

Nombre Contratista: **MARIA DEL PILAR OSPINA GARCIA** Documento de identificación No. 66.658.477

Fecha Inicio	Plazo de Ejecución (días y meses):	Fecha Terminación (dd/mm/aa):
16/ENERO/2026	**06 MESES**	**15/07/2026**

Proceso / área: **P3 MERCADEO Y DIVULGACIÓN** Nombre supervisor: **BERÓNICA RAMÍREZ VARELA**

Objeto del contrato: **Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"**

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente** Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de gobernanza ambiental en el territorio asignado.	83.33%
2	Apoyar y participar en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" incluyendo aquellas realizadas con actores Institucionales privados, sociedad civil, CIDEAS; PROCEDAS Y PRAES e instituciones educativas garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto.	83.33%
3	Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.	83.33%
4	Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.	83.33%
5	Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollaos en el marco del proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" utilizando los medios y canales de comunicación definidos con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.	83.33%

4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

EJECUCIÓN:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de gobernanza ambiental en el territorio asignado.

Descripción: Asistió y participó activamente en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, así como en las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de las actividades del proyecto *"Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"*. Su participación fue propositiva, comprometida y estratégica, orientada a aportar al desarrollo integral del proyecto y a contribuir de manera significativa a la adecuada implementación y consolidación de los procesos de gobernanza ambiental en el territorio asignado, promoviendo la articulación institucional y el fortalecimiento de las capacidades locales.





Descripción de la actividad: La gestora asistió y participó activamente en la reunión virtual liderada por la ingeniera Natalia Valencia y el equipo técnico de apoyo, donde se socializó la ficha metodológica del mes de mayo denominada "Prevención ecológica del fuego: salvaguardando la red de la vida" y "Territorios resilientes frente al cambio climático". Durante la jornada se fortalecieron conocimientos conceptuales, pedagógicos y metodológicos relacionados con la prevención de incendios forestales, los factores que influyen en la propagación del fuego y sus impactos sobre la biodiversidad y los ecosistemas, así como temas asociados al cambio climático, la adaptación, la mitigación y el fortalecimiento de capacidades comunitarias para enfrentar eventos climáticos. Asimismo, se orientó el uso de estrategias pedagógicas, actividades lúdicas y materiales reciclados para facilitar la implementación de las actividades en las comunidades intervenidas.

FECHA: 2 de mayo de 2026
LUGAR: plataforma meet





Descripción de la actividad: La contratista participó en la capacitación psicosocial correspondiente al mes de mayo, orientada por la psicóloga Julia Andrea Suárez Vasco, quien lideró un espacio enfocado en el fortalecimiento de la conciencia y la autorregulación emocional como herramientas para la toma de decisiones en la vida cotidiana. Durante la jornada se desarrollaron estrategias prácticas como la respiración consciente, la escritura emocional, el silencio y la escucha activa, promoviendo el autoconocimiento, la atención plena y el manejo adecuado de las emociones. Asimismo, se destacó el contacto con la naturaleza y las expresiones simbólicas, como el dibujo y la escritura, como medios para favorecer la conexión personal y la comprensión emocional. En este sentido, la capacitación permitió reflexionar sobre la importancia de desarrollar acciones conscientes que fortalezcan una participación más responsable, reflexiva y equilibrada dentro del entorno social.

FECHA: 2 de mayo de 2026
LUGAR: plataforma Méet





Descripción de la actividad: La contratista participó en la reunión de planeación liderada por el coordinador Stephen Mora, en la cual se realizó la programación y distribución de las actividades correspondientes al mes de mayo dentro del proyecto. Durante el encuentro se brindaron orientaciones para la implementación de las fichas metodológicas "Prevención ecológica del fuego: salvaguardando la red de la vida" y "Territorios resilientes frente al cambio climático", definiendo estrategias para su adecuada socialización y desarrollo en las comunidades e instituciones educativas priorizadas. Asimismo, se establecieron lineamientos relacionados con el acompañamiento y seguimiento a los gestores ambientales, así como recomendaciones para la organización de evidencias, soportes y documentación requerida para la elaboración del informe final, teniendo en cuenta que el mes de mayo corresponde al cierre de las actividades contractuales ejecutadas desde el inicio del proyecto.

FECHA: 4 de mayo de 2026
LUGAR: El Cerrito.

Actividad No. 2: Apoyar y participar en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" incluyendo aquellas realizadas con actores Institucionales privados, sociedad civil, CIDEAS; PROCEDAS Y PRAES e instituciones educativas garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto.

Descripción: Apoyó y participó de manera activa y articulada en las jornadas, talleres, espacios formativos, encuentros comunitarios, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto *"Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"*. Su participación incluyó el trabajo conjunto con actores institucionales públicos y privados, organizaciones de la sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, propiciando la articulación territorial, el fortalecimiento del trabajo interinstitucional y el cumplimiento oportuno y efectivo de los objetivos, metas y productos establecidos en el proyecto





Mayo 4. La gestora participó de la jornada ambiental tras haber sido invitados por los docentes de la institución educativa Niños del Futuro. Durante esta significativa actividad, un grupo de gestores hicieron parte de la celebración del Día del Niño, desarrollando espacios recreativos y pedagógicos enfocados en la integración, la alegría y el fortalecimiento de valores ambientales en los menores participantes. En el desarrollo de la jornada se llevaron a cabo diferentes juegos tradicionales, permitiendo que los niños y niñas disfrutaran de actividades lúdicas que fomentaron el compañerismo, la participación y el trabajo en equipo. Asimismo, se realizó la visita de la nutria, actividad que despertó gran interés, curiosidad y entusiasmo entre los asistentes, convirtiéndose en una experiencia enriquecedora para el aprendizaje sobre la fauna y la importancia de proteger los ecosistemas y la biodiversidad. A través de estas actividades, los gestores ambientales promovieron la sensibilización ambiental de una manera dinámica y divertida, fortaleciendo en los niños el amor y el respeto por la naturaleza, al tiempo que se generaron espacios de sana convivencia y aprendizaje significativo dentro de la comunidad educativa.

FECHA: mayo 4 de 2026
LUGAR: Fundación Niños del Futuro





Mayo 6. La gestora participó de la jornada ambiental tras haber sido invitados, por los docentes de la Institución Educativa Sagrado Corazón, sede María Montessori, con los niños y niñas de los grados transición y primero. Durante esta actividad, los gestores hicieron parte de la celebración del Día del Idioma, generando espacios de integración, aprendizaje y recreación dirigidos a fortalecer la participación y la convivencia entre los estudiantes. En el desarrollo de la jornada se realizaron diferentes juegos tradicionales, permitiendo que los niños y niñas disfrutaran de actividades lúdicas y dinámicas que promovieron la creatividad, el compañerismo y la sana convivencia. Asimismo, se contó con la visita de la nutria, experiencia que despertó gran entusiasmo e interés en los menores, convirtiéndose en un espacio educativo para sensibilizar sobre la importancia del cuidado de la fauna, la biodiversidad y la protección de los ecosistemas. A través de estas actividades, la gestora logró integrar la educación ambiental con la celebración cultural del Día del Idioma, fortaleciendo en los estudiantes valores de respeto, amor por la naturaleza y apropiación del entorno. De igual manera, la jornada permitió generar experiencias significativas de aprendizaje mediante el juego, la interacción y el reconocimiento de la riqueza natural y cultural presente en el territorio.

FECHA: mayo 6 de 2026
LUGAR: IE sagrado corazon.Sede Maria Montesorri.

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.

Descripción: Desarrolló y ejecutó un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y espacios comunitarios, en el marco del proyecto *"Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"*. Dichas actividades fueron realizadas conforme a las fichas ambientales y metodologías previamente definidas. A través de estas actividades, promovió el diálogo, la participación y el aprendizaje colectivo, fortaleciendo los procesos de educación y gobernanza ambiental y dejando registro de cada jornada mediante evidencias fotográficas y listas de asistencia.

GRUPO 1

En la Institución Educativa Sagrado Corazón sede María Montessori, ubicada en el barrio El Centro, se desarrolló durante el mes de mayo un proceso pedagógico y ambiental con los estudiantes del grado Primero 2, conformado por 21 niños y niñas entre los 5 y 6 años de edad, orientado desde la educación ambiental y la sensibilización ecológica bajo el tema "Prevención ecológica del fuego: salvaguardando la red de vida". Esta temática permitió fortalecer en los estudiantes la importancia del cuidado de los ecosistemas, la prevención de incendios forestales y el reconocimiento del fuego como un elemento que, aunque puede ser útil en algunos contextos, también representa una amenaza para la biodiversidad, los animales, las plantas, las fuentes hídricas y la vida humana cuando es utilizado de manera inadecuada. Cada encuentro fue diseñado de manera lúdica y pedagógica, teniendo en cuenta las características de la primera infancia y permitiendo que los estudiantes construyeran conocimientos desde sus propias experiencias y saberes previos. La primera intervención se llevó a cabo el día **4 de mayo**, donde se abordó el tema "Prevención ecológica del fuego" apoyado mediante un video educativo e interactivo adaptado a la edad de los estudiantes. Durante esta actividad, los niños observaron imágenes y situaciones relacionadas con los incendios forestales, las afectaciones causadas por el fuego en los bosques, los animales y el medio ambiente, así como algunas recomendaciones básicas para prevenir este tipo de emergencias. El recurso audiovisual permitió captar la atención de los estudiantes, despertando en ellos curiosidad, preguntas y reflexiones sobre la importancia de proteger la naturaleza. Posteriormente, se realizó un conversatorio guiado en el que los niños expresaron sus opiniones acerca de lo observado, identificando acciones positivas y negativas relacionadas con el uso del fuego. Asimismo, lograron reconocer que pequeñas acciones irresponsables como arrojar basura, jugar con fósforos o encender fogatas pueden ocasionar grandes daños ambientales. La segunda intervención tuvo lugar el día **11 de mayo**, apoyada con una cartelera pedagógica elaborada con imágenes llamativas, mensajes ambientales y representaciones gráficas relacionadas con la prevención ecológica del fuego. A través de este recurso visual, se reforzaron los conocimientos trabajados anteriormente, permitiendo que los niños identificaran de manera más clara las causas y consecuencias de los incendios forestales. Durante la actividad, se realizaron preguntas orientadoras y dinámicas participativas que facilitaron el intercambio de ideas y la construcción colectiva del aprendizaje. Los estudiantes reconocieron la importancia de avisar a los adultos frente a situaciones de riesgo, cuidar las zonas verdes y proteger la vida de los seres vivos que habitan los ecosistemas. Además, se promovió el fortalecimiento de valores como la responsabilidad, el respeto y el compromiso ambiental. La cartelera permitió que los niños relacionaran las imágenes con experiencias cotidianas y comprendieran, de manera sencilla y significativa, cómo sus acciones pueden contribuir al cuidado del planeta. Igualmente, se observó gran motivación y entusiasmo en la participación de cada uno de los estudiantes, quienes demostraron comprensión frente al tema trabajado mediante sus intervenciones orales y comentarios. La tercera intervención se desarrolló el día **13 de mayo**, donde se realizó una retroalimentación general sobre los aprendizajes adquiridos durante las jornadas anteriores, complementada con una actividad lúdica y recreativa utilizando material reciclado. En este espacio, los niños participaron en un juego pedagógico diseñado para fortalecer los conocimientos relacionados con la prevención ecológica del fuego y el cuidado del medio ambiente. A través de dinámicas grupales, clasificación de imágenes, elaboración de elementos con material reutilizable y actividades de interacción, los estudiantes pudieron recordar y afianzar los conceptos trabajados previamente. El uso de material reciclado permitió además fomentar la creatividad, el trabajo en equipo y la conciencia sobre la reutilización de residuos como una acción importante para la protección ambiental. Durante la actividad lúdica se generó un ambiente de alegría, integración y participación activa, donde los niños demostraron apropiación del tema al expresar recomendaciones para prevenir incendios y proteger la naturaleza. En conclusión, el desarrollo de la ficha ambiental del mes de mayo permitió generar espacios de aprendizaje enriquecedores y participativos con los estudiantes del grado Primero 2, fortaleciendo en ellos la conciencia ambiental y el compromiso hacia el cuidado de la naturaleza.

Socialización 1
Mayo 4





Socialización 2
Mayo 11





Socialización 3
Mayo 13



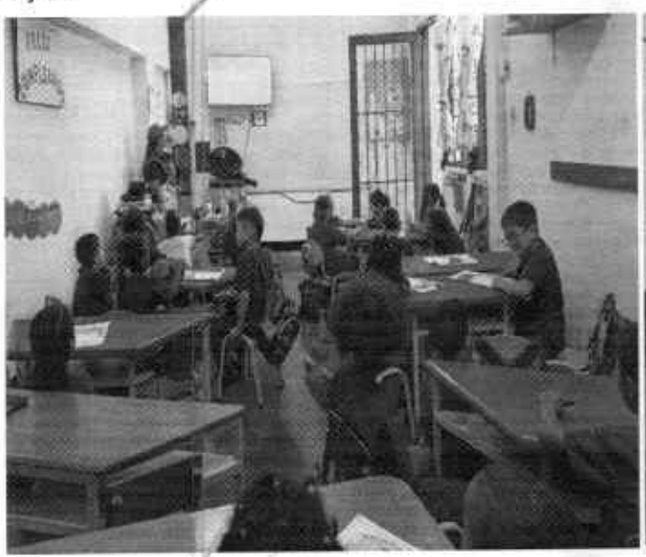


GRUPO 2

En la Institución Educativa Sagrado Corazón sede María Montessori, ubicada en el barrio El Centro, se desarrolló durante el mes de mayo una importante experiencia pedagógica y ambiental con los niños y niñas del grado Transición 4, conformado por 21 estudiantes entre los 4 y 5 años de edad, orientada al fortalecimiento de la conciencia ecológica y la protección del entorno natural mediante el trabajo del tema "Prevención ecológica del fuego: salvaguardando la red de vida". A través de las diferentes intervenciones realizadas, se buscó sensibilizar a los estudiantes sobre las consecuencias que el fuego puede ocasionar en la naturaleza cuando es utilizado de forma inadecuada, permitiendo que comprendieran, mediante actividades lúdicas y pedagógicas, la necesidad de cuidar los bosques, las plantas, los animales y todos los recursos naturales que hacen parte de la red de vida. La primera intervención se realizó el día **4 de mayo**, abordando el tema "Prevención ecológica del fuego" mediante la proyección de un video educativo e interactivo dirigido a la primera infancia. Durante esta jornada, los niños y niñas observaron diferentes situaciones relacionadas con los incendios forestales, las afectaciones ocasionadas por el fuego en los ecosistemas y algunas acciones preventivas para evitar este tipo de emergencias ambientales. El recurso audiovisual permitió captar la atención de los estudiantes de manera dinámica y divertida, despertando en ellos curiosidad e interés por el cuidado del medio ambiente. Algunos estudiantes identificaron que el fuego puede destruir árboles, afectar a los animales y contaminar el aire, mientras otros mencionaron la importancia de avisar a los adultos cuando observan situaciones peligrosas relacionadas con el fuego. Esta actividad favoreció la participación espontánea, la expresión oral y la construcción colectiva del conocimiento, permitiendo que los estudiantes iniciaran un proceso de sensibilización frente al cuidado de la naturaleza. La segunda intervención tuvo lugar el día **11 de mayo** y se desarrolló con apoyo de una cartelera pedagógica elaborada con imágenes coloridas, dibujos y mensajes alusivos al tema trabajado. A través de este material visual, se reforzaron los conocimientos adquiridos en la primera jornada, facilitando que los niños comprendieran de manera más clara y sencilla las acciones que ayudan a prevenir incendios y proteger el medio ambiente. Durante la actividad, los estudiantes participaron activamente identificando imágenes positivas y negativas relacionadas con el uso del fuego, reconociendo comportamientos adecuados para el cuidado de los espacios naturales. Asimismo, se promovieron conversaciones orientadas a fortalecer valores como el respeto por la vida, la responsabilidad y el amor por la naturaleza. La cartelera permitió generar un ambiente participativo y dinámico, donde los estudiantes relacionaron las imágenes con experiencias cercanas a su entorno, logrando comprender que pequeñas acciones pueden ayudar a proteger los bosques, los animales y las plantas. La tercera

intervención se llevó a cabo el día **13 de mayo** y estuvo enfocada en la retroalimentación de los aprendizajes adquiridos durante las actividades anteriores, complementada con una actividad lúdica y recreativa utilizando material reciclado. Durante esta jornada, se desarrolló un juego pedagógico en el cual los estudiantes participaron de manera activa y entusiasta, fortaleciendo sus conocimientos acerca de la prevención ecológica del fuego y el cuidado del medio ambiente. El uso de material reciclado permitió incentivar en los niños la creatividad y la reutilización de elementos, promoviendo además la importancia del reciclaje como práctica ambiental responsable. A través del juego, los estudiantes realizaron dinámicas grupales, identificación de imágenes, clasificación de acciones correctas e incorrectas y construcción de elementos creativos con materiales reutilizables. Durante la retroalimentación, los niños lograron recordar conceptos importantes trabajados previamente, expresando recomendaciones sencillas para evitar incendios y proteger los seres vivos que habitan los ecosistemas. En conclusión, el desarrollo de la ficha ambiental correspondiente al mes de mayo permitió fortalecer en los estudiantes del grado Transición 4 el reconocimiento y la valoración de la naturaleza como parte fundamental de la vida. A través de las tres intervenciones pedagógicas realizadas, los niños y niñas participaron en experiencias significativas que promovieron la sensibilización ambiental, el aprendizaje mediante el juego y la construcción de hábitos responsables frente al cuidado del entorno.

Socialización 4
Mayo 4





Socialización 5
Mayo 11





Socialización 6
Mayo 13





GRUPO 3

En la Institución Educativa Sagrado Corazón sede María Montessori, ubicada en el barrio El Centro, se desarrolló durante el mes de mayo una experiencia pedagógica y ambiental con los niños y niñas del grado Transición 7, conformado por 16 estudiantes entre los 4 y 5 años de edad, orientada al fortalecimiento de la conciencia ecológica y la sensibilización frente al cuidado de la naturaleza mediante el tema "Prevención ecológica del fuego: salvaguardando la red de vida". Esta propuesta educativa tuvo como finalidad promover en los estudiantes el reconocimiento de la importancia de proteger los ecosistemas, los animales, las plantas y todos los seres vivos que hacen parte del entorno natural, comprendiendo de manera sencilla y significativa cómo el fuego, cuando es utilizado de forma inadecuada, puede ocasionar graves daños ambientales. La primera intervención se llevó a cabo el día **4 de mayo**, abordando el tema "Prevención ecológica del fuego" mediante el apoyo de un video educativo e interactivo adaptado a la edad de los estudiantes. Durante esta actividad, los niños observaron imágenes y escenas relacionadas con los incendios forestales, las afectaciones que estos ocasionan en los bosques, los animales y las fuentes de vida, así como algunas recomendaciones básicas para prevenir situaciones de riesgo relacionadas con el fuego. El recurso audiovisual permitió generar un ambiente de aprendizaje dinámico y llamativo, despertando la curiosidad y el interés de los estudiantes frente al tema trabajado. Algunos estudiantes manifestaron que los árboles y los animales necesitan protección, mientras otros mencionaron que no se debe jugar con fuego ni arrojar elementos que puedan provocar incendios. La segunda intervención se desarrolló el día **11 de mayo** y estuvo enfocada en la retroalimentación de los aprendizajes adquiridos durante la jornada anterior, complementada con una actividad lúdica y recreativa utilizando material reciclado. Durante este encuentro, se realizó un juego pedagógico diseñado para fortalecer los conocimientos relacionados con el cuidado ambiental y la prevención de incendios. Los estudiantes participaron de manera activa en dinámicas grupales donde identificaron acciones adecuadas para proteger la naturaleza y reconocieron la importancia de reutilizar materiales como una forma de contribuir al cuidado del planeta. El uso de material reciclado permitió incentivar la creatividad y promover prácticas responsables frente al manejo de residuos, generando en los niños mayor conciencia sobre la importancia de reutilizar y cuidar el entorno. La jornada se desarrolló en un ambiente de alegría, participación y entusiasmo, favoreciendo el aprendizaje significativo mediante el juego como herramienta fundamental en la educación inicial. En conclusión, el desarrollo de la ficha ambiental del mes de mayo con los estudiantes del grado Transición 7 permitió generar experiencias pedagógicas enriquecedoras orientadas al fortalecimiento de la educación ambiental desde la primera infancia. A través de las actividades realizadas, los niños y niñas lograron reconocer la importancia de cuidar la naturaleza y prevenir acciones que puedan afectar los ecosistemas y los seres vivos.

Socialización 7
Mayo 4





Socialización 8
Mayo 11





GRUPO 4

En la Institución Educativa Sagrado Corazón sede María Montessori, ubicada en el barrio El Centro, se llevó a cabo durante el mes de mayo un proceso pedagógico y ambiental con los estudiantes del grado Primero 1, conformado por 17 niños y niñas entre los 5 y 6 años de edad, orientado al fortalecimiento de la educación ambiental mediante el desarrollo del tema "Prevención ecológica del fuego: salvaguardando la red de vida". Esta experiencia tuvo como propósito sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de cuidar los ecosistemas, proteger la biodiversidad y prevenir acciones que puedan ocasionar incendios forestales y daños al medio ambiente. A través de las actividades desarrolladas, se promovió en los niños y niñas el reconocimiento del fuego como un elemento que puede generar graves afectaciones cuando es utilizado de forma inadecuada, comprendiendo las consecuencias que los incendios ocasionan en los bosques, las plantas, los animales, las fuentes hídricas y en la vida de las personas. La primera intervención se realizó el día **4 de mayo**, abordando el tema "Prevención ecológica del fuego" con el apoyo de un video educativo e interactivo. Durante esta jornada, los estudiantes observaron diferentes escenas relacionadas con el cuidado del medio ambiente y las consecuencias que provocan los incendios forestales cuando no se toman las medidas adecuadas de prevención. El recurso audiovisual permitió captar la atención de los niños y niñas de manera dinámica, facilitando la comprensión de conceptos básicos relacionados con la protección de los ecosistemas y la importancia de actuar de forma responsable frente al uso del fuego. Durante este momento, los niños identificaron que el fuego puede destruir árboles, afectar la vida de los animales y contaminar el aire, comprendiendo además que pequeñas acciones irresponsables pueden ocasionar grandes daños ambientales. Algunos estudiantes manifestaron la importancia de cuidar los bosques, evitar jugar con fósforos o elementos inflamables y comunicar a los adultos cualquier situación de riesgo. La segunda intervención se llevó a cabo el día **11 de mayo** y estuvo enfocada en la retroalimentación de los conocimientos adquiridos durante la primera jornada, complementada con una actividad lúdica y recreativa utilizando material reciclado. Durante esta experiencia, los estudiantes participaron en juegos pedagógicos orientados al fortalecimiento de la conciencia ambiental y la prevención ecológica del fuego. A través de dinámicas grupales y actividades creativas, los niños lograron recordar y reforzar los conceptos trabajados anteriormente, identificando acciones positivas para el cuidado de los ecosistemas y la protección de la red de vida. El uso de material reciclado permitió incentivar la creatividad y promover hábitos responsables relacionados con la reutilización de residuos y el cuidado del medio ambiente. Asimismo, se fortalecieron habilidades sociales como el trabajo en equipo, la cooperación y la comunicación, generando espacios de integración y aprendizaje significativo mediante el juego. En conclusión, el desarrollo de la ficha ambiental correspondiente al mes de mayo permitió generar experiencias pedagógicas enriquecedoras con los estudiantes del grado Primero 1, fortaleciendo en ellos la conciencia ecológica y el compromiso hacia la protección del medio ambiente desde edades tempranas. De esta manera, se contribuyó al fortalecimiento de una cultura ambiental basada en el respeto, la prevención y la protección de la vida y la naturaleza.

Socialización 9
Mayo 4





Socialización 10
Mayo 11





GRUPO 5

En el Club Deportivo Semillero Sub 7 se desarrolló durante el mes de mayo un proceso de formación ambiental dirigido a 12 niños entre los 6 y 7 años de edad, enfocado en el fortalecimiento de la conciencia ecológica y el reconocimiento de las problemáticas ambientales relacionadas con el cambio climático. La temática trabajada fue "Territorios recalientes frente al cambio climático", orientada a sensibilizar a los participantes sobre las altas temperaturas, los incendios forestales, el deterioro de los ecosistemas y la importancia de adoptar acciones responsables para el cuidado del medio ambiente y la protección de la vida. A través de las diferentes actividades pedagógicas desarrolladas, se buscó que los niños comprendieran de manera sencilla y significativa cómo el cambio climático afecta los territorios, generando consecuencias como el aumento del calor, la escasez de agua, el deterioro de los bosques y el riesgo de incendios forestales. La primera intervención se realizó el día **4 de mayo**, abordando el tema "Prevención ecológica del fuego" apoyado mediante una cartelera pedagógica elaborada con imágenes, dibujos y mensajes relacionados con el cambio climático y los incendios forestales. Durante esta jornada, los niños observaron y analizaron diferentes representaciones visuales acerca de cómo las altas temperaturas y las acciones irresponsables pueden generar incendios que afectan gravemente los ecosistemas, los animales y la calidad de vida de las personas. La cartelera permitió desarrollar una actividad dinámica e interactiva, despertando el interés y la curiosidad de los participantes frente a la problemática ambiental trabajada. Algunos participantes identificaron que el exceso de basura, las fogatas mal apagadas y el uso inadecuado del fuego pueden ocasionar daños en los bosques y afectar a los animales. Asimismo, lograron reconocer la importancia de proteger los árboles, ahorrar agua y mantener limpios los espacios naturales para contribuir al cuidado del planeta. La segunda intervención se llevó a cabo el día **13 de mayo** y estuvo orientada a la retroalimentación de los aprendizajes adquiridos durante la primera jornada, complementada con una actividad lúdica y recreativa utilizando material reciclado. Durante este encuentro, los niños participaron en juegos pedagógicos relacionados con el cambio climático, la prevención ecológica del fuego y el cuidado del entorno. Los participantes elaboraron elementos recreativos y participaron en dinámicas grupales donde clasificaron acciones positivas y negativas relacionadas con el cuidado ambiental. Estas actividades fortalecieron la motricidad, la creatividad, la integración y el trabajo en equipo, generando un ambiente de alegría y participación activa. Durante la retroalimentación, los niños lograron expresar recomendaciones sencillas para ayudar a disminuir las afectaciones del cambio climático y prevenir incendios forestales, mencionando acciones como no quemar basura, cuidar los arboles, reciclar y ahorrar agua. En conclusión, el trabajo realizado durante el mes de mayo con los niños del Club Deportivo Semillero Sub 7 permitió generar espacios de sensibilización ambiental y aprendizaje significativo en torno a la temática "Territorios recalientes frente al cambio climático. Estas experiencias contribuyeron al fortalecimiento de valores ambientales, hábitos responsables y actitudes positivas orientadas a la conservación de la vida y el cuidado del planeta desde la infancia.

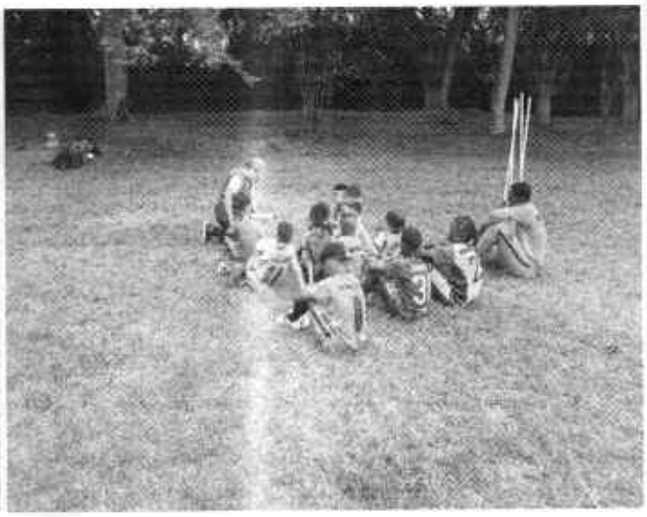
Socialización 11
Mayo 4





Socialización 12
Mayo 13





Nota: ***El gestor ambiental hizo entrega de las (5) planillas de asistencia en fisico al Coordinador Territorial Stephen Mora Rosales, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte fisico que reposará en el archivo fisico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Descripción: Recopiló y reportó de manera clara y oportuna la información y los resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y espacios de capacitación realizados en el marco del proyecto *"Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"*. Para ello, organizó cifras, descripciones y evidencias como fotografías y planillas de asistencia, entregando los insumos requeridos de acuerdo con los formatos y mecanismos establecidos por la institución.





FECHA: 19 de mayo de 2026
LUGAR: Correo.

Actividad No. 5: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollaos en el marco del proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" utilizando los medios y canales de comunicación definidos con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Descripción: Apoyó la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y procesos desarrollados en el marco del proyecto *"Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"*. Para ello, utilizó los medios y canales de comunicación definidos, contribuyendo a fortalecer la visibilidad de las acciones realizadas y la apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos por parte de la comunidad.





FECHA: 15 de mayo de 2026
LUGAR: Facebook

Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de **MAYO** desde **1 de MAYO de 2026 al 31 de MAYO de 2026**, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACION Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.26.XXX **Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista **XXXXXXX**, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P3, área de Mercadeo y Divulgación, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.26.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXX de 2026 y el XX de XXX de 2026, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 1080788355 / 1081606866 Operador: simple Fecha de Pago(dd/mm/aa): 29/04/2026 – 14/05/2026 Periodo de pago de la seguridad social: ABRIL - MAYO

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO		PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA			
Concepto	*Valor*	Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Valor inicial del contrato	$10.000.000	Cuota 1	31/01/2026	$2.000.000	PAGADO
Valor adiciones	$ 3.000.000	Cuota 2	28/02/2026	$2.000.000	PAGADO
Valor total del contrato	$13.000.000	Cuota 3	31/03/2026	$2.000.000	PAGADO
Valor pagado	$8.000.000	Cuota 4	30/04/2026	$2.000.000	PAGADO
Valor causado que no se ha pagado	$2.000.000	Cuota 5			
Valor total ejecutado	$10.000.000	Cuota 6			
Valor saldo por ejecutar	$3.000.000	Cuota 7			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

7. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique): SI
Fecha de inicio del Otrosí: 01/06/2026
Fecha final del Otrosí: 15/07/2026
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación:
Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS

Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

31	días del mes de	MAYO	de	2026

SUPERVISOR

Nombre: BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
Cargo: SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN

Apoyo a la Supervisión: STEPHEN MORA ROSALES /COORDINADOR TERRITORIAL

**El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo con su objeto contractual, actividades especificas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.*

Santiago de Cali, 31 de mayo de 2026

Doctora
BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN
Supervisora del contrato

Referencia:	**Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios #**: 040.10.05.26.316 DEL 13 DE ENERO DEL 2026
Contratista:	**MARIA DEL PILAR OSPINA GARCIA**
Periodo reportado:	Del 1 al 31 de mayo de 2026

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.26.316 DEL 13 DE ENERO DEL 2026, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 1 al 31 de mayo de 2026. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de gobernanza ambiental en el territorio asignado.

Descripción: Asistí y participé activamente en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, así como en las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Mi participación fue propositiva, comprometida y estratégica, orientada a aportar al desarrollo integral del proyecto y a contribuir de manera significativa a la adecuada implementación y consolidación de los procesos de gobernanza ambiental en el territorio asignado, promoviendo la articulación institucional y el fortalecimiento de las capacidades locales.





Descripción de la actividad: Asistí y participé activamente en la reunión virtual liderada por la ingeniera Natalia Valencia y el equipo técnico de apoyo, donde se socializó la ficha metodológica del mes de mayo denominada "Prevención ecológica del fuego: salvaguardando la red de la vida" y "Territorios resilientes frente al cambio climático". Durante la jornada fortalecí conocimientos conceptuales, pedagógicos y metodológicos relacionados con la prevención de incendios forestales, los factores que influyen en la propagación del fuego y sus impactos sobre la biodiversidad y los ecosistemas, así como temas asociados al cambio climático, la adaptación, la mitigación y el fortalecimiento de capacidades comunitarias para enfrentar eventos climáticos. Asimismo, se orientó el uso de estrategias pedagógicas, actividades lúdicas y materiales reciclados para facilitar la implementación de las actividades en las comunidades intervenidas.

FECHA: 2 de mayo de 2026
LUGAR: plataforma meet



Descripción de la actividad: Participé en la capacitación psicosocial correspondiente al mes de mayo, orientada por la psicóloga Julia Andrea Suárez Vasco, quien lideró un espacio enfocado en el fortalecimiento de la conciencia y la autorregulación emocional como herramientas para la toma de decisiones en la vida cotidiana. Durante la jornada desarrollé estrategias prácticas como la respiración consciente, la escritura emocional, el silencio y la escucha activa, promoviendo el autoconocimiento, la atención plena y el manejo adecuado de las emociones. Asimismo, se destacó el contacto con la naturaleza y las expresiones simbólicas, como el dibujo y la escritura, como medios para favorecer la conexión personal y la comprensión emocional. En este sentido, la capacitación permitió reflexionar sobre la importancia de desarrollar acciones conscientes que fortalezcan una participación más responsable, reflexiva y equilibrada dentro del entorno social.

FECHA: 2 de mayo de 2026
LUGAR: plataforma Meet





Descripción de la actividad: Participé en la reunión de planeación liderada por el coordinador Stephen Mora, en la cual se realizó la programación y distribución de las actividades correspondientes al mes de mayo dentro del proyecto. Durante el encuentro se brindaron orientaciones para la implementación de las fichas metodológicas "Prevención ecológica del fuego: salvaguardando la red de la vida" y "Territorios resilientes frente al cambio climático", definiendo estrategias para su adecuada socialización y desarrollo en las comunidades e instituciones educativas priorizadas. Asimismo, se establecieron lineamientos relacionados con el acompañamiento y seguimiento a los gestores ambientales, así como recomendaciones para la organización de evidencias, soportes y documentación requerida para la elaboración del informe final, teniendo en cuenta que el mes de mayo corresponde al cierre de las actividades contractuales ejecutadas desde el inicio del proyecto.

FECHA: 4 de mayo de 2026
LUGAR: El Cerrito.

Actividad No. 2: Apoyar y participar en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" incluyendo aquellas realizadas con actores Institucionales privados, sociedad civil, CIDEAS; PROCEDAS Y PRAES *e Instituciones educativas garantizando la* articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto.

Descripción: Apoyé y participé de manera activa y articulada en las jornadas, talleres, espacios formativos, encuentros comunitarios, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Mi participación incluyó el trabajo conjunto con actores institucionales públicos y privados, organizaciones de la sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, propiciando la articulación territorial, el fortalecimiento del trabajo interinstitucional y el cumplimiento oportuno y efectivo de los objetivos, metas y productos establecidos en el proyecto.





Mayo 4. Participé de la jornada ambiental tras haber sido invitados por los docentes de la institución educativa Niños del Futuro. Durante esta significativa actividad, un grupo de gestores hicimos parte de la celebración del Día del Niño, desarrollando espacios recreativos y pedagógicos enfocados en la integración, la alegría y el fortalecimiento de valores ambientales en los menores participantes. En el desarrollo de la jornada se llevaron a cabo diferentes juegos tradicionales, permitiendo que los niños y niñas disfrutaran de actividades lúdicas que fomentaron el compañerismo, la participación y el trabajo en equipo. Asimismo, se realizó la visita de la nutria, actividad que despertó gran interés, curiosidad y entusiasmo entre los asistentes, convirtiéndose en una experiencia enriquecedora para el aprendizaje sobre la fauna y la importancia de proteger los ecosistemas y la biodiversidad. A través de estas actividades, los gestores ambientales promovimos la sensibilización ambiental de una manera dinámica y divertida, fortaleciendo en los niños el amor y el respeto por la naturaleza, al tiempo que se generaron espacios de sana convivencia y aprendizaje significativo dentro de la comunidad educativa.

FECHA: mayo 4 de 2026
LUGAR: Fundación Niños del Futuro





Mayo 6. Participé de la jornada ambiental tras haber sido invitados por los docentes de la Institución Educativa Sagrado Corazón, sede María Montessori, con los niños y niñas de los grados transición y primero. Durante esta actividad, los gestores hicimos parte de la celebración del Día del Idioma, generando espacios de integración, aprendizaje y recreación dirigidos a fortalecer la participación y la convivencia entre los estudiantes. En el desarrollo de la jornada se realizaron diferentes juegos tradicionales, permitiendo que los niños y niñas disfrutaran de actividades lúdicas y dinámicas que promovieron la creatividad, el compañerismo y la sana convivencia. Asimismo, se contó con la visita de la nutria, experiencia que despertó gran entusiasmo e interés en los menores, convirtiéndose en un espacio educativo para sensibilizar sobre la importancia del cuidado de la fauna, la biodiversidad y la protección de los ecosistemas. A través de estas actividades, logré integrar la educación ambiental con la celebración cultural del Día del Idioma, fortaleciendo en los estudiantes valores de respeto, amor por la naturaleza y apropiación del entorno. De igual manera, la jornada permitió generar experiencias significativas de aprendizaje mediante el juego, la interacción y el reconocimiento de la riqueza natural y cultural presente en el territorio.

FECHA: mayo 6 de 2026
LUGAR: IE sagrado corazon Sede Maria Montesorri.

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.

Descripción: Desarrollé y ejecuté un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y espacios comunitarios, en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Dichas actividades fueron realizadas conforme a las fichas ambientales y metodologías previamente definidas. A través de estas actividades, promoví el diálogo, la participación y el aprendizaje colectivo, fortaleciendo los procesos de educación y gobernanza ambiental y dejando registro de cada jornada mediante evidencias fotográficas y listas de asistencia.

GRUPO 1

En la Institución Educativa Sagrado Corazón sede María Montessori, ubicada en el barrio El Centro, desarrollé durante el mes de mayo un proceso pedagógico y ambiental con los estudiantes del grado Primero 2, conformado por 21 niños y niñas entre los 5 y 6 años de edad, orientado desde la educación ambiental y la sensibilización ecológica bajo el tema "Prevención ecológica del fuego: salvaguardando la red de vida". Esta temática permitió fortalecer en los estudiantes la importancia del cuidado de los ecosistemas, la prevención de incendios forestales y el reconocimiento del fuego como un elemento que, aunque puede ser útil en algunos contextos, también representa una amenaza para la biodiversidad, los animales, las plantas, las fuentes hídricas y la vida humana cuando es utilizado de manera inadecuada. Cada encuentro fue diseñado de manera lúdica y pedagógica, teniendo en cuenta las características de la primera infancia y permitiendo que los estudiantes construyeran conocimientos desde sus propias experiencias y saberes previos. La primera intervención se llevó a cabo el día **4 de mayo**, donde abordé el tema "Prevención ecológica del fuego" apoyado mediante un video educativo e interactivo adaptado a la edad de los estudiantes. Durante esta actividad, los niños observaron imágenes y situaciones relacionadas con los incendios forestales, las afectaciones causadas por el fuego en los bosques, los animales y el medio ambiente, así como algunas recomendaciones básicas para prevenir este tipo de emergencias. El recurso audiovisual permitió captar la atención de los estudiantes, despertando en ellos curiosidad, preguntas y reflexiones sobre la importancia de proteger la naturaleza. Posteriormente, realicé un conversatorio guiado en el que los niños expresaron sus opiniones acerca de lo observado, identificando acciones positivas y negativas relacionadas con el uso del fuego. Asimismo, lograron reconocer que pequeñas acciones irresponsables como arrojar basura, jugar con fósforos o encender fogatas pueden ocasionar grandes daños ambientales. La segunda intervención tuvo lugar el día **11 de mayo**, apoyada con una cartelera pedagógica elaborada con imágenes llamativas, mensajes ambientales y representaciones gráficas relacionadas con la prevención ecológica del fuego. A través de este recurso visual, reforcé los conocimientos trabajados anteriormente, permitiendo que los niños identificaran de manera más clara las causas y consecuencias de los incendios forestales. Durante la actividad, realicé preguntas orientadoras y dinámicas participativas que facilitaron el intercambio de ideas y la construcción colectiva del aprendizaje. Los estudiantes reconocieron la importancia de avisar a los adultos frente a situaciones de riesgo, cuidar las zonas verdes y proteger la vida de los seres vivos que habitan los ecosistemas. Además, promoví el fortalecimiento de valores como la responsabilidad, el respeto y el compromiso ambiental. La cartelera permitió que los niños relacionaran las imágenes con experiencias cotidianas y comprendieran, de manera sencilla y significativa, cómo sus acciones pueden contribuir al cuidado del planeta. Igualmente, observé gran motivación y entusiasmo en la participación de cada uno de los estudiantes, quienes demostraron comprensión frente al tema trabajado mediante sus intervenciones orales y comentarios. La tercera intervención se desarrolló el día **13 de mayo**, donde realicé una retroalimentación general sobre los aprendizajes adquiridos durante las jornadas anteriores, complementada con una actividad lúdica y recreativa utilizando material reciclado. En este espacio, los niños participaron en un juego pedagógico diseñado para fortalecer los conocimientos relacionados con la prevención ecológica del fuego y el cuidado del medio ambiente. A través de dinámicas grupales, clasificación de imágenes, elaboración de elementos con material reutilizable y actividades de interacción, los estudiantes pudieron recordar y afianzar los conceptos trabajados previamente. El uso de material reciclado permitió además fomentar la creatividad, el trabajo en equipo y la conciencia sobre la reutilización de residuos como una acción importante para la protección ambiental. Durante la actividad lúdica se generó un ambiente de alegría, integración y participación activa, donde los niños demostraron apropiación del tema al expresar recomendaciones para prevenir incendios y proteger la naturaleza. En conclusión, el desarrollo de la ficha ambiental del mes de mayo permitió generar espacios de aprendizaje enriquecedores y participativos con los estudiantes del grado Primero 2, fortaleciendo en ellos la conciencia ambiental y el compromiso hacia el cuidado de la naturaleza.

Socialización 1
Mayo 4





Socialización 2
Mayo 11





Socialización 3
Mayo 13





GRUPO 2

En la Institución Educativa Sagrado Corazón sede María Montessori, ubicada en el barrio El Centro, desarrollé durante el mes de mayo una importante experiencia pedagógica y ambiental con los niños y niñas del grado Transición 4, conformado por 21 estudiantes entre los 4 y 5 años de edad, orientada al fortalecimiento de la conciencia ecológica y la protección del entorno natural mediante el trabajo del tema "Prevención ecológica del fuego: salvaguardando la red de vida". A través de las diferentes intervenciones realizadas, busqué sensibilizar a los estudiantes sobre las consecuencias que el fuego puede ocasionar en la naturaleza cuando es utilizado de forma inadecuada, permitiendo que comprendieran, mediante actividades lúdicas y pedagógicas, la necesidad de cuidar los bosques, las plantas, los animales y todos los recursos naturales que hacen parte de la red de vida. La primera intervención la realicé el día **4 de mayo**, abordando el tema "Prevención ecológica del fuego" mediante la proyección de un video educativo e interactivo dirigido a la primera infancia. Durante esta jornada, los niños y niñas observaron diferentes situaciones relacionadas con los incendios forestales, las afectaciones ocasionadas por el fuego en los ecosistemas y algunas acciones preventivas para evitar este tipo de emergencias ambientales. El recurso audiovisual permitió captar la atención de los estudiantes de manera dinámica y divertida, despertando en ellos curiosidad e interés por el cuidado del medio ambiente. Algunos estudiantes identificaron que el fuego puede destruir árboles, afectar a los animales y contaminar el aire, mientras otros mencionaron la importancia de avisar a los adultos cuando observan situaciones peligrosas relacionadas con el fuego. Esta actividad favoreció la participación espontánea, la expresión oral y la construcción colectiva del conocimiento, permitiendo que iniciara un proceso de sensibilización frente al cuidado de la naturaleza. La segunda intervención tuvo lugar el día **11 de mayo** donde desarrollé con apoyo de una cartelera pedagógica elaborada con imágenes coloridas, dibujos y mensajes alusivos al tema trabajado. A través de este material visual, reforcé los conocimientos adquiridos en la primera jornada, facilitando que los niños comprendieran de manera más clara y sencilla las acciones que ayudan a prevenir incendios y proteger el medio ambiente. Durante la actividad, los estudiantes participaron activamente identificando imágenes positivas y negativas relacionadas con el uso del fuego, reconociendo comportamientos adecuados para el cuidado de los espacios naturales. Asimismo, se promovieron conversaciones orientadas a fortalecer valores como el respeto por la vida, la responsabilidad y el amor por la naturaleza. La cartelera permitió generar un ambiente participativo y dinámico, donde los estudiantes relacionaron las imágenes con experiencias cercanas a su entorno, logrando comprender que pequeñas acciones pueden ayudar a proteger los bosques, los animales y las plantas. La tercera intervención la llevé a cabo el día **13 de mayo** la enfoqué en la retroalimentación de los aprendizajes adquiridos durante las actividades anteriores, complementada con una actividad lúdica y recreativa utilizando material reciclado. Durante esta jornada, desarrollé un juego pedagógico en el cual los estudiantes participaron de manera activa y entusiasta, fortaleciendo sus conocimientos acerca de la prevención ecológica

del fuego y el cuidado del medio ambiente. El uso de material reciclado permitió incentivar en los niños la creatividad y la reutilización de elementos, promoviendo además la importancia del reciclaje como práctica ambiental responsable. A través del juego, los estudiantes realizaron dinámicas grupales, identificación de imágenes, clasificación de acciones correctas e incorrectas y construcción de elementos creativos con materiales reutilizables. Durante la retroalimentación, los niños lograron recordar conceptos importantes trabajados previamente, expresando recomendaciones sencillas para evitar incendios y proteger los seres vivos que habitan los ecosistemas. En conclusión, el desarrollo de la ficha ambiental correspondiente al mes de mayo permitió fortalecer en los estudiantes del grado Transición 4 el reconocimiento y la valoración de la naturaleza como parte fundamental de la vida. A través de las tres intervenciones pedagógicas realizadas, los niños y niñas participaron en experiencias significativas que promovieron la sensibilización ambiental, el aprendizaje mediante el juego y la construcción de hábitos responsables frente al cuidado del entorno.

Socialización 4
Mayo 4





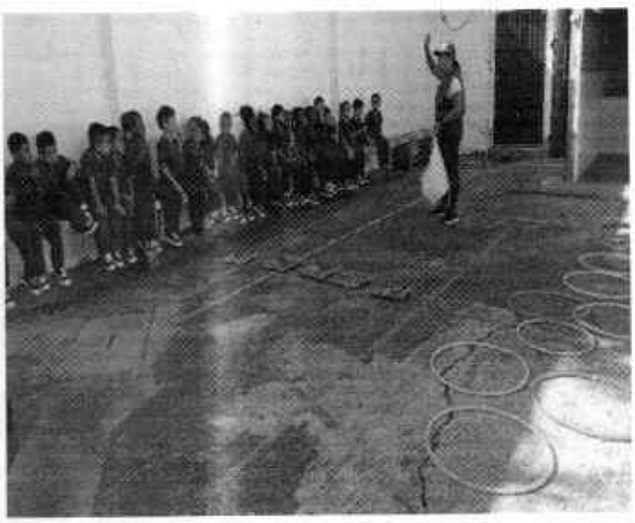
Socialización 5
Mayo 11





Socialización 6
Mayo 13





GRUPO 3

En la Institución Educativa Sagrado Corazón sede María Montessori, ubicada en el barrio El Centro, desarrollé durante el mes de mayo una experiencia pedagógica y ambiental con los niños y niñas del grado Transición 7, conformado por 16 estudiantes entre los 4 y 5 años de edad, orientada al fortalecimiento de la conciencia ecológica y la sensibilización frente al cuidado de la naturaleza mediante el tema "Prevención ecológica del fuego: salvaguardando la red de vida". Esta propuesta educativa tuvo como finalidad promover en los estudiantes el reconocimiento de la importancia de proteger los ecosistemas, los animales, las plantas y todos los seres vivos que hacen parte del entorno natural, comprendiendo de manera sencilla y significativa cómo el fuego, cuando es utilizado de forma inadecuada, puede ocasionar graves daños ambientales. La primera intervención la llevé a cabo el día **4 de mayo**, abordando el tema "Prevención ecológica del fuego" mediante el apoyo de un video educativo e interactivo adaptado a la edad de los estudiantes. Durante esta actividad, los niños observaron imágenes y escenas relacionadas con los incendios forestales, las afectaciones que estos ocasionan en los bosques, los animales y las fuentes de vida, así como algunas recomendaciones básicas para prevenir situaciones de riesgo relacionadas con el fuego. El recurso audiovisual permitió generar un ambiente de aprendizaje dinámico y llamativo, despertando la curiosidad y el interés de los estudiantes frente al tema trabajado. Algunos estudiantes manifestaron que los árboles y los animales necesitan protección, mientras otros mencionaron que no se debe jugar con fuego ni arrojar elementos que puedan provocar incendios. La segunda intervención la desarrollé el día **11 de mayo** y estuvo enfocada en la retroalimentación de los aprendizajes adquiridos durante la jornada anterior, complementada con una actividad lúdica y recreativa utilizando material reciclado. Durante este encuentro, se realizó un juego pedagógico diseñado para fortalecer los conocimientos relacionados con el cuidado ambiental y la prevención de incendios. Los estudiantes participaron de manera activa en dinámicas grupales donde identificaron acciones adecuadas para proteger la naturaleza y reconocieron la importancia de reutilizar materiales como una forma de contribuir al cuidado del planeta. El uso de material reciclado permitió incentivar la creatividad y promover prácticas responsables frente al manejo de residuos, generando en los niños mayor conciencia sobre la importancia de reutilizar y cuidar el entorno. La jornada se desarrolló en un ambiente de alegría, participación y entusiasmo, favoreciendo el aprendizaje significativo mediante el juego como herramienta fundamental en la educación inicial. En conclusión, el desarrollo de la ficha ambiental del mes de mayo con los estudiantes del grado Transición 7 permitió generar experiencias pedagógicas enriquecedoras orientadas al fortalecimiento de la educación ambiental desde la primera infancia. A través de las actividades realizadas, los niños y niñas lograron reconocer la importancia de cuidar la naturaleza y prevenir acciones que puedan afectar los ecosistemas y los seres vivos.

Socialización 7
Mayo 4





Socialización 8
Mayo 11





GRUPO 4

En la Institución Educativa Sagrado Corazón sede María Montessori, ubicada en el barrio El Centro, desarrollé durante el mes de mayo un proceso pedagógico y ambiental con los estudiantes del grado Primero 1, conformado por 17 niños y niñas entre los 5 y 6 años de edad, orientado al fortalecimiento de la educación ambiental mediante el desarrollo del tema "Prevención ecológica del fuego: salvaguardando la red de vida". Esta experiencia tuvo como propósito sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de cuidar los ecosistemas, proteger la biodiversidad y prevenir acciones que puedan ocasionar incendios forestales y daños al medio ambiente. A través de las actividades desarrolladas, promoví en los niños y niñas el reconocimiento del fuego como un elemento que puede generar graves afectaciones cuando es utilizado de forma inadecuada, comprendiendo las consecuencias que los incendios ocasionan en los bosques, las plantas, los animales, las fuentes hídricas y en la vida de las personas. La primera intervención la realicé el día **4 de mayo**, abordando el tema "Prevención ecológica del fuego" con el apoyo de un video educativo e interactivo. Durante esta jornada, los estudiantes observaron diferentes escenas relacionadas con el cuidado del medio ambiente y las consecuencias que provocan los incendios forestales cuando no se toman las medidas adecuadas de prevención. El recurso audiovisual permitió captar la atención de los niños y niñas de manera dinámica, facilitando la comprensión de conceptos básicos relacionados con la protección de los ecosistemas y la importancia de actuar de forma responsable frente al uso del fuego. Durante este momento, los niños identificaron que el fuego puede destruir árboles, afectar la vida de los animales y contaminar el aire, comprendiendo además que pequeñas acciones irresponsables pueden ocasionar grandes daños ambientales. Algunos estudiantes manifestaron la importancia de cuidar los bosques, evitar jugar con fósforos o elementos inflamables y comunicar a los adultos cualquier situación de riesgo. La segunda intervención la llevé a cabo el día **11 de mayo** y estuvo enfocada en la retroalimentación de los conocimientos adquiridos durante la primera jornada, complementada con una actividad lúdica y recreativa utilizando material reciclado. Durante esta experiencia, los estudiantes participaron en juegos pedagógicos orientados al fortalecimiento de la conciencia ambiental y la prevención ecológica del fuego. A través de dinámicas grupales y actividades creativas, los niños lograron recordar y reforzar los conceptos trabajados anteriormente, identificando acciones positivas para el cuidado de los ecosistemas y la protección de la red de vida. El uso de material reciclado permitió incentivar la creatividad y promover hábitos responsables relacionados con la reutilización de residuos y el cuidado del medio ambiente. Asimismo, se fortalecieron habilidades sociales como el trabajo en equipo, la cooperación y la comunicación, generando espacios de integración y aprendizaje significativo mediante el juego. En conclusión, el desarrollo de la ficha ambiental correspondiente al mes de mayo permitió generar experiencias pedagógicas enriquecedoras con los estudiantes del grado Primero 1, fortaleciendo en ellos la conciencia ecológica y el compromiso hacia la protección del medio ambiente desde edades tempranas. De esta manera, contribuí al fortalecimiento de una cultura ambiental basada en el respeto, la prevención y la protección de la vida y la naturaleza.

Socialización 9
Mayo 4





Socialización 10
Mayo 11





GRUPO 5

En el Club Deportivo Semillero Sub 7 desarrollé durante el mes de mayo un proceso de formación ambiental dirigido a 12 niños entre los 6 y 7 años de edad, enfocado en el fortalecimiento de la conciencia ecológica y el reconocimiento de las problemáticas ambientales relacionadas con el cambio climático. La temática trabajada fue "Territorios resilentes frente al cambio climático", orientada a sensibilizar a los participantes sobre las altas temperaturas, los incendios forestales, el deterioro de los ecosistemas y la importancia de adoptar acciones responsables para el cuidado del medio ambiente y la protección de la vida. A través de las diferentes actividades pedagógicas desarrolladas, busqué que los niños comprendieran de manera sencilla y significativa cómo el cambio climático afecta los territorios, generando consecuencias como el aumento del calor, la escasez de agua, el deterioro de los bosques y el riesgo de incendios forestales. La primera intervención la realicé el día **4 de mayo**, abordando el tema "Prevención ecológica del fuego" apoyado mediante una cartelera pedagógica elaborada con imágenes, dibujos y mensajes relacionados con el cambio climático y los incendios forestales. Durante esta jornada, los niños observaron y analizaron diferentes representaciones visuales acerca de cómo las altas temperaturas y las acciones irresponsables pueden generar incendios que afectan gravemente los ecosistemas, los animales y la calidad de vida de las personas. La cartelera permitió desarrollar una actividad dinámica e interactiva, despertando el interés y la curiosidad de los participantes frente a la problemática ambiental trabajada. Algunos participantes identificaron que el exceso de basura, las fogatas mal apagadas y el uso inadecuado del fuego pueden ocasionar daños en los bosques y afectar a los animales. Asimismo, lograron reconocer la importancia de proteger los árboles, ahorrar agua y mantener limpios los espacios naturales para contribuir al cuidado del planeta. La segunda intervención la llevé a cabo el día **13 de mayo** y estuvo orientada a la retroalimentación de los aprendizajes adquiridos durante la primera jornada, complementada con una actividad lúdica y recreativa utilizando material reciclado. Durante este encuentro, los niños participaron en juegos pedagógicos relacionados con el cambio climático, la prevención ecológica del fuego y el cuidado del entorno. Los participantes elaboraron elementos recreativos y participaron en dinámicas grupales donde clasificaron acciones positivas y negativas relacionadas con el cuidado ambiental. Estas actividades fortalecieron la motricidad, la creatividad, la integracion y el trabajo en equipo, generando un ambiente de alegría y participación activa. Durante la retroalimentación, los niños lograron expresar recomendaciones sencillas para ayudar a disminuir las afectaciones del cambio climático y prevenir incendios forestales, mencionando acciones como no quemar basura, cuidar los árboles, reciclar y ahorrar agua. En conclusión, el trabajo realizado durante el mes de mayo con los niños del Club Deportivo Semillero Sub 7 permitió generar espacios de sensibilización ambiental y aprendizaje significativo en torno a la temática "Territorios recalientes frente al cambio climático". Estas experiencias contribuyeron al fortalecimiento de valores ambientales, hábitos responsables y actitudes positivas orientadas a la conservación de la vida y el cuidado del planeta desde la infancia.

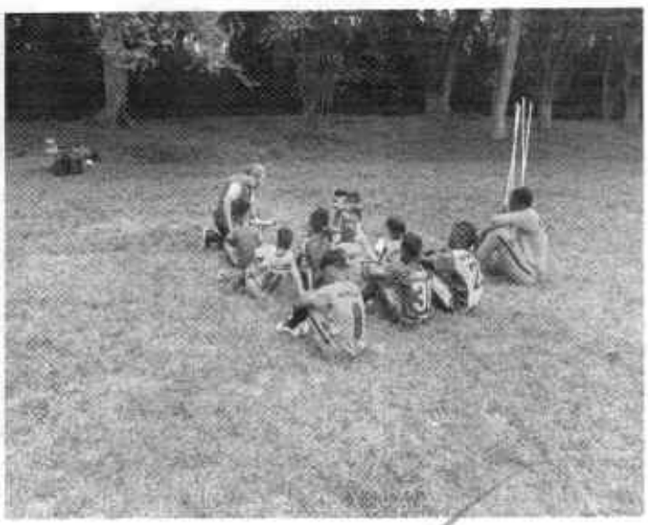
Socialización 11
Mayo 4





Socialización 12
Mayo 13





Nota: ***hice entrega de las (5) planillas de asistencia en fisico al Coordinador Territorial Stephen Mora Rosales, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte fisico que reposará en el archivo fisico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Descripción: Recopilé y reporté de manera clara y oportuna la información y los resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y espacios de capacitación realizados en el marco del proyecto *"Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"*. Para ello, organicé cifras, descripciones y evidencias como fotografías y planillas de asistencia, entregando los insumos requeridos de acuerdo con los formatos y mecanismos establecidos por la institución.





FECHA: 19 de mayo de 2026
LUGAR: Correo.

Actividad No. 5: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollaos en el marco del proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" utilizando los medios y canales de comunicación definidos con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Descripción: Apoyé la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y procesos desarrollados en el marco del proyecto *"Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"*. Para ello, utilicé los medios y canales de comunicación definidos, contribuyendo a fortalecer la visibilidad de las acciones realizadas y la apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos por parte de la comunidad.





FECHA: 15 de mayo de 2026
LUGAR: Facebook

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

FIRMA: María del Pilar Ospina G
NOMBRE: María del Pilar Ospina G.
C.C: 66.658.477.

Simple

PAGOSIMPLE | AUTOLIQUIDACION CONSOLIDADA

Fecha creación reporte: 2026-05-14, 06:13:29 PM **Tipo Planilla:** I: PLANILLA INDEPENDIENTES **Numéro Planilla:** 1080788355

Periodo Cotización: abril de 2026 **Periodo Servicio:** abril de 2026

PAGADO 29/04/2026

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	MARIA DEL PILAR OSPINA GARCIA		
Documento	CC66658477	**Dirección**	CR 6B #4 DS - 39
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE	**Teléfono**	3167102363
Tipo Persona	NATURAL	**Forma Presentación**	ÚNICO
Ciudad	EL CERRITO	**Departamento**	VALLE DEL CAUCA
Representante Legal		**Identificación**	
Total Afiliados	1	**ARP**	POSITIVA DE SEGUROS

II. DETALLE DEL APORTANTE

Datos del Afiliado				Novedades																						Pensiones			Salud			Riesgos			Cajas			Parafiscales					Total
Identificación	Apellidos y Nombres	Tipo Cotizante	Subtipo Cotizante	IGE	RET	RET P	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	COR	VST	SLN	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	INP	Días ARP	Días EPS	Días ARP	Días CCF	Administradora	IBC Pensión	Aporte Pensión	Administradora	IBC Salud	Aporte Salud	Tarifa	IBC Riesgos	Aporte Riesgos	Administradora	IBC Caja	Aporte Caja	Aporte SENA	Aporte ICBF	ESAP	Aporte Ministerio	Total
CC 66658477	MARIA DEL PILAR OSPINA GARCIA	59	00																		0	30	30	30	0	(25-14) COLPENSIONES	$ 1.750.905	$ 280.200	(EPS005) EPS SANITAS	$ 1.750.905	$ 218.900	2.436	$ 1.750.905	$ 42.709	(MN-CC) NINGUNA CCF	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 541.800

III.TOTALES

IBC Pension	IBC Salud	IBC Riesgos	IBC Cajas	Aportes Pensión	Aportes Salud	Aportes Riesgos	Aportes Cajas	Aportes Sena	Aportes ICBF	Aportes ESAP	Aportes Min Educacion	(Incapacidades, Licencias, Saldos a Favor) EPS	Incapacidades ARP	SUBTOTAL SIN INTERESES DE MORA	TOTAL INTERESES DE MORA	TOTAL FINAL
$ 1.750.905	$ 1.750.905	$ 1.750.905	$ 0	$ 280.200	$ 218.900	$ 42.700	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 541.800	$ 0	$ 541.800

Lineas de Servicio FonoSIMPLE: Bogotá 601 4446634 - Cali: 602 5540577 - Medellin: 604 5146669 - Bucaramanga: 607 6438000 - Cartagena: 605 6945444 - Pereira: 606 3402582 - Barranquilla: 605 3618850 - Resto del País: 018000 971 971 - ¡Más que Fácil, SIMPLE!

¡El Poder de lo SIMPLE!

Antes de imprimir, asegúrese que sea realmente necesario. Proteger el medio ambiente está en nuestras manos.

Bancolombia

Comprobante en línea

29 Abr 2026 07:14:38

Pago PSE

Pago exitoso
CUS 262138426

Comercio
SIMPLE OI

Referencia 1
172.29.10.57

Fecha
29 Abr 2026 07:14:38

Referencia 2
CC

Número de factura
1080788355

Referencia 3
66658477

Descripción del pago
Pago de Seguridad Social

Valor del Pago
$541.800

Número de comprobante
TR0713038426

Costo de la transacción
$ 0

Producto origen
Ahorros - Bancolombia
****** 6926**

VIGILADO SUPERINTENDENCIA FINANCIERA DE COLOMBIA

PAGOSIMPLE | REPORTE INDIVIDUAL

Fecha creación reporte 2026-05-14, 10:43:13 AM **Tipo Planilla** I **Número Planilla** 1081606866

Periodo Cotización 202605 **Periodo Servicio** 202605

Cliente:

PAGADA 2026-05-14

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	MARIA DEL PILAR OSPINA GARCIA				
Documento	CC 66658477	**Dirección**	CR 6B #4 DS - 39		
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE	**Teléfono**	3167102363		
Tipo Persona	NATURAL	**Forma Presentación**	ÚNICO	**Total Afiliados**	1
Ciudad	EL CERRITO	**Departamento**	VALLE DEL CAUCA		
Representante Legal		**Identificación**			

II. DATOS DEL AFILIADO

Documento	CC 66658477		Residente		Exonerado	N	Apellidos y Nombres	Código Ciudad - Departamento	Centro de Trabajo	Ubicación Laboral
Tipo Cotizante	59	00					OSPINA GARCIA MARIA DEL PILAR	76248000 - 76		VALLE DEL CAUCA

III. APORTE POR CADA UNA DE LAS ADMINISTRADORAS ASOCIADAS AL AFILIADO:

Novedades																								Extranjero	Tipo salario	Salario	Pensión							Salud						Riesgos					Caja				Parafiscales			
Ing	Ret	Tde	Tae	Tdp	Tap	Vsp	Cor	Vst	Sln	Ige	Lma	Vac	Avp	Vct	Irp	Dias EFP	Dias AFP	Dias CCF			Salario	Código AFP	Código Trasl. AFP	Tarifa AFP	IBC	Total Aporte AFP	Total Aporte FSP	Total Aporte FSPS	Código EPS	Código Trasl. EPS	Tarifa EPS	IBC EPS	Aporte Salud	Aporte UPC	Código ARL	Clase Riesgo	Tarifa ARL	IBC ARL	Aporte Riesgos	Código CCF	Tarifa CCF	IBC CCF	Aporte Caja	Tarifa MINA	Aporte SENA	Tarifa ICBF	Aporte ICBF
															0	30	30	30	0		$ 1.750.905	25-14		16 %	$ 1.750.905	$ 280.200	$ 0	$ 0	EPS005		12,5 %	$ 1.750.905	$ 218.900	$ 0	14-23	3	2,436 %	$ 1.750.905	$ 42.700	CAN-CC	0 %	$ 0	$ 0	0 %	$ 0	0 %	$ 0

IV.TOTALES

Total Aportes Pensión	Total Aportes FSP	Total Aportes FSPS	Total Aportes Salud	Total Aportes Riesgos	Total Aportes Cajas	Total Aportes SENA	Total Aportes ICBF	Total Aportes ESAP	Total Aportes MEN	Total Final
COLPENSIONES	FSP SOLIDARIDAD	FSP SUBSISTENCIA	EPS SANITAS	POSITIVA DE SEGUROS	NINGUNA CCF	SENA	ICBF	ESAP	MEN	
$ 280.200	$ 0	$ 0	$ 218.900	$ 42.700	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 541.800

Lineas de Servicio FonoSIMPLE: Bogotá 601 4446634 - Cali: 602 5540577 - Medellin: 604 5146669 - Bucaramanga: 607 6438000 - Cartagena: 605 6945444 - Pereira: 606 3402582 - Barranquilla: 605 3618850 - Resto del País: 018000 971 971 - ¡Más que Fácil, SIMPLE!

¡El Poder de lo SIMPLE

Bancolombia

Comprobante en línea

14 May 2026 10:29

Pago PSE

Comercio
SIMPLE OI

Referencia 1
172.29.10.57

Fecha
14 May 2026 10:29

Referencia 2
CC

Número de factura
1081606866

Referencia 3
66658477

Descripción del pago
Pago de Seguridad Social

Valor del Pago
$541.800

Número de comprobante
TR260514102900kRQCia

Costo de la transacción
$ 0

Producto origen
Producto
****** 6926**

INCIVA	FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR	FO-PAR-29	Versión: 00	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	**No. 05- 2026**
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: **31/05/2026**	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: MARIA DEL PILAR OSPINA GARCIA	
Cedula beneficiario: 66.658.477 Dirección Beneficiario: **CARRERA 6B # 4D SUR - 39**	
Correo Electrónico beneficiario: **mpilar-29@hotmail.com** Teléfono beneficiario: **3167102363** Ciudad: **EL CERRITO**	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaria de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC 9100028580 del 15 DE ENERO DE 2026 No. CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026 Valor Contrato: **$10.000.000 (DIEZ MILLONES DE PESOS MCTE)**	
Concepto: Cuota No. (**5**) – Cuota: **MAYO** del Contrato No. **040.10.05.26.316** del **13/ENERO/2026.** Cuenta de Ahorros_x_ Corriente___ No.: 85892356926 Banco: BANCOLOMBIA **Valor: $2.000.000**	
Son: **DOS MILLONES DE PESOS M/CTE**	
SI__NO_X_ DECLARO RENTA Maria del Pilar Ospina G Firma y cédula del Beneficiario No. C.C. 66.658.477	

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	2500081586	Fecha de Contabilización:	26.05.2026	Página 1 de 1.
Referencia:	2100066701			
RUT del Tercero:	66658477	OSPINA GARCIA MARIA DEL PILAR		
Código del Tercero:	66658477	Documento RPC:	9100028580	
Centro Gestor:	1220	INCIVA		
Fondo:	12100004	ICLD Sec Ambiente		
Concepto DIAN:	C-5 CPS316			

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900202	50	Infivalle- ahorro- S	X-BANCOS	0	1.870.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.870.000	0
				Total:	1.870.000	1.870.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
	Total:		0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
	Total:	0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaño

Elaborado por

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

INCIVA

INCIVA

Documento No.	2100066701	Fecha de Contabilización:	25.05.2026	Página 1 de	1.
Referencia:	C-5 CPS316				
RUT del Tercero:	66658477	OSPINA GARCIA MARIA DEL PILAR			
Código del Tercero:	66658477	Documento RPC:	9100028580		
Centro Gestor:	1220	INCIVA			
Fondo:	12100004	ICLD Sec Ambiente			
Concepto DIAN:	C-5 CPS316				
Descripción:	C-5 CPS316				

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.870.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	2.000.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	20.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	20.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	40.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	10.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	40.000
				Total:	2.000.000	2.000.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	2.000.000	40.000
Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducción Estampilla UCEVA	0,5000	2.000.000	10.000
Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv	2,0000	2.000.000	40.000
	Total:		130.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	2.000.000	0
	Total:	2.000.000	0

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Dainer Obdulio Cortes Castillo

Elaborado por

INCIVA Patrimonio Vital	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: MARIA DEL PILAR OSPINA GARCIA					
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	**OTRO:**	**NÚMERO: 66.658.477**			
COBRO		**INICIAL:**	**MENSUAL: X**	**FINAL:**	**MES: MAYO**
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		**EL CERRITO**			
CONTRATO		**040.10.05.26.316 DEL 13/01/2026**			
CDP		**8100006445 DEL 13/01/2026**			
REGISTRO PRESUPUESTAL		**9100028580 DEL 15/01/2026**			

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION Diego Cabantos	**FIRMA:**	**FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa**	**FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa**

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	**Marcar X**	**Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad**	**Marcar X**
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	X
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)		Documento de Causación	21-66701
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago	
Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1)	X		

Monica Otero V **NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD**	**FIRMA:**	**FECHA: dd/mm/aa** 23-05-26

MOTIVO DE DEVOLUCION:	**SI**	**FECHA: dd/mm/aa**	**RECIBE: NOMBRE Y FIRMA**

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesorería

RECIBIDO TESORERIA

Asistente Tesoreria INCIVA **NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA**	**FIRMA:**	**FECHA: dd/mm/aa** 25 MAY 2026

Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	**Marcar X**	**Ruta 3: Documentos oficina Juridica**	**Marcar X**
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA	**FIRMA:**	**FECHA: dd/mm/aa**