1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: _X_	INFORME FINAL: ___	CUOTA No. 4
Fecha informe: Día: 30	Mes: ABRIL	Año: 2026

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato: X Convenio: __	#: 040.10.05.26.318	Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa): **CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026** **RPC 9100028582 del 15 DE ENERO DE 2026**
Nombre Contratista: DULFAY NARANJO		Documento de identificación No. 66.654.097
Fecha Inicio: **16/ENERO/2026**	Plazo de Ejecución (días y meses): **15 DIAS y 04 MESES**	Fecha Terminación (dd/mm/aa): **31/05/2026**
Proceso / área: **P3 MERCADEO Y DIVULGACIÓN**		Nombre supervisor: **BERÓNICA RAMÍREZ VARELA**

Objeto del contrato: **Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vinculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"**

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente**	Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente
Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia	Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.	80%
2	Apoyar y participar en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto	80%
3	Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.	80%
4	Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.	80%
5	Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.	80%

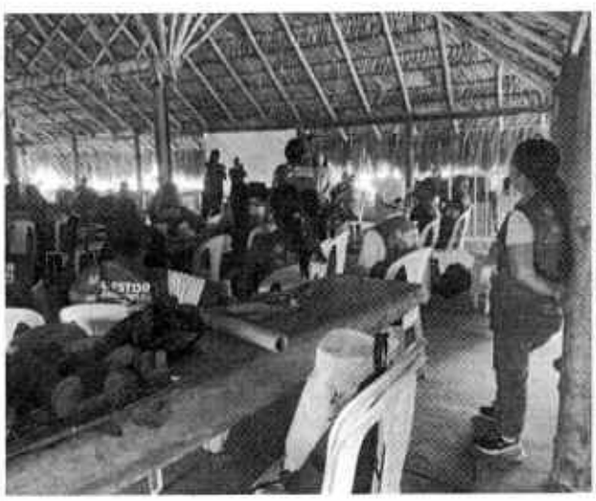
4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

EJECUCION

Actividad No 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

Descripción: La gestora ambiental asistió y participó activamente en jornadas de fortalecimiento de capacidades, así como en reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", liderado por el INCIVA, con el propósito de aportar de manera comprometida a la adecuada implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado, tal como se describe a continuación:

Abril 01 de 2026: La gestora ambiental participó en la capacitación de las fichas metodológicas ambientales, convocada por Natalia Valencia Escobar y Maide Domínguez, con el fin de fortalecer herramientas pedagógicas para su implementación en territorio. La jornada se desarrolló en tres momentos. En un primer momento, se realizó la explicación general de las fichas metodológicas correspondientes al mes de abril, abordando su estructura, objetivos y lineamientos de implementación. En un segundo momento, se llevó a cabo la explicación específica de los temas, en la cual se relacionaron las fichas "Pasos de Fe, Huellas Sostenibles" y "Patrimonio vivo: Un relato de nuestra biodiversidad" como procesos complementarios, donde la primera promueve prácticas responsables durante la Semana Santa y la segunda permite comprender la importancia de la biodiversidad y su conservación. Durante este espacio se socializaron actividades lúdicas y participativas que facilitan el aprendizaje y promueven compromisos ambientales. En un tercer momento, se desarrolló un espacio de orientaciones y retroalimentación institucional. La doctora Blanca Madrid indicó que la ficha de Semana Santa se implementa con comunidad y la de biodiversidad a partir del 06 de abril con instituciones educativas. Asimismo, brindó lineamientos frente al manejo de la información estadística, enfatizando en la importancia de reportar datos veraces, claros y coherentes que reflejen de manera precisa las actividades desarrolladas en territorio. De igual manera, resaltó la necesidad de diligenciar correctamente las planillas de asistencia, procurando que estén completas, organizadas, legibles y sin tachones, garantizando así la calidad y confiabilidad de la información reportada. Adicionalmente, la doctora Sandra Castrillón, en calidad de supervisora de la Secretaría de Medio Ambiente, realizó un espacio de socialización en el cual reforzó la importancia de la educación ambiental como estrategia fundamental para la transformación de comportamientos en la comunidad. Durante su intervención, destacó el papel de los gestores ambientales en el territorio, resaltando la necesidad de desarrollar procesos pedagógicos con responsabilidad, claridad y compromiso, así como de garantizar la adecuada articulación con las comunidades y actores locales. Su intervención permitió fortalecer la comprensión del enfoque institucional y la relevancia del trabajo desarrollado en el marco del proyecto.





Fecha: Abril 01 de 2026
Lugar: El Cerrito-Hacienda Pie de Monte

Abril 06 de 2026: La gestora ambiental participó en una reunión de planeación correspondiente al mes de abril, convocada por el coordinador territorial Stephen Mora Rosales, con el objetivo de organizar las acciones ambientales y fortalecer la coordinación del equipo de trabajo. Durante el encuentro se socializó el planeograma de actividades, estableciendo fechas, horarios, lugares y grupos poblacionales a intervenir, lo cual permitió una mejor organización y distribución de responsabilidades. Asimismo, se realizó una revisión general de las actividades ejecutadas en periodos anteriores, identificando aspectos a mejorar en la planeación, ejecución y reporte de la información, lo que permitió ajustar estrategias para optimizar el trabajo en territorio. Durante la jornada también se generó un espacio de diálogo en el que se resolvieron inquietudes relacionadas con la implementación de las fichas metodológicas, el manejo de grupos y la articulación con las instituciones educativas y comunidades. De igual manera, se reiteraron lineamientos frente al cumplimiento de metas, la cobertura de población y la importancia de mantener coherencia entre las actividades desarrolladas y los reportes presentados. Asimismo, se recordó la importancia de la puntualidad en el envío de la información requerida para el cargue en la plataforma institucional, incluyendo listados de asistencia, evidencias fotográficas, planeadores y demás soportes necesarios para el reporte de estadísticas y cumplimiento del convenio. Se brindaron recomendaciones sobre la calidad y pertinencia de las evidencias fotográficas, enfatizando en que estas deben reflejar claramente el desarrollo de las actividades, la participación de la comunidad y el uso adecuado de los materiales pedagógicos. Igualmente, se reforzaron orientaciones sobre el correcto diligenciamiento de los listados de asistencia, procurando que la información sea clara, completa, legible y sin inconsistencias. Finalmente, la reunión permitió fortalecer la organización del equipo, unificar criterios de trabajo, mejorar los procesos de comunicación interna y dejar definidas las orientaciones necesarias para el desarrollo eficiente de las actividades programadas durante el mes.





Fecha: Abril 06 de 2026
Lugar: El Cerrito-Hacienda Pie de Monte

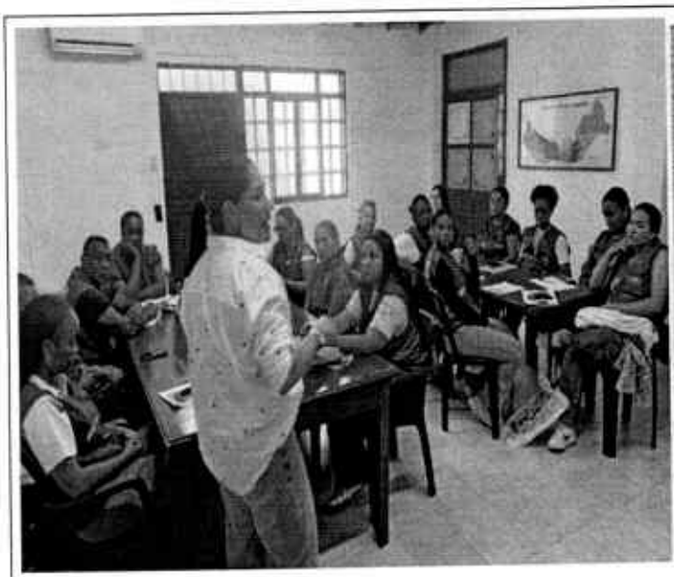
Abril 08 de 2026: La gestora ambiental llevó a cabo una reunión con el profesor Sergio Henao, responsable del PRAE en la Institución Educativa Jorge Isaacs El Placer, sede principal de bachillerato, con el propósito de coordinar la realización de una jornada de acompañamiento para la elaboración de composteras con los estudiantes. Durante este espacio, el docente compartió las orientaciones para el desarrollo de la actividad, indicando que esta se implementará directamente en el suelo, utilizando madera reciclada disponible en la institución. Para el desarrollo de la jornada, se tiene previsto iniciar con la limpieza y acondicionamiento del lugar seleccionado, con el fin de garantizar un espacio adecuado para la instalación. Posteriormente, se procederá con el armado de la estructura mediante la organización y fijación de las tablas, permitiendo así que los estudiantes fortalezcan sus conocimientos de manera práctica sobre el aprovechamiento de residuos orgánicos y la producción de abono natural.





Fecha: Abril 08 de 2026
Lugar: El Cerrito-Corregimiento de El placer Calle 7c Cra 5b esquina

Abril 13 de 2026: La gestora ambiental participó en la reunión presencial convocada por la Dra. Carolina Sánchez, dirigida a los gestores del municipio de El Cerrito, con el propósito de mejorar la calidad de los reportes en la plataforma institucional. Durante el encuentro se indicó la necesidad de fortalecer la calidad de la información, asegurando registros más precisos, claros y coherentes. Se brindaron lineamientos sobre la elaboración de reportes, destacando que deben ser concretos, sin descripciones extensas y sin mencionar al gestor. Asimismo, se estableció una participación mínima de 40 asistentes por jornada y se enfatizó en la veracidad de los datos. También se realizó un ejercicio práctico sobre el diligenciamiento de listados de asistencia y se socializó una guía para mejorar la redacción de las descripciones. La jornada permitió unificar criterios, resolver inquietudes y fortalecer las capacidades técnicas del equipo.





Fecha: Abril 13 de 2026
Lugar: El Cerrito-Calle 7 # 11-62

Abril 15 de 2026: La gestora ambiental participó en una capacitación virtual convocada por el gestor de informes Diego Calambás, orientada a fortalecer la elaboración y presentación de informes contractuales. Durante el espacio se brindaron indicaciones sobre la estructura de los informes y los criterios técnicos requeridos para su correcta presentación. Se informó que se compartirán formatos actualizados y un cronograma de entrega para estandarizar procesos y evitar errores. Asimismo, se explicaron los requisitos para la cuenta de cobro, resaltando la importancia de contar con las actividades ejecutadas y debidamente soportadas. Finalmente, se reiteró la necesidad de revisar cuidadosamente la documentación antes de su envío, con el fin de evitar observaciones o retrasos en el proceso.





Fecha: Abril 15 de 2026
Lugar: El Cerrito-Plataforma Meet

Actividad No. 2: Apoyar y participar en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto.

Descripción: La gestora ambiental apoyó y participó en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas desarrolladas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto, tal como se describe a continuación.

Abril 01 de 2026: La gestora ambiental participó en el encuentro de saberes denominado "Susurros del Paraíso", orientado por la psicóloga Julia Andrea Suárez Vasco, desarrollado con el grupo de la tercera edad "Años Dorados" del corregimiento de El Placer, en la zona este correspondiente a los municipios de Palmira y El Cerrito. La jornada contó con la asistencia de 25 participantes, quienes evidenciaron interés, disposición y una participación activa durante el desarrollo de las actividades propuestas. En este espacio, los equipos de trabajo de los municipios de El Cerrito y Palmira (zona este) lideraron diferentes momentos pedagógicos enfocados en temáticas ambientales como la biodiversidad, el cuidado del agua, la adecuada separación de residuos y la importancia de las áreas protegidas. Estas temáticas fueron abordadas mediante dinámicas participativas y estrategias lúdicas que facilitaron el diálogo, el intercambio de experiencias y la construcción colectiva de conocimiento. Como parte del desarrollo de la actividad, la gestora ambiental apoyó con la entrega de recordatorios sostenibles consistentes en jabones artesanales elaborados previamente a base de aceite reciclado, los cuales fueron preparados con anterioridad para su distribución durante el encuentro. Esta acción permitió reforzar el mensaje sobre el aprovechamiento de residuos y la adopción de prácticas responsables en la vida cotidiana. El encuentro contó además con el acompañamiento de la doctora Blanca Madrid, Natalia Valencia Escobar, Maide Domínguez y la doctora Sandra Castrillón, representante de la Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible de la Gobernación del Valle del Cauca, quienes fortalecieron el componente educativo del espacio. Esta jornada permitió promover la educación ambiental en la población adulta mayor, fortalecer los saberes comunitarios y generar mayor conciencia frente a la adopción de prácticas sostenibles para el cuidado del entorno.





Fecha: Abril 01 de 2026
Lugar: El Cerrito-Hacienda Pie de Monte

Abril 08 de 2026: La gestora ambiental desarrolló la actividad con los estudiantes, llevando a cabo la jornada de manera participativa, dinámica y práctica en el espacio previamente adecuado. Durante el desarrollo de la actividad, orientó a los niños en el proceso de construcción de la compostera, brindando instrucciones claras sobre la organización de los retales de madera, su correcta disposición y el armado progresivo de la estructura directamente sobre el terreno seleccionado. De igual manera, acompañó a los estudiantes en cada una de las etapas del proceso, promoviendo la participación activa, el trabajo colaborativo y el cumplimiento de roles, lo cual permitió una mejor integración del grupo y un aprendizaje más significativo. Asimismo, explicó de manera sencilla y comprensible la importancia del aprovechamiento de los residuos orgánicos, destacando cómo estos pueden ser transformados en abono natural a través del proceso de descomposición, contribuyendo así al cuidado del ambiente y a la reducción de residuos. Durante la jornada también se generaron espacios de diálogo en los que los estudiantes compartieron ideas y experiencias relacionadas con el manejo de residuos en sus hogares, fortaleciendo la reflexión sobre la adopción de prácticas responsables. La actividad permitió consolidar conocimientos prácticos, fomentar la conciencia ambiental y fortalecer valores como el compromiso, la responsabilidad y el trabajo en equipo, promoviendo la apropiación de prácticas sostenibles dentro del entorno escolar.





Fecha: Abril 08 de 2026
Lugar: El Cerrito-Corregimiento de El placer Calle 7c Cra 5b esquina

Abril 16 de 2026: La gestora ambiental participó como ponente en la Feria de la Ciencia del Instituto Gabriela Mistral 2026, denominada "Planeta Vivo: Aprende, cuida y protege", dirigida a estudiantes, docentes y padres de familia. En este espacio orientó actividades pedagógicas relacionadas con los temas "Agua para la vida" y áreas protegidas, en el marco de la educación ambiental. La jornada se desarrolló bajo una metodología por estaciones, lo que permitió organizar a los asistentes en grupos y facilitar su rotación por cada punto, promoviendo una participación activa y organizada. Durante la actividad se aplicaron estrategias didácticas como adivinanzas sobre el agua, la naturaleza y la biodiversidad, las cuales incentivaron la interacción y facilitaron la comprensión de los contenidos. Asimismo, se implementó la dinámica de "falso y verdadero", en la que los participantes analizaron diferentes situaciones relacionadas con el cuidado del agua y la protección de los ecosistemas, identificando acciones adecuadas para su conservación. De igual forma, se propiciaron espacios de diálogo que permitieron a los asistentes compartir experiencias y reflexionar sobre el uso responsable de los recursos naturales. Estas actividades contribuyeron a fortalecer el reconocimiento del agua como recurso esencial y a comprender la importancia de las áreas protegidas en la conservación ambiental. La jornada promovió un ambiente participativo, favoreció el intercambio de conocimientos y reforzó actitudes responsables frente al cuidado del entorno.





Fecha: abril 16 de 2026
Lugar: Barrio El Centro, Calle 7 # 10-76, I.E. Gabriela Mistral

Actividad No. 3. Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.

Descripción: La gestora ambiental realizó doce (12) jornadas mensuales de socialización y capacitación en comunidades educativas y espacios comunitarios, utilizando las fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, entre ellas la ficha N.° 6 "Patrimonio vivo: un relato de nuestra biodiversidad" y la ficha N.° 10 "Pasos de Fe, Huellas Sostenibles", con el objetivo de fortalecer los conocimientos de los participantes sobre la importancia de reconocer, valorar y proteger la biodiversidad como parte del patrimonio natural, así como promover acciones responsables que contribuyan al cuidado del entorno. Cada jornada contó con registro fotográfico y planillas de asistencia, en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Para el desarrollo de las actividades, la gestora ambiental empleó material didáctico como cuentos, carteleras y juegos educativos, fomentando la participación activa, el trabajo en equipo y el intercambio de saberes entre los asistentes, generando espacios de aprendizaje significativos y acordes a las características de cada grupo poblacional. Asimismo, propició momentos de reflexión orientados a que los participantes identificaran problemáticas ambientales de su contexto y plantearan posibles soluciones desde sus prácticas cotidianas, fortaleciendo el pensamiento crítico y la apropiación del conocimiento. De igual manera, promovió valores como el respeto por la naturaleza, la responsabilidad ambiental y el compromiso comunitario, incentivando cambios de comportamiento frente al manejo de los recursos naturales y la conservación del entorno. A través de estas jornadas, se evidenció una participación activa, interés por las temáticas abordadas y disposición para replicar lo aprendido en sus hogares y comunidades. A continuación, se describen las socializaciones realizadas.

.Comunidad 1 - Grado 4-1 IE JOREGE ISAACS Sede Francisco de Paula Santander-

La gestora ambiental realizó la socialización y ejecución pedagógica de la Ficha Metodológica Ambiental N.° 06 "Patrimonio vivo: un relato de nuestra biodiversidad", mediante tres jornadas educativas desarrolladas los días 7, 8 y 9 de abril de 2026 con los estudiantes del grado 4-1 de la Institución Educativa Jorge Isaacs, sede principal, bajo la orientación del docente Édilson Campo Pía. El grupo estuvo conformado por niños y niñas entre los 9 y 10 años de edad, quienes participaron activamente en las actividades propuestas, demostrando interés por comprender la biodiversidad y su importancia en el entorno. Durante las tres jornadas, el docente acompañó permanentemente el proceso pedagógico, apoyando la organización del grupo y promoviendo un ambiente de respeto, participación y aprendizaje significativo. **Abril 7 de 2026**: La gestora ambiental desarrolló la primera actividad pedagógica con los estudiantes del grado 4-1. Inició la actividad con un rompehielo basado en preguntas relacionadas con la naturaleza y los seres vivos, lo que permitió generar confianza, motivar la participación e integrar al grupo. Posteriormente presentó la ficha metodológica "Patrimonio vivo: un relato de nuestra biodiversidad", explicando el concepto de biodiversidad como la variedad de seres vivos presentes en un territorio. Durante la explicación, se brindaron ejemplos del Valle del Cauca, destacando su fauna y flora, lo que permitió a los estudiantes relacionar el tema con su entorno. Seguidamente, se desarrolló una actividad de lluvia de ideas donde los estudiantes mencionaron animales, plantas y ecosistemas que conocen, fortaleciendo la apropiación del concepto. Finalmente, la gestora ambiental orientó una reflexión sobre la importancia de la biodiversidad y su cuidado en la vida cotidiana. Actividad dirigida a 20 estudiantes- **Abril 8 de 2026:** Se desarrolló la segunda actividad pedagógica estuvo, enfocada en el reconocimiento de especies propias del territorio. Durante la actividad se realizó la revisión de una tarea previamente asignada sobre animales y plantas endémicas del departamento, en la cual los estudiantes socializaron sus respuestas y compartieron conocimientos. La gestora ambiental complementó la actividad explicando las características de algunas especies representativas y su importancia dentro de los ecosistemas. Asimismo, orientó el análisis sobre la necesidad de conservar estas especies y evitar acciones que afecten su hábitat. Durante la jornada se evidenció una participación activa, respeto por la palabra y disposición para el aprendizaje. Finalmente, se promovió una reflexión sobre el papel de cada persona en la protección de la biodiversidad. La jornada contó con la participación de 19 asistentes. **Abril 9 de 2026:** En la tercera visita de ejecución se realizó una jornada de retroalimentación a través de una actividad lúdica por equipos. Para el desarrollo del juego, se organizaron dos grupos y a un estudiante de cada equipo se le colocaron varios ganchos de ropa en su vestimenta. Los participantes lanzaban un dado y, según el número obtenido, debían retirar esa cantidad de ganchos y trasladarlos a otro compañero del equipo contrario, generando una dinámica activa y participativa. Al finalizar la actividad, el equipo que no alcanzó el objetivo respondió preguntas y realizó un breve resumen sobre los temas de biodiversidad abordados, lo que permitió aclarar dudas y reforzar los conocimientos adquiridos. La dinámica favoreció el trabajo en equipo, la participación y el aprendizaje significativo, fortaleciendo la comprensión sobre la importancia del cuidado de la biodiversidad. La jornada final fue dirigida 23 asistentes.

Socialización 1





Socialización 2





Socialización 3





Comunidad 2 - Grado 5-1 IE JOREGE ISAACS Sede Francisco de Paula Santander-

La gestora ambiental llevó a cabo la socialización y desarrollo pedagógico de la Ficha Metodológica Ambiental N.° 06 "Patrimonio vivo: un relato de nuestra biodiversidad", mediante tres jornadas educativas desarrolladas los días 7, 8 y 9 de abril de 2026 con los estudiantes del grado 5-1 de la Institución Educativa Jorge Isaacs, sede Francisco de Paula Santander, bajo la orientación de la docente Jacqueline Mosquera. El grupo estuvo conformado por niños y niñas entre los 10 y 12 años de edad, quienes participaron activamente en las actividades propuestas, evidenciando interés por el reconocimiento y la conservación de la biodiversidad. Durante las tres jornadas, la docente acompañó el proceso pedagógico, favoreciendo la organización del grupo y promoviendo la participación y el respeto. **Abril 7 de 2026:** La gestora ambiental inició la jornada con una actividad introductoria basada en preguntas orientadoras sobre los seres vivos y el entorno natural, lo que permitió identificar conocimientos previos y generar un ambiente participativo. Posteriormente, presentó la ficha "Patrimonio vivo: un relato de nuestra biodiversidad", explicando el concepto de biodiversidad desde la diversidad de especies, ecosistemas y su interrelación. Durante la explicación, se abordaron ejemplos del Valle del Cauca, resaltando especies de fauna y flora representativas del territorio. Los estudiantes participaron activamente aportando ejemplos y experiencias, lo que permitió fortalecer la comprensión del tema. Finalmente, se promovió una reflexión sobre la importancia de conservar la biodiversidad desde las acciones cotidianas y se asignó como actividad investigativa la consulta sobre especies de flora y fauna endémicas del departamento, indicando a los estudiantes que debían representar la información mediante un dibujo para socializarlo en la siguiente jornada. La primera visita contó con la asistencia de 18 participantes. **Abril 8 de 2026:** En la segunda jornada, la gestora ambiental orientó el desarrollo de una actividad enfocada en el reconocimiento y la importancia de las especies dentro de los ecosistemas. Durante este espacio, se retomaron conceptos previos y se profundizó en el tema de las especies endémicas, así como en el papel de las especies sombrilla y otras especies clave para la conservación de los ecosistemas. A través de ejemplos claros, se explicó cómo la protección de ciertas especies contribuye al cuidado de múltiples formas de vida. Los estudiantes participaron mediante intervenciones y preguntas, demostrando interés por comprender la relación entre las especies y su entorno. La jornada contó con el acompañamiento del coordinador territorial Stephen Mora, quien intervino realizando la revisión de la actividad investigativa asignada, relacionada con las especies de flora y fauna del departamento, orientando a los estudiantes y fortaleciendo la comprensión de los temas abordados. La actividad permitió fortalecer el pensamiento crítico y la apropiación de conceptos relacionados con la conservación de la biodiversidad. La socialización contó con la asistencia de 18 estudiantes. **Abril 9 de 2026:** En la última intervención se realizó una jornada orientada a la retroalimentación de los aprendizajes adquiridos. Inicialmente se tenía prevista una actividad en un espacio abierto; sin embargo, debido a las condiciones climáticas asociadas al fuerte calor, no fue posible su realización en la cancha, por lo cual la actividad se adaptó al aula. En este sentido, se implementó una dinámica lúdica tipo "concéntrese" (memoria), utilizando imágenes relacionadas con aves y elementos de la biodiversidad del Valle del

Cauca. A través del juego, los estudiantes asociaron conceptos, identificaron especies y reforzaron los contenidos trabajados en las jornadas anteriores. La actividad promovió la participación, la concentración y el trabajo en equipo, permitiendo evidenciar la apropiación de los conocimientos. Finalmente, se generó un espacio de reflexión en el que los estudiantes expresaron la importancia de proteger la biodiversidad y su compromiso con el cuidado del entorno. La jornada de retroalimentación contó con la participación de 24v asistentes.

Socialización 4





Socialización 5





Socialización 6





Comunidad 3 - Grado 5-2 IE JOREGE ISAACS Sede Francisco de Paula Santander-

La gestora ambiental llevó a cabo la explicación educativa de la Ficha Metodológica Ambiental N.° 06 "Patrimonio vivo: un relato de nuestra biodiversidad", mediante tres jornadas educativas desarrolladas con los estudiantes del grado 5-2 de la Institución Educativa Jorge Isaacs, sede Francisco de Paula Santander, bajo la orientación de la docente Martha Marmolejo. El grupo estuvo conformado por niños y niñas entre los 9 y 12 años de edad, quienes participaron con interés, disposición y entusiasmo en cada una de las actividades propuestas, evidenciando apropiación de los contenidos abordados. **Abril 7 de 2026:** desarrolló la primera jornada pedagógica con los estudiantes del grado 5-2. Inició la actividad con un rompehielo basado en una lluvia de ideas, en la que los estudiantes expresaron sus conocimientos previos sobre la biodiversidad, mencionando ejemplos de animales, plantas y ecosistemas. Posteriormente, presentó la ficha metodológica "Patrimonio vivo: un relato de nuestra biodiversidad", explicando el concepto de biodiversidad y su importancia para el equilibrio de los ecosistemas. Durante la actividad, se brindaron ejemplos del Valle del Cauca, lo que permitió a los estudiantes relacionar el tema con su entorno. Los estudiantes participaron activamente, demostrando interés y comprensión de los conceptos trabajados. Finalmente, se orientó una reflexión sobre la importancia de cuidar la biodiversidad desde acciones cotidianas. La jornada contó con la participación de 20 asistentes. **Abril 8 de 2026:** En la segunda jornada, profundizó en el tema de las especies dentro de los ecosistemas, abordando conceptos como especies endémicas y su importancia para la conservación del territorio. A través de ejemplos claros, explicó cómo estas especies cumplen funciones esenciales dentro de los ecosistemas. Para fortalecer el aprendizaje, implementó un juego de adivinanzas relacionado con fauna, flora y biodiversidad, lo que permitió dinamizar la actividad y reforzar los conocimientos de manera participativa. Durante la jornada, los estudiantes demostraron que los conceptos explicados previamente estaban claros, participando activamente y respondiendo de manera acertada a las preguntas planteadas. La jornada de implementación contó con la participación de 19 alumnos. **Abril 9 de 2026:** La gestora ambiental desarrolló la tercera jornada orientada a la retroalimentación de los aprendizajes mediante una actividad lúdica realizada en un espacio abierto, ya que las condiciones permitieron el desarrollo en la cancha. Durante esta sesión, se implementó el juego del dado, en el cual los estudiantes, organizados por equipos, debían lanzar el dado y cumplir acciones relacionadas con el retiro y traslado de ganchos de ropa entre compañeros, generando una dinámica activa y de integración. A través de esta actividad se reforzaron los conceptos trabajados durante las jornadas anteriores. Los estudiantes participaron con entusiasmo, evidenciando apropiación del tema y claridad en los conceptos. Finalmente, se realizó un espacio de retroalimentación donde se resolvieron dudas y se resaltó la importancia de la conservación de la biodiversidad en su entorno. La jornada de final del mes contó con la asistencia de 23 participantes.

Socialización 7





Socialización 8





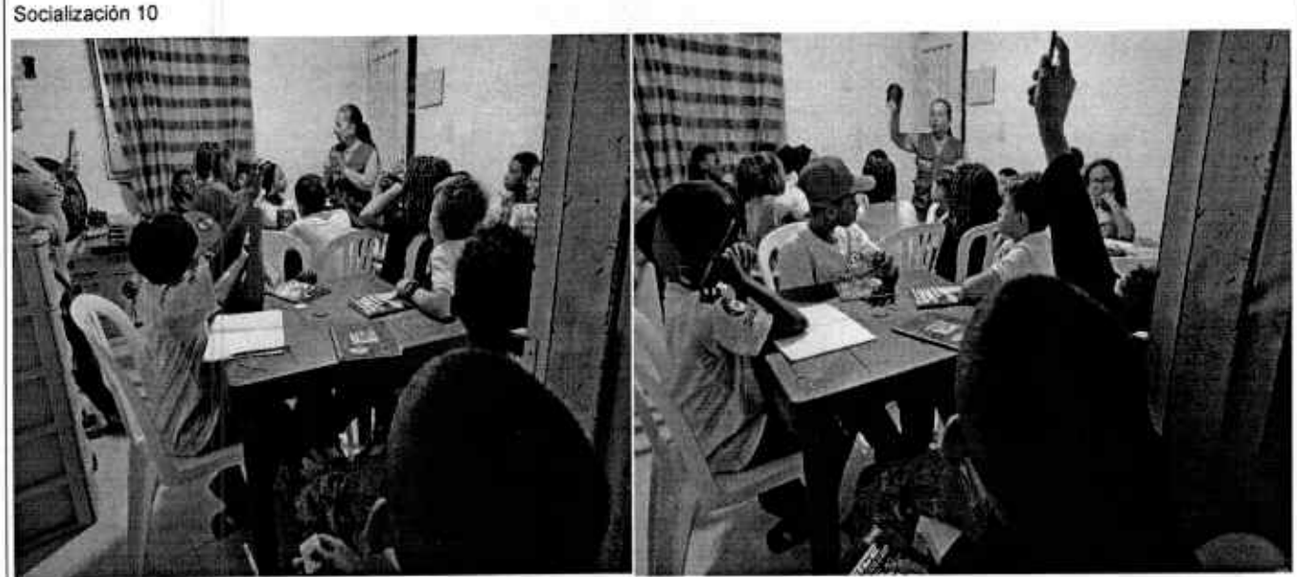
Socialización 9



Comunidad 4 - Comunidad Infantil de la Iglesia Cristiana - Centro Misionero Bethesda

La gestora ambiental desarrolló la socialización y aplicación de la Ficha Metodológica Ambiental N.° 10 "Pasos de Fe, Huellas Sostenibles" con el grupo de la Iglesia Cristiana - Centro Misionero Bethesda, ubicado en el barrio Rincones, con la participación de niños y niñas entre los 8 y 13 años de edad, quienes participaron activamente, mostrando interés y disposición durante el desarrollo de las actividades. El 3 de abril de 2026, la gestora ambiental inició la jornada con una actividad introductoria basada en preguntas orientadoras sobre las prácticas que realizan durante la Semana Santa, lo que permitió identificar conocimientos previos y generar un ambiente participativo. Posteriormente, presentó la ficha "Pasos de Fe, Huellas Sostenibles", explicando la importancia de adoptar comportamientos responsables con el ambiente durante actividades religiosas, recreativas y familiares, abordando temas como el manejo adecuado de residuos, el respeto por los espacios naturales y el uso responsable de los recursos, además de propiciar la reflexión sobre acciones adecuadas e inadecuadas y la importancia de cuidar el entorno, contando con la participación de 18 asistentes. El 4 de abril de 2026, la gestora ambiental orientó un espacio de reflexión sobre el consumo responsable y sostenible durante la Semana Santa mediante preguntas orientadoras relacionadas con hábitos de consumo, reducción de plásticos y acciones para el cuidado del ambiente en actividades familiares y recreativas, fortaleciendo la comprensión sobre la toma de decisiones responsables; posteriormente, desarrolló la actividad lúdica del juego "STOP", en la cual los participantes identificaron y escribieron ejemplos relacionados con el cuidado del agua, el manejo de residuos, la naturaleza y el comportamiento responsable, con la participación activa de 12 niños. El 5 de abril de 2026, la gestora ambiental realizó una retroalimentación de los temas abordados en las jornadas anteriores, reforzando conceptos sobre consumo responsable, manejo de residuos, cuidado del agua y protección del entorno natural, mediante preguntas orientadoras que permitieron consolidar los aprendizajes; posteriormente, la actividad lúdica de la "Lotería de la sostenibilidad" se desarrolló en parejas, donde participaron los niños que respondieron correctamente las preguntas de retroalimentación, relacionando imágenes con acciones adecuadas e inadecuadas frente al cuidado del ambiente, fortaleciendo el trabajo en equipo, la toma de decisiones y la apropiación de los contenidos. La jornada final contó con al asistencia de 12 participantes.

Socialización 10



Socialización 11





Socialización 12





***Nota:* ***El gestor ambiental hizo entrega de las (4) planillas de asistencia en fisico al Coordinador Territorial Stephen Mora Rosales, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte fisico que reposará en el archivo fisico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".**

Actividad No. 4. Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y de demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Descripción: La gestora ambiental realizó la consolidación y entrega de la información correspondiente a las socializaciones y procesos formativos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". El informe incluyó estadísticas, la descripción detallada de las actividades ejecutadas, evidencias fotográficas, listados de asistencia y demás documentos solicitados por la Supervisión, siguiendo los formatos y canales institucionales establecidos, los cuales permanecen disponibles para cualquier proceso de verificación. Antes de remitir la información, la gestora ambiental efectuó una revisión minuciosa de cada registro, garantizando la precisión, coherencia y adecuada trazabilidad de los datos presentados.

Abril 17 de 2026: La gestora ambiental realizó el envío de los registros y evidencias correspondientes a las socializaciones y procesos formativos del proyecto, incluyendo la consolidación de cifras, la descripción detallada de las actividades desarrolladas, el soporte fotográfico, las listas de asistencia y los demás insumos requeridos por la coordinación del programa.





Fecha: Abril 17 de 2026
Lugar: El cerrito

Actividad No. 5.: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Descripción La gestora ambiental realizó la divulgación de las diferentes actividades desarrolladas por el INCIVA, interactuando con las publicaciones mediante "me gusta" y comentarios estratégicos, con el propósito de fortalecer la visibilidad de las acciones orientadas a la conservación y protección del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca, tal como se detalla a continuación.

Abril 12 de 2026: Desarrolló acciones de difusión y posicionamiento digital en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", mediante el uso de la red social Facebook, como se evidencia en la imagen. En esta oportunidad, compartió publicaciones relacionadas con la biodiversidad del territorio, destacando la exposición "Observando Aves en Colombia" y contenidos pedagógicos asociados al reconocimiento del patrimonio natural. Asimismo, interactuó activamente a través de reacciones, comentarios y compartidos, contribuyendo a fortalecer la visibilidad de las actividades y a motivar la participación de la comunidad en los espacios educativos promovidos por INCIVA. Estas acciones permitieron ampliar el alcance de la información, posicionar los mensajes ambientales y fortalecer la apropiación social del conocimiento en torno a la biodiversidad y su conservación.





Fecha: Abril 12 de 2026
Lugar: Red social Facebook

Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de ABRIL desde 1 de ABRIL de 2026 al 30 de ABRIL de 2026, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.26.XXX **Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P3, área de Mercadeo y Divulgación, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.26.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2026 y el XX de XXXX de 2026, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 1080540583 Operador: PAGO SIMPLE Fecha de Pago(dd/mm/aa): 30/03/2026 Periodo de pago de la seguridad social: MARZO

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO

Concepto	*Valor*
Valor inicial del contrato	$10.000.000
Valor adiciones	$ 0
Valor total del contrato	$10.000.000
Valor pagado	$6.000.000
Valor causado que no se ha pagado	$2.000.000
Valor total ejecutado	$8.000.000
Valor saldo por ejecutar	$2.000.000

PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA

Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Cuota 1	31/01/2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 2	28/02/2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 3	31/03/2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 4			
Cuota 5			
Cuota 6			
Cuota 7			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

7. INFORME JURIDICO
El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral
Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique):
Fecha de inicio del Otrosí:
Fecha final del Otrosí:
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación:
Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS
Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa
Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

30	días del mes de	ABRIL	de	2026

SUPERVISOR

Nombre: BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
Cargo: SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN

Apoyo a la Supervisión: STEPHEN MORA ROSALES/COORDINADOR TERRITORIAL.

**El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo con su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.*

Santiago de Cali, 30 de ABRIL de 2026

Doctora
BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN
Supervisora del contrato

Referencia:	**Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios #: 040.10.05.26.318 DEL 13 DE ENERO DEL 2026**
Contratista:	**DULFAY NARANJO VELASQUEZ**
Periodo reportado:	DEL 1 DE ABRIL AL 30 DE ABRIL DE 2026

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

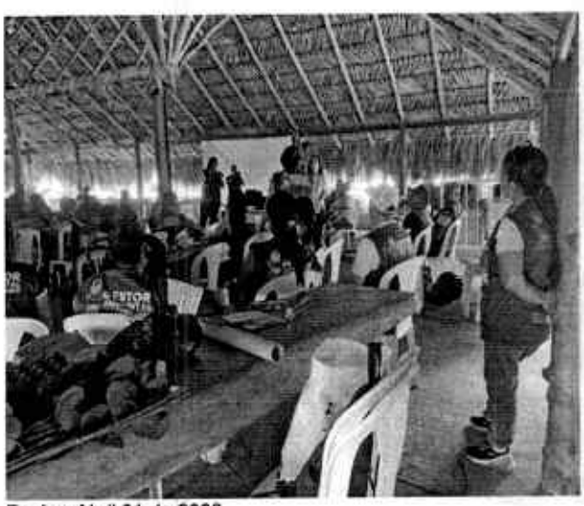
A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.26.318 DEL 13 DE ENERO DEL 2026, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 1 DE ABRIL AL 30 DE ABRIL De 2026. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

EJECUCION

Actividad No 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

Descripción: Participé activamente en jornadas de fortalecimiento de capacidades, así como en reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", liderado por INCIVA, con el propósito de aportar de manera comprometida a la adecuada implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado, tal como se describe a continuación:

Abril 01 de 2026: Participé en la capacitación de las fichas metodológicas ambientales, convocada por Natalia Valencia Escobar y Maide Domínguez, con el fin de fortalecer herramientas pedagógicas para su implementación en territorio. La jornada se desarrolló en tres momentos. En un primer momento, se realizó la explicación general de las fichas metodológicas correspondientes al mes de abril, abordando su estructura, objetivos y lineamientos de implementación. En un segundo momento, se llevó a cabo la explicación específica de los temas, en la cual se relacionaron las fichas "Pasos de Fe, Huellas Sostenibles" y "Patrimonio vivo: Un relato de nuestra biodiversidad" como procesos complementarios, donde la primera promueve prácticas responsables durante la Semana Santa y la segunda permite comprender la importancia de la biodiversidad y su conservación. Durante este espacio se socializaron actividades lúdicas y participativas que facilitan el aprendizaje y promueven compromisos ambientales. En un tercer momento, se desarrolló un espacio de orientaciones y retroalimentación institucional. La doctora Blanca Madrid indicó que la ficha de Semana Santa se implementa con comunidad y la de biodiversidad a partir del 06 de abril con instituciones educativas. Asimismo, brindó lineamientos frente al manejo de la información estadística, enfatizando en la importancia de reportar datos veraces, claros y coherentes que reflejen de manera precisa las actividades desarrolladas en territorio. De igual manera, resaltó la necesidad de diligenciar correctamente las planillas de asistencia, procurando que estén completas, organizadas, legibles y sin tachones, garantizando así la calidad y confiabilidad de la información reportada. Adicionalmente, la doctora Sandra Castrillón, en calidad de supervisora de la Secretaría de Medio Ambiente, realizó un espacio de socialización en el cual reforzó la importancia de la educación ambiental como estrategia fundamental para la transformación de comportamientos en la comunidad. Durante su intervención, destacó el papel que desempeño como gestor ambiental en el territorio, resaltando la necesidad de desarrollar procesos pedagógicos con responsabilidad, claridad y compromiso, así como de garantizar la adecuada articulación con las comunidades y actores locales. Su intervención permitió fortalecer mi comprensión del enfoque institucional y la relevancia del trabajo desarrollado en el marco del proyecto.





Fecha: Abril 01 de 2026
Lugar: El Cerrito-Hacienda Pie de Monte

Abril 06 de 2026: Participé en una reunión de planeación correspondiente al mes de abril, convocada por el coordinador territorial Stephen Mora Rosales, con el objetivo de organizar las acciones ambientales y fortalecer la coordinación del equipo de trabajo. Durante el encuentro se socializó el planeograma de actividades, estableciendo fechas, horarios, lugares y grupos poblacionales a intervenir, lo cual permitió una mejor organización y distribución de responsabilidades. Asimismo, se realizó una revisión general de las actividades ejecutadas en periodos anteriores, identificando aspectos a mejorar en la planeación, ejecución y reporte de la información, lo que permitió ajustar estrategias para optimizar el trabajo en territorio. Durante la jornada también se generó un espacio de diálogo en el que resolví inquietudes relacionadas con la implementación de las fichas metodológicas, el manejo de grupos y la articulación con las instituciones educativas y comunidades. De igual manera, se reiteraron lineamientos frente al cumplimiento de metas, la cobertura de población y la importancia de mantener coherencia entre las actividades desarrolladas y los reportes presentados. Asimismo, se recordó la importancia de la puntualidad en el envío de la información requerida para el cargue en la plataforma institucional, incluyendo listados de asistencia, evidencias fotográficas, planeadores y demás soportes necesarios para el reporte de estadísticas y cumplimiento del convenio. Se brindaron recomendaciones sobre la calidad y pertinencia de las evidencias fotográficas, enfatizando en que estas deben reflejar claramente el desarrollo de las actividades, la participación de la comunidad y el uso adecuado de los materiales pedagógicos. Igualmente, se reforzaron orientaciones sobre el correcto diligenciamiento de los listados de asistencia, procurando que la información sea clara, completa, legible y sin inconsistencias. Finalmente, la reunión me permitió fortalecer la organización del equipo, unificar criterios de trabajo, mejorar los procesos de comunicación interna y dejar definidas las orientaciones necesarias para el desarrollo eficiente de las actividades programadas durante el mes.





Fecha: Abril 06 de 2026
Lugar: El Cerrito-Hacienda Pie de Monte

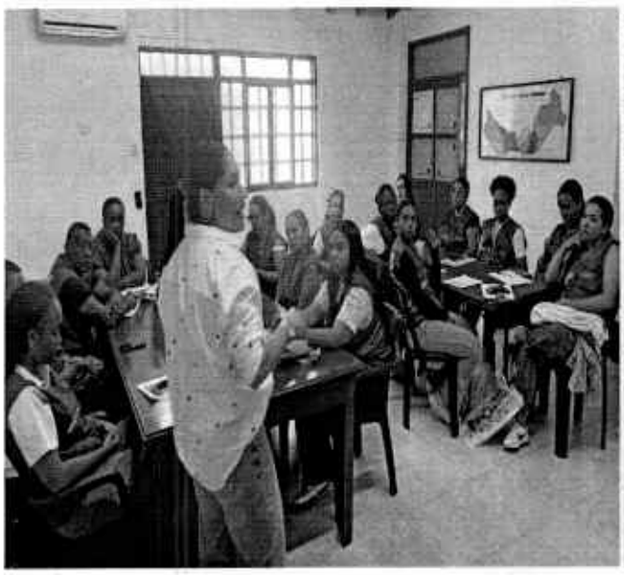
Abril 08 de 2026: Llevé a cabo una reunión con el profesor Sergio Henao, responsable del PRAE en la Institución Educativa Jorge Isaacs El Placer, sede principal de bachillerato, con el propósito de coordinar la realización de una jornada de acompañamiento para la elaboración de composteras con los estudiantes. Durante este espacio, el docente compartió las orientaciones para el desarrollo de la actividad, indicando que esta se implementará directamente en el suelo, utilizando madera reciclada disponible en la institución. Para el desarrollo de la jornada, se tiene previsto iniciar con la limpieza y acondicionamiento del lugar seleccionado, con el fin de garantizar un espacio adecuado para la instalación. Posteriormente, se procederá con el armado de la estructura mediante la organización y fijación de las tablas, permitiendo así que los estudiantes fortalezcan sus conocimientos de manera práctica sobre el aprovechamiento de residuos orgánicos y la producción de abono natural.





Fecha: Abril 08 de 2026
Lugar: El Cerrito-Corregimiento de El placer Calle 7c Cra 5b esquina

Abril 13 de 2026: Participé en la reunión presencial convocada por la Dra. Carolina Sánchez, dirigida a los gestores del municipio de El Cerrito, con el propósito de mejorar la calidad de los reportes en la plataforma institucional. Durante el encuentro se indicó la necesidad de fortalecer la calidad de la información, asegurando registros más precisos, claros y coherentes. Se brindaron lineamientos sobre la elaboración de reportes, destacando que deben ser concretos, sin descripciones extensas y sin mencionar al gestor. Asimismo, se estableció una participación mínima de 40 asistentes por jornada y se enfatizó en la veracidad de los datos. También se realizó un ejercicio práctico sobre el diligenciamiento de listados de asistencia y se socializó una guía para mejorar la redacción de las descripciones. La jornada me permitió unificar criterios, resolver inquietudes y fortalecer mis capacidades técnicas para el adecuado reporte de la información.





Fecha: Abril 13 de 2026
Lugar: El CerritoCalle 7 # 11-62

Abril 15 de 2026: Participé en una capacitación virtual convocada por el gestor de informes Diego Calambás, orientada a fortalecer la elaboración y presentación de informes contractuales. Durante el espacio se brindaron indicaciones sobre la estructura de los informes y los criterios técnicos requeridos para su correcta presentación. Se informó que se compartirán formatos actualizados y un cronograma de entrega para estandarizar procesos y evitar errores. Asimismo, se explicaron los requisitos para la cuenta de cobro, resaltando la importancia de contar con las actividades ejecutadas y debidamente soportadas. Finalmente, se reiteró la necesidad de revisar cuidadosamente la documentación antes de su envío, con el fin de evitar observaciones o retrasos en el proceso.





Fecha: Abril 15 de 2026
Lugar: El Cerrito-Plataforma Meet

Actividad No. 2: Apoyar y participar en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto.

Descripción: Apoyé y participé en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas desarrolladas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto, tal como se describe a continuación.

Abril 01 de 2026: Participé en el encuentro de saberes denominado "Susurros del Paraíso", orientado por la psicóloga Julia Andrea Suárez Vasco, desarrollado con el grupo de la tercera edad "Años Dorados" del corregimiento de El Placer, en la zona este correspondiente a los municipios de Palmira y El Cerrito. La jornada contó con la asistencia de 25 participantes, quienes evidenciaron interés, disposición y una participación activa durante el desarrollo de las actividades propuestas. En este espacio, los equipos de trabajo de los municipios de El Cerrito y Palmira (zona este) lideraron diferentes momentos pedagógicos enfocados en temáticas ambientales como la biodiversidad, el cuidado del agua, la adecuada separación de residuos y la importancia de las áreas protegidas. Estas temáticas fueron abordadas mediante dinámicas participativas y estrategias lúdicas que facilitaron el diálogo, el intercambio de experiencias y la construcción colectiva de conocimiento. Como parte del desarrollo de la actividad, apoyé con la entrega de recordatorios sostenibles consistentes en jabones artesanales elaborados previamente a base de aceite reciclado, los cuales fueron preparados con anterioridad para su distribución durante el encuentro, lo que permitió reforzar el mensaje sobre el aprovechamiento de residuos y la adopción de prácticas responsables en la vida cotidiana. El encuentro contó además con el acompañamiento de la doctora Blanca Madrid, Natalia

Valencia Escobar, Maide Dominguez y la doctora Sandra Castrillón, representante de la Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible de la Gobernación del Valle del Cauca, quienes fortalecieron el componente educativo del espacio. Esta jornada me permitió promover la educación ambiental en la población adulta mayor, fortalecer los saberes comunitarios y generar mayor conciencia frente a la adopción de prácticas sostenibles para el cuidado del entorno.





Fecha: Abril 01 de 2026
Lugar: El Cerrito-Hacienda Pie de Monte

Abril 08 de 2026: Desarrollé la actividad con los estudiantes, llevando a cabo la jornada de manera participativa, dinámica y práctica en el espacio previamente adecuado. Durante el desarrollo de la actividad, orienté a los niños en el proceso de construcción de la compostera, brindando instrucciones claras sobre la organización de los retales de madera, su correcta disposición y el armado progresivo de la estructura directamente sobre el terreno seleccionado. De igual manera, acompañé a los estudiantes en cada una de las etapas del proceso, promoviendo la participación activa, el trabajo colaborativo y el cumplimiento de roles, lo cual permitió una mejor integración del grupo y un aprendizaje más significativo. Asimismo, expliqué de manera sencilla y comprensible la importancia del aprovechamiento de los residuos orgánicos, destacando cómo estos pueden ser transformados en abono natural a través del proceso de descomposición, contribuyendo así al cuidado del ambiente y a la reducción de residuos. Durante la jornada también generé espacios de diálogo en los que los estudiantes compartieron ideas y experiencias relacionadas con el manejo de residuos en sus hogares, fortaleciendo la reflexión sobre la adopción de prácticas responsables. La actividad me permitió consolidar conocimientos prácticos, fomentar la conciencia ambiental y fortalecer valores como el compromiso, la responsabilidad y el trabajo en equipo, promoviendo la apropiación de prácticas sostenibles dentro del entorno escolar.





Fecha: Abril 08 de 2026
Lugar: El Cerrito-Corregimiento de El placer Calle 7c Cra 5b esquina

Abril 16 de 2026: Participé como ponente en la Feria de la Ciencia del Instituto Gabriela Mistral 2026, denominada "Planeta Vivo: Aprende, cuida y protege", dirigida a estudiantes, docentes y padres de familia. En este espacio orienté actividades pedagógicas relacionadas con los temas "Agua para la vida" y áreas protegidas, en el marco de la educación ambiental. La jornada se desarrolló bajo una metodología por estaciones, lo que permitió organizar a los asistentes en grupos y facilitar su rotación por cada punto, promoviendo una participación activa y organizada. Durante la actividad apliqué estrategias didácticas como adivinanzas sobre el agua, la naturaleza y la biodiversidad, las cuales incentivaron la interacción y facilitaron la comprensión de los contenidos. Asimismo, implementé la dinámica de "falso y

verdadero", en la que los participantes analizaron diferentes situaciones relacionadas con el cuidado del agua y la protección de los ecosistemas, identificando acciones adecuadas para su conservación. De igual forma, propicié espacios de diálogo que permitieron a los asistentes compartir experiencias y reflexionar sobre el uso responsable de los recursos naturales. Estas actividades me permitieron contribuir al fortalecimiento del reconocimiento del agua como recurso esencial y a la comprensión de la importancia de las áreas protegidas en la conservación ambiental. La jornada promovió un ambiente participativo, favoreció el intercambio de conocimientos y reforzó actitudes responsables frente al cuidado del entorno.





Fecha: abril 16 de 2026
Lugar: Barrio El Centro, Calle 7 # 10-76, I.E. Gabriela Mistral

Actividad No. 3. Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.

Descripción: Realicé doce (12) jornadas mensuales de socialización y capacitación en comunidades educativas y espacios comunitarios, utilizando las fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, entre ellas la ficha N.° 6 "Patrimonio vivo: un relato de nuestra biodiversidad" y la ficha N.° 10 "Pasos de Fe, Huellas Sostenibles", con el objetivo de fortalecer los conocimientos de los participantes sobre la importancia de reconocer, valorar y proteger la biodiversidad como parte del patrimonio natural, así como promover acciones responsables que contribuyan al cuidado del entorno. Cada jornada contó con registro fotográfico y planillas de asistencia, en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Para el desarrollo de las actividades, empleé material didáctico como cuentos, carteleras y juegos educativos, fomentando la participación activa, el trabajo en equipo y el intercambio de saberes entre los asistentes, generando espacios de aprendizaje significativos y acordes a las características de cada grupo poblacional. Asimismo, propicié momentos de reflexión orientados a que los participantes identificaran problemáticas ambientales de su contexto y plantearan posibles soluciones desde sus prácticas cotidianas, fortaleciendo el pensamiento crítico y la apropiación del conocimiento. De igual manera, promoví valores como el respeto por la naturaleza, la responsabilidad ambiental y el compromiso comunitario, incentivando cambios de comportamiento frente al manejo de los recursos naturales y la conservación del entorno. A través de estas jornadas, se logró evidenciar una participación activa, interés por las temáticas abordadas y disposición para replicar lo aprendido en sus hogares y comunidades. A continuación, se describen las socializaciones realizadas.

Comunidad 1 - Grado 4-1 IE JOREGE ISAACS Sede Francisco de Paula Santander-

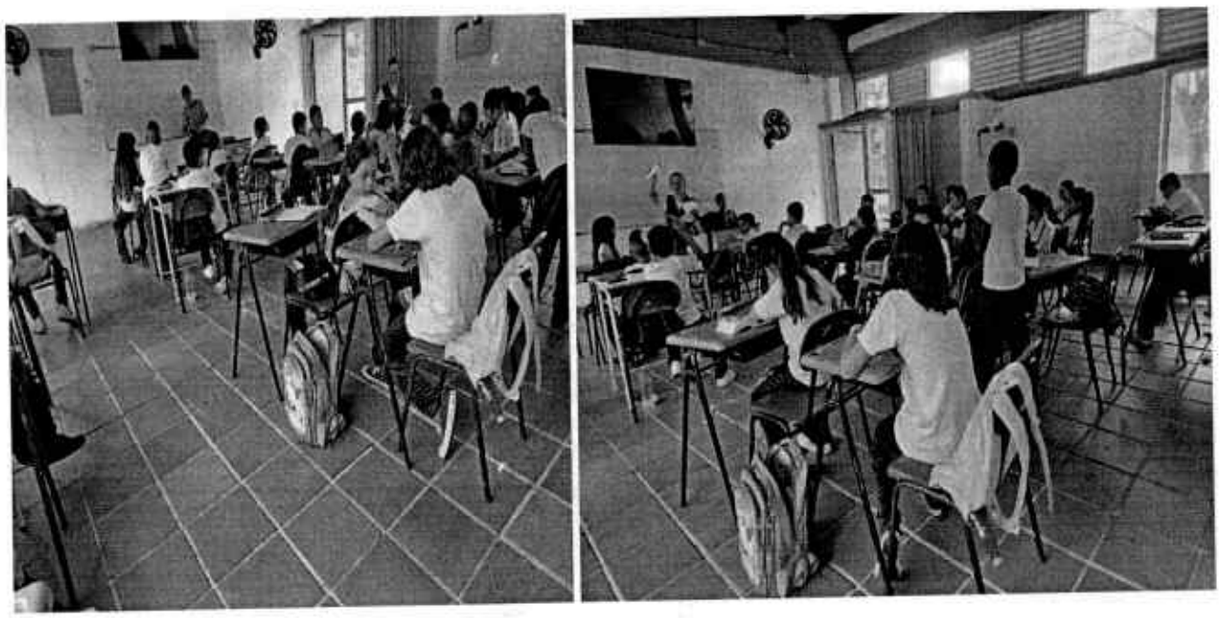
Llevé a cabo la socialización e implementación de la Ficha Metodológica Ambiental N.° 06 "Patrimonio vivo: un relato de nuestra biodiversidad", mediante tres jornadas educativas desarrolladas los días 7, 8 y 9 de abril de 2026 con los estudiantes del grado 4-1 de la Institución Educativa Jorge Isaacs, sede principal, bajo la orientación del docente Édilson Campo Pía. El grupo estuvo conformado por niños y niñas entre los 9 y 10 años de edad, quienes participaron activamente en las actividades propuestas, demostrando interés por comprender la biodiversidad y su importancia en el entorno. Durante las tres jornadas, el docente acompañó permanentemente el proceso pedagógico, apoyando la organización del grupo y promoviendo un ambiente de respeto, participación y aprendizaje significativo. **Abril 7 de 2026**: Desarrollé la primera actividad pedagógica con los estudiantes del grado 4-1. Inicié la actividad con un rompehielo basado en preguntas relacionadas con la naturaleza y los seres vivos, lo que permitió generar confianza, motivar la participación e integrar al grupo. Posteriormente presenté la ficha metodológica "Patrimonio vivo: un relato de nuestra biodiversidad", explicando el concepto de biodiversidad como la variedad de seres vivos presentes en un territorio. Durante la explicación, brindé ejemplos del Valle del Cauca, destacando su fauna y flora, lo que permitió a los estudiantes relacionar el tema con su entorno. Seguidamente, desarrollé una actividad de lluvia de ideas donde los estudiantes mencionaron animales, plantas y ecosistemas que conocen, fortaleciendo la apropiación del concepto. Finalmente, orienté una reflexión sobre la importancia de la biodiversidad y su cuidado en la vida cotidiana. Dirigí la socialización a 20 asistentes. **Abril 8 de 2026**: Desarrollé la segunda actividad pedagógica con los estudiantes del grado 4-1, enfocada en el reconocimiento de especies propias del territorio. Durante la actividad realicé la revisión de una tarea previamente asignada sobre animales y plantas endémicas del departamento, en la cual los estudiantes socializaron sus respuestas y compartieron conocimientos. Complementé la actividad explicando las características de algunas especies representativas y su importancia dentro de los ecosistemas. Asimismo, orienté el análisis sobre la necesidad de conservar estas especies y evitar acciones que afecten su hábitat. Durante la jornada se evidenció una participación activa, respeto por la palabra y disposición para el aprendizaje. Finalmente, promoví una reflexión sobre el papel de cada persona en la protección de la biodiversidad. La segunda jornada contó con la asistencia de 19 estudiantes. **Abril 9 de 2026:** En la tercera visita de ejecución realicé una jornada de retroalimentación a través de una actividad lúdica por equipos. Para el desarrollo del juego, organicé dos grupos y a un estudiante de cada equipo se le colocaron varios ganchos de ropa en su vestimenta. Los participantes lanzaban un dado y, según el número obtenido, debían retirar esa cantidad de ganchos y trasladarlos a otro compañero del

equipo contrario, generando una dinámica activa y participativa. Al finalizar la actividad, el equipo que no alcanzó el objetivo respondió preguntas y realizó un breve resumen sobre los temas de biodiversidad abordados, lo que permitió aclarar dudas y reforzar los conocimientos adquiridos. La dinámica favoreció el trabajo en equipo, la participación y el aprendizaje significativo, fortaleciendo la comprensión sobre la importancia del cuidado de la biodiversidad. La jornada final del mes contó con la asistencia de 23 estudiantes.

Socialización 1



Socialización 2



Socialización 3



Comunidad 2 - Grado 5-1 IE JOREGE ISAACS Sede Francisco de Paula Santander-

Realicé la socialización y desarrollo pedagógico de la Ficha Metodológica Ambiental N.° 06 "Patrimonio vivo: un relato de nuestra biodiversidad", mediante tres jornadas educativas desarrolladas los días 7, 8 y 9 de abril de 2026 con los estudiantes del grado 5-1 de la Institución Educativa Jorge Isaacs, sede Francisco de Paula Santander, bajo la orientación de la docente Jacqueline Mosquera. El grupo estuvo conformado por niños y niñas entre los 10 y 12 años de edad, quienes participaron activamente en las actividades propuestas, evidenciando interés por el reconocimiento y la conservación de la biodiversidad. Durante las tres jornadas, la docente acompañó el proceso pedagógico, favoreciendo la organización del grupo y promoviendo la participación y el respeto. **Abril 7 de 2026:** Inicié la jornada con una actividad introductoria basada en preguntas orientadoras sobre los seres vivos y el entorno natural, lo que permitió identificar conocimientos previos y generar un ambiente participativo. Posteriormente, presenté la ficha "Patrimonio vivo: un relato de nuestra biodiversidad", explicando el concepto de biodiversidad desde la diversidad de especies, ecosistemas y su interrelación. Durante la explicación, abordé ejemplos del Valle del Cauca, resaltando especies de fauna y flora representativas del territorio. Los estudiantes participaron activamente aportando ejemplos y experiencias, lo que permitió fortalecer la comprensión del tema. Finalmente, promoví una reflexión sobre la importancia de conservar la biodiversidad desde las acciones cotidianas y asigné como actividad investigativa la consulta sobre especies de flora y fauna endémicas del departamento, indicando a los estudiantes que debían representar la información mediante un dibujo para socializarlo en la siguiente jornada. Dirigí la socialización a 18 asistentes. **Abril 8 de 2026**: En la segunda jornada, orienté el desarrollo de una actividad enfocada en el reconocimiento y la importancia de las especies dentro de los ecosistemas. Durante este espacio, retomé conceptos previos y profundicé en el tema de las especies endémicas, así como en el papel de las especies sombrilla y otras especies clave para la conservación de los ecosistemas. A través de ejemplos claros, expliqué cómo la protección de ciertas especies contribuye al cuidado de múltiples formas de vida. Los estudiantes participaron mediante intervenciones y preguntas, demostrando interés por comprender la relación entre las especies y su entorno. La jornada contó con el acompañamiento del coordinador territorial Stephen Mora, quien intervino realizando la revisión de la actividad investigativa asignada, relacionada con las especies de flora y fauna del departamento, orientando a los estudiantes y fortaleciendo la comprensión de los temas abordados. La actividad me permitió fortalecer el pensamiento crítico y la apropiación de conceptos relacionados con la conservación de la biodiversidad. La segunda jornada contó con la asistencia de 19 estudiantes. **Abril 9 de 2026:** En la última intervención realicé una jornada orientada a la retroalimentación de los aprendizajes adquiridos. Inicialmente se tenía prevista una actividad en un espacio abierto; sin embargo, debido a las condiciones climáticas asociadas al fuerte calor, no fue posible su realización en la cancha, por lo cual adapté la actividad al aula. En este sentido, implementé una dinámica lúdica tipo "concéntrese" (memoria), utilizando imágenes relacionadas con aves y elementos de la biodiversidad del Valle del Cauca. A través del juego, los estudiantes asociaron conceptos, identificaron especies y reforzaron los contenidos trabajados en las jornadas anteriores. La actividad promovió la participación, la concentración y el trabajo en equipo, permitiendo evidenciar la apropiación de los conocimientos. Finalmente, generé un espacio de reflexión en el que los estudiantes expresaron la importancia de proteger la biodiversidad y su compromiso con el cuidado del entorno. La jornada final del mes contó con la asistencia de 24 estudiantes.

Socialización 4





Socialización 5





Socialización 6

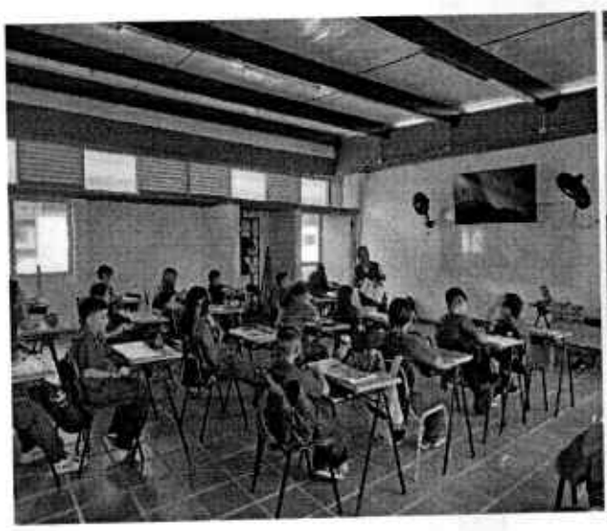




Comunidad 3 - Grado 5-2 IE JOREGE ISAACS Sede Francisco de Paula Santander-

Durante los días 7-8 y 09 de abril realicé la ejecución y desarrollo pedagógico de la Ficha Metodológica Ambiental N.° 06 "Patrimonio vivo: un relato de nuestra biodiversidad", mediante tres jornadas educativas desarrolladas con los estudiantes del grado 5-2 de la Institución Educativa Jorge Isaacs, sede Francisco de Paula Santander, bajo la orientación de la docente Martha Marmolejo. El grupo estuvo conformado por niños y niñas entre los 9 y 12 años de edad, quienes participaron con interés, disposición y entusiasmo en cada una de las actividades propuestas, evidenciando apropiación de los contenidos abordados. Abril 7 de 2026: Desarrollé la primera jornada pedagógica con los estudiantes del grado 5-2. Inicié la actividad con un rompehielo basado en una lluvia de ideas, en la que los estudiantes expresaron sus conocimientos previos sobre la biodiversidad, mencionando ejemplos de animales, plantas y ecosistemas. Posteriormente, presenté la ficha metodológica "Patrimonio vivo: un relato de nuestra biodiversidad", explicando el concepto de biodiversidad y su importancia para el equilibrio de los ecosistemas. Durante la actividad, brindé ejemplos del Valle del Cauca, lo que permitió a los estudiantes relacionar el tema con su entorno. Los estudiantes participaron activamente, demostrando interés y comprensión de los conceptos trabajados. Finalmente, orienté una reflexión sobre la importancia de cuidar la biodiversidad desde acciones cotidianas. Dirigí la socialización a 20 asistentes. **Abril 8 de 2026:** En la segunda jornada, profundicé en el tema de las especies dentro de los ecosistemas, abordando conceptos como especies endémicas y su importancia para la conservación del territorio. A través de ejemplos claros, expliqué cómo estas especies cumplen funciones esenciales dentro de los ecosistemas. Para fortalecer el aprendizaje, implementé un juego de adivinanzas relacionado con fauna, flora y biodiversidad, lo que permitió dinamizar la actividad y reforzar los conocimientos de manera participativa. Durante la jornada, los estudiantes demostraron que los conceptos explicados previamente estaban claros, participando activamente y respondiendo de manera acertada a las preguntas planteadas. La segunda jornada contó con la asistencia de 19 estudiantes. **Abril 9 de 2026:** Desarrollé la tercera jornada orientada a la retroalimentación de los aprendizajes mediante una actividad lúdica realizada en un espacio abierto, ya que las condiciones permitieron su desarrollo en la cancha. Durante esta sesión, implementé el juego del dado, en el cual los estudiantes, organizados por equipos, debían lanzar el dado y cumplir acciones relacionadas con el retiro y traslado de ganchos de ropa entre compañeros, generando una dinámica activa y de integración. A través de esta actividad reforcé los conceptos trabajados durante las jornadas anteriores. Los estudiantes participaron con entusiasmo, evidenciando apropiación del tema y claridad en los conceptos. Finalmente, realicé un espacio de retroalimentación donde resolví dudas y resalté la importancia de la conservación de la biodiversidad en su entorno. La última jornada contó con la asistencia de 23 participantes.

Socialización 7





Socialización 8





Socialización 9





Comunidad 4 - Comunidad Infantil de la Iglesia Cristiana - Centro Misionero Bethesda

Implementé la socialización y aplicación de la Ficha Metodológica Ambiental N.° 10 "Pasos de Fe, Huellas Sostenibles" con el grupo de la Iglesia Cristiana - Centro Misionero Bethesda, ubicado en el barrio Rincones, con la participación de niños y niñas entre los 8 y 13 años de edad, quienes participaron activamente, mostrando interés y disposición durante el desarrollo de las actividades. **Abril 3 de 2026:** Inicié la jornada con una actividad introductoria basada en preguntas orientadoras sobre las prácticas que realizan durante la Semana Santa, lo que permitió identificar conocimientos previos y generar un ambiente participativo. Posteriormente, presenté la ficha "Pasos de Fe, Huellas Sostenibles", explicando la importancia de adoptar comportamientos responsables con el ambiente durante actividades religiosas, recreativas y familiares. Durante la socialización, abordé temas como el manejo adecuado de residuos, el respeto por los espacios naturales y el uso responsable de los recursos. Los participantes compartieron experiencias relacionadas con salidas y celebraciones, lo que permitió reflexionar sobre acciones adecuadas e inadecuadas. Finalmente, promoví una reflexión sobre la importancia de cuidar el entorno. La actividad de ejecución contó con la participación de 18 asistentes **Abril 4 de 2026:** En la segunda jornada, profundicé en las buenas prácticas ambientales durante la Semana Santa, explicando situaciones cotidianas relacionadas con el cuidado de fuentes hídricas, la protección de la fauna y flora y la adecuada disposición de residuos. Para fortalecer el aprendizaje, desarrollé una dinámica de "verdadero o falso", en la que los participantes debían analizar diferentes acciones y decidir si eran correctas o inadecuadas, justificando sus respuestas. Esta actividad permitió generar reflexión, aclarar dudas y reforzar los conocimientos de manera participativa. Los niños intervinieron activamente, demostrando comprensión de los temas abordados. La jornada de implementación contó con la participación de 12 asistentes . **Abril 5 de 2026:** Orienté la tercera jornada mediante el juego "triqui" (tres en línea), adaptado a la temática ambiental. Para su desarrollo, organicé un tablero en el que cada casilla contenía una acción relacionada con prácticas durante la Semana Santa, como arrojar basura, respetar los espacios naturales o ahorrar agua. Los participantes, organizados en equipos, debían seleccionar una casilla y determinar si la acción correspondía a una práctica adecuada o inadecuada; si respondían correctamente, podían marcar su jugada en el tablero. Esta dinámica fomentó el trabajo en equipo, la participación y el análisis de situaciones cotidianas. Durante el juego reforcé los conceptos trabajados en las jornadas anteriores y aclaré dudas. Finalmente, promoví una reflexión sobre la importancia de aplicar hábitos responsables en el cuidado del entorno. Las tres jornadas me permitieron fortalecer la conciencia ambiental de los participantes, promover la participación activa y fomentar la adopción de prácticas sostenibles durante la Semana Santa, evidenciando apropiación de los contenidos y compromiso con el cuidado del entorno. La actividad de retroalimentación contó con la asistencia de 12 niños del grupo bíblico.

Socialización 10





Socialización 11





Socialización 12





*Nota: ***Hice entrega de las (4) planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial Stephen Mora Rosales, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".*

Actividad No. 4. Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y de demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Descripción: Realicé la consolidación y entrega de la información correspondiente a las socializaciones y procesos formativos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". El informe incluyó estadísticas, la descripción detallada de las actividades ejecutadas, evidencias fotográficas, listados de asistencia y demás documentos solicitados por la Supervisión, siguiendo los formatos y canales institucionales establecidos, los cuales permanecen disponibles para cualquier proceso de verificación. Antes de remitir la información, efectué una revisión minuciosa de cada registro, garantizando la precisión, coherencia y adecuada trazabilidad de los datos presentados.

Abril 17 de 2026: Realicé el envío de los registros y evidencias correspondientes a las socializaciones y procesos formativos del proyecto, incluyendo la consolidación de cifras, la descripción detallada de las actividades desarrolladas, el soporte fotográfico, las listas de asistencia y los demás insumos requeridos por la coordinación del programa.





Fecha: Abril 17 de 2026
Lugar: El cerrito

Actividad No. 5.: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Descripción: Realicé la divulgación de las diferentes actividades desarrolladas por INCIVA, interactuando con las publicaciones mediante "me gusta" y comentarios estratégicos, con el propósito de fortalecer la visibilidad de las acciones orientadas a la conservación y protección del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca, tal como se detalla a continuación.

Abril 12 de 2026: Desarrollé acciones de difusión y posicionamiento digital en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", mediante el uso de la red social Facebook, como se evidencia en la imagen. En esta oportunidad, compartí publicaciones relacionadas con la biodiversidad del territorio, destacando la exposición "Observando Aves en Colombia" y contenidos pedagógicos asociados al reconocimiento del patrimonio natural. Asimismo, interactué activamente a través de reacciones, comentarios y compartidos, contribuyendo a fortalecer la visibilidad de las actividades y a motivar la participación de la comunidad en los espacios educativos promovidos por INCIVA. Estas acciones me permitieron ampliar el alcance de la información, posicionar los mensajes ambientales y fortalecer la apropiación social del conocimiento en torno a la biodiversidad y su conservación.





Fecha: Abril 12 de 2026
Lugar: Red social Facebook

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de Diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

FIRMA DULFAY NARANJO V
NOMBRE: **DULFAY NARANJO VELASQUEZ**
C.C: . 66,654,097 de El Cerrito (valle)

Simple

PAGOSIMPLE | AUTOLIQUIDACION CONSOLIDADA

Fecha creación reporte: 2026-03-30, 10:23:55 AM **Tipo Planilla:** I: PLANILLA INDEPENDIENTES **Numéro Planilla:** 1080540583

Periodo Cotización: marzo de 2026 **Periodo Servicio:** marzo de 2026 **Referencia pago (PIN):** 8823625143

PAGADO 30/03/2026 EN HORARIO EXTENDIDO

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	DULFAY NARANJO VELASQUEZ		
Documento	CC66654097	**Dirección**	CRA 3C SUR 4C 04
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE	**Teléfono**	3154877519
Tipo Persona	NATURAL	**Forma Presentación**	UNICO
Ciudad	EL CERRITO	**Departamento**	VALLE DEL CAUCA
Representante Legal		**Identificación**	
Total Afiliados	1	**ARP**	POSITIVA DE SEGUROS

II. DETALLE DEL APORTANTE

Datos del Afiliado				Novedades																						Pensiones			Salud			Riesgos			Cajas			Parafiscales					Total
Identificación	Apellidos y Nombres	Tipo Cotizante	Subtipo Cotizante	ING	RET	RET P	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	COR	VST	SLN	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP	Días APF	Días EPS	Días ARP	Días COT	Administradora	IBC Pensión	Aporte Pensión	Administradora	IBC Salud	Aporte Salud	Tarifa	IBC Riesgos	Aporte Riesgos	Administradora	IBC Caja	Aporte Caja	Aporte SENA	Aporte ICBF	ESAP	Aporte Mineducación	Total
CC 66654097	DULFAY NARANJO VELASQUEZ	59	00																		0	30	30	30	0	(05-14) COLPENSIONES	$ 1.750.905	$ 280.200	(ESS062) ASMET SALUD	$ 1.750.905	$ 218.900	2,436	$ 1.750.905	$ 42.700	(NN-CC) NINGUNA CCF	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 541.800

III.TOTALES

IBC Pensión	IBC Salud	IBC Riesgos	IBC Cajas	Aportes Pensión	Aportes Salud	Aportes Riesgos	Aportes Cajas	Aportes Sena	Aportes ICBF	Aportes ESAP	Aportes Min Educación	(Incapacidades, Licencias, Saldos a Favor) EPS	Incapacidades ARP	SUBTOTAL SIN INTERESES DE MORA	TOTAL INTERESES DE MORA	TOTAL FINAL
$ 1.750.905	$ 1.750.905	$ 1.750.905	$ 0	$ 280.200	$ 218.900	$ 42.700	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 541.800	$ 0	$ 541.800

Lineas de Servicio FonoSIMPLE: Bogotá 601 4446634 - Cali: 602 5540577 - Medellín: 604 5146669 - Bucaramanga: 607 6438000 - Cartagena: 605 6945444 - Pereira: 606 3402582 - Barranquilla: 605 3618850 - Resto del País: 018000 971 971 - ¡Más que Fácil, SIMPLE!

¡El Poder de lo SIMPLE!

Antes de imprimir, asegurese que sea realmente necesario. Protegar el medio ambiente esta en nuestras manos

EFECTIVO LTDA.
NIT: 830.131.993-1

ORDEN DE SERVICIO

N. OS: 9636192080 DV: 320389
Cliente:113237 PLANILLAS AVAL Aportes en Linea Arus Compensar Asopagos Simple Mi Plan
Fecha: 28/03/2026 14:37:29
PAP: 902076
Nombre: DULFAY
Apellido 1: NARANJO
NUM PLANILLA: 8823625143
TIPO DE IDENTIFICACION: CEDULA DE CIUDADANIA
NUMERO IDENTIFICACION: 66654097
PERIODO: 202603
Referencia: 8823625143Valor: $541.800,00

Aplica condiciones particulares con el cliente beneficiario
Conserve este recibo, es el unico soporte valido para atender cualquier reclamacion.
Para reclamaciones presente este recibo; Tel. (1) 6510101.
servicioalcliente@efecty.com.co.
www.efecty.com.co

Powered by CamScanner

INCIVA	**FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR**	**FO-PAR-29**	**Versión: 00**	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	1 Página de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	**No. 04- 2026**
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: **30/04/206**	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: DULFAY NARANJO VELASQUEZ	
Cedula beneficiario: 66.654.097 de El Cerrito (Valle del Cuaca) Dirección Beneficiario: - Carrera 3csur 4c 04 nuevo municipio 2 etapa -	
Correo Electrónico beneficiario: dunave0701@gmail.com Teléfono beneficiario: 3154877519 Ciudad: EL CERRITO	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requendas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaria de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC 9100028582 del 15 DE ENERO DE 2026 No. CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026 Valor Contrato: **$10.000.000 (DIEZ MILLONES DE PESOS MCTE)**	
Concepto: Cuota No. (**4**) – Cuota: **ABRIL** del Contrato No. **040.10.05.26.**318 del 13/**ENERO/2026.** Cuenta de Ahorros_X__ Corriente___ No.: 85800000508 Banco: Bancolombia **Valor: $2.000.000**	
Son: **DOS MILLONES DE PESOS M/CTE**	
SI__NO__ DECLARO RENTA DULFAY NARANJO V. Firma y cédula del Beneficiario No. C.C. 66654097	

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	2500080679	Fecha de Contabilización:	12.05.2026	Página 1 de 1.
Referencia:	2100065858			
RUT del Tercero:	666540970	NARANJO VELASQUEZ DULFAY		
Código del Tercero:	66654097	Documento RPC:	9100028582	
Centro Gestor:	1220	INCIVA		
Fondo:	12100004	ICLD Sec Ambiente		
Concepto DIAN:	4TA CTA CPS318			

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900152	50	Infivalle Ahorros #	X-BANCOS	0	1.870.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.870.000	0
				Total:	1.870.000	1.870.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
	Total:		0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
	Total:	0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaño

Elaborado por

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

INCIVA

INCIVA

Documento No.	2100065858	Fecha de Contabilización:	07.05.2026	Página 1 de	1.
Referencia:	4TA CTA CP				
RUT del Tercero:	666540970	NARANJO VELASQUEZ DULFAY			
Código del Tercero:	66654097	Documento RPC:	9100028582		
Centro Gestor:	1220	INCIVA			
Fondo:	12100004	ICLD Sec Ambiente			
Concepto DIAN:	4TA CTA CPS318				
Descripción:	4TA CTA CPS318				

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.870.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	2.000.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	20.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	20.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	40.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	10.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	40.000
				Total:	2.000.000	2.000.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	2.000.000	40.000
Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducción Estampilla UCEVA	0,5000	2.000.000	10.000
Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv	2,0000	2.000.000	40.000
	Total:		130.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	2.000.000	0
	Total:	2.000.000	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Dainer Obdulio Cortes Castillo

Elaborado por

INCIVA	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: DULFAY NARANJO VELASQUEZ				
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	**OTRO:**	**NÚMERO:** 66,654,097		
COBRO	**INICIAL:**	**MENSUAL: X**	**FINAL:**	**MES: ABRIL**
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO	EL CERRITO			
CONTRATO	**040.10.05.26.318 DEL** 13/**01/2026**			
CDP	8100006445 **DEL** 13/**01/2026**			
REGISTRO PRESUPUESTAL	9100028582 **DEL** 15/**01/2026**			

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION Diego Colombas	**FIRMA:**	**FECHA DE ENTREGA 1:** dd/mm/aa	**FECHA DE ENTREGA 2:** dd/mm/aa

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	**Marcar X**	**Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad**	**Marcar X**
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	X
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)		Documento de Causación	21-65858
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago	
Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1)	X		

Boris Alexander C. **NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD**	**FIRMA:**	**FECHA:** dd/mm/aa 22-04-2026

MOTIVO DE DEVOLUCION:	**SI**	**FECHA:** dd/mm/aa	**RECIBE: NOMBRE Y FIRMA**

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesoreria

RECIBIDO TESORERIA

Asistente Tesoreria INCIVA **NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA**	**FIRMA:**	**FECHA:** dd/mm/aa 01 MAY 2026

Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	**Marcar X**	**Ruta 3: Documentos oficina Jurídica**	**Marcar X**
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA	**FIRMA:**	**FECHA:** dd/mm/aa