1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: _X_		INFORME FINAL: ___	CUOTA No. 6
Fecha informe:	Día: 30	Mes: JUNIO	Año: 2026

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato: X	Convenio: __	#: 040.10.05.26.318	Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa): **CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026** **CDP 8100006687 del 19 DE MAYO DE 2026** **RPC 9100028582 del 15 DE ENERO DE 2026** **RPC 9100029754 del 20 DE MAYO DE 2026**

Nombre Contratista: DULFAY NARANJO VELASQUEZ		Documento de identificación No. 66.654.097
Fecha Inicio **16/ENERO/2026**	Plazo de Ejecución (días y meses): SEIS (6) MESES	Fecha Terminación (dd/mm/aa): **15/07/2026**

Proceso / área: **P3 MERCADEO Y DIVULGACIÓN** Nombre supervisor: **BERÓNICA RAMÍREZ VARELA**

Objeto del contrato: **Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"**

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente**	Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente
Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia	Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.	85.71%
2	Apoyar y participar en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto	85.71%
3	Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.	85.71%
4	Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.	85.71%
5	Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.	85.71%

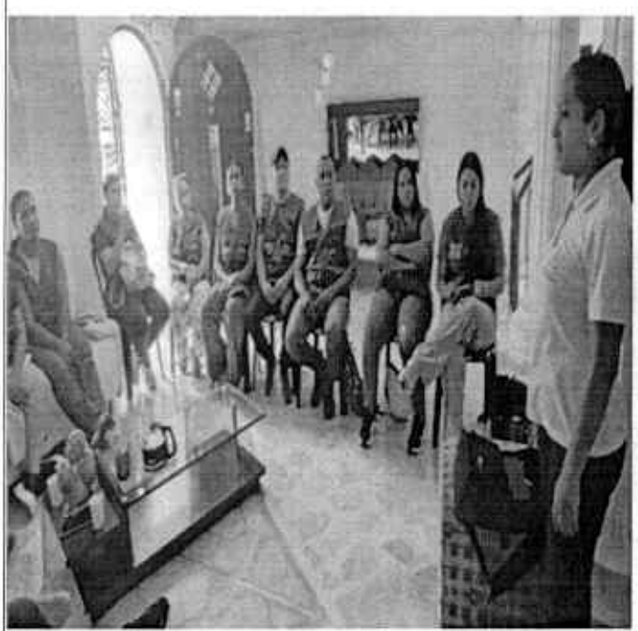
4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

EJECUCION

Actividad No 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

Descripción: La gestora ambiental participó activamente en diferentes espacios de **fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de actividades** relacionadas con el proyecto **"Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"**, liderado por **INCIVA**. Estas jornadas tuvieron como finalidad fortalecer el trabajo del equipo de gestores ambientales, mejorar la planificación de las actividades en territorio y garantizar el adecuado desarrollo de los procesos de educación y gobernanza ambiental en las comunidades asignadas, tal como se describe a continuación:

Junio 01 de 2026: La contratista participó en la capacitación ambiental y metodológica del mes de junio, orientada por la ingeniera ambiental Natalia Valencia Escobar, con el objetivo de fortalecer los conocimientos necesarios para la implementación de las fichas metodológicas del Proyecto de Educación Ambiental Comunitaria del Valle del Cauca. Durante la jornada se socializaron las fichas "Cuidado del suelo y huertas como aulas vivas" y "Ciudades vivas: áreas verdes y espacios públicos", abordando conceptos relacionados con la importancia del suelo como sistema vivo, sus funciones ecológicas en la regulación del agua, el ciclo de nutrientes, el soporte de la biodiversidad y su relación con la seguridad alimentaria, así como las principales problemáticas que lo afectan, entre ellas la erosión, la compactación, la contaminación por residuos sólidos y el uso inadecuado de agroquímicos, destacando prácticas de conservación mediante estrategias agroecológicas como compostaje, abonos orgánicos, rotación de cultivos, huertas escolares y comunitarias como espacios pedagógicos para el aprendizaje práctico y la apropiación del conocimiento ambiental, fortaleciendo el vínculo entre la comunidad y la tierra. Asimismo, en relación con la ficha "Ciudades vivas: áreas verdes y espacios públicos", se profundizó en su importancia como infraestructura ecológica urbana que contribuye a la regulación del clima, la reducción de islas de calor, la mejora de la calidad del aire, la gestión del agua lluvia y la conservación de la biodiversidad en entornos urbanos, resaltando la función de parques, jardines, corredores verdes, humedales urbanos y rondas hídricas como espacios fundamentales para la vida, el bienestar físico y emocional de la comunidad y la conectividad ecológica. La capacitación también enfatizó la articulación de estas fichas con procesos educativos participativos que promueven la observación del entorno, el aprendizaje experiencial, el trabajo comunitario y la construcción de conciencia ambiental desde edades tempranas, integrando estrategias pedagógicas que permiten a los participantes reconocer el territorio como un aula viva y asumir roles activos en su cuidado. Finalmente, el encuentro permitió fortalecer las capacidades de los gestores ambientales en la planificación y ejecución de actividades pedagógicas contextualizadas, resolver inquietudes metodológicas y consolidar herramientas didácticas para la educación ambiental, resaltando la importancia de la participación comunitaria en la protección del suelo, las huertas y los espacios verdes, promoviendo la corresponsabilidad ambiental y el desarrollo de prácticas sostenibles orientadas a la conservación de los ecosistemas del Valle del Cauca.





Fecha: Junio 01 de 2026
Lugar: Plataforma Meet

Junio 02 de 2026: La contratista participó en la reunión de planeación correspondiente al mes de junio, desarrollada con el propósito de fortalecer los procesos administrativos, metodológicos y operativos relacionados con la ejecución de las actividades del Proyecto de Educación Ambiental Comunitaria del Valle del Cauca. Durante el encuentro se presentó el video de la reunión liderada por el coordinador del municipio, el señor Stephen Mora Rosales, en el cual se socializaron las directrices y orientaciones relacionadas con el manejo y uso adecuado de la plataforma institucional, así como la importancia de consolidar un sistema de registro eficiente y ordenado para el seguimiento de las actividades en territorio. En la presentación se explicaron los procedimientos para el cargue de información, la organización de evidencias fotográficas y documentales, el diligenciamiento correcto de formatos institucionales y la verificación de datos necesarios para garantizar la trazabilidad de las acciones ejecutadas. Asimismo, se enfatizó en la importancia de cumplir oportunamente con los requerimientos administrativos, mantener actualizada la información de las actividades desarrolladas y asegurar la coherencia entre la planeación y la ejecución de las jornadas en campo. De igual manera, se brindaron recomendaciones para optimizar los procesos de reporte, mejorar la calidad de la información registrada, fortalecer la sistematización de evidencias y facilitar el seguimiento técnico por parte del equipo coordinador. También se abordaron aspectos relacionados con la estandarización de los registros, el uso adecuado de los formatos digitales y la articulación entre los diferentes componentes del proyecto para garantizar un flujo de información claro y verificable. Finalmente, la reunión permitió resolver inquietudes relacionadas con el funcionamiento de la plataforma, fortalecer las competencias de los gestores ambientales en el uso de las herramientas institucionales y reforzar

el cumplimiento de los lineamientos establecidos para el desarrollo, seguimiento y evaluación de las actividades programadas durante el mes de junio..





Fecha: Junio 02 de 2026
Lugar: El Cerrito- El Cerrito, Cra. 13 #17-73

Junio 03 de 2026: La contratista participó en la capacitación virtual orientada por la psicóloga Julia Andrea Suárez, integrante del equipo técnico del proyecto, quien desarrolló una jornada pedagógica centrada en los temas de conciencia emocional y duelo, promoviendo la reflexión sobre los procesos internos que experimentan las personas frente a las pérdidas, los cambios significativos y las transiciones de la vida cotidiana. Durante el encuentro, la profesional explicó que el duelo es un proceso natural de adaptación que no se limita únicamente al fallecimiento de un ser querido, sino que también está relacionado con transformaciones familiares, afectivas, laborales, sociales y personales que generan impacto emocional y requieren ajustes internos para su comprensión y aceptación. Asimismo, se profundizó en las distintas manifestaciones del duelo, reconociendo que cada persona lo vive de manera única, con ritmos y expresiones emocionales diversas que pueden incluir tristeza, confusión, enojo, nostalgia, alivio y esperanza, resaltando la importancia de validar cada una de estas emociones sin juicios. La capacitación permitió fortalecer la conciencia emocional como una herramienta fundamental para identificar, comprender y gestionar los sentimientos asociados a las pérdidas, favoreciendo procesos de autorreflexión y equilibrio personal. También se promovió la empatía como un elemento clave para comprender las experiencias de los demás, fomentando relaciones más respetuosas, solidarias y humanas en los diferentes contextos de interacción social y laboral. De igual manera, se abordó la importancia de reconocer los signos emocionales del duelo y desarrollar estrategias de afrontamiento saludables que permitan transitar estos procesos de manera consciente y constructiva. Finalmente, la jornada se constituyó en un espacio de aprendizaje significativo que fortaleció la resiliencia, la inteligencia emocional y la capacidad de adaptación frente a los cambios propios de la vida, resaltando la importancia de la conciencia personal como base para el bienestar integral. Asimismo, se destacó que el acompañamiento emocional y la escucha activa son herramientas fundamentales para apoyar a otras personas en sus procesos de duelo. Se concluyó que la gestión emocional consciente contribuye a la construcción de entornos más humanos, empáticos y saludables.

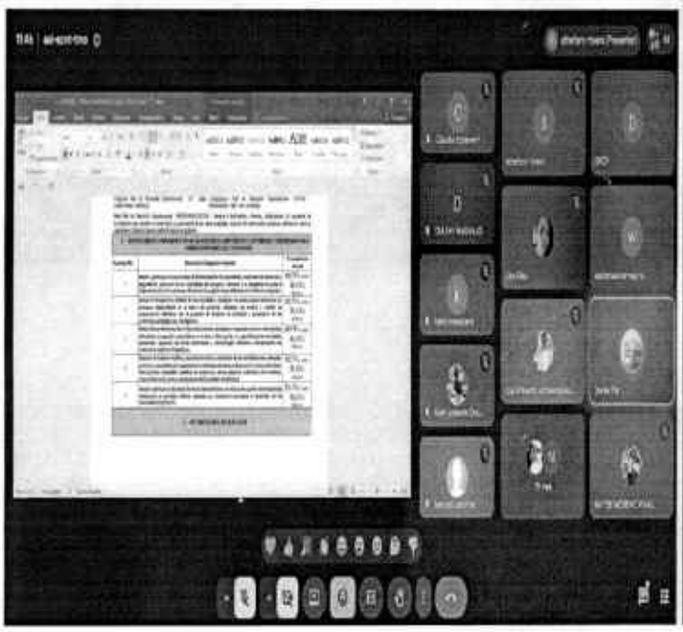


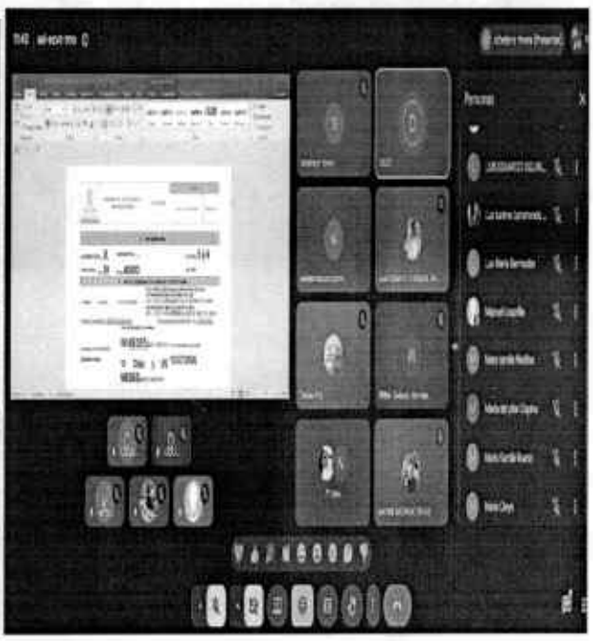




Fecha: Junio 03 de 2026
Lugar: Plataforma Meet

Junio 12 de 2026: La contratista participó en una capacitación sobre la elaboración y presentación de informes, orientada por Diego Calambás y Stefany Rivera, con el propósito de fortalecer los conocimientos relacionados con los procesos administrativos y contractuales del proyecto. Durante la jornada se socializaron las modificaciones realizadas a los formatos de informe, derivadas de la suscripción del otrosí contractual, explicando las nuevas características que deben tenerse en cuenta para su correcto diligenciamiento. Asimismo, se brindaron orientaciones sobre el registro adecuado de la información correspondiente al nuevo Registro Presupuestal (RPC) y al Certificado de Disponibilidad Presupuestal (CDP), así como sobre la organización de los soportes y documentos requeridos para la presentación de los informes. De igual manera, los profesionales aclararon inquietudes relacionadas con los ajustes contractuales y los procedimientos establecidos para la entrega de la documentación. Finalmente, la capacitación permitió fortalecer las capacidades de la contratista en la elaboración de informes, garantizando el cumplimiento adecuado de los lineamientos administrativos y contribuyendo a una presentación oportuna y organizada de los productos contractuales.





Fecha: Junio 12 de 2026
Lugar: Plataforma Meet

Actividad No. 2: Apoyar y participar en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto.

Descripción: La contratista apoyó y participó en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas desarrolladas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto, tal como se describe a continuación.

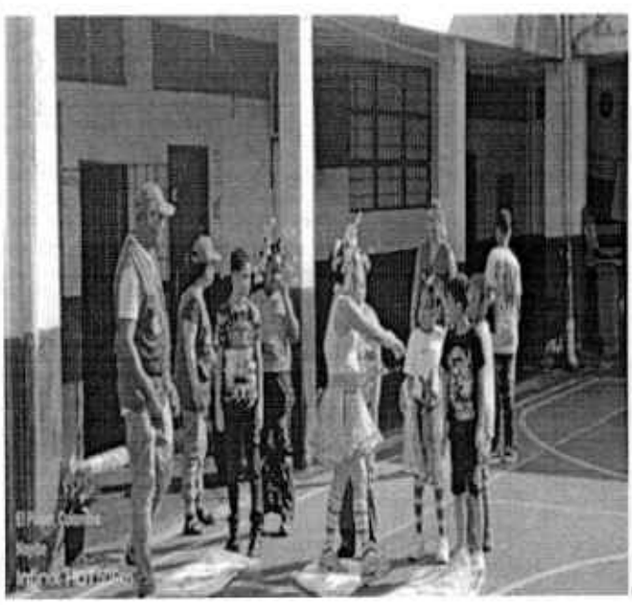
Junio 02 de 2026: La contratista apoyó las acciones de fortalecimiento ambiental que se desarrollan en la Institución Educativa Jorge Isaacs El Placer, sede Megacolegio, mediante una jornada orientada al mejoramiento y conservación de las zonas verdes del establecimiento educativo, con la participación de los estudiantes de grado octavo y el acompañamiento del docente Sergio Henao. Durante el encuentro se promovió la reflexión sobre la importancia de la protección de los recursos naturales y el compromiso de la comunidad educativa con el cuidado del entorno. Como parte de la actividad, se recordó la conmemoración del Día Mundial del Medio Ambiente, celebrado el 5 de junio, destacando la necesidad de implementar acciones concretas que contribuyan a la sostenibilidad y a la conservación de los ecosistemas. Asimismo, se generó un espacio de diálogo en el que los estudiantes compartieron sus opiniones acerca del papel que desempeñan los jóvenes en la construcción de entornos más saludables y responsables con el ambiente. Posteriormente, se llevó a cabo una actividad práctica de embellecimiento institucional mediante la siembra de veinticinco (25) plantas ornamentales tipo duranta en diferentes áreas de la institución educativa. Durante el proceso, la contratista brindó orientaciones relacionadas con la preparación del terreno, las técnicas adecuadas para la siembra, la importancia del riego y los cuidados requeridos para favorecer el crecimiento y desarrollo de las plantas. Con el propósito de fortalecer el sentido de pertenencia y la corresponsabilidad ambiental, se implementó una estrategia de apadrinamiento en la que parejas de estudiantes asumieron el compromiso de realizar seguimiento permanente al crecimiento de las plantas sembradas, velar por su cuidado y contribuir a su conservación. De igual manera, se socializaron los beneficios que aportan las zonas verdes y las plantas ornamentales dentro de los espacios educativos, resaltando su contribución a la regulación de la temperatura, la producción de oxígeno, el fortalecimiento de la biodiversidad y la generación de ambientes más agradables para el bienestar de toda la comunidad educativa. Los estudiantes participaron activamente durante el desarrollo de la jornada, demostrando interés, disposición y compromiso en cada una de las actividades realizadas. La experiencia permitió fortalecer valores relacionados con el trabajo en equipo, el respeto por la naturaleza, la responsabilidad compartida y la participación activa en procesos de recuperación ambiental. Como resultado, se avanzó en el proceso de embellecimiento de la institución, se fortaleció la apropiación de las zonas verdes por parte de los estudiantes y se promovió la adopción de prácticas permanentes orientadas a la protección y conservación del ambiente tanto dentro como fuera del contexto escolar.





Lugar: Barrio El porvenir, IE JORGE ISAACS sede Mega Colegio Cgto de El Placer
Fecha: Junio 02 de 2026

Junio 17 de 2026: La contratista apoyó y participó activamente en la celebración del Día del Estudiante realizada en la Institución Educativa Jorge Isaacs El Placer, sede Francisco de Paula Santander, con la participación de los estudiantes de la jornada de la tarde de los grados cuarto, quinto y sexto. La actividad estuvo orientada a promover espacios de integración, recreación y fortalecimiento de la convivencia escolar, favoreciendo la participación de los estudiantes en diferentes dinámicas lúdicas y pedagógicas desarrolladas durante la jornada. Durante el evento, la contratista brindó acompañamiento en las actividades programadas, apoyando aspectos organizativos y logísticos que contribuyeron al adecuado desarrollo de la celebración. Asimismo, aprovechó el espacio para fortalecer los procesos de educación ambiental mediante la socialización de mensajes relacionados con la conmemoración del Día Mundial del Medio Ambiente, destacando la importancia de proteger los recursos naturales, conservar las zonas verdes y adoptar prácticas responsables que favorezcan el cuidado del entorno. En el desarrollo de la jornada se promovieron juegos tradicionales, actividades recreativas y dinámicas de integración que permitieron fortalecer valores como el respeto, la solidaridad, la cooperación, el trabajo en equipo y la sana convivencia. Estas actividades favorecieron la interacción entre estudiantes, docentes y demás miembros de la comunidad educativa, generando un ambiente de participación, alegría y compañerismo. De igual manera, la contratista apoyó la organización y adecuación de los diferentes espacios destinados al desarrollo de la celebración, colaborando en la preparación de actividades orientadas al aprendizaje, la recreación y el fortalecimiento de habilidades sociales. A través de estos espacios se incentivó la participación activa de los estudiantes y se promovió el sentido de pertenencia hacia la institución educativa. La jornada permitió reconocer a los estudiantes como actores fundamentales en la construcción de una cultura ambiental responsable, fomentando la reflexión sobre la importancia de cuidar el patrimonio natural y asumir compromisos individuales y colectivos en favor de la sostenibilidad. Como resultado, se fortalecieron los procesos de integración escolar, se promovió el aprendizaje significativo mediante actividades lúdicas y se reforzaron valores orientados al respeto por el ambiente y a la convivencia armónica dentro de la comunidad educativa.





Lugar: Barrio El Placer, IE JORGE ISAACS El Placer sede Francisco de Paula Santander
Fecha: Junio 17 de 2026

Actividad No. 3. Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.

Descripción: La contratista realizó doce (12) jornadas mensuales de socialización y capacitación en comunidades educativas y espacios comunitarios, utilizando material pedagógico y educativo suministrado por la Dirección de INCIVA, con el propósito de fortalecer los conocimientos de los participantes en temas relacionados con la protección de los recursos naturales, la prevención de riesgos ambientales y la promoción de acciones responsables orientadas al cuidado y conservación del entorno. Cada jornada contó con su respectivo registro fotográfico y planillas de asistencia, en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Para el desarrollo de las actividades, la contratista empleó diferentes herramientas didácticas, entre ellas cuentos, carteleras, dinámicas participativas y juegos educativos, favoreciendo la comprensión de los contenidos abordados y promoviendo la participación activa de los asistentes. Estas estrategias permitieron fortalecer el trabajo en equipo, el intercambio de experiencias y la construcción colectiva del conocimiento, generando espacios de aprendizaje significativos adaptados a las características y necesidades de cada grupo poblacional. Asimismo, durante las jornadas se propiciaron espacios de reflexión y diálogo que permitieron a los participantes identificar problemáticas ambientales presentes en sus contextos y analizar posibles alternativas de solución desde sus acciones cotidianas. Estas actividades contribuyeron al fortalecimiento del pensamiento crítico, la apropiación del conocimiento y la comprensión de la importancia de asumir un papel activo en la protección del ambiente. De igual manera, se promovieron valores relacionados con el respeto por la naturaleza, la responsabilidad ambiental, la participación ciudadana y el compromiso comunitario, incentivando cambios de comportamiento orientados al uso adecuado de los recursos naturales y a la conservación de los ecosistemas. A través de las diferentes jornadas desarrolladas se evidenció una participación activa, interés por las temáticas trabajadas y disposición por parte de los asistentes para replicar los aprendizajes adquiridos en sus hogares, instituciones educativas y comunidades. A continuación, se describen las socializaciones realizadas.

Comunidad 1 - Grado 4-1 IE JOREGE ISAACS Sede Francisco de Paula Santander-

Durante el mes de junio de 2026, la contratista desarrolló tres jornadas pedagógicas en el marco de la ficha ambiental **"Cuidado del Suelo y Huertas como Aulas Vivas"**, dirigidas a los estudiantes del grado 4-1 de la Institución Educativa Jorge Isaacs El Placer, sede Francisco de Paula Santander, niños y niñas con edades comprendidas entre los 9 y 10 años, bajo la orientación del docente Edilson Campo Pía Las actividades contaron con la participación de 19 estudiantes, quienes se mostraron receptivos, participativos y comprometidos durante todo el proceso formativo. La implementación de la ficha tuvo como finalidad fortalecer el reconocimiento del suelo como un recurso natural indispensable para la vida, promoviendo su conservación mediante acciones responsables que contribuyan a la sostenibilidad ambiental, la producción de alimentos y el bienestar de las comunidades. **El 9 de junio de 2026**, se desarrolló la primera jornada, iniciando con una actividad de exploración de conocimientos previos que permitió identificar las percepciones de los estudiantes acerca del suelo y su relación con la naturaleza. A partir de las intervenciones de los participantes, se construyó una definición colectiva del suelo, explicando que este constituye la capa superficial de la Tierra donde crecen las plantas y habitan numerosos organismos que contribuyen a mantener su fertilidad. Asimismo, se abordaron sus principales componentes, entre ellos el agua, el aire, los minerales, la materia orgánica y los microorganismos que hacen posible el desarrollo de la vida. Durante la socialización se resaltó la importancia del suelo para la producción de alimentos, la regulación del ciclo del agua y el mantenimiento de los ecosistemas. Para fortalecer el aprendizaje de manera dinámica, se realizó el juego denominado "Dado Preguntón", mediante el cual los estudiantes respondieron preguntas relacionadas con los conceptos trabajados, favoreciendo la participación, el trabajo en equipo y la apropiación de los conocimientos adquiridos. **El 10 de junio de 2026**, la jornada estuvo orientada al reconocimiento de las características de los suelos fértiles e infértiles. A través de ejemplos, imágenes y ejercicios de observación, los estudiantes identificaron diferencias relacionadas con la textura, el color, la presencia de materia orgánica, la humedad y la capacidad para favorecer el crecimiento de las plantas. Se explicó que un suelo fértil contiene nutrientes y organismos que permiten el adecuado desarrollo de los cultivos, mientras que un suelo degradado presenta limitaciones para la producción vegetal. De igual manera, se dialogó sobre algunas prácticas humanas que generan deterioro en los suelos, como la acumulación de residuos, el uso excesivo de productos químicos, las quemas, la tala indiscriminada y la pérdida de cobertura vegetal. Los estudiantes analizaron las consecuencias de estas acciones y propusieron alternativas para proteger este recurso desde sus hogares y la institución educativa. Como actividad de refuerzo se desarrolló el juego "Stop Ambiental", estrategia lúdica que permitió consolidar los conceptos aprendidos mediante el trabajo colaborativo y la participación activa. **El 16 de junio de 2026**, se llevó a cabo la jornada de cierre, centrada en la identificación de acciones positivas y negativas relacionadas con el cuidado del suelo. Durante el encuentro se reflexionó sobre problemáticas como la contaminación, la erosión y la pérdida de fertilidad, explicando cómo estas afectan la producción de alimentos, la biodiversidad y la calidad de vida de las comunidades. Asimismo, se destacó la importancia de adoptar prácticas amigables con el ambiente, tales como la separación adecuada de residuos, el aprovechamiento de materiales orgánicos para la elaboración de abonos naturales, la siembra de árboles y la conservación de áreas verdes. De manera especial, se abordó el tema de las huertas caseras y escolares agroecológicas como una estrategia que contribuye a la seguridad alimentaria, permitiendo la producción de alimentos frescos y saludables, reduciendo el impacto ambiental y fortaleciendo hábitos de consumo responsable. Los estudiantes comprendieron que las huertas no solo representan espacios de cultivo, sino también escenarios de aprendizaje donde es posible conocer el ciclo de vida de las plantas, valorar el trabajo agrícola y fortalecer el cuidado del suelo como base para la producción sostenible de alimentos. Para finalizar, se desarrolló la actividad "Rayuela Ambiental", mediante la cual los participantes reforzaron los conocimientos adquiridos y compartieron compromisos relacionados con la protección de los recursos naturales. Las tres jornadas permitieron fortalecer la conciencia ambiental de los estudiantes, promoviendo la comprensión de la importancia del suelo como soporte de la vida, fuente de alimentos y elemento fundamental para el equilibrio de los ecosistemas. A través de actividades pedagógicas y lúdicas, los participantes adquirieron conocimientos sobre la conservación de este recurso, la prevención de su deterioro y el valor de las huertas agroecológicas como herramientas para fomentar la seguridad alimentaria y el desarrollo sostenible. Como resultado, se evidenció una participación activa, interés permanente por las temáticas abordadas y una mayor sensibilización frente a la necesidad de proteger el suelo mediante acciones responsables que contribuyan al bienestar de las generaciones presentes y futuras.

Ejecución 1



HONOR X7c 24mm f/1.75 1/100s ISO950



HONOR X7c 24mm f/1.75 1/100s ISO804

Ejecución 2





Ejecución 3



HONOR X7c 24mm f/1.75 1/33s ISO644



HONOR X7c 24mm f/1.75 1/33s ISO456

Comunidad 2 - Grado 5-1 IE JOREGE ISAACS Sede Francisco de Paula Santander-

Durante el mes de junio de 2026, la contratista desarrolló tres jornadas pedagógicas correspondientes a la ficha ambiental **"Cuidado del Suelo y Huertas como Aulas Vivas"** con los estudiantes del grado 5-1 con edades comprendidas entre 10y los 12 años de edad, de la Institución Educativa Jorge Isaacs El Placer, sede Francisco de Paula Santander, con una participación total de 21 estudiantes. Las actividades estuvieron orientadas al fortalecimiento de conocimientos relacionados con la importancia del suelo como recurso natural fundamental para la vida, promoviendo la reflexión sobre su conservación y el desarrollo de prácticas responsables para su protección. Los estudiantes se mostraron atentos, participativos y realizaron aportes significativos durante cada una de las actividades propuestas, evidenciando interés por las temáticas abordadas y disposición para aplicar los aprendizajes en su entorno escolar y familiar. **El 9 de junio de 2026**, la jornada inició con una exploración de saberes previos acerca del suelo y su importancia para los ecosistemas y para la vida cotidiana. A través de preguntas orientadoras y ejemplos cercanos a la realidad de los estudiantes, se construyó colectivamente la definición de suelo como un sistema vivo compuesto por minerales, agua, aire, materia orgánica y diversos organismos que contribuyen a mantener su fertilidad. Asimismo, se explicó la función que cumple en la producción de alimentos, la regulación del agua y el sostenimiento de la biodiversidad. Con el fin de reforzar los conceptos trabajados, se desarrolló la actividad lúdica denominada "Dado Preguntón", mediante la cual los estudiantes respondieron preguntas relacionadas con los componentes del suelo, sus características y su importancia ambiental. La dinámica permitió fortalecer la participación activa, el trabajo colaborativo y la apropiación de los conceptos abordados. **El 10 de junio de 2026**, la actividad estuvo enfocada en el reconocimiento de diferentes tipos de suelo y en la identificación de las características que permiten diferenciarlos. Durante la jornada se presentaron ejemplos de suelos fértiles e infértiles, explicando aspectos relacionados con su color, textura, capacidad de retención de agua, presencia de materia orgánica y potencial para el crecimiento de las plantas. Los estudiantes analizaron las condiciones que favorecen la fertilidad del suelo y reflexionaron sobre las consecuencias de las prácticas inadecuadas que pueden ocasionar su deterioro. Como complemento, se desarrolló el juego "Stop Ambiental", estrategia que permitió afianzar conceptos relacionados con el suelo, los recursos naturales y el cuidado del ambiente, fortaleciendo la capacidad de observación, la participación y el aprendizaje significativo. **El 16 de junio de 2026**, se abordaron los efectos de las acciones humanas sobre el suelo y se identificaron prácticas positivas y negativas que influyen en su conservación. Durante la actividad se socializaron problemáticas como la contaminación, la erosión, la compactación y la pérdida de fertilidad, así como acciones que contribuyen a proteger este recurso, entre ellas el uso de abonos orgánicos, la adecuada disposición de residuos y la conservación de la cobertura vegetal. De igual manera, se destacó la importancia de las huertas escolares como espacios de aprendizaje y conservación ambiental, resaltando su papel en la producción de alimentos saludables, el fortalecimiento de la seguridad alimentaria y el aprovechamiento sostenible del suelo. Los estudiantes conocieron aspectos básicos para el establecimiento y mantenimiento de huertas, reconociéndolas como aulas vivas que permiten aprender de manera práctica sobre el cuidado de los recursos naturales. Para reforzar los conocimientos adquiridos, se desarrolló la actividad "Rayuela Ambiental", mediante la cual los participantes recordaron los conceptos trabajados durante las jornadas anteriores y expresaron compromisos relacionados con el cuidado del suelo y la protección del ambiente. Las tres jornadas permitieron fortalecer la educación ambiental de los estudiantes, promover la reflexión sobre la importancia del suelo como recurso esencial para la vida y generar espacios de aprendizaje participativo orientados a la adopción de prácticas responsables para su conservación. Como resultado, se evidenció una participación activa, interés permanente por las temáticas abordadas y una mayor comprensión de la necesidad de proteger el suelo como base fundamental para la producción de alimentos, el equilibrio de los ecosistemas y el bienestar de las comunidades.

Ejecución 4

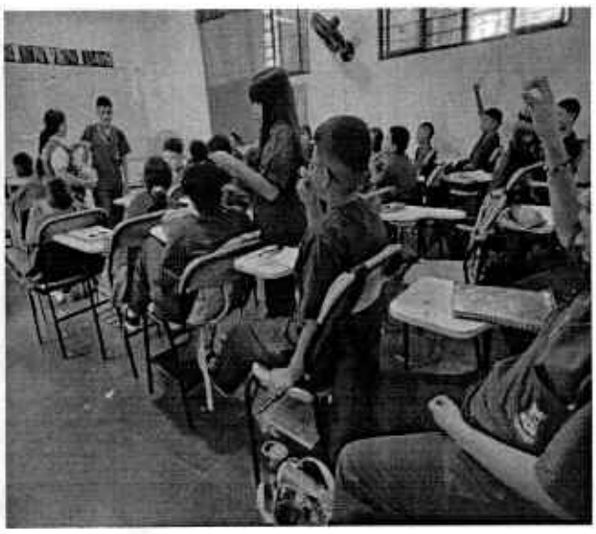




Ejecución 5



HONOR X7c 24mm f/1.75 1/100s ISO1644

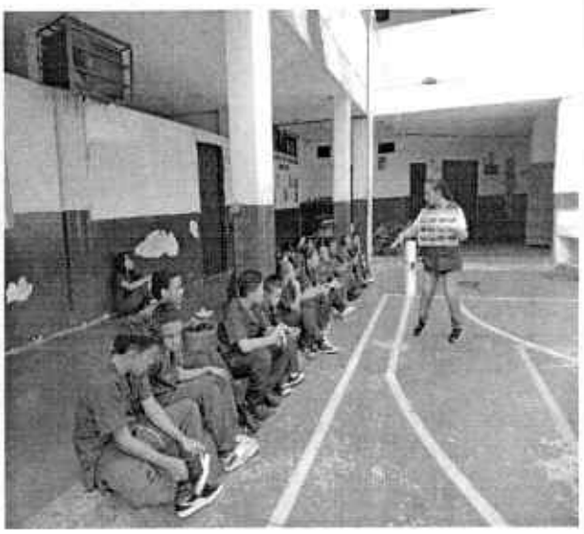


HONOR X7c 24mm f/1.75 1/33s ISO522

Ejecución 6



HONOR X7c 24mm f/1.75 1/227s ISO100



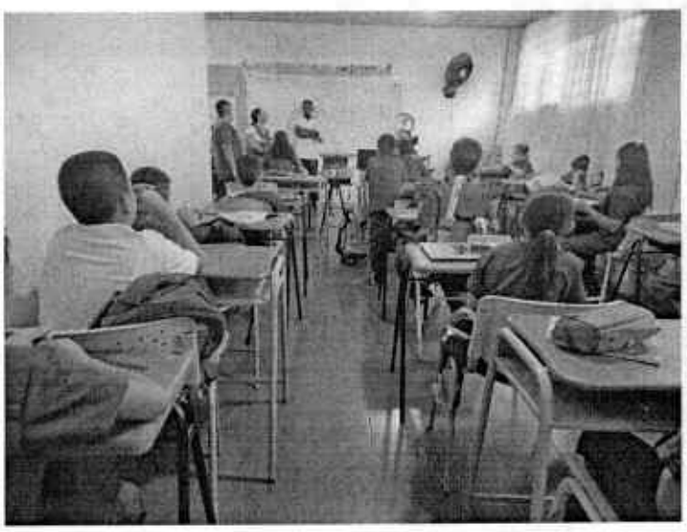
HONOR X7c 24mm f/1.75 1/800s ISO34

Comunidad 3 - Grado 5-2 IE JOREGE ISAACS Sede Francisco de Paula Santander-

En cumplimiento de las actividades de educación ambiental establecidas en la ficha metodológica **"Cuidado del Suelo y Huertas como Aulas Vivas"**, la contratista desarrolló tres jornadas pedagógicas con los estudiantes del grado 5-2 de la Institución Educativa Jorge Isaacs El Placer, sede Francisco de Paula Santander, niños y niñas con edades comprendidas entre los 10 y 12 años, bajo la orientación del docente Martha Marmolejo. La actividad contó con la participación de 20 estudiantes, quienes mantuvieron una actitud receptiva, participativa y respetuosa durante cada uno de los encuentros, aportando ideas, experiencias y reflexiones relacionadas con la protección de los recursos naturales y la importancia del suelo para el bienestar de las comunidades. **El 9 de junio de 2026**, se realizó una jornada introductoria enfocada en el reconocimiento del suelo como uno de los recursos más importantes para el sostenimiento de la vida. A través de preguntas orientadoras y ejemplos cercanos a la realidad de los estudiantes, se promovió la comprensión del suelo como un sistema dinámico donde interactúan agua, aire, minerales, materia orgánica y pequeños organismos que favorecen la fertilidad natural. Durante la actividad se explicó cómo el suelo participa en la producción de alimentos, el crecimiento de las plantas y la conservación de los ecosistemas. Asimismo, se abordaron algunas características que permiten identificar un suelo saludable, tales como la presencia de raíces, insectos y lombrices, una adecuada humedad, abundante materia orgánica y una textura favorable para el desarrollo de la vegetación. Para fortalecer los conocimientos adquiridos se desarrolló la actividad lúdica denominada "Dado Preguntón", mediante la cual los estudiantes respondieron preguntas relacionadas con los temas trabajados, favoreciendo la participación activa y el aprendizaje significativo. **El 10 de junio de 2026**, la jornada estuvo orientada al análisis de los diferentes tipos de suelo y su importancia para el desarrollo de las actividades agrícolas y ambientales. Los estudiantes observaron ejemplos de suelos fértiles e infértiles, identificando las condiciones que permiten el adecuado crecimiento de las plantas y aquellas que limitan su desarrollo. Durante la socialización se explicó que un suelo fértil se caracteriza por contener nutrientes esenciales, organismos benéficos y una adecuada capacidad para retener agua, mientras que un suelo degradado presenta deficiencias que afectan su productividad. De igual manera, se profundizó en las principales causas de contaminación del suelo, entre ellas la disposición inadecuada de residuos sólidos, los

derrames de sustancias químicas, el uso excesivo de fertilizantes sintéticos y las quemas. Los estudiantes aprendieron a reconocer algunas señales que evidencian la contaminación de un suelo, como la disminución de la vegetación, los cambios en el color y olor de la tierra, la ausencia de organismos vivos y la acumulación de desechos. Como actividad complementaria se desarrolló el juego "Stop Ambiental", permitiendo reforzar conceptos relacionados con la conservación del suelo y la protección de los recursos naturales. **El 16 de junio de 2026**, se llevó a cabo la jornada de cierre, centrada en la reflexión sobre las acciones humanas que favorecen o afectan la calidad del suelo. Durante el encuentro se dialogó acerca de la importancia de adoptar hábitos responsables como el reciclaje, la reducción de residuos, la elaboración de abonos orgánicos y la protección de las zonas verdes. Asimismo, se abordó el concepto de seguridad alimentaria, explicando cómo la conservación de los suelos permite garantizar la producción de alimentos sanos y suficientes para las familias y comunidades. En este contexto, se presentó la importancia de las huertas escolares, familiares y huertas colgantes como alternativas sostenibles para cultivar alimentos en espacios reducidos. Los estudiantes conocieron ejemplos de huertas elaboradas con materiales reutilizables y comprendieron cómo estas contribuyen al aprovechamiento eficiente del espacio, la producción de hortalizas y plantas aromáticas, el fortalecimiento de hábitos alimenticios saludables y la reducción de impactos ambientales. Igualmente, se resaltó que las huertas agroecológicas permiten valorar el trabajo de la tierra, promover el consumo responsable y fortalecer la autonomía alimentaria desde edades tempranas. Como actividad de cierre se desarrolló la "Rayuela Ambiental", dinámica mediante la cual los participantes reforzaron los conocimientos adquiridos y expresaron compromisos relacionados con el cuidado del suelo y la conservación del ambiente. La implementación de la ficha permitió fortalecer los conocimientos ambientales de los estudiantes, promoviendo una mayor comprensión sobre la función ecológica del suelo, los factores que afectan su calidad y las acciones que contribuyen a su conservación. Las actividades desarrolladas favorecieron la participación activa, el intercambio de experiencias y la construcción de aprendizajes significativos relacionados con la sostenibilidad ambiental. Como resultado, los estudiantes reconocieron la importancia de proteger este recurso natural como base para la producción de alimentos, la conservación de la biodiversidad y el bienestar de las generaciones presentes y futuras, fortaleciendo además su interés por las huertas agroecológicas como una herramienta práctica para contribuir a la seguridad alimentaria y al cuidado del entorno.

Ejecución 7



HONOR X7c 24mm f/1.75 1/100s ISO1188



HONOR X7c 24mm f/1.75 1/100s ISO1241

Ejecución 8





Ejecución 9



HONOR X7c 24mm f/1.75 1/900s ISO522



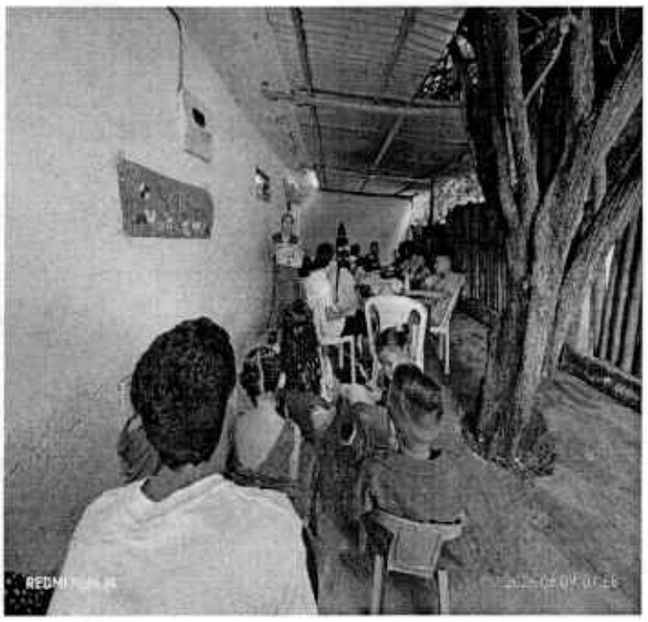
HONOR X7c 24mm f/1.75 1/399s ISO100

Comunidad 4 - Comunidad Infantil de la Iglesia Cristiana - Centro Misionero Bethesda

La contratista desarrolló la socialización y aplicación de la Ficha Metodológica Ambiental **"Ciudades Vivas: Áreas Verdes y Espacios Públicos"** con 15 participantes del grupo de la Iglesia Cristiana Centro Misionero Bethesda, ubicada en el barrio Rincones, contando con la participación de niños y niñas entre los 8 y 13 años de edad. La implementación de esta ficha estuvo orientada a fortalecer el reconocimiento de los espacios públicos y las áreas verdes como elementos fundamentales para el bienestar de las comunidades, promoviendo la valoración de parques, jardines, zonas recreativas y demás espacios de uso colectivo como escenarios que favorecen la convivencia, la recreación, la salud y la protección del ambiente. Los participantes se mostraron atentos, participativos y receptivos durante las actividades desarrolladas, aportando ideas y experiencias relacionadas con los espacios de encuentro presentes en sus barrios y comunidades. El grupo infantil bíblico está a cargo de la líder Brenda Murcia Caicedo- **El 9 de junio de 2026**, se llevó a cabo la primera jornada pedagógica, iniciando con la presentación de la temática y la exploración de conocimientos previos de los participantes acerca de las áreas verdes y los espacios públicos. A través de una actividad de diálogo y participación, los niños y niñas identificaron los parques, canchas, zonas recreativas y espacios comunitarios ubicados en sus sectores, describiendo las actividades que realizan en ellos y los beneficios que brindan a la comunidad. Durante la socialización se explicó que las áreas verdes cumplen funciones importantes dentro de las ciudades, ya que contribuyen a mejorar la calidad del aire, regular la temperatura, conservar la biodiversidad y generar espacios adecuados para la recreación y el encuentro ciudadano. Asimismo, se resaltó la importancia de mantener estos lugares en buenas condiciones para garantizar que todas las personas puedan disfrutarlos de manera segura y responsable. Los participantes compartieron experiencias sobre el estado de algunos parques de sus barrios y reflexionaron sobre las acciones que pueden realizar para contribuir a su cuidado y conservación. **El 11 de junio de 2026**, se desarrolló la segunda jornada, orientada a reforzar los conceptos abordados mediante actividades lúdicas y participativas. Durante el encuentro se realizó una sopa de letras ambiental que incluyó palabras relacionadas con áreas verdes, árboles, parques, jardines, naturaleza, recreación, comunidad y cuidado ambiental. Esta actividad permitió fortalecer el reconocimiento de conceptos clave asociados a la temática de una manera dinámica y apropiada para la edad de los participantes. Posteriormente, se promovió una conversación sobre las problemáticas que afectan los espacios públicos, entre ellas la disposición inadecuada de residuos, el deterioro del mobiliario urbano, el mal uso de las zonas verdes y la falta de sentido de pertenencia por parte de algunos ciudadanos. Los niños y niñas identificaron situaciones observadas en su entorno y propusieron alternativas para mejorar el estado de estos espacios, resaltando la importancia del trabajo conjunto entre la comunidad para mantener ambientes agradables, seguros y limpios. La actividad permitió fortalecer el pensamiento crítico, la participación y la construcción colectiva de soluciones frente a problemáticas ambientales locales. **El 14 de junio de 2026**, se realizó la jornada de cierre, enfocada en fortalecer la responsabilidad individual y colectiva frente al cuidado de las áreas verdes y los espacios públicos. Durante la actividad se promovió una reflexión sobre la importancia de adoptar comportamientos que favorezcan la conservación de estos lugares, reconociendo que son espacios compartidos que contribuyen al bienestar de toda la comunidad. Los participantes identificaron acciones positivas como sembrar árboles, cuidar las plantas, depositar adecuadamente los residuos, respetar las zonas verdes y participar en jornadas de limpieza, así como acciones negativas que generan deterioro ambiental y afectan la calidad de vida de las personas. Como parte de la actividad final, cada participante expresó compromisos personales relacionados con el cuidado de los parques y espacios comunitarios de su sector, manifestando su disposición para convertirse en promotores de buenas prácticas ambientales dentro de sus hogares y comunidades. Este ejercicio permitió fortalecer valores como la responsabilidad, el respeto, la solidaridad y la participación ciudadana. Las tres jornadas desarrolladas permitieron fortalecer los conocimientos de los participantes sobre la importancia de las áreas verdes y los espacios públicos como componentes esenciales de las ciudades sostenibles. A través de actividades pedagógicas y lúdicas, los niños y niñas comprendieron que estos espacios no solo cumplen funciones recreativas, sino que también contribuyen a la conservación ambiental, al bienestar físico y emocional de las personas y al fortalecimiento de la convivencia comunitaria. Como resultado del proceso, se evidenció una participación activa, interés permanente por las temáticas abordadas y una mayor sensibilización frente a la necesidad de proteger y conservar los espacios públicos como patrimonio colectivo. Asimismo, los participantes reconocieron que pequeñas acciones cotidianas pueden generar cambios positivos en el entorno y contribuir a la construcción de comunidades más limpias, saludables, seguras y comprometidas con el cuidado del ambiente.

Ejecución 10





Ejecución 11



HONOR X7c

24mm f/1.75 1/33s ISO1128



HONOR X7c

24mm f/1.75 1/50s ISO378

Ejecución 12



HONOR X7c 24mm f/1.75 1/100s ISO1878



HONOR X7c 24mm f/1.75 1/100s ISO2450

Nota: ***El gestor ambiental hizo entrega de las (4) planillas de asistencia en fisico al Coordinador Territorial Stephen Mora Rosales, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte fisico que reposará en el archivo fisico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad No. 4. Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y de demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Descripción: La contratista realizó la consolidación y entrega de la información correspondiente a las socializaciones y procesos formativos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". El informe incluyó estadísticas, la descripción detallada de las actividades ejecutadas, evidencias fotográficas, listados de asistencia y demás documentos solicitados por la Supervisión, siguiendo los formatos y canales institucionales establecidos, los cuales permanecen disponibles para cualquier proceso de verificación. Antes de remitir la información, La contratista efectuó una revisión minuciosa de cada registro, garantizando la precisión, coherencia y adecuada trazabilidad de los datos presentados.

Junio 19 de 2026: La contratista realizó el envío de los registros y evidencias correspondientes a las socializaciones y procesos formativos desarrollados durante el período reportado, consolidando la información relacionada con el número de participantes, comunidades atendidas, instituciones educativas beneficiadas y actividades ejecutadas. Asimismo, elaboró la descripción detallada de cada una de las jornadas desarrolladas, adjuntó los registros fotográficos, las listas de asistencia y los demás documentos requeridos para el respectivo seguimiento técnico y administrativo. Durante esta actividad verificó el correcto diligenciamiento de los formatos institucionales, la organización de los soportes documentales y la consistencia de la información reportada, garantizando que los productos entregados reflejaran de manera clara y precisa las acciones ejecutadas en territorio. Finalmente, remitió la totalidad de la documentación mediante los canales institucionales establecidos, dando cumplimiento a los requerimientos de coordinación y supervisión del proyecto, y contribuyendo al adecuado seguimiento, control y evaluación de las actividades de educación y gobernanza ambiental desarrolladas en el departamento del Valle del Cauca.


REPORTE DE ACTIVIDADES MES DE JUNIO DULFAYNARIVAJO C.C.

INCIVA ENLACE TERRITORIAL EL CERRITO

REPORTE DE ACTIVIDADES MES DE JUNIO DULFAYNARIVAJO C.C.

Ejecucion 10

Ejecucion 11

Enviar


REPORTE DE ACTIVIDADES MES DE JUNIO DULFAY NARANJO C.C.

INCIVA ENLACE TERRITORIAL EL CERRITO

REPORTE DE ACTIVIDADES MES DE JUNIO DULFAY NARANJO C.C.

Fecha: Junio 19 de 2026
Lugar: El cerrito

Actividad No. 5.: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Descripción La contratista realizó la divulgación de las diferentes actividades desarrolladas por el INCIVA, interactuando con las publicaciones mediante "me gusta" y comentarios estratégicos, con el propósito de fortalecer la visibilidad de las acciones orientadas a la conservación y protección del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca, tal como se detalla a continuación.

Junio 15 de 2026: La contratista desarrolló acciones de difusión y posicionamiento digital en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", mediante el uso de la red social Facebook. Durante la jornada divulgó publicaciones institucionales de INCIVA relacionadas con procesos de educación ambiental y apropiación social del conocimiento, interactuando activamente mediante reacciones, comentarios y compartidos. Entre los contenidos difundidos se destacó la Exposición "Viaje al Paraíso", una estrategia orientada a sensibilizar a la comunidad sobre la biodiversidad y el patrimonio natural del departamento. Asimismo, promovió publicaciones que evidenciaron la participación de niños, jóvenes y adultos en actividades de aprendizaje e interacción con espacios expositivos relacionados con la fauna y los ecosistemas de la región. Estas acciones contribuyeron a fortalecer la visibilidad de las actividades desarrolladas por INCIVA, ampliar el alcance de los contenidos ambientales y fomentar el interés de la comunidad por la conservación de la biodiversidad y la protección del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca.





Fecha: Junio 15 de 2026
Lugar: Red social Facebook

Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de JUNIO desde **1 de JUNIO de 2026 al 30 de JUNIO de 2026**, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.26.XXX **Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista XXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXX de El Cerrito (Valle del Cauca), vinculado al proceso P3, área de Mercadeo y Divulgación, mediante contrato de Prestación de Servicios No. XXXXXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXXX de XXXX y el XX de XXXX de XXXX, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL	
OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO

Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales

No. Planilla: 1082090779
Operador: PAGO SIMPLE
Fecha de Pago(dd/mm/aa): 5/06/2026
Periodo de pago de la seguridad social: JUNIO

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO

Concepto	*Valor*
Valor inicial del contrato	$10.000.000
Valor adiciones	$ 3.000.000
Valor total del contrato	$13.000.000
Valor pagado	$10.000.000
Valor causado que no se ha pagado	$2.000.000
Valor total ejecutado	$12.000.000
Valor saldo por ejecutar	$1.000.000

PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA

Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Cuota 1	31/01/2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 2	28/02/2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 3	31/03/2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 4	30/04/2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 5	31/05/2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 6			
Cuota 7			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

7. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique): SI
Fecha de inicio del Otrosí: 01/06/2026
Fecha final del Otrosí: 15/07/2026
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación:
Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS

Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

30 días del mes de JUNIO de 2026

SUPERVISOR

Nombre: BERÓNICA RAMIREZ VARELA
Cargo: SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN

Apoyo a la Supervisión: STEPHEN MORA ROSALES/COORDINADOR TERRITORIAL

**El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo con su objeto contractual, actividades especificas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.*

Santiago de Cali, 30 de JUNIO de 2026

Doctora
BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN
Supervisora del contrato

Referencia:	**Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios #**: 040.10.05.26.318 DEL 13 DE ENERO DEL 2026
Contratista:	DULFAY NARANJO VELASQUEZ
Periodo reportado:	DEL 1 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO DE 2026

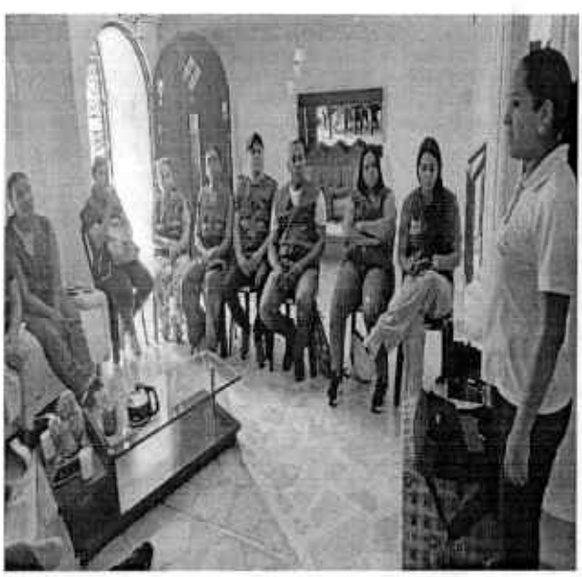
INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.26.318 DEL 13 DE ENERO DEL 2026, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 1 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO De 2026. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

Descripción: Participé activamente en diferentes espacios de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de actividades relacionadas con el proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", liderado por INCIVA. Estas jornadas tuvieron como finalidad fortalecer el trabajo del equipo de gestores ambientales, mejorar la planificación de las actividades en territorio y garantizar el adecuado desarrollo de los procesos de educación y gobernanza ambiental en las comunidades asignadas, tal como se describe a continuación:

Junio 01 de 2026: Participé en la capacitación ambiental y metodológica del mes de junio, orientada por la ingeniera ambiental Natalia Valencia Escobar, con el objetivo de fortalecer los conocimientos necesarios para la implementación de las fichas metodológicas del Proyecto de Educación Ambiental Comunitaria del Valle del Cauca. Durante la jornada se socializaron las fichas **"Cuidado del Suelo y Huertas como Aulas Vivas"** y **"Ciudades Vivas: Áreas Verdes y Espacios Públicos"**, abordando conceptos relacionados con la importancia del suelo como sistema vivo, sus funciones ecológicas en la regulación del agua, el ciclo de nutrientes, el soporte de la biodiversidad y su relación con la seguridad alimentaria, así como las principales problemáticas que lo afectan, entre ellas la erosión, la compactación, la contaminación por residuos sólidos y el uso inadecuado de agroquímicos. Asimismo, se destacaron prácticas de conservación mediante estrategias agroecológicas como el compostaje, la elaboración de abonos orgánicos, la rotación de cultivos y el establecimiento de huertas escolares y comunitarias como espacios pedagógicos para el aprendizaje práctico y la apropiación del conocimiento ambiental, fortaleciendo el vínculo entre la comunidad y la tierra. De igual manera, en relación con la ficha **"Ciudades Vivas: Áreas Verdes y Espacios Públicos"**, profundicé en la importancia de estos espacios como infraestructura ecológica urbana que contribuye a la regulación del clima, la disminución de las islas de calor, el mejoramiento de la calidad del aire, la gestión del agua lluvia y la conservación de la biodiversidad en entornos urbanos, resaltando la función de parques, jardines, corredores verdes, humedales urbanos y rondas hídricas como escenarios fundamentales para la vida, el bienestar físico y emocional de las comunidades y la conectividad ecológica. La capacitación también enfatizó la articulación de estas fichas con procesos educativos participativos que promueven la observación del entorno, el aprendizaje experiencial, el trabajo comunitario y la construcción de conciencia ambiental desde edades tempranas, integrando estrategias pedagógicas que permiten reconocer el territorio como un aula viva y asumir roles activos en su cuidado. Finalmente, este espacio permitió fortalecer mis capacidades para la planificación y ejecución de actividades pedagógicas contextualizadas, resolver inquietudes metodológicas y consolidar herramientas didácticas para la educación ambiental, resaltando la importancia de la participación comunitaria en la protección del suelo, las huertas y los espacios verdes, promoviendo la corresponsabilidad ambiental y el desarrollo de prácticas sostenibles orientadas a la conservación de los recursos naturales..





Fecha: Junio 01 de 2026
Lugar: Plataforma Meet

Junio 02 de 2026: Participé en la reunión de planeación correspondiente al mes de junio, desarrollada con el propósito de fortalecer los procesos administrativos, metodológicos y operativos relacionados con la ejecución de las actividades del Proyecto de Educación Ambiental Comunitaria del Valle del Cauca. Durante el encuentro se presentó el video de la reunión liderada por el coordinador del municipio, el señor Stephen Mora Rosales, en el cual se socializaron las directrices y orientaciones relacionadas con el manejo y uso adecuado de la plataforma institucional, así como la importancia de consolidar un sistema de registro eficiente y organizado para el seguimiento de las actividades desarrolladas en territorio. En la presentación se explicaron los procedimientos para el cargue de información, la organización de evidencias fotográficas y documentales, el diligenciamiento adecuado de los formatos institucionales y la verificación de los datos requeridos para garantizar la trazabilidad de las acciones ejecutadas. Asimismo, se enfatizó en la importancia de cumplir oportunamente con los requerimientos administrativos, mantener actualizada la información correspondiente a las actividades desarrolladas y asegurar la coherencia entre la planeación y la ejecución de las jornadas en campo. De igual manera, recibí orientaciones para optimizar los procesos de reporte, mejorar la calidad de la información registrada, fortalecer la sistematización de evidencias y facilitar el seguimiento técnico por parte del equipo coordinador. También se abordaron aspectos relacionados con la estandarización de registros, el uso adecuado de formatos digitales y la articulación entre los diferentes componentes del proyecto, con el fin de garantizar un flujo de información claro, organizado y verificable. Finalmente, este espacio permitió resolver inquietudes relacionadas con el funcionamiento de la plataforma, fortalecer mis competencias en el manejo de las herramientas institucionales y reforzar el cumplimiento de los lineamientos establecidos para el desarrollo, seguimiento y evaluación de las actividades programadas durante el mes de junio.





Fecha: Junio 02 de 2026
Lugar: El Cerrito- El Cerrito, Cra. 13 #17-73

Junio 03 de 2026: participé en la capacitación virtual orientada por la psicóloga Julia Andrea Suárez, integrante del equipo técnico del proyecto, quien desarrolló una jornada pedagógica centrada en los temas de conciencia emocional y duelo, promoviendo la reflexión sobre los procesos internos que experimentamos las personas frente a las pérdidas, los cambios significativos y las diferentes transiciones que hacen parte de la vida cotidiana. Durante el encuentro, la profesional explicó que el duelo es un proceso natural de adaptación que no se limita únicamente al fallecimiento de un ser querido, sino que también puede estar asociado a cambios familiares, afectivos, laborales, sociales y personales que generan impactos emocionales y requieren procesos de aceptación y ajuste. Asimismo, profundicé en el reconocimiento de las diferentes manifestaciones del duelo, comprendiendo que cada persona lo experimenta de manera particular, con ritmos, emociones y formas de afrontamiento distintas, que pueden incluir sentimientos de tristeza, incertidumbre, enojo, nostalgia, alivio o esperanza. La capacitación fortaleció mi conciencia emocional como una herramienta fundamental para identificar, comprender y gestionar adecuadamente las emociones asociadas a las pérdidas y los cambios, favoreciendo procesos de autorreflexión, crecimiento personal y bienestar integral. De igual manera, se promovió la empatía como una capacidad esencial para comprender las experiencias de otras personas, fortaleciendo relaciones más respetuosas, solidarias y humanas en los diferentes contextos de interacción. Durante la jornada también se abordó la importancia de reconocer señales emocionales asociadas al duelo y desarrollar estrategias de afrontamiento saludables que permitan transitar estos procesos de manera consciente y constructiva. Este espacio de formación contribuyó al fortalecimiento de mi resiliencia, inteligencia emocional y capacidad de adaptación frente a los desafíos y transformaciones propias de la vida. Asimismo, comprendí la importancia del acompañamiento emocional, la escucha activa y el respeto por los procesos individuales como herramientas fundamentales para brindar apoyo a quienes atraviesan situaciones de pérdida o cambio. Finalmente, se concluyó que la gestión consciente de las emociones favorece el bienestar personal, fortalece las relaciones interpersonales y contribuye a la construcción de entornos más empáticos, saludables y orientados al cuidado integral de las personas.

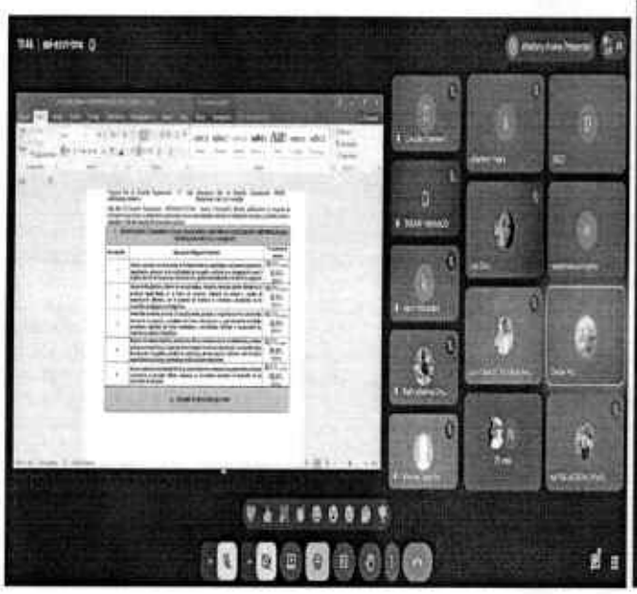


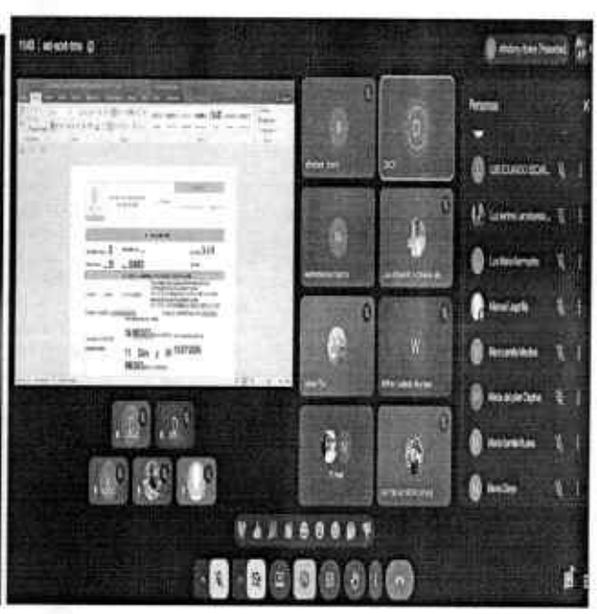




Fecha: Junio 03 de 2026
Lugar: Plataforma Meet

Junio 12 de 2026: Participé en una capacitación sobre la elaboración y presentación de informes, orientada por Diego Calambás y Stefany Rivera, con el propósito de fortalecer mis conocimientos relacionados con los procesos administrativos y contractuales del proyecto. Durante la jornada se socializaron las modificaciones realizadas a los formatos de informe, derivadas de la suscripción del otrosí contractual, explicando las nuevas características y aspectos que deben tenerse en cuenta para su correcto diligenciamiento. Asimismo, recibí orientaciones sobre el registro adecuado de la información correspondiente al nuevo Registro Presupuestal (RPC) y al Certificado de Disponibilidad Presupuestal (CDP), así como sobre la organización de los soportes y documentos requeridos para la presentación de los informes. De igual manera, los profesionales aclararon inquietudes relacionadas con los ajustes contractuales y los procedimientos establecidos para la entrega de la documentación, permitiendo una mejor comprensión de los lineamientos administrativos vigentes. Finalmente, esta capacitación fortaleció mis capacidades para la elaboración y presentación de informes, contribuyendo al cumplimiento adecuado de los requerimientos administrativos y contractuales, y favoreciendo la entrega oportuna, organizada y coherente de los productos establecidos en el marco del proyecto.





Fecha: Junio 12 de 2026
Lugar: Plataforma Meet

Actividad No. 2: Apoyar y participar en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto.

Descripción: Apoyé y participé en jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas desarrolladas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto, tal como se describe a continuación:

Junio 02 de 2026: Apoyé las acciones de fortalecimiento ambiental desarrolladas en la Institución Educativa Jorge Isaacs El Placer, sede Megacolegio, mediante una jornada orientada al mejoramiento y conservación de las zonas verdes del establecimiento educativo, con la participación de los estudiantes de grado octavo y el acompañamiento del docente Sergio Henao. Durante el encuentro promoví la reflexión sobre la importancia de la protección de los recursos naturales y el compromiso de la comunidad educativa con el cuidado del entorno. Como parte de la actividad, recordé la conmemoración del Día Mundial del Medio Ambiente, celebrado el 5 de junio, destacando la necesidad de implementar acciones concretas que contribuyan a la sostenibilidad y a la conservación de los ecosistemas. Asimismo, generé un espacio de diálogo en el que los estudiantes compartieron sus opiniones acerca del papel que desempeñan los jóvenes en la construcción de entornos más saludables y responsables con el ambiente. Posteriormente, se llevó a cabo una actividad práctica de embellecimiento institucional mediante la siembra de veinticinco (25) plantas ornamentales tipo duranta en diferentes áreas de la institución educativa. Durante el proceso brindé orientaciones relacionadas con la preparación del terreno, las técnicas adecuadas para la siembra, la importancia del riego y los cuidados requeridos para favorecer el crecimiento y desarrollo de las plantas. Con el propósito de fortalecer el sentido de pertenencia y la corresponsabilidad ambiental, implementé una estrategia de apadrinamiento en la que parejas de estudiantes asumieron el compromiso de realizar seguimiento permanente al crecimiento de las plantas sembradas, velar por su cuidado y contribuir a su conservación. De igual manera, socialicé los beneficios que aportan las zonas verdes y las plantas ornamentales dentro de los espacios educativos, resaltando su contribución a la regulación de la temperatura, la producción de oxigeno, el fortalecimiento de la biodiversidad y la generación de ambientes más agradables para el bienestar de toda la comunidad educativa. Los estudiantes participaron activamente durante el desarrollo de la jornada, demostrando interés, disposición y compromiso en cada una de las actividades realizadas. La experiencia permitió fortalecer valores relacionados con el trabajo en equipo, el respeto por la naturaleza, la responsabilidad compartida y la participación activa en procesos de recuperación ambiental. Como resultado, se avanzó en el proceso de embellecimiento de la institución, se fortaleció la apropiación de las zonas verdes por parte de los estudiantes y se promovió la adopción de prácticas permanentes orientadas a la protección y conservación del ambiente tanto dentro como fuera del contexto escolar.





Fecha: Junio 02 de 2026
Lugar: Barrio El porvenir, IE JORGE ISAACS sede Mega Colegio Cgto de El Placer

Junio 17 de 2026: Apoyé y participé activamente en la celebración del Día del Estudiante realizada en la Institución Educativa Jorge Isaacs El Placer, sede Francisco de Paula Santander, con la participación de los estudiantes de la jornada de la tarde de los grados cuarto, quinto y sexto. La actividad estuvo orientada a promover espacios de integración, recreación y fortalecimiento de la convivencia escolar, favoreciendo la participación de los estudiantes en diferentes dinámicas lúdicas y pedagógicas desarrolladas durante la jornada. Durante el evento brindé acompañamiento en las actividades programadas, apoyando aspectos organizativos y logísticos que contribuyeron al adecuado desarrollo de la celebración. Asimismo, aproveché el espacio para fortalecer los procesos de educación ambiental mediante la socialización de mensajes relacionados con la conmemoración del Día Mundial del Medio Ambiente, destacando la importancia de proteger los recursos naturales, conservar las zonas verdes y adoptar prácticas responsables que favorezcan el cuidado del entorno. En el desarrollo de la jornada se promovieron juegos tradicionales, actividades recreativas y dinámicas de integración que permitieron fortalecer valores como el respeto, la solidaridad, la cooperación, el trabajo en equipo y la sana convivencia. Estas actividades favorecieron la interacción entre estudiantes, docentes y demás miembros de la comunidad educativa, generando un ambiente de participación, alegría y compañerismo. De igual manera, apoyé la organización y adecuación de los diferentes espacios destinados al desarrollo de la celebración, colaborando en la preparación de actividades orientadas al aprendizaje, la recreación y el fortalecimiento de habilidades sociales. A través de estos espacios se incentivó la participación activa de los estudiantes y se promovió el sentido de pertenencia hacia la institución educativa. La jornada permitió reconocer a los estudiantes como actores fundamentales en la construcción de una cultura ambiental responsable, fomentando la reflexión sobre la importancia de cuidar el patrimonio natural y asumir compromisos individuales y colectivos en favor de la sostenibilidad. Como resultado, se fortalecieron los procesos de integración escolar, se promovió el aprendizaje significativo mediante actividades lúdicas y se reforzaron valores orientados al respeto por el ambiente y a la convivencia armónica dentro de la comunidad educativa.





Fecha: Junio 17 de 2026
Lugar: Barrio El Placer, Institución Educativa Jorge Isaacs El Placer, sede Francisco de Paula Santander.

Actividad No. 3. Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.

Descripción: Realicé doce (12) jornadas mensuales de socialización y capacitación en comunidades educativas y espacios comunitarios, utilizando material pedagógico y educativo suministrado por la Dirección de INCIVA, con el propósito de fortalecer los conocimientos de los participantes en temas relacionados con la protección de los recursos naturales, la prevención de riesgos ambientales y la promoción de acciones responsables orientadas al cuidado y conservación del entorno. Cada jornada contó con su respectivo registro fotográfico y planillas de asistencia, en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Para el desarrollo de las actividades empleé diferentes herramientas didácticas, entre ellas cuentos, carteleras, dinámicas participativas y juegos educativos, favoreciendo la comprensión de los contenidos abordados y promoviendo la participación activa de los asistentes. Estas estrategias permitieron fortalecer el trabajo en equipo, el intercambio de experiencias y la construcción colectiva del conocimiento, generando espacios de aprendizaje significativos adaptados a las características y necesidades de cada grupo poblacional. Asimismo, durante las jornadas propicié espacios de reflexión y diálogo que permitieron a los participantes identificar problemáticas ambientales presentes en sus contextos y analizar posibles alternativas de solución desde sus acciones cotidianas. Estas actividades contribuyeron al fortalecimiento del pensamiento crítico, la apropiación del conocimiento y la comprensión de la importancia de asumir un papel activo en la protección del ambiente. De igual manera, promoví valores relacionados con el respeto por la naturaleza, la responsabilidad ambiental, la participación ciudadana y el compromiso comunitario, incentivando cambios de comportamiento orientados al uso adecuado de los recursos naturales y a la conservación de los ecosistemas. A través de las diferentes jornadas desarrolladas se evidenció una participación activa, interés por las temáticas trabajadas y disposición por parte de los asistentes para replicar los aprendizajes adquiridos en sus hogares, instituciones educativas y comunidades. A continuación, se describen las socializaciones realizadas.

Comunidad 1 – Grado 4-1, Institución Educativa Jorge Isaacs El Placer, sede Francisco de Paula Santander.

Durante el mes de junio de 2026 desarrollé tres jornadas pedagógicas dirigidas a los estudiantes del grado 4-1 de la Institución Educativa Jorge Isaacs El Placer, sede Francisco de Paula Santander, niños y niñas con edades comprendidas entre los 9 y 10 años, bajo la orientación del docente Édilson Campo Pía. Las actividades contaron con la participación de 19 estudiantes, quienes se mostraron receptivos, participativos y comprometidos durante todo el proceso formativo. La implementación de la ficha tuvo como finalidad fortalecer el reconocimiento del suelo como un recurso natural indispensable para la vida, promoviendo su conservación mediante acciones responsables que contribuyan a la sostenibilidad ambiental, la producción de alimentos y el bienestar de las comunidades. **9 de junio de 2026:** Inicié la primera jornada con una actividad de exploración de conocimientos previos que permitió identificar las percepciones de los estudiantes acerca del suelo y su relación con la naturaleza. A partir de sus intervenciones, construimos colectivamente la definición de suelo, explicando que constituye la capa superficial de la Tierra donde crecen las plantas y habitan numerosos organismos que contribuyen a mantener su fertilidad. Asimismo, abordé sus principales componentes, entre ellos el agua, el aire, los minerales, la materia orgánica y los microorganismos que hacen posible el desarrollo de la vida. Durante la socialización resalté la importancia del suelo para la producción de alimentos, la regulación del ciclo del agua y el mantenimiento de los ecosistemas. Para fortalecer el aprendizaje de manera dinámica, desarrollé el juego "Dado Preguntón", mediante el cual los estudiantes respondieron preguntas relacionadas con los conceptos trabajados, favoreciendo la participación, el trabajo en equipo y la apropiación de los conocimientos adquiridos. **10 de junio de 2026:** Orienté la segunda jornada hacia el reconocimiento de las características de los suelos fértiles e infértiles. A través de ejemplos, imágenes y ejercicios de observación, los estudiantes identificaron diferencias relacionadas con la textura, el color, la presencia de materia orgánica, la humedad y la capacidad para favorecer el crecimiento de las plantas. Expliqué que un suelo fértil contiene nutrientes y organismos que permiten el adecuado desarrollo de los cultivos, mientras que un suelo degradado presenta limitaciones para la producción vegetal. De igual manera, dialogamos sobre algunas prácticas humanas que generan deterioro en los suelos, como la acumulación de residuos, el uso excesivo de productos químicos, las quemas, la tala indiscriminada y la pérdida de cobertura vegetal. Los estudiantes analizaron las consecuencias de estas acciones y propusieron alternativas para proteger este recurso desde sus hogares y la institución educativa. Como actividad de refuerzo desarrollamos el juego "Stop Ambiental", estrategia lúdica que permitió consolidar los conceptos aprendidos mediante el trabajo colaborativo y la participación activa. **16 de junio de 2026:** Llevé a cabo la jornada de cierre, centrada en la identificación de acciones positivas y negativas relacionadas con el cuidado del suelo. Durante el encuentro reflexionamos sobre problemáticas como la contaminación, la erosión y la pérdida de fertilidad, explicando cómo estas afectan la producción de alimentos, la biodiversidad y la calidad de vida de las comunidades. Asimismo, destaqué la importancia de adoptar prácticas amigables con el ambiente, tales como la separación adecuada de residuos, el aprovechamiento de materiales orgánicos para la elaboración de abonos naturales, la siembra de árboles y la conservación de áreas verdes. De manera especial, abordé el tema de las huertas caseras y escolares agroecológicas como una estrategia que contribuye a la seguridad alimentaria, permitiendo la producción de alimentos frescos y saludables, reduciendo el impacto ambiental y fortaleciendo hábitos de consumo responsable. Los estudiantes comprendieron que las huertas no solo representan espacios de cultivo, sino también escenarios de aprendizaje donde es posible conocer el ciclo de vida de las plantas, valorar el trabajo agrícola y fortalecer el cuidado del suelo como base para la producción sostenible de alimentos. Para finalizar,

desarrollamos la actividad "Rayuela Ambiental", mediante la cual los participantes reforzaron los conocimientos adquiridos y compartieron compromisos relacionados con la protección de los recursos naturales. Las tres jornadas permitieron fortalecer la conciencia ambiental de los estudiantes, promoviendo la comprensión de la importancia del suelo como soporte de la vida, fuente de alimentos y elemento fundamental para el equilibrio de los ecosistemas. Como resultado, evidencié una participación activa, interés permanente por las temáticas abordadas y una mayor sensibilización frente a la necesidad de proteger el suelo mediante acciones responsables que contribuyan al bienestar de las generaciones presentes y futuras.

Ejecución 1

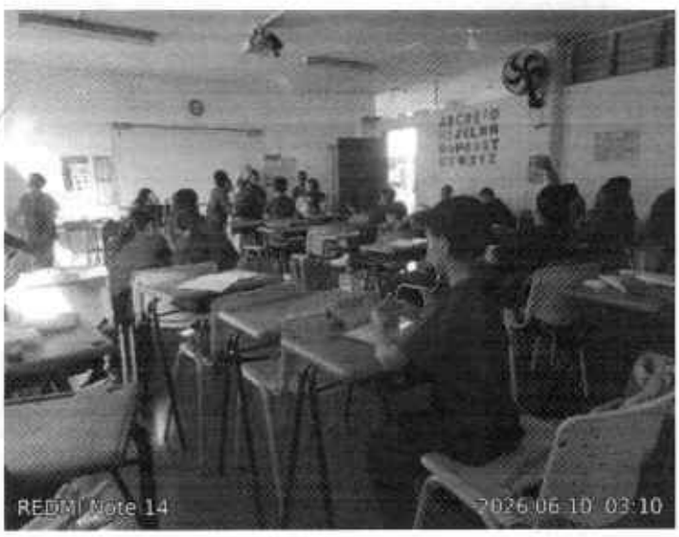


HONOR X7c



HONOR X7c

Ejecución 2





Ejecución 3



HONOR X7c



HONOR X7c

Comunidad 2 - Grado 5-1 IE JOREGE ISAACS Sede Francisco de Paula Santander-

Durante el mes de junio de 2026, la contratista desarrolló tres jornadas pedagógicas correspondientes a la ficha ambiental **"Cuidado del Suelo y Huertas como Aulas Vivas"** con los estudiantes del grado 5-1 con edades comprendidas entre 10y los 12 años de edad, de la Institución Educativa Jorge Isaacs El Placer, sede Francisco de Paula Santander, con una participación total de 21 estudiantes. Las actividades estuvieron orientadas al fortalecimiento de conocimientos relacionados con la importancia del suelo como recurso natural fundamental para la vida, promoviendo la reflexión sobre su conservación y el desarrollo de prácticas responsables para su protección. Los estudiantes se mostraron atentos, participativos y realizaron aportes significativos durante cada una de las actividades propuestas, evidenciando interés por las temáticas abordadas y disposición para aplicar los aprendizajes en su entorno escolar y familiar. **El 9 de junio de 2026**, Inicié la jornada con una exploración de saberes previos acerca del suelo y su importancia para los ecosistemas y para la vida cotidiana. A través de preguntas orientadoras y ejemplos cercanos a la realidad de los estudiantes, se construyó colectivamente la definición de suelo como un sistema vivo compuesto por minerales, agua, aire, materia orgánica y diversos organismos que contribuyen a mantener su fertilidad. Asimismo, expliqué la función que cumple en la producción de alimentos, la regulación del agua y el sostenimiento de la biodiversidad. Con el fin de reforzar los conceptos trabajados, se desarrolló la actividad lúdica denominada "Dado Preguntón", mediante la cual los estudiantes respondieron preguntas relacionadas con los componentes del suelo, sus características y su importancia ambiental. La dinámica permite fortalecer la participación activa, el trabajo colaborativo y la apropiación de los conceptos abordados. **El 10 de junio de 2026**, enfoqué la actividad en el reconocimiento de diferentes tipos de suelo y en la identificación de las características que permiten diferenciarlos. Durante la jornada se presentaron ejemplos de suelos fértiles e infértiles, explicando aspectos relacionados con su color, textura, capacidad de retención de agua, presencia de materia orgánica y potencial para el crecimiento de las plantas. Los estudiantes analizaron las condiciones que favorecen la fertilidad del suelo y reflexionaron sobre las consecuencias de las prácticas inadecuadas que pueden ocasionar su deterioro. Como complemento, implementé el juego "Stop Ambiental", estrategia que permitió afianzar conceptos relacionados con el suelo, los recursos naturales y el cuidado del ambiente, fortaleciendo la capacidad de observación, la participación y el aprendizaje significativo. **El 16 de junio de 2026**, abordé los efectos de las acciones humanas sobre el suelo y se identificaron prácticas positivas y negativas que influyen en su conservación. Durante la actividad se socializaron problemáticas como la contaminación, la erosión, la compactación y la pérdida de fertilidad, así como acciones que contribuyen a proteger este recurso, entre ellas el uso de abonos orgánicos, la adecuada disposición de residuos y la conservación de la cobertura vegetal. De igual manera, se destacó la importancia de las huertas escolares como espacios de aprendizaje y conservación ambiental, resaltando su papel en la producción de alimentos saludables, el fortalecimiento de la seguridad alimentaria y el aprovechamiento sostenible del suelo. Los estudiantes conocieron aspectos básicos para el establecimiento y mantenimiento de huertas, reconociéndolas como aulas vivas que permiten aprender de manera práctica sobre el cuidado de los recursos naturales. Para reforzar los conocimientos adquiridos, se desarrolló la actividad "Rayuela Ambiental", mediante la cual los participantes recordaron los conceptos trabajados durante las jornadas anteriores y expresaron compromisos relacionados con el cuidado del suelo y la protección del ambiente. Las tres jornadas permitieron fortalecer la educación ambiental de los estudiantes, promover la reflexión sobre la importancia del suelo como recurso esencial para la vida y generar espacios de aprendizaje participativo orientados a la adopción de prácticas responsables para su conservación. Como resultado, evidencié una participación activa, interés permanente por las temáticas abordadas y una mayor comprensión de la necesidad de proteger el suelo como base fundamental para la producción de alimentos, el equilibrio de los ecosistemas y el bienestar de las comunidades.

Ejecución 4





Ejecución 5





Ejecución 6



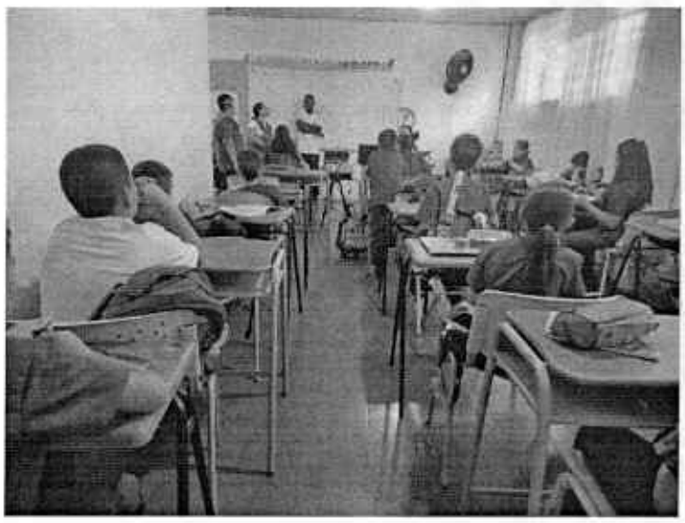


Comunidad 3 - Grado 5-2 IE JOREGE ISAACS Sede Francisco de Paula Santander-

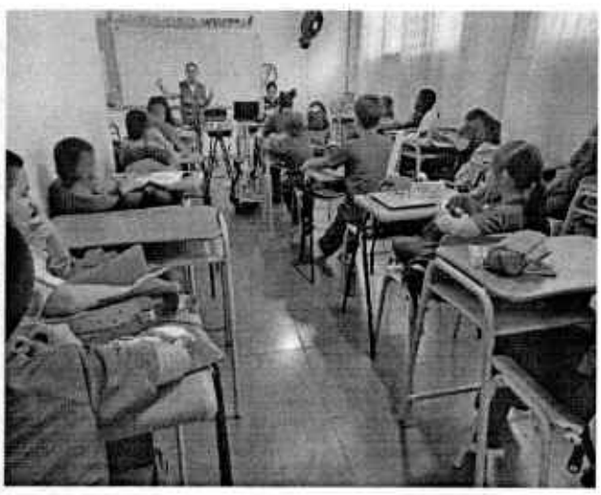
En cumplimiento de las actividades de educación ambiental establecidas en la ficha metodológica **"Cuidado del Suelo y Huertas como Aulas Vivas"**, desarrollé tres jornadas pedagógicas con los estudiantes del grado 5-2 de la Institución Educativa Jorge Isaacs El Placer, sede Francisco de Paula Santander, niños y niñas con edades comprendidas entre los 10 y 12 años, bajo la orientación de la docente Martha Marmolejo. La actividad contó con la participación de 20 estudiantes, quienes mantuvieron una actitud receptiva, participativa y respetuosa durante cada uno de los encuentros, aportando ideas, experiencias y reflexiones relacionadas con la protección de los recursos naturales y la importancia del suelo para el bienestar de las comunidades. **El 9 de junio de 2026**, realicé una jornada introductoria enfocada en el reconocimiento del suelo como uno de los recursos más importantes para el sostenimiento de la vida. A través de preguntas orientadoras y ejemplos cercanos a la realidad de los estudiantes, promoví la comprensión del suelo como un sistema dinámico donde interactúan agua, aire, minerales, materia orgánica y pequeños organismos que favorecen la fertilidad natural. Durante la actividad expliqué cómo el suelo participa en la producción de alimentos, el crecimiento de las plantas y la conservación de los ecosistemas. Asimismo, abordé algunas características que permiten identificar un suelo saludable, tales como la presencia de raíces, insectos y lombrices, una adecuada humedad, abundante materia orgánica y una textura favorable para el desarrollo de la vegetación. Para fortalecer los conocimientos adquiridos implementé la actividad lúdica denominada "Dado Preguntón", mediante la cual los estudiantes respondieron preguntas relacionadas con los temas trabajados, favoreciendo la participación activa y el aprendizaje significativo. **El 10 de junio de 2026**, orienté la segunda jornada hacia el análisis de los diferentes tipos de suelo y su importancia para el desarrollo de las actividades agrícolas y ambientales. Presenté ejemplos de suelos fértiles e infértiles para que los estudiantes identificaran las condiciones que permiten el adecuado crecimiento de las plantas y aquellas que limitan su desarrollo. Durante la socialización expliqué que un suelo fértil se caracteriza por contener nutrientes esenciales, organismos benéficos y una adecuada capacidad para retener agua, mientras que un suelo degradado presenta deficiencias que afectan su productividad. De igual manera, profundicé en las principales causas de contaminación del suelo, entre ellas la disposición inadecuada de residuos sólidos, los derrames de sustancias químicas, el uso excesivo de fertilizantes sintéticos y las quemas. También expliqué cómo identificar un suelo contaminado mediante señales como la disminución de la vegetación, cambios en el color y olor de la tierra, ausencia de organismos vivos y acumulación de residuos. Como actividad complementaria desarrollé el juego "Stop Ambiental", permitiendo reforzar conceptos relacionados con la conservación del suelo y la protección de los recursos naturales. **El 16 de junio de 2026**, llevé a cabo la jornada de cierre, centrada en la reflexión sobre las acciones humanas que favorecen o afectan la calidad del suelo. Durante el encuentro promoví el diálogo acerca de la importancia de adoptar hábitos responsables como el reciclaje, la reducción de residuos, la elaboración de abonos orgánicos y la protección de las zonas verdes.

Asimismo, expliqué el concepto de seguridad alimentaria, resaltando cómo la conservación de los suelos permite garantizar la producción de alimentos sanos y suficientes para las familias y comunidades. En este contexto, socialicé la importancia de las huertas escolares, familiares y huertas colgantes como alternativas sostenibles para cultivar alimentos en espacios reducidos. Presenté ejemplos de huertas elaboradas con materiales reutilizables y expliqué cómo estas contribuyen al aprovechamiento eficiente del espacio, la producción de hortalizas y plantas aromáticas, el fortalecimiento de hábitos alimenticios saludables y la reducción de impactos ambientales. Igualmente, destaqué que las huertas agroecológicas permiten valorar el trabajo de la tierra, promover el consumo responsable y fortalecer la autonomía alimentaria desde edades tempranas. Como actividad de cierre implementé la "Rayuela Ambiental", dinámica mediante la cual los participantes reforzaron los conocimientos adquiridos y expresaron compromisos relacionados con el cuidado del suelo y la conservación del ambiente. La implementación de la ficha me permitió fortalecer los conocimientos ambientales de los estudiantes, promoviendo una mayor comprensión sobre la función ecológica del suelo, los factores que afectan su calidad y las acciones que contribuyen a su conservación. Las actividades desarrolladas favorecieron la participación activa, el intercambio de experiencias y la construcción de aprendizajes significativos relacionados con la sostenibilidad ambiental. Como resultado, los estudiantes reconocieron la importancia de proteger este recurso natural como base para la producción de alimentos, la conservación de la biodiversidad y el bienestar de las generaciones presentes y futuras, fortaleciendo además su interés por las huertas agroecológicas como una herramienta práctica para contribuir a la seguridad alimentaria y al cuidado del entorno.

Ejecución 7



HONOR X7c



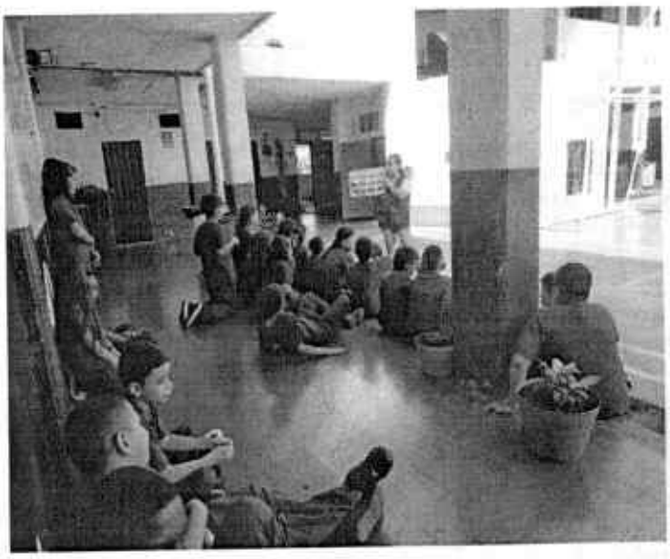
HONOR X7c

Ejecución 8

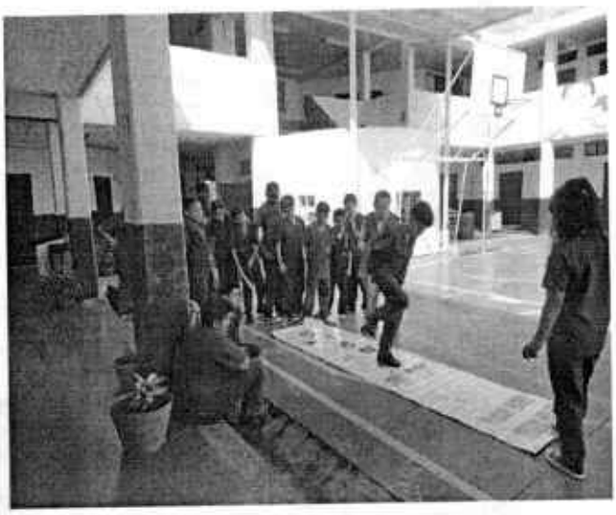




Ejecución 9



HONOR X7c



HONOR X7c

Comunidad 4 - Comunidad Infantil de la Iglesia Cristiana - Centro Misionero Bethesda

Socialicé y apliqué la Ficha Metodológica Ambiental "Ciudades Vivas: Áreas Verdes y Espacios Públicos" con el grupo de la Iglesia Cristiana Centro Misionero Bethesda, ubicada en el barrio Rincones, contando con la participación de niños y niñas entre los 8 y 13 años de edad. A través de esta ficha promoví el reconocimiento de los espacios públicos y las áreas verdes como elementos fundamentales para el bienestar de las comunidades, fomentando la valoración de parques, jardines, zonas recreativas y demás espacios de uso colectivo como escenarios que favorecen la convivencia, la recreación, la salud y la protección del ambiente. Los participantes se mostraron atentos, participativos y receptivos durante las actividades desarrolladas, aportando ideas y experiencias relacionadas con los espacios de encuentro presentes en sus barrios y comunidades. El grupo infantil bíblico está a cargo de la líder Brenda Murcia Caicedo. **El 9 de junio de 2026**, llevé a cabo la primera jornada pedagógica, iniciando con la presentación de la temática y la exploración de los conocimientos previos de los participantes acerca de las áreas verdes y los espacios públicos. A través de una actividad de diálogo y participación orienté a los niños y niñas para identificar los parques, canchas, zonas recreativas y espacios comunitarios ubicados en sus sectores, describiendo las actividades que realizan en ellos y los beneficios que brindan a la comunidad. Durante la socialización expliqué que las áreas verdes cumplen funciones importantes dentro de las ciudades, ya que contribuyen a mejorar la calidad del aire, regular la temperatura, conservar la biodiversidad y generar espacios adecuados para la recreación y el encuentro ciudadano. Asimismo, resalté la importancia de mantener estos lugares en buenas condiciones para garantizar que todas las personas puedan disfrutarlos de manera segura y responsable. Los participantes compartieron experiencias sobre el estado de algunos parques de sus barrios y reflexionaron acerca de las acciones que pueden realizar para contribuir a su cuidado y conservación. **El 11 de junio de 2026**, desarrollé la segunda jornada con el propósito de reforzar los conceptos abordados mediante actividades lúdicas y participativas. Durante el encuentro elaboré y ejecuté una sopa de letras ambiental que incluyó palabras relacionadas con áreas verdes, árboles, parques, jardines, naturaleza, recreación, comunidad y cuidado ambiental. Esta actividad permitió fortalecer el reconocimiento de conceptos clave asociados a la temática de una manera dinámica y apropiada para la edad de los participantes. Posteriormente, promoví una conversación sobre las problemáticas que afectan los espacios públicos, entre ellas la disposición inadecuada de residuos, el deterioro del mobiliario urbano, el mal uso de las zonas verdes y la falta de sentido de pertenencia por parte de algunos ciudadanos. Los niños y niñas identificaron situaciones observadas en su entorno y propusieron alternativas para mejorar el estado de estos espacios, resaltando la importancia del trabajo conjunto entre la comunidad para mantener ambientes agradables, seguros y limpios. Mediante esta actividad fortalecí el pensamiento crítico, la participación y la construcción colectiva de soluciones frente a problemáticas ambientales locales. **El 14 de junio de 2026**, realicé la jornada de cierre con el propósito de fortalecer la responsabilidad individual y colectiva frente al cuidado de las áreas verdes y los espacios públicos. Durante la actividad promoví una reflexión sobre la importancia de adoptar comportamientos que favorezcan la conservación de estos lugares, reconociendo que son espacios compartidos que contribuyen al bienestar de toda la comunidad. Junto con los participantes identifiqué acciones positivas como sembrar árboles, cuidar las plantas, depositar adecuadamente los residuos, respetar las zonas verdes y participar en jornadas de limpieza, así como acciones negativas que generan deterioro ambiental y afectan la calidad de vida de las personas. Como parte de la actividad final, invité a cada participante a expresar compromisos personales relacionados con el cuidado de los parques y espacios comunitarios de su sector, manifestando su disposición para convertirse en promotores de buenas prácticas ambientales dentro de sus hogares y comunidades. Este ejercicio permitió fortalecer valores como la responsabilidad, el respeto, la solidaridad y la participación ciudadana. Las tres jornadas que desarrollé permitieron fortalecer los conocimientos de los participantes sobre la importancia de las áreas verdes y los espacios públicos como componentes esenciales de las ciudades sostenibles. A través de actividades pedagógicas y lúdicas promoví la comprensión de que estos espacios no solo cumplen funciones recreativas, sino que también contribuyen a la conservación ambiental, al bienestar físico y emocional de las personas y al fortalecimiento de la convivencia comunitaria. Como resultado del proceso, se evidenció una participación activa, interés permanente por las temáticas abordadas y una mayor sensibilización frente a la necesidad de proteger y conservar los espacios públicos como patrimonio colectivo. Asimismo, los participantes reconocieron que pequeñas acciones cotidianas pueden generar cambios positivos en el entorno y contribuir a la construcción de comunidades más limpias, saludables, seguras y comprometidas con el cuidado del ambiente.

Ejecución 10





Ejecución 11



HONOR X7c



HONOR X7c

Ejecución 12



HONOR X7c



HONOR X7c

Nota: ***Hice entrega de las (4) planillas de asistencia en fisico al Coordinador Territorial Stephen Mora Rosales, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte fisico que reposará en el archivo fisico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad No. 4. Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y de demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Descripción: Realicé la consolidación, organización y entrega de la información correspondiente a las socializaciones, jornadas pedagógicas y procesos formativos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Para ello, recopilé y verifiqué la totalidad de los soportes generados durante la ejecución de las actividades, incluyendo registros estadísticos, descripciones detalladas de las jornadas realizadas, evidencias fotográficas, listados de asistencia y demás documentos requeridos por la Supervisión, siguiendo los formatos y lineamientos institucionales establecidos. Asimismo, llevé a cabo una revisión detallada de cada uno de los registros con el fin de garantizar la coherencia, precisión y trazabilidad de la información reportada, verificando que los datos consignados correspondieran a las actividades efectivamente ejecutadas y que contaran con los respectivos soportes documentales. De igual manera, organicé la información de manera sistemática para facilitar su consulta, seguimiento y verificación por parte del equipo coordinador del proyecto.

Junio 19 de 2026: Realicé el envío de los registros y evidencias correspondientes a las socializaciones y procesos formativos desarrollados durante el periodo reportado, consolidando la información relacionada con el número de participantes, comunidades atendidas, instituciones educativas beneficiadas y actividades ejecutadas. Asimismo, elaboré la descripción detallada de cada una de las jornadas desarrolladas, adjunté los registros fotográficos, las listas de asistencia y los demás documentos requeridos para el respectivo seguimiento técnico y administrativo. Durante esta actividad verifiqué el correcto diligenciamiento de los formatos institucionales, la organización de los soportes documentales y la consistencia de la información reportada, garantizando que los productos entregados reflejaran de manera clara y precisa las acciones ejecutadas en territorio. Finalmente, remití la totalidad de la documentación mediante los canales institucionales establecidos, dando cumplimiento a los requerimientos de coordinación y supervisión del proyecto, y contribuyendo al adecuado seguimiento, control y evaluación de las actividades de educación y gobernanza ambiental desarrolladas en el departamento del Valle del Cauca.





Fecha: Junio 19 de 2026
Lugar: El cerrito

Actividad No. 5.: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Descripción: Realicé la divulgación de las diferentes actividades desarrolladas por INCIVA, interactuando con las publicaciones mediante "me gusta" y comentarios estratégicos, con el propósito de fortalecer la visibilidad de las acciones orientadas a la conservación y protección del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca, tal como se detalla a continuación.

Junio 15 de 2026: Desarrollé acciones de difusión y posicionamiento digital en el marco del proyecto "Impiementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del

Junio 15 de 2026: Desarrollé acciones de difusión y posicionamiento digital en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", mediante el uso de la red social Facebook. Durante la jornada divulgué publicaciones institucionales de INCIVA relacionadas con procesos de educación ambiental y apropiación social del conocimiento, interactuando activamente mediante reacciones, comentarios y compartidos. Entre los contenidos difundidos se destacó la Exposición "Viaje al Paraíso", una estrategia orientada a sensibilizar a la comunidad sobre la biodiversidad y el patrimonio natural del departamento. Asimismo, promoví publicaciones que evidenciaron la participación de niños, jóvenes y adultos en actividades de aprendizaje e interacción con espacios expositivos relacionados con la fauna y los ecosistemas de la región. Estas acciones contribuyeron a fortalecer la visibilidad de las actividades desarrolladas por INCIVA, ampliar el alcance de los contenidos ambientales y fomentar el interés de la comunidad por la conservación de la biodiversidad y la protección del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca.





Fecha: Junio 15 de 2026
Lugar: Red social Facebook

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de Diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

FIRMA: DULFAY NARANJO V
NOMBRE: DULFAY NARANJO VELASQUEZ
C.C: . 66,654,097 de El Cerrito (valle)

Simple

PAGOSIMPLE | AUTOLIQUIDACION CONSOLIDADA

Fecha creación reporte: 2026-06-05, 04:46:48 PM **Tipo Planilla:** I. PLANILLA INDEPENDIENTES **Numéro Planilla:** 1082090779

Periodo Cotización: junio de 2026 **Periodo Servicio:** junio de 2026 **Referencia pago (PIN):** 8823625143

PAGADO 05/06/2026

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	DULFAY NARANJO VELASQUEZ		
Documento	CC66654097	**Dirección**	CRA 3C SUR 4C 04
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE	**Teléfono**	3154877519
Tipo Persona	NATURAL	**Forma Presentación**	ÚNICO
Ciudad	EL CERRITO	**Departamento**	VALLE DEL CAUCA
Representante Legal		**Identificación**	
Total Afiliados	1	**ARP**	POSITIVA DE SEGUROS

II. DETALLE DEL APORTANTE

Datos del Afiliado				Novedades																		Pensiones			Salud			Riesgos			Cajas			Parafiscales				Total
Identificación	Apellidos y Nombres	Tipo Cotizante	Subtipo Cotizante	ING	RET	RET P.	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	COR	VST	SLN	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP	Días ARP	Días EPS	Días ARP	Días CCF	Administradora	IBC Pensión	Aporte Pensión	Administradora	IBC Salud	Aporte Salud	Tarifa	IBC Riesgos	Aporte Riesgos	Administradora	IBC Caja	Aporte Caja	Aporte SENA	Aporte ICBF	ESAP	Aporte Mineducación	Total
CC 66654097	DULFAY NARANJO VELASQUEZ	56	00																	X	30	30	30	0	(25-14) COLPENSIONES	$ 1.750.905	$ 280.200	(EPS023) ASMET SALUD	$ 1.750.905	$ 216.900	2,436	$ 1.750.905	$ 42.700	(NIN-CC) NINGUNA CCF	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 541.800

III.TOTALES

IBC Pensión	IBC Salud	IBC Riesgos	IBC Cajas	Aportes Pensión	Aportes Salud	Aportes Riesgos	Aportes Cajas	Aportes Sena	Aportes ICBF	Aportes ESAP	Aportes Min Educación	(Incapacidades, Licencias, Saldos a Favor) EPS	Incapacidades ARP	SUBTOTAL SIN INTERESES DE MORA	TOTAL INTERESES DE MORA	TOTAL FINAL
$ 1.750.905	$ 1.750.905	$ 1.750.905	$ 0	$ 280.200	$ 216.900	$ 42.700	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 541.800	$ 0	$ 541.800

Lineas de Servicio FonoSIMPLE: Bogotá 601 4446634 - Cali: 602 5540577 - Medellin: 604 5146669 - Bucaramanga: 607 6438000 - Cartagena: 605 6945444 - Pereira: 606 3402582 - Barranquilla: 605 3618850 - Resto del País: 018000 971 971 - ¡Más que Fácil, SIMPLE!

¡El Poder de lo SIMPLE!

Antes de imprimir, asegúrese que sea realmente necesario. Proteger el medio ambiente está en nuestras manos.

EFECTIVO LTDA.
NIT: 830.131.993-1

ORDEN DE SERVICIO

N. OS: 9645932644 DV: 073608
Cliente:113237 PLANILLAS AVAL Aportes en Linea Arus Compensar Asopagos Simple Mi Plan
Fecha: 05/06/2026 14:23:49
PAP: 902076
Nombre: Dulfay
Apellido 1: Naranjo
NUM PLANILLA: 8823625143
TIPO DE IDENTIFICACION: CEDULA DE CIUDADANIA
NUMERO IDENTIFICACION: 66654097
PERIODO: 202606
Referencia: 8823625143Valor: $541.800,00

Aplica condiciones particulares con el cliente beneficiario
Conserve este recibo, es el unico soporte valido para atender cualquier reclamacion.
Para reclamaciones presente este recibo: Tel. (1) 6510101.
servicioalcliente@efecty.com.co.
www.efecty.com.co

Powered by CamScanner

INCIVA	FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR	FO-PAR-29	Versión: 00	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	**No. 06- 2026**
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: **30/06/206**	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: DULFAY NARANJO VELASQUEZ	
Cedula beneficiario: 66.654.097 de El Cerrito (Valle del Cuaca) Dirección Beneficiario: - Carrera 3csur 4c 04 nuevo municipio 2 etapa -	
Correo Electrónico beneficiario: dunave0701@gmail.com Teléfono beneficiario: 3154877519 Ciudad: EL CERRITO	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026 **CDP OTRO SI 8100006687 del 19 DE MAYO DE 2026** **No. RPC 9100028582 del 15 DE ENERO DE 2026** **RPC OTRO SI 9100029754 del 20 DE MAYO DE 2026** Valor Contrato: **$13.000.000 (TRECE MILLONES DE PESOS MCTE)**	
Concepto: Cuota No. (**6**) – Cuota: **JUNIO** del Contrato No. **040.10.05.26.318** del **13/ENERO/2026.** Cuenta de Ahorros_X__ Corriente___ No.: 85800000508 Banco: Bancolombia **Valor: $2.000.000**	
Son: **DOS MILLONES DE PESOS M/CTE**	
SI__NO_X_ DECLARO RENTA DULFAY NARANJO U Firma y cédula del Beneficiario No. C.C. 66654097	

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

INCIVA

INCIVA

Documento No. 2500083117 Fecha de Contabilización: 01.07.2026 Página 1 de 1.

Referencia: 2100067430

RUT del Tercero: 666540970 NARANJO VELASQUEZ DULFAY

Código del Tercero: 66654097 Documento RPC: 9100029754

Centro Gestor: 1220 INCIVA

Fondo: 133100 RECURSOS DEL BALANCE LIBRE DESTINA

Concepto DIAN: CTA 6 CPS28582

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900202	50	Infivalle- ahorro- S	X-BANCOS	0	1.870.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.870.000	0
				Total:	1.870.000	1.870.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
	Total:		0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
	Total:	0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaño

Elaborado por

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

INCIVA

INCIVA

Documento No. 2100067430 Fecha de Contabilización: 24.06.2026 Página 1 de 1.
Referencia: CTA 6 CPS2
RUT del Tercero: 666540970 NARANJO VELASQUEZ DULFAY
Código del Tercero: 66654097 Documento RPC: 9100029754
Centro Gestor: 1220 INCIVA
Fondo: 133100 RECURSOS DEL BALANCE LIBRE DESTINA
Concepto DIAN: CTA 6 CPS 318

Descripción: CTA 6 CPS28582

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.870.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	2.000.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	20.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	20.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	40.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	10.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	40.000
				Total:	2.000.000	2.000.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	2.000.000	40.000
Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducción Estampilla UCEVA	0,5000	2.000.000	10.000
Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv	2,0000	2.000.000	40.000
	Total:		130.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	2.000.000	0
	Total:	2.000.000	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Dainer Obdulio Cortes Castillo

Elaborado por

INCIVA	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: DULFAY NARANJO VELASQUEZ					
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	**OTRO:**	**NÚMERO:** 66,654,097			
COBRO		**INICIAL:**	**MENSUAL:** X	**FINAL:**	**MES:** JUNIO
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		EL CERRITO			
CONTRATO		040.10.05.26.318 DEL 13/01/2026			
CDP		8100006445 DEL 13/01/2026 /CDP OTRO SI 8100006687 DEL 19/05/2026			
REGISTRO PRESUPUESTAL		9100028582 DEL 15/01/2026 / RPC OTRO SI 9100029754 DEL 20/05/2026			

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION Diego Zabaleta	**FIRMA:**	**FECHA DE ENTREGA 1:** dd/mm/aa	**FECHA DE ENTREGA 2:** dd/mm/aa

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	**Marcar X**	**Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad**	**Marcar X**
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	X
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)		Documento de Causación	21-67430
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago	
Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1)	X		

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD Jorica Otero	**FIRMA:**	**FECHA:** dd/mm/aa 22-06-26

MOTIVO DE DEVOLUCION:	**SI**	**FECHA:** dd/mm/aa	**RECIBE: NOMBRE Y FIRMA**

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesoreria

RECIBIDO TESORERIA

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA Asistente Tesorería INCIVA	**FIRMA:**	**FECHA:** dd/mm/aa 15 JUN 2026

Ruta 3 : Documentos oficina Juridica	**Marcar X**	**Ruta 3: Documentos oficina Juridica**	**Marcar X**
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA	**FIRMA:**	**FECHA:** dd/mm/aa