1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: _X_	INFORME FINAL: ___	CUOTA No. 4
Fecha informe: Día: 30	Mes: ABRIL	Año: 2026

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato: X	Convenio: __	#: 040.10.05.26.325	Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa): **CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026** **RPC 9100028588 del 15 DE ENERO DE 2026**

Nombre Contratista: **YULIETH MARCELA PALACIOS OSPINA** Documento de identificación No. 1.112.958.345

Fecha Inicio ACTA DE INICIO:	Plazo de Ejecución (días y meses):	Fecha Terminación (dd/mm/aa):
16/ENERO/2026	**16 DIAS y 04 MESES**	**31/05/2026**

Proceso / área: **P3 MERCADEO Y DIVULGACIÓN** Nombre supervisor: **BERÓNICA RAMÍREZ VARELA**

Objeto del contrato: **Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaria de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"**

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente** Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	**Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de gobernanza ambiental en el territorio asignado.**	80%
2	**Apoyar y participar en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" incluyendo aquellas realizadas con actores Institucionales privados, sociedad civil, CIDEAS; PROCEDAS Y PRAES e instituciones educativas garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto.**	80%
3	**Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.**	80%
4	**Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.**	80%
5	**Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollaos en el marco del proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" utilizando los medios y canales de comunicación definidos con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.**	80%

4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

EJECUCIÓN:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de gobernanza ambiental en el territorio asignado.

Descripción: Asistió y participó activamente en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, así como en las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de las actividades del proyecto *"Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"*. Su participación fue propositiva, comprometida y estratégica, orientada a aportar al desarrollo integral del proyecto y a contribuir de manera significativa a la adecuada implementación y consolidación de los procesos de gobernanza ambiental en el territorio asignado, promoviendo la articulación institucional y el fortalecimiento de las capacidades locales.





Descripción de la actividad: La gestora asistió y tomó parte activa en la jornada de capacitación correspondiente al mes de abril sobre fichas metodológicas, liderada por la ingeniera Natalia Valencia, con el apoyo de Maide Domínguez, en articulación con la psicóloga Julia Suárez y el equipo técnico de INCIVA, desarrollada en la Hacienda El Paraíso, específicamente en el hostal Piedemonte. Durante este espacio formativo se llevó a cabo la planeación y organización de las temáticas a implementar en territorio durante el mes, a través de la socialización detallada de dos fichas metodológicas. La primera, "Pasos de fe, huellas sostenibles", estuvo orientada a la promoción de prácticas responsables en el marco de la Semana Santa, haciendo énfasis en la protección de la palma de cera, la disminución del uso de plásticos y la adopción de hábitos sostenibles que contribuyan a la conservación del entorno natural. La segunda ficha, "Patrimonio vivo: un relato de nuestra biodiversidad", se enfocó en fortalecer los conocimientos relacionados con la riqueza biológica de Colombia y del Valle del Cauca, resaltando su importancia ecológica, social y cultural, así como la identificación de las principales amenazas que enfrenta y las acciones que pueden implementarse para su cuidado y preservación. Asimismo, en el desarrollo de la jornada se generaron espacios de diálogo e intercambio de experiencias entre los participantes, lo que permitió enriquecer la comprensión de las temáticas y su aplicabilidad en los contextos educativos y comunitarios. De igual manera, se desarrolló un componente psicosocial en el que se brindó retroalimentación sobre los procesos adelantados, facilitando la reflexión, el fortalecimiento de los aprendizajes y la importancia del trabajo articulado. En conjunto, la capacitación se desarrolló en un ambiente participativo, dinámico y colaborativo, contribuyendo al fortalecimiento de las capacidades de los gestores para la adecuada implementación de las fichas metodológicas y el desarrollo efectivo de sus acciones en territorio.

FECHA: 1 de abril de 2026
LUGAR: El Cerrito, Hotel piedeMonte Corregimiento Santa Elena





Descripción de la actividad: La gestora asistió y participó activamente en la reunión de planeación orientada por el coordinador Stephen Mora, en la cual se llevó a cabo la organización, estructuración y programación de las actividades correspondientes al mes de abril en el marco del proyecto. Durante este espacio se tuvo en cuenta que la ficha metodológica "Pasos de fe: huellas sostenibles" ya había sido implementada durante la primera semana del mes, por lo cual la planeación se centró en el desarrollo de la segunda ficha, "Patrimonio vivo: un relato de nuestra biodiversidad", definiendo de manera detallada las temáticas a abordar, las estrategias pedagógicas a emplear y los lineamientos metodológicos necesarios para su adecuada implementación en las instituciones educativas. Asimismo, se estableció la programación de las visitas de supervisión por parte del coordinador, el acompañamiento a los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE) y la ejecución de diferentes acciones ambientales en comunidades priorizadas, con el fin de garantizar el cumplimiento de los objetivos planteados. De igual manera, se brindaron orientaciones logísticas relacionadas con la preparación de materiales, la organización de las jornadas y la articulación con las instituciones, facilitando así el desarrollo efectivo de las actividades en territorio. Durante la reunión también se socializaron los requerimientos específicos para el mes de abril dirigidos a los gestores ambientales, incluyendo la elaboración y entrega del planeograma por cada gestor, como herramienta de planificación y seguimiento. Finalmente, se realizó la revisión de los avances de las actividades que se vienen desarrollando en comunidades, instituciones educativas y huertas, permitiendo establecer directrices claras para su continuidad, fortalecimiento y adecuado registro de evidencias, asegurando así una ejecución organizada, articulada y acorde con los lineamientos del proyecto.

FECHA: 6 de abril de 2026
LUGAR: El Cerrito.





Descripción de la actividad: La gestora participó en una reunión con la coordinadora Ana María Henao de la Institución Educativa Sagrado Corazón, sede María Inmaculada, quien recientemente se integró a la institución, con el fin de fortalecer la articulación interinstitucional y dar continuidad a los procesos ambientales adelantados. En este espacio, y en conjunto con el coordinador del programa, Stephen Mora, se realizó la presentación general del proyecto, socializando de manera detallada los procesos, actividades y avances que se han venido desarrollando en los últimos meses dentro de la institución, así como los logros alcanzados y las proyecciones a corto plazo. Durante el encuentro se generó un diálogo participativo y constructivo que permitió establecer acuerdos claros frente a la implementación de futuras acciones, la programación de actividades y la definición del rol de la institución en el desarrollo de las mismas, resaltando la disposición y el interés de la coordinadora para apoyar, fortalecer y dar continuidad al trabajo articulado. Asimismo, se concertó la participación en la actividad programada para el 27 de abril, en el marco de la celebración del Día del Niño, con temática de "fiesta de pueblo", en la cual el instituto hará presencia con la nutria como personaje representativo, así como con el desarrollo de actividades lúdicas, pedagógicas y de sensibilización ambiental orientadas a apoyar la jornada institucional, promover la participación de la comunidad educativa y fortalecer los procesos de educación ambiental desde un enfoque dinámico e integrador..

FECHA: 7 de abril de 2026
LUGAR: El Cerrito. IE Sagrado Corazón, sede María Inmacuada





Descripción de la actividad: La gestora participó en una reunión orientada por la doctora Carolina Sánchez, encargada del equipo técnico de la recolección de estadísticas para la plataforma, quien, bajo las directrices de la directora Emily Vélez, convocó a un encuentro presencial con el propósito de fortalecer los procesos relacionados con el registro y consolidación de la información en los informes de la plataforma. Esta jornada tuvo un carácter tanto informativo como formativo, centrada en la aclaración de inquietudes sobre el manejo adecuado de las planillas, la redacción de descripciones y el correcto diligenciamiento de las actividades correspondientes a los procesos y acciones ambientales desarrolladas en territorio. Durante la sesión se llevó a cabo un ejercicio práctico mediante la revisión de diversos casos identificados en el cargue de información, lo que permitió reconocer errores recurrentes y generar aprendizajes orientados a mejorar la calidad, organización y coherencia de los reportes. Asimismo, se brindaron orientaciones específicas sobre el registro fotográfico, resaltando la importancia de presentar evidencias claras, pertinentes y acordes con las actividades realizadas, en las que se evidencie la participación del gestor y el uso de herramientas metodológicas como carteleras, material audiovisual, juegos y demás estrategias pedagógicas. Finalmente, se dieron lineamientos sobre la correcta organización, presentación y cargue de las planillas de asistencia, contribuyendo a optimizar los procesos de reporte y garantizar mayor claridad, consistencia y calidad en la información registrada.

FECHA: 13 de abril de 2026
LUGAR: Alcaldía Municipal. Sala de juntas, concejo municipal.





Descripción de la actividad: La gestora asistió y tomó parte activa en la capacitación virtual orientada por Diego Calambás, encargado del proceso de recepción y revisión de informes dentro del proyecto, en la cual se socializaron las directrices para la entrega de los informes correspondientes al mes de abril. Durante este espacio se explicó el cronograma de radicación, así como las actualizaciones realizadas en algunos formatos, brindando orientaciones claras sobre el diligenciamiento adecuado de los documentos y la correcta organización de los soportes requeridos. Asimismo, se abordaron aspectos administrativos relevantes como la presentación de planillas de pago, la firma y entrega de actas de inicio y el procedimiento para la radicación oportuna de la documentación. Se hizo énfasis en la importancia de revisar detalladamente la información antes de su envío, con el fin de evitar inconsistencias y garantizar el cumplimiento de los requisitos establecidos. Finalmente, se aclararon las diferencias en el proceso de entrega según la fecha de vinculación de los contratistas, lo que permitió resolver inquietudes y unificar criterios para un reporte más organizado y eficiente.

FECHA: 16 de abril de 2026
LUGAR: plataforma Meet

Actividad No. 2: Apoyar y participar en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" incluyendo aquellas realizadas con actores Institucionales privados, sociedad civil, CIDEAS; PROCEDAS Y PRAES e instituciones educativas garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto.

Descripción: Apoyó y participó de manera activa y articulada en las jornadas, talleres, espacios formativos, encuentros comunitarios, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto *"Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"*. Su participación incluyó el trabajo conjunto con actores institucionales públicos y privados, organizaciones de la sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, propiciando la articulación territorial, el fortalecimiento del trabajo interinstitucional y el cumplimiento oportuno y efectivo de los objetivos, metas y productos establecidos en el proyecto.





Abril 1. Asistió y participó activamente en la jornada "Encuentro de Saberes", con el acompañamiento del equipo técnico de INCIVA, la supervisora Blanca Madrid, la ingeniera Natalia Valencia, el apoyo metodológico de Maide Domínguez, las psicólogas Julia Suárez y Cielo Idalid Morales, la supervisora delegada de la Secretaría de Medio Ambiente y demás integrantes del equipo. En este espacio, los gestores de la zona sur (Palmira y El Cerrito) fortalecieron sus procesos de formación y articulación mediante el intercambio de experiencias y buenas prácticas en educación ambiental comunitaria. Durante la actividad se aplicaron las fichas metodológicas trabajadas previamente, lo que permitió el seguimiento y la retroalimentación de las estrategias implementadas, evidenciando el nivel de apropiación y adaptación en los diferentes contextos. Asimismo, se utilizaron herramientas lúdicas y pedagógicas que favorecieron el aprendizaje participativo y el trabajo colaborativo. Se desarrolló además una orientación psicosocial enfocada en comunicación asertiva, trabajo en equipo y manejo de emociones, fortaleciendo habilidades personales y grupales. El encuentro contó con la participación del grupo de adultas mayores "Años Dorados" del corregimiento El Placer, quienes aportaron activamente con sus saberes y experiencias, enriqueciendo el proceso y promoviendo la inclusión y el reconocimiento del conocimiento comunitario.

FECHA: 1 de abril de 2026
LUGAR: el Cerrito. Hotel Pie de Monte. Corregimiento Santa Elena





Abril 8. La gestora participó en una jornada ambiental desarrollada en la Institución Educativa Sagrado Corazón, sede María Inmaculada, con la participación de estudiantes de los grados tercero y cuarto, seleccionando 10 estudiantes por cada grupo para un total de 51 niños asistentes. Durante esta actividad se realizó la socialización del proyecto en articulación con la coordinadora Ana María Henao, quien propuso la implementación de una cartelera mensual como estrategia pedagógica para visibilizar las temáticas ambientales a trabajar en la institución. En este marco, se llevó a cabo la organización y adecuación de la cartelera correspondiente al mes, titulada "Patrimonio vivo: un relato de nuestra biodiversidad", la cual estuvo enfocada en resaltar la importancia de la biodiversidad, sus características y la necesidad de su conservación. Posteriormente, se desarrolló la socialización de la temática con los estudiantes, utilizando un lenguaje claro, dinámico y acorde a su edad, lo que permitió fortalecer su comprensión y generar interés por el cuidado del entorno. Asimismo, se implementaron actividades pedagógicas y lúdicas como un bingo ambiental y un ejercicio de reconocimiento del entorno, que facilitaron la apropiación de los contenidos de manera participativa, promoviendo el trabajo en equipo y el aprendizaje significativo. Finalmente, se informó a los estudiantes que este espacio hace parte de una estrategia liderada por INCIVA, la cual tendrá actualización mensual con nuevas temáticas ambientales, con el propósito de mantener informada a la comunidad educativa, fortalecer los procesos de educación ambiental y fomentar la participación activa de los estudiantes en el cuidado y protección de la biodiversidad.

FECHA: 8 de abril de 2026
LUGAR: El Cerrito. IE Sagrado Corazón. Sede María Inmaculada





Abril 9, La gestora asistió y participó activamente en una jornada de educación ambiental realizada en la Institución Educativa Jorge Isaacs, sede José Celestino Mutis, en el marco de la continuidad del proceso que se viene desarrollando para la implementación de una huerta escolar. Durante esta actividad se llevaron a cabo acciones de limpieza, organización y adecuación de las camas de cultivo destinadas para la huerta, con el objetivo de optimizar las condiciones del espacio y dejarlo preparado para las siguientes fases de siembra. Esta jornada dio continuidad a un trabajo previo en el que ya se había intervenido el área, permitiendo avanzar progresivamente en la consolidación de este entorno como un espacio pedagógico. De igual manera, se contó con la participación activa de estudiantes vinculados al proceso, promoviendo el trabajo en equipo, el sentido de pertenencia por los espacios institucionales y el fortalecimiento de prácticas relacionadas con el cuidado del medio ambiente, la producción sostenible de alimentos y el uso responsable de los recursos naturales dentro del contexto educativo.

FECHA: abril 9 de 2026
LUGAR: Institución Educativa Jorge Isaac, sede José Celestino Mutis





Abril 16. La gestora participó en la jornada ambiental desarrollada en la Institución Educativa Gabriela Mistral, en el marco de la feria ambiental organizada por la institución, cuyo objetivo fue fortalecer la educación ambiental mediante espacios pedagógicos, dinámicos y participativos. En este escenario, el equipo de gestores de INCIVA se vinculó a la actividad mediante la instalación de dos stands temáticos orientados a la socialización de contenidos trabajados en las fichas metodológicas, como el manejo adecuado de residuos sólidos, el cuidado del agua, la importancia de la biodiversidad y el uso responsable de los recursos naturales. La metodología se basó en la rotación de los estudiantes por los diferentes stands, facilitando un aprendizaje activo a través de explicaciones claras, actividades lúdicas y el intercambio de saberes. Adicionalmente, se promovió la reflexión sobre prácticas sostenibles y el compromiso con el cuidado del ambiente, incluyendo la presentación de una manualidad sobre la elaboración de jabones a partir de aceite usado, resaltando la reutilización de residuos y la prevención de la contaminación del agua. Esta jornada se consolidó como un espacio significativo que fortaleció la conciencia ambiental y la participación activa de los estudiantes en la protección de su entorno.

FECHA: 16 de abril de 2026
LUGAR: El Cerrito. IE Gabriela Mistral.

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.

Descripción: Desarrolló y ejecutó un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y espacios comunitarios, en el marco del proyecto *"Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"*. Dichas actividades fueron realizadas conforme a las fichas ambientales y metodologías previamente definidas. A través de estas actividades, promovió el diálogo, la participación y el aprendizaje colectivo, fortaleciendo los procesos de educación y gobernanza ambiental y dejando registro de cada jornada mediante evidencias fotográficas y listas de asistencia.

GRUPO 1

La gestora socializó la ficha metodológica del mes de abril denominada "Pasos de fe, huellas sostenibles" con el grupo de cargueros del paso María Magdalena, quienes organizan su paso en la Carrera 4b # 3-16, barrio santa Mónica, y dispusieron su espacio para el desarrollo de esta temática en dos jornadas realizadas los días 2 y 3 de abril, permitiendo generar un proceso formativo continuo y adaptado a sus dinámicas como grupo adulto vinculado a prácticas tradicionales de fe. Durante el primer encuentro, llevado a cabo el **2 de abril**, se desarrolló un abordaje introductorio centrado en la reflexión sobre la relación entre la fe, las tradiciones religiosas y el cuidado de la creación, promoviendo el reconocimiento del entorno natural como un bien común que debe ser protegido desde valores éticos y espirituales. En esta jornada se socializaron los principales impactos ambientales asociados a prácticas propias de la temporada de Semana Santa, como el uso inadecuado de la palma de cera, la generación excesiva de residuos sólidos —especialmente plásticos— y la presión sobre especies y ecosistemas, analizando sus consecuencias a nivel local y nacional. Asimismo, se orientó a los participantes en la identificación de alternativas sostenibles, tales como el uso de materiales sustitutos, la reducción y adecuada disposición de residuos, y la promoción de prácticas responsables dentro de sus actividades religiosas, generando un espacio de diálogo en el que los asistentes compartieron experiencias, percepciones y conocimientos previos, fortaleciendo la construcción colectiva del aprendizaje. Posteriormente, en la segunda jornada realizada el **3 de abril,** en la plazoleta de la estación, donde se encontraban armado el paso para la procesión, utilizando la herramienta pedagógica de un cartel, se explicó la temática de la apropiación de hábitos sostenibles y en la implementación de acciones concretas que permiten articular la vivencia de la fe con el compromiso ambiental, enfatizando en el rol de los participantes como actores clave para la sensibilización de la comunidad durante las celebraciones religiosas. En este espacio se trabajaron estrategias para replicar los mensajes aprendidos, fomentar el cuidado del entorno en sus contextos cercanos y fortalecer la corresponsabilidad frente a la conservación de los recursos naturales, integrando además reflexiones sobre el cambio de comportamientos y la importancia de dar ejemplo desde las prácticas cotidianas. Durante ambas jornadas, y considerando que se trataba de un grupo de adultos, se brindaron orientaciones claras, pertinentes y contextualizadas, facilitando la comprensión de los contenidos y promoviendo una participación activa, crítica y reflexiva, lo cual permitió no solo afianzar los conocimientos adquiridos, sino también generar un mayor sentido de compromiso frente al cuidado del ambiente desde una perspectiva que integra la fe, la cultura y la sostenibilidad.

Socialización 1
Abril 2





Socialización 2
Abril 3





GRUPO 2

La gestora socializó la ficha ambiental del mes de abril denominada "Patrimonio vivo: un relato de nuestra biodiversidad" en la Institución Educativa Sagrado Corazón, sede María Inmaculada, ubicada en el barrio El Centro, Calle 8 # 8-79, con el grado 5°, con el propósito de fortalecer en los estudiantes la toma de conciencia sobre la riqueza natural de Colombia y del Valle del Cauca, así como promover la valoración, el respeto y el compromiso con la conservación de la biodiversidad como patrimonio vivo. Esta actividad se desarrolló en dos jornadas pedagógicas los días 7 y 8 de abril, estructuradas de manera progresiva y acorde a las características del grupo. Durante la primera jornada, realizada el **7 de abril**, se abordaron conceptos fundamentales relacionados con la biodiversidad, incluyendo su definición, los niveles de diversidad (ecosistemas, especies y genética), la importancia de los ecosistemas y el reconocimiento de especies representativas del país y del departamento; para ello, se utilizó como apoyo pedagógico una cartelera informativa que contenía imágenes, conceptos clave y datos relevantes, lo que permitió explicar los contenidos de forma clara, visual y dinámica, facilitando la comprensión de los estudiantes y promoviendo su participación activa a través de preguntas, ejemplos y el reconocimiento de su entorno. En este espacio también se generaron reflexiones sobre la importancia de cuidar los recursos naturales y se identificaron algunas problemáticas que afectan la biodiversidad, como la contaminación, la deforestación y la pérdida de hábitats. La actividad contó con la participación de 26 niños. En la segunda jornada, desarrollada el **8 de abril**, se proyectó un video educativo enfocado en la biodiversidad del Valle del Cauca, el cual permitió ampliar los conocimientos de los estudiantes al evidenciar la gran diversidad de flora y fauna del territorio, haciendo énfasis en las especies endémicas, la amplia variedad de aves que posee Colombia y el lugar destacado que ocupa el país a nivel mundial en términos de biodiversidad. A partir de este recurso, se orientó a los estudiantes en la reflexión sobre la importancia de adoptar prácticas sostenibles y hábitos responsables desde el hogar y la escuela, tales como el cuidado del agua, la correcta disposición de residuos y la protección de los seres vivos, fortaleciendo así su sentido de pertenencia y responsabilidad ambiental. Durante ambas jornadas se evidenció una participación activa, interés y curiosidad por parte de los estudiantes, quienes aportaron ideas, realizaron preguntas y demostraron motivación por aprender más sobre su entorno, consolidando aprendizajes significativos y fortaleciendo su compromiso con la protección y conservación de la biodiversidad. La actividad contó con la participación de 25 niños.

Socialización 3
Abril 7





Socialización 4
Abril 8





GRUPO 2

La gestora socializó la ficha ambiental del mes de abril denominada "Patrimonio vivo: un relato de nuestra biodiversidad" en la Institución Educativa Sagrado Corazón, sede María Inmaculada, ubicada en el barrio El Centro, Calle 8 # 8-79, con el grupo 4-4, con el objetivo de fortalecer en los estudiantes el reconocimiento de la biodiversidad como un patrimonio natural invaluable, promoviendo la toma de conciencia sobre la riqueza biológica de Colombia y del Valle del Cauca, su importancia ecológica y la necesidad de implementar acciones responsables para su cuidado y conservación. Esta actividad se desarrolló en dos jornadas pedagógicas los días 7 y 8 de abril. Durante la primera jornada, realizada el **7 de abril**, se abordaron los conceptos fundamentales de biodiversidad, incluyendo su significado, la importancia de Colombia como uno de los países más biodiversos del mundo, las características que favorecen esta riqueza —como su ubicación en la zona tropical—, la gran variedad de ecosistemas, así como la presencia de numerosas especies de flora y fauna, muchas de ellas endémicas; para ello, se utilizó como recurso pedagógico una cartelera informativa que contenía datos relevantes e imágenes ilustrativas, lo que permitió a los estudiantes comprender de manera clara y dinámica la temática, generando espacios de participación, preguntas y reflexión. Adicionalmente, se fortaleció el aprendizaje mediante una actividad de cartografía, en la que los estudiantes ubicaron y reconocieron elementos relacionados con la biodiversidad, favoreciendo la apropiación del conocimiento de manera práctica. La actividad contó con la participación de 17 niños.En la segunda jornada, desarrollada el **8 de abril**, se proyectó un video educativo enfocado en la biodiversidad, en el cual se hizo especial énfasis en la riqueza natural del Valle del Cauca, destacando la gran cantidad de especies endémicas, la migración de aves, la diversidad de ecosistemas presentes —incluyendo zonas de páramo— y la importancia de su conservación; a partir de este recurso, se generaron espacios de diálogo y reflexión sobre prácticas sostenibles que pueden implementarse desde el hogar y la escuela para el cuidado del ambiente. Como resultado del proceso, se evidenció que se cumplieron los objetivos propuestos, logrando que los estudiantes interiorizaran conceptos clave, recordaran características esenciales de la biodiversidad y fortalecieran su interés por investigar y aprender más sobre el tema, consolidando así aprendizajes significativos y una mayor conciencia ambiental. La actividad contó con la participación de 17 niños.

Socialización 5
Abril 7





Socialización 6
Abril 8





Grupo 4

La gestora socializó la ficha ambiental del mes de abril denominada "Patrimonio vivo: un relato de nuestra biodiversidad" en la Institución Educativa Sagrado Corazón, sede María Inmaculada, ubicada en el barrio El Centro, Calle 8 # 8-79, con el grupo 3-5, con el objetivo de contribuir al fortalecimiento del conocimiento sobre la biodiversidad en Colombia, promoviendo en los estudiantes la comprensión de su importancia como patrimonio natural, el reconocimiento de la riqueza biológica del país y del departamento del Valle del Cauca, así como la adopción de prácticas responsables orientadas a su cuidado y conservación. Este proceso pedagógico se desarrolló en tres jornadas realizadas los días 6, 7 y 8 de abril, estructuradas de manera progresiva y adaptadas a las características del grupo, integrando estrategias visuales, participativas y reflexivas. Durante la primera jornada, llevada a cabo el **6 de abril**, se realizó la socialización de la cartelera institucional elaborada sobre biodiversidad, la cual fue utilizada como principal herramienta pedagógica para presentar la temática a trabajar durante el mes, informando a los estudiantes que este recurso permanecerá en la institución y será actualizado periódicamente con nuevos contenidos; a través de esta cartelera se abordaron temas como la definición de biodiversidad, su importancia para la vida, los lugares donde se encuentra, la diversidad de ecosistemas, especies de flora y fauna, así como las razones por las cuales Colombia es reconocida como uno de los países más biodiversos del mundo, destacando factores como su ubicación geográfica en la zona tropical, la variedad de climas y la presencia de múltiples hábitats, lo cual generó espacios de diálogo, preguntas, participación activa y reconocimiento de saberes previos por parte de los estudiantes. La actividad contó con la participación de 17 niños. En la segunda jornada, desarrollada el **7 de abril,** se dio continuidad al proceso mediante el uso de material pedagógico apoyado en una cartelera trabajada dentro del aula, en la cual se profundizó en la importancia de la conservación de la biodiversidad, abordando problemáticas ambientales que la afectan, como la deforestación, la contaminación, la pérdida de hábitats y el uso inadecuado de los recursos naturales, así como las consecuencias que estas generan; en este espacio también se promovió la reflexión sobre acciones concretas que los estudiantes pueden implementar desde sus hogares y la escuela, como el ahorro de agua, la adecuada disposición de residuos, el respeto por los seres vivos y el cuidado de los espacios naturales, fortaleciendo así la conciencia ambiental y el sentido de responsabilidad. La actividad contó con la participación de 15 niños. Finalmente, en la tercera jornada, realizada el **8 de abril**, se proyectó un video educativo relacionado con la biodiversidad, en el cual se hizo énfasis en la riqueza natural del Valle del Cauca, destacando la diversidad de ecosistemas, la presencia de especies endémicas, la importancia de las aves —incluyendo aquellas migratorias—, así como la relevancia de conservar estos entornos frente a las amenazas existentes; este recurso audiovisual permitió reforzar los aprendizajes de manera dinámica, captar el interés de los estudiantes y facilitar una mejor comprensión de los contenidos, generando además espacios de reflexión y diálogo sobre la importancia de adoptar prácticas sostenibles y responsables para el cuidado del ambiente. Como resultado del proceso, se evidenció una participación activa, constante y entusiasta por parte de los estudiantes, quienes demostraron interés, curiosidad y disposición para aprender, logrando apropiarse de conceptos clave, fortalecer su conocimiento sobre la biodiversidad y desarrollar una mayor conciencia frente a la importancia de proteger y conservar los recursos naturales de su entorno. La actividad contó con la participación de 17 niños.

Socialización 7
Abril 6





Socialización 8
Abril 7





Socialización 9
Abril 8





Grupo 5

La gestora socializó la ficha ambiental del mes de abril denominada "Patrimonio vivo: un relato de nuestra biodiversidad" en la Institución Educativa Sagrado Corazón, sede María Inmaculada, ubicada en el barrio El Centro, Calle 8 # 8-79, con el grupo 3-4, trabajando con estudiantes entre los 8 y 9 años, con el objetivo de fortalecer el conocimiento sobre la biodiversidad en Colombia, promover la valoración de la riqueza natural del país y del Valle del Cauca, y fomentar la adopción de prácticas responsables para su cuidado y conservación. Este proceso pedagógico se desarrolló en tres jornadas realizadas los días 6, 7 y 8 de abril, organizadas de manera progresiva y articulada. Durante la primera jornada, llevada a cabo el **6 de abril**, se desarrolló la actividad en el aula de clase utilizando como herramienta pedagógica una cartelera informativa, mediante la cual se abordaron conceptos fundamentales como la definición de biodiversidad, su importancia para la vida, la diversidad de ecosistemas, la riqueza de flora y fauna, así como las razones por las cuales Colombia es considerado uno de los países más biodiversos del mundo, destacando factores como su ubicación geográfica en la zona tropical, la variedad de climas y la presencia de múltiples hábitats; esta actividad permitió generar espacios de participación activa, preguntas orientadoras, reconocimiento de saberes previos y apropiación del conocimiento por parte de los estudiantes. La actividad contó con la participación de 15 niños. En la segunda jornada, desarrollada el **7 de abril**, se proyectó un video educativo enfocado en la biodiversidad y su importancia, el cual permitió ampliar y reforzar los conocimientos adquiridos, haciendo énfasis en la riqueza natural del Valle del Cauca, la diversidad de especies, los ecosistemas presentes y la necesidad de su conservación; esta jornada contó con la supervisión del coordinador Stephen Mora, quien acompañó el proceso, evidenciando el desarrollo de la actividad y el compromiso de los estudiantes, quienes participaron activamente mediante observaciones, preguntas y reflexiones. La actividad contó con la participación de 15 niños. Finalmente, en la tercera jornada, realizada el **8 de abril**, se llevó a cabo el cierre de las actividades del mes mediante una dinámica lúdica basada en un juego con fichas de memoria, en el cual los estudiantes identificaron y relacionaron diferentes elementos de la fauna y flora del país, reconociendo especies representativas y características de la biodiversidad; esta actividad permitió fortalecer habilidades como la memoria, la atención y el aprendizaje significativo, consolidando los conocimientos trabajados en las jornadas anteriores en un ambiente participativo y dinámico. Como resultado del proceso, se evidenció una participación activa, constante y motivada por parte de los estudiantes, quienes lograron comprender y apropiarse de los conceptos trabajados, despertando su interés por conocer más sobre la riqueza natural de Colombia y fortaleciendo su compromiso con el cuidado y la protección del entorno. La actividad contó con la participación de 23 niños.

Socialización 10
Abril 6





Socialización 11
Abril 7





Socialización 12
Abril 7





******El gestor ambiental hizo entrega de las (5) planillas de asistencia en fisico al Coordinador Territorial Stephen Mora Rosales, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte fisico que reposará en el archivo fisico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".***

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" incluyendo cifras, descripciones, fotografias, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Descripción: Recopiló y reportó de manera clara y oportuna la información y los resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y espacios de capacitación realizados en el marco del proyecto *"Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"*. Para ello, organizó cifras, descripciones y evidencias como fotografías y planillas de asistencia, entregando los insumos requeridos de acuerdo con los formatos y mecanismos establecidos por la institución.





FECHA: 19 DE abril de 2026
LUGAR: Correo

Actividad No. 5: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollaos en el marco del proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" utilizando los medios y canales de comunicación definidos con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Descripción: Apoyó la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y procesos desarrollados en el marco del proyecto *"Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"*. Para ello, utilizó los medios y canales de comunicación definidos, contribuyendo a fortalecer la visibilidad de las acciones realizadas y la apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos por parte de la comunidad.





FECHA: 15 ABRIL de 2026
LUGAR: Facebook

Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de **ABRIL** desde **1 de ABRIL de 2026 al 30 de ABRIL de 2026**, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.26.XXX **Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P3, área de Mercadeo y Divulgación, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.26.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2026 y el XX de XXXX de 2026, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 1081317981 Operador: simple Fecha de Pago(dd/mm/aa): 16/04/2026 Periodo de pago de la seguridad social: MARZO

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO		PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA			
Concepto	*Valor*	Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Valor inicial del contrato	$10.000.000	Cuota 1	31/01/2026	2.000.000	PAGADO
Valor adiciones	$ 0	Cuota 2	28/02/2026	2.000.000	PAGADO
Valor total del contrato	$10.000.000	Cuota 3	31/03/2026	2.000.000	PAGADO
Valor pagado	$6.000.000	Cuota 4			
Valor causado que no se ha pagado	$2.000.000	Cuota 5			
Valor total ejecutado	$8.000.000	Cuota 6			
Valor saldo por ejecutar	$2.000.000	Cuota 7			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

7. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique):
Fecha de inicio del Otrosí:
Fecha final del Otrosí:
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación:
Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS

Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

30	días del mes de	ABRIL	de	2026

SUPERVISOR

Nombre: BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
Cargo: SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN

Apoyo a la Supervisión: STEPHEN MORA ROSALES /COORDINADOR TERRITORIAL

**El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo con su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.*

Santiago de Cali, 30 de abril de 2026

Doctora
BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN
Supervisora del contrato

Referencia:	**Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios** #: 040.10.05.26.325 DEL 13 DE ENERO DEL 2026
Contratista:	**YULIETH MARCELA PALACIOS OSPINA**
Periodo reportado:	Del 1 al 30 de abril de 2026

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.26.325 DEL 13 DE ENERO DEL 2026, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 1 al 30 de abril de 2026. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de gobernanza ambiental en el territorio asignado.

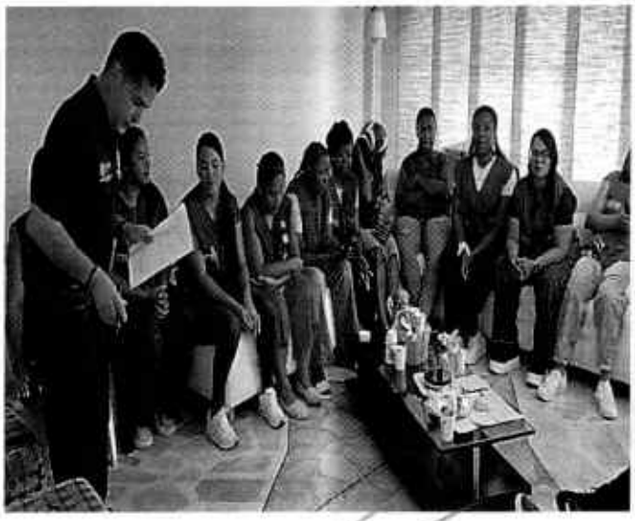
Descripción: Asistí y participé activamente en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, así como en las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Mi participación fue propositiva, comprometida y estratégica, orientada a aportar al desarrollo integral del proyecto y a contribuir de manera significativa a la adecuada implementación y consolidación de los procesos de gobernanza ambiental en el territorio asignado, promoviendo la articulación institucional y el fortalecimiento de las capacidades locales.





Descripción de la actividad: Asistí y tomé parte activa en la jornada de capacitación correspondiente al mes de abril sobre fichas metodológicas, liderada por la ingeniera Natalia Valencia, con el apoyo de Maide Domínguez, en articulación con la psicóloga Julia Suárez y el equipo técnico de INCIVA, desarrollada en la Hacienda El Paraíso, específicamente en el hostal Piedemonte. Durante este espacio formativo se llevó a cabo la planeación y organización de las temáticas a implementar en territorio durante el mes, a través de la socialización detallada de dos fichas metodológicas. La primera, "Pasos de fe, huellas sostenibles", estuvo orientada a la promoción de prácticas responsables en el marco de la Semana Santa, haciendo énfasis en la protección de la palma de cera, la disminución del uso de plásticos y la adopción de hábitos sostenibles que contribuyan a la conservación del entorno natural. La segunda ficha, "Patrimonio vivo: un relato de nuestra biodiversidad", se enfocó en fortalecer los conocimientos relacionados con la riqueza biológica de Colombia y del Valle del Cauca, resaltando su importancia ecológica, social y cultural, así como la identificación de las principales amenazas que enfrenta y las acciones que pueden implementarse para su cuidado y preservación. Asimismo, en el desarrollo de la jornada se generaron espacios de diálogo e intercambio de experiencias entre los participantes, lo que permitió enriquecer la comprensión de las temáticas y su aplicabilidad en los contextos educativos y comunitarios. De igual manera, se desarrolló un componente psicosocial en el que se brindó retroalimentación sobre los procesos adelantados, facilitando la reflexión, el fortalecimiento de los aprendizajes y la importancia del trabajo articulado. En conjunto, la capacitación se desarrolló en un ambiente participativo, dinámico y colaborativo, contribuyendo al fortalecimiento de las capacidades de los gestores para la adecuada implementación de las fichas metodológicas y el desarrollo efectivo de sus acciones en territorio.

FECHA: 1 de abril de 2026
LUGAR: El Cerrito. Hotel piedeMonte. Corregimiento Santa Elena





Descripción de la actividad: Asistí y participé activamente en la reunión de planeación orientada por el coordinador Stephen Mora, en la cual se llevó a cabo la organización, estructuración y programación de las actividades correspondientes al mes de abril en el marco del proyecto. Durante este espacio se tuvo en cuenta que la ficha metodológica "Pasos de fe: huellas sostenibles" ya había sido implementada durante la primera semana del mes, por lo cual la planeación se centró en el desarrollo de la segunda ficha, "Patrimonio vivo: un relato de nuestra biodiversidad", definiendo de manera detallada las temáticas a abordar, las estrategias pedagógicas a emplear y los lineamientos metodológicos necesarios para su adecuada implementación en las instituciones educativas. Asimismo, se estableció la programación de las visitas de supervisión por parte del coordinador, el acompañamiento a los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE) y la ejecución de diferentes acciones ambientales en comunidades priorizadas, con el fin de garantizar el cumplimiento de los objetivos planteados. De igual manera, se brindaron orientaciones logísticas relacionadas con la preparación de materiales, la organización de las jornadas y la articulación con las instituciones, facilitando así el desarrollo efectivo de las actividades en territorio. Durante la reunión también se socializaron los requerimientos específicos para el mes de abril dirigidos a los gestores ambientales, incluyendo la elaboración y entrega del planograma por cada gestor, como herramienta de planificación y seguimiento. Finalmente, se realizó la revisión de los avances de las actividades que se vienen desarrollando en comunidades, instituciones educativas y huertas, permitiendo establecer directrices claras para su continuidad, fortalecimiento y adecuado registro de evidencias, asegurando así una ejecución organizada, articulada y acorde con los lineamientos del proyecto.

FECHA: 6 de abril de 2026
LUGAR: El Cerrito.





Descripción de la actividad: Asistí y participé en una reunión con la coordinadora Ana María Henao de la Institución Educativa Sagrado Corazón, sede María Inmaculada, quien recientemente se integró a la institución, con el fin de fortalecer la articulación interinstitucional y dar continuidad a los procesos ambientales adelantados. En este espacio, y en conjunto con el coordinador del programa, Stephen Mora, se realizó la presentación general del proyecto, socializando de manera detallada los procesos, actividades y avances que se han venido desarrollando en los últimos meses dentro de la institución, así como los logros alcanzados y las proyecciones a corto plazo. Durante el encuentro se generó un diálogo participativo y constructivo que permitió establecer acuerdos claros frente a la implementación de futuras acciones, la programación de actividades y la definición del rol de la institución en el desarrollo de las mismas, resaltando la disposición y el interés de la coordinadora para apoyar, fortalecer y dar continuidad al trabajo articulado. Asimismo, se concertó la participación en la actividad programada para el 27 de abril, en el marco de la celebración del Día del Niño, con temática de "fiesta de pueblo", en la cual el instituto hará presencia con la nutria como personaje representativo, así como con el desarrollo de actividades lúdicas, pedagógicas y de sensibilización ambiental orientadas a apoyar la jornada institucional, promover la participación de la comunidad educativa y fortalecer los procesos de educación ambiental desde un enfoque dinámico e integrador.

FECHA: 7 de abril de 2026
LUGAR: El Cerrito. IE Sagrado Corazón, sede María Inmacuada





Descripción de la actividad: Asistí a una reunión orientada por la doctora Carolina Sánchez, encargada del equipo técnico de la recolección de estadísticas para la plataforma, quien, bajo las directrices de la directora Emily Vélez, convocó a un encuentro presencial con el propósito de fortalecer los procesos relacionados con el registro y consolidación de la información en los informes de la plataforma. Esta jornada tuvo un carácter tanto informativo como formativo, centrada en la aclaración de inquietudes sobre el manejo adecuado de las planillas, la redacción de descripciones y el correcto diligenciamiento de las actividades correspondientes a los procesos y acciones ambientales desarrolladas en territorio. Durante la sesión se llevó a cabo un ejercicio práctico mediante la revisión de diversos casos identificados en el cargue de información, lo que permitió reconocer errores recurrentes y generar aprendizajes orientados a mejorar la calidad, organización y coherencia de los reportes. Asimismo, se brindaron orientaciones específicas sobre el registro fotográfico, resaltando la importancia de presentar evidencias claras, pertinentes y acordes con las actividades realizadas, en las que se evidencie la participación del gestor y el uso de herramientas metodológicas como carteleras, material audiovisual, juegos y demás estrategias pedagógicas. Finalmente, se dieron lineamientos sobre la correcta organización, presentación y cargue de las planillas de asistencia, contribuyendo a optimizar los procesos de reporte y garantizar mayor claridad, consistencia y calidad en la información registrada.

FECHA: 13 de abril de 2026
LUGAR: Alcaldía Municipal, Sala de juntas, concejo municipal.





Descripción de la actividad: Asistí y tomé parte activa en la capacitación virtual orientada por Diego Calambás, encargado del proceso de recepción y revisión de informes dentro del proyecto, en la cual se socializaron las directrices para la entrega de los informes correspondientes al mes de abril. Durante este espacio se explicó el cronograma de radicación, así como las actualizaciones realizadas en algunos formatos, brindando orientaciones claras sobre el diligenciamiento adecuado de los documentos y la correcta organización de los soportes requeridos. Asimismo, se abordaron aspectos administrativos relevantes como la presentación de planillas de pago, la firma y entrega de actas de inicio y el procedimiento para la radicación oportuna de la documentación. Se hizo énfasis en la importancia de revisar detalladamente la información antes de su envío, con el fin de evitar inconsistencias y garantizar el cumplimiento de los requisitos establecidos. Finalmente, se aclararon las diferencias en el proceso de entrega según la fecha de vinculación de los contratistas, lo que permitió resolver inquietudes y unificar criterios para un reporte más organizado y eficiente.

FECHA: 16 de abril de 2026
LUGAR: plataforma Meet

Actividad No. 2: Apoyar y participar en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" incluyendo aquellas realizadas con actores Institucionales privados, sociedad civil, CIDEAS; PROCEDAS Y PRAES e instituciones educativas garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto.

Descripción: Apoyé y participé de manera activa y articulada en las jornadas, talleres, espacios formativos, encuentros comunitarios, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Mi participación incluyó el trabajo conjunto con actores institucionales públicos y privados, organizaciones de la sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, propiciando la articulación territorial, el fortalecimiento del trabajo interinstitucional y el cumplimiento oportuno y efectivo de los objetivos, metas y productos establecidos en el proyecto.





Abril 1. Asistí y participé activamente en la jornada "Encuentro de Saberes", con el acompañamiento del equipo técnico de INCIVA, la supervisora Blanca Madrid, la ingeniera Natalia Valencia, el apoyo metodológico de Maide Domínguez, las psicólogas Julia Suárez y Cielo Idalid Morales, la supervisora delegada de la Secretaría de Medio Ambiente y demás integrantes del equipo. En este espacio, los gestores de la zona sur (Palmira y El Cerrito) fortalecieron sus procesos de formación y articulación mediante el intercambio de experiencias y buenas prácticas en educación ambiental comunitaria. Durante la actividad se aplicaron las fichas metodológicas trabajadas previamente, lo que permitió el seguimiento y la retroalimentación de las estrategias implementadas, evidenciando el nivel de apropiación y adaptación en los diferentes contextos. Asimismo, se utilizaron herramientas lúdicas y pedagógicas que favorecieron el aprendizaje participativo y el trabajo colaborativo. Se desarrolló además una orientación psicosocial enfocada en comunicación asertiva, trabajo en equipo y manejo de emociones, fortaleciendo habilidades personales y grupales. El encuentro contó con la participación del grupo de adultas mayores "Años Dorados" del corregimiento El Placer, quienes aportaron activamente con sus saberes y experiencias, enriqueciendo el proceso y promoviendo la inclusión y el reconocimiento del conocimiento comunitario.

FECHA: 1 de abril de 2026
LUGAR: el Cerrito, Hotel Pie de Monte. Corregimiento Santa Elena





Abril 8. Asistí a una jornada ambiental desarrollada en la Institución Educativa Sagrado Corazón, sede María Inmaculada, con la participación de estudiantes de los grados tercero y cuarto, seleccionando 10 estudiantes por cada grupo para un total de 51 niños asistentes. Durante esta actividad se realizó la socialización del proyecto en articulación con la coordinadora Ana María Henao, quien propuso la implementación de una cartelera mensual como estrategia pedagógica para visibilizar las temáticas ambientales a trabajar en la institución. En este marco, se llevó a cabo la organización y adecuación de la cartelera correspondiente al mes, titulada "Patrimonio vivo: un relato de nuestra biodiversidad", la cual estuvo enfocada en resaltar la importancia de la biodiversidad, sus características y la necesidad de su conservación. Posteriormente, se desarrolló la socialización de la temática con los estudiantes, utilizando un lenguaje

claro, dinámico y acorde a su edad, lo que permitió fortalecer su comprensión y generar interés por el cuidado del entorno. Asimismo, se implementaron actividades pedagógicas y lúdicas como un bingo ambiental y un ejercicio de reconocimiento del entorno, que facilitaron la apropiación de los contenidos de manera participativa, promoviendo el trabajo en equipo y el aprendizaje significativo. Finalmente, se informó a los estudiantes que este espacio hace parte de una estrategia liderada por INCIVA, la cual tendrá actualización mensual con nuevas temáticas ambientales, con el propósito de mantener informada a la comunidad educativa, fortalecer los procesos de educación ambiental y fomentar la participación activa de los estudiantes en el cuidado y protección de la biodiversidad.

FECHA: 8 de abril de 2026
LUGAR: El Cerrito, IE Sagrado Corazón, Sede María Inmaculada





Abril 9, Asistí y participé activamente en una jornada de educación ambiental realizada en la Institución Educativa Jorge Isaacs, sede José Celestino Mutis, en el marco de la continuidad del proceso que se viene desarrollando para la implementación de una huerta escolar. Durante esta actividad se llevaron a cabo acciones de limpieza, organización y adecuación de las camas de cultivo destinadas para la huerta, con el objetivo de optimizar las condiciones del espacio y dejarlo preparado para las siguientes fases de siembra. Esta jornada dio continuidad a un trabajo previo en el que ya se había intervenido el área, permitiendo avanzar progresivamente en la consolidación de este entorno como un espacio pedagógico. De igual manera, se contó con la participación activa de estudiantes vinculados al proceso, promoviendo el trabajo en equipo, el sentido de pertenencia por los espacios institucionales y el fortalecimiento de prácticas relacionadas con el cuidado del medio ambiente, la producción sostenible de alimentos y el uso responsable de los recursos naturales dentro del contexto educativo.

FECHA: abril 9 de 2026
LUGAR: Institución Educativa Jorge Isaac, sede José Celestino Mutis





Abril 16. Asistí y participé en la jornada ambiental desarrollada en la Institución Educativa Gabriela Mistral, en el marco de la feria ambiental organizada por la institución, cuyo objetivo fue fortalecer la educación ambiental mediante espacios pedagógicos, dinámicos y participativos. En este escenario, el equipo de gestores de INCIVA se vinculó a la actividad mediante la instalación de dos stands temáticos orientados a la socialización de contenidos trabajados en las fichas metodológicas, como el manejo adecuado de residuos sólidos, el cuidado del agua, la importancia de la biodiversidad y el uso responsable de los recursos naturales. La metodología se basó en la rotación de los estudiantes por los diferentes stands, facilitando un aprendizaje activo a través de explicaciones claras, actividades lúdicas y el intercambio de saberes. Adicionalmente, se promovió la reflexión sobre prácticas sostenibles y el compromiso con el cuidado del ambiente, incluyendo la presentación de una manualidad sobre la elaboración de jabones a partir de aceite usado, resaltando la reutilización de residuos y la prevención de la contaminación del agua. Esta jornada se consolidó como un espacio significativo que fortaleció la conciencia ambiental y la participación activa de los estudiantes en la protección de su entorno.

FECHA: 16 de abril de 2026
LUGAR: El Cerrito. IE Gabriela Mistral

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.

Descripción: Desarrollé y ejecuté un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y espacios comunitarios, en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Dichas actividades fueron realizadas conforme a las fichas ambientales y metodologías previamente definidas. A través de estas actividades, promoví el diálogo, la participación y el aprendizaje colectivo, fortaleciendo los procesos de educación y gobernanza ambiental y dejando registro de cada jornada mediante evidencias fotográficas y listas de asistencia.

GRUPO 1

Socialicé la ficha metodológica del mes de abril denominada "Pasos de fe, huellas sostenibles" con el grupo de cargueros del paso María Magdalena, quienes organizan su paso en la Carrera 4b # 3-16, barrio Santa Mónica, y dispusieron su espacio para el desarrollo de esta temática en dos jornadas realizadas los días **2 de abril** y **3 de abril**, permitiendo generar un proceso formativo continuo y adaptado a sus dinámicas como grupo adulto vinculado a prácticas tradicionales de fe. Durante el primer encuentro, llevado a cabo el **2 de abril**, desarrollé un abordaje introductorio centrado en la reflexión sobre la relación entre la fe, las tradiciones religiosas y el cuidado de la creación, promoviendo el reconocimiento del entorno natural como un bien común que debe ser protegido desde valores éticos y espirituales. En esta jornada socialicé los principales impactos ambientales asociados a prácticas propias de la temporada de Semana Santa, como el uso inadecuado de la palma de cera, la generación excesiva de residuos sólidos —especialmente plásticos— y la presión sobre especies y ecosistemas, analizando sus consecuencias a nivel local y nacional. Asimismo, orienté a los participantes en la identificación de alternativas sostenibles, tales como el uso de materiales sustitutos, la reducción y adecuada disposición de residuos, y la promoción de prácticas responsables dentro de sus actividades religiosas, generando un espacio de diálogo en el que los asistentes compartieron experiencias, percepciones y conocimientos previos, fortaleciendo la construcción colectiva del aprendizaje. Posteriormente, en la segunda jornada realizada el **3 de abril**, en la plazoleta de la estación, donde se encontraba armado el paso para la procesión, utilizando la herramienta pedagógica de un cartel, expliqué la temática de la apropiación de hábitos sostenibles y la implementación de acciones concretas que permiten articular la vivencia de la fe con el compromiso ambiental, enfatizando en el rol de los participantes como actores clave para la sensibilización de la comunidad durante las celebraciones religiosas. En este espacio trabajé estrategias para replicar los mensajes aprendidos, fomentar el cuidado del entorno en sus contextos cercanos y fortalecer la corresponsabilidad frente a la conservación de los recursos naturales, integrando además reflexiones sobre el cambio de comportamientos y la importancia de dar ejemplo desde las prácticas cotidianas. Durante ambas jornadas, y considerando que se trataba de un grupo de adultos, brindé orientaciones claras, pertinentes y contextualizadas, facilitando la comprensión de los contenidos y promoviendo una participación activa, crítica y reflexiva, lo cual permitió no solo afianzar los conocimientos adquiridos, sino también generar un mayor sentido de compromiso frente al cuidado del ambiente desde una perspectiva que integra la fe, la cultura y la sostenibilidad.

Socialización 1
Abril 2





Socialización 2
Abril 3





GRUPO 2

Socialicé la ficha ambiental del mes de abril denominada "Patrimonio vivo: un relato de nuestra biodiversidad" en la Institución Educativa Sagrado Corazón, sede María Inmaculada, ubicada en el barrio El Centro, Calle 8 # 8-79, con el grado 5°, con el propósito de fortalecer en los estudiantes la toma de conciencia sobre la riqueza natural de Colombia y del Valle del Cauca, así como promover la valoración, el respeto y el compromiso con la conservación de la biodiversidad como patrimonio vivo. Esta actividad se desarrolló en dos jornadas pedagógicas los días **7 de abril** y **8 de abril**, estructuradas de manera progresiva y acorde a las características del grupo. Durante la primera jornada, realizada el **7 de abril**, se abordaron conceptos fundamentales relacionados con la biodiversidad, incluyendo su definición, los niveles de diversidad (ecosistemas, especies y genética), la importancia de los ecosistemas y el reconocimiento de especies representativas del país y del departamento; para ello, se utilizó como apoyo pedagógico una cartelera informativa que contenía imágenes, conceptos clave y datos relevantes, lo que permitió explicar los contenidos de forma clara, visual y dinámica, facilitando la comprensión de los estudiantes y promoviendo su participación activa a través de preguntas, ejemplos y el reconocimiento de su entorno. En este espacio también se generaron reflexiones sobre la importancia de cuidar los recursos naturales y se identificaron algunas problemáticas que afectan la biodiversidad, como la contaminación, la deforestación y la pérdida de hábitats. La actividad contó con la participación de 26 niños. En la segunda jornada, desarrollada el **8 de abril**, se proyectó un video educativo enfocado en la biodiversidad del Valle del Cauca, el cual permitió ampliar los conocimientos de los estudiantes al evidenciar la gran diversidad de flora y fauna del territorio, haciendo énfasis en las especies endémicas, la amplia variedad de aves que posee Colombia y el lugar destacado que ocupa el país a nivel mundial en términos de biodiversidad. A partir de este recurso, se orientó a los estudiantes en la reflexión sobre la importancia de adoptar prácticas sostenibles y hábitos responsables desde el hogar y la escuela, tales como el cuidado del agua, la correcta disposición de residuos y la protección de los seres vivos, fortaleciendo así su sentido de pertenencia y responsabilidad ambiental. Durante ambas jornadas se evidenció una participación activa, interés y curiosidad por parte de los estudiantes, quienes aportaron ideas, realizaron preguntas y demostraron motivación por aprender más sobre su entorno, consolidando aprendizajes significativos y fortaleciendo su compromiso con la protección y conservación de la biodiversidad. La actividad contó con la participación de 25 niños.

Socialización 3
Abril 7





Socialización 4
Abril 8





GRUPO 2

Socialicé la ficha ambiental del mes de abril denominada "Patrimonio vivo: un relato de nuestra biodiversidad" en la Institución Educativa Sagrado Corazón, sede María Inmaculada, ubicada en el barrio El Centro, Calle 8 # 8-79, con el grupo 4-4, con el objetivo de fortalecer en los estudiantes el reconocimiento de la biodiversidad como un patrimonio natural invaluable, promoviendo la toma de conciencia sobre la riqueza biológica de Colombia y del Valle del Cauca, su importancia ecológica y la necesidad de implementar acciones responsables para su cuidado y conservación. Esta actividad se desarrolló en dos jornadas pedagógicas los días **7 de abril** y **8 de abril**. Durante la primera jornada, realizada el **7 de abril**, se abordaron los conceptos fundamentales de biodiversidad, incluyendo su significado, la importancia de Colombia como uno de los países más biodiversos del mundo, las características que favorecen esta riqueza —como su ubicación en la zona tropical—, la gran variedad de ecosistemas, así como la presencia de numerosas especies de flora y fauna, muchas de ellas endémicas; para ello, se utilizó como recurso pedagógico una cartelera informativa que contenía datos relevantes e imágenes ilustrativas, lo que permitió a los estudiantes comprender de manera clara y dinámica la temática, generando espacios de participación, preguntas y reflexión. Adicionalmente, se fortaleció el aprendizaje mediante una actividad de cartografía, en la que los estudiantes ubicaron y reconocieron elementos relacionados con la biodiversidad, favoreciendo la apropiación del conocimiento de manera práctica. La actividad contó con la participación de 17 niños. En la segunda jornada, desarrollada el **8 de abril**, se proyectó un video educativo enfocado en la biodiversidad, en el cual se hizo especial énfasis en la riqueza natural del Valle del Cauca, destacando la gran cantidad de especies endémicas, la migración de aves, la diversidad de ecosistemas presentes —incluyendo zonas de páramo— y la importancia de su conservación; a partir de este recurso, se generaron espacios de diálogo y reflexión sobre prácticas sostenibles que pueden implementarse desde el hogar y la escuela para el cuidado del ambiente. Como resultado del proceso, se evidenció que se cumplieron los objetivos propuestos, logrando que los estudiantes interiorizaran conceptos clave, recordaran características esenciales de la biodiversidad y fortalecieran su interés por investigar y aprender más sobre el tema, consolidando así aprendizajes significativos y una mayor conciencia ambiental. La actividad contó con la participación de 17 niños.

Socialización 5
Abril 7





Socialización 6
Abril 8

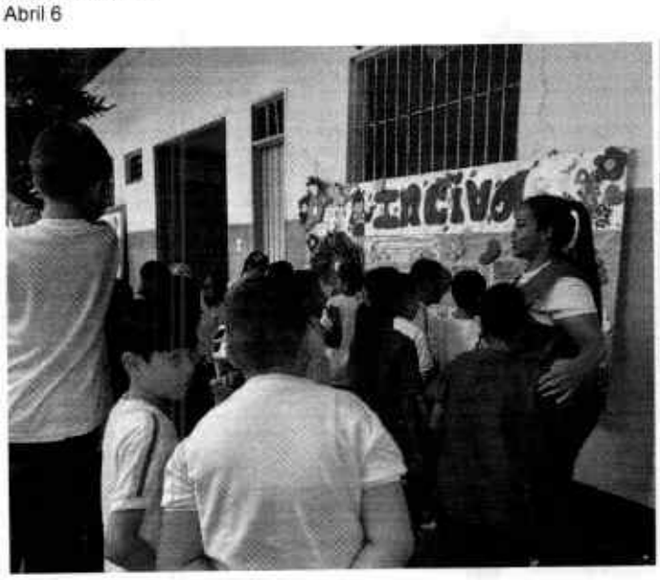




Grupo 4

Socialicé la ficha ambiental del mes de abril denominada "Patrimonio vivo: un relato de nuestra biodiversidad" en la Institución Educativa Sagrado Corazón, sede María Inmaculada, ubicada en el barrio El Centro, Calle 8 # 8-79, con el grupo 3-5, con el objetivo de contribuir al fortalecimiento del conocimiento sobre la biodiversidad en Colombia, promoviendo en los estudiantes la comprensión de su importancia como patrimonio natural, el reconocimiento de la riqueza biológica del país y del departamento del Valle del Cauca, así como la adopción de prácticas responsables orientadas a su cuidado y conservación. Este proceso pedagógico se desarrolló en tres jornadas realizadas los días **6 de abril**, **7 de abril** y **8 de abril**, estructuradas de manera progresiva y adaptadas a las características del grupo, integrando estrategias visuales, participativas y reflexivas. Durante la primera jornada, llevada a cabo el **6 de abril**, se realizó la socialización de la cartelera institucional elaborada sobre biodiversidad, la cual fue utilizada como principal herramienta pedagógica para presentar la temática a trabajar durante el mes, informando a los estudiantes que este recurso permanecerá en la institución y será actualizado periódicamente con nuevos contenidos; a través de esta cartelera se abordaron temas como la definición de biodiversidad, su importancia para la vida, los lugares donde se encuentra, la diversidad de ecosistemas, especies de flora y fauna, así como las razones por las cuales Colombia es reconocida como uno de los países más biodiversos del mundo, destacando factores como su ubicación geográfica en la zona tropical, la variedad de climas y la presencia de múltiples hábitats, lo cual generó espacios de diálogo, preguntas, participación activa y reconocimiento de saberes previos por parte de los estudiantes. La actividad contó con la participación de 17 niños. En la segunda jornada, desarrollada el **7 de abril**, se dio continuidad al proceso mediante el uso de material pedagógico apoyado en una cartelera trabajada dentro del aula, en la cual se profundizó en la importancia de la conservación de la biodiversidad, abordando problemáticas ambientales que la afectan, como la deforestación, la contaminación, la pérdida de hábitats y el uso inadecuado de los recursos naturales, así como las consecuencias que estas generan; en este espacio también se promovió la reflexión sobre acciones concretas que los estudiantes pueden implementar desde sus hogares y la escuela, como el ahorro de agua, la adecuada disposición de residuos, el respeto por los seres vivos y el cuidado de los espacios naturales, fortaleciendo así la conciencia ambiental y el sentido de responsabilidad. La actividad contó con la participación de 15 niños. Finalmente, en la tercera jornada, realizada el **8 de abril**, se proyectó un video educativo relacionado con la biodiversidad, en el cual se hizo énfasis en la riqueza natural del Valle del Cauca, destacando la diversidad de ecosistemas, la presencia de especies endémicas, la importancia de las aves —incluyendo aquellas migratorias—, así como la relevancia de conservar estos entornos frente a las amenazas existentes; este recurso audiovisual permitió reforzar los aprendizajes de manera dinámica, captar el interés de los estudiantes y facilitar una mejor comprensión de los contenidos, generando además espacios de reflexión y diálogo sobre la importancia de adoptar prácticas sostenibles y responsables para el cuidado del ambiente. Como resultado del proceso, se evidenció una participación activa, constante y entusiasta por parte de los estudiantes, quienes demostraron interés, curiosidad y disposición para aprender, logrando apropiarse de conceptos clave, fortalecer su conocimiento sobre la biodiversidad y desarrollar una mayor conciencia frente a la importancia de proteger y conservar los recursos naturales de su entorno. La actividad contó con la participación de 17 niños.

Socialización 7
Abril 6





Socialización 8
Abril 7





Socialización 9
Abril 8





Grupo 5

Socialicé la ficha ambiental del mes de abril denominada "Patrimonio vivo: un relato de nuestra biodiversidad" en la Institución Educativa Sagrado Corazón, sede María Inmaculada, ubicada en el barrio El Centro, Calle 8 # 8-79, con el grupo 3-4, trabajando con estudiantes entre los 8 y 9 años, con el objetivo de fortalecer el conocimiento sobre la biodiversidad en Colombia, promover la valoración de la riqueza natural del país y del Valle del Cauca, y fomentar la adopción de prácticas responsables para su cuidado y conservación. Este proceso pedagógico se desarrolló en tres jornadas realizadas los días **6 de abril**, **7 de abril** y **8 de abril**, organizadas de manera progresiva y articulada. Durante la primera jornada, llevada a cabo el **6 de abril**, se desarrolló la actividad en el aula de clase utilizando como herramienta pedagógica una cartelera informativa, mediante la cual se abordaron conceptos fundamentales como la definición de biodiversidad, su importancia para la vida, la diversidad de ecosistemas, la riqueza de flora y fauna, así como las razones por las cuales Colombia es considerado uno de los países más biodiversos del mundo, destacando factores como su ubicación geográfica en la zona tropical, la variedad de climas y la presencia de múltiples hábitats; esta actividad permitió generar espacios de participación activa, preguntas orientadoras, reconocimiento de saberes previos y apropiación del conocimiento por parte de los estudiantes. La actividad contó con la participación de 15 niños. En la segunda jornada, desarrollada el **7 de abril**, se proyectó un video educativo enfocado en la biodiversidad y su importancia, el cual permitió ampliar y reforzar los conocimientos adquiridos, haciendo énfasis en la riqueza natural del Valle del Cauca, la diversidad de especies, los ecosistemas presentes y la necesidad de su conservación; esta jornada contó con la supervisión del coordinador Stephen Mora, quien acompañó el proceso, evidenciando el desarrollo de la actividad y el compromiso de los estudiantes, quienes participaron activamente mediante observaciones, preguntas y reflexiones. La actividad contó con la participación de 15 niños. Finalmente, en la tercera jornada, realizada el **8 de abril**, se llevó a cabo el cierre de las actividades del mes mediante una dinámica lúdica basada en un juego con fichas de memoria, en el cual los estudiantes identificaron y relacionaron diferentes elementos de la fauna y flora del país, reconociendo especies representativas y características de la biodiversidad; esta actividad permitió fortalecer habilidades como la memoria, la atención y el aprendizaje significativo, consolidando los conocimientos trabajados en las jornadas anteriores en un ambiente participativo y dinámico. Como resultado del proceso, se evidenció una participación activa, constante y motivada por parte de los estudiantes, quienes lograron comprender y apropiarse de los conceptos trabajados, despertando su interés por conocer más sobre la riqueza natural de Colombia y fortaleciendo su compromiso con el cuidado y la protección del entorno. La actividad contó con la participación de 23 niños.

Socialización 10
Abril 6





Socialización 11
Abril 7





Socialización 12
Abril 7





Hice entrega de las (5) planillas de asistencia en fisico al Coordinador Territorial Stephen Mora Rosales, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Descripción: Recopilé y reporté de manera clara y oportuna la información y los resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y espacios de capacitación realizados en el marco del proyecto *"Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"*. Para ello, organicé cifras, descripciones y evidencias como fotografías y planillas de asistencia, entregando los insumos requeridos de acuerdo con los formatos y mecanismos establecidos por la institución.



FECHA: 19 DE abril de 2026
LUGAR: Correo

Actividad No. 5: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollaos en el marco del proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" utilizando los medios y canales de comunicación definidos con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Descripción: Apoyé la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y procesos desarrollados en el marco del proyecto *"Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"*. Para ello, utilicé los medios y canales de comunicación definidos, contribuyendo a fortalecer la visibilidad de las acciones realizadas y la apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos por parte de la comunidad.



FECHA: 15 ABRIL de 2026
LUGAR: Facebook

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

FIRMA: YulethNPalaciosO.
NOMBRE: Yulieth Noscela Palacios Ospina.
C.C: 1.112.458.345.

Simple

PAGOSIMPLE | AUTOLIQUIDACION CONSOLIDADA

Fecha creación reporte: 2026-04-16, 09:15:59 AM **Tipo Planilla:** I: PLANILLA INDEPENDIENTES **Numéro Planilla:** 1081317981

Periodo Cotización: marzo de 2026 **Periodo Servicio:** marzo de 2026 **Referencia pago (PIN):** 8824066262

PAGADO 16/04/2026 EN HORARIO EXTENDIDO

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	YULIETH MARCELA PALACIOS OSPINA		
Documento	CC1112958345	**Dirección**	CL 5 #5 - 5
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE	**Teléfono**	3105156309
Tipo Persona	NATURAL	**Forma Presentación**	ÚNICO
Ciudad	EL CERRITO	**Departamento**	VALLE DEL CAUCA
Representante Legal		**Identificación**	
Total Afiliados	1	**ARP**	POSITIVA DE SEGUROS

II. DETALLE DEL APORTANTE

Datos del Afiliado				Novedades																			Pensiones			Salud			Riesgos			Cajas			Parafiscales				Total
Identificación	Apellidos y Nombres	Tipo Cotizante	Subtipo Cotizante	IGE	RET	RET F	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	COR	VST	SLN	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP	Días APP	Días EPS	Días ARP	Días CCF	Administradora	IBC Pensión	Aporte Pensión	Administradora	IBC Salud	Aporte Salud	Tarifa	IBC Riesgos	Aporte Riesgos	Administradora	IBC Caja	Aporte Caja	Aporte SENA	Aporte ICBF	ESAP	Aporte Ministerio	Total
CC 1112958345	YULIETH MARCELA PALACIOS OSPINA	16	00																		0	30	30	0	(23)(031) PORVENIR	$ 1.750.905	$ 280.200	(EPS040) ASMET SALUD	$ 1.750.905	$ 218.900	2.436	$ 1.750.905	$ 42.700	(ARL10) NINGUNA CCF	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 541.800

III.TOTALES

IBC Pensión	IBC Salud	IBC Riesgos	IBC Cajas	Aportes Pensión	Aportes Salud	Aportes Riesgos	Aportes Cajas	Aportes Sena	Aportes ICBF	Aportes ESAP	Aportes Min. Educación	(Incapacidades, Licencias, Saldos a Favor) EPS	Incapacidades ARP	SUBTOTAL SIN INTERESES DE MORA	TOTAL INTERESES DE MORA	TOTAL FINAL
$ 1.750.905	$ 1.750.905	$ 1.750.905	$ 0	$ 280.200	$ 218.900	$ 42.700	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 541.800	$ 800	$ 542.600

Lineas de Servicio FonoSIMPLE: Bogotá 601 4446634 - Cali: 602 5540577 - Medellin: 604 5146669 - Bucaramanga: 607 6438000 - Cartagena: 605 6945444 - Pereira: 606 3402582 - Barranquilla: 605 3618850 - Resto del País: 018000 971 971 - ¡Más que Fácil, SIMPLE!

¡El Poder de lo SIMPLE!

Antes de imprimir, asegúrese que sea realmente necesario. Proteger el medio ambiente está en nuestras manos.

Simple

Información de la Planilla Pagada	
Nit de comercio Operador de Información	900097333-9
Razón Social del Operador de Información	SIMPLE S.A.
Descripción	Pago de SuAporte
Fecha	2026-04-16, 09:12:41 AM en horario extendido
Periodo de Cotización Otros Riesgos	marzo de 2026
Periodo de Cotización Para Salud	marzo de 2026
Empresa	YULIETH MARCELA PALACIOS OSPINA
CEDULA CIUDADANIA	CC 1112958345
Código Sucursal (Nombre)	( )
Referencia de Pago/ Número Planilla	8824066262 / 1081317981
Tipo de Planilla	I
Número Transacción Bancaria/ CUS	29644956
Banco	(1023) - BANCO DE OCCIDENTE
Valor	$ 542.600
Estado de la Transacción	Aprobada
Dirección IP de Origen	172.29.10.57

Nit	Código	Administradora	Número Afiliados	Valor sin Mora	Total Intereses Mora
N800224808	230301	PORVENIR	1	$ 280.200	$ 400
N900935126	ESSC62	ASMET SALUD EPS SAS	1	$ 218.900	$ 300
N860011153	14-23	POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	1	$ 42.700	$ 100
			SubTotales:	$ 541.800	$ 800
			Total a Pagar:		$ 542.600

Líneas de Servicio FonoSIMPLE: Bogotá 601 4446634 - Cali: 602 5540577 - Medellín: 604 5146669 - Bucaramanga: 607 6438000 - Cartagena: 605 6945444 - Pereira: 606 3402582 - Barranquilla: 605 3618850 - Resto del País: 018000 971 971 - ¡Más que Fácil, SIMPLE!

SIMPLE S.A. no se hace responsable de las planillas y pagos realizados a través de otros operadores de información dado que no tiene medios para corroborar la veracidad de la misma, su alcance se limita a replicar la información suministrada directamente por el cliente.

Antes de imprimir, asegúrese que sea realmente necesario. Proteger el medio ambiente está en nuestras manos.

¡El Poder de lo SIMPLE!

INCIVA	FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR	FO-PAR-29	Versión: 00	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	**No. 04- 2026**
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: **30/04/2026**	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario YULIETH MARCELA PALACIOS OSPINA	
Cedula beneficiario: 1.112.958.345 Dirección Beneficiario: Carrera 4b #3 - 16 Santa Mónica	
Correo Electrónico beneficiario: jumapaos2903@gmail.com Teléfono beneficiario: 3105156309 Ciudad: EL CERRITO	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaria de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC 9100028588 del 15 DE ENERO DE 2026 No. CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026 Valor Contrato: **$10.000.000 (DIEZ MILLONES DE PESOS MCTE)**	
Concepto: Cuota No. (**4**) – Cuota: **ABRIL** del Contrato No. **040.10.05.26.325** del **13/ENERO/2026.** Cuenta de Ahorros X Corriente___ No.: 85860406034 Banco: Bancolombia **Valor: $2.000.000**	
Son: **DOS MILLONES DE PESOS M/CTE**	
SI__NO__ DECLARO RENTA Yulieth Palacios O. Firma y cédula del Beneficiario No. C.C. 1.112.958.345	

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	2500080731	Fecha de Contabilización:	12.05.2026	Página 1 de 1.
Referencia:	2100065910			
RUT del Tercero:	11129583455	PALACIOS OSPINA YULIETH MARCEL		
Código del Tercero:	1112958345	Documento RPC:	9100028588	
Centro Gestor:	1220	INCIVA		
Fondo:	12100004	ICLD Sec Ambiente		
Concepto DIAN:	4TA CTA CPS325			

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900192	50	Infivalle-ahorro- S	X-BANCOS	0	1.870.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.870.000	0
				Total:	1.870.000	1.870.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
	Total:		0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
	Total:	0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaño

Elaborado por

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

INCIVA

INCIVA

Documento No.	2100065910	Fecha de Contabilización:	07.05.2026	Página 1 de	1.
Referencia:	4TA CTA CP				
RUT del Tercero:	11129583455	PALACIOS OSPINA YULIETH MARCEL			
Código del Tercero:	1112958345	Documento RPC:	9100028588		
Centro Gestor:	1220	INCIVA			
Fondo:	12100004	ICLD Sec Ambiente			
Concepto DIAN:	4TA CTA CPS325				
Descripción:	4TA CTA CPS325				

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.870.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	2.000.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	20.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	20.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	40.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	10.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	40.000
				Total:	2.000.000	2.000.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	2.000.000	40.000
Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducciòn Estampilla UCEVA	0,5000	2.000.000	10.000
Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv	2,0000	2.000.000	40.000
	Total:		130.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	2.000.000	0
	Total:	2.000.000	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Dainer Obdulio Cortes Castillo

Elaborado por

INCIVA	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: YULIETH MARCELA PALACIOS OSPINA					
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	OTRO:	NÚMERO: 1.112.958.345			
COBRO		INICIAL:	MENSUAL: X	FINAL:	MES: ABRIL
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		EL CERRITO			
CONTRATO		040.10.05.26.325 DE 13/01/2026			
CDP		8100006445 DEL 13/01/2026			
REGISTRO PRESUPUESTAL		9100028588 DEL 15/01/2026			

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION	FIRMA:	FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa	FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa
Diego Colombo			

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	X
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)		Documento de Causación	21-65910
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago	
Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1)	X		

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa
Monica Otero		28-04-26

MOTIVO DE DEVOLUCION:	SI	FECHA: dd/mm/aa	RECIBE: NOMBRE Y FIRMA

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesoreria

RECIBIDO TESORERIA

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa
Asistente Tesorería INCIVA		11 MAY 2026

Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	Marcar X	Ruta 3: Documentos oficina Juridica	Marcar X
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa