1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: _ X _	INFORME FINAL: ___	CUOTA No. 6
Fecha informe: Día: 30	Mes: JUNIO	Año: 2026

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato: X	Convenio: __	#: 040.10.05.26.325	Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa): **CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026** CDP OTRO SI 8100006687 del 19/05/2026 **RPC 9100028588 del 15 DE ENERO DE 2026** RPC OTRO SI 9100029820 del 20/05/2026

Nombre Contratista: **YULIETH MARCELA PALACIOS OSPINA** Documento de identificación No. 1.112.958.345

Fecha Inicio ACTA DE INICIO:	Plazo de Ejecución (días y meses):	Fecha Terminación (dd/mm/aa):
16/ENERO/2026	**06 MESES**	**15/07/2026**

Proceso / área: **P3 MERCADEO Y DIVULGACIÓN** Nombre supervisor: **BERÓNICA RAMÍREZ VARELA**

Objeto del contrato: **Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaria de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"**

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente**	Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente
Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia	Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

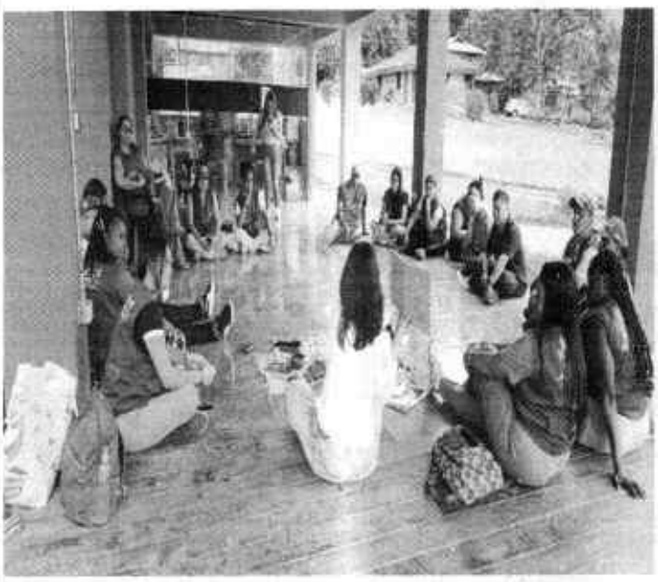
Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	**Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de gobernanza ambiental en el territorio asignado.**	85.71%
2	**Apoyar y participar en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" incluyendo aquellas realizadas con actores Institucionales privados, sociedad civil, CIDEAS; PROCEDAS Y PRAES e instituciones educativas garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto.**	85.71%
3	**Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.**	85.71%
4	**Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.**	85.71%
5	**Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollaos en el marco del proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" utilizando los medios y canales de comunicación definidos con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.**	85.71%

4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

EJECUCIÓN:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de gobernanza ambiental en el territorio asignado.

Descripción: Asistió y participó activamente en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, así como en las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de las actividades del proyecto *"Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"*. Su participación fue propositiva, comprometida y estratégica, orientada a aportar al desarrollo integral del proyecto y a contribuir de manera significativa a la adecuada implementación y consolidación de los procesos de gobernanza ambiental en el territorio asignado, promoviendo la articulación institucional y el fortalecimiento de las capacidades locales.





Descripción de la actividad: La contratista asistió y participó en la capacitación psicosocial correspondiente al mes de junio, denominada "Conciencia y manejo del duelo", desarrollada en el Centro Operativo Museo Arqueológico de Calima, ubicado en el municipio de Calima El Darién, el día 1 de junio, en horario de 7:30 a.m. a 1:00 p.m., bajo la orientación de la psicóloga Julia Andrea Suárez Vasco. Durante la jornada se desarrolló un espacio formativo y reflexivo enfocado en el reconocimiento de las emociones, el manejo adecuado del duelo y el fortalecimiento de herramientas personales para afrontar cambios y situaciones difíciles. Mediante actividades participativas y ejercicios de introspección, los gestores fortalecieron habilidades como la resiliencia, la empatía y la autorregulación emocional, promoviendo el bienestar personal y el fortalecimiento del equipo de trabajo. Como cierre de la actividad, se realizó un recorrido por el Museo Arqueológico de Calima, permitiendo a los participantes conocer este espacio institucional de INCIVA y fortalecer el sentido de pertenencia hacia el patrimonio cultural y natural de la región.

FECHA: 1 junio de 2026
LUGAR: Calima Darien, Museo Arqueológico .





Descripción de la actividad: La contratista asistió y participó en la jornada de capacitación ambiental del mes de junio, realizada en horario de 4:00 p.m. a 6:00 p.m., donde se socializaron las fichas metodológicas "Cuidado del suelo y huertas como aulas vivas" y "Ciudades vivas: áreas verdes y espacios públicos", orientadas al fortalecimiento de herramientas pedagógicas para el desarrollo de procesos de educación ambiental con las comunidades. Durante la jornada se abordó la importancia del suelo como recurso esencial para la biodiversidad, la producción de alimentos y el equilibrio de los ecosistemas, promoviendo prácticas sostenibles como el aprovechamiento de residuos orgánicos y la implementación de huertas como espacios de aprendizaje. Asimismo, se reflexionó sobre el valor de las áreas verdes y los espacios públicos en los entornos urbanos, destacando su aporte al bienestar comunitario, la conservación de la biodiversidad y la construcción de ciudades sostenibles. La capacitación permitió fortalecer las capacidades metodológicas de la contratista para la implementación de estrategias educativas ambientales en territorio.

FECHA: 1 de junio de 2026
LUGAR: El Cerrito





Descripción de la actividad: La contratista asistió y participó activamente en la reunión de planeación y programación correspondiente al mes de junio, liderada por el coordinador Stephen Mora, espacio en el cual se organizaron y definieron las actividades previstas para el periodo, estableciendo las orientaciones necesarias para el desarrollo adecuado de las acciones del proyecto. Durante la jornada se realizó la programación de visitas de seguimiento a los gestores ambientales y la planificación de actividades en los diferentes escenarios comunitarios e institucionales priorizados. Asimismo, se revisaron aspectos relacionados con la distribución de responsabilidades, el cumplimiento del planeograma, la organización documental, el registro de evidencias y la recopilación de soportes requeridos para el seguimiento de los procesos. Este espacio permitió fortalecer la articulación del equipo de trabajo, consolidar la ruta de acción del mes y garantizar una adecuada coordinación para el cumplimiento de los objetivos y metas establecidas en el proyecto.

FECHA: 2 de junio de 2026
LUGAR: El Cerrito.





Descripción de la actividad: La gestora ambiental participó activamente en la capacitación sobre presentación de informes correspondiente al mes de junio, liderada por el señor Diego Calambás y la señorita Sthefany Rivera, espacio en el cual se socializaron las actualizaciones realizadas a los formatos establecidos para la entrega de informes por parte de los gestores ambientales. Durante la jornada se brindaron orientaciones sobre los ajustes requeridos para el correcto diligenciamiento de la documentación, incluyendo modificaciones relacionadas con información contractual, organización de soportes y requisitos administrativos necesarios para la presentación de los informes. Asimismo, se aclararon dudas sobre el procedimiento, fechas y mecanismos de entrega, fortaleciendo los conocimientos de los gestores frente al proceso administrativo y contractual. Esta capacitación permitió mejorar la organización documental y garantizar mayor claridad en los requisitos necesarios para el cumplimiento oportuno de los compromisos establecidos.

FECHA: 12 de junio de 2026
LUGAR: plataforma Meet

Actividad No. 2: Apoyar y participar en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales privados, sociedad civil, CIDEAS; PROCEDAS Y PRAES e instituciones educativas garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto.

Descripción: Apoyó y participó de manera activa y articulada en las jornadas, talleres, espacios formativos, encuentros comunitarios, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto *"Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"*. Su participación incluyó el trabajo conjunto con actores institucionales públicos y privados, organizaciones de la sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, propiciando la articulación territorial, el fortalecimiento del trabajo interinstitucional y el cumplimiento oportuno y efectivo de los objetivos, metas y productos establecidos en el proyecto.





Junio 2. La contratista participó en la acción ambiental desarrollada en la Institución Educativa Jorge Isaacs, sede José Celestino Mutis, dando continuidad al proceso de fortalecimiento de la huerta escolar como estrategia pedagógica para promover la educación ambiental y la apropiación del cuidado del entorno. Durante la jornada se realizó una fase de mantenimiento del espacio, que incluyó actividades de limpieza, organización de las áreas de trabajo, retiro y recolección de residuos vegetales generados dentro de la huerta, así como la adecuación de los espacios destinados al desarrollo de las actividades prácticas con los estudiantes. En el desarrollo de la actividad, los niños participaron activamente en las labores propuestas, fortaleciendo conocimientos relacionados con el cuidado de las plantas, el manejo adecuado de los residuos orgánicos, la importancia del orden y mantenimiento de los espacios destinados a la producción y aprendizaje ambiental. Asimismo, se promovió el trabajo colaborativo, la responsabilidad y el sentido de pertenencia hacia la huerta escolar como un espacio vivo de aprendizaje, donde los estudiantes pueden relacionar los conocimientos ambientales con acciones concretas en su entorno. La jornada permitió avanzar en el proceso de consolidación de la huerta como una herramienta educativa que favorece la conexión de los estudiantes con la naturaleza, el reconocimiento del valor del suelo, el aprovechamiento de los recursos disponibles y la implementación de prácticas sostenibles orientadas al cuidado del ambiente.

FECHA: 2 de junio de 2026
LUGAR: El Cerrito. IE jorge Isaac. Sede José Celestino Mutis.





Junio 11. La gestora ambiental apoyó y participó activamente en la celebración del **Dia del Estudiante** desarrollada en la Institución Educativa Sagrado Corazón, sede María Inmaculada, una jornada orientada a promover la integración, el bienestar, la sana convivencia y el fortalecimiento de los vínculos entre los miembros de la comunidad educativa, reconociendo y celebrando el papel fundamental de los estudiantes en los procesos formativos y en la construcción de una sociedad más responsable y comprometida. Durante la actividad, la gestora acompañó las diferentes acciones programadas con los grados terceros, contribuyendo a la organización logística, el desarrollo de espacios recreativos y la participación de los estudiantes en diversas dinámicas diseñadas para fortalecer valores como el compañerismo, el respeto, la solidaridad, el trabajo en equipo y la convivencia armónica. La jornada se desarrolló en un ambiente de alegría, participación y reconocimiento, permitiendo exaltar el compromiso, la dedicación y el entusiasmo de los niños en su proceso educativo. Asimismo, a través de las actividades recreativas se promovió la recuperación y valoración de los juegos tradicionales como el salto de lazo, las carreras en costales y el juego de la cucharita con la pelota, resaltando su importancia como herramientas que favorecen el desarrollo de habilidades motrices, la coordinación, la interacción social y el fortalecimiento de la identidad cultural. De igual manera, se reflexionó con los estudiantes sobre cómo este tipo de actividades representan alternativas de recreación amigables con el medio ambiente, al no requerir el uso de energía eléctrica, dispositivos electrónicos ni recursos tecnológicos para su desarrollo, contribuyendo así a la promoción de estilos de vida más sostenibles. Durante la jornada también se generaron espacios de sensibilización relacionados con la importancia de la conservación de los recursos naturales, el cuidado de las zonas verdes y la adopción de prácticas responsables dentro y fuera de la institución educativa, fortaleciendo en los estudiantes el reconocimiento de su papel como actores clave en la protección del medio ambiente y en la construcción de una cultura ambiental responsable. La celebración permitió integrar actividades recreativas, culturales y ambientales que favorecieron el aprendizaje significativo, el fortalecimiento de valores y la apropiación de comportamientos orientados al cuidado de la naturaleza, culminando en una experiencia enriquecedora que promovió la convivencia, la participación activa y el bienestar de toda la comunidad educativa.

FECHA: 11 de junio de 2026
LUGAR: El Cerrito. IE Sagrado Corazón. Sede María Inmaculada





Junio 16. La contratista participó activamente en la jornada ambiental desarrollada en la Institución Educativa Sagrado Corazón, sede María Inmaculada, mediante la socialización de la cartelera ambiental institucional correspondiente al mes de junio, actividad orientada por la coordinadora Ana María Henao como estrategia pedagógica para fortalecer los procesos de educación ambiental dentro de la comunidad educativa. Durante la jornada se realizó la presentación de la cartelera ambiental con las temáticas metodológicas del mes, destacando las fichas "Cuidado del suelo y huertas como aulas vivas" y "Ciudades vivas: áreas verdes y espacios públicos", las cuales fueron explicadas a los estudiantes de los grados cuarto y quinto de la jornada de la tarde mediante un lenguaje claro, dinámico y pedagógico, con el propósito de facilitar la comprensión y apropiación de los contenidos ambientales. En el desarrollo de la actividad se amplió la información relacionada con la importancia del suelo como un recurso fundamental para la vida, la producción de alimentos, la biodiversidad y el equilibrio de los ecosistemas, resaltando prácticas sostenibles como el aprovechamiento de residuos orgánicos, la implementación de huertas y el cuidado responsable de este recurso natural. Asimismo, se socializó la importancia de las áreas verdes y los espacios públicos como escenarios que favorecen la

convivencia, el bienestar comunitario, la regulación climática y la conservación de la biodiversidad dentro de los territorios urbanos. De igual manera, mediante la cartelera ambiental se fortalecieron los conocimientos adquiridos previamente por los estudiantes sobre temáticas como la separación adecuada de residuos, el cuidado del agua, la importancia de la biodiversidad y el cambio climático, generando espacios de diálogo donde los niños expresaron sus aprendizajes, opiniones y experiencias relacionadas con el cuidado del entorno. Se resaltó que cada una de estas temáticas busca promover la construcción de una conciencia ambiental, incentivando acciones responsables desde la vida cotidiana y fortaleciendo valores como el respeto, la protección y la conservación de los recursos naturales. Finalmente, se presentaron las estrategias pedagógicas que acompañarán el desarrollo de las actividades ambientales del mes, incluyendo dinámicas participativas, juegos educativos y ejercicios de reflexión, con el propósito de fomentar el aprendizaje significativo y la participación activa de los estudiantes. La jornada permitió consolidar la cartelera ambiental como una herramienta de comunicación y sensibilización permanente liderada por INCIVA, orientada al fortalecimiento de la educación ambiental dentro de la institución educativa.

FECHA: 16 de junio de 2026
LUGAR: El Cerrito. IE Sagrado Corazón. Sede María Inmaculada

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.

Descripción: Desarrolló y ejecutó un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y espacios comunitarios, en el marco del proyecto *"Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"*. Dichas actividades fueron realizadas conforme a las fichas ambientales y metodologías previamente definidas. A través de estas actividades, promovió el diálogo, la participación y el aprendizaje colectivo, fortaleciendo los procesos de educación y gobernanza ambiental y dejando registro de cada jornada mediante evidencias fotográficas y listas de asistencia.

GRUPO 1

La contratista socializó la ficha metodológica ambiental del mes de junio denominada "Ciudades vivas: áreas verdes y espacios públicos" con los estudiantes del grado 5-1 de la Institución Educativa Sagrado Corazón, sede María Inmaculada, ubicada en el barrio El Centro, Calle 8 # 8-79, bajo la orientación de la docente Gloria Amparo Díaz. Estas jornadas tuvieron como objetivo fortalecer los conocimientos de los estudiantes frente a la importancia del cuidado del medio ambiente, promoviendo la reflexión sobre el valor de las áreas verdes, sus beneficios para la vida y las acciones que pueden realizar para contribuir a su conservación. El día **3 de junio**, con la participación de 21 estudiantes, se desarrolló la primera jornada enfocada en el reconocimiento de las áreas verdes, su importancia dentro de los territorios y los beneficios que brindan a las comunidades. Para fortalecer la comprensión del tema, se utilizó una cartelera ambiental alusiva a las áreas verdes, mediante la cual se explicaron conceptos relacionados con los espacios naturales, la función de los árboles y plantas, la generación de bienestar, la regulación del clima, la conservación de la biodiversidad y la importancia de proteger estos espacios. Durante la actividad los estudiantes participaron compartiendo conocimientos y experiencias relacionadas con los lugares verdes presentes en su entorno. El día **4 de junio**, con la participación de 31 estudiantes, se realizó una actividad de retroalimentación mediante un juego de preguntas con tiempo limitado, estrategia pedagógica orientada a evaluar los conocimientos adquiridos durante la jornada anterior. A través de esta dinámica, los estudiantes respondieron preguntas relacionadas con la importancia de las áreas verdes, sus beneficios ambientales y sociales, las acciones para su cuidado y la responsabilidad que tienen las personas en la protección de estos espacios. La actividad permitió fortalecer la participación, el trabajo en equipo y la apropiación de los aprendizajes de una manera lúdica y significativa. Finalmente, el día **10 de junio**, con la participación de 27 estudiantes, se fortaleció la temática mediante la proyección de un video educativo relacionado con las áreas verdes y los espacios públicos. Este recurso permitió ampliar los conocimientos de los estudiantes sobre la función de estos espacios en las ciudades, su aporte al bienestar humano, la conservación de la naturaleza y la importancia de promover prácticas responsables para su protección. En el desarrollo de estas jornadas se logró una comprensión integral por parte de los estudiantes mediante actividades significativas que les permitieron reconocer qué es el medio ambiente, cómo se beneficia de la existencia de áreas verdes y cuáles son las acciones necesarias para cuidarlo. Asimismo, se fortalecieron valores como la responsabilidad, el respeto por la naturaleza y el compromiso con la conservación de los recursos naturales desde sus contextos cotidianos.

Socialización 1
Junio 3 de 2026





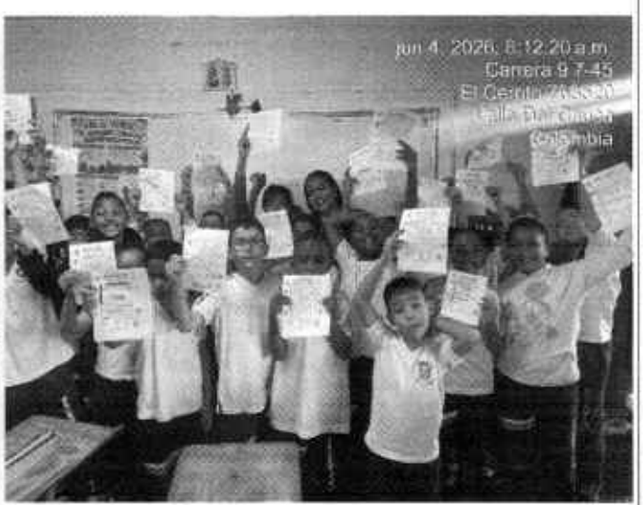
Socialización 4
Junio 3 de 2026





Socialización 5
Junio 4 de 2026





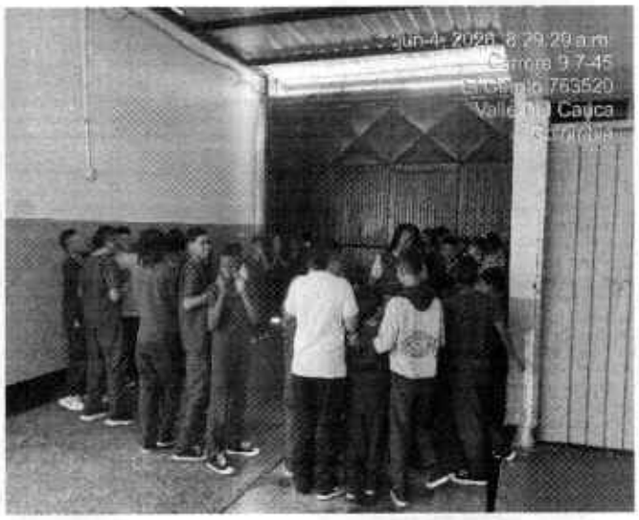
Socialización 6
Junio 5 de 2026





Socialización 2
Junio 5 de 2026





Socialización 3
Junio 10 de 2026





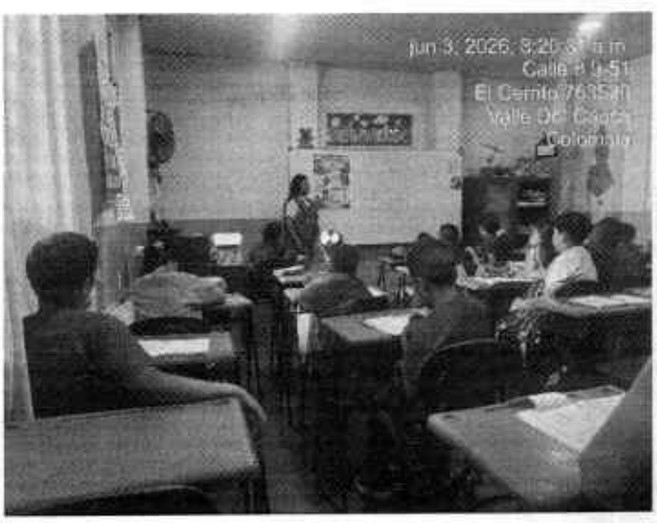
GRUPO 2

La contratista socializó la ficha metodológica ambiental del mes de junio denominada "Ciudades vivas: áreas verdes y espacios públicos" con los estudiantes del grado 3-4 de la Institución Educativa Sagrado Corazón, sede María Inmaculada, ubicada en el barrio El Centro, Calle 8 # 8-79, bajo la orientación de la docente Alida Cuellar. La actividad fue desarrollada con niños entre los 8 y 9 años, con el propósito de fortalecer la conciencia ambiental, promover el reconocimiento del valor de las áreas verdes y generar aprendizajes relacionados con el cuidado y conservación de los espacios naturales presentes en su entorno. El día **3 de junio**, con la participación de 16 estudiantes, se desarrolló la primera jornada pedagógica mediante el apoyo de una cartelera ambiental alusiva a la temática "Ciudades vivas: áreas verdes y espacios públicos". A través de este recurso educativo se explicó la importancia de las zonas verdes como espacios fundamentales para la vida, destacando sus beneficios ambientales, sociales y ecológicos, como la regulación de la temperatura, la mejora de la calidad del aire, la conservación de la biodiversidad, la recreación y el bienestar de las comunidades. Asimismo, se dialogó sobre la importancia de proteger los árboles, jardines, parques y demás espacios naturales, reconociendo las acciones humanas que pueden afectar su conservación. El día **4 de junio**, con la participación de 18 estudiantes, se realizó una actividad complementaria mediante una sopa de letras relacionada con las áreas verdes y los espacios públicos. Esta estrategia permitió reforzar conceptos trabajados previamente, identificando palabras y términos asociados al cuidado del medio ambiente, los beneficios de la vegetación, la importancia de los espacios naturales y las acciones que pueden implementar para contribuir a su protección. La actividad favoreció la participación activa, la concentración y la apropiación de conocimientos de una manera dinámica y significativa. Finalmente, el día **5 de junio**, con la participación de 15 estudiantes y el acompañamiento del coordinador Stephen Mora, quien realizó la supervisión de la actividad, se desarrolló un juego de preguntas con la estrategia "Tingo Tango" como herramienta pedagógica para evaluar y fortalecer los aprendizajes adquiridos sobre la temática. Durante esta jornada los estudiantes respondieron preguntas relacionadas con la función de las áreas verdes, sus beneficios para las personas y los ecosistemas, las amenazas que enfrentan, como la contaminación, el deterioro de los espacios públicos y la pérdida de cobertura vegetal, así como las acciones necesarias para su cuidado y conservación. El desarrollo de estas jornadas permitió fortalecer la comprensión de los estudiantes sobre la relación existente entre las áreas verdes, la calidad de vida y la protección del medio ambiente.

Grupo 3

La contratista socializó la ficha metodológica ambiental del mes de junio denominada "Cuidado del suelo y huertas como aulas vivas" con los estudiantes del grado 4-4 de la Institución Educativa Sagrado Corazón, sede María Inmaculada, ubicada en el barrio El Centro, Calle 8 # 8-79, bajo la orientación de la docente María Nancy Marín. Las actividades se desarrollaron con el objetivo de fortalecer en los niños la conciencia ambiental, el reconocimiento del suelo como un recurso fundamental para la vida y la comprensión de la importancia de conservarlo mediante prácticas responsables y sostenibles. El día **3 de junio**, con la participación de 19 estudiantes, y la supervisión del coordinador Stephen Mora, se desarrolló la primera jornada pedagógica apoyada con una cartelera ilustrada relacionada con la temática del suelo. Durante la actividad se abordó la importancia de este recurso natural como base para la producción de alimentos, el crecimiento de las plantas, el sostenimiento de la biodiversidad y la prestación de diferentes servicios ecosistémicos necesarios para el bienestar humano. Asimismo, se explicó la composición del suelo, destacando la presencia de minerales, agua, aire, materia orgánica y organismos vivos, elementos que interactúan para mantener su fertilidad y permitir el desarrollo de la vida. Los estudiantes participaron compartiendo sus conocimientos y experiencias relacionadas con el uso del suelo en su entorno. El día **5 de junio**, con la participación de 17 estudiantes, se realizó una actividad lúdico-pedagógica mediante un Bingo Tango, estrategia basada en preguntas y respuestas relacionadas con los contenidos trabajados. A través de esta dinámica se fortalecieron los conocimientos sobre los diferentes tipos de suelo, sus características, usos e importancia en actividades como la agricultura, las huertas y la conservación de los ecosistemas. Además, se reflexionó sobre las principales amenazas que afectan este recurso, como la contaminación, la pérdida de materia orgánica, el manejo inadecuado de residuos y las prácticas que generan degradación del suelo. La actividad permitió evaluar los aprendizajes adquiridos de una manera participativa y significativa. Finalmente, el día **10 de junio**, con la participación de 18 estudiantes, se realizó el cierre de las jornadas mediante una experiencia práctica donde los niños pudieron observar de manera directa un trozo de tierra fertilizada con presencia de lombrices. Esta actividad permitió evidenciar cómo un suelo sano está compuesto por diferentes elementos como minerales, agua, aire, materia orgánica y microorganismos, los cuales cumplen funciones esenciales para mantener su fertilidad. Los estudiantes mostraron gran interés y curiosidad al observar los organismos presentes en el suelo, comprendiendo la importancia de estos seres vivos en procesos como la descomposición de materia orgánica y el mantenimiento del equilibrio natural. En el desarrollo de las tres jornadas se fortalecieron los conocimientos de los estudiantes sobre la importancia del suelo como un recurso indispensable del cual provienen gran parte de los alimentos y servicios que requiere el ser humano.

Socialización 7
Junio 3 de 2026





Socialización 8
Junio 5 de 2026





Socialización 9
Junio 10 de 2026





GRUPO 4

La contratista socializó la ficha metodológica ambiental del mes de junio denominada "Cuidado del suelo y huertas como aulas vivas" con los estudiantes del grado 3-5 de la Institución Educativa Sagrado Corazón, sede María Inmaculada, ubicada en el barrio El Centro, Calle 8 # 8-79, bajo la orientación de la docente Nora Elva Pulido. Las actividades se desarrollaron con el objetivo de fortalecer el conocimiento y la conciencia ambiental de los estudiantes frente a la importancia del suelo como un recurso fundamental para la vida, la producción de alimentos, el equilibrio de los ecosistemas y la conservación de los recursos naturales. El día **3 de junio**, con la participación de 24 estudiantes, se desarrolló la primera jornada pedagógica apoyada con una cartelera ilustrada relacionada con la temática "Cuidado del suelo y huertas como aulas vivas". Mediante este recurso educativo se abordaron conceptos relacionados con la importancia del suelo, su composición y los elementos que lo conforman, como minerales, agua, aire, materia orgánica y microorganismos. Asimismo, se explicó cómo el suelo permite el crecimiento de las plantas, aporta a la producción de alimentos y brinda servicios esenciales para la vida humana y la biodiversidad. Durante la actividad los estudiantes participaron activamente compartiendo sus conocimientos y reflexionando sobre la necesidad de proteger este recurso natural. El día **5 de junio**, con la participación de 24 estudiantes, se realizó una actividad lúdico-pedagógica mediante la estrategia Tingo Tango, desarrollando una ronda de preguntas y respuestas orientadas a fortalecer los aprendizajes adquiridos sobre el suelo. A través de esta dinámica se reforzaron temas relacionados con los tipos de suelo, sus características, usos, beneficios y las principales acciones que contribuyen a su conservación. De igual manera, se dialogó sobre las amenazas que afectan este recurso, como la contaminación, el manejo inadecuado de residuos y las prácticas que generan degradación, promoviendo en los estudiantes actitudes responsables frente al cuidado del ambiente. Finalmente, el día **10 de junio**, con la participación de 13 estudiantes, se realizó el cierre de las jornadas mediante una experiencia práctica con la muestra física de un fragmento de tierra fertilizada, donde los niños pudieron observar la presencia de lombrices y otros componentes del suelo. Esta actividad permitió evidenciar de manera directa que un suelo saludable está compuesto por minerales, agua, aire, materia orgánica y microorganismos que cumplen funciones esenciales para mantener su fertilidad. Los estudiantes demostraron interés y curiosidad al reconocer la importancia de estos organismos en procesos naturales como la descomposición de materia orgánica y la conservación del equilibrio del suelo. El desarrollo de estas jornadas permitió fortalecer en los estudiantes la comprensión sobre la importancia del suelo como un recurso indispensable del cual provienen gran parte de los alimentos y servicios que necesita el ser humano.

Socialización 10
Junio 3 de 2026





Socialización 11
Junio 5 de 2026





Socialización 12
Junio 10 de 2026

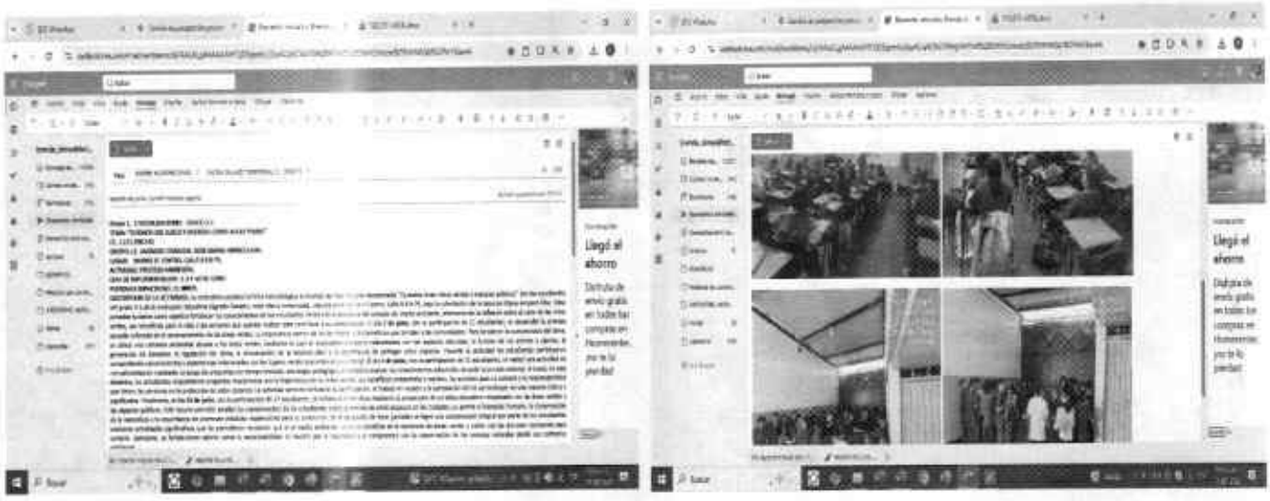




******El gestor ambiental hizo entrega de las (4) planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial Stephen Mora Rosales, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".***

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Descripción: Recopiló y reportó de manera clara y oportuna la información y los resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y espacios de capacitación realizados en el marco del proyecto *"Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"*. Para ello, organizó cifras, descripciones y evidencias como fotografías y planillas de asistencia, entregando los insumos requeridos de acuerdo con los formatos y mecanismos establecidos por la institución.



FECHA: 19 de junio de 2026
LUGAR: Correo

Actividad No. 5: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollaos en el marco del proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" utilizando los medios y canales de comunicación definidos con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Descripción: Apoyó la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y procesos desarrollados en el marco del proyecto *"Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"*. Para ello, utilizó los medios y canales de comunicación definidos, contribuyendo a fortalecer la visibilidad de las acciones realizadas y la apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos por parte de la comunidad.



FECHA: 12 de junio de 2026
LUGAR: Facebook

Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de JUNIO desde **1 de JUNIO de 2026 al 30 de JUNIO de 2026**, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.26.XXX **Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista **XXXXXXX**, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXXXX de XXXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P3, área de Mercadeo y Divulgación, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.26.325, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2026 y el XX de XXX de 2026, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 1082211349 Operador: simple Fecha de Pago(dd/mm/aa): 22/05/2026 Periodo de pago de la seguridad social: MAYO

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO	
Concepto	***Valor***
Valor inicial del contrato	$10.000.000
Valor adiciones	$ 3.000.000
Valor total del contrato	$13.000.000
Valor pagado	$10.000.000
Valor causado que no se ha pagado	$2.000.000
Valor total ejecutado	$12.000.000
Valor saldo por ejecutar	$1.000.000

PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA			
Concepto (Anticipo, avances, pagos)	**Fecha (dd/mm/aa)**	**Valor**	**Observaciones**
Cuota 1	31/01/2026	2.000.000	PAGADO
Cuota 2	28/02/2026	2.000.000	PAGADO
Cuota 3	31/03/2026	2.000.000	PAGADO
Cuota 4	30/04/2026	2.000.000	PAGADO
Cuota 5	31/05/2026	2.000.000	PAGADO
Cuota 6			
Cuota 7			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

7. INFORME JURIDICO
El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del articulo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 articulo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral
Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique): SI
Fecha de inicio del Otrosí: 01/06/2026
Fecha final del Otrosí: 15/07/2026
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación:
Observaciones al informe jurídico:
8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS
Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa
Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

30	días del mes de	JUNIO	de	2026

SUPERVISOR

Nombre: BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
Cargo: SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN

Apoyo a la Supervisión: STEPHEN MORA ROSALES /COORDINADOR TERRITORIAL

**El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo con su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.*

Santiago de Cali, 30 de junio de 2026

Doctora
BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN
Supervisora del contrato

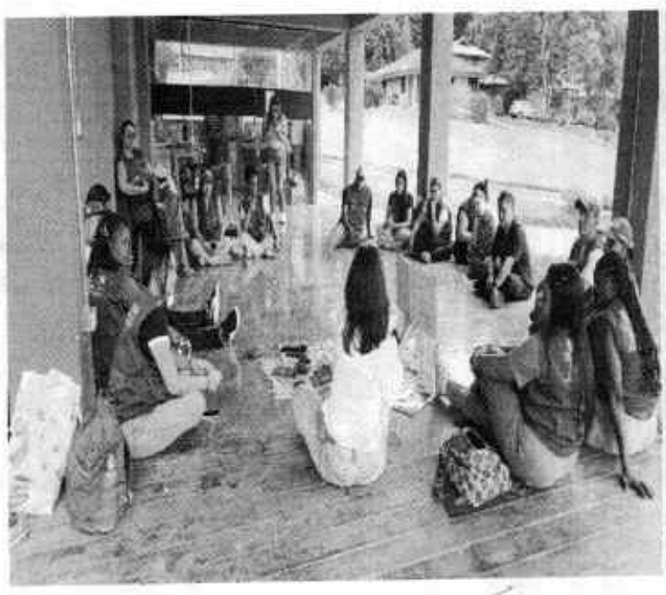
Referencia:	**Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios** #. 040.10.05.26.325 DEL 13 DE ENERO DEL 2026
Contratista:	**YULIETH MARCELA PALACIOS OSPINA**
Periodo reportado:	Del 1 al 30 de junio de 2026

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.26.325 DEL 13 DE ENERO DEL 2026, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 1 al 30 de junio de 2026. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de gobernanza ambiental en el territorio asignado.

Descripción: Asisti y participé activamente en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, así como en las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Mi participación fue propositiva, comprometida y estratégica, orientada a aportar al desarrollo integral del proyecto y a contribuir de manera significativa a la adecuada implementación y consolidación de los procesos de gobernanza ambiental en el territorio asignado, promoviendo la articulación institucional y el fortalecimiento de las capacidades locales.





Descripción de la actividad: Asisti y participé en la capacitación psicosocial correspondiente al mes de junio, denominada "Conciencia y manejo del duelo", desarrollada en el Centro Operativo Museo Arqueológico de Calima, ubicado en el municipio de Calima El Darién, el día 1 de junio, en horario de 7:30 a.m. a 1:00 p.m., bajo la orientación de la psicóloga Julia Andrea Suárez Vasco. Durante la jornada se desarrolló un espacio formativo y reflexivo enfocado en el reconocimiento de las emociones, el manejo adecuado del duelo y el fortalecimiento de herramientas personales para afrontar cambios y situaciones difíciles. Mediante actividades participativas y ejercicios de introspección, fortalecí habilidades como la resiliencia, la empatía y la autorregulación emocional, promoviendo mi bienestar personal y el fortalecimiento del equipo de trabajo. Como cierre de la actividad, se realizó un recorrido por el Museo Arqueológico de Calima, permitiéndome conocer este espacio institucional de INCIVA y fortalecer el sentido de pertenencia hacia el patrimonio cultural y natural de la región.

FECHA: 1 junio de 2026
LUGAR: Calima Darien, Museo Arqueológico .





Descripción de la actividad: Asistí y participé en la jornada de capacitación ambiental del mes de junio, realizada en horario de 4:00 p.m. a 6:00 p.m., donde se socializaron las fichas metodológicas "Cuidado del suelo y huertas como aulas vivas" y "Ciudades vivas: áreas verdes y espacios públicos", orientadas al fortalecimiento de herramientas pedagógicas para el desarrollo de procesos de educación ambiental con las comunidades. Durante la jornada reconocí la importancia del suelo como recurso esencial para la biodiversidad, la producción de alimentos y el equilibrio de los ecosistemas, promoviendo prácticas sostenibles como el aprovechamiento de residuos orgánicos y la implementación de huertas como espacios de aprendizaje. Asimismo, reflexioné sobre el valor de las áreas verdes y los espacios públicos en los entornos urbanos, destacando su aporte al bienestar comunitario, la conservación de la biodiversidad y la construcción de ciudades sostenibles. La capacitación me permitió fortalecer mis capacidades metodológicas para la implementación de estrategias educativas ambientales en territorio.

FECHA: 1 de junio de 2026
LUGAR: El Cerrito

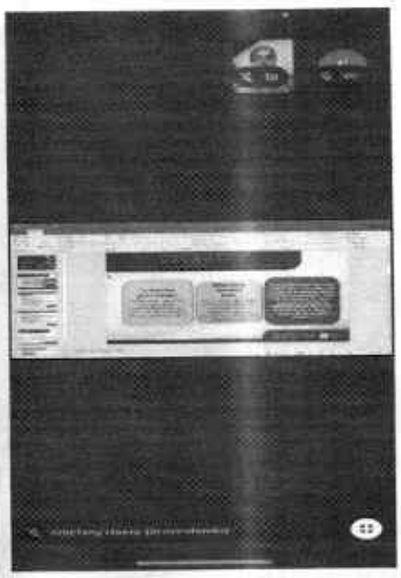




Descripción de la actividad: Asistí y participé activamente en la reunión de planeación y programación correspondiente al mes de junio, liderada por el coordinador Stephen Mora, espacio en el cual se organizaron y definieron las actividades previstas para el periodo, estableciendo las orientaciones necesarias para el desarrollo adecuado de las acciones del proyecto. Durante la jornada se realizó la programación de visitas de seguimiento a los gestores ambientales y la planificación de actividades en los diferentes escenarios comunitarios e institucionales priorizados. Asimismo, se revisaron aspectos relacionados con la distribución de responsabilidades, el cumplimiento del planeograma, la organización documental, el registro de evidencias y la recopilación de soportes requeridos para el seguimiento de los procesos. Este espacio me permitió fortalecer la articulación con el equipo de trabajo, consolidar la ruta de acción del mes y garantizar una adecuada coordinación para el cumplimiento de los objetivos y metas establecidas en el proyecto..

FECHA: 2 de junio de 2026
LUGAR: El Cerrito.





Descripción de la actividad: Asistí y participé activamente en la capacitación sobre presentación de informes correspondiente al mes de junio, liderada por el señor Diego Calambás y la señorita Sthefany Rivera, espacio en el cual se socializaron las actualizaciones realizadas a los formatos establecidos para la entrega de informes por parte de los gestores ambientales. Durante la jornada recibí orientaciones sobre los ajustes requeridos para el correcto diligenciamiento de la documentación, incluyendo modificaciones relacionadas con información contractual, organización de soportes y requisitos administrativos necesarios para la presentación de los informes. Asimismo, se aclararon dudas sobre el procedimiento, fechas y mecanismos de entrega, fortaleciendo mis conocimientos frente al proceso administrativo y contractual. Esta capacitación me permitió mejorar la organización documental y contar con mayor claridad sobre los requisitos necesarios para el cumplimiento oportuno de los compromisos establecidos.

FECHA: 12 de junio de 2026
LUGAR: plataforma Meet

Actividad No. 2: Apoyar y participar en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales privados, sociedad civil, CIDEAS; PROCEDAS Y PRAES e instituciones educativas garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto.

Descripción: Apoyé y participé de manera activa y articulada en las jornadas, talleres, espacios formativos, encuentros comunitarios, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Mi participación incluyó el trabajo conjunto con actores institucionales públicos y privados, organizaciones de la sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, fortaleciendo la articulación territorial, el trabajo interinstitucional y el cumplimiento oportuno y efectivo de los objetivos, metas y productos establecidos en el proyecto.





Junio 2. Participé en la acción ambiental desarrollada en la Institución Educativa Jorge Isaacs, sede José Celestino Mutis, dando continuidad al proceso de fortalecimiento de la huerta escolar como estrategia pedagógica para promover la educación ambiental y la apropiación del cuidado del entorno. Durante la jornada realicé actividades de mantenimiento del espacio, incluyendo la limpieza, organización de las áreas de trabajo, retiro y recolección de residuos vegetales generados dentro de la huerta, así como la adecuación de los espacios destinados al desarrollo de actividades prácticas con los estudiantes. En el desarrollo de la actividad, acompañé la participación activa de los niños en las labores propuestas, fortaleciendo conocimientos relacionados con el cuidado de las plantas, el manejo adecuado de los residuos orgánicos, la importancia del orden y mantenimiento de los espacios destinados a la producción y aprendizaje ambiental. Asimismo, promoví el trabajo colaborativo, la responsabilidad y el sentido de pertenencia hacia la huerta escolar como un espacio vivo de aprendizaje, donde los estudiantes pueden relacionar los conocimientos ambientales con acciones concretas

en su entorno. La jornada permitió avanzar en el proceso de consolidación de la huerta como una herramienta educativa que favorece la conexión de los estudiantes con la naturaleza, el reconocimiento del valor del suelo, el aprovechamiento de los recursos disponibles y la implementación de prácticas sostenibles orientadas al cuidado del ambiente.

FECHA: 2 de junio de 2026
LUGAR: El Cerrito. IE jorge Isaac. Sede José Celestino Mutis





Junio 11. Apoyé y participé activamente en la celebración del Día del Estudiante desarrollada en la Institución Educativa Sagrado Corazón, sede María Inmaculada, jornada orientada a promover la integración, el bienestar, la sana convivencia y el fortalecimiento de los vínculos entre los miembros de la comunidad educativa, reconociendo la importancia de los estudiantes dentro de los procesos formativos y sociales. Durante la actividad acompañé las acciones programadas con los grados terceros, apoyando la organización logística, el desarrollo de espacios recreativos y la participación de los estudiantes en dinámicas enfocadas en fortalecer valores como el compañerismo, el respeto, la solidaridad, el trabajo en equipo y la convivencia armónica. Desarrollé la jornada en un ambiente de alegría y participación, permitiendo reconocer el compromiso y entusiasmo de los niños en su proceso educativo. Asimismo, promoví la recuperación y valoración de juegos tradicionales como el salto de lazo, las carreras en costales y el juego de la cucharita con la pelota, resaltando su importancia para el desarrollo de habilidades motrices, la interacción social y el fortalecimiento de la identidad cultural. De igual manera, se reflexionó con los estudiantes sobre cómo estas actividades representan alternativas de recreación sostenibles, al no requerir el uso de energía eléctrica, dispositivos electrónicos o recursos tecnológicos, fomentando estilos de vida más responsables con el ambiente. Durante la jornada también se fortalecieron mensajes relacionados con la conservación de los recursos naturales, el cuidado de las zonas verdes y la adopción de prácticas responsables dentro y fuera de la institución educativa, promoviendo en los estudiantes su papel como actores fundamentales en la construcción de una cultura ambiental responsable. La celebración permitió integrar actividades recreativas, culturales y ambientales que favorecieron el aprendizaje significativo, el fortalecimiento de valores y la apropiación de acciones orientadas al cuidado de la naturaleza, generando una experiencia enriquecedora para toda la comunidad educativa.

FECHA: 11 de junio de 2026
LUGAR: El Cerrito. IE Sagrado Corazón. Sede María Inmaculada





Junio 16. Socialicé y participé activamente en la jornada ambiental desarrollada en la Institución Educativa Sagrado Corazón, sede María Inmaculada, mediante la presentación de la cartelera ambiental institucional correspondiente al mes de junio, actividad orientada por la coordinadora Ana María Henao como estrategia pedagógica para fortalecer los procesos de educación ambiental dentro de la comunidad educativa. Durante la jornada presenté la cartelera ambiental con las temáticas metodológicas del mes, destacando las fichas "Cuidado del suelo y huertas como aulas vivas" y "Ciudades vivas: áreas verdes y espacios públicos", las cuales fueron explicadas a los estudiantes de los grados cuarto y quinto de la jornada de la tarde mediante un lenguaje claro, dinámico y pedagógico, facilitando la comprensión y apropiación de los contenidos ambientales. En el desarrollo de la actividad amplié la información relacionada con la importancia del suelo como un recurso fundamental para la vida, la producción de alimentos, la biodiversidad y el equilibrio de los ecosistemas, resaltando prácticas sostenibles como el aprovechamiento de residuos orgánicos, la implementación de huertas y el cuidado responsable de este

recurso natural. Asimismo, socialicé la importancia de las áreas verdes y los espacios públicos como escenarios que favorecen la convivencia, el bienestar comunitario, la regulación climática y la conservación de la biodiversidad dentro de los territorios urbanos. De igual manera, fortalecí con los estudiantes los conocimientos adquiridos previamente sobre temáticas como la separación adecuada de residuos, el cuidado del agua, la importancia de la biodiversidad y el cambio climático, generando espacios de diálogo donde los niños expresaron sus aprendizajes, opiniones y experiencias relacionadas con el cuidado del entorno. Resalté que estas temáticas buscan promover la construcción de una conciencia ambiental, incentivando acciones responsables desde la vida cotidiana y fortaleciendo valores como el respeto, la protección y la conservación de los recursos naturales. Finalmente, presenté las estrategias pedagógicas que acompañarán el desarrollo de las actividades ambientales del mes, incluyendo dinámicas participativas, juegos educativos y ejercicios de reflexión, con el propósito de fomentar el aprendizaje significativo y la participación activa de los estudiantes. La jornada permitió consolidar la cartelera ambiental como una herramienta de comunicación y sensibilización permanente liderada por INCIVA, orientada al fortalecimiento de la educación ambiental dentro de la institución educativa.

FECHA: 16 de junio de 2026
LUGAR: El Cerrito. IE Sagrado Corazón. Sede María Inmaculada

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.

Descripción: Desarrollé y ejecuté un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y espacios comunitarios, en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Estas actividades fueron realizadas conforme a las fichas ambientales y metodologías previamente establecidas, orientadas al fortalecimiento de los procesos de educación ambiental y la apropiación del conocimiento por parte de las comunidades participantes. A través de estos espacios promoví el diálogo, la participación activa y el aprendizaje colectivo, fortaleciendo la conciencia ambiental, la corresponsabilidad y la gobernanza ambiental en los territorios intervenidos. Asimismo, realicé el respectivo registro de cada jornada mediante evidencias fotográficas, listas de asistencia y demás soportes requeridos para el seguimiento y cumplimiento de las actividades desarrolladas.

GRUPO 1

Socialicé la ficha metodológica ambiental del mes de junio denominada "Ciudades vivas: áreas verdes y espacios públicos" con los estudiantes del grado 5-1 de la Institución Educativa Sagrado Corazón, sede María Inmaculada, ubicada en el barrio El Centro, Calle 8 # 8-79, bajo la orientación de la docente Gloria Amparo Díaz. Estas jornadas tuvieron como objetivo fortalecer los conocimientos de los estudiantes frente a la importancia del cuidado del medio ambiente, promoviendo la reflexión sobre el valor de las áreas verdes, sus beneficios para la vida y las acciones que pueden realizar para contribuir a su conservación. El día **3 de junio,** con la participación de 21 estudiantes, desarrollé la primera jornada enfocada en el reconocimiento de las áreas verdes, su importancia dentro de los territorios y los beneficios que brindan a las comunidades. Para fortalecer la comprensión del tema, utilicé una cartelera ambiental alusiva a las áreas verdes, mediante la cual expliqué conceptos relacionados con los espacios naturales, la función de los árboles y plantas, la generación de bienestar, la regulación del clima, la conservación de la biodiversidad y la importancia de proteger estos espacios. Durante la actividad los estudiantes participaron compartiendo conocimientos y experiencias relacionadas con los lugares verdes presentes en su entorno. El día **4 de junio**, con la participación de 31 estudiantes, realicé una actividad de retroalimentación mediante un juego de preguntas con tiempo limitado, estrategia pedagógica orientada a evaluar los conocimientos adquiridos durante la jornada anterior. A través de esta dinámica, los estudiantes respondieron preguntas relacionadas con la importancia de las áreas verdes, sus beneficios ambientales y sociales, las acciones para su cuidado y la responsabilidad que tienen las personas en la protección de estos espacios. La actividad permitió fortalecer la participación, el trabajo en equipo y la apropiación de los aprendizajes de una manera lúdica y significativa. Finalmente, el día **10 de junio**, con la participación de 27 estudiantes, fortalecí la temática mediante la proyección de un video educativo relacionado con las áreas verdes y los espacios públicos. Este recurso permitió ampliar los conocimientos de los estudiantes sobre la función de estos espacios en las ciudades, su aporte al bienestar humano, la conservación de la naturaleza y la importancia de promover prácticas responsables para su protección. En el desarrollo de estas jornadas logré una comprensión integral por parte de los estudiantes mediante actividades significativas que les permitieron reconocer qué es el medio ambiente, cómo se beneficia de la existencia de áreas verdes y cuáles son las acciones necesarias para cuidarlo. Asimismo, fortalecí valores como la responsabilidad, el respeto por la naturaleza y el compromiso con la conservación de los recursos naturales desde sus contextos cotidianos.

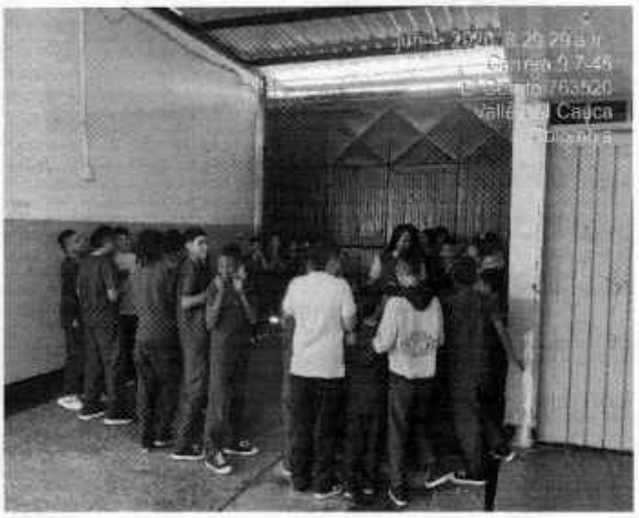
Socialización 1
Junio 3 de 2026





Socialización 2
Junio 5 de 2026





Socialización 3
Junio 10 de 2026





GRUPO 2

Socialicé la ficha metodológica ambiental del mes de junio denominada "Ciudades vivas: áreas verdes y espacios públicos" con los estudiantes del grado 5-1 de la Institución Educativa Sagrado Corazón, sede María Inmaculada, ubicada en el barrio El Centro, Calle 8 # 8-79, bajo la orientación de la docente Gloria Amparo Díaz. Estas jornadas tuvieron como objetivo fortalecer los conocimientos de los estudiantes frente a la importancia del cuidado del medio ambiente, promoviendo la reflexión sobre el valor de las áreas verdes, sus beneficios para la vida y las acciones que pueden realizar para contribuir a su conservación. El día **3 de junio**, con la participación de 21 estudiantes, desarrollé la primera jornada enfocada en el reconocimiento de las áreas verdes, su importancia dentro de los territorios y los beneficios que brindan a las comunidades. Para fortalecer la comprensión del tema, utilicé una cartelera ambiental alusiva a las áreas verdes, mediante la cual expliqué conceptos relacionados con los espacios naturales, la función de los árboles y plantas, la generación de bienestar, la regulación del clima, la conservación de la biodiversidad y la importancia de proteger estos espacios. Durante la actividad los estudiantes participaron compartiendo conocimientos y experiencias relacionadas con los lugares verdes presentes en su entorno. El día **4 de junio**, con la participación de 31 estudiantes, realicé una actividad de retroalimentación mediante un juego de preguntas con tiempo limitado, estrategia pedagógica orientada a evaluar los conocimientos adquiridos durante la jornada anterior. A través de esta dinámica, los estudiantes respondieron preguntas relacionadas con la importancia de las áreas verdes, sus beneficios ambientales y sociales, las acciones para su cuidado y la responsabilidad que tienen las personas en la protección de estos espacios. La actividad permitió fortalecer la participación, el trabajo en equipo y la apropiación de los aprendizajes de una manera lúdica y significativa. Finalmente, el día **10 de junio**, con la participación de 27 estudiantes, fortalecí la temática mediante la proyección de un video educativo relacionado con las áreas verdes y los espacios públicos. Este recurso permitió ampliar los conocimientos de los estudiantes sobre la función de estos espacios en las ciudades, su aporte al bienestar humano, la conservación de la naturaleza y la importancia de promover prácticas responsables para su protección. En el desarrollo de estas jornadas logré una comprensión integral por parte de los estudiantes mediante actividades significativas que les permitieron reconocer qué es el medio ambiente, cómo se beneficia de la existencia de áreas verdes y cuáles son las acciones necesarias para cuidarlo. Asimismo, fortalecí valores como la responsabilidad, el respeto por la naturaleza y el compromiso con la conservación de los recursos naturales desde sus contextos cotidianos.

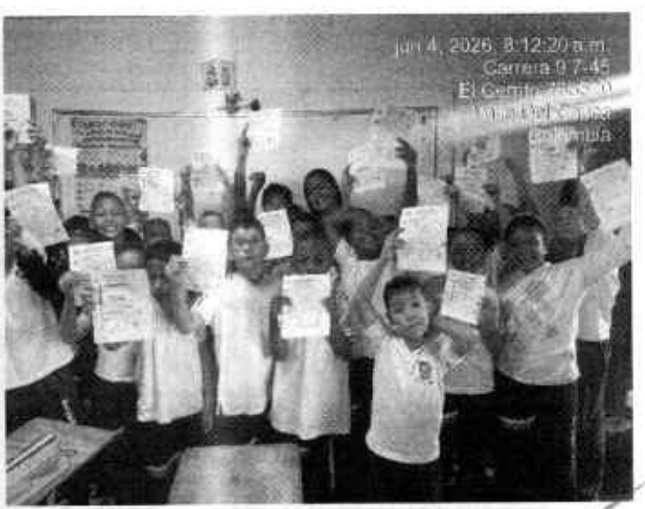
Socialización 4
Junio 3 de 2026





Socialización 5
Junio 4 de 2026





Socialización 6
Junio 5 de 2026

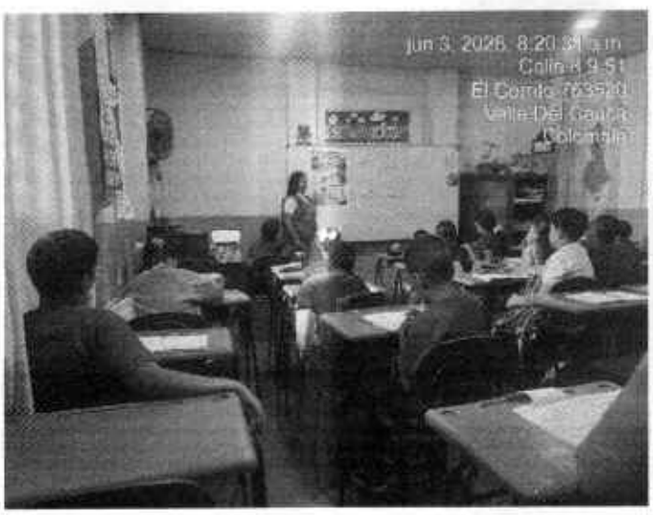




Grupo 3

Socialicé la ficha metodológica ambiental del mes de junio denominada "Cuidado del suelo y huertas como aulas vivas" con los estudiantes del grado 4-4 de la Institución Educativa Sagrado Corazón, sede María Inmaculada, ubicada en el barrio El Centro, Calle 8 # 8-79, bajo la orientación de la docente María Nancy Marín. Las actividades se desarrollaron con el objetivo de fortalecer en los niños la conciencia ambiental, el reconocimiento del suelo como un recurso fundamental para la vida y la comprensión de la importancia de conservarlo mediante prácticas responsables y sostenibles. El día **3 de junio**, con la participación de 19 estudiantes y la supervisión del coordinador Stephen Mora, desarrollé la primera jornada pedagógica apoyada con una cartelera ilustrada relacionada con la temática del suelo. Durante la actividad abordé la importancia de este recurso natural como base para la producción de alimentos, el crecimiento de las plantas, el sostenimiento de la biodiversidad y la prestación de diferentes servicios ecosistémicos necesarios para el bienestar humano. Asimismo, expliqué la composición del suelo, destacando la presencia de minerales, agua, aire, materia orgánica y organismos vivos, elementos que interactúan para mantener su fertilidad y permitir el desarrollo de la vida. Los estudiantes participaron compartiendo sus conocimientos y experiencias relacionadas con el uso del suelo en su entorno. El día **5 de junio**, con la participación de 17 estudiantes, realicé una actividad lúdico-pedagógica mediante un Bingo Tango, estrategia basada en preguntas y respuestas relacionadas con los contenidos trabajados. A través de esta dinámica fortalecí los conocimientos sobre los diferentes tipos de suelo, sus características, usos e importancia en actividades como la agricultura, las huertas y la conservación de los ecosistemas. Además, reflexioné con los estudiantes sobre las principales amenazas que afectan este recurso, como la contaminación, la pérdida de materia orgánica, el manejo inadecuado de residuos y las prácticas que generan degradación del suelo. La actividad permitió evaluar los aprendizajes adquiridos de una manera participativa y significativa. Finalmente, el día **10 de junio**, con la participación de 18 estudiantes, realicé el cierre de las jornadas mediante una experiencia práctica donde los niños pudieron observar de manera directa un trozo de tierra fertilizada con presencia de lombrices. Esta actividad permitió evidenciar cómo un suelo sano está compuesto por diferentes elementos como minerales, agua, aire, materia orgánica y microorganismos, los cuales cumplen funciones esenciales para mantener su fertilidad. Los estudiantes mostraron gran interés y curiosidad al observar los organismos presentes en el suelo, comprendiendo la importancia de estos seres vivos en procesos como la descomposición de materia orgánica y el mantenimiento del equilibrio natural. En el desarrollo de las tres jornadas fortalecí los conocimientos de los estudiantes sobre la importancia del suelo como un recurso indispensable del cual provienen gran parte de los alimentos y servicios que requiere el ser humano.

Socialización 7
Junio 3 de 2026





Socialización 8
Junio 5 de 2026





Socialización 9
Junio 10 de 2026





GRUPO 4

Socialicé la ficha metodológica ambiental del mes de junio denominada "Cuidado del suelo y huertas como aulas vivas" con los estudiantes del grado 3-5 de la Institución Educativa Sagrado Corazón, sede María Inmaculada, ubicada en el barrio El Centro, Calle 8 # 8-79, bajo la orientación de la docente Nora Elva Pulido. Las actividades se desarrollaron con el objetivo de fortalecer el conocimiento y la conciencia ambiental de los estudiantes frente a la importancia del suelo como un recurso fundamental para la vida, la producción de alimentos, el equilibrio de los ecosistemas y la conservación de los recursos naturales. El día **3 de junio**, con la participación de 24 estudiantes, desarrollé la primera jornada pedagógica apoyada con una cartelera ilustrada relacionada con la temática "Cuidado del suelo y huertas como aulas vivas". Mediante este recurso educativo abordé conceptos relacionados con la importancia del suelo, su composición y los elementos que lo conforman, como minerales, agua, aire, materia orgánica y microorganismos. Asimismo, expliqué cómo el suelo permite el crecimiento de las plantas, aporta a la producción de alimentos y brinda servicios esenciales para la vida humana y la biodiversidad. Durante la actividad los estudiantes participaron activamente compartiendo sus conocimientos y reflexionando sobre la necesidad de proteger este recurso natural. El día **5 de junio**, con la participación de 24 estudiantes, realicé una actividad lúdico-pedagógica mediante la estrategia Tingo Tango, desarrollando una ronda de preguntas y respuestas orientadas a fortalecer los aprendizajes adquiridos sobre el suelo. A través de esta dinámica reforcé temas relacionados con los tipos de suelo, sus características, usos, beneficios y las principales acciones que contribuyen a su conservación. De igual manera, dialogué con los estudiantes sobre las amenazas que afectan este recurso, como la contaminación, el manejo inadecuado de residuos y las prácticas que generan degradación, promoviendo actitudes responsables frente al cuidado del ambiente. Finalmente, el día **10 de junio**, con la participación de 13 estudiantes, realicé el cierre de las jornadas mediante una experiencia práctica con la muestra física de un fragmento de tierra fertilizada, donde los niños pudieron observar la presencia de lombrices y otros componentes del suelo. Esta actividad permitió evidenciar de manera directa que un suelo saludable está compuesto por minerales, agua, aire, materia orgánica y microorganismos que cumplen funciones esenciales para mantener su fertilidad. Los estudiantes demostraron interés y curiosidad al reconocer la importancia de estos organismos en procesos naturales como la descomposición de materia orgánica y la conservación del equilibrio del suelo. El desarrollo de estas jornadas me permitió fortalecer en los estudiantes la comprensión sobre la importancia del suelo como un recurso indispensable del cual provienen gran parte de los alimentos y servicios que necesita el ser humano.

Socialización 10
Junio 3 de 2026





Socialización 11
Junio 5 de 2026





Socialización 12
Junio 10 de 2026

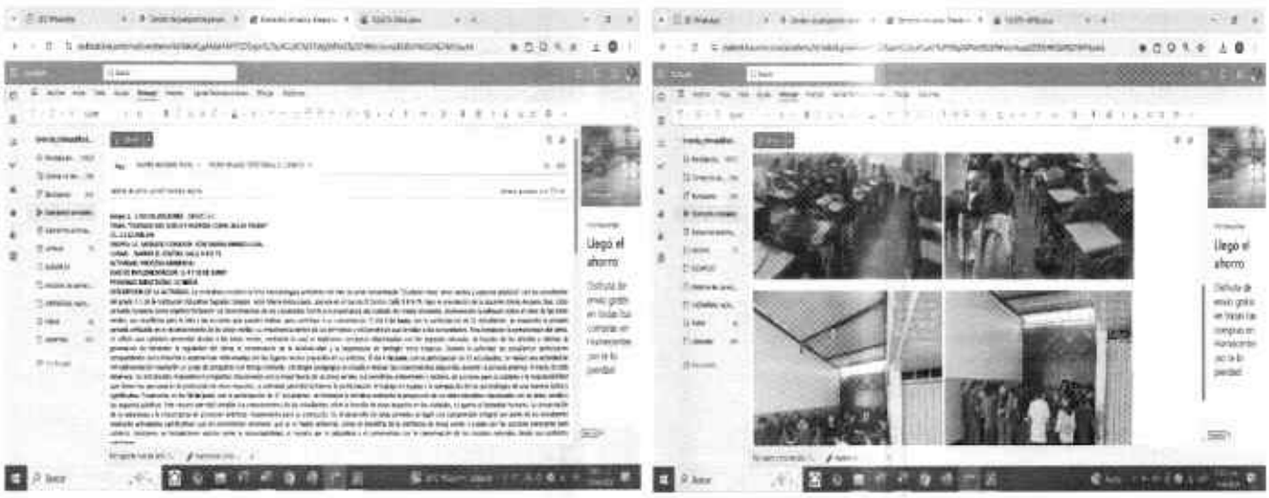




******hice de las (4) planillas de asistencia en fisico al Coordinador Territorial Stephen Mora Rosales, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte fisico que reposará en el archivo fisico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".***

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Descripción: Recopilé y reporté de manera clara y oportuna la información y los resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y espacios de capacitación realizados en el marco del proyecto *"Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"*. Para ello, organicé cifras, descripciones y evidencias como fotografías y planillas de asistencia, entregué los insumos requeridos de acuerdo con los formatos y mecanismos establecidos por la institución.



FECHA: 19 de junio de 2026
LUGAR: Correo

Actividad No. 5: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollaos en el marco del proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" utilizando los medios y canales de comunicación definidos con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Descripción: Apoyé la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y procesos desarrollados en el marco del proyecto *"Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"*. Para ello, utilicé los medios y canales de comunicación definidos, contribuyendo a fortalecer la visibilidad de las acciones realizadas y la apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos por parte de la comunidad.



FECHA: 12 de junio de 2026
LUGAR: Facebook

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

FIRMA: Yulieth Palacios O.
NOMBRE: Yulieth Marcela Palacios Ospina
C.C: 1.112.958.345

Simple

PAGOSIMPLE | AUTOLIQUIDACION CONSOLIDADA

Fecha creación reporte: 2026-05-22, 10:55:12 AM **Tipo Planilla:** I: PLANILLA INDEPENDIENTES **Numéro Planilla:** 1082211349

Periodo Cotización: mayo de 2026 **Periodo Servicio:** mayo de 2026 **Referencia pago (PIN):** 8824136803

PAGADO 22/05/2026 EN HORARIO EXTENDIDO

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	YULIETH MARCELA PALACIOS OSPINA		
Documento	CC1112958345	**Dirección**	CL 5 #5 - 5
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE	**Teléfono**	3105156309
Tipo Persona	NATURAL	**Forma Presentación**	ÚNICO
Ciudad	EL CERRITO	**Departamento**	VALLE DEL CAUCA
Representante Legal		**Identificación**	
Total Afiliados	1	**ARP**	POSITIVA DE SEGUROS

II. DETALLE DEL APORTANTE

Datos del Afiliado				Novedades																		Pensiones			Salud			Riesgos			Cajas			Parafiscales				Total
Identificación	Apellidos y Nombres	Tipo Cotizante	Subtipo Cotizante	Proc	INT	INT P	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	COR	VST	SLN	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP	Días ARP	Días EPS	Días APP	Días CCF	Administradora	IBC Pensión	Aporte Pensión	Administradora	IBC Salud	Aporte Salud	Tarifa	IBC Riesgos	Aporte Riesgos	Administradora	IBC Caja	Aporte Caja	Aporte SENA	Aporte ICBF	ESAP	Aporte Ministerio	Total
CC 1112958345	YULIETH MARCELA PALACIOS OSPINA	59	00																		6	30	30	0	(23)(301)-PORVENIR	$ 1.750.905	$ 280.200	(ESSC62) ASMET SALUD	$ 1.750.905	$ 218.900	2,436	$ 1.750.905	$ 42.700	(NAN-CC) NINGUNA CCF	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 541.800

III.TOTALES

IBC Pensión	IBC Salud	IBC Riesgos	IBC Cajas	Aportes Pensión	Aportes Salud	Aportes Riesgos	Aportes Cajas	Aportes Sena	Aportes ICBF	Aportes ESAP	Aportes Min Educación	(Incapacidades, Licencias, Saldos a Favor) EPS	Incapacidades ARP	SUBTOTAL SIN INTERESES DE MORA	TOTAL INTERESES DE MORA	TOTAL FINAL
$ 1.750.905	$ 1.750.905	$ 1.750.905	$ 0	$ 280.200	$ 218.900	$ 42.700	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 541.800	$ 0	$ 541.800

Lineas de Servicio FonoSIMPLE: Bogotá 601 4446634 - Cali: 602 5540577 - Medellin: 604 5146669 - Bucaramanga: 607 6438000 - Cartagena: 605 6945444 - Pereira: 606 3402582 - Barranquilla: 605 3618850 - Resto del País: 018000 971 971 - ¡Más que Fácil, SIMPLE!

¡El Poder de lo SIMPLE!

Antes de imprimir, asegúrese que sea realmente necesario. Proteger el medio ambiente está en nuestras manos.

Simple

Información de la Planilla Pagada	
Nit de comercio Operador de Información	900097333-9
Razón Social del Operador de Información	SIMPLE S.A.
Descripción	Pago de SuAporte
Fecha	2026-05-22, 09:11:42 AM en horario extendido
Periodo de Cotización Otros Riesgos	mayo de 2026
Periodo de Cotización Para Salud	mayo de 2026
Empresa	YULIETH MARCELA PALACIOS OSPINA
CEDULA CIUDADANIA	CC 1112958345
Código Sucursal (Nombre)	( )
Referencia de Pago/ Número Planilla	88241368031 1082211349
Tipo de Planilla	I
Número Transacción Bancaria/ CUS	78602296
Banco	(1023) - BANCO DE OCCIDENTE
Valor	$ 541.800
Estado de la Transacción	Aprobada
Dirección IP de Origen	172.29.10.57

Nit	Codigo	Administradora	Número Afiliados	Valor sin Mora	Total Intereses Mora
N800224808	230301	PORVENIR	1	$ 280.200	$ 0
N900935126	ESSC62	ASMET SALUD	1	$ 218.900	$ 0
N860011153	14-23	POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	1	$ 42.700	$ 0
		SubTotales:		$ 541.800	$ 0
		Total a Pagar:			$ 541.800

Lineas de Servicio FonoSIMPLE: Bogotá 601 4446634 - Cali: 602 5540577 - Medellin: 604 5146669 - Bucaramanga: 607 6438000 - Cartagena: 605 6945444 - Pereira: 606 3402582 - Barranquilla: 605 3618850 - Resto del País: 018000 971 971 - ¡Más que Fácil, SIMPLE!

SIMPLE S.A. no se hace responsable de las planillas y pagos realizados a través de otros operadores de información dado que no tiene medios para corroborar la veracidad de la misma, su alcance se limita a replicar la información suministrada directamente por el cliente.

Antes de imprimir, asegúrese que sea realmente necesario. Proteger el medio ambiente está en nuestras manos.

¡El Poder de lo SIMPLE!

INCIVA	FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR	FO-PAR-29	Versión: 00	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	**No. 06- 2026**

Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Fecha documento: **30/06/2026**

Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA

Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848

Ciudad: Santiago de Cali

Nombre y/o Razón Social Beneficiario YULIETH MARCELA PALACIOS OSPINA

Cedula beneficiario: 1.112.958.345
Dirección Beneficiario: Carrera 4b #3 - 16 Santa Mónica

Correo Electrónico beneficiario: jumapaos2903@gmail.com
Teléfono beneficiario: 3105156309
Ciudad: EL CERRITO

INFORMACION CONTRACTUAL

Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

No. RPC 9100028588 del 15 DE ENERO DE 2026
RPC OTRO SÍ 9100029820 del 20/05/2026

No. CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026
CDP OTRO SI 8100006687 del 19/05/2026

Valor Contrato:
$13.000.000 (TRECE MILLONES DE PESOS MCTE)

Concepto: Cuota No. (**6**) – Cuota: **JUNIO** del Contrato No. **040.10.05.26.325** del **13/ENERO/2026.**

Cuenta de Ahorros X Corriente___ No.: 85860406034 Banco: Bancolombia

Valor: $2.000.000

Son: **DOS MILLONES DE PESOS M/CTE**

SI__NO_X_DECLARO RENTA

Yulieth Marcela Palacios O.
Firma y cédula del Beneficiario
No. C.C. 1.112.958.345

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	2500083114	Fecha de Contabilización:	01.07.2026	Página 1 de	1.
Referencia:	2100067427				
RUT del Tercero:	11129583455	PALACIOS OSPINA YULIETH MARCEL			
Código del Tercero:	1112958345	Documento RPC:	9100029820		
Centro Gestor:	1220	INCIVA			
Fondo:	133100	RECURSOS DEL BALANCE LIBRE DESTINA			
Concepto DIAN:	CTA 6 CPS325				

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900202	50	Infivalle- ahorro- S	X-BANCOS	0	1.870.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.870.000	0
				Total:	1.870.000	1.870.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Total:			0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
Total:		0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaño

Elaborado por

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	2100067427	Fecha de Contabilización:	24.06.2026	Página 1 de 1.
Referencia:	CTA 6 CPS3			
RUT del Tercero:	11129583455	PALACIOS OSPINA YULIETH MARCEL		
Código del Tercero:	1112958345	Documento RPC:	9100029820	
Centro Gestor:	1220	INCIVA		
Fondo:	133100	RECURSOS DEL BALANCE LIBRE DESTINA		
Concepto DIAN:	CTA 6 CPS325			
Descripción:	CTA 6 CPS325			

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.870.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	2.000.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	20.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	20.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	40.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	10.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	40.000
				Total:	2.000.000	2.000.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	2.000.000	40.000
Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducción Estampilla UCEVA	0,5000	2.000.000	10.000
Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv	2,0000	2.000.000	40.000
	Total:		130.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	2.000.000	0
	Total:	2.000.000	0

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Dainer Obdulio Cortes Castillo

Elaborado por

INCIVA Patrimonio Vital	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: YULIETH MARCELA PALACIOS OSPINA					
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	**OTRO:**	**NÚMERO: 1.112.958.345**			
COBRO		**INICIAL:**	**MENSUAL: X**	**FINAL:**	**MES: JUNIO**
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		**EL CERRITO**			
CONTRATO		**040.10.05.26.325 DE 13/01/2026**			
CDP		**8100006445 DEL 13/01/2026 CDP OTRO SI 8100006687 del 19/05/2026**			
REGISTRO PRESUPUESTAL		**9100028588 DEL 15/01/2026 - RPC OTRO SÍ 9100029820 del 20/05/2026**			

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION Diego Colombia	**FIRMA:**	**FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa**	**FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa**

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	**Marcar X**	**Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad**	**Marcar X**
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	X
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)		Documento de Causación	21-67427
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago	
Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1)	X		

Monica Otero **NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD**	**FIRMA:**	**FECHA: dd/mm/aa** 22-05-26

MOTIVO DE DEVOLUCION:	**SI**	**FECHA: dd/mm/aa**	**RECIBE: NOMBRE Y FIRMA**

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesoreria

RECIBIDO TESORERIA

Asistente Tesorería INCIVA **NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA**	**FIRMA:**	**FECHA: dd/mm/aa** 25 JUN 2026

Ruta 3 : Documentos oficina Juridica	**Marcar X**	**Ruta 3: Documentos oficina Juridica**	**Marcar X**
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA	**FIRMA:**	**FECHA: dd/mm/aa**