1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: _X_ INFORME FINAL: ____ CUOTA No. 4

Fecha informe: Día: 30 Mes: ABRIL Año: 2026

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato: X Convenio: __ #: 040.10.05.26.336

Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa):
CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026
RPC 9100028599 del 15 DE ENERO DE 2026

Nombre Contratista: Rafael Eduardo Llano Zuluaga Documento de identificación No. 16803998

Fecha Inicio :	Plazo de Ejecución (días y meses):	Fecha Terminación (dd/mm/aa):
16/ENERO/2026	**15 DIAS y 04 MESES**	**31/05/2026**

Proceso / área: **P3 MERCADEO Y DIVULGACIÓN** Nombre supervisor: **BERÓNICA RAMÍREZ VARELA**

Objeto del contrato: **Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"**

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente** Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	**Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.**	80 %
2	**Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.**	80 %
3	**Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.**	80 %
4	**Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.**	80 %
5	**Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.**	80 %

4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

EJECUCIÓN:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.





Fecha: 01/04/2026

Descripción: El contratista asistió y participó en una reunión de planeación realizada de manera presencial en el mes de abril, en el municipio de La Victoria, Valle del Cauca, en el Centro Educativo Talentos. Este espacio fue orientado por la Coordinadora Territorial Ana Cecilia Valencia Espinosa, quien lideró la jornada y realizó la revisión detallada del planeograma de actividades correspondiente al mes. Durante la reunión, se verificaron y ajustaron las actividades programadas en instituciones educativas y en grupos de la comunidad, así como las campañas y acciones ambientales a desarrollar, garantizando su adecuada articulación con los objetivos del proceso. De igual manera, incluyó la organización y planificación del encuentro de saberes, definiendo aspectos logísticos y metodológicos para su correcta ejecución. Lo anterior con el propósito de fortalecer la planeación, dar cumplimiento a las metas establecidas y asegurar el desarrollo efectivo de las acciones ambientales en el territorio.





Fecha: 01/04/2026

Descripción: El contratista asistió y participó en el desarrollo de un taller de socialización de fichas ambientales, realizado de manera virtual en el mes de abril, a través de la plataforma Google Meet, orientado por la ingeniera Verónica Muñoz. Durante este espacio socializaron los lineamientos, objetivos y componentes metodológicos de las fichas ambientales, específicamente en temas relacionados con biodiversidad y equilibrio ecológico, así como estrategias de educación ambiental comunitaria enfocadas en la promoción de prácticas sostenibles durante la Semana Santa. En este sentido, brindaron orientaciones para el abordaje de contenidos como el reconocimiento de la biodiversidad, los servicios ecosistémicos, la participación comunitaria y la implementación de acciones responsables con el entorno. Asimismo, resolvieron inquietudes y se promovió la unificación de criterios para la adecuada implementación de las actividades en territorio, fortaleciendo las capacidades de los gestores ambientales para el desarrollo de procesos educativos y de gobernanza ambiental con comunidades e instituciones educativas.





Fecha: 01/04/2026

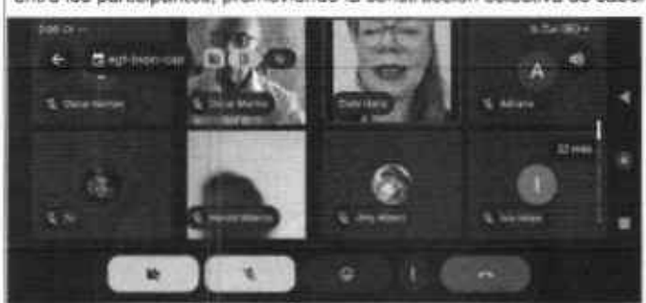
Descripción: El contratista asistió y participó en el desarrollo de un taller metodológico, realizado de manera virtual en el mes de abril a través de la plataforma Google Meet, orientado por Paola Figueroa, integrante del equipo metodológico. Durante este espacio socializaron diferentes actividades pedagógicas, juegos y estrategias lúdicas enfocadas en la educación ambiental, especialmente en temas de biodiversidad. Entre las actividades abordadas se destacaron la "lotería de la biodiversidad", "exploradores de la biodiversidad" y el "stop ambiental", las cuales permiten fortalecer el aprendizaje de manera participativa y dinámica. Asimismo, incluyeron orientaciones relacionadas con los impactos ambientales durante la Semana Santa, promoviendo la reflexión sobre prácticas sostenibles y el cuidado del entorno. Estas herramientas metodológicas están diseñadas para ser implementadas en procesos educativos con comunidades e instituciones educativas, facilitando la apropiación de conocimientos y el desarrollo de habilidades en torno a la conservación de la biodiversidad.





Fecha: 08/04/2026

Descripción: El contratista asistió y participó en el encuentro de saberes en educación ambiental y psicosocial, realizado en el coliseo cubierto María Isabel Cruz Velasco, en el mes de abril. Durante este espacio contó con la participación de gestores ambientales de diferentes municipios, quienes presentaron sus experiencias, vivencias y avances en los procesos desarrollados en sus territorios. En el desarrollo de la jornada se llevó a cabo la exposición de stands por parte de cada municipio, donde se evidenciaron las metodologías, estrategias pedagógicas y acciones implementadas en instituciones educativas y comunidades, en el marco del proyecto de educación y gobernanza ambiental. Este ejercicio permitió el intercambio de conocimientos, el reconocimiento de fortalezas y la identificación de retos en la implementación de las actividades. Asimismo, el encuentro facilitó un espacio de diálogo y reflexión en torno al impacto de la educación ambiental en los territorios, destacando el papel de los gestores como actores clave en la promoción del cuidado del patrimonio natural y cultural. De igual manera, fortaleció la articulación entre los participantes, promoviendo la construcción colectiva de saberes y el aprendizaje a partir de las experiencias compartidas.





Fecha: 13/04/2026

Descripción: El contratista asistió y participó en el desarrollo de un taller psicosocial, realizado de manera virtual en el mes de abril a través de la plataforma Google Meet, orientado por la psicóloga Cielo Idalid Morales Rodríguez. Durante este espacio abordó el tema de la conciencia y la autoconciencia, entendidas como la capacidad de reconocer pensamientos, emociones y comportamientos propios, así como su impacto en el entorno y en las relaciones con los demás. Promovió la reflexión sobre la importancia del autoconocimiento en el rol de los gestores ambientales, fortaleciendo habilidades como la empatía, la comunicación asertiva y la toma de decisiones responsables en los procesos comunitarios. Asimismo, realizó una retroalimentación del encuentro de saberes, permitiendo analizar las experiencias vividas y los aprendizajes obtenidos en dicho espacio. De igual manera, llevó a cabo un conversatorio en el que se fomentó la participación activa de los asistentes, apoyado en preguntas personales relacionadas con la conciencia, las cuales facilitaron el diálogo, la expresión de ideas y el fortalecimiento de habilidades psicosociales orientadas al trabajo en comunidad.





Fecha: 15/04/2026

Descripción: El contratista asistió y participó en una reunión virtual realizada en el mes de abril a través de la plataforma Google Meet, contando con la presencia de Javier Romero Escobar, profesional encargado del proceso de revisión de informes. Durante este espacio brindó información sobre los lineamientos para la adecuada entrega de los informes, haciendo énfasis en la organización de la información, la correcta redacción y la presentación de los documentos anexos requeridos. Asimismo, explicaron las orientaciones específicas para la entrega de los informes correspondientes a las cuotas 3 y 4, incluyendo la explicación detallada sobre cómo diligenciar cada uno de los documentos solicitados, así como las indicaciones relacionadas con el lugar y la fecha de entrega, con el fin de garantizar el cumplimiento de los requisitos establecidos y facilitar el proceso de revisión.





Fecha: 16/04/2026

Descripción: El contratista asistió y participó en una reunión virtual de seguimiento, realizada en el mes de abril, la cual fue orientada por la Coordinadora Territorial Ana Cecilia Valencia Espinosa. Este espacio se desarrolló a través de la plataforma WhatsApp, donde llevó a cabo la verificación del avance de las actividades programadas y el seguimiento a los compromisos previamente establecidos. Durante la reunión revisaron aspectos relacionados con la ejecución de las acciones en territorio, permitiendo identificar ajustes necesarios en la planeación y organización de las actividades con la comunidad. Asimismo, brindaron orientaciones encaminadas a fortalecer la implementación de estrategias de educación ambiental, promoviendo una mayor articulación entre los actores involucrados. De igual manera, generó un espacio de diálogo para resolver inquietudes y reforzar lineamientos frente al desarrollo de las actividades, contribuyendo a una mejor organización del trabajo y al cumplimiento de los objetivos planteados para el mes.

Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.





Fecha: 12/04/2026

Descripción: El contratista reaccionó, divulgó y compartió en sus diferentes redes sociales, en el mes de abril, la publicación realizada por INCIVA sobre el evento "Observando aves en Colombia", desempeñando un papel activo en la difusión de esta iniciativa. A través de estas acciones, generó interacción con el contenido, aumentando su visibilidad y alcance en la comunidad digital. La divulgación permitió que un mayor número de personas conociera el evento, promoviendo su participación y fortaleciendo el interés por las actividades ambientales. Asimismo, esta estrategia contribuyó a sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de la conservación de las aves en Colombia, incentivando la apropiación de estos espacios y el reconocimiento del valor de la biodiversidad. De esta manera, aportó al fortalecimiento de los procesos de educación y comunicación ambiental, ampliando el impacto de la actividad a nivel local.

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.

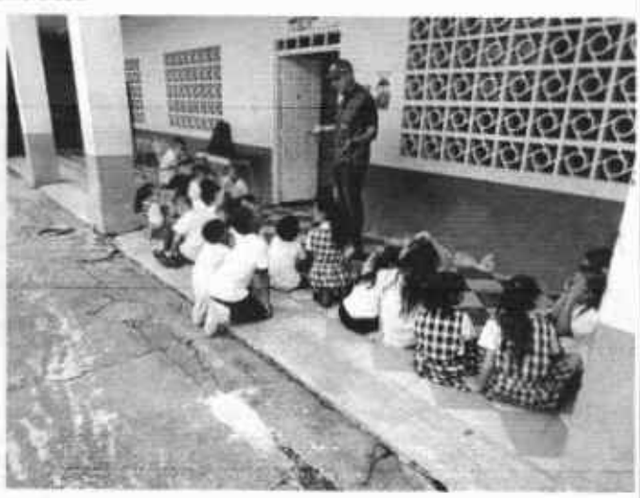




Fecha: 07/04/2026

Descripción: El contratista realizó una socialización dirigida a los estudiantes de segundo de primaria de la Institución Educativa Santa Teresita, sede Manuel J. Gil, abordando el tema "Patrimonio vivo: Un relato de nuestra biodiversidad". Durante la actividad desarrolló el subtema "¿Qué es la biodiversidad?", con el propósito de fortalecer la comprensión de los estudiantes sobre la importancia de los seres vivos y su entorno. En el desarrollo del subtema, explicó que la biodiversidad hace referencia a la variedad de seres vivos que existen en el planeta, incluyendo animales, plantas, insectos y microorganismos, así como los ecosistemas donde habitan. Resaltó que todos los seres vivos cumplen una función importante dentro de la naturaleza y que, al igual que en una familia, cada uno tiene un papel que contribuye al equilibrio del entorno. Asimismo, enfatizó en la relación entre los seres vivos y su hábitat, destacando la importancia de cuidarlos y protegerlos para garantizar la vida en el planeta. Como recurso pedagógico, utilizo dos imágenes alusivas al subtema, las cuales permitieron explicar de manera didáctica y visual el concepto de biodiversidad. A partir de estas, promovió la participación activa de los estudiantes mediante preguntas orientadoras, generando espacios de interacción y reflexión. Finalmente, realizó una retroalimentación para afianzar los conocimientos adquiridos, resolviendo inquietudes y reforzando la importancia del cuidado y respeto por la biodiversidad.





Fecha: 10/04/2026

Descripción: El contratista realizó una socialización dirigida a los estudiantes de segundo de primaria de la Institución Educativa Santa Teresita, sede Manuel J. Gil, abordando el tema "Patrimonio vivo: Un relato de nuestra biodiversidad". En esta ocasión, desarrolló el subtema "Tipos de biodiversidad", con el objetivo de que los estudiantes lograran identificar y diferenciar las distintas formas en que se manifiesta la biodiversidad.

Durante la actividad, explicó de manera clara y sencilla que existen diferentes tipos de biodiversidad, tales como la diversidad de especies (animales y plantas), la diversidad genética (las diferencias entre individuos de una misma especie) y la diversidad de ecosistemas (los diferentes lugares donde habitan los seres vivos, como bosques, ríos y montañas). Hizo énfasis en las diferencias entre cada tipo, utilizando ejemplos cotidianos que facilitaron la comprensión de los estudiantes. Como recurso pedagógico, empleo dos imágenes alusivas al subtema, las cuales permitieron ilustrar visualmente los distintos tipos de biodiversidad y sus características. A partir de estas, promovió la observación, el análisis y la participación activa de los estudiantes mediante preguntas orientadoras, con el fin de verificar la comprensión del tema. Finalmente, realizó una retroalimentación que permitió reforzar los conceptos aprendidos, logrando que los estudiantes reconocieran y diferenciaran los tipos de biodiversidad, así como la importancia de su conservación en el entorno.





Fecha: 13/04/2026

Descripción: El contratista realizó una socialización dirigida a los estudiantes de segundo de primaria de la Institución Educativa Santa Teresita, sede Manuel J. Gil, en el marco del tema "Patrimonio vivo: Un relato de nuestra biodiversidad". En esta oportunidad, desarrolló el subtema "Lo que la naturaleza nos regala", con el propósito de que los estudiantes reconocieran los beneficios que la naturaleza brinda a los seres humanos y a todos los seres vivos. Durante la actividad, explicó de manera sencilla y contextualizada que la naturaleza nos proporciona elementos esenciales como el agua, el aire, los alimentos, las plantas y los recursos necesarios para vivir. Asimismo, resaltó la importancia de valorar, respetar y cuidar estos recursos, promoviendo en los estudiantes actitudes de responsabilidad frente al medio ambiente. Como actividad final, realizó una dinámica lúdica denominada "tingo, tango", en la cual formularon preguntas relacionadas con la socialización desarrollada. Esta actividad permitió evaluar de manera participativa los conocimientos adquiridos, fomentar la atención y fortalecer el aprendizaje de los estudiantes de forma divertida. Finalmente, llevó a cabo una retroalimentación, aclarando dudas y reforzando la importancia de reconocer y cuidar lo que la naturaleza nos ofrece.





Fecha: 14/04/2026

Descripción: El contratista realizó una socialización dirigida a los estudiantes de segundo de primaria de la Institución Educativa Santa Teresita, sede Manuel J. Gil, en el marco del tema "Patrimonio vivo: Un relato de nuestra biodiversidad". En esta ocasión, desarrolló el subtema "Animales importantes para el equilibrio", con el propósito de que los estudiantes comprendieran el papel fundamental que cumplen los animales dentro de los ecosistemas. Durante la actividad, explicó de manera sencilla que cada animal tiene una función importante en la naturaleza, como la polinización, la dispersión de semillas y el control de otras especies, lo cual permite mantener el equilibrio natural. Brindo ejemplos claros y cercanos para facilitar la comprensión, resaltando que la desaparición de una especie puede afectar a muchas otras. Como actividad pedagógica, los estudiantes colorearon una imagen en la que se representaban diferentes especies de animales, lo cual permitió reforzar el reconocimiento de la biodiversidad y promover el aprendizaje de manera lúdica y participativa. Finalmente, llevó a cabo una retroalimentación en la que resolvieron inquietudes y reforzó la importancia de proteger a los animales como parte esencial del equilibrio de la biodiversidad.





Fecha: 16/04/2026

Descripción: El contratista realizó una socialización dirigida a los estudiantes de tercero de primaria de la Institución Educativa Santa Teresita, sede Manuel J. Gil, en el marco del tema "Patrimonio vivo: Un relato de nuestra biodiversidad". En esta ocasión, desarrolló el subtema "¿Qué es la biodiversidad?", con el propósito de fortalecer la comprensión del concepto a través de una explicación más participativa y reflexiva acorde al nivel del grupo. Durante la actividad, abordó la biodiversidad como la gran variedad de vida que existe en nuestro entorno, no solo en cuanto a animales y plantas, sino también en las diferencias que existen entre ellos y los lugares donde habitan. Promovió la observación del entorno cercano, invitando a los estudiantes a reconocer ejemplos de biodiversidad en su vida cotidiana y a comprender cómo todos los seres vivos están conectados entre sí. Como recurso pedagógico, utilizó dos imágenes relacionadas con el subtema, las cuales facilitaron la interpretación y el análisis por parte de los estudiantes, generando espacios de participación mediante preguntas orientadoras. Como actividad lúdica, algunos estudiantes pasaron al frente a imitar animales o diferentes formas de la biodiversidad, mientras sus compañeros debían adivinar de cuál se trataba. Esta dinámica permitió reforzar el aprendizaje de manera divertida, fomentando la participación, la creatividad y el trabajo en grupo. Finalmente, realizó una retroalimentación para consolidar los conocimientos adquiridos y resaltar la importancia de valorar y cuidar la biodiversidad.





Fecha: 20/04/2026

Descripción: El contratista realizó una socialización dirigida a los estudiantes de tercero de primaria de la Institución Educativa Santa Teresita, sede Manuel J. Gil, en el marco del tema "Patrimonio vivo: Un relato de nuestra biodiversidad". En esta oportunidad, desarrolló el subtema "Tipos de biodiversidad", con el propósito de profundizar en la comprensión del tema y fortalecer la capacidad de análisis de los estudiantes. Durante la actividad, orientó la socialización hacia la identificación de las diferentes formas en que se manifiesta la biodiversidad, promoviendo la comparación entre ellas. Explicó que la biodiversidad puede observarse en la variedad de seres vivos, en las características que los hacen únicos y en los distintos ambientes donde se desarrollan. A partir de ejemplos prácticos, invitó a los estudiantes a reconocer similitudes y diferencias, favoreciendo una comprensión más estructurada del tema. Como recurso pedagógico, utilizó dos imágenes relacionadas con el subtema, las cuales sirvieron como base para la observación, el análisis y la participación activa de los estudiantes mediante preguntas orientadoras. Finalmente, realizó una retroalimentación en la que reforzaron los conceptos trabajados, logrando que los estudiantes identificaran y comprendieran los tipos de biodiversidad y su importancia dentro del entorno.





Fecha: 21/04/2026

Descripción: El contratista realizó una socialización dirigida a los estudiantes de tercero de primaria de la Institución Educativa Santa Teresita, sede Manuel J. Gil, en el marco del tema "Patrimonio vivo: Un relato de nuestra biodiversidad". En esta ocasión, desarrolló el subtema "Lo que la naturaleza nos regala", con el propósito de fortalecer en los estudiantes una visión más consciente sobre los beneficios que obtienen del entorno natural. Durante la socialización, abordó el subtema desde una perspectiva reflexiva, orientando a los estudiantes a identificar cómo la naturaleza influye en su vida diaria, no solo a través de recursos materiales como el agua y los alimentos, sino también en aspectos como el bienestar, el aire limpio y los espacios naturales para la recreación. Promovió el reconocimiento del entorno como un sistema que brinda múltiples beneficios y que requiere del compromiso de todos para su cuidado. Como actividad pedagógica, desarrolló una dinámica lúdica utilizando aros, en la cual se ubicaron varios aros en el suelo, cada uno representando un beneficio que la naturaleza nos brinda (agua, aire, alimentos, animales, plantas, entre otros). Los estudiantes, organizados en grupos, debían desplazarse saltando entre los aros y, al ubicarse en uno de ellos, mencionar o explicar un beneficio relacionado con ese elemento. Esta actividad permitió fortalecer el aprendizaje de manera activa, promover el trabajo en equipo y reforzar la comprensión de los aportes de la naturaleza en la vida cotidiana. Finalmente, realizó una retroalimentación en la que se aclararon dudas y reforzó la importancia de valorar y proteger los beneficios que la naturaleza nos ofrece.





Fecha: 23/04/2026

Descripción: El contratista realizó una socialización dirigida a los estudiantes de tercero de primaria de la Institución Educativa Santa Teresita, sede Manuel J. Gil, en el marco del tema "Patrimonio vivo: Un relato de nuestra biodiversidad". En esta oportunidad, desarrolló el subtema "Animales importantes para el equilibrio", con el propósito de afianzar la comprensión sobre la interdependencia entre los seres vivos dentro de los ecosistemas. Durante la socialización, orientó el tema hacia la comprensión de cómo los animales contribuyen al funcionamiento de la naturaleza, destacando que cada especie cumple un rol específico que ayuda a mantener la armonía del entorno. Promovió la reflexión sobre las consecuencias que puede generar la alteración o desaparición de algunas especies, incentivando en los estudiantes una visión más consciente sobre la protección de la fauna. Como actividad pedagógica, realizó la narración de un cuento relacionado con la biodiversidad en la selva, en el cual los estudiantes participaron activamente imitando diferentes animales y elementos del entorno natural a medida que avanzaba la historia. Esta dinámica permitió fortalecer la comprensión del tema de forma lúdica, estimulando la imaginación, la expresión corporal y la participación. Finalmente, llevó a cabo una retroalimentación en la que se reforzaron los aprendizajes adquiridos y destacó la importancia de cuidar los animales como parte fundamental del equilibrio de la biodiversidad.





Fecha: 24/04/2026

Descripción: El contratista realizó una socialización dirigida a estudiantes de multigrado de la Institución Educativa Santa Teresita, sede José María Córdoba, en el marco del tema "Patrimonio vivo: Un relato de nuestra biodiversidad". En esta ocasión, se desarrolló el subtema "¿Qué es la biodiversidad?", con el propósito de promover una comprensión integral del concepto en estudiantes de diferentes niveles académicos. Durante la socialización, el subtema abordó mediante una explicación adaptada a multigrado, integrando saberes previos y experiencias cotidianas de los estudiantes. Orientó la comprensión de la biodiversidad como la diversidad de vida presente en su entorno, resaltando la relación entre los seres vivos y el espacio donde habitan. Asimismo, incentivó la participación de los estudiantes mediante ejemplos prácticos y preguntas que permitieron construir el concepto de manera colectiva. Como recurso pedagógico, utilizó materiales de apoyo e imágenes relacionadas con el subtema, facilitando la comprensión visual y el aprendizaje significativo en los diferentes grados. Finalmente, realizó una retroalimentación en la que reforzaron los conceptos trabajados, promoviendo la importancia de reconocer y cuidar la biodiversidad en su contexto cercano.





Fecha: 27/04/2026

Descripción: El contratista realizó una socialización dirigida a estudiantes de multigrado de la Institución Educativa Santa Teresita, sede José María Córdoba, en el marco del tema "Patrimonio vivo: Un relato de nuestra biodiversidad". En esta oportunidad, desarrolló el subtema "Tipos de biodiversidad", con el propósito de fortalecer la comprensión del tema en los estudiantes a través de una metodología participativa. Durante la socialización, el subtema abordó promoviendo la exploración y el reconocimiento de la biodiversidad desde diferentes perspectivas, permitiendo que los estudiantes identificaran cómo se presenta en su entorno. Orientó la actividad hacia la comprensión de que la biodiversidad no es solo la variedad de seres vivos, sino también las diferencias entre ellos y los distintos espacios donde se desarrollan. Incentivó la participación constante de los estudiantes mediante preguntas, ejemplos y aportes, favoreciendo el aprendizaje colaborativo. Como recurso pedagógico, Utilizó imágenes relacionadas con el subtema, las cuales facilitaron la comprensión y generaron mayor interés, permitiendo que los estudiantes interactuaran activamente durante la explicación. Finalmente, realizó una retroalimentación en la que se reforzaron los conceptos trabajados, destacando la importancia de reconocer los tipos de biodiversidad y su valor en el entorno.





Fecha: 28/04/2026

Descripción: El contratista realizó una socialización dirigida a estudiantes de multigrado de la Institución Educativa Santa Teresita, sede José María Córdoba, en el marco del tema "Patrimonio vivo: Un relato de nuestra biodiversidad". En esta ocasión, desarrolló el subtema "Lo que la naturaleza nos regala", con el propósito de fortalecer la comprensión sobre la relación entre el ser humano y los beneficios que obtiene del entorno natural. Durante la socialización, el subtema abordó desde una perspectiva práctica, orientando a los estudiantes a identificar los recursos que utilizan en su vida diaria y su origen en la naturaleza. Promovió el reconocimiento de cómo estos elementos son esenciales para la vida y cómo su uso responsable contribuye a la conservación del medio ambiente. Asimismo, incentivó la participación mediante ejemplos cercanos que permitieron a los estudiantes relacionar el tema con su contexto. Como actividad pedagógica, desarrolló una dinámica de lanzamiento de dado, en la cual cada color correspondía a una pregunta relacionada con la socialización. Los estudiantes participaban respondiendo según el color obtenido, lo que permitió reforzar los conocimientos de manera lúdica, fomentar la atención y promover la participación activa. Finalmente, realizó una retroalimentación en la que se afianzaron los conceptos trabajados y resaltó la importancia de valorar y cuidar los recursos que la naturaleza nos brinda.





Fecha: 30/04/2026

Descripción: El contratista realizó una socialización dirigida a estudiantes de multigrado de la Institución Educativa Santa Teresita, sede José María Córdoba, en el marco del tema "Patrimonio vivo: Un relato de nuestra biodiversidad". En esta oportunidad, desarrolló el subtema "Animales importantes para el equilibrio", con el propósito de generar en los estudiantes una comprensión más dinámica sobre el papel que cumplen los animales dentro del entorno natural. Durante la socialización, el subtema trabajó mediante el análisis de situaciones sencillas del entorno, permitiendo a los estudiantes comprender cómo los animales influyen en el funcionamiento de la naturaleza. Orientó la reflexión hacia la importancia de cada especie en la cadena natural, destacando que todos los seres vivos están conectados y que sus acciones tienen un impacto en el equilibrio del ecosistema. Promovió la participación activa a través de intervenciones espontáneas y ejemplos aportados por los mismos estudiantes. Como actividad pedagógica, realizó una dinámica de "tingo, tango" muy participativa, en la cual los estudiantes respondían preguntas relacionadas con el tema al ritmo del juego, lo que permitió reforzar los conocimientos de manera divertida y mantener el interés durante la jornada. Finalmente, llevó a cabo una retroalimentación en la que se consolidaron los aprendizajes y resaltó la importancia de proteger a los animales como parte fundamental del equilibrio de la biodiversidad.

Nota: El gestor ambiental hizo entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial Ana Cecilia Valencia Espinosa, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. Necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.





Fecha: 30/04/2026

Descripción: El contratista, durante el mes de abril, realizó el cargue digital de los informes, planillas y planeograma correspondientes a dicho periodo en la plataforma Drive, dando cumplimiento a los compromisos contractuales establecidos. Dentro de la información cargada incluyeron los reportes de las actividades ejecutadas, los formatos debidamente diligenciados, el planeograma como instrumento de organización y control, así como el registro fotográfico que respalda las acciones desarrolladas en territorio. Este proceso permitió consolidar la información de manera estructurada, facilitando su revisión y seguimiento. De igual manera, esta actividad contribuye a garantizar una adecuada gestión documental, promoviendo la organización de la información y el cumplimiento de los requerimientos administrativos asociados al desarrollo de las actividades.

Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.





Fecha: 06/04/2026

Descripción: El contratista participó y articuló con la docente Teresa Rentería Valencia en la Institución Educativa Santa Teresita, sede José María Córdoba, durante el mes de abril, con el propósito de coordinar la implementación de actividades y procesos de socialización con estudiantes de multigrado, en el marco de la ficha metodológica "Patrimonio vivo: Un relato de nuestra biodiversidad". Durante este espacio se concertaron lineamientos pedagógicos y estrategias metodológicas orientadas al desarrollo de las jornadas educativas, definiendo recursos, dinámicas y herramientas didácticas que faciliten la comprensión del tema por parte de los estudiantes. Asimismo, establecieron acciones para promover la participación activa y el reconocimiento de la biodiversidad como parte fundamental del entorno. De igual manera, esta articulación permitió fortalecer el proceso educativo mediante la integración de contenidos ambientales, fomentando la apropiación del conocimiento y la sensibilización frente a la conservación del patrimonio natural desde el contexto escolar.





Fecha: 22/04/2026

Descripción: El contratista, en conjunto con los demás contratistas, participó en la realización de una campaña conmemorativa del "Día Internacional de la Tierra", desarrollada en el mes de abril en el coliseo cubierto del parque Los Lanceros, dirigida a estudiantes de la Institución Educativa Manuel Antonio Bonilla, sede Sagrado Corazón de Jesús Durante la jornada se llevaron a cabo diversas actividades lúdicas y pedagógicas orientadas a la educación ambiental, promoviendo la reflexión sobre la importancia del cuidado del planeta, la conservación de los recursos naturales y la adopción de prácticas sostenibles. Asimismo, estas actividades permitieron fomentar la participación activa de los estudiantes, fortaleciendo la conciencia ambiental y el compromiso con la protección del entorno, mediante estrategias dinámicas que facilitaron el aprendizaje y la apropiación de los contenidos abordados.





Fecha: 30/04/2026

Descripción: El contratista, en conjunto con los demás contratistas, participó en la realización de la campaña "Mi escuela, mi responsabilidad", enfocada en el manejo adecuado de los residuos, desarrollada con estudiantes del Centro Educativo Talentos durante el mes de abril. Durante esta jornada se llevaron a cabo espacios de socialización y actividades lúdicas orientadas a sensibilizar a los estudiantes sobre la correcta separación de residuos, la reducción de la contaminación y la importancia de adoptar prácticas responsables en el entorno escolar. Asimismo, estas acciones permitieron fortalecer la participación activa de los estudiantes, promoviendo el compromiso con el cuidado del ambiente y el mejoramiento de las condiciones del entorno a través de hábitos sostenibles.

Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de **ABRIL** desde **01** de hasta el **30** de **ABRIL** de **2026**, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.26.XXX **Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P3, área de Mercadeo y Divulgación, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.26.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2026 y el XX de XXXX de 2026, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 1080523374 Operador: SIMPLE Fecha de Pago:17 /04/2026 Periodo de pago de la seguridad social: Marzo 2026

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO

Concepto	*Valor*
Valor inicial del contrato	$10.000.000
Valor adiciones	$ 0
Valor total del contrato	$ 10.000.000
Valor pagado	$ 6.000.000
Valor causado que no se ha pagado	$ 2.000.000
Valor total ejecutado	$ 8.000.000
Valor saldo por ejecutar	$ 2.000.000

PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA

Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Cuota 1	31/01/2026	$ 2.000.000	PAGADO
Cuota 2	28/02/2026	$ 2.000.000	PAGADO
Cuota 3	31/03/2026	$ 2.000.000	PAGADO
Cuota 4			
Cuota 5			
Cuota 6			
Cuota 7			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

7. INFORME JURIDICO
El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral
Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique):
Fecha de inicio del Otrosí:
Fecha final del Otrosí:
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación:
Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS
Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

30	días del mes de	**ABRIL**	de	**2026**

SUPERVISOR

Nombre: BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
Cargo: SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN

Apoyo a la Supervisión: ANA CECILIA VALENCIA ESPINOSA /COORDINADOR TERRITORIAL

**El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo con su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.*

Santiago de Cali, 30 de Abril de 2026

Doctora
BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN
Supervisora del contrato

Referencia:	**Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios #**: 040.10.05.26.336 DEL 13 DE ENERO DEL 2026
Contratista:	**RAFAEL EDUARDO LLANO ZULUAGA**
Periodo reportado:	Del 01 al 30 de ABRIL de 2026

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.26.336 DEL 13 DE ENERO DEL 2026, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 01 al 30 de ABRIL de 2026. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.





Fecha: 01/04/2026
Lugar: Centro Educativo Talentos, La Victoria, Valle.

Descripción: Asistí y participé en una reunión de planeación realizada de manera presencial en el mes de abril, en el municipio de La Victoria, Valle del Cauca, en el Centro Educativo Talentos. Este espacio fue orientado por la Coordinadora Territorial Ana Cecilia Valencia Espinosa, quien lideró la jornada y realizó la revisión detallada del planeograma de actividades correspondiente al mes. Durante la reunión, verifiqué y ajusté las actividades programadas en instituciones educativas y en grupos de la comunidad, así como las campañas y acciones ambientales a desarrollar, garantizando su adecuada articulación con los objetivos del proceso. De igual manera, incluyó la organización y planificación del encuentro de saberes, definiendo aspectos logísticos y metodológicos para su correcta ejecución. Lo anterior con el propósito de fortalecer la planeación, dar cumplimiento a las metas establecidas y asegurar el desarrollo efectivo de las acciones ambientales en el territorio.





Fecha: 01/04/2026
Lugar: Plataforma Google Meet

Descripción: Asistí y participé en el desarrollo de un taller de socialización de fichas ambientales, realizado de manera virtual en el mes de abril, a través de la plataforma Google Meet, orientado por la ingeniera Verónica Muñoz. Durante este espacio socializaron los lineamientos, objetivos y componentes metodológicos de las fichas ambientales, específicamente en temas relacionados con biodiversidad y equilibrio ecológico, así como estrategias de educación ambiental comunitaria enfocadas en la promoción de prácticas sostenibles durante la Semana Santa. En este sentido, brindaron orientaciones para el abordaje de contenidos como el reconocimiento de la biodiversidad, los servicios ecosistémicos, la participación comunitaria y la implementación de acciones responsables con el entorno. Asimismo, resolvieron inquietudes y se promovió la unificación de criterios para la adecuada implementación de las actividades en territorio, fortaleciendo las capacidades de los gestores ambientales para el desarrollo de procesos educativos y de gobernanza ambiental con comunidades e instituciones educativas.





Fecha: 01/04/2026
Lugar: Plataforma Google Meet

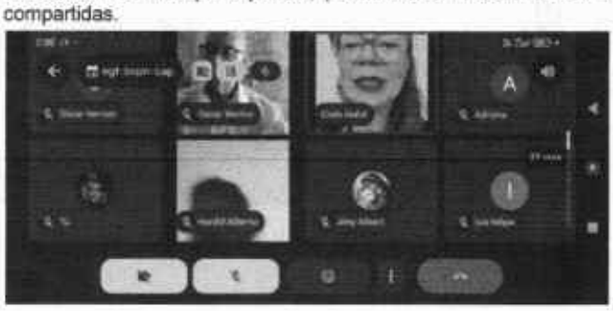
Descripción: Asistí y participé en el desarrollo de un taller metodológico, realizado de manera virtual en el mes de abril a través de la plataforma Google Meet, orientado por Paola Figueroa, integrante del equipo metodológico. Durante este espacio socializaron diferentes actividades pedagógicas, juegos y estrategias lúdicas enfocadas en la educación ambiental, especialmente en temas de biodiversidad. Entre las actividades abordadas se destacaron la "lotería de la biodiversidad", "exploradores de la biodiversidad" y el "stop ambiental", las cuales permiten fortalecer el aprendizaje de manera participativa y dinámica. Asimismo, incluyeron orientaciones relacionadas con los impactos ambientales durante la Semana Santa, promoviendo la reflexión sobre prácticas sostenibles y el cuidado del entorno. Estas herramientas metodológicas están diseñadas para ser implementadas en procesos educativos con comunidades e instituciones educativas, facilitando la apropiación de conocimientos y el desarrollo de habilidades en torno a la conservación de la biodiversidad.





Fecha: 08/04/2026
Lugar: Coliseo Cubierto María Isabel Cruz Velasco, Versalles, Valle.

Descripción: Asistí y participé en el encuentro de saberes en educación ambiental y psicosocial, realizado en el coliseo cubierto María Isabel Cruz Velasco, en el mes de abril. Durante este espacio conté con la participación de gestores ambientales de diferentes municipios, quienes presentaron sus experiencias, vivencias y avances en los procesos desarrollados en sus territorios. En el desarrollo de la jornada se llevó a cabo la exposición de stands por parte de cada municipio, donde evidencié las metodologías, estrategias pedagógicas y acciones implementadas en instituciones educativas y comunidades, en el marco del proyecto de educación y gobernanza ambiental. Este ejercicio permitió el intercambio de conocimientos, el reconocimiento de fortalezas y la identificación de retos en la implementación de las actividades. Asimismo, el encuentro facilitó un espacio de diálogo y reflexión en torno al impacto de la educación ambiental en los territorios, destacando mi rol como gestor en la promoción del cuidado del patrimonio natural y cultural. De igual manera, fortalecí la articulación con los participantes, promoviendo la construcción colectiva de saberes y el aprendizaje a partir de las experiencias compartidas.





Fecha: 13/04/2026
Lugar: Plataforma Google Meet.

Descripción: Asistí y participé en el desarrollo de un taller psicosocial, realizado de manera virtual en el mes de abril a través de la plataforma Google Meet, orientado por la psicóloga Cielo Idalid Morales Rodríguez. Durante este espacio abordé el tema de la conciencia y la autoconciencia, entendidas como la capacidad de reconocer pensamientos, emociones y comportamientos propios, así como su impacto en el entorno y en las relaciones con los demás. Promoví la reflexión sobre la importancia del autoconocimiento en mi rol como gestor ambiental, fortaleciendo habilidades como la empatía, la comunicación asertiva y la toma de decisiones responsables en los procesos comunitarios. Asimismo, realicé una retroalimentación del encuentro de saberes, permitiendo analizar las experiencias vividas y los aprendizajes obtenidos en dicho espacio. De igual manera, participé en un conversatorio en el que se fomentó la participación activa de los asistentes, apoyado en preguntas personales relacionadas con la conciencia, las cuales facilitaron el diálogo, la expresión de ideas y el fortalecimiento de habilidades psicosociales orientadas al trabajo en comunidad.





Fecha: 15/04/2026
Lugar: Plataforma vía WhatsApp

Descripción: Asistí y participé en una reunión virtual realizada en el mes de abril a través de la plataforma Google Meet, contando con la presencia de Javier Romero Escobar, profesional encargado del proceso de revisión de informes. Durante este espacio recibí información sobre los lineamientos para la adecuada entrega de los informes, haciendo énfasis en la organización de la información, la correcta redacción y la presentación de los documentos anexos requeridos. Asimismo, recibí orientaciones específicas para la entrega de los informes correspondientes a las cuotas 3 y 4, incluyendo la explicación detallada sobre cómo diligenciar cada uno de los documentos solicitados, así como las indicaciones relacionadas con el lugar y la fecha de entrega, con el fin de garantizar el cumplimiento de los requisitos establecidos y facilitar el proceso de revisión.





Fecha 16/04/2026
Lugar: Plataforma vía WhatsApp.

Descripción: Asistí y participé en una reunión virtual de seguimiento, realizada en el mes de abril, la cual fue orientada por la Coordinadora Territorial Ana Cecilia Valencia Espinosa. Este espacio se desarrolló a través de la plataforma WhatsApp, donde llevé a cabo la verificación del avance de las actividades programadas y el seguimiento a los compromisos previamente establecidos. Durante la reunión revisé aspectos relacionados con la ejecución de las acciones en territorio, permitiendo identificar ajustes necesarios en la planeación y organización de las actividades con la comunidad. Asimismo, recibí orientaciones encaminadas a fortalecer la implementación de estrategias de educación ambiental, promoviendo una mayor articulación entre los actores involucrados. De igual manera, participé en un espacio de diálogo para resolver inquietudes y reforzar lineamientos frente al desarrollo de las actividades, contribuyendo a una mejor organización del trabajo y al cumplimiento de los objetivos planteados para el mes.

Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.





Fecha: 12/04/2026
Lugar: Redes Sociales

Descripción: Reaccioné, divulgué y compartí en mis diferentes redes sociales, en el mes de abril, la publicación realizada por INCIVA sobre el evento "Observando aves en Colombia", desempeñando un papel activo en la difusión de esta iniciativa. A través de estas acciones, generé interacción con el contenido, aumentando su visibilidad y alcance en la comunidad digital. La divulgación permitió que un mayor número de personas conociera el evento, promoviendo su participación y fortaleciendo el interés por las actividades ambientales. Asimismo, esta estrategia contribuyó a sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de la conservación de las aves en Colombia, incentivando la apropiación de estos espacios y el reconocimiento del valor de la biodiversidad. De esta manera, aporté al fortalecimiento de los procesos de educación y comunicación ambiental, ampliando el impacto de la actividad a nivel local.

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.





Fecha: 07/04/2026
Lugar: Institución Educativa Santa Teresita, sede Manuel J. Gil

Descripción: Realicé una socialización dirigida a los estudiantes de segundo de primaria de la Institución Educativa Santa Teresita, sede Manuel J. Gil, abordando el tema "Patrimonio vivo: Un relato de nuestra biodiversidad". Durante la actividad desarrollé el subtema "¿Qué es la biodiversidad?", con el propósito de fortalecer la comprensión de los estudiantes sobre la importancia de los seres vivos y su entorno. En el desarrollo del subtema, expliqué que la biodiversidad hace referencia a la variedad de seres vivos que existen en el planeta, incluyendo animales, plantas, insectos y microorganismos, así como los ecosistemas donde habitan. Resalté que todos los seres vivos cumplen una función importante dentro de la naturaleza y que, al igual que en una familia, cada uno tiene un papel que contribuye al equilibrio del entorno. Asimismo, enfaticé en la relación entre los seres vivos y su hábitat, destacando la importancia de cuidarlos y protegerlos para garantizar la vida en el planeta. Como recurso pedagógico, utilicé dos imágenes alusivas al subtema, las cuales permitieron explicar de manera didáctica y visual el concepto de biodiversidad. A partir de estas, promoví la participación activa de los estudiantes mediante preguntas orientadoras, generando espacios de interacción y reflexión. Finalmente, realicé una retroalimentación para afianzar los conocimientos adquiridos, resolviendo inquietudes y reforzando la importancia del cuidado y respeto por la biodiversidad.





Fecha: 10/04/2026
Lugar: Institución Educativa Santa Teresita, sede Manuel J. Gil

Descripción: Realicé una socialización dirigida a los estudiantes de segundo de primaria de la Institución Educativa Santa Teresita, sede Manuel J. Gil, abordando el tema "Patrimonio vivo: Un relato de nuestra biodiversidad". En esta ocasión, desarrollé el subtema "Tipos de biodiversidad", con el objetivo de que los estudiantes lograran identificar y diferenciar las distintas formas en que se manifiesta la biodiversidad. Durante la actividad, expliqué de manera clara y sencilla que existen diferentes tipos de biodiversidad, tales como la diversidad de especies (animales y plantas), la diversidad genética (las diferencias entre individuos de una misma especie) y la diversidad de ecosistemas (los diferentes lugares donde habitan los seres vivos, como bosques, ríos y montañas). Hice énfasis en las diferencias entre cada tipo, utilizando ejemplos cotidianos que facilitaron la comprensión de los estudiantes. Como recurso pedagógico, empleé dos imágenes alusivas al subtema, las cuales permitieron ilustrar visualmente los distintos tipos de biodiversidad y sus características. A partir de estas, promoví la observación, el análisis y la participación activa de los estudiantes mediante preguntas orientadoras, con el fin de verificar la comprensión del tema. Finalmente, realicé una retroalimentación que permitió reforzar los conceptos aprendidos, logrando que los estudiantes reconocieran y diferenciaran los tipos de biodiversidad, así como la importancia de su conservación en el entorno.




Fecha: 13/04/2026
Lugar: Institución Educativa Santa Teresita, sede Manuel J. Gil

Descripción: Realicé una socialización dirigida a los estudiantes de segundo de primaria de la Institución Educativa Santa Teresita, sede Manuel J. Gil, en el marco del tema "Patrimonio vivo: Un relato de nuestra biodiversidad". En esta oportunidad, desarrollé el subtema "Lo que la naturaleza nos regala", con el propósito de que los estudiantes reconocieran los beneficios que la naturaleza brinda a los seres humanos y a todos los seres vivos. Durante la actividad, expliqué de manera sencilla y contextualizada que la naturaleza nos proporciona elementos esenciales como el agua, el aire, los alimentos, las plantas y los recursos necesarios para vivir. Asimismo, resalté la importancia de valorar, respetar y cuidar estos recursos, promoviendo en los estudiantes actitudes de responsabilidad frente al medio ambiente. Como actividad final, realicé una dinámica lúdica denominada "tingo, tango", en la cual formulamos preguntas relacionadas con la socialización desarrollada. Esta actividad permitió evaluar de manera participativa los conocimientos adquiridos, fomentar la atención y fortalecer el aprendizaje de los estudiantes de forma divertida. Finalmente, llevé a cabo una retroalimentación, aclarando dudas y reforzando la importancia de reconocer y cuidar lo que la naturaleza nos ofrece.




Fecha: 14/04/2026
Lugar: Institución Educativa Santa Teresita, sede Manuel J. Gil

Descripción: Realicé una socialización dirigida a los estudiantes de segundo de primaria de la Institución Educativa Santa Teresita, sede Manuel J. Gil, en el marco del tema "Patrimonio vivo: Un relato de nuestra biodiversidad". En esta ocasión, desarrollé el subtema "Animales importantes para el equilibrio", con el propósito de que los estudiantes comprendieran el papel fundamental que cumplen los animales dentro de los ecosistemas. Durante la actividad, expliqué de manera sencilla que cada animal tiene una función importante en la naturaleza, como la polinización, la dispersión de semillas y el control de otras especies, lo cual permite mantener el equilibrio natural. Brindé ejemplos claros y cercanos para facilitar la comprensión, resaltando que la desaparición de una especie puede afectar a muchas otras. Como actividad pedagógica, los estudiantes colorearon una imagen en la que se representaban diferentes especies de animales, lo cual permitió reforzar el reconocimiento de la biodiversidad y promover el aprendizaje de manera lúdica y participativa. Finalmente, llevé a cabo una retroalimentación en la que resolvimos inquietudes y reforcé la importancia de proteger a los animales como parte esencial del equilibrio de la biodiversidad.




Fecha: 16/04/2026
Lugar: Institución Educativa Santa Teresita, sede Manuel J. Gil

Descripción: Realicé una socialización dirigida a los estudiantes de tercero de primaria de la Institución Educativa Santa Teresita, sede Manuel J. Gil, en el marco del tema "Patrimonio vivo: Un relato de nuestra biodiversidad". En esta ocasión, desarrollé el subtema "¿Qué es la biodiversidad?", con el propósito de fortalecer la comprensión del concepto a través de una explicación más participativa y reflexiva acorde al nivel del grupo. Durante la actividad, abordé la biodiversidad como la gran variedad de vida que existe en nuestro entorno, no solo en cuanto a animales y plantas, sino también en las diferencias que existen entre ellos y los lugares donde habitan. Promoví la observación del entorno cercano, invitando a los estudiantes a reconocer ejemplos de biodiversidad en su vida cotidiana y a comprender cómo todos los seres vivos están conectados entre sí. Como recurso pedagógico, utilicé dos imágenes relacionadas con el subtema, las cuales facilitaron la interpretación y el análisis por parte de los estudiantes, generando espacios de participación mediante preguntas orientadoras. Como actividad lúdica, algunos estudiantes pasaron al frente a imitar animales o diferentes formas de la biodiversidad, mientras sus compañeros debían adivinar de cuál se trataba. Esta dinámica permitió reforzar el aprendizaje de manera divertida, fomentando la participación, la creatividad y el trabajo en grupo. Finalmente, realicé una retroalimentación para consolidar los conocimientos adquiridos y resaltar la importancia de valorar y cuidar la biodiversidad.





Fecha: 20/04/2026
Lugar: Institución Educativa Santa Teresita, sede Manuel J. Gil

Descripción: Realicé una socialización dirigida a los estudiantes de tercero de primaria de la Institución Educativa Santa Teresita, sede Manuel J. Gil, en el marco del tema "Patrimonio vivo: Un relato de nuestra biodiversidad". En esta oportunidad, desarrollé el subtema "Tipos de biodiversidad", con el propósito de profundizar en la comprensión del tema y fortalecer la capacidad de análisis de los estudiantes. Durante la actividad, orienté la socialización hacia la identificación de las diferentes formas en que se manifiesta la biodiversidad, promoviendo la comparación entre ellas. Expliqué que la biodiversidad puede observarse en la variedad de seres vivos, en las características que los hacen únicos y en los distintos ambientes donde se desarrollan. A partir de ejemplos prácticos, invité a los estudiantes a reconocer similitudes y diferencias, favoreciendo una comprensión más estructurada del tema. Como recurso pedagógico, utilicé dos imágenes relacionadas con el subtema, las cuales sirvieron como base para la observación, el análisis y la participación activa de los estudiantes mediante preguntas orientadoras. Finalmente, realicé una retroalimentación en la que reforzamos los conceptos trabajados, logrando que los estudiantes identificaran y comprendieran los tipos de biodiversidad y su importancia dentro del entorno.





Fecha: 21/04/2026
Lugar: Institución Educativa Santa Teresita, sede Manuel J. Gil

Descripción: Realicé una socialización dirigida a los estudiantes de tercero de primaria de la Institución Educativa Santa Teresita, sede Manuel J. Gil, en el marco del tema "Patrimonio vivo: Un relato de nuestra biodiversidad". En esta ocasión, desarrollé el subtema "Lo que la naturaleza nos regala", con el propósito de fortalecer en los estudiantes una visión más consciente sobre los beneficios que obtienen del entorno natural. Durante la socialización, abordé el subtema desde una perspectiva reflexiva, orientando a los estudiantes a identificar cómo la naturaleza influye en su vida diaria, no solo a través de recursos materiales como el agua y los alimentos, sino también en aspectos como el bienestar, el aire limpio y los espacios naturales para la recreación. Promoví el reconocimiento del entorno como un sistema que brinda múltiples beneficios y que requiere del compromiso de todos para su cuidado. Como actividad pedagógica, desarrollé una dinámica lúdica utilizando aros, en la cual se ubicaron varios aros en el suelo, cada uno representando un beneficio que la naturaleza nos brinda (agua, aire, alimentos, animales, plantas, entre otros). Los estudiantes, organizados en grupos, debían desplazarse saltando entre los aros y, al ubicarse en uno de ellos, mencionar o explicar un beneficio relacionado con ese elemento. Esta actividad permitió fortalecer el aprendizaje de manera activa, promover el trabajo en equipo y reforzar la comprensión de los aportes de la naturaleza en la vida cotidiana. Finalmente, realicé una retroalimentación en la que se aclararon dudas y reforcé la importancia de valorar y proteger los beneficios que la naturaleza nos ofrece.





Fecha: 23/04/2026
Lugar: Institución Educativa Santa Teresita, sede Manuel J. Gil

Descripción: Realicé una socialización dirigida a los estudiantes de tercero de primaria de la Institución Educativa Santa Teresita, sede Manuel J. Gil, en el marco del tema "Patrimonio vivo: Un relato de nuestra biodiversidad". En esta oportunidad, desarrollé el subtema "Animales importantes para el equilibrio", con el propósito de afianzar la comprensión sobre la interdependencia entre los seres vivos dentro de los ecosistemas. Durante la socialización, orienté el tema hacia la comprensión de cómo los animales contribuyen al funcionamiento de la naturaleza, destacando que cada especie cumple un rol específico que ayuda a mantener la armonía del entorno. Promoví la reflexión sobre las consecuencias que puede generar la alteración o desaparición de algunas especies, incentivando en los estudiantes una visión más consciente sobre la protección de la fauna. Como actividad pedagógica, realicé la narración de un cuento relacionado con la biodiversidad en la selva, en el cual los estudiantes participaron activamente imitando diferentes animales y elementos del entorno natural a medida que avanzaba la historia. Esta dinámica permitió fortalecer la comprensión del tema de forma lúdica, estimulando la imaginación, la expresión corporal y la participación. Finalmente, llevé a cabo una retroalimentación en la que se reforzaron los aprendizajes adquiridos y destaqué la importancia de cuidar los animales como parte fundamental del equilibrio de la biodiversidad.





Fecha: 24/04/2026
Lugar: Institución Educativa Santa Teresita, sede José María Córdoba

Descripción: Realicé una socialización dirigida a estudiantes de multigrado de la Institución Educativa Santa Teresita, sede José María Córdoba, en el marco del tema "Patrimonio vivo: Un relato de nuestra biodiversidad". En esta ocasión, desarrollé el subtema "¿Qué es la biodiversidad?", con el propósito de promover una comprensión integral del concepto en estudiantes de diferentes niveles académicos. Durante la socialización, abordé el subtema mediante una explicación adaptada a multigrado, integrando saberes previos y experiencias cotidianas de los estudiantes. Orienté la comprensión de la biodiversidad como la diversidad de vida presente en su entorno, resaltando la relación entre los seres vivos y el espacio donde habitan. Asimismo, incentivé la participación de los estudiantes mediante ejemplos prácticos y preguntas que permitieron construir el concepto de manera colectiva. Como recurso pedagógico, utilicé materiales de apoyo e imágenes relacionadas con el subtema, facilitando la comprensión visual y el aprendizaje significativo en los diferentes grados. Finalmente, realicé una retroalimentación en la que reforzamos los conceptos trabajados, promoviendo la importancia de reconocer y cuidar la biodiversidad en su contexto cercano.





Lugar: Institución Educativa Santa Teresita, sede José María Córdoba
Fecha: 27/04/2026

Descripción: Realicé una socialización dirigida a estudiantes de multigrado de la Institución Educativa Santa Teresita, sede José María Córdoba, en el marco del tema "Patrimonio vivo: Un relato de nuestra biodiversidad". En esta oportunidad, desarrollé el subtema "Tipos de biodiversidad", con el propósito de fortalecer la comprensión del tema en los estudiantes a través de una metodología participativa. Durante la socialización, abordé el subtema promoviendo la exploración y el reconocimiento de la biodiversidad desde diferentes perspectivas, permitiendo que los estudiantes identificaran cómo se presenta en su entorno. Orienté la actividad hacia la comprensión de que la biodiversidad no es solo la variedad de seres vivos, sino también las diferencias entre ellos y los distintos espacios donde se desarrollan. Incentivé la participación constante de los estudiantes mediante preguntas, ejemplos y aportes, favoreciendo el aprendizaje colaborativo. Como recurso pedagógico, utilicé imágenes relacionadas con el subtema, las cuales facilitaron la comprensión y generaron mayor interés, permitiendo que los estudiantes interactuaran activamente durante la explicación. Finalmente, realicé una retroalimentación en la que se reforzaron los conceptos trabajados, destacando la importancia de reconocer los tipos de biodiversidad y su valor en el entorno.





Fecha: 28/04/2026
Lugar: Institución Educativa Santa Teresita, sede José María Córdoba

Descripción: Realicé una socialización dirigida a estudiantes de multigrado de la Institución Educativa Santa Teresita, sede José María Córdoba, en el marco del tema "Patrimonio vivo: Un relato de nuestra biodiversidad". En esta ocasión, desarrollé el subtema "Lo que la naturaleza nos regala", con el propósito de fortalecer la comprensión sobre la relación entre el ser humano y los beneficios que obtiene del entorno natural. Durante la socialización, abordé el subtema desde una perspectiva práctica, orientando a los estudiantes a identificar los recursos que utilizan en su vida diaria y su origen en la naturaleza. Promoví el reconocimiento de cómo estos elementos son esenciales para la vida y cómo su uso responsable contribuye a la conservación del medio ambiente. Asimismo, incentivé la participación mediante ejemplos cercanos que permitieron a los estudiantes relacionar el tema con su contexto. Como actividad pedagógica, desarrollé una dinámica de lanzamiento de dado, en la cual cada color correspondía a una pregunta relacionada con la socialización. Los estudiantes participaban respondiendo según el color obtenido, lo que permitió reforzar los conocimientos de manera lúdica, fomentar la atención y promover la participación activa. Finalmente, realicé una retroalimentación en la que se afianzaron los conceptos trabajados y resalté la importancia de valorar y cuidar los recursos que la naturaleza nos brinda.



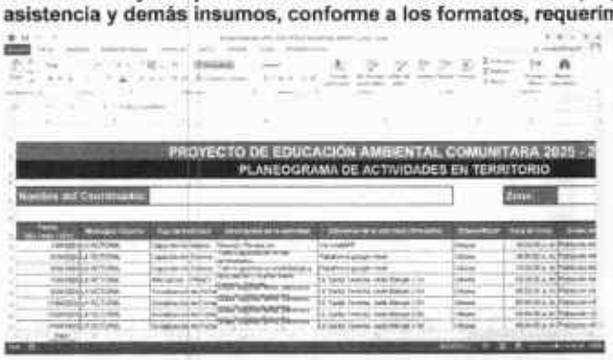


Lugar: Institución Educativa Santa Teresita, José María Córdoba
Fecha: 30/04/2026

Descripción: Realicé una socialización dirigida a estudiantes de multigrado de la Institución Educativa Santa Teresita, sede José María Córdoba, en el marco del tema "Patrimonio vivo: Un relato de nuestra biodiversidad". En esta oportunidad, desarrollé el subtema "Animales importantes para el equilibrio", con el propósito de generar en los estudiantes una comprensión más dinámica sobre el papel que cumplen los animales dentro del entorno natural. Durante la socialización, trabajé el subtema mediante el análisis de situaciones sencillas del entorno, permitiendo a los estudiantes comprender cómo los animales influyen en el funcionamiento de la naturaleza. Orienté la reflexión hacia la importancia de cada especie en la cadena natural, destacando que todos los seres vivos están conectados y que sus acciones tienen un impacto en el equilibrio del ecosistema. Promoví la participación activa a través de intervenciones espontáneas y ejemplos aportados por los mismos estudiantes. Como actividad pedagógica, realicé una dinámica de "tingo, tango" muy participativa, en la cual los estudiantes respondían preguntas relacionadas con el tema al ritmo del juego, lo que permitió reforzar los conocimientos de manera divertida y mantener el interés durante la jornada. Finalmente, llevé a cabo una retroalimentación en la que se consolidaron los aprendizajes y resalté la importancia de proteger a los animales como parte fundamental del equilibrio de la biodiversidad.

Nota: Hice entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial Ana Cecilia Valencia Espinosa, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. Necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.





Fecha: 30/04/2026
Lugar: Plataforma DRIVE

Descripción: Realicé, durante el mes de abril, el cargue digital de los informes, planillas y planeograma correspondientes a dicho periodo en la plataforma Drive, dando cumplimiento a los compromisos contractuales establecidos. Dentro de la información cargada incluí los reportes de las actividades ejecutadas, los formatos debidamente diligenciados, el planeograma como instrumento de organización y control, así como el registro fotográfico que respalda las acciones desarrolladas en territorio. Este proceso permitió consolidar la información de manera estructurada, facilitando su revisión y seguimiento. De igual manera, esta actividad contribuye a garantizar una adecuada gestión documental, promoviendo la organización de la información y el cumplimiento de los requerimientos administrativos asociados al desarrollo de las actividades.

Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.





Fecha: 06/04/2026
Lugar: Institución Educativa santa Teresita, sede José María Córdoba

Descripción: Participé y articulé con la docente Teresa Rentería Valencia en la Institución Educativa Santa Teresita, sede José María Córdoba, durante el mes de abril, con el propósito de coordinar la implementación de actividades y procesos de socialización con estudiantes de multigrado, en el marco de la ficha metodológica "Patrimonio vivo: Un relato de nuestra biodiversidad". Durante este espacio concerté lineamientos pedagógicos y estrategias metodológicas orientadas al desarrollo de las jornadas educativas, definiendo recursos, dinámicas y herramientas didácticas que faciliten la comprensión del tema por parte de los estudiantes. Asimismo, establecí acciones para promover la participación activa y el reconocimiento de la biodiversidad como parte fundamental del entorno. De igual manera, esta articulación permitió fortalecer el proceso educativo mediante la integración de contenidos ambientales, fomentando la apropiación del conocimiento y la sensibilización frente a la conservación del patrimonio natural desde el contexto escolar.





Fecha: 22/04/2026
Lugar: Coliseo Cubierto del parque Los Lanceros

Descripción: Participé, en conjunto con los demás contratistas, en la realización de una campaña conmemorativa del "Día Internacional de la Tierra", desarrollada en el mes de abril en el coliseo cubierto del parque Los Lanceros, dirigida a estudiantes de la Institución Educativa Manuel Antonio Bonilla, sede Sagrado Corazón de Jesús . Durante la jornada se llevaron a cabo diversas actividades lúdicas y pedagógicas orientadas a la educación ambiental, promoviendo la reflexión sobre la importancia del cuidado del planeta, la conservación de los recursos naturales y la adopción de prácticas sostenibles. Asimismo, estas actividades permitieron fomentar la participación activa de los estudiantes, fortaleciendo la conciencia ambiental y el compromiso con la protección del entorno, mediante estrategias dinámicas que facilitaron el aprendizaje y la apropiación de los contenidos abordados.





Fecha: 30/04/2026
Lugar: Centro Educativo Talentos

Descripción: Participé, en conjunto con los demás contratistas, en la realización de la campaña "Mi escuela, mi responsabilidad", enfocada en el manejo adecuado de los residuos, desarrollada con estudiantes del Centro Educativo Talentos durante el mes de abril. Durante esta jornada se llevaron a cabo espacios de socialización y actividades lúdicas orientadas a sensibilizar a los estudiantes sobre la correcta separación de residuos, la reducción de la contaminación y la importancia de adoptar prácticas responsables en el entorno escolar. Asimismo, estas acciones permitieron fortalecer la participación activa de los estudiantes, promoviendo el compromiso con el cuidado del ambiente y el mejoramiento de las condiciones del entorno a través de hábitos sostenibles.

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

FIRMA: Rafael E. Haro Z
NOMBRE: Rafael Eduardo Haro Zuluaga
C.C: 16803998

Simple

PAGOSIMPLE | AUTOLIQUIDACION CONSOLIDADA

Fecha creación reporte: 2026-04-17, 03:49:11 PM **Tipo Planilla:** I: PLANILLA INDEPENDIENTES **Numéro Planilla:** 1080523374

Periodo Cotización: marzo de 2026 **Periodo Servicio:** marzo de 2026 **Referencia pago (PIN):** 8823968215

PAGADO 17/04/2026

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	RAFAEL EDUARDO LLANO ZULUAGA		
Documento	CC16803998	**Dirección**	CL 8 #5 - 51 CENTRO
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE	**Teléfono**	3148960706
Tipo Persona	NATURAL	**Forma Presentación**	ÚNICO
Ciudad	LA VICTORIA	**Departamento**	VALLE DEL CAUCA
Representante Legal		**Identificación**	
Total Afiliados	1	**ARP**	POSITIVA DE SEGUROS

II. DETALLE DEL APORTANTE

Datos del Afiliado				Novedades																		Pensiones			Salud			Riesgos			Cajas			Parafiscales					Total
Identificación	Apellidos y Nombres	Tipo Cotizante	Subtipo Cotizante	IRG	RET	RET F	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	COR	VST	SLN	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	SP	Días ARP	Días EPS	Días ADP	Mar CCF	Administradora	IBC Pensión	Aporte Pensión	Administradora	IBC Salud	Aporte Salud	Tarifa	IBC Riesgos	Aporte Riesgos	Administradora	IBC Caja	Aporte Caja	Aporte SENA	Aporte ICBF	ESAP	Aporte Mineducación	Total
CC 16803998	RAFAEL EDUARDO LLANO ZULUAGA	59	00																		0	30	30	0	[25][001] PORVENIR	$ 1.750.905	$ 280.200	[EPS037] NUEVA EPS S.A	$ 1.750.905	$ 216.900	2.436	$ 1.750.905	$ 42.700	[N.N-CC] NINGUNA CCF	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 541.800

III. TOTALES

IBC Pensión	IBC Salud	IBC Riesgos	IBC Cajas	Aportes Pensión	Aportes Salud	Aportes Riesgos	Aportes Cajas	Aportes Sena	Aportes ICBF	Aportes ESAP	Aportes Min Educación	(Incapacidades, Licencias, Saldos a Favor) EPS	Incapacidades ARP	SUBTOTAL SIN INTERESES DE MORA	TOTAL INTERESES DE MORA	TOTAL FINAL
$ 1.750.905	$ 1.750.905	$ 1.750.905	$ 0	$ 280.200	$ 216.900	$ 42.700	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 541.800	$ 0	$ 541.800

Lineas de Servicio FonoSIMPLE: Bogotá 601 4446634 - Cali: 602 5540577 - Medellín: 604 5146669 - Bucaramanga: 607 6438000 - Cartagena: 605 6945444 - Pereira: 606 3402582 - Barranquilla: 605 3618850 - Resto del País: 018000 971 971 - ¡Más que Fácil, SIMPLE!

¡El Poder de lo SIMPLE!

Antes de imprimir, asegúrese que sea realmente necesario. Proteger el medio ambiente está en nuestras manos.

Puntored no te cobra por esta transacción

Puntored

Corresponsal Bancario

Davivienda

TRANSACCION EXITOSA

Fecha	2026-04-17
Hora	15:26:44
Punto de Venta	296919
Numero de aprobacion UPC	Transaccion Exitosa
Tipo de transaccion	Recaudo
ID Transaccion Puntored	1412329710
Codigo del Convenio	11141
Nombre del Convenio	PILA PLANILLA ASISTIDA SIMPLE - 0000001556281
Referencia del Pago	8823968215
Valor Pago	$541,800

Linea de atención personalizada: #688

Mensaje de texto: 85888

BANCO DAVIVIENDA S.A.

VIGILADO SUPERINTENDENCIA FINANCIERA DE COLOMBIA

INCIVA	FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR	FO-PAR-29	Versión: 00	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	**No. 04- 2026**
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: **30/04/2026**	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: Rafael Eduardo Llano Zuluaga	
Cedula beneficiario: 16803998 Dirección Beneficiario: Calle 8 # 5 – 51 /Barrio Centro	
Correo Electrónico beneficiario: verdelimon91@gmail.com Teléfono beneficiario: 3148960706 Ciudad: La Victoria, Valle del Cauca	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaria de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC 9100028599 del 15 DE ENERO DE 2026 No. CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026 Valor Contrato: **$10.000.000 (DIEZ MILLONES DE PESOS MCTE)**	
Concepto: Cuota No. (**4**) – Cuota: **ABRIL** del Contrato No. **040.10.05.26.336** del **13/ENERO/2026.** Cuenta de Ahorros X Corriente _ No.: 72819177296 Banco: Bancolombia **Valor: $2.000.000**	
Son: **DOS MILLONES DE PESOS M/CTE**	
SI__NO X DECLARO RENTA Rafael E. Llano L Firma y cédula del Beneficiario No. C.C. 16803998	

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	2500080414	Fecha de Contabilización:	12.05.2026	Página 1 de 1.
Referencia:	2100065589			
RUT del Tercero:	168039981	LLANO ZULUAGA RAFAEL EDUARDO		
Código del Tercero:	16803998	Documento RPC:	9100028599	
Centro Gestor:	1220	INCIVA		
Fondo:	12100004	ICLD Sec Ambiente		
Concepto DIAN:	4TA CTA CPS336			

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900152	50	Infivalle Ahorros #	X-BANCOS	0	1.870.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.870.000	0
				Total:	1.870.000	1.870.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
	Total:		0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
	Total:	0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaño

Elaborado por

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	2100065589	Fecha de Contabilización:	07.05.2026	Página 1 de	1.
Referencia:	4TA CTA CP				
RUT del Tercero:	168039981	LLANO ZULUAGA RAFAEL EDUARDO			
Código del Tercero:	16803998	Documento RPC:	9100028599		
Centro Gestor:	1220	INCIVA			
Fondo:	12100004	ICLD Sec Ambiente			
Concepto DIAN:	4TA CTA CPS336				
Descripción:	4TA CTA CPS336				

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.870.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	2.000.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	20.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	20.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	40.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	10.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	40.000
				Total:	2.000.000	2.000.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	2.000.000	40.000
Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducción Estampilla UCEVA	0,5000	2.000.000	10.000
Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv	2,0000	2.000.000	40.000
	Total:		130.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	2.000.000	0
	Total:	2.000.000	0

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Vo Bo

Dainer Obdulio Cortes Castillo

Elaborado por

INCIVA	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: RAFAEL EDUARDO LLANO ZULUAGA					
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	**OTRO:**	**NÚMERO: 16803998**			
COBRO		**INICIAL:**	**MENSUAL: X**	**FINAL:**	**MES: ABRIL**
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		**LA VICTORIA**			
CONTRATO		**040.10.05.26.336 DEL 13/01/2026**			
CDP		**8100006445 DEL 13/01/2026**			
REGISTRO PRESUPUESTAL		**9100028599 DEL 15/01/2026**			

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION	**FIRMA:**	**FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa**	**FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa**

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	**Marcar X**	**Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad**	**Marcar X**
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	X
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)		Documento de Causación	21-65599
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago	
Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1)	X		

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD	**FIRMA:**	**FECHA: dd/mm/aa** 23-04-2026

MOTIVO DE DEVOLUCION:	**SI**	**FECHA: dd/mm/aa**	**RECIBE: NOMBRE Y FIRMA**

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesorería

RECIBIDO TESORERIA

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA	**FIRMA:**	**FECHA: dd/mm/aa** 08 MAY 2026

Asistente Tesorería INCIVA

Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	**Marcar X**	**Ruta 3: Documentos oficina Jurídica**	**Marcar X**
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA	**FIRMA:**	**FECHA: dd/mm/aa**