



PROCESO					
GESTIÓN CONTRACTUAL					
NOMBRE DEL FORMATO					
INFORME MENSUAL DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	X	Pública Clasificada		Pública Reservada	

Julio de 2026

Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol



Generalidades:

- 1) Este formato tiene por objeto dar cuenta de la ejecución mensual que un contratista desarrolla con ocasión de un contrato de prestación de servicios profesionales y de apoyo a la gestión.
- 2) La acreditación del documento por el contratista brinda al supervisor las herramientas que le permiten verificar la ejecución del contrato para efectos de pago.
- 3) El formato está asociado al Manual de Contratación (GCCON-M-001) y al Manual Supervisión e Interventoría (GCCON-M-002), así como a los procedimientos que rigen la gestión contractual de la entidad.
- 4) Este formato es diligenciado por el contratista y es revisado y aprobado por el supervisor del contrato. De igual forma, también podrá ser suscrito por el ordenador del gasto.
- 5) Su diligenciamiento se debe dar cada vez que se realice un reporte mensual de actividades.
- 6) **El formato no requiere ser impreso.** Sin embargo, debe ser cargado en las plataformas administradas por Colombia Compra Eficiente.
- 7) Este formato, una vez diligenciado, deberá archivar de conformidad con lo establecido en las tablas de retención documental de la entidad.
- 8) El contenido que se encuentra en color diferente a negro, entre paréntesis o con el signo “[]” son orientaciones para el diligenciamiento del formato.
- 9) El formato puede ser modificado en aquellos apartados en que así se indique.
- 10) Las notas internas son situaciones o recomendaciones que se deben tener en cuenta al momento de elaborar el formato. No obstante, las mismas deben ser eliminadas previa impresión o suscripción del mismo.
- 11) Todas las recomendaciones o sugerencias que busquen mejorar el presente documento pueden ser remitidas al correo de la Dirección jurídica del SENA.



CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	X	Pública Clasificada		Pública Reservada	

INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Montería, 31 de julio de 2026

Señor(a)

JESÚS DAVID SILVA RAMOS

Supervisor(a) contrato nro. CO1.PCCNTR.9150338

Coordinador académico

Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porvenir

Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual de JULIO del año 2026.

Referencia: CO1.PCCNTR.9150338 del año 2026

ASTRID ELENA RAMOS CORDERO, identificado con la cédula de ciudadanía nro. **34.966.475**, en mi calidad de contratista del SENA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor del presente contrato es CUARENTA Y SIETE MILLONES TRESCIENTOS SETENTA Y CUATRO MIL NOVECIENTOS SETENTA PESOS M/CTE (\$ 47.374.970) esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera, a) diez (10) pagos iguales por los meses de febrero a noviembre de 2026 por valor de CUATRO MILLONES SETECIENTOS TREINTA Y SIETE MIL CUATROCIENTOS NOVENTA Y SIETE PESOS M/CTE (\$4.737.497).

Plazo: Será hasta el 30 de noviembre del 2026.

Objeto: CONTRATAR LOS SERVICIOS PERSONALES DE CARÁCTER TEMPORAL COMO INSTRUCTOR CONTRATISTA PARA IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL EN EL MARCO DEL PROGRAMA OFERTA REGULAR, TITULADA Y COMPLEMENTARIA PRESENCIAL Y VIRTUAL EN EL CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR.



Ejecución mensual de actividades

Nro .	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Alistar procesos formativos e impartir 160 horas mensuales de formación profesional integral en programas titulados y/o complementarios del área asignada dentro del programa oferta regular, en las competencias, resultados de aprendizaje y actividades de los proyectos de formación programados dentro de los tiempos que para cada acción se determine por el Centro de formación.	Durante el mes de julio se realizó alistamiento de procesos académicos y se impartió formación, en los programas de formación: COMPETENCIA: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. RAP: - Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normatividad vigente. - Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos. FICHA: 3494414- Emprendimiento y fomento empresarial en el municipio de Montería.	Anexo 1: Registro fotográfico de la ficha: Fichas No. 3494414. Anexo 2: Listado de asistencia ficha: Fichas No. 3494414. Anexo 3: Guías de Aprendizaje programa de formación Fichas No. 3494414. Anexo 4: Plan Concertado Fichas No. 3494414. Anexo 5: Planeación Pedagógica Fichas No. 3494414. Anexo 6: Registro de inasistencia de las fichas: 3494414. Anexo 9: Carpeta Drive - Portafolio del Instructor con las evidencias de soporte. ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
2	Autogestionar formación complementaria y Eventos de Divulgación Tecnológica de acuerdo con su área de desempeño, presentando la documentación requerida para ello y realizar el proceso requerido para tal fin.	Durante el mes se autogestionó formación complementaria: - COMPLEMENTARIO LIDERAZGO EFECTIVO 1 - COMPLEMENTARIO LIDERAZGO EFECTIVO 2	Anexo 7: Otras actividades administrativas, pantallazo de los correos enviados a Coordinación Académica.



3	Asociar los aprendices a la ruta de aprendizaje de las fichas a cargo dentro de los términos estipulados.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.	No aplica
4	Apoyar y participar activamente en la gestión del programa de formación para el cumplimiento de metas y posicionamiento Regional de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de centro y el supervisor del contrato.	Para el periodo se apoyó activamente en la tercera oferta de formación en la divulgación, asesoría, inscripción y realización de pruebas de conocimiento para la para los Programas de: - MONITOREO AMBIENTAL - CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES - INTEGRACIÓN DE OPERACIONES LOGÍSTICAS Inscripción de Bolsa corporativa en los cursos complementarios virtuales ofertados por el centro.	Anexo 7: Otras actividades administrativas
5	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar los informes mensuales de la ejecución del contrato o los productos que se le requiera, además del informe mensual de actividades según la fase en que se encuentre el curso (planear, ejecutar y evaluar) durante el desarrollo del proceso de aprendizaje y de las actividades en general con sus respectivos anexos.	Se asistió a la Reunión virtual convocada por el Coordinador académico Jesús David Silva, el día 16 de junio de 2026, desde las 2:00 p.m., con el fin de dar directrices para promover la tercera oferta de formación y organizar equipos de trabajo. Se presenta Informe Mensual de Ejecución Contractual de mes de JULIO de 2026. Se presenta informe de ejecución contractual dentro de la fecha requerida por el supervisor de contrato según correo electrónico remitido desde la coordinación académica.	ANEXO 7: otras actividades administrativas. Se presenta Informe Mensual de Ejecución Contractual de mes de JULIO de 2026.
6	Dar aviso oportuno sobre las novedades de ambientes y materiales de formación.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.	No aplica
7	Prestar los servicios profesionales con seriedad, responsabilidad, respeto, eficiencia, oportunidad y diligencia los servicios contratados.	Durante el mes objeto de cobro se prestó con seriedad, responsabilidad y profesionalismo	Actividades reportadas en el informe y evidenciadas en los anexos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10



		eficiencia, oportunidad y diligencia los servicios del SENA – CABP	
8	Atender según los requerimientos de la Subdirección de centro, actividades de apoyo a la supervisión de contratos y/o evaluación de propuestas según las competencias que su formación académica le permitan desarrollar.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación	No aplica.
9	Emitir los juicios evaluativos de cada resultado de aprendizaje en la plataforma Sena Sofía plus dentro de los 5 días hábiles siguientes a la finalización de cada resultado de aprendizaje impartido, dando a conocer los resultados de los mismos a los aprendices.	Durante el mes se emitieron juicios de aprendizaje para la ficha: - 3406772-DESARROLLO DE PROCESOS DE MERCADEO	Anexo 8: Pantallazo de juicios evaluativos de la ficha:
10	Mantener en tiempo real el portafolio del instructor con la documentación soporte inherente a la formación según la guía para desarrollar los procesos formativos.	Se mantiene al día el portafolio del instructor con la documentación requerida, según la competencia signada para el mes en curso. Para su verificación se puede ingresar al enlace: ASTRID ELENA RAMOS	Anexo 9: Carpeta Drive - Portafolio del Instructor con las evidencias de soporte. ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
11	Los instructores contratistas que se vinculen a proyectos de investigación e innovación que se desarrollen en el centro de formación, deberán atender los lineamientos operativos SENNOVA indicados por el SENA, previa concertación con el Supervisor o Dinamizador y cargar horas adicionales en el aplicativo Sofía plus Parágrafo: En el proceso de concertación, se deberá aprobar por las partes un cronograma de trabajo y entregables.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.	No aplica.
12	Aplicar los procedimientos correspondientes al instructor para formalizar la deserción de los aprendices que abandonan el proceso formativo de acuerdo con	Durante el mes NO se requirió la actividad contractual, ya que hasta el momento no hay reportes de estudiantes en proceso de deserción.	No aplica



	lo establecido en el reglamento del aprendiz SENA vigente.		
13	Generar y ejecutar estrategias que permita la permanencia de los aprendices durante todo el tiempo de formación e Informar oportunamente a la Coordinación Académica cualquier novedad presentada con los aprendices.	Durante el mes se hizo seguimiento a cada aprendiz mediante la orientación y acompañamiento permitiendo la continuidad en la formación.	Anexo 6: registro de inasistencia de las fichas. ANEXO 7: otras actividades administrativas. Anexo 9: Carpeta Drive - Portafolio del Instructor con las evidencias de soporte. ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
14	El contratista debe cumplir con las normas del Sistema General de Riesgos Laborales, en especial, las siguientes: a. Procurar el cuidado integral de su salud. b. Contar con los elementos de protección personal necesarios para ejecutar la actividad contratada, para lo cual asumirá su costo. c. Informar a los contratantes la ocurrencia de incidentes, accidentes de trabajo y enfermedades laborales. d. Participar en las actividades de Prevención y Promoción organizadas por los contratantes, los Comités Paritarios de Seguridad y Salud en el Trabajo o Vigías Ocupacionales o la Administradora de Riesgos Laborales. e. Cumplir las normas, reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST. f. Informar oportunamente a los contratantes toda novedad derivada del contrato.	Se cumplió con los protocolos de autocuidado y bioseguridad durante el proceso de formación.	No aplica.



A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato para legalización del desplazamiento, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados. Cada informe de legalización cuenta con el visto bueno del supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ÍTEM	NRO. DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1				
2				

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: (i) Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, (ii) los desplazamientos realizados y (iii) el pago de la planilla de seguridad social y parafiscal nro. **6024317285 de SOI** referente al **MES DE JUNIO**.

Evidencias en (**65**) folios.

Cordialmente,

ASTRID ELENA RAMOS CORDERO

Contratista

C.C. Nro. 34.966.475 de Montería

JESÚS DAVID SILVA RAMOS

Supervisor(a) Contrato No. CO1.PCCNTR.9150338 del 2026



Control de Cambios

VERSIÓN	FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA	NATURALEZA DEL CAMBIO
1	Marzo 2026	Creación del formato. El presente formato sustituye el formato GTH-F-062, en virtud de su migración del proceso de Gestión del Talento Humano al proceso de Gestión Contractual, conforme a la actualización documental correspondiente.
2	Abril 2026	Se realizó ajuste en la redacción de la Nota Interna, en la cual se sustituyó la expresión “No se requirió la actividad” por “Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.”



ANEXO 1: REGISTRO FOTOGRÁFICO DE ASISTENCIA A LA FORMACIÓN

Obligación Contractual 1 y 7. Se realizó alistamiento de procesos académicos e impartiendo formación, en los programas de formación con Fichas No. 3494414.

ANEXO 1 REGISTRO FOTOGRÁFICO MES DE JUNIO Y JULIO

FICHA: 3494414-EMPRENDIMIENTO Y FOMENTO EMPRESARIAL- MONTERIA

FECHAS: 16 DE JUNIO DE 2026

COMPETENCIA: ENRIQUE LOW MURTRA-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADO DE APRENDIZAJE: Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la. instauración de una cultura de paz.



FICHA: 3406772-DESARROLLO DE PROCESOS DE MERCADEO - MONTERIA

FECHAS: 18 DE JUNIO DE 2026

COMPETENCIA: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADO DE APRENDIZAJE: Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.



FICHA: 3494414-EMPRENDIMIENTO Y FOMENTO EMPRESARIAL- MONTERIA

FECHAS: 23 DE JUNIO DE 2026

COMPETENCIA: ENRIQUE LOW MURTRA-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADO DE APRENDIZAJE: Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social.



FICHA: 3494414-EMPRENDIMIENTO Y FOMENTO EMPRESARIAL- MONTERIA

FECHAS: 30 DE JUNIO DE 2026

COMPETENCIA: ENRIQUE LOW MURTRA-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADO DE APRENDIZAJE: Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social.



FICHA: 3494414-EMPRENDIMIENTO Y FOMENTO EMPRESARIAL- MONTERIA

FECHAS: 7 DE JULIO DE 2026

COMPETENCIA: ENRIQUE LOW MURTRA-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADO DE APRENDIZAJE: Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de. sostenibilidad y sustentabilidad ética y normatividad vigente.





ANEXO N°2

- **Listado de asistencia ficha: Fichas No. 3494414.**
- **Obligación Contractual 1 y 7.** Se realizó alistamiento de procesos académicos e impartiendo formación, en los programas de formación con Fichas No. 3494414.



FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: MONTERIA VITRINA

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Ficha de
Caracterización

3494414

Programa de Formación:

3494414-EMPREDIMIENTO Y FOMENTO EMPRESARIAL

Código del
Programa:

Resultado de
Aprendizaje:

PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APOORTE EN LA

3225058969

Tipo de Formación:

Titulada_X

Mes: JUNIO

ASTRID ELENA RAMOS CORDERO

Complementaria

Año: 2026

ramascordero1964@gmail.com

DATOS DEL APRENDIZ

DIA	09	DIA	16	DIA	23	DIA	30	DIA		DIA	
Firma		Firma		Firma		Firma		Firma		Firma	
del		del		del		del		del		del	
Aprendiz		Aprendiz		Aprendiz		Aprendiz		Aprendiz		Aprendiz	

No.	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico
1	JUAN DAVID	LORA ALVAREZ	✓	
2	MILEDYS SOFIA	SAMPAYO AYALA	✓	
3	MELISSA MARIA	SUAREZ GALLEGO	✓✓✓	
	BRENDA MARIA	LOPEZ YANEZ	✓x	
5	YARLEIS JUDITH	MIRANDA GENES	✓✓	
6	ANGELINA	CARRASCO GONZALEZ	PP	
7	SHEILA	MARTINEZ HERRERA	PP	
8	NICOL VALENTINA	DURANGO DUEÑAS	✓✓	
9	GABRIELA VANESSA	OSORIO FLOREZ		
10	JENNIFER	PEREZ DIAZ	✓✓	
11	JULIETA CAROLINA	MANGONEZ NARANJO	✓✓	
12	ELIZABETH	MONTES VILLALBA	✓✓	



Anexo N°3:

- **Guías de Aprendizaje programa de formación Fichas No. 3494414.**

Obligación Contractual 1 y 7. Se realizó alistamiento de procesos académicos e impartiendo formación, en los programas de formación con Fichas No. 3494414.



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: EMPRENDIMIENTO Y FOMENTO EMPRESARIAL
- Código del Programa de Formación: 134102
- Nombre del Proyecto Formativo:
- Fase del Proyecto (si aplica): ANÁLISIS
- Actividad de Proyecto Formativo:
- Competencia: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- Resultados de Aprendizaje:
 1. Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz.
 2. Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente.
 3. Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social.
 4. Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos.
- Duración de la Guía de Aprendizaje: 48 horas

2. PRESENTACIÓN



Apreciado aprendiz, en la presente guía identificará elementos derivados de la dignidad intrínseca de la persona cimentada en principios y valores propios de la naturaleza humana. Los principios son el soporte de lo que es Ética y cultura de paz.

Lo más importante, en principio, es dar y apropiar las bases conceptuales para logra rigor teórico que le permitan a usted contar con fundamentos para inferir criterios y argumentos soportados en la dignidad intrínseca de la persona y su naturaleza y tener así identidad, para poseer juicio objetivo ante cualquier tipo de pensamiento, ideología o acción humana. Por eso, la “situación a debatir” es una acción que fundamenta y apropia los criterios que son el referente para argumentar hechos de la sociedad, la familia, a nivel profesional y personal.

La toma de conciencia sobre su propia dignidad intrínseca y la del otro y como, este reconocimiento, soporta los principios y valores éticos son aportes en la instauración de una cultura de paz personal, familiar, social y de nación.

Bienvenido a este recorrido importante en la formación profesional integral, encontrará actividades individuales y en equipo. Ánimo y buen provecho.

«...caminante, no hay camino, se hace camino al andar» Antonio Machado



Las imágenes pueden estar protegidas por derechos de autor

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de las Actividades:** Asumir acciones que manifiesten respeto a la dignidad humana basada en principios y valores, derechos humanos, así como la facultad de emitir juicios éticos frente a un comportamiento humano, permitiendo así relaciones interpersonales armoniosas y crecimiento personal y social.

3.1 Actividades de reflexión inicial:



3.1 Actividad de reflexión. Pienso para actuar...

Reflexione mirando la ilustración de Mafalda y a partir de allí escriba o dibuje en un mural lo que le inspira, socialice la respuesta según orientaciones del instructor.



Ilustración 1 Las imágenes pueden estar protegidas por derechos de auto

Tomado de: <https://clavesliderazgoresponsable.blogspot.com/2018/12/los-lideres-se-deben-centrar-en.html>

Duración de la actividad: 2 hora

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Actividad 1: Qué sé, sobre ¿Qué es la ética?

Seleccione una noticia que haya escuchado o visto en los medios de comunicación sobre algún hecho que presente una situación que haga referencia sobre el actuar humano; juzgue el comportamiento (es bueno o malo y por qué), de las personas relacionadas en dicha noticia. Socialice en plenaria su reflexión y destaque los pro y contras señalados en el grupo, en torno al comportamiento humano y su actuar ético.

Actividad 2: Taller de conocimientos previos, ver anexo entregado por el (la) Instructora. Socialice en plenaria.

Duración de la actividad: 4 hora

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento, (conceptos y teoría):



3.3.1 Un acercamiento para comprender, qué es la «Dignidad»

A NOCIÓN KANTIANA DE LA DIGNIDAD HUMANA

INTRODUCCIÓN

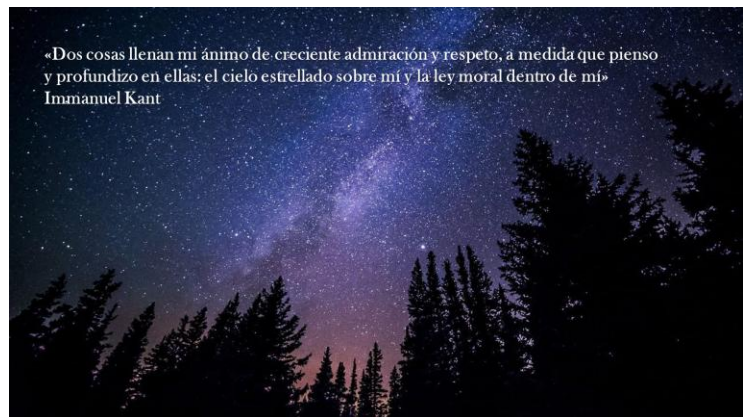


Hoy en día, la noción de «dignidad humana» es considerada un concepto clave en el desarrollo del discurso de los derechos humanos. Esto es algo que recientemente ha sido reconocido por el filósofo Jürgen Habermas, para quien «la dignidad humana... constituye la 'fuente' moral de la que todos los derechos fundamentales derivan su sustento»

... De forma similar, para el profesor alemán Dietmar Von Der Pfordten «Kant se refiere a la dignidad humana en una buena cantidad de sus obras. ... le asignen a **la dignidad** una posición central en la filosofía moral y legal de Kant»

...Para Jeremy Waldron, «Fletcher está convencido de que la moderna noción constitucional de la dignidad es enteramente kantiana»

...el término «dignidad» es usado de forma recurrente por Kant y con cierta relevancia para su argumento sobre el imperativo categórico... Sin embargo, en la Fundamentación sí es considerada como un concepto de gran utilidad derivado del principio según el cual todo ser racional debe valorarse a sí mismo y a sus acciones desde la perspectiva de un ser capaz de dar y darse leyes universales a través de las máximas de su voluntad. Como lo señala Kant”



«Dos cosas llenan mi ánimo de creciente admiración y respeto, a medida que pienso y profundizo en ellas: el cielo estrellado sobre mí y la ley moral dentro de mí»
Immanuel Kant

Las imágenes pueden estar protegidas por derechos de autor

(DIGNIDAD, DERECHOS HUMANOS Y LA FILOSOFÍA PRÁCTICA DE KANT* (Aguirre-Pabón, J. O. (2011) Dignidad, derechos humanos y la filosofía práctica de Kant, en vniveritas. Bogotá, Colombia. No 123. Pg. 45-74. Sacado de <http://www.scielo.org.co/pdf/vniv/n123/n123a03.pdf>)



En conclusión, esto es **dignidad**: Aquello que es **condición** para que «alguien» sea fin en sí mismo, que no tiene un valor relativo o preciso sino un valor interno. De acuerdo con esta definición toda persona humana es **merecedora de respeto** incondicional y consideración.

Actividad:

Investigue y responda las siguientes:

1. ¿Qué es dignidad?
2. ¿Cómo se relaciona la dignidad con los Derechos Humanos y los valores?
3. ¿Cuándo perdemos la dignidad?
4. ¿Cuándo usted juzga una acción del Ser Humano como buena o mala lo hace porque cumple o no cumple una ley o porque maltrata o no maltrata la Dignidad Humana?

Luego lleve la respuesta a un debate con sus compañeros, según orientaciones de su instructor.



Actividad individual 1: Escriba en un documento con las conclusiones del debate realizado y destaque qué elementos de estas le aportan a reconocer y valorar la dignidad humana, consérvelo como apoyo para su participación en la dinámica del numeral 3.3.4

Este discurso de una hoja tamaño carta través del cual explique, cómo desde el reconocimiento de la dignidad, el respeto de los valores, los principios éticos, la convivencia y la transformación de los conflictos, contribuyen a su desarrollo integral y la construcción de una cultura de paz en el país.

Socialice el discurso con sus compañeros de acuerdo con las indicaciones de su instructor, esta será una evidencia.

Ambiente requerido: convencional.

Estrategias o técnicas didácticas activas: debate

Materiales de formación: lapicero, hojas de papel, tablero, computador, televisor.

Material de apoyo: documento con las conclusiones del debate realizado y destaque qué elementos de estas le aportan a reconocer y valorar la dignidad humana.

<https://farodemocratico.ine.mx/la-dignidad/>

<https://www.youtube.com/watch?v=phx4dgvxc8M>

Evidencias de aprendizaje: documento con las conclusiones de la

Instrumentos de evaluación: lista de chequeo

Duración de la actividad: 6 hora



3.3.2 Concepto de Ética

“Los valores son bienes preciados que nos llevan hacia la autorrealización”. Los valores se viven en las acciones que realizamos como seres humanos. Ellos no existen con independencia de lo que hacemos, “y detrás de cada decisión, de cada conducta, se halla presente en el interior de cada ser humano la convicción de que algo importa o no importa, vale o no vale”.

Se intenta así suscitar en Ud. las grandes preguntas que lo lleven a analizar el actuar ético y moral, atendiendo las orientaciones de su instructor: ¿En qué consiste lo moral?, ¿En virtud de qué criterios y argumentos? y suponiendo que haya alguna concepción moral válida, ¿cómo aplicar sus principios a los distintos ámbitos de la vida personal familiar, social y profesional?

Ingrese a la siguiente página de YouTube:

<https://www.youtube.com/watch?v=D5oxYYOPaCY>

De no ser posible ver el vídeo, lea el texto que está a continuación, de la autora Adela Cortina: (filósofa que nace en Valencia, en 1947. Es catedrática de Ética y Filosofía Jurídica, Moral y Política de la Universidad de Valencia desde 1986, además directora de la Fundación ÉTNOR, para la ética de los negocios y las organizaciones. En 1969

ingresa en el departamento de Metafísica de la Universidad de Valencia.)



1. EL ÁMBITO DE LA ÉTICA

Entiendo por «ética», siguiendo la caracterización presentada por Aristóteles en el Libro VI de la *Ética a Nicómaco*, **un «saber de lo práctico»**. Frente al objeto de la ciencia, consistente en aquello «que no puede ser de otra manera» (1139 b 20-21),

el saber práctico recae sobre cosas que pueden ser de otra manera; frente al objeto del arte —la producción— **el saber práctico se presenta como «disposición racional apropiada para la acción»** (1140 a 3-5), para aquella acción que es fin en sí misma por su propia bondad. Pero ya que, a esta acción, como fin racional, no sólo se puede, sino que se debe tener en tanto que hombre, asumo como más completa la caracterización kantiana, **«la filosofía moral... debe determinar las leyes... de la voluntad del hombre... como leyes según las cuales todo debe suceder»**.

El término «deber» expresa simultáneamente dos acepciones que es necesario recordar: es signo de que, al menos una parte del lenguaje práctico utilizará expresiones prescriptivas; pero, sobre todo, indica que la realidad humana no se reduce a la teórica monotonía de lo que es, sino que se muestra verdaderamente humana cuando exige, a pesar de la experiencia, que algo debe ser. **La ética tiene, pues, por objeto el deber referido a las acciones buenas que se expresa en los juicios denominados «morales»**. ¿Qué tratamiento le compete conferir a su objeto?

2. EL OBJETIVO DE LA ÉTICA: LA CONCEPCIÓN DE LA MORALIDAD

La reflexión ética constituye un metalenguaje filosófico (Lenguaje que se usa para hablar del lenguaje) con respecto al lenguaje moral y, por tanto, no pretende aumentar el número de las prescripciones morales; En palabras de Lorenzen, «nos encontramos con que ya hemos aceptado algunas normas morales.

La cuestión es ahora: "¿por qué las aceptamos?". Es, por tanto, con esta pregunta con la que empieza la filosofía moral, y empieza, en consecuencia, como ética normativa». La cuestión ética no es de modo inmediato «¿qué debo hacer?», sino «¿por qué debo?».

La cuestión ética consiste en hacer concebible la moralidad, en tomar conciencia de la racionalidad que hay ya en el obrar, en acoger especulativamente en conceptos lo que hay de saber en lo práctico. La ética trata de esclarecer si es acorde a la racionalidad humana atenerse a la obligación universal expresada en los juicios morales, respondiendo a la pregunta de Warnock: «Querría ahora preguntarme si hay algún sentido, y en ese caso cuál, en el que un ser racional se halle obligado — en tanto que racional— a "aceptar" principios morales o a reconocerlos y ponerlos en práctica a través de sus juicios y sus actos... ¿Podría un ser semejante rechazar la moralidad sin merma de su racionalidad?»

(ADELA CORTINA, *ÉTICA MÍNIMA, INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA PRÁCTICA*, Prólogo por José Luis L. Aranguren, SEXTA EDICIÓN, ED: Tecnos)

Responda las siguientes preguntas de acuerdo con el video o la lectura y anéxelas para su participación en la dinámica del numeral 3.3.4

Argumente:

1. Define con tus palabras:

- ¿Qué es ética?
- ¿Qué es moral?

2. A través de un cuadro comparativo establece la diferencia entre ética y moral.





DIFERENCIA ENTRE ÉTICA Y MORAL	
ÉTICA	MORAL

3. ¿Según lo leído y analizado para qué crees que sirve la ética?
4. ¿Por qué consideras importante tener un comportamiento ético?
5. ¿Establezca la relación o diferencia entre ética empresarial y ética profesional? ¿plantee ejemplos?
6. Describa: característica e importancia
7. ¿Qué aspectos componen una buena ética laboral?
8. ¿Qué es el código de ética profesional?

Tiempo: 6 horas

3.3.3 Identificar los DDHH en el contexto de la vida cotidiana

Responda las siguientes preguntas, una vez haya reflexionado sobre lo expuesto por el preámbulo de la Declaración de los Derechos Humanos que se encuentra a continuación (se conocen por la sigla DDHH, adoptada y proclamada por la Asamblea General de las Naciones Unidas, en su resolución 217 A (III), de 10 de diciembre de 1948), y registre las respuestas en un documento para su participación en la dinámica del numeral 3.3.4

- ¿Cuál es la base de los principios de libertad, la justicia y la paz?
- ¿Qué ocurre cuando se desconoce y menosprecia los derechos humanos?
- ¿Cuál es la condición más importante para el pleno cumplimiento de los DDHH?

Declaración Universal de Derechos Humanos, Preámbulo

Considerando que...

*...la libertad,
la justicia y
la paz*

*...en el mundo tienen **por base el reconocimiento de la dignidad intrínseca y de los derechos iguales e inalienables de todos los miembros de la familia humana.***

*Considerando que **el desconocimiento y el menosprecio de los derechos humanos** han originado actos de barbarie ultrajantes para la conciencia de la humanidad; y que se ha proclamado, como la aspiración más*



elevada del hombre, el advenimiento de un mundo en que los seres humanos, liberados del temor y de la miseria, disfruten de la libertad de palabra y de la libertad de creencias.

Considerando esencial que los derechos humanos sean protegidos por un régimen de Derecho, a fin de que el hombre no se vea compelido al supremo recurso de la rebelión contra la tiranía y la opresión, Considerando también esencial promover el desarrollo de relaciones amistosas entre las naciones, Considerando que los pueblos de las Naciones Unidas han reafirmado en la Carta su fe en los derechos fundamentales del hombre, en la dignidad y el valor de la persona humana y en la igualdad de derechos de hombres y mujeres; y se han declarado resueltos a promover el progreso social y a elevar el nivel de vida dentro de un concepto más amplio de la libertad.

Considerando que los Estados Miembros se han comprometido a asegurar, en cooperación con la Organización de las Naciones Unidas, el respeto universal y efectivo a los derechos y libertades fundamentales del hombre, y Considerando que una concepción común de estos derechos y libertades es de la mayor importancia para el pleno cumplimiento de dicho compromiso... (negrilla al margen del texto)

Tiempo: 4 horas

3.3.4 Asumir acciones que manifiesten principios y valores a emitir un juicio ético frente a un comportamiento humano

Participe en el juego de roles “Caballo relámpago”, según orientaciones del instructor, lea el documento denominado Material de apoyo y utilice las respuestas dadas y conclusiones de las actividades:

1. Debate sobre dignidad Humana (3.3.1),
2. Preguntas sobre la ética (3.3.2)
3. Respuestas sobre DDHH (3.3.3)

Analice los resultados de la negociación del “Caballo relámpago”.

Compare las respuestas a las preguntas y conclusiones de las actividades mencionadas con el resultado de un “Buen negocio”, registre el resultado en un cuadro.



Con su equipo reflexione las preguntas:

¿Se respeta la dignidad, la ética y los derechos, frente a la negociación?, si no es así? ¿Qué se debe hacer para comportarse de acuerdo a los principios de dignidad, ética y DDHH?

Con estas respuestas escuche las indicaciones dadas por el instructor respecto a los principios de dignidad, ética y DDHH y ponga a consideración del grupo las respuestas anteriores para ajustarlas de ser necesario.

Estas prácticas fortalecen las actitudes en su proyecto de vida, permiten un proceso de autoevaluación permanente y contribuyen al “Saber convivir”.

“Ética no es tanto conocimiento, como comportamiento”

Duración de la actividad: 4 horas

3.3.5 Valorar en nuestra sociedad, la cultura de paz, desde la transformación del conflicto

3.3.5.1 Analizar el concepto de cultura paz en el contexto de nuestra sociedad

Lea el prólogo del documento «Paz social y cultura de paz» de Virginia Arango Durling, 2007



El concepto de paz ha evolucionado desde la segunda guerra mundial, pues no es solo ausencia de conflictos o guerra, sino es un fin, un objetivo imprescindible para ejercer y disfrutar los derechos humanos, en otras palabras, la paz, es sinónimo de promoción y respeto de derechos fundamentales.

La paz, valor universal, anhelado y necesario en el mundo, no se ha cristalizado y es precaria, debido a las constantes amenazas producto de la violencia, que se da en todos los ámbitos, en los estados, en conflictos armados, en actos terroristas, en los hogares; por el armamentismo y las armas nucleares, por el antagonismo entre los Estados, por las divisiones ideológicas y religiosas, por la injusticia, la represión, la explotación económica y en general, por el menosprecio de la dignidad del hombre.

En esta publicación, la paz, ha sido examinada reconociendo que se trata de un derecho humano de tercera generación, un derecho humano colectivo, inalienable del hombre, que concierne a toda la humanidad, en la que corresponde el deber fundamental de todos de procurar pro- mover y defenderla, siguiendo directrices internacionales y otros documentos de reconocido prestigio.

En este contexto, se ha analizado la Carta de las Naciones Unidas, y otros instrumentos que tienen como objetivo contribuir, fomentar y mantener la paz, destacando que la “guerra de agresión es un crimen contra la paz internacional que origina responsabilidad internacional”.

De igual forma, se ha analizado el derecho a la paz, su protección y promoción en los conflictos armados, desde la perspectiva del derecho humanitario y de las medidas adoptadas por las Naciones Unidas para proteger y pro- mover los mismos.

Hemos prestado atención también, a los elementos necesarios en la construcción y contribución de la paz, desde la perspectiva jurídica y religiosa, sin dejar de mencionar, los obstáculos y las amenazas a la paz, en la que hemos recogido como idea fundamental que las violaciones a los derechos humanos no permiten el logro de la paz.

De otra parte, se ha planteado la vinculación de la paz, desde la perspectiva del Derecho Penal, destacando aquellos hechos delictivos que perturban la paz y la tranquilidad social, entre los que podemos mencionar, el delito de violencia doméstica, el terrorismo y los delitos que comprometen la paz, entre otros.

No podíamos concluir esta obra, sin el estudio de algunas cuestiones fundamentales sobre la cultura de paz, refiriéndonos a los instrumentos, y a los elementos funda- mentales para desarrollar plenamente una cultura de paz, para luego terminar con el reconocimiento de los artífices de la paz.

En síntesis, estamos conscientes que el texto que el lector tiene en sus manos, les permitirá acercarse a debatir sobre un tema de todos los tiempos, por ende, llegar a la conclusión, que todos hemos sido llamados a construir la paz, y que la paz desde la perspectiva de los derechos humanos y de una cultura de paz, implica un comportamiento encaminado a respetar y promover los derechos humanos de las personas, y de solucionar o arreglar pacíficamente los conflictos. Arango Durling, V. (2007) Paz Social y Cultura de Paz. Ed. Panamá viejo. Panamá.

Partiendo de las comprensiones logradas, desarrolle con su equipo las siguientes actividades

1. Consulte en páginas de organismos internacionales o gubernamentales, el significado de derechos de “primera generación” y escriba su concepto en un párrafo
2. Revise los conceptos de Estado, país y nación y encuentre la relación entre estos.



3. Liste las principales características del concepto de paz
4. Responda el interrogante: ¿la paz es una construcción del Estado o de los ciudadanos que conforman el Estado?

Tiempo: 4 horas

3.3.5.2 Identificar el concepto de Transformación del conflicto, de acuerdo con la cultura de la paz

Lea el texto que se encuentra a continuación y observe el video

<https://www.youtube.com/watch?v=a-Ob8pcTPzg>



“El conflicto es una construcción humana y que puede ser positivo o negativo según cómo se aborde y cómo termine, es decir, con posibilidades de ser conducido, transformado y superado, de ahí que se puede convertir en paz. Según Fisas (2006) el conflicto es “una construcción social, una creación humana, diferenciada de la violencia (puede haber conflicto sin violencia, aunque no violencia sin conflicto).”

Existen técnicas para la transformación del conflicto, veamos las propuestas por Vicenç Fisas Armengol:

Negociación: es una relación de interdependencia, en la que las partes en conflicto acuerdan negociar sus demandas, con o sin ayuda de un tercero y utilizando técnicas competitivas o cooperativas.

Conciliación: es un procedimiento por el que una tercera persona (conciliadora) trata de dar continuidad a una negociación entre las partes que hasta entonces no habían podido armonizar los intereses contrapuestos. El conciliador se limita a inducir a las partes a que debatan las diferencias y encuentren soluciones propias.

Arbitraje: es un proceso, parecido a un juicio, en el que las partes en conflicto solicitan la ayuda de una tercera persona imparcial y neutral, que adopta una decisión (laudo) y esta es acatada por las partes.

Mediación: las partes en conflicto aceptan la intervención de un tercero para que ayude a conducir un proceso de consenso que pueda derivar en un acuerdo aceptable para todas las partes, con una implicación mayor que es la conciliación.

Técnicas mixtas: son procesos que combinan la mediación con otras técnicas, como la consulta no vinculante a un especialista imparcial, con objeto de alentar a las partes a conseguir un acuerdo.

- Escriba una reflexión sobre la importancia de la “palabra y el diálogo” en las técnicas de transformación de conflictos.
- Comparta sus reflexiones en una mesa redonda de acuerdo con las indicaciones de su instructor.
- Elabore con su equipo, cierre de la actividad elabore un documento (esquema gráfico: mapa mental, cuadro sinóptico, mapa conceptual) con la descripción de los elementos que intervienen en una sana negociación en la que los valores, los principios, sean el referente principal para el cumplimiento de los DDHH, el reconocimiento de la dignidad humana y los comportamientos humanos éticos.

Ambiente requerido: convencional.

Estrategias o técnicas didácticas activas: plenaria

Materiales de formación: lapicero, hojas de papel, tablero, computador, televisor.

Material de apoyo: documento suministrado por el instructor.



Evidencias de aprendizaje: Documento el diálogo como elemento que contribuya a la construcción de convivencia.

Instrumentos de evaluación: lista de chequeo

Duración de la actividad: 6 hora

3.4 Transferencia del conocimiento:

Promover en mis acciones, la ética, el reconocimiento de la dignidad del ser humano, la paz y los DDHH que nacen de ella.



Después de haber establecido los conceptos de ética, moral, para que sirve, la importancia de un comportamiento ético, los aspectos relevantes de la ética profesional y organizacional, centraremos nuestra atención en el comportamiento adecuado en el ámbito laboral, tomado como referencia los valores y principios antes aprendidos; con el fin de establecer el comportamiento personal en el ejercicio de sus funciones laborales en el marco de los valores y conductas deseables para el buen desempeño de sus funciones.

Descripción de la actividad: Infografía

Por medio de una infografía elabore código de ética profesional propio para su área de desempeño, teniendo en cuenta su programa de formación. Socialice según lo acordado con el instructor.

Ambiente requerido: Aula convencional o sala virtual, conexión internet.

Materiales de formación: lapicero, hojas de papel, tablero, computador, televisor, papel periódico y marcadores.

Material de apoyo: documento suministrado por el instructor.

Evidencias de aprendizaje: Discurso de dignidad, ética y DDHH aplicados.

Instrumentos de evaluación: lista de chequeo

Duración de la actividad: 6 hora

Establecer acciones que me permitan el reconocimiento y la transformación del conflicto, de acuerdo con la cultura de la paz.

La solución de conflictos es una tarea que se debe desarrollar a tiempo para solventar la situación lo más pronto y de la mejor manera posible, evitando ante todo cualquier método violento. Es importante mencionar que existen diferentes tipos de conflictos, esto con el fin de saber cuáles son los mejores medios o técnicas para su solución.



No obstante, la solución de conflictos puede tener tanto un resultado positivo como negativo, eso dependerá del grado de dificultad y del interés que tengan los involucrados en buscar la mejor solución para todos. Lo cual podremos en práctica en la siguiente actividad:

Descripción de la actividad: Juego de roles y escrito de los elementos que intervienen en la sana negociación para una cultura de paz.

Ahora plantee un conflicto de tipo: personal, social o laboral, puede tomar como referencia el siguiente video: CONFLICTOS EN EL LUGAR DE TRABAJO - FUENTES Y SOLUCIONES, el cual podrán encontraren el material de apoyo enviado o ingresando al link:

https://www.youtube.com/watch?v=Hsj8tHMzawc&ab_channel=AngelHerraiz, Luego, represente a través de la técnica: Sociodrama.

Con el fin de evidenciar los criterios que abordará en el sociodrama, presente un documento donde describirá:

Descripción del conflicto:

Concluya identificando en el conflicto presentado, tipo de conflicto, método de solución de conflicto y posible solución, el cual desarrollarán el esquema que encontrarán a continuación.

Tipo de conflicto



Método de solución de conflicto



Describa cual sería una posible solución al conflicto



Para la entrega de la actividad se acordará con la instructora en la sesión formativa.



Ambiente requerido: convencional.

Estrategias o técnicas didácticas activas: plenaria

Materiales de formación: lapicero, hojas de papel, tablero, computador, televisor.

Material de apoyo: documento suministrado por el instructor.

Evidencias de aprendizaje: Juego de roles y escrito de los elementos que intervienen en la sana negociación para una cultura de paz.

Instrumentos de evaluación: lista de chequeo

Duración de la actividad: 6 hora



4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Análisis	Estructurar procesos lógicos para la construcción de algoritmos y bases de datos.	Asumir acciones que manifiesten respeto a la dignidad humana y emitir un juicio ético frente a un comportamiento humano. Asumir acciones que manifiesten principios y valores a emitir un juicio ético frente a un comportamiento humano.	Evidencias de Conocimiento: Documento con las conclusiones del debate realizado y destaque qué elementos de estas le aportan a reconocer y valorar la dignidad humana. Evidencias de Desempeño: El diálogo como elemento que contribuya a la construcción de convivencia. Juego de roles y escrito de los elementos que intervienen en la sana negociación para una cultura de paz y	Define su proyecto de vida de acuerdo a los criterios de dignidad, de respeto, creencias, ecología y cultura. Reconoce su valor y el valor del otro de acuerdo a los principios de dignidad y construcción cultural y autonomía. Define su proyecto de vida con base en criterios axiológicos y culturales y hábitos de convivencia. utiliza herramientas que permiten la comunicación asertiva en diferentes entornos teniendo en cuenta la pedagogía para la paz. Construye relaciones	Técnica: valoración del escrito Instrumento: Lista de chequeo Técnica: valoración del escrito Observación directa Instrumento: Lista de chequeo Técnica: Valoración de producto Instrumento: Lista de chequeo



		Promover en mis acciones, la ética, el reconocimiento de la dignidad del ser humano, la paz y los DDHH que nacen de ella.	Evidencias de Producto: Documento de dignidad, ética y DDHH aplicados.	interpersonales a partir del enfoque diferencial y la promoción de una cultura de paz. Cambia actitudes frente a su comportamiento con base en la dignidad, aportando a la cultura de paz. Reconoce hitos históricos de violencia y paz como aporte a la construcción de una cultura de paz. Modifica actitudes comportamentales a partir de la resolución pacífica de conflictos. Aplica acciones de prevención de acciones violentas con base en estrategias de comunicación asertiva. Evidencia respeto por el bien común, la alteridad y el diálogo con el otro con base en principios axiológicos.	
--	--	--	---	---	--



5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- Hombre: Ser animado racional, varón o mujer,
- Naturaleza humana: Conjunto de todos los seres humanos, Conjunto de cualidades y caracteres propios de los seres humanos.
- Dignidad humana: Excelencia, realce.
- Ética: Recto, conforme a la moral...

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular. **(BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA).**

Aguirre-Pabón, J. O. (2011) Dignidad, derechos humanos y la filosofía práctica de Kant, en *vnivertitas*. Bogotá, Colombia. No 123. Pg 45-74. Sacado de <http://www.scielo.org.co/pdf/vniv/n123/n123a03.pdf>

Arango Durling, V. (2007) *Paz Social y Cultura de Paz*. Ed. Panamá viejo. Panamá. <https://www.corteidh.or.cr/tablas/30445.pdf>

Boladeras, M.: «Libertad y tolerancia. Éticas para sociedades abiertas». Barcelona, Publicaciones de la UB. 1993.

Brannon, L., Feist, J. (2001). *Psicología de la salud*. España: Editoriales Thomson Learning.

Claudio, N. (2002). *Cambiar la educación para cambiar el mundo* Vitoria: Ediciones La Llave.”

Consejería de derechos humanos. (s.f.) Orientación Sexual, Identidad de género y Derechos Humanos ¡Sus derechos valen! Plegable. Colombia. Sacado de <http://www.derechoshumanos.gov.co/observatorio/publicaciones/Documents/2017/170213-plegable-lgbti.-webpdf.pdf>

Cornelius, H. & S. (2003). Doce técnicas para la resolución de conflictos. Disponible en: citación <https://goo.gl/ZsFSNv>.

Cortina, A. (1990) «Ética sin moral». Ed. Tecnos. Madrid.

Cortina, A. (2008) *Ética Mínima*. Ed. Tecnos. España

Delors, J. (1996.): “Los cuatro pilares de la educación” en *La educación encierra un tesoro*. Informe a la UNESCO de la Comisión internacional sobre la educación para el siglo XXI, Madrid, España: Santillana/UNESCO. pp. 91-103.

Etxeberria, X. (2013). *La educación para la paz reconfigurada*. Madrid: Catarata.

Fisas, V. (2011). *Cultura de paz y gestión de conflictos*. Barcelona: Icaria editorial- Unesco.

Franco, R, Franco, C. P. Falco, E. (2016) *La Dignidad del Ser Humano cuando se es paciente*. <http://raquelfrancovalenzuela.com/la-dignidad-del-paciente/>

Fregoso, M., Gutierrez, M. (2004). *Psicología Básica*. México D.F. Manual Moderno.



Intercourse: GoodBooks. Mesa, M. (2017). Capacidades locales para la paz. Bogotá
Ledereach, J. (2003). El pequeño libro para la transformación de conflictos.

Naciones Unidas (1948) Declaración universal de Derechos Humanos
https://www.ohchr.org/EN/UDHR/Documents/UDHR_Translations/spn.pdf

Prada, M., Sánchez, M., Restrepo I. & Arboleda Z. (2016). Estrategias de capacidades para la paz y la convivencia. Cartilla Acción capaz, Bogotá: Liderada por la Oficina del Alto Comisionado para la Paz. Imprenta Nacional.

Toh, S.H. (2002). "Construcción de la paz y educación para la paz: experiencias locales, reflexiones globales" en *Perspectivas*, Vol. XXXII, No1, marzo.

YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=5hVsdZ5y5W4>

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Juliette Carolina Soler Camargo	Instructor	Regional Boyacá	27-7-2018
	Adolfo Miralles Vélez	Instructor	Regional Cundinamarca	
	Álvaro G. Guzmán Consuegra	Instructor	Regional Atlántico	
	Katherine Vizcaíno	Instructor	Regional Atlántico	

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	Luis Ernesto Mendoza Suárez	Profesional	Dirección Formación Profesional	Abril 2.020	Ajuste a las actividades de aprendizaje
	Rubiela Rodríguez Hernández	Profesional			
	Nubia Constanza Garcia Munevar	Instructora	C.Gestión del Talento Humano en Salud		Ajuste a las actividades de aprendizaje
	Luis Ernesto Mendoza Suárez	Profesional	D.F.P.		Ajuste a las actividades de aprendizaje



	Luis José Barrios de la Hoz Marcela Plata Gómez. Rubiela Rodríguez Hernández	Metodólogo diseño curricular Instructora Profesional	C. Desarrollo Agroecológico y Agroindustrial Centro Nacional de la Industria Gráfica y afines D.F.P.	Octubre 2.020	Ajuste metodológico Adaptación imágenes Ajuste a las actividades de aprendizaje
	Astrid Elena Ramos Cordero	Instructora	C.A.B.P.	Febrero 2025	Ajuste de formato.



Anexo N°4:

- **Plan Concertado Fichas No. 3494414.**

Obligación Contractual 1 y 7. Se realizó alistamiento de procesos académicos e impartiendo formación, en los programas de formación con fichas No. 3494414.



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Fecha:

16/07/2026

Programa de Formación:

EMPENDIMIENTO Y FOMENTO EMPRESARIAL

Instructor:

ASTRID ELENA RAMOS CORDERO

Número de Ficha:

3494414

Proyecto:

Fase:

FASE I

PLAN DE TRABAJO																			
N°	Cédula	Nombre del Aprendiz		Actividades de aprendizaje a desarrollar	Forma de entrega de la actividad		Fecha de entrega			Entregó		Actividades de aprendizaje a desarrollar	Forma de entrega de la actividad		Fecha de entrega			Entregó	
					Físico	Digital	Día	Mes	Año	SI	NO		Físico	Digital	Día	Mes	Año	SI	NO
1	CC1020110615	ANDREA	CABRALES GUERRA	EV 1 – Actividad: Actividad: la ética, la moral, los DDHH aplicados al campo laboral.	X		16	6	2026		x	EV 2 – Juego de roles y escrito de los elementos que intervienen en la sana negociación para una cultura de paz. El diálogo como elemento que contribuya a la construcción de convivencia.	X		7	7	2026		x
2	CC1062960302	ANGELINA	CARRASCO GONZALEZ		X		16	6	2026	x	x		X		7	7	2026	x	x
3	CC1073975133	ANYIS PAOLA	BRITO AVILA		X		16	6	2026	x			X		7	7	2026	x	
4	CC30580620	ARNEY YANETH	QUINTERO GARCIA		X		16	6	2026	x			X		7	7	2026	x	
5	CC1062424546	BRENDA MARIA	LOPEZ YANEZ		X		16	6	2026	x			X		7	7	2026	x	
6	TI1068421345	CRISTIAN DAVID	HERNANDEZ ESPITIA		X		16	6	2026		x		X		7	7	2026		x
7	CC1068422756	ELIZABETH	MONTES VILLALBA		X		16	6	2026	x			X		7	7	2026	x	
8	CC1067865956	GABRIELA VANESSA	OSORIO FLOREZ		X		16	6	2026	x			X		7	7	2026	x	
9	CC1073815471	HERNEI DAVID	HERRERA CARVAJAL		X		16	6	2026		x		X		7	7	2026		x
10	CC1067894704	JENNIFER	PEREZ DIAZ		X		16	6	2026	x			X		7	7	2026	x	
11	CC1003003435	JUAN DAVID	LORA ALVAREZ		X		16	6	2026	x			X		7	7	2026	x	
12	CC1138076155	JUAN DAVID	CASTAÑO JARAMILLO		X		16	6	2026	x			X		7	7	2026	x	
13	TI1062438077	JUAN JOSE	JIMENEZ BENITEZ		X		16	6	2026	x			X		7	7	2026	x	
14	CC1067965801	JULIETA CAROLINA	MANGONES NARANJO		X		16	6	2026	x			X		7	7	2026	x	
15	CC1073828243	KARLA ELENA	PUCHE CUADRADO		X		16	6	2026		x		X		7	7	2026		x
16	CC1003397552	LIZ GLEYS	UBARNES CORONADO		X		16	6	2026		x		X		7	7	2026		x
17	TI1062607352	LUIS DAVID	ORTIZ FURNIELES		X		16	6	2026	x			X		7	7	2026	x	
18	TI1064311437	LUZ ESTHER	BELTRAN WILCHEZ		X		16	6	2026	x			X		7	7	2026	x	
19	CC1047436468	MELISSA MARIA	SUAREZ GALLEGO		X		16	6	2026	x			X		7	7	2026	x	
20	TI1066738033	MERLIS PAOLA	PATERNINA GUERRERO		X		16	6	2026	x			X		7	7	2026	x	
21	CC1003028010	MILEDYS SOFIA	SAMPAYO AYALA		X		16	6	2026	x			X		7	7	2026	x	
22	CC1029721084	NATALIA	GARAVITO AGAMEZ		X		16	6	2026		x		X		7	7	2026		x
23	CC1003591529	NATALIA ESTHER	HERNANDEZ VARGAS		X		16	6	2026	x			X		7	7	2026	x	
24	CC1003004433	NESTOR ELIAS	ESTRELLA MARTINEZ		X		16	6	2026	x			X		7	7	2026	x	
25	CC1064990706	NICOL VALENTINA	DURNANGO DUEÑAS		X		16	6	2026	x			X		7	7	2026	x	
26	CC1062961000	SHEILA	MARTINEZ HERRERA		X		16	6	2026		x		X		7	7	2026		x
27	CC1137974694	VERÓNICA	PICO MESTRA		X		16	6	2026	x			X		7	7	2026	x	
28	CC1062606678	YARLEIS JUDITH	MIRANDA GENES		X		16	6	2026	x			X		7	7	2026	x	



Anexo N°5:

- **Planeación Pedagógica Fichas No. 3494414.**
- **Obligación Contractual 1 y 7.** Se realizó alistamiento de procesos académicos e impartiendo formación, en los programas de formación con fichas No. 3494414.

											Código: GFPI-F-134					
Versión: 05																
PROCESO																
GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL																
NOMBRE DEL FORMATO																
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA																
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN																
Pública ☒				Pública Clasificada ☐					Pública Reservada ☐							
Fecha de Elaboración				14/07/2026												
Denominación del Programa de Formación				EMPRENDIMIENTO Y FOMENTO EMPRESARIAL												
Modalidad de Formación				PRESENCIAL												
Código y versión del Programa de Formación				134102 VERSIÓN 1												
Nombre del Proyecto Formativo (no aplica para complementaria)				FORMULACIÓN DE MODELOS DE NEGOCIOS INNOVADORES QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES DEL SECTOR Y AL ENTORNO EMPRESARIAL EN EL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA												
Código del Proyecto (no aplica para complementaria)				2875294												
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica				Nombres y Apellidos Astrid Elena Ramos Cordero						Regional y Centro de formación: Córdoba - Centro Agropecuario y de Biotecnología el Porvenir						
FASE DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES	
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES		
				HOMBRE: CONCEPTO, SUJETO MORAL, SUJETO ÉTICO - NATURALEZA HUMANA: CONCEPTO - DIGNIDAD HUMANA: CONCEPTO - ACTOS HUMANOS: CONCEPTO - ACCIONES HUMANAS: CONCEPTO - LIBERTAD: CONCEPTO - LEY NATURAL: CONCEPTO - LEY POSITIVA: CONCEPTO, APLICACIONES - MORAL: CONCEPTO - AXIOLOGÍA: CONCEPTO, JERARQUÍA DE VALORES - ÉTICA: CONCEPTO. - ÉTICA APLICADA: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS - HOMBRE: CONCEPTO, SER RELACIONAL. - TRABAJO: CONCEPTO, SISTEMA DE RELACIONES. - RELACIONES SOCIALES: CONCEPTO, CLASES. - RECONCILIACIÓN: CONCEPTO, CONDICIONES.E15 - TRABAJO EN EQUIPO: CONTEXTUALIZACIÓN, ALCANCE, TÉCNICAS, FUNDAMENTOS Y VENTAJAS - RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS: CONTEXTUALIZACIÓN, DESTREZAS, TÉCNICAS Y TEORÍAS. - COMUNICACIÓN ASERTIVA: CONTEXTUALIZACIÓN, ESTRATEGIAS, FUNDAMENTOS, TIPOS Y TÉCNICAS. - LIDERAZGO: CONCEPTO, TENDENCIAS Y GENERALIDADES. - INTELIGENCIA EMOCIONAL: CONCEPTO, ALCANCE Y TÉCNICAS. - COACHING: CONCEPTO, ALCANCE Y TÉCNICAS BÁSICAS. - PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA: CONCEPTO, ALCANCE, TÉCNICAS BÁSICAS. - TOMA DE DECISIONES: CONCEPTO, MODELOS, ESTRATEGIAS Y ANÁLISIS ESTRATÉGICO Y	ESTABLECER COMUNICACIÓN CONSTRUCTIVA - RESPETAR AL OTRO - FIJAR EL PROYECTO DE VIDA - RECLAMAR DEREÇOS DE DIGNIDAD - USAR LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA PARA MEJORAR MI CALIDAD DE VIDA - EXIGIR RECONOCIMIENTO EN FUNCIÓN DE MI PRESENCIA PROTAGÓNICA EN LA SOCIEDAD - RECONOCER EL VALOR INTRÍNSECO DE CADA PERSONA - MANTENER EL VALOR DE MI DIGNIDAD - MANTENER EL VALOR DE LA DIGNIDAD DEL OTRO - RECONOCER LA AUTONOMÍA PERSONAL - RECONOCER LA AUTONOMÍA DEL OTRO - RECONOCER MIS DIFERENCIAS E IGUALDADES CON EL OTRO - PRACTICAR CON HECHOS EL RESPETO CONMIGO MISMO Y CON LOS DEMÁS - APLICAR LA CAPACIDAD DE ESCUCHA - RESPETAR LA OPINIÓN DEL OTRO - CONSIDERAR LAS IDEAS DEL OTRO - IDENTIFICAR ESTILOS DE COMUNICACIÓN - APLICAR ESTILOS DE COMUNICACIÓN - PRACTICAR CON HECHOS EL RESPETO A LOS DEMÁS - RESPETAR LA PRIVACIDAD DEL OTRO - RESPETAR LAS CREENCIAS - RESPETAR LUGARES DE ENCUENTRO COMUNITARIO - CUIDAR LUGARES DE ENCUENTRO COMUNITARIO - PRACTICAR ACTOS DE RESPETO	Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores universales. Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales. Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas según requerimientos del proceso formativo en función de las demandas concretas de los contextos productivos y sociales. Propone alternativas creativas, lógicas y					Evidencias de Conocimiento: Taller de aprendizaje de ética y moral.	Plenaria sobre los valores de la sociedad actual. Análisis de texto y preguntas movilizadoras: ética y moral. Foro y cuadro comparativo sobre sobre ética y moral. Elaboración de proyecto de vida resolviendo el cuestionario proporcionado				

Análisis	IDENTIFICAR TÉCNICAS PERSONALES PARA EL BUEN RELACIONAMIENTO CON EL ENTORNO PRODUCTIVO	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	1.Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz. 2.Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente. 3.Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social. 4.Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos.	CONCEPTOS Y PRÁCTICAS CONCEPTOS Y PRÁCTICAS - ALCANCE - RELACIONES INTERPERSONALES: CONCEPTO Y ALCANCE - CONTEXTO DEL CONFLICTO: CONCEPTO, CONTEXTO SOCIAL Y POLÍTICO, CONFLICTO ARMADO. - PAZ: CONCEPTO - VIOLENCIA: CONCEPTO - CONFLICTO: CONCEPTO, HITOS DE LA HISTORIA - RESPETO: CONCEPTO - FAMILIA: CONCEPTO - DIÁLOGO: CONCEPTO - CONCERTACIÓN: CONCEPTO - JUSTICIA: CONCEPTO, CLASES - EQUIDAD: CONCEPTO, APLICACIONES - GOBIERNO: CONCEPTO, FORMAS - SOCIEDAD: CONCEPTO - ESTADO: CONCEPTO - PAÍS: CONCEPTO - CONSTITUCIÓN: CONCEPTO - GOBERNALIDAD: CONCEPTO - DEMOCRACIA: CONCEPTO, CLASES - CONVIVENCIA: CONCEPTO - LIBERTAD: CONCEPTO - CRITICIDAD: CONCEPTO - NEGOCIACIÓN FRENTE AL CONFLICTO - REPARACIÓN: CONCEPTO - REINTEGRACIÓN: CONCEPTO, RUTA - DERECHOS HUMANOS: CONCEPTO, NORMATIVA VIGENTE - DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO: CONCEPTO, NORMATIVA VIGENTE - AUTOESTIMA, AUTONOMÍA, AUTOCONTROL, AUTOCUIDADO - COMUNICACIÓN: ACCIÓN INSTRUMENTAL, ACCIÓN ESTRATÉGICA Y ACCIÓN COMUNICATIVA. - HABILIDADES PARA LA VIDA Y PARA LA CONVIVENCIA: AUTOCONOCIMIENTO, EMPATÍA, COMUNICACIÓN ASERTIVA, RELACIONES INTERPERSONALES, TOMA DE DECISIONES, SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y DE CONFLICTOS, PENSAMIENTO CREATIVO, PENSAMIENTO CRÍTICO, MANEJO DE EMOCIONES Y SENTIMIENTOS, MANEJO DE TENSIONES Y ESTRÉS. - PARTICIPACIÓN CIUDADANA: CONCEPTO, MECANISMOS E INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, BIEN COMÚN, ALTERIDAD Y GÉNERO, PROCESO DE SOCIABILIDAD HUMANA, REPRESENTACIONES SOCIALES O IMAGINARIOS CULTURALES, CULTURAS EMERGENTES, ROLES SOCIALES. - RESPONSABILIDAD SOCIAL: CONCEPTO, ESTRATEGIAS PARA GENERAR UNA CULTURA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL	- RESPETAR LAS NORMAS SOCIALES - CONVIVIR EN COMUNIDAD - ASUMIR COMPORTAMIENTO DE CULTURA CIUDADANA - EJERCER ROL PROTAGÓNICO EN EL DESARROLLO SOCIAL - FORTALECER COMPETENCIAS DE LIDERAZGO - PROPONER TEMAS PARA PROYECTOS SOCIALES - DESARROLLAR PROYECTOS SOCIALES - DESARROLLAR EL SENTIDO DE PERTENENCIA - INTERPRETAR LA TENDENCIAS MUNDIALES EN F15 TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD - INCENTIVAR EL APROVECHAMIENTO DE LOS RECURSOS NATURALES. - PRESERVAR LOS RECURSOS NATURALES - ESTABLECER PROCESOS DE COMUNICACIÓN CONSTRUCTIVA - IDENTIFICAR LOS HECHOS DE VIOLENCIA EN MI HISTORIA DE VIDA - RECONOCER LA IMPORTANCIA DEL DESARROLLO DE UNA CULTURA DE PAZ - IDENTIFICAR ESTRATEGIAS DE RECONCILIACIÓN - APLICAR ESTRATEGIAS DE RECONCILIACIÓN - ESTABLECER RELACIONES CONSTRUCTIVAS ESTABLECER RELACIONES RESPETUOSAS - APORTAR EN EL DESARROLLO DE UNA CULTURA DE PAZ - ESTABLECER RELACIONES INTERPERSONALES - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS CONSTRUCTIVAS - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS ARGUMENTATIVAS - ESTABLECER GESTOS DE SOLIDARIOS - GENERAR PROCESOS DE CONSTRUCCIÓN DE PAZ EN EL NÚCLEO FAMILIAR - ESTABLECER RELACIONES INTERPERSONALES A PARTIR DE UNA COMUNICACIÓN ASERTIVA - ESTABLECER RELACIONES DE TOLERANCIA - ESTABLECER RELACIONES DE SOLIDARIDAD - APLICAR NORMATIVA VIGENTE EN RELACIÓN CON DERECHOS HUMANOS Y DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO	coherentes que posibiliten la resolución de problemas según la demanda del contexto social y productivo. Desarrolla actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal según los requerimientos del proceso formativo. Aborda procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva según los requerimientos de los contextos sociales y productivos. Armoniza los componentes racionales y emocionales en el desarrollo de los procesos de trabajo colectivo según normas de convivencia. Identifica e integra los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida. Vivencia su proyecto de vida en el marco del Desarrollo Humano Integral según competencias ciudadanas. Establece procesos comunicativos asertivos que posibilitan la convivencia en los contextos social y productivo de acuerdo con las competencias ciudadanas. Resuelve conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y la asertividad.	Asumir acciones que manifiesten principios y valores, así como la facultad de emitir juicios éticos frente a un comportamiento humano, permitiendo así relaciones interpersonales armoniosas y crecimiento personal y social.	40 horas	8 horas	Evidencias de Desempeño: Mapa mental de Habilidades Blandas. Evidencias de Producto: PROYECTO DE VIDA, donde los aprendices establecerán metas claras para su futuro a corto, mediano y largo plazo tomando como insumo su programa de formación. Juego de roles y escrito de los elementos que intervienen en la sana negociación para una cultura de paz. El diálogo como elemento que contribuya a la construcción de convivencia.	Se establecen los procesos por el instructor. Mesa redonda sobre trabajo en equipo ventajas y dificultades. Sociodrama donde mostrarán diferentes conflictos del ámbito laboral y expondrán la forma adecuada de solucionarlo. Conversatorio sobre aprendizaje autónomo, colaborativo y como permite el DIH. Plenaria para socialización sobre informe escrito sobre inteligencia emocional. Elaboración grupal de Mapa mental. Análisis de textos y preguntas movilizadoras. Galería de esquemas mentales sobre habilidades para blandas.	Ambiente de aprendizaje convencional	Computador, video beam, celulares, Lapiceros, lapiz, borrador, cuardenos y hoja de block, papel periodico, marcadores, colores, copias	Kelly Esperanza Paez Paredes
----------	--	--	---	--	---	--	---	----------	---------	---	--	--------------------------------------	--	------------------------------



Anexo N°6:

Anexo 6: registro de inasistencia de las fichas: No. 3494414.,

Obligación Contractual 1, 7 y 13. Se realizó alistamiento de procesos académicos e impartiendo formación, en los programas de formación con fichas No. 3494414.

INA

Busqueda: Microsoft Bing x Sofia plus x Sofy- Calendario Web x +

Inseguro http://senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces 110% VPN

Comenzar a usar Firefox Amazon Booking.com Quiénes somos Gmail Correo: Astrid Elena R...

SofiaPlus **ASTRID ELENA** Bandeja de tareas LMS SENA Cambiar Clave Salir

Instructor

- ✓ Diseño Curricular
- ✓ Ejecución de la Formación
- ✓ Gestión de Ambientes
- ✓ Gestión de Tiempos
 - Gestionar Tiempos del Instructor
 - Consultar Inasistencia del Aprendiz
 - Consultar Registro de Tiempo
 - Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
 - Registrar Actividad Adicional del Instructor
- Registrar Inasistencia del Aprendiz
- ✓ LMS
- ✓ Matricula

Registrar Inasistencia del Aprendiz

Consultar Fichas de Caracterización* 3494414 - EMPRENDIMIENTO Y FOMENTO EMPRESARIAL

Consultar Aprendiz* CC 1003397552 LIZ GLEYS UBARNES CORONADO

Cantidad de Horas* 8

Justificación* SIN JUSTIFICACION

Fecha Inicio* 23/06/2026

Fecha Fin* 23/06/2026

Registrar Novedad

SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia -- a188;

32°C Mayorm, nublado Buscar ESP LAA 6:51 p. m. 15/07/2026

Busqueda: Microsoft Bing x Sofia plus x Sofy- Calendario Web x +

Inseguro http://senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces 110% VPN

Comenzar a usar Firefox Amazon Booking.com Quiénes somos Gmail Correo: Astrid Elena R...

SofiaPlus **ASTRID ELENA** Bandeja de tareas LMS SENA Cambiar Clave Salir

Instructor

- ✓ Diseño Curricular
- ✓ Ejecución de la Formación
- ✓ Gestión de Ambientes
- ✓ Gestión de Tiempos
 - Gestionar Tiempos del Instructor
 - Consultar Inasistencia del Aprendiz
 - Consultar Registro de Tiempo
 - Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
 - Registrar Actividad Adicional del Instructor
- Registrar Inasistencia del Aprendiz
- ✓ LMS
- ✓ Matricula

Registrar Inasistencia del Aprendiz

Consultar Fichas de Caracterización* 3494414 - EMPRENDIMIENTO Y FOMENTO EMPRESARIAL

Consultar Aprendiz* CC 1003397552 LIZ GLEYS UBARNES CORONADO

Cantidad de Horas* 8

Justificación* SIN JUSTIFICACION

Fecha Inicio* 30/06/2026

Fecha Fin* 30/06/2026

Registrar Novedad

SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia -- a188;

32°C Mayorm, nublado Buscar ESP LAA 6:53 p. m. 15/07/2026

Browser tabs: Búsqueda: Microsoft Bing, Sofia plus, Sofy- Calendario Web. Address bar: Inseguro http://senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces. Top bar: Comenzar a usar Firefox, Amazon, Booking.com, Quiénes somos, Gmail, Correo: Astrid Elena R... Left sidebar: SofiaPlus logo, Instructor dropdown, Design Curricular, Execution of the Formation, Management of Environments, Management of Times, Manage Instructor Times, Consult Attendance of the Apprentice, Consult Time Record, Manage Additional Activities of the Instructor, Register Additional Activity of the Instructor, Register Attendance of the Apprentice, LMS, Matricula. Main header: ASTRID ELENA, Bandeja de tareas, LMS SENA, Cambiar Clave, Salir. Main content: Registrar Inasistencia del Aprendiz. Form fields: Consultar Fichas de Caracterización* (3494414 - EMPRENDIMIENTO Y FOMENTO EMPRESARIAL), Consultar Aprendiz* (CC 1003397552 LIZ GLEYS UBARNES CORONADO), Cantidad de Horas* (8), Justificación* (sin justificación), Fecha Inicio* (07/07/2026), Fecha Fin* (07/07/2026), Registrar Novedad button. Footer: SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA - © SENA 2018 - Bogotá - Colombia - a187. Taskbar: Se acercan días... 32°C, Windows search, system tray icons, 7:32 p.m. 15/07/2026.

Browser tabs: Búsqueda: Microsoft Bing, Sofia plus, Sofy- Calendario Web. Address bar: Inseguro http://senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces. Top bar: Comenzar a usar Firefox, Amazon, Booking.com, Quiénes somos, Gmail, Correo: Astrid Elena R... Left sidebar: SofiaPlus logo, Instructor dropdown, Design Curricular, Execution of the Formation, Management of Environments, Management of Times, Manage Instructor Times, Consult Attendance of the Apprentice, Consult Time Record, Manage Additional Activities of the Instructor, Register Additional Activity of the Instructor, Register Attendance of the Apprentice, LMS, Matricula. Main header: ASTRID ELENA, Bandeja de tareas, LMS SENA, Cambiar Clave, Salir. Main content: Registrar Inasistencia del Aprendiz. Form fields: Consultar Fichas de Caracterización* (3494414 - EMPRENDIMIENTO Y FOMENTO EMPRESARIAL), Consultar Aprendiz* (CC 1062961000 SHEILA MARTINEZ HERRERA), Cantidad de Horas* (8), Justificación* (sin justificación), Fecha Inicio* (23/06/2026), Fecha Fin* (23/06/2026), Registrar Novedad button. Footer: SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA - © SENA 2018 - Bogotá - Colombia - a187. Taskbar: 31°C, Parc: nublado, Windows search, system tray icons, 7:34 p.m. 15/07/2026.

Browser tabs: Búsqueda: Microsoft Bing, Sofia plus, Sofy- Calendario Web. Address bar: Inseguro http://senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces. Top bar: SofíaPlus, ASTRID ELENA, Bandeja de tareas, LMS SENA, Cambiar Clave, Salir.

Left sidebar menu:

- Instructor
- Diseño Curricular
- Ejecución de la Formación
- Gestión de Ambientes
- Gestión de Tiempos
 - Gestionar Tiempos del Instructor
 - Consultar Inasistencia del Aprendiz
 - Consultar Registro de Tiempo
 - Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
 - Registrar Actividad Adicional del Instructor
 - Registrar Inasistencia del Aprendiz
- LMS
- Matrícula

Main content area: Registrar Inasistencia del Aprendiz

Form fields:

- Consultar Fichas de Caracterización*: 3494414 - EMPRENDIMIENTO Y FOMENTO EMPRESARIAL
- Consultar Aprendiz*: CC 1062961000 SHEILA MARTINEZ HERRERA
- Cantidad de Horas*: 8
- Justificación*: sin justificación
- Fecha Inicio*: 30/06/2026
- Fecha Fin*: 30/06/2026
- Registrar Novedad

Footer: SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA - © SENA 2018 - Bogotá - Colombia - a187.

Browser tabs: Búsqueda: Microsoft Bing, Sofia plus, Sofy- Calendario Web. Address bar: Inseguro http://senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces. Top bar: SofíaPlus, ASTRID ELENA, Bandeja de tareas, LMS SENA, Cambiar Clave, Salir.

Left sidebar menu:

- Instructor
- Diseño Curricular
- Ejecución de la Formación
- Gestión de Ambientes
- Gestión de Tiempos
 - Gestionar Tiempos del Instructor
 - Consultar Inasistencia del Aprendiz
 - Consultar Registro de Tiempo
 - Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
 - Registrar Actividad Adicional del Instructor
 - Registrar Inasistencia del Aprendiz
- LMS
- Matrícula

Main content area: Registrar Inasistencia del Aprendiz

Form fields:

- Consultar Fichas de Caracterización*: 3494414 - EMPRENDIMIENTO Y FOMENTO EMPRESARIAL
- Consultar Aprendiz*: CC 1062961000 SHEILA MARTINEZ HERRERA
- Cantidad de Horas*: 8
- Justificación*: sin justificación
- Fecha Inicio*: 07/07/2026
- Fecha Fin*: 07/07/2026
- Registrar Novedad

Footer: SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA - © SENA 2018 - Bogotá - Colombia - a187.

Browser tabs: Búsqueda: Microsoft Bing, Sofia plus, Sofy- Calendario Web. Address bar: Inseguro http://senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces. Top bar: SofíaPlus, ASTRID ELENA, Bandeja de tareas, LMS SENA, Cambiar Clave, Salir.

Left sidebar menu:

- Instructor
- Diseño Curricular
- Ejecución de la Formación
- Gestión de Ambientes
- Gestión de Tiempos
 - Gestionar Tiempos del Instructor
 - Consultar Inasistencia del Aprendiz
 - Consultar Registro de Tiempo
 - Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
 - Registrar Actividad Adicional del Instructor
 - Registrar Inasistencia del Aprendiz
- LMS
- Matrícula

Main content area: Registrar Inasistencia del Aprendiz

Form fields:

- Consultar Fichas de Caracterización*: 3494414 - EMPRENDIMIENTO Y FOMENTO EMPRESARIAL
- Consultar Aprendiz*: CC 1073828243 KARLA ELENA PUCHE CUADRADO
- Cantidad de Horas*: 8
- Justificación*: sin justificación
- Fecha Inicio*: 23/06/2026
- Fecha Fin*: 23/06/2026
- Registrar Novedad

Footer: SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA - © SENA 2018 - Bogotá - Colombia - a187.

Browser tabs: Búsqueda: Microsoft Bing, Sofia plus, Sofy- Calendario Web. Address bar: Inseguro http://senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces. Top bar: SofíaPlus, ASTRID ELENA, Bandeja de tareas, LMS SENA, Cambiar Clave, Salir.

Left sidebar menu:

- Instructor
- Diseño Curricular
- Ejecución de la Formación
- Gestión de Ambientes
- Gestión de Tiempos
 - Gestionar Tiempos del Instructor
 - Consultar Inasistencia del Aprendiz
 - Consultar Registro de Tiempo
 - Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
 - Registrar Actividad Adicional del Instructor
 - Registrar Inasistencia del Aprendiz
- LMS
- Matrícula

Main content area: Registrar Inasistencia del Aprendiz

Form fields:

- Consultar Fichas de Caracterización*: 3494414 - EMPRENDIMIENTO Y FOMENTO EMPRESARIAL
- Consultar Aprendiz*: CC 1073828243 KARLA ELENA PUCHE CUADRADO
- Cantidad de Horas*: 8
- Justificación*: sin justificación
- Fecha Inicio*: 30/06/2026
- Fecha Fin*: 30/06/2026
- Registrar Novedad

Footer: SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA - © SENA 2018 - Bogotá - Colombia - a187.



ANEXO 7: OTRAS ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS

ENVIÓ DE CORREO PARA GESTIONES ADMINISTRATIVAS

REUNIÓN III OFERTA CABP

Martes, 16 junio 2026

2:00 p.m. - 3:00 p.m. (SAPST)

Vínculo de la reunión: <https://teams.live.com/join/9337071234425?p=ndigzSw3URKmCoYLbf>

COMPLEMENTARIO LIDERAZGO EFECTIVO 2 Pública Resumir este correo electrónico

Astrid Elena Ramos Cordero
Para: Jesus David Silva Ramos

Responder Responder a todos Reenviar

CARACTERIZACIÓN DE LA F... 122 KB Formato Masivo ADMON ED... 68 KB MASIVO DOCUMENTOS.pdf 3 MB

3 archivos adjuntos (3 MB) Guardar todo en OneDrive - Servicio Nacional de Aprendizaje Descargar todo

Cordial saludo,

Me permito adjuntar complementario para ser matriculado. Gracias por la gestión.

Atentamente,



Astrid Elena Ramos Cordero
Centro Agropecuario Y De Biotecnología El Porvenir -
Contratista

COMPLEMENTARIO LIDERAZGO EFECTIVO

Pública

Resumir este correo electrónico

A

Astrid Elena Ramos Cordero

Responder

Responder a todos

Reenviar

Para:

Jesus David Silva Ramos

Mar 14/07/2026 0:35

123 KB

CARACTERIZACIÓN DE LA F...

68 KB

Formato Masivo ADMON ED...

7 MB

MASIVO DOCUMENTOS 2 PA...

3 archivos adjuntos (7 MB) Guardar todo en OneDrive - Servicio Nacional de Aprendizaje Descargar todo

Cordial saludo,

Me permito adjuntar complementario para ser matriculado. Gracias por la gestión.

Atentamente,

SENA

Astrid Elena Ramos Cordero

Centro Agropecuario Y De Biotecnología El Porvenir - Contratista

aramosc@sena.edu.co

322 5058969

Km 45 Corregimiento Santa Isabel Via Tierralta

PROGRAMACION

Pública Reservada

Resumir este correo electrónico

A

Astrid Elena Ramos Cordero

Responder

Responder a todos

Reenviar

Para:

Jesus David Silva Ramos

Lun 13/07/2026 11:50

Cordial saludo Jefe :

Por medio del presente correo muy respetuosamente me permito manifestarle mi preocupación , relacionada con la programación de horas de formacion,ahora en el alistamiento me doy cuenta las pocas horas relacionadas, yo he subido complementarios pero en verdad no alcanzo ,he coloborado en las ofertas de tres (3) programas, espero me tenga en cuenta en la programación.

De antemano le agradezco toda la colaboración.

Atentamente

Astrid Elena Ramos Cordero

CRITERIO EVALUATIVO

Pública

Resumir este correo electrónico

A

Astrid Elena Ramos Cordero

Responder

Responder a todos

Reenviar

Para:

Bleidys Vargas Vidal

CC:

jesusdavidmiranda.monitorsena@gmail.com

Lun 13/07/2026 11:37

Retención: 10 Year Delete (10 años) Expira: Jue 10/07/2036 11:20

Cordial saludo:

Por medio del presente me dirijo a usted , muy respetuosamente, para solicitarle el favor que ordene a quien corresponda y apto para competencia de Ejercer los derechos fundamentales en el trabajo, que pueda emitir el criterio Evaluativo de APROBADO , a la aprendiz Katherine Sofia Yances Martinez, identificada con la cédula de ciudadnia número 1.067966426 ,en el Programa Tecnologo Desarrollo de Confecciones para la Industria de la moda, en el centro de Industria y comercio CIIT,por omision en su momento de evaluar ,no lo hice, por lo tanto de antemano agradezco la colaboración de su parte.

Atentamente,

Astrid Elena Ramos Cordero

ASISTENCIA A JORNADA DE ALISTAMIENTO

Fecha: julio 9 de 2026



Fecha: julio 10 de 2026



INSCRIPCIÓN DE LA BOLSA CORPORATIVA – COMPLEMENTARIOS VIRTUALES – ASTRID RAMOS

[Inicio](#)
[Pruebas](#)
[Certificados](#)
[Ayuda y Soporte](#)

Virtual

PLANEACION PARA PROCESOS ADMINISTRATIVOS

[Inscribirme →](#)

¡Inscripción exitosa!

El Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA, le informa que Ud. se ha inscrito satisfactoriamente. La cuenta de correo que usted tiene registrada en SOFIA Plus es: reginocanteroluisangel@gmail.com; si ésta no corresponde con la que utiliza actualmente por favor actualicela, tenga en cuenta que es de vital importancia en la formación virtual. Para modificar esta información ingrese a la aplicación de SOFIA Plus, seleccione el rol Usuario y la opción Registro -> Registro Persona -> Datos Básicos.

Para garantizar que todos los programas del SENA lleguen a todos los colombianos, le pedimos que si usted tiene alguna condición especial, discapacidad o pertenece a algún grupo étnico le agradeceremos registrarlo en la aplicación, para ello ingrese a SOFIA Plus, seleccione el rol Aspirante y la opción -> Registro -> Registro Persona -> Actualización Tipo de Población

[Entendido](#)

Virtual

ACTUALIZACION D
SISTEMA DE GESTI
SEGURIDAD Y SAL
TRABAJO SG-SST

Inscribirme →

✓

¡Inscripción exitosa!

El Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA, le informa que Ud. se ha inscrito satisfactoriamente. La cuenta de correo que usted tiene registrada en SOFIA Plus es: astridmontieltorrente@gmail.com; si ésta no corresponde con la que utiliza actualmente por favor actualícela, tenga en cuenta que es de vital importancia en la formación virtual. Para modificar esta información ingrese a la aplicación de SOFIA Plus, seleccione el rol Usuario y la opción Registro -> Registro Persona -> Datos Básicos.

Para garantizar que todos los programas del SENA lleguen a todos los colombianos, le pedimos que si usted tiene alguna condición especial, discapacidad o pertenece a algún grupo étnico le agradecemos registrarlo en la aplicación, para ello ingrese a SOFIA Plus, seleccione el rol Aspirante y la opción -> Registro -> Registro Persona -> Actualización Tipo de Población

Entendido

Betowa

Inicio Pruebas Certificados Ayuda y Soporte

Virtual

SISTEMA DE GESTI
LA SEGURIDAD Y S
EL TRABAJO SG-SST

Inscribirme →

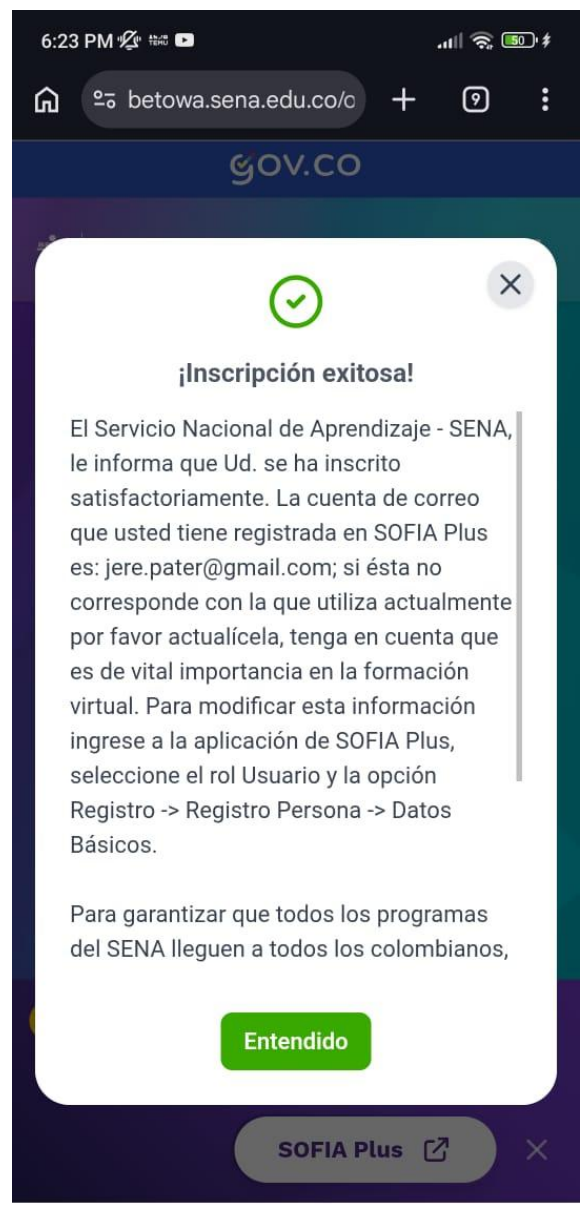
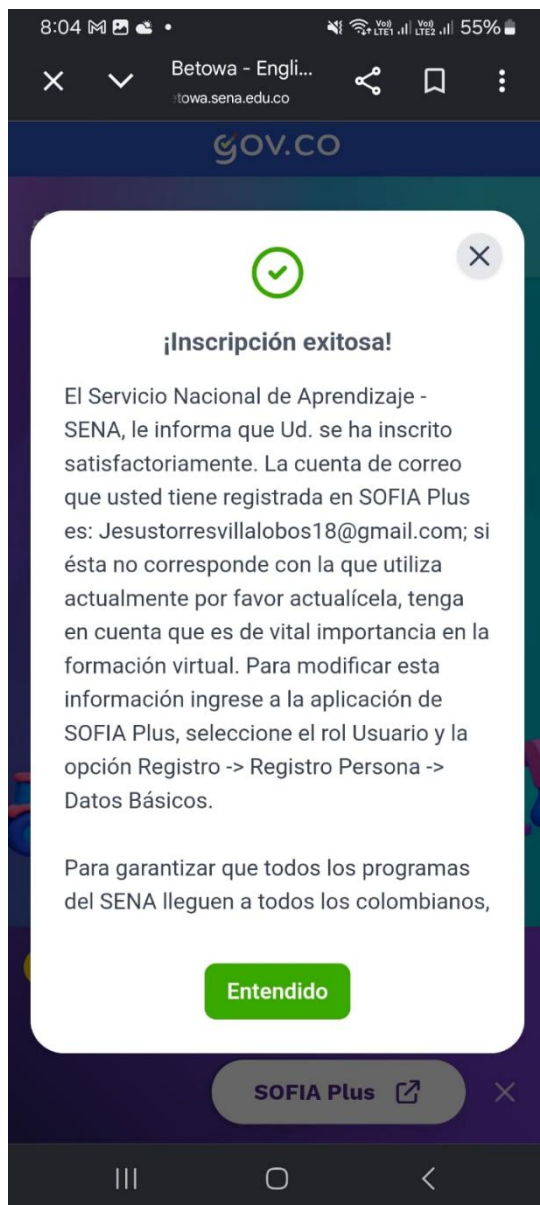
✓

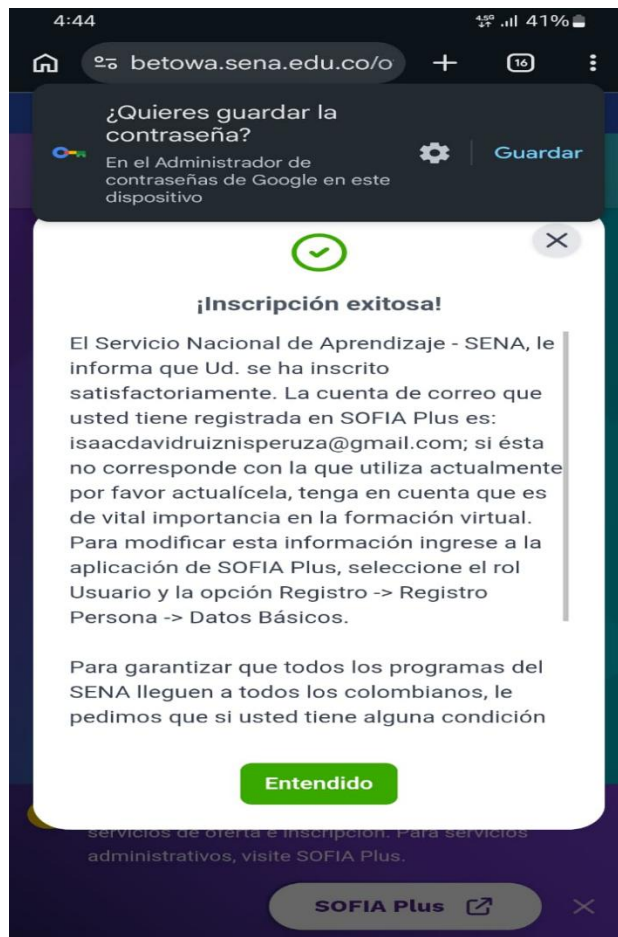
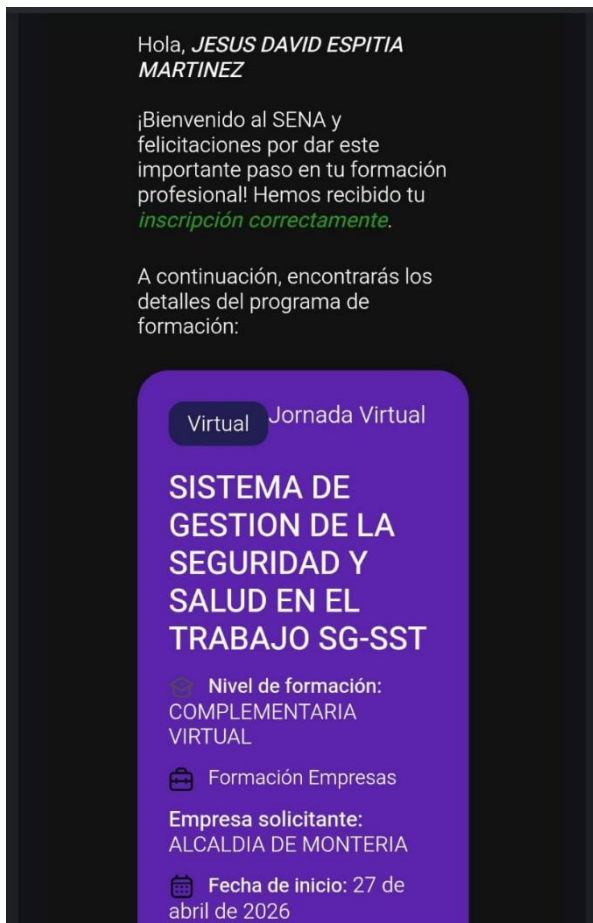
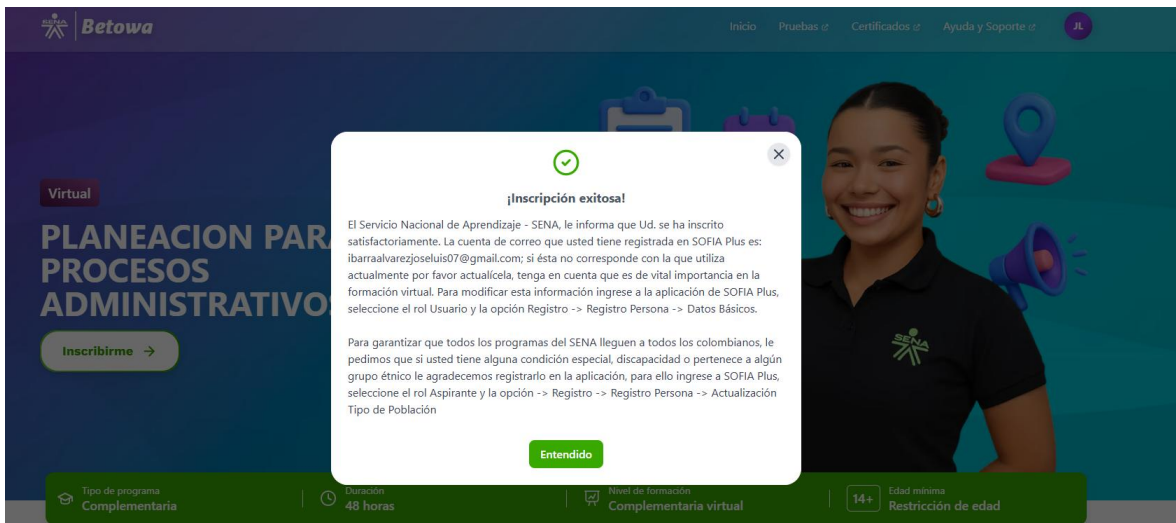
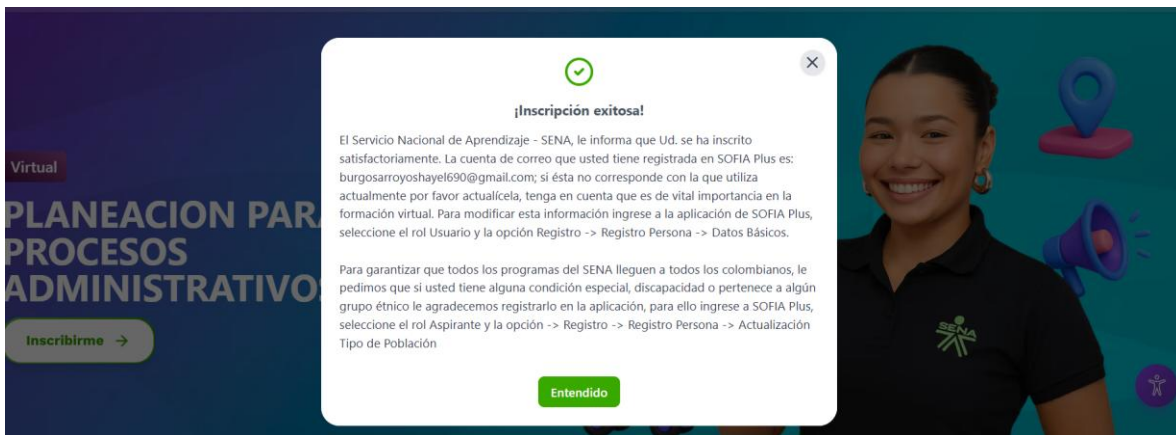
¡Inscripción exitosa!

El Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA, le informa que Ud. se ha inscrito satisfactoriamente. La cuenta de correo que usted tiene registrada en SOFIA Plus es: mtatiana.1802@gmail.com; si ésta no corresponde con la que utiliza actualmente por favor actualícela, tenga en cuenta que es de vital importancia en la formación virtual. Para modificar esta información ingrese a la aplicación de SOFIA Plus, seleccione el rol Usuario y la opción Registro -> Registro Persona -> Datos Básicos.

Para garantizar que todos los programas del SENA lleguen a todos los colombianos, le pedimos que si usted tiene alguna condición especial, discapacidad o pertenece a algún grupo étnico le agradecemos registrarlo en la aplicación, para ello ingrese a SOFIA Plus, seleccione el rol Aspirante y la opción -> Registro -> Registro Persona -> Actualización Tipo de Población

Entendido







¡Inscripción exitosa!

El Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA, le informa que Ud. se ha inscrito satisfactoriamente. La cuenta de correo que usted tiene registrada en SOFIA Plus es: luisajimenez28.a@gmail.com; si ésta no corresponde con la que utiliza actualmente por favor actualícela, tenga en cuenta que es de vital importancia en la formación virtual. Para modificar esta información ingrese a la aplicación de SOFIA Plus, seleccione el rol Usuario y la opción Registro -> Registro Persona -> Datos Básicos.

Para garantizar que todos los

Entendido

2:50

VoLTE 4G 66%



betowa.sena.edu.co/ofe



GOV.CO



Betowa



¡Inscripción exitosa!

El Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA, le informa que Ud. se ha inscrito satisfactoriamente. La cuenta de correo que usted tiene registrada en SOFIA Plus es: Saramlamar@gmail.com; si ésta no corresponde con la que utiliza actualmente por favor actualícela, tenga en cuenta que es de vital importancia en la formación virtual. Para modificar esta información ingrese a la aplicación de SOFIA Plus, seleccione el rol Usuario y la opción Registro -> Registro Persona -> Datos Básicos.

Para garantizar que todos los programas del SENA lleguen a todos los colombianos, le pedimos que si usted tiene alguna condición

Entendido

administrativos, visite SOFIA Plus.

SOFIA Plus





Hola, **MARIA JOSE LLORENTE GARCIA**

¡Bienvenido al SENA y felicitaciones por dar este importante paso en tu formación profesional! Hemos recibido tu **inscripción correctamente.**

A continuación, encontrarás los detalles del programa de formación:

Virtual **Jornada Virtual**

ENGLISH DOES WORK - LEVEL 2

📌 **Nivel de formación:**
COMPLEMENTARIA VIRTUAL

📁 **Formación Empresas**

Empresa solicitante:
ALCALDIA DE MONTERIA

📅 **Fecha de inicio:** 27 de abril de 2026

MONTERIA CÓRDOBA

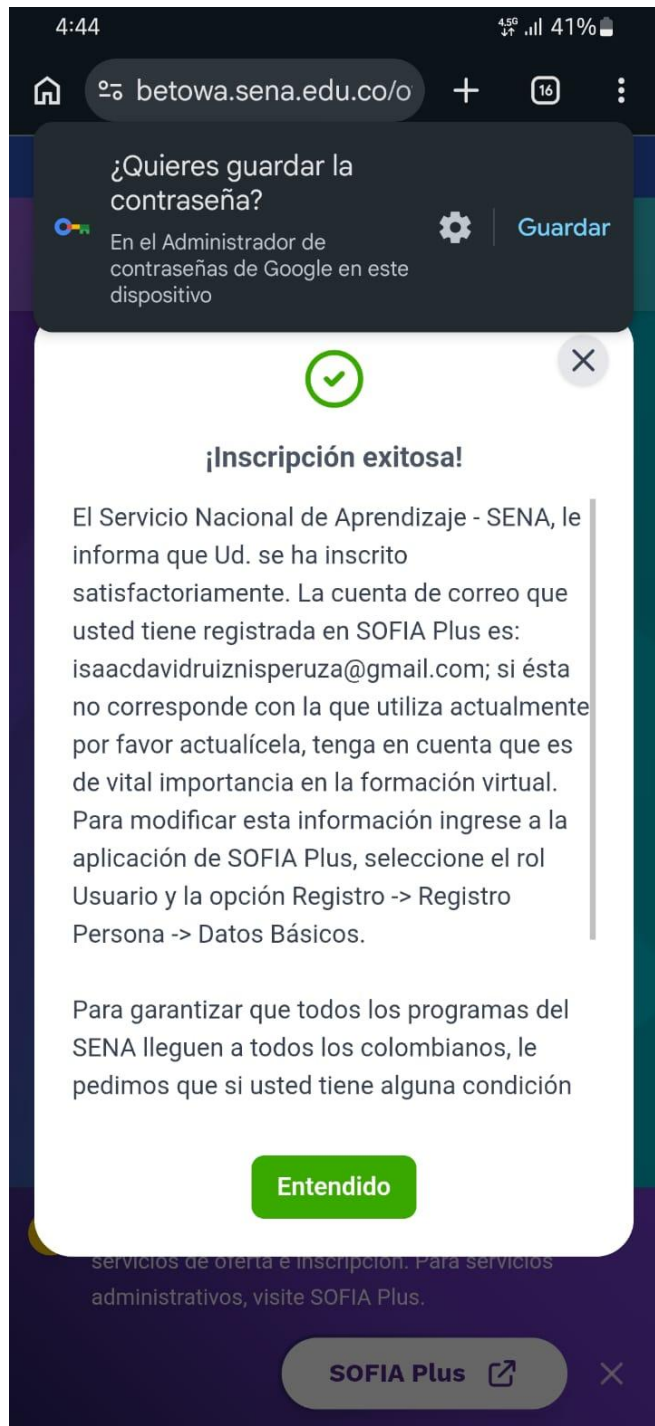
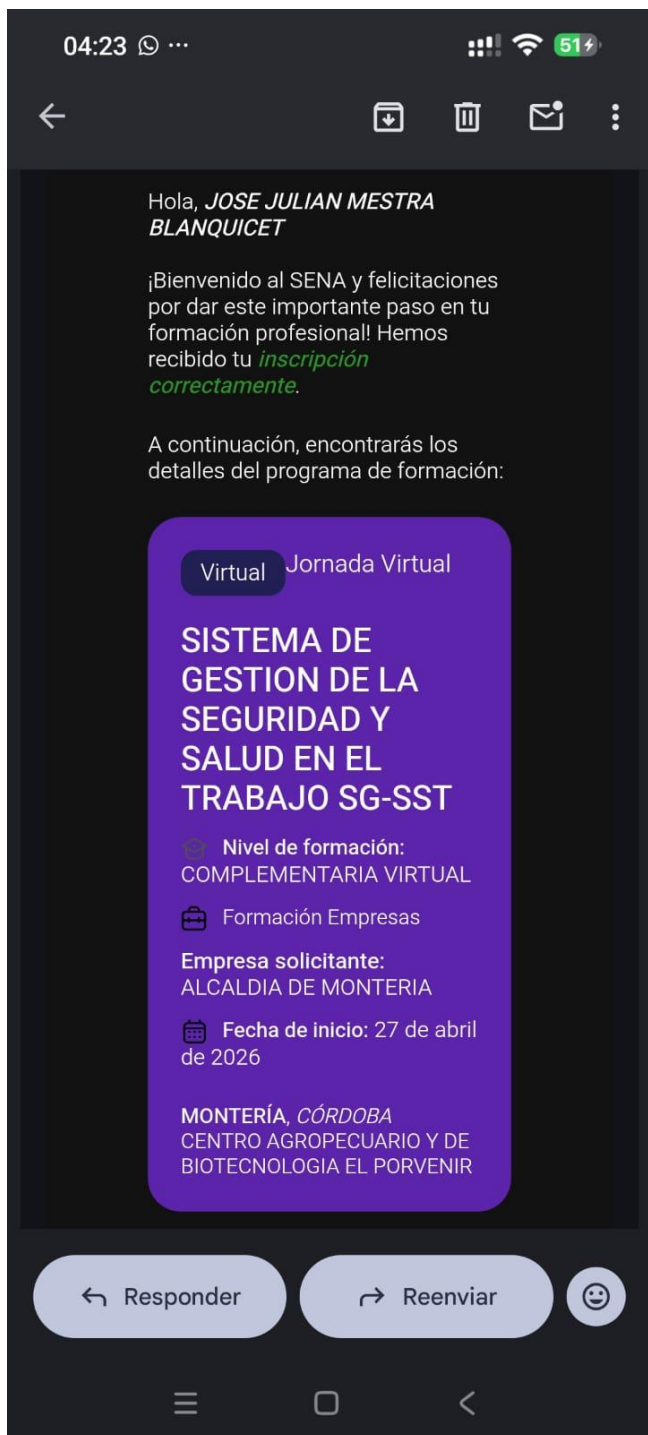


¡Inscripción exitosa!

que Ud. se ha inscrito satisfactoriamente. La cuenta de correo que usted tiene registrada en SOFLA Plus es: `espitiaramirezjosecarlos@gmail.com`; si ésta no corresponde con la que utiliza actualmente por favor actualicela, tenga en cuenta que es de vital importancia en la formación virtual. Para modificar esta información ingrese a la aplicación de SOFLA Plus, seleccione el rol Usuario y la opción Registro -> Registro Persona -> Datos Básicos.

Para garantizar que todos los programas del SENA lleguen a todos los colombianos, le pedimos que si usted tiene alguna condición especial, discapacidad o pertenece a algún grupo étnico le agradecemos registrarlo en la aplicación, para ello ingrese a SOFLA Plus, seleccione el rol Aspirante y la opción -> Registro -> Registro Persona -> Actualización Tipo de Población

Entendido



6:23 PM

50

betowa.sena.edu.co/c

gov.co



¡Inscripción exitosa!

El Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA, le informa que Ud. se ha inscrito satisfactoriamente. La cuenta de correo que usted tiene registrada en SOFIA Plus es: jere.pater@gmail.com; si ésta no corresponde con la que utiliza actualmente por favor actualícela, tenga en cuenta que es de vital importancia en la formación virtual. Para modificar esta información ingrese a la aplicación de SOFIA Plus, seleccione el rol Usuario y la opción Registro -> Registro Persona -> Datos Básicos.

Para garantizar que todos los programas del SENA lleguen a todos los colombianos,

Entendido

SOFIA Plus



Hola, **JESUS DAVID ESPITIA MARTINEZ**

¡Bienvenido al SENA y felicitaciones por dar este importante paso en tu formación profesional! Hemos recibido tu **inscripción correctamente**.

A continuación, encontrarás los detalles del programa de formación:

Virtual Jornada Virtual

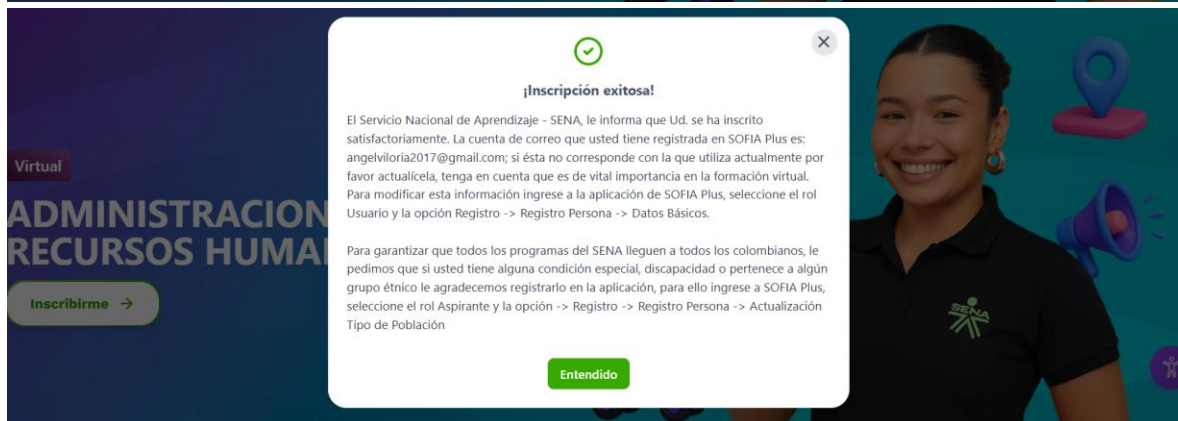
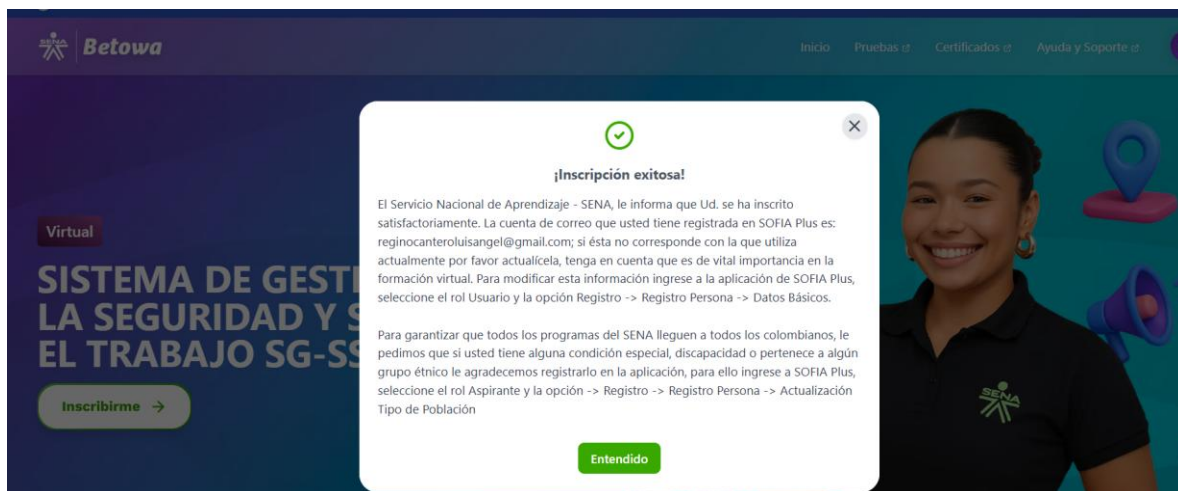
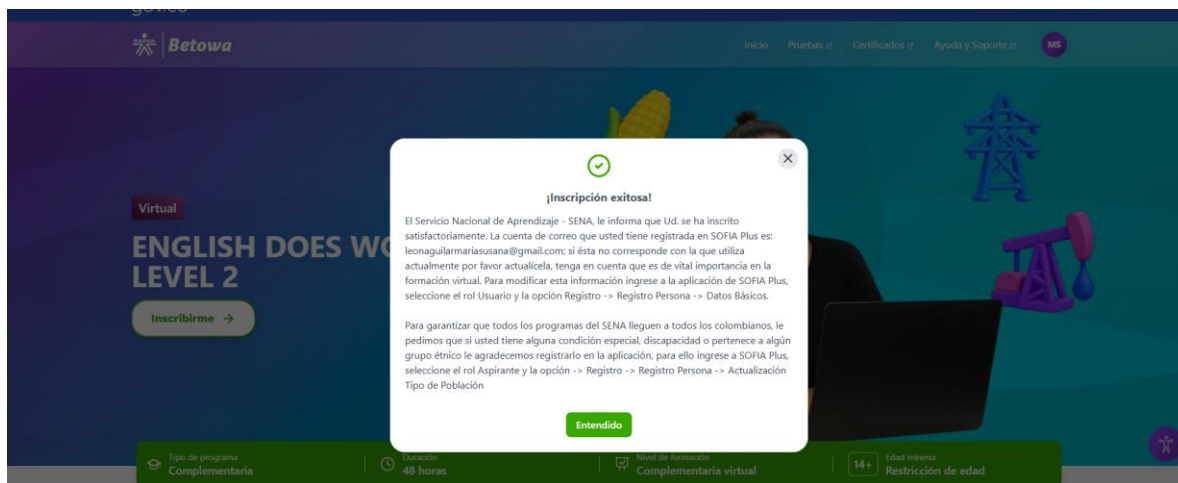
SISTEMA DE GESTION DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO SG-SST

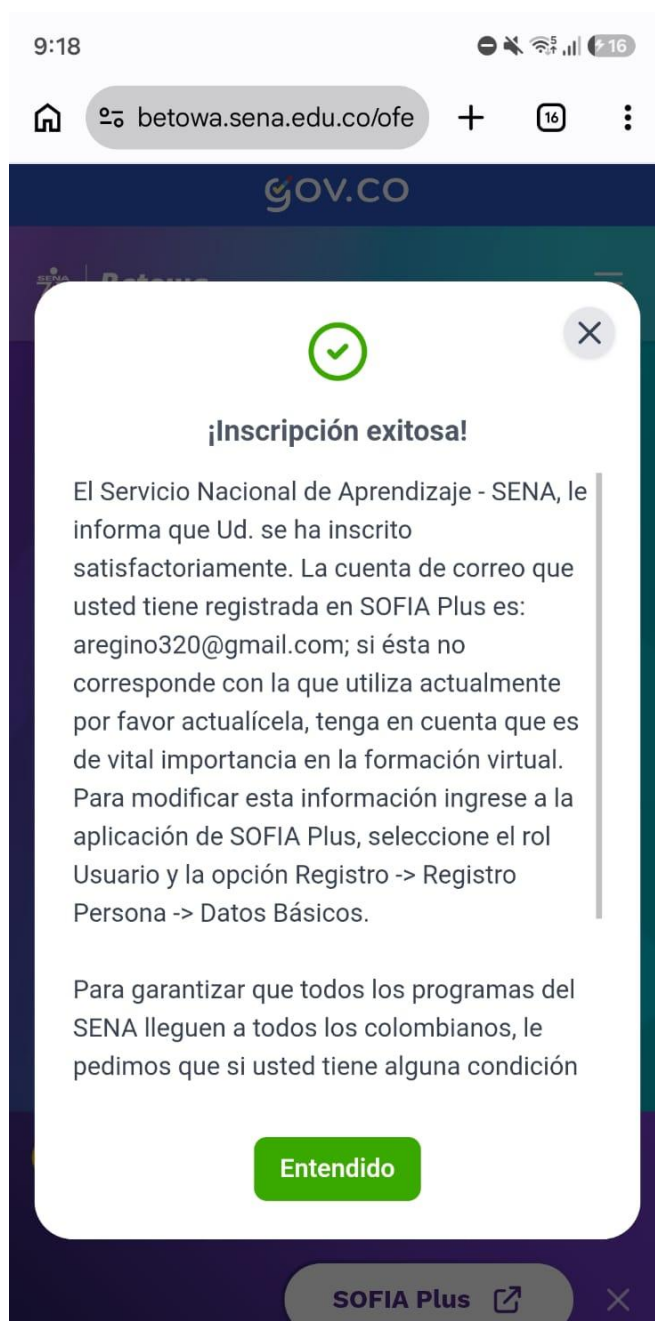
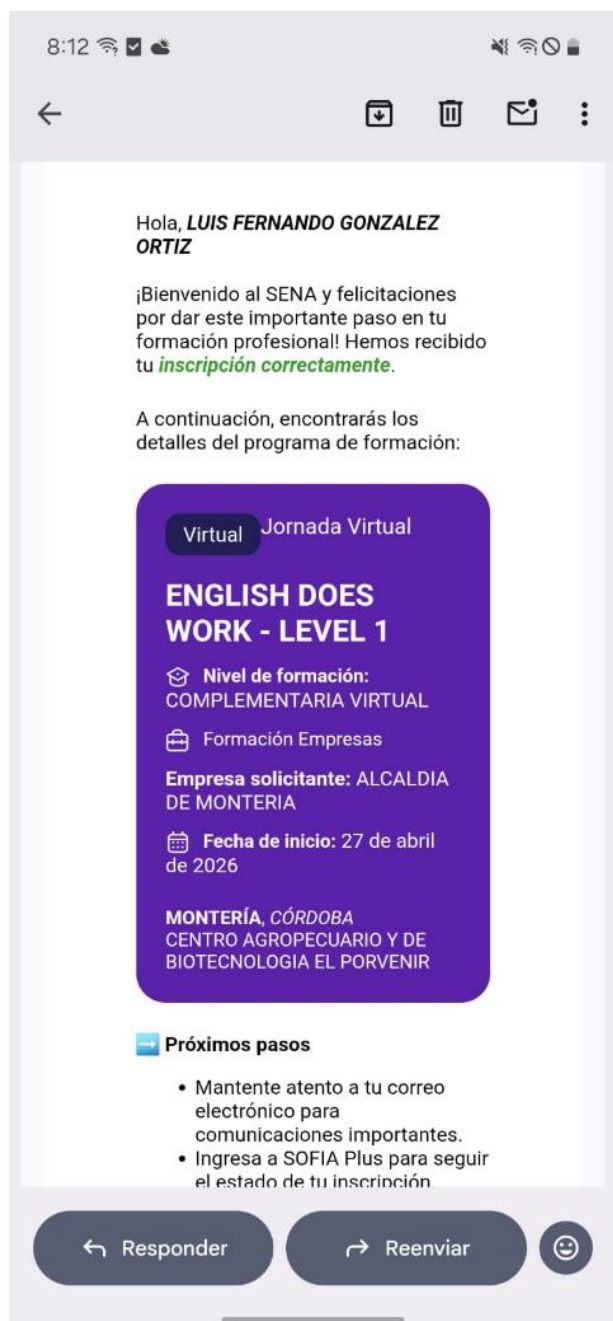
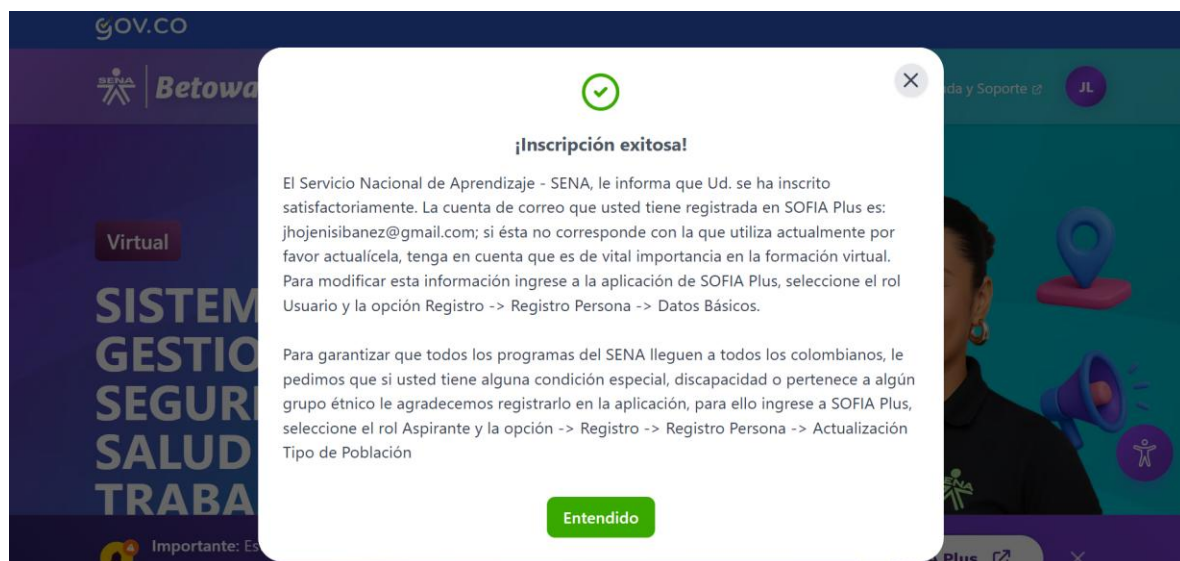
Nivel de formación:
COMPLEMENTARIA
VIRTUAL

Formación Empresas

Empresa solicitante:
ALCALDIA DE MONTERIA

Fecha de inicio: 27 de
abril de 2026







¡Inscripción exitosa!

El Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA, le informa que Ud. se ha inscrito satisfactoriamente. La cuenta de correo que usted tiene registrada en SOFIA Plus es: olga201795@gmail.com; si ésta no corresponde con la que utiliza actualmente por favor actualícela, tenga en cuenta que es de vital importancia en la formación virtual. Para modificar esta información ingrese a la aplicación de SOFIA Plus, seleccione el rol Usuario y la opción Registro -> Registro Persona -> Datos Básicos.

Para garantizar que todos los programas del SENA lleguen a todos los colombianos, le pedimos que si usted tiene alguna condición especial, discapacidad o pertenece a algún grupo étnico le agradecemos registrarlo en la aplicación, para ello ingrese a SOFIA Plus, seleccione el rol Aspirante y la opción -> Registro -> Registro Persona -> Actualización Tipo de Población

Entendido



¡Inscripción exitosa!

El Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA, le informa que Ud. se ha inscrito satisfactoriamente. La cuenta de correo que usted tiene registrada en SOFIA Plus es: pestanafuentesoscar@gmail.com; si ésta no corresponde con la que utiliza actualmente por favor actualícela, tenga en cuenta que es de vital importancia en la formación virtual. Para modificar esta información ingrese a la aplicación de SOFIA Plus, seleccione el rol Usuario y la opción Registro -> Registro Persona -> Datos Básicos.

Para garantizar que todos los programas del SENA lleguen a todos los colombianos, le pedimos que si usted tiene alguna condición especial, discapacidad o pertenece a algún grupo étnico le agradecemos registrarlo en la aplicación, para ello ingrese a SOFIA Plus, seleccione el rol Aspirante y la opción -> Registro -> Registro Persona -> Actualización Tipo de Población

Entendido

Virtual

AGROECOLOGIA Y DESARROLLO RURAL

Inscribirme →

✓

✕

¡Inscripción exitosa!

El Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA, le informa que Ud. se ha inscrito satisfactoriamente. La cuenta de correo que usted tiene registrada en SOFIA Plus es: poloreginojornel@gmail.com; si ésta no corresponde con la que utiliza actualmente por favor actualícela, tenga en cuenta que es de vital importancia en la formación virtual. Para modificar esta información ingrese a la aplicación de SOFIA Plus, seleccione el rol Usuario y la opción Registro -> Registro Persona -> Datos Básicos.

Para garantizar que todos los programas del SENA lleguen a todos los colombianos, le pedimos que si usted tiene alguna condición especial, discapacidad o pertenece a algún grupo étnico le agradecemos registrarlo en la aplicación, para ello ingrese a SOFIA Plus, seleccione el rol Aspirante y la opción -> Registro -> Registro Persona -> Actualización Tipo de Población

Entendido

Virtual

ENGLISH DOES WORK LEVEL 2

Inscribirme →

✓

✕

¡Inscripción exitosa!

El Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA, le informa que Ud. se ha inscrito satisfactoriamente. La cuenta de correo que usted tiene registrada en SOFIA Plus es: chernandezpaez706@gmail.com; si ésta no corresponde con la que utiliza actualmente por favor actualícela, tenga en cuenta que es de vital importancia en la formación virtual. Para modificar esta información ingrese a la aplicación de SOFIA Plus, seleccione el rol Usuario y la opción Registro -> Registro Persona -> Datos Básicos.

Para garantizar que todos los programas del SENA lleguen a todos los colombianos, le pedimos que si usted tiene alguna condición especial, discapacidad o pertenece a algún grupo étnico le agradecemos registrarlo en la aplicación, para ello ingrese a SOFIA Plus, seleccione el rol Aspirante y la opción -> Registro -> Registro Persona -> Actualización Tipo de Población

Entendido

 **Betowa**

Inicio Pruebas Certificados Ayuda y Soporte MI

Virtual

SISTEMA DE GESTIÓN DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO SG-SST

Inscribirme →

✓

✕

¡Inscripción exitosa!

El Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA, le informa que Ud. se ha inscrito satisfactoriamente. La cuenta de correo que usted tiene registrada en SOFIA Plus es: Liffa213@gmail.com; si ésta no corresponde con la que utiliza actualmente por favor actualícela, tenga en cuenta que es de vital importancia en la formación virtual. Para modificar esta información ingrese a la aplicación de SOFIA Plus, seleccione el rol Usuario y la opción Registro -> Registro Persona -> Datos Básicos.

Para garantizar que todos los programas del SENA lleguen a todos los colombianos, le pedimos que si usted tiene alguna condición especial, discapacidad o pertenece a algún grupo étnico le agradecemos registrarlo en la aplicación, para ello ingrese a SOFIA Plus, seleccione el rol Aspirante y la opción -> Registro -> Registro Persona -> Actualización Tipo de Población

Entendido

Virtual

ENGLISH DOES WORK LEVEL 2

Inscribirme →



¡Inscripción exitosa!

El Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA, le informa que Ud. se ha inscrito satisfactoriamente. La cuenta de correo que usted tiene registrada en SOFIA Plus es: rafaelcarrascal77@gmail.com; si ésta no corresponde con la que utiliza actualmente por favor actualícela, tenga en cuenta que es de vital importancia en la formación virtual. Para modificar esta información ingrese a la aplicación de SOFIA Plus, seleccione el rol Usuario y la opción Registro -> Registro Persona -> Datos Básicos.

Para garantizar que todos los programas del SENA lleguen a todos los colombianos, le pedimos que si usted tiene alguna condición especial, discapacidad o pertenece a algún grupo étnico le agradecemos registrarlo en la aplicación, para ello ingrese a SOFIA Plus, seleccione el rol Aspirante y la opción -> Registro -> Registro Persona -> Actualización Tipo de Población

Entendido



Anexo 8: Pantallazo de juicios evaluativos de las fichas terminadas.

- - 3406772-DESARROLLO DE PROCESOS DE MERCADEO

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	11/07/2026
Ficha de Caracterización:	3406772
Código:	124101
Versión:	1
Denominación:	DESARROLLO DE PROCESOS DE MERCADEO
Estado de la Ficha de	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	10/12/2025
Fecha Fin:	02/02/2028
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	23 - REGIONAL CÓRDOBA
Centro de Formación:	9115 - CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR

Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de	Fecha y Hora del
TI	1029650988	EDWIN JESUS	NÚÑEZ PERALTA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los	610775 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos	APROBADO	04/07/2026 11.33 a
TI	1029650988	EDWIN JESUS	NÚÑEZ PERALTA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los	610776 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución	APROBADO	04/07/2026 11.33 a
TI	1029650988	EDWIN JESUS	NÚÑEZ PERALTA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los	610777 - 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los	APROBADO	04/07/2026 11.33 a
TI	1029650988	EDWIN JESUS	NÚÑEZ PERALTA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los	610778 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos	APROBADO	04/07/2026 11.33 a
CC	1062606728	ISABELA	BORJA MENDOZA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los	610775 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos	APROBADO	04/07/2026 11.27 a
CC	1062606728	ISABELA	BORJA MENDOZA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los	610776 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución	APROBADO	04/07/2026 11.27 a
CC	1062606728	ISABELA	BORJA MENDOZA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los	610777 - 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los	APROBADO	04/07/2026 11.27 a
CC	1062606728	ISABELA	BORJA MENDOZA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los	610778 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos	APROBADO	04/07/2026 11.27 a
CC	1062965800	YANIS JOSE	ORTEGA DE LA OSSA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los	610775 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos	APROBADO	04/07/2026 11.28 a
CC	1062965800	YANIS JOSE	ORTEGA DE LA OSSA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los	610776 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución	APROBADO	04/07/2026 11.28 a
CC	1062965800	YANIS JOSE	ORTEGA DE LA OSSA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los	610777 - 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los	APROBADO	04/07/2026 11.28 a
CC	1062965800	YANIS JOSE	ORTEGA DE LA OSSA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los	610778 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos	APROBADO	04/07/2026 11.28 a
TI	1062969490	JHAJAIRA INAID	GONZALEZ AVILEZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los	610775 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos	APROBADO	04/07/2026 11.36 a
TI	1062969490	JHAJAIRA INAID	GONZALEZ AVILEZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los	610776 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución	APROBADO	04/07/2026 11.36 a
TI	1062969490	JHAJAIRA INAID	GONZALEZ AVILEZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los	610777 - 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los	APROBADO	04/07/2026 11.36 a
TI	1062969490	JHAJAIRA INAID	GONZALEZ AVILEZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los	610778 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos	APROBADO	04/07/2026 11.36 a

TI	1067896724	EGLIS PAOLA	OJEDA LENES	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los	610775 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con	APROBADO	04/07/2026 11.14 a
TI	1067896724	EGLIS PAOLA	OJEDA LENES	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco	610776 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución	APROBADO	04/07/2026 11.14 a
TI	1067896724	EGLIS PAOLA	OJEDA LENES	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco	610777 - 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los	APROBADO	04/07/2026 11.14 a
TI	1067896724	EGLIS PAOLA	OJEDA LENES	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco	610778 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos	APROBADO	04/07/2026 11.14 a
TI	1067898087	ROSA ISELA	CONTRERAS THEVENING	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los	610775 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con	APROBADO	04/07/2026 11.15 a
TI	1067898087	ROSA ISELA	CONTRERAS THEVENING	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco	610776 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución	APROBADO	04/07/2026 11.15 a
TI	1067898087	ROSA ISELA	CONTRERAS THEVENING	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco	610777 - 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los	APROBADO	04/07/2026 11.15 a
TI	1067898087	ROSA ISELA	CONTRERAS THEVENING	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco	610778 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos	APROBADO	04/07/2026 11.15 a
TI	1068423517	ISAAC DAVID	CORDERO OCHOA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los	610775 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con	APROBADO	04/07/2026 11.20 a
TI	1068423517	ISAAC DAVID	CORDERO OCHOA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco	610776 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución	APROBADO	04/07/2026 11.20 a
TI	1068423517	ISAAC DAVID	CORDERO OCHOA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco	610777 - 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los	APROBADO	04/07/2026 11.20 a
TI	1068423517	ISAAC DAVID	CORDERO OCHOA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco	610778 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos	APROBADO	04/07/2026 11.20 a
CC	1071433029	GEIDY MARIA	CABALLERO CASTILLO	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los	610775 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con	APROBADO	04/07/2026 11.30 a
CC	1071433029	GEIDY MARIA	CABALLERO CASTILLO	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco	610776 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución	APROBADO	04/07/2026 11.30 a
CC	1071433029	GEIDY MARIA	CABALLERO CASTILLO	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco	610777 - 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los	APROBADO	04/07/2026 11.30 a
CC	1071433029	GEIDY MARIA	CABALLERO CASTILLO	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco	610778 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos	APROBADO	04/07/2026 11.30 a
TI	1073989221	FRANCHESLA ZULEY	PINEDA BULA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los	610775 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con	APROBADO	04/07/2026 11.22 a
TI	1073989221	FRANCHESLA ZULEY	PINEDA BULA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco	610776 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución	APROBADO	04/07/2026 11.22 a
TI	1073989221	FRANCHESLA ZULEY	PINEDA BULA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco	610777 - 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los	APROBADO	04/07/2026 11.22 a
TI	1073989221	FRANCHESLA ZULEY	PINEDA BULA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco	610778 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos	APROBADO	04/07/2026 11.22 a
TI	1073989575	DIDIER	TORRES FABRA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los	610775 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con	APROBADO	04/07/2026 11.23 a
TI	1073989575	DIDIER	TORRES FABRA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco	610776 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución	APROBADO	04/07/2026 11.23 a
TI	1073989575	DIDIER	TORRES FABRA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco	610777 - 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los	APROBADO	04/07/2026 11.23 a
TI	1073989575	DIDIER	TORRES FABRA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco	610778 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos	APROBADO	04/07/2026 11.23 a
CC	1137977722	SAMUEL ANTONIO	LOPEZ THEVENING	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los	610775 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con	APROBADO	04/07/2026 11.32 a
CC	1137977722	SAMUEL ANTONIO	LOPEZ THEVENING	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco	610776 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución	APROBADO	04/07/2026 11.32 a

CC	1137977722	SAMUEL ANTONIO	LOPEZ THEVENING	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco	610777 - 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los	APROBADO	04/07/2026 11.32 a
CC	1137977722	SAMUEL ANTONIO	LOPEZ THEVENING	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco	610778 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos	APROBADO	04/07/2026 11.32 a
TI	1138025550	MAURICIO JOSE	ACOSTA ARRIETA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los	610775 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos	APROBADO	04/07/2026 11.24 a
TI	1138025550	MAURICIO JOSE	ACOSTA ARRIETA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco	610776 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución	APROBADO	04/07/2026 11.24 a
TI	1138025550	MAURICIO JOSE	ACOSTA ARRIETA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco	610777 - 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los	APROBADO	04/07/2026 11.24 a
TI	1138025550	MAURICIO JOSE	ACOSTA ARRIETA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco	610778 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos	APROBADO	04/07/2026 11.24 a
TI	1138078847	JULISSA	PEREZ GARCIA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los	610775 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos	APROBADO	04/07/2026 11.25 a
TI	1138078847	JULISSA	PEREZ GARCIA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco	610776 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución	APROBADO	04/07/2026 11.25 a
TI	1138078847	JULISSA	PEREZ GARCIA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco	610777 - 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los	APROBADO	04/07/2026 11.25 a
TI	1138078847	JULISSA	PEREZ GARCIA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco	610778 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos	APROBADO	04/07/2026 11.25 a



ANEXO 9: PORTAFOLIO DEL INSTRUCTOR.

Carpeta Drive - Portafolio del Instructor con las evidencias de soporte: Reporte de Juicios evaluativos. Link portafolio: [ASTRID ELENA RAMOS CORDERO](#)

Buscar

Compartir Copiar vínculo Añadir acceso directo a Mis archivos Descargar Sincronizar Ordenar Detalles

... > EVIDENCIAS CUENTAS DE COBRO 2026 > ASTRID ELENA RAMOS CORDERO > MES DE JULIO

Nombre	Modificado	Modificado por	Tamaño...	Compartir	Actividad
LISTADO DE ASISTENCIA MES DE ...	Hace unos segundos	Astrid Elena Ramos Corder	756 KB	Comparti...	
1 - 3494414-EMPREDIMIENTO Y ...	El miércoles a las 11:55 ...	Astrid Elena Ramos Corder	5 elementos	Comparti...	
ANEXO 1 REGISTRO FOTOGRÁFICO...	El miércoles a las 11:54 ...	Astrid Elena Ramos Corder	721 KB	Comparti...	
INASISTENCIA JULIO.pdf	El miércoles a las 11:54 ...	Astrid Elena Ramos Corder	2,41 MB	Comparti...	
Informe_Apoyo_Formacion.pdf	El miércoles a las 11:54 ...	Astrid Elena Ramos Corder	6,42 KB	Comparti...	
OTRAS ACTIVIDADES ADMINITRATI...	El miércoles a las 11:54 ...	Astrid Elena Ramos Corder	4,25 MB	Comparti...	

... > MES DE JULIO > 1 - 3494414-EMPREDIMIENTO Y FOMENTO EMPRESARIAL

Nombre	Modificado	Modificado por	Tamaño...	Compartir	Actividad
ÉTICA GFPI-F-135 Formato Guía de...	El miércoles a las 11:55 ...	Astrid Elena Ramos Corder	5,58 MB	Comparti...	
GPFI-F-134V05Formatoplaneacion...	El miércoles a las 11:55 ...	Astrid Elena Ramos Corder	68,1 KB	Comparti...	
Infome Programa de Formación Tit...	El miércoles a las 11:55 ...	Astrid Elena Ramos Corder	215 KB	Comparti...	
PLAN DE TRABAJO EMPREDIMIE...	El miércoles a las 11:55 ...	Astrid Elena Ramos Corder	31,3 KB	Comparti...	
Reporte Proyecto Formativo - 2604...	El miércoles a las 11:55 ...	Astrid Elena Ramos Corder	86,2 KB	Comparti...	



ANEXO 10: REPORTE DE HORAS EN SOFÍA PLUS.

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: ASTRID ELENA RAMOS CORDERO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL

FECHA INICIAL: 01/07/2026 00:00:00

FECHA FINAL: 31/07/2026 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA 3494414 - EMPRENDIMIENTO Y FOMENTO EMPRESARIAL
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Dirigir procesos organizacionales según modelo de gestión
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

3. PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE
4. CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EVALUAR SOLICITUDES FINANCIERAS DE ACUERDO CON TIPO DE PRODUCTO Y MANUAL TÉCNICO

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Planear producción de acuerdo con sistema productivo y métodos técnicos

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Prospeccionar clientes de acuerdo con los segmentos objetivo y estrategia de ventas

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Proyectar el mercado según segmentos y métodos de pronóstico

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Reconocer recursos financieros de acuerdo con política y normativa contable

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Registrar información de acuerdo con normativa y procedimiento técnico
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 24,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
09/07/2026	09/07/2026	OTROS	8,00
10/07/2026	10/07/2026	OTROS	8,00
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			16,00

INSTRUCTOR: ASTRID ELENA RAMOS CORDERO

**CENTRO DE
FORMACIÓN:** CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL