1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: X INFORME FINAL: __ CUOTA No. 4

Fecha informe: Día: 30 Mes: ABRIL Año: **2026**

ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato: X Convenio: __ #: 040.10.05.26.343

Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa):
CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026
RPC 9100028605 del 15 DE ENERO DE 2026

Nombre Contratista: **HECTOR EMILIO RODRIGUEZ ESCOBAR** Documento de identificación No. **16.278.035**

Fecha Inicio: **16/ENERO/2026** Plazo de Ejecución (días y meses): **15 DIAS y 04 MESES** Fecha Terminación (dd/mm/aa): **31/05/2026**

Proceso / área: **P3 MERCADEO Y DIVULGACIÓN** Nombre supervisor: **BERÓNICA RAMÍREZ VARELA**

Objeto del contrato: **Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaria de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"**

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente** Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

2. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.	80%
2	Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.	80%
3	Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.	80%
4	Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.	80%
5	Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.	80%

3. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

Actividad 1: Asistir y Participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

Actividad: 1





Actividad: 2





Descripción: Asistió y participó en la capacitación presencial de la ficha metodológica ambiental correspondiente al mes de abril, titulada ***"Patrimonio vivo: Un relato de nuestra biodiversidad"***.
Durante la jornada, orientada por la ingeniera ambiental Natalia Valencia y el metodólogo Maide Domínguez, se resaltó la importancia de implementar un plan piloto para las transferencias metodológicas en Palmira, así como fortalecer el trabajo con las comunidades en torno al cuidado del ambiente, reconociéndolo como un bien común indispensable para la vida y el equilibrio del planeta.
En este contexto, la Gobernación del Valle del Cauca, liderada por Dilian Francisca Toro Torres, impulsa acciones de educación ambiental y conservación a través de su plan de desarrollo, en articulación con el INCIVA.
Frente a la crisis global de cambio climático, contaminación y pérdida de biodiversidad, señalada por la IPBES, se promueve el fortalecimiento de la gobernanza ambiental y la participación comunitaria. En este sentido, la educación ambiental se reconoce como una herramienta clave para la protección de la biodiversidad y la construcción de un territorio sostenible y resiliente en el Valle del Cauca.
Asimismo, se abordó el concepto de biodiversidad, entendida como la variedad de seres vivos, sus características y las relaciones que se establecen entre ellos, lo cual permite el equilibrio de la naturaleza. Para su comprensión, se estructura en tres niveles:

- Diversidad de especies: Se refiere a la variedad de animales, plantas y otros organismos que habitan en un lugar. Cada especie cumple una función específica dentro del ecosistema, como la polinización, la dispersión de semillas o la regulación del ambiente. La desaparición de una especie puede generar desequilibrios que afectan a otras.
- Diversidad genética: Corresponde a las diferencias existentes dentro de una misma especie (ADN). Estas variaciones permiten que algunos individuos se adapten mejor a condiciones adversas, como enfermedades, cambios climáticos o sequías, asegurando la supervivencia y continuidad de la especie.
- Diversidad de ecosistemas: Hace referencia a los distintos ambientes donde se desarrollan los seres vivos, como bosques, ríos, manglares y páramos. Cada ecosistema posee características propias y alberga diversas especies. La interconexión entre ellos es fundamental, ya que permite el flujo de agua, nutrientes y organismos, garantizando el funcionamiento de la vida en el planeta.

Lugar: Pie de monte -el paraiso el Cerrito
Fecha: 01 de abril de 2026





Descripción: Asistió y participó en la capacitación psicosocial correspondiente al mes de abril de 2026, titulada:

"Intercambios de saberes y saberes ancestrales".

Los saberes ancestrales se definieron como conocimientos y prácticas heredados de generación en generación dentro de las comunidades, especialmente indígenas y campesinas. Se fundamentaron en la experiencia, la tradición oral y la relación directa con la naturaleza, e incluyeron aspectos como la medicina tradicional a partir del uso de plantas medicinales, la agricultura sostenible mediante técnicas como la rotación de cultivos y el uso de abonos orgánicos, así como formas de organización comunitaria basadas en la cooperación y el trabajo colectivo. Asimismo, representaron la identidad cultural de los territorios y promovieron el equilibrio con el entorno, al fomentar prácticas respetuosas con los ecosistemas y la biodiversidad. La capacitación fue dirigida por la psicóloga Julia Andrea Suárez Vasco y el personal operativo del INCIVA, quienes resaltaron la importancia de preservar estos conocimientos como base para el desarrollo sostenible y la conservación ambiental.

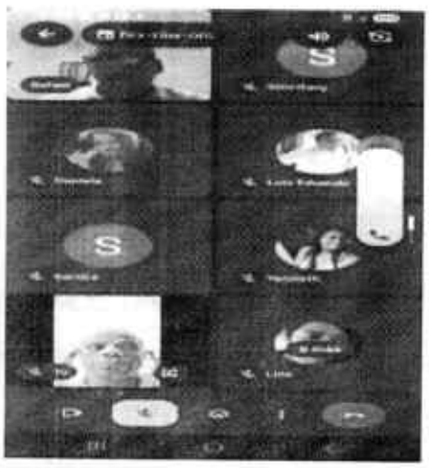
Por otro lado, los intercambios de saberes se concibieron como espacios participativos en los que diferentes personas y comunidades compartieron conocimientos, experiencias y aprendizajes desde sus propios contextos. En estos encuentros no existió una única forma "correcta" de conocimiento, sino que se valoraron tanto los saberes ancestrales como los científicos o modernos, promoviendo el respeto por la diversidad cultural, el diálogo de saberes y la construcción colectiva de soluciones frente a problemáticas ambientales y sociales. Además, estos espacios facilitaron la integración de conocimientos tradicionales con herramientas técnicas, fortaleciendo procesos educativos y comunitarios.

En conjunto, ambos conceptos permitieron fortalecer la identidad cultural, enriquecer el conocimiento colectivo y promover alternativas más sostenibles, contextualizadas y acordes con las realidades de cada comunidad, contribuyendo al cuidado del ambiente, la conservación de los recursos naturales y el fortalecimiento del tejido social.

Lugar: Piedemonte – El Paraíso, El Cerrito

Fecha: 01 de abril de 2026



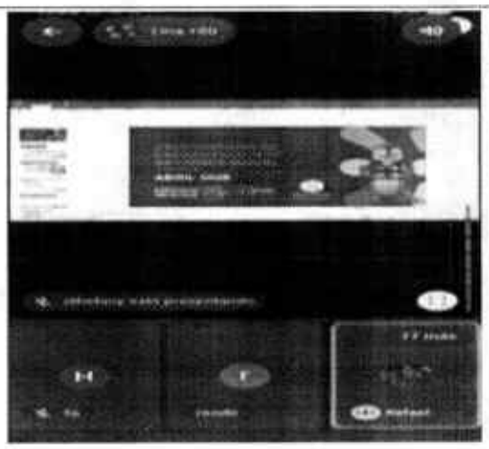


Descripción: Asistió y participó en la reunión convocada por el coordinador Rafael Jaramillo, en la cual se abordaron temas relacionados con la entrega de informes, la planeación de actividades y el agendamiento de visitas. Durante el encuentro se brindaron orientaciones sobre el diligenciamiento de los documentos soporte para evidenciar el cumplimiento de las actividades, así como la corrección de planillas y el envío de registros fotográficos con sus respectivas evidencias adjuntas.

Asimismo, se resolvieron dudas e inquietudes relacionadas con los diferentes eventos a desarrollar en el marco del contrato, el plan de trabajo y otros aspectos necesarios para el adecuado cumplimiento de las actividades programadas.

Lugar: Meet - Google

Fecha: 06 de abril de 2026





Descripción: Asistió y participó en la reunión convocada por el equipo técnico, coordinado por Diego Edison Calamba y Estefanía Rivera, en la cual se abordaron temas relacionados con la entrega de informes, la elaboración de cuentas de cobro y la corrección de las misma. Durante el encuentro, se brindaron orientaciones sobre el adecuado diligenciamiento de los documentos soporte necesarios para evidenciar el cumplimiento de las actividades desarrolladas. Asimismo, se explicó el proceso de revisión y corrección de planillas de pago correspondientes a seguridad social, incluyendo EPS, ARL y pensión.
De igual manera, se enfatizó en la correcta elaboración y envío de los informes de actividades y de supervisión, así como en la organización de la hoja de ruta, documento equivalente. Finalmente, se resolvieron dudas e inquietudes relacionadas con el uso adecuado de los verbos y su correcta conjugación en la redacción de los informes, con el fin de mejorar la calidad técnica y formal de los documentos presentados.
Lugar: plata forma Google Meet
Fecha: 15 de abril de 2026

Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.





Descripción: Compartió la difusión de contenidos ambientales a través de redes sociales, con el propósito de sensibilizar y generar mayor alcance en temas relacionados con el cuidado del medio ambiente.
La información fue compartida en plataformas como Instagram y Facebook, permitiendo que amigos, familiares y seguidores contribuyan a ampliar la divulgación de mensajes orientados a la educación ambiental, la conservación de los recursos naturales y la promoción de prácticas responsables con el entorno.
en las redes sociales con el fin de que amigos y familia que la siguen nos ayuden a dar mayor difusión en todo lo relacionado a medio ambiente (Instagram, Facebook)

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.

Visita 1 - Fecha : 2 de abril de 2026




Visita 2 - Fecha : 03 de abril de 2026




Visita 3 - Fecha: 04 de abril de 2026




Descripcion : Asistió y participó en la capacitación dirigida a la comunidad deportiva, titulada "Impactos ambientales durante la Semana Santa", desarrollada en la Escuela de Fútbol Blanco y Negro, en el espacio deportivo El Sembrador, en el municipio de Palmira.
Durante la jornada, se abordó que en la temporada de Semana Santa se incrementaba la afluencia de visitantes, las celebraciones y las actividades turísticas en diferentes municipios, lo que generaba diversas presiones sobre el entorno natural. Aunque este periodo representaba un momento importante para la fe, la cultura y el encuentro familiar, también implicaba mayores niveles de consumo, movilidad y uso de espacios públicos y naturales. En este sentido, se destacó la necesidad de reconocer los impactos ambientales asociados, con el fin de promover prácticas responsables y sostenibles que permitieran el disfrute de las tradiciones sin afectar el equilibrio del ambiente.
Asimismo, se resaltó que muchos de los destinos más visitados durante esta temporada se ubicaban en zonas de alto valor ecológico, como ríos, montañas, áreas protegidas, humedales y parques naturales, los cuales cumplían funciones esenciales como la provisión de agua, la regulación del clima, la conservación de la biodiversidad y el bienestar de las comunidades locales.
En este contexto, se identificó que el incremento de residuos sólidos, el uso inadecuado del recurso hídrico, la extracción de fauna y flora, la realización de fogatas, el ruido excesivo y el tránsito fuera de los senderos autorizados generaban impactos negativos que podían perdurar más allá de la temporada. Por ello, se enfatizó que la prevención de estas afectaciones dependía en gran medida del comportamiento responsable de los visitantes, residentes y organizadores, promoviendo acciones como la adecuada disposición de residuos, el ahorro de agua, el respeto por la fauna y flora, y el uso consciente de los espacios naturales.
Formador: Medes Danilo Ramos Martinez
Categorias:sud 15 - 12

Visita 1 - Fecha : 11 de abril de 2026




Visita 2 - Fecha : 18 de abril de 2026




Visita 3 - Fecha : 20 de abril de 2026




Descripcion: Asistió y participó en la capacitación dirigida a la comunidad deportiva, correspondiente a la ficha metodológica ambiental del mes de abril, titulada **"Patrimonio vivo: Un relato de nuestra biodiversidad"**, desarrollada en la Escuela de Fútbol JCCE Profesionales, en el espacio deportivo El Sembrador, en el municipio de Palmira.

Durante la jornada, se resaltó la importancia de implementar un plan piloto para las transferencias metodológicas en Palmira, así como de fortalecer el trabajo con las comunidades en torno al cuidado del ambiente, reconociéndolo como un bien común indispensable para la vida y el equilibrio del planeta.

En este contexto, la Gobernación del Valle del Cauca impulsó acciones de educación ambiental y conservación a través de su plan de desarrollo en articulación con el INCIVA, orientadas a fortalecer la apropiación social del conocimiento ambiental y la protección de los recursos naturales del territorio.

Frente a la crisis global de cambio climático, contaminación y pérdida de biodiversidad, señalada por la IPBES, se promovió el fortalecimiento de la gobernanza ambiental y la participación comunitaria como estrategias fundamentales para la mitigación de impactos y la adaptación a los cambios ambientales. En este sentido, la educación ambiental se reconoció como una herramienta clave para la protección de la biodiversidad y la construcción de un territorio sostenible y resiliente en el Valle del Cauca.

Asimismo, se abordó el concepto de biodiversidad, entendida como la variedad de seres vivos, sus características y las relaciones que se establecen entre ellos, lo cual permite el equilibrio de la naturaleza. Para su comprensión, se estructuró en tres niveles:

• Diversidad de especies: Se refirió a la variedad de animales, plantas y otros organismos presentes en un territorio. Se explicó que cada especie cumplía una función específica dentro del ecosistema, como la polinización, la dispersión de semillas o la regulación del ambiente, y que la desaparición de una de ellas podía generar desequilibrios que afectaban a otras.

• Diversidad genética: Correspondió a las diferencias existentes dentro de una misma especie (ADN). Se destacó que estas variaciones permitían que algunos individuos se adaptaran mejor a condiciones adversas, como enfermedades, cambios climáticos o sequías, garantizando la supervivencia y continuidad de las especies.

• Diversidad de ecosistemas: Hizo referencia a los distintos ambientes donde se desarrollaban los seres vivos, como bosques, ríos, manglares y páramos. Se explicó que cada ecosistema poseía características propias y albergaba diversas especies, y que la interconexión entre ellos era fundamental para el flujo de agua, nutrientes y organismos, asegurando el funcionamiento integral de la vida en el planeta.

Finalmente, se enfatizó la importancia de la conservación de estos tres niveles de biodiversidad como base para el mantenimiento de los servicios ecosistémicos y el bienestar de las comunidades, promoviendo el compromiso ambiental desde el ámbito deportivo y comunitario.

Formador: Julio César Cruz Escobar

Categoria: staf 11

Visita 1 Fecha 08 de abril de 2026




Visita 2 - Fecha : 15 de abril de 2026




Visita 3 - Fecha : 22 de abril de 2026




Descripcion : Asistió y participó en la capacitación dirigida a la comunidad educativa, correspondiente a la ficha metodológica ambiental del mes de abril, titulada "**Patrimonio vivo: Un relato de nuestra biodiversidad**", desarrollada en la I.E. Sagrada Familia Palmira – sede Maria Montessori.

Durante la jornada, se resaltó la importancia de implementar un plan piloto para las transferencias metodológicas en el municipio de Palmira, así como de fortalecer el trabajo con las comunidades en torno al cuidado del ambiente, reconociéndolo como un bien común indispensable para la vida y el equilibrio del planeta. El programa Valle, Biodiversidad y Resiliencia promovió la educación ambiental, la conservación, la gestión del cambio climatico y los negocios verdes, con el fin de que las comunidades protegieran su territorio y su patrimonio natural. En articulación con la Secretaría de Ambiente y el INCIVA, se desarrollaron acciones orientadas a fortalecer la gobernanza ambiental y el desarrollo sostenible en el Valle del Cauca.

A nivel global, se evidenció que el planeta enfrentaba una triple crisis ambiental: cambio climático, contaminación y pérdida de biodiversidad. La degradación de los ecosistemas amenazaba la seguridad alimentaria, la salud y la economía, con cerca de un millón de especies en riesgo de extinción. En este contexto, Colombia y el Valle del Cauca, a pesar de su gran riqueza natural, enfrentaban problemáticas como la deforestación y el cambio en el uso del suelo. Por ello, se impulsó la educación ambiental como herramienta clave para que las comunidades gestionaran sus recursos de manera sostenible y fortalecieran la protección del patrimonio natural y cultural.

La ficha metodológica se fundamentó en el enfoque de "hacer las paces con la naturaleza", promoviendo un modelo basado en el respeto, la conservación y la regeneración de los ecosistemas. Además, se explicó la biodiversidad como un sistema complejo organizado en niveles: diversidad genética, diversidad de especies y diversidad de ecosistemas, fundamentales para mantener el equilibrio de la vida y garantizar servicios ecosistémicos esenciales como el agua, la polinización y la estabilidad climática.

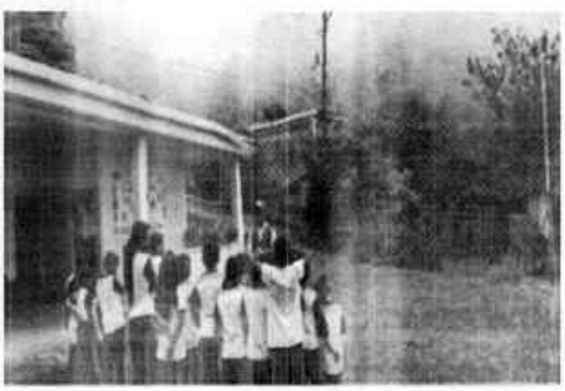
Durante las actividades, se abordaron temáticas orientadas a la educación ambiental, con énfasis en la conservación de los ecosistemas locales, caracterizados por la presencia de flora nativa, zonas verdes urbanas y periurbanas, y fauna asociada, incluyendo aves, insectos polinizadores y pequeños vertebrados. Se destacó la función ecológica de estos sistemas como reguladores del microclima, mejoradores de la calidad del aire, facilitadores de la infiltración y recarga hídrica, y elementos clave para el mantenimiento del equilibrio ecológico y la resiliencia ambiental, así como el reconocimiento de las aves de la zona y aquellas significativas para la región.

Asimismo, se promovió la comprensión integral de las interacciones entre los componentes bióticos (flora y fauna) y abióticos (suelo, agua, aire y variables climáticas), resaltando su interdependencia en la estructura y funcionamiento de los ecosistemas. Se enfatizó que cualquier alteración en uno de estos componentes podía generar impactos negativos en cadena sobre la biodiversidad y los servicios ecosistémicos.
De igual manera, se identificaron problemáticas ambientales presentes en el sector, tales como la deforestación y la afectación de la fauna local, factores que incidían directamente en la pérdida de biodiversidad y el deterioro del equilibrio ecológico. Finalmente, se promovieron acciones orientadas a la protección del entorno escolar y comunitario, incentivando prácticas responsables como el cuidado de las zonas verdes, la adecuada disposición de residuos y la conservación de la fauna y flora local.
DOCENTE : Lic. Maria Fernanda Muñoz 313 8368846 – Coordinadora Academica Clara Ines Motta- 315-7107940
Grado: quinto - jornada mañana

Visita 1 - Fecha : 07 de abril de 2026




Visita 2 - Fecha : 14 de abril de 2026

Visita 3 - Fecha : 21 de abril de 2026




Descripcion: Asistió y participó en la capacitación dirigida a la comunidad deportiva, correspondiente a la ficha metodológica ambiental del mes de abril, titulada **"Patrimonio vivo: Un relato de nuestra biodiversidad"**, desarrollada en la Escuela El Paraiso sede la la I.E Sagrada Familia
Durante la jornada, se resaltó la importancia de implementar un plan piloto para las transferencias metodológicas en Palmira, así como de fortalecer el trabajo con las comunidades en torno al cuidado del ambiente, reconociéndolo como un bien común indispensable para la vida y el equilibrio del planeta. El programa "Valle, Biodiversidad y Resiliencia" promovió la educación ambiental, la conservación, la gestión del cambio climático y los negocios verdes, con el fin de que las comunidades protegieran su territorio y su patrimonio natural. En conjunto con la Secretaría de Ambiente y el INCIVA, se desarrollaron acciones orientadas a fortalecer la gobernanza ambiental y el desarrollo sostenible en el Valle del Cauca.
A nivel global, se evidenció que el planeta enfrentaba una triple crisis: cambio climático, contaminación y pérdida de biodiversidad. La degradación de los ecosistemas amenazaba la seguridad alimentaria, la salud y la economía, con cerca de un millón de especies en riesgo de extinción.
En este contexto, Colombia y el Valle del Cauca, a pesar de su gran riqueza natural, enfrentaban problemáticas como la deforestación y el cambio de uso del suelo. Por ello, se impulsó la educación ambiental para que las comunidades gestionaran sus recursos de manera sostenible y fortalecieran la protección del patrimonio natural y cultural.
La ficha metodológica se basó en el enfoque de "hacer las paces con la naturaleza", promoviendo un modelo de respeto y regeneración. Además, explicó la biodiversidad como un sistema complejo organizado en niveles: diversidad genética, de especies y de ecosistemas, fundamentales para mantener el equilibrio de la vida y garantizar servicios esenciales como el agua, la polinización y la estabilidad climática. Asimismo, se

identificaron problemáticas como la disminución de la cobertura vegetal y la fragmentación de hábitats naturales, factores que incidían directamente en la pérdida de biodiversidad y en el deterioro de las condiciones ambientales locales.
Frente a ello, se promovieron acciones de prevención, manejo sostenible de los recursos y fortalecimiento de la conciencia ambiental comunitaria. Igualmente, se fomentó el conocimiento de especies de aves representativas de la región, como la barranquera, el cucarachero, los pefirrojos, las golondrinas y los colibríes, reconocidos como símbolos de la riqueza natural del territorio. Se destacó que en la región se registraban más de 200 especies de aves, las cuales cumplen funciones ecológicas fundamentales, como la dispersión de semillas, el control biológico de plagas y la polinización, además de aportar valor paisajístico y cultural a los ecosistemas, embelleciendo los bosques y fortaleciendo la identidad ambiental del Valle del Cauca.
Docente: Lic. Alexandra Muñoz Quintero 318 7181265
Grados: segundo - jornada mañana

Visita 1 - Fecha : 10 de abril de 2026




Visita 2- Fecha : 17 de abril de 2026




Visita 3 - Fecha : 24 de abril de 2026




Descripcion : **Asistió y participó** en la capacitación dirigida a la comunidad educativa, correspondiente a la ficha metodológica ambiental del mes de abril, titulada "Patrimonio vivo: Un relato de nuestra biodiversidad", desarrollada en la I.E. Francisco Miranda :sede San Juan Bautista Durante la jornada, se resaltó la importancia de implementar un plan piloto para las transferencias metodológicas en el municipio de Palmira, así como de fortalecer el trabajo con las comunidades en torno al cuidado del ambiente, reconociéndolo como un bien común indispensable para la vida y el equilibrio del planeta. El programa Valle. Biodiversidad y Resiliencia promovió la educación ambiental, la conservación, la gestión del cambio climático y los negocios verdes, con el fin de que las comunidades protegieran su territorio y su patrimonio natural. En articulación con la Secretaría de Ambiente y el INCIVA, se desarrollaron acciones orientadas a fortalecer la gobernanza ambiental y el desarrollo sostenible en el Valle del Cauca.
A nivel global, se evidenció que el planeta enfrentaba una triple crisis ambiental: cambio climático, contaminación y pérdida de biodiversidad. La degradación de los ecosistemas amenazaba la seguridad alimentaria, la salud y la economía, con cerca de un millón de especies en riesgo de extinción. En este contexto, Colombia y el Valle del Cauca, a pesar de su gran riqueza natural, enfrentaban problemáticas como la deforestación y el cambio en el uso del suelo. Por ello, se impulsó la educación ambiental como herramienta clave para que las comunidades gestionaran sus recursos de manera sostenible y fortalecieran la protección del patrimonio natural y cultural.

La ficha metodológica se fundamentó en el enfoque de "hacer las paces con la naturaleza", promoviendo un modelo basado en el respeto, la conservación y la regeneración de los ecosistemas. Además, se explicó la biodiversidad como un sistema complejo organizado en niveles: diversidad genética, diversidad de especies y diversidad de ecosistemas, fundamentales para mantener el equilibrio de la vida y garantizar servicios ecosistémicos esenciales como el agua, la polinización y la estabilidad climática.
Durante las actividades, se abordaron temáticas orientadas a la educación ambiental, con énfasis en la conservación de los ecosistemas locales, caracterizados por la presencia de flora nativa, zonas verdes urbanas y periurbanas, y fauna asociada, incluyendo aves, insectos polinizadores y pequeños vertebrados. Se destacó la función ecológica de estos sistemas como reguladores del microclima, mejoradores de la calidad del aire, facilitadores de la infiltración y recarga hídrica, y elementos clave para el mantenimiento del equilibrio ecológico y la resiliencia ambiental, así como el reconocimiento de las aves de la zona y aquellas significativas para la región.
Asimismo, se promovió la comprensión integral de las interacciones entre los componentes bióticos (flora y fauna) y abióticos (suelo, agua, aire y variables climáticas), resaltando su interdependencia en la estructura y funcionamiento de los ecosistemas. Se enfatizó que cualquier alteración en uno de estos componentes podía generar impactos negativos en cadena sobre la biodiversidad y los servicios ecosistémicos.
De igual manera, se identificaron problemáticas ambientales presentes en el sector, tales como la deforestación y la afectación de la fauna local, factores que incidían directamente en la pérdida de biodiversidad y el deterioro del equilibrio ecológico. Finalmente, se promovieron acciones orientadas a la protección del entorno escolar y comunitario, incentivando prácticas responsables como el cuidado de las zonas verdes, la adecuada disposición de residuos y la conservación de la fauna y flora local.
DOCENTE : Lic- Luz Viviana Navia
GRADOS: 1, 2 rural

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.













Descripcion: Entrego el reporte completo y debidamente organizado, junto con las planillas de asistencia y los registros fotográficos correspondientes, tanto en formato físico como digital. Esta documentación fue remitida vía WhatsApp al Coordinador Territorial de la Zona Este Palmira, Rafael Jaramillo, responsable de verificar la información y emitir el respectivo visto bueno (Vo. Bo.).
Una vez obtenido este aval, se procedió con el cargue de los documentos en el Drive institucional, así como con la custodia del soporte físico, el cual quedó debidamente archivado en la entidad, en cumplimiento de los lineamientos de gestión y control documental. Este proceso garantizó la trazabilidad, organización y disponibilidad de la información para atender posibles requerimientos administrativos, procesos de seguimiento o auditorías internas y externas.

Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.




Descripción: Asistió y apoyó en las labores culturales para la implementación de actividades en el marco de un proyecto ambiental orientado a la implantación y reconocimiento de los tipos de suelos, con el fin de favorecer la adaptación de especies nativas de la región. Durante la actividad, se realizó el acompañamiento en el proceso de siembra, manejo y cuidado de plántulas de diferentes especies forestales, entre ellas nogal, gualanday, nacedero y samán, contribuyendo al fortalecimiento de iniciativas de restauración ecológica y educación ambiental.

De igual manera, se contó con la experiencia y el acompañamiento de lideresas de la comuna 13, lo que permitió fortalecer el trabajo articulado entre comunidad e instituciones, promoviendo la apropiación del conocimiento y el compromiso con el cuidado del entorno.
Fecha: 16 de abril de 2026

Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de abril. Desde 1 AL 30 de abril de 2026, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.26.XXX **Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	

Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P3, área de Mercadeo y Divulgación, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.26.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2026 y el XX de XXXX de 2026, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato

4. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: **1080527745** Operador: **SIMPLE** Fecha de Pago(dd/mm/aa): **07/04/2026** Periodo de pago de la seguridad social: **MARZO DE 2026**

5. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO

Concepto	*Valor*
Valor inicial del contrato	$10.000.000
Valor adiciones	$ 0
Valor total del contrato	$10.000.000
Valor pagado	$6.000.000
Valor causado que no se ha pagado	$2.000.000
Valor total ejecutado	$8.000.000
Valor saldo por ejecutar	$2.000.000

PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA

Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Cuota 1	31/01/2026	$2.000.000	**PAGADO**
Cuota 2	28/02/2026	$2.000.000	**PAGADO**
Cuota 3	31/03/2026	$2.000.000	**PAGADO**
Cuota 4			
Cuota 5			
Cuota 6			
Cuota 7			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

6. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique):
Fecha de inicio del Otrosí:
Fecha final del Otrosí:
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación:
Observaciones al informe jurídico:

7. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS

Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

30 días del mes de **ABRIL** de **2026**

SUPERVISOR

Nombre: BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
Cargo: SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN

Apoyo a la Supervisión: RAFAEL JARAMILLO /COORDINADOR TERRITORIAL

**El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo con su objeto contractual, actividades especificas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.*

Santiago de Cali, 30 abril de 2026

Doctora
BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN
Supervisora del contrato

Referencia:	**Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios #: 040.10.05.26.343 DEL 13 DE ENERO DEL 2026**
Contratista:	**HECTOR EMILIO RODRIGUEZ ESCOBAR**
Periodo reportado:	**Del 1 al 30 abril de 2026**

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios **040.10.05.26.343 DEL 13 DE ENERO DEL 2026**, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido **entre el 1 al 30 de abril de 2026.** Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

Actividad: 1

Actividad: 2



Descripción: Asisti y participé en la capacitación presencial de la ficha metodológica ambiental correspondiente al mes de abril, titulada ***"Patrimonio vivo: Un relato de nuestra biodiversidad"***.
Durante la jornada, orientada por la ingeniera ambiental Natalia Valencia y el metodólogo Maide Dominguez, se resaltó la importancia de implementar un plan piloto para las transferencias metodológicas en Palmira, así como fortalecer el trabajo con las comunidades en torno al cuidado del ambiente, reconociéndolo como un bien común indispensable para la vida y el equilibrio del planeta.
En este contexto, la Gobernación del Valle del Cauca, liderada por Dilian Francisca Toro Torres, impulsa acciones de educación ambiental y conservación a través de su plan de desarrollo, en articulación con el INCIVA.
Frente a la crisis global de cambio climático, contaminación y pérdida de biodiversidad, señalada por la IPBES, se promueve el fortalecimiento de la gobernanza ambiental y la participación comunitaria. En este sentido, la educación ambiental se reconoce como una herramienta clave para la protección de la biodiversidad y la construcción de un territorio sostenible y resiliente en el Valle del Cauca.
Asimismo, se abordó el concepto de biodiversidad, entendida como la variedad de seres vivos, sus características y las relaciones que se establecen entre ellos, lo cual permite el equilibrio de la naturaleza. Para su comprensión, se estructura en tres niveles:

- Diversidad de especies: Se refiere a la variedad de animales, plantas y otros organismos que habitan en un lugar. Cada especie cumple una función específica dentro del ecosistema, como la polinización, la dispersión de semillas o la regulación del ambiente. La desaparición de una especie puede generar desequilibrios que afectan a otras.

- Diversidad genética: Corresponde a las diferencias existentes dentro de una misma especie (ADN). Estas variaciones permiten que algunos individuos se adapten mejor a condiciones adversas, como enfermedades, cambios climáticos o sequías, asegurando la supervivencia y continuidad de la especie.
- Diversidad de ecosistemas: Hace referencia a los distintos ambientes donde se desarrollan los seres vivos, como bosques, ríos, manglares y páramos. Cada ecosistema posee características propias y alberga diversas especies. La interconexión entre ellos es fundamental, ya que permite el flujo de agua, nutrientes y organismos, garantizando el funcionamiento de la vida en el planeta.

Lugar: Pie de monte -el paraiso el Cerrito
Fecha: 01 de abril de 2026



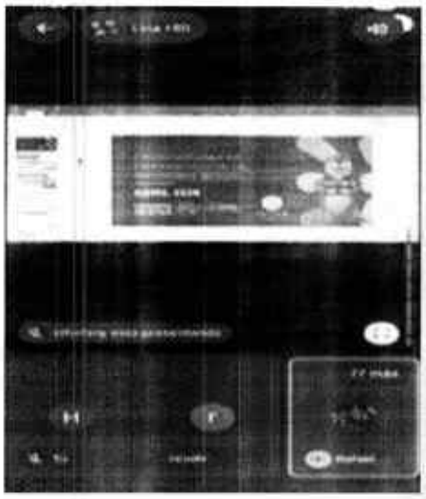


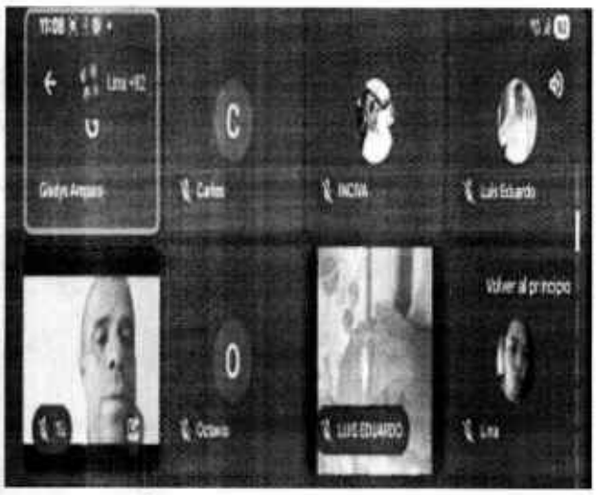
Descripción: Asisti y participé en la capacitación psicosocial correspondiente al mes de abril de 2026, titulada:
"Intercambios de saberes y saberes ancestrales".
Los saberes ancestrales se definieron como conocimientos y prácticas heredados de generación en generación dentro de las comunidades, especialmente indígenas y campesinas. Se fundamentaron en la experiencia, la tradición oral y la relación directa con la naturaleza; e incluyeron aspectos como la medicina tradicional a partir del uso de plantas medicinales, la agricultura sostenible mediante técnicas como la rotación de cultivos y el uso de abonos orgánicos, así como formas de organización comunitaria basadas en la cooperación y el trabajo colectivo. Asimismo, representaron la identidad cultural de los territorios y promovieron el equilibrio con el entorno, al fomentar prácticas respetuosas con los ecosistemas y la biodiversidad. La capacitación fue dirigida por la psicóloga Julia Andrea Suárez Vasco y el personal operativo del INCIVA, quienes resaltaron la importancia de preservar estos conocimientos como base para el desarrollo sostenible y la conservación ambiental.
Por otro lado, los intercambios de saberes se concibieron como espacios participativos en los que diferentes personas y comunidades compartieron conocimientos, experiencias y aprendizajes desde sus propios contextos. En estos encuentros no existió una única forma "correcta" de conocimiento, sino que se valoraron tanto los saberes ancestrales como los científicos o modernos, promoviendo el respeto por la diversidad cultural, el diálogo de saberes y la construcción colectiva de soluciones frente a problemáticas ambientales y sociales. Además, estos espacios facilitaron la integración de conocimientos tradicionales con herramientas técnicas, fortaleciendo procesos educativos y comunitarios.
En conjunto, ambos conceptos permitieron fortalecer la identidad cultural, enriquecer el conocimiento colectivo y promover alternativas más sostenibles, contextualizadas y acordes con las realidades de cada comunidad, contribuyendo al cuidado del ambiente, la conservación de los recursos naturales y el fortalecimiento del tejido social.
Lugar: Piedemonte – El Paraíso, El Cerrito
Fecha: 01 de abril de 2026





Descripción: Asisti y participé en la reunión convocada por el coordinador Rafael Jaramillo, en la cual se abordaron temas relacionados con la entrega de informes, la planeación de actividades y el agendamiento de visitas. Durante el encuentro se brindaron orientaciones sobre el diligenciamiento de los documentos soporte para evidenciar el cumplimiento de las actividades, así como la corrección de planillas y el envío de registros fotográficos con sus respectivas evidencias adjuntas.
Asimismo, se resolvieron dudas e inquietudes relacionadas con los diferentes eventos a desarrollar en el marco del contrato, el plan de trabajo y otros aspectos necesarios para el adecuado cumplimiento de las actividades programadas.
Lugar: Meet - Google
Fecha: 06 de abril de 2026





Descripción: Asisti y participé en la reunión convocada por el equipo técnico, coordinado por Diego Edison Calamba y Estefania Rivera, en la cual se abordaron temas relacionados con la entrega de informes, la elaboración de cuentas de cobro y la corrección de las misma, Durante el encuentro, se brindaron orientaciones sobre el adecuado diligenciamiento de los documentos soporte necesarios para evidenciar el cumplimiento de las actividades desarrolladas. Asimismo, se explicó el proceso de revisión y corrección de planillas de pago correspondientes a seguridad social, incluyendo EPS, ARL y pensión.
De igual manera, se enfatizó en la correcta elaboración y envío de los informes de actividades y de supervisión, así como en la organización de la hoja de ruta, documento equivalente. Finalmente, se resolvieron dudas e inquietudes relacionadas con el uso adecuado de los verbos y su correcta conjugación en la redacción de los informes, con el fin de mejorar la calidad técnica y formal de los documentos presentados.
Lugar: plata forma Google Meet
Fecha: 15 de abril de 2026

Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.





Descripción: Comparti la difusión de contenidos ambientales a través de redes sociales, con el propósito de sensibilizar y generar mayor alcance en temas relacionados con el cuidado del medio ambiente.
La información la difundo en plataformas como Instagram y Facebook, lo que permite que amigos, familiares y seguidores contribuyan a ampliar la divulgación de mensajes orientados a la educación ambiental, la conservación de los recursos naturales y la promoción de prácticas responsables con el entorno.
De esta manera, busco fortalecer la conciencia ambiental en la comunidad digital, incentivando la participación activa y el compromiso colectivo frente a la protección del medio ambiente.

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.

Visita 1 - Fecha : 2 de abril do 2026





Visita 2 - Fecha : 03 de abril de 2026





Visita 3 - Fecha: 04 de abril de 2026





Descripcion : Asisti y participé en la capacitación dirigida a la comunidad deportiva, titulada "Impactos ambientales durante la Semana Santa", desarrollada en la Escuela de Futbol Azurra Palmira, en el espacio deportivo El Sembrador, en el municipio de Palmira.

Durante la jornada, se abordó que en la temporada de Semana Santa se incrementó la afluencia de visitantes, las celebraciones y las actividades turísticas en diferentes municipios, lo que generó diversas presiones sobre el entorno natural. Aunque este periodo representó un momento importante para la fe, la cultura y el encuentro familiar, también implicó mayores niveles de consumo, movilidad y uso de espacios públicos y naturales. En este sentido, se destacó la necesidad de reconocer los impactos ambientales asociados, con el fin de promover prácticas responsables y sostenibles que permitieran el disfrute de las tradiciones sin afectar el equilibrio del ambiente.
Asimismo, se resaltó que muchos de los destinos más visitados durante esta temporada se ubicaron en zonas de alto valor ecológico, como ríos, montañas, áreas protegidas, humedales y parques naturales, los cuales cumplieron funciones esenciales como la provisión de agua, la regulación del clima, la conservación de la biodiversidad y el bienestar de las comunidades locales.

En este contexto, se identificó que el incremento de residuos sólidos, el uso inadecuado del recurso hídrico, la extracción de fauna y flora, la realización de fogatas, el ruido excesivo y el tránsito fuera de los senderos autorizados generaron impactos negativos que pudieron perdurar más allá de la temporada. Por ello, se enfatizó que la prevención de estas afectaciones dependió en gran medida del comportamiento responsable de los visitantes, residentes y organizadores, promoviendo acciones como la adecuada disposición de residuos, el ahorro de agua, el respeto por la fauna y flora y el uso consciente de los espacios naturales.
Formador: Hector Emilio Rodriguez E.
Categorias: Sub 15 – 12

Visita 1 - Fecha : 11 de abril de 2026





Visita 2 - Fecha : 18 de abril de 2026





Visita 3 - Fecha : 20 de abril de 2026





Descripcion: Asisti y participé en la capacitación dirigida a la comunidad deportiva, correspondiente a la ficha metodológica ambiental del mes de abril, titulada "Patrimonio vivo: Un relato de nuestra biodiversidad", desarrollada en la Escuela de Fútbol JCCE Profesionales, en el espacio deportivo El Sembrador, en el municipio de Palmira.
Durante la jornada, resalté la importancia de implementar un plan piloto para las transferencias metodológicas en Palmira, así como de fortalecer el trabajo con las comunidades en torno al cuidado del ambiente, reconociéndolo como un bien común indispensable para la vida y el equilibrio del planeta.
En este contexto, la Gobernación del Valle del Cauca impulsó acciones de educación ambiental y conservación a través de su plan de desarrollo, en articulación con el INCIVA, orientadas a fortalecer la apropiación social del conocimiento ambiental y la protección de los recursos naturales del territorio.

Frente a la crisis global de cambio climático, contaminación y pérdida de biodiversidad, señalada por la IPBES, promoví el fortalecimiento de la gobernanza ambiental y la participación comunitaria como estrategias fundamentales para la mitigación de impactos y la adaptación a los cambios ambientales. En este sentido, reconocí la educación ambiental como una herramienta clave para la protección de la biodiversidad y la construcción de un territorio sostenible y resiliente en el Valle del Cauca.
Asimismo, abordé el concepto de biodiversidad, entendida como la variedad de seres vivos, sus características y las relaciones que se establecen entre ellos, lo cual permite el equilibrio de la naturaleza. Para su comprensión, la estructuré en tres niveles:
• **Diversidad de especies:** Se refirió a la variedad de animales, plantas y otros organismos presentes en un territorio. Expliqué que cada especie cumplía una función específica dentro del ecosistema, como la polinización, la dispersión de semillas o la regulación del ambiente, y que la desaparición de una de ellas podía generar desequilibrios que afectaban a otras.
• **Diversidad genética:** Correspondió a las diferencias existentes dentro de una misma especie (ADN). Destaqué que estas variaciones permitían que algunos individuos se adaptaran mejor a condiciones adversas, como enfermedades, cambios climáticos o sequías, garantizando la supervivencia y continuidad de las especies.
• **Diversidad de ecosistemas:** Hizo referencia a los distintos ambientes donde se desarrollaban los seres vivos, como bosques, ríos, manglares y páramos. Expliqué que cada ecosistema poseía características propias y albergaba diversas especies, y que la interconexión entre ellos era fundamental para el flujo de agua, nutrientes y organismos, asegurando el funcionamiento integral de la vida en el planeta.
Finalmente, enfaticé la importancia de la conservación de estos tres niveles de biodiversidad como base para el mantenimiento de los servicios ecosistémicos y el bienestar de las comunidades, promoviendo el compromiso ambiental desde el ámbito deportivo y comunitario.
Formador: Julio Cesar Cruz Escobar
Categorías sub 11

Visita 1 - Fecha : 08 de abril de 2026





Visita 2 - Fecha : 15 de abril de 2026





Visita 3 - Fecha : 22 de abril de 2026





Descripción: Asistí y participé en la capacitación dirigida a la comunidad educativa, correspondiente a la ficha metodológica ambiental del mes de abril, titulada "**Patrimonio vivo: Un relato de nuestra biodiversidad**", desarrollada en la I.E. Sagrada Familia Palmira – sede María Montessori.

Durante la jornada, resalté la importancia de implementar un plan piloto para las transferencias metodológicas en el municipio de Palmira, así como de fortalecer el trabajo con las comunidades en torno al cuidado del ambiente, reconociéndolo como un bien común indispensable para la vida y el equilibrio del planeta. El programa Valle, Biodiversidad y Resiliencia promovió la educación ambiental, la conservación, la gestión del cambio climático y los negocios verdes, con el fin de que las comunidades protegieran su territorio y su patrimonio natural. En articulación con la Secretaría de Ambiente y el INCIVA, se desarrollaron acciones orientadas a fortalecer la gobernanza ambiental y el desarrollo sostenible en el Valle del Cauca.

A nivel global, evidencié que el planeta enfrentaba una triple crisis ambiental: cambio climático, contaminación y pérdida de biodiversidad. La degradación de los ecosistemas amenazaba la seguridad alimentaria, la salud y la economía, con cerca de un millón de especies en riesgo de extinción. En este contexto, reconocí que Colombia y el Valle del Cauca, a pesar de su gran riqueza natural, enfrentaban problemáticas como la deforestación y el cambio en el uso del suelo. Por ello, destaqué la educación ambiental como una herramienta clave para que las comunidades gestionaran sus recursos de manera sostenible y fortalecieran la protección del patrimonio natural y cultural.

La ficha metodológica se fundamentó en el enfoque de "hacer las paces con la naturaleza", promoviendo un modelo basado en el respeto, la conservación y la regeneración de los ecosistemas. Además, **expliqué** la biodiversidad como un sistema complejo organizado en niveles: diversidad genética, diversidad de especies y diversidad de ecosistemas, fundamentales para mantener el equilibrio de la vida y garantizar servicios ecosistémicos esenciales como el agua, la polinización y la estabilidad climática.

Durante las actividades, abordé temáticas orientadas a la educación ambiental, con énfasis en la conservación de los ecosistemas locales, caracterizados por la presencia de flora nativa, zonas verdes urbanas y periurbanas, y fauna asociada, incluyendo aves, insectos polinizadores y pequeños vertebrados. Destaqué la función ecológica de estos sistemas como reguladores del microclima, mejoradores de la calidad del aire, facilitadores de la infiltración y recarga hídrica, y elementos clave para el mantenimiento del equilibrio ecológico y la resiliencia ambiental, así como el reconocimiento de las aves de la zona y aquellas significativas para la región.

Asimismo, promoví la comprensión integral de las interacciones entre los componentes bióticos (flora y fauna) y abióticos (suelo, agua, aire y variables climáticas), resaltando su interdependencia en la estructura y funcionamiento de los ecosistemas. Enfaticé que cualquier alteración en uno de estos componentes podía generar impactos negativos en cadena sobre la biodiversidad y los servicios ecosistémicos.

De igual manera, identifiqué problemáticas ambientales presentes en el sector, tales como la deforestación y la afectación de la fauna local, factores que incidían directamente en la pérdida de biodiversidad y el deterioro del equilibrio ecológico. Finalmente, promoví acciones orientadas a la protección del entorno escolar y comunitario, incentivando prácticas responsables como el cuidado de las zonas verdes, la adecuada disposición de residuos y la conservación de la fauna y flora local.
DOCENTE : Lic- Maria Fernanda Muñoz 313 8368846 – Coordinadora Academica Clara Ines Motta- 315-7107940
Grado: quinto - 3, jornada mañana

Visita 1 - Fecha : 07 de abril de 2026




Visita 2 - Fecha : 14 de abril de 2026




Visita 3 - Fecha : 21 de abril de 2026




Descripcion: Asisti y participé en la capacitación dirigida a la comunidad deportiva, correspondiente a la ficha metodológica ambiental del mes de abril, titulada **"Patrimonio vivo: Un relato de nuestra biodiversidad"**, desarrollada en la Escuela El Paraiso sede la ta I.E Sagrada Familia
Durante la jornada, se resaltó la importancia de implementar un plan piloto para las transferencias metodológicas en Palmira, así como de fortalecer el trabajo con las comunidades en torno al cuidado del ambiente, reconociéndolo como un bien común indispensable para la vida y el equilibrio del planeta. El programa "Valle, Biodiversidad y Resiliencia" promovió la educación ambiental, la conservación, la gestión del cambio climático y los negocios verdes, con el fin de que las comunidades protegieran su territorio y su patrimonio natural. En conjunto con la Secretaría de Ambiente y el INCIVA, se desarrollaron acciones orientadas a fortalecer la gobernanza ambiental y el desarrollo sostenible en el Valle del Cauca.
A nivel global, se evidenció que el planeta enfrentaba una triple crisis: cambio climático, contaminación y pérdida de biodiversidad. La degradación de los ecosistemas amenazaba la seguridad alimentaria, la salud y la economía, con cerca de un millón de especies en riesgo de extinción.
En este contexto, Colombia y el Valle del Cauca, a pesar de su gran riqueza natural, enfrentaban problemáticas como la deforestación y el cambio de uso del suelo. Por ello, se impulsó la educación ambiental para que las comunidades gestionaran sus recursos de manera sostenible y fortalecieran la protección del patrimonio natural y cultural.
La ficha metodológica se basó en el enfoque de "hacer las paces con la naturaleza", promoviendo un modelo de respeto y regeneración. Además, explicó la biodiversidad como un sistema complejo organizado en niveles: diversidad genética, de especies y de ecosistemas, fundamentales para mantener el equilibrio de la vida y garantizar servicios esenciales como el agua, la polinización y la estabilidad climática. Asimismo, se identificaron problemáticas como la disminución de la cobertura vegetal y la fragmentación de hábitats naturales, factores que incidían directamente en la pérdida de biodiversidad y en el deterioro de las condiciones ambientales locales.
Frente a ello, se promovieron acciones de prevención, manejo sostenible de los recursos y fortalecimiento de la conciencia ambiental comunitaria. Igualmente, se fomentó el conocimiento de especies de aves representativas de la región, como la barranquera, el cucarachero, los petirrojos, las golondrinas y los colibríes, reconocidos como símbolos de la riqueza natural del territorio. Se destacó que en la región se registraban más de 200 especies de aves, las cuales cumplen funciones ecológicas fundamentales, como la dispersión

de semillas, el control biológico de plagas y la polinización, además de aportar valor paisajístico y cultural a los ecosistemas, embelleciendo los bosques y fortaleciendo la identidad ambiental del Valle del Cauca.
Docente: Alexandra Muñoz Quintero 318 7007665. Grados: segundo – jornada mañana

Visita 1 - Fecha : 10 de abril de 2026




Visita 2- Fecha : 17 de abril de 2026




Visita 3 - Fecha : 24 de abril de 2026




Descripcion : Asisti y participé en la capacitación dirigida a la comunidad educativa, correspondiente a la ficha metodológica ambiental del mes de abril, titulada "**Patrimonio vivo: Un relato de nuestra biodiversidad**", desarrollada en la I.E. Francisco Miranda sede San Juan Bautista.
Durante la jornada, se resaltó la importancia de implementar un plan piloto para las transferencias metodológicas en el municipio de Palmira, así como de fortalecer el trabajo con las comunidades en torno al cuidado del ambiente, reconociéndolo como un bien común indispensable para la vida y el equilibrio del planeta. El programa Valle, Biodiversidad y Resiliencia promovió la educación ambiental, la conservación, la gestión del cambio climático y los negocios verdes, con el fin de que las comunidades protegieran su territorio y su patrimonio natural. En articulación con la Secretaría de Ambiente y el INCIVA, se desarrollaron acciones orientadas a fortalecer la gobernanza ambiental y el desarrollo sostenible en el Valle del Cauca.
A nivel global, se evidenció que el planeta enfrentaba una triple crisis ambiental: cambio climático, contaminación y pérdida de biodiversidad. La degradación de los ecosistemas amenazaba la seguridad alimentaria, la salud y la economía, con cerca de un millón de especies en riesgo de extinción. En este contexto, Colombia y el Valle del Cauca, a pesar de su gran riqueza natural, enfrentaban problemáticas como la deforestación y el cambio en el uso del suelo. Por ello, se impulsó la educación ambiental como herramienta clave para que las comunidades gestionaran sus recursos de manera sostenible y fortalecieran la protección del patrimonio natural y cultural.
La ficha metodológica se fundamentó en el enfoque de "hacer las paces con la naturaleza", promoviendo un modelo basado en el respeto, la conservación y la regeneración de los ecosistemas. Además, se explicó la biodiversidad como un sistema complejo organizado en niveles: diversidad genética, diversidad de especies y diversidad de ecosistemas, fundamentales para mantener el equilibrio de la vida y garantizar servicios ecosistémicos esenciales como el agua, la polinización y la estabilidad climática.
Durante las actividades, se abordaron temáticas orientadas a la educación ambiental, con énfasis en la conservación de los ecosistemas locales, caracterizados por la presencia de flora nativa, zonas verdes urbanas y periurbanas, y fauna asociada, incluyendo aves, insectos polinizadores y pequeños vertebrados. Se destacó la función ecológica de estos sistemas como reguladores del microclima, mejoradores de la calidad del aire, facilitadores de la infiltración y recarga hídrica, y elementos clave para el mantenimiento del equilibrio ecológico y la resiliencia ambiental, así como el reconocimiento de las aves de la zona y aquellas significativas para la región.
Asimismo, se promovió la comprensión integral de las interacciones entre los componentes bióticos (flora y fauna) y abióticos (suelo, agua, aire y variables climáticas), resaltando su interdependencia en la estructura y funcionamiento de los ecosistemas. Se enfatizó que cualquier alteración en uno de estos componentes podía generar impactos negativos en cadena sobre la biodiversidad y los servicios ecosistémicos.

De igual manera, se identificaron problemáticas ambientales presentes en el sector, tales como la deforestación y la afectación de la fauna local, factores que incidían directamente en la pérdida de biodiversidad y el deterioro del equilibrio ecológico. Finalmente, se promovieron acciones orientadas a la protección del entorno escolar y comunitario, incentivando prácticas responsables como el cuidado de las zonas verdes, la adecuada disposición de residuos y la conservación de la fauna y flora local.
DOCENTE : Luz Viviana Navia
GRADOS: 1,2 rural

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.















Descripción: Entregué el reporte completo y debidamente organizado, junto con las planillas de asistencia y los registros fotográficos correspondientes, tanto en formato físico como digital. Esta documentación fue remitida vía WhatsApp al Coordinador Territorial de la Zona Este – Palmira, Rafael Jaramillo, responsable de verificar la información y emitir el respectivo Visto Bueno (Vo. Bo.).
Una vez obtenido este aval, procedí con el cargue de los documentos en el Drive institucional, así como con la organización del soporte físico para su respectiva custodia, el cual quedará archivado en la entidad, en cumplimiento de los lineamientos de control documental y para atender posibles requerimientos administrativos o procesos de auditoría.

Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.





Descripción: Asistí y apoyé en la actividad ambiental en la Cra 35 con calle 47B, santa teresita en el polideportivo monumental, donde se llevó a cabo una actividad de recolección de basuras con el propósito de contribuir al mejoramiento del entorno y fortalecer la cultura ciudadana frente al cuidado del espacio público. Durante la jornada, se realizó un recorrido por diferentes sectores del barrio, identificando puntos críticos con acumulación de residuos sólidos y promoviendo la correcta disposición de los desechos.
Fecha16 de abril de 2026

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

FIRMA:
NOMBRE: **HECTOR EMILIO RODRIGEZ ESCOBAR**
C.C: 16.278.035 de Palmira-Valle

Simple.

PAGOSIMPLE | AUTOLIQUIDACION CONSOLIDADA

Fecha creación reporte: 2026-04-16, 08:04:52 PM Tipo Planilla: I. PLANILLA INDEPENDIENTES Numero Planilla: 1080527745

Periodo Cotización: marzo de 2026 Periodo Servicio: marzo de 2026 Referencia pago 8823923656

PAGADA 07/04/2026

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	HECTOR EMILIO RODRIGUEZ ESCOBAR		
Documento	CC16278035	Dirección	CALLE 40 16 21
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE	Teléfono	3187682095
Tipo Persona	NATURAL	Forma	ÚNICO
Ciudad	PALMIRA	Departamento	VALLE DEL CAUCA
Representante Legal		Identificación	
Total Afiliados	1	ARP	POSITIVA DE SEGUROS

II. DETALLE DEL APORTANTE

Datos Afiliado				Novedades																				Pensiones			Salud			Riesgos			Cajas			Parafiscales				Total
Identificación	Apellidos y Nombres	Tipo Cotizante	Subtipo Cotizante	IGE	RET	VST	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	COR	VCT	SLN	IGE	LMA	VAC	AVP	ING	VAC	AVP	Días ARP	Días IBC	Días Pens	Días Salud	Días Riesgos	Días Cajas	Administradora	IBC Pensión	Aporte Pensión	Administradora	IBC Salud	Aporte Salud	Fecha	IBC Riesgos	Aporte Riesgos	Administradora	IBC Caja	Aporte Caja	Aporte Sena	Aporte ICBF	ESAP	Aporte Mineducación	Total
[illegible]	HECTOR EMILIO RODRIGUEZ ESCOBAR	59	0																			30	30	30	30	30	30	[illegible]	$1.750.905	$280.200	[illegible]	$1.750.905	$218.900	7-ABR	$1.750.905	$43.700	[illegible]	$0	$0	$0	$0	$0	$0	$541.800

III. TOTALES

IBC Pensión	IBC Salud	IBC Riesgos	IBC Caja	Aportes Pensión	Aportes Salud	Aportes Riesgos	Aportes Caja	Aportes Sena	Aportes ICBF	Aportes ESAP	Aportes Min Educación	Incapacidades Trans. a favor EPS	Incapacidades ARP	SUBTOTAL SIN INTERESES DE MORA	TOTAL INTERESES DE MORA	TOTAL FINAL
$1.750.905	$1.750.905	$1.750.905	$0	$280.200	$218.900	$43.700	$0	$0	$0	$0	$0	$0	$0	$541.800	$0	$541.800

All PDF Reader

CORRESPONSAL BANCARIO
DAVIBANK
Puntored no te cobra por esta transacción
Pago de facturas Davibank

TRANSACCIÓN EXITOSA

Fecha	2026-03-16
Hora	16:02:07
Punto de Venta	259363
Numero de aprobacion UPC	309421
Tipo de transaccion	Recaudo
ID Transaccion Puntored	1378147584
Codigo del Convenio	11141
Nombre del Convenio	PILA PLANILLA ASISTIDA SIMPLE - 0408
Referencia del Pago	8823923656
Valor Pago	$544,800

Línea de atención personalizada en Bogotá:
601 3487881
Aquí también puede pagar su tarjeta de credito y creditos de consumo del Banco Davibank
BANCO DAVIBANK VIGILADO SUPERINTENDENCIA FINANCIERA DE COLOMBIA

El usuario autoriza a CONEXRED SAS (PUNTORED) para el tratamiento de los datos proporcionados para el envío de soportes electrónicos de las transacciones que realice en el punto, cuando ello sea requerido o solicitado por el Usuario, así mismo para realizar estudios de consumo, analítica de datos y comercializar la información procesada, para ampliar la oferta financiera, comercial y de servicios que le proporciona PUNTORED y /o para contactarlo y adelantar campañas comerciales. Para conocer sus derechos, consulte la Política de Tratamiento disponible en www.puntored.co los cuales podrá ejercer a través del correo servicioal.cliente@puntored.co

INCIVA	FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR	FO-PAR-29	Versión: 00	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020 — No. **04- 2026**

Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Fecha documento: **30/04/2026**

Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA

Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848

Ciudad: Santiago de Cali

Nombre y/o Razón Social Beneficiario: **HECTOR EMILIO RODRIGUEZ ESCOBAR**

Cedula beneficiario: 16.278.035 PALMIRA (V.)
Direccion Beneficiario: **Calle 40 # 16-21**

Correo Electrónico beneficiario: **rodriguezehectoremilio@gmail.com**
Telefono beneficiario: **3187682095**
Ciudad: **Palmira (V.)**

INFORMACION CONTRACTUAL

Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

No. **RPC 9100028605 del 15DE ENERO DE 2026**
No. **CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026**

Valor Contrato:
$10.000.000 (DIEZ MILLONES DE PESOS MCTE)

Concepto: Cuota No. (4) – Cuota: **ABRIL** del Contrato No. **040.10.05.26.343** del **13/ENERO/2026.**

Cuenta de Ahorros X Corriente___ No.: **066-888116-17** Banco: **COLOMBIA**

Valor: **$2.000.000**

Son **DOS MILLONES DE PESOS M/CTE**

SI__ NO X DECLARO RENTA

Hectos RS

Firma y cédula del Beneficiario
No. C.C. **16.278.035 Palmira (V.)**

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	2500080714	Fecha de Contabilización:	12.05.2026	Página 1 de 1.
Referencia:	2100065893			
RUT del Tercero:	162780351	RODRIGUEZ ESCOBAR HECTOR EMILI		
Código del Tercero:	16278035	Documento RPC:	9100028605	
Centro Gestor:	1220	INCIVA		
Fondo:	12100004	ICLD Sec Ambiente		
Concepto DIAN:	4TA CTA CPS343			

Descripción:

Posic	Cuenta	Civ	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900192	50	Infivalle-ahorro- S	X-BANCOS	0	1.870.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.870.000	0
				Total:	1.870.000	1.870.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Total:			0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
	Total:	0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaño

Elaborado por

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

INCIVA

INCIVA

Documento No. 2100065893 Fecha de Contabilización: 07.05.2026 Página 1 de 1.
Referencia: 4TA CTA CP
RUT del Tercero: 162780351 RODRIGUEZ ESCOBAR HECTOR EMILI
Código del Tercero: 16278035 Documento RPC: 9100028605
Centro Gestor: 1220 INCIVA
Fondo: 12100004 ICLD Sec Ambiente
Concepto DIAN: 4TA CTA CPS343

Descripción: 4TA CTA CPS343

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.870.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	2.000.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	20.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	20.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	40.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	10.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	40.000
				Total:	2.000.000	2.000.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	2.000.000	40.000
Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducción Estampilla UCEVA	0,5000	2.000.000	10.000
Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv	2,0000	2.000.000	40.000
	Total:		130.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	2.000.000	0
	Total:	2.000.000	0

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Dainer Obdulio Cortes Castillo

Elaborado por

INCIVA	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Pagina 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: HECTOR EMILIO RODRIGUEZ ESCOBAR				
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	OTRO:	NÚMERO: 16.278.035		
COBRO		INICIAL:	MENSUAL: X	FINAL: MES: ABRIL
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		PALMIRA		
CONTRATO		040.10.05.26.343 DEL 13/01/2026		
CDP		8100006445 DEL 13/01/2026		
REGISTRO PRESUPUESTAL		9100028605 DEL 15/01/2026		

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACIÓN Diego Calambas	FIRMA:	FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa	FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa 21-04-26

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	X
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)		Documento de Causación	21-65893
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión	X	Numero de comprobante de pago	
Certificación bancaria (solo aplica en la cuota1)	X		

Monica Otero NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa 21-04-26

MOTIVO DE DEVOLUCION:	SI	FECHA: dd/mm/aa	RECIBE: NOMBRE Y FIRMA

Ruta 2: Verificación de documentos en Tesoreria

RECIBIDO TESORERIA

Asistente Tesorería INCIVA NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa 01 MAY 2026

Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	Marcar X	Ruta 3: Documentos oficina Juridica	Marcar X
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa