ESCUELA SUPERIOR DE GUERRA

Compañía Pedagógica

PLAN DE CLASE

CURSO DE ALTOS ESTUDIOS MILITARES — CAEM 2026

JORNADA DE COHESIÓN E INTEGRACIÓN

2 Días | 12 Horas | 30–40 Participantes + Esposas (Día 2)

1. MODELO HEXAGONAL DE PEDAGOGÍA CONCEPTUAL

El siguiente plan de clase se estructura bajo el Hexágono de Pedagogía Conceptual, articulando seis componentes que garantizan una formación coherente, significativa y transferible al ejercicio del liderazgo militar.

PROPÓSITOS (Para qué)	Fortalecer los lazos de confianza, intimidad y conexión humana entre los oficiales del CAEM 2026 y sus familias, cultivando una cultura de relacionamiento basada en la empatía, el liderazgo auténtico y la conjuntes de las Fuerzas Militares.
ENSEÑANZAS (Qué)	Día 1: Confianza, empatía, comunicación no violenta, liderazgo desde la conexión. Día 2: Visión compartida, solidaridad familiar, integración de redes de apoyo y conjuntes institucional.
EVALUACIÓN (Logros)	El oficial demuestra apertura y confianza en su grupo, comparte una historia personal que establece conexión genuina con sus pares, y formula un compromiso concreto de relacionamiento durante el año académico.
SECUENCIA (Cuándo)	Día 1 — Mañana (07:00–12:00): Patio / Parque de la ESDEG — Actividades dinámicas y físicas al aire libre. Día 1 — Tarde (13:30–18:00): Salón de clases con apoyos audiovisuales — Reflexión y compromiso. Día 2 — Jornada (08:00–14:00): Media jornada de cohesión familiar con esposas.
DIDÁCTICAS (Cómo)	Aprendizaje vivencial y experiencial: los tres momentos pedagógicos (Afectivo, Cognitivo, Expresivo) articulan cada actividad para garantizar que el aprendizaje llegue al Ser y no solo al Saber.

RECURSOS (Con qué)	Salón con videobeam y parlantes, parlante portátil para exteriores, conos de señalización, vendas, cuerdas, material de arte, tableros/papelógrafo, tarjetas de reflexión, fichas de trabajo, música, cronómetro.

2. DÍA 1 — CONFIANZA, INTIMIDAD Y LIDERAZGO DESDE EL SER

La jornada de apertura no es un trámite protocolario. Es la primera oportunidad real de crear algo distinto: un grupo de oficiales que se conocen de verdad, más allá de los rangos y los historiales. La mañana se construye con el cuerpo: actividades físicas, retos colectivos, ejercicio dinámico al aire libre. La tarde llega cuando el grupo ya está caliente, con anécdotas compartidas y con la confianza ganada a sudor.

2.1 Secuencia del Día 1

Hora	Actividad	Descripción / Momento Pedagógico
07:00–07:30	**Activación Física Colectiva**	Momento Afectivo — Patio. Calentamiento dinámico con música. Ejercicios coordinados que rompen el hielo y elevan el pulso.
07:30–09:00	**Carrera de Relevos del Ser**	Momento Afectivo — Parque ESDEG. Circuito físico por estaciones. Equipos compiten en retos de fuerza, agilidad y coordinación grupal.
09:00–10:30	**Circuito Ciego de Confianza**	Momento Afectivo — Parque ESDEG. Recorrido de obstáculos físicos con parejas vendadas. La confianza que se aprende en el cuerpo.
10:30–11:00	**Hidratación activa**	Pausa con frutas y agua. Conversación libre. Los facilitadores siembran preguntas en el grupo.
11:00–12:00	**El Nudo Humano**	Momento Cognitivo — Patio. Reto físico colectivo: el grupo se enreda y debe desenredarse sin soltarse. Mucha risa, mucho aprendizaje.
12:00–13:30	**Almuerzo**	Mesas rotativas asignadas. Espacio de relacionamiento informal intencionado.
13:30–15:00	**Historias que Conectan**	Momento Afectivo–Cognitivo — Salón. Storytelling de liderazgo. Cada oficial comparte un momento que lo formó.
15:00–16:30	**El Mapa de la Confianza**	Momento Cognitivo — Salón. Marcos conceptuales sobre confianza e intimidad. Reflexión guiada en cuaderno.
16:30–17:30	**Pacto de Relacionamiento CAEM**	Momento Expresivo — Salón. Construcción colectiva del pacto que regirá el año académico.
17:30–18:00	**Cierre del Día 1**	Momento Expresivo — Círculo de cierre, afirmaciones y lectura del pacto grupal.

2.2 Descripción Detallada de Actividades — Día 1

ACTIVIDAD 1: Activación Física Colectiva

Duración: 30 minutos

Espacio: Patio de la ESDEG — Espacio amplio al aire libre

Momento: Momento Afectivo

Propósito: Que el grupo entre en movimiento juntos antes de empezar a hablar. Sudar al lado de alguien rompe barreras que diez presentaciones formales no rompen.

Pasos:

1. El instructor recibe a los participantes con música activa. Los ubica en filas separadas por 1.5 metros.
2. Calentamiento articular dinámico (5 min): movilidad de cuello, hombros, caderas y rodillas en cuenta de 8.
3. Bloque cardio (10 min): saltos, jumping jacks, skipping, sentadillas y burpees adaptados, en rondas de 30 segundos con 15 de descanso.
4. Bloque coordinación en parejas (10 min): ejercicios espejo en parejas — uno propone movimiento, el otro lo replica. Cambio de pareja cada 90 segundos.
5. Estiramiento final (5 min) con el grupo en círculo, mirándose a la cara y respirando juntos.
6. Cierre: el instructor pregunta '¿Quién hubiera pensado que íbamos a empezar así?' y da paso a la siguiente actividad.

Recursos:

- Parlante bluetooth potente con música motivadora
- Esterilla portátil o tapete para el instructor (referencia visible)
- Botellas de agua para el grupo
- Cronómetro o app de intervalos
- Espacio plano y amplio (mínimo 15x20 metros)

ACTIVIDAD 2: Carrera de Relevos del Ser

Duración: 90 minutos

Espacio: Parque de la ESDEG — Circuito por estaciones

Momento: Momento Afectivo

Propósito: Crear un primer contacto genuino entre los participantes a través del cuerpo, el reto físico y la cooperación obligatoria. El equipo se forma por lo que se atraviesa juntos.

Pasos:

7. Se conforman 5 equipos de 7–8 personas. Cada equipo elige un grito de guerra en 2 minutos.
8. Se activan 5 estaciones distribuidas por el parque, separadas entre sí: (1) traslado de balón medicinal en cadena humana; (2) cruce con cuerda de un punto a otro; (3) construcción rápida de torre con conos; (4) carrera de tres piernas en duplas; (5) acertijo grupal de liderazgo (problema lógico).
9. Cada equipo debe completar las 5 estaciones. El orden es libre, pero ningún miembro puede saltarse una estación.
10. Reglas de oro: nadie queda atrás. Si un miembro del equipo no puede completar una estación, los demás lo apoyan o esperan.
11. Después de cada estación, un facilitador hace al equipo UNA pregunta de reflexión rápida ('¿Quién tomó decisiones aquí?', '¿Qué cambió cuando aceleraron?').
12. Cierre en plenaria (15 min): el equipo ganador explica qué hicieron diferente. El facilitador devuelve la pregunta clave: '¿Qué te dice esto sobre cómo este grupo va a operar el resto del año?'

Recursos:

- 5 balones medicinales o pelotas con peso (3–5 kg)
- 20 conos de señalización
- Cuerda gruesa de 15 metros
- Pañuelos o lazos para amarrar piernas (carrera tres piernas)
- Tarjetas con acertijos lógicos (1 por estación)
- Cronómetro y silbato para señalar inicio y fin
- Banderas o cintas de colores para identificar equipos
- Hidratación disponible en cada estación

ACTIVIDAD 3: Circuito Ciego de Confianza

Duración: 90 minutos

Espacio: Parque de la ESDEG — Zona con vegetación y desniveles suaves

Momento: Momento Afectivo

Propósito: Que cada participante experimente en el cuerpo qué significa elegir confiar. No como concepto, sino como decisión que se siente en cada paso.

Pasos:

13. Se forman parejas con oficiales de unidades militares diferentes. Uno se venda los ojos.
14. Los facilitadores marcan un circuito de 200 metros con 6 obstáculos: paso por encima de troncos, cruce de cuerda baja, slalom entre conos, ascenso a banca, paso lateral por viga al ras del suelo, y un 'puente' angosto.
15. El guía conduce a su pareja vendada por el circuito completo (15 min). Solo puede usar la voz; debe anunciar cualquier contacto antes de tocar.
16. Se invierten los roles. El que estaba vendado ahora guía (15 min).
17. Variante intensa: en la segunda mitad, los guías solo pueden usar UNA palabra clave acordada al inicio. Esto fuerza creatividad y conexión.
18. Reflexión en tríos (15 min): '¿Qué necesitaste para confiar? ¿Qué te lo dificultó? ¿Cuándo te diste cuenta de que estabas confiando?'
19. Cierre del facilitador (10 min): los tres pilares de la confianza en el liderazgo — competencia, integridad e intención.
20. Registro individual: cada participante escribe en su ficha 'Una cosa que haré diferente para ganarme la confianza de mi equipo.'

Recursos:

- Vendas para los ojos (mínimo 18 para 35–40 personas)
- Troncos o pequeños obstáculos de madera
- Cuerdas para tender en el suelo o a baja altura
- 12 conos de señalización
- 1–2 bancas o cajones bajos
- Una viga o tabla larga en el suelo (para el paso lateral)
- Fichas de reflexión individual
- Hidratación disponible

ACTIVIDAD 4: El Nudo Humano

Duración: 60 minutos

Espacio: Patio de la ESDEG — Espacio plano y amplio

Momento: Momento Cognitivo

Propósito: Trabajar comunicación, paciencia y liderazgo emergente bajo una restricción física que obliga al equipo a pensar y moverse como uno.

Pasos:

21. Grupos de 8–10 personas se ubican en círculo, hombro con hombro.
22. Cierran los ojos, extienden los brazos al centro y toman dos manos: una con cada brazo, de personas distintas y nunca de su vecino inmediato.
23. Abren los ojos. El reto: desenredarse sin soltarse, hasta volver a formar un círculo (puede quedar mirando hacia adentro o hacia afuera).
24. Reglas: no se pueden soltar las manos. Si dos manos se sueltan, el grupo debe reiniciar.
25. Tiempo máximo: 15 minutos por ronda. Si se completa, se hace una segunda ronda con un grupo más grande.
26. Debriefing del facilitador: '¿Quién tomó la palabra primero? ¿Cuándo se sintieron atascados? ¿Qué se necesita para coordinar a 10 personas en una sola tarea?'
27. Cada equipo formula UNA frase que recoja el aprendizaje y la grita al unísono al final.

Recursos:

- Solo necesita espacio amplio y plano
- Cronómetro visible
- Parlante con música suave de fondo
- Hidratación al cierre

ACTIVIDAD 5: Historias que Conectan — Storytelling de Liderazgo

Duración: 90 minutos

Espacio: Salón de clases con apoyos audiovisuales

Momento: Momento Afectivo–Cognitivo

Propósito: Usar el relato personal como herramienta de conexión y como prueba vivida de que las experiencias del Ser son el fundamento del liderazgo.

Pasos:

28. El facilitador abre con una historia personal corta y honesta que ilustre un quiebre seguido de aprendizaje. No una historia perfecta: una historia real.
29. Se explica la estructura de una historia que conecta: contexto, quiebre, decisión, aprendizaje.
30. Grupos de 5 personas. Cada uno tiene 4 minutos para contar su historia siguiendo la estructura.
31. El grupo elige una historia para compartir en plenaria — no la más impresionante: la más honesta.

32. Plenaria: 4–5 historias. El facilitador hace preguntas de profundización, no de evaluación.
33. Reflexión escrita individual: '¿Qué historia que no cuento define quién soy como comandante?'

Recursos:

- Videobeam y pantalla
- Diapositivas con la estructura de storytelling
- Música suave de fondo durante el ejercicio grupal
- Cuaderno o ficha de reflexión individual
- Cronómetro para respetar los tiempos de cada historia

ACTIVIDAD 7: El Pacto de Relacionamiento CAEM 2026

Duración: 60 minutos

Espacio: Salón de clases

Momento: Momento Expresivo

Propósito: Crear un compromiso colectivo y explícito que funcione como marco de relacionamiento durante todo el año académico.

Pasos:

34. En grupos de 6–7, cada equipo responde: '¿Cómo queremos que sea el relacionamiento en este curso?'
35. Cada grupo propone 3 acuerdos concretos y los escribe en un pliego de papel.
36. En plenaria, se leen todos los acuerdos y entre todos se priorizan y consolidan en un Pacto de 5–7 puntos.
37. El documento es firmado simbólicamente por todos los participantes.
38. Cierre ceremonial: el facilitador lee el pacto en voz alta, con pausa después de cada punto para que el grupo lo afirme con un aplauso corto.

Recursos:

- Pliegos de papel o papelógrafo (1 por grupo)
- Marcadores gruesos de colores
- Un cartel adicional para el pacto consolidado
- Cinta de enmascarar para fijar en la pared
- Cámara para fotografiar el documento final

3. DÍA 2 — FAMILIA, VISIÓN Y CONJUNTES

El segundo día extiende la cohesión al sistema familiar y al contexto internacional del curso. Las esposas no son invitadas de protocolo: son parte de la ecuación de sostenibilidad del liderazgo. La mañana arranca también con cuerpo: una actividad activa de bienvenida en parejas que rompe la solemnidad antes de pasar al trabajo de visión y compromiso.

3.1 Secuencia del Día 2

Hora	Actividad	Descripción / Momento Pedagógico
08:00–08:30	**Bienvenida en Movimiento**	Momento Afectivo — Patio. Activación física en parejas oficial-esposa. Dinámicas de presentación con cuerpo y juego.
08:30–09:30	**Rally de Parejas**	Momento Afectivo — Patio. Circuito por estaciones que oficial y esposa resuelven juntos. Coordinación, comunicación y risa.
09:30–10:00	**Receso y café**	Espacio de socialización libre.
10:00–11:30	**Cartas al Futuro**	Momento Afectivo — Salón. Cada pareja escribe la carta al 'nosotros' que quieren ser al finalizar el año.
11:30–13:00	**Trabajo en paralelo: La Red de Nosotras / Visión del Año**	Momento Cognitivo–Expresivo — Esposas en salón A; oficiales en salón B. Espacios diferenciados de visión.
13:00–14:00	**Cierre, Bienvenida Internacional y Almuerzo**	Momento Expresivo — Salón. Presentación de cartas, integración de oficiales internacionales y foto grupal.

3.2 Descripción Detallada de Actividades — Día 2

ACTIVIDAD 8: Bienvenida en Movimiento

Duración: 30 minutos

Espacio: Patio de la ESDEG

Momento: Momento Afectivo

Propósito: Empezar el día con cuerpo, no con palabras. Las parejas oficial-esposa se mueven juntas y se integran a otras parejas a través del juego físico.

Pasos:

39. El instructor recibe a las parejas con música. Los ubica formando un círculo grande.
40. Calentamiento colectivo de 10 minutos: movilidad articular y caminata coordinada.
41. Dinámica de saludos en movimiento (10 min): el grupo camina por el espacio. Al sonar el silbato, cada quien debe saludar de una forma específica a la persona más cercana — choque de codos, choque de talones, espalda con espalda, etc.
42. Cierre con una rueda donde cada pareja oficial-esposa dice su nombre y un gesto que los identifica como pareja.

Recursos:

- Parlante con música activa
- Silbato del instructor
- Espacio amplio plano
- Hidratación disponible

ACTIVIDAD 9: Rally de Parejas

Duración: 60 minutos

Espacio: Patio / Parque de la ESDEG

Momento: Momento Afectivo

Propósito: Que oficial y esposa atraviesen retos físicos juntos antes de hablar de proyectos comunes. La pareja se forma en la acción, no en la teoría.

Pasos:

43. Se activan 4 estaciones de parejas: (1) traslado de pelota entre dos sin usar las manos; (2) circuito de obstáculos con un miembro vendado y el otro guiando; (3) torre cooperativa con vasos plásticos (sin tocarlos directamente, solo usando hilos atados); (4) puzzle de armado en pareja contra reloj.
44. Cada pareja recibe una tarjeta de pasaporte. Al completar una estación, el facilitador la sella.
45. El reto es completar las 4 estaciones en 45 minutos. No es competencia entre parejas: es completar la misión.
46. Cada estación es atendida por un facilitador que hace UNA pregunta corta al cierre ('¿Quién decidió aquí? ¿Cómo se entendieron?').
47. Cierre en círculo: cada pareja comparte qué descubrieron del otro durante el rally.

Recursos:

- 4 estaciones con sus respectivos materiales (pelotas livianas, vendas, vasos plásticos, hilos, puzzles de 50 piezas)
- Tarjetas de pasaporte para cada pareja
- Sellos o stickers para validar cada estación
- Cronómetro y silbato
- Hidratación en cada estación

ACTIVIDAD 10: Cartas al Futuro

Duración: 90 minutos

Espacio: Salón de clases con ambientación cálida

Momento: Momento Afectivo

Propósito: Que oficial y esposa creen juntos una visión del año académico: no como obstáculo a sobrevivir, sino como proyecto compartido.

Pasos:

48. Cada pareja recibe un sobre cerrado y dos hojas de papel.
49. Individualmente (15 min): cada uno escribe lo que espera del año, sus miedos y lo que necesita del otro.

50. Juntos (20 min): comparten lo escrito y redactan entre dos la carta al 'nosotros que queremos ser' al terminar el año.
51. Las cartas se guardan en el sobre, se sellan y se fechan: 'Abrir en diciembre 2026'.
52. Los sobres se depositan en una caja común custodiada por la Compañía Pedagógica.
53. Reflexión grupal breve: voluntarios comparten una frase de su carta (opcional).

Recursos:

- Sobres de papel (1 por pareja)
- Hojas de papel grueso o tarjetas especiales
- Lapiceros o plumas
- Caja decorada para guardar los sobres
- Música instrumental suave de fondo
- Iluminación cálida o velas LED

ACTIVIDAD 11: La Red de Nosotras (Solo Esposas)

Duración: 90 minutos

Espacio: Salón auxiliar

Momento: Momento Afectivo-Cognitivo

Propósito: Crear entre las esposas un tejido de apoyo mutuo, reconocerse como aliadas estratégicas del año académico y construir una visión compartida como grupo.

Pasos:

54. La facilitadora abre con una pregunta directa: '¿Qué necesitas tú para que este año sea sostenible para tu familia?'
55. Trabajo en grupos de 4–5: cada grupo identifica 3 necesidades comunes y 2 fortalezas que tienen como grupo.
56. En plenaria, se construye un mapa visual de necesidades y recursos compartidos en un pliego de papel.
57. Ejercicio de compromiso: cada esposa escribe en una tarjeta una cosa que está dispuesta a ofrecer a las otras y la comparte en voz alta.
58. Cierre: construcción colectiva de la 'Visión de las Esposas CAEM 2026' — una frase que define el año.
59. La frase se escribe en un cartel que acompaña el Pacto de Relacionamiento del día anterior.

Recursos:

- Pliego de papel para mapa de necesidades y recursos
- Marcadores de colores
- Tarjetas de compromiso (1 por esposa)
- Cartel para la visión grupal
- Facilitadora con experiencia en dinámicas grupales

ACTIVIDAD 12: Bienvenida a la Conjuntes — Oficiales Internacionales

Duración: 60 minutos

Espacio: Salón de clases

Momento: Momento Expresivo

Propósito: Generar un primer vínculo genuino entre los oficiales colombianos y los delegados internacionales, estableciendo desde el inicio un lenguaje común de respeto y propósito compartido.

Pasos:

60. Cada oficial internacional es asignado a un grupo colombiano.
61. Actividad 'El mapa de mi experiencia': cada participante señala en un mapa mundial de dónde viene, dónde sirvió y qué lo trajo aquí.
62. Los grupos preparan en 10 minutos una presentación creativa de sus oficiales internacionales.
63. El plenario aplaude y da la bienvenida formal a cada delegado.
64. Cierre: declaración colectiva de conjuntes ('Somos distintos. Operamos como uno.').

Recursos:

- Mapa mundial impreso en pliego grande
- Puntos adhesivos de colores
- Marcadores
- Videobeam para presentaciones grupales

---

4. EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

La evaluación en este tipo de formación no es una prueba ni un cuestionario. Es la constatación de que algo cambió. Los indicadores son conductuales y relacionales.

Indicador	Cómo se observa	Evidencia tangible
El oficial se abre a la vulnerabilidad ante sus pares	Comparte una historia personal en el ejercicio de storytelling	Ficha de reflexión individual completada
El grupo construye acuerdos de relacionamiento	Participa activamente en la redacción del Pacto CAEM 2026	Documento del Pacto firmado por todos
La esposa se integra a la red de apoyo	Ofrece un compromiso concreto en La Red de Nosotras	Tarjeta de compromiso firmada
La pareja alinea su visión para el año	Completa la Carta al Futuro de forma conjunta	Sobre sellado guardado en caja común
El cuerpo participa del aprendizaje	Completa el Circuito Ciego y la Carrera de Relevos	Pasaporte sellado y reflexión escrita

---