

Barranquilla, julio 9 de 2026

Doctor

DANIEL TRUJILLO TOVAR

Supervisor Contrato de Prestación de Servicios No. CD-58-2026-4330

SECRETARÍA DISTRITAL DE RECREACION Y DEPORTES

Ciudad

ASUNTO: Informe de actividades No 5.

Respetado Doctor:

Reciba usted un muy cordial saludo, para su conocimiento y fines pertinentes, adjunto con el presente, informe de actividades No. 5 con ocasión al contrato de prestación de servicios No. **CD-58-2026-4330** suscrito entre la Corporación Universidad de la Costa -CUC y el Distrito Especial Industrial y Portuario de Barranquilla, el cual tiene por objeto: “PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN PARA BRINDAR ACOMPAÑAMIENTO A LA SECRETARIA DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE PARA EL DESARROLLO DE LA ESTRATEGIA PARA FOMENTO DEL DEPORTE ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA EN EL DISTRITO ESPECIAL, INDUSTRIAL Y PORTUARIO DE BARRANQUILLA”.

Atentamente,



Eduardo Alfonso Crissien Borrero

Rector y Representante Legal



INFORME DE ACTIVIDADES No. 5
EJECUCIÓN PARCIAL PROGRAMA DE ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA DEL
DISTRITO DE BARRANQUILLA 2026
JUNIO – JULIO DE 2026



INFORMACION GENERAL DEL PROYECTO

Número de Contrato	CD-58-2026-4330
Objeto Contractual	PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN PARA BRINDAR ACOMPAÑAMIENTO A LA SECRETARIA DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE PARA EL DESARROLLO DE LA ESTRATEGIA PARA FOMENTO DEL DEPORTE ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA EN EL DISTRITO ESPECIAL, INDUSTRIAL Y PORTUARIO DE BARRANQUILLA
Valor del Contrato	Cinco mil millones de pesos M/L (\$ 5.000.000.000)
Fecha de Inicio	Febrero 6 de 2026
Plazo de ejecución	Septiembre 5 de 2026
Tipo de contrato	Prestación de Servicios
No. de informe	INFORME DE ACTIVIDADES No.5 (Junio 7 a julio 6 de 2026)
Fecha de entrega del informe	9 de julio de 2026
Nombre del Asociado	Corporación Universidad de la Costa – CUC
NIT	890.104.530-9
Nombre del Representante Legal	Eduardo Alfonso Crissien Borrero
Correo electrónico	rectoria@cuc.edu.co
Dirección	Calle 58 N° 55-66
Teléfono	6053441974

DESARROLLO DE ACTIVIDADES FORMACIÓN DEPORTIVA EN TU BARRIO

El Programa se desarrollará en 5 etapas, así:

Tabla 1. Cronograma

ETAPAS	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	Mes 5	Mes 6	Mes 7
Identificación	X	X					
Difusión		X					
Inscripción		X					
Implementación		X	X	X	X	X	X
Evaluación							X

El presente Informe de Actividades No. 5 comprende las acciones ejecutadas entre el 7 de junio y el 6 de julio de 2026, periodo durante el cual el programa Escuelas de Formación Deportiva del Distrito de Barranquilla mantuvo la operación continua de sus procesos de formación, consolidando los avances alcanzados durante los meses anteriores y fortaleciendo la implementación de la estrategia pedagógica definida para la presente vigencia.

Tras haber superado las fases iniciales de organización, convocatoria, inscripción e inicio de actividades, el programa se encuentra actualmente en una etapa caracterizada por la estabilidad de su funcionamiento, permitiendo concentrar los esfuerzos institucionales en el fortalecimiento de la calidad de los procesos formativos y en el seguimiento permanente al desarrollo de las sesiones de entrenamiento en cada una de las disciplinas deportivas.

Durante el periodo objeto de este informe, la operación se desarrolló de manera ininterrumpida en los diferentes parques, canchas, coliseos, piscinas y demás escenarios deportivos habilitados para el proyecto, garantizando el cumplimiento de la programación establecida y la atención permanente de los niños, niñas y jóvenes vinculados a las Escuelas de Formación Deportiva.

La continuidad de las actividades permitió mantener una dinámica estable en los grupos de formación, favoreciendo la permanencia de los beneficiarios y fortaleciendo la apropiación de los procesos de aprendizaje desarrollados por el equipo de instructores.

Esta regularidad también contribuyó a consolidar hábitos de participación, disciplina y compromiso por parte de los estudiantes, elementos fundamentales dentro del modelo pedagógico implementado por el programa.

Desde el componente técnico y metodológico, las sesiones de entrenamiento continuaron desarrollándose conforme a la planificación curricular establecida para cada disciplina, dando paso a un nuevo momento del proceso formativo en el que los contenidos comenzaron a incorporar mayores niveles de complejidad técnica, coordinación motriz y aplicación práctica de los fundamentos deportivos previamente trabajados.

Esta evolución metodológica permitió a los instructores fortalecer las capacidades individuales y colectivas de los beneficiarios, promoviendo un aprendizaje progresivo que integra aspectos físicos, técnicos, tácticos y actitudinales, de acuerdo con las características propias de cada disciplina deportiva.

Paralelamente, durante este periodo se mantuvo el acompañamiento permanente a la ejecución del programa mediante actividades de seguimiento y verificación orientadas a garantizar el cumplimiento de los lineamientos técnicos, metodológicos y administrativos definidos para la operación de las Escuelas de Formación Deportiva.

Dicho proceso permitió verificar la adecuada utilización de los escenarios deportivos, el desarrollo oportuno de las sesiones programadas y el cumplimiento de las responsabilidades asignadas al equipo técnico.

Asimismo, continuó fortaleciéndose la articulación entre instructores, coordinación general, familias y beneficiarios, consolidando un ambiente de corresponsabilidad que favorece tanto la permanencia de los participantes como el cumplimiento de los objetivos de formación integral propuestos por el programa.

Más allá del aprendizaje deportivo, las actividades desarrolladas durante este periodo continuaron promoviendo valores esenciales como el respeto, la responsabilidad, la solidaridad, la convivencia y el trabajo en equipo, reafirmando el propósito del programa de utilizar el deporte como una herramienta para el desarrollo humano, la inclusión social y la construcción de ciudadanía.

Los resultados alcanzados entre el 7 de junio y el 6 de julio de 2026 evidencian un programa que ha superado satisfactoriamente su etapa de implementación inicial y que avanza hacia un proceso cada vez más sólido, tanto desde el punto de vista operativo como pedagógico.

La continuidad de las actividades, la estabilidad de los grupos de formación y la aplicación consistente de la metodología diseñada para cada disciplina permiten observar un desarrollo sostenido que fortalece el cumplimiento de los objetivos planteados para la vigencia 2026.

Todo este proceso continuó desarrollándose bajo la dirección del coordinador general, Rodolfo Núñez, quien lideró las acciones de seguimiento, articulación y acompañamiento técnico del programa.

Su gestión ha contribuido a garantizar la adecuada coordinación de los diferentes componentes operativos y pedagógicos, fortaleciendo el trabajo conjunto del equipo de instructores y asegurando la correcta ejecución de las actividades en los distintos escenarios deportivos donde tiene presencia el programa Escuelas de Formación Deportiva del Distrito de Barranquilla.

Implementación

Inicio:

De acuerdo a la planeación, el inicio de clases o la etapa de implementación, ocurrió el martes 24 de marzo de 2026, en los 47 espacios escogidos, entre parques y escenarios deportivos ya referenciados en el informe 1.

Distribución de clases

Como ya se ha explicado en informes anteriores, las clases o sesiones de entrenamiento fueron dispuestas para 4.274 beneficiarios en las 14 disciplinas deportivas distribuidas en un total de 218 grupos: 8 de baloncesto; 14 de béisbol; 16 de boxeo; 40 de fútbol; 16 de fútbol sala; 6 de Karate; 18 de natación; 40 de patinaje; 6 de skateboarding; 16 de tenis; 16 de voleibol; 6 de voleibol playa; 8 de tenis de mesa; y Para-Natación.

Evolución del diseño pedagógico por disciplinas deportivas durante la implementación

El periodo comprendido entre el 7 de junio y el 6 de julio de 2026 representó una nueva etapa en el desarrollo pedagógico de las Escuelas de Formación Deportiva del Distrito de Barranquilla, caracterizada por la continuidad del proceso formativo y la evolución progresiva de las competencias técnicas, motrices y actitudinales de los beneficiarios en las catorce disciplinas deportivas que hacen parte del programa.

Durante este intervalo, el diseño curricular continuó implementándose de manera sistemática en cada uno de los escenarios deportivos, permitiendo que las sesiones de entrenamiento mantuvieran una secuencia metodológica coherente con los objetivos definidos para la vigencia 2026.



La permanencia de los participantes en el programa favoreció la consolidación de los aprendizajes alcanzados en los ciclos anteriores y permitió el desarrollo de contenidos de mayor complejidad técnica, táctica y física, de acuerdo con las particularidades de cada disciplina.

Como se ha documentado en los informes precedentes, el proceso pedagógico inició oficialmente el 24 de marzo de 2026 con la puesta en marcha de las clases.

A partir de esa fecha se estructuró una planificación por ciclos de formación, concebida para garantizar una evolución gradual del aprendizaje y facilitar el seguimiento permanente al progreso de los beneficiarios.

El primer ciclo pedagógico, desarrollado entre el 24 de marzo y el 30 de abril, estuvo orientado al proceso de adaptación de los participantes, el reconocimiento de los escenarios deportivos y la apropiación de los fundamentos técnicos elementales de cada disciplina.

Posteriormente, el segundo ciclo, ejecutado durante el mes de mayo, permitió fortalecer las bases adquiridas en la etapa inicial mediante ejercicios de mayor exigencia técnica y motriz, favoreciendo una mejor comprensión de los principios propios de cada deporte y consolidando la integración de los grupos de formación.

El tercer ciclo pedagógico, cuyo inicio fue reportado en el Informe No. 4 durante el periodo comprendido entre el 1 y el 6 de junio, continuó desarrollándose durante el resto del mes hasta el 30 de junio. Esta etapa estuvo orientada a profundizar el aprendizaje mediante actividades que demandaron una mayor precisión técnica, mejor coordinación motriz, fortalecimiento de los principios tácticos básicos y una participación más activa de los beneficiarios en situaciones reales de práctica deportiva.

De igual manera, durante los primeros seis días del mes de julio comenzó el cuarto ciclo de implementación pedagógica, dando continuidad al proceso de formación establecido desde el inicio del programa.

Este nuevo momento curricular incorporó contenidos que buscan incrementar progresivamente el nivel de desempeño de los participantes, favoreciendo una aplicación más eficiente de los fundamentos deportivos y fortaleciendo aspectos relacionados con la autonomía, la toma de decisiones y la comprensión integral de cada disciplina.

A diferencia de los informes anteriores, en los que se documentó la implementación inicial del modelo pedagógico y el desarrollo de los tres primeros ciclos de formación, el presente informe evidencia la culminación del tercer ciclo y el inicio del cuarto, reflejando la continuidad metodológica del programa y el avance sostenido de los procesos de enseñanza en cada una de las disciplinas deportivas.

En las páginas siguientes se presenta el desarrollo curricular correspondiente a cada deporte, describiendo la metodología aplicada, los contenidos técnicos trabajados, los logros alcanzados por los beneficiarios durante el periodo comprendido entre el 7 de junio y el 6 de julio de 2026, así como la proyección pedagógica que orientará la continuidad del proceso formativo durante el cuarto ciclo de implementación.

Continuación del plan curricular por disciplinas deportivas

Tercer ciclo de implementación pedagógica

7 al 30 de junio de 2026

Durante el periodo comprendido entre el 7 y el 30 de junio de 2026, el programa Escuelas de Formación Deportiva del Distrito de Barranquilla dio continuidad al tercer ciclo de implementación pedagógica, cuya apertura fue presentada en el Informe No. 4 durante los primeros seis días del mismo mes.

Esta etapa permitió desarrollar de manera completa la planificación prevista para este momento del proceso formativo antes de dar paso al siguiente ciclo de enseñanza.

A lo largo de estas semanas, los procesos metodológicos estuvieron dirigidos a consolidar el nivel de aprendizaje alcanzado por los beneficiarios, incrementando gradualmente el grado de dificultad de las actividades y favoreciendo una aplicación cada vez más eficiente de los fundamentos propios de cada disciplina deportiva.

El trabajo realizado respondió a la evolución natural del currículo, permitiendo que los participantes fortalecieran sus capacidades técnicas, coordinativas, físicas y cognitivas mediante experiencias de aprendizaje progresivas.

Las sesiones desarrolladas en los diferentes escenarios deportivos privilegiaron la práctica constante de los contenidos programados, articulando ejercicios de perfeccionamiento técnico, actividades de coordinación, juegos aplicados, situaciones de resolución deportiva y dinámicas colectivas que estimularon la participación activa, el análisis de las acciones de juego y la apropiación de los aprendizajes construidos durante los ciclos anteriores.

De forma paralela, el proceso continuó fortaleciendo la dimensión formativa del programa, promoviendo comportamientos asociados con la disciplina, el respeto, la cooperación, la comunicación, la responsabilidad y la convivencia, entendiendo el deporte como un escenario para el desarrollo integral de niños, niñas y jóvenes y como una estrategia de construcción de tejido social en las diferentes localidades del Distrito.

Durante todo este periodo, el equipo de entrenadores realizó seguimiento permanente al desempeño de los grupos de formación, evaluando la evolución individual y colectiva de los participantes y ajustando las estrategias metodológicas de acuerdo con los niveles de avance observados en cada disciplina. Este acompañamiento permitió consolidar los resultados del tercer ciclo y sentar las bases para el inicio del cuarto ciclo pedagógico, programado para el mes de julio.

Fútbol

Metodología aplicada

Durante este periodo se dio continuidad al tercer ciclo de implementación pedagógica mediante sesiones orientadas al perfeccionamiento de los fundamentos técnicos y a la aplicación de principios tácticos básicos en contextos de juego. La metodología combinó circuitos de coordinación con balón, ejercicios de posesión, situaciones de superioridad e inferioridad numérica y juegos reducidos, permitiendo fortalecer la toma de decisiones y la comprensión colectiva del juego.

Contenidos técnicos desarrollados



Control orientado en movimiento.
Pase de corta y media distancia.
Conducción del balón bajo presión.
Finalización de jugadas.
Principios de amplitud y cobertura.
Transiciones ofensivas y defensivas.
Ocupación de espacios.
Juegos reducidos de aplicación táctica.

Logros alcanzados al 30 de junio

Al cierre del tercer ciclo pedagógico, los participantes consolidaron los fundamentos técnicos trabajados desde el inicio del programa, evidenciando una mejor ejecución del control orientado, mayor precisión en los pases y una conducción del balón más eficiente durante situaciones dinámicas de entrenamiento.

Asimismo, se observaron avances en la comprensión de los principios tácticos básicos del fútbol, reflejados en una mejor ocupación de los espacios, mayor capacidad para generar apoyos durante las fases ofensivas y una participación más organizada en las acciones defensivas colectivas.

En el componente motriz, los beneficiarios fortalecieron la coordinación, la velocidad de reacción, el equilibrio y la agilidad, respondiendo con mayor eficacia a ejercicios que demandaron cambios constantes de ritmo, dirección y toma de decisiones.

De igual manera, las actividades desarrolladas durante este periodo permitieron fortalecer la comunicación entre compañeros, el liderazgo positivo, el respeto por las reglas de juego y el trabajo colaborativo, consolidando comportamientos acordes con el enfoque formativo de las Escuelas de Formación Deportiva del Distrito de Barranquilla.

Proyección pedagógica

Con el inicio del cuarto ciclo de implementación pedagógica se proyecta fortalecer la aplicación integrada de los fundamentos técnicos y tácticos mediante situaciones de juego de mayor complejidad, favoreciendo una mejor lectura del juego, la toma de decisiones y la autonomía deportiva de los participantes.

Béisbol

Metodología aplicada

Durante el periodo comprendido entre el 7 y el 30 de junio de 2026, las sesiones de entrenamiento estuvieron orientadas a fortalecer la aplicación práctica de los fundamentos técnicos del béisbol mediante ejercicios de mayor exigencia motriz y situaciones de juego adaptadas al nivel de desarrollo de los participantes.

La metodología integró estaciones de trabajo específicas para el perfeccionamiento del lanzamiento, el fildeo, la recepción y el bateo, complementadas con dinámicas de coordinación colectiva que favorecieron la comprensión de las funciones defensivas y ofensivas dentro del juego. Asimismo, se incorporaron ejercicios de toma de decisiones y secuencias de juego que permitieron afianzar la lectura básica de las diferentes acciones desarrolladas en el diamante.

Contenidos técnicos desarrollados

Perfeccionamiento de la mecánica de lanzamiento.
Recepción de pelota en desplazamiento.
Fildeo de roletazos y elevados con mayor precisión.
Técnica de bateo con control del contacto.
Desplazamientos ofensivos y recorrido eficiente entre bases.
Coordinación de jugadas defensivas.
Cobertura de posiciones y relevos básicos.
Ejercicios de reacción, anticipación y orientación espacial.
Situaciones de juego adaptadas.

Logros alcanzados al 30 de junio

Al cierre del tercer ciclo pedagógico, los participantes evidenciaron una evolución significativa en la ejecución de los fundamentos técnicos del béisbol, alcanzando una mayor precisión en los lanzamientos, un mejor control durante la recepción de la pelota y mayor seguridad en las acciones de fildeo desarrolladas durante los entrenamientos.

De igual manera, se fortaleció la técnica de bateo, observándose una mejor coordinación entre el desplazamiento corporal, el tiempo de contacto con la pelota y la ejecución del movimiento, permitiendo una respuesta más efectiva durante los ejercicios de aplicación práctica.

En el componente táctico, los beneficiarios demostraron una mayor comprensión de las dinámicas propias del juego, mejorando la ocupación de posiciones, la coordinación en las jugadas defensivas, el recorrido entre bases y la capacidad para responder de manera oportuna a diferentes situaciones planteadas durante las actividades de entrenamiento.

Desde el componente motriz, se consolidaron avances en la coordinación óculo-manual, la velocidad de reacción, la agilidad, el equilibrio dinámico y la orientación espacial, capacidades que favorecieron un mejor desempeño durante las acciones técnicas y colectivas propias de la disciplina.

Asimismo, continuaron fortaleciéndose valores como la disciplina, el compromiso, la responsabilidad, el respeto por las normas y el trabajo colaborativo, promoviendo una mayor integración entre los participantes y un ambiente propicio para el aprendizaje deportivo.

Proyección pedagógica

Para el inicio del cuarto ciclo de implementación pedagógica se proyecta fortalecer la integración de los fundamentos técnicos y tácticos mediante ejercicios que reproduzcan con mayor fidelidad las situaciones propias del juego, favoreciendo una mejor lectura de las acciones ofensivas y defensivas, así como una toma de decisiones más oportuna por parte de los participantes.

De igual manera, se continuará perfeccionando la ejecución del lanzamiento, el bateo, el fildeo y la coordinación entre posiciones, incorporando actividades de mayor complejidad que contribuyan al desarrollo integral de las capacidades técnicas, motrices y colectivas de los beneficiarios, consolidando los avances alcanzados durante el tercer ciclo pedagógico.

Patinaje

Metodología aplicada

Durante el periodo comprendido entre el 7 y el 30 de junio de 2026, las sesiones de entrenamiento estuvieron orientadas al perfeccionamiento de las habilidades de desplazamiento, el fortalecimiento del control técnico sobre los patines y la consolidación de las capacidades motrices desarrolladas en los ciclos anteriores.

La metodología se estructuró mediante circuitos progresivos de coordinación, ejercicios de estabilidad dinámica, prácticas de impulso y control de velocidad, así como recorridos técnicos que exigieron una mayor precisión en la ejecución de los movimientos. Estas actividades permitieron incrementar el dominio corporal durante los desplazamientos y mejorar la confianza de los participantes en diferentes condiciones de práctica.

De igual manera, se desarrollaron ejercicios de reacción, cambios de dirección y dinámicas de desplazamiento en grupo, favoreciendo la orientación espacial, la fluidez de los movimientos y la adaptación a situaciones que demandaron mayor coordinación y control postural.

Contenidos técnicos desarrollados

Perfeccionamiento de la postura técnica sobre patines.
Control del equilibrio dinámico en desplazamiento.
Impulso continuo y mayor eficiencia del deslizamiento.
Frenado con control y estabilidad.
Cambios de dirección en diferentes trayectorias.
Desplazamientos con variaciones de velocidad.
Coordinación motriz y agilidad.
Recorridos técnicos de mayor complejidad.
Ejercicios de reacción y dominio del espacio.

Logros alcanzados al 30 de junio

Al cierre del tercer ciclo pedagógico, los participantes consolidaron un mayor dominio técnico sobre los patines, evidenciando mejoras en la estabilidad, el control corporal y la seguridad durante la ejecución de desplazamientos en circuitos de mayor exigencia.

Asimismo, se observaron avances significativos en la técnica de impulso, permitiendo desarrollar recorridos más fluidos, con mejor coordinación entre los movimientos de piernas y brazos, favoreciendo un desplazamiento más eficiente y controlado.

Los beneficiarios también fortalecieron la ejecución de maniobras relacionadas con el frenado, los cambios de dirección y las variaciones de velocidad, respondiendo con mayor precisión a los ejercicios planteados y demostrando una mejor capacidad de adaptación a diferentes trayectorias dentro de los escenarios de práctica.

Desde el componente motriz, se evidenció un fortalecimiento del equilibrio dinámico, la coordinación general, la agilidad, la orientación espacial y el control postural, permitiendo afrontar actividades técnicas con un mayor nivel de confianza y autonomía.

De igual manera, se consolidó la apropiación de las normas de seguridad durante la práctica del patinaje, fortaleciendo hábitos de autocuidado, respeto por los compañeros y uso adecuado de los espacios deportivos.

Asimismo, continuaron fortaleciéndose valores como la disciplina, la perseverancia, la responsabilidad y el compromiso con el proceso de formación, favoreciendo un ambiente de aprendizaje colaborativo y el desarrollo integral de los participantes.

Proyección pedagógica

Con el inicio del cuarto ciclo de implementación pedagógica se proyecta fortalecer la eficiencia de los desplazamientos mediante ejercicios orientados a perfeccionar la velocidad, la coordinación y el control técnico durante recorridos de mayor complejidad.

De igual manera, se continuará desarrollando habilidades específicas relacionadas con la estabilidad dinámica, la resistencia, la precisión en los cambios de dirección y la ejecución de secuencias técnicas más avanzadas, favoreciendo una evolución progresiva del desempeño deportivo de los beneficiarios.

Karate

Metodología aplicada

Durante el periodo comprendido entre el 7 y el 30 de junio de 2026, las sesiones de entrenamiento estuvieron orientadas a consolidar el dominio técnico de los fundamentos del karate mediante una metodología progresiva basada en la repetición consciente de movimientos, la corrección permanente de la técnica y la aplicación práctica de secuencias cada vez más estructuradas.

Las clases se desarrollaron a través de ejercicios de activación física, fortalecimiento de la coordinación motriz, práctica individual y trabajo en parejas, permitiendo perfeccionar la ejecución de bloqueos, golpes, desplazamientos y posturas básicas. De igual manera, se incorporaron ejercicios enfocados en la sincronización de movimientos, el equilibrio dinámico y la velocidad de reacción, fortaleciendo el control corporal y la precisión técnica de los participantes.

Contenidos técnicos desarrollados

- Perfeccionamiento de posturas fundamentales.
- Desplazamientos con control técnico.
- Combinaciones de bloqueos y ataques.
- Ejecución coordinada de técnicas ofensivas y defensivas.
- Fortalecimiento de katas básicos.
- Ejercicios de equilibrio y estabilidad corporal.
- Prácticas de coordinación y velocidad de reacción.
- Aplicación técnica en trabajo por parejas.
- Secuencias técnicas de mayor continuidad.

Logros alcanzados al 30 de junio

Al cierre del tercer ciclo pedagógico, los participantes consolidaron una mejor ejecución de las técnicas fundamentales del karate, evidenciando mayor precisión en las posturas, los desplazamientos, los bloqueos y los golpes básicos trabajados durante el proceso de formación.

Asimismo, se observaron avances significativos en la coordinación de secuencias técnicas, permitiendo una ejecución más fluida y controlada de los movimientos individuales y una mejor integración entre las acciones ofensivas y defensivas durante las actividades desarrolladas en las sesiones de entrenamiento.

En el componente motriz, los beneficiarios fortalecieron el equilibrio dinámico, la coordinación general, la velocidad de reacción, el control postural y la orientación corporal, respondiendo con mayor eficacia a ejercicios que demandaron precisión, sincronización y dominio técnico.

De igual manera, se evidenció una evolución en la ejecución de los katas formativos, demostrando mayor capacidad para recordar y desarrollar las secuencias de movimientos con disciplina, concentración y control, de acuerdo con el nivel alcanzado durante este ciclo pedagógico.

Asimismo, continuaron fortaleciéndose valores propios de las artes marciales como el respeto, la disciplina, el autocontrol, la perseverancia y la responsabilidad, observándose una actitud de mayor compromiso frente al aprendizaje, la corrección técnica y el cumplimiento de las normas establecidas durante las sesiones.

Proyección pedagógica

Con el inicio del cuarto ciclo de implementación pedagógica se proyecta fortalecer la integración de las técnicas de ataque, defensa y desplazamiento mediante secuencias de mayor complejidad, promoviendo una ejecución más precisa y una mejor comprensión de los principios técnicos del karate.

De igual manera, se continuará potenciando el desarrollo de las capacidades físicas y motrices específicas de la disciplina, fortaleciendo la coordinación, la velocidad de reacción, el equilibrio dinámico y la concentración, mientras se consolidan valores como la disciplina, el respeto, el autocontrol y la perseverancia como ejes fundamentales del proceso formativo.

Boxeo

Metodología aplicada

Durante el periodo comprendido entre el 7 y el 30 de junio de 2026, las sesiones de entrenamiento estuvieron orientadas a consolidar los fundamentos técnicos del boxeo mediante una metodología progresiva que integró ejercicios de coordinación, desplazamientos, velocidad de reacción y aplicación técnica en situaciones controladas de práctica.

Las actividades se estructuraron en fases de preparación física, trabajo técnico individual, ejercicios por parejas y circuitos funcionales, permitiendo fortalecer la correcta ejecución de los movimientos ofensivos y defensivos, así como mejorar la sincronización entre el desplazamiento, la posición de guardia y la ejecución de los golpes. De igual manera, se incorporaron ejercicios de anticipación, control de distancia y coordinación motriz que favorecieron una práctica segura y acorde con los objetivos formativos del programa.

Contenidos técnicos desarrollados

Perfeccionamiento de la posición de guardia.
Desplazamientos ofensivos y defensivos.
Combinaciones de jab y recto.
Integración de movimientos de ataque y defensa.
Control de la distancia durante la práctica.
Ejercicios de velocidad de reacción.
Coordinación motriz y equilibrio dinámico.

Circuitos físicos específicos para boxeo.
Situaciones técnicas de aplicación controlada.

Logros alcanzados al 30 de junio

Al cierre del tercer ciclo pedagógico, los participantes evidenciaron una mejor ejecución de los fundamentos técnicos del boxeo, fortaleciendo la posición de guardia, la coordinación de los desplazamientos y la precisión en la ejecución de los golpes básicos desarrollados durante el proceso formativo.

Asimismo, se observaron avances importantes en la integración de acciones ofensivas y defensivas, permitiendo una mayor fluidez en la ejecución de combinaciones técnicas y una mejor coordinación entre el movimiento corporal, la ubicación espacial y la respuesta frente a diferentes ejercicios planteados durante las sesiones de entrenamiento.

En el componente motriz, los beneficiarios fortalecieron capacidades como la velocidad de reacción, la coordinación general, la agilidad, el equilibrio dinámico y la resistencia física, respondiendo con mayor eficacia a circuitos técnicos y ejercicios que demandaron precisión, control y continuidad en la ejecución de los movimientos.

De igual manera, se evidenció una mejor comprensión de principios fundamentales del boxeo formativo, especialmente aquellos relacionados con el control de la distancia, la anticipación de las acciones del oponente, la correcta utilización de los desplazamientos y la importancia de privilegiar la técnica sobre la fuerza durante la práctica deportiva.

Asimismo, continuaron fortaleciéndose valores como la disciplina, el respeto, el autocontrol emocional, la perseverancia y la responsabilidad, observándose una mayor confianza durante las actividades, una actitud positiva frente a la corrección técnica y un compromiso constante con el proceso de aprendizaje.

Proyección pedagógica

Con el inicio del cuarto ciclo de implementación pedagógica se proyecta fortalecer la ejecución de combinaciones técnicas de mayor complejidad, integrando desplazamientos, acciones ofensivas y respuestas defensivas dentro de situaciones de práctica cada vez más estructuradas.

De igual manera, se continuará potenciando las capacidades físicas específicas del boxeo, con énfasis en la velocidad de reacción, la coordinación, la resistencia y el control corporal, favoreciendo una mejor interpretación de las situaciones de combate formativo y una aplicación más eficiente de los fundamentos técnicos adquiridos durante el proceso de formación.

Skateboarding

Metodología aplicada

Durante el periodo comprendido entre el 7 y el 30 de junio de 2026, las sesiones de entrenamiento estuvieron orientadas al fortalecimiento del dominio técnico sobre la tabla mediante una metodología progresiva que integró ejercicios de equilibrio dinámico, coordinación, control del desplazamiento y ejecución de maniobras básicas, respetando el nivel de desarrollo alcanzado por cada participante.

Las actividades se desarrollaron a través de circuitos técnicos, recorridos controlados y ejercicios de aplicación práctica que favorecieron el perfeccionamiento de la postura, la estabilidad y el manejo de la tabla en diferentes condiciones de desplazamiento. De igual manera, se incorporaron dinámicas enfocadas

en la coordinación motriz, la orientación espacial y la confianza durante la ejecución de movimientos, promoviendo un aprendizaje seguro y progresivo bajo el acompañamiento permanente de los instructores.

Contenidos técnicos desarrollados

Perfeccionamiento de la postura sobre la tabla.
Equilibrio dinámico durante el desplazamiento.
Impulso continuo y control de velocidad.
Cambios de dirección con mayor precisión.
Técnicas de frenado y desaceleración.
Control corporal en movimiento.
Maniobras básicas de equilibrio.
Coordinación y orientación espacial.
Recorridos técnicos de aplicación práctica.

Logros alcanzados al 30 de junio

Al cierre del tercer ciclo pedagógico, los participantes consolidaron un mayor dominio sobre la tabla, evidenciando avances en la estabilidad, el control corporal y la seguridad durante la ejecución de desplazamientos y ejercicios técnicos desarrollados en las sesiones de entrenamiento.

Asimismo, se observaron progresos significativos en la coordinación de movimientos, permitiendo realizar recorridos con mayor fluidez, mejorar la técnica de impulso y ejecutar cambios de dirección con un nivel superior de control y confianza frente a los retos propuestos durante la práctica.

En el componente motriz, los beneficiarios fortalecieron capacidades como el equilibrio dinámico, la coordinación general, la orientación espacial, la agilidad y el control postural, favoreciendo una mejor respuesta ante ejercicios que demandaron precisión, estabilidad y continuidad en el movimiento.

De igual manera, se evidenció una evolución en la ejecución de maniobras básicas de equilibrio y control de la tabla, permitiendo a los participantes desenvolverse con mayor autonomía y aplicar de forma progresiva los fundamentos técnicos adquiridos durante el proceso de formación.

Asimismo, continuaron fortaleciéndose valores como la disciplina, la perseverancia, el autocuidado, la responsabilidad y el respeto por las normas de seguridad, observándose una actitud positiva frente al aprendizaje, la superación de desafíos y el acompañamiento entre compañeros durante las actividades.

Proyección pedagógica

Con el inicio del cuarto ciclo de implementación pedagógica se proyecta fortalecer el dominio técnico de la tabla mediante ejercicios que integren desplazamientos, control de velocidad y maniobras de mayor complejidad, acordes con el nivel alcanzado por los participantes.

De igual manera, se continuará potenciando las capacidades coordinativas, el equilibrio dinámico y la confianza durante la ejecución de movimientos, favoreciendo una evolución progresiva del desempeño técnico y una mayor autonomía en la práctica del skateboarding.

Baloncesto

Metodología aplicada



Durante el periodo comprendido entre el 7 y el 30 de junio de 2026, las sesiones de entrenamiento estuvieron orientadas a consolidar los fundamentos técnicos del baloncesto mediante una metodología progresiva que integró ejercicios de dominio del balón, coordinación motriz, desplazamientos específicos y situaciones de juego adaptadas al nivel de desarrollo de los participantes.

Las actividades combinaron circuitos técnicos, ejercicios de pase y recepción en movimiento, prácticas de lanzamiento, dinámicas de transición ofensiva y defensiva, así como juegos reducidos que favorecieron la toma de decisiones y la comprensión de los principios básicos del juego colectivo. De igual manera, se fortaleció el trabajo cooperativo a través de actividades que estimularon la comunicación, la ocupación de espacios y la coordinación entre compañeros.

Contenidos técnicos desarrollados

Perfeccionamiento del drible en desplazamiento.
Pase de pecho, picado y en movimiento.
Recepción bajo presión.
Lanzamiento al aro en diferentes posiciones.
Desplazamientos defensivos y recuperación.
Transiciones ofensivas y defensivas.
Ocupación de espacios y circulación del balón.
Juegos reducidos de aplicación táctica.
Ejercicios de coordinación y velocidad de reacción.

Logros alcanzados al 30 de junio

Al cierre del tercer ciclo pedagógico, los participantes consolidaron una mejor ejecución de los fundamentos técnicos del baloncesto, evidenciando un mayor dominio del balón durante el drible, una mejor precisión en los pases y una recepción más segura durante situaciones dinámicas de entrenamiento.

Asimismo, se observaron avances significativos en la técnica de lanzamiento, permitiendo una mayor coordinación entre los desplazamientos, la mecánica de ejecución y la finalización de las acciones ofensivas, reflejándose en una mejor efectividad durante los ejercicios de aplicación práctica.

En el componente táctico, los beneficiarios fortalecieron la comprensión de los principios básicos del juego colectivo, demostrando una mejor ocupación de los espacios, mayor capacidad para generar apoyos ofensivos y defensivos, así como una participación más organizada en las transiciones y en la circulación del balón durante las actividades desarrolladas.

Desde el componente motriz, se evidenció un fortalecimiento de capacidades como la coordinación óculo-manual, la velocidad de reacción, la agilidad, el equilibrio dinámico y el control corporal, favoreciendo una respuesta más eficiente frente a ejercicios de mayor intensidad y complejidad técnica.

Asimismo, continuaron fortaleciéndose valores como el trabajo en equipo, la comunicación, la disciplina, el respeto por las reglas y la responsabilidad frente al proceso de formación, contribuyendo a un ambiente de aprendizaje colaborativo y al desarrollo integral de los participantes.

Proyección pedagógica

Con el inicio del cuarto ciclo de implementación pedagógica se proyecta fortalecer la aplicación integrada de los fundamentos técnicos y tácticos mediante situaciones de juego de mayor complejidad, favoreciendo

una mejor lectura del juego, la toma de decisiones y la ejecución coordinada de acciones ofensivas y defensivas.

De igual manera, se continuará perfeccionando el manejo del balón bajo presión, la precisión en los lanzamientos y la comprensión de los conceptos colectivos del baloncesto, promoviendo una evolución progresiva del desempeño técnico y táctico de los beneficiarios.

Natación

Metodología aplicada

Durante el periodo comprendido entre el 7 y el 30 de junio de 2026, las sesiones de entrenamiento estuvieron orientadas a consolidar las habilidades acuáticas adquiridas durante los ciclos anteriores mediante una metodología progresiva enfocada en el perfeccionamiento de la respiración, la flotación, la propulsión y la coordinación de los movimientos propios de los estilos iniciales de la natación.

Las actividades se desarrollaron en un entorno seguro y controlado, combinando ejercicios técnicos, recorridos de práctica, dinámicas de adaptación y secuencias de desplazamiento que permitieron fortalecer la confianza, la autonomía y el dominio corporal de los participantes dentro del agua. Asimismo, se incorporaron ejercicios específicos para mejorar la sincronización entre la respiración, el movimiento de brazos y piernas, favoreciendo una ejecución más eficiente de los estilos libre y espalda.

Contenidos técnicos desarrollados

Perfeccionamiento de la adaptación al medio acuático.
Flotación ventral y dorsal con mayor control.
Coordinación respiratoria durante el desplazamiento.
Propulsión de brazos y piernas.
Desplazamientos continuos en el agua.
Fortalecimiento técnico del estilo libre.
Perfeccionamiento del estilo espalda.
Ejercicios de coordinación y resistencia acuática.
Recorridos progresivos de aplicación técnica.

Logros alcanzados al 30 de junio

Al cierre del tercer ciclo pedagógico, los participantes consolidaron un mayor dominio de las habilidades acuáticas básicas, evidenciando mayor confianza, seguridad y autonomía durante el desarrollo de las actividades realizadas en el medio acuático.

Asimismo, se observaron avances significativos en la coordinación de la respiración con los movimientos de propulsión, permitiendo ejecutar desplazamientos más continuos, eficientes y controlados durante los ejercicios técnicos desarrollados en las sesiones de entrenamiento.

En el componente técnico, los beneficiarios fortalecieron la ejecución de los estilos libre y espalda, demostrando una mejor sincronización entre brazos, piernas y respiración, así como una mayor comprensión de la postura corporal requerida para optimizar el desplazamiento dentro del agua.

Desde el componente físico y motriz, se evidenció un fortalecimiento de la coordinación general, la resistencia básica, el equilibrio corporal, la orientación espacial y el control de los movimientos, favoreciendo una mejor adaptación a ejercicios de mayor duración y exigencia técnica.

De igual manera, se consolidó la apropiación de las normas de seguridad, higiene y convivencia propias del escenario acuático, promoviendo conductas responsables, autocuidado y respeto por los compañeros durante el desarrollo de las sesiones.

Asimismo, continuaron fortaleciéndose valores como la disciplina, la perseverancia, la responsabilidad y el compromiso con el proceso de formación, reflejándose en una participación activa, una mejor disposición hacia el aprendizaje y una evolución constante dentro de la disciplina.

Proyección pedagógica

Con el inicio del cuarto ciclo de implementación pedagógica se proyecta fortalecer la técnica de los estilos libre y espalda mediante ejercicios orientados a mejorar la eficiencia de la propulsión, la coordinación de los movimientos y la resistencia durante recorridos de mayor longitud.

De igual manera, se continuará avanzando en la enseñanza progresiva de nuevos elementos técnicos asociados a los estilos de pecho y mariposa, de acuerdo con el nivel alcanzado por los participantes, promoviendo un desarrollo integral de sus capacidades acuáticas, motrices y deportivas.

Para-Natación

Metodología aplicada

Durante el periodo comprendido entre el 7 y el 30 de junio de 2026, las sesiones de entrenamiento estuvieron orientadas a consolidar las habilidades acuáticas desarrolladas en los ciclos anteriores mediante una metodología individualizada, adaptada a las capacidades funcionales y necesidades específicas de cada participante. Las actividades priorizaron el fortalecimiento de la autonomía, la movilidad en el agua y el control corporal, garantizando en todo momento un entorno seguro e inclusivo.

La metodología combinó ejercicios de flotación asistida e independiente, prácticas de respiración, desplazamientos progresivos y actividades de estimulación motriz, complementadas con dinámicas lúdicas que favorecieron la confianza, la participación activa y el aprendizaje significativo. Asimismo, se promovió el acompañamiento permanente de los instructores para facilitar el avance individual de cada beneficiario y fortalecer su interacción con el medio acuático.

Contenidos técnicos desarrollados

Perfeccionamiento de la adaptación al medio acuático.
Flotación ventral y dorsal asistida e independiente.
Coordinación respiratoria durante el desplazamiento.
Movilidad acuática con diferentes niveles de apoyo.
Control postural dentro del agua.
Ejercicios de propulsión adaptada.
Coordinación motriz y orientación espacial.
Actividades para el fortalecimiento de la autonomía funcional.
Ejercicios de confianza y seguridad en el medio acuático.

Logros alcanzados al 30 de junio

Al cierre del tercer ciclo pedagógico, los participantes consolidaron los procesos de adaptación al medio acuático, evidenciando una mayor confianza, seguridad y autonomía durante el desarrollo de las actividades realizadas en piscina, de acuerdo con sus capacidades individuales.

Asimismo, se observaron avances significativos en la ejecución de ejercicios de flotación, respiración y desplazamiento, permitiendo una mejor interacción con el entorno acuático y una progresiva disminución de la asistencia requerida en aquellos beneficiarios que, por su evolución, pudieron asumir mayores niveles de independencia durante las sesiones.

En el componente motriz, se fortalecieron capacidades relacionadas con la coordinación, el equilibrio, la orientación espacial, el control postural y la movilidad funcional, favoreciendo una ejecución más eficiente de los ejercicios adaptados y una mayor participación en las actividades programadas.

De igual manera, se evidenció una evolución positiva en los procesos de autonomía acuática, permitiendo que los participantes desarrollaran mayor confianza en sus posibilidades de movimiento, fortalecieran el reconocimiento de su esquema corporal y respondieran con mayor seguridad a las diferentes situaciones planteadas durante el entrenamiento.

Desde el componente socioemocional, continuó fortaleciéndose la interacción entre participantes, instructores y acompañantes, favoreciendo la comunicación, la autoestima, la inclusión y el sentido de pertenencia dentro del grupo, en un ambiente de respeto, apoyo y aprendizaje colaborativo.

Asimismo, se consolidaron valores como la disciplina, la perseverancia, el respeto, la empatía y la responsabilidad, reafirmando el deporte adaptado como una herramienta de desarrollo integral, inclusión social y fortalecimiento de las capacidades individuales de los beneficiarios.

Proyección pedagógica

Con el inicio del cuarto ciclo de implementación pedagógica se proyecta continuar fortaleciendo las habilidades de desplazamiento, propulsión y control corporal en el medio acuático mediante actividades adaptadas que favorezcan mayores niveles de independencia, seguridad y confianza durante la práctica deportiva.

De igual manera, se avanzará en el perfeccionamiento de la coordinación motriz y la movilidad funcional dentro del agua, ajustando progresivamente los ejercicios a las capacidades de cada participante y promoviendo un desarrollo físico, social y emocional acorde con los objetivos formativos del programa.

Fútbol sala

Metodología aplicada

Durante el periodo comprendido entre el 7 y el 30 de junio de 2026, las sesiones de entrenamiento estuvieron orientadas a consolidar los fundamentos técnicos y tácticos del fútbol sala mediante una metodología progresiva que integró ejercicios de dominio del balón, desplazamientos, coordinación y situaciones reales de juego en espacios reducidos.

Las actividades combinaron circuitos técnicos, ejercicios de pase, conducción, recepción y remate, complementados con juegos reducidos que favorecieron la toma de decisiones, la velocidad de reacción y la comprensión de los principios colectivos propios de esta disciplina. Asimismo, se fortalecieron los conceptos de movilidad permanente, ocupación de espacios y transición entre ataque y defensa, promoviendo una participación activa y coordinada de los beneficiarios.

Contenidos técnicos desarrollados

Control orientado del balón.
Pase y recepción en movimiento.
Conducción con cambios de dirección.
Remate a portería en diferentes situaciones.
Desplazamientos ofensivos y defensivos.
Transiciones ataque-defensa.
Ocupación racional de espacios.
Juegos reducidos de aplicación táctica.
Ejercicios de coordinación y velocidad de reacción.

Logros alcanzados al 30 de junio

Al cierre del tercer ciclo pedagógico, los participantes consolidaron una mejor ejecución de los fundamentos técnicos del fútbol sala, evidenciando avances en el control orientado del balón, la precisión de los pases, la conducción en espacios reducidos y la eficacia durante los ejercicios de remate.

Asimismo, se observaron progresos significativos en la comprensión de los principios tácticos básicos de la disciplina, permitiendo una mejor ocupación de los espacios, mayor movilidad sin balón y una participación más organizada en las acciones ofensivas y defensivas desarrolladas durante las sesiones de entrenamiento.

En el componente motriz, los beneficiarios fortalecieron capacidades como la coordinación, la velocidad de reacción, la agilidad, el equilibrio dinámico y el control corporal, respondiendo con mayor eficacia a ejercicios que exigieron rapidez en la toma de decisiones y precisión en la ejecución técnica.

De igual manera, se evidenció una evolución positiva en el juego colectivo, reflejada en una mejor comunicación entre compañeros, mayor comprensión de las transiciones entre ataque y defensa y una aplicación más eficiente de los conceptos trabajados durante el proceso formativo.

Asimismo, continuaron fortaleciéndose valores como la disciplina, el trabajo en equipo, el respeto por las reglas, la responsabilidad y el compromiso con el proceso de aprendizaje, favoreciendo un ambiente de formación integral y convivencia deportiva.

Proyección pedagógica

Con el inicio del cuarto ciclo de implementación pedagógica se proyecta fortalecer la integración de los fundamentos técnicos y tácticos mediante situaciones de juego de mayor complejidad, favoreciendo una mejor lectura del juego, la toma de decisiones y la coordinación colectiva en escenarios de competencia formativa.

De igual manera, se continuará perfeccionando la precisión en el pase, el control del balón bajo presión, la finalización de las acciones ofensivas y la organización defensiva, promoviendo un desempeño cada vez más eficiente y autónomo de los participantes dentro del proceso de formación deportiva. progresivos orientados al dominio del balón, la precisión técnica y la comprensión inicial de las dinámicas propias del fútbol sala.

Voleibol

Metodología aplicada

Durante el periodo comprendido entre el 7 y el 30 de junio de 2026, las sesiones de entrenamiento estuvieron orientadas a consolidar los fundamentos técnicos del voleibol mediante una metodología progresiva que integró ejercicios de coordinación, control del balón y aplicación práctica en situaciones reales de juego. Las actividades fueron diseñadas de acuerdo con el nivel alcanzado por los participantes, favoreciendo la evolución técnica y el fortalecimiento del trabajo colectivo.

La metodología combinó ejercicios de repetición guiada, circuitos técnicos, desplazamientos específicos y juegos adaptados que permitieron perfeccionar la recepción, el pase y el saque, al tiempo que fortalecieron la coordinación óculo-manual, la velocidad de reacción y la comunicación entre los integrantes de cada grupo. Asimismo, se promovieron dinámicas cooperativas orientadas a mejorar la organización en cancha y la continuidad de las acciones de juego.

Contenidos técnicos desarrollados

- Perfeccionamiento del golpe de antebrazos.
- Pase de dedos con mayor precisión.
- Saque dirigido y controlado.
- Recepción en desplazamiento.
- Desplazamientos laterales y frontales.
- Posición básica y cobertura de espacios.
- Coordinación entre recepción y pase.
- Juegos reducidos de aplicación táctica.
- Ejercicios de reacción y trabajo colectivo.

Logros alcanzados al 30 de junio

Al cierre del tercer ciclo pedagógico, los participantes consolidaron una mejor ejecución de los fundamentos técnicos del voleibol, evidenciando avances en la precisión del golpe de antebrazos, el pase de dedos y el saque, así como un mayor control del balón durante las actividades prácticas desarrolladas en las sesiones de entrenamiento.

Asimismo, se observaron progresos significativos en la continuidad de las acciones de juego, permitiendo sostener intercambios de balón más prolongados y demostrando una mejor coordinación entre la recepción, el pase y la organización de las jugadas dentro de la cancha.

En el componente táctico, los beneficiarios fortalecieron la comprensión de principios básicos relacionados con la ocupación de espacios, la cobertura, la comunicación entre compañeros y la organización colectiva, favoreciendo una participación más dinámica y eficiente durante los ejercicios grupales y los juegos adaptados.

Desde el componente motriz, se evidenció un fortalecimiento de capacidades como la coordinación óculo-manual, la agilidad, la velocidad de reacción, el equilibrio y la orientación espacial, contribuyendo a una ejecución técnica más precisa y a una mejor respuesta frente a las diferentes situaciones de juego.

Asimismo, continuaron fortaleciéndose valores como el trabajo en equipo, la cooperación, el respeto por las reglas, la disciplina y la responsabilidad, promoviendo un ambiente de aprendizaje colaborativo y una convivencia positiva entre los participantes.

Proyección pedagógica

Con el inicio del cuarto ciclo de implementación pedagógica se proyecta fortalecer la ejecución técnica del saque, la recepción y el pase mediante ejercicios de mayor complejidad que favorezcan la precisión, la continuidad de las acciones y la coordinación colectiva durante el juego.

De igual manera, se continuará avanzando en la comprensión de principios tácticos relacionados con las rotaciones, la cobertura de espacios y la organización ofensiva y defensiva, promoviendo un desempeño progresivamente más eficiente e integral de los beneficiarios dentro de la disciplina.

Voleibol playa

Metodología aplicada

Durante el periodo comprendido entre el 7 y el 30 de junio de 2026, las sesiones de entrenamiento estuvieron orientadas a consolidar los fundamentos técnicos del voleibol playa mediante una metodología progresiva que integró ejercicios específicos de recepción, pase, saque y desplazamientos sobre arena, adaptados al nivel de aprendizaje alcanzado por los participantes.

Las actividades combinaron circuitos técnicos, ejercicios por parejas, dinámicas de movilidad y juegos adaptados que permitieron fortalecer el equilibrio, la coordinación motriz y el control corporal en una superficie de mayor exigencia física. Asimismo, se promovió el trabajo colaborativo y la comunicación constante entre los integrantes de cada dupla, favoreciendo la comprensión de los principios básicos del juego colectivo propios de esta disciplina.

Contenidos técnicos desarrollados

- Perfeccionamiento de la recepción de antebrazos.
- Pase de dedos con mayor precisión.
- Saque dirigido y controlado.
- Desplazamientos técnicos sobre arena.
- Control corporal y equilibrio dinámico.
- Coordinación y comunicación en trabajo por parejas.
- Cobertura básica de espacios.
- Juegos reducidos de aplicación táctica.
- Ejercicios de resistencia y velocidad de reacción.

Logros alcanzados al 30 de junio

Al cierre del tercer ciclo pedagógico, los participantes consolidaron una mejor ejecución de los fundamentos técnicos del voleibol playa, evidenciando avances en la recepción, el pase y el saque, así como una mayor capacidad para ejecutar estas acciones bajo las condiciones particulares que exige la práctica sobre arena.

Asimismo, se observaron progresos significativos en el equilibrio, el control corporal y la movilidad durante los desplazamientos, permitiendo a los beneficiarios responder con mayor eficiencia a los cambios de dirección y mantener una mejor estabilidad durante la ejecución de las acciones técnicas.

En el componente táctico, los participantes fortalecieron la comprensión de aspectos relacionados con la comunicación permanente, la distribución de responsabilidades dentro de la cancha y la cobertura de espacios, favoreciendo una mejor coordinación durante el trabajo por parejas y una participación más organizada en las actividades de aplicación práctica.

Desde el componente físico y motriz, se evidenció un fortalecimiento de capacidades como la resistencia, la coordinación, la agilidad, la velocidad de reacción y la fuerza funcional, contribuyendo a un mejor desempeño técnico y a una adaptación progresiva a las exigencias propias de esta modalidad deportiva.

Asimismo, continuaron fortaleciéndose valores como el trabajo en equipo, la disciplina, el respeto, la perseverancia y la responsabilidad, promoviendo una actitud positiva frente al aprendizaje, el esfuerzo constante y la convivencia durante el desarrollo de las sesiones.

Proyección pedagógica

Con el inicio del cuarto ciclo de implementación pedagógica se proyecta fortalecer la ejecución técnica de los fundamentos del voleibol playa mediante ejercicios de mayor complejidad que permitan incrementar la precisión de la recepción, la calidad del pase y la efectividad del saque en diferentes situaciones de juego.

De igual manera, se continuará avanzando en la comprensión de principios tácticos relacionados con la cobertura de espacios, la coordinación en parejas, la anticipación y la toma de decisiones durante acciones ofensivas y defensivas, favoreciendo una evolución progresiva del desempeño técnico, físico y colectivo de los participantes.

Tenis

Metodología aplicada

Durante el periodo comprendido entre el 7 y el 30 de junio de 2026, las sesiones de entrenamiento estuvieron orientadas a consolidar los fundamentos técnicos del tenis mediante una metodología progresiva que integró ejercicios de coordinación con raqueta, desplazamientos específicos y prácticas de intercambio de pelota, favoreciendo la evolución técnica de los participantes de acuerdo con el nivel alcanzado durante los ciclos anteriores.

Las actividades combinaron ejercicios individuales, trabajo en parejas, circuitos técnicos y juegos adaptados que permitieron fortalecer la precisión de los golpes, el control de la raqueta y la movilidad en cancha. Asimismo, se incorporaron ejercicios de reacción y situaciones de aplicación práctica orientadas a mejorar la toma de decisiones, la anticipación y la continuidad del juego durante las sesiones de entrenamiento.

Contenidos técnicos desarrollados

- Perfeccionamiento del golpe de derecha.
- Perfeccionamiento del golpe de revés.
- Saque con mayor control y precisión.
- Desplazamientos laterales, frontales y de recuperación.
- Coordinación entre golpeo y desplazamiento.
- Control de la raqueta y postura corporal.
- Intercambios continuos de pelota.
- Juegos adaptados de aplicación técnica.
- Ejercicios de reacción y ubicación en cancha.

Logros alcanzados al 30 de junio

Al cierre del tercer ciclo pedagógico, los participantes consolidaron una mejor ejecución de los fundamentos técnicos del tenis, evidenciando avances en la precisión de los golpes de derecha y revés, así como un mayor control de la raqueta durante las diferentes actividades desarrolladas en cancha.

Asimismo, se observaron progresos significativos en la coordinación óculo-manual y en la capacidad para sostener intercambios de pelota más continuos, permitiendo a los beneficiarios mejorar la regularidad de sus golpes, el control de la trayectoria de la pelota y la adaptación a diferentes situaciones de juego.

En el componente técnico, los participantes fortalecieron la mecánica del saque y perfeccionaron los desplazamientos laterales, frontales y de recuperación, favoreciendo una mejor ubicación dentro de la cancha y una respuesta más eficiente frente a las acciones propuestas durante los entrenamientos.

Desde el componente físico y motriz, se evidenció un fortalecimiento de capacidades como la agilidad, la velocidad de reacción, la coordinación, el equilibrio dinámico y el control corporal, contribuyendo a una ejecución más eficiente de los fundamentos propios de la disciplina.

Asimismo, continuaron fortaleciéndose valores como la disciplina, la concentración, la perseverancia, el respeto por las normas y el compromiso con el proceso de formación, promoviendo una actitud positiva frente al aprendizaje y una adecuada convivencia durante las sesiones.

Proyección pedagógica

Con el inicio del cuarto ciclo de implementación pedagógica se proyecta fortalecer la consistencia técnica de los golpes básicos mediante ejercicios orientados a mejorar la precisión, la profundidad y el control de la pelota durante intercambios de mayor exigencia.

De igual manera, se continuará avanzando en la comprensión de principios tácticos relacionados con la ubicación en cancha, la selección de golpes y la construcción progresiva de los puntos, favoreciendo una evolución constante del desempeño técnico, físico y estratégico de los participantes dentro de la disciplina.

Tenis de mesa

Metodología aplicada

Durante el periodo comprendido entre el 7 y el 30 de junio de 2026, las sesiones de entrenamiento estuvieron orientadas a consolidar los fundamentos técnicos del tenis de mesa mediante una metodología progresiva que integró ejercicios de control de pelota, precisión en el golpeo y desplazamientos específicos alrededor de la mesa, favoreciendo la evolución técnica de los participantes de acuerdo con el proceso desarrollado en los ciclos anteriores.

Las actividades combinaron ejercicios individuales, trabajo en parejas, circuitos técnicos y situaciones de juego adaptadas que permitieron fortalecer la coordinación óculo-manual, la velocidad de reacción y el dominio de la pala. Asimismo, se incorporaron dinámicas de intercambio continuo y ejercicios de aplicación práctica orientados a mejorar la precisión, la concentración y la capacidad de anticipación durante el desarrollo del juego.

Contenidos técnicos desarrollados

Perfeccionamiento del golpe de derecha.
Perfeccionamiento del golpe de revés.
Saque con mayor precisión y control.
Control y dirección de la pelota.
Coordinación entre desplazamiento y golpeo.
Desplazamientos laterales alrededor de la mesa.
Intercambios continuos de pelota.

Juegos adaptados de aplicación técnica.
Ejercicios de reacción y anticipación.

Logros alcanzados al 30 de junio

Al cierre del tercer ciclo pedagógico, los participantes consolidaron una mejor ejecución de los fundamentos técnicos del tenis de mesa, evidenciando avances en la precisión de los golpes de derecha y revés, así como un mayor control de la pelota durante las actividades prácticas desarrolladas en las sesiones de entrenamiento.

Asimismo, se observaron progresos significativos en la capacidad para sostener intercambios de juego más continuos, permitiendo a los beneficiarios mejorar la regularidad de sus golpes, la dirección de la pelota y la coordinación entre los desplazamientos y la ejecución técnica.

En el componente técnico, los participantes fortalecieron la mecánica del saque y la recepción, demostrando una mejor comprensión de la postura corporal, el posicionamiento frente a la mesa y el uso adecuado de la pala para optimizar el control y la precisión durante el juego.

Desde el componente físico y perceptivo, se evidenció un fortalecimiento de capacidades como la velocidad de reacción, la coordinación óculo-manual, la concentración, el equilibrio y la anticipación, favoreciendo una respuesta más eficiente ante las diferentes situaciones planteadas durante los entrenamientos.

Asimismo, continuaron fortaleciéndose valores como la disciplina, el respeto por las reglas, el autocontrol, la perseverancia y la sana competencia, promoviendo un ambiente de aprendizaje participativo que contribuye al desarrollo deportivo y personal de los beneficiarios.

Proyección pedagógica

Con el inicio del cuarto ciclo de implementación pedagógica se proyecta fortalecer la precisión y la consistencia técnica de los golpes básicos mediante ejercicios orientados a mejorar el control de la dirección, la velocidad y la ubicación de la pelota en situaciones de juego de mayor complejidad.

De igual manera, se continuará avanzando en la comprensión de principios tácticos relacionados con el posicionamiento en la mesa, la construcción de los puntos y la toma de decisiones durante el juego, favoreciendo una evolución progresiva del desempeño técnico, físico y estratégico de los participantes dentro de la disciplina.

Cuarto ciclo de implementación pedagógica 1 al 6 de julio de 2026

En el presente Informe No. 5 se documenta la continuidad y culminación del tercer ciclo de implementación pedagógica, desarrollado entre el 7 y el 30 de junio de 2026 y se dio inicio al cuarto ciclo, a partir del 1 de julio hasta el día 6 de ese mes, dando seguimiento al proceso formativo cuyo inicio fue presentado en el informe anterior durante los primeros seis días del mismo mes.

Durante esta etapa, el Cuarto Ciclo Pedagógico, el proceso estuvo orientado a profundizar el desarrollo de las capacidades técnicas, motrices, coordinativas y formativas de los beneficiarios, consolidando los aprendizajes construidos desde el inicio del programa y permitiendo avanzar hacia contenidos de mayor complejidad, acordes con la evolución alcanzada por cada grupo en las diferentes disciplinas deportivas.

Las sesiones desarrolladas en los distintos escenarios deportivos mantuvieron un enfoque metodológico basado en la formación progresiva, mediante actividades estructuradas que integraron ejercicios técnicos específicos, circuitos coordinativos, dinámicas lúdicas, juegos reducidos, situaciones reales de práctica deportiva y tareas de aplicación colectiva.

Esta continuidad metodológica favoreció el fortalecimiento de las competencias individuales y colectivas, promoviendo un aprendizaje significativo y una participación activa por parte de los niños, niñas y jóvenes beneficiarios del programa.

De igual manera, el inicio del cuarto ciclo permitió reforzar valores y competencias transversales como la disciplina, la responsabilidad, la convivencia, el trabajo en equipo, la comunicación, el respeto por las normas y la apropiación de hábitos de vida saludable, reafirmando el deporte como un escenario de formación integral, inclusión y transformación social.

A través del acompañamiento permanente del cuerpo de entrenadores y del seguimiento continuo al desarrollo de las sesiones, fue posible identificar avances individuales y colectivos en cada una de las catorce disciplinas deportivas, evidenciando una evolución sostenida en el desempeño técnico, físico y actitudinal de los participantes, así como una mayor apropiación de los principios metodológicos que orientan el proceso formativo de las Escuelas de Formación Deportiva del Distrito de Barranquilla.

Fútbol

Cuarto ciclo pedagógico Del 1 al 6 de julio de 2026

Metodología aplicada

Durante el periodo comprendido entre el 1 y el 6 de julio de 2026, las sesiones de entrenamiento dieron inicio al cuarto ciclo de implementación pedagógica mediante una metodología orientada al perfeccionamiento de los fundamentos técnico-tácticos y a su aplicación en escenarios de juego cada vez más estructurados.

Las actividades integraron circuitos funcionales, juegos condicionados, ejercicios de superioridad e inferioridad numérica y situaciones reales de competencia formativa que exigieron una mayor participación activa de los beneficiarios.

La metodología priorizó la resolución de problemas propios del juego, promoviendo la toma de decisiones, la comunicación permanente entre compañeros y la correcta aplicación de los principios ofensivos y defensivos trabajados durante los ciclos anteriores. Asimismo, se incrementó progresivamente el nivel de exigencia física y cognitiva mediante ejercicios que combinaron precisión técnica, velocidad de ejecución y lectura del juego.

Contenidos técnicos desarrollados

Control orientado bajo presión.
Pase y recepción en espacios reducidos.
Conducción con cambios de ritmo y dirección.
Finalización en movimiento.
Principios de amplitud y profundidad ofensiva.
Coberturas y relevos defensivos.
Transiciones rápidas entre defensa y ataque.

Toma de decisiones en situaciones reales de juego.

Logros alcanzados al 6 de julio

Al cierre de este periodo, los participantes comenzaron a evidenciar una mayor madurez en la aplicación de los fundamentos técnicos dentro de contextos reales de juego, demostrando mayor precisión en el control orientado, los pases en movimiento y la conducción del balón bajo condiciones de mayor presión.

Asimismo, se observaron avances en la comprensión de los principios tácticos colectivos, reflejados en una mejor ocupación de los espacios, una participación más activa en las transiciones ofensivas y defensivas y una mayor capacidad para interpretar las diferentes situaciones que se presentan durante el desarrollo del juego.

En el componente motriz, los beneficiarios continuaron fortaleciendo la coordinación específica, la velocidad de reacción, la agilidad y el control corporal, respondiendo con mayor eficacia a ejercicios que demandaron cambios constantes de ritmo, orientación y toma de decisiones.

De igual manera, se evidenció un incremento en la autonomía deportiva de los participantes, quienes comenzaron a asumir con mayor seguridad sus funciones dentro del juego, aplicando los contenidos trabajados con menor intervención del entrenador y demostrando una mejor comprensión de las dinámicas colectivas.

Asimismo, continuaron fortaleciéndose valores como la disciplina, el respeto por las reglas, la comunicación, la cooperación y el compromiso con el proceso formativo, favoreciendo ambientes de aprendizaje cada vez más participativos y orientados al desarrollo integral.

Proyección pedagógica

Para la siguiente etapa del proceso formativo se proyecta continuar fortaleciendo la comprensión táctica mediante situaciones de juego con mayores niveles de complejidad, promoviendo una mejor interpretación de los principios ofensivos y defensivos, así como una toma de decisiones más rápida y eficiente durante la competencia formativa.

De igual manera, se continuará perfeccionando la ejecución técnica de los fundamentos del fútbol mediante ejercicios integrados y actividades de aplicación práctica que favorezcan la consolidación de la autonomía deportiva, el rendimiento colectivo y la evolución progresiva de los participantes dentro del programa.

Béisbol

Cuarto ciclo pedagógico Del 1 al 6 de julio de 2026

Metodología aplicada

Durante el periodo comprendido entre el 1 y el 6 de julio de 2026, las sesiones de entrenamiento dieron inicio al cuarto ciclo de implementación pedagógica mediante una metodología orientada al perfeccionamiento de los fundamentos técnicos del béisbol y su aplicación en situaciones de juego cada vez más estructuradas. Las actividades combinaron estaciones de trabajo, ejercicios de coordinación específica, prácticas por posiciones y dinámicas de juego adaptadas que favorecieron la integración de los aprendizajes alcanzados durante los ciclos anteriores.

La metodología enfatizó la ejecución técnica con mayor precisión, la toma de decisiones en escenarios de juego y la coordinación entre los diferentes integrantes del equipo. Asimismo, se incrementó progresivamente la complejidad de los ejercicios de bateo, lanzamiento, fildeo y recorridos entre bases, promoviendo una mejor comprensión de las responsabilidades individuales y colectivas dentro del terreno de juego.

Contenidos técnicos desarrollados

Lanzamiento con mayor precisión y control.
Recepción y fildeo en desplazamiento.
Perfeccionamiento de la técnica de bateo.
Corrido de bases y lectura de jugadas.
Cobertura defensiva por posiciones.
Coordinación entre acciones ofensivas y defensivas.
Situaciones reales de juego adaptadas.
Toma de decisiones durante el desarrollo del juego.

Logros alcanzados al 6 de julio

Al cierre de este periodo, los participantes comenzaron a evidenciar una mayor solidez en la ejecución de los fundamentos técnicos del béisbol, demostrando mayor precisión en los lanzamientos, seguridad en las recepciones y eficiencia durante las acciones de fildeo desarrolladas en ejercicios de aplicación práctica.

Asimismo, se observaron avances en la comprensión de los principios tácticos de la disciplina, reflejados en una mejor ubicación dentro del terreno de juego, una respuesta más oportuna frente a las diferentes situaciones presentadas y una mayor coordinación entre las acciones ofensivas y defensivas del equipo.

En el componente motriz, los beneficiarios continuaron fortaleciendo la coordinación óculo-manual, la velocidad de reacción, la orientación espacial y la capacidad de anticipación, permitiéndoles responder con mayor eficacia a las exigencias propias del juego.

De igual manera, se evidenció un progreso en la técnica de bateo, observándose una mejor sincronización entre el movimiento corporal y el contacto con la pelota, así como una mayor confianza durante las actividades de aplicación desarrolladas en las sesiones de entrenamiento.

Asimismo, continuaron fortaleciéndose valores como la disciplina, la responsabilidad, el trabajo en equipo, el respeto por las funciones de cada posición y el compromiso con el proceso formativo, favoreciendo un ambiente de aprendizaje colaborativo y una participación cada vez más activa de los beneficiarios.

Proyección pedagógica

Para la siguiente etapa del proceso formativo se proyecta continuar fortaleciendo la aplicación táctica de los fundamentos técnicos mediante situaciones de juego de mayor complejidad que permitan mejorar la coordinación colectiva, la lectura de las jugadas y la toma de decisiones durante las acciones ofensivas y defensivas.

De igual manera, se continuará perfeccionando la ejecución del bateo, el lanzamiento, el fildeo y los recorridos entre bases, promoviendo un desempeño técnico cada vez más eficiente y consolidando progresivamente la autonomía deportiva de los participantes dentro de la disciplina.

Patinaje

Cuarto ciclo pedagógico Del 1 al 6 de julio de 2026

Metodología aplicada

Durante el periodo comprendido entre el 1 y el 6 de julio de 2026, las sesiones de entrenamiento dieron inicio al cuarto ciclo de implementación pedagógica mediante una metodología orientada al perfeccionamiento de los desplazamientos técnicos, el control de la velocidad y la ejecución coordinada de habilidades específicas sobre patines. Las actividades integraron circuitos de mayor complejidad, ejercicios de reacción, cambios de ritmo y dinámicas de aplicación que permitieron consolidar los aprendizajes desarrollados durante los ciclos anteriores.

La metodología promovió una progresión técnica basada en la precisión de los movimientos, el dominio corporal y la adaptación a diferentes situaciones de desplazamiento, incorporando ejercicios que exigieron mayor coordinación, equilibrio dinámico y autonomía durante la práctica. Asimismo, se fortaleció la confianza de los participantes mediante actividades que favorecieron la toma de decisiones y el control técnico en escenarios cada vez más exigentes.

Contenidos técnicos desarrollados

- Perfeccionamiento del equilibrio dinámico.
- Técnica de impulso y aceleración progresiva.
- Frenado controlado en diferentes condiciones.
- Cambios de dirección y variación de trayectorias.
- Coordinación de movimientos en velocidad.
- Control corporal durante recorridos continuos.
- Adaptación a circuitos técnicos de mayor complejidad.
- Ejercicios de reacción y agilidad sobre patines.

Logros alcanzados al 6 de julio

Al cierre de este periodo, los participantes comenzaron a evidenciar una mayor seguridad y eficiencia en la ejecución de las habilidades técnicas del patinaje, demostrando avances en el equilibrio dinámico, el control corporal y la estabilidad durante desplazamientos de mayor exigencia.

Asimismo, se observaron progresos significativos en la técnica de impulso y en la administración de la velocidad, permitiendo desarrollar recorridos más fluidos, mejorar la coordinación de los movimientos y responder con mayor eficacia a los cambios de dirección planteados durante las actividades.

En el componente técnico, los beneficiarios fortalecieron la ejecución de maniobras de frenado y control del desplazamiento, evidenciando mayor precisión, confianza y dominio sobre los patines durante la realización de los diferentes circuitos y ejercicios de aplicación.

Desde el componente motriz, continuaron consolidándose capacidades como la coordinación general, la agilidad, la orientación espacial, la velocidad de reacción y el equilibrio, favoreciendo una respuesta más eficiente frente a los desafíos técnicos propios de la disciplina.

Asimismo, se fortalecieron valores como la disciplina, la perseverancia, el autocuidado, la responsabilidad y el compromiso con el proceso de aprendizaje, promoviendo una mayor autonomía deportiva y una actitud positiva frente a los nuevos retos planteados durante las sesiones.

Proyección pedagógica

Para la siguiente etapa del proceso formativo se proyecta continuar fortaleciendo el dominio técnico de los desplazamientos mediante ejercicios que incrementen progresivamente las exigencias de velocidad, precisión, coordinación y control corporal en diferentes escenarios de práctica.

De igual manera, se continuará promoviendo el desarrollo de habilidades motrices avanzadas y la ejecución de maniobras de mayor complejidad, favoreciendo una evolución técnica sostenida, una mayor autonomía deportiva y la consolidación de los aprendizajes alcanzados por los participantes dentro de la disciplina.

Karate

Cuarto ciclo pedagógico Del 1 al 6 de julio de 2026

Metodología aplicada

Durante el periodo comprendido entre el 1 y el 6 de julio de 2026, las sesiones de entrenamiento dieron inicio al cuarto ciclo de implementación pedagógica mediante una metodología orientada al perfeccionamiento de los fundamentos técnicos del karate y a la consolidación de las secuencias de movimientos desarrolladas durante los ciclos anteriores. Las actividades integraron ejercicios de precisión técnica, desplazamientos coordinados, prácticas de katas y ejercicios de aplicación controlada que favorecieron el desarrollo integral de los participantes.

La metodología enfatizó la correcta ejecución de las técnicas, el control corporal y la coordinación de movimientos, incorporando ejercicios que demandaron mayor concentración, equilibrio y sincronización. Asimismo, se promovió el fortalecimiento del autocontrol y la disciplina como principios fundamentales del proceso formativo, favoreciendo una práctica segura y organizada de la disciplina.

Contenidos técnicos desarrollados

Perfeccionamiento de posiciones básicas.
Técnicas de bloqueo y defensa con mayor precisión.
Técnicas de golpeo controlado.
Desplazamientos técnicos combinados.
Ejecución progresiva de katas formativos.
Coordinación de movimientos encadenados.
Control postural y equilibrio dinámico.
Ejercicios de reacción y aplicación técnica.

Logros alcanzados al 6 de julio

Al cierre de este periodo, los participantes comenzaron a evidenciar una mayor precisión en la ejecución de los fundamentos técnicos del karate, demostrando avances en la estabilidad de las posiciones, la coordinación de los desplazamientos y la correcta aplicación de las técnicas básicas de bloqueo y golpeo.

Asimismo, se observaron progresos en la ejecución de las secuencias técnicas y de los katas formativos, permitiendo una mayor fluidez en los movimientos, una mejor sincronización corporal y una comprensión más sólida de los principios técnicos propios de la disciplina.

En el componente motriz, los beneficiarios continuaron fortaleciendo capacidades como el equilibrio, la coordinación general, la flexibilidad, la velocidad de reacción y el control postural, respondiendo con mayor eficiencia a las exigencias planteadas durante las actividades prácticas.

De igual manera, se evidenció un fortalecimiento de la concentración, la atención a las orientaciones del instructor y la capacidad para ejecutar movimientos con mayor precisión y autonomía, reflejando la evolución alcanzada a lo largo del proceso formativo.

Asimismo, continuaron consolidándose valores como el respeto, el autocontrol, la disciplina, la responsabilidad y la perseverancia, fortaleciendo el componente formativo que caracteriza la práctica del karate y favoreciendo el desarrollo personal y deportivo de los participantes.

Proyección pedagógica

Para la siguiente etapa del proceso formativo se proyecta continuar avanzando hacia secuencias técnicas de mayor complejidad, fortaleciendo la coordinación integral, la precisión en la ejecución de los movimientos y la aplicación de los fundamentos en ejercicios más dinámicos y estructurados.

De igual manera, se continuará promoviendo el desarrollo de las capacidades físicas, técnicas y formativas propias del karate, consolidando progresivamente la autonomía deportiva, el autocontrol y el respeto como pilares fundamentales del proceso de enseñanza y aprendizaje.

Boxeo

Cuarto ciclo pedagógico

Del 1 al 6 de julio de 2026

Metodología aplicada

Durante el periodo comprendido entre el 1 y el 6 de julio de 2026, las sesiones de entrenamiento dieron inicio al cuarto ciclo de implementación pedagógica mediante una metodología orientada al perfeccionamiento de los fundamentos técnicos del boxeo y a su aplicación en secuencias de trabajo de mayor complejidad. Las actividades integraron ejercicios de coordinación, desplazamientos, golpeo controlado, circuitos funcionales y prácticas técnicas que permitieron consolidar las habilidades desarrolladas durante los ciclos anteriores.

La metodología priorizó la correcta ejecución de los movimientos, el control postural y la sincronización entre las acciones ofensivas y defensivas, promoviendo una evolución progresiva en la capacidad de respuesta de los participantes. Asimismo, se fortalecieron aspectos relacionados con la concentración, el autocontrol y la disciplina mediante ejercicios que exigieron mayor precisión, velocidad de reacción y toma de decisiones durante la práctica.

Contenidos técnicos desarrollados

Perfeccionamiento de la posición de guardia.
Combinaciones técnicas de golpes.
Desplazamientos ofensivos y defensivos.
Coordinación entre golpeo y movilidad.
Control de la distancia de combate.
Velocidad de reacción y anticipación.
Integración técnica en secuencias de trabajo.

Ejercicios de precisión y control corporal.

Logros alcanzados al 6 de julio

Al cierre de este periodo, los participantes comenzaron a evidenciar una mayor calidad en la ejecución de los fundamentos técnicos del boxeo, demostrando avances en la precisión de los golpes, la estabilidad de la posición de guardia y la coordinación entre los desplazamientos y las acciones ofensivas.

Asimismo, se observaron progresos significativos en la integración de secuencias técnicas más estructuradas, permitiendo a los beneficiarios combinar movimientos defensivos y ofensivos con mayor fluidez, equilibrio y control durante las actividades de aplicación desarrolladas en las sesiones de entrenamiento.

En el componente físico y motriz, continuaron fortaleciéndose capacidades como la velocidad de reacción, la coordinación general, la agilidad, el equilibrio dinámico y el control corporal, favoreciendo una respuesta más eficiente frente a ejercicios de mayor exigencia técnica.

De igual manera, se evidenció una mejor comprensión del manejo de la distancia, el ritmo de ejecución y la sincronización de los movimientos, permitiendo una aplicación más segura y eficiente de los fundamentos propios de la disciplina.

Asimismo, continuaron consolidándose valores como la disciplina, el respeto, el autocontrol, la perseverancia y la responsabilidad, fortaleciendo el componente formativo del boxeo y promoviendo una actitud de compromiso permanente con el proceso de aprendizaje.

Proyección pedagógica

Para la siguiente etapa del proceso formativo se proyecta continuar fortaleciendo la integración de secuencias técnicas de mayor complejidad, promoviendo una mejor coordinación entre desplazamientos, acciones ofensivas y defensivas, así como una toma de decisiones más eficiente durante las actividades de aplicación práctica.

De igual manera, se continuará potenciando las capacidades físicas específicas del boxeo, especialmente la velocidad, la resistencia, la agilidad y la precisión técnica, favoreciendo la consolidación de la autonomía deportiva y el desarrollo integral de los participantes dentro de la disciplina.

Skateboarding

Cuarto ciclo pedagógico

Del 1 al 6 de julio de 2026

Metodología aplicada

Durante el periodo comprendido entre el 1 y el 6 de julio de 2026, las sesiones de entrenamiento dieron inicio al cuarto ciclo de implementación pedagógica mediante una metodología orientada al perfeccionamiento del control de la tabla, el equilibrio dinámico y la ejecución de habilidades técnicas en escenarios de mayor exigencia. Las actividades integraron circuitos progresivos, ejercicios de coordinación, desplazamientos controlados y prácticas de aplicación que permitieron consolidar los aprendizajes desarrollados durante los ciclos anteriores.

La metodología priorizó el dominio corporal, la precisión de los movimientos y la seguridad durante la práctica, incorporando ejercicios que favorecieron la autonomía, la confianza y la capacidad de adaptación

a diferentes recorridos y superficies. Asimismo, se promovió la ejecución técnica mediante la repetición guiada y el acompañamiento permanente del instructor, garantizando una progresión acorde con el nivel alcanzado por los participantes.

Contenidos técnicos desarrollados

Perfeccionamiento del control y estabilidad sobre la tabla.
Impulso y desplazamiento continuo.
Cambios de dirección con mayor precisión.
Equilibrio dinámico durante el movimiento.
Control corporal en recorridos técnicos.
Maniobras básicas de iniciación.
Adaptación a diferentes superficies de práctica.
Ejercicios de coordinación y reacción.

Logros alcanzados al 6 de julio

Al cierre de este periodo, los participantes comenzaron a evidenciar un mayor dominio en el manejo de la tabla, demostrando avances en el equilibrio, la estabilidad y el control corporal durante los desplazamientos y las actividades técnicas desarrolladas en las sesiones de entrenamiento.

Asimismo, se observaron progresos en la ejecución de recorridos con mayor nivel de dificultad, permitiendo realizar cambios de dirección, controlar mejor la velocidad y responder con mayor seguridad a las exigencias planteadas en los diferentes circuitos de práctica.

En el componente motriz, continuaron fortaleciéndose capacidades como la coordinación dinámica, la orientación espacial, la agilidad, el equilibrio y la velocidad de reacción, favoreciendo una ejecución más eficiente y segura de las habilidades propias del skateboarding.

De igual manera, se evidenció un incremento en la autonomía y la confianza de los participantes, quienes asumieron nuevos retos técnicos con mayor seguridad y demostraron una mejor capacidad para aplicar los fundamentos aprendidos en contextos prácticos de mayor complejidad.

Asimismo, continuaron consolidándose valores como la disciplina, la perseverancia, el autocuidado, la responsabilidad y el respeto por las normas de seguridad, fortaleciendo el desarrollo integral de los beneficiarios y promoviendo una práctica deportiva consciente y responsable.

Proyección pedagógica

Para la siguiente etapa del proceso formativo se proyecta continuar fortaleciendo la ejecución de maniobras técnicas de iniciación y el control de la tabla mediante ejercicios que demanden mayores niveles de precisión, coordinación y dominio corporal.

De igual manera, se continuará promoviendo el desarrollo de habilidades relacionadas con el equilibrio dinámico, la confianza, la autonomía deportiva y la fluidez en los desplazamientos, favoreciendo una evolución técnica progresiva y segura dentro del proceso de formación en skateboarding.

Baloncesto

Cuarto ciclo pedagógico

Del 1 al 6 de julio de 2026



Metodología aplicada

Durante el periodo comprendido entre el 1 y el 6 de julio de 2026, las sesiones de entrenamiento dieron inicio al cuarto ciclo de implementación pedagógica mediante una metodología enfocada en el perfeccionamiento de los fundamentos técnicos del baloncesto y su aplicación en contextos de juego cada vez más dinámicos.

Las actividades combinaron circuitos técnico-tácticos, ejercicios de coordinación con balón, transiciones ofensivas y defensivas, además de juegos reducidos que favorecieron la consolidación de los aprendizajes alcanzados durante los ciclos anteriores.

La metodología promovió una participación activa de los beneficiarios mediante situaciones reales de juego que exigieron mayor precisión técnica, velocidad en la toma de decisiones y comprensión de los principios colectivos del baloncesto. Asimismo, se fortalecieron la comunicación, el trabajo colaborativo y la lectura del juego como elementos esenciales para el desarrollo integral de la disciplina.

Contenidos técnicos desarrollados

Drible en desplazamiento con cambios de dirección y ritmo.

Pase y recepción en movimiento.

Lanzamiento al aro desde diferentes posiciones.

Desplazamientos ofensivos y defensivos.

Principios de ocupación y aprovechamiento de espacios.

Transiciones básicas de ataque y defensa.

Toma de decisiones en juegos reducidos.

Coordinación de acciones colectivas.

Logros alcanzados al 6 de julio

Al cierre de este periodo, los participantes comenzaron a evidenciar un mayor dominio de los fundamentos técnicos del baloncesto, reflejado en un mejor control del balón durante el drible, mayor precisión en la ejecución de los pases y una participación más efectiva en las diferentes situaciones de juego desarrolladas durante las sesiones.

Asimismo, se observaron avances importantes en la comprensión de los principios tácticos básicos, permitiendo una mejor ocupación de los espacios, una adecuada generación de líneas de apoyo y una participación más organizada en las acciones ofensivas y defensivas del juego colectivo.

En el componente técnico, los beneficiarios fortalecieron la mecánica de lanzamiento al aro, mejorando la coordinación entre los movimientos corporales, el equilibrio y la precisión durante las acciones de finalización.

De igual manera, continuaron desarrollándose capacidades motrices como la coordinación general, la agilidad, la velocidad de reacción, el equilibrio dinámico y el control corporal, favoreciendo un desempeño más eficiente durante las actividades técnicas y los ejercicios de aplicación práctica.

Asimismo, se consolidaron valores relacionados con el trabajo en equipo, la comunicación, el respeto por las reglas, la responsabilidad y la disciplina deportiva, fortaleciendo el proceso formativo y promoviendo una mayor autonomía y compromiso de los participantes dentro de la disciplina.

Proyección pedagógica

Para la siguiente etapa del proceso formativo se proyecta continuar fortaleciendo la comprensión táctica del baloncesto mediante actividades que profundicen los principios colectivos de ataque y defensa, favoreciendo una mejor lectura del juego y una toma de decisiones más eficiente en diferentes contextos de participación.

De igual manera, se continuará perfeccionando la ejecución técnica de los fundamentos propios de la disciplina mediante ejercicios de mayor complejidad y situaciones reales de juego, promoviendo el desarrollo integral, la autonomía deportiva y la consolidación progresiva de las competencias adquiridas por los participantes.

Natación

Cuarto ciclo pedagógico Del 1 al 6 de julio de 2026

Metodología aplicada

Durante el periodo comprendido entre el 1 y el 6 de julio de 2026, las sesiones de entrenamiento dieron inicio al cuarto ciclo de implementación pedagógica mediante una metodología orientada al perfeccionamiento de las habilidades acuáticas y al fortalecimiento de los fundamentos técnicos de la natación. Las actividades combinaron ejercicios progresivos de coordinación respiratoria, desplazamientos, propulsión y control corporal, favoreciendo la continuidad del proceso formativo desarrollado durante los ciclos anteriores.

La metodología promovió una práctica segura y gradual, incorporando ejercicios de mayor exigencia técnica que permitieron mejorar la eficiencia de los desplazamientos, la coordinación de los movimientos y la autonomía de los participantes dentro del medio acuático. Asimismo, se fortalecieron hábitos relacionados con la disciplina, el autocuidado y el cumplimiento de las normas de seguridad propias de la práctica de la natación.

Contenidos técnicos desarrollados

Coordinación entre respiración y movimiento.
Flotación dinámica y control corporal.
Perfeccionamiento del estilo libre.
Perfeccionamiento del estilo espalda.
Coordinación de brazos y piernas.
Propulsión y deslizamiento.
Resistencia en recorridos progresivos.
Seguridad y autonomía en el medio acuático.

Logros alcanzados al 6 de julio

Al cierre de este periodo, los participantes comenzaron a evidenciar un mayor dominio de las habilidades acuáticas desarrolladas durante el proceso formativo, demostrando mayor confianza, autonomía y seguridad durante la ejecución de las diferentes actividades realizadas en piscina.

Asimismo, se observaron avances importantes en la coordinación entre la respiración y los movimientos de propulsión, permitiendo desplazamientos más fluidos, un mejor aprovechamiento del esfuerzo físico y una ejecución técnica más eficiente durante las prácticas.

En el componente técnico, los beneficiarios fortalecieron la ejecución de los estilos libre y espalda, mejorando la sincronización de brazos y piernas, el control postural y la capacidad de mantener recorridos más continuos y organizados dentro del agua.

De igual manera, continuaron desarrollándose capacidades motrices como la coordinación general, el equilibrio, el control corporal, la orientación espacial y la resistencia específica, favoreciendo un desempeño más seguro y eficiente durante las sesiones de entrenamiento.

Asimismo, se consolidaron hábitos relacionados con la disciplina, la responsabilidad, el autocuidado y el respeto por las normas de seguridad, fortaleciendo el proceso formativo y promoviendo una participación activa y comprometida de los beneficiarios en cada una de las actividades.

Proyección pedagógica

Para la siguiente etapa del proceso formativo se proyecta continuar fortaleciendo la técnica de los estilos libre y espalda mediante ejercicios que favorezcan una mayor eficiencia en los desplazamientos, la coordinación de los movimientos y el control respiratorio durante recorridos de mayor exigencia.

De igual manera, se continuará promoviendo el desarrollo de la resistencia, la autonomía acuática y el perfeccionamiento técnico, consolidando progresivamente las capacidades adquiridas por los participantes y favoreciendo su evolución integral dentro del proceso de formación deportiva.

Para-Natación

Cuarto ciclo pedagógico Del 1 al 6 de julio de 2026

Metodología aplicada

Durante el periodo comprendido entre el 1 y el 6 de julio de 2026, las sesiones de entrenamiento dieron inicio al cuarto ciclo de implementación pedagógica mediante una metodología adaptada a las capacidades funcionales y necesidades particulares de cada participante, favoreciendo la continuidad del proceso de formación acuática desde un enfoque inclusivo. Las actividades integraron ejercicios personalizados de flotación, respiración, movilidad, propulsión y coordinación motriz, permitiendo fortalecer los avances alcanzados durante los ciclos anteriores.

La metodología priorizó el desarrollo progresivo de la autonomía, la seguridad y el control corporal dentro del medio acuático, incorporando ejercicios de mayor complejidad acordes con la evolución individual de cada beneficiario. Asimismo, se promovieron espacios de participación activa que fortalecieron la confianza, la interacción social y el aprendizaje significativo dentro de un entorno seguro e incluyente.

Contenidos técnicos desarrollados

Adaptación y seguridad en el medio acuático.

Control respiratorio progresivo.

Flotación asistida y autónoma.

Desplazamientos básicos adaptados.

Coordinación de movimientos en el agua.
Propulsión y movilidad acuática.
Fortalecimiento de la autonomía funcional.
Ejercicios de orientación y control corporal.

Logros alcanzados al 6 de julio

Al cierre de este periodo, los participantes comenzaron a evidenciar una mayor autonomía y confianza durante el desarrollo de las actividades acuáticas, demostrando avances en la seguridad con la que interactúan en el agua y en la ejecución de las tareas planteadas durante las sesiones de entrenamiento.

Asimismo, se fortalecieron las habilidades relacionadas con la flotación, el control respiratorio y los desplazamientos adaptados, permitiendo a los beneficiarios desenvolverse con mayor independencia y responder de manera más eficiente a las diferentes dinámicas propuestas dentro del proceso formativo.

En el componente motriz, continuaron desarrollándose capacidades como la coordinación, el equilibrio, el control corporal y la orientación espacial dentro del medio acuático, favoreciendo una mejor ejecución de los ejercicios personalizados y una participación cada vez más activa en las actividades programadas.

De igual manera, se observaron progresos en la movilidad acuática y en la capacidad de propulsión, evidenciándose una evolución positiva en la calidad de los desplazamientos y en el fortalecimiento de la autonomía funcional de acuerdo con las características individuales de cada participante.

Asimismo, se consolidaron aspectos formativos relacionados con la autoestima, la perseverancia, la confianza personal, la inclusión, el respeto y la interacción social, fortaleciendo el desarrollo integral de los beneficiarios y reafirmando el deporte como una herramienta de participación, bienestar e integración.

Proyección pedagógica

Para la siguiente etapa del proceso formativo se proyecta continuar fortaleciendo la autonomía en el medio acuático mediante actividades adaptadas que favorezcan mayores niveles de desplazamiento, coordinación, control corporal y seguridad durante la práctica deportiva.

De igual manera, se continuará promoviendo el desarrollo de habilidades motrices, funcionales y socioemocionales ajustadas a las necesidades de cada participante, consolidando progresivamente su independencia, confianza y participación activa dentro de escenarios deportivos inclusivos.

Fútbol sala

Cuarto ciclo pedagógico Del 1 al 6 de julio de 2026

Metodología aplicada

Durante el periodo comprendido entre el 1 y el 6 de julio de 2026, las sesiones de entrenamiento dieron inicio al cuarto ciclo de implementación pedagógica mediante una metodología enfocada en el perfeccionamiento de los fundamentos técnico-tácticos del fútbol sala y su aplicación en escenarios de juego cada vez más dinámicos. Las actividades integraron circuitos con balón, ejercicios de coordinación, juegos reducidos y situaciones reales de juego que permitieron fortalecer la velocidad de ejecución, la toma de decisiones y la comprensión de los principios colectivos de la disciplina.

La metodología promovió la participación constante de los beneficiarios mediante ejercicios que exigieron mayor precisión técnica, movilidad permanente y lectura del juego en espacios reducidos. Asimismo, se fortalecieron la comunicación, la cooperación y la organización colectiva como elementos esenciales para el desarrollo progresivo del proceso formativo.

Contenidos técnicos desarrollados

Control orientado del balón.
Pase y recepción en espacios reducidos.
Conducción con cambios de dirección y ritmo.
Remate en movimiento.
Desmarques y generación de líneas de apoyo.
Principios básicos de ataque y defensa.
Toma de decisiones en juegos reducidos.
Transiciones ofensivas y defensivas.

Logros alcanzados al 6 de julio

Al cierre de este periodo, los participantes comenzaron a evidenciar un mayor dominio de los fundamentos técnicos del fútbol sala, demostrando avances en el control del balón, la precisión de los pases y la capacidad para conservar la posesión durante situaciones de juego de mayor intensidad.

Asimismo, se observaron progresos importantes en la comprensión de los principios tácticos del juego en espacios reducidos, permitiendo una mejor ocupación de los espacios, una generación más efectiva de apoyos y una participación más organizada tanto en acciones ofensivas como defensivas.

En el componente técnico, los beneficiarios fortalecieron la coordinación entre la conducción, el pase y el remate, mejorando la fluidez de las acciones individuales y colectivas, así como la capacidad para resolver situaciones propias de la dinámica del fútbol sala.

De igual manera, continuaron desarrollándose capacidades motrices como la agilidad, la velocidad de reacción, la coordinación, el equilibrio dinámico y el control corporal, favoreciendo un desempeño más eficiente durante los ejercicios técnicos y las actividades de aplicación práctica.

Asimismo, se consolidaron valores relacionados con el trabajo en equipo, la comunicación, el respeto por las reglas, la disciplina y la responsabilidad, fortaleciendo el proceso formativo y promoviendo una mayor autonomía deportiva de los participantes.

Proyección pedagógica

Para la siguiente etapa del proceso formativo se proyecta continuar fortaleciendo la aplicación táctica de los fundamentos técnicos mediante situaciones de juego de mayor complejidad que favorezcan una mejor lectura de las acciones ofensivas y defensivas, así como una toma de decisiones cada vez más eficiente.

De igual manera, se continuará perfeccionando las habilidades técnicas individuales y colectivas mediante ejercicios integrados y dinámicas de juego aplicadas, promoviendo el desarrollo integral de los participantes y la consolidación progresiva de los principios estratégicos propios del fútbol sala.

Voleibol

Cuarto ciclo pedagógico



Del 1 al 6 de julio de 2026

Metodología aplicada

Durante el periodo comprendido entre el 1 y el 6 de julio de 2026, las sesiones de entrenamiento dieron inicio al cuarto ciclo de implementación pedagógica mediante una metodología orientada al perfeccionamiento de los fundamentos técnicos del voleibol y a su aplicación en situaciones de juego de mayor exigencia. Las actividades integraron ejercicios progresivos, circuitos coordinativos, prácticas por parejas y juegos adaptados que favorecieron la continuidad del proceso formativo y el fortalecimiento de las acciones colectivas propias de la disciplina.

La metodología promovió la participación permanente de los beneficiarios mediante ejercicios que exigieron mayor precisión en la ejecución técnica, coordinación de movimientos y comunicación entre compañeros, permitiendo consolidar los aprendizajes alcanzados durante los ciclos anteriores y avanzar hacia un mejor desempeño dentro del juego.

Contenidos técnicos desarrollados

Golpe de antebrazos en desplazamiento.
Pase de dedos con control de dirección.
Saque básico dirigido.
Recepción y control del balón.
Desplazamientos ofensivos y defensivos.
Coordinación para el juego colectivo.
Cobertura básica de espacios.
Aplicación de fundamentos en situaciones de juego adaptado.

Logros alcanzados al 6 de julio

Al cierre de este periodo, los participantes comenzaron a evidenciar un mayor dominio de los fundamentos técnicos del voleibol, reflejado en una mejor ejecución de la recepción, el pase y el control del balón durante las diferentes actividades desarrolladas en las sesiones de entrenamiento.

Asimismo, se observaron avances importantes en la coordinación entre los desplazamientos y las acciones técnicas, permitiendo una participación más eficiente en ejercicios que demandaron continuidad de juego, precisión en la ejecución y una respuesta más oportuna frente a las distintas situaciones planteadas.

En el componente técnico, los beneficiarios fortalecieron la calidad del golpe de antebrazos, el pase de dedos y el saque, demostrando una mayor capacidad para dirigir el balón, sostener secuencias de juego y contribuir al desarrollo de acciones colectivas con mayor fluidez.

De igual manera, continuaron desarrollándose capacidades motrices como la coordinación general, la agilidad, la orientación espacial, el equilibrio dinámico y la velocidad de reacción, favoreciendo un mejor desempeño durante los ejercicios técnicos y las actividades de aplicación práctica.

Asimismo, se consolidaron valores relacionados con el trabajo en equipo, la comunicación, la cooperación, el respeto por las reglas y la responsabilidad, fortaleciendo el proceso formativo y promoviendo una mayor comprensión del carácter colectivo propio del voleibol.

Proyección pedagógica



Para la siguiente etapa del proceso formativo se proyecta continuar fortaleciendo la aplicación integrada de los fundamentos técnicos mediante situaciones de juego más estructuradas, favoreciendo una mejor comprensión de las funciones individuales y colectivas dentro de la dinámica del voleibol.

De igual manera, se continuará perfeccionando las capacidades técnicas y coordinativas de los participantes mediante ejercicios de mayor complejidad y actividades de aplicación práctica, promoviendo el desarrollo integral, la autonomía deportiva y la consolidación progresiva de los aprendizajes adquiridos.

Voleibol playa

Cuarto ciclo pedagógico Del 1 al 6 de julio de 2026

Metodología aplicada

Durante el periodo comprendido entre el 1 y el 6 de julio de 2026, las sesiones de entrenamiento dieron inicio al cuarto ciclo de implementación pedagógica mediante ejercicios técnicos progresivos y dinámicas diseñadas para responder a las exigencias propias del voleibol playa. Las actividades combinaron trabajo en parejas, desplazamientos sobre arena, ejercicios de control del balón y situaciones de juego adaptadas que permitieron fortalecer la aplicación de los fundamentos técnicos en escenarios de mayor complejidad.

La metodología estuvo orientada a perfeccionar la coordinación entre los integrantes de cada pareja, optimizar los desplazamientos sobre la superficie de arena y consolidar la ejecución de las acciones técnicas mediante ejercicios que promovieron una mayor comunicación, precisión y toma de decisiones durante el juego.

Contenidos técnicos desarrollados

Recepción y control del balón en arena.
Pase de dedos y antebrazos en movimiento.
Saque dirigido con mayor precisión.
Desplazamientos laterales, frontales y de cobertura.
Coordinación para el trabajo en parejas.
Cobertura y ocupación de espacios.
Aplicación de fundamentos en situaciones de juego adaptado.

Logros alcanzados al 6 de julio

Al cierre de este periodo, los participantes comenzaron a evidenciar un mayor dominio de los fundamentos técnicos del voleibol playa, reflejado en una mejor ejecución de la recepción, el pase y el control del balón durante las actividades desarrolladas sobre la superficie de arena.

Asimismo, se observaron avances en la calidad de los desplazamientos y en la adaptación a las condiciones particulares del terreno, permitiendo una respuesta más eficiente ante diferentes situaciones de juego y una mejor coordinación entre movilidad y ejecución técnica.

En el componente técnico, los beneficiarios fortalecieron la precisión del saque y la continuidad de las acciones de recepción y pase, favoreciendo intercambios de juego más organizados y una participación más activa dentro de las dinámicas desarrolladas por parejas.

De igual manera, continuaron desarrollándose capacidades motrices como el equilibrio dinámico, la coordinación general, la resistencia, la agilidad y el control corporal, permitiendo afrontar con mayor seguridad las exigencias físicas propias de esta modalidad deportiva.

Asimismo, se consolidaron valores relacionados con la comunicación, la cooperación, la confianza mutua, el respeto y la responsabilidad compartida, fortaleciendo el trabajo en equipo y favoreciendo una mejor comprensión de los principios colectivos que caracterizan al voleibol playa.

Proyección pedagógica

Para la siguiente etapa del proceso formativo se proyecta continuar fortaleciendo la aplicación táctica de los fundamentos técnicos mediante situaciones de juego que demanden una mayor coordinación entre los integrantes de cada pareja y una mejor interpretación de las acciones ofensivas y defensivas.

De igual manera, se continuará perfeccionando las capacidades técnicas, físicas y coordinativas específicas de la disciplina mediante ejercicios de mayor complejidad, favoreciendo una participación cada vez más autónoma, eficiente y segura dentro del proceso de formación deportiva.

Tenis

Cuarto ciclo pedagógico

Del 1 al 6 de julio

Metodología aplicada

Las sesiones se desarrollaron mediante ejercicios técnico-tácticos progresivos, secuencias de intercambio, desplazamientos específicos en cancha y actividades de aplicación práctica que permitieron fortalecer la ejecución de los fundamentos consolidados durante el tercer ciclo pedagógico. La metodología estuvo orientada a incrementar la precisión de los golpes, mejorar la continuidad de los peloteos y favorecer una mejor toma de decisiones en situaciones reales de juego, acorde con el inicio del cuarto ciclo de formación.

Contenidos técnicos desarrollados

Golpe de derecha con mayor precisión.
Golpe de revés en desplazamiento.
Saque dirigido y ubicación de la pelota.
Peloteos controlados de continuidad.
Desplazamientos y recuperación de posición.
Direccionamiento de golpes según el espacio disponible.
Situaciones básicas de juego y toma de decisiones.

Logros alcanzados al 6 de julio

Al cierre de este periodo, los participantes evidenciaron una consolidación progresiva de los fundamentos técnicos del tenis, reflejada en una mejor ejecución de los golpes de derecha y revés, mayor control de la raqueta y una respuesta más eficiente durante las actividades de intercambio desarrolladas en las sesiones de entrenamiento.

Asimismo, se fortaleció la precisión en el saque y la capacidad para mantener peloteos de mayor duración, observándose una mejor coordinación entre los desplazamientos, el posicionamiento en cancha y la ejecución de los diferentes gestos técnicos propios de la disciplina.

En el componente técnico, los beneficiarios mejoraron la orientación y dirección de los golpes, demostrando una mayor capacidad para identificar espacios disponibles, recuperar la posición de juego y responder oportunamente a las diferentes acciones planteadas durante las prácticas.

De igual manera, se evidenciaron avances en capacidades motrices como la velocidad de reacción, la coordinación óculo-manual, la agilidad y el equilibrio dinámico, favoreciendo una movilidad más eficiente y una ejecución técnica de mayor calidad.

Asimismo, se consolidaron actitudes relacionadas con la disciplina, la concentración, la perseverancia y el respeto por las normas de juego, fortaleciendo la autonomía deportiva y el compromiso de los participantes con su proceso de formación.

Proyección pedagógica

Para la siguiente etapa del proceso formativo se proyecta fortalecer la aplicación táctica de los fundamentos técnicos mediante ejercicios que promuevan una mejor construcción de los puntos, una mayor regularidad en los intercambios y una toma de decisiones más eficiente durante el juego.

De igual manera, se continuará perfeccionando la ejecución del saque, los desplazamientos y el control de los golpes en situaciones de mayor complejidad, favoreciendo el desarrollo progresivo de las capacidades técnicas, tácticas y motrices propias de la disciplina.

Tenis de mesa

Cuarto ciclo pedagógico

Del 1 al 6 de julio

Metodología aplicada

Las sesiones se desarrollaron mediante ejercicios técnico-tácticos progresivos, dinámicas de intercambio continuo, circuitos de coordinación y situaciones de juego adaptadas que permitieron fortalecer la aplicación práctica de los fundamentos trabajados durante los ciclos anteriores. La metodología estuvo orientada al perfeccionamiento del control de la pelota, la precisión en los golpes, la velocidad de respuesta y la toma de decisiones durante acciones reales de juego, favoreciendo una participación cada vez más autónoma de los beneficiarios.

Contenidos técnicos desarrollados

Golpe de derecha con mayor precisión y continuidad.
Golpe de revés en situaciones de intercambio.
Saque dirigido y control de ubicación.
Recepción y control de pelota en movimiento.
Desplazamientos laterales y recuperación de posición.
Coordinación ojo-mano y velocidad de reacción.
Aplicación de fundamentos en juegos dirigidos.

Logros alcanzados al 6 de julio

Al cierre de este periodo, los participantes lograron consolidar la aplicación de los fundamentos técnicos del tenis de mesa en situaciones de juego cada vez más dinámicas, evidenciando una mejora progresiva en

el control de la pelota, la precisión de los golpes y la continuidad de los intercambios durante las actividades desarrolladas.

Asimismo, se fortaleció la capacidad para ejecutar golpes de derecha y revés con mayor seguridad y control, permitiendo una mejor ubicación de la pelota y una respuesta más eficiente frente a las diferentes situaciones planteadas durante los ejercicios de aplicación técnica.

En el componente técnico, los beneficiarios perfeccionaron la ejecución del saque y la recepción, demostrando una mayor coordinación entre los desplazamientos, el posicionamiento corporal y la acción de golpeo, favoreciendo una participación más efectiva dentro de las dinámicas de juego.

De igual manera, se evidenciaron avances en capacidades motrices como la coordinación óculo-manual, la velocidad de reacción, la agilidad y la concentración, aspectos que contribuyeron a una mejor anticipación y respuesta durante los ejercicios realizados en mesa.

Asimismo, se consolidaron actitudes relacionadas con la disciplina, el respeto por las reglas, el autocontrol y la perseverancia, fortaleciendo el compromiso de los participantes con su proceso formativo y con la práctica responsable de la disciplina.

Proyección pedagógica

Para la siguiente etapa del proceso formativo se proyecta fortalecer la aplicación táctica de los fundamentos técnicos mediante ejercicios que promuevan una mejor ubicación de la pelota, mayor regularidad en los intercambios y una toma de decisiones más efectiva durante el juego.

De igual manera, se continuará potenciando las capacidades coordinativas, técnicas y perceptivas de los participantes mediante actividades de mayor complejidad, favoreciendo la consolidación de su autonomía deportiva y una comprensión progresiva de las estrategias básicas del tenis de mesa.

Implementación (Evidencia Fotográfica)

Entre el 7 de junio y el 6 de julio de 2026, periodo que le concierne a lo que se plasma en este informe 5, el programa de Escuelas de Formación Deportiva del Distrito de Barranquilla continuó las clases de sus 14 disciplinas.

Durante este tiempo de ejecución, 4.274 niños siguieron ocupando los 47 escenarios, entre canchas, coliseos y parques de la ciudad para crecer en lo técnico y en lo humano, acompañados siempre por sus formadores y respaldados por la comunidad.

Como en los informes anteriores, en los que se evidenció la etapa de ejecución, las siguientes imágenes no solo muestran ejercicios y entrenamientos; también narran historias de superación, disciplina y alegría compartida. Cada gesto capturado refleja el compromiso de los entrenadores, la dedicación de los participantes.

Voleibol Playa:

El programa de voleibol playa, con clases de lunes a sábado, reúne a 104 niños distribuidos en 6 grupos (2.43% del total de la población del proyecto).

Junio (del 7 al 30):



Ilustración 1 - Aspecto de la clase de Voleibol playa - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Junio 13 de 2026. Fotografía: Archivo particular



Ilustración 2 - Aspecto de la clase de Voleibol playa - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Junio 29 de 2026. Fotografía: Archivo particular

Julio (del 1 al 6):



Ilustración 3 - Aspecto de la clase de Voleibol playa - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Julio 5 de 2026. Fotografía: Archivo particular



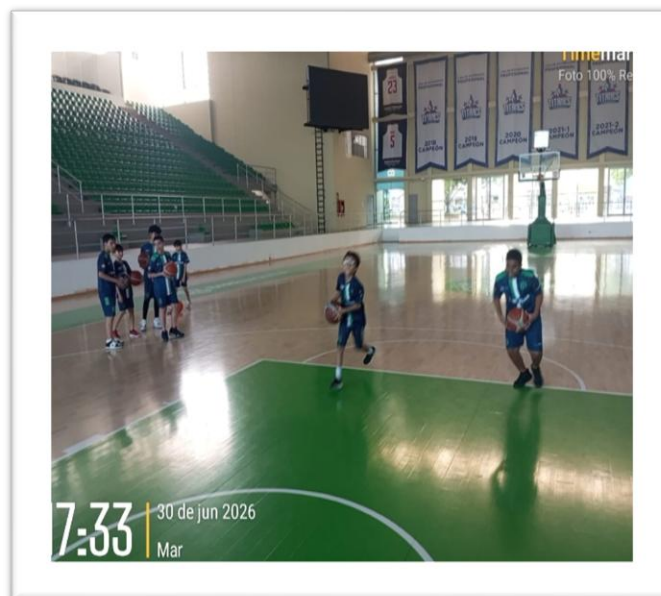
Ilustración 4 - Aspecto de la clase de Voleibol playa - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Julio 6 de 2026. Fotografía: Archivo particular

Baloncesto:

El programa está diseñado para 176 niños, lo que representa el 4.12% de la población total del proyecto.

Junio (del 7 al 30):





*Ilustración 5 - Aspecto de la clase de Baloncesto - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla.
Junio 30 de 2026. Fotografía: Archivo particular*



*Ilustración 6 - Aspecto de la clase de Baloncesto - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla.
Junio 30 de 2026. Fotografía: Archivo particular*

Julio (del 1 al 6):



*Ilustración 7 - Aspecto de la clase de Baloncesto - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla.
Julio 4 de 2026. Fotografía: Archivo particular*



*Ilustración 8 - Aspecto de la clase de Baloncesto - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla.
Julio 2 de 2026. Fotografía: Archivo particular*

Boxeo:

El programa está diseñado para 304 niños, en 16 grupos, lo que representa el 7.11% de la población total del proyecto. Los grupos se encuentran distribuidos en distintos escenarios de la ciudad, bajo la guía de



entrenadores especializados que priorizan la seguridad, la progresión y la motivación constante de los participantes.

Junio (del 7 al 30):



Ilustración 9 - Aspecto de la clase de Boxeo - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Junio 23 de 2026. Fotografía: Archivo particular



Ilustración 10 - Aspecto de la clase de Boxeo - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Junio 30 de 2026. Fotografía: Archivo particular.

Julio (del 1 al 6):



Ilustración 11 - Aspecto de la clase de Boxeo - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Julio 3 de 2026. Fotografía: Archivo particular



Ilustración 12 - Aspecto de la clase de Boxeo - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Julio 2 de 2026. Fotografía: Archivo particular

Béisbol:

El programa está diseñado para 256 niños, distribuidos en 14 grupos, lo que corresponde al 5.99% de la población total del proyecto.

Junio (del 7 al 30):





*Ilustración 13 - Aspecto de la clase de Béisbol - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla.
Junio 17 de 2026. Fotografía: Archivo particular*



*Ilustración 14 - Aspecto de la clase de Béisbol - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla.
Junio 17 de 2026. Fotografía: Archivo particular*

Julio (del 1 al 6):



*Ilustración 15 – Aspecto de la clase de Béisbol – Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla.
Julio 3 de 2026. Fotografía: Archivo particular*



*Ilustración 16 – Aspecto de la clase de Béisbol – Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla.
Julio 1 de 2026. Fotografía: Archivo particular*

Patinaje:

El programa cuenta con 600 cupos, distribuidos en 40 grupos, lo que representa el 14.04% de la población total del proyecto.

Junio (del 7 al 30):

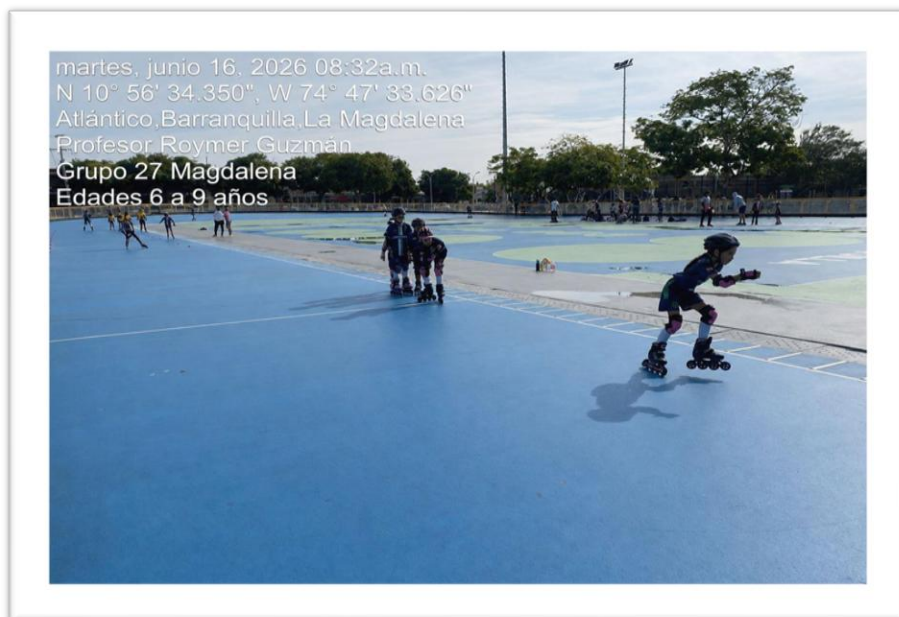


Ilustración 17 - Aspecto de la clase de Patinaje - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Junio 16 de 2026. Fotografía: Archivo particular



Ilustración 18 - Aspecto de la clase de Patinaje - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Junio 9 de 2026. Fotografía: Archivo particular

Julio (del 1 al 6):

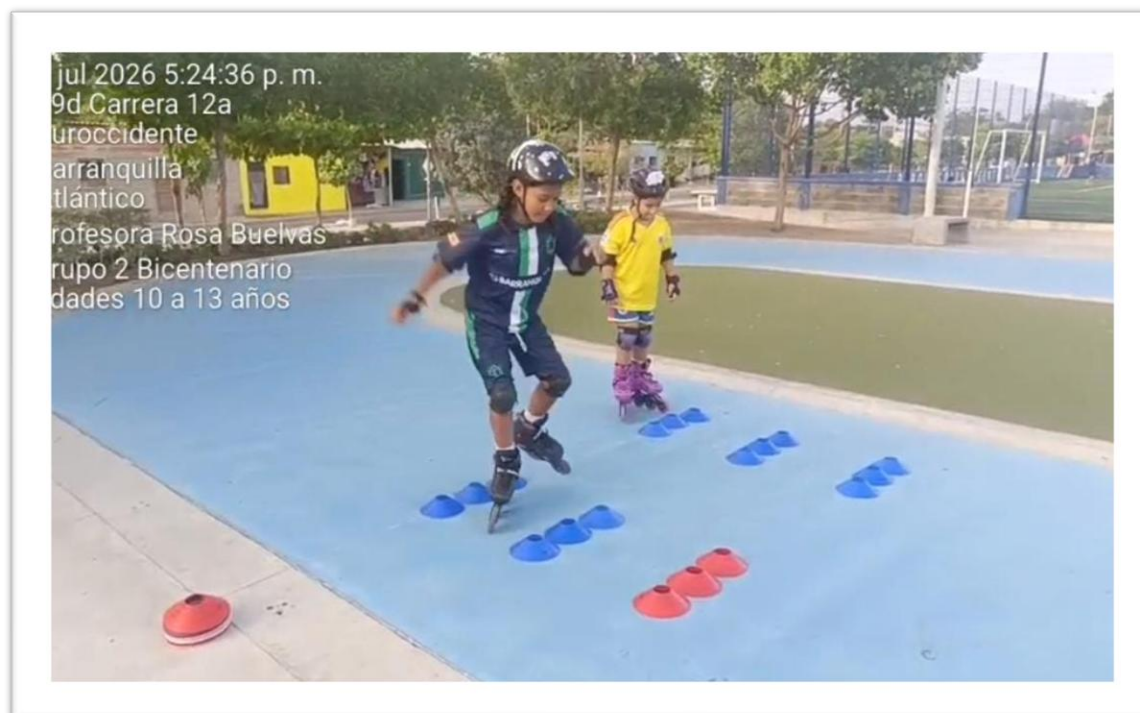


Ilustración 19 - Aspecto de la clase de Patinaje - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Julio 2 de 2026. Fotografía: Archivo particular

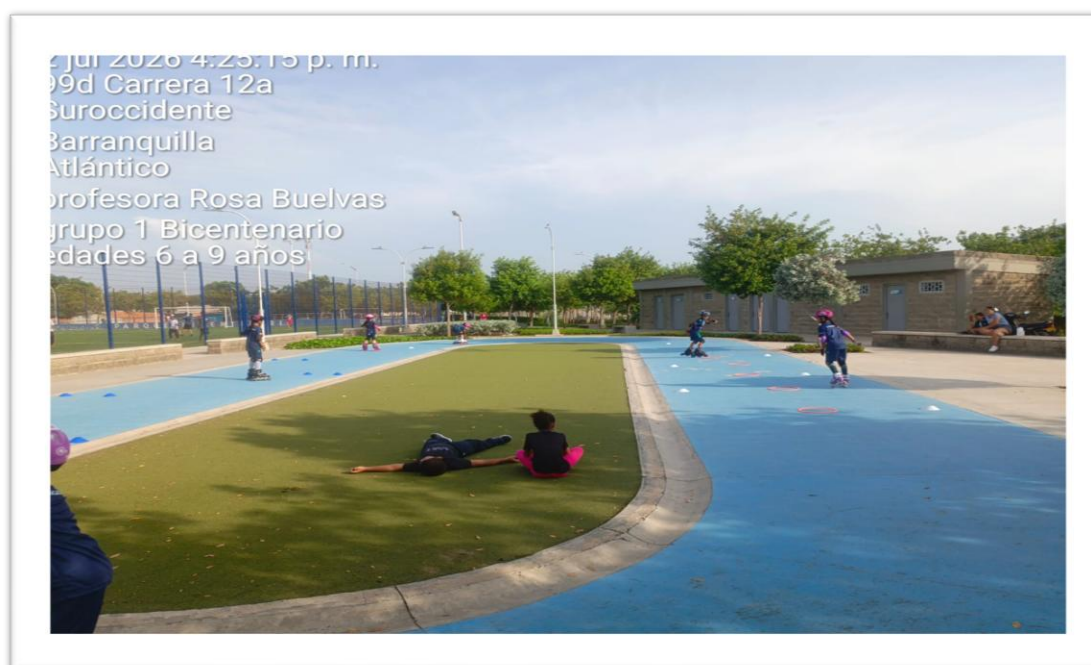


Ilustración 20 - Aspecto de la clase de Patinaje - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Julio 2 de 2026. Fotografía: Archivo particular

Voleibol:

Cuenta con 224 cupos, distribuidos en 16 grupos, lo que representa el 5.24% de la población total del proyecto.

Junio (del 7 al 30):



*Ilustración 21 - Aspecto de la clase de Voleibol - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla.
Junio 26 de 2026. Fotografía: Archivo particular*



*Ilustración 22 - Aspecto de la clase de Voleibol - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla.
Junio 7 de 2026. Fotografía: Archivo particular*

Julio (del 1 al 6):



Ilustración 23 - Aspecto de la clase de Voleibol - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Julio 2 de 2026. Fotografía: Archivo particular



Ilustración 24 - Aspecto de la clase de Voleibol - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Julio 1 de 2026. Fotografía: Archivo particular

Fútbol:

El programa cuenta con 820 cupos, distribuidos en 36 grupos, lo que corresponde al 19.19% de la población total del proyecto.

Junio (del 7 al 30):



www.cuc.edu.co



Calle 58 # 55 – 66
Barranquilla, Colombia



605 319 8929



+57 350 5887101



Ilustración 25 - Aspecto de la clase de fútbol - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Junio 26 de 2026. Fotografía: Archivo particular



Ilustración 26 - Aspecto de la clase de fútbol - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Junio 9 de 2026. Fotografía: Archivo particular

Julio (del 1 al 6):



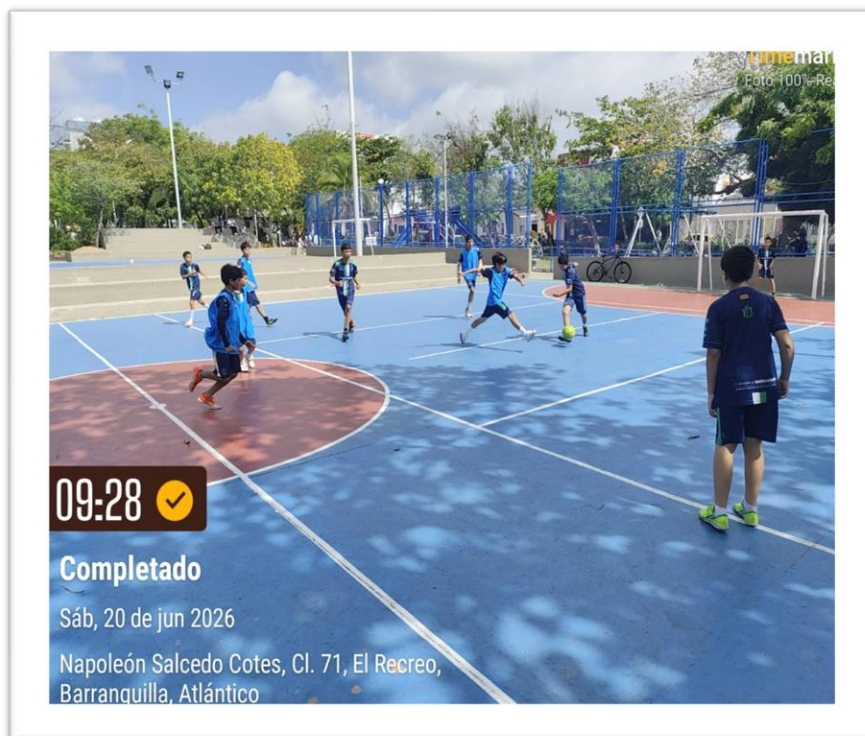
Ilustración 27 - Aspecto de la clase de fútbol - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Julio 3 de 2026. Fotografía: Archivo particular



Ilustración 28 - Aspecto de la clase de fútbol - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Julio 6 de 2026. Fotografía: Archivo particular

Fútbol Sala:

El programa cuenta con 288 cupos, distribuidos en 16 grupos, lo que representa el 6.74% de la población total del proyecto.

Junio (del 7 al 30):

*Ilustración 29 - Aspecto de la clase de fútbol sala - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla.
Junio 20 de 2026. Fotografía: Archivo particular*



*Ilustración 30 - Aspecto de la clase de fútbol sala - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla.
Junio 18 de 2026. Fotografía: Archivo particular*

Julio (del 1 al 6):



Ilustración 31 - Aspecto de la clase de fútbol sala - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Julio 3 de 2026. Fotografía: Archivo particular

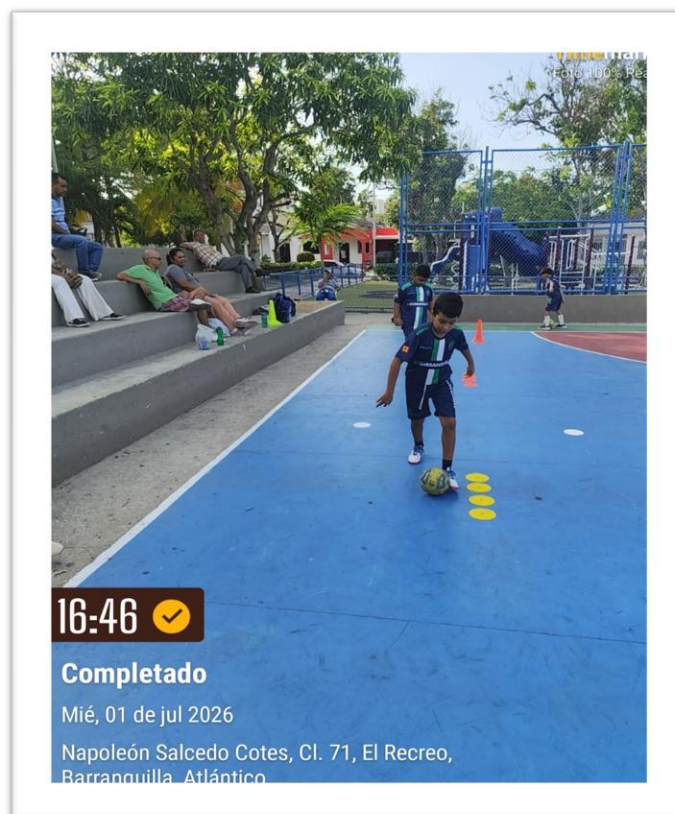


Ilustración 32 - Aspecto de la clase de fútbol sala - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Julio 1 de 2026. Fotografía: Archivo particular

Natación:

El programa cuenta con 750 cupos, distribuidos en 18 grupos, lo que representa el 17.55% de la población total del proyecto.

Junio (del 7 al 30):

*Ilustración 33 - Aspecto de la clase de natación - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla.
Junio 20 de 2026. Fotografía: Archivo particular*



*Ilustración 34- Aspecto de la clase de natación - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla.
Junio 20 de 2026. Fotografía: Archivo particular*

Julio (del 1 al 6):



*Ilustración 35- Aspecto de la clase de natación - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla.
Julio 1 de 2026. Fotografía: Archivo particular*



*Ilustración 36- Aspecto de la clase de natación - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla.
Julio 6 de 2026. Fotografía: Archivo particular*

Tenis:

El programa cuenta con 240 cupos, distribuidos en 16 grupos, lo que representa el 5.62% de la población total del proyecto.

Junio (del 7 al 30):





Ilustración 37 - Aspecto de la clase de tenis - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Junio 19 de 2026. Fotografía: Archivo particular

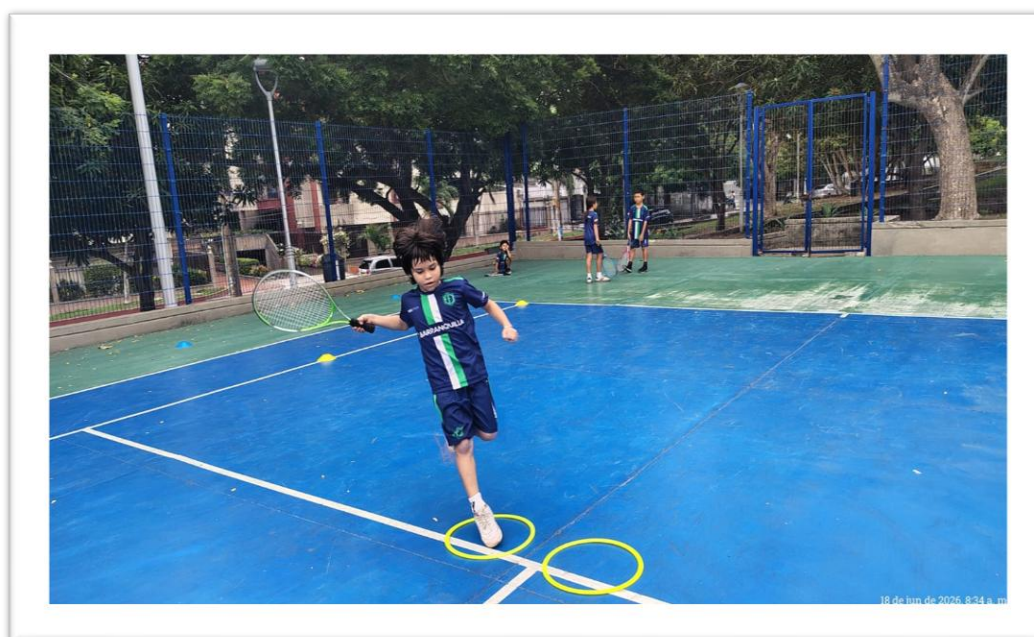


Ilustración 38 - Aspecto de la clase de tenis - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Junio 18 de 2026. Fotografía: Archivo particular

Julio (del 1 al 6):





Ilustración 39 - Aspecto de la clase de tenis - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Julio 4 de 2026. Fotografía: Archivo particular



Ilustración 40 - Aspecto de la clase de tenis - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Julio 3 de 2026. Fotografía: Archivo particular

Karate:

El programa cuenta con 152 cupos, distribuidos en 6 grupos, lo que representa el 3.56% de la población total del proyecto.



Junio (del 7 al 30):



Ilustración 41 - Aspecto de la clase de Karate - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Junio 17 de 2026. Fotografía: Archivo particular



Ilustración 42 - Aspecto de la clase de Karate - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Junio 30 de 2026. Fotografía: Archivo particular

Julio (del 1 al 6):





Ilustración 43 - Aspecto de la clase de Karate - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Julio 2 de 2026. Fotografía: Archivo particular



Ilustración 44 - Aspecto de la clase de Karate - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Julio 1 de 2026. Fotografía: Archivo particular

Skateboarding:

El programa cuenta con 90 niños, distribuidos en 6 grupos, lo que representa el 2.11% de la población total del proyecto.

Junio (del 7 al 30):





Ilustración 45 - Aspecto de la clase de Skateboarding - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Junio 23 de 2026. Fotografía: Archivo particular



Ilustración 46 - Aspecto de la clase de Skateboarding - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Junio 26 de 2026. Fotografía: Archivo particular

Julio (del 1 al 6):



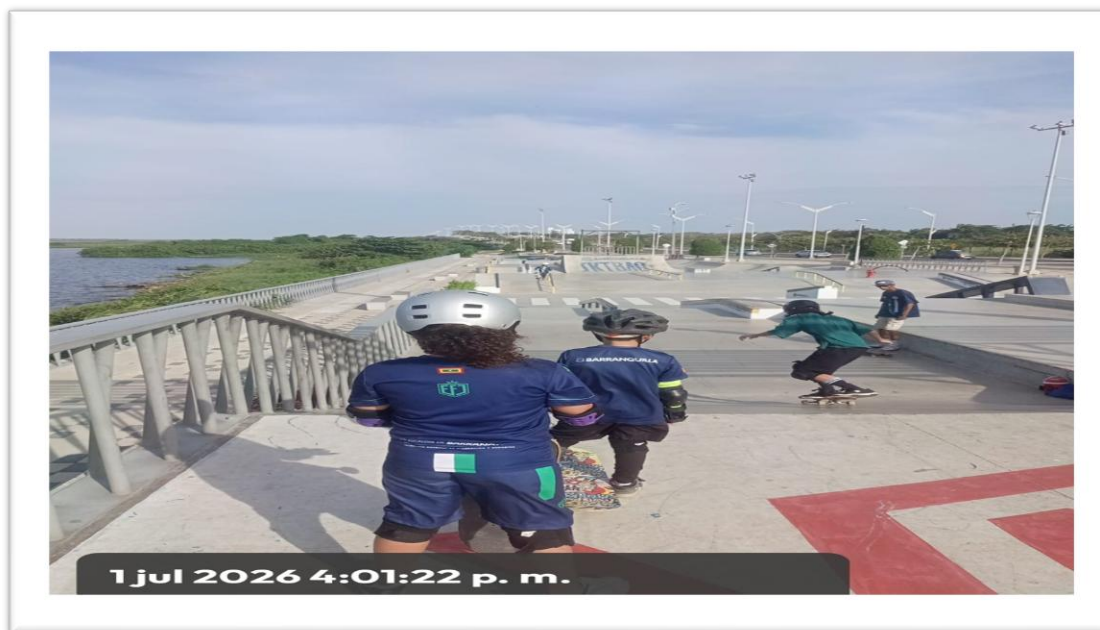


Ilustración 47 - Aspecto de la clase de Skateboarding - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Julio 1 de 2026. Fotografía: Archivo particular

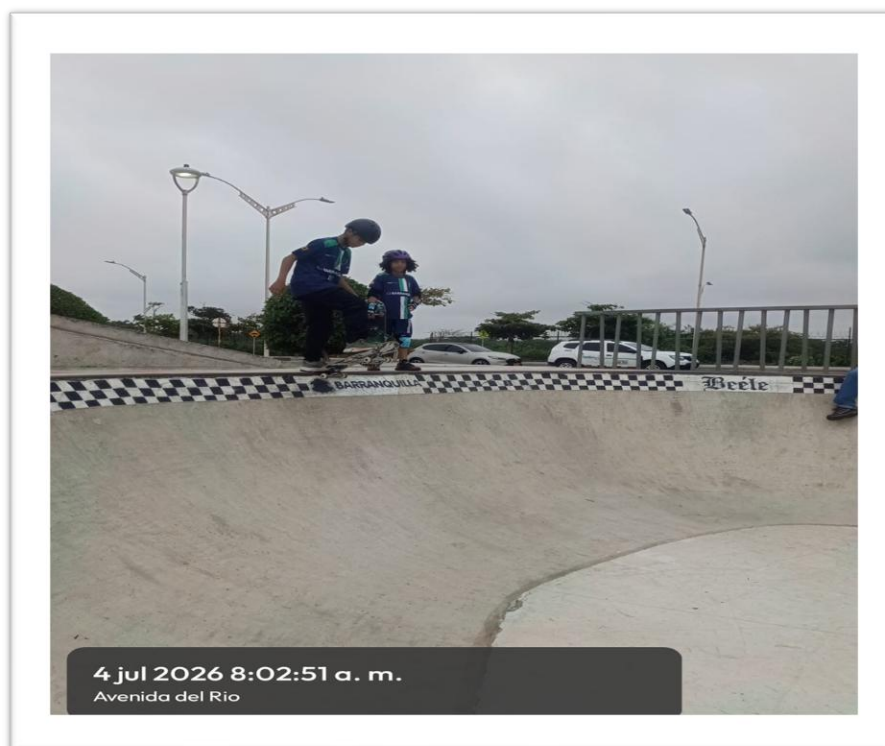


Ilustración 48 - Aspecto de la clase de Skateboarding - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Julio 4 de 2026. Fotografía: Archivo particular

Tenis de Mesa:

El programa cuenta con 120 cupos, distribuidos en 8 grupos, lo que representa el 2.81% de la población total del proyecto.

Junio (del 7 al 30):





Ilustración 49 - Aspecto de la clase de Tenis de mesa - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Junio 20 de 2026. Fotografía: Archivo particular



Ilustración 50 - Aspecto de la clase de Tenis de mesa - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Junio 26 de 2026. Fotografía: Archivo particular

Julio (del 1 al 6):





Ilustración 51 - Aspecto de la clase de Tenis de mesa - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Julio 4 de 2026. Fotografía: Archivo particular



Ilustración 52 - Aspecto de la clase de Tenis de mesa - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Julio 1 de 2026. Fotografía: Archivo particular

Para-Natación:

Cuenta con 150 cupos, distribuidos en 8 grupos, lo que corresponde al 3.51% de la población total del proyecto.



Junio (del 7 al 30):



Ilustración 53 - Aspecto de la clase de Para Natación - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Junio 29 de 2026. Fotografía: Archivo particular



Ilustración 54 - Aspecto de la clase de Para Natación - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Junio 8 de 2026. Fotografía: Archivo particular

Julio (del 1 al 6):



Ilustración 55 - Aspecto de la clase de Para Natación - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Julio 3 de 2026. Fotografía: Archivo particular

Videos de clases

Entre los meses de junio y julio, desde el día 7 del primer mes en mención hasta el día 6 del segundo, se capturaron en video momentos de las Escuelas de Formación Deportiva. En cada grabación se observa parte de los entrenamientos que día a día desarrollan los 218 grupos en las 14 disciplinas deportivas del programa. Estas imágenes muestran como en esta vigencia 2026, 4.274 niños y niñas de las cinco localidades de Barranquilla encuentran en el deporte un espacio para aprender, crecer y transformar su presente.

Anexo 1: Videos de clases.

Listados de asistencia

El control de asistencia del programa se ha llevado a cabo mediante dos archivos de Excel, uno por cada mes (junio desde el día 7 y julio hasta el día 6). Estas herramientas han permitido llevar un seguimiento en tiempo real de la participación de los beneficiarios, garantizando precisión en el registro y transparencia en el proceso.

El informe refleja no solo la asistencia por deporte, sino también la distribución de los beneficiarios en los diferentes grupos, horarios y escenarios deportivos. Cada registro consolida de manera detallada los días en que cada niño y niña participó en sus clases, ofreciendo así una visión clara del compromiso y la continuidad en la formación. Este seguimiento se convierte en una base fundamental para evaluar el impacto y la efectividad del programa en las cinco localidades de Barranquilla.

El programa de Escuelas de Formación Deportiva del Distrito de Barranquilla, proyectado con una cobertura de 4.274 beneficiarios, ha presentado ajustes en los listados de asistencia de los meses de marzo

y abril de 2026. Estas variaciones corresponden a dinámicas propias de la operación del proyecto y no implican un incumplimiento en el número global de cupos ofertados.

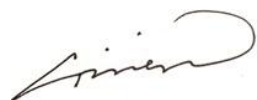
Entre los factores que explican estas diferencias se encuentran:

1. Procesos de deserción natural: algunos beneficiarios, por razones familiares, académicas, de salud o de traslado de residencia, no continúan en el programa, generando cupos vacantes en determinados grupos.
2. Solicitudes de cambio de disciplina: en varios casos, los niños y niñas inscritos manifiestan interés en practicar otro deporte distinto al seleccionado inicialmente. Estas solicitudes, siempre que existan cupos disponibles, son atendidas con el fin de garantizar la permanencia en el programa y el pleno aprovechamiento de la oferta.
3. Ajustes en la consolidación de asistencia: la rotación y los cambios generan que los listados de asistencia varíen mes a mes, reflejando de manera transparente la participación real de los beneficiarios en cada periodo.

Es importante resaltar que, a pesar de estas dinámicas, el programa mantiene su cobertura global de 4.274 niños y niñas beneficiarios, distribuidos en las 14 disciplinas deportivas. Los ajustes mencionados responden a la flexibilidad necesaria para asegurar que los cupos sean aprovechados plenamente y que ningún niño interesado en la práctica deportiva quede por fuera de la iniciativa.

Anexo 2: Listados de asistencia (junio 7 a julio 6).

Atentamente,



EDUARDO ALFONSO CRISSIEN BORRERO
Representante Legal
Corporación Universidad de la Costa – CUC

LINK DE ANEXOS

[Anexo 1. Videos de clases](#)

[Anexo 2 Listados de asistencia \(junio 7 a julio 6\)](#)

