CONVENIO DE ASOCIACIÓN No. 013 DE 2026 CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DEL VALLE DEL CAUCA- CORPORACIÓN REDES

INFORME TÉCNICO DE AVANCE

Presentado por:
CORPORACIÓN REDES

NIT
805.015.064-7

JUNIO 2025
Santiago de Cali, Valle del Cauca

CORPOREDES
Redes de Vida

TABLA DE CONTENIDO

OBJETIVO DEL CONVENIO 4

DESCRIPCIÓN DEL CONVENIO 4

POA 6

INTRODUCCIÓN 7

SOCIALIZACIONES DEL CONVENIO 8

Socialización inicial del equipo técnico 9

Realizar (1) jornada de socialización inicial del convenio, con la participación del equipo técnico del Conveniente, DGA, la DAR Centro Sur y la DAR Suroccidente. 10

Realizar una (1) jornada de socialización inicial del convenio con actores sociales de la DAR Centro Sur. 12

CUALIFICACIÓN DE ACTORES SOCIALES SOBRE LA ESTRATEGIA EDUCATIVA 13

Realizar doce talleres orientados a la implementación de la estrategia para la conservación del río cauca, los humedales y sus ecosistemas 14

Realizar dos intercambios de saberes y experiencias 22

Realizar tres capacitaciones con actores sociales, orientados al fortalecimiento en turismo de naturaleza con enfoque sostenible 24

Realizar una capacitación al personal de cocina en manipulación de alimentos en la laguna de sonso 27

IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES PRACTICAS DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVA 29

Realizar un evento orientado a la celebración del día del agua 29

Realizar un evento de celebración del día de la educación ambiental con actores sociales de interés y la comunidad en general 31

Realizar un recorrido en el barco escuela con la DGA y la DAR Centro Sur 33

Realizar un recorrido en el barco escuela con la DGA y la DAR Suroccidente 34

Realizar catorce recorridos con I.E. de la región, la ruta “el vuelo del garzón azul” Videles-Sonso 35

Realizar doce recorridos en el barco escuela con I.E. del municipio de Santiago de Cali 36

Realizar dieciocho recorridos con comunidad y actores sociales en la ruta “El Vuelo Del Garzón Azul” Videles – Sonso 36

Realizar veinte recorridos con comunidad y actores sociales de la región donde se implemente la ruta por el río cauca en Cali 37

Realizar diez recorridos con actores sociales de la región, implementando la experiencia de educación ambiental a través de los senderos que componen el circuito ecoturístico del humedal videles 38

MATERIAL EDUCATIVO 42

Actualizar, imprimir e implementar material didáctico de apoyo a la estrategia de biodiversidad para la conservación del río cauca, ruta "el vuelo del garzón azul" que será utilizado en: talleres, rutas de navegación y circuito ecoturístico 42

Diseñar e implementar material educativo y didáctico que facilite la comprensión y apropiación de la estrategia río cauca a la altura de Cali 49

ASPECTOS LOGISTICOS Y DE SOSTENIMIENTO 56

Garantizar la adecuada atención al público, velar por el cuidado, seguridad 24 horas, mantenimiento y limpieza del muelle del humedal videles y el muelle a la altura de la madre vieja la marina y del barco escuela asegurando su buen estado operativo 57

Garantizar el sostenimiento técnico de la herramienta pedagógica del barco escuela, asegurando su optimo funcionamiento con enfoque preventivo y correctivo, así como las condiciones adecuadas para su operación 58

SISTEMATIZACIÓN 61

Realizar un video educativo sobre el proceso de implementación de la estrategia educativa para la protección y conservación del rio cauca 61

Elaborar la sistematización del proceso desarrollado con la implementación de la estrategia, donde se evidencie ruta de implementación, los hitos o eventos claves, las dificultades, los aciertos y las propuestas de mejora 66

ACTIVIDADES DE APOYO 69

REUNIONES CON SUPERVISIÓN 73

CONCLUSIÓN 76

RECOMENDACIÓNES 80

CRONOGRAMA 81

ANEXOS 83

OBJETIVO DEL CONVENIO

"Aunar esfuerzos técnicos, recursos económicos y humanos para implementar la Estrategia de Educación Ambiental para la protección y conservación del Río Cauca, en el Departamento del Valle del Cauca".

DESCRIPCIÓN DEL CONVENIO

La protección de los ecosistemas es una de las estrategias para garantizar el desarrollo sostenible de los sistemas humanos y de los ecosistemas en el territorio; acorde a este reto, El Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible (MADS) ha promulgado los lineamientos de la Política Nacional de Educación Ambiental – PNEA - e instrumentos como el Plan Nacional de Desarrollo y la Política Departamental de Educación Ambiental, frente a lo cual es necesario adelantar acciones pedagógicas para contrarrestar los efectos del deterioro de ecosistemas y pérdida de la biodiversidad, así mismo, para asegurar la sostenibilidad del entorno natural, buscando un equilibrio entre la oferta natural y la demanda de bienes y servicios ecosistémicos.

Por su parte, la educación ambiental constituye un mecanismo fundamental para la protección del patrimonio natural y la conservación de los bienes y servicios ecosistémicos. En este sentido, la Ley 115 de 1994 reconoce la dimensión ambiental como un componente esencial del proceso educativo, orientado a fortalecer la relación de las personas con su entorno natural y social. De esta manera, la educación ambiental se concibe como un proceso formativo integral que promueve la construcción de conocimientos, valores, actitudes y prácticas responsables frente al ambiente, sustentado en el reconocimiento de la dignidad, los derechos y los deberes de las personas. Asimismo, favorece la construcción colectiva de nuevas formas de relacionamiento con el territorio y contribuye a la generación de transformaciones sostenibles en los ámbitos social, ambiental y económico.

Por esta razón, la Corporación promueve acciones orientadas a la conservación de la biodiversidad asociada al ecosistema del río Cauca mediante la Estrategia Corporativa de Educación Río Cauca, articulando esfuerzos con actores estratégicos del territorio para

fomentar el uso sostenible y la protección de este ecosistema. Asimismo, la estrategia impulsa experiencias de inmersión a través de la navegación, fortaleciendo los procesos de educación ambiental y la apropiación social del conocimiento como herramientas para la conservación y el reconocimiento del territorio.

La Estrategia Educativa para la Conservación del Río Cauca en el departamento del Valle del Cauca tiene como propósito fortalecer la relación entre las comunidades y el río, promoviendo procesos de aprendizaje, participación y toma de decisiones informadas en torno a su conservación. De esta manera, se busca consolidar un sentido de corresponsabilidad frente a la protección de este ecosistema estratégico, reconocido como patrimonio natural y cultural del territorio. Para ello, se implementan acciones pedagógicas, didácticas y experienciales orientadas a prevenir impactos negativos sobre la biodiversidad asociada al río Cauca y a fomentar prácticas de conservación en las cuencas Guadalajara-Buga, Guabas-Guacarí y Cali.

En este sentido, el convenio 013 de 2026 entre la CVC y Corporedes, busca desarrollar acciones educativas orientadas a la apropiación social del conocimiento y conservación del río Cauca en el departamento, mediante la implementación de la Estrategia Corporativa de Educación Río Cauca El Vuelo del Garzon Azul, impulsando el reconocimiento del río como un recurso ambiental, social y cultural. Estas acciones se desarrollan a partir de procesos de articulación interinstitucional, la aplicación de metodología lúdico experiencial, la navegación por el río cauca y el fortalecimiento de capacidades de actores comunitarios, prestadores de servicios turísticos y de alimentación.

Para el cumplimiento de estos propósitos, la estrategia se estructura en cuatro líneas de acción: I) procesos de sensibilización y concientización sobre la conservación de la biodiversidad del ecosistema del río Cauca; II) diseño y difusión de material educativo y divulgativo a través de diferentes medios y redes sociales; III) implementación de recorridos educativos por el ecosistema del río; y IV) capacitación y fortalecimiento de actores sociales en educación ambiental con enfoque en turismo de naturaleza y conservación.

CONVENIO 013 DE 2026 ENTRE CVC Y CORPOREDES		
Duración: 10 Meses		
Localidad		
Dar	**Cuenca**	**Municipio**
Suroccidente	Todas las cuencas	Cali
Centro Sur	Sonso	Buga y Guacarí
Equipo técnico		
Rol	**Nombre**	**Perfil**
Coordinadora	Teresita Cardenas	Licenciada en Ciencias Agropec. Especialista en Educación Ambiental Gerencia social
Profesional ambiental	Alejandra Zamorano	Bióloga con énfasis en zoología
	Sebastián Arcila	Ingeniero Ambiental
Profesional Social	Juliana Gómez	Socióloga. Mg Ciencias Sociales y estudios políticos
	Ana Cocuy	Psicóloga
Profesional de logística	Claudia Parra	Administradora de Empresas
Profesional de comunicaciones	Miguel González	Diseñador Gráfico
Personal de Vigilancia	Cesar Muriel	Bachiller técnico

POA

COMPONENTE	ACTIVIDADES PREVISTAS	LOCALIZACION (DAR - MUNICIPIO)	POBLACION	UNIDAD DE MEDIDA	NUMERO	RESULTADO	PONDERACION COMPONENTE (%)	PONDERACION COMPONENTE PONDERACION ACTIVIDAD (%)	EJECUTADO
Socializaciones del convenio.	Realizar (1) jornada de socialización inicial del convenio, con la participación del equipo técnico del Convenio, DGA, la DAR Centro Sur y la DAR Suroccidente.	Cali	Funcionarios de la DGA, la DAR Centro Sur y la DAR Suroccidente	REUNION	1	Socialización de la ruta meto dológico, acciones y cronograma	5	2	2
	Realizar una (1) jornada de socialización inicial del convenio.	Guacarí	Actores sociales de la DAR Centro Sur.	REUNION	1	Socializar objetivos, alcances y compromisos		2	2
	Realizar una (1) jornada de socialización de resultados del convenio.	Buga	DAR Centro Sur.	REUNION	1	Presentación actividades realizadas y entrega de resultados		0.5	
	Realizar una (1) jornada de socialización de resultados del convenio	Cali	DAR Suroccidente	REUNION	1	Presentación actividades realizadas y entrega de resultados		0.5	
Cualificación de actores sociales sobre la Estrategia Educativa:	Realizar doce (12) talleres , orientados a la implementación de la estrategia para la conservación del río Cauca, la conservación de los humedales y sus ecosistemas.	Cali - Guacarí	Actores de instituciones educativas, organizaciones y comunidad en general de la jurisdicción de la DAR Centro Sur y Suroccidente	TALLERES	12	Instituciones educativas y actores sociales formados en la implementación de estrategias de conservación	20	5	5
	Realizar dos (2) intercambios de saberes y experiencias	Buga - Guacarí	Guías locales de Videles y de la Laguna de Sonso	ENCUENTRO	2	Esquema de operación turística de la madreviejа Videles fortalecida		5	5
	Realizar tres (3) capacitaciones con actores sociales, orientados al fortalecimiento en turismo de naturaleza con enfoque sostenible	Buga - Guacarí	Actore sociales	TALLERES	3	Actores sociales capacitados en turismo de naturaleza con enfoque de sostenibilidad		5	5
	Realizar una (1) capacitación al personal de cocina en manipulación de alimentos en La Laguna de Sonso.	Buga - Guacarí	Personas u organizaciones que ofrecen servicio de alimentación	CAPACITACION	1	Personal de cocina capacitados para mejorar su servicio		5	5
Implementación de acciones prácticas de la Estrategia Educativa:	Realizar un (1) evento orientado a la celebración del Día del Agua (Marzo)	Guacarí	Actores sociales de interés y la comunidad en general	EVENTO	1	Una celebración ambiental realizada	40	3	3
	Realizar un (1) evento de celebración del día de la Educación Ambiental con actores sociales de interés y la comunidad en general	Cali	Actores sociales de interés y la comunidad en general	EVENTO	1	Una celebración ambiental realizada		3	3
	Realizar un (1) recorrido en el Barco Escuela con la DGA y la DAR Centro Sur, (Sonso)	Buga - Guacarí	Funcionarios de la DGA, la DAR Centro Sur	RECORRIDO	1	Empalme de aspectos meto dológicos		2	2
	Realizar un (1) recorrido en el Barco Escuela con la DGA y DAR Suroccidente (Tramo Cali)	Cali	Funcionarios de la DGA, la DAR Suroccidente	RECORRIDO	1	Empalme de aspectos meto dológicos		2	2
	Realizar catorce (14) recorridos con IE de la región, la ruta "El Vuelo del Garzón Azul" Videles - Sonso.	Buga - Guacarí	Instituciones Educativas de la Región	RECORRIDO	14	Componente educativo de Barco Escuela realizado		6	
	Realizar doce (12) recorridos en el Barco Escuela con actores sociales de l IE del Municipio de Santiago de Cali.	Cali	Instituciones Educativas de la Región	RECORRIDO	12	Componente educativo de Barco Escuela realizado		6	
	Realizar dieciocho (18) recorridos con comunidad y actores sociales, ruta "El Vuelo del Garzón Azul" Videles - Sonso.	Buga - Guacarí	Comunidad y actores sociales	RECORRIDO	18	Componente educativo de Barco Escuela realizado		6	
	Realizar veinte (20) recorridos con comunidad y actores sociales de la región donde se implemente la ruta por el río Cauca	Cali	Comunidad y actores sociales	RECORRIDO	20	Componente educativo de Barco Escuela realizado		7	
	Realizar diez (10) recorridos con actores sociales de la región, implementando la experiencia de educación ambiental a través de los senderos que componen el circuito ecoturístico del Humedal Videles.	Guacarí	Actores sociales	RECORRIDO	10	Componente educativo del circuito ecoturístico del Humedal Videles realizado		6	6
Material educativo	Actualizar, imprimir e implementar material didáctico de apoyo a la estrategia de biodiversidad para la conservación del río Cauca- ruta "El Vuelo del Garzón Azul"que será utilizado en: Los talleres de fortalecimiento comunitario. Las rutas de navegación interpretativa. El circuito ecoturístico	Guacarí, Buga	Actores de instituciones educativas, organizaciones y comunidad en general de la jurisdicción de la DAR Centro Sur y Suroccidente	MATERIAL DIDACTICO	1	Recursos pedagógicos diseñados y producidos	20	10	10
	Diseñar e implementar material educativo y didáctico que facilite la comprensión y apropiación de la estrategia río Cauca a la altura de Cali.	Cali	Actores de instituciones educativas, organizaciones y comunidad en general de la jurisdicción de la DAR Centro Sur y Suroccidente	MATERIAL DIDACTICO	1	Recursos pedagógicos diseñados y producidos		10	10
Aspectos Logísticos y de Sostenimiento:	Garantizar la adecuada atención al publico y velar por el cuidado, seguridad 24 horas, mantenimiento y limpieza del muelle del Humedal Videles y el muelle a la altura de la Madreveja La Marina y del Barco Escuela asegurando su buen estado operativo	Guacarí	Actores de instituciones educativas, organizaciones y comunidad en general de la jurisdicción de la DAR Centro Sur	MESES	10	Muelle con atención al publico y vigilado	10	5	2
	Garantizar el sostenimiento técnico de la herramienta pedagógica Barco Escuela, asegurando su óptimo funcionamiento con enfoque preventivo y correctivo, así como las condiciones adecuadas para su operación	Cali- Guacarí- Buga	Actores de instituciones educativas, organizaciones y comunidad en general de la jurisdicción de la DAR Centro Sur y Suroccidente	MESES	10	Barco Escuela en optimo funcionamiento		5	5
Sistematización	Realizar un (1) video educativo sobre el proceso de implementación de la estrategia educativa para la protección y conservación del río Cauca.	Cali- Guacarí- Buga	Actores de instituciones educativas, organizaciones y comunidad en general de la jurisdicción de la DAR Centro Sur y Suroccidente	MESES	10	Video educativo	5	3	1
	Elaborar la sistematización del proceso desarrollado con la implementación de la estrategia, donde se evidencie la ruta de implementación, los hitos o eventos claves, las dificultades, los aciertos y las propuestas de mejora	Cali- Guacarí- Buga	Actores de instituciones educativas, organizaciones y comunidad en general de la jurisdicción de la DAR Centro Sur y Suroccidente	MESES	10	Sistematización de la experiencia		2	1
							100	100	69

INTRODUCCIÓN

La conservación del río Cauca constituye uno de los principales desafíos ambientales para el departamento del Valle del Cauca, debido a las múltiples presiones que históricamente han afectado su integridad ecológica, entre ellas la contaminación, la transformación de los ecosistemas asociados, el uso inadecuado de los recursos naturales y la pérdida progresiva de la conexión entre las comunidades y el territorio. A estas problemáticas se suma el desconocimiento sobre la importancia ambiental, social y cultural del río, así como la persistencia de percepciones negativas que limitan su valoración como eje estructurante de la vida y del desarrollo regional. En este contexto, se hace necesario implementar estrategias que permitan fortalecer la apropiación social del territorio, promover el reconocimiento de los servicios ecosistémicos que brinda el río Cauca y fomentar la participación de la ciudadanía en su conservación.

En respuesta a esta necesidad, la Estrategia de Educación Ambiental Barco Escuela – El Vuelo del Garzón Azul se consolida como una apuesta pedagógica innovadora orientada a transformar la relación entre las comunidades y el río Cauca. A través de experiencias vivenciales, procesos de sensibilización, recorridos interpretativos y metodologías participativas, la estrategia promueve el reconocimiento del territorio desde una perspectiva ambiental, cultural e histórica, incentivando la construcción de una ciudadanía más consciente y comprometida con el cuidado del Río Cauca. De esta manera, el río deja de ser percibido únicamente como un elemento físico del paisaje para convertirse en un referente de identidad, memoria y bienestar colectivo.

En coherencia con lo anterior, el presente informe técnico de avance presenta las actividades desarrolladas en el marco del Convenio 013 de 2026 durante el periodo comprendido entre febrero y junio de 2026, evidenciando los resultados obtenidos y el progreso alcanzado en la ejecución de las acciones contempladas en el Plan Operativo Anual (POA). Durante este periodo se adelantaron procesos de planeación y articulación institucional, jornadas de socialización, talleres de educación ambiental en instituciones educativas, recorridos de reconocimiento en el Barco Escuela, procesos de cualificación de actores sociales,

celebraciones de fechas ambientales y avance en la estrategia de comunicación y sensibilización dirigidas a diferentes públicos.

Con el fin de facilitar la comprensión del proceso desarrollado y presentar de manera organizada los resultados alcanzados, las actividades ejecutadas se describen y agrupan en componentes estratégicos, esta estructura permite evidenciar la articulación entre las diferentes actividades implementadas y su contribución al cumplimiento de los objetivos de la Estrategia Educativa. En este sentido, el informe se organiza en los siguientes componentes: Socialización del convenio, Cualificación de actores sociales sobre la Estrategia Educativa, Implementación de acciones prácticas, Elaboración de material educativo, Aspectos logísticos y de sostenimiento, y Sistematización de las experiencias desarrolladas. De igual manera, se incorporan las actividades de apoyo institucional a la CVC, así como las reuniones de seguimiento y supervisión del convenio, las cuales contribuyen al adecuado desarrollo, articulación y cumplimiento de las acciones programadas.

Los avances alcanzados durante el periodo reportado reflejan un cumplimiento del 69% de las metas establecidas para la ejecución del convenio, evidenciando el desarrollo progresivo y articulado de las actividades programadas. Asimismo, el informe incorpora los soportes técnicos y administrativos correspondientes, entre ellos actas de reunión, listados de asistencia, registros fotográficos, materiales pedagógicos y demás evidencias que respaldan la ejecución de las acciones realizadas, permitiendo verificar el alcance de los resultados obtenidos y su contribución al fortalecimiento de los procesos de educación ambiental y conservación del río Cauca en el territorio.

SOCIALIZACIONES DEL CONVENIO

Este componente comprende las actividades orientadas a la presentación, socialización y concertación de los alcances del convenio con los diferentes actores involucrados. Su propósito es dar a conocer los objetivos, compromisos y acciones a desarrollar, promoviendo espacios de retroalimentación con las Direcciones Ambientales Regionales, fortaleciendo la

articulación interinstitucional y favoreciendo la participación de las comunidades locales en los procesos de conservación, educación ambiental y turismo de naturaleza asociados al territorio fluvial.

Socialización inicial del equipo técnico

Objetivo: Establecer los lineamientos iniciales mediante la socialización de aspectos generales que se desarrollarán las actividades.

Descripción de la actividad: El día 10 de febrero de 2026 se llevó a cabo la primera reunión de trabajo en las instalaciones de la CVC, constituyéndose en un espacio fundamental para el inicio de las actividades contempladas en el Convenio 013 de 2026. Durante la jornada se realizó la presentación oficial de los profesionales que integran el equipo técnico y operativo encargado de la ejecución del proyecto, permitiendo establecer los primeros lineamientos de coordinación y distribución de responsabilidades necesarias para el desarrollo de las acciones programadas.

El encuentro contó con la participación de la supervisora delegada de la Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca, quien dio apertura al espacio resaltando la importancia estratégica del proyecto para los procesos de educación ambiental, apropiación territorial y conservación del río Cauca. Posteriormente, se contó con el acompañamiento del funcionario Alejandro Rojas, quien desarrolló una contextualización sobre la historia ambiental, social y cultural del río Cauca, resaltando su importancia como eje estructurante del desarrollo regional. Asimismo, se presentó la historia del inicio del barco escuela, así como de la lancha La Corroncha, la cual desde hace mucho tiempo acompaña a la CVC a navegar por el Río Cauca.

De igual manera, se realizó una delegación de tareas junto con el equipo técnico, la cual se enfocó en la investigación de la historia, actores sociales, fechas relevantes, problemáticas y características ambientales alrededor del río Cauca, buscando principalmente generar los primeros pasos para la construcción y acercamiento de la metodología. Este espacio permitió brindar al equipo una comprensión integral del contexto territorial y metodológico del

proyecto, generando insumos fundamentales para orientar la planeación y ejecución de las actividades contempladas durante la vigencia 2026.

Logros y/o acuerdos: Se contó con la participación de todo el equipo de trabajo y se establecieron acuerdos para el desarrollo de procesos de investigación individual orientados a la construcción de la metodología del tramo de Cali. Estos se enfocaron en aspectos sociales, ambientales e históricos, destacando temas como la historia del río Cauca, las dinámicas comunitarias, el puente Nemesio Camacho, datos generales de la ciudad y su relación con el río, las plantas de tratamiento de aguas residuales (PTAR). así como la identificación de actores sociales y ambientales relevantes.

Localidad o municipio: Santiago de Cali, Sede administrativa CVC.

Asistentes		
Hombres	**Mujeres**	**Total**
2	5	7



Imagen 1-2. Socialización inicial del equipo técnico

Realizar (1) jornada de socialización inicial del convenio, con la participación del equipo técnico del Conveniente, DGA, la DAR Centro Sur y la DAR Suroccidente.

Objetivo de la reunión: Socializar el Plan Operativo y los alcances del convenio 13 de 2026 junto con la DGA, DAR Centro Sur y DAR Suroccidente.

Descripción de la actividad: El día 18 de febrero de 2026 por convocatoria realizada por el Grupo de Educación Ambiental de la Dirección de Gestión Ambiental, se llevó a cabo la

socialización del Plan Operativo y alcance del Convenio 013 del 2026, en donde se contó con la participación de representantes de la DGA y cada una de las DAR. Por otro lado, el 23 de febrero se contó con otra socialización con la DAR Centro Sur, en donde se generó un espacio de concertación e intercambio de ideas con los técnicos de las cuencas, abordando alcances y aspectos logísticos para la debida implementación.

Es importante comentar que en cada una de las reuniones se presentó el objetivo, alcances, metas y cronograma, nombre del equipo de trabajo, igualmente debido a solicitudes de programación de los participantes, se informó sobre la necesidad de cubrir principalmente las solicitudes y derechos de petición realizadas el previo año a la DGA, por lo que los que deseen participar deberán de realizar una solicitud directamente a la Dirección, priorizando I.E. Publicas y organización comunitarias de influencia directa con el Río Cauca.

Logros y/o acuerdos: Se obtuvo la aprobación del plan de trabajo presentado, iniciando su implementación y ejecución de las actividades programadas.

Lugar	Actividad	Fecha	Asistentes		
			Hombres	Mujeres	Total
Oficia Dirección Regional Centro Norte CVC- Tuluá	Jornada de socialización del convenio DGA, DAR Centro sur y DAR Suroccidente	18/2/2026	13	36	49
Oficina Dirección Regional Centro Sur CVC – Guacarí	Jornada de socialización convenio DAR Centro Sur	23/2/2026	6	9	15
Asistentes Total			19	45	64





Imagen 3-4. Socialización inicial del convenio, con la participación del equipo técnico del Conveniente, DGA, la DAR Centro Sur y la DAR Suroccidente.





Imagen 5-6. Socialización inicial del convenio junto con técnicos de la DAR Centro Sur

Realizar una (1) jornada de socialización inicial del convenio con actores sociales de la DAR Centro Sur.

Objetivo: Socializar el POA, los alcances y metas del convenio 013 de 2026 con los actores sociales de la DAR Centro Sur, contemplando planificación de talleres, roles y acuerdos.

Descripción de la actividad: El día 28 de abril de 2026 se participó en la reunión del Comité de Comanejo de la Madrevieja Videles, en la cual se logró realizar la socialización del presente convenio con los actores sociales de la zona. En esta reunión se quiso evidenciar las actividades del convenio por lo que para iniciar se proyectó un video resumen de las actividades realizadas, para continuar se dialogó del objetivo, las actividades a desarrollar de manera articulada con este comité, así como el cronograma de trabajo como dos intercambios de saberes, tres capacitaciones de turismo de naturaleza y los diez recorridos por el circuito videles, en donde se les socializo los aspectos metodológicos del mismo. Se culminó con la presentación teatral de Casa Naranja “El río Cauca está en ti”, con el fin de resaltar la estrategia educativa que acompaña el convenio, buscando hacer referencia de la importancia del Rio Cauca en el territorio, el ecosistema y las comunidades que lo habitan.

Asimismo, durante la reunión se socializó el Convenio 021 entre la CVC y EPRODESA, con quienes se identificó oportunidades de articulación institucional para optimizar el trabajo con los actores sociales del territorio, coordinando esfuerzos en aquellos espacios de interés común, especialmente en torno al circuito ecoturístico de Videles, favoreciendo el desarrollo de las actividades previstas en cada convenio. Por otro lado, se contó con la socialización de

los resultados de intervención en el Humedal Videles por parte del convenio 0173 de la Corporación de Estudios Biológicos y Sociales del Territorio ECOBIOSIS.

Logros y acuerdos: Los participantes aprobaron la propuesta de trabajar articuladamente entre los convenios socializados, permitiendo generar procesos de mayor impacto y relevancia en la comunidad. Se logró presentar los temas identificados para la capacitación de turismo de naturaleza, teniendo en cuenta: El turismo sostenible y planificación del turismo, buenas prácticas de turismo sostenible, elementos de mercadeo y marketing digital de turismo de naturaleza, primeros auxilios, entre otros. Los participantes consideraron oportunos los temas mencionados y aprobaron la propuesta de articular estos talleres a la creación de la OGD que realizara el convenio con Eprodesa.

Localidad o municipio: Guacarí- sede de la CVC en la antigua estación del tren.





Imagen 7-8. Socialización inicial del convenio con actores sociales de la DAR Centro Sur.

CUALIFICACIÓN DE ACTORES SOCIALES SOBRE LA ESTRATEGIA EDUCATIVA

Este componente comprende las acciones de formación y fortalecimiento de capacidades dirigidas a instituciones educativas y actores sociales del territorio, mediante la realización de talleres y encuentros pedagógicos. Su propósito es brindar herramientas, conocimientos y orientaciones que contribuyan a la comprensión de las problemáticas ambientales y a la implementación de acciones orientadas a contrarrestar el deterioro de los ecosistemas y la pérdida de biodiversidad. Asimismo, busca promover prácticas de conservación y uso

sostenible del entorno natural, favoreciendo el equilibrio entre la oferta ambiental y la demanda de bienes y servicios ecosistémicos.

Realizar doce talleres orientados a la implementación de la estrategia para la conservación del río cauca, los humedales y sus ecosistemas

Objetivo: Realizar doce talleres orientados a la conservación del río Cauca, los humedales y sus ecosistemas con instituciones educativas.

Descripción de la actividad: Durante el mes de mayo de 2026 se ejecutaron los talleres de educación ambiental dirigidos a las instituciones educativas del área de influencia del proyecto. Para la selección de las instituciones participantes se tuvieron en cuenta tanto las I.E. que manifestaron su interés mediante solicitudes formales y derechos de petición, como aquellas priorizadas por la Regional Centro Sur y la Dirección de Gestión Ambiental, considerando su ubicación estratégica, cercanía al río Cauca y su relación directa con los ecosistemas asociados al territorio de intervención.

Inicialmente, la meta establecida contemplaba la realización de doce talleres; sin embargo, a partir de los procesos de articulación adelantados con la supervisión del convenio y la Regional Centro Sur, se acordó ampliar el alcance de la estrategia educativa con el propósito de llegar a la totalidad de las instituciones educativas básicas priorizadas. Esta decisión permitió fortalecer significativamente la cobertura territorial del proyecto, incrementando las oportunidades de sensibilización y apropiación ambiental en niños, niñas, adolescentes y comunidad educativa en general.

Las jornadas metodológicas fueron diseñadas bajo un enfoque participativo y experiencial, integrando herramientas lúdico-pedagógicas, dinámicas grupales, actividades de reflexión colectiva, ejercicios de reconocimiento del territorio y espacios de diálogo orientados a la construcción de aprendizajes significativos. A través de estas estrategias se promovió la comprensión de la importancia ecológica, cultural y social del río Cauca y los humedales asociados, resaltando su papel como proveedores de servicios ecosistémicos, fuentes de vida y elementos fundamentales de la identidad regional.

La ampliación de la cobertura educativa representó un avance importante en el cumplimiento de los objetivos del proyecto, consolidando la estrategia como un proceso de educación ambiental territorial que trasciende la transmisión de información y promueve la formación de ciudadanos comprometidos con la conservación del río Cauca y la sostenibilidad ambiental de la región.

Logros y/o acuerdos: Se logró superar ampliamente la meta inicialmente proyectada de doce talleres, alcanzando un total de veinticinco (25) talleres desarrollados, específicamente 13 talleres realizados para el tramo Videles – Sonso y 12 talleres para el tramo de Cali. Asimismo, se consolidaron capacidades instaladas en las instituciones mediante la entrega del juego pedagógico "Travesía por el Río Cauca", garantizando la continuidad de la estrategia educativa y favoreciendo la apropiación territorial.

#	Municipio / Corregimiento	Institución Educativa	Fecha	Asistentes		
				Hombres	Mujeres	Total
1	Cali	I.E. Hormiguero	10/4/2026 7:00 A.M.	9	28	37
2	Navarro	I.E. Navarro	14/4/2026 2:00 P.M.	13	25	38
3	Cali	I.E. Pedro Antonio Molina	16/4/2026 8:00 A.M.	21	11	32
4	Cali	I.E. Técnica Ciudadela Desepaz	17/4/2026 8:00 A.M.	18	17	35
5	Vijes	Organización social de pajareros I.E. Jorge Robledo	18/4/2026 9:00 A.M.	16	22	38
6	Yumbo	I.E. Antonia Santos	21/4/2026 8:00 A.M.	18	21	39
7	Yumbo	I.E. Leonor Lourido Velasco	22/4/2026 10:00 A.M.	11	24	35
8	Ginebra	I.E. Inmaculada Concepción	23/4/2026 10:30 A.M.	14	28	42
9	Buga	I.E. San Vicente	28/4/2026 8:00 A.M.	15	15	30
10	Zanjón hondo	I.E. Ángel Cuadros	28/4/2026 10:30 A.M.	19	14	33
11	Sonso	I.E. Liceo Fernando Saavater	28/4/2026 2:00 P.M.	19	14	33
12	Guabas	I.E. José Celestino Mutis	29/4/2026 7:00 A.M.	12	19	31
13	Guacarí	I.E. Pedro Vicente Abadia	29/4/2026 10:30 A.M.	16	21	37

14	Buga	I.E. Instituto Técnico Agropecuario ITA	29/4/2026 2:00 P.M.	18	19	37
15	Salónica	I.E. Hernando Llorente	29/4/2026 7:00 A.M.	12	21	33
16	Trujillo	I.E. Cristobal Colón	29/4/2026 11:00 A.M.	21	14	35
17	Cali	I.E. José María Vivas Balcázar, sede Fernando Velasco	5/5/2026 8:00 A.M.	20	10	30
18	Cali	I.E. José María Cabal	5/5/2026 11:00 A.M.	14	19	33
19	Alaska	I.E. La Magdalena sede agropecuario de Alaska	6/5/2026 7:00 A.M.	17	17	34
20	Buga	I.E. San Francisco	6/5/2026 10:00 A.M.	22	9	31
21	Guacarí	I.E. Normal Superior	7/5/2026 8:00 A.M.	12	19	31
22	Guabitas	I.E. José Ignacio Ospina	7/5/2026 10:30 A.M.	16	17	33
23	Cali	I.E. José María Vivas Balcázar, Sede Principal	8/5/2026 9:00 A.M.	18	16	34
24	Cali	I.E. Juan Pablo II	8/5/2026 11:00 A.M.	17	13	30
25	Cali	Colegio Ideas	21/05/2026 8:00 A.M.	13	24	37
Asistentes Total				401	457	858




Imagen 9-10. I.E. El Hormiguero (10/4/2026)




Imagen 11-12. I.E. Navarro (14/4/2026)




Imagen 13-14. I.E. Pedro Antonio Molina (16/4/2026)




Imagen 15-16. I.E. Técnica Ciudadela Decepaz (17/4/2026)




Imagen 17-18. Organización social de pajareros I.E. Jorge Robledo (18/4/2026)




Imagen 19-20. I.E. I.E. Antonia Santos (21/4/2026)




Imagen 21-22. I.E. Leonor Lourido Velasco (22/4/2026)

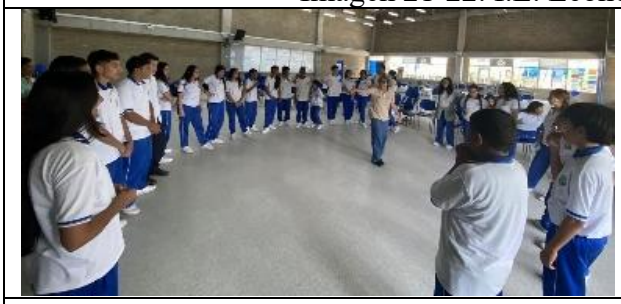



Imagen 23-24. I.E. Inmaculada Concepción (23/4/2026)




Imagen 25-26. I.E. San Vicente (28/4/2026)




Imagen 27-28. I.E. Ángel Cuadros (28/4/2026)




Imagen 29-30. I.E. Liceo Fernando Saavater (28/4/2026)




Imagen 31-32. I.E. I.E. José Celestino Mutis (29/4/2026)




Imagen 33-34. I.E. Pedro Vicente Abadia (29/4/2026)





Imagen 35-36. I.E. Instituto Técnico Agropecuario ITA (29/4/2026)




Imagen 37-38. I.E. Hernando Llorente (30/4/2026)




Imagen 39-40. I.E. Cristobal Colón (30/4/2026)




Imagen 41-42. I.E. José María Vivas Balcázar, sede Fernando Velasco (5/5/2026)




Imagen 43-44. I.E. José María Cabal (5/5/2026)




Imagen 45-46. I.E. La Magdalena sede agropecuario de Alaska (6/5/2026)




Imagen 47-48. I.E. San Francisco (6/5/2026)




Imagen 49-50. I.E. Normal Superior (7/5/2026)




Imagen 51-52. I.E. José Ignacio Ospina (7/5/2026)




Imagen 53-54. I.E. José María Vivas Balcázar, Sede Principal (8/5/2026)




Imagen 55-56. I.E. Juan Pablo II (8/5/2026)




Imagen 57-58. Colegio Ideas (21/5/2026)

Realizar dos intercambios de saberes y experiencias

Objetivo: Promover el intercambio de saberes, memorias y prácticas entre las comunidades de Sonso y Videles, mediante espacios participativos de preparación de alimentos con ingredientes autóctonos de la región, fortaleciendo las Buenas Prácticas de cocina y manipulación higiénica de alimentos, así como principios de sostenibilidad, soberanía alimentaria y valoración cultural del territorio.

Descripción de la actividad: Para el desarrollo de los intercambios de saberes y experiencias, se creó el encuentro “Cocinas que conservan”, el cual se orientó al

reconocimiento territorial, la conservación del ecosistema y el reconocimiento de la memoria bio cultural, como plantas medicinales, épocas de pesca, formas de vida y oficios lacustres, aprovechamiento de los recursos naturales sin afectación ecosistémica, entre otras. La metodología implementada constó en un primer momento en un conversatorio en donde todos los participantes pudieron dialogar frente sus saberes y experiencias en el territorio, desde el relacionamiento con la cocina tradicional, los ingredientes, así como los oficios y la educación ambiental. Posteriormente, se realizó un ejercicio práctico de cocina colectiva, que permitió fortalecer el dialogo sobre saberes y trabajo en equipo. Esto promovió espacios participativos de comunicación, aprendizaje experiencial y construcción colectiva, integrando actores comunitarios, portadores de saberes tradicionales, productores locales, intérpretes ambientales y participantes vinculados a procesos de conservación.

El primer encuentro, se realizó en el corregimiento de Guabas, en donde se desarrolló un ejercicio de reconocimiento territorial, abordando la relación entre el ecosistema, la biodiversidad, el recurso hídrico y las practicas alimentarias del territorio, propiciando un espació de intercambio alrededor de la memoria gastronómica y el valor cultural de los ingredientes autóctonos, resaltando la identidad Guabeña. Por otro lado, el segundo encuentro se llevó a cabo en el corregimiento de Sonso, integrando cocineras tradicionales, interpretes ambientales, artesanos, etc. cada uno desde su roll identificando su aporte a la conservación de este importante ecosistema, se profundizo en la relación entre los humedales, la producción local y la alimentación sostenible, los participantes trabajaron de manera colaborativa con ingredientes representativos de la región, reflexionando sobre su origen, las dinámicas productivas y su vínculo con la laguna de sonso.

Logros y/o acuerdos: El proceso permitió tener un acercamiento a cada territorio desde los saberes locales, la sostenibilidad, soberanía alimentaria y la historia local, comprendiendo que la conservación de los ecosistemas depende las practicas cotidianas relacionadas con la alimentación, la producción local, la adecuada separación y la transmisión de conocimientos.

Lugar	Actividad	Fecha	Asistentes		
			Hombres	Mujeres	Total
Guabas, Guacarí El rancho de Margoth	Primer intercambio de experiencias	23/4/2026 2:00 P.M.	4	32	36
Centro de educación ambiental Buitre de Ciénaga	Segundo intercambio de experiencias	14/5/2026 8:00 A.M.	9	26	35
Asistentes Total			13	58	71




Imagen 59-60. Primer intercambio de experiencias




Imagen 61-62. Segundo intercambia de experiencias

Realizar tres capacitaciones con actores sociales, orientados al fortalecimiento en turismo de naturaleza con enfoque sostenible

Objetivo: Fortalecer los conocimientos de los actores sociales sobre turismo de naturaleza con enfoque sostenible y planificación turística.

Descripción de la actividad: Se desarrollaron tres jornadas con enfoque participativo y de construcción colectiva, en donde se combinaron espacios de transferencia de conocimiento

con ejercicios prácticos aplicados en el contexto local. El primer taller se realizó el día 20 de mayo, este contó con un enfoque conceptual de turismo sostenible, la planificación turística a escala territorial y predial, el mapeo de la cadena de valor del turismo y la visión de turismo construida en el marco del proceso de la Organización de Gestión de Destino (OGD), quienes son los encargados planificar, desarrollar y gestionar de manera sostenible el turismo en la región. Por otro lado, como actividad práctica, los participantes esquematizaron el corredor turístico de Sonso – Videles, identificando atractivos, actividades, prestadores de servicio y principales aspectos a fortalecer del territorio, buscando que se pusiera en práctica los conceptos claves tratados al inicio de la capacitación. Es importante mencionar que se contó con la participación de representantes de la Gobernación, la Alcaldía, agencias turísticas del territorio, artesanos, I.E. ONG y otros actores vinculados al territorio.

El segundo taller, se llevó a cabo el día 3 de junio, se contó con la presencia de actores clave como prestadores de servicio, interpretes ambientales, instituciones educativas y ONG, entre otros actores vinculados al territorio. Esta capacitación estuvo orientada a brindar herramientas de marketing en turismo sostenible, el cual busca equilibrar el crecimiento económico con la conservación ambiental y el apoyo a las comunidades locales, enfocando las estrategias en atraer a los visitantes a través de un storytelling interpretativo y autentico, basándose en los principios básicos de buenas prácticas en turismo sostenible, fundamentado en las Normas Técnicas Sectoriales. Asimismo, durante la jornada se abordaron conceptos relación con la estructuración de la oferta turística, la definición del público objetivo, la propuesta de valor, la reputación digital y el uso de herramientas de promoción y posicionamiento. Finalmente se desarrollo un ejercicio practico de construcción de “buyer persona”, para identificar los perfiles de visitantes y orientas las estrategias de comunicación y de turismo sostenible más efectivas

El tercer taller se realizó el día 17 de junio, en donde se desarrolló un espacio formativo orientado al fortalecimiento de capacidades para la atención de situaciones de emergencia en escenarios ecoturísticos. La capacitación fue liderada por la Defensa Civil de Buga, quien brindo conocimientos teóricos y prácticos sobre primeros auxilios, abordando el protocolo de actuación PAS (Proteger, Avisar y Socorrer), así como técnicas básicas de control de

hemorragias. Este espacio contribuyo al fortalecimiento de las capacidades de respuesta de los participantes, promoviendo practicas seguras para el desarrollo de actividades de turismo de naturaleza y educación ambiental en el territorio. Se contó con la participación de personas del Comité de Comanejo, emprendedores de la zona, representante de la secretaria de turismo y el grupo de brigadistas de la I.E. José Celestino Mutis.

Logros y/o acuerdos: Como resultado de las tres jornadas, se fortalecieron las capacidades técnicas y organizativas de los actores vinculados al corredor turístico Sonso–Videles en temas relacionados con la planificación turística sostenible, el marketing territorial, la promoción de experiencias turísticas y la atención de emergencias en escenarios ecoturísticos. Se brindaron insumos para que los participantes lograron identificar los principales atractivos, servicios y oportunidades de fortalecimiento del territorio, comprender herramientas para la estructuración y comercialización de la oferta turística, reconocer la importancia de las buenas prácticas para la sostenibilidad ambiental y social, y adquirir conocimientos básicos en primeros auxilios y protocolos de respuesta ante emergencias. Asimismo, se promovió la articulación entre instituciones, organizaciones comunitarias, emprendedores y entidades públicas, consolidando una visión compartida orientada al fortalecimiento del turismo de naturaleza como estrategia para la conservación del patrimonio ambiental y el desarrollo sostenible del territorio.

Lugar	Actividad	Fecha	Asistentes		
			Hombres	Mujeres	Total
I.E. José Celestino Mutis, Guabas	Primera capacitación de actores sociales: Conceptos clave	20/5/2026	15	27	42
I.E. José Celestino Mutis, Guabas	Segunda capacitación de actores sociales	3/6/2026	9	9	18
I.E. José Celestino Mutis, Guabas	Tercera capacitación de actores sociales	17/6/2026	10	25	35
Asistentes Total			34	61	95




Imagen 63-64. Primera capacitación de actores sociales




Imagen 65-66. Segunda capacitación de actores sociales




Imagen 67-68. Tercera capacitación de actores sociales

Realizar una capacitación al personal de cocina en manipulación de alimentos en la laguna de sonso

Objetivo: Fortalecer las capacidades técnicas y sanitarias de actores comunitarios, cocineros tradicionales y prestadores de servicios alimentarios de Guacarí, Buga, Sonso y Videles, mediante un proceso de capacitación y certificación en manipulación higiénica de alimentos.

Descripción de la actividad: La actividad se desarrolló el 23 de abril de 2026 en el Rancho de Margot, municipio de Guacarí, en el marco de la estrategia *El Vuelo del Garzón Azul*,

contando con la participación de las personas vinculadas a los procesos de cocina tradicional, emprendimientos gastronómicos y servicios alimentarios provenientes de Guacarí, Buga, Sonso y Videles. La jornada fue orientada por Promosalud Ambiental, a través del profesional Ferney Azcárate González, quien lideró el componente técnico y normativo relacionado con la certificación en manipulación de alimentos.

La capacitación se estructuró principalmente a partir de un componente teórico enfocado en la educación sanitaria, las buenas prácticas de manufactura, la higiene en la manipulación de alimentos, la prevención de riesgos de contaminación y la adecuada conservación de los productos alimenticios. Asimismo, se abordaron aspectos relacionados con la normatividad sanitaria vigente, las responsabilidades de los manipuladores de alimentos y la importancia de implementar procedimientos seguros que garanticen la inocuidad alimentaria.

Este espacio de formación permitió fortalecer las capacidades técnicas de los participantes, aportando herramientas fundamentales para el mejoramiento de sus prácticas productivas y de atención al público. De igual manera, la jornada contribuyó a la valorización de la gastronomía tradicional del territorio, promoviendo servicios alimentarios más seguros, responsables y acordes con los estándares de calidad requeridos para el fortalecimiento del turismo comunitario y los emprendimientos locales.

Logros y/o acuerdos: La actividad permitió fortalecer las capacidades técnicas y sanitarias de los participantes vinculados a procesos gastronómicos y comunitarios de Guacarí, Buga, Sonso y Videles, promoviendo la apropiación de Buenas Prácticas de Manufactura y principios de inocuidad alimentaria.

Localidad: Guabas-Guacarí, El Rancho de Margoth

Asistentes		
Hombres	**Mujeres**	**Total**
4	32	36




Imagen 69-70. Capacitación de manipulación de alimentos

IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES PRACTICAS DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVA

Este componente comprende las acciones prácticas y experienciales de la Estrategia Educativa, orientadas al reconocimiento directo del territorio y al fortalecimiento de la apropiación social del conocimiento. A partir de experiencias de navegación en el río Cauca y sus ecosistemas asociados, se desarrollan recorridos educativos en el Barco Escuela, recorridos interpretativos por el circuito ecoturístico del Humedal Videles y celebraciones ambientales que resaltan la importancia de la conservación y las fechas ambientales conmemorativas. Estas acciones promueven el aprendizaje significativo, la sensibilización ambiental y la valoración del patrimonio natural y cultural del territorio.

Realizar un evento orientado a la celebración del día del agua

Objetivo: Conmemorar el día del Día del Agua mediante tres jornadas de educación ambiental dirigidos a la comunidad.

Descripción de la actividad: Se ejecutó la celebración del Día del Agua en tres momentos diferenciados, en los cuales se brindó acompañamiento al equipo de educación ambiental de la DGA en el desarrollo de actividades pedagógicas orientadas a la promoción del cuidado y la conservación del recurso hídrico. Los días 25 y 26 de marzo, se llevó a cabo el primer y segundo día de celebración del Día del Agua, estos encuentros se realizaron con la I.E Academia Militar y la I.E José María Vivas Bálcazar, respectivamente. El desarrollo de estas actividades se realizó en el Parque Ecoturístico Lago de las Garzas, en donde los participantes pudieron conocer la importancia del agua, enfatizando en su ciclo y como se puede encontrar

en el ambiente de diferentes maneras, como en las nubes, la brisa, los humedales y los ríos, además de las buenas prácticas que se pueden realizar para influir en su calidad y en el cuidado del ecosistema lacustre. En un segundo momento se realizó una pequeña explicación de avistamiento de aves y se realizó el recorrido interpretativo, en donde se pudieron observar diferentes especies de garzas y aves acuáticas como el Martin Pescador.

Por otro lado, el día 27 de marzo, se llevó a cabo el evento académico "Acciones por el agua, el tesoro mejor guardado", desarrollado en el auditorio principal de la CVC, en donde se desarrollaron ponencias enfocadas en el reconocimiento de los ecosistemas hídricos, el ciclo hidrológico regional, la gestión y las acciones que ha realizado la Corporación para la descontaminación y el cuidado del recurso hídrico en el Valle del Cauca, así como información y reconocimiento de los humedales del departamento.

Logros y/o acuerdos: Se ejecutó de manera satisfactoria la celebración del Dia del Agua, contribuyendo al desarrollo adecuado de las jornadas pedagógicas tanto en el Ecoparque Lago de las Garzas como en la jornada institucional de la CVC, contando con una alta participación.

Lugar	Actividad	Fecha	Asistentes		
			Hombres	Mujeres	Total
Ecoparque de las Garzas	Primer día de la celebración del día del agua	25/3/2026 8:00 A.M.	14	19	33
Ecoparque de las Garzas	Segundo día de la celebración del día del agua	26/3/2026 8:00 A.M.	26	27	53
Auditorio Principal CVC	Tercer día de la celebración del día del agua	27/3/2026 8:00 A.M.	76	66	142
Asistentes Total			116	112	228





Imagen 71-72. Primer día de la celebración del día del agua




Imagen 73-74. Segundo día de la celebración del día del agua




Imagen 75-76. Tercer día de la celebración del día del agua

Realizar un evento de celebración del día de la educación ambiental con actores sociales de interés y la comunidad en general

Objetivo: Conmemorar el Día de la Educación Ambiental mediante tres jornadas de educación ambiental con actores sociales e instituciones educativas.

Descripción de la actividad: En articulación con el grupo de Educación Ambiental de la Dirección de Gestión Ambiental de la CVC, se realizaron tres jornadas paralelas el día 10 de febrero, eventos conmemorativos en los Centro de Educación Ambiental El Topacio, La Teresita y el Parque de las Heliconias junto con Instituciones Educativas y organizaciones de base comunitaria, como organizaciones ambientalistas, organizaciones de aves y cuidadores del bosque.

En cada una de las jornas se inició con una charla sobre qué es y la importancia de la educación ambiental, buscando informar sobre el papel que ésta cumple en la conservación del medio ambiente y las acciones que ha desarrollado la Corporación a lo largo de los años,

además de ellos se brindó una actividad práctica sobre registro fotográfico de especies y avistamiento de aves. Posteriormente, en cada CEA se realizaron actividades de contemplación de la biodiversidad a través de los recorridos guiados realizados por los intérpretes de los centros de educación ambiental.

Logros y/o acuerdos: Se logro desarrollar la celebración y conmemoración del Día de la Educación Ambiental, visibilizando los CEA y logrando la participación de niños, jóvenes y organización comunitarias

Lugar	Actividad	Fecha	Asistentes		
			Hombres	Mujeres	Total
CEA El Topacio CEA La Teresita CEA las Heliconias	I.E. Gabriela Mistral Yumbo, Club Cardenales Platanares Yumbo, Pajareros Vijes y Cuidadores del Bosque Vijes I.E. de Montebello y la Leonera Organizaciones ambientalistas de Sevilla y Caicedonia	Febrero 10	34	34	68
Asistentes Total			34	34	68







Imagen 77-79. Celebración del día de la educación ambiental

Realizar un recorrido en el barco escuela con la DGA y la DAR Centro Sur

Objetivo: Realizar un recorrido de reconocimiento en articulación con la DGA y la DAR Centro Sur, con el fin de fortalecer la construcción metodológica de la estrategia Barco Escuela.

Descripción de la actividad: El día 23 de febrero de 2026 se ejecutó un recorrido de reconocimiento territorial en el tramo comprendido entre la Madrevieja Videles y la Laguna de Sonso, en articulación con funcionarios de la Dirección de Gestión Ambiental (DGA) y la Dirección Ambiental Regional (DAR) Centro Sur. Esta actividad se concibió como un ejercicio técnico de acercamiento al territorio, orientado a fortalecer el conocimiento de las condiciones ambientales y ecosistémicas presentes en una de las zonas de mayor importancia ecológica asociadas al río Cauca en el Valle del Cauca.

Durante el recorrido, el equipo desarrolló un proceso de observación directa y análisis del territorio, permitiendo reconocer las características del área, así como las relaciones existentes entre el río Cauca, los humedales, la biodiversidad asociada y las comunidades que habitan el territorio. Asimismo, se identificaron elementos relevantes relacionados con la dinámica hídrica, la cobertura vegetal, la fauna representativa y los servicios ecosistémicos. El ejercicio permitió reconocer oportunidades pedagógicas para la interpretación ambiental, identificando puntos de interés, relatos territoriales, elementos culturales y componentes susceptibles de ser incorporados en el proceso de educación ambiental. De igual manera, se analizaron aspectos logísticos y de seguridad necesarios para la implementación de los recorridos educativos, garantizando que las experiencias desarrolladas con los diferentes grupos poblacionales respondieran a criterios de accesibilidad y aprendizaje significativo.

Logros y/o acuerdos: El recorrido aportó insumos fundamentales para la construcción metodológica de las actividades contempladas en la estrategia Barco Escuela – El Vuelo del Garzón Azul, fortaleciendo la comprensión integral del territorio por parte del equipo ejecutor y permitiendo diseñar experiencias educativas contextualizadas, orientadas al reconocimiento de la importancia ecológica de la Laguna de Sonso y la Madrevieja Videles, así como a la sensibilización de las comunidades frente a la conservación del río Cauca y sus ecosistemas asociados.

Localidad: Sonso – Videles, jurisdicción DAR Centro Sur, Guacarí – Valle del Cauca.

Asistentes		
Hombres	**Mujeres**	**Total**
6	9	15





Imagen 80-81. Recorrido en el barco escuela con la DGA y la DAR Centro Sur

Realizar un recorrido en el barco escuela con la DGA y la DAR Suroccidente

Objetivo: Realizar un recorrido de reconocimiento con la Dirección de Gestión Ambiental (DGA) y la DAR Suroccidente, con el fin de fortalecer la construcción metodológica la estrategia Barco Escuela.

Descripción de la actividad: El día 19 de febrero de 2026 se ejecutó el recorrido de reconocimiento territorial sobre el río Cauca, específicamente en el tramo comprendido desde Puerto Mallarino, en la ciudad de Cali, en articulación con profesionales de la Dirección de Gestión Ambiental (DGA) y la Dirección Ambiental Regional (DAR) Suroccidente. Esta actividad se desarrolló como un ejercicio interpretativo orientado a comprender las dinámicas ambientales, sociales y territoriales que se presentan en el río Cauca durante su tránsito por el contexto urbano de la ciudad, constituyéndose en un insumo fundamental para la consolidación de la estrategia educativa del Barco Escuela.

Durante el recorrido se realizó un proceso de observación directa del paisaje, la dinámica del cauce y las interacciones existentes entre el río y el entorno urbano, permitiendo identificar diferentes problemáticas y oportunidades asociadas a la gestión del recurso hídrico. Asimismo, se reconocieron elementos relacionados con la calidad ambiental del río, la

presencia de infraestructura, los usos del suelo y las transformaciones históricas que ha experimentado este ecosistema a su paso por la ciudad de Cali. De igual manera, se identificaron diversos puntos de interés ambiental, histórico y cultural a lo largo del recorrido, estos elementos permitieron reconocer el potencial pedagógico del tramo urbano del río, así como las oportunidades para abordar temáticas relacionadas con la conservación del agua, la biodiversidad y la relación sociedad–naturaleza.

Logros y/o acuerdos: Este reconocimiento territorial contribuyó a consolidar una visión integral del río Cauca en su contexto urbano, resaltando la importancia de promover procesos de educación ambiental que permitan a la ciudadanía comprender el valor ecológico, social y cultural del río, fortalecer el sentido de pertenencia y fomentar acciones orientadas a su conservación y recuperación.

Localidad: Santiago de Cali – Puerto Mallarino.

Asistentes		
Hombres	**Mujeres**	**Total**
4	6	10





Imagen 82-83. Recorrido en el barco escuela con la DGA y la DAR Suroccidente

Realizar catorce recorridos con I.E. de la región, la ruta "el vuelo del garzón azul" Videles- Sonso

En el marco de la actividad orientada a la realización de catorce recorridos educativos en la ruta "El Vuelo del Garzón Azul" Videles–Sonso, se adelantó durante el periodo reportado las acciones de planeación, alistamiento metodológico y gestión logística necesarias para su implementación. Estas acciones estuvieron dirigidas a garantizar que, una vez se habiliten

las condiciones operativas requeridas, los recorridos puedan desarrollarse de manera organizada, segura y articulada con las instituciones educativas participantes.

Entre las actividades ejecutadas se destacan la consolidación de la base de datos de las instituciones educativas convocadas, la construcción de la metodología pedagógica e interpretativa de los recorridos, la elaboración de la planeación operativa de las jornadas, la preparación y gestión de los oficios de invitación y la formulación de los formatos de consentimiento informado para la participación de los estudiantes. De manera paralela, se realizó el seguimiento a las condiciones operativas de la embarcación destinada para la experiencia de navegabilidad, la cual finalizo el proceso de adecuaciones y mantenimiento, así como a la gestión del personal requerido para su operación. En consecuencia, los recorridos se encuentran programados para iniciar una vez se cuente con la habilitación técnica y operativa correspondiente.

Realizar doce recorridos en el barco escuela con I.E. del municipio de Santiago de Cali

Igualmente, con el propósito de garantizar una adecuada implementación de los recorridos en el Barco Escuela dirigidos a instituciones educativas del municipio de Santiago de Cali, durante el periodo reportado se adelantaron actividades de preparación metodológica, logística y administrativa. Entre estas se incluyen la consolidación de bases de datos de instituciones participantes y la gestión documental requerida para las jornadas. Actualmente, se cuenta con los avances necesarios para el desarrollo de la actividad y se está a la espera de que se habiliten las condiciones operativas de la embarcación con el fin de iniciar los recorridos programados.

Realizar dieciocho recorridos con comunidad y actores sociales en la ruta “El Vuelo Del Garzón Azul” Videles – Sonso

Con el fin de avanzar en la implementación de los dieciocho recorridos dirigidos a comunidad y actores sociales en la ruta “El Vuelo del Garzón Azul” Videles–Sonso, durante el periodo reportado se desarrollar encuentros virtuales de articulación con la Regional Centro Sur de la CVC. Estos espacios permitieron coordinar aspectos metodológicos, logísticos y de convocatoria para la ejecución de la actividad. Como resultado, se avanzó en la construcción y consolidación de la base de datos de los actores sociales y organizaciones potencialmente

participantes, así como en la definición de estrategias para la vinculación de las comunidades al proceso. Estas acciones constituyen un importante avance en la fase preparatoria y permitirán iniciar oportunamente los recorridos.

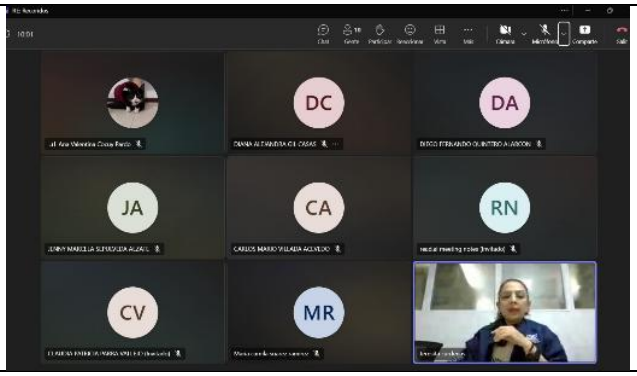
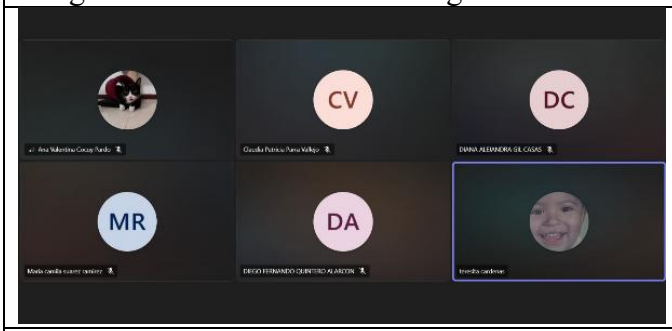


Imagen 84. Reunión Técnicos Regional Centro Sur convocatorio de actores sociales (25/3/2026)



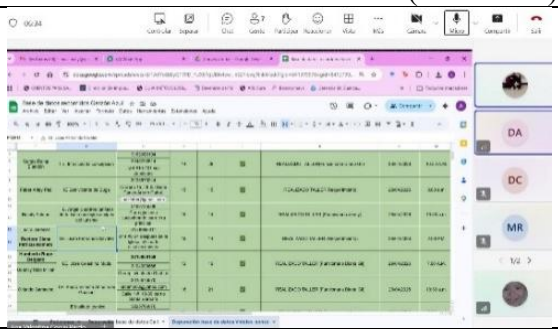


Imagen 85-86. Reunión Técnicos Regional Centro Sur depuración de base datos de actores sociales (8/5/2026)

Realizar veinte recorridos con comunidad y actores sociales de la región donde se implemente la ruta por el río cauca en Cali

Como parte de las acciones preparatorias para el desarrollo de los veinte recorridos con comunidad y actores sociales en la ruta del río Cauca en el municipio de Cali, durante el periodo reportado se avanzó en la identificación, recopilación y organización de información de los actores estratégicos del territorio. Este ejercicio ha permitido consolidar una base de datos preliminar de organizaciones comunitarias, colectivos ambientales, instituciones educativas y demás grupos de interés, con el fin de fortalecer los procesos de convocatoria, articulación y participación. Estos avances constituyen un insumo fundamental para la planeación y ejecución de los recorridos, garantizando una adecuada vinculación de los actores sociales a la estrategia de educación ambiental.

Realizar diez recorridos con actores sociales de la región, implementando la experiencia de educación ambiental a través de los senderos que componen el circuito ecoturístico del humedal videles

Objetivo: Fortalecer el conocimiento y la conciencia ambiental de los actores sociales de la región mediante recorridos interpretativos por el circuito ecoturístico del Humedal Videles.

Descripción de la actividad: En el mes de junio se llevaron a cabo los recorridos por el circuito ecoturístico de videles junto con actores sociales de la zona. En esta actividad se contó con una metodología de interpretación ambiental, guiada por medio de preguntas y actividades reflexivas, además de la puesta en escena de Casa Naranja en donde se dialogó sobre la leyenda de la Diosa Huakar, cuidadora de los ríos. Asimismo, se logró contar con la participación de la comunidad como docentes, guías, pescadores, artesanos y cocineras de tradición quienes acompañaron el proceso y los recorridos interpretativos, compartiendo sus conocimientos, experiencias y saberes sobre el territorio. Su participación enriqueció el proceso de educación ambiental, fortaleciendo el reconocimiento de la identidad local y la importancia de la conservación ecosistémica y cultual.

Como grupos participantes se contó con el Comité de Comanejo, el Consejo Comunitario de Comunidades Negras del Corregimiento de Guabas, Comunidad rural de Guabas y Guacarí, el grupo de adultos mayores de Guacarí Club 60+, además de jóvenes locales con el fin propiciar el relevo generacional, en donde se logró la participación de la I.E. Pedro Vicente Abadia quienes se han destacado por su PRAE y relación ambiental con la madrevieja Videles, el grupo ambiental y el primer semestre de formación complementaria de I.E. Normal Superior Miguel de Cervantes Saavedra, el PRAE BioITA de la Institución Educativa Agropecuaria de Guadalajara de Buga y el Club ecológico Garzón Azul de la I.E. José Celestino Mutis.

Logros y/o acuerdos: La participación de estos actores permitió consolidar un espacio intergeneracional de aprendizaje e intercambio de saberes, fortaleciendo el sentido de pertenencia por el territorio y promoviendo el liderazgo comunitario en torno a la conservación del Humedal Videles y sus ecosistemas asociados. Se resalta el ejercicio de

rescate de la memoria histórica de Guabas realizado mediante exposición fotográfica de imágenes de los años 1946 a 1951 donde se destacó los oficios de la época (cultivadores, lavanderas) las características de la viviendas de la época con techos de paja, los cultivos de patios y la tradición de la enseñanza donde la escuela y la capilla jugaron un papel importante, el material fue facilitado por miembro del comité de comanejo y fue admirado por los asistentes a los recorridos como los demás habitantes de Guabas. Finalmente, también se resalta la vinculación de la comunidad en el desarrollo de la narrativa de las diferentes estaciones (Cuidadora de la capilla, docente, interprete local, artesano, pescador) fortaleciendo las capacidades locales y la apropiación de la información para orientar estos recorridos a futuro.

#	Institución Educativa o Actores sociales	Fecha	Asistentes		
			Hombres	Mujeres	Total
1	Comité de Comanejo y defensa civil	4/6/2026	7	14	21
2	I.E. Normal Superior Miguel Cervantes de Saavedra	10/6/2026	15	10	25
3	Comunidad de emprendedores Guacarí	11/6/2026	6	17	23
4	I.E. Pedro Vicente Abadia	12/6/2026	14	11	25
5	Consejo comunitario de Guabas	13/6/2026	13	17	30
6	I.E. Normal Superior Miguel Cervantes de Saavedra Educación Complementaria	16/6/2026	5	18	23
7	Institución educativa Agrícola Guadalajara de Buga, PRAE BioITA	17/6/2026	11	13	24
8	I.E. José Celestino Mutis Club Ecológico Garzón Azul	18/6/2026	9	14	23
9	CLUB 60+	19/6/2026	6	18	24
10	Comunidad Rural	19/6/2026	10	14	24
Asistentes totales			96	146	242





Imagen 87-88. Comité de Comanejo y defensa civil (4/6/2026)




Imagen 89-90. Grupo ambiental I.E. Normal Superior Miguel de Cervantes Saavedra (10/6/2026)




Imagen 91-92. Comunidad de emprendedores de Guacarí (11/6/2026)




Imagen 93-94. I.E. Pedro Vicente Abadia (12/6/2026)




Imagen 95-96. Consejo Comunitario de Comunidades Negras del Corregimiento de Guabas (13/6/2026)




Imagen 97-98. Primer semestre de formación complementaria I.E. Normal Superior Miguel de Cervantes Saavedra (16/6/2026)




Imagen 99-100. PRAE BioITA de la Institución Educativa agropecuaria de Guadalajara de Buga (17/6/2026)




Imagen 101-102. Club ecológico Garzón Azul de la I.E. José Celestino Mutis (18/6/2026)




Imagen 103-104. Comunidad rural de Guacarí y Guabas (19/6/2026)




Imagen 105-106. Club 60+ (19/6/2026)

MATERIAL EDUCATIVO

En este componente se integra el creación, diseño, actualización, producción e implementación de recursos pedagógicos, metodológicos y comunicativos orientados a fortalecer la Estrategia Educativa Río Cauca El Vuelo del Garzón Azul. En este marco, se desarrollaron procesos de actualización del material educativo existente, la elaboración de nuevas herramientas didácticas, artísticas y metodológicas para los talleres de fortalecimiento, las rutas de navegación interpretativa y el circuito ecoturístico del Humedal Videles. De igual manera, se produjeron piezas gráficas, elementos de identificación, material divulgativo y recursos visuales para la recuperación de la memoria del territorio y acompañamiento de los procesos de educación ambiental. En conjunto, estos materiales constituyen un soporte fundamental para la implementación de la estrategia, fortaleciendo los procesos de sensibilización, aprendizaje y apropiación social del conocimiento en torno al río Cauca y sus ecosistemas asociados.

Actualizar, imprimir e implementar material didáctico de apoyo a la estrategia de biodiversidad para la conservación del río cauca, ruta "el vuelo del garzón azul" que será utilizado en: talleres, rutas de navegación y circuito ecoturístico

Objetivo: Actualizar e implementar material didáctico de apoyo que facilite la comprensión de la estrategia de biodiversidad orientada a la conservación del río Cauca.

Descripción de la actividad: Para el desarrollo del componente, se realizó la actualización, impresión e implementación de material educativo didáctico de apoyo para la estrategia orientada en la conservación del río Cauca.

- Se realizó diseño de elementos de identidad del equipo de trabajo, específicamente una camiseta tipo polo y pava con el logo institucional y logo de la estrategia El Vuelo del Garzón Azul, con el propósito de fortalecer la identidad visual del proceso y garantizar que los participantes de las actividades puedan reconocer fácilmente al equipo encargado de la implementación. Estos elementos contribuyen a generar mayor cercanía, confianza y apropiación de la estrategia durante el desarrollo de las actividades en territorio.





Imagen 107-108. Elementos de identidad institucional para el equipo técnico.

- Se realizaron jornadas de trabajo con el equipo profesional, junto con la orientación profesional del Grupo de Educación Ambiental de la CVC, donde se realizó la revisión del material educativo existente y se trabajó en la creación de nuevos personajes que permitan ampliar la identidad de ambos tramos de la Estrategia del Vuelo Garzón Azul, tanto en Videles-Sonso como en el Tramo de Cali. En este sentido, se generó la imagen del Corroncho como un nuevo personaje ligado a la historia, la cultura y la biodiversidad del territorio, además de la relación que tiene con la CVC en su papel de seguimiento y cuidado en el Río Cauca.

Asimismo, se actualiza, se estudia y caracteriza el personaje del Garzón Azul otorgándole una personalidad que hace referencia a su papel como especie emblemática del humedal y guardián del territorio. Finalmente, se crea la identidad institucional junto con el personaje de la Cevecina representando la presencia de la Corporación en el territorio. A través de esta caracterización se fortalecen sus atributos pedagógicos, vinculando los personajes con valores como la protección de la biodiversidad, el cuidado del agua, la sabiduría ambiental y el sentido de pertenencia por los ecosistemas asociados a la cuenca del río Cauca.

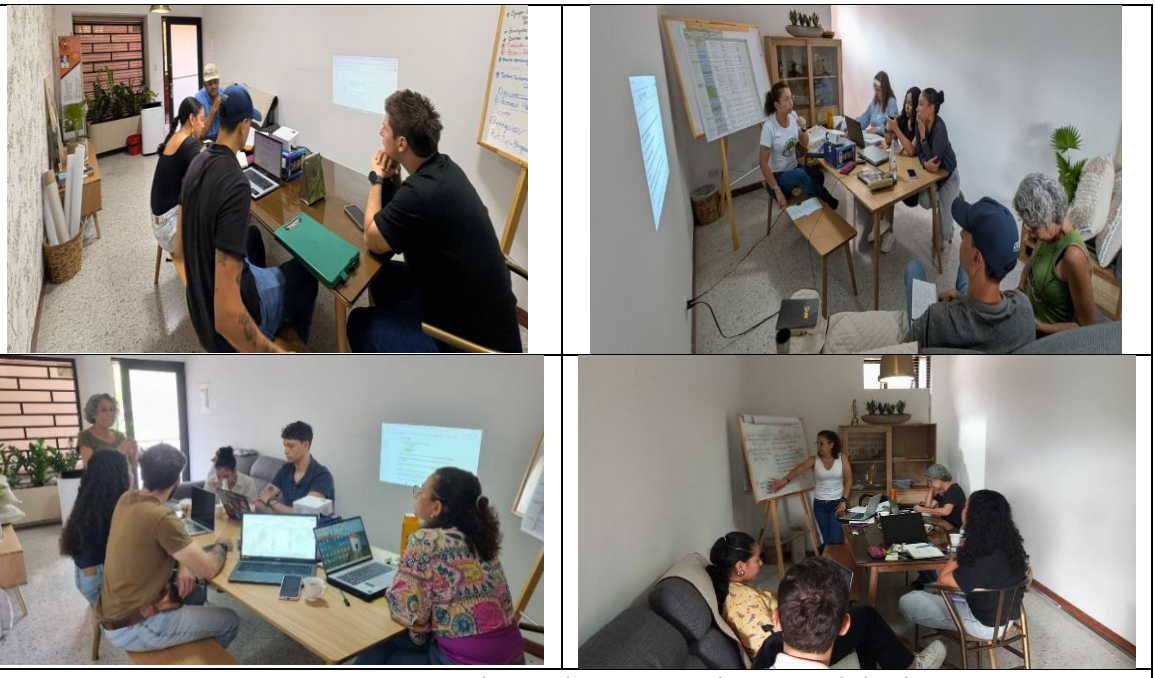


Imagen 109-112. Reuniones de construcción metodológica





Imagen 113-114. El Garzon Azul con nuevos elementos característicos en su diseño.





Imagen 115-116. El Corroncho nuevo personaje que ilustra a un viejo sabio.

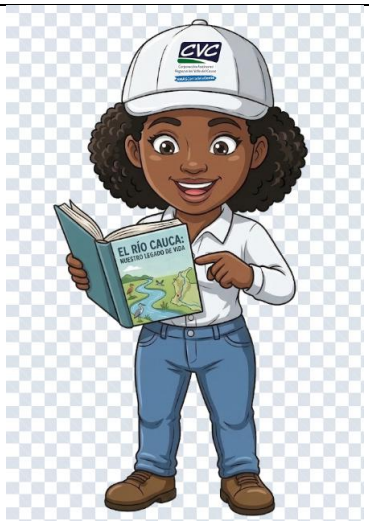
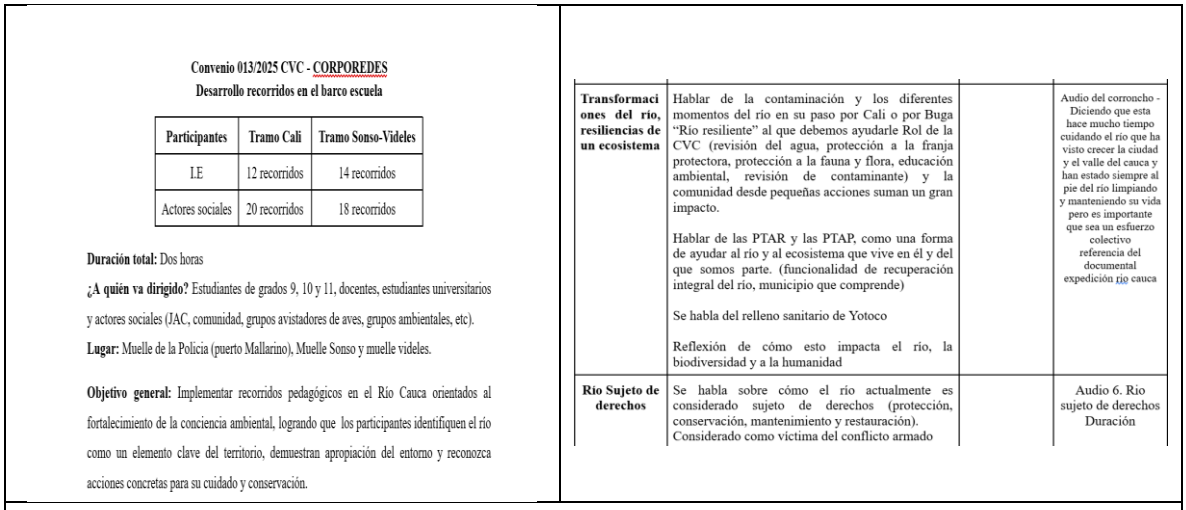




Imagen 117-118. La Cevecina representando el papel institucional en la conservación del Rio Cauca.

- Se actualizo la metodología de los recorridos del barco escuela, en donde se integró elementos técnicos para fortalecer el mensaje de la importancia del río Cauca en el desarrollo e identidad del territorio, se incluyeron elementos del papel de las comunidades en la conservación del río como la cultura y la historia entorno al río. Reconociendo al río Cauca no solo como un recurso natural sino un elemento que atraviesa social y culturalmente el departamento del Valle del Cauca. Por ello se creó la Guía metodológica para el desarrollo del Barco Escuela, presentando la descripción de la actividad, el desarrollo paso a paso, el responsable y las herramientas metodológicas a utilizar, teniendo la intensión de que el material sirva como insumo para futuras actividades a desarrollar. Es importante mencionar que se agregó información característica del tramo Cali como el puente Nemesio Camacho, el Jarillón y las PTAR.



Convenio 013/2025 CVC - CORPOREDES
Desarrollo recorridos en el barco escuela

Participantes	Tramo Cali	Tramo Sonso-Videles
LE	12 recorridos	14 recorridos
Actores sociales	20 recorridos	18 recorridos

Duración total: Dos horas

¿A quién va dirigido? Estudiantes de grados 9, 10 y 11, docentes, estudiantes universitarios y actores sociales (JAC, comunidad, grupos avistadores de aves, grupos ambientales, etc).

Lugar: Muelle de la Policía (puerto Mallarino), Muelle Sonso y muelle videles.

Objetivo general: Implementar recorridos pedagógicos en el Río Cauca orientados al fortalecimiento de la conciencia ambiental, logrando que los participantes identifiquen el río como un elemento clave del territorio, demuestran apropiación del entorno y reconozca acciones concretas para su cuidado y conservación.

Transformaciones del río, resiliencias de un ecosistema	Hablar de la contaminación y los diferentes momentos del río en su paso por Cali o por Buga "Río resiliente" al que debemos ayudarle Rol de la CVC (revisión del agua, protección a la franja protectora, protección a la fauna y flora, educación ambiental, revisión de contaminante) y la comunidad desde pequeñas acciones suman un gran impacto. Hablar de las PTAR y las PTAP, como una forma de ayudar al río y al ecosistema que vive en él y del que somos parte. (funcionalidad de recuperación integral del río, municipio que comprende) Se habla del relleno sanitario de Yotoco Reflexión de cómo esto impacta el río, la biodiversidad y a la humanidad		Audio del corroncho - Diciendo que esta hace mucho tiempo cuidando el río que ha visto crecer la ciudad y el valle del cauca y han estado siempre al pie del río limpiando y manteniendo su vida pero es importante que sea un esfuerzo colectivo referencia del documental expedición río cauca
Río Sujeto de derechos	Se habla sobre cómo el río actualmente es considerado sujeto de derechos (protección, conservación, mantenimiento y restauración). Considerado como víctima del conflicto armado		Audio 6. Rio sujeto de derechos Duración

Imagen 119-120. Guia metodológica para el desarrollo de los recorridos del Barco escuela.

- Se actualizó la bitácora del navegante, en donde se rediseño bajo una metodología lúdica y experiencial, así como teniendo en cuenta el posicionamiento de la Corporación frente a la estrategia de educación ambiental. Dentro de las actualizaciones, se mejoró la narrativa, actividades dentro de la bitácora, integrando palabras para el rio cauca, el reconocimiento de la PTAR, una guía más amplia de aves de la zona, personajes representativos para colorear y una estrategia de comunicación con el #SomosRioCauca, así como un diseño más llamativo, con el propósito de ser más atractivo para los participantes, logrando fortalecer los procesos de educación ambiental y apropiación del territorio a través de las dinámicas planteadas.

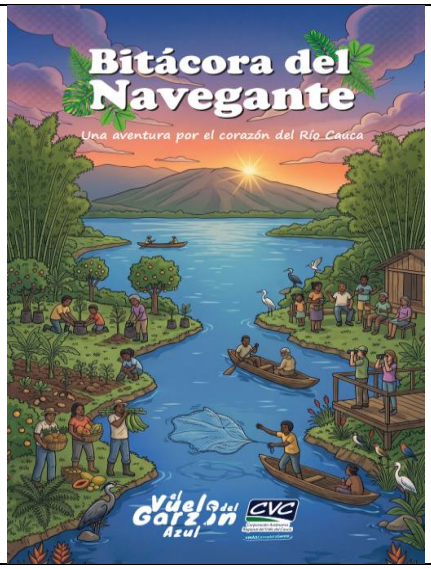


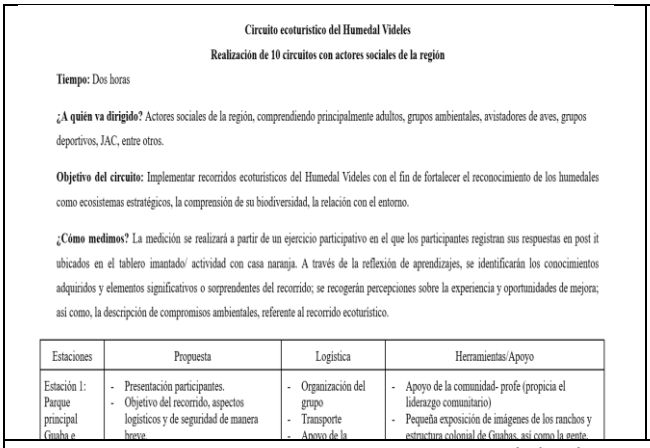


Imagen 121-122. Bitácora con nueva imagen y contenido con mensajes ambientales.

- Se actualizo la metodología de los recorridos interpretativos por el circuito ecoturístico de videles, en donde se creó una guía narrativa teniendo en cuenta la biodiversidad, la memoria y la cultura del territorio, por ello se crearon dos documentos, uno en donde se integra el paso a paso, objetivo de la actividad y herramientas y otro documento interpretativo con información importante de resaltar en cada estación, con el fin de que pueda quedar como insumo tanto para la comunidad de Guabas como para próximas estrategias de educación de la corporación.

Se cuenta con:

- ✓ Guia de la narrativa para las 5 estaciones propuestas. (Estación, Propuesta, Logística, Herramienta)
- ✓ Fichas interpretativas del Circuito Ecoturístico de Videles. (biodiversidad, la memoria y la cultura del territorio)



Circuito ecoturístico del Humedal Videles

Realización de 10 circuitos con actores sociales de la región

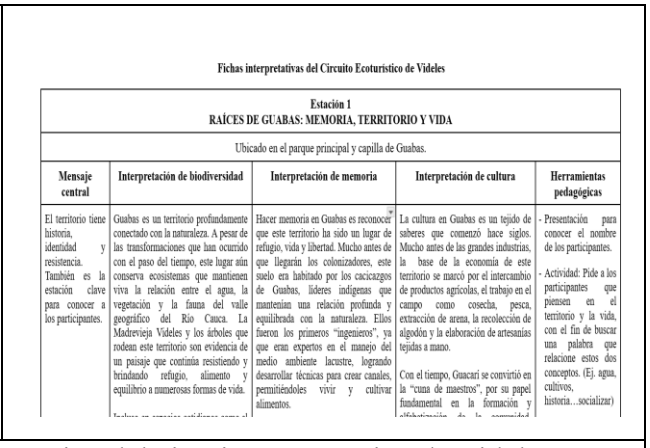
Tiempo: Dos horas

¿A quién va dirigido? Actores sociales de la región, comprendiendo principalmente adultos, grupos ambientales, avistadores de aves, grupos deportivos, JAC, entre otros.

Objetivo del circuito: Implementar recorridos ecoturísticos del Humedal Videles con el fin de fortalecer el reconocimiento de los humedales como ecosistemas estratégicos, la comprensión de su biodiversidad, la relación con el entorno.

¿Cómo medimos? La medición se realizará a partir de un ejercicio participativo en el que los participantes registran sus respuestas en post it ubicados en el tablero imantado/ actividad con casa naranja. A través de la reflexión de aprendizajes, se identificarán los conocimientos adquiridos y elementos significativos o sorprendentes del recorrido; se recogerán percepciones sobre la experiencia y oportunidades de mejora; así como, la descripción de compromisos ambientales, referente al recorrido ecoturístico.

Estaciones	Propuesta	Logística	Herramientas/Apoyo
Estación 1: Parque principal Guaba e	- Presentación participantes. - Objetivo del recorrido, aspectos logísticos y de seguridad de manera breve.	- Organización del grupo - Transporte - Apoyo de la	- Apoyo de la comunidad- profe (propicia el liderazgo comunitario) - Pequeña exposición de imágenes de los ranchos y estructura colonial de Guabas, así como la gente.



Fichas interpretativas del Circuito Ecoturístico de Videles

Estación 1
RAÍCES DE GUABAS: MEMORIA, TERRITORIO Y VIDA

Ubicado en el parque principal y capilla de Guabas.

Mensaje central	Interpretación de biodiversidad	Interpretación de memoria	Interpretación de cultura	Herramientas pedagógicas
El territorio tiene historia, y identidad y resistencia. También es la estación clave para conocer a los participantes.	Guabas es un territorio profundamente conectado con la naturaleza. A pesar de las transformaciones que han ocurrido con el paso del tiempo, este lugar aún conserva ecosistemas que mantienen viva la relación entre el agua, la vegetación y la fauna del valle geográfico del Río Cauca. La Madrevieja Videles y los árboles que rodean este territorio son evidencia de un paisaje que continúa resistiendo y brindando refugio, alimento y equilibrio a numerosas formas de vida.	Hacer memoria en Guabas es reconocer que este territorio ha sido un lugar de refugio, vida y libertad. Mucho antes de que llegarán los colonizadores, este suelo era habitado por los caciacazgos de Guabas, líderes indígenas que mantenían una relación profunda y equilibrada con la naturaleza. Ellos fueron los primeros "ingenieros", ya que eran expertos en el manejo del medio ambiente lacustre, logrando desarrollar técnicas para crear canales, permitiéndoles vivir y cultivar alimentos.	La cultura en Guabas es un tejido de saberes que comenzó hace siglos. Mucho antes de las grandes industrias, la base de la economía de este territorio se marcó por el intercambio de productos agrícolas, el trabajo en el campo como cosecha, pesca, extracción de arena, la recolección de algodón y la elaboración de artesanías tejidas a mano. Con el tiempo, Guacarí se convirtió en la "cuna de maestros", por su papel fundamental en la formación y	- Presentación para conocer el nombre de los participantes. - Actividad: Pide a los participantes que piensen en el territorio y la vida, con el fin de buscar una palabra que relacione estos dos conceptos. (Ej. agua, cultivos, historia…socializar)

Imagen 123-124. Paso a paso y Ficha interpretativa del circuito ecoturístico de Videles.

Logros y/o acuerdos: Se logró la actualización e implementación de material didáctico, los cuales permitieron mejorar la comprensión de la biodiversidad y las estrategias de conservación del Rio Cauca y los humedales, facilitando experiencias participativas y significativas para los actores involucrados.

Diseñar e implementar material educativo y didáctico que facilite la comprensión y apropiación de la estrategia río cauca a la altura de Cali

Objetivo: Diseñar e implementar material educativo y didáctico que facilite la comprensión, apropiación y reconocimiento de la estrategia.

Descripción: Durante el periodo reportado se diseñó e implemento material educativo y didáctico para facilitar la comprensión y la apropiación de la estrategia de conservación del río Cauca. Este material se estructuró para integrar de manera articulada la mirada ambiental, la mirada cultural y la mirada de memoria, orientada a la recuperación de saberes e historias.

- Se realizo diseño y producción de pendón alusivo a la estrategia del Vuelo del Garzon Azul como elemento de identidad visual del Convenio 013 del 2026. Este material permitió fortalecer la imagen institucional de la estrategia, facilitar la identificación de los espacios de intervención y generar mayor reconocimiento y apropiación por

parte de los participantes durante las jornadas de educación ambiental y participación comunitaria.





Imagen 125-126. Pendón utilizado en actividades ejecutadas del convenio.

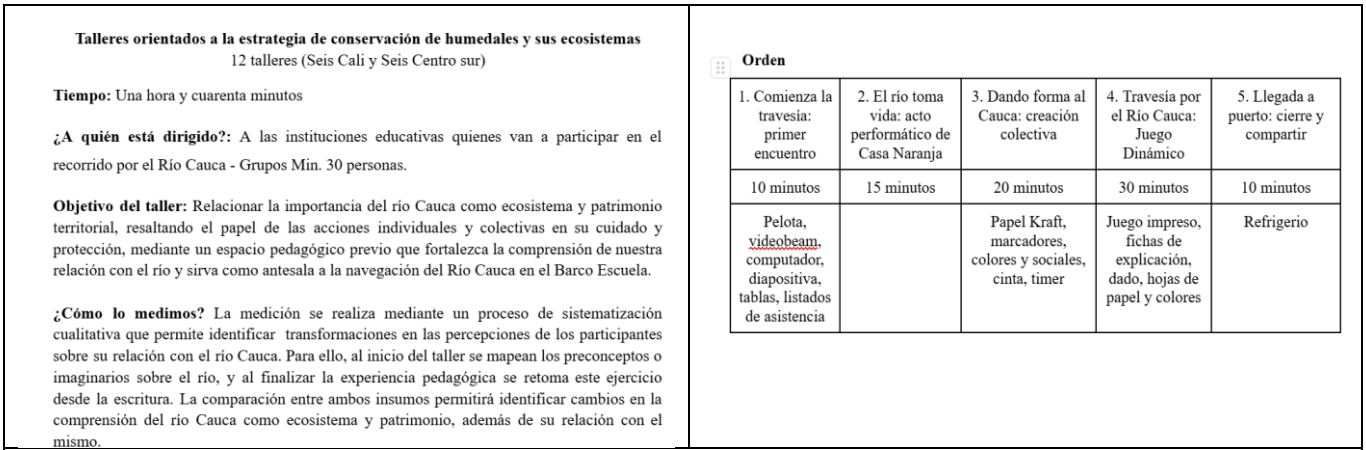
- Se realizó el diseño de la imagen que será incorporada al termo institucional, el cual se entregará a niños, jóvenes y adultos acompañantes durante los recorridos del Barco Escuela. La propuesta gráfica integra el eslogan *"Agüita que corre y salta, ¡No quiero que me hagas falta!"*, con el propósito de promover la valoración y el cuidado del recurso hídrico mediante un mensaje pedagógico y de sensibilización ambiental. Este elemento busca fortalecer los procesos de educación ambiental, incentivar prácticas responsables frente a la disminución del uso de plásticos como las botellas o bolsas de agua y consolidar la identidad de la estrategia durante las actividades desarrolladas en territorio.





Imagen 127-128. Termo con diseño alusivo a la importancia del recurso agua.

- Se construyó como material educativo la guía de implementación de los talleres orientados a la conservación del Río Cauca, integrando una metodología participativa, incluyendo actividades de trabajo colaborativo a través de la elaboración de dibujos sobre las percepciones del río Cauca, el desarrollo del juego educativo como estrategia lúdica de aprendizaje y el performance artístico de Casa Naranja como recurso para la sensibilización ambiental. De esta manera, se consolidó una propuesta educativa dinámica e interdisciplinaria que promueve la reflexión, el diálogo y la construcción colectiva de conocimientos en torno a la importancia ecológica, cultural e histórica del río Cauca y su conservación.



Talleres orientados a la estrategia de conservación de humedales y sus ecosistemas
12 talleres (Seis Cali y Seis Centro sur)

Tiempo: Una hora y cuarenta minutos

¿A quién está dirigido?: A las instituciones educativas quienes van a participar en el recorrido por el Río Cauca - Grupos Min. 30 personas.

Objetivo del taller: Relacionar la importancia del río Cauca como ecosistema y patrimonio territorial, resaltando el papel de las acciones individuales y colectivas en su cuidado y protección, mediante un espacio pedagógico previo que fortalezca la comprensión de nuestra relación con el río y sirva como antesala a la navegación del Río Cauca en el Barco Escuela.

¿Cómo lo medimos? La medición se realiza mediante un proceso de sistematización cualitativa que permite identificar transformaciones en las percepciones de los participantes sobre su relación con el río Cauca. Para ello, al inicio del taller se mapean los preconceptos o imaginarios sobre el río, y al finalizar la experiencia pedagógica se retoma este ejercicio desde la escritura. La comparación entre ambos insumos permitirá identificar cambios en la comprensión del río Cauca como ecosistema y patrimonio, además de su relación con el mismo.

Orden

1. Comienza la travesía: primer encuentro	2. El río toma vida: acto performático de Casa Naranja	3. Dando forma al Cauca: creación colectiva	4. Travesía por el Río Cauca: Juego Dinámico	5. Llegada a puerto: cierre y compartir
10 minutos	15 minutos	20 minutos	30 minutos	10 minutos
Pelota, videobeam, computador, diapositiva, tablas, listados de asistencia		Papel Kraft, marcadores, colores y sociales, cinta, timer	Juego impreso, fichas de explicación, dado, hojas de papel y colores	Refrigerio

Imagen 129-130. Guia metodológica Talleres con Instituciones Educativas.

- Se construyó la herramienta pedagógica del juego educativo, *Travesía por el Río Cauca***,** en donde se desarrollaron las instrucciones, preguntas y retroalimentación del juego, así como el contenido visual. La herramienta fue estructurada con enfoque de educación ambiental, incorporando temáticas relacionadas con la biodiversidad, los ecosistemas, la memoria histórica, la cultura local y la conservación del territorio, con el fin de promover el aprendizaje de manera lúdica, participativa y significativa para los diferentes públicos participantes. Asimismo, se crearon retos con el fin de que el juego sea dinámico, se logré la participación grupal e incorporar el posicionamiento de la CVC a través del personaje de la “Cevecina”. Este material educativo se entregó en cada uno de los talleres orientado a la conservación del Río Cauca junto con las Instituciones Educativas.

Se cuenta con:

- ✓ Diseño e impresión de la lona del Juego en dimensiones de 4 x 3 mts.
- ✓ Diseño e impresión de 24 fichas plastificadas interpretativas del juego.





Imagen 131-132. Diseño de Juego Travesía Por El Rio Cauca

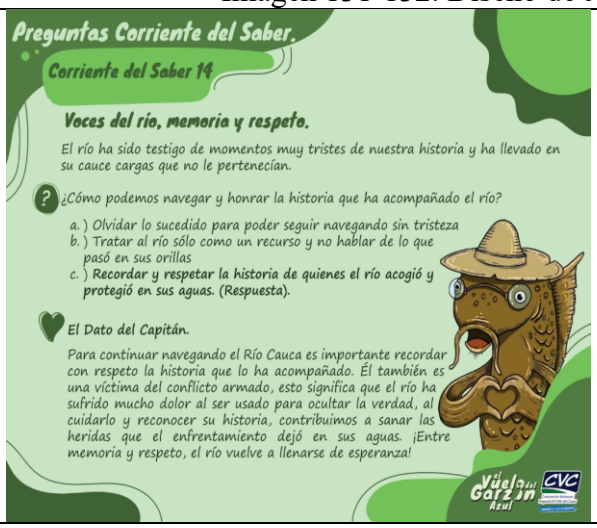




Imagen 133-134. Fichas interpretarivas del Juego Travesía por el Rio Cauca (16 preguntas y 8 retos)

- Para complementar la narrativa de los Circuitos turísticos de videles se realizó recopilación de información que ampliará el componente histórico de la primera estación **"**Raíces De Guabas: Memoria, Territorio y Vida"**,** en este sentido se contó con el apoyo de la comunidad para la recopilación del material fotográfico que hace referencia a aspectos importantes de Guabas entre los años 1946 y 1951 en relación

con sus tradiciones (lavanderas en el rio, areneros, tejedores, cosecha de níspero), características de las viviendas tipo ranchos y chozas con techo de paja, actividades productivas como cultivo de arroz, café, frutales tradicionales y cultivos en patios. Estas imágenes captaron la atención tanto de participantes en los recorridos como la comunidad en general al ser exhibidas en la capilla. También se realizó producción de fichas plastificadas donde describen las recomendaciones generales para los recorridos y para la tercera estación fichas relacionadas con el rio Cauca y sus tributarios.





Imagen 135-136. Material fotografico adecuado para la exposicion en la capilla de Guabas.





Imagen 137-138. Material educativo para las estaciones 1 y 3 del Circuito de Videles.

- Se realizó la incorporación del componente artístico en la narrativa de las herramientas diseñadas en articulación con Casa Naranja. Primero, se implementó el montaje escénico “El Despertar del Bredunco”, concebido como una herramienta

educativa que busca reflexionar sobre las acciones ciudadanas concretas a través del arte. La propuesta abordó de manera creativa las principales problemáticas que afectan al río Cauca y sus ecosistemas asociados, como la contaminación, el uso y disposición inadecuada de residuos sólidos, desconocimiento ecosistémico, entre otros. Así como las acciones y buenas prácticas orientadas a su conservación, promoviendo la participación comunitaria, la reflexión colectiva y el fortalecimiento de la corresponsabilidad ambiental.

La obra es desarrollada bajo un formato que integra la ficción, la música y la educación ambiental, utilizando personajes como el Garzón Azul, Juanchito, Cauquita, el Corroncho, Fauna y Flora para representar la biodiversidad y los valores asociados al río Cauca. A través de situaciones cotidianas y elementos fantásticos, los personajes transmiten mensajes pedagógicos sobre el cuidado del agua, la importancia del territorio y el reconocimiento del río como fuente de vida, bienestar e identidad para las comunidades.

Una de las estrofas que caracteriza el performance es: *"El río Cauca vive en la arena de mi casa, en el agua que me tomo, que me limpia y que me abraza. Como te quiero río, como te quiero yo, como estás en mi vida, río de mi corazón. Desde el cielo te mira mi amigo el garzón azul, desde abajo el corroncho nada en cada rincón, tanto flora como fauna te llenan de vida y de color, tanto te quiero Cauca, tanto te quiero yo."*. Mediante el arte, la música y la puesta en escena se fortalecen los vínculos emocionales con el territorio, incentivando actitudes de cuidado, apropiación y corresponsabilidad frente a la conservación del recurso hídrico y los ecosistemas asociados.

Se cuenta con:

- ✓ Guion del performance musical
- ✓ 3 canciones alusivas al Rio Cauca.




Imagen 139-140. Esquema de los personajes Cauquita y el Garzon Azul.




Imagen 141-142. Presentación Despertar del bredunco en I.E

Igualmente, en la narrativa de los Circuitos ecoturísticos de videles en la quinta estación “Entre Agua y Saberes”, se da vida a través del teatro y la cuentería al personaje del pescador quien transporta a los participantes a vivir la historia de la diosa Huakar, cuyo nombre dio origen a Guacarí y es la protectora de los ríos y la comunidad. Cuenta la leyenda que esta figura se transformó en garza blanca para cuidar a su pueblo desde el cielo y las orillas. Recordando nuestras raíces están ligadas al agua y a la protección de Huakar; que nos enseña que cuidar el río es honrar la memoria de quienes lo habitaron y lo defendieron.




Imagen 143-144. Presentación El Pescador en el Circuito turistico de Videles.

Logros y/o acuerdos: Se logró el diseño e implementación de un conjunto de materiales educativos y didácticos estructurados, que permitieron estandarizar y fortalecer la ejecución de las acciones educativas a través del arte, el juego y una metodología participativa. La inclusión de elementos artísticos y la música fortalecieron el mensaje generando recordación entre los participantes de las actividades.

ASPECTOS LOGISTICOS Y DE SOSTENIMIENTO

Este componente comprende las acciones orientadas a garantizar las condiciones técnicas, operativas y de seguridad necesarias para la implementación de la Estrategia Educativa. Para ello, se desarrollan actividades de mantenimiento preventivo y correctivo del Barco Escuela, incluyendo intervenciones que aseguran su adecuado funcionamiento, navegabilidad y seguridad para los participantes de los recorridos. De igual manera, se implementan acciones permanentes de cuidado, limpieza, vigilancia y atención al público en el muelle del Humedal Videles, garantizando espacios seguros, ordenados y en óptimas condiciones para los visitantes y para el desarrollo de las actividades. Estas acciones de sostenimiento permiten conservar las herramientas e infraestructuras que soportan la estrategia educativa, asegurando la continuidad de los procesos de educación ambiental y el acceso de la comunidad a estos escenarios de aprendizaje y apropiación del territorio.

Garantizar la adecuada atención al público, velar por el cuidado, seguridad 24 horas, mantenimiento y limpieza del muelle del humedal videles y el muelle a la altura de la madre vieja la marina y del barco escuela asegurando su buen estado operativo

Objetivo: Garantizar la adecuada atención a visitantes, vigilancia, mantenimiento, limpieza y cuidado de la infraestructura asociada al muelle del humedal Videles, el muelle de la madrevieja La Marina y el Barco Escuela, contribuyendo a su buen estado operativo y a la conservación del entorno.

Descripción de la actividad: Durante el periodo reportado se realizaron labores permanentes de mantenimiento, limpieza y vigilancia en el muelle del Humedal Videles, así como acciones de apoyo para la conservación de la infraestructura asociada a la madrevieja La Marina y al Barco Escuela. Las actividades incluyeron la recolección de residuos, el aseo general de las instalaciones, el monitoreo del comportamiento de los visitantes para promover el adecuado manejo de los residuos y el cuidado de los espacios, así como la orientación a las personas que realizan recorridos por el sector. De igual manera, se efectuaron acciones periódicas de mantenimiento en áreas cercanas a la madrevieja Videles, contribuyendo a mantener condiciones adecuadas para el desarrollo de actividades ecoturísticas y de educación ambiental.

En la atención al público se brindó información clara a los usuarios sobre normas de uso, horarios y recomendaciones, promoviendo el cuidado del espacio y el comportamiento adecuado, se ejecutaron recorridos periódicos en puntos estratégicos para verificar el estado de la infraestructura, prevenir riesgos y asegurar condiciones adecuadas de seguridad y se realizó supervisión constante del ingreso y salida de visitantes, garantizando el cumplimiento de normas establecidas y manteniendo el orden en las instalaciones. Es importante hacer referencia a que el personal técnico del convenio se encuentra en horario extendido de lunes a sábado, de 6 A.M. A 6 P.M. con acompañamiento de periódico de los guardabosques de la Dirección Ambiental Centro Sur en Guacarí.

Logros y/o acuerdos: Se garantizó la atención y orientación básica a los visitantes del circuito ecoturístico, promoviendo buenas prácticas ambientales durante su permanencia en

el territorio. Asimismo, se mantuvieron en condiciones adecuadas de limpieza y funcionamiento el muelle del Humedal Videles, contribuyendo a la conservación del entorno, al fortalecimiento de la experiencia de los visitantes y al adecuado desarrollo de las actividades de educación ambiental y turismo de naturaleza.





Imagen 145-146. Atención y orientación básica, así como la limpieza y funcionamiento del muelle del Humedal Videles

Garantizar el sostenimiento técnico de la herramienta pedagógica del barco escuela, asegurando su optimo funcionamiento con enfoque preventivo y correctivo, así como las condiciones adecuadas para su operación

Objetivo: Garantizar el mantenimiento necesario para el óptimo funcionamiento de la Herramienta Pedagógica del Barco Escuela de la CVC.

Descripción de la actividad: A lo largo del periodo reportado se han realizado diversas visitas de inspección al barco escuela junto con el personal idóneo para la realización de las reparaciones y manteniendo para su correcto funcionamiento. Dentro de las reparaciones se encuentran las siguientes acciones:

- Logística de terreno para arrastre e izamiento del barco a punto seco de ladera del Río Cauca. Fabricación, suministro e instalación del soporte pórtico en estructura de tubería de diámetro 6” y viga IPE de 8” con platinas de refuerzo. Instalación de diferenciales de 5 ton, eslingas de amarre para izar y tensionar.
- Verificación del estado interno del barco, realizando inspección visual de estructural y laminas del casco del barco, inspección de costuras de soldaduras longitudinales y

transversales, buscando porosidades externas, grietas superficiales o socavaciones. Además de limpieza manual mecánica a lo largo de la soldadura, facilitando la inspección.

- Soldadura, suministro y cambio de láminas en mal estado
- Suministro y fabricación de soporte para bafle de amplificación de sonido.
- Reparación de la transmisión y la bota, cambio del kit de bomba de agua y reparación del zepelín.
- Reparación de motores y sistema de refrigeración de estos.

La contratación de estas labores incluye un manual preoperacional de mantenimiento del barco con el fin de evitar futuras afectaciones. Es importante decir que las reparaciones se ejecutaron simultáneamente, realizando el seguimiento requerido para parte de la coordinación del convenio y la Regional Suroccidente.

Localidad: Santiago de Cali, puerto mallarino.

Actividad	**Realizado por**
- Compra de repuestos generales - Reparación de zepelín y la transmisión	Agropacific Internacional – Suzuki Marine Cali
- Reparaciones metalmecánicas de soldadura - Refuerzos estructurales	Servindustriales delta ingeniería - construcción








Imagen 147-150. Anclaje y tensión del barco para soldadura interna y externa



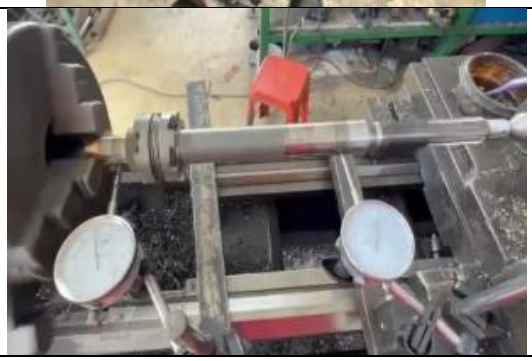



Imagen 151-154. Reparación eje transmisión y retenedor de la carcasa de los motores del barco




Imagen 155-156. Supervisión de la coordinación y la regional Suroccidente de las reparaciones

SISTEMATIZACIÓN

Este componente comprende las acciones orientadas a la recopilación, organización, análisis y divulgación de las actividades realizadas durante la implementación de la Estrategia Educativa. Su propósito es documentar las experiencias desarrolladas, los resultados obtenidos y las lecciones aprendidas, contribuyendo a la construcción de memoria institucional y al fortalecimiento de la apropiación social del conocimiento. Asimismo, integra la producción de materiales audiovisuales, la generación de contenidos para medios de divulgación y la consolidación de herramientas que permitan visibilizar los procesos adelantados, favorecer el intercambio de experiencias y aportar insumos para la evaluación, seguimiento y mejora continua de las acciones implementadas.

Realizar un video educativo sobre el proceso de implementación de la estrategia educativa para la protección y conservación del rio cauca

Objetivo: Crear un video educativo sobre el proceso de implementación de la estrategia educativa para la protección y conservación del río cauca

Descripción de la actividad: Durante el periodo reportado se realizó la toma y recopilación de material audiovisual relacionado con la estrategia de educación ambiental, incluyendo fotografías, videos y entrevistas de las actividades desarrolladas en el marco del convenio.

Específicamente se realiza un video tipo documental de 15 minutos, el cual se dividirá en tres episodios, retomando los componentes de memoria, biodiversidad y cultural, que proponen un recorrido narrativo por el Río Cauca, a través de la experiencia directa de la comunidad participante. Cada capítulo combina experiencias de las actividades desarrolladas elementos escénicos y pedagógicos, así como escenas de animación de personajes simbólicos como Juanchito, Cauquita, Corroncho, el Garzón Azul y entre otros, no solo para sistematizar la experiencia sino para poder tener un recurso audiovisual que permita expresar la relación de la comunidad con el río, así como la importancia de estos ecosistemas. A continuación, se describe la sinopsis de cada capítulo.

Características	Episodio uno El río que recuerda	Episodio 2 La vida que fluye	Episodio 3 El río que nos une, el río está en mi
Componente	Memoria	Biodiversidad	Cultura
Sinopsis	Nos sumerge en la memoria histórica, ambiental y cultural del río Cauca, donde la comunidad descubre como el pasado del río, sigue vivo en el presente. Mediante la interacción entre el narrado y los personajes de la obra teatral, se reconstruye la historia de un río que una vez fue más limpio, más libre y conectado con las personas que habitaban sus orillas. Esto permite contrastar lo que fue el río y como lo es hoy, evidenciando impacto de las acciones humanas y resaltando el valor de recordar como herramienta de transformación	Explora la riqueza de vida que habita en el río Cauca, revelando como peces, aves, plantas y otros seres forman una red ecosistémica, beneficiando no solo al medio ambiente, sino a la comunidad. En este episodio se descubre que el río no solo es agua, sino un hogar lleno de conexiones invisibles que hacen posible la vida. Esto permite entender de forma clara como las acciones humanas afectan esa red ecosistémica, evidenciando tanto los riesgos de su deterioro como las oportunidades de su cuidado.	Muestra como el río Cauca hace parte de la identidad, las tradiciones y la vida cotidiana de las comunidades que habitan sus orillas, así como de los que se ven beneficiado con sus aguas, su arena y sus animales. El rio no solo conecta territorios sino también recuerdos y formas de vida. Este episodio permite comprender que cada comunidad y personas, tiene una relación distinta con el río, pero todas comparten una misma responsabilidad: cuidarlo para que siga siendo fuente de vida, encuentro y cultural para futuras generaciones.
Mensaje	Recordar es aprender del pasado para actuar en el presente. La memoria del río nos invita a reconocer nuestra responsabilidad y a construir nuevas historias basadas en el cuidado, el respeto y la conservación.	La biodiversidad es la vida que nos rodea y de la que hacemos parte. Protegerla no es una opción, es una responsabilidad compartida que garantiza el equilibrio del río y nuestro propio futuro.	El río vive en las historias, las tradiciones y las personas que dependen de él. Cuidar el río es proteger nuestra identidad, nuestra memoria colectiva y el vínculo que nos une como comunidad.

Asimismo, se acordó la elaboración de piezas comunicativas complementarias para divulgación institucional y digital, incluyendo reels para redes sociales, videos para el informativo CVC y para la estrategia “Cuentos Verdes”, así como participación en la radio Modo Verde, esto con la intención de informar a la comunidad el desarrollo de la estrategia y avances del proceso que se ha realizado. Buscando incentivar e informar sobre la importancia del río Cauca de la sistematización de actividades.

Logro y/o acuerdos: Hasta la fecha proyectada se han emitido piezas comunicativas de divulgación institucional, específicamente notas para el informativo CVC de los talleres educativos, el intercambio de experiencias y el circuito ecoturístico de Videles. Además de nota radial en Modo Verde Radio en donde se dialogo acerca de la estrategia de educación ambiental y en las redes sociales de la corporación

<table>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>Imagen 157. Participación de presentación teatral de Casa Naraja en la celebración del día de la tierra. Nota difundida a través del Facebook de la CVC el 25 de abril (https://www.facebook.com/CVCambientalValle/)</td>
<td>Imagen 158. Taller orientado a la conservación del Río Cauca y sus humedales con grupo de pajareros en el municipio de Vijes. Nota difundida por el Facebook de la CVC el 26 de abril (https://www.facebook.com/CVCambientalValle/)</td>
</tr>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>Imagen 159. Nota en el informativo CVC sobre la Estrategia de Educación Ambiental El Vuelo del Garzón Azul el día 6 de mayo. (https://www.facebook.com/share/v/1CgscLmDnc)</td>
<td>Imagen 160. Nota en el informativo CVC acerca de la celebración ambiental el día 6 de mayo. (https://www.facebook.com/share/v/183siXyPj7/)</td>
</tr>
</table>

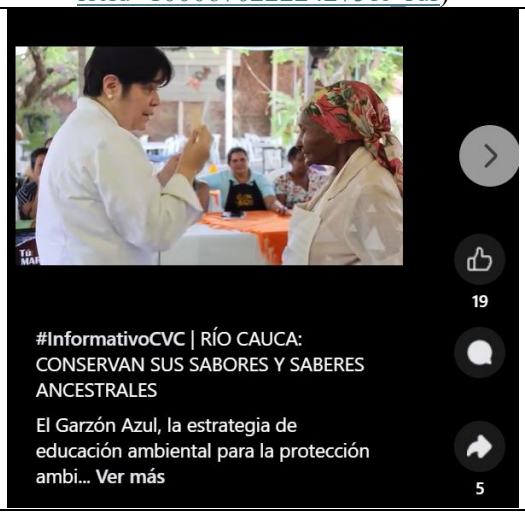
<table>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>Imagen 161. Capítulo en YouTube Cuentos Verdes acerca de los Talleres orientados a la conservación del Río Cauca, día 14 de mayo (https://youtube.com/watch?v=yof7bDKkUdo&feature=shared)</td>
<td>Imagen 162. publicación en el Facebook CVC Ambiental, en donde se informa acerca de la estrategia de Concinas que conservan, uno de los intercambios de saberes realizado, día 15 de mayo (https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02FfRQdq5YFGpndV2TSSwoWQJw2M2MMZMwxrGGobavaWpT55ZRyH9r4rbWyzpyc1d4l&id=100067022224275&_rdr)</td>
</tr>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>Imagen 163. Publicación en el Instagram de CVC ambiental acerca del intercambio de experiencias, publicado mayo 15 (https://www.instagram.com/reel/DYXRBkQxLOW/?igsh=MWtyZHNwNnljaXdqYQ%3D%3D)</td>
<td>Imagen 164. Publicación en informativo CVC de intercambio de saberes cocinas que conservan publicado el 20 de mayo (https://www.facebook.com/reel/1925620934 7881)</td>
</tr>
</table>



Imagen 165. Reel en Instagram de CVC Ambiental acerca del taller orientado a la conservación del río cauca en el colegio ideas (https://www.instagram.com/reel/DYpeKXxRdKV/?igsh=NHllcGZ6bnhpbXhz)

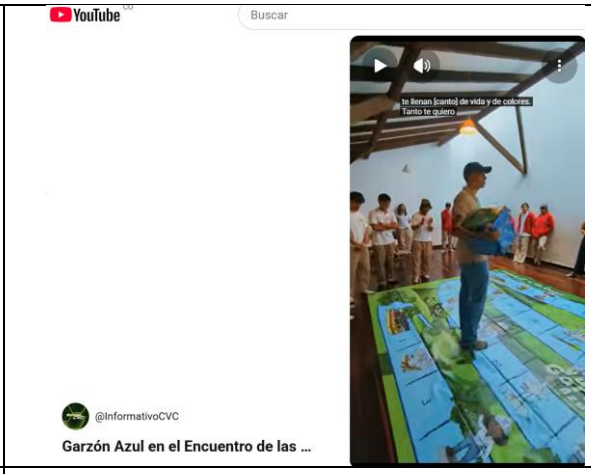


Imagen 166. Video publicado en el YouTube shorts del Informativo CVC acerca de los talleres orientados a la conservación del río Cauca (https://youtube.com/shorts/3pwtbS6RPNo?si=5Y7FrW4kRequzWAu)



Imagen 167. Entrevista radial en Modo Verde dialogando frente a la Estrategia de Educación Ambiental Rio Cauca presentada el 11 de junio (https://share.google/8wUE90OXrLdA3Bftt)



Imagen 168. Video en Informativo CVC sobre el segundo intercambio de saberes publicado el 17 de junio (https://www.facebook.com/share/v/17ZMoaCNax/)

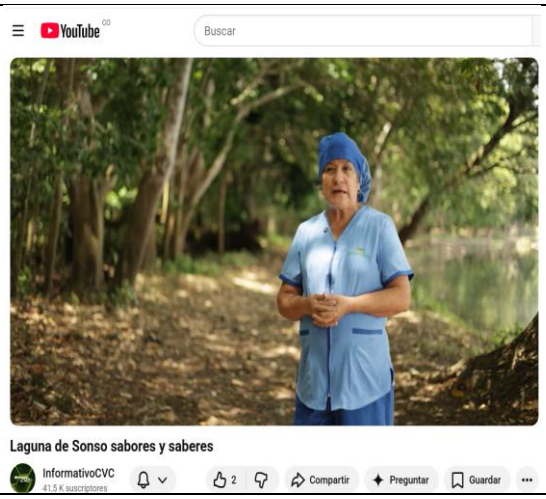


Imagen 169. Informativo CVC en YouTube sobre el segundo intercambio de experiencias (https://youtu.be/bfsRRcQNhpU?si=W1exytx6P8JkKAbp)

Elaborar la sistematización del proceso desarrollado con la implementación de la estrategia, donde se evidencie ruta de implementación, los hitos o eventos claves, las dificultades, los aciertos y las propuestas de mejora

Objetivo: Elaborar la sistematización del proceso desarrollado en la implementación de la estrategia educativa del río Cauca, con el fin de consolidar la ruta metodológica, los hitos y eventos clave, las dificultades, los aciertos y las propuestas de mejora.

Descripción de la actividad: La sistematización de la implementación de la estrategia educativa del río Cauca, es el proceso de reconstrucción del proceso desarrollado a lo largo de las actividades ejecutadas, la cual se centra en la recopilación de información cualitativa y testimonial, orientada en la recuperación de aprendizajes, percepciones o creencias derivados al Río Cauca.

- Como herramienta principal, se realizó la creación de dibujos del río Cauca, en donde cada uno de los participantes representaron gráficamente sus percepciones y conocimientos sobre el río Cauca, en este aspecto se revisó la percepción de biodiversidad, de la memoria y el territorio alrededor del río Cauca, así como perspectivas negativas o aspectos llamativos. La sistematización se realizó de manera independiente para cada uno de los tramos, permitiendo posteriormente efectuar un

análisis comparativo orientado a identificar las principales similitudes, diferencias, fortalezas y particularidades presentes en cada territorio





Imagen 170-171. Creación de dibujos para la sistematización de saberes y experiencias del proceso

- Posteriormente, se implementará la bitácora como instrumento de retroalimentación, seguimiento y evaluación de la experiencia, permitiendo identificar los aprendizajes adquiridos y los cambios de percepción generados entre los talleres de educación ambiental y el recorrido en el Barco Escuela. Este recurso pedagógico integrará espacios de reflexión personal, una sección destinada a dedicar mensajes y palabras al río Cauca como ejercicio de apropiación y vínculo emocional con el territorio, verificando si persisten las percepciones iniciales o negativas encontradas en el taller, así como una autoevaluación de los sentires, emociones y percepciones surgidas durante la experiencia.

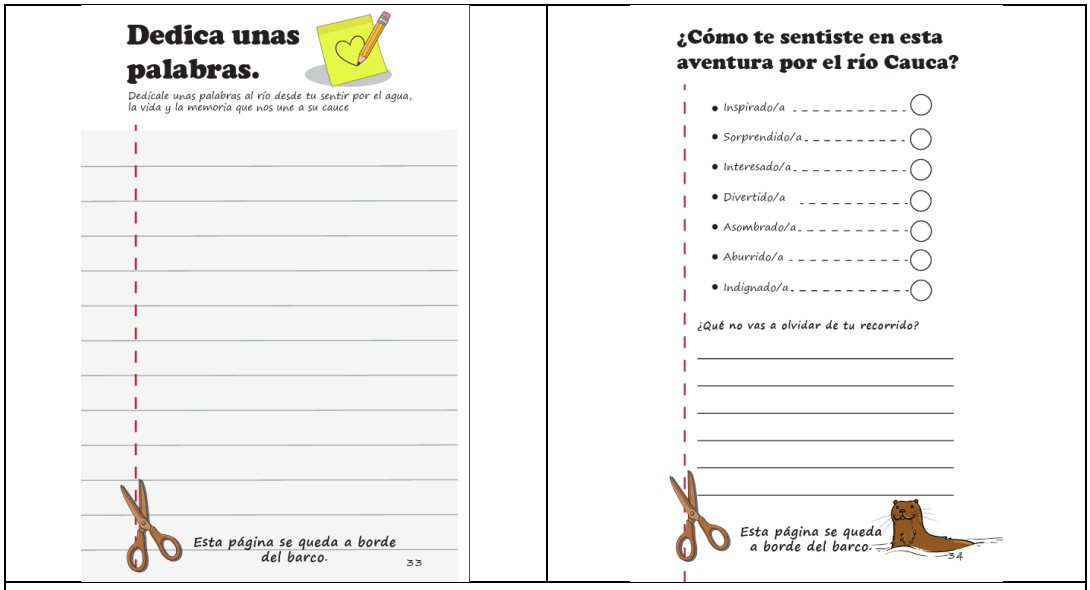


Imagen 172-173. Páginas de la bitácora que servirán como insumo a la sistematización de experiencias.

- La sistematización del circuito ecoturístico de Videles se desarrolló a partir de una metodología participativa que permitió recoger los compromisos, conocimientos y sentires de los diferentes actores vinculados al territorio a través de una dinámica de reflexión colectiva en la que cada participante escribió un mensaje frente a lo vivido en la actividad. Posteriormente, estos mensajes fueron integrados en una atarraya y "pescados" de manera conjunta, simbolizando cómo las acciones individuales se entrelazan para contribuir al bienestar común.



Imagen 174-175. Proceso de sistematización del circuito ecoturístico de Videles pesca de compromisos y aprendizajes

- En conjunto se integró herramientas de registro audiovisual, con el fin de recoger las perspectivas a los participantes y reflejar sus percepciones frente a algunas actividades ejecutadas, las cuales se integrarán al video de la educativo del proceso realizado.

Logros y/o acuerdos: Se avanza en la consolidación de la sistematización del proceso, recopilando información, evidencia y percepciones de la estrategia de educación ambiental. Principalmente la organización de dibujos y expresiones construidas en torno al río Cauca, así como la pesca de compromisos del circuito ecoturístico de Videles, este documento se presenta como anexo.

ACTIVIDADES DE APOYO

Este apartado comprende las actividades de apoyo desarrolladas por el equipo en articulación con la CVC, las cuales contribuyen al fortalecimiento de la gestión institucional y al cumplimiento de objetivos complementarios. Estas acciones incluyen la participación en eventos, jornadas conmemorativas, espacios de articulación y demás actividades requeridas por la entidad, favoreciendo la presencia institucional, el relacionamiento con los actores del territorio y el apoyo a las iniciativas ambientales impulsadas por la CVC.

- **Apoyo evento del Día de la Tierra**

  Objetivo: Apoyar el evento realizado por el equipo de educación ambiental de la CVC para la celebración del día de la tierra.

  Descripción de la actividad: El día 22 de abril, se brindó apoyo al equipo de Educación Ambiental de la DGA en el desarrollo de las actividades conmemorativas del Día de la Tierra, una fecha orientada a promover la reflexión sobre la importancia de la conservación de los ecosistemas y el cuidado de los recursos naturales.

  La jornada incluyó actividades pedagógicas, lúdicas y de sensibilización dirigidas a los participantes, mediante las cuales se fomentó el aprendizaje sobre la biodiversidad de fauna y flora, la protección del agua, así como el reconocimiento de los ecosistemas lacustres y las acciones cotidianas que contribuyen a la conservación y

sostenibilidad ambiental. Es importante comentar que se contó con el performance musical dirigido por Casa Naranja en donde se conocieron diversos personajes que hablaron de la importancia de cuidar el ecosistema y conmemorar el Día de la Tierra.

Logros y acuerdos: A través de dinámicas participativas, juegos y espacios de interacción, se fortaleció el reconocimiento del papel que desempeña cada persona en la protección del planeta y en la construcción de una cultura ambiental responsable con el cuidado del agua, la conservación de la biodiversidad y la protección de los ecosistemas. Estas actividades promovieron la reflexión, el trabajo colectivo y la adopción de prácticas sostenibles orientadas al fortalecimiento de la corresponsabilidad ambiental y la apropiación del territorio.

Localidad o municipio: Santiago de Cali, Sede administrativa CVC.




Imagen 176-177. Celebración Día de la Tierra

- **Socialización del juego "Travesía por el Río Cauca" junto con la DGA.**

  Objetivo: Presentar la herramienta pedagógica el juego "Travesía por el Río Cauca" de la estrategia *El Vuelo del Garzón Azul*, a los funcionarios de la Escuela de Educación Ambiental de la DGA.

  Descripción de la actividad: El día 27 de abril, se realizó una socialización del juego "Travesía por el Rio Cauca", buscando principalmente que pueda ser un insumo para la escuela de educación ambiental de la DGA. Inicialmente, se realizó una presentación general del convenio 013 del 2026, socializando sus objetivos, alcances y enfoque de educación ambiental orientado al fortalecimiento del reconocimiento y conservación del Río Cauca.

Posteriormente, se expuso la propuesta metodológica del juego lúdico tipo escalera, diseñado como estrategia participativa para fortalecer el aprendizaje y la reflexión en torno a la importancia ambiental, cultural y territorial del río Cauca, mediante preguntas, retos y dinámicas asociadas al reconocimiento del ecosistema. En donde se invitó a los asistentes a participar activamente en la prueba piloto del juego, permitiendo socializar su funcionamiento, evaluar la dinámica pedagógica y generar un espacio de interacción y apropiación colectiva de los contenidos trabajados durante la jornada.

Logros y/o acuerdos: Se logró socializar y validar la propuesta metodológica y pedagógica del juego "Travesía por el Río Cauca", promoviendo su reconocimiento como una herramienta de apoyo para los procesos de educación ambiental de la Dirección de Gestión Ambiental. La realización de la prueba piloto permitió evaluar su funcionamiento, identificar fortalezas y oportunidades de mejora, así como fortalecer la apropiación de conocimientos relacionados con la importancia ambiental, cultural y territorial del río Cauca.

Localidad: Cali, Ecoparque de las Garzas, Valle del Cauca





Imagen 178-179. Socialización del juego "Travesía por el Río Cauca" junto con la DGA.

- **Apoyo Escuela de Educación Ambiental en la feria ambiental del Colegio Ideas**

  Objetivo: Apoyar las actividades de educación ambiental desarrolladas en el marco de la Feria Ambiental del Colegio Ideas.

Descripción de la actividad: El día 22 de mayo se brindó apoyo a la Escuela de Educación Ambiental mediante la implementación del juego pedagógico “Travesía por el Río Cauca”, el cual fue desarrollado en dos oportunidades con la participación de estudiantes, docentes del Colegio Ideas y visitantes de otras instituciones educativas asistentes a la feria. A través de esta estrategia lúdica, los participantes interactuaron con preguntas, retos y contenidos relacionados con la biodiversidad, la cultura y la importancia ambiental del río Cauca, favoreciendo espacios de aprendizaje y reflexión desde una metodología participativa.

Logros y/o acuerdos: Se logro el uso de metodologías lúdicas como herramienta para la sensibilización ambiental y la apropiación de contenidos relacionados con el territorio y sus ecosistemas.

Localidad: Santiago de Cali, Colegio Ideas



Imagen 180-181. Apoyo Escuela de Educación Ambiental en la feria ambiental del Colegio Ideas

- **Apoyo evento celebración Día mundial del Medio Ambiente**

  Objetivo: Fortalecer el reconocimiento y la valoración de la biodiversidad del departamento del Valle del Cauca mediante estrategias lúdicas y participativas de educación ambiental.

  Descripción de la actividad: En el marco de la conmemoración del Día Mundial del Medio Ambiente, se brindó apoyo a la Escuela de Educación Ambiental de la CVC mediante la implementación del juego pedagógico “Travesía por el Río Cauca”. La actividad se desarrolló con la participación de docentes de diferentes instituciones

educativas de la ciudad de Cali, quienes tuvieron la oportunidad de interactuar con la herramienta en varias sesiones durante la jornada.

A través de preguntas, retos y dinámicas de aprendizaje, se promovió la reflexión sobre la biodiversidad asociada al río Cauca, los humedales y otros ecosistemas estratégicos, resaltando su importancia ecológica, cultural y social. Igualmente, se contó con la participación de Casa Naranja junto con performance en donde con música y teatro hablaron de la importancia del cuidado y reconocimiento del ecosistema.

Logros y/o acuerdos: Se realizaron múltiples implementaciones del juego pedagógico con docentes de diversas instituciones educativas, promoviendo espacios de aprendizaje, intercambio de experiencias y reflexión sobre la conservación de la biodiversidad.

Localidad: Santiago de Cali, Sede administrativa CVC.





Imagen 182-183. Apoyo evento celebración Día Mundial del Medio Ambiente

REUNIONES CON SUPERVISIÓN

En este apartado se integran los espacios de seguimiento, revisión y concertación desarrollados entre el equipo ejecutor y la supervisión del convenio, orientados a evaluar los avances técnicos, administrativos y operativos de las actividades ejecutadas. Estas reuniones permiten la socialización de resultados, la revisión y aprobación de productos, la identificación de oportunidades de mejora y la definición de acuerdos y lineamientos que contribuyen al adecuado desarrollo y cumplimiento de los objetivos del convenio.

- **Socialización herramientas metodológicas junto con la Supervisión CVC**

  Objetivo: Socializar las herramientas metodológicas, con el fin de recibir retroalimentación por parte de la supervisión.

  Descripción de la actividad: El día 19 de marzo se realizó una reunión de socialización con la supervisión del convenio, en la cual se presentaron los avances metodológicos y pedagógicos construidos para la implementación de las actividades. Durante la jornada se expuso la metodología del juego educativo, incluyendo su estructura, preguntas, respuestas, instrucciones y retos propuestos. Asimismo, se socializaron los avances de la Bitácora del Navegante, destacando las actualizaciones realizadas, la incorporación de nuevos contenidos y las mejoras efectuadas en su diseño pedagógico.

  De igual manera, se presentaron los guiones metodológicos correspondientes al taller de conservación del río Cauca, los recorridos en el Barco Escuela y el circuito ecoturístico, detallando sus objetivos, metodología de implementación, secuencia de actividades y mecanismos de sistematización. Finalmente, se socializó la estrategia artística desarrollada por Casa Naranja, dando a conocer la narrativa, los personajes, los componentes musicales y las canciones que serían incorporadas al performance como herramienta complementaria para fortalecer los procesos de educación ambiental y apropiación territorial.

  Logros y acuerdos: Se acordó ajustar los objetivos de los guiones e integrar más preguntas y retos al juego dinámico. Se validó el enfoque metodológico propuesto.

  Localidad o municipio: Santiago de Cali, Sede administrativa CVC.

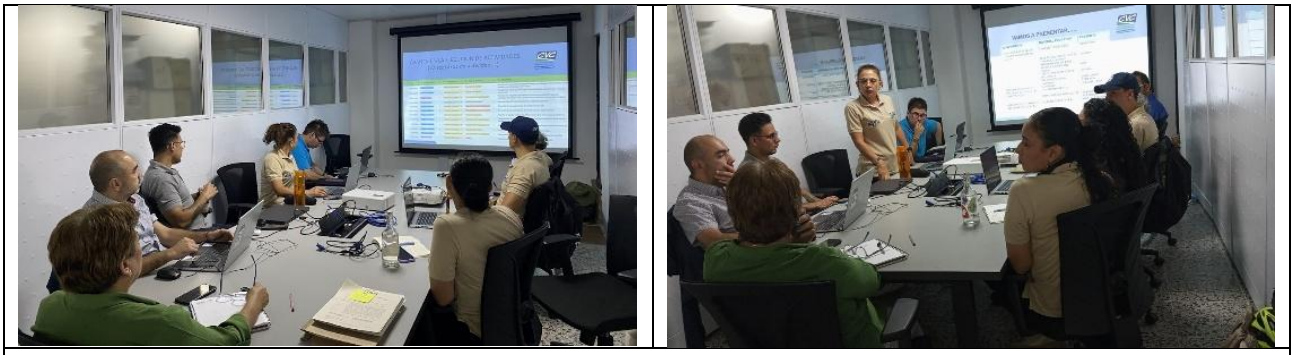


Imagen 184-185. Socialización herramientas metodológicas junto a la Supervisión CVC

- **Socialización de avances con supervisión**

  Objetivo: Presentar a la supervisión los avances alcanzados en la ejecución de las actividades programadas.

  Descripción de la actividad: El día 11 de mayo se llevó a cabo una reunión de seguimiento y socialización con la supervisión del contrato, con el propósito de presentar los avances alcanzados en la ejecución de las actividades programadas durante el periodo reportado. Este espacio permitió realizar un ejercicio de revisión integral del estado de ejecución del convenio, fortaleciendo los procesos de coordinación, articulación institucional y toma de decisiones orientadas al cumplimiento de las metas establecidas en el Plan Operativo Anual.

  Durante el encuentro se expusieron los principales resultados obtenidos en el desarrollo de las actividades ejecutadas, incluyendo los talleres orientados a la conservación del Río Cauca, las fechas ambientales, el primer intercambio de experiencias y los preparativos para la segunda jornada. De igual manera, se presentaron las evidencias correspondientes a las actividades desarrolladas, tales como registros fotográficos y el drive del equipo técnico, evidenciando la herramienta de organización y sistematización de la información.

  Finalmente, se revisaron los compromisos pendientes, las necesidades operativas y los requerimientos identificados durante la ejecución, definiendo conjuntamente acciones de mejora y estrategias de implementación para las actividades programadas en los meses posteriores.

Logros y acuerdos: Permitió realizar retroalimentaciones por parte de la supervisión, fortalecer el seguimiento al desarrollo contractual y orientar la toma de decisiones para garantizar el adecuado cumplimiento de las metas propuestas.

Localidad o municipio: Santiago de Cali, Sede administrativa CVC.




Imagen 186-187. Socialización de avances con supervisión

CONCLUSIÓN

La implementación de las actividades contempladas en el Convenio No. 013 de 2026 evidencia avances significativos en el desarrollo de la Estrategia Corporativa de Educación Río Cauca "El Vuelo del Garzón Azul". En este contexto, al cierre del periodo reportado el convenio registra un avance de ejecución del 69% del Plan de Acción, porcentaje que refleja un desarrollo oportuno de las actividades programadas, así como de los procesos técnicos, metodológicos y logísticos que garantizan las condiciones necesarias para el seguimiento, avance y sostenibilidad de las acciones planteadas.

En el marco de los avances alcanzados durante el periodo reportado, se consolidó el diseño e implementación de la propuesta metodológica integral para los procesos de educación ambiental desarrollados en torno al río Cauca y los humedales asociados, concebida bajo un enfoque participativo, lúdico y experiencial. Esta metodología favoreció la construcción de aprendizajes significativos a partir del reconocimiento directo del territorio, la interpretación ambiental, el juego, las expresiones artísticas y el diálogo de saberes, propiciando espacios de reflexión colectiva sobre la biodiversidad, los servicios ecosistémicos, las buenas prácticas ambientales y la relación entre las comunidades y el patrimonio natural y cultural.

Igualmente, a través de actividades como dibujos, el trabajo colaborativo y la reconstrucción de la memoria colectiva, fue posible integrar contenidos técnicos con las experiencias y conocimientos de los participantes, fortaleciendo la apropiación social y reconocimiento del territorio. De manera complementaria, la elaboración e implementación de herramientas pedagógicas como la Bitácora del Navegante, el juego Travesía por el Río Cauca, las fichas de interpretación ambiental, las guías metodológicas, los recursos fotográficos para la recuperación de la memoria histórica y cultural de Guabas, así como las puestas en escena desarrolladas por Casa Naranja, enriquecieron la experiencia educativa al generar espacios de aprendizaje dinámicos que propiciaron la participación activa, la creatividad y la reflexión colectiva, dejando capacidades instaladas y herramientas que podrán siendo implementadas y fortalecidas en futuras acciones de educación ambiental.

Por otro lado, la articulación entre el conocimiento científico y los saberes locales constituyó uno de los logros más significativos del proceso, al propiciar espacios de diálogo e intercambio entre diferentes generaciones y actores del territorio. La participación de pescadores, cocineras tradicionales, artesanos, docentes, líderes comunitarios, guías locales e instituciones educativas enriqueció las experiencias desarrolladas, evidenciando que la conservación de los ecosistemas se fortalece cuando la memoria, la cultura y la identidad territorial son reconocidas como pilares de la educación ambiental.

En este sentido, se destaca la vinculación de los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE), clubes ecológicos y grupos de avistamiento de aves, así como de niños, jóvenes y docentes, quienes desempeñan un papel fundamental en el relevo generacional de los conocimientos y prácticas asociados al cuidado del río Cauca y sus ecosistemas. De esta manera, los espacios de formación, intercambio de saberes y recorridos interpretativos favorecieron la transmisión y permanencia de los saberes locales en el territorio, consolidando una visión compartida del río Cauca como patrimonio ambiental, social y cultural del departamento.

Con respecto a lo anterior, la implementación de la estrategia permitió impactar de manera directa a más de 1000 participantes pertenecientes a instituciones educativas, organizaciones comunitarias, grupos ecológicos y comunidad en general, quienes hicieron parte de procesos de socialización, formación, recorridos interpretativos, celebraciones ambientales e

intercambios de saberes. Esta amplia participación evidencia la capacidad de convocatoria de la estrategia y el interés creciente de los diferentes actores por vincularse a procesos de educación ambiental que promueven el reconocimiento del territorio, la apropiación social del conocimiento y la corresponsabilidad frente a la conservación del río Cauca y sus ecosistemas asociados. En este mismo sentido, la recopilación, sistematización y análisis de la información generada durante la ejecución del convenio permitieron documentar los resultados, aprendizajes y buenas prácticas derivadas de las actividades, generando insumos técnicos para la evaluación, mejora continua y replicabilidad de la metodología implementada.

Consolidado de cobertura de las actividades de la Estrategia Educativa				
Componente	**Actividad**	**Hombres**	**Mujeres**	**Total**
Cualificación de actores sociales	25 talleres orientados a la conservación del río Cauca, los humedales y sus ecosistemas	401	457	858
	2 intercambios de experiencias	13	58	71
	3 capacitaciones con actores sociales de turismo de naturaleza	34	61	95
	Capacitación de manipulación de alimentos	4	32	36
Implementación de las acciones prácticas de la estrategia educativa	Celebración día del Agua	116	112	228
	Celebración día de la Educación Ambiental	34	34	68
	Un recorrido en el barco escuela con la DGA y DAR Centro Sur	6	9	15
	Un recorrido en el barco escuela con la DGA Y Dar Suroccidente	4	6	10
	10 recorridos con actores sociales en el circuito ecoturístico del humedal Videles	96	146	242
Total		**708**	**915**	**1.623**

Asimismo, más allá del impacto alcanzado con los participantes de las actividades presenciales, la estrategia buscó ampliar el alcance de los procesos de educación ambiental mediante la producción permanente de contenidos audiovisuales, registros fotográficos, notas informativas, publicaciones en medios institucionales, redes sociales y espacios radiales, permitiendo que un mayor número de personas conociera las acciones desarrolladas, la importancia ecológica y cultural del río Cauca y los mensajes orientados a su conservación. De esta manera, la divulgación se consolidó como una herramienta para extender los procesos

de sensibilización y apropiación social del conocimiento, construir memoria colectiva y posicionar la Estrategia Corporativa de Educación Río Cauca "El Vuelo del Garzón Azul" como un referente de educación ambiental en el departamento.

Finalmente, el fortalecimiento de las condiciones logísticas y operativas representó una acción fundamental para garantizar la implementación y sostenibilidad de la Estrategia Corporativa. El mantenimiento, adecuación y recuperación del Barco Escuela permitieron optimizar sus condiciones de funcionamiento, navegabilidad y seguridad, consolidándolo como uno de los principales escenarios para el desarrollo de las experiencias de educación ambiental en el río Cauca. De igual manera, las labores permanentes de vigilancia, mantenimiento, limpieza y atención al público en el muelle del Humedal Videles aseguraron espacios adecuados para la recepción de visitantes y la ejecución de las actividades programadas. Estos avances no solo fortalecen la capacidad operativa del convenio durante su ejecución, sino que dejan instalada una infraestructura en condiciones óptimas para garantizar la continuidad de los procesos de sensibilización, formación y apropiación social del conocimiento en el territorio.

En conjunto, los resultados obtenidos durante el periodo reportado evidencian que la implementación del Convenio No. 013 de 2026 ha trascendido el cumplimiento de las actividades programadas, consolidando una estrategia integral de educación ambiental fundamentada en la participación comunitaria y el reconocimiento del territorio como escenario de aprendizaje. Los avances alcanzados durante estos primeros meses de ejecución reflejan el fortalecimiento de los componentes metodológicos, pedagógicos, operativos y comunitarios previstos en la Estrategia Corporativa de Educación Río Cauca "El Vuelo del Garzón Azul", sentando bases sólidas para el desarrollo de las actividades pendientes y el cumplimiento de las metas establecidas. En este sentido, el convenio continuará orientando sus esfuerzos hacia la consolidación de los procesos iniciados, fortaleciendo la articulación con los actores del territorio y ampliando el alcance de las acciones de educación ambiental, con el propósito de contribuir a la conservación del río Cauca y sus ecosistemas, en coherencia con los objetivos institucionales de la CVC.

RECOMENDACIÓNES

1. Continuar implementando y fortaleciendo la metodología participativa, lúdica y experiencial consolidada durante la ejecución del convenio, promoviendo la actualización permanente de las herramientas pedagógicas y su adaptación a nuevos contextos y públicos. Esto permitirá mantener la calidad técnica de los procesos de educación ambiental y facilitar su replicabilidad en otros territorios del departamento.

2. Mantener y ampliar el trabajo conjunto con instituciones educativas, Proyectos Ambientales Escolares (PRAE), clubes ecológicos, grupos de avistamiento de aves, organizaciones comunitarias y actores locales, favoreciendo espacios permanentes de intercambio de saberes que contribuyan al relevo generacional y a la permanencia de los conocimientos asociados a la conservación del río Cauca y sus ecosistemas.

3. Continuar fortaleciendo la producción y difusión de contenidos audiovisuales, educativos y comunicativos a través de medios institucionales, redes sociales y espacios comunitarios, con el fin de ampliar el impacto de la estrategia hacia públicos que no participan directamente en las actividades presenciales y fortalecer la cultura ambiental en el territorio.

4. Se recomienda el seguimiento de las acciones de mantenimiento preventivo y correctivo del Barco Escuela, el muelle del Humedal Videles y demás escenarios utilizados por la estrategia, asegurando condiciones óptimas de operación, seguridad y accesibilidad que permitan la sostenibilidad de las experiencias de educación ambiental en el mediano y largo plazo.

5. Teniendo en cuenta el avance alcanzado durante el periodo reportado, se continua la ejecución del Plan de Acción, consolidando los procesos metodológicos, técnicos y operativos desarrollados hasta el momento, así como continuar documentando los resultados, aprendizajes y buenas prácticas que permitan fortalecer la Estrategia Corporativa de Educación Río Cauca "El Vuelo del Garzón Azul" y aportar insumos para futuras intervenciones lideradas por la CVC.

CORPOREDES
Redes de Vida

CRONOGRAMA

Componente	Actividades	Fecha	Estado	Producto
Socializaciones del convenio	Realizar una jornada de socialización inicial del convenio, con la participación del equipo técnico del Conveniente, DGA, la DAR Centro Sur y la DAR Suroccidente.	18/2/2026 23/2/2026	Realizado	Socialización de la ruta metodológico, acciones y cronograma
	Realizar una jornada de socialización inicial del convenio con actores sociales de la DAR Centro sur	28/4/2026	Realizado	
	Realizar una jornada de socialización de resultados del convenio.	Noviembre	Proyectada	Presentación actividades realizadas y entrega de resultados
	Realizar una jornada de socialización de resultados del convenio	Noviembre	Proyectada	
Cualificación de actores sociales sobre la estrategia educativa	Realizar doce talleres orientados a la implementación de la estrategia para la conservación del río Cauca, la conservación de los humedales y sus ecosistemas.	10/4/2026 - 21/5/2026	Realizado	Instituciones educativas y actores sociales formados en la implementación de estrategias de conservación
	Realizar dos intercambios de saberes y experiencias	23/4/2026 14/5/2026	Realizado	Esquema de operación turística de la madrevieja videles fortalecida
	Realizar tres capacitaciones con actores sociales, orientados al fortalecimiento en turismo de naturaleza con enfoque sostenible	20/5/2026 3/6/2026 17/6/2026	Realizado	Actores sociales capacitados en turismo de naturaleza con enfoque de sostenibilidad
	Realizar una capacitación al personal de cocina en manipulación de alimentos en La Laguna de Sonso.	23/4/2026	Realizado	Personal de cocina capacitados para mejorar su servicio
Implementación de acciones prácticas de la estrategia educativa	Realizar un evento orientado a la celebración del Día del Agua	25/3/2026 26/3/2026 27/3/2026	Realizado	Una celebración ambiental realizada
	Realizar un evento de celebración del día de la Educación Ambiental con actores sociales de interés y la comunidad en general		Realizado	
	Realizar un recorrido en el Barco Escuela con la DGA y la DAR Centro Sur	23/2/2026	Realizado	Empalme de aspectos metodológicos
	Realizar un recorrido en el Barco Escuela con la DGA y DAR Suroccidente	19/2/2026	Realizado	
	Realizar catorce recorridos con I E de la región, la ruta “El Vuelo del Garzón Azul” Videles - Sonso.	Agosto	Proyectada	Componente educativo de Barco Escuela realizado
	Realizar doce recorridos en el Barco Escuela con actores sociales de I E del Municipio de Santiago de Cali.	Agosto	Proyectada	

CALLE 4 A No 39-34 URBANIZACION NUEVA GRANADA CALI VALLE TELÉFONO 3156760163
Correo: coredesverdes@gmail.com

	Realizar dieciocho recorridos con comunidad y actores sociales, ruta “El Vuelo del Garzón Azul” Videles - Sonso-	Julio	Proyectada	
	Realizar veinte recorridos con comunidad y actores sociales de la región donde se implemente la ruta por el río Cauca	Julio	Proyectada	
	Realizar diez recorridos con actores sociales de la región, implementando la experiencia de educación ambiental a través de los senderos que componen el circuito ecoturístico del Humedal Videles.	4/6/2026 - 19/6/2026	Realizado	Componente educativo del circuito ecoturístico del Humedal Videles realizado
Material educativo	Actualizar, imprimir e implementar material didáctico de apoyo a la estrategia de biodiversidad para la conservación del río Cauca- ruta “El Vuelo del Garzón Azul”.	Febrero - Marzo	Realizado	Recursos pedagógicos diseñados y producidos
	Diseñar e implementar material educativo y didáctico que facilite la comprensión y apropiación de la estrategia río Cauca a la altura de Cali.	Febrero - Marzo	Realizado	
Aspectos logísticos y de sostenimiento	Garantizar la adecuada atención al público y velar por el cuidado, seguridad 24 horas, mantenimiento y limpieza del muelle del Humedal Videles y el muelle a la altura de la Madrevieja La Marina y del Barco Escuela asegurando su buen estado operativo	Febrero - Noviembre	Realizado	Muelle con atención al público y vigilado
	Garantizar el sostenimiento técnico de la herramienta pedagógica Barco Escuela, asegurando su óptimo funcionamiento con enfoque preventivo y correctivo, así como las condiciones adecuadas para su operación	Febrero - Noviembre	Realizado	Barco Escuela en optimo funcionamiento
Sistematización	Realizar un video educativo sobre el proceso de implementación de la estrategia educativa para la protección y conservación del rio Cauca.	Febrero - Noviembre	Avance	Video educativo
	Elaborar la sistematización del proceso desarrollado con la implementación de la estrategia, donde se evidencie la ruta de implementación, los hitos o eventos claves, las dificultades, los aciertos y las propuestas de mejora	Febrero - Noviembre	Avance	sistematización de la experiencia

CORPOREDES
Redes de Vida

ANEXOS

Componente	Documento	Anexo
-	POA	Anexo 1
Socialización del convenio	Acta y listado de asistencia primera socialización del equipo técnico 10/2/2026	Anexo 2
	Listado de asistencia socialización inicial del convenio DGA, DAR Centro sur y DAR Suroccidente 18/2/2026	Anexo 3
	Acta socialización inicial con actores sociales DAR Centro Sur (28/4/2026)	Anexo 4
Cualificación de actores sociales	Listado de asistencia talleres orientados a la conservación del río cauca I.E. Tramo Cali	Anexo 5
	Acta de entrega del juego Travesía por el Río Cauca I.E. Tramo Cali	Anexo 6
	Listado de asistencia talleres orientados a la conservación del río cauca I.E. Tramo Videles-Sonso	Anexo 7
	Acta de entrega del juego Travesía por el Río Cauca I.E. Tramo Videles-Sonso	Anexo 8
	Listado de asistencia primer y segundo intercambio de saberes y experiencias	Anexo 9
	Listado de asistencia de las tres capacitaciones con actores sociales, orientados al fortalecimiento en turismo de naturaleza	Anexo 10
	Listado de asistencia de la capacitación de manipulación de alimentos	Anexo 11
Implementación de acciones prácticas de la estrategia educativa	Listado de asistencia de los tres días de la celebración del día del agua	Anexo 12
	Listados de asistencia de la celebración del día de la educación ambiental	Anexo 13
	Acta y listado de asistencia de recorrido en el barco escuela con la DGA y la DAR Centro Sur	Anexo 14
	Acta y listado de asistencia de recorrido en el barco escuela con la DGA y la DAR Suroccidente	Anexo 15
	Modelo de oficio y consentimiento informado, base de datos para 14 recorridos con I.E. y 18 recorridos con actores sociales en el barco escuela tramo Videles-Sonso, base de datos para 12 recorridos con I.E. y 20 recorridos con actores sociales en el barco escuela tramo Cali	Anexo 16
	Listados de asistencia y consentimientos informados de diez recorridos con actores sociales de la región en el circuito ecoturístico de Videles	Anexo 17
Material educativo	Acta primer encuentro con el funcionario Nestor Pulgarín para reconocimiento de materiales y avances desarrollados (11/2/2026)	Anexo 18
	Acta y listado de asistencia de reunión interinstitucional depuración base de datos y construcción metodológica del taller orientado a la conservación del río Cauca (4/3/2026)	Anexo 19
	Acta y listado de asistencia de construcción metodológica con Casa Naranja (10/3/2026)	Anexo 20
	Guía metodológica talleres orientados a la conservación del río Cauca	Anexo 21
	Construcción metodológica juego travesía por el río Cauca y fichas ilustradas juego	Anexo 22
	Guion acompañamiento recorrido barco escuela	Anexo 23
	Bosquejo de la Bitácora con nuevas actividades y diseño final bitácora	Anexo 24
	Construcción metodológica del circuito ecoturístico de Videles (desarrollo paso a paso, fichas interpretativas, fichas estación 2 y 3, fotos)	Anexo 25
Sistematización	Acta y listado de asistencia reunión de acuerdos sobre el video de sistematización (10/4/2026)	Anexo 26
	Avance de documento de sistematización del proceso	Anexo 27
Reuniones con supervisión	Acta y listado de asistencia de reunión con supervisión para aprobación de contenido metodológico (19/03/2026)	Anexo 28
	Acta y listado de asistencia de reunión con supervisión revisión de avance de ejecución (11/5/2026)	Anexo 29

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

DISTRIBUCIÓN PRESUPUESTAL

FECHA: 14-07-2026

DEPENDENCIA: Grupo de Educación Ambiental y Participación

CERTIFICADO DE REGISTRO PRESUPUESTAL No.: 1061

VIGENCIA CERTIFICADO DE REGISTRO PPTAL.: 2026

DOCUMENTO No.: CVC No. 0013-2026

TIPO DE DOCUMENTO: CONVENIO

OBSERVACIONES: PAGO SEGUNDO DESEMBOLSO- CORPORACION REDES

INFORMACIÓN REQUERIDA PARA TODO PAGO

Recurso	Área de Responsabilidad	Imputación Presupuestal	Valor a causar por Imputación
1049	1093836	030030300022366008	$ 100.000.000,00
1049	1093837	030030300022366008	$ 100.000.000,00
1053	1093301	050050200030166008	$ 112.000.000,00

TOTAL, DISTRIBUCIÓN PRESUPUESTAL: $312.000.000,00

Adriana P. Ramírez

ADRIANA PATRICIA RAMIREZ DELGADO
Directora de Gestión Ambiental (C)

FIRMA AUTORIZADA

REVISOR PRESUPUESTO

CVC CALI
17JUL2026 4:38PM

Corporación Autónoma
Regional del Valle del Cauca

FORMATO PARA PAGO DE CONVENIOS

0704-682302026

FECHA: Santiago de Cali, julio 14 de 2026

PARA: **Grupo de Contabilidad**

ASUNTO: Desembolso Convenio No. 13 de 2026

De manera atenta, solicitamos tramitar el desembolso No. 02 del convenio referenciado en el asunto, de acuerdo con la siguiente información:

BENEFICIARIO:	805015064-7
IDENTIFICACIÓN:	CORPORACION REDES
OBJETO:	AUNAR ESFUERZOS TÉCNICOS, RECURSOS ECONÓMICOS Y HUMANOS PARA IMPLEMENTAR LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA PROTECCIÓN Y CONSERVACIÓN DEL RÍO CAUCA, EN EL DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
CONCEPTO:	SEGUNDO DESEMBOLSO, SEGÚN CLÁUSULA TERCERA DEL CONVENIO
VALOR:	TRESCIENTOS DOCE MILLONES DE PESOS MCTE ($312.000.000)

Gloria B. Suarez
GLORIA B. SUAREZ VERA
Supervisora del Convenio

ALVARO CASTRO RAMIREZ
Representante Legal

Adriana P. Ramirez
ADRIANA P. RAMIREZ DELGADO
Directora de Gestión Ambiental (C)

Corporación Autónoma
Regional del Valle del Cauca

ACTA DE ENTREGA Y RECIBO PARCIAL

CONVENIO CVC No. 13 de 2026

OBJETO: AUNAR ESFUERZOS TÉCNICOS, RECURSOS ECONÓMICOS Y HUMANOS PARA IMPLEMENTAR LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA PROTECCIÓN Y CONSERVACIÓN DEL RÍO CAUCA, EN EL DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA.

CONVINIENTE: CORPORACION REDES

PLAZO: DIEZ (10) MESES CONTADOS A PARTIR DE LA FIRMA EL ACTA DE INICIO, SIN EXCEDER EL 31 DE DICIEMBRE DE 2026

VALOR: MIL CUARENTA MILLONES PESOS MCTE ($1,040,000,000.00)

CERTIFICADO DE REGISTRO PRESUPUESTAL: 1061

FECHA DEL ACTA DE INICIACION: 04 DE FEBRERO DEL 2026

En el Municipio de Santiago de Cali, el día 14 de Julio del 2026, siendo las 08:48 AM se reunieron en las instalaciones de la Grupo de Educación Ambiental y Participación de la Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca CVC: **ALVARO CASTRO RAMIREZ,** identificado con la cédula de ciudadanía No. 16.210.459 quien actúa en nombre y representación de la **CORPORACION REDES** y **GLORIA BERENICE SUAREZ VERA**, identificada con la cedula de ciudadanía No. 31.160.438, quien actúa en su condición de **SUPERVISORA**, con el fin de suscribir el Acta de Entrega y Recibo Parcial del **CONVENIO No. 13 de 2026**, en los siguientes términos:

La supervisora del CONVENIO CVC No. 13 de 2026, GLORIA BERENICE SUAREZ VERA, manifiesta que recibió de parte del CONVINIENTE y a entera satisfacción lo siguiente: Informe técnico y financiero: Por convocatoria realizada por el Grupo de Educación Ambiental y Participación de la DGA se realizó jornada de trabajo donde se presentó el equipo de trabajo y plan operativo contemplado para el cumplimiento del objetivo de cada convenio. Así mismo, se llevó a cabo la socialización y recorrido de

reconocimiento en el tramo Sonso Videles con el equipo de trabajo, Casa Naranja y funcionarios de la DAR Centro Sur. La jornada inició en el CEA Buitre de Ciénaga, con recorrido naval El Vuelo del Garzón Azul sobre el rio Cauca, permitiendo observar las dinámicas ambientales, geográficas y culturales del territorio. Igualmente se efectuó un reconocimiento parcial del circuito de Videles. Participaron en la reunión del COMTE DE COMANEJO DE LA MADREVIEJA VIDELES, en el espacio del convenio. Apoyaron las celebraciones ambientales de educación ambiental, agua, tierra y medio ambiente. Superaron la meta, realizando 5 talleres con instituciones educativas de las DAR Suroccidente y Centro Sur, donde más 750 estudiantes y docentes fueron sensibilizados en la importancia de la conservación del río Cauca, los humedales y sus ecosistemas, talleres realizados con una actividad grupal de dibujo para identificar que conocen del rio, presentación artística teatral el Rio Cauca está en mí y el desarrollo del juego la Travesía por el rio Cauca, estos talleres son preparatorios para el posterior recorrido en el Barco Escuela. Con más de 50 participantes desarrollaron como herramienta innovadora de conservación, educación ambiental y apropiación social del territorio que a la vez buscó fortalece del Comité de Comanejo del municipio de Guacarí. Los intérpretes ambientales asumieron un papel estratégico como mediadores entre la naturaleza, la cultura y la comunidad, a través de recetas ancestrales, relatos locales, reconocimiento de ingredientes nativos y experiencias alrededor del fogón, los participantes comprendieron que cada alimento guarda una relación directa con los ecosistemas, el agua, la biodiversidad y las tradiciones que han dado identidad a las comunidades. Igualmente, se llevaron a cabo los talleres de turismo de naturaleza en los siguientes temas: Turismo sostenible y planificación del turismo; Buenas prácticas de turismo sostenible; Elementos de mercadeo y marketing digital en turismo de naturaleza. Con relación al taller de manipulación de alimentos y contando con el apoyo de Promosalud Ambiental, 30 personas pertenecientes a organizaciones sociales y actores vinculados a servicios de alimentación, provenientes de los municipios de Guacarí, Buga, (Sonso y Videles), incluyendo cocineros tradicionales, emprendedores, prestadores de servicios y personas relacionadas con procesos de preparación y atención alimentaria. Dentro de sus líneas de trabajo se encuentra la capacitación en Buenas Prácticas de Manufactura (BPM) y manipulación de alimentos, dirigidas al fortalecimiento de condiciones sanitarias para organizaciones y establecimientos comunitarios. Para el caso de sostenimiento del Barco escuela, se llevó a cabo: trabajos mecánicos consistieron en: Reparación de transmisión con cambio de rodamientos, reemplazo del eje largo y el eje corto, bosil nuevo, cambio del kit de piñones, chines de ajuste, Se realizo la reparación y pintura de la transmisión y la bota para su optimo funcionamiento, así mismo se cambió el kit de bomba de agua y se reparó el zepelín. Las labores de

Corporación Autónoma
Regional del Valle del Cauca

soldadura incluyeron: Logistica de terreno para arrastre e izamiento del barco a punto seco de ladera del rio Cauca. Fabricación, suministro e instalación de soporte pórtico para izar y tensionar el barco. Se realizo soldadura longitudinales y transversales, (buscando porosidades externas, grietas superficiales o socavaciones), suministro y cambio de láminas en mal estado. Suministro y fabricación de soporte para bafle de amplificación de sonido. Se realizo la actualización e impresión de material didáctico LA BITACORA DEL NAVEGANTE. Por lo tanto, se considera procedente el pago del segundo desembolso por valor de TRESCIENTOS DOCE MILLONES DE PESOS MCTE ($312,000,000.00).

En constancia de lo anterior se firma en el Municipio de Santiago de Cali, el día 14 de Julio del 2026

LA SUPERVISORA,

Gloria B. Suarez
GLORIA BERENICE SUAREZ VERA

POR EL CONVINIENTE,

ALVARO CASTRO RAMIREZ

SABS - SISTEMA DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS
Informe de Supervisión

1. GENERALIDADES

Informe No. 2-2026

Ciudad y fecha Informe: TODAS LAS CUENCAS - VALLE DEL CAUCA, 14/07/2026

Nombre del Supervisor: SUAREZ VERA GLORIA BERENICE

Tipo CONVENIO **Número** 13 **Año** 2026

Objeto: Aunar esfuerzos técnicos, recursos económicos y humanos para implementar la Estrategia de Educación Ambiental para la protección y conservación del Río Cauca, en el Departamento del Valle del Cauca.

Fecha de Inicio: 03 de febrero de 2026 **Fecha Terminación:** 02 de diciembre de 2026

Plazo inicial: Diez (10) meses contados a partir de la firma el acta de inicio, sin exceder el 31 de diciembre de 2026

Valor Inicial: $1,040,000,000 **Valor adicionales:** $0 **Valor Total:** $1,040,000,000

Valor pagado a la fecha: $728,000,000 **Saldo:** $312,000,000 **Valor Aportes:** $104,000,000

No Ultimo Contrato Adicional: 0 **Fecha del adicional:** **Tipo Adición:** Sin Tipo

2. OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA

Contratista: CORPORACION REDES

TODAS LAS CONTENIDAS EN EL ANALISIS DE CONVENIENCIA

3. POLIZAS

Aseguradora	Amparo	Fecha fin del amparo
ASEGURADORA SOLIDARIA DE COLOMBIA	PAGO DE SALARIOS, PRESTACIONES SOCIALES E INDEMNIZACIONES DEL PERSONAL CONTRATADO PARA LA EJECUCIÓN DEL CONVENIO	30/11/2029
ASEGURADORA SOLIDARIA DE COLOMBIA	BUEN MANEJO E INVERSION DEL PRIMER DESEMBOLSO	31/05/2027
ASEGURADORA SOLIDARIA DE COLOMBIA	CALIDAD DEL SERVICIO	30/11/2027
ASEGURADORA SOLIDARIA DE COLOMBIA	CUMPLIMIENTO DEL CONVENIO	31/05/2027

4. ACTIVIDADES

Actividad	Aspectos Relevantes	Unidad	Cant. Prog.	Cant. Ejec. Periodo	Cant. Ejec. Acum.	% Avance	Comentario avance
Realizar talleres con actores sociales de instituciones educativas, organizaciones y comunidad en general de	Se planificaron los talleres a realizar	TALLERES	12	12	12	100%	Los talleres fueron ejecutados de manera oportuna

Informe No. 2-2026
Ciudad y fecha Informe: TODAS LAS CUENCAS - VALLE DEL CAUCA, 14/07/2026
Nombre del Supervisor: SUAREZ VERA GLORIA BERENICE
Tipo CONVENIO **Número** 13 **Año** 2026

la jurisdicción de las DAR Centro Sur y Suroccidente							
Realizar intercambio de sabères y experiencias entre el grupo de actores sociales de Videles y el grupo de guías locales que operan la Laguna de Sonso	Se planificarán los encuentros a medida que avance el desarrollo del convenio	JORNADAS	2	2	2	100%	Se realizaron los intercambios de saberes.
Realizar capacitaciones con actores sociales, orientados al fortalecimiento en turismo de naturaleza, capacidades de gestión, interpretación y promoción responsable del territorio	Se planificarán las capacitaciones una vez se identifiquen los actores beneficiarios	CAPACITACIONES	3	3	3	100%	Se lograron realizar los talleres con los actores sociales previstos.
Realizar capacitación a personal de cocina en manipulación de alimentos en la Laguna de Sonso	Se planificarán acorde con las necesidades de los grupos beneficiarios	CAPACITACIONES	2	2	2	100%	Se contó con la participación de las cocineras ancestrales convocadas.
Realizar recorrido en el barco escuela con la DGA y DAR Centro Sur en el tramo del rio Cauca entre el humedal Videles y la Madre Viejas La Marina (Laguna de Sonso)	Se incluyó recorrido en la etapa inicial de planificación del convenio	RECORRIDOS	1	0	0	0%	Está pendiente de realizar.
Realizar evento orientado a la celebración del Dia del Agua	Actividad en la etapa de planificación	EVENTOS	1	1	1	100%	Se ejecutó en la fecha señalada
Realizar un evento de educación ambiental con actores sociales de interés y comunidad en general	Actividad en etapa de planificación	EVENTOS	1	0	0	0%	Pendiente de ejecutar.
Realizar jornada de socialización inicial con participación del equipo técnico, representantes de la DGA, DAR Centro Sur y DAR Suroccidente	Se desarrollo la reunión inicial entre delegados de la CVC y equipo técnico del convenio	JORNADAS	1		1	100%	Se realizó la jornada de socialización con la participación de las DAR Centro Sur, Suroccidente y DGA.
Realizar recorridos con instituciones educativas de la región en donde se implemente la ruta Vuelo del Garzón Azul tramo desde el Humedal Videles y Madrevieja La Marina a la altura de la Laguna de Sonso	Actividad en etapa de planificación	RECORRIDOS	14	1	1	7.14%	Pendiente de ejecutar
Realizar recorridos en el Barco Escuelas con	Actividad en etapa de planificación	RECORRIDOS	12	12	12	100%	Pendiente de ejecutar.

Informe No. 2-2026
Ciudad y fecha Informe: TODAS LAS CUENCAS - VALLE DEL CAUCA, 14/07/2026
Nombre del Supervisor: SUAREZ VERA GLORIA BERENICE
Tipo CONVENIO **Número** 13 **Año** 2026

actores sociales de instituciones educativas del municipio de Santiago de Cali, ruta en el tramo a la altura de Santiago de Cali y su componente educativo							
Realizar recorridos con comunidad y actores sociales de la región donde se implemente la ruta El Vuelo del Garzón Azul, tramo desde el humedal videles y madre vieja La Marina a la altura de la laguna de sonso, implementando el componente educativo del barco escuela	Actividad en etapa de planificación	RECORRIDOS	18	1	1	5 56%	Pendiente
Realizar recorridos con n comunidad y actores sociales de la región donde se implemente la ruta por el rio Cauca en el tramo a la altura de Santiago de Cali y su componente educativo en el barco escuela	Actividad en etapa de planificación	RECORRIDOS	20	0	0	0%	Pendiente
Realizar recorridos con actores sociales de la región, implementando la experiencia de educación ambiental a través de los senderos que componente el circuito ecoturístico del Humedal Videles	Actividad en etapa de planificación	RECORRIDOS	10	10	10	100%	Excelente participación de los actores sociales
Actualizar e imprimir material educativo y didáctico sobre la estrategia rio Cauca "El Vuelo del Garzón Azul"	Actividad en etapa de planificación	GLOBAL	1	1	1	100%	Actualizado, impreso y entregado
Elaborar material educativo y didáctico de la estrategia para el tramo de Cali	Actividad en etapa de planificación	GLOBAL	1	0	0	0%	Pendiente
Realizar el sostenimiento de la herramienta pedagógica Barco Escuela	Se realizará según programación	GLOBAL	1	0 6	0 6	60%	Reparación y mantenimiento
Realizar la sistematización de la experiencia	Se realizará a medida que avance la implementación	DOCUMENTOS	1	0 5	0 5	50%	Avanza en la medida de la ejecución del convenio

Informe No. 2-2026
Ciudad y fecha Informe: TODAS LAS CUENCAS - VALLE DEL CAUCA, 14/07/2026
Nombre del Supervisor: SUAREZ VERA GLORIA BERENICE
Tipo CONVENIO **Número** 13 **Año** 2026

	de las actividades del convenio						
Realizar video con la sistematización de la experiencia	Se realizará a medida que avance la implementación de las actividades del convenio	VIDEO	1	0.5	0.5	50%	Se vienen haciendo las tomas y los registros correspondientes

5. INFORME GENERAL DE SUPERVISIÓN

Por convocatoria realizada por el Grupo de Educación Ambiental y Participación de la DGA se realizó jornada de trabajo donde se presentó el equipo de trabajo y plan operativo contemplado para el cumplimiento del objetivo de cada convenio. Así mismo, se llevó a cabo la socialización y recorrido de reconocimiento en el tramo Sonso Videles con el equipo de trabajo, Casa Naranja y funcionarios de la DAR Centro Sur. La jornada inició en el CEA Buitre de Ciénaga, con recorrido naval El Vuelo del Garzón Azul sobre el río Cauca, permitiendo observar las dinámicas ambientales, geográficas y culturales del territorio. Igualmente se efectuó un reconocimiento parcial del circuito de Videles. Participaron en la reunión del COMTE DE COMANEJO DE LA MADREVIEJA VIDELES, en el espacio del convenio. Apoyaron las celebraciones ambientales de educación ambiental, agua, tierra y medio ambiente. Superaron la meta, realizando 5 talleres con instituciones educativas de las DAR Suroccidente y Centro Sur, donde más 750 estudiantes y docentes fueron sensibilizados en la importancia de la conservación del río Cauca, los humedales y sus ecosistemas, talleres realizados con una actividad grupal de dibujo para identificar que conocen del rio, presentación artística teatral el Rio Cauca está en mí y el desarrollo del juego la Travesía por el rio Cauca, estos talleres son preparatorios para el posterior recorrido en el Barco Escuela. Con más de 50 participantes desarrollaron como herramienta innovadora de conservación, educación ambiental y apropiación social del territorio que a la vez buscó fortalece del Comité de Comanejo del municipio de Guacarí. Los intérpretes ambientales asumieron un papel estratégico como mediadores entre la naturaleza, la cultura y la comunidad, a través de recetas ancestrales, relatos locales, reconocimiento de ingredientes nativos y experiencias alrededor del fogón, los participantes comprendieron que cada alimento guarda una relación directa con los ecosistemas, el agua, la biodiversidad y las tradiciones que han dado identidad a las comunidades. Igualmente, se llevaron a cabo los talleres de turismo de naturaleza en los siguientes temas: Turismo sostenible y planificación del turismo; Buenas prácticas de turismo sostenible; Elementos de mercadeo y marketing digital en turismo de naturaleza. Con relación al taller de manipulación de alimentos y contando con el apoyo de Promosalud Ambiental, 30 personas pertenecientes a organizaciones sociales y actores vinculados a servicios de alimentación, provenientes de los municipios de Guacarí, Buga, (Sonso y Videles), incluyendo cocineros tradicionales, emprendedores, prestadores de servicios y personas relacionadas con procesos de preparación y atención alimentaria. Dentro de sus líneas de trabajo se encuentra la capacitación en Buenas Prácticas de Manufactura (BPM) y manipulación de alimentos, dirigidas al fortalecimiento de condiciones sanitarias para organizaciones y establecimientos comunitarios. Para el caso de sostenimiento del Barco escuela, se llevó a cabo: trabajos mecánicos consistieron en: Reparación de transmisión con cambio de rodamientos, reemplazo del eje largo y el eje corto, bosil nuevo, cambio del kit de piñones, chines de ajuste, Se realizo la reparación y pintura de la transmisión y la bota para su optimo funcionamiento, así mismo se cambió el kit de bomba de agua y se reparó el zepelín. Las labores de soldadura incluyeron: Logística de terreno para arrastre e izamiento del barco a punto seco de ladera del rio Cauca. Fabricación, suministro e instalación de soporte pórtico para izar y tensionar el barco. Se realizo soldadura longitudinales y transversales, (buscando porosidades externas, grietas superficiales o socavaciones), suministro y cambio de láminas en mal estado. Suministro y fabricación de soporte para bafle de amplifición de sonido. Se realizo la actualización e impresión de material didáctico LA BITACORA DEL NAVEGANTE

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

SABS - SISTEMA DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS
Informe de Supervisión

Informe No. **2-2026**

Ciudad y fecha Informe: TODAS LAS CUENCAS - VALLE DEL CAUCA, 14/07/2026

Nombre del Supervisor: SUAREZ VERA GLORIA BERENICE

Tipo CONVENIO **Número** 13 **Año** 2026

Firma del Supervisor

Gloria B. Suarez

SUAREZ VERA GLORIA BERENICE

DIAN

Formulario del Registro Único Tributario

001

2. Concepto 0 2 Actualización

4. Número de formulario 141197841961

(415)7707212489984(8020) 000014119784196 1

5. Número de Identificación Tributaria (NIT)	6. DV	12. Dirección seccional	14. Buzón electrónico
8 0 5 0 1 5 0 6 4	7	Impuestos de Cali 5	

IDENTIFICACIÓN

24. Tipo de contribuyente	25. Tipo de documento	26. Número de identificación	
Persona jurídica 1			

Lugar de expedición	28. País	29. Departamento	30. Ciudad/Municipio

31. Primer apellido	32. Segundo apellido	33. Primer nombre	34. Otros nombres

35. Razón social
CORPORACION REDES

36. Nombre comercial	37. Sigla

UBICACIÓN

38. País	39. Departamento	40. Ciudad/Municipio
COLOMBIA 1 6 9	Valle del Cauca 7 6	Cali 0 0 1

41. Dirección principal
CL 4 A 39 34

42. Correo electrónico coredesverdes@gmail.com

43. Código postal	44. Teléfono 1	45. Teléfono 2
	3 1 5 6 7 6 0 1 6 3	3 1 8 8 3 6 9 7 7 7

CLASIFICACIÓN

Actividad económica				Ocupación	
Actividad principal		Actividad secundaria		Otras actividades				
46. Código	47. Fecha inicio actividad	48. Código	49. Fecha inicio actividad	50. Código	1	2	51. Código	52. Número establecimientos
9 4 9 9	1 9 9 9 1 0 2 0	8 1 3 0	2 0 2 1 0 9 0 1					

Responsabilidades, Calidades y Atributos

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
53. Código	5	7	8	9	4	2	4	8	5	2	5	5														

05- Impto. renta y compl. régimen ordinar 55 - Informante de Beneficiarios Finales
07- Retención en la fuente a título de rent
08- Retención timbre nacional
09- Retención en la fuente en el impuesto
42- Obligado a llevar contabilidad
48 - Impuesto sobre las ventas - IVA
52 - Facturador electrónico

Usuarios aduaneros		Exportadores				
54. Código	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 / 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20	55. Forma	56. Tipo	Servicio	1	2	3
				57. Modo			
				58. CPC			

IMPORTANTE: Sin perjuicio de las actualizaciones a que haya lugar, la inscripción en el Registro Único Tributario -RUT-, tendrá vigencia indefinida y en consecuencia no se exigirá su renovación

Para uso exclusivo de la DIAN

59. Anexos SI [ ] NO [X] 60. No. de Folios: 0 61. Fecha 2025-09-04 / 08:42:05AM

La información suministrada a través del formulario oficial de inscripción, actualización, suspensión y cancelación del Registro Único Tributario (RUT), deberá ser exacta y veraz; en caso de constatar inexactitud en alguno de los datos suministrados se adelantarán los procedimientos administrativos sancionatorios o de suspensión, según el caso, Parágrafo del artículo 1.6.1.2.6 del Decreto 1625 del 2016. De igual manera al formalizar el trámite el usuario fue informado y acepta la política de tratamiento de datos ley 1581 de 2012.

Firma del solicitante:

Sin perjuicio de las verificaciones que la DIAN realice.

Firma autorizada:

984. Nombre CASTRO RAMIREZ ALVARO

985. Cargo Representante legal Certificado

DOCUMENTO CERTIFICADO SIN COSTO

DIAN

Formulario del Registro Único Tributario

001

Espacio reservado para la DIAN

4. Número de formulario: 141197841961

(415)7707212409984(8020) 000014119784196 1

5. Número de Identificación Tributaria (NIT)	6. DV	12. Dirección seccional	14. Buzón electrónico
8 0 5 0 1 5 0 6 4	7	Impuestos de Cali	

Caracteristicas y formas de las organizaciones

62. Naturaleza	2	63. Formas asociativas		64. Entidades o institutos de derecho público de orden nacional, departamental, municipal y descentralizados	
65. Fondos		66. Cooperativas		67. Sociedades y organismos extranjeros	
68. Sin personería jurídica		69. Otras organizaciones no clasificadas	8	70. Beneficio	2

Constitución, Registro y Última Reforma

Documento	1. Constitución	2. Reforma
71. Clase	0 4	0 1
72. Número	4 3 6 2	
73. Fecha	1 9 9 9 1 0 1 2	2 0 2 0 0 2 1 2
74. Número de notaría		
75. Entidad de registro	0 3	
76. Fecha de registro	1 9 9 9 1 0 2 0	2 0 2 0 0 9 2 8
77. No. Matrícula mercantil	0 4 3 6 2	0 4 3 6 2
78. Departamento	7 6	7 6
79. Ciudad/Municipio	0 0 1	8

Vigencia

80. Desde	1 9 9 9 1 0 1 2
81. Hasta	

Composición del Capital

82. Nacional	1 0 0 %
83. Nacional público	0 . 0 %
84. Nacional privado	1 0 0 . 0 %
85. Extranjero	0 %
86. Extranjero público	0 . 0 %
87. Extranjero privado	0 . 0 %

Entidad de vigilancia y control

88. Entidad de vigilancia y control: Superintendencia de Sociedades — 5

Estado y Beneficio

Ítem	89. Estado actual	90. Fecha cambio de estado	91. Número de Identificación Tributaria (NIT)	92. DV
1	8 1	2 0 2 0 1 0 2 8		
2				
3				
4				
5				

Vinculación económica

93. Vinculación económica	94. Nombre del grupo económico y/o empresarial	95. Número de Identificación Tributaria (NIT) de la Matriz o Controlante	96. DV.

97. Nombre o razón social de la matriz o controlante

170. Número de identificación tributaria otorgado en el exterior	171. País	172. Número de identificación tributaria sociedad o natural del exterior con EP	

173. Nombre o razón social de la sociedad o natural del exterior con EP

COPIA CERTIFICADO DOCUMENTO

DIAN

Formulario del Registro Único Tributario
Representación

001

Página 3 de 5 Hoja 3

Espacio reservado para la DIAN

4. Número de formulario: 141197841961

5. Número de Identificación Tributaria (NIT)	6. DV	12. Dirección seccional	14. Buzón electrónico
8 0 5 0 1 5 0 6 4	7	Impuestos de Cali	5

Representación

1

98. Representación	99. Fecha inicio ejercicio representación
REPRS LEGAL PRIN 1 8	2 0 2 0 0 6 0 1

100. Tipo de documento	101. Número de identificación	102. DV	103. Número de tarjeta profesional
Cédula de Ciudadani 1 3	1 6 2 1 0 4 5 9		

104. Primer apellido	105. Segundo apellido	106. Primer nombre	107. Otros nombres
CASTRO	RAMIREZ	ALVARO	

108. Número de Identificación Tributaria (NIT)	109. DV	110. Razón social representante legal

2

98. Representación	99. Fecha inicio ejercicio representación

100. Tipo de documento	101. Número de identificación	102. DV	103. Número de tarjeta profesional

104. Primer apellido	105. Segundo apellido	106. Primer nombre	107. Otros nombres

108. Número de Identificación Tributaria (NIT)	109. DV	110. Razón social representante legal

3

98. Representación	99. Fecha inicio ejercicio representación

100. Tipo de documento	101. Número de identificación	102. DV	103. Número de tarjeta profesional

104. Primer apellido	105. Segundo apellido	106. Primer nombre	107. Otros nombres

108. Número de Identificación Tributaria (NIT)	109. DV	110. Razón social representante legal

4

98. Representación	99. Fecha inicio ejercicio representación

100. Tipo de documento	101. Número de identificación	102. DV	103. Número de tarjeta profesional

104. Primer apellido	105. Segundo apellido	106. Primer nombre	107. Otros nombres

108. Número de Identificación Tributaria (NIT)	109. DV	110. Razón social representante legal

5

98. Representación	99. Fecha inicio ejercicio representación

100. Tipo de documento	101. Número de identificación	102. DV	103. Número de tarjeta profesional

104. Primer apellido	105. Segundo apellido	106. Primer nombre	107. Otros nombres

108. Número de Identificación Tributaria (NIT)	109. DV	110. Razón social representante legal

COPIA CERTIFICADO
DOCUMENTO SIN COSTO

DIAN

Formulario del Registro Único Tributario
Socios y/o Miembros de Juntas Directivas, Consorcios, Uniones

001

Página 4 de 5 Hoja 4

Espacio reservado para la DIAN

4. Número de formulario: 141197841961

(415)7707212489984(8020) 000014119784196 1

5. Número de Identificación Tributaria (NIT)	6. DV	12. Dirección seccional	14. Buzón electrónico
8 0 5 0 1 5 0 6 4	7	Impuestos de Cali	5

Socios y/o Miembros de Juntas Directivas, Consorcios, Uniones Temporales

1

111. Tipo de documento	112. Número de Identificación	113. DV	114. Nacionalidad
Cédula de Ciudada 1 3	1 6 2 1 0 4 5 9		COLOMBIA 1 6 9

115. Primer apellido	116. Segundo apellido	117. Primer nombre	118. Otros nombres
CASTRO	RAMIREZ	ALVARO	

119. Razón social

120. Valor capital del socio	121. % Participación	122. Fecha de ingreso	123. Fecha de retiro
		2 0 2 0 0 2 1 2	

2

111. Tipo de documento	112. Número de Identificación	113. DV	114. Nacionalidad
Cédula de Ciudada 1 3	3 1 9 7 0 7 8 0		COLOMBIA 1 6 9

115. Primer apellido	116. Segundo apellido	117. Primer nombre	118. Otros nombres
RIVAS	ARROYO	LUZ	AMPARO

119. Razón social

120. Valor capital del socio	121. % Participación	122. Fecha de ingreso	123. Fecha de retiro
		2 0 2 0 0 2 1 2	

3

111. Tipo de documento	112. Número de Identificación	113. DV	114. Nacionalidad

115. Primer apellido	116. Segundo apellido	117. Primer nombre	118. Otros nombres

119. Razón social

120. Valor capital del socio	121. % Participación	122. Fecha de ingreso	123. Fecha de retiro

4

111. Tipo de documento	112. Número de Identificación	113. DV	114. Nacionalidad

115. Primer apellido	116. Segundo apellido	117. Primer nombre	118. Otros nombres

119. Razón social

120. Valor capital del socio	121. % Participación	122. Fecha de ingreso	123. Fecha de retiro

5

111. Tipo de documento	112. Número de Identificación	113. DV	114. Nacionalidad

115. Primer apellido	116. Segundo apellido	117. Primer nombre	118. Otros nombres

119. Razón social

120. Valor capital del socio	121. % Participación	122. Fecha de ingreso	123. Fecha de retiro

COPIA CERTIFICADO
DOCUMENTO SIN COSTO

DIAN

Formulario del Registro Único Tributario
Revisor Fiscal y Contador

001

Página 5 de 5 Hoja 5

Espacio reservado para la DIAN

4. Número de formulario: 141197841961

(415)7707212409984(8020) 000014119784196 1

5. Número de Identificación Tributaria (NIT)	6. DV	12. Dirección seccional	14. Buzón electrónico
8 0 5 0 1 5 0 6 4	7	Impuestos de Cali	6

Revisor Fiscal y Contador

Revisor fiscal principal

124. Tipo de documento	125. Número de identificación	126. DV	127. Número de tarjeta profesional

128. Primer apellido	129. Segundo apellido	130. Primer nombre	131. Otros nombres

132. Número de Identificación Tributaria (NIT)	133. DV	134. Sociedad o firma designada

135. Fecha de nombramiento

Revisor fiscal suplente

136. Tipo de documento	137. Número de identificación	138. DV	139. Número de tarjeta profesional

140. Primer apellido	141. Segundo apellido	142. Primer nombre	143. Otros nombres

144. Número de Identificación Tributaria (NIT)	145. DV	146. Sociedad o firma designada

147. Fecha de nombramiento

Contador

148. Tipo de documento	149. Número de identificación	150. DV	151. Número de tarjeta profesional
Cédula de Ciudadanía 1 3	1 1 2 0 5 6 4 4 8 9	4	2 5 3 9 5 8 T

152. Primer apellido	153. Segundo apellido	154. Primer nombre	155. Otros nombres
CARDENAS	TRUJILLO	JHONNATAN	

156. Número de Identificación Tributaria (NIT)	157. DV	158. Sociedad o firma designada

159. Fecha de nombramiento
2 0 2 5 0 5 2 8

COPIA CERTIFICADO DOCUMENTO SIN COSTO

CORPOREDES
Redes de Vida

CERTIFICADO DE PAGO APORTES SISTEMA DE SEGURIDAD SOCIAL INTEGRAL Y DE PARAFISCALES

Santiago de Cali 30 de junio de 2026

Señores
CVC
Cali

Nombre o razón social de la ESAL: CORPORACION REDES

CERTIFICACIÓN

Certifico bajo gravedad de juramento que la ESAL denominada CORPORACION REDES, identificada con el Nit No. 805.015.064-7, ha cumplido con el pago de los aportes de sus empleados al Sistema de Seguridad Social Integral y de Parafiscales, durante los últimos cinco (5) meses y en la fecha de apertura de los diferentes Convenios desarrollados con la CVC desde febrero de 2026.

Expedida a los 30 días del mes de junio de 2026

ALVARO CASTRO RAMIREZ
REPRESENTANTE LEGAL
CC.16.210.459 de Cartago - Valle