



PROCESO					
GESTIÓN CONTRACTUAL					
NOMBRE DEL FORMATO					
INFORME MENSUAL DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública		Pública Clasificada		Pública Reservada	

INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bogotá julio de 2026

Señora
Sol Carolina Sáenz Carreño
Supervisora contrato nro. 9216954 de 2026
Profesional de bilingüismo
Centro de Diseño y Metrología
Regional Distrito Capital Bogotá

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Julio de 2026

Referencia: CO1.PCCNTR.9216954 de 2026

Víctor Daniel López Muñoz, identificado con la cédula de ciudadanía nro. 94266416 de Calima, en mi calidad de contratista del SENA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de CUARENTA Y SIETE MILLONES DOSCIENTOS DIECISIETE MIL SESENTA Y SEIS PESOS (\$47.217.066,00) MCTE para el contrato.

Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente al mes de febrero de 2026 por valor de CUATRO MILLONES QUINIENTOS SETENTA Y NUEVE MIL QUINIENTOS NOVENTA Y TRES PESOS M/CTE. (\$4.579.593,00) b) Nueve (9) pagos iguales correspondientes a los meses de marzo y noviembre de 2026 por valor CUATRO MILLONES SETECIENTOS TREINTA Y SIETE MIL CUATROCIENTOS NOVENTA Y SIETE PESOS M/CTE. (\$ 4.737.497,00) M/CTE., cada uno.

Plazo: Será hasta el (30) de (noviembre) de 2026.



Objeto: Prestar servicios profesionales de carácter temporal en formación profesional integral en formación complementaria, modalidad presencial, para la atención a la población desplazada, programada por el Centro de Diseño y Metrología para la vigencia 2026

Ejecución mensual de actividades

N.	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Desarrollar actividades de formación profesional integral, asegurando la aplicación de metodologías activas para facilitar la apropiación de competencias por parte de los aprendices.	Se emiten juicios evaluativos de la ficha 3539442 (Centro de Experiencia TIC CETIC -Rodrigo Lara Bonilla). Se imparte formación complementaria (Inglés Básico I) a las siguientes fichas: Unidad Nacional de Protección UNP (Ficha 3540427), Fundación Ser Querido USME (Ficha 3543739), Fepco (Ficha 3548976) y Aerorepublica - Wingo (Ficha 3569497) y a las fichas 3540427 y 3569561.	Se anexa lista de asistencia y evidencias fotográficas al final del presente informe y en drive de coordinación académica.
2	Aplicar estrategias pedagógicas y didácticas que favorezcan la adquisición de conocimientos y habilidades de acuerdo con la Diseño Curricular del Programa de Formación del programa	Guía de aprendizaje y plan de trabajo al final de este informe	Guía de aprendizaje y plan de trabajo al final de este informe



3	Utilizar los ambientes de formación, herramientas y recursos tecnológicos definidos por la entidad (SOFIA Plus, LMS) para la ejecución de las actividades formativas.	Se imparte formación complementaria (Inglés Básico I) a las siguientes fichas: Unidad Nacional de Protección UNP (Ficha 3540427), Fundación Ser Querido USME (Ficha 3543739), Fepco (Ficha 3548976) y Aerorepublica - Wingo (Ficha 3569497) y a las fichas 3540427 y 3569561.	Se anexa lista de asistencia y evidencias fotográficas al final del presente informe y en drive de coordinación académica.
4.	. Implementar el plan de formación conforme al Diseño Curricular del Programa de Formación y los lineamientos pedagógicos establecidos por el SENA.	Guía de aprendizaje	Guía de aprendizaje
5.	Para la formación en modalidad virtual, desarrollar las actividades formativas conforme a la Guía de Orientación para Ambientes Virtuales de Aprendizaje - GFPI-G014vs.3 y demás lineamientos de la Dirección de Formación Profesional.	No tengo fichas en modalidad virtual en el mes de julio	No tengo fichas en modalidad virtual en mes de julio
6.	Elaborar y gestionar actividades de evaluación formativa y sumativa, asegurando la correcta documentación y registro de los resultados en los aplicativos institucionales.	Plan de trabajo.	Plan de trabajo



7.	Registrar los juicios de evaluación en el aplicativo SOFIA Plus y gestionar los reportes de evaluación de los aprendices y demás informes requeridos por la coordinación académica dentro de los plazos estipulados.	Se emiten juicios evaluativos de la ficha 3539442 (Centro de Experiencia TIC CETIC -Rodrigo Lara Bonilla). Los cursos de inglés básico uno correspondientes a las fichas Unidad Nacional de Protección UNP (Ficha 3540427), Fundación Ser Querido USME (Ficha 3543739), Fepco (Ficha 3548976) y Aerorepublica - Wingo (Ficha 3569497) y las fichas 3540427 y 3569561 aún no han culminado. Se adjuntarán los juicios evaluativos una vez concluida la formación.	Se anexan listas de asistencia y juicio evaluativo de la ficha 3539442 al final del presente informe y en drive de coordinación académica.
8	Entregar evidencias de la ejecución de la formación, incluyendo portafolios de aprendizaje de los aprendices y los propios del instructor, conforme a los requisitos institucionales.	Se ira alimentando la carpeta de coordinación académica con los grupos o fichas de complementaria presencial en bilingüismo.	Se ira alimentando la carpeta de coordinación académica con los grupos o fichas de complementaria presencial en bilingüismo.
9	Monitorear el avance académico de los aprendices y documentar novedades académicas que puedan afectar su desempeño.	Plan de trabajo.	Plan de trabajo.
10	Verificar el cumplimiento de los criterios de evaluación y certificación de los aprendices en los programas de formación complementaria, en concordancia con la normativa aplicable.	Se emiten juicios evaluativos de la ficha 3539442 (Centro de Experiencia TIC CETIC -Rodrigo Lara Bonilla). Los cursos de inglés básico uno correspondientes a las fichas Unidad Nacional de Protección UNP (Ficha 3540427), Fundación Ser Querido USME (Ficha 3543739), Fepco (Ficha 3548976) y Aerorepublica - Wingo (Ficha 3569497) y las fichas 3540427 y 3569561 aún no han culminado. Se adjuntarán los juicios evaluativos una vez concluida la formación.	Se anexan listas de asistencia y juicio evaluativo de la ficha 3539442 al final del presente informe y en drive de coordinación académica.



11	Orientar a los aprendices en la fase de inducción, proporcionando información sobre el plan de estudios, normativas institucionales y uso de plataformas tecnológicas.	Guías de aprendizaje al final del presente informe.	Guías de aprendizaje al final del presente informe.
12	Asesorar a los aprendices en el desarrollo de actividades prácticas y proyectos formativos que fortalezcan la aplicación de conocimientos en entornos de aprendizaje.	Se asesora a los aprendices de las fichas inglés básico I y se proponen actividades de formación para el desarrollo de sus habilidades en comprensión de lectura.	Guía de aprendizaje al final del presente informe
13	Acompañar a los aprendices en el proceso de formación basado en proyectos durante la vigencia del contrato, garantizando el desarrollo de competencias en escenarios aplicados.	Plan de trabajo	Plan de trabajo
14	Acompañar a los aprendices en la etapa productiva, cuando sea requerido, facilitando el proceso de articulación entre la formación académica y la experiencia práctica.	No estoy a cargo de aprendices en etapa productiva ni de fichas en formación titulada en julio	No estoy a cargo de aprendices en etapa productiva ni de fichas en formación titulada en julio
15	Registrar y gestionar las evidencias de la formación en los aplicativos institucionales dentro de los plazos establecido asegurando la trazabilidad de los procesos formativos.	Se emiten juicios evaluativos de la ficha 3539442 (Centro de Experiencia TIC CETIC -Rodrigo Lara Bonilla). Los cursos de inglés básico uno correspondientes a las fichas Unidad Nacional de Protección UNP (Ficha 3540427), Fundación Ser Querido USME (Ficha 3543739), Fepco (Ficha 3548976) y Aerorepublica - Wingo (Ficha 3569497) y las fichas 3540427 y 3569561 aún no han culminado. Se adjuntarán los juicios evaluativos una vez concluida la formación.	Se anexan listas de asistencia y juicio evaluativo de la ficha 3539442 al final del presente informe y en drive de coordinación académica.



16	Presentar informes académicos relacionados con la ejecución de la formación, conforme a los lineamientos establecidos en el contrato.	Plan de trabajo.	Plan de trabajo.
17	Documentar la planificación y ejecución de las actividades formativas, garantizando su alineación con los objetivos del programa de formación.	Plan de trabajo y guía de aprendizaje.	Plan de trabajo y guía de aprendizaje.
18	Cumplir con la entrega mensual de las evidencias de las actividades de formación profesional ejecutadas tanto en medios físicos como virtuales, de acuerdo con lo establecido por la coordinación académica, en concordancia con lo Requerido en la formación en ambientes virtuales.	Guía de aprendizaje, listas de asistencia.	Guía de aprendizaje y listas de asistencia



19	Garantizar el adecuado uso y conservación de los materiales, equipos y demás elementos asignados para la formación, en cumplimiento de las normativas del SENA Sobre administración de recursos pedagógicos.	No tengo a mi cargo materiales, equipos y elementos del SENA. La formación complementaria se lleva a cabo en los centros de experiencia Tic. Al recibir el ambiente de formación y/o equipos, se verificará y reportará las novedades.	No tengo a mi cargo materiales, equipos y elementos del SENA. La formación complementaria se lleva a cabo en los centros de experiencia Tic. Al recibir el ambiente de formación y/o equipos, se verificará y reportará las novedades.
	Respetar y aplicar las disposiciones establecidas en el Reglamento del Aprendiz y el Manual de Convivencia, asegurando el cumplimiento de las normativas Pedagógicas y disciplinarias.	Hasta el momento de la elaboración del presente informe no se registran llamados de atención ni verbales ni escritos.	Hasta el momento de la elaboración Del presente informe no se registran llamados de atención ni verbales ni escritos.
21	Implementar las medidas de seguridad y salud en el trabajo (SG-SST), en cumplimiento de la normativa vigente.	Se imparte formación complementaria (Inglés Básico I) a las siguientes fichas: Unidad Nacional de Protección UNP (Ficha 3540427), Fundación Ser Querido USME (Ficha 3543739), Fepco (Ficha 3548976) y Aerorepublica - Wingo (Ficha 3569497) y a las fichas 3540427 y 3569561.	Se anexa lista de asistencia y evidencias fotográficas al final del presente informe y en drive de coordinación académica.



22	Atender los lineamientos del Manual de Supervisión e Interventoría para garantizar la correcta ejecución del contrato.	Se asiste al Centro de diseño y Metrología cuando soy convocado por la líder de bilingüismo Sol Carolina Sanz.	Se asiste al Centro de diseño y Metrología cuando soy convocado por la líder de bilingüismo Sol Carolina Sanz.
23	Las demás actividades: Desarrollar actividades complementarias relacionadas con el objeto contractual que sean asignadas por el subdirector del Centro o el Supervisor del contrato, siempre que estén directa y exclusivamente vinculadas al cumplimiento del objeto contractual establecido.	Se asiste al Centro de diseño y Metrología cuando soy convocado por la líder de bilingüismo Sol Carolina Sáenz.	Se asiste al Centro de diseño y Metrología cuando soy convocado por la líder de bilingüismo Sol Carolina Sáenz.



A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato para legalización del desplazamiento, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados. Cada informe de legalización cuenta con el visto bueno del supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ÍTEM	NRO. DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1				
2				

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el pago de la planilla de seguridad social y parafiscal nro. 1082802370 Pago Simple referente al mes de junio del 2026.

Cordialmente,

Víctor Daniel López Muñoz
Contratista
C.C No. 94266416

Sol Carolina Sáenz Carreño
Sol Carolina Sáenz Carreño
C.C 52771414 DE BOGOTÁ
Supervisora Contrato No.9216954 de 2026
Cargo Profesional de bilingüismo.

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE DISEÑO Y METROLOGIA

FECHA INICIAL: 01/07/2026 00:00:00

FECHA FINAL: 31/07/2026 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3548976 - INGLES BASICO - NIVEL 1

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU CONTEXTO SOCIAL Y FAMILIAR.

CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO PERSONAL.

RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON SU INFORMACIÓN PERSONAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 26,80

FICHA DE APRENDIZAJE: 3540387 - INGLES BASICO - NIVEL 1

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU CONTEXTO SOCIAL Y FAMILIAR.

CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO PERSONAL.

RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON SU INFORMACIÓN PERSONAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 27,80

FICHA 3540427 - INGLES BASICO - NIVEL 1
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU CONTEXTO SOCIAL Y FAMILIAR.

CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO PERSONAL.

RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON SU INFORMACIÓN PERSONAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 27,80

FICHA 3540308 - INGLES BASICO - NIVEL 1
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU CONTEXTO SOCIAL Y FAMILIAR.

CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO PERSONAL.

RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON SU INFORMACIÓN PERSONAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	27,80
--------------------------------------	--------------

FICHA 3543739 - INGLES BASICO - NIVEL 1
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU CONTEXTO SOCIAL Y FAMILIAR.

CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO PERSONAL.

RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON SU INFORMACIÓN PERSONAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	27,90
--------------------------------------	--------------

FICHA 3539442 - INGLES BASICO - NIVEL 1
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU CONTEXTO SOCIAL Y FAMILIAR.

CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO PERSONAL.

RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON SU INFORMACIÓN PERSONAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	14,90
--------------------------------------	--------------

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	153,00
-------------------------------------	--------

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			0,00

INSTRUCTOR: VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE DISEÑO Y METROLOGIA

EVIDENCIAS JULIO 2026

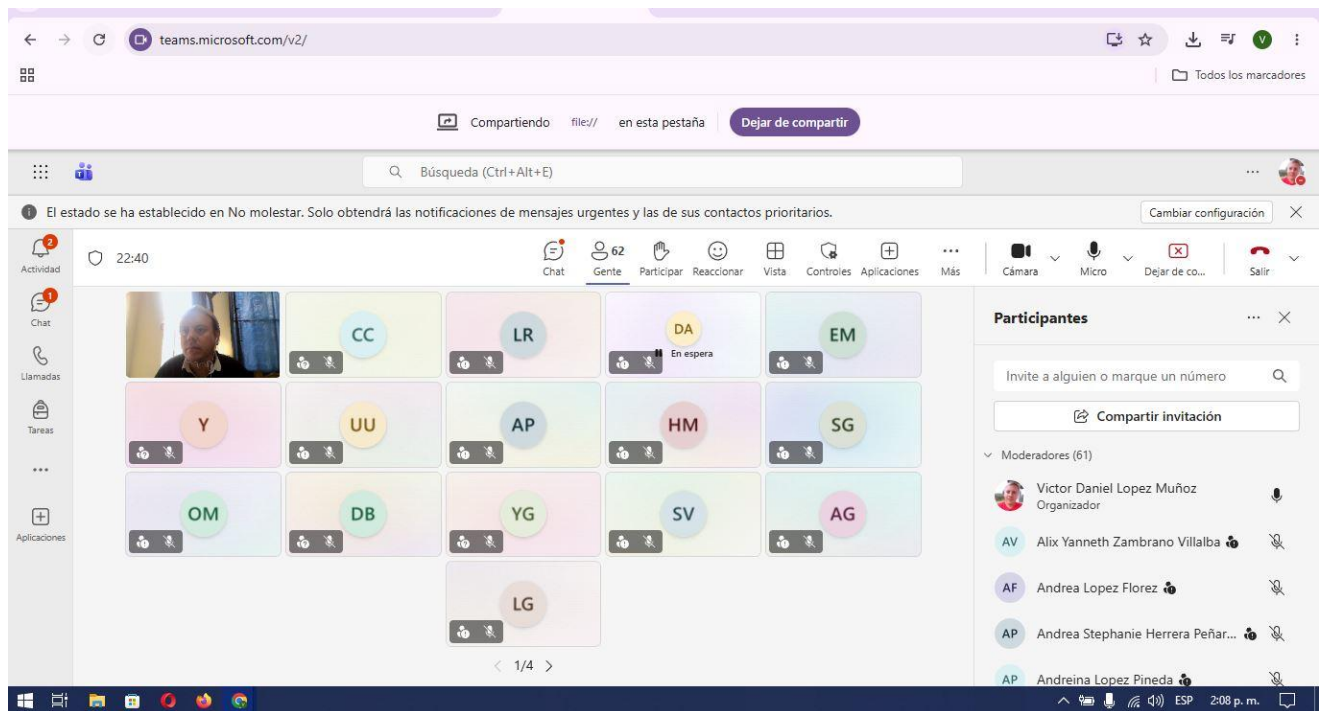
Julio 1 del 2026, Miércoles ficha UNP 3540427

The screenshot shows a Microsoft Teams meeting in progress. The browser address bar displays 'teams.microsoft.com/v2/'. A notification at the top indicates that a document from 'docs.google.com' is being shared in this tab, with a 'Dejar de compartir' (Stop sharing) button. The meeting title bar shows 'Búsqueda (Ctrl+Alt+E)' and a status message: 'El estado se ha establecido en No molestar. Solo obtendrá las notificaciones de mensajes urgentes y las de sus contactos prioritarios.' The left sidebar contains icons for 'Actividad', 'Chat' (with 2 notifications), 'Llamadas', 'Tareas', and 'Aplicaciones'. The main area displays a grid of 11 participants: JF, UU, AG, AP, SV, DA, LL, DR, MC (En espera), MN, BG, and LP. A 'Grabación y transcripción' (Recording and transcription) overlay is visible, stating 'Iniciado por usted. Informe a todos de que se les está incluyendo. [Directiva de privacidad](#)'. The right sidebar shows the 'Chat de la reunión' (Meeting chat) with a message from 'weird' and a list of participants who have joined or left. At the bottom, the Windows taskbar shows the time as 3:03 p.m. and the language as ESP.

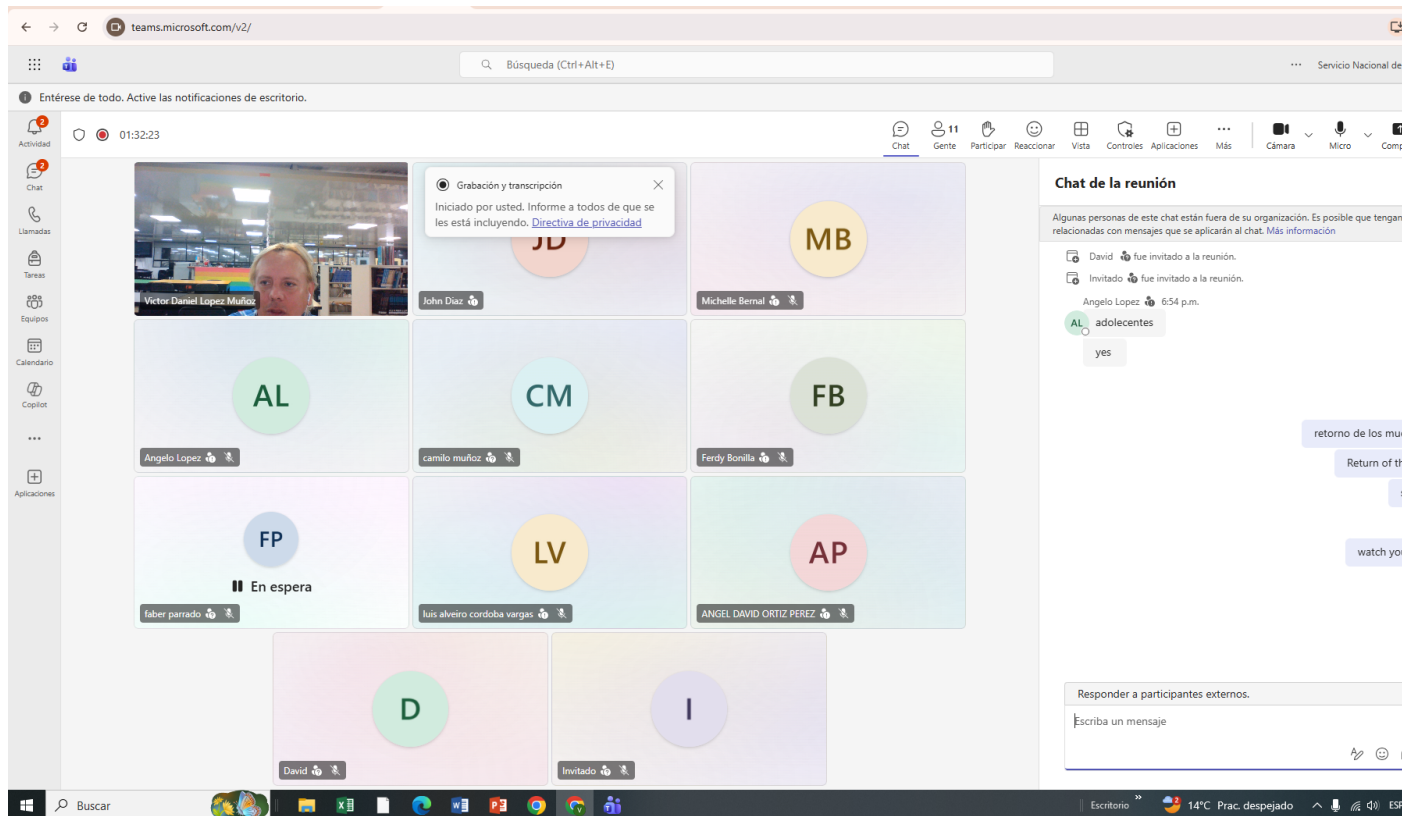
Julio 1 del 2026, Miércoles ficha 3548976 Fepco

The screenshot shows a Microsoft Teams meeting in progress. The browser address bar displays 'teams.microsoft.com/v2/'. A notification at the top indicates that a document from 'file:///...' is being shared in this tab, with a 'Dejar de compartir' (Stop sharing) button. The meeting title bar shows 'Búsqueda (Ctrl+Alt+E)' and a status message: 'El estado se ha establecido en No molestar. Solo obtendrá las notificaciones de mensajes urgentes y las de sus contactos prioritarios.' The left sidebar contains icons for 'Actividad', 'Chat' (with 1 notification), 'Llamadas', 'Tareas', and 'Aplicaciones'. The main area displays a grid of 16 participants: Victor Daniel Lopez Muñoz, Dayana Judith Cuesta, Milly Daniela Niño Niño, Edison Rafael Pulido R., Yesid Arroyo Sanchez, Wendy Vanessa Perez L., MJ, HS, LH, LC, DH, MG, YM, LA, AG, and PM. A 'Grabación y transcripción' (Recording and transcription) overlay is visible, stating 'Iniciado por usted. Informe a todos de que se les está incluyendo. [Directiva de privacidad](#)'. The right sidebar shows the 'Chat de la reunión' (Meeting chat) with a message from 'weird' and a list of participants who have joined or left. At the bottom, the Windows taskbar shows the time as 2:20 p.m. and the language as ESP.

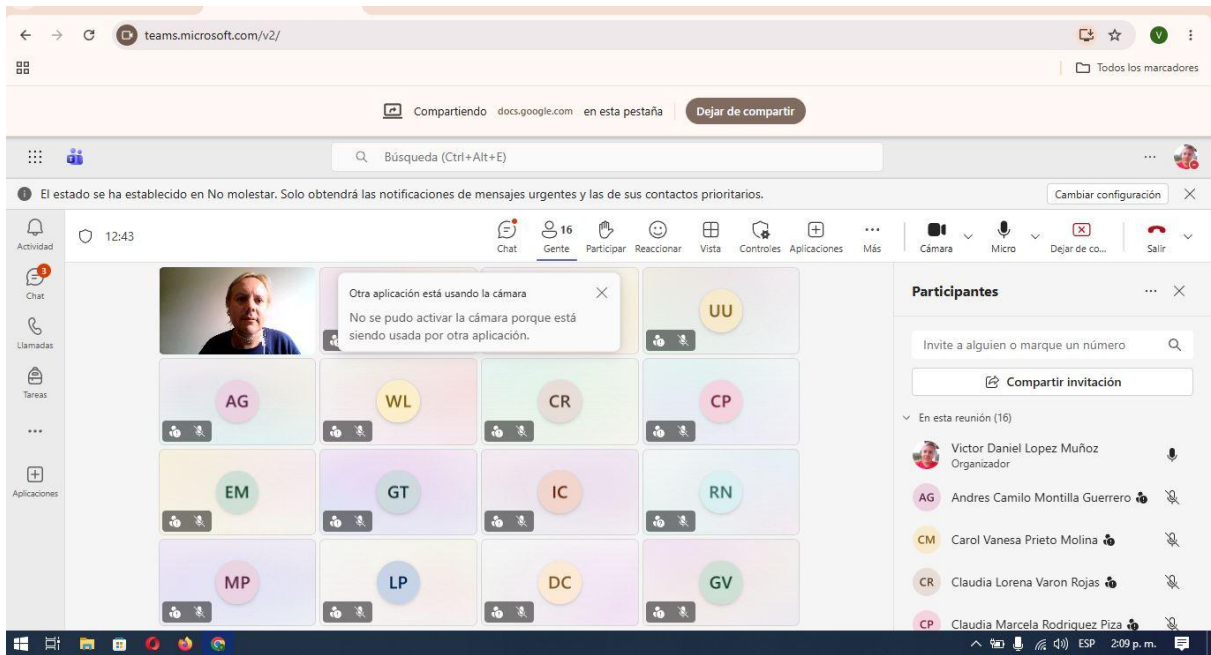
[illegible]



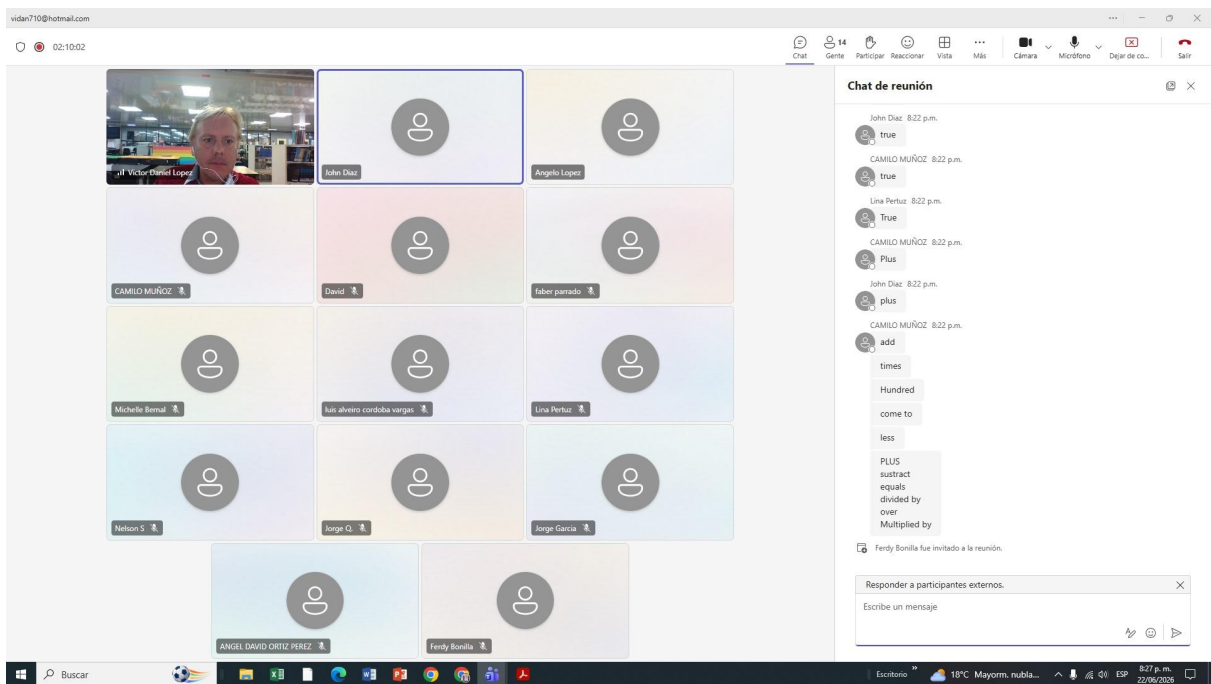
Julio 6 del 2026, lunes Ficha 3548976 Fepco



Julio 7 del 2026, martes Ficha 3539442 Centro Experiencia TIC Rodrigo Lara Bonilla

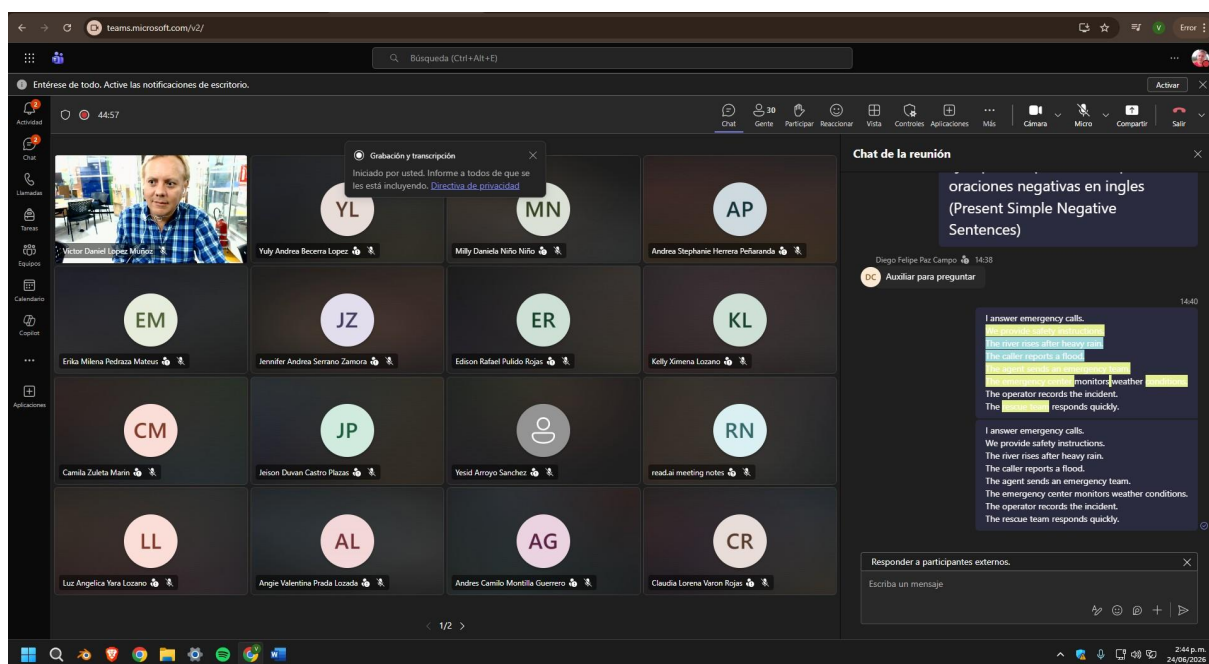
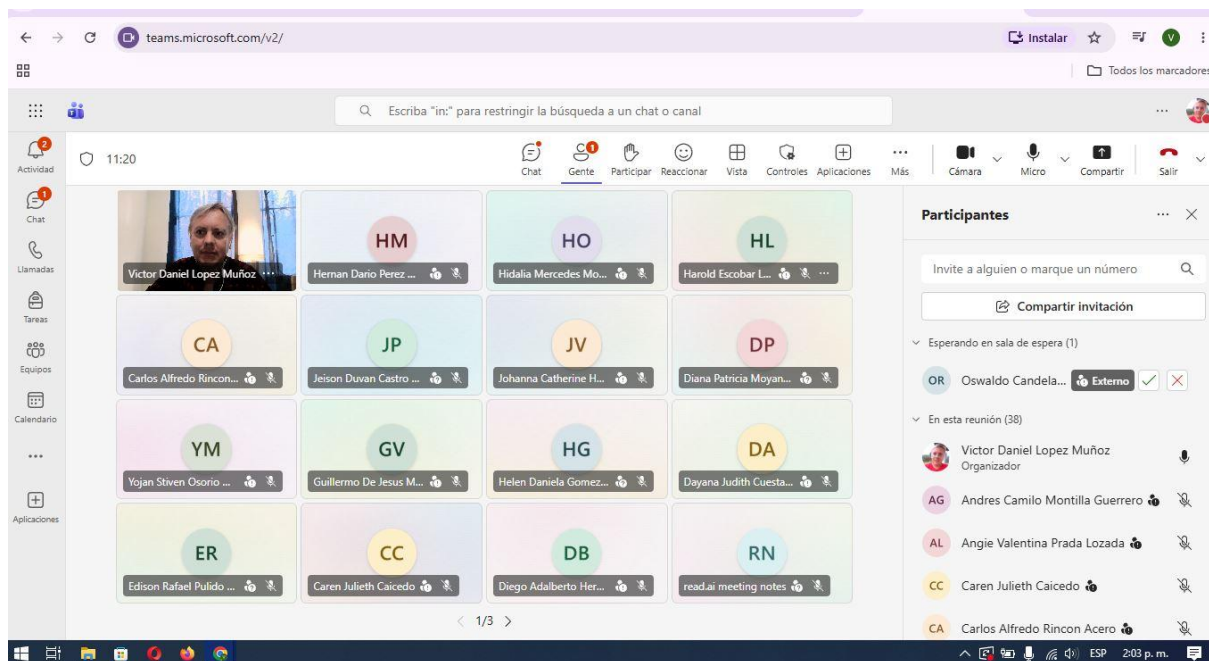


Julio 8 del 2026 Ficha 3548976 Fepco



Julio 8 del 2026. Ficha 3543739 (Fundación Ser Querido Usme)

julio 10 del 2026, viernes ficha 3540427 UNP



Julio 13 del 2026, lunes festivo.

julio 14 del 2026, martes Aero República - Wingo

AeroRepública S.A.

Doing business as Copa Airlines wingo

CONTROL DE ASISTENCIA

Lugar: Wingo

Fecha: 14 julio 2026

Hora: 7 am - 10 am

Intensidad Horaria: 6 horas semanales

Tema: Inglés Básico I - Complementaria

Dictado por: Victor Daniel Lopez

Objetivo de la Capacitación: Inglés Básico I - Centro Diseño y Meteorología

No.	1er. Apellido y Nombre	Cédula	Cargo	Área	Estación	Firma
1	Ceballos Oscar	1099202176	AUX CONTABLE	Finanzas	B06	[Firma]
2	John Obando	1107101958	AUX VIBO	Servicio cliente	B06	[Firma]
3	Alexander Romero	80007918	Gerente Inmóvil	Inmuebles	B06	[Firma]
4	Rojas Juan	109323820	Coordinador	Carga	B06	[Firma]
5	Antez Leidy	1015451125	Exp. Vtas. Corp	Grupo y carrier	B06	[Firma]
6	Walter Caceres	46984513	Uchir SST	REHHA	B06	[Firma]
7	Mayra Vazquez	1026779200	Magacé	ERHA	B06	[Firma]
8	CONSTANZA GONZALEZ CAU2	35528306	COORD INMOTO	INMUEBLES	B06	[Firma]
9	Fagua Garcia Maria Camila	1012918075	AUX Impuestos	Finanzas	B06	[Firma]
10	Montes Maria Cristina	1024468388	Anal. Sr. Pagos	Finanzas	B06	[Firma]
11	Juan Camilo Vergara Ormaz	1025530354	Aux contable	Finanzas	B06	[Firma]
12	Wilson Mauricio Millan Peno	1015467393	Analista Inmóvil	Finanzas	B06	[Firma]
13	Parras Nicolás David	1010173250	Analista	Finanzas	B06	[Firma]
14						
15						
16						
17						
18						

Firma Instructor: _____

06-Abr-16 Rev. 1

Pág 1/1

F-SST-01

Julio 15 del 2026, miércoles ficha 3543739 (Fundación Ser querido Usme)

CENTRO DE DISEÑO Y METEOROLOGÍA										
REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 15 DEL MES DE Julio DEL AÑO 2026										
OBJETIVO (S) Inglés Básico I. - Fundación Ser Querido.										
No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO EQUIPO	DEPENDENCIA/EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	tommyxcello	10334940								tommyxcello
	Cristian Rodriguez	1022460135								
	Alexis Cardona	1013680080								Alexis Cardona
	ESTIBEN ROJAS	1023955367								
	carlos Fernandez	101726875								Fernandez Carlos
	YERYSON Sotelo	1000330213								
	Carlos Molano	1022326408								
	Jhon Belandier	1001062358								Jhon Belandier
	Miguel Ruido	1010206056								Miguel Ruido
	Gloria Esteban R.	1033570349					Esteban Ruido 24-12-24	315317820		Gloria Esteban R.
	Mario P.	1022636479								
	Julian Kizuro	1053627838								
	Camilo Mina	1014475911					Camilo Mina 23-9-2024	310972756		Camilo Mina
	Harold Riquelme	102985554					Harold Riquelme 23-9-2024	310972756		Harold Riquelme
	Juan Carlos Yanez	1005125980					Juan Carlos Yanez 23-9-2024	310972756		Juan Carlos Yanez

De acuerdo con la Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V02

SENA

Centro de Diseño y Metrología

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 15 DEL MES DE Julio DEL AÑO 2026

OBJETIVO (S) Inglés Básico I - Fundación Ser Querido

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO LUGAR	DEBERENCIA/GRABACIÓN	CORREO ELECTRÓNICO	TÉLEFONO/EXT.	AUTOREA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Edward Shiv Martinez	1000694174					St.ivan14@gmail.com			
	Juan Manuel Perez	023015254								Juan Perez
	Edward Riba	7964103								Edward Riba
	Diego Torres									Diego Torres
	Bryan Jhon Ojeda	103581343								Bryan Jhon Ojeda
	Omar Reyes	80928179								Omar Reyes
	Walter Guerra	1005710114						3104294445		Walter Guerra
	Jesús Alexander Murillo Leon	26-540.806						3143220393		Jesús Alexander Murillo Leon
	CRISTIAN RODRIGUEZ	1016015613						3123771918		CRISTIAN RODRIGUEZ
	Daniel Alexander Cortes	1070020082								Daniel Alexander Cortes
	IVON RUIZ SANCHEZ	100238542								IVON RUIZ SANCHEZ
	JOSEPH STEVEN SANCHEZ	1007743780								JOSEPH STEVEN SANCHEZ
	JOSE ALFREDO MERCHAN CORTES									JOSE ALFREDO MERCHAN CORTES
	Juan Figueroa Caceron	1018498621								Juan Figueroa Caceron
	Gustavo Rangel	1007359961								Gustavo Rangel

De acuerdo con la Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V02

Julio 15 del 2026, miércoles ficha 3540427 UNP

teams.microsoft.com/v2/

Preguntar a Google

Compartiendo docs.google.com en esta pestaña

Búsqueda (Ctrl+Alt+E)

35:29

Chat

Gente

Participar

Reaccionar

Vista

Controles

Aplicaciones

Más

Cámara

Micro

Dejar de co...

Salir

Chat de la reunión

Algunas personas de este chat están fuera de su organización. Es posible que tengan directivas relacionadas con mensajes que se aplicarán al chat. Más información

is are

so was + pronombre

so is + pronombre

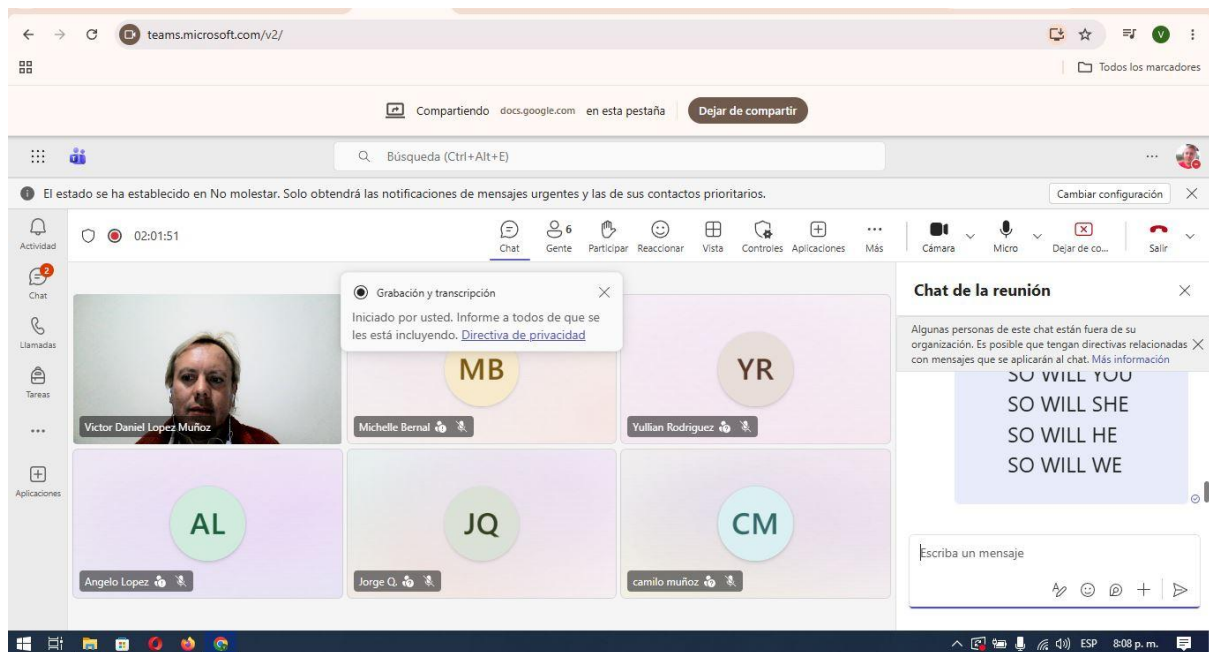
Andres Camilo Montilla Guerrero ya no tiene acceso al chat.

Responder a participantes externos.

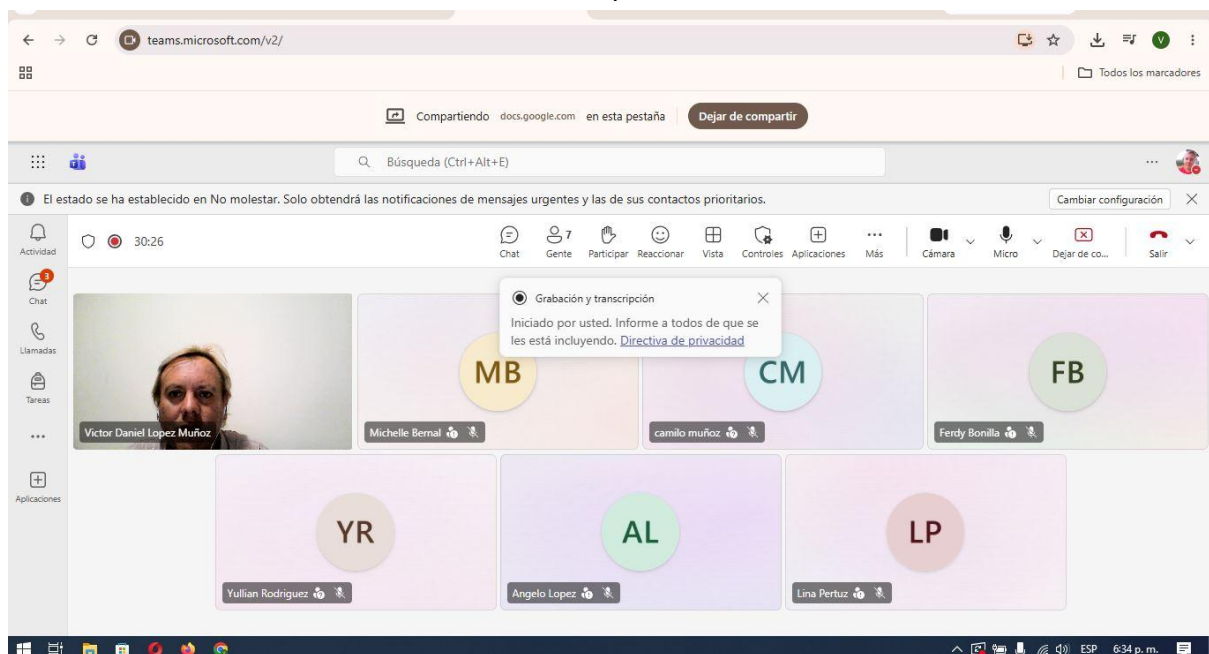
Escriba un mensaje

1/2

ESP 2:30 p. m.



Julio 15 del 2026, miércoles Ficha 3548976 Fepco



Julio 16 del 2026, jueves

Entrega de kits escolares en la Fundación Ser querido en la localidad de Usme Julio 8 del 2026

SENA
Servicio Nacional de Aprendizaje

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 8 DEL MES DE Julio DEL AÑO 2026

Fundación Ser Querido

OBJETIVO (S) Entrega Kit cuadernos, reglas, lapiceros marcadores, lapices carpetas USB 64 GigaS

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO: CUAAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	José Pineros							3142220715		
2	Manuel Lopez	402255554					Manuel Lopez@gmail.com			
3	Edwin Soto	1000694144					Edwin Soto@gmail.com			
4	Camilo Mina	1024475977					Camilo Mina@gmail.com			Camilo M.
5	Fernando Gonzalez	1000755180					Fernando Gonzalez@gmail.com	3108-215200		Fernando Gonzalez
6	Guillermo Rangel	1007389961						3122-39897		Guillermo Rangel
7	Yerson Sotero	1000336213								
8	Luis Contreras									Luis Contreras
	Julian Lozano	1033607838					Julian Lozano@gmail.com			
	Carlos Fernandez	80926875								Carlos Fernandez
	Pedro Cardenas	1013688282								Alexis Cardenas
	Alvaro Rojas	1016206051								
	Warlin Guerra	1005910114						3104294745		Warlin Guerra
	Christian Guerrero	101336669					Christian Guerrero			Christian Guerrero
	MARCOS APONTE	1010101141								MARCOS

De acuerdo con la Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V02

SENA
Servicio Nacional de Aprendizaje

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 8 DEL MES DE Julio DEL AÑO 2026. USME

Fundación Ser Querido

OBJETIVO (S) Entrega Kits: Cuadernos, Reglas, lapiceros, marcadores, lapices, carpetas USB 64 GigaS

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO: CUAAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Daniel Quintero	101020082								Daniel Quintero
2	Hon Ponce	1012385432								
3	Vladimir Molina	101566667								
4	José Alexander Moure León	26570.806								
5	Prayan Gutierrez	1023955367								Prayan Gutierrez
6	José Merchan	1037071260								José Merchan
	Jonathan Cortez	102290094								
	Omar Prieto	80928174								Omar Prieto
	NELSON F.	80360824								Nelson F.
	CHRISTIAN BARRERA	1016015613								CHRISTIAN BARRERA
	Juan Manuel Diaz	102301554								Juan Diaz
	Carlos Holano	1022326408								Carlos Holano
	Gilberto Arenas	1033710349					Gilberto Arenas@gmail.com			Gilberto Arenas
	Tommy Cuellar	1023749060								Tommy Cuellar
	Luis Duran	80750084								Luis Duran

De acuerdo con la Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V02



Fundación ser Queiolo

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 8 DEL MES DE julio DEL AÑO 2026.

OBJETIVO (S) Entrega Kits cuadernos, lapiceros, Reglas, USB 64 GB, Marcadores, 100 pices, Carpetas, Borradores

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLAZA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Dierens Sotelo N.	1007293790								
	Sebastian Pareda O.	1007290318								Sebastian Pareda O.
	Ricardo Anderson	1023815545								Ricardo Anderson
	Christian Barinas	7239889863								Christian Barinas
	Sanidalexandro E.	107002027								Sanidalexandro E.
	Diego Mirose	1072743210							No	Diego Mirose
	Jose Cruz H.	7106781097								Jose Cruz H.
	Julian David Riba	1023017046								Julian David Riba
	Christian Rodriguez	1022960175								Christian Rodriguez
	don Toho	1004494471								don Toho
	Freddy Martinez	72192336								Freddy Martinez
	Narciso P.	1026560779								Narciso P.
	John Belandier	100607598								John Belandier
	Jose	1101691167								Jose
	Jon Figueroa	1018488611								Jon Figueroa

De acuerdo con la Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE (SENA)

Centro de Diseño y Metrología

Registro de Asistencia

Curso: Inglés Básico I

Unidad Nacional de Protección (UNP)

Fecha: 1 de julio de 2026

No.	Nombre	Cédula
1	Jeison Duvan Castro Plazas	1.000.614.777
2	Edison Rafael Pulido Rojas	7.177.227
3	Milly Daniela Niño Niño	1.118.573.541
4	Erika Milena Pedraza Mateus	1.032.440.570
5	Hernán Darío Pérez Moreno	8.060.944
6	Lucy Esmeralda Ramírez Calvache	53.091.634
7	Carol Vanesa Prieto Molina	1.051.065.557
8	Miguel Ángel Sandoval Galarza	80.020.958
9	Janeth Alexandra Benítez Silva	1.006.559.671
10	Yesid Arroyo Sanches	1.061.782.231
11	Paula Andrea Pereira Bent	1.123.630.499
12	Janny Andrés Basanta Palomino	1.047.505.034
13	Hernán David Murillo	1.073.681.381
14	Yamileth Agudelo Pérez	37.086.918
15	Dora Marcela Rubiano Rojas	1.032.404.768
16	Pedro Luis Atencio Muegues	1.119.836.673
17	Claudia Lorena Varón Rojas	1.006.227.797
18	Leidy Carolina Manosalva Moreno	1.121.816.658
19	Laura Alejandra González Moreno	1.024.586.497
20	Diego Felipe Paz Campo	1.061.783.043
21	Diana Marcela Picón Hernández	1.100.890.046

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE (SENA)

Centro de Diseño y Metrología
Registro de Asistencia
Curso: Inglés Básico I
Unidad Nacional de Protección (UNP)
Fecha: 3 de julio de 2026

No.	Nombre	Cédula
1	Oswaldo Candela Rave	14.568.509
2	Yesid Arroyo Sánchez	1.061.782.231
3	Sandra Patricia Perdomo	52.537.008
4	Lucy Esmeralda Ramírez Calvache	53.091.634
5	Hernán Darío Pérez Moreno	8.060.944
6	Yojan Stiven Osorio Montoya	1.002.597.203
7	Wendy Vanessa Pérez López	1.028.024.844
8	Paula Andrea Pereira Bent	1.123.630.499
9	Angie Marluth Salgado Álvarez	1.127.358.195
10	Diana Marcela Picón Hernández	1.100.890.046
11	Cristian Andrés Bolaños Molina	1.085.328.379
12	Yuly Andrea Becerra López	1.117.517.718
13	Claudia Lorena Varón Rojas	1.006.227.797
14	Jennifer Andrea Serrano Zamora	1.023.933.223
15	Nelson David Rosas Mejía	1.233.495.766
16	Andrés Camilo Montilla Guerrero	1.121.217.446
17	Leidy Carolina Manosalva Moreno	1.121.816.658
18	Cristal Dayana Quintero Ramírez	1.116.783.807
19	Diego Felipe Paz	1.061.783.043
20	Leidy Rocío Roberto Aguilar	1.056.708.671
21	Milly Daniela Niño Niño	1.118.573.541
22	Jhon Henry Acosta	14.836.663
23	Luz Angélica Yara Lozano	1.130.592.445
24	Leider Esteban Hernández Hoyos	1.007.802.741
25	Camila Zuleta Marín	1.115.093.233
26	Alix Yanneth Zambrano Villalba	52.624.050
27	Edison Rafael Pulido Rojas	7.177.227
28	Diana Patricia Moyano Porras	1.007.197.758
29	Giseth Paola Godoy Hernández	38.362.636
30	Luz Mery Serna Ramírez	1.077.440.828
31	Kelly Johanna Bautista	1.014.189.272

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE (SENA)

Centro de Diseño y Metrología

Registro de Asistencia

Curso: Inglés Básico I

Unidad Nacional de Protección (UNP)

Fecha: 6 de julio de 2026

No.	Nombre	Cédula
1	Milly Daniela Niño Niño	1.118.573.541
2	Edison Rafael Pulido Rojas	7.177.227
3	Jesús David Ávila Fonseca	1.024.537.926
4	Isaura Macea Carrillo	1.063.137.221
5	Luz Angélica Yara Lozano	1.130.592.445
6	Dayana Judith Cuesta Arroyo	1.042.417.940
7	Andrea Stephanie Herrera Peñaranda	1.065.826.445
8	Andrés Camilo Montilla Guerrero	1.121.217.446
9	William Giraldo	1.110.522.498
10	Diana Marcela Picón Hernández	1.100.890.046
11	Bertha López Guzmán	1.084.220.859
12	María Belén Jiménez Callejas	1.003.158.383
13	Leidy Carolina Manosalva Moreno	1.121.816.658
14	Dayana Andrea Quevedo Reyes	1.023.961.366
15	Leider Esteban Hernández Hoyos	1.007.802.741
16	Laura Lucía Cifuentes Puentes	1.112.496.901
17	Sandra Patricia Perdomo Vargas	52.537.008

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE (SENA)

Centro de Diseño y Metrología

Registro de Asistencia

Curso: Inglés Básico I

Unidad Nacional de Protección (UNP)

Fecha: 8 de julio de 2026

No.	Nombre	Cédula
1	Miguel Ángel Sandoval Galarza	80.020.958
2	Edison Rafael Pulido Rojas	7.177.227
3	Claudia Lorena Varón Rojas	1.006.227.797
4	Diego Felipe Paz Campo	1.061.783.043
5	Lucy Esmeralda Ramírez Calvache	53.091.634
6	María Belén Jiménez Callejas	1.003.158.383
7	Andrea Stephanie Herrera Peñaranda	1.065.826.445
8	Alix Yanneth Zambrano Villalba	52.624.050
9	Wendy Vanessa Pérez López	1.028.024.844
10	Guillermo de Jesús Martínez Valencia	1.125.471.762
11	Sandra Patricia Perdomo Vargas	52.537.008
12	Jennifer Andrea Serrano Zamora	1.023.933.223
13	Paula Andrea Pereira Bent	1.123.630.499
14	Luis Felipe Álvarez Giraldo	1.088.304.550
15	Carol Vanesa Prieto Molina	1.051.065.557
16	Leidy Carolina Manosalva Moreno	1.121.816.658
17	Laura Lucía Cifuentes Puentes	1.112.496.901
18	Bertha López Guzmán	1.084.220.859
19	María Mónica López Pulido	1.049.610.277
20	Andrés Camilo Montilla Guerrero	1.121.217.446
21	Gladys Téllez Téllez	52.465.729
22	Yenni Alejandra Castro Salas	1.049.624.759

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE (SENA)

Centro de Diseño y Metrología

Registro de Asistencia

Curso: Inglés Básico I

Unidad Nacional de Protección (UNP)

Fecha: 10 de julio de 2026

No.	Nombre	Cédula
1	Oswaldo Candela	14.568.509
2	Dayana Cuesta	1.042.417.940
3	Yojan Stiven Osorio Montoya	1.002.597.203
4	Milly Daniela Niño Niño	1.118.573.541
5	Janeth Alexandra Benítez Silva	1.006.559.671
6	Carol Vanesa Prieto Molina	1.051.065.557
7	Camila Zuleta Marín	1.115.093.233
8	Hernán David Murillo	1.073.681.381
9	Edison Rafael Pulido Rojas	7.177.227
10	Erika Milena Pedraza Mateus	1.032.440.570
11	Yesid Arroyo Sánchez	1.061.782.231
12	Yuly Andrea Becerra López	1.117.517.718
13	Jhon Henry Acosta	14.836.663
14	Paula Andrea Pereira Bent	1.123.630.499
15	María Belén Jiménez Callejas	1.003.158.383
16	Andrés Camilo Montilla Guerrero	1.121.217.446
17	Sandra Patricia Perdomo	52.537.008
18	Kevin Stiven Rojas Osma	1.015.464.873
19	Johanna Catherine Hoyos Villamil	52.802.842

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE (SENA)

Centro de Diseño y Metrología

Registro de Asistencia

Curso: Inglés Básico I

Unidad Nacional de Protección (UNP)

Fecha: 15 de julio de 2026

No.	Nombre	Cédula
1	Miguel Ángel Sandoval Galarza	80.020.958
2	Jeison Duván Castro Plazas	1.000.614.777
3	Dayana Cuesta Arroyo	1.042.417.940
4	Andrea Stephanie Herrera Peñaranda	1.065.826.445
5	María Mónica López Pulido	1.049.610.277
6	Mayolis Esther Castro Julio	45.748.210
7	Bertha López Guzmán	1.084.220.859
8	Carol Vanesa Prieto Molina	1.051.065.557
9	Claudia Lorena Varón Rojas	1.006.227.797
10	Lucy Esmeralda Ramírez Calvache	53.091.634
11	Luz Angélica Yara Lozano	1.130.592.445
12	Yesid Arroyo Sánchez	1.061.782.231
13	Edison Rafael Pulido Rojas	7.177.227
14	Yojan Stiven Osorio Montoya	1.002.597.203
15	Andrés Camilo Montilla Guerrero	1.121.217.446
16	María Belén Jiménez Callejas	1.003.158.383
17	Yenni Alejandra Castro Salas	1.049.624.759
18	Diego Felipe Paz Campo	1.061.783.043
19	Yuly Andrea Becerra López	1.117.517.718

Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) – Centro de Diseño y Metrología

Registro de Asistencia

Curso: Inglés Básico I

Empresa beneficiaria: FEPCO

Fecha: 15 de julio de 2026

Instructor: Víctor Daniel López

No.	Nombre	Cédula
1	Ferdy Andrés Bonilla Peña	1.121.911.002
2	Ever Camilo Muñoz Castro	1.001.275.333
3	Angelo Sebastian López Vargas	1.030.520.773
4	Jorge Luis Quintero Fernández	1.121.912.894
5	Claudia Michell Bernal Tovar	1.073.234.832
6	Yullian David Rodríguez Rosas	1.121.901.726

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS JULIO 2026







	SERVICIONACIONAL DE APRENDIZAJE SENA CENTRO DE DISEÑO Y METROLOGÍA DOCUMENTO DE TRABAJO: EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN COMPLEMENTARIA FORMATO: PLAN DE TRABAJO INGLÉS BÁSICO 1																
Ficha	Fichas Colegio Berposta Nación de Muchachos Inglés Básico 1														DA 9	MES 02	AÑO 2026
Competencia:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.																
Nombre del Proyecto:																	
						RESULTADOS DE APRENDIZAJE				ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	OBSERVACIONES						
						Simular una situación a partir de un diálogo enfocado al entorno laboral.	Presentar diálogo escrito acorde con la estructura gramaticales y el vocabulario vistos	Taller operaciones matemáticas básicas	Diálogo que incluye saludos, despedidas, disculpas, agradecimientos y planteamiento de situación problemática.			basado en tareas (TBLT), usando situaciones reales del ámbito TI, prácticas interactivas (role-plays, debates, simulaciones) y retroalimentación constante. Se integran proyectos, gamificación y TICs para aprendizaje activo y					
						Pr-fecha de inicio	Pr-fecha de inicio	Pr-fecha de inicio	Pr-fecha de inicio			Fecha de Presentación:					
						ESTADO	ESTADO	ESTADO	ESTADO			ESTADO					



**PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE**

FICHA 000

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación:
- **FICHA:**
- Código del Programa de Formación:
- Nombre del Proyecto:
- Fase del Proyecto:
- Actividad de Proyecto:
- Competencia:

**INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE
CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS
POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.**

- Resultado de aprendizaje:

**02 EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU ENTORNO OCUPACIONAL / LABORAL USANDO
EXPRESIONES DE ACUERDO CON EL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE
FORMACIÓN.**

Duración de la Guía:

2. PRESENTACIÓN

Estimados aprendices, bienvenidos.

Para el SENA es de vital importancia atender a los requerimientos del sector productivo en cuanto a la necesidad de dominio de una segunda lengua por parte de los trabajadores y la población colombiana, con el fin de incidir sobre la competitividad de las empresas y mejorar los índices de empleabilidad del país.

La formación integral de los aprendices del SENA contempla el desarrollo de competencias en una segunda lengua, específicamente el inglés, con el objetivo de asegurar una educación de calidad y completa. Esta guía de aprendizaje se presenta como una herramienta clave para lograr este propósito, diseñada para fortalecer las competencias en áreas de conocimiento, desempeño y producto. Su principal finalidad es contribuir al desarrollo de habilidades y destrezas a través de actividades que sean tanto de interés personal como técnico. De este modo, se busca que los aprendices puedan comunicarse de manera básica en el entorno formativo, presentarse a sí mismos y dar y recibir información en contextos personales y laborales.

En esta guía se desarrollarán actividades de aprendizaje en torno a:

- Intercambiar información relacionada con la rutina laboral en un puesto de trabajo.
- Describir la rutina personal y laboral de terceros.
- Expresar gustos, preferencias, aficiones y hobbies.



- Participar en situaciones de compra y venta de productos y servicios usando funciones comunicativas en contexto de negocios y de acuerdo con su contexto ocupacional
- Interactuar compartiendo información relacionada con actividades de tiempo libre, rutinas y hábitos; especificando la frecuencia con que las realiza.
- Expresar acciones que suceden en el momento inmediato, en distintos contextos.
- Contrastar acciones en el presente simple y presente continuo, de acuerdo con un contexto dado.

Enfoque pedagógico general

- Uso del enfoque comunicativo / task-based learning (aprender haciendo tareas reales).
- Integración de las cuatro destrezas (listening, speaking, reading, writing).
- Andamiaje: del control hacia la producción libre.
- Feedback inmediato, corrección colaborativa y reflexión metalingüística.
- Uso de recursos auténticos y multimedia (videos, audios).

Una referencia valiosa es **Teaching English to Second Language Learners in Academic Contexts** (Newton, Ferris, Goh, Grabe, Stoller, Vandergrift, 2018) que subraya la importancia de integrar lectura, escritura, escucha y habla en contextos académicos. **Routledge**

Es fundamental resaltar que, para alcanzar estos objetivos, es indispensable que los aprendices participen de manera activa, colaborativa y autónoma, partiendo de los conocimientos previos y los contenidos que se impartirán a lo largo del proceso formativo.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1. ACTIVIDAD DE REFLEXIÓN:

Responda las siguientes preguntas:

- What do you do?
- What are your hobbies?
- What kind of music do you like?
- Do you like to read?
- Do you have any bad habits?

3.2. ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA EL APRENDIZAJE:

a. Daily Life



Grammar Concepts

Present simple: affirmative, negative, and interrogative forms (information and Wh questions)

Present continuous (I am doing) Affirmative, negative and interrogative forms.

Adverbs of frequency (Simple Present).

Joining clauses with if & when (zero conditional)

Verb + ing/infinitives: love, hate, enjoy, want.

Demonstratives and pronoun One-Ones: This one, that one...

How much, how many

Countable and uncountable nouns

Vocabulary

Free time /Leisure activities.

Time and expressions used in present tense e.g., at 6:30, from Monday to Friday, every day, once, twice a week

Time expressions now, right now, this moment and contrast with the expressions used in simple present.

Prepositions of time (at, in, on)

Verbs for daily routines at work

Connectors (and, but, or)

Vocabulary and expressions for occupational functions (e.g., tools, machines, equipment, supplies, and activities related to industry, business, hotel management, tourism, cooking, health, etc. - de acuerdo con la línea y la red tecnológica de los programas de formación)

Job/work qualifications

Pronunciation

Plural noun phoneme pronunciation.

3.4 ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO:

Reconoce vocabulario técnico básico de acuerdo con su programa de formación y lo pone en práctica en una evidencia de desempeño y/o producto.

Ambiente requerido: Ambiente de formación, biblioteca SENA y biblioteca virtual Sena



Materiales: Recursos Educativos Digitales (REDS), lapiceros, marcadores, hojas bond tamaño carta (Blancas, Cuadriculadas), cuaderno, mesas, sillas, computadores, conexión a internet, Google Drive, TV plasma, tablero acrílico, recursos educativos en línea, diccionarios y el material de apoyo aquí citado.

Temas a cubrir

1. Present Simple: formas afirmativas, negativas e interrogativas (incluyendo preguntas con "Wh")
2. Present Continuous: afirmativa, negativa e interrogativa
3. Adverbios de frecuencia (con Present Simple)
4. Unión de cláusulas con *if / when* (zero conditional)
5. Verb + ing / infinitivo: love, hate, enjoy, want
6. Demonstratives y pronombres (this, that, these, those, this one / that one, etc.)
7. How much / How many / sustantivos contables e incontables

Distribución sugerida de sesiones

Sesión	Tema(s) principales	Actividades / enfoque	Evidencias / tarea
Sesión 1 (5 h)	Introducción + Present Simple afirmativo / negativo / interrogativo (incluye Wh-questions)	- Calentamiento: "Daily routines" (estudiantes dicen lo que hacen cada día). - Presentación del uso, forma, ejemplos. - Ejercicios guiados (gap-fill, transformación) - Práctica oral en parejas: entrevistas breves sobre rutinas. - Juego de preguntas rápidas (wh-questions): "What time do you ... ?" - Actividad de corrección entre pares con retroalimentación.	Hoja de ejercicios resuelta (transformaciones, preguntas) Grabación corta (audio) de cada estudiante entrevistando a otro (5 preguntas Wh + 5 yes/no)



Sesión 2 (5 h)	Present Continuous vs Present Simple (contraste)	- Video de YouTube explicativo + mini-discusión - Línea de tiempo visual: representar usos del simple vs continuous (ver TEFL.net) <u>TEFL Net</u> - Actividad de imagen: mirar fotos y decir "What is he/she doing?" - Juego de mímica / charades: los estudiantes actúan actividades y otros deben describir en present continuous (o preguntar) (Teach-This sugiere juegos tipo matching / memory) <u>TeachThis Limited+1</u> - Transformaciones orales y escritas: cambiar de simple a continuous y viceversa.	Mini-cuestionario (online o papel) de 10 ítems (elige la forma correcta) Reflexión escrita breve: "When do we use present continuous instead of simple? Give 3 example sentences from your life."
Sesión 3 (5 h)	Adverbios de frecuencia + más práctica de Simple Present		
Sesión 4 (5 h)	Verb + ing / infinitivo (love, hate, enjoy, want)		
Sesión 5 (5 h)	Demonstratives / pronombres (this, that, these, that one, this one...)		
Sesión 6 (5 h)	How much / How many / sustantivos contables e incontables		
Sesión 7 (5 h)	Zero conditional (if / when) + práctica integrada		
Sesión 8 (5 h)	Práctica combinada / tareas integradas / producción		



Sesión 9 (5 h) Presentaciones orales / talleres de producción / retroalimentación

Sesión 10 (3 h) Repaso general / evaluación final (oral + escrita)

Sesión 3 (5 h): Adverbios de frecuencia + refuerzo del Present Simple

Objetivos de la sesión:

- Entender y usar adverbios de frecuencia (always, usually, often, sometimes, rarely, never) con el presente simple.
- Reforzar la forma afirmativa, negativa e interrogativa con adverbios de frecuencia.

Actividades:

1. Introducción / activador (15–20 min):

- Pregunta al grupo: "How often do you ... ?" (eat breakfast, go to gym, study English). Los alumnos responden usando adverbios (always, sometimes...).
- Mostrar una gráfica o escalera con frecuencia (0 % a 100 %) y ubicar los adverbios.

2. Presentación formal (20 min):

- Explicar posición de adverbios ("I **always** eat breakfast." "She **sometimes** goes to the gym.")
- Mencionar excepciones con verbo *to be* (adverbios después de *be*).
- Dar ejemplos negativos: "I never smoke." "He doesn't often drink coffee."
- Usa un recurso de referencia como Onlearn (present simple + adverbs of frequency) onlearn.es

3. Práctica controlada (30 min):

- Ejercicios de gap-fill donde los estudiantes insertan adverbios adecuados.
- Transformaciones: convierte una oración sin adverbio en otra con adverbio, cambia afirmativa a negativa e interrogativa.



4. Práctica en parejas (30 min):

- Entrevistas: los estudiantes elaboran 5 preguntas con “How often” (e.g. “How often do you go to the cinema?”) y luego entrevistan a otros; registran las respuestas y reportan al grupo.

5. Actividad “Frequency survey” / encuesta (30 min):

- Cada estudiante crea un mini-cuestionario de 5 actividades (e.g. “read books”, “watch TV”, “play sports”) y pregunta a al menos 5 compañeros cuántas veces/qué frecuencia.
- Recogen los datos y hacen un pequeño gráfico (present simple + adverbios).

6. Juego / competencia (20 min):

- “Frequency bingo”: cada alumno tiene una ficha con adverbios y actividades. El profesor dice frases como “I often go to the gym” y los alumnos marcan “often”.
- Otra opción: “Find someone who ...” pero con frecuencia — “Find someone who sometimes studies late at night.”

7. Producción escrita (20 min):

- Los estudiantes escriben un párrafo corto (5–7 oraciones) sobre su rutina semanal, usando al menos 3 adverbios de frecuencia en formas afirmativas, negativas e interrogativas.

Evidencia / tarea para entregar:

- **Encuesta + gráfico** que hicieron en clase (respuestas de 5 compañeros).
- **Párrafo sobre rutina** (versión corregida con feedback).
- Reflexión: “Which adverb is hardest to place? Why?”

Sesión 4 (5 h): Verb + ing / infinitivo: love, hate, enjoy, want

Objetivos:

- Entender cuándo usar verbo + infinitivo (to + verb) versus verbo + -ing (gerund).
- Practicar estructuras como *love doing*, *hate doing*, *enjoy doing*, *want to do*.
- Evitar errores comunes de selección.



Actividades:

1. Calentamiento (15 min):

- Pregunta clase: "What do you love doing? What do you want to do tomorrow?"
- Generar lista de verbos frecuentes (play, read, watch, go, dance, etc.)

2. Presentación / explicación (20 min):

- Explicar que *love*, *hate*, *enjoy* van con verbo + -ing (I love swimming, I enjoy reading).
- Explicar que *want* va con *to* + infinitive (I want to go, I want to study).
- Mencionar excepciones o construcciones especiales si las hay.

3. Ejercicios controlados (30 min):

- Gap-fill (complete con gerundio o infinitivo).
- Transformaciones: cambiar afirmativa a negativa, interrogativa, agregar complementos.

4. Práctica en parejas (25 min):

- Juego de "interview and guess": un estudiante dice "I enjoy ____" pero no completa; el otro debe adivinar con base en preguntas: "Do you enjoy reading?" "Do you enjoy dancing?" etc.
- Role play: planear el fin de semana utilizando *want to* y *love/enjoy + ing* para actividades.

5. Actividad de escritura breve (30 min):

- Cada estudiante escribe una mini-encuesta: "Which of these activities do you love / hate / enjoy doing?" y luego la entrega a un compañero para que responda y discutan las respuestas.

6. Juego / desafío (15 min):

- "Verb + ing / infinitive race": en la pizarra, se escribe un verbo (e.g. *read*). Los alumnos se turnan para formar oraciones con *love + ing* o *want to + infinitive* correctamente, alineándose en una "carrera" (cada oración correcta avanza).

Evidencia / tarea:

- Cuaderno con las oraciones que hicieron en la actividad de writing + respuestas del compañero.



- Reflexión escrita: "Why do we say *I enjoy reading* but *I want to read*? Provide two more examples from your life."
- Mini-quiz online (5 ítems) para distinguir gerundio/infinitivo.

Sesión 5 (5 h): Demonstratives / pronombres: *this, that, these, those; this one / that one / those ones*

Objetivos:

- Usar correctamente demonstratives y pronombres demostrativos en contextos orales y escritos.
- Distinguir *this / that / these / those* y *this one / that one / those ones*.

Actividades:

1. Introducción / activador (10 min):

- Muéstrales objetos o imágenes en la sala y pregunta "This is ...? That is ...?" "These are ...? Those are ...?"

2. Presentación / explicación (20 min):

- Explicar uso de *this / these* (cerca) y *that / those* (lejos).
- Explicar *this one / that one / these ones* cuando hacemos referencia a objetos específicos sin repetir el nombre.
- Presentar ejemplos en contexto.

3. Práctica guiada (30 min):

- Ejercicios de emparejar imágenes con expresiones (*this, that, these, those*).
- Completar oraciones como "I like this one, but I prefer ____ one."
- Transformaciones orales: cambiar singular a plural, cerca/lejos.

4. Actividad en parejas / grupos (30 min):

- "Object hunt": los estudiantes toman fotos de objetos en el aula o la casa (si es remoto), luego presentan a sus compañeros "This is a pen, but that one is a pencil."



- Juego de memoria: tarjetas con imágenes y palabras; al darse vuelta, deben decir “this one” o “that one”.

5. Producción escrita (20 min):

- Descripción de una mesa / estantería con varios objetos, usando demonstratives y pronombres demostrativos (al menos 8 usos).

6. Actividad de corrección en pares (15 min):

- Intercambian descripciones y destacan los usos correctos / incorrectos de demonstratives.

Evidencia / tarea:

- Descripción que escribieron + versión corregida.
- Mini-dictado oral: el profesor describe varios objetos y los alumnos tienen que escribir “this one / those ones / that one ...”.
- Reflexión: “When might I use *this one* instead of *this*? Give two contextual examples.”

Sesión 6 (5 h): How much / How many + countable / uncountable nouns

Objetivos:

- Diferenciar sustantivos contables e incontables.
- Usar correctamente *how many* (para contables) y *how much* (para incontables).
- Formar oraciones interrogativas con *how many* / *how much* y respuestas apropiadas.

Actividades:

1. Activador / Lluvia de ideas (10 min):

- En el pizarrón, escribir palabras que los alumnos digan como “water, book, apple, money, information, chocolate, chairs...” y pedir que clasifiquen contables/incontables.

2. Presentación / explicación (20 min):

- Definición de contable / incontable con ejemplos.



- Explicar *how many* + *plural contable* y *how much* + *sustantivo incontable*.
- Cómo responder: "How many apples?" "Ten apples." / "How much milk?" "Some milk / two liters of milk."

3. Práctica guiada (30 min):

- Gap-fill: completar preguntas "How many ... ? / How much ... ?" y respuestas.
- Emparejar preguntas con respuestas.

4. Actividad en parejas / grupo (25 min):

- Encuesta de comida / bebida: "How many pizzas do you eat per week? How much water do you drink daily?"
- Comparar respuestas entre compañeros.

5. Juego / reto (15 min):

- "Speed quiz": el profesor dice una palabra (e.g. *rice*), los alumnos dicen "how much" + pregunta / respuesta breve. Si es contable, "how many".

6. Producción escrita (20 min):

- Escribir una pequeña tabla: 5 objetos contables y 5 no contables, y formular preguntas *how many* / *how much* para cada uno.

7. Actividad de corrección / intercambio (10 min):

- Intercambien tablas con otros compañeros y revisen preguntas/respuestas.

Evidencia / tarea:

- Tabla con objetos + preguntas *how many* / *how much*.
- Mini-cuestionario (5 preguntas) de conteos / cantidades.
- Reflexión: "Why can't we say *how many water*? Explain with examples."

Sesión 7 (5 h): Zero conditional (if / when) + práctica integrada

Objetivos:



- Comprender la estructura y uso del zero conditional (if + present simple ... present simple).
- Usar *if* y *when* para expresar hechos generales / verdades universales.
- Practicar en contexto oral y escrito.

Actividades:

1. Activador (10 min):

- Preguntar al grupo: "If you heat water to 100 °C, what happens?" "When people don't sleep, they feel tired."
- Escribir en la pizarra: *If + present simple, present simple.*

2. Presentación / explicación (15 min):

- Explicar que el zero conditional se usa para hechos generales, verdades universales.
- Mencionar que *when* muchas veces es intercambiable con *if* en este tipo.
- Dar ejemplos: "If you mix red and blue, you get purple."
- Utilizar recursos como Teach-This (zero conditional worksheets) [TeachThis Limited](https://www.teachthis.com/worksheets/zero-conditional-worksheets)

3. Práctica guiada (25 min):

- Match halves: emparejar la parte "if" con la parte "result" correctamente.
- Gap-fill: completar oraciones con *if* or *when* y verbo correcto.
- Transformación: cambiar de *if* a *when*, o viceversa, cuando aplica.

4. Práctica en parejas / grupos (25 min):

- Brainstorm en grupo de 5 hechos universales (If you drop an egg, it breaks, etc.).
- Cada grupo presenta 3 oraciones y los otros deben identificar el "if clause" y el "result clause".

5. Juego / actividad interactiva (20 min):

- "Zero conditional challenge": en tarjetas, escribir *if clause* (e.g. "If you touch fire") y los estudiantes deben completar con la consecuencia correcta ("you get burned").
- Competencia por equipos.



6. Producción escrita (20 min):

- Escribir un mini-text (5 oraciones) usando zero conditional para describir leyes de la naturaleza, hábitos científicos o reglas.

7. Corrección / retroalimentación (10 min):

- Intercambio de textos y discusión de errores comunes.

Evidencia / tarea:

- Texto con oraciones en zero conditional (versión corregida).
- Lista de 10 pares *if clause* + *result clause* producidos por el estudiante.
- Reflexión: "When might we prefer *when* en lugar de *if*? Give two examples."

Sesión 8 (5 h): Práctica combinada / tareas integradas

Objetivo:

- Que los estudiantes integren los temas vistos (present simple, present continuous, adverbios de frecuencia, verb + ing / infinitivo, demonstratives, how many / how much, zero conditional) en tareas auténticas.

Actividades:

1. Activador (10 min):

- Juego rápido de repaso: el profesor dice una frase en español (ej: "Yo siempre estudio inglés") y los alumnos traducen usando present simple + adverbio.

2. Actividades integradas en estaciones (cada estación 25 min):

- Estación A: lectura y ejercicios (un texto corto que contenga muchos de los elementos gramaticales)
- Estación B: conversación guiada (preguntas con how often, what are you doing, etc.)
- Estación C: escritura (escribir un correo electrónico o diario usando varias estructuras)

3. Rotación: los alumnos rotan por estaciones hasta cubrir 3 estaciones



4. Juego final / competencia (20 min):

- “Grammar relay”: equipos compiten resolviendo mini retos gramaticales (transformar, completar, hacer preguntas) en una pizarra o en papel, con tiempo limitado.

5. Producción grupal (20 min):

- En grupos de 3–4 alumnos, crear un diálogo o sketch corto que incluya al menos 6 estructuras gramaticales distintas. Luego actuar frente al grupo.

6. Feedback colectivo (10–15 min):

- El profesor señala errores recurrentes vistos en las actuaciones y todos los alumnos corrigen sus versiones.

Evidencia / tarea:

- Diálogo / sketch escrito + versión actuada (video si es posible).
- Lectura + ejercicios resueltos.
- Reflexión: “Which structure was hardest to include? Why?”

Sesión 9 (5 h): Presentaciones orales / talleres / devolución

Objetivos:

- Que los estudiantes presenten una producción oral que integre los contenidos.
- Brindar retroalimentación grupal e individual.

Actividades:

1. Preparación (30 min):

- Cada alumno o pareja revisa su presentación / texto, practica.

2. Presentaciones (90–120 min):

- Cada estudiante / grupo presenta su tema (puede ser: “A day in my life”, “My habits / what I’m doing now / what I hope to do / rules, etc.”) y debe usar varias estructuras gramaticales (present simple, present continuous, adverbios, verb + ing / infinitivo, how many / how much,



zero conditional, demonstratives).

- Mientras otros escuchan, toman notas sobre usos gramaticales correctamente / incorrectos (rúbrica de evaluación previa).

3. Feedback + corrección (30 min):

- El profesor da retroalimentación general y señala buenos ejemplos.
- Los alumnos también comentan observaciones y se corrigen mutuamente.

4. Actividades de cierre (10 min):

- Pregunta reflexiva en grupo: "Which structure do you feel more confident with now? Which do you still find difficult?"
- Mini-juego de repaso rápido (preguntas orales improvisadas).

Evidencia / tarea:

- Guión / nota de presentación (entregado previamente).
- Grabación de la presentación (audio o video).
- Autoevaluación breve: los alumnos identifican 3 errores que hicieron y cómo los corregirían.

Sesión 10 (3 h): Repaso general / evaluación final

Objetivos:

- Reforzar contenidos clave.
- Evaluar el aprendizaje mediante prueba integral oral y escrita.

Actividades:

1. Warm-up / repaso rápido (15 min):

- Juego de "wh-questions relay": los alumnos preguntan y responden usando distintas estructuras.

2. Prueba escrita (60 min):



- Parte 1: elección múltiple / llenar espacios (20 ítems)
- Parte 2: transformar oraciones (10 ítems)
- Parte 3: escribir un mini-texto (8–10 oraciones) que combine varios temas

3. Prueba oral (30 min):

- En parejas o individual: breve entrevista / diálogo / descripción, usando al menos 4 estructuras diferentes.

4. Revisión general y cierre (15 min):

- Corrección colectiva de algunos ítems de la prueba escrita (discusión de errores frecuentes).
- Actividad de reflexión: "What is the one structure you will continue practicing? Why?"

Evidencia final:

- Prueba escrita entregada.
- Grabación de la prueba oral.
- Reflexión final escrita de 5–7 líneas sobre su progreso en el curso.

Recursos sugeridos (websites, canales de YouTube, materiales)

- **British Council – LearnEnglish:** tiene gramática de present continuous, listas de verbos de estado, etc. [LearnEnglish - British Council](https://www.britishcouncil.org/learn-english)
- **BBC Learning English:** unidad de Present Simple vs Present Continuous. [BBC](https://www.bbc.com/learningenglish)
- **Teach-This.com:** juegos, hojas de ejercicios de present continuous, zero conditional, etc. [TeachThis Limited+1](https://www.teach-this.com/)
- **Hot Chocolate Teachables:** ideas de juegos con el present continuous (charades, etc.) [hotchocolateprintables.com](https://www.hotchocolateprintables.com)
- **YouTube:** buscar videos como "Present Simple vs Present Continuous", "Zero Conditional ESL", "Verb + ing vs infinitive". Un enlace sugerido (mencionado en Reddit) a un video de present



continuous: <http://www.youtube.com/watch?v=fp2MMF97qYI> Reddit

- Materiales de gramática cómo *Effective English for Teachers* que presenta comparaciones de present simple y present continuous con ejemplos. kpu.pressbooks.pub

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.		
Evidencias de aprendizaje	Criterios de evaluación	Técnicas e Instrumentos de evaluación
Evidencias de conocimiento Presenta y responde cuestionarios y evaluaciones correspondientes a las temáticas de la presente guía. Evidencias de Desempeño -Juegos de roles y simulaciones individuales o en grupo. -Desempeño oral en el desarrollo en las sesiones de clase. Evidencias de Producto Está en la capacidad de presentar la actividad de transferencia asociada a la presente guía.	• Participa en conversaciones simples sobre rutinas y hábitos teniendo en cuenta las actividades que se generen en su cotidianidad personal y laboral. • Produce textos simples sobre su rutina y la de otras personas, en contextos personales y laborales • Entiende interlocuciones y textos muy breves en inglés sobre información relacionada con actividades habituales basadas en el contexto personal, social, familiar y laboral teniendo en cuenta funciones del lenguaje y vocabulario pertinente. • Participa en conversaciones sencillas sobre situaciones de compra y venta de productos y servicios (de acuerdo con la línea y la red tecnológica de los programas de formación) • Describe acciones en progreso utilizando expresiones de tiempo de acuerdo con la estructura del presente continuo. • Comprende textos simples teniendo en cuenta expresiones y funciones del lenguaje en tiempo presente simple y continuo.	-Actividades y Evaluación en LMS -Seguimiento y desarrollo de Guías y Talleres. -Cuestionarios. -Controles de lectura regulada. -Evaluaciones escritas y orales para evaluar el conocimiento. -Lista de chequeo de evidencias. -Participación en mesas redondas, preguntas abiertas, exposiciones, juego de roles y simulaciones. -Listas de verificación para evaluar el desempeño. -Sustentación de resultados por equipos de trabajo.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

VERB

A verb expresses action or being. Example: *jump... is... write... become*



ADJECTIVE

An adjective modifies or describes a noun or pronoun. Example: pretty... old... blue... smart

ADVERB

An adverb modifies or describes a verb, an adjective, or another adverb. Example: *gently... extremely... carefully... well*

PREPOSITION

A preposition is a word placed before a noun or pronoun to form a phrase modifying another word in the sentence. Example: *by... with.... about... until*

CONJUNCTION

A conjunction joins words, phrases, or clauses. Example: *and... but... or... while... because*

INTERJECTION

An interjection is a word used to express emotion. Example: *Oh!... Wow!... Oops!*

AUXILIARY VERBS

Are the verbs be, do, have, will when they are followed by another verb (the full verb) in order to form a question, a negative sentence, a compound tense or the passive.

MODAL VERBS

Are for example may, can, must, should, need. They express an ability, permission, wish etc. to do something. (I may, can, must swim.) Many modal verbs cannot be used in all of the English tenses. That's why we need to know the substitutes to these modal verbs

SIMPLE PRESENT

The simple present expresses an action in the present taking place regularly, never or several times. It is also used for actions that take place one after another and for actions that are set by a timetable or schedule. The simple present also expresses facts in the present.

PAST SIMPLE

The simple past expresses an action in the past taking place once, never, several times. It can also be used for actions taking place one after another or in the middle of another action.

FUTURE SIMPLE

Will future expresses a spontaneous decision, an assumption with regard to the future or an action in the future that cannot be influenced.

PRESENT CONTINUOUS

The present progressive puts emphasis on the course or duration of an action. The present progressive is used for actions going on in the moment of speaking and for actions taking place only for a short period of time. It is also used to express development and actions that are arranged for the near future.

GOING TO

Going to future expresses a conclusion regarding the immediate future or an action in the near future that has already been planned or prepared.



6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

-Murphy, R. (2007). Essential grammar in use : a self-study reference and practice book for elementary students of English : with answers. CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS.

-SENA. (n.d.). Observatorio Laboral y Ocupacional Colombiano. Observatorio.sena.edu.co; SENA. Retrieved September 22, 2022, from <https://observatorio.sena.edu.co/Clasificacion/Ocupacion>

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

Autor (es)	Sol Carolina Sáenz	Líder de Bilingüismo	Bilingüismo	Diciembre de 2024

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

Autor (es)	Sol Carolina Sáenz	Líder de Bilingüismo	Bilingüismo	Diciembre de 2024

AJUSTE	Victor Daniel Lopez	Instructor Bilingüismo Centro Diseño y Metrología	Bilingüismo	septiembre de 2025
---------------	---------------------	---	-------------	--------------------

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte: 16/07/2026
Ficha de 3539442
Código: 51240078
Versión: 1
Denominación: INGLES BASICO - NIVEL 1
Estado de la Ficha TERMINADA POR FECHA
Fecha Inicio: 09/06/2026
Fecha Fin: 09/07/2026
Modalidad de PRESENCIAL
Regional: 11 - REGIONAL DISTRITO CAPITAL
Centro de 9216 - CENTRO DE DISEÑO Y METROLOGIA

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Fecha y Hora del Juicio Evaluativo	Funcionario que registro el juicio evaluativo
TI	1000215302	BRANDON STEVEN	VELASCO GARCIA	EN FO	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO	571580 - CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO	NO APROBADO	16/07/2026 23.33 a	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
TI	1000215302	BRANDON STEVEN	VELASCO GARCIA	EN FO	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO	571581 - RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE	NO APROBADO	16/07/2026 23.33 a	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
TI	1000215302	BRANDON STEVEN	VELASCO GARCIA	EN FO	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO	571582 - COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN	NO APROBADO	16/07/2026 23.33 a	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
TI	1011209587	JUAN DIEGO	ABONDANO SANCHEZ	EN FO	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO	571580 - CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO	NO APROBADO	16/07/2026 23.33 a	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
TI	1011209587	JUAN DIEGO	ABONDANO SANCHEZ	EN FO	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO	571581 - RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE	NO APROBADO	16/07/2026 23.33 a	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
TI	1011209587	JUAN DIEGO	ABONDANO SANCHEZ	EN FO	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO	571582 - COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN	NO APROBADO	16/07/2026 23.33 a	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	1022327175	DAIHANA	GONZALEZ JIMENEZ	PO R	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO	571580 - CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO	APROBADO	16/07/2026 23.32 a	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	1022327175	DAIHANA	GONZALEZ JIMENEZ	PO R	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO	571581 - RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE	APROBADO	16/07/2026 23.32 a	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	1022327175	DAIHANA	GONZALEZ JIMENEZ	PO R	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO	571582 - COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN	APROBADO	16/07/2026 23.32 a	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
TI	1022375789	JHON SANTIAGO	MENDOZA GONZALEZ	PO R	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO	571580 - CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO	APROBADO	16/07/2026 23.32 a	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
TI	1022375789	JHON SANTIAGO	MENDOZA GONZALEZ	PO R	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO	571581 - RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE	APROBADO	16/07/2026 23.32 a	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
TI	1022375789	JHON SANTIAGO	MENDOZA GONZALEZ	PO R	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO	571582 - COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN	APROBADO	16/07/2026 23.32 a	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
TI	1022955552	MARIA FERNANDA	TURMEQUE CAMACHO	EN FO	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO	571580 - CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO	NO APROBADO	16/07/2026 23.33 a	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ

TI	1022955552	MARIA FERNANDA	TURMEQUE CAMACHO	EN FO RMAL Y ESCRITA DENTRO	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO	571581 - RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE	NO APROBADO	16/07/2026 23.33 a	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
TI	1022955552	MARIA FERNANDA	TURMEQUE CAMACHO	EN FO RMAL Y ESCRITA DENTRO	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO	571582 - COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN	NO APROBADO	16/07/2026 23.33 a	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
TI	1023381066	JOSEPH FERLEY	LEGUIZAMON GONZALEZ	PO R CF	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO	571580 - CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO	APROBADO	16/07/2026 23.32 a	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
TI	1023381066	JOSEPH FERLEY	LEGUIZAMON GONZALEZ	PO R CF	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO	571581 - RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE	APROBADO	16/07/2026 23.32 a	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
TI	1023381066	JOSEPH FERLEY	LEGUIZAMON GONZALEZ	PO R CF	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO	571582 - COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN	APROBADO	16/07/2026 23.32 a	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	1023894256	CAMILO ANDRES	SALDANA MAHECHA	PO R CF	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO	571580 - CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO	APROBADO	16/07/2026 23.32 a	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	1023894256	CAMILO ANDRES	SALDANA MAHECHA	PO R CF	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO	571581 - RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE	APROBADO	16/07/2026 23.32 a	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	1023894256	CAMILO ANDRES	SALDANA MAHECHA	PO R CF	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO	571582 - COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN	APROBADO	16/07/2026 23.32 a	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	1024492950	JEISSON ANDRES	ROA LEGUIZAMON	PO R CF	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO	571580 - CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO	APROBADO	16/07/2026 23.32 a	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	1024492950	JEISSON ANDRES	ROA LEGUIZAMON	PO R CF	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO	571581 - RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE	APROBADO	16/07/2026 23.32 a	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	1024492950	JEISSON ANDRES	ROA LEGUIZAMON	PO R CF	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO	571582 - COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN	APROBADO	16/07/2026 23.32 a	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	1024515036	CAROLINA	VARELA PAEZ	EN FO RMAL Y ESCRITA DENTRO	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO	571580 - CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO	NO APROBADO	16/07/2026 23.33 a	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	1024515036	CAROLINA	VARELA PAEZ	EN FO RMAL Y ESCRITA DENTRO	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO	571581 - RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE	NO APROBADO	16/07/2026 23.33 a	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	1024515036	CAROLINA	VARELA PAEZ	EN FO RMAL Y ESCRITA DENTRO	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO	571582 - COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN	NO APROBADO	16/07/2026 23.33 a	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	1028882204	BRYAN JAVIER	ROJAS CRUZ	PO R CF	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO	571580 - CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO	APROBADO	16/07/2026 23.32 a	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	1028882204	BRYAN JAVIER	ROJAS CRUZ	PO R CF	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO	571581 - RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE	APROBADO	16/07/2026 23.32 a	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	1028882204	BRYAN JAVIER	ROJAS CRUZ	PO R CF	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO	571582 - COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN	APROBADO	16/07/2026 23.32 a	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
TI	1029286350	WENDY XIMENA	LEGUIZAMON GONZALEZ	PO R CF	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO	571580 - CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO	APROBADO	16/07/2026 23.32 a	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
TI	1029286350	WENDY XIMENA	LEGUIZAMON GONZALEZ	PO R CF	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO	571581 - RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE	APROBADO	16/07/2026 23.32 a	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
TI	1029286350	WENDY XIMENA	LEGUIZAMON GONZALEZ	PO R CF	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO	571582 - COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN	APROBADO	16/07/2026 23.32 a	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	1033779338	LUISA FERNANDA	CATAÑO FORERO	EN FO RMAL Y ESCRITA DENTRO	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO	571580 - CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO	NO APROBADO	16/07/2026 23.33 a	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ

CC	1033779338	LUISA FERNANDA	CATAÑO FORERO	EN FO PM ORAL Y ESCRITA DENTRO	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA	571581 - RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE	NO APROBADO	16/07/2026 23.33 a	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	1033779338	LUISA FERNANDA	CATAÑO FORERO	EN FO PM ORAL Y ESCRITA DENTRO	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA	571582 - COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN	NO APROBADO	16/07/2026 23.33 a	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	1072423508	DIANA MARIA	MEDINA CHAVES	PO R CF ORAL Y ESCRITA DENTRO	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA	571580 - CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO	APROBADO	16/07/2026 23.32 a	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	1072423508	DIANA MARIA	MEDINA CHAVES	PO R CF ORAL Y ESCRITA DENTRO	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA	571581 - RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE	APROBADO	16/07/2026 23.32 a	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	1072423508	DIANA MARIA	MEDINA CHAVES	PO R CF ORAL Y ESCRITA DENTRO	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA	571582 - COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN	APROBADO	16/07/2026 23.32 a	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	1118070103	JESSICA YULIANA	LOAIZA ESQUIVEL	PO R CF ORAL Y ESCRITA DENTRO	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA	571580 - CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO	APROBADO	16/07/2026 23.32 a	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	1118070103	JESSICA YULIANA	LOAIZA ESQUIVEL	PO R CF ORAL Y ESCRITA DENTRO	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA	571581 - RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE	APROBADO	16/07/2026 23.32 a	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	1118070103	JESSICA YULIANA	LOAIZA ESQUIVEL	PO R CF ORAL Y ESCRITA DENTRO	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA	571582 - COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN	APROBADO	16/07/2026 23.32 a	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	11407648	CARLOS JULIO	ROMERO NAVARRO	EN FO PM ORAL Y ESCRITA DENTRO	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA	571580 - CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO	NO APROBADO	16/07/2026 23.33 a	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	11407648	CARLOS JULIO	ROMERO NAVARRO	EN FO PM ORAL Y ESCRITA DENTRO	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA	571581 - RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE	NO APROBADO	16/07/2026 23.33 a	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	11407648	CARLOS JULIO	ROMERO NAVARRO	EN FO PM ORAL Y ESCRITA DENTRO	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA	571582 - COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN	NO APROBADO	16/07/2026 23.33 a	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
TI	1146127508	ANGEL DAVID	AGUILAR ORTIZ	PO R CF ORAL Y ESCRITA DENTRO	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA	571580 - CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO	APROBADO	16/07/2026 23.32 a	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
TI	1146127508	ANGEL DAVID	AGUILAR ORTIZ	PO R CF ORAL Y ESCRITA DENTRO	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA	571581 - RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE	APROBADO	16/07/2026 23.32 a	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
TI	1146127508	ANGEL DAVID	AGUILAR ORTIZ	PO R CF ORAL Y ESCRITA DENTRO	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA	571582 - COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN	APROBADO	16/07/2026 23.32 a	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
PPT	1517547	ERWIN JOSE	ESPINOZA LOPEZ	EN FO PM ORAL Y ESCRITA DENTRO	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA	571580 - CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO	NO APROBADO	16/07/2026 23.33 a	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
PPT	1517547	ERWIN JOSE	ESPINOZA LOPEZ	EN FO PM ORAL Y ESCRITA DENTRO	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA	571581 - RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE	NO APROBADO	16/07/2026 23.33 a	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
PPT	1517547	ERWIN JOSE	ESPINOZA LOPEZ	EN FO PM ORAL Y ESCRITA DENTRO	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA	571582 - COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN	NO APROBADO	16/07/2026 23.33 a	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	3002269	GONZALO	PEDREROS PRIETO	PO R CF ORAL Y ESCRITA DENTRO	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA	571580 - CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO	APROBADO	16/07/2026 23.32 a	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	3002269	GONZALO	PEDREROS PRIETO	PO R CF ORAL Y ESCRITA DENTRO	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA	571581 - RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE	APROBADO	16/07/2026 23.32 a	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	3002269	GONZALO	PEDREROS PRIETO	PO R CF ORAL Y ESCRITA DENTRO	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA	571582 - COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN	APROBADO	16/07/2026 23.32 a	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
PPT	5064542	LUISMAR CAROLINA	HEREDIA AROCHA	PO R CF ORAL Y ESCRITA DENTRO	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA	571580 - CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO	APROBADO	16/07/2026 23.32 a	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ

PPT	5064542	LUISMAR CAROLINA	HEREDIA AROCHA	PO R CE	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO	571581 - RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE	APROBADO	16/07/2026 23.32 a	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
PPT	5064542	LUISMAR CAROLINA	HEREDIA AROCHA	PO R CE	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO	571582 - COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN	APROBADO	16/07/2026 23.32 a	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	52031296	CRICELIA	PERICO LOPEZ	PO R CE	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO	571580 - CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO	APROBADO	16/07/2026 23.32 a	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	52031296	CRICELIA	PERICO LOPEZ	PO R CE	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO	571581 - RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE	APROBADO	16/07/2026 23.32 a	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	52031296	CRICELIA	PERICO LOPEZ	PO R CE	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO	571582 - COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN	APROBADO	16/07/2026 23.32 a	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	52122441	MARTHA SOFIA	VILLAMARIN LOPEZ	EN FO RM	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO	571580 - CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO	NO APROBADO	16/07/2026 23.33 a	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	52122441	MARTHA SOFIA	VILLAMARIN LOPEZ	EN FO RM	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO	571581 - RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE	NO APROBADO	16/07/2026 23.33 a	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	52122441	MARTHA SOFIA	VILLAMARIN LOPEZ	EN FO RM	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO	571582 - COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN	NO APROBADO	16/07/2026 23.33 a	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	52129778	MARIA BERENICE	MILAN PEÑA	PO R CE	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO	571580 - CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO	APROBADO	16/07/2026 23.32 a	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	52129778	MARIA BERENICE	MILAN PEÑA	PO R CE	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO	571581 - RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE	APROBADO	16/07/2026 23.32 a	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	52129778	MARIA BERENICE	MILAN PEÑA	PO R CE	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO	571582 - COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN	APROBADO	16/07/2026 23.32 a	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	52745577	JENNY	DURAN PAEZ	PO R CE	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO	571580 - CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO	APROBADO	16/07/2026 23.32 a	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	52745577	JENNY	DURAN PAEZ	PO R CE	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO	571581 - RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE	APROBADO	16/07/2026 23.32 a	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	52745577	JENNY	DURAN PAEZ	PO R CE	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO	571582 - COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN	APROBADO	16/07/2026 23.32 a	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	52813354	DAIMARENA	MARTINEZ	PO R CE	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO	571580 - CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO	APROBADO	16/07/2026 23.32 a	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	52813354	DAIMARENA	MARTINEZ	PO R CE	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO	571581 - RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE	APROBADO	16/07/2026 23.32 a	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	52813354	DAIMARENA	MARTINEZ	PO R CE	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO	571582 - COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN	APROBADO	16/07/2026 23.32 a	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	80744185	JOHN ALEXANDER	CORTES CARVAJAL	EN FO RM	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO	571580 - CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO	NO APROBADO	16/07/2026 23.33 a	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	80744185	JOHN ALEXANDER	CORTES CARVAJAL	EN FO RM	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO	571581 - RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE	NO APROBADO	16/07/2026 23.33 a	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	80744185	JOHN ALEXANDER	CORTES CARVAJAL	EN FO RM	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO	571582 - COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN	NO APROBADO	16/07/2026 23.33 a	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ