

 INCIVA Ministerio del Medio Ambiente	INFORME DE SUPERVISION – INTERVENTORIA	FO-PAR-06	Versión: 05	
			Fecha: 30 de junio 2023	Página 1 de 12

1. TIPO DE INFORME			
INFORME PARCIAL: ☒	INFORME FINAL: ☐	CUOTA No. 6	
Fecha informe: Día: 30	Mes: JUNIO	Año: 2026	

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN			
Contrato: X	Convenio: ☐	#: 040.10.05.26.714	Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa): CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026 CDP OTRO SI 8100006687 del 19 DE MAYO DE 2026 RPC 9100028759 del 19 DE ENERO DE 2026 RPC OTRO SI 9100029744 del 20 DE MAYO DE 2026
Nombre Contratista: Sonia Emílice Henao Hidalgo		Documento de identificación No. 29.707.236	
Fecha Inicio ACTA DE INICIO: 20/ENERO/2026		Plazo de Ejecución (días y meses): 06 MESES	Fecha Terminación (dd/mm/aa): 15/07/2026

Proceso / área: P3 MERCADEO Y DIVULGACIÓN	Nombre supervisor: BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
Objeto del contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente	Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente
Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia	Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas
Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno	

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA		
Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.	85,71%
2	Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.	85,71%
3	Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.	85,71%
4	Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.	85,71%
5	Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.	85,71%
4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN		



EJECUCIÓN:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.



Descripción: La contratista asistió a la reunión correspondiente al inicio del mes de junio, liderada por la coordinadora Claudia Millán, en la cual se socializaron aspectos relevantes para el adecuado desarrollo y seguimiento de las actividades contractuales. Durante la jornada, se brindaron orientaciones para la correcta presentación de los informes correspondientes a la actividad contractual N.º 3, haciendo énfasis en la calidad y organización de la información reportada. Asimismo, se abordaron lineamientos relacionados con el registro fotográfico de las actividades ejecutadas, destacando la importancia de contar con evidencias claras, completas y oportunamente cargadas, que permitan respaldar las acciones desarrolladas en territorio.

De igual manera, se realizó la presentación de la nueva plataforma destinada al cargue de las estadísticas de los gestores, explicando su funcionamiento, los procedimientos para el registro de la información y la importancia de mantener actualizados los reportes, con el propósito de fortalecer los procesos de seguimiento, consolidación de datos y cumplimiento de las metas establecidas por el programa.

Fecha: 01 junio 2026

Lugar: Plazoleta Calle 89 #30-35 Barrio Quinamayo

Tema: Estrategias de trabajo para el mes de Junio



Descripción: La contratista asistió a la capacitación de fichas metodológicas correspondiente al mes de junio, en la cual se abordaron las temáticas “Ciudades vivas: áreas verdes y espacio público” y “Cuidado del suelo y huertas como aulas vivas”. Durante la jornada, la ingeniera Natalia Valencia realizó la socialización y explicación de ambas fichas, destacando la importancia de las áreas verdes y los espacios públicos como elementos fundamentales para la sostenibilidad y el bienestar comunitario, así como el cuidado y conservación del suelo mediante la implementación de huertas como escenarios de aprendizaje y educación ambiental. Asimismo, la pedagoga Maydee Domínguez brindó diversas estrategias y actividades lúdicas orientadas a complementar el desarrollo de las fichas metodológicas, proponiendo dinámicas participativas y el uso de materiales reciclables para fortalecer los procesos de enseñanza y promover una mayor apropiación de los temas por parte de la comunidad y la población participante.

Fecha: 01 junio 2026

Lugar: Plazoleta Calle 89 #30-35 Barrio Quinamayo

Tema: Capacitación fichas metodológicas Junio “ciudades vivas: areas verdes y espacio público” y “Cuidado del suelo y huertas como aulas vivas”



Descripción: La contratista asistió a la capacitación psicosocial orientada por la profesional Julia Suárez, en la cual se abordó la temática "Resignificando el dolor o la pérdida". Durante la jornada, se propició un espacio de reflexión y aprendizaje enfocado en comprender el proceso de duelo como una experiencia natural ante las pérdidas significativas que pueden presentarse a lo largo de la vida. Asimismo, se brindaron herramientas para el reconocimiento y manejo de las emociones asociadas al dolor, promoviendo estrategias de afrontamiento saludables que permitan transformar las experiencias difíciles en oportunidades de crecimiento personal y fortalecimiento emocional. La profesional enfatizó la importancia de validar los sentimientos, reconocer los recursos de apoyo disponibles y favorecer procesos de adaptación que contribuyan al bienestar integral. La capacitación permitió generar un espacio de escucha, empatía y autocuidado, fortaleciendo las habilidades socioemocionales y promoviendo la importancia de resignificar las experiencias de pérdida desde una perspectiva de aceptación, aprendizaje y reconstrucción personal.

Fecha: 04 junio 2026

Lugar: Plataforma Virtual Meet

Tema: Resignificando el dolor o la pérdida.

Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.



La contratista apoyó y compartió las actividades de divulgación publicadas por la INCIVA en sus diferentes redes sociales durante el mes de Junio, con el propósito de promover en la comunidad el conocimiento sobre la institución, sus programas y las actividades ambientales, educativas y de conservación que desarrolla en el territorio.

FECHA: 05 Junio del 2026

RED SOCIAL: Facebook

FECHA: 17 Junio del 2026

RED SOCIAL: Instagram

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.



DESCRIPCION: La contratista realizó una jornada de socialización dirigida a los estudiantes del grado 7-1 de la sede Germán Nieto de la Institución Educativa Nuestra Señora de la Candelaria, con el propósito de dar a conocer la ficha metodológica "Cuidado del suelo y huertas como aulas vivas". Durante la actividad, se abordó la importancia del suelo como un recurso natural esencial para la producción de alimentos y el mantenimiento de los ecosistemas, resaltando las prácticas que contribuyen a su conservación y uso responsable.

Asimismo, se promovió el concepto de las huertas escolares como espacios de aprendizaje práctico y participativo, en los cuales los estudiantes pueden fortalecer conocimientos sobre la siembra, el cuidado de las plantas, el aprovechamiento adecuado de los recursos naturales y la adopción de hábitos sostenibles. Mediante la socialización, se incentivó en los participantes el desarrollo de una mayor conciencia ambiental y el reconocimiento de las huertas como herramientas pedagógicas que permiten aprender de manera vivencial sobre la biodiversidad, la seguridad alimentaria y la importancia de proteger el entorno natural

FECHA: 04 junio 2026

LUGAR: Institución Educativa Nuestra Señora de la Candelaria – Sede German Nieto



DESCRIPCION: La contratista desarrolló una actividad lúdica con los estudiantes del grado 7-1 de la sede Germán Nieto de la Institución Educativa Nuestra Señora de la Candelaria, con el propósito de reforzar los conceptos abordados en la ficha metodológica "Cuidado del suelo y huertas como aulas vivas". La actividad consistió en una dinámica de mimica, en la cual los participantes seleccionaban de manera aleatoria una ficha con palabras o acciones relacionadas con la temática y debían representarla mediante gestos y movimientos, mientras sus compañeros intentaban adivinar de qué se trataba.

A través de esta estrategia pedagógica, se promovió la participación activa, el trabajo en equipo y el intercambio de conocimientos entre los estudiantes, permitiéndoles afianzar de manera didáctica conceptos relacionados con la importancia del suelo, las prácticas de conservación, el proceso de siembra, el cuidado de las plantas y el papel de las huertas como espacios de aprendizaje y sostenibilidad.

Durante el desarrollo de la actividad, los estudiantes demostraron interés y entusiasmo, fortaleciendo el aprendizaje significativo y la apropiación de hábitos ambientales responsables. De esta manera, se contribuyó a generar una mayor conciencia sobre la importancia de proteger los recursos naturales y reconocer las huertas escolares como herramientas fundamentales para la educación ambiental y la seguridad alimentaria.

FECHA: 16 junio 2026

LUGAR: Institución Educativa Nuestra Señora de la Candelaria – Sede German Nieto



INCIVA
Instituto Nacional de Calidad y Vigilancia de Alimentos

INFORME DE SUPERVISION –
INTERVENTORIA

FO-PAR-06

Versión: 05

Fecha: 30 de junio 2023

Página 5 de
12



DESCRIPCION: La contratista realizó una jornada de socialización dirigida a los estudiantes del grado 8-2 de la sede Germán Nieto de la Institución Educativa Nuestra Señora de la Candelaria, con el propósito de desarrollar la ficha metodológica "Ciudades vivas: Áreas verdes y espacios públicos". Durante la actividad, se abordó la importancia de las áreas verdes y los espacios públicos como componentes esenciales para el desarrollo sostenible de las ciudades, resaltando los beneficios ambientales, sociales y recreativos que estos brindan a la comunidad.

Asimismo, se explicó cómo los parques, jardines, zonas arborizadas y espacios de encuentro contribuyen a la regulación de la temperatura, la mejora de la calidad del aire, la conservación de la biodiversidad y la generación de ambientes propicios para la convivencia y el bienestar de las personas. De igual manera, se promovió la reflexión sobre la responsabilidad ciudadana en el cuidado y preservación de estos espacios, haciendo énfasis en prácticas como la adecuada disposición de residuos, el respeto por las zonas comunes y la participación activa en acciones que favorezcan la recuperación y mantenimiento de las áreas verdes. Mediante la socialización, se incentivó en los estudiantes el fortalecimiento de una cultura ambiental basada en el sentido de pertenencia y el compromiso con la protección de los espacios públicos, reconociéndolos como elementos fundamentales para la construcción de comunidades más saludables, sostenibles y en armonía con el entorno natural.

FECHA: 04 junio 2026

LUGAR: Institución Educativa Nuestra Señora de la Candelaria – Sede German Nieto



DESCRIPCION: La contratista desarrolló una actividad lúdica con los estudiantes del grado 8-2 de la sede Germán Nieto de la Institución Educativa Nuestra Señora de la Candelaria, con el propósito de reforzar los conceptos abordados en la ficha metodológica "Ciudades vivas: Áreas verdes y espacios públicos". La actividad consistió en una dinámica de mímica, en la cual los participantes seleccionaban de manera aleatoria una ficha con palabras, acciones o elementos relacionados con la temática y debían representarlos mediante gestos y movimientos, mientras sus compañeros intentaban identificar el concepto correspondiente.

A través de esta estrategia pedagógica, se promovió la participación activa, el trabajo en equipo y el aprendizaje colaborativo, permitiendo a los estudiantes afianzar de manera dinámica conceptos relacionados con la importancia de las áreas verdes, la conservación de los espacios públicos, la adecuada disposición de los residuos sólidos y las acciones que contribuyen al mejoramiento de la calidad ambiental y la convivencia ciudadana.

Durante el desarrollo de la actividad, los estudiantes participaron de manera entusiasta y demostraron apropiación de los conocimientos adquiridos, fortaleciendo el aprendizaje significativo y el sentido de pertenencia hacia su entorno. De esta manera, se fomentó una mayor conciencia ambiental y se incentivó la adopción de prácticas responsables orientadas a la protección y preservación de las áreas verdes y los espacios públicos como elementos esenciales para el bienestar y la sostenibilidad de las comunidades.

FECHA: 18 junio 2026

LUGAR: Institución Educativa Nuestra Señora de la Candelaria – Sede German Nieto



INCIVA

INFORME DE SUPERVISION – INTERVENTORIA

FO-PAR-06

Versión: 05

Fecha: 30 de junio 2023

Página 6 de
12



DESCRIPCION: La contratista realizó una jornada de socialización dirigida a los estudiantes del grado 7-3 de la sede Germán Nieto de la Institución Educativa Nuestra Señora de la Candelaria, con el propósito de dar a conocer la ficha metodológica "Cuidado del suelo y huertas como aulas vivas". Durante la actividad, se abordó la importancia del suelo como un recurso natural esencial para la producción de alimentos y el mantenimiento de los ecosistemas, resaltando las prácticas que contribuyen a su conservación y uso responsable.

Asimismo, se promovió el concepto de las huertas escolares como espacios de aprendizaje práctico y participativo, en los cuales los estudiantes pueden fortalecer conocimientos sobre la siembra, el cuidado de las plantas, el aprovechamiento adecuado de los recursos naturales y la adopción de hábitos sostenibles. Mediante la socialización, se incentivó en los participantes el desarrollo de una mayor conciencia ambiental y el reconocimiento de las huertas como herramientas pedagógicas que permiten aprender de manera vivencial sobre la biodiversidad, la seguridad alimentaria y la importancia de proteger el entorno natural

FECHA: 16 junio 2026

LUGAR: Institución Educativa Nuestra Señora de la Candelaria – Sede German Nieto



DESCRIPCION: La contratista desarrolló una actividad lúdico-pedagógica con los estudiantes del grado 7-3 de la sede Germán Nieto de la Institución Educativa Nuestra Señora de la Candelaria, con el propósito de reforzar los conocimientos adquiridos en la ficha metodológica "Cuidado del suelo y huertas como aulas vivas". La actividad consistió en una dinámica de mímica, en la cual los participantes seleccionaban de manera aleatoria una ficha con palabras, acciones o conceptos relacionados con la temática y debían representarlos mediante gestos y movimientos, mientras sus compañeros intentaban adivinar de qué se trataba.

A través de esta estrategia, se promovió la participación activa, el trabajo en equipo y el aprendizaje colaborativo, permitiendo a los estudiantes afianzar de manera didáctica conceptos relacionados con la importancia del suelo como recurso fundamental para la vida, las prácticas de conservación, el proceso de siembra y cuidado de las plantas, así como el valor de las huertas escolares como espacios de aprendizaje y sostenibilidad. La actividad facilitó el intercambio de conocimientos y la apropiación de los contenidos abordados en la ficha metodológica de una manera dinámica y recreativa.

Durante el desarrollo de la jornada, los estudiantes participaron con entusiasmo y demostraron interés por las temáticas trabajadas, fortaleciendo el aprendizaje significativo y la conciencia ambiental. De esta manera, se incentivó la adopción de prácticas responsables para la conservación del suelo y el reconocimiento de las huertas como herramientas pedagógicas que contribuyen a la seguridad alimentaria y a la protección de los recursos naturales.

FECHA: 18 junio 2026

LUGAR: Institución Educativa Nuestra Señora de la Candelaria – Sede German Nieto



DESCRIPCION: La contratista realizó una jornada de socialización dirigida a los estudiantes del grado 4-4 de la sede francisco de Paula Santander de la Institución Educativa Nuestra Señora de la Candelaria, con el propósito de dar a conocer la ficha metodológica "Cuidado del suelo y huertas como aulas vivas". Durante la actividad, se abordó la importancia del suelo como un recurso natural esencial para la producción de alimentos y el mantenimiento de los ecosistemas, resaltando las prácticas que contribuyen a su conservación y uso responsable.

Asimismo, se promovió el concepto de las huertas escolares como espacios de aprendizaje práctico y participativo, en los cuales los estudiantes pueden fortalecer conocimientos sobre la siembra, el cuidado de las plantas, el aprovechamiento adecuado de los recursos naturales y la adopción de hábitos sostenibles. Mediante la socialización, se incentivó en los participantes el desarrollo de una mayor conciencia ambiental y el reconocimiento de las huertas como herramientas pedagógicas que permiten aprender de manera vivencial sobre la biodiversidad, la seguridad alimentaria y la importancia de proteger el entorno natural.

FECHA: 11 junio 2026

LUGAR: Institución Educativa Nuestra Señora de la Candelaria – Sede francisco de Paula Santander



DESCRIPCION: La contratista desarrolló una actividad lúdica con los estudiantes del grado 4-4 de la sede Francisco de Paula Santander de la Institución Educativa Nuestra Señora de la Candelaria, con el propósito de reforzar los conceptos abordados en la ficha metodológica "Cuidado del suelo y huertas como aulas vivas". La actividad consistió en una dinámica de mimica, en la cual los participantes seleccionaban de manera aleatoria una ficha con palabras o acciones relacionadas con la temática y debían representarla mediante gestos y movimientos, mientras sus compañeros intentaban adivinar de qué se trataba.

A través de esta estrategia pedagógica, se promovió la participación activa, el trabajo en equipo y el intercambio de conocimientos entre los estudiantes, permitiéndoles afianzar de manera didáctica conceptos relacionados con la importancia del suelo, las prácticas de conservación, el proceso de siembra, el cuidado de las plantas y el papel de las huertas como espacios de aprendizaje y sostenibilidad.

Durante el desarrollo de la actividad, los estudiantes demostraron interés y entusiasmo, fortaleciendo el aprendizaje significativo y la apropiación de hábitos ambientales responsables. De esta manera, se contribuyó a generar una mayor conciencia sobre la importancia de proteger los recursos naturales y reconocer las huertas escolares como herramientas fundamentales para la educación ambiental y la seguridad alimentaria.

FECHA: 12 junio 2026

LUGAR: Institución Educativa Nuestra Señora de la Candelaria – Sede Francisco de Paula Santander



INCIVA

INFORME DE SUPERVISION –
INTERVENTORIA

FO-PAR-06

Versión: 05

Fecha: 30 de junio 2023

Página 8 de
12



DESCRIPCION: La contratista realizó una jornada de socialización dirigida a los estudiantes del grado 5-2 de la sede Francisco de Paula Santander de la Institución Educativa Nuestra Señora de la Candelaria, con el propósito de desarrollar la ficha metodológica "Ciudades vivas: Áreas verdes y espacios públicos". Durante la actividad, se abordó la importancia de las áreas verdes y los espacios públicos como componentes esenciales para el desarrollo sostenible de las ciudades, resaltando los beneficios ambientales, sociales y recreativos que estos brindan a la comunidad. Asimismo, se explicó cómo los parques, jardines, zonas arborizadas y espacios de encuentro contribuyen a la regulación de la temperatura, la mejora de la calidad del aire, la conservación de la biodiversidad y la generación de ambientes propicios para la convivencia y el bienestar de las personas. De igual manera, se promovió la reflexión sobre la responsabilidad ciudadana en el cuidado y preservación de estos espacios, haciendo énfasis en prácticas como la adecuada disposición de residuos, el respeto por las zonas comunes y la participación activa en acciones que favorezcan la recuperación y mantenimiento de las áreas verdes. Mediante la socialización, se incentivó en los estudiantes el fortalecimiento de una cultura ambiental basada en el sentido de pertenencia y el compromiso con la protección de los espacios públicos, reconociéndolos como elementos fundamentales para la construcción de comunidades más saludables, sostenibles y en armonía con el entorno natural.

FECHA: 11 junio 2026

LUGAR: Institución Educativa Nuestra Señora de la Candelaria – Sede Francisco de Paula Santander



DESCRIPCION: La contratista desarrolló una actividad lúdico-pedagógica con los estudiantes del grado 5-2 de la sede Francisco de Paula Santander de la Institución Educativa Nuestra Señora de la Candelaria, con el propósito de reforzar los conocimientos adquiridos en la ficha metodológica "Ciudades vivas: Áreas verdes y espacios públicos". La actividad consistió en una dinámica con un dado, en la cual cada número correspondía a una pregunta, una adivinanza o un reto relacionado con la importancia de las áreas verdes, el cuidado de los espacios públicos y las acciones que favorecen la conservación del entorno. Mediante esta estrategia, los estudiantes participaron de manera activa y dinámica, respondiendo preguntas, resolviendo adivinanzas y desarrollando retos enfocados en fortalecer conceptos sobre la adecuada disposición de los residuos sólidos, la importancia de los árboles y las zonas verdes, así como las prácticas responsables que contribuyen a mantener espacios públicos limpios y saludables. La actividad permitió fomentar el trabajo en equipo, la comunicación y el aprendizaje significativo, favoreciendo la apropiación de los contenidos de manera recreativa. Durante la jornada, los participantes demostraron interés y entusiasmo, fortaleciendo su conciencia ambiental y el sentido de pertenencia hacia los espacios comunes. De esta manera, se promovió la adopción de hábitos responsables y el reconocimiento de las áreas verdes y los espacios públicos como elementos fundamentales para la calidad de vida y la construcción de comunidades más sostenibles.

FECHA: 12 junio 2026

LUGAR: Institución Educativa Nuestra Señora de la Candelaria – Sede Francisco de Paula Santander



DESCRIPCION: La contratista realizó una jornada de socialización dirigida a los estudiantes del grado 7-5 de la sede German Nieto de la Institución Educativa Nuestra Señora de la Candelaria, con el propósito de desarrollar la ficha metodológica "Ciudades vivas: Áreas verdes y espacios públicos". Durante la actividad, se abordó la importancia de las áreas verdes y los espacios públicos como componentes esenciales para el desarrollo sostenible de las ciudades, resaltando los beneficios ambientales, sociales y recreativos que estos brindan a la comunidad. Asimismo, se explicó cómo los parques, jardines, zonas arborizadas y espacios de encuentro contribuyen a la regulación de la temperatura, la mejora de la calidad del aire, la conservación de la biodiversidad y la generación de ambientes propicios para la convivencia y el bienestar de las personas. De igual manera, se promovió la reflexión sobre la responsabilidad ciudadana en el cuidado y preservación de estos espacios, haciendo énfasis en prácticas como la adecuada disposición de residuos, el respeto por las zonas comunes y la participación activa en acciones que favorezcan la recuperación y mantenimiento de las áreas verdes. Mediante la socialización, se incentivó en los estudiantes el fortalecimiento de una cultura ambiental basada en el sentido de pertenencia y el compromiso con la protección de los espacios públicos, reconociéndolos como elementos fundamentales para la construcción de comunidades más saludables, sostenibles y en armonía con el entorno natural.

FECHA: 16 junio 2026

LUGAR: Institución Educativa Nuestra Señora de la Candelaria – Sede German Nieto



DESCRIPCION: La contratista desarrolló una actividad lúdico-pedagógica con los estudiantes del grado 7-5 de la Sede German Nieto de la Institución Educativa Nuestra Señora de la Candelaria, con el propósito de reforzar los conocimientos adquiridos en la ficha metodológica "Ciudades vivas: Áreas verdes y espacios públicos". La actividad consistió en una dinámica con un dado, en la cual cada número correspondía a una pregunta, una adivinanza o un reto relacionado con la importancia de las áreas verdes, el cuidado de los espacios públicos y las acciones que favorecen la conservación del entorno. Mediante esta estrategia, los estudiantes participaron de manera activa y dinámica, respondiendo preguntas, resolviendo adivinanzas y desarrollando retos enfocados en fortalecer conceptos sobre la adecuada disposición de los residuos sólidos, la importancia de los árboles y las zonas verdes, así como las prácticas responsables que contribuyen a mantener espacios públicos limpios y saludables. La actividad permitió fomentar el trabajo en equipo, la comunicación y el aprendizaje significativo, favoreciendo la apropiación de los contenidos de manera recreativa. Durante la jornada, los participantes demostraron interés y entusiasmo, fortaleciendo su conciencia ambiental y el sentido de pertenencia hacia los espacios comunes. De esta manera, se promovió la adopción de hábitos responsables y el reconocimiento de las áreas verdes y los espacios públicos como elementos fundamentales para la calidad de vida y la construcción de comunidades más sostenibles.

FECHA: 18 junio 2026

LUGAR: Institución Educativa Nuestra Señora de la Candelaria – Sede German Nieto

Nota: ***El gestor ambiental hizo entrega de las planillas de asistencia en físico al Apoyo Territorial Johana Bañol, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.



DESCRIPCIÓN: La contratista reportó las actividades de educación ambiental desarrolladas con seis grupos de estudiantes de la Institución Educativa Nuestra Señora de la Candelaria, en las sedes Germán Nieto y Francisco de Paula Santander, logrando impactar a 256 estudiantes mediante jornadas orientadas al fortalecimiento de la conciencia ambiental y la promoción de prácticas responsables frente al cuidado de los recursos naturales. En este contexto, socializó las fichas metodológicas "Cuidado del Suelo y Huertas como Aulas Vivas" y "Ciudades Vivas: Áreas Verdes y Espacios Públicos", con el propósito de promover el aprendizaje sobre la importancia del suelo como un recurso fundamental para la vida y el desarrollo sostenible, así como fortalecer el conocimiento sobre la conservación y el uso responsable de las áreas verdes y los espacios públicos. Mediante el apoyo de material pedagógico y actividades lúdicas, explicó que el suelo constituye un ecosistema vivo conformado por minerales, materia orgánica, agua, aire y diversos organismos que favorecen su fertilidad y permiten el crecimiento de las plantas, destacando además sus características y su importancia para la conservación de la biodiversidad, la producción de alimentos y el equilibrio de los ecosistemas. Asimismo, resaltó el valor de las huertas como aulas vivas y espacios pedagógicos que favorecen el aprendizaje práctico de la agricultura sostenible y la seguridad alimentaria. De igual manera, enfatizó en la importancia de proteger las áreas verdes y los espacios públicos mediante acciones como la adecuada disposición de los residuos sólidos, la conservación de los árboles y la vegetación y la promoción de prácticas que favorezcan la sostenibilidad ambiental. También brindó información sobre las especies invasoras y sus efectos sobre los ecosistemas, así como sobre la tenencia responsable de mascotas y la correcta disposición de los desechos de los animales domésticos, con el fin de preservar la salud pública y fortalecer una cultura ciudadana basada en el respeto, la convivencia y la responsabilidad ambiental. Durante el desarrollo de las actividades, la contratista promovió la participación activa de los estudiantes mediante preguntas, dinámicas e intercambio de conocimientos, fortaleciendo el aprendizaje significativo y el compromiso con la protección y conservación del entorno natural. Estas acciones permitieron sensibilizar a los participantes sobre la importancia de adoptar hábitos ambientales responsables y reconocer el papel de cada individuo en la construcción de comunidades más sostenibles.

FECHA: 17 Junio 2026

Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.



DESCRIPCIÓN: La contratista participó y brindó acompañamiento durante la realización del taller "Picos y Patas", llevado a cabo por el Museo Departamental Federico Carlos Lehmann Valencia en la Institución Educativa Ana Julia Holguín Hurtado. Esta actividad estuvo orientada a fortalecer los procesos de educación ambiental y a sensibilizar a los participantes sobre la importancia de la avifauna y demás especies de fauna silvestre presentes en los ecosistemas, promoviendo su valoración y conservación. En el transcurso de la jornada, la contratista apoyó las actividades de organización y acompañamiento de los asistentes, contribuyendo al desarrollo adecuado de las acciones programadas y favoreciendo la participación activa de los estudiantes. Igualmente, colaboró en las estrategias pedagógicas encaminadas a fortalecer el conocimiento sobre las características, comportamientos y funciones que cumplen diversas especies dentro de los ecosistemas, destacando la necesidad de preservar la biodiversidad y proteger los hábitats naturales.



INCIVA
Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca

INFORME DE SUPERVISION –
INTERVENTORIA

FO-PAR-06

Versión: 05

Fecha: 30 de junio 2023

Página 11 de
12

Como resultado de estas acciones, se contribuyó al fortalecimiento de la conciencia ambiental de los participantes y a la promoción de prácticas responsables relacionadas con la protección de la fauna y los recursos naturales. Asimismo, se favoreció la apropiación de conocimientos y el reconocimiento del patrimonio natural del departamento, incentivando una mayor valoración de la riqueza biológica y la importancia de su conservación.

FECHA: 05 junio 2026

LUGAR: Institución Educativa Ana Julia Holguin Hurtado - Candelaria.



DESCRIPCION: La contratista participó en el II Festival de Aves de Candelaria, realizado en el Parque Recreacional, con el objetivo de apoyar las actividades de educación y sensibilización ambiental enfocadas en la conservación de la avifauna y la protección de la biodiversidad del municipio. Durante la jornada, brindó acompañamiento en las labores de logística y organización, contribuyendo al desarrollo eficiente de las actividades programadas y facilitando una participación ordenada y activa de la comunidad.

Asimismo, la contratista colaboró en la atención y orientación de los asistentes, así como en el acompañamiento de las diferentes actividades y la disposición de los espacios destinados para las presentaciones y jornadas pedagógicas, favoreciendo un ambiente de integración, aprendizaje y participación. De igual manera, apoyó las acciones dirigidas a fortalecer el reconocimiento de las aves como elementos esenciales de los ecosistemas y a resaltar la importancia de su conservación para mantener el equilibrio ambiental.

La realización de esta actividad permitió incentivar la participación comunitaria y propiciar espacios de sensibilización sobre la riqueza natural del territorio, promoviendo el interés por la observación de aves y el desarrollo de prácticas responsables orientadas a la protección de la biodiversidad. De esta manera, se aportó al éxito del evento y al fortalecimiento de la cultura ambiental y el sentido de apropiación por el patrimonio natural del municipio.

FECHA: 11 junio 2026

LUGAR: Parque recreacional de Candelaria – Calle 5 Cra 5

Estado de avance
de la actividad /
compromiso (
concepto del
supervisor)

Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de **JUNIO** desde **1 al 30 de JUNIO** de 2026, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales)

Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final):

Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA- INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.26 XXX.

Nota: En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".

Observaciones

Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final):

Otros

Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P3, área de Mercadeo y Divulgación, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.26 XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2026 y el XX de XXXX de 2026, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina.

Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrega Backup al supervisor del contrato

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION

DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO

Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales

No. Planilla: 4654354377

Operador: SOI

Fecha de Pago(dd/mm/aa): 21/ Mayo /2026

Periodo de pago de la seguridad social:

MAYO 2026

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO					
COSTOS DEL CONTRATO		PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA			
Concepto	Valor	Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Valor inicial del contrato	\$10.000.000	Cuota 1	31/01/2026	\$2.000.000	PAGADO (enero)
Valor adiciones	\$3.000.000	Cuota 2	28/02/2026	\$2.000.000	PAGADO
Valor total del contrato	\$13.000.000	Cuota 3	31/03/2026	\$2.000.000	PAGADO
Valor pagado	\$10.000.000	Cuota 4	30/04/2026	\$2.000.000	PAGADO
Valor causado que no se ha pagado	\$2.000.000	Cuota 5	31/05/2026	\$2.000.000	PAGADO
Valor total ejecutado	\$12.000.000	Cuota 6			
Valor saldo por ejecutar	\$1.000.000	Cuota 7			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
* Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
* Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

7. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

Suspensión (Cuando aplique): N/A

Fecha de inicio de la suspensión:

Fecha final de la suspensión:

Cesión (Cuando aplique): N/A

Fecha de inicio de la cesión:

Fecha final de la cesión:

Otrosí (Cuando aplique): SI

Fecha de inicio del Otrosí: 01/06/2026

Fecha final del Otrosí: 15/07/2026

Terminación anticipada (Cuando aplique):

Acta de Liquidación:

Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS

Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforme a lo estipulado en el artículo 68 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

30

días del mes de

JUNIO

de

2026

SUPERVISOR

Nombre: BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
Cargo: SUBDIRECTORA DE MERCADERO Y DIVULGACIÓN

Apoyo a la Supervisión: BLANCA ISABEL MADRID
Cargo: COORDINADOR OPERATIVO

*El coordinador operativo se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo con su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.

Santiago de Cali, 30 de JUNIO de 2026

Doctora
BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN
Supervisora del contrato

Referencia: **Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios**
#: 040.10.05.26.714 DEL 19 DE ENERO DEL 2026
Contratista: **SONIA EMILCE HENAO HIDALGO**
Periodo reportado: Del **1 al 30 de JUNIO** de 2026

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.26.714 DEL 19 DE ENERO DEL 2026, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el **1 al 30 de JUNIO** de 2026. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.



Descripción: Asistí a la reunión correspondiente al inicio del mes de junio, liderada por la coordinadora Claudia Millán, en la cual se socializaron aspectos relevantes para el adecuado desarrollo y seguimiento de las actividades contractuales. Durante la jornada, brindé orientaciones para la correcta presentación de los informes correspondientes a la actividad contractual N.º 3, haciendo énfasis en la calidad y organización de la información reportada. Asimismo, abordé lineamientos relacionados con el registro fotográfico de las actividades ejecutadas, destacando la importancia de contar con evidencias claras, completas y oportunamente cargadas, que permitan respaldar las acciones desarrolladas en territorio. De igual manera, realicé la presentación de la nueva plataforma destinada al cargue de las estadísticas de los gestores, explicando su funcionamiento, los procedimientos para el registro de la información y la importancia de mantener actualizados los reportes, con el propósito de fortalecer los procesos de seguimiento, consolidación de datos y cumplimiento de las metas establecidas por el programa.

Fecha: 01 junio 2026

Lugar: Pazoleta Calle 89 #30-35 Barrio Quinamayo

Tema: Estrategias de trabajo para el mes de junio



Descripción: Asistí a la capacitación de fichas metodológicas correspondiente al mes de junio, en la cual se abordaron las temáticas "Ciudades vivas: áreas verdes y espacio público" y "Cuidado del suelo y huertas como aulas vivas". Durante la jornada, la ingeniera Natalia Valencia realizó la socialización y explicación de ambas fichas, destacando la importancia de las áreas verdes y los espacios públicos como elementos fundamentales para la sostenibilidad y el bienestar comunitario, así como el cuidado y conservación del suelo mediante la implementación de huertas como escenarios de aprendizaje y educación ambiental.

Asimismo, la pedagoga Maydee Domínguez brindó diversas estrategias y actividades lúdicas orientadas a complementar el desarrollo de las fichas metodológicas, proponiendo dinámicas participativas y el uso de materiales reciclables para fortalecer los procesos de enseñanza y promover una mayor apropiación de los temas por parte de la comunidad y la población participante.

Fecha: 01 junio 2026

Lugar: Plazoleta Calle 89 #30-35 Barrio Quinamayo

Tema: Capacitación fichas metodológicas Junio "ciudades vivas: áreas verdes y espacio público" y "Cuidado del suelo y huertas como aulas vivas"



Descripción: Asistí a la capacitación psicosocial orientada por la profesional Julia Suárez, en la cual se abordó la temática "Resignificando el dolor o la pérdida". Durante la jornada, propicié un espacio de reflexión y aprendizaje enfocado en comprender el proceso de duelo como una experiencia natural ante las pérdidas significativas que pueden presentarse a lo largo de la vida. Asimismo, brindé herramientas para el reconocimiento y manejo de las emociones asociadas al dolor, promoviendo estrategias de afrontamiento saludables que permitieran transformar las experiencias difíciles en oportunidades de crecimiento personal y fortalecimiento emocional.

La profesional enfatizó la importancia de validar los sentimientos, reconocer los recursos de apoyo disponibles y favorecer procesos de adaptación que contribuyan al bienestar integral. La capacitación permitió generar un espacio de escucha, empatía y autocuidado, fortaleciendo las habilidades socioemocionales y promoviendo la importancia de resignificar las experiencias de pérdida desde una perspectiva de aceptación, aprendizaje y reconstrucción personal.

Fecha: 03 junio 2026

Lugar: Plataforma Virtual Meet

Tema: Resignificando el dolor o la pérdida.

Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Inciva Patrimonio Vital esté con Secretaría de ... y 2 personas más en Valle del Cauca...
 5 de jun. · Gentle Jammers · Protect Environment ·
 Día Mundial del Ambiente · Ver más
5 DE JUNIO
DÍA DEL Ambiente
 Transformar nuestra relación con la naturaleza fortalece comunidades, impulsa territorios resilientes y construye un futuro en equilibrio.
 105 25 60

17 de junio
DÍA MUNDIAL DE LUCHA CONTRA LA DESERTIFICACIÓN Y LA SEQUÍA
 RECONOCER RESPECTAR REANIMAR
 El agua y el suelo son vitales
 13 4 2
 incivacol · Día Mundial de Lucha contra la Desertificación y la Sequía ·

Apoyé y compartí las actividades de divulgación publicadas por la INCIVA en sus diferentes redes sociales durante el mes de junio, con el propósito de promover en la comunidad el conocimiento sobre la institución, sus programas y las actividades ambientales, educativas y de conservación que desarrolla en el territorio. FECHA: 05 Junio del 2026 RED SOCIAL: Facebook	FECHA: 17 Junio del 2026 RED SOCIAL: Instagram
--	---

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.

DESCRIPCION: Realicé una jornada de socialización dirigida a los estudiantes del grado 7-1 de la sede Germán Nieto de la Institución Educativa Nuestra Señora de la Candelaria, con el propósito de dar a conocer la ficha metodológica "Cuidado del suelo y huertas como aulas vivas". Durante la actividad, abordé la importancia del suelo como un recurso natural esencial para la producción de alimentos y el mantenimiento de los ecosistemas, resaltando las prácticas que contribuyen a su conservación y uso responsable. Asimismo, promovi el concepto de las huertas escolares como espacios de aprendizaje práctico y participativo, en los cuales los estudiantes pudieron fortalecer conocimientos sobre la siembra, el cuidado de las plantas, el aprovechamiento adecuado de los recursos naturales y la adopción de hábitos sostenibles. Mediante la socialización, incentivé en los participantes el desarrollo de una mayor conciencia ambiental y el reconocimiento de las huertas como herramientas pedagógicas que permitieron aprender de manera vivencial sobre la biodiversidad, la seguridad alimentaria y la importancia de proteger el entorno natural.

FECHA: 04 junio 2026 LUGAR: Institución Educativa Nuestra Señora de la Candelaria – Sede German Nieto
--



DESCRIPCION: Realicé una actividad lúdica con los estudiantes del grado 7-1 de la sede Germán Nieto de la Institución Educativa Nuestra Señora de la Candelaria, con el propósito de reforzar los conceptos abordados en la ficha metodológica "Cuidado del suelo y huertas como aulas vivas". La actividad consistió en una dinámica de mímica, en la cual los participantes seleccionaban de manera aleatoria una ficha con palabras o acciones relacionadas con la temática y debían representarla mediante gestos y movimientos, mientras sus compañeros intentaban adivinar de qué se trataba. A través de esta estrategia pedagógica, promovi la participación activa, el trabajo en equipo y el intercambio de conocimientos entre los estudiantes, permitiéndoles afianzar de manera didáctica conceptos relacionados con la importancia del suelo, las prácticas de conservación, el proceso de siembra, el cuidado de las plantas y el papel de las huertas como espacios de aprendizaje y sostenibilidad. Durante el desarrollo de la actividad, los estudiantes demostraron interés y entusiasmo, fortaleciendo el aprendizaje significativo y la apropiación de hábitos ambientales responsables. De esta manera, contribuí a generar una mayor conciencia sobre la importancia de proteger los recursos naturales y reconocer las huertas escolares como herramientas fundamentales para la educación ambiental y la seguridad alimentaria.

FECHA: 16 junio 2026

LUGAR: Institución Educativa Nuestra Señora de la Candelaria – Sede German Nieto



DESCRIPCION: Realicé una jornada de socialización dirigida a los estudiantes del grado 8-2 de la sede Germán Nieto de la Institución Educativa Nuestra Señora de la Candelaria, con el propósito de desarrollar la ficha metodológica "Ciudades vivas: Áreas verdes y espacios públicos". Durante la actividad, abordé la importancia de las áreas verdes y los espacios públicos como componentes esenciales para el desarrollo sostenible de las ciudades, resaltando los beneficios ambientales, sociales y recreativos que estos brindan a la comunidad. Asimismo, expliqué cómo los parques, jardines, zonas arborizadas y espacios de encuentro contribuyen a la regulación de la temperatura, la mejora de la calidad del aire, la conservación de la biodiversidad y la generación de ambientes propicios para la convivencia y el bienestar de las personas. De igual manera, promovi la reflexión sobre la responsabilidad ciudadana en el cuidado y preservación de estos espacios, haciendo énfasis en prácticas como la adecuada disposición de residuos, el respeto por las zonas comunes y la participación activa en acciones que favorecieran la recuperación y mantenimiento de las áreas verdes.

Mediante la socialización, incentivé en los estudiantes el fortalecimiento de una cultura ambiental basada en el sentido de pertenencia y el compromiso con la protección de los espacios públicos, reconociéndolos como elementos fundamentales para la construcción de comunidades más saludables, sostenibles y en armonía con el entorno natural.

FECHA: 04 junio 2026

LUGAR: Institución Educativa Nuestra Señora de la Candelaria – Sede German Nieto



DESCRIPCION: Realicé una actividad lúdica con los estudiantes del grado 8-2 de la sede Germán Nieto de la Institución Educativa Nuestra Señora de la Candelaria, con el propósito de reforzar los conceptos abordados en la ficha metodológica "Ciudades vivas: Áreas verdes y espacios públicos". La actividad consistió en una dinámica de mimica, en la cual los participantes seleccionaban de manera aleatoria una ficha con palabras, acciones o elementos relacionados con la temática y debían representarlos mediante gestos y movimientos, mientras sus compañeros intentaban identificar el concepto correspondiente.

A través de esta estrategia pedagógica, promovi la participación activa, el trabajo en equipo y el aprendizaje colaborativo, permitiendo a los estudiantes afianzar de manera dinámica conceptos relacionados con la importancia de las áreas verdes, la conservación de los espacios públicos, la adecuada disposición de los residuos sólidos y las acciones que contribuyen al mejoramiento de la calidad ambiental y la convivencia ciudadana.

Durante el desarrollo de la actividad, los estudiantes participaron de manera entusiasta y demostraron apropiación de los conocimientos adquiridos, fortaleciendo el aprendizaje significativo y el sentido de pertenencia hacia su entorno. De esta manera, fomenté una mayor conciencia ambiental e incentive la adopción de prácticas responsables orientadas a la protección y preservación de las áreas verdes y los espacios públicos como elementos esenciales para el bienestar y la sostenibilidad de las comunidades.

FECHA: 18 junio 2026

LUGAR: Institución Educativa Nuestra Señora de la Candelaria – Sede German Nieto



DESCRIPCION: Realicé una jornada de socialización dirigida a los estudiantes del grado 7-3 de la sede Germán Nieto de la Institución Educativa Nuestra Señora de la Candelaria, con el propósito de dar a conocer la ficha metodológica "Cuidado del suelo y huertas como aulas vivas". Durante la actividad, abordé la importancia del suelo como un recurso natural esencial para la producción de alimentos y el mantenimiento de los ecosistemas, resaltando las prácticas que contribuyen a su conservación y uso responsable.

Asimismo, promoví el concepto de las huertas escolares como espacios de aprendizaje práctico y participativo, en los cuales los estudiantes pudieron fortalecer conocimientos sobre la siembra, el cuidado de las plantas, el aprovechamiento adecuado de los recursos naturales y la adopción de hábitos sostenibles. Mediante la socialización, incentivé en los participantes el desarrollo de una mayor conciencia ambiental y el reconocimiento de las huertas como herramientas pedagógicas que permitieron aprender de manera vivencial sobre la biodiversidad, la seguridad alimentaria y la importancia de proteger el entorno natural.

FECHA: 16 junio 2026

LUGAR: Institución Educativa Nuestra Señora de la Candelaria – Sede German Nieto



DESCRIPCION: Realicé una actividad lúdico-pedagógica con los estudiantes del grado 7-3 de la sede Germán Nieto de la Institución Educativa Nuestra Señora de la Candelaria, con el propósito de reforzar los conocimientos adquiridos en la ficha metodológica "Cuidado del suelo y huertas como aulas vivas". La actividad consistió en una dinámica de mímica, en la cual los participantes seleccionaban de manera aleatoria una ficha con palabras, acciones o conceptos relacionados con la temática y debían representarlos mediante gestos y movimientos, mientras sus compañeros intentaban adivinar de qué se trataba.

A través de esta estrategia, promoví la participación activa, el trabajo en equipo y el aprendizaje colaborativo, permitiendo a los estudiantes afianzar de manera didáctica conceptos relacionados con la importancia del suelo como recurso fundamental para la vida, las prácticas de conservación, el proceso de siembra y cuidado de las plantas, así como el valor de las huertas escolares como espacios de aprendizaje y sostenibilidad. La actividad facilitó el intercambio de conocimientos y la apropiación de los contenidos abordados en la ficha metodológica de una manera dinámica y recreativa. Durante el desarrollo de la jornada, los estudiantes participaron con entusiasmo y demostraron interés por las temáticas trabajadas, fortaleciendo el aprendizaje significativo y la conciencia ambiental. De esta manera, incentivé la adopción de prácticas responsables para la conservación del suelo y el reconocimiento de las huertas como herramientas pedagógicas que contribuyen a la seguridad alimentaria y a la protección de los recursos naturales.

FECHA: 18 junio 2026

LUGAR: Institución Educativa Nuestra Señora de la Candelaria – Sede German Nieto



DESCRIPCION: Realicé una jornada de socialización dirigida a los estudiantes del grado 4-4 de la sede Francisco de Paula Santander de la Institución Educativa Nuestra Señora de la Candelaria, con el propósito de dar a conocer la ficha metodológica "Cuidado del suelo y huertas como aulas vivas". Durante la actividad, abordé la importancia del suelo como un recurso natural esencial para la producción de alimentos y el mantenimiento de los ecosistemas, resaltando las prácticas que contribuyen a su conservación y uso responsable.

Asimismo, promoví el concepto de las huertas escolares como espacios de aprendizaje práctico y participativo, en los cuales los estudiantes pudieron fortalecer conocimientos sobre la siembra, el cuidado de las plantas, el aprovechamiento adecuado de los recursos naturales y la adopción de hábitos sostenibles. Mediante la socialización, incentivé en los participantes el desarrollo de una mayor conciencia ambiental y el reconocimiento de las huertas como herramientas pedagógicas que permitieron aprender de manera vivencial sobre la biodiversidad, la seguridad alimentaria y la importancia de proteger el entorno natural.

FECHA: 11 junio 2026

LUGAR: Institución Educativa Nuestra Señora de la Candelaria – Sede francisco de Paula Santander



DESCRIPCION: Realicé una actividad lúdico-pedagógica con los estudiantes del grado 5-2 de la sede Francisco de Paula Santander de la Institución Educativa Nuestra Señora de la Candelaria, con el propósito de reforzar los conocimientos adquiridos en la ficha metodológica "Ciudades vivas: Áreas verdes y espacios públicos". La actividad consistió en una dinámica con un dado, en la cual cada número correspondía a una pregunta, una adivinanza o un reto relacionado con la importancia de las áreas verdes, el cuidado de los espacios públicos y las acciones que favorecen la conservación del entorno.

Mediante esta estrategia, promoví la participación activa y dinámica de los estudiantes, quienes respondieron preguntas, resolvieron adivinanzas y desarrollaron retos enfocados en fortalecer conceptos sobre la adecuada disposición de los residuos sólidos, la importancia de los árboles y las zonas verdes, así como las prácticas responsables que contribuyen a mantener espacios públicos limpios y saludables. La actividad permitió fomentar el trabajo en equipo, la comunicación y el aprendizaje significativo, favoreciendo la apropiación de los contenidos de manera recreativa.

Durante la jornada, los participantes demostraron interés y entusiasmo, fortaleciendo su conciencia ambiental y el sentido de pertenencia hacia los espacios comunes. De esta manera, promoví la adopción de hábitos responsables y el reconocimiento de las áreas verdes y los espacios públicos como elementos fundamentales para la calidad de vida y la construcción de comunidades más sostenibles.

FECHA: 12 junio 2026

LUGAR: Institución Educativa Nuestra Señora de la Candelaria – Sede Francisco de Paula Santander



DESCRIPCION: Realicé una jornada de socialización dirigida a los estudiantes del grado 7-5 de la sede Germán Nieto de la Institución Educativa Nuestra Señora de la Candelaria, con el propósito de desarrollar la ficha metodológica "Ciudades vivas: Áreas verdes y espacios públicos". Durante la actividad, abordé la importancia de las áreas verdes y los espacios públicos como componentes esenciales para el desarrollo sostenible de las ciudades, resaltando los beneficios ambientales, sociales y recreativos que estos brindan a la comunidad.

Asimismo, expliqué cómo los parques, jardines, zonas arborizadas y espacios de encuentro contribuyen a la regulación de la temperatura, la mejora de la calidad del aire, la conservación de la biodiversidad y la generación de ambientes propicios para la convivencia y el bienestar de las personas. De igual manera, promoví la reflexión sobre la responsabilidad ciudadana en el cuidado y preservación de estos espacios, haciendo énfasis en prácticas como la adecuada disposición de residuos, el respeto por las zonas comunes y la participación activa en acciones que favorecieran la recuperación y mantenimiento de las áreas verdes.

Mediante la socialización, incentivé en los estudiantes el fortalecimiento de una cultura ambiental basada en el sentido de pertenencia y el compromiso con la protección de los espacios públicos, reconociéndolos como elementos fundamentales para la construcción de comunidades más saludables, sostenibles y en armonía con el entorno natural.

FECHA: 16 junio 2026

LUGAR: Institución Educativa Nuestra Señora de la Candelaria – Sede German Nieto



DESCRIPCION: Realicé una actividad lúdica con los estudiantes del grado 4-4 de la sede Francisco de Paula Santander de la Institución Educativa Nuestra Señora de la Candelaria, con el propósito de reforzar los conceptos abordados en la ficha metodológica "Cuidado del suelo y huertas como aulas vivas". La actividad consistió en una dinámica de mímica, en la cual los participantes seleccionaban de manera aleatoria una ficha con palabras o acciones relacionadas con la temática y debían representarlas mediante gestos y movimientos, mientras sus compañeros intentaban adivinar de qué se trataba. A través de esta estrategia pedagógica, promoví la participación activa, el trabajo en equipo y el intercambio de conocimientos entre los estudiantes, permitiéndoles afianzar de manera didáctica conceptos relacionados con la importancia del suelo, las prácticas de conservación, el proceso de siembra, el cuidado de las plantas y el papel de las huertas como espacios de aprendizaje y sostenibilidad. Durante el desarrollo de la actividad, los estudiantes demostraron interés y entusiasmo, fortaleciendo el aprendizaje significativo y la apropiación de hábitos ambientales responsables. De esta manera, contribuí a generar una mayor conciencia sobre la importancia de proteger los recursos naturales y reconocer las huertas escolares como herramientas fundamentales para la educación ambiental y la seguridad alimentaria.

FECHA: 12 junio 2026

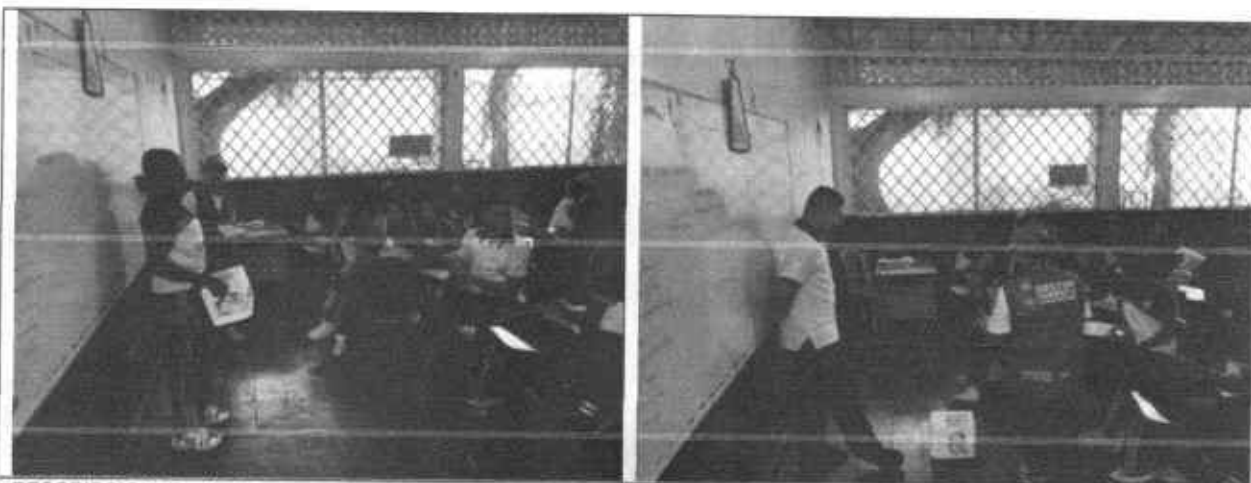
LUGAR: Institución Educativa Nuestra Señora de la Candelaria – Sede Francisco de Paula Santander



DESCRIPCION: Realicé una jornada de socialización dirigida a los estudiantes del grado 5-2 de la sede Francisco de Paula Santander de la Institución Educativa Nuestra Señora de la Candelaria, con el propósito de desarrollar la ficha metodológica "Ciudades vivas: Áreas verdes y espacios públicos". Durante la actividad, abordé la importancia de las áreas verdes y los espacios públicos como componentes esenciales para el desarrollo sostenible de las ciudades, resaltando los beneficios ambientales, sociales y recreativos que estos brindan a la comunidad. Asimismo, expliqué cómo los parques, jardines, zonas arborizadas y espacios de encuentro contribuyen a la regulación de la temperatura, la mejora de la calidad del aire, la conservación de la biodiversidad y la generación de ambientes propicios para la convivencia y el bienestar de las personas. De igual manera, promoví la reflexión sobre la responsabilidad ciudadana en el cuidado y preservación de estos espacios, haciendo énfasis en prácticas como la adecuada disposición de residuos, el respeto por las zonas comunes y la participación activa en acciones que favorecieran la recuperación y mantenimiento de las áreas verdes. Mediante la socialización, incentivé en los estudiantes el fortalecimiento de una cultura ambiental basada en el sentido de pertenencia y el compromiso con la protección de los espacios públicos, reconociéndolos como elementos fundamentales para la construcción de comunidades más saludables, sostenibles y en armonía con el entorno natural.

FECHA: 11 junio 2026

LUGAR: Institución Educativa Nuestra Señora de la Candelaria – Sede Francisco de Paula Santander



DESCRIPCION: Realicé una actividad lúdico-pedagógica con los estudiantes del grado 7-5 de la sede Germán Nieto de la Institución Educativa Nuestra Señora de la Candelaria, con el propósito de reforzar los conocimientos adquiridos en la ficha metodológica "Ciudades vivas: Áreas verdes y espacios públicos". La actividad consistió en una dinámica con un dado, en la cual cada número correspondía a una pregunta, una adivinanza o un reto relacionado con la importancia de las áreas verdes, el cuidado de los espacios públicos y las acciones que favorecen la conservación del entorno. Mediante esta estrategia, promoví la participación activa y dinámica de los estudiantes, quienes respondieron preguntas, resolvieron adivinanzas y desarrollaron retos enfocados en fortalecer conceptos sobre la adecuada disposición de los residuos sólidos, la importancia de los árboles y las zonas verdes, así como las prácticas responsables que contribuyen a mantener espacios públicos limpios y saludables. La actividad permitió fomentar el trabajo en equipo, la comunicación y el aprendizaje significativo, favoreciendo la apropiación de los contenidos de manera recreativa. Durante la jornada, los participantes demostraron interés y entusiasmo, fortaleciendo su conciencia ambiental y el sentido de pertenencia hacia los espacios comunes. De esta manera, promoví la adopción de hábitos responsables y el reconocimiento de las áreas verdes y los espacios públicos como elementos fundamentales para la calidad de vida y la construcción de comunidades más sostenibles.

FECHA: 18 junio 2026

LUGAR: Institución Educativa Nuestra Señora de la Candelaria – Sede German Nieto

*Nota: ***Hice entrega de las planillas de asistencia en físico al Apoyo Territorial Johana Bañol, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".*

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.



DESCRIPCION: Reporté las actividades de educación ambiental desarrolladas con seis grupos de estudiantes de la Institución Educativa Nuestra Señora de la Candelaria, en las sedes Germán Nieto y Francisco de Paula Santander, logrando impactar a 256 estudiantes mediante jornadas orientadas al fortalecimiento de la conciencia ambiental y la promoción de prácticas responsables frente al cuidado de los recursos naturales. En este contexto, socialicé las fichas metodológicas "Cuidado del Suelo y Huertas como Aulas Vivas" y "Ciudades Vivas: Áreas Verdes y Espacios Públicos", con el propósito de promover el aprendizaje sobre la importancia del suelo como un recurso fundamental para la vida y el desarrollo sostenible, así como fortalecer el conocimiento sobre la conservación y el uso responsable de las áreas verdes y los espacios públicos. Mediante el apoyo de material pedagógico y actividades lúdicas, expliqué que el suelo constituye un ecosistema vivo conformado por minerales, materia orgánica, agua, aire y diversos organismos que favorecen su fertilidad y permiten el crecimiento de las plantas, destacando además sus características y su importancia para la conservación de la biodiversidad, la producción de alimentos y el equilibrio de los ecosistemas. Asimismo, resalté el valor de las huertas como aulas vivas y espacios pedagógicos que favorecieron el aprendizaje práctico de la agricultura sostenible y la seguridad alimentaria. De igual manera, enfatizé en la importancia de proteger las áreas verdes y los espacios públicos mediante acciones como la adecuada disposición de los residuos sólidos, la conservación de los árboles y la vegetación y la promoción de prácticas que favorecieran la sostenibilidad ambiental. También brindé información sobre las especies invasoras y sus efectos sobre los ecosistemas, así como sobre la tenencia responsable de mascotas y la correcta disposición de los desechos de los animales domésticos, con el fin de preservar la salud pública y fortalecer una cultura ciudadana basada en el respeto, la convivencia y la responsabilidad ambiental. Durante el desarrollo de las actividades, promoví la participación activa de los estudiantes mediante preguntas, dinámicas e intercambio de conocimientos, fortaleciendo el aprendizaje significativo y el compromiso con la protección y conservación del entorno natural. Estas acciones permitieron sensibilizar a los participantes sobre la importancia de adoptar hábitos ambientales responsables y reconocer el papel de cada individuo en la construcción de comunidades más sostenibles.

FECHA: 17 Junio 2026

Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.



DESCRIPCION: Participé y brindé acompañamiento durante la realización del taller "Picos y Patas", llevado a cabo por el Museo Departamental Federico Carlos Lehmann Valencia en la Institución Educativa Ana Julia Holguín Hurtado. Esta actividad estuvo orientada a fortalecer los procesos de educación ambiental y a sensibilizar a los participantes sobre la importancia de la avifauna y demás especies de fauna silvestre presentes en los ecosistemas, promoviendo su valoración y conservación. En el transcurso de la jornada, apoyé las actividades de organización y acompañamiento de los asistentes, contribuyendo al desarrollo adecuado de las acciones programadas y favoreciendo la participación activa de los estudiantes. Igualmente, colaboré en las estrategias pedagógicas encaminadas a fortalecer el conocimiento sobre las características, comportamientos y funciones que cumplen diversas especies dentro de los ecosistemas, destacando la necesidad de preservar la biodiversidad y proteger los hábitats naturales. Como resultado de estas acciones, se contribuyó al fortalecimiento de la conciencia ambiental de los participantes y a la promoción de prácticas responsables relacionadas con la protección de la fauna y los recursos naturales. Asimismo, se favoreció la apropiación de conocimientos y el reconocimiento del patrimonio natural del departamento, incentivando una mayor valoración de la riqueza biológica y la importancia de su conservación.

FECHA: 05 junio 2026

LUGAR: Institución Educativa Ana Julia Holguín Hurtado - Candelaria.



DESCRIPCION: Participé en el II Festival de Aves de Candelaria, realizado en el Parque Recreacional, con el objetivo de apoyar las actividades de educación y sensibilización ambiental enfocadas en la conservación de la avifauna y la protección de la biodiversidad del municipio. Durante la jornada, brindé acompañamiento en las labores de logística y organización, contribuyendo al desarrollo eficiente de las actividades programadas y facilitando una participación ordenada y activa de la comunidad. Asimismo, colaboré en la atención y orientación de los asistentes, así como en el acompañamiento de las diferentes actividades y la disposición de los espacios destinados para las presentaciones y jornadas pedagógicas, favoreciendo un ambiente de integración, aprendizaje y participación. De igual manera, apoyé las acciones dirigidas a fortalecer el reconocimiento de las aves como elementos esenciales de los ecosistemas y a resaltar la importancia de su conservación para mantener el equilibrio ambiental. La realización de esta actividad permitió incentivar la participación comunitaria y propiciar espacios de sensibilización sobre la riqueza natural del territorio, promoviendo el interés por la observación de aves y el desarrollo de prácticas responsables orientadas a la protección de la biodiversidad.

FECHA: 11 junio 2026

LUGAR: Parque recreacional de Candelaria - Calle 5 Cra 5

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

FIRMA:

NOMBRE:

C.C: 291707236

PLANILLA INTEGRADA AUTOLIQUIDACIÓN APORTES
SOPORTE DE PAGO GENERAL

[illegible][illegible]

EMPRESA		ALQUILATADORA		DETALHAMENTO DE VALORES										TOTAL	
CDIGO	DESCRICAO	NUMERO	QUANTIDADE	VALOR		VALOR		VALOR		VALOR		VALOR		TOTAL	
		QUANTIDADE	VALOR	QUANTIDADE	VALOR	QUANTIDADE	VALOR	QUANTIDADE	VALOR	QUANTIDADE	VALOR	QUANTIDADE	VALOR	QUANTIDADE	VALOR
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	

FEDERAL BUREAU OF INVESTIGATION									
UNITED STATES DEPARTMENT OF JUSTICE									
WASHINGTON, D. C. 20535									
REPORT OF INVESTIGATION									
TITLE AND SUBJECT									
SUBJECT									
CHARACTER OF CASE									
DATE OF REPORT									
REPORT MADE AT									
PERIOD FOR WHICH MADE									
REPORT MADE BY									
SUPERVISOR									
APPROVED AND FORWARDED									
SPECIAL AGENT IN CHARGE									
COPIES OF THIS REPORT									
DISTRIBUTION STATEMENT									
CLASSIFICATION									
AUTHORITY									
REMARKS									
ADDITIONAL REMARKS									
COPIES OF THIS REPORT									
DISTRIBUTION STATEMENT									
CLASSIFICATION									
AUTHORITY									
REMARKS									
ADDITIONAL REMARKS									
COPIES OF THIS REPORT									
DISTRIBUTION STATEMENT									
CLASSIFICATION									
AUTHORITY									
REMARKS									
ADDITIONAL REMARKS									
COPIES OF THIS REPORT									
DISTRIBUTION STATEMENT									
CLASSIFICATION									
AUTHORITY									
REMARKS									
ADDITIONAL REMARKS									
COPIES OF THIS REPORT									
DISTRIBUTION STATEMENT									
CLASSIFICATION									
AUTHORITY									
REMARKS									
ADDITIONAL REMARKS									
COPIES OF THIS REPORT									
DISTRIBUTION STATEMENT									
CLASSIFICATION									
AUTHORITY									
REMARKS									
ADDITIONAL REMARKS									
COPIES OF THIS REPORT									
DISTRIBUTION STATEMENT									
CLASSIFICATION									
AUTHORITY									
REMARKS									
ADDITIONAL REMARKS									
COPIES OF THIS REPORT									
DISTRIBUTION STATEMENT									
CLASSIFICATION									
AUTHORITY									
REMARKS									
ADDITIONAL REMARKS									
COPIES OF THIS REPORT									
DISTRIBUTION STATEMENT									
CLASSIFICATION									
AUTHORITY									
REMARKS									
ADDITIONAL REMARKS									
COPIES OF THIS REPORT									
DISTRIBUTION STATEMENT									
CLASSIFICATION									
AUTHORITY									
REMARKS									
ADDITIONAL REMARKS									
COPIES OF THIS REPORT									
DISTRIBUTION STATEMENT									
CLASSIFICATION									
AUTHORITY									
REMARKS									
ADDITIONAL REMARKS									
COPIES OF THIS REPORT									
DISTRIBUTION STATEMENT									
CLASSIFICATION									
AUTHORITY									
REMARKS									
ADDITIONAL REMARKS									
COPIES OF THIS REPORT									
DISTRIBUTION STATEMENT									
CLASSIFICATION									
AUTHORITY									
REMARKS									
ADDITIONAL REMARKS									
COPIES OF THIS REPORT									
DISTRIBUTION STATEMENT									
CLASSIFICATION									
AUTHORITY									
REMARKS									
ADDITIONAL REMARKS									
COPIES OF THIS REPORT									
DISTRIBUTION STATEMENT									
CLASSIFICATION									
AUTHORITY									
REMARKS									
ADDITIONAL REMARKS									
COPIES OF THIS REPORT									
DISTRIBUTION STATEMENT									
CLASSIFICATION									
AUTHORITY									
REMARKS									
ADDITIONAL REMARKS									
COPIES OF THIS REPORT									
DISTRIBUTION STATEMENT									
CLASSIFICATION									
AUTHORITY									
REMARKS									
ADDITIONAL REMARKS									
COPIES OF THIS REPORT									
DISTRIBUTION STATEMENT									
CLASSIFICATION									
AUTHORITY									
REMARKS									
ADDITIONAL REMARKS									
COPIES OF THIS REPORT									
DISTRIBUTION STATEMENT									
CLASSIFICATION									
AUTHORITY									
REMARKS									
ADDITIONAL REMARKS									
COPIES OF THIS REPORT									
DISTRIBUTION STATEMENT									
CLASSIFICATION									
AUTHORITY									
REMARKS									
ADDITIONAL REMARKS									
COPIES OF THIS REPORT									
DISTRIBUTION STATEMENT									
CLASSIFICATION									
AUTHORITY									
REMARKS									
ADDITIONAL REMARKS									
COPIES OF THIS REPORT									
DISTRIBUTION STATEMENT									
CLASSIFICATION									
AUTHORITY									
REMARKS									
ADDITIONAL REMARKS									
COPIES OF THIS REPORT									
DISTRIBUTION STATEMENT									
CLASSIFICATION									
AUTHORITY									
REMARKS									
ADDITIONAL REMARKS									
COPIES OF THIS REPORT									
DISTRIBUTION STATEMENT									
CLASSIFICATION									
AUTHORITY									
REMARKS									
ADDITIONAL REMARKS									
COPIES OF THIS REPORT									
DISTRIBUTION STATEMENT									
CLASSIFICATION									
AUTHORITY									
REMARKS									
ADDITIONAL REMARKS									
COPIES OF THIS REPORT									
DISTRIBUTION STATEMENT									
CLASSIFICATION									
AUTHORITY									
REMARKS									
ADDITIONAL REMARKS									
COPIES OF THIS REPORT									
DISTRIBUTION STATEMENT									
CLASSIFICATION									
AUTHORITY									
REMARKS									
ADDITIONAL REMARKS									
COPIES OF THIS REPORT									
DISTRIBUTION STATEMENT									
CLASSIFICATION									
AUTHORITY									
REMARKS									
ADDITIONAL REMARKS									
COPIES OF THIS REPORT									
DISTRIBUTION STATEMENT									
CLASSIFICATION									
AUTHORITY									
REMARKS									
ADDITIONAL REMARKS									
COPIES OF THIS REPORT									
DISTRIBUTION STATEMENT									
CLASSIFICATION									
AUTHORITY									
REMARKS									
ADDITIONAL REMARKS									

[illegible]

TOTAL PAGADO:	\$ 541.800
---------------	------------

EFFECTIVO LTDA.
NIT: 830.131.993-1

ORDEN DE SERVICIO

N. OS: 9643730724

Cliente:

Fecha:

PAP:

Identificación:

Nombre:

Apellido 1:

Apellido 2:

Tipo Documento:

TELEFONO:

Código Planilla:

Periodo Pago:

Valor Comisión:

Valor Iva Comisión:

Referencia: 29707236

Valor: \$541.800,00

Aplica condiciones particulares con el

cliente beneficiario

Conserve este recibo, es el único

sopORTE valido para atender cualquier

reclamacion.

Para reclamaciones presente este

recibo: Tel. (1) 6510101.

servicioalcliente@efecty.com.co.

www.efecty.com.co



**Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio
Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)**



Documento No. 2500083229
Referencia: 2100067675
RUT del Tercero: 297072362
Código del Tercero: 29707236
Centro Gestor: 1220
Fondo: 133100
Concepto DIAN: C-6CPS714

Fecha de Contabilización: 01.07.2026

Página 1 de 1.

HENAO HIDALGO SONNIA EMILCE
Documento RPC: 9100029744
INCIVA
RECURSOS DEL BALANCE LIBRE DESTINA

Descripción:

Posic	Cuenta	Civ	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900202	50	Infivalle- ahorro- S	X-BANCOS	0	1.870.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.870.000	0
Total:					1.870.000	1.870.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Total:			0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
Total:		0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaña

Elaborado por



INCIVA

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio
Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)



INCIVA

Documento No. 2100067675
Referencia: C-6CPS714
RUT del Tercero: 297072362
Código del Tercero: 29707236
Centro Gestor: 1220
Fondo: 133100
Concepto DIAN: C-6CPS714
Descripción: C-6CPS714

Fecha de Contabilización: 25.06.2026
HENAO HIDALGO SONNIA EMILCE
Documento RPC: 9100029744
INCIVA
RECURSOS DEL BALANCE LIBRE DESTINA

Página 1 de 1.

Posic	Cuenta	Civ	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.870.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	2.000.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	20.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	20.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	40.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	10.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	40.000
Total:					2.000.000	2.000.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deducción Estampillas Prohospitales - Deducción estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deducción Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	2.000.000	40.000
Deducción Estampillas Pro Uceva - Deducción Estampilla UCEVA	0,5000	2.000.000	10.000
Deducción Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estamp. Prouniv	2,0000	2.000.000	40.000
Total:			130.000

Discriminación IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	2.000.000	0
Total:		2.000.000	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Dainer Obdulio Cortes Castillo

Elaborado por

 INCIVA Instituto para la Conservación y Desarrollo Sostenible	FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR	FO-PAR-29	Versión: 00	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	No. 06- 2026
--	---------------------

Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Fecha documento: **30/06/2026**

Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA- INCIVA

Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848

Ciudad: Santiago de Cali

Nombre y/o Razón Social Beneficiario: Sonia Emilce Henao Higaldo

Cedula beneficiario: 29707236

Dirección Beneficiario: Candelaria

Correo Electrónico beneficiario: sonniahenaoinciva2026@gmail.com

Teléfono beneficiario: 3183283928

Ciudad: Candelaria

INFORMACION CONTRACTUAL

Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

No. RPC 9100028759 del 19 DE ENERO DE 2026

RPC OTRO SI 9100029744 del 20 DE MAYO DE 2026

No. CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026

CDP OTRO SI 8100006687 del 19 DE MAYO DE 2026

Valor Contrato:

\$13.000.000 (TRECE MILLONES DE PESOS MCTE)

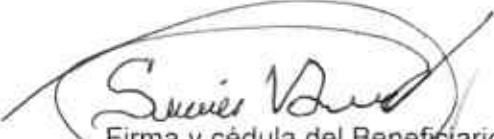
Concepto: Cuota No. **(6)** – Cuota: **JUNIO** del Contrato No. **040.10.05.26.714** del **19/ENERO/2026.**

Cuenta de Ahorros ☒ Corriente ☐ No.: 289457095 Banco: BANCO DE BOGOTÁ

Valor: \$2.000.000

Son: **DOS MILLONES DE PESOS M/CTE**

SI ☐ NO ☒ DECLARO RENTA


 Firma y cédula del Beneficiario
 No. C.C. 29707236

 INCIVA Administración Tributaria	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1
NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: SONIA EMILCE HENAO HIDALGO				
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X		OTRO:	NÚMERO: 29707236	
COBRO		INICIAL:	MENSUAL: X	FINAL: MES: JUNIO
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		CANDELARIA		
CONTRATO		040.10.05.26.714 DEL 19/01/2026		
CDP		CDP 8100006445 del 13/01/2026 CDP OTRO SI 8100006687 del 19 DE MAYO DE 2026		
REGISTRO PRESUPUESTAL		9100028759 DEL 19/01/2026 / RPC OTRO SI 9100029744 del 20/05/2026		
NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION		FIRMA:	FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa	FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa
Sthefany Rivera Bermudez		Sthefany Rivera	21-6-26	
Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	X	
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota 1)		Documento de Causación	21-6-26	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota 1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)		
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)		
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago		
Certificación bancaria (solo aplica en la cuota 1)	X			
NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD		FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa	
Anica A. Otero		Anica A. Otero	24-6-26	
MOTIVO DE DEVOLUCION:		SI	FECHA: dd/mm/aa	RECIBE: NOMBRE Y FIRMA
Ruta 2: Verificación de documentos en Tesorería				
RECIBIDO TESORERIA				
NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA		FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa	
Asistente Tesorera INCIVA			26 JUN 2026	
Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	Marcar X	Ruta 3: Documentos oficina Jurídica	Marcar X	
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada		
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo cuota 1)		Documento de Causación		
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota 1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)		
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)		
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago		
NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURIDICA		FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa	