

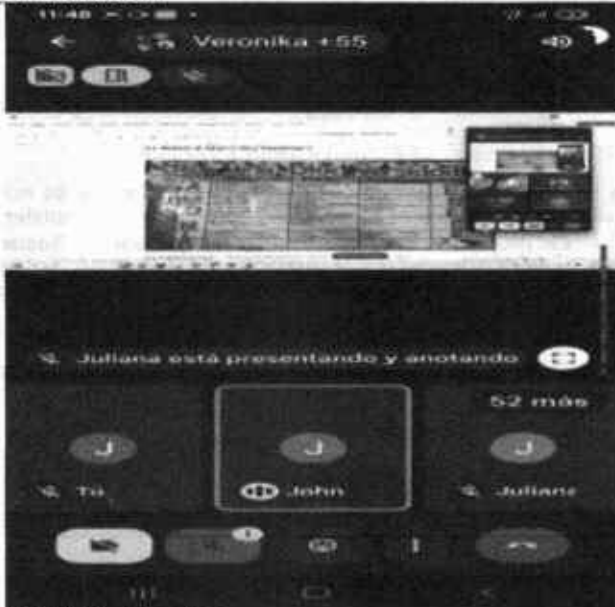
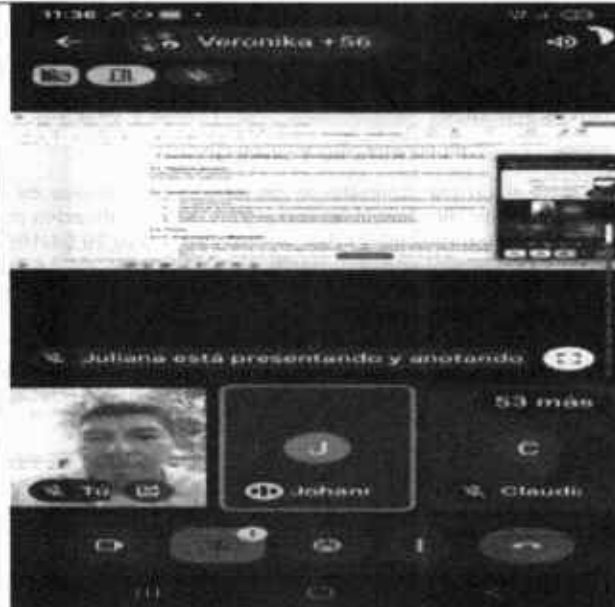
	INFORME DE SUPERVISION – INTERVENTORIA	FO-PAR-06	Versión: 05	
			Fecha: 30 de junio 2023	Página 1 de 14

1. TIPO DE INFORME			
INFORME PARCIAL: <u>X</u>	INFORME FINAL: <u> </u>	CUOTA No. 4	
Fecha informe: Día: 30	Mes: ABRIL	Año: 2026	
2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN			
Contrato: X	Convenio: <u> </u>	#. 040.10.05.26.715	Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa): CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026 RPC 9100028760 del 19 DE ENERO DE 2026
Nombre Contratista: JULIO CESAR CASTRO CORRALES		Documento de identificación No. 16.400.925	
Fecha Inicio:	Plazo de Ejecución (días y meses):		Fecha Terminación (dd/mm/aa):
20/ENERO/2026	11 DIAS y 04 MESES		31/05/2026
Proceso / área: P3 MERCADEO Y DIVULGACIÓN		Nombre supervisor: BERÓNICA RAMÍREZ VARELA	
Objeto del contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"			
Proyecto (Rubro): IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA			
Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente			
Pilar Plan de Desarrollo Departamental: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente		Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente	
Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia		Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas	
Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno			
3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA			
Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual	
1	Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.	80%	
2	Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.	80%	
3	Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.	80%	
4	Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.	80%	
5	Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.	80%	
4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN			

EJECUCIÓN:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

CAPACITACIÓN

FECHA: 01 – 04 – 2026

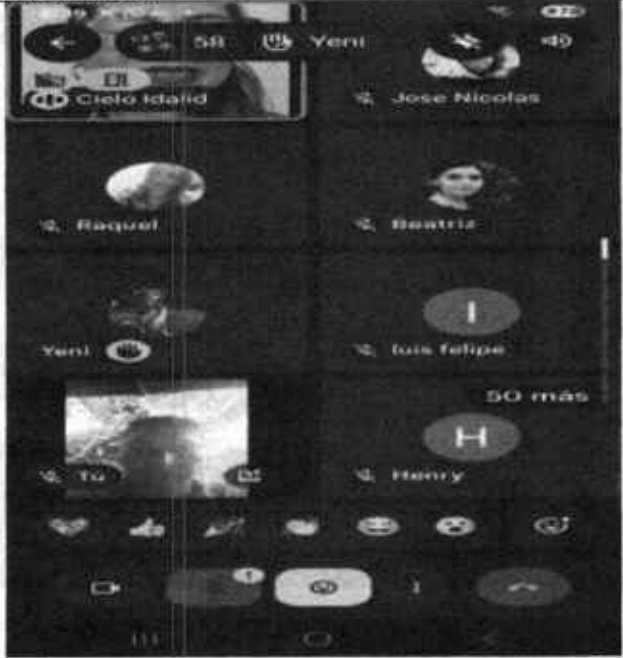
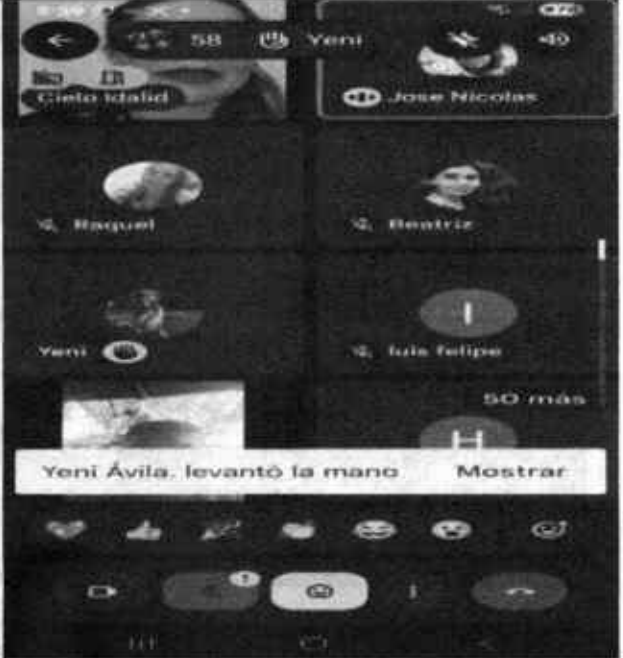
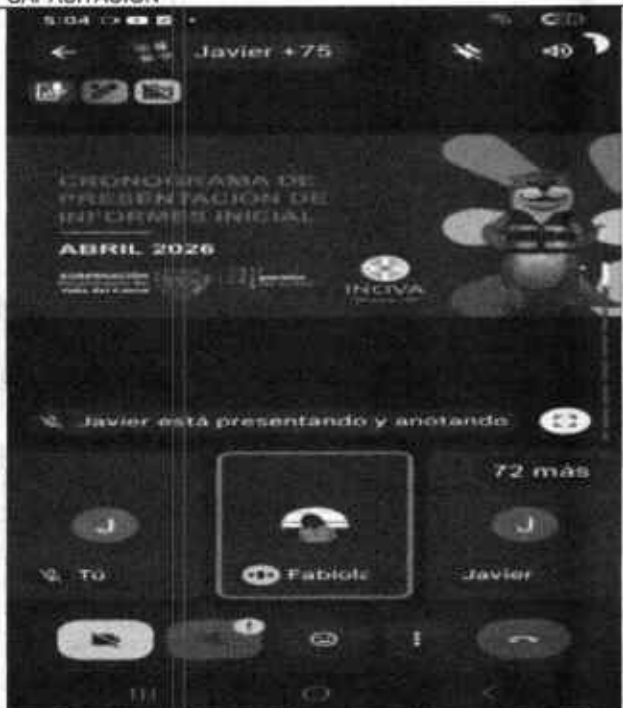
El contratista participó en una mesa de trabajo técnica junto a la ingeniera Veronika y los integrantes del equipo de apoyo metodológico, con el propósito de establecer los lineamientos conceptuales y operativos para las jornadas de sensibilización ambiental. Durante este encuentro, se socializaron y discutieron detalladamente las dos fichas metodológicas fundamentales para la ejecución del proyecto: "Pasos de Fe, Huellas Sostenibles" y "Biodiversidad y Equilibrio Ecológico". El diálogo permitió unificar criterios sobre las estrategias pedagógicas que se implementarán en territorio, asegurando que cada actividad cumple con los objetivos de conservación y educación propuestos. Finalmente, se definieron los ajustes necesarios en los instrumentos de registro y los indicadores de seguimiento para garantizar una trazabilidad efectiva del impacto ambiental en la comunidad.

CAPACITACIÓN




FECHA: 08 – 04 – 2026

El contratista participó en la jornada de intercambio de saberes desarrollada en el municipio de Versailles, un encuentro diseñado para fortalecer la articulación regional entre las diversas localidades del Norte del Valle. Durante este evento, representantes de cada municipio del Nudo Norte Valle Caucaño 2 realizaron una exposición detallada sobre las características geográficas y culturales de sus territorios, destacando el impacto de sus gestiones locales. Asimismo, se presentaron de manera rigurosa las actividades pedagógicas y técnicas ejecutadas en los diversos espacios laborales, permitiendo identificar lecciones aprendidas y casos de éxito en la implementación de proyectos ambientales. Este espacio de diálogo facilitó la transferencia de conocimientos y el reconocimiento de las dinámicas territoriales, consolidando estrategias conjuntas para mejorar el desempeño institucional en la región.

CAPACITACIÓN	
	
	
FECHA: 13 – 04 – 2026 El contratista participó en una sesión de fortalecimiento institucional liderada por la psicóloga Cielo Idalid Morales, quien dirigió el taller psicosocial denominado "Conciencia". Durante este encuentro, se abordaron temáticas fundamentales para el desarrollo de competencias del ser, enfocándose en la gestión emocional y el autoconocimiento como herramientas clave para el desempeño laboral y el trabajo comunitario. La metodología aplicada permitió integrar conceptos de ética y responsabilidad social, alineándolos con los objetivos de sensibilización que se ejecutan en el territorio. Asimismo, se generó un espacio de reflexión grupal orientado a mejorar la cohesión del equipo y la calidad del servicio prestado a la ciudadanía. Finalmente, se establecieron compromisos individuales para aplicar lo aprendido en las actividades diarias de gestión y pedagogía ambiental que lidera el programa.	
CAPACITACIÓN	
	
	
FECHA: 14 – 04 – 2026 El contratista participó en una sesión de asesoría técnica y legal realizada a través de la plataforma virtual Google Meet, contando con la dirección del asesor jurídico Javier Romero. Durante este encuentro, se revisaron exhaustivamente los lineamientos institucionales para el correcto diligenciamiento de los informes de actividades, enfatizando en la precisión de las evidencias y el cumplimiento de los términos contractuales. El asesor Romero proporcionó pautas claras sobre la narrativa técnica requerida, la organización de los anexos fotográficos y la coherencia que debe existir entre el objeto del contrato y los resultados reportados. Asimismo, se aclararon dudas específicas sobre la estructura de los formatos vigentes, asegurando que el proceso de rendición de cuentas cumpla con los estándares de transparencia y calidad exigidos. Esta capacitación permitió estandarizar los criterios de reporte para garantizar una supervisión eficiente del proyecto ejecutado.	

CAPACITACIÓN	
	
FECHA: 15 – 04 – 2026	
El contratista participó en una sesión de coordinación técnica con la coordinadora Diana Carolina Bustamante, con el objetivo de estructurar el cronograma de trabajo correspondiente al mes de abril. Durante la reunión, se definieron los objetivos estratégicos y las metas operativas que guiarán la ejecución de los componentes pedagógicos y de gestión en el territorio. Se realizó un análisis detallado de los tiempos de desplazamiento y las fechas clave para la realización de talleres, capacitaciones y jornadas de campo, asegurando la optimización de los recursos disponibles. Asimismo, se establecieron los mecanismos de seguimiento y los indicadores de cumplimiento que permitirán evaluar el impacto de las intervenciones programadas. Este espacio de planeación permitió alinear las acciones territoriales con las directrices institucionales, garantizando una ejecución organizada y eficiente de las obligaciones contractuales durante el periodo mencionado.	
Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.	
DIVULGACIÓN 1	
	
FECHA: 12 – 04 – 2026	
El contratista participó en una jornada de formación y sensibilización ambiental desarrollada en el Parque Natural Regional El Vínculo, bajo el lema "Aprender del bosque, no sobre el bosque". Esta actividad, coordinada con el equipo de INCIVA y la Secretaría de Cultura de la Gobernación del Valle del Cauca, se centró en la metodología de educación a través de los sentidos, permitiendo que grupos de estudiantes interactuaran directamente con el ecosistema de bosque seco tropical. Asimismo, el contratista formó parte del encuentro de saberes realizado en Paraíso Obrero, Buga, donde se promovió el intercambio de conocimientos tradicionales y prácticas sostenibles entre la comunidad y los gestores ambientales. Durante estos eventos, se facilitó la transferencia de información sobre la biodiversidad regional y se fortalecieron los lazos institucionales para la protección del patrimonio natural y cultural. La labor incluyó el acompañamiento pedagógico en senderos interpretativos y la documentación de experiencias exitosas en agricultura urbana y conservación. Finalmente, se consolidaron los registros de asistencia y las evidencias fotográficas necesarias para el cumplimiento de las metas del plan de acción departamental, garantizando que el mensaje de conciencia ambiental llegue a diversos sectores poblacionales de manera efectiva y coherente con las políticas de sostenibilidad vigentes.	

	INFORME DE SUPERVISION – INTERVENTORIA	FO-PAR-06	Versión: 05	
			Fecha: 30 de junio 2023	Página 5 de 14

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.

SOCIALIZACIÓN

FECHA: 06 – 04 – 2026

El contratista realizó una jornada de socialización y sensibilización ambiental dirigida al grupo de tercera edad "Avancemos Resplandores" en el municipio de Toro, Valle del Cauca. El encuentro tuvo lugar en la sede ubicada en la Carrera 4 con Calle 12 del barrio Bulevar, donde se convocó a los adultos mayores para abordar el eje temático de Biodiversidad y Equilibrio Ecológico. El objetivo primordial fue fortalecer el papel de esta población como custodios del conocimiento tradicional, fomentando una cultura de respeto por los ciclos naturales y la integridad de los ecosistemas locales mediante el diálogo intergeneracional y la educación técnica.

En el desarrollo de la agenda, el contratista realizó una explicación detallada sobre el subtema de extracción de especies vegetales, haciendo un énfasis especial en la situación crítica de la Palma de Cera. Se expuso cómo el uso histórico y tradicional de sus hojas en procesiones religiosas y celebraciones culturales ha puesto en riesgo la supervivencia de esta especie emblemática y protegida. Se sensibilizó a los asistentes sobre el hecho de que la poda de las hojas jóvenes impide el crecimiento de la palma y elimina el hábitat esencial del loro orejamarillo, subrayando la importancia de sustituir estos elementos por alternativas sostenibles en las festividades locales.

Asimismo, se profundizó en las graves consecuencias del tráfico de fauna silvestre, centrando la discusión en la venta ilegal de especies como iguanas y tortugas hicoetas. El contratista realizó un análisis sobre cómo la extracción de estos ejemplares de su medio natural para ser vendidos como mascotas o alimento rompe el equilibrio de las cadenas tróficas y afecta la dispersión de semillas. Se discutieron las condiciones de maltrato a las que son sometidos estos animales durante su transporte ilegal y se instó a los miembros de "Avancemos Resplandores" a rechazar estas prácticas, comprendiendo que cada individuo extraído es una pérdida irreparable para la biodiversidad regional.

Finalmente, el contratista realizó el cierre de la jornada estableciendo compromisos con la comunidad del barrio Bulevar para actuar como multiplicadores de la información recibida. Se enfatizó en que el equilibrio ecológico depende de la coexistencia armoniosa entre las actividades humanas y las especies silvestres. Con la entrega de material pedagógico y la resolución de inquietudes sobre los canales de denuncia ambiental, se garantizó que los participantes comprendieran la urgencia de proteger los recursos naturales del municipio de Toro. La labor concluyó reafirmando que la vigilancia ciudadana es la herramienta más efectiva para mitigar el tráfico de especies y asegurar la sostenibilidad del territorio.

SOCIALIZACIÓN

FECHA: 20 – 04 – 2026

El contratista realizó una jornada de socialización y sensibilización ambiental dirigida al grupo de tercera edad "Avancemos Resplandores" en el municipio de Toro, Valle del Cauca. El encuentro se llevó a cabo en la sede ubicada en la Carrera 4 con Calle 12 del barrio Bulevar, donde se convocó a los adultos mayores para abordar el eje temático de Biodiversidad y Equilibrio Ecológico. El objetivo principal de esta intervención fue promover una cultura de responsabilidad ambiental, reconociendo a los asistentes como actores clave para la transmisión de valores ecológicos y la protección del entorno natural en su comunidad local.

En el desarrollo de la agenda, el contratista realizó una explicación detallada sobre el subtema de la contaminación atmosférica, analizando sus causas y repercusiones en el equilibrio biológico. Se expuso cómo el uso intensivo de medios de transporte, específicamente vehículos particulares y buses de servicio público, genera una liberación constante de gases contaminantes y material particulado. Durante la sesión, se enfatizó que estas emisiones no solo deterioran de manera inmediata la calidad del aire que respira la población de Toro, sino que también alteran los ciclos naturales de las especies vegetales y animales que dependen de una atmósfera limpia para su desarrollo.

Asimismo, se profundizó en la relación directa entre la contaminación del aire y los fenómenos globales, destacando cómo estos gases contribuyen significativamente al cambio climático. El contratista realizó un análisis sobre cómo el calentamiento global altera el entorno natural del Valle del Cauca, provocando variaciones en los regímenes de lluvia y periodos de sequía más intensos que afectan la biodiversidad regional. Se discutió con los miembros de "Avancemos Resplandores" la importancia de adoptar hábitos de movilidad más sostenibles y de fomentar el cuidado de las zonas verdes urbanas como pulmones necesarios para mitigar el impacto de las emisiones de carbono.

Finalmente, el contratista realizó el cierre de la jornada estableciendo compromisos con la comunidad del barrio Bulevar para actuar como vigías ambientales en su territorio. Se enfatizó en que la preservación del equilibrio ecológico requiere de una vigilancia ciudadana activa y de la reducción de prácticas que aumenten la huella de carbono a nivel local. Con la entrega de material pedagógico y la resolución de inquietudes técnicas, se garantizó que los participantes comprendieran la urgencia de proteger la atmósfera para asegurar el bienestar de las futuras generaciones. La labor concluyó reafirmando que el cambio climático es un desafío colectivo que exige acciones concretas desde la gestión municipal y comunitaria.

SOCIALIZACIÓN




FECHA: 27 – 04 – 2026

El contratista realizó una jornada de socialización y educación ambiental dirigida a los integrantes del grupo de tercera edad "Avancemos Resplandores" en el municipio de Toro, Valle del Cauca. La actividad tuvo lugar en la sede ubicada en la Carrera 4 con Calle 12 del barrio Bulevar, donde se abordó el eje temático de Biodiversidad y Equilibrio Ecológico. El propósito central del encuentro fue sensibilizar a los adultos mayores sobre la fragilidad de los entornos naturales cercanos y la importancia de adoptar comportamientos responsables durante las actividades de esparcimiento en zonas rurales, reconociendo su papel como líderes de opinión dentro de sus núcleos familiares y comunitarios.

En el desarrollo de la agenda, el contratista realizó una explicación detallada sobre el subtema del impacto negativo en ecosistemas sensibles, tales como cerros, bosques y páramos. Se expuso de manera técnica cómo las visitas masivas y sin control administrativo provocan el endurecimiento del suelo debido al pisoteo constante, fenómeno conocido como compactación. Se enfatizó que este proceso evita la correcta filtración de agua hacia los acuíferos subterráneos, alterando el ciclo hídrico local y aumentando el riesgo de erosión, lo cual compromete la estabilidad de los terrenos y la disponibilidad del recurso vital para el municipio.

Asimismo, se profundizó en las perturbaciones que el turismo no regulado genera sobre la fauna silvestre, destacando que la presencia humana en zonas de anidación o alimentación causa estrés y desplazamientos forzosos en las especies. El contratista realizó un llamado a la prevención de incendios forestales, explicando los riesgos asociados a la realización de fogatas y la disposición inadecuada de elementos inflamables. Se ilustró cómo una pequeña fuente de calor puede desencadenar una tragedia ambiental de gran escala, destruyendo hectáreas de cobertura vegetal nativa que tardarían décadas en recuperarse, afectando así el equilibrio ecológico del departamento.

Finalmente, el contratista realizó el cierre de la jornada estableciendo un decálogo de compromisos con los miembros de "Avancemos Resplandores" para la protección de los ecosistemas estratégicos de Toro. Se fomentó la idea de que disfrutar de la naturaleza implica un deber ético de conservación, promoviendo el uso de senderos autorizados y la gestión responsable de residuos. Con la entrega de material pedagógico y la resolución de dudas técnicas, se garantizó que los participantes comprendieran la necesidad de actuar como vigías ambientales. La labor concluyó reafirmando el compromiso institucional de salvaguardar la biodiversidad mediante la educación continua y la participación comunitaria activa.

SOCIALIZACIÓN




FECHA: 07 – 04 – 2026

El contratista realizó una jornada de educación y sensibilización ambiental dirigida a los estudiantes de los grados 6 y 7 de la Institución Educativa José María Córdoba, ubicada en la vereda La Quiebra. El propósito central de este encuentro fue fomentar en los jóvenes una conciencia crítica sobre la protección de los recursos naturales de su entorno rural, posicionándolos como los futuros custodios de la biodiversidad local. Durante la sesión, se establecieron metodologías participativas que permitieron a los alumnos identificar las fuentes hídricas más cercanas a su comunidad y comprender la importancia de mantener el equilibrio ecológico para garantizar la sostenibilidad del territorio y el bienestar de sus familias.

En el desarrollo de la agenda pedagógica, el contratista realizó una exposición detallada sobre el eje temático de Biodiversidad y Equilibrio Ecológico, centrándose específicamente en el subtema de la contaminación de fuentes hídricas. Se explicó técnicamente cómo la disposición inadecuada de residuos sólidos, como plásticos y empaques de un solo uso, genera una degradación sistemática de las cuencas. Asimismo, se discutió el impacto negativo de sustancias químicas presentes en productos de uso cotidiano, tales como bloqueadores, jabones y repelentes, los cuales, al ser vertidos directamente en ríos y quebradas, alteran la composición fisicoquímica del agua y rompen los ciclos biológicos naturales de la región.

Asimismo, se profundizó en las consecuencias directas que estas prácticas tienen sobre la calidad de vida de la fauna y flora acuática. El contratista realizó un análisis sobre cómo el uso de agentes contaminantes afecta la oxigenación del agua, perjudicando el desarrollo de peces y plantas que son esenciales para la salud de los ecosistemas de la vereda La Quiebra. Durante el taller, los estudiantes de los grados 6 y 7 reflexionaron sobre la pérdida de especies nativas y cómo el deterioro del agua impacta no solo en la naturaleza, sino también en las actividades agropecuarias y el consumo humano, instando a la adopción de alternativas biodegradables y métodos de limpieza sostenibles.

Finalmente, el contratista realizó el cierre de la actividad estableciendo compromisos prácticos con la comunidad educativa para la vigilancia y el cuidado de los nacimientos de agua locales. Se enfatizó en la necesidad de gestionar correctamente los desechos desde la institución y los hogares para evitar que lleguen a los cauces hídricos. Con la entrega de material didáctico y la resolución de dudas técnicas, se garantizó que los estudiantes comprendieran su papel activo en la mitigación de la contaminación. La labor concluyó reafirmando el compromiso institucional de integrar la educación ambiental como un pilar fundamental para la preservación del patrimonio natural de la zona rural del municipio.

SOCIALIZACIÓN



FECHA: 21 – 04 – 2026

El contratista realizó una jornada de educación y sensibilización ambiental dirigida a los estudiantes de los grados 6 y 7 de la Institución Educativa José María Córdoba, ubicada en la vereda La Quebra. El objetivo primordial de este encuentro fue fomentar en la comunidad estudiantil una comprensión profunda sobre la interconexión entre las actividades humanas y la estabilidad de los ecosistemas locales. Durante la sesión, se promovió el reconocimiento del entorno rural como un activo natural invaluable, instando a los jóvenes a reflexionar sobre su papel protagonista en la preservación del equilibrio ecológico y la biodiversidad que caracteriza a su región.

En el desarrollo de la agenda pedagógica, el contratista realizó una explicación detallada sobre el eje temático de Biodiversidad y Equilibrio Ecológico, centrandose en el subtema del consumo excesivo de recursos naturales. Se analizó de manera técnica cómo, especialmente durante las temporadas de alta afluencia turística, se genera una presión desproporcionada sobre servicios vitales como el suministro de agua potable y la energía eléctrica. Se expuso ante los grados 6 y 7 que este incremento en la demanda por parte de sectores como hoteles y restaurantes impacta directamente la capacidad de regeneración de las fuentes primarias, debilitando la salud de los ecosistemas hídricos locales.

Asimismo, se profundizó en las consecuencias que este fenómeno tiene sobre los ríos y las montañas de la zona rural. El contratista realizó un análisis sobre cómo la sobreexplotación de los caudales para fines comerciales puede reducir el flujo necesario para el mantenimiento de la vida silvestre y el sustento de las familias campesinas. Durante el taller, se ilustró la importancia de las montañas como fábricas de agua y cómo el consumo desmedido de electricidad, derivado de fuentes que a menudo dependen de embalses, termina por alterar los ciclos biológicos de las cuencas, poniendo en riesgo la biodiversidad que depende de la estabilidad de estos recursos.

Finalmente, el contratista realizó el cierre de la actividad estableciendo compromisos prácticos con los estudiantes para promover el ahorro y el uso eficiente del agua y la energía tanto en la institución como en sus hogares. Se enfatizó en que la protección del equilibrio ecológico comienza con la moderación del consumo individual y colectivo para mitigar la huella ambiental en la vereda La Quebra. Con la entrega de material pedagógico y la resolución de inquietudes técnicas, se garantizó que los participantes comprendieran la urgencia de adoptar hábitos sostenibles. Esta labor reafirmó el compromiso de formar ciudadanos conscientes que velen por la permanencia de los servicios ecosistémicos esenciales para su comunidad.

SOCIALIZACIÓN



FECHA: 28 – 04 – 2026

El contratista realizó una jornada de capacitación y sensibilización ambiental dirigida a los estudiantes de los grados 6 y 7 de la Institución Educativa José María Córdoba, ubicada en la zona rural de la vereda La Quebra. El propósito fundamental de este encuentro fue fortalecer el conocimiento de los jóvenes sobre la protección del entorno natural, incentivándolos a reconocerse como actores decisivos en la preservación del equilibrio ecológico de su territorio. Durante la sesión, se establecieron metodologías de diálogo participativo que permitieron a los alumnos reflexionar sobre las dinámicas de consumo actuales y la importancia de mantener los ecosistemas libres de agentes contaminantes para garantizar la sostenibilidad ambiental de su comunidad.

En el desarrollo de la agenda pedagógica, el contratista realizó una exposición detallada bajo el eje temático de Biodiversidad y Equilibrio Ecológico, abordando de manera específica el subtema del incremento en la generación de residuos sólidos. Se analizó técnicamente cómo el aumento de la población y el flujo de visitantes en zonas rurales derivan en una mayor producción de desechos, especialmente plásticos de un solo uso, envases y botellas de tereftalato de polietileno (PET). Se explicó a los estudiantes que esta acumulación desmedida de materiales no biodegradables ejerce una presión crítica sobre la capacidad de carga de los ecosistemas locales, alterando la composición del suelo y la pureza del aire en la vereda.

Asimismo, se profundizó en las graves consecuencias que se generan cuando estos residuos no son dispuestos correctamente y terminan en sitios naturales como bosques y fuentes hídricas. El contratista realizó un análisis sobre el impacto directo en la fauna silvestre, detallando cómo los animales pueden confundir los desechos plásticos con alimento o quedar atrapados en ellos, lo que provoca lesiones, intoxicaciones y, en muchos casos, la muerte de especies clave para el equilibrio biológico. Durante el taller, los grados 6 y 7 identificaron los puntos críticos de acumulación de basuras en su entorno escolar y veredal, discutiendo la urgencia de implementar prácticas de economía circular para mitigar estas amenazas.

Finalmente, el contratista realizó el cierre de la jornada estableciendo compromisos prácticos con los estudiantes para la correcta separación en la fuente y la reducción del consumo de plásticos dentro de la institución. Se enfatizó en que la protección de la naturaleza requiere de una vigilancia ciudadana constante y de la adopción de hábitos responsables que eviten la degradación de los hábitats naturales. Con la entrega de material pedagógico y la resolución de inquietudes técnicas, se garantizó que los participantes comprendieran la conexión entre sus acciones diarias y la salud de los animales y plantas que habitan en la región, consolidando así un compromiso colectivo con la integridad ecológica de la vereda La Quebra.

	INFORME DE SUPERVISION – INTERVENTORIA	FO-PAR-06	Versión: 05	
			Fecha: 30 de junio 2023	Página 8 de 14

SOCIALIZACIÓN	
	
FECHA: 09 – 04 – 2026	
El contratista realizó una intervención de educación ambiental de carácter técnico-pedagógico con los estudiantes de los grados 8 y 9 de la Institución Educativa José María Córdoba, sede Vereda La Quebra. La jornada se centró en el fortalecimiento de la conciencia ciudadana frente a la protección de los recursos naturales, reconociendo el papel estratégico de los jóvenes rurales en la vigilancia de su territorio. Durante la sesión, se establecieron metodologías de análisis participativo para que los alumnos identificaran las presiones antrópicas que amenazan la estabilidad de los ecosistemas locales, promoviendo una cultura de respeto por la vida silvestre y la integridad de los hábitats naturales del municipio. En el desarrollo de la agenda, el contratista realizó una exposición detallada bajo el eje temático de Biodiversidad y Equilibrio Ecológico, abordando de manera prioritaria el subtema de la extracción de especies vegetales. Se destacó la amenaza crítica que enfrenta la Palma de Cera, árbol nacional de Colombia, debido a la práctica persistente de utilizar sus hojas jóvenes para procesiones religiosas y celebraciones tradicionales. Se explicó a los estudiantes de los grados 8 y 9 que esta actividad interrumpe el ciclo reproductivo de la especie y destruye el hogar de aves endémicas, instándolos a liderar procesos de cambio cultural mediante el uso de alternativas sostenibles en sus comunidades. Asimismo, se profundizó en las consecuencias devastadoras del tráfico de fauna silvestre, analizando la venta ilegal de especies como iguanas y tortugas hicoetas en la región del Valle del Cauca. El contratista realizó un análisis sobre cómo la extracción de estos individuos de su entorno natural rompe el equilibrio de las cadenas tróficas y afecta la regeneración de los bosques. Se discutió con los jóvenes la problemática del mascotismo de fauna silvestre y el impacto del consumo de su carne o huevos, subrayando que estas acciones constituyen delitos ambientales que aceleran la pérdida de biodiversidad y alteran las funciones ecológicas esenciales de las que depende la población humana. Finalmente, el contratista realizó el cierre de la jornada estableciendo un pacto de protección ambiental con los estudiantes de la vereda La Quebra, orientándolos sobre los mecanismos legales de denuncia ante las autoridades competentes. Se enfatizó en que el equilibrio ecológico solo puede mantenerse si existe un compromiso real de no comprar, poseer ni extraer especies protegidas. Con la entrega de material didáctico y la resolución de inquietudes técnicas, se garantizó que los participantes comprendieran que cada planta y animal cumple una función irremplazable. La labor concluyó reafirmando el compromiso institucional de formar líderes juveniles capaces de defender el patrimonio natural de su comunidad frente a las amenazas del tráfico ilegal.	
SOCIALIZACIÓN	
	
FECHA: 16 – 04 – 2026	
El contratista realizó una intervención de educación ambiental de carácter técnico-pedagógico con los estudiantes de los grados 8 y 9 de la Institución Educativa José María Córdoba, ubicada en la vereda La Quebra. La jornada se centró en el fortalecimiento de la conciencia ciudadana frente a la protección de los recursos naturales, reconociendo el papel estratégico de los jóvenes rurales como multiplicadores de información en sus hogares. Durante la sesión, se establecieron metodologías de análisis participativo para que los alumnos identificaran las presiones antrópicas que amenazan la estabilidad climática local, promoviendo una cultura de respeto por la integridad de los hábitats naturales del municipio y la región del Valle del Cauca. En el desarrollo de la agenda, el contratista realizó una exposición detallada bajo el eje temático de Biodiversidad y Equilibrio Ecológico, abordando de manera prioritaria el subtema de la contaminación atmosférica. Se analizó técnicamente cómo el uso intensivo de medios de transporte, específicamente vehículos particulares y buses de servicio público, genera una liberación constante de gases de efecto invernadero y material particulado. Se explicó a los estudiantes de los grados 8 y 9 que estas emisiones no solo deterioran de manera inmediata la calidad del aire que respira la población veredal, sino que también alteran los ciclos biológicos de las especies vegetales y animales que dependen de una atmósfera limpia. Asimismo, se profundizó en la relación directa entre la contaminación del aire y los fenómenos globales, destacando cómo estos gases contribuyen significativamente al cambio climático acelerado. El contratista realizó un análisis sobre cómo el calentamiento global altera el entorno natural del departamento, provocando variaciones en los regímenes de lluvia y periodos de sequía más intensos que afectan directamente la biodiversidad y la producción agrícola de la vereda La Quebra. Se discutió con los jóvenes la importancia de adoptar hábitos de movilidad sostenibles y de fomentar la conservación de la cobertura boscosa local como mecanismo natural para la captura de carbono y regulación térmica. Finalmente, el contratista realizó el cierre de la jornada estableciendo un pacto de protección ambiental con los estudiantes, orientándolos sobre la importancia de mitigar la huella de carbono individual y colectiva. Se enfatizó en que el equilibrio ecológico depende de la reducción de prácticas que aumenten la emisión de contaminantes atmosféricos y de la promoción de energías más limpias en el territorio rural. Con la entrega de material didáctico y la resolución de inquietudes técnicas, se garantizó que los participantes comprendieran la urgencia de actuar frente a la crisis climática actual. La labor concluyó reafirmando el compromiso institucional de formar líderes juveniles capaces de defender el patrimonio natural de su comunidad.	

	INFORME DE SUPERVISION – INTERVENTORIA	FO-PAR-06	Versión: 05	
			Fecha: 30 de junio 2023	Página 9 de 14

SOCIALIZACIÓN



FECHA: 23 – 04 – 2026

El contratista realizó una jornada de capacitación y sensibilización técnica con los estudiantes de los grados 8 y 9 de la Institución Educativa José María Córdoba, ubicada en la vereda La Quiebra. La actividad se desarrolló bajo un marco pedagógico orientado al fortalecimiento de la conciencia ambiental, reconociendo a los jóvenes rurales como actores fundamentales para la protección de su territorio. Durante el encuentro, se establecieron metodologías de diálogo participativo que permitieron a los alumnos analizar las dinámicas de interacción entre el ser humano y la naturaleza, promoviendo una visión de respeto y cuidado hacia los recursos naturales que sustentan la vida en su comunidad local y regional.

En el desarrollo de la agenda, el contratista realizó una exposición detallada sobre el eje temático de Biodiversidad y Equilibrio Ecológico, centrándose específicamente en el subtema del impacto sobre ecosistemas sensibles. Se analizó técnicamente cómo las visitas masivas y sin control administrativo a cerros, bosques y páramos generan consecuencias devastadoras a largo plazo. Se explicó a los estudiantes que el tránsito humano constante por áreas no autorizadas provoca el endurecimiento del suelo, fenómeno que impide la correcta filtración de agua hacia los acuíferos subterráneos, alterando el ciclo hídrico y reduciendo la capacidad del terreno para sostener la flora nativa del departamento.

Asimismo, se profundizó en las perturbaciones que las actividades recreativas irresponsables generan sobre la fauna silvestre de la zona. El contratista realizó un análisis sobre cómo el ruido y la presencia humana constante pueden molestar a los animales en sus etapas críticas de reproducción y anidación. Un punto crucial de la jornada fue la advertencia sobre el riesgo de incendios forestales derivados de la realización de fogatas y el abandono de elementos inflamables en áreas de reserva. Se ilustró cómo una pequeña fuente de calor puede desencadenar una tragedia ambiental de gran escala, destruyendo hectáreas de cobertura boscosa que son esenciales para el equilibrio ecológico del municipio.

Finalmente, el contratista realizó el cierre de la jornada estableciendo un decálogo de compromisos prácticos con los estudiantes para actuar como vigías de los ecosistemas estratégicos de la vereda La Quiebra. Se enfatizó en la necesidad de promover un turismo de naturaleza responsable, basado en el respeto por los senderos autorizados y la gestión integral de residuos. Con la entrega de material pedagógico y la resolución de inquietudes técnicas, se garantizó que los participantes comprendieran que la integridad de los cerros y bosques es vital para su propio bienestar. Esta labor concluyó reafirmando el compromiso institucional de formar líderes juveniles capaces de proteger el patrimonio natural frente a las amenazas del uso inadecuado del suelo.

SOCIALIZACIÓN



FECHA: 10 – 04 – 2026

El contratista realizó una jornada de educación y sensibilización ambiental dirigida a los estudiantes de primaria de la Institución Educativa José María Córdoba, en la sede de la vereda La Quiebra. El encuentro se enfocó en despertar el amor y el respeto por la naturaleza en los niños más pequeños, utilizando dinámicas participativas que les permitieran identificar la riqueza biológica de su entorno rural. Durante la sesión, se destacó la importancia de proteger los recursos naturales que rodean su escuela, motivándolos a convertirse en "pequeños guardianes" de los ríos y bosques que forman parte de su hogar y de la identidad de su comunidad.

En el desarrollo de la actividad pedagógica, el contratista realizó una explicación sencilla pero detallada sobre el eje de Biodiversidad y Equilibrio Ecológico, centrándose en el subtema de la contaminación de fuentes hídricas. Se enseñó a los niños que los ríos son como las venas de la Tierra y que arrojar basura en ellos, especialmente plásticos y empaques de dulces, enferma al agua. Se explicó que la disposición inadecuada de estos residuos genera suciedad que impide que el agua corra libremente, afectando la belleza de los paisajes naturales de la vereda y poniendo en riesgo el líquido vital que todos necesitamos para vivir.

Asimismo, se profundizó en cómo el uso de productos como jabones, bloqueadores solares y repelentes dentro del agua daña a los seres que viven en ella. El contratista realizó un análisis adaptado para primaria sobre cómo estas sustancias químicas afectan la calidad de vida de los peces y las plantas acuáticas, impidiéndoles respirar o crecer sanamente. Los estudiantes comprendieron que los animales del río son muy sensibles y que productos que parecen inofensivos para los humanos pueden ser muy peligrosos para ellos, rompiendo el equilibrio natural que permite que la vida florezca en las quebradas y playas de la región.

Finalmente, el contratista realizó el cierre de la jornada estableciendo compromisos divertidos y prácticos con los niños de primaria para cuidar el agua desde sus casas y su salón de clases. Se enfatizó en la importancia de usar productos biodegradables y de nunca dejar basura cuando visiten un río en familia, sembrando la semilla de la responsabilidad ambiental en las nuevas generaciones. Con la entrega de material didáctico y la resolución de preguntas curiosas, se garantizó que los pequeños entendieran que proteger a los peces y las plantas es proteger el futuro de su vereda. La labor concluyó con un compromiso colectivo por la limpieza y la salud de los ecosistemas hídricos locales.

SOCIALIZACIÓN	
	
FECHA: 17 – 04 – 2026	
El contratista realizó una jornada de educación y sensibilización ambiental dirigida a los estudiantes de primaria de la Institución Educativa José María Córdoba, en la sede de la vereda La Quiebra. El encuentro tuvo como propósito principal despertar en los niños el sentido de pertenencia por su entorno rural, enseñándoles que los recursos que utilizan a diario provienen directamente de la naturaleza que los rodea. Mediante actividades lúdicas, se fomentó una actitud de respeto hacia los ecosistemas locales, motivando a los estudiantes a ser guardianes de su territorio y a comprender que sus acciones influyen en la salud de las montañas y ríos de su región. En el desarrollo de la actividad pedagógica, el contratista realizó una explicación clara sobre el eje de Biodiversidad y Equilibrio Ecológico, centrándose en el subtema del consumo excesivo de recursos naturales. Se explicó a los niños que, durante ciertas épocas del año, aumenta considerablemente la llegada de visitantes, lo que genera una presión muy fuerte sobre el agua potable y la electricidad. Se ilustró cómo los hoteles y restaurantes consumen estos recursos en grandes cantidades, lo que puede dejar a la naturaleza con menos fuerza para recuperarse, afectando la estabilidad de los ciclos biológicos que mantienen vivo el paisaje de la vereda. Asimismo, se profundizó en la conexión que existe entre los servicios que usamos en casa y el origen de los mismos en los ríos y montañas. El contratista realizó un análisis adaptado para el nivel de primaria sobre cómo el agua que sale del grifo nace en las partes altas de las montañas y cómo la energía a menudo depende del cauce de los ríos. Los estudiantes comprendieron que, si gastamos demasiada agua o dejamos las luces encendidas sin necesidad, estamos debilitando directamente las fuentes naturales. Se destacó que la sobreexplotación de estos recursos afecta a los animalitos y plantas que habitan en los cerros, rompiendo el equilibrio ecológico necesario para la vida. Finalmente, el contratista realizó el cierre de la jornada estableciendo compromisos prácticos con los niños de primaria para promover el ahorro de agua y energía tanto en la escuela como en sus hogares. Se enfatizó en que pequeñas acciones, como cerrar bien la llave o apagar los bombillos, ayudan a que los ríos sigan corriendo y las montañas permanezcan verdes. Con la entrega de material didáctico y la resolución de preguntas, se garantizó que los participantes comprendieran la importancia de no malgastar lo que la naturaleza nos regala. La labor concluyó con un compromiso colectivo por la conservación, asegurando que las nuevas generaciones de La Quiebra crezcan con una mentalidad de consumo responsable.	

SOCIALIZACIÓN	
	
FECHA: 24 – 04 – 2026	
El contratista realizó una jornada de capacitación y sensibilización ambiental dirigida a los estudiantes de primaria de la Institución Educativa José María Córdoba, en la sede de la vereda La Quiebra. El propósito central de este encuentro fue despertar en los niños el amor por su entorno natural y enseñarles que sus acciones diarias tienen un impacto directo en la salud de su comunidad. A través de actividades lúdicas y ejemplos sencillos, se fomentó una cultura de respeto por los ecosistemas locales, motivando a los estudiantes a convertirse en defensores de la naturaleza y a comprender la importancia de mantener un equilibrio ecológico saludable en su entorno rural. En el desarrollo de la actividad pedagógica, el contratista realizó una explicación detallada sobre el eje de Biodiversidad y Equilibrio Ecológico, centrándose en el subtema del incremento en la generación de residuos sólidos. Se explicó a los niños que, con el aumento de visitantes en la zona y los cambios en el consumo, se produce una gran cantidad de basura, especialmente plásticos de un solo uso, envases de dulces y botellas. Se ilustró de forma clara que estos materiales tardan cientos de años en desaparecer, y que su acumulación excesiva presiona la capacidad de la naturaleza para mantenerse limpia, afectando el aire, el suelo y la belleza de la vereda. Asimismo, se profundizó en las consecuencias que sufren los animales y las plantas cuando los residuos no son dispuestos correctamente. El contratista realizó un análisis adaptado para primaria sobre cómo la basura que termina en los bosques y quebradas daña el hogar de muchas especies. Los estudiantes aprendieron que los animales pueden enfermarse al confundir el plástico con comida o lastimarse con los envases tirados. Se enfatizó que cada botella o bolsa que no llega al bote de basura rompe el equilibrio del ecosistema, quitándole espacio y salud a los seres vivos que habitan en las zonas verdes y fuentes hídricas de la vereda La Quiebra. Finalmente, el contratista realizó el cierre de la jornada estableciendo compromisos prácticos con los niños de primaria para reducir la generación de basura en la escuela y en sus hogares. Se les motivó a utilizar recipientes reutilizables y a clasificar los desechos correctamente para evitar que terminen contaminando los sitios naturales. Con la entrega de material pedagógico y la resolución de preguntas, se garantizó que los participantes comprendieran que cuidar el planeta empieza por no ensuciar su propio territorio. La labor concluyó con un compromiso colectivo por la limpieza, asegurando que las nuevas generaciones crezcan con hábitos responsables que protejan la vida de todos los seres que habitan en la región.	

Nota: *El gestor ambiental hizo entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial DIANA CAROLINA BUSTAMANTE ROLDAN, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".**

ACCIÓN AMBIENTAL




FECHA: 15 – 04 – 2026

El contratista realizó una caminata agroecológica con el grupo de tercera edad "Alegria", perteneciente al corregimiento de San Antonio. La jornada inició en las instalaciones de la Escuela Gran Colombia, desde donde se trazó una ruta interpretativa que se extendió hasta la vereda Calletana. El propósito fundamental de esta actividad fue fomentar el reconocimiento del territorio rural y fortalecer los vínculos de los adultos mayores con su entorno natural, utilizando el senderismo como una herramienta pedagógica para la promoción de la salud física y la educación ambiental en un contexto de conservación activa.

En el desarrollo del recorrido, el contratista realizó el guiado técnico a través de diversos parches de bosque y zonas de cultivo, permitiendo a los asistentes observar la interacción entre las prácticas agrícolas y los ecosistemas locales. Durante el trayecto, se hizo especial énfasis en la importancia de mantener corredores biológicos que permitan el flujo de especies y la protección de los suelos. Los miembros del grupo "Alegria" participaron en diálogos sobre la historia ambiental de la zona, integrando sus conocimientos empíricos con los conceptos técnicos sobre sostenibilidad y manejo agroecológico que se discutieron durante el ascenso hacia la vereda Calletana.

Asimismo, se llevó a cabo un ejercicio práctico de avistamiento de aves y de diversas especies biodiversas que habitan en este ecosistema del Valle del Cauca. El contratista realizó la identificación de individuos mediante el uso de guías de campo y binoculares, explicando las funciones ecológicas que cumplen estas aves, como la dispersión de semillas y el control de poblaciones de insectos. Se observaron diversos ejemplares que son indicadores de la salud del bosque, lo que permitió sensibilizar a los adultos mayores sobre la necesidad de denunciar el tráfico de fauna silvestre y evitar la alteración de los nidos y hábitats naturales presentes en la ruta.

Finalmente, el contratista realizó el cierre de la jornada en la vereda Calletana, donde se consolidaron los aprendizajes obtenidos y se reflexionó sobre la importancia de preservar la biodiversidad regional. Se enfatizó en que la protección del equilibrio ecológico es una tarea intergeneracional que requiere la sabiduría de los mayores para guiar a las nuevas generaciones. Con la recolección de registros de asistencia y evidencias fotográficas, se garantizó la documentación técnica de la actividad, reafirmando el compromiso de la institución con el bienestar de la población de San Antonio y la conservación del patrimonio natural que sustenta la vida en el territorio.

ACCIÓN AMBIENTAL




FECHA: 29 – 04 – 2026

El contratista realizó un encuentro integral de bienestar y educación ambiental dirigido al grupo de tercera edad "Avancemos Resplandores" en el municipio de Toro, Valle del Cauca. La jornada fue diseñada como un espacio de interacción social y salud integral, donde se buscó vincular el bienestar físico de los adultos mayores con el reconocimiento de su entorno natural. A través de este encuentro, se promovió una cultura de envejecimiento activo, posicionando a los participantes como actores fundamentales en la transmisión de saberes tradicionales y en la vigilancia comunitaria de los ecosistemas locales dentro del barrio Bulevar.

En el desarrollo de la agenda, el contratista realizó una sesión de rumbaterapia adaptada para la población de la tercera edad, utilizando el ritmo y el movimiento como herramientas de integración y vitalidad. Esta dinámica recreativa no solo cumplió un propósito fisiológico al mejorar la movilidad y el ánimo de los asistentes, sino que también sirvió como preámbulo dinámico para generar una atmósfera de confianza y apertura. Durante la actividad física, se enfatizó la conexión entre la salud humana y la salud del ecosistema, subrayando que un entorno natural equilibrado es la base fundamental para la calidad de vida de toda la comunidad.

Asimismo, el contratista realizó una charla técnica y participativa basada en el eje de Biodiversidad y Equilibrio Ecológico, adaptando conceptos complejos a un lenguaje cotidiano y cercano. Durante este espacio, se discutieron las funciones vitales que cumplen las especies nativas de la región y cómo la alteración de estos ciclos afecta directamente la disponibilidad de recursos como el agua y la pureza del aire. Los miembros de "Avancemos Resplandores" compartieron sus experiencias históricas sobre el clima y la fauna del municipio, permitiendo al contratista reforzar la importancia de proteger el patrimonio natural frente a las amenazas actuales.

Finalmente, el contratista realizó el cierre de la jornada lúdica estableciendo compromisos con los participantes para actuar como multiplicadores de la conciencia ambiental en sus hogares. Se concluyó que la recreación y el aprendizaje deben ir de la mano para lograr un impacto real en la percepción del territorio. Con la entrega de material pedagógico y el registro de las evidencias correspondientes, se garantizó la documentación de una actividad que fortaleció tanto el tejido social como el conocimiento ecológico de los adultos mayores. La labor finalizó reafirmando la relevancia de estos encuentros para asegurar la sostenibilidad ambiental del municipio de Toro desde la participación ciudadana.

	INFORME DE SUPERVISION – INTERVENTORIA	FO-PAR-06	Versión: 05			
			Fecha: 30 de junio 2023	Página 13 de 14		
Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de ABRIL desde 01 de ABRIL de 2026 al 30 de ABRIL de 2026, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA- INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.26.715 Nota: En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".					
Observaciones						
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P3, área de Mercadeo y Divulgación, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.26.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2026 y el XX de XXXX de 2026, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.					
5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL						
OBLIGACION		DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO				
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales		No. Planilla: 9501805189 Operador: APORTES EN LÍNEA Fecha de Pago: 14/04/2026 Periodo de pago de la seguridad social: MARZO / 2026				
6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO						
COSTOS DEL CONTRATO		PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA				
Concepto	Valor	Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones	
Valor inicial del contrato	\$10.000.000	Cuota 1	31/01/2026	\$2.000.000	PAGADO	
Valor adiciones	\$ 0	Cuota 2	28/02/2026	\$2.000.000	PAGADO	
Valor total del contrato	\$10.000.000	Cuota 3	31/03/2026	\$2.000.000	PAGADO	
Valor pagado	\$6.000.000	Cuota 4				
Valor causado que no se ha pagado	\$2.000.000	Cuota 5				
Valor total ejecutado	\$8.000.000	Cuota 6				
Valor saldo por ejecutar	\$2.000.000	Cuota 7				
INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:						
Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:					SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.						X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.						X
7. INFORME JURIDICO						

	INFORME DE SUPERVISION – INTERVENTORIA	FO-PAR-06	Versión: 05	
			Fecha: 30 de junio 2023	Página 14 de 14

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique):
Fecha de inicio del Otrosí:
Fecha final del Otrosí:
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación:
Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS

Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 68 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

30	días del mes de	ABRIL	de	2026
----	-----------------	-------	----	------

SUPERVISOR


Nombre: BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
Cargo: SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN


Apoyo a la Supervisión: DIANA CAROLINA BUSTAMANTE ROLDAN /COORDINADOR TERRITORIAL.

**El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo con su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.*

Santiago de Cali, 30 de Abril de 2026

Doctora
BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN
Supervisora del contrato

Referencia: **Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios**
#: 040.10.05.26.715 DEL 19 DE ENERO DEL 2026
Contratista: **JULIO CESAR CASTRO CORRALES**
Periodo reportado: Del 01 al 30 de ABRIL de 2026

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.26.715 DEL 19 DE ENERO DEL 2026, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 01 al 30 de ABRIL de 2026. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

CAPACITACIÓN



FECHA: 01 - 04 - 2026

Participé en una mesa de trabajo técnica junto a la ingeniera Veronika y los integrantes del equipo de apoyo metodológico, con el propósito de establecer los lineamientos conceptuales y operativos para las jornadas de sensibilización ambiental. Durante este encuentro, socializamos y discutimos detalladamente las dos fichas metodológicas fundamentales para la ejecución de mi proyecto: "Pasos de Fe, Huellas Sostenibles" y "Biodiversidad y Equilibrio Ecológico". El diálogo nos permitió unificar criterios sobre las estrategias pedagógicas que implementaremos en territorio, asegurando que cada actividad cumpla con los objetivos de conservación y educación propuestos. Finalmente, definimos los ajustes necesarios en los instrumentos de registro y los indicadores de seguimiento para garantizar una trazabilidad efectiva del impacto ambiental en la comunidad.

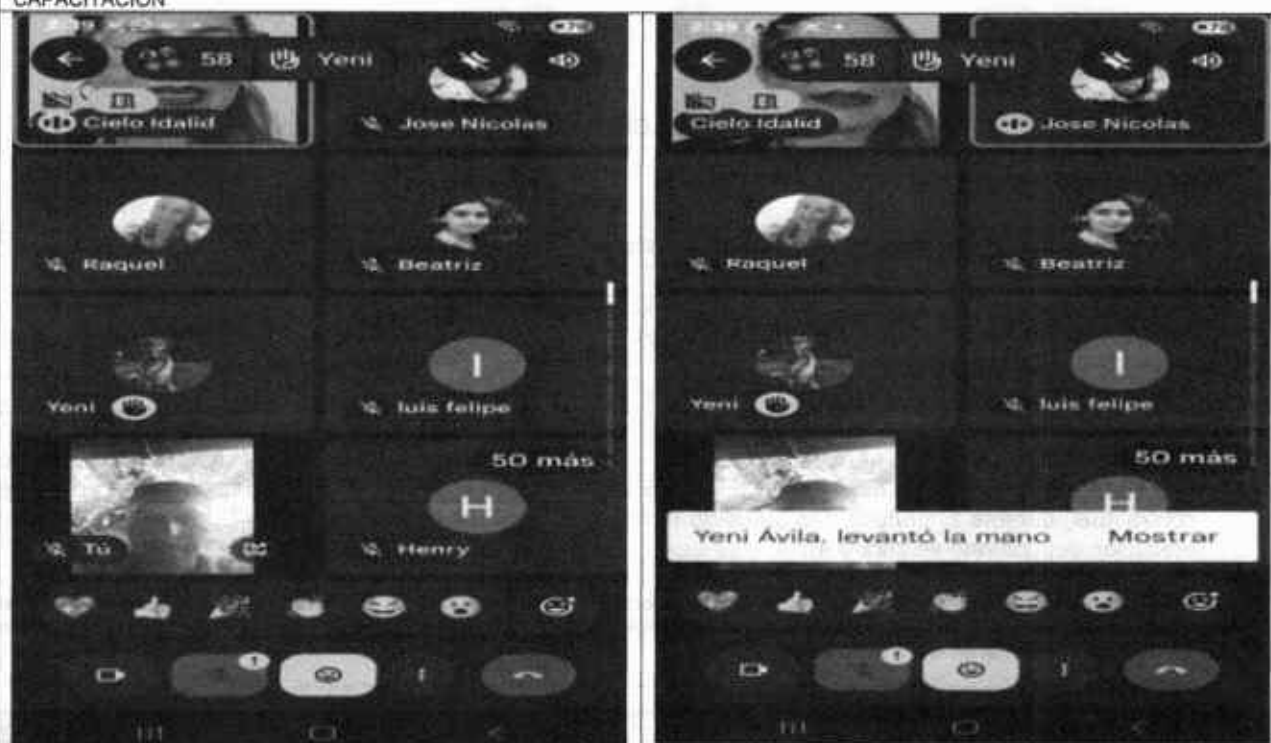
CAPACITACIÓN



FECHA: 08 - 04 - 2026

Participé en la jornada de intercambio de saberes desarrollada en el municipio de Versailles, un encuentro diseñado para fortalecer la articulación regional entre las diversas localidades del Norte del Valle. Durante este evento, representantes de cada municipio del Nudo Norte Valle Caucaño 2 realizamos una exposición detallada sobre las características geográficas y culturales de nuestros territorios, destacando el impacto de nuestras gestiones locales. Asimismo, presentamos de manera rigurosa las actividades pedagógicas y técnicas ejecutadas en los diversos espacios laborales, permitiendo identificar lecciones aprendidas y casos de éxito en la implementación de proyectos ambientales. Este espacio de diálogo me facilitó la transferencia de conocimientos y el reconocimiento de las dinámicas territoriales, consolidando estrategias conjuntas para mejorar el desempeño institucional en la región.

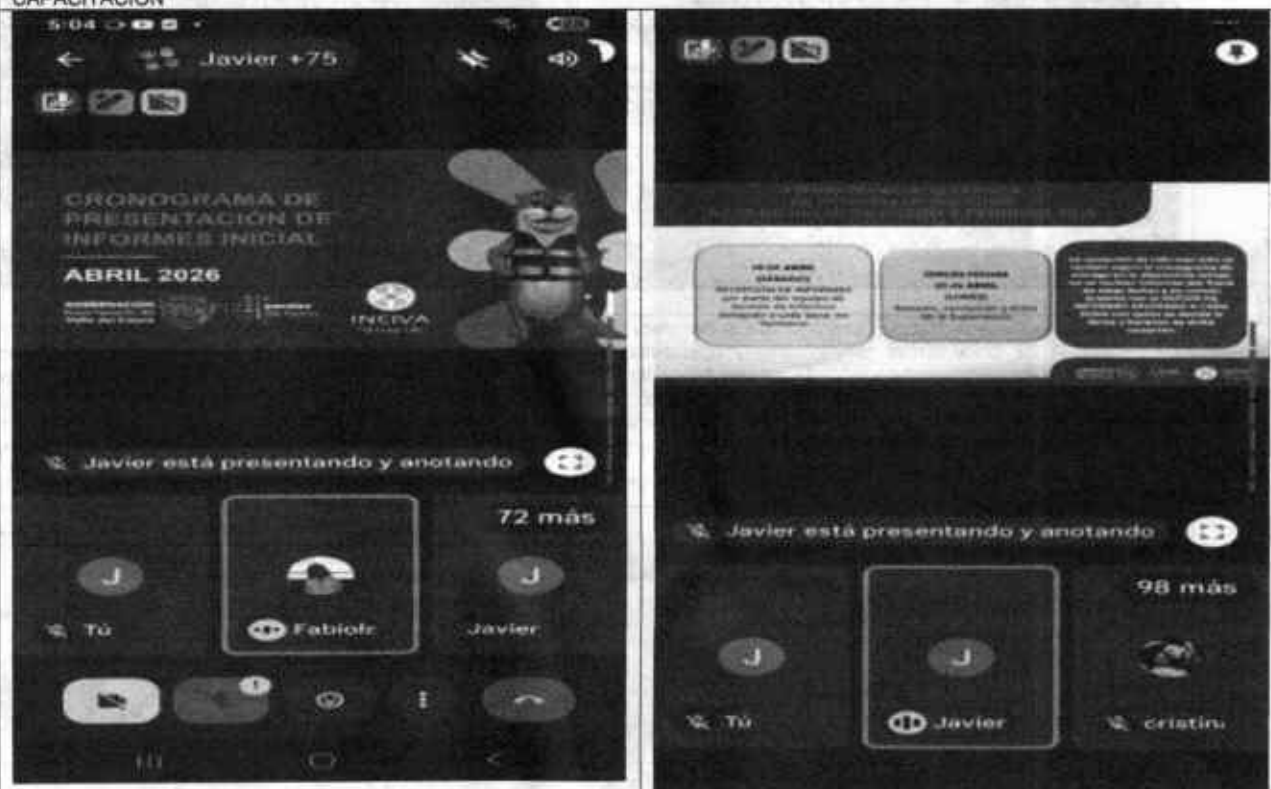
CAPACITACIÓN



FECHA: 13 - 04 - 2026

Participé en una sesión de fortalecimiento institucional liderada por la psicóloga Cielo Idalid Morales, quien dirigió el taller psicosocial denominado "Conciencia". Durante este encuentro, abordamos temáticas fundamentales para el desarrollo de mis competencias del ser, enfocándome en la gestión emocional y el autoconocimiento como herramientas clave para mi desempeño laboral y el trabajo comunitario. La metodología aplicada permitió integrar conceptos de ética y responsabilidad social, alineándolos con los objetivos de sensibilización que ejecuto en el territorio. Asimismo, se generó un espacio de reflexión grupal orientado a mejorar la cohesión del equipo y la calidad del servicio que prestamos a la ciudadanía. Finalmente, establecí compromisos individuales para aplicar lo aprendido en las actividades diarias de gestión y pedagogía ambiental que lidero dentro del programa.

CAPACITACIÓN



FECHA: 14 - 04 - 2026

Participé en una sesión de asesoría técnica y legal realizada a través de la plataforma virtual Google Meet, contando con la dirección del asesor jurídico Javier Romero. Durante este encuentro, revisamos exhaustivamente los lineamientos institucionales para el correcto diligenciamiento de mis informes de actividades, enfatizando en la precisión de las evidencias y el cumplimiento de los términos contractuales. El asesor Romero me proporcionó pautas claras sobre la narrativa técnica requerida, la organización de los anexos fotográficos y la coherencia que debe existir entre el objeto del contrato y los resultados reportados. Asimismo, aclaré dudas específicas sobre la estructura de los formatos vigentes, asegurando que mi proceso de rendición de cuentas cumpla con los estándares de transparencia y calidad exigidos. Esta capacitación me permitió estandarizar los criterios de reporte para garantizar una supervisión eficiente del proyecto que ejecuto.

CAPACITACIÓN

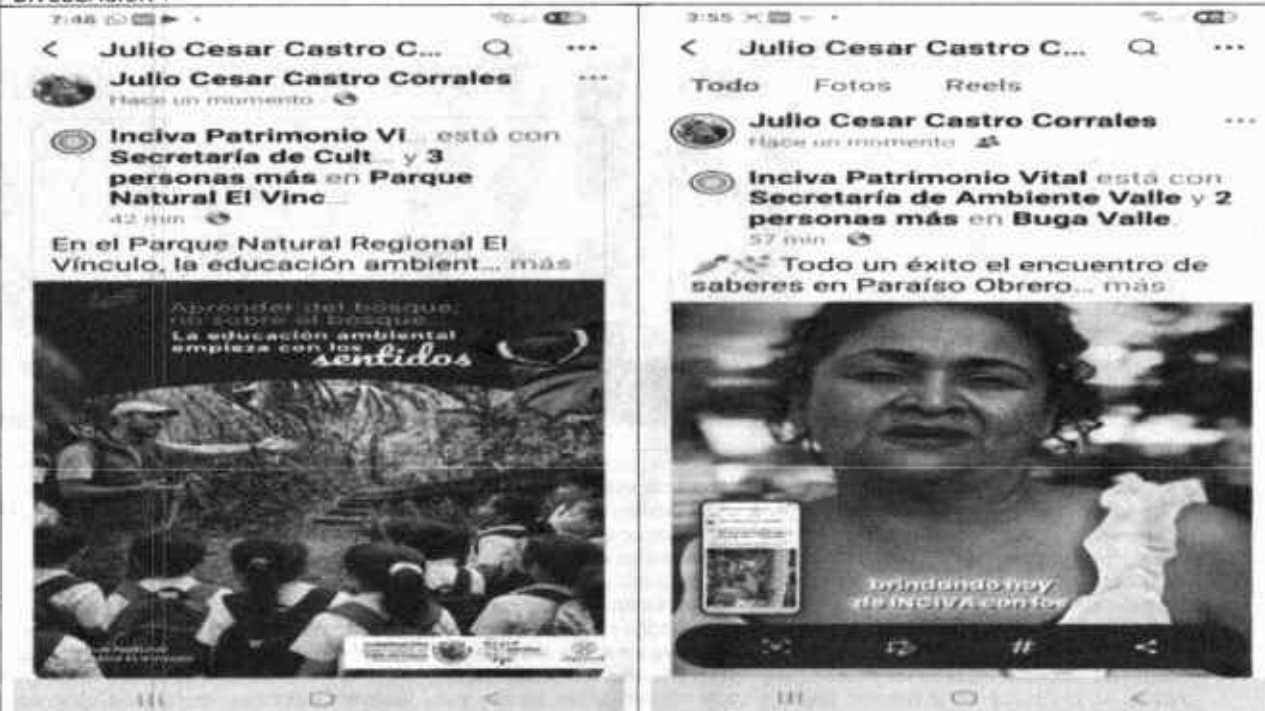


FECHA: 15 - 04 - 2026

Participé en una sesión de coordinación técnica con la coordinadora Diana Carolina Bustamante, con el objetivo de estructurar el cronograma de mi trabajo correspondiente al mes de abril. Durante la reunión, definimos los objetivos estratégicos y las metas operativas que guiarán la ejecución de mis componentes pedagógicos y de gestión en el territorio. Realizamos un análisis detallado de los tiempos de desplazamiento y las fechas clave para la realización de mis talleres, capacitaciones y jornadas de campo, asegurando la optimización de los recursos disponibles. Asimismo, establecimos los mecanismos de seguimiento y los indicadores de cumplimiento que permitirán evaluar el impacto de las intervenciones que tengo programadas. Este espacio de planeación me permitió alinear mis acciones territoriales con las directrices institucionales, garantizando una ejecución organizada y eficiente de mis obligaciones contractuales durante el periodo mencionado.

Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

DIVULGACIÓN 1



FECHA: 12 - 04 - 2026

Participé en una jornada de formación y sensibilización ambiental desarrollada en el Parque Natural Regional El Vínculo, bajo el lema "Aprender del bosque, no sobre el bosque". Esta actividad, coordinada con el equipo de INCIVA y la Secretaría de Cultura de la Gobernación del Valle del Cauca, se centró en la metodología de educación a través de los sentidos, permitiendo que grupos de estudiantes interactuaran directamente con el ecosistema de bosque seco tropical. Asimismo, formé parte del encuentro de saberes realizado en Paraíso Obrero, Buga, donde promovimos el intercambio de conocimientos tradicionales y prácticas sostenibles entre la comunidad y los gestores ambientales. Durante estos eventos, facilité la transferencia de información sobre la biodiversidad regional y fortalecí los lazos institucionales para la protección del patrimonio natural y cultural. Mi labor incluyó el acompañamiento pedagógico en senderos interpretativos y la documentación de experiencias exitosas en agricultura urbana y conservación. Finalmente, consolidé los registros de asistencia y las evidencias fotográficas necesarias para el cumplimiento de las metas del plan de acción departamental, garantizando que el mensaje de conciencia ambiental llegue a diversos sectores poblacionales de manera efectiva y coherente con las políticas de sostenibilidad vigentes.

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.

SOCIALIZACIÓN



FECHA: 06 - 04 - 2026

Realicé una jornada de socialización y sensibilización ambiental dirigida al grupo de tercera edad "Avancemos Resplandores" en el municipio de Toro, Valle del Cauca. El encuentro tuvo lugar en la sede ubicada en la Carrera 4 con Calle 12 del barrio Bulevar, donde convoqué a los adultos mayores para abordar el eje temático de Biodiversidad y Equilibrio Ecológico. Mi objetivo primordial fue fortalecer el papel de esta población como custodios del conocimiento tradicional, fomentando una cultura de respeto por los ciclos naturales y la integridad de los ecosistemas locales mediante el diálogo intergeneracional y la educación técnica que lidero en el territorio.

En el desarrollo de la agenda, realicé una explicación detallada sobre el subtema de extracción de especies vegetales, haciendo un énfasis especial en la situación crítica de la Palma de Cera. Expuse cómo el uso histórico y tradicional de sus hojas en procesiones religiosas y celebraciones culturales ha puesto en riesgo la supervivencia de esta especie emblemática y protegida. Sensibilicé a los asistentes sobre el hecho de que la poda de las hojas jóvenes impide el crecimiento de la palma y elimina el hábitat esencial del loro orejiamarillo, subrayando la importancia de sustituir estos elementos por alternativas sostenibles en nuestras festividades locales.

Asimismo, profundicé en las graves consecuencias del tráfico de fauna silvestre, centrandome la discusión en la venta ilegal de especies como iguanas y tortugas hicoetas. Realicé un análisis sobre cómo la extracción de estos ejemplares de su medio natural para ser vendidos como mascotas o alimento rompe el equilibrio de las cadenas tróficas y afecta la dispersión de semillas en nuestros campos. Discutí las condiciones de maltrato a las que son sometidos estos animales durante su transporte ilegal e insté a los miembros de "Avancemos Resplandores" a rechazar estas prácticas, comprendiendo que cada individuo extraído es una pérdida irreparable para la biodiversidad regional.

Finalmente, realicé el cierre de la jornada estableciendo compromisos con la comunidad del barrio Bulevar para que actúen como multiplicadores de la información recibida. Enfatice en que el equilibrio ecológico depende de la coexistencia armoniosa entre nuestras actividades humanas y las especies silvestres. Con la entrega de material pedagógico y la resolución de inquietudes sobre los canales de denuncia ambiental, garantice que los participantes comprendieran la urgencia de proteger los recursos naturales del municipio de Toro. Mi labor concluyó reafirmando que la vigilancia ciudadana es la herramienta más efectiva para mitigar el tráfico de especies y asegurar la sostenibilidad de nuestro territorio.

SOCIALIZACIÓN



FECHA: 20 - 04 - 2026

Realicé una jornada de socialización y sensibilización ambiental dirigida al grupo de tercera edad "Avancemos Resplandores" en el municipio de Toro, Valle del Cauca. El encuentro se llevó a cabo en la sede ubicada en la Carrera 4 con Calle 12 del barrio Bulevar, donde convoqué a los adultos mayores para abordar el eje temático de Biodiversidad y Equilibrio Ecológico. Mi objetivo principal con esta intervención fue promover una cultura de responsabilidad ambiental, reconociendo a los asistentes como actores clave para la transmisión de valores ecológicos y la protección del entorno natural en su comunidad local a través de su experiencia y liderazgo.

En el desarrollo de la agenda, realicé una explicación detallada sobre el subtema de la contaminación atmosférica, analizando sus causas y repercusiones en el equilibrio biológico de nuestra región. Expuse cómo el uso intensivo de medios de transporte, específicamente vehículos particulares y buses de servicio público, genera una liberación constante de gases contaminantes y material particulado. Durante la sesión, enfatice que estas emisiones no solo deterioran de manera inmediata la calidad del aire que respira la población de Toro, sino que también alteran los ciclos naturales de las especies vegetales y animales que dependen de una atmósfera limpia para su desarrollo.

Asimismo, profundicé en la relación directa entre la contaminación del aire y los fenómenos globales, destacando cómo estos gases contribuyen significativamente al cambio climático. Realicé un análisis sobre cómo el calentamiento global altera el entorno natural de nuestro departamento, provocando variaciones en los regímenes de lluvia y periodos de sequía más intensos que afectan la biodiversidad local. Discutí con los miembros de "Avancemos Resplandores" la importancia de adoptar hábitos de movilidad más sostenibles y de fomentar el cuidado de las zonas verdes urbanas como pulmones necesarios para mitigar el impacto de las emisiones de carbono.

Finalmente, realicé el cierre de la jornada estableciendo compromisos con la comunidad del barrio Bulevar para que actúen como vigías ambientales en su territorio. Enfatice en que la preservación del equilibrio ecológico requiere de una vigilancia ciudadana activa y de la reducción de prácticas que aumenten nuestra huella de carbono a nivel local. Con la entrega de material pedagógico y la resolución de inquietudes técnicas, garantice que los participantes comprendieran la urgencia de proteger la atmósfera para asegurar el bienestar de las futuras generaciones. Mi labor concluyó reafirmando que el cambio climático es un desafío colectivo que exige acciones concretas desde mi gestión técnica y el apoyo comunitario.

SOCIALIZACIÓN



FECHA: 27 - 04 - 2026

Realicé una jornada de socialización y educación ambiental dirigida a los integrantes del grupo de tercera edad "Avancemos Resplandores" en el municipio de Toro, Valle del Cauca. La actividad tuvo lugar en la sede ubicada en la Carrera 4 con Calle 12 del barrio Bulevar, donde abordé el eje temático de Biodiversidad y Equilibrio Ecológico. Mi propósito central en este encuentro fue sensibilizar a los adultos mayores sobre la fragilidad de los entornos naturales cercanos y la importancia de adoptar comportamientos responsables durante las actividades de esparcimiento en zonas rurales, reconociendo su papel como líderes de opinión dentro de sus núcleos familiares y comunitarios.

En el desarrollo de la agenda, realicé una explicación detallada sobre el subtema del impacto negativo en ecosistemas sensibles, tales como cerros, bosques y páramos. Expuse de manera técnica cómo las visitas masivas y sin control administrativo provocan el endurecimiento del suelo debido al pisoteo constante, fenómeno conocido como compactación. Enfatice que este proceso evita la correcta filtración de agua hacia los acuíferos subterráneos, alterando el ciclo hídrico local y aumentando el riesgo de erosión, lo cual compromete la estabilidad de los terrenos y la disponibilidad del recurso vital para nuestro municipio de Toro.

Asimismo, profundicé en las perturbaciones que el turismo no regulado genera sobre la fauna silvestre, destacando que la presencia humana en zonas de anidación o alimentación causa estrés y desplazamientos forzados en las especies nativas. Realicé un llamado a la prevención de incendios forestales, explicando los riesgos asociados a la realización de fogatas y la disposición inadecuada de elementos inflamables en áreas de reserva. Ilustré cómo una pequeña fuente de calor puede desencadenar una tragedia ambiental de gran escala, destruyendo hectáreas de cobertura vegetal nativa que tardarían décadas en recuperarse, afectando así el equilibrio ecológico de nuestro departamento. Finalmente, realicé el cierre de la jornada estableciendo un decálogo de compromisos con los miembros de "Avancemos Resplandores" para la protección de los ecosistemas estratégicos de nuestro territorio. Fomenté la idea de que disfrutar de la naturaleza implica un deber ético de conservación, promoviendo el uso de senderos autorizados y la gestión responsable de residuos. Con la entrega de material pedagógico y la resolución de dudas técnicas, garanticé que los participantes comprendieran la necesidad de actuar como vigías ambientales. Mi labor concluyó reafirmando mi compromiso institucional de salvaguardar la biodiversidad mediante la educación continua y la participación comunitaria activa.

SOCIALIZACIÓN



FECHA: 07 - 04 - 2026

Realicé una jornada de educación y sensibilización ambiental dirigida a los estudiantes de los grados 6 y 7 de la Institución Educativa José María Córdoba, ubicada en la vereda La Quebra. Mi propósito central en este encuentro fue fomentar en los jóvenes una conciencia crítica sobre la protección de los recursos naturales de su entorno rural, posicionándolos como los futuros custodios de la biodiversidad local. Durante la sesión, establecí metodologías participativas que permitieron a los alumnos identificar las fuentes hídricas más cercanas a su comunidad y comprender la importancia de mantener el equilibrio ecológico para garantizar la sostenibilidad del territorio y el bienestar de sus familias.

En el desarrollo de la agenda pedagógica, realicé una exposición detallada sobre el eje temático de Biodiversidad y Equilibrio Ecológico, centrándome específicamente en el subtema de la contaminación de fuentes hídricas. Explicé técnicamente cómo la disposición inadecuada de residuos sólidos, como plásticos y empaques de un solo uso, genera una degradación sistemática de las cuencas. Asimismo, discutí el impacto negativo de sustancias químicas presentes en productos de uso cotidiano, tales como bloqueadores, jabones y repelentes, los cuales, al ser vertidos directamente en ríos y quebradas, alteran la composición fisicoquímica del agua y rompen los ciclos biológicos naturales de nuestra región.

Asimismo, profundicé en las consecuencias directas que estas prácticas tienen sobre la calidad de vida de la fauna y flora acuática. Realicé un análisis sobre cómo el uso de agentes contaminantes afecta la oxigenación del agua, perjudicando el desarrollo de peces y plantas que son esenciales para la salud de los ecosistemas de la vereda La Quebra. Durante el taller, los estudiantes de los grados 6 y 7 reflexionaron sobre la pérdida de especies nativas y cómo el deterioro del agua nos impacta no solo en la naturaleza, sino también en las actividades agropecuarias y el consumo humano, instando a la adopción de alternativas biodegradables y métodos de limpieza sostenibles.

Finalmente, realicé el cierre de la actividad estableciendo compromisos prácticos con la comunidad educativa para la vigilancia y el cuidado de los nacimientos de agua locales. Enfatice en la necesidad de gestionar correctamente los desechos desde la institución y los hogares para evitar que lleguen a los cauces hídricos. Con la entrega de material didáctico y la resolución de dudas técnicas, garanticé que los estudiantes comprendieran su papel activo en la mitigación de la contaminación. Mi labor concluyó reafirmando mi compromiso institucional de integrar la educación ambiental como un pilar fundamental para la preservación del patrimonio natural de la zona rural de nuestro municipio.

SOCIALIZACIÓN



FECHA: 21 - 04 - 2026

Realicé una jornada de educación y sensibilización ambiental dirigida a los estudiantes de los grados 6 y 7 de la Institución Educativa José María Córdoba, ubicada en la vereda La Quiebra. Mi objetivo primordial en este encuentro fue fomentar en la comunidad estudiantil una comprensión profunda sobre la interconexión entre nuestras actividades humanas y la estabilidad de los ecosistemas locales. Durante la sesión, promoví el reconocimiento del entorno rural como un activo natural invaluable, instando a los jóvenes a reflexionar sobre su papel protagónico en la preservación del equilibrio ecológico y la biodiversidad que caracteriza a nuestra región.

En el desarrollo de la agenda pedagógica, realicé una explicación detallada sobre el eje temático de Biodiversidad y Equilibrio Ecológico, centrando la discusión en el subtema del consumo excesivo de recursos naturales. Analicé de manera técnica cómo, especialmente durante las temporadas de alta afluencia turística, generamos una presión desproporcionada sobre servicios vitales como el suministro de agua potable y la energía eléctrica. Expuse ante los grados 6 y 7 que este incremento en la demanda por parte de sectores como hoteles y restaurantes impacta directamente la capacidad de regeneración de las fuentes primarias, debilitando la salud de los ecosistemas hídricos que nos rodean.

Asimismo, profundicé en las consecuencias que este fenómeno tiene sobre los ríos y las montañas de nuestra zona rural. Realicé un análisis sobre cómo la sobreexplotación de los caudales para fines comerciales puede reducir el flujo necesario para el mantenimiento de la vida silvestre y el sustento de nuestras familias campesinas. Durante el taller, ilustré la importancia de las montañas como fábricas de agua y cómo el consumo desmedido de electricidad, derivado de fuentes que a menudo dependen de embalses, termina por alterar los ciclos biológicos de las cuencas, poniendo en riesgo la biodiversidad que depende de la estabilidad de estos recursos esenciales.

Finalmente, realicé el cierre de la actividad estableciendo compromisos prácticos con los estudiantes para promover el ahorro y el uso eficiente del agua y la energía tanto en la institución como en sus hogares. Enfatice en que la protección del equilibrio ecológico comienza con la moderación de nuestro consumo individual y colectivo para mitigar la huella ambiental en la vereda La Quiebra. Con la entrega de material pedagógico y la resolución de inquietudes técnicas, garanticé que los participantes comprendieran la urgencia de adoptar hábitos sostenibles. Esta labor reafirmó mi compromiso de formar ciudadanos conscientes que velen por la permanencia de los servicios ecosistémicos esenciales para nuestra comunidad.

SOCIALIZACIÓN



FECHA: 28 - 04 - 2026

Realicé una jornada de capacitación y sensibilización ambiental dirigida a los estudiantes de los grados 6 y 7 de la Institución Educativa José María Córdoba, ubicada en la zona rural de la vereda La Quiebra. Mi propósito fundamental en este encuentro fue fortalecer el conocimiento de los jóvenes sobre la protección del entorno natural, incentivándolos a reconocerse como actores decisivos en la preservación del equilibrio ecológico de su territorio. Durante la sesión, establecí metodologías de diálogo participativo que permitieron a los alumnos reflexionar sobre las dinámicas de consumo actuales y la importancia de mantener los ecosistemas libres de agentes contaminantes para garantizar la sostenibilidad ambiental de su comunidad.

En el desarrollo de la agenda pedagógica, realicé una exposición detallada bajo el eje temático de Biodiversidad y Equilibrio Ecológico, abordando de manera específica el subtema del incremento en la generación de residuos sólidos. Analicé técnicamente cómo el aumento de la población y el flujo de visitantes en nuestras zonas rurales derivan en una mayor producción de desechos, especialmente plásticos de un solo uso, envases y botellas de tereftalato de polietileno (PET). Explicé a los estudiantes que esta acumulación desmedida de materiales no biodegradables ejerce una presión crítica sobre la capacidad de carga de los ecosistemas locales, alterando la composición del suelo y la pureza del aire en la vereda.

Asimismo, profundicé en las graves consecuencias que se generan cuando estos residuos no son dispuestos correctamente y terminan en sitios naturales como bosques y fuentes hídricas. Realicé un análisis sobre el impacto directo en la fauna silvestre, detallando cómo los animales pueden confundir los desechos plásticos con alimento o quedar atrapados en ellos, lo que provoca lesiones, intoxicaciones y, en muchos casos, la muerte de especies clave para el equilibrio biológico. Durante el taller, los estudiantes de los grados 6 y 7 identificaron los puntos críticos de acumulación de basuras en su entorno escolar y veredal, discutiendo conmigo la urgencia de implementar prácticas de economía circular para mitigar estas amenazas.

Finalmente, realicé el cierre de la jornada estableciendo compromisos prácticos con los estudiantes para la correcta separación en la fuente y la reducción del consumo de plásticos dentro de la institución. Enfatice en que la protección de la naturaleza requiere de una vigilancia ciudadana constante y de la adopción de hábitos responsables que eviten la degradación de los hábitats naturales. Con la entrega de material pedagógico y la resolución de inquietudes técnicas, garanticé que los participantes comprendieran la conexión entre sus acciones diarias y la salud de los animales y plantas que habitan en nuestra región, consolidando así un compromiso colectivo con la integridad ecológica de la vereda La Quiebra.

SOCIALIZACIÓN



FECHA: 09 - 04 - 2026

Realicé una intervención de educación ambiental de carácter técnico-pedagógico con los estudiantes de los grados 8 y 9 de la Institución Educativa José María Córdoba, sede Vereda La Quiebra. Mi jornada se centró en el fortalecimiento de la conciencia ciudadana frente a la protección de los recursos naturales, reconociendo el papel estratégico de los jóvenes rurales en la vigilancia de su territorio. Durante la sesión, establecí metodologías de análisis participativo para que los alumnos identificaran las presiones antrópicas que amenazan la estabilidad de los ecosistemas locales, promoviendo una cultura de respeto por la vida silvestre y la integridad de los hábitats naturales de nuestro municipio.

En el desarrollo de la agenda, realicé una exposición detallada bajo el eje temático de Biodiversidad y Equilibrio Ecológico, abordando de manera prioritaria el subtema de la extracción de especies vegetales. Destaqué la amenaza crítica que enfrenta la Palma de Cera, árbol nacional de Colombia, debido a la práctica persistente de utilizar sus hojas jóvenes para procesiones religiosas y celebraciones tradicionales. Explicué a los estudiantes de los grados 8 y 9 que esta actividad interrumpe el ciclo reproductivo de la especie y destruye el hogar de aves endémicas, instándolos a liderar procesos de cambio cultural mediante el uso de alternativas sostenibles en sus comunidades veredales.

Asimismo, profundicé en las consecuencias devastadoras del tráfico de fauna silvestre, analizando la venta ilegal de especies como iguanas y tortugas hicoetas en nuestra región del Valle del Cauca. Realicé un análisis sobre cómo la extracción de estos individuos de su entorno natural rompe el equilibrio de las cadenas tróficas y afecta la regeneración de los bosques. Discutí con los jóvenes la problemática del mascotismo de fauna silvestre y el impacto del consumo de su carne o huevos, subrayando que estas acciones constituyen delitos ambientales que aceleran la pérdida de biodiversidad y alteran las funciones ecológicas esenciales de las que dependemos todos.

Finalmente, realicé el cierre de la jornada estableciendo un pacto de protección ambiental con los estudiantes de la vereda La Quiebra, orientándolos sobre los mecanismos legales de denuncia ante las autoridades competentes. Enfatiqué en que el equilibrio ecológico solo puede mantenerse si existe un compromiso real de no comprar, poseer ni extraer especies protegidas. Con la entrega de material didáctico y la resolución de inquietudes técnicas, garanticé que los participantes comprendieran que cada planta y animal cumple una función irremplazable. Mi labor concluyó reafirmando mi compromiso institucional de formar líderes juveniles capaces de defender el patrimonio natural de su comunidad frente a las amenazas del tráfico ilegal.

SOCIALIZACIÓN



FECHA: 16 - 04 - 2026

Realicé una intervención de educación ambiental de carácter técnico-pedagógico con los estudiantes de los grados 8 y 9 de la Institución Educativa José María Córdoba, ubicada en la vereda La Quiebra. Mi jornada se centró en el fortalecimiento de la conciencia ciudadana frente a la protección de los recursos naturales, reconociendo el papel estratégico de los jóvenes rurales como multiplicadores de información en sus hogares. Durante la sesión, establecí metodologías de análisis participativo para que los alumnos identificaran las presiones antrópicas que amenazan la estabilidad climática local, promoviendo una cultura de respeto por la integridad de los hábitats naturales de nuestro municipio y la región del Valle del Cauca.

En el desarrollo de la agenda, realicé una exposición detallada bajo el eje temático de Biodiversidad y Equilibrio Ecológico, abordando de manera prioritaria el subtema de la contaminación atmosférica. Analicé técnicamente cómo el uso intensivo de medios de transporte, específicamente vehículos particulares y buses de servicio público, genera una liberación constante de gases de efecto invernadero y material particulado. Explicué a los estudiantes de los grados 8 y 9 que estas emisiones no solo deterioran de manera inmediata la calidad del aire que respira la población veredal, sino que también alteran los ciclos biológicos de las especies vegetales y animales que dependen de una atmósfera limpia para su desarrollo.

Asimismo, profundicé en la relación directa entre la contaminación del aire y los fenómenos globales, destacando cómo estos gases contribuyen significativamente al cambio climático acelerado. Realicé un análisis sobre cómo el calentamiento global altera el entorno natural de nuestro departamento, provocando variaciones en los regímenes de lluvia y períodos de sequía más intensos que afectan directamente la biodiversidad y la producción agrícola de la vereda La Quiebra. Discutí con los jóvenes la importancia de adoptar hábitos de movilidad sostenibles y de fomentar la conservación de la cobertura boscosa local como mecanismo natural para la captura de carbono y la regulación térmica de su entorno.

Finalmente, realicé el cierre de la jornada estableciendo un pacto de protección ambiental con los estudiantes, orientándolos sobre la importancia de mitigar nuestra huella de carbono individual y colectiva. Enfatiqué en que el equilibrio ecológico depende de la reducción de prácticas que aumenten la emisión de contaminantes atmosféricos y de la promoción de energías más limpias en nuestro territorio rural. Con la entrega de material didáctico y la resolución de inquietudes técnicas, garanticé que los participantes comprendieran la urgencia de actuar frente a la crisis climática actual. Mi labor concluyó reafirmando mi compromiso institucional de formar líderes juveniles capaces de defender el patrimonio natural de su comunidad.

SOCIALIZACIÓN



FECHA: 23 - 04 - 2026

Realicé una jornada de capacitación y sensibilización técnica con los estudiantes de los grados 8 y 9 de la Institución Educativa José María Córdoba, ubicada en la vereda La Quebra. Mi actividad se desarrolló bajo un marco pedagógico orientado al fortalecimiento de la conciencia ambiental, reconociendo a los jóvenes rurales como actores fundamentales para la protección de su territorio. Durante el encuentro, establecí metodologías de diálogo participativo que permitieron a los alumnos analizar las dinámicas de interacción entre el ser humano y la naturaleza, promoviendo una visión de respeto y cuidado hacia los recursos naturales que sustentan la vida en nuestra comunidad local y regional. En el desarrollo de la agenda, realicé una exposición detallada sobre el eje temático de Biodiversidad y Equilibrio Ecológico, centrándome específicamente en el subtema del impacto sobre ecosistemas sensibles. Analicé técnicamente cómo las visitas masivas y sin control administrativo a cerros, bosques y páramos generan consecuencias devastadoras a largo plazo. Explicé a los estudiantes que el tránsito humano constante por áreas no autorizadas provoca el endurecimiento del suelo, fenómeno que impide la correcta filtración de agua hacia los acuíferos subterráneos, alterando el ciclo hídrico y reduciendo la capacidad del terreno para sostener la flora nativa de nuestro departamento.

Asimismo, profundicé en las perturbaciones que las actividades recreativas irresponsables generan sobre la fauna silvestre de la zona. Realicé un análisis sobre cómo el ruido y la presencia humana constante pueden molestar a los animales en sus etapas críticas de reproducción y anidación. Un punto crucial de la jornada fue la advertencia sobre el riesgo de incendios forestales derivados de la realización de fogatas y el abandono de elementos inflamables en áreas de reserva. Ilustré cómo una pequeña fuente de calor puede desencadenar una tragedia ambiental de gran escala, destruyendo hectáreas de cobertura boscosa que son esenciales para el equilibrio ecológico de nuestro municipio.

Finalmente, realicé el cierre de la jornada estableciendo un decálogo de compromisos prácticos con los estudiantes para actuar como vigías de los ecosistemas estratégicos de la vereda La Quebra. Enfatice en la necesidad de promover un turismo de naturaleza responsable, basado en el respeto por los senderos autorizados y la gestión integral de residuos. Con la entrega de material pedagógico y la resolución de inquietudes técnicas, garanticé que los participantes comprendieran que la integridad de los cerros y bosques es vital para su propio bienestar. Mi labor concluyó reafirmando mi compromiso institucional de formar líderes juveniles capaces de proteger el patrimonio natural frente a las amenazas del uso inadecuado del suelo.

SOCIALIZACIÓN



FECHA: 10 - 04 - 2026

Realicé una jornada de educación y sensibilización ambiental dirigida a los estudiantes de primaria de la Institución Educativa José María Córdoba, en la sede de la vereda La Quebra. Mi encuentro se enfocó en despertar el amor y el respeto por la naturaleza en los niños más pequeños, utilizando dinámicas participativas que les permitieran identificar la riqueza biológica de su entorno rural. Durante la sesión, destacué la importancia de proteger los recursos naturales que rodean su escuela, motivándolos a convertirse en "pequeños guardianes" de los ríos y bosques que forman parte de su hogar y de la identidad de nuestra comunidad.

En el desarrollo de la actividad pedagógica, realicé una explicación sencilla pero detallada sobre el eje de Biodiversidad y Equilibrio Ecológico, centrándome en el subtema de la contaminación de fuentes hídricas. Enseñé a los niños que los ríos son como las venas de la Tierra y que arrojar basura en ellos, especialmente plásticos y empaques de dulces, enferma el agua. Explicé que la disposición inadecuada de estos residuos genera suciedad que impide que el agua corra libremente, afectando la belleza de los paisajes naturales de la vereda y poniendo en riesgo el líquido vital que todos necesitamos para vivir sanos.

Asimismo, profundicé en cómo el uso de productos como jabones, bloqueadores solares y repelentes dentro del agua daña a los seres que viven en ella. Realicé un análisis adaptado para primaria sobre cómo estas sustancias químicas afectan la calidad de vida de los peces y las plantas acuáticas, impidiéndoles respirar o crecer adecuadamente. Los estudiantes comprendieron que los animales del río son muy sensibles y que productos que parecen inofensivos para nosotros pueden ser muy peligrosos para ellos, rompiendo el equilibrio natural que permite que la vida florezca en las quebradas y playas de nuestra región.

Finalmente, realicé el cierre de la jornada estableciendo compromisos divertidos y prácticos con los niños de primaria para cuidar el agua desde sus casas y su salón de clases. Enfatice en la importancia de usar productos biodegradables y de nunca dejar basura cuando visiten un río en familia, sembrando la semilla de la responsabilidad ambiental en las nuevas generaciones. Con la entrega de material didáctico y la resolución de sus preguntas, garanticé que los pequeños entendieran que proteger a los peces y las plantas es proteger el futuro de su vereda. Mi labor concluyó con un compromiso colectivo por la limpieza y la salud de los ecosistemas hídricos locales.

SOCIALIZACIÓN



FECHA: 17 - 04 - 2026

Realicé una jornada de educación y sensibilización ambiental dirigida a los estudiantes de primaria de la Institución Educativa José María Córdoba, en la sede de la vereda La Quiebra. Mi encuentro tuvo como propósito principal despertar en los niños el sentido de pertenencia por su entorno rural, enseñándoles que los recursos que utilizan a diario provienen directamente de la naturaleza que los rodea. Mediante actividades lúdicas, fomenté una actitud de respeto hacia los ecosistemas locales, motivando a los estudiantes a ser guardianes de su territorio y a comprender que sus acciones influyen en la salud de las montañas y ríos de nuestra región.

En el desarrollo de la actividad pedagógica, realicé una explicación clara sobre el eje de Biodiversidad y Equilibrio Ecológico, centrándome en el subtema del consumo excesivo de recursos naturales. Explicué a los niños que, durante ciertas épocas del año, aumenta considerablemente la llegada de visitantes, lo que genera una presión muy fuerte sobre el agua potable y la electricidad. Ilustré cómo los hoteles y restaurantes consumen estos recursos en grandes cantidades, lo que puede dejar a la naturaleza con menos fuerza para recuperarse, afectando la estabilidad de los ciclos biológicos que mantienen vivo el paisaje de nuestra vereda.

Asimismo, profundicé en la conexión que existe entre los servicios que usamos en casa y el origen de los mismos en los ríos y montañas. Realicé un análisis adaptado para el nivel de primaria sobre cómo el agua que sale del grifo nace en las partes altas de las montañas y cómo la energía a menudo depende del cauce de los ríos. Los estudiantes comprendieron que, si gastamos demasiada agua o dejamos las luces encendidas sin necesidad, estamos debilitando directamente las fuentes naturales. Destaqué que la sobreexplotación de estos recursos afecta a los animalitos y plantas que habitan en los cerros, rompiendo el equilibrio ecológico necesario para la vida.

Finalmente, realicé el cierre de la jornada estableciendo compromisos prácticos con los niños de primaria para promover el ahorro de agua y energía tanto en la escuela como en sus hogares. Enfatice en que pequeñas acciones, como cerrar bien la llave o apagar los bombillos, ayudan a que los ríos sigan corriendo y las montañas permanezcan verdes. Con la entrega de material didáctico y la resolución de sus preguntas, garanticé que los participantes comprendieran la importancia de no malgastar lo que la naturaleza nos regala. Mi labor concluyó con un compromiso colectivo por la conservación, asegurando que las nuevas generaciones de La Quiebra crezcan con una mentalidad de consumo responsable.

SOCIALIZACIÓN



FECHA: 24 - 04 - 2026

Realicé una jornada de capacitación y sensibilización ambiental dirigida a los estudiantes de primaria de la Institución Educativa José María Córdoba, en la sede de la vereda La Quiebra. Mi propósito central en este encuentro fue despertar en los niños el amor por su entorno natural y enseñarles que sus acciones diarias tienen un impacto directo en la salud de su comunidad. A través de actividades lúdicas y ejemplos sencillos, fomenté una cultura de respeto por los ecosistemas locales, motivando a los estudiantes a convertirse en defensores de la naturaleza y a comprender la importancia de mantener un equilibrio ecológico saludable en nuestro entorno rural.

En el desarrollo de la actividad pedagógica, realicé una explicación detallada sobre el eje de Biodiversidad y Equilibrio Ecológico, centrándome en el subtema del incremento en la generación de residuos sólidos. Explicué a los niños que, con el aumento de visitantes en nuestra zona y los cambios en el consumo, producimos una gran cantidad de basura, especialmente plásticos de un solo uso, envases de dulces y botellas. Ilustré de forma clara que estos materiales tardan cientos de años en desaparecer, y que su acumulación excesiva presiona la capacidad de la naturaleza para mantenerse limpia, afectando el aire, el suelo y la belleza de la vereda.

Asimismo, profundicé en las consecuencias que sufren los animales y las plantas cuando los residuos no son dispuestos correctamente. Realicé un análisis adaptado para primaria sobre cómo la basura que termina en los bosques y quebradas daña el hogar de muchas especies. Los estudiantes aprendieron que los animales pueden enfermarse al confundir el plástico con comida o lastimarse con los envases tirados en el suelo. Enfatice que cada botella o bolsa que no llega al bote de basura rompe el equilibrio del ecosistema, quitándole espacio y salud a los seres vivos que habitan en las zonas verdes y fuentes hídricas de la vereda La Quiebra.

Finalmente, realicé el cierre de la jornada estableciendo compromisos prácticos con los niños de primaria para reducir la generación de basura en la escuela y en sus hogares. Los motivé a utilizar recipientes reutilizables y a clasificar los desechos correctamente para evitar que terminen contaminando los sitios naturales. Con la entrega de material pedagógico y la resolución de sus preguntas, garanticé que los participantes comprendieran que cuidar el planeta empieza por no ensuciar nuestro propio territorio. Mi labor concluyó con un compromiso colectivo por la limpieza, asegurando que las nuevas generaciones de La Quiebra crezcan con hábitos responsables que protejan la vida de todos los seres que habitan en nuestra región.

Nota: ***Hice entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial DIANA CAROLINA BUSTAMANTE ROLDAN, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

EVIDENCIAS

[illegible]

FECHA: 30 - 04 - 2026

Envíe a la coordinadora Diana Carolina Bustamante el reporte detallado de las actividades ejecutadas durante el mes de abril, cumpliendo con los cronogramas establecidos para la gestión ambiental en el territorio. En dicho informe consolide las evidencias de las jornadas pedagógicas realizadas en las instituciones educativas y los encuentros de sensibilización con grupos comunitarios de la región. Asimismo, envíe los anexos técnicos, registros de asistencia y el soporte fotográfico que certifican el cumplimiento de las metas del plan de acción departamental. Esta documentación permite realizar el seguimiento respectivo a los procesos de educación sobre biodiversidad y equilibrio ecológico, garantizando la transparencia en el flujo de información y el cumplimiento de las obligaciones contractuales para el periodo reportado ante la supervisión.

Actividad No. 5: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

ARTICULACIÓN



FECHA: 05-04-2026

Participé en una jornada de articulación estratégica durante el mercado campesino municipal, donde abordé temáticas fundamentales relacionadas con la preservación ambiental en el marco de la Semana Santa. En este espacio, generé un diálogo constructivo sobre el impacto del turismo religioso, enfatizando la necesidad de mitigar la presión sobre los recursos locales ante el incremento de visitantes. Explicué que la mayor afluencia de personas deriva proporcionalmente en un aumento de residuos sólidos, por lo cual, en conjunto con los mediadores de convivencia y los campesinos vendedores de la jornada, participé en la ejecución de una campaña de concientización ambiental. Esta labor colaborativa permitió sensibilizar a la comunidad y a los turistas sobre la disposición adecuada de desechos y el cuidado integral del municipio. Mi intervención reafirmó el compromiso de los actores rurales en la protección del patrimonio natural, garantizando que el desarrollo de las actividades comerciales y tradicionales se realice bajo principios de sostenibilidad, reduciendo la huella ecológica y promoviendo prácticas de consumo responsable para mantener el equilibrio de los ecosistemas locales durante esta temporada crítica para nuestro territorio.

ACCIÓN AMBIENTAL



FECHA: 15 - 04 - 2026

Realicé una caminata agroecológica con el grupo de tercera edad "Alegria", perteneciente al corregimiento de San Antonio. La jornada inició en las instalaciones de la Escuela Gran Colombia, desde donde tracé una ruta interpretativa que se extendió hasta la vereda Calletana. Mi propósito fundamental con esta actividad fue fomentar el reconocimiento del territorio rural y fortalecer los vínculos de los adultos mayores con su entorno natural, utilizando el senderismo como una herramienta pedagógica para la promoción de la salud física y la educación ambiental en un contexto de conservación activa que lidero en esta zona.

En el desarrollo del recorrido, realicé el guiado técnico a través de diversos parches de bosque y zonas de cultivo, permitiendo a los asistentes observar la interacción entre las prácticas agrícolas y los ecosistemas locales. Durante el trayecto, hice especial énfasis en la importancia de mantener corredores biológicos que permitan el flujo de especies y la protección de los suelos. Los miembros del grupo "Alegria" participaron en diálogos sobre la historia ambiental de la zona, integrando sus conocimientos empíricos con los conceptos técnicos sobre sostenibilidad y manejo agroecológico que les compartí durante nuestro ascenso hacia la vereda Calletana.

Asimismo, llevé a cabo un ejercicio práctico de avistamiento de aves y de diversas especies biodiversas que habitan en este ecosistema del Valle del Cauca. Realicé la identificación de individuos mediante el uso de guías de campo y binoculares, explicando las funciones ecológicas que cumplen estas aves, como la dispersión de semillas y el control de poblaciones de insectos. Observamos diversos ejemplares que son indicadores de la salud del bosque, lo que me permitió sensibilizar a los adultos mayores sobre la necesidad de denunciar el tráfico de fauna silvestre y evitar la alteración de los nidos y hábitats naturales presentes en nuestra ruta.

Finalmente, realicé el cierre de la jornada en la vereda Calletana, donde consolidamos los aprendizajes obtenidos y reflexionamos sobre la importancia de preservar la biodiversidad regional. Enfatice en que la protección del equilibrio ecológico es una tarea intergeneracional que requiere la sabiduría de los mayores para guiar a las nuevas generaciones. Con la recolección de registros de asistencia y evidencias fotográficas, garantice la documentación técnica de la actividad, reafirmando mi compromiso con el bienestar de la población de San Antonio y la conservación del patrimonio natural que sustenta la vida en nuestro territorio.

ACCIÓN AMBIENTAL



FECHA: 29 - 04 - 2026

Realicé un encuentro integral de bienestar y educación ambiental dirigido al grupo de tercera edad "Avancemos Resplandores" en el municipio de Toro, Valle del Cauca. Mi jornada fue diseñada como un espacio de interacción social y salud integral, donde busqué vincular el bienestar físico de los adultos mayores con el reconocimiento de su entorno natural. A través de este encuentro, promoví una cultura de envejecimiento activo, posicionando a los participantes como actores fundamentales en la transmisión de saberes tradicionales y en la vigilancia comunitaria de los ecosistemas locales dentro del barrio Bulevar.

En el desarrollo de la agenda, realicé una sesión de rumbaterapia adaptada para la población de la tercera edad, utilizando el ritmo y el movimiento como herramientas de integración y vitalidad. Esta dinámica recreativa no solo cumplió un propósito fisiológico al mejorar la movilidad y el ánimo de los asistentes, sino que también me sirvió como preámbulo dinámico para generar una atmósfera de confianza y apertura. Durante la actividad física, enfatice la conexión entre la salud humana y la salud del ecosistema, subrayando que un entorno natural equilibrado es la base fundamental para la calidad de vida de toda la comunidad.

Asimismo, realicé una charla técnica y participativa basada en el eje de Biodiversidad y Equilibrio Ecológico, adaptando conceptos complejos a un lenguaje cotidiano y cercano para los asistentes. Durante este espacio, discutí con ellos las funciones vitales que cumplen las especies nativas de la región y cómo la alteración de estos ciclos afecta directamente la disponibilidad de recursos como el agua y la pureza del aire. Los miembros de "Avancemos Resplandores" compartieron conmigo sus experiencias históricas sobre el clima y la fauna del municipio, permitiéndome reforzar la importancia de proteger el patrimonio natural frente a las amenazas actuales.

Finalmente, realicé el cierre de la jornada lúdica estableciendo compromisos con los participantes para que actúen como multiplicadores de la conciencia ambiental en sus hogares. Concluí que la recreación y el aprendizaje deben ir de la mano para lograr un impacto real en la percepción del territorio. Con la entrega de material pedagógico y el registro de las evidencias correspondientes, garantice la documentación de una actividad que fortaleció tanto el tejido social como el conocimiento ecológico de los adultos mayores. Mi labor finalizó reafirmando la relevancia de estos encuentros para asegurar la sostenibilidad ambiental de nuestro municipio de Toro desde la participación ciudadana activa.

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

FIRMA: 
NOMBRE: JULIO CÉSAR CASTRO CORRALES
C.C: 16.400.925

DATOS GENERALES DEL APORTANTE									
Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante		Seguro Principal	Dirección	Ciudad-Departamento	Teléfono	Examinado SENA e
CC 14400025		CARTINO CORRALES SAJO CESAR	INDEPENDIENTE		PRINCIPAL	VIA LA QUINERA	TOKO-VALLE	2210489	No
DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION									
Periodo		Clave		Tipo		Fecha		Pago	
Prestación	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Planilla	Límite	Pago	Días Mora	Valor
2026-03	2026-03	1000000000	7901803188	7901803188	2026/04/14	2026/04/14	2026/04/14	5	\$543,800

RESUMEN DE PAGO								
RIESGO	CODIGO	NIT	DV	AFILIADOS	VALOR LIQUIDADO	INTERESES MORA	SALDOS E INCAPACIDADES	VALOR A PAGAR
AFP (ADMINISTRADORAS: 1)				1	\$280,200	\$1,000	\$0	\$281,200
POVIDER	2-05301	800,224,808	8	1	\$280,200	\$1,000	\$0	\$281,200
ARL (ADMINISTRADORAS: 1)				1	\$42,700	\$200	\$0	\$42,900
POSITIVA COMPANIA DE SEGUROS	14-23	860,011,153	6	1	\$42,700	\$200	\$0	\$42,900
EPS (ADMINISTRADORAS: 1)				1	\$218,900	\$800	\$0	\$219,700
NUEVA E.P.S.	EP5037	900,156,264	2	1	\$218,900	\$800	\$0	\$219,700
TOTAL				1	\$541,800	\$2,000	\$0	\$543,800

ABR 14 2026 10:51:35 RBMDES10.6

CORRESPONSAL
MULTISERVICIOS SILVANA
CR 3 NRO 7 61

BANCO DE BOGOTA

C. UNICO: 0090854874

TER: CA004131

V. ELECTRON

Cc

**0553

RECIBO: 000817

RRN: 002014

RECAUDO

APRO: 342102

SERVICIO: 0000001506

FACTURA: 0000000009501805189

**** PAGO FACTURA ****

TRANSACCION EXITOSA

RECAUDO \$ 543.800

***** CLIENTE *****

MAYOR INFORMACION EN LA LINEA

NACIONAL: 01 8000518877

 INCIVA INstituto para la Conservación y Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca	FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR	FO-PAR-29	Versión: 00	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	No. 04- 2026
--	---------------------

Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Fecha documento: **30/04/2026**

Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA- INCIVA

Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848

Ciudad: Santiago de Cali

Nombre y/o Razón Social Beneficiario: JULIO CESAR CASTRO CORRALES

Cedula beneficiario: 16.400.925

Dirección Beneficiario: VEREDA LA QUIEBRA

Correo Electrónico beneficiario: juliocesarcastracorrales16@gmail.com

Teléfono beneficiario: 3156117882

Ciudad: TORO, VALLE

INFORMACION CONTRACTUAL

Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

No. RPC 9100028760 del 19 DE ENERO DE 2026

No. CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026

Valor Contrato:

\$10.000.000 (DIEZ MILLONES DE PESOS MCTE)

Concepto: Cuota No. (4) – Cuota: **ABRIL** del Contrato No. **040.10.05.26.715** del **19/ENERO/2026**.

Cuenta de Ahorros ☒ Corriente ☐ No.: 4-697-40-04064-0 Banco: AGRARIO DE COLOMBIA

Valor: **\$2.000.000**

Son: **DOS MILLONES DE PESOS M/CTE**

SI ☐ NO ☒ DECLARO RENTA


 Firma y cédula del Beneficiario
 No. C.C. 16.400.925



**Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio
Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)**



Documento No. 2500080514
Referencia: 2100065690
RUT del Tercero: 164009252
Código del Tercero: 16400925
Centro Gestor: 1220
Fondo: 12100004
Concepto DIAN: 4TA CTA CPS779

Fecha de Contabilización: 12.05.2026
CASTRO CORRALES JULIO CESAR
Documento RPC: 9100028760
INCIVA
ICLD Sec Ambiente

Página 1 de 1.

Descripción:

Posic	Cuenta	Civ	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900152	50	Infivalle Ahorros #	X-BANCOS	0	1.870.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.870.000	0
Total:					1.870.000	1.870.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Total:			0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
Total:		0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaña

Elaborado por



**Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio
Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)**



Documento No. 2100065690
Referencia: 4TA CTA CP
RUT del Tercero: 164009252
Código del Tercero: 16400925
Centro Gestor: 1220
Fondo: 12100004
Concepto DIAN: 4TA CTA CPS779
Descripción: 4TA CTA CPS779

Fecha de Contabilización: 07.05.2026
CASTRO CORRALES JULIO CESAR
Documento RPC: 9100028760
INCIVA
ICLD Sec Ambiente

Página 1 de 1.

Posic	Cuenta	Civ	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.870.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	2.000.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	20.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	20.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	40.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	10.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	40.000
Total:					2.000.000	2.000.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deducción Estampillas Prohospitales - Deducción estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deducción Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	2.000.000	40.000
Deducción Estampillas Pro Uceva - Deducción Estampilla UCEVA	0,5000	2.000.000	10.000
Deducción Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estamp. Prouniv	2,0000	2.000.000	40.000
Total:			130.000

Discriminación IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	2.000.000	0
Total:		2.000.000	0

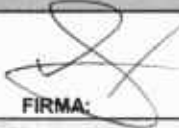
Vd Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Dainer Obdulio Cortes Castillo

Elaborado por

 INCIVA Intendencia del Cauca	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1
NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: JULIO CESAR CASTRO CORRALES ✓				
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X		OTRO:	NÚMERO: 16.400.925 ✓	
COBRO		INICIAL:	MENSUAL: X	FINAL: MES: ABRIL ✓
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		TORO, VALLE DEL CAUCA ✓		
CONTRATO		040.10.05.26.715 DEL 19/01/2026 ✓		
CDP		8100006445 DEL 13/01/2026 ✓		
REGISTRO PRESUPUESTAL		9100028760 DEL 19/01/2026 ✓		
NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION		 FIRMA:	FECHA DE ENTREGA 1:	FECHA DE ENTREGA 2:
Javier Romero ✓			dd/mm/aa	dd/mm/aa
Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	X	
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)		Documento de Causación		
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)		
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)		
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago		
Certificación bancaria (solo aplica en la cuota1)	X			
NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD		 FIRMA:	FECHA:	
Jonica Otero ✓			dd/mm/aa	26-04-26
MOTIVO DE DEVOLUCION:		SI	FECHA:	RECIBE: NOMBRE Y FIRMA
			dd/mm/aa	
Ruta 2: Verificación de documentos en Tesorería				
RECIBIDO TESORERIA				
NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA		Asistente Tesorería INCIVA	FECHA:	
		FIRMA:	dd/mm/aa	08 MAY 2026
Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	Marcar X	Ruta 3: Documentos oficina Jurídica	Marcar X	
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada		
Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1)		Documento de Causación		
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)		
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)		
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago		
NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA		FIRMA:	FECHA:	
			dd/mm/aa	