## 1. TIPO DE INFORME

| | | |
|---|---|---|
| INFORME PARCIAL: _X_ | INFORME FINAL: ___ | CUOTA No. 4 |
| Fecha informe: Día: 30 | Mes: ABRIL | Año: 2026 |

## 2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

| | | | |
|---|---|---|---|
| Contrato: X | Convenio: __ | #: 040.10.05.26.716 | Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa): **CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026** **RPC 9100028761 del 19 DE ENERO DE 2026** |

Nombre Contratista: MARINO ANTONIO ORTIZ CARMONA Documento de identificación No. 16.223.295

| Fecha Inicio: | Plazo de Ejecución (días y meses): | Fecha Terminación (dd/mm/aa): |
|---|---|---|
| **20/ENERO/2026** | **11 DIAS y 04 MESES** | **31/05/2026** |

Proceso / área: **P3 MERCADEO Y DIVULGACIÓN** Nombre supervisor: **BERÓNICA RAMÍREZ VARELA**

Objeto del contrato: **Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"**

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

| | |
|---|---|
| Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente** | Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente |
| Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia | Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas |

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

## 3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

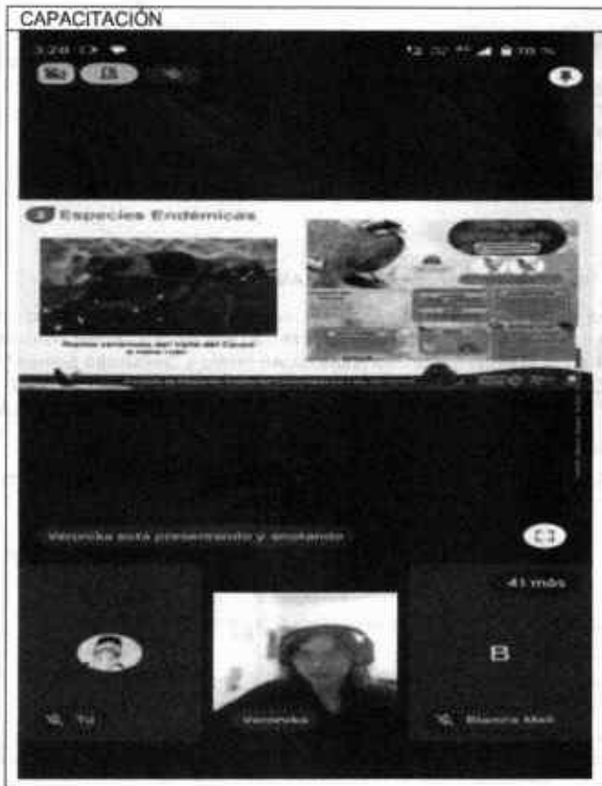
| Actividad No. | Descripción Obligación/ Actividad | % cumplimiento mensual |
|---|---|---|
| 1 | **Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.** | 80% |
| 2 | **Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.** | 80% |
| 3 | **Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.** | 80% |
| 4 | **Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.** | 80% |
| 5 | **Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.** | 80% |

## 4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

EJECUCIÓN:

**Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.**

CAPACITACIÓN







FECHA: 01 – 04 – 2026

El contratista participó en una mesa de trabajo técnica junto a la ingeniera Veronika y los integrantes del equipo de apoyo metodológico, con el propósito de establecer los lineamientos conceptuales y operativos para las jornadas de sensibilización ambiental. Durante este encuentro, se socializaron y discutieron detalladamente las dos fichas metodológicas fundamentales para la ejecución del proyecto: "Pasos de Fe, Huellas Sostenibles" y "Biodiversidad y Equilibrio Ecológico". El diálogo permitió unificar criterios sobre las estrategias pedagógicas que se implementarán en territorio, asegurando que cada actividad cumpla con los objetivos de conservación y educación propuestos. Finalmente, se definieron los ajustes necesarios en los instrumentos de registro y los indicadores de seguimiento para garantizar una trazabilidad efectiva del impacto ambiental en la comunidad.

CAPACITACIÓN





FECHA: 08 – 04 – 2026

El contratista participó en la jornada de intercambio de saberes desarrollada en el municipio de Versalles, un encuentro diseñado para fortalecer la articulación regional entre las diversas localidades del Norte del Valle. Durante este evento, representantes de cada municipio del Nodo Norte Valle Caucano 2 realizaron una exposición detallada sobre las características geográficas y culturales de sus territorios, destacando el impacto de sus gestiones locales. Asimismo, se presentaron de manera rigurosa las actividades pedagógicas y técnicas ejecutadas en los diversos espacios laborales, permitiendo identificar lecciones aprendidas y casos de éxito en la implementación de proyectos ambientales. Este espacio de diálogo facilitó la transferencia de conocimientos y el reconocimiento de las dinámicas territoriales, consolidando estrategias conjuntas para mejorar el desempeño institucional en la región.

CAPACITACIÓN



FECHA: 13 – 04 – 2026

El contratista participó en una sesión de fortalecimiento institucional liderada por la psicóloga Cielo Idalid Morales, quien dirigió el taller psicosocial denominado "Conciencia". Durante este encuentro, se abordaron temáticas fundamentales para el desarrollo de competencias del ser, enfocándose en la gestión emocional y el autoconocimiento como herramientas clave para el desempeño laboral y el trabajo comunitario. La metodología aplicada permitió integrar conceptos de ética y responsabilidad social, alineándolos con los objetivos de sensibilización que se ejecutan en el territorio. Asimismo, se generó un espacio de reflexión grupal orientado a mejorar la cohesión del equipo y la calidad del servicio prestado a la ciudadanía. Finalmente, se establecieron compromisos individuales para aplicar lo aprendido en las actividades diarias de gestión y pedagogía ambiental que lidera el programa.

CAPACITACIÓN




FECHA: 14 – 04 – 2026

El contratista participó en una sesión de asesoría técnica y legal realizada a través de la plataforma virtual Google Meet, contando con la dirección del asesor jurídico Javier Romero. Durante este encuentro, se revisaron exhaustivamente los lineamientos institucionales para el correcto diligenciamiento de los informes de actividades, enfatizando en la precisión de las evidencias y el cumplimiento de los términos contractuales. El asesor Romero proporcionó pautas claras sobre la narrativa técnica requerida, la organización de los anexos fotográficos y la coherencia que debe existir entre el objeto del contrato y los resultados reportados. Asimismo, se aclararon dudas específicas sobre la estructura de los formatos vigentes, asegurando que el proceso de rendición de cuentas cumpla con los estándares de transparencia y calidad exigidos. Esta capacitación permitió estandarizar los criterios de reporte para garantizar una supervisión eficiente del proyecto ejecutado.

CAPACITACIÓN






FECHA: 15 – 04 – 2026

El contratista participó en una sesión de coordinación técnica con la coordinadora Diana Carolina Bustamante, con el objetivo de estructurar el cronograma de trabajo correspondiente al mes de abril. Durante la reunión, se definieron los objetivos estratégicos y las metas operativas que guiarán la ejecución de los componentes pedagógicos y de gestión en el territorio. Se realizó un análisis detallado de los tiempos de desplazamiento y las fechas clave para la realización de talleres, capacitaciones y jornadas de campo, asegurando la optimización de los recursos disponibles. Asimismo, se establecieron los mecanismos de seguimiento y los indicadores de cumplimiento que permitirán evaluar el impacto de las intervenciones programadas. Este espacio de planeación permitió alinear las acciones territoriales con las directrices institucionales, garantizando una ejecución organizada y eficiente de las obligaciones contractuales durante el periodo mencionado.

**Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.**

DIVULGACIÓN







FECHA: 12 – 04 – 2026

El contratista publicó en sus redes sociales personales información relevante sobre la inauguración de la exposición itinerante "Observando Aves en Colombia", organizada por INCIVA y la Gobernación del Valle del Cauca. La difusión incluyó una pieza gráfica detallando que el evento tuvo lugar el 13 de abril de 2026 en la Biblioteca Pública Municipal Abel Heli Guerrero, ubicada en Jamundí. Asimismo, compartió un registro audiovisual que muestra una vista aérea de las instalaciones y la concurrencia de personas en las áreas verdes circundantes. Con esta acción, el contratista participó en la visibilización de procesos culturales y científicos que promueven el conocimiento de la biodiversidad local entre la comunidad vallecaucana y los seguidores digitales.

**Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.**

SOCUALIZACIÓN





FECHA: 06 - 04 – 2026

El contratista realizó una jornada de sensibilización ambiental dirigida al equipo de básquetbol en las instalaciones del Instituto de Deporte y Cultura, enfocándose en la relación entre el deporte y la preservación del entorno. Durante esta sesión, se abordó de manera integral el tema de la biodiversidad y el equilibrio ecológico, destacando cómo las actividades humanas impactan los ecosistemas locales. El objetivo principal fue generar conciencia en los deportistas sobre su rol como ciudadanos responsables frente al cuidado de los recursos naturales que permiten el desarrollo de la vida.

En el desarrollo de la actividad, el contratista realizó una explicación detallada sobre el subtema del incremento en la generación de residuos sólidos dentro de los escenarios deportivos y recreativos. Se enfatizó que el aumento de personas en estos eventos conlleva una mayor producción de plásticos de un solo uso, envases y botellas de hidratación. La charla permitió identificar que la acumulación de estos elementos no solo afecta la estética del lugar, sino que altera profundamente los ciclos biológicos necesarios para mantener la estabilidad de la fauna y flora regional.

Asimismo, el contratista realizó un análisis sobre las consecuencias de la disposición incorrecta de estos residuos, los cuales terminan frecuentemente en sitios naturales protegidos. Se expuso ante los jóvenes deportistas cómo estos materiales sintéticos tardan siglos en degradarse, convirtiéndose en trampas mortales o fuentes de contaminación para los animales que habitan en dichos espacios. Esta problemática fue ilustrada con ejemplos de cómo el equilibrio ecológico se rompe cuando los desechos humanos invaden los hábitats naturales, comprometiendo la salud de las especies nativas.

Finalmente, el contratista realizó una invitación a los miembros del equipo para adoptar prácticas sostenibles, como el uso de recipientes reutilizables y la clasificación correcta de desechos en el instituto. Se concluyó que la protección de la naturaleza es una tarea colectiva que requiere acciones inmediatas para mitigar el impacto ambiental negativo. Con esta intervención, se logró que los participantes comprendieran que la biodiversidad es el pilar que sostiene la vida y que cada botella de plástico gestionada correctamente es un paso hacia la restauración del equilibrio del planeta.

SOCUALIZACIÓN





FECHA: 20 – 04 – 2026

El contratista realizó una jornada de capacitación técnica dirigida a los integrantes del equipo de básquetbol en las instalaciones del Instituto de Deporte y Cultura, abordando la relevancia de la biodiversidad y el equilibrio ecológico en el contexto regional. Durante este encuentro, se analizó cómo el desarrollo de actividades deportivas y turísticas masivas puede alterar la estabilidad de los ecosistemas si no se cuenta con una planificación adecuada. El objetivo central fue sensibilizar a los jóvenes sobre la interconexión que existe entre el bienestar humano y la salud de los entornos naturales que nos rodean habitualmente.

En el desarrollo de la sesión, el contratista realizó una exposición detallada sobre el subtema del consumo excesivo de recursos naturales, haciendo especial énfasis en los periodos de alta afluencia de visitantes. Se explicó que durante estas temporadas aumenta significativamente la presión sobre el suministro de agua potable y la demanda de electricidad en establecimientos como hoteles y restaurantes locales. Esta situación genera un estrés hídrico y energético que repercute directamente en la capacidad de regeneración de los ecosistemas, afectando la disponibilidad de estos servicios vitales para toda la comunidad y el sector deportivo.

Asimismo, el contratista realizó un análisis crítico sobre el impacto que este consumo desmedido tiene sobre las fuentes primarias de donde provienen dichos recursos, específicamente los ríos y las montañas de la zona. Se ilustró cómo la captación intensiva de agua en las cuencas altas puede disminuir el caudal ecológico, poniendo en riesgo la supervivencia de la flora y fauna acuática que depende de este ciclo. La charla permitió que los deportistas comprendieran que la degradación de las montañas y la contaminación de las fuentes hídricas son consecuencias directas de una gestión ineficiente de los recursos básicos durante las épocas de mayor demanda.

Finalmente, el contratista realizó una serie de recomendaciones prácticas para mitigar esta problemática, promoviendo hábitos de ahorro y uso eficiente del agua y la energía dentro del instituto y en sus hogares. Se concluyó que el equilibrio ecológico depende de la moderación en el consumo y del respeto por los límites biológicos de nuestra geografía vallecaucana. Con esta intervención, se logró que el equipo de básquetbol asumiera un compromiso con la conservación ambiental, entendiendo que la protección de los ríos y las montañas es fundamental para garantizar un futuro sostenible y saludable para las próximas generaciones.

SOCUALIZACIÓN





FECHA: 07 – 04 – 2026

El contratista realizó una sesión de formación ambiental con los estudiantes de grado cuarto en la Institución Educativa Gran Colombia, centrada en la importancia de la biodiversidad y el equilibrio ecológico en los entornos locales. Durante este encuentro, se explicó a los menores cómo el funcionamiento de los ecosistemas depende de la interacción armoniosa entre todos los seres vivos y su medio físico. El objetivo fue sensibilizar a los alumnos sobre la responsabilidad que tiene el ser humano en la protección de los entornos naturales para evitar daños irreversibles en la fauna y flora de la región.

En el desarrollo de la actividad, el contratista realizó una presentación detallada sobre el subtema de la contaminación de las fuentes hídricas, resaltando cómo las acciones cotidianas impactan la pureza del agua. Se enfatizó que la disposición inadecuada de residuos sólidos en las riberas de los ríos y en las zonas costeras altera gravemente la composición química del recurso vital. Los estudiantes identificaron que cualquier elemento ajeno al agua, por pequeño que parezca, inicia una cadena de degradación ambiental que pone en riesgo la estabilidad del ecosistema hídrico.

Asimismo, el contratista realizó un análisis sobre el uso de productos químicos contaminantes, tales como bloqueadores solares, jabones y repelentes, cuando las personas ingresan a ríos y playas. Se expuso que estos componentes químicos se disuelven en el agua y afectan directamente la calidad de vida de los peces y las plantas acuáticas que allí habitan. Mediante ejemplos sencillos, los niños comprendieron que estas sustancias actúan como agentes tóxicos que dificultan la oxigenación del agua y el crecimiento de las especies vegetales necesarias para el equilibrio biológico.

Finalmente, el contratista realizó una invitación a los estudiantes para que se conviertan en guardianes de los ríos, promoviendo el uso de productos biodegradables y la correcta disposición de las basuras. Se concluyó la jornada reforzando la idea de que un agua limpia es sinónimo de una vida saludable para todas las especies, incluyendo a los seres humanos. Con esta intervención en la Institución Educativa Gran Colombia, se logró que el grado cuarto asumiera el compromiso de proteger las fuentes hídricas como un pilar fundamental para mantener la biodiversidad del planeta.

SOCUALIZACIÓN





FECHA: 21 – 04 – 2026

El contratista realizó una jornada pedagógica con los estudiantes de grado cuarto en la Institución Educativa Gran Colombia, orientada a fortalecer el conocimiento sobre la biodiversidad y el equilibrio ecológico en el entorno regional. Durante esta sesión, se explicó a los menores la fragilidad de los sistemas naturales y la importancia de que el ser humano mantenga una relación de respeto con el medio ambiente. El propósito central fue generar una conciencia temprana en los alumnos sobre cómo la presencia humana, si no es gestionada de manera responsable, puede alterar profundamente los ciclos biológicos que sostienen la vida en el planeta.

En el desarrollo de la actividad, el contratista realizó una explicación detallada sobre el subtema del impacto negativo en ecosistemas sensibles, tales como cerros, bosques y páramos. Se enfatizó que las visitas sin control a estos lugares pueden provocar el endurecimiento del suelo debido al pisoteo constante, lo cual evita la filtración natural del agua hacia los acuíferos. Los estudiantes comprendieron que un suelo compactado pierde su capacidad de nutrir a la vegetación y de regular el ciclo hídrico, afectando directamente la disponibilidad de agua para las comunidades y para las especies que dependen de estas fuentes naturales.

Asimismo, el contratista realizó un análisis sobre cómo el ruido y la presencia masiva de personas logran molestar a los animales silvestres, alterando sus hábitos de alimentación y reproducción. Se expuso que muchas especies huyen de sus hábitats originales ante la presión humana, lo que rompe el equilibrio de la cadena alimenticia local. Además, se advirtió sobre el gravísimo riesgo de provocar incendios forestales mediante el uso de fogatas o el abandono de elementos inflamables, acciones que pueden destruir en pocas horas extensiones de bosque que han tardado décadas en desarrollarse y consolidarse.

Finalmente, el contratista realizó una invitación a los niños de grado cuarto para que practiquen un turismo de naturaleza consciente y de bajo impacto en sus futuras salidas de campo. Se concluyó la jornada resaltando que proteger los ecosistemas de alta montaña y los bosques es fundamental para garantizar la estabilidad climática y la biodiversidad de nuestra geografía. Con esta intervención en la Institución Educativa Gran Colombia, se logró que los estudiantes asumieran el compromiso de ser protectores de la vida silvestre, entendiendo que cada acción individual cuenta para mantener el equilibrio ecológico de su territorio.

SOCUALIZACIÓN





FECHA: 09 – 04 – 2026

El contratista realizó una jornada de educación ambiental con los estudiantes del grado 2-1 en la Institución Educativa Gran Colombia, enfocada en la importancia de la biodiversidad y el equilibrio ecológico para el bienestar del planeta. Durante el encuentro, se utilizaron dinámicas pedagógicas para que los niños comprendieran cómo todos los elementos de la naturaleza están conectados y por qué es vital proteger cada parte del ecosistema. El objetivo fue sensibilizar a los pequeños sobre su papel como protectores del medio ambiente, fomentando desde temprana edad valores de respeto y cuidado hacia los recursos naturales que nos rodean en la región.

En el desarrollo de la sesión, el contratista realizó una explicación sencilla pero profunda sobre el subtema de la contaminación atmosférica, vinculándola directamente con las actividades cotidianas de la sociedad moderna. Se detalló cómo el uso intensivo de vehículos particulares y buses de transporte público genera una emisión constante de gases contaminantes que se acumulan en el entorno. Los estudiantes observaron que estas emisiones no solo ensucian el aire que respiramos, sino que crean una capa que atrapa el calor, alterando el equilibrio térmico que las plantas y animales necesitan para sobrevivir armoniosamente en sus hábitats.

Asimismo, el contratista realizó un análisis sobre cómo estos gases afectan la calidad del aire y contribuyen significativamente al fenómeno del cambio climático a nivel global. Se expuso ante el grupo que la alteración del entorno natural debido a la polución provoca cambios en las lluvias y en las temperaturas, lo cual confunde a las especies migratorias y afecta el crecimiento de los árboles frutales. Los niños de grado 2-1 identificaron que la salud de los bosques y la pureza del cielo dependen de reducir la huella de carbono que dejamos al desplazarnos, entendiendo que el aire limpio es un derecho de todos los seres vivos.

Finalmente, el contratista realizó una invitación a los estudiantes y a sus familias para promover medios de transporte alternativos y más limpios, como el uso de la bicicleta o las caminatas colectivas. Se concluyó la actividad reforzando la idea de que pequeñas acciones, como compartir el vehículo o sembrar plantas en el colegio, ayudan a purificar el oxígeno y a restaurar el equilibrio ecológico. Con esta intervención en la Institución Educativa Gran Colombia, se logró que los alumnos asumieran el compromiso de cuidar el aire, reconociendo que evitar la contaminación atmosférica es un paso fundamental para garantizar un futuro lleno de vida y biodiversidad.

SOCUALIZACIÓN





FECHA: 16 – 04 – 2026

El contratista realizó una sesión de sensibilización ambiental con los estudiantes del grado 2-1 en la Institución Educativa Gran Colombia, enfocada en la protección de la biodiversidad y el mantenimiento del equilibrio ecológico. Durante este encuentro pedagógico, se explicó a los menores que cada ser vivo cumple una función específica e irremplazable dentro de la naturaleza. El objetivo principal fue fomentar en los niños una actitud de respeto hacia la vida silvestre, permitiéndoles comprender que la extracción de elementos naturales de su hábitat original genera consecuencias negativas que afectan la estabilidad de los ecosistemas locales y la salud de nuestro planeta.

En el desarrollo de la actividad, el contratista realizó una explicación detallada sobre las amenazas que enfrenta la flora nacional, destacando el caso de la palma de cera. Se expuso cómo la extracción masiva de sus hojas para ser utilizadas en procesiones religiosas pone en grave riesgo la supervivencia de esta especie, la cual es el árbol nacional y el hogar de diversas aves como el loro orejiamarillo. Los estudiantes aprendieron que al cortar estas ramas se detiene el crecimiento de la planta y se destruye el refugio de muchos animales, lo que representa una pérdida invaluable para la riqueza natural de las montañas colombianas.

Asimismo, el contratista realizó una advertencia sobre las consecuencias del tráfico de fauna silvestre, enfocándose en la venta ilegal de animales como iguanas y tortugas hicoteas. Se analizó con los niños cómo el comercio de estas especies para ser usadas como mascotas o para consumo humano rompe el equilibrio biológico, ya que estos animales dejan de cumplir su rol como dispersores de semillas o controladores de poblaciones en sus hábitats. La charla permitió identificar que extraer a un animal de su hogar natural le causa sufrimiento y altera la cadena alimenticia, debilitando la capacidad del ecosistema para regenerarse de forma autónoma.

Finalmente, el contratista realizó una invitación a los estudiantes de grado 2-1 para que se conviertan en defensores de la naturaleza, denunciando el comercio de fauna y rechazando el uso de plantas protegidas. Se concluyó la jornada reforzando el mensaje de que la biodiversidad se debe observar y admirar en libertad, nunca en cautiverio o como objetos de decoración. Con esta intervención en la Institución Educativa Gran Colombia, se logró que los alumnos asumieran el compromiso de proteger la vida silvestre, reconociendo que evitar la extracción de especies es una acción fundamental para garantizar la armonía y el equilibrio de los recursos naturales.

SOCUALIZACIÓN





FECHA: 10 – 04 – 2026

El contratista realizó una jornada de formación pedagógica con los estudiantes de grado tercero de la Institución Educativa Gran Colombia, enfocada en los principios de la biodiversidad y el equilibrio ecológico. Durante este encuentro, se explicó de manera didáctica cómo cada organismo depende de un entorno saludable para sobrevivir y cómo la armonía de estos sistemas permite la vida en el planeta. El objetivo central fue sensibilizar a los menores sobre la importancia de proteger los ecosistemas locales, fomentando una cultura de respeto hacia los recursos naturales y promoviendo el reconocimiento de la fauna y flora presentes en su territorio inmediato.

En el desarrollo de la actividad, el contratista realizó una exposición detallada sobre el subtema del incremento en la generación de residuos sólidos y su impacto ambiental negativo. Se analizó cómo el aumento de la población y el consumo masivo en eventos sociales generan una mayor cantidad de plásticos de un solo uso, tales como envases y botellas. Los alumnos identificaron que estos materiales, al ser fabricados con derivados del petróleo, tardan cientos de años en degradarse, convirtiéndose en una de las principales amenazas para la pureza de los suelos y las fuentes hídricas que abastecen a la comunidad educativa.

Asimismo, el contratista realizó un análisis crítico sobre las consecuencias de la disposición incorrecta de estos desechos, los cuales terminan frecuentemente en sitios naturales protegidos. Se expuso que estos residuos afectan gravemente a la naturaleza y a los animales que habitan en ella, quienes muchas veces confunden el plástico con alimento o sufren accidentes por atrapamiento. Esta problemática fue ilustrada con ejemplos locales, permitiendo que los niños comprendieran que una botella abandonada en un parque o río puede romper el equilibrio ecológico de todo un ecosistema, alterando la cadena alimenticia y la salud de las especies.

Finalmente, el contratista realizó una invitación a los estudiantes de grado tercero para implementar estrategias de reducción y reciclaje tanto en la institución como en sus hogares. Se concluyó la jornada resaltando que la protección de la biodiversidad comienza con acciones sencillas, como rechazar los plásticos innecesarios y asegurar que cada envase llegue al contenedor correcto. Con esta intervención en la Institución Educativa Gran Colombia, se logró que los alumnos asumieran un compromiso activo con el medio ambiente, entendiendo que su comportamiento frente a los residuos sólidos es fundamental para preservar el equilibrio natural para el futuro.

SOCUALIZACIÓN





FECHA: 24 – 04 – 2026

El contratista realizó una sesión de sensibilización ambiental con los alumnos de grado tercero en la Institución Educativa Gran Colombia, enfocada en la importancia de la biodiversidad y el mantenimiento del equilibrio ecológico en el territorio vallecaucano. Durante este encuentro pedagógico, se explicó a los menores que la naturaleza funciona como un sistema interconectado donde cada recurso es vital para la supervivencia de las especies. El objetivo primordial fue generar conciencia sobre la fragilidad de nuestro entorno y la necesidad de adoptar comportamientos responsables que permitan la conservación de los ecosistemas locales frente a las demandas de la sociedad actual.

En el desarrollo de la actividad, el contratista realizó una explicación detallada sobre el subtema del consumo excesivo de recursos naturales, haciendo especial énfasis en los periodos de alta afluencia turística. Se detalló cómo durante estas temporadas se produce un incremento desmedido en la presión sobre el suministro de agua potable y el servicio de electricidad, especialmente en establecimientos como hoteles y restaurantes. Los estudiantes lograron identificar que este aumento en la demanda no es infinito y que genera un agotamiento acelerado de las reservas que deben abastecer tanto a los seres humanos como a la fauna y flora silvestre.

Asimismo, el contratista realizó un análisis sobre el impacto directo que este consumo tiene en las fuentes primarias de vida, como lo son los ríos y las montañas de nuestra geografía. Se expuso que la sobreexplotación de los caudales para satisfacer las necesidades de los sectores comerciales afecta el equilibrio biológico de las cuencas, poniendo en riesgo la calidad del agua y la estabilidad de los suelos. Los niños comprendieron que cuando se desperdicia energía o agua en la ciudad o en los centros turísticos, se está afectando directamente la salud de los páramos y los bosques que son las fábricas naturales de estos recursos.

Finalmente, el contratista realizó una invitación a los estudiantes de grado tercero para que se conviertan en promotores del ahorro de recursos dentro de sus hogares y en el entorno escolar. Se concluyó la jornada reforzando la idea de que el equilibrio ecológico depende de un consumo moderado y consciente por parte de todos los ciudadanos. Con esta intervención en la Institución Educativa Gran Colombia, se logró que los alumnos comprendieran que proteger los ríos y las montañas es una tarea diaria que comienza con acciones sencillas, garantizando así la preservación de la biodiversidad para las futuras generaciones de la región.

SOCUALIZACIÓN





FECHA: 17 – 04 – 2026

El contratista realizó una jornada de sensibilización ambiental con los estudiantes del grado 2-1 de la Institución Educativa Gran Colombia, enfocada en la importancia de la biodiversidad y el equilibrio ecológico para la salud de los ecosistemas locales. Durante el encuentro, se utilizaron metodologías didácticas adaptadas a la edad de los menores para explicar cómo la interacción entre el agua, las plantas y los animales permite la estabilidad de la vida en el planeta. El objetivo central fue fomentar en los niños una cultura de protección hacia el recurso hídrico, reconociendo que cada acción humana tiene un impacto directo en el bienestar de la naturaleza que nos rodea.

En el desarrollo de la actividad, el contratista realizó una explicación detallada sobre el subtema de la contaminación de fuentes hídricas, resaltando los peligros que enfrentan los ríos y playas de la región. Se enfatizó que la disposición inadecuada de residuos sólidos, como plásticos y envolturas, altera la pureza del agua y degrada el paisaje natural. Los estudiantes identificaron que el agua es un elemento vital que debe mantenerse libre de desechos para que pueda cumplir su ciclo natural y seguir abasteciendo a todas las formas de vida, incluyendo a las comunidades humanas que dependen de ella para su subsistencia.

Asimismo, el contratista realizó un análisis sobre el impacto negativo que genera el uso de productos contaminantes como bloqueadores solares, jabones y repelentes cuando las personas ingresan directamente a los cuerpos de agua. Se expuso que estas sustancias químicas se disuelven en los ríos y playas, afectando gravemente la calidad de vida de los peces y las plantas acuáticas. Los alumnos de grado 2-1 aprendieron que estos componentes actúan como agentes tóxicos que dificultan la respiración de los organismos acuáticos y el proceso de fotosíntesis de las plantas, lo que rompe el delicado equilibrio biológico que sostiene la cadena alimenticia subacuática.

Finalmente, el contratista realizó una invitación a los pequeños estudiantes para que se conviertan en guardianes de los ríos, promoviendo hábitos de higiene sostenibles y el uso de alternativas biodegradables. Se concluyó la jornada reforzando el mensaje de que proteger la biodiversidad acuática es una responsabilidad compartida que comienza con no arrojar basura y cuidar lo que vertemos en nuestras aguas. Con esta intervención en la Institución Educativa Gran Colombia, se logró que los niños asumieran el compromiso de cuidar las fuentes hídricas, entendiendo que un río limpio es garantía de un futuro saludable para la flora, la fauna y toda la humanidad.

SOCUALIZACIÓN





FECHA: 27 – 04 – 2026

El contratista realizó una sesión de sensibilización ambiental con los alumnos del grado 2-1 en la Institución Educativa Gran Colombia, centrada en la importancia de la biodiversidad y el equilibrio ecológico en los territorios protegidos. Durante esta jornada, se explicó a los menores cómo el bienestar de las comunidades humanas depende directamente de la salud de los ecosistemas naturales que nos rodean. El objetivo central fue fomentar en los niños una conciencia crítica sobre su relación con el medio ambiente, permitiéndoles comprender que cada ser vivo y cada elemento del paisaje cumple una función vital para mantener la armonía del planeta y asegurar los recursos para el futuro.

En el desarrollo de la actividad, el contratista realizó una explicación detallada sobre el subtema del impacto negativo en ecosistemas sensibles, tales como cerros, bosques y páramos de la región. Se enfatizó que las visitas sin control y el turismo irresponsable en estos lugares pueden provocar el endurecimiento del suelo debido al pisoteo constante de los visitantes. Los estudiantes aprendieron que un suelo compactado pierde su porosidad, lo cual evita la filtración natural del agua de lluvia hacia los acuíferos subterráneos. Esta situación degrada la calidad del terreno y reduce la disponibilidad de agua dulce, afectando el crecimiento de la vegetación nativa y el ciclo hídrico local.

Asimismo, el contratista realizó un análisis sobre cómo la presencia humana desordenada logra molestar a los animales silvestres, alterando sus ciclos de alimentación, descanso y reproducción. Se expuso que el ruido y la invasión de sus hábitats obligan a muchas especies a desplazarse, lo que rompe el equilibrio de la cadena alimenticia y pone en riesgo la biodiversidad. Además, se advirtió con especial énfasis sobre el peligro de provocar incendios forestales mediante el uso de fogatas o el abandono de materiales inflamables. Los niños comprendieron que una chispa descuidada puede destruir en pocas horas bosques milenarios y hogares de fauna que tardarían décadas en recuperarse.

Finalmente, el contratista realizó una invitación a los estudiantes de grado 2-1 para que se conviertan en promotores de un comportamiento responsable cuando visiten áreas naturales con sus familias. Se concluyó la jornada reforzando la idea de que proteger los ecosistemas sensibles es una tarea colectiva que requiere evitar dejar huellas negativas en el entorno. Con esta intervención en la Institución Educativa Gran Colombia, se logró que los alumnos asumieran el compromiso de respetar la vida silvestre y cuidar el suelo, reconociendo que la prevención de incendios y el respeto por el silencio son acciones fundamentales para garantizar que la naturaleza siga funcionando en perfecto equilibrio.

SOCUALIZACIÓN





FECHA: 22 – 04 – 2026

El contratista realizó una jornada de formación ambiental con los estudiantes de grado quinto en la Institución Educativa Gran Colombia, abordando de manera integral el tema de la biodiversidad y el equilibrio ecológico. Durante este encuentro, se analizó la importancia de mantener la pureza de los elementos naturales para garantizar la supervivencia de todas las especies que habitan en la región. El objetivo principal fue sensibilizar a los alumnos sobre cómo las actividades humanas modernas pueden romper los ciclos biológicos, afectando la estabilidad del clima y la salud de los ecosistemas locales que proporcionan servicios vitales a la comunidad.

En el desarrollo de la actividad, el contratista realizó una exposición técnica sobre el subtema de la contaminación atmosférica, vinculándola directamente con el crecimiento del parque automotor. Se explicó detalladamente cómo el uso intensivo de vehículos particulares y buses de transporte público libera una mezcla de gases contaminantes, como el dióxido de carbono y el monóxido de carbono, hacia la atmósfera. Los estudiantes lograron identificar que estas emisiones no solo ensucian el aire que respiran diariamente, sino que generan una alteración química en la composición del entorno que rodea a la institución y sus hogares.

Asimismo, el contratista realizó un análisis profundo sobre cómo estas emisiones contribuyen significativamente al fenómeno del cambio climático global. Se expuso que la acumulación de estos gases en la atmósfera actúa como una barrera que atrapa el calor, provocando un aumento en la temperatura de la Tierra y alterando los patrones naturales de lluvia. Esta situación afecta el entorno natural al confundir los ciclos de floración de las plantas y los periodos de migración de la fauna silvestre, lo que demuestra que la contaminación del aire tiene efectos en cadena que comprometen la biodiversidad y el equilibrio hídrico.

Finalmente, el contratista realizó una invitación a los estudiantes para que promuevan soluciones sostenibles, como el uso de la bicicleta, la caminata y el transporte compartido entre sus familiares y vecinos. Se concluyó la jornada resaltando que mejorar la calidad del aire es una responsabilidad colectiva que requiere cambios inmediatos en nuestros hábitos de movilidad. Con esta intervención en la Institución Educativa Gran Colombia, se logró que el grado quinto asumiera el compromiso de ser defensores del aire puro, entendiendo que reducir las emisiones de gases es una acción fundamental para mitigar el cambio climático y proteger la vida en todas sus formas.

SOCUALIZACIÓN





FECHA: 28 – 04 – 2026

El contratista realizó una sesión de sensibilización ambiental con los estudiantes de grado quinto en la Institución Educativa Gran Colombia, enfocada en la preservación de la biodiversidad y la importancia de mantener el equilibrio ecológico en el territorio nacional. Durante este encuentro pedagógico, se analizó cómo la estabilidad de los ecosistemas depende de que cada especie permanezca en su hábitat natural cumpliendo sus funciones biológicas. El objetivo primordial fue generar una conciencia ética en los alumnos sobre el respeto a la vida silvestre, permitiéndoles identificar las consecuencias devastadoras que tienen las actividades humanas extractivas sobre la fauna y flora que conforman el patrimonio natural de la región.

En el desarrollo de la actividad, el contratista realizó una explicación detallada sobre las amenazas directas que enfrenta la flora protegida, destacando especialmente el caso de la palma de cera. Se expuso cómo el uso tradicional de sus hojas en procesiones religiosas representa una presión crítica para esta especie, la cual es de crecimiento extremadamente lento y vital para la supervivencia de aves amenazadas. Los estudiantes comprendieron que al recolectar estas ramas se impide el desarrollo natural del árbol nacional de Colombia, provocando una disminución en las poblaciones de palmas y dejando sin refugio ni alimento a múltiples especies que dependen exclusivamente de ellas para su ciclo de vida.

Asimismo, el contratista realizó un análisis profundo sobre la problemática del tráfico de fauna silvestre, enfocándose en la venta ilegal de especies como iguanas y tortugas hicoteas para el mercado de mascotas o consumo. Se analizó con los jóvenes cómo esta práctica rompe de forma inmediata el equilibrio de los ecosistemas, ya que estos animales dejan de cumplir su rol como dispersores de semillas o controladores biológicos. Se enfatizó que el cautiverio no solo es una forma de maltrato animal, sino que debilita la capacidad de recuperación de los bosques y humedales al extraer individuos clave que mantienen la salud y la diversidad genética de sus poblaciones originales.

Finalmente, el contratista realizó una invitación a los estudiantes para que se conviertan en promotores de la legalidad ambiental en sus comunidades, rechazando la compra de fauna y el uso de especies vegetales en peligro. Se concluyó la jornada reforzando la idea de que la biodiversidad es la base del bienestar humano y que su protección requiere un cambio en las tradiciones que impactan negativamente a la naturaleza. Con esta intervención en la Institución Educativa Gran Colombia, se logró que el grado quinto asumiera el compromiso de proteger la vida silvestre, reconociendo que evitar la extracción y el tráfico de especies es fundamental para garantizar que el equilibrio ecológico no se pierda.

***Nota: ***El gestor ambiental hizo entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial DIANA CAROLINA BUSTAMANTE ROLDAN, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".***

**Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.**

BASE DE DATOS



FECHA: 30 – 04 – 2026

El contratista envió a la coordinadora Diana Carolina Bustamante el reporte detallado de las actividades ejecutadas durante el mes de abril, cumpliendo con los cronogramas establecidos para la gestión ambiental en el territorio. En dicho informe se consolidaron las evidencias de las jornadas pedagógicas realizadas en las instituciones educativas y los encuentros de sensibilización con grupos comunitarios de la región. Asimismo, el contratista envió los anexos técnicos, registros de asistencia y el soporte fotográfico que certifican el cumplimiento de las metas del plan de acción departamental. Esta documentación permite realizar el seguimiento respectivo a los procesos de educación sobre biodiversidad y equilibrio ecológico, garantizando la transparencia en el flujo de información y el cumplimiento de las obligaciones contractuales para el periodo reportado ante la supervisión.

**Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.**

ARTICULACIÓN



FECHA: 05 -04 – 2026

El contratista participó en una jornada de articulación estratégica durante el mercado campesino municipal, donde se abordaron temáticas fundamentales relacionadas con la preservación ambiental en el marco de la Semana Santa. En este espacio, se generó un diálogo constructivo sobre el impacto del turismo religioso, enfatizando la necesidad de mitigar la presión sobre los recursos locales ante el incremento de visitantes. Se explicó que la mayor afluencia de personas deriva proporcionalmente en un aumento de residuos sólidos, por lo cual, en conjunto con los mediadores de convivencia y los campesinos vendedores de la jornada, el contratista participó en la ejecución de una campaña de concientización ambiental. Esta labor colaborativa permitió sensibilizar a la comunidad y a los turistas sobre la disposición adecuada de desechos y el cuidado integral del municipio. La intervención reafirmó el compromiso de los actores rurales en la protección del patrimonio natural, garantizando que el desarrollo de las actividades comerciales y tradicionales se realice bajo principios de sostenibilidad, reduciendo la huella ecológica y promoviendo prácticas de consumo responsable para mantener el equilibrio de los ecosistemas locales durante esta temporada crítica para el territorio.

ACCIÓN AMBIENTAL





FECHA: 15 – 04 – 2026

El contratista realizó una caminata agroecológica con el grupo de tercera edad "Alegría", perteneciente al corregimiento de San Antonio. La jornada inició en las instalaciones de la Escuela Gran Colombia, desde donde se trazó una ruta interpretativa que se extendió hasta la vereda Calletana. El propósito fundamental de esta actividad fue fomentar el reconocimiento del territorio rural y fortalecer los vínculos de los adultos mayores con su entorno natural, utilizando el senderismo como una herramienta pedagógica para la promoción de la salud física y la educación ambiental en un contexto de conservación activa.

En el desarrollo del recorrido, el contratista realizó el guiado técnico a través de diversos parches de bosque y zonas de cultivo, permitiendo a los asistentes observar la interacción entre las prácticas agrícolas y los ecosistemas locales. Durante el trayecto, se hizo especial énfasis en la importancia de mantener corredores biológicos que permitan el flujo de especies y la protección de los suelos. Los miembros del grupo "Alegría" participaron en diálogos sobre la historia ambiental de la zona, integrando sus conocimientos empíricos con los conceptos técnicos sobre sostenibilidad y manejo agroecológico que se discutieron durante el ascenso hacia la vereda Calletana.

Asimismo, se llevó a cabo un ejercicio práctico de avistamiento de aves y de diversas especies biodiversas que habitan en este ecosistema del Valle del Cauca. El contratista realizó la identificación de individuos mediante el uso de guías de campo y binoculares, explicando las funciones ecológicas que cumplen estas aves, como la dispersión de semillas y el control de poblaciones de insectos. Se observaron diversos ejemplares que son indicadores de la salud del bosque, lo que permitió sensibilizar a los adultos mayores sobre la necesidad de denunciar el tráfico de fauna silvestre y evitar la alteración de los nidos y hábitats naturales presentes en la ruta.

Finalmente, el contratista realizó el cierre de la jornada en la vereda Calletana, donde se consolidaron los aprendizajes obtenidos y se reflexionó sobre la importancia de preservar la biodiversidad regional. Se enfatizó en que la protección del equilibrio ecológico es una tarea intergeneracional que requiere la sabiduría de los mayores para guiar a las nuevas generaciones. Con la recolección de registros de asistencia y evidencias fotográficas, se garantizó la documentación técnica de la actividad, reafirmando el compromiso de la institución con el bienestar de la población de San Antonio y la conservación del patrimonio natural que sustenta la vida en el territorio.

ACCIÓN AMBIENTAL





FECHA: 29 – 04 – 2026

El contratista realizó un encuentro integral de bienestar y educación ambiental dirigido al grupo de tercera edad "Avancemos Resplandores" en el municipio de Toro, Valle del Cauca. La jornada fue diseñada como un espacio de interacción social y salud integral, donde se buscó vincular el bienestar físico de los adultos mayores con el reconocimiento de su entorno natural. A través de este encuentro, se promovió una cultura de envejecimiento activo, posicionando a los participantes como actores fundamentales en la transmisión de saberes tradicionales y en la vigilancia comunitaria de los ecosistemas locales dentro del barrio Bulevar.

En el desarrollo de la agenda, el contratista realizó una sesión de rumbaterapia adaptada para la población de la tercera edad, utilizando el ritmo y el movimiento como herramientas de integración y vitalidad. Esta dinámica recreativa no solo cumplió un propósito fisiológico al mejorar la movilidad y el ánimo de los asistentes, sino que también sirvió como preámbulo dinámico para generar una atmósfera de confianza y apertura. Durante la actividad física, se enfatizó la conexión entre la salud humana y la salud del ecosistema, subrayando que un entorno natural equilibrado es la base fundamental para la calidad de vida de toda la comunidad.

Asimismo, el contratista realizó una charla técnica y participativa basada en el eje de Biodiversidad y Equilibrio Ecológico, adaptando conceptos complejos a un lenguaje cotidiano y cercano. Durante este espacio, se discutieron las funciones vitales que cumplen las especies nativas de la región y cómo la alteración de estos ciclos afecta directamente la disponibilidad de recursos como el agua y la pureza del aire. Los miembros de "Avancemos Resplandores" compartieron sus experiencias históricas sobre el clima y la fauna del municipio, permitiendo al contratista reforzar la importancia de proteger el patrimonio natural frente a las amenazas actuales.

| | |
|---|---|
| | Finalmente, el contratista realizó el cierre de la jornada lúdica estableciendo compromisos con los participantes para actuar como multiplicadores de la conciencia ambiental en sus hogares. Se concluyó que la recreación y el aprendizaje deben ir de la mano para lograr un impacto real en la percepción del territorio. Con la entrega de material pedagógico y el registro de las evidencias correspondientes, se garantizó la documentación de una actividad que fortaleció tanto el tejido social como el conocimiento ecológico de los adultos mayores. La labor finalizó reafirmando la relevancia de estos encuentros para asegurar la sostenibilidad ambiental del municipio de Toro desde la participación ciudadana. |
| **Estado de avance de la actividad / compromiso ( concepto del supervisor)** | Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de **ABRIL desde 01 de ABRIL de 2026 al 30 de ABRIL de 2026**, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales)<br><br>Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final):<br><br>Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.26.716<br><br>**Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones". |
| Observaciones | |
| Otros | Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final):<br><br>Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P3, área de Mercadeo y Divulgación, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.26.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2026 y el XX de XXXX de 2026, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina.<br><br>Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato. |

## 5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

| OBLIGACION | DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO |
|---|---|
| Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales | No. Planilla:1080502526<br>Operador: SIMPLE<br>Fecha de Pago(dd/mm/aa): 15 - 04 - 2026<br>Periodo de pago de la seguridad social: MARZO/2026 |

## 6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

| COSTOS DEL CONTRATO | | PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| *Concepto* | *Valor* | Concepto (Anticipo, avances, pagos) | Fecha (dd/mm/aa) | Valor | Observaciones |
| *Valor inicial del contrato* | $10.000.000 | Cuota 1 | 31 – 01 – 2026 | $2.000.000 | PAGADO |
| *Valor adiciones* | $ 0 | Cuota 2 | 28 – 02 – 2026 | $2.000.000 | PAGADO |
| *Valor total del contrato* | $10.000.000 | Cuota 3 | 31 – 03 – 2026 | $2.000.000 | PAGADO |
| *Valor pagado* | $6.000.000 | Cuota 4 | | | |
| *Valor causado que no se ha pagado* | $2.000.000 | Cuota 5 | | | |
| *Valor total ejecutado* | $8.000.000 | Cuota 6 | | | |
| *Valor saldo por ejecutar* | $2.000.000 | Cuota 7 | | | |

**INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:**

| Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos: | SI | NO |
|---|---|---|
| • Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota. | | X |

| | | |
|---|---|---|
| • | Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota. | X |

| 7. INFORME JURIDICO |
|---|
| El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral |
| **Suspensión** (Cuando aplique): N/A |
| Fecha de inicio de la suspensión: |
| Fecha final de la suspensión: |
| Cesión (Cuando aplique): N/A |
| Fecha de inicio de la cesión: |
| Fecha final de la cesión: |
| Otrosí (Cuando aplique): |
| Fecha de inicio del Otrosí: |
| Fecha final del Otrosí: |
| Terminación anticipada (Cuando aplique): |
| Acta de Liquidación: |
| Observaciones al informe jurídico: |

| 8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS |
|---|
| Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa |
| Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 30 | días del mes de | ABRIL | de | 2026 |

SUPERVISOR

Nombre: BERÓNICA RAMIREZ VARELA
Cargo: SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN

Apoyo a la Supervisión: DIANA CAROLINA BUSTAMANTE ROLDAN /COORDINADOR TERRITORIAL

**El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo con su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.*

Santiago de Cali, 30 de Abril de 2026

Doctora
**BERÓNICA RAMÍREZ VARELA**
**SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN**
**Supervisora del contrato**

| | |
|---|---|
| Referencia: | **Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios #: 040.10.05.26.716 DEL 19 DE ENERO DEL 2026** |
| Contratista: | **MARINO ANTONIO ORTIZ CARMONA** |
| Periodo reportado: | Del 01 al 30 de ABRIL de 2026 |

**INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS**

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.26.716 DEL 19 DE ENERO DEL 2026, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 01 al 30 de ABRIL de 2026. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

**Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.**

CAPACITACIÓN



FECHA: 01 – 04 – 2026

Participé en una mesa de trabajo técnica junto a la ingeniera Veronika y los integrantes del equipo de apoyo metodológico, con el propósito de establecer los lineamientos conceptuales y operativos para las jornadas de sensibilización ambiental. Durante este encuentro, socializamos y discutimos detalladamente las dos fichas metodológicas fundamentales para la ejecución de mi proyecto: "Pasos de Fe, Huellas Sostenibles" y "Biodiversidad y Equilibrio Ecológico". El diálogo nos permitió unificar criterios sobre las estrategias pedagógicas que implementaremos en territorio, asegurando que cada actividad cumpla con los objetivos de conservación y educación propuestos. Finalmente, definimos los ajustes necesarios en los instrumentos de registro y los indicadores de seguimiento para garantizar una trazabilidad efectiva del impacto ambiental en la comunidad.

CAPACITACIÓN



FECHA: 08 – 04 – 2026

Participé en la jornada de intercambio de saberes desarrollada en el municipio de Versalles, un encuentro diseñado para fortalecer la articulación regional entre las diversas localidades del Norte del Valle. Durante este evento, representantes de cada municipio del Nodo Norte Valle Caucano 2 realizamos una exposición detallada sobre las características geográficas y culturales de nuestros territorios, destacando el impacto de nuestras gestiones locales. Asimismo, presentamos de manera rigurosa las actividades pedagógicas y técnicas ejecutadas en los diversos espacios laborales, permitiendo identificar lecciones aprendidas y casos de éxito en la implementación de proyectos ambientales. Este espacio de diálogo me facilitó la transferencia de conocimientos y el reconocimiento de las dinámicas territoriales, consolidando estrategias conjuntas para mejorar el desempeño institucional en la región.

CAPACITACIÓN





FECHA: 13 – 04 – 2026

Participé en una sesión de fortalecimiento institucional liderada por la psicóloga Cielo Idalid Morales, quien dirigió el taller psicosocial denominado "Conciencia". Durante este encuentro, abordamos temáticas fundamentales para el desarrollo de mis competencias del ser, enfocándome en la gestión emocional y el autoconocimiento como herramientas clave para mi desempeño laboral y el trabajo comunitario. La metodología aplicada permitió integrar conceptos de ética y responsabilidad social, alineándolos con los objetivos de sensibilización que ejecuto en el territorio. Asimismo, se generó un espacio de reflexión grupal orientado a mejorar la cohesión del equipo y la calidad del servicio que prestamos a la ciudadanía. Finalmente, establecí compromisos individuales para aplicar lo aprendido en las actividades diarias de gestión y pedagogía ambiental que lidero dentro del programa.

CAPACITACIÓN







FECHA: 14 – 04 – 2026

Participé en una sesión de asesoría técnica y legal realizada a través de la plataforma virtual Google Meet, contando con la dirección del asesor jurídico Javier Romero. Durante este encuentro, revisamos exhaustivamente los lineamientos institucionales para el correcto diligenciamiento de mis informes de actividades, enfatizando en la precisión de las evidencias y el cumplimiento de los términos contractuales. El asesor Romero me proporcionó pautas claras sobre la narrativa técnica requerida, la organización de los anexos fotográficos y la coherencia que debe existir entre el objeto del contrato y los resultados reportados. Asimismo, aclaré dudas específicas sobre la estructura de los formatos vigentes, asegurando que mi proceso de rendición de cuentas cumpla con los estándares de transparencia y calidad exigidos. Esta capacitación me permitió estandarizar los criterios de reporte para garantizar una supervisión eficiente del proyecto que ejecuto.

CAPACITACIÓN




FECHA: 15 – 04 – 2026

Participé en una sesión de coordinación técnica con la coordinadora Diana Carolina Bustamante, con el objetivo de estructurar el cronograma de mi trabajo correspondiente al mes de abril. Durante la reunión, definimos los objetivos estratégicos y las metas operativas que guiarán la ejecución de mis componentes pedagógicos y de gestión en el territorio. Realizamos un análisis detallado de los tiempos de desplazamiento y las fechas clave para la realización de mis talleres, capacitaciones y jornadas de campo, asegurando la optimización de los recursos disponibles. Asimismo, establecimos los mecanismos de seguimiento y los indicadores de cumplimiento que permitirán evaluar el impacto de las intervenciones que tengo programadas. Este espacio de planeación me permitió alinear mis acciones territoriales con las directrices institucionales, garantizando una ejecución organizada y eficiente de mis obligaciones contractuales durante el periodo mencionado.

**Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.**

DIVULGACIÓN




FECHA: 12 – 04 – 2026

Publiqué en mi perfil personal de redes sociales el anuncio oficial de la exposición "Observando Aves en Colombia", una iniciativa del Museo Departamental de Ciencias Naturales e INCIVA. A través de este post, informé a la comunidad sobre la apertura del evento realizada el pasado 13 de abril en la biblioteca de Jamundí, resaltando que la entrada es libre para el público. Además, acompañé la difusión con un video captado desde una perspectiva aérea donde se observa el desarrollo de actividades en el espacio exterior del recinto. De esta manera, participé activamente en la comunicación de eventos institucionales que fomentan la educación ambiental y el reconocimiento de las aves en nuestro territorio nacional.

**Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.**

SOCUALIZACIÓN





FECHA: 06 - 04 – 2026

Realicé una jornada de sensibilización ambiental dirigida al equipo de básquetbol en las instalaciones del Instituto de Deporte y Cultura, enfocándose en la relación entre el deporte y la preservación del entorno. Durante esta sesión, abordé de manera integral el tema de la biodiversidad y el equilibrio ecológico, destacando cómo las actividades humanas impactan los ecosistemas locales. El objetivo principal fue generar conciencia en los deportistas sobre su rol como ciudadanos responsables frente al cuidado de los recursos naturales que permiten el desarrollo de la vida en nuestro territorio.

En el desarrollo de la actividad, realicé una explicación detallada sobre el subtema del incremento en la generación de residuos sólidos dentro de los escenarios deportivos y recreativos. Enfaticé que el aumento de personas en estos eventos conlleva una mayor producción de plásticos de un solo uso, envases y botellas de hidratación. La charla permitió identificar que la acumulación de estos elementos no solo afecta la estética del lugar, sino que altera profundamente los ciclos biológicos necesarios para mantener la estabilidad de la fauna y flora que nos rodea.

Asimismo, realicé un análisis sobre las consecuencias de la disposición incorrecta de estos residuos, los cuales terminan frecuentemente en sitios naturales protegidos. Expuse ante los jóvenes deportistas cómo estos materiales sintéticos tardan siglos en degradarse, convirtiéndose en trampas mortales o fuentes de contaminación para los animales que habitan en dichos espacios. Esta problemática fue ilustrada con ejemplos de cómo el equilibrio ecológico se rompe cuando los desechos humanos invaden los hábitats naturales, comprometiendo seriamente la salud de las especies nativas.

Finalmente, realicé una invitación a los miembros del equipo para adoptar prácticas sostenibles, como el uso de recipientes reutilizables y la clasificación correcta de desechos en el instituto. Concluí que la protección de la naturaleza es una tarea colectiva que requiere acciones inmediatas para mitigar el impacto ambiental negativo que generamos diariamente. Con esta intervención, logré que los participantes comprendieran que la biodiversidad es el pilar que sostiene la vida y que cada botella de plástico gestionada correctamente es un paso hacia la restauración del equilibrio del planeta.

SOCUALIZACIÓN





FECHA: 20 – 04 – 2026

Realicé una jornada de capacitación técnica dirigida a los integrantes del equipo de básquetbol en las instalaciones del Instituto de Deporte y Cultura, abordando la relevancia de la biodiversidad y el equilibrio ecológico en el contexto regional. Durante este encuentro, analicé cómo el desarrollo de actividades deportivas y turísticas masivas puede alterar la estabilidad de los ecosistemas si no se cuenta con una planificación adecuada. El objetivo central fue sensibilizar a los jóvenes sobre la interconexión que existe entre el bienestar humano y la salud de los entornos naturales que nos rodean habitualmente en nuestro territorio.

En el desarrollo de la sesión, realicé una exposición detallada sobre el subtema del consumo excesivo de recursos naturales, haciendo especial énfasis en los periodos de alta afluencia de visitantes. Expliqué que durante estas temporadas aumenta significativamente la presión sobre el suministro de agua potable y la demanda de electricidad en establecimientos como hoteles y restaurantes locales. Esta situación genera un estrés hídrico y energético que repercute directamente en la capacidad de regeneración de los ecosistemas, afectando la disponibilidad de estos servicios vitales para toda la comunidad y para nuestro desempeño en el sector deportivo.

Asimismo, realicé un análisis crítico sobre el impacto que este consumo desmedido tiene sobre las fuentes primarias de donde provienen dichos recursos, específicamente los ríos y las montañas de nuestra zona. Ilustré cómo la captación intensiva de agua en las cuencas altas puede disminuir el caudal ecológico, poniendo en riesgo la supervivencia de la flora y fauna acuática que depende de este ciclo natural. La charla permitió que los deportistas comprendieran que la degradación de las montañas y la contaminación de las fuentes hídricas son consecuencias directas de una gestión ineficiente de los recursos básicos durante las épocas de mayor demanda.

Finalmente, realicé una serie de recomendaciones prácticas para mitigar esta problemática, promoviendo hábitos de ahorro y uso eficiente del agua y la energía dentro del instituto y en sus entornos personales. Concluí que el equilibrio ecológico depende de la moderación en el consumo y del respeto por los límites biológicos de nuestra geografía. Con esta intervención, logré que el equipo de básquetbol asumiera un compromiso real con la conservación ambiental, entendiendo que la protección de los ríos y las montañas es fundamental para garantizar un futuro sostenible y saludable para todos nosotros.

SOCUALIZACIÓN





FECHA: 07 – 04 – 2026

Realicé una sesión de formación ambiental con los estudiantes de grado cuarto en la Institución Educativa Gran Colombia, centrada en la importancia de la biodiversidad y el equilibrio ecológico en nuestros entornos locales. Durante este encuentro, expliqué a los menores cómo el funcionamiento de los ecosistemas depende de la interacción armoniosa entre todos los seres vivos y su medio físico. Mi objetivo fue sensibilizar a los alumnos sobre la responsabilidad que tenemos los seres humanos en la protección de los entornos naturales para evitar daños irreversibles en nuestra fauna y flora.

En el desarrollo de la actividad, realicé una presentación detallada sobre el subtema de la contaminación de las fuentes hídricas, resaltando cómo nuestras acciones cotidianas impactan la pureza del agua. Enfaticé que la disposición inadecuada de residuos sólidos en las riberas de los ríos y en las zonas costeras altera gravemente la composición química de este recurso vital. Los estudiantes lograron identificar que cualquier elemento ajeno al agua, por pequeño que parezca, inicia una cadena de degradación ambiental que pone en riesgo la estabilidad de todo el ecosistema hídrico.

Asimismo, realicé un análisis sobre el uso de productos químicos contaminantes, tales como bloqueadores solares, jabones y repelentes, cuando las personas ingresamos a ríos y playas. Expuse que estos componentes químicos se disuelven en el agua y afectan directamente la calidad de vida de los peces y las plantas acuáticas que allí habitan. Mediante ejemplos sencillos, los niños comprendieron que estas sustancias actúan como agentes tóxicos que dificultan la oxigenación del agua y el crecimiento de las especies vegetales necesarias para mantener el equilibrio biológico.

Finalmente, realicé una invitación a los estudiantes para que se conviertan en guardianes de los ríos, promoviendo el uso de productos biodegradables y la correcta disposición de todas las basuras. Concluí la jornada reforzando la idea de que un agua limpia es sinónimo de una vida saludable para todas las especies, incluyendo a nosotros mismos. Con esta intervención en la Institución Educativa Gran Colombia, logré que el grado cuarto asumiera el compromiso de proteger las fuentes hídricas como un pilar fundamental para mantener la biodiversidad de nuestro planeta.

SOCUALIZACIÓN





FECHA: 21 – 04 – 2026

Realicé una jornada pedagógica con los estudiantes de grado cuarto en la Institución Educativa Gran Colombia, orientada a fortalecer el conocimiento sobre la biodiversidad y el equilibrio ecológico en nuestro entorno regional. Durante esta sesión, expliqué a los menores la fragilidad de los sistemas naturales y la importancia de que nosotros, como seres humanos, mantengamos una relación de respeto con el medio ambiente. Mi propósito central fue generar una conciencia temprana en los alumnos sobre cómo nuestra presencia, si no es gestionada de manera responsable, puede alterar profundamente los ciclos biológicos que sostienen la vida.

En el desarrollo de la actividad, realicé una explicación detallada sobre el subtema del impacto negativo en ecosistemas sensibles, tales como cerros, bosques y páramos de nuestra zona. Enfaticé que las visitas sin control a estos lugares pueden provocar el endurecimiento del suelo debido al pisoteo constante, lo cual evita la filtración natural del agua hacia los acuíferos subterráneos. Los estudiantes comprendieron que un suelo compactado pierde su capacidad de nutrir a la vegetación y de regular el ciclo hídrico, afectando directamente la disponibilidad de agua para nuestras comunidades y para las especies que dependen de estas fuentes.

Asimismo, realicé un análisis sobre cómo el ruido y la presencia masiva de personas logran molestar a los animales silvestres, alterando sus hábitos naturales de alimentación y reproducción. Expuse que muchas especies huyen de sus hábitats originales ante la presión humana, lo que rompe el equilibrio de la cadena alimenticia local que debemos proteger. Además, advertí sobre el gravísimo riesgo de provocar incendios forestales mediante el uso de fogatas o el abandono de elementos inflamables, acciones que pueden destruir en pocas horas extensiones de bosque que han tardado décadas en desarrollarse.

Finalmente, realicé una invitación a los niños de grado cuarto para que practiquen un turismo de naturaleza consciente y de bajo impacto en todas sus futuras salidas de campo. Concluí la jornada resaltando que proteger los ecosistemas de alta montaña y los bosques es fundamental para garantizar la estabilidad climática y la biodiversidad de nuestra geografía vallecaucana. Con esta intervención en la Institución Educativa Gran Colombia, logré que los estudiantes asumieran el compromiso de ser protectores de la vida silvestre, entendiendo que cada acción que tomamos cuenta para mantener el equilibrio ecológico de nuestro territorio.

SOCUALIZACIÓN





FECHA: 09 – 04 – 2026

Realicé una jornada de educación ambiental con los estudiantes del grado 2-1 en la Institución Educativa Gran Colombia, enfocada en la importancia de la biodiversidad y el equilibrio ecológico para el bienestar del planeta. Durante el encuentro, utilicé dinámicas pedagógicas para que los niños comprendieran cómo todos los elementos de la naturaleza están conectados y por qué es vital proteger cada parte del ecosistema. Mi objetivo fue sensibilizar a los pequeños sobre su papel como protectores del medio ambiente, fomentando desde temprana edad valores de respeto y cuidado hacia los recursos naturales de nuestra región.

En el desarrollo de la sesión, llevé a cabo una explicación sencilla pero profunda sobre la contaminación atmosférica, vinculándola directamente con las actividades cotidianas de la sociedad moderna. Detallé cómo el uso intensivo de vehículos particulares y buses genera una emisión constante de gases contaminantes que se acumulan en el entorno. Logré que los estudiantes observaran que estas emisiones no solo ensucian el aire que respiramos, sino que crean una capa que atrapa el calor, alterando el equilibrio térmico que las especies necesitan para sobrevivir en sus hábitats.

Asimismo, realicé un análisis sobre cómo estos gases afectan la calidad del aire y contribuyen al fenómeno del cambio climático global. Expuse ante el grupo que la alteración del entorno debido a la polución provoca cambios en las lluvias y temperaturas, lo cual afecta a las especies migratorias y el crecimiento de los árboles. Los niños identificaron que la salud de los bosques y la pureza del cielo dependen de reducir nuestra huella de carbono, entendiendo que el aire limpio es un derecho de todos los seres vivos.

Finalmente, extendí una invitación a los estudiantes y a sus familias para promover medios de transporte alternativos y limpios, como la bicicleta o las caminatas. Concluí la actividad reforzando la idea de que pequeñas acciones, como sembrar plantas en el colegio, ayudan a purificar el oxígeno. Con esta intervención, logré que los alumnos asumieran el compromiso de cuidar el aire, reconociendo que evitar la contaminación es fundamental para garantizar un futuro lleno de vida.

SOCUALIZACIÓN





FECHA: 16 – 04 – 2026

Realicé una sesión de sensibilización ambiental con los estudiantes del grado 2-1 en la Institución Educativa Gran Colombia, enfocada en la protección de la biodiversidad y el mantenimiento del equilibrio ecológico. Durante este encuentro pedagógico, expliqué a los menores que cada ser vivo cumple una función específica e irremplazable dentro de la naturaleza que nos rodea. Mi objetivo principal fue fomentar en los niños una actitud de respeto hacia la vida silvestre, permitiéndoles comprender que la extracción de elementos naturales de su hábitat original genera consecuencias negativas que afectan directamente la estabilidad de nuestros ecosistemas locales.

En el desarrollo de la actividad, realicé una explicación detallada sobre las amenazas que enfrenta nuestra flora nacional, destacando especialmente el caso de la palma de cera. Expuse cómo la extracción masiva de sus hojas para ser utilizadas en procesiones religiosas pone en grave riesgo la supervivencia de esta especie, la cual es nuestro árbol nacional y el hogar de diversas aves. Los estudiantes aprendieron que al cortar estas ramas se detiene el crecimiento de la planta y se destruye el refugio de muchos animales, lo que representa una pérdida invaluable para la riqueza natural de las montañas que forman parte de nuestro territorio.

Asimismo, realicé una advertencia sobre las consecuencias del tráfico de fauna silvestre, enfocándome en la venta ilegal de animales como iguanas y tortugas hicoteas. Analicé con los niños cómo el comercio de estas especies para ser usadas como mascotas o para consumo rompe el equilibrio biológico, ya que estos animales dejan de cumplir su rol como dispersores de semillas en sus hábitats originales. La charla permitió identificar que extraer a un animal de su hogar natural le causa un gran sufrimiento y altera la cadena alimenticia local, debilitando la capacidad de nuestro entorno para regenerarse y mantenerse saludable.

Finalmente, realicé una invitación a los estudiantes de grado 2-1 para que se conviertan en defensores de la naturaleza, denunciando el comercio de fauna y rechazando el uso de plantas protegidas en sus comunidades. Concluí la jornada reforzando el mensaje de que la biodiversidad se debe observar y admirar siempre en libertad, evitando el cautiverio o el uso de seres vivos como objetos. Con esta intervención en la Institución Educativa Gran Colombia, logré que los alumnos asumieran el compromiso de proteger la vida silvestre, reconociendo que evitar la extracción de especies es una acción fundamental para garantizar la armonía de la naturaleza.

SOCUALIZACIÓN





FECHA: 10 – 04 – 2026

Realicé una jornada de formación pedagógica con los estudiantes de grado tercero de la Institución Educativa Gran Colombia, enfocada en los principios de la biodiversidad y el equilibrio ecológico. Durante este encuentro, expliqué de manera didáctica cómo cada organismo depende de un entorno saludable para sobrevivir y cómo la armonía de estos sistemas permite la vida en nuestro planeta. Mi objetivo central fue sensibilizar a los menores sobre la importancia de proteger los ecosistemas locales, fomentando una cultura de respeto hacia los recursos naturales y promoviendo el reconocimiento de la fauna y flora presentes en nuestro territorio.

En el desarrollo de la actividad, realicé una exposición detallada sobre el subtema del incremento en la generación de residuos sólidos y su impacto ambiental negativo en la actualidad. Analicé con los estudiantes cómo el aumento de la población y el consumo masivo generan una mayor cantidad de plásticos de un solo uso, tales como envases y botellas de hidratación. Los alumnos lograron identificar que estos materiales, al ser fabricados con derivados del petróleo, tardan cientos de años en degradarse, convirtiéndose en una de las principales amenazas para la pureza de los suelos y las fuentes hídricas que nos abastecen diariamente.

Asimismo, realicé un análisis crítico sobre las consecuencias de la disposición incorrecta de estos desechos, los cuales terminan frecuentemente en sitios naturales que deberíamos proteger. Expuse que estos residuos afectan gravemente a la naturaleza y a los animales que habitan en ella, quienes muchas veces confunden el plástico con alimento o sufren graves daños físicos. Esta problemática fue ilustrada con ejemplos claros, permitiendo que los niños comprendieran que una botella abandonada en un parque o río puede romper el equilibrio ecológico de todo un ecosistema, alterando la cadena alimenticia y la salud de las especies nativas.

Finalmente, realicé una invitación a los estudiantes de grado tercero para implementar estrategias de reducción y reciclaje tanto en la institución como en sus entornos familiares. Concluí la jornada resaltando que la protección de la biodiversidad comienza con acciones sencillas, como rechazar los plásticos innecesarios y asegurar que cada envase sea dispuesto correctamente. Con esta intervención en la Institución Educativa Gran Colombia, logré que los alumnos asumieran un compromiso activo con el medio ambiente, entendiendo que nuestro comportamiento frente a los residuos sólidos es fundamental para preservar el equilibrio natural de nuestra región.

SOCUALIZACIÓN





FECHA: 24 – 04 – 2026

Realicé una sesión de sensibilización ambiental con los alumnos de grado tercero en la Institución Educativa Gran Colombia, enfocada en la importancia de la biodiversidad y el mantenimiento del equilibrio ecológico en el territorio vallecaucano. Durante este encuentro pedagógico, expliqué a los menores que la naturaleza funciona como un sistema interconectado donde cada recurso es vital para la supervivencia de las especies. Mi objetivo primordial fue generar conciencia sobre la fragilidad de nuestro entorno y la necesidad de adoptar comportamientos responsables que permitan la conservación de los ecosistemas locales frente a las demandas de la sociedad actual.

En el desarrollo de la actividad, realicé una explicación detallada sobre el subtema del consumo excesivo de recursos naturales, haciendo especial énfasis en los periodos de alta afluencia turística. Detallé cómo durante estas temporadas se produce un incremento desmedido en la presión sobre el suministro de agua potable y el servicio de electricidad, especialmente en establecimientos como hoteles y restaurantes. Los estudiantes lograron identificar que este aumento en la demanda no es infinito y que genera un agotamiento acelerado de las reservas que deben abastecer tanto a los seres humanos como a la fauna y flora silvestre.

Asimismo, realicé un análisis sobre el impacto directo que este consumo tiene en las fuentes primarias de vida, como lo son los ríos y las montañas de nuestra geografía. Expuse que la sobreexplotación de los caudales para satisfacer las necesidades de los sectores comerciales afecta el equilibrio biológico de las cuencas, poniendo en riesgo la calidad del agua y la estabilidad de los suelos. Los niños comprendieron que cuando se desperdicia energía o agua en la ciudad o en los centros turísticos, se está afectando directamente la salud de los páramos y los bosques, que son las fábricas naturales de estos recursos.

Finalmente, realicé una invitación a los estudiantes de grado tercero para que se conviertan en promotores del ahorro de recursos dentro de sus hogares y en el entorno escolar. Concluí la jornada reforzando la idea de que el equilibrio ecológico depende de un consumo moderado y consciente por parte de todos los ciudadanos. Con esta intervención en la Institución Educativa Gran Colombia, logré que los alumnos comprendieran que proteger los ríos y las montañas es una tarea diaria que comienza con acciones sencillas, garantizando así la preservación de la biodiversidad para las futuras generaciones de la región.

SOCUALIZACIÓN





FECHA: 17 – 04 – 2026

Realicé una jornada de sensibilización ambiental con los estudiantes del grado 2-1 de la Institución Educativa Gran Colombia, enfocada en la importancia de la biodiversidad y el equilibrio ecológico para la salud de nuestros ecosistemas locales. Durante el encuentro, utilicé metodologías didácticas adaptadas a la edad de los menores para explicar cómo la interacción entre el agua, las plantas y los animales permite la estabilidad de la vida en el planeta. Mi objetivo central fue fomentar en los niños una cultura de protección hacia el recurso hídrico, reconociendo que cada acción humana tiene un impacto directo en el bienestar de la naturaleza que nos rodea.

En el desarrollo de la actividad, realicé una explicación detallada sobre el subtema de la contaminación de fuentes hídricas, resaltando los peligros que enfrentan los ríos y playas de nuestra región. Enfaticé que la disposición inadecuada de residuos sólidos, como plásticos y envolturas, altera la pureza del agua y degrada profundamente el paisaje natural. Los estudiantes lograron identificar conmigo que el agua es un elemento vital que debe mantenerse libre de desechos para que pueda cumplir su ciclo natural y seguir abasteciendo a todas las formas de vida, incluyendo a nuestras familias y comunidades que dependen de ella.

Asimismo, realicé un análisis sobre el impacto negativo que genera el uso de productos contaminantes como bloqueadores solares, jabones y repelentes cuando las personas ingresamos directamente a los cuerpos de agua. Expuse que estas sustancias químicas se disuelven en los ríos y playas, afectando gravemente la calidad de vida de los peces y las plantas acuáticas que allí habitan. Los alumnos de grado 2-1 aprendieron que estos componentes actúan como agentes tóxicos que dificultan la respiración de los organismos acuáticos y el proceso de fotosíntesis, lo que rompe el delicado equilibrio biológico que sostiene la vida debajo de la superficie.

Finalmente, realicé una invitación a los pequeños estudiantes para que se conviertan en guardianes de los ríos, promoviendo hábitos de higiene sostenibles y el uso de alternativas biodegradables en sus paseos familiares. Concluí la jornada reforzando el mensaje de que proteger la biodiversidad acuática es una responsabilidad compartida que comienza con no arrojar basura y cuidar lo que vertemos en nuestras aguas. Con esta intervención en la Institución Educativa Gran Colombia, logré que los niños asumieran el compromiso de cuidar las fuentes hídricas, entendiendo que un río limpio es la mejor garantía de un futuro saludable para todos.

SOCUALIZACIÓN





FECHA: 27 – 04 – 2026

Realicé una sesión de sensibilización ambiental con los alumnos del grado 2-1 en la Institución Educativa Gran Colombia, centrada en la importancia de la biodiversidad y el equilibrio ecológico en los territorios protegidos. Durante esta jornada, expliqué a los menores cómo el bienestar de nuestras comunidades humanas depende directamente de la salud de los ecosistemas naturales que nos rodean diariamente. Mi objetivo central fue fomentar en los niños una conciencia crítica sobre su relación con el medio ambiente, permitiéndoles comprender que cada ser vivo y cada elemento del paisaje cumple una función vital para mantener la armonía del planeta y asegurar los recursos necesarios.

En el desarrollo de la actividad, realicé una explicación detallada sobre el subtema del impacto negativo en ecosistemas sensibles, tales como cerros, bosques y páramos de nuestra región. Enfaticé que las visitas sin control y el turismo irresponsable en estos lugares pueden provocar el endurecimiento del suelo debido al pisoteo constante de los visitantes en las zonas de importancia ecológica. Los estudiantes aprendieron que un suelo compactado pierde su porosidad, lo cual evita la filtración natural del agua de lluvia hacia los acuíferos subterráneos. Esta situación degrada la calidad del terreno y reduce la disponibilidad de agua dulce, afectando la vegetación y el ciclo hídrico local.

Asimismo, realicé un análisis sobre cómo la presencia humana desordenada logra molestar a los animales silvestres, alterando sus ciclos naturales de alimentación, descanso y reproducción en sus hogares. Expuse que el ruido y la invasión de sus hábitats obligan a muchas especies a desplazarse, lo que rompe el equilibrio de la cadena alimenticia y pone en riesgo la biodiversidad que debemos proteger. Además, advertí con especial énfasis sobre el peligro de provocar incendios forestales mediante el uso de fogatas o el abandono de materiales inflamables. Los niños comprendieron que una chispa descuidada puede destruir en pocas horas bosques milenarios que tardarían décadas en recuperarse.

Finalmente, realicé una invitación a los estudiantes de grado 2-1 para que se conviertan en promotores de un comportamiento responsable cuando visiten áreas naturales con sus familias y amigos. Concluí la jornada reforzando la idea de que proteger los ecosistemas sensibles es una tarea colectiva que requiere evitar dejar huellas negativas en nuestro entorno natural. Con esta intervención en la Institución Educativa Gran Colombia, logré que los alumnos asumieran el compromiso de respetar la vida silvestre y cuidar el suelo, reconociendo que la prevención de incendios y el respeto por el silencio son acciones fundamentales para garantizar que la naturaleza siga funcionando en equilibrio.

SOCUALIZACIÓN





FECHA: 22 – 04 – 2026

Realicé una jornada de formación ambiental con los estudiantes de grado quinto en la Institución Educativa Gran Colombia, abordando de manera integral el tema de la biodiversidad y el equilibrio ecológico. Durante este encuentro, analicé la importancia de mantener la pureza de los elementos naturales para garantizar la supervivencia de todas las especies que habitan en nuestra región. Mi objetivo principal fue sensibilizar a los alumnos sobre cómo nuestras actividades humanas modernas pueden romper los ciclos biológicos, afectando la estabilidad del clima y la salud de los ecosistemas locales que nos proporcionan servicios vitales a todos como comunidad.

En el desarrollo de la actividad, realicé una exposición técnica sobre el subtema de la contaminación atmosférica, vinculándola directamente con el crecimiento del parque automotor en nuestro entorno. Expliqué detalladamente cómo el uso intensivo de vehículos particulares y buses de transporte público libera una mezcla de gases contaminantes hacia la atmósfera de manera constante. Los estudiantes lograron identificar conmigo que estas emisiones no solo ensucian el aire que respiramos diariamente, sino que generan una alteración química en la composición del entorno natural que rodea a la institución y a sus propios hogares.

Asimismo, realicé un análisis profundo sobre cómo estas emisiones contribuyen significativamente al fenómeno del cambio climático que enfrentamos a nivel global. Expuse que la acumulación de estos gases en la atmósfera actúa como una barrera que atrapa el calor, provocando un aumento en la temperatura terrestre y alterando los patrones naturales de lluvia en nuestras montañas. Esta situación afecta el entorno natural al confundir los ciclos de floración de las plantas y los periodos de migración de la fauna silvestre, lo que demuestra que la contaminación del aire tiene efectos en cadena que comprometen seriamente nuestra biodiversidad.

Finalmente, realicé una invitación a los estudiantes para que promuevan soluciones sostenibles, como el uso de la bicicleta, la caminata y el transporte compartido entre sus familiares y conocidos. Concluí la jornada resaltando que mejorar la calidad del aire es una responsabilidad colectiva que requiere cambios inmediatos en nuestros hábitos de movilidad diaria. Con esta intervención en la Institución Educativa Gran Colombia, logré que el grado quinto asumiera el compromiso de ser defensores del aire puro, entendiendo que reducir las emisiones de gases es una acción fundamental para mitigar el cambio climático y proteger la vida.

SOCUALIZACIÓN





FECHA: 28 – 04 – 2026

Realicé una sesión de sensibilización ambiental con los estudiantes de grado quinto en la Institución Educativa Gran Colombia, enfocada en la preservación de la biodiversidad y la importancia de mantener el equilibrio ecológico en nuestro territorio nacional. Durante este encuentro pedagógico, expliqué cómo la estabilidad de los ecosistemas depende de que cada especie permanezca en su hábitat natural cumpliendo sus funciones biológicas esenciales. Mi objetivo primordial fue generar una conciencia ética en los alumnos sobre el respeto a la vida silvestre, permitiéndoles identificar las consecuencias devastadoras que tienen las actividades humanas extractivas sobre nuestra fauna y flora regional.

En el desarrollo de la actividad, realicé una explicación detallada sobre las amenazas directas que enfrenta nuestra flora protegida, destacando especialmente el caso de la palma de cera. Expuse cómo el uso tradicional de sus hojas en procesiones religiosas representa una presión crítica para esta especie, la cual es de crecimiento extremadamente lento y vital para la supervivencia de aves amenazadas de nuestro país. Los estudiantes comprendieron que al recolectar estas ramas se impide el desarrollo natural de nuestro árbol nacional, provocando una disminución en las poblaciones de palmas y dejando sin refugio ni alimento a múltiples especies que dependen de ellas.

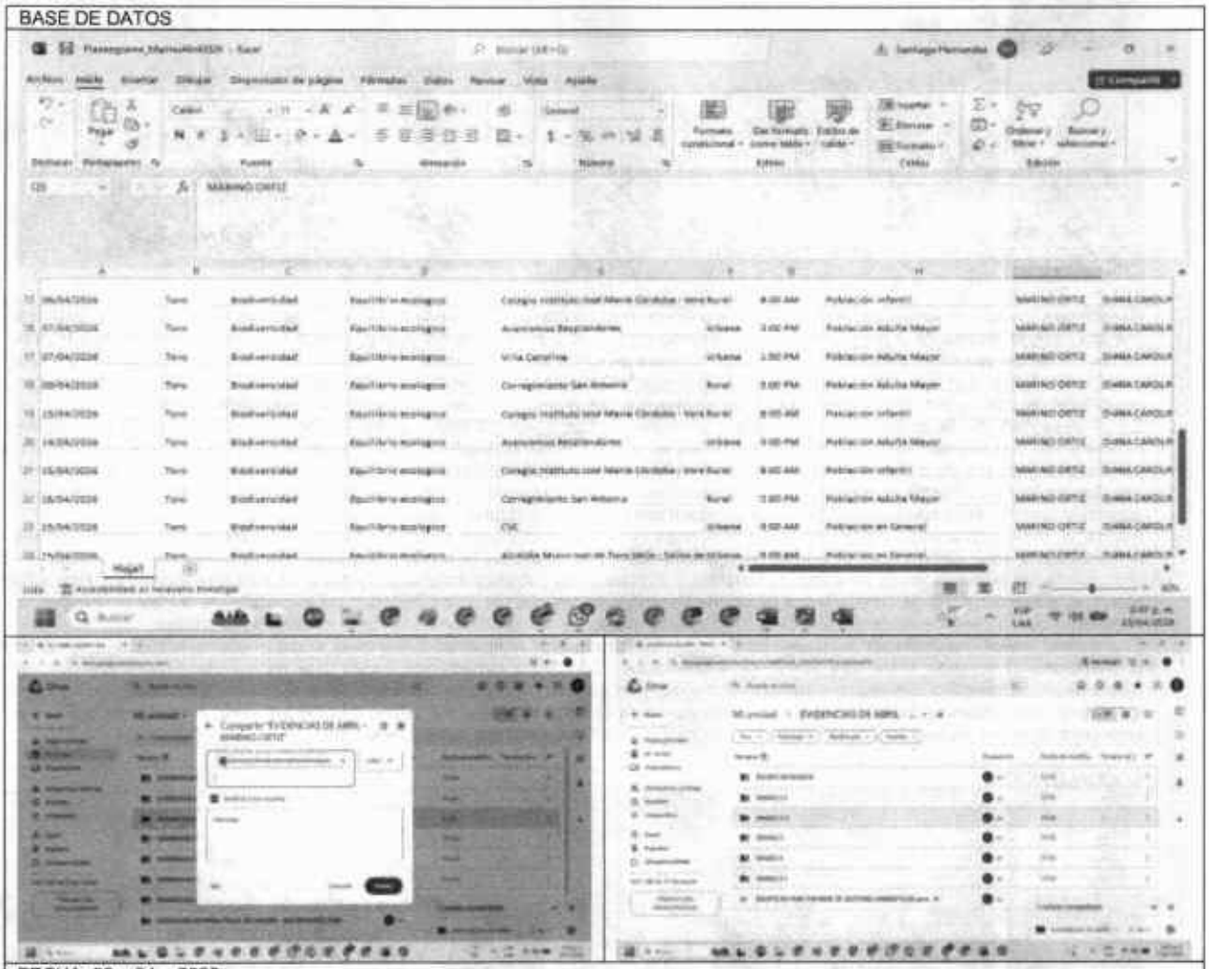
Asimismo, realicé un análisis profundo sobre la problemática del tráfico de fauna silvestre, enfocándome en la venta ilegal de especies como iguanas y tortugas hicoteas para el mercado de mascotas o consumo humano. Analicé con los jóvenes cómo esta práctica rompe de forma inmediata el equilibrio de los ecosistemas, ya que estos animales dejan de cumplir su rol como dispersores de semillas o controladores biológicos en sus hogares naturales. Enfaticé que el cautiverio no solo es una forma de maltrato, sino que debilita la capacidad de recuperación de nuestros bosques y humedales al extraer individuos clave que mantienen la salud de sus poblaciones.

Finalmente, realicé una invitación a los estudiantes para que se conviertan en promotores de la legalidad ambiental en sus comunidades, rechazando la compra de fauna y el uso de especies vegetales en peligro de extinción. Concluí la jornada reforzando la idea de que la biodiversidad es la base de nuestro bienestar y que su protección requiere un cambio en las tradiciones que nos alejan de la naturaleza. Con esta intervención en la Institución Educativa Gran Colombia, logré que el grado quinto asumiera el compromiso de proteger la vida silvestre, reconociendo que evitar la extracción y el tráfico de especies es fundamental para garantizar que nuestro equilibrio ecológico se mantenga.

***Nota: ***Hice entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial DIANA CAROLINA BUSTAMANTE ROLDAN, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".***

**Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.**

BASE DE DATOS



FECHA: 30 – 04 – 2026

Envié a la coordinadora Diana Carolina Bustamante el reporte detallado de las actividades ejecutadas durante el mes de abril, cumpliendo con los cronogramas establecidos para la gestión ambiental en el territorio. En dicho informe consolidé las evidencias de las jornadas pedagógicas realizadas en las instituciones educativas y los encuentros de sensibilización con grupos comunitarios de la región. Asimismo, envié los anexos técnicos, registros de asistencia y el soporte fotográfico que certifican el cumplimiento de las metas del plan de acción departamental. Esta documentación permite realizar el seguimiento respectivo a los procesos de educación sobre biodiversidad y equilibrio ecológico, garantizando la transparencia en el flujo de información y el cumplimiento de las obligaciones contractuales para el periodo reportado ante la supervisión.

**Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.**

ARTICULACIÓN



FECHA: 05 -04 – 2026

Participé en una jornada de articulación estratégica durante el mercado campesino municipal, donde abordé temáticas fundamentales relacionadas con la preservación ambiental en el marco de la Semana Santa. En este espacio, generé un diálogo constructivo sobre el impacto del turismo religioso, enfatizando la necesidad de mitigar la presión sobre los recursos locales ante el incremento de visitantes. Expliqué que la mayor afluencia de personas deriva proporcionalmente en un aumento de residuos sólidos, por lo cual, en conjunto con los mediadores de convivencia y los campesinos vendedores de la jornada, participé en la ejecución de una campaña de concientización ambiental. Esta labor colaborativa permitió sensibilizar a la comunidad y a los turistas sobre la disposición adecuada de desechos y el cuidado integral del municipio. Mi intervención reafirmó el compromiso de los actores rurales en la protección del patrimonio natural, garantizando que el desarrollo de las actividades comerciales y tradicionales se realice bajo principios de sostenibilidad, reduciendo la huella ecológica y promoviendo prácticas de consumo responsable para mantener el equilibrio de los ecosistemas locales durante esta temporada crítica para nuestro territorio.

ACCIÓN AMBIENTAL





FECHA: 15 – 04 – 2026

Realicé una caminata agroecológica con el grupo de tercera edad "Alegría", perteneciente al corregimiento de San Antonio. La jornada inició en las instalaciones de la Escuela Gran Colombia, desde donde tracé una ruta interpretativa que se extendió hasta la vereda Calletana. Mi propósito fundamental con esta actividad fue fomentar el reconocimiento del territorio rural y fortalecer los vínculos de los adultos mayores con su entorno natural, utilizando el senderismo como una herramienta pedagógica para la promoción de la salud física y la educación ambiental en un contexto de conservación activa que lidero en esta zona.

En el desarrollo del recorrido, realicé el guiado técnico a través de diversos parches de bosque y zonas de cultivo, permitiendo a los asistentes observar la interacción entre las prácticas agrícolas y los ecosistemas locales. Durante el trayecto, hice especial énfasis en la importancia de mantener corredores biológicos que permitan el flujo de especies y la protección de los suelos. Los miembros del grupo "Alegría" participaron en diálogos sobre la historia ambiental de la zona, integrando sus conocimientos empíricos con los conceptos técnicos sobre sostenibilidad y manejo agroecológico que les compartí durante nuestro ascenso hacia la vereda Calletana.

Asimismo, llevé a cabo un ejercicio práctico de avistamiento de aves y de diversas especies biodiversas que habitan en este ecosistema del Valle del Cauca. Realicé la identificación de individuos mediante el uso de guías de campo y binoculares, explicando las funciones ecológicas que cumplen estas aves, como la dispersión de semillas y el control de poblaciones de insectos. Observamos diversos ejemplares que son indicadores de la salud del bosque, lo que me permitió sensibilizar a los adultos mayores sobre la necesidad de denunciar el tráfico de fauna silvestre y evitar la alteración de los nidos y hábitats naturales presentes en nuestra ruta.

Finalmente, realicé el cierre de la jornada en la vereda Calletana, donde consolidamos los aprendizajes obtenidos y reflexionamos sobre la importancia de preservar la biodiversidad regional. Enfaticé en que la protección del equilibrio ecológico es una tarea intergeneracional que requiere la sabiduría de los mayores para guiar a las nuevas generaciones. Con la recolección de registros de asistencia y evidencias fotográficas, garanticé la documentación técnica de la actividad, reafirmando mi compromiso con el bienestar de la población de San Antonio y la conservación del patrimonio natural que sustenta la vida en nuestro territorio.

ACCIÓN AMBIENTAL





FECHA: 29 – 04 – 2026

Realicé un encuentro integral de bienestar y educación ambiental dirigido al grupo de tercera edad "Avancemos Resplandores" en el municipio de Toro, Valle del Cauca. Mi jornada fue diseñada como un espacio de interacción social y salud integral, donde busqué vincular el bienestar físico de los adultos mayores con el reconocimiento de su entorno natural. A través de este encuentro, promoví una cultura de envejecimiento activo, posicionando a los participantes como actores fundamentales en la transmisión de saberes tradicionales y en la vigilancia comunitaria de los ecosistemas locales dentro del barrio Bulevar.

En el desarrollo de la agenda, realicé una sesión de rumbaterapia adaptada para la población de la tercera edad, utilizando el ritmo y el movimiento como herramientas de integración y vitalidad. Esta dinámica recreativa no solo cumplió un propósito fisiológico al mejorar la movilidad y el ánimo de los asistentes, sino que también me sirvió como preámbulo dinámico para generar una atmósfera de confianza y apertura. Durante la actividad física, enfaticé la conexión entre la salud humana y la salud del ecosistema, subrayando que un entorno natural equilibrado es la base fundamental para la calidad de vida de toda la comunidad.

Asimismo, realicé una charla técnica y participativa basada en el eje de Biodiversidad y Equilibrio Ecológico, adaptando conceptos complejos a un lenguaje cotidiano y cercano para los asistentes. Durante este espacio, discutí con ellos las funciones vitales que cumplen las especies nativas de la región y cómo la alteración de estos ciclos afecta directamente la disponibilidad de recursos como el agua y la pureza del aire. Los miembros de "Avancemos Resplandores" compartieron conmigo sus experiencias históricas sobre el clima y la fauna del municipio, permitiéndome reforzar la importancia de proteger el patrimonio natural frente a las amenazas actuales.

Finalmente, realicé el cierre de la jornada lúdica estableciendo compromisos con los participantes para que actúen como multiplicadores de la conciencia ambiental en sus hogares. Concluí que la recreación y el aprendizaje deben ir de la mano para lograr un impacto real en la percepción del territorio. Con la entrega de material pedagógico y el registro de las evidencias correspondientes, garanticé la documentación de una actividad que fortaleció tanto el tejido social como el conocimiento ecológico de los adultos mayores. Mi labor finalizó reafirmando la relevancia de estos encuentros para asegurar la sostenibilidad ambiental de nuestro municipio de Toro desde la participación ciudadana activa.

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

**FIRMA:** Marino A Ortiz C

**NOMBRE: MARINO ANTONIO ORTIZ CARMONA**

**C.C: 16.223.295**

Simple

# PAGOSIMPLE | AUTOLIQUIDACION CONSOLIDADA

**Fecha creación reporte:** 2026-04-15, 04:10:43 AM **Tipo Planilla:** I: PLANILLA INDEPENDIENTES **Numéro Planilla:** 1080502526

**Periodo Cotización:** marzo de 2026 **Periodo Servicio:** marzo de 2026 **Referencia pago (PIN):** 8823919251

**PAGADO 14/04/2026 EN HORARIO EXTENDIDO**

## I. DATOS DEL APORTANTE

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Razón Social** | MARINO ANTONIO ORTIZ CARMONA | | |
| **Documento** | CC16223295 | **Dirección** | CRA 11 14 21 |
| **Tipo de Empresa** | INDEPENDIENTE | **Teléfono** | 3185725868 |
| **Tipo Persona** | NATURAL | **Forma Presentación** | ÚNICO |
| **Ciudad** | CARTAGO | **Departamento** | VALLE DEL CAUCA |
| **Representante Legal** | | **Identificación** | |
| **Total Afiliados** | 1 | **ARP** | POSITIVA DE SEGUROS |

## II. DETALLE DEL APORTANTE

| Datos del Afiliado | | | | Novedades | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Pensiones | | | Salud | | | Riesgos | | | Cajas | | | Parafiscales | | | | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Identificación | Apellidos y Nombres | Tipo Cotizante | Subtipo Cotizante | IRG | SLN | INT | RET F | TDE | TAE | TDP | TAP | VSP | COR | VST | SLE | IGE | LMA | VAC | AVP | VCT | IRP | Días AFP | Días EPS | Días ARP | Días CCF | Administradora | IBC Pensión | Aporte Pensión | Administradora | IBC Salud | Aporte Salud | Tarifa | IBC Riesgos | Aporte Riesgos | Administradora | IBC Caja | Aporte Caja | Aporte SENA | Aporte ICBF | ESAP | Aporte Mineducación | Total |
| CC 16223295 | MARINO ANTONIO ORTIZ CARMONA | 59 | 00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 30 | 30 | 30 | 0 | (230301) PORVENIR | $ 1.750.905 | $ 280.200 | (EPS037) NUEVA EPS S.A. | $ 1.750.905 | $ 218.900 | 2,436 | $ 1.750.905 | $ 42.700 | (NIN-CC) NINGUNA CCF | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 541.800 |

## III.TOTALES

| IBC Pensión | IBC Salud | IBC Riesgos | IBC Cajas | Aportes Pensión | Aportes Salud | Aportes Riesgos | Aportes Cajas | Aportes Sena | Aportes ICBF | Aportes ESAP | Aportes Min Educación | (Incapacidades, Licencias, Saldos a Favor) EPS | Incapacidades ARP | SUBTOTAL SIN INTERESES DE MORA | TOTAL INTERESES DE MORA | TOTAL FINAL |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| $ 1.750.905 | $ 1.750.905 | $ 1.750.905 | $ 0 | $ 280.200 | $ 218.900 | $ 42.700 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 541.800 | $ 0 | $ 541.800 |



Lineas de Servicio FonoSIMPLE: Bogotá 601 4446634 - Cali: 602 5540577 - Medellin: 604 5146669 - Bucaramanga: 607 6438000 - Cartagena: 605 6945444 - Pereira: 606 3402582 - Barranquilla: 605 3618850 - Resto del País: 018000 971 971 - ¡Más que Fácil, SIMPLE!

¡El Poder de lo SIMPLE!

Antes de imprimir, asegúrese que sea realmente necesario. Proteger el medio ambiente está en nuestras manos.

Puntored no te cobra por esta transacción

Puntored

Corresponsal Bancario

Davivienda

TRANSACCION EXITOSA

| | |
|---|---|
| Fecha | 2026-04-14 |
| Hora | 16:05:08 |
| Punto de Venta | 296919 |
| Numero de aprobacion UPC | Transaccion Exitosa |
| Tipo de transaccion | Recaudo |
| ID Transaccion Puntored | 1408997223 |
| Codigo del Convenio | 11141 |
| Nombre del Convenio | PILA PLANILLA ASISTIDA SIMPLE - 0000001556281 |
| Referencia del Pago | 8823919251 |
| Valor Pago | $541,800 |

| INCIVA | **FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR** | **FO-PAR-29** | **Versión: 00** | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Fecha: Diciembre 28 del 2021 | Página 1 de 1 |

| DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020 | **No. 04- 2026** |
|---|---|
| Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA" | |
| Fecha documento: **30/04/2026** | |
| Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA | |
| Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848 | |
| Ciudad: Santiago de Cali | |
| Nombre y/o Razón Social Beneficiario: MARINO ANTONIO ORTIZ CARMONA | |
| Cedula beneficiario: 16.223.295<br>Dirección Beneficiario: FINCA LA ALDEA – VEREDA COCONUCO | |
| Correo Electrónico beneficiario: marinoantonioortizcarmona@gmail.com<br>Teléfono beneficiario: 3185725868<br>Ciudad: TORO, VALLE DEL CAUCA | |
| INFORMACION CONTRACTUAL | |
| Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA" | |
| No. RPC 9100028761 del 19 DE ENERO DE 2026<br>No. CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026<br><br>Valor Contrato:<br>**$10.000.000 (DIEZ MILLONES DE PESOS MCTE)** | |
| Concepto: Cuota No. (**4**) – Cuota: **ABRIL** del Contrato No. **040.10.05.26.716** del **19/ENERO/2026.**<br><br>Cuenta de Ahorros X Corriente ___ No.: 3185725868 Banco: DAVIPLATA<br><br>**Valor: $2.000.000** | |
| Son: **DOS MILLONES DE PESOS M/CTE** | |
| SI__NO_X_ DECLARO RENTA<br><br>Marino A. Ortiz C.<br>Firma y cédula del Beneficiario<br>No. C.C. 16.223.295 | |

# Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
## (ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Documento No. | 2500080512 | Fecha de Contabilización: | 12.05.2026 | Página 1 de 1. |
| Referencia: | 2100065688 | | | |
| RUT del Tercero: | 162232951 | MARINO ANTONIO ORTIZ CARMONA | | |
| Código del Tercero: | 16223295 | Documento RPC: | 9100028761 | |
| Centro Gestor: | 1220 | INCIVA | | |
| Fondo: | 12100004 | ICLD Sec Ambiente | | |
| Concepto DIAN: | 4TA CTA CPS716 | | | |

Descripción:

| Posic | Cuenta | Clv | Texto breve cuenta | PosPre | Debe | Haber |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 001 | 1110900152 | 50 | Infivalle Ahorros # | X-BANCOS | 0 | 1.870.000 |
| 002 | 2401010001 | 25 | Servicios | X-ACREEDOR/DEUDOR | 1.870.000 | 0 |
| | | | | Total: | 1.870.000 | 1.870.000 |

### Descuentos y/o Deducciones:

| Nombre del Descuento efectuado | Tasa Aplicada | Base Gravable aplicada | Vr del Descuento y/o Deducción |
|---|---|---|---|
| | Total: | | 0 |

### Discriminacion IVA

| Indicador | Denominación | Base | Valor IVA |
|---|---|---|---|
| | Total: | 0 | 0 |

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaño

Elaborado por

# Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
# (ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Documento No.** | 2100065688 | **Fecha de Contabilización:** | 07.05.2026 | **Página 1 de** 1. |
| **Referencia:** | 4TA CTA CP | | | |
| **RUT del Tercero:** | 162232951 | MARINO ANTONIO ORTIZ CARMONA | | |
| **Código del Tercero:** | 16223295 | **Documento RPC:** | 9100028761 | |
| **Centro Gestor:** | 1220 | INCIVA | | |
| **Fondo:** | 12100004 | ICLD Sec Ambiente | | |
| **Concepto DIAN:** | 4TA CTA CPS716 | | | |
| **Descripción:** | 4TA CTA CPS716 | | | |

| Posic | Cuenta | Clv | Texto breve cuenta | PosPre | Debe | Haber |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 001 | 2401010001 | 31 | Servicios | X-ACREEDOR/DEUDOR | 0 | 1.870.000 |
| 002 | 5506050170 | 40 | Fortalecimto cultura | 2-320202009 | 2.000.000 | 0 |
| 003 | 2407900003 | 50 | ESTAMP PRO-CULTURA | X-RETN/DEDUC | 0 | 20.000 |
| 004 | 2407900012 | 50 | ESTAMP PRO-HOSPITALE | X-RETN/DEDUC | 0 | 20.000 |
| 005 | 2407900004 | 50 | ESTAMP PRO-DESARROLL | X-RETN/DEDUC | 0 | 40.000 |
| 006 | 2407900008 | 50 | ESTAMP PRO-UCVA | X-RETN/DEDUC | 0 | 10.000 |
| 007 | 2407900005 | 50 | ESTAMP PRO-univalle | X-RETN/DEDUC | 0 | 40.000 |
| | | | | Total: | 2.000.000 | 2.000.000 |

## Descuentos y/o Deducciones:

| Nombre del Descuento efectuado | Tasa Aplicada | Base Gravable aplicada | Vr del Descuento y/o Deducción |
|---|---|---|---|
| Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla | 1,0000 | 2.000.000 | 20.000 |
| Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla | 1,0000 | 2.000.000 | 20.000 |
| Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla | 2,0000 | 2.000.000 | 40.000 |
| Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducción Estampilla UCEVA | 0,5000 | 2.000.000 | 10.000 |
| Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv | 2,0000 | 2.000.000 | 40.000 |
| | Total: | | 130.000 |

## Discriminacion IVA

| Indicador | Denominación | Base | Valor IVA |
|---|---|---|---|
| V0 | 0% IVA compra bienes y servicios | 2.000.000 | 0 |
| | Total: | 2.000.000 | 0 |

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Dainer Obdulio Cortes Castillo

Elaborado por

| INCIVA | HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA | FO-PAR-30 | Versión: 00 | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Fecha: abril 1 del 2022 | Página 1 de 1 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: MARINO ANTONIO ORTIZ CARMONA | | | | | |
| DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X | OTRO: | NÚMERO: 16.223.295 | | | |
| COBRO | | INICIAL: | MENSUAL: X | FINAL: | MES: ABRIL |
| MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO | | TORO, VALLE DEL CAUCA | | | |
| CONTRATO | | 040.10.05.26.716 DEL 19/01/2026 | | | |
| CDP | | 8100006445 DEL 13/01/2026 | | | |
| REGISTRO PRESUPUESTAL | | 9100028761 DEL 19/01/2026 | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION<br>Javier Romero | | FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa | FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa |
| | PIRMA: | | |

| Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad | Marcar X | Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad | Marcar X |
|---|---|---|---|
| Documento Equivalente | X | Formato de Planillas de Seguridad Social pagada | X |
| Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1) | | Documento de Causación | |
| Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1) | | Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final) | |
| Informe de actividades del contratista | X | Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final) | |
| Informe de Supervisión | X | Número de comprobante de pago | |
| Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1) | X | | |

| | | |
|---|---|---|
| Monica Otero<br>NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD | FIRMA: | FECHA: dd/mm/aa<br>29-04.26 |

| MOTIVO DE DEVOLUCION: | | | |
|---|---|---|---|
| | SI | FECHA: dd/mm/aa | RECIBE: NOMBRE Y FIRMA |

| Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesoreria | |
|---|---|
| RECIBIDO TESORERIA | |
| Asistente Tesorería INCIVA<br>NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA | FECHA: dd/mm/aa<br>08 MAY 2026<br>FIRMA: |

| Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica | Marcar X | Ruta 3: Documentos oficina Jurídica | Marcar X |
|---|---|---|---|
| Documento Equivalente | | Formato de Planillas de Seguridad Social pagada | |
| Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1) | | Documento de Causación | |
| Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1) | | Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final) | |
| Informe de actividades del contratista | | Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final) | |
| Informe de Supervisión | | Número de comprobante de pago | |

| | | |
|---|---|---|
| NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA | FIRMA: | FECHA: dd/mm/aa |