1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: _X_ INFORME FINAL: ____ CUOTA No. 6

Fecha informe: Dia: 30 Mes: JUNIO Año: 2026

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato: X Convenio: __ #: 040.10.05.26.722 DEL 19 DE ENERO DEL 2026

Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa):
CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026
CDP OTRO SI 8100006687 del 19 DE MAYO DE 2026
RPC 9100028767 del 19 DE ENERO DE 2026
RPC OTRO SI 9100029720 del 20 DE MAYO DE 2026

Nombre Contratista: **JORGE ALBERTO PIZO LOPEZ** Documento de identificación No. **16,741,368**

Fecha Inicio ACTA DE INICIO:	Plazo de Ejecución (días y meses):	Fecha Terminación (dd/mm/aa):
20/ENERO/2026	**06 MESES**	**15/07/2026**

Proceso / área: **P3 MERCADEO Y DIVULGACIÓN** Nombre supervisor: **BERÓNICA RAMÍREZ VARELA**

Objeto del contrato: **es Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vinculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330-20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaria de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA**

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente** Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	**Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.**	**85,71%**
2	**Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.**	**85,71%**
3	**Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.**	**85,71%**
4	**Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.**	**85,71%**
5	**Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.**	**85,71%**

4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

EJECUCIÓN:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.




Descripción: Participó en la socialización de la ficha ambiental "Ciudades Vivas: Áreas Verdes y Espacios Públicos" y "Cuidado del Suelo y Huertas, Aulas Vivas", espacio formativo en el que se abordaron conceptos, estrategias y metodologías relacionadas con la importancia de las áreas verdes en los entornos urbanos, la conservación y protección del suelo, y el papel de las huertas como herramientas pedagógicas para la educación ambiental. Durante la jornada se brindaron orientaciones sobre la forma adecuada de transmitir estos conocimientos a las comunidades visitadas, fortaleciendo las capacidades de los participantes para replicar el mensaje de manera clara, participativa y contextualizada. Asimismo, se promovió la reflexión sobre la importancia de fomentar prácticas sostenibles que contribuyan al mejoramiento de los espacios públicos, la conservación de los recursos naturales y la construcción de territorios más resilientes y comprometidos con el cuidado del ambiente.

Fecha: 1 de junio del 2026

Lugar: Universidad Nacional sede Palmira



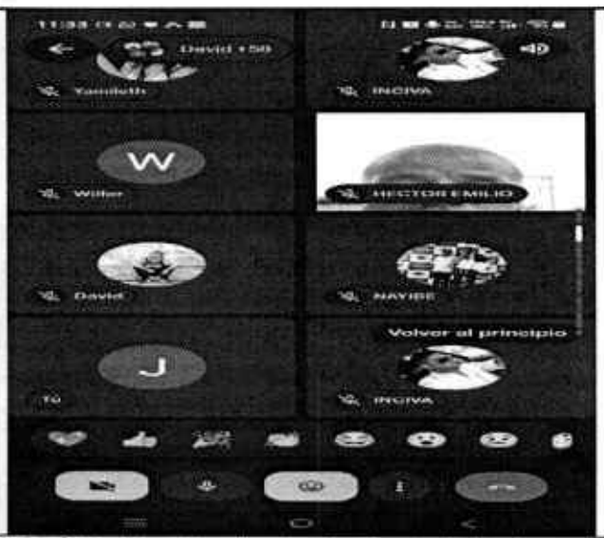


Descripción: Participó en la capacitación social liderada por la psicóloga Julia Andrea Suárez, desarrollada bajo la metodología de intercambio de saberes, en la cual se abordó el tema del dolor emocional asociado al duelo y la pérdida, así como su impacto en el bienestar personal y las relaciones interpersonales. Durante el encuentro se promovió un espacio participativo que permitió el análisis y la reflexión en torno a las diferentes formas en que las personas experimentan los procesos de duelo, reconociendo las emociones, pensamientos y cambios que pueden surgir ante la pérdida de un ser querido, una relación o situaciones significativas de la vida.

Fecha: 12 de junio del 2026

Lugar: A través de Google Meet.



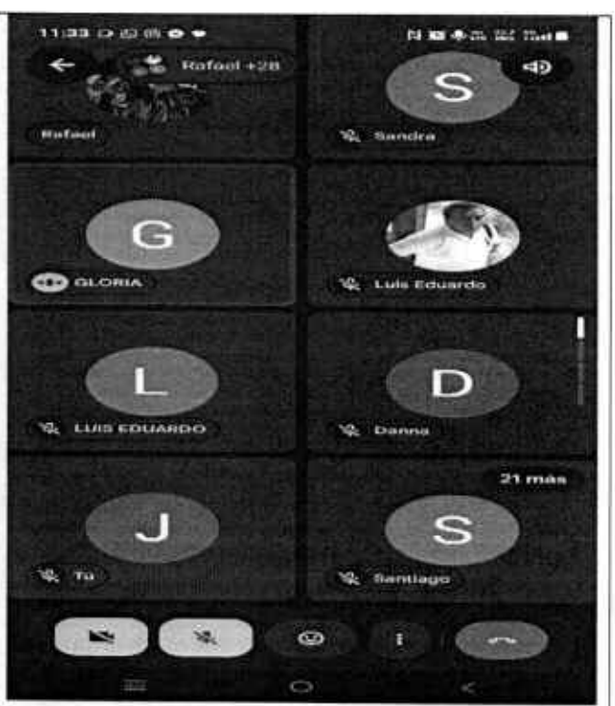


Descripción: Participó en la reunión desarrollada por Sthefany Rivera y Diego Calambás, en la cual se abordaron temas relacionados con la presentación de los informes correspondientes al mes de junio. Durante el encuentro se brindaron orientaciones para la consolidación de la información, se resolvieron inquietudes sobre la estructura y contenido de los reportes, y se establecieron lineamientos para su correcta entrega dentro de los tiempos definidos.

Fecha: 12 de junio del 2026

Lugar: A través de Google Meet.





Descripción: Participó en la reunión de planeación con el coordinador Rafael Jaramillo, en la cual se establecieron los lineamientos de trabajo y las directrices generales para el desarrollo de las actividades programadas. Durante este espacio se definieron estrategias, responsabilidades y prioridades, con el propósito de garantizar una adecuada articulación de las acciones y el cumplimiento de los objetivos propuestos.

Fecha: 3 de junio del 2026

Lugar: A través de Google Meet.

Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.



Descripción: Apoyó la divulgación y difusión de las actividades Compartiendo la publicación de la red social Facebook de Inciva, con el fin de mostrar el trabajo que se ha realizado con las diferentes comunidades en el Valle del Cauca

Fecha: 16 de junio del 2026



Descripción: Apoyó la divulgación y difusión de las actividades Compartiendo la publicación de la red social Instagram de Inciva, donde se comparte con la comunidad las actividades y logros que Inciva diariamente realiza.

Fecha: 17 de junio del 2026

Actividad No. 3: Desarrollar un minimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologias definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.





Descripción: Desarrolló socialización con los estudiantes del grado acelerado, enfocada en las guías ecológicas "Ciudades Vivas: Áreas Verdes y Espacios Públicos" y "Cuidado del Suelo y Huertas, Aulas Vivas", con la finalidad de consolidar los aprendizajes vinculados a la protección de los ecosistemas y el valor de impulsar comunidades sustentables. En la sesión se desarrollaron dinámicas educativas apoyadas en la lectura guiada, el debate de textos y el planteamiento de interrogantes críticos, logrando que los escolares reconocieran las ventajas biológicas, colectivas y comunitarias que ofrecen los entornos naturales a las poblaciones. De igual forma, se analizó la trascendencia de la tierra como un elemento vital para la supervivencia y la urgencia de conservarla a través de acciones conscientes, incentivando el pensamiento crítico sobre el deber de cada individuo en el desarrollo de espacios más sanos y orientados hacia la preservación del medio ambiente.

Fecha: 4 de junio del 2026

Lugar: Institución Educativa Harold Eder




Descripción: Desarrolló socialización con los estudiantes del grado acelerado, basados en los materiales didácticos "Ciudades Vivas: Áreas Verdes y Espacios Públicos" y "Cuidado del Suelo y Huertas, Aulas Vivas", bajo el objetivo de afianzar la comprensión teórica sobre la preservación de la biodiversidad y el diseño de entornos ecoamigables. A lo largo del encuentro se aplicaron estrategias lúdicas centradas en la comprensión lectora, el estudio de casos y el intercambio de cuestionamientos reflexivos, facilitando que los estudiantes descubrieran los aportes ambientales, vecinales y recreativos que brindan los parques urbanos a la sociedad. Además, se discutió el rol fundamental del sustrato terrestre como soporte indispensable para la naturaleza y la prioridad de resguardarlo mediante conductas sostenibles, motivando la introspección sobre la influencia de la ciudadanía en la consolidación de regiones más limpias y dedicadas al amparo de la Tierra.

Fecha: 10 de junio del 2026

Lugar: Institución Educativa Harold Eder




Descripción: Desarrolló socialización con los estudiantes del grado caminar en secundaria, implementando las cartillas formativas "Ciudades Vivas: Áreas Verdes y Espacios Públicos" y "Cuidado del Suelo y Huertas, Aulas Vivas", teniendo como norte robustecer las nociones básicas sobre la defensa del patrimonio natural y el fomento de hábitats habitables. Durante la clase se ejecutaron ejercicios metodológicos estructurados en la lectura compartida, la evaluación de contenidos y la generación de dudas colectivas, permitiendo que los jóvenes comprendieran los beneficios higiénicos, sociales y estéticos que confieren las zonas arboladas a los vecindarios. De esta manera, se examinó la función crucial de la capa terrestre como motor productivo para el planeta y la conveniencia de recuperarla con técnicas limpias, estimulando el debate sobre el impacto de las acciones individuales en la creación de municipios más prósperos y alineados al equilibrio ecológico.

Fecha: 4 de junio del 2026

Lugar: Institución Educativa Harold Eder




Descripción: Desarrolló socialización con los estudiantes del grado caminar en secundaria, utilizando los cuadernillos ambientales "Ciudades Vivas: Áreas Verdes y Espacios Públicos" y "Cuidado del Suelo y Huertas, Aulas Vivas", buscando la meta de enriquecer las competencias relativas al resguardo de las fuentes hídricas y la promoción de sociedades equilibradas. En el transcurso de las horas se desplegaron tareas escolares fundamentadas en la revisión de textos, la conceptualización de ideas y la elaboración de preguntas

analíticas, favoreciendo que la infancia valorara las virtudes ecológicas, urbanas y de convivencia que otorgan los jardines públicos a los ciudadanos. Igualmente, se expuso la relevancia de los terrenos cultivables como base alimentaria y de vida, enfatizando la importancia de manejarlos con criterios éticos y sembrando la inquietud sobre el compromiso estudiantil en la transformación de barrios más saludables y enfocados en la sustentabilidad global.

Fecha: 10 de junio del 2026

Lugar: Institución Educativa Harold Eder





Descripción: Desarrolló socialización con los estudiantes del grado 6-2, mediante el uso de folletos interactivos "Ciudades Vivas: Áreas Verdes y Espacios Públicos" y "Cuidado del Suelo y Huertas, Aulas Vivas", persiguiendo el fin de internalizar conceptos claves sobre la administración de recursos naturales y la edificación de entornos verdes. Durante la actividad se establecieron pautas educativas soportadas en la lectura comprensiva, el análisis crítico y la formulación de dilemas morales, logrando que los menores dimensionaran los impactos positivos, sanitarios y culturales que heredan los bosques urbanos a los asentamientos humanos. Por otra parte, se profundizó en el valor del suelo en tanto que componente insustituible del ecosistema y el imperativo de cuidarlo con prácticas agrícolas sanas, propiciando reflexiones profundas sobre la participación comunitaria en el establecimiento de zonas rurales estables y responsables de la naturaleza.

Fecha: 4 de junio del 2026

Lugar: Institución Educativa Harold Eder





Descripción: Desarrolló socialización con los estudiantes del grado 6-2, centrada en las unidades pedagógicas "Ciudades Vivas: Áreas Verdes y Espacios Públicos" y "Cuidado del Suelo y Huertas, Aulas Vivas", orientada a elevar la sensibilidad infantil hacia el cuidado de la flora urbana y la coexistencia armónica. La agenda diaria contempló diversas metodologías prácticas guiadas por lecturas colectivas, la disección de temáticas y el planteamiento de retos argumentativos, permitiendo que el grupo escolar distinguiera los favores climáticos, emocionales y de salud que transfieren los pulmones verdes a la urbe. Asimismo, se reflexionó sobre la fragilidad del terreno orgánico frente a la erosión moderna y la obligación de intervenirlo con respeto, despertando un sentido de pertenencia en cada menor para edificar ciudades más habitables y decididas a frenar el calentamiento del planeta.

Fecha: 10 de junio del 2026

Lugar: Institución Educativa Harold Eder




Descripción: Desarrolló socialización con los estudiantes del grado 6-3, abordando directamente las láminas de estudio "Ciudades Vivas: Áreas Verdes y Espacios Públicos" y "Cuidado del Suelo y Huertas, Aulas Vivas", bajo la premisa de sembrar conciencia temprana respecto al manejo de los recursos bióticos y la arquitectura sostenible. El proceso de aprendizaje involucró técnicas grupales basadas en la lectura fluida, la interpretación de datos gráficos y la discusión de preguntas abiertas, propiciando que los educandos captaran las virtudes medicinales, sociales e históricas que acarrean los parques compartidos a la sociedad. Paralelamente, se destacó el protagonismo del suelo fértil como garante de la seguridad alimentaria mundial y la necesidad de adoptarlo mediante labranzas limpias, generando madurez sobre el rol individual en el diseño de un mañana más sustentable y respetuoso de la fauna.

Fecha: 4 de junio del 2026

Lugar: Institución Educativa Harold Eder




Descripción: Desarrolló socialización con los estudiantes del grado 6-3, aplicando formalmente las herramientas tituladas "Ciudades Vivas: Áreas Verdes y Espacios Públicos" y "Cuidado del Suelo y Huertas, Aulas Vivas", con la firme intención de robustecer el tejido cognitivo vinculado al respeto por el agua y los paisajes limpios. En dicho espacio se activaron procesos cognitivos apoyados en la decodificación textual, la síntesis informativa y la estructuración de dudas filosóficas, permitiendo que la niñez descifrara las bondades estructurales, vecinales y paisajísticas que regalan los entornos vegetales a la vida diaria. De igual modo, se puso de manifiesto el valor del componente edáfico como cimiento de los bosques y la urgencia de protegerlo frente al asfalto, invitando a repensar las conductas diarias en pro de construir territorios sanos y comprometidos con el futuro.

Fecha: 10 de junio del 2026

Lugar: Institución Educativa Harold Eder




Descripción: Desarrolló socialización con la comunidad Adulto Mayor la Emilia, revisando detalladamente el material educativo "Ciudades

Vivas: Áreas Verdes y Espacios Públicos" y "Cuidado del Suelo y Huertas, Aulas Vivas", con el claro propósito de potenciar los saberes previos sobre la preservación de cuencas y el diseño de ciudades bioclimáticas. Las metodologías del día se anclaron en lecturas en voz alta, el desglose conceptual y la resolución de preguntas indagatorias, facilitando que el estudiantado internalizara las ganancias atmosféricas, sociales y lúdicas que proveen las áreas arboladas a la infraestructura urbana. Del mismo modo, se evaluó la importancia del sustrato como un recurso vivo no renovable y la obligación moral de custodiarlo con prácticas preventivas, convocando a la acción ciudadana individual para forjar municipios ecológicos, limpios y respetuosos del medio circundante.

Fecha: 5 de junio del 2026

Lugar: Palmira - Valle





Descripción: Desarrolló socialización con la comunidad Adulto Mayor la Emilia, estructurado en las bitácoras científicas "Ciudades Vivas: Áreas Verdes y Espacios Públicos" y "Cuidado del Suelo y Huertas, Aulas Vivas", con el fin último de afianzar valores éticos relacionados con el cuidado ambiental y el urbanismo responsable. A nivel didáctico se propusieron dinámicas basadas en la lectura reflexiva, la lluvia de ideas y la confrontación de cuestionamientos de actualidad, logrando que los niños aislaran las ventajas microclimáticas, cívicas y estéticas que generan los corredores biológicos en las metrópolis. Igualmente, se abordó la trascendencia de la capa vegetal de la Tierra como soporte de los cultivos y la imperiosa necesidad de rescatarla de contaminantes, inspirando una profunda deliberación sobre la soberanía local y la construcción de entornos armónicos y ecológicos.

Fecha: 10 de junio del 2026

Lugar: Palmira - Valle



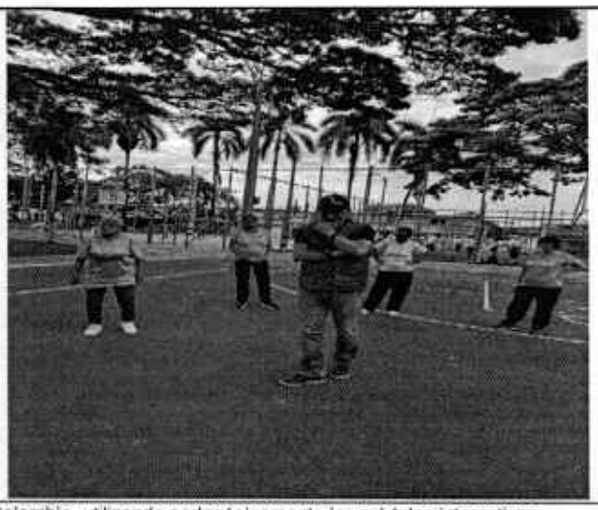


Descripción: Desarrolló socialización con la comunidad Adulto Mayor Colombia, tomando como base las directrices ambientales "Ciudades Vivas: Áreas Verdes y Espacios Públicos" y "Cuidado del Suelo y Huertas, Aulas Vivas", con la misión de sembrar hábitos de consumo consciente y amor hacia la biodiversidad autóctona. Durante la actividad se implementaron esquemas pedagógicos de lectura focalizada, análisis interpretativo y desarrollo de hipótesis críticas, permitiendo que los educandos redescubrieran los impactos positivos, emocionales y de salud que devuelven los árboles urbanos a las personas. Además, se ponderó el papel del suelo como un ecosistema dinámico y la importancia de evitar su degradación masiva mediante conductas cooperativas, abriendo un debate sobre el rol de la escuela en la gestación de pueblos más ecológicos, inclusivos y dedicados a la resiliencia climática.

Fecha: 11 de junio del 2026

Lugar: Palmira - Valle





Descripción: Desarrolló socialización con la comunidad Adulto Mayor Colombia, utilizando pedagógicamente los módulos interactivos "Ciudades Vivas: Áreas Verdes y Espacios Públicos" y "Cuidado del Suelo y Huertas, Aulas Vivas", buscando dinamizar la transferencia de conocimientos técnicos sobre el reciclaje orgánico y la agricultura urbana. La jornada transcurrió entre tareas de lectura inferencial, debates de actualidad y formulación de preguntas sobre el entorno inmediato, lo cual posibilitó que los alumnos dimensionaran los beneficios térmicos, culturales y deportivos que confieren las áreas protegidas a las comunidades modernas. Asimismo, se reflexionó sobre la vulnerabilidad del subsuelo ante la explotación desmedida y la necesidad absoluta de restaurarlo con abonos naturales, promoviendo el autocuidado y la corresponsabilidad juvenil en el despliegue de territorios verdes, sanos y sostenibles.

Fecha: 12 de junio del 2026

Lugar: Palmira - Valle

El gestor ambiental hizo entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial Rafael Jaramillo, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.





Descripción: Reportó los datos y resultados de las socializaciones, enviando al coordinador Rafael Jaramillo los listados y las fotografías pertinentes que dan cuenta del trabajo desarrollado durante el mes, como parte del seguimiento y consolidación de las acciones adelantadas en el marco del Programa de Educación Ambiental Comunitaria. La información entregada, organizada de manera detallada, incluye el registro de las comunidades que participaron en las actividades, permitiendo tener una visión clara del alcance logrado y calcular el porcentaje de impacto durante el periodo correspondiente.

Fecha: 15 de junio del 2026

Lugar: A través de correo electrónico.

Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.





Descripción: Participó en la jornada ambiental realizada en la I.E de Rozo sede Monseñor Guillermo Becerra, donde se llevaron a cabo actividades de siembra y limpieza con el propósito de contribuir al mejoramiento del entorno, promover la recuperación de espacios comunitarios y fortalecer la conciencia ambiental frente al cuidado de los recursos naturales. Durante la actividad se desarrollaron labores de recolección de residuos sólidos, limpieza de diferentes sectores y siembra de especies vegetales, fomentando la participación comunitaria y el compromiso ciudadano con la protección del medio ambiente y la conservación de espacios más limpios, verdes y sostenibles para la comunidad.

Fecha: 17 de Junio de 2026

Lugar: Palmira- Valle





Descripción: Participó en la jornada de fortalecimiento de la huerta escolar junto a los participantes, desarrollando actividades orientadas al seguimiento y cuidado de los cultivos establecidos en este espacio ambiental y pedagógico. Durante la actividad se realizó la revisión del estado de las especies sembradas, el acompañamiento al proceso de crecimiento de los cultivos y la organización de las áreas destinadas a la siembra, con el propósito de favorecer el adecuado desarrollo de la huerta escolar.

Fecha: 2 de junio de 2026

Lugar: Institución Educativa Julio Cesar Arce.

Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de **JUNIO** desde **el 1 de JUNIO de 2026 al 30 de JUNIO de 2026**, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.26.722 **Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista **XXXXXXXXXXXXXXXXXX**, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. **XXXXXXXX** de Palmira (Valle del Cauca), vinculaXXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de XXX y el XX de XXXXX de 2026, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 1082082902

Operador: SIMPLE
Fecha de Pago(dd/mm/aa): 16/06/2026
Periodo de pago de la seguridad social: JUNIO

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO

Concepto	*Valor*
Valor inicial del contrato	$10.000.000
Valor adiciones	$3.000.000
Valor total del contrato	$13.000.000
Valor pagado	$10.000.000
Valor causado que no se ha pagado	$2.000.000
Valor total ejecutado	$12.000.000
Valor saldo por ejecutar	$1.000.000

PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA

Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Cuota 1	31/01/2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 2	28/02/2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 3	31/03/2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 4	30/04/2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 5	31/05/2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 6			
Cuota 7			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

7. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique): SI
Fecha de inicio del Otrosí: 01/06/2026
Fecha final del Otrosí: 15/07/2026
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación:
Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS

Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

30 días del mes de JUNIO de 2026

SUPERVISOR

Nombre: BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
Cargo: SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN

Apoyo a la Supervisión: **RAFAEL JARAMILLO/ COORDINADOR TERRITORIAL.**

**El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo con su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.*

Santiago de Cali, 30 de junio de 2026

Doctora
BERÓNICA RAMIREZ VARELA
SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACION
Supervisora del contrato

Referencia:	**Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios** #: 040.10.05.26.722 DEL 19 DE ENERO DEL 2026
Contratista:	**JORGE ALBERTO PIZO LOPEZ**
Periodo reportado:	Del 1 al 30 de junio de 2026

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.26.722 DEL 19 DE ENERO DEL 2026, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 1 al 30 de junio de 2026. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

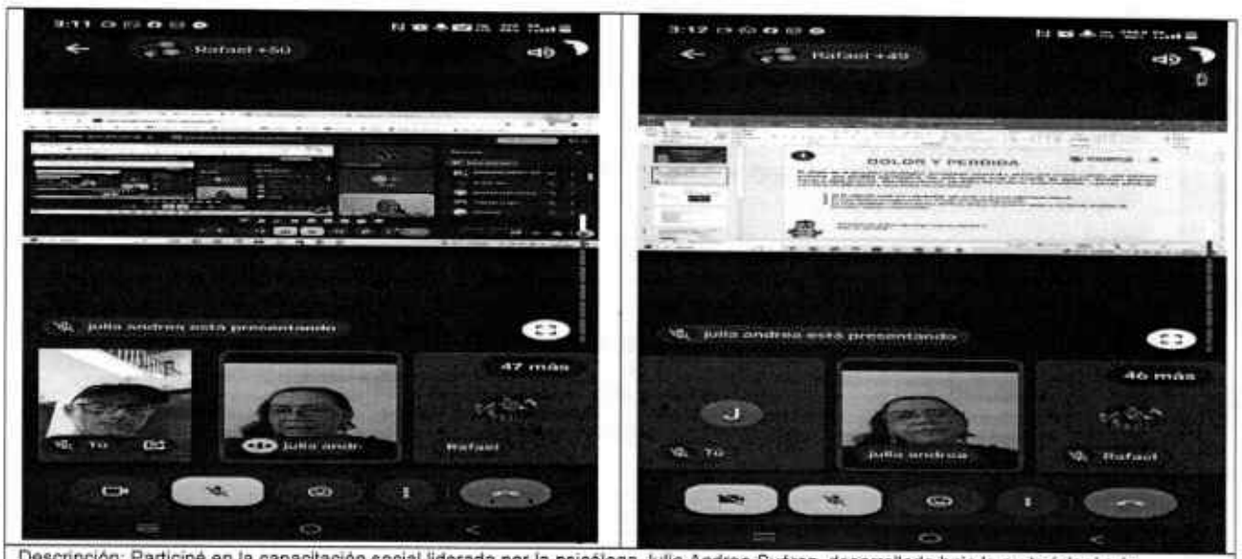




Descripción: Participé en la socialización de la ficha ambiental "Ciudades Vivas: Áreas Verdes y Espacios Públicos" y "Cuidado del Suelo y Huertas, Aulas Vivas", espacio formativo en el que se abordaron conceptos, estrategias y metodologías relacionadas con la importancia de las áreas verdes en los entornos urbanos, la conservación y protección del suelo, y el papel de las huertas como herramientas pedagógicas para la educación ambiental. Durante la jornada se brindaron orientaciones sobre la forma adecuada de transmitir estos conocimientos a las comunidades visitadas, fortaleciendo las capacidades de los participantes para replicar el mensaje de manera clara, participativa y contextualizada. Asimismo, se promovió la reflexión sobre la importancia de fomentar prácticas sostenibles que contribuyan al mejoramiento de los espacios públicos, la conservación de los recursos naturales y la construcción de territorios más resilientes y comprometidos con el cuidado del ambiente.

Fecha: 1 de junio del 2026

Lugar: Universidad Nacional sede Palmira



Descripción: Participé en la capacitación social liderada por la psicóloga Julia Andrea Suárez, desarrollada bajo la metodología de intercambio de saberes, en la cual se abordó el tema del dolor emocional asociado al duelo y la pérdida, así como su impacto en el bienestar personal y las relaciones interpersonales. Durante el encuentro se promovió un espacio participativo que permitió el análisis y la reflexión en torno a las diferentes formas en que las personas experimentan los procesos de duelo, reconociendo las emociones, pensamientos y cambios que pueden surgir ante la pérdida de un ser querido, una relación o situaciones significativas de la vida.

Fecha: 12 de junio del 2026

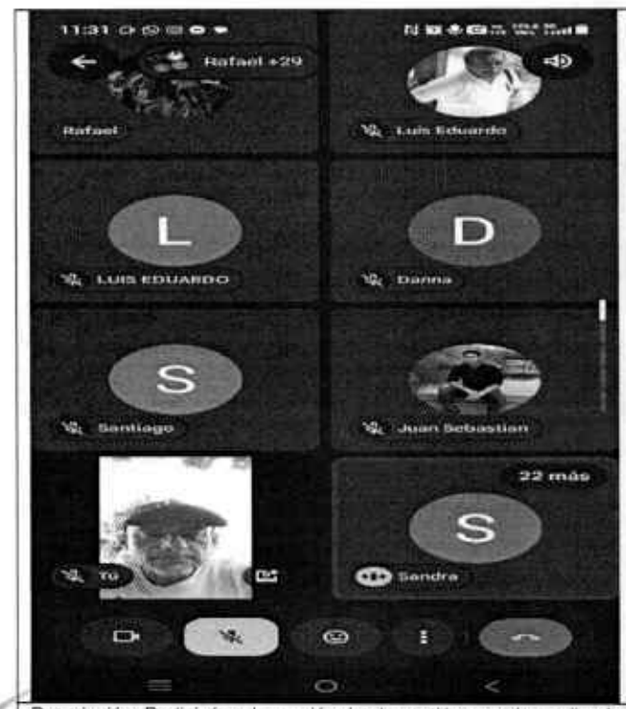
Lugar: A través de Google Meet

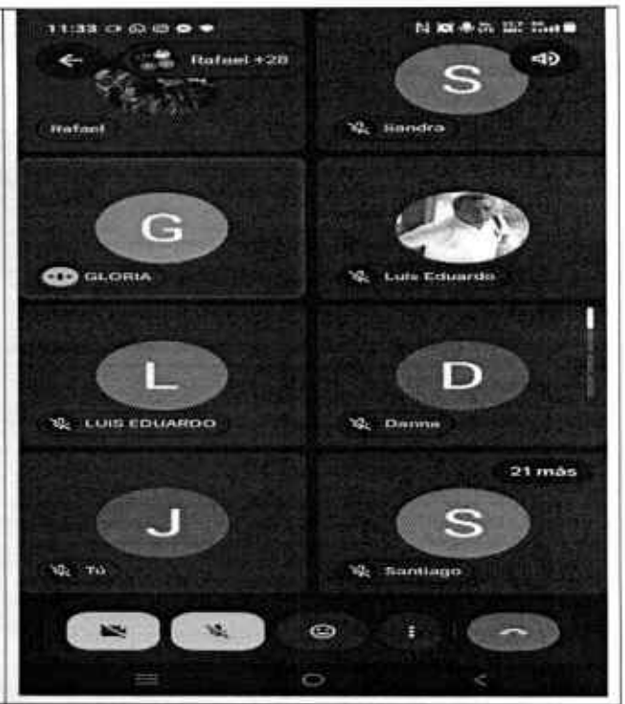


Descripción: Participé en la reunión desarrollada por Sthefany Rivera y Diego Calambás, en la cual se abordaron temas relacionados con la presentación de los informes correspondientes al mes de junio. Durante el encuentro se brindaron orientaciones para la consolidación de la información, se resolvieron inquietudes sobre la estructura y contenido de los reportes, y se establecieron lineamientos para su correcta entrega dentro de los tiempos definidos.

Fecha: 12 de junio del 2026

Lugar: A través de Google Meet



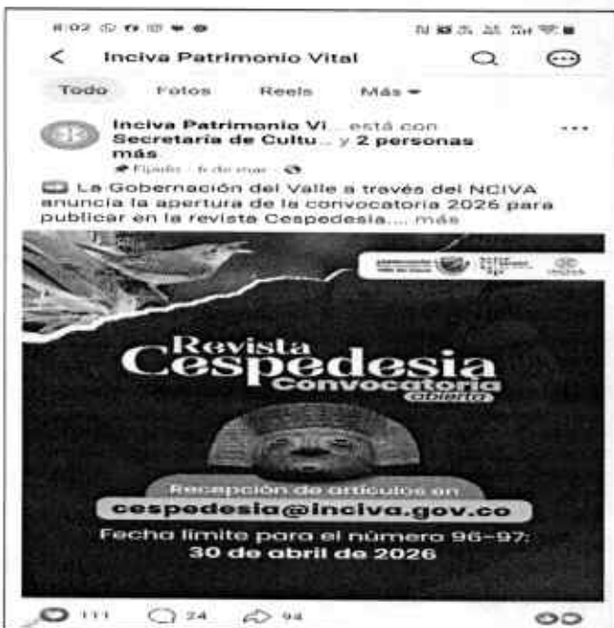


Descripción: Participé en la reunión de planeación con el coordinador Rafael Jaramillo, en la cual se establecieron los lineamientos de trabajo y las directrices generales para el desarrollo de las actividades programadas. Durante este espacio se definieron estrategias, responsabilidades y prioridades, con el propósito de garantizar una adecuada articulación de las acciones y el cumplimiento de los objetivos propuestos.

Fecha: 3 de junio del 2026

Lugar: A través de Google Meet.

Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.





Descripción: Apoyé la divulgación y difusión de las actividades Compartiendo la publicación de la red social Facebook de Inciva, con el fin de mostrar el trabajo que se ha realizado con las diferentes comunidades en el Valle del Cauca	Descripción: Apoyé la divulgación y difusión de las actividades Compartiendo la publicación de la red social Instagram de Inciva, donde se comparte con la comunidad las actividades y logros que Inciva diariamente realiza.
Fecha: 16 de junio del 2026	Fecha: 17 de junio del 2026

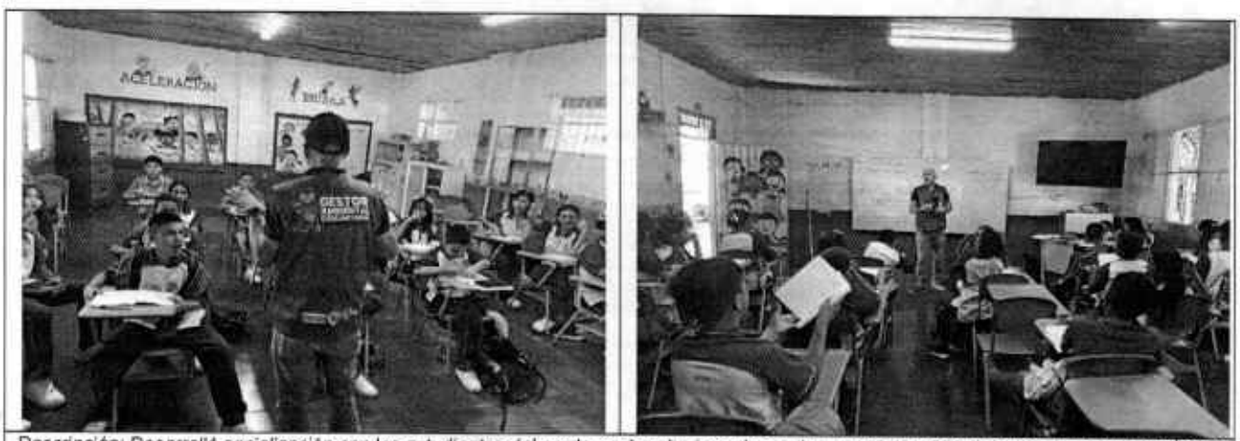
Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.



Descripción: Desarrollé socialización con los estudiantes del grado acelerado, enfocada en las guías ecológicas "Ciudades Vivas: Áreas Verdes y Espacios Públicos" y "Cuidado del Suelo y Huertas, Aulas Vivas", con la finalidad de consolidar los aprendizajes vinculados a la protección de los ecosistemas y el valor de impulsar comunidades sustentables. En la sesión se desarrollaron dinámicas educativas apoyadas en la lectura guiada, el debate de textos y el planteamiento de interrogantes críticos, logrando que los escolares reconocieran las ventajas biológicas, colectivas y comunitarias que ofrecen los entornos naturales a las poblaciones. De igual forma, se analizó la trascendencia de la tierra como un elemento vital para la supervivencia y la urgencia de conservarla a través de acciones conscientes, incentivando el pensamiento crítico sobre el deber de cada individuo en el desarrollo de espacios más sanos y orientados hacia la preservación del medio ambiente.

Fecha: 4 de junio del 2026

Lugar: Institución Educativa Harold Eder



Descripción: Desarrollé socialización con los estudiantes del grado acelerado, basados en los materiales didácticos "Ciudades Vivas: Áreas Verdes y Espacios Públicos" y "Cuidado del Suelo y Huertas, Aulas Vivas", bajo el objetivo de afianzar la comprensión teórica sobre la preservación de la biodiversidad y el diseño de entornos ecoamigables. A lo largo del encuentro se aplicaron estrategias lúdicas centradas en la comprensión lectora, el estudio de casos y el intercambio de cuestionamientos reflexivos, facilitando que los estudiantes descubrieran los aportes ambientales, vecinales y recreativos que brindan los parques urbanos a la sociedad. Además, se discutió el rol fundamental del sustrato terrestre como soporte indispensable para la naturaleza y la prioridad de resguardarlo mediante conductas sostenibles, motivando la introspección sobre la influencia de la ciudadanía en la consolidación de regiones más limpias y dedicadas al amparo de la Tierra.

Fecha: 10 de junio del 2026

Lugar: Institución Educativa Harold Eder



Descripción: Desarrollé socialización con los estudiantes del grado caminar en secundaria, implementando las cartillas formativas "Ciudades Vivas: Áreas Verdes y Espacios Públicos" y "Cuidado del Suelo y Huertas, Aulas Vivas", teniendo como norte robustecer las nociones básicas sobre la defensa del patrimonio natural y el fomento de hábitats habitables. Durante la clase se ejecutaron ejercicios metodológicos estructurados en la lectura compartida, la evaluación de contenidos y la generación de dudas colectivas, permitiendo que los jóvenes comprendieran los beneficios higiénicos, sociales y estéticos que confieren las zonas arboladas a los vecindarios. De esta manera, se examinó la función crucial de la capa terrestre como motor productivo para el planeta y la conveniencia de recuperarla con técnicas limpias, estimulando el debate sobre el impacto de las acciones individuales en la creación de municipios más prósperos y alineados al equilibrio ecológico.

Fecha: 4 de junio del 2026

Lugar: Institución Educativa Harold Eder





Descripción: Desarrollé socialización con los estudiantes del grado caminar en secundaria, utilizando los cuadernillos ambientales "Ciudades Vivas: Áreas Verdes y Espacios Públicos" y "Cuidado del Suelo y Huertas, Aulas Vivas", buscando la meta de enriquecer las competencias relativas al resguardo de las fuentes hídricas y la promoción de sociedades equilibradas. En el transcurso de las horas se desplegaron tareas escolares fundamentadas en la revisión de textos, la conceptualización de ideas y la elaboración de preguntas analíticas, favoreciendo que la infancia valorara las virtudes ecológicas, urbanas y de convivencia que otorgan los jardines públicos a los ciudadanos. Igualmente, se expuso la relevancia de los terrenos cultivables como base alimentaria y de vida, enfatizando la importancia de manejarlos con criterios éticos y sembrando la inquietud sobre el compromiso estudiantil en la transformación de barrios más saludables y enfocados en la sustentabilidad global.

Fecha: 10 de junio del 2026

Lugar: Institución Educativa Harold Eder





Descripción: Desarrollé socialización con los estudiantes del grado 6-2, mediante el uso de folletos interactivos "Ciudades Vivas: Áreas Verdes y Espacios Públicos" y "Cuidado del Suelo y Huertas, Aulas Vivas", persiguiendo el fin de internalizar conceptos claves sobre la administración de recursos naturales y la edificación de entornos verdes. Durante la actividad se establecieron pautas educativas soportadas en la lectura comprensiva, el análisis crítico y la formulación de dilemas morales, logrando que los menores dimensionaran los impactos positivos, sanitarios y culturales que heredan los bosques urbanos a los asentamientos humanos. Por otra parte, se profundizó en el valor del suelo en tanto que componente insustituible del ecosistema y el imperativo de cuidarlo con prácticas agrícolas sanas, propiciando reflexiones profundas sobre la participación comunitaria en el establecimiento de zonas rurales estables y responsables de la naturaleza.

Fecha: 4 de junio del 2026

Lugar: Institución Educativa Harold Eder





Descripción: Desarrollé socialización con los estudiantes del grado 6-2, centrada en las unidades pedagógicas "Ciudades Vivas: Áreas Verdes y Espacios Públicos" y "Cuidado del Suelo y Huertas, Aulas Vivas", orientada a elevar la sensibilidad infantil hacia el cuidado de la flora urbana y la coexistencia armónica. La agenda diaria contempló diversas metodologías prácticas guiadas por lecturas colectivas, la disección de temáticas y el planteamiento de retos argumentativos, permitiendo que el grupo escolar distinguiera los favores climáticos, emocionales y de salud que transfieren los pulmones verdes a la urbe. Asimismo, se reflexionó sobre la fragilidad del terreno orgánico

frente a la erosión moderna y la obligación de intervenirlo con respeto, despertando un sentido de pertenencia en cada menor para edificar ciudades más habitables y decididas a frenar el calentamiento del planeta.

Fecha: 10 de junio del 2026

Lugar: Institución Educativa Harold Eder





Descripción: Desarrollé socialización con los estudiantes del grado 6-3, abordando directamente las láminas de estudio "Ciudades Vivas: Áreas Verdes y Espacios Públicos" y "Cuidado del Suelo y Huertas, Aulas Vivas", bajo la premisa de sembrar conciencia temprana respecto al manejo de los recursos bióticos y la arquitectura sostenible. El proceso de aprendizaje involucró técnicas grupales basadas en la lectura fluida, la interpretación de datos gráficos y la discusión de preguntas abiertas, propiciando que los educandos captaran las virtudes medicinales, sociales e históricas que acarrean los parques compartidos a la sociedad. Paralelamente, se destacó el protagonismo del suelo fértil como garante de la seguridad alimentaria mundial y la necesidad de adoptarlo mediante labranzas limpias, generando madurez sobre el rol individual en el diseño de un mañana más sustentable y respetuoso de la fauna.

Fecha: 4 de junio del 2026

Lugar: Institución Educativa Harold Eder





Descripción: Desarrollé socialización con los estudiantes del grado 6-3, aplicando formalmente las herramientas tituladas "Ciudades Vivas: Áreas Verdes y Espacios Públicos" y "Cuidado del Suelo y Huertas, Aulas Vivas", con la firme intención de robustecer el tejido cognitivo vinculado al respeto por el agua y los paisajes limpios. En dicho espacio se activaron procesos cognitivos apoyados en la decodificación textual, la síntesis informativa y la estructuración de dudas filosóficas, permitiendo que la niñez descifrara las bondades estructurales, vecinales y paisajísticas que regalan los entornos vegetales a la vida diaria. De igual modo, se puso de manifiesto el valor del componente edáfico como cimiento de los bosques y la urgencia de protegerlo frente al asfalto, invitando a repensar las conductas diarias en pro de construir territorios sanos y comprometidos con el futuro.

Fecha: 10 de junio del 2026

Lugar: Institución Educativa Harold Eder




Descripción: Desarrollé socialización con la comunidad Adulto Mayor la Emilia, revisando detalladamente el material educativo "Ciudades Vivas: Áreas Verdes y Espacios Públicos" y "Cuidado del Suelo y Huertas, Aulas Vivas", con el claro propósito de potenciar los saberes previos sobre la preservación de cuencas y el diseño de ciudades bioclimáticas. Las metodologías del día se anclaron en lecturas en voz alta, el desglose conceptual y la resolución de preguntas indagatorias, facilitando que el estudiantado internalizara las ganancias atmosféricas, sociales y lúdicas que proveen las áreas arboladas a la infraestructura urbana. Del mismo modo, se evaluó la importancia del sustrato como un recurso vivo no renovable y la obligación moral de custodiarlo con prácticas preventivas, convocando a la acción ciudadana individual para forjar municipios ecológicos, limpios y respetuosos del medio circundante.

Fecha: 5 de junio del 2026

Lugar: Palmira - Valle




Descripción: Desarrollé socialización con la comunidad Adulto Mayor la Emilia, estructurado en las bitácoras científicas "Ciudades Vivas: Áreas Verdes y Espacios Públicos" y "Cuidado del Suelo y Huertas, Aulas Vivas", con el fin último de afianzar valores éticos relacionados con el cuidado ambiental y el urbanismo responsable. A nivel didáctico se propusieron dinámicas basadas en la lectura reflexiva, la lluvia de ideas y la confrontación de cuestionamientos de actualidad, logrando que los niños aislaran las ventajas microclimáticas, cívicas y estéticas que generan los corredores biológicos en las metrópolis. Igualmente, se abordó la trascendencia de la capa vegetal de la Tierra como soporte de los cultivos y la imperiosa necesidad de rescatarla de contaminantes, inspirando una profunda deliberación sobre la soberanía local y la construcción de entornos armónicos y ecológicos.

Fecha: 10 de junio del 2026

Lugar: Palmira - Valle




Descripción: Desarrollé socialización con la comunidad Adulto Mayor Colombia, tomando como base las directrices ambientales "Ciudades Vivas: Áreas Verdes y Espacios Públicos" y "Cuidado del Suelo y Huertas, Aulas Vivas", con la misión de sembrar hábitos de consumo consciente y amor hacia la biodiversidad autóctona. Durante la actividad se implementaron esquemas pedagógicos de lectura focalizada, análisis interpretativo y desarrollo de hipótesis críticas, permitiendo que los educandos redescubrieran los impactos positivos, emocionales y de salud que devuelven los árboles urbanos a las personas. Además, se ponderó el papel del suelo como un ecosistema dinámico y la

importancia de evitar su degradación masiva mediante conductas cooperativas, abriendo un debate sobre el rol de la escuela en la gestación de pueblos más ecológicos, inclusivos y dedicados a la resiliencia climática.
Fecha: 11 de junio del 2026
Lugar: Palmira - Valle




Descripción: Desarrollé socialización con la comunidad Adulto Mayor Colombia, utilizando pedagógicamente los módulos interactivos "Ciudades Vivas: Áreas Verdes y Espacios Públicos" y "Cuidado del Suelo y Huertas, Aulas Vivas", buscando dinamizar la transferencia de conocimientos técnicos sobre el reciclaje orgánico y la agricultura urbana. La jornada transcurrió entre tareas de lectura inferencial, debates de actualidad y formulación de preguntas sobre el entorno inmediato, lo cual posibilitó que los alumnos dimensionaran los beneficios térmicos, culturales y deportivos que confieren las áreas protegidas a las comunidades modernas. Asimismo, se reflexionó sobre la vulnerabilidad del subsuelo ante la explotación desmedida y la necesidad absoluta de restaurarlo con abonos naturales, promoviendo el autocuidado y la corresponsabilidad juvenil en el despliegue de territorios verdes, sanos y sostenibles.

Fecha: 12 de junio del 2026

Lugar: Palmira - Valle

Hice entrega de las planillas de asistencia en fisico al Coordinador Territorial Rafael Jaramillo, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte fisico que reposará en el archivo fisico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.




Descripción: Reporté los datos y resultados de las socializaciones, enviando al coordinador Rafael Jaramillo los listados y las fotografías pertinentes que dan cuenta del trabajo desarrollado durante el mes, como parte del seguimiento y consolidación de las acciones adelantadas en el marco del Programa de Educación Ambiental Comunitaria. La información entregada, organizada de manera detallada, incluye el registro de las comunidades que participaron en las actividades, permitiendo tener una visión clara del alcance logrado y calcular el porcentaje de impacto durante el periodo correspondiente.

Fecha: 15 de junio del 2026

Lugar: A través de correo electrónico.

Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.




Descripción: Participé en la jornada ambiental realizada en la I.E de Rozo sede Monseñor Guillermo Becerra, donde se llevaron a cabo actividades de siembra y limpieza con el propósito de contribuir al mejoramiento del entorno, promover la recuperación de espacios comunitarios y fortalecer la conciencia ambiental frente al cuidado de los recursos naturales. Durante la actividad se desarrollaron labores de recolección de residuos sólidos, limpieza de diferentes sectores y siembra de especies vegetales, fomentando la participación comunitaria y el compromiso ciudadano con la protección del medio ambiente y la conservación de espacios más limpios, verdes y sostenibles para la comunidad.

Fecha: 17 de Junio de 2026

Lugar: Palmira- Valle




Descripción: Participé en la jornada de fortalecimiento de la huerta escolar junto a los participantes, desarrollando actividades orientadas al seguimiento y cuidado de los cultivos establecidos en este espacio ambiental y pedagógico. Durante la actividad se realizó la revisión del estado de las especies sembradas, el acompañamiento al proceso de crecimiento de los cultivos y la organización de las áreas destinadas a la siembra, con el propósito de favorecer el adecuado desarrollo de la huerta escolar.

Fecha: 2 de junio de 2026

Lugar: Institución Educativa Julio Cesar Arce.

sí mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

JORGE ALBERTO PIZO LOPEZ
C.C 16.741.368 de Cali

Simple

PAGOSIMPLE I

AUTOLIQUIDACION CONSOLIDADA

Fecha creación reporte: 2026-06-16, 06:47:59 PM | Tipo Planilla: I. PLANILLA INDEPENDIENTES | Número Planilla: 1082082902

Periodo Cotización: junio de 2026 | Periodo Servicio: junio de 2026 | Referencia pago 8822923024

PAGADA 16/06/2026

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	JORGE ALBERTO PIZO LOPEZ		
Documento	CC16741368	Dirección	CL 65 #18 - 104
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE	Teléfono	3184796672
Tipo Persona	NATURAL	Forma	UNICO
Ciudad	PALMIRA	Departamento	VALLE DEL CAUCA
Representante Legal		Identificación	
Total Afiliados	1	ARP	POSITIVA DE SEGUROS

II. DETALLE DEL APORTANTE

Datos Afiliado				Novedades																						Pensiones			Salud			Riesgos			Cajas			Parafiscales				Total
Identificación	Apellidos y Nombres	Tipo Cotizante	Subtipo Cotizante	ING	RET	RET P	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	COR	VST	SLN	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP	Días ARP	Días EPS	Días	Días CCF	Administradora	IBC Pensión	Aporte Pensión	Administradora	IBC Salud	Aporte Salud	Tarifa	IBC Riesgos	Aporte Riesgos	Administradora	IBC Caja	Aporte Caja	Aporte Sena	Aporte ICBF	ESAP	Aporte Mineducación	Total
CC 16741368	JORGE ALBERTO PIZO LOPEZ	59	0																		0	30	30	30	0	(25-14) COLPENSIONES	$1,750,905	$280,200	(EPS010) EPS SURA	$1,750,905	$218,900	2.436	$1,750,905	$42,700	(MIN-CC) NINGUNA CCF	$0	$0	$0	$0	$0	$0	$541,800

III. TOTALES

IBC Pensión	IBC Salud	IBC Riesgos	IBC Cajas	Aportes Pensión	Aportes Salud	Aportes Riesgos	Aportes Cajas	Aportes Sena	Aportes ICBF	Aportes ESAP	Aportes Min Educación	Incapacidades,licencias,saldos a Favor EPS	Incapacidades ARP	SUBTOTAL SIN INTERESES DE MORA	TOTAL INTERESES DE MORA	TOTAL FINAL
$1,750,905	$1,750,905	$1,750,905	$0	$280,200	$218,900	$42,700	$0	$0	$0	$0	$0	$0	$0	$541,800	$0	$541,800

Lineas de Servicio FonoSIMPLE: Bogotá 4446634 - Cali: 554 0515 - Medellín: 514 66 69 - Bucaramanga: 643 80 00 - Cartagena: 694 54 44 - Pereira: 340 25 82 - Barranquilla: 361 88 50 - Resto del País: 018000 971 971 - ¡Más que Fácil, SIMPLE!

¡El Poder de lo SIMPLE!

Antes de imprimir, asegúrese que sea realmente necesario. Proteger el medio ambiente está en nuestras manos.

JUN 16 2026 11:53:22 RBMDES10.5

CORRESPONSAL
GSM SERVICE PALMIRA
CR 19 35-03

BANCO DE BOGOTA

C. UNICO: 0016662652 TER: BL01Q769
V. ELECTRON Cc
**1114 RECIBO: 029234 RRN: 042412
RECAUDO APRO: 402926

SERVICIO: 0000006347
FACTURA: 0000000008822923024

** PAGO FACTURA **
TRANSACCION EXITOSA

RECAUDO $ 541.800

*** CLIENTE ***
MAYOR INFORMACION EN LA LINEA
NACIONAL: 01 8000518877

Powered by CamScanner

INCIVA	**FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR**	**FO-PAR-29**	**Versión: 00**	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	**No. 06- 2026**
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: **30/06/2026**	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: **JORGE ALBERTO PIZO LOPEZ**	
Cedula beneficiario: 16.741.368 Dirección Beneficiario: calle 65 No.18-104	
Correo Electrónico beneficiario: japizzo67@yahoo.es Teléfono beneficiario: 3184796672 Ciudad: Palmira	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del Contrato: es Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330-20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC 9100028767 del 19 DE ENERO DE 2026 RPC OTRO SI 9100029720 del 20 DE MAYO DE 2026 No. CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026 CDP OTRO SI 8100006687 del 19 DE MAYO DE 2026 Valor Contrato: $13.000.000 (TRECE MILLONES DE PESOS MCTE)	
Concepto: Cuota No. (**6**) – Cuota: **JUNIO** del Contrato No. **040.10.05.26.722** del **19/ENERO/2026.** Cuenta de Ahorros X Corriente ___ No.: 06461812714 Banco: BANCOLOMBIA Valor: $2.000.000	
Son: DOS MILLONES DE PESOS M/CTE	
SI__NO X DECLARO RENTA **Firma y cédula del Beneficiario** **No. C.C. 16.741.368**	

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	2500083247	Fecha de Contabilización:	01.07.2026	Página 1 de 1.
Referencia:	2100067725			
RUT del Tercero:	167413682	PIZO LOPEZ JORGE ALBERTO		
Código del Tercero:	16741368	Documento RPC:	9100029720	
Centro Gestor:	1220	INCIVA		
Fondo:	133100	RECURSOS DEL BALANCE LIBRE DESTINA		
Concepto DIAN:	CTA 6 CPS 722			

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900202	50	Infivalle- ahorro- S	X-BANCOS	0	1.870.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.870.000	0
				Total:	1.870.000	1.870.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Total:			0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
Total:		0	0

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaño

Elaborado por

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

INCIVA

INCIVA

Doçumento No. 2100067725 Fecha de Contabilización: 26.06.2026 Página 1 de 1.

Referencia: CTA 6 CPS

RUT del Tercero: 167413682 PIZO LOPEZ JORGE ALBERTO

Código del Tercero: 16741368 Documento RPC: 9100029720

Centro Gestor: 1220 INCIVA

Fondo: 133100 RECURSOS DEL BALANCE LIBRE DESTINA

Concepto DIAN: CTA 6 CPS 722

Descripción: CTA 6 CPS 722

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.870.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	2.000.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	20.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	20.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	40.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	10.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	40.000
				Total:	2.000.000	2.000.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	2.000.000	40.000
Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducción Estampilla UCEVA	0,5000	2.000.000	10.000
Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv	2,0000	2.000.000	40.000
	Total:		130.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	2.000.000	0
	Total:	2.000.000	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Dainer Obdulio Cortes Castillo

Elaborado por

INCIVA	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA:JORGE ALBERTO PIZO LOPEZ				
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	OTRO:	NÚMERO: 16,741,368		
COBRO		INICIAL:	MENSUAL: X	FINAL: MES: junio
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		PALMIRA		
CONTRATO		040.10.05.26.722 DEL 19/01/2026		
CDP		8100006445 DEL 13/01/2026 OTRO SI 8100006687 DEL 19/05/2026		CDP
REGISTRO PRESUPUESTAL		9100028767 DEL 19/01/2026 OTRO SI 9100029720 DEL 20/05/2026		RPC

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION Diego Calambas	FIRMA:	FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa	FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	X
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)		Documento de Causación	21-67725
Acta de inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago	
Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1)	X		

Monica A. Otero NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa 23-06-26

MOTIVO DE DEVOLUCION:	SI	FECHA: dd/mm/aa	RECIBE: NOMBRE Y FIRMA

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesoreria

RECIBIDO TESORERIA

Asistente Tesorería INCIVA NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa 28 JUN 2026

Ruta 3 : Documentos oficina Juridica	Marcar X	Ruta 3: Documentos oficina Juridica	Marcar X
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa