

 INCIVA INstituto Nacional de Conservación y Desarrollo Ambiental	INFORME DE SUPERVISION – INTERVENTORIA	FO-PAR-06	Versión: 05	
			Fecha: 30 de junio 2023	Página 1 de 15

1. TIPO DE INFORME			
INFORME PARCIAL: ☒ X		INFORME FINAL: ☐	
Fecha informe: Día: 30		Mes: ABRIL	
		Año: 2026	
2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN			
Contrato: X	Convenio: ☐	# 040.10.05.26.963	Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa): CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026 RPC 9100029000 del 21 DE ENERO DE 2026
Nombre Contratista: SINDY MAGALY PEREA LOPEZ		Documento de identificación No. 1.112.620.156	
Fecha Inicio:	Plazo de Ejecución (días y meses):		Fecha Terminación (dd/mm/aa):
02/FEBRERO/2026	26 DIAS y 03 MESES		31/05/2026
Proceso / área: P3 MERCADEO Y DIVULGACIÓN		Nombre supervisor: BERÓNICA RAMÍREZ VARELA	
Objeto del contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"			
Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"			
Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente			
Pilar Plan de Desarrollo Departamental: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente		Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente	
Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia		Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas	
Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno			
3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA			
Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad		% cumplimiento mensual
1	Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.		75%
2	Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.		75%
3	Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.		75%
4	Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.		75%
5	Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.		75%
4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN			



INFORME DE SUPERVISION – INTERVENTORIA

FO-PAR-06

Versión: 05

Fecha: 30 de junio 2023

Página 2 de
15

EJECUCIÓN:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

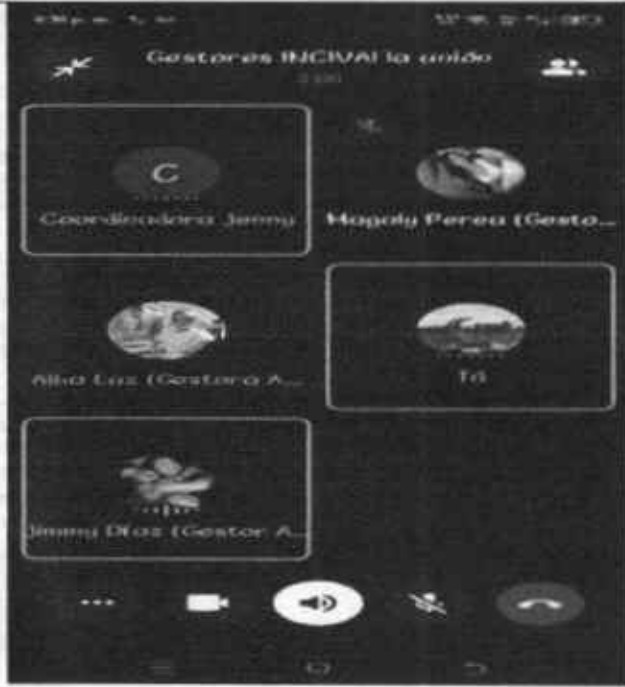
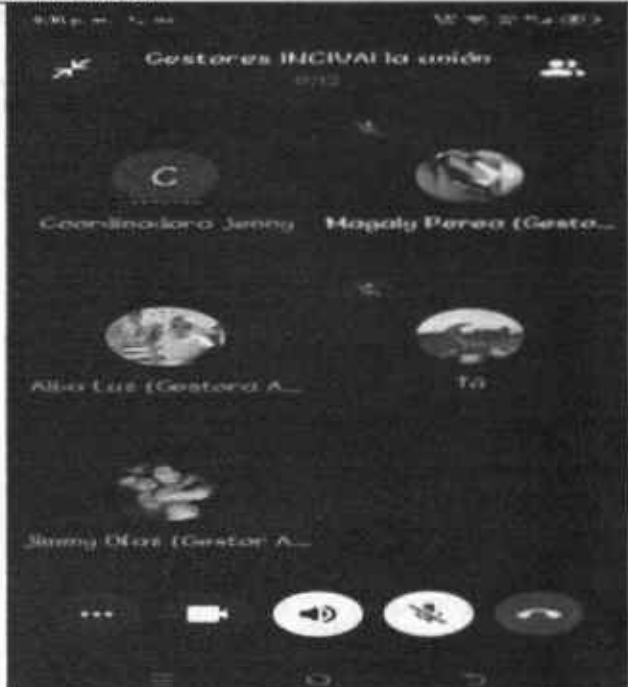
CAPACITACIÓN



FECHA: 01 – 04 – 2026

La contratista participó en la mesa técnica de trabajo junto al equipo de gestores ambientales para definir la hoja de ruta del mes de abril. Durante este espacio de articulación, se establecieron las fechas y los lugares estratégicos para el desarrollo de las capacitaciones dirigidas a la comunidad. El enfoque principal de la planeación se centró en la conmemoración de fechas ecológicas clave, asegurando que cada actividad cuente con los recursos logísticos y pedagógicos necesarios. Se asignaron responsabilidades específicas para la movilización de los beneficiarios y se validaron los contenidos temáticos que se socializarán en las instituciones educativas. Con este proceso de coordinación previa, se garantiza una ejecución organizada y de alto impacto que fortalece el equilibrio ecológico y la conciencia ambiental en el territorio departamental durante todo el periodo programado.

CAPACITACIÓN



FECHA: 01 – 04 – 2026

La contratista participó en la reunión de planeación y seguimiento convocada por la coordinadora Jenny Gaviria con el fin de evaluar el cumplimiento de las metas ambientales establecidas. Durante el encuentro, se revisaron detalladamente los indicadores de gestión de las actividades ejecutadas y se ajustaron los cronogramas para las próximas intervenciones en las instituciones educativas y los centros de atención. Se definieron estrategias para optimizar la recolección de evidencias y se socializaron los lineamientos técnicos que regirán las jornadas de sensibilización del mes actual. La profesional brindó aportes significativos para mejorar la calidad del material pedagógico, asegurando que la información llegue de manera clara a los beneficiarios. Con esta sesión de coordinación, se garantizó la alineación de los procesos operativos con los objetivos institucionales y se fortaleció la comunicación interna del equipo de trabajo.



INFORME DE SUPERVISION – INTERVENTORIA

FO-PAR-06

Versión: 05

Fecha: 30 de junio 2023

Página 3 de
15

CAPACITACIÓN



FECHA: 01 – 04 – 2026

La contratista participó en la mesa técnica de trabajo liderada por la ingeniera ambiental Verónica Muñoz, quien realizó una exposición detallada sobre los lineamientos de las fichas metodológicas institucionales. Durante la sesión, se analizaron los componentes pedagógicos de las herramientas denominadas Pasos de Fe y Huellas Sostenibles, las cuales buscan estructurar las intervenciones en el territorio bajo criterios de sostenibilidad claros. Asimismo, se profundizó en la ficha de Biodiversidad y Equilibrio Ecológico, estableciendo los indicadores necesarios para medir el impacto de las capacitaciones en la comunidad. La profesional realizó aportes para la adaptación de estos contenidos a los diferentes grupos poblacionales atendidos. Al finalizar el encuentro, se unificaron los criterios de aplicación técnica y se definieron los mecanismos de reporte de evidencias para asegurar la calidad de la gestión ambiental realizada en el marco del contrato vigente.

CAPACITACIÓN



FECHA: 08 – 04 – 2026

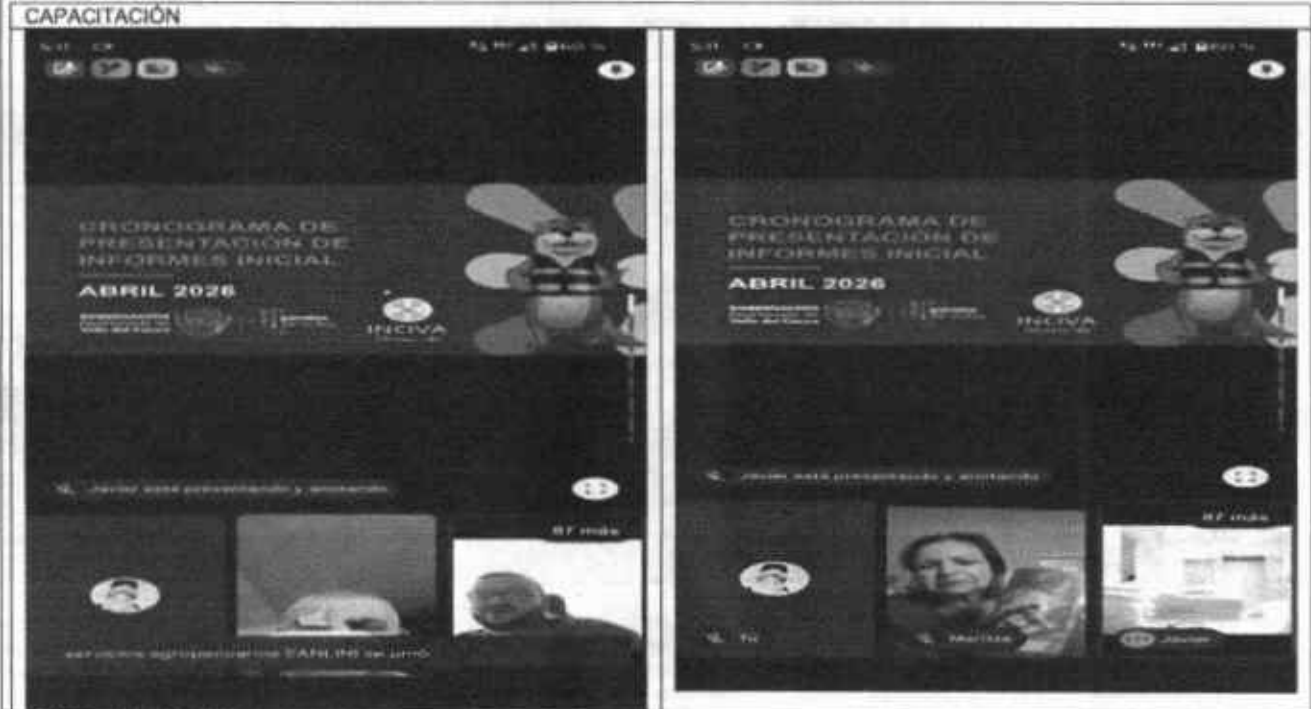
La contratista participó en el Encuentro de Saberes de la Zona Norte 2, un espacio diseñado para el fortalecimiento técnico y el diálogo comunitario entre los diferentes equipos de trabajo. Durante la jornada, se llevó a cabo un enriquecedor intercambio de las actividades ambientales realizadas en los diversos territorios, permitiendo identificar casos de éxito y estrategias pedagógicas replicables. Más allá de lo operativo, el evento fomentó un profundo intercambio de culturas y de conocimiento general sobre las particularidades de cada municipio integrante de la zona. Se destacaron las tradiciones locales y la riqueza biológica de cada sector, lo que permitió consolidar una visión integral del departamento. Esta integración facilitó la creación de lazos colaborativos entre los gestores, fortaleciendo la identidad regional y unificando criterios para promover el equilibrio ecológico a través del respeto por la diversidad cultural que caracteriza a los municipios del norte.

	INFORME DE SUPERVISION – INTERVENTORIA	FO-PAR-06	Versión: 05	
			Fecha: 30 de junio 2023	Página 4 de 15



FECHA: 13 – 04 – 2026

La contratista participó en una enriquecedora sesión de fortalecimiento personal y profesional liderada por la psicóloga Cielo Idalia Morales, enfocada en el desarrollo de la conciencia plena. Durante el encuentro, se exploraron herramientas cognitivas para mejorar la capacidad de introspección y el reconocimiento de las emociones propias en el entorno laboral y comunitario. La profesional destacó la importancia de actuar con intención y presencia, subrayando que una conciencia clara es fundamental para gestionar conflictos y fortalecer el tejido social en los territorios atendidos. Se realizaron ejercicios de reflexión profunda que permitieron a los asistentes identificar patrones de comportamiento y ajustarlos hacia un enfoque más empático y asertivo. Con esta capacitación, se logró un equilibrio entre el bienestar mental y la eficacia en las jornadas de sensibilización ambiental realizadas por el equipo de gestores.



FECHA: 14 – 04 – 2026

La contratista participó en la sesión de asesoría técnica brindada por el asesor jurídico Javier Romero, quien proporcionó las directrices legales y administrativas para el correcto diligenciamiento de los informes mensuales. Durante la jornada, se explicaron detalladamente los estándares de redacción, la organización de las evidencias y el cumplimiento de los tiempos de entrega establecidos en el contrato. El abogado enfatizó en la importancia de la precisión técnica y la coherencia documental para asegurar la transparencia en el reporte de las actividades ejecutadas en el territorio. Se aclararon dudas sobre la normativa vigente y se unificaron los criterios de presentación para evitar retrocesos en el proceso de revisión. Con esta capacitación, la profesional fortaleció su conocimiento sobre los procedimientos administrativos, garantizando que los soportes de su gestión ambiental cumplan con todos los requisitos exigidos por la institución y el equipo de supervisión.

La contratista realizó una jornada de intervención pedagógica y sensibilización ambiental en la Institución Educativa Argemiro Escobar Cardona, trabajando específicamente con los estudiantes del grado 6-1. El propósito central de este encuentro fue la socialización del eje temático sobre biodiversidad y equilibrio ecológico, buscando que los jóvenes comprendieran la importancia de proteger los ecosistemas locales para garantizar la sostenibilidad del territorio. Durante la sesión, se analizó cómo la variedad de especies y la estabilidad de los recursos naturales permiten el desarrollo de la vida, enfatizando que cualquier alteración en este sistema interconectado puede traer consecuencias graves para la salud humana y el bienestar del planeta. La profesional utilizó herramientas didácticas para facilitar la comprensión de estos conceptos técnicos, logrando que el grupo identificara la riqueza biológica que rodea su entorno escolar y residencial. En el desarrollo de la capacitación, la contratista profundizó en la problemática ambiental contemporánea, abordando con especial detalle el subtema del incremento en la generación de residuos sólidos. Se explicó de manera clara y directa cómo los cambios en los hábitos de consumo y el crecimiento demográfico han acelerado la producción de desechos que la naturaleza no puede absorber por sí misma. La profesional expuso que el estilo de vida moderno ha priorizado la comodidad sobre la conservación, lo que ha derivado en una acumulación sin precedentes de materiales que saturan los sistemas de recolección y afectan la estética y salud de los paisajes. Esta parte de la charla permitió que los estudiantes del grado 6-1 reflexionaran sobre su propia huella ecológica y la necesidad de adoptar medidas urgentes para mitigar el impacto negativo de sus decisiones diarias sobre el medio ambiente regional. Dentro de este marco de enseñanza, la contratista puntualizó que el aumento de personas genera una mayor cantidad de plásticos de un solo uso, envases y botellas que, al no ser dispuestos correctamente, terminan en sitios naturales. Se ilustró mediante ejemplos concretos cómo estos elementos, fabricados para durar apenas unos minutos en manos del consumidor, persisten durante siglos en el suelo y el agua debido a su composición química. La profesional analizó la ruta que siguen estos desperdicios cuando son arrojados de manera irresponsable en calles, parques o fuentes hídricas, convirtiéndose en focos de contaminación que asfixian la tierra y alteran la calidad del agua potable. Se enfatizó en la responsabilidad compartida de las familias y la institución educativa para gestionar de forma eficiente la separación en la fuente, evitando que estos materiales lleguen a lugares donde causan daños irreversibles. Para finalizar la jornada en la institución Argemiro Escobar Cardona, el contratista analizó las consecuencias finales de esta mala disposición, resaltando que estos residuos terminan afectando a la naturaleza y a los animales que habitan en ella de forma devastadora. Se expusieron casos donde la fauna confunde los microplásticos con alimento o sufre lesiones físicas por quedar atrapada en restos de envases, lo que reduce las poblaciones de especies clave para el equilibrio del ecosistema. La profesional concluyó la actividad motivando a los estudiantes de 6-1 a convertirse en guardianes ambientales, promoviendo el rechazo a los plásticos innecesarios y la protección de los hábitats silvestres.

	INFORME DE SUPERVISION – INTERVENTORIA	FO-PAR-06	Versión: 05	
			Fecha: 30 de junio 2023	Página 6 de 15

La sesión cerró con un compromiso grupal para mejorar el manejo de los residuos dentro del aula y replicar el mensaje de conservación en sus hogares, asegurando que la biodiversidad local pueda prosperar sin la interferencia de los contaminantes humanos.

SOCIALIZACIÓN



FECHA: 20 – 04 – 2026

La contratista realizó una enriquecedora jornada de formación ambiental en la Institución Educativa Argemiro Escobar Cardona, trabajando con el grupo de estudiantes del grado 6-1 en torno a la biodiversidad y el equilibrio ecológico. El objetivo principal de este encuentro fue generar un espacio de reflexión sobre cómo la estabilidad de los ecosistemas locales depende directamente de la gestión responsable que la sociedad haga de su entorno. Durante la sesión, se analizó la riqueza biológica del departamento, enfatizando que la protección de las especies y sus hábitats no es solo una labor científica, sino una necesidad vital para asegurar los servicios ecosistémicos que permiten la supervivencia humana. Mediante ejemplos claros y dinámicas participativas, se logró que los estudiantes identificaran la interconexión entre la salud de la naturaleza y su propia calidad de vida.

En la segunda parte de la intervención, la contratista profundizó en la problemática del consumo excesivo de recursos naturales, analizando cómo los modelos de demanda actuales sobrepasan la capacidad de regeneración de la tierra. Se explicó de manera pedagógica que el bienestar de los ecosistemas se ve amenazado cuando las actividades humanas exigen más de lo que el medio ambiente puede ofrecer de forma sostenible. Esta parte de la charla permitió que los jóvenes del grado 6-1 comprendieran el concepto de huella ecológica, reflexionando sobre cómo los hábitos cotidianos de consumo en la sociedad moderna están alterando los ciclos biológicos. La profesional resaltó la importancia de adoptar una postura crítica y consciente frente al uso de los bienes comunes, promoviendo una cultura de ahorro y respeto por el patrimonio natural del municipio.

Dentro de este marco de análisis, la contratista puntualizó que durante esta temporada aumenta la presión sobre el agua potable y la electricidad en hoteles y restaurantes, lo que impacta directamente las fuentes de donde provienen estos recursos, como ríos y montañas. Se ilustró cómo los periodos de alta afluencia de personas en sectores comerciales y turísticos generan un estrés hídrico y energético que agota las reservas naturales de la región. El profesional detalló que la infraestructura de servicios públicos se ve exigida al máximo, lo que deriva en una disminución de los caudales ecológicos de los ríos cercanos y en una mayor demanda de energía que suele provenir de fuentes que también dependen de la estabilidad del clima y las cuencas, creando un círculo de presión constante sobre los ecosistemas de montaña.

Finalmente, la contratista analizó las consecuencias de esta sobredemanda en la estabilidad del equilibrio ecológico local, instando a los estudiantes a ser promotores del uso racional de los servicios en sus hogares y comunidades. Se concluyó la jornada resaltando que el agua que se consume en la zona urbana tiene su origen en ecosistemas frágiles que deben ser protegidos de la sobreexplotación. Los alumnos del grado 6-1 de la institución Argemiro Escobar Cardona fueron motivados a actuar como guardianes ambientales, comprendiendo que cada litro de agua y cada kilovatio de energía ahorrado disminuye la carga sobre los ríos y las montañas. La actividad cerró con un compromiso conjunto para fomentar prácticas de consumo responsable, asegurando que el desarrollo económico no se traduzca en el agotamiento de los recursos naturales esenciales para el futuro.

SOCIALIZACIÓN



FECHA: 07 – 04 – 2026

La contratista realizó una jornada de capacitación y sensibilización ambiental en la Institución Educativa Argemiro Escobar Cardona, dirigida específicamente a los estudiantes del grado 8-1. El encuentro tuvo como eje central la socialización del tema biodiversidad y equilibrio ecológico, con el fin de fortalecer el conocimiento de los jóvenes sobre la importancia de mantener la integridad de los sistemas naturales. Durante la sesión, se analizó cómo la interdependencia entre los seres vivos y su entorno físico garantiza servicios vitales como la purificación del aire y la regulación del clima. La profesional utilizó ejemplos locales para ilustrar la riqueza biológica del departamento, logrando que los alumnos identificaran su papel como actores fundamentales en la conservación de los ecosistemas que sostienen la vida en su comunidad. En la segunda fase de la intervención, la contratista profundizó en la problemática de la contaminación de fuentes hídricas, explicando los procesos físicos y químicos que deterioran la salud de los cuerpos de agua cuando no se gestionan adecuadamente las actividades humanas. Se expuso de manera pedagógica cómo los ríos y playas actúan como arterias vitales para el sostenimiento de la biodiversidad, y cómo cualquier alteración en su pureza desencadena una reacción en cadena que afecta la seguridad alimentaria y el equilibrio biológico. El profesional analizó la vulnerabilidad de los recursos hídricos ante el crecimiento demográfico y el desarrollo de actividades recreativas, instando a los estudiantes del grado 8-1 a comprender que el agua limpia es un recurso finito que requiere una protección activa y consciente por parte de toda la sociedad.

Dentro de este marco de análisis técnico, la contratista hizo especial hincapié en que la disposición inadecuada de residuos y el uso de productos contaminantes en ríos y playas afectan la calidad de vida de peces y plantas acuáticas de forma drástica. Se aclaró que elementos comunes como bloqueadores, jabones y repelentes contienen sustancias químicas que, al entrar en contacto directo con el agua, alteran el pH y los niveles de oxígeno necesarios para la supervivencia de las especies. Estos químicos generan una película superficial que puede impedir el paso de la luz solar, afectando la fotosíntesis de las plantas acuáticas y provocando la intoxicación de la fauna que depende de

estos hábitats para su reproducción. La profesional ilustró cómo la acumulación de plásticos y vertimientos químicos degrada los santuarios de vida, convirtiéndolos en entornos hostiles para la flora y fauna nativa. Finalmente, la contratista concluyó la jornada motivando a los estudiantes de la institución Argemiro Escobar Cardona a adoptar prácticas de recreación responsable, evitando el uso de sustancias nocivas en entornos naturales. Se brindaron recomendaciones prácticas sobre la transición hacia productos biodegradables y la importancia de retirar siempre cualquier residuo sólido generado durante las visitas a ecosistemas estratégicos. La actividad cerró con un compromiso conjunto por parte del grado 8-1 para actuar como multiplicadores de este mensaje en sus hogares, promoviendo una cultura de respeto hacia las fuentes hídricas. Con esta gestión, el profesional reforzó la idea de que la preservación del equilibrio ecológico es una tarea colectiva que comienza con la toma de decisiones informadas sobre los productos que se utilizan y la forma en que se protegen los ríos y playas de la región.

SOCIALIZACIÓN



FECHA: 28 – 04 – 2026

La contratista realizó una jornada de intervención educativa en la Institución Educativa Argemiro Escobar Cardona, dirigida específicamente a los estudiantes del grado 8-1, con el propósito de socializar los conceptos fundamentales sobre la biodiversidad y el equilibrio ecológico en el territorio nacional. Durante este encuentro, el profesional resaltó la importancia de reconocer a la naturaleza no como un recurso inagotable, sino como un sistema interconectado que requiere de una protección activa por parte de todos los sectores de la sociedad, especialmente de la juventud. Facilitó un espacio de diálogo donde los participantes pudieron reflexionar sobre la importancia de conservar los servicios ecosistémicos que permiten la vida en todas sus formas, vinculando la teoría ambiental con la realidad geográfica de su propio municipio y departamento.

En el transcurso de la actividad, la contratista profundizó en el análisis del impacto sobre ecosistemas sensibles, tales como cerros, bosques y páramos, los cuales cumplen funciones vitales en la regulación del ciclo del agua y la captura de carbono. Explicó de manera detallada que estos entornos poseen una fragilidad biológica particular, lo que significa que cualquier intervención humana mal planificada puede alterar de forma irreversible su estructura y funcionamiento. La profesional analizó la geografía local para que los alumnos del grado 8-1 identificaran los puntos de mayor riqueza ambiental en su región, enfatizando que estos lugares son los pulmones del territorio y que su degradación conlleva consecuencias climáticas severas que afectan directamente la salud y la seguridad de las comunidades.

Dentro de esta exposición técnica, la contratista hizo especial hincapié en que las visitas sin control a estos lugares pueden endurecer el suelo, evitando la filtración de agua, molestar a los animales silvestres o provocar incendios forestales por fogatas mal apagadas. Ilustró cómo la compactación del terreno por el tránsito humano excesivo destruye la microfauna y la porosidad de la tierra, lo que reduce la recarga de los acuíferos y aumenta el riesgo de inundaciones en las zonas bajas. Asimismo, la profesional discutió el estrés que sufren las especies nativas ante la presencia de ruidos y desechos, y alertó sobre el peligro inminente de las quemas no controladas, las cuales destruyen en pocas horas hectáreas de bosque que han tardado siglos en consolidarse como hábitats maduros.

Para concluir la sesión, la contratista motivó a los estudiantes de la institución Argemiro Escobar Cardona a convertirse en multiplicadores de buenas prácticas ambientales dentro de sus familias, promoviendo un turismo responsable y respetuoso con la vida silvestre. Concluyó que la protección de los páramos y bosques es una tarea intergeneracional donde el compromiso de los jóvenes es fundamental para asegurar la preservación de la riqueza natural. La jornada finalizó con el compromiso de los alumnos de 8-1 de vigilar el cuidado de los recursos naturales en sus entornos cercanos y de evitar actividades que pongan en riesgo la integridad del suelo y la fauna, asegurando así que el equilibrio ecológico se mantenga como un legado para las futuras generaciones.

SOCIALIZACIÓN



FECHA: 09 – 04 – 2026

La contratista realizó una jornada de sensibilización y educación ambiental en la Institución Educativa Argemiro Escobar Cardona, trabajando de la mano con los estudiantes del grado 6-2 para abordar la temática de biodiversidad y equilibrio ecológico. Durante este encuentro, el profesional enfatizó la importancia de reconocer la interdependencia entre las especies y su entorno, explicando cómo cada organismo cumple una función específica que sostiene la vida en el territorio. Se facilitó un espacio de reflexión donde los jóvenes identificaron los servicios ecosistémicos que reciben de la naturaleza, logrando establecer un vínculo de responsabilidad ciudadana frente a la protección de los recursos naturales que caracterizan a su región y departamento.

En el desarrollo de la capacitación, la contratista profundizó en la problemática de la extracción de especies vegetales y el tráfico de fauna silvestre, analizando cómo estas prácticas ilegales debilitan la estructura biológica de los ecosistemas locales. Se explicó de manera detallada que la remoción de plantas nativas y la captura de animales para el comercio no son acciones aisladas, sino que representan una ruptura directa en la cadena de vida. La profesional expuso que estas actividades antropogénicas han llevado a muchas especies al borde de la extinción en el territorio nacional, alterando procesos vitales como la dispersión de semillas, la polinización y el control natural de plagas, lo que finalmente compromete la estabilidad climática y la seguridad de las comunidades.

Dentro de este marco de análisis técnico, el contratista destacó la amenaza que enfrenta la palma de cera debido al uso tradicional de sus hojas en procesiones religiosas y la alarmante venta ilegal de animales silvestres como iguanas y tortugas hicoetas. Se aclaró de forma pedagógica que la palma de cera, además de ser el árbol nacional, es el hábitat y fuente de alimento esencial para aves como el loro orejamarillo, por lo que su extracción masiva desprotege a estas especies. Asimismo, el profesional ilustró cómo el comercio de reptiles extraídos de sus hábitats naturales para el consumo o la tenencia como mascotas genera un vacío ecológico que favorece la proliferación de insectos y la degradación de los suelos y cuerpos de agua de donde fueron retirados.

Para finalizar la sesión, la contratista motivó a los estudiantes del grado 6-2 a convertirse en guardianes de la vida silvestre, promoviendo el rechazo absoluto a la compra y venta de fauna y flora nativa. Concluyó la actividad con una serie de recomendaciones para denunciar el tráfico ilegal y fomentar prácticas culturales que no atenten contra la integridad biológica del departamento. La jornada cerró con un compromiso colectivo por parte de los alumnos de la Institución Argemiro Escobar Cardona para actuar como multiplicadores de este mensaje en sus familias, subrayando que la protección de cada individuo, ya sea una planta o un animal, es la única garantía para restaurar y mantener el equilibrio ecológico que permite un futuro sostenible.

SOCIALIZACIÓN



FECHA: 23 – 04 – 2026

La contratista realizó una jornada de formación y sensibilización ambiental en la Institución Educativa Argemiro Escobar Cardona, trabajando con los estudiantes del grado 6-2 sobre la importancia de la biodiversidad y el equilibrio ecológico. Durante este encuentro, la profesional explicó cómo la estabilidad de los ecosistemas depende de la interacción armoniosa entre los seres vivos y los elementos abióticos como el aire, el agua y el suelo. Se fomentó un espacio de análisis donde los jóvenes comprendieron que el equilibrio biológico no es estático, sino un proceso dinámico que puede verse seriamente afectado por la intervención humana desmedida. La actividad permitió que los alumnos identificaran los servicios ambientales que su entorno local les brinda, fortaleciendo el sentido de pertenencia y la responsabilidad hacia la protección del patrimonio natural del departamento.

En el desarrollo de la capacitación, la contratista profundizó en la problemática de la contaminación atmosférica, analizando cómo la alteración de la composición química del aire impacta directamente sobre la salud de los ecosistemas y de las personas. Se explicó de manera pedagógica que el aire limpio es un recurso vital que permite la respiración de plantas y animales, y que su degradación genera una reacción en cadena que debilita la resiliencia de la naturaleza. La profesional expuso que la acumulación de partículas y gases nocivos en la atmósfera no solo oscurece el paisaje, sino que altera procesos biológicos fundamentales como la fotosíntesis y los ciclos de migración de diversas especies. Esta parte de la sesión permitió que los estudiantes del grado 6-2 reflexionaran sobre la invisibilidad de muchos contaminantes y la urgencia de monitorear la calidad del aire en su territorio.

Dentro de este marco de análisis técnico, la contratista puntualizó que el uso intensivo de vehículos y buses libera gases contaminantes que afectan la calidad del aire y contribuyen significativamente al cambio climático, alterando el entorno natural de forma progresiva. Se detalló que la combustión de combustibles fósiles en el transporte urbano e intermunicipal es una de las principales fuentes de emisión de dióxido de carbono y óxidos de nitrógeno. El profesional ilustró cómo estos gases actúan como una barrera que atrapa el calor en la atmósfera, provocando el fenómeno del calentamiento global que modifica los regímenes de lluvia y las temperaturas locales. Se enfatizó que este cambio en el clima local desorienta a la fauna silvestre y afecta los ciclos de floración de la flora nativa, rompiendo el equilibrio ecológico que ha tardado milenios en consolidarse.

Para finalizar la jornada en la Institución Argemiro Escobar Cardona, la contratista motivó a los estudiantes a adoptar y promover alternativas de movilidad sostenible dentro de sus núcleos familiares y sociales. Concluyó la actividad resaltando que pequeñas acciones, como el uso de la bicicleta o la preferencia por el transporte público eficiente, ayudan a reducir la huella de carbono individual y colectiva. Los alumnos del grado 6-2 fueron instados a actuar como veedores ambientales en su comunidad, comprendiendo que un aire puro es garantía de bienestar para todas las formas de vida. La sesión cerró con un compromiso conjunto para difundir la importancia de reducir las emisiones contaminantes, asegurando que las futuras generaciones puedan disfrutar de un entorno natural sano y un clima estable que permita la conservación de la biodiversidad regional.

SOCIALIZACIÓN



FECHA: 16 – 04 – 2026

La contratista realizó una jornada de sensibilización ambiental en las instalaciones del Estadio Municipal Benjamín Nicho Cardona, trabajando con los integrantes del equipo de fútbol La Unión Fútbol Club sobre la importancia de la biodiversidad y el equilibrio ecológico. Durante este encuentro, la profesional explicó que la protección de los ecosistemas no es una tarea ajena al deporte, sino que requiere del compromiso de todos los actores sociales, incluyendo a los jóvenes deportistas como referentes en su comunidad. Se fomentó un espacio de análisis donde los jugadores comprendieron que la estabilidad biológica del territorio permite contar con entornos saludables para la recreación y el desarrollo físico, vinculando la disciplina deportiva con la responsabilidad de preservar el patrimonio natural que rodea los escenarios de entrenamiento y competencia.

En el desarrollo de la capacitación, la contratista profundizó en la problemática de la contaminación de fuentes hídricas, analizando cómo las actividades humanas cotidianas y recreativas pueden alterar la pureza del agua. Se explicó de manera pedagógica que los ríos y quebradas del municipio funcionan como sistemas vivos que requieren condiciones físicas y químicas específicas para albergar vida. La profesional expuso que cualquier residuo o sustancia extraña que llegue a los cuerpos de agua desencadena una reacción en cadena que debilita la resiliencia de la naturaleza y afecta directamente la disponibilidad del recurso para el consumo humano y el riego. Esta parte de la sesión permitió que los jóvenes deportistas del club reflexionaran sobre la importancia de cuidar las cuencas hidrográficas que abastecen a la región. Dentro de este marco de análisis técnico, la contratista puntualizó que la disposición inadecuada de residuos y el uso de productos contaminantes como bloqueadores, jabones y repelentes en ríos y playas afectan la calidad de vida de peces y plantas acuáticas de forma drástica. Se detalló que estos elementos contienen sustancias químicas que alteran el pH y la oxigenación necesaria para la supervivencia de las especies nativas. El profesional ilustró cómo estos químicos generan una película superficial que impide el paso de la luz solar, interrumpiendo procesos biológicos fundamentales como la fotosíntesis en la flora subacuática. Se enfatizó que lo que para el ser humano es un producto de cuidado personal, para el ecosistema hídrico puede representar un agente tóxico que provoca la intoxicación de la fauna y la pérdida progresiva de la biodiversidad.

Para finalizar la jornada en el Estadio Benjamín Nicho Cardona, la contratista motivó a los jugadores de La Unión Fútbol Club a adoptar prácticas de turismo y recreación responsable cuando visiten balnearios y fuentes hídricas naturales. Concluyó la actividad resaltando que un agua limpia es garantía de bienestar para todas las formas de vida y que los deportistas deben liderar con el ejemplo en el manejo de sus residuos sólidos. Los asistentes fueron instados a retirar siempre cualquier desecho generado y a preferir alternativas biodegradables que no comprometan la salud de los ríos. La sesión cerró con un compromiso conjunto para actuar como guardianes del agua en sus comunidades, asegurando que el equilibrio ecológico del municipio se mantenga firme como un legado para las futuras generaciones de deportistas y ciudadanos.

SOCIALIZACIÓN



FECHA: 24 – 04 – 2026

La contratista realizó una jornada de sensibilización ambiental en las instalaciones del Estadio Municipal Benjamín Nicho Cardona, trabajando con los integrantes del equipo de fútbol La Unión Fútbol Club sobre la importancia de la biodiversidad y el equilibrio ecológico. Durante este encuentro, la profesional explicó que la protección de los ecosistemas no es una tarea ajena al deporte, sino que requiere del compromiso de todos los actores sociales, incluyendo a los jóvenes deportistas como referentes en su comunidad. Se fomentó un espacio de análisis donde los jugadores comprendieron que la estabilidad biológica del territorio permite contar con entornos saludables para la recreación y el desarrollo físico, vinculando la disciplina deportiva con la responsabilidad de preservar el patrimonio natural que rodea los escenarios de entrenamiento y competencia.

En el desarrollo de la capacitación, la contratista profundizó en la problemática de la extracción de especies vegetales y el tráfico de fauna silvestre, analizando cómo estas prácticas ilegales debilitan la estructura biológica de los ecosistemas locales. Se explicó de manera detallada que la remoción de plantas nativas y la captura de animales para el comercio no son acciones aisladas, sino que representan una ruptura directa en la cadena de vida. La profesional expuso que estas actividades antropogénicas han llevado a muchas especies al borde de la extinción en el territorio nacional, alterando procesos vitales como la dispersión de semillas y la polinización, lo que finalmente compromete la estabilidad de los hábitats y la seguridad de las comunidades que dependen de sus servicios.

Dentro de este marco de análisis técnico, la contratista destacó la amenaza que enfrenta la palma de cera debido al uso tradicional de sus hojas en procesiones religiosas y la alarmante venta ilegal de animales silvestres como iguanas y tortugas bicolores. Se aclaró de forma pedagógica que la palma de cera es el hábitat y fuente de alimento esencial para diversas aves, por lo que su extracción masiva desprotege a estas especies de forma irreversible. Asimismo, la profesional ilustró cómo el comercio de reptiles extraídos de sus hábitats naturales para el consumo o la tenencia como mascotas genera un vacío ecológico que rompe el equilibrio de los ecosistemas, favoreciendo la degradación de los suelos y afectando el ciclo reproductivo de la fauna local que ya no puede cumplir su rol biológico.

Para finalizar la jornada en el Estadio Benjamín Nicho Cardona, la contratista motivó a los jugadores de La Unión Fútbol Club a actuar como guardianes de la vida silvestre dentro de sus familias y grupos sociales. Concluyó la actividad resaltando que el respeto por la flora y la fauna es fundamental para mantener la salud ambiental de la región y que los deportistas deben ser multiplicadores de este mensaje de conservación. Los asistentes fueron instados a denunciar el tráfico ilegal y a adoptar prácticas culturales que no atenten contra la integridad biológica del departamento. La sesión cerró con un compromiso conjunto para proteger cada organismo del entorno, asegurando que el equilibrio ecológico del municipio se mantenga firme como un legado para las futuras generaciones de ciudadanos.

SOCIALIZACIÓN



FECHA: 17 – 04 – 2026

La contratista realizó una jornada de sensibilización y educación ambiental en las instalaciones del Polideportivo El Jardón, dirigida a los integrantes del equipo de semilleros deportivos del Valle del Cauca. El propósito central de este encuentro fue socializar los conceptos fundamentales sobre biodiversidad y equilibrio ecológico, resaltando la importancia de proteger los recursos naturales que permiten el desarrollo de actividades al aire libre. Durante la sesión, se explicó cómo la salud de los ecosistemas locales influye directamente en el bienestar de los deportistas, logrando que los jóvenes identificaran la naturaleza no solo como un escenario de competencia, sino como un sistema vivo que requiere de un cuidado activo y constante por parte de toda la comunidad.

En el desarrollo de la capacitación, la contratista profundizó en el análisis de las problemáticas que rompen el balance natural, enfocándose de manera detallada en la contaminación atmosférica y sus efectos globales. Se expuso pedagógicamente que el aire es un recurso compartido cuya pureza es vital para la capacidad física y la salud respiratoria de los seres humanos y las especies silvestres. La profesional analizó cómo la acumulación de sustancias nocivas en el entorno altera la composición de la atmósfera, debilitando la resiliencia de la flora local y afectando la calidad de los espacios públicos donde se llevan a cabo los entrenamientos deportivos. Este espacio de reflexión permitió que los niños y jóvenes del semillero comprendieran la urgencia de transitar hacia hábitos de vida mucho más sostenibles.

Dentro de este marco de enseñanza técnica, la contratista puntualizó que el uso intensivo de vehículos y buses libera gases contaminantes que afectan la calidad del aire y contribuyen al cambio climático, alterando el entorno natural de forma progresiva. Se detalló que las emisiones derivadas de la combustión de hidrocarburos actúan como agentes que atrapan el calor, provocando variaciones térmicas que desorientan a la fauna y modifican los ciclos de floración de las plantas. El profesional ilustró cómo el incremento de estas emisiones en las zonas urbanas y rurales genera una barrera de contaminación que impide la dispersión de calor, lo que se traduce en fenómenos climáticos extremos que ponen en riesgo la estabilidad de los hábitats naturales y la infraestructura deportiva de la región.

Para finalizar la jornada en el Polideportivo El Jardón, la contratista motivó a los deportistas y sus familias a adoptar alternativas de movilidad que reduzcan la huella de carbono individual y colectiva. Concluyó la actividad resaltando que la protección de la biodiversidad es una tarea que comienza con la toma de conciencia sobre el impacto de nuestras decisiones diarias, como la preferencia por medios de transporte menos contaminantes. Los participantes del semillero deportivo fueron instados a actuar como portavoces del cuidado ambiental en sus hogares, comprendiendo que un aire limpio es la base fundamental para el equilibrio ecológico y la prosperidad de todas las formas de vida. La sesión cerró con un compromiso conjunto para promover prácticas que aseguren un entorno natural sano para las futuras generaciones de deportistas vallecaucanos.

SOCIALIZACIÓN



FECHA: 27 – 04 – 2026

La contratista realizó una jornada de formación y sensibilización ambiental en las instalaciones del Polideportivo El Jardón, dirigida a los integrantes de los semilleros deportivos del Valle del Cauca, enfocándose en la biodiversidad y el equilibrio ecológico. Durante este encuentro, la profesional explicó la importancia de entender que la estabilidad de los ecosistemas locales no es solo una cuestión biológica, sino que representa el soporte vital para el desarrollo de actividades sociales y deportivas en el departamento. Se facilitó un espacio de análisis donde los jóvenes deportistas identificaron que los servicios ambientales, como la regulación del clima y la pureza del aire, son fundamentales para su rendimiento físico y bienestar general. La actividad buscó transformar la visión de los participantes hacia un enfoque de respeto profundo por el patrimonio natural que caracteriza al territorio vallecaucano.

En el desarrollo de la capacitación, la contratista profundizó en el análisis técnico de las amenazas que enfrentan los entornos naturales cercanos, resaltando cómo la falta de conciencia en las actividades de recreación puede alterar los ciclos biológicos. Se expuso de manera pedagógica que el equilibrio ecológico depende de la preservación de la estructura del suelo y la tranquilidad de las especies que lo habitan. La profesional analizó la fragilidad de los sistemas locales y cómo la desconexión entre el ser humano y su entorno genera impactos negativos que suelen ser irreversibles si no se aplican medidas de manejo adecuadas. Este segmento de la jornada permitió que los integrantes de los semilleros deportivos reflexionaran sobre su papel como ciudadanos ambientalmente responsables y el legado natural que deben proteger para las futuras generaciones de atletas.

Dentro de este marco de enseñanza, la contratista puntualizó que el impacto sobre ecosistemas sensibles es una preocupación creciente, ya que las visitas sin control a cerros, bosques y páramos pueden endurecer el suelo, evitando la filtración de agua, molestar a los animales silvestres o provocar incendios forestales por fogatas. Se detalló que la compactación de la tierra por el tránsito humano masivo destruye la porosidad necesaria para que el agua de lluvia nutra los acuíferos, lo que deriva en sequías locales y erosión. Asimismo, el profesional ilustró cómo el ruido y la presencia humana en zonas de reserva estresan a la fauna nativa, alterando sus patrones de alimentación y reproducción, mientras que la negligencia en el manejo del fuego pone en riesgo hectáreas de cobertura vegetal que son vitales para la captura de carbono.

Para finalizar la sesión en el Polideportivo El Jardón, la contratista motivó a los jóvenes deportistas y a sus instructores a adoptar un decálogo de comportamiento responsable en áreas protegidas y zonas de reserva. Concluyó la actividad resaltando que ser un deportista integral también implica ser un guardián de la biodiversidad, promoviendo visitas guiadas y controladas que no vulneren la integridad de los páramos.

y bosques. Los participantes del semillero deportivo del Valle del Cauca fueron instados a actuar como multiplicadores de este mensaje en sus hogares, fomentando una cultura de protección que evite la degradación de los suelos y la pérdida de biodiversidad por actividades antrópicas. La jornada cerró con un compromiso conjunto para velar por el equilibrio ecológico, asegurando que los ecosistemas sensibles continúen cumpliendo su función reguladora en la región.

SOCIALIZACIÓN



FECHA: 22 – 04 – 2026

La contratista realizó una jornada de formación y sensibilización ambiental en el área del patinódromo del Estadio Municipal Benjamín Nicho Cardona, trabajando con los niños y jóvenes que integran el equipo de patinaje de los semilleros locales. El encuentro tuvo como objetivo principal socializar los conceptos de biodiversidad y equilibrio ecológico, enfocándose en la importancia de mantener los escenarios deportivos libres de contaminantes para garantizar un entorno saludable. Durante la sesión, la contratista explicó cómo la estabilidad de los ecosistemas permite que las comunidades disfruten de aire puro y espacios recreativos óptimos, vinculando la práctica del deporte con la responsabilidad ética de proteger la naturaleza que rodea al municipio. Fomentó un diálogo participativo donde los deportistas identificaron la riqueza biológica de su entorno y los beneficios que esta aporta a su desarrollo físico.

En el desarrollo de la capacitación, la contratista profundizó en el análisis de las problemáticas ambientales actuales, centrando la discusión en el subtema del incremento en la generación de residuos sólidos dentro de los espacios de alta afluencia pública. Expuso de manera pedagógica que el crecimiento de las actividades recreativas y deportivas atrae a un mayor número de personas, lo cual, sin una cultura de consumo responsable, deriva en una acumulación crítica de desechos que el entorno no puede procesar de forma natural. Analizó cómo el estilo de vida moderno ha normalizado el descarte rápido de materiales, generando una presión constante sobre los sistemas de aseo y, lo que es más grave, sobre los suelos y fuentes hídricas cercanas. Esta parte de la charla permitió que los patinadores reflexionaran sobre su propio comportamiento como consumidores dentro y fuera de la pista de entrenamiento.

Dentro de este marco de enseñanza técnica, la contratista puntualizó que el aumento de personas genera una mayor cantidad de plásticos de un solo uso, envases y botellas que, al no ser dispuestos correctamente, terminan en sitios naturales. Ilustró mediante ejemplos claros cómo estos elementos, fabricados con polímeros que tardan cientos de años en degradarse, son arrastrados por el viento o la escorrentía hacia zonas verdes y humedales. Enfatizó que el uso indiscriminado de recipientes desechables durante las jornadas de hidratación deportiva contribuye significativamente a este problema, creando focos de contaminación que alteran la estética del paisaje y degradan la calidad química del suelo. Insistió en la necesidad de migrar hacia el uso de recipientes reutilizables como una estrategia inmediata para mitigar la huella de residuos del equipo de patinaje y de la comunidad deportiva.

Para finalizar la jornada en el patinódromo del Estadio Benjamín Nicho Cardona, la contratista analizó las consecuencias de esta mala disposición de residuos, resaltando que terminan afectando a la naturaleza y a los animales que habitan en ella de forma devastadora. Discutió cómo la fauna silvestre suele ingerir fragmentos de plástico al confundirlos con alimento o sufrir asfixia al quedar atrapada en restos de envases, lo que genera un desequilibrio en las cadenas tróficas locales. Concluyó la actividad motivando a los deportistas a actuar como líderes ambientales, promoviendo el manejo adecuado de los desechos en sus hogares y clubes. La sesión cerró con un compromiso conjunto de los integrantes del semillero de patinaje para recoger siempre sus desperdicios, asegurando que su disciplina deportiva conviva en armonía con la preservación de la biodiversidad regional que habitamos.

SOCIALIZACIÓN



FECHA: 29 – 04 – 2026

La contratista realizó una jornada de sensibilización ambiental en las instalaciones del Estadio Municipal Benjamín Nicho Cardona, específicamente en el área del patinódromo, trabajando con los integrantes del equipo de patinaje de los semilleros locales. El encuentro se centró en la importancia de la biodiversidad y el equilibrio ecológico, buscando que los jóvenes deportistas comprendan la estrecha relación entre la protección del medio ambiente y la calidad de los espacios donde desarrollan su disciplina. Durante la sesión, la profesional explicó cómo la estabilidad de los ecosistemas locales garantiza servicios vitales para la comunidad, fomentando un espacio de reflexión sobre el papel que cada ciudadano desempeña en la conservación de la riqueza biológica del municipio y la región.

En el desarrollo de la capacitación, la contratista profundizó en la problemática del consumo excesivo de recursos naturales, analizando cómo los patrones de demanda humana pueden sobrepasar la capacidad de regeneración de la tierra. Se expuso de manera pedagógica que el bienestar de los ecosistemas se ve seriamente amenazado cuando las actividades económicas y sociales exigen una extracción de bienes comunes por encima de los límites sostenibles. La profesional utilizó ejemplos cotidianos para que los patinadores del semillero visualizaran la conexión entre sus hábitos de consumo y la salud de los hábitats naturales, promoviendo una conciencia crítica sobre la necesidad de reducir la huella ecológica individual y colectiva para evitar el agotamiento de los recursos esenciales.

Dentro de este marco de análisis técnico, la contratista puntualizó que durante esta temporada aumenta la presión sobre el agua potable y la electricidad en hoteles y restaurantes, lo que impacta directamente las fuentes de donde provienen estos recursos, como ríos y montañas. Se detalló que los periodos de alta afluencia de personas en el sector turístico y comercial generan un estrés hídrico y energético que agota las reservas de los ecosistemas estratégicos cercanos. La profesional ilustró cómo el aumento en la demanda de servicios básicos en la zona urbana se traduce en una disminución de los caudales ecológicos de los ríos, afectando la biodiversidad que depende de ellos y alterando el equilibrio biológico de las zonas de montaña donde se captan estos recursos vitales.

Para finalizar la jornada en el patidronomo, la contratista analizó la importancia de implementar estrategias de ahorro y uso eficiente de los servicios públicos como una medida de mitigación ambiental. Concluyó la actividad motivando a los deportistas y sus familias a actuar como multiplicadores de este mensaje, subrayando que la protección de los ríos y montañas comienza con un consumo responsable de agua y energía. Los asistentes fueron instados a reconocer que cada acción de conservación en su entorno cotidiano contribuye a mantener el equilibrio ecológico necesario para la vida silvestre y el bienestar humano. La sesión cerró con un compromiso conjunto por parte del semillero de patinaje para liderar prácticas sostenibles que aseguren la permanencia de los recursos naturales para el futuro.

Nota: *El gestor ambiental hizo entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial JENNY GAVIRIA SALAZAR, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".**

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos

PLANEOGRAMA DE ACTIVIDADES EN TERRITORIO

Fecha del mes (año)	Horario (horas)	Tipo de actividad	Proyecto de la actividad	Ubicación de la actividad (Barrio/Vereda)	Alcaldía	Horario de inicio	Organización responsable	Nombre del Coordinador	Nombre del Coordinador Territorial	Res. Cédula Externista Territorial
01/04/2023	14:00h	Comunidad	Capacitación ambiental	Veredillas 12 barrio	Medio	08:00h	Proyecto Social	ANA LOPEZ	JENNY GAVIRIA SALAZAR	18000000
02/04/2023	14:00h	Comunidad	Capacitación ambiental	Veredillas 12 barrio	Medio	08:00h	Proyecto Social	ANA LOPEZ	JENNY GAVIRIA SALAZAR	18000000
03/04/2023	14:00h	Comunidad	Capacitación ambiental	Veredillas 12 barrio	Medio	08:00h	Proyecto Social	ANA LOPEZ	JENNY GAVIRIA SALAZAR	18000000
04/04/2023	14:00h	Comunidad	Capacitación ambiental	Veredillas 12 barrio	Medio	08:00h	Proyecto Social	ANA LOPEZ	JENNY GAVIRIA SALAZAR	18000000
05/04/2023	14:00h	Comunidad	Capacitación ambiental	Veredillas 12 barrio	Medio	08:00h	Proyecto Social	ANA LOPEZ	JENNY GAVIRIA SALAZAR	18000000
06/04/2023	14:00h	Comunidad	Capacitación ambiental	Veredillas 12 barrio	Medio	08:00h	Proyecto Social	ANA LOPEZ	JENNY GAVIRIA SALAZAR	18000000
07/04/2023	14:00h	Comunidad	Capacitación ambiental	Veredillas 12 barrio	Medio	08:00h	Proyecto Social	ANA LOPEZ	JENNY GAVIRIA SALAZAR	18000000
08/04/2023	14:00h	Comunidad	Capacitación ambiental	Veredillas 12 barrio	Medio	08:00h	Proyecto Social	ANA LOPEZ	JENNY GAVIRIA SALAZAR	18000000
09/04/2023	14:00h	Comunidad	Capacitación ambiental	Veredillas 12 barrio	Medio	08:00h	Proyecto Social	ANA LOPEZ	JENNY GAVIRIA SALAZAR	18000000
10/04/2023	14:00h	Comunidad	Capacitación ambiental	Veredillas 12 barrio	Medio	08:00h	Proyecto Social	ANA LOPEZ	JENNY GAVIRIA SALAZAR	18000000
11/04/2023	14:00h	Comunidad	Capacitación ambiental	Veredillas 12 barrio	Medio	08:00h	Proyecto Social	ANA LOPEZ	JENNY GAVIRIA SALAZAR	18000000
12/04/2023	14:00h	Comunidad	Capacitación ambiental	Veredillas 12 barrio	Medio	08:00h	Proyecto Social	ANA LOPEZ	JENNY GAVIRIA SALAZAR	18000000

FECHA: 30 - 04 - 2026

La contratista envió de manera oportuna la documentación correspondiente a la gestión realizada durante el mes de abril, cargando todos los soportes técnicos en la carpeta compartida del Drive institucional. Este proceso incluyó el reporte detallado de las actividades pedagógicas, las listas de asistencia y el registro fotográfico de las jornadas de sensibilización ambiental efectuadas en los diferentes sectores. La profesional verificó que cada archivo cumpliera con los estándares de nomenclatura y calidad exigidos por la supervisión para facilitar el proceso de revisión administrativa. Con esta acción, se garantiza la transparencia en la ejecución del contrato y se asegura el acceso inmediato a las evidencias que sustentan el cumplimiento de las metas establecidas para este periodo.

FECHA: 30 - 04 - 2026

La contratista envió de manera oportuna la documentación correspondiente a la gestión realizada durante el mes de abril, cargando todos los soportes técnicos en la carpeta compartida del Drive institucional. Este proceso incluyó el reporte detallado de las actividades pedagógicas, las listas de asistencia y el registro fotográfico de las jornadas de sensibilización ambiental efectuadas en los diferentes sectores. La profesional verificó que cada archivo cumpliera con los estándares de nomenclatura y calidad exigidos por la supervisión para facilitar el proceso de revisión administrativa. Con esta acción, se garantiza la transparencia en la ejecución del contrato y se asegura el acceso inmediato a las evidencias que sustentan el cumplimiento de las metas establecidas para este periodo.



INCIVA

INFORME DE SUPERVISION –
INTERVENTORIA

FO-PAR-06

Versión: 05

Fecha: 30 de junio 2023

Página 13 de
15

Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.

ARTICULACIÓN



FECHA: 15 – 04 – 2026

La contratista participó activamente en el proceso de articulación con el grupo ambiental conformado por diversas entidades del municipio, entre las que se destacan la Secretaría de Medio Ambiente, Veolia, la CVC, mediadores de convivencia y gestores ambientales. En esta primera instancia de coordinación interinstitucional, se propusieron diversas actividades diseñadas para generar un apoyo mutuo entre todos los actores involucrados en la protección del entorno local. Dentro del cronograma establecido, se incluyó la ejecución de un caseo estratégico en conjunto con la empresa de aseo Veolia, espacio en el cual se abordó de manera detallada la campaña denominada "Pilas como lo tiras". El objetivo principal de esta intervención fue educar a la comunidad sobre la correcta disposición de los residuos sólidos y verificar los hábitos actuales de descarte en los hogares visitados. Con esta participación, la profesional contribuyó al fortalecimiento de las estrategias de cultura ciudadana y manejo de desechos en el territorio.

ACCIÓN AMBIENTAL



FECHA: 16 – 04 – 2026

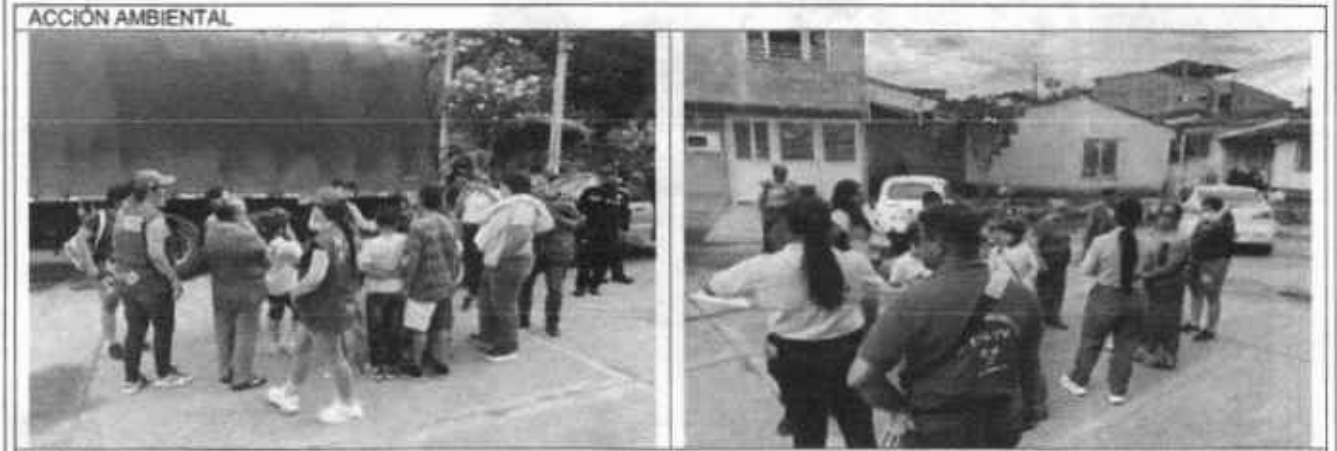
La contratista realizó el inicio de un proyecto integral de agricultura urbana y conservación de suelos con el grupo conformado por los 20 estudiantes de la Institución Educativa Juan de Dios Girón, quienes desempeñan el rol de guardianes ambientales de la institución. En esta fase inicial, se estableció la metodología para la creación y mantenimiento de una huerta ecológica que servirá como aula viva para el aprendizaje de las ciencias naturales y la sostenibilidad. La profesional orientó a los jóvenes sobre la importancia de recuperar los conocimientos tradicionales de siembra y la necesidad de producir alimentos de manera limpia dentro del entorno escolar. Esta actividad busca fomentar en los estudiantes el sentido de pertenencia por su territorio y la comprensión de los ciclos biológicos necesarios para el equilibrio del ecosistema local.

En el transcurso de la jornada, la contratista lideró un proceso de formación técnica enfocado en la realización de una huerta ecológica empezando por el compostaje, como base fundamental para la nutrición de los cultivos. Se explicó a los guardianes ambientales que un suelo sano es el primer paso para obtener plantas resistentes y productivas, evitando así el uso de fertilizantes químicos que puedan alterar el equilibrio ecológico. La profesional detalló las condiciones de temperatura, humedad y aireación necesarias para que la materia orgánica se transforme de manera eficiente en abono de alta calidad. Mediante este ejercicio pedagógico, se logró que los estudiantes del grado correspondiente visualizaran el ciclo completo de los nutrientes y el valor de los procesos de descomposición natural en la regeneración de la tierra.

Dentro de este esquema de economía circular, la contratista puntualizó que por medio de los residuos orgánicos que se extraen del restaurante escolar se va a realizar este producto esencial para el compostaje. Se estableció una ruta de recolección interna en la institución para que las cáscaras de frutas, restos de vegetales y otros desechos del área de cocina sean aprovechados en lugar de ser enviados al relleno sanitario. La profesional enseñó a los 20 estudiantes a realizar la separación correcta de estos materiales, explicando cuáles son

aptos para el proceso y cómo su correcta gestión reduce la generación de gases de efecto invernadero. Esta acción convierte un residuo que anteriormente se consideraba basura en una materia prima valiosa que retornará al suelo en forma de nutrientes para las hortalizas de la huerta.

Para finalizar la actividad en la Institución Educativa Juan de Dios Girón, la contratista analizó con los estudiantes el impacto ambiental de este proyecto, resaltando cómo la huerta se convertirá en un refugio para la biodiversidad local y un ejemplo de autogestión para toda la comunidad académica. Concluyó la jornada motivando a los guardianes ambientales a mantener el compromiso con el cuidado de las pilas de compostaje y el seguimiento diario de la huerta ecológica. Los alumnos fueron instados a replicar estos conocimientos en sus hogares, promoviendo el compostaje doméstico como una herramienta eficaz para mitigar la presión sobre los servicios de aseo municipal. La sesión cerró con un compromiso conjunto para velar por el éxito de este cultivo escolar, asegurando que el equilibrio ecológico sea una realidad práctica en su vida estudiantil.



FECHA: 21 – 04 – 2026

La contratista realizó una jornada de intervención comunitaria y educación ambiental en el barrio Caminos, enfocada en la promoción de la biodiversidad y el equilibrio ecológico entre los habitantes del sector. Durante este encuentro, la profesional explicó que la estabilidad de los ecosistemas locales depende directamente de las acciones cotidianas de los ciudadanos, resaltando que la naturaleza no es un recurso infinito sino un sistema interconectado que requiere protección. Se facilitó un espacio de diálogo donde los participantes pudieron reflexionar sobre la importancia de conservar las zonas verdes y los recursos hídricos del municipio. La actividad permitió que la comunidad identificara los beneficios ambientales que recibe de su entorno, fortaleciendo el sentido de pertenencia y la responsabilidad colectiva frente al cuidado del patrimonio natural del departamento.

En el desarrollo de la capacitación, la contratista profundizó en el análisis de las problemáticas ambientales urbanas, abordando cómo el crecimiento de los asentamientos impacta el hábitat de diversas especies. Se habló sobre cómo es el cuidado que se debe de tener con la naturaleza, enfatizando en la necesidad de evitar la contaminación por residuos sólidos y el respeto por los ciclos biológicos de la fauna y flora local. La profesional utilizó un lenguaje sencillo y pedagógico para que tanto los adultos como los niños comprendieran que pequeñas acciones, como el manejo adecuado de las basuras y el ahorro del agua, contribuyen significativamente a mitigar los efectos del cambio climático. Este segmento de la jornada buscó transformar la percepción de los residentes, motivándolos a ser guardianes activos de la biodiversidad en su propio barrio.

Dentro de este marco de enseñanza técnica y social, la contratista destacó la alta participación ciudadana, ya que en el evento participaron entre adultos y niños de diferentes edades. Para los niños se llevaron juegos como el de la rana biodiversa, el semáforo y el agua contaminada, herramientas lúdicas que permitieron enseñar conceptos complejos de una manera divertida y fácil de recordar. Mediante estas dinámicas, los menores aprendieron a clasificar residuos y a entender cómo la contaminación se propaga en las fuentes hídricas, afectando la vida de peces y plantas. Mientras los niños jugaban y aprendían, los adultos recibieron orientación sobre normas de convivencia ambiental, logrando que la información llegara de forma efectiva a todos los integrantes de las familias presentes en la jornada.

Para finalizar la actividad en el barrio Caminos, la contratista resaltó que se obtuvo una tarde didáctica en compañía de mediadores de convivencia, Policía Nacional y Veolia. Esta articulación interinstitucional permitió brindar una visión integral de la gestión ambiental, donde la seguridad, el aseo público y la educación se unieron para fortalecer el tejido social. La profesional concluyó la jornada motivando a los vecinos a mantener la comunicación con las entidades ambientales y a replicar los conocimientos adquiridos con otros residentes que no pudieron asistir. La sesión cerró con un compromiso conjunto de la comunidad para vigilar el cuidado de las áreas comunes y prevenir prácticas que atenten contra el equilibrio ecológico, asegurando que el barrio Caminos sea un ejemplo de convivencia armónica con el medio ambiente local.

Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de ABRIL desde 01 de ABRIL de 2026 al 30 de ABRIL de 2026, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales)
	Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final):
	Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA- INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.26.963
Observaciones	Nota: En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final):
	Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P3, área de Mercado y Divulgación, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.26.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2026 y el XX de XXXX de 2026, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina.
	Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL	
OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 4647744407 ✓ Operador: SOI ✓ Fecha de Pago: 27/03/2026 ✓ Periodo de pago de la seguridad social: MARZO / 2026 ✓

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO					
COSTOS DEL CONTRATO		PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA			
Concepto	Valor	Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Valor inicial del contrato	\$8.000.000 ✓	Cuota 1	28/03/2026 ✓	\$2.000.000 ✓	PAGADO ✓
Valor adiciones	\$ 0 ✓	Cuota 2	31/04/2026 ✓	\$2.000.000 ✓	PAGADO ✓
Valor total del contrato	\$8.000.000 ✓	Cuota 3			
Valor pagado	\$2.000.000 ✓	Cuota 4			
Valor causado que no se ha pagado	\$4.000.000 ✓	Cuota 5			
Valor total ejecutado	\$6.000.000 ✓	Cuota 6			
Valor saldo por ejecutar	\$2.000.000 ✓	Cuota 7			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:		
Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

7. INFORME JURIDICO
El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral
Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique):
Fecha de inicio del Otrosí:
Fecha final del Otrosí:
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación:
Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS
Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforme a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa
Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los
30 días del mes de ABRIL de 2026

SUPERVISOR



Nombre: BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
Cargo: SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN



Apoya a la Supervisión: JENNY GAVIRIA SALAZAR /COORDINADOR TERRITORIAL

*El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo con su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.

Santiago de Cali, 30 de Abril de 2026

Doctora
BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN
Supervisora del contrato

Referencia: **Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios**
#: 040.10.05.26.963 DEL 20 DE ENERO DEL 2026
Contratista: **SINDY MAGALY PEREA LOPEZ**
Periodo reportado: Del 01 al 30 de ABRIL de 2026

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.26.963 DEL 20 DE ENERO DEL 2026, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 01 al 30 de ABRIL de 2026. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

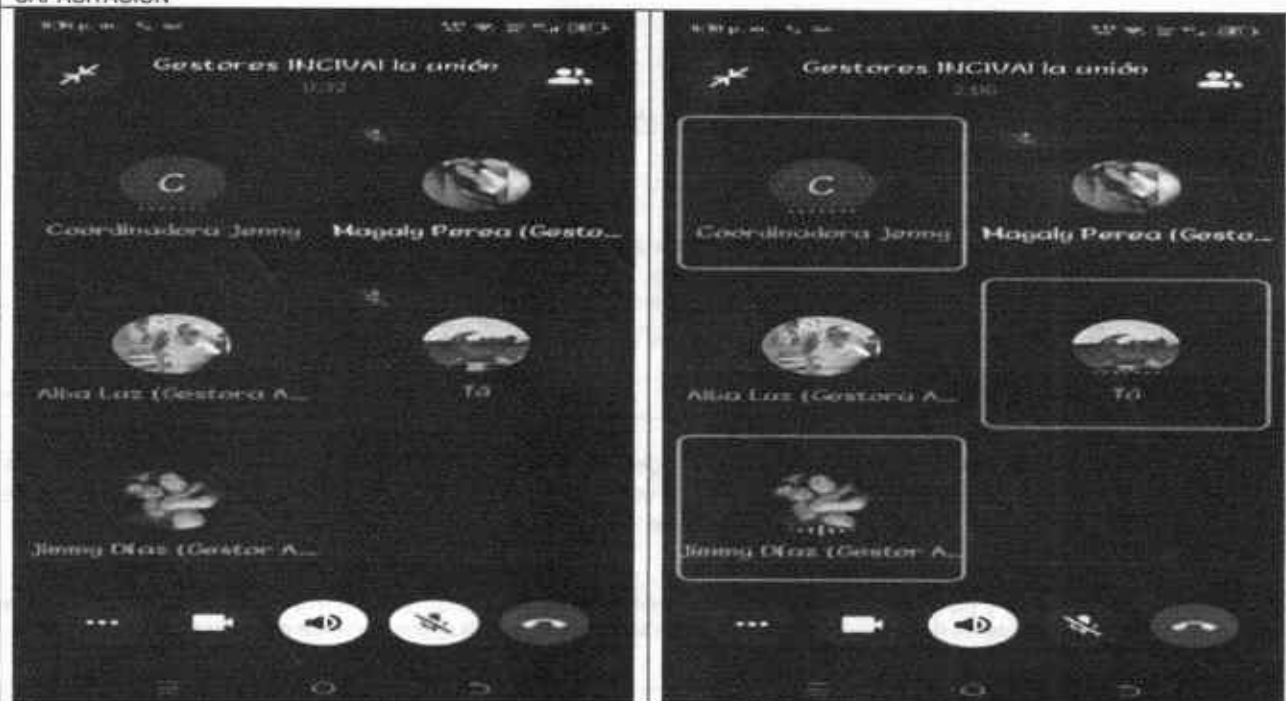
CAPACITACIÓN



FECHA: 01 - 04 - 2026

Participé en la mesa técnica de trabajo junto al equipo de gestores ambientales para definir la hoja de ruta del mes de abril. Durante este espacio de articulación, establecimos las fechas y los lugares estratégicos para el desarrollo de las capacitaciones dirigidas a la comunidad. El enfoque principal de mi planeación se centró en la conmemoración de fechas ecológicas clave, asegurando que cada actividad cuente con los recursos logísticos y pedagógicos necesarios. Asignamos responsabilidades específicas para la movilización de los beneficiarios y validamos los contenidos temáticos que socializaremos en las instituciones educativas. Con este proceso de coordinación previa, garantizo una ejecución organizada y de alto impacto que fortalece el equilibrio ecológico y la conciencia ambiental en el territorio departamental durante todo el periodo programado.

CAPACITACIÓN



FECHA: 01 – 04 – 2026

Participé en la reunión de planeación y seguimiento convocada por la coordinadora Jenny Gaviria con el fin de evaluar el cumplimiento de las metas ambientales establecidas. Durante el encuentro, revisamos detalladamente los indicadores de gestión de las actividades ejecutadas y ajustamos los cronogramas para las próximas intervenciones en las instituciones educativas y los centros de atención. Definimos estrategias para optimizar la recolección de evidencias y socializamos los lineamientos técnicos que regirán las jornadas de sensibilización del mes actual. Brindé aportes significativos para mejorar la calidad del material pedagógico, asegurando que la información llegue de manera clara a los beneficiarios. Con esta sesión de coordinación, garantice la alineación de los procesos operativos con los objetivos institucionales y fortalecí la comunicación interna del equipo de trabajo bajo el liderazgo de la coordinación.

CAPACITACIÓN



FECHA: 01 – 04 – 2026

Participé en la mesa técnica de trabajo liderada por la ingeniera ambiental Verónica Muñoz, quien realizó una exposición detallada sobre los lineamientos de las fichas metodológicas institucionales. Durante la sesión, analizamos los componentes pedagógicos de las herramientas denominadas Pasos de Fe y Huellas Sostenibles, las cuales buscan estructurar las intervenciones en el territorio bajo criterios de sostenibilidad claros. Asimismo, profundicé en la ficha de Biodiversidad y Equilibrio Ecológico, estableciendo los indicadores necesarios para medir el impacto de las capacitaciones en la comunidad. Realicé aportes significativos para la adaptación de estos contenidos a los diferentes grupos poblacionales que atiendo en mi gestión. Al finalizar el encuentro, unificamos los criterios de aplicación técnica y definimos los mecanismos de reporte de evidencias para asegurar la calidad de la gestión ambiental realizada en el marco de mi contrato vigente.

CAPACITACIÓN



FECHA: 08 - 04 - 2026

Participé en el Encuentro de Saberes de la Zona Norte 2, un espacio diseñado para el fortalecimiento técnico y el diálogo comunitario entre los diferentes equipos de trabajo. Durante la jornada, llevé a cabo un enriquecedor intercambio de las actividades ambientales realizadas en los diversos territorios, permitiendo identificar casos de éxito y estrategias pedagógicas replicables. Más allá de lo operativo, el evento fomentó un profundo intercambio de culturas y de conocimiento general sobre las particularidades de cada municipio integrante de la zona que represento. Destaqué las tradiciones locales y la riqueza biológica de mi sector, lo que permitió consolidar una visión integral del departamento. Esta integración me facilitó la creación de lazos colaborativos con otros gestores, fortaleciendo la identidad regional y unificando criterios para promover el equilibrio ecológico a través del respeto por la diversidad cultural que caracteriza a los municipios del norte.

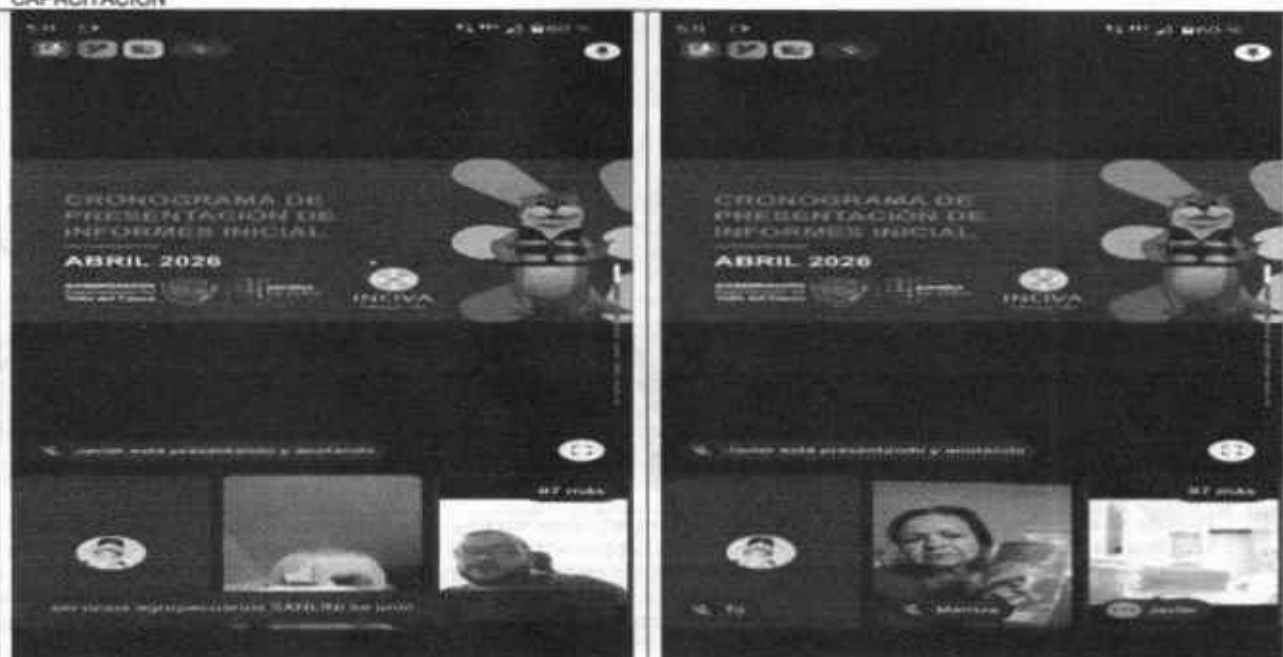
CAPACITACIÓN



FECHA: 13 - 04 - 2026

Participé en una enriquecedora sesión de fortalecimiento personal y profesional liderada por la psicóloga Cielo Idalid Morales, enfocada en el desarrollo de la conciencia plena. Durante el encuentro, exploré herramientas cognitivas para mejorar mi capacidad de introspección y el reconocimiento de mis emociones en el entorno laboral y comunitario. La especialista destacó la importancia de actuar con intención y presencia, subrayando que una conciencia clara es fundamental para gestionar conflictos y fortalecer el tejido social en los territorios que atiendo. Realicé ejercicios de reflexión profunda que me permitieron identificar patrones de comportamiento y ajustarlos hacia un enfoque más empático y asertivo con la comunidad. Con esta capacitación, logré un equilibrio entre mi bienestar mental y la eficacia en las jornadas de sensibilización ambiental que desarrollo diariamente como gestora.

CAPACITACIÓN

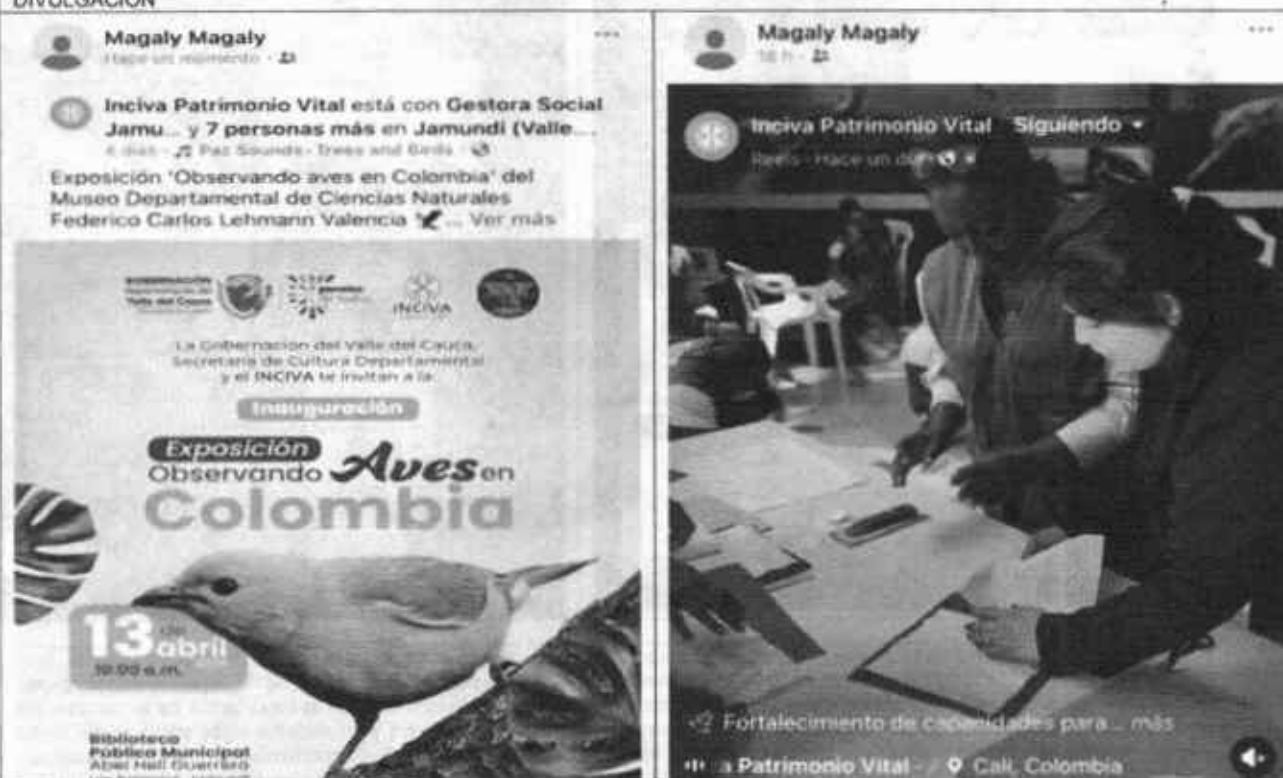


FECHA: 14 - 04 - 2026

Participé en la sesión de asesoría técnica brindada por el asesor jurídico Javier Romero, quien proporcionó las directrices legales y administrativas para el correcto diligenciamiento de mis informes mensuales. Durante la jornada, se explicaron detalladamente los estándares de redacción, la organización de mis evidencias y el cumplimiento de los tiempos de entrega establecidos en mi contrato. El abogado enfatizó en la importancia de la precisión técnica y la coherencia documental para asegurar la transparencia en el reporte de las actividades que ejecuté en el territorio. Aclaré dudas sobre la normativa vigente y unifiqué los criterios de presentación para evitar retrocesos en el proceso de revisión de mis productos. Con esta capacitación, fortalecí mi conocimiento sobre los procedimientos administrativos, garantizando que los soportes de mi gestión ambiental cumplan con todos los requisitos exigidos por la institución y el equipo de supervisión.

Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

DIVULGACIÓN



FECHA: 12 - 04 - 2026

Publiqué en redes sociales la invitación oficial a la inauguración de la exposición "Observando aves en Colombia", evento organizado por el INCIVA y la Gobernación del Valle. Esta difusión digital incluyó piezas gráficas detallando la cita para el 13 de abril de 2026 en la Biblioteca Pública Municipal de Jamundí. Asimismo, compartí contenidos sobre el fortalecimiento de capacidades y la muestra "Aves del Trópico", resaltando la riqueza biológica del departamento. Con esta gestión comunicativa, busqué incentivar la participación ciudadana y visibilizar las acciones culturales que promueven el conocimiento de la biodiversidad local.

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.

SOCIALIZACIÓN



FECHA: 06 - 04 - 2026

Realicé una jornada de intervención pedagógica y sensibilización ambiental en la Institución Educativa Argemiro Escobar Cardona, trabajando específicamente con los estudiantes del grado 6-1. El propósito central de este encuentro fue la socialización del eje temático sobre biodiversidad y equilibrio ecológico, buscando que los jóvenes comprendieran la importancia de proteger los ecosistemas locales para garantizar la sostenibilidad del territorio. Durante la sesión, analicé cómo la variedad de especies y la estabilidad de los recursos naturales permiten el desarrollo de la vida, enfatizando que cualquier alteración en este sistema interconectado puede traer consecuencias graves para la salud humana y el bienestar del planeta. Utilicé herramientas didácticas para facilitar la comprensión de estos conceptos técnicos, logrando que el grupo identificara la riqueza biológica que rodea su entorno escolar y residencial.

En el desarrollo de la capacitación, profundicé en la problemática ambiental contemporánea, abordando con especial detalle el subtema del incremento en la generación de residuos sólidos. Explicé de manera clara y directa cómo los cambios en los hábitos de consumo y el crecimiento demográfico han acelerado la producción de desechos que la naturaleza no puede absorber por sí misma. Expuse que el estilo de vida moderno ha priorizado la comodidad sobre la conservación, lo que ha derivado en una acumulación sin precedentes de materiales que saturan los sistemas de recolección y afectan la estética y salud de los paisajes. Esta parte de la charla permitió que los estudiantes del grado 6-1 reflexionaran sobre su propia huella ecológica y la necesidad de adoptar medidas urgentes para mitigar el impacto negativo de sus decisiones diarias sobre el medio ambiente regional.

Dentro de este marco de enseñanza, puntalicé que el aumento de personas genera una mayor cantidad de plásticos de un solo uso, envases y botellas que, al no ser dispuestos correctamente, terminan en sitios naturales. Ilustré mediante ejemplos concretos cómo estos elementos, fabricados para durar apenas unos minutos en manos del consumidor, persisten durante siglos en el suelo y el agua debido a su composición química. Analicé la ruta que siguen estos desperdicios cuando son arrojados de manera irresponsable en calles, parques o fuentes hídricas, convirtiéndose en focos de contaminación que asfixian la tierra y alteran la calidad del agua potable. Enfatice en la responsabilidad compartida de las familias y la institución educativa para gestionar de forma eficiente la separación en la fuente, evitando que estos materiales lleguen a lugares donde causan daños irreversibles.

Para finalizar la jornada en la Institución Argemiro Escobar Cardona, analicé las consecuencias finales de esta mala disposición, resaltando que estos residuos terminan afectando a la naturaleza y a los animales que habitan en ella de forma devastadora. Expuse casos donde la fauna confunde los microplásticos con alimento o sufre lesiones físicas por quedar atrapada en restos de envases, lo que reduce las poblaciones de especies clave para el equilibrio del ecosistema. Concluí la actividad motivando a los estudiantes de 6-1 a convertirse en guardianes ambientales, promoviendo el rechazo a los plásticos innecesarios y la protección de los hábitats silvestres. La sesión cerró con un compromiso grupal para mejorar el manejo de los residuos dentro del aula y replicar el mensaje de conservación en sus hogares, asegurando que la biodiversidad local pueda prosperar sin la interferencia de los contaminantes humanos.

SOCIALIZACIÓN



FECHA: 20 - 04 - 2026

Realicé una enriquecedora jornada de formación ambiental en la Institución Educativa Argemiro Escobar Cardona, trabajando con el grupo de estudiantes del grado 6-1 en torno a la biodiversidad y el equilibrio ecológico. El objetivo principal de este encuentro fue generar un espacio de reflexión sobre cómo la estabilidad de los ecosistemas locales depende directamente de la gestión responsable que la sociedad haga de su entorno. Durante la sesión, analicé la riqueza biológica del departamento, enfatizando que la protección de las especies y sus hábitats no es solo una labor científica, sino una necesidad vital para asegurar los servicios ecosistémicos que permiten la supervivencia humana. Mediante ejemplos claros y dinámicas participativas, logré que los estudiantes identificaran la interconexión entre la salud de la naturaleza y su propia calidad de vida.

En la segunda parte de la intervención, profundicé en la problemática del consumo excesivo de recursos naturales, analizando cómo los modelos de demanda actuales sobrepasan la capacidad de regeneración de la tierra. Explicé de manera pedagógica que el bienestar de los ecosistemas se ve amenazado cuando las actividades humanas exigen más de lo que el medio ambiente puede ofrecer de forma sostenible. Esta parte de la charla permitió que los jóvenes del grado 6-1 comprendieran el concepto de huella ecológica, reflexionando sobre cómo los hábitos cotidianos de consumo en la sociedad moderna están alterando los ciclos biológicos. Resalté la importancia de adoptar una postura crítica y consciente frente al uso de los bienes comunes, promoviendo una cultura de ahorro y respeto por el patrimonio natural del municipio.

Dentro de este marco de análisis, puntalicé que durante esta temporada aumenta la presión sobre el agua potable y la electricidad en hoteles y restaurantes, lo que impacta directamente las fuentes de donde provienen estos recursos, como ríos y montañas. Ilustré cómo los periodos de alta afluencia de personas en sectores comerciales y turísticos generan un estrés hídrico y energético que agota las reservas naturales de la región. Detallé que la infraestructura de servicios públicos se ve exigida al máximo, lo que deriva en una disminución de los caudales ecológicos de los ríos cercanos y en una mayor demanda de energía que suele provenir de fuentes que también dependen de la estabilidad del clima y las cuencas, creando un círculo de presión constante sobre los ecosistemas de montaña.

Finalmente, analicé las consecuencias de esta sobredemanda en la estabilidad del equilibrio ecológico local, instando a los estudiantes a ser promotores del uso racional de los servicios en sus hogares y comunidades. Concluí la jornada resaltando que el agua que se consume en la zona urbana tiene su origen en ecosistemas frágiles que deben ser protegidos de la sobreexplotación. Los alumnos del grado 6-1 de la institución Argemiro Escobar Cardona fueron motivados a actuar como guardianes ambientales, comprendiendo que cada litro de agua y cada kilovatio de energía ahorrado disminuye la carga sobre los ríos y las montañas. La actividad cerró con un compromiso conjunto para

fomentar prácticas de consumo responsable, asegurando que el desarrollo económico no se traduzca en el agotamiento de los recursos naturales esenciales para el futuro.

SOCIALIZACIÓN



FECHA: 07 - 04 - 2026

Realicé una jornada de capacitación y sensibilización ambiental en la Institución Educativa Argemiro Escobar Cardona, dirigida específicamente a los estudiantes del grado 8-1. El encuentro tuvo como eje central la socialización del tema biodiversidad y equilibrio ecológico, con el fin de fortalecer el conocimiento de los jóvenes sobre la importancia de mantener la integridad de los sistemas naturales. Durante la sesión, analicé cómo la interdependencia entre los seres vivos y su entorno físico garantiza servicios vitales como la purificación del aire y la regulación del clima. Utilicé ejemplos locales para ilustrar la riqueza biológica del departamento, logrando que los alumnos identificaran su papel como actores fundamentales en la conservación de los ecosistemas que sostienen la vida en su comunidad.

En la segunda fase de la intervención, profundicé en la problemática de la contaminación de fuentes hídricas, explicando los procesos físicos y químicos que deterioran la salud de los cuerpos de agua cuando no se gestionan adecuadamente las actividades humanas. Expuse de manera pedagógica cómo los ríos y playas actúan como arterias vitales para el sostenimiento de la biodiversidad, y cómo cualquier alteración en su pureza desencadena una reacción en cadena que afecta la seguridad alimentaria y el equilibrio biológico. Analicé la vulnerabilidad de los recursos hídricos ante el crecimiento demográfico y el desarrollo de actividades recreativas, instando a los estudiantes del grado 8-1 a comprender que el agua limpia es un recurso finito que requiere una protección activa y consciente por parte de toda la sociedad.

Dentro de este marco de análisis técnico, hice especial hincapié en que la disposición inadecuada de residuos y el uso de productos contaminantes en ríos y playas afectan la calidad de vida de peces y plantas acuáticas de forma drástica. Aclaré que elementos comunes como bloqueadores, jabones y repelentes contienen sustancias químicas que, al entrar en contacto directo con el agua, alteran el pH y los niveles de oxígeno necesarios para la supervivencia de las especies. Estos químicos generan una película superficial que puede impedir el paso de la luz solar, afectando la fotosíntesis de las plantas acuáticas y provocando la intoxicación de la fauna que depende de estos hábitats para su reproducción. Ilustré cómo la acumulación de plásticos y vertimientos químicos degrada los santuarios de vida, convirtiéndolos en entornos hostiles para la flora y fauna nativa.

Finalmente, concluí la jornada motivando a los estudiantes de la institución Argemiro Escobar Cardona a adoptar prácticas de recreación responsable, evitando el uso de sustancias nocivas en entornos naturales. Brindé recomendaciones prácticas sobre la transición hacia productos biodegradables y la importancia de retirar siempre cualquier residuo sólido generado durante las visitas a ecosistemas estratégicos. La actividad cerró con un compromiso conjunto por parte del grado 8-1 para actuar como multiplicadores de este mensaje en sus hogares, promoviendo una cultura de respeto hacia las fuentes hídricas. Con esta gestión, reforcé la idea de que la preservación del equilibrio ecológico es una tarea colectiva que comienza con la toma de decisiones informadas sobre los productos que utilizo y la forma en que protegemos los ríos y playas de la región.

SOCIALIZACIÓN



FECHA: 28 - 04 - 2026

Realicé una jornada de intervención educativa en la Institución Educativa Argemiro Escobar Cardona, dirigida específicamente a los estudiantes del grado 8-1, con el propósito de socializar los conceptos fundamentales sobre la biodiversidad y el equilibrio ecológico en el territorio nacional. Durante este encuentro, resalté la importancia de reconocer a la naturaleza no como un recurso inagotable, sino como un sistema interconectado que requiere de una protección activa por parte de todos los sectores de la sociedad, especialmente de la juventud. Facilité un espacio de diálogo donde los participantes pudieron reflexionar sobre la importancia de conservar los servicios ecosistémicos que permiten la vida en todas sus formas, vinculando la teoría ambiental con la realidad geográfica de su propio municipio y departamento.

En el transcurso de la actividad, profundicé en el análisis del impacto sobre ecosistemas sensibles, tales como cerros, bosques y páramos, los cuales cumplen funciones vitales en la regulación del ciclo del agua y la captura de carbono. Explicé de manera detallada que estos entornos poseen una fragilidad biológica particular, lo que significa que cualquier intervención humana mal planificada puede alterar de forma irreversible su estructura y funcionamiento. Analicé la geografía local para que los alumnos del grado 8-1 identificaran los puntos de mayor riqueza ambiental en su región, enfatizando que estos lugares son los pulmones del territorio y que su degradación conlleva consecuencias climáticas severas que afectan directamente la salud y la seguridad de las comunidades locales.

Dentro de esta exposición técnica, hice especial hincapié en que las visitas sin control a estos lugares pueden endurecer el suelo, evitando la filtración de agua, molestar a los animales silvestres o provocar incendios forestales por fogatas mal apagadas. Ilustré cómo la compactación del terreno por el tránsito humano excesivo destruye la microfauna y la porosidad de la tierra, lo que reduce la recarga de los acuíferos y aumenta el riesgo de inundaciones en las zonas bajas. Asimismo, discutí el estrés que sufren las especies nativas ante la presencia de ruidos y desechos, y alerté sobre el peligro inminente de las quemadas no controladas, las cuales destruyen en pocas horas hectáreas de bosque que han tardado siglos en consolidarse como hábitats maduros y estables.

Para concluir la sesión, motivé a los estudiantes de la institución Argemiro Escobar Cardona a convertirse en multiplicadores de buenas prácticas ambientales dentro de sus familias, promoviendo un turismo responsable y respetuoso con la vida silvestre. Concluí que la protección de los páramos y bosques es una tarea intergeneracional donde el compromiso de los jóvenes es fundamental para asegurar la preservación de la riqueza natural. La jornada finalizó con el compromiso de los alumnos de 8-1 de vigilar el cuidado de los recursos naturales en sus entornos cercanos y de evitar actividades que pongan en riesgo la integridad del suelo y la fauna, asegurando así que el equilibrio ecológico se mantenga como un legado para las futuras generaciones que habitarán el territorio.

SOCIALIZACIÓN



FECHA: 09 - 04 - 2026

Realicé una jornada de sensibilización y educación ambiental en la Institución Educativa Argemiro Escobar Cardona, trabajando de la mano con los estudiantes del grado 6-2 para abordar la temática de biodiversidad y equilibrio ecológico. Durante este encuentro, enfatice la importancia de reconocer la interdependencia entre las especies y su entorno, explicando cómo cada organismo cumple una función específica que sostiene la vida en el territorio. Facilité un espacio de reflexión donde los jóvenes identificaron los servicios ecosistémicos que reciben de la naturaleza, logrando establecer un vínculo de responsabilidad ciudadana frente a la protección de los recursos naturales que caracterizan a mi región y departamento.

En el desarrollo de la capacitación, profundicé en la problemática de la extracción de especies vegetales y el tráfico de fauna silvestre, analizando cómo estas prácticas ilegales debilitan la estructura biológica de los ecosistemas locales. Explicé de manera detallada que la remoción de plantas nativas y la captura de animales para el comercio no son acciones aisladas, sino que representan una ruptura directa en la cadena de vida. Expuse que estas actividades antropogénicas han llevado a muchas especies al borde de la extinción en el territorio nacional, alterando procesos vitales como la dispersión de semillas, la polinización y el control natural de plagas, lo que finalmente compromete la estabilidad climática y la seguridad de las comunidades locales.

Dentro de este marco de análisis técnico, destacué la amenaza que enfrenta la palma de cera debido al uso tradicional de sus hojas en procesiones religiosas y la alarmante venta ilegal de animales silvestres como iguanas y tortugas hicoetas. Aclaré de forma pedagógica que la palma de cera, además de ser el árbol nacional, es el hábitat y fuente de alimento esencial para aves como el loro orejamarillo, por lo que su extracción masiva desprotege a estas especies. Asimismo, ilustré cómo el comercio de reptiles extraídos de sus hábitats naturales para el consumo o la tenencia como mascotas genera un vacío ecológico que favorece la proliferación de insectos y la degradación de los suelos y cuerpos de agua de donde fueron retirados.

Para finalizar la sesión, motivé a los estudiantes del grado 6-2 a convertirse en guardianes de la vida silvestre, promoviendo el rechazo absoluto a la compra y venta de fauna y flora nativa. Concluí la actividad con una serie de recomendaciones para denunciar el tráfico ilegal y fomentar prácticas culturales que no atenten contra la integridad biológica del departamento. La jornada cerró con un compromiso colectivo por parte de los alumnos de la institución Argemiro Escobar Cardona para actuar como multiplicadores de este mensaje en sus familias, subrayando que la protección de cada individuo, ya sea una planta o un animal, es la única garantía para restaurar y mantener el equilibrio ecológico que permite un futuro sostenible.

SOCIALIZACIÓN



FECHA: 23 - 04 - 2026

Realicé una jornada de formación y sensibilización ambiental en la Institución Educativa Argemiro Escobar Cardona, trabajando con los estudiantes del grado 6-2 sobre la importancia de la biodiversidad y el equilibrio ecológico. Durante este encuentro, expliqué cómo la estabilidad de los ecosistemas depende de la interacción armoniosa entre los seres vivos y los elementos abióticos como el aire, el agua y el suelo. Fomenté un espacio de análisis donde los jóvenes comprendieron que el equilibrio biológico no es estático, sino un proceso dinámico que puede verse seriamente afectado por la intervención humana desmedida. La actividad permitió que los alumnos identificaran los servicios ambientales que su entorno local les brinda, fortaleciendo el sentido de pertenencia y la responsabilidad hacia la protección del patrimonio natural del departamento.

En el desarrollo de la capacitación, profundicé en la problemática de la contaminación atmosférica, analizando cómo la alteración de la composición química del aire impacta directamente sobre la salud de los ecosistemas y de las personas. Explicé de manera pedagógica que el aire limpio es un recurso vital que permite la respiración de plantas y animales, y que su degradación genera una reacción en cadena que debilita la resiliencia de la naturaleza. Expuse que la acumulación de partículas y gases nocivos en la atmósfera no solo oscurece el paisaje, sino que altera procesos biológicos fundamentales como la fotosíntesis y los ciclos de migración de diversas especies. Esta parte de la sesión permitió que los estudiantes del grado 6-2 reflexionaran sobre la invisibilidad de muchos contaminantes y la urgencia de monitorear la calidad del aire en su territorio.

Dentro de este marco de análisis técnico, puntualicé que el uso intensivo de vehículos y buses libera gases contaminantes que afectan la calidad del aire y contribuyen significativamente al cambio climático, alterando el entorno natural de forma progresiva. Detallé que la combustión de combustibles fósiles en el transporte urbano e intermunicipal es una de las principales fuentes de emisión de dióxido de carbono y óxidos de nitrógeno. Ilustré cómo estos gases actúan como una barrera que atrapa el calor en la atmósfera, provocando el fenómeno del calentamiento global que modifica los regímenes de lluvia y las temperaturas locales. Enfatice que este cambio en el clima local desorienta a la fauna silvestre y afecta los ciclos de floración de la flora nativa, rompiendo el equilibrio ecológico que ha tardado milenios en consolidarse.

Para finalizar la jornada en la institución Argemiro Escobar Cardona, motivé a los estudiantes a adoptar y promover alternativas de movilidad sostenible dentro de sus núcleos familiares y sociales. Concluí la actividad resaltando que pequeñas acciones, como el uso de la bicicleta o la preferencia por el transporte público eficiente, ayudan a reducir la huella de carbono individual y colectiva. Los alumnos del grado 6-2 fueron instados a actuar como veedores ambientales en su comunidad, comprendiendo que un aire puro es garantía de bienestar para todas las formas de vida. La sesión cerró con un compromiso conjunto para difundir la importancia de reducir las emisiones contaminantes, asegurando que las futuras generaciones puedan disfrutar de un entorno natural sano y un clima estable que permita la conservación de la biodiversidad regional.

SOCIALIZACIÓN



FECHA: 16 - 04 - 2026

Realicé una jornada de sensibilización ambiental en las instalaciones del Estadio Municipal Benjamín Nicho Cardona, trabajando con los integrantes del equipo de fútbol La Unión Fútbol Club sobre la importancia de la biodiversidad y el equilibrio ecológico. Durante este encuentro, expliqué que la protección de los ecosistemas no es una tarea ajena al deporte, sino que requiere del compromiso de todos los actores sociales, incluyendo a los jóvenes deportistas como referentes en su comunidad. Fomenté un espacio de análisis donde los jugadores comprendieron que la estabilidad biológica del territorio permite contar con entornos saludables para la recreación y el desarrollo físico, vinculando la disciplina deportiva con la responsabilidad de preservar el patrimonio natural que rodea los escenarios de entrenamiento y competencia.

En el desarrollo de la capacitación, profundicé en la problemática de la contaminación de fuentes hídricas, analizando cómo las actividades humanas cotidianas y recreativas pueden alterar la pureza del agua. Explicé de manera pedagógica que los ríos y quebradas del municipio funcionan como sistemas vivos que requieren condiciones físicas y químicas específicas para albergar vida. Expuse que cualquier residuo o sustancia extraña que llegue a los cuerpos de agua desencadena una reacción en cadena que debilita la resiliencia de la naturaleza y afecta directamente la disponibilidad del recurso para el consumo humano y el riego. Esta parte de la sesión permitió que los jóvenes deportistas del club reflexionaran sobre la importancia de cuidar las cuencas hidrográficas que abastecen a la región.

Dentro de este marco de análisis técnico, puntalicé que la disposición inadecuada de residuos y el uso de productos contaminantes como bloqueadores, jabones y repelentes en ríos y playas afectan la calidad de vida de peces y plantas acuáticas de forma drástica. Detallé que estos elementos contienen sustancias químicas que alteran el pH y la oxigenación necesaria para la supervivencia de las especies nativas. Ilustré cómo estos químicos generan una película superficial que impide el paso de la luz solar, interrumpiendo procesos biológicos fundamentales como la fotosíntesis en la flora subacuática. Enfatice que lo que para el ser humano es un producto de cuidado personal, para el ecosistema hídrico puede representar un agente tóxico que provoca la intoxicación de la fauna y la pérdida progresiva de la biodiversidad. Para finalizar la jornada en el Estadio Benjamín Nicho Cardona, motivé a los jugadores de La Unión Fútbol Club a adoptar prácticas de turismo y recreación responsable cuando visiten balnearios y fuentes hídricas naturales. Concluí la actividad resaltando que un agua limpia es garantía de bienestar para todas las formas de vida y que los deportistas deben liderar con el ejemplo en el manejo de sus residuos sólidos. Los asistentes fueron instados a retirar siempre cualquier desecho generado y a preferir alternativas biodegradables que no comprometan la salud de los ríos. La sesión cerró con un compromiso conjunto para actuar como guardianes del agua en sus comunidades, asegurando que el equilibrio ecológico del municipio se mantenga firme como un legado para las futuras generaciones de deportistas y ciudadanos que habitarán el territorio.

SOCIALIZACIÓN



FECHA: 24 - 04 - 2026

Realicé una jornada de sensibilización ambiental en las instalaciones del Estadio Municipal Benjamín Nicho Cardona, trabajando con los integrantes del equipo de fútbol La Unión Fútbol Club sobre la importancia de la biodiversidad y el equilibrio ecológico. Durante este encuentro, expliqué que la protección de los ecosistemas no es una tarea ajena al deporte, sino que requiere del compromiso de todos los actores sociales, incluyendo a los jóvenes deportistas como referentes en su comunidad. Fomenté un espacio de análisis donde los jugadores comprendieron que la estabilidad biológica del territorio permite contar con entornos saludables para la recreación y el desarrollo físico, vinculando la disciplina deportiva con la responsabilidad de preservar el patrimonio natural que rodea los escenarios de entrenamiento y competencia.

En el desarrollo de la capacitación, profundicé en la problemática de la extracción de especies vegetales y el tráfico de fauna silvestre, analizando cómo estas prácticas ilegales debilitan la estructura biológica de los ecosistemas locales. Explicé de manera detallada que la remoción de plantas nativas y la captura de animales para el comercio no son acciones aisladas, sino que representan una ruptura directa en la cadena de vida. Expuse que estas actividades antropogénicas han llevado a muchas especies al borde de la extinción en el territorio nacional, alterando procesos vitales como la dispersión de semillas y la polinización, lo que finalmente compromete la estabilidad de los hábitats y la seguridad de las comunidades que dependen de sus servicios ecosistémicos.

Dentro de este marco de análisis técnico, destacué la amenaza que enfrenta la palma de cera debido al uso tradicional de sus hojas en procesiones religiosas y la alarmante venta ilegal de animales silvestres como iguanas y tortugas hicolesas. Aclaré de forma pedagógica que la palma de cera es el hábitat y fuente de alimento esencial para diversas aves, por lo que su extracción masiva desprotege a estas especies de forma irreversible. Asimismo, ilustré cómo el comercio de reptiles extraídos de sus hábitats naturales para el consumo o la tenencia como mascotas genera un vacío ecológico que rompe el equilibrio de los ecosistemas, favoreciendo la degradación de los suelos y afectando el ciclo reproductivo de la fauna local que ya no puede cumplir su rol biológico.

Para finalizar la jornada en el Estadio Benjamín Nicho Cardona, motivé a los jugadores de La Unión Fútbol Club a actuar como guardianes de la vida silvestre dentro de sus familias y grupos sociales. Concluí la actividad resaltando que el respeto por la flora y la fauna es fundamental para mantener la salud ambiental de la región y que los deportistas deben liderar con el ejemplo como multiplicadores de este mensaje de conservación. Insté a los asistentes a denunciar el tráfico ilegal y a adoptar prácticas culturales que no atenten contra la integridad biológica del departamento. La sesión cerró con un compromiso conjunto para proteger cada organismo del entorno, asegurando que el equilibrio ecológico del municipio se mantenga firme como un legado para las futuras generaciones que habitarán el territorio.

SOCIALIZACIÓN



FECHA: 17 - 04 - 2026

Realicé una jornada de sensibilización y educación ambiental en las instalaciones del Polideportivo El Jardón, dirigida a los integrantes del equipo de semilleros deportivos del Valle del Cauca. El propósito central de este encuentro fue socializar los conceptos fundamentales sobre biodiversidad y equilibrio ecológico, resaltando la importancia de proteger los recursos naturales que permiten el desarrollo de actividades al aire libre. Durante la sesión, expliqué cómo la salud de los ecosistemas locales influye directamente en el bienestar de los deportistas, logrando que los jóvenes identificaran la naturaleza no solo como un escenario de competencia, sino como un sistema vivo que requiere de un cuidado activo y constante por parte de toda la comunidad.

En el desarrollo de la capacitación, profundicé en el análisis de las problemáticas que rompen el balance natural, enfocándome de manera detallada en la contaminación atmosférica y sus efectos globales. Expuse pedagógicamente que el aire es un recurso compartido cuya pureza es vital para la capacidad física y la salud respiratoria de los seres humanos y las especies silvestres. Analicé cómo la acumulación de sustancias nocivas en el entorno altera la composición de la atmósfera, debilitando la resiliencia de la flora local y afectando la calidad de los espacios públicos donde se llevan a cabo los entrenamientos deportivos. Este espacio de reflexión permitió que los niños y jóvenes del semillero comprendieran la urgencia de transitar hacia hábitos de vida mucho más sostenibles.

Dentro de este marco de enseñanza técnica, puntalicé que el uso intensivo de vehículos y buses libera gases contaminantes que afectan la calidad del aire y contribuyen al cambio climático, alterando el entorno natural de forma progresiva. Detallé que las emisiones derivadas de la combustión de hidrocarburos actúan como agentes que atrapan el calor, provocando variaciones térmicas que desorientan a la fauna y modifican los ciclos de floración de las plantas. Ilustré cómo el incremento de estas emisiones en las zonas urbanas y rurales genera una barrera de contaminación que impide la dispersión de calor, lo que se traduce en fenómenos climáticos extremos que ponen en riesgo la estabilidad de los hábitats naturales y la infraestructura deportiva de la región.

Para finalizar la jornada en el Polideportivo El Jardón, motivé a los deportistas y sus familias a adoptar alternativas de movilidad que reduzcan la huella de carbono individual y colectiva. Concluí la actividad resaltando que la protección de la biodiversidad es una tarea que comienza con la toma de conciencia sobre el impacto de nuestras decisiones diarias, como la preferencia por medios de transporte menos contaminantes. Los participantes del semillero deportivo fueron instados a actuar como portavoces del cuidado ambiental en sus hogares, comprendiendo que un aire limpio es la base fundamental para el equilibrio ecológico y la prosperidad de todas las formas de vida. La sesión cerró con un compromiso conjunto para promover prácticas que aseguren un entorno natural sano para las futuras generaciones de deportistas vallecaucanos que habitarán el territorio.

SOCIALIZACIÓN



FECHA: 27 - 04 - 2026

Realicé una jornada de formación y sensibilización ambiental en las instalaciones del Polideportivo El Jardón, dirigida a los integrantes de los semilleros deportivos del Valle del Cauca, enfocándome en la biodiversidad y el equilibrio ecológico. Durante este encuentro, expliqué la importancia de entender que la estabilidad de los ecosistemas locales no es solo una cuestión biológica, sino que representa el soporte vital para el desarrollo de actividades sociales y deportivas en el departamento. Facilité un espacio de análisis donde los jóvenes deportistas identificaron que los servicios ambientales, como la regulación del clima y la pureza del aire, son fundamentales para su rendimiento físico y bienestar general. La actividad buscó transformar la visión de los participantes hacia un enfoque de respeto profundo por el patrimonio natural que caracteriza al territorio vallecaucano.

En el desarrollo de la capacitación, profundicé en el análisis técnico de las amenazas que enfrentan los entornos naturales cercanos, resaltando cómo la falta de conciencia en las actividades de recreación puede alterar los ciclos biológicos. Expuse de manera pedagógica que el equilibrio ecológico depende de la preservación de la estructura del suelo y la tranquilidad de las especies que lo habitan. Analicé la fragilidad de los sistemas locales y cómo la desconexión entre el ser humano y su entorno genera impactos negativos que suelen ser irreversibles si no se aplican medidas de manejo adecuadas. Este segmento de la jornada permitió que los integrantes de los semilleros deportivos reflexionaran sobre su papel como ciudadanos ambientalmente responsables y el legado natural que deben proteger para las futuras generaciones de atletas.

Dentro de este marco de enseñanza, puntalicé que el impacto sobre ecosistemas sensibles es una preocupación creciente, ya que las visitas sin control a cerros, bosques y páramos pueden endurecer el suelo, evitando la filtración de agua, molestar a los animales silvestres o provocar incendios forestales por fogatas. Detallé que la compactación de la tierra por el tránsito humano masivo destruye la porosidad necesaria para que el agua de lluvia nutra los acuíferos, lo que deriva en sequías locales y erosión. Asimismo, ilustré cómo el ruido y la presencia humana en zonas de reserva estresan a la fauna nativa, alterando sus patrones de alimentación y reproducción, mientras que la negligencia en el manejo del fuego pone en riesgo hectáreas de cobertura vegetal que son vitales para la captura de carbono.

Para finalizar la sesión en el Polideportivo El Jardón, motivé a los jóvenes deportistas y a sus instructores a adoptar un decálogo de comportamiento responsable en áreas protegidas y zonas de reserva. Concluí la actividad resaltando que ser un deportista integral también implica ser un guardián de la biodiversidad, promoviendo visitas guiadas y controladas que no vulneren la integridad de los páramos y bosques. Los participantes del semillero deportivo del Valle del Cauca fueron instados a actuar como multiplicadores de este mensaje en sus hogares, fomentando una cultura de protección que evite la degradación de los suelos y la pérdida de biodiversidad por actividades antrópicas. La jornada cerró con un compromiso conjunto para velar por el equilibrio ecológico, asegurando que los ecosistemas sensibles continúen cumpliendo su función reguladora en la región.

SOCIALIZACIÓN



FECHA: 22 - 04 - 2026

Realicé una jornada de formación y sensibilización ambiental en el área del patinódromo del Estadio Municipal Benjamín Nicho Cardona, trabajando con los niños y jóvenes que integran el equipo de patinaje de los semilleros locales. El encuentro tuvo como objetivo principal socializar los conceptos de biodiversidad y equilibrio ecológico, enfocándome en la importancia de mantener los escenarios deportivos libres de contaminantes para garantizar un entorno saludable. Durante la sesión, expliqué cómo la estabilidad de los ecosistemas permite que las comunidades disfruten de aire puro y espacios recreativos óptimos, vinculando la práctica del deporte con la responsabilidad ética de proteger la naturaleza que rodea al municipio. Fomenté un diálogo participativo donde los deportistas identificaron la riqueza biológica de su entorno y los beneficios que esta aporta a su desarrollo físico.

En el desarrollo de la capacitación, profundicé en el análisis de las problemáticas ambientales actuales, centrando la discusión en el subtema del incremento en la generación de residuos sólidos dentro de los espacios de alta afluencia pública. Expuse de manera pedagógica que el crecimiento de las actividades recreativas y deportivas atrae a un mayor número de personas, lo cual, sin una cultura de consumo responsable, deriva en una acumulación crítica de desechos que el entorno no puede procesar de forma natural. Analicé cómo el estilo de vida moderno ha normalizado el descarte rápido de materiales, generando una presión constante sobre los sistemas de aseo y, lo que es más grave, sobre los suelos y fuentes hídricas cercanas. Esta parte de la charla permitió que los patinadores reflexionaran sobre su propio comportamiento como consumidores dentro y fuera de la pista de entrenamiento.

Dentro de este marco de enseñanza técnica, puntalicé que el aumento de personas genera una mayor cantidad de plásticos de un solo uso, envases y botellas que, al no ser dispuestos correctamente, terminan en sitios naturales. Ilustré mediante ejemplos claros cómo estos elementos, fabricados de polímeros que tardan cientos de años en degradarse, son arrastrados por el viento o la escorrentía hacia zonas verdes y humedales. Enfatice que el uso indiscriminado de recipientes desechables durante las jornadas de hidratación deportiva contribuye significativamente a este problema, creando focos de contaminación que alteran la estética del paisaje y degradan la calidad química del suelo. Insistí en la necesidad de migrar hacia el uso de recipientes reutilizables como una estrategia inmediata para mitigar la huella de residuos del equipo de patinaje y de la comunidad deportiva.

Para finalizar la jornada en el patinódromo del Estadio Benjamín Nicho Cardona, analicé las consecuencias de esta mala disposición de residuos, resaltando que terminan afectando a la naturaleza y a los animales que habitan en ella de forma devastadora. Discutí cómo la fauna silvestre suele ingerir fragmentos de plástico al confundirlos con alimento o sufrir asfixia al quedar atrapada en restos de envases, lo que genera un desequilibrio en las cadenas tróficas locales. Concluí la actividad motivando a los deportistas a actuar como líderes ambientales, promoviendo el manejo adecuado de los desechos en sus hogares y clubes. La sesión cerró con un compromiso conjunto de los integrantes del semillero de patinaje para recoger siempre sus desperdicios, asegurando que su disciplina deportiva conviva en armonía con la preservación de la biodiversidad regional que habitamos.

SOCIALIZACIÓN



FECHA: 29 - 04 - 2026

Realicé una jornada de sensibilización ambiental en las instalaciones del Estadio Municipal Benjamín Nicho Cardona, específicamente en el área del patinódromo, trabajando con los integrantes del equipo de patinaje de los semilleros locales. El encuentro se centró en la importancia de la biodiversidad y el equilibrio ecológico, buscando que los jóvenes deportistas comprendan la estrecha relación entre la protección del medio ambiente y la calidad de los espacios donde desarrollan su disciplina. Durante la sesión, expliqué cómo la estabilidad de los ecosistemas locales garantiza servicios vitales para la comunidad, fomentando un espacio de reflexión sobre el papel que cada ciudadano desempeña en la conservación de la riqueza biológica del municipio y la región.

En el desarrollo de la capacitación, profundicé en la problemática del consumo excesivo de recursos naturales, analizando cómo los patrones de demanda humana pueden sobrepasar la capacidad de regeneración de la tierra. Expuse de manera pedagógica que el bienestar de los ecosistemas se ve seriamente amenazado cuando las actividades económicas y sociales exigen una extracción de bienes comunes por encima de los límites sostenibles. Utilicé ejemplos cotidianos para que los patinadores del semillero visualizaran la conexión entre sus hábitos de consumo y la salud de los hábitats naturales, promoviendo una conciencia crítica sobre la necesidad de reducir la huella ecológica individual y colectiva para evitar el agotamiento de los recursos esenciales que sostienen la vida.

Dentro de este marco de análisis técnico, puntalicé que durante esta temporada aumenta la presión sobre el agua potable y la electricidad en hoteles y restaurantes, lo que impacta directamente las fuentes de donde provienen estos recursos, como ríos y montañas. Detallé que los periodos de alta afluencia de personas en el sector turístico y comercial generan un estrés hídrico y energético que agota las reservas de los ecosistemas estratégicos cercanos. Ilustré cómo el aumento en la demanda de servicios básicos en la zona urbana se traduce en una disminución de los caudales ecológicos de los ríos, afectando la biodiversidad que depende de ellos y alterando el equilibrio biológico de las zonas de montaña donde se captan estos recursos vitales para toda la población.

Para finalizar la jornada en el patinódromo, analicé la importancia de implementar estrategias de ahorro y uso eficiente de los servicios públicos como una medida de mitigación ambiental. Concluí la actividad motivando a los deportistas y sus familias a actuar como

Nota: ***Hice entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial JENNY GAVIRIA SALAZAR, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Nombre de la actividad	Ubicación	Fecha	Hora	Organismo responsable	Nombre de la actividad	Nombre del Coordinador Técnico	No. Cédula Coordinador Técnico
1. Feria de la Salud	Parque de la Salud	15/03/2018	08:00	Secretaría de Salud	1. Feria de la Salud	Dr. Juan Carlos	12345678
2. Jornada de sensibilización	Escuela Primaria N.º 1	16/03/2018	09:00	Secretaría de Educación	2. Jornada de sensibilización	Dr. María Elena	87654321
3. Taller de capacitación	Centro Comunal N.º 2	17/03/2018	10:00	Secretaría de Planeación	3. Taller de capacitación	Dr. Roberto	23456789
4. Reunión de trabajo	Oficina de Planeación	18/03/2018	11:00	Secretaría de Planeación	4. Reunión de trabajo	Dr. Ana María	34567890
5. Jornada de salud	Parque de la Salud	19/03/2018	08:00	Secretaría de Salud	5. Jornada de salud	Dr. Juan Carlos	12345678
6. Jornada de sensibilización	Escuela Primaria N.º 1	20/03/2018	09:00	Secretaría de Educación	6. Jornada de sensibilización	Dr. María Elena	87654321
7. Taller de capacitación	Centro Comunal N.º 2	21/03/2018	10:00	Secretaría de Planeación	7. Taller de capacitación	Dr. Roberto	23456789
8. Reunión de trabajo	Oficina de Planeación	22/03/2018	11:00	Secretaría de Planeación	8. Reunión de trabajo	Dr. Ana María	34567890
9. Jornada de salud	Parque de la Salud	23/03/2018	08:00	Secretaría de Salud	9. Jornada de salud	Dr. Juan Carlos	12345678
10. Jornada de sensibilización	Escuela Primaria N.º 1	24/03/2018	09:00	Secretaría de Educación	10. Jornada de sensibilización	Dr. María Elena	87654321

Envié de manera oportuna la documentación correspondiente a la gestión realizada durante el mes de abril, cargando todos los soportes técnicos en la carpeta compartida del Drive institucional. Este proceso incluyó mi reporte detallado de las actividades pedagógicas, las listas de asistencia y el registro fotográfico de las jornadas de sensibilización ambiental que efectué en los diferentes sectores. Verifiqué personalmente que cada archivo cumpliera con los estándares de nomenclatura y calidad exigidos por la supervisión para facilitar el proceso de revisión administrativa. Con esta acción, garantizo la transparencia en la ejecución de mi contrato y aseguro el acceso inmediato a las evidencias que sustentan el cumplimiento de las metas establecidas para este periodo de trabajo.

11

ARTICULACIÓN



FECHA: 15 - 04 - 2026

Participé activamente en el proceso de articulación con el grupo ambiental conformado por diversas entidades del municipio, entre las que se destacan la Secretaría de Medio Ambiente, Veolia, la CVC, mediadores de convivencia y gestores ambientales. En esta primera instancia de coordinación interinstitucional, propusimos diversas actividades diseñadas para generar un apoyo mutuo entre todos los actores involucrados en la protección del entorno local. Dentro del cronograma establecido, incluimos la ejecución de un caso estratégico en conjunto con la empresa de aseo Veolia, espacio en el cual abordé de manera detallada la campaña denominada "Pilas como lo tiras". El objetivo principal de mi intervención fue educar a la comunidad sobre la correcta disposición de los residuos sólidos y verificar los hábitos actuales de descarte en los hogares visitados. Con esta participación, contribuí al fortalecimiento de las estrategias de cultura ciudadana y manejo de desechos en el territorio.

ACCIÓN AMBIENTAL



FECHA: 16 - 04 - 2026

Realicé el inicio de un proyecto integral de agricultura urbana y conservación de suelos con el grupo conformado por los 20 estudiantes de la Institución Educativa Juan de Dios Girón, quienes desempeñan el rol de guardianes ambientales de la institución. En esta fase inicial, establecí la metodología para la creación y mantenimiento de una huerta ecológica que servirá como aula viva para el aprendizaje de las ciencias naturales y la sostenibilidad. Orienté a los jóvenes sobre la importancia de recuperar los conocimientos tradicionales de siembra y la necesidad de producir alimentos de manera limpia dentro del entorno escolar. Esta actividad busca fomentar en los estudiantes el sentido de pertenencia por su territorio y la comprensión de los ciclos biológicos necesarios para el equilibrio del ecosistema local que habitan. En el transcurso de la jornada, lideré un proceso de formación técnica enfocado en la realización de una huerta ecológica empezando por el compostaje, como base fundamental para la nutrición de los cultivos. Expliqué a los guardianes ambientales que un suelo sano es el primer paso para obtener plantas resistentes y productivas, evitando así el uso de fertilizantes químicos que puedan alterar el equilibrio ecológico. Detallé las condiciones de temperatura, humedad y aireación necesarias para que la materia orgánica se transforme de manera eficiente en abono de alta calidad. Mediante este ejercicio pedagógico, logré que los estudiantes del grado correspondiente visualizaran el ciclo completo de los nutrientes y el valor de los procesos de descomposición natural en la regeneración de la tierra que cultivamos. Dentro de este esquema de economía circular, puntalicé que por medio de los residuos orgánicos que se extraen del restaurante escolar voy a realizar este producto esencial para el compostaje. Establecí una ruta de recolección interna en la institución para que las cáscaras de frutas, restos de vegetales y otros desechos del área de cocina sean aprovechados en lugar de ser enviados al relleno sanitario. Enseñé a los 20 estudiantes a realizar la separación correcta de estos materiales, explicando cuáles son aptos para el proceso y cómo su correcta gestión reduce la generación de gases de efecto invernadero. Esta acción convierte un residuo que anteriormente se consideraba basura en una materia prima valiosa que retornará al suelo en forma de nutrientes para las hortalizas de nuestra huerta ecológica. Para finalizar la actividad en la Institución Educativa Juan de Dios Girón, analicé con los estudiantes el impacto ambiental de este proyecto, resaltando cómo la huerta se convertirá en un refugio para la biodiversidad local y un ejemplo de autogestión para toda la comunidad académica. Concluí la jornada motivando a los guardianes ambientales a mantener el compromiso con el cuidado de las pilas de compostaje y el seguimiento diario de la huerta ecológica. Insté a los alumnos a replicar estos conocimientos en sus hogares, promoviendo el compostaje doméstico como una herramienta eficaz para mitigar la presión sobre los servicios de aseo municipal. La sesión cerró con un compromiso conjunto para velar por el éxito de este cultivo escolar, asegurando que el equilibrio ecológico sea una realidad práctica en nuestra vida estudiantil.

ACCIÓN AMBIENTAL



FECHA: 21 - 04 - 2026

Realicé una jornada de intervención comunitaria y educación ambiental en el barrio Caminos, enfocada en la promoción de la biodiversidad y el equilibrio ecológico entre los habitantes del sector. Durante este encuentro, expliqué que la estabilidad de los ecosistemas locales depende directamente de las acciones cotidianas de los ciudadanos, resaltando que la naturaleza no es un recurso infinito sino un sistema interconectado que requiere protección. Facilité un espacio de diálogo donde los participantes pudieron reflexionar sobre la importancia de conservar las zonas verdes y los recursos hídricos del municipio. La actividad permitió que la comunidad identificara los beneficios ambientales que recibe de su entorno, fortaleciendo el sentido de pertenencia y la responsabilidad colectiva frente al cuidado del patrimonio natural del departamento.

En el desarrollo de la capacitación, profundicé en el análisis de las problemáticas ambientales urbanas, abordando cómo el crecimiento de los asentamientos impacta el hábitat de diversas especies. Hablé sobre cómo es el cuidado que se debe tener con la naturaleza, enfatizando en la necesidad de evitar la contaminación por residuos sólidos y el respeto por los ciclos biológicos de la fauna y flora local. Utilicé un lenguaje sencillo y pedagógico para que tanto los adultos como los niños comprendieran que pequeñas acciones, como el manejo adecuado de las basuras y el ahorro del agua, contribuyen significativamente a mitigar los efectos del cambio climático. Este segmento de la jornada buscó transformar la percepción de los residentes, motivándolos a ser guardianes activos de la biodiversidad en su propio barrio. Dentro de este marco de enseñanza técnica y social, destacué la alta participación ciudadana, ya que en mi evento participaron entre adultos y niños de diferentes edades. Para los niños llevé juegos como el de la rana biodiversa, el semáforo y el agua contaminada, herramientas lúdicas que me permitieron enseñar conceptos complejos de una manera divertida y fácil de recordar. Mediante estas dinámicas, los menores aprendieron a clasificar residuos y a entender cómo la contaminación se propaga en las fuentes hídricas, afectando la vida de peces y plantas. Mientras los niños jugaban y aprendían, los adultos recibieron mi orientación sobre normas de convivencia ambiental, logrando que la información llegara de forma efectiva a todos los integrantes de las familias presentes en la jornada.

Para finalizar la actividad en el barrio Caminos, resalté que obtuve una tarde didáctica en compañía de mediadores de convivencia, Policía Nacional y Veolia. Esta articulación interinstitucional permitió brindar una visión integral de la gestión ambiental, donde la seguridad, el aseo público y la educación se unieron para fortalecer el tejido social. Concluí la jornada motivando a los vecinos a mantener la comunicación con las entidades ambientales y a replicar los conocimientos adquiridos con otros residentes que no pudieron asistir. La sesión cerró con un compromiso conjunto de la comunidad para vigilar el cuidado de las áreas comunes y prevenir prácticas que atenten contra el equilibrio ecológico, asegurando que el barrio Caminos sea un ejemplo de convivencia armónica con el medio ambiente local que habitamos.

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

FIRMA: Sindy Magaly Perea López
NOMBRE: SINDY MAGALY PEREA LOPEZ
C.C: 1.112.620.156



PLANILLA INTEGRADA AUTOLIQUIDACIÓN APORTES
SOPORTE DE PAGO GENERAL



DATOS GENERALES DEL APORTANTE		DATOS GENERALES DE LA PLANILLA	
TPO IDENTIFICACIÓN: NOMBRE O NÚMERO SOCIAL: CUIDAD/MUNICIPIO: DIRECCIÓN: TPO APORTANTE: FORMA DE PRESENTACIÓN: APORTANTE EXONERADO PAGO APORTES SALUD, SEMA E KMF (REFORMA TRIBUTARIA)		NÚMERO PLANILLA: PERÍODO COTIZACIÓN OTROS: FECHA FIN (dd/mm/aaaa): NOMBRE APO: PERÍODO COTIZACIÓN SALUD: FECHA FIN (dd/mm/aaaa): MIS: MORA: VALOR PAGADO:	
ADMINISTRACIÓN: NOMBRE: CÓDIGO: 25-14 COLOMBIANOS		MORA: COTIZACIÓN: SUBSISTENCIA: COTIZACIÓN: MORA: VALOR PAGADO:	
NÚMERO PLANILLA: PERÍODO COTIZACIÓN OTROS: FECHA FIN (dd/mm/aaaa): NOMBRE APO: PERÍODO COTIZACIÓN SALUD: FECHA FIN (dd/mm/aaaa): MIS: MORA: VALOR PAGADO:		MORA: COTIZACIÓN: SUBSISTENCIA: COTIZACIÓN: MORA: VALOR PAGADO:	

TOTAL APORTES A SALUD									
ADMINISTRACIÓN		LICENCIA MANTENIMIENTO		SALUD A FAVOR		LIQUIDACIÓN		MORA	
CÓDIGO	NOMBRE	NÚMERO AUTORIZACIÓN	VALOR	PLANILLA	VALOR	COTIZACIÓN	VALOR AGRES	VALOR AGRES	VALOR PAGADO
14-21	14-21 POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS S.A.	14-21 POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS S.A.	14-21 POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS S.A.	14-21 POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS S.A.	14-21 POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS S.A.	14-21 POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS S.A.	14-21 POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS S.A.	14-21 POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS S.A.	14-21 POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS S.A.
TOTAL APORTES A SALUD									

TOTAL APORTES A SALUD									
ADMINISTRACIÓN		LICENCIA MANTENIMIENTO		SALUD A FAVOR		LIQUIDACIÓN		MORA	
CÓDIGO	NOMBRE	NÚMERO AUTORIZACIÓN	VALOR	PLANILLA	VALOR	COTIZACIÓN	VALOR AGRES	VALOR AGRES	VALOR PAGADO
14-21	14-21 POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS S.A.	14-21 POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS S.A.	14-21 POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS S.A.	14-21 POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS S.A.	14-21 POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS S.A.	14-21 POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS S.A.	14-21 POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS S.A.	14-21 POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS S.A.	14-21 POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS S.A.
TOTAL APORTES A SALUD									

TOTAL PAGADO: \$ 541.80

EFFECTIVO LTDA.
NIT: 830.131.993-1

ORDEN DE SERVICIO

N. OS: 9636004673
Cliente: 110263 PILA RECAUDO
Fecha: 27/03/2026 11:27:05
PAP: 905174
Identificacion: 1112620156
Nombre: MAGALY
Apellido 1: PEREA
Apellido 2: NARRA
TIPO DOCUMENTO: CEDULA DE CIUDADANIA
TELEFONO: 2293818
Codigo Planilla: 4647744407
Periodo Pago: 2026/03
Valor Comision: 0
Valor Iva Comision: 0
Referencia: 1112620156 Valor: \$541.800,00

Aplica condiciones particulares con el
cliente beneficiario

Conserve este recibo, es el unico
soporte valido para atender cualquier
reclamacion.

Para reclamaciones presente este
recibo; Tel. (1) 6510101.

servicioalcliente@efecty.com.co.

www.efecty.com.co

 INCIVA Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca	FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR	FO-PAR-29	Versión: 00	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	No. 03- 2026
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: 30/04/2026	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA- INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: SINDY MAGALY PEREA LOPEZ	
Cedula beneficiario: <u>1.112.620.156</u> Dirección Beneficiario: URBANIZACIÓN LAS PALMAS MANZANA I CASA 85	
Correo Electrónico beneficiario: veredaelrincon122@gmail.com Teléfono beneficiario: 3243211261 Ciudad: LA UNIÓN, VALLE	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC 9100029000 del 21 DE ENERO DE 2026 ✓ No. CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026 ✓	
Valor Contrato: \$8.000.000 (OCHO MILLONES DE PESOS MCTE)	
Concepto: Cuota No. (3) – Cuota: ABRIL del Contrato No. 040.10.05.26.963 del 20/ENERO/2026 .	
Cuenta de Ahorros <u>X</u> Corriente <u> </u> No.: 91281382468 Banco: BANCOLOMBIA ✓	
Valor: \$2.000.000	
Son: DOS MILLONES DE PESOS M/CTE	
SI <u>NO</u> <u>X</u> DECLARO RENTA	
 Firma y cédula del Beneficiario No. C.C. 1.112.620.156	



**Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio
Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)**



Documento No. 2500080470
Referencia: 2100065646
RUT del Tercero: 11126201568
Código del Tercero: 1112620156
Centro Gestor: 1220
Fondo: 12100004
Concepto DIAN: 3RA CTA CPS963

Fecha de Contabilización: 12.05.2026
SINDY MAGALY PEREA LOPEZ
Documento RPC: 9100029000
INCIVA
ICLD Sec Ambiente

Página 1 de 1.

Descripción:

Posic	Cuenta	Civ	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900152	50	Infiville Ahorros #	X-BANCOS	0	1.870.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.870.000	0
Total:					1.870.000	1.870.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Total:			0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
Total:		0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaña

Elaborado por



**Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio
Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)**



Documento No. 2100065646
Referencia: 3RA CTA CP
RUT del Tercero: 11126201568
Código del Tercero: 1112620156
Centro Gestor: 1220
Fondo: 12100004
Concepto DIAN: 3RA CTA CPS963
Descripción: 3RA CTA CPS963

Fecha de Contabilización: 07.05.2026
SINDY MAGALY PEREA LOPEZ
Documento RPC: 9100029000
INCIVA
ICLD Sec Ambiente

Página 1 de 1.

Posic	Cuenta	Civ	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.870.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	2.000.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	20.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	20.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	40.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	10.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	40.000
Total:					2.000.000	2.000.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deducción Estampillas Prohospitales - Deducción estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deducción Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	2.000.000	40.000
Deducción Estampillas Pro Uceva - Deducción Estampilla UCEVA	0,5000	2.000.000	10.000
Deducción Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estamp. Prouniv	2,0000	2.000.000	40.000
Total:			130.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	2.000.000	0
Total:		2.000.000	0

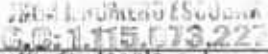
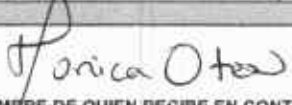
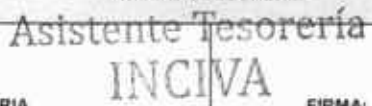
Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Dainer Obdulio Cortes Castillo

Elaborado por

 INCIVA Corporación de Ingresos y Gastos	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1
NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: SINDY MAGALY PEREA LOPEZ				
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	OTRO:	NÚMERO: 1,112,620,156		
COBRO	INICIAL:	MENSUAL: X	FINAL:	MES: ABRIL
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO	LA UNIÓN, VALLE			
CONTRATO	040.10.05.26.963 DEL 20/01/2026			
CDP	8100006445 DEL 13/01/2026			
REGISTRO PRESUPUESTAL	9100029000 DEL 21/01/2026			
NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION		FIRMA:	FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa	FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa
				
Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	X	
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota 1)		Documento de Causación		
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota 1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)		
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)		
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago		
Certificación bancaria (solo aplica en la cuota 1)	X			
		FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa 2-04-26	
NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD				
MOTIVO DE DEVOLUCION:		SI	FECHA: dd/mm/aa	RECIBE: NOMBRE Y FIRMA
Ruta 2: Verificación de documentos en Tesorería				
RECIBIDO TESORERIA				
			FECHA: dd/mm/aa	
NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA			FIRMA:	10.8 MAY 2026
Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	Marcar X	Ruta 3: Documentos oficina Jurídica	Marcar X	
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada		
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota 1)		Documento de Causación		
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota 1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)		
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)		
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago		
NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA		FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa	