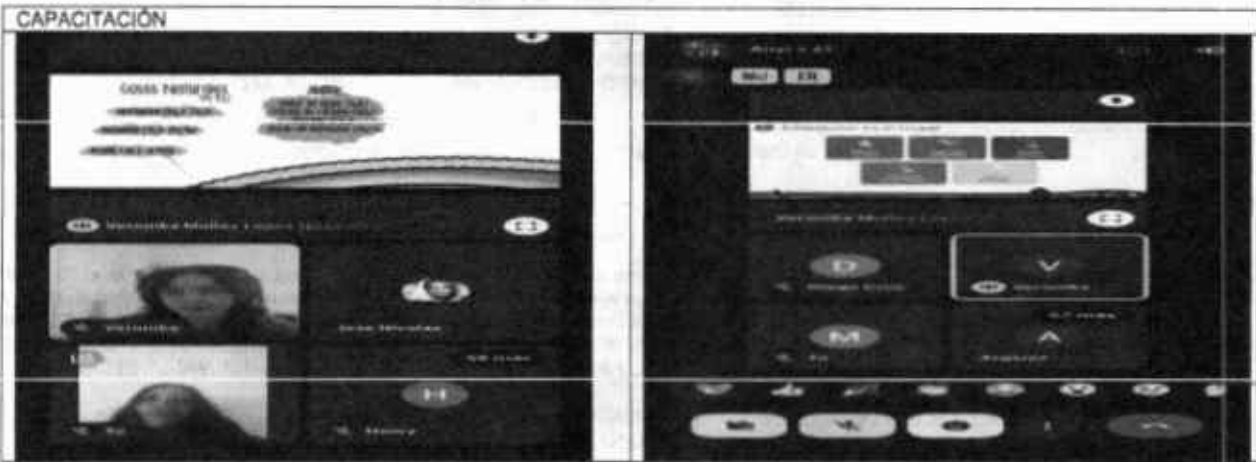


	INFORME DE SUPERVISION – INTERVENTORIA	FO-PAR-06	Versión: 05	
			Fecha: 30 de junio 2023	Página 1 de 15

1. TIPO DE INFORME		
INFORME PARCIAL: ☒	INFORME FINAL: ☐	CUOTA No. 4
Fecha informe: Día: 31	Mes: MAYO	Año: 2026
2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN		
Contrato: X	Convenio: ☐	#: 040.10.05.26.963
		Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa): CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026 RPC 9100029000 del 21 DE ENERO DE 2026
Nombre Contratista: SINDY MAGALY PÉREA LOPEZ		Documento de identificación No. 1.112.620.156
Fecha Inicio:	Plazo de Ejecución (días y meses):	Fecha Terminación (dd/mm/aa):
02/FEBRERO/2026	11 DIAS y 05 MESES	15/07/2026
Proceso / área: P3 MERCADEO Y DIVULGACIÓN		Nombre supervisor: BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
Objeto del contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16894 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"		
Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"		
Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente		
Pilar Plan de Desarrollo Departamental: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente		Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente
Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia		Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas
Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno		
3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA		
Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.	80%
2	Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.	80%
3	Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.	80%
4	Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.	80%
5	Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.	80%
4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN		

EJECUCIÓN:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.



FECHA: 04 – 05 – 2026

La contratista participó activamente en la sesión técnica virtual desarrollada a través de la plataforma Google Meet, la cual contó con la intervención principal de la Ingeniera Verónica Muñoz, quien lideró la exposición detallada sobre las directrices institucionales vigentes. Durante el desarrollo de esta jornada formativa y de coordinación, se abordó de manera exhaustiva la estructura y el diligenciamiento de las fichas metodológicas relacionadas con la gestión integral de incendios forestales, una herramienta técnica esencial para la estandarización de procesos de respuesta y prevención en el territorio. Asimismo, se profundizó en el concepto y la implementación de la estrategia de territorios resilientes frente al cambio climático, subrayando la importancia de adaptar las comunidades a las nuevas realidades ambientales mediante acciones concretas de mitigación y gestión del riesgo. La contratista analizó los lineamientos técnicos presentados por la Ingeniera Muñoz, enfocándose en la integración de estos instrumentos dentro de los planes de acción locales para asegurar una gobernanza climática efectiva y una reducción del impacto de los siniestros sobre la biodiversidad y los ecosistemas estratégicos. Durante el evento, se enfatizó que el uso correcto de estas fichas permite un monitoreo más preciso y una toma de decisiones basada en datos técnicos robustos, fundamentales para fortalecer la resiliencia en zonas de alta vulnerabilidad. Además, la sesión permitió clarificar dudas sobre la operatividad de los modelos de adaptación climática propuestos, garantizando que el conocimiento técnico sea transferido de forma eficiente a los procesos de planificación territorial. La participación de la contratista en este espacio reafirma el compromiso con la actualización constante en normativas ambientales y protocolos de emergencia, elementos clave para la sostenibilidad y la protección de los recursos naturales en el contexto de la crisis climática global actual, asegurando que cada intervención en campo esté alineada con las políticas nacionales de prevención y adaptación ante eventos extremos.



FECHA: 05 – 05 – 2026

La contratista participó activamente en la sesión de capacitación y bienestar emocional desarrollada a través de la plataforma virtual Google Meet, la cual fue dirigida por la psicóloga Cielo Idalid Morales con un enfoque en el fortalecimiento de la salud mental. Durante el transcurso de esta jornada formativa, se abordó de manera profunda y detallada el concepto de la autoestima, analizándola no solo como una percepción individual de valor, sino como un pilar fundamental para el desempeño profesional y la estabilidad en las relaciones interpersonales dentro del entorno laboral. La psicóloga Morales expuso los diversos componentes que integran el autoconcepto y la autoaceptación, proporcionando herramientas prácticas para identificar pensamientos limitantes que puedan afectar la confianza y el crecimiento personal de los colaboradores. La contratista analizó los factores internos y externos que influyen en la construcción de una identidad sólida, comprendiendo cómo una autoestima equilibrada se traduce en una mayor resiliencia frente a las dificultades cotidianas y en una comunicación más asertiva con el equipo de trabajo. A lo largo del párrafo de exposición, se enfatizó la importancia de gestionar el diálogo interno de forma positiva, promoviendo el autocuidado como una estrategia indispensable para prevenir el agotamiento y mejorar la calidad de vida. La sesión permitió un espacio de reflexión donde la contratista pudo integrar conceptos psicológicos clave sobre la valoración personal, reconociendo que el fortalecimiento del ser es directamente proporcional a la eficacia en el cumplimiento de sus obligaciones contractuales. Además, se discutieron técnicas de inteligencia emocional que facilitan la superación de inseguridades,

	INFORME DE SUPERVISION – INTERVENTORIA	FO-PAR-06	Versión: 05	
			Fecha: 30 de junio 2023	Página 3 de 15

permitiendo que cada participante proyecte una imagen de seguridad y liderazgo en sus respectivas áreas de acción. La participación de la contratista en este encuentro virtual reafirma su compromiso con el desarrollo integral y la búsqueda de un equilibrio sano entre sus metas profesionales y su bienestar emocional, alineándose con las políticas de promoción de salud mental de la entidad para asegurar un ambiente de trabajo armonioso y productivo en todos los niveles institucionales.

CAPACITACIÓN



FECHA: 04 – 05 – 2026

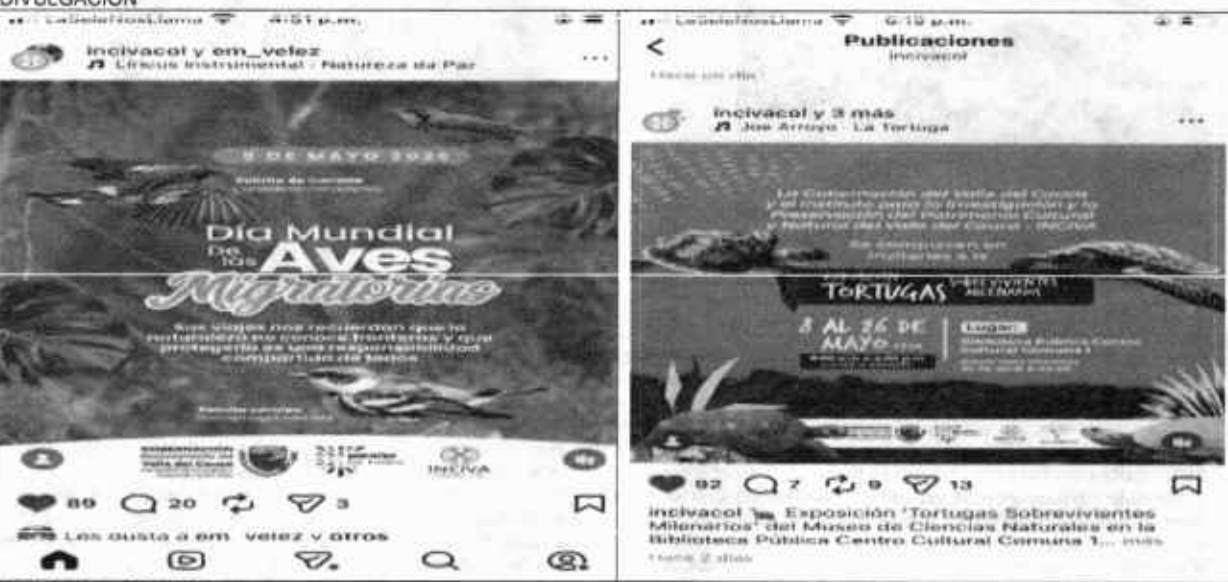
La contratista participó de manera presencial en la jornada de trabajo desarrollada en el municipio de La Unión, Valle del Cauca, con el propósito de llevar a cabo una reunión de planeación estratégica bajo la dirección de la coordinadora Jenny Gaviria Salazar. Durante este encuentro presencial, se establecieron los lineamientos operativos y las metas prioritarias que regirán la ejecución de las actividades en el territorio durante el periodo actual, asegurando la alineación con los objetivos institucionales. La sesión permitió a la contratista coordinar de forma directa con la coordinadora Gaviria Salazar los cronogramas de intervención en campo, así como la identificación de los actores clave y los sectores vulnerables que requieren una atención inmediata en el marco de sus obligaciones contractuales. A lo largo de la jornada, se analizaron los indicadores de cumplimiento y se discutieron los ajustes metodológicos necesarios para optimizar la gestión de los recursos y el tiempo, garantizando una presencia efectiva en el municipio de La Unión. La contratista recibió instrucciones precisas sobre la recolección de evidencias y el reporte de avances técnicos, aspectos fundamentales que la coordinadora Jenny Gaviria Salazar enfatizó para mantener la transparencia y la calidad en la entrega de productos. La presencialidad facilitó un diálogo fluido sobre las dinámicas sociales del Valle del Cauca, permitiendo que la planeación fuera realista y adaptada a las necesidades específicas de la comunidad atendida. Además, se definieron los protocolos de comunicación y seguimiento que permitirán monitorear el impacto de las acciones propuestas, asegurando que cada tarea ejecutada por la contratista esté debidamente articulada con los planes de desarrollo locales y regionales. El encuentro concluyó con el establecimiento de compromisos mutuos y una hoja de ruta clara para las próximas semanas, donde la contratista asumió la responsabilidad de dar celeridad a los procesos acordados, bajo la supervisión y guía técnica de la coordinación departamental, fortaleciendo así la operatividad de los programas de la entidad en la zona de influencia y consolidando una gestión territorial basada en la eficiencia y el cumplimiento riguroso de cada uno de los lineamientos establecidos durante la reunión de planeación presencial.

CAPACITACIÓN



FECHA: 13 – 05 – 2026

La contratista participó de manera presencial en la jornada de trabajo llevada a cabo en el municipio de La Unión, Valle del Cauca, con el firme propósito de adelantar una reunión de seguimiento integral sobre el estado de avance de los compromisos adquiridos en el marco de su ejecución contractual. Durante el desarrollo de este espacio técnico, se realizó una revisión exhaustiva de cada una de las actividades que se han venido ejecutando en el territorio, centrando la atención principalmente en los procesos de socialización comunitaria y las intervenciones directas de carácter ambiental programadas para el periodo vigente. La contratista expuso detalladamente el alcance de las jornadas de sensibilización realizadas con los actores locales, destacando la participación ciudadana y la efectividad de los mensajes transmitidos para fomentar una cultura de protección del entorno natural en la región. Asimismo, se evaluaron los resultados de las acciones ambientales implementadas en campo, verificando que el cumplimiento de los indicadores técnicos coincida con los cronogramas establecidos originalmente en el plan de trabajo operativo. La sesión permitió identificar las fortalezas de la gestión realizada en La Unión, así como las oportunidades de mejora en la recolección de evidencias fotográficas y documentales que respaldan cada socialización efectuada ante la comunidad. Se analizó el impacto real de las acciones de conservación y mitigación, asegurando que la contratista mantenga una articulación constante con las directrices institucionales para la protección de los ecosistemas estratégicos del Valle del Cauca. Durante el seguimiento, se verificó la pertinencia de las metodologías aplicadas en las mesas de trabajo con los beneficiarios, garantizando que la información ambiental sea clara, técnica y de fácil apropiación para la población rural y urbana. La reunión concluyó con la validación de los avances reportados hasta la fecha, donde la contratista reafirmó su compromiso de dar continuidad a las tareas de monitoreo y educación ambiental, ajustando los procesos de reporte conforme a los estándares de calidad exigidos por la supervisión para asegurar el éxito del proyecto en el municipio.

CAPACITACIÓN	
	
FECHA: 20 – 05 – 2026	
La contratista participó de manera activa y puntual en la sesión de asesoría técnica y legal programada a través de la plataforma virtual Google Meet, la cual contó con la dirección y supervisión del asesor jurídico Javier Romero. Durante el transcurso de esta jornada de coordinación administrativa, se abordaron con rigor los lineamientos normativos y procedimentales que rigen la elaboración de los reportes mensuales de actividades, haciendo especial énfasis en la estructura formal y el contenido técnico que debe estar debidamente diligenciado en el informe de gestión. El abogado Javier Romero brindó las orientaciones necesarias para asegurar que cada ítem del documento refleje con exactitud las obligaciones contractuales ejecutadas, evitando errores en la foliación, la redacción de evidencias y la coherencia de los indicadores presentados. Asimismo, se definieron los criterios de validación jurídica que se aplicarán para la aprobación de los pagos correspondientes, aclarando dudas sobre la correcta disposición de los anexos y soportes documentales. Un punto central de la reunión fue la socialización del cronograma de entregas, donde se especificó claramente la fecha límite de presentación para este periodo y se determinó el lugar físico y el canal institucional autorizado donde se iba a realizar la recepción formal de los informes en físico y digital. La contratista analizó cada instrucción impartida para garantizar la transparencia y la calidad en el cargue de la información, reconociendo la importancia de cumplir con los plazos estipulados para no afectar los procesos internos de la entidad. La sesión concluyó con la ratificación de los compromisos de entrega por parte de la contratista, quien aseguró que su reporte final cumplirá con todos los estándares técnicos y legales discutidos con el jurídico Romero, facilitando así el proceso de supervisión y el cierre administrativo del mes dentro de los tiempos de respuesta exigidos por la organización para la correcta gestión de los servicios contratados.	
Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.	
DIVULGACIÓN	
	
FECHA: 24 – 05 – 2026	
La contratista publicó en las redes sociales institucionales dos piezas gráficas de gran impacto informativo orientadas a la promoción de la educación ambiental y la preservación de la biodiversidad en el departamento. La primera publicación, realizada el 9 de mayo de 2026, conmemoró el Día Mundial de las Aves Migratorias, destacando especies emblemáticas como la Reinita de Canadá y la Reinita Cerúlea bajo el lema de que la naturaleza no conoce fronteras. Por otra parte, la segunda difusión correspondió a una invitación formal de la Gobernación del Valle del Cauca e INCIVA para asistir a la exposición titulada 'Tortugas Sobrevivientes Milenarios', la cual se programó del 8 al 26 de mayo de 2026 en las instalaciones de la Biblioteca Pública Centro Cultural Comuna 1. Ambas estrategias de comunicación digital lograron captar la atención de los usuarios, fomentando una cultura ciudadana de corresponsabilidad y cuidado hacia la fauna silvestre.	

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.

SOCIALIZACIÓN



FECHA: 07 – 05 – 2026

La contratista realizó la apertura de la jornada pedagógica en la Institución Educativa Argemiro Escobar Cardona, sede principal, trabajando con los estudiantes del grado 6-1. El propósito central de este encuentro fue abordar de manera didáctica el tema titulado "Territorios Resilientes frente al Cambio Climático", enfocándose específicamente en el subtema de las causas y efectos del calentamiento global. Desde el inicio, la contratista guió a los alumnos en una reflexión profunda sobre las transformaciones del entorno y la urgencia de adoptar hábitos que mitiguen el impacto ambiental en su comunidad. Los jóvenes mostraron una excelente disposición para dialogar sobre problemáticas cotidianas que afectan la estabilidad de sus ecosistemas locales.

Con el fin de consolidar estos conceptos de forma lúdica, la contratista implementó la actividad central basada en el juego de "Serpientes y Escaleras", adaptado a la temática ecológica. A través de este recurso didáctico, se buscó que el recorrido por el tablero sirviera como una simulación interactiva donde los estudiantes pudieran visualizar las consecuencias de las acciones humanas. La contratista organizó los equipos y explicó la dinámica, logrando captar de inmediato la atención del grupo, que se mostró sumamente entusiasmado por participar en una metodología de aprendizaje que rompía con los esquemas de la educación tradicional en el aula.

Durante el desarrollo del juego, la contratista supervisó cómo cada casilla del tablero permitía a los participantes identificar con claridad las acciones negativas que nos hacen "caer", representando las causas directas del cambio climático, como la deforestación y la contaminación. Al mismo tiempo, el avance por el mapa facilitó el reconocimiento de las prácticas sostenibles que permiten "subir" hacia la resiliencia y el bienestar ambiental. Este ejercicio práctico promovió un debate constante entre los alumnos, quienes analizaban en voz alta cada decisión tomada en el juego, comprendiendo de forma inmediata la relación causa-efecto de sus comportamientos diarios.

Finalmente, la contratista lideró el cierre de la sesión mediante un espacio de socialización donde se evaluaron los aprendizajes obtenidos a lo largo de la dinámica grupal. Los estudiantes del grado 6-1 lograron consolidar propuestas claras sobre cómo transformar sus entornos en territorios más resilientes frente a la crisis climática actual. La contratista documentó el impacto positivo de la jornada, destacando el cumplimiento de los objetivos pedagógicos y el fortalecimiento de la conciencia ecológica en la institución, dejando instalada una base sólida para que los jóvenes repliquen estas acciones sostenibles en sus hogares y entornos sociales.

SOCIALIZACIÓN



FECHA: 21 – 05 – 2026

La contratista realizó la apertura de la jornada de capacitación y sensibilización ambiental en la Institución Educativa Argemiro Escobar Cardona, sede principal, trabajando articuladamente con los estudiantes del grado 6-1. El núcleo temático de la sesión se centró en el desarrollo de "Territorios Resilientes frente al Cambio Climático", priorizando en esta oportunidad el subtema de la mitigación y la reducción de la huella de carbono en el entorno escolar y familiar. Desde los primeros minutos del taller, la contratista guió a los alumnos en un análisis crítico sobre cómo las actividades humanas cotidianas aceleran las dinámicas del calentamiento global. El propósito fundamental de esta introducción fue despertar la conciencia colectiva del grupo, incentivando a los jóvenes a reconocerse como actores clave en la protección y preservación de sus recursos naturales locales.

Con el objetivo de llevar la teoría a la práctica de un modo dinámico y participativo, la contratista implementó la actividad central denominada la "Ruleta del Homoresponsabilus". Este innovador recurso didáctico fue diseñado específicamente para captar el interés de los estudiantes de sexto grado, permitiendo transformar conceptos científicos complejos en experiencias de aprendizaje lúdicas y memorables. La contratista organizó el aula de clases en equipos de trabajo colaborativo, estableció las reglas de participación y distribuyó los materiales necesarios para el correcto desarrollo del ejercicio. Los alumnos respondieron con un alto nivel de entusiasmo y motivación, mostrando una disposición inmediata para involucrarse activamente en la dinámica y debatir abiertamente sobre las diferentes problemáticas planteadas por el juego. Durante la ejecución de la dinámica, la contratista supervisó cómo cada giro de la ruleta llevaba a los estudiantes a analizar profundamente la relación existente entre sus decisiones cotidianas y el entorno. El juego se enfocó en evaluar cómo las elecciones de consumo inmediato, tales como el uso desmedido de plásticos, el desperdicio de energía y la compra de productos innecesarios, afectan directamente la degradación del ecosistema a largo plazo. La contratista intervino de manera oportuna para resolver dudas y profundizar en el concepto de huella de carbono, ayudando a los participantes a comprender que cada acción individual genera un impacto acumulativo en el planeta. Los jóvenes debatieron con madurez sobre sus propios hábitos, identificando aquellos comportamientos que debían corregir urgentemente.

Finalmente, la contratista lideró el cierre conceptual de la jornada mediante un taller de co-creación y un espacio de socialización donde se evaluaron los compromisos adquiridos por el grupo. Los estudiantes del grado 6-1 demostraron una gran apropiación del tema al proponer alternativas viables de mitigación, tales como campañas de reciclaje, ahorro de agua y optimización de los recursos energéticos dentro de la institución educativa. La contratista concluyó la actividad registrando los resultados alcanzados y destacando el cumplimiento satisfactorio de los objetivos pedagógicos trazados. Con esta intervención, se logró sembrar una semilla de responsabilidad ambiental en la comunidad estudiantil, promoviendo la adopción de un estilo de vida mucho más sostenible, consciente y respetuoso con la naturaleza.

SOCIALIZACIÓN



FECHA: 08 – 05 – 2026

La contratista realizó la apertura e instalación de la sesión pedagógica y de educación ambiental en la Institución Educativa Argemiro Escobar Cardona, sede principal, compartiendo este espacio formativo con los estudiantes del grado 6-2. El eje temático central que articuló todo el encuentro se tituló "Territorios Resilientes frente al Cambio Climático", enfocándose de manera prioritaria en el subtema de la adaptación y la resiliencia comunitaria ante los desafíos ecológicos actuales. Desde el inicio del taller, la contratista motivó a los alumnos a examinar críticamente las transformaciones climáticas que experimenta su entorno geográfico inmediato y la urgencia de diseñar respuestas colectivas organizadas. Los jóvenes mostraron un gran interés y una participación activa, manifestando sus ideas acerca de la vulnerabilidad de su región y la importancia de fortalecer los lazos comunitarios para mitigar riesgos ambientales.

Con el firme propósito de abordar estos complejos conceptos desde una metodología activa, participativa y lúdica, la contratista implementó como dinámica central la actividad denominada "El Dado Preguntón". Este recurso didáctico fue estructurado con el fin de romper las barreras de la educación tradicional en el aula, permitiendo que los conocimientos teóricos se transformaran en un diálogo dinámico y cercano para el grupo de sexto grado. La contratista se encargó de organizar el espacio, dividir el salón en equipos de trabajo colaborativo y explicar detenidamente las reglas de juego y de convivencia que guiarían la sesión. La receptividad de los alumnos fue inmediata, mostrando un entusiasmo notable por interactuar con el material didáctico y una alta disposición para debatir abiertamente sobre las realidades de sus propios entornos familiares.

Durante la ejecución y desarrollo de la dinámica recreativa, la contratista supervisó cómo cada lanzamiento del cubo guiaba a los estudiantes a reflexionar en torno a una pregunta movilizadora clave: "¿Qué acciones realiza tu familia para enfrentar el cambio climático?". A través de este interrogante, la contratista facilitó un espacio de diálogo horizontal en el que los participantes compartieron diversas estrategias locales y cotidianas que aplican en sus hogares para adaptarse a las nuevas e impredecibles condiciones del entorno. La actividad permitió visibilizar prácticas valiosas como el almacenamiento responsable del agua, la creación de huertas caseras y la modificación de hábitos de consumo. La contratista guió el debate para que los estudiantes comprendieran que la resiliencia comunitaria se construye a partir de la suma de estos pequeños esfuerzos del núcleo familiar.

Finalmente, la contratista lideró el cierre metodológico de la jornada académica mediante una plenaria de socialización donde se evaluaron minuciosamente los aprendizajes individuales y colectivos consolidados por el grupo. Los estudiantes del grado 6-2 demostraron una apropiación sobresaliente de los conceptos de adaptación y resiliencia, comprometiéndose a replicar lo aprendido y a proponer nuevos planes de acción en sus respectivas comunidades. La contratista documentó de manera detallada el impacto positivo y el éxito de la jornada, destacando el cumplimiento total de los objetivos pedagógicos y el fortalecimiento de la cultura ambiental en la institución. De este modo, se dejó instalada una base sólida de concienciación para que las futuras generaciones actúen de manera informada y responsable frente a las crisis climáticas globales.

SOCIALIZACIÓN



FECHA: 28 – 05 – 2026

La contratista realizó el diseño y la ejecución de la jornada pedagógica sobre educación ambiental en la Institución Educativa Argemiro Escobar Cardona, sede principal, trabajando de manera articulada con los estudiantes del grado 6-2. El eje temático transversal que guió todo el encuentro se denominó "Territorios Resilientes frente al Cambio Climático", enfocándose en esta oportunidad en el subtema de la memoria climática y los saberes locales. Desde el inicio de la actividad, la contratista motivó a los alumnos a reflexionar sobre el valor del conocimiento tradicional y la historia oral como herramientas fundamentales para comprender las transformaciones del entorno ecológico actual. Los jóvenes mostraron una excelente disposición para dialogar, reconociendo la importancia de escuchar las vivencias de su comunidad para construir un panorama claro sobre la evolución del tiempo y el entorno regional.

Con el firme propósito de abordar estos conceptos desde una metodología activa y participativa, la contratista implementó la actividad central llamada "Diálogo Intergeneracional", utilizando como recurso didáctico el "Dado del Clima". A través de esta estrategia lúdica, se buscó que el juego sirviera como un canal de comunicación para conectar las experiencias de los estudiantes con las vivencias históricas de sus antepasados. La contratista se encargó de organizar el salón de clases, distribuir a los participantes en grupos de trabajo colaborativo y explicar detalladamente la dinámica de lanzamientos que regiría la sesión pedagógica. La receptividad de los alumnos del grado 6-2 fue inmediata, evidenciando un alto nivel de entusiasmo y motivación por interactuar con el material didáctico diseñado exclusivamente para esta temática ambiental.

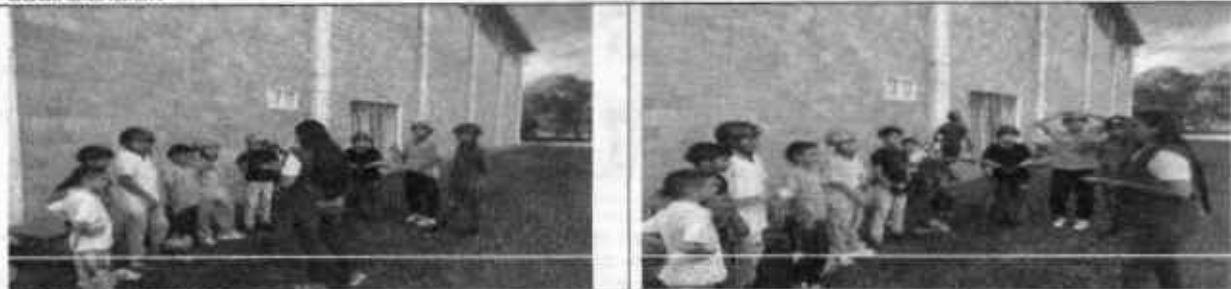
Durante el desarrollo de la dinámica recreativa, la contratista supervisó cómo cada giro del dado motivaba a los participantes a relatar cómo ha cambiado el clima en su región según los recuerdos, anécdotas e historias de los adultos mayores de sus familias y vecindarios. Este ejercicio facilitó la recopilación de testimonios sobre antiguas épocas de lluvia, transformaciones en los periodos de cosecha y el aumento progresivo de las temperaturas en la localidad a lo largo de las últimas décadas. La contratista intervino constantemente para guiar las reflexiones, ayudando a los estudiantes a contrastar esos relatos del pasado con los datos climáticos del presente. La actividad permitió rescatar saberes locales invaluable, demostrando que la memoria histórica de los abuelos es clave para entender la magnitud de la crisis climática actual.

	INFORME DE SUPERVISION – INTERVENTORIA	FO-PAR-06	Versión: 05	
			Fecha: 30 de junio 2023	Página 8 de 15

innecesarios, afectan directamente la degradación del ecosistema a largo plazo. La contratista intervino de manera oportuna para resolver dudas y profundizar en el concepto de huella de carbono, ayudando a los participantes a comprender que cada acción individual genera un impacto acumulativo en el planeta. Los jóvenes debatieron con madurez sobre sus propios hábitos, identificando aquellos comportamientos destructivos que debían corregir urgentemente.

Finalmente, la contratista lideró el cierre conceptual de la jornada mediante un taller de co-creación y un espacio de socialización donde se evaluaron los compromisos asumidos por el grupo de forma colectiva e individual. Los estudiantes del grado 8-1 demostraron una gran apropiación del tema al proponer alternativas viables de mitigación, tales como campañas de reciclaje, ahorro eficiente de agua y optimización de los recursos energéticos dentro de la institución educativa. La contratista concluyó la actividad registrando los resultados alcanzados y destacando el cumplimiento satisfactorio de los objetivos pedagógicos trazados originalmente. Con esta intervención, se logró sembrar una semilla de responsabilidad ambiental en la comunidad estudiantil, promoviendo la adopción de un estilo de vida sostenible, consciente y respetuoso con la naturaleza.

SOCIALIZACIÓN



FECHA: 12 – 05 – 2026

La contratista realizó la apertura e instalación de la jornada de capacitación y sensibilización sobre el cuidado ambiental en las instalaciones del Coliseo Angelino Garzón, dirigiendo este importante encuentro formativo al Grupo de Bicicletas BMW. El eje temático principal que articuló toda la sesión se denominó "Prevención Ecológica del Fuego", enfocándose específicamente en el subtema técnico de "El Triángulo del Fuego (Química de la combustión)". Desde el inicio de la actividad, la contratista motivó a los ciclistas y asistentes a reflexionar sobre los graves riesgos de los incendios forestales en las rutas que recorren y la importancia de comprender la ciencia detrás de las llamas. Los participantes mostraron un alto grado de interés y una disposición inmediata para dialogar sobre cómo sus prácticas al aire libre impactan la conservación de los ecosistemas locales.

Con el firme propósito de abordar estos complejos conceptos científicos desde una metodología activa, participativa y lúdica, la contratista implementó la actividad central denominada "Lontra y las 3 llaves". Este recurso pedagógico innovador fue diseñado con el fin de romper los esquemas tradicionales de la enseñanza técnica, permitiendo transformar la química y la física de la combustión en un relato cercano e interactivo. La contratista organizó el espacio del coliseo, dividió a los miembros del grupo de ciclistas en equipos de trabajo colaborativo y explicó detalladamente las dinámicas de participación y respeto que guiarían la sesión. La receptividad de la audiencia fue inmediata, mostrando un entusiasmo notable por involucrarse en la narración y una alta motivación para analizar los factores de riesgo ambiental.

Durante el desarrollo de la dinámica lúdica, la contratista supervisó cómo la metáfora del cuento guiaba a los participantes a comprender a fondo los tres elementos esenciales para que se genere el fuego: el calor, el aire y el combustible. Mediante el relato de los personajes, la contratista facilitó la asimilación conceptual de la interacción exacta entre el oxígeno, el aumento de temperatura y el material inflamable presente en la naturaleza, como las ramas secas y la vegetación de las montañas. Esta analogía permitió a los ciclistas identificar con claridad cómo la eliminación de cualquiera de estas "tres llaves" interrumpe inmediatamente la reacción química de la combustión. Los asistentes debatieron con madurez sobre sus hábitos en las rutas de campo, reconociendo conductas de riesgo que deben corregir para evitar desastres forestales.

Finalmente, la contratista lideró el cierre metodológico de la jornada mediante un espacio de socialización y co-creación de estrategias preventivas aplicables a las rodadas del grupo. Los integrantes del Grupo de Bicicletas BMW demostraron una apropiación sobresaliente del concepto de prevención ecológica del fuego, comprometiéndose a difundir este conocimiento y a vigilar sus entornos naturales de manera responsable. La contratista documentó detalladamente el impacto positivo y el éxito de la intervención, destacando el cumplimiento total de los objetivos pedagógicos y el fortalecimiento de la cultura de seguridad ambiental en la comunidad. De este modo, se dejó instalada una base sólida de concienciación para que los deportistas actúen de forma preventiva y protejan activamente la biodiversidad regional.

SOCIALIZACIÓN



FECHA: 26 – 05 – 2026

La contratista realizó la apertura e instalación de la jornada de capacitación y sensibilización sobre el cuidado ambiental en las instalaciones del Coliseo Angelino Garzón, dirigiendo este importante encuentro formativo al Grupo de Bicicletas BMW. El eje temático principal que articuló toda la sesión se denominó "Prevención Ecológica del Fuego", enfocándose específicamente en el subtema de los factores de riesgo en el entorno, con especial énfasis en los combustibles naturales. Desde el inicio de la actividad, la contratista motivó a los ciclistas y asistentes a reflexionar sobre la importancia de identificar los elementos vulnerables en las rutas que recorren cotidianamente. Los participantes mostraron un alto grado de interés y una disposición inmediata para dialogar sobre cómo las condiciones del terreno e incluso sus propias prácticas deportivas al aire libre influyen directamente en la conservación de los ecosistemas locales.

Con el firme propósito de abordar estos complejos conceptos de una manera didáctica, activa y participativa, la contratista implementó la actividad central denominada Sopa de Letras "Guardianes del Fuego". Este recurso pedagógico innovador fue diseñado con el fin de romper los esquemas tradicionales de la enseñanza técnica, permitiendo transformar la identificación de riesgos en un ejercicio interactivo y de agilidad mental. La contratista organizó el espacio del coliseo, distribuyó los materiales impresos y dividió a los miembros del grupo de ciclistas en equipos de trabajo colaborativo, explicando detalladamente las dinámicas que guiarían la sesión. La receptividad de la audiencia

Finalmente, la contratista lideró el cierre metodológico del taller mediante una plenaria de socialización donde se evaluaron los aprendizajes individuales y colectivos consolidados por el grupo de sexto grado. Los estudiantes del grado 8-2 demostraron una apropiación sobresaliente del concepto de memoria climática, comprometiéndose a seguir rescatando las historias de sus hogares para fortalecer la resiliencia en su comunidad. La contratista documentó de manera detallada el impacto positivo del encuentro, destacando el cumplimiento total de los objetivos pedagógicos y la creación de un vínculo significativo entre la academia y el saber popular. De este modo, se dejó instalada una base sólida de concienciación para que las nuevas generaciones valoren la sabiduría local al plantear soluciones de adaptación sostenible.

SOCIALIZACIÓN



FECHA: 11 – 05 – 2026

La contratista realizó la apertura e instalación de la jornada de educación ambiental en la Institución Educativa Argemiro Escobar Cardona, sede principal, trabajando en esta oportunidad con los estudiantes del grado 8-1. El propósito central de este encuentro pedagógico fue abordar de manera integral el tema denominado "Territorios Resilientes frente al Cambio Climático", enfocándose específicamente en el análisis de las causas y efectos del calentamiento global. Desde el inicio del taller, la contratista guió a los adolescentes en una reflexión profunda sobre las alteraciones del entorno natural y la urgencia de adoptar hábitos individuales y colectivos que ayuden a mitigar la crisis climática actual. Los alumnos de octavo grado mostraron una excelente disposición para dialogar y debatir sobre las problemáticas ambientales cotidianas que afectan la estabilidad de sus ecosistemas locales.

Con el objetivo de consolidar estos complejos conceptos teóricos de una forma dinámica, participativa y lúdica, la contratista implementó la actividad central basada en el juego de "Serpientes y Escaleras", adaptado a la temática ecológica. A través de este recurso didáctico innovador, se buscó que el recorrido por el tablero sirviera como una simulación interactiva donde los estudiantes pudieran visualizar de manera concreta el impacto de las acciones humanas sobre el planeta. La contratista organizó los equipos de trabajo colaborativo y explicó detalladamente la metodología de la dinámica, logrando captar de inmediato la atención del grupo. Los jóvenes se mostraron sumamente motivados por participar en una estrategia de aprendizaje activa que rompía con los esquemas de la educación tradicional en el aula de clases.

Durante el desarrollo del juego, la contratista supervisó cómo cada casilla del tablero permitía a los participantes identificar con claridad las acciones destructivas que nos hacen "caer", representando las causas directas del cambio climático como la deforestación y la contaminación masiva. Al mismo tiempo, el avance por el mapa facilitó el reconocimiento visual de las prácticas sostenibles que nos permiten "subir" hacia la sostenibilidad, la conservación y la resiliencia comunitaria. Este ejercicio práctico promovió un debate argumentativo constante entre los estudiantes de 8-1, quienes analizaban en voz alta cada decisión tomada dentro del juego y comprendían de forma inmediata la relación causa-efecto de sus comportamientos diarios en su entorno inmediato.

Finalmente, la contratista lideró el cierre conceptual de la sesión mediante un espacio de socialización y evaluación donde se recopilaban las principales conclusiones obtenidas a lo largo de la dinámica grupal. Los estudiantes del grado 8-1 lograron consolidar propuestas claras y compromisos reales sobre cómo transformar sus entornos comunitarios en territorios mucho más resilientes frente a los desafíos de la crisis climática global. La contratista documentó de manera detallada el impacto positivo de la jornada de capacitación, destacando el cumplimiento total de los objetivos pedagógicos y el fortalecimiento sustancial de la conciencia ecológica institucional, dejando instalada una base sólida para que los jóvenes repliquen estas acciones sostenibles.

SOCIALIZACIÓN



FECHA: 25 – 05 – 2026

La contratista realizó la apertura e instalación de la jornada de capacitación y sensibilización ambiental en la Institución Educativa Argemiro Escobar Cardona, sede principal, trabajando articuladamente con los estudiantes del grado 8-1. El núcleo temático de la sesión se centró en el desarrollo de "Territorios Resilientes frente al Cambio Climático", priorizando en esta oportunidad el subtema de la mitigación y la reducción de la huella de carbono en el entorno escolar y comunitario. Desde los primeros minutos del taller, la contratista guió a los alumnos en un análisis crítico sobre cómo las actividades humanas cotidianas aceleran de forma alarmante las dinámicas del calentamiento global. El propósito fundamental de esta introducción fue despertar la conciencia colectiva del grupo, incentivando a los jóvenes a reconocerse como actores clave en la protección y preservación de sus recursos naturales locales.

Con el objetivo de llevar la teoría a la práctica de un modo dinámico y participativo, la contratista implementó la actividad central denominada la "Ruleta del Homoresponsabilus". Este innovador recurso didáctico fue diseñado específicamente para captar el interés de los estudiantes de octavo grado, permitiendo transformar conceptos científicos complejos en experiencias de aprendizaje lúdicas y memorables. La contratista organizó el aula de clases en equipos de trabajo colaborativo, estableció las reglas de participación y distribuyó los materiales necesarios para el correcto desarrollo del ejercicio. Los alumnos respondieron con un alto nivel de entusiasmo y motivación, mostrando una disposición inmediata para involucrarse activamente en la dinámica y debatir abiertamente sobre las diferentes problemáticas planetarias planteadas por el juego.

Durante la ejecución de la dinámica, la contratista supervisó cómo cada giro de la ruleta llevaba a los estudiantes a analizar profundamente la relación existente entre sus decisiones cotidianas y el entorno natural. El juego se enfocó en evaluar cómo las elecciones de consumo inmediato, tales como el uso desmedido de plásticos de un solo uso, el desperdicio de energía eléctrica y la adquisición de productos

fue inmediata, mostrando un entusiasmo notable por involucrarse en la búsqueda de conceptos clave y una alta motivación para analizar los factores de riesgo ambiental presentes en sus rutas de entrenamiento.

Durante el desarrollo de esta dinámica lúdica, la contratista supervisó cómo los participantes buscaban activamente en el tablero términos específicos como "hojas secas", "ramas", "pastizales" o "residuos". A través de esta búsqueda de palabras, la contratista enseñó de forma práctica a reconocer qué materiales específicos de la naturaleza actúan como combustibles inflamables y facilitan la rápida propagación de un incendio forestal. Este ejercicio estimuló un debate constructivo entre los ciclistas, quienes comenzaron a asociar los términos encontrados con los escenarios reales que observan en sus recorridos por el campo, comprendiendo la peligrosidad de la acumulación de biomasa seca en épocas de altas temperaturas. La contratista intervino continuamente para aclarar dudas, reforzando la idea de que conocer el entorno es el primer paso fundamental para prevenir desastres ecológicos.

Finalmente, la contratista lideró el cierre metodológico de la jornada mediante un espacio de socialización y co-creación de estrategias preventivas aplicables a las rodadas del grupo de ciclistas. Los integrantes del Grupo de Bicicletas BMW demostraron una apropiación sobresaliente del concepto de prevención ecológica del fuego, comprometiéndose a difundir este conocimiento y a reportar cualquier factor de riesgo que observen en las montañas. La contratista documentó detalladamente el impacto positivo y el éxito de la intervención, destacando el cumplimiento total de los objetivos pedagógicos y el fortalecimiento de la cultura de seguridad ambiental en la comunidad deportiva. De este modo, se dejó instalada una base sólida de concienciación para que los deportistas actúen siempre como verdaderos guardianes ambientales, protegiendo activamente la biodiversidad de la región.



FECHA: 13 – 05 – 2026

La contratista realizó la apertura e instalación de la jornada de capacitación y sensibilización sobre el cuidado ambiental en las instalaciones del Estadio Municipal Benjamín "Nicho" Cardona, dirigiendo este importante encuentro formativo al equipo de fútbol local. El eje temático principal que articuló toda la sesión se denominó "Prevención Ecológica del Fuego", enfocándose específicamente en el subtema del análisis de la vulnerabilidad del terreno frente a amenazas de incendios. Desde el inicio de la actividad, la contratista motivó a los deportistas y al cuerpo técnico a reflexionar sobre la importancia de evaluar las condiciones físicas de los escenarios abiertos que utilizan para sus prácticas y competencias. Los participantes mostraron un alto grado de interés y una disposición inmediata para dialogar sobre cómo las características geográficas locales influyen de manera directa en la seguridad del entorno y en la conservación de los ecosistemas circundantes.

Con el firme propósito de abordar estos complejos conceptos de una manera didáctica, activa y participativa, la contratista implementó la actividad central denominada "Escenario del Riesgo". Este recurso pedagógico innovador fue diseñado con el fin de romper los esquemas tradicionales de la enseñanza técnica en aula, permitiendo transformar el análisis de vulnerabilidad en un ejercicio práctico basado en la observación de campo. La contratista organizó el espacio del estadio, distribuyó las herramientas de registro y dividió a los miembros del equipo de fútbol en grupos de trabajo colaborativo, explicando detalladamente las pautas que guiarían la sesión. La receptividad de los jugadores fue inmediata, mostrando un entusiasmo notable por involucrarse en la exploración del espacio exterior y una alta motivación para identificar de forma real los factores de riesgo ambiental presentes a su alrededor.

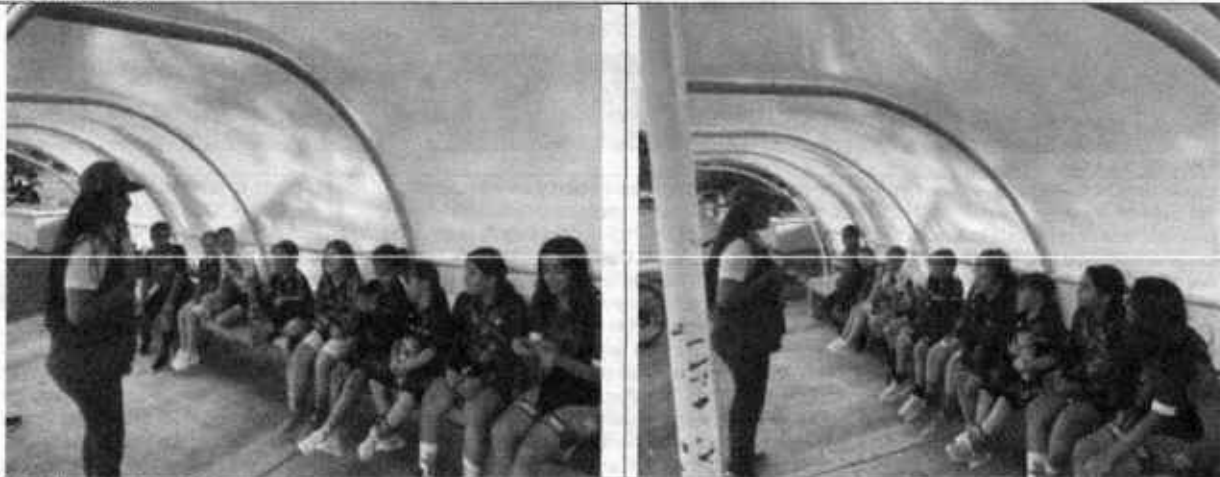
Durante el desarrollo de esta dinámica lúdica y de reconocimiento, la contratista supervisó cómo los diferentes grupos identificaban físicamente en el entorno elementos críticos como la "pendiente del terreno" y la "continuidad de la vegetación". A través de esta inspección en el área perimetral del estadio, la contratista enseñó a los deportistas a analizar de qué manera la inclinación del suelo acelera el ascenso de las llamas y cómo la unión ininterrumpida de plantas y pastizales actúa como un conductor natural para la propagación del fuego. Este ejercicio estimuló un debate constructivo entre los jóvenes, quienes comenzaron a comprender la importancia de mantener los alrededores limpios y de observar la topografía local para prevenir desastres. La contratista intervino de forma continua para resolver dudas, reforzando la idea de que la previsión del comportamiento del fuego es fundamental para proteger la infraestructura y la vida.

Finalmente, la contratista lideró el cierre metodológico de la jornada mediante un espacio de socialización y co-creación de estrategias comunitarias aplicables tanto dentro como fuera del ámbito deportivo. Los integrantes del equipo de fútbol demostraron una apropiación sobresaliente de los conceptos de vulnerabilidad y prevención del fuego, comprometiéndose a replicar estos conocimientos con sus familias y a mantener una vigilancia activa sobre los terrenos vulnerables del municipio. La contratista documentó detalladamente el impacto positivo y el éxito de la intervención, destacando el cumplimiento total de los objetivos pedagógicos y el fortalecimiento de la cultura de seguridad ambiental en la comunidad deportiva local. De este modo, se dejó instalada una base sólida de concienciación para que los atletas actúen siempre como promotores del cuidado de la naturaleza y de la gestión del riesgo.



FECHA: 19 – 05 – 2026

La contratista realizó una intervención comunitaria en el Estadio Municipal Benjamín "Nicho" Cardona, enfocada en la gestión comunitaria del riesgo y la mitigación de desastres ambientales con el equipo de fútbol local. El objetivo principal de este encuentro fue capacitar a los jóvenes deportistas en la Prevención Ecológica del Fuego, un tema de vital importancia para la conservación de los escenarios deportivos y las zonas verdes que los rodean. A través de un enfoque participativo, se buscó concientizar a los asistentes sobre cómo las acciones

 INCIVA Instituto Nacional de Conservación y Manejo de la Vida Silvestre	INFORME DE SUPERVISION – INTERVENTORIA	FO-PAR-06	Versión: 05	
			Fecha: 30 de junio 2023	Página 10 de 15
humanas y el descuido pueden convertirse en los principales detonantes de emergencias forestales en su entorno inmediato. La actividad se centró en dotar al equipo de herramientas conceptuales y prácticas para identificar factores de amenaza dentro y fuera del establecimiento. Para lograr este propósito, se ejecutó de manera central la dinámica denominada "Cambia el Destino", una herramienta pedagógica diseñada para simular escenarios de riesgo y transformarlos en entornos completamente seguros. Durante este ejercicio, los miembros del equipo de fútbol asumieron el rol de guardianes ecológicos, analizando críticamente cómo los elementos combustibles acumulados en el suelo pueden acelerar la propagación de un incendio de cobertura vegetal. La dinámica permitió que los participantes visualizaran el impacto real de la prevención activa y la importancia de la organización colectiva ante las amenazas climáticas actuales. Con esto, se logró que el grupo comprendiera que el destino de un ecosistema o de su propio estadio depende directamente de las decisiones preventivas que se tomen a tiempo. En el desarrollo práctico de la actividad, la contratista guió a los jugadores en la identificación e intervención directa sobre el terreno, enseñándoles a ejecutar acciones fundamentales como el retiro ordenado de hojas secas y hojarasca acumulada. Asimismo, se profundizó en la técnica de separar la vegetación para crear cortafuegos efectivos, una barrera física clave que impide el avance del fuego hacia la infraestructura del estadio o hacia las viviendas colindantes. Estas tareas físicas no solo sirvieron como un ejercicio de aprendizaje técnico, sino que transformaron el espacio seleccionado en un área modelo de mitigación, demostrando que la limpieza estratégica es la defensa más eficiente contra los incendios. Los deportistas asimilaron la importancia de mantener las líneas de defensa vegetal libres de material combustible de forma permanente. Finalmente, la sesión concluyó con un balance altamente positivo, donde se consolidó un compromiso formal por parte del equipo de fútbol para replicar estos conocimientos y mantener el Estadio Municipal libre de riesgos de incendio. La contratista reportó que los participantes no solo adquirieron destrezas operativas para la reducción del riesgo, sino que también desarrollaron un fuerte sentido de corresponsabilidad ambiental y cuidado de su entorno deportivo. Al cierre de la jornada, se evidenció un cambio de perspectiva en los jóvenes, quienes pasaron de ser espectadores pasivos a convertirse en agentes activos de la prevención ecológica. Esta intervención dejó una capacidad instalada en la comunidad deportiva, asegurando la sostenibilidad de las acciones de mitigación implementadas en el municipio.				
SOCIALIZACIÓN				
				
FECHA: 14 – 05 – 2026				
La contratista realizó un taller de formación integral en el Estadio Municipal Benjamín "Nicho" Cardona, dirigido especialmente a los integrantes del equipo de patinaje local, con el objetivo de fortalecer sus habilidades psicosociales y de convivencia. El eje central del encuentro fue la Prevención Ecológica del Fuego, abordada no solo desde una perspectiva ambiental, sino como una herramienta pedagógica para la resolución pacífica de conflictos dentro del grupo deportivo. A través de este enfoque interdisciplinar, se buscó que los jóvenes atletas comprendieran el impacto de sus acciones individuales en el bienestar colectivo, promoviendo valores de respeto mutuo y trabajo en equipo. La sesión propició un espacio de reflexión profunda sobre cómo la disciplina y el autocuidado en las pistas también se reflejan en su comportamiento ciudadano y en la preservación de los entornos comunitarios. Para conectar de manera efectiva los conceptos ambientales con las dinámicas de grupo, se ejecutó la actividad denominada "Analogía de la Conciencia", un ejercicio diseñado para generar un paralelo entre la naturaleza y las relaciones humanas. En este espacio, se utilizó la dinámica física del fuego y su poder destructivo para explicar de forma didáctica el origen y la escalada de las discusiones o desacuerdos cotidianos dentro del ámbito deportivo. Los patinadores analizaron cómo un pequeño malentendido puede crecer exponencialmente si no se maneja de forma adecuada, de la misma manera en que una pequeña chispa puede desencadenar un incendio forestal incontrolable. Esta comparación permitió que los deportistas visualizaran la importancia de la autorregulación emocional y el impacto que tienen las reacciones impulsivas en la armonía de su equipo y su entorno social. En el desarrollo de la dinámica, se enfatizó que, al igual que un incendio forestal, los conflictos humanos se pueden prevenir con éxito si se identifican los factores de riesgo a tiempo y se actúa con absoluta calma y responsabilidad. La contratista enseñó a los deportistas a reconocer las "señales de alerta" o el "material combustible" emocional, tales como la falta de comunicación, la intolerancia o los comentarios destructivos durante los entrenamientos. Asimismo, se brindaron herramientas prácticas para mitigar estas tensiones antes de que causen daños irreparables en el tejido social del club, promoviendo el diálogo asertivo como el principal extintor de crisis. Los jóvenes aprendieron que mantener la cabeza fría y actuar de manera consciente ante una provocación es la estrategia más eficaz para salvaguardar la convivencia grupal. Finalmente, la jornada cerró con compromisos claros y un balance sumamente positivo en cuanto a la cohesión del equipo de patinaje en el municipio. La contratista reportó que los participantes no solo interiorizaron pautas clave para la prevención de desastres ambientales en los escenarios públicos, sino que adoptaron un modelo de conducta basado en la empatía y la responsabilidad compartida. Al término de la sesión, los deportistas demostraron una mayor comprensión sobre la importancia de cuidar tanto sus relaciones interpersonales como los espacios comunes del Estadio Municipal. Esta intervención dejó una capacidad instalada en los patinadores, quienes ahora cuentan con habilidades psicosociales fortalecidas para actuar como promotores de paz, sana convivencia y protección ecológica dentro y fuera de los escenarios de competencia.				

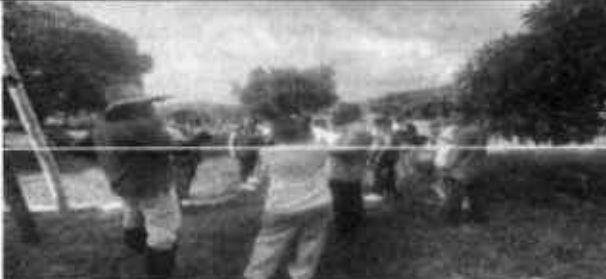



FECHA: 31 – 05 – 2026

La contratista envió de manera oportuna a la plataforma de almacenamiento compartido Drive toda la documentación técnica y los soportes de gestión recolectados durante el mes de mayo, asegurando el cumplimiento de las metas de visibilidad institucional. Dentro de este reporte consolidado, se incluyeron detalladamente las actas, listados de asistencia y registros fotográficos de las socializaciones realizadas con la comunidad, además de los informes descriptivos de las diversas acciones ambientales ejecutadas en los territorios priorizados. Asimismo, se adjuntaron las bases de datos y los tableros de control que contienen las estadísticas mensuales, permitiendo un análisis preciso del impacto de las intervenciones y el alcance de los indicadores de cumplimiento contractual. Toda esta información digitalizada fue organizada rigurosamente en las carpetas correspondientes para facilitar los procesos de auditoría, seguimiento y control por parte de la supervisión, garantizando la transparencia en el manejo de los datos y el acceso inmediato a las evidencias del trabajo de campo. Este cargue documental representa el cierre administrativo de las actividades del periodo, reflejando el compromiso con la sistematización de la información y la protección del patrimonio natural y social gestionado durante el presente mes de ejecución.

Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.

ARTICULACIÓN




FECHA: 29 – 05 – 2026

La contratista participó en una jornada de articulación institucional el pasado 29 de mayo de 2026 en la sede principal de la Institución Educativa Argemiro Escobar Cardona. El propósito fundamental de este encuentro consistió en coordinar esfuerzos técnicos y pedagógicos para retomar el proyecto de la huerta escolar con los alumnos de grado séptimo. Durante la actividad, se establecieron las directrices para la adecuación del terreno y la selección estratégica de semillas adaptadas al clima local. De igual manera, se definieron los roles de los estudiantes para asegurar la sostenibilidad del espacio productivo en el tiempo. La intervención facilitó la integración de conceptos sobre seguridad alimentaria y sostenibilidad ambiental en el currículo práctico de los jóvenes, promoviendo la apropiación de los recursos naturales. Mediante este proceso de concertación entre la institución y el equipo técnico, se logró reactivar un aula viva de aprendizaje continuo para toda la comunidad académica. Esta gestión liderada por la contratista fortalece los procesos de educación ambiental y empoderamiento estudiantil en el territorio, garantizando que el proyecto productivo se convierta en una herramienta pedagógica estable y efectiva durante el resto del calendario escolar vigente.

ACCIÓN AMBIENTAL




FECHA: 04 – 05 – 2026

La contratista realizó una significativa jornada de sensibilización y acción ambiental el pasado 04 de mayo de 2026 en las instalaciones de la Institución Educativa Argemiro Escobar Cardona, específicamente en la sede Simón Bolívar. Esta actividad se llevó a cabo con el propósito fundamental de conmemorar el Día Internacional del Combatiente de Incendios Forestales, rindiendo un sentido homenaje a quienes protegen nuestros ecosistemas y, simultáneamente, fortaleciendo la cultura de la prevención desde el ámbito escolar. Durante el encuentro, se brindó una explicación detallada a los estudiantes, abarcando un amplio rango académico que incluyó desde los niños de jardín hasta los jóvenes de grado once, adaptando el lenguaje técnico a cada nivel de aprendizaje para asegurar la comprensión total del mensaje preventivo. En el segundo bloque de la sesión, la contratista estructuró la jornada a través de una charla pedagógica magistral y diversas dinámicas lúdicas diseñadas para captar la atención de la comunidad estudiantil. Mediante estas herramientas, los alumnos aprendieron a identificar con precisión los factores de riesgo que desencadenan las conflagraciones en las zonas rurales y boscosas de la región, comprendiendo la vulnerabilidad de su entorno inmediato. La contratista enfatizó en las acciones concretas que cada individuo puede realizar para evitar incendios, tales como el manejo responsable de residuos sólidos y la eliminación definitiva de prácticas peligrosas, entre las que se destacan las quemadas controladas que suelen salirse de control.

SOCIALIZACIÓN



FECHA: 27-05-2026

La contratista realizó una jornada de formación científica y ambiental en el Estadio Municipal Benjamín "Nicho" Cardona, dirigida de forma dinámica a los jóvenes integrantes del equipo de patinaje. El encuentro se estructuró bajo el eje temático de la Prevención Ecológica del Fuego, enfocándose específicamente en el subtema del Triángulo del Fuego para explicar de manera clara la química de la combustión. El propósito fundamental de esta intervención fue dotar a los deportistas de conocimientos teóricos sólidos que les permitan comprender cómo se genera un incendio y, en consecuencia, cómo evitarlo. Mediante un lenguaje adaptado a su edad, se buscó despertar en el club deportivo un sentido de corresponsabilidad frente a la protección de los escenarios públicos y la biodiversidad vegetal que rodea sus áreas de entrenamiento habitual.

Para transferir estos conocimientos de forma pedagógica, se ejecutó la actividad lúdica e interactiva denominada "Lontra y las 3 llaves", una metodología basada en la narración de historias para desglosar conceptos técnicos complejos. A través de este cuento estructurado, se enseñó a los patinadores cuáles son los tres elementos químicos y físicos que se necesitan de manera simultánea e indispensable para que se produzca el fuego de cobertura vegetal. La historia capturó por completo la atención de los atletas, quienes siguieron la travesía del personaje para descubrir los secretos de la combustión en la naturaleza. Este enfoque lúdico demostró que los entornos deportivos son plataformas ideales para sembrar cultura ambiental y el entendimiento científico práctico en las nuevas generaciones del municipio.

En el desarrollo de la narración, se explicaron a detalle los componentes del triángulo: el calor, el aire y el combustible, traduciéndolos a sus términos científicos exactos de oxígeno, calor y material inflamable. La contratista utilizó analogías del entorno del patinaje para detallar cómo el oxígeno presente en el aire alimenta la llama, cómo las altas temperaturas aportan la energía de activación y cómo las hojas secas actúan como el material combustible. Se hizo especial énfasis en que, al comprender que el fuego requiere de estas tres "llaves" para existir, basta con eliminar o aislar una sola de ellas para prevenir que un conato se transforme en un incendio incontrolable. Los deportistas asimilaron con éxito que el control de los materiales inflamables es su principal herramienta de prevención en el estadio.

Finalmente, la actividad concluyó con un balance sumamente positivo y un fuerte compromiso de cuidado ambiental por parte de todo el equipo de patinaje. La contratista reportó que los jóvenes deportistas demostraron un dominio claro sobre la química de la combustión, logrando identificar con rapidez los factores de riesgo físico dentro del complejo deportivo municipal. Al cierre de la sesión, los patinadores asumieron el rol de guardianes ecológicos, prometiendo mantener las áreas comunes y las pistas libres de acumulaciones de materiales inflamables que completan el triángulo del fuego. Esta intervención logró dejar una capacidad instalada muy valiosa en la comunidad deportiva, promoviendo una cultura de prevención basada en el conocimiento científico, la disciplina grupal y el respeto por los entornos naturales.

Nota: *El gestor ambiental hizo entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial JENNY GAVIRIA SALAZAR, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".**

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos

DATOS

FECHA	UBICACIÓN	TÍTULO	COORDINADOR	COORDINADOR LOCAL	COORDINADOR LOCAL	COORDINADOR LOCAL	COORDINADOR LOCAL	COORDINADOR LOCAL	COORDINADOR LOCAL
27/05/2026	La Unión	Socialización	Intendencia Forestal	Polideportivo El Centro	Urbanización	07:00 AM	Polideportivo El Centro	MAGALI PEREZ	
27/05/2026	La Unión	Socialización	Candela Clemente	Estadio Municipal De La Unión Valle	Urbanización	4:00 PM	Polideportivo El Centro	MAGALI PEREZ	
28/05/2026	La Unión	Socialización	Intendencia Forestal	Estadio Municipal De La Unión Valle	Urbanización	4:00 PM	Polideportivo El Centro	MAGALI PEREZ	
28/05/2026	La Unión	Socialización	Candela Clemente	Estadio Municipal De La Unión Valle	Urbanización	4:00 PM	Polideportivo El Centro	MAGALI PEREZ	
29/05/2026	La Unión	Socialización	Intendencia Forestal	Polideportivo El Centro	Urbanización	7:30 PM	Polideportivo El Centro	MAGALI PEREZ	
29/05/2026	La Unión	Socialización	Candela Clemente	C.E. Argemone Ecuador Cardona	Urbanización	8:00 AM	Polideportivo El Centro	MAGALI PEREZ	
30/05/2026	La Unión	Socialización	Intendencia Forestal	Estadio Municipal De La Unión Valle	Urbanización	4:00 PM	Polideportivo El Centro	MAGALI PEREZ	
30/05/2026	La Unión	Socialización	Candela Clemente	C.E. Argemone Ecuador Cardona	Urbanización	8:00 AM	Polideportivo El Centro	MAGALI PEREZ	
31/05/2026	La Unión	Socialización	Intendencia Forestal	C.E. Argemone Ecuador Cardona	Urbanización	8:00 AM	Polideportivo El Centro	MAGALI PEREZ	
31/05/2026	La Unión	Socialización	Candela Clemente	C.E. Argemone Ecuador Cardona	Urbanización	8:00 AM	Polideportivo El Centro	MAGALI PEREZ	

Posteriormente, gracias a esta intervención técnica, se logró fomentar una conciencia crítica sobre la protección de la biodiversidad y el respeto profundo por la labor de los bomberos forestales. Este enfoque permitió que los estudiantes, desde los más pequeños hasta los más grandes, se convirtieran en multiplicadores de mensajes preventivos dentro de sus núcleos familiares y sociales. La contratista facilitó un espacio de diálogo donde se analizó el impacto devastador del fuego sobre la fauna y flora local, logrando que los jóvenes asumieran un papel proactivo en la vigilancia ambiental de su territorio, reconociendo que la prevención es la estrategia más efectiva para la conservación de la naturaleza.

Finalmente, al terminar la actividad, se realizó una verificación donde se validó el conocimiento adquirido por los estudiantes, quienes demostraron haber comprendido la importancia de salvaguardar el entorno natural para las futuras generaciones. La labor técnica desempeñada por la contratista permitió cumplir a cabalidad con los objetivos de educación ambiental programados para el mes de mayo, dejando una capacidad instalada en la institución educativa para la reducción de riesgos. En definitiva, esta acción ambiental consolidó el vínculo entre la teoría y la práctica, asegurando que la sede Simón Bolívar cuente ahora con una comunidad estudiantil mejor preparada, consciente y comprometida con la seguridad climática de su región.

ACCIÓN AMBIENTAL



FECHA: 15 – 05 – 2026

La contratista realizó una significativa jornada de acción ambiental en el barrio Las Palmas el pasado 15 de mayo de 2026, integrando de manera estratégica la sensibilización sobre el cambio climático con la celebración del Día del Reciclaje. Este encuentro se diseñó con el propósito de fortalecer la resiliencia comunitaria y la protección de los recursos naturales desde la participación ciudadana activa. Durante la apertura de la sesión, se establecieron los conceptos fundamentales sobre la crisis climática actual, incentivando en los habitantes una visión crítica sobre la importancia de mitigar el impacto ambiental mediante la adopción de prácticas responsables que inicien desde la gestión doméstica de residuos y la valoración del entorno local.

Posteriormente, la contratista lideró una actividad técnica de pintura textil enfocada específicamente en los principios de la economía circular, invitando formalmente a la comunidad a intervenir prendas de segundo uso tales como camisetas o lloas viejas. El objetivo de esta fase fue demostrar, de forma práctica, que a través de la creatividad es posible transformar objetos que usualmente se consideran desechos en piezas totalmente renovadas y útiles. En este sentido, se abordó cómo las elecciones cotidianas y la extensión del ciclo de vida de los productos influyen directamente en la reducción de la huella ecológica, promoviendo la transición hacia modelos de consumo más equilibrados y conscientes de los límites del planeta.

En la ejecución técnica de la dinámica, la contratista promovió el uso de elementos naturales, tales como hojas secas recolectadas directamente del suelo, para ser empleadas como sellos en el estampado de figuras de flores y mariposas. Este proceso buscó establecer un vínculo directo y artístico con la naturaleza, requiriendo de gran paciencia y dedicación por parte de los asistentes. Mediante esta metodología, se logró una interacción proactiva y cargada de sensibilidad entre los habitantes del barrio y el equipo de gestores ambientales, permitiendo que el desarrollo de habilidades manuales se convirtiera en un vehículo para la reflexión profunda sobre la interconexión entre el arte, la sostenibilidad y el territorio.

Finalmente, el cierre de la actividad se centró en la consolidación de compromisos ambientales donde la contratista validó la apropiación de los conceptos de reutilización creativa discutidos durante la jornada. Los resultados obtenidos en el barrio Las Palmas demostraron que el trabajo hecho con amor y dedicación reafirma el compromiso mutuo por la preservación del medio ambiente. La contratista concluyó la sesión motivando a los participantes a ser multiplicadores de estas acciones en sus hogares, asegurando que la economía circular se convierta en una herramienta de transformación social. En definitiva, esta intervención permitió cumplir satisfactoriamente con los objetivos de educación ambiental, dejando una capacidad instalada para la mitigación del consumo desmedido en la comunidad.

ACCIÓN AMBIENTAL



FECHA: 20– 05 – 2026

La contratista realizó una jornada de intervención ambiental de gran relevancia el pasado 20 de mayo en el sector del Mirador de las Brisas, con el objetivo primordial de conmemorar el Día Mundial de las Abejas mediante una siembra estratégica de árboles. Esta iniciativa fue concebida para fortalecer los corredores biológicos locales, reconociendo que la restauración del paisaje es un pilar fundamental para enfrentar los desafíos climáticos actuales en el territorio. Durante la apertura del evento, se destacó la importancia de la conservación de los insectos polinizadores como un factor determinante para la seguridad alimentaria y la estabilidad de los ecosistemas regionales, promoviendo una visión de responsabilidad compartida entre los actores presentes.

Posteriormente, en el desarrollo técnico de la actividad, se procedió a la plantación de especies vegetales cuidadosamente seleccionadas por sus propiedades melíferas y su alta producción de néctar. La intención de esta selección específica fue garantizar una oferta floral óptima que favorezca la nutrición, preservación y tránsito de las abejas dentro del área intervenida. La labor técnica de la contratista se enfocó en dirigir los procesos de plantación adecuada, supervisando que cada ejemplar fuera ubicado según los requerimientos de suelo y pendiente, además de explicar la importancia biológica de cada especie para el equilibrio ecológico del sector.

A pesar de los esfuerzos de convocatoria realizados previamente y la trascendencia de la fecha ambiental, la contratista observó que, lastimosamente, no se alcanzó la cantidad de población civil que se esperaba para un evento de este impacto social en la zona. No obstante, la jornada se llevó a cabo con total éxito gracias al compromiso y la participación decidida de un grupo de 15 personas, integrado tanto por

	INFORME DE SUPERVISION – INTERVENTORIA	FO-PAR-06	Versión: 05	
			Fecha: 30 de junio 2023	Página 14 de 15

miembros de la comunidad local como por delegados de la alcaldía municipal. La coordinación del apoyo logístico con el personal gubernamental presente permitió optimizar los recursos y asegurar que el área de siembra quedara correctamente establecida bajo estándares técnicos de calidad.

Finalmente, esta acción permitió sentar un precedente de conservación en el Mirador de las Brisas, asegurando que el objetivo ambiental se cumpliera rigurosamente a pesar de las limitaciones en la asistencia ciudadana. La contratista documentó el impacto de la siembra como parte de los indicadores de gestión del mes de mayo, enfatizando la necesidad de continuar promoviendo estos espacios de participación comunitaria. En definitiva, la intervención fortaleció la biodiversidad y el embellecimiento paisajístico del territorio, consolidando un compromiso a largo plazo con la protección de los polinizadores y el equilibrio natural de la región, garantizando que el mensaje de resiliencia ecológica perdure entre los habitantes.

ACCIÓN AMBIENTAL



FECHA: 22 – 05 – 2026

La contratista realizó una participación activa en la jornada de sembratón organizada en el barrio La Cruz el pasado viernes 22 de mayo, evento que se desarrolló en el marco de la celebración del Día de la Diversidad. Esta iniciativa fue el resultado de una articulación institucional exitosa que logró convocar a entidades clave como la CVC, la Secretaría de Agricultura y la empresa Veolia, junto con el apoyo de los estudiantes de grado noveno de la Institución Educativa San José. El propósito fundamental de este encuentro fue integrar a la comunidad educativa y a las autoridades ambientales en un esfuerzo conjunto por fortalecer el patrimonio ecológico del sector, promoviendo el compromiso ciudadano con la preservación de los ecosistemas y la educación ambiental práctica.

En un segundo momento de la jornada, la contratista supervisó y coordinó el proceso técnico para asegurar que la intervención tuviera un impacto real en el territorio intervenido. Durante el desarrollo de la actividad, se llevó a cabo la siembra estratégica de cincuenta árboles de diversas especies nativas, las cuales fueron seleccionadas meticulosamente por su capacidad de adaptación y el beneficio biológico que aportan al entorno local. Este ejercicio permitió que los jóvenes estudiantes aplicaran conocimientos teóricos sobre la biodiversidad, comprendiendo la importancia de la restauración forestal como una herramienta fundamental para mitigar los efectos del cambio climático y mejorar la estructura del suelo en zonas urbanas y periurbanas.

La visión a largo plazo de esta intervención liderada por la contratista es que, al alcanzar su madurez, estos ejemplares se transformen en refugios naturales y estaciones permanentes de alimentación para las aves migratorias y especies locales. Con esta acción estratégica, se busca consolidar corredores biológicos y zonas de confort ambiental que garanticen la protección de la fauna silvestre, mejorando significativamente la calidad del entorno natural para todos los residentes del barrio La Cruz. La importancia de estas estaciones de biodiversidad radica en su capacidad para reconectar fragmentos de bosque y ofrecer recursos vitales que aseguren la supervivencia de diversas especies en el ecosistema regional.

Finalmente, la jornada concluyó con la validación de los compromisos adquiridos por los participantes pero el mantenimiento y cuidado posterior de los árboles plantados. La contratista documentó la actividad como parte de los indicadores de gestión, resaltando que este tipo de articulaciones institucionales son esenciales para el éxito de las políticas de sostenibilidad ambiental. Gracias a esta labor, se logró dejar una capacidad instalada en la comunidad y en los estudiantes, quienes ahora actúan como guardianes de la nueva zona boscosa, asegurando que el esfuerzo conjunto entre la administración municipal y la ciudadanía se traduzca en un beneficio duradero para el patrimonio ecológico del municipio.

Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de MAYO desde 01 de MAYO de 2026 al 31 de MAYO de 2026, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.26.963 Nota: En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P3, área de Mercadeo y Divulgación, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.26.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2026 y el XX de XXXX de 2026, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 4648611001 Operador: SOI Fecha de Pago: 13/05/2026 Periodo de pago de la seguridad social: ABRIL / 2026 No. Planilla: 4653768091 Operador: SOI Fecha de Pago: 19/05/2026 Periodo de pago de la seguridad social: MAYO / 2026

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO		PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA			
Concepto	Valor	Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Valor inicial del contrato	\$8.000.000	Cuota 1	28/02/2026	\$2.000.000	PAGADO
Valor adiciones	\$ 3.000.000	Cuota 2	31/03/2026	\$2.000.000	PAGADO
Valor total del contrato	\$11.000.000	Cuota 3	30/04/2026	\$2.000.000	PAGADO
Valor pagado	\$6.000.000	Cuota 4			
Valor causado que no se ha pagado	\$2.000.000	Cuota 5			
Valor total ejecutado	\$8.000.000	Cuota 6			
Valor saldo por ejecutar	\$3.000.000	Cuota 7			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:		
Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
* Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
* Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

7. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral
Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique): SI
Fecha de inicio del Otrosí: 01/6/2026
Fecha final del Otrosí: 15/07/2026
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación:
Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS

Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforme a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa
Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los
31 días del mes de MAYO de 2026

SUPERVISOR

Nombre: BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
Cargo: SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN

Apoyo a la Supervisión: JENNY GAVIRIA SALAZAR /COORDINADOR TERRITORIAL

*El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo con su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.

Santiago de Cali, 31 de Mayo de 2026

Doctora
BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN
Supervisora del contrato

Referencia: **Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios**
#: 040.10.05.26.963 DEL 20 DE ENERO DEL 2026
Contratista: **SINDY MAGALY PEREA LOPEZ**
Periodo reportado: **Del 01 al 31 de MAYO de 2026**

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.26.963 DEL 20 DE ENERO DEL 2026, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 01 al 31 de MAYO de 2026. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.



FECHA: 04 - 05 - 2026

Participé activamente en la sesión técnica virtual desarrollada a través de la plataforma Google Meet, la cual contó con la intervención principal de la ingeniera Verónica Muñoz, quien lideró la exposición detallada sobre las directrices institucionales vigentes. Durante el desarrollo de esta jornada formativa y de coordinación, abordé de manera exhaustiva la estructura y el diligenciamiento de las fichas metodológicas relacionadas con la gestión integral de incendios forestales, una herramienta técnica esencial para la estandarización de procesos de respuesta y prevención en el territorio. Asimismo, profundicé en el concepto y la implementación de la estrategia de territorios resilientes frente al cambio climático, subrayando la importancia de adaptar las comunidades a las nuevas realidades ambientales mediante acciones concretas de mitigación y gestión del riesgo. Analicé los lineamientos técnicos presentados por la ingeniera Muñoz, enfocándome en la integración de estos instrumentos dentro de los planes de acción locales para asegurar una gobernanza climática efectiva y una reducción del impacto de los siniestros sobre la biodiversidad y los ecosistemas estratégicos. Durante el evento, enfatice que el uso correcto de estas fichas permite un monitoreo más preciso y una toma de decisiones basada en datos técnicos robustos, fundamentales para fortalecer la resiliencia en zonas de alta vulnerabilidad. Además, la sesión me permitió clarificar dudas sobre la operatividad de los modelos de adaptación climática propuestos, garantizando que el conocimiento técnico sea transferido de forma eficiente a los procesos de planificación territorial. Mi participación en este espacio reafirma el compromiso que tengo con la actualización constante en normativas ambientales y protocolos de emergencia, elementos clave para la sostenibilidad y la protección de los recursos naturales en el contexto de la crisis climática global actual, asegurando que cada intervención en campo esté alineada con las políticas nacionales de prevención y adaptación ante eventos extremos.

CAPACITACIÓN

FECHA: 05 - 05 - 2026

Participé activamente en la sesión de capacitación y bienestar emocional desarrollada a través de la plataforma virtual Google Meet, la cual fue dirigida por la psicóloga Cielo Idalid Morales con un enfoque en el fortalecimiento de la salud mental. Durante el transcurso de esta jornada formativa, abordé de manera profunda y detallada el concepto de la autoestima, analizándola no solo como una percepción individual de valor, sino como un pilar fundamental para mi desempeño profesional y la estabilidad en mis relaciones interpersonales dentro del entorno laboral. La psicóloga Morales expuso los diversos componentes que integran el autoconcepto y la autoaceptación, proporcionándome herramientas prácticas para identificar pensamientos limitantes que puedan afectar mi confianza y mi crecimiento personal como profesional. Analicé los factores internos y externos que influyen en la construcción de una identidad sólida, comprendiendo cómo una autoestima equilibrada se traduce en una mayor resiliencia frente a las dificultades cotidianas y en una comunicación más asertiva con mi equipo de trabajo. A lo largo del párrafo de exposición, enfatice en la importancia de gestionar mi diálogo interno de forma positiva, promoviendo el autocuidado como una estrategia indispensable para prevenir el agotamiento y mejorar mi calidad de vida. La sesión me permitió un espacio de reflexión donde pude integrar conceptos psicológicos clave sobre la valoración personal, reconociendo que el fortalecimiento de mi ser es directamente proporcional a la eficacia en el cumplimiento de mis obligaciones contractuales. Además, discutí técnicas de inteligencia emocional que facilitan la superación de inseguridades, permitiéndome proyectar una imagen de seguridad y liderazgo en mis respectivas áreas de acción. Mi participación en este encuentro virtual reafirma mi compromiso con el desarrollo integral y la búsqueda de un equilibrio sano entre mis metas profesionales y mi bienestar emocional, alineándome con las políticas de promoción de salud mental de la entidad para asegurar un ambiente de trabajo armonioso y productivo en todos los niveles institucionales del proyecto.

CAPACITACIÓN

FECHA: 04 - 05 - 2026

Participé de manera presencial en la jornada de trabajo desarrollada en el municipio de La Unión, Valle del Cauca, con el propósito de llevar a cabo una reunión de planeación estratégica bajo la dirección de la coordinadora Jenny Gaviria Salazar. Durante este encuentro presencial, establecí los lineamientos operativos y las metas prioritarias que regirán la ejecución de mis actividades en el territorio durante el periodo actual, asegurando la alineación con los objetivos institucionales. La sesión me permitió coordinar de forma directa con la coordinadora Gaviria Salazar mis cronogramas de intervención en campo, así como la identificación de los actores clave y los sectores vulnerables que requieren una atención inmediata en el marco de mis obligaciones contractuales. A lo largo de la jornada, analicé los indicadores de cumplimiento y discutí los ajustes metodológicos necesarios para optimizar la gestión de los recursos y el tiempo, garantizando una presencia efectiva en el municipio de La Unión. Recibí instrucciones precisas sobre la recolección de evidencias y el reporte de avances técnicos, aspectos fundamentales que la coordinadora Jenny Gaviria Salazar enfatizó para mantener la transparencia y la calidad en la entrega de mis productos. La presencialidad facilitó un diálogo fluido sobre las dinámicas sociales del Valle del Cauca, permitiendo que mi planeación fuera realista y adaptada a las necesidades específicas de la comunidad atendida. Además, definí los protocolos de comunicación y seguimiento que permitirán monitorear el impacto de las acciones propuestas, asegurando que cada tarea que ejecute esté debidamente articulada con los planes de desarrollo locales y regionales. El encuentro concluyó con el establecimiento de compromisos mutuos y una hoja de ruta clara para las próximas semanas, donde asumí la responsabilidad de dar celeridad a los procesos acordados, bajo la supervisión y guía técnica de la coordinación departamental, fortaleciendo así la operatividad de los programas de la entidad en la zona de influencia y consolidando una gestión territorial basada en la eficiencia y el cumplimiento riguroso de cada uno de los lineamientos establecidos durante la reunión de planeación presencial.

CAPACITACIÓN



FECHA: 13 - 05 - 2026

Participé de manera presencial en la jornada de trabajo llevada a cabo en el municipio de La Unión, Valle del Cauca, con el firme propósito de adelantar una reunión de seguimiento integral sobre el estado de avance de los compromisos adquiridos en el marco de mi ejecución contractual. Durante el desarrollo de este espacio técnico, realicé una revisión exhaustiva de cada una de las actividades que he venido ejecutando en el territorio, centrando la atención principalmente en los procesos de socialización comunitaria y las intervenciones directas de carácter ambiental programadas para el periodo vigente. Expuse detalladamente el alcance de las jornadas de sensibilización realizadas con los actores locales, destacando la participación ciudadana y la efectividad de los mensajes transmitidos para fomentar una cultura de protección del entorno natural en la región. Asimismo, evalué junto con el equipo los resultados de las acciones ambientales implementadas en campo, verificando que el cumplimiento de los indicadores técnicos coincida con los cronogramas establecidos originalmente en mi plan de trabajo operativo. La sesión permitió identificar las fortalezas de mi gestión realizada en La Unión, así como las oportunidades de mejora en la recolección de evidencias fotográficas y documentales que respaldan cada socialización efectuada ante la comunidad. Analicé el impacto real de las acciones de conservación y mitigación, asegurando mantener una articulación constante con las directrices institucionales para la protección de los ecosistemas estratégicos del Valle del Cauca. Durante el seguimiento, verifiqué la pertinencia de las metodologías aplicadas en las mesas de trabajo con los beneficiarios, garantizando que la información ambiental sea clara, técnica y de fácil apropiación para la población rural y urbana. La reunión concluyó con la validación de los avances que he reportado hasta la fecha, donde reafirmé mi compromiso de dar continuidad a las tareas de monitoreo y educación ambiental, ajustando mis procesos de reporte conforme a los estándares de calidad exigidos por la supervisión para asegurar el éxito del proyecto en el municipio y el cumplimiento de mis metas profesionales.

CAPACITACIÓN



FECHA: 20 - 05 - 2026

Participé de manera activa y puntual en la sesión de asesoría técnica y legal programada a través de la plataforma virtual Google Meet, la cual contó con la dirección y supervisión del asesor jurídico Javier Romero. Durante el transcurso de esta jornada de coordinación administrativa, abordé con rigor los lineamientos normativos y procedimentales que rigen la elaboración de mis reportes mensuales de actividades, haciendo especial énfasis en la estructura formal y el contenido técnico que debe estar debidamente diligenciado en el informe de gestión. El abogado Javier Romero me brindó las orientaciones necesarias para asegurar que cada ítem del documento refleje con exactitud las obligaciones contractuales que he ejecutado, evitando errores en la foliación, la redacción de mis evidencias y la coherencia de los indicadores presentados ante la entidad. Asimismo, definí junto al jurídico los criterios de validación que se aplicarán para la aprobación de mis pagos correspondientes, aclarando dudas personales sobre la correcta disposición de los anexos y soportes documentales que acompañan mi labor. Un punto central de la reunión fue la socialización del cronograma de entregas, donde se me especificó claramente la fecha límite de presentación para este periodo y se determinó el lugar físico y el canal institucional autorizado donde se iba a realizar la recepción formal de mis informes en físico y digital. Analicé cada instrucción impartida para garantizar la transparencia y la calidad en el cargué de mi información, reconociendo la importancia de cumplir con los plazos estipulados para no afectar los procesos internos de la organización. La sesión concluyó con la ratificación de mis compromisos de entrega, asegurando que mi reporte final cumplirá con todos los estándares técnicos y legales discutidos con el jurídico Romero, facilitando así el proceso de supervisión de mi contrato y el cierre administrativo del mes dentro de los tiempos de respuesta exigidos para la correcta gestión de los servicios que represento.

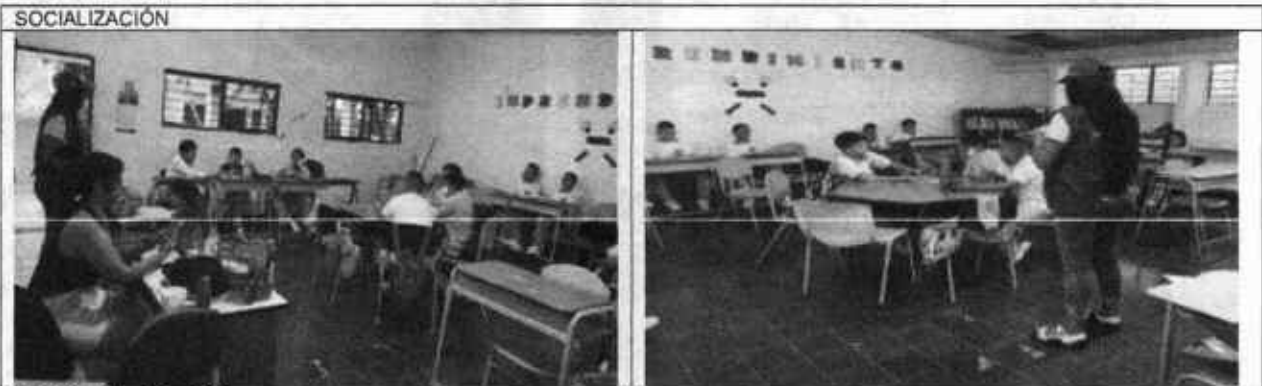
Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.



FECHA: 24 - 05 - 2026

Publiqué en las redes sociales institucionales dos piezas gráficas de gran impacto informativo orientadas a la promoción de la educación ambiental y la preservación de la biodiversidad en el departamento. La primera publicación, realizada el 9 de mayo de 2026, conmemoró el Día Mundial de las Aves Migratorias, destacando especies emblemáticas como la Reinita de Canadá y la Reinita Cerúlea bajo el lema de que la naturaleza no conoce fronteras. Por otra parte, la segunda difusión correspondió a una invitación formal de la Gobernación del Valle del Cauca e INCIVA para asistir a la exposición titulada 'Tortugas Sobrevivientes Milenarios', la cual se programó del 8 al 26 de mayo de 2026 en las instalaciones de la Biblioteca Pública Centro Cultural Comuna 1. Ambas estrategias de comunicación digital lograron captar la atención de los usuarios, fomentando una cultura ciudadana de corresponsabilidad y cuidado hacia la fauna silvestre.

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.



FECHA: 07 - 05 - 2026

Realicé la apertura de la jornada pedagógica en la Institución Educativa Argemiro Escobar Cardona, sede principal, trabajando con los estudiantes del grado 6-1. El propósito central de este encuentro fue abordar de manera didáctica el tema titulado "Territorios Resilientes frente al Cambio Climático", enfocándose específicamente en el subtema de las causas y efectos del calentamiento global. Desde el inicio, guíe a los alumnos en una reflexión profunda sobre las transformaciones del entorno y la urgencia de adoptar hábitos que mitiguen el impacto ambiental en su comunidad. Los jóvenes mostraron una excelente disposición para dialogar sobre problemáticas cotidianas que afectan la estabilidad de sus ecosistemas locales.

Con el fin de consolidar estos conceptos de forma lúdica, implementé la actividad central basada en el juego de "Serpientes y Escaleras", adaptado a la temática ecológica. A través de este recurso didáctico, busqué que el recorrido por el tablero sirviera como una simulación interactiva donde los estudiantes pudieran visualizar las consecuencias de las acciones humanas. Organicé los equipos y expliqué la dinámica, logrando captar de inmediato la atención del grupo, que se mostró sumamente entusiasmado por participar en una metodología de aprendizaje que rompía con los esquemas de la educación tradicional en el aula.

Durante el desarrollo del juego, supervisé cómo cada casilla del tablero permitía a los participantes identificar con claridad las acciones negativas que nos hacen "caer", representando las causas directas del cambio climático, como la deforestación y la contaminación. Al mismo tiempo, el avance por el mapa facilitó el reconocimiento de las prácticas sostenibles que permiten "subir" hacia la resiliencia y el bienestar ambiental. Este ejercicio práctico promovió un debate constante entre los alumnos, quienes analizaban en voz alta cada decisión tomada en el juego, comprendiendo de forma inmediata la relación causa-efecto de sus behaviors diarios.

Finalmente, lideré el cierre de la sesión mediante un espacio de socialización donde se evaluaron los aprendizajes obtenidos a lo largo de la dinámica grupal. Los estudiantes del grado 6-1 lograron consolidar propuestas claras sobre cómo transformar sus entornos en territorios más resilientes frente a la crisis climática actual. Documenté el impacto positivo de la jornada, destacando el cumplimiento de los objetivos pedagógicos y el fortalecimiento de la conciencia ecológica en la institución, dejando instalada una base sólida para que los jóvenes repliquen estas acciones sostenibles en sus hogares y entornos sociales.

SOCIALIZACIÓN



FECHA: 21 - 05 - 2026

Realicé la apertura de la jornada de capacitación y sensibilización ambiental en la Institución Educativa Argemiro Escobar Cardona, sede principal, trabajando articuladamente con los estudiantes del grado 6-1. El núcleo temático de la sesión se centró en el desarrollo de "Territorios Resilientes frente al Cambio Climático", priorizando en esta oportunidad el subtema de la mitigación y la reducción de la huella de carbono en el entorno escolar y familiar. Desde los primeros minutos del taller, guíe a los alumnos en un análisis crítico sobre cómo las actividades humanas cotidianas aceleran las dinámicas del calentamiento global global. El propósito fundamental de esta introducción fue despertar la conciencia colectiva del grupo, incentivando a los jóvenes a reconocerse como actores clave en la protección y preservación de sus recursos naturales locales.

Con el objetivo de llevar la teoría a la práctica de un modo dinámico y participativo, implementé la actividad central denominada la "Ruleta del Homoresponsabilus". Este innovador recurso didáctico fue diseñado específicamente para captar el interés de los estudiantes de sexto grado, permitiendo transformar conceptos científicos complejos en experiencias de aprendizaje lúdicas y memorables. Organicé el aula de clases en equipos de trabajo colaborativo, establecí las reglas de participación y distribuí los materiales necesarios para el correcto desarrollo del ejercicio. Los alumnos respondieron con un alto nivel de entusiasmo y motivación, mostrando una disposición inmediata para involucrarse activamente en la dinámica y debatir abiertamente sobre las diferentes problemáticas planteadas por el juego.

Durante la ejecución de la dinámica, supervisé cómo cada giro de la ruleta llevaba a los estudiantes a analizar profundamente la relación existente entre sus decisiones cotidianas y el entorno. El juego se enfocó en evaluar cómo las elecciones de consumo inmediato, tales como el uso desmedido de plásticos, el desperdicio de energía y la compra de productos innecesarios, afectan directamente la degradación del ecosistema a largo plazo. Intervine de manera oportuna para resolver dudas y profundizar en el concepto de huella de carbono, ayudando a los participantes a comprender que cada acción individual genera un impacto acumulativo en el planeta. Los jóvenes debatieron con madurez sobre sus propios hábitos, identificando aquellos comportamientos que debían corregir urgentemente.

Finalmente, lideré el cierre conceptual de la jornada mediante un taller de co-creación y un espacio de socialización donde se evaluaron los compromisos adquiridos por el grupo. Los estudiantes del grado 6-1 demostraron una gran apropiación del tema al proponer alternativas viables de mitigación, tales como campañas de reciclaje, ahorro de agua y optimización de los recursos energéticos dentro de la institución educativa. Concluí la actividad registrando los resultados alcanzados y destacando el cumplimiento satisfactorio de los objetivos pedagógicos trazados. Con esta intervención, logré sembrar una semilla de responsabilidad ambiental en la comunidad estudiantil, promoviendo la adopción de un estilo de vida mucho más sostenible, consciente y respetuoso con la naturaleza.

SOCIALIZACIÓN



FECHA: 08 - 05 - 2026

Realicé la apertura e instalación de la sesión pedagógica y de educación ambiental en la Institución Educativa Argemiro Escobar Cardona, sede principal, compartiendo este espacio formativo con los estudiantes del grado 6-2. El eje temático central que articuló todo el encuentro se tituló "Territorios Resilientes frente al Cambio Climático", enfocándose de manera prioritaria en el subtema de la adaptación y la resiliencia comunitaria ante los desafíos ecológicos actuales. Desde el inicio del taller, motivé a los alumnos a examinar críticamente las transformaciones climáticas que experimenta su entorno geográfico inmediato y la urgencia de diseñar respuestas colectivas organizadas. Los jóvenes mostraron un gran interés y una participación activa, manifestando sus ideas acerca de la vulnerabilidad de su región y la importancia de fortalecer los lazos comunitarios para mitigar riesgos ambientales.

Con el firme propósito de abordar estos complejos conceptos desde una metodología activa, participativa y lúdica, implementé como dinámica central la actividad denominada "El Dado Preguntón". Este recurso didáctico fue estructurado con el fin de romper las barreras de la educación tradicional en el aula, permitiendo que los conocimientos teóricos se transformaran en un diálogo dinámico y cercano para el grupo de sexto grado. Me encargé de organizar el espacio, dividir el salón en equipos de trabajo colaborativo y explicar detenidamente las reglas de juego y de convivencia que guiarían la sesión. La receptividad de los alumnos fue inmediata, mostrando un entusiasmo notable por interactuar con el material didáctico y una alta disposición para debatir abiertamente sobre las realidades de sus propios entornos familiares.

Durante la ejecución y desarrollo de la dinámica recreativa, supervisé cómo cada lanzamiento del cubo guiaba a los estudiantes a reflexionar en torno a una pregunta movilizadora clave: "¿Qué acciones realiza tu familia para enfrentar el cambio climático?". A través de este interrogante, facilité un espacio de diálogo horizontal en el que los participantes compartieron diversas estrategias locales y cotidianas que aplican en sus hogares para adaptarse a las nuevas e impredecibles condiciones del entorno. La actividad permitió visibilizar prácticas valiosas como el almacenamiento responsable del agua, la creación de huertas caseras y la modificación de hábitos de consumo. Guíe el debate para que los estudiantes comprendieran que la resiliencia comunitaria se construye a partir de la suma de estos pequeños esfuerzos del núcleo familiar.

Finalmente, lideré el cierre metodológico de la jornada académica mediante una plenaria de socialización donde se evaluaron minuciosamente los aprendizajes individuales y colectivos consolidados por el grupo. Los estudiantes del grado 6-2 demostraron una apropiación sobresaliente de los conceptos de adaptación y resiliencia, comprometiéndose a replicar lo aprendido y a proponer nuevos planes de acción en sus respectivas comunidades. Documenté de manera detallada el impacto positivo y el éxito de la jornada, destacando el cumplimiento total de los objetivos pedagógicos y el fortalecimiento de la cultura ambiental en la institución. De este modo, dejé instalada una base sólida de concienciación para que las futuras generaciones actúen de manera informada y responsable frente a las crisis climáticas globales.

SOCIALIZACIÓN



FECHA: 28 - 05 - 2026

Realicé el diseño y la ejecución de la jornada pedagógica sobre educación ambiental en la Institución Educativa Argemiro Escobar Cardona, sede principal, trabajando de manera articulada con los estudiantes del grado 6-2. El eje temático transversal que guió todo el encuentro se denominó "Territorios Resilientes frente al Cambio Climático", enfocándose en esta oportunidad en el subtema de la memoria climática y los saberes locales. Desde el inicio de la actividad, motivé a los alumnos a reflexionar sobre el valor del conocimiento tradicional y la historia oral como herramientas fundamentales para comprender las transformaciones del entorno ecológico actual. Los jóvenes mostraron una excelente disposición para dialogar, reconociendo la importancia de escuchar las vivencias de su comunidad para construir un panorama claro sobre la evolución del tiempo y el entorno regional.

Con el firme propósito de abordar estos conceptos desde una metodología activa y participativa, implementé la actividad central llamada "Diálogo Intergeneracional", utilizando como recurso didáctico el "Dado del Clima". A través de esta estrategia lúdica, busqué que el juego sirviera como un canal de comunicación para conectar las experiencias de los estudiantes con las vivencias históricas de sus antepasados. Me encargué de organizar el salón de clases, distribuir a los participantes en grupos de trabajo colaborativo y explicar detalladamente la dinámica de lanzamientos que regiría la sesión pedagógica. La receptividad de los alumnos del grado 6-2 fue inmediata, evidenciando un alto nivel de entusiasmo y motivación por interactuar con el material didáctico diseñado exclusivamente para esta temática ambiental.

Durante el desarrollo de la dinámica recreativa, supervisé cómo cada giro del dado motivaba a los participantes a relatar cómo ha cambiado el clima en su región según los recuerdos, anécdotas e historias de los adultos mayores de sus familias y vecindarios. Este ejercicio facilitó la recopilación de testimonios sobre antiguas épocas de lluvia, transformaciones en los periodos de cosecha y el aumento progresivo de las temperaturas en la localidad a lo largo de las últimas décadas. Intervine constantemente para guiar las reflexiones, ayudando a los estudiantes a contrastar esos relatos del pasado con los datos climáticos del presente. La actividad permitió rescatar saberes locales invaluable, demostrando que la memoria histórica de los abuelos es clave para entender la magnitud de la crisis climática actual.

Finalmente, lideré el cierre metodológico del taller mediante una plenaria de socialización donde se evaluaron los aprendizajes individuales y colectivos consolidados por el grupo de sexto grado. Los estudiantes del grado 6-2 demostraron una apropiación sobresaliente del concepto de memoria climática, comprometiéndose a seguir rescatando las historias de sus hogares para fortalecer la resiliencia en su comunidad. Documenté de manera detallada el impacto positivo del encuentro, destacando el cumplimiento total de los objetivos pedagógicos y la creación de un vínculo significativo entre la academia y el saber popular. De este modo, dejé instalada una base sólida de concienciación para que las nuevas generaciones valoren la sabiduría local al plantear soluciones de adaptación sostenible.

SOCIALIZACIÓN



FECHA: 11 - 05 - 2026

Realicé la apertura e instalación de la jornada de educación ambiental en la Institución Educativa Argemiro Escobar Cardona, sede principal, trabajando en esta oportunidad con los estudiantes del grado 8-1. El propósito central de este encuentro pedagógico fue abordar de manera integral el tema denominado "Territorios Resilientes frente al Cambio Climático", enfocándose específicamente en el análisis de las causas y efectos del calentamiento global. Desde el inicio del taller, guíe a los adolescentes en una reflexión profunda sobre las alteraciones del entorno natural y la urgencia de adoptar hábitos individuales y colectivos que ayuden a mitigar la crisis climática actual. Los alumnos de octavo grado mostraron una excelente disposición para dialogar y debatir sobre las problemáticas ambientales cotidianas que afectan la estabilidad de sus ecosistemas locales.

Con el objetivo de consolidar estos complejos conceptos teóricos de una forma dinámica, participativa y lúdica, implementé la actividad central basada en el juego de "Serpientes y Escaleras", adaptado a la temática ecológica. A través de este recurso didáctico innovador, busqué que el recorrido por el tablero sirviera como una simulación interactiva donde los estudiantes pudieran visualizar de manera concreta el impacto de las acciones humanas sobre el planeta. Organicé los equipos de trabajo colaborativo y expliqué detalladamente la metodología de la dinámica, logrando captar de inmediato la atención del grupo. Los jóvenes se mostraron sumamente motivados por participar en una estrategia de aprendizaje activa que rompía con los esquemas de la educación tradicional en el aula de clases.

Durante el desarrollo del juego, supervisé cómo cada casilla del tablero permitía a los participantes identificar con claridad las acciones destructivas que nos hacen "caer", representando las causas directas del cambio climático como la deforestación y la contaminación masiva. Al mismo tiempo, el avance por el mapa facilitó el reconocimiento visual de las prácticas sostenibles que nos permiten "subir" hacia la sostenibilidad, la conservación y la resiliencia comunitaria. Este ejercicio práctico promovió un debate argumentativo constante entre los estudiantes de 8-1, quienes analizaban en voz alta cada decisión tomada dentro del juego y comprendían de forma inmediata la relación causa-efecto de sus comportamientos diarios en su entorno inmediato.

Finalmente, lideré el cierre conceptual de la sesión mediante un espacio de socialización y evaluación donde se recopilaron las principales conclusiones obtenidas a lo largo de la dinámica grupal. Los estudiantes del grado 8-1 lograron consolidar propuestas claras y compromisos reales sobre cómo transformar sus entornos comunitarios en territorios mucho más resilientes frente a los desafíos de la crisis climática global. Documenté de manera detallada el impacto positivo de la jornada de capacitación, destacando el cumplimiento total de los objetivos pedagógicos y el fortalecimiento sustancial de la conciencia ecológica institucional, dejando instalada una base sólida para que los jóvenes repliquen estas acciones sostenibles.

SOCIALIZACIÓN



FECHA: 25 - 05 - 2026

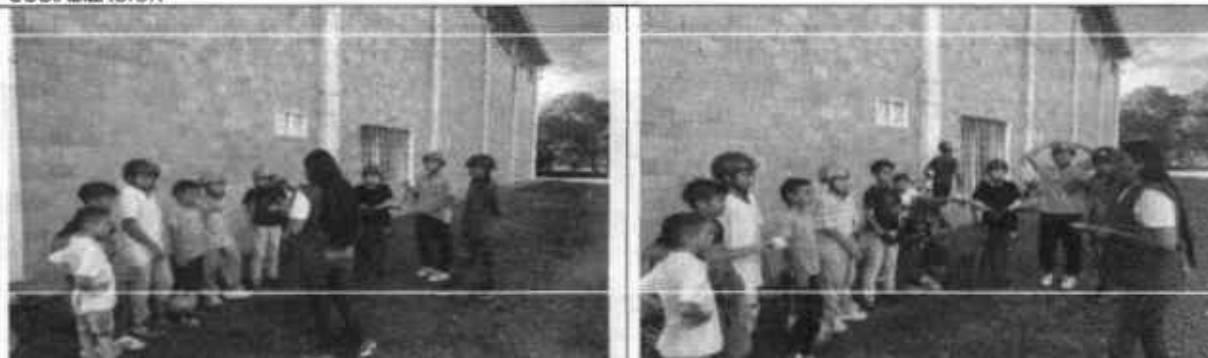
Realicé la apertura e instalación de la jornada de capacitación y sensibilización ambiental en la Institución Educativa Argemiro Escobar Cardona, sede principal, trabajando articuladamente con los estudiantes del grado 8-1. El núcleo temático de la sesión se centró en el desarrollo de "Territorios Resilientes frente al Cambio Climático", priorizando en esta oportunidad el subtema de la mitigación y la reducción de la huella de carbono en el entorno escolar y comunitario. Desde los primeros minutos del taller, guié a los alumnos en un análisis crítico sobre cómo las actividades humanas cotidianas aceleran de forma alarmante las dinámicas del calentamiento global. El propósito fundamental de esta introducción fue despertar la conciencia colectiva del grupo, incentivando a los jóvenes a reconocerse como actores clave en la protección y preservación de sus recursos naturales locales.

Con el objetivo de llevar la teoría a la práctica de un modo dinámico y participativo, implementé la actividad central denominada la "Ruleta del Homoresponsabilus". Este innovador recurso didáctico fue diseñado específicamente para captar el interés de los estudiantes de octavo grado, permitiendo transformar conceptos científicos complejos en experiencias de aprendizaje lúdicas y memorables. Organicé el aula de clases en equipos de trabajo colaborativo, establecí las reglas de participación y distribuí los materiales necesarios para el correcto desarrollo del ejercicio. Los alumnos respondieron con un alto nivel de entusiasmo y motivación, mostrando una disposición inmediata para involucrarse activamente en la dinámica y debatir abiertamente sobre las diferentes problemáticas planetarias planteadas por el juego.

Durante la ejecución de la dinámica, supervisé cómo cada giro de la ruleta llevaba a los estudiantes a analizar profundamente la relación existente entre sus decisiones cotidianas y el entorno natural. El juego se enfocó en evaluar cómo las elecciones de consumo inmediato, tales como el uso desmedido de plásticos de un solo uso, el desperdicio de energía eléctrica y la adquisición de productos innecesarios, afectan directamente la degradación del ecosistema a largo plazo. Intervine de manera oportuna para resolver dudas y profundizar en el concepto de huella de carbono, ayudando a los participantes a comprender que cada acción individual genera un impacto acumulativo en el planeta. Los jóvenes debatieron con madurez sobre sus propios hábitos, identificando aquellos comportamientos destructivos que debían corregir urgentemente.

Finalmente, lideré el cierre conceptual de la jornada mediante un taller de co-creación y un espacio de socialización donde se evaluaron los compromisos asumidos por el grupo de forma colectiva e individual. Los estudiantes del grado 8-1 demostraron una gran apropiación del tema al proponer alternativas viables de mitigación, tales como campañas de reciclaje, ahorro eficiente de agua y optimización de los recursos energéticos dentro de la institución educativa. Concluí la actividad registrando los resultados alcanzados y destacando el cumplimiento satisfactorio de los objetivos pedagógicos trazados originalmente. Con esta intervención, logré sembrar una semilla de responsabilidad ambiental en la comunidad estudiantil, promoviendo la adopción de un estilo de vida sostenible, consciente y respetuoso con la naturaleza.

SOCIALIZACIÓN



FECHA: 12 - 05 - 2026

Realicé la apertura e instalación de la jornada de capacitación y sensibilización sobre el cuidado ambiental en las instalaciones del Coliseo Angelino Garzón, dirigiendo este importante encuentro formativo al Grupo de Bicicletas BMW. El eje temático principal que articuló toda la sesión se denominó "Prevención Ecológica del Fuego", enfocándose específicamente en el subtema técnico de "El Triángulo del Fuego (Química de la combustión)". Desde el inicio de la actividad, motivé a los ciclistas y asistentes a reflexionar sobre los graves riesgos de los incendios forestales en las rutas que recorren y la importancia de comprender la ciencia detrás de las llamas. Los participantes mostraron un alto grado de interés y una disposición inmediata para dialogar sobre cómo sus prácticas al aire libre impactan la conservación de los ecosistemas locales.

Con el firme propósito de abordar estos complejos conceptos científicos desde una metodología activa, participativa y lúdica, implementé la actividad central denominada "Lontra y las 3 llaves". Este recurso pedagógico innovador fue diseñado con el fin de romper los esquemas tradicionales de la enseñanza técnica, permitiendo transformar la química y la física de la combustión en un relato cercano e interactivo. Organicé el espacio del coliseo, dividí a los miembros del grupo de ciclistas en equipos de trabajo colaborativo y expliqué detalladamente las dinámicas de participación y respeto que guiarían la sesión. La receptividad de la audiencia fue inmediata, mostrando un entusiasmo notable por involucrarse en la narración y una alta motivación para analizar los factores de riesgo ambiental.

Durante el desarrollo de la dinámica lúdica, supervisé cómo la metáfora del cuento guiaba a los participantes a comprender a fondo los tres elementos esenciales para que se genere el fuego: el calor, el aire y el combustible. Mediante el relato de los personajes, facilité la asimilación conceptual de la interacción exacta entre el oxígeno, el aumento de temperatura y el material inflamable presente en la naturaleza, como las ramas secas y la vegetación de las montañas. Esta analogía permitió a los ciclistas identificar con claridad cómo la eliminación de cualquiera de estas "tres llaves" interrumpe inmediatamente la reacción química de la combustión. Los asistentes debatieron con madurez sobre sus hábitos en las rutas de campo, reconociendo conductas de riesgo que deben corregir para evitar desastres forestales.

Finalmente, lideré el cierre metodológico de la jornada mediante un espacio de socialización y co-creación de estrategias preventivas aplicables a las rodadas del grupo. Los integrantes del Grupo de Bicicletas BMW demostraron una apropiación sobresaliente del concepto de prevención ecológica del fuego, comprometiéndose a difundir este conocimiento y a vigilar sus entornos naturales de manera responsable. Documenté detalladamente el impacto positivo y el éxito de la intervención, destacando el cumplimiento total de los objetivos pedagógicos y el fortalecimiento de la cultura de seguridad ambiental en la comunidad. De este modo, dejé instalada una base sólida de concienciación para que los deportistas actúen de forma preventiva y protejan activamente la biodiversidad regional.

SOCIALIZACIÓN



FECHA: 26 - 05 - 2026

Realicé la apertura e instalación de la jornada de capacitación y sensibilización sobre el cuidado ambiental en las instalaciones del Coliseo Angelino Garzón, dirigiendo este importante encuentro formativo al Grupo de Bicicletas BMW. El eje temático principal que articuló toda la sesión se denominó "Prevención Ecológica del Fuego", enfocándose específicamente en el subtema de los factores de riesgo en el entorno, con especial énfasis en los combustibles naturales. Desde el inicio de la actividad, motivé a los ciclistas y asistentes a reflexionar sobre la importancia de identificar los elementos vulnerables en las rutas que recorren cotidianamente. Los participantes mostraron un alto grado de interés y una disposición inmediata para dialogar sobre cómo las condiciones del terreno e incluso sus propias prácticas deportivas al aire libre influyen directamente en la conservación de los ecosistemas locales.

Con el firme propósito de abordar estos complejos conceptos de una manera didáctica, activa y participativa, implementé la actividad central denominada Sopa de Letras "Guardianes del Fuego". Este recurso pedagógico innovador fue diseñado con el fin de romper los esquemas tradicionales de la enseñanza técnica, permitiendo transformar la identificación de riesgos en un ejercicio interactivo y de agilidad mental. Organicé el espacio del coliseo, distribuí los materiales impresos y dividí a los miembros del grupo de ciclistas en equipos de trabajo colaborativo, explicando detalladamente las dinámicas que guiarían la sesión. La receptividad de la audiencia fue inmediata, mostrando un entusiasmo notable por involucrarse en la búsqueda de conceptos clave y una alta motivación para analizar los factores de riesgo ambiental presentes en sus rutas de entrenamiento.

Durante el desarrollo de esta dinámica lúdica, supervisé cómo los participantes buscaban activamente en el tablero términos específicos como "hojas secas", "ramas", "pastizales" o "residuos". A través de esta búsqueda de palabras, enseñé de forma práctica a reconocer qué materiales específicos de la naturaleza actúan como combustibles inflamables y facilitan la rápida propagación de un incendio forestal. Este ejercicio preparó un debate constructivo entre los ciclistas, quienes comenzaron a asociar los términos encontrados con los escenarios reales que observan en sus recorridos por el campo, comprendiendo la peligrosidad de la acumulación de biomasa seca en épocas de altas temperaturas. Intervine continuamente para aclarar dudas, reforzando la idea de que conocer el entorno es el primer paso fundamental para prevenir desastres ecológicos.

Finalmente, lideré el cierre metodológico de la jornada mediante un espacio de socialización y co-creación de estrategias preventivas aplicables a las rodadas del grupo de ciclistas. Los integrantes del Grupo de Bicicletas BMW demostraron una apropiación sobresaliente del concepto de prevención ecológica del fuego, comprometiéndose a difundir este conocimiento y a reportar cualquier factor de riesgo que observen en las montañas. Documenté detalladamente el impacto positivo y el éxito de la intervención, destacando el cumplimiento total de los objetivos pedagógicos y el fortalecimiento de la cultura de seguridad ambiental en la comunidad deportiva. De este modo, dejé instalada una base sólida de concienciación para que los deportistas actúen siempre como verdaderos guardianes ambientales, protegiendo activamente la biodiversidad de la región.

SOCIALIZACIÓN



FECHA: 13 - 05 - 2026

Realicé la apertura e instalación de la jornada de capacitación y sensibilización sobre el cuidado ambiental en las instalaciones del Estadio Municipal Benjamín "Nicho" Cardona, dirigiendo este importante encuentro formativo al equipo de fútbol local. El eje temático principal que articuló toda la sesión se denominó "Prevención Ecológica del Fuego", enfocándose específicamente en el subtema del análisis de la vulnerabilidad del terreno frente a amenazas de incendios. Desde el inicio de la actividad, motivé a los deportistas y al cuerpo técnico a reflexionar sobre la importancia de evaluar las condiciones físicas de los escenarios abiertos que utilizan para sus prácticas y competencias. Los participantes mostraron un alto grado de interés y una disposición inmediata para dialogar sobre cómo las características geográficas locales influyen de manera directa en la seguridad del entorno y en la conservación de los ecosistemas circundantes.

Con el firme propósito de abordar estos complejos conceptos de una manera didáctica, activa y participativa, implementé la actividad central denominada "Escenario del Riesgo". Este recurso pedagógico innovador fue diseñado con el fin de romper los esquemas tradicionales de la enseñanza técnica en aula, permitiendo transformar el análisis de vulnerabilidad en un ejercicio práctico basado en la observación de campo. Organicé el espacio del estadio, distribuí las herramientas de registro y dividí a los miembros del equipo de fútbol en grupos de trabajo colaborativo, explicando detalladamente las pautas que guiarían la sesión. La receptividad de los jugadores fue inmediata, mostrando un entusiasmo notable por involucrarse en la exploración del espacio exterior y una alta motivación para identificar de forma real los factores de riesgo ambiental presentes a su alrededor.

Durante el desarrollo de esta dinámica lúdica y de reconocimiento, supervisé cómo los diferentes grupos identificaban físicamente en el entorno elementos críticos como la "pendiente del terreno" y la "continuidad de la vegetación". A través de esta inspección en el área perimetral del estadio, enseñé a los deportistas a analizar de qué manera la inclinación del suelo acelera el ascenso de las llamas y cómo la unión ininterrumpida de plantas y pastizales actúa como un conductor natural para la propagación del fuego. Este ejercicio estimuló un debate constructivo entre los jóvenes, quienes comenzaron a comprender la importancia de mantener los alrededores limpios y de observar la topografía local para prevenir desastres. Intervine de forma continua para resolver dudas, reforzando la idea de que la previsión del comportamiento del fuego es fundamental para proteger la infraestructura y la vida.

Finalmente, lideré el cierre metodológico de la jornada mediante un espacio de socialización y co-creación de estrategias comunitarias aplicables tanto dentro como fuera del ámbito deportivo. Los integrantes del equipo de fútbol demostraron una apropiación sobresaliente de los conceptos de vulnerabilidad y prevención del fuego, comprometiéndose a replicar estos conocimientos con sus familias y a mantener una vigilancia activa sobre los terrenos vulnerables del municipio. Documenté detalladamente el impacto positivo y el éxito de la intervención, destacando el cumplimiento total de los objetivos pedagógicos y el fortalecimiento de la cultura de seguridad ambiental en la comunidad.

deportiva local. De este modo, dejé instalada una base sólida de concienciación para que los atletas actúen siempre como promotores del cuidado de la naturaleza y de la gestión del riesgo.

SOCIALIZACIÓN



FECHA: 19 - 05 - 2026

Realicé una intervención comunitaria en el Estadio Municipal Benjamín "Nicho" Cardona, enfocada en la gestión comunitaria del riesgo y la mitigación de desastres ambientales con el equipo de fútbol local. El objetivo principal de este encuentro fue capacitar a los jóvenes deportistas en la Prevención Ecológica del Fuego, un tema de vital importancia para la conservación de los escenarios deportivos y las zonas verdes que los rodean. A través de un enfoque participativo, busqué concientizar a los asistentes sobre cómo las acciones humanas y el descuido pueden convertirse en los principales detonantes de emergencias forestales en su entorno inmediato. La actividad se centró en dotar al equipo de herramientas conceptuales y prácticas para identificar factores de amenaza dentro y fuera del establecimiento.

Para lograr este propósito, ejecuté de manera central la dinámica denominada "Cambia el Destino", una herramienta pedagógica diseñada para simular escenarios de riesgo y transformarlos en entornos completamente seguros. Durante este ejercicio, los miembros del equipo de fútbol asumieron el rol de guardianes ecológicos, analizando críticamente cómo los elementos combustibles acumulados en el suelo pueden acelerar la propagación de un incendio de cobertura vegetal. La dinámica permitió que los participantes visualizaran el impacto real de la prevención activa y la importancia de la organización colectiva ante las amenazas climáticas actuales. Con esto, logré que el grupo comprendiera que el destino de un ecosistema o de su propio estadio depende directamente de las decisiones preventivas que se tomen a tiempo.

En el desarrollo práctico de la actividad, guíe a los jugadores en la identificación e intervención directa sobre el terreno, enseñándoles a ejecutar acciones fundamentales como el retiro ordenado de hojas secas y hojarasca acumulada. Asimismo, profundicé en la técnica de separar la vegetación para crear cortafuegos efectivos, una barrera física clave que impide el avance del fuego hacia la infraestructura del estadio o hacia las viviendas colindantes. Estas tareas físicas no solo sirvieron como un ejercicio de aprendizaje técnico, sino que transformaron el espacio seleccionado en un área modelo de mitigación, demostrando que la limpieza estratégica es la defensa más eficiente contra los incendios. Los deportistas asimilaron la importancia de mantener las líneas de defensa vegetal libres de material combustible de forma permanente.

Finalmente, la sesión concluyó con un balance altamente positivo, donde consolidé un compromiso formal por parte del equipo de fútbol para replicar estos conocimientos y mantener el Estadio Municipal libre de riesgos de incendio. Como responsable, reporté que los participantes no solo adquirieron destrezas operativas para la reducción del riesgo, sino que también desarrollaron un fuerte sentido de corresponsabilidad ambiental y cuidado de su entorno deportivo. Al cierre de la jornada, se evidenció un cambio de perspectiva en los jóvenes, quienes pasaron de ser espectadores pasivos a convertirse en agentes activos de la prevención ecológica. Esta intervención dejó una capacidad instalada en la comunidad deportiva, asegurando la sostenibilidad de las acciones de mitigación implementadas en el municipio.

SOCIALIZACIÓN



FECHA: 14 - 05 - 2026

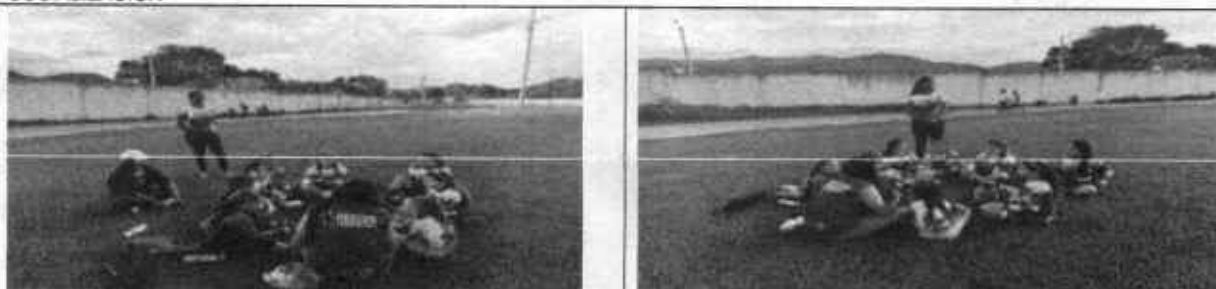
Realicé un taller de formación integral en el Estadio Municipal Benjamín "Nicho" Cardona, dirigido especialmente a los integrantes del equipo de patinaje local, con el objetivo de fortalecer sus habilidades psicosociales y de convivencia. El eje central del encuentro fue la Prevención Ecológica del Fuego, abordada no solo desde una perspectiva ambiental, sino como una herramienta pedagógica para la resolución pacífica de conflictos dentro del grupo deportivo. A través de este enfoque interdisciplinario, busqué que los jóvenes atletas comprendieran el impacto de sus acciones individuales en el bienestar colectivo, promoviendo valores de respeto mutuo y trabajo en equipo. La sesión propició un espacio de reflexión profunda sobre cómo la disciplina y el autocuidado en las pistas también se reflejan en su comportamiento ciudadano y en la preservación de los entornos comunitarios.

Para conectar de manera efectiva los conceptos ambientales con las dinámicas de grupo, ejecuté la actividad denominada "Analogía de la Conciencia", un ejercicio diseñado para generar un paralelo entre la naturaleza y las relaciones humanas. En este espacio, utilicé la dinámica física del fuego y su poder destructivo para explicar de forma didáctica el origen y la escalada de las discusiones o desacuerdos cotidianos dentro del ámbito deportivo. Los patinadores analizaron cómo un pequeño malentendido puede crecer exponencialmente si no se maneja de forma adecuada, de la misma manera en que una pequeña chispa puede desencadenar un incendio forestal incontrolable. Esta comparación permitió que los deportistas visualizaran la importancia de la autorregulación emocional y el impacto que tienen las reacciones impulsivas en la armonía de su equipo y su entorno social.

En el desarrollo de la dinámica, enfatice que, al igual que un incendio forestal, los conflictos humanos se pueden prevenir con éxito si se identifican los factores de riesgo a tiempo y se actúa con absoluta calma y responsabilidad. Guíe a los deportistas a reconocer las "señales de alerta" o el "material combustible" emocional, tales como la falta de comunicación, la intolerancia o los comentarios destructivos durante los entrenamientos. Asimismo, brindé herramientas prácticas para mitigar estas tensiones antes de que causen daños irreparables en el tejido social del club, promoviendo el diálogo asertivo como el principal extintor de crisis. Los jóvenes aprendieron que mantener la cabeza fría y actuar de manera consciente ante una provocación es la estrategia más eficaz para salvaguardar la convivencia grupal.

Finalmente, la jornada cerró con compromisos claros y un balance sumamente positivo en cuanto a la cohesión del equipo de patinaje en el municipio. Reporté que los participantes no solo interiorizaron pautas clave para la prevención de desastres ambientales en los escenarios públicos, sino que adoptaron un modelo de conducta basado en la empatía y la responsabilidad compartida. Al término de la sesión, los deportistas demostraron una mayor comprensión sobre la importancia de cuidar tanto sus relaciones interpersonales como los espacios comunes del Estadio Municipal. Esta intervención dejó una capacidad instalada en los patinadores, quienes ahora cuentan con habilidades

SOCIALIZACIÓN



Realicé una jornada de formación científica y ambiental en el Estadio Municipal Benjamín "Nicho" Cardona, dirigida de forma dinámica a los jóvenes integrantes del equipo de patinaje. El encuentro se estructuró bajo el eje temático de la Prevención Ecológica del Fuego, enfocándonos específicamente en el subtema del Triángulo del Fuego para explicar de manera clara la química de la combustión. El propósito fundamental de esta intervención fue dotar a los deportistas de conocimientos teóricos sólidos que les permitan comprender cómo se genera un incendio y, en consecuencia, cómo evitarlo. Mediante un lenguaje adaptado a su edad, busqué despertar en el club deportivo un sentido de corresponsabilidad frente a la protección de los escenarios públicos y la biodiversidad vegetal que rodea sus áreas de entrenamiento habitual. Para transferir estos conocimientos de forma pedagógica, ejecuté la actividad lúdica e interactiva denominada "Lontra y las 3 llaves", una metodología basada en la narración de historias para desglosar conceptos técnicos complejos. A través de este cuento estructurado, enseñé a los patinadores cuáles son los tres elementos químicos y físicos que se necesitan de manera simultánea e indispensable para que se produzca el fuego de cobertura vegetal. La historia capturó por completo la atención de los atletas, quienes siguieron la travesía del personaje para descubrir los secretos de la combustión en la naturaleza. Este enfoque lúdico demostró que los entornos deportivos son plataformas ideales para sembrar cultura ambiental y el entendimiento científico práctico en las nuevas generaciones del municipio.

En el desarrollo de la narración, expliqué a detalle los componentes del triángulo: el calor, el aire y el combustible, traduciéndolos a sus términos científicos exactos de oxígeno, calor y material inflamable. Utilicé analogías del entorno del patinaje para detallar cómo el oxígeno presente en el aire alimenta la llama, cómo las altas temperaturas aportan la energía de activación y cómo las hojas secas actúan como el material combustible. Hice especial énfasis en que, al comprender que el fuego requiere de estas tres "llaves" para existir, basta con eliminar o aislar una sola de ellas para prevenir que un conato se transforme en un incendio incontrolable. Los deportistas asimilaban con éxito que el control de los materiales inflamables es su principal herramienta de prevención en el estadio.

Finalmente, la actividad concluyó con un balance sumamente positivo y un fuerte compromiso de cuidado ambiental por parte de todo el equipo de patinaje. Reportó que los jóvenes deportistas demostraron un dominio claro sobre la química de la combustión, logrando identificar con rapidez los factores de riesgo físico dentro del complejo deportivo municipal. Al cierre de la sesión, los patinadores asumieron el rol de guardianes ecológicos, prometiendo mantener las áreas comunes y las pistas libres de acumulaciones de materiales inflamables que completan el triángulo del fuego. Esta intervención logró dejar una capacidad instalada muy valiosa en la comunidad deportiva, promoviendo una cultura de prevención basada en el conocimiento científico, la disciplina grupal y el respeto por los entornos naturales.

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos

The screenshot shows a Microsoft Word document titled "DATOS". The ribbon is set to "Inicio" (Home). The document content is a table with 8 columns and 10 rows. The table contains data about various events, including dates, locations, types of events, names of events, locations, times, and names of people. The table is partially obscured by a vertical scrollbar on the right side.

01/04/2026	La Unión	Socialización	Intervenciones Forestales	Polideportivo El Jardín	Urbana	12:00 AM	Polideportivo Juvenil
01/05/2026	La Unión	Socialización	Cambio Climático	Estadio Municipal De La Unión valle	Urbana	4:00 PM	Polideportivo Juvenil
01/06/2026	La Unión	Socialización	Intervenciones Forestales	Estadio Municipal De La Unión valle	Urbana	4:00 PM	Polideportivo Juvenil
01/07/2026	La Unión	Socialización	Cambio Climático	Estadio Municipal De La Unión valle	Urbana	4:00 PM	Polideportivo Juvenil
01/08/2026	La Unión	Socialización	Intervenciones Forestales	Polideportivo El Jardín	Urbana	3:30 AM	Polideportivo Juvenil
01/09/2026	La Unión	Socialización	Cambio Climático	E.E. Argentino Ricardo Cardona	Urbana	8:00 AM	Polideportivo Juvenil
01/10/2026	La Unión	Socialización	Intervenciones Forestales	Estadio Municipal De La Unión valle	Urbana	4:00 PM	Polideportivo Juvenil
01/11/2026	La Unión	Socialización	Cambio Climático	E.E. Argentino Ricardo Cardona	Urbana	8:00 AM	Polideportivo Juvenil
01/12/2026	La Unión	Socialización	Intervenciones Forestales	Polideportivo El Jardín	Urbana	3:30 AM	Polideportivo Juvenil



FECHA: 31 - 05 - 2026

Enví de manera oportuna a la plataforma de almacenamiento compartido Drive toda la documentación técnica y los soportes de mi gestión recolectados durante el mes de mayo, asegurando el cumplimiento de las metas de visibilidad institucional. Dentro de este reporte consolidado, incluí detalladamente las actas, listados de asistencia y registros fotográficos de las socializaciones realizadas con la comunidad, además de los informes descriptivos de las diversas acciones ambientales que ejecuté en los territorios priorizados. Asimismo, adjunté las bases de datos y los tableros de control que contienen las estadísticas mensuales, permitiendo un análisis preciso del impacto de mis intervenciones y el alcance de los indicadores de mi cumplimiento contractual. Toda esta información digitalizada fue organizada rigurosamente en las carpetas correspondientes para facilitar los procesos de auditoría, seguimiento y control por parte de la supervisión, garantizando la transparencia en el manejo de los datos y el acceso inmediato a las evidencias de mi trabajo de campo. Este cargue documental representa el cierre administrativo de mis actividades del periodo, reflejando mi compromiso con la sistematización de la información y la protección del patrimonio natural y social gestionado durante el presente mes de ejecución.

Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.

ARTICULACIÓN



FECHA: 29 - 05 - 2026

Participé en una jornada de articulación institucional el pasado 29 de mayo de 2026 en la sede principal de la Institución Educativa Argemiro Escobar Cardona. El propósito fundamental de este encuentro consistió en coordinar esfuerzos técnicos y pedagógicos para retomar el proyecto de la huerta escolar con los alumnos de grado séptimo. Durante la actividad, establecí las directrices para la adecuación del terreno y la selección estratégica de semillas adaptadas al clima local. De igual manera, definí los roles de los estudiantes para asegurar la sostenibilidad del espacio productivo en el tiempo. Mi intervención facilitó la integración de conceptos sobre seguridad alimentaria y sostenibilidad ambiental en el currículo práctico de los jóvenes, promoviendo la apropiación de los recursos naturales. Mediante este proceso de concertación entre la institución y mi equipo técnico, logré reactivar un aula viva de aprendizaje continuo para toda la comunidad académica. Esta gestión que lideré fortalece los procesos de educación ambiental y empoderamiento estudiantil en el territorio, garantizando que el proyecto productivo se convierta en una herramienta pedagógica estable y efectiva durante el resto del calendario escolar vigente, consolidando así el compromiso institucional con el medio ambiente.

ACCIÓN AMBIENTAL



FECHA: 04 - 05 - 2026

Realicé una significativa jornada de sensibilización y acción ambiental el pasado 04 de mayo de 2026 en las instalaciones de la Institución Educativa Argemiro Escobar Cardona, específicamente en la sede Simón Bolívar. Esta actividad la llevé a cabo con el propósito fundamental de conmemorar el Día Internacional del Combatiente de Incendios Forestales, rindiendo un sentido homenaje a quienes protegen nuestros ecosistemas y, simultáneamente, fortaleciendo la cultura de la prevención desde el ámbito escolar. Durante el encuentro, brindé una explicación detallada a los estudiantes, abarcando un amplio rango académico que incluyó desde los niños de jardín hasta los jóvenes de grado once, adaptando mi lenguaje técnico a cada nivel de aprendizaje.

En el segundo bloque de la sesión, estructuré la jornada a través de una charla pedagógica magistral y diversas dinámicas lúdicas que diseñé para este grupo poblacional. Mediante estas actividades, los alumnos aprendieron conmigo a identificar los factores de riesgo que desencadenan las conflagraciones en las zonas rurales y boscosas de la región, analizando de cerca la realidad de su entorno. Enfatice en las acciones concretas que cada individuo puede realizar para evitar incendios, tales como el manejo responsable de residuos y la eliminación de prácticas peligrosas como las quemadas controladas, motivando a los jóvenes a adoptar hábitos sostenibles que protejan la integridad de sus veredas y corregimientos.

Posteriormente, gracias a esta intervención, logré fomentar una conciencia crítica sobre la protección de la biodiversidad y el respeto por la labor abnegada de los bomberos forestales. Este proceso pedagógico permitió que la comunidad estudiantil se convirtiera en multiplicadora de mis mensajes preventivos en sus propios hogares. Bajo mi orientación, los alumnos comprendieron que la protección del medio ambiente

no es una tarea aislada, sino un compromiso colectivo que requiere de vigilancia constante. Facilitar que los estudiantes reconozcan el valor de los servicios ecosistémicos fue una prioridad en mi intervención, logrando que el respeto por la vida silvestre se convirtiera en el eje central de la discusión.

Finalmente, al finalizar la actividad, validé el conocimiento adquirido por los estudiantes, quienes demostraron satisfactoriamente haber comprendido la importancia de salvaguardar el entorno natural para las futuras generaciones. Esta labor técnica me permitió cumplir con los objetivos de educación ambiental que tenía programados para el mes de mayo, dejando una capacidad instalada real en la institución educativa para la reducción de riesgos en el territorio. Concluí la jornada con la satisfacción de haber sembrado una semilla de responsabilidad ecológica en los estudiantes, asegurando que la información suministrada se traduzca en acciones reales que minimicen la ocurrencia de incendios forestales y fortalezcan la resiliencia de la comunidad académica frente al cambio climático.

ACCIÓN AMBIENTAL



FECHA: 15 - 05 - 2026

Realicé una significativa jornada de acción ambiental en el barrio Las Palmas el pasado 15 de mayo de 2026, integrando de manera estratégica la sensibilización sobre el cambio climático con la celebración del Día del Reciclaje. Este encuentro lo diseñé con el propósito de fortalecer la resiliencia comunitaria y la protección de los recursos naturales desde la participación ciudadana activa bajo mi orientación técnica. Durante la apertura de la sesión, establecí los conceptos fundamentales sobre la crisis climática actual, incentivando en los habitantes una visión crítica sobre la importancia de mitigar el impacto ambiental mediante la adopción de prácticas responsables que inicien desde la gestión doméstica de residuos y la valoración de su entorno local.

Posteriormente, lideré una actividad técnica de pintura textil enfocada específicamente en los principios de la economía circular, invitando formalmente a la comunidad a intervenir prendas de segundo uso tales como camisetas o toallas viejas. Mi objetivo en esta fase fue demostrar, de forma práctica, que a través de la creatividad es posible transformar objetos que usualmente se consideran desechos en piezas totalmente renovadas y útiles. En este sentido, abordé cómo las elecciones cotidianas y la extensión del ciclo de vida de los productos influyen directamente en la reducción de la huella ecológica, promoviendo en consecuencia una cultura de prevención y cuidado colectivo que inicie desde el reconocimiento de los límites del planeta.

En la ejecución técnica de la dinámica, promoví el uso de elementos naturales, tales como hojas secas recolectadas directamente del suelo, para ser empleadas como sellos en el estampado de figuras de flores y mariposas. Este proceso buscó establecer un vínculo directo y artístico con la naturaleza, lo cual requirió de gran paciencia y dedicación por parte de los asistentes bajo mi supervisión pedagógica. Mediante esta metodología, logré una interacción proactiva y cargada de sensibilidad entre los habitantes del barrio y mi equipo de gestores ambientales, permitiendo que el desarrollo de habilidades manuales se convirtiera en un vehículo para la reflexión profunda sobre la interconexión entre el arte, la sostenibilidad y el territorio que habitan.

Finalmente, el cierre de la actividad se centró en la consolidación de compromisos ambientales donde validé la apropiación de los conceptos de reutilización creativa discutidos durante la jornada. Los resultados obtenidos en el barrio Las Palmas me demostraron que el trabajo hecho con amor y dedicación reafirma el compromiso mutuo por la preservación del medio ambiente. Concluí la sesión motivando a los participantes a ser multiplicadores de estas acciones en sus hogares, asegurando de esta manera que la economía circular se convierta en una verdadera herramienta de transformación social en sus manos. En definitiva, esta intervención me permitió cumplir satisfactoriamente con los objetivos de educación ambiental, dejando una base sólida para la mitigación del consumo desmedido en la comunidad.

ACCIÓN AMBIENTAL



FECHA: 20- 05 - 2026

Realicé una jornada de intervención ambiental de gran relevancia el pasado 20 de mayo en el sector del Mirador de las Brisas, con el objetivo primordial de conmemorar el Día Mundial de las Abejas mediante una siembra estratégica de árboles. Esta iniciativa la concebí para fortalecer los corredores biológicos locales, reconociendo que la restauración del paisaje es un pilar fundamental para enfrentar los desafíos climáticos actuales en nuestro territorio. Durante la apertura del evento, destacué ante los asistentes la importancia de la conservación de los insectos polinizadores como un factor determinante para la seguridad alimentaria y la estabilidad de los ecosistemas, promoviendo una visión de responsabilidad compartida.

Posteriormente, en el desarrollo técnico de la actividad, procedí a coordinar la plantación de especies vegetales que seleccioné cuidadosamente por ser ricas en néctar. Mi intención con esta selección específica fue garantizar una oferta floral óptima que favorezca la nutrición, preservación y tránsito de las abejas dentro del área que intervenimos. Mi labor técnica se enfocó en dirigir los procesos de plantación adecuada, supervisando que cada ejemplar fuera ubicado según los requerimientos técnicos del terreno y explicando a los participantes la importancia biológica de estas especies melíferas para el equilibrio ecológico del sector.

A pesar de los esfuerzos de convocatoria que realicé previamente y la trascendencia de esta fecha ambiental, observé que, lastimosamente, no se alcanzó la cantidad de población civil que esperaba para un evento de este impacto social en la zona. No obstante, llevé a cabo la jornada con total éxito gracias al compromiso y la participación decidida de un grupo de 15 personas, integrado por miembros de la comunidad y delegados de la alcaldía municipal. Coordiné el apoyo logístico con el personal gubernamental presente, lo que permitió optimizar los recursos disponibles y asegurar que el área de siembra quedara correctamente establecida bajo mis estándares técnicos.

Finalmente, esta acción me permitió establecer un precedente de conservación en el Mirador de las Brisas, asegurando que el objetivo ambiental se cumpliera rigurosamente a pesar de las limitaciones observadas en la asistencia ciudadana. Documenté el impacto de esta siembra como parte de mis indicadores de gestión del mes de mayo, enfatizando la necesidad de continuar promoviendo estos espacios de participación para el fortalecimiento de la biodiversidad. En definitiva, mi intervención permitió embellecer el paisaje del territorio y consolidar

un compromiso a largo plazo con la protección de los polinizadores, asegurando que la comunidad reconozca la importancia de mantener el equilibrio natural de nuestra región.

ACCIÓN AMBIENTAL



FECHA: 22 - 05 - 2026

Realicé una participación activa en la jornada de sembratón organizada en el barrio La Cruz el pasado viernes 22 de mayo, evento que se desarrolló en el marco de la celebración del Día de la Diversidad. Esta iniciativa fue el resultado de una articulación institucional exitosa que logré coordinar junto a entidades clave como la CVC, la Secretaría de Agricultura y la empresa Veolia, contando además con el apoyo entusiasta de los estudiantes de grado noveno de la Institución Educativa San José. Mi propósito fundamental en este encuentro fue integrar a la comunidad educativa y a las autoridades ambientales en un esfuerzo conjunto por fortalecer el patrimonio ecológico del sector, promoviendo el compromiso ciudadano con la preservación de los ecosistemas y la educación ambiental práctica.

Durante el desarrollo de la actividad, dirigí la siembra estratégica de cincuenta árboles de diversas especies nativas, seleccionándolas meticulosamente por su capacidad de adaptación y el beneficio biológico específico que aportan a nuestro entorno local. A través de esta labor técnica, orienté a los jóvenes estudiantes en la aplicación de conocimientos prácticos sobre biodiversidad, enfatizando cómo la restauración forestal actúa como una herramienta determinante para enfrentar los desafíos climáticos actuales en nuestro territorio. Mi intervención permitió asegurar que cada ejemplar fuera plantado bajo las condiciones técnicas ideales para garantizar su crecimiento y supervivencia a largo plazo.

Mi visión a largo plazo con esta intervención es que, al alcanzar su madurez, estos cincuenta ejemplares se transformen en refugios naturales y estaciones permanentes de alimentación para las aves migratorias y las especies locales que habitan la zona. Con esta acción, busco consolidar corredores biológicos y zonas de confort ambiental que garanticen la protección de la fauna silvestre, mejorando significativamente la biodiversidad y la calidad del entorno natural para todos los residentes del barrio La Cruz. Considero que la creación de estos hábitats es esencial para reconectar los ecosistemas fragmentados y proporcionar los recursos necesarios que mantengan el equilibrio biológico de nuestra región.

Finalmente, al concluir la jornada, validé los compromisos de cuidado y mantenimiento que adquirieron los participantes para proteger estos nuevos árboles. Documenté cada fase de la actividad como parte de mis indicadores de gestión mensual, reafirmando que la articulación entre las instituciones y la comunidad es el motor que impulsa la sostenibilidad ambiental efectiva. Me aseguré de dejar instalada una conciencia de protección en los estudiantes, quienes ahora actúan como guardianes de este espacio, garantizando que el trabajo que realicé junto a las autoridades ambientales y la ciudadanía se traduzca en un legado ecológico duradero para el bienestar de todos los habitantes del sector.

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

FIRMA: Sindy Magaly Perea López
NOMBRE: SINDY MAGALY PEREA LOPEZ
C.C: 1.112.620.156

PS Recaudador:
916049 LA UNION VALLE CARRERA 14

Cantidad cupones: 1

Identificacion: 1112620156

Nombre: CINDY MAGALY

Apellido 1: PEREA

Apellido 2: NNN

TIPO DOCUMENTO: CEDULA DE CIUDADANIA

TELEFONO: 2222222

Codigo Planilla: 4648611001

Periodo Pago: 2026/04

Valor Comision: 0

Valor Iva Comision: 0

Referencia Valor

1112620156 \$541.800,00

Valor recibido: \$541.800,00

Forma de pago: EFECTIVO

Aplica condiciones particulares con el
cliente beneficiario

Conserve este recibo es el unico



PLANILLA INTEGRADA AUTOLIQUIDACIÓN APORTES
SOPORTE DE PAGO GENERAL



DATOS GENERALES DEL APORTANTE		11/03/2018	
CÉNTA DE CREDITACIÓN: NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN		NÚMERO DE PLANILLA	
NOMBRE O RAZÓN SOCIAL: LA JIN		NÚMERO DE PLANILLA	
DIRECCIÓN: CAROLINA DE LA ROSA 1000		NÚMERO DE PLANILLA	
CÓDIGO POSTAL: 2200114		NÚMERO DE PLANILLA	
TELÉFONO: 0222 444 444		NÚMERO DE PLANILLA	
CORREO ELECTRÓNICO: LA JIN@LAJIN.COM		NÚMERO DE PLANILLA	
NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN: 12345678901234567890		NÚMERO DE PLANILLA	
NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN: 12345678901234567890		NÚMERO DE PLANILLA	

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	NÚM. CONTRIBUTIVOS	COTIZACIÓN	VALOR	VALOR PAGADO
01	Seguro de Vida	1	\$ 200.000	\$ 200.000	\$ 200.000

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	NÚM. CONTRIBUTIVOS	COTIZACIÓN	VALOR	VALOR PAGADO
02	Seguro de Accidentes	1	\$ 100.000	\$ 100.000	\$ 100.000

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	NÚM. CONTRIBUTIVOS	COTIZACIÓN	VALOR	VALOR PAGADO
03	Seguro de Salud	1	\$ 150.000	\$ 150.000	\$ 150.000

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	NÚM. CONTRIBUTIVOS	COTIZACIÓN	VALOR	VALOR PAGADO
04	Seguro de Retiro	1	\$ 100.000	\$ 100.000	\$ 100.000

TOTAL PAGADO: \$ 541.800

EFFECTIVO LTDA.
NIT: 830.131.993-1

ORDEN DE SERVICIO

N. OS: 9643500309
Cliente: 110263 PILA RECAO
Fecha: 19/05/2026 17:12:
PAP: 9190
Identificacion: 11126201
Nombre: CINDY MAGA
Apellido 1: PER
Apellido 2:
TIPO DOCUMENTO: CEDULA DE CIUDADAN
TELEFONO: 54564564
Codigo Planilla: 46537680
Periodo Pago: 20267
Valor Comision:
Valor Iva Comision:
Referencia: 1112620156 Valor: \$541.800.

Aplica condiciones particulares con el
cliente beneficiario

Conserve este recibo, es el unico
soporte valido para atender cualquier
reclamacion.

Para reclamaciones presente este
recibo; tel. (1) 6510101.
servicioalcliente@efecty.com.co.
www.efecty.com.co

 FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR	FO-PAR-29	Versión: 00	
		Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	No. 04- 2026
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: 31/05/2026	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA- INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: SINDY MAGALY PEREA LOPEZ	
Cedula beneficiario: 1.112.620.156 Dirección Beneficiario: URBANIZACIÓN LAS PALMAS MANZANA I CASA 85	
Correo Electrónico beneficiario: veredaelrincon122@gmail.com Teléfono beneficiario: 3243211261 Ciudad: LA UNIÓN, VALLE	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-18694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC 9100029000 del 21 DE ENERO DE 2026 No. CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026	
Valor Contrato: \$11.000.000 (ONCE MILLONES DE PESOS MCTE)	
Concepto: Cuota No. (4) – Cuota: MAYO del Contrato No. 040.10.05.26.963 del 20/ENERO/2026 .	
Cuenta de Ahorros ☒ Corriente ☐ No.: 91281382468 Banco: BANCOLOMBIA	
Valor: \$2.000.000	
Son: DOS MILLONES DE PESOS M/CTE	
SI ☐ NO ☒ DECLARO RENTA	
 Firma y cédula del Beneficiario No. C.C. 1.112.620.156	



**Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio
Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)**



Documento No. 2500081415
Referencia: 2100066530
RUT del Tercero: 11126201568
Código del Tercero: 1112620156
Centro Gestor: 1220
Fondo: 12100004
Concepto DIAN: C4 CPS963

Fecha de Contabilización: 26.05.2026
SINDY MAGALY PEREA LOPEZ
Documento RPC: 9100029000
INCIVA
ICLD Sec Ambiente

Página 1 de 1.

Descripción:

Posic	Cuenta	Civ	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900202	50	Infivalle- ahorro- S	X-BANCOS	0	1.870.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.870.000	0
Total:					1.870.000	1.870.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Total:			0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
Total:		0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaño

Elaborado por



INCIVA

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio
Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)



INCIVA

Documento No. 2100066530
Referencia: C4 CPS963
RUT del Tercero: 11126201568
Código del Tercero: 1112620156
Centro Gestor: 1220
Fondo: 12100004
Concepto DIAN: C4 CPS963

Fecha de Contabilización: 23.05.2026
SINDY MAGALY PEREA LOPEZ
Documento RPC: 9100029000
INCIVA

ICLD Sec Ambiente

Página 1 de 1.

Descripción: C4 CPS963

Posic	Cuenta	Civ	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.870.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	2.000.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	20.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	20.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	40.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	10.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	40.000
Total:					2.000.000	2.000.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deducción Estampillas Prohospitales - Deducción estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deducción Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	2.000.000	40.000
Deducción Estampillas Pro Uceva - Deducción Estampilla UCEVA	0,5000	2.000.000	10.000
Deducción Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv	2,0000	2.000.000	40.000
Total:			130.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	2.000.000	0
Total:		2.000.000	0

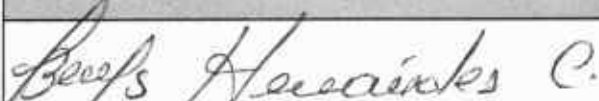
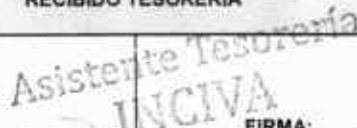
Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Dainer Obdulio Cortes Castillo

Elaborado por

 INCIVA INSTITUTO COLOMBIANO DE REGISTROS Y CATASTRO	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1
NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: SINDY MAGALY PEREA LOPEZ				
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X		OTRO:	NÚMERO: 1,112,620,156	
COBRO		INICIAL:	MENSUAL: X	FINAL: MES: MAYO
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		LA UNIÓN, VALLE		
CONTRATO		040.10.05.26.963 DEL 20/01/2026		
CDP		8100006445 DEL 13/01/2026		
REGISTRO PRESUPUESTAL		9100029000 DEL 21/01/2026		
NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION		 FIRMA:	FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa	FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa
Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	X	
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota 1)		Documento de Causación	21-66530	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota 1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)		
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)		
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago		
Certificación bancaria (solo aplica en la cuota 1)	X			
 NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD		 FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa 22-5-2026	
MOTIVO DE DEVOLUCION:		Si	FECHA: dd/mm/aa	RECIBE: NOMBRE Y FIRMA
Ruta 2: Verificación de documentos en Tesorería				
RECIBIDO TESORERIA				
NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA		 FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa 25 MAY 2026	
Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	Marcar X	Ruta 3: Documentos oficina Jurídica	Marcar X	
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada		
Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota 1)		Documento de Causación		
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota 1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)		
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)		
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago		
NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA		FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa	