Transformación de la educación inicial, preescolar, básica y media con enfoque integral para la reducción de desigualdades y construcción de la paz nacional

Universidad Pedagógica Nacional
Vicerrectoría de Investigación, Extensión y Proyección Social
Dirección de Asesorías y Extensión

Convenio interadministrativo número CO1.PCCNTR.9010916 de 2026 suscrito entre el Ministerio de Educación Nacional (MEN) y la Universidad Pedagógica Nacional (UPN).

Piezas elaboradas

Elaboró:

Camila Andrea Gómez Avendaño

Objeto:

Aunar esfuerzos técnicos, pedagógicos y financieros para el fortalecimiento pedagógico y curricular de los establecimientos educativos focalizados en las estrategias de los sistemas de educación media y superior – SIMES y ESenTUCOLE.

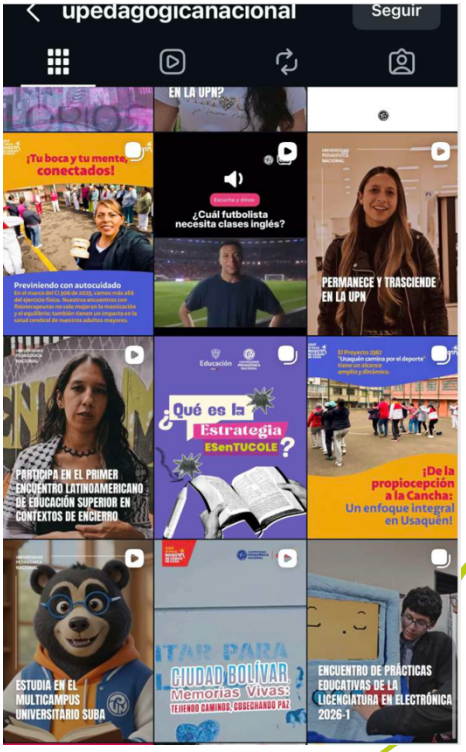
2026

Piezas para líderes en territorio



En el marco del Convenio Interadministrativo No. 90109-16 de 2026, suscrito entre el Ministerio de Educación Nacional (MEN) y la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), se han desarrollado diversas piezas comunicativas que, si bien no han sido difundidas a través de canales o redes sociales propias de la estrategia, han desempeñado un papel fundamental en la divulgación de las acciones, actividades y avances implementados, fortaleciendo los procesos de comunicación y visibilización en los diferentes territorios.

Aunque la estrategia no cuenta con redes sociales propias, la Universidad Pedagógica Nacional ha desempeñado un papel clave en la difusión de diversos contenidos, facilitando la visibilización de las acciones, actividades y avances desarrollados en el marco del convenio a través de sus canales institucionales.



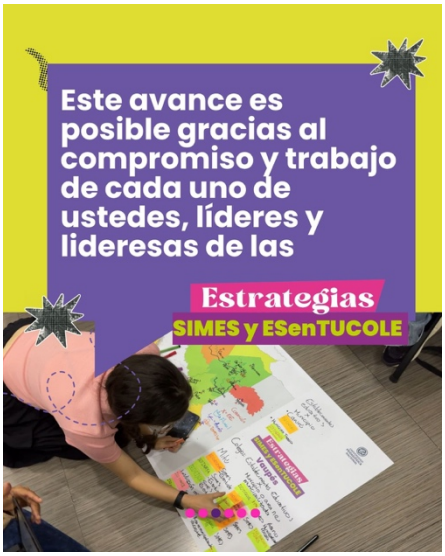

upedagogicanacional y 2 más
3/5
Y el papel de la
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
Agrega una idea...
394
31
5
upedagogicanacional Las estrategias SIMES y

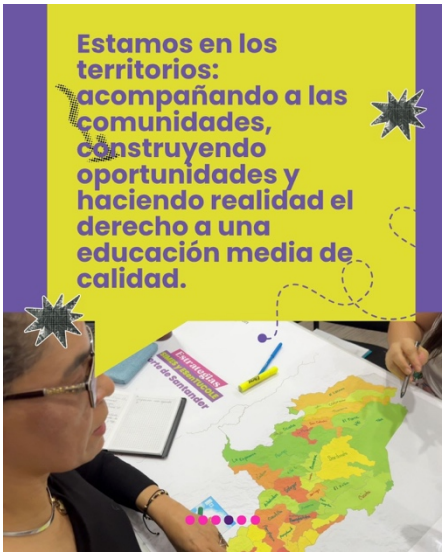

no, no la he escuchado.
upedagogicanacional · Seguir
upedagogicanacional 6 d
🎓✨ La estrategia Educación Superior en tu Colegio es una apuesta del Gobierno Nacional para cerrar las brechas de acceso a la universidad. Los sueños que antes terminaba en grado 11, hoy continúan.
Gracias al trabajo articulado entre el @mineducacioncol y la Universidad Pedagógica Nacional, la educación pública se consolida como un derecho, no un privilegio.
El futuro se construye desde el aula 👩🏽‍🏫.
Todavía no hay comentarios.
66
Hace 6 días
Inicia sesión para indicar que te gusta o comentar.

Este boletín se produce con el objetivo de consolidar y difundir un resumen de las principales actividades desarrolladas en los territorios durante la semana, permitiendo visibilizar el trabajo realizado por los equipos, compartir los avances alcanzados y fortalecer la circulación de información entre los diferentes actores de la estrategia.











Esta pieza fue elaborada con el propósito de dar a conocer, de manera oportuna, el desarrollo de las actividades adelantadas por la estrategia SIMES, visibilizando las acciones que se ejecutaban en los diferentes territorios y promoviendo el conocimiento de sus avances.





Educación

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

CONVENIO INTERADMINISTRATIVO

Estrategias SIMES y ESenTUCOLE

Somos la Revolución del Cambio

¿Cómo avanza la estrategia de comunicaciones?

Cobertura en el territorio

4 meses de gestión

SIMES

2

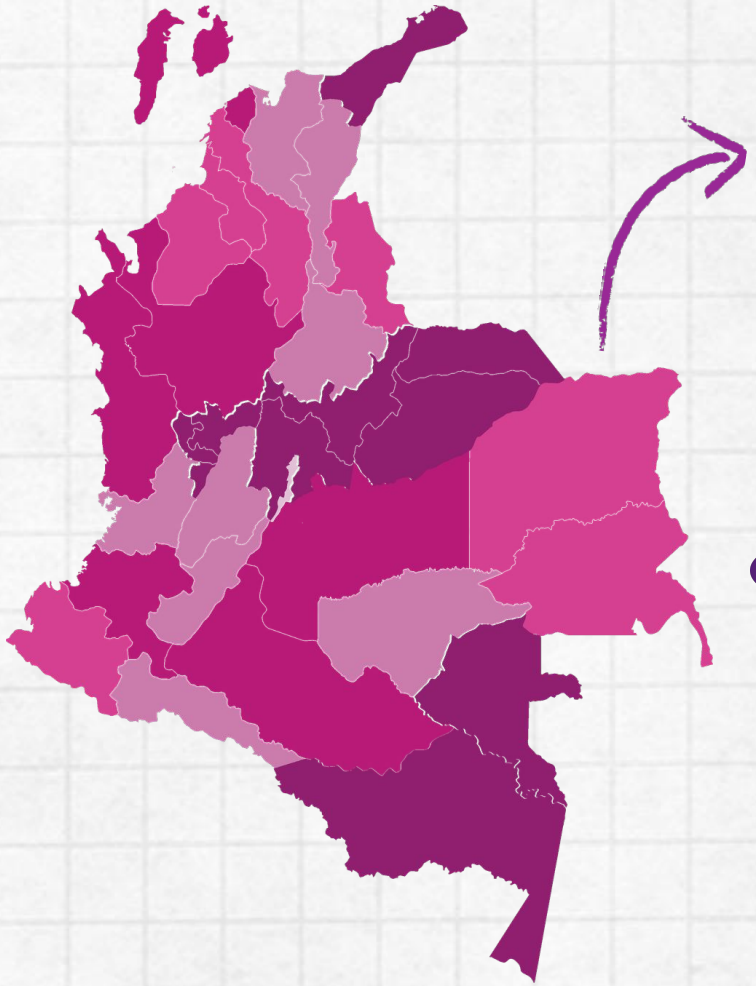
estrategias

90.000

Líderes y alcance de instituciones

4 líneas de apoyo comunicativo:

- Difusión de la estrategia
- Encuentro de líderes
- Formación territorial
- Diplomado



ESenTUCOLE

2 líneas de apoyo comunicativo:

- Material pedagógico
- Información para docentes y líderes

32

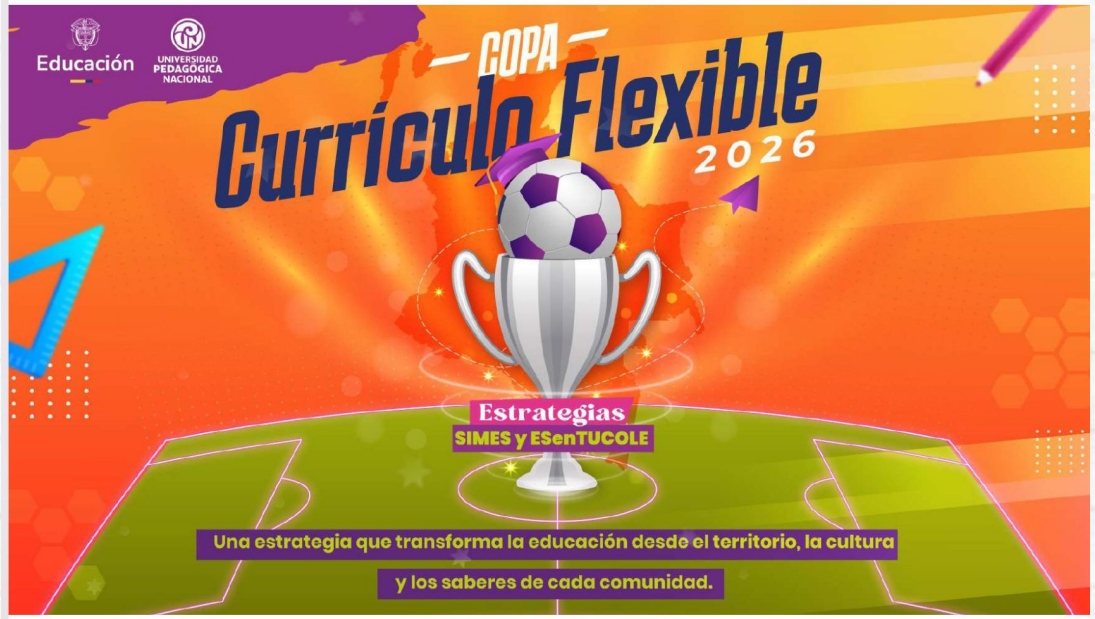
Departamentos



Durante estos meses se diseñó y validó la estrategia de comunicaciones del proyecto, alineada con los lineamientos del MEN y la UPN.

Además:

- Se organizaron 3 parrillas de contenido.
- Se creó un repositorio documental.
- Se consolidó 5 bases de medios alternativos.
- Se estableció 1 canal interno para la circulación de información.
- Acompañamos a líderes en sus comunicaciones.


Educación
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
COPA
Currículo Flexible
2026
Estrategias
SIMES y ESenTUCOLE
Una estrategia que transforma la educación desde el territorio, la cultura
y los saberes de cada comunidad.


COPA
Currículo Flexible
2026
Estrategias
SIMES y ESenTUCOLE

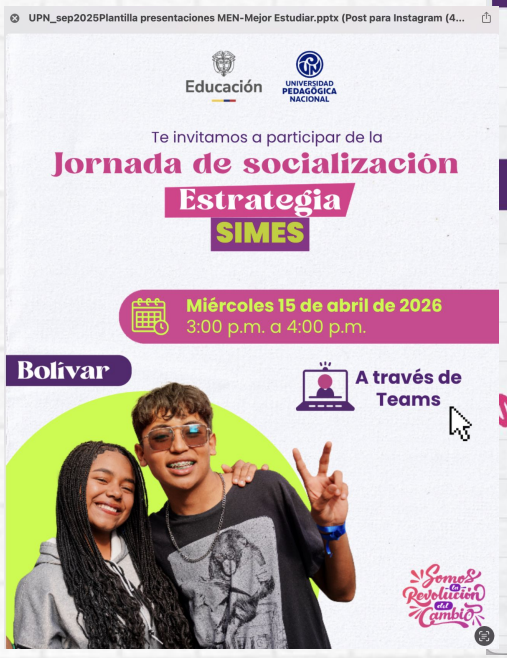


La comunicación audiovisual se orientó a documentar procesos, recoger experiencias y fortalecer la formación de líderes.

Se desarrollaron:

- 5 videos del Encuentro de Líderes
- Material audiovisual para formación territorial
- Registros fotográficos y audiovisuales de eventos
- En interno, el apoyo es a la elaboración de instructivos para apoyar procesos administrativos





SIMES y ESenTUCOLE desarrollan acciones distintas, pero siguiendo la línea del MEN por temas de recordación en territorio.

Por eso se construyó:

Sistema gráfico institucional.

2 Plantillas y presentaciones.

3 Banners y piezas de difusión.

Pendones y materiales para eventos.



También acompañó todo el proceso de participación mediante:

Campaña de convocatoria.

Formularios de inscripción.

Material gráfico de apoyo.

Preguntas frecuentes.

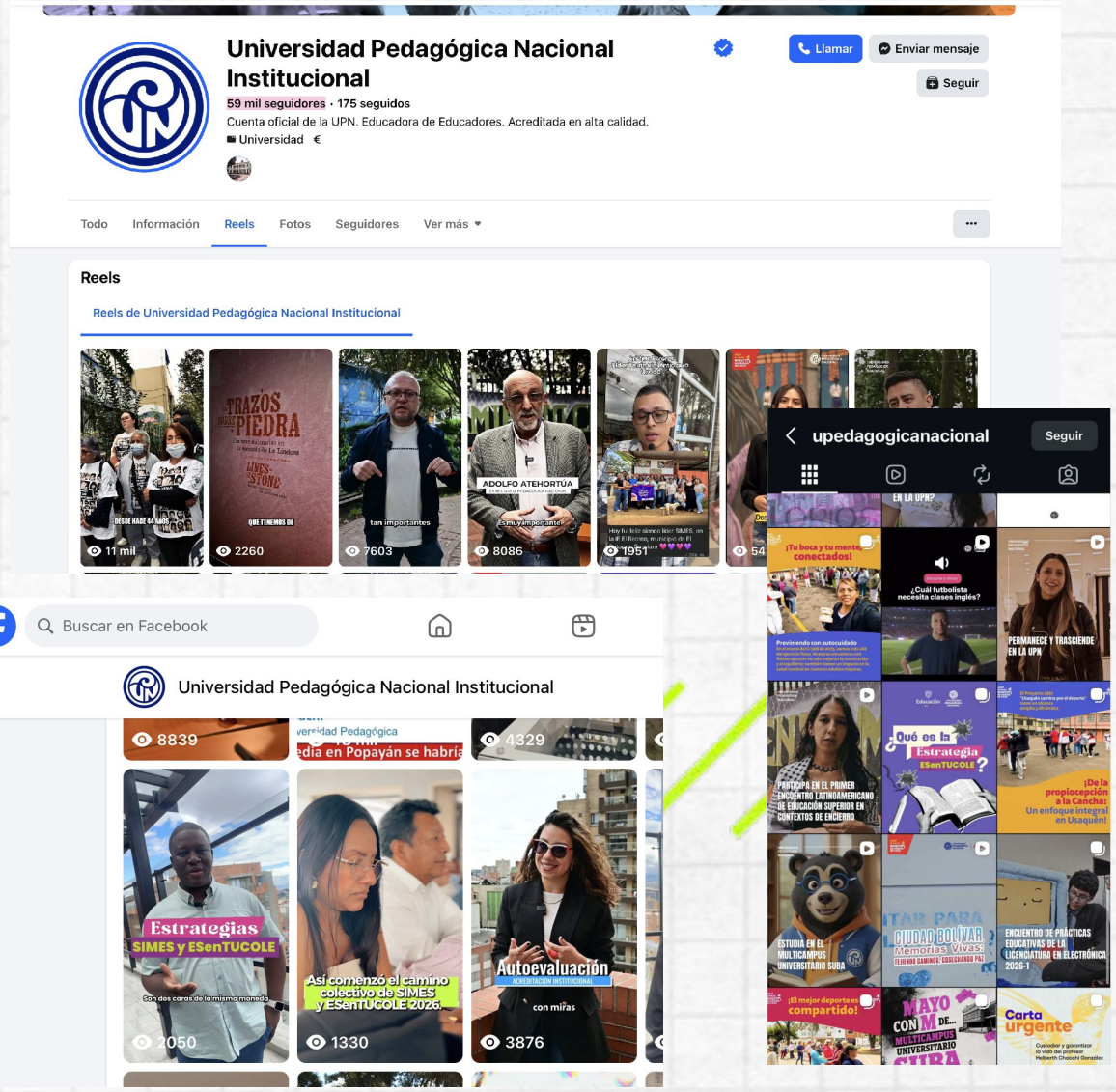
Seguimiento y análisis de participación.

Estado actual

Los participantes ya se encuentran inscritos y actualmente se avanza en la habilitación de los primeros módulos, incluyendo foros, documentos académicos y recursos descargables para facilitar el acceso desde territorios con limitaciones de conectividad.

Educación

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL



Uno de los principales retos fue la ausencia de canales propios del proyecto.

A partir de marzo se logró comenzar la publicación de contenidos a través de los canales institucionales de la UPN.

Alcance potencial

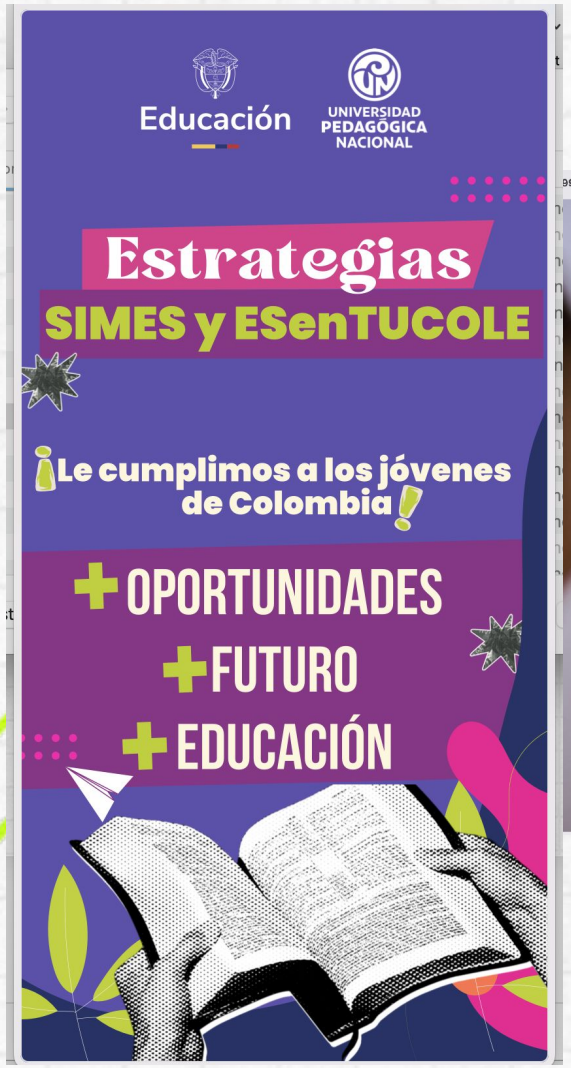
Redes UPN: 31.600 seguidores

Facebook UPN: 59.000 seguidores

Más de 90.600 personas

con posibilidad de conocer los avances, historias y resultados del proyecto.

Somos La Revolución del Cambio





La producción comunicativa acompañó directamente la implementación de ambas estrategias.

- **Para SIMES**
- Encuentro de líderes.
- Formación territorial.
- Diplomado.
- Socialización de la estrategia.
- **Para ESenTUCOLE**
- Material pedagógico.
- Preguntas frecuentes.
- Recursos de orientación.



Diplomado: estrategia de comunicación

Acciones realizadas

Campaña de convocatoria

Formularios de inscripción

- Banners y piezas promocionales
- Preguntas frecuentes
- Reportes y seguimiento estadístico

Estado actual

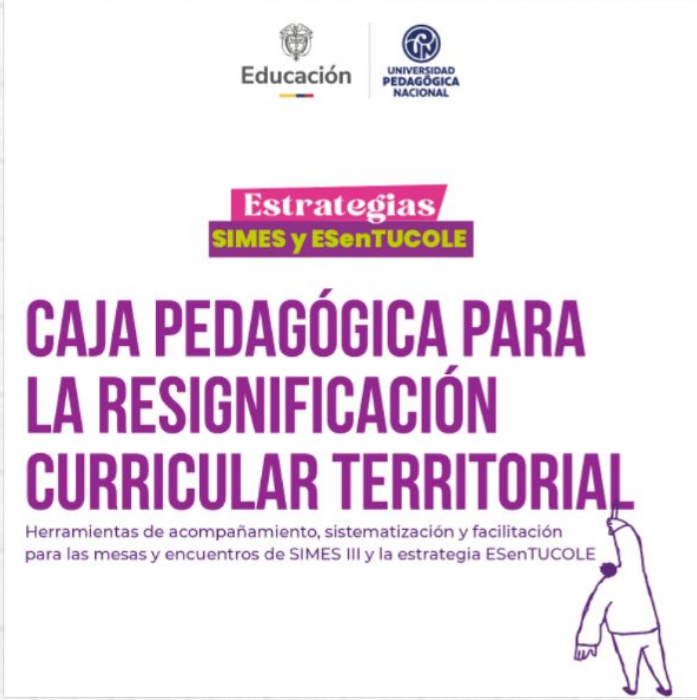
Participantes inscritos

Módulos iniciales en montaje

Recursos pedagógicos cargados

Foro y documentos de docentes disponibles

El siguiente paso es garantizar que todo el conocimiento generado en los territorios permanezca y pueda consultarse en el tiempo.
Para ello proponemos una caja pedagógica cuyo propósito es más cercano al día a día de quienes facilitan mesas, sistematizan encuentros y acompañan comunidades: ofrecer un lenguaje común, unos personajes con los que puedan identificarse y unas herramientas sencillas que puedan aplicarse desde el primer recorrido territorial hasta la revisión anual del proceso.



Flujo de trabajo propuesto

1. Captura conjunta en territorio con una guía ya elaborada

Recolección de evidencias, testimonios, fotografías y material audiovisual.

Aprovechamiento de una misma actividad para responder a necesidades de Sistematización y Comunicaciones.

2. Consolidación y marcado

Organización y rotulación de evidencias en el repositorio documental.

Identificación de experiencias y relatos con potencial comunicativo.

3. Entrega semanal de insumos

Ciclo de cargue y reporte semanal.

Disponibilidad permanente de información actualizada para la producción de contenidos.

4. Producción y validación

Elaboración de piezas comunicativas alineadas con los hitos del proyecto.

Verificación conjunta de la calidad, precisión y pertinencia de los contenidos.

5. Publicación y archivo

Difusión de contenidos.

Incorporación de productos finales al repositorio institucional.

Alimentación de los productos de cierre y de la memoria del proyecto.