Impreso el 4/06/2026 4:15:54 p. m.

Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Construcción DE COMEDOR EN EL CENTRO ETNOEDUCATIVO EL ARROYO ZONA RURAL DEL DISTRITO DE RIOHACHA – La Guajira

Tipología

A - PIIP - Bienes y Servicios

Código BPIN

202600000014461

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 27/04/2026 17:23:18

Identificador: 1728927

Formulador Ciudadano: JAIME ORLANDO BRUGES MORENO

Formulador Oficial : MAURICIO ENRIQUE RAMIREZ ALVAREZ

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2022-2026) Colombia Potencia Mundial de la Vida

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

Transformación	Pilar	Catalizador	Componente
2. Seguridad humana y justicia social	02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar	03. Educación de calidad para reducir la desigualdad	a. Primera infancia feliz y protegida

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

PLAN DE DESARROLLO CUMPLIENDO LA PALABRA 2024 - 2027

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Desarrollo Sostenible e Inclusivo

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Empoderamiento de Comunidades Indígenas

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

RIOHACHA SOCIALMENTE SANA Y SOSTENIBLE 2024 - 2027

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

RIOHACHA PRODUCTIVAMENTE SANA Y SOSTENIBLE

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

Programa de Inclusión Social y Equidad Desarrollo Cultural y Educativo

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Instrumentos de planeación de grupos étnicos

05 - Otros Instrumentos de Planeación

Plan de Desarrollo

Estrategia

Programa

Identificación y descripción del problema

Problema central

falta de infraestructura adecuada para la alimentación escolar en el centro etnoeducativo el arroyo zona rural del distrito de Riohacha – La Guajira

Descripción de la situación existente con respecto al problema

El Centro Etnoeducativo El Arroyo, ubicado en la zona rural del distrito de Riohacha, presta servicios educativos a población mayoritariamente perteneciente a comunidades étnicas, en condiciones de alta vulnerabilidad socioeconómica.
Actualmente, la institución no cuenta con un comedor escolar adecuado, lo que genera múltiples dificultades en la prestación del servicio de alimentación escolar (PAE), afectando directamente la permanencia, el bienestar y el rendimiento académico de los estudiantes.
El suministro de alimentos, cuando se realiza, se lleva a cabo en espacios improvisados como aulas de clase, zonas abiertas o áreas no aptas, sin condiciones mínimas de higiene, almacenamiento, manipulación de alimentos ni mobiliario adecuado. Esta situación expone a los estudiantes a riesgos sanitarios y limita la cobertura efectiva del programa alimentario.
Adicionalmente, las condiciones climáticas de la región (altas temperaturas, vientos y polvo) agravan la problemática, al no existir infraestructura que garantice protección y comodidad durante la ingesta de alimentos.
La ausencia de un comedor escolar también afecta la organización institucional, ya que interfiere con las actividades académicas, genera desorden en los horarios y reduce el tiempo efectivo de aprendizaje.
En términos generales, la problemática se traduce en:
• Baja calidad en la prestación del servicio de alimentación escolar
• Riesgos para la salud de los estudiantes
• Disminución en la asistencia y permanencia escolar
• Bajo rendimiento académico
• Afectación al bienestar integral de la comunidad educativa

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

cobertura bruta en la educación inicial, preescolar, básica y media

Impreso el 4/06/2026 4:15:54 p. m.

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Baja apropiación social de los programas y proyectos educativos	**1.1** Baja capacidad para atender la demanda en cobertura educativa actual
	1.2 Infraestructura deficiente o en alto grado de deterioro

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Aumento en la deserción escolar	**1.1** Aumento de las desigualdades sociales y económicas de la región
2. Baja calidad de la educación en la región	**2.2** Bajo acceso a la educación superior y al mercado laboral

Impreso el 4/06/2026 4:15:54 p. m.

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
Actor: Municipal **Entidad:** RIOHACHA - LA GUAJIRA **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Mejorar las condiciones de vida de los estudiantes y docentes	Formulación y estructuración del proyecto, financiación, seguimiento y ejecución del proyecto.
Actor: Otro **Entidad:** DOCENTES **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Mejorar las condiciones de los usuarios de la institución educativa	Participación en el proyecto y veeduría ciudadana
Actor: Otro **Entidad:** ESTUDIANTES **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Mejoramiento de la calidad de vida estudiantil de cada uno de los usuarios de la institución	Cumplir con las indicaciones e instrucciones para realizar la ejecución de la mejor manera

02 - Análisis de los participantes

La alcaldía del distrito de Riohacha busca con este proyecto mejorar la calidad educativa de los estudiantes del centro etnoeducativo es por ello que deben existir varios cooperantes que velen por los intereses de los mismos como lo son: Alcaldía de Riohacha, docentes y comunidad ya que después de realizar este proyecto los beneficiarios serán los estudiantes y padres de familia que notaran una mejora en la calidad educativa de sus hijos, ya que tendrán mejores condiciones para aprender.

Impreso el 4/06/2026 4:15:54 p. m.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

345

Fuente de la información

simat riohacha - secretaria de educacion

Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica
Región: Caribe **Departamento:** La Guajira **Municipio:** Riohacha **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:**	margen derecho de la vía que comunidad a Riohacha con santa marta comunidad conocida como el arroyo en el Distrito de Riohacha. La ubicación especifica en coordenadas son: norte: 11 28´56,3” y al este: 72 55’24,2”

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

345

Fuente de la información

simat riohacha - secretaria de educacion

Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica	Nombre del consejo comunitario
Región: Caribe **Departamento:** La Guajira **Municipio:** Riohacha **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:**	margen derecho de la vía que comunidad a Riohacha con santa marta comunidad conocida como el arroyo en el Distrito de Riohacha. La ubicación especifica en coordenadas son: norte: 11 28´56,3” y al este: 72 55’24,2”	

Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

falta de infraestructura adecuada para la alimentación escolar en el centro etnoeducativo el arroyo zona rural del distrito de Riohacha – La Guajira

Objetivo general – Propósito

Mejorar condiciones de infraestructura para la alimentación escolar en el centro etnoeducativo el arroyo zona rural del distrito de Riohacha – La Guajira

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
NUMERO DE SEDES CONSTRUIDAS	**Medido a través de:** Número **Meta:** 1 **Tipo de fuente:** Informe	informes presentados

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Baja apropiación social de los programas y proyectos educativos	Aumentar la responsabilidad social de los programas y proyectos educativos para sostener la comunidad educativa
Causa indirecta 1.1 Baja capacidad para atender la demanda en cobertura educativa actual	Aumentar la capacidad para atender la demanda en cobertura educativa actual
Causa indirecta 1.2 Infraestructura deficiente o en alto grado de deterioro	Reducir el índice de infraestructura educativa que no cumple con lineamientos y estándares técnicos de calidad

Impreso el 4/06/2026 4:15:54 p. m.

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Construcción DE COMEDOR EN EL CENTRO ETNOEDUCATIVO EL ARROYO ZONA RURAL DEL DISTRITO DE RIOHACHA – La Guajira	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. Construcción DE COMEDOR EN EL CENTRO ETNOEDUCATIVO EL ARROYO ZONA RURAL DEL DISTRITO DE RIOHACHA – La Guajira

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Infraestructura educativa que cuenta con condiciones de calidad para la prestación del servicio educativo

Medido a través de

Número

Descripción

Construcción DE COMEDOR EN EL CENTRO ETNOEDUCATIVO EL ARROYO

Descripción de la Demanda

la demanda corresponde al número de aulas que necesitan para mejorar la calidad de vida de los estudiantes.

Descripción de la Oferta

La oferta corresponde al número de aulas óptimas para su desarrollo estudiantil

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2018	0,00	1,00	-1,00
2019	0,00	1,00	-1,00
2020	0,00	1,00	-1,00
2021	0,00	1,00	-1,00
2022	0,00	1,00	-1,00
2023	0,00	1,00	-1,00
2024	0,00	1,00	-1,00
2025	0,00	1,00	-1,00
2026	0,00	1,00	-1,00

Alternativa: Construcción DE COMEDOR EN EL CENTRO ETNOEDUCATIVO EL ARROYO ZONA RURAL DEL DISTRITO DE RIOHACHA – La Guajira

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

La alternativa seleccionada consiste en la construcción de un comedor escolar en el Centro Etnoeducativo El Arroyo, ubicado en la zona rural del Distrito de Riohacha, departamento de La Guajira, con el propósito de garantizar condiciones adecuadas para la preparación, distribución y consumo de alimentos por parte de la población estudiantil.
El proyecto contempla el diseño y construcción de una infraestructura física funcional, segura y acorde con las condiciones climáticas y culturales del territorio, que incluirá áreas para cocina, almacenamiento de alimentos, zona de consumo, servicios sanitarios y espacios complementarios. Asimismo, se prevé la dotación básica del comedor con mobiliario y equipos necesarios para su operación.
Esta intervención busca mejorar las condiciones de permanencia escolar, contribuir a la seguridad alimentaria y nutricional de los estudiantes, y fortalecer los procesos educativos en contextos rurales con enfoque diferencial étnico, considerando las características socioculturales de la comunidad.
La ejecución de esta alternativa permitirá mitigar problemáticas asociadas a la inadecuada alimentación en el entorno escolar, optimizar la implementación de programas de alimentación escolar y promover el bienestar integral de los estudiantes del centro etnoeducativo.
Las actividades a realizar serán las siguientes:
• Realizar los preliminares
• Hacer las excavaciones
• Hacer las estructuras en concreto
• Hacer la estructura metalica y cubierta
• Hacer la mamposteria
• Hacer los pisos
• Hacer la carpintería metalica
• Construir las instalaciones electricas
• Realizar la pintura
• Realizar las instalaciones hidrosanitarias
• Realizar la dotacion
• Realizar el SST
• Realizar el PGIO

Alternativa: Construcción DE COMEDOR EN EL CENTRO ETNOEDUCATIVO EL ARROYO ZONA RURAL DEL DISTRITO DE RIOHACHA – La Guajira

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Caribe **Departamento:** La Guajira **Municipio:** Riohacha **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	margen derecho de la vía que comunidad a Riohacha con santa marta comunidad conocida como el arroyo en el Distrito de Riohacha. La ubicación especifica en coordenadas son: norte: 11 28´56,3” y al este: 72 55’24,2”

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Cercanía a la población objetivo,
Cercanía de fuentes de abastecimiento,
Comunicaciones,
Costo y disponibilidad de terrenos,
Disponibilidad de servicios públicos domiciliarios (Agua, energía y otros),
Disponibilidad y costo de mano de obra,
Estructura impositiva y legal,
Factores ambientales,
Impacto para la Equidad de Género,
Medios y costos de transporte,
Orden público,
Otros,
Topografía

Alternativa: Construcción DE COMEDOR EN EL CENTRO ETNOEDUCATIVO EL ARROYO ZONA RURAL DEL DISTRITO DE RIOHACHA – La Guajira

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: $ 400.000.000,00

1 - Objetivo específico 1 **Costo:** $ 400.000.000,00

Aumentar la responsabilidad social de los programas y proyectos educativos para sostener la comunidad educativa

Producto	Actividad y/o Entregable
1.1 Infraestructura educativa construida (Producto principal del proyecto) **Complemento:** **Medido a través de:** Número de sedes **Cantidad:** 1,0000 **Costo:** $ 400.000.000,00 **Etapa:** Inversión **Localización:** **Número de Personas:** 345 **Acumulativo o no:** Acumulativo **Población Beneficiaria:** 345	**1.1.1** Realizar los preliminares **Costo:** $ 28.731.213,00 **Etapa:** Inversión
	1.1.2 Hacer las excavaciones **Costo:** $ 1.986.026,00 **Etapa:** Inversión
	1.1.3 Hacer las estructuras en concreto **Costo:** $ 62.498.496,00 **Etapa:** Inversión
	1.1.4 Hacer la estructura metalica y cubierta **Costo:** $ 89.052.519,00 **Etapa:** Inversión
	1.1.5 Hacer la mamposteria **Costo:** $ 53.311.723,00 **Etapa:** Inversión

Producto	Actividad y/o Entregable
1.1 Infraestructura educativa construida (Producto principal del proyecto) **Complemento:** **Medido a través de:** Número de sedes **Cantidad:** 1,0000 **Costo:** $ 400.000.000,00 **Etapa:** Inversión **Localización:** **Número de Personas:** 345 **Acumulativo o no:** Acumulativo **Población Beneficiaria:** 345	**1.1.6** Hacer los pisos **Costo:** $ 51.826.885,00 **Etapa:** Inversión
	1.1.7 Hacer la carpintería metalica **Costo:** $ 5.822.981,00 **Etapa:** Inversión
	1.1.8 Construir las instalaciones electricas **Costo:** $ 16.626.672,00 **Etapa:** Inversión
	1.1.9 Realizar la pintura **Costo:** $ 10.827.702,00 **Etapa:** Inversión
	1.1.10 Realizar las instalaciones hidrosanitarias **Costo:** $ 11.979.293,00 **Etapa:** Inversión
	1.1.11 Realizar la dotacion **Costo:** $ 43.244.528,00 **Etapa:** Inversión

Producto	Actividad y/o Entregable
1.1 Infraestructura educativa construida (Producto principal del proyecto) **Complemento:** **Medido a través de:** Número de sedes **Cantidad:** 1,0000 **Costo:** $ 400.000.000,00 **Etapa:** Inversión **Localización:** **Número de Personas:** 345 **Acumulativo o no:** Acumulativo **Población Beneficiaria:** 345	**1.1.12** Realizar el SST **Costo:** $ 11.610.000,00 **Etapa:** Inversión
	1.1.13 Realizar el PGIO **Costo:** $ 12.481.962,00 **Etapa:** Inversión

Actividad 1.1.1 Realizar los preliminares

Periodo	Mano de obra no calificada
0	$28.731.213,00
Total	**$28.731.213,00**

Periodo	Total
0	$28.731.213,00
Total	

Actividad 1.1.10 Realizar las instalaciones hidrosanitarias

Periodo	Mano de obra no calificada
0	$11.979.293,00
Total	**$11.979.293,00**

Periodo	Total
0	$11.979.293,00
Total	

Actividad 1.1.11 Realizar la dotacion

Periodo	Materiales
0	$43.244.528,00
Total	**$43.244.528,00**

Periodo	Total
0	$43.244.528,00
Total	

Actividad 1.1.12 Realizar el SST

Periodo	Mano de obra calificada
0	$11.610.000,00
Total	**$11.610.000,00**

Periodo	Total
0	$11.610.000,00
Total	

Actividad 1.1.13 Realizar el PGIO

Periodo	Mano de obra calificada
0	$12.481.962,00
Total	**$12.481.962,00**

Periodo	Total
0	$12.481.962,00
Total	

Actividad 1.1.2 Hacer las excavaciones

Periodo	Mano de obra no calificada
0	$1.986.026,00
Total	**$1.986.026,00**

Periodo	Total
0	$1.986.026,00
Total	

Actividad 1.1.3 Hacer las estructuras en concreto

Periodo	Mano de obra no calificada
0	$62.498.496,00
Total	**$62.498.496,00**

Periodo	Total
0	$62.498.496,00
Total	

Actividad 1.1.4 Hacer la estructura metalica y cubierta

Periodo	Mano de obra no calificada
0	$89.052.519,00
Total	**$89.052.519,00**

Periodo	Total
0	$89.052.519,00
Total	

Actividad 1.1.5 Hacer la mamposteria

Periodo	Mano de obra no calificada
0	$53.311.723,00
Total	**$53.311.723,00**

Periodo	Total
0	$53.311.723,00
Total	

Actividad 1.1.6 Hacer los pisos

Periodo	Mano de obra no calificada
0	$51.826.885,00
Total	**$51.826.885,00**

Periodo	Total
0	$51.826.885,00
Total	

Actividad 1.1.7 Hacer la carpintería metalica

Periodo	Mano de obra no calificada
0	$5.822.981,00
Total	**$5.822.981,00**

Periodo	Total
0	$5.822.981,00
Total	

Actividad 1.1.8 Construir las instalaciones electricas

Periodo	Mano de obra no calificada
0	$16.626.672,00
Total	**$16.626.672,00**

Periodo	Total
0	$16.626.672,00
Total	

Actividad 1.1.9 Realizar la pintura

Periodo	Mano de obra no calificada
0	$10.827.702,00
Total	**$10.827.702,00**

Periodo	Total
0	$10.827.702,00
Total	

Alternativa: Construcción DE COMEDOR EN EL CENTRO ETNOEDUCATIVO EL ARROYO ZONA RURAL DEL DISTRITO DE RIOHACHA – La Guajira

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Asociados a fenómenos de origen humano no intencionales: aglomeración de público	Las personas no tienen interés en acceder a la solución propuesta	**Probabilidad:** 2. Improbable **Impacto:** 4. Mayor	Pérdida de recursos e insatisfacción de la población	Consulta previa a la realización del proyecto a la comunidad e invitarlos a participar en en análisis de los posibles impactos del mismo sobre su bienestar
2-Componente (Productos)	Asociados a fenómenos de origen natural: atmosféricos, hidrológicos, geológicos, otros	Retrasos en el cronograma de ejecución.	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	Retrasos en el cronograma de ejecución.	Seguimiento permanente a las obras y controles periódicos al cumplimiento del cronograma por parte de la interventoría y la supervisión designada por la Entidad Territorial.
3-Actividad y/o Entregable	De costos	Actividad/Entregable: Hacer las excavaciones Riesgo: Incremento en los costos de materiales y/o aumento de cantidades de obra.	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	Sobrecostos en el proyecto	ejecucion de obras en el tiempo estipulado para evitar cambios mayores de precio

Alternativa: Construcción DE COMEDOR EN EL CENTRO ETNOEDUCATIVO EL ARROYO ZONA RURAL DEL DISTRITO DE RIOHACHA – La Guajira

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

infraestructura educativa construida

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Descripción Cantidad: un comedor construido

Descripción Valor Unitario: valor del presupuesto ajustado de acuerdo a las necesidad de la construccion

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	1,00	$120.000.000,00	$120.000.000,00
1	1,00	$115.000.000,00	$115.000.000,00
2	1,00	$110.000.000,00	$110.000.000,00
3	1,00	$105.000.000,00	$105.000.000,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
0	$120.000.000,00	$120.000.000,00
1	$115.000.000,00	$115.000.000,00
2	$110.000.000,00	$110.000.000,00
3	$105.000.000,00	$105.000.000,00

Alternativa 1

Flujo

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	$96.000.000,0	$0,0	$0,0	$257.853.245,1	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$-161.853.245,1
1	$92.000.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$92.000.000,0
2	$88.000.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$88.000.000,0
3	$84.000.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$84.000.000,0

Impreso el 4/06/2026 4:15:54 p. m.

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Construcción DE COMEDOR EN EL CENTRO ETNOEDUCATIVO EL ARROYO ZONA RURAL DEL DISTRITO DE RIOHACHA – La Guajira					
$61.481.676,34	29,65 %	$1,24	$747.400,71	$257.853.245,12	$18.977.466,78

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Infraestructura educativa construida (Producto principal del proyecto)	$257.853.245,12

03 - Decisión

Alternativa

Construcción DE COMEDOR EN EL CENTRO ETNOEDUCATIVO EL ARROYO ZONA RURAL DEL DISTRITO DE RIOHACHA – La Guajira

04 - Alcance

Contar con espacios para una formación integral Infraestructura educativa construida (Producto principal del proyecto) , Medido a través de: Número de sedes, Cantidad: 1 con el fin de Mejorar condiciones para la formación y el desarrollo de competencias básicas y sociales de la población en proceso de formación escolar Infraestructura educativa construida, Número, 1 La Guajira

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Aumentar la responsabilidad social de los programas y proyectos educativos para sostener la comunidad educativa

Producto

1.1. Infraestructura educativa construida (Producto principal del proyecto)

Indicador

1.1.1 Sedes educativas nuevas construidas

Medido a través de: Número de sedes

Meta total: 1,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: informes presentados

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	1,0000	**Total:**	1,0000

Impreso el 4/06/2026 4:15:54 p. m.

Regionalización

Producto: Infraestructura educativa construida (Producto principal del proyecto)

Región	Departamento	Municipio	Tipo de Agrupación	Agrupación	
Caribe	La Guajira	Riohacha			
Periodo	**Costo Total**	**Costo Regionalizado**	**Meta Total**	**Meta Regionalizada**	**Beneficiarios**
0	400.000.000,00	400.000.000,00	1,0000	1,0000	345

Impreso el 4/06/2026 4:15:54 p. m.

Focalización

Política	Categoría	SubCategoría	Valor