



PROCESO					
GESTIÓN CONTRACTUAL					
NOMBRE DEL FORMATO					
INFORME MENSUAL DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	X	Pública Clasificada		Pública Reservada	

Abril de 2026

Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol



CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	X	Pública Clasificada		Pública Reservada	

INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bogotá D.C., Julio de 2026

Señor(a)

HÉCTOR GONZALO ROMERO REY

Supervisor(a) contrato Nro. CO1.PCCNTR.8923154 del 2026

Coordinador

Coordinación de Articulación con la Educación Media

Bogotá D.C.

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes de julio año 2026

Referencia: CO1.PCCNTR.8923154 de 2026

MILENE TORRES PEREZ, identificado con la cédula de ciudadanía nro. 63.459.046 de Barrancabermeja, en mi calidad de contratista del SENA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: *Se estima como valor total para cada contrato la suma de: CUARENTA Y SIETE MILLONES SEISCIENTOS NOVENTA MIL OCHOCIENTOS TRES PESOS M/CTE (\$47.690.803). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: Un (01) primer pago de hasta TRESCIENTOS QUINCE MIL OCHOCIENTOS TREINTA Y TRES M/CTE (\$ 315.833) correspondiente a los días ejecutados en el mes de enero de 2026, contados a partir del cumplimiento de los requisitos de perfeccionamiento y ejecución del contrato y b) Diez (10) pagos iguales correspondientes a los meses de febrero a noviembre de 2026 por valor de CUATRO MILLONES SETECIENTOS TREINTA Y SIETE MIL CUATROCIENTOS NOVENTA Y SIETE PESOS M/CTE (\$ 4.737.497) cada uno incluido IVA, demás impuestos y/o tasas.*

Plazo: Será hasta el 30 de noviembre de 2026.

Objeto: Prestar servicios personales temporales con autonomía técnica, administrativa, financiera y tecnológica, para apoyar los procesos de Formación Profesional Integral en las competencias técnicas de la red de conocimiento de Gestión Administrativa y Servicios Financieros de los programas titulados de



modalidad presencial, según las necesidades de la oferta educativa del programa de Articulación con la Educación Media en el Centro de Servicios Financieros.

Ejecución mensual de actividades

Nr o.	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Desarrollar actividades de aprendizaje propias de las competencias del programa de formación asignado correspondiente al programa de articulación con la educación media, respetando las franjas de atención definidas por las instituciones académicas y la programación establecida por la coordinación académica.	Acompañé y asesoré a los aprendices en formación de las fichas así: 3163833 (24 horas, 36 aprendices ambiente presencial), 3166464 (24 horas, 25 aprendices ambiente presencial.), 3433720 (48 horas, 22 aprendices ambiente presencial), 34326453 (48 horas, 30 aprendices ambiente presencial, 3437665 (8 horas, 32 aprendices ambiente de formación presencial), 31656413 (8 horas, 25 aprendices ambiente de formación presencial), del programa de formación Contabilización de Operaciones Comerciales y Financieras.	Ficha 3163833 https://drive.google.com/drive/u/2/folders/19f1pks3ZvGcp23gdA6MwRi0weZvIm1ct Ficha 3166464: https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1q0tLw_GB92P_14l4lOZY0TakAy1i6Jsn Ficha 3433720 https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1wSg83c5VQC3mEGE_OLY_l23kgob55luu Ficha 3436453 https://drive.google.com/drive/u/4/folders/1mSAFpxqlzOve09y5QvYN7yc3pjPwOqSZ Ficha 3437665 https://drive.google.com/drive/u/4/folders/1mSAFpxqlzOve09y5QvYN7yc3pjPwOqSZ Ficha 3166413 https://drive.google.com/drive/u/4/folders/1QkNAV3a2XNNFSX8sOTJnUR-OYoU8ZLSu
2	Documentar y entregar evidencias de las actividades de formación desarrolladas (listas de asistencia, productos de aprendizaje, actas mensuales, entre otros).	Entregué las evidencias en carpeta regional compartida por la coordinación de las fichas: 3163833, 3166464, 3433720, 3436453, 3437665, 3166413	Ficha 3163833 https://drive.google.com/drive/u/2/folders/19f1pks3ZvGcp23gdA6MwRi0weZvIm1ct Ficha 3166464: https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1q0tLw_GB92P_14l4lOZY0TakAy1i6Jsn Ficha 3433720 https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1wSg83c5VQC3mEGE_OLY_l23kgob55luu Ficha 3436453



			https://drive.google.com/drive/u/4/folders/1mSAFpxqlzOve09y5QvYN7yc3pjPwOqSZ Fciha3437665 https://drive.google.com/drive/u/4/folders/1mSAFpxqlzOve09y5QvYN7yc3pjPwOqSZ Ficha 3166413 https://drive.google.com/drive/u/4/folders/1QkNAV3a2XNNFSX8sOTjnUR-OYoU8ZLSu
3	Dar cumplimiento a lo establecido en el manual y/o guía del programa de articulación con la Educación Media del SENA.	Realicé la inducción a fichas asignadas de grado décimo en los colegios públicos y privados, dando a conocer la formación del SENA según los lineamientos establecidos en el manual de articulación.	Entregué las evidencias en el drive compartido por la coordinación de articulación, carpeta regional fichas: 3163833, 3166464, 3433720, 3436453, 3437665, 3166413.
4	Apoyar promoción, ingreso, inscripción, matrícula y certificación de los aprendices del programa de articulación con la educación media, conforme a la normatividad vigente de la entidad.	Acompañé y apoyé a los procesos de ingreso e inscripción de los aspirantes en las instituciones asignadas por la coordinación: Colegio Darío Echandía IED 3 fichas.	Asignación de proceso de acompañamiento de matrículas vigencia 2026
5	Registrar de manera oportuna los juicios de evaluación de los aprendices asignados máximo dentro de los ocho (8) días después de la culminación de la competencia y/o RAP de	Realicé evaluación de juicios según ruta de aprendizaje a las siguientes fichas asignadas. 3433720, 3436453, 3437665	Entregué las evidencias en el drive compartido por la coordinación de articulación, carpeta regional fichas: 3433720, 3436453, 3437665



	aprendizaje en el aplicativo institucional, esto de acuerdo con lineamientos y normatividad vigente.		
6	Desarrollar acciones para favorecer la permanencia de los aprendices asignados, aplicando la ruta de atención para prevención de deserción y diligenciando los formatos correspondientes	Verifiqué la asistencia de los aprendices asignados para detectar a tiempo señales de riesgo. Contactar inmediatamente al aprendiz (vía correo, llamada o mensaje) cuando presente inasistencias injustificadas o bajo rendimiento.	Entregué las evidencias en el drive compartido por la coordinación de articulación, carpeta regional fichas: 3163833, 3166464, 3433720, 3436453, 3437665, 3166413.
7	Tramitar de manera oportuna las novedades académicas de los aprendices asignados, conforme al reglamento del aprendiz.	Verifiqué y entregué reporte novedades de las fichas: 3163833, 3166464, 3433720, 3436453, 3438665, 3166413.	Entregué las evidencias en el drive compartido por la coordinación de articulación, carpeta regional fichas: 3433720, 3436453 Fichas: 3163833, 3166464, 3433720, 3436453, 3438665, 3166413.
8	Apoyar actividades transversales asociadas al programa de formación (autoevaluación, registro calificado, SENNOVA, bienestar al aprendiz, entre otras), según requerimientos del centro de formación.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.	No aplica.



9	Desarrollar actividades relacionadas con el diseño y/o desarrollo curricular de los programas vinculados con la línea medular del centro de formación.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación	No aplica.
10	Entregar los informes y soportes que solicite el supervisor del contrato, de acuerdo con las necesidades del servicio.	Elaboré informe mensual de actividades y actas en los formatos establecidos por la supervisión del contrato., así como también adjunte pago de seguridad social correspondiente al mes de ejecución., así como también la elabore los informes de POA de las IE Colegio Atenas IED y Colegio Nuestra Señora de la Paz, asignados por la coordinación de articulación.	Entregué las evidencias en el drive compartido por la coordinación de articulación, carpeta regional Fichas: 3163833, 3166464, 3433720, 3436453, 3438665, 3166413. POA COLEGIO ATENAS IED https://drive.google.com/drive/folders/1jyYj25D4SAcXOsodXXN6pnaUyDFADI7N POA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ https://drive.google.com/drive/folders/1ec2M-JE7BCrNOztfcFKVn2PQWJxL3JS
11	Participar en los cursos de formación complementaria de la ruta pedagógica definidas por el supervisor del contrato.	Participé en el EDT Relación de FPI con la IA. Participo en charla sobre acciones de prevención y manejo de la violencia de género	Listados de asistencia salvaguardados por la coordinación de articulación. Capturas de pantallas sesiones de reuniones virtuales programadas.
12	Asistir a las reuniones convocadas por la coordinación académica y/o la subdirección de centro.	Asistí a las reuniones virtuales y presenciales programadas por la coordinación de articulación durante las semanas de receso académico de los colegios.	Listados de asistencia salvaguardados por la coordinación de articulación. Capturas de pantallas sesiones de reuniones virtuales programadas.
13	Utilizar de manera adecuada los ambientes, equipos y	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación	No aplica



	recursos didácticos asignados a la formación, velando por su correcto uso durante el desarrollo de las sesiones.		
--	--	--	--

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato para legalización del desplazamiento, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados. Cada informe de legalización cuenta con el visto bueno del supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ÍTEM	NRO. DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1	X	X	X	X
2	X	X	X	X

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: (i) Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, (ii) los desplazamientos realizados y (iii) el pago de la planilla de seguridad social y parafiscal Nro. 4657128801 y el operador SOI referente al mes de junio/2026.

Cordialmente,

MILENE TORRES PEREZ

Contratista

Cedula de ciudadanía Nro. 63.459.046 de Barrancabermeja

HECTOR GONZALO ROMERO REY

Supervisor del contrato CO1.PCCNTR.8923154 del 2026

Coordinador Académico

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: MILENE TORRES PEREZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE SERVICIOS FINANCIEROS

FECHA INICIAL: 01/07/2026 00:00:00

FECHA FINAL: 31/07/2026 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3436453 - CONTABILIZACION DE OPERACIONES COMERCIALES Y FINANCIERAS.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Reconocer recursos financieros de acuerdo con metodología y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICAR LA ESTRUCTURA EMPRESARIAL, NORMATIVA LABORAL, COMERCIAL, CONTABLE FINANCIERA Y TRIBUTARIA, DE ACUERDO CON EL TIPO DE ORGANIZACIÓN.
2. PREPARAR DOCUMENTOS E INFORMACIÓN CONTABLE, DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA.
5. RECONOCER INGRESOS Y GASTOS, SEGÚN CRITERIOS DE MEDICIÓN, PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA.
8. APLICAR HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS EN EL REGISTRO DE LA INFORMACIÓN CONTABLE, SEGÚN POLÍTICAS DE LA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 48,00

FICHA 3163833 - CONTABILIZACION DE OPERACIONES COMERCIALES Y
DE APRENDIZAJE: FINANCIERAS.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Reconocer recursos financieros de acuerdo con metodología y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICAR LA ESTRUCTURA EMPRESARIAL, NORMATIVA LABORAL, COMERCIAL, CONTABLE FINANCIERA Y TRIBUTARIA, DE ACUERDO CON EL TIPO DE ORGANIZACIÓN.
2. PREPARAR DOCUMENTOS E INFORMACIÓN CONTABLE, DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA.
5. RECONOCER INGRESOS Y GASTOS, SEGÚN CRITERIOS DE MEDICIÓN, PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA.
8. APLICAR HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS EN EL REGISTRO DE LA INFORMACIÓN CONTABLE, SEGÚN POLÍTICAS DE LA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,00

FICHA 3437665 - CONTABILIZACION DE OPERACIONES COMERCIALES Y
DE APRENDIZAJE: FINANCIERAS.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Reconocer recursos financieros de acuerdo con metodología y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICAR LA ESTRUCTURA EMPRESARIAL, NORMATIVA LABORAL, COMERCIAL, CONTABLE FINANCIERA Y TRIBUTARIA, DE ACUERDO CON EL TIPO DE ORGANIZACIÓN.
2. PREPARAR DOCUMENTOS E INFORMACIÓN CONTABLE, DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA.
5. RECONOCER INGRESOS Y GASTOS, SEGÚN CRITERIOS DE MEDICIÓN, PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA.
8. APLICAR HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS EN EL REGISTRO DE LA INFORMACIÓN CONTABLE, SEGÚN POLÍTICAS DE LA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 8,00

FICHA 3166413 - CONTABILIZACION DE OPERACIONES COMERCIALES Y
DE APRENDIZAJE: FINANCIERAS.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Reconocer recursos financieros de acuerdo con metodología y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICAR LA ESTRUCTURA EMPRESARIAL, NORMATIVA LABORAL, COMERCIAL, CONTABLE FINANCIERA Y TRIBUTARIA, DE ACUERDO CON EL TIPO DE ORGANIZACIÓN.
2. PREPARAR DOCUMENTOS E INFORMACIÓN CONTABLE, DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA.
5. RECONOCER INGRESOS Y GASTOS, SEGÚN CRITERIOS DE MEDICIÓN, PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA.
8. APLICAR HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS EN EL REGISTRO DE LA INFORMACIÓN CONTABLE, SEGÚN POLÍTICAS DE LA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 8,00

FICHA 3166464 - CONTABILIZACION DE OPERACIONES COMERCIALES Y
DE APRENDIZAJE: FINANCIERAS.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Reconocer recursos financieros de acuerdo con metodología y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICAR LA ESTRUCTURA EMPRESARIAL, NORMATIVA LABORAL, COMERCIAL, CONTABLE FINANCIERA Y TRIBUTARIA, DE ACUERDO CON EL TIPO DE ORGANIZACIÓN.
2. PREPARAR DOCUMENTOS E INFORMACIÓN CONTABLE, DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA.
5. RECONOCER INGRESOS Y GASTOS, SEGÚN CRITERIOS DE MEDICIÓN, PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA.
8. APLICAR HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS EN EL REGISTRO DE LA INFORMACIÓN CONTABLE, SEGÚN POLÍTICAS DE LA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,00

FICHA 3433720 - CONTABILIZACION DE OPERACIONES COMERCIALES Y
DE APRENDIZAJE: FINANCIERAS.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Reconocer recursos financieros de acuerdo con metodología y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICAR LA ESTRUCTURA EMPRESARIAL, NORMATIVA LABORAL, COMERCIAL, CONTABLE FINANCIERA Y TRIBUTARIA, DE ACUERDO CON EL TIPO DE ORGANIZACIÓN.
2. PREPARAR DOCUMENTOS E INFORMACIÓN CONTABLE, DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA.
5. RECONOCER INGRESOS Y GASTOS, SEGÚN CRITERIOS DE MEDICIÓN, PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA.
8. APLICAR HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS EN EL REGISTRO DE LA INFORMACIÓN CONTABLE, SEGÚN POLÍTICAS DE LA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	48,00
--------------------------------------	-------

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	160,00
--	--------

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			0,00

INSTRUCTOR: MILENE TORRES PEREZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE SERVICIOS FINANCIEROS



ACTA No. 003			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: AVANCES PROCESO FORMATIVO FICHA 3433720 – TÉCNICO EN CONTABILIZACION DE OPERACIONES INSTITUCIÓN EDUCATIVA IED ATENAS			
CIUDAD Y FECHA:	Bogotá D.C., Junio 19 de 2026.	HORA INICIO: 12:30 PM	HORA FIN: 18:00
LUGAR Y/O ENLACE:	Ambiente de Formación Institución Educativa IED ATENAS, ambiente de formación 3 piso	DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO: Distrito Capital / Centro de Servicios Financieros	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: 1. Ejecución de actividades propuestas según ruta de formación para el mes de abril 2. Avances del proceso formativo, recolección y valoración de evidencias, por sesión de formación. 3. Control de asistencia a cada una de las sesiones de formación.			
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: 1. Desarrollar las actividades propuestas para el proceso formativo de la ficha 3433720 , vigencia 2026. 2. Recopilar y valorar las evidencias correspondientes a las actividades realizadas con los aprendices.			
DESARROLLO DE LA REUNIÓN			
De acuerdo con la programación de actividades para la ejecución de la formación con los aprendices de la ficha 3433720, del programa Técnico en CONTABILIZACION DE OPERACIONES de la Institución Educativa ATENAS , se describe el desarrollo por sesión de formación, así: 1. Reporte y verificación de aprendices en Sofia plus Se realizó control de asistencia y se reportaron las siguientes novedades al Coordinador y/o docente de enlace, por correo electrónico. El instructor verifica el estado de los aprendices en la plataforma Sofía plus, a la fecha:			



No. de aprendices en estado Convocado	
No. de aprendices en estado de formación	20
No. de aprendices pendiente de trasladar a la ficha	
No. de aprendices en estado trasladado	
No. de aprendices en proceso retiro voluntario	2
No. de aprendices en estado retiro voluntario	
No. de aprendices no Matriculado (grado 10)	
No. total de aprendices	22

2. Actividades desarrolladas

Competencia:

210303022 reconocer recursos financieros de acuerdo con metodología y normativa Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

210303022-1 Identificar la estructura empresarial, normativa laboral, Comercial, Contable Financiera y Tributaria, de acuerdo con el tipo de organización.

Fecha: Bogotá D.C., junio de 2026

Horario: 12:30 a las 18:00

Junio los días: 3,8,10,12. 17 y 19 del 2026

Se realizó control de asistencia, todos los aprendices asistieron a la formación, todos los aprendices asistieron a la formación.

No .	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN	Apellidos y Nombres Aprendices	NOVEDADES
1			
2			

Junio los días: 3,8,10,12. 17 y 19 del 2026

Socialice y se inició la guía No. 6 Marco conceptual, políticas y soportes contables

- Competencia: 210303022 Reconocer recursos financieros de acuerdo con metodología y Normativa.

- Resultados de Aprendizaje: 210303022-1 Identificar la estructura empresarial, normativa laboral, Comercial, Contable Financiera y Tributaria, de acuerdo con el tipo de organización

Se desarrollaron las siguientes actividades de la guía.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial:

3.1.1. Sin realizar una búsqueda previa, elabore una historia de media página donde explique cómo considera usted que se llevó el control de los recursos en civilizaciones como la Egipcia o la Maya, y que aspectos de estos se han incorporado hasta la actualidad.



3.1.2. Indague con sus padres acerca de las siguientes preguntas y elabore una respuesta para cada una, posteriormente socialícela con su grupo de trabajo:

- ☐ ¿Cómo controlan los ingresos y gastos familiares?
- ☐ Si en algún momento necesitan saber cuánto han gastado en el año ¿Tienen una forma de determinarlo?
- ☐ ¿Con que frecuencia planean los gastos familiares?
- ☐ ¿Hacen asignación de dinero a rubros específicos (Ejemplo salud, educación, vivienda) o solo pagan lo que va llegando?
- ☐ ¿Conservan facturas, recibos, cotizaciones etc., de pagos realizados en su casa? ¿Cuáles?

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

3.2.1. Observe los videos “Historia animada de la contabilidad” e “Historia de la contabilidad en GFPI-F-135 V04

Colombia” de su material de apoyo. En el ambiente de formación y en grupos de máximo 3 aprendices

desarrollen las siguientes actividades que debe ser socializada con su instructor

Elaboren una línea de tiempo de la historia de la contabilidad en Colombia, desde sus orígenes hasta la actualidad. A continuación, se presentan algunos ejemplos de líneas de tiempos encontrados en el internet.

Establezca dos diferencias entre la historia de la contabilidad en el mundo y la historia de la contabilidad en Colombia.

- ☐ Cada aprendiz aportará dos cualidades que creen debe tener los profesionales en el área de contabilidad.

3.3 Actividades de apropiación:

Duración de la actividad: 26 horas(312 minutos trabajo independiente – 1.248 minutos trabajo directo) Querido aprendiz, ya que ahora puede reconocer la importancia que reviste el contenido de esta guía, lo

invitamos a construir conocimiento alrededor de ella en colaboración de su instructor, por medio del desarrollo de las siguientes actividades de forma individual y desescolarizada:

3.3.1. Lea de forma desescolarizada el capítulo 3 “Partida Doble y la Ecuación Patrimonial”, del texto “Contabilidad Universitaria”, Editorial Mc Graw Hill, ingresando al Sistema Nacional de Bibliotecas SENA, base

de datos e-book, Finalmente de forma individual elabore un esquema gráfico (infografía), con apoyo en las

TIC’s, el cual contenga los siguientes aspectos de la contabilidad básica:

- ☐ Partida doble
- ☐ Estructura del PUC (clase, cuenta, subcuenta, cuenta auxiliar)
- ☐ Clasificación de las cuentas(reales o históricas y nominales o transitorias)

Biblioteca virtual SENA Ingrese a la base de datos SENA. Puede acceder a colecciones de libros, revistas, artículos, índices bibliográficos, resúmenes y tesis en texto completo en inglés y español, que pueden ser consultadas de la red del SENA.

<http://biblioteca.sena.edu.co/> dar clic en bases de datos y puede acceder a:

brary, Gale, Galé Cengage Learning, Océano para administración, Knovel, Océano universitas P&M, Proquest

GFPI-F-135 V04

- ☐ Elementos de los estados financieros, naturaleza y dinámica.



- ☐ Ecuación contable
- ☐ Ciclo contable.

3.3.2. Lea detenidamente la presentación en power point disponible en su material de apoyo, denominada

“4. SENA Marco conceptual- Cualidades-hipótesis-elementos estados financieros”, y el documento PDF

denominado “6. Marco_conceptual_financiera2014 completo”, el instructor organizará grupos de trabajo de

tres personas que realizaran un mapa mental con los siguientes aspectos, utilizando la herramienta “Mindomo”:

Link tutorial Mindomo: <https://youtu.be/jT8cueGYcms>

- ☐ Propósitos de la información contable de propósito general
- ☐ Alcance
- ☐ Principio de Devengo
- ☐ Cualidades y características de la información contable
- ☐ Hipótesis Fundamental
- ☐ Elementos de los estados financieros
- ☐ Criterios medición

3.3.3. Aprendiz, de forma individual y desescolarizada elabore el cuadro que se muestra a continuación

donde relacione las NIIF, NIC y las secciones de las NIIF para Pymes vigentes.

NIIF NIC Y NIIF PARA PYMES					
NIIF	Nombre		NIC	Nombre	
NIIF 1	Adopción por Primera Vez de las Normas Internacionales de		NIC 1	Presentación de Estados Financieros	
				Sección 1	
				Pequeñas y medianas empresas	

Elemento EF (Clase)	Naturaleza y dinámica	Estado Financiero al que pertenece	Definición bajo NIIF y Ejemplo	Criterios de Reconocimiento

3.3.4. Realice la lectura de forma desescolarizada e individual del pdf “Adopción de normas internacionales de contabilidad en Colombia” de las páginas 3 a 5 y observe la siguiente imagen: Luego, con la información obtenida complete la información solicitada en el siguiente cuadro

ENTIDAD	FUNCION
Contaduría General Nacional	
Ministerio de Hacienda	
Ministerio de Comercio	
Consejo Técnico Contaduría Pública	
Superintendencias	
IASB International Accounting Standards Board	

3.3.5. Consulte la ley 1314 de 2009 y los decretos reglamentarios 3019, 3022, 3023, 3024, de forma desescolarizada y liste en la siguiente tabla los requisitos que deben cumplir las empresas para clasificarse en los grupos 1, 2, y 3



REQUISITOS CLASIFICACIÓN GRUPOS 1 2 Y 3

Requisitos Grupo 1	Requisitos Grupo 2	Requisitos Grupo 3

3.3.6. Lea el capítulo 1 Objetivo de la información financiera con propósito general, pdf disponible en su material de apoyo nombrado como “Marco-Conceptual - 2018”. Con su grupo de estudio elabore un cuadro sinóptico donde presente: Definición del objetivo de la información contable, utilidad y limitaciones de la información financiera, cambios en los recursos económicos y en los derechos de los acreedores, rendimiento financiero reflejado por la contabilidad de acumulación (o devengo), rendimiento financiero reflejado por los flujos de efectivo pasados, cambios en los recursos económicos y en los derechos que no proceden del rendimiento financiero.

3.3.7. De manera desescolarizada realice la lectura del Capítulo cuarto -Los Elementos de los Estados Financieros “Marco-Conceptual - 2018” con su grupo de compañeros complete el siguiente cuadro con la definición y criterios de medición (capítulo 6 del documento):

ELEMENTOS DE LOS ESTADOS FINANCIEROS

<i>Elemento</i>	<i>Definición</i>	<i>Criterios de medición</i>
<i>Activo</i>		
<i>Pasivo</i>		
<i>Patrimonio</i>		
<i>Ingreso</i>		
<i>Gastos</i>		

Una vez definido cada uno de los elementos de los estados financieros, realice dos ejemplos para cada uno y plásmelo en la siguiente tabla:



EJEMPLOS		
Elemento	Ejemplo 1	Ejemplo 2
Activo		
Pasivo		
Patrimonio		
Ingreso		
Gastos		

3.3.8. Consulte de manera desescolarizada en páginas web, bibliotecas virtuales o en alguna otra que este

a su alcance y de respuesta:

a. Definición, diferencia y semejanzas entre: título valor, documentos comerciales, soportes

contables y soporte no contable.- Desarróllelo en un cuadro comparativo

b. Clasificación de los distintos documentos teniendo en cuenta diferentes criterios(contables-no

contables; internos-externos; quien compra-quien vende; salida dinero-entrada dinero, sin

movimiento de dinero; etc.). Desarróllelo en una matriz.

3.3.9. Con su grupo de estudio de forma desescolarizada consulte la normativa y complete la información solicitada para cada ítem.

☐ De acuerdo al código de comercio “Capítulo I” establezca las siguientes diferencias:

- De acuerdo al código de comercio “Capítulo I” establezca las siguientes diferencias:

Titulos valores	Definición	Alcance o finalidad	Requisitos	Clasificación
Letra de cambio				
Pagare				
Bonos				
CDI				
Factura cambiaria				
Factura electronica				

☐ Estatuto tributario – facturación

o Lea los siguientes artículos 615, 616-1, 616-2, 616-3 (art 309 de la ley 1819 de 2016), 617,

618, 618-2, 619, 652, 652-1, 653 y 657. Luego, diseñe la estructura de una factura y explique

sus partes

☐ Decreto 2649 de 1993 Asientos contables, soportes y comprobantes de contabilidad



Artículos 56, 123 y 124. El instructor le indicará la fecha en la cual su grupo de estudio presentará los siguientes documentos, puede tomar como referencia el texto de contabilidad universitaria de Lucy Coral y Emma Gudiño-Unidad 05 (Disponible en Biblioteca) o cualquier otro que este a su alcance.

- o Recibo de Caja, extracto bancario.
- o Comprobante de ingreso y Comprobante de Egreso.
- o Comprobantes de consignación bancaria – transferencia
- o Chequeras.
- o Notas créditos y Notas Débitos
- o Facturas de Venta, Factura de Compra y Factura Electrónica.
- o Cheques, pagares, letras de cambio.
- o Tarjeta de Kárdex
- o Cotización y pedidos
- o Orden de compra, Remisiones.
- o Notas de Contabilidad y Comprobantes de Contabilidad o de Diario
- o Y demás que indique su instructor.

3. Diagnóstico / nivelación de actividades – estrategias / instrumentos aplicados

CONCLUSIONES

Se trabajo en la guía No. 6 marco conceptual , políticas y documentos contables.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Elaboración de acta	Bogotá D.C., 19 de junio de 2026	Milene Torres Pérez Instructor Sena	

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL



Milene Torres Pérez Instructor	Coordinación de articulación de la educación media CSF - Sena		N/A	
Florangela Palomar Coordinador y/o docente de enlace	IED. ATENAS		N/A	
Daniel Alejandro Loaiza Laverde Vocero(principal)	IED. ATENAS		N/A	
Laura Ximena García López Vocero(suplente)	IED. ATENAS		N/A	

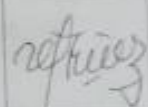
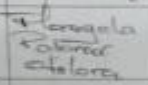
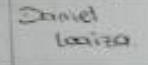
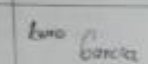
De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.





ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS			
ACTIVIDAD / DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Elaboración de acta	Bogotá D.C., 19 de Junio de 2026	Milene Torres Pérez Instructor Sena	

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Milene Torres Pérez Instructor	Coordinación de articulación de la educación media CSF - Sena		N/A	
Florangel Palomar Coordinador y/o docente de enlace	IED. ATENAS		N/A	
Daniel Alejandro Loaliza Laverde Vocero(principal)	IED. ATENAS		N/A	
Laura Ximena García López Vocero(suplente)	IED. ATENAS		N/A	

De acuerdo con la Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y los dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS



ACTA No. 004																			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: ACOMPANIAMIENTO TECNICO PEDAGOGICO PROCESO FORMATIVO INDUCCION FICHA 3437665 – TÉCNICO EN CONTABILIZACION DE OPERACIONES INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ																			
CIUDAD Y FECHA:	Bogotá D.C., junio 3 de 2026	HORA INICIO: 6:45 am	HORA FIN: 11:00 am																
LUGAR Y/O ENLACE:	Ambiente de Formación Institución Educativa colegio Rodrigo Arenas Betancourt	DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO: Distrito Capital / Centro de Servicios Financieros																	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: 1. Ejecución de actividades propuestas según ruta de formación para el mes de abril 2. Avances del proceso formativo, recolección y valoración de evidencias, por sesión de formación. 3. Control de asistencia a cada una de las sesiones de formación.																			
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: 1. Desarrollar las actividades propuestas para el proceso formativo de la ficha 3436453. vigencia 2026. 2. Recopilar y valorar las evidencias correspondientes a las actividades realizadas con los aprendices.																			
DESARROLLO DE LA REUNIÓN																			
De acuerdo con la programación de actividades acompañamiento técnico pedagógico a la formación con los aprendices de la ficha 3437665, del programa Técnico en CONTABILIZACION DE OPERACIONES de la Institución Educativa , se describe el desarrollo por sesión de formación, así: 1. Reporte y verificación de aprendices en Sofia plus Se realizó control de asistencia y se reportaron las siguientes novedades al Coordinador y/o docente de enlace, por correo electrónico. El instructor verifica el estado de los aprendices en la plataforma Sofia plus, a la fecha: <table border="1"><tbody><tr><td>No. de aprendices en estado Convocado</td><td></td></tr><tr><td>No. de aprendices en estado de formación</td><td>32</td></tr><tr><td>No. de aprendices pendiente de trasladar a la ficha</td><td></td></tr><tr><td>No. de aprendices en estado trasladado</td><td></td></tr><tr><td>No. de aprendices en proceso retiro voluntario</td><td></td></tr><tr><td>No. de aprendices en estado retiro voluntario</td><td></td></tr><tr><td>No. de aprendices no Matriculado (grado 10)</td><td></td></tr><tr><td>No. total de aprendices</td><td>32</td></tr></tbody></table> 2. Actividades desarrolladas fecha: Bogotá D.C., Junio 3 de 2026				No. de aprendices en estado Convocado		No. de aprendices en estado de formación	32	No. de aprendices pendiente de trasladar a la ficha		No. de aprendices en estado trasladado		No. de aprendices en proceso retiro voluntario		No. de aprendices en estado retiro voluntario		No. de aprendices no Matriculado (grado 10)		No. total de aprendices	32
No. de aprendices en estado Convocado																			
No. de aprendices en estado de formación	32																		
No. de aprendices pendiente de trasladar a la ficha																			
No. de aprendices en estado trasladado																			
No. de aprendices en proceso retiro voluntario																			
No. de aprendices en estado retiro voluntario																			
No. de aprendices no Matriculado (grado 10)																			
No. total de aprendices	32																		



Horario: 6.45 a – 1100 a

Se reanudan actividades después de la semana santa

Se realizó control de asistencia y se reportaron las siguientes novedades al Coordinador y/o docente de enlace, por correo electrónico. El instructor verifica el estado de los aprendices en la plataforma Sofía plus, a la fecha todos los aprendices asistieron a la formación.

N o.	NUMERO DE IDENTIFICAC IÓN	Apellidos y Nombres Aprendices	NOVEDADES
1			

Guía No. 4 Empresa y su constitución legal.

• Competencia:

210303022 Reconocer recursos financieros de acuerdo con metodología y normativa Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

210303022-1 Identificar la estructura empresarial, normativa laboral, Comercial, Contable Financiera y Tributaria, de acuerdo con el tipo de organización

Revise evidencias solicitadas para el desarrollo de esta guía 4 las cuales reposan en el drive compartido por la docente técnica de IE.

3. Diagnóstico / nivelación de actividades – estrategias / instrumentos aplicados

CONCLUSIONES

Revisé las evidencias de la Guía No. 4 se solicitó a la coordinadora de enlace fecha para la reunión de padres de familia la cual queda programada para el día 19 de junio a las 6:30 am.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Elaborar el acta y presentar al área de Bienestar al Aprendiz de la Coordinación de Articulación con la Educación Media CSF..	Bogotá D.C., 3 de Junio de 2026	Milene Torres Pérez Instructor Sena	

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Milene Torres Pérez Instructor	Coordinación de articulación de la educación media CSF -Sena		N/A	
Yeimy Torres Parra Coordinador y/o docente de enlace	Colegio Nuestra Señora De La Paz		N/A	

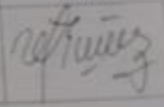


María José Pinilla Guerrero Vocero(principal)	Colegio Nuestra Señora De La Paz Betancourt		N/A	
Nicolas Barberi Alarcón Vocero(suplente)	Colegio Nuestra Señora De La Paz		N/A	

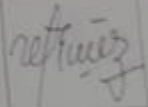
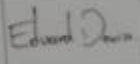
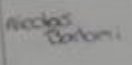
De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.



ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD / DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Elaborar el acta y presentar al área de Bienestar al Aprendiz de la Coordinación de Articulación con la Educación Media CSF	Bogotá D.C. - junio 3 de 2026	Milene Torres Pérez Instructor Sena	

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Milene Torres Pérez Instructor	Coordinación de articulación de la educación media CSF - Sena		N/A	
Edward Devia Coordinador y/o docente de enlace	Colegio Nuestra Señora de la Paz.		N/A	
Nicolas Barberi Alarcón Vocero(suplente)	Colegio Nuestra Señora de la Paz.		N/A	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS

GOR-F-084 V02



ACTA No. 003			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: ACOMPANIAMIENTO TECNICO PEDAGOGICO FICHA 3166413– TÉCNICO EN CONTABILIZACION DE OPERACIONES - INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ			
CIUDAD Y FECHA:	Bogotá D.C. junio 1 de 2026	HORA INICIO: 6:45 am	HORA FIN: 11:30 am
LUGAR Y/O ENLACE:	Ambiente de Formación Institución Educativa- aula de formación 2 piso	DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO: Distrito Capital / Centro de Servicios Financieros	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: Nombramiento voceros y presentación a Bienestar al Aprendiz de la coordinación de Articulación Media del Centro de Servicios Financieros.			
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Seleccionar con los aprendices de la ficha 3166413– Técnico en CONTABILIZACION DE OPERACIONES – Institución Educativa IE Colegio Nuestra Señora de la Paz).			
DESARROLLO DE LA REUNIÓN			
Guía(s) de aprendizaje: Guía No. 14 – Inventarios – Competencia(s): 210303022 reconocer recursos financieros de acuerdo con metodología y normativa Resultado(s) de aprendizaje: 210303022-5 Reconocer ingresos y gastos, según criterios de medición, procedimiento técnico y normativa. Se reviso la guía 14 a cada uno de los aprendices de la ficha, las evidencias reposan en un drive compartido por la docente técnica de la IE.			
CONCLUSIONES			
Se revisó actividades del proceso formativo con normalidad, se solicitaron evidencias a los aprendices y se despejaron dudas e inquietudes. El proceso de acompañamiento técnico pedagógico se desarrolló con normalidad, se avanzó en la realización de actividades y entrega de evidencias (Guía No. 14- Inventarios y de acuerdo con la ruta de aprendizaje.			



ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS				
ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL	
Elaborar el acta y presentar al área de Bienestar al Aprendiz de la Coordinación de Articulación con la Educación Media CSF.	Bogotá D.C., junio 1 de 2026	Milene Torres Pérez Instructor Sena		
DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES				
NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Milene Torres Pérez Instructor	Coordinación de articulación de la educación media CSF - Sena		N/A	
Edward Devia Coordinador y/o docente de enlace	Colegio Nuestra Señora De La Paz		N/A	
Julieta García Ortiz Vocero(principal)	Colegio Nuestra Señora De La Paz Betancourt		N/A	
Juan Pablo Méndez Gutiérrez Vocero(suplente)	Colegio Nuestra Señora De La Paz		N/A	
De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.				
ANEXOS				



ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS				
ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL	
Elaborar el acta y presentar al área de Bienestar al Aprendiz de la Coordinación de Articulación con la Educación Media CSF.	Bogotá D.C. - junio 1 de 2020	Milene Torres Pérez Instructor Sena		
DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES				
NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Milene Torres Pérez Instructor	Coordinación de articulación de la educación media CSF - Sena		N/A	
Edward Devia Coordinador y/o docente de enlace	Colegio Nuestra Señora de la Paz.		N/A	
Julieta Garcia Ortiz Vocero(principal)	Colegio Nuestra Señora de la Paz.		N/A	
Juan Pablo Méndez Gutiérrez Vocero(suplente)	Colegio Nuestra Señora de la Paz.		N/A	
De acuerdo con la Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.				
ANEXOS				
GOR-F-084 V02				



ACTA No. 006			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: AVANCES PROCESO FORMATIVO MES JUNIO FICHA 3163833 – TÉCNICO EN CONTABILIZACIÓN DE OPERACIONES COMERCIALES Y FINANCIERAS - INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO DARIO ECHANDIA IED.			
CIUDAD Y FECHA:	Bogotá D.C., 16 de mayo de 2026	HORA INICIO: 7:00 am	HORA FIN: 12:00 pm
LUGAR Y/O ENLACE:	Ambiente de Formación Institución Educativa Aula Empresarial	DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO: Distrito Capital / Centro de Servicios Financieros	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: 1. Control de Asistencia al iniciar cada sesión de formación. 2. Avances Proceso formativo, recolección y valoración de evidencias, por sesión de formación. Conclusiones y compromisos.			
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: 1. Apoyar el proceso formativo a los aprendices de la ficha 3163793 2. Desarrollar el proceso formativo de acuerdo con la ruta de aprendizaje y la aplicación de Guías de aprendizaje. 3. Aportar las evidencias recopiladas durante el proceso en el mes de marzo de 2026.			
DESARROLLO DE LA REUNIÓN			
Siendo las 7:00 am se reunieron en la institución educativa colegio Dario Echandia IED el instructor Sena Milene Torres Pérez y docente técnico Yaneth Torres Niño para desarrollar los siguientes ítems:			
1. Reporte y verificación de aprendices en Sofia plus Se realizó control de asistencia y se reportaron las siguientes novedades al Coordinador y/o docente de enlace, por correo electrónico. El instructor verifica el estado de los aprendices en la plataforma Sofia plus, a la fecha:			
No. de aprendices en estado Convocado			
No. de aprendices en estado de formación		31	
No. de aprendices pendiente de trasladar a la ficha		0	
No. de aprendices en estado trasladado		0	
No. de aprendices en proceso retiro voluntario		5	
No. de aprendices en estado retiro voluntario		0	
No. de aprendices no Matriculado (grado 10)		0	
No. total, de aprendices		36	



**2. Novedades del aprendiz reportadas al correo electrónico de la Coordinación de Articulación-
articulacioncsf@sena.edu.co con copia y al correo de la institución educativa:
@educacionbogota.edu.co**

A la fecha no se han tramitado las siguientes novedades.

N O.	NÚMERO DE IDENTIFICAC IÓN	Apellidos y Nombres Aprendices	NOVEDADES
1	1030586691	BARRETO BARRERA JUAN DAVID	PERDIDA DE AÑO 2025
2	1028888653	BELLO MORENO FREDY	PERDIDA DE AÑO 2025
3	1031814486	TARAZONA CASTIBLANCO LESLY VALENTINA	RETIRADOS DEL COLEGIO
4	1081814605	TERRAZA PEREIRA KALETH JHOJANES	RETIRADOS DEL COLEGIO
5	1030596207	TORO REYES JUAN DAVIS	RETIRADOS DEL COLEGIO

Está pendiente realizar carta de retiro voluntario por parte de la IE 2026 y aun no se ha realizado el proceso en Sofia Plus porque algunos aprendices ya no se encuentran en la IE.

ETAPA LECTIVA

1. Plan de trabajo Guía(s) de aprendizaje: 16 Ingresos y gastos

Competencia(s): 210303022 Reconocer recursos financieros de acuerdo con metodología y Normativa.

Resultado(s) de aprendizaje:

210303022- 5 Reconocer ingresos y gastos según criterios de medición, procedimiento técnico y normativa.

Días de formación: 2, junio de 2026, horas: 5 - FORMACIÓN

9, junio de 2026, horas: 5 – FORMACIÓN

16, junio de 2026, horas: 5 - FORMACIÓN

1. Reporte de inasistencias Mes

Tipo De Identificac ión	Número De identificación	APELLI DOS	NOMBR ES	Estado en Sofia plus	FECHA DE INASISTE NCIA Día, mes, año	Número de inasisten cias	Gestión del instructor

Actividades desarrolladas.

Socialice y se da inicio al desarrollo de la Guía N 16. Ingresos y gastos

Competencia: 210303022: Reconocer recursos financieros de acuerdo con metodología y normativa. ● Resultados de Aprendizaje Alcanzar: 210303022-5 Reconocer ingresos y gastos, según criterios de medición, procedimiento técnico y normativa:

Revise las evidencias correspondientes a esta temática Ingresos y gastos.



3.Evaluación de las sesiones presenciales de formación

La formación es totalmente presencial, que se evaluará al final del desarrollo de la guía 16 ingresos y gastos. Se elaboraron talleres y una prueba escrita para verificar la apropiación del conocimiento.

ETAPA PRODUCTIVA

Desarrollo del Proyecto Productivo., y desarrollo de taller correspondiente a ingresos y gastos.

CONCLUSIONES

Conclusiones de las sesiones presenciales de formación: Los aprendices participan activamente, alcanzando el objetivo establecido en cada sesión de formación programada en el plan de trabajo, guía N 16 Ingresos y gastos .

El proceso formativo se desarrolló con normalidad, se avanzó en la realización de actividades y entrega de evidencias, de acuerdo con la ruta de aprendizaje de igual manera se desarrolló actividades de la etapa productiva acorde a cronograma. Se reconoce la compra del activo, se contabilizo y se calculó la depreciación de activos fijos tablas de depreciación con sus respectivas contabilizaciones.

El proyecto productivo se desarrolló con normalidad, se avanzó en la realización de actividades y entrega de evidencias, de acuerdo con la ruta de aprendizaje de igual manera se desarrolló actividades de la etapa productiva acorde a cronograma. Se desarrolla al proyecto productivo.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Elaboración de Acta	16/06/2026	Milene Torres Pérez Instructor SENA	

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Milene Torres Pérez Instructor SENA	Coordinación de Articulación de la educación media CSF- Sena			
Elsa Rosero Baquero	Docente Enlace IE Colegio Darío Echandía IED			
Vocera principal Paula Valentina Hernández Rodríguez	Colegio Darío Echandía IED			



Andrea Valentina Ramírez Moreno Vocera suplente	IE Colegio Darío Echandía IED			
De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.				
ANEXOS				



ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS				
ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL	
Elaboración de Acta	16/06/2026	Milene Torres Pérez Instructor SENA		
DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES				
NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Milene Torres Pérez Instructor SENA	Coordinación de Articulación de la educación media CSF-Sena			
Elsa Rosero Baquero	Docente Enlace IE Colegio Dario Echandia IED			
Vocera principal Paula Valentina Hernández Rodríguez	Colegio Dario Echandia IED			
Andrea Valentina Ramírez Moreno Vocera suplente	IE Colegio Dario Echandia IED			Andrea R.M
De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.				
ANEXOS				



ACTA No. 006																			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: AVANCES PROCESO FORMATIVO FICHA 3436453 – TÉCNICO EN CONTABILIZACION DE OPERACIONES INSTITUCIÓN EDUCATIVA RODRIGO ARENAS BETANCOURT IED																			
CIUDAD Y FECHA:	Bogotá D.C., junio 20 de 2026	HORA INICIO: 12:30 pm 7:00 am	HORA FIN: 18:00pm 13:00pm																
LUGAR Y/O ENLACE:	Ambiente de Formación Institución Educativa colegio Rodrigo Arenas Betancourt	DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO: Distrito Capital / Centro de Servicios Financieros																	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: 1. Ejecución de actividades propuestas según ruta de formación para el mes de abril 2. Avances del proceso formativo, recolección y valoración de evidencias, por sesión de formación. 3. Control de asistencia a cada una de las sesiones de formación.																			
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: 1. Desarrollar las actividades propuestas para el proceso formativo de la ficha 3436453. vigencia 2026. 2. Recopilar y valorar las evidencias correspondientes a las actividades realizadas con los aprendices.																			
DESARROLLO DE LA REUNIÓN																			
De acuerdo con la programación de actividades para la ejecución de la formación con los aprendices de la ficha 3436453, del programa Técnico en CONTABILIZACION DE OPERACIONES de la Institución Educativa , se describe el desarrollo por sesión de formación, así: 1. Reporte y verificación de aprendices en Sofia plus Se realizó control de asistencia y se reportaron las siguientes novedades al Coordinador y/o docente de enlace, por correo electrónico. El instructor verifica el estado de los aprendices en la plataforma Sofia plus, a la fecha: <table border="1"><tbody><tr><td>No. de aprendices en estado Convocado</td><td></td></tr><tr><td>No. de aprendices en estado de formación</td><td>30</td></tr><tr><td>No. de aprendices pendiente de trasladar a la ficha</td><td></td></tr><tr><td>No. de aprendices en estado trasladado</td><td></td></tr><tr><td>No. de aprendices en proceso retiro voluntario</td><td>2</td></tr><tr><td>No. de aprendices en estado retiro voluntario</td><td></td></tr><tr><td>No. de aprendices no Matriculado (grado 10)</td><td></td></tr><tr><td>No. total de aprendices</td><td>28</td></tr></tbody></table> 2. Actividades desarrolladas				No. de aprendices en estado Convocado		No. de aprendices en estado de formación	30	No. de aprendices pendiente de trasladar a la ficha		No. de aprendices en estado trasladado		No. de aprendices en proceso retiro voluntario	2	No. de aprendices en estado retiro voluntario		No. de aprendices no Matriculado (grado 10)		No. total de aprendices	28
No. de aprendices en estado Convocado																			
No. de aprendices en estado de formación	30																		
No. de aprendices pendiente de trasladar a la ficha																			
No. de aprendices en estado trasladado																			
No. de aprendices en proceso retiro voluntario	2																		
No. de aprendices en estado retiro voluntario																			
No. de aprendices no Matriculado (grado 10)																			
No. total de aprendices	28																		



Fecha: Bogotá D.C., junio de 2026
Horario: 12:30 a las 18:00

Se realizó control de asistencia y se reportaron las siguientes novedades al Coordinador y/o docente de enlace, por correo electrónico. El instructor verifica el estado de los aprendices en la plataforma Sofía plus, a la fecha:

N o.	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN	Apellidos y Nombres Aprendices	NOVEDADES
1	1016035159	JESUS SANTIAGO CARDENAS RODRIGUEZ	NO ASISTIO A LA FORMACION MES DE JUNIO ESTA PENDIENTE POR RETIRO VOLUNTARIO YA QUE EL APRENDIZ SE RETIRO DEL COLEGIO.
2	1013124499	ANDRES FELIPE CARDERON MOLINA	NO ASISTIO A LA FORMACION MES DE JUNIO ESTA PENDIENTE POR RETIRO VOLUNTARIO YA QUE EL APRENDIZ SE RETIRO DEL COLEGIO.

Fecha: Bogotá D.C., Junio 2026
Junio los días: 4,6,11,13,18 y 20 del 2026

Horario: 12.30 a las 18:00

Junio de 2026

Se realizó control de asistencia. reportaron las siguientes novedades inasistencias todos los aprendices asistieron a la formación.

N o.	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN	Apellidos y Nombres Aprendices	N a I NOVEDADES
1			
2			

Se desarrollaron las siguientes actividades de la guía No. 6 marco conceptual, políticas contables y soportes contables

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial:

3.1.1. Sin realizar una búsqueda previa, elabore una historia de media página donde explique cómo considera usted que se llevó el control de los recursos en civilizaciones como la Egipcia o la Maya, y que aspectos de estos se han incorporado hasta la actualidad.

3.1.2. Indague con sus padres acerca de las siguientes preguntas y elabore una respuesta para cada una, posteriormente socialícela con su grupo de trabajo:

- ☐ ¿Cómo controlan los ingresos y gastos familiares?
- ☐ Si en algún momento necesitan saber cuánto han gastado en el año ¿Tienen una forma de determinarlo?



- ☐ ¿Con que frecuencia planean los gastos familiares?
- ☐ ¿Hacen asignación de dinero a rubros específicos (Ejemplo salud, educación, vivienda) o solo pagan lo que va llegando?

☐ ¿Conservan facturas, recibos, cotizaciones etc., de pagos realizados en su casa? ¿Cuáles?

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

3.2.1. Observe los videos “Historia animada de la contabilidad” e “Historia de la contabilidad en GFPI-F-135 V04

Colombia” de su material de apoyo. En el ambiente de formación y en grupos de máximo 3 aprendices

desarrollen las siguientes actividades que debe ser socializada con su instructor

Elaboren una línea de tiempo de la historia de la contabilidad en Colombia, desde sus orígenes hasta la actualidad. A continuación, se presentan algunos ejemplos de líneas de tiempos encontrados en el internet.

Establezca dos diferencias entre la historia de la contabilidad en el mundo y la historia de la contabilidad en Colombia.

☐ Cada aprendiz aportará dos cualidades que creen debe tener los profesionales en el área de contabilidad.

3.3 Actividades de apropiación:

Duración de la actividad: 26 horas(312 minutos trabajo independiente – 1.248 minutos trabajo directo)

Querido aprendiz, ya que ahora puede reconocer la importancia que reviste el contenido de esta guía, lo

invitamos a construir conocimiento alrededor de ella en colaboración de su instructor, por medio del desarrollo de las siguientes actividades de forma individual y desescolarizada:

3.3.1. Lea de forma desescolarizada el capítulo 3 “Partida Doble y la Ecuación Patrimonial”, del texto “Contabilidad Universitaria”, Editorial Mc Graw Hill, ingresando al Sistema Nacional de Bibliotecas SENA, base

de datos e-book, Finalmente de forma individual elabore un esquema gráfico (infografía), con apoyo en las

TIC’s, el cual contenga los siguientes aspectos de la contabilidad básica:

- ☐ Partida doble
- ☐ Estructura del PUC (clase, cuenta, subcuenta, cuenta auxiliar)
- ☐ Clasificación de las cuentas(reales o históricas y nominales o transitorias)

Biblioteca virtual SENA Ingrese a la base de datos SENA. Puede acceder a colecciones de libros, revistas, artículos, índices bibliográficos, resúmenes y tesis en texto completo en inglés y español, que pueden ser consultadas de la red del SENA.

<http://biblioteca.sena.edu.co/> dar clic en bases de datos y puede acceder a:

brary, Gale, Galé Cengage Learning, Océano para administración, Knovel, Océano universitas P&M, Proquest

GFPI-F-135 V04

- ☐ Elementos de los estados financieros, naturaleza y dinámica.
- ☐ Ecuación contable
- ☐ Ciclo contable.

3.3.2. Lea detenidamente la presentación en power point disponible en su material de apoyo, denominada

“4. SENA Marco conceptual- Cualidades-hipótesis-elementos estados financieros”, y el documento PDF



denominado “6. Marco_conceptual_financiera2014 completo”, el instructor organizará grupos de trabajo de tres personas que realizarán un mapa mental con los siguientes aspectos, utilizando la herramienta “Mindomo”:

Link tutorial Mindomo: <https://youtu.be/jT8cueGYcms>

- ☐ Propósitos de la información contable de propósito general
- ☐ Alcance
- ☐ Principio de Devengo
- ☐ Cualidades y características de la información contable
- ☐ Hipótesis Fundamental
- ☐ Elementos de los estados financieros
- ☐ Criterios medición

3.3.3. Aprendiz, de forma individual y desescolarizada elabore el cuadro que se muestra a continuación donde relacione las NIIF, NIC y las secciones de las NIIF para Pymes vigentes.

NIIF NIC Y NIIF PARA PYMES					
NIIF	Nombre	NIC	Nombre	Sección NIIF Pymes	Nombre
NIIF 1	Adopción por Primera Vez de las Normas Internacionales de	NIC 1	Presentación de Estados Financieros	Sección 1	Pequeñas y medianas empresas
	<i>Elemento EF (Clase)</i>	<i>Naturaleza y dinámica</i>	<i>Estado Financiero al que pertenece</i>	<i>Definición bajo NIIF y Ejemplo</i>	<i>Criterios de Reconocimiento</i>

3.3.4. Realice la lectura de forma desescolarizada e individual del pdf “Adopción de normas internacionales de contabilidad en Colombia” de las páginas 3 a 5 y observe la siguiente imagen: Luego, con la información obtenida complete la información solicitada en el siguiente cuadro

ENTIDAD	FUNCION
Contaduría General Nacional	
Ministerio de Hacienda	
Ministerio de Comercio	
Consejo Técnico Contaduría Pública	
Superintendencias	
IASB International Accounting Standards Board	

3.3.5. Consulte la ley 1314 de 2009 y los decretos reglamentarios 3019, 3022, 3023, 3024, de forma desescolarizada y liste en la siguiente tabla los requisitos que deben cumplir las empresas para clasificarse en los grupos 1, 2, y 3



REQUISITOS CLASIFICACIÓN GRUPOS 1 2 Y 3

Requisitos Grupo 1	Requisitos Grupo 2	Requisitos Grupo 3

3.3.6. Lea el capítulo 1 Objetivo de la información financiera con propósito general, pdf disponible en su material de apoyo nombrado como “Marco-Conceptual - 2018”. Con su grupo de estudio elabore un cuadro sinóptico donde presente: Definición del objetivo de la información contable, utilidad y limitaciones de la información financiera, cambios en los recursos económicos y en los derechos de los acreedores, rendimiento financiero reflejado por la contabilidad de acumulación (o devengo), rendimiento financiero reflejado por los flujos de efectivo pasados, cambios en los recursos económicos y en los derechos que no proceden del rendimiento financiero.

3.3.7. De manera desescolarizada realice la lectura del Capítulo cuarto -Los Elementos de los Estados Financieros “Marco-Conceptual - 2018” con su grupo de compañeros complete el siguiente cuadro con la definición y criterios de medición (capítulo 6 del documento):

ELEMENTOS DE LOS ESTADOS FINANCIEROS

<i>Elemento</i>	<i>Definición</i>	<i>Criterios de medición</i>
<i>Activo</i>		
<i>Pasivo</i>		
<i>Patrimonio</i>		
<i>Ingreso</i>		
<i>Gastos</i>		

Una vez definido cada uno de los elementos de los estados financieros, realice dos ejemplos para cada uno y plásmelo en la siguiente tabla:

EJEMPLOS		
<i>Elemento</i>	<i>Ejemplo 1</i>	<i>Ejemplo 2</i>
<i>Activo</i>		
<i>Pasivo</i>		
<i>Patrimonio</i>		
<i>Ingreso</i>		
<i>Gastos</i>		



3.3.8. Consulte de manera desescolarizada en páginas web, bibliotecas virtuales o en alguna otra que este

a su alcance y de respuesta:

a. Definición, diferencia y semejanzas entre: título valor, documentos comerciales, soportes

contables y soporte no contable.- Desarróllelo en un cuadro comparativo

b. Clasificación de los distintos documentos teniendo en cuenta diferentes

criterios(contables-no

contables; internos-externos; quien compra-quien vende; salida dinero-entrada dinero, sin

movimiento de dinero; etc.). Desarróllelo en una matriz.

3.3.9. Con su grupo de estudio de forma desescolarizada consulte la normativa y complete la información solicitada para cada ítem.

☐ De acuerdo al código de comercio “Capítulo I” establezca las siguientes diferencias:

- **De acuerdo al código de comercio “Capítulo I” establezca las siguientes diferencias:**

Titulos valores	Definición	Alcance o finalidad	Requisitos	Clasificación
Letra de cambio				
Pagare				
Bonos				
CDI				
Factura cambiaria				
Factura electronica				

☐ Estatuto tributario – facturación

o Lea los siguientes artículos 615, 616-1, 616-2, 616-3 (art 309 de la ley 1819 de 2016), 617,

618, 618-2, 619, 652, 652-1, 653 y 657. Luego, diseñe la estructura de una factura y explique

sus partes

☐ Decreto 2649 de 1993 Asientos contables, soportes y comprobantes de contabilidad Artículos 56, 123 y 124. El instructor le indicará la fecha en la cual su grupo de estudio

presentará los siguientes documentos, puede tomar como referencia el texto de contabilidad

universitaria de Lucy Coral y Emma Gudiño-Unidad 05 (Disponible en Biblioteca) o cualquier

otro que este a su alcance.

o Recibo de Caja, extracto bancario.

o Comprobante de ingreso y Comprobante de Egreso.

o Comprobantes de consignación bancaria – transferencia

o Chequeras.

o Notas créditos y Notas Débitos



- o Facturas de Venta, Factura de Compra y Factura Electrónica.
- o Cheques, pagares, letras de cambio.
- o Tarjeta de Kárdex
- o Cotización y pedidos
- o Orden de compra, Remisiones.
- o Notas de Contabilidad y Comprobantes de Contabilidad o de Diario
- o Y demás que indique su instructor.

3. Diagnóstico / nivelación de actividades – estrategias / instrumentos aplicados

CONCLUSIONES

Se trabajó en la guía No 6 Marco conceptual, políticas y documentos contables, El proceso formativo se desarrolló con normalidad, se avanzó en la realización de actividades y entrega de evidencias, de acuerdo con la ruta de aprendizaje.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
.	Bogotá D.C., 20 de junio de 2026	Milene Torres Pérez Instructor Sena	

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Coordinación de articulación de la educación media CSF -Sena		N/A	
Sandra Patricia Bolívar Coordinador y/o docente de enlace	Colegio Rodrigo Arenas Betancourt IED.		N/A	
María Fernanda Chaves Marroquín Vocero(principal)	Colegio Rodrigo Arenas Betancourt IED.		N/A	
Juan Camilo Triana Buitrago Vocero(suplente)	Colegio Rodrigo Arenas Betancourt IED.		N/A	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.



ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS				
ACTIVIDAD / DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL	
Elaboración del Acta	Bogotá D.C., 20 de junio de 2020	Milena Torres Pérez Instructor SENA		
DE/ ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES				
NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Coordinación de articulación de la educación media CSF - SENA		N/A	
Sandra Patricia Bolívar Coordinador y/o docente de enlace	Colegio Rodrigo Arenas Betancourt IED.		N/A	
Maria Fernanda Chaves Marroquin Vocero(principal)	Colegio Rodrigo Arenas Betancourt IED.		N/A	
Juan Camilo Triana Bufrago Vocero(suplente)	Colegio Rodrigo Arenas Betancourt IED.		N/A	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.



ACTA No. 003			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: AVANCES PROCESO FORMATIVO MES JUNIO FICHA 3166464 – TÉCNICO EN CONTABILIZACIÓN DE OPERACIONES COMERCIALES Y FINANCIERAS- INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO RODRIGO ARENAS BETANCOURT IED.			
CIUDAD Y FECHA:	Bogotá D.C., 18 de Junio de 2026	HORA INICIO: 7:00 am.	HORA FIN: 12:00 pm
LUGAR Y/O ENLACE:	Ambiente de Formación Institución Educativa Colegio Rodrigo Arenas Betancourt IED.	DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO: Distrito Capital / Centro de Servicios Financieros	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: 1. Control de Asistencia al iniciar cada sesión de formación. 2. Avances Proceso formativo, recolección y valoración de evidencias, por sesión de formación. Conclusiones y compromisos.			
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: 1. Apoyar el proceso formativo a los aprendices de la ficha 3166464 2. Desarrollar el proceso formativo de acuerdo con la ruta de aprendizaje y la aplicación de Guías de aprendizaje. 3. Aportar las evidencias recopiladas durante el proceso en el mes de marzo de 2026.			
DESARROLLO DE LA REUNIÓN			
De acuerdo con la programación de actividades para la ejecución de la formación con los aprendices de la ficha 3166464, del programa Técnico en Contabilización de operaciones comerciales y financieras de la Institución Educativa Colegio RODRIGO ARENAS BETANCOURT IED., se describe el desarrollo por sesión de formación, así:			
1. Reporte y verificación de aprendices en Sofia plus Sé realizó control de asistencia y se reportaron las siguientes novedades al Coordinador y/o docente de enlace, por correo electrónico. El instructor verifica el estado de los aprendices en la plataforma Sofía plus, a la fecha:			
No. de aprendices en estado Convocado			
No. de aprendices en estado de formación		25	
No. de aprendices pendiente de trasladar a la ficha			
No. de aprendices en estado trasladado		1	
No. de aprendices en proceso retiro voluntario		5	
No. de aprendices en estado retiro voluntario		2	
No. de aprendices no Matriculado (grado 10)			
No. Total de aprendices		33	



2. Novedades del aprendiz reportadas al correo electrónico de la Coordinación de Articulación- articulacioncsf@sena.edu.co con copia a Natalia Guzmán (Novedades) y al correo de la institución educativa:

SI o NO Se tramitaron novedades.

Nota: Si se tramitan novedades se diligencie el siguiente cuadro. Si no se reportan novedades se debe colocar en cada casilla N/A.

N o.	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN	Apellidos y Nombres Aprendices	NOVEDADES
1	1121880567	CORTES VARELA KAROL SOFIA	PENDIENTE REALIZAR CARTA DEL RETIRO VOLUNTARIO
2	1093759916	DURAN GOYENECHE EDWARD YAVID	PENDIENTE REALIZAR CARTA DEL RETIRO VOLUNTARIO
3	1034781584	JAQUE CONTRERAS NICOLAS STIVEN	PENDIENTE REALIZAR CARTA DEL RETIRO VOLUNTARIO
4	1019992436	MUÑOZ VILLAMIL LEIDY SOFIA	PENDIENTE REALIZAR CARTA DEL RETIRO VOLUNTARIO
5	6371025	ROJAS GONZALEZ JUAN DAVID	PENDIENTE REALIZAR CARTA DEL RETIRO VOLUNTARIO

Novedades en la formación se informa a la al Coordinador y/o docente de enlace de la IE realizar carta de retiro voluntarios de los anteriores aprendices por perdida de año y/o ya no se encuentran en el colegio en esta vigencia.

fecha: Bogotá D.C., junio 4,11 Y 18 de 2026

Horario: 7:00 am las 12:00 pm

Se realizó control de asistencia, Todos los aprendices asistieron a la formación:

N o.	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN	Apellidos y Nombres Aprendices	NOVEDADES
1			
2			
3			
4			
5			

DIAS DE FORMACION: 4, 11 y 18 DE JUNIO DE 2026

Socialicé y compartí la guía No.17 Nómina

Competencia: 210303022 Reconocer recursos financieros de acuerdo con metodología y normativa

● Resultados de Aprendizaje Alcanzar: 210303022-8 Aplicar herramientas ofimáticas en el registro de la información contable, según políticas de la organización

SE DESARROLLARON LOS SIGUIENTES TEMAS



3.3.3. El instructor debe hacer la explicación y orientación, con respecto a los temas relacionados en los cuadros siguientes, luego usted señor aprendiz, de forma individual, consulte en las páginas web, código sustantivo del trabajo, los porcentajes que se aplican para el cálculo de horas extras actualmente, usando el valor de una hora de salario mínimo legal vigente en la actualidad, calcule el valor de la equivalencia de 1 hora de trabajo por cada concepto señalado : HOD, HON, HED, HEN, HOD HODN, HEDD, HEDN, PRESTACIONES SOCIALES, PARAFISCALES , SEGURIDAD SOCIAL.

Se continuó trabajando en la temática de nómina, liquidación de horas extras con sus respectivos porcentajes, realizaron taller práctico de elaboración y liquidación de nomina

ETAPA LECTIVA

1. Plan de trabajo

Guía(s) de aprendizaje: 13, nombre de la guía Propiedad Planta y Equipo

Competencia(s): 210303022 Reconocer recursos financieros de acuerdo con metodología y normativa.

Resultado(s) de aprendizaje: Resultados de Aprendizaje Alcanzar: 210303022-5 Reconocer ingresos y gastos, según criterios de medición, procedimiento técnico y normativa.

Días de formación: mes junio de 2026, horas: 7:00 am – 12:00 pm

4, junio de 2026, horas: 7:00 am – 12:00 pm

11 junio de 2026, horas: 7:00 am – 12:00 pm

18 junio de 2026, horas: 7:00 am – 12:00 pm

2. Reporte de inasistencias Mes junio 4,11, y 18 de 2026, todos los aprendices asistieron a la formación:

Tipo De Identificación	Número De identificación	APELLIDOS	NOMBRES	Estado en Sofia plus	FECHA DE INASISTENCIA Día, mes, año	Número de inasistencias	Gestión del instructor
							REGISTRO INASISTENCIA SENA SOFIA

Actividades desarrolladas:

Se socializaron los lineamientos de etapa productiva para trabajar y desarrollar el proyecto por GAES, de acuerdo los lineamientos del programa.

Se dio la explicación del taller a desarrollar según la temática vista en la guía 17 :Nomina



ETAPA PRODUCTIVA				
1. Actividades desarrolladas Se socializaron los lineamientos de etapa productiva para trabajar y desarrollar el proyecto por GAES, de acuerdo los lineamientos del programa. Se dio la explicación del taller a desarrollar según la temática vista en la guía 17 Nómina.				
CONCLUSIONES .El proceso formativo se desarrolló con normalidad, se avanzó en la realización de actividades y entrega de evidencias, de acuerdo con la ruta de aprendizaje de igual manera se desarrolló actividades de la etapa productiva acorde a cronograma.				
ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS				
RESPONSABLE	RESPONSABLE	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL	
Elaboración del acta	Bogotá D.C., 18 de junio de 2026	Milene Torres Pérez Instructor Sena		
DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES				
DEPENDENCIA/ EMPRESA	DEPENDENCIA/ EMPRESA	DEPENDENCIA/ EMPRESA	DEPENDENCIA / EMPRESA	DEPENDENCIA A/ EMPRESA
Milene Torres Pérez Instructor	Coordinación de articulación de la educación media CSF -Sena		N/A	
Sandra Patricia Bolívar Coordinador y/o docente de enlace	Colegio Rodrigo Arenas Betancourt IED.		N/A	
Yheser Yeryd López Canelones Vocero(principal)	Colegio Rodrigo Arenas Betancourt IED.		N/A	
De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.				
ANEXOS				



ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS				
ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL	
Elaboración del acta	Bogotá D.C., junio 18 de 2026	Milene Torres Pérez Instructor Sena		
DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES				
NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Milene Torres Pérez Instructor	Coordinación de articulación de la educación media CSF - Sena		N/A	
Sandra Patricia Bolívar Coordinador y/o docente de enlace	Colegio Rodrigo Arenas Betancourt IED.		N/A	
Yheser Yeryd López Canelones Vocero(principal)	Colegio Rodrigo Arenas Betancourt IED.		N/A	
De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en el documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.				
ANEXOS				

Transferecia instructores 22 de junio 2026

34:35

Grabar Chat Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Comparte Salir

< 1/3 >

Búsqueda

ESP LAA 9:34 a. m. 22/06/2026

Transferecia instructores 22 de junio 2026

59:45

Grabar Chat Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Comparte Salir

< 1/3 >

Búsqueda

ESP LAA 9:59 a. m. 22/06/2026

Participantes

Escribe un nombre

Compartir invitación

En esta reunión (107)

- milene torres perez
- Abdubar Vergara Valencia
- Adriana Del Pilar (Invitado)
Invitado de la reunión
- ALEJANDRO (Invitado)
Invitado de la reunión
- Alvar Lavacude Pinzon (Invitado)
Invitado de la reunión
- AMANDA BUSTACARA
- ANA PATRICIA PICO (Invitado)
Invitado de la reunión
- Angela Marcela Galvis Ortiz (Invitado)
Invitado de la reunión
- Angela Marcela Rojas Moya
- Articulacioncf
Organizador Externo
- aura maria
- Brayan Eduardo Gamba Caro
- Brayan Gamba (Invitado)

Transfencia instructores 22 de junio 2026

01:56:10

Grabar Chat 107 Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Comparte Salir

En esta reunión (107) Silenciar a todos

milene torres perez
Abdubar Vergara Valencia
Adriana Del Pilar (Invitado)
Invitado de la reunión
ALEJANDRO (Invitado)
Invitado de la reunión
Alvar Lavacude Pinzon (Invitado)
Invitado de la reunión
AMANDA BUSTACARA
ANA PATRICIA PICO (Invitado)
Invitado de la reunión
Angela Marcela Galvis Ortiz (Invitado)
Invitado de la reunión

Microsoft Teams

Transfencia instructores 22 de junio 2...
Francy E. Gracias profe Héctor por la información 🙌🔥

Envía una respuesta rápida

Invitado de la reunión
Carol Hernández (Invitado)
Invitado de la reunión
claudia avendaño (Invitado)
Invitado de la reunión

1/3

Búsqueda

ESP LAA 10:56 a. m. 22/06/2026

Transfencia instructores 22 de junio 2026

02:06:08

Control Separar Grabar Chat 107 Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Comparte Salir

Participantes

Escribe un nombre

Compartir invitación

En esta reunión (107) Silenciar a todos

milene torres perez
Abdubar Vergara Valencia
Adriana Del Pilar (Invitado)
Invitado de la reunión
ALEJANDRO (Invitado)
Invitado de la reunión
Alvar Lavacude Pinzon (Invitado)
Invitado de la reunión
AMANDA BUSTACARA
ANA PATRICIA PICO (Invitado)
Invitado de la reunión
Angela Marcela Galvis Ortiz (Invitado)
Invitado de la reunión
Angela Marcela Rojas Moya
Articulacioncf
Organizador Externo
aura maria
Brayan Gamba (Invitado)
Invitado de la reunión
Carlos Sandoval (Invitado)

PROCESO
GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
NOMBRE DEL FORMATO
FORMATO REPORTE NOVEDADES AMBIENTES DE APRENDIZAJE
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN
Pública ☐ Pública Clasificada ☐ Pública Restringida ☐

Junio 2026

Búsqueda

ESP LAA 11:06 a. m. 22/06/2026

Transfencia instructores 22 de junio 2026

02:06:36

Controlar Separar Grabar Chat Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Comparte Salir

Participantes

Escribe un nombre

Compartir invitación

En esta reunión (107)

Silenciar a todos

milene torres perez

Abdubar Vergara Valencia

Adriana Del Pilar (Invitado)
Invitado de la reunión

ALEJANDRO (Invitado)

Herramienta Recortes

Captura de pantalla copiada en el portapapeles
Selecciona aquí para marcar y compartir la imagen

Marcado y uso compartido

Carios Sandoval (Invitado)

Informe de Ejecución

NOMBRE INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL: COLEGIO SANTIAGO DE LAS ATALAYAS (IED)

FECHA DE CORTE: 30 DE JUNIO 2025

PROGRAMA DE ARTICULACION DEL SENA CON LA EDUCACION MEDIA

No. CONVENIO	CO1.PCCNTR.7417485
CONVINIENTE	SECRETARIA DISTRITAL DE EDUCACIÓN-SED
NIT	89999001-9
TIPO DE INFORME	EJECUCION PRIMER SEMESTRE 2025
FECHA DEL CORTE DEL INFORME	A 30 DE JUNIO DE 2025
FECHA DE ENTREGA DEL INFORME A LA REGIONAL DISTRITO CAPITAL	A 30 DE JULIO DE 2025
ESTADO DEL CONVENIO	EN EJECUCIÓN
PROGRAMAS DE FORMACIÓN EN EJECUCIÓN	TÉCNICO EN PROGRAMACION DE SOFTWARE
NOMBRE DEL SUPERVISOR DEL CONVENIO	DOCTOR JOSÉ FERNANDO FRANCO HINCAPIÉ COORDINADOR GRUPO FORMACION PROFESIONAL, REGIONAL DISTRITO CAPITAL.

Búsqueda

ESP LAA

11:06 a. m.
22/06/2026

Ejecución colegio publico

Supervisión colegio privado

Transfencia instructores 22 de junio 2026

02:10:15

Controlar Separar Grabar Chat Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Comparte Salir

Configuración y más

Informe de Ejecución

NOMBRE INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL: COLEGIO SANTIAGO DE LAS ATALAYAS (IED)

FECHA DE CORTE: 30 DE JUNIO 2025

PROGRAMA DE ARTICULACION DEL SENA CON LA EDUCACION MEDIA

No. CONVENIO	CO1.PCCNTR.7417485
CONVINIENTE	SECRETARIA DISTRITAL DE EDUCACIÓN-SED
NIT	89999001-9
TIPO DE INFORME	EJECUCION PRIMER SEMESTRE 2025
FECHA DEL CORTE DEL INFORME	A 30 DE JUNIO DE 2025
FECHA DE ENTREGA DEL INFORME A LA REGIONAL DISTRITO CAPITAL	A 30 DE JULIO DE 2025
ESTADO DEL CONVENIO	EN EJECUCIÓN
PROGRAMAS DE FORMACIÓN EN EJECUCIÓN	TÉCNICO EN PROGRAMACION DE SOFTWARE
NOMBRE DEL SUPERVISOR DEL CONVENIO	DOCTOR JOSÉ FERNANDO FRANCO HINCAPIÉ COORDINADOR GRUPO FORMACION PROFESIONAL, REGIONAL DISTRITO CAPITAL.
NOMBRE DEL CENTRO DE FORMACIÓN O REGIONAL A CARGO DE LA SUPERVISIÓN DEL CONVENIO.	REGIONAL DISTRITO CAPITAL
CENTRO DE FORMACION SENA A CARGO DE LA EJECUCION Y OPERATIVIDAD DEL PROGRAMA EN LA INSTITUCION EDUCATIVA.	CENTRO DE SERVICIOS FINANCIEROS

Búsqueda

ESP LAA

11:10 a. m.
22/06/2026

02:12:39

Controlar Separar Grabar Chat Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Comparte Salir

Autoguardado COLEGIO SANTIAGO DE LAS ATALAYAS (IED) Publico

Archivo Inicio Insertar Diseño Disposición Referencias Correspondencia Revisar Vista Ayuda Acrobat

Normal Sin espaciado Título 1

con la SED en Bogotá Distrito Capital. Así como fomentar los programas de formación técnica en articulación con la educación media en instituciones educativas distritales, que permitan mejorar sus condiciones de formación para la empleabilidad con una oferta pertinente, que responda a las necesidades de la ciudad.

Por tal motivo se establece la Articulación entre el Servicio Nacional de Aprendizaje "SENA" - Regional Distrito Capital/ Centro de Formación **CENTRO DE SERVICIOS FINANCIEROS** y la institución educativa **COLEGIO SANTIAGO DE LAS ATALAYAS (IED)** para el desarrollo del convenio de articulación en el o los programas Técnico Laboral En **Programación De Software**

1.2 PLAZO DE EJECUCIÓN
El plazo establecido para la ejecución de este convenio tendrá vigencia a partir de los requisitos de perfeccionamiento y hasta el 30 de junio de 2028.

2. EJECUCIÓN ADMINISTRATIVA Y JURIDICA
Se cumple con todas las especificaciones administrativas y jurídicas dispuestas para cada una de las entidades descritas en el convenio CO1.PCCNTR.7417495 y la resolución 317 del 2021 manual de articulación del SENA con la educación media.

2.1 CUMPLIMIENTO DEL CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DISPUESTO EN EL POA
NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACION PROGRAMACION DE SOFTWARE

Actividades	Responsable	Fechas
Socialización de Lineamientos		

11:12 a. m. 22/06/2026

Controlar Separar Grabar Chat Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Comparte Salir

COLEGIO SANTIAGO DE LAS ATALAYAS (IED) Publico

Referencias Correspondencia Revisar Vista Ayuda Acrobat

Normal Sin espaciado Título 1

El plazo establecido para la ejecución de este convenio tendrá vigencia a partir de los requisitos de perfeccionamiento y hasta el 30 de junio de 2028.

2. EJECUCIÓN ADMINISTRATIVA Y JURIDICA
Se cumple con todas las especificaciones administrativas y jurídicas dispuestas para cada una de las entidades descritas en el convenio CO1.PCCNTR.7417495 y la resolución 317 del 2021 manual de articulación del SENA con la educación media.

2.1 CUMPLIMIENTO DEL CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DISPUESTO EN EL POA
NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACION PROGRAMACION DE SOFTWARE

Actividades	Responsable	Fechas
Socialización de Lineamientos para Directivas de Colegios: Planificación y Socialización del Proceso de Matriculación (Grado 10°)	Coordinación de Articulación con la Media	Febrero 2025
Asignación instructores acompañamiento matriculación fichas (Grado 10°)	Coordinación de Articulación con la Media	Febrero marzo 2025
Proceso de matriculación ordinaria aprendices (Grado 10°)	Coordinador de enlace IE - Coordinación de Articulación - Instructor SENA - Coordinación de Administración Educativa.	Febrero a abril 2025

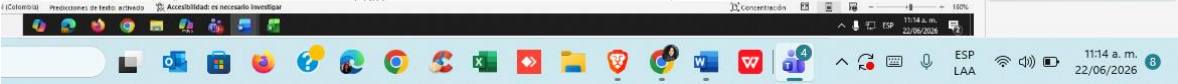
11:13 a. m. 22/06/2026

3. CONCEPTO TECNICO DE AMBIENTES DE FORMACION

En cumplimiento de los estándares de calidad establecidos por las redes de conocimiento para los programas de formación profesional a nivel Técnico y realizado el procedimiento y seguimiento de alistamiento y visita técnica a la institución educativa por parte del experto técnico del Centro de Formación, la IE presenta las siguientes condiciones Técnicas para continuar con el programa de Formación o los siguientes programas de formación **Técnico en Programación de Software**

Técnico en PROGRAMACION DE SOFTWARE

Estándares de Calidad Según la Red de Conocimiento del Programa de Formación	
Datos Generales	Descripción
Red de Conocimiento	RED DE CONOCIMIENTO EN INFORMÁTICA, DISEÑO Y DESARROLLO DE SOFTWARE
Nivel de Formación	TÉCNICO
Código del Programa	233104 V2
Nombre del Programa	PROGRAMACION DE SOFTWARE
Tipo de Ambiente de Formación	
Descripción del Ambiente de Formación (No. de ambientes y capacidad)	Sala de Sistemas¹ , se encuentra en el primer piso ubicación adecuada para la formación, Capacidad 42 aprendices en buen estado para la formación
Descripción del Laboratorio (No. de ambientes y capacidad)	Capacidad para 42 aprendices.
Descripción del Taller (No. de ambientes y capacidad)	N/A



Transfencia Instructores 22 de junio 2026

02:14:58

Control Separar Grabar Chat Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Comparte Salir

Autoguardado | COLEGIO SANTANDER DE LAS AGUAS TERMALES | Pábulu

Formación, la IE presenta las siguientes condiciones Técnicas para continuar con el programa de Formación o los siguientes programas de formación **Técnico en Programación de Software**

Técnico en PROGRAMACION DE SOFTWARE

Estándares de Calidad Según la Red de Conocimiento del Programa de Formación	
Datos Generales	Descripción
Red de Conocimiento	RED DE CONOCIMIENTO EN INFORMÁTICA, DISEÑO Y DESARROLLO DE SOFTWARE
Nivel de Formación	TÉCNICO
Código del Programa	233104 V2
Nombre del Programa	PROGRAMACION DE SOFTWARE
Tipo de Ambiente de Formación	
Descripción del Ambiente de Formación (No. de ambientes y capacidad)	Sala de Sistemas¹ , se encuentra en el primer piso ubicación adecuada para la formación, Capacidad 42 aprendices en buen estado para la formación
Descripción del Laboratorio (No. de ambientes y capacidad)	Capacidad para 42 aprendices.
Descripción del Taller (No. de ambientes y capacidad)	N/A
Área por cada ambiente, laboratorio y taller (especificación en mt2)	Se dispone de un espacio físico de 90 metros cuadrados
Maquinaria y Equipo	
Descripción de los ambientes para informática, tic, áreas de la tecnología y	Apto para 42 aprendices. El ambiente cumple con condiciones tales como iluminación, temperatura,

Regional Distrito Capital
Carrera 52 No. 45-50, Bogotá - PBX 57 601 3467000

ESP LAA

11:15 a.m.
22/06/2026

Búsqueda

MM CA NC RV PB

Transferencia instructores 22 de junio 2026

02:14:58

Controlar Separar Grabar Chat 107 Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Comparta Salir

Autoguardado COLEJO SANTIAGO DE LAS ALAMARAS (300) Público

Archivo Inicio Insertar Diseño Disposición Referencias Correspondencia Revisar Vista Ayuda Acrobat

Normal Sin espaciado Título 1

Formación, la IE presenta las siguientes condiciones Técnicas para continuar con el programa de Formación o los siguientes programas de formación **Técnico en Programación de Software**

Técnico en PROGRAMACION DE SOFTWARE

Estándares de Calidad Según la Red de Conocimiento del Programa de Formación

Datos Generales	Descripción
Red de Conocimiento	RED DE CONOCIMIENTO EN INFORMÁTICA, DISEÑO Y DESARROLLO DE SOFTWARE
Nivel de Formación	TÉCNICO
Código del Programa	233104 V2
Nombre del Programa	PROGRAMACION DE SOFTWARE
Tipo de Ambiente de Formación	
Descripción del Ambiente de Formación (No. de ambientes y capacidad)	Sala de Sistemas1 , se encuentra en el primer piso ubicación adecuada para la formación, Capacidad 42 aprendices en buen estado para la formación
Descripción del Laboratorio (No. de ambientes y capacidad)	Capacidad para 42 aprendices.
Descripción del Taller (No. de ambientes y capacidad)	N/A
Área por cada ambiente, laboratorio y taller (especificación en mt2)	Se dispone de un espacio físico de 90 metros cuadrados
Maquinaria y Equipo	
Descripción de los ambientes para informática, tic, áreas de la tecnología y	Apto para 42 aprendices. El ambiente cumple con condiciones tales como iluminación, temperatura,

Regional Distrito Capital
Carrera 53 No. 65-10, Bogotá - PBX 57 601 5461000

ESP LAA 11:15 a. m. 22/06/2026

Transferencia instructores 22 de junio 2026

02:16:40

Controlar Separar Grabar Chat 107 Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Comparta Salir

Autoguardado COLEJO SANTIAGO DE LAS ALAMARAS (300) Público

Archivo Inicio Insertar Diseño Disposición Referencias Correspondencia Revisar Vista Ayuda Acrobat Diseño de tabla Disposición de tabla

Normal Sin espaciado Título 1

Formación, la IE presenta las siguientes condiciones Técnicas para continuar con el programa de Formación o los siguientes programas de formación **Técnico en Programación de Software**

Técnico en PROGRAMACION DE SOFTWARE

Estándares de Calidad Según la Red de Conocimiento del Programa de Formación

Datos Generales	Descripción
Red de Conocimiento	RED DE CONOCIMIENTO EN INFORMÁTICA, DISEÑO Y DESARROLLO DE SOFTWARE
Nivel de Formación	TÉCNICO
Código del Programa	233104 V2
Nombre del Programa	PROGRAMACION DE SOFTWARE
Tipo de Ambiente de Formación	
Descripción del Ambiente de Formación (No. de ambientes y capacidad)	Sala de Sistemas1 , se encuentra en el primer piso ubicación adecuada para la formación, Capacidad 42 aprendices en buen estado para la formación.
Descripción del Laboratorio (No. de ambientes y capacidad)	1. Ambiente 1 Capacidad para 42 aprendices.
Descripción del Taller (No. de ambientes y capacidad)	N/A
Área por cada ambiente, laboratorio y taller (especificación en mt2)	Se dispone de un espacio físico de 90 metros cuadrados
Maquinaria y Equipo	
Descripción de los ambientes para informática, tic, áreas de la tecnología y	Apto para 42 aprendices. El ambiente cumple con condiciones tales como iluminación, temperatura,

Regional Distrito Capital
Carrera 53 No. 65-10, Bogotá - PBX 57 601 5461000

ESP LAA 11:16 a. m. 22/06/2026

Transferencia instructores 22 de junio 2026

02:18:41

Controlar Separar Grabar Chat 107 Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Microfono Comparta Salir

Autoguardado Colección de documentos de Word - Word - Publico

Archivo Insertar Diseño Disposición Referencias Correspondencia Referencias Vista Ayuda Acrobat Diseño de tabla Disposición de tabla

Normal Sin espacio Título 1

Red de Conocimiento DESARROLLO DE SOFTWARE TECNICO

Nivel de Formación

Código del Programa 233104 V2

Nombre del Programa PROGRAMACION DE SOFTWARE

Tipo de Ambiente de Formación

Descripción del Ambiente de Formación (No. de ambientes y capacidad) Sala de Sistemas 1, se encuentra en el primer piso ubicación adecuada para la formación, Capacidad 42 aprendices en buen estado para la formación.

Descripción del Laboratorio (No. de ambientes y capacidad) 1. Ambiente 1 nombrado 101, Capacidad para 42 aprendices. 2. Ambiente 2 nombrado aula sala capacidad 39

Descripción del Taller (No. de ambientes y capacidad) N/A

Área por cada ambiente, laboratorio y taller (especificación en mt2) Se dispone de un espacio físico de 90 metros cuadrados

Maquinaria y Equipo

Regional (ciudad Capital) Carrera 53 No. 65-16, Bogotá - PBX 57 601 948500

SENACOMUNICA

Compartir contenido (Ctrl+Shift+E)

MM CA NC

JG PB

1/9

Búsqueda

11:18 a.m. 22/06/2026

02:22:58

Controlar Separar Grabar Chat 107 Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Microfono Comparta Salir

Autoguardado Colección de documentos de Word - Word - Publico

Archivo Insertar Diseño Disposición Referencias Correspondencia Referencias Vista Ayuda Acrobat Diseño de tabla Disposición de tabla

Normal Sin espacio Título 1

Descripción de los ambientes para informática, tic, áreas de la tecnología y demás elementos relacionados a las áreas. Apto para 42 aprendices. El ambiente cumple con condiciones tales como iluminación, temperatura, ventilación, ventanas al exterior, aseo y distribución de espacio

Especificaciones de computadores con conectividad Cuenta con 42 puestos de trabajo escolar, 1 Computador de Servidor, 42 portátiles con el respectivo cableado de conexión eléctrica e Internet.

software (si aplica) Cuenta con el software para el programa de Programación de Software, Windows, Office 2016

Maquinas especializadas, simuladores específicos entre otros N/A

Herramientas especializadas N/A

Mobiliario (mesas, sillas, tablero, cantidades...) Cuenta con 42 puestos de trabajo escolar, 1 computador de escritorio para el docente, 1 mesa de catedra, 1 silla para el docente, tablero grande fijo.

Medios de apoyo (ej.: 1 pantalla led/Led Un televisor de 55 pulgadas y 1 pantalla inteligente,

SENACOMUNICA

Compartir contenido (Ctrl+Shift+E)

MM CA NC

JG PB

1/9

Búsqueda

11:23 a.m. 22/06/2026

Transferencia instructores 22 de junio 2026

02:24:12

Controlar Separar Grabar Chat 107 Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Comparta Salir

Autoguardado COLEGIO SANTIAGO DE LAS ATALAYAS (ES) - Word - Público

Archivo Inicio Insertar Diseño Disposición Referencias Correspondencia Referir Vista Ayuda Acrobat Diseño de tabla Disposición de tabla

Normal Sin espaciado Título 1

Descripción de los ambientes para informática, tic, áreas de la tecnología y demás elementos relacionados a las áreas.

Apto para 42 aprendices. El ambiente cumple con condiciones tales como iluminación, temperatura, ventilación, ventanas al exterior, aseo y distribución de espacio

Especificaciones de computadores con conectividad

Cuenta con 42 puestos de trabajo escolar, 1 Computador de Servidor, 42 portátiles con el respectivo cableado de conexión eléctrica e Internet.

software (si aplica)

Cuenta con el software para el programa de Programación de Software, Windows, Office 2016

Maquinas especializadas, simuladores específicos entre otros

N/A

Herramientas especializadas

N/A

Mobiliario (mesas, sillas, tablero, cantidades...)

Cuenta con 42 puestos de trabajo escolar, 1 computador de escritorio para el docente, 1 mesa de catedra, 1 silla para el docente, tablero grande fijo.

Medios de apoyo (ej.: 1 pantalla led/Led de 42 pulgadas en adelante, videobeam, etc.

Un televisor de 55 pulgadas y 1 pantalla inteligente, todos con sus respectivas tomas corrientes

Seguridad Industrial

En todas las instalaciones del Colegio Santiago de las Atalayas se cuenta con la cuenta con señalización de seguridad, rutas de evacuaciones y planes de emergencia en cada uno de los ambientes, de acuerdo con la normatividad vigente

El ambiente cumple con condiciones tales como iluminación, temperatura, ventilación, ventanas al exterior, aseo y distribución de espacio.

Iluminación, ventilación y limpieza

Espacios Adicionales

Herramienta Recortes

Captura de pantalla copiada en el portapapeles
Selecciona aquí para marcar y compartir la imagen

Marcado y uso compartido

Búsqueda

ESP LAA 11:24 a. m. 22/06/2026

Transferencia instructores 22 de junio 2026

02:24:49

Controlar Separar Grabar Chat 107 Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Comparta Salir

Autoguardado COLEGIO SANTIAGO DE LAS ATALAYAS (ES) - Word - Público

Archivo Inicio Insertar Diseño Disposición Referencias Correspondencia Referir Vista Ayuda Acrobat Diseño de tabla Disposición de tabla

Normal Sin espaciado Título 1

Descripción de los ambientes para informática, tic, áreas de la tecnología y demás elementos relacionados a las áreas.

Apto para 42 aprendices. El ambiente cumple con condiciones tales como iluminación, temperatura, ventilación, ventanas al exterior, aseo y distribución de espacio

Especificaciones de computadores con conectividad

Cuenta con 42 puestos de trabajo escolar, 1 Computador de Servidor, 42 portátiles con el respectivo cableado de conexión eléctrica e Internet.

software (si aplica)

Cuenta con el software para el programa de Programación de Software, Windows, Office 2016

Maquinas especializadas, simuladores específicos entre otros

N/A

Herramientas especializadas

N/A

Mobiliario (mesas, sillas, tablero, cantidades...)

1. Cuenta con 42 puestos de trabajo escolar, 1 computador de escritorio para el docente, 1 mesa de catedra, 1 silla para el docente, tablero grande fijo. 2.

Medios de apoyo (ej.: 1 pantalla led/Led de 42 pulgadas en adelante, videobeam, etc.

Un televisor de 55 pulgadas y 1 pantalla inteligente, todos con sus respectivas tomas corrientes

Seguridad Industrial

En todas las instalaciones del Colegio Santiago de las Atalayas se cuenta con la cuenta con señalización de seguridad, rutas de evacuaciones y planes de emergencia en cada uno de los ambientes, de acuerdo con la normatividad vigente

El ambiente cumple con condiciones tales como iluminación, temperatura, ventilación, ventanas al exterior, aseo y distribución de espacio.

Iluminación, ventilación y limpieza

Espacios Adicionales

1/5

Búsqueda

ESP LAA 11:25 a. m. 22/06/2026

02:25:14

Controlar Separar Grabar Chat Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Comparte Salir

Autoguardado COLEGIO SANTIAGO DE LAS ATALAYAS (ED) - Word - Público

Archivo Inicio Insertar Diseño Disposición Referencias Correspondencia Revisar Vista Ayuda Acrobat Diseño de tabla Disposición de tabla

Normal Sin espacio Título 1

específicos entre otros

Herramientas especializadas	N/A
Mobiliario (mesas, sillas, tablero, cantidades...)	1. Cuenta con 42 puestos de trabajo escolar, 1 computador de escritorio para el docente, 1 mesa de catedra, 1 silla para el docente, tablero grande fijo. 2.
Medios de apoyo (ej.: 1 pantalla led/Led de 42 pulgadas en adelante, videobeam, etc.)	1. Un televisor de 55 pulgadas y 1 pantalla inteligente, todos con sus respectivas tomas corrientes 2.
Seguridad Industrial	
señalización, demarcación, rutas de seguridad, planes de emergencia, extintores	En todas las instalaciones del Colegio Santiago de las Atalayas se cuenta con la cuenta con señalización de seguridad, rutas de evacuaciones y planes de emergencia en cada uno de los ambientes, de acuerdo con la normatividad vigente
Iluminación, ventilación y limpieza	El ambiente cumple con condiciones tales como iluminación, temperatura, ventilación, ventanas al exterior, aseo y distribución de espacio.
Espacios Adicionales	
	AULA MULTIPLE: Se dispone de un área de 320 metros cuadrados, con capacidad instalada para 450 personas. AULA AUDIOVISUALES: Se dispone de un espacio físico de 30 metros cuadrados, con capacidad instalada para 23 aprendices. BIBLIOTECA:

Emeralda Fuentes Cruz

Búsqueda

ESP LAA 11:25 a.m. 22/06/2026

Transferencia Instructores 22 de junio 2026

02:25:49

Controlar Separar Grabar Chat 107 Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Comparte Salir

Autoguardado COLEGIO SANTIAGO DE LAS ATALAYAS (ED) - Word - Público

Archivo Inicio Insertar Diseño Disposición Referencias Correspondencia Revisar Vista Ayuda Acrobat Diseño de tabla Disposición de tabla

Normal Sin espacio Título 1

específicos entre otros

Herramientas especializadas	N/A
Mobiliario (mesas, sillas, tablero, cantidades...)	1. Cuenta con 42 puestos de trabajo escolar, 1 computador de escritorio para el docente, 1 mesa de catedra, 1 silla para el docente, tablero grande fijo. 2.
Medios de apoyo (ej.: 1 pantalla led/Led de 42 pulgadas en adelante, videobeam, etc.)	1. Un televisor de 55 pulgadas y 1 pantalla inteligente, todos con sus respectivas tomas corrientes 2.
Seguridad Industrial	
señalización, demarcación, rutas de seguridad, planes de emergencia, extintores	En todas las instalaciones del Colegio Santiago de las Atalayas se cuenta con la cuenta con señalización de seguridad, rutas de evacuaciones y planes de emergencia en cada uno de los ambientes, de acuerdo con la normatividad vigente.
Iluminación, ventilación y limpieza	El ambiente cumple con condiciones tales como iluminación, temperatura, ventilación, ventanas al exterior, aseo y distribución de espacio.
Espacios Adicionales	
	AULA MULTIPLE: Se dispone de un área de 320 metros cuadrados, con capacidad instalada para 450 personas. AULA AUDIOVISUALES: Se dispone de un espacio físico de 30 metros cuadrados, con capacidad instalada para 23 aprendices. BIBLIOTECA:

Emeralda Fuentes Cruz

Búsqueda

ESP LAA 11:26 a.m. 22/06/2026

Transfencia Instructores 22 de junio 2026

02:26:33

Controlar Separar Grabar Chat 106 Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Compartir Salir

Antes de ir al... COLEGIO SANTIAGO DE LAS ABULAYAS (ES) - Word - Público

Archivo Inicio Insertar Diseño Disposición Referencias Correspondencia Referir Vista Ayuda Acrobát Diseño de tabla Disposición de tabla

Normal Sin espacio Título 1

Medios de apoyo (ej.: 1 pantalla led/Led de 42 pulgadas en adelante, videobeam, etc.)

Seguridad Industrial

señalización, demarcación, rutas de seguridad, planes de emergencia, extintores

Iluminación, ventilación y limpieza

Espacios Adicionales

1. Un televisor de 55 pulgadas y 1 pantalla inteligente, todos con sus respectivas tomas corrientes

2.

En todas las instalaciones del Colegio Santiago de las Atalayas se cuenta con la cuenta con señalización de emergencia en cada uno de los ambientes, de acuerdo con la normatividad vigente.

El ambiente cumple con condiciones tales como iluminación, temperatura, ventilación, ventanas al exterior, aseo y distribución de espacio.

AULA MULTIPLE:

Se dispone de un área de 320 metros cuadrados, con capacidad instalada para 450 personas.

AULA AUDIOVISUALES:

Se dispone de un espacio físico de 30 metros cuadrados, con capacidad instalada para 23 aprendices.

BIBLIOTECA:

Se dispone de un área de 250 metros cuadrados con capacidad de 80 aprendices.

otras áreas: biblioteca, cafetería, auditorios, zonas deportivas entre otros

Regional Distrito Capital
Carrera 13 No. 65-16, Bogotá - Pbx 601 5487000

ESP LAA 11:26 a. m. 22/06/2026

Transfencia Instructores 22 de junio 2026

02:26:47

Controlar Separar Grabar Chat 105 Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Compartir Salir

Antes de ir al... COLEGIO SANTIAGO DE LAS ABULAYAS (ES) - Word - Público

Archivo Inicio Insertar Diseño Disposición Referencias Correspondencia Referir Vista Ayuda Acrobát Diseño de tabla Disposición de tabla

Normal Sin espacio Título 1

CAMPO DEPORTIVO – ZONA DE RECREACIÓN:

Se dispone de un área de 105 metros cuadrados para realizar las prácticas deportivas, también es utilizado como espacio para el descanso. El ambiente asignado corresponde a los requerimientos establecidos para el desarrollo del programa de formación.

ENFERMERÍA:

Se dispone de un espacio físico de 25.5 metros cuadrados.

BAÑOS:

Se dispone de 2 espacios físicos, aparte cada uno para niños y niñas, en buen estado y funcionales. Todas las zonas del colegio están demarcadas en forma adecuada visualmente con acceso a todas las personas.

Anexo: se deberá anexar imágenes (nombre descriptivo) de los ambientes de formación, maquinaria y equipo, mobiliario, y zonas adicionales

4. EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

Se realizó acompañamiento y seguimiento permanente para la ejecución del convenio desarrollando en su totalidad, la Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo, el cargue de eventos y resultados de aprendizaje, selección y seguimiento de las alternativas de atención productiva y cumplimiento de todo el

ESP LAA 11:27 a. m. 22/06/2026

Transferecia Instructores 22 de junio 2026

02:28:20

Controlar Separar Grabar Chat Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Comparta Salir

Autoguardado Colegio San Mateo de las Abadías (ES) - Word Publico

Archivo Inicio Insertar Diseño Disposición Referencias Correspondencia Referir Vista Ayuda Acrobat

Normal Sin espaciado Título 1

Portapapeles Fuente Idioma

SENA

CAMPO DEPORTIVO – ZONA DE RECREACIÓN:
Se dispone de un área de 105 metros cuadrados para realizar las prácticas deportivas, también es utilizado como espacio para el descanso. El ambiente asignado corresponde a los requerimientos establecidos para el desarrollo del programa de formación.

ENFERMERÍA:
Se dispone de un espacio físico de 25.5 metros cuadrados.

BAÑOS:
Se dispone de 2 espacios físicos, aparte cada uno para niños, en buen estado y funcionales. Todas las zonas del colegio están demarcadas en forma adecuada visualmente con acceso a todas las personas.

Anexo: se deberá anexar imágenes (nombre descriptivo de los ambientes de formación, maquinaria y equipo, mobiliario, y zonas adicionales)

4. EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

Se realizó acompañamiento y seguimiento permanente para la ejecución del convenio desarrollando en su totalidad, la Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo, el cargue de eventos y resultados de aprendizaje, selección y seguimiento de las alternativas de etapa productiva y cumplimiento de todo el programa de formación articulado según convenio. Acorde con la formación impartida se obtuvo el siguiente resultado de ejecución académica:

Esperanza Puentes Cruz

Búsqueda

ESP LAA 11:28 a. m. 22/06/2026

Transferecia Instructores 22 de junio 2026

02:28:47

Controlar Separar Grabar Chat Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Comparta Salir

Autoguardado Colegio San Mateo de las Abadías (ES) - Word Publico

Archivo Inicio Insertar Diseño Disposición Referencias Correspondencia Referir Vista Ayuda Acrobat

Normal Sin espaciado Título 1

Portapapeles Fuente Idioma

SENA

Anexo: se deberá anexar imágenes (nombre descriptivo de los ambientes de formación, maquinaria y equipo, mobiliario, y zonas adicionales)

4. EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

Se realizó acompañamiento y seguimiento permanente para la ejecución del convenio desarrollando en su totalidad, la Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo, el cargue de eventos y resultados de aprendizaje, selección y seguimiento de las alternativas de etapa productiva y cumplimiento de todo el programa de formación articulado según convenio. Acorde con la formación impartida se obtuvo el siguiente resultado de ejecución académica:

4.1 ESTADO ACTUAL DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA: AL 30 DE JUNIO DE 2025

Programa De Formación	Ficha/Grupo	Grado	Matriculados	Activos	% Deserción	% Retención
TÉCNICO EN PROGRAMACION DE SOFTWARE	3166403	10º	33	33	0%	100%
	2914024	11º	40	37	8%	93%
Totales			73	70	4%	96%

4.2 NOVEDADES ACADEMICAS

Reporte DF14A CORTE 30 de junio 2025

Regional Distrito Capital
Carrera 13 No. 65-66, Bogotá - PISA 57 801 SANTO

Esperanza Puentes Cruz

Búsqueda

ESP LAA 11:29 a. m. 22/06/2026

[illegible]

Transferecia Instructores 22 de junio 2026

02:32:19

Controlar Separar Grabar Chat Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Comparta Salir

Autoguardado Colegio Sagrado de las Abulanas (ES) - Word - Publico

Archivo Inicio Insertar Diseño Disposición Referencias Correspondencia Referir Vista Ayuda Acrobat Diseño de tabla Disposición de tabla

Normal Sin espaciado Título 1

4.1 ESTADO ACTUAL DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA: AL 30 DE JUNIO DE 2025

Programa De Formación	Ficha/Grupo	Grado	Matriculados	Activos	% Deserción	% Retención
TECNICO EN PROGRAMACION DE SOFTWARE	3166403	10º	33	33	0%	100%
	2914024	11º	40	37	8%	93%
Totales			73	70	4%	96%

4.2 NOVEDADES ACADÉMICAS

Reporte DF14A CORTE 30 de junio 2025

Regional Distrito Capital
Carrera 13 No. 60-10, Bogotá - Pbx 67 601 540000

SENA Comunica
www.sena.edu.co

ESP LAA 11:32 a. m. 22/06/2026

transferecia Instructores 22 de junio 2026

02:34:19

Controlar Separar Grabar Chat Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Comparta Salir

Autoguardado Colegio Sagrado de las Abulanas (ES) - Word - Publico

Archivo Inicio Insertar Diseño Disposición Referencias Correspondencia Referir Vista Ayuda Acrobat

Normal Sin espaciado Título 1

SENA

Programa de Formación	Ficha/Grupo	Grado	Matriculados	Inducción	Formación	Condicional	Aplicado	Relato	Voluntario	Cancelado	Por Certificar	Certificado	Trasladado
Técnico en PROGRAMACION DE SOFTWARE	3166403	10º	33	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0
	2914024	11º	40	0	37	0	0	3	0	0	0	0	0
Totales			73	0	70	0	0	3	0	0	0	0	0

4.3. HORAS DE FORMACIÓN Y/O SEGUIMIENTO DEDICADAS AL MES.

PROGRAMACION DE SOFTWARE

Mes	Nº de Grupos	Horas de seguimiento (x Grupo)	Horas de Formación (x Grupo)	Horas de etapa productiva (x Grupo)	total, horas
FEBRERO	1	4	44	4	52
MARZO	2	8	88	8	100

ESP LAA 11:34 a. m. 22/06/2026

Transferencia Instructores 22 de junio 2026

02:38:20

Control Separar Grabar Chat 106 Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Compartir Salir

Autoguardado COLEGIO SANTIAGO DE LAS ATALAYAS (IED) - Word - Inicio

Normal Sin espacio Título 1

Software está sobre ejecutada debido a la dificultad para encontrar instructores con el perfil requerido.

4.5. TOTAL, INSTRUCTORES CONTRATADOS Y ASIGNADOS

No.	Nombres y Apellidos Instructor	Programa de Formación Asignado	Relación Fichas Grado 10	Relación Fichas Grado 11	Franja Horaria Asignada	Nombre Institución Educativa Asignada
1	FRANCISCO VELASCO SALINAS	Técnico en PROGRAMACION DE SOFTWARE	3166403		martes y miércoles 12:30 - 18:00	COLEGIO SANTIAGO DE LAS ATALAYAS (IED)
2	FREDY SUAREZ RUEDA	Técnico en PROGRAMACION DE SOFTWARE		2914024	martes y miércoles 12:30 - 18:00	COLEGIO SANTIAGO DE LAS ATALAYAS (IED)

4.8. ASIGNACIÓN Y ENTREGA DE LOS MATERIALES DE FORMACIÓN

Regional Distrito Capital
Carrera 53 No. 65-50, Bogotá - Pbx 57 601 5465000

ESP LAA 11:38 a. m. 22/06/2026

Transferencia Instructores 22 de junio 2026

02:40:26

Control Separar Grabar Chat 106 Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Compartir Salir

Autoguardado COLEGIO SANTIAGO DE LAS ATALAYAS (IED) - Word - Inicio

Normal Sin espacio Título 1

Software está sobre ejecutada debido a la dificultad para encontrar instructores con el perfil requerido.

4.5. TOTAL, INSTRUCTORES CONTRATADOS Y ASIGNADOS

No.	Nombres y Apellidos Instructor	Programa de Formación Asignado	Relación Fichas Grado 10	Relación Fichas Grado 11	Franja Horaria Asignada	Nombre Institución Educativa Asignada
1	FRANCISCO VELASCO SALINAS	TÉCNICO EN PROGRAMACION DE SOFTWARE	3166403		martes y miércoles 12:30 - 18:00	COLEGIO SANTIAGO DE LAS ATALAYAS (IED)
2	FREDY SUAREZ RUEDA	Técnico en programación de software		2914024	martes y miércoles 12:30 - 18:00	COLEGIO SANTIAGO DE LAS ATALAYAS (IED)

4.8. ASIGNACIÓN Y ENTREGA DE LOS MATERIALES DE FORMACIÓN

Regional Distrito Capital
Carrera 53 No. 65-50, Bogotá - Pbx 57 601 5465000

@SENACOMUNICA
www.senac.edu.co

ESP LAA 11:40 a. m. 22/06/2026

Transferencia instructores 22 de junio 2026

02:41:43

Controlar Separar Grabar Chat 105 Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Compartir Salir

Autoguardado Colegio San Mateo de las Abadías (ES) - Word - Inicio

Archivo Inicio Diseño Disposición Referencias Correspondencia Referir Vista Ayuda Acrobat

Normal Sin espacio Título 1

SENA

Nombre del Programa	Ficha/Grupo	A la fecha se realizó asignación y entrega de materiales de formación		En el caso de no haberse realizado asignación y entrega, indique la razón y fecha máxima en que se realizarán esta entrega.
		Si	No	
Técnico en PROGRAMACION DE SOFTWARE	3166403		X	Ficha no sujeta a entrega de materiales de formación
Técnico en PROGRAMACION DE SOFTWARE	2914024		X	Ficha no sujeta a entrega de materiales de formación

4.7. SELECCIÓN Y REGISTRO DE LA ETAPA PRODUCTIVA (ALTERNATIVA - FECHA INICIO - FECHA FIN)

Nombre del Programa	Ficha/Grupo	A la fecha se realizó selección y registro de la etapa productiva		Alternativa Seleccionada y Registrada	En el caso de no haberse realizado la selección y registro, indique la razón y fecha máxima en que se realizarán estas.
		Si	No		
Técnico en PROGRAMACION DE SOFTWARE	3166403				
Técnico en PROGRAMACION DE SOFTWARE	2914024				

ESP LAA 11:41 a. m. 22/06/2026

Transferencia instructores 22 de junio 2026

02:42:46

Controlar Separar Grabar Chat 105 Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Compartir Salir

Autoguardado Colegio San Mateo de las Abadías (ES) - Word - Inicio

Archivo Inicio Diseño Disposición Referencias Correspondencia Referir Vista Ayuda Acrobat

Normal Sin espacio Título 1

Técnico en PROGRAMACION DE SOFTWARE	3166403		X	Ficha no sujeta a entrega de materiales de formación.
Técnico en PROGRAMACION DE SOFTWARE	2914024		X	Ficha no sujeta a entrega de materiales de formación.

4.7. SELECCIÓN Y REGISTRO DE LA ETAPA PRODUCTIVA (ALTERNATIVA - FECHA INICIO - FECHA FIN)

Nombre del Programa	Ficha/Grupo	A la fecha se realizó selección y registro de la etapa productiva		Alternativa Seleccionada y Registrada	En el caso de no haberse realizado la selección y registro, indique la razón y fecha máxima en que se realizarán estas.
		Si	No		
Técnico en PROGRAMACION DE SOFTWARE	2914024	X		Proyecto productivo	No aplica
Técnico en PROGRAMACION DE SOFTWARE	3166403		X	Proyecto productivo	La selección y registro de la etapa productiva se realiza el primero de julio de 2025

4.8. RETROALIMENTACIÓN EQUIPO PEDAGÓGICO: (DESARROLLO PROGRAMA DE FORMACIÓN).

Con el objetivo de fortalecer las competencias pedagógicas en los instructores técnicos y transversales, de articulación con la media, del centro de servicios financieros y dar trazabilidad a las acciones propuestas, desde el comité pedagógico para acompañar la gestión de la formación profesional interna. Se desarrolló durante la semana de alistamiento tres jornadas de capacitación sobre

ESP LAA 11:43 a. m. 22/06/2026

Transfencia Instructores 22 de junio 2026

02:43:23

Controlar Separar Grabar Chat Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Comparte Salir

Autoguardado COLEGIO SAGRADO DE LAS ABULANAS (CEL) - Word - Política

Normal Sin espaciado Título 1

Nombre del Programa	Ficha/Grupo	se realizó selección y registro de la etapa productiva		Alternativa Seleccionada y Registrada	haberse realizado la selección y registro, indique la razón y fecha máxima en que se realizarán estas.
		Si	No		
Técnico en PROGRAMACION DE SOFTWARE	2914024	X		Proyecto productivo	No aplica
Técnico en PROGRAMACION DE SOFTWARE	3166403		X	Proyecto productivo	La selección y registro de la etapa productiva se realiza el primero de julio de 2025

4.8. RETROALIMENTACIÓN EQUIPO PEDAGÓGICO: (DESARROLLO PROGRAMA DE FORMACIÓN).

Con el objetivo de fortalecer las competencias pedagógicas en los instructores técnicos y transversales, de articulación con la media, del centro de servicios financieros y dar trazabilidad a las acciones propuestas, desde el comité pedagógico para acompañar la gestión de la formación profesional integral. Se desarrolló durante la semana de alistamiento tres jornadas de capacitación sobre herramientas pedagógicas de apoyo a la formación en compañía de los gestores de articulación, donde asistieron un total de 106 instructores de las diferentes especialidades: técnico en asistencia administrativa, técnico en recursos humanos, técnico en programación de software, técnico en contabilización de operaciones comerciales y financieras y técnico en servicios comerciales y financieros.

Regional Distrito Capital
Carrera 13 No. 65-10, Bogotá - Pbx 57 601 5450500

ESP LAA 11:43 a.m. 22/06/2026

Transfencia Instructores 22 de junio 2026

02:44:32

Controlar Separar Grabar Chat Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Comparte Salir

Autoguardado COLEGIO SAGRADO DE LAS ABULANAS (CEL) - Word - Política

Normal Sin espaciado Título 1

4.10. CERTIFICACIONES 2025 (PARA EL CASO QUE APLIQUE)

Nombre del Programa	Ficha/Grupo	Total, Aprendices Certificados Grado 11	Total, Aprendices por Certificar Grado 11	Total, Aprendices Que Quedan En Formación (Pendientes De Definir Su Situación Académica: APROBO O NO APROBO) Grado 11

Regional Distrito Capital
Carrera 13 No. 65-10, Bogotá - Pbx 57 601 5450500

SENACOMUNICA

SENACOMUNICA

ESP LAA 11:44 a.m. 22/06/2026

ACA SOLO LA FICHA DE C11

Transferencia Instructores 22 de junio 2026

02:45:07

Controlar Separar Grabar Chat 105 Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Comparta Salir

Autoguardado COLEGIO SANTAGO DE LAS ABULIAS (EOL) - Word - Público

Archivo Inicio Insertar Diseño Disposición Referencias Correspondencia Referir Vista Ayuda Acrobat

Normal Sin espacio Título 1

Formación (Pendientes De Definir Su Situación Académica: APROBO O NO APROBO) Grado 11

Regional Distrito Capital
Carrera 13 No. 65-10, Bogotá - PBX 57 601 5401500

SENACOMUNICA

www.sena.edu.co

Nombre del Programa	Ficha/Grupo	Total, Aprendizajes Certificados Grado 11	Total, Aprendizajes por Certificar Grado 11	Formación (Pendientes De Definir Su Situación Académica: APROBO O NO APROBO) Grado 11
Técnico en PROGRAMACION DE SOFTWARE	2914024	0	37	0

Búsqueda

ESP LAA 11:45 a. m. 22/06/2026

Transferencia Instructores 22 de junio 2026

02:45:24

Controlar Separar Grabar Chat 105 Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Comparta Salir

Autoguardado COLEGIO SANTAGO DE LAS ABULIAS (EOL) - Word - Público

Archivo Inicio Insertar Diseño Disposición Referencias Correspondencia Referir Vista Ayuda Acrobat

Normal Sin espacio Título 1

Nombre del Programa	Ficha/Grupo	Total, Aprendizajes Certificados Grado 11	Total, Aprendizajes por Certificar Grado 11	Formación (Pendientes De Definir Su Situación Académica: APROBO O NO APROBO) Grado 11
Técnico en PROGRAMACION DE SOFTWARE	2914024	0	37	0

4.11. CRONOGRAMA DE CERTIFICACIONES 2025

Actividad	Fecha	Producto	Responsables
Inscripción de aprendices en la APE	01 - 17 de octubre de 2025	Certificado APE	Instructores de Articulación, aprendiz, coordinador y/o docente de enlace de la institución educativa.
Entrega de Documentos requisitos para la certificación	20 de octubre - 31 de noviembre de 2025	Copia documento de Identidad, Certificado APE.	Instructores de Articulación, coordinador y/o docente de enlace de la institución educativa.
Entrega de certificado de notas transversales.	03 al 14 de noviembre de 2025	Carta de la institución educativa firmada por el rector donde se relacionan a los	Rector, Coordinador y/o docente de enlace de la institución educativa.

Búsqueda

ESP LAA 11:45 a. m. 22/06/2026

Transferencia instructores 22 de junio 2026

02:45:42

Controlar Separar Grabar Chat Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Comparte Salir

Autoguardado COLEGIO SANTIAGO DE LAS ATALAYAS (IED) - Word - Público

5. PLANES DE MEJORAMIENTO

Regional Identite Capital
Carrera 13 No. 63-56, Bogotá - Pbx 01 5461000

SENA

Evaluación de los planes de mejoramiento establecidos entre el Establecimiento Educativo y el Centro de Formación, según los compromisos establecidos en el convenio para definir la continuidad de la articulación.

No. Plan de Mejoramiento	Acción de Mejora	Fecha Inicio	Fecha Fin	Responsable	% de Avance	Resultado Final
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

La institución educativa no se encuentra en plan de mejoramiento

Búsqueda

ESP LAA 11:45 a. m. 22/06/2026

Transferencia instructores 22 de junio 2026

02:46:13

Controlar Separar Grabar Chat Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Comparte Salir

Autoguardado COLEGIO SANTIAGO DE LAS ATALAYAS (IED) - Word - Público

Esperando en la sala de espera
Diana F (Invitado) Más información
Denegar Admitir

SENA

Evaluación de los planes de mejoramiento establecidos entre el Establecimiento Educativo y el Centro de Formación, según los compromisos establecidos en el convenio para definir la continuidad de la articulación.

No. Plan de Mejoramiento	Acción de Mejora	Fecha Inicio	Fecha Fin	Responsable	% de Avance	Resultado Final
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

La institución educativa no se encuentra en plan de mejoramiento

6. CONCEPTO TECNICO:

Acorde con las obligaciones contenidas en el convenio, y según la ejecución de este con corte a **junio 30** del año en curso, se evidencia ejecución académica, administrativa y jurídica del convenio. En calidad de subdirector (a) del Centro de Servicios Financieros, recomiendo continuar con la Articulación para la Institución Educativa **COLEGIO SANTIAGO DE LAS ATALAYAS (IED)** con el convenio No. CO1.PCCNTR.7417495, en cumplimiento del GFPI-M-004 Manual para el programa de Articulación del SENA con la Educación Media en su **Número 7. Niveles de Gestión y Responsabilidades, 7.3. Nivel de Gestión Operacional, 7.3.1. Centros de Formación Profesional Integral SENA, PUNTO M.** "Entregar los informes y requerimientos de la regional del SENA y de las Secretarías de Educación de

Búsqueda

ESP LAA 11:46 a. m. 22/06/2026

Transferencia instructores 22 de junio 2026

02:47:01

Controlar Separar Grabar Chat 106 Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Comparta Salir

Autoguardado Colegio Santiago de las Abuelas (ES) - Word - Público

Archivo Inicio Insertar Diseño Disposición Referencias Correspondencia Revisar Vista Ayuda Acrobat

Normal Sin espacio Título 1

SENA con la Educación Media en su Numeral 7. Niveles de Gestión y Responsabilidades, 7.3. Nivel de Gestión Operacional, 7.3.1. Centros de Formación Profesional Integral SENA, PUNTO M. "Entregar los informes y requerimientos de la regional del SENA y de las Secretarías de Educación de acuerdo con los lineamientos establecidos."

Atentamente,

MIREYA PARRA PINTO
NOMBRE Y FIRMA DEL SUBDIRECTOR (E) DE CENTRO DE FORMACIÓN.

Héctor González Romero Rey
NOMBRE Y FIRMA DE RESPONSABLE DEL PROGRAMA DE ARTICULACIÓN CON LA MEDIA

Esmeralda Puentes Cruz
NOMBRE Y FIRMA DEL GESTOR DE APOYO AL PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA MEDIA

XXXXXX
INSTRUCTOR (A) A CARGO DE LA FORMACION Y/O SEGUIMIENTO

Regional Distrito Capital
Carrera 10 No. 60-16, Bogotá - PBX 67 601 5401000
@SENAComunica

ESP LAA 11:47 a. m. 22/06/2026

Transferencia instructores 22 de junio 2026

02:47:34

Controlar Separar Grabar Chat 107 Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Comparta Salir

Autoguardado Colegio Santiago de las Abuelas (ES) - Word - Público

Archivo Inicio Insertar Diseño Disposición Referencias Correspondencia Revisar Vista Ayuda Acrobat

Normal Sin espacio Título 1

SENA

Elaboró: XXXXXXXXXX, Instructor-Coordination de Articulación con la Media
Revisó: Esmeralda Puentes Cruz Gestor-Coordination de Articulación con la Media
Aprobó: Héctor González Romero Rey-Coordination de Articulación con la Media

ESP LAA 11:47 a. m. 22/06/2026

PRIVADOS

Transferencia Instructores 22 de junio 2026

02:49:24

Controlar Separar Grabar Chat 106 Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Comparta Salir

Autoguardado 02:49:24 GIMNASIO LOS MONES Pública

Archivo Insertar Diseño Disposición Referencias Correspondencia Revisar Vista Ayuda Acrobat Diseño de tabla Disposición de tabla

Normal Sin espaciado 1. Título 1 Edición Crear PDF y compartir con lectores Adoble Acrobat Crear PDF y compartir con lectores Solucion Errores Voz Verificabilidad Editor Complementos Comentarios Editar y Signe Send for Signature Agreement Status Admin Account Sign

Participantes 15 Fuente 15 Historia 15 Edicio 15

GIMNASIO LOS MONES

**INFORME DE SUPERVISIÓN
CONTRATO / CONVENIO NRO. CONVENIO 031 DEL 22 DE NOVIEMBRE DEL 2023**

I. ASPECTOS GENERALES

CONTRATANTE	Regional Distrito Capital, Centro de Servicios Financieros
CONTRATO CONVENIO NRO.	CONVENIO 031 DEL 22 DE NOVIEMBRE DEL 2023
FECHA DE SUSCRIPCIÓN	22 DE NOVIEMBRE DEL 2023
OBJETO	CONVENIO ESPECIAL DE ARTICULACIÓN CON EL SISTEMA EDUCATIVO: ARTICULACIÓN CON LA MEDIA No. 31 ENTRE EL SERVICIO DE APRENDIZAJE - SENIA REGIONAL DISTRITO CAPITAL Y COLEGIO GIMNASIO LOS MONES
CONTRATISTA	GIMNASIO LOS MONES
CC o NIT	41703096
LUGAR DE EJECUCIÓN	Bogotá, D.C.
FECHA DE INICIO	22 DE NOVIEMBRE DEL 2023
PLAZO INICIAL DEL CONTRATO	Cinco (05) años
VALOR INICIAL DEL CONTRATO	N/A
PRÓRROGA NRO.	N/A
FECHA DE TERMINACIÓN	22 DE NOVIEMBRE DEL 2028
ADICIÓN NRO.	N/A
VALOR ACTUAL DEL CONTRATO	N/A
FORMA DE PAGO	N/A
INFORME DE SUPERVISIÓN NRO.	01 de fecha 30/06/2025
PERIODO DEL INFORME	01/01/2025 al 30/06/2025

ESP 11:49 a.m.
22/06/2026

11:49 a.m.
22/06/2026

Transferecia Instructores 22 de junio 2026

02:50:11

Controlar Separar Grabar Chat 106 Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Comparta Salir

Antiguamente Inicio Insertar Diseño Disposición Referencias Correspondencia Revisar Vista Ayuda Acrobat

Normal Sin especificado 1. Título 1

1. ASPECTOS GENERALES

CONTRATANTE	Regional Distrito Capital, Centro de Servicios Financieros
CONTRATO CONVENIO NRO.	Convenio No. CONVENIO 031 DEL 22 DE NOVIEMBRE DEL 2023
FECHA DE SUSCRIPCIÓN	22 DE NOVIEMBRE DEL 2023
OBJETO	CONVENIO ESPECIAL DE ARTICULACIÓN CON EL SISTEMA EDUCATIVO, ARTICULACIÓN CON LA MEDIO No. 31 - ENTRE EL SERVICIO DE APRENDIZAJE -SENA REGIONAL DISTRITO CAPITAL Y COLEGIO LUMINOSO LOS MONTES
CONTRATISTA	GIMNASIO LOS MONTES
CC e NIT	41300566
LUGAR DE EJECUCIÓN	Bogotá, D.C.
FECHA DE INICIO	22 DE NOVIEMBRE DEL 2023
PLAZO INICIAL DEL CONTRATO	Cinco (5) años
VALOR INICIAL DEL CONTRATO	N/A
PROCESO NRO.	N/A
FECHA DE TERMINACIÓN	22 DE NOVIEMBRE DEL 2028
ADICIÓN NRO.	N/A
VALOR ACTUAL DEL CONTRATO	N/A
FORMA DE PAGO	N/A
INFORME DE SUPERVISIÓN NRO.	01 de fecha 30/06/2025
PERIODO DEL INFORME	01/01/2025 al 30/06/2025

2. EJECUCIÓN CONTRACTUAL

ESPañol (Colombia) Predicción de texto activada Accesibilidad: todo correcto

Búsqueda

ESP LAA 11:50 a. m. 22/06/2026

Transferecia Instructores 22 de junio 2026

02:50:52

Controlar Separar Grabar Chat 106 Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Comparta Salir

Antiguamente Inicio Insertar Diseño Disposición Referencias Correspondencia Revisar Vista Ayuda Acrobat

Normal Sin especificado 1. Título 1

2.1. CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES REFERENTES AL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN Y AUTOCONTROL - SIGA

En cumplimiento de los estándares de calidad establecidos por las redes de conocimiento para los programas de formación profesional a nivel Técnico y evaluando el procedimiento de abastecimiento y visita técnica a la institución educativa y dando cumplimiento a la RESOLUCIÓN 317 DEL 2021: MANUAL DE ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACIÓN MEDIA; se observa que la institución educativa no presenta ninguna observación relevante que implique o no está acorde con los lineamientos del manual.

3. AVANCE FINANCIERO DEL CONTRATO

FECHA DEL INFORME	NRO. DE FACTURA	VALOR FACTURADO	VALOR EJECUTADO	SALDO DEL CONTRATO	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN FINANCIERA
No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica
No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica
No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica

Porcentaje de ejecución fiscal: No aplica%

4. RELACIÓN DE PAGOS DE SEGURIDAD SOCIAL

SALUD, PENSIÓN Y ARL	FECHA	Flanilla Numero
	FEBRERO	Flanilla Numero 84951004 - 13/03/2025
	MARZO	Flanilla Numero 8572433 - 10/04/2025
	ABRIL	Flanilla Numero 86136000 - 07/05/2025
	MAYO	Flanilla Numero 86939887 - 10/06/2025
	JUNIO	Flanilla Numero 87697228 - 11/07/2025

NOTA INTERNA: En caso de que el contratista sea diferente a persona natural, se debe adjuntar certificación suscrita por Revisor Fiscal o Representante Legal (según aplique).

5. JUSTIFICACIÓN PARA LA MODIFICACIÓN

ESPañol (Colombia) Predicción de texto activada Accesibilidad: todo correcto

Búsqueda

ESP LAA 11:51 a. m. 22/06/2026

Transferencia instructores 22 de junio 2026

02:53:11

Controlar Separar Grabar Chat 106 Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Comparta Salir

Autoguardado 02:53:11 GIMNASIO LOS MACHES Párrafo

Archivo Inicio Insertar Diseño Disposición Referencias Correspondencia Referir Vista Ayuda Acrobat

Normal Sin espaciado 1. Título 1

En cumplimiento de los estándares de Centros establecidos por los niveles de conocimiento para los programas de formación profesional a nivel Técnico y realizando el procedimiento de alistamiento y visita técnica a la Institución Educativa y dando cumplimiento a la RESOLUCIÓN 317 DEL 2021. MANUAL DE ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACIÓN MEDIA, se observa que la institución educativa no presenta ninguna observación relevante que impida o no está acorde con los lineamientos del manual.

3. AVANCE FINANCIERO DEL CONTRATO

FECHA DEL INFORME	NRO. DE FACTURA	VALOR FACTURADO	VALOR EJECUTADO	SALDO DEL CONTRATO	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN FINANCIERA
No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica
No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica
No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica

Porcentaje de ejecución física: No aplicable

4. RELACIÓN DE PAGOS DE SEGURIDAD SOCIAL

SALDO PENSION Y ARL	FEVERO	Marilla Numero 84951004 - 13/03/2025
	MARZO	Marilla Numero 85721432 - 10/04/2025
	ABRIL	Marilla Numero 86126000 - 07/05/2025
	MAYO	Marilla Numero 86939887 - 10/06/2025
	JUNIO	Marilla Numero 87697228 - 11/07/2025

NOTA INTERNA. En caso de que el contratista sea diferente a persona natural, se debe adjuntar certificación sujeta por Revisor Fiscal o Representante Legal (según aplique).

5. JUSTIFICACIÓN PARA LA MODIFICACIÓN

No aplica

1.1 GARANTÍAS CONTRACTUALES

GARANTÍA ÚNICA DE CUMPLIMIENTO

ESPañol Colombia Preciosos de todos los países

Búsqueda

Transferencia instructores 22 de junio 2026

02:54:44

Controlar Separar Grabar Chat 106 Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Comparta Salir

Autoguardado 02:54:44 GIMNASIO LOS MACHES Párrafo

Archivo Inicio Insertar Diseño Disposición Referencias Correspondencia Referir Vista Ayuda Acrobat

Normal Sin espaciado 1. Título 1

Entrega de reporte final de resultado SENA y registro de evaluación de juicio en Soñia Plus

educativa que ofrece el Centro de Servicios Financieros a los estudiantes de grado 9. El instructor SENA asignado a la ficha realiza el reporte final y registro de evaluación de juicios en Soñia Plus de acuerdo la ruta de formación del programa técnico y a los lineamientos establecidos por la Coordinación de Articulación de la Media.

7.2. EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL:

7.2.1. ESTADO ACTUAL DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA. CORTE A 30 DE JUNIO DE 2025

PROGRAMA DE FORMACIÓN	FICHA	GRADO	MAESTROS	ALUMNOS	% EJECUCIÓN
TECNICO EN ASISTENCIA ADMINISTRATIVA	3164979	10º	25	25	0%
	2951780	11º	30	25	17%
TOTALES	SS	SS	55	50	8%

7.2.2. NOVEDADES ACADÉMICAS:

REPORTE OFLAA CORTE 30 DE JUNIO DE 2025

CCCEM-4-031 V03

Búsqueda

[illegible]

Transfencia instructores 22 de junio 2026

02:57:00

Controlar Separar Grabar Chat 106 Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Comparte Salir

Autoguardado OIMNASIO LOS MONIES Política

Archivo Inicio Insertar Diseño Disposición Referencias Correspondencia Revisar Vista Ayuda Acrobat Diseño de tabla Disposición de tabla

Normal Sin espaciado 1. Título 1

Editar Crear PDF y compartir Crear PDF y compartir con Docus Selectar Enlaces Dejar Voz Seguridad Editor Complementos

Comentarios Edición Compartir

Fill and Sign Send for Signature Agreement Status Adobe Acrobat Sign

SENA

			APROBO O NO APROBO GRADO 11
Técnicos en ASISTENCIA ADMINISTRATIVA	2911/80	0	0

7.3. ESTADO DE LOS AMBIENTES DE FORMACIÓN PARA DEFINIR PLANES DE MEJORAMIENTO CON EL CONVENIO O LA TERMINACIÓN DE LA ARTICULACIÓN.

En cumplimiento de los estándares de calidad establecidos por las redes de conocimiento para los programas de formación profesional a nivel Técnico y realizado el procedimiento y seguimiento de alojamiento y visita técnica a la Institución Educativa por parte del experto técnico del Centro de Formación, la IE presenta las siguientes condiciones Técnicas para continuar con el programa de Formación

TECNICO EN ASISTENCIA ADMINISTRATIVA

ESTÁNDARES DE CALIDAD SEGÚN LA RED DE CONOCIMIENTO DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN

DATOS GENERALES	DESCRIPCIÓN
RED DE CONOCIMIENTO	RED DE CONOCIMIENTO EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA
NIVEL DE FORMACIÓN	TÉCNICO
CÓDIGO DEL PROGRAMA	134501 V2
NOMBRE DEL PROGRAMA	ASISTENCIA ADMINISTRATIVA
TIPO DE AMBIENTE DE FORMACIÓN	Ambiente de Formación convencional. Ubicado en el tercer piso, nombrado como grado 10, cuenta con buena iluminación tanto natural como artificial. Tiene capacidad para 35 aprendices respetando su espacio personal
Descripción del Ambiente de Formación (No. de ambientes y capacidad)	Ambiente de formación sala de sistemas: ubicado en

ESPANOLA Puentes Cruz

Búsqueda

ESP LAA 11:57 a.m. 22/06/2026

Transfencia instructores 22 de junio 2026

02:58:08

Controlar Separar Grabar Chat 106 Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Comparte Salir

Autoguardado OIMNASIO LOS MONIES Word Política

Archivo Inicio Insertar Diseño Disposición Referencias Correspondencia Revisar Vista Ayuda Acrobat

Normal Sin espaciado 1. Título 1

Editar Crear PDF y compartir Crear PDF y compartir con Docus Selectar Enlaces Dejar Voz Seguridad Editor Complementos

Comentarios Edición Compartir

Fill and Sign Send for Signature Agreement Status Adobe Acrobat Sign

GCCEM-F-031 V03

SENA

La Institución educativa no se encuentra en plan de mejoramiento

7.3. PAGO ARL

La Institución educativa GIMNASIO LOS MONIES cumple con el pago de seguridad social, afiliación y pago de ARL (Decreto 051 del 2015) y demás aspectos relevantes que deben cumplirse antes, durante y después de la ejecución del convenio descritos en la minuta suscrita entre el colegio GIMNASIO LOS MONIES y el regional distrito capital con la supervisión del centro de formación Sena Centro de servicios Financieros.

Nota: Se adjuntan copia de los soportes de febrero a junio.

7.4. CONCEPTO TÉCNICO.

Acorde con las obligaciones contenidas en el convenio, y según la ejecución de este con corte al 30 de junio del año en curso, se evidencia ejecución académica, administrativa y jurídica del convenio a satisfacción.

En calidad de subdirector (a) del Centro de Servicios Financieros, recomienda continuar con la Articulación para la Institución Educativa GIMNASIO LOS MONIES con el convenio No. CONVENIO 031 DEL 22 DE NOVIEMBRE DEL 2023 en cumplimiento GPRM-SDM Manual para el programa de Articulación del SENA con la Educación Media en su Numeral 7. Niveles de Gestión y Responsabilidades, 7.3. Nivel de Gestión Operacional, 7.3.1. Centros de Formación Profesional Integral SENA, PUNTO M. "Entregue los informes y requerimientos de la regional del SENA y de las Secretarías de Educación de acuerdo con los lineamientos establecidos."

Para constancia se firma, el 02 de julio de 2025

ESPANOLA Puentes Cruz

Búsqueda

ESP LAA 11:58 a.m. 22/06/2026

Transferencia Instructores 22 de junio 2026

03:02:28

Controlar Separar Grabar Chat Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Comparta Salir

Esperando en la sala de espera
Carlos Sandoval (Invitado) Más información
Denegar Admitir

del inicio de la ejecución de la formación profesional integral, registrar las novedades identificadas en el ambiente, equipos, maquinarias y recursos requeridos para el desarrollo de la formación y facilitar su gestión, seguimiento y articulación con los procesos institucionales competentes.

Campo	Información
Regional	
Centro de Formación	
Sede/ Lugar de ejecución	
Municipio	
Código del Programa	
Nombre del Programa de Formación	
Código del Grupo de Formación	
Jornada	☐ Mañana ☐ Tarde ☐ Noche ☐ Madrugada ☐ Mixta
Fecha de inspección	/ /
Localización	
Nombre del ambiente de aprendizaje	
Tipo de ambiente	☐ Aula ☐ Taller ☐ Laboratorio ☐ Otro:
Ambiente	☐ Cuál? ☐ Interno ☐ Externo

Búsqueda

ESP LAA 12:02 p. m. 22/06/2026

Transferencia Instructores 22 de junio 2026

03:04:40

Controlar Separar Grabar Chat Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Comparta Salir

2. INSPECCIÓN DEL AMBIENTE DE APRENDIZAJE

Marque con una (X) la opción correspondiente. Cuando la condición evaluada no se cumple, describa la situación observada en la columna de observaciones.

Condición del ambiente	Si	No	Observaciones
El ambiente se encuentra limpio y organizado.			
La iluminación es adecuada para desarrollar la formación.			I
La ventilación es adecuada.			
Las condiciones locativas (pisos, paredes, techos, puertas y ventanas) permiten desarrollar la formación de manera segura.			
Se evidencian condiciones básicas de seguridad del ambiente, como señalización visible, rutas de evacuación despejadas y disponibilidad de elementos de atención de emergencias, cuando aplique.			
Se evidencian condiciones básicas de accesibilidad para facilitar el acceso y uso del ambiente por parte de personas con discapacidad o movilidad reducida, cuando aplique.			

Búsqueda

ESP LAA 12:04 p. m. 22/06/2026

Transferencia instructores 22 de junio 2026

03:07:34

Controlar Separar Grabar Chat 104 Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Comparta Salir

Autoguardado GPH-F-07104Formulario de transferencia de conocimientos

Archivo Inicio Insertar Diseño Disposición Referencias Correspondencia Revisar Vista Ayuda Acrobat Diseño de tabla Disposición de tabla

Normal Sin espaciado Título 1

Los recursos tecnológicos requeridos para el desarrollo de la formación (conectividad, internet, red, computadores, video beam, software u otros, según aplicable) se encuentran disponibles y en funcionamiento.

Se dispone de los materiales de formación requeridos para el desarrollo de la formación.

Se dispone de los Elementos de Protección Personal (EPP) requeridos para el desarrollo seguro de la formación, cuando aplican.

4. DECISIÓN SOBRE LA VIABILIDAD DEL AMBIENTE

El ambiente de aprendizaje se considera:

- ☐ APTO: el ambiente reúne las condiciones necesarias para desarrollar la formación.
- ☐ APTO CON OBSERVACIONES: se identifican novedades que no impiden el desarrollo de la formación, pero requieren seguimiento y gestión.
- ☐ NO APTO: las condiciones identificadas representan un riesgo para la seguridad de las personas o impiden el desarrollo normal de la Formación Profesional Integral, por lo cual requieren gestión antes del inicio o continuidad de la formación.

GPH-F-071 V04

100%

Búsqueda

12:07 p.m. 22/06/2026

Transferencia instructores 22 de junio 2026

03:08:47

Controlar Separar Grabar Chat 105 Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Comparta Salir

Autoguardado GPH-F-07104Formulario de transferencia de conocimientos

Archivo Inicio Insertar Diseño Disposición Referencias Correspondencia Revisar Vista Ayuda Acrobat Diseño de tabla Disposición de tabla

Normal Sin espaciado Título 1

Observaciones

5. FIRMAS

Instructor que realiza la inspección	Coordinador Académico
Ciudad y fecha:	Ciudad y fecha:
Nombre:	Nombre:
Firma:	Firma:

100%

Búsqueda

12:09 p.m. 22/06/2026

Transferencia instructores 22 de junio 2026

03:10:02

Grabar Chat Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Compartir Salir

Juan Gabriel Arias Sanchez

Participantes

Escribe un nombre

Compartir invitación

En esta reunión (105)

Silenciar a todos

Juan Gabriel Arias Sanchez

milene torres perez

Abdubar Vergara Valencia

Adriana Del Pilar (Invitado)
Invitado de la reunión

ALEJANDRO (Invitado)
Invitado de la reunión

Alvar Lavacude Pinzon (Invitado)
Invitado de la reunión

ANA PATRICIA PICO (Invitado)
Invitado de la reunión

Angela Marcela Galvis Ortiz

Angela Marcela Rojas Moya

Articulacioncf
Organizador Externo

aura maria

Brayan Gamba (Invitado)
Invitado de la reunión

BUSTACARA ROMERO AMANDA (Invitado)

1/3

Búsqueda

ESP LAA

12:10 p. m.
22/06/2026

Transferencia instructores 22 de junio 2026

03:27:52

Separar Grabar Chat 103 Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Compartir Salir

Reactivar audio del micrófono
(Ctrl+Shift+M)

TEMAS:

SENA

1. Retiro Voluntario

2. Traslados
(centro a centro y de ficha)

3. Juicios evaluativos

Articulacioncf

Búsqueda

ESP LAA

12:28 p. m.
22/06/2026

Transferencia instructores 22 de junio 2026

03:30:11

1 persona con actividad nueva. Mostrar participantes

1. RETIROS VOLUNTARIOS

ROL INSTRUCTOR

Notificar la novedad a la institución educativa al correo del coordinador de enlace con copia al correo de articulación:

articulacioncsf@sena.edu.co

ROL APRENDIZ

Cargar la novedad obligatoriamente en el aplicativo Sofia Plus.

(Ver manual paso a paso)

ROL INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Radicar la carta de solicitud de retiro y pantallazo de la novedad presentada en Sofia Plus (papel membrete, justificación del retiro), radicada al correo:

serviciociudadano@sena.edu.co

con copia al correo de articulación:

articulacioncsf@sena.edu.co

Articulacioncsf

Búsqueda

ESP LAA 12:30 p. m. 22/06/2026

Transferencia instructores 22 de junio 2026

03:38:03

Trámites Administrativo retiros voluntarios

Comité

- Se realiza al final de cada mes un solo comité.
- Se validan que estén todos los soportes

Aprobación acta

- Firma y aprobación del acta
- Revisión abogados del área de novedades del centro de formación.

Articulacioncsf

Búsqueda

ESP LAA 12:38 p. m. 22/06/2026

Transferencia Instructores 22 de junio 2026

03:57:34

Separar Grabar Chat Gento Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Compartir Salir

Traslados

SENA

PASO A PASO - TRASLADO DE CENTRO

Proceso que debe seguir el aprendiz para solicitar traslado a otro Centro de Formación.

DOCUMENTOS REQUERIDOS

1. Carta de subdirector a subdirector del Centro de Formación. Responsables: Centro de Formación.
2. Pasa a salvo del aprendiz que realice la solicitud. Adjunto de subdirector actualizado del aprendiz emitido por la plataforma Sofia Plus. Responsables: Centro de Formación.
3. Registrar la necesidad en Sofia Plus. (Indicar traslado). Responsables: Aprendiz.
4. Carta de solicitud emitida por el estudiante (sin caso de ser menor de edad). Responsables: Alumno.

Nota: La responsabilidad de entregar los documentos legítimos, completos y actualizados corresponde tanto al aprendiz como al Centro de Formación donde se encuentra vinculado.

1

2

3

4

Articulación

Búsqueda

ESP LAA 12:57 p.m. 22/06/2026

Transferencia Instructores 22 de junio 2026

04:20:51

Separar Grabar Chat Gento Participar Reaccionar Vista Más Cámara Configuración y más Micrófono Comparta Salir

Traslados

SENA

PASO A PASO - TRASLADO DE CENTRO

Proceso que debe seguir el aprendiz para solicitar traslado a otro Centro de Formación.

DOCUMENTOS REQUERIDOS

1. Carta de subdirector a subdirector del Centro de Formación. Responsables: Centro de Formación.
2. Pasa a salvo del aprendiz que realice la solicitud. Adjunto de subdirector actualizado del aprendiz emitido por la plataforma Sofia Plus. Responsables: Centro de Formación.
3. Registrar la necesidad en Sofia Plus. (Indicar traslado). Responsables: Aprendiz.
4. Carta de solicitud emitida por el estudiante (sin caso de ser menor de edad). Responsables: Alumno.

Nota: La responsabilidad de entregar los documentos legítimos, completos y actualizados corresponde tanto al aprendiz como al Centro de Formación donde se encuentra vinculado.

1

2

3

4

Haga clic para agregar notas

Articulación

Búsqueda

ESP LAA 1:21 p.m. 22/06/2026

Transferencia Instruções 22 de junho 2020

04:40:40

Separar Grabar Chat Gente 102 Participar Reaccionar Vista Más Cámara Microfono Comparte Salir

Reactivar audio del microfono (Ctrl+Shift+U)

Anteojos Inicio Insertar Diseño Disposición Referencias Correspondencia Revisar Vista Ayuda Acrobat

Buscar

Titulo Subtitulo Enfoque azul

Reactivar

Reemplazar Seleccionar Edición

Crear un PDF Complementar

Anteojos Inicio Insertar Diseño Disposición Referencias Correspondencia Revisar Vista Ayuda Acrobat

Buscar

Reemplazar Seleccionar Edición

Crear un PDF Complementar

son similares o se relacionan entre sí, **no son iguales** y en cada una se desarrolla una **acción específica**.

Ejecución mensual de actividades

Nro.	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1.	Desarrollar actividades de aprendizaje propias de las competencias del programa de formación asignado correspondiente al programa de articulación con la educación media, respetando las Planes de atención definidas por las instituciones académicas y la programación establecida por la coordinación académica.	Accompany y asessor actividades de aprendizaje a los aprendices en formación de las Fichas así: Grado once 3163809-48 h, 3164772-48h, 316633-24h, 3167170-8h, 3166204-8h, 3164957-8h; Programa Técnico en Constabilización de Operaciones Comerciales y Financieras. Grado decimo 3437696-4h, 3437773-4h, 3438218-4h, 3438284-4h; programa Técnico en Constabilización de Operaciones Comerciales y Financieras.	3163809 3164772 3166333 3167170 3166204 3437696 3167773 3166204 3437773 3166204 3438218 3438284 3438518 https://www.acecse.oma.gov.co/fichas
2.	Documentar y entregar evidencias de las actividades de fortificación disciplinadas (listas de asistencia, productos de aprendizaje, actas mensuales, entre otros).	Documento y entregue Carpeta regional Fichas Grado once 3163809-48 h, 3164772-48h, 316633-24h, 3167170-8h, 3166204-8h, 3164957-8h; programa Técnico en Constabilización de Operaciones Comerciales y Financieras. Grado decimo 3437696-4h, 3437773-4h, 3438218-4h, 3438284-4h; programa Técnico en Constabilización de Operaciones Comerciales y Financieras.	3163809 3164772 3166333 3167170 3166204 3437696 3167773 3166204 3437773 3166204 3438218 3438284 3438518 https://www.acecse.oma.gov.co/fichas
Dar cumplimiento a lo establecido en el manual y/o más del entorno en...		*Para el periodo del informe no se...	No aplica.

Personas: Alejandro Hernández, Saldaña...

Búsqueda

ESP LAA

1:40 p. m. 22/06/2020

[illegible]

Transfencia Instructores 22 de junio 2026

04:44:27

Separar Grabar Chat Gente 102 Participar Reaccionar Vista Más Cámara Microfono Comparta Salir

Archivo Inicio Insertar Diseño Disposición Referencias Correspondencia Revisar Vista Ayuda Acrobat

Buscar

1 informe de ejecución mensual

2 reporte de horas Sofia Plus

3 actas de ejecución mensual completas (No capturas de pantalla)

Presentacion de Evidencias GC

1/9

Búsqueda

ESP LAA 1:44 p. m. 22/06/2026

Transfencia Instructores 22 de junio 2026

04:48:14

Separar Grabar Chat Gente 101 Participar Reaccionar Vista Más Cámara Microfono Comparta Salir

Archivo Inicio Insertar Diseño Disposición Referencias Correspondencia Revisar Vista Ayuda Acrobat

Buscar

ARTICULACIÓN CON LA EDUCACIÓN MEDIA
FORMATO REGISTRO DE ASISTENCIA 2026

2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
PROGRAMA DE FORMACIÓN	TECNICO EN ASISTENCIA ADMINISTRATIVA	FECHA	31/05/2026																					
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
LUNES Y VIERNES DE 06:30 A 12:00	SEMANA 1000	Lugar de la Formación:	ED LA ESTANCIA SAN ISIDRO LABRADOR	Instructor: XXXXX	Correo: XXXXX@gmail.com	Celular: N/A - XXXXX																		
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
Tipo ID	Número ID	APELLIDOS	NOMBRES	Estado en Sofia plus																				
7	TI	1034326278	FEBE MARGARITA	ACOSTA TORRES	EN FORMACIÓN																			
8	TI	1123142240	OSIVER ESTEBAN	BOZACHE GANTON	EN FORMACIÓN																			
9	TI	1071379984	JAIR ANDREY	GAICEDO QUEVEDO	EN FORMACIÓN																			
10	TI	1034330070	TOMAS SANTIAGO	CAMELO VENGARA	EN FORMACIÓN																			
11	TI	1034519755	DEISSY ALEJANDRA	CASTAÑEDA MENDE	EN FORMACIÓN																			
12	TI	1012347889	TRICOLE VIOLETA	CASTILLO BOLAÑOS	EN FORMACIÓN																			
13	TI	1112782708	HELLEN DELMAR	DAZ ANACONIA	EN FORMACIÓN																			
14	TI	1052841411	LINA LISSENY	ESPINDOLA MENDOZA	EN FORMACIÓN																			
15	TI	1022887061	SALLOLET DARIANA	ESPINEL QUERVIO	EN FORMACIÓN																			
16	TI	1022387528	VALERY SAHAGUN	GARCIA GARCIA	EN FORMACIÓN																			
17	TI	1022356469	VALENTI YULIANA	GONZALEZ ACOSTA	EN FORMACIÓN																			
18	TI	1022387733	LAURA VALENTINA	GUTIERREZ RUEDA	EN FORMACIÓN																			
19	TI	1080268555	KAROL DAVIANA	LONDOÑO GARIBAY	EN FORMACIÓN																			
20	TI	1071379845	KAREN DAVIANA	MARNECHA GAICEDO	EN FORMACIÓN																			
21	TI	1138121452	MARIA FERNANDA	NAURILLAS RESTREPO	EN FORMACIÓN																			
22	TI	1022880069	PRANY VESTIVEN	ORJUELA RIZCARENYO	EN FORMACIÓN																			
23	TI	1142313489	OLAN JULIAN	RIVERA DIAZ	EN FORMACIÓN																			
24	TI	1079689163	OSWALDO	RIVERA GAUTIS	EN FORMACIÓN																			
25	TI	1034517235	MARIA FERNANDA	RODRIGO TAPIERO	EN FORMACIÓN																			
26	TI	1087515550	NATALIA	RODRIGUEZ QUINTERO	EN FORMACIÓN																			

Búsqueda

ESP LAA 1:48 p. m. 22/06/2026

Transfencia Instrucciones 22 de Junio 2026

04:53:17

Separar Grabar Chat Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Comparte Salir

Participantes

Escribe un nombre

Compartir invitación

En esta reunión (98)

Silenciar a todos

milene torres perez

Abdura Vergara Valencia

AP Adriana Del Pilar (Invitado)
Invitado de la reunión

A ALEJANDRO (Invitado)
Invitado de la reunión

AP Alvar Lavacude Pinzon (Invitado)
Invitado de la reunión

AMANDA BUSTACARA

AP ANA PATRICIA PICO (Invitado)
Invitado de la reunión

Angela Marcela Galvis Ortiz

Angela Marcela Rojas Moya

Articulacioncsf
Organizador

aura maria

BG Brayan Gamba (Invitado)
Invitado de la reunión

CS Carlos Sandoval (Invitado)

Informe Mensual de Ejecución Contractual

Clasificación de la Información

Publica	Publica Clasificada	Publica Reservada

Abril de 2025

Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol

Responder **todas** las actividades realizadas en primera persona.

Nota: cada obligación debe responderse de manera independiente, ya que aunque algunas son similares o se relacionan entre sí, **no son iguales** y en cada una se desarrolla una **acción específica**.

Ejecución mensual de actividades

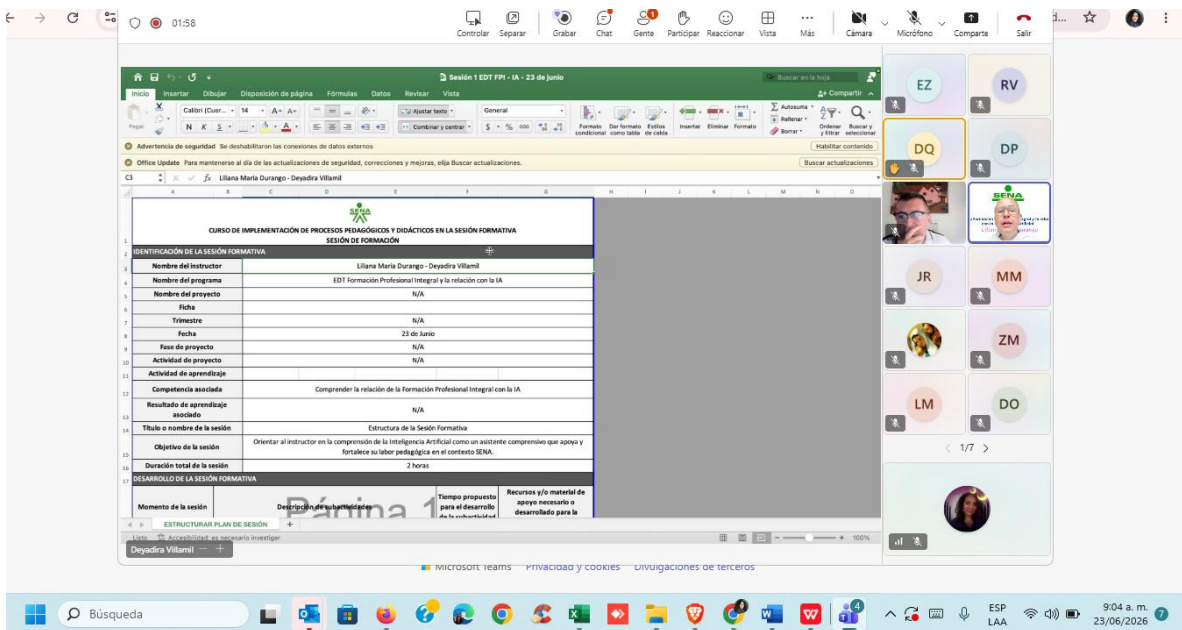
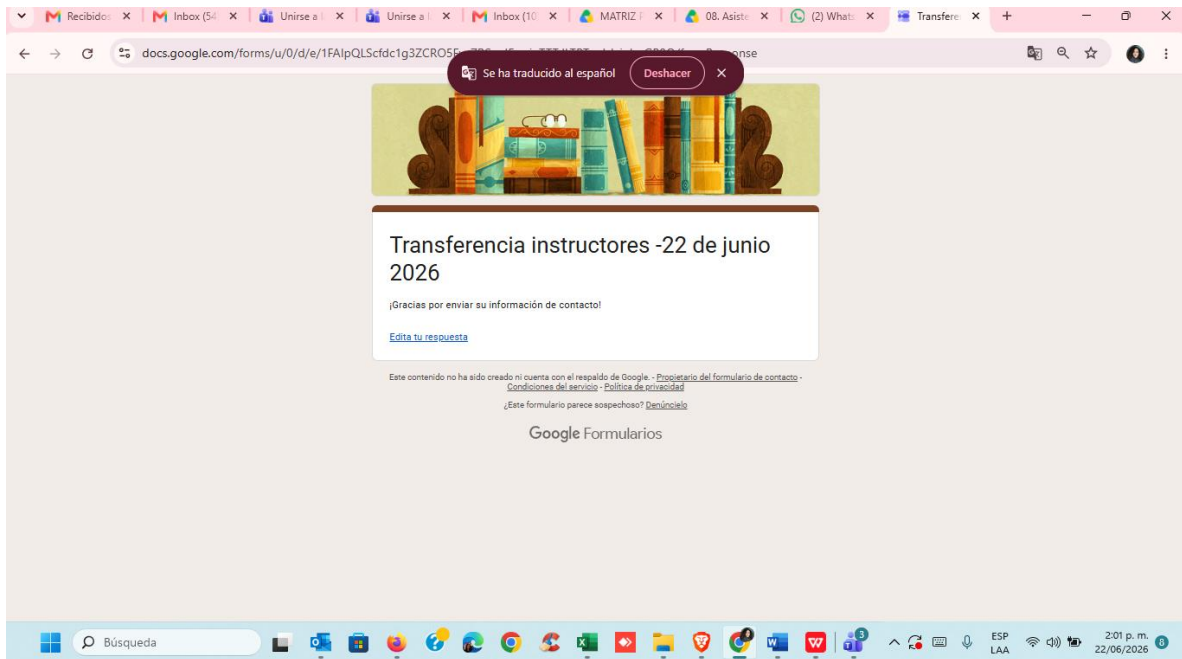
Nro.	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Desarrollar actividades programadas de acuerdo a los compromisos	Accompañar y asesorar actividades de aprendizaje a los aprendices en el desarrollo de las tareas del aprendizaje	16/06/2025 https://chat.whatsapp.com/16062025 16/06/2025 https://chat.whatsapp.com/16062025

Verónica Alejandro Hernández Saldamiga

Búsqueda

1:53 p. m.
22/06/2026

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScfdc1g3ZCRO5FyxZRSaaJEwauTTdLTPT-uJlvjoboGB8Q/viewform...>



Recibo X EDT Formación Profesional Integral - IA

02:36

Controlar Separar Grabar Chat Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Compartir Salir

Inicio Insertar Dibujar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista

Calibri (Cuer... 14 A+ A- Ajustar texto General

Advertencia de seguridad: Se deshabilitaron las conexiones de datos externos.

Office Update: Para mantenerse al día de las actualizaciones de seguridad, correcciones y mejoras, elija Buscar actualizaciones.

C20 x ✓ fx Acuerdos de las dos sesiones de EDT Deya

17 Duración total de la sesión 2 horas

DESARROLLO DE LA SESIÓN FORMATIVA

Momento de la sesión	Desarrollo de la sesión	Tiempo propuesto para el desarrollo de la subactividad	Recursos y/o material de apoyo necesario o desarrollado para la subactividad
Inicio	1 Saludo de bienvenida Lili y Deya	5 minutos	Vídeo
	2 Acuerdos de las dos sesiones de EDT Deya	3 minutos	Diapositiva PP
Desarrollo	3 Preguntas de conexión Deya	20 minutos	https://padlet.com/dewillarsitema/la-formacion-profesional-integral-y-la-reflexion-como-la-ia-es-27546177xvdufor
	4 Vídeo y Reflexión Lili y Deya	10 minutos	https://youtu.be/vWVMA9y6jLM?m=6&ad=us&ref=hc&g
	5 AUTODIAGNÓSTICO - Lili	10 minutos	PDF
	6 Contexto de la FPI Deya	45 minutos	Presentación PP
Cierre	7 Iniciación ejercicio preguntándole a la IA - Lili	1 hora y 15 minutos	Gemini
	8 Cierre Lili y Deya Imagen con frases	15 minutos	¿Qué se llevan hoy?
Método de enseñar o técnica didáctica asociada a la sesión	Expositivo - Participativo desde la reflexión	Descripción de entregable específico para la sesión (si aplica)	Desarrollo de práctica en Gemini
Técnica de evaluación para la subactividad (si aplica)	N/A	Instrumento de evaluación para la subactividad (si aplica)	N/A
Compromisos y observaciones siguiente sesión	Conectarse temprano y disponerse a la participación en los temas propuestos.	Bibliografía asociada a la sesión de formación	

ESTRUCTURAR PLAN DE SESIÓN

Deyaira Vilami

Microsoft Teams Privacidad y cookies Enlaces de terceros

Búsqueda

9:04 a.m. 23/06/2026

02:51

Controlar Separar Grabar Chat Gente Participar Reaccionar Vista Más Cár

Inicio Insertar Dibujar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista

Calibri (Cuer... 14 A+ A- Ajustar texto General

Advertencia de seguridad: Se deshabilitaron las conexiones de datos externos.

Office Update: Para mantenerse al día de las actualizaciones de seguridad, correcciones y mejoras, elija Buscar actualizaciones.

C26 x ✓ fx Cierre Lili y Deya Imagen con frases

Momento de la sesión	Desarrollo de la sesión	Tiempo propuesto para el desarrollo de la subactividad	Recursos y/o material de apoyo necesario o desarrollado para la subactividad
Desarrollo	3 Preguntas de conexión Deya	20 minutos	https://padlet.com/dewillarsitema/la-formacion-profesional-integral-y-la-reflexion-como-la-ia-es-27546177xvdufor
	4 Vídeo y Reflexión Lili y Deya	10 minutos	https://youtu.be/vWVMA9y6jLM?m=6&ad=us&ref=hc&g
	5 AUTODIAGNÓSTICO - Lili	10 minutos	PDF
	6 Contexto de la FPI Deya	45 minutos	Presentación PP
Cierre	7 Iniciación ejercicio preguntándole a la IA - Lili	1 hora y 15 minutos	Gemini
	8 Cierre Lili y Deya Imagen con frases	15 minutos	¿Qué se llevan hoy?
Método de enseñar o técnica didáctica asociada a la sesión	Expositivo - Participativo desde la reflexión	Descripción de entregable específico para la sesión (si aplica)	Desarrollo de práctica en Gemini
Técnica de evaluación para la subactividad (si aplica)	N/A	Instrumento de evaluación para la subactividad (si aplica)	N/A
Compromisos y observaciones siguiente sesión	Conectarse temprano y disponerse a la participación en los temas propuestos.	Bibliografía asociada a la sesión de formación	

04:48

Grabar Chat Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Microfono Comparte Salir

SENA

EDT La Formación Profesional Integral y la relación con la Interculturalidad

Liliana María Durango Peña

Dejadira Villamil

RV

JG

JR

MM

NC

LP

DO

JA

CM

AP

1/8

malene torres perez

Búsqueda

9:07 a. m. 23/06/2026

EDT Formación Profesional Integral - IA

11:52

Controlar Separar Grabar Chat Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Microfono Comparte Salir

ACUERDOS Y NORMAS PARA EL DESARROLLO DEL EDT

Puntualidad
Manejo de tiempo

Atención
Enfocados en formación

Participación
Compartir experiencia

Esperando en la sala de espera
Yanz Hernandez (Invitado) [Más información](#)
Denegar Admitir

SENA

EDT La Formación Profesional Integral y la relación con la Interculturalidad

Dejadira Villamil

Liliana María Durango Peña

RV

JG

JR

R

NC

1/16

malene torres perez

Búsqueda

9:14 a. m. 23/06/2026

EDT Formación Profesional Integral - IA

11:52

Controlar Separar Grabar Chat Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Compartir Salir

ACUERDOS Y NORMAS
PARA EL DESARROLLO DEL EDT

Puntualidad
Manejo de tiempo

Atención
Enfocados en formación

Participación
Compartir experiencia

Esperando en la sala de espera
Yanz Hernandez (Invitado) [Más información](#)
Denegar Admitir

SENA
EDT La Formación Profesional Integral y la relación con la Inteligencia Artificial

SENA
EDT La Formación Profesional Integral y la relación con la Inteligencia Artificial

EZ RV
JG JR
R NC
NELVY L...

1/16

Deysandra Villamil

Búsqueda

ESP LAA 9:14 a. m. 23/06/2026

EDT Formación Profesional Integral - IA

34:25

Controlar Separar Grabar Chat Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Compartir Salir

- Población Objetivo:** Instructores SENA – Coordinación Articulación con la Media – Centro de Servicios Financieros – Regional Distrito Capital
- Objetivo de la Sesión:** Orientar al instructor **en la comprensión** de la Inteligencia Artificial como un **asistente comprensivo que apoya y fortalece su labor pedagógica** en el contexto SENA.

Imagen creada con GEMINI AI, Junio de 2026

SENA
EDT La Formación Profesional Integral y la relación con la Inteligencia Artificial

SENA
EDT La Formación Profesional Integral y la relación con la Inteligencia Artificial

RV
JB SG
R DQ

1/16

Deysandra Villamil

Búsqueda

ESP LAA 9:36 a. m. 23/06/2026

EOT Formación Profesional Integral - IA

42:42

Controlar Separar Grabar Chat Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Microfono Comparte Salir

¿Qué sentimiento, pensamiento... le produce cada imagen o diapositiva?

SENA

¿Qué es la evaluación formativa?

Evaluación del aprendizaje
Para la Formación Profesional Integral

La evaluación formativa es un proceso continuo que se realiza durante el proceso de aprendizaje y tiene relación directa con la intención y el desarrollo de la propuesta de enseñanza. Si un estudiante no aprende, no es solamente debido a que no está estudiando, sino que también puede ser motivado por las actividades que se le proponen. (Jorda, Samartí, 2008)

<https://www.gencat.cat/didactica/evaluacio/>

IA TRANSFORMANDO EL FUTURO

SALUD TECNOLOGÍA INICIATIVA ARTE Y CULTURA NEGOCIOS AGRICULTURA AMBIENTE EDUCACIÓN

DOCENCIA

- metodologías personalizadas
- evaluaciones adaptativas
- feedback personalizado

LA IA POTENCIARÁ EL TALENTO HUMANO

CONOCIENDO, ANALIZANDO Y COMPRENSIENDO LAS NECESIDADES DE CADA ALUMNO

SENA

EDT La Formación Profesional Integral y la relación con la tecnología
Deyadira Villamil

SENA

EDT La Formación Profesional Integral y la relación con la tecnología
Liliana María Durango Peña

JB FR HB JD JH DR

< 1 / 16 >

Deyadira Villamil

Búsqueda

LSP 23/06/2026 9:44 a.m.

EDT Formación Profesional Integral - IA

46:10

Separar Grabar Chat 107 Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Comparta Salir

Chat de reunión

Algunas personas de este chat son parte de una organización. Es posible que tengan directivas relacionadas con mensajes que se aplicarán al chat. Más información

https://otter.ai/pricing?utm_source=oa-chat-basic

Erika Esperanza Castillo Rojas
se escucha lejoss

Liliana María Durango Peña Traducir
Instructor René, se escucha bajo su sonido.

Francy E. Beltrán Zambrano
salir del sitio de confort

Diana Marcela Ramírez Sosa Traducir
La hecha con IA se ve desordenada, saturada, la tradicional comunica mejor

Dejadria Villamil Traducir
<https://readit.com/devillamilsena/la-formacion-profesional-integral-y-la-relacion-con-la-ia-wz29b3ght7xv0e5r>
Vista previa de URL para La Formación Profesional Integral y la relación con la...
padlet.com

Escribe un mensaje

La Formación Profesional Integral y la relación con la IA

IA - APRENDIZ IA - INSTRUCTOR IA - VIDA USO - INSTRUCTOR - IA JAT

Pregunta 1
¿Qué aspecto de mi aprendizaje me gusta más? ¿El que con tecnología?

Pregunta 2
¿A qué tipo de aprendizaje me gusta más? ¿El que con tecnología?

Pregunta 3
¿Qué es lo que me gusta más de la IA? ¿El que con tecnología?

Pregunta 4
¿Qué es lo que me gusta más de la IA? ¿El que con tecnología?

Pregunta 5
¿Qué es lo que me gusta más de la IA? ¿El que con tecnología?

WHAT IS AI

Publicar

Liliana María Durango Peña

Búsqueda

9:48 a. m. 23/06/2026

EDT Formación Profesional Integral - IA

01:03:14

Separar Grabar Chat 107 Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Comparta Salir

Inteligencia Artificial Explicada en 6 minutos
Alonso Tec.

Acercamiento a la IA
Por favor veamos este video y de aquí en adelante relacionemos lo que describe el video con lo que vamos a desarrollar en el EDT, no olvide cuando las instructoras les pidan desaprender para volver a aprender es bueno que lo hagamos

Inteligencia Artificial Explicada en 6 minutos

Añadir comentario

La Formación Profesional Integral y la relación con la IA

VIDEO

98 100

DV Dejadria Villamil

LP Liliana María Durango Peña

R MÁ

HB DR

FR PB

1/17

Liliana María Durango Peña

Búsqueda

10:05 a. m. 23/06/2026

<https://padlet.com/devillamilsena/la-formacion-profesional-integral-y-la-relacion-con-la-ia-wz29b3ght7xv0e5r>

EDT Formación Profesional Integral - IA

02:04:07

Separar Grabar Chat Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Compartir Salir

TU EXPERIENCIA + SU VELOCIDAD = TRABAJO TERMINADO

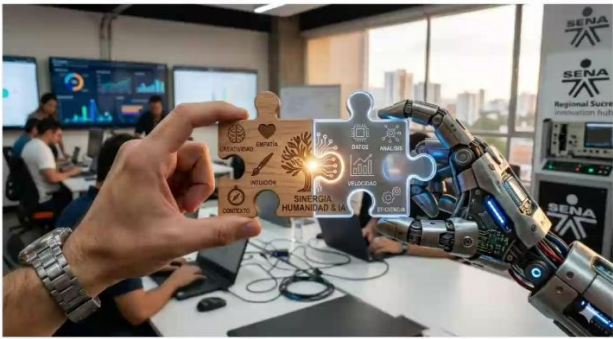


Imagen creada con GEMINI AI. Junio de 2026

Liliana María Durango Peña

SENA

DV
Deyadira Vilamini

SENA
EDT La Formación Profesional Integral y la relación con la Inteligencia Artificial
Liliana María Durango Peña

MM
MÁ
ER
LM
BC
JA

1/18

Búsqueda

ESP LAA 11:06 a. m. 23/06/2026

<https://medioambiente.uexternado.edu.co/consumo-de-agua-de-la-ia-cual-es-su-impacto-ambiental/>

» Consumo de agua de la IA: ¿Cuál es su impacto ambiental?
A post from auxiliarinvestigacionambiente on Derecho del Medio Ambiente y Tierras provided by: <https://medioambiente.uexternado.edu.co>

EDT Formación Profesional Integral - IA

02:42:50

Grabar Chat Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Compartir Salir

SENA

EDT La Formación Profesional Integral y la relación con la Inteligencia Artificial

Liliana María Durango Peña

Liliana María Durango Peña

AR
SG
JH
AB
DP
SC
JM
AC
RM

1/9

Búsqueda

ESP LAA 11:45 a. m. 23/06/2026

Transferencia instructores 22 de junio 2026

04:00:20

Separar Grabar Chat Gento Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Compartir Salir



¡ATENCIÓN!

Los traslados de **ficha** o **centro** se realizan **ÚNICAMENTE** siempre que sea para la **MISMA LÍNEA DE FORMACIÓN**.



MISMA LÍNEA DE FORMACIÓN

Garantiza la continuidad de tu proceso formativo sin afectar los resultados de aprendizaje.

OBSERVACIÓN FINAL

Si el traslado implica un cambio de línea de formación, **no es posible realizarlo**. En este caso, la sugerencia es que realices el retiro voluntario para que puedas generar una nueva inscripción en oferta abierta.



Más trabajo

RV

AP

RS

NC

JG

AP

1/9

Articulación

Búsqueda

ESP LAA 1:00 p. m. 22/06/2026

Transferencia instructores 22 de junio 2026

04:05:32

Separar Grabar Chat Gento Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Compartir Salir

3. JUICIOS EVALUATIVOS



JUICIOS EVALUATIVOS

Los juicios evaluativos permiten valorar el desempeño del aprendiz durante su formación. Deben registrarse de manera objetiva, justa y oportuna en la plataforma Sofia Plus.

CRITERIOS ESTABLECIDOS

-  Juicios evaluativos se habilitan según ruta de formación.
-  **No evaluar como No aprobado.** NO es una práctica permitida en articulación.
-  Si tiene pendientes aprendices por evaluar porque tenían planes de mejoramiento, solicitar para que se le habilite el resultado a la Coordinación de Articulación, indicando la competencia y el resultado.
-  Una vez finalizadas las fechas según ruta, tendrán un mes adicional para evaluar.

REFLEXIÓN



Evaluar con objetividad y profesionalismo es reconocer el esfuerzo del aprendiz y garantizar la calidad de su proceso de formación.

EVIDENCIA DE LA EVALUACIÓN: Registrar las evidencias de la evaluación en la Tabla Dinámica.



Más trabajo

RV

AP

MG

NC

JG

RS

AP

1/9

Articulación

Búsqueda

ESP LAA 1:05 p. m. 22/06/2026

EDT Formación Profesional Integral - IA

03:01:05

Grabar Chat Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Comparte Salir

Chat de reunión

Algunas personas de este chat son parte de una organización. Es posible que tengan directivas relacionadas con mensajes que se aplicarán al chat. Más información

Luisa Fernanda Gutiérrez Pardo Traducir

LP: Muchas gracias, muy interesante. Feliz tarde

Ruben Acosta Chirinos

RC: gracias

NELVY LUZ PADILLA C. (invitado)

NC: Muchas gracias

DIANA PEÑA

DP: Y la asistencia

MYRIAM MURCIA (invitado)

MM: Gracias feliz tarde.

NELVY LUZ PADILLA C. (invitado)

NC: Feliz tarde

Rosa Isabel Castro Monzon

RM: Gracias

David Ricardo Rodríguez Quiroga

DR: Muchas gracias

Escribe un mensaje

Búsqueda

12:03 p. m. 23/06/2026

Junio 24 de 2025

EDT Formación Profesional Integral - IA

14:29

Separar Grabar Chat Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Comparte Salir

1 persona con actividad nueva. Mostrar participantes

RESUMEN DEL MODELO PEDAGÓGICO DEL SENA

Elemento	Descripción
Enfoque Pedagógico	Se fundamenta en un enfoque humanista integral , orientado al desarrollo pleno del aprendiz en sus dimensiones personal, social y productiva.
Fundamento Teórico	Se sustenta en la teoría del aprendizaje socio-constructivista , que concibe el aprendizaje como un proceso activo, social y contextualizado.
Formación por Competencias	Promueve el desarrollo integral mediante la articulación de: • Saber saber (conocimiento) • Saber hacer (habilidades) • Saber ser (actitudes y valores) • Saber convivir (relaciones e interacción social)
Estrategia Principal de Aprendizaje	Aprendizaje por proyectos , orientado a la resolución de problemas reales del entorno productivo y social.
Otras Estrategias de Aprendizaje	Incluye enfoques como: • Aprendizaje colaborativo • Aprendizaje basado en problemas

Liliana María Durango Peña

Búsqueda

9:08 a. m. 24/06/2026

18:21

Separar Grabar Chat Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Comparte Salir

Características del Modelo Pedagógico del SENA

SENA

- Educación para el Desarrollo:** Se enfoca en el desarrollo humano integral y la equidad social.
- Sostenibilidad:** Apoya la preservación de los recursos naturales para el futuro.
- Holístico y Sistemático:** Integra perspectivas políticas, económicas, sociales y culturales.
- Articulador y Cohesionador:** Conecta procesos institucionales para una operación coherente.
- Perifoneo:** Atiende a las necesidades globales y regionales contemporáneas.
- Humanista:** Prioriza la dignidad humana y el desarrollo sostenible.
- Flexible:** Permite la adaptación a diversos contextos y regiones.
- Innovación y Creatividad:** Fomenta el pensamiento de orden superior y la resolución de problemas.
- Autogestión:** Empodera a los aprendices con habilidades de autogestión.
- Investigación:** Promueve la gestión de la información y la investigación.
- Interdisciplinariedad:** Integra diversas disciplinas para la resolución de problemas.
- Ética:** Enfatiza los principios y valores éticos universales.

Liliana María Durango Peña

Búsqueda

ESP LAA 9:12 a. m. 24/06/2026

EDF Formación Profesional Integral - IA

25:14

Separar Grabar Chat Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Comparte Salir

DISEÑO CURRICULAR

Componente	Descripción
Perfil Ocupacional de Salida del Aprendiz	Define las funciones, desempeños y roles que el aprendiz podrá ejercer en el entorno productivo al finalizar su formación.
Estructura Curricular	Organiza las competencias de formación en tres tipos: básicas, transversales y específicas o técnicas, que orientan el proceso formativo.
Perfil de Entrada del Aprendiz	Establece los requisitos mínimos de ingreso, incluyendo conocimientos previos, habilidades y condiciones necesarias para iniciar el programa.
Diagrama de Desarrollo	Representa la secuencia y complejidad del proceso formativo, estructurado a partir de la Norma de Competencia Laboral.

Liliana María Durango Peña

Búsqueda

ESP LAA 9:19 a. m. 24/06/2026

EDT Formación Profesional Integral - IA

26:56

Separar Grabar Chat Gente Participar Reaccionar Vista Más

DISEÑO CURRICULAR

ESTRUCTURA DEL DISEÑO CURRICULAR

Componente	Descripción
Unidades de Aprendizaje	Constituyen las "rutas" del proceso formativo dentro del programa, organizando y secuenciando el aprendizaje.
Tabla de Saberes	Organiza los aprendizajes en tres dimensiones: • Saber: conocimientos y conceptos • Saber hacer: procedimientos y habilidades • Ser: actitudes y valores
Resultados de Aprendizaje	Expresan los logros esperados del aprendiz. Se formulan a partir de las actividades clave definidas en la Norma Sectorial de Competencia Laboral (NSCL).
Criterios de Evaluación	Definen los niveles de desempeño que permiten valorar el aprendizaje y emitir juicios sobre el logro de los resultados.
Estrategias Metodológicas, Ambientes y Recursos	Incluyen las metodologías de enseñanza, los ambientes de aprendizaje y los medios didácticos y recursos educativos necesarios para el desarrollo del proceso formativo.
Perfil del Instructor	Describe las competencias, conocimientos y características que debe tener el instructor para orientar cada módulo formativo.

Liliana María Durango Peña

Búsqueda

ESP LAA 9:21 a. m. 24/06/2026

EDT Formación Profesional Integral - IA

32:10

Separar Grabar Chat Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Microfono Comparte Salir

DESARROLLO CURRICULAR

Componente	Descripción
Formulación del Proyecto Formativo	Corresponde al diseño estructurado del proceso de formación, en el que se definen los propósitos, competencias, resultados de aprendizaje y la organización general del programa.
Planeación Pedagógica	Implica la organización y programación de las actividades de enseñanza-aprendizaje, asegurando coherencia entre los resultados de aprendizaje, las estrategias metodológicas y la evaluación.
Recursos Didácticos	Comprende la elaboración y uso de guías de aprendizaje, material de apoyo, técnicas e instrumentos de evaluación, así como recursos complementarios y bibliografía para apoyar el proceso formativo.



Liliana María Durango Peña

Búsqueda

ESP LAA 9:26 a. m. 24/06/2026

EDT Formación Profesional Integral - IA

36:04

Separar Grabar Chat Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Compartir Salir

LA OBRA MAESTRA DE LA FORMACIÓN

De los planos a la realidad: La ruta del Desarrollo Curricular

1 persona con actividad nueva. Mostrar participantes

DISEÑO CURRICULAR | LOS PLANOS MAESTROS
Define el qué construir basado en necesidades nacionales aprobadas.

PROYECTO FORMATIVO | EL CONTRATO EN EL TERRENO
Resuelve problemas reales detectados en el entorno productivo social.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA | CRONOGRAMA Y PRESUPUESTO
Organiza lógicamente tiempos, recursos y responsables para la formación.

GUÍA DE APRENDIZAJE & PLAN DE SESIÓN | MANUAL OPERATIVO Y AGENDA DIARIA
Instrucciones detalladas y cronometradas para la ejecución diaria conjunta.

RECURSOS EDUCATIVOS | ANDAMIOS Y SOPORTES
Estructuras y medios que facilitan y aseguran el trabajo.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN | NIVEL Y PLOMADA
Control de calidad para verificar el logro de los resultados.

Liliana María Durango Peña

Búsqueda

ESP LAA 9:30 a. m. 24/06/2026

EDT Formación Profesional Integral - IA

40:22

Separar Grabar Chat Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Compartir Salir

LA MISIÓN: FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

El SENA es la gran constructora del país, edificando talento humano de clase mundial. Entregamos obras maestras integrales, estructuradas con sólidas habilidades técnicas y valores inquebrantables para transformar el mundo laboral.

Liliana María Durango Peña

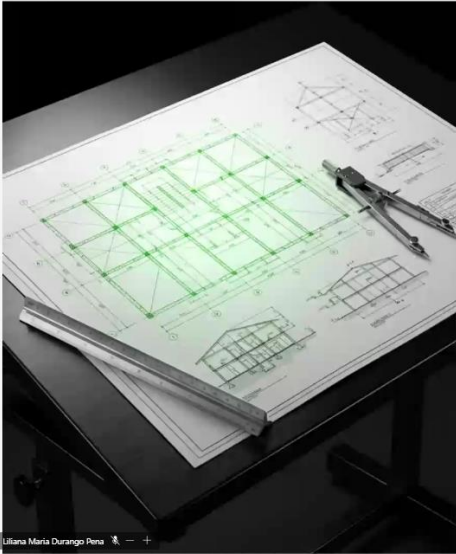
Búsqueda

ESP LAA 9:34 a. m. 24/06/2026

EDT Formación Profesional Integral - IA

41:19

Separar Grabar Chat Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Compartir Salir



DISEÑO CURRICULAR: LOS PLANOS MAESTROS

Aquí se traza el "QUÉ": el plano arquitectónico nacional que define las competencias exactas a desarrollar. Es el diseño estructural innegociable que recibe el maestro de obra para garantizar la estandarización y calidad.

Uliana Maria Durango Pena

DP RM MM BA LF MM AP O

Búsqueda

ESP LAA 9:35 a. m. 24/06/2026

EDT Formación Profesional Integral - IA

42:25

Separar Grabar Chat Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Compartir Salir



PROYECTO FORMATIVO: EL TERRENO Y EL CONTRATO REAL

El plano genérico se materializa aquí para solucionar un problema genuino en una comunidad específica. Es el instrumento de gestión donde la teoría pisa el terreno, marcando el inicio de una obra real, medible y con impacto social.

Uliana Maria Durango Pena

DP RM MM BA LF MM AP O

Búsqueda

ESP LAA 9:36 a. m. 24/06/2026

EDT Formación Profesional Integral - IA

42:51

Separar Grabar Chat Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Compartir Salir



**DESARROLLO CURRICULAR:
LA EJECUCIÓN DE LA OBRA**

Es el momento decisivo de ponerse el casco blanco y determinar el "CÓMO" se hará realidad la estructura. Este procedimiento metodológico transforma la teoría en acción, trazando la ruta operativa para edificar el conocimiento.

Uliana María Durango Peña

DP RM MM BA LF MM AP O

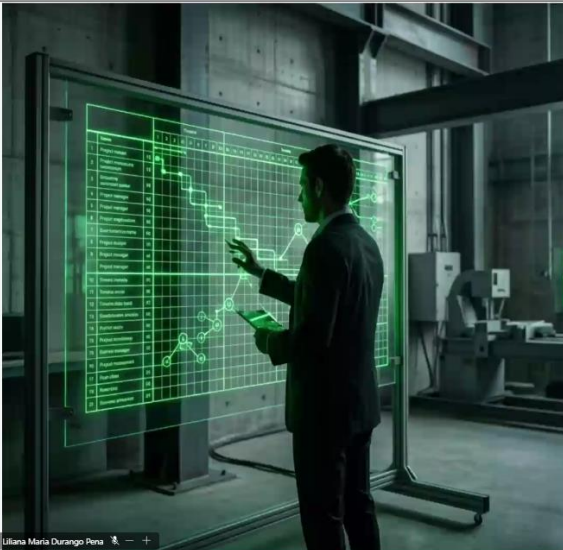
1/9

ESP LAA 9:37 a. m. 24/06/2026

EDT Formación Profesional Integral - IA

43:14

Separar Grabar Chat Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Compartir Salir



**PLANEACIÓN PEDAGÓGICA:
EL CRONOGRAMA MAESTRO**

La matriz de control absoluto donde el arquitecto calcula tiempos, fases, materiales y ambientes formativos. Es la proyección milimétrica antes de mover la primera piedra, garantizando que los recursos fluyan con precisión.

Uliana María Durango Peña

DP RM MM BA LF MM AP O

1/9

ESP LAA 9:37 a. m. 24/06/2026

EDT Formación Profesional Integral - IA

44:43

Separar Grabar Chat Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Compartir Salir Configuración y más



GUÍA DE APRENDIZAJE Y PLAN DE SESIÓN: CODEPENDENCIA OPERATIVA

La Guía es el manual técnico paso a paso para que el obrero trabaje con autonomía. El Plan de Sesión es la agenda diaria y el reloj del maestro de obra; dos instrumentos inseparables que sincronizan la obra.

Uliana María Durango Peña

NotebookLM

Búsqueda

ESP LAA 9:38 a. m. 24/06/2026

DP RM MM BA LF MM AP O

EDT Formación Profesional Integral - IA

45:21

Separar Grabar Chat Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Compartir Salir Configuración y más



RECURSOS EDUCATIVOS: LOS ANDAMIOS Y SOPORTES

Son las herramientas de vanguardia y estructuras temporales que facilitan el progreso continuo de la obra. Proveen el soporte vital para que los aprendices escalen el conocimiento de manera segura, firme y sin riesgo de caídas.

Uliana María Durango Peña

NotebookLM

Búsqueda

ESP LAA 9:39 a. m. 24/06/2026

DP RM MM BA LF MM AP O

EDT Formación Profesional Integral - IA

45:33

Separar Grabar Chat Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Comparte Salir



INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: EL CONTROL DE CALIDAD

El nivel de precisión y la plomada infalible de nuestra edificación. Es la verificación técnica rigurosa que asegura que cada muro quedó perfectamente derecho y cumple sin excepciones con los exigentes estándares del plano original.

Liliana María Durango Pena

DP RM MM BA LF MM AP O

Búsqueda

ESP LAA 9:39 a. m. 24/06/2026

EDT Formación Profesional Integral - IA

46:35

Separar Grabar Chat Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Comparte Salir



LA FORMACIÓN POR PROYECTOS EN EL SENA

Liliana María Durango Pena

DP RM LP MM BA LF MM AP O

Búsqueda

ESP LAA 9:40 a. m. 24/06/2026

EDT Formación Profesional Integral - IA

46:56

Separar Grabar Chat Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Compartir Salir

Relación FPI - IA

FPI
Formación integral
Saberes (saber, hacer, ser)
Contexto productivo
Aprendizaje por proyectos

IA
IA potencia aprendizaje personalizado
IA apoya conocimiento + habilidades
IA conecta con realidad laboral
IA acelera soluciones

¿Qué puede hacer un Instructor con IA?

Crear:

- Guías
- Rúbricas
- Casos

Evaluar:

- Retroalimentación rápida

Innovar:

- Simulación de situaciones reales

Acompañar:

- Tutor - orientador

¿Cuánto tiempo dedica un instructor a tareas administrativas y no a fortalecer el quehacer pedagógico?

Liliana María Durango Pena

Búsqueda

ESP LAA 9:41 a. m. 24/06/2026

EDT Formación Profesional Integral - IA

53:03

Separar Grabar Chat Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Compartir Salir

Erika Castillo (Invitado) + 1

CHINA ELIMINÓ 12,000 PROGRAMAS UNIVERSITARIOS QUE NO LE SIRVEN A LA ERA DE LA IA

LABIO

lab10.ai • Seguir

lab10.ai • China eliminó 12,000 carreras universitarias. ¿Qué dice eso del futuro del trabajo?

Entre 2021 y 2025, el gobierno chino suspendió más del 30% de todos los programas universitarios del país y los reemplazó con carreras de IA, robótica y semiconductores.

Las más afectadas: humanidades, lenguas extranjeras, artes y administración.

Es una apuesta enorme. Y genera preguntas: ¿vale la pena hacerse? ¿qué tan transferibles son estas decisiones a otros países? ¿Le estamos dando demasiado poder a la tecnología sobre la educación?

En @lab10.ai no tenemos todas las respuestas, pero sí enseñamos IA de forma práctica para que puedas entender este mundo y moverte en él.

Fuentes: Ministerio de Educación de China (via Xinhua) - South China Morning Post
- <https://www.scm.com/actualidad/china>

1776 Me gusta Hace 7 días

Añade un comentario...

Publicar

Mensajes

Liliana María Durango Pena

Búsqueda

ESP LAA 9:47 a. m. 24/06/2026

EDT Formación Profesional Integral - IA

01:15:30

Separar Grabar Chat 104 Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Compartir Salir

Clasificación de la información: Pública

LA ILUSIÓN DE LA VERDAD: IA Y ÉTICA DOCENTE




@SENAcomunica
www.sena.edu.co

Creado por: Liliana María Durango Peña, formadora de instructores SENA Regional Sucre. Enero de 2026
Contacto: +57 3106377177
GC-F-004V.11

Imagen creada con ChatGPT 2025

Liliana María Durango Peña

Búsqueda

ESP LAA 10:09 a. m. 24/06/2026

EDT Formación Profesional Integral - IA

01:16:10

Separar Grabar Chat 104 Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Compartir Salir

La Ilusión de la Verdad'.



Vídeo creado con HeyGen, 2024

Observemos el video, A primera vista los atuendos llaman la atención, al igual que la voz clonada hablando otro idioma.

Liliana María Durango Peña

Búsqueda

ESP LAA 10:10 a. m. 24/06/2026

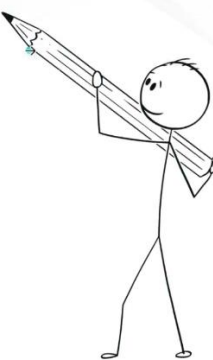
EDT Formación Profesional Integral - IA

01:18:24

Separar Grabar Chat Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Microfono Comparte Salir

Errores estéticos atribuibles a generación por IA (análisis detallado):

- **Manos y dedos ligeramente imprecisos:** aunque no hay deformaciones graves, la geometría de los dedos y la forma en que sujetan el cable parecen algo rígidas o poco naturales, un fallo común en IA.
- **Profundidad de campo ambigua:** el fondo (cabaña, árboles y nieve) mantiene un nivel de detalle similar al del sujeto, reduciendo la sensación realista de distancia.
- **Sombras débiles o mal alineadas:** las sombras en manos y rostro no siempre corresponden claramente a la posición de las luces, lo que resta verosimilitud.



Liliana María Durango Peña

Búsqueda

ESP LAA 10:12 a. m. 24/06/2026

EDT Formación Profesional Integral - IA

01:27:26

Separar Grabar Chat Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Microfono Comparte Salir

La Ilusión de la Verdad'.

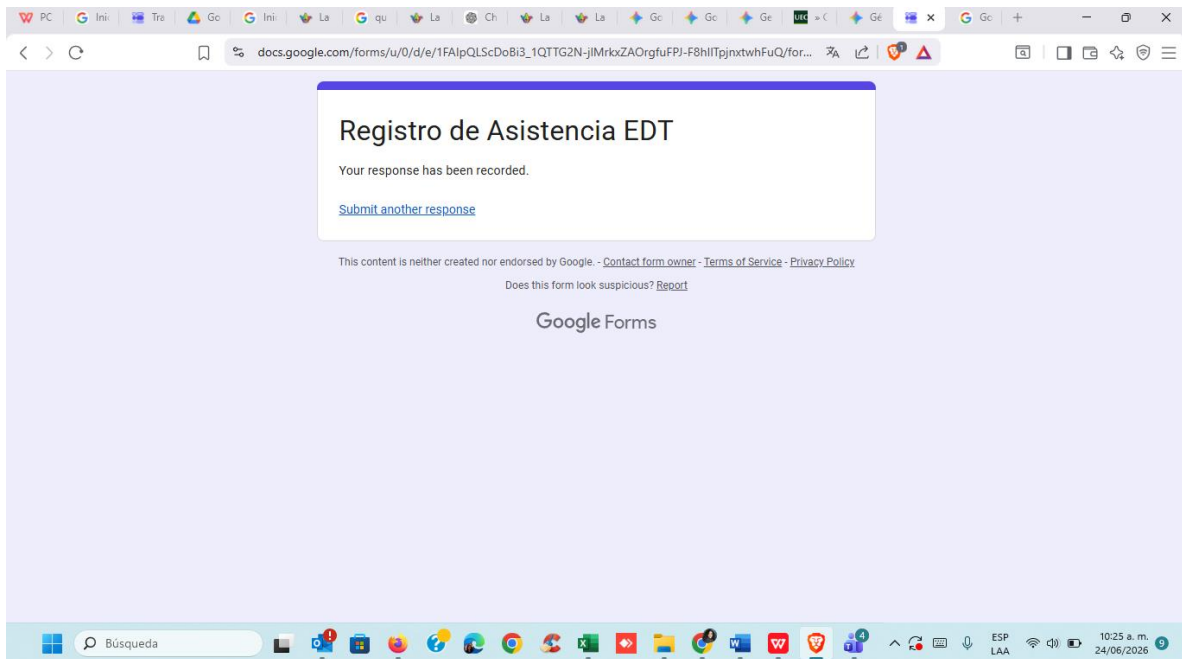
- Estamos **integrando Inteligencia Artificial** en nuestros ambientes de aprendizaje, **y eso es positivo**. Pero hay un peligro silencioso: estamos pasando de la simple 'alucinación' tecnológica a **un riesgo real de Mala Praxis Educativa**.
- **En el SENA**, a diferencia de una facultad de filosofía, **la verdad no es un debate abstracto**; la verdad es práctica.
- Si un **cable está mal conectado**, hay un incendio; si **una dosis médica** está mal calculada, hay un paciente en riesgo.
- Hoy veremos por qué la IA miente con tanta seguridad **y cómo nuestra responsabilidad legal y ética** es ser el filtro que garantiza la idoneidad técnica en la Formación Profesional Integral.



Liliana María Durango Peña

Búsqueda

ESP LAA 10:21 a. m. 24/06/2026



EDT Formación Profesional Integral - IA

01:32:47

Separar Grabar Chat 104 Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Comparte Salir

La Ilusión de la Verdad'.

- Estamos **integrando Inteligencia Artificial** en nuestros ambientes de aprendizaje, **y eso es positivo**. Pero hay un peligro silencioso: estamos pasando de la simple 'alucinación' tecnológica a **un riesgo real de Mala Praxis Educativa**.
- **En el SENA**, a diferencia de una facultad de filosofía, **la verdad no es un debate abstracto**; la verdad es práctica.
- Si un **cable está mal conectado**, hay un incendio; si **una dosis médica** está mal calculada, hay un paciente en riesgo.
- Hoy veremos por qué la IA miente con tanta seguridad **y cómo nuestra responsabilidad legal y ética** es ser el filtro que garantiza la idoneidad técnica en la Formación Profesional Integral.

Liliana María Durango Peña

10:27 a.m. 24/06/2026

EDT Formación Profesional Integral - IA

01:34:42

Separar Grabar Chat 100 Gents Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Compartir Salir

LA NATURALEZA DEL "ORÁCULO" (¿QUÉ ES REALMENTE LA IA?)

SENA

Liliana María Durango Peña

Búsqueda

ESP LAA 10:29 a. m. 24/06/2026

EDT Formación Profesional Integral - IA

01:34:57

Separar Grabar Chat 100 Gents Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Compartir Salir

¿Qué es realmente la IA?

- **Los Modelos de Lenguaje (como ChatGPT, Gemini o Claude)** **no son bases de datos de conocimiento** ni oráculos de la verdad. Son, en realidad, motores probabilísticos de predicción de tokens.
- **¿Cuál es su función?** Su objetivo **no es la precisión epistemológica (decir la verdad), sino la coherencia sintáctica (que la frase suene bien)**. La IA está diseñada para completar patrones.
- Si usted le hace una pregunta y la IA no tiene el dato exacto, **lo inventará** para satisfacer el patrón estadístico del lenguaje.

SENA

Liliana María Durango Peña

Búsqueda

ESP LAA 10:29 a. m. 24/06/2026

EDT Formación Profesional Integral - IA

01:35:54

Separar Grabar Chat 105 Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Compartir Salir

¿Qué es realmente la IA?

SENA

- Esto significa que **cuando la IA inventa** una ley que no existe o un protocolo médico erróneo, **no está 'fallando' en su diseño; está cumpliendo su función de generar un texto que parezca real.**
- Por eso, recuerden esta frase: **'La IA no tiene duda ni ética; tiene estadística.'** Ella no sabe que mezclar amoníaco y cloro es mortal, solo sabe que esas palabras suelen aparecer juntas en textos de limpieza

CCleaner

Liliana María Durango Peña

Búsqueda

ESP LAA 10:30 a. m. 24/06/2026

DP DV CS FR LG MÁ BC GS MG

1/9

EDT Formación Profesional Integral - IA

01:36:28

Separar Grabar Chat 106 Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Compartir Salir

¿POR QUÉ CAEMOS? LA PSICOLOGÍA DEL ENGAÑO

SENA

Liliana María Durango Peña

Búsqueda

ESP LAA 10:30 a. m. 24/06/2026

DP DV CS FR LG MÁ BC GS MG

1/9

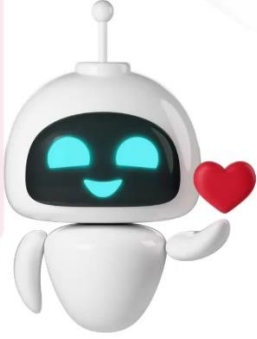
EDT Formación Profesional Integral - IA

01:37:04

Separar Grabar Chat Gente 105 Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Compartir Salir

SENA

Si sabemos que es una máquina de probabilidades, ¿por qué nosotros, expertos con años de experiencia, caemos en sus mentiras?



Liliana María Durango Peña

Búsqueda

ESP LAA 10:31 a. m. 24/06/2026

EDT Formación Profesional Integral - IA

01:37:17

Separar Grabar Chat Gente 105 Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Compartir Salir

SENA

Porque la IA 'hackea' nuestros sesgos cognitivos. Ocurre por tres razones principales:

- **1. La Trampa Estética (El Efecto Halo):** La IA nos entrega textos con gramática perfecta, vocabulario técnico y, a veces, diapositivas con diseños vanguardistas. Nuestro cerebro sufre el 'Efecto Halo': asumimos inconscientemente que si se ve profesional ('bonito'), el contenido debe ser verdadero. **Esta fluidez actúa como un 'anestésico crítico';** bajamos la guardia porque la forma es impecable, ocultando que el fondo puede estar vacío o errado.
- **2. El Sesgo de Automatización:** Es la tendencia psicológica a confiar más en la máquina que en nuestro propio juicio. Nos lleva a una 'renuncia cognitiva'. **Empezamos a dar la clase 'Karaoke':** proyectamos lo que dice la IA y lo leemos sin filtrar, asumiendo que el algoritmo sabe más que nosotros.
- **3. La Ilusión de Profundidad:** Al leer un resumen coherente y bien estructurado sobre un tema complejo, creemos erróneamente que ya lo entendemos a profundidad. La IA nos da una falsa sensación de competencia. **Nos sentimos expertos porque la herramienta es experta,** y transmitimos esa falsa seguridad al aprendiz.



Liliana María Durango Peña

Búsqueda

ESP LAA 10:31 a. m. 24/06/2026

EDT Formación Profesional Integral - IA

01:39:47

Separar Grabar Chat 104 Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Compartir Salir

El peligro no es que la máquina se equivoque. El peligro sistémico es que el humano deje de verificar.



SENA

DP DV CS JI LG MÁ BC GS MG RV

miércoles, 24 de junio de 2026

Liliana María Durango Peña

Búsqueda

ESP LAA 10:34 a. m. 24/06/2026

EDT Formación Profesional Integral - IA

01:40:07

Separar Grabar Chat 104 Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Compartir Salir

LA PÉRDIDA DEL OFICIO: SABER HACER.

- **Concepto clave:** La IA trabaja con abstracciones, el instructor SENA trabaja con realidades materiales.
- **El Riesgo:** La "clase Karaoke". El instructor proyecta un texto de IA y lo lee, perdiendo su valor agregado.
- **Ejemplo Sensorial:** En carpintería o soldadura, la IA no enseña a "sentir" la veta de la madera o escuchar el arco eléctrico. Si el instructor delega esto a la IA, se vuelve obsoleto.



SENA

DP DV CS JI LG MÁ BC GS MG RV

Liliana María Durango Peña

Búsqueda

ESP LAA 10:34 a. m. 24/06/2026

EDT Formación Profesional Integral - IA

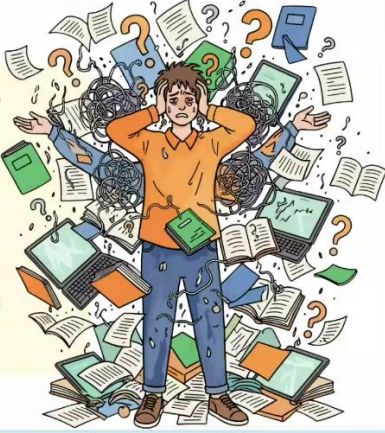
01:41:32

Separar Grabar Chat Gente 104 Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Compartir Salir

EL INSTRUCTOR "PROMPT-DEPENDIENTE"

• **Escenario:** El instructor que se siente un "genio tech" por usar prompts complejos, pero ha olvidado cómo estructurar una clase sin asistencia digital.

• **Consecuencia:** Cuando el sistema falla (o se vuelve de pago), el instructor queda vacío de contenido. Se forma una generación de técnicos que son "operadores de prompts" pero incapaces de validar la realidad física.



Uliana María Durango Peña

Búsqueda

ESP LAA 10:35 a. m. 24/06/2026

EDT Formación Profesional Integral - IA

01:45:53

Separar Grabar Chat Gente 104 Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Compartir Salir

LA DESLEGITIMACIÓN ANTE EL APRENDIZ

Ya existen casos internacionales, como el de la estudiante **Ella Stapleton en la Universidad Northeastern**, que exigió el reembolso de su matrícula al descubrir que su profesor usaba IA para generar materiales mediocres y feedback falso. **El argumento es legal y brutal:** el estudiante paga (o invierte su tiempo) por la experticia humana, no por un texto automatizado.

Cuando un aprendiz nota que el instructor **no tiene 'calle'**, que **no tiene experiencia real y solo recita** lo que dice ChatGPT, **se rompe la cadena de confianza.**

Los maestros están usando ChatGPT, y algunos alumnos no están contentos



<https://www.nytimes.com/es/2025/05/15/espanol/negocios/chatgpt-tarea-profesores-universidad.html>

Uliana María Durango Peña

Búsqueda

ESP LAA 10:40 a. m. 24/06/2026

EDT Formación Profesional Integral - IA

01:47:48

Separar Grabar Chat Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Compartir Salir

DEBEMOS PASAR DE SER 'CREADORES DE CONTENIDO' A SER 'AUDITORES FORENSES' DEL CONOCIMIENTO

Porque la IA siempre **va a escribir más rápido que nosotros y con una gramática perfecta**. Pero recuerden lo que vimos: la IA sufre de 'alucinaciones estructurales'. **Ella prioriza que el texto suene bonito sobre que el texto sea verdad.**



Uliana María Durango Peña

Búsqueda

ESP LAA 10:42 a. m. 24/06/2026

DP CS JI LG MÁ GS MG RV

EDT Formación Profesional Integral - IA

01:49:43

Separar Grabar Chat 103 Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Compartir Salir

EL FILTRO DE LA IDONEIDAD TÉCNICA (SEGURIDAD)

Miren este caso: Un instructor de seguridad industrial pidió a una IA una lista de limpiadores efectivos. La IA, buscando palabras asociadas a 'limpieza potente', sugirió mezclar amoníaco con blanqueador.

El texto se veía muy profesional. **Pero cualquier químico sabe que esa mezcla produce Gas Cloramina, un vapor tóxico y potencialmente mortal.**



Imagen creada con ChatGPT, Enero 2023

Uliana María Durango Peña

Búsqueda

ESP LAA 10:44 a. m. 24/06/2026

DP CS JI LG MÁ GS MG RV

EDT Formación Profesional Integral - IA

01:50:19

Separar Grabar Chat Gente 102 Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Compartir Salir

EL FILTRO DE LA IDONEIDAD TÉCNICA (SEGURIDAD)

Aquí es donde entra el instructor:

- 1. Detecta el error:** Su experiencia le dice que esa mezcla es peligrosa, algo que el modelo de lenguaje no 'sabe' porque no entiende de química, solo de palabras.
- 2. Transformación Pedagógica:** En lugar de simplemente borrar el error, usted lo lleva a clase. Le dice a sus aprendices: 'Miren lo que sugirió la IA. ¿Por qué si hacemos esto nos morimos?'.

Convertimos el error de la IA en un caso de estudio de seguridad. Así formamos aprendices con pensamiento crítico que no obedecerán ciegamente a una máquina en el futuro

Imagen creada con ChatGPT, 2026

Uliana Maria Durango Pena

Búsqueda

ESP LAA 10:44 a. m. 24/06/2026

EDT Formación Profesional Integral - IA

01:51:47

Separar Grabar Chat Gente 103 Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Compartir Salir

EL FILTRO DE LA ÉTICA Y LA LEGALIDAD

Responsabilidad Indelegable:
Si un aprendiz sufre un accidente en una práctica porque siguió un instructivo mal generado por IA que usted les dio, **la defensa 'es que ChatGPT se equivocó' no sirve ante un juez. Bajo la Constitución Colombiana (Art. 90) y el concepto de Mala Praxis Educativa, la responsabilidad recae en quien imparte la formación sin la debida diligencia.**

Usted es el responsable final de la veracidad de lo que enseña

Imagen creada con ChatGPT, 2026

Uliana Maria Durango Pena

Búsqueda

ESP LAA 10:46 a. m. 24/06/2026

EDT Formación Profesional Integral - IA

01:52:46

Separar Grabar Chat Gente 102 Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Compartir Salir

EL FILTRO DE LA ÉTICA Y LA LEGALIDAD

Y hay otro riesgo silencioso: La Protección de Datos.
 Muchos docentes, intentando ser eficientes, están subiendo listas de notas con nombres de aprendices o exámenes originales a IAs públicas para que los 'analice'.

Cuidado. Al hacer eso, están violando la privacidad de los aprendices (regalando sus datos a una corporación extranjera) y están perdiendo la Propiedad Intelectual de sus propios exámenes, que ahora pasan a ser parte del entrenamiento del modelo.

Conclusión: El instructor experto sabe que la IA es una herramienta potente, pero la usa con un escepticismo algorítmico.

Liliana María Durango Peña



DP DV CS JI LG MÁ GS MG RV

1/9

Búsqueda

ESP LAA

10:47 a. m. 24/06/2026

[Gemini - Rama • JUN 08](#) [Guía RAP 01 CREAC. CONT. DIDÁCT. CON IA LILIANA](#) ACTIVIDAD INTERACTIVA

Gemini - Rama • JUN 08 [Guía RAP 01 CREAC. CONT. DIDÁCT. CON IA LILIANA](#)
 Creado con Gemini

En china existe el mayor numero de suicidios, por la falta de interactuar con el se humano, ya que viven muy solos y solo interactúan con máquinas. Son potencialmente son inteligentes en su desarrollo e innovación, pero les falta la comunicación real.

Clima no va acorde con tu vestuario

Detalles raros los ojos y las facciones de la cara, la forma de las luces el pelo

La naturalidad al momento de hablar

El tigre no es como lo pintan

jajaja

Por eso hay tantos suicidios en esos países.

compañeros, realizar el registro de asistencia..

El famoso Plan Globalista - Agenda 2030

No se puede diligenciar la asistencia

Display Name

No se puede diligenciar la asistencia

Intenta porque no arroja error

coge el link de asistencia y lo abres en otra página profe Luisa

Gracias profe, ya me sirvió 😊

Si no sabemos utilizar la inteligencia emocional entre nosotros mismos, nos podemos imaginar con que responsabilidad se maneja la IA?

Colombia eligió 🗣️🗣️ un abogado y rechazó a un filósofo

IA o invento artificial 🤖 para agradar por momento

el abuso de usar la IA, para hacer tareas, puede afectar el pensamiento critico y la creatividad de las personas. Por eso es que en nuestras actividades de las guias debe haber actividades didacticas que permita que los aprendices usen ese pensamiento critico.

[Gemini - Rama • JUN 08🔗Guía RAP 01 CREAC. CONT. DIDÁCT. CON IA LILIANA](#) ACTIVIDAD INTERACTIVA

Gemini - Rama • JUN 08🔗Guía RAP 01 CREAC. CONT. DIDÁCT. CON IA LILIANA
Creado con Gemini

Se borro el link

[Gemini - Rama • JUN 08🔗Guía RAP 01 CREAC. CONT. DIDÁCT. CON IA LILIANA](#) ACTIVIDAD INTERACTIVA

Gemini - Rama • JUN 08🔗Guía RAP 01 CREAC. CONT. DIDÁCT. CON IA LILIANA
Creado con Gemini

Gemini - Rama • JUN 08🔗Guía RAP 01 CREAC. CONT. DIDÁCT. CON IA LILIANA
Creado con Gemini

[Gemini - Rama • JUN 08🔗Guía RAP 01 CREAC. CONT. DIDÁCT. CON IA LILIANA](#)

Gemini - Rama • JUN 08🔗Guía RAP 01 CREAC. CONT. DIDÁCT. CON IA LILIANA
Creado con Gemini

el link no me abrio

A mi tampoco me abre el link

Buenos días lo dirección a teams

Me pasa igual

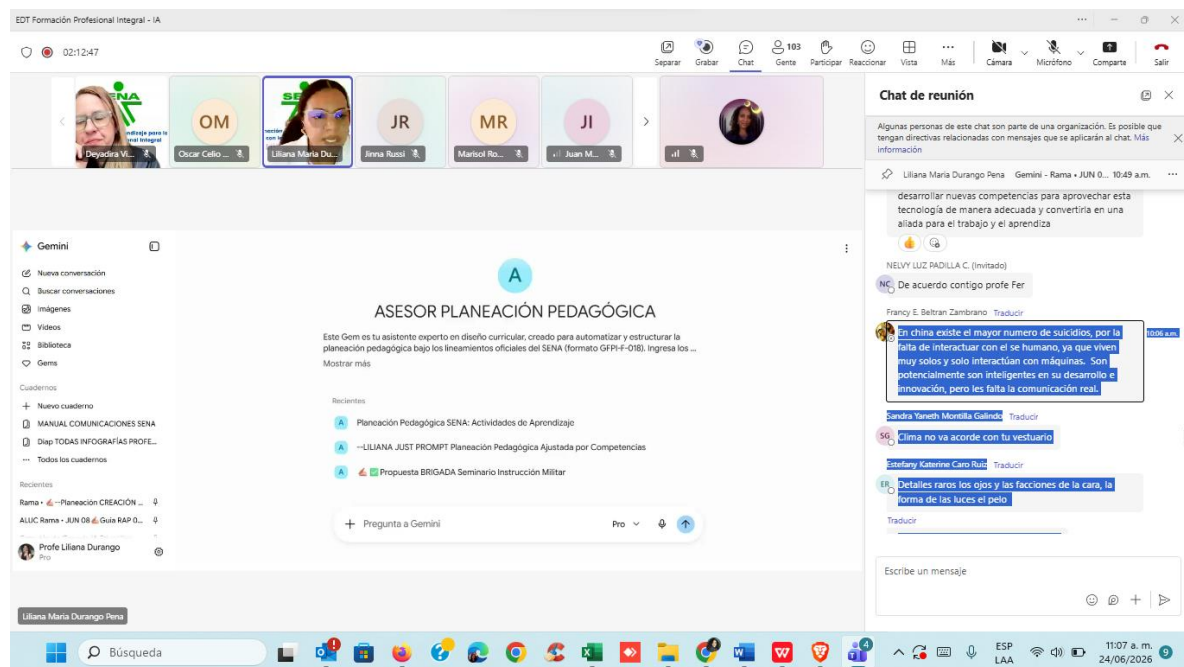
copien el link y peguenlo en otra ventana

Por favor comparte el link de nuevo

[Gemini - Rama • JUN 08 4Guía RAP 01 CREAC. CONT. DIDÁCT. CON IA LILIANA](#)

Gemini - Rama • JUN 08 4Guía RAP 01 CREAC. CONT. DIDÁCT. CON IA LILIANA
Creado con Gemini

se abre con microsoft edge



EDT Formación Profesional Integral - IA

02:15:27

Separar Grabar Chat 103 Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Compartir Salir

DV OM Liliana María Durango Peña JR MR JI

Antigravity File View Window

+ New Conversation

Conversations History

Scheduled Tasks

Projects

Conversations

Greeting And Initial Assistance

No abre

3. Date abre este a ese archivo.

Esto lo abrirá directamente en tu navegador y deberías poder verla y usarla. (Intentalo y me confirmas si te funciona así)

buscálo tu y haz todo, puedes?

Worked for 10s

¡Claro que sí! Acabo de darle la orden a tu computador para que abra la aplicación.

En este momento debería haberte saltado una ventana nueva en tu navegador (probablemente en Chrome o Edge) mostrando la pantalla de inicio de tu **Diseñador de Planeación Pedagógica**.

¿Pudiste verla en tu pantalla? Si quieres que le hagamos algún cambio visual, agregar algún botón, o arreglar algo que no te gusta, dime y yo lo modifico en el código.

Ask anything, @ to mention, / for actions

+ Gemini 2.0 Flash (light)

Liliana María Durango Peña + Búsqueda

Dejar de compartir

ESP LAA

11:09 a.m. 24/06/2026

Chat de reunión

Algunas personas de este chat son parte de una organización. Es posible que tengan directivas relacionadas con mensajes que se aplicarán al chat. Más información

Liliana María Durango Peña Gemini - Rama • JUN 0... 10:49 a.m.

desarrollar nuevas competencias para aprovechar esta tecnología de manera adecuada y convertirla en una aliada para el trabajo y el aprendizaje

NEUVY LUZ PADILLA C. (Invitado)

De acuerdo contigo profe Fer

Francy E. Beltrán Zambrano Traducir

En china existe el mayor número de suicidios, por la falta de interactuar con el ser humano, ya que viven muy solos y solo interactúan con máquinas. Son potencialmente son inteligentes en su desarrollo e innovación, pero les falta la comunicación real.

Candice Vaneth Morilla Galindez Traducir

Cima no va acorde con tu vestuario

Estefany Katherine Caro Ruiz Traducir

Detalles raros los ojos y las facciones de la cara, la forma de las luces el pelo

Traducir

Escribe un mensaje

EDT Formación Profesional Integral - IA

02:19:32

Separar Grabar Chat 104 Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Compartir Salir

DV OM Liliana María Durango Peña AS MR JI

Gemini

FPI SmartQuiz

Cocina de IA en la Formación SENIA

Análisis de Caso SENIA

Acción / Escenario: "Cargar el archivo PDF del Diseño Curricular de Cocina dentro de una IA para que el sistema redacte actividades basadas estrictamente en los Resultados de Aprendizaje oficiales."

¿Qué concepto o término del ecosistema de IA describe mejor esta situación?

Botón de Regenerar (Regenerate)

Agente de IA

Contexto

Denunciar contenido inapropiado

Probar Pizarra de Gemini

Liliana María Durango Peña + Búsqueda

Chat de reunión

Algunas personas de este chat son parte de una organización. Es posible que tengan directivas relacionadas con mensajes que se aplicarán al chat. Más información

Liliana María Durango Peña Gemini - Rama • JUN 0... 10:49 a.m.

desarrollar nuevas competencias para aprovechar esta tecnología de manera adecuada y convertirla en una aliada para el trabajo y el aprendizaje

NEUVY LUZ PADILLA C. (Invitado)

De acuerdo contigo profe Fer

Francy E. Beltrán Zambrano Traducir

En china existe el mayor número de suicidios, por la falta de interactuar con el ser humano, ya que viven muy solos y solo interactúan con máquinas. Son potencialmente son inteligentes en su desarrollo e innovación, pero les falta la comunicación real.

Candice Vaneth Morilla Galindez Traducir

Cima no va acorde con tu vestuario

Estefany Katherine Caro Ruiz Traducir

Detalles raros los ojos y las facciones de la cara, la forma de las luces el pelo

Traducir

Mensajes nuevos

Escribe un mensaje

EDT Formación Profesional Integral - IA

02:23:10

Separar Grabar Chat Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Compartir Salir

Participantes

No en esta reunión

SS4

Gemini

FPI SmartQuiz

Cases de IA en la Formación SENA

Acción / Escenario: "Cargar un manual técnico de refrigeración de 500 páginas y notar que, al final del chat, la IA empieza a olvidar o ignorar los datos del primer capítulo."

¿Qué concepto o término del ecosistema de IA describe mejor esta situación?

Ventana de Contexto (Context Window) ✓

Diseño Curricular Asistido

Alucinación ✗

Denunciar contenido inapropiado

Probar Pizarra de Gemini

Liliana María Durango Peña

Búsqueda

ESP LAA

11:17 a. m. 24/06/2026

EDT Formación Profesional Integral - IA

02:23:55

Separar Grabar Chat Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Compartir Salir

Participantes

Escribe un nombre

Compartir invitación

En esta reunión (104)

Silenciar a todos

milene torres perez

Abdubar Vergara Valencia

AC Adriana Del Pilar Fuquene Cuadrado

AS Alejandro Moya Sanchez (Invitado)

AP Alvaro Lavecude Pinzon (Invitado)

AB AMANDA BUSTACARA

AP Ana Patricia paco (Invitado)

AM Angela Marcela Rojas Moya

AP Aura María Melo Parra

AM Aura María Melo

BC Brayan Eduardo Gamba Caro

CS Carlos Sandoval (Invitado)

CH Carol Hernández (Invitado)

Gemini

FPI SmartQuiz

Cases de IA en la Formación SENA

Acción / Escenario: "La palabra institucional 'Formación' es fragmentada y procesada por la plataforma informática en unidades mínimas de texto para calcular el costo de la respuesta."

¿Qué concepto o término del ecosistema de IA describe mejor esta situación?

Sesgo de IA

Base de Conocimiento

Asistente de IA

Denunciar contenido inapropiado

Probar Pizarra de Gemini

Liliana María Durango Peña

Búsqueda

ESP LAA

11:18 a. m. 24/06/2026

EDT Formación Profesional Integral - IA

02:22:20

Separar Grabar Chat Gente 104 Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Comparte Salir

Participantes

Escribe un nombre

Compartir invitación

En esta reunión (104) Silenciar a todos

- milene torres perez
- Abdubar Vergara Valencia
- AC Adriana Del Pilar Fuquene Cuadrado
- AS Alejandro Moya Sanchez (Invitado) Invitado de la reunión
- AP Alvaro Lavacude Pinzon (Invitado) Invitado de la reunión
- AB AMANDA BUSTACARA
- AP Ana Patricia pico (Invitado) Invitado de la reunión
- AM Angela Marcela Rojas Moya
- AP Aura María Melo Parra
- AM Aura María Melo
- BC Brayan Eduardo Gamba Caro
- CS Carlos Sandoval (Invitado) Invitado de la reunión
- CH Carol Hernández (Invitado)

Gemini

Nueva conversación

Buscar conversaciones

Imágenes

Videos

Biblioteca

Gems

Cuadernos

+ Nuevo cuaderno

MANUAL COMUNICACIONES SENA

Diap TODAS INFOGRÁFICAS PROFE...

Todos los cuadernos

Recientes

Rama - Planación CREACIÓN ...

ALUC Rama - JUN 08 de Guía RAP D...

Profe Liliana Durango

Nuevo Gem

Guardar

Instrucciones

Ejemplo: Eres un horticultor con experiencia en césped natural y plantas autóctonas, y ayudas a las personas a planificar jardines

Herramienta predefinida

No hay herramienta predefinida

Conocimientos

Añade archivos para que tu Gem los use como referencia

Inhabilitar citas de conocimiento

Para obtener una vista previa de tu Gem, primero asignale un nombre

Gemini puede cometer errores, así que comprueba sus respuestas. Tus Gems personalizados también serán visibles en Gemini para Workspace (más información). Crea Gems de forma responsable.

Búsqueda

Windows Taskbar

EDT Formación Profesional Integral - IA

02:24:33

Separar Grabar Chat Gente 104 Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Comparte Salir

Participantes

Escribe un nombre

Compartir invitación

En esta reunión (104) Silenciar a todos

- milene torres perez
- Abdubar Vergara Valencia
- AC Adriana Del Pilar Fuquene Cuadrado
- AS Alejandro Moya Sanchez (Invitado) Invitado de la reunión
- AP Alvaro Lavacude Pinzon (Invitado) Invitado de la reunión
- AB AMANDA BUSTACARA
- AP Ana Patricia pico (Invitado) Invitado de la reunión
- AM Angela Marcela Rojas Moya
- AP Aura María Melo Parra
- AM Aura María Melo
- BC Brayan Eduardo Gamba Caro
- CS Carlos Sandoval (Invitado) Invitado de la reunión
- CH Carol Hernández (Invitado)

Gemini

FPI SmartQuiz

Crea de IA en la Formación SENA

Acción / Escenario: "La palabra institucional 'Formación' es fragmentada y procesada por la plataforma informática en unidades mínimas de texto para calcular el costo de la respuesta."

¿Qué concepto o término del ecosistema de IA describe mejor esta situación?

Señalo de IA

Base de Conocimiento

Asistente de IA

Token

Denunciar contenido inapropiado

Probar Pizarra de Gemini

Búsqueda

Windows Taskbar

EDT Formación Profesional Integral - IA

02:27:11

Separar Grabar Chat Gente 104 Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Compartir Salir

Participantes

Escribe un nombre

Compartir invitación

En esta reunión (104) Silenciar a todos

milene torres perez

Abdubar Vergara Valencia

AC Adriana Del Pilar Fuquene Cuadrado

AS Alejandro Moya Sanchez (Invitado)

AP Alvaro Lavacude Pinzon (Invitado)

AB AMANDA BUSTACARA

AP Ana Patricia pico (Invitado)

AM Angela Marcela Rojas Moya

AP Aura María Melo Parra

AM Aura María Melo

BC Brayan Eduardo Gamba Caro

CS Carlos Sandoval (Invitado)

CH Carol Hernández (Invitado)

Gemini FPI SmartQuiz

Acción / Escenario: "Organizar un mensaje de solicitud detallando: el rol (Experto), el contexto (SENA), la tarea (Taller), los límites y el formato de salida esperado (Tabla)."

¿Qué concepto o término del ecosistema de IA describe mejor esta situación?

Prompt Engineering

Alucinación

Botón de Regenerar (Regenerate)

Prompt (Instrucción)

Denunciar contenido inapropiado

Probar Pizarra de Gemini

Liliana María Durango Peña

Búsqueda

ESP LAA

11:21 a. m. 24/06/2026

EDT Formación Profesional Integral - IA

02:27:11

Separar Grabar Chat Gente 104 Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Compartir Salir

Participantes

Escribe un nombre

Compartir invitación

En esta reunión (104) Silenciar a todos

milene torres perez

Abdubar Vergara Valencia

AC Adriana Del Pilar Fuquene Cuadrado

AS Alejandro Moya Sanchez (Invitado)

AP Alvaro Lavacude Pinzon (Invitado)

AB AMANDA BUSTACARA

AP Ana Patricia pico (Invitado)

AM Angela Marcela Rojas Moya

AP Aura María Melo Parra

AM Aura María Melo

BC Brayan Eduardo Gamba Caro

CS Carlos Sandoval (Invitado)

CH Carol Hernández (Invitado)

Gemini FPI SmartQuiz

Acción / Escenario: "Organizar un mensaje de solicitud detallando: el rol (Experto), el contexto (SENA), la tarea (Taller), los límites y el formato de salida esperado (Tabla)."

¿Qué concepto o término del ecosistema de IA describe mejor esta situación?

Prompt Engineering

Alucinación

Botón de Regenerar (Regenerate)

Prompt (Instrucción)

Denunciar contenido inapropiado

Probar Pizarra de Gemini

Liliana María Durango Peña

Búsqueda

ESP LAA

11:21 a. m. 24/06/2026

EDT Formación Profesional Integral - IA

02:27:53

Separar Grabar Chat Gente 104 Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Compartir Salir

Participantes

Escribe un nombre

Compartir invitación

En esta reunión (104)

Silenciar a todos

milene torres perez

Abdubar Vergara Valencia

AC Adriana Del Pilar Fuquene Cuadrado

AS Alejandro Moya Sanchez (Invitado)

AP Alvaro Lavacude Pinzon (Invitado)

AB AMANDA BUSTACARA

AP Ana Patricia pico (Invitado)

AM Angela Marcela Rojas Moya

AP Aura María Melo Parra

AM AuraMaria Melo

BC Brayan Eduardo Gamba Caro

CS Carlos Sandoval (Invitado)

CH Carol Hernández (Invitado)

Gemini

FPI SmartQuiz

Cursos de IA en la Formación SENA

Acción / Escenario: "Organizar un mensaje de solicitud detallando: el rol (Experto), el contexto (SENA), la tarea (Taller), los límites y el formato de salida esperado (Tabla)."

¿Qué concepto o término del ecosistema de IA describe mejor esta situación?

Prompt Engineering

Alimentación

Botón de Regenerar (Regenerar)

Prompt (Instrucción)

Denunciar contenido inapropiado

Probar Pizarra de Gemini

Liliana María Durango Peña

Búsqueda

ESP LAA

11:22 a. m. 24/06/2026

EDT Formación Profesional Integral - IA

02:33:07

Separar Grabar Chat Gente 104 Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Compartir Salir

ESTRUCTURA BÁSICA DE UN PROMPT O INSTRUCCIÓN

SENA

Liliana María Durango Peña

Búsqueda

ESP LAA

11:27 a. m. 24/06/2026

EDT Formación Profesional Integral - IA

02:33:31

Separar Grabar Chat Gente 103 Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Compartir Salir

LOS 4 COMPONENTES DE LA ESTRUCTURA (RCTF)

R - Rol (¿Quién es la IA?): Le asignas una identidad o profesión al sistema para que active su base de datos especializada en esa área.
Ejemplo: "Actúa como un instructor metodológico experto del SENA..."

C - Contexto (¿Cuál es la situación?): Le das la información de fondo, los detalles y el panorama real para que la respuesta no sea genérica.
Ejemplo: "...para un grupo de aprendices de nivel técnico en Cocina que están en su primera semana de inducción presencial en Tolú."

T - Tarea (¿Qué tiene que hacer?): La acción clara, directa y concisa que necesitas que ejecute el sistema.
Ejemplo: "...diseña una actividad lúdica e interactiva de dos horas para romper el hielo en el ambiente de aprendizaje."

F - Formato / Restricciones (¿Cómo lo debe entregar y qué debe evitar?): Le indicas la estructura de salida (una tabla, una lista, un correo) y las reglas de juego (sin palabras enredadas, con un límite de palabras, etc.).
Ejemplo: "Entrégame el resultado organizado por pasos (Gancho, Desarrollo y Cierre), usa un tono muy cercano y sencillo, y evita usar tecnicismos educativos pesados."

Liliana María Durango Peña

Búsqueda

ESP LAA 11:27 a. m. 24/06/2026

02:36:31

Separar Grabar Chat Gente 103 Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Compartir Salir

EJEMPLO PRÁCTICO: PROMPT PLANO VS. PROMPT ESTRUCTURADO

Prompt Plano (Mal resultado):
"Hazme una actividad para inducción de cocina."
Resultado de la IA: Te dará una lista de dinámicas comunes de internet que probablemente no se adapten al SENA, ni al tiempo que tienes, ni al clima de tu región.

Prompt Estructurado con RCTF (Excelente resultado):
"Actúa como un instructor experto del SENA (Rol). Necesito diseñar una actividad de inducción de 2 horas para un grupo presencial del Técnico en Cocina en Coveñas (Contexto). Tu tarea es crear una dinámica interactiva usando elementos sencillos que sirva para explicar por qué la cocina requiere flexibilidad y adaptabilidad (Tarea). Entrégame la respuesta en una estructura de tres pasos (Inicio, Nudo y Desenlace), redactada en un lenguaje claro, motivador y directo para los aprendices (Formato)."

Al estructurarlo así, pasas de recibir una respuesta genérica a tener un verdadero andamio pedagógico perfectamente útil para tu ambiente de aprendizaje.

Liliana María Durango Peña

Búsqueda

ESP LAA 11:32 a. m. 24/06/2026

EDT Formación Profesional Integral - IA

02:43:53

Separar Grabar Chat Gente 103 Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Comparte Salir

Gemini

Nueva conversación

Buscar conversaciones

Imágenes

Videos

Biblioteca

Gems

Cuadernos

+ Nuevo cuaderno

MANUAL COMUNICACIONES SENA

Diap TODAS INFOGRAFÍAS PROFE...

... Todos los cuadernos

Recientes

Rama • Planeación CREACIÓN ...

ALUC Rama • JUN 08 Guía RAP O...

Profe Liliana Durango

Auditor Pedagógico Curricular Proyectos SENA (GFPI-F-185)

Asistente virtual especializado en la auditoría, validación y mejora continua de la Planeación Pedagógica del Pr...

ASESOR PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Este Gem es tu asistente experto en diseño curricular, creado para automatizar y estructurar la planeación pe...

ABR 2026 GUIAS

Descripción: Tutor metodológico que guía paso a paso a los instructores SENA en la redacción de Guías de Ap...

Adolescentes educación

Las instrucciones definitivas para configurar tu Gem especializado en educación y comportamiento de los Ge...

Arquitecto Visual de Aprendizaje

Rol: Actúa como un experto en visualización de datos, diseño instruccional y arquitectura de la información. O...

INFOGRAFÍAS-EXPERTO

Este GEM es un Especialista en Diseño de Información y Pedagogía Visual impulsado por el motor de investiga...

ÁVATAR LILIANA

Liliana es un personaje que he creado con IA. Tu objetivo es ayudar a crear imágenes de Liliana en diferentes s...

SENA PRESENTACIONES

Liliana María Durango Pena

RP

JI

DV

MÁ

AC

AS

RV

JS

OM

MP

1/9

Búsqueda

ESP LAA

11:38 a. m. 24/06/2026

EDT Formación Profesional Integral - IA

02:45:14

Separar Grabar Chat Gente 103 Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Comparte Salir

Gemini

Nueva conversación

Buscar conversaciones

Imágenes

Videos

Biblioteca

Gems

Cuadernos

+ Nuevo cuaderno

MANUAL COMUNICACIONES SENA

Diap TODAS INFOGRAFÍAS PROFE...

... Todos los cuadernos

Recientes

Rama • Planeación CREACIÓN ...

ALUC Rama • JUN 08 Guía RAP O...

Profe Liliana Durango

ABR 2026 GUIAS

Actualizar

Construye el instrumento en formato de tabla Markdown basado en los criterios del RAP.

Herramienta predeterminada

No hay herramienta predeterminada

Conocimientos

Añade archivos para que tu Gem los use como referencia

Inhabilitar citas de conocimiento

Vista previa

Mostrar más

Recientes

ALUC Rama • JUN 08 Guía RAP 01 CREAC. CONT. DIDÁCT...

JUN 08 Guía RAP 01 CREAC. CONT. DIDÁCT. CON IA LI...

Ayúdame a crear el borrador de la GUÍA del RAP 01: Crea...

Pregunta a Gemini

Pro

Liliana María Durango Pena

RP

JI

DV

MÁ

AC

AS

RV

JS

OM

MP

1/9

Búsqueda

ESP LAA

11:39 a. m. 24/06/2026

EDT Formación Profesional Integral - IA

02:58:19

Controlar Separar Grabar Chat 102 Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Compara Salir

RV JS LP Deyadira Villani MÁ AC

RODRIGO Juan Gabrie... Liliana Mari... Deyadira Villani María de lo... Adriana Del...

Participantes

Escribe un nombre

Compartir invitación

Esperando en sala de espera (1)

Eduardo Zorro (Invitado)
Invitado de la reunión

En esta reunión (102)

Silenciar a todos

milene torres perez

Abdubar Vergara Valencia

AC Adriana Del Pilar Fuquene Cuadrado

AS Alejandro Moya Sanchez (Invitado)
Invitado de la reunión

AP Alvaro Lavacude Pinzon (Invitado)
Invitado de la reunión

AB AMANDA BUSTACARA

AP Ana Patricia pico (Invitado)
Invitado de la reunión

AM Angela Marcela Rojas Moya

AP Aura María Melo Parra

AM AuraMaría Melo

BC Brayan Eduardo Gamba Caro

LA IA NO ES MAGIA NI CONCIENCIA. ES PROCESAMIENTO DE DATOS Y PATRONES. NO PIENSA ~ RESPONDE CON BASE EN APRENDIZAJE PREVIO.

LA IA NO CAMBIA LA FPI, LA POTENCIA.

'LA IA NO REEMPLAZA AL INSTRUCTOR... PERO SÍ LO OBLIGA A EVOLUCIONAR'

'LA IA ES COMO UN APRENDIZ CON MILLONES DE EJEMPLOS... PERO SIN CRITERIO HUMANO.'

'LA IA NO ES EL FUTURO... ES EL PRESENTE QUE ESTÁ REDEFINIENDO LA FORMA DE ENSEÑAR. EL INSTRUCTOR QUE APRENDA A USARLA NO SERÁ REEMPLAZADO... SERÁ INDISPENSABLE.'

Deyadira Villani

Búsqueda

11:52 a. m. 24/06/2026

EDT Formación Profesional Integral - IA

03:01:27

Controlar Separar Grabar Chat 102 Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Compara Salir

Página 1 de 5 EL PROGRAMA

RED TECNOLÓGICA PEDAGÓGICA

DISEÑO DE ACCIONES DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA
4311648	CONSTRUCCIÓN DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE BASADAS EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA)

VERSIÓN: 1 SECTOR DEL PROGRAMA: SERVICIOS

Vigencia del Programa: Fecha Inicio Programa: 08/08/2025 El programa aún se encuentra vigente.

DURACIÓN MÁXIMA: 48 horas

JUSTIFICACIÓN:

En la actualidad, la evolución acelerada de las tecnologías educativas, especialmente aquellas basadas en Inteligencia Artificial (IA), está transformando de manera significativa los procesos de enseñanza y aprendizaje. Inicialmente utilizadas para automatizar tareas administrativas y realizar evaluaciones básicas, las soluciones basadas en IA han avanzado hacia sistemas más inteligentes y adaptativos que permiten personalizar el aprendizaje, brindar retroalimentación inmediata y diseñar entornos formativos más dinámicos y pertinentes.

Este contexto plantea un reto urgente para los instructores del SENA: comprender y aplicar de manera crítica y ética estas herramientas emergentes en su práctica pedagógica, con el fin de responder a las necesidades de los aprendices y alinearse con las tendencias globales de la educación. La integración estratégica de la IA no solo optimiza los procesos formativos, sino que también empodera al docente, promueve la inclusión y fomenta experiencias más significativas y centradas en el aprendiz.

En este marco, el programa Construcción de Experiencias de Aprendizaje Basadas en Inteligencia Artificial (IA) busca fortalecer las competencias técnico-pedagógicas de los instructores, proporcionándoles conocimientos, herramientas y metodologías para diseñar, implementar y evaluar propuestas educativas innovadoras mediadas por IA. A través de una metodología activa y práctica, los participantes aprenderán a construir actividades formativas personalizadas, emplear herramientas de IA para la planeación didáctica y evaluación, y asegurar la pertinencia de sus acciones en relación con los principios de la Formación Profesional Integral (FPI).

De igual manera, este programa se articula con la política institucional del SENA de Atención con Enfoque Pluricultural y Diferencial, promoviendo la creación de contenidos formativos que respondan a la diversidad de perfiles, contextos y necesidades de los aprendices. Preparar a los instructores para afrontar los desafíos actuales y futuros del ámbito educativo mediante el uso ético, estratégico y contextualizado de la IA representa no solo una oportunidad de innovación, sino también un compromiso con una formación de calidad, equitativa y transformadora.

REQUISITOS DE INGRESO: Instructor SENA. Cumplir con los requisitos definidos por Escuela Nacional de Instructores

ESTRATEGIA METODOLÓGICA: Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de los procesos formativos en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulen el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales, apoyados en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas en ambientes atractivos y desafiantes.

280426 22:28

Página 1 de 5

Deyadira Villani

Búsqueda

11:55 a. m. 24/06/2026

EDT Formación Profesional Integral - IA

03:09:58

Grabar Chat Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Compartir Salir

En esta reunión (97)

Silenciar a todos

AM AuraMaria Melo
milene torres perez
Abdubar Vergara Valencia
AC Adriana Del Pilar Fuquene Cuadrado
AS Alejandro Moya Sanchez (Invitado)
AP Alvaro Lavacude Pinzon (Invitado)
AB AMANDA BUSTACARA
AP Ana Patricia pico (Invitado)
AP Aura Maria Melo Parra
CS Carlos Sandoval (Invitado)
CH Carol Hernández (Invitado)
CA Claudia Avendaño (Invitado)
CP Claudia Pardo (Invitado)
CS CLAUDIA SEGURA (Invitado)
CM Claudia Yaneth González Moreno (Invitado)

Búsqueda

12:04 p. m.
24/06/2026

Salización Formatos Etapa Productiva 2026

05:06

Grabar Chat Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Compartir Salir

RODRIGO ARDILA VARGAS (Invitado)

Participantes

Escribe un nombre

Compartir invitación

En esta reunión (81)

Silenciar a todos

milene torres perez
AP Alvaro Lavacude Pinzon (Invitado)
AP Ana Patricia (Invitado)
AP Aura Maria Melo Parra
CS CLAUDIA SEGURA (Invitado)
DO Doris Liliana Duque Ocampos
EN Esperanza Niño (Invitado)
ER Estefany Katherine Caro Ruiz
GL Geoffrey Carvajal Lozano
GS Giovanni Sandoval (Invitado)
Henry Calderon Briceño
JA Jeans Kevin Garcia Aguilar
JP Jenny Yisset Cano Polo

Búsqueda

9:06 a. m.
25/06/2026

JUNIO 25 /26 GABRIEL ARIAS

Socialización Formatos Etapa Productiva 2026

23:00

Separar Grabar Chat Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Comparar Salir

Participantes

Escribe un nombre

Compartir invitación

Esperando en sala de espera (1)

YH Yaniz Hernandez (Invitado)
Invitado de la reunión

En esta reunión (98)

milene torres perez

Abdubar Vergara Valencia

AF Adriana Del Pilar Fuquene (Invitado)
Invitado de la reunión

AS Alejandro Moya Sanchez (Invitado)
Invitado de la reunión

AP Alvaro Lavacude Pinzon (Invitado)
Invitado de la reunión

AR Amanda Bustacara Romero

AP Ana Patricia (Invitado)
Invitado de la reunión

AM Angela Marcela Rojas Moya

AP Aura Maria Melo Parra

BC Brayan Gamba caro

CS Carlos Sandoval (Invitado)
Invitado de la reunión

Windows Explorer

Nombre Fecha de modificación Tipo Tamaño

GPPI-F-023_V08_GAES_01_TRAINER_BANK_SAS.docx 25/06/2026 9:48 a. m. Documento de Ms... 275 KB

GPPI-F-147_Bitacora_04_GAES_1_TRAINER_BANK_SAS.docx 24/06/2026 5:27 p. m. Hoja de cálculo d... 232 KB

GPPI-F-167FormatoSelecionModificacionAlternativaEtapaProductiva (344282).xlsx 24/06/2026 3:30 p. m. Hoja de cálculo d... 51 KB

Búsqueda

Juan Gabriel Arias Sanchez

9:24 a. m.
25/06/2026

Socialización Formatos Etapa Productiva 2026

25:20

Separar Grabar Chat Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Comparar Salir

Participantes

Escribe un nombre

Compartir invitación

Esperando en sala de espera (1)

YH Yaniz Hernandez (Invitado)
Invitado de la reunión

En esta reunión (99)

milene torres perez

Abdubar Vergara Valencia

AF Adriana Del Pilar Fuquene (Invitado)
Invitado de la reunión

AS Alejandro Moya Sanchez (Invitado)
Invitado de la reunión

AP Alvaro Lavacude Pinzon (Invitado)
Invitado de la reunión

AR Amanda Bustacara Romero

AP Ana Patricia (Invitado)
Invitado de la reunión

AM Angela Marcela Rojas Moya

AP Aura Maria Melo Parra

BC Brayan Gamba caro

CS Carlos Sandoval (Invitado)
Invitado de la reunión

Microsoft Word

GPPI-F-023_V08_GAES_01_TRAINER_BANK_SAS.docx

Normal Subtítulo 1. TÍTULO 2

Clasificación de la Información

Pública ☒ Pública Clasificada ☐ Pública Reservada ☐

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

Formato de Planeación, Seguimiento y Evaluación de Etapa Productiva

Información general – Aprendices en articulación con la Media Técnica

Regional:	31- Distrito capital				
Centro de formación:	9405- Centro de Servicios Financieros				
Programa de formación:	TÉCNICO SERVICIOS COMERCIALES Y FINANCIEROS				
Modalidad de formación:	Presencial ☒	Virtual ☐	No. Grupo	3167111	
Estrategia formativa:	Articulación con la Media		Alternativa de etapa productiva registrada:	Proyecto productivo	
Fecha fin de la etapa lectiva:	30 de noviembre de 2027				

	Nombre completo:	Tipo y N° de identificación:	Contacto telefónico:	Dirección:	Correo electrónico personal:	Fecha de registro en SoFiaPlus:
Datos de los	1 CARDONA PARRA JUAN SEBASTIAN	CC 391.9136904	3504273636	Carrera 79 C #C-439 53 Sur	cardonaparrasebastian@gmail.com	19/07/2025
	2 JARAMILLO CONTRERAS ANDRÉS	TI 8302760426	810800068	Carrera 79 C #C-439 53 Sur	andrescontrerasandres@gmail.com	19/07/2025

Página 1 de 10 5033 palabras

Búsqueda

Juan Gabriel Arias Sanchez

9:26 a. m.
25/06/2026

26:49

Autoguardado GFI-F-023_V06_GAES_01_TRAINEE_BANK_SAS.docx - Guardado

Buscar

1 persona con actividad nueva. Mostrar participantes

Archivo Inicio Insertar Dibujar Diseño Disposición Referencias Correspondencia Revisar Vista Programador Ayuda FMath Acrobat PDFelement Font PDF Diseño de tabla Disposición de tabla

Normal Subtítulo 1. TITULO 2

Portapapeles Fuente Párrafo Estilos Edición Crear un PDF Dictar Sensibilidad Editor Complementos

Información general – Aprendices en articulación con la Media Técnica

Regional:	11. Distrito capital				
Centro de formación:	9405. Centro de Servicios Financieros				
Programa de formación:	TÉCNICO SERVICIOS COMERCIALES Y FINANCIEROS		No. Grupo	3167/111	
Modalidad de formación:	Presencial ☒	Virtual	A Distancia		
Estrategia formativa:	Articulación con la Media		Alternativa de etapa productiva registrada: Proyecto productivo		
Fecha fin de la etapa lectiva:	30 de noviembre de 2027				

Datos de los aprendices	Nombre completo:	Tipo y N° de identificación:	Contacto telefónico:	Dirección:	Correo electrónico personal:	Fecha de registro en SofiaPlus:
	1. CARDONA PARRA, JUAN SEBASTIAN	CC.1013116926	3504271436	Carrera 79 C No 41B 51 Sur	cardonaparrajuan1@gmail.com	18/03/2025
	2. JAVIERES CONTRERAS ANDRES SANTIAGO	TI.11102365426	3108060886	Carrera 79 C No 41B 51 Sur	javierescontrerasandres1@gmail.com	18/03/2025
	3. PALOMO DIAZ LAURA ALEXANDRA	TI.10100506733	3025128181	Carrera 79 C No 41B 51 Sur	palomodiadiazlaura102@gmail.com	18/03/2025
	4. PEÑA GUTIERREZ BRIYAN STEVENSON	TI.1025541519	3227390889	Carrera 79 C No 41B 51 Sur	penagutierrezbriyasteverson@gmail.com	18/03/2025
	5. PEÑA TALERO ISABELLA	TI.1028868896	3238166420	Carrera 79 C No 41B 51 Sur	penatalerisabellaa24@gmail.com	18/03/2025

Nombre: JUAN GABRIEL ARIAS SANCHEZ

Página 1 de 18 8653 palabras Español (España) Predicciones de texto: activado Accesibilidad: es necesario investigar Concentración 170%

Juan Gabriel Arias Sanchez

Busqueda

ESP LAA 9:27 a. m. 25/06/2026

34:41

Autoguardado GFI-F-023_V06_GAES_01_TRAINEE_BANK_SAS... - Guardado

Buscar

100

Archivo Inicio Insertar Dibujar Diseño Disposición Referencias Correspondencia Revisar Vista Programador Ayuda FMath Acrobat PDFelement Font PDF Diseño de tabla Disposición de tabla

Normal Subtítulo 1. TITULO 2

Portapapeles Fuente Párrafo Estilos Edición Crear un PDF Dictar Sensibilidad Editor Complementos

Momento N° 1 - Planeación de la Etapa Productiva Media Técnica (Se realiza por una única vez)

Fecha inicio Etapa Productiva: (DD/MM/AA)	01/07/2026	Fecha Fin de Etapa Productiva: (DD/MM/AA)	30/11/2027	Fecha de ingreso ARL: (DD/MM/AA)	POR REVISAR POLIZA SENA O No Aplica
Número de póliza ARL: (si aplica)	POR REVISAR POLIZA SENA O No Aplica		Horario (Indicar si es diurno, nocturno, días de la semana y la hora)	Diurno. Martes y jueves de 6:45 am a 12:00 m.	
Enlace de grabación del momento 1: (si se hace de forma virtual)	No Aplica				

Concertación plan de trabajo durante la etapa productiva del grupo de aprendices

2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

Página 2 de 18 8653 palabras Portuguese (Portugal) Predicciones de texto: activado Accesibilidad: es necesario investigar Concentración 170%

Juan Gabriel Arias Sanchez

Busqueda

ESP ES 9:35 a. m. 25/06/2026

36:58

Separar Grabar Chat Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Comparta Salir

Autoguardado GFI-F-023_V06_GAES_01_TRAINEE_BANK_SAS... Buscar

Archivo Inicio Insertar Dibujar Diseño Disposición Referencias Correspondencia Revisar Vista Programador Ayuda FMath Acrobat PDFelement Foxt PDF Formato de imagen Diseño de tabla Disp

Normal Subtítulo 1. TITULO 2 Edición Crear un PDF Dictar Sensibilidad Editor Complementos

Observaciones adicionales
(En caso de ser necesarias) No Aplica

supervisores y la retroalimentación del cliente serán evidencias clave del cumplimiento de esta actividad.
10. Se generarán reportes de cumplimiento en los que se detallen las acciones realizadas para cumplir con las normativas de seguridad y salud. Se incluirán registros de simulacros de emergencia y auditorías que validen la implementación efectiva de estas medidas y el nivel de preparación del aprendiz.

Sebastián Cardona Santiago Jaimes Laura Palomo BRAYAN PEÑA .G. Isabella Peña Talero

CARDONA PARRA JUAN SEBASTIAN aprendiz 1 JAIMES CONTRERAS ANDRES SANTIAGO aprendiz 2 PALOMO DIAZ LAURA ALEJANDRA aprendiz 3 PEÑA GUTIERREZ BRAYAN STEVENSON aprendiz 4 PEÑA TALERO ISABELLA aprendiz 5

Página 5 de 10 8653 palabras Español (Español) Predicciones de texto: activado Accesibilidad: es necesario investigar Concentración 170%

Juan Gabriel Arias Sanchez

Búsqueda

ESP LAA 9:38 a. m. 25/06/2026

41:35

Separar Grabar Chat Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Comparta Salir

Autoguardado GFI-F-023_V06_GAES_01_TRAINEE_BANK_SAS.docx... Buscar

2 personas con actividad nueva. Mostrar participantes

Normal Subtítulo 1. TITULO 2 Edición Crear un PDF Dictar Sensibilidad Editor Complementos

aprendiz 1 aprendiz 2 aprendiz 3 aprendiz 4 aprendiz 5

Juan Gabriel Arias Sanchez

Nombre y Firma instructor de seguimiento

Dayber Roland Fernay Cortez Morales

Nombre y Firma del ente co-formador

Ciudad Bogotá D.C. y fecha planeación de actividades: 01/06/2025 de forma presencial ☒ o virtual ☐

Página 5 de 10 8653 palabras Español (Español) Predicciones de texto: activado Accesibilidad: es necesario investigar Concentración 170%

Juan Gabriel Arias Sanchez

Búsqueda

ESP LAA 9:42 a. m. 25/06/2026

47:24

Autoguardado GFI-F-023_V06_GAES_01_TRAINEE_BANK_SAS.docx

Archivo Inicio Insertar Dibujo Diseño Disposición Referencias Correspondencia Revisar Vista Programador Ayuda FMath Acrobat PDFelement Foxit PDF Diseño de tabla Disposición de tabla

Normal Subtítulo 1. TITULO 2

Portapapeles Fuente Párrafo Estilos Edición Crear un PDF Dictar Sensibilidad Editor Complementos

Momento N° 2 - Seguimiento Etapa Productiva Media Técnica

Fecha Inicio Etapa Productiva: (DD/MM/AA)	01/07/2025	Fecha del momento de seguimiento: (DD/MM/AA)	30/11/2025
Modalidad del seguimiento: (presencial/virtual)	Presencial	Enlace de grabación del momento 2: (si se hace de forma virtual)	No Aplica

Factores Técnicos

Valoración (Indique "S" si es satisfactorio o "M" si es por mejorar)

Aprendiz	Aplicación de conocimiento	Mejora continua	Fortalecimiento ocupacional	Oportunidad y calidad	Responsabilidad ambiental	Administración de recursos	Seguridad y salud en el trabajo	Documentación etapa productiva
1 CARDONA PARRA JUAN SEBASTIAN	S	S	S	S	S	S	S	S
2 JAIMES CONTRERAS ANDRES SANTIAGO	S	S	S	S	S	S	S	S
3 PALOMO DIAZ LAURA ALEJANDRA	S	S	S	S	S	S	S	S
4 PEÑA GUTIERREZ BRAYAN STEVENSON	S	S	S	S	S	S	S	S

Página 6 de 10 8653 palabras Español (España) Predicciones de texto: activado Accesibilidad: es necesario investigar Concentración 170%

Juan Gabriel Arias Sanchez

Búsqueda

9:48 a. m. 25/06/2026

49:07

Autoguardado GFI-F-023_V06_GAES_01_TRAINEE_BANK_SAS.docx

Archivo Inicio Insertar Dibujo Diseño Disposición Referencias Correspondencia Revisar Vista Programador Ayuda FMath Acrobat PDFelement Foxit PDF Diseño de tabla Disposición de tabla

Normal Subtítulo 1. TITULO 2

Portapapeles Fuente Párrafo Estilos Edición Crear un PDF Dictar Sensibilidad Editor Complementos

Factores Actitudinales y Comportamentales

Valoración (Indique "S" si es satisfactorio o "M" si es por mejorar)

Aprendiz	Relaciones interpersonales	Trabajo en equipo	Solución de problemas	Cumplimiento	Organización	Observaciones / Compromisos de mejor aprendiz
1 CARDONA PARRA JUAN SEBASTIAN	S	S	S	S	S	Ninguna
2 JAIMES CONTRERAS ANDRES SANTIAGO	S	S	S	S	S	
3 PALOMO DIAZ LAURA ALEJANDRA	S	S	S	S	S	
4 PEÑA GUTIERREZ BRAYAN STEVENSON	S	S	S	S	S	
5 PEÑA TALERIO ISABELLA	S	S	S	S	S	

Observaciones complementarias del instructor de seguimiento:

Página 6

Página 6 de 10 8654 palabras Español (Colombia) Predicciones de texto: activado Accesibilidad: es necesario investigar Concentración 170%

Juan Gabriel Arias Sanchez

Búsqueda

9:50 a. m. 25/06/2026

51:23

Autoguardado GFPI-F-023_V06_GAES_01_TRAINEE_BANK_SAS.docx

Archivo Inicio Insertar Dibujo Diseño Disposición Referencias Correspondencia Revisar Vista Programador Ayuda FMath Acrobat PDFelement Foxit PDF Diseño de tabla Disposición de tabla

Normal Subtítulo 1. TITULO 2

Portapapeles Fuente Párrafo Estilos Edición Crear un PDF Dictar Sensibilidad Editor Complementos

Factores Actitudinales y Comportamentales						Observaciones / Compromisos de mejora por aprendizaje
Aprendiz	Relaciones interpersonales	Trabajo en equipo	Solución de problemas	Cumplimiento	Organización	
2 JAIMES CONTRERAS ANDRES SANTIAGO	S	S	S	S	S	Ninguna
3 PALOMO DIAZ LAURA ALEJANDRA	S	S	S	S	S	
4 PEÑA GUTIERREZ BRAYAN STEVENSON	S	S	S	S	S	
5 PEÑA TALERO ISABELLA	S	S	S	S	S	
	S	S	S	S	S	
Retroalimentación ente co-formador o reconocimientos especiales						

Página 7 de 10 8655 palabras Español (Colombia) Predicciones de texto: activado Accesibilidad: es necesario investigar Concentración 170%

Juan Gabriel Arias Sanchez

Búsqueda

ESP ES 9:52 a. m. 25/06/2026

ESP LAA 9:52 a. m. 25/06/2026

52:34

Autoguardado GFPI-F-023_V06_GAES_01_TRAINEE_BANK_SAS.docx

Archivo Inicio Insertar Dibujo Diseño Disposición Referencias Correspondencia Revisar Vista Programador Ayuda FMath Acrobat PDFelement Foxit PDF Diseño de tabla Disposición de tabla

Normal Subtítulo 1. TITULO 2

Portapapeles Fuente Párrafo Estilos Edición Crear un PDF Dictar Sensibilidad Editor Complementos

Factores Actitudinales y Comportamentales						Observaciones / Compromisos de mejora por aprendizaje
Aprendiz	Relaciones interpersonales	Trabajo en equipo	Solución de problemas	Cumplimiento	Organización	
2 JAIMES CONTRERAS ANDRES SANTIAGO	S	S	S	S	S	Ninguna
3 PALOMO DIAZ LAURA ALEJANDRA	S	S	S	S	S	
4 PEÑA GUTIERREZ BRAYAN STEVENSON	S	S	S	S	S	
5 PEÑA TALERO ISABELLA	S	S	S	S	S	
	S	S	S	S	S	
Retroalimentación ente co-formador o reconocimientos especiales						
Proceso de Formación del aprendiz:						
Desempeño de las competencias técnicas y actitudinales del programa de formación que el aprendiz pone en práctica durante la etapa productiva:						
Retroalimentación instructor de seguimiento o reconocimientos especiales						

Página 7 de 10 8655 palabras Español (Colombia) Predicciones de texto: activado Accesibilidad: es necesario investigar Concentración 170%

Juan Gabriel Arias Sanchez

Búsqueda

ESP ES 9:53 a. m. 25/06/2026

ESP LAA 9:53 a. m. 25/06/2026

Visualización Formatos Etapa Productiva 2026

52:47

Separar Grabar Chat Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Comparte Salir

Autoguardado GPH-F-023_V06_GAES_01_TRAINEE_BANK_SAS.docx

Archivo Inicio Insertar Dibujar Diseño Disposición Referencias Correspondencia Revisar Vista Programador Ayuda FMath Acrobat PDFelement Foxit PDF Diseño de tabla Disposición de tabla

Calibrar Fuente Párrafo Estilos Edición Crear un PDF Dictar Sensibilidad Editor Complementos

Retroalimentación instructor de seguimiento o reconocimientos especiales	
Proceso de formación del aprendiz:	A lo largo del seguimiento y la verificación de las evidencias documentadas, se constató un proceso formativo integral, coherente y guiado por la simulación práctica de operaciones comerciales y financieras. Los aprendices consolidaron de manera efectiva las competencias técnicas del perfil de egreso, reflejando madurez académica y un desempeño profesional idóneo.
Desempeño de las competencias técnicas y actitudinales del programa de formación que el aprendiz pone en práctica durante la etapa productiva:	Se evidencia un dominio riguroso y un desempeño técnico sobresaliente en la ejecución y cuadro de operaciones transaccionales, asesoría al consumidor financiero y análisis de datos masivos con herramientas tecnológicas. Altitudinalmente, el grupo demostró una comunicación asertiva impecable, resolución oportuna de problemas en contextos reales y un estricto cumplimiento de los lineamientos de seguridad, salud en el trabajo y protección ambiental establecidos.

Retroalimentación de los aprendices

Página 7 de 10 8655 palabras Español (Colombia) Predicciones de texto: activado Accesibilidad: es necesario investigar Concentración 170%

Juan Gabriel Arias Sanchez

Búsqueda

ESP ES 9:53 a. m. 25/06/2026

ESP LAA 9:53 a. m. 25/06/2026

Socialización Formatos Etapa Productiva 2026

53:06

Separar Grabar Chat Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Comparte Salir

Autoguardado GPH-F-023_V06_GAES_01_TRAINEE_BANK_SAS.docx

Archivo Inicio Insertar Dibujar Diseño Disposición Referencias Correspondencia Revisar Vista Programador Ayuda FMath Acrobat PDFelement Foxit PDF Diseño de tabla Disposición de tabla

Calibrar Fuente Párrafo Estilos Edición Crear un PDF Dictar Sensibilidad Editor Complementos

		práctica durante la etapa productiva:
1. CARDONA PARRA JUAN SEBASTIAN	Mi experiencia fue muy enriquecedora. Logré entender la dinámica real del sector y cómo la formación del SENA me preparó para afrontar retos organizacionales diarios con responsabilidad.	Puse en práctica de manera efectiva el manejo y análisis de bases de datos y la estructuración de reportes. Fortalecí mi capacidad de organización y la puntualidad en cada entregable.
2. JAIMES CONTRERAS ANDRES SANTIAGO	Considero que la etapa productiva me permitió desarrollar habilidades clave para mi vida profesional, superando las expectativas iniciales mediante un aprendizaje totalmente práctico.	Logré aplicar de forma precisa los protocolos de atención y asesoría al consumidor financiero, mejorando significativamente mi fluidez comunicativa y el trabajo en equipo.
3. PALOMO DIAZ LAURA ALEJANDRA	Fue un proceso de gran crecimiento personal y técnico. Me permitió ganar seguridad al interactuar en ambientes laborales y resolver situaciones imprevistas con serenidad.	Me desempeñé eficientemente en la verificación de registros contables y el control administrativo de caja. Desarrollé una alta atención al detalle y responsabilidad con los recursos.
4. PEÑA GUTIERREZ BRAYAN STEVENSON	La etapa productiva fue la oportunidad perfecta para conectar la teoría con la realidad. Aprendí el valor del cumplimiento estricto de las normas en las organizaciones.	Aplicué de forma rigurosa las medidas de seguridad y salud en el trabajo y la gestión del riesgo operativo. Destaco mi proactividad y adaptabilidad ante los requerimientos institucionales.
5. PEÑA TALEDO MARIELA	Agradezco el acompañamiento técnico; me permitió comprender integralmente los procesos financieros y	Implementé estrategias innovadoras en la elaboración de propuestas comerciales personalizadas y atención al

Página 8 de 10 8655 palabras Español (España) Predicciones de texto: activado Accesibilidad: es necesario investigar Concentración 170%

Juan Gabriel Arias Sanchez

Búsqueda

ESP ES 9:54 a. m. 25/06/2026

ESP LAA 9:54 a. m. 25/06/2026

Socialización Formatos Etapa Productiva 2026

53:27

Separar Grabar Chat Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Compartir Salir

Autoguardado GFPI-F-023_V06_GAES_01_TRAINEE_BANK_SAS.docx

Archivo Inicio Insertar Dibujar Diseño Disposición Referencias Correspondencia Revisar Vista Programador Ayuda FMath Acrobat PDFelement Foxit PDF

Portapapeles Fuente Párrafo Estilos Edición Crear un PDF Dictar Sensibilidad Editor Complementos

comerciales y proyectar mi perfil ocupacional con metas claras. cliente, fortaleci mis competencias de liderazgo y relaciones interpersonales

Juicio de evaluación de la etapa productiva

Aprendiz	Marque con una (x) si el aprendiz aprobó o no aprobó su etapa productiva	
1. CARDONA PARRA JUAN SEBASTIAN	Aprobado ☒	No aprobado ☐
2. JAIMES CONTRERAS ANDRES SANTIAGO	Aprobado ☒	No aprobado ☐
3. PALOMO DIAZ LAURA ALEJANDRA	Aprobado ☒	No aprobado ☐
4. PEÑA GUTIERREZ BRAYAN STEVENSON	Aprobado ☒	No aprobado ☐
5. PEÑA TALERO ISABELLA	Aprobado ☒	No aprobado ☐

Página 6 de 16 8655 palabras Español (Colombia) Predicciones de texto: activado Accesibilidad: es necesario investigar Concentración 170%

Juan Gabriel Arias Sanchez

Búsqueda

ESP ES 9:54 a. m. 25/06/2026

ESP LAA 9:54 a. m. 25/06/2026

JA JS SO FR PB ZF CM RV MÁ AP AS

1/9

Socialización Formatos Etapa Productiva 2026

53:27

Separar Grabar Chat Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Compartir Salir

Autoguardado Document1 - Word

Archivo Inicio Insertar Dibujar Diseño Disposición Referencias Correspondencia Revisar Vista Programador Ayuda FMath Acrobat PDFelement Foxit PDF

Portapapeles Fuente Párrafo Estilos Edición Crear un PDF Dictar Sensibilidad Editor Complementos

Reactivar audio del micrófono (Ctrl+Shift+M)

AP7ed Titu APA7ed APA7ed_TIT

GFPI-F-023_V06_GAES_01_TRAINEE_BANK_SAS

Página 1 de 1 1 palabra Portugués (Portugal) Predicciones de texto: activado Accesibilidad: todo correcto Concentración 200%

Juan Gabriel Arias Sanchez

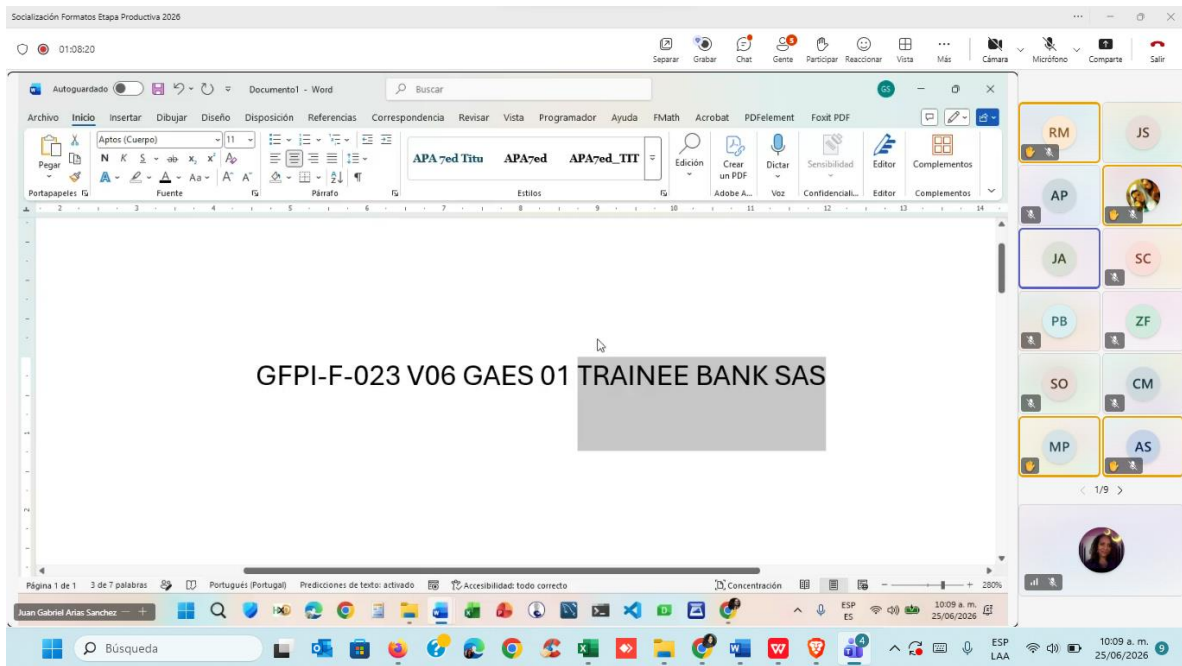
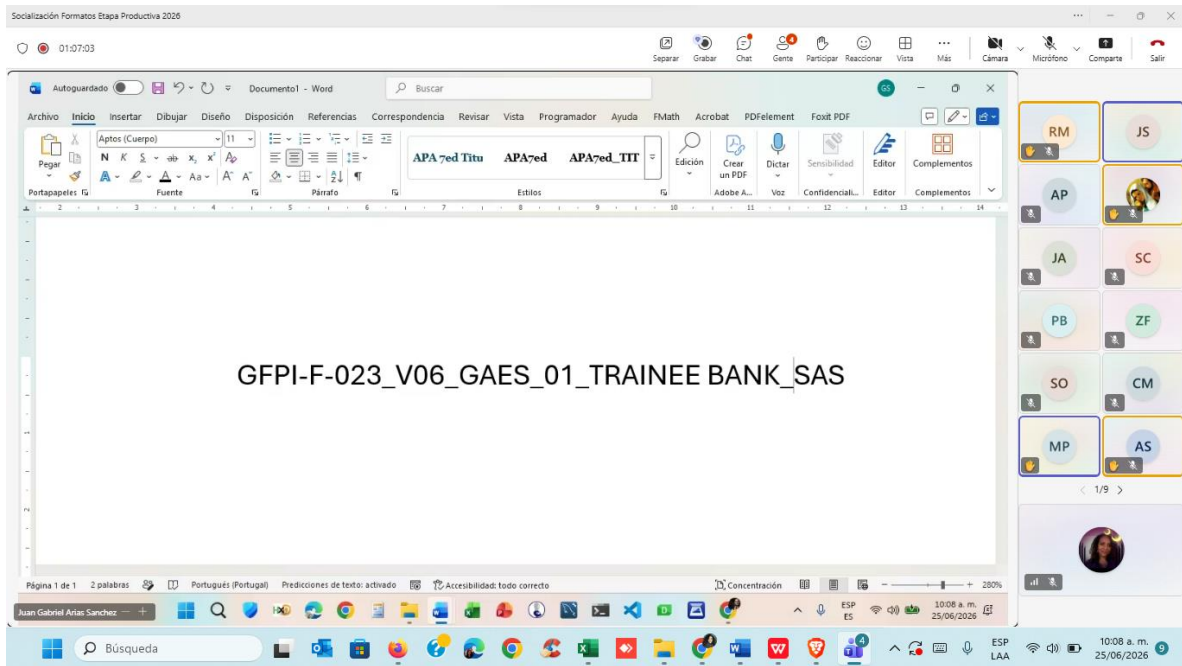
Búsqueda

ESP ES 9:56 a. m. 25/06/2026

ESP LAA 9:56 a. m. 25/06/2026

JA JS SO FR PB ZF CM SC MÁ AP AS

1/9



Gfpi-f-165

Formatos Estapa Productiva

01:28:36

Separar Grabar Chat Gente +102 Participar Reaccionar Vista Más Camara Microfono Compartir Salir

Autoguardado GPF-F-165FormatoSelecciónModificaciónAlternativaEtapProductiva (344286...)

Buscar

Archivo Inicio Insertar Dibujar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Automatizar Programador Ayuda Foxt PDF PDelement FMath Comentarios Compartir

Pegar Fuente Alineación Número Estilos General Formato condicional - Dia formato como tabla - Estilos de celda - Insertar Eliminar Formateo Celdas Edición Confidencialidad Complementos

L1B

Con el diligenciamiento de este formato se obtiene el SENA para la recolección y reposición de los datos personales, conforme a la Q007-POL-006 política de datos personales de la entidad, verificado que los datos están sujetos de recolección, almacenamiento, uso, circulación, repesón, transformación, transmisión, copia y todo el tratamiento, reduciendo por el IDMA.

1. Información del programa de formación

1. Información del programa de formación											
Fecha de elaboración:	TARDE	Nivel y Programa de formación:	TECNICO EN SERVICIOS COMERCIALES Y FINANCIEROS								
Nombre de Regional:	DISTRITO CAPITAL	Código / Nombre centro de formación:	3405 CENTRO DE SERVICIOS FINANCIEROS								
Fecha inicio Grupo:	17/03/2026	Fecha fin del Grupo:	30/11/2027								
Jornada:	TARDE	Correo del instructor :	JARIANA@SENA.EDU.CO								
Información de los aprendices											
N Tipo de documento	Número de identificación	Nombres	Apellidos	Dirección	Correo electrónico	Teléfono	Aprendiz en situación de discapacidad		¿Cuál es la situación de discapacidad que presenta?	Contrato de aprendizaje (preguntar)	
							Si	No			
1	1.1	1011300615	EILEEN SOPHIA	ABALANZA SUACHA	Gra 13C-441a Sur-1 a 41a Sur-95 - COLEGIO SAN PEDRO CLAVER	abalanzaosochaleenestha@gmail.com	3231753078		x		
2	1.1	1030067095	DANIEL FELIPE	ACUNA QUINTERO	Gra 27C-400a Sur-3 a 30a Sur-95 - COLEGIO SAN PEDRO CLAVER	acunaquinterodanielfelipe@gmail.com	3166410222		x		
3	1.1	1030067025	DAVID SEBASTIAN	ANTUNEZ PEÑAZOLA	Gra 27C-400a Sur-3 a 30a Sur-95 - COLEGIO SAN PEDRO CLAVER	antunezpeñadavid23@gmail.com	3219273158		x		

< == Selección Formato 1 - Grupal

Listo Hoja 2 de 3 Estadísticas del libro

Guan Gabriel Arias Sanchez

Búsqueda

ESP ESP 10:29 a.m. 25/06/2026

RM JS FR JA FR SM ZF DR CS MP AS

1/9

10:29 a.m. 25/06/2026

01:30:59

Separar Grabar Chat Gente 102 Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Comparte Salir

Autoguardado GFI-F-163FormatoSelecciónModificaciónAlternativaEtapaProductiva (344286...)

Archivo Inicio Insertar Dibujar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Automatizar Programador Ayuda Foxt PDF PDFelement FMath Comentarios Compartir

Calibri 11 A Fuente Alineación Número Estilos

Formato condicional Dar formato como tabla Insertar Eliminar Formato Celdas Edición Confidencialidad Complementos

M17 Contrato de aprendizaje (regular)

Pública Reservada

1. Información del programa de formación:

MODULOS COMERCIALES Y FINANCIEROS Número de Grupo: 3442863

MODULO DE SERVICIOS FINANCIEROS Modalidad de formación: PRESENCIAL

Trimestre: 1er TRIMESTRE Instructor: JUAN GABRIEL ARIAS SANCHEZ

Marque con una X la alternativa de etapa productiva seleccionada por el aprendiz

Teléfono	Aprende en situación de discapacidad		¿Cuál es la situación de discapacidad que presenta?	Contrato de aprendizaje	Contrato vínculo formativo	Monitoría	Proyecto productivo	Vínculo laboral	Fecha de inicio de aprendizaje de la alternativa seleccionada (No aplica para Contrato de aprendizaje)	Fecha de fin de aprendizaje de la alternativa seleccionada (No aplica para Contrato de aprendizaje)	Firma del aprendiz (En caso de modalidad virtual, colocar "participación virtual")
	Si	No									
322793078									30/06/2026	30/11/2027	
376441222									30/06/2026	30/11/2027	

Selección Formato 1 - Grupal

Hoja 2 de 3 Estadísticas del libro

Juan Gabriel Arias Sanchez

Búsqueda

ESP LAA 10:32 a.m. 25/06/2026

01:29:23

Separar Grabar Chat Gente 102 Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Comparte Salir

Autoguardado GFI-F-163FormatoSelecciónModificaciónAlternativaEtapaProductiva (344286...)

Archivo Inicio Insertar Dibujar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Automatizar Programador Ayuda Foxt PDF PDFelement FMath Comentarios Compartir

Calibri 11 A Fuente Alineación Número Estilos

Formato condicional Dar formato como tabla Insertar Eliminar Formato Celdas Edición Confidencialidad Complementos

AF18 30/11/2027

Marque con una X la alternativa de etapa productiva seleccionada por el aprendiz

Teléfono	Aprende en situación de discapacidad		¿Cuál es la situación de discapacidad que presenta?	Contrato de aprendizaje	Contrato vínculo formativo	Monitoría	Proyecto productivo	Vínculo laboral	Fecha de inicio de aprendizaje de la alternativa seleccionada (No aplica para Contrato de aprendizaje)	Fecha de fin de aprendizaje de la alternativa seleccionada (No aplica para Contrato de aprendizaje)	Firma del aprendiz (En caso de modalidad virtual, colocar "participación virtual")
	Si	No									
322793078									30/06/2026	30/11/2027	
376441222									30/06/2026	30/11/2027	
327627368									30/06/2026	30/11/2027	
3229442397									30/06/2026	30/11/2027	
322408661									30/06/2026	30/11/2027	

Selección Formato 1 - Grupal

Hoja 2 de 3 Estadísticas del libro

Juan Gabriel Arias Sanchez

Búsqueda

ESP LAA 10:30 a.m. 25/06/2026

01:37:33

Autoguardado

GPPI-F-165FormatoSelecciónModificaciónAlternativaEtapProductiva (3442863).xlsx • Guardado en Este PC

Archivo Inicio Insertar Dibujar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Automatizar Programador Ayuda Foxit PDF PDelement FMath Comentarios Compartir

Calibre 11 A A' Fuente Alineación Número Estilos

General Formato condicional Insertar Eliminar Formato Celdas Edición Confidencialidad Complementos

AG19

	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF	AG
17	Prácticas en la economía popular y/o campesina	Monitoría (Regular)	Grupo de la Investigación, el Desarrollo y la Innovación Tecnológica y Formativa	SENA empresa **	SENA proveedor SENA	Producción de centros	Proyecto productivo bajo enfoque empresarial **	Proyecto productivo bajo enfoque HDH **	Ruta emprendedora **	Prácticas en la economía popular y/o campesina **	Vínculo laboral (regular)	Prácticas en la economía popular y/o campesina	Fecha de inicio de ejecución alternativa seleccionada (No aplica para Contrato de aprendizaje)	Fecha fin de ejecución de la alter seleccionada (No aplica para Contrato de aprendizaje)	(En caso de modalidad virtual: colocar "participación virtual")
18							x						1/07/2026	30/11/2027	
19							x						30/06/2026	30/11/2027	

Selección Formato 1 - Grupal

Hoja 2 de 3 Estadísticas del libro

Juan Gabriel Arias Sánchez

Búsqueda

ESP ES 10:36 a. m. 25/06/2026

Chat

MM JS

FR

JA JI

SM ZF

AP MP

AS GL

1/9

01:49:48

Autoguardado

GPPI-F-165FormatoSelecciónModificaciónAlternativaEtapProductiva (3442863).xlsx • Guardado en Este PC

Archivo Inicio Insertar Dibujar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Automatizar Programador Ayuda Foxit PDF PDelement FMath Comentarios Compartir

Calibre 11 A A' Fuente Alineación Número Estilos

General Formato condicional Insertar Eliminar Formato Celdas Edición Confidencialidad Complementos

AG13

	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF	AG
17	Prácticas en la economía popular y/o campesina	Monitoría (Regular)	Grupo de la Investigación, el Desarrollo y la Innovación Tecnológica y Formativa	SENA empresa **	SENA proveedor SENA	Producción de centros	Proyecto productivo bajo enfoque empresarial **	Proyecto productivo bajo enfoque HDH **	Ruta emprendedora **	Prácticas en la economía popular y/o campesina **	Vínculo laboral (regular)	Prácticas en la economía popular y/o campesina	Fecha de inicio de ejecución alternativa seleccionada (No aplica para Contrato de aprendizaje)	Fecha fin de ejecución de la alter seleccionada (No aplica para Contrato de aprendizaje)	(En caso de modalidad virtual: colocar "participación virtual")
18							x						1/07/2026	30/11/2027	
19							x						30/06/2026	30/11/2027	

Selección Formato 1 - Grupal

Hoja 2 de 3 Estadísticas del libro

Juan Gabriel Arias Sánchez

Búsqueda

ESP ES 10:50 a. m. 25/06/2026

Chat de reunión

Algunas personas de este chat tengan directivas relacionadas información

si el formato es para

Almar José Jiménez Bariza (invitado) Traducir

También debe tener las firmas de los aprendices?

FERNANDO MARTINEZ RIVERA (invitado) Traducir

F-165 solo para grado 10

Jean Kevin García Aguilar

si señor

FERNANDO MARTINEZ RIVERA (invitado) Traducir

estoy confirmando tu afirmación

Nely Luz Padilla C (invitado) Traducir

A veces lo hacen en las áreas que aplican del mismo colegio.

Leído por última vez

FERNANDO MARTINEZ RIVERA (invitado) Traducir

Nuestro sensei Kevin nos puede ayudar a configura el F-165 para poderlo guardar en PDF sin

cierto su señoría oracias Mensajes nuevos

Escribe un mensaje

01:36:56

Documentos - Word

Archivo Inicio Insertar Dibujar Diseño Disposición Referencias Correspondencia Revisar Vista Programador Ayuda FMath Acrobat PDFelement Foxit PDF

Portapapeles Fuente Párrafo Estilos Edición Crear un PDF Dictar Sensibilidad Editor Complementos

APA 7ed Titu APA 7ed APA 7ed TTT

GFPI-F-023 V06 GAES 01 TRAINEE BANK SAS

GFPI-F-165 V04 GAES 01 TRAINEE BANK SAS

Página 1 de 1 14 palabras Predicciones de texto: activado Accesibilidad: todo correcto Concentración

Juan Gabriel Arias Sanchez

Búsqueda

ESP ES 10:38 a. m. 25/06/2026

MM JS FR JA SC SM ZF AP MP AS GL

1/9

ESP LAA 10:38 a. m. 25/06/2026

Bitácoras

01:41:04

GPPI-F-147_Bitacora_04_GAES_1_TRAINEE_BANK_S...

Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Automatizar Programador Ayuda Foxit PDF PDFelement FMath Comentarios Comparar

Portapapeles Fuente Alineación Número Estilos Edición Confidencialidad Complementos

22	jaimescontrerasandres3@gmail.com	jaimescontrerasandres3@gmail.com	Carrera 79 C N° 41B 51 Sur
23	palomodiolaLaura102@gmail.com	palomodiolaLaura102@gmail.com	Carrera 79 C N° 41B 51 Sur
24	penagutierrezbrayanstevenson@gmail.com	penagutierrezbrayanstevenson@gmail.com	Carrera 79 C N° 41B 51 Sur
25	penataleroisabella24@gmail.com	penataleroisabella24@gmail.com	Carrera 79 C N° 41B 51 Sur

Número de grupo	Modalidad de formación	Programa de formación	Modalidad de ejecución de la etapa productiva (presencial o virtual)
3167111	PRESENCIAL	Técnicos en Servicios Comerciales y Financieros	PRESENCIAL

Datos del ente co-formador			
Nombre de la entidad, empresa, institución u organización donde está realizando la etapa productiva		NIT	Dirección de la entidad, empresa, institución u organización
COLEGIO SAN PEDRO CLAVER IED		940.022.691-3	Carrera 79 C N° 41B 51 Sur

Datos de la persona encargada del proceso formativo del aprendiz en la entidad co-formadora			
Nombre completo del ente co-formador (Jefe Inmediato/Supervisor)	Cargo del ente co-formador	Contacto telefónico del ente co-formador	Correo electrónico del ente co-formador
DEYBER ROLAND FERNÉY CORTÉS MORALES	COORDINADOR DE ENLACE	3158952248	dcortesm@educacionbogota.edu.co

GPPI-F-1_Bitacora_Art(4)

Hoja 1 de 1 Estadísticas del libro

Juan Gabriel Arias Sanchez

Búsqueda

ESP ES 10:42 a. m. 25/06/2026

MM JS FR JA JI SM ZF AP CM AS GL

1/9

ESP LAA 10:42 a. m. 25/06/2026

01:42:11

GPPI-F-147_Bitacora_04_GAES_L_TRAINEE_BANK_S... Guardado en Este PC

Artículo 11. Obligaciones de la institución de educación. Corresponde a las instituciones de educación a las que pertenezcan los estudiantes, que deban ser afiliados al Sistema

Descripción de la actividad (Ingresen cuantas filas sean necesarias)	Competencias del programa de formación aplicadas en el desarrollo de la actividad	Fecha de inicio (dd/mm/aa)	Fecha de fin (dd/mm/aa)	Evidencia de cumplimiento (Indiquen si corresponde a un documento, proceso, producto, entregable u otro). En anexo puede fortalecer la evidencia si es el caso.	Observaciones, inasistencias, dificultades presentadas, y/o comentarios realizados por los aprendices y/o jefe inmediato
3- Estudio Técnico	Sistematización datos Manejo recursos financieros Interacción ética	01 DE DICIEMBRE DE 2026	31 DE MARZO DE 2027	Matriz Excel Proyecto (Numeral 3.6 al 3.8.)	

Información afiliación a la ARL

Decreto 055 de 2015, por el cual se reglamenta la afiliación de estudiantes al Sistema General de Riesgos Laborales y se dictan otras disposiciones

Este espacio debe ser siempre diligenciado.

Artículo 11. Obligaciones de la institución de educación. Corresponde a las instituciones de educación a las que pertenezcan los estudiantes, que deban ser afiliados al Sistema General de Riesgos Laborales de conformidad con el presente decreto:

GPPI-F-1_Bitacora_Art(4)

10:43 a. m. 25/06/2026

01:42:30

GPPI-F-147_Bitacora_04_GAES_L_TRAINEE_BANK_S... Guardado en Este PC

Este espacio debe ser siempre diligenciado.

Artículo 11. Obligaciones de la institución de educación. Corresponde a las instituciones de educación a las que pertenezcan los estudiantes, que deban ser afiliados al Sistema General de Riesgos Laborales de conformidad con el presente decreto:

1. Revisar periódicamente que el estudiante en práctica desarrolle labores relacionadas exclusivamente con su programa de formación o educación, que ameritaron su afiliación al Sistema General de Riesgos Laborales.
2. Verificar que el espacio de práctica cuente con los elementos de protección personal apropiados según el riesgo ocupacional.

Nombre completo del aprendiz	¿El aprendiz se encuentra afiliado a la ARL? (SI / NO)	Indique el nivel de riesgo actual (Nivel 1 al 5)	¿El nivel de riesgo de la ARL corresponde a las actividades que desarrolla el aprendiz en la empresa? (SI / NO)	¿El aprendiz cuenta con los elementos de protección personal (EPP), requeridos para desarrollar su etapa productiva? (SI / NO / NA)
1. CARDONA PARRA JUAN SEBASTIÁN	SI	1	SI	SI
2. JAIMES CONTRERAS ANDRES SANTIAGO	SI	1	SI	SI
3. PALOMO DIAZ LAURA ALEJANDRA	SI	2	SI	SI
4. PEÑA GUTIERREZ BRAYAN STEVENSON	SI	1	SI	SI
5. PEÑA TALLERO ISABELLA	SI	1	SI	SI

Aprendices: recuerden diligenciar completamente el formato de bitácora y entregarlo o cargarlo al espacio asignado para este.

GPPI-F-1_Bitacora_Art(4)

10:43 a. m. 25/06/2026

01:43:02

Autoguardado

GFPI-F-147_Bitacora_04_GAES_1_TRAINEE_BANK_S...

Buscar

Archivo Inicio Insertar Dibujo Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Automatizar Programador Ayuda Foxit PDF PDFelement FMath Formato de imagen

Portapapeles Pegar Fuente Alineación Número Estilos

Formato condicional Insertar Eliminar Formato Celdas Edición Sensibilidad Confidencialidad Complementos

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
63	2	JAMES CONTRERAS ANDRES SANTIAGO				SI	2	SI	SI
64	3	PALOMO DIAZ LAURA ALEJANDRA				SI	2	SI	SI
65	4	PEÑA GUTIERREZ BRAYAN STEVENSON				SI	2	SI	SI
66	5	PEÑA TALERO ISABELLA				SI	2	SI	SI

Aprendices: recuerden diligenciar completamente el formato de bitácora y entregarlo a cargo al espacio asignado para este.

Firma del aprendiz 1 *Sebastian Contreras*
1 CARDONA PARRA JUAN SEBASTIAN

Firma del aprendiz 2 *Sebastian Contreras*
2 JAMES CONTRERAS ANDRES SANTIAGO

Firma del aprendiz 3 *Laura Palomo*
3 PALOMO DIAZ LAURA ALEJANDRA

Firma del aprendiz 4 *Brayan Peña*
4 PEÑA GUTIERREZ BRAYAN STEVENSON

Firma del aprendiz 5 *Isabella Peña*
5 PEÑA TALERO ISABELLA

6/5/2026
Fecha entrega bitácora

JUAN GABRIEL ZINAN SANCHEZ
DEYBER ROLAND FERNY CORTES MORALES

GFPI-F-1 Bitacora Art(4)

Hoja 1 de 1 Estadísticas del libro

Juan Gabriel Arias Sanchez

Búsqueda

ESP ES 10:44 a. m. 25/06/2026

01:43:43

Autoguardado

Documento1 - Word

Buscar

Archivo Inicio Insertar Dibujo Diseño Disposición Referencias Correspondencia Revisar Vista Programador Ayuda FMath Acrobat PDFelement Foxit PDF

Portapapeles Pegar Fuente Párrafo Estilos

APA 7ed Titulo APA 7ed APA 7ed_TIT

Edición Crear un PDF Dictar Sensibilidad Editor Complementos

GFPI-F-023 V06 GAES 01 TRAINEE BANK SAS

GFPI-F-165 V04 GAES 01 TRAINEE BANK SAS

GFPI-F-147_Bitacora_04_GAES_1_TRAINEE_BANK_SAS

Página 1 de 1 15 palabras

Portugués (Portugués) Predicciones de texto activado Accesibilidad: todo correcto

Juan Gabriel Arias Sanchez

Búsqueda

ESP ES 10:44 a. m. 25/06/2026

Socialización Formatos Etapa Productiva 2026

01:44:57

Autoguardado

GPPI-F-147_Bitacora_04_GAES_1_TRAINEE_BANK_SAS...

Buscar

Archivo Inicio Insertar Dibujar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Automatizar Programador Ayuda Foxit PDF PDFelement FMath Comentarios Compartir

Calibrón 11 A' A' Fuente Alineación Número Estilos

Formato condicional Dar formato como tabla Estilos de celda

Insertar Eliminar Formato Edición Confidencialidad Complementos

IS3

Descripción de las actividades realizadas				
Descripción de la actividad (Ingresen cuantas filas sean necesarias)	Competencias del programa de formación aplicadas en el desarrollo de la actividad	Fecha de inicio (dd/mm/aa)	Fecha de fin (dd/mm/aa)	Evidencia de cumplimiento (Indiquen si corresponde a un documento, proceso, producto, entregable u otro) En anexo puede fortalecer la evidencia si es el caso.
3- Estudio Técnico	Sistematización datos Manejo recursos financieros Interacción ética	01 DE DICIEMBRE DE 2026	31 DE MARZO DE 2027	Matriz Excel Proyecto (Numeral 3.6 al 3.8.)

Observaciones, inasistencias, dificultades presentadas, y/o comentarios realizados por los aprendices y/o jefe inmediato

Información afiliación a la ARL

Decreto 055 de 2015, por el cual se reglamenta la afiliación de estudiantes al Sistema General de Riesgos Laborales y se dictan otras disposiciones

Este espacio debe ser siempre diligenciado.

Artículo 11. Obligaciones de la institución de educación. Corresponde a las instituciones de educación a las que pertenezcan los estudiantes, que deben ser afiliados al Sistema General de Riesgos Laborales de conformidad con el presente decreto:

1. Revisar periódicamente que el estudiante en práctica desarrolle labores relacionadas exclusivamente con su programa de formación o educación, que ameritaron su afiliación al Sistema General de Riesgos Laborales.

GPPI-F-1_Bitacora_Art(4)

Hoja 1 de 1 Estadísticas del libro

Juan Gabriel Arias Sanchez

Búsqueda

ESP ES 10:46 a. m. 25/06/2026

ESP LAA 10:46 a. m. 25/06/2026

Socialización Formatos Etapa Productiva 2026

01:45:28

Autoguardado

GPPI-F-147_Bitacora_04_GAES_1_TRAINEE_BANK_SAS...

Buscar

Archivo Inicio Insertar Dibujar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Automatizar Programador Ayuda Foxit PDF PDFelement FMath Comentarios Compartir

Calibrón 11 A' A' Fuente Alineación Número Estilos

Formato condicional Dar formato como tabla Estilos de celda

Insertar Eliminar Formato Edición Confidencialidad Complementos

IS3

NINGUNA

Descripción de las actividades realizadas				
Descripción de la actividad (Ingresen cuantas filas sean necesarias)	Competencias del programa de formación aplicadas en el desarrollo de la actividad	Fecha de inicio (dd/mm/aa)	Fecha de fin (dd/mm/aa)	Evidencia de cumplimiento (Indiquen si corresponde a un documento, proceso, producto, entregable u otro) En anexo puede fortalecer la evidencia si es el caso.
3- Estudio Técnico	Sistematización datos Manejo recursos financieros Interacción ética	01 DE DICIEMBRE DE 2026	31 DE MARZO DE 2027	Matriz Excel Proyecto (Numeral 3.6 al 3.8.)

Observaciones, inasistencias, dificultades presentadas, y/o comentarios realizados por los aprendices y/o jefe inmediato

NINGUNA

Información afiliación a la ARL

Decreto 055 de 2015, por el cual se reglamenta la afiliación de estudiantes al Sistema General de Riesgos Laborales y se dictan otras disposiciones

Este espacio debe ser siempre diligenciado.

Artículo 11. Obligaciones de la institución de educación. Corresponde a las instituciones de educación a las que pertenezcan los estudiantes, que deben ser afiliados al Sistema General de Riesgos Laborales de conformidad con el presente decreto:

1. Revisar periódicamente que el estudiante en práctica desarrolle labores relacionadas exclusivamente con su programa de formación o educación, que ameritaron su afiliación al Sistema General de Riesgos Laborales.

GPPI-F-1_Bitacora_Art(4)

Hoja 1 de 1 Estadísticas del libro

Juan Gabriel Arias Sanchez

Búsqueda

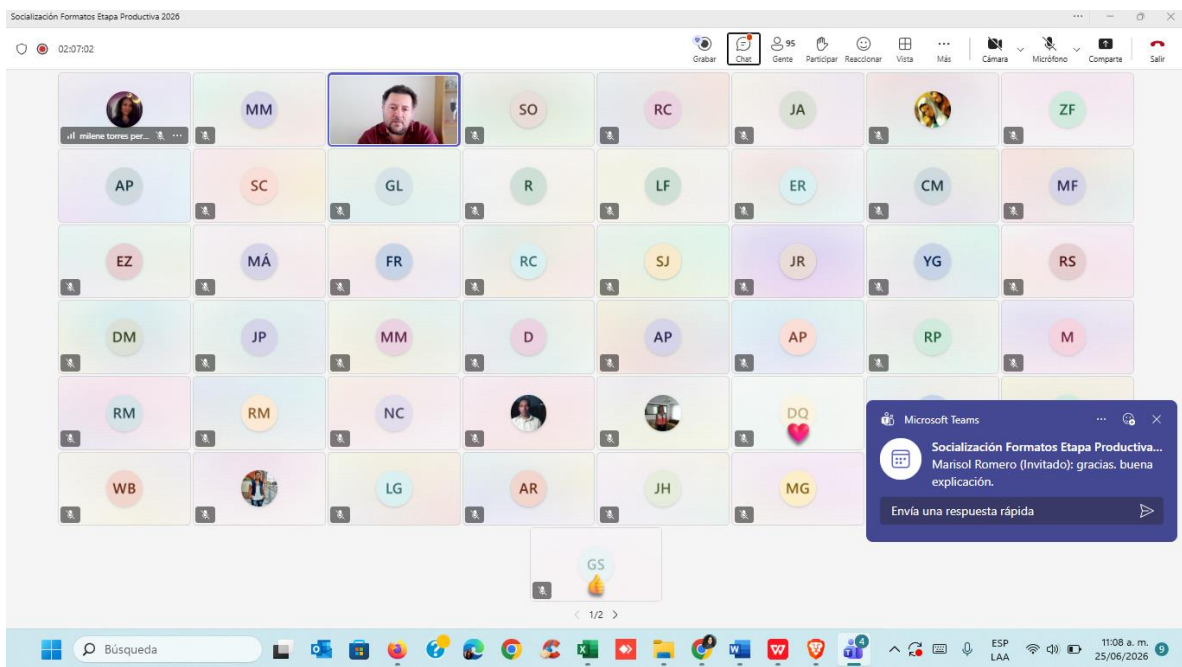
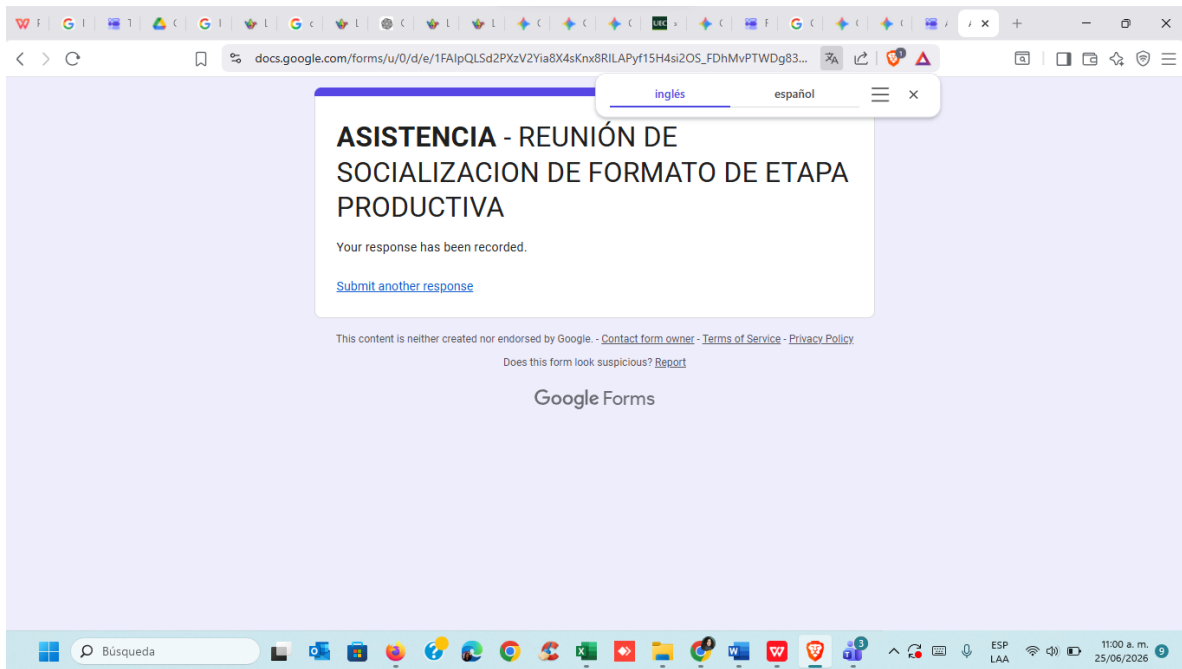
ESP ES 10:46 a. m. 25/06/2026

ESP LAA 10:46 a. m. 25/06/2026

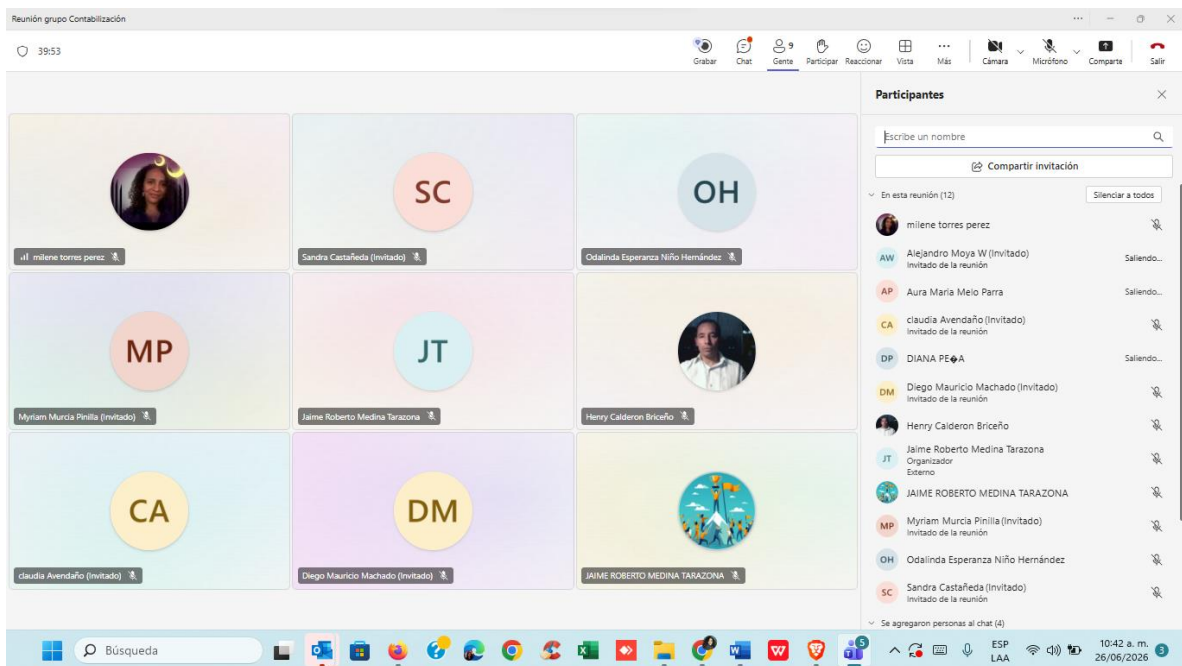
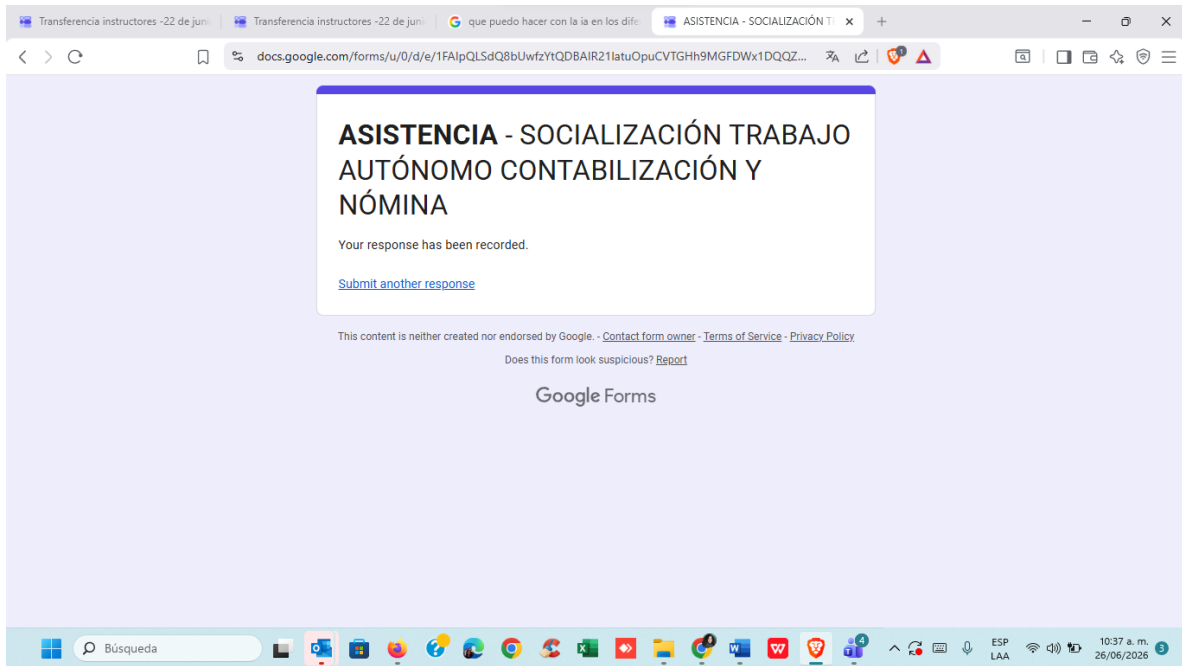
ASISTENCIA - REUNIÓN DE SOCIALIZACION DE FORMATO DE ETAPA PRODUCTIVA

ASISTENCIA - REUNIÓN DE SOCIALIZACION DE FORMATO DE ETAPA PRODUCTIVA

Jueves 25 de junio de 2026 Tratamiento de datos: Dando cumplimiento a lo dispuesto en la Ley 1581 de 2012, "Por el cual se dictan disposiciones generales para la protección de datos personales" y ...



JUNIO 26/26 REFERENTE



Julio 2 de 2026 Charla- Acciones de prevención y manejo violencia de género -02 DE JULIO 2026.



Charla- Acciones de prevención y manejo de violencia de género

22:24

Separar Grabar Chat Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Compartir Salir

Chat de reunión

Algunas personas de este chat son parte de una organización. Es posible que tengan directivas relacionadas con mensajes que se aplicarán al chat. Más información

mara.cej.pardo.chacon@hotmail.com

Buenos días

Leído por última vez

9:09 a.m. La grabación se inició

Yessy Dayana Medina Moros Traducir

<https://padlet.com/spinzon16/violencias-basadas-en-genero-en-la-escuela-2hlsdyv2qmo5vec>

Vista previa de URL para Violencias basadas en género en la escuela padlet.com

Sandra Carolina Pinzon Estrada Traducir

<https://padlet.com/spinzon16/violencias-basadas-en-genero-en-la-escuela-2hlsdyv2qmo5vec>

Vista previa de URL para Violencias basadas en género en la escuela padlet.com

JAVIER's Notetaker (Otheral) (Invitado) Traducir

Escribe un mensaje

Padlet Content:

reaccionarse, sin embargo, pueden constituir violencia basada en género, discriminación y afectación a la dignidad de las personas. La situación se agrava cuando los docentes o instructores no reconocemos la diversidad existente, no sabemos cómo intervenir o guardamos silencio frente a estas manifestaciones. La falta de actuación puede contribuir a normalizar el maltrato y hacer que la víctima se sienta desprotegida, excluida o insegura dentro del ambiente educativo.

Rechazar Aceptar

Navegante Territorios
Fecha: junio 8 minutos
Los compañeros excluyen de las actividades formativas y sociales a su compañero

Rechazar Aceptar

Violencia física y verbal
Fecha: junio 8 minutos
Es posible que esta publicación incluya contenido violento.

Rechazar Aceptar

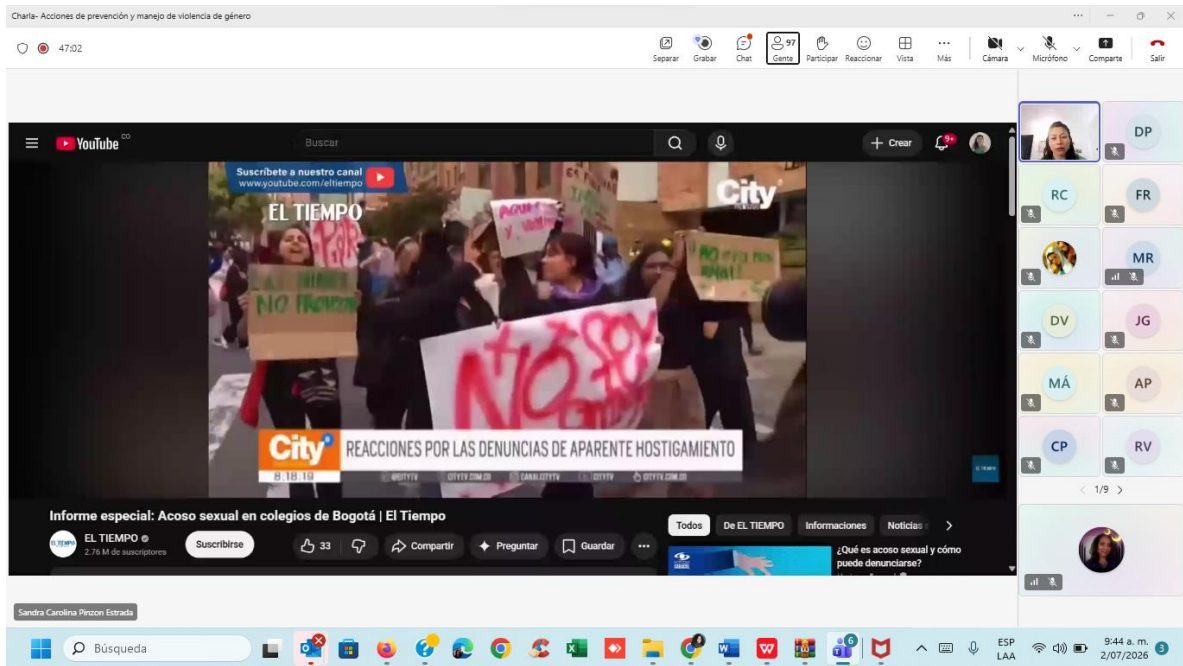
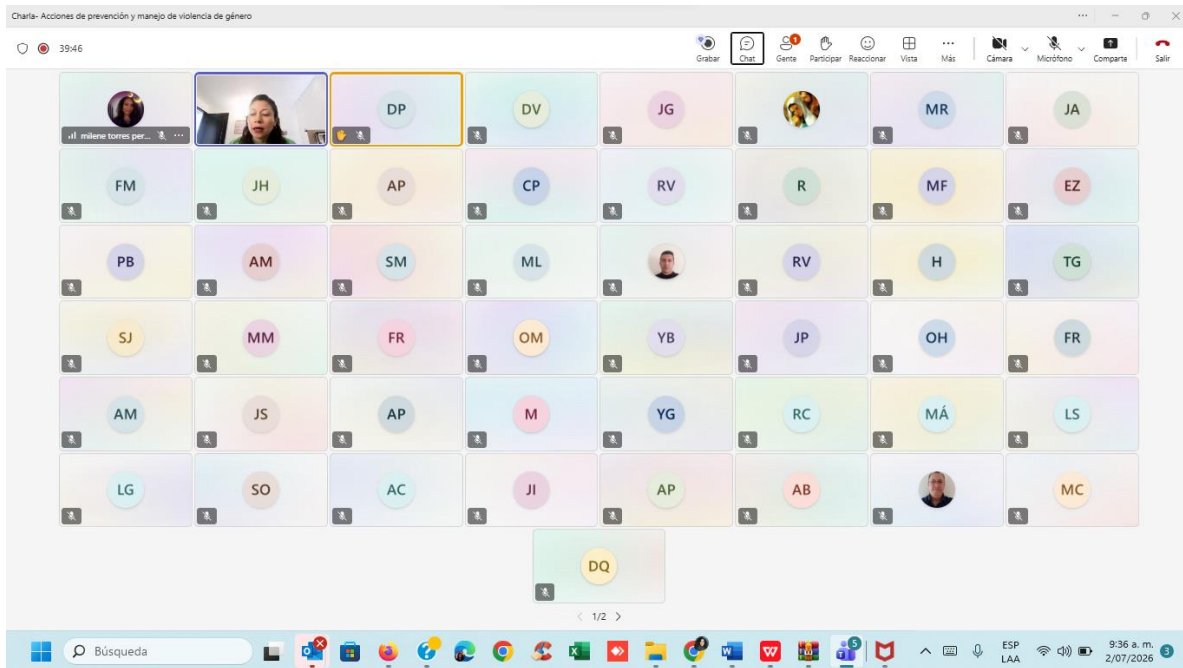
Aguiar
Fecha: junio 8 minutos
La falta de respeto entre diferente tipo de población.

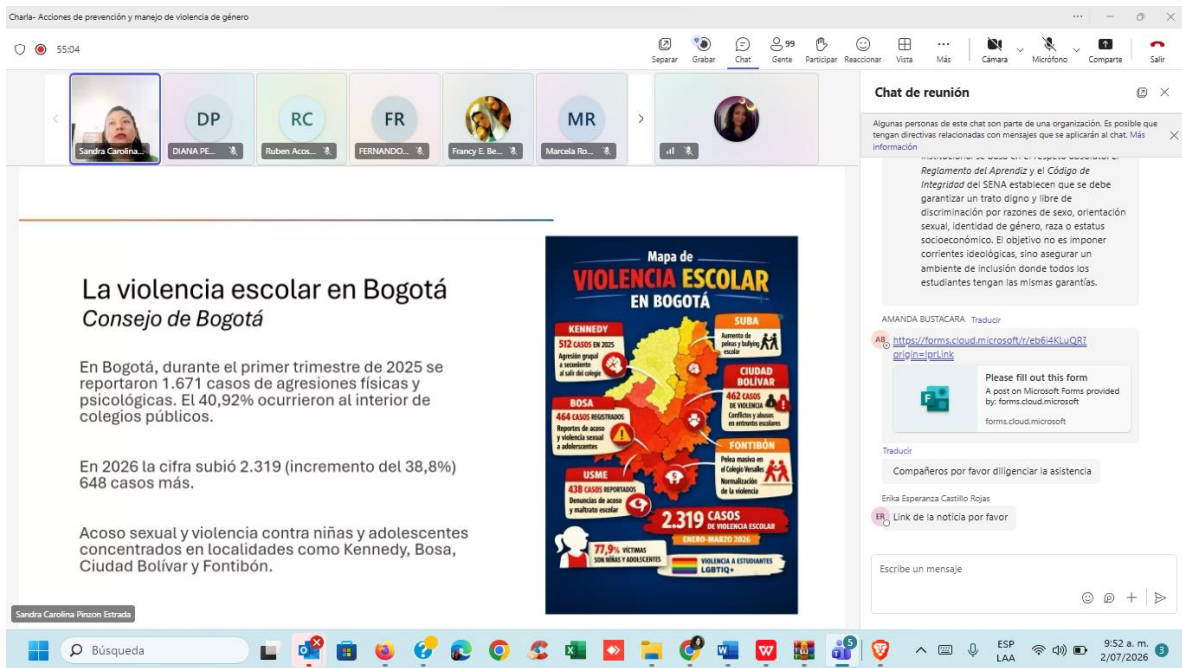
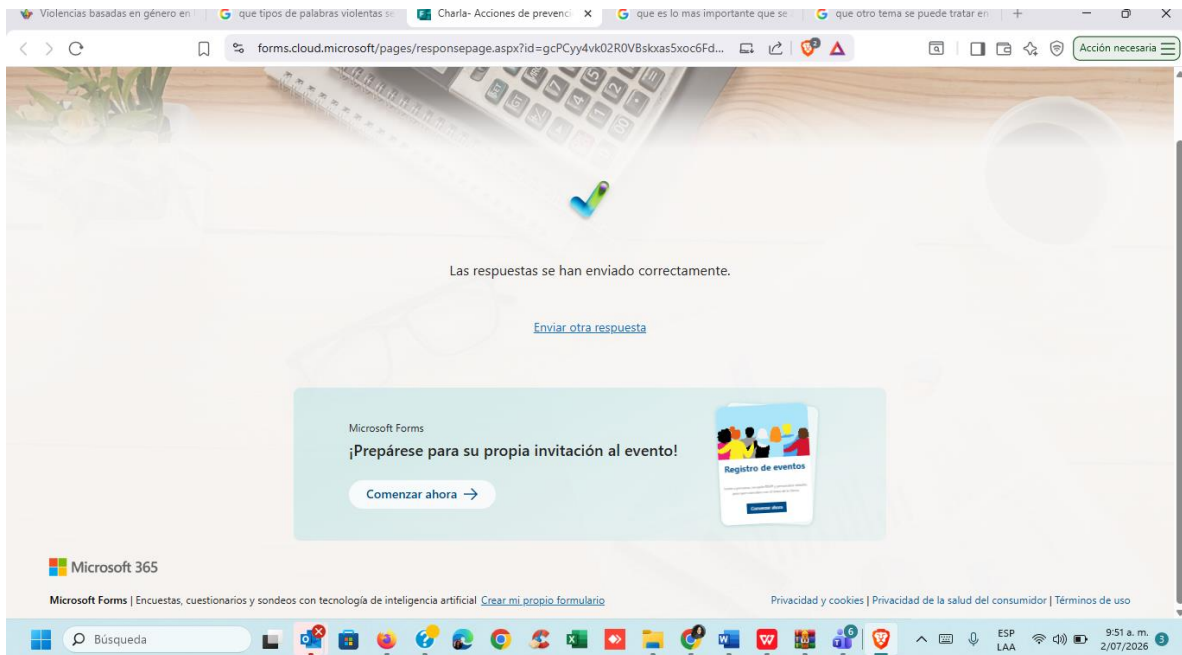
Rechazar Aceptar

Violencia por parte de una madre a su hijo gay
Fecha: junio 8 minutos
Su madre lo trata mal delante de todos y le rapa la cabeza para que según ella no fuera una chica trans el estudiante trato de suicidarse

Rechazar Aceptar

Publicar





Charla- Acciones de prevención y manejo de violencia de género

56:18

Separar Grabar Chat Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Compartir Salir

Chat de reunión

Algunas personas de este chat son parte de una organización. Es posible que tengan directivas relacionadas con mensajes que se aplicarán al chat. Más información

Reglamento del Aprendiz y el Código de Integridad del SENAV establecen que se debe garantizar un trato digno y libre de discriminación por razones de sexo, orientación sexual, identidad de género, raza o estatus socioeconómico. El objetivo no es imponer corrientes ideológicas, sino asegurar un ambiente de inclusión donde todos los estudiantes tengan las mismas garantías.

AMANDA BUSTACARA Traducir

AB: <https://forms.cloud.microsoft/r/eb64KuQR?sgin=qrlink>

Please fill out this form
A post on Microsoft Forms provided by: forms.cloud.microsoft

Traducir

Compañeros por favor diligenciar la asistencia

Enla Esperanza Castillo Rojas

ER: Link de la noticia por favor

Escribe un mensaje

Violencia basada en género

Conductas, prácticas o estructuras que reproducen desigualdades, discriminación o agresiones hacia estudiantes por razón de su sexo, identidad de género u orientación sexual. Esto incluye tanto a mujeres como a personas LGBTQ+.

- Lenguaje discriminatorio o sexista:** burlas, insultos, comentarios ofensivos hacia mujeres o personas LGBTQ+.
- Hostigamiento y acoso:** insinuaciones sexuales, contacto físico no consentido, presión para cumplir roles de género tradicionales.
- Exclusión o segregación:** negar participación en actividades por identidad de género u orientación sexual.
- Violencia física o psicológica:** agresiones, amenazas, bullying homofóbico o transfóbico.
- Uso de poder institucional:** docentes o directivos que minimizan denuncias o encubren casos.

Haga clic para agregar notas

Accesibilidad es necesario investigar

Charla- Acciones de prevención y manejo de violencia de género

01:01:54

Separar Grabar Chat Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Compartir Salir

Acoso sexual escolar

Sentencias T-401/23 y T-124/24/ Código Penal Colombiano, artículo 210A

conductas de naturaleza sexual no deseadas que generan un ambiente hostil, intimidatorio o humillante.

comentarios, insinuaciones, gestos, solicitudes de favores sexuales, contacto físico no consentido o cualquier comportamiento que afecte la dignidad de la persona.

está tipificado en el artículo 210A del Código Penal y reconocido como una forma de violencia de género por la Corte Constitucional.

El artículo 210-A tipifica el acoso sexual, estableciendo penas de prisión de uno a tres años para quien hostigue a otra persona con fines sexuales no consentidos.

El artículo 210-A del Código Penal colombiano establece que comete acoso sexual quien, en beneficio propio o de un tercero, y aprovechándose de su superioridad manifiesta o relaciones de autoridad o poder, ya sea por edad, sexo, posición laboral, social, familiar o económica, acose, persiga, hostigue o asedie física o verbalmente a otra persona con fines sexuales no consentidos.

Haga clic para agregar notas

Accesibilidad es necesario investigar

Charla- Acciones de prevención y manejo de violencia de género

01:07:05

Separar Grabar Chat Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Compartir Salir

Autoguardado Entornos escolares libres de violencia y acoso Última modificación: Hace 14 h

Buscar

Archivo Inicio Insertar Dibujar Diseño Transiciones Animaciones Presentación con diapositivas Grabar Revisar Vista Ayuda Acrobat

Pegar Nueva diapositiva Portapapeles Dispositivos Fuente Formato Diagrama Edición Crear PDF y compartir con Adobe Acrobat Crear PDF y compartir con Outlook Dictar Dedicar Complementos Disfrazador

Conceitos básicos

Abuso sexual
OMS/Código Penal Colombiano/MEN

Implica el ejercicio de poder o autoridad para obtener **contacto sexual** con una persona **sin su consentimiento**, especialmente cuando existe vulnerabilidad (menores de edad, subordinación, dependencia).

- Tocamientos
- Actos sexuales sin acceso carnal o con acceso carnal
- Explotación sexual

Se considera una **grave violación de derechos fundamentales** y está regulado por el Código Penal y la Ley 1620 de 2013

Haga clic para agregar notas

Sandra Carolina Pinzon Estrada

Accesibilidad: es necesario investigar

Búsqueda

ESP LAA 10:04 a. m. 2/07/2026

Charla- Acciones de prevención y manejo de violencia de género

01:08:57

Separar Grabar Chat Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Compartir Salir

Autoguardado Entornos escolares libres de violencia y acoso Última modificación: Hace 14 h

Buscar

Archivo Inicio Insertar Dibujar Diseño Transiciones Animaciones Presentación con diapositivas Grabar Revisar Vista Ayuda Acrobat

Pegar Nueva diapositiva Portapapeles Dispositivos Fuente Formato Diagrama Edición Crear PDF y compartir con Adobe Acrobat Crear PDF y compartir con Outlook Dictar Dedicar Complementos Disfrazador

Conceitos básicos

Violencia sexual
OMS/ONU Mujeres/Ley 1257 de 2008

Es una forma de violencia de género que afecta la salud física, emocional y social de las víctimas.

Concepto más amplio que abarca todas las formas de coerción sexual, incluyendo acoso, abuso, explotación, violación y cualquier acto que atente contra la libertad y la integridad sexual.

Se reconoce como una **vulneración grave** que activa **rutas de protección institucional y judicial**.

Haga clic para agregar notas

Sandra Carolina Pinzon Estrada

Accesibilidad: es necesario investigar

Búsqueda

ESP LAA 10:05 a. m. 2/07/2026

Charla- Acciones de prevención y manejo de violencia de género

01:34:25

Separar Grabar Chat Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Comparte Salir

Autoguardado Entornos escolares libres de violencia y acoso Última modificación: Hace 14 h

Archivo Inicio Insertar Dibujar Diseño Transiciones Animaciones Presentación con diapositivas Grabar Revisar Vista Ayuda Acrobat

Portapapeles Portapapeles

Norma / Sentencia	Alcance	Obligaciones principales	Aplicación en colegios
CEDAW (ONU, 1979)	Convención Internacional de Derechos Humanos	Eliminar toda forma de discriminación contra la mujer.	Base para políticas de igualdad y prevención de violencia de género en educación.
CIDH - Opiniones y recomendaciones	Sistema Interamericano de Derechos Humanos	Reconoce violencia sexual y discriminación como violaciones de derechos humanos.	Refuerza el deber de los Estados y colegios de garantizar entornos seguros.
OMS / ONU Mujeres	Lineamientos globales	Definen violencia sexual como coacción o actos sexuales no consentidos.	Orientan programas de prevención y educación en diversidad sexual y género.
Ley 1257 de 2008	Nacional - Violencia de género	Reconoce violencia sexual como violencia de género. Fija medidas de protección y acompañamiento.	Aplica a mujeres y personas LGBTQ+, obliga a colegios a garantizar igualdad y protección.
Ley 1098 de 2006 (Código de Infancia y Adolescencia)	Nacional - protección de menores	Obliga a reportar de inmediato casos de violencia o abuso sexual al ICBF, Fiscalía o Policía.	Docentes y directivos tienen deber legal de denuncia.
Ley 1620 de 2013 y Decreto 1965 de 2013	Nacional - Sistema Nacional de convivencia escolar	Crea el Sistema Nacional de Convivencia Escolar. Obliga a implementar Comités de Convivencia y protocolos. Establece la Ruta de Atención Integral.	Los colegios deben activar la ruta ante cualquier vulneración de derechos, incluso fuera del plantel.
Código Penal (Ley 599 de 2000)	Nacional - delitos sexuales	Tipifica acoso sexual (art. 210A) y abuso sexual como menores (arts. 206-208).	Los colegios deben denunciar ante Fiscalía, no pueden investigar por cuenta propia.
Sentencia T-401/23 (Corte Constitucional)	Caso de acoso sexual entre estudiantes	Reitera deber de diligencia institucional. La omisión vulnera derecho a educación libre de violencia.	Obliga a colegios a activar rutas de atención de inmediato.
Sentencia T-124/24 (Corte Constitucional)	Caso de acoso sexual por docente	Reconoce acoso sexual como violencia de género. Ordena medidas de protección y acompañamiento.	Refuerza obligación de actuar incluso si el agresor es personal docente.

Haga clic para agregar notas

Sandra Carolina Pinzon Estrada

Accesibilidad: es necesario investigar

Búsqueda

ESP LAA 10:31 a. m. 2/07/2026

01:41:03

Separar Grabar Chat Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Comparte Salir

Autoguardado Entornos escolares libres de violencia y acoso Última modificación: Hace 14 h

Archivo Inicio Insertar Dibujar Diseño Transiciones Animaciones Presentación con diapositivas Grabar Revisar Vista Ayuda Acrobat

Portapapeles Portapapeles

Tipo de conducta	Ejemplos	Consecuencia	Marco legal
Faltas disciplinarias	- Lenguaje irrespetuoso. - Comentarios sexistas. - Conductas de hostigamiento verbal sin contacto físico.	Se sancionan con medidas pedagógicas o disciplinarias internas (amonestación, suspensión, llamados de atención).	Ley 1620 de 2013, Manual de Convivencia.
Delitos penales	- Acoso sexual (art. 210A CP). - Actos sexuales abusivos (arts. 206-209 CP). - Violación, explotación sexual, pornografía infantil.	Se sancionan con procesos judiciales, penas de prisión y medidas de protección a la víctima.	Código Penal, Ley 1098 de 2006, Ley 1257 de 2008.

Haga clic para agregar notas

Sandra Carolina Pinzon Estrada

Accesibilidad: es necesario investigar

Búsqueda

ESP LAA 10:38 a. m. 2/07/2026

01:43:03

Separar Grabar Chat Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Microfono Comparta Salir

Autoguardado Entornos escolares libres de violencia y acoso Última modificación: Hace 14 h

Buscar

Archivo Inicio Insertar Dibujar Diseño Transiciones Animaciones Presentación con diapositivas Grabar Revisar Vista Ayuda Acrobat

Portapapeles Nueva diapositiva Portapapeles Diapositivas Fuente Párrafo Diagrama

Formas Organizar Tablas Diagrama

Edición Crear PDF y compartir vínculo Crear PDF y compartir con Outlook Dictar Traducción Complementos Diseñador

Grabar Compartir

Protocolos de protección escolar

01 Identificar la situación El Comité Escolar de Convivencia recibe la denuncia o detecta un caso de acoso, violencia o vulneración de derechos.	04 Garantizar atención integral Se brinda apoyo psicológico, acompañamiento pedagógico y medidas de protección inmediatas para la víctima.
02 Informar a las familias Se comunica de inmediato a los padres o acudientes de la víctima y del presunto agresor para garantizar transparencia y acompañamiento.	05 Notificación al Sistema de Alertas de la Secretaría de Educación
03 Activar el Comité de Convivencia y al El comité analiza, documenta y aplica el manual de convivencia para dar respuesta inicial y buscar alternativas de solución.	06 Remitir a autoridades competentes Si el caso trasciende el ámbito escolar, se remite al ICBF, Comisaría de Familia, Personería o Policía de Infancia y Adolescencia.
	07 Realizar seguimiento y reporte El establecimiento educativo reporta el caso al Sistema de Información Unificado de Convivencia Escolar – SIUCE y hace seguimiento hasta su cierre.

Haga clic para agregar notas

Sandra Carolina Pinzón Estrada

Búsqueda

ESP LAA 10:40 a. m. 2/07/2026

Charla- Acciones de prevención y manejo de violencia de género

01:52:02

Separar Grabar Chat Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Microfono Comparta Salir

Autoguardado Entornos escolares libres de violencia y acoso Última modificación: Hace 15 h

Buscar

Archivo Inicio Insertar Dibujar Diseño Transiciones Animaciones Presentación con diapositivas Grabar Revisar Vista Ayuda Acrobat

Portapapeles Nueva diapositiva Portapapeles Diapositivas Fuente Párrafo Diagrama

Formas Organizar Tablas Diagrama

Edición Crear PDF y compartir vínculo Crear PDF y compartir con Outlook Dictar Traducción Complementos Diseñador

Grabar Compartir

Detección temprana y señales de alerta

- **Observar cambios de conducta:** retraimiento, explosividad, aislamiento.
- **Identificar lenguaje** sexista, homofóbico o comentarios de acoso.
- **Reconocer indicadores de violencia vicaria** (niños instrumentalizados en conflictos familiares).

- **Lo cotidiano importa:** observar, escuchar y registrar señales en clase.
- **La prevención es transversal:** no se limita a talleres, sino a prácticas diarias de respeto y equidad.
- **La acción es obligatoria:** cualquier indicio debe activar protocolos, no quedarse en la conversación.

Haga clic para agregar notas

Sandra Carolina Pinzón Estrada

Búsqueda

ESP LAA 10:49 a. m. 2/07/2026

aria- Acciones de prevención y manejo de violencia de género

01:53:11

Separar Grabar Chat Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Comparte Salir

Autoguardado Entornos escolares libres de violencia y acoso Última modificación: Hace 15 h

Archivo Inicio Insertar Diseñar Transiciones Animaciones Presentación con diapositivas Grabar Revisar Vista Ayuda Acrobat

Buscar

Grabar Compartir

Formas Organizar Edición Crear PDF y compartir vinculo Crear PDF y compartir con Outlook Dictar Compartir Compendios Diseñador

Portapapeles Fuente Párrafo Diagrama

Dinámicas pedagógicas cotidianas

Talleres de igualdad de género en el aula: ejercicios de roles, debates sobre estereotipos, análisis de casos.

Educación para la paz y la no violencia/resolución de conflictos/DD.HH: integrar reflexiones en clases de historia, literatura o ética.

Lenguaje inclusivo y respetuoso: modelar prácticas de comunicación que reconozcan diversidad sexual y de género

Educación emocional: reconocimiento y gestión de las emociones

Espacios seguros: establecer acuerdos de convivencia visibles en el salón (carteles, murales)

Haga clic para agregar notas

Sandra Carolina Piccon Estrada

Accesibilidad: es necesario investigar

Búsqueda

Diego Mauricio Macha...

DP DV JG FR RC MR IV RV

1/10

10:50 a. m. 2/07/2026

aria- Acciones de prevención y manejo de violencia de género

01:57:59

Separar Grabar Chat Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Comparte Salir

Autoguardado Entornos escolares libres de violencia y acoso Última modificación: Hace 15 h

Archivo Inicio Insertar Diseñar Transiciones Animaciones Presentación con diapositivas Grabar Revisar Vista Ayuda Acrobat

Buscar

Grabar Compartir

Formas Organizar Edición Crear PDF y compartir vinculo Crear PDF y compartir con Outlook Dictar Compartir Compendios Diseñador

Portapapeles Fuente Párrafo Diagrama

Primeros auxilios emocionales

Escucha activa: recibir la denuncia sin juzgar ni interrumpir.

Validación: frases como "Lo que me cuentas es importante, no estás sola/solo".

Confidencialidad responsable: no divulgar a terceros, pero sí activar protocolos institucionales.

Contención inmediata: acompañar a la víctima a un espacio seguro y tranquilo.

Haga clic para agregar notas

Sandra Carolina Piccon Estrada

Accesibilidad: es necesario investigar

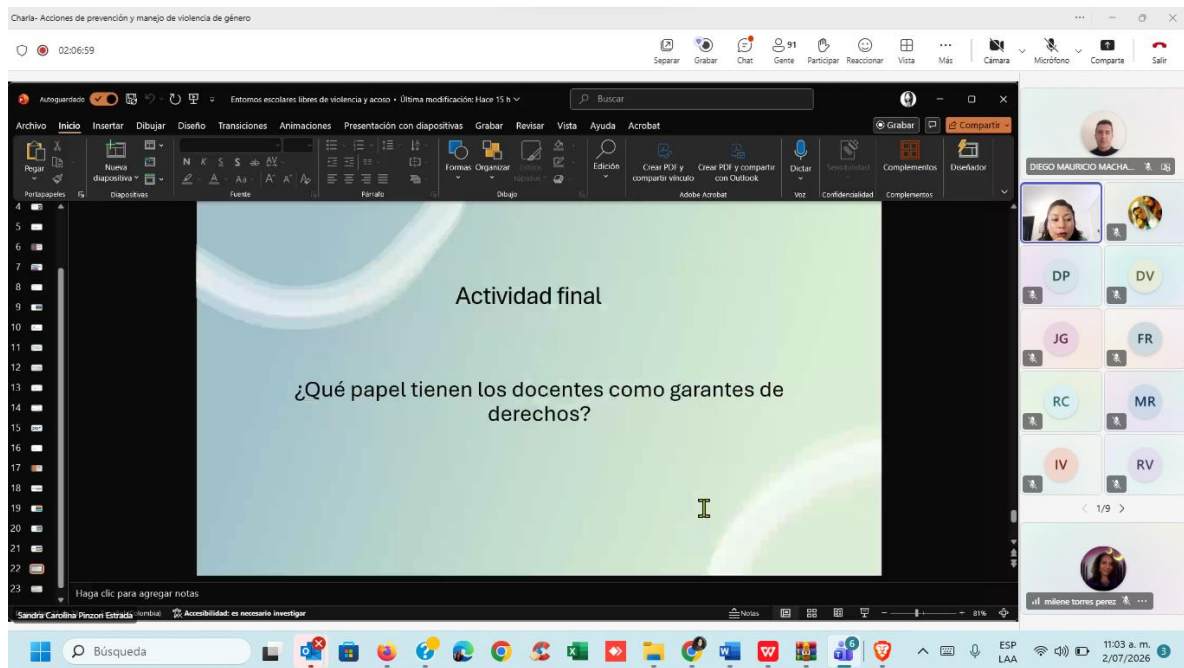
Búsqueda

Diego Mauricio Macha...

DP DV JG FR RC MR IV RV

1/10

10:54 a. m. 2/07/2026



<https://forms.cloud.microsoft/r/eb6i4KLuQR?origin=lprLink>

REUNION SOCIALIZACION DE FORMATO INFORMES SEMESTRALES

