



Republica de Colombia
Departamento de Córdoba
Municipio de Planeta Rica
Nit: 800096765-1



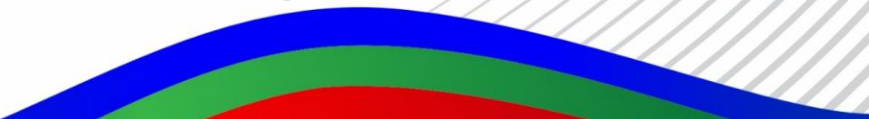
SOLICITUD DE COTIZACIÓN	
LEY 80 DE 1993 ARTICULO 25 N° 7 Y 12, LEY 1150 ARTICULO 2° PARÁGRAFO 1 Y DECRETO 1082 DE 2015 SECCIÓN 2 SUBSECCIÓN 1 ARTÍCULO 2.2.1.1.2.1.1	
FECHA	27 DE MAYO DEL 2026
DEPENDENCIA SOLICITANTE	SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA

ADVERTENCIA	La cotización que aquí se solicita servirá de base para la elaboración de un estudio de mercado y para la proyección de los respectivos estudios previos de la contratación a realizar, y por tanto, no constituye en sí misma una oferta vinculante, motivo por el cual no se genera obligación alguna para la entidad pública o para el respectivo proveedor.														
OBJETO	FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA MEDIANTE LA DOTACIÓN DE LAS BIBLIOTECAS ESCOLARES DE MATERIAL PEDAGÓGICO COMO APOYO A LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO PLANETA RICA.														
VALIDEZ DE LA COTIZACIÓN	La cotización que se emita como consecuencia de esta solicitud deberá tener una vigencia de tres (3) meses, contados a partir de la fecha de expedición.														
ESPECIFICACIONES TÉCNICAS	<table><tr><th>ITMES</th><th>IDENTIFICACIÓN DEL TEXTO</th><th>DESCRIPCION</th><th>UNIDAD DE MEDIDA</th><th>CANTIDAD</th></tr><tr><td>1</td><td>Texto integrado que comprenda los saberes pertinentes para el dominio de las áreas de Lengua castellana, Matemáticas, Sociales e ingles</td><td>Texto educativo para estudiantes de educación básica grado 9° Tamaño o presentación del libro: Tamaño del libro: Libro rústico cosido, tamaño cerrado mínimo de 21,5x 27,5 cm. Interior de apremiadamente 100 o más páginas, impreso en policromía (4x4 tintas) sobre papel bond blanco de 60 – 75 carátula o tapa blanda de 335 g, impresa en policromía por una cara. Deberá ser un libro estructurado por guías de aprendizaje, en el que se articulan los saberes pertinentes para el dominio de las áreas de Lengua castellana, Matemáticas, Sociales e inglés.</td><td>UND</td><td>880</td></tr></table>					ITMES	IDENTIFICACIÓN DEL TEXTO	DESCRIPCION	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	1	Texto integrado que comprenda los saberes pertinentes para el dominio de las áreas de Lengua castellana, Matemáticas, Sociales e ingles	Texto educativo para estudiantes de educación básica grado 9° Tamaño o presentación del libro: Tamaño del libro: Libro rústico cosido, tamaño cerrado mínimo de 21,5x 27,5 cm. Interior de apremiadamente 100 o más páginas, impreso en policromía (4x4 tintas) sobre papel bond blanco de 60 – 75 carátula o tapa blanda de 335 g, impresa en policromía por una cara. Deberá ser un libro estructurado por guías de aprendizaje, en el que se articulan los saberes pertinentes para el dominio de las áreas de Lengua castellana, Matemáticas, Sociales e inglés.	UND	880
ITMES	IDENTIFICACIÓN DEL TEXTO	DESCRIPCION	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD											
1	Texto integrado que comprenda los saberes pertinentes para el dominio de las áreas de Lengua castellana, Matemáticas, Sociales e ingles	Texto educativo para estudiantes de educación básica grado 9° Tamaño o presentación del libro: Tamaño del libro: Libro rústico cosido, tamaño cerrado mínimo de 21,5x 27,5 cm. Interior de apremiadamente 100 o más páginas, impreso en policromía (4x4 tintas) sobre papel bond blanco de 60 – 75 carátula o tapa blanda de 335 g, impresa en policromía por una cara. Deberá ser un libro estructurado por guías de aprendizaje, en el que se articulan los saberes pertinentes para el dominio de las áreas de Lengua castellana, Matemáticas, Sociales e inglés.	UND	880											





				Este texto fortalecerá las competencias básicas, genéricas y específicas de los estudiantes de grado noveno mediante contenidos temáticos estructurados, actividades pedagógicas, ejercicios de aplicación, estrategias de análisis y herramientas metodológicas que favorezcan el aprendizaje significativo, el pensamiento crítico y la preparación académica integral. Contenidos: El componente de lectura Crítica: Fortalecerá la capacidad de los estudiantes para comprender, interpretar, analizar y evaluar diferentes tipos de textos, desarrollando habilidades de pensamiento crítico, argumentación y producción escrita que les permitan mejorar sus procesos comunicativos y académicos. El componente de Matemáticas: Desarrollará el razonamiento lógico-matemático mediante la comprensión y aplicación de conceptos algebraicos, geométricos, estadísticos y de resolución de problemas, favoreciendo la toma de decisiones, el análisis cuantitativo y el pensamiento estructurado. El componente de Ciencias Naturales: Promoverá la comprensión de fenómenos biológicos, físicos y químicos a través del pensamiento			
--	--	--	--	--	--	--	--

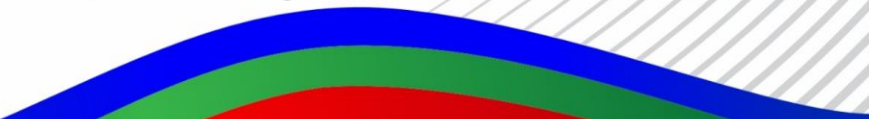




Republica de Colombia
Departamento de Córdoba
Municipio de Planeta Rica
Nit: 800096765-1

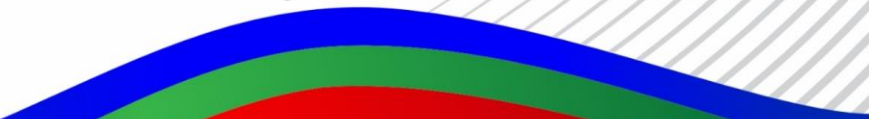


				científico, la observación, la experimentación y el análisis del entorno, fortaleciendo competencias investigativas y conciencia ambiental. El componente de Sociales y ciudadanas: Potenciará el análisis de procesos históricos, sociales, geográficos y democráticos donde se formará estudiantes críticos, participativos y conscientes de su contexto, fortaleciendo valores ciudadanos, convivencia y responsabilidad social. El componente de inglés: Fortalecerá las competencias comunicativas en lengua extranjera mediante el desarrollo de habilidades de lectura, escritura, escucha y expresión oral, mejorando la comprensión del idioma y su aplicación en contextos académicos y cotidianos.			
		2	Texto integrado para que comprenda las áreas lectura crítica, Matemáticas y Razonamiento Cuantitativo, Ciencias Sociales y Competencias	Texto educativo para estudiantes de educación básica y media Tamaño o presentación del libro: Libro rústico cosido tamaño cerrado mínimo de 20 x 25cm. Interior mínimo de 450 páginas, en policromía 4 tintas en bond blanco 60 gr Carátula, Tapa blanda en policromía 4 tintas por una cara en cartulina kama 335g con Plastificado Holográfico Burbuja	UND	802	



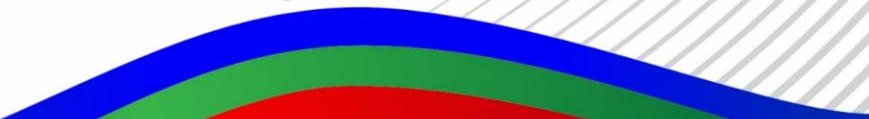


			Ciudadanas e inglés.	Deberá ser un libro integrado estructurado por guías, en el que se articulen los saberes pertinentes para el dominio de las áreas de Lectura Crítica, Matemáticas y Razonamiento Cuantitativo, Ciencias Sociales y Competencias Ciudadanas e inglés. La introducción de cada componente estará respaldada por una situación problematizadora. Debe estar compuesto por guías de trabajo que se ajusten a los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional. Cada texto deberá contener una ruta de aprendizaje según las áreas específicas, preguntas estructuradas según las competencias, aprendizajes y componentes específicos de cada una de las áreas, permitiendo a los estudiantes utilizar el libro de forma adecuada según sus necesidades y expectativas de aprendizaje. Contenidos: · El componente de Lectura Crítica deberá contener un mínimo de 7 módulos que permiten el desarrollo del análisis de elementos micro, macro y superestructurales según los tipos de texto (continuos, discontinuos), estrategias discursivas, tipología textual y competencias evaluadas. Estas se complementan			
--	--	--	------------------------------------	--	--	--	--





				con preguntas de producción (abiertas) con el fin de fortalecer el desarrollo de estrategias de análisis crítico intertextual El componente de Matemáticas y Razonamiento Cuantitativo deberá dividirse en secciones (Álgebra y Cálculo, Geometría, Estadística) Con contenidos genéricos y no genéricos enmarcados en los diferentes contextos evaluados (familiares o personales, laborales u ocupacionales, comunitarios o sociales, matemáticos o científicos) articulados con las competencias propias del área (interpretación y representación, formulación y ejecución, argumentación) El componente de Ciencias Sociales y Competencias Ciudadanas deberá desarrollarse en mínimo 7 módulos de conocimientos y saberes que deberá contener preguntas de selección (ítems de selección múltiple con única respuesta) y de producción (abiertas) deberá estar diseñado para el desarrollo de estrategias que permitan			
--	--	--	--	---	--	--	--

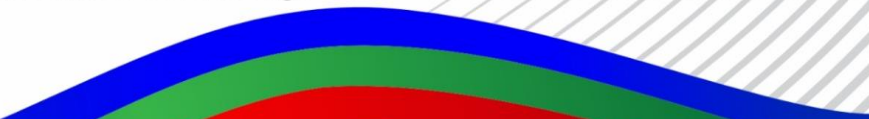




Republica de Colombia
Departamento de Córdoba
Municipio de Planeta Rica
Nit: 800096765-1

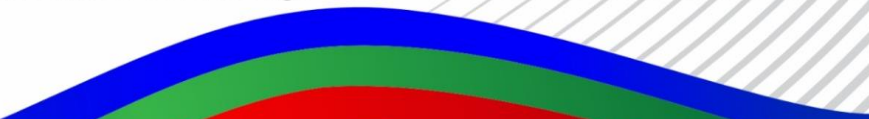


				el análisis y reflexión de problemáticas relacionadas con la construcción y aplicación de conceptos sociales y la comprensión de situaciones que le exijan al estudiante la evaluación de argumentos, posturas, prejuicios, dimensiones y contextos relacionados con su ejercicio ciudadano ·El componente de inglés deberá estar conformado con mínimo 10 módulos con los conocimientos y saberes requeridos para afianzar el desarrollo de las competencias comunicativas evaluadas en el área alineados con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER). Para esto, deberán presentar actividades estructuradas en partes que evalúan diferentes niveles (A1, A2 y B1) en función de distintas situaciones que exijan la lectura y uso de la lengua inglesa.			
		3	Texto integrado de las áreas de las ciencias naturales (Componente Biológico, Componente Químico y Componente Físico)	Texto educativo para estudiantes de educación básica y media de las ciencias naturales. Tamaño o presentación del libro: Libro rústico cosido tamaño cerrado mínimo de 20 x 25cm. Interior mínimo de 450 páginas, en policromía 4 tintas en bond blanco 60 gr Carátula, Tapa blanda en policromía 4 tintas por una cara en cartulina kama 335g con	UND	802	



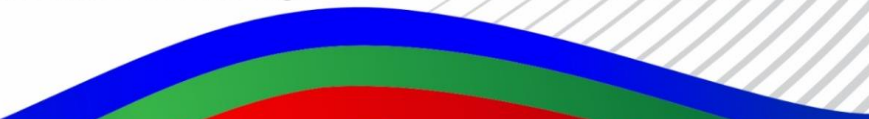


				Plastificado Holográfico Burbuja. Deberá ser un libro integrado estructurado por guías, donde se encuentren articulados los saberes pertinentes para el dominio de las ciencias naturales. La introducción de cada componente está avalada por una situación problematizadora. Este libro deberá contener un mínimo de tres componentes según los lineamientos establecidos por el ministerio de educación nacional, así: Componente Biológico. Componente Químico. Componente Físico El texto contendrá rutas de aprendizaje en las áreas específicas, preguntas organizadas según competencias, aprendizajes y componentes específicos, permitiendo que cada institución educativa pueda utilizar el libro de forma personalizada, orientada a mejorar los resultados agregados que reporta el ICFES. Contenidos: · El componente biológico deberá integrar una serie de módulos que expongan los conocimientos requeridos para establecer diferentes relaciones entre conceptos vistos en biología para comprender			
--	--	--	--	---	--	--	--





				la vida, los organismos, sus interacciones y cambios. El componente físico deberá organizarse por módulos que contengan los conocimientos requeridos para relacionar los atributos, interacciones y dinámica de los sistemas físicos. Estos se articulan con diferentes tipos de preguntas (abiertas y cerradas) que permiten el fortalecimiento de las competencias y aprendizajes requeridos en el área El componente químico deberá organizarse por módulos que contengan los conocimientos requeridos para describir el estado, dinámica y cambios de los sistemas químicos en función de las relaciones físicas y analíticas entre las sustancias involucradas en una situación o problemática.			
		4	Libro didáctico en ingles I para estudinates de educación media	Libro didáctico de ingles I para estudiantes de educación media Tamaño o presentación del libro: Tamaño: mínimo 21,5 x 27 Número de páginas: Mínimo 150 páginas. Gramaje: Papel Bond de 60 o 75 gr. Tipo de encuadernación: Fresada Número de tintas: Mínimo 4 tintas interiores-full color .	UND	802	





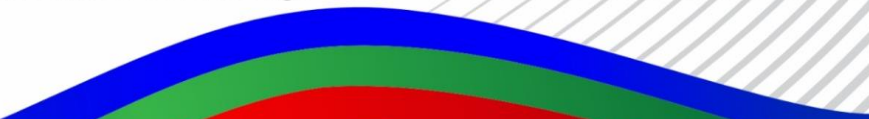
				deberá ser un libro que fomente el desarrollo de las competencias: pragmática lingüística y sociolingüística que se enmarcan en la competencia comunicativa sobre la cual se monitorean los aprendizajes. En consecuencia, cada una de las unidades afianzan cubrirá los niveles A1 y A2, es decir, el usuario básico. Trabaja la gramática esencial (verbo to be, presente simple, presente continuo, pasado simple, verbos modales), vocabulario temático (familia, profesiones, animales, hogar, comida) y funciones comunicativas cotidianas. Contenidos: TEMATICA 1: WHO'S ME? Propósito: Presentarse, saludar y usar estructuras básicas. TEMATICA 2: MEET MY FAMILY Propósito: Describir personas, profesiones y emociones. TEMATICA 3: WHAT'S YOUR FAVORITE? Propósito: Expresar gustos y hacer comparaciones. TEMATICA 4: WHOSE IS THIS? Propósito: Identificar objetos y expresar pertenencia. TEMATICA 5: MY SCHEDULE Propósito: Describir rutinas y actividades diarias. TEMATICA 6: MY HOUSE AND MY WORLD: Propósito: Describir espacios, entorno y ubicación. TEMATICA 7: PAST AND FUTURE EXPERIENCES:		
--	--	--	--	--	--	--



				Propósito: Hablar del pasado y futuro. TEMATICA 8: COMMUNICATION AND REAL LIFE: Propósito: Desarrollar comunicación más compleja.			
		5	Libro didáctico en ingles II para estudinates de educación media	Libro didáctico de inglés II para estudiantes de educación media Tamaño o presentación del libro: Tamaño: mínimo 21 x 27.5. Número de páginas: Mínimo 150 páginas. Número de tintas: Mínimo 4 tintas interiores-full color. Gramaje: Papel Bond de 60 o 75 gr. Tipo de encuadernación: Fresada Deberá ser un texto que fomenta el desarrollo de las competencias: pragmática lingüística y sociolingüística que se enmarcan en la competencia comunicativa sobre la cual se monitorean los aprendizajes. En consecuencia, cada una de las unidades afianzan de manera eficiente y eficaz la consecución de los niveles propuestos por el Marco Común Europeo. El libro desarrollará de competencias comunicativas (A2 - B1) Integración de habilidades: Listening, Speaking, Reading Writing y aprendizaje basado en situaciones reales Enfoque por competencias y resolución de problemas Contenidos:	UND	802	



				TEMATICA 1: PERSONAL EXPERIENCES AND IDENTITY: Propósito: Profundizar en la descripción personal y experiencias. TEMATICA 2: DAILY LIFE AND RESPONSIBILITIES: Propósito: Hablar de rutinas ampliadas y responsabilidades TEMATICA 3: PAST EVENTS AND STORIES: Propósito: Narrar hechos pasados con mayor precisión. TEMATICA 4: FUTURE PLANS AND GOALS:Propósito: Expresar planes, intenciones y predicciones. TEMATICA 5: COMPARISONS AND DESCRIPTIONS: Propósito: Comparar situaciones, objetos y personas. TEMATICA 6: SOCIAL INTERACTION AND ADVICE: Propósito: Interactuar en situaciones sociales y dar consejos. TEMATICA 7: REAL-WORLD CONTEXTS: Propósito: Usar el idioma en contextos reales y funcionales. TEMATICA 8: COMPLEX STRUCTURES AND COMMUNICATION: Propósito: Consolidar estructuras complejas del idioma		
		PLAZO	Una vez se efectuó el perfeccionamiento del contrato, tendrá un período de (30) DÍAS, contados a partir de que se haya suscrito el acta de inicio.			
		OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA	a) Cumplir con el objeto y especificaciones técnicas del contrato en el plazo estipulado. b) Realizar la entrega de la totalidad de los utensilios, de acuerdo a las especificaciones y cantidades requeridas en el estudio previo y la propuesta técnica presentada. c) Garantizar la calidad y mantener el precio de los utensilios a suministrar de conformidad con lo acordado en el contrato y la cotización presentada. d) Hacer la entrega de los todos los utensilios solicitados, en óptimas			





Republica de Colombia
Departamento de Córdoba
Municipio de Planeta Rica
Nit: 800096765-1



CONDICIONES DE CONTRATACIÓN		condiciones; en la Calle 18 No.10-09 ESQ, Oficina de almacén y archivo e) Acatar las directrices que durante el desarrollo del contrato le imparta la alcaldía municipal a través de la Supervisión o del contrato. f) No acceder a peticiones o amenazas de quienes actúen por fuera de la Ley con el fin de obligarlos a hacer u omitir algún acto o hecho debiendo informar inmediatamente la entidad contratante a la supervisión y a las demás autoridades competentes para que se adopten las medidas y correctivos que fueren necesarios. g) Estar al día con el pago de la seguridad social (Salud, Pensión, Riesgos laborales) y parafiscales si a ellos hubiere lugar. h) Responder por haber ocultado al contratar inhabilidades, incompatibilidades o prohibiciones, o por haber suministrado información falsai) Las demás que se requieran para el cabal cumplimiento del objeto contractual. h) distribuir y repartir los elementos adquiridos en cada uno de los establecimientos educativos focalizados para ser beneficiados con la adquisición que resultare del presente proceso.				
	FORMA DE PAGO	FORMA DE PAGO: La forma de pago del presente contrato será el establecido en el estudio previo.				
	RIESGOS DE LA CONTRATACIÓN		RIESGOS	PROBABILIDAD	IMPACTO	ASIGNACIÓN
			SOCIALES O POLITICOS	MEDIA - BAJA	MEDIA - BAJA	ENTIDAD
		OPERACIONALES	MEDIA - BAJA	MEDIA - BAJA	CONTRATISTA	
		FINANCIEROS	MEDIA - BAJA	MEDIA - BAJA	CONTRATISTA	
		REGULATORIOS	MEDIA - BAJA	MEDIA - BAJA	CONTRATISTA	
VALOR OFRECIDO	Al cotizar debe tener en cuenta que los impuestos que se causen correrán por cuenta del contratista y se consideraran incluidos como parte del precio todos los derechos, tasas y contribuciones que se originen en el desarrollo del contrato, sean estos de carácter Nacional, Departamental, Municipal o Municipal. Así:					
		DENOMINACION				TARIFA APLICABLE
	1	Estampilla Pro - cultura. Artículo 220 Acuerdo 11 de 2019				0.5%
	2	Estampilla Pro – Bienestar del Adulto Mayor. Artículo 227 Acuerdo 11 de 2019				4%
	3	Estampilla Pro – Desarrollo Académico y Descentralización de la Universidad de Córdoba. Artículo 230 Acuerdo 11 de 2019				2%
	4	Tasa Pro Deporte y Recreación. Artículo 8 del Acuerdo 10 de 2020				2.5%
	5	Impuesto de Industria y Comercio. Artículo 46 Acuerdo 11 de 2019				0.8%
	6	Estampilla Justicia Familiar Resolución Excepto los contratos de prestación de servicios menores a 10 millones				2%
	7	Retención en la Fuente y Rete Iva según tabla Descuento por Ley DIAN				15%
PLAZO Y LUGAR PARA PRESENTAR COTIZACIÓN	Los interesados deberán presentar la respectiva cotización a más tardar dentro de los tres (3) días calendario desde el recibo de la presente solicitud, en las Instalaciones de la Secretaría de Educación del Municipio de Planeta Rica, o en su defecto en el siguiente e-mail: educacionycultura@planetarica-cordoba.gov.co					

R/ 18.12

RAFAEL EMIRO RUIZ PACECO
Secretario De Educación Y Cultura

Calle 18 #10-09 Tel: 7662274, 7662547 Código Postal 233040
Planeta Rica Córdoba Colombia
contactenos@planetarica-cordoba.gov.co