	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	fortalece a través de la presencia, el juego, la comunicación y el tiempo de calidad compartido. Como compromiso, manifestó que dedicará más tiempo para jugar con él, llevarlo al parque, leerle cuentos, conversar, acompañarlo en sus actividades diarias, demostrarle afecto con abrazos y palabras de cariño, e involucrarlo en los momentos familiares, fortaleciendo así el apego seguro y una relación basada en el amor, el respeto y la protección.
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**LUCY VALERIA CESPEDES GAMBOA**	**EDAD: 1 AÑO**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**DULFAY ALEXANDRA ROJAS SALAZAR AGENTE EDUCATIVO**
FECHA DEL EH.	**DIA: 4 MES: JUNIO AÑO: 2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**5**
PRACTICA PRIORIZADA:	Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
ACCIÓN PRIORIZADA:	5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras. 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño. 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño. 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.
CONECTARNOS	Se dará inicio con el encuentro educativo en el hogar del usuario brindando un cordial saludo indagando a la madre, padre o cuidador como han estado, que novedad se ha presentado y generando una

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	conversación positiva, seguidamente se le da a conocer el tema o la actividad a desarrollar, invitando a la familia a participar de las actividades propuestas. Se solicita a todos los participantes se presenten expresando sus nombres, apellidos, edad, rol dentro de la familia, ocupación, se socializa el objetivo del encuentro el cual será como fortalecer o crear vínculos afectivos seguros y sanos en familia, el cual nos permite una comunicación estrecha con los hijos, así como saber quiénes son, qué quieren, qué sienten, qué piensan; de ahí que usted como padre podrá influir en su hijo de manera respetuosa, apoyándolo en su desarrollo como persona.   
CONSTRUYENDO JUNTOS	Experiencias: Desarrollamos el encuentro en el hogar realizando una socialización del tema El vínculo afectivo: Los vínculos afectivos son importantes para el desarrollo integral de los niños y una de las bases

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	para formar su personalidad. Estos lazos emocionales son proporcionados en muchos casos por los padres, pero también pueden ser entregados por otros miembros de la familia. Invitamos a reforzarlos mediante el juego en familia así afianzara el conocimiento entre padres y niños y entender las necesidades, intereses y emociones de cada uno, aumenta la confianza, la seguridad y la autoestima en los niños y niñas permitiéndoles mejorar sus relaciones consigo mismo, ***Invitaremos* conjuntamente padres e hijos para reforzarlos mediante:** • Mostrar cariño abiertamente. • Implicarse en sus juegos y actividades. • Fomentar la comunicación padres-hijo escuchándoles sin juzgarles e impartiendo experiencias y sentimientos • Demostrarles que son queridos y aceptados. • Dedicarles tiempo. 
COMPROMETERNOS	Nos comprometemos a fortalecer nuestras habilidades para construir relaciones, mediante interacciones cotidianas con los niños centradas en el afecto, el respeto, el cuidado, la escucha. Aprender a interpretar y dar importancia a sus expresiones, gustos e intereses, así como a conversar con ellos y tenerlos en cuenta.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	Cierre de la experiencia: La familia reconoció que fortalecer el vínculo afectivo con la niña es fundamental para que crezca sintiéndose amada, segura y valorada. Comprendió que compartir tiempo de calidad, escucharla, jugar con ella y demostrarle cariño fortalece su desarrollo emocional y la confianza en su entorno. Como compromiso, acordó dedicarle más tiempo cada día, llevarla al parque, jugar, leer cuentos, incluirla en actividades sencillas del hogar, hablar con ella de manera afectuosa y brindarle constantes muestras de amor y acompañamiento, fortaleciendo así el apego seguro y la unión familiar.
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**DULCE MARIA BAEZ MEDINA**	**EDAD: 3 MESES**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**DULFAY ALEXANDRA ROJAS SALAZAR AGENTE EDUCATIVO**
FECHA DEL EH.	**DIA: 3 MES: JUNIO AÑO: 2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**3**
PRACTICA PRIORIZADA:	Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
ACCIÓN PRIORIZADA:	5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras. 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño. 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño. 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.
CONECTARNOS	Se dará inicio con el encuentro educativo en el hogar del usuario brindando un cordial saludo indagando a la madre, padre o cuidador como han estado, que novedad se ha presentado y generando una

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	conversación positiva, seguidamente se le da a conocer el tema o la actividad a desarrollar, invitando a la familia a participar de las actividades propuestas. Se solicita a todos los participantes se presenten expresando sus nombres, apellidos, edad, rol dentro de la familia, ocupación, se socializa el objetivo del encuentro el cual será como fortalecer o crear vínculos afectivos seguros y sanos en familia, el cual nos permite una comunicación estrecha con los hijos, así como saber quiénes son, qué quieren, qué sienten, qué piensan; de ahí que usted como padre podrá influir en su hijo de manera respetuosa, apoyándolo en su desarrollo como persona.   
CONSTRUYENDO JUNTOS	Experiencias: Desarrollamos el encuentro en el hogar realizando una socialización del tema El vínculo afectivo: Los vínculos afectivos son importantes para el desarrollo integral de los niños y una de las bases

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	para formar su personalidad. Estos lazos emocionales son proporcionados en muchos casos por los padres, pero también pueden ser entregados por otros miembros de la familia. Invitamos a reforzarlos mediante el juego en familia así afianzara el conocimiento entre padres y niños y entender las necesidades, intereses y emociones de cada uno, aumenta la confianza, la seguridad y la autoestima en los niños y niñas permitiéndoles mejorar sus relaciones consigo mismo, ***Invitaremos* conjuntamente padres e hijos para reforzarlos mediante:** • Mostrar cariño abiertamente. • Implicarse en sus juegos y actividades. • Fomentar la comunicación padres-hijo escuchándoles sin juzgarles e impartiendo experiencias y sentimientos • Demostrarles que son queridos y aceptados. • Dedicarles tiempo. 
COMPROMETERNOS	Nos comprometemos a fortalecer nuestras habilidades para construir relaciones, mediante interacciones cotidianas con los niños centradas en el afecto, el respeto, el cuidado, la escucha. Aprender a interpretar y dar importancia a sus expresiones, gustos e intereses, así como a conversar con ellos y tenerlos en cuenta.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	Cierre de la experiencia: La familia comprendió que fortalecer el vínculo afectivo significa hacer que la niña se sienta parte importante de la vida familiar, compartiendo tiempo, atención y experiencias que fortalezcan la confianza y el amor. Como compromiso, acordó involucrarla más en las actividades cotidianas, dedicarle tiempo de calidad, jugar con ella, llevarla al parque, expresar cariño mediante abrazos y palabras positivas, y crear espacios donde se sienta amada, segura y valorada dentro de su hogar.
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**EMILY VICTORIA MORALES NIÑO**	**EDAD: 1 AÑO**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**DULFAY ALEXANDRA ROJAS SALAZAR AGENTE EDUCATIVO**
FECHA DEL EH.	**DIA: 3 MES: JUNIO AÑO: 2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**5**
PRACTICA PRIORIZADA:	Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
ACCIÓN PRIORIZADA:	5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras. 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño. 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño. 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.
CONECTARNOS	Se dará inicio con el encuentro educativo en el hogar del usuario brindando un cordial saludo indagando a la madre, padre o cuidador como han estado, que novedad se ha presentado y generando una

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	conversación positiva, seguidamente se le da a conocer el tema o la actividad a desarrollar, invitando a la familia a participar de las actividades propuestas. Se solicita a todos los participantes se presenten expresando sus nombres, apellidos, edad, rol dentro de la familia, ocupación, se socializa el objetivo del encuentro el cual será como fortalecer o crear vínculos afectivos seguros y sanos en familia, el cual nos permite una comunicación estrecha con los hijos, así como saber quiénes son, qué quieren, qué sienten, qué piensan; de ahí que usted como padre podrá influir en su hijo de manera respetuosa, apoyándolo en su desarrollo como persona.   
CONSTRUYENDO JUNTOS	Experiencias: Desarrollamos el encuentro en el hogar realizando una socialización del tema El vínculo afectivo: Los vínculos afectivos son importantes para el desarrollo integral de los niños y una de las bases

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	para formar su personalidad. Estos lazos emocionales son proporcionados en muchos casos por los padres, pero también pueden ser entregados por otros miembros de la familia. Invitamos a reforzarlos mediante el juego en familia así afianzara el conocimiento entre padres y niños y entender las necesidades, intereses y emociones de cada uno, aumenta la confianza, la seguridad y la autoestima en los niños y niñas permitiéndoles mejorar sus relaciones consigo mismo, ***Invitaremos* conjuntamente padres e hijos para reforzarlos mediante:** • Mostrar cariño abiertamente. • Implicarse en sus juegos y actividades. • Fomentar la comunicación padres-hijo escuchándoles sin juzgarles e impartiendo experiencias y sentimientos • Demostrarles que son queridos y aceptados. • Dedicarles tiempo. 
COMPROMETERNOS	Nos comprometemos a fortalecer nuestras habilidades para construir relaciones, mediante interacciones cotidianas con los niños centradas en el afecto, el respeto, el cuidado, la escucha. Aprender a interpretar y dar importancia a sus expresiones, gustos e intereses, así como a conversar con ellos y tenerlos en cuenta.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	Cierre de la experiencia: La familia reconoció que el vínculo afectivo se fortalece cuando los hijos son incluidos en la vida diaria y se les dedica tiempo de calidad, haciéndolos sentir escuchados, amados y valorados. Como compromiso, manifestó que compartirá más momentos significativos con la niña, involucrándola en actividades familiares, jugando con ella, llevándola al parque, conversando sobre sus emociones y necesidades, y expresándole afecto de manera constante, con el propósito de fortalecer la confianza, la seguridad y el amor dentro del hogar.
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**EVELYN VICTORIA VELA ROJAS**	**EDAD:2 MESES**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**DULFAY ALEXANDRA ROJAS SALAZAR AGENTE EDUCATIVO**
FECHA DEL EH.	**DIA: 6 MES: JUNIO AÑO: 2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**5**
PRACTICA PRIORIZADA:	Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
ACCIÓN PRIORIZADA:	5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras. 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño. 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño. 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.
CONECTARNOS	Se dará inicio con el encuentro educativo en el hogar del usuario brindando un cordial saludo indagando a la madre, padre o cuidador como han estado, que novedad se ha presentado y generando una conversación positiva, seguidamente se le da a conocer el tema o la

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	actividad a desarrollar, invitando a la familia a participar de las actividades propuestas. Se solicita a todos los participantes se presenten expresando sus nombres, apellidos, edad, rol dentro de la familia, ocupación, se socializa el objetivo del encuentro el cual será como fortalecer o crear vínculos afectivos seguros y sanos en familia, el cual nos permite una comunicación estrecha con los hijos, así como saber quiénes son, qué quieren, qué sienten, qué piensan; de ahí que usted como padre podrá influir en su hijo de manera respetuosa, apoyándolo en su desarrollo como persona.   
CONSTRUYENDO JUNTOS	Experiencias: Desarrollamos el encuentro en el hogar realizando una socialización del tema El vínculo afectivo: Los vínculos afectivos son importantes para el desarrollo integral de los niños y una de las bases para formar su personalidad. Estos lazos emocionales son

	proporcionados en muchos casos por los padres, pero también pueden ser entregados por otros miembros de la familia. Invitamos a reforzarlos mediante el juego en familia así afianzara el conocimiento entre padres y niños y entender las necesidades, intereses y emociones de cada uno, aumenta la confianza, la seguridad y la autoestima en los niños y niñas permitiéndoles mejorar sus relaciones consigo mismo, ***Invitaremos* conjuntamente padres e hijos para reforzarlos mediante:** • Mostrar cariño abiertamente. • Implicarse en sus juegos y actividades. • Fomentar la comunicación padres-hijo escuchándoles sin juzgarles e impartiendo experiencias y sentimientos • Demostrarles que son queridos y aceptados. • Dedicarles tiempo. 
COMPROMETERNOS	Nos comprometemos a fortalecer nuestras habilidades para construir relaciones, mediante interacciones cotidianas con los niños centradas en el afecto, el respeto, el cuidado, la escucha. Aprender a interpretar y dar importancia a sus expresiones, gustos e intereses, así como a conversar con ellos y tenerlos en cuenta. **Cierre de la experiencia:** La familia reconoció que fortalecer el vínculo afectivo con la niña es fundamental para su desarrollo integral, ya que le permite crecer en un ambiente de amor, confianza y seguridad. Comprendió que cada

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	momento compartido fortalece la relación entre padres e hija y contribuye a su bienestar emocional. Como compromiso, manifestó que dedicará más tiempo de calidad para jugar con ella, llevarla al parque, escucharla, acompañarla en sus actividades diarias, expresarle cariño con abrazos y palabras de amor, e involucrarla en espacios familiares, fortaleciendo así el apego seguro y los lazos afectivos dentro del hogar.
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**EVELYN VICTORIA VELA ROJAS**	**EDAD:2 MESES**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**DULFAY ALEXANDRA ROJAS SALAZAR AGENTE EDUCATIVO**
FECHA DEL EH.	**DIA: 6 MES: JUNIO AÑO: 2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**5**
PRACTICA PRIORIZADA:	Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
ACCIÓN PRIORIZADA:	5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras. 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño. 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño. 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.
CONECTARNOS	Se dará inicio con el encuentro educativo en el hogar del usuario brindando un cordial saludo indagando a la madre, padre o cuidador como han estado, que novedad se ha presentado y generando una conversación positiva, seguidamente se le da a conocer el tema o la

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	actividad a desarrollar, invitando a la familia a participar de las actividades propuestas. Se solicita a todos los participantes se presenten expresando sus nombres, apellidos, edad, rol dentro de la familia, ocupación, se socializa el objetivo del encuentro el cual será como fortalecer o crear vínculos afectivos seguros y sanos en familia, el cual nos permite una comunicación estrecha con los hijos, así como saber quiénes son, qué quieren, qué sienten, qué piensan; de ahí que usted como padre podrá influir en su hijo de manera respetuosa, apoyándolo en su desarrollo como persona.   
CONSTRUYENDO JUNTOS	Experiencias: Desarrollamos el encuentro en el hogar realizando una socialización del tema El vínculo afectivo: Los vínculos afectivos son importantes para el desarrollo integral de los niños y una de las bases para formar su personalidad. Estos lazos emocionales son

	proporcionados en muchos casos por los padres, pero también pueden ser entregados por otros miembros de la familia. Invitamos a reforzarlos mediante el juego en familia así afianzara el conocimiento entre padres y niños y entender las necesidades, intereses y emociones de cada uno, aumenta la confianza, la seguridad y la autoestima en los niños y niñas permitiéndoles mejorar sus relaciones consigo mismo, ***Invitaremos* conjuntamente padres e hijos para reforzarlos mediante:** • Mostrar cariño abiertamente. • Implicarse en sus juegos y actividades. • Fomentar la comunicación padres-hijo escuchándoles sin juzgarles e impartiendo experiencias y sentimientos • Demostrarles que son queridos y aceptados. • Dedicarles tiempo. 
COMPROMETERNOS	Nos comprometemos a fortalecer nuestras habilidades para construir relaciones, mediante interacciones cotidianas con los niños centradas en el afecto, el respeto, el cuidado, la escucha. Aprender a interpretar y dar importancia a sus expresiones, gustos e intereses, así como a conversar con ellos y tenerlos en cuenta. **Cierre de la experiencia:** La gestante reconoció que el vínculo afectivo con su bebé comienza desde el embarazo y que las demostraciones de amor, el cuidado y la comunicación fortalecen el desarrollo emocional desde la

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	gestación. Comprendió la importancia de hablarle, acariciar su vientre, cantarle y mantener un ambiente tranquilo y saludable que favorezca el apego desde antes del nacimiento. Como compromiso, manifestó que dedicará diariamente momentos para comunicarse con su bebé, asistir puntualmente a sus controles prenatales, mantener hábitos de vida saludables, expresar afecto a través de palabras y caricias, e involucrar a su familia en este proceso, promoviendo un entorno seguro, protector y lleno de amor para la llegada de su hijo o hija..
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**HELLEN ARIANNA SILVA QUEVEDO**	**EDAD: 2 AÑO**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**DULFAY ALEXANDRA ROJAS SALAZAR AGENTE EDUCATIVO**
FECHA DEL EH.	**DIA: 18 MES: JUNIO AÑO: 2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**5**
PRACTICA PRIORIZADA:	Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
ACCIÓN PRIORIZADA:	5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras. 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño. 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño. 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.
CONECTARNOS	Se dará inicio con el encuentro educativo en el hogar del usuario brindando un cordial saludo indagando a la madre, padre o cuidador como han estado, que novedad se ha presentado y generando una

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	conversación positiva, seguidamente se le da a conocer el tema o la actividad a desarrollar, invitando a la familia a participar de las actividades propuestas. Se solicita a todos los participantes se presenten expresando sus nombres, apellidos, edad, rol dentro de la familia, ocupación, se socializa el objetivo del encuentro el cual será como fortalecer o crear vínculos afectivos seguros y sanos en familia, el cual nos permite una comunicación estrecha con los hijos, así como saber quiénes son, qué quieren, qué sienten, qué piensan; de ahí que usted como padre podrá influir en su hijo de manera respetuosa, apoyándolo en su desarrollo como persona.   
CONSTRUYENDO JUNTOS	Experiencias: Desarrollamos el encuentro en el hogar realizando una socialización del tema El vínculo afectivo: Los vínculos afectivos son importantes para el desarrollo integral de los niños y una de las bases

	para formar su personalidad. Estos lazos emocionales son proporcionados en muchos casos por los padres, pero también pueden ser entregados por otros miembros de la familia. Invitamos a reforzarlos mediante el juego en familia así afianzara el conocimiento entre padres y niños y entender las necesidades, intereses y emociones de cada uno, aumenta la confianza, la seguridad y la autoestima en los niños y niñas permitiéndoles mejorar sus relaciones consigo mismo, ***Invitaremos* conjuntamente padres e hijos para reforzarlos mediante:** • Mostrar cariño abiertamente. • Implicarse en sus juegos y actividades. • Fomentar la comunicación padres-hijo escuchándoles sin juzgarles e impartiendo experiencias y sentimientos • Demostrarles que son queridos y aceptados. • Dedicarles tiempo. 
COMPROMETERNOS	Nos comprometemos a fortalecer nuestras habilidades para construir relaciones, mediante interacciones cotidianas con los niños centradas en el afecto, el respeto, el cuidado, la escucha. Aprender a interpretar y dar importancia a sus expresiones, gustos e intereses, así como a conversar con ellos y tenerlos en cuenta. **Cierre de la experiencia:** La familia reconoció que fortalecer el vínculo afectivo con las gemelas es fundamental para su desarrollo integral, comprendiendo

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	que cada una necesita sentirse amada, escuchada, valorada y atendida de manera individual, además de compartir momentos en familia. Entendió que el tiempo de calidad, el juego, las demostraciones de cariño y el acompañamiento constante fortalecen el apego seguro y favorecen su bienestar emocional. Como compromiso, manifestó que dedicará espacios para jugar con ellas, llevarlas al parque, leerles cuentos, compartir actividades recreativas y familiares, brindarles atención individual y expresarles diariamente su amor mediante abrazos, palabras de afecto y un acompañamiento respetuoso, promoviendo un ambiente seguro, protector y lleno de amor para ambas.
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**IAN STIVEN MARTINEZ HERNANDEZ**	**EDAD: 1 AÑO**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**DULFAY ALEXANDRA ROJAS SALAZAR AGENTE EDUCATIVO**
FECHA DEL EH.	**DIA: 12 MES: JUNIO AÑO: 2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**5**
PRACTICA PRIORIZADA:	Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
ACCIÓN PRIORIZADA:	5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras. 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño. 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño. 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.
CONECTARNOS	Se dará inicio con el encuentro educativo en el hogar del usuario brindando un cordial saludo indagando a la madre, padre o cuidador como han estado, que novedad se ha presentado y generando una

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	conversación positiva, seguidamente se le da a conocer el tema o la actividad a desarrollar, invitando a la familia a participar de las actividades propuestas. Se solicita a todos los participantes se presenten expresando sus nombres, apellidos, edad, rol dentro de la familia, ocupación, se socializa el objetivo del encuentro el cual será como fortalecer o crear vínculos afectivos seguros y sanos en familia, el cual nos permite una comunicación estrecha con los hijos, así como saber quiénes son, qué quieren, qué sienten, qué piensan; de ahí que usted como padre podrá influir en su hijo de manera respetuosa, apoyándolo en su desarrollo como persona.   
CONSTRUYENDO JUNTOS	Experiencias: Desarrollamos el encuentro en el hogar realizando una socialización del tema El vínculo afectivo: Los vínculos afectivos son importantes para el desarrollo integral de los niños y una de las bases

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	para formar su personalidad. Estos lazos emocionales son proporcionados en muchos casos por los padres, pero también pueden ser entregados por otros miembros de la familia. Invitamos a reforzarlos mediante el juego en familia así afianzara el conocimiento entre padres y niños y entender las necesidades, intereses y emociones de cada uno, aumenta la confianza, la seguridad y la autoestima en los niños y niñas permitiéndoles mejorar sus relaciones consigo mismo, ***Invitaremos* conjuntamente padres e hijos para reforzarlos mediante:** • Mostrar cariño abiertamente. • Implicarse en sus juegos y actividades. • Fomentar la comunicación padres-hijo escuchándoles sin juzgarles e impartiendo experiencias y sentimientos • Demostrarles que son queridos y aceptados. • Dedicarles tiempo. 
COMPROMETERNOS	Nos comprometemos a fortalecer nuestras habilidades para construir relaciones, mediante interacciones cotidianas con los niños centradas en el afecto, el respeto, el cuidado, la escucha. Aprender a interpretar y dar importancia a sus expresiones, gustos e intereses, así como a conversar con ellos y tenerlos en cuenta. **Cierre de la experiencia:** La familia reconoció que fortalecer el vínculo afectivo con el niño es fundamental para su desarrollo integral, ya que le permite crecer en un ambiente de amor, confianza

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	y seguridad. Comprendió que compartir tiempo de calidad, jugar, escucharlo, acompañarlo en sus actividades y responder con afecto a sus necesidades fortalece el apego seguro y su bienestar emocional. Como compromiso, manifestó que dedicará más tiempo para jugar con él, llevarlo al parque, leerle cuentos, conversar, incluirlo en las actividades familiares y expresarle diariamente su cariño mediante abrazos, palabras de afecto y un acompañamiento constante, promoviendo una relación basada en el respeto, el amor y la protección.
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**JHOEL ISAAC CRISTANCHO CAGUEÑO**	**EDAD: 1 AÑO**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**DULFAY ALEXANDRA ROJAS SALAZAR AGENTE EDUCATIVO**
FECHA DEL EH.	**DIA: 16 MES: JUNIO AÑO: 2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**5**
PRACTICA PRIORIZADA:	Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
ACCIÓN PRIORIZADA:	5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras. 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño. 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño. 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.
CONECTARNOS	Se dará inicio con el encuentro educativo en el hogar del usuario brindando un cordial saludo indagando a la madre, padre o cuidador como han estado, que novedad se ha presentado y generando una

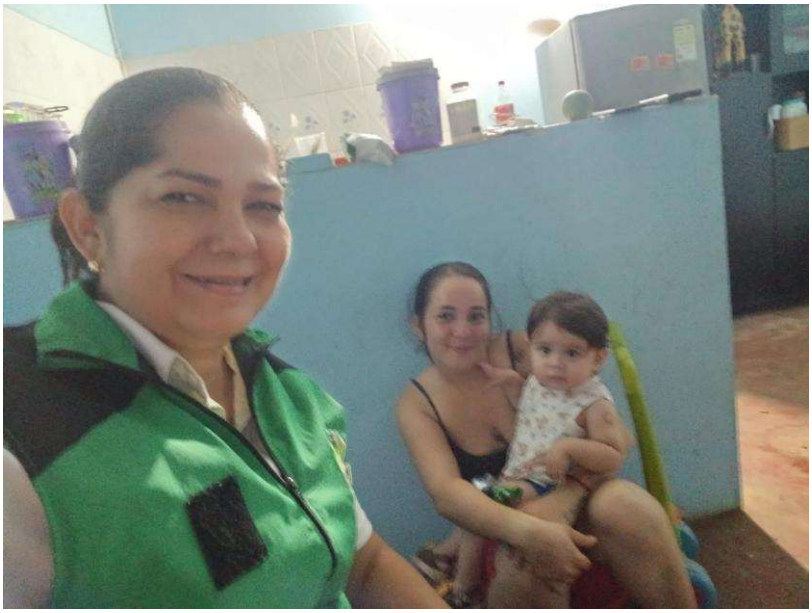
	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	conversación positiva, seguidamente se le da a conocer el tema o la actividad a desarrollar, invitando a la familia a participar de las actividades propuestas. Se solicita a todos los participantes se presenten expresando sus nombres, apellidos, edad, rol dentro de la familia, ocupación, se socializa el objetivo del encuentro el cual será como fortalecer o crear vínculos afectivos seguros y sanos en familia, el cual nos permite una comunicación estrecha con los hijos, así como saber quiénes son, qué quieren, qué sienten, qué piensan; de ahí que usted como padre podrá influir en su hijo de manera respetuosa, apoyándolo en su desarrollo como persona.   
CONSTRUYENDO JUNTOS	Experiencias: Desarrollamos el encuentro en el hogar realizando una socialización del tema El vínculo afectivo: Los vínculos afectivos son importantes para el desarrollo integral de los niños y una de las bases

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	para formar su personalidad. Estos lazos emocionales son proporcionados en muchos casos por los padres, pero también pueden ser entregados por otros miembros de la familia. Invitamos a reforzarlos mediante el juego en familia así afianzara el conocimiento entre padres y niños y entender las necesidades, intereses y emociones de cada uno, aumenta la confianza, la seguridad y la autoestima en los niños y niñas permitiéndoles mejorar sus relaciones consigo mismo, ***Invitaremos* conjuntamente padres e hijos para reforzarlos mediante:** • Mostrar cariño abiertamente. • Implicarse en sus juegos y actividades. • Fomentar la comunicación padres-hijo escuchándoles sin juzgarles e impartiendo experiencias y sentimientos • Demostrarles que son queridos y aceptados. • Dedicarles tiempo. 
COMPROMETERNOS	Nos comprometemos a fortalecer nuestras habilidades para construir relaciones, mediante interacciones cotidianas con los niños centradas en el afecto, el respeto, el cuidado, la escucha. Aprender a interpretar y dar importancia a sus expresiones, gustos e intereses, así como a conversar con ellos y tenerlos en cuenta. **Cierre de la experiencia:** **L**a familia reconoció que fortalecer el vínculo afectivo con el niño es fundamental para que crezca sintiéndose amado, seguro y valorado.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	Comprendió que el tiempo compartido, el juego, la comunicación y las muestras de afecto fortalecen el apego seguro y favorecen su desarrollo integral. Como compromiso, manifestó que dedicará más tiempo de calidad para jugar con él, llevarlo al parque, leerle cuentos, conversar, acompañarlo en sus actividades diarias, involucrarlo en los momentos familiares y expresarle constantemente su amor mediante abrazos, palabras de cariño y una atención respetuosa, fortaleciendo así la relación familiar y su bienestar emocional.
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**JOHAN SEBASTIAN BETANCOUR PIRAVAN**	**EDAD: 11 MESES**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**DULFAY ALEXANDRA ROJAS SALAZAR AGENTE EDUCATIVO**
FECHA DEL EH.	**DIA: 3 MES: JUNIO AÑO: 2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**5**
PRACTICA PRIORIZADA:	Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
ACCIÓN PRIORIZADA:	5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras. 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño. 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño. 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.
CONECTARNOS	Se dará inicio con el encuentro educativo en el hogar del usuario brindando un cordial saludo indagando a la madre, padre o cuidador como han estado, que novedad se ha presentado y generando una conversación positiva, seguidamente se le da a conocer el tema o la

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	actividad a desarrollar, invitando a la familia a participar de las actividades propuestas. Se solicita a todos los participantes se presenten expresando sus nombres, apellidos, edad, rol dentro de la familia, ocupación, se socializa el objetivo del encuentro el cual será como fortalecer o crear vínculos afectivos seguros y sanos en familia, el cual nos permite una comunicación estrecha con los hijos, así como saber quiénes son, qué quieren, qué sienten, qué piensan; de ahí que usted como padre podrá influir en su hijo de manera respetuosa, apoyándolo en su desarrollo como persona.   
CONSTRUYENDO JUNTOS	Experiencias: Desarrollamos el encuentro en el hogar realizando una socialización del tema El vínculo afectivo: Los vínculos afectivos son importantes para el desarrollo integral de los niños y una de las bases para formar su personalidad. Estos lazos emocionales son

	proporcionados en muchos casos por los padres, pero también pueden ser entregados por otros miembros de la familia. Invitamos a reforzarlos mediante el juego en familia así afianzara el conocimiento entre padres y niños y entender las necesidades, intereses y emociones de cada uno, aumenta la confianza, la seguridad y la autoestima en los niños y niñas permitiéndoles mejorar sus relaciones consigo mismo, ***Invitaremos* conjuntamente padres e hijos para reforzarlos mediante:** • Mostrar cariño abiertamente. • Implicarse en sus juegos y actividades. • Fomentar la comunicación padres-hijo escuchándoles sin juzgarles e impartiendo experiencias y sentimientos • Demostrarles que son queridos y aceptados. • Dedicarles tiempo. 
COMPROMETERNOS	Nos comprometemos a fortalecer nuestras habilidades para construir relaciones, mediante interacciones cotidianas con los niños centradas en el afecto, el respeto, el cuidado, la escucha. Aprender a interpretar y dar importancia a sus expresiones, gustos e intereses, así como a conversar con ellos y tenerlos en cuenta. **Cierre de la experiencia:** La familia reconoció que fortalecer el vínculo afectivo con el niño es esencial para su desarrollo integral, ya que le brinda seguridad, confianza y bienestar emocional. Comprendió que el amor se

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	fortalece a través de la presencia, el juego, la comunicación y el tiempo de calidad compartido. Como compromiso, manifestó que dedicará más tiempo para jugar con él, llevarlo al parque, leerle cuentos, conversar, acompañarlo en sus actividades diarias, demostrarle afecto con abrazos y palabras de cariño, e involucrarlo en los momentos familiares, fortaleciendo así el apego seguro y una relación basada en el amor, el respeto y la protección.
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**JOSSE DAVID JIMENEZ MOLINA**	**EDAD: 1 AÑO**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**DULFAY ALEXANDRA ROJAS SALAZAR AGENTE EDUCATIVO**
FECHA DEL EH.	**DIA: 18 MES: JUNIO AÑO: 2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**5**
PRACTICA PRIORIZADA:	Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
ACCIÓN PRIORIZADA:	5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras. 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño. 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño. 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.
CONECTARNOS	Se dará inicio con el encuentro educativo en el hogar del usuario brindando un cordial saludo indagando a la madre, padre o cuidador como han estado, que novedad se ha presentado y generando una

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	conversación positiva, seguidamente se le da a conocer el tema o la actividad a desarrollar, invitando a la familia a participar de las actividades propuestas. Se solicita a todos los participantes se presenten expresando sus nombres, apellidos, edad, rol dentro de la familia, ocupación, se socializa el objetivo del encuentro el cual será como fortalecer o crear vínculos afectivos seguros y sanos en familia, el cual nos permite una comunicación estrecha con los hijos, así como saber quiénes son, qué quieren, qué sienten, qué piensan; de ahí que usted como padre podrá influir en su hijo de manera respetuosa, apoyándolo en su desarrollo como persona.   
CONSTRUYENDO JUNTOS	Experiencias: Desarrollamos el encuentro en el hogar realizando una socialización del tema El vínculo afectivo: Los vínculos afectivos son importantes para el desarrollo integral de los niños y una de las bases

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	para formar su personalidad. Estos lazos emocionales son proporcionados en muchos casos por los padres, pero también pueden ser entregados por otros miembros de la familia. Invitamos a reforzarlos mediante el juego en familia así afianzara el conocimiento entre padres y niños y entender las necesidades, intereses y emociones de cada uno, aumenta la confianza, la seguridad y la autoestima en los niños y niñas permitiéndoles mejorar sus relaciones consigo mismo, ***Invitaremos* conjuntamente padres e hijos para reforzarlos mediante:** • Mostrar cariño abiertamente. • Implicarse en sus juegos y actividades. • Fomentar la comunicación padres-hijo escuchándoles sin juzgarles e impartiendo experiencias y sentimientos • Demostrarles que son queridos y aceptados. • Dedicarles tiempo. 
COMPROMETERNOS	Nos comprometemos a fortalecer nuestras habilidades para construir relaciones, mediante interacciones cotidianas con los niños centradas en el afecto, el respeto, el cuidado, la escucha. Aprender a interpretar y dar importancia a sus expresiones, gustos e intereses, así como a conversar con ellos y tenerlos en cuenta. **Cierre de la experiencia:** La familia reconoció que fortalecer el vínculo afectivo con el niño es fundamental para su crecimiento y desarrollo integral, ya que le

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	permite sentirse amado, protegido y seguro. Comprendió que compartir tiempo de calidad, jugar, conversar, escuchar sus necesidades y demostrarle afecto fortalece la confianza y el apego seguro. Como compromiso, manifestó que dedicará más tiempo para jugar con él, llevarlo al parque, leerle cuentos, involucrarlo en las actividades familiares, brindarle atención y acompañamiento permanente, y expresarle diariamente su cariño mediante abrazos, palabras de amor y gestos de afecto, promoviendo un ambiente familiar basado en el respeto, la protección y el bienestar.
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**JOSEPH DAHIAN DURAN RUIZ**	**EDAD: 1 AÑO**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**DULFAY ALEXANDRA ROJAS SALAZAR AGENTE EDUCATIVO**
FECHA DEL EH.	**DIA: 18 MES: JUNIO AÑO: 2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**5**
PRACTICA PRIORIZADA:	Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
ACCIÓN PRIORIZADA:	5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras. 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño. 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño. 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.
CONECTARNOS	Se dará inicio con el encuentro educativo en el hogar del usuario brindando un cordial saludo indagando a la madre, padre o cuidador como han estado, que novedad se ha presentado y generando una conversación positiva, seguidamente se le da a conocer el tema o la

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	actividad a desarrollar, invitando a la familia a participar de las actividades propuestas. Se solicita a todos los participantes se presenten expresando sus nombres, apellidos, edad, rol dentro de la familia, ocupación, se socializa el objetivo del encuentro el cual será como fortalecer o crear vínculos afectivos seguros y sanos en familia, el cual nos permite una comunicación estrecha con los hijos, así como saber quiénes son, qué quieren, qué sienten, qué piensan; de ahí que usted como padre podrá influir en su hijo de manera respetuosa, apoyándolo en su desarrollo como persona.   
CONSTRUYENDO JUNTOS	Experiencias: Desarrollamos el encuentro en el hogar realizando una socialización del tema El vínculo afectivo: Los vínculos afectivos son importantes para el desarrollo integral de los niños y una de las bases para formar su personalidad. Estos lazos emocionales son

	proporcionados en muchos casos por los padres, pero también pueden ser entregados por otros miembros de la familia. Invitamos a reforzarlos mediante el juego en familia así afianzara el conocimiento entre padres y niños y entender las necesidades, intereses y emociones de cada uno, aumenta la confianza, la seguridad y la autoestima en los niños y niñas permitiéndoles mejorar sus relaciones consigo mismo, ***Invitaremos* conjuntamente padres e hijos para reforzarlos mediante:** • Mostrar cariño abiertamente. • Implicarse en sus juegos y actividades. • Fomentar la comunicación padres-hijo escuchándoles sin juzgarles e impartiendo experiencias y sentimientos • Demostrarles que son queridos y aceptados. • Dedicarles tiempo. 
COMPROMETERNOS	Nos comprometemos a fortalecer nuestras habilidades para construir relaciones, mediante interacciones cotidianas con los niños centradas en el afecto, el respeto, el cuidado, la escucha. Aprender a interpretar y dar importancia a sus expresiones, gustos e intereses, así como a conversar con ellos y tenerlos en cuenta. **Cierre de la experiencia:** Para finalizar el encuentro, la Agente Educativa realiza un espacio de diálogo y reflexión con el padre, madre o cuidador, en el que se resaltan los aprendizajes adquiridos durante la actividad

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**KAROL YISEL RAMIREZ URREA**	**EDAD: 19 AÑOS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**DULFAY ALEXANDRA ROJAS SALAZAR AGENTE EDUCATIVO**
FECHA DEL EH.	**DIA: 16 MES: JUNIO AÑO: 2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**5**
PRACTICA PRIORIZADA:	Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
ACCIÓN PRIORIZADA:	5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras. 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño. 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño. 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.
CONECTARNOS	Se dará inicio con el encuentro educativo en el hogar del usuario brindando un cordial saludo indagando a la madre, padre o cuidador como han estado, que novedad se ha presentado y generando una conversación positiva, seguidamente se le da a conocer el tema o la

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	actividad a desarrollar, invitando a la familia a participar de las actividades propuestas. Se solicita a todos los participantes se presenten expresando sus nombres, apellidos, edad, rol dentro de la familia, ocupación, se socializa el objetivo del encuentro el cual será como fortalecer o crear vínculos afectivos seguros y sanos en familia, el cual nos permite una comunicación estrecha con los hijos, así como saber quiénes son, qué quieren, qué sienten, qué piensan; de ahí que usted como padre podrá influir en su hijo de manera respetuosa, apoyándolo en su desarrollo como persona.   
CONSTRUYENDO JUNTOS	Experiencias: Desarrollamos el encuentro en el hogar realizando una socialización del tema El vínculo afectivo: Los vínculos afectivos son importantes para el desarrollo integral de los niños y una de las bases para formar su personalidad. Estos lazos emocionales son

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	proporcionados en muchos casos por los padres, pero también pueden ser entregados por otros miembros de la familia. Invitamos a reforzarlos mediante el juego en familia así afianzara el conocimiento entre padres y niños y entender las necesidades, intereses y emociones de cada uno, aumenta la confianza, la seguridad y la autoestima en los niños y niñas permitiéndoles mejorar sus relaciones consigo mismo, ***Invitaremos* conjuntamente padres e hijos para reforzarlos mediante:** • Mostrar cariño abiertamente. • Implicarse en sus juegos y actividades. • Fomentar la comunicación padres-hijo escuchándoles sin juzgarles e impartiendo experiencias y sentimientos • Demostrarles que son queridos y aceptados. • Dedicarles tiempo. 
COMPROMETERNOS	Nos comprometemos a fortalecer nuestras habilidades para construir relaciones, mediante interacciones cotidianas con los niños centradas en el afecto, el respeto, el cuidado, la escucha. Aprender a interpretar y dar importancia a sus expresiones, gustos e intereses, así como a conversar con ellos y tenerlos en cuenta. **Cierre de la experiencia:** La gestante reconoció que el vínculo afectivo con su bebé comienza desde el embarazo y que las demostraciones de amor, el cuidado y la comunicación fortalecen el desarrollo emocional desde la

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	gestación. Comprendió la importancia de hablarle, acariciar su vientre, cantarle y mantener un ambiente tranquilo y saludable que favorezca el apego desde antes del nacimiento. Como compromiso, manifestó que dedicará diariamente momentos para comunicarse con su bebé, asistir puntualmente a sus controles prenatales, mantener hábitos de vida saludables, expresar afecto a través de palabras y caricias, e involucrar a su familia en este proceso, promoviendo un entorno seguro, protector y lleno de amor para la llegada de su hijo o hija.
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**KEILER GAEL VACA SANTAELLA**	**EDAD: 3 MESES**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**DULFAY ALEXANDRA ROJAS SALAZAR AGENTE EDUCATIVO**
FECHA DEL EH.	**DIA: 4 MES: JUNIO AÑO: 2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**5**
PRACTICA PRIORIZADA:	Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
ACCIÓN PRIORIZADA:	5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras. 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño. 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño. 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.
CONECTARNOS	Se dará inicio con el encuentro educativo en el hogar del usuario brindando un cordial saludo indagando a la madre, padre o cuidador como han estado, que novedad se ha presentado y generando una

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	conversación positiva, seguidamente se le da a conocer el tema o la actividad a desarrollar, invitando a la familia a participar de las actividades propuestas. Se solicita a todos los participantes se presenten expresando sus nombres, apellidos, edad, rol dentro de la familia, ocupación, se socializa el objetivo del encuentro el cual será como fortalecer o crear vínculos afectivos seguros y sanos en familia, el cual nos permite una comunicación estrecha con los hijos, así como saber quiénes son, qué quieren, qué sienten, qué piensan; de ahí que usted como padre podrá influir en su hijo de manera respetuosa, apoyándolo en su desarrollo como persona.   
CONSTRUYENDO JUNTOS	Experiencias: Desarrollamos el encuentro en el hogar realizando una socialización del tema El vínculo afectivo: Los vínculos afectivos son importantes para el desarrollo integral de los niños y una de las bases

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	para formar su personalidad. Estos lazos emocionales son proporcionados en muchos casos por los padres, pero también pueden ser entregados por otros miembros de la familia. Invitamos a reforzarlos mediante el juego en familia así afianzara el conocimiento entre padres y niños y entender las necesidades, intereses y emociones de cada uno, aumenta la confianza, la seguridad y la autoestima en los niños y niñas permitiéndoles mejorar sus relaciones consigo mismo, ***Invitaremos* conjuntamente padres e hijos para reforzarlos mediante:** • Mostrar cariño abiertamente. • Implicarse en sus juegos y actividades. • Fomentar la comunicación padres-hijo escuchándoles sin juzgarles e impartiendo experiencias y sentimientos • Demostrarles que son queridos y aceptados. • Dedicarles tiempo. 
COMPROMETERNOS	Nos comprometemos a fortalecer nuestras habilidades para construir relaciones, mediante interacciones cotidianas con los niños centradas en el afecto, el respeto, el cuidado, la escucha. Aprender a interpretar y dar importancia a sus expresiones, gustos e intereses, así como a conversar con ellos y tenerlos en cuenta.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	Cierre de la experiencia: La familia reconoció que fortalecer el vínculo afectivo con el niño es fundamental para su desarrollo integral, ya que le brinda seguridad, confianza y bienestar emocional. Como compromiso, manifestó que dedicará más tiempo de calidad para compartir con él, involucrándolo en las actividades familiares, jugando, llevándolo al parque, escuchándolo con atención, respetando sus emociones y expresándole cariño mediante abrazos, palabras de afecto y un acompañamiento constante, fortaleciendo así la relación familiar y el apego seguro.
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**KENDRICK YOEL VARGAS AGUILAR**	**EDAD: 1 AÑO**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**DULFAY ALEXANDRA ROJAS SALAZAR AGENTE EDUCATIVO**
FECHA DEL EH.	**DIA: 18 MES: JUNIO AÑO: 2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**5**
PRACTICA PRIORIZADA:	Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
ACCIÓN PRIORIZADA:	5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras. 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño. 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño. 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.
CONECTARNOS	Se dará inicio con el encuentro educativo en el hogar del usuario brindando un cordial saludo indagando a la madre, padre o cuidador como han estado, que novedad se ha presentado y generando una conversación positiva, seguidamente se le da a conocer el tema o la

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	actividad a desarrollar, invitando a la familia a participar de las actividades propuestas. Se solicita a todos los participantes se presenten expresando sus nombres, apellidos, edad, rol dentro de la familia, ocupación, se socializa el objetivo del encuentro el cual será como fortalecer o crear vínculos afectivos seguros y sanos en familia, el cual nos permite una comunicación estrecha con los hijos, así como saber quiénes son, qué quieren, qué sienten, qué piensan; de ahí que usted como padre podrá influir en su hijo de manera respetuosa, apoyándolo en su desarrollo como persona.   
CONSTRUYENDO JUNTOS	Experiencias: Desarrollamos el encuentro en el hogar realizando una socialización del tema El vínculo afectivo: Los vínculos afectivos son importantes para el desarrollo integral de los niños y una de las bases para formar su personalidad. Estos lazos emocionales son

	proporcionados en muchos casos por los padres, pero también pueden ser entregados por otros miembros de la familia. Invitamos a reforzarlos mediante el juego en familia así afianzara el conocimiento entre padres y niños y entender las necesidades, intereses y emociones de cada uno, aumenta la confianza, la seguridad y la autoestima en los niños y niñas permitiéndoles mejorar sus relaciones consigo mismo, ***Invitaremos* conjuntamente padres e hijos para reforzarlos mediante:** • Mostrar cariño abiertamente. • Implicarse en sus juegos y actividades. • Fomentar la comunicación padres-hijo escuchándoles sin juzgarles e impartiendo experiencias y sentimientos • Demostrarles que son queridos y aceptados. • Dedicarles tiempo. 
COMPROMETERNOS	Nos comprometemos a fortalecer nuestras habilidades para construir relaciones, mediante interacciones cotidianas con los niños centradas en el afecto, el respeto, el cuidado, la escucha. Aprender a interpretar y dar importancia a sus expresiones, gustos e intereses, así como a conversar con ellos y tenerlos en cuenta. **Cierre de la experiencia:** La familia reconoció que el vínculo afectivo con el niño se fortalece a través del amor, la dedicación y la presencia constante de sus cuidadores, comprendiendo que estas acciones favorecen su

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	desarrollo emocional, su confianza y su seguridad. Como compromiso, manifestó que compartirá más tiempo de calidad con él, jugará diariamente, lo llevará al parque, leerá cuentos, conversará sobre sus experiencias y emociones, lo involucrará en actividades familiares acordes a su edad y le expresará afecto mediante abrazos, palabras de cariño y un acompañamiento respetuoso, fortaleciendo así el apego seguro y la unión familiar.
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**KEVIN JHOSUE PEREZ MUÑOZ**	**EDAD: 18 MESES**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**DULFAY ALEXANDRA ROJAS SALAZAR AGENTE EDUCATIVO**
FECHA DEL EH.	**DIA: 4 MES: JUNIO AÑO: 2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**5**
PRACTICA PRIORIZADA:	Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
ACCIÓN PRIORIZADA:	5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras. 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño. 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño. 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.
CONECTARNOS	Se dará inicio con el encuentro educativo en el hogar del usuario brindando un cordial saludo indagando a la madre, padre o cuidador como han estado, que novedad se ha presentado y generando una

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	conversación positiva, seguidamente se le da a conocer el tema o la actividad a desarrollar, invitando a la familia a participar de las actividades propuestas. Se solicita a todos los participantes se presenten expresando sus nombres, apellidos, edad, rol dentro de la familia, ocupación, se socializa el objetivo del encuentro el cual será como fortalecer o crear vínculos afectivos seguros y sanos en familia, el cual nos permite una comunicación estrecha con los hijos, así como saber quiénes son, qué quieren, qué sienten, qué piensan; de ahí que usted como padre podrá influir en su hijo de manera respetuosa, apoyándolo en su desarrollo como persona.   
CONSTRUYENDO JUNTOS	Experiencias: Desarrollamos el encuentro en el hogar realizando una socialización del tema El vínculo afectivo: Los vínculos afectivos son importantes para el desarrollo integral de los niños y una de las bases

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	para formar su personalidad. Estos lazos emocionales son proporcionados en muchos casos por los padres, pero también pueden ser entregados por otros miembros de la familia. Invitamos a reforzarlos mediante el juego en familia así afianzara el conocimiento entre padres y niños y entender las necesidades, intereses y emociones de cada uno, aumenta la confianza, la seguridad y la autoestima en los niños y niñas permitiéndoles mejorar sus relaciones consigo mismo, ***Invitaremos* conjuntamente padres e hijos para reforzarlos mediante:** • Mostrar cariño abiertamente. • Implicarse en sus juegos y actividades. • Fomentar la comunicación padres-hijo escuchándoles sin juzgarles e impartiendo experiencias y sentimientos • Demostrarles que son queridos y aceptados. • Dedicarles tiempo. 
COMPROMETERNOS	Nos comprometemos a fortalecer nuestras habilidades para construir relaciones, mediante interacciones cotidianas con los niños centradas en el afecto, el respeto, el cuidado, la escucha. Aprender a interpretar y dar importancia a sus expresiones, gustos e intereses, así como a conversar con ellos y tenerlos en cuenta.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	Cierre de la experiencia: La familia reconoció la importancia de fortalecer el vínculo afectivo con el niño mediante el acompañamiento, el juego y la atención a sus necesidades, comprendiendo que en esta etapa requiere sentirse amado, protegido y escuchado para favorecer su desarrollo. Como compromiso, acordó dedicarle más tiempo de calidad, jugar diariamente con él, llevarlo al parque, incluirlo en actividades sencillas del hogar, conversar y estimular su lenguaje, brindarle muestras constantes de cariño y crear espacios de interacción que fortalezcan la confianza, la seguridad y el apego dentro de la familia.
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**KEILYN AYANNA SILVA QUEVEDO**	**EDAD: 2 AÑO**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**DULFAY ALEXANDRA ROJAS SALAZAR AGENTE EDUCATIVO**
FECHA DEL EH.	**DIA: 18 MES: JUNIO AÑO: 2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**5**
PRACTICA PRIORIZADA:	Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
ACCIÓN PRIORIZADA:	5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras. 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño. 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño. 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.
CONECTARNOS	Se dará inicio con el encuentro educativo en el hogar del usuario brindando un cordial saludo indagando a la madre, padre o cuidador como han estado, que novedad se ha presentado y generando una

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	conversación positiva, seguidamente se le da a conocer el tema o la actividad a desarrollar, invitando a la familia a participar de las actividades propuestas. Se solicita a todos los participantes se presenten expresando sus nombres, apellidos, edad, rol dentro de la familia, ocupación, se socializa el objetivo del encuentro el cual será como fortalecer o crear vínculos afectivos seguros y sanos en familia, el cual nos permite una comunicación estrecha con los hijos, así como saber quiénes son, qué quieren, qué sienten, qué piensan; de ahí que usted como padre podrá influir en su hijo de manera respetuosa, apoyándolo en su desarrollo como persona.   
CONSTRUYENDO JUNTOS	Experiencias: Desarrollamos el encuentro en el hogar realizando una socialización del tema El vínculo afectivo: Los vínculos afectivos son importantes para el desarrollo integral de los niños y una de las bases

	para formar su personalidad. Estos lazos emocionales son proporcionados en muchos casos por los padres, pero también pueden ser entregados por otros miembros de la familia. Invitamos a reforzarlos mediante el juego en familia así afianzara el conocimiento entre padres y niños y entender las necesidades, intereses y emociones de cada uno, aumenta la confianza, la seguridad y la autoestima en los niños y niñas permitiéndoles mejorar sus relaciones consigo mismo, ***Invitaremos* conjuntamente padres e hijos para reforzarlos mediante:** • Mostrar cariño abiertamente. • Implicarse en sus juegos y actividades. • Fomentar la comunicación padres-hijo escuchándoles sin juzgarles e impartiendo experiencias y sentimientos • Demostrarles que son queridos y aceptados. • Dedicarles tiempo. 
COMPROMETERNOS	Nos comprometemos a fortalecer nuestras habilidades para construir relaciones, mediante interacciones cotidianas con los niños centradas en el afecto, el respeto, el cuidado, la escucha. Aprender a interpretar y dar importancia a sus expresiones, gustos e intereses, así como a conversar con ellos y tenerlos en cuenta. **Cierre de la experiencia:** La familia reconoció que fortalecer el vínculo afectivo con las gemelas es fundamental para su desarrollo integral, comprendiendo

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	que cada una necesita sentirse amada, escuchada, valorada y atendida de manera individual, además de compartir momentos en familia. Entendió que el tiempo de calidad, el juego, las demostraciones de cariño y el acompañamiento constante fortalecen el apego seguro y favorecen su bienestar emocional. Como compromiso, manifestó que dedicará espacios para jugar con ellas, llevarlas al parque, leerles cuentos, compartir actividades recreativas y familiares, brindarles atención individual y expresarles diariamente su amor mediante abrazos, palabras de afecto y un acompañamiento respetuoso, promoviendo un ambiente seguro, protector y lleno de amor para ambas.
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**LIA VICTORIA PARRA MUÑOZ**	**EDAD: 2 AÑOS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**DULFAY ALEXANDRA ROJAS SALAZAR** **AGENTE EDUCATIVO**
FECHA DEL EH.	**DIA: 12 MES: JUNIO AÑO: 2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**5**
PRACTICA PRIORIZADA:	Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
ACCIÓN PRIORIZADA:	5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras. 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño. 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño. 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.
CONECTARNOS	Se dará inicio con el encuentro educativo en el hogar del usuario brindando un cordial saludo indagando a la madre, padre o cuidador como han estado, que novedad se ha presentado y generando una conversación positiva, seguidamente se le da a conocer el tema o la

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	actividad a desarrollar, invitando a la familia a participar de las actividades propuestas. Se solicita a todos los participantes se presenten expresando sus nombres, apellidos, edad, rol dentro de la familia, ocupación, se socializa el objetivo del encuentro el cual será como fortalecer o crear vínculos afectivos seguros y sanos en familia, el cual nos permite una comunicación estrecha con los hijos, así como saber quiénes son, qué quieren, qué sienten, qué piensan; de ahí que usted como padre podrá influir en su hijo de manera respetuosa, apoyándolo en su desarrollo como persona.   
CONSTRUYENDO JUNTOS	Experiencias: Desarrollamos el encuentro en el hogar realizando una socialización del tema El vínculo afectivo: Los vínculos afectivos son importantes para el desarrollo integral de los niños y una de las bases para formar su personalidad. Estos lazos emocionales son

	proporcionados en muchos casos por los padres, pero también pueden ser entregados por otros miembros de la familia. Invitamos a reforzarlos mediante el juego en familia así afianzara el conocimiento entre padres y niños y entender las necesidades, intereses y emociones de cada uno, aumenta la confianza, la seguridad y la autoestima en los niños y niñas permitiéndoles mejorar sus relaciones consigo mismo, ***Invitaremos* conjuntamente padres e hijos para reforzarlos mediante:** • Mostrar cariño abiertamente. • Implicarse en sus juegos y actividades. • Fomentar la comunicación padres-hijo escuchándoles sin juzgarles e impartiendo experiencias y sentimientos • Demostrarles que son queridos y aceptados. • Dedicarles tiempo. 
COMPROMETERNOS	Nos comprometemos a fortalecer nuestras habilidades para construir relaciones, mediante interacciones cotidianas con los niños centradas en el afecto, el respeto, el cuidado, la escucha. Aprender a interpretar y dar importancia a sus expresiones, gustos e intereses, así como a conversar con ellos y tenerlos en cuenta. **Cierre de la experiencia:** La familia reconoció que fortalecer el vínculo afectivo con las gemelas es fundamental para su desarrollo integral, comprendiendo que cada una necesita sentirse amada, escuchada, valorada y

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	atendida de manera individual, además de compartir momentos en familia. Entendió que el tiempo de calidad, el juego, las demostraciones de cariño y el acompañamiento constante fortalecen el apego seguro y favorecen su bienestar emocional. Como compromiso, manifestó que dedicará espacios para jugar con ellas, llevarlas al parque, leerles cuentos, compartir actividades recreativas y familiares, brindarles atención individual y expresarles diariamente su amor mediante abrazos, palabras de afecto y un acompañamiento respetuoso, promoviendo un ambiente seguro, protector y lleno de amor para ambas. .
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**LIA VICTORIA PARRA MUÑOZ**	**EDAD: 2 AÑOS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**DULFAY ALEXANDRA ROJAS SALAZAR** **AGENTE EDUCATIVO**
FECHA DEL EH.	**DIA: 12 MES: JUNIO AÑO: 2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**5**
PRACTICA PRIORIZADA:	Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
ACCIÓN PRIORIZADA:	5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras. 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño. 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño. 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.
CONECTARNOS	Se dará inicio con el encuentro educativo en el hogar del usuario brindando un cordial saludo indagando a la madre, padre o cuidador como han estado, que novedad se ha presentado y generando una conversación positiva, seguidamente se le da a conocer el tema o la

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	actividad a desarrollar, invitando a la familia a participar de las actividades propuestas. Se solicita a todos los participantes se presenten expresando sus nombres, apellidos, edad, rol dentro de la familia, ocupación, se socializa el objetivo del encuentro el cual será como fortalecer o crear vínculos afectivos seguros y sanos en familia, el cual nos permite una comunicación estrecha con los hijos, así como saber quiénes son, qué quieren, qué sienten, qué piensan; de ahí que usted como padre podrá influir en su hijo de manera respetuosa, apoyándolo en su desarrollo como persona.   
CONSTRUYENDO JUNTOS	Experiencias: Desarrollamos el encuentro en el hogar realizando una socialización del tema El vínculo afectivo: Los vínculos afectivos son importantes para el desarrollo integral de los niños y una de las bases para formar su personalidad. Estos lazos emocionales son

	proporcionados en muchos casos por los padres, pero también pueden ser entregados por otros miembros de la familia. Invitamos a reforzarlos mediante el juego en familia así afianzara el conocimiento entre padres y niños y entender las necesidades, intereses y emociones de cada uno, aumenta la confianza, la seguridad y la autoestima en los niños y niñas permitiéndoles mejorar sus relaciones consigo mismo, ***Invitaremos* conjuntamente padres e hijos para reforzarlos mediante:** • Mostrar cariño abiertamente. • Implicarse en sus juegos y actividades. • Fomentar la comunicación padres-hijo escuchándoles sin juzgarles e impartiendo experiencias y sentimientos • Demostrarles que son queridos y aceptados. • Dedicarles tiempo. 
COMPROMETERNOS	Nos comprometemos a fortalecer nuestras habilidades para construir relaciones, mediante interacciones cotidianas con los niños centradas en el afecto, el respeto, el cuidado, la escucha. Aprender a interpretar y dar importancia a sus expresiones, gustos e intereses, así como a conversar con ellos y tenerlos en cuenta. **Cierre de la experiencia:** La familia reconoció que el vínculo afectivo con el niño comienza desde la gestación y se fortalece a través del amor, el cuidado, la comunicación y la presencia constante de sus cuidadores.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	Comprendió que dedicarle tiempo de calidad, jugar con él, escucharlo, responder con sensibilidad a sus necesidades y compartir momentos significativos favorece su desarrollo integral y fortalece el apego seguro. Como compromiso, manifestó que dedicará más tiempo para jugar con él, llevarlo al parque, leerle cuentos, involucrarlo en las actividades familiares, expresarle diariamente su cariño mediante abrazos y palabras de afecto, y brindarle un acompañamiento respetuoso que fortalezca su confianza, seguridad y bienestar emocional..
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**LIAM JERONIMO RINCON CASTRO**	**EDAD: 1 AÑO**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**DULFAY ALEXANDRA ROJAS SALAZAR AGENTE EDUCATIVO**
FECHA DEL EH.	**DIA: MES: JUNIO AÑO: 2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**5**
PRACTICA PRIORIZADA:	Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
ACCIÓN PRIORIZADA:	5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras. 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño. 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño. 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.
CONECTARNOS	Se dará inicio con el encuentro educativo en el hogar del usuario brindando un cordial saludo indagando a la madre, padre o cuidador como han estado, que novedad se ha presentado y generando una

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	conversación positiva, seguidamente se le da a conocer el tema o la actividad a desarrollar, invitando a la familia a participar de las actividades propuestas. Se solicita a todos los participantes se presenten expresando sus nombres, apellidos, edad, rol dentro de la familia, ocupación, se socializa el objetivo del encuentro el cual será como fortalecer o crear vínculos afectivos seguros y sanos en familia, el cual nos permite una comunicación estrecha con los hijos, así como saber quiénes son, qué quieren, qué sienten, qué piensan; de ahí que usted como padre podrá influir en su hijo de manera respetuosa, apoyándolo en su desarrollo como persona.   
CONSTRUYENDO JUNTOS	Experiencias: Desarrollamos el encuentro en el hogar realizando una socialización del tema El vínculo afectivo: Los vínculos afectivos son importantes para el desarrollo integral de los niños y una de las bases

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	para formar su personalidad. Estos lazos emocionales son proporcionados en muchos casos por los padres, pero también pueden ser entregados por otros miembros de la familia. Invitamos a reforzarlos mediante el juego en familia así afianzara el conocimiento entre padres y niños y entender las necesidades, intereses y emociones de cada uno, aumenta la confianza, la seguridad y la autoestima en los niños y niñas permitiéndoles mejorar sus relaciones consigo mismo, ***Invitaremos* conjuntamente padres e hijos para reforzarlos mediante:** • Mostrar cariño abiertamente. • Implicarse en sus juegos y actividades. • Fomentar la comunicación padres-hijo escuchándoles sin juzgarles e impartiendo experiencias y sentimientos • Demostrarles que son queridos y aceptados. • Dedicarles tiempo. 
COMPROMETERNOS	Nos comprometemos a fortalecer nuestras habilidades para construir relaciones, mediante interacciones cotidianas con los niños centradas en el afecto, el respeto, el cuidado, la escucha. Aprender a interpretar y dar importancia a sus expresiones, gustos e intereses, así como a conversar con ellos y tenerlos en cuenta. **Cierre de la experiencia:** La familia reconoció que fortalecer el vínculo afectivo con el niño es fundamental para su crecimiento y desarrollo integral, ya que le

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	permite sentirse amado, protegido y seguro. Comprendió que compartir tiempo de calidad, jugar, conversar, escuchar sus necesidades y demostrarle afecto fortalece la confianza y el apego seguro. Como compromiso, manifestó que dedicará más tiempo para jugar con él, llevarlo al parque, leerle cuentos, involucrarlo en las actividades familiares, brindarle atención y acompañamiento permanente, y expresarle diariamente su cariño mediante abrazos, palabras de amor y gestos de afecto, promoviendo un ambiente familiar basado en el respeto, la protección y el bienestar.
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	MADELYN SAMANTHA SAVEDRA ACOSTA	**EDAD: 4 MESES**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**San Carlos 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	Helena María Reyes Romero, Auxiliar de Enfermería.
FECHA DEL EH.	**DIA: _22_ / MES: __06__ / AÑO: __2026__.**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	1
PRACTICA PRIORIZADA:	8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
ACCIÓN PRIORIZADA:	8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.
CONECTARNOS	El día 17 de junio se realiza vista en el hospital a la niña madelyn por un caso de deshidratación. Presento síntomas y se requirió atención inmediata, la madre refirió que la llevo por que presentaba menos orina de lo normal por lo tanto busco ayuda médica. Se recomendó estar muy pendiente e informar cualquier eventualidad. Nueva mente se le realiza visita el día 22 de junio para verificar el estado de la niña, la madre manifiesta que la niña se encuentra muy bien y que ya orina normal, continua con la lactancia materna, pero no de forma exclusiva, puesto que por ordenes medicas se recomienda la inclusión de agüitas.

CONSTRUYENDO JUNTOS	El caso de deshidratación de la niña permitió reforzar con la madre la importancia de reconocer oportunamente los signos de alarma, como la disminución en la cantidad de orina, la somnolencia, la irritabilidad o la presencia de mucosas secas, y de acudir inmediatamente a los servicios de salud para evitar complicaciones. Asimismo, se brindó orientación sobre el papel fundamental de la lactancia materna en la prevención de la deshidratación y en la recuperación de la niña, debido a que la leche materna aporta líquidos, nutrientes y factores inmunológicos que fortalecen el organismo. Se recordó la importancia de mantener la lactancia a libre demanda y de seguir las recomendaciones del equipo médico tratante respecto a la alimentación e hidratación de la niña, garantizando un adecuado seguimiento a su estado de salud y favoreciendo su crecimiento y desarrollo integral.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	- Mantener una vigilancia permanente sobre el estado de salud de la niña, identificando oportunamente signos de alarma como disminución en la cantidad de orina, fiebre, rechazo al alimento o decaimiento, y acudir de inmediato al servicio de salud en caso de presentarse. - Continuar ofreciendo lactancia materna a libre demanda y cumplir con las indicaciones médicas relacionadas con la alimentación e hidratación de la niña. - Garantizar adecuadas medidas de higiene y cuidado para prevenir enfermedades que puedan afectar el estado nutricional y de salud de la niña. - Informar durante los próximos acompañamientos cualquier novedad relacionada con la salud, alimentación o desarrollo de la niña.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**MARIA SALOME VELASQUEZ RAMIREZ**	**EDAD: 3 MESES**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**DULFAY ALEXANDRA ROJAS SALAZAR** **AGENTE EDUCATIVO**
FECHA DEL EH.	**DIA: 4 MES: JUNIO AÑO: 2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**5**
PRACTICA PRIORIZADA:	Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
ACCIÓN PRIORIZADA:	5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras. 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño. 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño. 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.
CONECTARNOS	Se dará inicio con el encuentro educativo en el hogar del usuario brindando un cordial saludo indagando a la madre, padre o cuidador como han estado, que novedad se ha presentado y generando una

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	conversación positiva, seguidamente se le da a conocer el tema o la actividad a desarrollar, invitando a la familia a participar de las actividades propuestas. Se solicita a todos los participantes se presenten expresando sus nombres, apellidos, edad, rol dentro de la familia, ocupación, se socializa el objetivo del encuentro el cual será como fortalecer o crear vínculos afectivos seguros y sanos en familia, el cual nos permite una comunicación estrecha con los hijos, así como saber quiénes son, qué quieren, qué sienten, qué piensan; de ahí que usted como padre podrá influir en su hijo de manera respetuosa, apoyándolo en su desarrollo como persona.   
CONSTRUYENDO JUNTOS	Experiencias: Desarrollamos el encuentro en el hogar realizando una socialización del tema El vínculo afectivo: Los vínculos afectivos son importantes para el desarrollo integral de los niños y una de las bases

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	para formar su personalidad. Estos lazos emocionales son proporcionados en muchos casos por los padres, pero también pueden ser entregados por otros miembros de la familia. Invitamos a reforzarlos mediante el juego en familia así afianzara el conocimiento entre padres y niños y entender las necesidades, intereses y emociones de cada uno, aumenta la confianza, la seguridad y la autoestima en los niños y niñas permitiéndoles mejorar sus relaciones consigo mismo, ***Invitaremos* conjuntamente padres e hijos para reforzarlos mediante:** • Mostrar cariño abiertamente. • Implicarse en sus juegos y actividades. • Fomentar la comunicación padres-hijo escuchándoles sin juzgarles e impartiendo experiencias y sentimientos • Demostrarles que son queridos y aceptados. • Dedicarles tiempo. 
COMPROMETERNOS	Nos comprometemos a fortalecer nuestras habilidades para construir relaciones, mediante interacciones cotidianas con los niños centradas en el afecto, el respeto, el cuidado, la escucha. Aprender a interpretar y dar importancia a sus expresiones, gustos e intereses, así como a conversar con ellos y tenerlos en cuenta.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	Cierre de la experiencia: La familia reconoció que fortalecer el vínculo afectivo con la niña es esencial para su desarrollo integral, ya que le permite crecer en un ambiente de amor, confianza y seguridad. Comprendió la importancia de compartir tiempo de calidad, escucharla, jugar con ella y demostrarle afecto en las actividades cotidianas. Como compromiso, acordó dedicarle más tiempo, llevarla al parque, realizar juegos y actividades recreativas en familia, leerle cuentos, expresarle cariño con abrazos y palabras positivas, e involucrarla en momentos familiares, fortaleciendo así el apego seguro y una relación basada en el respeto, el amor y la protección.
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**MELANY ORANDO MENDOZA**	**EDAD: 6 MESES**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**DULFAY ALEXANDRA ROJAS SALAZAR AGENTE EDUCATIVO**
FECHA DEL EH.	**DIA: 4 MES: JUNIO AÑO: 2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**5**
PRACTICA PRIORIZADA:	Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
ACCIÓN PRIORIZADA:	5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras. 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño. 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño. 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.
CONECTARNOS	Se dará inicio con el encuentro educativo en el hogar del usuario brindando un cordial saludo indagando a la madre, padre o cuidador como han estado, que novedad se ha presentado y generando una

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	conversación positiva, seguidamente se le da a conocer el tema o la actividad a desarrollar, invitando a la familia a participar de las actividades propuestas. Se solicita a todos los participantes se presenten expresando sus nombres, apellidos, edad, rol dentro de la familia, ocupación, se socializa el objetivo del encuentro el cual será como fortalecer o crear vínculos afectivos seguros y sanos en familia, el cual nos permite una comunicación estrecha con los hijos, así como saber quiénes son, qué quieren, qué sienten, qué piensan; de ahí que usted como padre podrá influir en su hijo de manera respetuosa, apoyándolo en su desarrollo como persona.   
CONSTRUYENDO JUNTOS	Experiencias: Desarrollamos el encuentro en el hogar realizando una socialización del tema El vínculo afectivo: Los vínculos afectivos son importantes para el desarrollo integral de los niños y una de las bases

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	para formar su personalidad. Estos lazos emocionales son proporcionados en muchos casos por los padres, pero también pueden ser entregados por otros miembros de la familia. Invitamos a reforzarlos mediante el juego en familia así afianzara el conocimiento entre padres y niños y entender las necesidades, intereses y emociones de cada uno, aumenta la confianza, la seguridad y la autoestima en los niños y niñas permitiéndoles mejorar sus relaciones consigo mismo, ***Invitaremos* conjuntamente padres e hijos para reforzarlos mediante:** • Mostrar cariño abiertamente. • Implicarse en sus juegos y actividades. • Fomentar la comunicación padres-hijo escuchándoles sin juzgarles e impartiendo experiencias y sentimientos • Demostrarles que son queridos y aceptados. • Dedicarles tiempo. 
COMPROMETERNOS	Nos comprometemos a fortalecer nuestras habilidades para construir relaciones, mediante interacciones cotidianas con los niños centradas en el afecto, el respeto, el cuidado, la escucha. Aprender a interpretar y dar importancia a sus expresiones, gustos e intereses, así como a conversar con ellos y tenerlos en cuenta.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	Cierre de la experiencia: La familia reconoció que fortalecer el vínculo afectivo con la niña es esencial para que crezca sintiéndose amada, protegida y segura. Comprendió que dedicarle tiempo de calidad, escucharla, jugar con ella y acompañarla en sus actividades diarias fortalece su desarrollo emocional y la confianza en su entorno. Como compromiso, manifestó que compartirá más momentos en familia, la llevará al parque, jugará con ella, le leerá cuentos, la involucrará en actividades del hogar acordes a su edad y le expresará cariño mediante abrazos, palabras de amor y un acompañamiento constante, fortaleciendo así el apego seguro y la unión familiar.
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**MIA ANTONELLA BARRETO MENDOZA**	**EDAD: 6 MESES**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**DULFAY ALEXANDRA ROJAS SALAZAR AGENTE EDUCATIVO**
FECHA DEL EH.	**DIA: 4 MES: JUNIO AÑO: 2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**5**
PRACTICA PRIORIZADA:	Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
ACCIÓN PRIORIZADA:	5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras. 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño. 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño. 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.
CONECTARNOS	Se dará inicio con el encuentro educativo en el hogar del usuario brindando un cordial saludo indagando a la madre, padre o cuidador como han estado, que novedad se ha presentado y generando una

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	conversación positiva, seguidamente se le da a conocer el tema o la actividad a desarrollar, invitando a la familia a participar de las actividades propuestas. Se solicita a todos los participantes se presenten expresando sus nombres, apellidos, edad, rol dentro de la familia, ocupación, se socializa el objetivo del encuentro el cual será como fortalecer o crear vínculos afectivos seguros y sanos en familia, el cual nos permite una comunicación estrecha con los hijos, así como saber quiénes son, qué quieren, qué sienten, qué piensan; de ahí que usted como padre podrá influir en su hijo de manera respetuosa, apoyándolo en su desarrollo como persona.   
CONSTRUYENDO JUNTOS	Experiencias: Desarrollamos el encuentro en el hogar realizando una socialización del tema El vínculo afectivo: Los vínculos afectivos son importantes para el desarrollo integral de los niños y una de las bases

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	para formar su personalidad. Estos lazos emocionales son proporcionados en muchos casos por los padres, pero también pueden ser entregados por otros miembros de la familia. Invitamos a reforzarlos mediante el juego en familia así afianzara el conocimiento entre padres y niños y entender las necesidades, intereses y emociones de cada uno, aumenta la confianza, la seguridad y la autoestima en los niños y niñas permitiéndoles mejorar sus relaciones consigo mismo, ***Invitaremos* conjuntamente padres e hijos para reforzarlos mediante:** • Mostrar cariño abiertamente. • Implicarse en sus juegos y actividades. • Fomentar la comunicación padres-hijo escuchándoles sin juzgarles e impartiendo experiencias y sentimientos • Demostrarles que son queridos y aceptados. • Dedicarles tiempo. 
COMPROMETERNOS	Nos comprometemos a fortalecer nuestras habilidades para construir relaciones, mediante interacciones cotidianas con los niños centradas en el afecto, el respeto, el cuidado, la escucha. Aprender a interpretar y dar importancia a sus expresiones, gustos e intereses, así como a conversar con ellos y tenerlos en cuenta. **Cierre de la experiencia:** La familia reconoció que fortalecer el vínculo afectivo con la niña es fundamental para su desarrollo integral, ya que le permite crecer en

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	un ambiente de amor, confianza y seguridad. Comprendió que cada momento compartido fortalece la relación entre padres e hija y contribuye a su bienestar emocional. Como compromiso, manifestó que dedicará más tiempo de calidad para jugar con ella, llevarla al parque, escucharla, acompañarla en sus actividades diarias, expresarle cariño con abrazos y palabras de amor, e involucrarla en espacios familiares, fortaleciendo así el apego seguro y los lazos afectivos dentro del hogar.
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**MIA GABRIELA SANCHEZ PEÑUELA**	**EDAD: 4 MESES**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**DULFAY ALEXANDRA ROJAS SALAZAR AGENTE EDUCATIVO**
FECHA DEL EH.	**DIA: 3 MES: JUNIO AÑO: 2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**5**
PRACTICA PRIORIZADA:	Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
ACCIÓN PRIORIZADA:	5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras. 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño. 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño. 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.
CONECTARNOS	Se dará inicio con el encuentro educativo en el hogar del usuario brindando un cordial saludo indagando a la madre, padre o cuidador como han estado, que novedad se ha presentado y generando una

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	conversación positiva, seguidamente se le da a conocer el tema o la actividad a desarrollar, invitando a la familia a participar de las actividades propuestas. Se solicita a todos los participantes se presenten expresando sus nombres, apellidos, edad, rol dentro de la familia, ocupación, se socializa el objetivo del encuentro el cual será como fortalecer o crear vínculos afectivos seguros y sanos en familia, el cual nos permite una comunicación estrecha con los hijos, así como saber quiénes son, qué quieren, qué sienten, qué piensan; de ahí que usted como padre podrá influir en su hijo de manera respetuosa, apoyándolo en su desarrollo como persona.   
CONSTRUYENDO JUNTOS	Experiencias: Desarrollamos el encuentro en el hogar realizando una socialización del tema El vínculo afectivo: Los vínculos afectivos son importantes para el desarrollo integral de los niños y una de las bases

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	para formar su personalidad. Estos lazos emocionales son proporcionados en muchos casos por los padres, pero también pueden ser entregados por otros miembros de la familia. Invitamos a reforzarlos mediante el juego en familia así afianzara el conocimiento entre padres y niños y entender las necesidades, intereses y emociones de cada uno, aumenta la confianza, la seguridad y la autoestima en los niños y niñas permitiéndoles mejorar sus relaciones consigo mismo, ***Invitaremos* conjuntamente padres e hijos para reforzarlos mediante:** • Mostrar cariño abiertamente. • Implicarse en sus juegos y actividades. • Fomentar la comunicación padres-hijo escuchándoles sin juzgarles e impartiendo experiencias y sentimientos • Demostrarles que son queridos y aceptados. • Dedicarles tiempo. 
COMPROMETERNOS	Nos comprometemos a fortalecer nuestras habilidades para construir relaciones, mediante interacciones cotidianas con los niños centradas en el afecto, el respeto, el cuidado, la escucha. Aprender a interpretar y dar importancia a sus expresiones, gustos e intereses, así como a conversar con ellos y tenerlos en cuenta.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	Cierre de la experiencia: La familia manifestó que fortalecer el vínculo afectivo es esencial para el bienestar y desarrollo de la niña, ya que le permite sentirse amada, segura y acompañada. Como compromiso, acordó dedicarle más tiempo de calidad, compartir espacios de juego, llevarla al parque con mayor frecuencia, participar activamente en sus actividades diarias, escucharla con atención y demostrarle afecto a través de abrazos, palabras de cariño y una convivencia basada en el respeto y el amor.
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**NAZLY ISABELLA RODRIGUEZ MONTENEGRO**	**EDAD: 6 MESES**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**DULFAY ALEXANDRA ROJAS SALAZAR AGENTE EDUCATIVO**
FECHA DEL EH.	**DIA: 4 MES: JUNIO AÑO: 2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**3**
PRACTICA PRIORIZADA:	Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
ACCIÓN PRIORIZADA:	5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras. 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño. 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño. 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.
CONECTARNOS	Se dará inicio con el encuentro educativo en el hogar del usuario brindando un cordial saludo indagando a la madre, padre o cuidador como han estado, que novedad se ha presentado y generando una

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	conversación positiva, seguidamente se le da a conocer el tema o la actividad a desarrollar, invitando a la familia a participar de las actividades propuestas. Se solicita a todos los participantes se presenten expresando sus nombres, apellidos, edad, rol dentro de la familia, ocupación, se socializa el objetivo del encuentro el cual será como fortalecer o crear vínculos afectivos seguros y sanos en familia, el cual nos permite una comunicación estrecha con los hijos, así como saber quiénes son, qué quieren, qué sienten, qué piensan; de ahí que usted como padre podrá influir en su hijo de manera respetuosa, apoyándolo en su desarrollo como persona.   
CONSTRUYENDO JUNTOS	Experiencias: Desarrollamos el encuentro en el hogar realizando una socialización del tema El vínculo afectivo: Los vínculos afectivos son importantes para el desarrollo integral de los niños y una de las bases

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	para formar su personalidad. Estos lazos emocionales son proporcionados en muchos casos por los padres, pero también pueden ser entregados por otros miembros de la familia. Invitamos a reforzarlos mediante el juego en familia así afianzara el conocimiento entre padres y niños y entender las necesidades, intereses y emociones de cada uno, aumenta la confianza, la seguridad y la autoestima en los niños y niñas permitiéndoles mejorar sus relaciones consigo mismo, ***Invitaremos* conjuntamente padres e hijos para reforzarlos mediante:** • Mostrar cariño abiertamente. • Implicarse en sus juegos y actividades. • Fomentar la comunicación padres-hijo escuchándoles sin juzgarles e impartiendo experiencias y sentimientos • Demostrarles que son queridos y aceptados. • Dedicarles tiempo. 
COMPROMETERNOS	Nos comprometemos a fortalecer nuestras habilidades para construir relaciones, mediante interacciones cotidianas con los niños centradas en el afecto, el respeto, el cuidado, la escucha. Aprender a interpretar y dar importancia a sus expresiones, gustos e intereses, así como a conversar con ellos y tenerlos en cuenta.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	Cierre de la experiencia: La familia reconoció que el vínculo afectivo con la niña se fortalece a través de la presencia, el amor y el tiempo compartido, comprendiendo que estas acciones favorecen su desarrollo emocional y le brindan seguridad y confianza. Como compromiso, manifestó que dedicará más tiempo de calidad para jugar con ella, llevarla al parque, compartir actividades recreativas, escucharla con atención, acompañarla en su proceso de crecimiento y expresarle diariamente cariño mediante abrazos, palabras de amor y gestos de afecto, fortaleciendo así la relación familiar y el apego seguro.
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**PAULA ANDREA ROMAN LOPEZ**	**EDAD: 2 MESES**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**DULFAY ALEXANDRA ROJAS SALAZAR AGENTE EDUCATIVO**
FECHA DEL EH.	**DIA: 6 MES: JUNIO AÑO: 2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**2**
PRACTICA PRIORIZADA:	Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
ACCIÓN PRIORIZADA:	5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras. 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño. 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño. 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.
CONECTARNOS	Se dará inicio con el encuentro educativo en el hogar del usuario brindando un cordial saludo indagando a la madre, padre o cuidador como han estado, que novedad se ha presentado y generando una conversación positiva, seguidamente se le da a conocer el tema o la

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	actividad a desarrollar, invitando a la familia a participar de las actividades propuestas. Se solicita a todos los participantes se presenten expresando sus nombres, apellidos, edad, rol dentro de la familia, ocupación, se socializa el objetivo del encuentro el cual será como fortalecer o crear vínculos afectivos seguros y sanos en familia, el cual nos permite una comunicación estrecha con los hijos, así como saber quiénes son, qué quieren, qué sienten, qué piensan; de ahí que usted como padre podrá influir en su hijo de manera respetuosa, apoyándolo en su desarrollo como persona.   
CONSTRUYENDO JUNTOS	Experiencias: Desarrollamos el encuentro en el hogar realizando una socialización del tema El vínculo afectivo: Los vínculos afectivos son importantes para el desarrollo integral de los niños y una de las bases para formar su personalidad. Estos lazos emocionales son

	proporcionados en muchos casos por los padres, pero también pueden ser entregados por otros miembros de la familia. Invitamos a reforzarlos mediante el juego en familia así afianzara el conocimiento entre padres y niños y entender las necesidades, intereses y emociones de cada uno, aumenta la confianza, la seguridad y la autoestima en los niños y niñas permitiéndoles mejorar sus relaciones consigo mismo, ***Invitaremos* conjuntamente padres e hijos para reforzarlos mediante:** • Mostrar cariño abiertamente. • Implicarse en sus juegos y actividades. • Fomentar la comunicación padres-hijo escuchándoles sin juzgarles e impartiendo experiencias y sentimientos • Demostrarles que son queridos y aceptados. • Dedicarles tiempo. 
COMPROMETERNOS	Nos comprometemos a fortalecer nuestras habilidades para construir relaciones, mediante interacciones cotidianas con los niños centradas en el afecto, el respeto, el cuidado, la escucha. Aprender a interpretar y dar importancia a sus expresiones, gustos e intereses, así como a conversar con ellos y tenerlos en cuenta. **Cierre de la experiencia:** La familia reconoció la importancia de fortalecer el vínculo afectivo con la niña, entendiendo que el amor, la atención y el tiempo de calidad son fundamentales para su desarrollo integral. Asimismo,

	comprendió que compartir momentos significativos fortalece la confianza, la seguridad y el apego. Como compromiso, manifestó que dedicará más tiempo para jugar con ella, llevarla al parque, leerle cuentos, conversar, incluirla en las actividades familiares y expresarle diariamente su cariño mediante abrazos, palabras de afecto y un acompañamiento constante, favoreciendo un ambiente de amor, protección y bienestar.
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**SHAIRA SOFIA VELASQUEZ RAMIREZ**	**EDAD: 2 AÑOS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**DULFAY ALEXANDRA ROJAS SALAZAR AGENTE EDUCATIVO**
FECHA DEL EH.	**DIA: 4 MES: JUNIO AÑO: 2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**5**
PRACTICA PRIORIZADA:	Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
ACCIÓN PRIORIZADA:	5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras. 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño. 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño. 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.
CONECTARNOS	Se dará inicio con el encuentro educativo en el hogar del usuario brindando un cordial saludo indagando a la madre, padre o cuidador como han estado, que novedad se ha presentado y generando una conversación positiva, seguidamente se le da a conocer el tema o la

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	actividad a desarrollar, invitando a la familia a participar de las actividades propuestas. Se solicita a todos los participantes se presenten expresando sus nombres, apellidos, edad, rol dentro de la familia, ocupación, se socializa el objetivo del encuentro el cual será como fortalecer o crear vínculos afectivos seguros y sanos en familia, el cual nos permite una comunicación estrecha con los hijos, así como saber quiénes son, qué quieren, qué sienten, qué piensan; de ahí que usted como padre podrá influir en su hijo de manera respetuosa, apoyándolo en su desarrollo como persona.   
CONSTRUYENDO JUNTOS	Experiencias: Desarrollamos el encuentro en el hogar realizando una socialización del tema El vínculo afectivo: Los vínculos afectivos son importantes para el desarrollo integral de los niños y una de las bases para formar su personalidad. Estos lazos emocionales son

	proporcionados en muchos casos por los padres, pero también pueden ser entregados por otros miembros de la familia. Invitamos a reforzarlos mediante el juego en familia así afianzara el conocimiento entre padres y niños y entender las necesidades, intereses y emociones de cada uno, aumenta la confianza, la seguridad y la autoestima en los niños y niñas permitiéndoles mejorar sus relaciones consigo mismo, ***Invitaremos* conjuntamente padres e hijos para reforzarlos mediante:** • Mostrar cariño abiertamente. • Implicarse en sus juegos y actividades. • Fomentar la comunicación padres-hijo escuchándoles sin juzgarles e impartiendo experiencias y sentimientos • Demostrarles que son queridos y aceptados. • Dedicarles tiempo. 
COMPROMETERNOS	Nos comprometemos a fortalecer nuestras habilidades para construir relaciones, mediante interacciones cotidianas con los niños centradas en el afecto, el respeto, el cuidado, la escucha. Aprender a interpretar y dar importancia a sus expresiones, gustos e intereses, así como a conversar con ellos y tenerlos en cuenta. **Cierre de la experiencia:** La familia reconoció que fortalecer el vínculo afectivo con la niña es fundamental para su bienestar y desarrollo, ya que le brinda seguridad, confianza y fortalece su autoestima. Durante el encuentro

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	comprendió que el amor se demuestra compartiendo tiempo de calidad y participando activamente en su crecimiento. Como compromiso, acordó dedicar más tiempo para jugar con ella, llevarla al parque, conversar, leer cuentos, acompañarla en sus actividades diarias y expresarle cariño mediante abrazos, palabras de afecto y una atención amorosa, fortaleciendo así el apego seguro y la relación familiar.
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**THIAGO JESUS PICO MENDOZA**	**EDAD: 5 MESES**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**DULFAY ALEXANDRA ROJAS SALAZAR AGENTE EDUCATIVO**
FECHA DEL EH.	**DIA: 10 MES: JUNIO AÑO: 2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**5**
PRACTICA PRIORIZADA:	Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
ACCIÓN PRIORIZADA:	5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras. 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño. 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño. 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.
CONECTARNOS	Se dará inicio con el encuentro educativo en el hogar del usuario brindando un cordial saludo indagando a la madre, padre o cuidador como han estado, que novedad se ha presentado y generando una conversación positiva, seguidamente se le da a conocer el tema o la

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	actividad a desarrollar, invitando a la familia a participar de las actividades propuestas. Se solicita a todos los participantes se presenten expresando sus nombres, apellidos, edad, rol dentro de la familia, ocupación, se socializa el objetivo del encuentro el cual será como fortalecer o crear vínculos afectivos seguros y sanos en familia, el cual nos permite una comunicación estrecha con los hijos, así como saber quiénes son, qué quieren, qué sienten, qué piensan; de ahí que usted como padre podrá influir en su hijo de manera respetuosa, apoyándolo en su desarrollo como persona.   
CONSTRUYENDO JUNTOS	Experiencias: Desarrollamos el encuentro en el hogar realizando una socialización del tema El vínculo afectivo: Los vínculos afectivos son importantes para el desarrollo integral de los niños y una de las bases para formar su personalidad. Estos lazos emocionales son

	proporcionados en muchos casos por los padres, pero también pueden ser entregados por otros miembros de la familia. Invitamos a reforzarlos mediante el juego en familia así afianzara el conocimiento entre padres y niños y entender las necesidades, intereses y emociones de cada uno, aumenta la confianza, la seguridad y la autoestima en los niños y niñas permitiéndoles mejorar sus relaciones consigo mismo, ***Invitaremos* conjuntamente padres e hijos para reforzarlos mediante:** • Mostrar cariño abiertamente. • Implicarse en sus juegos y actividades. • Fomentar la comunicación padres-hijo escuchándoles sin juzgarles e impartiendo experiencias y sentimientos • Demostrarles que son queridos y aceptados. • Dedicarles tiempo. 
COMPROMETERNOS	Nos comprometemos a fortalecer nuestras habilidades para construir relaciones, mediante interacciones cotidianas con los niños centradas en el afecto, el respeto, el cuidado, la escucha. Aprender a interpretar y dar importancia a sus expresiones, gustos e intereses, así como a conversar con ellos y tenerlos en cuenta. **Cierre de la experiencia:** La familia reconoció que fortalecer el vínculo afectivo con el niño es esencial para su desarrollo integral, ya que le brinda seguridad, confianza y bienestar emocional. Comprendió que el amor se

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	fortalece a través de la presencia, el juego, la comunicación y el tiempo de calidad compartido. Como compromiso, manifestó que dedicará más tiempo para jugar con él, llevarlo al parque, leerle cuentos, conversar, acompañarlo en sus actividades diarias, demostrarle afecto con abrazos y palabras de cariño, e involucrarlo en los momentos familiares, fortaleciendo así el apego seguro y una relación basada en el amor, el respeto y la protección.
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**THIAGO ACERO OICATA**	**EDAD: 1 AÑO**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**DULFAY ALEXANDRA ROJAS SALAZAR AGENTE EDUCATIVO**
FECHA DEL EH.	**DIA: 16 MES: JUNIO AÑO: 2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**3**
PRACTICA PRIORIZADA:	Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
ACCIÓN PRIORIZADA:	5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras. 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño. 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño. 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.
CONECTARNOS	Se dará inicio con el encuentro educativo en el hogar del usuario brindando un cordial saludo indagando a la madre, padre o cuidador como han estado, que novedad se ha presentado y generando una

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	conversación positiva, seguidamente se le da a conocer el tema o la actividad a desarrollar, invitando a la familia a participar de las actividades propuestas. Se solicita a todos los participantes se presenten expresando sus nombres, apellidos, edad, rol dentro de la familia, ocupación, se socializa el objetivo del encuentro el cual será como fortalecer o crear vínculos afectivos seguros y sanos en familia, el cual nos permite una comunicación estrecha con los hijos, así como saber quiénes son, qué quieren, qué sienten, qué piensan; de ahí que usted como padre podrá influir en su hijo de manera respetuosa, apoyándolo en su desarrollo como persona.   
CONSTRUYENDO JUNTOS	Experiencias: Desarrollamos el encuentro en el hogar realizando una socialización del tema El vínculo afectivo: Los vínculos afectivos son importantes para el desarrollo integral de los niños y una de las bases

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	para formar su personalidad. Estos lazos emocionales son proporcionados en muchos casos por los padres, pero también pueden ser entregados por otros miembros de la familia. Invitamos a reforzarlos mediante el juego en familia así afianzara el conocimiento entre padres y niños y entender las necesidades, intereses y emociones de cada uno, aumenta la confianza, la seguridad y la autoestima en los niños y niñas permitiéndoles mejorar sus relaciones consigo mismo, ***Invitaremos* conjuntamente padres e hijos para reforzarlos mediante:** • Mostrar cariño abiertamente. • Implicarse en sus juegos y actividades. • Fomentar la comunicación padres-hijo escuchándoles sin juzgarles e impartiendo experiencias y sentimientos • Demostrarles que son queridos y aceptados. • Dedicarles tiempo. 
COMPROMETERNOS	Nos comprometemos a fortalecer nuestras habilidades para construir relaciones, mediante interacciones cotidianas con los niños centradas en el afecto, el respeto, el cuidado, la escucha. Aprender a interpretar y dar importancia a sus expresiones, gustos e intereses, así como a conversar con ellos y tenerlos en cuenta. **Cierre de la experiencia:** La familia reconoció que fortalecer el vínculo afectivo con el niño es esencial para su desarrollo integral, ya que le brinda seguridad, confianza y bienestar emocional.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	Comprendió que el amor se fortalece a través de la presencia, el juego, la comunicación y el tiempo de calidad compartido. Como compromiso, manifestó que dedicará más tiempo para jugar con él, llevarlo al parque, leerle cuentos, conversar, acompañarlo en sus actividades diarias, demostrarle afecto con abrazos y palabras de cariño, e involucrarlo en los momentos familiares, fortaleciendo así el apego seguro y una relación basada en el amor, el respeto y la protección.
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**VALENTINA CASTAÑEDA ROMERO**	**EDAD: 22 AÑOS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

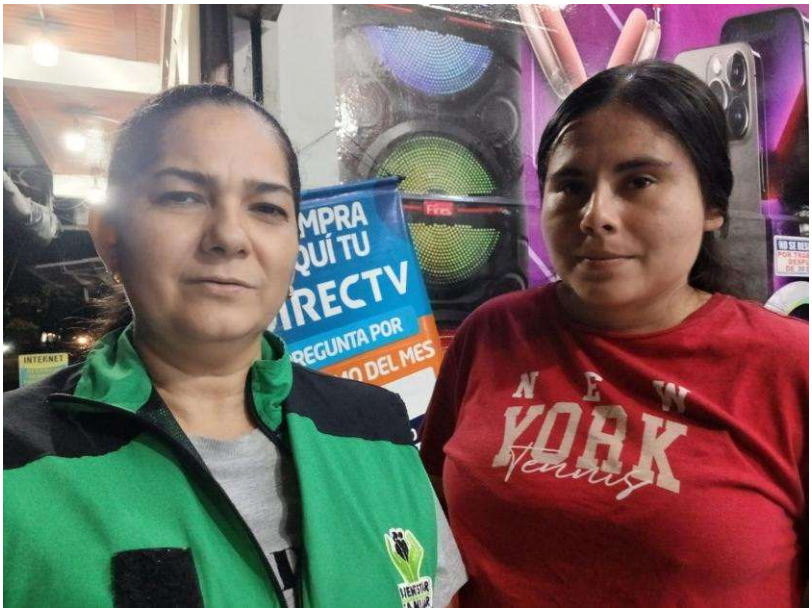
NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**DULFAY ALEXANDRA ROJAS SALAZAR AGENTE EDUCATIVO**
FECHA DEL EH.	**DIA: 10 MES: JUNIO AÑO: 2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**3**
PRACTICA PRIORIZADA:	Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
ACCIÓN PRIORIZADA:	5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras. 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño. 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño. 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.
CONECTARNOS	Se dará inicio con el encuentro educativo en el hogar del usuario brindando un cordial saludo indagando a la madre, padre o cuidador como han estado, que novedad se ha presentado y generando una

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	conversación positiva, seguidamente se le da a conocer el tema o la actividad a desarrollar, invitando a la familia a participar de las actividades propuestas. Se solicita a todos los participantes se presenten expresando sus nombres, apellidos, edad, rol dentro de la familia, ocupación, se socializa el objetivo del encuentro el cual será como fortalecer o crear vínculos afectivos seguros y sanos en familia, el cual nos permite una comunicación estrecha con los hijos, así como saber quiénes son, qué quieren, qué sienten, qué piensan; de ahí que usted como padre podrá influir en su hijo de manera respetuosa, apoyándolo en su desarrollo como persona.   
CONSTRUYENDO JUNTOS	Experiencias: Desarrollamos el encuentro en el hogar realizando una socialización del tema El vínculo afectivo: Los vínculos afectivos son importantes para el desarrollo integral de los niños y una de las bases

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	para formar su personalidad. Estos lazos emocionales son proporcionados en muchos casos por los padres, pero también pueden ser entregados por otros miembros de la familia. Invitamos a reforzarlos mediante el juego en familia así afianzara el conocimiento entre padres y niños y entender las necesidades, intereses y emociones de cada uno, aumenta la confianza, la seguridad y la autoestima en los niños y niñas permitiéndoles mejorar sus relaciones consigo mismo, ***Invitaremos* conjuntamente padres e hijos para reforzarlos mediante:** • Mostrar cariño abiertamente. • Implicarse en sus juegos y actividades. • Fomentar la comunicación padres-hijo escuchándoles sin juzgarles e impartiendo experiencias y sentimientos • Demostrarles que son queridos y aceptados. • Dedicarles tiempo. 
COMPROMETERNOS	Nos comprometemos a fortalecer nuestras habilidades para construir relaciones, mediante interacciones cotidianas con los niños centradas en el afecto, el respeto, el cuidado, la escucha. Aprender a interpretar y dar importancia a sus expresiones, gustos e intereses, así como a conversar con ellos y tenerlos en cuenta. **Cierre de la experiencia:** La familia reconoció que el vínculo afectivo comienza desde la gestación y se fortalece a través del amor, la comunicación, el

	cuidado y la presencia constante de los padres o cuidadores. Comprendió que las demostraciones de afecto, el tiempo de calidad y la respuesta oportuna a las necesidades de la niña favorecen su desarrollo emocional y la construcción de un apego seguro. Como compromiso, manifestó que continuará fortaleciendo este vínculo dedicándole tiempo para jugar, llevarla al parque, leerle cuentos, escucharla, compartir actividades en familia y expresarle diariamente su cariño mediante abrazos, palabras de amor y un acompañamiento respetuoso, promoviendo un entorno seguro, protector y lleno de afecto.
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**YESSICA ASTRID VARGAS PARDO**	**EDAD: 29 AÑOS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**DULFAY ALEXANDRA ROJAS SALAZAR AGENTE EDUCATIVO**
FECHA DEL EH.	**DIA: 16 MES: JUNIO AÑO: 2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**5**
PRACTICA PRIORIZADA:	Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
ACCIÓN PRIORIZADA:	5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras. 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño. 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño. 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.
CONECTARNOS	Se dará inicio con el encuentro educativo en el hogar del usuario brindando un cordial saludo indagando a la madre, padre o cuidador como han estado, que novedad se ha presentado y generando una conversación positiva, seguidamente se le da a conocer el tema o la

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	actividad a desarrollar, invitando a la familia a participar de las actividades propuestas. Se solicita a todos los participantes se presenten expresando sus nombres, apellidos, edad, rol dentro de la familia, ocupación, se socializa el objetivo del encuentro el cual será como fortalecer o crear vínculos afectivos seguros y sanos en familia, el cual nos permite una comunicación estrecha con los hijos, así como saber quiénes son, qué quieren, qué sienten, qué piensan; de ahí que usted como padre podrá influir en su hijo de manera respetuosa, apoyándolo en su desarrollo como persona.   
CONSTRUYENDO JUNTOS	Experiencias: Desarrollamos el encuentro en el hogar realizando una socialización del tema El vínculo afectivo: Los vínculos afectivos son importantes para el desarrollo integral de los niños y una de las bases para formar su personalidad. Estos lazos emocionales son

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	proporcionados en muchos casos por los padres, pero también pueden ser entregados por otros miembros de la familia. Invitamos a reforzarlos mediante el juego en familia así afianzara el conocimiento entre padres y niños y entender las necesidades, intereses y emociones de cada uno, aumenta la confianza, la seguridad y la autoestima en los niños y niñas permitiéndoles mejorar sus relaciones consigo mismo, ***Invitaremos* conjuntamente padres e hijos para reforzarlos mediante:** • Mostrar cariño abiertamente. • Implicarse en sus juegos y actividades. • Fomentar la comunicación padres-hijo escuchándoles sin juzgarles e impartiendo experiencias y sentimientos • Demostrarles que son queridos y aceptados. • Dedicarles tiempo. 
COMPROMETERNOS	Nos comprometemos a fortalecer nuestras habilidades para construir relaciones, mediante interacciones cotidianas con los niños centradas en el afecto, el respeto, el cuidado, la escucha. Aprender a interpretar y dar importancia a sus expresiones, gustos e intereses, así como a conversar con ellos y tenerlos en cuenta. **Cierre de la experiencia:** La gestante reconoció que el vínculo afectivo con su bebé comienza desde el embarazo y que las demostraciones de amor, el cuidado y la comunicación fortalecen el desarrollo emocional desde la

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	gestación. Comprendió la importancia de hablarle, acariciar su vientre, cantarle y mantener un ambiente tranquilo y saludable que favorezca el apego desde antes del nacimiento. Como compromiso, manifestó que dedicará diariamente momentos para comunicarse con su bebé, asistir puntualmente a sus controles prenatales, mantener hábitos de vida saludables, expresar afecto a través de palabras y caricias, e involucrar a su familia en este proceso, promoviendo un entorno seguro, protector y lleno de amor para la llegada de su hijo o hija.
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

3

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	HALLEYN ROUS GARCIA	**EDAD: 1 AÑO 11 MESES**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	CARMEN ROSA LOPEZ RINCÓN/ PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL
FECHA DEL EH:	**DIA: 04/ MES: 06 / AÑO:2026**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	1
PRACTICA PRIORIZADA:	**PRACTICA 1**: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.
ACCIÓN PRIORIZADA:	1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
CONECTARNOS	Para iniciar se brinda cordial saludo a participante y familia posteriormente se invita a cantar: una ola vino por aquí, una ola vino por acá (palmas) una ola vi no por allá, hola, hola, hola, hola todos. Hola, hola como están.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Para iniciar se sensibiliza en la importancia de propiciar espacios que les permita a los niños y niñas disfrutar de la lectura, narraciones, cantos, exploraciones artísticas juegos y todo aquella que les permita fortalecer la imaginación para un desarrollo del niño o la niña. Seguidamente, se invita a crear hábitos de lectura; haciendo la salvedad que, aunque los niños no lean las letras ellos leen las imágenes, las cuales son llamativas por los colores y al tocarlas pueden sentir las texturas de las páginas o hojas que hacen parte del libro. También se invita a que los niños y niña imiten sonidos que emitan los animales (onomatopeyas) los cuales actúa como un puente fundamental entre el balbuceo y el habla real. Al jugar a emitir estos sonidos, los niños ejercitan de forma natural la musculatura de la boca, aprenden a manipular el aire y reconocen diferentes tonos, sentando bases sólidas para pronunciar palabras más complejas de esta manera se promueve el desarrollo del habla. Se realiza el siguiente ejemplo con la participación del participante y la madre:

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	¿cómo hace el gato "miau"? se orienta en la importancia de observar la reacción del niño y las posibles dificultades como lo positivo del ejercicio de acuerdo a la edad cronológica. También se resalta la importancia de generar espacios donde los niños y niñas disfruten de canciones infantiles; pues estas ayudan a desarrollar la expresión corporal, movimientos coordinados y rítmicos, fortalecen la capacidad de concentración al igual que memorizan para luego cantarlas por si solos. Seguidamente se invita a participar de la lectura del libro: Cuentos y arrullos del folclor indígena y campesino colombiano haciendo lectura de las imágenes y con la ayuda de títeres se interpretaba los sonidos de los animales creando pequeños espacios de interacción con los niños al igual que con los cuidadores.
COMPROMETERNOS	✓ La familia se compromete a leer cuentos a los participantes o canciones de arrullo al dormir. ✓ Incentivar el desarrollo de los niños a través de canciones infantiles. ✓ Crear al menos un espacio de 20 minutos al menos dia por medio para que los niños desarrollen de la motricidad fina con plastilina, rasgados con papel seda o alguna actividad que loe permita explorar.
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	NAYELIS PAOLA RUIZ	**EDAD: 22 AÑOS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	CARMEN ROSA LOPEZ RINCÓN/ PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL
FECHA DEL EH:	**DIA: 4/ MES: 06 / AÑO:2026**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	1
PRACTICA PRIORIZADA:	**PRACTICA 1**: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.
ACCIÓN PRIORIZADA:	1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
CONECTARNOS	Para iniciar se brinda cordial saludo a participante y familia posteriormente se invita a cantar: una ola vino por aquí, una ola vino por acá (palmas) una ola vino por allá, hola, hola, hola, hola todos. Hola, hola como están.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Se sensibiliza en la importancia de propiciar espacios que les permita a los niños y niñas desde la gestación disfrutar de la lectura, narraciones, cantos, exploraciones artísticas juegos y todo aquella que les permita fortalecer el desarrollo. Se invita a la madre gestante crear hábitos de lectura; haciendo la salvedad que, es vital porque estimula su **desarrollo cerebral y auditivo**, facilita su **aprendizaje futuro del lenguaje** y crea un **vínculo afectivo profundo** entre los padres y el bebé antes de que nazca. **Desarrollo del lenguaje:** Alrededor del quinto mes, el feto empieza a escuchar sonidos del exterior. **Vínculo emocional:** La voz de la madre y del padre les transmite seguridad y tranquilidad.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	Estímulo cognitivo: Ayuda a preparar el cerebro del feto para una mejor capacidad de atención y memoria. **Bienestar de la madre:** Es una oportunidad para relajarse, reducir el estrés y dedicarle tiempo de calidad y atención plena al futuro bebé. Seguidamente se invita a participar de la lectura del libro: Cuentos y arrullos del folclor indígena y campesino colombiano, con la ayuda de títeres se enseña en cuanto a la interpretaba los sonidos de los animales creando pequeños espacios de interacción.
COMPROMETERNOS	✓ La familia se compromete a leer cuentos y escuchar música instrumental relajante para bebes. Se da un ejemplo de una melodía: https://www.youtube.com/watch?v=iPVVkAXrq3s&list=RDiPVVkAXrq3s&start_radio=1 ✓ Incentivar el desarrollo de los bebes desde la gestación a través de canciones infantiles. ✓ Crear al menos un espacio de 20 minutos al menos dia para promover el desarrollo cerebral, auditivo y fortalecer el vínculo emocional con él bebe.
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR
FORMATO REGISTRO DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

REGIONAL
MES: Junio AÑO: 2026
MODALIDAD DE ATENCIÓN: EIH.
CENTRO ZONAL: Floridablanca
NOMBRE DE QUIEN REALIZA LA VISITA:
SERVICIO: Educación Inicial en el Hogar.
MUNICIPIO: San Carlos de Guarao
Caiman Rosa Lopez R
GRUPO TERRITORIAL:

INFORMACIÓN DEL USUARIO / USUARIA									FECHA DE LA VISITA					DATOS DEL ACUDIENTE		
N°	DOCUMENTO	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	AÑOS	MESES	Grupo Edad	UA	DIA	MES	HORA INICIO	HORA CIERRE	DIRECCION	NOMBRE DEL ACUDIENTE	FIRMA
1	1004620814	Diana	Marcela	Palacios		22			1	04	06	8:35	9:10	Brisas de Guamal	Diana Palacios	Diana P.
2	1.170840841	Eylean	Keitha	Pena	Ruiz	20			1	04	06	9:50	10 55	Guaimaral	Nataly Peña Ruiz	Natali Peña R.
3	1121987077	Hellen	Rocio	Garcia		1	11		2	04	06	11 10	12:05	Cr 14-55 #4 B. centro	Yanifer Cardenas	
4	1123406884	Kayalis	Paola	Ruiz		22			2	04	06	2:15	3 50	Mz C #18 la Floresta.	Gina Paola Pinto.	Gina Paola P.
5	1123111484	Andrea	Paola	Gomez	Valet	3	2		2	04	06	4 15	5 35	Comodoro 2 casa #12	Elvia Morales.	Elvia Morales
6	1123526065	Antonella	Smith	Burgos.	Parra		1			12	06	8:30	9:15	calle apate 4-25 Tagsito	Laidy Parra.	Laidy Parra
7	1123117810	Elian	Nicolas	Mahecha	Clavijo		4			12	06	9:50	10 25	Comodoro 2	Yaniret Alexandra Ruiz	Yaniret Clavijo
8	1116618328	Joseph	David	Perez		2	9		2	12	06	10:40	11:30	Brisas de Guamal	Shoany Montenegro	Shoany Montenegro
9	1123117788	Malak	Sofia	Montenegro			7		2	12	06	11:55	12:20	Brisas de Guamal.	Yocary Montenegro	Yocary Montenegro
10	1123117708	Dixon	Elias	Ordoñez	Romero		11		3	12	06	1 10	2 55	Cl 1 Cra 6 Gr. Guamalito	Enoka Romero	Enoka Ramirez
11	1123166148	Angel	Adrian	Guzman	Briceño		18		2	18	06	8:40	9:35	Cl 6.6 #22 Tagsito	Katiuska Briceño	Katiuska B
12	1123516460	Chilen	Rosan	Guzman	Briceño	2	9		2	18	06	9:37	10 30	Call 6.6 #22 Tagsito	Katiuska Briceño	Katiuska B
13	1122543625	Hanna	Victoria	Restrepo	Bachiller	1	10		3	18	06	10:40	11 35	Cl 1-9 #17 B Guamal	Shoana Goncalvez	Shoana Goncalvez
14	1193117928	Laidy	Lorena	Rincon	Diaz	22			2	18	06	1:10	2:05	Mz T-L T. 16B Tagsito.	Gerardo Pe Guamal	Gerardo Pe. B.
15	1123117613	Caleb	Elycao	Cardenas	Carrillo	2	5		3	18	06	2:20	3:15	Mz D #2 Comodoro 2	Nelly Alejandra Cardenas	Nelly Cardenas
16	1123117821	Milagros	Alexi	Martinez	Alvarez		3		2	18	06	3:30	4 25	Comodoro 2	Aroldo Martinez	Aroldo
17	1006836378	Laura	Camila	Saldaña	Cabrales	25			2	19	06	9:00	9:55	Mz F #10 V. Victoria	Wilson Barragan	Wilson Barragan
18	1123117755	Axel	Santiago	Forero			10			19	06	10:10	11:05	Comodoro.	Alberto Aguilar	Alberto Aguilar
19	1170948891	Daniel	Alejandro	Carrillo			6			19	06	11 20	12:15	Brisas de Guamal.	Maria Alejandra Mora	Maria Mora

APOYO A COORDINACIÓN

Caiman Rosa Lopez R
NOMBRE DEL PROFESIONAL QUE REALIZÓ LAS VISITAS

FIRMA DEL PROFESIONAL QUE REALIZÓ LAS VISITAS

Powered by CamScanner

ACTA DE REUNION	
EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO: 50006042026**	**UDS: SAN CARLOS 1**
HORA: **8:00 A.M A 10:00 A.M** **2:00 PM A 4:00 PM** **4:00 P.M A 6:00 P.M**	**FECHA: 10/06/2026**
LUGAR: UNIDAD DE SERVICIO SAN CARLOS 1	**TEMA: BUEN TRATO**
POBLACIÓN OBJETO: Niños y niñas, familias usuarias, equipo pedagógico.	
OBJETIVO:	Promover en las familias de las unidades 1, 2 y 3 la importancia del buen trato y el fortalecimiento de los vínculos afectivos, mediante actividades lúdicas y de motricidad fina que fomenten el tiempo de calidad entre padres, madres, cuidadores y niños, favoreciendo su desarrollo integral y reduciendo el uso excesivo de teléfonos celulares y otras pantallas.

AGENDA:

1 Saludo y bienvenida a las familias participantes.

2 Socialización del tema: Importancia del buen trato en la primera infancia.

3 Reflexión sobre el tiempo de calidad en familia y estrategias para fortalecer los vínculos afectivos.

4 Orientación sobre actividades para realizar en casa: lectura de cuentos, narración de anécdotas, cantos y juegos.

5 Sensibilización sobre la reducción del uso de teléfonos celulares y pantallas en los niños y niñas.

6 Desarrollo de actividad lúdico-pedagógica de motricidad fina con armatodos de animales y frutas.

7 Actividad de estimulación sensorial y fortalecimiento del agarre para bebés mediante el uso de papel cometa.

8 Participación e interacción de las familias con los niños y niñas.

9 Retroalimentación y socialización de experiencias por parte de los participantes.

10 Establecimiento de acuerdos y compromisos.

11 Cierre de la actividad.

DESARROLLO

En las unidades 1, 2 y 3 se llevó a cabo una actividad dirigida a las familias con el propósito de promover la importancia del buen trato y fortalecer los vínculos afectivos entre padres, madres, cuidadores y niños.

Durante el encuentro se sensibilizó a las familias sobre la importancia de compartir tiempo de calidad con los niños mediante actividades como la lectura de cuentos, la narración de anécdotas positivas, los cantos, los juegos y otros espacios de interacción familiar. Asimismo, se resaltó la necesidad de disminuir el uso de teléfonos celulares y pantallas, favoreciendo experiencias que contribuyan al desarrollo integral de los niños.

Posteriormente, se desarrolló una actividad lúdico-pedagógica donde madres, e hijos participaron en juegos de motricidad fina utilizando armatodos de animales y frutas. Con los bebés se realizaron actividades de estimulación mediante el uso de papel cometa, con el fin de fortalecer el agarre, la coordinación motriz y la exploración sensorial.

Las familias participaron activamente en cada una de las actividades propuestas, evidenciando interés y compromiso en la generación de espacios de calidad para compartir con sus hijos. Estas acciones permitieron fortalecer el buen trato, la comunicación familiar y los lazos afectivos.

ACUERDOS Y COMPROMISOS:

- Las familias se comprometen a dedicar diariamente espacios de tiempo de calidad para compartir con los niños mediante actividades como la lectura de cuentos, juegos, cantos y conversaciones.
- Promover en el hogar prácticas de buen trato basadas en el respeto, la comunicación asertiva y el fortalecimiento de los vínculos afectivos.

RESULTADOS DE LA ACTIVIDAD:

- Se logró sensibilizar a las familias de las unidades 1, 2 y 3 sobre la importancia del buen trato y su influencia en el desarrollo integral de los niños.
- Los participantes reconocieron la importancia de dedicar tiempo de calidad a sus hijos mediante actividades de lectura, juego, canto y diálogo.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personeria Juridica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS SAN CARLOS 1
ACTIVIDAD: Juego, Mama' e hyo.
LUGAR DE REUNION UDS SAN CARLOS 1
FECHA: 10-06-2026
TEMA Buen trato -

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	ABDRIEL ISAAC GUTIERREZ VARGAS	1123117819	HELEN DAYANA GUTIERREZ VARGAS	1120867030	322 9263407	Helen Gutierrez
2	ANDRES KALETH BRAUSIN GUTIERREZ	1123117776	ROCIO DEL PILAR GUTIERREZ CIFUENTES	1123114104	3182526202	Rocio Gutierrez
3	ASHLEY MARIAM ROCHA GONZALEZ	1123117746	MICHELL DAYANA GONZALEZ	1123114578	3222916674	Michell Gonzalez
4	ANTHONY SMITH VARGAS PARRA	1123826065	LEIDY JASMIN PARRA SERRANO	1121929491	311 2260341	leidy Parra
5	DIANA MARCELA PRECIADO VALENCIA	1004620824	DIANA MARCELA PRECIADO VALENCIA	1004620824	3213737879	D.M.P
6	DILAN MATIAS MONTOYA ROMERO	1144726930	SAHIAN SHARIK ROMERO HINCAPIE	1123140173	3507473647	Shark R
7	DULCE MARIA ZAPATA BARRAZA	1122543210	MARIAHELYZ PATRICIA ZAPATA BARRAZA	1122508822	3133331442	Mariahelyz Zapata.
8	EIMY GISELL MARROQUIN MARTINEZ	1123117775	YEIMY LILIANA MARTINEZ GARZON	1193033118	3124532949	Yeimi Martinez
9	ERICK GAEL SOZA AGUDELO	1123117623	MARIA LUCIA RAMOS AGUDELO	1006718596	3118838446	Maria Lucia Ramos
10	EYLEEN NATHALY PEÑA RUIZ	1120840041	EYLEEN NATHALY PEÑA RUIZ	1120840041	3212648386	Nathaly Pena
11	GENEZARETH SOFIA MARROQUIN MARTINE	1123117566	YEIMY LILIANA MARTINEZ GARZON	1193033118	3124532949	Yeimi Martinez
12	HAILEYN ROUUS GARCIA CADENAS	1121986077	YENIFER YORGELIS CADENAS ZAMBRANO	SD	3117253220	
13	IKER SANTIAGO GUARNIZO ESQUIVEL	1123117614	FRANCY YULIETH ESQUIVEL ORTIZ	1120875176	3214705493	Francy Esquivel
14	ITAN GAEL DURAN GONZALEZ	1123117770	LUZ DELLY GONZALEZ GAITAN	31031899	3203240286	Luz. D. G
15	LUISA FERNANDA IBARGUEN SANCHEZ	1037122347	LUISA FERNANDA IBARGUEN SANCHEZ	1037122347	3204925063	Fernanda
16	LUZ MARI VELEZ GONZALEZ	1007730044	LUZ MARI VELEZ GONZALEZ	1007730044	3153088138	Luz Mari. V
17	MARIA PAULA MARTES DUEÑAS	1123807059	MARIA PAULA MARTES DUEÑAS	1123807059	322 8531607	Maria M
18	MIA ISABELLA GARCIA GONZALEZ	1123455391	YURI DANIELA GARCIA MELO	1120864217	3103222131	Daniela Garc
19	NAZLY VALERIA PINILLA ACUÑA	1123117800	YURI KATERINE ACUÑA CASTRO	1006779947	3124913655	Katerine A.
20	YINETH RODRIGUEZ RODRIGUEZ	1051746185	YINETH RODRIGUEZ RODRIGUEZ	1051746185	3228587611	Yineth Rodriguez.

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula leidy Merchan P
cc: 1 121. 853. 903

Powered by CamScanner

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personeria Juridica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS SAN CARLOS 1

ACTIVIDAD Juegos Mamá e hijo

LUGAR DE REUNION UDS SAN CARLOS 1

FECHA: 10-06-2026

TEMA Buen Trato

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	ANDERSON FELIPE OROBIO ORDOÑEZ	1123117714	YENI MARITZA ORDOÑEZ FUENTES	1006978054	3132265294	Jenny
2	ANDREA SALOME MOYANO VIVANCO	1121987805	WENDY VANESA VIVANCO VERGARA	1121973212	3204765626	Wendy
3	ANDRI DAYANA GOMEZ VELEZ	1123117482	ELVIA HORTENSIA MORALES RODRIGUEZ	38795307	3105879353	Elvia Morales
4	ANGEL EMILIANO SANCHEZ CHAVARRO	1123117735	LINA MARCELA CHAVARRO GUTIERREZ	1123114256	3214328129	
5	DEYKER NIKOLAS PEREZ CARABALI	1244828624	YANICELA CARABALI VALENCIA	1121867410	3153169595	Yanicela CV
6	DULCE VICTORIA RINCON ROJAS	1123117731	YESSICA ANDREA ROJAS CHAVEZ	1123115714	3227980021	
7	ERIKA YULIETH ALVAREZ HERNANDEZ	1122144563	ERIKA YULIETH ALVAREZ HERNANDEZ	1122144563	3133086047	Erika Al.
8	IVAN JHIVANY BERNAL MURILLO	1123117488	MARTHA LILIANA MURILLO GONZALEZ	11231157952	312 4613820	Martha Murillo
9	JOSEPH DAVID PEREZ MONTENEGRO	1116618328	DIONISIA MARIA DE LEON LOPEZ	57171572	3219868593	Dionisia
10	JESSICA MAYERLY BARRERA VARON	1121871901	JESSICA MAYERLY BARRERA VARON	1121871901	3112081552	
11	JUAN PABLO ARDILA LOMBANA	1121985494	EMILSE ZEA GARCIA	33435490	3162901596	Emilse Zea
12	LETZY NAOMI RIAÑO	1120590748	GICELA RIAÑO	1214264820	3112911238	Gicela Riaño
13	LIAN ALEXANDER CARRILLO CASTILLO	1123117707	ALEXA DEL VALLE CASTILLO GONZALEZ	27948420	3118834487	Alexa C
14	MELEK SOFIA MONTENEGRO DE LEON	1123117788	DIONISIA MARIA DE LEON LOPEZ	57171572	3219868593	Dionisia
15	MILAN SANTIAGO ORJUELA CARRILLO	1123117710	NERVIS MARIA CARRILLO CEDEÑO	SD	3178898016	Nervis C.
16	NAHOMY SOFIA URBANEJA SAUREZ	1123117737	LINA MARIA SUAREZ RODRIGUEZ	1123114455	3169199416	Lina Suarez
17	NAYERLIS PAOLA RUIZ PINEDA	1123406084	NAYERLIS PAOLA RUIZ PINEDA	1123406084	3142272599	Nayerlis
18	RONALDO RIAÑO RAMIREZ	1123516432	DIANA ELIZABETH RAMIREZ MORA	1123115700	3102343139	Diana R
19	SAMARA TRIVIÑO MARTINEZ	1123117668	SULMA JASBLEIDY MARINEZ SANABRIA	1122117192	3123453313	Sulma Martinez
20	SNEIDER DAVID HEREDIA JAIME	1029971391	MARIA JOSE JAIMES PADILLA	SD	3205400330	Maria J.

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula Leidy Merchan P.

CC: 1.121.853.903

Powered by CamScanner

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personeria Juridica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS SAN CARLOS 1 FECHA: 10-06-2026

ACTIVIDAD: Juegos mamá e hijo TEMA Buen trato

LUGAR DE REUNION UDS SAN CARLOS 1

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	ABEL DAVID TORRES PAJARO	1123117741	DAYANA CAROLINA PAJARO VERGARA	1121975112	3229405688	Dayana Pajaro
2	ADRIAN MATEO VELACO TORRES	1095849359	ELIZABETH RODRIGUEZ PEREZ	40373615	3213508230	
3	ANA VALERIA MARTINEZ CRISTANCHO	1123117503	ANGELICA MARIA CRISTANCHO SEANZ	31031861	3122613691	Angelica Cristancho
4	AYLIN MARIANA DIAZ LASSO	1123117681	JENNIFER ALEXANDRA LASSO HERNANDEZ	1109410637	3117888197	Jennifer Lasso
5	DILAN YAIR OVIEDO CRISTANCHO	1123117502	LUZ MARY CRISTANCHO SAENZ	1123114806	3204308610	Luz Mary
6	DUVAN ELIAS ORDOÑEZ RAMIREZ	1123117748	ERICA RAMIREZ PERDOMO	1117837000	3203713291	Erika Ramirez
7	ELIAN GAEL BAENA PARRA	1123117815	YIRLENY ALEXANDRA PARRA MARIN	1121148957	3208746654	Alexandra Parra
8	ELIEZER ISAAC FONSECA RUIZ	1029970577	LORENA ESMERALDA RUIZ MUÑOZ	1123116313	3223245039	esmeralda ruiz
9	ELIAM NICOLAS MAHECHA CLAVIJO	1123117761	YERINDEL ALEXANDRA CLAVIJO BARBOSA	1123116612	3203838069	Yerindel Cl
10	JENNY ALEXANDRA GUTIERREZ YARA	1006838669	JENNY ALEXANDRA GUTIERREZ YARA	1006838669	3223443105	Alexandra G
11	LAIA CATTALEYA CRUZ MOLINA	1123823379	BLEIDY YARLEDI MOLINA ALFONSO	1123802751	3143176683	Bleidi Molina
12	MARIA JOSE MORA GALINDO	1123454456	ALEJANDRA KATTERINE GALINDO CALDER(	1121939318	3222095030	Alejandra G.
13	MARTHA LUCIA GUAJE GONZALEZ	1123117654	GINA PAOLA GONZALEZ BUITRAGO	1122129555	3202590100	Gina Gonzalez
14	MILAN SANTIGO RENZA MUÑOZ	1122149358	ANDREA PAOLA MUÑOZ MANRIQUE	1122132874	3108882056	Andrea Muñoz
15	MARIHAM MISHEL GUEVARA MONTERO	1123117824	YULIANA ISABEL MONTERO GARCIA	106390063	3203334742	Yuliana M
16	SAMUEL DAVID BELTRAN CASTAÑEDA	1123117634	KAROL SOFIA CASTAÑEDA MARTINEZ	1120959683	3124738914	Sofia Martinez
17	SANDRA MILENA ZERDA ALFONZO	1032502599	SANDRA MILENA ZERDA ALFONZO	1032502599	3224189881	Sandra Zerda
18	THIAGO MATIAS TUNJANO CRISTANCHO	1122149454	LUZ MARY CRISTANCHO SAENZ	1123114806	3219480478	Luz Mary
19	THIAGO DANIEL MEZA ALVAREZ	1145739309	DAYANNY ELISMAR ALVAREZ PEREIRA	32092463	3247788293	Dayanny
20	TYFANNY SAMARA BUSTOS VELEZ	1123117596	BLANCA NUBIA VELEZ GOMEZ	1122124726	3118315013	Blanca N. Velez
21	YURIAN YIRLEY CLAVIJO BARBOSA	1123436618	YURIAN YIRLEY CLAVIJO BARBOSA	11234366618	310 3410891	Yurian Clavijo

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula Ludy Merchan P.

cc: 1.121.853.963

Powered by CamScanner

ACTA DE REUNION	
EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO: 50006042026**	**UDS: SAN CARLOS 2**
HORA: **3:30PM A 4:30PM**	**FECHA: 17/06/2026**
LUGAR: SAN CARLOS 2	**TEMA: BUEN TRATO DIA DE LA FAMILIA**
POBLACIÓN OBJETO: Niños y niñas de 0 a 2 años 11 meses, mujeres gestantes y sus acudientes quienes participan del programa.	
OBJETIVO:	Fortalecer los vínculos afectivos entre los niños, niñas y sus familias mediante actividades lúdicas y recreativas que promuevan la comunicación, el trabajo en equipo, el respeto, la confianza y la convivencia, reconociendo a la familia como el principal entorno de protección, amor y desarrollo integral.

En el marco de la celebración del **Día de la Familia**, se realizó una jornada de integración con la participación de los niños, niñas y sus familias, con el propósito de resaltar la importancia del núcleo familiar como el primer espacio donde se forman los valores, las emociones, la identidad y las habilidades sociales de cada niño.

La actividad inició con una bienvenida en la que se brindó una reflexión sobre el papel fundamental de la familia en el desarrollo integral de la infancia. Se destacó que el amor, la comunicación, el respeto, la comprensión y el acompañamiento fortalecen la autoestima de los niños y contribuyen a su bienestar emocional, permitiéndoles crecer en ambientes seguros y protectores.

Durante la socialización se explicó que compartir tiempo de calidad en familia fortalece los lazos afectivos y mejora la comunicación entre padres, cuidadores e hijos. Asimismo, se resaltó que el juego constituye una herramienta fundamental para expresar emociones, resolver conflictos, fortalecer la confianza y crear recuerdos significativos que favorecen la unión familiar.

Posteriormente se desarrollaron diferentes actividades recreativas y dinámicas lúdicas en las que participaron conjuntamente los niños y sus familias. A través del juego, los participantes compartieron momentos de alegría, cooperación y compañerismo, fortaleciendo valores como el respeto, la solidaridad, la empatía, la tolerancia y el trabajo en equipo.

Las dinámicas permitieron que padres, madres, cuidadores y niños interactuaran de manera activa, demostrando que el juego no solo representa una forma de diversión, sino también una estrategia para fortalecer los vínculos afectivos, fomentar la escucha, mejorar la comunicación y construir relaciones familiares más cercanas y saludables.

Durante toda la jornada se observó una participación activa de las familias, quienes acompañaron con entusiasmo cada una de las actividades propuestas, disfrutando de espacios de recreación y convivencia que favorecieron la integración familiar y el fortalecimiento de las relaciones afectivas.

La celebración concluyó con un mensaje de agradecimiento dirigido a las familias por su compromiso con el proceso de formación y desarrollo de los niños, invitándolas a continuar dedicando tiempo de calidad para compartir, dialogar, jugar y construir ambientes familiares basados en el amor, el respeto y la confianza.

Conclusiones

- Se fortalecieron los vínculos afectivos entre los niños, niñas y sus familias mediante actividades lúdicas y recreativas.
- Se promovió el juego como una herramienta que favorece la comunicación, el afecto y la convivencia familiar.
- Las familias participaron activamente, demostrando compromiso e interés por compartir espacios de calidad con sus hijos.
- Se reforzó la importancia del amor, el respeto, la empatía y el trabajo en equipo como pilares fundamentales para una convivencia familiar saludable.
- La jornada permitió generar experiencias significativas que fortalecen el desarrollo emocional de los niños y promueven ambientes familiares protectores.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS SAN CARLOS 2 **FECHA:** 17 JUNIO-2026

ACTIVIDAD: Celebración Del DIA DE la Familia **TEMA** DIA DE la Familia

LUGAR DE REUNION SAN CARLOS 2

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	ADAHARA ISABELLA ORTIZ NARANJO	1123117768	NUVIA MARIBEL MANCIPE	40505846	3202027941	
2	ANA ISABELLA SANCHEZ PEÑUELA	1123117294	DURLEY PEÑUELA MELO	1234788323	3163481363	
3	DULCE MARIA BAEZ MEDINA	1122544469	HILDA FERNANDA MEDINA OVIEDO	1121928282	3142771075	
4	EVELYN VICTORIA VELA ROJAS	1123455425	DIANA CAROLINA ROJAS CURREA	1120386302	3168631031	
5	GABRIELA ALEJANDRA ORTEGA ORTEGA	6389168	GABRIELA ALEJANDRA ORTEGA ORTEGA	6389168	3228507323	
6	JOHAN SEBASTIAN BETANCOUR PIRAVAN	1123117738	DARLING GISELT PIRAVAN ALVAREZ	1122523137	3227724169	
7	KEILER GAEL VACA SANTAELLA	1123117791	MILLENY NAILE SANTAELLA GUDIÑO	5963785	3229293543	
8	KEVIN JHOSUE PEREZ MUÑOZ	1123117662	KEYLA YOHANA MUÑOZ CASADIEGOS	1090992282	3204912711	
9	LIAN SAMUEL CORDOBA USECHE	1123117846	ANA KATHERINE USECHE HERRERA	1123115952	3153085703	
10	LUCY VALERIA CESPEDES GAMBOA	1123117645	YURY YARITZA GAMBOA RODRIGUEZ	1123561687	3160747072	
11	MARIA SALOME VELASQUEZ RAMIREZ	1123117783	MARIA ALEJANDRA VELASQUEZ RAMIREZ	1006533885	3203342351	
12	MELANY OBANDO MENDOZA	1123569269	WENDY DAYANA MENDOZA DIAZ	1037121664	3219353524	
13	MIA ANTONELLA BARRETO MENDOZA	1123117785	HEIDY ALEJANDRA MENDOZA RODRIGUEZ	1007206595	3114740191	
14	MIA GABRIELA SANCHEZ PEÑUELA	1123117795	DURLEY PEÑUELA MELO	1234788323	3163481363	
15	NAZLY ISABELLA RODRIGUEZ MONTENEGRO	1123117793	LAURA DANIELA MONTENEGRO GARCIA	1123114333	3223196517	
16	PAULA ANDREA ROMAN LOPEZ	1123117834	DORIS JANETH LOPEZ COMBA	1121886627	3118899170	
17	SHAIRA SOFIA VELASQUEZ RAMIREZ	1115920800	MARIA ALEJANDRA VELASQUEZ RAMIREZ	1006533885	3203342351	
18	THIAGO JESUS PICO MENDOZA	1123117797	MARIANELA MENDOZA RIVERO	6706908	3118470888	
19	VALENTINA CASTAÑEDA ROMERO	1123117786	VALENTINA CASTAÑEDA ROMERO	1123117786	3167877759	
20	ZAIRA ISABELLA RAMOS RIVERA	1123117573	ROSMIRA RIVERA BARRIOS	1051444326	3142115125	

Dulfay Rojas

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula

Powered by CamScanner

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS SAN CARLOS 2 **FECHA:** 17 JUNIO - 2026

ACTIVIDAD: Celebración DIA DE LA familia **TEMA** DIA DE LA FAMILIA

LUGAR DE REUNION SAN CARLOS 2

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	ANGEL ADRIAN GUZMAN BRISEÑO	1123516618	JEISON LEONARDO GUZMAN SARASTI	1006838455	3142290446	Jeison Guzman
2	ASTRID CAROLINA RIOS ROA	1121861768	ASTRID CAROLINA RIOS ROA	1121861768	3112022598	CarolinaR
3	AXEL JERONIMO AMADO HERRERA	1123117616	XIMENA PATRICIA HERRERA PABON	1122650367	3222389960	XimenaH
4	AXEL SANTIAGO ZAPATA APARICIO	1123117755	CHERY ALEXANDRA APARICIO	1123114585	3170674365	Alexandra
5	AYLEN ELISABETH LOPEZ ROMERO	1123117730	ZULMA LILIANA ROMERO LOPEZ	1125878857	3229533508	zulmaR
6	DANIEL ALEJANDRO CARABALLO MUÑOZ	1120396891	MARIA ALEJANDRA MUÑOZ CORTES	1023964050	3161774913	[illegible]
7	DHARA NICOLE CRISTANCHO SILVA	1123117711	ALBA LUZ SILVA GONZALEZ	1123115537	3114813749	Alba Silva
8	DYLAN JERONIMO GOMEZ LOPEZ	1123826035	KAREN NICOL LOPEZ BAQUIRO	1122922653	3124436299	LOPEZ
9	EHILAN RUBEN GUZMAN BRICEÑO	1123516440	JEISON LEONARDO GUZMAN SARASTI	1006838455	3142290446	Jeison Guzman
10	EITHAN GAEL ORTIZ VELASQUEZ	1123117786	SHARON MICHELL VELASQUEZ ZULUAGA	1122133200	3118836977	Sharon
11	IAN STIVEN MARTINEZ HERNANDEZ	1122543680	LUISA FERNANDA HERNANDEZ	1122509091	3115866482	Luisa
12	KAROL YISEL RAMIREZ URREA	1069898874	KAROL YISEL RAMIREZ URREA	1069898874	3142281555	Yisel Ramirez
13	LAURA CAMILA SALDAÑA CUBIDES	1006838318	LAURA CAMILA SALDAÑA CUBIDES	1006838318	3223582355	Laura Saldaña
14	LEIDY JOHANNA RINCON DIAZ	1193117928	LEIDY JOHANNA RINCON DIAZ	1193117928	3124531307	Leidy Rincón D
15	LIA VICTORIA PARRA MUÑOZ	1206229697	MARIA FERNANDA MUÑOZ CORTES	1023963986	3208608790	[illegible]
16	LIAM MATHIAS LADINO CETINA	1123117781	JULIT SHARIT CETINA FUENTES	1144724611	3105715505	SharitC
17	MADELYN SAMANTHA SAAVEDRA ACOSTA	1123117816	YENIFER ALEJANDRA ACOSTA	1123114236	3123663213	¡Alejandra!
18	MILAGROS ALARA MARTINEZ ALVAREZ	1123117821	BHITNEY VALENTINA ALVAREZ	1123114805	3172680021	VALENTINA
19	THIAGO ACERO OICATA	1121987433	LEDYS YOHANA OICATA	1013644785	3118020327	Yohana Oicata
20	YESSICA ASTRID VARGAS PARDO	1123115859	YESSICA ASTRID VARGAS PARDO	1123115859	3105879894	Yessica Vargas

Dulfay Rojas

Responsable de la unidad de servicio y No cedula

Powered by CamScanner

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS SAN CARLOS 2 **FECHA:** 17 -JUNIO- 2026

ACTIVIDAD: Celebracion DIA DE LA FAMILIA. **TEMA** DIA DE LA FAMILIA

LUGAR DE REUNION SAN CARLOS 2

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	ALANA SOFIA RINCON VARGAS	1123117684	JESSICA KATHERINE VARGAS PEREZ	1123115957	3209804015	Jessica Vargas
2	ARIANA ISABELLA JAIMES VARGAS	1123117414	CLARA PATRICIA PEREZ	31031811	3209804015	Clara Patricia P.
3	BRIANNA ANTONELLA VILLA ROJAS	1122149837	JESICA PAOLA ROJAS LUNA	1063619210	3114740689	Jessica Rojas
4	CALEB ELISEO CARDENAS CARRILLO	1123117613	NELLY ALEJANDRA CARDENAS CARRILLO	1122121350	3223040753	Nelly Ardenas.
5	DILAN ESTIVEN OTALORA PARRA	1123117554	LEIDY VIVIANA PARRA HERRERA	1123116278	3212347790	Leidy Viviana Parra Herrera
6	EDINSON GUILLERMO CAGUEÑO PACHECO	1122149411	ANGIE PAOLA CAGUEÑO PACHECO	1123116327	3112720295	AngieC.
7	EILYN NAHIARA VILLA BOHORQUEZ	1123117588	ANYEL YULIXA BOHORQUEZ RAMOS	1007153489	3238081742	Anyel B.
8	EMILY VICTORIA MORALES NIÑO	1123117624	ALBA ASUCENA NIÑO SUAREZ	1122237800	3132708896	Asucena N.
9	HANNA VICTORIA RESTREPO GUATIBONZA	1122543625	YOVANA ROCIO GUATIBONZA SUAREZ	1123513191	3125762209	Yovana G.
10	HELLEN ARIANNA SILVA QUEVEDO	1123117621	JULIA MILENA QUEVEDO LEGUIZAMON	1006840930	3188973378	Julia Q.
11	JHOEL ISAAC CRISTANCHO CAGUEÑO	1123117716	ANGIE PAOLA CAGUEÑO PACHECO	1123116327	3112720295	Angie C.
12	JOSEPH DAHIAN DURAN RUIZ	1123117691	YENNY MARCELA RUIZ RODRIGUEZ	1121912629	3144284333	Marcela Ruiz
13	JOSSE DAVID JIMENEZ MOLINA	1123117673	YENIFER TATIANA MOLINA JIMENEZ	1123115584	3123102659	Yenifer Molina
14	KEILYN AYANNA SILVA QUEVEDO	1123117622	JULIA MILENA QUEVEDO LEGUIZAMON	1006840930	3188973378	Julia Q.
15	KENDRICK YOEL VARGAS AGUILAR	1123117617	DERLY YAMILE AGUILAR PIÑEROS	1120579430	3223468110	Derly Yamile
16	LIAM JERONIMO RINCON CASTRO	1123117649	XIOMARA ALEJANDRA CASTRO VELASQUEZ	1006697306	3169364364	Xiomara Castro
17	WILMAR ALEXANDER LOPEZ CARDOZO	1123117558	MARLY CARDOZO GONZALEZ	1123114760	3228455673	Marly C
18	YAELIS CANTILLO RAMOS	1049894190	YAELIS CANTILLO RAMOS	1049894190	3212370656	Yaelis C
19	YEILIS CANTILLO RAMOS	1049901707	MARIANA VANNESA CANTILLO RAMOS	1049895339	3219229458	Mariana
20	ZHARITH SAMARA CORZO CRUZ	1103470426	ZHARITH SAMARA CORZO CRUZ	1103470426	3222621431	Zharith Corzo

Dulfay Rojas

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula

Powered by CamScanner

AGENDA DE ACTIVIDADES REGIONALES PARA EL DÍA DEL CAMPESINADO 2026

Número de contrato: 50006042026 **Operador ASOPORFIA 3**

1.Fecha de desarrollo de la actividad:

UDS SAN CARLOS 1 y UDS SAN CARLOS 2 FECHA 17-06/2026 HORA: 2:30 A 4:30 PM

2.Nombre de la actividad o evento: **DISFRUTANDO NUESTRA CULTURA CAMPESINA**

3.Descripción breve de la actividad o evento a desarrollar:(cómo?, ¿Qué?, objetivo, en articulación con otra entidad u organización, etc.):

DISFRUTANDO NUESTRA CULTURA CAMPESINA

En el marco de la celebración del Día del Campesino, se realizará un encuentro pedagógico y cultural dirigido a gestantes, niñas y niños menores de 3 años y sus familias. A través de experiencias sensoriales, juegos, canciones, cuentos, exploración de productos agrícolas y una actividad simbólica de siembra, se promoverá el reconocimiento y la valoración de la labor campesina y su aporte a la seguridad alimentaria y al cuidado del entorno.

¿Qué se va a realizar?

Los agentes educativos desarrollarán una jornada pedagógica y cultural para conmemorar el Día del Campesino, dirigida a gestantes, niñas y niños menores de 3 años y sus familias. La actividad incluirá experiencias de exploración sensorial con productos del campo, narración de cuentos, cantos tradicionales, juegos, exposición de elementos representativos de la vida campesina y una siembra simbólica.

¿Cómo se desarrollará?

A través de ambientes pedagógicos organizados por el talento humano de cada UDS, donde las niñas, los niños y las gestantes participarán en experiencias significativas que favorezcan la exploración, el descubrimiento y la interacción con elementos propios del contexto rural. Se promoverá la participación activa de las familias mediante espacios de diálogo y reconocimiento de los saberes campesinos.

- **El ordeño de la vaca**

Se realizará la actividad de ordeño de la vaca, donde las niñas y los niños participarán de manera guiada en el proceso de ordeño, identificando cómo se recolecta la leche que consumimos diariamente. A través de esta experiencia, reconocerán la importancia de la labor campesina y el origen de los alimentos, fortaleciendo el aprendizaje mediante la exploración y el contacto directo con el entorno rural.

- **Alimentando a la gallina**

Se realizará una actividad de motricidad fina en la que las niñas y los niños tomarán granos de maíz con sus manos y los colocarán sobre la imagen de una gallina. A través de esta experiencia, fortalecerán la coordinación ojo-mano, la precisión de los movimientos y el reconocimiento de la alimentación de las aves de corral, promoviendo además el conocimiento de las labores propias del campo.

- **Stand de productos de la tierra**

Con el apoyo de los acudientes, se organizará un stand de productos de la tierra donde se exhibirán frutas, verduras, tubérculos, granos y otros alimentos cultivados en la región. Esta actividad permitirá a las niñas, los niños y las familias reconocer la diversidad de productos que ofrece el campo, valorar el trabajo de los campesinos y fortalecer el conocimiento sobre el origen de los alimentos que consumen diariamente.

- **Muestra artística folclórica**

Los acudientes participarán en una muestra artística folclórica alusiva al Día del Campesino, donde a través de bailes, música y expresiones culturales tradicionales se resaltarán las costumbres y tradiciones del campo. Esta actividad busca fortalecer la identidad cultural, promover la participación de las familias y reconocer la importancia de la labor campesina en el desarrollo de la comunidad.

Objetivo:
Reconocer y valorar la importancia de la labor campesina, fortaleciendo la identidad cultural, el vínculo con la naturaleza y el conocimiento sobre el origen de los alimentos, mediante experiencias pedagógicas pertinentes para la primera infancia y las gestantes.

Rol de los agentes educativos y grupo interdisciplinario:

- Planificar y orientar las experiencias pedagógicas.
- Adecuar los ambientes de aprendizaje con materiales representativos del campo.
- Promover la participación de las familias y la comunidad.
- Acompañar y observar las interacciones de las niñas, los niños y las gestantes durante la jornada.
- Favorecer el diálogo sobre la importancia del campesinado y el cuidado de los recursos naturales.

Resultados esperados:

Que las gestantes, niñas, niños y familias reconozcan la importancia del campesinado como actor fundamental en la producción de alimentos, fortaleciendo el sentido de pertenencia, el respeto por las tradiciones culturales y el cuidado de la naturaleza.

4.Tipo de evento o actividad según número de población participante o asistencia esperada: marcar A, B, C, D, E:

A. Menor a 50 personas

B. entre 50 y 100 personas

C. entre 100 y 200 personas

D entre 200 personas y 400 personas

E. más de 400 personas

5.Departamento, ciudad o municipio donde se desarrolla la actividad:

SAN CARLOS DE GUAROA - META

6.Dirección del lugar donde se desarrolla la actividad:

BARRIO: CENTRO

7.Nombre del lugar donde se desarrollará la actividad:

COMEDOR MUNICIPAL SAN CARLOS DE GAUROA

ACTA DE REUNION	
EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO: 50006042026**	**UDS: SAN CARLOS 1**
HORA: **2:30 P.M A 4:30 P.M**	**FECHA: 17/06/2026**
LUGAR: UDS SAN CARLOS 1	**TEMA: DIA DEL CAMPESINO**
POBLACIÓN OBJETO: Niños y niñas, familias usuarias, equipo pedagógico.	
OBJETIVO:	Reconocer y fortalecer la importancia de la labor campesina mediante una jornada de integración familiar, cultural y pedagógica, promoviendo la participación de las familias, el rescate de las tradiciones rurales, la convivencia y el fortalecimiento de los vínculos comunitarios.

AGENDA:

1 Recepción y bienvenida a las familias participantes de las Unidades 1, 2 y 3.

2 Palabras de apertura y socialización del propósito de la celebración del Día del Campesino.

3 Presentación de muestras culturales por parte de la Casa de la Cultura del municipio (baile llanero y canto tradicional).

4 Desarrollo de actividades pedagógicas y recreativas relacionadas con la labor campesina:

- Ordeño de vacas.
- Alimenta a tu pollito con maíz.
- Decoración de la oveja con algodón.

5 Espacio de integración, recreación y participación familiar.

6 Realización de la competencia de carreras de caballos recreativos.

7 Agradecimientos y cierre de la actividad.

DESARROLLO

En el marco de la celebración del **Día del Campesino**, se llevó a cabo una jornada de integración en el restaurante escolar, en la que participaron de manera activa las familias usuarias de las Unidades 1, 2 y 3. La actividad tuvo como propósito rendir homenaje a los campesinos, reconocer su invaluable aporte al desarrollo de la comunidad y fortalecer los lazos de integración, convivencia y trabajo en equipo entre las familias participantes.

La jornada inició con la recepción de las familias por parte del equipo de agentes educativos. Seguidamente, la coordinadora dirigió unas palabras de bienvenida, resaltando la importancia de conmemorar esta fecha como un espacio de reconocimiento a la labor que diariamente realizan los hombres y mujeres del campo, destacando su esfuerzo, dedicación y compromiso con la producción de alimentos, la preservación de las tradiciones campesinas y el desarrollo del sector rural.

Posteriormente, con el acompañamiento de la **Casa de la Cultura del municipio**, se ofrecieron muestras folclóricas que incluyeron presentaciones de baile llanero y canto tradicional, permitiendo a los asistentes disfrutar de un espacio cultural que fortaleció el sentido de pertenencia, el reconocimiento de las costumbres de la región y la valoración de las expresiones artísticas propias de la cultura llanera.

Como parte de la programación, se desarrollaron diversas actividades pedagógicas y recreativas enfocadas en dar a conocer las labores propias del campo. Entre ellas se realizó la actividad de **ordeño de vacas**, mediante la cual los niños y sus familias vivenciaron de forma lúdica una de las principales actividades de la producción pecuaria. Asimismo, se llevó a cabo la dinámica **"Alimenta a tu pollito"**, en la que los participantes utilizaron granos de maíz para representar la alimentación de las aves de corral, promoviendo el aprendizaje a través del juego y el reconocimiento de las prácticas agrícolas.

De igual manera, se realizó la actividad **"Decora la oveja"**, utilizando algodón para representar su lana, permitiendo fortalecer la creatividad, la motricidad fina y el conocimiento de los animales que hacen parte del entorno campesino. Estas actividades contaron con la participación activa de las familias, quienes demostraron entusiasmo, compromiso y disposición durante toda la jornada.

Como cierre de la celebración, se desarrolló una divertida competencia de **carreras de caballos recreativos**, en la que participaron niños, niñas y sus familias en un ambiente de alegría, respeto y sana convivencia. Esta actividad fomentó el trabajo en equipo, la integración familiar y el disfrute de espacios recreativos que fortalecen los vínculos entre los participantes.

Durante toda la jornada se vivió un ambiente de compañerismo, participación e integración, permitiendo a las familias compartir experiencias, fortalecer las relaciones interpersonales y valorar el trabajo conjunto. Asimismo, se expresó un mensaje de agradecimiento y reconocimiento a los campesinos por su permanente dedicación al trabajo agrícola y por su contribución al desarrollo económico y social de la región, resaltando que su labor constituye un pilar fundamental para garantizar la seguridad alimentaria y preservar las tradiciones del campo.

La actividad se desarrolló de manera organizada y contó con una amplia participación de las familias de las Unidades 1, 2 y 3, quienes demostraron una actitud positiva, colaborativa y de compromiso durante toda la celebración. Finalmente, se agradeció a la Casa de la Cultura del municipio, a las agentes educativas y a todas las familias asistentes por su participación, disposición y entusiasmo, destacando el éxito de la jornada y la importancia de continuar promoviendo espacios que fortalezcan la integración familiar, la identidad cultural y el reconocimiento de la invaluable labor campesina.

ACUERDOS Y COMPROMISOS:

- Continuar promoviendo espacios de integración familiar que fortalezcan la participación activa de las familias y el trabajo conjunto entre las diferentes unidades.

- Realizar anualmente la celebración del Día del Campesino, resaltando la importancia de la labor campesina y el reconocimiento de las tradiciones culturales y rurales del municipio

RESULTADOS DE LA ACTIVIDAD:

La celebración del Día del Campesino se desarrolló de manera exitosa, con una amplia participación de las familias de las Unidades 1, 2 y 3. Se cumplieron las actividades programadas, promoviendo la integración familiar, la participación y el reconocimiento de la labor campesina.
Las muestras folclóricas y las actividades pedagógicas y recreativas permitieron fortalecer las tradiciones culturales, el trabajo en equipo y la sana convivencia. La jornada finalizó con un balance positivo, destacándose el compromiso, la disposición y el entusiasmo de las familias participantes.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personeria Juridica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS SAN CARLOS 1
ACTIVIDAD: Pedagogicas
LUGAR DE REUNION UDS SAN CARLOS 1
FECHA: 17-06-2026
TEMA Dia del campesino

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	ABDRIEL ISAAC GUTIERREZ VARGAS	1123117819	HELEN DAYANA GUTIERREZ VARGAS	1120867030	322 9263407	Helen Gutierrez
2	ANDRES KALETH BRAUSIN GUTIERREZ	1123117776	ROCIO DEL PILAR GUTIERREZ CIFUENTES	1123114104	3182526202	Rocio Gutierrez
3	ASHLEY MARIAM ROCHA GONZALEZ	1123117746	MICHELL DAYANA GONZALEZ	1123114578	3222916674	Michell Gonzalez
4	ANTHONY SMITH VARGAS PARRA	1123826065	LEIDY JASMIN PARRA SERRANO	1121929491	311 2260341	leidy Parra
5	DIANA MARCELA PRECIADO VALENCIA	1004620824	DIANA MARCELA PRECIADO VALENCIA	1004620824	3213737879	D.anaP
6	DILAN MATIAS MONTOYA ROMERO	1144726930	SAHIAN SHARIK ROMERO HINCAPIE	1123140173	3507473647	Shank R
7	DULCE MARIA ZAPATA BARRAZA	1122543210	MARIAHELYZ PATRICIA ZAPATA BARRAZA	1122508822	3133331442	Mariahelyz Zapata.
8	EIMY GISELL MARROQUIN MARTINEZ	1123117775	YEIMY LILIANA MARTINEZ GARZON	1193033118	3124532949	Yeimi Martinez
9	ERICK GAEL SOZA AGUDELO	1123117623	MARIA LUCIA RAMOS AGUDELO	1006718596	3118838446	Maria Lucia Ramos
10	EYLEEN NATHALY PEÑA RUIZ	1120840041	EYLEEN NATHALY PEÑA RUIZ	1120840041	3212648386	Nathaly Pen
11	GENEZARETH SOFIA MARROQUIN MARTINE	1123117566	YEIMY LILIANA MARTINEZ GARZON	1193033118	3124532949	Yeimi Martinez
12	HAILEYN ROUUS GARCIA CADENAS	1121986077	YENIFER YORGELIS CADENAS ZAMBRANO	SD	3117253220	
13	IKER SANTIAGO GUARNIZO ESQUIVEL	1123117614	FRANCY YULIETH ESQUIVEL ORTIZ	1120875176	3214705493	Francy Esquivel
14	ITAN GAEL DURAN GONZALEZ	1123117770	LUZ DELLY GONZALEZ GAITAN	31031899	3203240286	Luz. D. G
15	LUISA FERNANDA IBARGUEN SANCHEZ	1037122347	LUISA FERNANDA IBARGUEN SANCHEZ	1037122347	3204925063	Fernanda
16	LUZ MARI VELEZ GONZALEZ	1007730044	LUZ MARI VELEZ GONZALEZ	1007730044	3153088138	Luz Mari. V. a
17	MARIA PAULA MARTES DUEÑAS	1123807059	MARIA PAULA MARTES DUEÑAS	1123807059	322 8531607	Maria M
18	MIA ISABELLA GARCIA GONZALEZ	1123455391	YURI DANIELA GARCIA MELO	1120864217	3103222131	Daniela Garc
19	NAZLY VALERIA PINILLA ACUÑA	1123117800	YURI KATERINE ACUÑA CASTRO	1006779947	3124913655	Katerine A.
20	YINETH RODRIGUEZ RODRIGUEZ	1051746185	YINETH RODRIGUEZ RODRIGUEZ	1051746185	3228587611	Yineth Rodriguez.

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula Leidy Merchan P
cc: 1.121.853.903

Powered by CamScanner

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personeria Juridica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS SAN CARLOS 1 FECHA: 17-06-26
ACTIVIDAD: Juegos Pedagogicos TEMA Dia del Campesino
LUGAR DE REUNION UDS SAN CARLOS 1

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	ANDERSON FELIPE OROBIO ORDOÑEZ	1123117714	YENI MARITZA ORDOÑEZ FUENTES	1006978054	3132265294	Jenny
2	ANDREA SALOME MOYANO VIVANCO	1121987805	WENDY VANESA VIVANCO VERGARA	1121973212	3204765626	Wendy
3	ANDRI DAYANA GOMEZ VELEZ	1123117482	ELVIA HORTENSIA MORALES RODRIGUEZ	38795307	3105879353	Elvia Morales
4	ANGEL EMILIANO SANCHEZ CHAVARRO	1123117735	LINA MARCELA CHAVARRO GUTIERREZ	1123114256	3214328129	
5	DEYKER NIKOLAS PEREZ CARABALI	1244828624	YANICELA CARABALI VALENCIA	1121867410	3153169595	Yanicela CV
6	DULCE VICTORIA RINCON ROJAS	1123117731	YESSICA ANDREA ROJAS CHAVEZ	1123115714	3227980021	
7	ERIKA YULIETH ALVAREZ HERNANDEZ	1122144563	ERIKA YULIETH ALVAREZ HERNANDEZ	1122144563	3133086047	Erika Al.
8	IVAN JHIVANY BERNAL MURILLO	1123117488	MARTHA LILIANA MURILLO GONZALEZ	11231157952	312 4613820	Martha Murillo
9	JOSEPH DAVID PEREZ MONTENEGRO	1116618328	DIONISIA MARIA DE LEON LOPEZ	57171572	3219868593	Dionisia
10	JESSICA MAYERLY BARRERA VARON	1121871901	JESSICA MAYERLY BARRERA VARON	1121871901	3112081552	
11	JUAN PABLO ARDILA LOMBANA	1121985494	EMILSE ZEA GARCIA	33435490	3162901596	Emilse Zea
12	LETZY NAOMI RIAÑO	1120590748	GICELA RIAÑO	1214264820	3112911238	Gicela Riaño
13	LIAN ALEXANDER CARRILLO CASTILLO	1123117707	ALEXA DEL VALLE CASTILLO GONZALEZ	27948420	3118834487	Alexa C
14	MELEK SOFIA MONTENEGRO DE LEON	1123117788	DIONISIA MARIA DE LEON LOPEZ	57171572	3219868593	Dionisia
15	MILAN SANTIAGO ORJUELA CARRILLO	1123117710	NERVIS MARIA CARRILLO CEDEÑO	SD	3178898016	Nervis C.
16	NAHOMY SOFIA URBANEJA SAUREZ	1123117737	LINA MARIA SUAREZ RODRIGUEZ	1123114455	3169199416	Lina Suarez
17	NAYERLIS PAOLA RUIZ PINEDA	1123406084	NAYERLIS PAOLA RUIZ PINEDA	1123406084	3142272599	Nayerlis
18	RONALDO RIAÑO RAMIREZ	1123516432	DIANA ELIZABETH RAMIREZ MORA	1123115700	3102343139	Diana R
19	SAMARA TRIVIÑO MARTINEZ	1123117668	SULMA JASBLEIDY MARINEZ SANABRIA	1122117192	3123453313	Sulma Martinez
20	SNEIDER DAVID HEREDIA JAIME	1029971391	MARIA JOSE JAIMES PADILLA	SD	3205400330	Maria J.

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula Lidy Horchan P.
cc: 1.121.853 903

Powered by CamScanner

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personeria Juridica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS SAN CARLOS 1 FECHA: 17-06-2025
ACTIVIDAD: Pedagogicas TEMA Dia del campesino
LUGAR DE REUNION UDS SAN CARLOS 1

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	ABEL DAVID TORRES PAJARO	1123117741	DAYANA CAROLINA PAJARO VERGARA	1121975112	3229405688	Dayana Pajaro
2	ADRIAN MATEO VELACO TORRES	1095849359	ELIZABETH RODRIGUEZ PEREZ	40373615	3213508230	
3	ANA VALERIA MARTINEZ CRISTANCHO	1123117503	ANGELICA MARIA CRISTANCHO SEANZ	31031861	3122613691	Angelica Cristancho
4	AYLIN MARIANA DIAZ LASSO	1123117681	JENNIFER ALEXANDRA LASSO HERNANDEZ	1109410637	3117888197	Jennifer Lasso
5	DILAN YAIR OVIEDO CRISTANCHO	1123117502	LUZ MARY CRISTANCHO SAENZ	1123114806	3204308610	luz Mary
6	DUVAN ELIAS ORDOÑEZ RAMIREZ	1123117748	ERICA RAMIREZ PERDOMO	1117837000	3203713291	Erika Ramirez
7	ELIAN GAEL BAENA PARRA	1123117815	YIRLENY ALEXANDRA PARRA MARIN	1121148957	3208746654	Alexandra Parra
8	ELIEZER ISAAC FONSECA RUIZ	1029970577	LORENA ESMERALDA RUIZ MUÑOZ	1123116313	3223245039	esmeralda ruiz
9	ELIAM NICOLAS MAHECHA CLAVIJO	1123117761	YERINDEL ALEXANDRA CLAVIJO BARBOSA	1123116612	3203838069	Yerindel Cl
10	JENNY ALEXANDRA GUTIERREZ YARA	1006838669	JENNY ALEXANDRA GUTIERREZ YARA	1006838669	3223443105	Alexandra G
11	LAIA CATTALEYA CRUZ MOLINA	1123823379	BLEIDY YARLEDI MOLINA ALFONSO	1123802751	3143176683	Bleidi Molina
12	MARIA JOSE MORA GALINDO	1123454456	ALEJANDRA KATTERINE GALINDO CALDER	1121939318	3222095030	Alejandra G.
13	MARTHA LUCIA GUAJE GONZALEZ	1123117654	GINA PAOLA GONZALEZ BUITRAGO	1122129555	3202590100	Gina Gonzalez
14	MILAN SANTIGO RENZA MUÑOZ	1122149358	ANDREA PAOLA MUÑOZ MANRIQUE	1122132874	3108882056	Andrea Muñoz
15	MARIHAM MISHEL GUEVARA MONTERO	1123117824	YULIANA ISABEL MONTERO GARCIA	106390063	3203334742	Yuliana M
16	SAMUEL DAVID BELTRAN CASTAÑEDA	1123117634	KAROL SOFIA CASTAÑEDA MARTINEZ	1120959683	3124738914	Sofia Martinez
17	SANDRA MILENA ZERDA ALFONZO	1032502599	SANDRA MILENA ZERDA ALFONZO	1032502599	3224189881	Sandra Zerda
18	THIAGO MATIAS TUNJANO CRISTANCHO	1122149454	LUZ MARY CRISTANCHO SAENZ	1123114806	3219480478	luz Mary
19	THIAGO DANIEL MEZA ALVAREZ	1145739309	DAYANNY ELISMAR ALVAREZ PEREIRA	32092463	3247788293	Dayanny
20	TYFANNY SAMARA BUSTOS VELEZ	1123117596	BLANCA NUBIA VELEZ GOMEZ	1122124726	3118315013	Blanca N. Velez
21	YURIAN YIRLEY CLAVIJO BARBOSA	1123436618	YURIAN YIRLEY CLAVIJO BARBOSA	11234366618	310 3410891	Yurian Clavijo

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula Leidy Merchan P
CC: 1.121853903

Powered by CamScanner

ACTA DE REUNION	
EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO: 50006042026**	**UDS: SAN CARLOS 2**
HORA: **2:30PM A 4:30PM**	**FECHA: 17/06/2026**
LUGAR: SAN CARLOS 2	**TEMA: DIA DEL CAMPESINO**
POBLACIÓN OBJETO: Niños y niñas de 0 a 2 años 11 meses, mujeres gestantes y sus acudientes quienes participan del programa.	
OBJETIVO:	Conmemorar el Día del Campesino mediante una jornada de integración familiar, resaltando la importancia de la labor campesina en el desarrollo de la sociedad, promoviendo el reconocimiento de las tradiciones culturales de la región y fortaleciendo los vínculos entre las familias, los niños, las niñas y el talento humano de la Unidad de Servicio a través de actividades recreativas, culturales y pedagógicas.

La jornada inició con un cálido saludo de bienvenida por parte del equipo de agentes educativas, quienes recibieron con entusiasmo a las familias, niños y niñas participantes. Posteriormente, se realizó el registro de asistencia y una breve introducción sobre el significado del Día del Campesino, resaltando la importancia de reconocer y agradecer el esfuerzo, la dedicación y el compromiso de quienes trabajan diariamente en el campo, siendo responsables de la producción de alimentos y del cuidado de nuestras tradiciones.

Seguidamente, se invitó a todos los asistentes a disfrutar de una programación preparada especialmente para fortalecer la participación familiar y rescatar las costumbres propias de la cultura llanera y campesina. Durante toda la jornada se contó con la ambientación de música llanera, la cual generó un ambiente de alegría, integración y orgullo por las raíces culturales de nuestra región.

Como parte de la celebración, se realizaron presentaciones de bailes típicos, donde las familias y los participantes disfrutaron de muestras culturales que permitieron exaltar las tradiciones del Llano, fomentando el sentido de pertenencia y el respeto por las manifestaciones culturales propias de nuestro territorio.

Posteriormente, se dio inicio al recorrido por las diferentes estaciones lúdico-pedagógicas organizadas para los niños, niñas y sus familias. Cada actividad fue diseñada para representar de manera divertida algunas de las labores propias del campo, permitiendo el aprendizaje mediante el juego y la participación activa.

Entre las actividades desarrolladas se destacaron:

- **Carrera de caballos**, donde los niños y niñas demostraron habilidades motrices, coordinación y trabajo en equipo.
- **Rellenar la gallina con granos de maíz**, actividad que fortaleció la motricidad fina, la concentración y la coordinación óculo-manual.
- **Ordeñar las vacas**, dinámica que permitió a los participantes conocer de manera lúdica una de las principales labores del campo, despertando el interés por las actividades agropecuarias.
- **Colocar algodón a las ovejas**, representando el proceso de formación de la lana, estimulando la creatividad, la precisión y la participación de los niños y niñas.
- **Juegos recreativos y de integración familiar**, donde padres, madres, cuidadores e hijos compartieron momentos de alegría, fortaleciendo los lazos afectivos y el trabajo colaborativo.

Cada estación contó con el acompañamiento de las agentes educativas y auxiliares pedagogicas, quienes orientaron las actividades, motivando la participación de todos los asistentes y promoviendo valores como el respeto, la cooperación, la solidaridad y la sana convivencia.

Durante toda la jornada se evidenció una excelente participación de las familias, quienes demostraron entusiasmo, compromiso y disposición para integrarse en cada una de las actividades propuestas. Los niños y niñas disfrutaron de un ambiente seguro, recreativo y enriquecedor, donde el juego fue el principal medio para fortalecer aprendizajes relacionados con la vida campesina y el reconocimiento de las costumbres tradicionales.

La celebración permitió generar espacios de convivencia, recreación y aprendizaje, fortaleciendo el vínculo entre la Unidad de Servicio y las familias, al tiempo que se promovió el reconocimiento de la identidad cultural y el valor del trabajo campesino como fundamento del desarrollo de nuestras comunidades.

Conclusiones

La celebración del Día del Campesino se desarrolló satisfactoriamente, cumpliendo con los objetivos propuestos y evidenciando una amplia participación de las familias, niños y niñas. Las actividades culturales, recreativas y pedagógicas favorecieron el fortalecimiento de la identidad regional, el rescate de las tradiciones campesinas y la valoración del trabajo que realizan hombres y mujeres del campo.

Asimismo, se fortalecieron los vínculos familiares mediante espacios de interacción, juego y aprendizaje compartido, permitiendo que los participantes reconocieran la importancia de preservar las costumbres, promover el respeto por la cultura campesina y transmitir estos valores a las nuevas generaciones.

Finalmente, se agradeció a todas las familias por su asistencia, compromiso y entusiasmo durante la jornada, así como al equipo de talento humano por la organización y desarrollo de cada una de las actividades, destacando que este tipo de encuentros contribuyen significativamente al

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS SAN CARLOS 2 **FECHA:** 17 JUNIO - 2026

ACTIVIDAD: Celebración Dia del Campesino **TEMA** DIA DEL CAMPESINO

LUGAR DE REUNION SAN CARLOS 2

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	ADAHARA ISABELLA ORTIZ NARANJO	1123117768	NUVIA MARIBEL MANCIPE	40505846	3202027941	Maribel
2	ANA ISABELLA SANCHEZ PEÑUELA	1123117294	DURLEY PEÑUELA MELO	1234788323	3163481363	Durley Peñuela
3	DULCE MARIA BAEZ MEDINA	1122544469	HILDA FERNANDA MEDINA OVIEDO	1121928282	3142771075	Fernanda M.
4	EVELYN VICTORIA VELA ROJAS	1123455425	DIANA CAROLINA ROJAS CURREA	1120386302	3168631031	Diana Rojas
5	GABRIELA ALEJANDRA ORTEGA ORTEGA	6389168	GABRIELA ALEJANDRA ORTEGA ORTEGA	6389168	3228507323	Gabriela Ortega
6	JOHAN SEBASTIAN BETANCOUR PIRAVAN	1123117738	DARLING GISELT PIRAVAN ALVAREZ	1122523137	3227724169	Darling P.
7	KEILER GAEL VACA SANTAELLA	1123117791	MILLENY NAILE SANTAELLA GUDIÑO	5963785	3229293543	Milleny S.
8	KEVIN JHOSUE PEREZ MUÑOZ	1123117662	KEYLA YOHANA MUÑOZ CASADIEGOS	1090992282	3204912711	Keyla Muñoz
9	LIAN SAMUEL CORDOBA USECHE	1123117846	ANA KATHERINE USECHE HERRERA	1123115952	3153085703	Ana Useche
10	LUCY VALERIA CESPEDES GAMBOA	1123117645	YURY YARITZA GAMBOA RODRIGUEZ	1123561687	3160747072	Yury GR
11	MARIA SALOME VELASQUEZ RAMIREZ	1123117783	MARIA ALEJANDRA VELASQUEZ RAMIREZ	1006533885	3203342351	Maria VR
12	MELANY OBANDO MENDOZA	1123569269	WENDY DAYANA MENDOZA DIAZ	1037121664	3219353524	Wendy M.
13	MIA ANTONELLA BARRETO MENDOZA	1123117785	HEIDY ALEJANDRA MENDOZA RODRIGUEZ	1007206595	3114740191	Alejandra
14	MIA GABRIELA SANCHEZ PEÑUELA	1123117795	DURLEY PEÑUELA MELO	1234788323	3163481363	Durley Peñuela
15	NAZLY ISABELLA RODRIGUEZ MONTENEGRO	1123117793	LAURA DANIELA MONTENEGRO GARCIA	1123114333	3223196517	Laura Montenegro
16	PAULA ANDREA ROMAN LOPEZ	1123117834	DORIS JANETH LOPEZ COMBA	1121886627	3118899170	Doris Lopez
17	SHAIRA SOFIA VELASQUEZ RAMIREZ	1115920800	MARIA ALEJANDRA VELASQUEZ RAMIREZ	1006533885	3203342351	Maria VR
18	THIAGO JESUS PICO MENDOZA	1123117797	MARIANELA MENDOZA RIVERO	6706908	3118470888	Marinela
19	VALENTINA CASTAÑEDA ROMERO	1123117786	VALENTINA CASTAÑEDA ROMERO	1123117786	3167877759	Valentina C.
20	ZAIRA ISABELLA RAMOS RIVERA	1123117573	ROSMIRA RIVERA BARRIOS	1051444326	3142115125	Rosmira

Dulfay Rojas

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula

Powered by CamScanner

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS SAN CARLOS 2 **FECHA:** 17-JUNIO-2026.

ACTIVIDAD: Celebración DIA DEL Campesino **TEMA** DIA DEL CAMPESINO

LUGAR DE REUNION SAN CARLOS 2

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	ANGEL ADRIAN GUZMAN BRISEÑO	1123516618	JEISON LEONARDO GUZMAN SARASTI	1006838455	3142290446	Jeison Guzman
2	ASTRID CAROLINA RIOS ROA	1121861768	ASTRID CAROLINA RIOS ROA	1121861768	3112022598	CarolinaR
3	AXEL JERONIMO AMADO HERRERA	1123117616	XIMENA PATRICIA HERRERA PABON	1122650367	3222389960	XimenA17
4	AXEL SANTIAGO ZAPATA APARICIO	1123117755	CHERY ALEXANDRA APARICIO	1123114585	3170674365	Alexandra
5	AYLEN ELISABETH LOPEZ ROMERO	1123117730	ZULMA LILIANA ROMERO LOPEZ	1125878857	3229533508	zulmaR
6	DANIEL ALEJANDRO CARABALLO MUÑOZ	1120396891	MARIA ALEJANDRA MUÑOZ CORTES	1023964050	3161774913	
7	DHARA NICOLE CRISTANCHO SILVA	1123117711	ALBA LUZ SILVA GONZALEZ	1123115537	3114813749	Alba Silva
8	DYLAN JERONIMO GOMEZ LOPEZ	1123826035	KAREN NICOL LOPEZ BAQUIRO	1122922653	3124436299	Lopez
9	EHILAN RUBEN GUZMAN BRICEÑO	1123516440	JEISON LEONARDO GUZMAN SARASTI	1006838455	3142290446	Jeison Guzman
10	EITHAN GAEL ORTIZ VELASQUEZ	1123117786	SHARON MICHELL VELASQUEZ ZULUAGA	1122133200	3118836977	Sharon
11	IAN STIVEN MARTINEZ HERNANDEZ	1122543680	LUISA FERNANDA HERNANDEZ	1122509091	3115866482	Luisa H
12	KAROL YISEL RAMIREZ URREA	1069898874	KAROL YISEL RAMIREZ URREA	1069898874	3142281555	Yisel Ramirez
13	LAURA CAMILA SALDAÑA CUBIDES	1006838318	LAURA CAMILA SALDAÑA CUBIDES	1006838318	3223582355	Laura Saldaña
14	LEIDY JOHANNA RINCON DIAZ	1193117928	LEIDY JOHANNA RINCON DIAZ	1193117928	3124531307	Leidy Rincón D
15	LIA VICTORIA PARRA MUÑOZ	1206229697	MARIA FERNANDA MUÑOZ CORTES	1023963986	3208608790	
16	LIAM MATHIAS LADINO CETINA	1123117781	JULIT SHARIT CETINA FUENTES	1144724611	3105715505	SharitC
17	MADELYN SAMANTHA SAAVEDRA ACOSTA	1123117816	YENIFER ALEJANDRA ACOSTA	1123114236	3123663213	!Alejandra!
18	MILAGROS ALARA MARTINEZ ALVAREZ	1123117821	BHITNEY VALENTINA ALVAREZ	1123114805	3172680021	VALENTINA
19	THIAGO ACERO OICATA	1121987433	LEDYS YOHANA OICATA	1013644785	3118020327	YohanaOicata
20	YESSICA ASTRID VARGAS PARDO	1123115859	YESSICA ASTRID VARGAS PARDO	1123115859	3105879894	Yessica Vargas

Dulfay Rojas

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula

Powered by CamScanner

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS SAN CARLOS 2 **FECHA:** 17 - JUNIO - 2026

ACTIVIDAD: Celebración DIA DEL CAMPESINO **TEMA** DIA DEL CAMPESINO.

LUGAR DE REUNION SAN CARLOS 2

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	ALANA SOFIA RINCON VARGAS	1123117684	JESSICA KATHERINE VARGAS PEREZ	1123115957	3209804015	Jessica Vargas
2	ARIANA ISABELLA JAIMES VARGAS	1123117414	CLARA PATRICIA PEREZ	31031811	3209804015	Clara Patricia P.
3	BRIANNA ANTONELLA VILLA ROJAS	1122149837	JESICA PAOLA ROJAS LUNA	1063619210	3114740689	Jessica Rojas
4	CALEB ELISEO CARDENAS CARRILLO	1123117613	NELLY ALEJANDRA CARDENAS CARRILLO	1122121350	3223040753	Nelly Cardenas.
5	DILAN ESTIVEN OTALORA PARRA	1123117554	LEIDY VIVIANA PARRA HERRERA	1123116278	3212347790	Leidy Viviana Parra Herrera
6	EDINSON GUILLERMO CAGUEÑO PACHECO	1122149411	ANGIE PAOLA CAGUEÑO PACHECO	1123116327	3112720295	Angie C.
7	EILYN NAHIARA VILLA BOHORQUEZ	1123117588	ANYEL YULIXA BOHORQUEZ RAMOS	1007153489	3238081742	Anyel B.
8	EMILY VICTORIA MORALES NIÑO	1123117624	ALBA ASUCENA NIÑO SUAREZ	1122237800	3132708896	Asucena N.
9	HANNA VICTORIA RESTREPO GUATIBONZA	1122543625	YOVANA ROCIO GUATIBONZA SUAREZ	1123513191	3125762209	Yovana G.
10	HELLEN ARIANNA SILVA QUEVEDO	1123117621	JULIA MILENA QUEVEDO LEGUIZAMON	1006840930	3188973378	Julia Q.
11	JHOEL ISAAC CRISTANCHO CAGUEÑO	1123117716	ANGIE PAOLA CAGUEÑO PACHECO	1123116327	3112720295	Angie C.
12	JOSEPH DAHIAN DURAN RUIZ	1123117691	YENNY MARCELA RUIZ RODRIGUEZ	1121912629	3144284333	Marcela Ruiz
13	JOSSE DAVID JIMENEZ MOLINA	1123117673	YENIFER TATIANA MOLINA JIMENEZ	1123115584	3123102659	Yenifer Molina
14	KEILYN AYANNA SILVA QUEVEDO	1123117622	JULIA MILENA QUEVEDO LEGUIZAMON	1006840930	3188973378	Julia Q.
15	KENDRICK YOEL VARGAS AGUILAR	1123117617	DERLY YAMILE AGUILAR PIÑEROS	1120579430	3223468110	Derly Yamile
16	LIAM JERONIMO RINCON CASTRO	1123117649	XIOMARA ALEJANDRA CASTRO VELASQUEZ	1006697306	3169364364	Xiomara Castro
17	WILMAR ALEXANDER LOPEZ CARDOZO	1123117558	MARLY CARDOZO GONZALEZ	1123114760	3228455673	Marly C
18	YAELIS CANTILLO RAMOS	1049894190	YAELIS CANTILLO RAMOS	1049894190	3212370656	Yaelis C.
19	YEILIS CANTILLO RAMOS	1049901707	MARIANA VANNESA CANTILLO RAMOS	1049895339	3219229458	Mariana
20	ZHARITH SAMARA CORZO CRUZ	1103470426	ZHARITH SAMARA CORZO CRUZ	1103470426	3222621431	Zharith Corzo

Dulfay Rojas

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula

Powered by CamScanner

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: ANDRES KALETH BRAUSIN GUTIERREZ NUIP: 1123117776

SEXO: MASCULINO FECHA DE NACIMIENTO: 14/10/2025

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento al usuario, donde él bebe se evidencia en los encuentros
11/03/2026	Pedagógicos activo, tranquilo le gusta participar en actividades de cuna y arrullos
	Que realiza su cuidadora en el encuentro, se sienta con ayuda y sostiene su cuerpo
	Por periodos cortos, en las colchonetas boca abajo arrastra su cuerpo para llegar a tomar
	Objetos que desea.
11/04/2026	Durante el mes se evidencio en los encuentros pedagógicos que él bebe reconoce a la
	madre o cuidador primario, emite sonidos para expresarse y responde con balbuceos
	a las palabras de las personas que le hablan o a los sonidos del entorno mostrándose feliz.
11/05/2026	Durante el mes en los encuentros pedagógicos se logro evidenciar que el bebe juega al
	Toma y dame buscando respuesta de otras personas, busca objetos o algo que quiere
	Por si solo y se sostiene de pie con ayuda.
11/06/2025	En el desarrollo de las actividades se evidencio que el niño, en ocasiones el inicia juegos que
	Ha aprendido, se adapta a las costumbres de las personas que lo cuidan para comer y dormir,
	Se recomienda que en la alimentación complementaria se permita que el niño coma solo, sin
	Importar que realice desorden.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: ANGEL EMILIANO SANCHEZ CHABARRO NUIP: 1123117735

SEXO: MASCULINO FECHA DE NACIMIENTO: 15/06/2025

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento al usuario, donde él bebe se evidencia en los encuentros
11/03/2026	Pedagógicos activo, tranquilo le gusta participar en actividades de exploración del medio
	Que realiza su cuidadora en el encuentro, se sienta con ayuda y sostiene su cuerpo
	Por periodos largos, se desplaza por un lugar hasta llegas a encontrar los
	Objetos que desea, comprende cuando se le llama por su nombre.
11/04/2026	Durante el mes se logra evidenciar en los encuentros pedagógicos que el bebe es capaz de
	Mantenerse sentado, busca los objetos que le interesan y han desaparecido de si vista,
	Usa la pinza e interactúa con las personas en el juego.
11/05/2026	Durante el mes en los encuentros pedagógicos se logra evidenciar que el bebe asocia
	Palabras con personas u objetos, se adapta a las costumbres de las personas que la
	Cuidan para comer y dormir, y expresa agrado cuando logra hacer algo por sí mismo
	O aprende algo nuevo.
11/06/2026	Mediante el desarrollo de las actividades, se evidencia que el niño realiza actividades
	Proceso de gateo con mas seguridad y explora su medio, juega al toma y dame, usa
	Gestos para indicarle que quiero algo, imita gestos y movimientos corporales que las
	Personas realizan en su presencia.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: ASHLEY MARIAM ROCHA GONZALEZ NUIP: 1123117746

SEXO: FEMENINO FECHA DE NACIMIENTO: 19/07/2025

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento al usuario, donde él bebe se evidencia en los encuentros
11/03/2026	Pedagógicos activo, tranquilo le gusta participar en actividades de cuna y arrullos
	Que realiza su cuidadora en el encuentro, se sienta con ayuda y sostiene su cuerpo
	Por periodos cortos, en las colchonetas boca abajo arrastra su cuerpo para llegar a tomar
	Objetos que desea.
11/04/2026	Durante el mes se pudo evidenciar en los encuentros pedagógicos que la bebe repite
	acciones que ha realizado anteriormente con objetos conocidos, dice palabras de dos silabas
	iguales ante un objeto o una persona y muestra respuesta cuando el adulto que lo cuida
	le dice que "no" expresando emociones cuando la complacen o la contradicen.
11/05/2026	Durante el mes en los encuentros pedagógicos se logró evidenciar que la bebe solicita ayuda
	Mediante gestos o palabras cuando encuentra una dificultad, conoce su nombre y
	Utiliza la figura del cuidador como base segura para explorar el entorno.
11/06/2026	Mediante el desarrollo de las actividades lúdicas se evidencia que la niña, se adapta a la toma y
	Dama buscando la respuesta de otras personas, en ocasiones el inicia juegos que ha aprendido,
	Reacciona a su imagen en el espejo.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: DULCE MARIA ZAPATA BARRAZA NUIP: 1122543210

SEXO: FEMENINO FECHA DE NACIMIENTO: 27/11/2023

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento a la participante donde se evidencia en los encuentros
11/03/2026	Pedagógicos activa, alegre, le gusta participar en actividades de a aprestamiento
	Como pintar con temperas, colorear, rasgar y pegar; presenta gusto por los cuentos
	Y las rondas de canciones alegres, dentro de su tercer encuentro en el mes se evidencia
	Un poco irritable y con apego a su cuidador.
11/04/2026	Durante el mes se logró evidenciar que la niña en los encuentros pedagógicos disfruta
	De la compañía de otros niños y hacer con ellos juegos elementales, cada vez con menor
	Presencia del adulto, se identifica como niño o niña y muestra a los demás lo que ha
	Hecho, con gusto y orgullo.
11/05/2026	Durante el mes en los encuentros pedagógicos se pudo evidenciar que la niña por
	Iniciativa propia juega con el cuidador y hace varias intervenciones, avisa cuando le
	Hacen daño o hay algo que la pone en peligro.
11/06/2026	Mediante el desarrollo se evidencia que la niña se identifica como niña, dentro de un grupo
	De actividades o juegos, escoge los de su preferencia, en un grupo familiar o en los
	Encuentros participa, siguiendo instrucciones que son para todos.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025

1



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: DYLAN MATHIAS MONTOYA ROMERO NUIP: 1144726930

SEXO: MASCULINO FECHA DE NACIMIENTO: 20/05/2024

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento al niño se evidencia en los encuentros
11/03/2026	Pedagógicos activo, tranquilo le gusta participar en actividades de a aprestamiento
	Como pintar con temperas, colorear, rasgar y pegar; presenta gusto por los cuentos
	Y las rondas de canciones alegres, poco comparte con sus compañeros los objetos, realiza
	Las actividades por periodos cortos y no las termina completamente.
11/04/2026	Durante el mes se logró evidenciar que el niño en los encuentros pedagógicos le gusta
	Estar con otros niños, utiliza las palabras “yo” y “mío” para referirse a acciones u objetos
	Propios, comprendiendo y respondiendo cuando el cuidador le da instrucciones por
	Medio de gestos, señas, muecas etc.
11/05/2026	Durante el mes en los encuentros pedagógicos se pudo evidenciar que el niño se
	Expresa de diversas maneras en el juego con las personas, comienza a usar la cuchara
	O el tenedor para comer y camina inicialmente con apoyo y luego solo.
11/06/2026	Mediante le desarrollo de las actividades se evidencia que el niño quiere repetir, por
	Iniciativa propia acciones que ha hecho anteriormente, come y bebe solo aun
	Si se derrama los alimentos lo continua haciendo.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: ELIAM NICOLAS MAHECHA CLAVIJO NUIP: 1123117761

SEXO: MASCULINO FECHA DE NACIMIENTO: 26/01/2026

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompaña miento al usuario, donde él bebe se evidencia en los encuentros
11/03/2026	Pedagógicos activo, tranquilo le gusta participar en actividades de cuna y arrullos
	Que realiza su cuidadora en el encuentro, bebe duermen por periodos cortos y consume su
	Lactancia materna, usa el llanto para comunicar sus necesidades.
11/04/2026	Durante el mes se pudo evidenciar en los encuentros pedagógicos que él bebe mira con
	Atención el rostro de una persona que le habla, cuando le sonríen devuelve la sonrisa,
	Le gusta que lo alcen y sostengan en brazos y mueve objetos que tiene en su mano.
11/05/2026	Durante los encuentros pedagógicos se logro evidenciar que el bebe responde a las
	Actividades o juegos que el adulto le presenta, agarra objetos que le producen
	Interés y expresa emociones cuando le agrada o desagrada algo.
11/06/2026	Mediante el desarrollo de actividades en el mes se evidencia, que el niño realiza actividades
	Como: estar tranquilo cuando sus necesidades han sido satisfechas, le gusta que lo hacen
	Y que los sostengan en brazos; reacciona con agrado durante actividades compartidas
	Con personas.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: EIMY GISELL MARROQUIN MARTINEZ NUIP: 1123117775

SEXO: FEMENINO FECHA DE NACIMIENTO: 24/10/2025

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento al usuario, donde la bebe se evidencia en los encuentros
11/03/2026	Pedagógicos activo, tranquilo le gusta las actividades de cuna y arrullos
	Que realiza su cuidadora en el encuentro, bebe duermen por periodos cortos y consume su
	Lactancia materna, usa el llanto para comunicar sus necesidades.
11/04/2026	Durante el mes se evidencio en los encuentros pedagógicos que la bebe responde con
	Balbuceos a las palabras de las personas que le hablan o a los sonidos del entorno,
	Expresa emociones cuando le agrada o le desagrada algo, usa ambas manos para
	Manipular los objetos respondiendo satisfactoriamente a los estímulos que recibe.
11/05/2026	Durante los encuentros pedagógicos se logro evidenciar que la bebe usa gestos para
	Indicar que quiere algo, dice palabras de dos silabas iguales ante un objeto o una
	Persona y conoce su nombre.
11/06/2026	En el desarrollo de las actividades se evidencia la niña activa donde juega solo
	Por periodos cortos, busca con la mirada a la persona que le habla o a los sonidos
	De su entorno, voltea a mirar hacia el sitio de donde proviene un sonido o un
	Objeto en movimientos.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: ERIK GAEL SOZA AGUEDELO NUIP: 1123117623

SEXO: MASCULINO FECHA DE NACIMIENTO: 24/02/2024

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento al usuario donde el niño se evidencia en los encuentros
11/03/2026	Pedagógicos activo, tranquilo le gusta participar en actividades de a aprestamiento
	Como pintar con temperas, colorear, rasgar y pegar; presenta gusto por los cuentos
	Y las rondas de canciones alegres, poco comparte con sus compañeros los objetos.
11/04/2026	Durante el mes se evidencio en los encuentros pedagógicos que el niño aprende y le gusta
	Intentar nuevos juegos o actividades motoras, participa con otros niños en juegos de
	Roles, comparte juego con otros niños, resolviendo pequeñas dificultades sin la
	Ayuda del adulto.
11/05/2026	Durante los encuentros pedagógicos se logró evidenciar que el niño emplea frases de
	Tres o más palabras con sentido, se identifica como niño o niña y muestra a los
	Demas lo que ha hecho, con gusto y orgullo.
11/06/2026	El niño durante el mes se evidencia que hace garabateos o rayas en el papel,
	Dentro de un grupo de actividades o juegos escoge los de su preferencia, ha comenzado
	El proceso de control de esfínteres, sabe esperar la satisfacción de sus deseos por un
	Momento.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: GENEZARETH SOFIA MARROQUIN MARTINEZ NUIP: 1123117566

SEXO: FEMENINO FECHA DE NACIMIENTO: 20/09/2023

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento a la participante donde se evidencia en los encuentros
11/03/2026	Pedagógicos activa, alegre, le gusta participar en actividades de a aprestamiento
	Como pintar con temperas, colorear, rasgar y pegar; presenta gusto por los cuentos
	Y las rondas de canciones alegres, se evidencia terminación por cada actividad desarrollada
	En los encuentros lúdicos, es independiente y un poco penosa.
11/04/2026	Durante el mes se evidencio en los encuentros pedagógicos que la niña ha comenzado
	El proceso de esfínteres, hace garabatos o rayas en el papel, usa las palabras “si” o “no”
	Apropiadamente con respuesta a las preguntas y utiliza su cuerpo para expresar sus
	Emociones.
11/05/2026	Durante el mes en los encuentros pedagógicos se logró evidenciar que la niña se
	Identifica como niño o niña, emplea frases de tres o mas palabras con sentido y
	Comienza a nombrar e identificar emociones básicas en si misma.
11/06/2026	Mediante el desarrollo de las actividades la niña describe objetos, laminas, cuentos,
	Ilustraciones, avisos, personas o situaciones de su cotidianidad, acompaña con gestos
	Corporales y faciales las canciones y rondas.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: IKER SANTIAGO GUARNIZO ESQUIVEL NUIP: 1123117614

SEXO: MASCULINO FECHA Y LUGAR DE NACIMIENTO: 16/02/2024

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento al usuario, donde el niño se evidencia en los encuentros
11/03/2026	Pedagógicos activo, tranquilo le gusta participar en actividades de a aprestamiento
	Como pintar con temperas, colorear, rasgar y pegar; presenta gusto por los cuentos.
11/04/2026	Durante el mes se puede evidenciar en los encuentros pedagógicos que el niño se identifica
	Como niño o niña, por iniciativa propia juega con el cuidador y hace varias intervenciones,
	Avisa cuando le hacen daño o hay algo que lo pone en peligro.
11/05/2026	Durante los encuentros pedagógicos se logro evidenciar que el niño camina inicialmente
	Con apoyo y solo, reconoce que es de su propiedad y que es de otros y le gusta
	Estar con otros niños.
11/06/2026	Mediante el desarrollo de las actividades se evidencia en su grupo familiar o institucional,
	Participa, siguiendo instrucciones que son para todos, comienza a nombrar e identificar
	Emociones básicas en sí mismo; se identifica como niño.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: ITAN GAEL DURAN GONZALEZ NUIP: 1123117770

SEXO: MASCULINO FECHA DE NACIMIENTO: 1/10/2025

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento al usuario, donde el bebe se evidencia en los encuentros
11/03/2026	Pedagógicos activo, tranquilo le gusta participar en actividades de cuna y arrullos
	Que realiza su cuidadora en el encuentro, se sienta con ayuda y sostiene su cuerpo
	Por periodos cortos, en las colchonetas boca abajo arrastra su cuerpo para llegar a tomar
	Objetos que desea.
11/04/2026	Durante el mes se pudo evidenciar en los encuentros pedagógicos que él bebe da muestras
	De afecto ante los "mimos" o "gestos" que le hacen las personas conocidas, mueve su
	Cuerpo para conseguir lo que quiere y demuestra con gestos el deseo de que la madre o
	Cuidador jueguen con él.
11/05/2026	Durante los encuentros pedagógicos se logra evidenciar que el niño reconoce que es
	De su propiedad y que es de otros, le gusta estar con otros niños y expresa agrado
	Cuando logra hacer algo por si mismo o aprende algo nuevo.
11/06/2026	En el desarrollo de las actividades lúdicas, se evidencia que el niño le gusta explorar
	Su entorno, gateo de manera rápido, reacciona a su imagen en el espejo, muestra p
	Preferencia o rechazo por objetos o personas, conoce por su nombre y responde
	Cuando se le llama.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: IVAN JHOVANY BERNAL MURILLO NUIP: 1123117488

SEXO: MASCULINO FECHA DE NACIMIENTO: 11/03/2023

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento al niño se evidencia en los encuentros
11/03/2026	Pedagógicos activo, tranquilo le gusta participar en actividades de a aprestamiento
	Como pintar con temperas, colorear, rasgar y pegar; presenta gusto por los cuentos
	Y las rondas de canciones alegres, poco comparte con sus compañeros los objetos, realiza
	Las actividades las termina completamente.
11/04/2026	Durante el mes se evidencia en los encuentros pedagógicos que el niño hace dibujos
	Rudimentarios, participa con otros niños en juegos de roles, sigue normas de la vida
	Cotidiana y pregunta el porqué de las cosas.
11/05/2026	Durante los encuentros pedagógicos se logra evidenciar que el niño describe objetos,
	Laminas, cuentos ilustrados, avisos, personas o situaciones de su cotidianidad y puede
	Esperar para obtener algo que desea y que tiene frente a el, pero que en ese
	Momento no puede tener.
11/06/2026	Mediante el mes se evidencia que cuenta situaciones vividas, lo que quiere, observa
	O sientas, acompaña a gestos corporales y faciales las canciones y rondas; comparte con
	Sus compañeros diversas actividades pedagógicas.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: MIA ISABELLA GARCIA GONZALEZ NUIP: 1123455391

SEXO: FEMENINO FECHA DE NACIMIENTO: 13/2/2026

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Durante el mes se evidencio en los encuentros pedagógicos que el bebe reconoce a la
11/04/2026	madre o cuidador primario, emite sonidos para expresarse y responde con balbuceos
	a las palabras de las personas que le hablan o a los sonidos del entorno mostrándose feliz.
11/05/2026	Durante los encuentros pedagógicos se logra evidenciar que la bebe se lleva objetos o su
	Mano a la boca, mueve amabas manos y ambos pies y cuando ve a una persona
	Conocida mueve brazos y piernas o hace ruidos invitándolos a que interactúe con ella.
11/06/2026	En el desarrollo de las actividades lúdicas se evidencia que la niña, responde con m
	Mayor intensidad a las personas que a los objetos, le gusta que la alcen y la sostengan
	En los brazos por periodos largos.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: NAZLY VALERIA PINILLA ACUÑA NUIP: 1123117800

SEXO: FEMENINO FECHA DE NACIMIENTO: 18/12/2025

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento al usuario, donde la bebe se evidencia en los encuentros
11/03/2026	Pedagógicos activo, tranquilo le gusta las actividades de cuna y arrullos
	Que realiza su cuidadora en el encuentro, bebe duermen por periodos cortos y consume su
	Lactancia materna, usa el llanto para comunicar sus necesidades.
11/04/2026	Durante el mes se evidencio en los encuentros pedagógicos que la bebe le gusta que la
	Alcen y sostengan en brazos, mueve objetos que tiene en su mano, voltea a mirar hacia
	El sitio de donde proviene un sonido o un objeto en movimiento y mueve ambas manos
	Y ambos pies.
11/05/2026	Durante los encuentros pedagógicos se logra evidenciar que la bebe cuando le sonríen
	Devuelve la sonrisa, avisa cuando tiene hambre, quiere descansar o algo le
	Incomoda y reacciona con agrado durante las actividades compartidas con personas.
11/06/2026	Mediante el desarrollo de las actividades lúdicas se evidencia que la niña está tranquila,
	Despues que sus necesidades han sido satisfechas, sigue objetos o personas con la
	Mirada, mueve objetos que tienen en su mano.

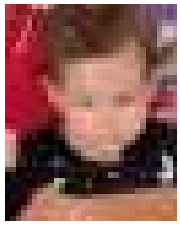
ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: HAILEYN ROUSS GARCIA CADENAS NUIP: 1121986077

SEXO: FEMENINO FECHA DE NACIMIENTO: 26/06/2024

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento a la participante donde se evidencia en los encuentros
11/04/2026	Pedagógicos activa, alegre, le gusta participar en actividades de a aprestamiento
	Como pintar con temperas, colorear, rasgar y pegar; presenta gusto por los cuentos
	Y las rondas de canciones alegres, presenta gusto por explorar su entorno, comunica la
	Acudiente que la niña en algunas ocasiones se le baja el azúcar, inicio proceso con
	Tratamiento médico.
11/05/2026	Durante el mes en los encuentros pedagógico se logra evidenciar que la niña usa
	Palabras para comunicar como se siente, reconoce que es de su propiedad y que es de
	Otros y empieza a comer y a beber sola, aunque derrame.
11/06/2026	Mediante el desarrollo de las actividades en el mes se evidencio que la niña le gusta
	Compartir sus juguetes, actividades de aprestamiento como colorear, rasgar o ensartar
	Respetando los materiales del compañero y compartiendo también en algunos momentos.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: ANDERSON FELIPE OROBIO ORDOÑEZ NUIP: 1123117714

SEXO: MASCULINO FECHA DE NACIMIENTO: 29/03/2025

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento al usuario, donde él bebe se evidencia en los encuentros
11/03/2026	Pedagógicos activo, tranquilo le gusta participar en actividades de exploración del medio
	Que realiza su cuidadora en el encuentro, se sienta con ayuda y sostiene su cuerpo
	Por periodos largos, se desplaza por un lugar hasta llegar a encontrar los
	Objetos que desea, se para con sus dos pies con apoyo de una pared, maneja
	Con más facilidad el equilibrio en su cuerpo.
11/04/2026	Durante el mes se evidencio que en los encuentros pedagógicos el niño quiere repetir
	Por iniciativa propia acciones que ha hecho anteriormente, muestra partes de la cara
	O el cuerpo en el y en otros, comprende y responde cuando el cuidador le da instrucciones
	Por medio de gestos, señas, muecas, etc y acepta y tolera el contacto de su piel con
	Diferentes texturas incluso las ásperas o pegajosas.
11/05/2026	Durante el mes en los encuentros pedagógicos se logró evidenciar que el niño usa
	Palabras para comunicar como se siente, reconoce que es de su propiedad y que es
	De otros y le gusta estar con otros niños.
11/06/2026	En el desarrollo de las actividades se evidencia que el niño demuestra con gestos el deseo
	De que la madre o el cuidador jueguen con él, imita gestos y movimientos corporales
	Que las personas realizan en su presencia.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: ANDREA SALOME MOYANO VIVANCO NUIP: 1121987805

SEXO: FEMENINO FECHA DE NACIMIENTO: 5/03/2025

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento al usuario, donde la niña se evidencia en los encuentros
11/03/2026	Pedagógicos activa, tranquila le gusta participar en actividades de aprestamiento
	Como pintar con temperas, colorear, rasgar y pegar; presenta gusto por los juegos con
	Otros niños de su edad.
11/04/2026	Durante el mes se logra evidenciar en los encuentros pedagógicos que la niña comienza
	A usar la cuchara o el tenedor para comer, quiere repetir por iniciativa propia acciones
	Que ha hecho anteriormente, reacciona a los estados de ánimo y sentimientos de los
	Demas, le gusta estar con otros niños.
11/05/2026	Durante el mes en los encuentros pedagógicos se logro evidenciar que la niña usa
	Palabras para comunicar como se siente, utiliza de manera apropiada los objetos de
	Uso cotidiano y reconoce que es de su propiedad y que es de otros.
11/06/2026	En el desarrollo de las actividades lúdicas se evidencia que reacciona a su imagen en el e
	Espejo, muestra preferencia o rechazo por objetos o personas, expresa emociones
	Cuando lo complacen o lo contradicen, se identifica y responde cuando se le llama
	Por su nombre.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: ANDRI DAYANA GOMEZ VELEZ NUIP: 1123117482

SEXO: FEMENINO FECHA DE NACIMIENTO: 4/03/2023

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento al usuario, donde la niña se evidencia en los encuentros
11/03/2026	Pedagógicos activa, tranquila le gusta participar en actividades de a aprestamiento
	Como pintar con temperas, colorear, rasgar y pegar; presta gusto por actividades de
	Coordinación y equilibrio físico en especial patear la pelota, se le dificulta prestar algunos
	Juguetes a sus compañeros.
11/04/2026	Durante el mes se logra evidenciar en los encuentros pedagógicos que la niña aprende y
	Le gusta intentar nuevos juegos o actividades motoras, pregunta el porqué de las cosas,
	Y reconoce que para obtener algunas cosas hay que realizar un intercambio.
11/05/2026	Durante el mes en los encuentros pedagógicos se logro evidenciar que la niña usa
	Palabras para comunicar como se siente, utiliza diferentes estrategias para conseguir
	Lo que quiere y le gusta estar con otros niños.
11/06/2026	Mediante el desarrollo de las actividades se evidencia que la niña, participa con otros
	Niños en juego de roles, cada vez necesita menos ayuda en sus rutinas de cuidado
	Personal, cumple con pequeñas con responsabilidades, acompaña con gestos corporales
	Y fáciles las canciones y rondas.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: DEYKER NIKOLAS PEREZ CARABALI NUIP: 1244828624

SEXO: MASCULINO FECHA DE NACIMIENTO: 4/07/2024

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento al usuario, donde el niño se evidencia en los encuentros
11/03/2026	Pedagógicos activo, tranquilo le gusta participar en actividades de a aprestamiento
	Como pintar con temperas, colorear, rasgar y pegar; presenta gusto por los juegos d
	De interacción con sus compañeros como lanzar la pelota, termina las actividades de
	Aprestamiento hasta terminar.
11/04/2026	Durante el mes se evidencia en las practicas pedagógicas que el niño comprende y
	Responde cuando el cuidador le da instrucciones por medio de gestos, señas, muecas, etc.
	Muestra partes de la cara o el cuerpo en él y en otros.
11/05/2026	Durante el mes en los encuentros pedagógicos se logra evidenciar que el niño comparte
	Objetos, juegos o juguetes con otros niños, le gusta estar con otros niños y reconoce que e
	Es de su propiedad y que es de otros.
11/06/2026	En el desarrollo de las actividades se observa que el niño, sabe esperar la satisfacción
	De sus deseos por un momento, sigue instrucciones sencillas con respecto a normas de
	La vida cotidiana, se identifica como niño.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: DULCE VICTORIA RINCON ROJAS NUIP: 1123117731

SEXO: FEMENINO FECHA DE NACIMIENTO: 27/05/2025

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento al usuario, donde la bebe se evidencia en los encuentros
11/03/2026	Pedagógicos tranquila, le gusta participar en actividades de exploración del medio
	Que realiza su cuidadora en el encuentro, se sienta con ayuda y sostiene su cuerpo
	Por periodos largos, se desplaza por un lugar hasta llegas a encontrar los
	Objetos que quiere.
11/04/2026	Durante el mes se puede evidenciar en los encuentros pedagógicos que la bebe imita
	Gestos y movimientos corporales que las personas realizan en su presencia, dice palabras
	De dos silabas iguales ante un objeto o una persona.
11/05/2026	Durante el mes en los encuentros pedagógicos se logra evidenciar que la niña usa
	Palabras para comunicar lo que siente, comienza a usar la cuchara y el tenedor para
	Comer y le gusta estar con otros niños.
11/06/2026	Mediante el desarrollo de las actividades se evidencia que la niña, camina con apoyo y
	Se esta realizando proceso de estimulación en la niña para que camine sin apoyo, en
	Ocasiones el niño inicia juegos aprendidos con las personas que los rodean.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: JOSEPH DAVID PEREZ MONTENEGRO NUIP: 1116618328

SEXO: MASCULINO FECHA DE NACIMIENTO: 27/09/2023

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento al usuario, donde el niño se evidencia en los encuentros
11/03/2026	Pedagógicos activo, tranquilo le gusta participar en actividades de a aprestamiento
	Como pintar con temperas, colorear, rasgar y pegar; presenta gusto por los cuentos.
	Se evidencia buenas relaciones con sus compañeros, Comparte con sus compañeros
	Algunos objetos y juegos.
11/04/2026	Durante el mes se puede evidenciar en los encuentros pedagógicos que el niño ha
	Comenzado el proceso de control de esfínteres, se identifica como niño o niña,
	Y muestra a los demás lo que ha hecho con gusto y orgullo.
11/05/2026	Durante el mes en los encuentros pedagógicos se logró evidenciar que el niño comienza
	A nombrar e identificar emociones básicas en si mismo, sus manos manejan herramientas
	Cada vez con más habilidad y efectividad.
11/06/2026	En el desarrollo de las actividades se evidencia que el niño comienza a informar cuando
	Le hacen daño o hay algo que lo pone en peligro, habitualmente, expresa verbal o
	Gestualmente lo que le gusta o disgusta.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: JUAN PABLO ARDILA LOMBANA NUIP: 1121985494

SEXO: MASCULINO FECHA DE NACIMIENTO: 4/06/2024

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento al usuario, donde el niño se evidencia en los encuentros
11/03/2026	Pedagógicos activo, tranquilo le gusta participar en actividades de a aprestamiento
	Como pintar con temperas, colorear, rasgar y pegar; presenta gusto por los juegos d
	De interacción con sus compañeros como lanzar la pelota, termina las actividades de
	Aprestamiento hasta terminar.
11/04/2026	Durante el mes se evidencia en los encuentros pedagógicos que el niño acepta y tolera
	El contacto de su piel con diferentes texturas incluso las ásperas o pegajosas y le gusta
	Estar con otros niños.
11/05/2026	Durante el mes en los encuentros pedagógicos se logra evidenciar que el niño usa
	Palabras para comunicar como se siente, muestra partes de su cara o cuerpo en el y en
	Otros y utiliza diferentes estrategias para conseguir lo que quiere.
11/06/2026	Mediante el desarrollo de las actividades el niño se observa activo, por iniciativa propia
	Juega con el cuidador y hace varias intervenciones, sigue instrucciones sencillas
	con respecto a normas de la vida cotidiana.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: LIAN ALEXANDER CARRILLO CASTILLO NUIP: 1123117707

SEXO: MASCULINO FECHA DE NACIMIENTO: 15/03/2025

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento al usuario, donde el niño se evidencia en los encuentros
11/03/2026	Pedagógicos activo, tranquilo le gusta participar en actividades de a aprestamiento
	Como pintar con temperas, rayar y presenta gusto por los cuentos.
11/04/2026	Durante el mes se evidencia en los encuentros pedagógicos que el niño expresa
	Verbalmente cuáles son sus necesidades, le gusta estar con otros niños y reacciona
	A los estados de ánimo y sentimientos de los demás.
11/05/2026	Durante el mes en los encuentros pedagógicos se logro evidenciar que el niño usa
	Palabras para comunicar como se siente, comienza a usar la cuchara y el tenedor para
	Comer y empieza a beber o comer solo aunque aunque derrame.
11/06/2026	Mediante el desarrollo de las actividades se evidencia que el niño responde a los e
	Estímulos que recibe, hay una persona en espacial su madre la cuidadora es con ella
	con quien muestra más interés, reacciona a los estados de animo y sentimientos de
	Los demás.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: LETZY NAOMI RIAÑO NUIP: 1120590748

SEXO: MASCULINO FECHA DE NACIMIENTO: 25/04/2025

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento al usuario, donde él bebe se evidencia en los encuentros
11/03/2026	Pedagógicos activo, tranquilo le gusta participar en actividades de cuna y arrullos
	Que realiza su cuidadora en el encuentro, se sienta con ayuda y sostiene su cuerpo
	Por periodos largos, en las colchonetas boca abajo arrastra su cuerpo para llegar a tomar
	Objetos que desea.
11/04/2026	Durante el mes en los encuentros pedagógicos se evidencia que la niña expresa agrado
	Cuando logra hacer algo por si misma o aprende algo nuevo, le gusta estar con otros
	Niños y comparte objetos, juegos o juguetes con otros niños.
11/05/2026	Durante el mes se logro evidenciar en cada encuentro pedagógico que la niña usa
	Palabras para comunicar como se siente, comienza a usar la cuchara y el tenedor para
	Comer y empieza a comer y a beber solo, aunque derrame.
11/06/2026	Mediante el desarrollo de las actividades se evidencia que la niña, camina con seguridad
	Sin apoyo, le gusta explorar su medio, le gusta escuchar cuentos o cantar,
	Cuando quiere hacer las cosas por si, sola rechaza la colaboración del cuidador.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: MILAN SANTIAGO ORJUELA CARRILLO NUIP: 1123117710

SEXO: MASCULINO FECHA DE NACIMIENTO: 15/03/2025

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento al usuario, donde el niño se evidencia en los encuentros
11/03/2026	Pedagógicos activo, tranquilo le gusta participar en actividades de a aprestamiento
	Como pintar con temperas, colorear, rasgar y pegar; presenta gusto por los cuentos.
11/04/2026	Durante el mes se evidencia en los encuentros pedagógicos que el niño usa palabras
	Para comunicar como se siente, reconoce que es de su propiedad y que es de otros y
	Le gusta estar con otros niños.
11/05/2026	Durante el mes en los encuentros pedagógicos se logro evidenciar que el niño comprende
	Objetos, juegos o juguetes con otros niños, acepta y tolera el contacto de su piel
	Con diferentes texturas, incluso las ásperas o pegajosas.
11/06/2026	En desarrollo de las actividades se evidencia que el niño usa palabras cortas de dos silabas
	Para comunicar como se siente, le gusta escuchar cuentos o cantar canciones,
	Sigue con la mirada cuando una persona señala algo con el dedo, se expresa de
	diversas maneras en el juego con las personas.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: NAHOMY SOFIA URBANEJA SAUREZ NUIP: 1123117737

SEXO: FEMENINO FECHA DE NACIMIENTO: 20/06/2025

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento al usuario, donde la niña se evidencia en los encuentros
11/03/2026	Pedagógicos tranquila le gusta participar en actividades lúdicas de como la música
	Exploración del medio, se sienta por periodos cortos y usa su cuerpo para desplazarse
	Arrastrando su cuerpo para conseguir o llegar donde desea.
11/04/2026	Durante el mes de evidencia en los encuentros pedagógicos que la bebe dice palabras
	De dos silabas iguales ante un objeto o una persona, conoce su nombre y muestra
	Preferencia o rechazo por objetos o personas.
11/05/2026	Durante el mes en los encuentros pedagógicos se logro evidenciar que la niña
	Asocia palabras con personas u objetos, se comporta diferente con personas que no
	Conoce y en ocasiones inicia juegos que ha aprendido.
11/06/2026	Mediante el desarrollo de las actividades se evidencia que la niña, sigue con la mirada
	Cuando una persona señala algo con el dedo, se expresa de diversas maneras en el
	Juego con las personas, comprende y responde cuando el cuidador le da instrucciones
	Por medio de gestos, señas, muecas, etc.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: RONALDO RIAÑO RAMIREZ NUIP: 1123516432

SEXO: MASCULINO FECHA DE NACIMIENTO: 6/09/2023

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento al usuario, donde el niño se evidencia en los encuentros
11/03/2026	Pedagógicos activo, tranquilo le gusta participar en actividades de a aprestamiento
	Como pintar con temperas, colorear, rasgar y pegar; presta gusto por actividades de
	Coordinación y equilibrio físico en especial patear la pelota.
11/04/2026	Durante el mes se logra evidenciar en los encuentros pedagógicos que el niño se
	Identifica como niño o niña, comienza a nombrar e identificar emociones básicas en si
	Mismo y muestra a los demás lo que ha hecho con gusto y orgullo.
11/05/2026	Durante el mes en los encuentros pedagógicos se logra evidenciar que el niño utiliza
	Su cuerpo para expresar sus emociones, salta con los pies juntos y sigue los pasos
	De un proceso hasta obtener un resultado.
11/06/2026	En el desarrollo de las actividades se evidencia que el niño, disfruta de la compañía
	De otros niños, y hacer con ellos juegos elementales, cada vez con menor presencia del
	Adulto, realiza en un grupo de familiar o institucional, participa, siguiendo instrucciones
	Que son para todos.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: SAMARA TRIVIÑO MARTINEZ NUIP: 1123117668

SEXO: FEMENINO FECHA DE NACIMIENTO: 14/09/2024

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento, donde la niña se evidencia en los encuentros
11/03/2026	Pedagógicos activa, tranquila le gusta participar en actividades de a aprestamiento
	Como pintar con temperas, colorear, rasgar y pegar; presenta gusto por los
	Interactuar con sus compañeros de grupo, comparte algunos juguetes y objetos.
11/04/2026	Durante el mes se puede evidenciar en los encuentros pedagógicos que la niña usa
	Palabras para comunicar como se siente, se expresa de diversas maneras en el
	Juego con las personas.
11/05/2026	Durante el mes en los encuentros pedagógicos se logro evidenciar que la niña
	Identifica actividades asignadas culturalmente a diferentes roles, comienza a nombrar
	E identificar emociones básicas en si misma.
11/06/2026	En el desarrollo de las actividades pedagógicas se evidencia que la niña, en su grupo
	Familiar o institucional, participa siguiendo instrucciones que son para todos,
	Sabe esperar la satisfacción de sus deseos por un momento.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: MELEK SOFIA MONTENEGRO DE LEON NUIP: 1123117707

SEXO: FEMENINO FECHA DE NACIMIENTO: 13/03/2025

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento a la bebe, donde se evidencia en los encuentros
11/03/2026	Pedagógicos tranquila le gusta dormir por periodos cortos, usa el llanto como medio de
	Comunicación para satisfacer sus deseos, recibe adecuadamente la lactancia materna,
	Sostiene su cabeza y responde con sonrisas cuando el cuidador le habla.
11/04/2026	Durante el mes se evidencia en los encuentros pedagógicos que la niña empieza a
	Comer y a beber sola, aunque derrame, le gusta estar con otros niños y reconoce que
	Es de su propiedad y que es de otros.
11/05/2026	Durante el mes en los encuentros pedagógicos se logro evidenciar que la niña usa
	Palabras para comunicar como se siente, utiliza diferentes estrategias para conseguir
	Lo que quiere y camina inicialmente con apoyo y luego sola.
11/06/2026	En el desarrollo de las actividades se evidencia que la niña, ya se encuentra mejor de s
	Salud, se alimentación es mas oportuna por parte sus cuidadores, muestra acciones en
	Jugar al tome y dame, voltea a mirar hacia el sitio de donde se realiza un sonido.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: ABEL DAVID TORRES PAJARO NUIP: 1123117741

SEXO: FEMENINO FECHA DE NACIMIENTO: 27/05/2025

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento al usuario, donde él bebe se evidencia en los encuentros
11/03/2025	Pedagógicos tranquilo, le gusta participar en actividades de exploración del medio
	Que realiza su cuidadora en el encuentro, se sienta con ayuda y sostiene su cuerpo
	Por periodos largos, se desplaza por un lugar hasta llegas a encontrar los
	Objetos que quiere.
11/04/2026	Durante el mes se pudo evidenciar en los encuentros pedagógicos que él bebe interactúa
	Con las personas en el juego, utiliza la figura del cuidador como base segura para
	Explorar el entorno y dice adiós con la mano.
11/05/2026	Mediante el desarrollo de las actividades se evidencia que el niño imita gestos y
	Movimientos corporales que las personas realizan en su presencia, también usa gestos
	Para indicar que quiere algo.
11/06/2026	En el desarrollo de las actividades lúdicas se evidencia que el niño consume la alimentación
	Complementaria de manera adecuada, realiza la acción de pinza con los alimentos,
	No ha presentado alergia con ningún alimento.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: ADRIAN MATEO VELASCO TORRES NUIP: 1095849359

SEXO: MASCULINO FECHA DE NACIMIENTO: 18/09/2023

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento al usuario, donde él bebe se evidencia en los encuentros
11/03/2025	Pedagógicos activo, tranquilo le gusta participar en actividades de canto y música; sin tener
	Los objetos necesarios, juega a dormir, comer, reconoce cualidades primarias de
	Los objetos y responde cuando se le pregunta, durante el juego, cambia el uso real de los
	Objetos para representar otras cosas.
11/04/2026	Durante el mes se logró evidenciar en los encuentros pedagógicos que el niño se
	Identifica como niño o niña, comienza a nombrar e identificar emociones básicas en
	Si mismo y sigue los pasos de un proceso hasta obtener un resultado.
11/05/2026	Mediante los encuentros educativos se evidencia que el niño disfruta la compañía de
	Otros niños, también hacer juegos elementales, cada vez con menor presencia del cuidador.
	Se observo que usa su cuerpo para expresar sus emociones.
11/06/2026	En el desarrollo de las actividades lúdicas el niño hace juegos de representación
	De la vida diaria, emplea frases de 3 0 mas palabras con sentido, por iniciativa propia
	Juega con el cuidador y hace varias intervenciones.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: ANA VALERIA MARTINEZ CRISTANCHO NUIP: 1123117503

SEXO: FEMENINO FECHA DE NACIMIENTO: 15/03/2023

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento al usuario, donde la niña se evidencia en los encuentros
11/03/2025	Pedagógicos tranquila le gusta participar en actividades de cortar, rasgar, colorear; sin tener
	Los objetos necesarios, juega a dormir, comer, reconoce cualidades primarias de
	Los objetos y responde cuando se le pregunta, durante el juego, cambia el uso real de los
	Objetos para representar otras cosas, sigue los pasos de un proceso hasta obtener un
	Resultado.
11/04/2026	Durante el mes en los encuentros pedagógicos se evidencia que la niña participa con
	Otros niños en juegos de roles, cumple con pequeñas responsabilidades y se preocupa
	Por los sentimientos de otras personas.
11/05/2026	En el desarrollo de las actividades pedagógicas se evidencia que la niña cuenta situaciones
	Vividas, lo que quiere observa o siente en su momento; describe objetos, laminas,
	Avisos, personas o situaciones de su cotidianidad.
11/06/2026	La niña cuenta situaciones vividas lo que quiere observa o siente, describe objetos
	Laminas, cuentos, ilustraciones, avisos, personas o situaciones de su cotidianidad,
	Realiza dibujos rudimentarios.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: **AYLIN MARIANA DIAZ LASSO** **NUIP: 1123117681**

SEXO: FEMENINO **FECHA DE NACIMIENTO: 14/11/2024**

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento, donde la niña se evidencia en los encuentros
11/03/2025	Pedagógicos activa, tranquila le gusta participar en actividades de a aprestamiento
	Como pintar con temperas, colorear, rasgar y pegar; presenta gusto por los
	Interactuar con sus compañeros de grupo, comparte algunos juguetes y objetos.
11/04/2026	Durante el mes en los encuentros pedagógicos se evidencia que la niña comparte
	Objetos, juegos o juguetes con otros niños y quiere repetir por iniciativa propia
	Acciones que ha hecho anteriormente.
11/05/2026	En el desarrollo de mes se puedo observar que la niña sigue con la mirada cuando una
	Persona señala algo con el dedo, se expresa de diversas maneras en el juego con sus
	Compañeros de la unidad de atención.
11/06/2026	Mediante las actividades lúdicas desarrolladas se evidencia que la niña sabe esperar
	La satisfacción de sus deseos por un momento, sigue instrucciones sencillas
	Con respecto a normas de la vida cotidiana, se identifica como niña, en su grupo
	Familiar o institucional participa siguiendo instrucciones que son para todos.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: DUVAN ELIAS ORDOÑEZ RAMIREZ NUIP: 1123117748

SEXO: MASCULINO FECHA DE NACIMIENTO: 14/07/2025

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento al usuario, donde él bebe se evidencia en los encuentros
11/03/2025	Pedagógicos activo, tranquilo le gusta participar en actividades de cantos y rondas de cuna
	se sienta con ayuda y poco sostiene su cuerpo sin apoyo, sostiene su cabeza, se arrastra
	Por periodos cortos, aun no levanta su cuerpo para iniciar el gateo.
11/04/2026	Durante el mes en los encuentros pedagógicos se logra evidenciar que el bebe busca
	Objetos o algo que quiere por si solo, ayuda a sostener la taza para beber e imita
	Gestos y movimientos corporales que las personas realizan en su presencia.
11/05/2026	Se evidencia en el transcurso del mes que el niño usa gestos para indicar que quiere algo,
	Juega solo por periodos cortos y ayuda a sostener la taza para beber.
11/06/2026	En el desarrollo de las actividades lúdicas en los encuentros grupales se puede
	Evidenciar que el niño, sostiene su cuerpo por periodos cortos sentado en una silla,
	Realiza uso de la pinza en el omento de comer sus alimentos de alimentación
	Complementaria, usa sus gestos para indicar que quiere algo.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: DILAN YAIR OVIEDO CRISTANCHO NUIP: 1123117502

SEXO: MASCULINO FECHA DE NACIMIENTO: 23/03/2023

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento al usuario, donde el niño se evidencia en los encuentros
11/03/2025	Pedagógicos tranquilo le gusta participar en actividades de cortar, rasgar, colorear; sin tener
	Los objetos necesarios, reconoce cualidades primarias de los objetos
	y responde cuando se le pregunta, durante el juego, cambia el uso real de los
	Objetos para representar otras cosas, sigue los pasos de un proceso hasta obtener un
	Resultado.
11/04/2026	Durante el mes en los encuentros pedagógicos se puede evidenciar que el niño sigue
	Normas de la vida cotidiana, participa con otros niños en juegos de roles y describe
	Objetos, laminas, cuentos, ilustrados, avisos, personas o situaciones de su cotidianidad.
11/05/2026	En el transcurso del mes que el niño cuenta situaciones de vividas, lo que quiere observa
	O siente, realiza descripciones de objetos, laminas, cuentos, ilustraciones, avisos o personas
	O situaciones de su cotidianidad.
11/06/2026	Mediante el desarrollo de las actividades se logra identificar que el niño describe objetos,
	Laminas, cuentos, ilustraciones, avisos, personas o situaciones de su cotidianidad,
	Realiza dibujos rudimentarios, acompaña con gestos corporales y faciales las canciones
	Y rondas.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: ELIEZER ISAAC FONSECA RUIZ NUIP: 1029970577

SEXO: MASCULINO FECHA DE NACIMIENTO: 19/05/2023

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento al usuario, donde él bebe se evidencia en los encuentros
11/03/2025	Pedagógicos activo, tranquilo le gusta participar en actividades de canto y música; sin tener
	Los objetos necesarios, juega a dormir, comer, reconoce cualidades primarias de
	Los objetos y responde cuando se le pregunta, durante el juego, cambia el uso real de los
	Objetos para representar otras cosas.
11/04/2026	Durante el mes en los encuentros pedagógicos se puede evidenciar que el niño se
	Identifica como niño o niña, sabe esperar la satisfacción de sus deseos por un
	Momento y habitualmente expresa verbal o gestualmente lo que le gusta y disgusta.
11/05/2026	Mediante el desarrollo de las actividades en el mes se puedo observar que el niño disfrutad
	De la compañía de otros niños y hacer con ellos juegos elementales, cada vez con menor
	Presencia del adulto, por iniciativa propia juega con el cuidador o con otros niños.
11/06/2026	En el desarrollo de las actividades lúdicas se evidencia que el niño, sigue los pasos de
	Un proceso hasta obtener un resultado, en una situación puede responder
	Que paso antes o despues, relaciona ciertos vestuarios u objetos con las diferentes
	ocupaciones o roles de las personas.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: LAIA CATTALEYA CRUZ MOLINA NUIP: 1123823379

SEXO: FEMENINO FECHA DE NACIMIENTO: 1/08/2023

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento al usuario, donde la niña se evidencia en los encuentros
11/03/2025	Pedagógicos tranquila le gusta participar en actividades de cortar, rasgar, colorear; sin tener
	Los objetos necesarios, juega a dormir, comer, reconoce cualidades primarias de
	Los objetos y responde cuando se le pregunta, durante el juego, cambia el uso real de los
	Objetos para representar otras cosas, sigue los pasos de un proceso hasta obtener un
	Resultado.
11/04/2026	Durante el mes en los encuentros pedagógicos se puede evidenciar que la niña participa
	Y sigue las rondas infantiles representando los personajes y las acciones, salta con los
	Pies juntos y utiliza su cuerpo para expresar sus emociones.
11/05/2026	Mediante el desarrollo de las actividades del mes donde se evidencia que la niña usa su
	Cuerpo para expresar sus emociones, realiza juegos de representación de situaciones de
	La vida cotidiana, realiza rayas y garabatos en el papel o paredes.
11/06/2026	En el desarrollo de las actividades lúdicas la niña, se observa que emplea frases de 3
	O mas palabras, dentro de un grupo de actividades o juegos escoge los de su preferencia
	Participa en un grupo determinado de niño y atiende instrucciones brindadas.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: MARIA JOSE MORA GALINDO NUIP: 1123117482

SEXO: FEMENINO FECHA DE NACIMIENTO: 4/03/2024

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento al usuario, donde la niña se evidencia en los encuentros
11/03/2025	Pedagógicos activa, tranquila le gusta participar en actividades de a aprestamiento
	Como pintar con temperas, colorear, rasgar y pegar; presta gusto por actividades de
	Coordinación y equilibrio físico en especial patear la pelota, se le dificulta prestar algunos
	Juguetes a sus compañeros.
11/04/2026	Durante el mes se puede evidenciar en los encuentros pedagógicos que la niña ha
	Comenzado el proceso de control de esfínteres, se identifica como niño o niña y
	Hace garabatos o rayas en el papel.
11/05/2026	Se evidencia en el desarrollo de las actividades lúdicas que la niña usa correctamente las
	Palabras de si y no en determinadas situaciones, usa frases de 3 o más palabras con
	Sentido, usa su cuerpo para expresar sus emociones.
11/06/2026	En el desarrollo de las actividades lúdicas se evidencia que la niña es activa,
	Le gusta explorar su medio, participa de las actividades pedagógicas de aprestamiento
	En coordinación, comienza a nombrar e identificar emociones básicas en si misma.
	Identifica algunas actividades asignadas culturalmente a diferentes roles.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: MARTHA LUCIA GUAJE GONZALEZ NUIP: 1123117654

SEXO: FEMENINO FECHA DE NACIMIENTO: 14/07/2024

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento a la participante donde se evidencia en los encuentros
11/03/2025	Pedagógicos activa, alegre, le gusta participar en actividades de a aprestamiento
	Como pintar con temperas, colorear, rasgar y pegar; presenta gusto por los cuentos
	Y las rondas de canciones alegres, presenta gusto por explorar su entorno.
11/04/2026	Durante el mes se logra evidenciar en los encuentros pedagógicos que la niña
	Empieza a comer y a beber sola, aunque derrame, usa palabras para comunicar
	Como se siente y le gusta estar con otros niños.
11/05/2026	Mediante el desarrollo de las actividades lúdicas se evidencia que la niña, le gusta
	Escuchar cuentos o cantar canciones, sigue con la mirada cuando una persona
	Señala algo con el dedo.
11/06/2026	En el desarrollo de las actividades se evidencia la niña, que se expresa de diversas maneras
	En el juego con las personas, comprende y responde cuando el cuidador le da
	instrucciones por medio de gestos, señas, muecas, etc.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: MILAN SANTIGO RENZA MUÑOZ NUIP: 1122149358

SEXO: MASCULINO FECHA DE NACIMIENTO: 16/05/2023

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento al usuario, donde el bebe se evidencia en los encuentros
11/03/2025	Pedagógicos activo, tranquilo le gusta participar en actividades de canto y música; sin tener
	Los objetos necesarios, juega a dormir, comer, reconoce cualidades primarias de
	Los objetos y responde cuando se le pregunta, durante el juego, cambia el uso real de los
	Objetos para representar otras cosas.
11/04/2026	Durante el mes en los encuentros pedagógicos se logra evidenciar que el niño ha
	Comenzado el proceso de control de esfínteres, sus manos manejan herramientas
	Cada vez con mas habilidad y efectividad.
11/05/2025	Mediante el desarrollo de los encuentros se observa que el niño disfruta de la compañía
	De otros niños, realiza con ellos juegos elementales, cada vez con menor presencia del
	Adulto, por iniciativa propia juega con el cuidador y realiza varias intervenciones.
11/06/2026	En el desarrollo de las actividades se evidencio que el niño, avisa cuando le hacen
	Daño, o hay algo que lo ponen en peligro, habitualmente, expresa verbal o
	Gestualmente lo que le gusta o disgusta, muestra a los demás lo que ha hecho
	Con gusto y orgullo.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: THIAGO DANIEL MEZA ALVAREZ NUIP: 1145739309

SEXO: MASCULINO FECHA DE NACIMIENTO: 8/07/2023

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento al usuario, donde el niño se evidencia en los encuentros
11/03/2025	Pedagógicos tranquilo le gusta participar en actividades de exploración del medio
	Realiza actividades de aprestamientos como coloreado, rasgado, ensartado, etc.
	Le gusta las canciones infantiles, patear la pelota.
11/04/2026	Durante el mes en los encuentros pedagógicos se evidencia que el niño comienza a
	Nombrar e identificar emociones básicas en si mismo, participa y sigue las rondas
	Infantiles representando los personajes y las acciones.
11/05/2026	En el desarrollo de las actividades se evidencia que el niño usa las palabras si y no
	Apropiadamente como respuesta a las preguntas, realiza garabatos o rayas en el papel
	Emplea frases de 3 o más palabras con sentido en un contexto determinado.
11/06/2025	Mediante el desarrollo las actividades lúdicas, se evidencia que el niño se
	Identifica con su sexo, avisa cuando le hacen daño o hay algo que lo pone en peligro,
	Habitualmente se expresa verbalmente o gestualmente lo que le gusta o
	disgusta en su momento.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: THIAGO MATIAS TUNJANO CRISTANCHO NUIP: 1122149454

SEXO: MASCULINO FECHA DE NACIMIENTO: 2/07/2023

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento al usuario, donde el bebe se evidencia en los encuentros
11/03/2025	Pedagógicos activo, tranquilo le gusta participar en actividades de canto y música; sin tener
	Los objetos necesarios, juega a dormir, comer, reconoce cualidades primarias de
	Los objetos y responde cuando se le pregunta, durante el juego, cambia el uso real de los
	Objetos para representar otras cosas.
11/04/2026	Durante el mes en los encuentros pedagógicos se evidencia que el niño por iniciativa
	Propia juega con el cuidador y hace varias intervenciones, hace garabatos o rayas
	En el papel y se identifica como niño o niña.
11/05/2025	Se observa que durante el mes el niño usa las palabras si o no apropiadamente
	Como respuesta a las preguntas, realiza garabatos o rayas en hojas de papel, también
	Emplea frases de mas de 3 palabras con sentido en un contexto determinado.
11/06/2026	En el desarrollo de las actividades se evidencia que el niño participa y sigue las rondas
	Infantiles, representando los personajes y las acciones, salta con los dos pies,
	Muestra a los demás lo que ha hecho con gusto y orgullo.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988



"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025

OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		**MIA ANTONELLA BARRETO MENDOZA**		**NUIP**	**1123117785**
SEXO	**NIÑA**	**FECHA DE NACIMIENTO**	**17/11/2025**		

FECHA	DESCRIPCIÓN
11/03/2026	Sonríe de manera social, responde al contacto visual, disfruta del juego y la atención, y comienza a expresar emociones como alegría o incomodidad. Se fortalece el vínculo afectivo con sus cuidadores, siendo este fundamental para su desarrollo emocional.
13/04/2026	Se mantiene sentada con apoyo o por momentos sin él, y comienza a intentar desplazarse, ya sea rodando o arrastrándose. Muestra gran interés por su entorno, manipula objetos, los pasa de una mano a otra y los lleva a la boca como parte de su exploración. Responde a su nombre, reconoce voces familiares y manifiesta expresiones de agrado o desagrado. Asimismo, emite balbuceos variados y disfruta de la interacción con los adultos, participando en juegos sencillos que favorecen su desarrollo.
13/05/2026	Patea con fuerza cuando está acostada, eleva el pecho apoyándose en sus brazos, intenta cambiar de posición, abre y cierra sus manos con facilidad, toma juguetes cercanos y los mueve para explorarlos. Reacciona ante voces conocidas, sigue con la mirada objetos en movimiento, expresa agrado con sonrisas y sonidos, y busca la interacción con las personas de su entorno.
12/06/2026	Se sienta con apoyo y por momentos sin apoyo, gira de boca arriba a boca abajo, intenta desplazarse para alcanzar objetos y explora activamente su entorno. Toma juguetes con sus manos, los pasa de una mano a otra y los lleva a la boca. Responde a sonidos y a su nombre, emite balbuceos, sonríe e interactúa con las personas que la rodean.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		**MIA GABRIELA SANCHEZ PEÑUELA**		**NUIP**	**1123117795**
SEXO	**NIÑA**	**FECHA DE NACIMIENTO**	**7/12/2025**		

FECHA	DESCRIPCIÓN
11/03/2026	La niña comienza a sonreír de manera social, responde al contacto visual y disfruta de la interacción con sus cuidadores. Se evidencia el inicio del vínculo afectivo, mostrando tranquilidad cuando está acompañada y atendida.
13/04/2026	Mia Gabriela Sostiene la cabeza con mayor firmeza y comienza a mostrar intentos de girarse. Fija la mirada en personas y objetos, siguiendo sus movimientos con atención. Además, sonríe con facilidad, emite balbuceos y responde a las voces conocidas, evidenciando un vínculo afectivo en desarrollo. Disfruta de la interacción y empieza a expresar sus necesidades a través de sonidos y gestos.
13/05/2026	Mantiene buen control de cabeza y tronco, logra girar de una posición a otra, intenta sentarse con apoyo, se sostiene sobre sus brazos cuando está boca abajo y mueve sus extremidades con fuerza y coordinación. Toma objetos con sus manos, los explora con curiosidad, responde a voces cercanas, sonríe durante la interacción y muestra interés por su entorno.
12/06/2026	La niña Mantiene la cabeza firme, se voltea de boca arriba a boca abajo y viceversa, y logra permanecer sentada con apoyo. Toma objetos con sus manc los explora y los lleva a la boca. Emite balbuceos, responde a sonidos y voces familiares, sonríe con facilidad y muestra interés por interactuar con las persona explorar su entorno.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		**NAZLY ISABELLA RODRIGUEZ MONTENEGRO**		**NUIP**	**1123117793**
SEXO	**NIÑA**	**FECHA DE NACIMIENTO**	**13/12/2025**		

FECHA	DESCRIPCIÓN
11/03/2026	La niña empieza a fijar la mirada en objetos y rostros, sigue movimientos lentamente con los ojos y muestra interés por estímulos visuales y sonoros. Responde a sonidos girando levemente la cabeza y se tranquiliza al escuchar la voz de sus cuidadores.
13/04/2026	Nazly Sostiene la cabeza con mayor firmeza y comienza a intentar girarse. Mantiene la atención en rostros y objetos, siguiendo sus movimientos con la mirada. Sonríe con facilidad, emite balbuceos y responde a las voces familiares, mostrando una conexión afectiva en desarrollo. Disfruta de la interacción y empieza a comunicarse a través de sonidos y gestos.
13/05/2026	Se impulsa con sus piernas cuando está acostada, levanta el tronco apoyándose en sus brazos, intenta rodar hacia los lados, abre y cierra sus manos con mayor control, alcanza objetos cercanos y los manipula por algunos segundos. Mantiene contacto visual, reconoce voces familiares, expresa emociones mediante sonrisas y sonidos, y observa con atención todo lo que ocurre a su alrededor.
12/06/2026	La niña de 6 meses presenta un desarrollo acorde con su edad. Mantiene la cabeza erguida, se gira de boca arriba a boca abajo, intenta alcanzar objetos cercanos y los sostiene con sus manos. Explora juguetes llevándolos a la boca, responde a sonidos y voces familiares, emite balbuceos y sonríe durante la interacción con las personas de su entorno. Muestra interés por el juego y la exploración de los objetos que la rodean.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988



"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025

OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		**SHAIRA SOFIA VELASQUEZ RAMIREZ**		**NUIP**	**1115920800**
SEXO	**NIÑA**	**FECHA DE NACIMIENTO**	**13/08/2023**		

FECHA	DESCRIPCIÓN
11/03/2026	la niña explora su entorno, reconoce objetos cotidianos y sigue instrucciones sencillas. Sin embargo, se observa como hallazgo que presenta dificultad para identificar objetos a distancia, por lo cual tiende a acercarlos mucho a su rostro para poder verlos con mayor claridad. Se recomienda realizar valoración por optometría u oftalmología para descartar posibles alteraciones visuales y brindar el manejo oportuno. Asimismo, es importante continuar con el seguimiento en crecimiento y desarrollo, fortaleciendo la estimulación en casa
13/04/2026	Shaira se desplaza con seguridad, corre y salta, mostrando mayor coordinación en sus movimientos. Explora su entorno con curiosidad, participa en juegos simbólicos e imita situaciones de la vida cotidiana. Su lenguaje continúa en desarrollo, utilizando frases sencillas para expresar necesidades, ideas y emociones. Además, interactúa con otros niños, sigue indicaciones básicas y fortalece su autonomía en actividades diarias. Se recomienda nuevamente asistir a una cita de optometría, con el fin de realizar seguimiento a su salud visual y favorecer su adecuado desarrollo.
13/05/2026	Camina, corre, salta y participa activamente en juegos, manipula objetos con mayor precisión y sigue instrucciones sencillas. Se observa proceso de seguimiento médico por dificultad visual, situación que requiere acompañamiento y controles continuos para favorecer su bienestar y desarrollo integral.
12/06/2026	Camina, corre y salta con seguridad, explora activamente su entorno y participa en juegos de imitación. Se comunica mediante frases cortas, expresa sus necesidades y emociones, sigue instrucciones sencillas e identifica colores, objetos y personas conocidas. Muestra interés por interactuar con otros niños, realiza algunas actividades de manera independiente y participa con entusiasmo en actividades de juego, arte y exploración.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		**VALENTINA CASTAÑEDA ROMERO**		**NUIP**	**1123117573**
SEXO	**NIÑA**	**FECHA DE NACIMIENTO**	**9/10/2023**		

FECHA	DESCRIPCIÓN
11/03/2026	La niña se observa un pensamiento más estructurado, con mayor capacidad de atención, memoria y comprensión. La niña logra seguir instrucciones más complejas, reconoce números, letras y puede iniciar procesos de lectura y escritura. Asimismo, demuestra curiosidad por su entorno, formulando preguntas y explorando nuevas ideas.
13/04/2026	Zaira Se desplaza con seguridad, corre y salta, mostrando mayor coordinación en sus movimientos. Explora su entorno con curiosidad, participa en juegos simbólicos e imita situaciones de la vida cotidiana. Su lenguaje continúa en desarrollo, utilizando frases sencillas para expresar necesidades, ideas y emociones. Además, interactúa con otros niños, sigue indicaciones básicas y fortalece su autonomía en actividades diarias. Se destaca que le gusta jugar con los demás niños y comparte durante las actividades grupales, favoreciendo sus habilidades sociales.
13/05/2026	Zaira, camina y corre con seguridad, sube y baja escalones con apoyo o de manera independiente, participa activamente en juegos le gusta realizar las actividades de colorear, pintar, pegar, manipula objetos con mayor precisión y realiza actividades de exploración de su entorno. Sigue instrucciones sencillas, expresa sus necesidades y emociones, interactúa con otras personas y muestra interés por aprender e imitar acciones cotidianas.
12/06/2026	Zaira participa en juegos de imitación y explora activamente su entorno. Se comunica utilizando frases cortas, expresa sus necesidades y emociones, sigue instrucciones sencillas y reconoce personas, objetos y algunos colores. Muestra interés por compartir con otros niños, desarrolla progresivamente su autonomía actividades cotidianas y participa con entusiasmo en actividades de juego, arte exploración.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		**ANGEL ADRIAN GUZMAN BRISEÑO**		**NUIP**	**1123516618**
SEXO	**NIÑO**	**FECHA DE NACIMIENTO**	**2/12/2024**		

FECHA	DESCRIPCIÓN
11/03/2026	El niño comienza a emitir palabras sencillas con intención comunicativa, como “mamá”, “papá” u otros términos familiares. También puede comprender instrucciones simples y responder a su nombre, evidenciando avances en la comprensión verbal.
13/04/2026	Se desplaza con mayor seguridad, explorando su entorno y manipulando objetos con interés. Emite balbuceos y algunas palabras sencillas, responde a su nombre y comprende indicaciones básicas. Asimismo, expresa emociones, busca la cercanía del adulto e inicia interacción con otros niños a través del juego. Se evidencia curiosidad por su entorno y participación en actividades breves. Se recomienda continuar estimulando su desarrollo mediante el juego, la comunicación y el acompañamiento afectivo.
13/05/2026	Camina con mayor seguridad, intenta correr, sube o baja superficies con apoyo, explora espacios de manera activa y manipula objetos con coordinación. Participa en juegos, imita acciones cotidianas, sigue indicaciones sencillas, expresa sus emociones y demuestra interés por interactuar con las personas de su entorno.
12/06/2026	explora activamente su entorno y muestra interés por descubrir nuevos objetos y espacios. Utiliza varias palabras para comunicarse, comprende instrucciones sencillas y expresa sus necesidades mediante gestos y lenguaje verbal. Participa en juegos de imitación, identifica personas y objetos familiares, y realiza algunas actividades de forma autónoma, como alimentarse con ayuda mínima y recoger sus juguetes.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		**AXEL JERONIMO AMADO HERRERA**		**NUIP**	**1123117616**
SEXO	**NIÑO**	**FECHA DE NACIMIENTO**	**18/02/2024**		

FECHA	DESCRIPCIÓN
11/03/2026	El niño muestra curiosidad por su entorno, identifica objetos cotidianos y reconoce algunas figuras, colores o animales. Inicia el juego simbólico, imitando actividades de los adultos, como alimentar muñecos o simular acciones del hogar, lo cual favorece su aprendizaje y creatividad.
13/04/2026	El niño ha mostrado avances acordes a su edad. Se desplaza con seguridad, caminando y explorando su entorno de forma activa, mostrando interés por manipular objetos. Utiliza algunas palabras para comunicarse, comprende indicaciones sencillas y responde a su nombre. Expresa emociones y busca la cercanía del adulto, iniciando también interacción con otros niños mediante el juego. Muestra curiosidad por su entorno y participa en actividades breves. Se recomienda continuar estimulando su desarrollo a través del juego, el lenguaje y el acompañamiento afectivo.
13/05/2026	Se comunica utilizando palabras y frases sencillas para expresar necesidades e intereses, interactúa con adultos y otros niños durante el juego, comparte por momentos y sigue indicaciones básicas. Muestra mayor independencia en algunas rutinas diarias, expresa gustos y emociones, explora activamente su entorno y manipula objetos con coordinación. Participa en juegos de imitación, reconoce elementos de su cotidianidad y demuestra curiosidad por descubrir y aprender a través de la experiencia.
12/06/2026	Axel participa con entusiasmo en actividades de juego y exploración, demuestra interés por conocer su entorno y resolver pequeñas situaciones cotidianas. Se comunica mediante palabras y frases sencillas, comprende indicaciones básicas y expresa sus gustos, emociones y necesidades. Disfruta interactuar con otras personas, imita acciones observadas y fortalece progresivamente su autonomía en actividades como comer, guardar objetos y colaborar en tareas simples.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		**AXEL SANTIAGO ZAPATA APARICIO**		**NUIP**	**1123117755**
SEXO	**NIÑO**	**FECHA DE NACIMIENTO**	**18/08/2025**	**F-I: 1/04/2026**	

FECHA	DESCRIPCIÓN
5/05/2026	Se sienta sin apoyo durante más tiempo, se desplaza rodando o gateando, intenta ponerse en posición de apoyo para levantarse, toma objetos pequeños con mayor precisión y explora todo lo que encuentra a su alcance. Reconoce personas cercanas, responde cuando la llaman, imita algunos sonidos o gestos y demuestra curiosidad e interés por interactuar con su entorno.
6/06/2026	Se desplaza gateando o arrastrándose para explorar su entorno, se sienta sin apoyo y puede ponerse de pie sujetándose de muebles u otras superficies. Manipula objetos pequeños con mayor precisión, los observa, golpea y explora de diferentes maneras. Responde a su nombre, comprende algunas palabras sencillas, emite balbuceos y muestra interés por comunicarse mediante gestos, sonidos y expresiones faciales. Participa activamente en juegos de exploración e interacción con las personas de su entorno.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		**AYLEN ELISABETH LOPEZ ROMERO**		**NUIP**	**1123117730**
SEXO	**NIÑA**	**FECHA DE NACIMIENTO**	**2/06/2025**		

FECHA	DESCRIPCIÓN
11/03/2026	La niña explora activamente su entorno, manipula objetos, los golpea, los lanza y los lleva a la boca como forma de aprendizaje. Empieza a desarrollar la permanencia del objeto, buscando cosas que se le esconden, lo cual es un indicador importante del desarrollo cognitivo.
13/04/2026	la niña evidencia mayor autonomía en sus movimientos, corriendo, subiendo y bajando con mayor control. Participa activamente en su entorno y muestra iniciativa en el juego, utiliza frases cortas para comunicarse, comprende instrucciones más complejas y expresa con claridad sus emociones. Se relaciona con otros niños mediante el juego, imitando acciones y comenzando a compartir.
13/05/2026	La niña presenta un desarrollo acorde a su edad. Camina de manera más segura, intenta correr, se agacha y se levanta sin apoyo, sube pequeñas superficies con ayuda y explora activamente diferentes espacios. Manipula objetos con mayor coordinación, apila bloques, abre y cierra recipientes y señala objetos de su interés. Imita acciones de la vida cotidiana, sigue instrucciones sencillas, expresa sus necesidades mediante palabras o gestos y disfruta la interacción con adultos y otros niños.
12/06/2026	Aylen Explora activamente su entorno, se desplaza de manera autónoma gatea o dando sus primeros pasos con apoyo. Manipula objetos con mayor precisión, señala para expresar interés y participa en juegos sencillos. Responde a su nombre, comprende instrucciones básicas y utiliza gestos, sonidos o algunas palabras para comunicarse. Muestra interés por interactuar con las personas cercanas y disfruta de actividades de juego y exploración.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		**DHARA NICOLE CRISTANCHO SILVA**		**NUIP**	**1123117711**
SEXO	**NIÑA**	**FECHA DE NACIMIENTO**	**18/03/2025**		

FECHA	DESCRIPCIÓN
11/03/2026	La niña puede mantenerse de pie con apoyo o de manera independiente por momentos, inicia sus primeros pasos o se desplaza gateando con mayor agilidad. Manipula objetos con mayor precisión, utilizando sus manos para agarrar, soltar y explorar diferentes elementos de su entorno.
13/04/2026	la niña se encuentra en una etapa activa de exploración de su entorno. Se desplaza de manera autónoma, caminando con seguridad e iniciativa, lo que le permite ampliar sus experiencias, manipula objetos con interés, los explora mediante acciones como agitar, golpear o encajar. Emite balbuceos y algunos sonidos intencionados, responde a su nombre y reconoce a las personas cercanas, buscando su atención y compañía. Expresa sus emociones a través de gestos y vocalizaciones, disfrutando de juegos sencillos y de la interacción con el adulto. Se recomienda continuar estimulando su desarrollo mediante el juego, la comunicación constante y un entorno seguro.
13/05/2026	Se desplaza con mayor seguridad, intenta caminar sola o con apoyo, se agacha para recoger objetos y explora espacios con curiosidad. Manipula juguetes y objetos de diferentes tamaños, imita acciones cotidianas, responde a indicaciones sencillas y expresa sus necesidades mediante gestos, sonidos o palabras sencillas. Disfruta la interacción con las personas de su entorno y participa activamente en actividades de juego.
12//06/2026	Dhara explora constantemente los espacios y objetos de su entorno y demuestra curiosidad por descubrir nuevas experiencias. Comprende indicaciones sencillas, utiliza algunas palabras y gestos para comunicarse y expresar sus necesidades. Participa en juegos de imitación, identifica personas y objetos familiares, y comienza a realizar pequeñas actividades de manera independiente, fortaleciendo progresivamente su autonomía.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988



"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025

OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		EHILAN RUBEN GUZMAN BRICEÑO	NUIP	1123516440
SEXO	NIÑO	FECHA DE NACIMIENTO	26/09/2023	FI: 2-3-2026

FECHA	DESCRIPCIÓN
3/04/2026	Se observa que corre con mayor coordinación, salta con ambos pies, sube y baja escalones alternando apoyos y demuestra buena estabilidad al caminar. En cuanto a la motricidad fina, manipula objetos pequeños, pasa páginas de un libro una por una y realiza trazos simples con crayolas o lápices, mostrando mayor precisión en el uso de sus manos.
3/5/2026	el niño muestra un desarrollo acorde a su edad, evidenciando mayor autonomía en sus actividades diarias. Se desplaza con seguridad, corre, salta y explora su entorno con iniciativa. Se comunica utilizando frases más estructuradas, expresa sus necesidades y comprende indicaciones más complejas. Disfruta del juego, especialmente aquellos que implican imitación y participación con otros niños. Muestra interés por aprender, realiza actividades con mayor intención y logra mantener la atención por periodos más prolongados. Expresa sus emociones de manera más clara y busca la interacción tanto con adultos como con sus padres.
3/06/2026	Se comunica mediante oraciones sencillas, expresa sus ideas, emociones y necesidades con claridad. Participa activamente en juegos individuales y grupa comparte con sus compañeros y demuestra interés por aprender y explorar su entorno. Corre, salta, sube y baja escaleras con seguridad, además de realizar actividades que requieren coordinación motriz fina, como colorear, ensartar y manipular diferentes materiales. Muestra progresivamente mayor autonomía en actividades cotidianas.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988



"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025

OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		EITHAN GAEL ORTIZ VELASQUEZ		NUIP	1123117786
SEXO	NIÑO	FECHA DE NACIMIENTO	15/11/2025		

FECHA	DESCRIPCIÓN
11/03/2026	El niño el niño logra mayor control de la cabeza y el tronco, puede sostenerla firmemente cuando está en posición vertical y, al estar boca abajo, se apoya en sus brazos levantando el pecho. Comienza a girar sobre su cuerpo y muestra movimientos más coordinados de brazos y piernas..
13/04/2026	Mantiene mayor control de su cabeza y comienza a realizar movimientos más coordinados con brazos y piernas, responde a estímulos visuales y sonoros, siguiendo objetos con la mirada y reaccionando a voces cercanas. Emite sonidos y vocalizaciones como forma inicial de comunicación, mostrando agrado ante la interacción con el adulto. Sonríe con facilidad, reconoce rostros familiares y busca el contacto visual. Disfruta de la estimulación a través de juegos sencillos, sonidos y movimientos.
13/05/2026	Intenta sentarse con apoyo y se impulsa con sus brazos y piernas al explorar diferentes posturas. Toma objetos con ambas manos, los observa, los agita y los lleva a la boca como parte de su exploración. Responde a voces y sonidos cercanos, sonríe durante la interacción y muestra curiosidad por las personas y objetos de su entorno.
12/06/2026	Mantiene la cabeza firme, se voltea de boca arriba a boca abajo, intenta alcanzar objetos cercanos y los sostiene con sus manos. Explora los juguetes mediante el tacto y llevándolos a la boca. Responde a voces y sonidos familiares, emite balbuceos, sonríe durante la interacción con otras personas y muestra interés por observar y descubrir lo que sucede a su alrededor.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		**IAN STIVEN MARTINEZ HERNANDEZ**		**NUIP**	**1122543680**
SEXO	**NIÑO**	**FECHA DE NACIMIENTO**	**15/09/2024**		

FECHA	DESCRIPCIÓN
11/03/2026	muestra curiosidad por su entorno, explora activamente y reconoce la funcionalidad de los objetos. Inicia el juego simbólico, imitando acciones de los adultos, como hablar por teléfono o alimentar muñecos, lo que favorece su aprendizaje y desarrollo.
11/04/2026	Se desplaza de manera autónoma, caminando con seguridad y explorando su entorno con iniciativa. Manipula objetos con mayor intención, realizando acciones como encajar, apilar o señalar. Utiliza algunas palabras para comunicarse, comprende indicaciones sencillas y expresa sus necesidades mediante gestos y vocalizaciones. Busca la cercanía del adulto, expresa sus emociones y comienza a interactuar con otros niños a través del juego. Muestra curiosidad por su entorno y participa en actividades breves.
11/05/2026	Se agacha y se levanta sin apoyo, empuja o arrastra objetos mientras se desplaza, intenta patear una pelota y explora diferentes espacios con seguridad. Puede apilar objetos, abrir y cerrar recipientes, señalar lo que llama su atención y buscar objetos conocidos. Reconoce personas cercanas, imita gestos o acciones cotidianas, expresa sus preferencias y participa con entusiasmo en actividades de juego e interacción.
12/06/2026	explora activamente su entorno y participa en juegos que estimulan su curiosidad. Utiliza palabras y frases sencillas para comunicarse, comprende instrucciones básicas y expresa sus necesidades e intereses. Disfruta imitando acciones de los adultos, interactúa con otras personas y demuestra avances en su autonomía al colaborar en actividades cotidianas como alimentarse, recoger objetos y seguir rutinas sencillas.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988



"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025

OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		**HANNA VICTORIA RESTREPO GUATIBONZA**		**NUIP**	**1122543625**
SEXO	**NIÑA**	**FECHA DE NACIMIENTO**	**2/08/2024**		

FECHA	DESCRIPCIÓN
11/03/2026	Hanna es muy curiosa y explora constantemente. Manipula objetos, los observa, los golpea o los lanza para entender su funcionamiento. Puede reconocer objetos familiares, identificar algunas partes del cuerpo y participar en juegos de imitación simples.
11/04/2026	Se desplaza caminando con apoyo o de manera más segura según su desarrollo, se agacha, se levanta y comienza a correr de forma incipiente. Disfruta de actividades como empujar y arrastrar juguetes, lanzar pelotas y bailar al ritmo de la música. Se desplaza caminando con apoyo o de manera más segura según su desarrollo, se agacha, se levanta y comienza a correr de forma incipiente. Disfruta de actividades como empujar y arrastrar juguetes, lanzar pelotas y bailar al ritmo de la música.
11/05/2026	La niña presenta un desarrollo acorde a su edad. Explora activamente su entorno, participa en juegos y actividades de imitación, y demuestra interés por descubrir nuevas experiencias. Sigue pasos sencillos dentro de una actividad hasta lograr un resultado, como organizar objetos, encajar piezas o recoger materiales. Asimismo, comienza a comprender secuencias de situaciones cotidianas, pudiendo identificar o responder qué ocurrió antes o después en experiencias cercanas a su vida diaria.
12/06/2026	La niña disfruta de las rondas y canciones, manipula objetos de acuerdo con su interés y fortalece progresivamente su autonomía en rutinas como recoger materiales, alimentarse y colaborar en actividades cotidianas. Además, interactúa con sus compañeros y adultos, expresando sus necesidades, emociones e intereses a través de palabras, gestos y acciones.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988



"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025

OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		HELLEN ARIANNA SILVA QUEVEDO		NUIP	1123117621
SEXO	NIÑA	FECHA DE NACIMIENTO	7/03/2024		

FECHA	DESCRIPCIÓN
11/03/2026	Hellen busca mayor independencia, aunque aún depende del adulto para sentirse segura. Es común que presente berrinches o frustración cuando no logra lo que desea, ya que está aprendiendo a manejar sus emociones. Disfruta jugar cerca de otros niños, aunque todavía no comparte de manera constante.
13/04/2026	La niña muestra interés por interactuar con otros niños, participa en juegos compartidos de manera inicial, aunque también presenta momentos de juego individual. Expresa emociones como alegría, enojo o tristeza de forma más evidente y comienza a regularlas con apoyo del adulto.
13/05/2026	Participa activamente en juegos y actividades de exploración, demuestra seguridad en sus desplazamientos y mayor coordinación en sus movimientos. Manipula objetos con precisión, sigue instrucciones sencillas y muestra interés por aprender a través de la experiencia. Interactúa con adultos y otros niños, expresa sus emociones y necesidades, y disfruta participar en actividades que fortalecen su autonomía y socialización.
12/06/2026	Disfruta de los juegos de construcción, clasificación y encaje, sigue instrucciones sencillas y muestra interés por explorar materiales y espacios de aprendizaje. Participa en rondas, canciones y lectura de cuentos, fortaleciendo su atención y comprensión. Además, interactúa con sus compañeros, comparte materiales con acompañamiento y desarrolla progresivamente hábitos de autonomía en las rutinas diarias del entorno educativo.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988



"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025

OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		JHOEL ISAAC CRISTANCHO CAGUEÑO		NUIP	1123117716
SEXO	NIÑO	FECHA DE NACIMIENTO	6/04/2025		

FECHA	DESCRIPCIÓN
11/03/2026	El niño muestra curiosidad por todo lo que le rodea. Explora objetos, los manipula, los golpea o los lanza para conocer su funcionamiento. Empieza a reconocer personas cercanas y responde a su nombre.
13/04/2026	Jhoel agarra objetos con la mano en forma de pinza incipiente, transfiere objetos de una mano a otra, golpea juguetes, introduce y saca elementos de recipientes y muestra interés por manipular diferentes texturas.
13/05/2026	Se desplaza con mayor seguridad, intenta caminar de manera independiente o con apoyo, se agacha para recoger objetos y explora diferentes espacios con curiosidad. Manipula juguetes y objetos de distintos tamaños, los encaja, apila o traslada de un lugar a otro. Responde a su nombre, comprende indicaciones sencillas, imita acciones cotidianas y busca la interacción con las personas cercanas mediante gestos, sonidos o palabras sencillas.
12/06/2026	Jhoel explora los espacios y materiales a través de los sentidos, manipula objetos, los apila, los traslada de un lugar a otro y muestra curiosidad por descubrir nuevas experiencias. Disfruta de canciones, rondas y juegos de interacción, responde a su nombre y sigue instrucciones sencillas con apoyo. Además, fortalece progresivamente su autonomía mediante la exploración, el movimiento y la participación en las rutinas diarias.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988



"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025

OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		JOSEPH DAHIAN DURAN RUIZ		NUIP	1123117691
SEXO	NIÑO	FECHA DE NACIMIENTO	13/01/2025		

FECHA	DESCRIPCIÓN
11/03/2026	El niño explora activamente su entorno, reconoce objetos familiares y comienza a entender la relación causa-efecto mediante el juego. Muestra interés por imitar acciones de los adultos, lo cual favorece su aprendizaje.
13/04/2026	Joseph demuestra apego hacia sus cuidadores principales, expresa emociones básicas como alegría o incomodidad, busca atención del adulto y comienza a interactuar de forma inicial con otras personas a través de la mirada y la imitación, explora objetos de su entorno, los sacude, golpea o lanza para observar reacciones, reconoce rostros familiares y muestra curiosidad constante por lo que le rodea.
13/05/2026	A los 1 año y 4 meses, el niño presenta un desarrollo acorde a su edad. Camina de manera más segura, intenta correr, se agacha y se levanta sin apoyo, sube pequeñas superficies con ayuda y explora activamente diferentes espacios. Manipula objetos con mayor coordinación, apila bloques, abre y cierra recipientes y señala objetos de su interés. Imita acciones de la vida cotidiana, sigue instrucciones sencillas, expresa sus necesidades mediante palabras o gestos y disfruta la interacción con adultos y otros niños.
12/06/2026	Muestra interés por observar y manipular objetos de diferentes tamaños, colores y texturas, imita acciones sencillas de los adultos y responde a estímulos del entorno. Participa en actividades musicales y de movimiento, interactúa con sus compañeros y cuidadores, y comienza a desarrollar habilidades de autonomía a través de las rutinas diarias y las experiencias de aprendizaje propuestas.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		JOSSE DAVID JIMENEZ MOLINA		NUIP	1123117673
SEXO	NIÑO	FECHA DE NACIMIENTO	7/10/2024		

FECHA	DESCRIPCIÓN
11/03/2026	El niño generalmente ya camina de forma independiente, con mayor seguridad, e intenta correr, aunque aún con cierta inestabilidad. Puede subir escaleras con ayuda, agacharse y levantarse sin dificultad, mostrando gran interés por explorar su entorno.
13/04/2026	comprende instrucciones sencillas como “ven” o “dame”, reconoce su nombre, utiliza algunas palabras sueltas para expresar necesidades básicas y se apoya mucho en gestos, señalamientos y sonidos para comunicarse, muestra fuerte apego a sus cuidadores, puede presentar ansiedad ante la separación, busca la cercanía del adulto para sentirse seguro y comienza a mostrar interés por otros niños, aunque principalmente juega de forma individual.
13/05/2026	El niño presenta un desarrollo acorde a su edad. Camina con seguridad, corre con mayor equilibrio, se agacha y se levanta sin apoyo, sube y baja pequeños espacios con ayuda y explora activamente su entorno. Manipula objetos con mayor precisión, encaja piezas, apila elementos y realiza actividades sencillas de exploración. Imita acciones cotidianas, sigue indicaciones básicas, expresa sus necesidades y emociones, y disfruta compartir momentos de juego e interacción con las personas de su entorno.
12/06/2026	Explora materiales y espacios de manera autónoma, realiza juegos de encaje, construcción y clasificación sencillos, y demuestra interés por descubrir nuevas formas de interactuar con su entorno. Sigue indicaciones básicas, participa en rondas, canciones y actividades de expresión corporal, fortaleciendo sus habilidades de atención, comunicación y socialización. Además, avanza progresivamente en hábitos de autonomía y en la realización de acciones cotidianas acordes con su edad.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		KEILYN AYANNA SILVA QUEVEDO		NUIP	1123117622
SEXO	NIÑA	FECHA DE NACIMIENTO	7/03/2024		

FECHA	DESCRIPCIÓN
11/03/2026	Keily muestra curiosidad constante por su entorno. Explora, observa y aprende a través del juego. Comienza a imitar acciones de los adultos y participa en juegos simbólicos simples, como alimentar una muñeca o simular actividades cotidianas.
13/04/2026	camina con seguridad, corre de manera progresiva, sube y baja pequeños escalones con apoyo, patea y lanza objetos, y participa activamente en juegos de movimiento que fortalecen su equilibrio y realiza garabatos libres con crayones y comienza a desarrollar mayor control de la mano en actividades de exploración y juego.
13/05/2026	explora diferentes espacios con confianza y participa activamente en juegos y actividades cotidianas. Manipula objetos con precisión, realiza construcciones sencillas, encaja piezas y utiliza materiales con mayor habilidad. En su proceso de identidad, se reconoce como niño y comienza a identificar actividades o roles que observa en su entorno familiar y social. Además, expresa sus necesidades, gustos y emociones, interactúa con adultos y otros niños, y demuestra curiosidad e interés por aprender a través del juego y la exploración
12/06/2026	Realiza actividades de exploración con diferentes materiales, identifica algunos colores y objetos de su entorno, y participa en juegos que favorecen la observación, la atención y la resolución de situaciones sencillas. Disfruta de las actividades artísticas, la escucha de cuentos y los juegos grupales, donde fortalece habilidades de comunicación e interacción. Asimismo, sigue rutinas diarias con acompañamiento y muestra avances en su autonomía y adaptación a los espacios educativos.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		KENDRICK YOEL VARGAS AGUILAR		NUIP	1123117617
SEXO	NIÑO	FECHA DE NACIMIENTO	25/02/2024		

FECHA	DESCRIPCIÓN
11/03/2026	El niño busca la cercanía de sus cuidadores, pero también comienza a mostrar independencia. Puede expresar emociones como alegría, enojo o frustración y disfruta del juego, especialmente cuando interactúa con adultos. Puede reconocer objetos familiares, identificar algunas partes del cuerpo y participar en juegos simples de imitación.
13/04/2026	muestra interés por interactuar con otros niños, participa en juegos paralelos, expresa emociones básicas como alegría, enojo o tristeza, y busca con frecuencia la compañía del adulto como figura de seguridad, reconoce objetos y personas de su entorno, identifica partes del cuerpo, imita acciones cotidianas de los adultos y demuestra curiosidad constante explorando y experimentando con su ambiente.
13/05//2026	A los 2 años y 2 meses, el niño presenta un desarrollo acorde a su edad. Participa activamente en juegos y actividades de exploración, manipula objetos con mayor precisión y demuestra interés por descubrir nuevas experiencias. Sigue pasos sencillos dentro de una actividad hasta obtener un resultado, como organizar, encajar o construir con diferentes materiales. Asimismo, comienza a comprender secuencias de situaciones cotidianas, pudiendo identificar o responder qué ocurrió antes o después en experiencias cercanas a su entorno.
12/06/2026	Muestra interés por las actividades de arte y exploración, realizando acciones como colorear, rasgar, pegar papel, modelar con plastilina y manipular diferentes materiales. Participa en juegos de construcción, clasificación y encaje, siguiendo instrucciones sencillas y demostrando curiosidad por aprender. Además, disfruta de la lectura de cuentos, las rondas y canciones, fortaleciendo su atención, creatividad, coordinación motriz e interacción con sus compañeros y docentes.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988



"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025

OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		LIAM JERONIMO RINCON CASTRO		NUIP	1123117649
SEXO	NIÑO	FECHA DE NACIMIENTO	30/06/2024		

FECHA	DESCRIPCIÓN
11/03/2026	El niño camina con seguridad y comienza a correr de manera inestable. Puede subir y bajar escaleras con ayuda y muestra mayor coordinación en sus manos, lo que le permite manipular objetos, apilar bloques y hacer garabatos más controlados.
13/04/2026	Liam corre con mejor coordinación, salta con ambos pies, sube y baja escaleras con apoyo mínimo y participa activamente en juegos de movimiento como lanzar, patear y perseguir objetos, manipula objetos con mayor precisión, realiza torres con bloques, encaja piezas sencillas, intenta abrir y cerrar recipientes y realiza trazos libres con crayones, mostrando mayor control de sus movimientos.
13/05/2026	A los 2 años y 2 meses, el niño presenta un desarrollo acorde a su edad. Participa activamente en juegos y actividades de exploración, manipula objetos con mayor precisión y demuestra interés por descubrir nuevas experiencias. Sigue pasos sencillos dentro de una actividad hasta obtener un resultado, como organizar, encajar o construir con diferentes materiales. Asimismo, comienza a comprender secuencias de situaciones cotidianas, pudiendo identificar o responder qué ocurrió antes o después en experiencias cercanas a su entorno.
12/06/2026	Participa en actividades que favorecen su aprendizaje y desarrollo, como coloreado libre, pintura, rasgado y pegado de diferentes materiales, demostrando interés y disfrute durante su realización. Explora objetos y recursos del entorno, manipula materiales de diversas texturas y participa en juegos que fortalecen su atención, coordinación y capacidad de exploración. Asimismo, disfruta de los momentos de lectura de cuentos, canciones y juegos grupales, interactuando con sus compañeros y siguiendo rutinas acordes a su edad.