1090-

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL CAUCA
MUNICIPIO DE SANTANDER DE QUILICHAO

NOMBRE DEL PROYECTO:
DESARROLLO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA BRINDAR UN SERVICIO EDUCATIVO PERTINENTE Y CON CALIDAD EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE SANTANDER DE QUILICHAO

SECTOR PDM:

Dependencia Proponente:

Formulador Oficial:

ANAYIBE PABÓN SANTACRUZ

Fecha de presentación:
18/11/2025

6

Contenido

1. DATOS BÁSICOS DEL PROYECTO 4
2. DIAGNOSTICO 4
2.1 Municipio de Santander de Quilichao 4
2.1.1 Código DANE: 19698 4
2.1.2 Limites 5
2.1.3 Extensión 5
2.1.4 Economía 6
2.1.5 Población 11
2.1.5.1 Distribución por edad 13
2.1.6 Antecedentes (Línea Base) 17
3. MÓDULO DE IDENTIFICACIÓN 18
3.1 Contribución a la política pública 18
3.1.1 Contribución al Plan Nacional de Desarrollo 18
3.1.2 contribución al Plan de desarrollo departamental o sectorial 18
2.1.1 Contribución al Plan de Desarrollo Distrital o Municipal 18
3.2 Problemática 18
3.2.1 Problema central 20
3.2.2 Descripción de la situación existente con relación al problema 18
3.2.3 Justificación del proyecto 19
3.2.4 Marco legal normativo: 19
3.2.5 Magnitud actual del problema – Indicadores de referencia 20
3.2.6 Causas 21
3.2.7 Efectos 21
3.2.8 Árbol de problema 22
3.3 Análisis de participantes 23
3.3.1 Identificación de los participantes 23
3.3.2 Análisis de los participantes 23
3.4 Población 23
3.4.1 Población afectada por el problema 23
3.4.2 Población objetivo de la intervención 24

3.4.3 Características demográficas de la población objetivo¡**Error! Marcador no definido.**

3.5 Objetivo Generales y Específicos 25

3.5.1 Objetivo General e indicadores de seguimiento 25

3.5.2 Árbol de objetivos 27

3.6 Alternativas de solución 28

4. MÓDULO PREPARACIÓN 28

4.1 Estudio de necesidades 28

4.2 Análisis técnico de la alternativa 28

Resumen de la alternativa * 28

4.3 Localización de la alternativa 28

4.4 Cadena de valor 29

4.5 Análisis de riesgos 33

5. MÓDULO PROGRAMACIÓN 34

5.1 Indicadores de producto 34

5.2 Esquema Financiero ..... **¡Error! Marcador no definido.**

5.3 Cronograma 37

1. DATOS BÁSICOS DEL PROYECTO

ITEM	DETALLE
Nombre Del Proyecto:	Desarrollo de estrategias pedagógicas para brindar un servicio educativo pertinente y con calidad en las Instituciones Educativas del municipio de Santander De Quilichao
Sector	EDUCACIÓN
Valor Del Proyecto:	$ 3.465.911.890
Objetivo:	Desarrollar estrategias Pedagógicas Apropiadas y medios de aprendizaje para el acompañamiento con el propósito de lograr un Servicio Educativo Pertinente y de Calidad
Alcance del proyecto:	Mejorar la prestación del servicio educativo en el municipio de Santander de Quilichao
Fase Del Proyecto:	Fase I
Plazo De Ejecución:	11 MESES

2. DIAGNOSTICO

El municipio de Santander de Quilichao, cuenta con aproximadamente 19.000 estudiantes registrados en el Simat, 1.110 Directivos, Docentes y Administrativos en las Instituciones Educativas, demanda de atención la cual la Secretaría de Educación y Cultura, no cuenta con el personal necesario para cumplir a cabalidad las actividades que se desprenden del plan de desarrollo, con el fin de garantizar la correcta y eficiente inversión de los recursos destinados para tal fin, como es la de recibir información, programación y apoyo en las diferentes etapas contractuales, etc. También se hace necesario realizar los procesos contractuales de dotación, capacitación docente, ambientes escolares óptimos, con lo cual se puede prestar un mejor servicio educativo.

2.1 Municipio de Santander de Quilichao

Nombre: Santander de Quilichao.

NIT: 891500269-2

Categoría: CUARTA.

2.1.1 Código DANE: 19698

Gentilicio: Quilichagueño. Otros nombres que ha recibido el municipio: Jamaica de los Quilichao, Tierra de Oro, Ciudad de los Samanes, Villa de Quilichao.

El municipio de Santander de Quilichao se encuentra ubicado en la región norte del Cauca, a 45 Km de Santiago de Cali y 97 Km de Popayán. Con una Temperatura media de 26°C. Es el municipio más importante del norte del cauca, gracias a su contexto económico y social.

2.1.2 Limites

El municipio de Santander de Quilichao limita al norte con los municipios de Villa Rica y Jamundí, al sur con el municipio de Caldono, al occidente con el Municipio de Buenos Aires, al Oriente con los Municipios de Caloto y Jámbalo. Su posición geográfica respecto al meridiano de Bogotá es de 3º 0' 38" Latitud Norte y 2º 23' 30" latitud Oeste.

Tabla 1. Límites geográficos municipio de Santander de Quilichao

LIMITE	MUNICIPIO
Norte:	Municipio de villa rica
Oriente:	Municipio de Buenos Aires y Jamundí
Sur:	Municipio de Caldono
Occidente:	Municipio de Caloto

2.1.3 Extensión

La extensión total del municipio de Santander de Quilichao es de 518 Km^2, de la cual la extensión del área urbana representa 8,58 Km2 y la extensión del área rural representa 509,42 Km^2. En cuanto a la altitud, la cabecera municipal se encuentra a 1.071 metros sobre el nivel del mar.

Tabla 2. Extensión Urbana y Rural del municipio de Santander de Quilichao

Municipio	Extensión Urbana		Extensión Rural		Extensión Total	
	Extensión	Porcentaje	Extensión	Porcentaje	Extensión	Porcentaje
Santander de Quilichao	8,58 Km^2	1,65%	509,42 Km^2	86%	518Km^2	100%

Mapa 1ubicacion geográfica del municipio de Santander de Quilichao



***Fuente**: Unidad de sistemas de información - Oficina Asesora de Planeación Departamental.*

Tabla 3. Ordenamiento Territorial, por área 2021 y 2023

INFORMACIÓN CATASTRAL	TOTAL PREDIOS 2021	TOTAL PREDIOS 2023
Total de predios	38.841	49.552
Predios urbanos	19.429	23.847
Predios rurales	19.412	24.932
Predios Centro Poblado Mondomo	-	773
Porcentaje de predios urbanos	50,02%	49,70%
Porcentaje de predios rurales	49,98%	50,30%

***Fuente**: DNP a partir de información del IGAC 2021. SUI-IGAC 2023*
Elaboró/Proyectó: Carmen Jackeline Cifuentes Vergara_PU SPOTV

2.1.4 Economía

De acuerdo al diagnóstico de condiciones sociales y económicas del municipio de Santander de Quilichao, la economía del Municipio de Santander proviene en buena parte del sector primario con vocación agropecuaria, conde el café, la caña de azúcar y la yuca entre otros ocupan un renglón muy importante porque generan ingresos a los agricultores. Con los beneficios que trajo la Ley Páez y la instalación de empresas manufactureras, el renglón secundario pasó a ocupar un buen lugar en la economía local y regional, sin desconocer que

el sector terciario, el comercio en el casco urbano es fuente generadora de empleo y actividad económica dinámica.

En el sector primario los cultivos más importantes son: la caña de azúcar que ocupa el 47,12% del área sembrada en cultivos transitorios y permanentes según distribución del uso actual del suelo, en segundo lugar, el café con el 23,55%, la piña con el 9,73%, la yuca con el 6,79%, la caña panelera con el 2,78% y el plátano con el 1,87 %. Entre otros cultivos se encuentran: piña, maíz, cítricos, fique, mora, lulo, mango, fríjol, tomate, arroz y habichuela que participan en menor escala. En el área pecuaria hay cría de ganado bovino doble propósito y de ganado porcino. La zona plana (Valle geográfico del Río Cauca), se caracteriza por la explotación a gran escala de la caña de azúcar, de pastos mejorados para el ganado, en la zona de ladera ocupa un lugar relevante el cultivo del café, la yuca, el plátano y cultivos de pan coger.
De acuerdo a la Unidad de planificación rural agropecuaria – UPRA, el último dato de ordenamiento por nivel de producción (2021), los cultivos de mayor producción en el Municipio, fueron:

Cultivos de mayor producción en la entidad

Orden por nivel de producción (2021)	Cultivo	Producción (t)	Rendimiento (t/ha)
Primer cultivo	Caña de Azúcar	50.813,88	12,93
Segundo cultivo	Piña	19.360,00	40,00
Tercer cultivo	Plátano	4.653,00	11,00
Cuarto cultivo	Arroz	3.535,00	5,86
Quinto cultivo	Café	3.359,77	1,00

Fuente: UPRA

La zona plana (Valle geográfico del Río Cauca), se caracteriza por la explotación a gran escala de la caña de azúcar, de pastos mejorados para el ganado, en la zona de ladera ocupa un lugar relevante el cultivo del café, la yuca, el plátano y cultivos de pan coger.

En el área pecuaria se tienen registros de cría de ganado bovino doble propósito y de ganado porcino. De acuerdo a los inventarios pecuarios del Municipio con corte al año 2022, el mayor número de existencia se registran en el inventario aviar (1.544.964), seguido del inventario porcino (35.040) y el inventario bovino (14.531).

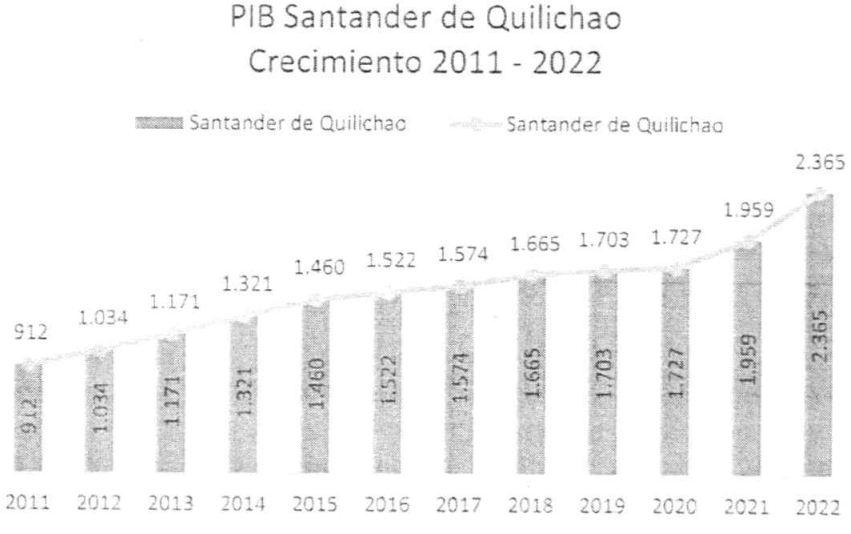
En cuanto al desarrollo del sector secundario (industrias) y terciario (servicios) del municipio, este obedece a dos variables: la implementación de la Ley Páez y en segundo lugar el aprovechamiento estratégico de su geografía y ubicación geográfica. Debido al lugar central de Santander de Quilichao en el contexto nortecaucano y departamental, presenta unas características importantes para el desarrollo activo de los tres sectores de la economía en comparación con otros municipios de la misma región, entre ellos vale la pena mencionar:

- Geografía: El municipio cuenta con dos zonas bien definidas: la zona plana, donde inicia el Valle geográfico del Río Cauca y con explotaciones agropecuarias y tecnologías apropiadas. La zona de montaña: con topografía ondulada, con diferencia de pisos térmicos que hacen que el establecimiento de actividades agropecuarias sea muy variado. La infraestructura vial y de comunicaciones es adecuada y están cerca los centros de producción.
- Ubicación geográfica: cercano al principal centro de producción y consumo del suroccidente colombiano, como es Cali; su cercanía al Puerto de Buenaventura, a los puertos secos de Yumbo y Buga y a otras ciudades considerados centros de abastecimiento estratégico.

Estos factores conllevan a posicionar a Santander de Quilichao como uno de los principales territorios para el desarrollo económico del departamento, pero de igual forma afronta grandes retos en desarrollo social, un crecimiento poblacional urbano desorganizado y socavación de capacidades para la prestación de servicios básicos, tanto en el área urbana como en la rural.

PIB - Valor agregado municipal

De acuerdo al DANE, el último informe disponible data del año 2022, el municipio de Santander de Quilichao presenta una tendencia positiva y sostenida a razón de crecimiento en el valor agregado de su economía interna. El sector secundario y terciario son el de mayor aporte al valor agregado municipal. Esto en correspondencia a las dinámicas de crecimiento comercial de las zonas urbanas y el nacimiento de un sector industrial incipiente y en constante crecimiento.



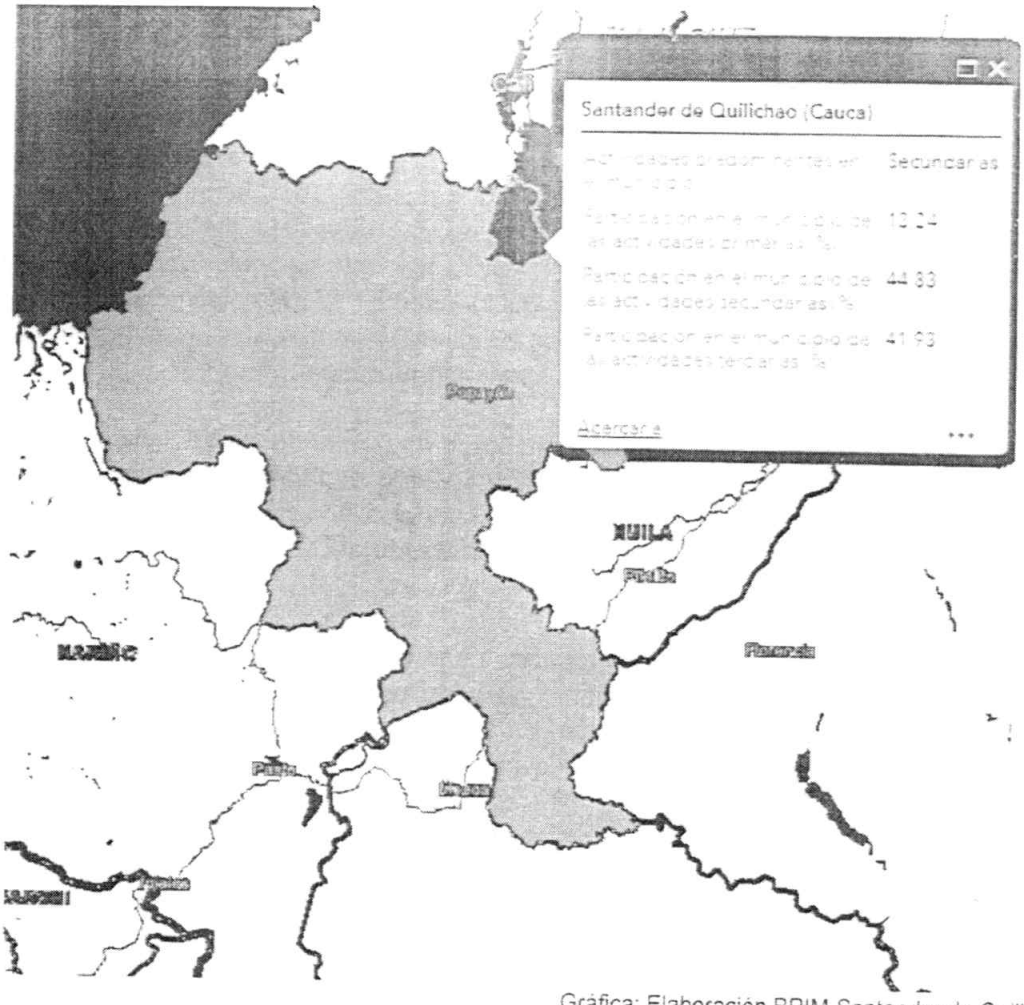
Gráfica: Elaboración BPIM Santander de Quilichao

Fuente: Censo Nacional de Población y Vivienda DANE 2018, Proyecciones 2025

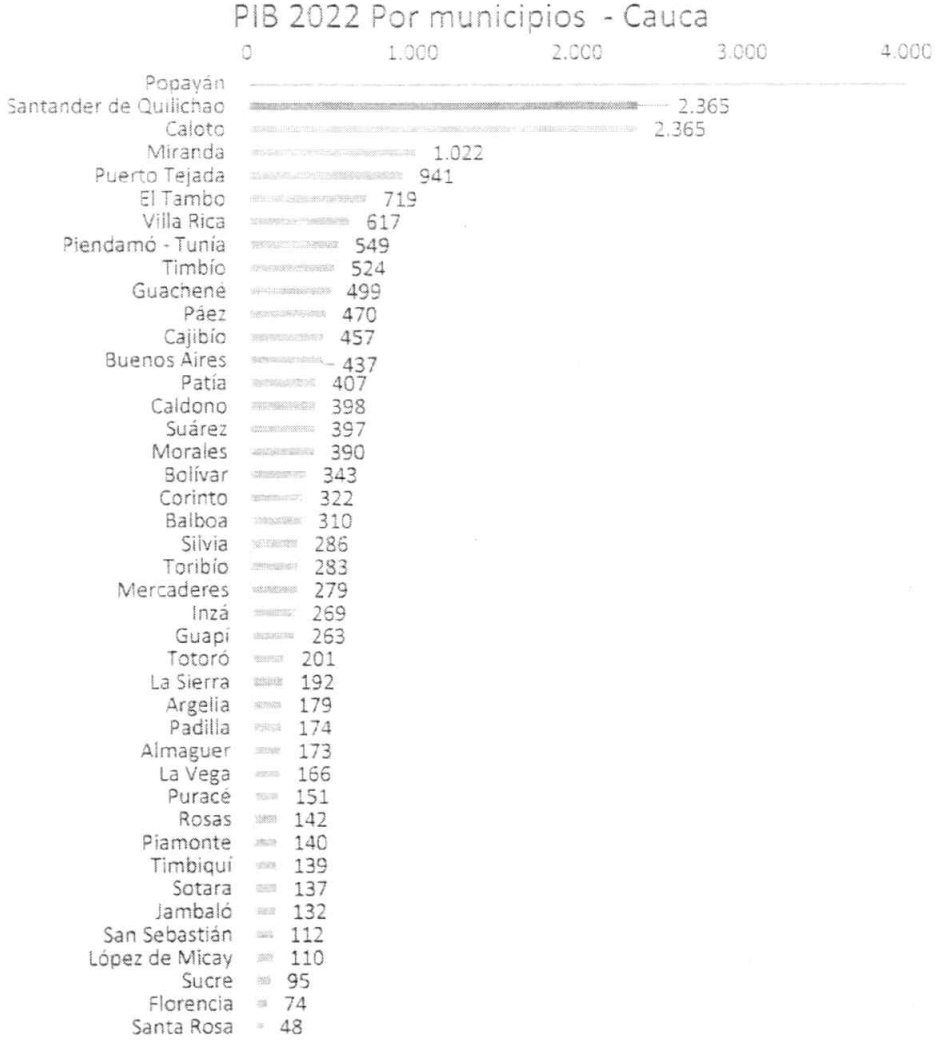
De acuerdo a estos resultados, las actividades económicas de mayor peso en el municipio corresponden al sector secundario de la economía (industrias manufactureras y construcción), con una participación total del 44,83. Seguido se encuentran las actividades del sector terciario (suministro de electricidad, gas, vapor, aire acondicionado, comercio al por mayor y al por menor, transporte, alojamiento, servicios de comida, información y comunicaciones, actividades financieras, actividades profesionales, actividades artísticas, administración púbica), con una participación del 41,93. Por último el sector primario (agricultura, ganadería, caza, explotación de minas y canteras), el cual aporta un total de 13,24 puntos al total del agregado de la economía municipal.

A nivel departamental la economía del municipio de Santander de Quilichao fluctúa entre la segunda y tercera con mayor peso relativo. Del PIB departamental, Santander aportar el 18,8% del valor agregado total en el sector secundario, el 7,72% del valor agregado total en el sector terciario y un 6,53% del valor total agregado del sector primario del departamento del Cauca.

En total se ubica como el segundo municipio con el mayor PIB del departamento, solo por detrás del municipio capital Popayán y seguido por el municipio vecino Caloto. Ambos municipios del norte del departamento del Cauca, representan un peso relativo del 20,2% en el valor agregado departamental (10,1% cada uno).



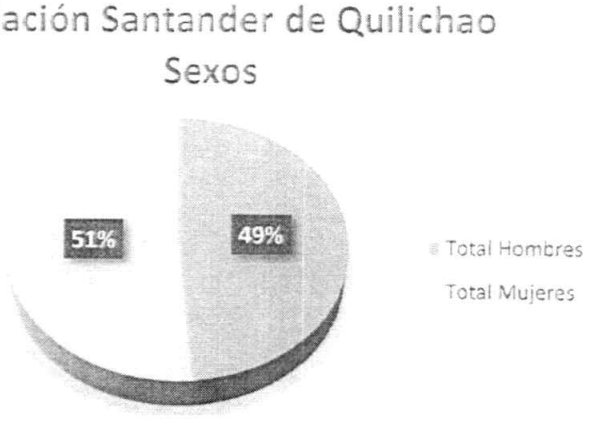
Gráfica: Elaboración BPIM Santander de Quilichao
Fuente: DANE 2018, Valor agregado y actividades económicas - municipios (2021 - 2022)



Gráfica Elaboración BPIM Santander de Quilichao
Fuente: Censo Nacional de Población y Vivienda DANE 2018, Proyecciones 2025

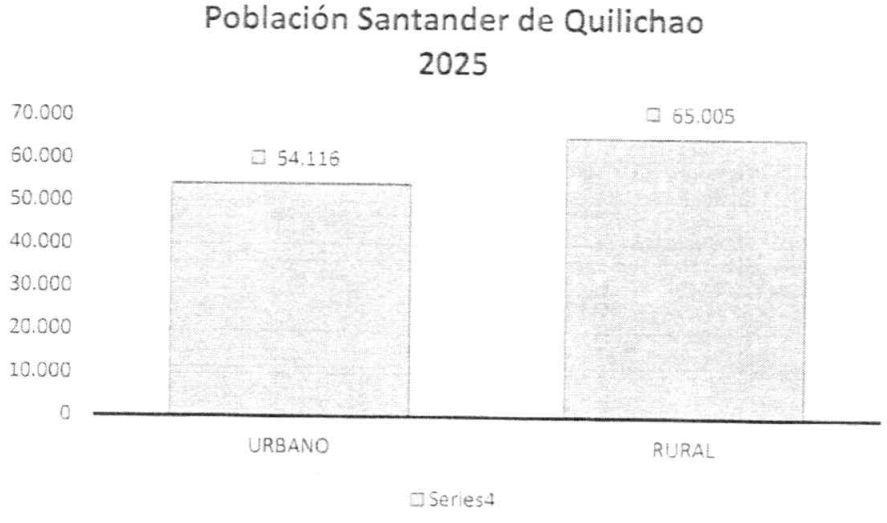
2.1.5 Población

La población del municipio de Santander de Quilichao para el año 2025 según las Proyecciones del Censo nacional de Población y vivienda 2018, del Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas DANE, es de **119.121** habitantes. **61.084** (51,3%) mujeres y **58.037** (48,7%) hombres.



Gráfica: Elaboración BPIM Santander de Quilichao
Fuente: Censo Nacional de Población y Vivienda DANE 2018, Proyecciones 2025

De acuerdo al DANE, la distribución de la población es **54.116** (45,4%) personas en la zona urbana y **65.005** (54,6%) personas en la zona rural dispersa.



Gráfica: Elaboración BPIM Santander de Quilichao
Fuente: Censo Nacional de Población y Vivienda DANE 2018, Proyecciones 2025

Esto es acorde a que es un municipio rural, de vocación agrícola pero empobrecido en su zona rural. El desarrollo económico del territorio se ve jalonado por las industrias manufactureras, servicios de construcción, servicios y por último el aporte agrícola y pecuario, mientras que la zona rural concentra un 9% más de población en comparación con la cabecera municipal.

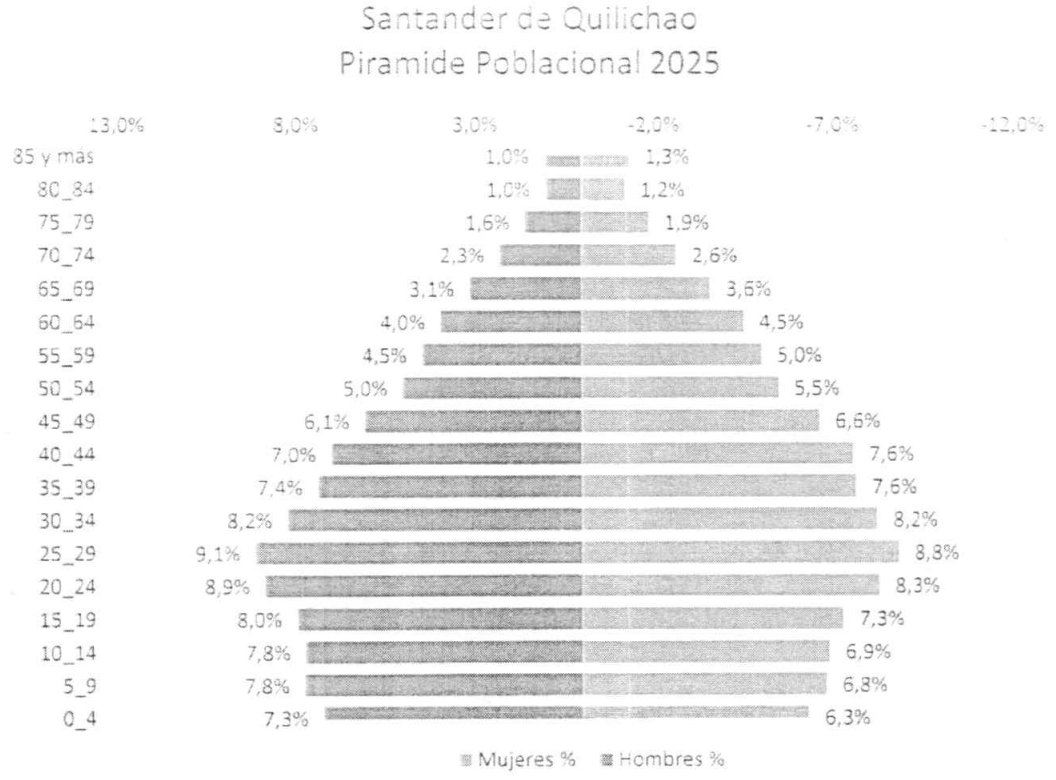
2.1.5.1 Distribución por edad

En la tabla 4. se presenta la población del municipio de Santander de Quilichao por género y rangos de edad, según los datos de las proyecciones Censo 2018, DANE.

Tabla 4. Población Santander de Quilichao por sexo y edad

Santander de Quilichao - 2025 Grupos Quinquenales de Población por Sexo			
Grupos Quinquenales	Hombres	Mujeres	Total
TOTAL	58037	61084	119121
0_4	4213	3854	8067
5_9	4514	4153	8667
10_14	4499	4208	8707
15_19	4629	4438	9067
20_24	5152	5056	10208
25_29	5302	5387	10689
30_34	4784	5022	9806
35_39	4293	4663	8956
40_44	4078	4617	8695
45_49	3534	4047	7581
50_54	2913	3353	6266
55_59	2594	3059	5653
60_64	2294	2751	5045
65_69	1821	2186	4007
70_74	1331	1613	2944
75_79	914	1141	2055
80_84	575	731	1306
85 y más	597	805	1402

Fuente: *DANE - Proyecciones de población 2.024. Censo 2018.*



Gráfica: Elaboración BPIM Santander de Quilichao
Fuente: Censo Nacional de Población y Vivienda DANE 2018, Proyecciones 2025

De acuerdo a la pirámide poblacional del municipio de Santander de Quilichao para el año 2025, se observa una población en pleno proceso de transición demográfica, una población ampliamente joven. La pirámide presenta dos momentos; un primer momento con una base ancha a partir de los 25 y que se estrecha rápidamente al aumentar la edad, reflejo de dinámicas demográficas de alta natalidad y alta mortalidad. El segundo momento, se encuentra en una estabilización y tendencia a disminuir en edades inferiores a los 25 años. Esto impulsado por bajas tasas de fecundidad, consecuencia de políticas de "control de nacimientos" o de "planificación familiar" implementadas desde mediados de los años 80's y 90's. El municipio aumenta su base de población anciana con edades superiores a los 80 años, generando mayor carga en los servicios de salud prestados en el territorio, mayores cargas pensionales, entre otros aspectos referentes al bienestar social de la población adulto mayor en Colombia.

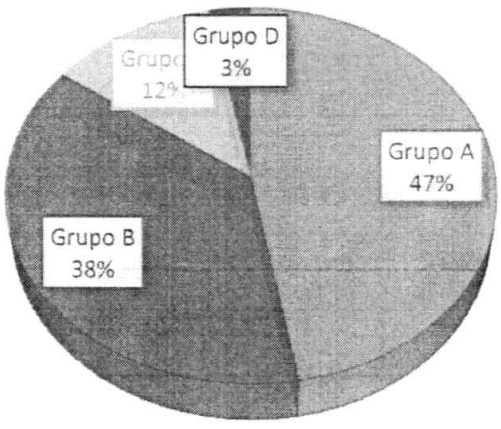
De igual forma, una pirámide ancha en el sector poblacional joven (el 35% de la población se concentra entre los 20 a 35 años), generando una presión en la demanda de servicios habitacionales, laborales, deportivos y recreativos. Insinúa la necesidad de generar soluciones de vivienda óptimas, ampliación de la cobertura de servicios básicos domiciliarios,

garantizar un incremento sostenido en la oferta laboral del municipio, al igual que la necesidad de garantizar servicios deportivos y recreacionales para un segmento poblacional altamente activo.

Registros Población SISBEN IV

El SISBEN IV corresponde a un instrumento que permite al Estado ordenar a la población civil colombiana de acuerdo a sus capacidades para la generación de ingresos y condiciones de vida, de tal forma que permita a los entes territoriales y la nación, focalizar de manera rápida y objetiva la inversión social, en aquellos grupos poblacionales en situación de pobreza y alta vulnerabilidad.

A continuación, se presenta gráficamente los registros de SISBEN IV para el municipio de Santander de Quilichao, año 2023



El municipio de Santander de Quilichao aumentó en 19,7 puntos porcentuales la población registrada en SISBEN IV, del año 2022 al año 2023. El mayor aumento se registra en el número de personas que ingresaron al Grupa A (Población en pobreza extrema), con una variación anual de 37,2%. Mientras que disminuye en -30,9% el total de población registrada en el grupo D (Población no pobre, no vulnerable). Este tipo de movilidad social genera una serie de retos para las administraciones municipales; primero, generar políticas de mayor impacto y alcance para la atención de población en condiciones de pobreza a nivel municipal. Segundo, fortalecer los procesos internos administrativos que conlleven a una mayor

eficiencia en los procesos de aplicación de las fichas de registro de hogares en el SISBEN IV, disminuyendo el número de sub registros y aportando información de mayor veracidad al momento de categorizar un hogar en los grupos definidos por el SISBEN IV.

En la tabla 5.se presenta un resumen del registro arrojado por el SISBEN IV para los años 2022 y 2023.

Tabla 6. Registros población SISBÉN, Santander de Quilichao.

CATEGORÍA	INDICADOR	Año 2022	Año 2023	UNIDAD DE MEDIDA
Información SISBEN IV	Total Fichas	33.403	45.033	Registros - Fichas
Información SISBEN IV	Total Hogares	42.141	51.904	Registros - Hogares
Información SISBEN IV	Total Personas	65.384	78.318	Registros - Personas
Información SISBEN IV	Grupo A	30.848	42.322	Personas
Información SISBEN IV	Grupo B	24.626	29.102	Personas
Información SISBEN IV	Grupo C	7.919	9.519	Personas
Información SISBEN IV	Grupo D	1.991	1.375	Personas

Elaboró/ Proyectó /Elaboró: Carmen Jackeline Cifuentes Vergara_PU SPOTV

Tabla 7. Población Étnica 2024

GRUPO ÉTNICO	TOTAL POBLACIÓN	PORCENTAJE
INDÍGENA	32.429	27,47%
NEGRA, AFROCOLOMBIANA	27.748	23,51%
GITANA o ROOM	6	0,01%
RAIZAL	12	0,01%
PALENQUERA DE SAN BASILIO	6	0,01%
	60.201	

La Población étnica total corresponde a 60.201 personas, equivalente al 51 % del total de la población del municipio de Santander de Quilichao. El grupo de mayor representatividad

poblacional étnica corresponde a la población indígena, con una participación del 53,87%, seguido de la población afrocolombiana con un 46,09% del total de población étnica. Esto de acuerdo al censo nacional de población y vivienda 2018.

Población con reconocimiento Étnico - Racial
Santander de Quilichao 2025



Gráfica: Elaboración BPIM Santander de Quilichao
Fuente: Censo Nacional de Población y Vivienda DANE 2018, Proyecciones 2025

2.1.6 Antecedentes (Línea Base)

El municipio de Santander de Quilichao, Cauca, mediante el Acuerdo N° 009 del 19 de junio de 2024 se adopta el Plan de Desarrollo "Quilichao Somos Todos" 2024-2027, en la línea estratégica Quilichao con desarrollo Social y Humano, dentro de la cual tiene objetivos tales como: a) Ampliar y mejorar la oferta en educación básica y media, b) Formular y poner en marcha el Plan Educativo Municipal 2025-2045, c) Avanzar hacia la certificación del municipio en educación. Cuya población estudiantil es de 19.230 niños, niñas y jóvenes del municipio, que corresponde aproximadamente al 96%.

Año Base	Unidad de medida	Línea base
2019	Porcentaje	19% Porcentaje de instituciones de educación con programas estructurados para la gestión.

2019	Porcentaje	96% Tasa de cobertura neta en educación básica (preescolar, básica primaria, básica secundaria) y media.
2019	Porcentaje	2.51 Tasa de deserción intra-anual de educación preescolar, básica y media.

3. MÓDULO DE IDENTIFICACIÓN

3.1 Contribución a la política pública

A continuación, se presenta la contribución del proyecto al cumplimiento de la política pública nacional, departamental y municipal, establecida en los planes de desarrollo y su gestión institucional.

3.1.1 Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Programa:	2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media
Plan Nacional de Desarrollo:	(2022-2026) Colombia Potencia Mundial de la Vida
Transformación:	2. Seguridad humana y justicia social
Pilar:	02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar
Catalizador:	3. Educación de calidad para reducir la desigualdad
Componente:	a. Primera infancia feliz y protegida

Fuente: Plan de Desarrollo Nacional, 2022-2026

3.1.2 contribución al Plan de desarrollo departamental o sectorial

Plan Departamental de Desarrollo:	LA FUERZA DEL PUEBLO 2024-2027
Línea Estratégica:	Oportunidades para Soñar
Programa:	Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Fuente: Plan de Desarrollo Departamental del Cauca 2024-2027

3.1.3 Contribución al Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan Municipal distrital o Municipal:	Quilichao somos Todos
Pilar:	3. Quilichao con desarrollo social y humano
Programa:	Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

Fuente: Plan de Desarrollo Municipal 2024-2027

3.2 Problemática

3.2.1 Descripción de la situación existente con relación al problema

Las Instituciones Educativas de nuestro municipio carecen de acompañamiento pedagógico apropiado y del uso de medios de aprendizaje que les permitan brindar un servicio educativo pertinente y de calidad para lograr resultados significativos en la formación y aprendizaje de los estudiantes en las dimensiones de desarrollo humano.

1.1.1 Justificación del proyecto

Con el propósito de que los procesos administrativos y pedagógicos de la Secretaría de Educación y Cultura, que conduzcan a la construcción colectiva del conocimiento, teniendo en cuenta que constituyen el corazón de la política educativa, el núcleo para el fortalecimiento de la gestión escolar, y la real concreción de todas las acciones pedagógicas. Estos son en sí mismos, instrumentos de la planificación de la enseñanza y del aprendizaje con un enfoque global, sustentados en la transversalidad, que toma en cuenta los componentes del Currículo y en las necesidades e intereses de la escuela y de los educandos, a fin de proporcionarles una educación mejor en cuanto a calidad y equidad; transcienden hacia el ámbito de la familia y de la comunidad, implicando acciones precisas en la búsqueda de soluciones a los problemas de tipo pedagógicos.

La escuela está obligada a rescatar la cultura de la vida fundamentada en el amor a sí mismo, a la familia, a la naturaleza, a los seres humanos, a la patria. Por otro lado, la escuela debe tener como fin la formación de un ser humano consiente de que pertenece a un país, con el cual, tiene compromisos que cumplir como ciudadano y que, igualmente, debe asumir una conducta responsable y reflexiva frente a los problemas que confronta nuestro planeta, estos elementos están amparados, consagrados y referidos en las leyes. Romper con los paradigmas y promover un cambio cualitativo en la forma de ver al mundo, en la forma de hacer las cosas, en la forma de enseñar.

1.1.2 Marco legal normativo:

La Constitución Política de Colombia, en su artículo 67, reza *"La educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social; con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica, y a los demás bienes y valores de la cultura".*

La Ley 1732 del 2014, artículo 1.° expresa: *"Con el fin de garantizar la creación y el fortalecimiento de una cultura de paz en Colombia, establézcase la Cátedra de la Paz en todas las instituciones educativas de preescolar, básica y media como una asignatura independiente."*

La Constitución Política de Colombia, en su artículo artículo 49, reza "La atención de la salud y el saneamiento ambiental son servicios públicos a cargo del Estado. Se garantiza a todas las personas el acceso a los servicios de promoción, protección y recuperación de la salud. Toda persona tiene el deber de procurar el cuidado integral de su salud y de su comunidad".

La Constitución Política de Colombia, en su artículo 44, expresa que es derecho fundamental de los niños, entre otros, la alimentación nutritiva y equilibrada como estrategia para garantizar su desarrollo armónico e integral.

el Código de Infancia y Adolescencia reglamentado mediante la Ley 1098 de 2006 establece los derechos que tienen los niños, niñas y adolescentes a los alimentos como medio para su desarrollo físico, psicológico, espiritual, moral, cultural y social.

Los ministerios de Educación, Medio Ambiente y Defensa, a través del Decreto 1743 de 1994, permiten la posibilidad de realizar proyectos de educación ambiental con componentes específicos de prevención y manejo de desastres naturales.

La Ley 115 de 1994, señala las normas generales para regular el Servicio Público de la Educación que cumple una función social acorde con las necesidades e intereses de las personas, de la familia y de la sociedad. Se fundamenta en los principios de la Constitución Política sobre el derecho a la educación que tiene toda persona, en las libertades de enseñanza, aprendizaje, investigación y cátedra y en su carácter de servicio público y la ley 715 del 2001 *"Por la cual se dictan normas orgánicas en materia de recursos y competencias de conformidad con los artículos 151, 288, 356 y 357 (Acto Legislativo 01 de 2001) de la Constitución Política y se dictan otras disposiciones para organizar la prestación de los servicios de educación y salud, entre otros"*.

El Decreto 4807 del 20 de diciembre de 2011, tiene por objeto reglamentar la gratuidad educativa para todos los estudiantes de las instituciones educativas estatales matriculados entre los grados transición y undécimo.

La gratuidad educativa se financiará con los recursos de la participación para educación del Sistema General de Participaciones por concepto de calidad, de que tratan los artículos 16 y 17 de la Ley 715 de 2001.

la Directiva Ministerial No. 04 de 2003, en su numeral 2.3, el Ministerio de Educación Nacional, da orientaciones en que se pueden emplear los recursos del Sistema General de Participaciones para los municipios No Certificados, donde se autoriza a las entidades territoriales no certificadas el pago de los servicios públicos.

1.1.3 Magnitud actual del problema – Indicadores de referencia

Santander de Quilichao cuenta con 119 sedes educativas; 19.000 estudiantes, 1.114 Directivos, Docentes y Administrativos, población a la cual está dirigido el presente proyecto con el propósito de mejorar la prestación del servicio educativo.

2.3.2 Población objetivo de la intervención

Tipo de población *	Personas
Número*	19.000
Fuente de la información *	Simat 2025
Localización*	Instituciones Educativas de Santander de Quilichao

2.3.3 Regionalización de Recursos – Beneficiarios por producto

Producto: 2201002 Servicio de divulgación para la educación inicial, preescolar, básica y media

Producto: 2201074 Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media

Producto: 2201060 Servicio educativo de promoción del bilingüismo para docentes

Producto: 2201056 Servicio de acompañamiento para el desarrollo de modelos educativos interculturales

Producto: 2201047 Servicios de apoyo a la implementación de modelos de innovación educativa

Producto: 2201070 Ambientes de aprendizaje para la educación inicial preescolar, básica y media dotados

Producto: 2201071 Servicio educativo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de información
Etaria (Edad)	0 a 14 años	11.755	Simat 2025
Etaria (Edad)	15 a 19 años	5.901	Simat 2025
Etaria (Edad)	20 a 59 años	1.344	Simat 2025
Etaria (Edad)	Mayor de 60 años		
Grupos étnicos	Población Indígena	3.473	Simat 2025
Grupos étnicos	Población Afrocolombiana	2.431	Simat 2025
Grupos étnicos	Población Raizal		
Grupos étnicos	Pueblo Rom		
Grupos étnicos	Población Mestiza	13.326	Simat 2025

2.2 Análisis de participantes

2.2.1 Identificación de los participantes

Tabla 3 Identificación de participantes en el proyecto

Actor	Entidad	Posición	Intereses O Expectativas	Contribución Y Gestión
Municipal	Santander de Quilichao - Cauca	Cooperante	Cumplir con las metas propuestas de la dependencia en el plan de desarrollo	Recursos Económicos
Docentes	Santander de Quilichao - Cauca	Beneficiario	Recibir cualificación profesional	Asistir a las capacitaciones
Estudiantes	Santander de Quilichao - Cauca	Beneficiario	Recibir una educación con calidad	Mejorar en sus procesos académicos y disciplinarios
Padres de Familia	Santander de Quilichao - Cauca	Beneficiario	Recibir el beneficio de la educación para sus hijos	Apoyar en el proceso académico y pedagógico de sus hijos

2.2.2 Análisis de los participantes

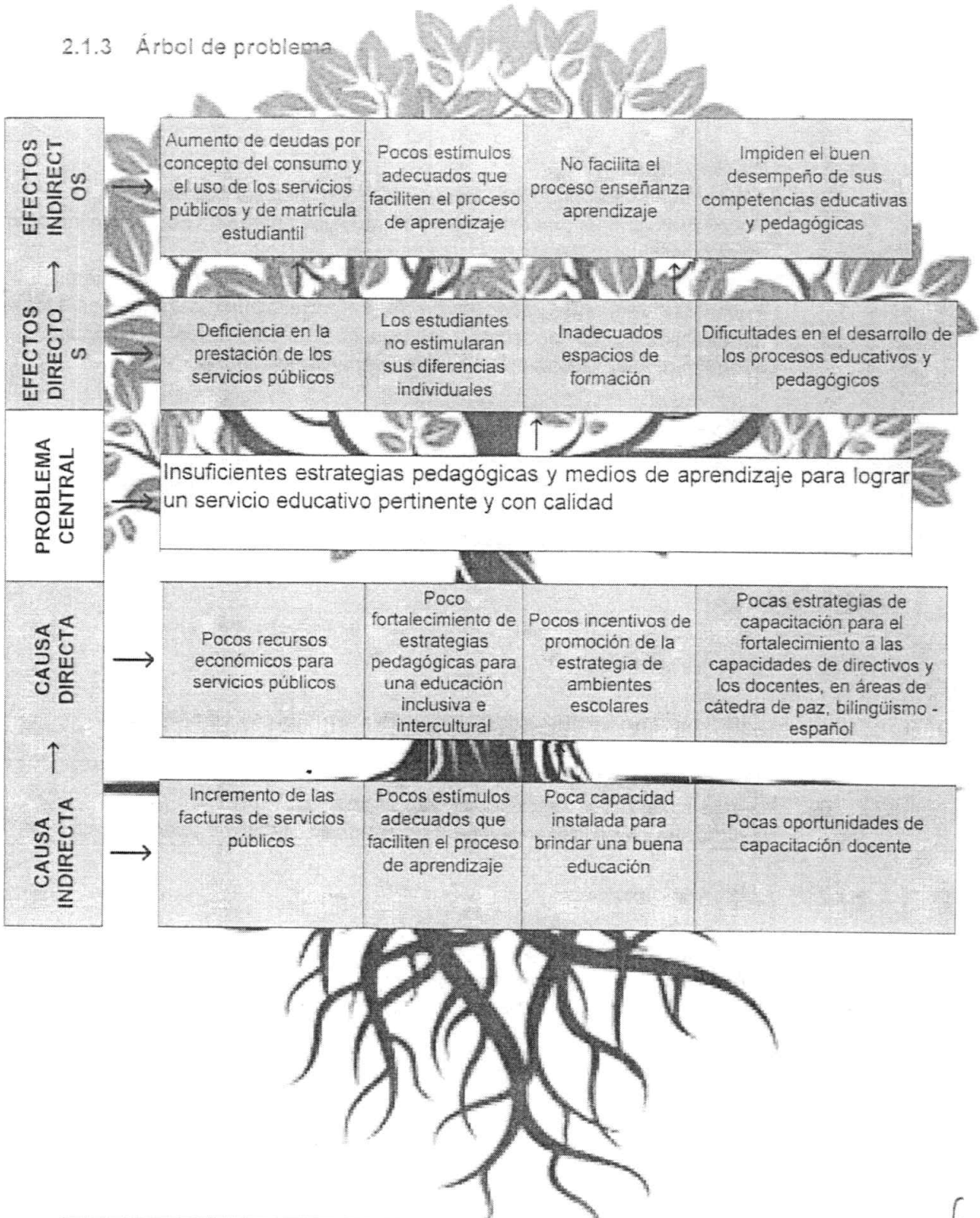
El municipio de Santander de Quilichao, es un municipio no certificado en educación, pero mediante el sistema general de participaciones cuenta con recursos específicos para calidad educativa, los cuales son destinados para cumplir con algunas metas del plan de desarrollo, con las cuales se harán convenios de asociación y convocatorias públicas.

2.3 Población

2.3.1 Población afectada por el problema

Tipo de población *	Personas
Número*	19000
Fuente de la información *	Simat 2025
Localización*	Instituciones Educativas de Santander de Quilichao

2.1.3 Árbol de problema



2. Problema central

Insuficientes estrategias pedagógicas y medios de aprendizaje para lograr un servicio educativo pertinente y con calidad

2.1.1 Causas

2.1.1.1 Causas directas

Pocos recursos económicos para servicios públicos y pedagógicos
Poco fortalecimiento de estrategias pedagógicas para una educación inclusiva e intercultural
Pocos incentivos de promoción de la estrategia de ambientes escolares
Pocas estrategias de capacitación para el fortalecimiento a las capacidades de directivos y los docentes, en áreas de cátedra de paz, bilingüismo – español- ciencias sociales, habilidades socioemocionales.

2.1.1.3 Causas indirectas

Incremento de las facturas de servicios públicos y pedagógicos
Pocos estímulos adecuados que faciliten el proceso de aprendizaje
Poca capacidad instalada para brindar una buena educación
Pocas oportunidades de capacitación docente

2.1.2 Efectos

2.1.2.1 Efectos directos

Deficiencia en la prestación de los servicios públicos y pedagógicos
Los estudiantes no estimularan sus diferencias individuales
Inadecuados espacios de formación
No se canalizan las necesidades educativas
Dificultades en el desarrollo de los procesos educativos y pedagógicos

2.1.2.2 Efectos indirectos

Aumento de deudas por concepto del consumo y el uso de los servicios públicos y de matrícula estudiantil
Pocos estímulos adecuados que faciliten el proceso de aprendizaje
No facilita el proceso enseñanza aprendizaje
Impiden el buen desempeño de sus competencias educativas y pedagógicas

Grupos étnicos	Población Palenquera		
Género	Masculino		
Género	Femenino		
Población Vulnerable	Desplazados		
Población Vulnerable	Personas con discapacidad		
Población Vulnerable	Víctimas	387	Simat 2025

2.3.4 Focalización

Código y nombre del producto *En caso de no aplicar escriba (N/A)*	**Política** *En caso de no aplicar escriba (N/A)*	**Personas beneficiadas** *En caso de no aplicar escriba (N/A)*
n/a	n/a	n/a
n/a	n/a	n/a
n/a	n/a	n/a

Categoría *En caso de no aplicar escriba (N/A)*	**Meta de la categoría** *En caso de no aplicar escriba (N/A)*	**Fuente de financiación** *En caso de no aplicar escriba (N/A)*	**Costo de la categoría**
n/a	n/a	n/a	n/a

2.4 Objetivo Generales y Específicos

2.4.1 Objetivo General e indicadores de seguimiento

Problema central*

Insuficientes estrategias pedagógicas y medios de aprendizaje para lograr un servicio educativo pertinente y con calidad.

Objetivo general – Propósito*

Desarrollar estrategias Pedagógicas y medios de aprendizaje con el propósito de lograr un Servicio Educativo Pertinente y de Calidad

Objetivos Específicos Directos

- ✓ Destinar recursos económicos para servicios públicos y pedagógicos
- ✓ Fortalecer estrategias pedagógicas para una educación inclusiva e intercultural
- ✓ Incentivar la promoción de la estrategia de ambientes escolares

- ✓ Desarrollar estrategias de capacitación para el fortalecimiento a las capacidades de directivos y los docentes, en áreas de cátedra de paz, bilingüismo – español- ciencias sociales, habilidades socioemocionales

Objetivos Específicos Indirectos

- ✓ Apoyar con el pago de servicios públicos y educativos
- ✓ Brindar estímulos adecuados que faciliten el proceso de aprendizaje
- ✓ Brindar estímulos adecuados que faciliten el proceso de enseñanza – aprendizaje
- ✓ Brindarle a los Docentes oportunidades de capacitación

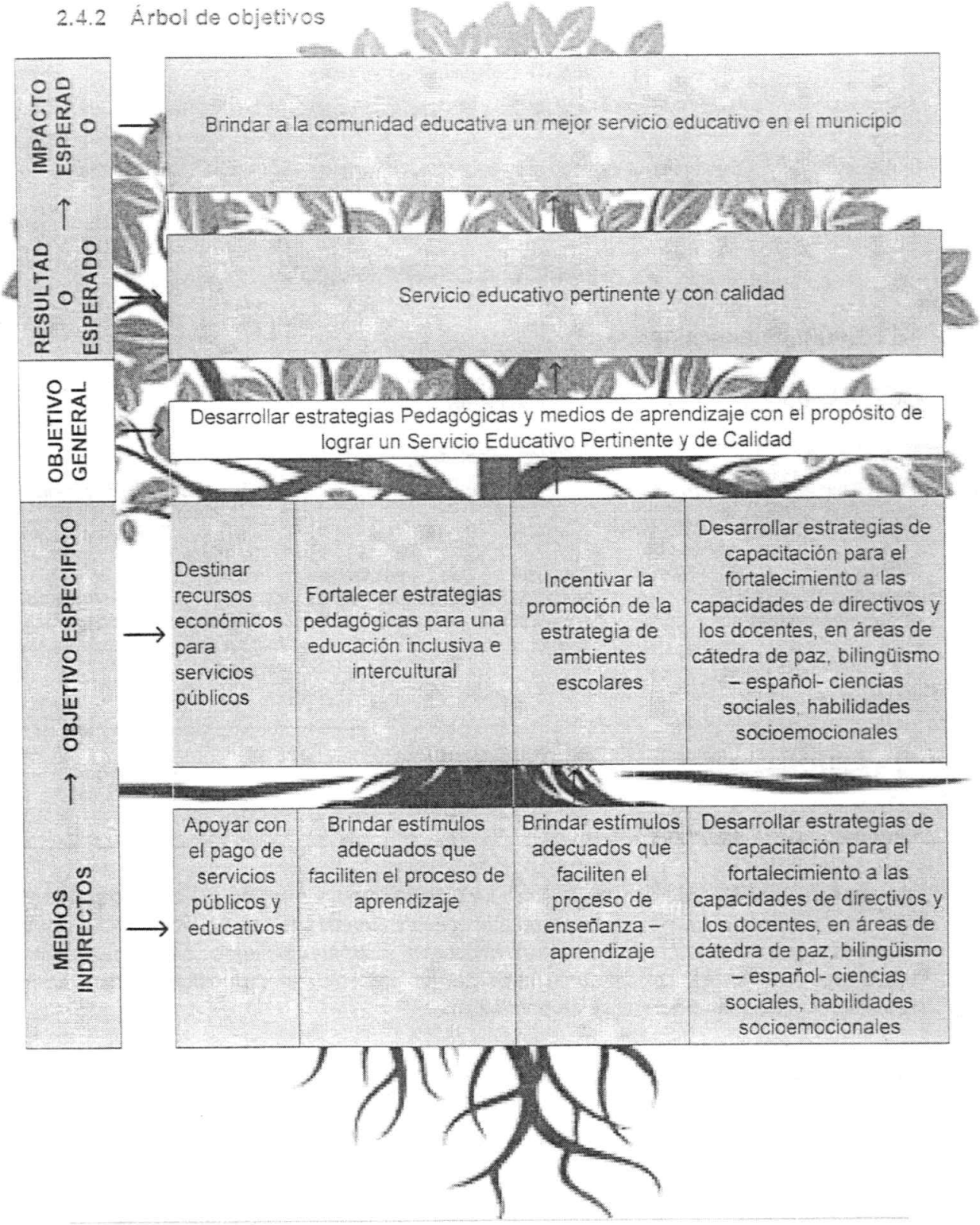
Resultado Esperado

- ✓ Servicio educativo pertinente y con calidad.

Impacto Esperado

- ✓ Brindar a la comunidad educativa un mejor servicio educativo en el municipio

2.4.2 Árbol de objetivos



2.5 Alternativas de solución

Tabla 4 Alternativas de solución

NOMBRE DE LA ALTERNATIVA
Alternativa 1: Desarrollar estrategias pedagógicas apropiadas y uso eficiente de medios de aprendizaje para brindar un servicio educativo pertinente y con calidad.

3. MÓDULO PREPARACIÓN

4.1 Estudio de necesidades

4.1.1 Bien o servicio a entregar o demanda a satisfacer

Tabla 5 Bienes o Servicios

Bien o servicio	Medido a través de	Descripción de la oferta	Descripción de la demanda
Mejorar la prestación del servicio educativo	Número	Desarrollo de estrategias pedagógicas apropiadas en las Instituciones Educativas del municipio	Necesidad de apoyo a procesos estrategias pedagógicas apropiadas en las Instituciones Educativas del municipio

4.2 Análisis técnico de la alternativa

Resumen de la alternativa *

La Secretaría de Educación y Cultura requiere de personal idóneo y de realizar proyectos de dotación de equipos tecnológicos a las Instituciones Educativas, capacitación a Directivos y Docentes, para mejorar los ambientes escolares y brindar un mejor servicio educativo, mediante el buen funcionamiento de la dependencia, con el propósito de mejorar la prestación del servicio educativo en el municipio.

4.3 Localización de la alternativa

4.3.1 Localización

Región	Departamento	Municipio	Centro Poblado	resguardo	Especifica
Occidente	Cauca	Santander De Quilichao			Santander de Quilichao

4.4 Cadena de valor

CADENA DE VALOR						
Objetivo General: Apoyar para el ingreso y permanencia a estudiantes en las Instituciones de Educación Superior en el municipio de Santander de Quilichao.						
Objetivo especifico:	Producto:	Ind Productor	Actividad / Entregable	Insumo	Costo	Meta PDM
Desarrollar estrategias de capacitación para el fortalecimiento a las capacidades de directivos y los docentes, en áreas de cátedra de paz, bilingüismo - español	2201056: Servicio de acompañamiento para el desarrollo de modelos educativos interculturales	220105600: Modelos educativos acompañados	Actividad 1: Fortalecimiento de la Cátedra de Paz en Instituciones Educativas Urbanas	Servicios para la comunidad, sociales y personales	$ 16.000.000	M042
Desarrollar estrategias de capacitación para el fortalecimiento a las capacidades de directivos y los docentes, en áreas de cátedra de paz, bilingüismo - español	2201056: Servicio de acompañamiento para el desarrollo de modelos educativos interculturales	220105600: Modelos educativos acompañados	Actividad 2: Fortalecimiento de la Cátedra de Paz en Instituciones Educativas Rurales	Servicios para la comunidad, sociales y personales	$ 64.000.000	M042
Desarrollar estrategias de capacitación para el fortalecimiento a las capacidades de directivos y los docentes, en áreas de cátedra de paz, bilingüismo - español	2201002: Servicio de divulgación para la educación inicial, preescolar, básica y media	220100200: Procesos de socialización de lineamientos, política y normativa para la educación inicial, preescolar, básica y media realizados	Actividad 3: Realizar acompañamiento en la revisión de los planes educativos institucionales de IE rurales de Santander de Quilichao	Servicios para la comunidad, sociales y personales	$50.000.000	M038
Desarrollar estrategias de capacitación para el fortalecimiento a las capacidades de directivos y los docentes, en áreas de cátedra de paz, bilingüismo - español	2201002: Servicio de divulgación para la educación inicial, preescolar, básica y media	220100200: Procesos de socialización de lineamientos, política y normativa para la educación inicial, preescolar, básica y media realizados	Actividad 4: Realizar acompañamiento en la revisión de los planes educativos institucionales de IE Urbanas de Santander de Quilichao	Servicios para la comunidad, sociales y personales	$50.000.000	M038
Desarrollar estrategias de	2201060	220106000	Actividad 5: Prestar servicios profesionales	Servicios para la comunidad,	$ 35.000.000	M041

6

CADENA DE VALOR						
Objetivo General: Apoyar para el ingreso y permanencia a estudiantes en las Instituciones de Educación Superior en el municipio de Santander de Quilichao.						
Objetivo específico:	Producto:	Ind Productor	Actividad / Entregable	Insumo	Costo	Meta PDM
capacitación para el fortalecimiento a las capacidades de directivos y los docentes, en áreas de cátedra de paz, bilingüismo - español	Servicio educativo de promoción del bilingüismo para docentes	Docentes beneficiados con estrategias de promoción del bilingüismo	para capacitar a Docentes de las Instituciones Educativas urbanas en Bilingüismo	sociales y personales		
Desarrollar estrategias de capacitación para el fortalecimiento a las capacidades de directivos y los docentes, en áreas de cátedra de paz, bilingüismo - español	2201060 Servicio educativo de promoción del bilingüismo para docentes	220106000 Docentes beneficiados con estrategias de promoción del bilingüismo	Actividad 6: Prestar servicios profesionales para capacitar a Docentes de las Instituciones Educativas rurales en Bilingüismo	Servicios para la comunidad, sociales y personales	$35.000.000	M041
Desarrollar estrategias de capacitación para el fortalecimiento a las capacidades de directivos y los docentes, en áreas de cátedra de paz, bilingüismo - español	2201074: Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media	220107400: Docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades	Actividad 7 Apoyo en la fundamentación, evaluación de entornos de aprendizajes y aplicación de herramientas tecnológicas, en Instituciones Educativas urbanas.	Servicios para la comunidad, sociales y personales	$50.000.000	M040
Desarrollar estrategias de capacitación para el fortalecimiento a las capacidades de directivos y los docentes, en áreas de cátedra de paz, bilingüismo - español	2201074: Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media	220107400: Docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades	Actividad 8 Apoyo en la fundamentación, evaluación de entornos de aprendizajes y aplicación de herramientas tecnológicas, en Instituciones Educativas rurales.	Servicios para la comunidad, sociales y personales	$50.000.000	M040
Desarrollar estrategias de capacitación para el fortalecimiento a las capacidades de directivos y los docentes, en áreas de cátedra de paz, bilingüismo – español7	2201074 Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media	220107400 Docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades	Actividad 9: Fortalecimiento del área de ciencias sociales en las instituciones educativas, a través de articulación pedagógica con el territorio	Servicios para la comunidad, sociales y personales	$60.000.000	M046
Desarrollar estrategias de capacitación para el fortalecimiento a las	2201074 Servicio de fortalecimiento a las capacidades	220107400 Docentes y agentes educativos de educación inicial,	Actividad 10: Apoyo pedagógico a docentes de las	Servicios para la comunidad, sociales y personales	$60.000.000	M046

CADENA DE VALOR

Objetivo General: Apoyar para el ingreso y permanencia a estudiantes en las Instituciones de Educación Superior en el municipio de Santander de Quilichao.

Objetivo especifico:	Producto:	Ind Productor	Actividad / Entregable	Insumo	Costo	Meta PDM
capacidades de directivos y los docentes, en áreas de cátedra de paz, bilingüismo – español7	de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media	preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades	Instituciones Educativas en el área de Ética y Valores			
Desarrollar estrategias de capacitación para el fortalecimiento a las capacidades de directivos y los docentes, en áreas de cátedra de paz, bilingüismo – español7	2201074 Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media	220107400 Docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades	Actividad 11: Apoyo pedagógico a docentes de las Instituciones Educativas en el área de Lectoescritura	Servicios para la comunidad, sociales y personales	$100.000.000	M046
Desarrollar estrategias de capacitación para el fortalecimiento a las capacidades de directivos y los docentes, en áreas de cátedra de paz, bilingüismo – español7	2201074 Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media	220107400 Docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades	Actividad 12: Apoyo pedagógico y fortalecimiento a docentes de las Instituciones Educativas en programas de habilidades socioemocionales	Servicios para la comunidad, sociales y personales	$60.000.000	M046
Desarrollar estrategias de capacitación para el fortalecimiento a las capacidades de directivos y los docentes, en áreas de cátedra de paz, bilingüismo – español7	2201074 Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media	220107400 Docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades	Actividad 13: Actualización de los Manuales de Convivencia a Instituciones Educativas del Municipio	Servicios para la comunidad, sociales y personales	$80.000.000	M046
Incentivar la promoción de la estrategia de ambientes escolares	2201070: Ambientes de aprendizaje para la educación inicial preescolar, básica y media dotados	220107000 Ambientes de aprendizaje dotados	Actividad 14: Compra de electrodomésticos para los restaurantes escolares	Maquinaria y Equipo	$ 130.000.000	M047
Incentivar la promoción de la estrategia de ambientes escolares	2201070: Ambientes de aprendizaje para la educación inicial preescolar, básica y media dotados	220107000 Ambientes de aprendizaje dotados	Actividad 15: Compra de menaje para las Instituciones Educativas	Maquinaria y Equipo	$ 50.000.000	M047

CADENA DE VALOR

Objetivo General: Apoyar para el ingreso y permanencia a estudiantes en las Instituciones de Educación Superior en el municipio de Santander de Quilichao.

Objetivo especifico:	Producto:	Ind Productor	Actividad / Entregable	Insumo	Costo	Meta PDM
Incentivar la promoción de la estrategia de ambientes escolares	2201070: Ambientes de aprendizaje para la educación inicial preescolar, básica y media dotados	220107000 Ambientes de aprendizaje dotados	Actividad 16: Compra de mapas para las Instituciones Educativas	Servicios prestados a las empresas y servicios de producción	$ 70.000.000	M047
Fortalecer estrategias pedagógicas para una educación inclusiva e intercultural	2201047 Servicios de apoyo a la implementación de modelos de innovación educativa	220104701 Modelos de innovación educativa implementados	Actividad 17: Prestar servicios profesionales en Sicología y Trabajo Social para el acompañamiento en el programa de educación inclusiva en la Secretaria de Educación y Cultura, en las Instituciones Educativas del Municipio	Servicios prestados a las empresas y servicios de producción	$ 291.464.250	M043
Fortalecer estrategias pedagógicas para una educación inclusiva e intercultural	2201047 Servicios de apoyo a la implementación de modelos de innovación educativa	220104701 Modelos de innovación educativa implementados	Actividad 18: Prestar servicios profesionales en Fonoaudiologia y Pedagogía para el acompañamiento en el programa de educación inclusiva en la Secretaria de Educación y Cultura, en las Instituciones Educativas del Municipio	Servicios prestados a las empresas y servicios de producción	$124.913.250	M043
Destinar recursos económicos para servicios públicos y pedagógicos	2201071 Servicio educativo	220107100 Establecimientos educativos en operación	Actividad 19: Pago de servicios públicos de agua, alcantarillado y aseo de Instituciones Educativas urbanas del Municipio	Servicios domiciliarios	$ 120.000.000	M049
Destinar recursos económicos para servicios públicos y pedagógicos	2201071 Servicio educativo	220107100 Establecimientos educativos en operación	Actividad 20: Pago de servicios públicos de agua, alcantarillado y aseo de Instituciones Educativas rurales del Municipio	Servicios domiciliarios	$ 30.000.000	M049
Destinar recursos económicos para servicios públicos y pedagógicos	2201071 Servicio educativo	220107100 Establecimientos educativos en operación	Actividad 21: Pago de matricula de los estudiantes de las instituciones educativas urbanas sin situación de fondos	Servicios financieros y conexos	$969.767.195	M048
Destinar recursos económicos para servicios públicos y pedagógicos	2201071 Servicio educativo	220107100 Establecimientos educativos en operación	Actividad 22: Pago de matricula de los estudiantes de las instituciones educativas rurales sin situación de fondos	Servicios financieros y conexos	$969.767.195	M048

CADENA DE VALOR						
Objetivo General: Apoyar para el ingreso y permanencia a estudiantes en las Instituciones de Educación Superior en el municipio de Santander de Quilichao.						
Objetivo especifico:	Producto:	Ind Productor	Actividad / Entregable	Insumo	Costo	Meta PDM
Costo total de la alternativa (proyecto)					$ 3.465.911.890	

4.5 Análisis de riesgos

Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad	Impacto	Efectos	Medidas de Mitigación
1. Propósito objetivo general					
Administrativo	Que no se desarrollen estrategias pedagógicas y medios de aprendizaje	4. Probable	3. Moderado	No se brindaría un servicio educativo pertinente y de calidad	Desarrollar estrategias pedagógicas y medios de aprendizaje
2. Componente (nombre del producto)					
Administrativos	Que no se capaciten los Directivos y Docentes	4. Probable	3. Moderado	Los Directivos y Docentes no tendrían oportunidad de cualificarse	Realizar capacitaciones de cualificación docentes en las distintas áreas del conocimiento
Administrativos	Que no se doten las instituciones educativas	4. Probable	3. Moderado	Escasas herramientas pedagógicas para el ejercicio docente	Dotar de implementos pedagógicos a las Instituciones Educativas
Administrativos	Que no haya inclusión en la educación	4. Probable	3. Moderado	Deserción escolar	Propender por apoyar a los estudiantes y docentes a mejorar la inclusión
3. Actividad (nombre de la actividad)					
Administrativo	Que no se apoyen a las Instituciones Educativas con el pago de servicios públicos	4. Probable	3. Moderado	No se prestaría un servicio educativo con salubridad	Apoyar a las Instituciones Educativas con el pago de servicios públicos
Administrativo	Que no se fortalezcan los procesos	4. Probable	3. Moderado	Dificultades en los mecanismos	Fortalecer los procesos de de

Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad	Impacto	Efectos	Medidas de Mitigación
	cátedra de paz en las Instituciones Educativas			de la cátedra de paz en las Instituciones Educativas	la cátedra de Paz
Administrativo	Que no se realicen acciones de inclusión en las Instituciones Educativas	4. Probable	3. Moderado	Incremento de dificultades de aprendizaje en las Instituciones Educativas	Contratar los servicios de Psicología, Fonoaudiología, Trabajo Social y Pedagogía para acompañar en temas de inclusión y dificultades de aprendizaje

5. MÓDULO PROGRAMACIÓN

5.1 Indicadores de producto

Código y nombre del Producto:	2201056: Servicio de acompañamiento para el desarrollo de modelos educativos interculturales	Código y nombre del Indicador de producto:	220105600 Modelos educativos acompañados
Medido a través de:	Modelos educativos acompañados	Unidad de medida del indicador:	Número
Meta del producto *(vigencia actual)*:	24	Meta del indicador de producto *(vigencia actual)*:	6
Costo total del proyecto:	$ 80.000.000	Es acumulativo SI/NO	NO
		Es principal SI/NO	SI

Código y nombre del Producto:	2201002 servicio de divulgación para la educación inicial, preescolar, básica y media	Código y nombre del Indicador de producto:	220100200 procesos de socialización de lineamientos, política y normativa para la educación inicial, preescolar, básica y media realizados
Medido a través de:	Número de procesos de socialización	Unidad de medida del indicador:	Número

Meta del producto *(vigencia actual)*:	1	Meta del indicador de producto *(vigencia actual)*:	1 Procesos de socialización de lineamientos, política y normativa para la educación inicial, preescolar, básica y media realizados
Costo total del proyecto:	$ 100.000.000	Es acumulativo SI/NO	NO
		Es principal SI/NO	SI

Código y nombre del Producto:	2201074 Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media	Código y nombre del Indicador de producto:	220107400 Docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades
Medido a través de:	450 Docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades	Unidad de medida del indicador:	Número
Meta del producto *(vigencia actual)*:	450 docentes	Meta del indicador de producto *(vigencia actual)*:	110 Docentes
Costo total del proyecto:	$060.000.000	Es acumulativo SI/NO	NO
		Es principal SI/NO	SI

Código y nombre del Producto:	2201074 Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media	Código y nombre del Indicador de producto:	220107400 Docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades
Medido a través de:	220107400 Docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados	Unidad de medida del indicador:	Número

	con estrategias de mejoramiento de sus capacidades		
Meta del producto *(vigencia actual)*:	250 docentes	Meta del indicador de producto *(vigencia actual)*:	50 Docentes
Costo total del proyecto:	$100.000.000	Es acumulativo SI/NO	NO
		Es principal SI/NO	SI

Código y nombre del Producto:	2201060 Servicio educativo de promoción del bilingüismo para docentes	Código y nombre del Indicador de producto:	220106000 Docentes beneficiados con estrategias de promoción del bilingüismo
Medido a través de:	120 Docentes beneficiados con estrategias de promoción del bilingüismo	Unidad de medida del indicador:	Número
Meta del producto *(vigencia actual)*:	120 docentes	Meta del indicador de producto *(vigencia actual)*:	50 Docentes
Costo total del proyecto:	$70.000.000	Es acumulativo SI/NO	NO
		Es principal SI/NO	SI

Código y nombre del Producto:	2201070 Ambientes de aprendizaje para la educación inicial preescolar básica y media dotados	Código y nombre del Indicador de producto:	220107000 Ambientes de aprendizaje dotados
Medido a través de:	Número de ambientes de aprendizaje	Unidad de medida del indicador:	Número
Meta del producto *(vigencia actual)*:	10	Meta del indicador de producto *(vigencia actual)*:	10
Costo total del proyecto:	$250.000.000	Es acumulativo SI/NO	NO
		Es principal SI/NO	SI

Código y nombre del Producto:	2201047 Servicios de apoyo a la implementación de modelos de innovación educativa	Código y nombre del Indicador de producto:	220104701 Modelos de innovación educativa implementados
Medido a través de:	Número de establecimientos educativos	Unidad de medida del indicador:	Número
Meta del producto *(vigencia actual)*:	13	Meta del indicador de producto *(vigencia actual)*:	13
Costo total del proyecto:	$416.377.500	Es acumulativo SI/NO	NO
		Es principal SI/NO	NO

Código y nombre del Producto:	2201071 servicio educativo	Código y nombre del Indicador de producto:	220107100 - Establecimientos educativos en operación
Medido a través de:	Número de establecimientos educativos	Unidad de medida del indicador:	Número
Meta del producto *(vigencia actual)*:	10	Meta del indicador de producto *(vigencia actual)*:	10
Costo total del proyecto:	$150.000.000	Es acumulativo SI/NO	NO
		Es principal SI/NO	SI

Código y nombre del Producto:	2201071 servicio educativo	Código y nombre del Indicador de producto:	220107100 - Establecimientos educativos en operación
Medido a través de:	Número de establecimientos educativos	Unidad de medida del indicador:	Número
Meta del producto *(vigencia actual)*:	26	Meta del indicador de producto *(vigencia actual)*:	26
Costo total del proyecto:	$ 1.939.534.390	Es acumulativo SI/NO	NO
		Es principal SI/NO	SI

5.2 Cronograma:

CRONOGRAMA				MESES *(marque con una x)*											
Producto	**Actividad**	**Vigencia**	**Plazo (Meses)**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
2201056: Servicio de acompañamiento para el desarrollo de modelos educativos interculturales	Actividad 1: Fortalecimiento de la Cátedra de Paz en Instituciones Educativas Urbanas	2026	4 meses				X	X	X	X					
2201056: Servicio de acompañamiento para el desarrollo de modelos educativos interculturales	Actividad 2: Fortalecimiento de la Cátedra de Paz en Instituciones Educativas Rurales	2026	4 meses				X	X	X	X					
2201002: Servicio de divulgación para la educación inicial, preescolar, básica y media	Actividad 3: Realizar acompañamiento en la revisión de los planes educativos institucionales de IE rurales de Santander de Quilichao	2026	4 meses				X	X	X	X					
2201002: Servicio de divulgación para la educación inicial, preescolar, básica y media	Actividad 4: Realizar acompañamiento en la revisión de los planes educativos institucionales de IE Urbanas de Santander de Quilichao	2026	4 meses				X	X	X	X					
2201060: Servicio educativo de promoción del bilingüismo para docentes	Actividad 5: Prestar servicios profesionales para capacitar a Docentes de las Instituciones Educativas urbanas en Bilingüismo	2026	4 meses				X	X	X	X					
2201060: Servicio educativo de promoción del bilingüismo para docentes	Actividad 6: Prestar servicios profesionales para capacitar a Docentes de las Instituciones Educativas rurales en Bilingüismo	2026	4 meses				X	X	X	X					

2201074: Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media	Actividad 7 Apoyo en la fundamentación, evaluación de entornos de aprendizajes y aplicación de herramientas tecnológicas, en Instituciones Educativas urbanas.	2026	4 meses					X	X	X	X					
2201074: Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media	Actividad 8 Apoyo en la fundamentación, evaluación de entornos de aprendizajes y aplicación de herramientas tecnológicas, en Instituciones Educativas rurales.	2026	4 meses					X	X	X	X					
2201074Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media	Actividad 9: Fortalecimiento del área de ciencias sociales en las instituciones educativas, a través de articulación pedagógica con el territorio	2026	4 meses				X	X	X	X						
2201074Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media	Actividad 10: Apoyo pedagógico a docentes de las Instituciones Educativas en el área de Ética y Valores	2026	4 meses				X	X	X	X						
2201074Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media	Actividad 11: Apoyo pedagógico a docentes de las Instituciones Educativas en el área de Lectoescritura	2026	4 meses				X	X	X	X						
2201074Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media	Actividad 12: Apoyo pedagógico y fortalecimiento a docentes de las Instituciones Educativas en programas de habilidades socioemocionales	2026	4 meses			x	x	x	x							

2201074Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media	Actividad 13: Actualización de los Manuales de Convivencia a Instituciones Educativas del Municipio	2026	4 meses			x	x	x	x								
2201070: Ambientes de aprendizaje para la educación inicial preescolar, básica y media dotados	Actividad 14: Compra de menaje para los restaurantes escolares	2026	1 mes				x										
2201070: Ambientes de aprendizaje para la educación inicial preescolar, básica y media dotados	Actividad 15: Compra de electrodomésticos para los restaurantes escolares	2026	1 mes				x										
2201070: Ambientes de aprendizaje para la educación inicial preescolar, básica y media dotados	Actividad 16: Compra de mapas para las Instituciones Educativas	2026	1 mes				x										
2201047: Servicios de apoyo a la implementación de modelos de innovación educativa	Actividad 17: Prestar servicios profesionales en Sicología y Trabajo Social para el acompañamiento en el programa de educación inclusiva en la Secretaría de Educación y Cultura, en las Instituciones Educativas del Municipio	2026	11 meses		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
2201047: Servicios de apoyo a la implementación de modelos de innovación educativa	Actividad 18: Prestar servicios profesionales en Fonoaudiología y Pedagogía para el acompañamiento en el programa de educación inclusiva en la Secretaría de Educación y Cultura.	2026	11 meses		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		

	en las Instituciones Educativas del Municipio												
2201071: Servicio educativo	Actividad 19: Pago de servicios públicos de agua, alcantarillado y aseo de Instituciones Educativas urbanas del Municipio	2026	9 mes				x	x	x	x	x	x	x	x	x
2201071: Servicio educativo	Actividad 20: Pago de servicios públicos de agua, alcantarillado y aseo de Instituciones Educativas rurales del Municipio	2026	9 meses				x	x	x	x	x	x	x	x	x
2201071: Servicio educativo	Actividad 21: Pago de matrícula de los estudiantes de las instituciones educativas urbanas sin situación de fondos	2026	11		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2201071: Servicio educativo	Actividad 22: Pago de matrícula de los estudiantes de las instituciones educativas rurales sin situación de fondos	2026	11		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

ENVER JERÓNIMO VELASCO GARCÍA
Secretario de Educación y Cultura
Teléfono: 312 7913548
Correo electrónico: jefeeducacion@santanderdequilichao-cauca.gov.co

Anexos:
Redactora/transcriptora: Anayibe Pabón Santacruz
Revisó:
Sub serie documental: (De acuerdo a TRD)