



## INFORME DE ACTIVIDADES

FO-AB-19  
2016-05-10  
V.03

Informe Parcial de Actividades No. 3 del CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN No. SECOP II CAS-DCYT-CDPSAG-022-2026 1154 de 2026-01-26 cuyo Objeto: Prestar servicios como Promotor de Lectura, Escritura y Oralidad dirigido a niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos y mayores de los sectores mas vulnerables del municipio de Yopal, asignados por la Supervisión, mediante la ejecución de actividades y procesos de mediación lectora que fomenten el acceso, la apropiación y el fortalecimiento de las prácticas de lectura, escritura y oralidad en la comunidad, a través de la estrategia de extensión bibliotecaria, de conformidad con la normatividad vigente, los lineamientos técnicos de la Biblioteca Nacional de Colombia y las políticas culturales del departamento enmarcadas en el Plan de Desarrollo Departamental 2024-2027 "OPORTUNIDADES PARA CASANARE", fortaleciendo el papel de la biblioteca como espacio educativo, cultural e inclusivo al servicio de la comunidad.

Yopal, 17 de Julio del 2026.

Sr(a)

**GLADYS ARGENIS GONZALEZ FERNANDEZ**  
DIRECTOR(A) TÉCNICO(A) CULTURA Y TURISMO  
Ciudad

**Ref:** Informe de Actividades No. 3 del CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN CAS-DCYT-CDPSAG-022-2026 1154 de 2026-01-26.

Cordial Saludo

En cumplimiento del CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN de la referencia, relaciono a continuación las actividades realizadas desde: 28/03/2026 hasta 27/04/2026.

### A. ANTECEDENTES:

1. **OBJETO:** Prestar servicios como Promotor de Lectura, Escritura y Oralidad dirigido a niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos y mayores de los sectores mas vulnerables del municipio de Yopal, asignados por la Supervisión, mediante la ejecución de actividades y procesos de mediación lectora que fomenten el acceso, la apropiación y el fortalecimiento de las prácticas de lectura, escritura y oralidad en la comunidad, a través de la estrategia de extensión bibliotecaria, de conformidad con la normatividad vigente, los lineamientos técnicos de la Biblioteca Nacional de Colombia y las políticas culturales del departamento enmarcadas en el Plan de Desarrollo Departamental 2024-2027 "OPORTUNIDADES PARA CASANARE", fortaleciendo el papel de la biblioteca como espacio educativo, cultural e inclusivo al servicio de la comunidad.

2. **PLAZO DE EJECUCIÓN:** Seis (6) MESES

3. **FECHA DE INICIO:** 2026-01-28

4. **FECHA DE TERMINACIÓN:** 2026-07-27

5. **SUSPENSIONES Y AMPLIACIONES DE SUSPENSIÓN:**

| Acta No. | Tiempo |
|----------|--------|
| -        | -      |

| Acta No. | Fecha Reinicio |
|----------|----------------|
| -        | -              |

6. **PRÓRROGAS:**

| Contrato Adicional No. | Tiempo |
|------------------------|--------|
| -                      | -      |

7. **NUEVA FECHA TERMINACIÓN:** 2026-07-27

8. **VALOR INICIAL DEL CONTRATO:** \$19.200.000,00 M.L.C.

Informe Parcial de Actividades No. 3 del CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN No. SECOP II CAS-DCYT-CDPSAG-022-2026 1154 de 2026-01-26 cuyo Objeto: Prestar servicios como Promotor de Lectura, Escritura y Oralidad dirigido a niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos y mayores de los sectores mas vulnerables del municipio de Yopal, asignados por la Supervisión, mediante la ejecución de actividades y procesos de mediación lectora que fomenten el acceso, la apropiación y el fortalecimiento de las prácticas de lectura, escritura y oralidad en la comunidad, a través de la estrategia de extensión bibliotecaria, de conformidad con la normatividad vigente, los lineamientos técnicos de la Biblioteca Nacional de Colombia y las políticas culturales del departamento enmarcadas en el Plan de Desarrollo Departamental 2024-2027 "OPORTUNIDADES PARA CASANARE". fortaleciendo el papel de la biblioteca como espacio educativo, cultural e inclusivo al servicio de la comunidad.

**9. ADICIONES:** \$0,00 M.L.C.

**10. VALOR DEFINITIVO CONTRATO:** \$19.200.000,00 M.L.C.

**B. ESTADO FÍSICO:**

Hasta la fecha 27/04/2026, el CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN No. 1154 presenta una ejecución del 50% contra una programada del 100%.

**C. ESTADO FINANCIERO:**

|                     | Valor           | Anticipo |                |
|---------------------|-----------------|----------|----------------|
| CONTRATO INICIAL    | \$19.200.000,00 | \$0,00   |                |
| ADICIONAL           | \$0,00          | \$0,00   |                |
| TOTAL CONTRATO      | \$19.200.000,00 | \$0,00   |                |
|                     |                 |          |                |
|                     | Valor Acta      | Amortiza | Valor Pagado   |
| VALOR INFORME No. 1 | \$3.200.000,00  | \$0,00   | \$3.200.000,00 |
| VALOR INFORME No. 2 | \$3.200.000,00  | \$0,00   | \$3.200.000,00 |
| PRESENTE INFORME    | \$3.200.000,00  | \$0,00   | \$3.200.000,00 |
| POR EJECUTAR        | \$9.600.000,00  |          |                |
| TOTAL               | \$19.200.000,00 | \$0,00   | \$9.600.000,00 |

**VALOR A PAGAR EN LA PRESENTE ACTA NO. 3:** \$3.200.000,00 M.L.C.

**D. ACTIVIDADES:**

1. Planear y ejecutar el plan mensual de actividades a desarrollar el cual debe ser concertado durante los dos (2) primeros días de cada periodo con la Coordinadora de la Biblioteca Pública Departamental de Casanare. 2. Realizar una (1) Sesión semanal de Hora del Cuento con mediación creativa (población general): Objetivo: Fomentar el hábito lector, la comprensión lectora, la imaginación y la oralidad en niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos y personas mayores, mediante la narración oral y la lectura compartida. Qué hacer: a) Seleccionar textos adecuados según el público participante: álbumes ilustrados, cuentos, relatos breves, crónicas, literatura oral y textos de tradición local. b) Realizar lectura en voz alta con técnicas de narración oral, variación de voz, expresión corporal y participación activa del público. c) Promover espacios de diálogo al finalizar la lectura, invitando a los participantes a compartir reflexiones, recuerdos, opiniones o reinterpretaciones de la historia. 3. Realizar una (1) Sesión semanal de Taller de Escritura Creativa (población general): Objetivo: Promover la escritura como práctica social, creativa y expresiva en personas de todas las edades. Qué hacer: a) Desarrollar ejercicios de escritura guiada según el grupo etario: relatos cortos, memorias, microcuentos, cartas, poemas o narraciones colectivas. b) Utilizar estímulos visuales, sonoros o textos disparadores para motivar la producción escrita. c) Socializar las producciones mediante lecturas públicas, murales, cuadernos colectivos o exposiciones en la biblioteca. 4. Realizar una (1) Tertulia literaria y conversaciones sobre libros: Objetivo: Fortalecer la oralidad, el pensamiento crítico y la participación comunitaria a través del diálogo en torno a la lectura. Qué hacer: a) Realizar lecturas grupales o individuales previas a la tertulia. b) Formular preguntas orientadoras que permitan la reflexión y el intercambio de

Informe Parcial de Actividades No. 3 del CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN No. SECOP II CAS-DCYT-CDPSAG-022-2026 1154 de 2026-01-26 cuyo Objeto: Prestar servicios como Promotor de Lectura, Escritura y Oralidad dirigido a niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos y mayores de los sectores mas vulnerables del municipio de Yopal, asignados por la Supervisión, mediante la ejecución de actividades y procesos de mediación lectora que fomenten el acceso, la apropiación y el fortalecimiento de las prácticas de lectura, escritura y oralidad en la comunidad, a través de la estrategia de extensión bibliotecaria, de conformidad con la normatividad vigente, los lineamientos técnicos de la Biblioteca Nacional de Colombia y las políticas culturales del departamento enmarcadas en el Plan de Desarrollo Departamental 2024-2027 "OPORTUNIDADES PARA CASANARE". fortaleciendo el papel de la biblioteca como espacio educativo, cultural e inclusivo al servicio de la comunidad.

experiencias personales relacionadas con el texto. c) Conformar círculos de lectura donde los participantes recomienden libros y autores según sus intereses y contextos. 5. Realizar una (1) sesión semanal de Juegos de improvisación y narración oral (población general): Objetivo: Estimular la expresión oral, la creatividad y la interacción social mediante dinámicas lúdicas y participativas. Qué hacer: a) Realizar ejercicios de narración colectiva, donde cada participante aporta fragmentos para construir historias conjuntas. b) Desarrollar juegos de dramatización, lectura dramatizada y recreación de relatos literarios o experiencias de vida. c) Adaptar las dinámicas a las capacidades y características del grupo poblacional participante. 6. Realizar una (1) actividad semanal de lectura de lectura con recursos digitales y TIC: Objetivo: Fortalecer el uso y apropiación de las tecnologías de la información y la comunicación como herramientas para el acceso a la lectura, la información y la cultura en la comunidad. Qué hacer: a) Utilizar recursos digitales disponibles (bibliotecas digitales, audiolibros, videos, aplicaciones lectoras, plataformas institucionales). b) Realizar acompañamiento a niños, jóvenes, adultos y adultos mayores en el uso básico de herramientas digitales aplicadas a procesos lectores. c) Desarrollar las actividades conforme a la programación aprobada y a las orientaciones impartidas por la supervisión del contrato. 7. Consolidar un (1) Club de Lectura Permanente (población general): Objetivo: Consolidar espacios permanentes de lectura y encuentro comunitario que fortalezcan el hábito lector y la participación cultural. Qué hacer: a) Realizar encuentros quincenales organizados por grupos de interés o edades. b) Leer obras seleccionadas de manera individual o colectiva y propiciar espacios de conversación y análisis. c) Complementar la lectura con actividades creativas como reseñas, escritos breves, ilustraciones o producciones audiovisuales. 8. Realizar mínimo una (1) Sesión semanal de "Lectura al aire libre y/o al parque" Objetivo: Ampliar el alcance de los servicios bibliotecarios llevando la lectura, la oralidad y la escritura a espacios abiertos y comunitarios. Qué hacer: a) Organizar sesiones de lectura en parques, barrios, jardines, instituciones y espacios comunitarios. b) Utilizar material bibliográfico y didáctico portable. c) Vincular a familias, líderes comunitarios y población en general en las actividades. 9. Sesión quincenal de Cine Foro comunitario: Objetivo: Promover la lectura audiovisual, el pensamiento crítico y la participación ciudadana mediante el análisis de contenidos audiovisuales. Qué hacer: a) Realizar mínimo una (1) sesión quincenal dirigida a toda la población del sector o comuna, en coordinación con la Biblioteca Pública Departamental. b) Proyectar material audiovisual con enfoque cultural, educativo o social. c) Facilitar un espacio de diálogo posterior para el intercambio de opiniones y reflexiones. d) Registrar cada sesión mediante un video de un (1) minuto que evidencie el inicio, desarrollo y cierre de la actividad. 10. Dar a conocer a la comunidad los servicios que presta la Biblioteca Pública Departamental, utilizando medios audiovisuales como: radio, prensa, carteles, folletos, cartas y visitas a las instituciones educativas con el objetivo de invitarlos a que hagan uso de los servicios bibliotecarios, con el fin de que sean multiplicadores de los procesos de lectura, escritura y oralidad. 11. Asistir y participar en reuniones y/o mesas de trabajo y/o capacitaciones que sean convocadas en el marco del objeto contractual. 12. Apoyar las actividades que se desarrollen en coordinación con las diferentes dependencias y en cumplimiento de los planes de acción de grupos poblacionales con enfoque diferencial. 13. Entregar semanalmente las planillas originales en físico del control de asistencia técnica y caracterización de ciudadanía formato FO-PDD-19 (última versión del manual de procesos y procedimientos) diligenciado de acuerdo con el instructivo. OBLIGACIONES 1. Presentar un (1) informe de actividades mes a mes, a más tardar dentro de los 5 días hábiles siguientes de haber cumplido el mes de ejecución del contrato, anexando los respectivos soportes que evidencien el cumplimiento de las actividades del objeto contractual (matrices de caracterización con enfoque diferencial y formato encuesta de satisfacción adoptados en el Modelo Integrado de Planeación y Gestión - MIPG, registros fotográficos legibles y a todo color (4 fotos por actividad) y demás documentos solicitados por la Supervisión. 2. Entregar semanalmente los documentos soportes originales que se produzcan en cumplimiento de sus actividades, actas resumen, registros fotográficos, encuestas de

Informe Parcial de Actividades No. 3 del CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN No. SECOP II CAS-DCYT-CDPSAG-022-2026 1154 de 2026-01-26 cuyo Objeto: Prestar servicios como Promotor de Lectura, Escritura y Oralidad dirigido a niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos y mayores de los sectores mas vulnerables del municipio de Yopal, asignados por la Supervisión, mediante la ejecución de actividades y procesos de mediación lectora que fomenten el acceso, la apropiación y el fortalecimiento de las prácticas de lectura, escritura y oralidad en la comunidad, a través de la estrategia de extensión bibliotecaria, de conformidad con la normatividad vigente, los lineamientos técnicos de la Biblioteca Nacional de Colombia y las políticas culturales del departamento enmarcadas en el Plan de Desarrollo Departamental 2024-2027 "OPORTUNIDADES PARA CASANARE". fortaleciendo el papel de la biblioteca como espacio educativo, cultural e inclusivo al servicio de la comunidad.

satisfacción, planillas de asistencia y demás soportes a los que las actividades hagan referencia, que permitan diligenciar los diferentes Planes de acción en los que haga parte la Dirección Departamental de Cultura y Turismo. 3. Entregar los documentos y archivos que se produzcan en cumplimiento de sus actividades y que se encuentren a su cargo, debidamente organizados, clasificados, descritos, inventariados, conforme a las normas y procedimientos que tiene establecidos la Gobernación de Casanare en su manual de procesos y procedimientos. 4. Entregar un informe final consolidado con sus respectivos soportes y hacer entrega de los documentos generados y/o back up en desarrollo del objeto contractual. 5. El contratista debe contar con las herramientas necesarias para cumplir con el objeto contractual. 6. Las demás actividades que sean necesarias para el cumplimiento del objeto contractual, el Plan de Desarrollo Departamental, meta de producto 179.

#### E. ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

| Actividad Realizada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Porcentaje(%) | Referencia |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|
| 1.1 El contratista realizo la planeación y presentación del cronograma de actividades, el cual fue previamente concertado con la coordinación de la Biblioteca Pública Departamental de Casanare, durante los dos (2) primeros días para el presente periodo y se anexa al informe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 50            | 1          |
| En el periodo comprendido 28/03/2026, hasta el 27/04/2026, el contratista realizo una (1) sesión semanal de Hora del Cuento con mediación creativa, para un total de (4) sesiones en el mes, dirigida a la población de Yopal Casanare, relacionadas a continuación. 2.1 Primera sesión Hora del cuento: La jornada inició con una dinámica rompe hielo llamada "La pelota preguntona", generando un ambiente de confianza y participación. Posteriormente, el contratista se reunió con población de primera infancia para disfrutar la lectura del cuento Pinocho, dió a conocer previamente a su autor, Carlo Collodi. Durante la lectura el contratista dialogó sobre la honestidad y las consecuencias de decir mentiras. Los niños expresaron mediante dibujos acciones correctas que practican en casa y en la escuela. Finalizamos destacando el valor de la verdad. Lugar: Barrio Villa Flor I Fecha: 31/03/2026 Hora: 8:00 am - 10:00 am Material bibliográfico: Pinocho Autor: Carlo Collodi 2.2 Segunda sesión Hora del cuento: La jornada inició con una dinámica rompe hielo llamada "La pelota preguntona", generando un ambiente de confianza y participación. Posteriormente, el contratista se reunió con población de primera infancia para disfrutar la lectura del cuento Ricitos de Oro y los tres osos, dando a conocer previamente su origen tradicional. Durante la narración promovieron preguntas sobre el respeto por los espacios ajenos y la convivencia. Los infantes representaron con dibujos las escenas que más llamaron su atención. Cerramos la actividad resaltando la importancia del respeto y los buenos modales. Lugar: Barrio Villa Flor II Fecha: 07/04/2026 Hora: 6:00 am - 7:00 am Material bibliográfico: Ricitos de Oro y los tres osos Autor: Robert Southey 2.3 Tercera sesión Hora del cuento: el contratista inició con una dinámica rompe hielo llamada "La pelota preguntona", generando un ambiente de confianza y participación. Posteriormente, nos reunimos con población de primera infancia para disfrutar la lectura del cuento El león y el ratón, dando a conocer previamente a su autor, Esopo. Durante la lectura se reflexionó sobre la amistad, la solidaridad y el valor de ayudar a los demás sin importar el tamaño o la fuerza. Los niños expresaron con dibujos acciones solidarias que realizan diariamente. Finalizó compartiendo mensajes de compañerismo. Lugar: Barrio Villa Flor I Fecha: 14/04/2026 Hora: 9:00 am - 10:00 am Material bibliográfico: El león y el ratón Autor: Esopo 2.4 Cuarta sesión Hora del cuento: El contratista inició con una dinámica rompe hielo llamada "La pelota preguntona", generó un ambiente de confianza y participación. Posteriormente, se reunieron con población de primera infancia para disfrutar la lectura del cuento La cigarra y la hormiga, dió a conocer previamente a su autor, Esopo. Durante la jornada realizaron preguntas relacionadas con la responsabilidad y el trabajo constante. Los infantes dibujaron actividades en las que colaboran en casa o en la escuela. Cerraron reforzando la importancia del esfuerzo y la organización. Lugar: Barrio Villa Flor I Fecha: 21/04/2026 Hora: 2:00 pm - 3:00 pm Material bibliográfico: La cigarra y la hormiga Autor: Esopo | 50            | 2          |
| En el periodo comprendido 28/03/2026, hasta el 27/04/2026, El contratista realizó una (1) sesión semanal de Taller de Escritura Creativa, para un total de (4) sesiones en el mes, dirigida a la población de Yopal Casanare, relacionadas a continuación. 3.1 Primera sesión Taller de escritura creativa: El contratista Inició con un ejercicio de descripción de objetos cotidianos para fortalecer el                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 50            | 3          |

Informe Parcial de Actividades No. 3 del CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN No. SECOP II CAS-DCYT-CDPSAG-022-2026 1154 de 2026-01-26 cuyo Objeto: Prestar servicios como Promotor de Lectura, Escritura y Oralidad dirigido a niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos y mayores de los sectores mas vulnerables del municipio de Yopal, asignados por la Supervisión, mediante la ejecución de actividades y procesos de mediación lectora que fomenten el acceso, la apropiación y el fortalecimiento de las prácticas de lectura, escritura y oralidad en la comunidad, a través de la estrategia de extensión bibliotecaria, de conformidad con la normatividad vigente, los lineamientos técnicos de la Biblioteca Nacional de Colombia y las políticas culturales del departamento enmarcadas en el Plan de Desarrollo Departamental 2024-2027 "OPORTUNIDADES PARA CASANARE". fortaleciendo el papel de la biblioteca como espacio educativo, cultural e inclusivo al servicio de la comunidad.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| <p>vocabulario y la observación. Luego el contratista realizó la lectura del cuento Casa tomada, dando a conocer previamente a su autor, Julio Cortázar, y su importancia en la literatura hispanoamericana. Al finalizar, los participantes escribieron una historia sobre una casa misteriosa creada por ellos mismos en donde utilizaron diferentes verbos conjugados en diferentes tiempos y un nombre en específico para los personajes principales. Lugar: Barrio Villa Flor II Fecha: 01/04/2026 Hora: 8:00 am - 9:00 am Material bibliográfico: Casa tomada Autor: Julio Cortázar 3.2 Segunda Sesión Taller de escritura creativa: el contratista inicio con una dinámica de creación de personajes fantásticos a partir de imágenes. Posteriormente, comparieron la lectura de El almohadón de plumas, explico previamente datos relevantes de su autor, Horacio Quiroga. Después de la lectura, se reflexionó sobre el suspenso y la imaginación. Como actividad de cierre, los niños escribieron un cuento corto de misterio en donde se realizó preguntas a sus compañeros después de que leyeron el cuento creado. Lugar: Barrio Villa Flor I Fecha: 08/04/2026 Hora: 2:00 pm - 3:00 pm Material bibliográfico: El almohadón de plumas Autor: Horacio Quiroga 3.3 Tercera Sesión Taller de escritura creativa: El contratista inicio la jornada con un juego de palabras rimadas para estimular la creatividad verbal. Luego presentó el poemacuento Canción del pirata, mencionando a su autor, José de Espronceda. Los participantes conversaron sobre la aventura y la libertad. Como actividad final, redactó una historia sobre un viaje imaginario por el mar en donde debían buscar un pez y describir su alimentación ,tipo de agua ,color y entre otros. Lugar: Barrio Villa Flor II Fecha: 15/04/2026 Hora: 2:00 pm - 3:00 pm Material bibliográfico: Canción del pirata Autor: José de Espronceda 3.4 Cuarta sesión Taller de escritura creativa: El contratista comenzó con una dinámica de preguntas creativas sobre "¿Qué pasaría si...?". Posteriormente, compartió la lectura de Alicia en el país de las maravillas, dando a conocer previamente a su autor, Lewis Carroll. Después de la actividad, los niños escribieron relatos inspirados en mundos fantásticos creados por ellos mismos los cuales realizaron una moraleja . Lugar: Barrio Villa Flor I Fecha: 22/04/2026 Hora: 2:00 pm - 3:00 pm Material bibliográfico: Alicia en el país de las maravillas Autor: Lewis Carroll</p> |    |   |
| <p>En el periodo comprendido 28/03/2026, hasta el 27/04/2026, El contratista realizo una (1) sesión de Tertulia literaria y conversaciones sobre libros, para un total de (1) sesión en el mes, dirigida a la población de Yopal Casanare, relacionadas a continuación. 4.1 Única sesión Tertulia literaria: el contratista dio inicio a la actividad con un juego de mímica, en el que los niños representaron animales y emociones para fortalecer la creatividad y la comunicación no verbal. Posteriormente, se reunieron en un espacio de diálogo y participación para disfrutar la lectura de fragmentos de la obra "Florentino y el Diablo", de Alberto Arvelo Torrealba. Durante la tertulia conversó sobre la identidad llanera, el contrapunteo, la sabiduría popular y la relación del hombre con la naturaleza. Los participantes compartieron expresiones típicas y costumbres del Llano colombiano. Como cierre, realizó una ronda de coplas y reflexiones sobre la importancia de preservar la tradición oral. Lugar: Barrio Villa Flor I Fecha: 10/04/2026 Hora: 8:00 am - 9:00 am Material bibliográfico: Florentino y el Diablo Autor: Alberto Arvelo Torrealba</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 50 | 4 |
| <p>En el periodo comprendido 28/03/2026, hasta el 27/04/2026, El contratista realizo una (1) sesión semanal de Juegos de improvisación y narración oral, para un total de (4) sesiones en el mes, dirigida a la población de Yopal Casanare, relacionadas a continuación. 5.1 Primera sesión de Juegos improvisados y narración oral:el contratista Inicio con una dinámica de adivinanzas para estimular la atención y la participación grupal. Posteriormente, presentó el cuento El patito feo, compartiendo información sobre su autor, Hans Christian Andersen. Seguidamente, narró la historia resaltando el respeto por las diferencias y la autoestima. Como cierre, los niños representaron mediante gestos y movimientos las escenas más significativas del cuento. Lugar: Barrio Villa Flor II Fecha: 01/04/2026 Hora: 6:00 pm - 7:00 pm Material bibliográfico: El patito feo Autor: Hans Christian Andersen 5.2 Segunda sesión de Juegos improvisados y narración oral:El contratista comenzó con un juego de roles donde cada participante interpretó un oficio o personaje de la comunidad. Posteriormente, presentó el cuento Pinocho, dando a conocer previamente a su autor, Carlo Collodi. Luego desarrolló la narración oral enfocada en la honestidad y la responsabilidad. Como actividad final, los infantes crearon diálogos improvisados entre los personajes del cuento. Lugar: Barrio Villa Flor II Fecha: 09/04/2026 Hora: 6:00 pm - 7:00 pm Material bibliográfico: Pinocho Autor: Carlo Collodi 5.3 Tercera sesión de juegos improvisados y narración oral: El contratista inicio con una ronda infantil acompañada de movimientos corporales para promover integración y coordinación. Posteriormente, presentó el cuento La cigarra y la hormiga, mencionando a su autor, Esopo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 50 | 5 |

Informe Parcial de Actividades No. 3 del CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN No. SECOP II CAS-DCYT-CDPSAG-022-2026 1154 de 2026-01-26 cuyo Objeto: Prestar servicios como Promotor de Lectura, Escritura y Oralidad dirigido a niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos y mayores de los sectores mas vulnerables del municipio de Yopal, asignados por la Supervisión, mediante la ejecución de actividades y procesos de mediación lectora que fomenten el acceso, la apropiación y el fortalecimiento de las prácticas de lectura, escritura y oralidad en la comunidad, a través de la estrategia de extensión bibliotecaria, de conformidad con la normatividad vigente, los lineamientos técnicos de la Biblioteca Nacional de Colombia y las políticas culturales del departamento enmarcadas en el Plan de Desarrollo Departamental 2024-2027 "OPORTUNIDADES PARA CASANARE". fortaleciendo el papel de la biblioteca como espacio educativo, cultural e inclusivo al servicio de la comunidad.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| Después realizó la narración oral destacando el valor del trabajo y la organización. Como cierre, los niños representaron con dibujos y dramatizaciones las enseñanzas aprendidas. Lugar: Barrio Villa Flor I Fecha: 16/04/2026 Hora: 2:30 pm - 3:30 pm Material bibliográfico: La cigarra y la hormiga Autor: Esopo 5.4 Cuarta sesión juegos improvisados y narración oral:El contratista Inició con un juego de sonidos de animales y elementos de la naturaleza para fortalecer la escucha activa. Luego presentó el cuento Blancanieves y los siete enanitos, mencionando a sus recopiladores, Hermanos Grimm. Durante la narración realizaron pausas para que los niños imaginaran y expresaran posibles cambios en la historia. Finalizamos con una actividad grupal de dramatización. Lugar: Barrio Villa Flor I Fecha: 23/04/2026 Hora: 2:30 pm - 3:30 pm Material bibliográfico: Blancanieves y los siete enanitos Autor: Hermanos Grimm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |
| En el periodo comprendido 28/03/2026, hasta el 27/04/2026,el contratista realizó una (1) sesión semanal de lectura con recursos digitales y TIC, para un total de (4) sesiones en el mes, dirigida a la población de Yopal Casanare, relacionadas a continuación. 6.1 Primera sesión de lectura con recursos digitales y tic: El contratista comenzó con un juego de completar palabras en pantalla para fortalecer el vocabulario. Luego el contratista utilizó la plataforma Maguaré para trabajar el cuento El patito feo, mencionando previamente a su autor, Hans Christian Andersen. Durante la actividad desarrollaron ejercicios interactivos sobre personajes y valores. Cerramos con una reflexión sobre la autoestima y el respeto por las diferencias. Lugar: Barrio Villa Flor II Fecha: 30/03/2026 Hora: 2:00 pm - 3:00 pm Material bibliográfico: <a href="https://maguare.gov.co/">https://maguare.gov.co/</a> 6.2 Segunda sesión de lectura con recursos digitales y TIC: el contratista inició con una dinámica de preguntas y respuestas utilizando imágenes proyectadas. Posteriormente, presentó la plataforma Maguaré para leer el cuento Los tres cerditos, explicando su origen tradicional. Después, los niños resolvieron retos digitales relacionados con la comprensión del texto y la secuencia de acciones. Finalizamos resaltando la importancia del esfuerzo y la responsabilidad. Lugar: Barrio Villa Flor I Fecha: 06/04/2026 Hora: 2:00 pm - 3:00 pm Material bibliográfico: <a href="https://maguare.gov.co/">https://maguare.gov.co/</a> 6.3 Tercera Sesión de lectura con recursos digitales y tic: El contratista inicio con una actividad de reconocimiento de sonidos y personajes mediante recursos audiovisuales. Luego trabajó en la plataforma Maguaré el cuento Pinocho, dio a conocer previamente a su autor, Carlo Collodi. Los participantes completaron actividades interactivas sobre el valor de la honestidad y las consecuencias de las decisiones. Cerramos compartiendo aprendizajes significativos. Lugar: Barrio Villa Flor II Fecha: 13/04/2026 Hora: 6:00 pm - 7:00 pm Material bibliográfico: <a href="https://maguare.gov.co/">https://maguare.gov.co/</a> 6.4 Cuarta sesión de lectura con recursos digitales y tic: La jornada inició con un ejercicio de memoria y atención utilizando tarjetas digitales. Luego se trabajó en la plataforma Maguaré el cuento La Tortuga Josefina y la Liebre Antonieta, mencionando a su autor, Esopo. Los niños desarrollaron actividades en línea para identificar enseñanzas y personajes. Finalizamos destacando la importancia de la constancia y la paciencia. Lugar: Barrio Villa Flor I Fecha: 20/04/2026 Hora: 2:00 pm - 3:00 pm Material bibliográfico: <a href="https://maguare.gov.co/">https://maguare.gov.co/</a> En el periodo comprendido 28/03/2026, hasta el 27/04/2026, realicé una (1) sesión quincenal de Club de Lectura Permanente, para un total de (2) sesiones en el mes, dirigida a la población de Yopal Casanare, relacionadas a continuación. | 50 | 6 |
| 7.1 Primera sesión de club de lectura permanente: La contratista inició con la dinámica "Adivina el personaje", actividad que permitió despertar el interés, la atención y la participación activa de los asistentes. Posteriormente, el contratista generó un espacio de diálogo alrededor del libro Alicia en el país de las maravillas de Lewis Carroll, identificando aspectos relevantes sobre la vida y obra del autor. Durante la jornada el contratista realizó la lectura de dos fragmentos de la obra: el primero fue leído en voz alta por el promotor y el segundo mediante lectura colectiva, promoviendo la interacción y el trabajo en equipo entre los participantes. Asimismo, el contratista incentivó la expresión de ideas y opiniones acerca de los personajes y situaciones presentadas en la historia, fortaleciendo la comprensión lectora, la imaginación y la participación grupal. A partir de la lectura, reflexionaron sobre valores como la curiosidad, la creatividad, la valentía y la importancia de ser auténticos. Los participantes comprendieron que cada experiencia puede dejar enseñanzas significativas para el crecimiento personal y emocional, fomentando además el pensamiento crítico y la capacidad de ver diferentes perspectivas frente a las situaciones de la vida cotidiana. Lugar: Barrio Villa Flor I Fecha: 09/04/2026 Hora: 9:00 am - 10:00 am Material bibliográfico: Alicia en el país de las maravillas Autor: Lewis Carroll 7.2 Segunda sesión de club de lectura permanente: La actividad inició con una dinámica lúdica denominada "Palabras mágicas", la cual generó entusiasmo, integración y                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 50 | 7 |

Informe Parcial de Actividades No. 3 del CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN No. SECOP II CAS-DCYT-CDPSAG-022-2026 1154 de 2026-01-26 cuyo Objeto: Prestar servicios como Promotor de Lectura, Escritura y Oralidad dirigido a niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos y mayores de los sectores mas vulnerables del municipio de Yopal, asignados por la Supervisión, mediante la ejecución de actividades y procesos de mediación lectora que fomenten el acceso, la apropiación y el fortalecimiento de las prácticas de lectura, escritura y oralidad en la comunidad, a través de la estrategia de extensión bibliotecaria, de conformidad con la normatividad vigente, los lineamientos técnicos de la Biblioteca Nacional de Colombia y las políticas culturales del departamento enmarcadas en el Plan de Desarrollo Departamental 2024-2027 "OPORTUNIDADES PARA CASANARE", fortaleciendo el papel de la biblioteca como espacio educativo, cultural e inclusivo al servicio de la comunidad.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| <p>participación activa entre los asistentes. Posteriormente, se abordó la lectura del libro Las crónicas de Narnia: El león, la bruja y el armario de C. S. Lewis, destacando algunos aspectos relevantes sobre la vida y obra del autor. Durante la jornada el contratista realizó una lectura guiada por parte del promotor, complementada con espacios de lectura participativa en grupo, fomentando la interacción y el interés de los participantes por el desarrollo de la historia. Asimismo, el contratista promovió el diálogo y la expresión de opiniones frente a los acontecimientos narrados en la obra, fortaleciendo la comprensión lectora y el trabajo en equipo. A partir de la lectura, los participantes reflexionaron sobre valores como la valentía, la lealtad, la unión familiar, la solidaridad y la importancia de hacer el bien aun en momentos difíciles. De igual manera, comprendieron enseñanzas relacionadas con la perseverancia, el sacrificio y la esperanza, fortaleció la empatía y la capacidad de enfrentar desafíos con responsabilidad y confianza. Lugar: Barrio Villa Flor I Fecha: 23/04/2026 Hora: 9:00 am - 10:00 am Material bibliográfico: Las crónicas de Narnia Autor: C. S. Lewis</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |
| <p>En el periodo comprendido 28/03/2026, hasta el 27/04/2026, realicé una (1) sesión semanal de Lectura al aire libre y/o al parque, para un total de (4) sesiones en el mes, dirigida a la población de Yopal Casanare, relacionadas a continuación. 8.1 Primera sesión de lectura al aire libre y/o al parque: El contratista realizó una ronda de movimientos y estiramientos para favorecer la integración grupal. Posteriormente, El contratista compartió la lectura del cuento Caperucita Roja, mencionando previamente a su autor, Charles Perrault. Después de la narración, conversó sobre el autocuidado y la obediencia. Finalizó con dibujos sobre los personajes y escenarios del bosque. Lugar: Barrio Villa Flor II Fecha: 31/03/2026 Hora: 6:00 pm - 7:00 pm Material bibliográfico: Caperucita Roja Autor: Charles Perrault 8.2 Segunda sesión de lectura al aire libre y/o al parque: El contratista inicio con un juego de identificación de sonidos de aves y naturaleza, fortaleciendo la escucha activa. Luego se presentó el cuento Los tres cerditos, explicando su origen tradicional y mencionando a su autor, Joseph Jacobs. Durante la actividad se reflexionó sobre el esfuerzo y la responsabilidad. Como cierre, los niños construyeron con materiales del entorno pequeñas casitas simbólicas y representaron la historia. Lugar: Barrio Villa Flor I Fecha: 07/04/2026 Hora: 6:00 pm - 7:00 pm Material bibliográfico: Los tres cerditos Autor: Joseph Jacobs 8.3 Tercera sesión de lectura al aire libre y/o al parque: El contratista realizó una dinámica de observación del cielo y las nubes para imaginar figuras y personajes. Posteriormente, compartió la lectura del cuento Pinocho, dando a conocer previamente a su autor, Carlo Collodi. Después de la lectura el contratista honestidad y las buenas decisiones. Como actividad final, los participantes dibujaron su parte favorita del cuento. Lugar: Barrio Villa Flor II Fecha: 14/04/2026 Hora: 6:00 pm - 7:00 pm Material bibliográfico: Pinocho Autor: Carlo Collodi 8.4 Cuarta sesión de lectura al aire libre y/o al parque: Se dio inicio con un recorrido corto por el parque para recolectar hojas y elementos naturales que servirían en la actividad artística. Luego se presentó el cuento La liebre y la tortuga, mencionando a su autor, Esopo. Durante la lectura se resaltó el valor de la constancia y la paciencia. Cerramos elaborando collages inspirados en la historia. Lugar: Barrio Villa Flor I Fecha: 21/04/2026 Hora: 8:00 am - 9:00 am Material bibliográfico: La liebre y la tortuga Autor: Esopo</p> | 50 | 8 |
| <p>En el periodo comprendido 28/03/2026, hasta el 27/04/2026, realicé una (1) sesión quincenal de Cine Foro Comunitario, para un total de (2) sesiones en el mes, dirigida a la población de Yopal Casanare, relacionadas a continuación. 9.1 Primera sesión de cine foro: La jornada comenzó con una dinámica de integración grupal que promovió la participación, el compañerismo y la interacción entre los asistentes. Posteriormente, se proyectó la película Matilda, destacando valores como la valentía, la justicia y la importancia de creer en las propias capacidades. Como enseñanza principal, los participantes reflexionaron sobre la importancia de defender lo correcto, expresar sus ideas con respeto y confiar en sí mismos para superar las dificultades. Para finalizar, se generó un espacio de intercambio de opiniones y experiencias, fomentando la participación activa, la expresión oral y el pensamiento crítico. Lugar: Barrio Villa Flor I Fecha: 10/04/2026 Hora: 4:00 pm - 5:00 pm Material bibliográfico: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iax53X-4Lio">https://www.youtube.com/watch?v=iax53X-4Lio</a> 9.2 Segunda sesión de cine foro: El contratista inició con una actividad lúdica que promovió la integración, la participación y el compañerismo entre los asistentes. Posteriormente, presentó la película Kung Fu Panda, orientada a fortalecer valores relacionados con la autoestima, la perseverancia y la superación personal. Como enseñanza principal, los participantes reflexionaron sobre la importancia de creer en sí mismos, reconocer sus capacidades y aprovechar sus fortalezas para alcanzar sus metas. Para finalizar, desarrolló un espacio de diálogo en el que compartieron sus opiniones y aprendizajes, fortaleciendo la</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 50 | 9 |





## INFORME DE ACTIVIDADES

FO-AB-19  
2016-05-10  
V.03

Informe Parcial de Actividades No. 3 del CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN No. SECOP II CAS-DCYT-CDPSAG-022-2026 1154 de 2026-01-26 cuyo Objeto: Prestar servicios como Promotor de Lectura, Escritura y Oralidad dirigido a niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos y mayores de los sectores mas vulnerables del municipio de Yopal, asignados por la Supervisión, mediante la ejecución de actividades y procesos de mediación lectora que fomenten el acceso, la apropiación y el fortalecimiento de las prácticas de lectura, escritura y oralidad en la comunidad, a través de la estrategia de extensión bibliotecaria, de conformidad con la normatividad vigente, los lineamientos técnicos de la Biblioteca Nacional de Colombia y las políticas culturales del departamento enmarcadas en el Plan de Desarrollo Departamental 2024-2027 "OPORTUNIDADES PARA CASANARE". fortaleciendo el papel de la biblioteca como espacio educativo, cultural e inclusivo al servicio de la comunidad.

V.ºB.º:

Yopal, 17 de Julio de 2026

Licenciada(a)  
**GLADYS ARGENIS GONZALEZ FERNANDEZ**  
Directora Técnica de Cultura y Turismo  
Ciudad.

Ref.: Informe de actividades No.3 del Contrato de Prestación de Servicios de Apoyo a la Gestión No. SECOP II CAS-DCYT-CDPSAG-022- 2026 número interno 1154 de 26/01/2026

Cordial saludo.

En cumplimiento del Contrato de prestación de Servicios de Apoyo a la Gestión de la referencia, relaciono a continuación las actividades realizadas desde: 28/03/2026, hasta el 27/04/2026.

**A. ANTECEDENTES:**

**1. OBJETO**

Prestar servicios como Promotor de Lectura, Escritura y Oralidad dirigido a niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos y mayores de los sectores más vulnerables del municipio de Yopal, asignados por la Supervisión, mediante la ejecución de actividades y procesos de mediación lectora que fomenten el acceso, la apropiación y el fortalecimiento de las prácticas de lectura, escritura y oralidad en la comunidad, a través de la estrategia de extensión bibliotecaria, de conformidad con la normatividad vigente, los lineamientos técnicos de la Biblioteca Nacional de Colombia y las políticas culturales del departamento enmarcadas en el Plan de Desarrollo Departamental 2024-2027 ;OPORTUNIDADES PARA CASANARE;, fortaleciendo el papel de la biblioteca como espacio educativo, cultural e inclusivo al servicio de la comunidad.

**2. PLAZO DE EJECUCIÓN:**

Seis (6) meses

**3. FECHA DE INICIO:**

28/01/2026

**4. FECHA DE TERMINACIÓN**

27/07/2026

**5. SUSPENSIONES**

N/A

**6. PRORROGAS**

N/A

**7. NUEVA FECHA TERMINACIÓN:**

N/A

**8. VALOR INICIAL DEL CONTRATO**

\$19.200.000,00

**9. ADICIONES**

\$0,00

**10. VALOR DEFINITIVO CONTRATO**

\$19.200.000,00

**B. ESTADO FÍSICO:**

Hasta la fecha 27/04/2026 el Contrato de Prestación de Servicios de Apoyo a la Gestión No SECOP II CAS-DCYT-CDPSAG-022- 2026 número interno 1154 de 26/01/2026 presenta una ejecución del 50.00% contra una programada del 100%.

**C. ESTADO FINANCIERO.**

|                                |                 |
|--------------------------------|-----------------|
| VALOR TOTAL DEL CONTRATO       | \$19.200.000.00 |
| VALOR EJECUTADO                | \$9.600.000.00  |
| SALDO POR FACTURAR             | \$9.600.000.00  |
| VALOR PRESENTE INFORME         | \$3.200.000.00  |
| VALOR A PAGAR PRESENTE INFORME | \$3.200.000.00  |
| SALDO A FAVOR DEL DEPARTAMENTO | \$0             |

**D. ACTIVIDADES:**

1. Planear y ejecutar el plan mensual de actividades a desarrollar el cual debe ser concertado durante los dos (2) primeros días de cada periodo con la Coordinadora de la Biblioteca Pública Departamental de Casanare
2. Realizar una (1) Sesión semanal de Hora del Cuento con mediación creativa (población general): Objetivo: Fomentar el hábito lector, la comprensión lectora, la imaginación y la oralidad en Niños, Niñas, adolescentes, jóvenes, adultos y personas mayores, mediante la narración oral y la lectura compartida. Qué hacer: a) Seleccionar textos adecuados según el público Infante: álbumes ilustrados, cuentos, relatos breves, crónicas, literatura oral y textos de tradición local. b) Realizar lectura en voz alta con técnicas de narración oral, variación de voz, expresión corporal y participación activa del público. c) Promover espacios de diálogo al finalizar la lectura, invitando a los Infantes a compartir reflexiones, recuerdos, opiniones o reinterpretaciones de la historia.
3. Realizar una (1) Sesión semanal de Taller de Escritura Creativa (población general): Objetivo: Promover la escritura como práctica social, creativa y expresiva en personas de todas las edades. Qué hacer: a) Desarrollar ejercicios de escritura guiada según el grupo etario: relatos cortos, memorias, microcuentos, cartas, poemas o narraciones colectivas. b) Utilizar estímulos visuales, sonoros o textos disparadores para motivar la producción escrita. c) Socializar las producciones mediante lecturas públicas, murales, cuadernos colectivos o exposiciones en la biblioteca.
4. Realizar una (1) Tertulia literaria y conversaciones sobre libros: Objetivo: Fortalecer la oralidad, el pensamiento crítico y la participación comunitaria a través del diálogo en torno a la lectura. Qué hacer: a) Realizar lecturas grupales o individuales previas a la tertulia. b) Formular preguntas orientadoras que permitan la reflexión y el intercambio de experiencias personales relacionadas con el texto. c) Conformar círculos de lectura donde los Infantes recomienden libros y autores según sus intereses y contextos.
5. Realizar una (1) sesión semanal de Juegos de improvisación y narración oral (población general): Objetivo: Estimular la expresión oral, la creatividad y la interacción social mediante dinámicas lúdicas y participativas. Qué hacer: a) Realizar ejercicios de narración colectiva, donde cada Infante aporta fragmentos para construir historias conjuntas. b) Desarrollar juegos de dramatización, lectura dramatizada y recreación de relatos literarios o experiencias de vida. c) Adaptar las dinámicas a las capacidades y características del grupo poblacional Infante.
6. Realizar una (1) actividad semanal de lectura con recursos digitales y TIC: Objetivo: Fortalecer el uso y apropiación de las tecnologías de la información y la comunicación como herramientas para el acceso a la lectura, la información y la cultura en la comunidad. Qué hacer: a) Utilizar recursos digitales disponibles (bibliotecas digitales, audiolibros, videos, aplicaciones lectoras, plataformas institucionales). b) Realizar acompañamiento a niños, jóvenes, adultos y adultos mayores en el uso básico de herramientas digitales aplicadas a procesos lectores. c) Desarrollar las actividades conforme a la programación aprobada y a las orientaciones impartidas por la supervisión del contrato.
7. Consolidar un (1) Club de Lectura Permanente (población general): Objetivo: Consolidar espacios permanentes de lectura y encuentro comunitario que fortalezcan el hábito lector y la participación cultural. Qué hacer: a) Realizar encuentros quincenales organizados por grupos de interés o edades. b) Leer obras seleccionadas de manera individual o colectiva y propiciar espacios de conversación y análisis. c) Complementar la lectura con actividades creativas como reseñas, escritos breves, ilustraciones o producciones audiovisuales.
8. Realizar mínimo una (1) Sesión semanal de "Lectura al aire libre y/o al parque" Objetivo: Ampliar el alcance de los servicios bibliotecarios llevando la lectura, la oralidad y la escritura a espacios abiertos y comunitarios. Qué hacer: a) Organizar sesiones de lectura en parques, barrios, jardines, instituciones y espacios comunitarios. b) Utilizar material bibliográfico y didáctico portable. c) Vincular a familias, líderes comunitarios y población en general en las actividades.

9. Sesión quincenal de Cine Foro comunitario: Objetivo: Promover la lectura audiovisual, el pensamiento crítico y la participación ciudadana mediante el análisis de contenidos audiovisuales. Qué hacer: a) Realizar mínimo una (1) sesión quincenal dirigida a toda la población del sector o comuna, en coordinación con la Biblioteca Pública Departamental. b) Proyectar material audiovisual con enfoque cultural, educativo o social. c) Facilitar un espacio de diálogo posterior para el intercambio de opiniones y reflexiones. d) Registrar cada sesión mediante un video de un (1) minuto que evidencie el inicio, desarrollo y cierre de la actividad.
10. Dar a conocer a la comunidad los servicios que presta la Biblioteca Pública Departamental, utilizando medios audiovisuales como: radio, prensa, carteles, folletos, cartas y visitas a las instituciones educativas con el objetivo de invitarlos a que hagan uso de los servicios bibliotecarios, con el fin de que sean multiplicadores de los procesos de lectura, escritura y oralidad.
11. Asistir y participar en reuniones y/o mesas de trabajo y/o capacitaciones que sean convocadas en el marco del objeto contractual.
12. Apoyar las actividades que se desarrollen en coordinación con las diferentes dependencias y en cumplimiento de los planes de acción de grupos poblacionales con enfoque diferencial.
13. Entregar semanalmente las planillas originales en físico del control de asistencia técnica y caracterización de ciudadanía formato FO-PDD-19 (última versión del manual de procesos y procedimientos) diligenciado de acuerdo con el instructivo

**E. ACTIVIDADES DESARROLLADAS:** Durante el periodo comprendido entre el 28/03/2026 al 27/04/2026, desarrollé las actividades que se relacionan a continuación:

| <b>ITEM 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>PORCENTAJE 50.00%</b> | <b>ACTIVIDAD REFERENCIADA 1</b> |                                  |         |         |  |  |  |                  |          |              |         |         |         |  |   |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---------|---------|--|--|--|------------------|----------|--------------|---------|---------|---------|--|---|--|--|--|--|
| <b>1.1</b> Realicé la planeación y presentación del cronograma de actividades, el cual fue previamente concertado con la coordinación de la Biblioteca Pública Departamental de Casanare, durante los dos (2) primeros días para el presente período y se anexa al informe.<br>Anexo 1: Cronograma de actividades con dos (2) folios.                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                                 |                                  |         |         |  |  |  |                  |          |              |         |         |         |  |   |  |  |  |  |
| <b>ITEM 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>PORCENTAJE 50.00%</b> | <b>ACTIVIDAD REFERENCIADA 2</b> |                                  |         |         |  |  |  |                  |          |              |         |         |         |  |   |  |  |  |  |
| En el periodo comprendido 28/03/2026, hasta el 27/04/2026, realicé una (1) sesión semanal de Hora del Cuento con mediación creativa, para un total de (4) sesiones en el mes, dirigida a la población de Yopal Casanare, relacionadas a continuación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                                 |                                  |         |         |  |  |  |                  |          |              |         |         |         |  |   |  |  |  |  |
| <b>2.1 Primera sesión Hora del cuento:</b> La jornada inició con una dinámica rompe hielo llamada “La pelota preguntona”, generando un ambiente de confianza y participación. Posteriormente, nos reunimos con población de primera infancia para disfrutar la lectura del cuento <b>Pinocho</b> , dando a conocer previamente a su autor, <b>Carlo Collodi</b> . Durante la lectura se dialogó sobre la honestidad y las consecuencias de decir mentiras. Los niños expresaron mediante dibujos acciones correctas que practican en casa y en la escuela. Finalizamos destacando el valor de la verdad. |                          |                                 |                                  |         |         |  |  |  |                  |          |              |         |         |         |  |   |  |  |  |  |
| <b>Lugar:</b> Barrio Villa Flor I<br><b>Fecha:</b> 31/03/2026<br><b>Hora:</b> 8:00 am - 10:00 am<br><b>Material bibliográfico:</b> Pinocho<br><b>Autor:</b> Carlo Collodi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |                                 |                                  |         |         |  |  |  |                  |          |              |         |         |         |  |   |  |  |  |  |
| <table border="1"><thead><tr><th colspan="6">TOTAL POBLACION POR GRUPO ETAREO</th></tr><tr><th>Primera Infancia</th><th>Infancia</th><th>Adolescencia</th><th>Jóvenes</th><th>Adultos</th><th>Mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |                                 | TOTAL POBLACION POR GRUPO ETAREO |         |         |  |  |  | Primera Infancia | Infancia | Adolescencia | Jóvenes | Adultos | Mayores |  | 4 |  |  |  |  |
| TOTAL POBLACION POR GRUPO ETAREO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                                 |                                  |         |         |  |  |  |                  |          |              |         |         |         |  |   |  |  |  |  |
| Primera Infancia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Infancia                 | Adolescencia                    | Jóvenes                          | Adultos | Mayores |  |  |  |                  |          |              |         |         |         |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4                        |                                 |                                  |         |         |  |  |  |                  |          |              |         |         |         |  |   |  |  |  |  |

**2.2 Segunda sesión Hora del cuento:** La jornada inició con una dinámica rompe hielo llamada "La pelota preguntona", generando un ambiente de confianza y participación. Posteriormente, nos reunimos con población de primera infancia para disfrutar la lectura del cuento **Ricitos de Oro y los tres osos**, dando a conocer previamente su origen tradicional. Durante la narración se promovieron preguntas sobre el respeto por los espacios ajenos y la convivencia. Los infantes representaron con dibujos las escenas que más llamaron su atención. Cerramos la actividad resaltando la importancia del respeto y los buenos modales.

**Lugar:** Barrio Villa Flor II

**Fecha:** 07/04/2026

**Hora:** 6:00 am - 7:00 am

**Material bibliográfico:** Ricitos de Oro y los tres osos

**Autor:** Robert Southey

| TOTAL, POBLACION POR GRUPO ETARIO |          |              |         |         |         |
|-----------------------------------|----------|--------------|---------|---------|---------|
| Primera Infancia                  | Infancia | Adolescencia | Jóvenes | Adultos | Mayores |
|                                   | 4        |              |         |         |         |

**2.3 Tercera sesión Hora del cuento:** La jornada inició con una dinámica rompe hielo llamada "La pelota preguntona", generando un ambiente de confianza y participación. Posteriormente, nos reunimos con población de primera infancia para disfrutar la lectura del cuento **El león y el ratón**, dando a conocer previamente a su autor, **Esopo**. Durante la lectura se reflexionó sobre la amistad, la solidaridad y el valor de ayudar a los demás sin importar el tamaño o la fuerza. Los niños expresaron con dibujos acciones solidarias que realizan diariamente. Finalizamos compartiendo mensajes de compañerismo.

**Lugar:** Barrio Villa Flor I

**Fecha:** 14/04/2026

**Hora:** 9:00 am - 10:00 am

**Material bibliográfico:** El león y el ratón

**Autor:** Esopo

| TOTAL, POBLACION POR GRUPO ETARIO |          |              |         |         |         |
|-----------------------------------|----------|--------------|---------|---------|---------|
| Primera Infancia                  | Infancia | Adolescencia | Jóvenes | Adultos | Mayores |
|                                   |          | 4            |         |         |         |

**2.4 Cuarta sesión Hora del cuento:** La jornada inició con una dinámica rompe hielo llamada "La pelota preguntona", generando un ambiente de confianza y participación. Posteriormente, nos reunimos con población de primera infancia para disfrutar la lectura del cuento **La cigarra y la hormiga**, dando a conocer previamente a su autor, **Esopo**. Durante la jornada se realizaron preguntas relacionadas con la responsabilidad y el trabajo constante. Los infantes dibujaron actividades en las que colaboran en casa o en la escuela. Cerramos reforzando la importancia del esfuerzo y la organización.

**Lugar:** Barrio Villa Flor I

**Fecha:** 21/04/2026

**Hora:** 2:00 pm - 3:00 pm

**Material bibliográfico:** La cigarra y la hormiga

**Autor:** Esopo

**TOTAL, POBLACION POR GRUPO ETARIO**

| Primera Infancia | Infancia | Adolescencia | Jóvenes | Adultos | Mayores |
|------------------|----------|--------------|---------|---------|---------|
|                  | 3        |              |         |         |         |

**Anexo: Planillas de asistencia, Matriz de caracterización de ciudadanos en digital y registro fotográfico actividad 2.**

**ITEM 3 PORCENTAJE 50.00% ACTIVIDAD REFERENCIADA 3**

En el periodo comprendido 28/03/2026, hasta el 27/04/2026, realicé una (1) sesión semanal de Taller de Escritura Creativa, para un total de (4) sesiones en el mes, dirigida a la población de Yopal Casanare, relacionadas a continuación.

**3.1 Primera sesión Taller de escritura creativa:** Iniciamos con un ejercicio de descripción de objetos cotidianos para fortalecer el vocabulario y la observación. Luego se realizó la lectura del cuento **Casa tomada**, dando a conocer previamente a su autor, **Julio Cortázar**, y su importancia en la literatura hispanoamericana. Al finalizar, los participantes escribieron una historia sobre una casa misteriosa creada por ellos mismos.

**Lugar:** Barrio Villa Flor II

**Fecha:** 01/04/2026

**Hora:** 8:00 am - 9:00 am

**Material bibliográfico:** Casa tomada

**Autor:** Julio Cortázar

**TOTAL, POBLACION POR GRUPO ETARIO**

| Primera Infancia | Infancia | Adolescencia | Jóvenes | Adultos | Mayores |
|------------------|----------|--------------|---------|---------|---------|
|                  |          | 2            |         |         |         |

**3.2 Segunda Sesión Taller de escritura creativa:** La jornada inició con una dinámica de observación y creación de personajes fantásticos a partir de imágenes, favoreciendo la imaginación, la expresión oral y la construcción colectiva de ideas. Posteriormente, se realizó la lectura compartida de **El almohadón de plumas**, acompañada de una breve contextualización sobre la vida y obra de **Horacio Quiroga**, con el propósito de acercar a los niños al autor y al género narrativo. Durante la lectura se promovió la escucha atenta, la formulación de hipótesis y el diálogo en torno a los elementos de suspenso presentes en la historia. Como actividad de cierre, los niños escribieron una breve historia de misterio, poniendo en juego su creatividad, la producción escrita y los recursos narrativos trabajados durante la sesión, fortaleciendo así su capacidad para expresar ideas e imaginar nuevos escenarios

**Lugar:** Barrio Villa Flor I

**Fecha:** 08/04/2026

**Hora:** 2:00 pm - 3:00 pm

**Material bibliográfico:** El almohadón de plumas

**Autor:** Horacio Quiroga

**TOTAL, POBLACION POR GRUPO ETARIO**

| Primera Infancia | Infancia | Adolescencia | Jóvenes | Adultos | Mayores |
|------------------|----------|--------------|---------|---------|---------|
|                  | 4        |              |         |         |         |

**3.3 Tercera Sesión Taller de escritura creativa:** Iniciamos la jornada con un juego de palabras rimadas para estimular la creatividad verbal. Luego se presentó el poema-cuento **Canción del pirata**, mencionando a su autor, **José de Espronceda**. Los participantes conversaron sobre la aventura y la libertad. Como actividad final, redactaron una historia sobre un viaje imaginario por el mar.

**Lugar:** Barrio Villa Flor II

**Fecha:** 15/04/2026

**Hora:** 2:00 pm - 3:00 pm

**Material bibliográfico:** Canción del pirata

**Autor:** José de Espronceda

| TOTAL POBLACION POR GRUPO ETARIO |          |              |         |         |         |
|----------------------------------|----------|--------------|---------|---------|---------|
| Primera Infancia                 | Infancia | Adolescencia | Jóvenes | Adultos | Mayores |
|                                  | 3        |              |         |         |         |

**3.4 Cuarta sesión Taller de escritura creativa:** La sesión comenzó con una dinámica de preguntas creativas sobre "¿Qué pasaría si...?". Posteriormente, se compartió la lectura de **Alicia en el país de las maravillas**, dando a conocer previamente a su autor, **Lewis Carroll**. Después de la actividad, los niños escribieron relatos inspirados en mundos fantásticos creados por ellos mismos.

**Lugar:** Barrio Villa Flor I

**Fecha:** 22/04/2026

**Hora:** 2:00 pm - 3:00 pm

**Material bibliográfico:** Alicia en el país de las maravillas

**Autor:** Lewis Carroll

| TOTAL POBLACION POR GRUPO ETARIO |          |              |         |         |         |
|----------------------------------|----------|--------------|---------|---------|---------|
| Primera Infancia                 | Infancia | Adolescencia | Jóvenes | Adultos | Mayores |
|                                  | 3        |              |         |         |         |

**Anexo: Planillas de asistencia, Matriz de caracterización de ciudadanos en digital y registro fotográfico actividad 3.**

| ITEM 4                                                                                                                                                                                                                                                | PORCENTAJE 50.00% | ACTIVIDAD REFERENCIADA 4 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------|
| En el periodo comprendido 28/03/2026, hasta el 27/04/2026, realicé una (1) sesión de Tertulia literaria y conversaciones sobre libros, para un total de (1) sesión en el mes, dirigida a la población de Yopal Casanare, relacionadas a continuación. |                   |                          |

**4.1 Única sesión Tertulia literaria:** Se dio inicio a la actividad con un juego de mímica, en el que los niños representaron animales y emociones para fortalecer la creatividad y la comunicación no verbal. Posteriormente, nos reunimos en un espacio de diálogo y participación para disfrutar la lectura de fragmentos de la obra **"Florentino y el Diablo"**, de **Alberto Arvelo Torrealba**. Durante la tertulia se conversó sobre la identidad llanera, el contrapunteo, la sabiduría popular y la relación del hombre con la

naturaleza. Los participantes compartieron expresiones típicas y costumbres del Llano colombiano. Como cierre, se realizó una ronda de coplas y reflexiones sobre la importancia de preservar la tradición oral.

**Lugar:** Barrio Villa Flor I

**Fecha:** 10/04/2026

**Hora:** 8:00 am - 9:00 am

**Material bibliográfico:** Florentino y el Diablo

**Autor:** Alberto Arvelo Torrealba

| TOTAL, POBLACION POR GRUPO ETARIO |          |              |         |         |         |
|-----------------------------------|----------|--------------|---------|---------|---------|
| Primera Infancia                  | Infancia | Adolescencia | Jóvenes | Adultos | Mayores |
|                                   |          | 12           |         |         |         |

**Anexo: Planillas de asistencia, Matriz de caracterización de ciudadanos en digital y registro fotográfico actividad 4.**

**ITEM 5** **PORCENTAJE 50.00%** **ACTIVIDAD REFERENCIADA 5**

En el periodo comprendido 28/03/2026, hasta el 27/04/2026, realicé una (1) sesión semanal de Juegos de improvisación y narración oral, para un total de (4) sesiones en el mes, dirigida a la población de Yopal Casanare, relacionadas a continuación.

**5.1 Primera sesión de Juegos improvisados y narración oral:** Iniciamos con una dinámica de adivinanzas para estimular la atención y la participación grupal. Posteriormente, se presentó el cuento **El patito feo**, compartiendo información sobre su autor, **Hans Christian Andersen**. Seguidamente, se narró la historia resaltando el respeto por las diferencias y la autoestima. Como cierre, los niños representaron mediante gestos y movimientos las escenas más significativas del cuento.

**Lugar:** Barrio Villa Flor II

**Fecha:** 01/04/2026

**Hora:** 6:00 pm - 7:00 pm

**Material bibliográfico:** El patito feo

**Autor:** Hans Christian Andersen

| TOTAL, POBLACION POR GRUPO ETARIO |          |              |         |         |         |
|-----------------------------------|----------|--------------|---------|---------|---------|
| Primera Infancia                  | Infancia | Adolescencia | Jóvenes | Adultos | Mayores |
|                                   |          | 12           |         |         |         |

**5.2 Segunda sesión de Juegos improvisados y narración oral:** La jornada comenzó con un juego de roles donde cada participante interpretó un oficio o personaje de la comunidad. Posteriormente, se presentó el cuento **Pinocho**, dando a conocer previamente a su autor, **Carlo Collodi**. Luego se desarrolló la narración oral enfocada en la honestidad y la responsabilidad. Como actividad final, los infantes crearon diálogos improvisados entre los personajes del cuento.

**Lugar:** Barrio Villa Flor II  
**Fecha:** 09/04/2026  
**Hora:** 6:00 pm - 7:00 pm  
**Material bibliográfico:** Pinocho  
**Autor:** Carlo Collodi

| TOTAL POBLACION POR GRUPO ETARIO |          |              |         |         |         |
|----------------------------------|----------|--------------|---------|---------|---------|
| Primera Infancia                 | Infancia | Adolescencia | Jóvenes | Adultos | Mayores |
|                                  | 5        |              |         |         |         |

**5.3 Tercera sesión de juegos improvisados y narración oral:** Se dio inicio con una ronda infantil acompañada de movimientos corporales para promover integración y coordinación. Posteriormente, se presentó el cuento **La cigarra y la hormiga**, mencionando a su autor, **Esopo**. Después se realizó la narración oral destacando el valor del trabajo y la organización. Como cierre, los niños representaron con dibujos y dramatizaciones las enseñanzas aprendidas.

**Lugar:** Barrio Villa Flor I  
**Fecha:** 16/04/2026  
**Hora:** 2:30 pm - 3:30 pm  
**Material bibliográfico:** La cigarra y la hormiga  
**Autor:** Esopo

| TOTAL POBLACION POR GRUPO ETARIO |          |              |         |         |         |
|----------------------------------|----------|--------------|---------|---------|---------|
| Primera Infancia                 | Infancia | Adolescencia | Jóvenes | Adultos | Mayores |
|                                  | 5        |              |         |         |         |

**5.4 Cuarta sesión juegos improvisados y narración oral:** Iniciamos con un juego de sonidos de animales y elementos de la naturaleza para fortalecer la escucha activa. Luego se presentó el cuento **Blancanieves y los siete enanitos**, mencionando a sus recopiladores, **Hermanos Grimm**. Durante la narración se realizaron pausas para que los niños imaginaran y expresaran posibles cambios en la historia. Finalizamos con una actividad grupal de dramatización.

**Lugar:** Barrio Villa Flor I  
**Fecha:** 23/04/2026  
**Hora:** 2:30 pm - 3:30 pm

**Material bibliográfico:** Blancanieves y los siete enanitos  
**Autor:** Hermanos Grimm

| TOTAL POBLACION POR GRUPO ETARIO |          |              |         |         |         |
|----------------------------------|----------|--------------|---------|---------|---------|
| Primera Infancia                 | Infancia | Adolescencia | Jóvenes | Adultos | Mayores |
|                                  | 12       |              |         |         |         |

**Anexo: Planillas de asistencia, Matriz de caracterización de ciudadanos en digital y registro fotográfico actividad 5.**

| ITEM 6 | PORCENTAJE 50.00% | ACTIVIDAD REFERENCIADA 6 |
|--------|-------------------|--------------------------|
|--------|-------------------|--------------------------|

En el periodo comprendido 28/03/2026, hasta el 27/04/2026, realicé una (1) sesión semanal de lectura con recursos digitales y TIC, para un total de (4) sesiones en el mes, dirigida a la población de Yopal Casanare, relacionadas a continuación.

**6.1 Primera sesión de lectura con recursos digitales y tic:** La jornada comenzó con un juego de completar palabras en pantalla para fortalecer el vocabulario. Luego se utilizó la plataforma **Maguaré** para trabajar el cuento **El patito feo**, mencionando previamente a su autor, **Hans Christian Andersen**. Durante la actividad se desarrollaron ejercicios interactivos sobre personajes y valores. Cerramos con una reflexión sobre la autoestima y el respeto por las diferencias.

**Lugar:** Barrio Villa Flor II

**Fecha:** 30/03/2026

**Hora:** 2:00 pm - 3:00 pm

**Material bibliográfico:** <https://maguare.gov.co/>

| TOTAL POBLACION POR GRUPO ETARIO |          |              |         |         |         |
|----------------------------------|----------|--------------|---------|---------|---------|
| Primera Infancia                 | Infancia | Adolescencia | Jóvenes | Adultos | Mayores |
|                                  | 7        |              |         |         |         |

**6.2 Segunda sesión de lectura con recursos digitales y TIC:** Se inició con una dinámica de preguntas y respuestas utilizando imágenes proyectadas. Posteriormente, se presentó la plataforma **Maguaré** para leer el cuento **Los tres cerditos**, explicando su origen tradicional. Después, los niños resolvieron retos digitales relacionados con la comprensión del texto y la secuencia de acciones. Finalizamos resaltando la importancia del esfuerzo y la responsabilidad.

**Lugar:** Barrio Villa Flor I

**Fecha:** 06/04/2026

**Hora:** 2:00 pm - 3:00 pm

**Material bibliográfico:** <https://maguare.gov.co/>

| TOTAL POBLACION POR GRUPO ETARIO |          |              |         |         |         |
|----------------------------------|----------|--------------|---------|---------|---------|
| Primera Infancia                 | Infancia | Adolescencia | Jóvenes | Adultos | Mayores |
|                                  |          | 6            |         |         |         |

**6.3 Tercera Sesión de lectura con recursos digitales y tic:** Iniciamos con una actividad de reconocimiento de sonidos y personajes mediante recursos audiovisuales. Luego se trabajó en la plataforma **Maguaré** el cuento **Pinocho**, dando a conocer previamente a su autor, **Carlo Collodi**. Los participantes completaron actividades interactivas sobre el valor de la honestidad y las consecuencias de las decisiones. Cerramos compartiendo aprendizajes significativos.

**Lugar:** Barrio Villa Flor II

**Fecha:** 13/04/2026

**Hora:** 6:00 pm - 7:00 pm

**Material bibliográfico:** <https://maguare.gov.co/>

| TOTAL POBLACION POR GRUPO ETARIO |          |              |         |         |         |
|----------------------------------|----------|--------------|---------|---------|---------|
| Primera Infancia                 | Infancia | Adolescencia | Jóvenes | Adultos | Mayores |
|                                  |          | 6            |         |         |         |

**6.4 Cuarta sesión de lectura con recursos digitales y tic:** La jornada inició con un ejercicio de memoria y atención utilizando tarjetas digitales. Luego se trabajó en la plataforma **Maguaré** el cuento **La Tortuga Josefina y la Liebre Antonieta**, mencionando a su autor, **Esopo**. Los niños desarrollaron actividades en línea para identificar enseñanzas y personajes. Finalizamos destacando la importancia de la constancia y la paciencia.

**Lugar:** Barrio Villa Flor I

**Fecha:** 20/04/2026

**Hora:** 2:00 pm - 3:00 pm

**Material bibliográfico:** <https://maguare.gov.co/>

| TOTAL POBLACION POR GRUPO ETARIO |          |              |         |         |         |
|----------------------------------|----------|--------------|---------|---------|---------|
| Primera Infancia                 | Infancia | Adolescencia | Jóvenes | Adultos | Mayores |
|                                  | 6        |              |         |         |         |

**Anexo: Planillas de asistencia, Matriz de caracterización de ciudadanos en digital y registro fotográfico actividad 6.**

**ITEM 7** **PORCENTAJE 50.00%** **ACTIVIDAD REFERENCIADA 7**

En el periodo comprendido 28/03/2026, hasta el 27/04/2026, realicé una (1) sesión quincenal de Club de Lectura Permanente, para un total de (2) sesiones en el mes, dirigida a la población de Yopal Casanare, relacionadas a continuación.

**7.1 Primera sesión de club de lectura permanente:** La sesión inició con la dinámica "Adivina el personaje", actividad que permitió despertar el interés, la atención y la participación activa de los asistentes. Posteriormente, se generó un espacio de diálogo alrededor del libro **Alicia en el país de las maravillas** de **Lewis Carroll**, identificando aspectos relevantes sobre la vida y obra del autor.

Durante la jornada se realizó la lectura de dos fragmentos de la obra: el primero fue leído en voz alta por el promotor y el segundo mediante lectura colectiva, promoviendo la interacción y el trabajo en equipo entre los participantes. Asimismo, se incentivó la expresión de ideas y opiniones acerca de los personajes y situaciones presentadas en la historia, fortaleciendo la comprensión lectora, la imaginación y la participación grupal.

A partir de la lectura, se reflexionó sobre valores como la curiosidad, la creatividad, la valentía y la importancia de ser auténticos. Los participantes comprendieron que cada experiencia puede dejar enseñanzas significativas para el crecimiento personal y emocional, fomentando además el pensamiento crítico y la capacidad de ver diferentes perspectivas frente a las situaciones de la vida cotidiana.

**Lugar:** Barrio Villa Flor I

**Fecha:** 09/04/2026

**Hora:** 9:00 am - 10:00 am

**Material bibliográfico:** Alicia en el país de las maravillas

**Autor:** Lewis Carroll

| TOTAL, POBLACION POR GRUPO ETARIO |          |              |         |         |         |
|-----------------------------------|----------|--------------|---------|---------|---------|
| Primera Infancia                  | Infancia | Adolescencia | Jóvenes | Adultos | Mayores |
|                                   |          | 6            |         |         |         |

### REGISTRO FOTOGRAFICO

**7.2 Segunda sesión de club de lectura permanente:** La actividad inició con una dinámica lúdica denominada "Palabras mágicas", la cual generó entusiasmo, integración y participación activa entre los asistentes. Posteriormente, se abordó la lectura del libro **Las crónicas de Narnia: El león, la bruja y el armario** de **C. S. Lewis**, destacando algunos aspectos relevantes sobre la vida y obra del autor.

Durante la jornada se realizó una lectura guiada por parte del promotor, complementada con espacios de lectura participativa en grupo, fomentando la interacción y el interés de los participantes por el desarrollo de la historia. Asimismo, se promovió el diálogo y la expresión de opiniones frente a los acontecimientos narrados en la obra, fortaleciendo la comprensión lectora y el trabajo en equipo.

A partir de la lectura, los participantes reflexionaron sobre valores como la valentía, la lealtad, la unión familiar, la solidaridad y la importancia de hacer el bien aun en momentos difíciles. De igual manera, comprendieron enseñanzas relacionadas con la perseverancia, el sacrificio y la esperanza, fortaleciendo la empatía y la capacidad de enfrentar desafíos con responsabilidad y confianza.

**Lugar:** Barrio Villa Flor I

**Fecha:** 23/04/2026

**Hora:** 9:00 am - 10:00 am

**Material bibliográfico:** Las crónicas de Narnia

**Autor:** C. S. Lewis

| TOTAL, POBLACION POR GRUPO ETARIO |          |              |         |         |         |
|-----------------------------------|----------|--------------|---------|---------|---------|
| Primera Infancia                  | Infancia | Adolescencia | Jóvenes | Adultos | Mayores |
|                                   |          | 7            |         |         |         |

**Anexo: Planillas de asistencia, Matriz de caracterización de ciudadanos en digital y registro fotográfico actividad 7.**

| ITEM 8                                                                                                                                                                                                                                             | PORCENTAJE 50.00% | ACTIVIDAD REFERENCIADA 8 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------|
| En el periodo comprendido 28/03/2026, hasta el 27/04/2026, realicé una (1) sesión semanal de Lectura al aire libre y/o al parque, para un total de (4) sesiones en el mes, dirigida a la población de Yopal Casanare, relacionadas a continuación. |                   |                          |

**8.1 Primera sesión de lectura al aire libre y/o al parque:** La jornada comenzó con una ronda de movimientos y estiramientos para favorecer la integración grupal. Posteriormente, se compartió la lectura del cuento **Caperucita Roja**, mencionando previamente a su autor, **Charles Perrault**. Después de la

narración, se conversó sobre el autocuidado y la obediencia. Finalizamos con dibujos sobre los personajes y escenarios del bosque.

**Lugar:** Barrio Villa Flor II

**Fecha:** 31/03/2026

**Hora:** 6:00 pm - 7:00 pm

**Material bibliográfico:** Caperucita Roja

**Autor:** Charles Perrault

| TOTAL, POBLACION POR GRUPO ETARIO |          |              |         |         |         |
|-----------------------------------|----------|--------------|---------|---------|---------|
| Primera Infancia                  | Infancia | Adolescencia | Jóvenes | Adultos | Mayores |
|                                   |          | 12           |         |         |         |

**8.2 Segunda sesión de lectura al aire libre y/o al parque:** Iniciamos con un juego de identificación de sonidos de aves y naturaleza, fortaleciendo la escucha activa. Luego se presentó el cuento **Los tres cerditos**, explicando su origen tradicional y mencionando a su autor, **Joseph Jacobs**. Durante la actividad se reflexionó sobre el esfuerzo y la responsabilidad. Como cierre, los niños construyeron con materiales del entorno pequeñas casitas simbólicas y representaron la historia.

**Lugar:** Barrio Villa Flor I

**Fecha:** 07/04/2026

**Hora:** 6:00 pm - 7:00 pm

**Material bibliográfico:** Los tres cerditos

**Autor:** Joseph Jacobs

| TOTAL, POBLACION POR GRUPO ETARIO |          |              |         |         |         |
|-----------------------------------|----------|--------------|---------|---------|---------|
| Primera Infancia                  | Infancia | Adolescencia | Jóvenes | Adultos | Mayores |
|                                   | 8        |              |         |         |         |

**8.3 Tercera sesión de lectura al aire libre y/o al parque:** La jornada inició con una dinámica de observación del cielo y las nubes para imaginar figuras y personajes. Posteriormente, se compartió la lectura del cuento **Pinocho**, dando a conocer previamente a su autor, **Carlo Collodi**. Después de la lectura se habló sobre la honestidad y las buenas decisiones. Como actividad final, los participantes dibujaron su parte favorita del cuento.

**Lugar:** Barrio Villa Flor II

**Fecha:** 14/04/2026

**Hora:** 6:00 pm - 7:00 pm

**Material bibliográfico:** Pinocho

**Autor:** Carlo Collodi

| TOTAL, POBLACION POR GRUPO ETARIO |          |              |         |         |         |
|-----------------------------------|----------|--------------|---------|---------|---------|
| Primera Infancia                  | Infancia | Adolescencia | Jóvenes | Adultos | Mayores |
|                                   | 4        |              |         |         |         |

**8.4 Cuarta sesión de lectura al aire libre y/o al parque:** Se dio inicio con un recorrido corto por el parque para recolectar hojas y elementos naturales que servirían en la actividad artística. Luego se presentó el cuento **La liebre y la tortuga**, mencionando a su autor, **Esopo**. Durante la lectura se resaltó el valor de la constancia y la paciencia. Cerramos elaborando collages inspirados en la historia.

**Lugar:** Barrio Villa Flor I

**Fecha:** 21/04/2026

**Hora:** 8:00 am - 9:00 am

**Material bibliográfico:** La liebre y la tortuga

**Autor:** Esopo

| TOTAL, POBLACION POR GRUPO ETARIO |          |              |         |         |         |
|-----------------------------------|----------|--------------|---------|---------|---------|
| Primera Infancia                  | Infancia | Adolescencia | Jóvenes | Adultos | Mayores |
|                                   | 5        |              |         |         |         |

**Anexo: Planillas de asistencia, Matriz de caracterización de ciudadanos en digital y registro fotográfico actividad 8.**

**ITEM 9** **PORCENTAJE 50.00%** **ACTIVIDAD REFERENCIADA 9**

En el periodo comprendido 28/03/2026, hasta el 27/04/2026, realicé una (1) sesión quincenal de Cine Foro Comunitario, para un total de (2) sesiones en el mes, dirigida a la población de Yopal Casanare, relacionadas a continuación.

**9.1 Primera sesión de cine foro:** La jornada comenzó con una dinámica de integración grupal que promovió la participación, el compañerismo y la interacción entre los asistentes. Posteriormente, se proyectó la película **Matilda**, destacando valores como la valentía, la justicia y la importancia de creer en las propias capacidades.

Como enseñanza principal, los participantes reflexionaron sobre la importancia de defender lo correcto, expresar sus ideas con respeto y confiar en sí mismos para superar las dificultades. Para finalizar, se generó un espacio de intercambio de opiniones y experiencias, fomentando la participación activa, la expresión oral y el pensamiento crítico.

**Lugar:** Barrio Villa Flor I

**Fecha:** 10/04/2026

**Hora:** 4:00 pm - 5:00 pm

**Material bibliográfico:** <https://www.youtube.com/watch?v=iax53X-4Lio>

TOTAL, POBLACION POR GRUPO ETARIO

| Primera Infancia | Infancia | Adolescencia | Jóvenes | Adultos | Mayores |
|------------------|----------|--------------|---------|---------|---------|
|                  | 6        | 1            |         |         |         |

**9.2 Segunda sesión de cine foro:** La sesión inició con una actividad lúdica que promovió la integración, la participación y el compañerismo entre los asistentes. Posteriormente, se presentó la película **Kung Fu Panda**, orientada a fortalecer valores relacionados con la autoestima, la perseverancia y la superación personal.

Como enseñanza principal, los participantes reflexionaron sobre la importancia de creer en sí mismos, reconocer sus capacidades y aprovechar sus fortalezas para alcanzar sus metas. Para finalizar, se desarrolló un espacio de diálogo en el que compartieron sus opiniones y aprendizajes, fortaleciendo la expresión oral, la confianza y la participación activa.

**Lugar:** Barrio Villa Flor II

**Fecha:** 24/04/2026

**Hora:** 4:00 pm - 5:00 pm

**Material bibliográfico:** <https://www.netflix.com/watch/80071348?trackId=14277281&tctx=-97%2C-97%2C%2C%2C%2C%2C%2C%2C%2CVideo%3A80071348%2CdetailsPagePlayButton>

| TOTAL POBLACION POR GRUPO ETARIO |          |              |         |         |         |
|----------------------------------|----------|--------------|---------|---------|---------|
| Primera Infancia                 | Infancia | Adolescencia | Jóvenes | Adultos | Mayores |
|                                  | 10       |              |         |         |         |

**Anexo: Planillas de asistencia, Matriz de caracterización de ciudadanos en digital y registro fotográfico actividad 9.**

**ITEM 10** **PORCENTAJE 50.00%** **ACTIVIDAD REFERENCIADA 10**

En el periodo comprendido 28/03/2026, hasta el 27/04/2026, informe a la comunidad sobre los servicios que presta la Biblioteca Pública Departamental.

**10.1** Dar a conocer a la comunidad los servicios que presta la Biblioteca Pública Departamental mediante estrategias directas de difusión como reuniones en el barrio Villa flor I y II o la entrega de información durante un evento masivo mediante flyers. Esta acción tuvo como objetivo invitar a la comunidad a hacer uso de los servicios bibliotecarios y motivarlos a convertirse en multiplicadores de los procesos de lectura, escritura y oralidad.

**Anexo: Registro fotográfico actividad 10.**

**ITEM 11** **PORCENTAJE 50.00%** **ACTIVIDAD REFERENCIADA 11**

En el periodo comprendido 28/03/2026, hasta el 27/04/2026, se realizaron reuniones en la Biblioteca Pública Departamental.

**11.1** Participe en las reuniones de los lunes en las fechas 6/13/20/ de abril 2026 en la Biblioteca Pública Departamental.

**Anexo2: Registro fotográfico actividad 11.**

| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| <b>ITEM 12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>PORCENTAJE 50.00%</b> | <b>ACTIVIDAD REFERENCIADA 12</b> |
| En el periodo comprendido 28/03/2026, hasta el 27/04/2026, hice participe de las actividades que se desarrollaron en coordinación con las diferentes dependencias.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                                  |
| 12.1 Apoye las actividades desarrolladas en coordinación con las diferentes dependencias y en cumplimiento de los planes de acción dirigidos a grupos poblacionales con enfoque diferencial, como en el evento Tributo al Llano. En este espacio se promovió la identidad cultural mediante la elaboración y venta de comida típica, así como la apropiación y fortalecimiento del baile tradicional del Joropo, resaltando las raíces y tradiciones de la región. |                          |                                  |
| <b>Anexo 2: Registro fotográfico actividad 12.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                                  |
| <b>ITEM 13</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>PORCENTAJE 50.00%</b> | <b>ACTIVIDAD REFERENCIADA 13</b> |
| En el periodo comprendido 28/03/2026, hasta el 27/04/2026, realicé semanalmente las planillas originales en físico del control de asistencia técnica y caracterización de ciudadanía. Entregue (25) planillas de asistencia de la población atendida en un total de 166 personas entre ellos primera infancia, infancia y adolescencia del mes a ejecutar.                                                                                                         |                          |                                  |
| <b>Anexo: Planillas de asistencia, Matriz de caracterización de ciudadanos en digital y registro fotográfico.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                                  |

**F. OBSERVACIONES:**

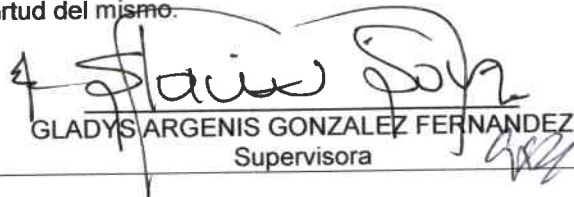
Atentamente,



David Felipe Mojica Pérez  
Contratista

**CONSTANCIA:** El(a) suscrito(a) supervisor(a) hace constar que, verificadas las actividades relacionadas en el presente Informe y las pactadas en el contrato, se concluye que el contratista ha cumplido con las actividades adquiridas en virtud del mismo.

Aprobó:



GLADYS ARGENIS GONZALEZ FERNANDEZ  
Supervisora



**ANEXO 2. REGISTRO FOTOGRAFICO**

Informe de actividades No. 03 del Contrato de Prestación de Servicios de Apoyo a la Gestión No. . SECOP II CAS-DCYT-CDPSAG-022- 2026 número interno 1154 de 26/01/2026

**ACTIVIDAD 2.**

**IMAGEN 1**



DESCRIPCIÓN: I sesión hora del cuento  
Lugar: Barrio Villa Flor 1 (Cancha cubierta)  
Fecha: martes 31 de marzo de 2026  
Material bibliográfico: Pinocho de Carlo Collodi

**IMAGEN 2**



DESCRIPCIÓN: I sesión hora del cuento  
Lugar: Barrio Villa Flor 1 (Cancha cubierta)  
Fecha: martes 31 de marzo de 2026  
Material bibliográfico: Pinocho de Carlo Collodi

**IMAGEN 3**



DESCRIPCIÓN: II sesión hora del cuento  
Lugar: Barrio Villa Flor 2 (Cancha cubierta)  
Fecha: martes 7 de abril de 2026  
Material bibliográfico: Ricitos de Oro y los tres osos

**IMAGEN 4**



DESCRIPCIÓN: II sesión hora del cuento  
Lugar: Barrio Villa Flor 2 (Cancha cubierta)  
Fecha: martes 7 de abril de 2026  
Material bibliográfico: Ricitos de Oro y los tres osos

**ANEXO 2. REGISTRO FOTOGRAFICO**

Informe de actividades No. 03 del Contrato de Prestación de Servicios de Apoyo a la Gestión No. . SECOP II CAS-DCYT-CDPSAG-022- 2026 número interno 1154 de 26/01/2026

IMAGEN 5



DESCRIPCIÓN: III sesión hora del cuento  
Lugar: Barrio Villa Flor 1 (Cancha cubierta)  
Fecha: martes 14 de abril de 2026  
Material bibliográfico: **El león y el ratón de esopo**

IMAGEN 6



DESCRIPCIÓN: III sesión hora del cuento  
Lugar: Barrio Villa Flor 1 (Cancha cubierta)  
Fecha: martes 14 de abril de 2026  
Material bibliográfico: **El león y el ratón de esopo**

IMAGEN 7



DESCRIPCIÓN: IV sesión hora del cuento  
Lugar: Barrio Villa Flor 1 (Cancha cubierta)  
Fecha: martes 7 de abril de 2026  
Material bibliográfico: **La cigarra y la hormiga de esopo**

IMAGEN 8



DESCRIPCIÓN: IV sesión hora del cuento  
Lugar: Barrio Villa Flor 1 (Cancha cubierta)  
Fecha: martes 7 de abril de 2026  
Material bibliográfico: **La cigarra y la hormiga de esopo**

**ANEXO 2. REGISTRO FOTOGRAFICO**

Informe de actividades No. 03 del Contrato de Prestación de Servicios de Apoyo a la Gestión No. . SECOP II CAS-DCYT-CDPSAG-022- 2026 número interno 1154 de 26/01/2026

**ACTIVIDAD 3**

**IMAGEN 9**



**DESCRIPCIÓN:** I sesión de escritura creativa  
**Lugar:** Barrio Villa Flor 2 (Cancha cubierta)  
**Fecha:** miércoles 1 de abril de 2026  
**Material bibliográfico:** Casa tomada de Julio Cortazar

**IMAGEN 10**



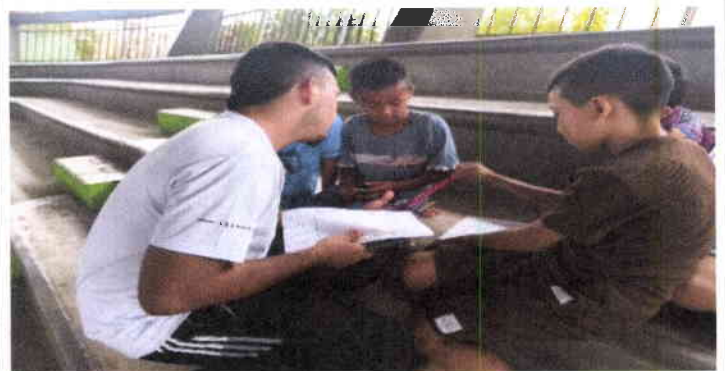
**DESCRIPCIÓN:** I sesión de escritura creativa  
**Lugar:** Barrio Villa Flor 2 (Cancha cubierta)  
**Fecha:** miércoles 1 de abril de 2026  
**Material bibliográfico:** Casa tomada de Julio Cortazar

**IMAGEN 11**



**DESCRIPCIÓN:** II sesión de escritura creativa  
**Lugar:** Barrio Villa Flor 1 (Cancha cubierta)  
**Fecha:** miércoles 8 de abril de 2026  
**Material bibliográfico:** El almohadón de Horacio Quiroga

**IMAGEN 12**



**DESCRIPCIÓN:** II sesión de escritura creativa  
**Lugar:** Barrio Villa Flor 1 (Cancha cubierta)  
**Fecha:** miércoles 8 de abril de 2026  
**Material bibliográfico:** El almohadón de Horacio Quiroga

**ANEXO 2. REGISTRO FOTOGRAFICO**

Informe de actividades No. 03 del Contrato de Prestación de Servicios de Apoyo a la Gestión No. . SECOP II CAS-DCYT-CDPSAG-022- 2026 número interno 1154 de 26/01/2026

IMAGEN 13



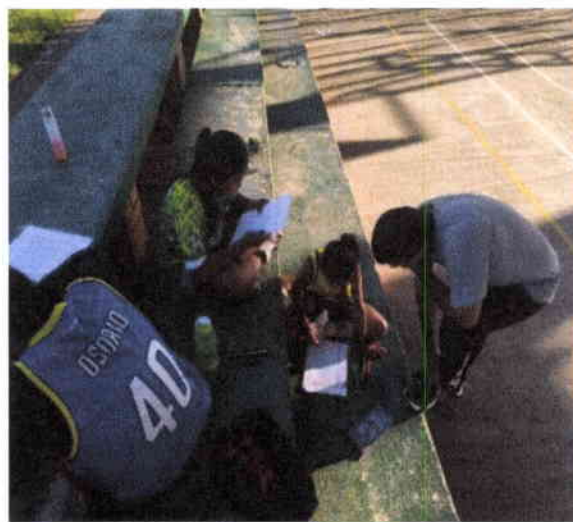
DESCRIPCIÓN: III sesión de escritura creativa

Lugar: Barrio Villa Flor 2 (Cancha cubierta)

Fecha: miércoles 15 de abril de 2026

Material bibliográfico: **Canción del pirata de José de Espronceda**

IMAGEN 14



DESCRIPCIÓN: III sesión de escritura creativa

Lugar: Barrio Villa Flor 2 (Cancha cubierta)

Fecha: miércoles 15 de abril de 2026

Material bibliográfico: **Canción del pirata de José de Espronceda**

IMAGEN 15



DESCRIPCIÓN: IV sesión de escritura creativa

Lugar: Barrio Villa Flor 1 (Cancha cubierta)

Fecha: miércoles 22 de abril de 2026

Material bibliográfico: **Alicia en el país de las maravillas de Lewis Carroll**

IMAGEN 16



DESCRIPCIÓN: IV sesión de escritura creativa

Lugar: Barrio Villa Flor 1 (Cancha cubierta)

Fecha: miércoles 22 de abril de 2026

Material bibliográfico: **Alicia en el país de las maravillas de Lewis Carroll**

**ANEXO 2. REGISTRO FOTOGRAFICO**

Informe de actividades No. 03 del Contrato de Prestación de Servicios de Apoyo a la Gestión No. . SECOP II CAS-DCYT-CDPSAG-022- 2026 número interno 1154 de 26/01/2026

**ACTIVIDAD 4**

**IMAGEN 17**



**DESCRIPCIÓN:** Tertulia literaria y conversaciones sobre libros  
**Lugar:** Barrio Villa Flor 1 (Cancha cubierta)  
**Fecha:** viernes 10 de abril de 2026  
**Material bibliográfico:**

**IMAGEN 18**



**DESCRIPCIÓN:** Tertulia literaria y conversaciones sobre libros  
**Lugar:** Barrio Villa Flor 1 (Cancha cubierta)  
**Fecha:** viernes 10 de abril de 2026  
**Material bibliográfico:**

**IMAGEN 19**



**DESCRIPCIÓN:** Tertulia literaria y conversaciones sobre libros  
**Lugar:** Barrio Villa Flor 1 (Cancha cubierta)  
**Fecha:** viernes 10 de abril de 2026  
**Material bibliográfico:** "Florentino y el Diablo" de Alberto Arvelo Torrealba

**IMAGEN 20**



**DESCRIPCIÓN:** Tertulia literaria y conversaciones sobre libros  
**Lugar:** Barrio Villa Flor 1 (Cancha cubierta)  
**Fecha:** viernes 10 de abril de 2026  
**Material bibliográfico:** "Florentino y el Diablo" de Alberto Arvelo Torrealba

**ANEXO 2. REGISTRO FOTOGRAFICO**

Informe de actividades No. 03 del Contrato de Prestación de Servicios de Apoyo a la Gestión No. . SECOP II CAS-DCYT-CDPSAG-022- 2026 número interno 1154 de 26/01/2026

**ACTIVIDAD 5**

**IMAGEN 21**



**DESCRIPCIÓN:** I sesión de Juegos de improvisación y narración oral  
**Lugar:** Barrio Villa Flor 2 (Cancha cubierta)  
**Fecha:** miércoles 1 de abril de 2026  
**Material bibliográfico:** El patito feo de Hans Christian Andersen

**IMAGEN 22**



**DESCRIPCIÓN:** I sesión de Juegos de improvisación y narración oral  
**Lugar:** Barrio Villa Flor 2 (Cancha cubierta)  
**Fecha:** miércoles 1 de abril de 2026  
**Material bibliográfico:** El patito feo de Hans Christian Andersen

**IMAGEN 23**



**DESCRIPCIÓN:** II sesión de Juegos de improvisación y narración oral  
**Lugar:** Barrio Villa Flor 2 (Cancha cubierta)  
**Fecha:** miércoles 9 de abril de 2026  
**Material bibliográfico:** Pinocho de Carlo Collodi.

**IMAGEN 24**



**DESCRIPCIÓN:** II sesión de Juegos de improvisación y narración oral  
**Lugar:** Barrio Villa Flor 2 (Cancha cubierta)  
**Fecha:** miércoles 9 de abril de 2026  
**Material bibliográfico:** Pinocho de Carlo Collodi.

**ANEXO 2. REGISTRO FOTOGRAFICO**

Informe de actividades No. 03 del Contrato de Prestación de Servicios de Apoyo a la Gestión No. . SECOP II CAS-DCYT-CDPSAG-022- 2026 número interno 1154 de 26/01/2026

IMAGEN 25



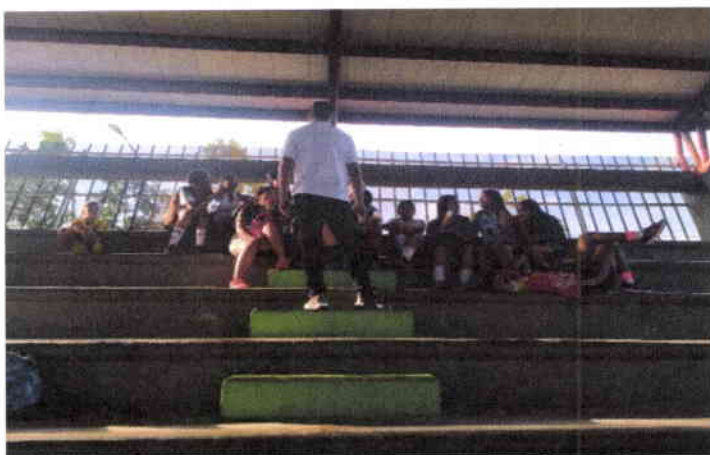
DESCRIPCIÓN: III sesión de Juegos de improvisación y narración oral  
Lugar: Barrio Villa Flor 1 (Cancha cubierta)  
Fecha: miércoles 16 de abril de 2026  
Material bibliográfico: **La cigarra y la hormiga de Esopo**

IMAGEN 26



DESCRIPCIÓN: III sesión de Juegos de improvisación y narración oral  
Lugar: Barrio Villa Flor 1 (Cancha cubierta)  
Fecha: miércoles 16 de abril de 2026  
Material bibliográfico: **La cigarra y la hormiga de Esopo**

IMAGEN 27



DESCRIPCIÓN: IV sesión de Juegos de improvisación y narración oral  
Lugar: Barrio Villa Flor 1 (Cancha cubierta)  
Fecha: miércoles 23 de abril de 2026  
Material bibliográfico: **Blancanieves y los siete enanitos de Hermanos Grimm**

IMAGEN 28



DESCRIPCIÓN: : IV sesión de Juegos de improvisación y narración oral  
Lugar: Barrio Villa Flor 1 (Cancha cubierta)  
Fecha: miércoles 23 de abril de 2026  
Material bibliográfico: **Blancanieves y los siete enanitos de Hermanos Grimm**

**ANEXO 2. REGISTRO FOTOGRAFICO**

Informe de actividades No. 03 del Contrato de Prestación de Servicios de Apoyo a la Gestión No. . SECOP II CAS-DCYT-CDPSAG-022- 2026 número interno 1154 de 26/01/2026

**ACTIVIDAD 6**

**IMAGEN 29**



**DESCRIPCIÓN:** I sesión lectura con recursos digitales y TIC  
**Lugar:** Barrio Villa Flor 1 (Cancha cubierta)  
**Fecha:** lunes 30 de marzo de 2026  
**Material bibliográfico:** El patito feo de Hans Christian Andersen

**IMAGEN 30**



**DESCRIPCIÓN:** I sesión lectura con recursos digitales y TIC  
**Lugar:** Barrio Villa Flor 1 (Cancha cubierta)  
**Fecha:** lunes 30 de marzo de 2026  
**Material bibliográfico:** El patito feo de Hans Christian Andersen

**IMAGEN 31**



**DESCRIPCIÓN:** II sesión lectura con recursos digitales y TIC  
**Lugar:** Barrio Villa Flor 1 (Cancha cubierta)  
**Fecha:** lunes 6 de abril de 2026  
**Material bibliográfico:** Los tres cerditos

**IMAGEN 32**



**DESCRIPCIÓN:** II sesión lectura con recursos digitales y TIC  
**Lugar:** Barrio Villa Flor 1 (Cancha cubierta)  
**Fecha:** lunes 6 de abril de 2026  
**Material bibliográfico:** Los tres cerditos

**ANEXO 2. REGISTRO FOTOGRAFICO**

Informe de actividades No. 03 del Contrato de Prestación de Servicios de Apoyo a la Gestión No. . SECOP II CAS-DCYT-CDPSAG-022- 2026 número interno 1154 de 26/01/2026

IMAGEN 33



**DESCRIPCIÓN:** III sesión lectura con recursos digitales y TIC  
**Lugar:** Barrio Villa Flor 2 (Cancha cubierta)  
**Fecha:** lunes 13 de abril de 2026  
**Material bibliográfico:** Pinocho de Carlo Collodi.

IMAGEN 34



**DESCRIPCIÓN:** III sesión lectura con recursos digitales y TIC  
**Lugar:** Barrio Villa Flor 2 (Cancha cubierta)  
**Fecha:** lunes 13 de abril de 2026  
**Material bibliográfico:** Pinocho de Carlo Collodi.

IMAGEN 35



**DESCRIPCIÓN:** IV sesión lectura con recursos digitales y TIC  
**Lugar:** Barrio Villa Flor 1 (Cancha cubierta)  
**Fecha:** lunes 20 de abril de 2026  
**Material bibliográfico:** La Tortuga Josefina y la Liebre Antonieta de Esopo

IMAGEN 36



**DESCRIPCIÓN:** IV sesión lectura con recursos digitales y TIC  
**Lugar:** Barrio Villa Flor 1 (Cancha cubierta)  
**Fecha:** lunes 20 de abril de 2026  
**Material bibliográfico:** La Tortuga Josefina y la Liebre Antonieta de Esopo

ACTIVIDAD 7

**ANEXO 2. REGISTRO FOTOGRAFICO**

Informe de actividades No. 03 del Contrato de Prestación de Servicios de Apoyo a la Gestión No. . SECOP II CAS-DCYT-CDPSAG-022- 2026 número interno 1154 de 26/01/2026

IMAGEN 37



DESCRIPCIÓN: I sesión Club de Lectura Permanente  
Lugar: Barrio Villa Flor 1 (Cancha cubierta)  
Fecha: jueves 9 de abril de 2026

Material bibliográfico: **Alicia en el país de las maravillas de Lewis Carroll**

IMAGEN 38



DESCRIPCIÓN: I sesión Club de Lectura Permanente  
Lugar: Barrio Villa Flor 1 (Cancha cubierta)  
Fecha: jueves 9 de abril de 2026

Material bibliográfico: **Alicia en el país de las maravillas de Lewis Carroll**

IMAGEN 39



DESCRIPCIÓN: II sesión Club de Lectura Permanente  
Lugar: Barrio Villa Flor 1 (Cancha cubierta)  
Fecha: jueves 23 de abril de 2026

Material bibliográfico: **Las crónicas de Narnia de C. S. Lewis**

IMAGEN 40



DESCRIPCIÓN: II sesión Club de Lectura Permanente  
Lugar: Barrio Villa Flor 1 (Cancha cubierta)  
Fecha: jueves 23 de abril de 2026

Material bibliográfico: **Las crónicas de Narnia de C. S. Lewis**

ACTIVIDAD 8

**ANEXO 2. REGISTRO FOTOGRAFICO**

Informe de actividades No. 03 del Contrato de Prestación de Servicios de Apoyo a la Gestión No. . SECOP II CAS-DCYT-CDPSAG-022- 2026 número interno 1154 de 26/01/2026

IMAGEN 41



DESCRIPCIÓN: I sesión Lectura al aire libre y/o al parque  
Lugar: Barrio Villa Flor 2 (Cancha cubierta)  
Fecha: martes 31 de marzo de 2026

Material bibliográfico: **Caperucita Roja de Charles Perrault**

IMAGEN 42



DESCRIPCIÓN: I sesión Lectura al aire libre y/o al parque  
Lugar: Barrio Villa Flor 2 (Cancha cubierta)  
Fecha: martes 31 de marzo de 2026

Material bibliográfico: **Caperucita Roja de Charles Perrault**

IMAGEN 43



DESCRIPCIÓN: II sesión Lectura al aire libre y/o al parque  
Lugar: Barrio Villa Flor 1 (Cancha cubierta)  
Fecha: martes 7 de abril de 2026

Material bibliográfico: **Los tres cerditos de Joseph Jacobs**

IMAGEN 44



DESCRIPCIÓN: II sesión Lectura al aire libre y/o al parque  
Lugar: Barrio Villa Flor 1 (Cancha cubierta)  
Fecha: martes 7 de abril de 2026

Material bibliográfico: **Los tres cerditos de Joseph Jacobs**

IMAGEN 45

IMAGEN 46

**ANEXO 2. REGISTRO FOTOGRAFICO**

Informe de actividades No. 03 del Contrato de Prestación de Servicios de Apoyo a la Gestión No. . SECOP II CAS-DCYT-CDPSAG-022- 2026 número interno 1154 de 26/01/2026



**DESCRIPCIÓN:** III sesión Lectura al aire libre y/o al parque  
**Lugar:** Barrio Villa Flor 2 (Cancha cubierta)  
**Fecha:** martes 14 de abril de 2026  
**Material bibliográfico:** Pinocho de Carlo Collodi



**DESCRIPCIÓN:** III sesión Lectura al aire libre y/o al parque  
**Lugar:** Barrio Villa Flor 2 (Cancha cubierta)  
**Fecha:** martes 14 de abril de 2026  
**Material bibliográfico:** Pinocho de Carlo Collodi

IMAGEN 47



**DESCRIPCIÓN:** IV sesión Lectura al aire libre y/o al parque  
**Lugar:** Barrio Villa Flor 1 (Cancha cubierta)  
**Fecha:** martes 21 de abril de 2026  
**Material bibliográfico:** La liebre y la tortuga de Esopo

IMAGEN 48



**DESCRIPCIÓN:** IV sesión Lectura al aire libre y/o al parque  
**Lugar:** Barrio Villa Flor 1 (Cancha cubierta)  
**Fecha:** martes 21 de abril de 2026  
**Material bibliográfico:** La liebre y la tortuga de Esopo

**ANEXO 2. REGISTRO FOTOGRAFICO**

Informe de actividades No. 03 del Contrato de Prestación de Servicios de Apoyo a la Gestión No. . SECOP II CAS-DCYT-CDPSAG-022- 2026 número interno 1154 de 26/01/2026

IMAGEN 49



DESCRIPCIÓN: I sesión de Cine Foro comunitario  
Lugar: Barrio Villa Flor 1 (Cancha cubierta)  
Fecha: viernes 10 de abril de 2026  
Material bibliográfico: película **Matilda**

IMAGEN 50



DESCRIPCIÓN: I sesión de Cine Foro comunitario  
Lugar: Barrio Villa Flor 1 (Cancha cubierta)  
Fecha: viernes 10 de abril de 2026  
Material bibliográfico: película **Matilda**

IMAGEN 51



DESCRIPCIÓN: II sesión de Cine Foro comunitario  
Lugar: Barrio Villa Flor 2 (Cancha cubierta)  
Fecha: viernes 24 de abril de 2026  
Nombre del cortometraje y/o documental: **Kung Fu Panda**

IMAGEN 52



DESCRIPCIÓN: II sesión de Cine Foro comunitario  
Lugar: Barrio Villa Flor 2 (Cancha cubierta)  
Fecha: viernes 24 de abril de 2026  
Nombre del cortometraje y/o documental: **Kung Fu Panda**

ACTIVIDAD 10

**ANEXO 2. REGISTRO FOTOGRAFICO**

Informe de actividades No. 03 del Contrato de Prestación de Servicios de Apoyo a la Gestión No. . SECOP II CAS-DCYT-CDPSAG-022- 2026 número interno 1154 de 26/01/2026

IMAGEN 53



DESCRIPCIÓN: Dar a conocer el servicio de la biblioteca  
Lugar: Biblioteca departamental  
Fecha: lunes 6 de abril de 2026

IMAGEN 54



DESCRIPCIÓN: Dar a conocer el servicio de la biblioteca  
Lugar: Biblioteca departamental  
Fecha: lunes 6 de abril de 2026

IMAGEN 55



DESCRIPCIÓN: Reunión de seguimiento de actividades  
Lugar: Biblioteca departamental  
Fecha: lunes 13 de abril de 2026

IMAGEN 56



DESCRIPCIÓN: Reunión de seguimiento de actividades  
Lugar: Biblioteca departamental  
Fecha: lunes 13 de abril de 2026

ACTIVIDAD 11

**ANEXO 2. REGISTRO FOTOGRAFICO**

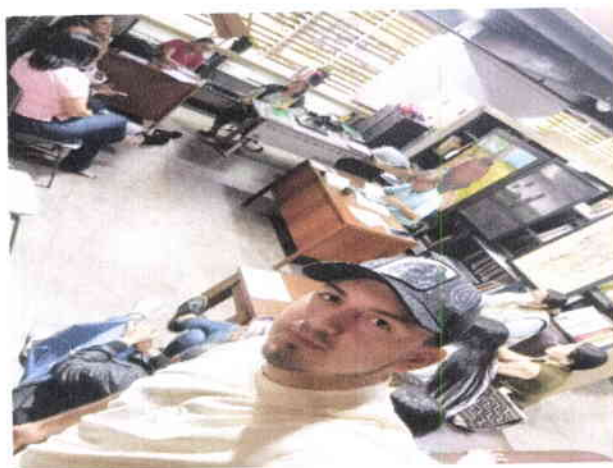
Informe de actividades No. 03 del Contrato de Prestación de Servicios de Apoyo a la Gestión No. . SECOP II CAS-DCYT-CDPSAG-022- 2026 número interno 1154 de 26/01/2026

IMAGEN 57



DESCRIPCIÓN: Reunión de seguimiento de actividades  
Lugar: Biblioteca departamental  
Fecha: 6de abril de 2026

IMAGEN 58



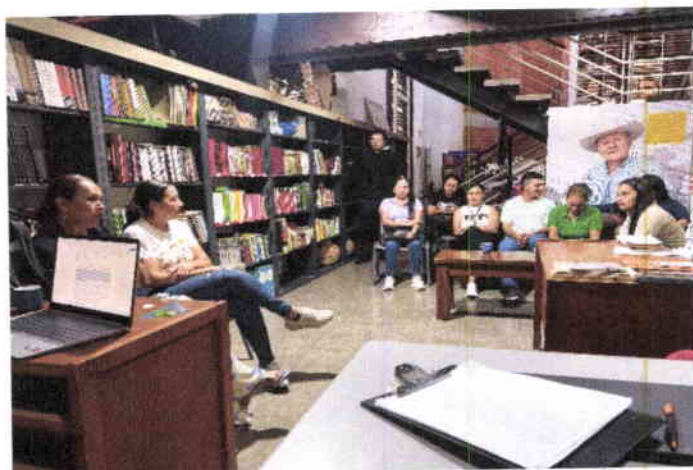
DESCRIPCIÓN: Reunión de seguimiento de actividades  
Lugar: Biblioteca departamental  
Fecha: 13 de abril de 2026

IMAGEN 59



DESCRIPCIÓN: Reunión de seguimiento de actividades  
Lugar: Biblioteca departamental  
Fecha: 20 de abril de 2026

IMAGEN 60



DESCRIPCIÓN: Reunión de seguimiento de actividades  
Lugar: Biblioteca departamental  
Fecha: 27 de abril de 2026

**ANEXO 2. REGISTRO FOTOGRAFICO**

Informe de actividades No. 03 del Contrato de Prestación de Servicios de Apoyo a la Gestión No. . SECOP II CAS-DCYT-CDPSAG-022- 2026 número interno 1154 de 26/01/2026

**ACTIVIDAD 12**

**IMAGEN 61**



**DESCRIPCIÓN:** Reunión de seguimiento de actividades  
**Lugar:** Biblioteca departamental  
**Fecha:** lunes 27 de abril de 2026

**IMAGEN 62**



**DESCRIPCIÓN:** Reunión de seguimiento de actividades  
**Lugar:** Biblioteca departamental  
**Fecha:** lunes 20 de abril de 2026

**IMAGEN 63**



**DESCRIPCIÓN:** Reunión de seguimiento de actividades  
**Lugar:** Biblioteca departamental  
**Fecha:** lunes 20 de abril de 2026

**IMAGEN 63**



**DESCRIPCIÓN:** Reunión de seguimiento de actividades  
**Lugar:** Biblioteca departamental  
**Fecha:** lunes 20 de abril de 2026



**INFORME DE ACTIVIDADES**  
FO-AB-19  
10-05-2016  
V. 03

## **ANEXO 2. REGISTRO FOTOGRAFICO**

Informe de actividades No. 03 del Contrato de Prestación de Servicios de Apoyo a la  
Gestión No. . SECOP II CAS-DCYT-CDPSAG-022- 2026 número interno 1154 de  
26/01/2026

Atentamente;

DAVID FELIPE MOJICA PEREZ

C.C. 10077766892

CEL: 3213847597

Correo Electrónico: mojica.2710@gmail.com

**LA JUNTA DE ACCION COMUNAL  
DEL BARRIO VILLA FLOR 1 DEL MUNICIPIO DE YOPAL - CASANARE**

**CERTIFICA**

Que el señor **DAVID FELIPE MOJICA PÉREZ**, identificado con cédula de ciudadanía N°. 1.007.766.892 de Yopal - Casanare, presto sus servicios como **PROMOTOR DE LECTURA** en el barrio Villa Flor 1 del municipio de Yopal, en el marco de la ejecución del proyecto de inversión **FORTALECIMIENTO DE LA PROMOCIÓN Y ACCESO EFECTIVO A PROCESOS ARTISTICOS Y CULTURALES EN EL DEPARTAMENTO DE CASANARE.**, previsto dentro de la meta del plan de desarrollo departamental denominado "fortalecer a las 22 bibliotecas que pertenecen a la red de acciones de promoción de lectura y escritura", de conformidad con la presentación y direccionamiento previo realizada por la dirección de cultura y turismo de la Gobernación de Casanare. Las actividades fueron realizadas durante el periodo del 28 de marzo al 27 de abril del 2026 en el barrio Villa Flor 1 del municipio de Yopal - Casanare.

La presente se expide a solicitud de interesado a los 27 días del mes de abril del 2026.

Atentamente.

*Yineth Barrios* 6.

Presidenta J.A.C Urbanización  
Villa Flor 1  
Yineth Barrios González  
Cel: 310 563 2934

**LA JUNTA DE ACCION COMUNAL  
DEL BARRIO VILLA FLOR 2 DEL MUNICIPIO DE YOPAL - CASANARE**

**CERTIFICA**

Que el señor **DAVID FELIPE MOJICA PÉREZ**, identificado con cédula de ciudadanía N°.1.007.766.892 de Yopal - Casanare, presto sus servicios como **PROMOTOR DE LECTURA** en el barrio Villa Flor 2 del municipio de Yopal, en el marco de la ejecución del proyecto de inversión **FORTALECIMIENTO DE LA PROMOCIÓN Y ACCESO EFECTIVO A PROCESOS ARTISTICOS Y CULTURALES EN EL DEPARTAMENTO DE CASANARE.**, previsto dentro de la meta del plan de desarrollo departamental denominado "fortalecer a las 22 bibliotecas que pertenecen a la red de acciones de promoción de lectura y escritura", de conformidad con la presentación y direccionamiento previo realizada por la dirección de cultura y turismo de la Gobernación de Casanare. Las actividades fueron realizadas durante el periodo del 28 de marzo al 27 de abril del 2026 en el barrio Villa Flor 2 del municipio de Yopal - Casanare.

La presente se expide a solicitud de interesado a los 27 días del mes de abril del 2026.

Atentamente.



Presidente J.A.C Barrio Villa  
Flor 2  
Ramón Rodríguez Torres  
C.C: 17.313.727  
Cel: 311 4032448

Informe 3



**CRONOGRAMA MENSUAL DE ACTIVIDADES**  
PERIODO COMPRENDIDO: 28 DE MARZO AL 27 ABRIL DEL 2026  
CONTRATISTA: DAVID FELIPE MUJICA PEREZ CONTRATO N° 1154-2026

| Limites                                                                                                                                                                   | Martes                                                                                                                                                                         | Miércoles                                                                                                                                                                           | Jueves                                                                                                                                                                              | Viernes                                                                                                                                             | Sábado | Domingo |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|
| MANANA                                                                                                                                                                    | MANANA                                                                                                                                                                         | MANANA                                                                                                                                                                              | MANANA                                                                                                                                                                              | MANANA                                                                                                                                              | MANANA | MANANA  |
|                                                                                                                                                                           | <p>Hora: 8:00 am - 10:00 am</p> <p>Lugar: Barrio Villa Flor 1 (Cancha cubierta)</p>                                                                                            | <p>Hora: 8:00 am - 9:59 am</p> <p>Lugar: Barrio Villa Flor 2 (Cancha cubierta)</p>                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |        |         |
|                                                                                                                                                                           | <p>Nombre de la actividad: HORA DEL CUENTO: Primera sesión</p> <p>Población: Niños, niñas, adolescentes, jóvenes, juveniles, adultos y adultos mayores</p>                     | <p>Nombre de la actividad: TALLER DE ESCRITURA CREATIVA: Primera sesión</p> <p>Población: Niños, niñas, adolescentes, jóvenes, juveniles, adultos y adultos mayores</p>             |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |        |         |
| TARDE                                                                                                                                                                     | TARDE                                                                                                                                                                          | TARDE                                                                                                                                                                               | TARDE                                                                                                                                                                               | TARDE                                                                                                                                               | TARDE  | TARDE   |
| <p>Hora: 2:00 pm - 3:00 pm</p> <p>Lugar: Barrio Villa Flor 2 (Cancha cubierta)</p>                                                                                        | <p>Hora: 6:00 pm - 7:00 pm</p> <p>Lugar: Barrio Villa Flor 2 (Cancha cubierta)</p>                                                                                             | <p>Hora: 6:00 pm - 7:00 pm</p> <p>Lugar: Barrio Villa Flor 2 (Cancha cubierta)</p>                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |        |         |
| <p>Nombre de la actividad: LECTURA CON RECURSOS DIGITALES: Primera sesión</p> <p>Población: Niños, niñas, adolescentes, jóvenes, juveniles, adultos y adultos mayores</p> | <p>Nombre de la actividad: LECTURA AL AIRE LIBRE Y/O AL PARQUE: Primera sesión</p> <p>Población: Niños, niñas, adolescentes, jóvenes, juveniles, adultos y adultos mayores</p> | <p>Nombre de la actividad: JUEGOS DE IMPROVISACION Y NARRACION ORAL: Primera sesión</p> <p>Población: Niños, niñas, adolescentes, jóvenes, juveniles, adultos y adultos mayores</p> |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |        |         |
| MANANA                                                                                                                                                                    | MANANA                                                                                                                                                                         | MANANA                                                                                                                                                                              | MANANA                                                                                                                                                                              | MANANA                                                                                                                                              | MANANA | MANANA  |
|                                                                                                                                                                           | <p>Hora: 9:00 am - 10:00 am</p> <p>Lugar: Barrio Villa Flor 1 (Cancha cubierta)</p>                                                                                            |                                                                                                                                                                                     | <p>Hora: 9:00 am - 10:00 am</p> <p>Lugar: Barrio Villa Flor 1 (Cancha cubierta)</p>                                                                                                 | <p>Hora: 9:00 am - 9:00 am</p> <p>Lugar: Barrio Villa Flor 1 (Cancha cubierta)</p>                                                                  |        |         |
| <p>Nombre de la actividad: HORA DEL CUENTO: Segunda sesión</p> <p>Población: Niños, niñas, adolescentes, jóvenes, juveniles, adultos y adultos mayores</p>                | <p>Nombre de la actividad: HORA DEL CUENTO: Segunda sesión</p> <p>Población: Niños, niñas, adolescentes, jóvenes, juveniles, adultos y adultos mayores</p>                     |                                                                                                                                                                                     | <p>Nombre de la actividad: CLUB DE LECTURA: Primera sesión</p> <p>Población: Niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos y adultos mayores</p>                                     | <p>Nombre de la actividad: TERTULIA LITERARIA Y CONVERSACIONES</p> <p>Población: Niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos y adultos mayores</p> |        |         |
| TARDE                                                                                                                                                                     | TARDE                                                                                                                                                                          | TARDE                                                                                                                                                                               | TARDE                                                                                                                                                                               | TARDE                                                                                                                                               | TARDE  | TARDE   |
| <p>Hora: 2:00 pm - 3:00 pm</p> <p>Lugar: Barrio Villa Flor 1 (Cancha cubierta)</p>                                                                                        | <p>Hora: 6:00 pm - 7:00 pm</p> <p>Lugar: Barrio Villa Flor 1 (Cancha cubierta)</p>                                                                                             | <p>Hora: 2:00 pm - 3:00 pm</p> <p>Lugar: Barrio Villa Flor 1 (Cancha cubierta)</p>                                                                                                  | <p>Hora: 6:00 pm - 7:00 pm</p> <p>Lugar: Barrio Villa Flor 2 (Cancha cubierta)</p>                                                                                                  | <p>Hora: 4:00 pm - 5:00 pm</p> <p>Lugar: Barrio Villa Flor 1 (Cancha cubierta)</p>                                                                  |        |         |
| <p>Nombre de la actividad: LECTURA CON RECURSOS DIGITALES: Segunda sesión</p> <p>Población: Niños, niñas, adolescentes, jóvenes, juveniles, adultos y adultos mayores</p> | <p>Nombre de la actividad: LECTURA AL AIRE LIBRE Y/O AL PARQUE: Segunda sesión</p> <p>Población: Niños, niñas, adolescentes, jóvenes, juveniles, adultos y adultos mayores</p> | <p>Nombre de la actividad: TALLER DE ESCRITURA CREATIVA: Segunda sesión</p> <p>Población: Niños, niñas, adolescentes, jóvenes, juveniles, adultos y adultos mayores</p>             | <p>Nombre de la actividad: JUEGOS DE IMPROVISACION Y NARRACION ORAL: Segunda sesión</p> <p>Población: Niños, niñas, adolescentes, jóvenes, juveniles, adultos y adultos mayores</p> | <p>Nombre de la actividad: CHE FORD: Primera sesión</p> <p>Población: Niños, niñas, adolescentes, jóvenes, juveniles, adultos y adultos mayores</p> |        |         |
| MANANA                                                                                                                                                                    | MANANA                                                                                                                                                                         | MANANA                                                                                                                                                                              | MANANA                                                                                                                                                                              | MANANA                                                                                                                                              | MANANA | MANANA  |
|                                                                                                                                                                           | <p>Hora: 9:00 am - 10:00 am</p> <p>Lugar: Barrio Villa Flor 1 (Cancha cubierta)</p>                                                                                            |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |        |         |
| <p>Nombre de la actividad: HORA DEL CUENTO: Tercera sesión</p> <p>Población: Niños, niñas, adolescentes, jóvenes, juveniles, adultos y adultos mayores</p>                | <p>Nombre de la actividad: HORA DEL CUENTO: Tercera sesión</p> <p>Población: Niños, niñas, adolescentes, jóvenes, juveniles, adultos y adultos mayores</p>                     |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |        |         |
| TARDE                                                                                                                                                                     | TARDE                                                                                                                                                                          | TARDE                                                                                                                                                                               | TARDE                                                                                                                                                                               | TARDE                                                                                                                                               | TARDE  | TARDE   |
| <p>Hora: 6:00 pm - 7:00 pm</p> <p>Lugar: Barrio Villa Flor 2 (Cancha cubierta)</p>                                                                                        | <p>Hora: 6:00 pm - 7:00 pm</p> <p>Lugar: Barrio Villa Flor 2 (Cancha cubierta)</p>                                                                                             | <p>Hora: 2:00 pm - 3:00 pm</p> <p>Lugar: Barrio Villa Flor 2 (Cancha cubierta)</p>                                                                                                  | <p>Hora: 2:00 pm - 3:00 pm</p> <p>Lugar: Barrio Villa Flor 1 (Cancha cubierta)</p>                                                                                                  |                                                                                                                                                     |        |         |
| <p>Nombre de la actividad: LECTURA CON RECURSOS DIGITALES: Tercera sesión</p> <p>Población: Niños, niñas, adolescentes, jóvenes, juveniles, adultos y adultos mayores</p> | <p>Nombre de la actividad: LECTURA AL AIRE LIBRE Y/O AL PARQUE: Tercera sesión</p> <p>Población: Niños, niñas, adolescentes, jóvenes, juveniles, adultos y adultos mayores</p> | <p>Nombre de la actividad: TALLER DE ESCRITURA CREATIVA: Tercera sesión</p> <p>Población: Niños, niñas, adolescentes, jóvenes, juveniles, adultos y adultos mayores</p>             | <p>Nombre de la actividad: JUEGOS DE IMPROVISACION Y NARRACION ORAL: Tercera sesión</p> <p>Población: Niños, niñas, adolescentes, jóvenes, juveniles, adultos y adultos mayores</p> |                                                                                                                                                     |        |         |

Revisión de seguimiento de las actividades con la Coordinadora de la Biblioteca Pública Departamental y con la profesional de apoyo a las actividades de Lectura



# PLANILLA INTEGRADA AUTOLIQUIDACIÓN APORTES SOPORTE DE PAGO GENERAL



|                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                       |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>DATOS GENERALES DEL APORTANTE</b><br>CÉDULA DE CIUDADANÍA: YOPAL<br>DEPARTAMENTO: CABA 24-10-80<br>CLASE APORTANTE: 02-NO DEPENDIENTE<br>ACTIVIDAD ECONOMICA: PRIVADA<br>UNICO                                                       |  | <b>DATOS GENERALES DE LA PLANILLA</b><br>NÚMERO PLANILLA: 46811238719<br>TIPO DE PLANILLA: PERIODO COTIZACIÓN SALUD<br>MES: 2020<br>AÑO: 2020<br>MES: 08<br>AÑO: 2020 |  |
| <b>DATOS GENERALES DEL APORTANTE</b><br>NOMBRE O RAZÓN SOCIAL: DAVID FELPE MUJICA PEREZ<br>CÉDULA DE CIUDADANÍA: 30000000<br>DEPARTAMENTO: CABA 24-10-80<br>CLASE APORTANTE: 02-NO DEPENDIENTE<br>ACTIVIDAD ECONOMICA: PRIVADA<br>UNICO |  | <b>DATOS GENERALES DE LA PLANILLA</b><br>NÚMERO PLANILLA: 46811238719<br>TIPO DE PLANILLA: PERIODO COTIZACIÓN SALUD<br>MES: 2020<br>AÑO: 2020<br>MES: 08<br>AÑO: 2020 |  |

| TOTAL APORTES A PENSION |            | TOTAL APORTES A SALUD |            | TOTAL APORTES A RIESGOS PROFESIONALES |            |
|-------------------------|------------|-----------------------|------------|---------------------------------------|------------|
| NO. COTIZANTES          | COTIZACIÓN | NO. COTIZANTES        | COTIZACIÓN | NO. COTIZANTES                        | COTIZACIÓN |
| 1                       | \$ 250.200 | 1                     | \$ 250.200 | 1                                     | \$ 250.200 |
| SUBTOTAL:               |            | SUBTOTAL:             |            | SUBTOTAL:                             |            |
| \$ 250.200              |            | \$ 250.200            |            | \$ 250.200                            |            |

| TOTAL APORTES A PENSION |            | TOTAL APORTES A SALUD |            | TOTAL APORTES A RIESGOS PROFESIONALES |            |
|-------------------------|------------|-----------------------|------------|---------------------------------------|------------|
| NO. COTIZANTES          | COTIZACIÓN | NO. COTIZANTES        | COTIZACIÓN | NO. COTIZANTES                        | COTIZACIÓN |
| 1                       | \$ 250.200 | 1                     | \$ 250.200 | 1                                     | \$ 250.200 |
| SUBTOTAL:               |            | SUBTOTAL:             |            | SUBTOTAL:                             |            |
| \$ 250.200              |            | \$ 250.200            |            | \$ 250.200                            |            |

| TOTAL APORTES A PENSION |            | TOTAL APORTES A SALUD |            | TOTAL APORTES A RIESGOS PROFESIONALES |            |
|-------------------------|------------|-----------------------|------------|---------------------------------------|------------|
| NO. COTIZANTES          | COTIZACIÓN | NO. COTIZANTES        | COTIZACIÓN | NO. COTIZANTES                        | COTIZACIÓN |
| 1                       | \$ 250.200 | 1                     | \$ 250.200 | 1                                     | \$ 250.200 |
| SUBTOTAL:               |            | SUBTOTAL:             |            | SUBTOTAL:                             |            |
| \$ 250.200              |            | \$ 250.200            |            | \$ 250.200                            |            |

| TOTAL APORTES A PENSION |            | TOTAL APORTES A SALUD |            | TOTAL APORTES A RIESGOS PROFESIONALES |            |
|-------------------------|------------|-----------------------|------------|---------------------------------------|------------|
| NO. COTIZANTES          | COTIZACIÓN | NO. COTIZANTES        | COTIZACIÓN | NO. COTIZANTES                        | COTIZACIÓN |
| 1                       | \$ 250.200 | 1                     | \$ 250.200 | 1                                     | \$ 250.200 |
| SUBTOTAL:               |            | SUBTOTAL:             |            | SUBTOTAL:                             |            |
| \$ 250.200              |            | \$ 250.200            |            | \$ 250.200                            |            |

TOTAL PAGADO: \$ 508.300