



INFORME DE ACTIVIDADES

FO-AB-19
2016-05-10
V.03

Informe Parcial de Actividades No. 4 del CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN No. SECOP II CAS-DCYT-CDPSAG-022-2026 1154 de 2026-01-26 cuyo Objeto: Prestar servicios como Promotor de Lectura, Escritura y Oralidad dirigido a niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos y mayores de los sectores mas vulnerables del municipio de Yopal, asignados por la Supervisión, mediante la ejecución de actividades y procesos de mediación lectora que fomenten el acceso, la apropiación y el fortalecimiento de las prácticas de lectura, escritura y oralidad en la comunidad, a través de la estrategia de extensión bibliotecaria, de conformidad con la normatividad vigente, los lineamientos técnicos de la Biblioteca Nacional de Colombia y las políticas culturales del departamento enmarcadas en el Plan de Desarrollo Departamental 2024-2027 "OPORTUNIDADES PARA CASANARE". fortaleciendo el papel de la biblioteca como espacio educativo, cultural e inclusivo al servicio de la comunidad.

Yopal, 23 de Julio del 2026.

Sr(a)

GLADYS ARGENIS GONZALEZ FERNANDEZ
DIRECTOR(A) TÉCNICO(A) CULTURA Y TURISMO
Ciudad

Ref: Informe de Actividades No. 4 del CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN CAS-DCYT-CDPSAG-022-2026 1154 de 2026-01-26.

Cordial Saludo

En cumplimiento del CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN de la referencia, relaciono a continuación las actividades realizadas desde: 28/04/2026 hasta 27/05/2026.

A. ANTECEDENTES:

1. OBJETO: Prestar servicios como Promotor de Lectura, Escritura y Oralidad dirigido a niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos y mayores de los sectores mas vulnerables del municipio de Yopal, asignados por la Supervisión, mediante la ejecución de actividades y procesos de mediación lectora que fomenten el acceso, la apropiación y el fortalecimiento de las prácticas de lectura, escritura y oralidad en la comunidad, a través de la estrategia de extensión bibliotecaria, de conformidad con la normatividad vigente, los lineamientos técnicos de la Biblioteca Nacional de Colombia y las políticas culturales del departamento enmarcadas en el Plan de Desarrollo Departamental 2024-2027 "OPORTUNIDADES PARA CASANARE". fortaleciendo el papel de la biblioteca como espacio educativo, cultural e inclusivo al servicio de la comunidad.

2. PLAZO DE EJECUCIÓN: Seis (6) MESES

3. FECHA DE INICIO: 2026-01-28

4. FECHA DE TERMINACIÓN: 2026-07-27

5. SUSENSIONES Y AMPLIACIONES DE SUSPENSIÓN:

Acta No.	Tiempo
-	-

Acta No.	Fecha Reinicio
-	-

6. PRÓRROGAS:

Contrato Adicional No.	Tiempo
-	-

7. NUEVA FECHA TERMINACIÓN: 2026-07-27

8. VALOR INICIAL DEL CONTRATO: \$19.200.000,00 M.L.C.



INFORME DE ACTIVIDADES

FO-AB-19
2016-05-10
V.03

Informe Parcial de Actividades No. 4 del CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN No. SECOP II CAS-DCYT-CDPSAG-022-2026 1154 de 2026-01-26 cuyo Objeto: Prestar servicios como Promotor de Lectura, Escritura y Oralidad dirigido a niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos y mayores de los sectores mas vulnerables del municipio de Yopal, asignados por la Supervisión, mediante la ejecución de actividades y procesos de mediación lectora que fomenten el acceso, la apropiación y el fortalecimiento de las prácticas de lectura, escritura y oralidad en la comunidad, a través de la estrategia de extensión bibliotecaria, de conformidad con la normatividad vigente, los lineamientos técnicos de la Biblioteca Nacional de Colombia y las políticas culturales del departamento enmarcadas en el Plan de Desarrollo Departamental 2024-2027 "OPORTUNIDADES PARA CASANARE". fortaleciendo el papel de la biblioteca como espacio educativo, cultural e inclusivo al servicio de la comunidad.

9. ADICIONES: \$0,00 M.L.C.

10. VALOR DEFINITIVO CONTRATO: \$19.200.000,00 M.L.C.

B. ESTADO FÍSICO:

Hasta la fecha 27/05/2026, el CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN No. 1154 presenta una ejecución del 66.66% contra una programada del 100%.

C. ESTADO FINANCIERO:

	Valor	Anticipo	
CONTRATO INICIAL	\$19.200.000,00	\$0,00	
ADICIONAL	\$0,00	\$0,00	
TOTAL CONTRATO	\$19.200.000,00	\$0,00	
	Valor Acta	Amortiza	Valor Pagado
VALOR INFORME No. 1	\$3.200.000,00	\$0,00	\$3.200.000,00
VALOR INFORME No. 2	\$3.200.000,00	\$0,00	\$3.200.000,00
VALOR INFORME No. 3	\$3.200.000,00	\$0,00	\$3.200.000,00
PRESENTE INFORME	\$3.200.000,00	\$0,00	\$3.200.000,00
POR EJECUTAR	\$6.400.000,00		
TOTAL	\$19.200.000,00	\$0,00	\$12.800.000,00

VALOR A PAGAR EN LA PRESENTE ACTA NO. 4: \$3.200.000,00 M.L.C.

D. ACTIVIDADES:

1. Planear y ejecutar el plan mensual de actividades a desarrollar el cual debe ser concertado durante los dos (2) primeros días de cada periodo con la Coordinadora de la Biblioteca Pública Departamental de Casanare. 2. Realizar una (1) Sesión semanal de Hora del Cuento con mediación creativa (población general): Objetivo: Fomentar el hábito lector, la comprensión lectora, la imaginación y la oralidad en niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos y personas mayores, mediante la narración oral y la lectura compartida. Qué hacer: a) Seleccionar textos adecuados según el público participante: álbumes ilustrados, cuentos, relatos breves, crónicas, literatura oral y textos de tradición local. b) Realizar lectura en voz alta con técnicas de narración oral, variación de voz, expresión corporal y participación activa del público. c) Promover espacios de diálogo al finalizar la lectura, invitando a los participantes a compartir reflexiones, recuerdos, opiniones o reinterpretaciones de la historia. 3. Realizar una (1) Sesión semanal de Taller de Escritura Creativa (población general): Objetivo: Promover la escritura como práctica social, creativa y expresiva en personas de todas las edades. Qué hacer: a) Desarrollar ejercicios de escritura guiada según el grupo etario: relatos cortos, memorias, microcuentos, cartas, poemas o narraciones colectivas. b) Utilizar estímulos visuales, sonoros o textos disparadores para motivar la producción escrita. c) Socializar las producciones mediante lecturas públicas, murales, cuadernos colectivos o exposiciones en la biblioteca. 4. Realizar una (1) Tertulia literaria y conversaciones sobre libros: Objetivo: Fortalecer la oralidad, el pensamiento crítico y la participación comunitaria a través del diálogo en torno a la lectura. Qué hacer: a) Realizar lecturas grupales o individuales



INFORME DE ACTIVIDADES

FO-AB-19
2016-05-10
V.03

Informe Parcial de Actividades No. 4 del CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN No. SECOP II CAS-DCYT-CDPSAG-022-2026 1154 de 2026-01-26 cuyo Objeto: Prestar servicios como Promotor de Lectura, Escritura y Oralidad dirigido a niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos y mayores de los sectores mas vulnerables del municipio de Yopal, asignados por la Supervisión, mediante la ejecución de actividades y procesos de mediación lectora que fomenten el acceso, la apropiación y el fortalecimiento de las prácticas de lectura, escritura y oralidad en la comunidad, a través de la estrategia de extensión bibliotecaria, de conformidad con la normatividad vigente, los lineamientos técnicos de la Biblioteca Nacional de Colombia y las políticas culturales del departamento enmarcadas en el Plan de Desarrollo Departamental 2024-2027 "OPORTUNIDADES PARA CASANARE", fortaleciendo el papel de la biblioteca como espacio educativo, cultural e inclusivo al servicio de la comunidad.

previas a la tertulia. b) Formular preguntas orientadoras que permitan la reflexión y el intercambio de experiencias personales relacionadas con el texto. c) Conformar círculos de lectura donde los participantes recomienden libros y autores según sus intereses y contextos. 5. Realizar una (1) sesión semanal de Juegos de improvisación y narración oral (población general): Objetivo: Estimular la expresión oral, la creatividad y la interacción social mediante dinámicas lúdicas y participativas. Qué hacer: a) Realizar ejercicios de narración colectiva, donde cada participante aporta fragmentos para construir historias conjuntas. b) Desarrollar juegos de dramatización, lectura dramatizada y recreación de relatos literarios o experiencias de vida. c) Adaptar las dinámicas a las capacidades y características del grupo poblacional participante. 6. Realizar una (1) actividad semanal de lectura de lectura con recursos digitales y TIC: Objetivo: Fortalecer el uso y apropiación de las tecnologías de la información y la comunicación como herramientas para el acceso a la lectura, la información y la cultura en la comunidad. Qué hacer: a) Utilizar recursos digitales disponibles (bibliotecas digitales, audiolibros, videos, aplicaciones lectoras, plataformas institucionales). b) Realizar acompañamiento a niños, jóvenes, adultos y adultos mayores en el uso básico de herramientas digitales aplicadas a procesos lectores. c) Desarrollar las actividades conforme a la programación aprobada y a las orientaciones impartidas por la supervisión del contrato. 7. Consolidar un (1) Club de Lectura Permanente (población general): Objetivo: Consolidar espacios permanentes de lectura y encuentro comunitario que fortalezcan el hábito lector y la participación cultural. Qué hacer: a) Realizar encuentros quincenales organizados por grupos de interés o edades. b) Leer obras seleccionadas de manera individual o colectiva y propiciar espacios de conversación y análisis. c) Complementar la lectura con actividades creativas como reseñas, escritos breves, ilustraciones o producciones audiovisuales. 8. Realizar mínimo una (1) Sesión semanal de "Lectura al aire libre y/o al parque" Objetivo: Ampliar el alcance de los servicios bibliotecarios llevando la lectura, la oralidad y la escritura a espacios abiertos y comunitarios. Qué hacer: a) Organizar sesiones de lectura en parques, barrios, jardines, instituciones y espacios comunitarios. b) Utilizar material bibliográfico y didáctico portable. c) Vincular a familias, líderes comunitarios y población en general en las actividades. 9. Sesión quincenal de Cine Foro comunitario: Objetivo: Promover la lectura audiovisual, el pensamiento crítico y la participación ciudadana mediante el análisis de contenidos audiovisuales. Qué hacer: a) Realizar mínimo una (1) sesión quincenal dirigida a toda la población del sector o comuna, en coordinación con la Biblioteca Pública Departamental. b) Proyectar material audiovisual con enfoque cultural, educativo o social. c) Facilitar un espacio de diálogo posterior para el intercambio de opiniones y reflexiones. d) Registrar cada sesión mediante un video de un (1) minuto que evidencie el inicio, desarrollo y cierre de la actividad. 10. Dar a conocer a la comunidad los servicios que presta la Biblioteca Pública Departamental, utilizando medios audiovisuales como: radio, prensa, carteles, folletos, cartas y visitas a las instituciones educativas con el objetivo de invitarlos a que hagan uso de los servicios bibliotecarios, con el fin de que sean multiplicadores de los procesos de lectura, escritura y oralidad. 11. Asistir y participar en reuniones y/o mesas de trabajo y/o capacitaciones que sean convocadas en el marco del objeto contractual. 12. Apoyar las actividades que se desarrollen en coordinación con las diferentes dependencias y en cumplimiento de los planes de acción de grupos poblacionales con enfoque diferencial. 13. Entregar semanalmente las planillas originales en físico del control de asistencia técnica y caracterización de ciudadanía formato FO-PDD-19 (última versión del manual de procesos y procedimientos) diligenciado de acuerdo con el instructivo. OBLIGACIONES 1. Presentar un (1) informe de actividades mes a mes, a más tardar dentro de los 5 días hábiles siguientes de haber cumplido el mes de ejecución del contrato, anexando los respectivos soportes que evidencien el cumplimiento de las actividades del objeto contractual (matrices de caracterización con enfoque diferencial y formato encuesta de satisfacción adoptados en el Modelo Integrado de Planeación y Gestión - MIPG, registros fotográficos legibles y a todo color (4 fotos por actividad) y demás documentos solicitados por la Supervisión. 2. Entregar semanalmente los documentos soportes originales que



INFORME DE ACTIVIDADES

FO-AB-19
2016-05-10
V.03

Informe Parcial de Actividades No. 4 del CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN No. SECOP II CAS-DCT-CDPSAG-022-2026 1154 de 2026-01-26 cuyo Objeto: Prestar servicios como Promotor de Lectura, Escritura y Oralidad dirigido a niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos y mayores de los sectores mas vulnerables del municipio de Yopal, asignados por la Supervisión, mediante la ejecución de actividades y procesos de mediación lectora que fomenten el acceso, la apropiación y el fortalecimiento de las prácticas de lectura, escritura y oralidad en la comunidad, a través de la estrategia de extensión bibliotecaria, de conformidad con la normatividad vigente, los lineamientos técnicos de la Biblioteca Nacional de Colombia y las políticas culturales del departamento enmarcadas en el Plan de Desarrollo Departamental 2024-2027 "OPORTUNIDADES PARA CASANARE", fortaleciendo el papel de la biblioteca como espacio educativo, cultural e inclusivo al servicio de la comunidad.

se produzcan en cumplimiento de sus actividades, actas resumen, registros fotográficos, encuestas de satisfacción, planillas de asistencia y demás soportes a los que las actividades hagan referencia, que permitan diligenciar los diferentes Planes de acción en los que haga parte la Dirección Departamental de Cultura y Turismo. 3. Entregar los documentos y archivos que se produzcan en cumplimiento de sus actividades y que se encuentren a su cargo, debidamente organizados, clasificados, descritos, inventariados, conforme a las normas y procedimientos que tiene establecidos la Gobernación de Casanare en su manual de procesos y procedimientos. 4. Entregar un informe final consolidado con sus respectivos soportes y hacer entrega de los documentos generados y/o back up en desarrollo del objeto contractual. 5. El contratista debe contar con las herramientas necesarias para cumplir con el objeto contractual. 6. Las demás actividades que sean necesarias para el cumplimiento del objeto contractual, el Plan de Desarrollo Departamental, meta de producto 179.

E. ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

Actividad Realizada	Porcentaje(%)	Referencia
1.1 El contratista consató con la Coordinación de la Biblioteca el cronograma de actividades para el presente periodo, el cual se anexó al presente informe haciendo entrega los primeros cinco (05) días de mes a ejecutar.	66.66	1
2.1 Primera sesión Hora del cuento El contratista realizó una sesión con población de infancia, en la cual desarrolló la lectura del cuento Zorro Chuleta de la autora Sol Undurraga. Durante la actividad promovió la participación mediante preguntas orientadoras para fortalecer la comprensión lectora y el pensamiento crítico. Al finalizar, los participantes reflexionaron sobre la moraleja del cuento y expresaron sentimientos de gratitud, fortaleciendo valores y la expresión emocional. Lugar: Jardín Barrio Villa Flor 1 Fecha: 28/04/2026 Hora: 8:00 a.m. – 10:00 a.m. Material bibliográfico: Zorro Chuleta Autor: Sol Undurraga 2.2 Segunda sesión Hora del cuento El contratista realizó una sesión con población de infancia, desarrollando la lectura del cuento El mejor regalo del mundo de la autora Margarita Robledo. La actividad estuvo orientada a fomentar el gusto por la lectura y fortalecer las habilidades comunicativas. Como complemento, realizó ejercicios con imágenes y sonidos para mejorar la pronunciación y la comprensión del lenguaje escrito. Lugar: Colegio Barrio Villa Flor 2 Fecha: 09/05/2026 Hora: 6:00 a.m. – 7:00 a.m. Material bibliográfico: El mejor regalo del mundo Autor: Margarita Robledo ÍTEM 3 – Taller de escritura creativa 3.1 Primera sesión Taller de escritura creativa El contratista realizó una sesión con población de infancia, iniciando con una dinámica de presentación mediante frases icónicas de personajes. Posteriormente, desarrolló la lectura del libro Como Tú de la autora Ana Alcolea, fortaleciendo la autoestima, la confianza y la comunicación. Finalizó con una actividad de expresión gráfica utilizando hojas y marcadores. Lugar: Casa Barrio Villa Flor 2 Fecha: 29/04/2026 Hora: 8:00 a.m. – 9:00 a.m. Material bibliográfico: Como Tú Autor: Ana Alcolea	66.66	2
3.1 Primera sesión El contratista realizó una sesión con población de infancia, iniciando con una dinámica de presentación y posteriormente desarrollando la lectura del libro Como Tú de la autora Ana Alcolea, fortaleciendo la autoestima y la comunicación. Lugar: Casa Barrio Villa Flor 2 Fecha: 29/04/2026 Hora: 8:00 a.m. – 9:00 a.m. Material bibliográfico: Como Tú Autor: Ana Alcolea 3.2 Segunda sesión El contratista realizó una sesión con población de infancia a partir del cuento Cómo es posible del autor Peter Schossow, desarrollando la dinámica "Tingo Tingo Tango" para promover la expresión de opiniones y la escritura de palabras significativas. Lugar: Barrio Villa Flor 1 (Cancha cubierta) Fecha: 06/05/2026 Hora: 2:00 p.m. – 3:00 p.m. Material bibliográfico: Cómo es posible Autor: Peter Schossow 3.3 Tercera sesión El contratista realizó una sesión con población de infancia, desarrollando la lectura del cuento La lechuza que quería ver el sol del autor Pablo Gonzales y una actividad de organización de palabras para formar un párrafo. Lugar: Jardín Barrio Villa Flor 2 Fecha: 13/05/2026 Hora: 2:00 p.m. – 3:00 p.m. Material bibliográfico: La lechuza que quería ver el sol Autor: Pablo Gonzales 3.4 Cuarta sesión El contratista realizó una sesión con población de primera infancia y adultos, desarrollando actividades de dibujo y expresión gráfica a partir del libro Como Tú de Lewis Carroll. Lugar: Barrio Villa Flor 1 (Cancha cubierta) Fecha: 21/05/2026 Hora: 8:00 p.m. – 9:00 p.m. Material bibliográfico: Como Tú Autor: Lewis Carroll	66.66	3
4.1 Única sesión El contratista realizó una tertulia literaria con población adolescente, desarrollando	66.66	4

Informe Parcial de Actividades No. 4 del CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN No. SECOP II CAS-DCYT-CDPSAG-022-2026 1154 de 2026-01-26 cuyo Objeto: Prestar servicios como Promotor de Lectura, Escritura y Oralidad dirigido a niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos y mayores de los sectores mas vulnerables del municipio de Yopal, asignados por la Supervisión, mediante la ejecución de actividades y procesos de mediación lectora que fomenten el acceso, la apropiación y el fortalecimiento de las prácticas de lectura, escritura y oralidad en la comunidad, a través de la estrategia de extensión bibliotecaria, de conformidad con la normatividad vigente, los lineamientos técnicos de la Biblioteca Nacional de Colombia y las políticas culturales del departamento enmarcadas en el Plan de Desarrollo Departamental 2024-2027 "OPORTUNIDADES PARA CASANARE", fortaleciendo el papel de la biblioteca como espacio educativo, cultural e inclusivo al servicio de la comunidad.

la narración del libro Un Paraíso llamado Llano y actividades lúdicas relacionadas con la cultura llanera y el vocabulario regional. Lugar: Barrio Villa Flor 1 (Cancha cubierta) Fecha: 08/05/2026 Hora: 8:00 a.m. – 9:00 a.m. Material bibliográfico: Un Paraíso llamado Llano Autor: Omar Niño		
5.1 Primera sesión El contratista realizó una sesión con población de infancia, desarrollando la lectura dramatizada del cuento El patito feo y una actividad de dibujo del personaje principal. Lugar: Casa Barrio Villa Flor 2 Fecha: 30/04/2026 Hora: 5:00 p.m. – 6:00 p.m. Material bibliográfico: El patito feo Autor: María Adelaida 5.2 Segunda sesión El contratista realizó una sesión con población de infancia, desarrollando la lectura del libro Lugares fantásticos de Colombia y un juego de preguntas para fortalecer la comprensión y la creatividad. Lugar: Barrio Villa Flor 2 (Cancha cubierta) Fecha: 07/05/2026 Hora: 4:00 p.m. – 5:00 p.m. Material bibliográfico: Lugares fantásticos de Colombia Autor: Irene Vasco 5.3 Tercera sesión El contratista realizó una sesión con población de infancia, desarrollando la lectura del cuento Mi Mascota y una actividad de creación de historias con objetos aportados por los participantes. Lugar: Barrio Villa Flor 1 (Cancha cubierta) Fecha: 14/05/2026 Hora: 5:00 p.m. – 6:00 p.m. Material bibliográfico: Mi Mascota Autor: Yolanda Reyes 5.4 Cuarta sesión El contratista realizó una sesión con población de infancia, desarrollando la lectura del libro El pequeño libro para pensar en grande y actividades de rapidez mental, comprensión y lectura en voz alta. Lugar: Barrio Villa Flor 1 (Cancha cubierta) Fecha: 21/05/2026 Hora: 2:30 p.m. – 3:30 p.m. Material bibliográfico: El pequeño libro para pensar en grande Autor: Richard Newton	66.66	5
Lu6.1 Primera sesión El contratista realizó una actividad con recursos digitales utilizando una tableta y la plataforma Spotify para la reproducción de un audiocuento y el desarrollo de una actividad de origami guiada por audio. Lugar: Barrio Villa Flor 2 (Cancha cubierta) Fecha: 29/04/2026 Hora: 2:00 p.m. – 3:00 p.m. Material bibliográfico: Plataforma Spotify 6.2 Segunda sesión El contratista realizó una actividad utilizando un computador y la plataforma Maguaré, presentando un cortometraje y promoviendo la expresión oral y escrita. Lugar: Cancha Barrio Villa David Fecha: 11/05/2026 Hora: 2:00 p.m. – 3:00 p.m. Material bibliográfico: Plataforma Maguaré 6.3 Tercera sesión El contratista realizó una actividad con la plataforma Maguaré, desarrollando adivinanzas y la lectura del e-book La mosca. Lugar: Colegio Barrio Villa Flor 2 Fecha: 11/05/2026 Hora: 2:00 p.m. – 3:00 p.m. Material bibliográfico: Plataforma Maguaré 6.4 Cuarta sesión El contratista realizó una actividad apoyada en YouTube, desarrollando la dinámica "Adivina el personaje" y la visualización del cortometraje El valor de la responsabilidad. Lugar: Barrio Villa Flor 1 (Cancha cubierta) Fecha: 19/05/2026 Hora: 5:00 p.m. – 6:00 p.m. Material bibliográfico: Cortometraje El valor de la responsabilidad	66.66	6
7.1 Primera sesión El contratista dio inicio al Club de Lectura Permanente mediante la lectura del primer capítulo de La gallina degollada de Horacio Quiroga y un espacio de opinión sobre la obra. Lugar: Barrio Villa Flor 1 (Cancha cubierta) Fecha: 30/04/2026 Hora: 9:00 a.m. – 10:00 a.m. Material bibliográfico: La gallina degollada Autor: Horacio Quiroga 7.2 Segunda sesión El contratista realizó el segundo encuentro del Club de Lectura Permanente, avanzando en la lectura de tres capítulos de La gallina degollada mediante lectura individual, participativa y narrada. Lugar: Barrio Villa Flor 1 (Cancha cubierta) Fecha: 14/05/2026 Hora: 9:00 a.m. – 10:00 a.m. Material bibliográfico: La gallina degollada Autor: Horacio Quiroga	66.66	7
8.1 Primera sesión El contratista realizó una sesión de lectura al aire libre, desarrollando la lectura del libro Buenas noches de Rafael Pombo. Lugar: Barrio Villa Flor 2 (Cancha cubierta) Fecha: 04/05/2026 Hora: 5:00 p.m. – 6:00 p.m. Material bibliográfico: Buenas noches Autor: Rafael Pombo 8.2 Segunda sesión El contratista realizó una sesión de lectura al aire libre, desarrollando la lectura del cuento Cómo es posible y promoviendo la expresión oral de los participantes. Lugar: Cancha Barrio Esmeralda Fecha: 10/05/2026 Hora: 5:00 p.m. – 6:00 p.m. Material bibliográfico: Cómo es posible Autor: Edgar Peter Schossow 8.3 Tercera sesión El contratista realizó una sesión de lectura al aire libre, desarrollando la lectura del cuento El patito feo y la dinámica "Tingo Tingo Tango". Lugar: Barrio Villa Flor 2 (Cancha cubierta) Fecha: 12/05/2026 Hora: 5:00 p.m. – 6:00 p.m. Material bibliográfico: El patito feo Autor: Hans Christian Andersen 8.4 Cuarta sesión El contratista realizó una sesión de lectura al aire libre, desarrollando la lectura del libro El pequeño libro para pensar en grande y una actividad de elaboración de biografías entre compañeros. Lugar: Barrio Villa Flor 1 (Cancha cubierta) Fecha: 20/05/2026 Hora: 8:00 a.m. – 9:00 a.m. Material bibliográfico: El pequeño libro para pensar en grande Autor: Richard Newton	66.66	8
9.1 Primera sesión El contratista realizó una sesión de cine foro comunitario con población de infancia, adolescencia y adultos, proyectando el cortometraje Cuerdas y desarrollando un espacio de	66.66	9

Informe Parcial de Actividades No. 4 del CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN No. SECOP II CAS-DCYT-CDPSAG-022-2026 1154 de 2026-01-26 cuyo Objeto: Prestar servicios como Promotor de Lectura, Escritura y Oralidad dirigido a niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos y mayores de los sectores mas vulnerables del municipio de Yopal, asignados por la Supervisión, mediante la ejecución de actividades y procesos de mediación lectora que fomenten el acceso, la apropiación y el fortalecimiento de las prácticas de lectura, escritura y oralidad en la comunidad, a través de la estrategia de extensión bibliotecaria, de conformidad con la normatividad vigente, los lineamientos técnicos de la Biblioteca Nacional de Colombia y las políticas culturales del departamento enmarcadas en el Plan de Desarrollo Departamental 2024-2027 "OPORTUNIDADES PARA CASANARE". fortaleciendo el papel de la biblioteca como espacio educativo, cultural e inclusivo al servicio de la comunidad.

reflexión y un ejercicio de escritura sobre el mensaje de la historia. Lugar: Barrio Villa Flor 1 (Cancha cubierta) Fecha: 08/05/2026 Hora: 5:00 p.m. – 7:00 p.m. Material bibliográfico: Cortometraje Cuerdas 9.2 Segunda sesión El contratista realizó una sesión de cine foro comunitario, proyectando el cortometraje Visita a la abuela y orientando una reflexión sobre resiliencia, respeto y superación personal. Lugar: Barrio Villa Flor 2 (Cancha cubierta) Fecha: 22/05/2026 Hora: 5:00 p.m. – 7:00 p.m. Material bibliográfico: Cuento Visita a la abuela		
0.1 Difusión de servicios de la biblioteca El contratista dio a conocer los servicios que presta la Biblioteca Pública Departamental de Casanare mediante la difusión del flyer "Tarde Recreativa: cine al parque y actividad lúdico recreativa", programada para el 10 de mayo de 2026. La pieza gráfica invitó a la comunidad a participar en una jornada cultural y recreativa liderada por la Biblioteca Departamental de Casanare y entidades aliadas, con el fin de promover la lectura, la cultura y el aprovechamiento del tiempo libre. Asimismo, el contratista brindó una charla informativa a las personas asistentes, socializando los servicios y programas que ofrece la biblioteca. Lugar: Barrio Villa Flor 1 (Coliseo De Colores) Fecha: 10/05/2026 10.2 Difusión de actividad cultural y recreativa El contratista difundió el flyer de la actividad "Tarde Recreativa: cine al parque y actividad lúdico recreativa", realizada el 25 de mayo de 2026. A través de esta pieza publicitaria dio a conocer la oferta cultural y recreativa de la Biblioteca Departamental de Casanare, incentivando la participación de niños, niñas y familias en espacios de integración, lectura y acceso a la cultura. Lugar: Barrio Villa Flor 1 (Coliseo De Colores) Fecha: 25/05/2026	66.66	10
11.1 Participación en reuniones institucionales El contratista participó en las reuniones institucionales realizadas los días 27 de abril y 4, 11, 19 y 25 de mayo de 2026 en la Biblioteca Departamental. Durante estos encuentros se coordinaron y acordaron los eventos, actividades y apoyos a desarrollar durante el transcurso de la semana y del mes, en cumplimiento de la programación institucional y de las actividades contempladas en el objeto contractual. Lugar: Biblioteca Departamental Fechas: 27/04/2026, 04/05/2026, 11/05/2026, 19/05/2026 y 25/05/2026.	66.66	11
12.1 Apoyo a actividades institucionales y de mantenimiento Durante el periodo comprendido desde el 28/04/2026 hasta el 27/05/2026, el contratista apoyó actividades institucionales desarrolladas en la Biblioteca Departamental y la Dirección Departamental de Cultura y Turismo, contribuyendo al mantenimiento de los espacios y al fortalecimiento de los procesos administrativos. 22/05/2026 – Biblioteca Departamental: El contratista apoyó la jornada de aseo realizada en la Biblioteca Departamental, contribuyendo al mantenimiento y adecuación de los espacios para la atención de los usuarios y el desarrollo de las actividades culturales. 16/05/2026 – Auditorio de la Dirección Departamental de Cultura y Turismo: El contratista apoyó la realización de la jornada de aseo llevada a cabo en el auditorio de la Dirección Departamental de Cultura y Turismo, contribuyendo a la limpieza y organización del espacio para el desarrollo de actividades institucionales. 13/05/2026 – Dirección Departamental de Cultura y Turismo: El contratista apoyó el proceso de foliación y organización de planillas, contribuyendo al manejo y control documental de la dependencia. 12/05/2026 – Biblioteca Departamental: El contratista apoyó la decoración con motivo de la celebración del Día de las Madres, contribuyendo a la ambientación y preparación de los espacios para el desarrollo de la actividad conmemorativa.	66.66	12
13.1 El contratista realizó entrega de 25 planillas de asistencia de las actividades.	66.66	13

F. OBSERVACIONES:

Atentamente,


DAVID FELIPE MOJICA PEREZ
Contratista



INFORME DE ACTIVIDADES

FO-AB-19
2016-05-10
V.03

Informe Parcial de Actividades No. 4 del CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN No. SECOP II CAS-DCYT-CDPSAG-022-2026 1154 de 2026-01-26 cuyo Objeto: Prestar servicios como Promotor de Lectura, Escritura y Oralidad dirigido a niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos y mayores de los sectores mas vulnerables del municipio de Yopal, asignados por la Supervisión, mediante la ejecución de actividades y procesos de mediación lectora que fomenten el acceso, la apropiación y el fortalecimiento de las prácticas de lectura, escritura y oralidad en la comunidad, a través de la estrategia de extensión bibliotecaria, de conformidad con la normatividad vigente, los lineamientos técnicos de la Biblioteca Nacional de Colombia y las políticas culturales del departamento enmarcadas en el Plan de Desarrollo Departamental 2024-2027 "OPORTUNIDADES PARA CASANARE", fortaleciendo el papel de la biblioteca como espacio educativo, cultural e inclusivo al servicio de la comunidad.

CONSTANCIA: El(La) suscrito(a) Supervisor(a) hace constar que verificada las actividades relacionadas en el presente informe y las pactadas en el contrato, se concluye que el Contratista ha cumplido con las actividades adquiridas en virtud del mismo.

Aprobó:


GLADYS ARGENIS GONZALEZ FERNANDEZ
Supervisor(a)

V.ºB.º:





INFORME DE ACTIVIDADES

FO-AB-19

10-05-2016

V. 03

Yopal, 23 de Julio de 2026

Licenciada

GLADYS ARGENIS GONZÁLEZ FERNÁNDEZ

Directora Técnica de Cultura y Turismo

Ciudad.

Ref.: Informe de actividades No.4 del Contrato de Prestación de Servicios de Apoyo a la Gestión No. SECOP II CAS-DCYT-CDPSAG-022- 2026 número interno 1154 de 26/01/2026

Cordial saludo.

En cumplimiento del Contrato de prestación de Servicios de Apoyo a la Gestión de la referencia, relaciono a continuación las actividades realizadas desde: 28/04/2026, hasta el 27/05/2026.

A. ANTECEDENTES:

1. OBJETO

Prestar servicios como Promotor de Lectura, Escritura y Oralidad dirigido a niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos y mayores de los sectores más vulnerables del municipio de Yopal, asignados por la Supervisión, mediante la ejecución de actividades y procesos de mediación lectora que fomenten el acceso, la apropiación y el fortalecimiento de las prácticas de lectura, escritura y oralidad en la comunidad, a través de la estrategia de extensión bibliotecaria, de conformidad con la normatividad vigente, los lineamientos técnicos de la Biblioteca Nacional de Colombia y las políticas culturales del departamento enmarcadas en el Plan de Desarrollo Departamental 2024-2027 ; OPORTUNIDADES PARA CASANARE;., fortaleciendo el papel de la biblioteca como espacio educativo, cultural e inclusivo al servicio de la comunidad.

2. PLAZO DE EJECUCIÓN:

Seis (6) meses

3. FECHA DE INICIO:

28/01/2026

4. FECHA DE TERMINACIÓN

27/07/2026

5. SUSPENSIONES

N/A

6. PRORROGAS

N/A

7. NUEVA FECHA TERMINACIÓN: N/A

**INFORME DE ACTIVIDADES**

FO-AB-19

10-05-2016

V. 03

8. VALOR INICIAL DEL CONTRATO	\$19.200.000,00
9. ADICIONES	\$0,00
10. VALOR DEFINITIVO CONTRATO	\$19.200.000,00

B. ESTADO FÍSICO:

Hasta la fecha 28/05/2026 el Contrato de Prestación de Servicios de Apoyo a la Gestión No SECOP II CAS-DCYT-CDPSAG-022- 2026 número interno 1154 de 26/01/2026 presenta una ejecución del 66,66% contra una programada del 100%.

C. ESTADO FINANCIERO.

VALOR TOTAL DEL CONTRATO	\$19.200.000.00
VALOR EJECUTADO	\$12.800.000.00
SALDO POR FACTURAR	\$6.400.000.00
VALOR PRESENTE INFORME	\$3.200.000.00
VALOR A PAGAR PRESENTE INFORME	\$3.200.000.00
SALDO A FAVOR DEL DEPARTAMENTO	\$0

D. ACTIVIDADES:

1. Planear y ejecutar el plan mensual de actividades a desarrollar el cual debe ser concertado durante los dos (2) primeros días de cada periodo con la Coordinadora de la Biblioteca Pública Departamental de Casanare
2. Realizar una (1) Sesión semanal de Hora del Cuento con mediación creativa (población general): Objetivo: Fomentar el hábito lector, la comprensión lectora, la imaginación y la oralidad en niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos y personas mayores, mediante la narración oral y la lectura compartida. ¿Qué hacer?: a) Seleccionar textos adecuados según el público infante: álbumes ilustrados, cuentos, relatos breves, crónicas, literatura oral y textos de tradición local. b) Realizar lectura en voz alta con técnicas de narración oral, variación de voz, expresión corporal y participación activa del público. c) Promover espacios de diálogo al finalizar la lectura, invitando a los infantes a compartir reflexiones, recuerdos, opiniones o reinterpretaciones de la historia.
3. Realizar una (1) Sesión semanal de Taller de Escritura Creativa (población general): Objetivo: Promover la escritura como práctica social, creativa y expresiva en personas de todas las edades. ¿Qué hacer?: a) Desarrollar ejercicios de escritura guiada según el grupo etario: relatos cortos, memorias, microcuentos, cartas, poemas o narraciones colectivas. b) Utilizar estímulos visuales, sonoros o textos disparadores para motivar la producción escrita. c) Socializar las producciones mediante lecturas públicas, murales, cuadernos colectivos o exposiciones en la biblioteca.

4. Realizar una (1) Tertulia literaria y conversaciones sobre libros: Objetivo: Fortalecer la oralidad, el pensamiento crítico y la participación comunitaria a través del diálogo en torno a la lectura. ¿Qué hacer?: a) Realizar lecturas grupales o individuales previas a la tertulia. b) Formular preguntas orientadoras que permitan la reflexión y el intercambio de experiencias personales relacionadas con el texto. c) Conformar círculos de lectura donde los Infantes recomienden libros y autores según sus intereses y contextos.
5. Realizar una (1) sesión semanal de juegos de improvisación y narración oral (población general): Objetivo: Estimular la expresión oral, la creatividad y la interacción social mediante dinámicas lúdicas y participativas. ¿Qué hacer?: a) Realizar ejercicios de narración colectiva, donde cada Infante aporta fragmentos para construir historias conjuntas. b) Desarrollar juegos de dramatización, lectura dramatizada y recreación de relatos literarios o experiencias de vida. c) Adaptar las dinámicas a las capacidades y características del grupo poblacional Infante.
6. Realizar una (1) actividad semanal de lectura de lectura con recursos digitales y TIC: Objetivo: Fortalecer el uso y apropiación de las tecnologías de la información y la comunicación como herramientas para el acceso a la lectura, la información y la cultura en la comunidad. ¿Qué hacer: a) Utilizar recursos digitales disponibles (bibliotecas digitales, audiolibros, videos, aplicaciones lectoras, plataformas institucionales). b) Realizar acompañamiento a niños, jóvenes, adultos y adultos mayores en el uso básico de herramientas digitales aplicadas a procesos lectores. c) Desarrollar las actividades conforme a la programación aprobada y a las orientaciones impartidas por la supervisión del contrato.
7. Consolidar un (1) Club de Lectura Permanente (población general): Objetivo: Consolidar espacios permanentes de lectura y encuentro comunitario que fortalezcan el hábito lector y la participación cultural. ¿Qué hacer: a) Realizar encuentros quincenales organizados por grupos de interés o edades. b) Leer obras seleccionadas de manera individual o colectiva y propiciar espacios de conversación y análisis. c) Complementar la lectura con actividades creativas como reseñas, escritos breves, ilustraciones o producciones audiovisuales.
8. Realizar mínimo una (1) Sesión semanal de "Lectura al aire libre y/o al parque" Objetivo: Ampliar el alcance de los servicios bibliotecarios llevando la lectura, la oralidad y la escritura a espacios abiertos y comunitarios. ¿Qué hacer: a) Organizar sesiones de lectura en parques, barrios, jardines, instituciones y espacios comunitarios. b) Utilizar material bibliográfico y didáctico portable. c) Vincular a familias, líderes comunitarios y población en general en las actividades.
9. Sesión quincenal de Cine Foro comunitario: Objetivo: Promover la lectura audiovisual, el pensamiento crítico y la participación ciudadana mediante el análisis de contenidos

audiovisuales. Qué hacer: a) Realizar mínimo una (1) sesión quincenal dirigida a toda la población del sector o comuna, en coordinación con la Biblioteca Pública Departamental. b) Proyectar material audiovisual con enfoque cultural, educativo o social. c) Facilitar un espacio de diálogo posterior para el intercambio de opiniones y reflexiones. d) Registrar cada sesión mediante un video de un (1) minuto que evidencie el inicio, desarrollo y cierre de la actividad.

10. Dar a conocer a la comunidad los servicios que presta la Biblioteca Pública Departamental, utilizando medios audiovisuales como: radio, prensa, carteles, folletos, cartas y visitas a las instituciones educativas con el objetivo de invitarlos a que hagan uso de los servicios bibliotecarios, con el fin de que sean multiplicadores de los procesos de lectura, escritura y oralidad.
11. Asistir y participar en reuniones y/o mesas de trabajo y/o capacitaciones que sean convocadas en el marco del objeto contractual.
12. Apoyar las actividades que se desarrollen en coordinación con las diferentes dependencias y en cumplimiento de los planes de acción de grupos poblacionales con enfoque diferencial.
13. Entregar semanalmente las planillas originales en físico del control de asistencia técnica y caracterización de ciudadanía formato FO-PDD-19 (última versión del manual de procesos y procedimientos) diligenciado de acuerdo con el instructivo.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS: Durante el periodo comprendido entre el 28/04/2026 al 27/05/2026, desarrollé las actividades que se relacionan a continuación:

ÍTEM 1	PORCENTAJE 66,66%	ACTIVIDAD REFERENCIADA 1
1.1 Concerté con la Coordinación de la Biblioteca el cronograma de actividades para el presente periodo, el cual se anexa al presente informe haciendo entrega los primeros cinco (05) días de mes a ejecutar.		
ANEXO.1: Cronograma de actividades folios Dos (2)		
ÍTEM 2	PORCENTAJE 66,66%	ACTIVIDAD REFERENCIADA 2
Durante el periodo comprendido desde: <u>28/04/2026</u> , hasta el <u>27/05/2026</u> realicé una (1) Sesión semanal de Hora del Cuento con mediación creativa (población general): Objetivo: fomentar el hábito lector, la comprensión lectora, la imaginación y la oralidad en niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos y personas mayores, mediante la narración oral y la lectura compartida. ¿Qué hacer?: a) Seleccionar textos adecuados según el público Infante: álbumes ilustrados, cuentos, relatos breves, crónicas, literatura oral y textos de tradición local. b) Realizar lectura en voz alta con técnicas de narración oral, variación de voz, expresión corporal y participación activa del público. c) Promover espacios de diálogo al finalizar la lectura, invitando a los Infantes a compartir reflexiones, recuerdos, opiniones o reinterpretaciones de la historia.		

2.1 Primera sesión Hora del cuento: Nos reunimos con población de infancia para disfrutar la lectura del cuento Zorro chuleta dando a conocer previamente su autor, Sol Undurraga, y una breve reseña biográfica. Durante la lectura se generó un espacio participativo a través de preguntas que fortalecieron la comprensión y el pensamiento crítico. Al finalizar, reflexionamos sobre la moraleja del cuento. Como actividad significativa, los infantes expresaron mediante palabras aquello con lo que se identifican con el género, dialogando sus personajes favoritos entre animales. Cerramos la jornada compartiendo en voz alta nuestros motivos de gratitud, fortaleciendo así los valores y la expresión emocional.

Lugar: Jardín Barrio Villa flor 1

Fecha: 28/04/2026

Hora: 8:00 am- 10:00 am

Material bibliográfico: Zorro chuleta

Autor: Sol Undurraga

TOTAL, POBLACION POR GRUPO ETAREO					
Primera Infancia	Infancia	Adolescencia	Jóvenes	Adultos	Mayores
	4				

2.2 Segunda sesión hora del cuento: Se llevó a cabo un encuentro con población de infancia, en el cual se realizó la lectura del cuento *El mayor regalo*. La actividad estuvo orientada a fomentar el gusto por la lectura y fortalecer las habilidades comunicativas de las niñas participantes, promoviendo su intervención activa durante el desarrollo de la narración. Como actividad complementaria, se desarrolló un ejercicio con imágenes y sonidos la identificación de sus terminaciones para mejorar la pronunciación. La jornada finalizó con una actividad de preguntas y respuestas, reforzando así los procesos de aprendizaje y apropiación del lenguaje escrito.

Lugar: Colegio Barrio Villa Flor 2

Fecha: 09/04/2026

Hora: 6:00 am- 7:00 am

Material bibliográfico: El mejor regalo del mundo

Autor: Margarita Robleda

TOTAL, POBLACIÓN POR GRUPO ETARIO					
Primera Infancia	Infancia	Adolescencia	Jóvenes	Adultos	Mayores
	5				

2.3 Tercera sesión hora del cuento: Nos reunimos con población de infancia para compartir la lectura del cuento "Mi Mascota". Iniciamos con una breve contextualización del autor y su estilo literario, durante la jornada se presentó el libro para reconocerla ilustración después se utilizó la estrategia encuentra la imagen correspondiente al nombre de la mascota mientras se iba narrando. El encuentro permitió no solo disfrutar de la lectura, sino también potenciar habilidades de lectura rápida comprensión y análisis, consolidando espacios significativos de aprendizaje y amor por los libros

Lugar: Barrio Villa Flor 1 (Cancha cubierta)

Fecha: 14/05/2026

Hora: 9:00 pm- 10:00 pm

Material bibliográfico: Mi Mascota

Autor: Yolanda Reyes

TOTAL, POBLACIÓN POR GRUPO ETARIO					
Primera Infancia	Infancia	Adolescencia	Jóvenes	Adultos	Mayores
	4				

2.4 Cuarta Sesión Hora del cuento: La jornada dio inicio con una dinámica de presentación, en la cual cada participante compartió su talento con coplas, poemas, danza y canto. Posteriormente, se presentó el libro *Un paraíso llamado llano*, incluyendo al escritor Omar Niño. La lectura se desarrolló de manera participativa, este libro fortaleciendo así la fluidez lectora y la seguridad en la expresión oral como iniciativa para que los infantes participaran.

Lugar: Barrio Villa Flor 1 (Cancha cubierta)

Fecha: 20/05/2026

Hora: 02:00 pm- 3:00pm

Material bibliográfico: Un Paraíso Llamado llano

Autor: Omar Niño

TOTAL, POBLACIÓN POR GRUPO ETARIO					
Primera Infancia	Infancia	Adolescencia	Jóvenes	Adultos	Mayores
	5				

Anexos: Planillas de asistencia, Matriz de caracterización de ciudadanos en digital y registro fotográfico actividad 2.

ITEM 3	PORCENTAJE 66.66%	ACTIVIDAD REFERENCIADA 3
--------	-------------------	--------------------------

Durante el periodo comprendido desde: 28/04/2026, hasta el 27/05/2026 Realizar una (1) Sesión semanal de Taller de Escritura Creativa (población general): Objetivo: Promover la escritura como práctica social, creativa y expresiva en personas de todas las edades. Qué hacer: a) Desarrollar ejercicios de escritura guiada según el grupo etario: relatos cortos, memorias, microcuentos, cartas, poemas o narraciones colectivas. b) Utilizar estímulos visuales, sonoros o textos disparadores para motivar la producción escrita. c) Socializar las producciones mediante lecturas públicas, murales, cuadernos colectivos o exposiciones en la biblioteca.

3.1 Primera sesión Taller de escritura creativa: La jornada inició con una dinámica de "conocernos mediante la frase icónica de personajes de programas de imágenes". Posteriormente, se realizó la lectura del libro *Como Tú*, acompañada de una contextualización sobre el autor y su aporte a la literatura para infantes, con el fin de fortalecer el autoestima, confianza y comunicación al finalizar la lectura, se implementó la estrategia pedagógica "incentivando a los niños a la atención y buena escucha, finalizamos dando hojas blancas y marcadores para garabatos.

Lugar: Casa Barrio Villa Flor 2
Fecha: 29/04/2026
Hora: 8:00 Am- 9:00 Am
Material bibliográfico: Como Tú
Autor: Ana Alcolea

TOTAL, POBLACION POR GRUPO ETARIO					
Primera Infancia	Infancia	Adolescencia	Jóvenes	Adultos	Mayores
5					

3.2 Segunda Sesión de Taller de Escritura Creativa: En esta oportunidad, se trabajó con población de infancia a partir del cuento *Como es posible*. La actividad inició con la socialización del autor, el género literario y un breve glosario, con el propósito de facilitar la comprensión del texto y captar la atención de las participantes durante la narración, realizada con adecuada entonación y expresividad. Posteriormente, se implementó la actividad de tingo tingo tango y la persona que le correspondiera tenía que dar su opinión sobre la lectura y escribir una palabra con la que se identificaran.

Lugar: Barrio Villa Flor 1 (Cancha cubierta)
Fecha: 06/05/2026
Hora: 2:00 am - 3:00 pm
Material bibliográfico: Como es posible
Autor: Peter Schossow

TOTAL, POBLACIÓN POR GRUPO ETARIO					
Primera Infancia	Infancia	Adolescencia	Jóvenes	Adultos	Mayores
	10				

3.3 Tercera Sesión Taller de Escritura Creativa: La sesión inició con un rompehielos donde cada infante decía presentarse. Posteriormente, se realizó la lectura del cuento *La lechuza que quería ver el sol*, acompañada de preguntas orientadoras con el fin de fortalecer la comprensión lectora y la interpretación del texto. Finalmente, se desarrolló una actividad en donde debían organizar las palabras y tener así un párrafo del libro, lo que permitió reforzar el vocabulario, la concentración y el reconocimiento de palabras clave.

Lugar: Jardín Barrio Villa Flor 2

Fecha: 13/05/2026

Hora: 2:00 pm-3pm

Material bibliográfico: La lechuza que quería ver el sol

Autor: Pablo Gonzales

TOTAL, POBLACION POR GRUPO ETARIO					
Primera Infancia	Infancia	Adolescencia	Jóvenes	Adultos	Mayores
	4				

3.4 Cuarta sesión Taller de Escritura Creativa: Se trabajó con población de primera infancia y adulto a partir del libro *Como Tú*, realizando inicialmente una breve contextualización sobre el autor con el fin de acercar a las participantes a su obra y relevancia en la lectura.

Posteriormente, se les indicó el dibujo de la ilustración del libro mediante el pizarrón para que ellos elaboraran de pulso y mano en una hoja blanca. Con esta actividad estamos incentivando a los niños a una escritura creativa, al dibujo y diversidades de colores.

Lugar: Barrio Villa Flor 1 (Cancha cubierta)

Fecha: 21/05/2026

Hora: 8:00 pm - 9:00 pm

Material bibliográfico: Como Tú

Autor: Lewis Carroll

TOTAL, POBLACION POR GRUPO ETARIO					
Primera Infancia	Infancia	Adolescencia	Jóvenes	Adultos	Mayores
3				1	

Anexos: Planillas de asistencia, Matriz de caracterización de ciudadanos en digital y registro fotográfico Actividad 3.

ITEM 4	PORCENTAJE 66,66%	ACTIVIDAD REFERENCIADA 4
Durante el periodo comprendido desde: <u>28/04/2026</u> , hasta el <u>27/05/2026</u> realizar una (1) Tertulia literaria y conversaciones sobre libros: Objetivo: Fortalecer la oralidad, el pensamiento crítico y la participación comunitaria a través del diálogo en torno a la lectura. Qué hacer: a) Realizar lecturas grupales o individuales previas a la tertulia. b) Formular preguntas orientadoras que permitan la reflexión y el intercambio de experiencias personales relacionadas con el texto. c) Conformar círculos de lectura donde los Infantes recomienden libros y autores según sus intereses y contextos.		

4.1 Única sesión Tertulia literaria: Se realizó un encuentro con población adolescente, en el cual se llevó a cabo la narración del libro Un Paraíso llamado llano Durante la actividad, se presentó una breve reseña biográfica del autor y se socializaron otros contenidos del libro, unos minutos de juego en donde los adolescentes hicieron parte de la cultura y vocabulario con la estrategia de imagen y respuesta para finalizar, se desarrolló una actividad en donde ubicaban las imágenes de acuerdo a la pregunta que estaba plasmada en el cartel.

Lugar: Barrio Villa Flor 1 (Cancha cubierta)

Fecha: 08/05/2026

Hora: 8:00 Am - 9:00Am

Material bibliográfico: Un Paraíso llamado llano

Autor: Omar niño

TOTAL, POBLACION POR GRUPO ETARIO					
Primera Infancia	Infancia	Adolescencia	Jóvenes	Adultos	Mayores
		6			

Anexos: Planillas de asistencia, Matriz de caracterización de ciudadanos en digital y registro fotográfico Actividad 4.

ITEM 5	PORCENTAJE 66,66%	ACTIVIDAD REFERENCIADA 5
Durante el periodo comprendido desde: <u>27/04/2026</u> , hasta el <u>28/05/2026</u> realizar una (1) sesión semanal de Juegos de improvisación y narración oral (población general): Objetivo: Estimular la expresión oral, la creatividad y la interacción social mediante dinámicas lúdicas y participativas. Qué hacer: a) Realizar ejercicios de narración colectiva, donde cada Infante aporta fragmentos		

para construir historias conjuntas. b) Desarrollar juegos de dramatización, lectura dramatizada y recreación de relatos literarios o experiencias de vida. c) Adaptar las dinámicas a las capacidades y características del grupo poblacional Infante.

5.1 Primera sesión de Juegos improvisados y narración oral: Dimos inicio con un rompe hielo donde cada niño debía decir quien era su compañero favorito. Posteriormente, se presentó el cuento, abordando su género literario y aspectos relevantes de su autor. Seguidamente, se realizó la narración del patito feo generando un espacio de preguntas para fortalecer la comprensión lectora.

Como actividad de cierre, di a los niños hojas en blanco y colores para dibujar al protagonista del cuento el patito feo

Lugar: Casa Barrio Villa Flor 2

Fecha: 30/04/2026

Hora: 5:00 pm- 6:00pm

Material bibliográfico: patito feo

Autor: María Adelaida

TOTAL, POBLACION POR GRUPO ETARIO					
Primera Infancia	Infancia	Adolescencia	Jóvenes	Adultos	Mayores
	5				

5.2 Segunda sesión de Juegos improvisados y narración oral: Se desarrolló la lectura del libro *Lugares fantásticos de Colombia*, con población de infancia, iniciando con una breve contextualización sobre la autora y su aporte a la literatura universal, con el fin de enriquecer el acercamiento al texto. Para fortalecer la comprensión lectora, se implementó una estrategia lúdica mediante un juego en donde se seleccionaba un niño parra que respondieran las preguntas relacionadas del cuento. Esta actividad favoreció la creatividad, la asociación de ideas y el desarrollo de habilidades lingüísticas.

Lugar: Barrio Villa Flor 2 (Cancha cubierta)

Fecha: 07/05/2026

Hora: 4:00 pm - 5:00 pm

Material bibliográfico: Lugares fantásticos de Colombia

Autor: Irene Vasco

TOTAL, POBLACION POR GRUPO ETARIO					
Primera Infancia	Infancia	Adolescencia	Jóvenes	Adultos	Mayores

3

5.3 Tercera sesión de juegos improvisados y narración oral: Se realizó la lectura del cuento *Mi mascota*, con población de infancia. Previamente, se socializaron aspectos como el género literario, las ilustraciones y el glosario, con el propósito de facilitar la comprensión y generar interés por el texto. Durante la narración, surgieron preguntas por parte de las niñas y los niños, lo que promovió la participación activa, la curiosidad y el diálogo en torno a la historia. Posteriormente, se desarrolló un juego con objetos que llevaron para recrear un cuento con cada uno, en donde iba participando todos involucrando su objeto en la historia.

Lugar: Barrio Villa Flor 1 (Cancha cubierta)

Fecha: 14/05/2026

Hora: 5:00 pm- 6:00 pm

Material bibliográfico: Mi mascota

Autor: Yolanda Reyes

TOTAL, POBLACION POR GRUPO ETARIO					
Primera Infancia	Infancia	Adolescencia	Jóvenes	Adultos	Mayores
	5				

5.4 Cuarta sesión juegos improvisados y narración oral: Se realizó la lectura del libro *El pequeño libro para pensar en grande* Como dinámica de integración, se desarrolló la actividad de rapidez mental para garantizar la concentración.

Asimismo, se implementó la actividad donde se iba nombrando hasta agarrar el plato de primeras para ir acumulando puntos y así obtener como premio un libro de la colección *Leer es mi cuento* y para terminar un tingo tango para evaluar la comprensión lectora, y algunos niños participaron en la lectura en voz alta, promoviendo seguridad, fluidez y participación.

Lugar: Barrio Villa Flor 1 (Cancha cubierta)

Fecha: 21/04/2026

Hora: 2:30 pm - 3:30pm

Material bibliográfico: El pequeño libro para pensar en grande

Autor: Richard Newton

TOTAL, POBLACION POR GRUPO ETARIO					
Primera Infancia	Infancia	Adolescencia	Jóvenes	Adultos	Mayores
	3				

Anexos: Planillas de asistencia, Matriz de caracterización de ciudadanos en digital y registro fotográfico actividad 5.

ITEM 6	PORCENTAJE 66,66%	ACTIVIDAD REFERENCIADA 6
Durante el periodo comprendido desde: <u>28/04/2026</u> , hasta el <u>27/05/2026</u> Realizar una (1) actividad semanal de lectura de lectura con recursos digitales y TIC: Objetivo: Fortalecer el uso y apropiación de las tecnologías de la información y la comunicación como herramientas para el acceso a la lectura, la información y la cultura en la comunidad. Qué hacer: a) Utilizar recursos digitales disponibles (bibliotecas digitales, audiolibros, videos, aplicaciones lectoras, plataformas institucionales). b) Realizar acompañamiento a niños, jóvenes, adultos y adultos mayores en el uso básico de herramientas digitales aplicadas a procesos lectores. c) Desarrollar las actividades conforme a la programación aprobada y a las orientaciones impartidas por la supervisión del contrato.		

6.1 Primera sesión de lectura con recursos digitales y tic: La jornada inició con una dinámica de *Un cuento de colores*, orientada a estimular la expresión oral, la dicción y la agilidad verbal de las participantes.

Posteriormente, se presentó un cuento del lobo, el cual fue reproducido mediante un tablet. A partir de este recurso, se desarrolló una actividad de escucha activa que permitió a las participantes responder preguntas relacionadas con el contenido del cuento, fortaleciendo la comprensión auditiva.

Finalmente, se llevó a cabo una actividad práctica guiada mediante un audio con instrucciones paso a paso para la elaboración de una figura en origami, promoviendo la atención, la secuenciación de instrucciones y la motricidad fina.

Lugar: Barrio Villa Flor 2 (Cancha cubierta)

Fecha: 29/04/2026

Hora: 2:00 pm- 3:00 pm

Material bibliográfico: Plataforma Spotify

TOTAL, POBLACION POR GRUPO ETARIO					
Primera Infancia	Infancia	Adolescencia	Jóvenes	Adultos	Mayores
	6				

6.2 Segunda sesión de lectura con recursos digitales y tic: Se realizó la dinámica de presentación, realizando la sesión con el recurso de pc para que los de primera infancia pudieran observar un cortometraje y dar su punto de vista expresada bien sea oral o escrita.

Lugar: Cancha Barrio Villa David

Fecha: 11 /04/2026

Hora: 2:00 pm- 3:00pm

Material bibliográfico: Plataforma maguare

TOTAL, POBLACION POR GRUPO ETARIO					
Primera Infancia	Infancia	Adolescencia	Jóvenes	Adultos	Mayores
4					

6.3 Tercera Sesión de lectura de lectura con recursos digitales y tic: Se realizó una dinámica pedagógica apoyada en la plataforma Maguaré, utilizando actividades de adivinanzas y ubicación de objetos, con el propósito de estimular la atención, la lógica y la participación activa de las niñas y los niños. Posteriormente, se llevó a cabo la lectura del e-book *La mosca*, durante la cual se socializaron sus ilustraciones y el trasfondo de su creación, promoviendo la interpretación visual, la comprensión lectora y el acercamiento a contenidos digitales.

Lugar: Colegio Barrio Villa Flor 2

Fecha: 11/05/2026

Hora: 2:00 pm- 3:00 pm

Material bibliográfico: Plataforma maguare

TOTAL, POBLACION POR GRUPO ETARIO					
Primera Infancia	Infancia	Adolescencia	Jóvenes	Adultos	Mayores
	9				

6.4 Cuarta sesión de lectura con recursos digitales y tic: Se desarrolló la actividad *adivina el personaje*, apoyada en la plataforma YouTube. Con el propósito de fortalecer la memoria auditiva, la atención y la participación activa. A partir de esta actividad, se formularon preguntas orientadoras para evaluar la comprensión auditiva y promover la interpretación del contenido escuchado. Finalmente, se llevó a cabo un resumen fortaleciendo la escritura.

Lugar: Barrio Villa Flor 1 (Cancha cubierta)

Fecha: 19/05/2026

Hora: 5:00 pm- 6:00pm

Material bibliográfico: Cortometraje El Valor de Responsabilidad.

TOTAL, POBLACION POR GRUPO ETARIO					
Primera Infancia	Infancia	Adolescencia	Jóvenes	Adultos	Mayores
	5				

Anexos: Planillas de asistencia, Matriz de caracterización de ciudadanos en digital y registro fotográfico actividad 6.

ITEM 7	PORCENTAJE 66,66 %	ACTIVIDAD REFERENCIADA 7
Durante el periodo comprendido desde: <u>27/04/2026</u> , hasta el <u>28/05/2026</u> Consolidar un (1) Club de Lectura Permanente (población general): Objetivo: Consolidar espacios permanentes de lectura y encuentro comunitario que fortalezcan el hábito lector y la participación cultural. Qué hacer: a) Realizar encuentros quincenales organizados por grupos de interés o edades. b) Leer obras seleccionadas de manera individual o colectiva y propiciar espacios de conversación y análisis. c) Complementar la lectura con actividades creativas como reseñas, escritos breves, ilustraciones o producciones audiovisuales.		

7.1 Primera sesión de club de lectura permanente: se dio inicio con la dinámica de completar oraciones de acuerdo a lo que va diciendo el compañero anterior
Posteriormente, se presentó el género literario, el autor, una breve bibliografía y el glosario de la obra La gallina degollada Se inició la lectura con el primer capítulo, incentivando la curiosidad y la comprensión lectora.

Para finalizar, se abrió un espacio de opinión sobre la lectura y se acordó que, para el próximo encuentro, el infante, adolescentes y adultos traerán una lista de posibles libros para continuar el proceso lector.

Lugar: Barrio Villa Flor 1 (Cancha cubierta)

Fecha: 30/04/2026

Hora: 9:00am- 10:00am

Material bibliográfico: La gallina degollada

Autor: Horacio Quiroga

TOTAL, POBLACION POR GRUPO ETARIO					
Primera Infancia	Infancia	Adolescencia	Jóvenes	Adultos	Mayores
	5				

7.2 Segunda sesión de club de lectura permanente: La jornada inició con la dinámica "Veo, veo", orientada a estimular la observación, la atención y la participación activa de las niñas y los niños.

Posteriormente, se avanzó en la lectura de tres capítulos. El primero fue leído de manera completa por un infante, fortaleciendo su seguridad y fluidez lectora; el segundo se desarrolló mediante lectura participativa según el orden de llegada; y el tercero fue narrado por la promotora, haciendo uso de una adecuada entonación y expresividad para favorecer la comprensión e interés por el texto.

Lugar: Barrio Villa Flor 1 (Cancha cubierta)

Fecha: 14/05/2026

Hora: 9:00am a 10:00am

Material bibliográfico: La Gallina Degollada

Autor: Horacio Quiroga

TOTAL, POBLACION POR GRUPO ETARIO					
Primera Infancia	Infancia	Adolescencia	Jóvenes	Adultos	Mayores
	3				

Anexos: Planillas de asistencia, Matriz de caracterización de ciudadanos en digital y registro fotográfico actividad 7.

ITEM 8	PORCENTAJE 66,66%	ACTIVIDAD REFERENCIADA 8
Durante el periodo comprendido desde: <u>28/04/2026</u> , hasta el <u>27/05/2026</u> realizar mínimo una (1) Sesión semanal de "Lectura al aire libre y/o al parque" Objetivo: Ampliar el alcance de los servicios bibliotecarios llevando la lectura, la oralidad y la escritura a espacios abiertos y comunitarios. Qué hacer: a) Organizar sesiones de lectura en parques, barrios, jardines, instituciones y espacios comunitarios. b) Utilizar material bibliográfico y didáctico portable. c) Vincular a familias, líderes comunitarios y población en general en las actividades.		

8.1 Primera sesión de lectura al aire libre y/o al parque: la jornada inició con la dinámica "Veo, veo", orientada a incentivar la atención y la observación del entorno, permitiendo a las participantes adivinar los elementos descritos por cada infante. Posteriormente, se presentó el libro *Buenas noches*, con el propósito de promover el interés por versiones alternativas de relatos clásicos como lo fue la pobre viejecita y fortalecer la comprensión lectora.

Lugar Barrio Villa Flor 2 (Cancha cubierta)

Fecha: 04/04/2026

Hora: 5:00 pm- 6:00pm

Material bibliográfico: Buenas noches

Autor: Rafael Pombo

TOTAL, POBLACIÓN POR GRUPO ETARIO					
Primera Infancia	Infancia	Adolescencia	Jóvenes	Adultos	Mayores
	3				

8.2 Segunda sesión de lectura al aire libre y/o al parque: La jornada inició con una oración de agradecimiento para integrarnos y entrar en confianza.

Posteriormente, se presentó el cuento *Cómo es posible* en donde los niños de infancia comprendieron el cuento y con sus palabras expresaron que está bien compartir, jugar con artos amigos y aprendieron conteo. Para finalizar, cada infante dijo el nombre de su mascota y lo socializó con el grupo, promoviendo la creatividad y la expresión oral.

Lugar: Cancha Barrio Esmeralda

Fecha: 10/4/2026

Hora: 5:00 pm - 6:00pm

Material bibliográfico: Cómo es posible

Autor: Edgar Peter Schossow

TOTAL, POBLACION POR GRUPO ETARIO					
Primera Infancia	Infancia	Adolescencia	Jóvenes	Adultos	Mayores
	2				

8.3 Tercera sesión de lectura al aire libre y/o al parque: La jornada inició con una dinámica de apertura orientada a generar un ambiente de confianza y motivación para la participación de las niñas. Posteriormente, se desarrolló la dinámica "Tingo Tingo Tango", mediante la formulación de preguntas relacionadas con el texto, favoreciendo la comprensión, la memoria y la expresión oral. La actividad culminó con la canción *La vaca Lola*, cerrando el encuentro de manera lúdica, participativa y significativa.

Lugar: Barrio Villa Flor 2 (Cancha cubierta)

Fecha: 12/05/2026

Hora: 5:00 pm a 6:00pm

Material bibliográfico: El patito feo

Autor: Hans Christian

TOTAL, POBLACION POR GRUPO ETARIO					
Primera Infancia	Infancia	Adolescencia	Jóvenes	Adultos	Mayores
	2				

8.4 Cuarta sesión de lectura al aire libre y/o al parque La sesión inició con el rompe hielo "Stop", donde, a partir de una letra asignada, los infantes mencionaban con agilidad objetos, colores, animales o nombres, fortaleciendo la rapidez mental y el vocabulario. Posteriormente, se presentó el libro El pequeño libro para pensar en grande, realizando su lectura y destacando su portada, ilustraciones y género literario. Se desarrolló la dinámica "Tingo Tingo Tango" para formular preguntas que favorecieron la comprensión y la participación activa. Finalmente, cada infante eligió un compañero para elaborar y socializar una breve biografía, promoviendo la escritura, la escucha y el reconocimiento del otro.

Lugar: Barrio Villa Flor I (Cancha cubierta)

Fecha: 20/05/2026

Hora: 8:00 am – 9:00am

Material bibliográfico: El pequeño libro para pensar en grande

Autor: Richard Newton

TOTAL, POBLACION POR GRUPO ETARIO					
Primera Infancia	Infancia	Adolescencia	Jóvenes	Adultos	Mayores
	3				

Anexos: Planillas de asistencia, Matriz de caracterización de ciudadanos en digital y registro fotográfico actividad 8.

ITEM 9	PORCENTAJE 66,66%	ACTIVIDAD REFERENCIADA 9
Durante el periodo comprendido desde: <u>28/04/2026</u> , hasta el <u>27/05/2026</u> Sesión quincenal de Cine Foro comunitario: Objetivo: Promover la lectura audiovisual, el pensamiento crítico y la participación ciudadana mediante el análisis de contenidos audiovisuales. Qué hacer: a) Realizar mínimo una (1) sesión quincenal dirigida a toda la población del sector o comuna, en coordinación con la Biblioteca Pública Departamental. b) Proyectar material audiovisual con enfoque cultural, educativo o social. c) Facilitar un espacio de diálogo posterior para el intercambio de opiniones y reflexiones. d) Registrar cada sesión mediante un video de un (1) minuto que evidencie el inicio, desarrollo y cierre de la actividad.		

9.1 Primera sesión de cine foro: La sesión inició con el rompe hielo con los infancia, adolescentes y adultos , promoviendo la integración y la disposición al aprendizaje.

Posteriormente, se presentó el cortometraje Cuerdas, generando un espacio de atención y sensibilidad.

A continuación, se desarrollaron preguntas de acuerdo al orden de llegada para formular preguntas relacionadas con el contenido del cortometraje y fortalecer la comprensión. Finalmente, se realizó un breve dictado sobre la reflexión que dejó la historia, incentivando la escritura y el pensamiento crítico.

Lugar: Barrio Villa Flor 1 (Cancha cubierta)

Fecha: 8/05/2026

Hora: 5:00 pm- 7:00pm

Material bibliográfico: Cortometraje Cuerdas

TOTAL, POBLACION POR GRUPO ETARIO					
Primera Infancia	Infancia	Adolescencia	Jóvenes	Adultos	Mayores
	8	8		4	

9.2 Segunda sesión de cine foro: La sesión inició con la dinámica “*Completa la canción*”, orientada a favorecer la participación activa y fortalecer la memoria auditiva de las niñas y los niños de infancia, adolescentes y adultos presentes. Posteriormente, se presentó el cortometraje *visita a la abuela*, el cual permitió orientar la reflexión en torno a valores como la resiliencia, el respeto y la superación personal. Para finalizar, cada participante compartió su punto de vista y reflexión sobre el contenido, fortaleciendo la expresión oral, la escucha activa y el pensamiento crítico.

Lugar: Barrio Villa Flor 2 (Cancha cubierta)

Fecha: 22/05/2026

Hora: 5:00 pm- 7:00pm

Material bibliográfico: Cuento Visita a la Abuela

TOTAL, POBLACION POR GRUPO ETARIO					
Primera Infancia	Infancia	Adolescencia	Jóvenes	Adultos	Mayores
	8	5		3	

Anexos: Planillas de asistencia, Matriz de caracterización de ciudadanos en digital y registro fotográfico actividad 9.

ITEM 10	PORCENTAJE 66,66%	ACTIVIDAD REFERENCIADA 10
10.1 Durante el periodo comprendido desde: 28/04/2026, hasta el 27/05/2026 di a conocer los servicios que presta la biblioteca mediante flyers. Se realizó la difusión del flyer “Tarde Recreativa: cine al parque y actividad lúdico recreativa”, programada para el 10 de mayo de 2026 en el barrio Villa Flor 1 (Coliseo De Colores). La pieza gráfica invitó a la comunidad a participar en una jornada cultural y recreativa liderada por la Biblioteca Departamental de Casanare y entidades aliadas, con el fin de promover la lectura, la cultura y el aprovechamiento del tiempo libre. di una charla dando la información de la biblioteca a las personas que asistieron. 10.2 Se difundió el flyer de la actividad “Tarde Recreativa: cine al parque y actividad lúdico recreativa”, realizada el 25 de mayo de 2026 en el barrio Villa Flor 1 (Coliseo De Colores). A través de esta pieza publicitaria se dio a conocer la oferta cultural y recreativa de la Biblioteca Departamental de Casanare, incentivando la participación de niños, niñas y familias en espacios de integración y acceso a la cultura. Anexo 2: Registro fotográfico		
ITEM 11	PORCENTAJE 66,66 %	ACTIVIDAD REFERENCIADA 11
11.1 Durante el periodo comprendido desde: 28/04/2026, hasta el 27/05/2026 participe en las reuniones de los lunes en las fechas 27 de abril y 4/11/19/25 de mayo 2026 en la biblioteca departamental en las cuales se acordaron los eventos y apoyos a realizar durante el transcurso de la semana y el mes. Anexo 2: Registro fotográfico		
ITEM 12	PORCENTAJE 66,66 %	ACTIVIDAD REFERENCIADA 12
12.1 Durante el periodo comprendido desde el 28/04/2026 hasta el 27/05/2026: 22/05/2026 Biblioteca Departamental: Apoyé la jornada de aseo realizada en la Biblioteca Departamental, contribuyendo al mantenimiento y adecuación de los espacios para la atención de los usuarios y el desarrollo de las actividades culturales., 16/05/2026 – Auditorio de la Dirección Departamental de Cultura y Turismo: Apoyé en la realización de la jornada de aseo llevada a cabo en el auditorio de la Dirección Departamental de Cultura y Turismo, contribuyendo a la limpieza y organización del espacio para el desarrollo de actividades institucionales., 13/05/2026 – Dirección Departamental de Cultura y Turismo: Apoyé el proceso de foliación y organización de planillas, contribuyendo al manejo y control documental de la dependencia., 12/05/2026 – Biblioteca Departamental: Apoyé en la decoración con motivo de la celebración del Día de las Madres, contribuyendo a la ambientación y preparación de los espacios para el desarrollo de la actividad conmemorativa. Anexo 2: Registro fotográfico		
ITEM 13	PORCENTAJE 66,66 %	ACTIVIDAD REFERENCIADA 13
13.1 Durante el periodo comprendido desde: 28/04/2026, hasta el 27/05/2026 Entregue semanalmente las planillas originales en físico del control de asistencia técnica y caracterización de ciudadanía formato FO-PDD-19 (última versión del manual de procesos y procedimientos) diligenciado de acuerdo con el instructivo realice entrega de Veinte cinco (25) planillas de		

asistencia. 134 personas atendidas, Registradas en la matriz de caracterización en medio magnético.

Anexo: Planillas de asistencia, Matriz de caracterización de ciudadanos en digital y registro fotográfico.

E. OBSERVACIONES:

Atentamente,

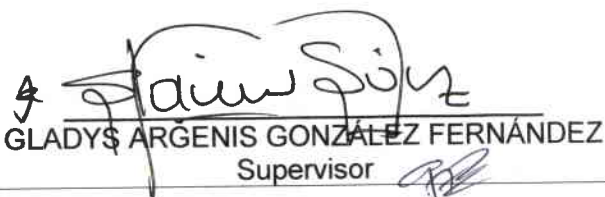


David Felipe Mojica Pérez

Contratista

CONSTANCIA: El(a) suscrito(a) supervisor(a) hace constar que, verificadas las actividades relacionadas en el presente Informe y las pactadas en el contrato, se concluye que el contratista ha cumplido con las actividades adquiridas en virtud del mismo.

Aprobó:



GLADYS ARGENIS GONZÁLEZ FERNÁNDEZ
Supervisor



ANEXO 2. REGISTRO FOTOGRAFICO

Informe de actividades No. 04 del Contrato de Prestación de Servicios de Apoyo a la Gestión No. SECOP II CAS-DCYT-CDPSAG-022- 2026 número interno 1154 de 26/01/2026

ACTIVIDAD 2.

IMAGEN 1 	IMAGEN 2 
DESCRIPCIÓN: I sesión hora del cuento Lugar: Jardín Barrio Villa Flor 1 Fecha: 28/04/2026 Material bibliográfico: Zorro chuleta Autor: Sol Undurraga	DESCRIPCIÓN: I sesión hora del cuento Lugar: Jardin Barrio Villa Flor 1 Fecha: 28/04/2026 Material bibliográfico: Zorro chuleta Autor: Sol Undurraga
IMAGEN 3 	IMAGEN 4 
DESCRIPCIÓN: II sesión hora del cuento Lugar: Colegio Barrio Villa Flor 2 Fecha: 05/05/2026 Material bibliográfico: El mejor regalo del mundo Autor: Richard Newton	DESCRIPCIÓN: II sesión hora del cuento Lugar: Colegio Barrio Villa Flor 2 Fecha: 05/05/2026 Material bibliográfico: El mejor regalo del mundo Autor: Margarita Robleda

ANEXO 2. REGISTRO FOTOGRAFICO

Informe de actividades No. 04 del Contrato de Prestación de Servicios de Apoyo a la Gestión No. SECOP II CAS-DCYT-CDPSAG-022- 2026 número interno 1154 de 26/01/2026

IMAGEN 5



DESCRIPCIÓN: III sesión hora del cuento
Lugar: Barrio Villa Flor 1 (Cancha cubierta)
Fecha: 12/05/2026
Material bibliográfico: Mi Mascota **Autor:** Yolanda Reyes

IMAGEN 6



DESCRIPCIÓN: III sesión hora del cuento
Lugar: Barrio Villa Flor 1 (Cancha cubierta)
Fecha: 12/05/2026
Material bibliográfico: Mi Mascota **Autor:** Yolanda Reyes

IMAGEN 7



DESCRIPCIÓN: IV sesión hora del cuento
Lugar: Barrio Villa Flor 1 (Cancha cubierta)
Fecha: 20/05/2026
Material bibliográfico: Un Paraíso Llamado Ilano **Autor:** Omar Niño

IMAGEN 8



DESCRIPCIÓN: IV sesión hora del cuento
Lugar: Barrio Villa Flor 1 (Cancha cubierta)
Fecha: 20/05/2026
Material bibliográfico: Un Paraíso Llamado Ilano **Autor:** Omar Niño

ANEXO 2. REGISTRO FOTOGRAFICO

Informe de actividades No. 04 del Contrato de Prestación de Servicios de Apoyo a la Gestión No. SECOP II CAS-DCYT-CDPSAG-022- 2026 número interno 1154 de 26/01/2026

ACTIVIDAD 3

IMAGEN 9



DESCRIPCIÓN: I sesión de escritura creativa
Lugar: Casa Barrio Villa Flor 2
Fecha: 29/04/2026
Material bibliográfico: Como Tú **Autor:** Ana Alcolea

IMAGEN 10



DESCRIPCIÓN: I sesión de escritura creativa
Lugar: Casa Barrio Villa Flor 2
Fecha: 29/04/2026
Material bibliográfico: Como Tú **Autor:** Ana Alcolea

IMAGEN 11



DESCRIPCIÓN: II sesión de escritura creativa
Lugar: Barrio Villa Flor 1 (Cancha cubierta)
Fecha: 06/05/2026

IMAGEN 12



DESCRIPCIÓN: II sesión de escritura creativa
Lugar: Barrio Villa Flor 1 (Cancha cubierta)
Fecha: 06/05/2026

ANEXO 2. REGISTRO FOTOGRAFICO

Informe de actividades No. 04 del Contrato de Prestación de Servicios de Apoyo a la Gestión No. SECOP II CAS-DCYT-CDPSAG-022- 2026 número interno 1154 de 26/01/2026

Material bibliográfico: Como es posible Autor: Peter Schossow	Material bibliográfico: Como es posible Autor: Peter Schossow
IMAGEN 13 	IMAGEN 14 
DESCRIPCIÓN: III sesión de escritura creativa Lugar: Jardín Barrio Villa Flor Fecha: 13/05/2026 Material bibliográfico: La lechuga que quería ver el sol Autor: Pablo Gonzales	DESCRIPCIÓN: III sesión de escritura creativa Lugar: Jardín Barrio Villa Flor 2 Fecha: 13/05/2026 Material bibliográfico: La lechuga que quería ver el sol Autor: Pablo Gonzales
IMAGEN 15 	IMAGEN 16 
DESCRIPCIÓN: IV sesión de escritura creativa Lugar: Barrio Villa Flor 1 (Cancha cubierta) Fecha: 21/05/2026 Material bibliográfico: Como Tú Autor: Lewis Carroll	DESCRIPCIÓN: IV sesión de escritura creativa Lugar: Barrio Villa Flor 1 (Cancha cubierta) Fecha: 21/05/2026 Material bibliográfico: Como Tú Autor: Lewis Carroll

ANEXO 2. REGISTRO FOTOGRAFICO

Informe de actividades No. 04 del Contrato de Prestación de Servicios de Apoyo a la Gestión No. SECOP II CAS-DCYT-CDPSAG-022- 2026 número interno 1154 de 26/01/2026

ACTIVIDAD 4	
IMAGEN 17  DESCRIPCIÓN: Tertulia literaria y conversaciones sobre libros Lugar: Barrio Villa Flor 1 (Cancha cubierta) Fecha: 08/05/2026 Material bibliográfico: Un Paraíso llamado llano Autor: Omar niño	IMAGEN 18  DESCRIPCIÓN: Tertulia literaria y conversaciones sobre libros Lugar: Barrio Villa Flor 1 (Cancha cubierta) Fecha: 08/05/2026 Material bibliográfico: Un Paraíso llamado llano Autor: Omar niño
IMAGEN 19  DESCRIPCIÓN: Tertulia literaria y conversaciones sobre libros Lugar: Barrio Villa Flor 1 (Cancha cubierta) Fecha: 08/05/2026 Material bibliográfico: Un Paraíso llamado llano Autor: Omar niño	IMAGEN 20  DESCRIPCIÓN: Tertulia literaria y conversaciones sobre libros Lugar: Barrio Villa Flor 1 (Cancha cubierta) Fecha: 08/05/2026 Material bibliográfico: Un Paraíso llamado llano Autor: Omar niño

ANEXO 2. REGISTRO FOTOGRAFICO

Informe de actividades No. 04 del Contrato de Prestación de Servicios de Apoyo a la Gestión No. SECOP II CAS-DCYT-CDPSAG-022- 2026 número interno 1154 de 26/01/2026

ACTIVIDAD 5

IMAGEN 21



DESCRIPCIÓN: I sesión de Juegos de improvisación y narración oral
Lugar: Casa Barrio Villa Flor 2
Fecha: 30/04/2026
Material bibliográfico: patito feo
Autor: María Adelaida

IMAGEN 22



DESCRIPCIÓN: I sesión de Juegos de improvisación y narración oral
Lugar: Casa Barrio Villa Flor 2
Fecha: 30/04/2026
Material bibliográfico: patito feo
Autor: María Adelaida

IMAGEN 23



DESCRIPCIÓN: II sesión de Juegos de improvisación y narración oral
Lugar: Barrio Villa Flor 2 (Cancha cubierta)
Fecha: 07/05/2026
Material bibliográfico: Lugares fantásticos de Colombia

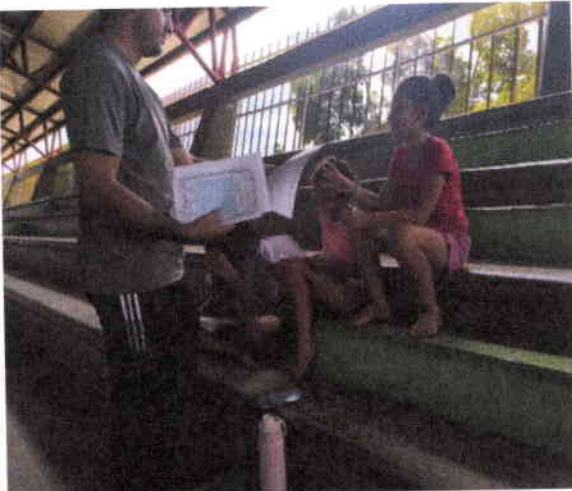
IMAGEN 24



DESCRIPCIÓN: II sesión de Juegos de improvisación y narración oral
Lugar: Barrio Villa Flor 2 (Cancha cubierta)
Fecha: 07/05/2026
Material bibliográfico: Lugares fantásticos de Colombia

ANEXO 2. REGISTRO FOTOGRAFICO

Informe de actividades No. 04 del Contrato de Prestación de Servicios de Apoyo a la Gestión No. SECOP II CAS-DCYT-CDPSAG-022- 2026 número interno 1154 de 26/01/2026

Autor: Irene Vasco	Autor: Irene Vasco
IMAGEN 25 	IMAGEN 26 
DESCRIPCIÓN: III sesión de Juegos de improvisación y narración oral Lugar: Barrio Villa Flor 1 (Cancha cubierta) Fecha: 14/05/2026 Material bibliográfico: Mi mascota Autor: Yolanda Reyes	DESCRIPCIÓN: III sesión de Juegos de improvisación y narración oral Lugar: Barrio Villa Flor 1 (Cancha cubierta) Fecha: 14/05/2026 Material bibliográfico: Mi mascota Autor: Yolanda Reyes
IMAGEN 27 	IMAGEN 28 
DESCRIPCIÓN: IV sesión de Juegos de improvisación y narración oral Lugar: Barrio Villa Flor 1 (Cancha cubierta) Fecha: 21/05/2026 Material bibliográfico: El pequeño libro para pensar en grande Autor: Richard Newton	DESCRIPCIÓN: IV sesión de Juegos de improvisación y narración oral Lugar: Barrio Villa Flor 1 (Cancha cubierta) Fecha: 21/05/2026 Material bibliográfico: El pequeño libro para pensar en grande Autor: Richard Newton

ANEXO 2. REGISTRO FOTOGRAFICO

Informe de actividades No. 04 del Contrato de Prestación de Servicios de Apoyo a la Gestión No. SECOP II CAS-DCYT-CDPSAG-022- 2026 número interno 1154 de 26/01/2026

ACTIVIDAD 6	
IMAGEN 29  DESCRIPCIÓN: I sesión lectura con recursos digitales y TIC Lugar: Barrio Villa Flor 2 (Cancha cubierta) Fecha: 29/04/2026 Material bibliográfico: Plataforma Spotify	IMAGEN 30  DESCRIPCIÓN: I sesión lectura con recursos digitales y TIC Lugar: Barrio Villa Flor 2 (Cancha cubierta) Fecha: 29/04/2026 Material bibliográfico: Plataforma Spotify
IMAGEN 31  DESCRIPCIÓN: II sesión lectura con recursos digitales y TIC Lugar: Jardin Barrio Villa Flor 1 Fecha: 04/05/2026 Material bibliográfico: plataforma maguare	IMAGEN 32  DESCRIPCIÓN: II sesión lectura con recursos digitales y TIC Lugar: Jardin Barrio Villa Flor 1 Fecha: 04/05/2026 Material bibliográfico: plataforma maguare

ANEXO 2. REGISTRO FOTOGRAFICO

Informe de actividades No. 04 del Contrato de Prestación de Servicios de Apoyo a la Gestión No. SECOP II CAS-DCYT-CDPSAG-022- 2026 número interno 1154 de 26/01/2026

IMAGEN 33 	IMAGEN 34 
DESCRIPCIÓN: III sesión lectura con recursos digitales y TIC Lugar: Colegio Barrio Villa Flor 2 Fecha: 11/05/2026 Material bibliográfico: plataforma maguare	DESCRIPCIÓN: III sesión lectura con recursos digitales y TIC Lugar: Colegio Barrio Villa Flor 2 Fecha: 11/05/2026 Material bibliográfico: plataforma maguare
IMAGEN 35 	IMAGEN 36 
DESCRIPCIÓN: IV sesión lectura con recursos digitales y TIC Lugar: Barrio Villa Flor 1 (Cancha cubierta) Fecha: 19/05/2026	DESCRIPCIÓN: IV sesión lectura con recursos digitales y TIC Lugar: Barrio Villa Flor 1 (Cancha cubierta) Fecha: 19/05/2026

ANEXO 2. REGISTRO FOTOGRAFICO

Informe de actividades No. 04 del Contrato de Prestación de Servicios de Apoyo a la Gestión No. SECOP II CAS-DCYT-CDPSAG-022- 2026 número interno 1154 de 26/01/2026

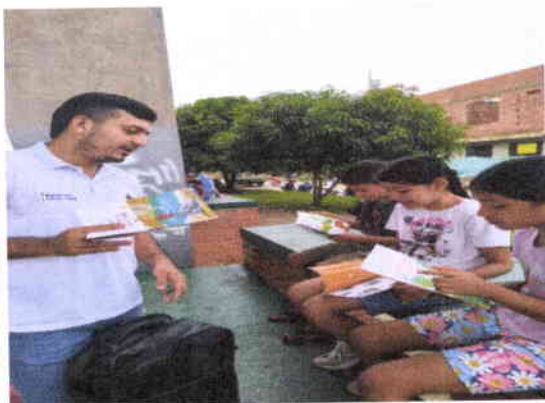
Material bibliográfico: Cortometraje El Valor de Responsabilidad	Material bibliográfico: Cortometraje El Valor de Responsabilidad.
ACTIVIDAD 7	
IMAGEN 37 	IMAGEN 38 
DESCRIPCIÓN: I sesión Club de Lectura Permanente Lugar: Barrio Villa Flor 1 (Cancha cubierta) Fecha: 30/04/2026 Material bibliográfico: La gallina degollada Autor: Horacio Quiroga	DESCRIPCIÓN: I sesión Club de Lectura Permanente Lugar: Barrio Villa Flor 1 (Cancha cubierta) Fecha: 30/04/2026 Material bibliográfico: La gallina degollada Autor: Horacio Quiroga
IMAGEN 39 	IMAGEN 40 
DESCRIPCIÓN: II sesión Club de Lectura Permanente Lugar: Barrio Villa Flor 1 (Cancha cubierta) Fecha: 14/05/2026 Material bibliográfico: La Gallina Degollada Autor: Horacio Quiroga	DESCRIPCIÓN: II sesión Club de Lectura Permanente Lugar: Barrio Villa Flor 1 (Cancha cubierta) Fecha: 14/05/2026 Material bibliográfico: La Gallina Degollada Autor: Horacio Quiroga

ANEXO 2. REGISTRO FOTOGRAFICO

Informe de actividades No. 04 del Contrato de Prestación de Servicios de Apoyo a la Gestión No. SECOP II CAS-DCYT-CDPSAG-022- 2026 número interno 1154 de 26/01/2026

ACTIVIDAD 8

IMAGEN 41



DESCRIPCIÓN: I sesión Lectura al aire libre y/o al parque
Lugar: Barrio Villa Flor 2 (Cancha cubierta)
Fecha: 28/04/2026
Material bibliográfico: Buenas noches
Autor: Rafael Pombo

IMAGEN 42



DESCRIPCIÓN: I sesión Lectura al aire libre y/o al parque
Lugar: Barrio Villa Flor 2 (Cancha cubierta)
Fecha: 28/04/2026
Material bibliográfico: Buenas noches
Autor: Rafael Pombo

IMAGEN 43



DESCRIPCIÓN: II sesión Lectura al aire libre y/o al parque
Lugar: Barrio Villa Flor 1 (Cancha cubierta)
Fecha: 05/05/2026
Material bibliográfico: Como es posible
Autor: EdgarPeter Schossow

IMAGEN 44



DESCRIPCIÓN: II sesión Lectura al aire libre y/o al parque
Lugar: Barrio Villa Flor 1 (Cancha cubierta)
Fecha: 05/05/2026
Material bibliográfico: Como es posible
Autor: EdgarPeter Schossow

ANEXO 2. REGISTRO FOTOGRAFICO

Informe de actividades No. 04 del Contrato de Prestación de Servicios de Apoyo a la Gestión No. SECOP II CAS-DCYT-CDPSAG-022- 2026 número interno 1154 de 26/01/2026

IMAGEN 45



DESCRIPCIÓN: III sesión Lectura al aire libre y/o al parque
Lugar: Barrio Villa Flor 2 (Cancha cubierta)
Fecha: 12/05/2026
Material bibliográfico: El patito feo
Autor: Hans Christian

IMAGEN 46



DESCRIPCIÓN: III sesión Lectura al aire libre y/o al parque
Lugar: Barrio Villa Flor 2 (Cancha cubierta)
Fecha: 12/05/2026
Material bibliográfico: El patito feo
Autor: Hans Christian

IMAGEN 47



DESCRIPCIÓN: IV sesión Lectura al aire libre y/o al parque
Lugar: Barrio Villa Flor I (Cancha cubierta)
Fecha: 20/05/2026
Material bibliográfico: El pequeño libro para pensar en grande
Autor: Richard Newton

IMAGEN 48



DESCRIPCIÓN: IV sesión Lectura al aire libre y/o al parque
Lugar: Barrio Villa Flor I (Cancha cubierta)
Fecha: 20/05/2026
Material bibliográfico: El pequeño libro para pensar en grande
Autor: Richard Newton

ANEXO 2. REGISTRO FOTOGRAFICO

Informe de actividades No. 04 del Contrato de Prestación de Servicios de Apoyo a la Gestión No. SECOP II CAS-DCYT-CDPSAG-022- 2026 número interno 1154 de 26/01/2026

ACTIVIDAD 9	
IMAGEN 49  DESCRIPCIÓN: I sesión de Cine Foro comunitario Lugar: Barrio Villa Flor 1 (Cancha cubierta) Fecha: 08/05/2026 Material bibliográfico: Cortometraje cuerdas	IMAGEN 50  DESCRIPCIÓN: I sesión de Cine Foro comunitario Lugar: Barrio Villa Flor 1 (Cancha cubierta) Fecha: 08/05/2026 Material bibliográfico: Cortometraje cuerdas
IMAGEN 51  DESCRIPCIÓN: II sesión de Cine Foro comunitario Lugar: Villa Flor 2 (Cancha cubierta) Fecha: 22/05/2026 Material bibliográfico: Cortometraje Cuerdas	IMAGEN 52  DESCRIPCIÓN: II sesión de Cine Foro comunitario Lugar: Villa Flor 2 (Cancha cubierta) Fecha: 22/05/2026 Material bibliográfico: Cuento Visita a la Abuela
ACTIVIDAD 10	
IMAGEN 53	IMAGEN 54

ANEXO 2. REGISTRO FOTOGRAFICO

Informe de actividades No. 04 del Contrato de Prestación de Servicios de Apoyo a la Gestión No. SECOP II CAS-DCYT-CDPSAG-022- 2026 número interno 1154 de 26/01/2026

	
DESCRIPCIÓN: Se realizó la difusión del flyers "Tarde Recreativa y actividad lúdico recreativa", programada para el 10 de mayo de 2026 en el barrio Villa Flor 1 (Coliseo De Colores). La pieza gráfica invitó a la comunidad a participar en una jornada cultural y recreativa liderada por la Biblioteca Departamental de Casanare y entidades aliadas, con el fin de promover la lectura, la cultura y el aprovechamiento del tiempo libre. di una charla dando la información de la biblioteca a las personas que asistieron. Fecha: 10/05/2026	DESCRIPCIÓN: Se realizó la difusión del flyers "Tarde Recreativa y actividad lúdico recreativa", programada para el 10 de mayo de 2026 en el barrio Villa Flor 1 (Coliseo De Colores). Fecha: 10/05/2026
IMAGEN 55 	IMAGEN 56 
DESCRIPCIÓN: Se difundió el flyers "Tarde Recreativa y actividad lúdico recreativa", realizada el 25 de mayo de 2026 en el barrio Villa Flor 1 (Coliseo De Colores). A través de esta pieza publicitaria se dio a conocer la oferta cultural y recreativa de la Biblioteca Departamental de Casanare, incentivando la participación de niños, niñas y familias en espacios de integración y acceso a la cultura. Fecha: 25/05/2026	DESCRIPCIÓN: Se difundió el flyers "Tarde Recreativa y actividad lúdico recreativa", realizada el 25 de mayo de 2026 en el barrio Villa Flor 1 (Coliseo De Colores). Fecha: 25/05/2026

ANEXO 2. REGISTRO FOTOGRAFICO

Informe de actividades No. 04 del Contrato de Prestación de Servicios de Apoyo a la Gestión No. SECOP II CAS-DCYT-CDPSAG-022- 2026 número interno 1154 de 26/01/2026

ACTIVIDAD 11

IMAGEN 57



DESCRIPCIÓN: Reunión de registros y planeación de actividad
Lugar: Biblioteca departamental
Fecha: 27/04/2026

IMAGEN 58



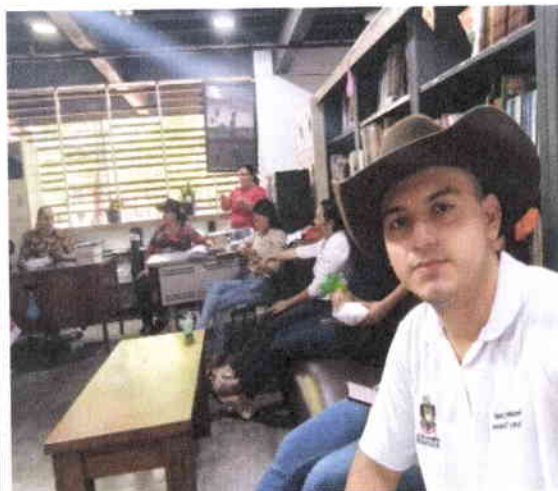
DESCRIPCIÓN: Reunión de registros y planeación de actividad
Lugar: Biblioteca departamental
Fecha: 04/05/2026

IMAGEN 59



DESCRIPCIÓN: Reunión de registros y planeación de actividad
Lugar: Biblioteca departamental
Fecha: 11/05/2026

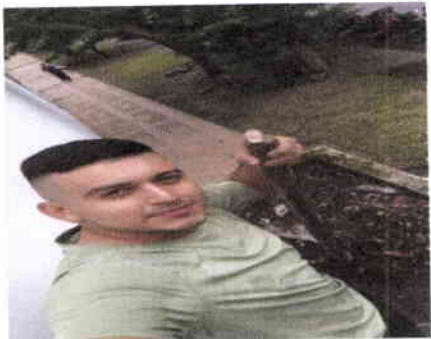
IMAGEN 60



DESCRIPCIÓN: Reunión de registros y planeación de actividad
Lugar: Biblioteca departamental
Fecha: 19/05/2026

ANEXO 2. REGISTRO FOTOGRAFICO

Informe de actividades No. 04 del Contrato de Prestación de Servicios de Apoyo a la Gestión No. SECOP II CAS-DCYT-CDPSAG-022- 2026 número interno 1154 de 26/01/2026

ACTIVIDAD 12	
IMAGEN 61  DESCRIPCIÓN: Apoye en la realización de la jornada de aseo en el auditorio de la dirección departamental de cultura y turismo. Lugar: Auditorio de la dirección departamental de cultura y turismo Fecha: 16/05/2026	IMAGEN 62  DESCRIPCIÓN: Apoye en la decoración del día de las madres en la biblioteca departamento el día 12 de mayo de 2026 Lugar: Biblioteca departamental Fecha: 12/05/2026
IMAGEN 63  DESCRIPCIÓN: El día 13 de mayo de 2026 apoye en la foliación de planillas en la dirección departamental de cultura y turismo Lugar: Dirección departamental de cultura y turismo Fecha: 13/05/2026	IMAGEN 63  DESCRIPCIÓN: El día 22 de mayo de 2026 apoye en la jornada de aseo realizada en la biblioteca departamental Lugar: Biblioteca departamental Fecha: 22/05/2026

Atentamente;

David Felipe Mojica Pérez
C.C: 1007766892
CEL: 321 384 7597
CORREO: mojica.2710@gmail.com



Casanare

CRONOGRAMA MENSUAL DE ACTIVIDADES

PERIODO COMPRENDIDO: 28 DE ABRIL AL 27 MAYO DEL 2026

CONTRATISTA: DAVID FELIPE MOJICA PÉREZ CONTRATO N° 1154-2026

Unidad	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
MANANA	MANANA	MANANA	MANANA	MANANA	MANANA	MANANA
Reunión de seguimiento de las actividades con la Coordinadora de la Biblioteca Pública Departamental y con la profesional de apoyo a las promotoras de Lectura	Hora: 8:00 am - 10:00 am Lugar: Barrio Villa Flor 1 (Cancha cubierta)	Hora: 8:00 am - 10:00 am Lugar: Barrio Villa Flor 2 (Cancha cubierta)	Hora: 9:00 am - 10:00 am Lugar: Barrio Villa Flor 1 (Cancha cubierta)			
	Nombre de la actividad: HORA DEL CUENTO: Primera sesión Población: Niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos y adultos mayores	Nombre de la actividad: TALLER DE ESCRITURA CREATIVA: Primera sesión Población: Niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos y adultos mayores	Nombre de la actividad: CLUB DE LECTURA: Primera sesión Población: Niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos y adultos mayores	DIA FESTIVO		
	Hora: 8:00 pm - 9:00 pm Lugar: Barrio Villa Flor 2 (Cancha cubierta)	Hora: 2:00 pm - 3:00 pm Lugar: Barrio Villa Flor 2 (Cancha cubierta)	Hora: 15:00 pm - 16:00 pm Lugar: Barrio Villa Flor 2 (Cancha cubierta)	TARDE	TARDE	TARDE
	Nombre de la actividad: LECTURA AL AIRE LIBRE Y/O AL PARQUE: Primera sesión Población: Niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos y adultos mayores	Nombre de la actividad: LECTURA CON RECURSOS DIGITALES: Primera sesión Población: Niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos y adultos mayores	Nombre de la actividad: JUEGOS DE IMPROVISACIÓN Y NARRACIÓN ORAL: Primera sesión Población: Niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos y adultos mayores	DIA FESTIVO		
MANANA	MANANA	MANANA	MANANA	MANANA	MANANA	MANANA
Reunión de seguimiento de las actividades con la Coordinadora de la Biblioteca Pública Departamental y con la profesional de apoyo a las promotoras de Lectura	Hora: 6:00 am - 7:00 am Lugar: Barrio Villa Flor 2 (Cancha cubierta)			Hora: 8:00 am - 9:00 am Lugar: Barrio Villa Flor 1 (Cancha cubierta)		
	Nombre de la actividad: HORA DEL CUENTO: Segunda sesión Población: Niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos y adultos mayores			Nombre de la actividad: TERTULIA LITERARIA Y CONVERSACIONES Población: Niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos y adultos mayores		
	Hora: 9:00 am - 10:00 am Lugar: Barrio Villa Flor 1 (Cancha cubierta)	Hora: 13:00 pm - 14:00 pm Lugar: Barrio Villa Flor 1 (Cancha cubierta)	Hora: 15:00 pm - 16:00 pm Lugar: Barrio Villa Flor 2 (Cancha cubierta)	Hora: 8:00 am - 9:00 am Lugar: Barrio Villa Flor 1 (Cancha cubierta)	TARDE	TARDE
	Nombre de la actividad: LECTURA AL AIRE LIBRE Y/O AL PARQUE: Segunda sesión Población: Niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos y adultos mayores	Nombre de la actividad: TALLER DE ESCRITURA CREATIVA: Segunda sesión Población: Niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos y adultos mayores	Nombre de la actividad: JUEGOS DE IMPROVISACIÓN Y NARRACIÓN ORAL: Segunda sesión Población: Niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos y adultos mayores	Nombre de la actividad: CINE FORO: Primera sesión Población: Niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos y adultos mayores		
MANANA	MANANA	MANANA	MANANA	MANANA	MANANA	MANANA
Reunión de seguimiento de las actividades con la Coordinadora de la Biblioteca Pública Departamental y con la profesional de apoyo a las promotoras de Lectura	Hora: 9:00 am - 10:00 am Lugar: Barrio Villa Flor 1 (Cancha cubierta)		Hora: 9:00 am - 10:00 am Lugar: Barrio Villa Flor 1 (Cancha cubierta)			
	Nombre de la actividad: HORA DEL CUENTO: Tercera sesión Población: Niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos y adultos mayores		Nombre de la actividad: CLUB DE LECTURA: Segunda sesión Población: Niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos y adultos mayores			
	Hora: 6:00 pm - 7:00 pm Lugar: Barrio Villa Flor 2 (Cancha cubierta)	Hora: 2:00 pm - 3:00 pm Lugar: Barrio Villa Flor 2 (Cancha cubierta)	Hora: 15:00 pm - 16:00 pm Lugar: Barrio Villa Flor 2 (Cancha cubierta)	Hora: 8:00 am - 9:00 am Lugar: Barrio Villa Flor 1 (Cancha cubierta)	TARDE	TARDE
	Nombre de la actividad: LECTURA AL AIRE LIBRE Y/O AL PARQUE: Tercera sesión Población: Niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos y adultos mayores	Nombre de la actividad: TALLER DE ESCRITURA CREATIVA: Tercera sesión Población: Niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos y adultos mayores	Nombre de la actividad: JUEGOS DE IMPROVISACIÓN Y NARRACIÓN ORAL: Tercera sesión Población: Niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos y adultos mayores			

Bancomenteva

PAGINA 1 DE 1

Para reclamar o cancelar o seu pedido, por favor, entre em contato com o nosso atendimento ao cliente. O prazo para reclamações é de 30 dias a partir da data de entrega do produto.

Para mais informações, consulte o nosso site: www.elfactory.com.br

Serviço ao Cliente: 0800-010101