INFORME ACTIVIDADES REALIZADAS DEL 1 DE JUNIO DEL 2026 AL 30 DE JUNIO DEL 2026

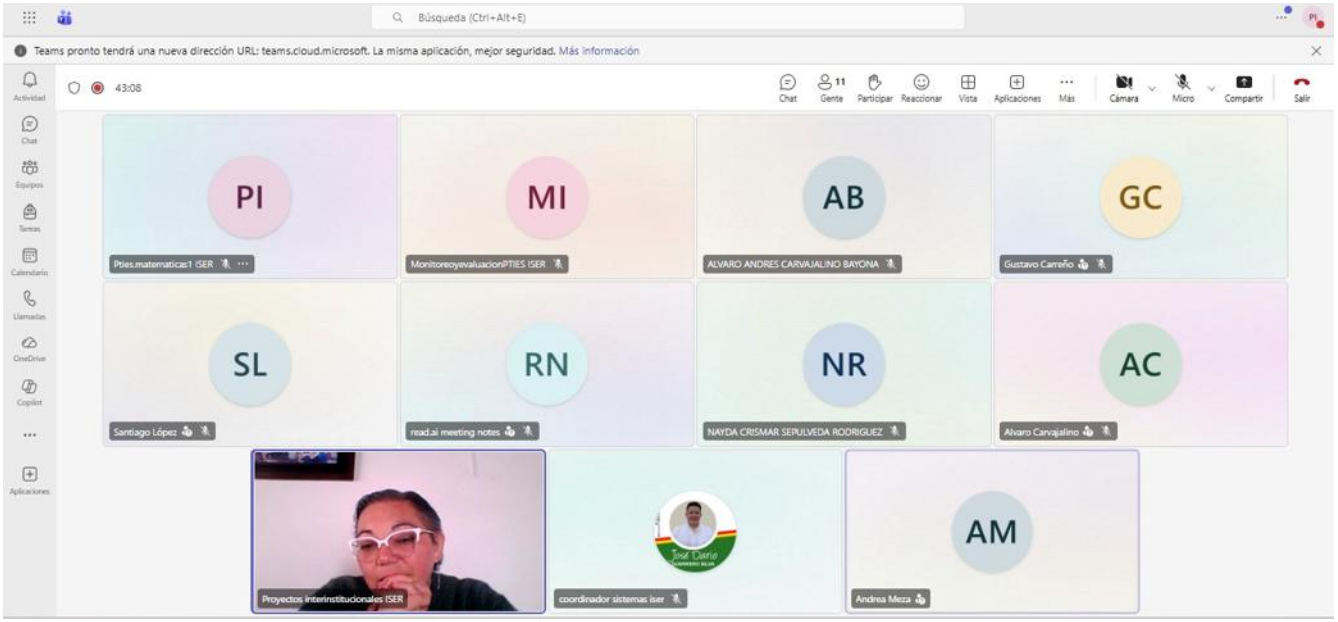
Contrato No. **CD-CP-069-2026**

OBJETO: CONTRATAR LOS SERVICIOS PROFESIONALES DE UN INGENIERO AMBIENTAL PARA APOYAR AL PROCESO DE DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y PLANEACIÓN EN LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS DE DESARROLLO DE APRENDIZAJES Y COMPETENCIAS EN MATEMÁTICAS DE LOS ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DE TRÁNSITO INMEDIATO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR PTIES QUE SE EJECUTA EN EL MUNICIPIO EL TARRA EN EL MARCO DEL CONTRATO No 9101789 DE 2026 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y EL INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN RURAL - ISER.

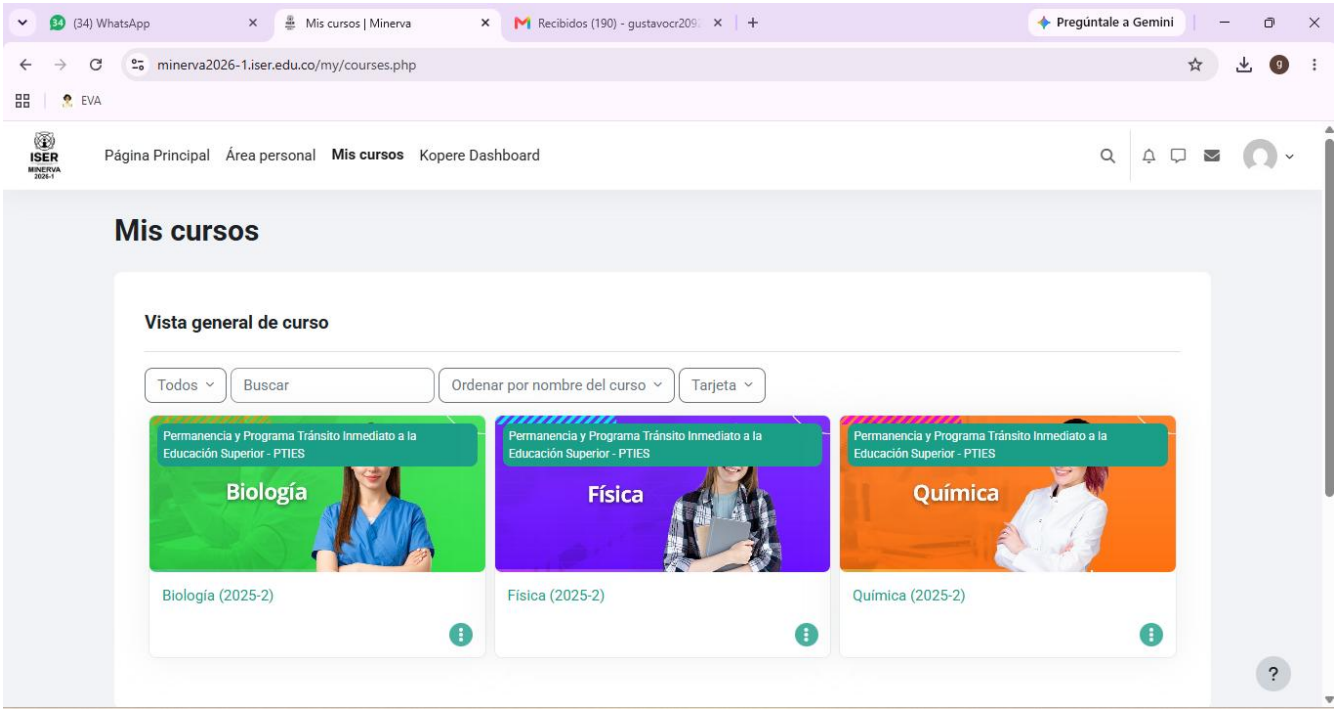
FECHA	ACTIVIDAD	SOPORTES
1 de junio del 2026	Se asistió a la capacitación plataforma MINERVA y OVAS impartida por el ingeniero José Darío Guerrero como responsable del ISER	Anexo 1 – Soporte fotográfico
2 de junio del 2026 al 6 de junio del 2026	Revisión del contenido del módulo llamado fundamentos en ciencias naturales asignados en la plataforma MINERVA.	Anexo 2 – Soporte fotográfico
1 de junio del 2026 al 12 de junio del 2026.	Se elaboraron los módulos de ciencias naturales para la semana de fortalecimiento, con base en los criterios y lineamientos establecidos por el ICFES.	Anexo 3 – Soporte fotográfico
8 de junio del 2026 al 12 de junio del 2026	Se realizo la creación de la cartilla como material de estudio autodidacta en las áreas de química, física y biología.	Anexo 4 – Soporte fotográfico
16 de junio del 2026	Socialización de los parámetros y ajustes para los planes de estudio del grado 11 con profesores de las áreas de química y física.	Anexo 5 – Soporte fotográfico
20 de junio del 2026	Se llevó a cabo una reunión de socialización orientada a la planificación y organización de la semana de trabajo, definiendo actividades, responsabilidades y cronograma a seguir en el mes de julio.	Anexo 6 – Soporte fotográfico
22 de junio del 2026 al 25 de junio del 2026	Realización para la propuesta de ajustes a los planes de estudio del grado 11 en el área de química y física.	Anexo 7 – Soporte fotográfico
24 de junio del 2026	Grabación del video institucional	Anexo 8 – Soporte fotográfico
26 de junio del 2026 al 30 de junio	Se elaboró el material académico para el taller virtual denominado aulas virtuales mediadas por las TIC	Anexo 9 – Soporte fotográfico

ANEXOS:

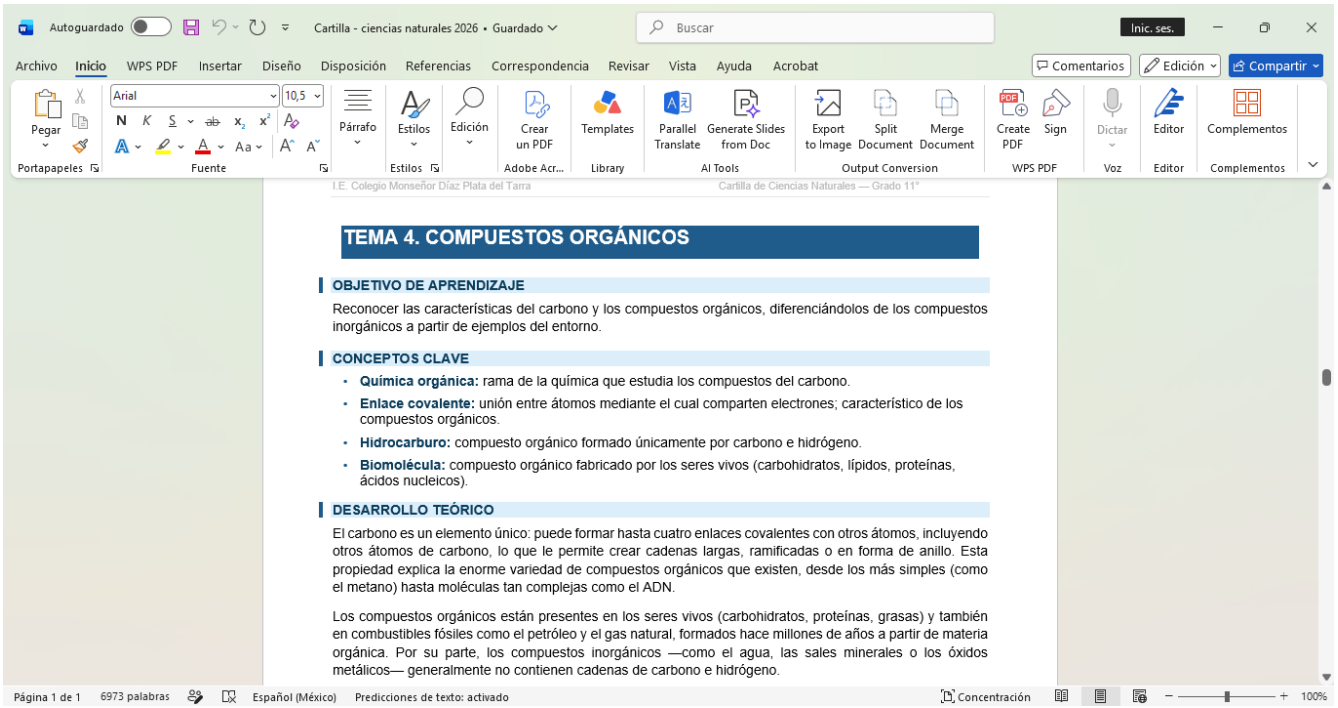
Anexo 1 - Se asistió a la capacitación plataforma MINERVA y OVAS impartida por el ingeniero José Darío Guerrero como responsable del ISER



Anexo 2 - Revisión del contenido del módulo llamado fundamentos en ciencias naturales asignados en la plataforma MINERVA.



Anexo 3 – Se elaboraron los módulos de ciencias naturales para la semana de fortalecimiento, con base en los criterios y lineamientos establecidos por el ICFES.



TEMA 4. COMPUESTOS ORGÁNICOS

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Reconocer las características del carbono y los compuestos orgánicos, diferenciándolos de los compuestos inorgánicos a partir de ejemplos del entorno.

CONCEPTOS CLAVE

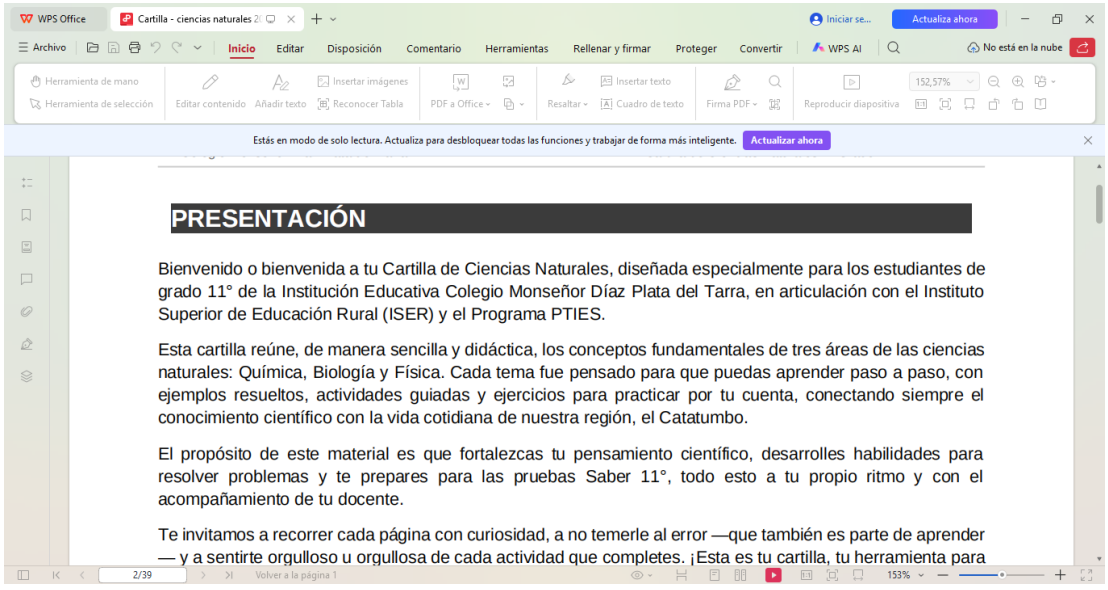
- **Química orgánica:** rama de la química que estudia los compuestos del carbono.
- **Enlace covalente:** unión entre átomos mediante el cual comparten electrones; característico de los compuestos orgánicos.
- **Hidrocarburo:** compuesto orgánico formado únicamente por carbono e hidrógeno.
- **Biomolécula:** compuesto orgánico fabricado por los seres vivos (carbohidratos, lípidos, proteínas, ácidos nucleicos).

DESARROLLO TEÓRICO

El carbono es un elemento único: puede formar hasta cuatro enlaces covalentes con otros átomos, incluyendo otros átomos de carbono, lo que le permite crear cadenas largas, ramificadas o en forma de anillo. Esta propiedad explica la enorme variedad de compuestos orgánicos que existen, desde los más simples (como el metano) hasta moléculas tan complejas como el ADN.

Los compuestos orgánicos están presentes en los seres vivos (carbohidratos, proteínas, grasas) y también en combustibles fósiles como el petróleo y el gas natural, formados hace millones de años a partir de materia orgánica. Por su parte, los compuestos inorgánicos —como el agua, las sales minerales o los óxidos metálicos— generalmente no contienen cadenas de carbono e hidrógeno.

Anexo 4 - Se realizo la creación de la cartilla como material de estudio autodidacta en las áreas de química, física y biología.



PRESENTACIÓN

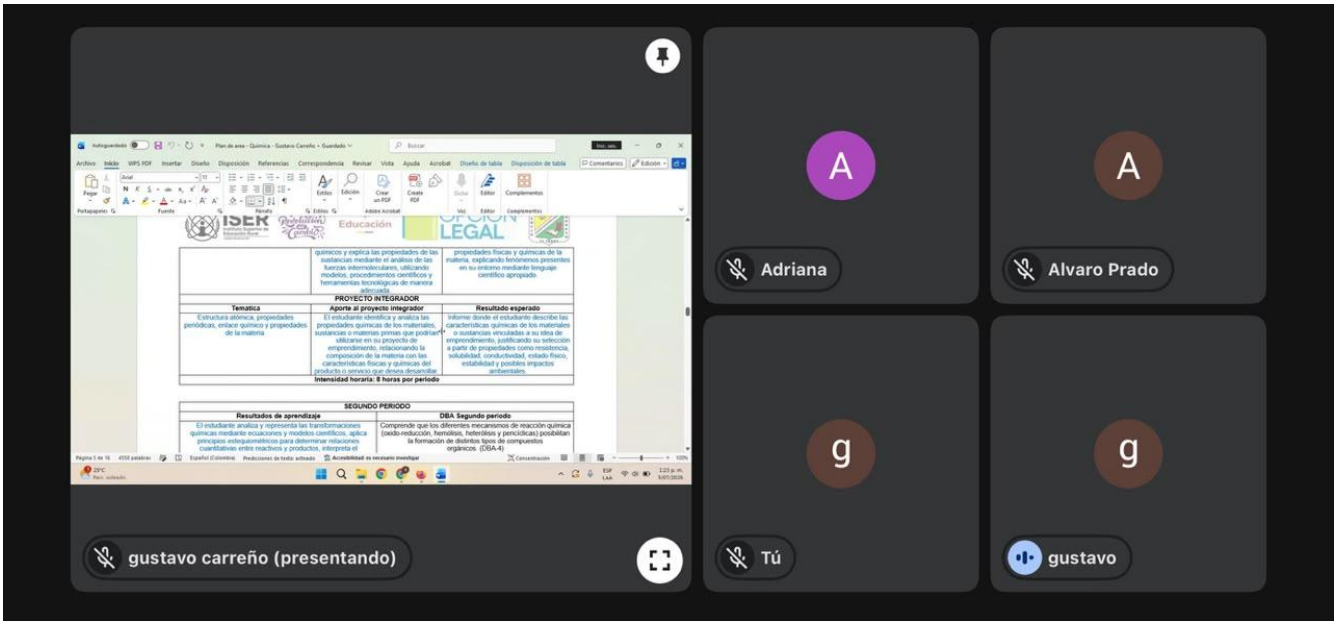
Bienvenido o bienvenida a tu Cartilla de Ciencias Naturales, diseñada especialmente para los estudiantes de grado 11° de la Institución Educativa Colegio Monseñor Díaz Plata del Tarra, en articulación con el Instituto Superior de Educación Rural (ISER) y el Programa PTIES.

Esta cartilla reúne, de manera sencilla y didáctica, los conceptos fundamentales de tres áreas de las ciencias naturales: Química, Biología y Física. Cada tema fue pensado para que puedas aprender paso a paso, con ejemplos resueltos, actividades guiadas y ejercicios para practicar por tu cuenta, conectando siempre el conocimiento científico con la vida cotidiana de nuestra región, el Catatumbo.

El propósito de este material es que fortalezcas tu pensamiento científico, desarrolles habilidades para resolver problemas y te prepares para las pruebas Saber 11°, todo esto a tu propio ritmo y con el acompañamiento de tu docente.

Te invitamos a recorrer cada página con curiosidad, a no temerle al error —que también es parte de aprender — y a sentirte orgulloso u orgullosa de cada actividad que completes. ¡Esta es tu cartilla, tu herramienta para

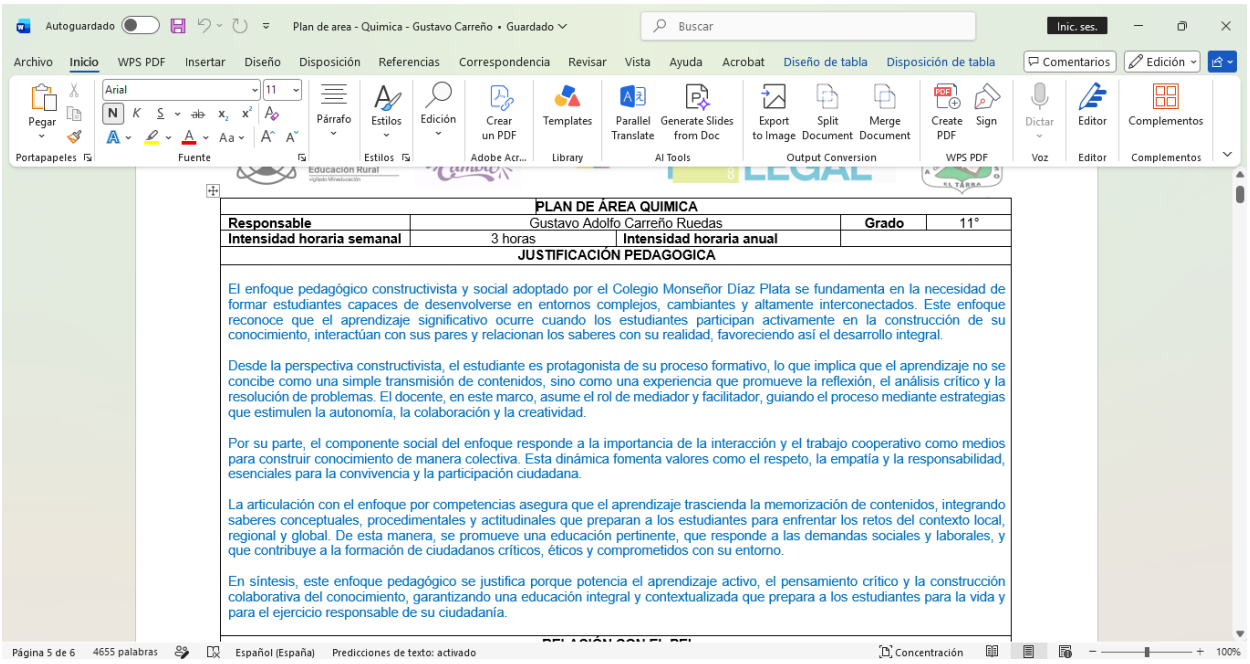
Anexo 5 - Socialización de los parámetros y ajustes para los planes de estudio del grado 11 con profesores de las áreas de química y física.



Anexo 6 - Se llevó a cabo una reunión de socialización orientada a la planificación y organización de la semana de trabajo, definiendo actividades, responsabilidades y cronograma a seguir en el mes de julio.



Anexo 7 - Realización para la propuesta de ajustes a los planes de estudio del grado 11 en el área de química y física.



PLAN DE ÁREA QUIMICA			
Responsable	Gustavo Adolfo Carreño Ruedas	**Grado**	11°
Intensidad horaria semanal	3 horas	**Intensidad horaria anual**	

JUSTIFICACIÓN PEDAGOGICA

El enfoque pedagógico constructivista y social adoptado por el Colegio Monseñor Díaz Plata se fundamenta en la necesidad de formar estudiantes capaces de desenvolverse en entornos complejos, cambiantes y altamente interconectados. Este enfoque reconoce que el aprendizaje significativo ocurre cuando los estudiantes participan activamente en la construcción de su conocimiento, interactúan con sus pares y relacionan los saberes con su realidad, favoreciendo así el desarrollo integral.

Desde la perspectiva constructivista, el estudiante es protagonista de su proceso formativo, lo que implica que el aprendizaje no se concibe como una simple transmisión de contenidos, sino como una experiencia que promueve la reflexión, el análisis crítico y la resolución de problemas. El docente, en este marco, asume el rol de mediador y facilitador, guiando el proceso mediante estrategias que estimulen la autonomía, la colaboración y la creatividad.

Por su parte, el componente social del enfoque responde a la importancia de la interacción y el trabajo cooperativo como medios para construir conocimiento de manera colectiva. Esta dinámica fomenta valores como el respeto, la empatía y la responsabilidad, esenciales para la convivencia y la participación ciudadana.

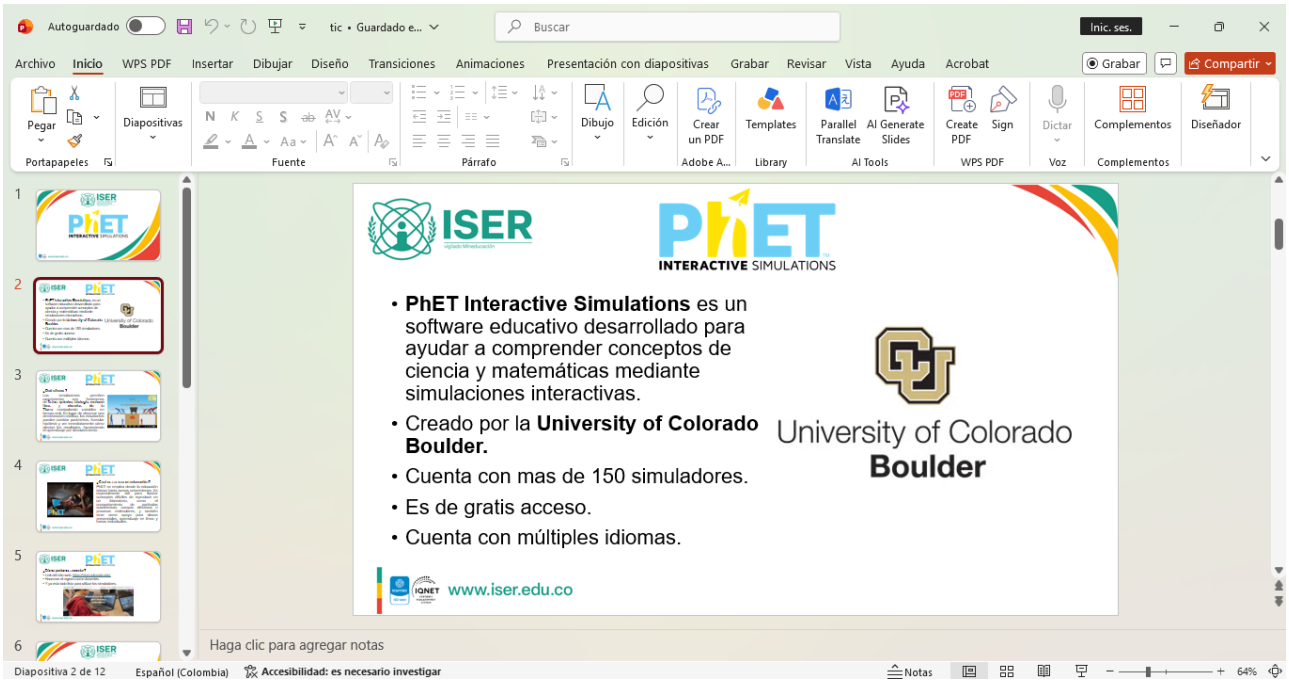
La articulación con el enfoque por competencias asegura que el aprendizaje trascienda la memorización de contenidos, integrando saberes conceptuales, procedimentales y actitudinales que preparan a los estudiantes para enfrentar los retos del contexto local, regional y global. De esta manera, se promueve una educación pertinente, que responde a las demandas sociales y laborales, y que contribuye a la formación de ciudadanos críticos, éticos y comprometidos con su entorno.

En síntesis, este enfoque pedagógico se justifica porque potencia el aprendizaje activo, el pensamiento crítico y la construcción colaborativa del conocimiento, garantizando una educación integral y contextualizada que prepara a los estudiantes para la vida y para el ejercicio responsable de su ciudadanía.

Anexo 8 - Grabación del video institucional.



Anexo 9 - Se elaboró el material académico para el taller virtual denominado aulas virtuales mediadas por las TIC



Judith Lorena Bautista Rico
60.263.211
Supervisor

Gustavo Adolfo Carreño Ruedas
1.091.669.054
Contratista