

 INCIVA INSTITUTO NACIONAL DE CONSERVACIÓN	INFORME DE SUPERVISIÓN – INTERVENTORIA	FO-PAR-06	Versión: 05	
			Fecha: 30 de junio 2023	Página 1 de 11

I. TIPO DE INFORME		
INFORME PARCIAL: <u>X</u>	INFORME FINAL: _____	CUOTA No.6
Fecha informe: Día: 30	Mes: JUNIO	Año: 2026

II. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN		
Contrato: X	Convenio: _____	# 040.10.05.26.372
Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa): CDP 8100006464 del 13 DE ENERO DE 2026 RPC 4900003257 del 14 DE ENERO DE 2026		
Nombre Contratista: STEPHEN MORA ROSALES		Documento de identificación No. 16.865.053
Fecha Inicio: 16/ENERO/2026	Plazo de Ejecución (días y meses): 16 DIAS Y 6 MESES	Fecha Terminación (DD/MM/AA): 31/JULIO/2026
Proceso / área: P3 MERCADEO Y DIVULGACIÓN		Nombre supervisor: BERÓNICA RAMÍREZ VARELA

Objeto del contrato: *Contratar la prestación de servicios de una persona natural profesional en cualquier disciplina como profesional sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para realizar actividades contractuales de apoyo a la coordinación que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"*

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico INCIVA: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente** Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Programa Plan de Desarrollo Departamental: **33 - Valle, biodiversidad y resiliencia** Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: **3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas**

Meta Plan de Desarrollo Departamental: **MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno**

III. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA		
Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	Coordinar, asistir y participar en reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de las actividades del proyecto, articulando con los gestores ambientales la programación y el desarrollo de jornadas de fortalecimiento de capacidades y transferencia metodológica, procesos comunitarios y acciones de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.	85.71%
2	Apoyar en la gestión, asistir y participar en las sesiones de fortalecimiento de capacidades y desarrollo de competencias pedagógicas, espacios, talleres y/o jornadas ambientales pedagógicas, en el marco del proyecto, con los equipos de gestores ambientales dentro de la zona y territorio asignado.	85.71
3	Realizar mínimo seis (6) visitas de seguimiento y verificación a las actividades desarrolladas por los gestores ambientales en el territorio asignado, incluyendo socializaciones, jornadas, capacitaciones y/o procesos comunitarios, en cada informe de actividades presentado.	85.71
4	Consolidar, revisar y reportar la información relacionada con las actividades ejecutadas en el territorio en cada informe de actividades presentado (cifras, descripciones, registros fotográficos, planillas de asistencia e informes), garantizando su entrega oportuna en los formatos institucionales establecidos, así como apoyar la verificación documental (informes de actividades, planillas de seguridad social, certificado ARL), la gestión administrativa de los equipos territoriales y la custodia de materiales asignados al proyecto.	85.71
5	Coordinar y participar como mínimo en tres (3) procesos y/o espacios diferentes de dinamización en gobernanza y educación ambiental asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto, con los equipos de gestores ambientales dentro de la zona y territorio asignado	85.71

IV. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

EJECUCIÓN:

ACTIVIDAD No. 1: *Coordinar, asistir y participar en reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de las actividades del proyecto, articulando con los gestores ambientales la programación y el desarrollo de jornadas de fortalecimiento de capacidades y transferencia metodológica, procesos comunitarios y acciones de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.*

DESCRIPCIÓN: Realizó reunión de planeación correspondiente al mes de junio, orientada a la organización, seguimiento y fortalecimiento de las acciones de educación ambiental desarrolladas en las diferentes instituciones educativas asignadas. Durante la jornada, recalco la importancia de programar oportunamente las fechas de ejecución y reporte de actividades dentro del planeograma establecido, con el fin de garantizar el adecuado seguimiento, cumplimiento de metas y organización de las acciones pedagógicas programadas.

Asimismo, abordó temas relacionados con la gestión, avances y seguimiento de las acciones ambientales implementadas en las instituciones educativas Institución Educativa Jorge Isaacs sede José Celestino Mutis, Satélite El Placer Mega Colegio, Institución Educativa Sagrado Corazón sede Cincuentenario, resaltando la importancia de mantener la continuidad de los procesos pedagógicos y ambientales que se vienen desarrollando en cada una de ellas. Durante la reunión, recomendó informar oportunamente a las instituciones educativas que, debido a la finalización de contratos, no se llevarán a cabo actividades durante el mes de julio, promoviendo además el compromiso institucional y comunitario para el cuidado, mantenimiento y sostenibilidad de las huertas escolares y demás procesos ambientales iniciados, con el propósito de garantizar su permanencia y apropiación por parte de la comunidad educativa.

Adicionalmente, aprovechó el espacio para socializar y explicar las directrices relacionadas con la nueva plataforma implementada por INCIVA, orientada al reporte, seguimiento y sistematización de los procesos, actividades y acciones de educación ambiental, brindando orientaciones sobre su funcionamiento y resaltando la importancia del registro oportuno y adecuado de la información generada en territorio.



FECHA: JUNIO 2026
LUGAR: Barrio La Esperanza Cra 13 #17-73

DESCRIPCIÓN: Asistió y participó activamente en la reunión planeación estratégica liderada por la Dra. Blanca Isabel Madrid, espacio de planificación y articulación institucional orientado a la organización de las actividades programadas para el mes de junio. Durante la jornada se analizaron y definieron las fechas para el desarrollo de las capacitaciones correspondientes a las fichas metodológicas ambientales, en coordinación con la ingeniera Natalia y la pedagoga Maieda, con el propósito de garantizar una adecuada programación, cobertura y cumplimiento de las metas establecidas dentro del proceso de educación ambiental.

Asimismo, participó en la socialización y coordinación de aspectos relacionados con la capacitación psicosocial orientada por la Dra. Julia Suárez, revisando temas metodológicos, logísticos y de articulación entre los diferentes componentes del proyecto. Su participación permitió fortalecer la comunicación entre el equipo técnico y pedagógico, aportar en la construcción de acuerdos y contribuir al desarrollo organizado de las actividades programadas, garantizando una adecuada planificación para la ejecución de las acciones formativas previstas durante el mes de junio, para que los gestores ambientales comunitarios puedan desarrollar sus actividades con las comunidades a las cuales llevan sus aprendizajes.

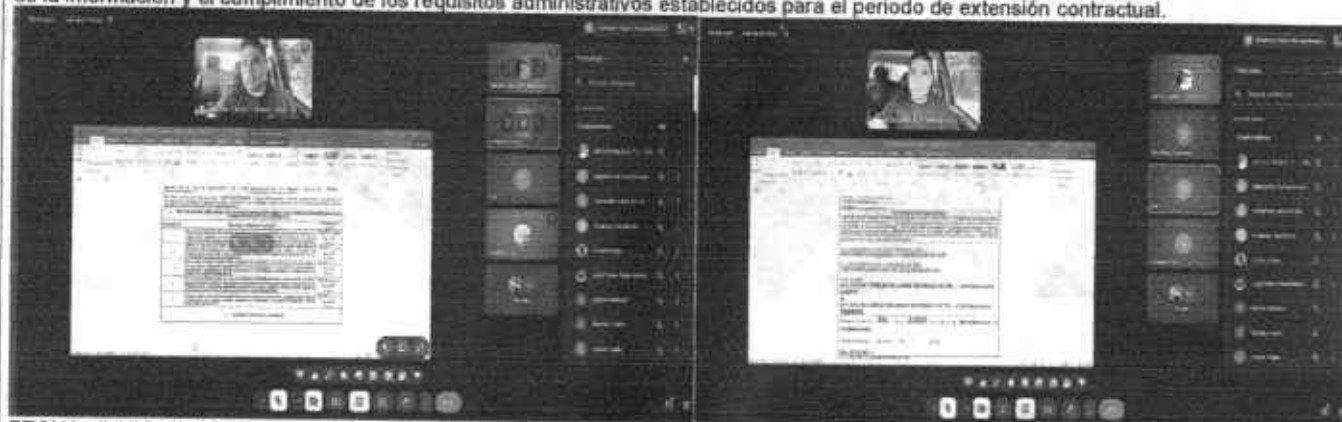


FECHA: JUNIO 2026
LUGAR: <https://meet.google.com/qvb-rsyc-rmd>

ACTIVIDAD No. 2: *Apoyar en la gestión, asistir y participar en las sesiones de fortalecimiento de capacidades y desarrollo de competencias pedagógicas, espacios, talleres y/o jornadas ambientales pedagógicas, en el marco del proyecto, con los equipos de gestores ambientales dentro de la zona y territorio asignado.*

	INFORME DE SUPERVISIÓN – INTERVENTORIA	FO-PAR-06	Versión: 05	
			Fecha: 30 de junio 2023	Página 3 de 11

DESCRIPCIÓN: Asistió a reunión de trabajo con Diego Calambás y Stefhany Rivera, en la cual se socializaron las actualizaciones y ajustes que deberán implementarse en los informes correspondientes al mes de junio. Durante el encuentro se brindaron orientaciones relacionadas con la prórroga de los contratos del personal vinculado al proyecto, precisando que los contratos de los gestores ambientales tendrán vigencia hasta el 15 de julio, mientras que los de coordinación se extenderán hasta el 31 de julio. Asimismo, se explicaron los cambios requeridos en la documentación, los reportes de actividades y los lineamientos para la presentación de informes, con el fin de garantizar la correcta consolidación de la información y el cumplimiento de los requisitos administrativos establecidos para el periodo de extensión contractual.



FECHA: JUNIO 2026

LUGAR: <https://meet.google.com/aal-ecvt-tmo>

DESCRIPCIÓN: Participó en la capacitación sobre el manejo y funcionamiento de la nueva plataforma destinada para el cargue y gestión de informes contractuales, actividad orientada por Daniel Ascuntar y el equipo administrativo de la entidad. Durante la jornada, los participantes conocieron la estructura de la herramienta, los procedimientos para el registro de información, la organización de evidencias y los lineamientos establecidos para la presentación de los informes mensuales.

Asimismo, recibió orientación sobre el periodo de implementación en fase de prueba de la plataforma, correspondiente a los meses de abril y mayo de 2026, tiempo durante el cual se realizarían ajustes y validaciones para optimizar su funcionamiento. En este espacio también se socializaron los criterios técnicos requeridos para el cargue de soportes, enfatizando la importancia de la calidad y trazabilidad de la información reportada.

De igual manera, se informó que los gestores ambientales sobre la obligatoriedad de adjuntar las evidencias fotográficas con sus respectivos metadatos (fecha, hora y lugar), con el propósito de garantizar la verificación de la fecha, hora y ubicación de las actividades ejecutadas en territorio. La capacitación permitió resolver inquietudes, fortalecer las competencias digitales de los participantes y unificar criterios para el adecuado uso de la plataforma y el cumplimiento de los requisitos de seguimiento y control establecidos por la entidad.



FECHA: JUNIO 2026

LUGAR: <https://meet.google.com/bji-fqco-hvy>

DESCRIPCIÓN: Asistió y participó activamente en la capacitación correspondiente a las fichas metodológicas programadas para el mes de junio, orientada al fortalecimiento de conocimientos, metodologías y herramientas pedagógicas para la implementación de acciones de educación ambiental en los diferentes escenarios de intervención. Durante la jornada formativa se desarrolló la socialización y profundización de la *Ficha Metodológica Ambiental N. 9 "Cuidado del suelo y huertas como aulas vivas"*, abordando temas relacionados con la importancia de la conservación del suelo, las prácticas sostenibles para su cuidado, la seguridad alimentaria y el papel de las huertas escolares y comunitarias como espacios pedagógicos que favorecen el aprendizaje experiencial, la apropiación del territorio y el fortalecimiento de la conciencia ambiental.

Asimismo, se trabajó la *Ficha Metodológica Ambiental N. 13 "Ciudades vivas: áreas verdes y espacio público"*, enfocada en la reflexión sobre la importancia de los espacios verdes en el bienestar de las comunidades, la recuperación y apropiación del espacio público, la promoción de entornos saludables y el reconocimiento de las áreas urbanas como escenarios fundamentales para la conservación de la biodiversidad y la construcción de territorios más sostenibles.

Durante la capacitación se generaron espacios de participación, intercambio de experiencias y análisis de estrategias didácticas que permitieron fortalecer capacidades para la planificación y ejecución de actividades educativas y comunitarias, promoviendo herramientas prácticas para replicar los conocimientos adquiridos en las instituciones educativas, comunidades y procesos de sensibilización ambiental liderados desde su rol como gestores ambientales comunitarios.



FECHA: JUNIO 2026

LUGAR: Barrio La Esperanza Cra 13 #17- 73

DESCRIPCIÓN: Asistió al taller psicosocial Dolor (Duelo -Perdida), orientado por la Dra. Julia Suárez, realizado en las instalaciones del El Museo Arqueológico Calima de INCIVA, participando activamente en las actividades y reflexiones propuestas durante la jornada. El espacio estuvo enfocado en el fortalecimiento del bienestar emocional, el crecimiento personal y la construcción de herramientas para afrontar diferentes situaciones de la vida cotidiana. Durante el desarrollo del taller se abordaron temas relacionados con el duelo, los procesos de sanación emocional y la responsabilidad personal, promoviendo la reflexión sobre la importancia de reconocer, gestionar y transformar las experiencias vividas en oportunidades de aprendizaje y fortalecimiento individual. Asimismo, se generaron espacios de diálogo, participación e intercambio de experiencias que permitieron profundizar en la comprensión de las emociones y en la importancia del autocuidado, la empatía y las relaciones interpersonales saludables. La participación en esta actividad contribuyó al fortalecimiento de habilidades personales y socioemocionales, favoreciendo la adquisición de herramientas para el manejo de situaciones complejas y el desarrollo de una actitud más consciente frente a la responsabilidad individual y colectiva en los diferentes ámbitos de la vida.



FECHA: JUNIO 2026

LUGAR: LAGO CALIMA MUSEO ARQUEOLÓGICO DE INCIVA

DESCRIPCIÓN: Coordinó una reunión de seguimiento y articulación con la docente Stellia Gil, responsable del Proyecto Ambiental Escolar (PRAE) de la sede Cincuentenario de la Institución Educativa Jorge Isaacs, con el propósito de atender y dar trámite a diversas situaciones e inconvenientes que se presentaron durante una visita realizada por los gestores ambientales a la institución en ausencia de la docente encargada. Durante el encuentro, las partes analizaron los hechos ocurridos y las dificultades surgidas en la interacción con otra docente de la sede, circunstancias que generaron algunos desacuerdos y un ambiente de tensión que afectó temporalmente el desarrollo normal de las actividades programadas. En este espacio se promovió el diálogo respetuoso, la escucha activa y la búsqueda de alternativas que permitieran fortalecer la comunicación institucional y evitar que situaciones similares se presentaran en futuras intervenciones.

Asimismo, el coordinador expuso la importancia de mantener una articulación permanente entre el equipo de gestores ambientales y el personal docente, resaltando que el trabajo conjunto constituye un elemento fundamental para el cumplimiento de los objetivos del PRAE y para el desarrollo exitoso de las actividades de educación ambiental dirigidas a la comunidad educativa. Como resultado de la reunión, se aclararon diversos aspectos relacionados con lo sucedido, se establecieron compromisos orientados a mejorar la coordinación y el flujo de información entre las partes involucradas y se identificaron oportunidades para fortalecer el trabajo colaborativo. De manera especial, se destacó la disposición, voluntad y apoyo brindado por la docente Stellia Gil, quien manifestó su interés en contribuir a la solución de las situaciones presentadas y en continuar respaldando las acciones ambientales desarrolladas en la institución, favoreciendo un ambiente de cooperación y construcción conjunta en beneficio de la comunidad educativa.



INCIVA
Instituto Nacional de Capacitación y Educación Social

INFORME DE SUPERVISIÓN – INTERVENTORIA

FO-PAR-06

Versión: 05

Fecha: 30 de junio 2023

Página 6 de
11

- III. Durante la jornada de seguimiento desarrollada con los estudiantes del grado 3-2, bajo la orientación de la docente Martha Palacios Rivas, se llevó a cabo una actividad de refuerzo relacionada con las temáticas de cuidado del suelo y conservación de las zonas verdes, abordadas previamente en las capacitaciones lideradas por la gestora ambiental *Valentina Langa*. Como parte del proceso de verificación de conocimientos, el coordinador formuló preguntas a los estudiantes sobre los conceptos trabajados durante las jornadas de educación ambiental, permitiendo evaluar el nivel de apropiación de los contenidos. Los niños y niñas participaron activamente, respondiendo de manera acertada y demostrando comprensión sobre la importancia de proteger el suelo, evitar prácticas que generen su deterioro y contribuir al mantenimiento de los espacios verdes dentro y fuera de la institución educativa. Posteriormente, desarrolló una actividad lúdico-pedagógica enfocada en el compostaje, con el propósito de enseñar a los estudiantes una alternativa práctica para el aprovechamiento de los residuos orgánicos y la producción de abono natural. Para ello, se utilizaron los materiales necesarios que permitieron realizar una demostración didáctica del proceso, explicando cada una de sus etapas, los beneficios ambientales de esta práctica y su aporte al mejoramiento de la calidad del suelo. Y se llevó a cabo una actividad lúdica de compostaje, promoviendo el aprendizaje práctico y la participación activa de los niños, contando con la participación activa de la coordinación.
- IV. La actividad despertó gran interés entre los estudiantes, quienes participaron con entusiasmo, realizaron preguntas y compartieron sus experiencias relacionadas con la disposición de residuos orgánicos en sus hogares.
- V. Como parte del proceso de seguimiento con los estudiantes del grado 2-4, bajo la orientación de la docente Miyare Paola Morales, se desarrolló una jornada de fortalecimiento sobre el cuidado y la importancia del suelo. La gestora *María Camila Medina*, presentó tres tipos de suelo: suelo fértil con presencia de microorganismos y lombrices, suelo infértil y suelo fértil con siembra, permitiendo a los estudiantes observar sus características y comprender su función en el desarrollo de la vida. Durante la actividad resaltó la importancia de proteger y conservar este recurso natural. Asimismo, se realizaron preguntas de retroalimentación sobre la capacitación previamente orientada por la gestora *María Camila*.
- VI. Durante la jornada de seguimiento con los estudiantes del grado 4-1, orientados por la docente Martha Riascos, la gestora Brenda desarrolló una actividad práctica sobre compostaje. A través de la utilización de tierra, abonos orgánicos, cáscaras de huevo y hojas secas, explicó a los niños la importancia de aprovechar los residuos orgánicos para la producción de abono natural. Los estudiantes participaron activamente en el desarrollo de la actividad, fortaleciendo sus conocimientos sobre el cuidado del suelo y las prácticas ambientales sostenibles. Asimismo, la coordinación brindó acompañamiento y apoyo durante la jornada, participando en el proceso formativo y reforzando los aprendizajes de los estudiantes. Y apoyando a la gestora con la actividad lúdica Juego de Lotería con los animales que viven en los suelos para que el tema tuviera mejor comprensión entre los estudiantes.
- VII. Durante la jornada de seguimiento desarrollada por el gestor *Manuel Santiago Asprilla*, con los estudiantes del grado 3-3 de la Institución Educativa Colegio Jorge Isaacs, sede Francisco de Paula Santander, bajo la orientación de la docente Luz Karime Domínguez Arias, en el corregimiento El Placer, municipio de El Cerrito, se llevó a cabo una socialización sobre la importancia y el cuidado del suelo. Para ello, se utilizaron ayudas audiovisuales que facilitaron la comprensión de los conceptos abordados. Posteriormente, se realizó una actividad participativa mediante preguntas orientadas a fortalecer los conocimientos adquiridos por los estudiantes. Como complemento, se desarrolló una práctica comparativa con plantas sembradas en suelo fértil y suelo infértil o estéril, permitiendo identificar las características de cada uno. Se explicó que el suelo fértil contiene nutrientes esenciales como nitrógeno, materia orgánica (humus) y microorganismos que favorecen el crecimiento vegetal, mientras que el suelo infértil carece de estos elementos, limitando el adecuado desarrollo de las plantas. Los estudiantes participaron activamente durante toda la jornada, demostrando interés y apropiación de los temas trabajados.
- VIII. Durante la jornada de seguimiento realizada por la gestora *Karol Vanessa Mosquera*, en la Institución Educativa Santa Elena, sede Jorge Isaacs, con los estudiantes de los grados 5-3 y grado 4-1 bajo la orientación de los docentes Yanina Muriel y Gerardo Gómez, desarrolló una capacitación sobre la importancia del suelo utilizando una cartelera pedagógica como apoyo visual. A través de la explicación y una serie de preguntas dirigidas a los estudiantes, se fortalecieron los conocimientos relacionados con el cuidado, conservación y función del suelo en el equilibrio ambiental.
- Durante la actividad, el coordinador participó activamente realizando preguntas a los estudiantes para verificar la comprensión de los temas abordados. Los niños respondieron de manera acertada y participaron con entusiasmo, evidenciando interés y apropiación de los conocimientos adquiridos sobre la importancia del suelo para la vida y el medio ambiente.

Durante el mes de junio, los seguimientos realizados y el acompañamiento brindado a los gestores ambientales permitieron fortalecer la ejecución de las actividades pedagógicas y comunitarias programadas, garantizando el cumplimiento de las metas establecidas y la adecuada aplicación de las fichas metodológicas. A través de las visitas de campo, el apoyo técnico y la orientación permanente, verificó el desarrollo de los procesos de educación ambiental, identificando fortalezas, oportunidades de mejora y necesidades de acompañamiento en cada territorio. Asimismo, las acciones de seguimiento contribuyeron a fortalecer las capacidades de los gestores, mejorar la calidad de los registros e informes y asegurar la articulación con las instituciones educativas y demás actores participantes, favoreciendo el cumplimiento de los objetivos del proyecto durante el período evaluado.



FECHA: JUNIO 2026

LUGAR: CORREGIMIENTO EL CASTILLO I.E JORGE ISAAC SEDE ESCUELA POLICARPAS SALABARRIETA



FECHA: JUNIO 2026
LUGAR: BARRIO CINCUENTENARIO I.E JORGE ISAAC 'ESCUELA CINCUENTENARIO

DESCRIPCIÓN: Asistió en compañía de ellos gestores ambientales Batista Beltrami y Manuel Santiago Lasprilla, a la reunión de articulación con la coordinadora María Nidia Vélez de la Institución Educativa Jorge Isaacs, sede Francisco de Paula Santander, ubicada en el corregimiento de El Placer, con el propósito de coordinar la participación del equipo ambiental en la celebración del Día del Estudiante programada para el 17 de junio. Durante el encuentro se definieron aspectos logísticos y organizativos relacionados con el desarrollo de la jornada, estableciendo los espacios de acompañamiento y las actividades a realizar con los estudiantes. Asimismo, se acordó la participación en las dos jornadas académicas, mañana y tarde, brindando apoyo a las actividades programadas por la institución. Como resultado de la reunión, se confirmó el acompañamiento durante la jornada de la tarde, fortaleciendo la articulación interinstitucional y el trabajo conjunto en beneficio de la comunidad educativa.



FECHA: JUNIO 2026
LUGAR: CORREGIMIENTO DE EL PLACER, I.E JORGE ISAAC-FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

ACTIVIDAD NO. 3: Realizar mínimo seis (6) visitas de seguimiento y verificación a las actividades desarrolladas por los gestores ambientales en el territorio asignado, incluyendo socializaciones, jornadas, capacitaciones y/o procesos comunitarios, en cada informe de actividades presentado.

- I. En el marco de las actividades de seguimiento y fortalecimiento de la educación ambiental, realizó acompañamiento en la Institución Educativa Santa Elena, sede Policarpa Salavarrieta (Colegio El Castillo), con la participación de los estudiantes de Transición 1 y 2, así como de los grados 3, 4 y 5, bajo la orientación de las docentes Orleny Echeverry y Victoria Erazo. Durante la jornada la gestora ambiental Luz Angela Sánchez, desarrolló una capacitación enfocada en la importancia del cuidado y conservación del suelo, destacando su papel fundamental en el mantenimiento de los ecosistemas, la producción de alimentos y el bienestar de las comunidades. Asimismo, se abordaron temas relacionados con el cuidado de los parques, jardines y demás zonas verdes de la institución y del entorno, promoviendo en los estudiantes valores de responsabilidad ambiental, respeto por los espacios comunes y compromiso con la protección de los recursos naturales. Como parte del proceso pedagógico, la gestora realizó la socialización de la ficha metodológica relacionada con el cuidado del suelo y la agroecología, explicando conceptos básicos sobre prácticas sostenibles, aprovechamiento adecuado de los recursos naturales y acciones que contribuyen a la conservación de la fertilidad del suelo. La actividad permitió fortalecer los conocimientos de los estudiantes y generar espacios de reflexión sobre la importancia de adoptar hábitos amigables con el medio ambiente.
- II. Durante la jornada de seguimiento realizada con los estudiantes del grado 4-4 de la Institución Educativa Inmaculada, bajo la orientación de la docente María Nancy Marín, se llevó a cabo una actividad de refuerzo y verificación de conocimientos relacionados con la temática del cuidado del suelo. Para ello, se utilizó una cartelera pedagógica como herramienta de apoyo, la cual permitió recordar los conceptos y mensajes ambientales trabajados previamente durante las capacitaciones desarrolladas por la gestora ambiental Yulieth Marcela Palacios. En el desarrollo de la actividad, se formularon diversas preguntas a los estudiantes con el propósito de evaluar la apropiación de los contenidos abordados en las jornadas de educación ambiental. Los niños y niñas respondieron de manera acertada, demostrando comprensión sobre la importancia del suelo como recurso fundamental para la vida, así como sobre las acciones necesarias para su conservación y protección. Adicionalmente, realizó la actividad lúdica "Tingo Tango", orientada a reforzar los conocimientos adquiridos de una manera dinámica y participativa. A través de esta estrategia, los estudiantes interactuaron activamente, fortaleciendo conceptos relacionados con el cuidado del suelo y el medio ambiente. Asimismo, los estudiantes participaron con entusiasmo durante todo el espacio de interacción, expresando sus opiniones, compartiendo ejemplos y respondiendo de manera positiva a las preguntas planteadas. La actividad permitió evidenciar el impacto favorable de las capacitaciones previas y el fortalecimiento de conocimientos ambientales en el grupo, destacándose el interés y compromiso de los estudiantes frente a las temáticas relacionadas con el cuidado y preservación del medio ambiente.



INCIVA
Instituto Nacional de
Civismo y Valores

INFORME DE SUPERVISIÓN – INTERVENTORIA

FO-PAR-06

Versión: 05

Fecha: 30 de junio 2023

Página 7 de
11



FECHA: JUNIO 2026

LUGAR: BARRIO EL CENTRO, Calle 8 # 9-65, IE SAGRADO CORAZON, SEDE MARIA INMACULADA



FECHA: JUNIO 2026

LUGAR: BARRIO EL CENTRO, Calle 8 # 9-65, IE SAGRADO CORAZON, SEDE MARIA INMACULADA



FECHA: JUNIO 2026

LUGAR: BARRIO EL CENTRO, Calle 8 # 9-65, IE SAGRADO CORAZON, SEDE MARIA INMACULADA



FECHA: JUNIO 2026

LUGAR: BARRIO EL CENTRO, Calle 8 # 9-65, IE SAGRADO CORAZON, SEDE MARIA INMACULADA



FECHA: JUNIO 2026

LUGAR: CORREGIMIENTO DE EL PLACER, I.E JORGE ISAAC -FRANCISCO DE PAULA SANTANDER



FECHA: JUNIO 2026

LUGAR: CORREGIMIENTO DE SANTA ELENA, INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ELENA, SEDE JORGE ISAACS ESCUELA N.º 8,

Actividad No. 4: Consolidar, revisar y reportar la información relacionada con las actividades ejecutadas en el territorio en cada informe de actividades presentado (cifras, descripciones, registros fotográficos, planillas de asistencia e informes), garantizando su entrega oportuna en los formatos institucionales establecidos, así como apoyar la verificación documental (informes de actividades, planillas de seguridad social, certificado ARL), la gestión administrativa de los equipos territoriales y la custodia de materiales asignados al proyecto.

DESCRIPCIÓN: Durante el mes de junio, consolidó, revisó y reportó de manera sistemática la información relacionada con las actividades ejecutadas en el territorio, asegurando la coherencia entre cifras, descripciones, registros fotográficos, planillas de asistencia e informes técnicos. Asimismo, apoyó el proceso de transición y adaptación al cambio de plataforma para el cargue y gestión de la información, garantizando la organización adecuada de los registros y la entrega oportuna de los informes en los formatos institucionales establecidos, de acuerdo con los lineamientos definidos para el proceso de supervisión.

De igual forma, brindó apoyo en la verificación documental, incluyendo la revisión de informes de actividades, planillas de seguridad social y certificados de afiliación a la ARL, con el fin de asegurar el cumplimiento de los requisitos administrativos y normativos. Adicionalmente, contribuyó a la gestión administrativa de los equipos territoriales, facilitando la organización de la información, el seguimiento a las actividades programadas y la implementación de los nuevos procedimientos asociados a la plataforma, así como la adecuada custodia y control de las planillas, promoviendo su uso responsable y eficiente.



FECHA: JUNIO 2026

LUGAR: Barrio La Esperanza Cra 13 #17- 73

***El Coordinador Territorial recibió por parte de los gestores a su cargo, las planillas y el registro fotográfico en físico y en medio magnético para ser cargado al drive, correspondiente al municipio El Cerrito y la cantidad de 73 planillas recibidas).

ACTIVIDAD No. 5: *Coordinar y participar como mínimo en tres (3) procesos y/o espacios diferentes de dinamización en gobernanza y educación ambiental asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto, con los equipos de gestores ambientales dentro de la zona y territorio asignado.*

DESCRIPCIÓN: Participó, coordinó y apoyó activamente la gestión de mantenimiento y el seguimiento a la implementación de la huerta en la I.E. Jorge Isaacs sede Escuela José Celestino Mutis, donde evidenció inicialmente dificultades relacionadas con la falta de compromiso por parte de los docentes para garantizar su sostenibilidad y, posteriormente, limitaciones asociadas a las condiciones del terreno. Debido a estas situaciones y considerando que los contratos finalizan en junio, realizó un refuerzo con abono aportado directamente por el coordinador, teniendo en cuenta que las instituciones no cuentan con recursos disponibles; adicionalmente, aportó las semillas necesarias para fortalecer este proceso. Como resultado del trabajo desarrollado, la huerta produjo cilantro en pequeña proporción, producto que distribuyó entre los estudiantes con el propósito de motivarlos a continuar con las prácticas de siembra y fortalecer el sentido de apropiación frente a este espacio. Durante esta actividad, brindó orientación a la institución sobre la importancia de asumir, a partir de julio, la responsabilidad en la preservación, mantenimiento y continuidad de la huerta, ante la imposibilidad de continuar con el acompañamiento técnico posterior a la finalización contractual.



FECHA: JUNIO 2026

LUGAR: BARRIO LA ESTRELLA I.E JORGE ISAACS SEDE JOSE CELESTINO MUTIS -HUERTA

DESCRIPCIÓN: Coordinó, acompañó y participó activamente en las labores de mantenimiento de la huerta escolar de la Institución Educativa Jorge Isaac sede Escuela Cincuentenario, brindando apoyo a los procesos orientados al fortalecimiento de las prácticas agroecológicas y la educación ambiental. Durante la jornada, realizó seguimiento a las actividades desarrolladas, promoviendo la adecuada conservación de los cultivos y el cumplimiento de las acciones programadas para el sostenimiento de este espacio pedagógico. Entre las actividades ejecutadas se encontraron la limpieza y adecuación de los canchales, el control manual de arvenses, la revisión del estado fitosanitario de las plantas, el riego de los cultivos y la organización general de la huerta, con el propósito de favorecer su adecuado desarrollo y productividad. Asimismo, se promovió la participación de la comunidad educativa y estudiantil, resaltando la importancia de la agricultura sostenible, la seguridad alimentaria y el cuidado de los recursos naturales.

Acompañó permanentemente el desarrollo de las labores, orientando las acciones necesarias para garantizar el buen estado de la huerta escolar y fortaleciendo los procesos de aprendizaje práctico relacionados con la producción agroecológica. Estas actividades contribuyeron al mejoramiento del espacio productivo, al fortalecimiento de la educación ambiental y a la generación de hábitos de responsabilidad y compromiso con el cuidado del entorno. adicionalmente aportó tierra abonada, semillas



FECHA: JUNIO 2026

LUGAR: BARRIO CINCUENTENARIO I.E JORGE ISAAC 'ESCUELA CINCUENTENARIO

DESCRIPCIÓN: coordinó, acompañó y brindó apoyo técnico y logístico a los gestores ambientales Nayibe Moreno, Lina Belalcázar, Yaneth Cuenu, María del Pilar y Kelly J. Orozco durante la jornada de educación ambiental desarrollada en la Institución Educativa Sagrado Corazón, sede Guillermo León Valencia, en el marco de la conmemoración del Día Mundial del Medio Ambiente. La actividad tuvo como propósito promover en los estudiantes la valoración de los recursos naturales y fortalecer la conciencia sobre la importancia de proteger la biodiversidad y los ecosistemas. En el desarrollo de la jornada, orientó y realizó seguimiento a las actividades ejecutadas por los gestores ambientales, garantizando el cumplimiento de los objetivos pedagógicos establecidos y el adecuado desarrollo de cada una de las estrategias de sensibilización implementadas. Durante la actividad se destacó el papel fundamental de las abejas en el mantenimiento del equilibrio ambiental, enfatizando su función como agentes polinizadores indispensables para la reproducción de numerosas especies vegetales y para la producción

de alimentos. A través de esta temática se sensibilizó a los estudiantes sobre la necesidad de proteger estos insectos y conservar los hábitats que favorecen su supervivencia.

Como parte de las estrategias pedagógicas, se desarrolló un juego de adivinanzas ambientales que incentivó la participación activa de los estudiantes y permitió fortalecer conocimientos relacionados con la naturaleza y el cuidado del entorno mediante una metodología lúdica y participativa. Asimismo, se realizó una representación teatral orientada a explicar el origen del Día Mundial del Medio Ambiente, sus objetivos y la importancia de adoptar comportamientos responsables frente a la conservación de los recursos naturales. Acompañó permanentemente a los gestores ambientales durante la ejecución de las diferentes actividades, apoyando los procesos organizativos, la logística de la jornada y la articulación de los espacios educativos, además de promover la integración y participación de los estudiantes en cada una de las dinámicas desarrolladas. Estas acciones contribuyeron al fortalecimiento de la educación ambiental dentro de la comunidad educativa, fomentando actitudes de respeto hacia la naturaleza, el reconocimiento de la biodiversidad y la adopción de prácticas sostenibles que favorecen el cuidado del entorno escolar y ambiental.



FECHA: JUNIO 2026
LUGAR: BARRIO EL PRADO, CALLE 1 # 1-24 ESCUELA GUILLERMO LEÓN VALENCIA

Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de JUNIO desde 01 de JUNIO de 2026 al 30 de JUNIO de 2026, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.26.XXX Nota: En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXXX, Identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P3, área de Mercadeo y Divulgación, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.26.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2026 y el XX de XXXX de 2026, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrega Backup al supervisor del contrato.

V. INFORMACIÓN DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACIÓN	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 9505325123 Operador: APORTES EN LÍNEA Fecha de Pago(dd/mm/aa): 02 JUNIO 2026 Periodo de pago de la seguridad social: MAYO 2026

VI. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO	PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA
---------------------	---------------------------------

Concepto	Valor	Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Valor inicial del contrato	\$ 24.000.000	Cuota 1	31/01/2026	\$4.000.000	PAGADO
Valor adiciones	\$ 4.000.000	Cuota 2	28/02/2026	\$4.000.000	PAGADO
Valor total del contrato	\$ 28.000.000	Cuota 3	31/03/2026	\$4.000.000	PAGADO
Valor pagado	\$20.000.000	Cuota 4	30/04/2026	\$4.000.000	PAGADO
Valor causado que no se ha pagado	\$ 4.000.000	Cuota 5	30/05/2026	\$4.000.000	PAGADO
Valor total ejecutado	\$24.000.000	Cuota 6			
Valor saldo por ejecutar	\$ 4000.000	Cuota 7			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

VII. INFORME JURÍDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

Suspensión (Cuando aplique): N/A

Fecha de inicio de la suspensión:

Fecha final de la suspensión:

Cesión (Cuando aplique): N/A

Fecha de inicio de la cesión:

Fecha final de la cesión:

Otrosí (Cuando aplique): SI

Fecha de inicio del Otrosí: 01 JULIO 2026

Fecha final del Otrosí: 31 JULIO 2026

Terminación anticipada (Cuando aplique):

Acta de Liquidación:

Observaciones al informe jurídico:

VIII. INFORME SOBRE LA PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS

Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

30 días del mes de JUNIO de 2026

SUPERVISOR

Nombre: BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
Cargo: SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN

Apoyo a la Supervisión: BLANCA ISABEL MADRID
Cargo: COORDINADOR(A) OPERATIVO(A)

*El coordinador(a) operativo(a) se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo a su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.

Santiago de Cali, 30 de junio de 2026

Doctora
BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN
Supervisora del contrato

Referencia: **Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios**
040.10.05.26.372 DEL 13 DE ENERO DEL 2026
Contratista: **STEPHEN MORA ROSALES**
Periodo reportado: Del 01 al 30 de JUNIO de 2026

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.26.372 DEL 13 DE ENERO DEL 2026, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 01 al 30 de JUNIO de 2026. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No. 1: *Coordinar, asistir y participar en reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de las actividades del proyecto, articulando con los gestores ambientales la programación y el desarrollo de jornadas de fortalecimiento de capacidades y transferencia metodológica, procesos comunitarios y acciones de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.*

DESCRIPCIÓN: Realicé reunión de planeación correspondiente al mes de junio, orientada a la organización, seguimiento y fortalecimiento de las acciones de educación ambiental desarrolladas en las diferentes instituciones educativas asignadas. Durante la jornada, recalqué la importancia de programar oportunamente las fechas de ejecución y reporte de actividades dentro del planeograma establecido, con el fin de garantizar el adecuado seguimiento, cumplimiento de metas y organización de las acciones pedagógicas programadas.

Asimismo, abordé temas relacionados con la gestión, avances y seguimiento de las acciones ambientales implementadas en las instituciones educativas Institución Educativa Jorge Isaacs sede José Celestino Mutis, Satélite El Placer Mega Colegio, Institución Educativa Sagrado Corazón sede Cincuentenario, resaltando la importancia de mantener la continuidad de los procesos pedagógicos y ambientales que se vienen desarrollando en cada una de ellas. Durante la reunión, recomendé informar oportunamente a las instituciones educativas que, debido a la finalización de contratos, no se llevarán a cabo actividades durante el mes de julio, promoviendo además el compromiso institucional y comunitario para el cuidado, mantenimiento y sostenibilidad de las huertas escolares y demás procesos ambientales iniciados, con el propósito de garantizar su permanencia y apropiación por parte de la comunidad educativa.

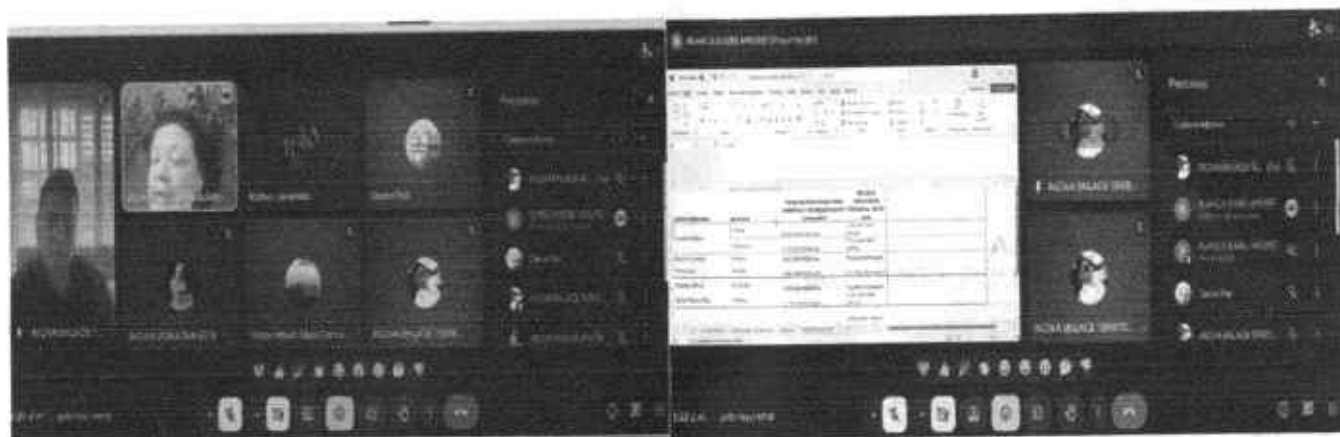
Adicionalmente, aproveché el espacio para socializar y explicar las directrices relacionadas con la nueva plataforma implementada por INCIVA, orientada al reporte, seguimiento y sistematización de los procesos, actividades y acciones de educación ambiental, brindando orientaciones sobre su funcionamiento y resaltando la importancia del registro oportuno y adecuado de la información generada en territorio.



FECHA: JUNIO 2026
LUGAR: Barrio La Esperanza Cra 13 #17- 73

DESCRIPCIÓN: Asistí y participé activamente en la reunión planeación estratégica liderada por la Dra. Blanca Isabel Madrid, espacio de planificación y articulación institucional orientado a la organización de las actividades programadas para el mes de junio. Durante la jornada se analizaron y definieron las fechas para el desarrollo de las capacitaciones correspondientes a las fichas metodológicas ambientales, en coordinación con la ingeniera Natalia y la pedagoga Mailed, con el propósito de garantizar una adecuada programación, cobertura y cumplimiento de las metas establecidas dentro del proceso de educación ambiental.

Asimismo, participé en la socialización y coordinación de aspectos relacionados con la capacitación psicosocial orientada por la Dra. Julia Suárez, revisando temas metodológicos, logísticos y de articulación entre los diferentes componentes del proyecto. Mi participación permitió fortalecer la comunicación entre el equipo técnico y pedagógico, aportar en la construcción de acuerdos y contribuir al desarrollo organizado de las actividades programadas, garantizando una adecuada planificación para la ejecución de las acciones formativas previstas durante el mes de junio, para que los gestores ambientales comunitarios puedan desarrollar sus actividades con las comunidades a las cuales llevan sus aprendizajes.



FECHA: JUNIO 2026
LUGAR: <https://meet.google.com/qvb-rsyc-rmd>

Actividad No. 2: Apoyar en la gestión, asistir y participar en las sesiones de fortalecimiento de capacidades y desarrollo de competencias pedagógicas, espacios, talleres y/o jornadas ambientales pedagógicas, en el marco del proyecto, con los equipos de gestores ambientales dentro de la zona y territorio asignado.

DESCRIPCIÓN: Asistí a reunión de trabajo con Diego Calambás y Steffany Rivera, en la cual se socializaron las actualizaciones y ajustes que deberán implementarse en los informes correspondientes al mes de junio. Durante el encuentro se brindaron orientaciones relacionadas con la prórroga de los contratos del personal vinculado al proyecto, precisando que los contratos de los gestores ambientales tendrán vigencia hasta el 15 de julio, mientras que los de coordinación se extenderán hasta el 31 de julio. Asimismo, se explicaron los cambios requeridos en la documentación, los reportes de actividades y los lineamientos para la presentación de informes, con el fin de garantizar la correcta consolidación de la información y el cumplimiento de los requisitos administrativos establecidos para el periodo de extensión contractual.



FECHA: JUNIO 2026
LUGAR: <https://meet.google.com/aal-ecvt-lmo>

DESCRIPCIÓN: Participé en la capacitación sobre el manejo y funcionamiento de la nueva plataforma destinada para el cargue y gestión de informes contractuales, actividad orientada por Daniel Ascuntar y el equipo administrativo de la entidad. Durante la jornada, los participantes conocieron la estructura de la herramienta, los procedimientos para el registro de información, la organización de evidencias y los lineamientos establecidos para la presentación de los informes mensuales.

Asimismo, recibí orientación sobre el periodo de implementación en fase de prueba de la plataforma, correspondiente a los meses de abril y mayo de 2026, tiempo durante el cual se realizarían ajustes y validaciones para optimizar su funcionamiento. En este espacio también se socializaron los criterios técnicos requeridos para el cargue de soportes, enfatizando la importancia de la calidad y trazabilidad de la información reportada.

De igual manera, se informó que los gestores ambientales sobre la obligatoriedad de adjuntar las evidencias fotográficas con sus respectivos metadatos (fecha, hora y lugar), con el propósito de garantizar la verificación de la fecha, hora y ubicación de las actividades ejecutadas en territorio. La capacitación permitió resolver inquietudes, fortalecer las competencias digitales de los participantes y unificar criterios para el adecuado uso de la plataforma y el cumplimiento de los requisitos de seguimiento y control establecidos por la entidad.



FECHA: JUNIO 2026
LUGAR: <https://meet.google.com/bji-fqcc-hvy>

DESCRIPCIÓN: Asistí y participé activamente en la capacitación correspondiente a las fichas metodológicas programadas para el mes de junio, orientada al fortalecimiento de conocimientos, metodologías y herramientas pedagógicas para la implementación de acciones de educación ambiental en los diferentes escenarios de intervención. Durante la jornada formativa se desarrolló la socialización y profundización de la *Ficha Metodológica Ambiental N. 9 "Cuidado del suelo y huertas como aulas vivas"*, abordando temas relacionados con la importancia de la conservación del suelo, las prácticas sostenibles para su cuidado, la seguridad alimentaria y el papel de las huertas escolares y comunitarias como espacios pedagógicos que favorecen el aprendizaje experiencial, la apropiación del territorio y el fortalecimiento de la conciencia ambiental.

Asimismo, se trabajó la *Ficha Metodológica Ambiental N. 13 "Ciudades vivas: áreas verdes y espacio público"*, enfocada en la reflexión sobre la importancia de los espacios verdes en el bienestar de las comunidades, la recuperación y apropiación del espacio público, la promoción de entornos saludables y el reconocimiento de las áreas urbanas como escenarios fundamentales para la conservación de la biodiversidad y la construcción de territorios más sostenibles.

Durante la capacitación se generaron espacios de participación, intercambio de experiencias y análisis de estrategias didácticas que permitieron fortalecer capacidades para la planificación y ejecución de actividades educativas y comunitarias, promoviendo herramientas prácticas para replicar los conocimientos adquiridos en las instituciones educativas, comunidades y procesos de sensibilización ambiental liderados desde su rol como gestores ambientales comunitarios.



FECHA: JUNIO 2026
LUGAR: Barrio La Esperanza Cra 13 #17- 73

DESCRIPCIÓN: Asistí al taller psicosocial Dolor (Duelo -Pérdida), orientado por la Dra. Julia Suárez, realizado en las instalaciones del El Museo Arqueológico Calima de INCIVA, participando activamente en las actividades y reflexiones propuestas durante la jornada. El espacio estuvo enfocado en el fortalecimiento del bienestar emocional, el crecimiento personal y la construcción de herramientas para afrontar diferentes situaciones de la vida cotidiana. Durante el desarrollo del taller se abordaron temas relacionados con el duelo, los procesos de sanación emocional y la responsabilidad personal, promoviendo la reflexión sobre la importancia de reconocer, gestionar y transformar las experiencias vividas en oportunidades de aprendizaje y fortalecimiento individual. Asimismo, se generaron espacios de diálogo, participación e intercambio de experiencias que permitieron profundizar en la comprensión de las emociones y en la importancia del autocuidado, la empatía y las relaciones interpersonales saludables. La participación en esta actividad contribuyó al fortalecimiento de habilidades personales y socioemocionales, favoreciendo la adquisición de herramientas para el manejo de situaciones complejas y el desarrollo de una actitud más consciente frente a la responsabilidad individual y colectiva en los diferentes ámbitos de la vida.



FECHA: JUNIO 2026
LUGAR: LAGO CALIMA MUSEO ARQUEOLÓGICO DE INCIVA

DESCRIPCIÓN: Coordiné una reunión de seguimiento y articulación con la docente Stella Gil, responsable del Proyecto Ambiental Escolar (PRAE) de la sede Cincuentenario de la Institución Educativa Jorge Isaacs, con el propósito de atender y dar trámite a diversas situaciones e inconvenientes que se presentaron durante una visita realizada por los gestores ambientales a la institución en ausencia de la docente encargada. Durante el encuentro, las partes analizaron los hechos ocurridos y las dificultades surgidas en la interacción con otra docente de la sede, circunstancias que generaron algunos desacuerdos y un ambiente de tensión que afectó temporalmente el desarrollo normal de las actividades programadas. En este espacio se promovió el diálogo respetuoso, la escucha activa y la búsqueda de alternativas que permitieran fortalecer la comunicación institucional y evitar que situaciones similares se presentaran en futuras intervenciones.

Asimismo, el coordinador expuso la importancia de mantener una articulación permanente entre el equipo de gestores ambientales y el personal docente, resaltando que el trabajo conjunto constituye un elemento fundamental para el cumplimiento de los objetivos del PRAE y para el desarrollo exitoso de las actividades de educación ambiental dirigidas a la comunidad educativa. Como resultado de la reunión, se aclararon diversos aspectos relacionados con lo sucedido, se establecieron compromisos orientados a mejorar la coordinación y el flujo de información entre las partes involucradas y se identificaron oportunidades para fortalecer el trabajo colaborativo. De manera especial, se destacó la disposición, voluntad y apoyo brindado por la docente Stella Gil, quien manifestó su interés en contribuir a la solución de las situaciones presentadas y en continuar

respaldando las acciones ambientales desarrolladas en la institución, favoreciendo un ambiente de cooperación y construcción conjunta en beneficio de la comunidad educativa.



FECHA: JUNIO 2026
LUGAR: BARRIO CINCUENTENARIO I.E JORGE ISAAC 'ESCUELA CINCUENTENARIO

DESCRIPCIÓN: Asistí en compañía de ellos gestores ambientales Batista Beltrami y Manuel Santiago Lasprilla, a la reunión de articulación con la coordinadora María Nidia Vélez de la Institución Educativa Jorge Isaacs, sede Francisco de Paula Santander, ubicada en el corregimiento de El Placer, con el propósito de coordinar la participación del equipo ambiental en la celebración del Día del Estudiante programada para el 17 de junio.

Durante el encuentro se definieron aspectos logísticos y organizativos relacionados con el desarrollo de la jornada, estableciendo los espacios de acompañamiento y las actividades a realizar con los estudiantes. Asimismo, se acordó la participación en las dos jornadas académicas, mañana y tarde, brindando apoyo a las actividades programadas por la institución. Como resultado de la reunión, se confirmó el acompañamiento durante la jornada de la tarde, fortaleciendo la articulación interinstitucional y el trabajo conjunto en beneficio de la comunidad educativa.



FECHA: JUNIO 2026
LUGAR: CORREGIMIENTO DE EL PLACER, I.E JORGE ISAAC-FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

Actividad No. 3. Realizar mínimo seis (6) visitas de seguimiento y verificación a las actividades desarrolladas por los gestores ambientales en el territorio asignado, incluyendo socializaciones, jornadas, capacitaciones y/o procesos comunitarios, en cada informe de actividades presentado.

- I. En el marco de las actividades de seguimiento y fortalecimiento de la educación ambiental, realicé acompañamiento en la Institución Educativa Santa Elena, sede Policarpa Salavarrieta (Colegio El Castillo), con la participación de los estudiantes de Transición 1 y 2, así como de los grados 3, 4 y 5, bajo la orientación de las docentes Orleny Echeverry y Victoria Erazo. Durante la jornada la gestora ambiental Luz Ángela Sánchez, desarrolló una capacitación enfocada en la importancia del cuidado y conservación del suelo, destacando su papel fundamental en el mantenimiento de los ecosistemas, la producción de alimentos y el bienestar de las comunidades. Asimismo, se abordaron temas relacionados con el cuidado de los parques, jardines y demás zonas verdes de la institución y del entorno, promoviendo en los estudiantes valores de responsabilidad ambiental, respeto por los espacios comunes y compromiso con la protección de los recursos naturales. Como parte del proceso pedagógico, la gestora Realicé la socialización de la ficha metodológica relacionada con el cuidado del suelo y la agroecología, explicando conceptos básicos sobre prácticas sostenibles, aprovechamiento adecuado de los recursos naturales y acciones que contribuyen a la conservación de la fertilidad del suelo. La actividad permitió fortalecer los conocimientos de los estudiantes y generar espacios de reflexión sobre la importancia de adoptar hábitos amigables con el medio ambiente.
- II. Durante la jornada de seguimiento realizada con los estudiantes del grado 4-4 de la Institución Educativa Inmaculada, bajo la orientación de la docente María Nancy Marín, se llevó a cabo una actividad de refuerzo y verificación de conocimientos relacionados con la temática del cuidado del suelo. Para ello, se utilizó una cartelera pedagógica como herramienta de apoyo, la cual permitió recordar los conceptos y mensajes ambientales trabajados previamente durante las capacitaciones desarrolladas por la gestora ambiental Yulieth Marcela Palacios. En el desarrollo de la actividad, se formularon diversas preguntas a los estudiantes con el propósito de evaluar la apropiación de los contenidos abordados en las jornadas de educación ambiental. Los niños y niñas respondieron de manera acertada, demostrando comprensión sobre la importancia del suelo como recurso fundamental para la vida, así como sobre las acciones necesarias para su conservación y protección. Adicionalmente, realizó la actividad lúdica "Tingo Tango", orientada a reforzar los conocimientos adquiridos de una manera dinámica y participativa. A través de esta estrategia, los estudiantes interactuaron activamente, fortaleciendo conceptos relacionados con el cuidado del suelo y el medio ambiente. Asimismo, los estudiantes participaron con entusiasmo durante todo el espacio de interacción, expresando sus opiniones, compartiendo ejemplos y respondiendo de manera positiva a las preguntas planteadas. La

actividad permitió evidenciar el impacto favorable de las capacitaciones previas y el fortalecimiento de conocimientos ambientales en el grupo, destacándose el interés y compromiso de los estudiantes frente a las temáticas relacionadas con el cuidado y preservación del medio ambiente.

- III. Durante la jornada de seguimiento desarrollada con los estudiantes del grado 3-2, bajo la orientación de la docente Martha Palacios Rivas, se llevó a cabo una actividad de refuerzo relacionada con las temáticas de cuidado del suelo y conservación de las zonas verdes, abordadas previamente en las capacitaciones lideradas por la gestora ambiental *Valentina Longa*. Como parte del proceso de verificación de conocimientos, formulé preguntas a los estudiantes sobre los conceptos trabajados durante las jornadas de educación ambiental, permitiendo evaluar el nivel de apropiación de los contenidos. Los niños y niñas participaron activamente, respondiendo de manera acertada y demostrando comprensión sobre la importancia de proteger el suelo, evitar prácticas que generen su deterioro y contribuir al mantenimiento de los espacios verdes dentro y fuera de la institución educativa. Posteriormente, desarrolló una actividad lúdico-pedagógica enfocada en el compostaje, con el propósito de enseñar a los estudiantes una alternativa práctica para el aprovechamiento de los residuos orgánicos y la producción de abono natural. Para ello, se utilizaron los materiales necesarios que permitieron realizar una demostración didáctica del proceso, explicando cada una de sus etapas, los beneficios ambientales de esta práctica y su aporte al mejoramiento de la calidad del suelo. Y se llevó a cabo una actividad lúdica de compostaje, promoviendo el aprendizaje práctico y la participación activa de los niños, contando con la participación activa de la coordinación. La actividad despertó gran interés entre los estudiantes, quienes participaron con entusiasmo, realizaron preguntas y compartieron sus experiencias relacionadas con la disposición de residuos orgánicos en sus hogares.
- IV. Como parte del proceso de seguimiento con los estudiantes del grado 2-4, bajo la orientación de la docente *Miyare Paola Morales*, desarrolló una jornada de fortalecimiento sobre el cuidado y la importancia del suelo. La gestora *María Camila Medina*, presentó tres tipos de suelo: suelo fértil con presencia de microorganismos y lombrices, suelo infértil y suelo fértil con siembra, permitiendo a los estudiantes observar sus características y comprender su función en el desarrollo de la vida. Durante la actividad resaltó la importancia de proteger y conservar este recurso natural. Asimismo, se realizaron preguntas de retroalimentación sobre la capacitación previamente orientada por la gestora *María Camila*.
- V. Durante la jornada de seguimiento con los estudiantes del grado 4-1, orientados por la docente *Martha Riascos*, la gestora *Brenda* desarrolló una actividad práctica sobre compostaje. A través de la utilización de tierra, abonos orgánicos, cáscaras de huevo y hojas secas, explicó a los niños la importancia de aprovechar los residuos orgánicos para la producción de abono natural. Los estudiantes participaron activamente en el desarrollo de la actividad, fortaleciendo sus conocimientos sobre el cuidado del suelo y las prácticas ambientales sostenibles. Asimismo, la coordinación brindó acompañamiento y apoyo durante la jornada, participando en el proceso formativo y reforzando los aprendizajes de los estudiantes. Y apoyando a la gestora con la actividad lúdica Juego de Lotería con los animales que viven en los suelos para que el tema tuviera mejor comprensión entre los estudiantes.
- VI. Durante la jornada de seguimiento desarrollada por el gestor *Manuel Santiago Asprilla*, con los estudiantes del grado 3-3 de la Institución Educativa Colegio Jorge Isaacs, sede Francisco de Paula Santander, bajo la orientación de la docente *Luz Karime Domínguez Arias*, en el corregimiento El Placer, municipio de El Cerrito, se llevó a cabo una socialización sobre la importancia y el cuidado del suelo. Para ello, se utilizaron ayudas audiovisuales que facilitaron la comprensión de los conceptos abordados. Posteriormente, se realizó una actividad participativa mediante preguntas orientadas a fortalecer los conocimientos adquiridos por los estudiantes. Como complemento, se desarrolló una práctica comparativa con plantas sembradas en suelo fértil y suelo infértil o estéril, permitiendo identificar las características de cada uno. Se explicó que el suelo fértil contiene nutrientes esenciales como nitrógeno, materia orgánica (humus) y microorganismos que favorecen el crecimiento vegetal, mientras que el suelo infértil carece de estos elementos, limitando el adecuado desarrollo de las plantas. Los estudiantes participaron activamente durante toda la jornada, demostrando interés y apropiación de los temas trabajados.
- VII. Durante la jornada de seguimiento realizada por la gestora *Karol Vanessa Mosquera*, en la Institución Educativa Santa Elena, sede Jorge Isaacs, con los estudiantes de los grados 5-3 y grado 4-1 bajo la orientación de los docentes *Yanina Muriel* y *Gerardo Gómez*, desarrolló una capacitación sobre la importancia del suelo utilizando una cartelera pedagógica como apoyo visual. A través de la explicación y una serie de preguntas dirigidas a los estudiantes, se fortalecieron los conocimientos relacionados con el cuidado, conservación y función del suelo en el equilibrio ambiental. Durante la actividad, el coordinador participó activamente realizando preguntas a los estudiantes para verificar la comprensión de los temas abordados. Los niños respondieron de manera acertada y participaron con entusiasmo, evidenciando interés y apropiación de los conocimientos adquiridos sobre la importancia del suelo para la vida y el medio ambiente.

Durante el mes de junio, los seguimientos realizados y el acompañamiento brindado a los gestores ambientales permitieron fortalecer la ejecución de las actividades pedagógicas y comunitarias programadas, garantizando el cumplimiento de las metas establecidas y la adecuada aplicación de las fichas metodológicas. A través de las visitas de campo, el apoyo técnico y la orientación permanente, verifiqué el desarrollo de los procesos de educación ambiental, identificando fortalezas, oportunidades de mejora y necesidades de acompañamiento en cada territorio. Asimismo, las acciones de seguimiento contribuyeron a fortalecer las capacidades de los gestores, mejorar la calidad de los registros e informes y asegurar la articulación con las instituciones educativas y demás actores participantes, favoreciendo el cumplimiento de los objetivos del proyecto durante el periodo evaluado.



FECHA: JUNIO 2026

LUGAR: CORREGIMIENTO EL CASTILLO I.E JORGE ISAAC SEDE ESCUELA POLICARPAS SALABARRIETA



FECHA: JUNIO 2026
LUGAR: BARRIO EL CENTRO, Calle 8 # 9-65, IE SAGRADO CORAZON, SEDE MARIA INMACULADA



FECHA: JUNIO 2026
LUGAR: BARRIO EL CENTRO, Calle 8 # 9-65, IE SAGRADO CORAZON, SEDE MARIA INMACULADA



FECHA: JUNIO 2026
LUGAR: BARRIO EL CENTRO, Calle 8 # 9-65, IE SAGRADO CORAZON, SEDE MARIA INMACULADA



FECHA: JUNIO 2026
LUGAR: BARRIO EL CENTRO, Calle 8 # 9-65, IE SAGRADO CORAZON, SEDE MARIA INMACULADA



FECHA: JUNIO 2026

LUGAR: CORREGIMIENTO DE EL PLACER, I.E JORGE ISAAC -FRANCISCO DE PAULA SANTANDER



FECHA: JUNIO 2026

LUGAR: CORREGIMIENTO DE SANTA ELENA, INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ELENA, SEDE JORGE ISAACS ESCUELA N. 8.

Actividad No. 4. Consolidar, revisar y reportar la información relacionada con las actividades ejecutadas en el territorio en cada informe de actividades presentado (cifras, descripciones, registros fotográficos, planillas de asistencia e informes), garantizando Mi entrega oportuna en los formatos institucionales establecidos, así como apoyar la verificación documental (informes de actividades, planillas de seguridad social, certificado ARL), la gestión administrativa de los equipos territoriales y la custodia de materiales asignados al proyecto.

DESCRIPCIÓN: Durante el mes de junio, consolidé, revisé y reporté de manera sistemática la información relacionada con las actividades ejecutadas en el territorio, asegurando la coherencia entre cifras, descripciones, registros fotográficos, planillas de asistencia e informes técnicos. Asimismo, apoyé el proceso de transición y adaptación al cambio de plataforma para el cargue y gestión de la información, garantizando la organización adecuada de los registros y la entrega oportuna de los informes en los formatos institucionales establecidos, de acuerdo con los lineamientos definidos para el proceso de supervisión.

De igual forma, brindé apoyo en la verificación documental, incluyendo la revisión de informes de actividades, planillas de seguridad social y certificados de afiliación a la ARL, con el fin de asegurar el cumplimiento de los requisitos administrativos y normativos. Adicionalmente, contribuyó a la gestión administrativa de los equipos territoriales, facilitando la organización de la información, el seguimiento a las actividades programadas y la implementación de los nuevos procedimientos asociados a la plataforma, así como la adecuada custodia y control de las planillas, promoviendo su uso responsable y eficiente.



FECHA: JUNIO 2026

LUGAR: Barrio La Esperanza Cra 13 #17- 73

***Recibí como coordinador territorial, por parte de los gestores a su cargo, las planillas y el registro fotográfico en físico y en medio magnético para ser cargado al drive, correspondiente al municipio El Cerrito y la cantidad de 73 planillas recibidas).

Actividad No. 5. Coordinar y participar como mínimo en tres (3) procesos y/o espacios diferentes de dinamización en gobernanza y educación ambiental asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto, con los equipos de gestores ambientales dentro de la zona y territorio asignado

DESCRIPCIÓN: Participé, Coordiné y apoyé activamente la gestión de mantenimiento y el seguimiento a la implementación de la huerta en la I.E. Jorge Isaacs sede Escuela José Celestino Mutis, donde evidenció inicialmente dificultades relacionadas con la falta de compromiso por parte de los docentes para garantizar su sostenibilidad y, posteriormente, limitaciones asociadas a las condiciones del terreno. Debido a estas situaciones y considerando que los contratos finalizan en junio, realizó un refuerzo con abono aportado directamente por el coordinador, teniendo en cuenta que las instituciones no cuentan con recursos disponibles; adicionalmente, aportó las semillas necesarias para fortalecer este proceso. Como resultado del trabajo desarrollado, la huerta produjo cilantro en pequeña proporción, producto que distribuyó entre los estudiantes con el propósito de motivarlos a continuar con las prácticas de siembra y fortalecer el sentido de apropiación frente a este espacio. Durante esta actividad, brindó orientación a la institución sobre la importancia de asumir, a partir de julio, la responsabilidad en la preservación, mantenimiento y continuidad de la huerta, ante la imposibilidad de continuar con el acompañamiento técnico posterior a la finalización contractual.



FECHA: JUNIO 2026

LUGAR: BARRIO LA ESTRELLA I.E JORGE ISAACS SEDE JOSE CELESTINO MUTIS -HUERTA

DESCRIPCIÓN: Coordiné, acompañé y participé activamente en las labores de mantenimiento de la huerta escolar de la Institución Educativa Jorge Isaac sede Escuela Cincuentenario, brindando apoyo a los procesos orientados al fortalecimiento de las prácticas agroecológicas y la educación ambiental. Durante la jornada, realicé seguimiento a las actividades desarrolladas, promoviendo la adecuada conservación de los cultivos y el cumplimiento de las acciones programadas para el sostenimiento de este espacio pedagógico. Entre las actividades ejecutadas se encontraron la limpieza y adecuación de los canchales, el control manual de arvenses, la revisión del estado fitosanitario de las plantas, el riego de los cultivos y la organización general de la huerta, con el propósito de favorecer su adecuado desarrollo y productividad. Asimismo, se promovió la participación de la comunidad educativa y estudiantil, resaltando la importancia de la agricultura sostenible, la seguridad alimentaria y el cuidado de los recursos naturales.

Acompañé permanentemente el desarrollo de las labores, orientando las acciones necesarias para garantizar el buen estado de la huerta escolar y fortaleciendo los procesos de aprendizaje práctico relacionados con la producción agroecológica. Estas actividades contribuyeron al mejoramiento del espacio productivo, al fortalecimiento de la educación ambiental y a la generación de hábitos de responsabilidad y compromiso con el cuidado del entorno, adicionalmente aportó tierra abonada, semillas.



FECHA: JUNIO 2026

LUGAR: BARRIO CINCUENTENARIO I.E JORGE ISAAC 'ESCUELA CINCUENTENARIO

DESCRIPCIÓN: Coordiné, acompañé y brindé apoyo técnico y logístico a los gestores ambientales Nayibe Moreno, Lina Belalcázar, Yaneth Cuenu, María del Pilar y Kelly J. Orozco durante la jornada de educación ambiental desarrollada en la Institución Educativa Sagrado Corazón, sede Guillermo León Valencia, en el marco de la conmemoración del Día Mundial del Medio Ambiente. La actividad tuvo como propósito promover en los estudiantes la valoración de los recursos naturales y fortalecer la conciencia sobre la importancia de proteger la biodiversidad y los ecosistemas. En el desarrollo de la jornada, orienté y realicé seguimiento a las actividades ejecutadas por los gestores ambientales, garantizando el cumplimiento de los objetivos pedagógicos establecidos y el adecuado desarrollo de cada una de las estrategias de sensibilización implementadas. Durante la actividad se destacó el papel fundamental de las abejas en el mantenimiento del equilibrio ambiental, enfatizando su función como agentes polinizadores indispensables para la reproducción de numerosas especies vegetales y para la producción de alimentos. A través de esta temática se sensibilizó a los estudiantes sobre la necesidad de proteger estos insectos y conservar los hábitats que favorecen su supervivencia.

Como parte de las estrategias pedagógicas, se desarrolló un juego de adivinanzas ambientales que incentivó la participación activa de los estudiantes y permitió fortalecer conocimientos relacionados con la naturaleza y el cuidado del entorno mediante una metodología lúdica y participativa. Asimismo, se realizó una representación teatral orientada a explicar el origen del Día Mundial del Medio Ambiente, sus objetivos y la importancia de adoptar comportamientos responsables frente a la conservación de los recursos naturales. Acompañé permanentemente a los

gestores ambientales durante la ejecución de las diferentes actividades, apoyando los procesos organizativos, la logística de la jornada y la articulación de los espacios educativos, además de promover la integración y participación de los estudiantes en cada una de las dinámicas desarrolladas. Estas acciones contribuyeron al fortalecimiento de la educación ambiental dentro de la comunidad educativa, fomentando actitudes de respeto hacia la naturaleza, el reconocimiento de la biodiversidad y la adopción de prácticas sostenibles que favorecen el cuidado del entorno escolar y ambiental.



FECHA: JUNIO 2026

LUGAR: BARRIO EL PRADO, CALLE 1 # 1-24 ESCUELA GUILLERMO LEÓN VALENCIA

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

STÉPHEN MORA ROSALES

C.C: 16.865.053

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Página 1 de 2



Planilla Resumen

RESUMEN DE PAGO						
NOMBRE	CODIGO	NET	QV	AFILIACIÓN	VALOR LIQUIDADO	INTERESES MONA
AFP ADMINISTRADORAS: 1)						
FORVENER	230201	800,274,800	4	1	\$280,200	\$0
ABE (ADMINISTRADORAS: 1)						
ABE SURA	14-11	800,000,000	5	1	\$42,700	\$0
EPS (ADMINISTRADORAS: 1)						
EPS SURA (ANTES SURALDI)	EP0010	800,000,000	2	1	\$218,900	\$0
TOTAL				1	\$541,800	\$0
						\$0
						\$541,800



Comprobante en línea
Pago PSE

2 Jun 2026 14:55



Pago exitoso
CUS 358799526

Comercio
APORTES EN LINEA

Referencia 1
190.108.77.141

Fecha
2 Jun 2026 14:55

Referencia 2
CC

Número de factura
9505325123

Referencia 3
16865053

Descripción del pago
**Pago de la Planilla de aportes con
clave 9505325123**

Valor del Pago
\$541.800

Número de comprobante
TR260602145524ztsqin

Costo de la transacción
\$ 0

Producto origen
Cuenta corriente
**** 2836

 INCIVA Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca	FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR	FO-PAR-29	Versión: 00	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	No. 06- 2026
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: 30/06/2026	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA- INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: STEPHEN MORA ROSALES	
Cedula beneficiario: 16.865.053	
Dirección Beneficiario: CRA 13 # 17 - 73	
Correo Electrónico beneficiario: stephenm13@hotmail.com - enlaceterritoelcerritoinciva@gmail.com	
Teléfono beneficiario: 317 4041021 -3155001781	
Ciudad: EL CERRITO	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural profesional en cualquier disciplina como profesional sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para realizar actividades contractuales de apoyo a la coordinación que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC 4900003257 del 14 DE ENERO DE 2026	
No. CDP 8100006464 del 13 DE ENERO DE 2026	
Valor Contrato: \$28.000.000(VEINTIOCHO MILLONES DE PESOS MCTE)	
Concepto: Cuota No. (6) – Cuota: JUNIO del Contrato No. 040.10.05.26. 372 del 13 /ENERO/2026.	
Cuenta de Ahorros X Corriente ____ No: 85816460994- Banco: BANCOLOMBIA	
Valor: \$4.000.000	
Son: CUATRO MILLONES PESOS M/CTE	
SI <u>X</u> NO__ DECLARO RENTA	
 Firma y cédula del Beneficiario No. C.C. 16.865.053	



**Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio
Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)**



Documento No. 2500082971 Fecha de Contabilización: 01.07.2026
Referencia: 3000010565
RUT del Tercero: 168650530 MORA ROSALES STEPHEN
Código del Tercero: 16865053 Documento RPC: 4900003257
Centro Gestor: 1220 INCIVA
Fondo: 12100004 ICLD Sec Ambiente
Concepto DIAN: PAGO 6TA CUOTA CPS 372 ME

Página 1 de 1.

Descripción:

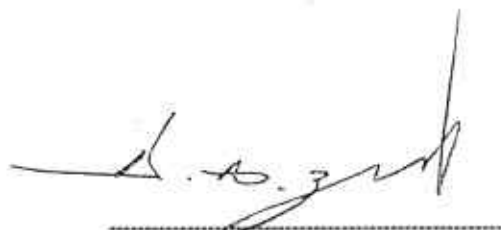
Posic	Cuenta	Civ	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900202	50	Infivalle- ahorro- S	X-BANCOS	0	3.740.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	3.740.000	0
Total:					3.740.000	3.740.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Total:			0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
Total:		0	0



Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaña

Elaborado por



Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio
Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)



Documento No. 3000010565 Fecha de Contabilización: 23.06.2026 Página 1 de 1.
Referencia: C-6 CPS 372
RUT del Tercero: 168650530 MORA ROSALES STEPHEN
Código del Tercero: 16865053 Documento RPC: 4900003257
Centro Gestor: 1220 INCIVA
Fondo: 12100004 ICLD Sec Ambiente
Concepto DIAN: PAGO 6TA CUOTA CPS 372
Descripción: PAGO 6TA CUOTA CPS 372 MES JUNIO 2026

Posic	Cuenta	Civ	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	3.740.000
002	5506050170	81	Fortalecimto cultura	2-320202008	4.000.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	40.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITAL	X-RETN/DEDUC	0	40.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	80.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	20.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	80.000
Total:					4.000.000	4.000.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	4.000.000	40.000
Deducción Estampillas Prohospitales - Deducción estampilla	1,0000	4.000.000	40.000
Deducción Estampillas, Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	4.000.000	80.000
Deducción Estampillas Pro Uceva - Deducción Estampilla UCEVA	0,5000	4.000.000	20.000
Deducción Estampillas Prouniv del Valle - Deducción estamp. Prouniv	2,0000	4.000.000	80.000
Total:			260.000

Discriminación IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	4.000.000	0
Total:		4.000.000	0

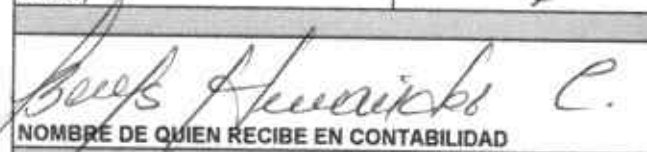
Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Dainer Obdulio Cortes Castillo

Elaborado por

 INCIVA INSTITUTO NACIONAL DE CONTRATACIÓN	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1
NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: STEPHEN MORA ROSALES				
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X		OTRO:	NÚMERO: 16,865,053	
COBRO		INICIAL:	MENSUAL: X	FINAL: MES: JUNIO
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		EL CERRITO, VALLE DEL CAUCA		
CONTRATO		040.10.05.26.372 DEL 13/01/2026		
CDP		8100006464 DEL 13/01/2026		
REGISTRO PRESUPUESTAL		4900003257 DEL 14/01/2026		
NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION		 FIRMA:	FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa	FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa
<i>Diego Calambas</i>				
Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	X	
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)		Documento de Causación	30-10565	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)		
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)		
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago		
Certificación bancaria (solo aplica en la cuota1)	X			
 NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD		 FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa 23-6-2026	
MOTIVO DE DEVOLUCION:		SI	FECHA: dd/mm/aa	RECIBE: NOMBRE Y FIRMA
Ruta 2: Verificación de documentos en Tesorería				
RECIBIDO TESORERIA				
NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA		Asistente Tesorería INCIVA FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa 24 JUN 2028	
Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	Marcar X	Ruta 3: Documentos oficina Jurídica	Marcar X	
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada		
Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1)		Documento de Causación		
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)		
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)		
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago		
NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA		FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa	